



# Modul Aktiviti Strategi A+

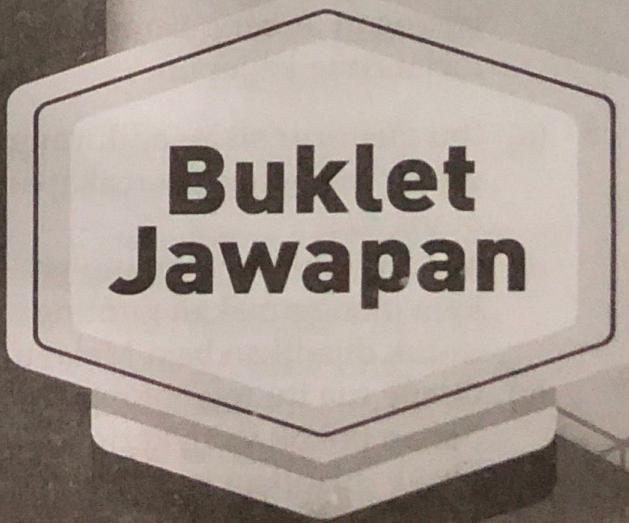
Tingkatan  
KSSM

4



Bahasa  
Melayu

• Roslan Daud



Buklet  
Jawapan

**Tema 1** Merealisasikan Impian

Praktis PBD

**Praktis 1**

- 1 mulai berkurang, hampir berhenti
- 2 singkap, buka, sebak
- 3 tendang, pukulan dengan kaki
- 4 tumbuhan kecil dan rendah, belukar
- 5 pelihara, jaga
- 6 endah, hirau, peduli
- 7 kelahi, tempur
- 8 suara parau atau garau

**Praktis 2**

- 1 (a) Persaingan yang sihat di sekolah memberikan motivasi kepada murid untuk belajar.  
 (b) Anak-anak Puan Nurfazeza sihat sahaja kerana sering bersenam pada setiap petang.  
 (c) Aku ingin menolong kamu sehingga sihat daripada penyakit.
- 2 (a) Jika menghias rumah, kakak saya memang ahli.  
 (b) Lagu yang cukup indah itu digubah oleh ahli muzik yang berpengalaman.  
 (c) Setiap ahli politik perlulah bijak berhujah untuk memenangi hati rakyat.
- 3 (a) Setiap bank mengenakan kadar faedah kepada peminjam.  
 (b) Amalan membaca memberikan faedah seperti mendapat ilmu dan memperkaya bahasa.
- 4 (a) Wanita itu mencebur lapangan penyiaran dengan menjadi wartawan.  
 (b) Ayah menghantar abang ke lapangan terbang kerana ingin melancong ke Jepun.
- 5 (a) Ibu menegur sikap adik yang gemar memotong percakapan orang tua.  
 (b) Tukang jahit itu memotong kain menggunakan gunting untuk dijadikan baju Melayu.  
 (c) Orang tua itu memotong dahan pokok yang kering untuk dijadikan kayu api.  
 (d) Majikan itu memotong gaji pekerja yang merosakkan barang di dalam kedai.

- 6 (a) Pelari negara cuba menyaingi atlet dari negara Afrika itu dalam acara 400 meter.  
 (b) Beberapa orang murid mula menyaingi kami yang sedang berjalan kerana kepenatan.

**Praktis Berformat SPM**

**Karangan Respons Terhad**

**Pendahuluan**

AR: sukan air ialah aktiviti rekreasi berasaskan air sama ada dilakukan di atas permukaan atau di dalam air seperti kolam renang, tasik, sungai dan laut (B1)

AH: kurang popular dalam kalangan remaja – pengaruh teknologi

AC: masyarakat lebih berminat sukan tradisi seperti bola sepak dan badminton dan sukan elektronik seperti PUBG dan Mobile Legends

AA: manfaat-manfaat sukan air

**Isi 1**

AT: terapi menyihatkan tubuh dan minda (B2)

AH: pergerakan yang aktif mengeluarkan peluh dan melancarkan pengaliran darah

AC: sukan berakit redah jeram (B1) dapat merembeskan hormon adrenalin yang menyebabkan jantung berdegup kencang

AK: mengurangkan risiko penyakit – *mencegah lebih baik daripada mengubati*

**Isi 2**

AT: dapat memupuk kerjasama sepasukan (B2)

AH: ahli kumpulan mencapai matlamat kemenangan atau tiba di destinasi penamat

AC: sukan polo air (B1) dilakukan secara berkumpulan – *berat sama dipikul, ringan sama dijinjing*

AK: mencambahkan benih perpaduan antara kaum

**Kesimpulan**

AKs: sukan air merupakan riadah yang baik

ACd: kerajaan membina infrastruktur sukan air seperti Kompleks Sukan Air Antarabangsa Labuan (B2) dan menganjurkan karnival sukan air di Putrajaya (B3)

AHr: mencungkil bakat dan atlet sukan air pelapis – memajukan industri sukan

**Karangan Respons Terbuka**

**Pendahuluan**

AR: sukan merupakan bidang yang semakin menjadi keutamaan setiap negara di dunia

AH: prestasi atlet sukan di negara kita belum benar-benar membanggakan – masalah dana – kekurangan latihan dan kemahiran – politik dalam dunia kesukanan

AC: pencapaian atlet dalam sukan bertaraf dunia seperti Sukan Olimpik dan Sukan Komanwel belum mampu meraih pingat yang banyak – atlet yang dihantar bertanding belum menunjukkan pencapaian konsisten

AK: merugikan negara – imej negara tercalar

AA: usaha yang perlu dilakukan untuk mewujudkan atlet bertaraf dunia

**Isi 1**

AT: kerajaan harus menujuhkan universiti sukan

AH: memberikan ilmu dan kemahiran yang baik – belajar tentang teknik dan strategi permainan daripada pensyarah dan jurulatih berpengalaman – *hendak belajar berenang dapatkan itik, hendak belajar memanjat dapatkan tupai*

AC: kemudahan sukan seperti kolam renang bersaiz Olimpik dan padang hoki berkualiti menyebabkan ramai atlet melanjutkan pelajaran di UPM – Robani Hassan, Roslinda Samsu, Leong Mun Yee dan Cheng Chu Sian

AK: melahirkan atlet yang berdaya saing – menjamin masa depan dengan menjadikan sukan sebagai kerjaya

AP: ulang isi 1

**Isi 2**

AT: kerajaan harus menyediakan prasarana sukan kelas pertama

AH: boleh digunakan oleh para atlet untuk berlatih – *dayung sudah di tangan, perahu sudah di air* – kemudahan yang lengkap dan berkualiti menjadi indikator kemajuan industri sukan

AC: Kompleks Sukan Negara di Bukit Jalil menempatkan Stadium Nasional, Stadium

Putra, Pusat Akuatik Nasional, Stadium Hoki Nasional dan Pusat Skuasy Nasional – Pusat Akuatik Nasional digunakan AK: mempamerkan aksi dan prestasi yang membanggakan negara – mengharumkan nama negara di persada dunia  
AP: ulang isi 2

### Isi 3

AT: kerajaan hendaklah menghantar atlet ke pertandingan sukan antarabangsa

AH: menggilap bakat baharu atau pelapis – bersaing dengan atlet di seluruh dunia – menjadi *kayu ukur prestasi*

AC: menghantar atlet yang layak ke Sukan Olimpik, Sukan Komanwel dan Sukan Asia – Olimpik Tokyo 2020, Malaysia meraih satu perak menerusi Datuk Mohd Azizulhasni Awang dalam acara keirin dan gangsa menerusi gandingan Aaron Chia dengan Soh Wooi Yik dalam acara badminton beregu lelaki

AK: meningkatkan daya saing atlet negara – bukan sekadar menjadi *jaguh kampung* di arena sendiri – setaraf atlet tersohor dunia – *duduk sama rendah, berdiri sama tinggi*

AP: ulang isi 3

### Kesimpulan

AKs: kecemerlangan sukan dapat diraih jika kerajaan menjalankan peranan yang efisien dan proaktif

ACd: semua pihak perlu berganding bahu memainkan peranan untuk melahirkan atlet bertaraf dunia yang cemerlang – *berat sama dipikul, ringan sama dijinjing*

ACd: ibu bapa menghantar anak-anak ke akademi sukan sejak kecil – *melentur buluh biarlah dari rebungnya*

ACd: institusi pendidikan seperti sekolah dan universiti menganjurkan pertandingan sukan dan membuka jurusan sukan

AHr: industri sukan berkembang maju – atlet mampu mengukir kecemerlangan sekali gus membanggakan negara – lagu

“Negaraku” berkumandang dan bendera Jalur Gemilang berkibar megah di persada sukan antarabangsa – menjadi agen perpaduan rakyat

### Sistem dan Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata majmuk:

- (i) tuan rumah
- (ii) media cetak
- (iii) antarabangsa
- (iv) kerjasama
- (v) daya tahan

Ayat:

- (i) Datuk membuat persiapan yang rapi kerana gilirannya menjadi tuan rumah bagi perkumpulan anak-anak saudara sempena Hari Raya Aidilfitri tahun ini.
- (ii) Akhbar ialah media cetak yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat sebelum zaman kemerdekaan lagi.
- (iii) Malaysia akan menyertai persidangan alam sekitar peringkat antarabangsa yang melibatkan negara-negara di dunia.
- (iv) Malaysia dan Thailand menjalinkan kerjasama dalam sektor pelancongan dengan menandatangi perjanjian dan bertukar-tukar buah fikiran.
- (v) Suntikan vaksin dapat memperkuat daya tahan tubuh daripada penyakit seperti kancing gigi dan wabak koronavirus.

#### Sintaksis

- (i) Subjek: Aktiviti mendaki bukit dan gunung  
Predikat: dapat mencabar stamina seseorang
- (ii) Subjek: Seseorang  
Predikat: dikatakan mempunyai stamina tinggi jika mampu melakukan pergerakan fizikal dalam tempoh yang lama
- (iii) Subjek: Latihan kardiovaskular  
Predikat: turut membantu seseorang menstabilkan paras kolesterol dalam darah dan mengurangkan risiko untuk mendapat penyakit tekanan darah tinggi

#### Penyuntingan

- (i) perkenalkan – memperkenalkan
- (ii) ko-kurikulum – kokurikulum

- (iii) ibu bapa terima – diterima oleh ibu bapa
- (iv) mengelak – mengelakkan
- (v) samada – sama ada
- (vi) tidaklah – bukanlah
- (vii) pendek – singkat
- (viii) memakan – menelan
- (ix) lain-lain faktor – faktor-faktor lain

### Peribahasa

- (i) Badan sihat, otak cerdas/Otak yang cerdas datang daripada badan yang sihat
- (ii) Mencegah lebih baik daripada mengubati/merawat
- (iii) Melentur buluh biarlah daripada rebungnya

### Pemahaman

#### Petikan Umum

- (i) ... memberikan/  
mengetengahkan  
kegembiraan/kesenangan
- (ii) *Bahan 1:*  
... menyokong seruan kerajaan untuk membudayakan gaya hidup sihat  
... dapat menguji tahap fizikal dan mental peserta  
... boleh mendekatkan diri kepada alam semula jadi  
*Bahan 2:*  
... boleh diketengahkan sebagai satu lagi produk pelancongan di negara ini  
... dapat menguji daya tahan seseorang  
... mampu menghilangkan stres bekerja

- (iii) ... mengadakan pertandingan/ karnival sukan air  
... membuat promosi kempen kebaikan sukan air  
... mendirikan pusat/kemudahan sukan air  
... menawarkan pakej menarik untuk sukan air  
... mengetatkan kawalan keselamatan sukan air
- (iv) ... saya perlu mengikuti kelas renang  
... saya harus mematuhi arahan jurulatih  
... saya hendaklah memilih waktu/cuaca yang sesuai  
... saya wajar memakai alat keselamatan  
... saya patut membuat aktiviti dengan orang yang mahir

## Rumusan

### Pendahuluan

Rumusan membincangkan faedah-faedah/manfaat-manfaat/kelebihan-kelebihan/kepentingan-kepentingan/kebaikan-kebaikan senaman dan persediaan-persediaan/persiapan-persiapan sebelum senaman.

### Fokus 1 (Faedah-faedah senaman)

- A1 mengelakkan kemerosotan kognitif (B1)
- A2 memperbaik kualiti tidur (B1)
- A3 senaman dapat merangsang mood dan kesejahteraan emosi secara menyeluruh (B1)
- A4 seseorang dapat meningkatkan paras hormon endorfin yang menyebabkan rasa gembira (B2)
- A5 mengekalkan berat badan unggul (B3)
- A6 meningkatkan ketahanan tulang dan otot (B3)
- A7 mempromosikan kesejahteraan mental (B3)
- A8 mengurangkan risiko penyakit tidak berjangkit (B3)
- A9 meningkatkan kecergasan sistem kardiovaskular (B3)

### Fokus 2 (Persediaan-persediaan sebelum senaman)

- B1 seseorang perlu memastikan untuk minum air yang secukupnya bagi mengelakkan dehidrasi (B1)
- B2 latihan kekuatan otot hendaklah dilakukan pada intensiti sederhana hingga tinggi (B1)
- B3 pakai pakaian yang menyerap peluh dan tidak terlalu longgar atau ketat (B1)
- B4 gunakan kasut sukan bertapak getah ketika melakukan senaman (B1)
- B5 seseorang perlu memilih kawasan tidak terlampau panas dan permukaannya rata (B1)
- B6 individu yang menghidap penyakit hendaklah mendapatkan nasihat daripada doktor terlebih dahulu (B1)
- B7 lakukan regangan dan pemanasan badan terlebih dahulu (B2)
- B8 pengambilan makanan amat penting sekitar satu hingga tiga jam sebelum bersenam (B2)

## Kesimpulan

Kesimpulannya, senaman perlulah dijalankan supaya dapat menjaga kesihatan mental dan fizikal.

### Tema 2 Insan Terdidik, Negara Sejahtera

#### Praktis PBD

##### Praktis 1

- 1 (a) menjadi contoh/suri teladan  
(b) mengurangkan tekanan perasaan
- 2 (a) menyertai pesta buku  
(b) mengisi masa lapang dengan berfaedah
- 3 (a) mengadakan program NILAM  
(b) menambahkan ilmu pengetahuan
- 4 (a) menambahkan perpustakaan bergerak  
(b) memperkaya ilmu bahasa
- 5 (a) menulis karya yang menarik  
(b) memupuk nilai murni dan pengajaran

##### Praktis 2

Amalan membaca di negara kita dikatakan masih rendah. Hal ini dikatakan demikian kerana kajian yang dilakukan menunjukkan bahawa rakyat Malaysia membaca 15 hingga 20 buah buku secara purata setahun. Dalam kajian lain pula, negara kita diletakkan pada kedudukan yang ke-53 sebagai negara membaca. Namun begitu, kadar celik huruf rakyat Malaysia dikira tinggi, iaitu hampir 95 peratus. Sekiranya budaya membaca tidak disuburkan, maka masyarakat kurang pengetahuan. Selain itu, negara kita akan mundur. Bagi menyuburkan budaya membaca, kerajaan perlulah mengadakan kempen membaca dengan agresif. Di sekolah pula, program membaca seperti NILAM haruslah dipergiat.

### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terhad

##### Pendahuluan

AR: *ilmu pelita hati* - penting untuk menimba ilmu

AH: pembelajaran sepanjang hayat kurang dipraktikkan - mengajar kemewahan material

AC: tidak ramai murid yang mahu melanjutkan pelajaran ke peringkat tinggi  
AK: kurang produktiviti - melambatkan usaha kemajuan negara

#### Isi 1

- AT: bertanya kepada orang yang pakar (B1)
- AH: merungkaikan persoalan dan kemosykilan
- AC: bertanya kepada guru dan rakan jika terdapat kekeliruan dalam pelajaran
- AK: tidak melakukan kesilapan - *malu bertanya sesat jalan*

#### Isi 2

- AT: menonton televisyen (B2)
- AH: mengetahui isu semasa negara dan global - *katak di bawah tempurung*
- AC: dokumentari National Geography memberikan ilmu tentang alam flora dan fauna (B2)
- AK: mencambahkan idea (B2)

## Kesimpulan

AKs: pelbagai cara untuk meningkatkan ilmu - *orang rajin mencari jalan, orang malas mencari alasan*

- ACd: kempen galakan membaca (B3) - menggalakkan pembelajaran sepanjang hayat
- AHr: ilmu dapat memperkembang tamadun bangsa (B3) - memacu pembangunan negara
- UM: *baik membawa resmi padi, jangan membawa resmi lalang*

## Sistem dan Aplikasi Bahasa

### Morfologi

Kata nama terbitan apitan:

- (i) kehidupan
- (ii) penggunaan
- (iii) pendidikan
- (iv) pembelajaran
- (v) peralatan
- (vi) kemahiran

Ayat:

- (i) Penjajahan menyebabkan kehidupan masyarakat di sesebuah negara semakin sempit dan tertekan.
- (ii) Kempen kesedaran untuk menerapkan perasaan cinta akan sungai disebarluaskan melalui penggunaan media massa.

- (iii) Matlamat pendidikan pada masa ini bukan sahaja mewujudkan generasi berpengetahuan tetapi bersahsiah terpuji.
- (iv) Penggunaan multimedia di dalam kelas menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyeronokkan.
- (v) Tukang rumah itu meletakkan peralatan bertukang seperti tukul dan gergaji ke dalam van.
- (vi) Bengkel teknik penulisan itu dapat memantapkan kemahiran menulis karangan murid-murid.

### Penyuntingan

#### Bahan 1:

- (i) diucapkan saya - saya ucapkan
- (ii) Kecergasan - Kecerdasan
- (iii) teramat bimbang sekali - teramat bimbang/bimbang sekali
- (iv) ulangkaji - ulang kaji
- (v) mensarankan - menyarankan
- (vi) ko-kurikulum - kokurikulum

#### Bahan 2:

- (i) diperkayakan - diperkaya
- (ii) Prodak - Produk
- (iii) Berbagai - Berbagai-bagai/ Pelbagai
- (iv) tindak balas - maklum balas
- (v) baucer - baucar

### Pemahaman

#### Bahasa Melayu Standard

Selepas Kertala Sari berkata-kata seperti itu lalu orang suruhan Patih Gajah Mada pun sampailah. Kemudian, dilihatnya oleh Kertala Sari sedang bercakap-cakap dengan ibunya seperti kelakuan orang bergaduh. Selepas dilihatnya oleh Kertala Sari orang yang datang itu lalu Kertala Sari berkata kepada orang itu, "Siapakah tuan hamba ini?"

#### Petikan Sastera

- (i) ... asas penyatuan  
... pemangkin perpaduan  
... lambang peradaban bangsa
- (ii) *Bahan 1:*  
... tidak akan melakukan kesilapan kali kedua  
... mencipta kejayaan besar dari zaman ke zaman  
... membina agenda besar untuk bangsa dan keturunannya  
*Bahan 2:*  
... kalau tidak kerana sejarah, kita tidak akan hidup

- ... mengambil iktibar daripadanya
- (iii) ... melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi  
... melihat media massa (televisyen, surat khabar, radio, media sosial)  
... rajin bertanya kepada orang yang pakar  
... melancong/mengembara ke tempat lain  
... berbincang secara berkumpulan/bertukar-tukar pendapat
- (iv) ... pihak sekolah perlulah mengadakan kempen/program galakan membaca  
... pihak sekolah hendaklah menjalankan pertandingan membaca  
... pihak sekolah haruslah menyediakan pelbagai bahan bacaan yang menarik  
... pihak sekolah wajarlah memberikan penghargaan kepada murid yang rajin membaca  
... pihak sekolah seharusnya mendidik murid tentang faedah amalan membaca  
... rakan saya seharusnya menjalankan kajian/penyelidikan/inovasi

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan faktor-faktor/punca-punca/sebab-sebab rakyat Malaysia malas membaca, faedah-faedah/manfaat-manfaat/kebaikan-kebaikan/kelebihan-kelebihan/kepentingan-kepentingan membaca dan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/inisiatif-inisiatif/strategi-strategi/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan menyemarakkan budaya membaca.

#### Fokus 1 (Faktor-faktor rakyat Malaysia malas membaca)

- A1 budaya membaca yang tidak dipupuk daripada kecil (B1)
- A2 tidak kurang juga yang menyalahkan pihak lain (B1)
- A3 kempen membaca yang dikatakan tidak mendatangkan hasilnya (B1)
- A4 golongan lebih muda lebih selesa menggunakan gajet seperti telefon pintar (B1)

- A5 lambakan aplikasi santai dan menarik dalam platform media sosial (B3)

#### Fokus 2 (Faedah-faedah membaca)

- B1 menambahkan dan memperkaya kita dengan ilmu pengetahuan (B1)
- B2 menjadikan seseorang itu berjaya dan menjadi bangsa yang maju (B1)
- B3 melonjakkan pemikiran kritis, keintelektualan dan kapasiti otak (B2)
- B4 waktu terisi penuh faedah (B3)
- B5 menjadi pedoman sepanjang hidup (B3)
- B6 minda tenang kuat ingatan (B3)

#### Fokus 3 (Langkah-langkah menyemarakkan budaya membaca)

- C1 Malaysia perlu membuat kajian mengenai industri buku dan usaha meningkatkan minat membaca (B1)
- C2 bangsa Malaysia perlu melakukan anjakan paradigma dengan menjadikan amalan membaca sebagai satu daripada budaya (B1)
- C3 gerakan dan inti pati Dekad Membaca Kebangsaan (DMK) 2023 perlu digembung oleh semua pihak (B2)
- C4 keazaman membaca dalam pola harian rakyat Malaysia perlu ditanam (B2)
- C5 jualan murah di pesta buku (B3)

#### Kesimpulan

Kesimpulannya, budaya membaca perlulah dipupuk/disemarakkan/digalakkan supaya dapat mewujudkan generasi yang mampu bersaing di peringkat global.

#### Tema 3 Memetik Bintang

##### Praktis PBD

##### Praktis 1

- 1 Bijak merebut peluang (B1)
- 2 Tabah menghadapi cabaran (B1)
- 3 Berani menanggung risiko (B1)
- 4 Rajin meneroka pembaharuan (B1)
- 5 Komitmen yang tinggi (B2)
- 6 Kreatif dan inovatif (B2)

##### Praktis 2

(Ayat topik – Apakah ciri usahawan yang berjaya?) Satu daripada ciri

usahawan yang berjaya ialah seseorang usahawan perlulah bijak merebut peluang. (Ayat *huraian* - Mengapa ciri tersebut penting) Hal ini disebabkan oleh persaingan daripada pelbagai produk menjadikan usahawan perlu cepat dan tidak bersikap menunggu kerana siapa cepat, dia dapat. (Ayat *contoh* - Bagaimakah anda membuktikannya?) Sebagai contoh, usahawan pada zaman pandemik COVID-19 boleh mengeluarkan produk yang menjadi permintaan ramai seperti pelitup muka dan pensanitasi tangan.

(Ayat *kesan* - Apakah kesan yang diterima?) Kesannya, usahawan dapat mengeluarkan produk yang berdaya saing sekali gus menambahkan keuntungan bukan sahaja untuk pasaran domestik tetapi juga pasaran antarabangsa. (Ayat *kesan* - Apakah kesan yang diterima?) Tambahan pula, dengan permintaan yang tinggi, seseorang usahawan dapat meningkatkan jumlah keuntungannya. (Ayat *penegasan* - Apakah penegasan idea?) Tegasnya, seseorang usahawan yang berjaya perlulah mempunyai ciri bijak merebut peluang.

(Ayat *topik* - Apakah ciri usahawan yang berjaya?) Selain itu, usahawan yang berjaya hendaklah mempunyai ciri kreatif dan inovatif. (Ayat *huraian* - Mengapa ciri tersebut penting) Hal ini dikatakan demikian kerana pembeli akan tertarik dan membeli produk yang berbeza dengan produk sedia ada. (Ayat *contoh* - Bagaimakah anda membuktikannya?) Misalnya, usahawan yang menjual produk makanan tradisional sejuk beku seperti pau, karipap dan popia hendaklah mempunyai pembungkusan yang menarik dan rasa yang sedap untuk berdiri sama tinggi, duduk sama rendah dengan produk antarabangsa. (Ayat *kesan* - Apakah kesan yang diterima?) Impaknya, usahawan dapat memperluas pasaran produk yang dikeluarkan oleh mereka untuk pasaran luar negara. (Ayat *kesan* - Apakah kesan yang diterima?) Bukan itu sahaja, pelanggan akan mudah mengenali produk yang dikeluarkan kerana tidak sama dengan produk yang lain. (Ayat *penegasan* - Apakah penegasan idea?) Pendek kata, seseorang usahawan yang berjaya

perlulah mempunyai ciri kreatif dan inovatif.

(Ayat *topik* - Apakah ciri usahawan yang berjaya?) Di samping itu, usahawan yang berjaya hendaklah mempunyai ciri tabah menghadapi cabaran.

(Ayat *huraian* - Mengapa ciri tersebut penting) Umum mengetahui bahawa dunia perniagaan tidak menjanjikan keuntungan semata-mata, bak kata peribahasa bumi mana yang tidak ditimpah hujan, laut mana tidak bergelora. (Ayat *contoh* - Bagaimakah anda membuktikannya?) Umpamanya, usahawan produk kosmetik seperti Datuk Vida dan Datuk Alif Syukri pernah mengalami kerugian dan kesusahan sebelum menjadi usahawan yang berjaya.

(Ayat *kesan* - Apakah kesan yang diterima?) Implikasinya, usahawan tidak mudah berputus asa dan meninggalkan matlamat yang pernah diimpikan sejak memulakan perniagaan. (Ayat *kesan* - Apakah kesan yang diterima?) Dengan kata yang lain, usahawan akan belajar menerima kekurangan dan kelemahan diri mahupun syarikat seterusnya memperbaiknya. (Ayat *penegasan* - Apakah penegasan idea?) Secara ringkasnya, seseorang usahawan yang berjaya perlulah mempunyai ciri tabah menghadapi cabaran.

## Praktis Berformat SPM Karangan Respons Terhad

### Resume Program Pertukaran Pelajar Antarabangsa Haniza binti Mohd Arif

#### Tahap Pendidikan

Saya memulakan pendidikan awal di Sekolah Kebangsaan Taman Setia, Kuala Lumpur. Saya melanjutkan pelajaran di Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Setia dalam aliran Sains Tulen.

#### Kemahiran yang Dimiliki

Saya menguasai beberapa bahasa asing selain bahasa kebangsaan, iaitu bahasa Melayu. Di samping bahasa Inggeris, saya juga mahir berbahasa Arab dan bahasa Jepun. Bagi kemahiran menggunakan komputer, saya mahir menggunakan perisian Word, Powerpoint dan Excell. Selain itu, saya juga boleh mengedit ilustrasi

dan gambar menggunakan perisian Adobe Photoshop.

Selain kemahiran bahasa dan teknologi maklumat, saya juga berkebolehan mendeklamasi sajak, mendendangkan syair dan berlakon. Saya juga boleh menari tarian tradisional seperti zapin dan inang selain tarian kipas kaum Cina.

#### Pencapaian dan Kejayaan

Saya merupakan Ketua Pengawas di SK Taman Setia bagi tahun 20\_\_\_. Kini, saya menjawat Penolong Ketua Pengawas di SMK Taman Setia bagi tahun 20\_\_\_. Saya juga pernah menerima Anugerah Sahsiah Terpuji 20\_\_ dan 20\_\_\_.

Saya juga pernah menerima Anugerah Tokoh Kokurikulum pada tahun 20\_\_ kerana aktif dalam Badan Beruniform Kadet Polis dan Olahraga. Saya juga pernah menyertai Minggu Penulis Remaja 20\_\_ anjuran Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).

#### Maklumat untuk Dihubungi

Nombor telefon: 019-1234567

E-mel:

haniza.mohdarif@googlemail.com

Alamat rumah: No. 7, Jalan Melur, Taman Setia Indah, 54200 Kuala Lumpur, W. P. Kuala Lumpur

#### Rujukan

Cikgu Hasmah binti Amin

SMK Taman Setia,

Jalan Setia 1,

54200 Kuala Lumpur.

019-8765432

#### Harapan

Saya berharap dapat terpilih dalam Program Pertukaran Antarabangsa ini. Hal ini dikatakan demikian kerana saya boleh memperkembang bahasa Melayu dan budaya masyarakat Malaysia ke mata dunia. Saya juga mahu menambah kenalan dan bertukar-tukar pandangan dengan masyarakat luar negara.

## Sistem dan Aplikasi Bahasa

### Morfologi

Kata akronim:

- (i) tadika
- (ii) pawagam
- (iii) jenama
- (iv) Proton
- (v) Petronas

- Ayat:**
- Pendidikan awal kanak-kanak secara formal boleh dimulakan sejak tadika untuk mewujudkan generasi cekik huruf.
  - Filem seram yang ditayangkan itu menyebabkan penonton berbondong-bondong datang ke pawagam.
  - Pembelian barang jenama tempatan boleh menyemarakkan semangat patriotik dan menaikkan ekonomi negara.
  - Syarikat Proton merupakan pengeluar kereta nasional pertama dengan model Proton Saga.
  - Petronas berperanan mengendalikan dan memajukan sumber petroleum negara kita.

#### Penyuntingan

- banyak sektor-sektor – banyak sektor/sektor-sektor
- penumbuhan – pertumbuhan
- university – universiti
- kelayakan – kelayakan
- murah – rendah
- Di masa – Pada masa
- COVID 19 – COVID-19
- berbahaya – berbahaya
- mengelak – mengelakkan
- adalah – ialah
- demi untuk – demi/untuk/bagi

#### Peribahasa

- Peribahasa: makan gaji  
Maksud peribahasa: bekerja dengan orang lain untuk mendapat gaji/upah
- Peribahasa: tak ada laut yang tidak berombak  
Maksud peribahasa: tidak ada pekerjaan besar yang tidak ada bahayanya
- Peribahasa: pengayuh sayang dibasahkan, sampan tidak akan sampai ke seberang  
Maksud peribahasa: jika mahukan sesuatu, haruslah berusaha dengan kuat
- Peribahasa: ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi  
Maksud peribahasa: sifat atau perangai anak biasanya tidak jauh beza daripada orang tuanya

#### Pemahaman

- Petikan Umum**
- ... memastikan/menentukan arah/matlamat/sasaran

- Bahan 1:**
  - ... dapat mendorong graduan untuk menjadi lebih proaktif dalam mencari peluang
  - ... membolehkan lebih ramai golongan muda berupaya mencipta produk berinovasi
  - ... bekerja sendiri**Bahan 2:**
  - ... pemangkin pertumbuhan ekonomi yang amat menggalakkan
  - ... ramai dalam kalangan mereka hilang pekerjaan/ memerlukan pendapatan untuk menyara diri dan keluarga
  - ... sektor ini bukan sahaja melangkaui masyarakat dan negara, malah melangkaui jantina
- ... rajin/gigih menimba ilmu pengetahuan
  - ... bijak mengambil peluang/ menangani masalah
  - ... bersikap terbuka terhadap kritikan/aduan pelanggan
  - ... jujur/tidak menipu kepada pelanggan
  - ... berdaya saing dengan peniaga lain
  - ... tidak mudah berputus asa jika menghadapi cabaran
- ... peniaga perlulah rajin melakukan promosi/kempen bagi barang keluarannya
  - ... peniaga hendaklah melakukan kajian terhadap produk dan pasaran barangannya
  - ... peniaga haruslah meningkatkan kualiti produk selari dengan harga jualan
  - ... peniaga wajarlah meluaskan jaringan pasaran ke peringkat antarabangsa
  - ... peniaga seharusnya bersikap ramah dan mesra dengan pelanggan

#### Rumusan

##### Pendahuluan

Rumusan membincangkan **punca-punca/faktor-faktor/sebab-sebab** pengangguran graduan dan **persiapan-persiapan/persediaan-persediaan** graduan menghadapi alam pekerjaan/mengelakkan pengangguran.

#### Fokus 1 (Punca-punca pengangguran graduan)

- banyak syarikat terjejas dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) (B1)
- banyak peluang pekerjaan ditawarkan pelbagai syarikat tidak sepadan kemahiran dan tahap pendidikan mereka (B1)
- kerja banyak ditawarkan dengan gaji rendah (B1)
- ramai pemohon di pasaran yang berdepan saingan sengit sesama sendiri (B1)
- persekitaran ekonomi yang kurang memberangsangkan memberikan kesan kepada kedudukan pasaran (B2)
- impak Revolusi Perindustrian 4.0 (IR 4.0) yang bertunjangkan teknologi (B2)
- pandemik COVID-19 yang berlarutan (B2)

#### Fokus 2 (Persiapan graduan menghadapi alam pekerjaan/mengelakkan pengangguran)

- penting untuk graduan mengambil tahu trend pasaran buruh, industri, pekerjaan dan kerjaya (B1)
- kualiti diri graduan juga perlu mula dipertingkatkan (B1)
- membina jaringan kepintaran sosial yang lebih luas (B1)
- graduan perlu menulis dan wujudkan pelan kerjaya yang jelas (B1)
- mereka harus membaca bahan mengenai laporan dan kajian berkaitan dengan pasaran pekerjaan serta industri (B2)
- graduan perlu terus komited dengan menyertai secara aktif pelbagai program kerjaya anjuran pusat kerjaya universiti (B2)
- libatkan diri sebagai sukarelawan dalam pelbagai program (B2)

#### Kesimpulan

Kesimpulannya, pengangguran graduan perlulah diatasi/ditangani supaya dapat membangunkan ekonomi negara/memajukan pembangunan negara.

## Tema 4 Menjulang Harapan di Bumi Bertuah

### Praktis PBD

#### Praktis 1

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 matlamat       | 9 sabar       |
| 2 direalisasikan | 10 peluh      |
| 3 kebolehan      | 11 berbincang |
| 4 berhasil       | 12 kreatif    |
| 5 pengetahuan    | 13 galakan    |
| 6 buah fikiran   | 14 jasa       |
| 7 kemahuan       | 15 dikenang   |
| 8 bertambah      |               |

#### Praktis 2

- 1 Kegigihan
- 2 Kerajinan
- 3 Kerjasama
- 4 Ketabahan

### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terbuka

##### Pendahuluan

pertanian ialah pengeluaran makanan dan barang melalui perladangan, penternakan dan perhutanan - bidang perladangan mampu menghasilkan produk penternakan - produk tenusu, makanan di dalam tin dan makanan sejuk beku - berpotensi untuk dipasarkan pada peringkat antarabangsa - kekangan yang ada perlu diatasi - kualiti produk penternakan perlulah diakui - penghebahan dan pengiklanan yang efektif di luar negara - sokongan pelbagai pihak terhadap usaha usahawan tani - terdapat pelbagai usaha untuk memasarkan produk ini ke peringkat antarabangsa secara meluas

##### Isi 1

libatan dalam ekspo dan pameran pertanian di luar negara - saban tahun, negara akan menganjurkan Ekspos Pertanian Malaysia (MAEPS) dan Pameran Pertanian, Hortikultur dan Pelancongan Agro Malaysia (MAHA) - penganjuran ekspos ini boleh diperluas di beberapa buah negara yang berpotensi seperti Asia Timur dan Asia Barat - produk makanan sejuk beku seperti daging mentah boleh dijual ketika ekspos diadakan - memperkenalkan produk penternakan tempatan kepada masyarakat di luar negara - memberitahu kebaikan dan

keistimewaan - tak kenal maka tak cinta - meningkatkan ekonomi negara setaraf dengan penguasa ekonomi dunia seperti Amerika Syarikat dan China - duduk sama rendah, berdiri sama tinggi

##### Isi 2

penjalinan kerjasama dengan syarikat luar negara - menanam modal di negara yang telah dikenal pasti, khususnya negara Islam - memerlukan produk yang halal - produk yang ingin dipasarkan mengambil kira kualiti dan selera penduduk tempatan - *lain dulang, lain kakinya* - produk makanan di dalam tin yang halal boleh dipasarkan di negara Timur Tengah seperti Iran, Turki, Arab Saudi dan Qatar - menjalinkan kerjasama dan usaha sama dari segi modal dan pemasaran dengan syarikat di sana - merebut peluang di negara asing - *sambil menyelam minum air* - menaikkan imej negara di persada dunia - mengeratkan hubungan diplomatik dengan negara luar

##### Isi 3

pengiklanan dan pemasaran yang meluas - pasaran di luar negara amat mudah ditembusi kini - pembelian secara dalam talian membolehkan produk dari sebuah negara dibawa masuk ke sebuah negara yang lain - menggunakan kemudahan teknologi maklumat terkini, iaitu Internet - *dayung sudah di tangan, perahu sudah di air* - menjual produk penternakan seperti produk tenusu - susu kambing dan lembu, keju dan yogurt boleh dipos atau dihantar menggunakan kargo setelah dipesan dalam talian - memperluas pasaran dengan mudah ke seluruh pelosok dunia - mewujudkan persaingan yang sihat dengan pengeluar dari negara lain secara bebas - mewujudkan kedai maya tanpa mengeluarkan kos yang tinggi

##### Kesimpulan

produk penternakan negara kita berpotensi untuk diperluas ke luar negara - peluang yang terhidang di depan mata perlu diraih dengan bijak dan cepat - kerajaan perlulah menganjurkan ekspos dengan lebih kerap bukan sahaja di dalam negara tetapi juga di luar negara - menumpukan pemasaran kepada negara yang berpotensi sahaja -

negara ASEAN misalnya mempunyai selera dan budaya yang sama - lebih mudah menguasai pasaran - perlu bijak dalam merancang strategi - penternak hendaklah mengaplikasikan teknologi terkini - menggunakan baka yang berkualiti untuk memperoleh hasil yang bermutu tinggi - meletakkan harga yang kompetitif untuk memudahkan persaingan dengan pengeluar dari negara lain

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata ganti nama diri:

- |            |             |
|------------|-------------|
| (i) beliau | (iv) mereka |
| (ii) kami  | (v) kita    |
| (iii) saya | (vi) kamu   |

#### Ayat:

- (i) Oleh sebab jasa beliau memartabatkan bahasa Melayu, Za'ba dianugerahi gelaran Pendeta.
- (ii) "Kami ditugaskan untuk membersihkan longkang," ujar Isnadora dan Ridawahyu kepada Cikgu Mastura.
- (iii) "Saya akan menyemak folio kamu selepas cuti," pesan Cikgu Hazlizan kepada muridnya.
- (iv) Mereka akan berpindah ke blok lain kerana kipas di kelas itu sudah rosak.
- (v) "Kita perlulah gigih mengulang kaji pelajaran jika mahu berjaya," kata Nazaliah kepada Johan Sah.
- (vi) "Kamu sepatutnya memandu kereta dengan perlahan di selekoh tajam ini," kata Danial kepada Roslan.

#### Sintaksis

- (i) Ayat silaan
- (ii) Ayat suruhan
- (iii) Ayat larangan
- (iv) Ayat larangan
- (v) Ayat permintaan
- (vi) Ayat suruhan

#### Penyuntingan

- (i) lonjakan - anjakan
- (ii) pro-aktif - proaktif
- (iii) prihatin - perhatian
- (iv) peladangan - perladangan
- (v) adalah - ialah
- (vi) mekanisma - mekanisme
- (vii) Sejak dari - Sejak/Dari
- (viii) memperluaskan - memperluas/meluaskan
- (ix) usahawan tani-usahawan tani - usahawan-usahawan tani

## Peribahasa

- (i) Bertangguh itu pencuri masa
- (ii) Untung sabut timbul, untung batu tenggelam
- (iii) Hangat-hangat tahi ayam/  
Melepaskan batuk di tangga

## Pemahaman

### Petikan Umum

- (i) ... punca perolehan/kewangan/ekonomi
- (ii) Persamaan:
  - ... meningkatkan ekonomi mereka (B1)/... menjana pendapatan tetap (B2)
  - ... membuka peluang pekerjaan (B1)/mewujudkan banyak peluang pekerjaan (B2)
- Perbezaan:
  - Bahan 1:
    - ... bekalan ikan akan mencukupi
    - ... pembeli tidak akan terbeban dengan kenaikan harga
    - ... meningkatkan taraf sosioekonomi mereka untuk terus bersaing
  - Bahan 2:
    - ... menjadi hab halal dunia
    - ... menampung keperluan pasaran tempatan
- (iii) ... kekurangan modal/sumber kewangan
  - ... ketiadaan kepakaran/ilmu
  - ... sistem birokrasi yang merumitkan
  - ... risiko yang tinggi/serangan penyakit atau serangga perosak
  - ... tanggapan negatif bahawa bidang pertanian tidak menguntungkan
- (iv) ... mengeksport/menjual produk penternakan ke luar negara
  - ... menyertai karnival/ekspo pertanian peringkat antarabangsa
  - ... menjalinkan kerjasama dengan syarikat pertanian luar negara
  - ... menghebahkan kempen/iklan tentang produk di negara asing
  - ... membuka cawangan syarikat di luar negara

## Novel

- (i) ... suasana tenang menyelubungi sekitar kawasan dusun buah-buahan itu
  - ... ada pokok durian, rambutan, manggis dan langsat

... semuanya sedang berbuah, hanya menunggu masak  
... di tengah-tengah dusun itu terdapat sebuah pondok  
... berhampiran dengan pondok itu ada sungai yang jernih airnya

- (ii) Dua persoalan kepatuhan:  
*Leftenan Adnan Wira Bangsa*
  - Persoalan kepatuhan manusia kepada Tuhan. Contohnya, Pak Saidi dan Adnan menunaikan solat subuh sebelum pergi ke Sekolah Melayu Sungai Ramal.
  - Persoalan kepatuhan anak terhadap ibu bapa. Contohnya, Adnan patuh kepada kehendak bapanya, Pak Saidi yang menyuruhnya bersekolah di sekolah Inggeris.

### Jendela Menghadap Jalan

- Persoalan kepatuhan anak kepada ibu bapa. Contohnya, Lili menuruti perintah ibunya untuk menghabiskan masa cuti di kampung datuk dan neneknya di Dungun, Terengganu.
- Persoalan kepatuhan manusia kepada agamanya. Contohnya, Haji Abdul Rahman, datuk Lili tidak pernah meninggalkan solat dan pandai dalam hal-hal keagamaan.

### Di Sebalik Dinara

- Persoalan kepatuhan anak buah kepada ketua. Contohnya, Aqram dan Khairul Anwar sanggup meneruskan misi mencari Farisha untuk menyelamatkan Dinara seperti yang diarahkan oleh Karl.
- Persoalan kepatuhan manusia kepada agamanya. Contohnya, Alia sangat patuh kepada agamanya dan rela diseksa oleh Karl sehingga menjadi cacat walaupun disuruh menukar agamanya.

### Pantai Kasih

- Persoalan kepatuhan anak buah terhadap ketua. Contohnya, Felicia Landosi terpaksa akur dengan teguran Doktor Raiha kepadanya kerana bersikap kurang mesra terhadap ibu Unong Siron.

- Persoalan kepatuhan isteri kepada suami. Contohnya, isteri Doktor Uwang menuruti segala perintah suaminya dengan tidak menggaji pembantu rumah.

## Rumusan

### Pendahuluan

Rumusan membincangkan inisiatif-inisiatif/strategi-strategi/langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan memperkasakan industri akuakultur dan kepentingan-kepentingan/faedah-faedah/manfaat-manfaat/kebaikan-kebaikan/kelebihan-kelebihan industri akuakultur.

### Fokus 1 (Inisiatif memperkasakan industri akuakultur)

- A1 penyusunan kawasan akuakultur semula dan pemantapan aktiviti ternakan ikan air tawar (B1)
- A2 kementerian turut memperkasakan Pelan Pembangunan Baka dan Benih Akuakultur (B1)
- A3 kementerian turut memberikan kemudahan kredit melalui institusi kewangan (B1)
- A4 kementerian juga meningkatkan pengetahuan dan kemahiran tenaga kerja tempatan (B1)
- A5 pelaksanaan program mempromosikan dan pemasaran produk perikanan (B1)
- A6 program Jelajah Perikanan "Rasa-rasa Akuakultur" telah diadakan (B2)
- A7 bekalan benih percuma bagi penternak kecil dan pemohon kali pertama (B3)
- A8 bantuan teknikal dari segi kajian mutu air, kajian tanah dan kajian tapak (B3)

### Fokus 2 (Kepentingan industri akuakultur)

- B1 meningkatkan kadar sara diri dan pendapatan penternak (B1)
- B2 dapat menyumbang peningkatan pengeluaran akuakultur (B1)
- B3 mampu menambah peluang pekerjaan kepada pengusaha akuakultur (B1)
- B4 menyumbang pertumbuhan ekonomi negara (B2)

- B5 membekalkan sumber protein yang diperlukan oleh manusia (B2)
- B6 dapat membantu dan menyokong pembangunan pelbagai produk hiliran akuakultur (B2)
- B7 mengurangkan kebergantungan makanan berasaskan aquakultur import (B3)
- B8 menawarkan produk aquakultur yang murah dan terjamin selamat (B3)

### Kesimpulan

Kesimpulannya, industri aquakultur perlulah diperkasakan/dimajukan supaya dapat menjamin bekalan makanan kepada rakyat.

## Tema 5 Memacu Produktiviti

### Praktis PBD

#### Praktis 1

1 d	5 a
2 e	6 c
3 b	7 h
4 g	8 f

#### Praktis 2

- 1 kais pagi makan pagi, kais petang makan petang
- 2 alah bisa, tegal biasa
- 3 sedikit-sedikit, lama-lama menjadi bukit
- 4 ilmu padi, makin berisi makin tunduk
- 5 duduk sama rendah, berdiri sama tinggi
- 6 berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
- 7 laut mana yang tidak berombak, bumi mana yang tidak ditimpah hujan
- 8 genggam bara api biar sampai jadi arang

## Praktis Berformat SPM

### Karangan Respons Terhad

#### Pendahuluan

kraf tangan ialah perusahaan yang memerlukan daya cipta dan kemahiran menggunakan tangan – warisan kebanggaan sesebuah masyarakat – *kais pagi makan pagi, kais petang makan petang* – menjadi simbol identiti sesebuah masyarakat – warisan bangsa turun-temurun – pelbagai hasil kraf tangan negara

meliputi tekstil, tenunan, ukiran dan anyaman – batik, songket, kain pua, bakul, tikar, labu sayong dan keris

#### Isi 1

punya produk kraf tangan kurang dibeli – harga yang mahal – penghasilan produk kraf memerlukan ketelitian dan kesabaran – *sehari selembat benang, lama-lama menjadi kain* – harga yang ditawarkan sesuai dengan nilai kehalusannya serta tahan lama – *alah membeli, menang memakai* – tenunan songket dan kain pua dihasilkan dengan mengambil masa berbulan-bulan – mematikan minat pembeli dan penggemar kraf

#### Isi 2

kepentingan industri kraf – meningkatkan ekonomi pengusaha dan negara – pembelian produk kraf mendatangkan hasil kepada pengusaha – mengelakkan masalah kemiskinan tegar masyarakat pedalaman – *kais pagi makan pagi, kais petang makan petang* – wang ringgit dialirkan ke dalam negara – meningkatkan nilai Ringgit agar terus kukuh – memajukan ekonomi negara setaraf dengan negara maju – *duduk sama rendah, berdiri sama tinggi*

#### Isi 3

langkah mempromosikan produk kraf tangan – *tak kenal maka tak cinta* – penganjuran Hari Kraf Kebangsaan saban tahun – memperkenalkan produk kraf yang bermutu tinggi kepada masyarakat – memberikan pilihan kepada pembeli – mewujudkan persaingan sihat kepada para pengusaha kraf – pelbagai aktiviti dijalankan – jualan kraf, pameran kraf, demonstrasi kraf dan peragaan fesyen – disertai oleh pengusaha kraf dari seluruh negara (*Murid menulis dua isi sahaja*)

### Kesimpulan

kerjasama semua pihak amat diperlukan untuk memajukan industri kraf negara – *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* – masyarakat perlu menyokong produk kraf dengan membelinya – generasi muda perlulah didekah dengan penghasilan kraf – pengusaha perlulah kreatif dalam mempelbagaikan fungsi kraf bukan sekadar hiasan semata-mata – warisan nenek moyang ini terus

lestari – *tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas*

## Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata kerja tak transitif:

- (i) mencabar
- (ii) bermula
- (iii) berbentuk
- (iv) terbakar
- (v) menjadi

Ayat:

- (i) Pendakian ke puncak gunung itu lebih mencabar selepas sejam pendakian kerana perlu melalui pelbagai halangan yang sukar.
- (ii) Demam dengan bermula dengan demam panas, bintik-bintik merah di seluruh tubuh dan sakit sendi-sendi selepas lima hingga enam hari gigitan nyamuk.
- (iii) Menara Berkembar Petronas dikatakan berbentuk dua tongkol jagung.
- (iv) Deretan rumah kedai itu terbakar kerana berlaku litar pintas.
- (v) Puan Mastura amat berbangga kerana anak-anaknya menjadi; dua orang menjadi doktor dan seorang menjadi jurutera.

#### Sintaksis

- (i) • *Apakah* wadah bagi penduduk desa untuk menghasilkan pelbagai jenis produk secara kecil-kecilan?
- Wadah bagi penduduk desa untuk menghasilkan pelbagai jenis produk secara kecil-kecilan *apa?*
- (ii) • *Bilakah* penghasilan produk kraf tangan dan makanan melalui kaedah tradisional telah diwarisi?
- Penghasilan produk kraf tangan dan makanan melalui kaedah tradisional telah diwarisi *bila?*
- (iii) • *Mengapakah* industri desa perlulah dimajukan?
- Industri desa perlulah dimajukan *mengapa?*
- (iv) • *Siapakah* seharusnya memberikan sokongan dan pengiktirafan terhadap produk tempatan?
- Seharusnya memberikan sokongan dan pengiktirafan terhadap produk tempatan *siapa?*

- (v) • Bagaimanakah para pengusaha boleh membangunkan industri desa?
- Para pengusaha boleh membangunkan industri desa bagaimana?
- (vi) • Di manakah produk industri desa yang berkualiti dan menarik perlu dipasarkan?
- Produk industri desa yang berkualiti dan menarik perlu dipasarkan di mana?

### Penyuntingan

#### Bahan 1:

- (i) mempamirkan – mempamerkan
- (ii) tercabar – mencabar
- (iii) produktiviti – produktiviti
- (iv) penumbuhan – pertumbuhan
- (v) pembekalan – bekalan
- (vi) beribu – beribu-ribu

#### Bahan 2:

- (i) mensasarkan – menyasarkan
- (ii) selain daripada – selain
- (iii) pemasaran – pasaran
- (iv) perabut – perabot
- (v) mewah – lumayan

### Pemahaman

#### Petikan Sastera

- (i) ... tuntutlah/carilah pengetahuan selagi termampu/berkeupayaan/berkemampuan
- (ii) *Bahan 1:*
  - ... jangan mengabaikan perintah agama*Bahan 2:*
  - ... memelihara bahasa ibunda
  - ... membuat kebaikan/jasa di dunia
  - ... tidak mengabaikan ibu bapa
  - ... mematuhi perintah ibu bapa
  - ... bijak memilih rakan
  - ... jangan lalai dengan hiburan
  - ... memanfaatkan usia remaja
  - ... menuntut ilmu selagi termampu
  - ... mengikuti agama dan budaya
- (iii) ... ibu bapa kesunyian/hidup terabai
  - ... tanah pertanian tidak dikerjakan/terbazir
  - ... tenaga kerja di kampung berkurangan
  - ... terdedah kepada pengaruh masalah sosial/jenayah
  - ... peningkatan kos hidup
  - ... menyebabkan kepadatan penduduk di bandar

- ... menyumbangkan kadar pencemaran
- (iv) ... bekalan bahan mentah yang mencukupi
  - ... tenaga kerja yang banyak/murah
  - ... kemudahan asas/bekalan air dan elektrik yang mencukupi
  - ... sewa tapak yang murah
  - ... lokasi pemasaran yang strategik
  - ... kurang persaingan

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan cabaran-cabaran/masalah-masalah/halangan-halangan/kekangan-kekangan perusahaan arang kayu dan fungsi-fungsi/peranan-peranan/kegunaan-kegunaan/faedah-faedah/manfaat-manfaat arang kayu.

#### Fokus 1 (Cabaran perusahaan arang kayu)

- A1 kebanyakan arang kayu dihasilkan secara moden di kilang-kilang (B1)
- A2 generasi muda langsung tidak berminat melakukan kerja itu yang panas dan kotor (B1)
- A3 masalah asap pembakaran mengganggu keselesaan penduduk (B1)
- A4 setiap kitaran membuat arang kayu memakan masa agak lama (B1)
- A5 kawasan tempat pemprosesan arang kayu dilanda banjir pada musim tengkujuh (B1)
- A6 pembakaran perlu dikawal 24 jam sehari (B2)
- A7 kerja-kerja mengangkut kayu bakau merentasi laut dan sungai juga dari tapak penebangan ke kilang (B2)

#### Fokus 2 (Fungsi arang kayu)

- B1 arang kayu menjadi bahan bakar untuk memasak (B1)
- B2 salah satu bahan yang digunakan untuk penghasilan ubat gigi, sabun dan alat kosmetik (B2)
- B3 arang kayu menjadi tempat bakteria pengurai (B3)
- B4 arang kayu memiliki keupayaan menyerap air yang berlebihan dalam tanah (B3)
- B5 kandungan potassium dalam arang kayu menyuburkan tanah yang kurang nutrien (B3)

- B6 arang kayu juga berfungsi melambatkan pertumbuhan rumput yang boleh mengganggu tanaman utama (B3)

#### Kesimpulan

Kesimpulannya, perusahaan arang kayu perlulah dimajukan/dibangunkan/diteruskan supaya dapat menjanakan pertumbuhan ekonomi negara dan rakyat.

### Tema 6 Dunia Pelancongan

#### Praktis PBD

#### Praktis 1

- 1 Menenangkan fikiran (B1)
- 2 Menyemarakkan patriotisme (B1)
- 3 Mengenali budaya warisan (B1)
- 4 Menghargai alam sekitar (B1)
- 5 Menambahkan ilmu dan pengalaman (B2)
- 6 Mengeratkan hubungan menjadi harmoni (B2)

#### Praktis 2

Salam sejahtera saya ucapan. Pada hari ini, saya akan membincangkan faedah melancong kepada seseorang. Pada pendapat saya, seseorang dapat menenangkan fikiran dengan melancong. Hakikatnya, masyarakat zaman moden dibebani dengan tugas dan masalah yang pelbagai. Jadi, dengan melancong ke hutan atau pantai sudah tentu dapat melepaskan bebanan yang membenggu fikiran. Sebagai contoh, seseorang boleh melancong ke Tanah Tinggi Cameron sambil menikmati kehijauan panorama ladang teh sambil menghidup udara segar. Kesannya, seseorang dapat meningkatkan produktiviti kerja selepas pulang dari melancong. Tambahan pula, kehidupan seseorang lebih ceria dan gembira kerana hati lebih tenang. Tegasnya, melancong dapat menenangkan fikiran seseorang.

Pada pandangan saya pula, seseorang yang melakukan aktiviti melancong dapat menyemarakkan patriotisme dalam sanubari. Hal ini dikatakan demikian kerana terdapat destinasi pelancongan yang mengimbau sejarah negara dan perjuangan bangsa untuk mempertahankan negara. Sebagai contoh, melancong ke Kota A Famosa, Melaka dapat meningkatkan

semangat cinta akan negara kerana dengan mengunjunginya seseorang sudah tentu mengimbau penjajahan Portugis ke Melaka sekali gus meranapkan ketamadunan Kesultanan Melayu Melaka.

Impaknya, seseorang dapat mengambil iktibar daripada kejadian itu agar pisang tidak berbuah dua kali. Bukan itu sahaja, seseorang juga lebih bertanggungjawab untuk menjaga maruah dan kedaulatan tanah air yang tercinta ini. Pendek kata, melancong dapat menyemarakkan patriotisme.

Terima kasih atas pendapat anda. Selain menyemarakkan patriotisme, aktiviti melancong juga membolehkan seseorang mengenali budaya warisan. Umum mengetahui bahawa kepelbagaian kaum menjadikan budaya di negara kita menjadi rencam dan unik. Setiap bangsa mempunyai budaya tersendiri yang diwarisi secara turun-temurun. Misalnya, Malaysia mendapat jolokan syurga makanan kerana menghidangkan pelbagai jenis makanan warisan yang enak. Sekiranya melancong ke Kelantan, seseorang dapat merasai keenakan nasi dagang, nasi kerabu, keropok lekor, kuih badak berendam dan kuih akok. Implikasinya, seseorang dapat mengenali identiti setiap bangsa melalui budaya warisan. Selanjutnya, seseorang lebih menghargai budaya warisan yang dimiliki di negara ini agar tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas. Sesungguhnya, melancong membolehkan seseorang mengenali budaya warisan.

Betul pendapat yang kamu kongsikan. Pada pendapat saya pula, melancong dapat menambahkan ilmu dan pengalaman seseorang. Orang tua-tua ada mengatakan bahawa jauh perjalanan luas pemandangan kerana aktiviti melancong dapat meluaskan perspektif seseorang. Umpamanya, seseorang yang melancong ke Kampung Budaya Sarawak boleh memperoleh ilmu tentang cara hidup dan adat budaya masyarakat di sana, antaranya kediaman tradisional seperti rumah panjang dan rumah Iban, kraf tangan seperti manik Sarawak dan tekstil pua kumbu juga mencuba untuk menyumpit. Dampaknya, seseorang

dapat menggunakan ilmu dan pengalaman ini dalam kehidupan mereka sama ada pelajaran mahupun pekerjaan. Seterusnya, seseorang lebih berfikiran terbuka dan tidak menjadi katak di bawah tempurung. Jelaslah bahawa melancong dapat menambahkan ilmu dan pengalaman seseorang.

Demikianlah tadi perkongsian idea kami tentang faedah-faedah melancong kepada seseorang. Saya menyeru rakyat untuk memilih destinasi dalam negara bukannya melancong ke luar negara kerana segala-galanya ada di Malaysia. Walaupun begitu, kempen pelancongan seperti Tahun Melawat Malaysia perlulah dilaksanakan lebih giat meliputi pelbagai media. Dengan menarik pelancong ke negara kita, ekonomi pasti dapat ditingkatkan melalui perbelanjaan mereka kerana sektor pelancong menjadi tulang belakang pembangunan negara. Sekian, terima kasih.

(Satu isi cukup bagi setiap individu andai dihuraikan dengan baik)

## Praktis Berformat SPM

### Karangan Respons Terhad

#### Pendahuluan

rakyat Malaysia amat gemar melancong - menambahkan ilmu dan pengalaman - *jauh perjalanan luas pandangan* - memilih destinasi luar negara - tarikan yang berbeza berbanding dengan negara sendiri - iklim dan budaya - kemampuan masyarakat dari segi kewangan membolehkan mereka *makan angin* di luar negara - kempen pelancongan kurang berkesan - negara tumpuan pelancong di Asia Tenggara ialah Indonesia dan Thailand

#### Isi 1

tarikan pelancongan di Malaysia - keindahan alam semula jadi seperti pantai - Pantai Cenang di Langkawi dan Pantai Port Dickson - kebudayaan masyarakat desa - makanan tradisional, permainan tradisional dan adat istiadat - bangunan *pencakar langit* di bandar - Menara Kuala Lumpur dan Menara Berkembar Petronas - pelbagai destinasi pilihan pelancong - *rambut sama hitam, hati lain-lain*

**Isi 2**  
langkah menggalakkan sektor pelancongan negara - kerajaan memperuntukkan dana kepada Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya - perencanaan yang dibuat dapat dilakukan dengan sempurna - *ada padi semua kerja jadi, ada beras semua kerja deras* - RM90 juta diperuntukkan untuk aktiviti atau promosi berkaitan dengan promosi - Tahun Melawat Malaysia 20\_ yang menekankan pelancongan domestik

#### Isi 3

impak industri pelancongan negara - meningkatkan pembangunan ekonomi agar lebih mampan - pelancong berbelanja di dalam negara - Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) meningkat ke tahap yang lebih baik - kadar guna tenaga dapat ditingkatkan - mewujudkan peluang pekerjaan - memajukan negara agar setaraf dengan negara maju - *duduk sama rendah, berdiri sama tinggi*

(Murid menulis dua isi sahaja)

## Kesimpulan

sektor pelancongan negara memberikan keuntungan kepada rakyat dan negara - kerjasama semua pihak perlu untuk memajukan sektor pelancongan negara - *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* - masyarakat perlulah melancong di dalam negara - slogan, *Malaysia, segala-galanya ada di sini* - semoga Malaysia mampu menjadi destinasi pelancongan dunia yang tersohor dengan identiti sendiri

## Sistem and Aplikasi Bahasa

### Morfologi

Kata kerja transitif aktif:

- (i) menyumbangkan
- (ii) memperkasakan
- (iii) mendalami

Kata kerja transitif pasif:

- (i) diketahui
- (ii) diperlukan
- (iii) ditawarkan

Ayat (Kata kerja transitif aktif):

- (i) Beberapa orang anak muda telah menyumbangkan tenaga semasa membina jambatan yang runtuh itu.

- (ii) Usaha Dewan Bahasa dan Pustaka untuk memperkasakan bahasa kebangsaan perlulah mendapat sokongan daripada semua pihak.
- (iii) Mereka perlu membaca dan mengkaji buku Sejarah Melayu untuk mendalami pengetahuan tentang sejarah Melaka.

Ayat (Kata kerja transitif pasif):

- (i) Berita bahawa anak Pak Kasim ditangkap semalam telah diketahui oleh orang kampung dengan begitu pantasnya.
- (ii) Tiga orang pekerja diperlukan untuk mengisi kekosongan jawatan tukang masak di restoran itu.
- (iii) Abang telah ditawarkan oleh Universiti Malaya untuk melanjutkan pengajian ke peringkat sarjana.

#### Sintaksis

- (i) **Pola Ayat: Frasa Nama + Frasa Adjektif**  
Frasa Nama: Usianya  
Frasa Adjektif: lebih tua daripada hutan hujan tropika Amazon di Brazil
- (ii) **Pola Ayat: Frasa Nama + Frasa Sendi Nama**  
Frasa Nama: Mereka  
Frasa Sendi Nama: ke sini sekitar Julai hingga Ogos, iaitu ketika musim panas di Eropah
- (iii) **Pola Ayat: Frasa Nama + Frasa Nama**  
Frasa Nama: Aktiviti yang menanti pengunjung  
Frasa Nama: ialah aktiviti merentas hutan, menelusuri sungai dan berkelah di Lata Berkoh

#### Bahasa Melayu Standard

Setelah itu, hari pun menjelang malam. Oleh itu, Kertala Sari pun masuk mencuri pula sebuah rumah saudagar yang lain. Setelah memperoleh harta yang banyak lalu Kertala Sari pun pulang ke tempatnya. Dengan demikian, semua harta saudagar yang kaya-kaya itu habis dicuri oleh Kertala Sari. Kemudian, semua saudagar dan orang kaya-kaya itu pun menghadap raja lalu mengangkat sembah, "Ya tuanku, patik memohon ampun, perihal patik semua ini habis dicuri, tinggal hanya pakaian di tubuh sahaja."

#### Peribahasa

- (i) Bagai kaca terhempas ke batu
- (ii) Seperti kera mendapat bunga
- (iii) Bagaimana acuan begitulah kuihnya
- (iv) Melentur buluh biarlah dari rebungnya

#### Ayat:

- (i) Hati Mak Minah amat kecewa bagai kaca terhempas ke batu apabila mendapat tahu anak tunggalnya terlibat dalam gejala penagihan dadah.
- (ii) Sikap Hazman seperti kera mendapat bunga kerana suka merosakkan pintu tandas di sekolahnya.
- (iii) Tiga orang anak doktor itu suka membaca buku seperti ayahnya kerana bagaimana acuan begitulah kuihnya.
- (iv) Ibu bapa perlulah mendidik anak-anak tentang amalan kebersihan diri sejak kecil kerana melentur buluh biarlah dari rebungnya.

#### Pemahaman

##### Petikan Umum

- (i) ... merekodkan/menunjukkan/memperlihatkan pertambahan/perkembangan
- (ii) Persamaan:  
... meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan pendapatan negara (B1)/... menyumbang kepada pendapatan negara (B2)  
... menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk setempat (B1)/... menyediakan banyak peluang pekerjaan (B2)

##### Perbezaan:

###### Bahan 1:

- ... penduduk setempat dapat menggunakan kemudahan yang disediakan
- ... pelawat berpeluang untuk menambah pengetahuan tentang habitat dan kehidupan haiwan

###### Bahan 2:

- ... menambahkan pendapatan petani
- ... mengurangkan kebergantungan negara terhadap makanan import

- (iii) ... mempelajari budaya masyarakat di sesebuah tempat

... melepaskan tekanan  
... mengeratkan hubungan kekeluargaan  
... menyemai semangat patriotik  
... menambahkan pengalaman hidup

- (iv) ... mewartakannya sebagai kawasan hutan simpan
- ... memperuntukkan dana bagi menambahkan kemudahan di kawasan itu
- ... mengiklankan/mempromosikan tempat itu sebagai destinasi pelancongan
- ... menjalinkan usaha sama dengan renjer hutan
- ... menggalakkan orang awam membuat laporan tentang pemusnahan hutan

#### Novel

- (i) ... mimpi ke alam ngeri yang penuh dengan manusia yang terkena infeksi
- ... kemungkinan infeksi terjadi setelah operasi
- ... sebarang kegagalan yang mungkin mampu membunuh semangatnya yang rapuh itu
- ... kaum daripada jantina yang berbeza dengannya, sentiasa mencabarnya
- ... kematian yang mampu meragut nyawa orang yang tersayang

- (ii) Dua perwatakan watak sampingan yang telah ditetapkan:

##### Letenan Adnan Wira Bangsa

- Seorang yang gigih dalam bekerja. Contohnya, Pak Saidi gigih bekerja sebagai pesawah dan penoreh getah pada satu masa untuk menyara kehidupan keluarganya.
- Seorang yang berani menghadapi musuh. Contohnya, Pak Saidi berani menghadapi tentera Jepun yang datang ke rumahnya untuk membunuhnya dan tidak melarikan diri.
- Seorang yang bertanggungjawab terhadap anak-anak. Contohnya, Pak Saidi bertanggungjawab memberikan pendidikan Inggeris kepada anak-anak supaya menjamin masa hadapan.

### Jendela Menghadap Jalan

- Seorang yang rajin membantu orang lain. Contohnya, Danel rajin membantu nenek memasak.
- Seorang yang berani menanggung risiko. Contohnya, Danel berani menyelamatkan Lili yang diculik oleh Haziq dan Rafiq.
- Seorang yang baik hati. Contohnya, Danel baik hati terhadap datuk kerana sering membawa buah tangan apabila bertandang ke rumah datuk.

### Di Sebalik Dinara

- Seorang yang bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas. Contohnya, Aqram bertanggungjawab terhadap arahan ketuanya, Doktor Maxi yang mengarahkannya menjelaki Farisha dan dia berjaya.
- Seorang yang jujur dalam berkata-kata. Contohnya, Aqram jujur terhadap Farisha dengan membocorkan rahsia tentang dirinya yang diberikan identiti baharu oleh Karl.
- Seorang yang bijaksana dalam tindakan. Contohnya, Aqram bijak mengambil DNA Farisha daripada cawan yang digunakan oleh Farisha kerana terdapat kesan air liur.

### Pantai Kasih

- Seorang yang berjaya dalam kerjaya. Kejayaannya bermula apabila ayahnya, Datu Untong menyerahkan Pusat Rawatan Pantai Kasih kepadanya. Beberapa perubahan telah dilakukan oleh Doktor Uwang sehingga Pusat Rawatan Pantai Kasih yang dahulunya terdiri daripada tiga orang doktor tetapi sekarang sudah memiliki deretan doktor dan barisan jururawat serta staf yang terlatih.
- Seorang yang mementingkan diri. Contohnya, Doktor Uwang mementingkan diri dan perniagaannya dengan sengaja melakukan pembedahan berkali-kali demi keuntungan.

- Seorang yang suka berfoya-foya. Contohnya, Doktor Uwang masih berfoya-foya dengan mengunjungi kelab malam dan minum arak dengan gadis-gadis pelayan walaupun telah berumah tangga.

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan meningkatkan ekopelancongan negara dan kepentingan-kepentingan/faedah-faedah/manfaat-manfaat/kebaikan-kebaikan/kelebihan-kelebihan ekopelancongan.

#### Fokus 1 (Langkah membangunkan ekopelancongan negara)

- A1 kerajaan perlu membabitkan aspek pembangunan lestari dan mengatasi pencemaran (B1)
- A2 Persatuan Pencinta Alam (MNS) sendiri banyak melatih penduduk tempatan mengenai ekopelancongan (B1)
- A3 kawalan bilangan pengunjung perlu menjadi perhatian penting (B1)
- A4 Malaysia perlu bersedia dengan peruntukan bagi penyelenggaraan destinasi utama ekopelancongan (B1)
- A5 pemantauan berterusan menerusi nasihat pakar dan badan bukan kerajaan (NGO) berwibawa juga perlu ada (B1)
- A6 semua rakyat Malaysia hendaklah mematuhi prosedur operasi standard (SOP) (B2)
- A7 pengurangan yuran masuk ke destinasi ekopelancongan oleh kerajaan (B2)

#### Fokus 2 (Kepentingan ekopelancongan)

- B1 mampu menjamin pekerjaan atau pendapatan penduduk luar bandar (B1)
- B2 dapat mengelakkan kepupusan hidupan dan kelestariannya (B1)
- B3 membantu pemain industri itu mengatasi kegawatan ekonomi (B2)
- B4 mendidik para pengunjung mengenai betapa pentingnya memelihara alam sekitar (B2)

- B5 rakyat lebih mudah berehat dan melepaskan tekanan (B2)
- B6 ekonomi negara pasti berkembang (B3)
- B7 ilmu sedikit luas bertambah (B3)

### Kesimpulan

Kesimpulannya, ekopelancongan haruslah dimajukan/disokong/dibangunkan supaya dapat menjadi tunjang pembangunan negara.

### Tema 7 Demi Kedamaian

#### Praktis PBD

#### Praktis 1

#### Bahan 1

Menurut laporan daripada Tabung Kanak-kanak Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (UNICEF), Malaysia menduduki tempat kedua di Asia bagi isu buli siber yang berlaku dalam kalangan remaja pada tahun 2021. Hal ini menunjukkan bahawa kes buli siber semakin mengundang masalah di negara ini. Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi seperti media sosial secara meluas telah mencetuskan masalah buli siber dan tingkah laku toksik bukan sahaja dalam kalangan remaja, malah turut melibatkan golongan dewasa. Pelaku buli siber berasa sunyi dan menginginkan perhatian. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kasih sayang daripada ahli keluarga. Mereka juga datang dari keluarga yang bermasalah selain mahukan populariti hingga menyebabkan mereka terlibat dalam isu buli siber. Di Malaysia, kita kurang menguatkuaskan undang-undang jenayah siber. Diharapkan agar kerajaan dapat menyediakan langkah pencegahan awal sebagai persediaan tuntas pada masa akan datang.

#### Bahan 2

RM3 juta! Itu nilai kerugian tertinggi direkodkan di negara ini yang dialami seorang wanita di Kelapa Batas, Pulau Pinang selepas diperdayakan oleh kekasih sibernya. Mangsa mengalami kerugian besar selepas terpedaya dengan janji manis penjenayah siber. Malah, pelbagai modus operandi digunakan oleh anggota sindiket untuk mendekati mangsa dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi maklumat dan komunikasi terkini. Dalam

kebanyakannya yang dilaporkan sebelum ini, kebanyakannya mangsa didapati mengalami sindrom kesunyian seterusnya mencuba nasib mencari cinta di alam maya. Selain itu, paparan imej profil bertubuh sasa dan tampan berjaya memperdayakan sasaran. Bayangkan, kehebatan mereka berkomunikasi di alam maya dengan hanya bermodalkan gambar profil palsu mampu menipu ramai gadis dan wanita.

### Praktis 2

Persamaan:

- 1 penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara meluas (B1)/kecanggihan teknologi maklumat dan komunikasi (B2)
- 2 berasa sunyi dan menginginkan perhatian (B1)/mangsa didapati mengalami sindrom kesunyian (B2)

Perbezaan:

Bahan 1:

- 1 datang daripada keluarga yang bermasalah
- 2 mahukan populariti
- 3 kurang menguatkuaskan undang-undang jenayah siber

Bahan 2:

- 1 terpedaya dengan janji manis
- 2 paparan imej profil bertubuh sasa dan tampan
- 3 kehebatan mereka berkomunikasi di alam maya

### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terbuka

Pendahuluan

bencana alam ialah satu kejadian semula jadi mahupun yang disebabkan oleh aktiviti manusia yang tidak terkawal – bencana alam secara semula jadi ialah banjir, kemarau, gempa bumi, tsunami dan letusan gunung berapi – bencana alam yang disebabkan oleh aktiviti manusia ialah banjir kilat dan kejadian tanah runtuhan – pemanasan global yang berlaku di seluruh dunia mempengaruhi kejadian bencana alam – aktiviti manusia seperti penarahan lereng bukit, pembalakan secara haram dan pembuangan sampah sarap ke dalam saliran menyebabkan berlakunya kekerapan bencana alam – banjir di Kuala Kerai, Kelantan pada tahun 2014 telah menyebabkan kerugian kepada mangsa – tsunami yang berlaku

di Banda Aceh, Indonesia pada tahun 2004 menyebabkan kematian dan kecederaan – memberikan bantuan kepada mangsa bencana alam – *berat mata memandang, berat lagi bahu yang memikulnya*

#### Isi 1

memberikan bantuan keperluan asas kepada mangsa bencana alam – ketika bencana alam berlaku, mereka tidak dapat menyelamatkan harta benda selain diri sendiri – kejadian bencana alam seperti banjir menyebabkan mangsa tidak dapat membawa makanan dalam kuantiti yang banyak kerana mahu menyelamatkan diri – kejadian bencana alam seperti tsunami dan gempa bumi berlaku dalam sekilip mata – makanan seperti beras, roti, biskut dan makanan di dalam tin menjadi keperluan utama ketika mereka ditimpa musibah – menyediakan air bersih yang telah diproses seperti air mineral – bencana banjir akan menyebabkan air tercemar dan tidak selamat untuk digunakan – memberikan keperluan untuk pakaian, selimut dan khemah kecil untuk keperluan mangsa bencana alam – mengelakkan keputusan bekalan makanan kepada mangsa bencana alam – mengelakkan penularan wabak penyakit bawaan air seperti taun – *mencegah lebih baik daripada mengubati*

#### Isi 2

memberikan bantuan perubatan kepada mangsa bencana alam – semasa bencana alam, banyak mangsa yang akan tercedera dan ditimpa kesakitan – mangsa gempa bumi dan tsunami kebiasaannya akan mengalami luka-luka akibat dihempap atau terkena sesuatu – mangsa banjir dan tsunami pula terdedah kepada penyakit bawaan air hingga alergi, selesema, demam dan batuk-batuk – bencana alam seperti kemarau menyebabkan mangsa kekurangan sumber air bersih – wabak penyakit amat mudah merebak kepada mangsa bencana alam – menyediakan kit rawatan kecemasan yang mengandungi ubat-ubatan dan peralatan bantuan kecemasan yang mudah – ubat-ubatan yang mudah seperti ubat batuk, pil dan ubat sapu boleh disediakan kepada

mangsa bencana alam – menghantar pasukan perubatan seperti doktor dan jururawat untuk memberikan perkhidmatan kesihatan kepada mangsa bencana alam – *tangan yang memberi lebih baik daripada tangan yang menerima* – menjamin kesihatan mangsa bencana alam daripada penyakit – mengelakkan perkembangan wabak penyakit yang boleh mengancam nyawa

#### Isi 3

menghantar bantuan kemanusiaan kepada mangsa bencana alam – bencana alam seperti banjir, banjir kilat dan tanah runtuhan menyebabkan rumah mangsa akan dipenuhi lumpur dan tanah – bencana alam seperti tsunami menyebabkan rumah mangsa akan mengalami kerosakan yang teruk – proses pembersihan amat rumit dan mengambil masa kerana mangsa bencana alam kekurangan tenaga kerja, lebih-lebih lagi golongan tua – rumah yang rosak dan runtuhan perlulah dibina semula dengan menggunakan kapakaran sendiri – sukarelawan dapat menghulurkan tenaga dalam proses pemindahan mangsa ke pusat pengumpulan yang lebih selamat – menyediakan tenaga kerja dan sukarelawan untuk membersihkan rumah daripada lumpur – sukarelawan yang pandai dalam bidang pertukangan boleh membaiki kerosakan rumah mangsa bencana alam – menyebabkan kerja yang sukar menjadi mudah jika dilakukan secara bekerjasama – *berat sama dipikul, ringan sama dijinjing* – mengelakkan orang yang tidak bertanggungjawab seperti pencuri dan tukang rumah mengambil kesempatan – *menahan lukah di pergentingan*

#### Kesimpulan

mangsa bencana alam perlulah dibantu bagi meringankan beban yang ditanggungnya – barangkali sumbangan yang dihulurkan tidaklah mampu melenyapkan kedukaan mereka tetapi sekurang-kurangnya dapat meringankan beban – mereka yang merasakan hidup ini tidak ada harapan lagi seperti peribahasa, *patah kemudi dengan bamnya akan kembali bersinar* – mengeratkan hubungan antara negara melalui penghantaran sukarelawan – Malaysia menghantar misi bencana alam ke Banda Aceh,

Indonesia ketika peristiwa hitam tahun 2004 – membentuk nilai-nilai murni seperti keprihatinan dan kesyukuran kepada anggota sukarelawan setelah membantu mangsa bencana alam – alam kita semakin tua dan dimamah usia – alam memerlukan penjagaan yang rapi sama seperti warga tua – kemarahan alam akan menyebabkan hidupan di muka bumi akan terkena bahannya

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata adjektif:

- (i) baharu
- (ii) tinggi
- (iii) kesat
- (iv) buruk
- (v) benci

Ayat:

- (i) Abang membeli rumah baharu setelah menyelesaikan hutang rumah pertama.
- (ii) Bangunan Merdeka 118 akan menjadi bangunan paling tinggi di negara kita.
- (iii) Cikgu Aini tersinggung oleh kata-kata kesat yang dilemparkan oleh murid itu.
- (iv) Rumah buruk di hujung kampung kami telah rebah selepas dilanda ribut semalam.
- (v) Filem "Leftenan Adnan" ingin menanamkan perasaan benci akan penjajah.

#### Sintaksis

- (i) Menjadi faktor kejadian lemas kurang waspada ketika berada di tempat yang berair.
- (ii)
  - Boleh dibendung angka kematian jika semua pihak didedahkan dengan ilmu keselamatan air.
  - Boleh dibendung jika semua pihak didedahkan dengan ilmu keselamatan air angka kematian.
  - Jika semua pihak didedahkan dengan ilmu keselamatan air, boleh dibendung angka kematian.
  - Jika semua pihak didedahkan dengan ilmu keselamatan air, angka kematian boleh dibendung.
- (iii) Mengesyorkan setiap sekolah di Malaysia untuk mengadakan kempen keselamatan air beliau.

#### Penyuntingan

- (i) Profesyen - Profesion
- (ii) di - pada
- (iii) bila - bila-bila
- (iv) malapetaka - bencana
- (v) berbagai - berbagai-bagai/ pelbagai
- (vi) masyarakat berikan - diberikan oleh masyarakat
- (vii) persediaan - penyediaan
- (viii) khidmad - khidmat
- (ix) melindungi - perlindungan

#### Peribahasa

- (i) Peribahasa: Air yang tenang, jangan disangka tiada buaya  
Maksud: Orang yang pendiam, jangan dipermudah (disangka tiada berani)
- (ii) Peribahasa: Bagai itik mendapat air  
Maksud: Kegembiraan yang amat sangat kerana beroleh sesuatu yang disukai
- (iii) Peribahasa: Kalau tiada angin bertiup, masakan pokok bergoyang  
Maksud: Sesuatu yang terjadi tentu ada sebabnya
- (iv) Peribahasa: Sepandai-pandai tupai melompat, sekali akan gawal juga  
Maksud: Sepandai-pandai orang, sekali akan salah juga perbuatannya

#### Pemahaman

##### Petikan Sastera

- (i) ... peluh meleleh
- (ii) *Bahan 1:*  
... wang simpanannya hampir habis  
... beberapa kali turun naik tangga bank untuk berbincang tentang pinjaman projek pertanian  
... kertas kerja sudah beberapa kali dipinda  
... terpaksa mencagarkan tanah  
*Bahan 2:*  
... tidak pasti dengan rezeki yang diperoleh  
... terpaksa berjuang dengan maut/kematian  
... bermandi peluh/keringat
- (iii) ... tanah yang subur  
... iklim/cuaca yang sesuai  
... tenaga buruh yang banyak/murah  
... penyediaan kemudahan asas

- ... bantuan/sokongan kerajaan kepada petani
- ... pasaran yang luas/permintaan yang tinggi
- (iv) ... mengelakkan kebergantungan kepada negara lain  
... meningkatkan ekonomi negara melalui eksport  
... mengelakkan pengaliran wang ke negara lain/  
menjimatkan perbelanjaan negara  
... menampung permintaan rakyat yang semakin bertambah  
... menggalakkan perkembangan teknologi pertanian

#### Novel

- (i) ... menyuruh Azraai duduk diam-diam  
... mereka akan membawa Farisha  
... jangan mengikut mereka  
... jangan sekali-kali melaporkannya kepada pihak polis  
... kalau Azraai degil, Azraai tidak akan berjumpa lagi dengan adiknya hidup-hidup
- (ii) Cara watak utama menyelesaikan dua konflik yang dihadapinya:  
*Leftenan Adnan Wira Bangsa*
  - Adnan diejek oleh rakan-rakannya kerana mahu menyertai pertandingan syarahan bahasa Inggeris di sekolahnya. Oleh itu, Adnan telah berlatih dengan bersungguh-sungguh di hadapan ibu bapanya dan di hadapan cermin hingga berjaya memperoleh tempat pertama.
  - Leftenan Adnan mendapat tahu bahawa Jepun akan menyerang Singapura. Oleh itu, Leftenan Adnan telah menghantar isterinya, Sophia dan anak-anaknya pulang ke kampung halaman di Sungai Ramal demi menjamin keselamatan mereka.

#### Jendela Menghadap Jalan

- Lili diminta oleh ibunya supaya menghabiskan cuti sekolahannya di kampung datuknya di Dungun, Terengganu. Oleh itu, Lili

menurut sahaja cadangan ibunya supaya bercuti di kampung dan berpura-pura gembira walaupun hatinya berat untuk ke sana kerana dia bercadang untuk menghabiskan cuti persekolahannya di Kuala Lumpur.

- Lili berasa kasihan dengan Che Jah yang menjadi mangsa keganasan rumah tangga oleh suaminya, Seman. Oleh itu, Lili telah mendapatkan bantuan Kak Mimah untuk menasihati Che Jah agar melaporkan kes keganasan rumah tangganya kepada pihak polis.

#### Di Sebalik Dinara

- Farisha ditawarkan wang sejumlah RM 1.5 juta untuk menggodam sistem Dinara oleh Dr. Max dan Karl. Oleh itu, Farisha meminta masa untuk memikirkan tawaran tersebut sebelum membuat keputusan.
- Farisha berasa sangat sedih dan menangis semalam setelah mendapat tahu dirinya hanyalah merupakan anak angkat kepada keluarga Azraai. Oleh itu, Farisha tabah menghadapi situasi tersebut dan dia meminta Azraai bercerita dengan lebih lanjut tentang kedua-dua orang ibu bapanya.

#### Pantai Kasih

- Doktor Raiha berkonflik dengan suaminya, Doktor Sadiz yang menyuruh dia menggugurkan kandungan di dalam perutnya setelah mendapat tahu bahawa anak yang bakal dilahirkan itu cacat. Oleh itu, Doktor Raiha tetap mahu melahirkan anak itu kerana dia berasa kasihan dan tidak sampai hati untuk menggugurnya.
- Doktor Raiha berasa curiga kerana enam kali pembedahan yang dilakukan oleh Doktor Uwang kepada Unong Siron gagal walaupun dia seorang pakar. Oleh itu, Doktor Raiha menawarkan diri untuk mengambil alih tugas pembedahan kepada pesakit itu kerana berasa

kasihan akan ibu Unong Siron.

#### Rumusan

##### Pendahuluan

Rumusan membincangkan punca-punca/sebab-sebab/faktor-faktor buli siber, langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan membendung buli siber dan akibat-akibat/kesan-kesan buruk/keburukan-keburukan/impak-impak negatif buli siber.

##### Fokus 1 (Punca buli siber)

- A1 pembuli siber tidak berpuas hati dengan individu tertentu (B1)
- A2 pembuli siber mudah mengganggu mangsa dalam talian kerana identiti mereka mudah dikesan (B1)
- A3 pembuli ingin berseronok dengan membuat jenaka (B1)
- A4 penggunaan secara meluas platform media sosial (B2)
- A5 kurangnya kasih sayang daripada ahli keluarga (B2)
- A6 dipengaruhi oleh budaya sekeliling (B2)

##### Fokus 2 (Langkah membendung buli siber)

- B1 pelbagai siri webinar telah dibentangkan oleh pertubuhan bukan kerajaan (NGO) (B2)
- B2 beritahu orang dewasa yang dikenali dan percaya (B3)
- B3 jangan balas e-mel atau mesej daripada pembuli siber (B3)
- B4 jangan buang e-mel atau mesej daripada pembuli siber (B3)
- B5 jangan bertemu pembuli (B3)
- B6 laporkan kepada pihak polis (B3)

##### Fokus 3 (Akibat buli siber)

- C1 menggores emosi dan mental orang lain (B1)
- C2 menyebabkan mereka tertekan dan sentiasa resah (B1)
- C3 mangsa hilang keyakinan dan takut untuk berinteraksi dengan orang lain (B1)
- C4 seseorang itu kehilangan sumber pendapatan dan menjaskan kerjayanya (B1)

#### Kesimpulan

Kesimpulannya, buli siber haruslah ditangani/dibanteras/dibendung agar menjamin keselamatan pengguna media sosial.

#### Tema 8 Dalam Lipatan Kenangan

##### Praktis PBD

##### Praktis 1

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah. Sehubungan dengan itu, semua pihak perlu menggembung tenaga untuk menggalakkan generasi muda mempelajari subjek Sejarah ini, ibarat peribahasa, ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni. Oleh itu, guru hendaklah kreatif dan inovatif dalam mengajar topik Sejarah supaya tidak menimbulkan rasa bosan murid. Bukan itu sahaja, ibu bapa haruslah menceritakan kisah perjuangan menuntut kemerdekaan hingga mereka sanggup mempertaruhkan nyawa bak kata orang tua-tua, biar putih tulang, jangan putih mata. Moga-moga, usaha murni ini dapat menjadikan generasi muda tidak buta sejarah negara dan bangsa. Tambahan pula, maruah negara dapat dijaga dan negara dapat dikekalkan kedaulatannya.

Akhir kata, ingatlah pesanan George Santayana, "seseorang yang melupakan sejarah pasti akan mengulanginya."

##### Praktis 2

**Ayat Kesimpulan**  
pelbagai aktiviti sempena sambutan Hari Kebangsaan di sekolah

##### Ayat Cadangan

- semua pihak perlu menggembung tenaga
- pihak sekolah hendaklah merancang aktiviti yang menarik
- kerajaan haruslah mempergiat kempen seperti Kibar Jalur Gemilang

##### Ayat Harapan

- generasi muda sedar akan tanggungjawab mereka
- perasaan cinta akan negara subur dalam jiwa generasi muda

##### Ungkapan Menarik

- ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni
- yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan

Kesimpulannya, terdapat pelbagai aktiviti sempena sambutan Hari Kebangsaan di sekolah.

Sehubungan dengan itu, semua pihak perlu menggembung tenaga untuk menyemai benih patriotisme dalam jiwa generasi muda ibarat peribahasa, ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni. Oleh itu, pihak sekolah hendaklah merancang aktiviti yang menarik sepanjang Bulan Kemerdekaan untuk menggalakkan penyertaan murid. Bukan itu sahaja, kerajaan haruslah mempergiat kempen seperti Kibar Jalur Gemilang. Moga-moga, usaha murni ini dapat menjadikan generasi muda sedar akan tanggungjawab mereka dalam mengisi kemerdekaan. Tambahan pula, perasaan cinta akan negara akan subur dalam jiwa generasi muda dengan mengenang pengorbanan pahlawan negara. Akhir kata, ingatlah bahawa akan peribahasa, yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan supaya menjadi warganegara yang baik.

## Praktis Berformat SPM

### Karangan Respons Terbuka

**Kata alu-aluan:** ucapan terima kasih buat pengurus majlis - Yang berusaha, Puan Norlaila binti Mat Jali, Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Keramat - Yang berusaha, barisan pentadbir yang berwibawa - Yang dihormati, para guru yang berdedikasi - Yang dikasihi, rakan murid sekalian - ingin merakamkan ucapan terima kasih kerana memberikan peluang untuk menyampaikan ceramah - tajuk ceramah "Faedah-faedah Mempelajari Sejarah".

**Kata penghadapan:** Hadirin yang dimuliakan,

### Pendahuluan

sejarah ialah guru yang terbaik buat seseorang kerana daripadanya kita belajar tentang kehidupan - mata pelajaran Sejarah bukan lagi satu mata pelajaran yang asing kerana murid telah belajar sejak sekolah rendah lagi - sejak tahun 2013, calon Sijil Pelajaran Malaysia perlu lulus mata pelajaran Sejarah untuk memperoleh sijil selain perlu lulus dalam mata pelajaran Bahasa Melayu - tanggapan mata pelajaran Sejarah amat sukar kerana perlu mengingati banyak fakta - guru yang mengajar tidak pandai menarik minat murid - mereka merasakan bahawa

mata pelajaran ini membosankan - pelbagai faedah yang diperoleh dengan mempelajari Sejarah

### Isi 1

sejarah dapat mengelakkan diri seseorang daripada mengulangi kesilapan - George Santayana pernah berkata bahawa *seseorang yang melupakan sejarah pasti mengulanginya* - banyak kesilapan yang berlaku kerana tidak mengambil iktibar daripada sejarah lampau - kesilapan yang pernah dilakukan seharusnya menjadi pengajaran, manakala kebaikan yang dilakukan perlulah diteruskan - *yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan* - negara kita pernah dijajah sejak tahun 1511 hingga tahun 1957 - bermula dengan penaklukan oleh Portugis, kemudian oleh British, Belanda, Jepun dan kembali kepada British sebelum diberikan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957

- Kesultanan Melayu Melaka yang gemilang telah hancur oleh sebab perpecahan dalam kalangan pembesar dan gejala *makan suap* yang bermaharajalela - tidak mengulangi kesilapan yang sama - *pisang berbuah dua kali*

**Kata penghadapan:** Sidang dewan yang dikasihi,

### Isi 2

sejarah dapat menjadi mekanisme utama dalam pembinaan negara bangsa - martabat sejarah perlu diangkat untuk membentuk keperibadian rakyat - mata pelajaran Sejarah berperanan sebagai alat untuk mendidik rakyat agar menyayangi negara yang tercinta ini - mata pelajaran Sejarah mulai diajar di sekolah rendah - *melentur buluh biarlah dari rebungnya* - mendalami sejarah menuntut kemerdekaan negara - pembentukan Parti Perikatan daripada tiga bangsa utama, iaitu Melayu, Cina dan India - pengetahuan sejarah bangsa akan membolehkan generasi muda lebih prihatin terhadap bangsa dan pembangunan negara - rakyat lebih menghargai tanah airnya - membentuk satu imej bangsa yang merdeka - mengetahui peranan mereka terhadap negara terutamanya generasi muda sebagai tonggak negara - *pemuda harapan bangsa, pemudi tiang negara*

### Isi 3

penghayatan terhadap sejarah juga dapat membentuk semangat patriotik - pengetahuan sejarah dapat melahirkan rasa bangga akan negara - mata pelajaran Sejarah mendedahkan tokoh-tokoh pejuang tanah air kepada murid - Dato' Bahaman, Rentap dan Haji Abdul Rahman Limpong antara pejuang yang berani menentang penjajah - berani kerana benar, takut kerana salah - mereka menentang British yang cuba merampas hak mereka dan memijak maruah bangsa - *seperti Belanda minta tanah* - berjuang untuk menentang penjajah walaupun nyawa terkorban - *biar putih tulang, jangan putih mata* - menyemarakkan rasa untuk menjadi anggota keselamatan negara seperti polis dan askar - murid dapat mengenali tokoh dan perjuangan mereka - rujukan untuk generasi akan datang dalam merencanakan masa depan

**Kata penghadapan:** Warga pendengar yang budiman,

### Kesimpulan

sejarah perlu dipelajari dan dihayati oleh segenap warganegara, tidak kira usia - pembelajaran tentang sejarah negara dapat melahirkan warganegara yang berketerampilan - semua pihak perlulah menggembung tenaga untuk menggalakkan seseorang mempelajari sejarah bangsa dan negara - ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni - pihak sekolah menganjurkan aktiviti pada sambutan Hari Kebangsaan seperti pelancaran Bulan Kemerdekaan - stesen media elektronik hendaklah menyiarlagu patriotik seperti "Keranamu Malaysia", "Jalur Gemilang", "Bahtera Merdeka" dan "Perwiraku" secara kerap, iaitu bukan bermusim dan hanya pada bulan Ogos - ibu bapa perlulah membawa anak-anak menyambut Hari Kebangsaan dan melawat tempat-tempat bersejarah supaya anak-anak tidak buta sejarah - usaha untuk menggalakkan pembelajaran sejarah perlu dilakukan secara bersungguh-sungguh dan bukannya secara sambalewa - *melepaskan batuk di tangga*

**Ucapan terima kasih:** Sekian, terima kasih

## Sistem dan Aplikasi Bahasa

### Morfologi

Kata bilangan:

- (i) pelbagai
- (ii) setiap
- (iii) jutaan

Kata sendi nama:

- (i) dari
- (ii) hingga
- (iii) pada
- (iv) dalam
- (v) bagi
- (vi) oleh

Ayat (Kata bilangan):

- (i) Restoran itu menjual pelbagai jenis kuih tradisional seperti lepat pisang, onde-onde dan kuih keria.
- (ii) Setiap murid perlulah memakai pakaian yang telah termaktub dalam peraturan sekolah.
- (iii) Rumah mewah milik usahawan tersohor negara di atas bukit itu berharga jutaan ringgit.

Ayat (Kata sendi nama):

- (i) Pada zaman dahulu, kain sutera hanya boleh diperoleh dari negara China.
- (ii) Kakak saya melanjutkan pelajaran hingga peringkat sarjana.
- (iii) Kes kemalangan jalan raya akan meningkat pada musim perayaan dan cuti sekolah.
- (iv) Dia mengambil sepucuk surat dari dalam laci lalu menyerahkannya kepada saya.
- (v) Persiapan bagi majlis itu sedang giat dilakukan oleh pihak pengurusan sekolah.
- (vi) Novel bertemakan patriotisme itu ditulis oleh sasterawan negara.

### Sintaksis

- (i) Seni tenunan kain adalah antara warisan yang masih mendapat tempat di negara ini biarpun semakin ramai generasi muda tidak lagi berminat untuk mempelajarinya.
- (ii) Penggunaan songket dapat dilihat dalam kebanyakan acara tradisi serta istiadat rasmi Melayu hingga hari ini.
- (iii) Kain limar bersongket dianggap sebagai tenunan tekstil Melayu yang mempunyai nilai tinggi.

### Peribahasa

- (i) pisang tidak berbuah dua kali
- (ii) yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan
- (iii) sesat di hujung jalan, balik ke pangkal jalan

## Pemahaman

### Petikan Umum

- (i) ... menonjolkan keistimewaan
- (ii) Persamaan:
  - ... tinggalan sejarah (B1)/  
... sejarah binaan bangunan warisan (B2)
  - ... perkembangan percampuran etnik, seni dan budaya dan warisannya (B1)/keunikian budaya (B2)

### Perbezaan:

#### Bahan 1:

- ... keindahan pantai
- ... kedudukan lokasi warisan yang terletak pada jarak berhampiran

#### Bahan 2:

- ... berada di lokasi yang strategik
- ... menawarkan pakej alam semula jadi

- (iii) ... menjadi sumber kajian/  
penyelidikan
- ... menjadi identiti bangsa/  
kawasan
- ... menjadi tarikan pelancong
- ... memberikan teladan/iktibar
- ... memperlihatkan kesenian masyarakat
- (iv) ... mewartakannya sebagai bangunan bersejarah
- ... mendapatkan pengiktirafan sebagai tapak warisan
- ... memperuntukkan dana khas untuk memelihara bangunan bersejarah
- ... membersihkan kawasan bangunan bersejarah
- ... membuat dokumentari khas
- ... mempromosikan bangunan bersejarah

### Novel

- (i) ... kubu-kubu dibina lengkap dengan senjata
- ... anggota tentera membuat rondaan kawalan di persekitaran perkampungan
- ... dengan dibantu oleh pasukan pengawal yang ditubuhkan penduduk kampung

... pengawal kampung turut dibekalkan dengan senjata api bagi melindungi diri daripada serangan

... mereka dilatih cara-cara menggunakan senjata api dan beberapa taktik peperangan untuk memudahkan pergerakan mereka nanti

(ii) Dua latar masa:

#### Lettenan Adnan Wira Bangsa

- Latar masa pada waktu pagi. Contohnya, Pak Saidi dan Adnan menunaikan solat subuh berjemaah sebelum menghantar Adnan ke sekolah Inggeris di pekan Sungai Ramal dengan menaiki basikal.
- Latar masa pada waktu petang. Contohnya, Adnan mengikut Pak Saidi ke dusun untuk mengutip buah durian.
- Latar masa pada waktu malam. Contohnya, Pak Saidi menyuarakan hasratnya untuk menyekolahkan Adnan dan anak-anaknya di sekolah Inggeris demi menjamin masa depan yang cerah tetapi dibantah oleh Mak Milah.

#### Jendela Menghadap Jalan

- Latar masa pada waktu pagi. Contohnya, Datuk yang pulang ke rumah dengan membawa dua buah bakul yang berisi akar-akar kayu dan daun-daun kayu telah dileteki oleh nenek.
- Latar masa pada waktu petang. Contohnya, Lili memohon kebenaran nenek untuk ke rumah Geetha dengan ditemani oleh Abang Rashid tetapi memandangkan sudah senja, Lili membantalkan niatnya tetapi terus ke pekan dengan Abang Rashid.
- Latar masa pada waktu malam. Contohnya, Abang Rashid pergi mencari datuk yang belum pulang ke rumah untuk mencari akar kayu di dalam hutan dengan menolak basikalnya dalam kegelapan malam.

#### Di Sebalik Dinara

- Latar masa pada waktu pagi. Contohnya, Farisha berasa sangat gelisah menunggu kehadiran Rosman yang

berjanji mahu mengambilnya untuk ke simposium di Hotel Renaissance yang bermula pada pukul 9:00 pagi sedangkan jam telah menunjukkan pukul 8:15 pagi.

- Latar masa pada waktu petang. Contohnya, Shida menyelongkar peti sejuk dan bilik Farisha untuk mencari jika ada ubat yang dimakan oleh Farisha lalu terjumpa dokumen fail tentang asal usul Farisha.
- Latar masa pada waktu malam. Contohnya, Farisha mengunjungi rumah abangnya, Azraai dan mengetahui berita yang menyedihkan, iaitu dia hanyalah anak angkat kepada keluarga Azraai.

#### Pantai Kasih

- Latar masa pada waktu petang. Contohnya, Doktor Raiha telah menjalankan pembedahan terhadap Doktor Uwang yang telah ditimpak kemalangan akibat melanggar tembok di pusat rawatan kerana mengalami kekejangan kaki dan tangannya kebas.
- Latar masa pada waktu malam. Contohnya, Doktor Uwang yang telah beristeri telah mengunjungi kelab malam untuk minum arak dan berfoya-foya dengan gadis pelayan hingga berlarutan ke ranjang.

#### Rumusan

##### Pendahuluan

Rumusan membincangkan kepentingan-kepentingan/faedah-faedah/manfaat-manfaat/kebaikan-kebaikan/kelebihan-kelebihan bangunan bersejarah, cabaran-cabaran/masalah-masalah/kekangan-kekangan/halangan-halangan memelihara bangunan bersejarah dan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan memelihara bangunan bersejarah.

##### Fokus 1 (Kepentingan bangunan bersejarah)

- A1 elemen penting dalam pembentukan semangat

patriotisme dalam kalangan rakyat terutama generasi muda (B1)

- A2 menjadi bukti kukuh kepada sesuatu peristiwa atau era yang pernah berlaku dahulu (B1)  
A3 menjadi pengisian dalam pembentukan jati diri generasi muda (B1)  
A4 mempunyai nilai komersial dalam memacu industri pelancongan (B1)  
A5 mengetahui asal usul pembinaan negara bangsa (B2)  
A6 menjadi pengajaran, penyelidikan serta kajian sejarah (B2)  
A7 menonjolkan kesenian dan estetika seni bina (B3)  
A8 menjadi lambang identiti sebuah bangsa (B3)

##### Fokus 2 (Cabaran memelihara bangunan bersejarah)

- B1 beberapa kawasan bersejarah berada dalam wilayah segi tiga ekonomi yang mempunyai nilai pasaran harta tanah tinggi (B1)  
B2 kurangnya tenaga pakar dalam kalangan rakyat tempatan bidang pemuliharaan baik bangunan bersejarah (B1)  
B3 kurangnya kesedaran segelintir anggota masyarakat khasnya terhadap nilai sentimental sesebuah monumen (B1)  
B4 pembangunan projek bangunan pencakar langit (B2)  
B5 tiada peruntukan kewangan yang mencukupi (B2)

##### Fokus 3 (Langkah memelihara bangunan bersejarah)

- C1 negara mempunyai Akta Warisan Kebangsaan yang digubal (B2)  
C2 pihak berwajib perlu bijak mengurus bangunan warisan tanpa membiarkannya gagal dipelihara (B2)  
C3 kementerian perlu menjadikannya sebagai produk pelancongan utama negara (B3)  
C4 pihak sekolah pula harus mendidik generasi muda tentang nilai bangunan warisan ini (B3)

##### Kesimpulan

Kesimpulannya, bangunan bersejarah perlu dipelihara/dijaga/dipertahankan supaya dapat diwarisi kepada generasi akan datang.

#### Tema 9 Sayangi Malaysiaku

##### Praktis PBD

##### Praktis 1

###### Kata Penyambung Ayat

- setelah, kerana, dengan, seraya, dan, jika (B1)
- yang, dengan, dan, tetapi (B2)

###### Kata Praklausa

- maka, hai, jangan, syahadan, adapun (B1)

###### Kata Prafrasa

- kepada, pun, sudah, -lah, akan, hendak, -tah, pada, dapat, juga, segala, -nya, belum, mahu (B1)
- segala, di, -nya, antara, dengan, antara, bawah, tidak, lagi, ialah (B2)

###### Kata Pascakata

- sepatutnya (B2)

##### Praktis 2

###### Kata hubung:

- 1 sejak
- 2 yang
- 3 sedangkan
- 4 dan
- 5 kalau
- 6 kerana
- 7 agar
- 8 untuk

(Pilih tiga kata hubung sahaja)

###### Kata bilangan:

- 1 sebahagian
- 2 ratusan
- 3 ribu
- 4 ribuan
- 5 banyak
- 6 pelbagai
- 7 semua

(Pilih tiga kata bilangan sahaja)

###### Ayat (Kata hubung):

- 1 Kehidupan Puan Norliza Brahim agak sibuk sejak menjalani kursus kepengeruaan.
- 2 Puan Salina dan rakannya, Puan Zamiah menempah ikan pari bakar di restoran itu yang dikhaskan lazat benar.
- 3 Cikgu Hamidah sudah tiba di kelas kami sedangkan waktu masih ada 15 minit sebelum pengajarannya.
- 4 Puan Norlaila pergi ke pasar tani untuk membeli sayur-sayuran, buah-buahan, daging dan ayam.

- 5 Encik Raouf akan tiba ke rumah adiknya, Roslan kira-kira pukul 3:00 petang kalau kesesakan tidak berlaku.
- 6 Sukan tahunan di sekolah itu ditangguhkan kerana ribut petir.
- 7 Anak-anak Puan Norliza Zaki memang dididik untuk bercakap sopan agar menunjukkan keperibadian tinggi.
- 8 Habibah sedang gigih melatih pasukan kawadnya untuk menyertai pertandingan di peringkat negeri.

Ayat (Kata bilangan):

- 1 Sebahagian daripada gaji Cikgu Siti Hajar diperuntukkan untuk berbelanja dan simpanan.
- 2 Rumah inap yang dibeli oleh Puan Anne di Taman Melati berharga ratusan ribu ringgit.
- 3 Suami Puan Wan Rosmariah menerima dua ribu ringgit bonus tahunan kerana syarikatnya memperoleh keuntungan besar pada tahun ini.
- 4 Puan Najwa antara ribuan penonton yang hadir ke Dataran Merdeka bagi meraikan Hari Kemerdekaan.
- 5 Suzie menjadi rambang mata apabila banyak pilihan tudung yang murah dan cantik belaka.
- 6 Ustazah Balqis telah menyediakan pelbagai aktiviti pembelajaran yang menarik seperti kuiz dalam talian, menyusun keratan gambar dan nyanyian.
- 7 Cikgu Masrina menyuruh semua muridnya berdiri bagi ditanyakan soalan tentang tatabahasa.

## Praktis Berformat SPM

### Karangan Respons Terhad

#### Pendahuluan

semangat patriotik ialah perasaan cinta akan negara – semangat patriotik dalam diri generasi muda semakin luntur – kurang rasa tanggungjawab terhadap negara – menyanyikan lagu “Negaraku” dengan tidak bersungguh-sungguh – cetek ilmu tentang sejarah bangsa dan negara – pemupukan semangat patriotik perlu bermula sejak kecil di rumah dan di sekolah – *melentur buluh biarlah dari rebungnya*

#### Isi 1

keburukan tiada semangat patriotik – masyarakat akan berpecah-belah

dan hidup berpuak-puak – bersatu teguh bercerai roboh – tiada perasaan kekitaan dan tidak ada semangat muhibah – menjadikan hubungan perpaduan semakin renggang – menjadikan masyarakat berbilang bangsa tidak bersatu padu – peristiwa hitam 13 Mei 1969 perlu menjadi iktibar kepada masyarakat agar menjaga perpaduan kaum – tidak berlaku pertumpahan darah akibat rusuhan kaum

#### Isi 2

tanggungjawab generasi muda – generasi muda menjadi tonggak negara – pencorak masa depan negara yang gemilang – *pemuda harapan bangsa, pemudi tiang negara* – mengisi kemerdekaan negara – rajin dan gigih menuntut ilmu – menjaga maruah negara dengan tidak melakukan perkara negatif – negara dapat mencapai kemajuan – *duduk sama rendah, berdiri sama tinggi*

#### Isi 3

langkah memupuk semangat patriotik – Sambutan Hari Kebangsaan – Hari Kemerdekaan dan Hari Malaysia – memperingati jasa dan pengorbanan tokoh yang memperjuangkan maruah negara – *biar putih tulang, jangan putih mata* – mengibarkan Jalur Gemilang dan menyanyikan lagu patriotik – generasi muda akan lebih sayang akan negaranya – menjaga kemerdekaan yang dicapai oleh nenek moyang dengan sepenuh hati (*Murid menulis dua isi sahaja*)

#### Kesimpulan

semangat patriotik perlulah dipupuk dalam diri setiap warganegara – peranan semua pihak dalam mencambahkan benih patriotisme dalam diri generasi muda – *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* – mengambil pengajaran daripada sejarah lampau – ahli falsafah terkenal, George Santayana berkata, *sesiapa yang melupakan sejarah, mereka pasti akan mengulanginya* – semangat patriotik dapat mengelakkkan tanah air ini dijajah oleh kuasa asing

## Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata bantu:

- (i) mahu
- (ii) harus
- (iii) boleh

Kata penguat:

- (i) begitu
- (ii) sekali
- (iii) sangat

Ayat (Kata bantu):

- (i) Aina mahu menyertai perkhemahan unit beruniform itu jika diizinkan oleh ibu bapanya.
- (ii) Setiap murid harus belajar dengan bersungguh-sungguh untuk mencapai kecemerlangan.
- (iii) “Kamu boleh membuat pilihan untuk menyertai mana-mana persatuan,” ujar Cikgu Jalil.

Ayat (Kata penguat):

- (i) Suara Datuk Seri Siti Nurhaliza begitu merdu ketika mendendangkan lagu berlama tradisional.
- (ii) Lukisan pemandangan yang dihasilkan oleh orang kelainan upaya itu cantik sekali.
- (iii) Pemuda itu sangat cermat dalam berbelanja hingga boleh membeli sebuah rumah kos rendah.

#### Sintaksis

- (i) Kita juga melihat karyawan bimbang untuk terus melahirkan karya seperti itu lagi.
- (ii) Stesen televisyen dan radio perlulah menguar-uarkan sejarah penubuhan dan ulang tahun Hari Kebangsaan.
- (iii) Karyawan perlu menghasilkan garapan filem yang menarik dalam usaha mendidik sambil menghiburkan penonton.

#### Penyuntingan

- (i) rakyat-rakyat – rakyat
- (ii) tiap – tiap-tiap
- (iii) Aidil fitri – Aidilfitri
- (iv) merayakan – meraikan
- (v) bersembunyi – tersembunyi
- (vi) memupuk – memupuk
- (vii) silaturrahim – silaturahim
- (viii) kuat – erat/akrab/rapat
- (ix) kesibukkan – kesibukan

#### Bahasa Melayu Standard

Setelah itu, baginda bertitah, “Bagaimakah Laksamana membuat helah hingga dapat membunuh pencuri itu?”

Kemudian, semua perkara diceritakan oleh Laksamana. Oleh itu, baginda berasa amat pelik tetapi sangat gembira. Baginda pun mengurniakan anugerah kepada

Laksamana. Laksamana menyembah, "Ya tuanku, ada eloknya semua rakyat dititahkan untuk mengangkut segala harta itu."

### Peribahasa

- (i) Peribahasa: Sudah jatuh ditimpa tangga  
Peribahasa lain yang sama maksud atau hampir sama maksud: Antan patah lesung hilang
- (ii) Peribahasa: Ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni  
Peribahasa lain yang sama maksud atau hampir sama maksud: Bagai aur dengan tebing
- (iii) Peribahasa: Serumpun bak serai, sesusun bak sirih  
Peribahasa lain yang sama maksud atau hampir sama maksud: Seikat bagai sirih, Serumpun bagai serai/ Sekebat bagai sirih/Serangkap bak lembing, serumpun bak serai/Serumpun bagai serai, selubang/Seliang bagai tebu
- (iv) Peribahasa: Seekor kerbau membawa lumpur habis semuanya terpalit  
Peribahasa lain yang sama maksud atau hampir sama maksud: Kerana nila setitik, rosak susu sebelanga

### Pemahaman

#### Petikan Umum

- (i) ... perpaduan/penyatuan bangsa
- (ii) Persamaan:
  - ... semangat patriotik perlu bermula sejak kecil dan diteruskan sepanjang masa (B1)/... usaha memupuk perpaduan harus bermula sejak kecil di sekolah (B2)

#### Perbezaan:

##### Bahan 1:

- ... berdiri apabila lagu kebangsaan berkumandang
- ... berdiri apabila ikrar nasional dibacakan
- ... sikap menghormati Jalur Gemilang

##### Bahan 2:

- ... guru perlu menggunakan kreativiti bagi menarik penyertaan murid dalam aktiviti
- ... pengetua sekolah dan guru perlu menggalakkan murid memahami antara satu sama lain

... ibu bapa perlu memupuk dan mengamalkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari mereka

- (iii) ... pertandingan seperti kuiz kemerdekaan dan deklamasi sajak patriotik
  - ... persempahan pentas seperti nyanyian lagu patriotik atau lakonan patriotik
  - ... gotong-royong untuk menghias kelas bertemakan patriotisme
  - ... lawatan sambil belajar ke tempat bersejarah
  - ... kempen sambutan Hari Kebangsaan
  - ... pameran sejarah negara
- (iv) ... menganugerahinya pingat kebesaran/pangkat
  - ... memberikannya pencen/wang saraan seumur hidup
  - ... menamakan bangunan/jalan dengan namanya
  - ... membina tugu/memorial khas untuknya
  - ... memberikan rawatan kesihatan percuma kepada dia
  - ... menerbitkan filem/drama tentang perjuangan tokoh itu

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan punca-punca/sebab-sebab/faktor-faktor semangat patriotik generasi muda semakin kurang, kepentingan-kepentingan/faedah-faedah/manfaat-manfaat/kebaikan-kebaikan/kelebihan-kelebihan semangat patriotik dan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan memupuk semangat patriotik.

#### Fokus 1 (Punca semangat patriotik generasi muda semakin kurang)

- A1 kini anak muda lebih mengutamakan kerjaya dan wang sebagai saraan hidup (B1)
- A2 kesedaran terhadap erti kemerdekaan dalam kalangan anak muda terutama remaja semakin dilupakan (B1)
- A3 sejarah hanya dipelajari di sekolah sahaja (B1)
- A4 remaja hari ini jarang sekali dan sudah tidak berminat dengan bahan pembacaan buku teks (B1)

A5 sangat kurang rancangan bagi menaikkan semangat patriotik (B1)

A6 penganjuran program kemerdekaan juga semakin kelam dan hambar (B1)

#### Fokus 2 (Kepentingan semangat patriotik)

- B1 kita dapat mengekalkan kemerdekaan (B1)
- B2 usaha mengukuhkan proses pembinaan negara yang berbilang kaum, agama dan budaya (B2)
- B3 dapat membawa ingatan kegigihan dan perjuangan menentang penjajah (B2)
- B4 boleh membawa rakyat berbilang kaum bersatu padu ke aras satu matlamat (B2)
- B5 merealisasikan aspirasi serta harapan yang diidam-idamkan (B2)

#### Fokus 3 (Langkah memupuk semangat patriotik)

- C1 pihak berwajib seharusnya menyusun program yang mampu mengembalikan semangat kemerdekaan anak muda (B1)
- C2 rakyat perlu menyemai semangat cinta akan tanah air dan patriotisme dalam kalangan keluarga (B1)
- C3 rakyat Malaysia seharusnya berbangga dengan Jalur Gemilang sebagai bendera kebangsaan (B2)
- C4 rakyat Malaysia juga boleh menyumbangkan pandangan dan pendapat yang baik dan sihat untuk negara (B2)
- C5 mentafsir wawasan membina jati diri (B3)
- C6 siramkanlah falsafah minda (B3)

### Kesimpulan

Kesimpulannya, semangat patriotik perlu dipupuk/disemai/ditanam sejak kecil supaya dapat mewujudkan generasi yang menyayangi bangsa dan negara.

#### Tema 10 Bahasa Bugar, Sastera Kekar

##### Praktis PBD

##### Praktis 1

#### Ayat Rangsangan

- Dewasa ini, ...

- Sejak belakangan ini, ...
- Pada era modenisasi ini, ...
- Pada zaman dahulu, ...
- Dalam mengharungi arus globalisasi, ...

#### Ayat Topik/Isi

- Antaranya, ...
- Di samping itu, ...
- Dari sudut yang lain, ...
- Satu daripada ... ialah, ...
- Selain itu, ...
- Bukan itu sahaja, ...
- Seterusnya, ...
- Akhir sekali, ...

#### Ayat Huraian

- Hal ini disebabkan oleh ...
- Hal ini dikatakan demikian kerana ...
- Seperti yang kita sedia maklum ...
- Umum mengetahui bahawa ...
- Lantaran itu ...

#### Ayat Contoh

- Contohnya, ...
- Sebagai contoh, ...
- Misalnya, ...

#### Ayat Arah

- Persoalannya, apakah ... ?
- Sebenarnya, ...
- Ayuh, kita cambahkan idea tentang ...
- Hakikatnya, ...
- Demi manfaat bersama, marilah kita membincangkan topik ...

#### Ayat Kesan

- Impaknya, ...
- Natijahnya, ...
- Secara tidak langsung, ...
- Dampaknya, ...
- Implikasinya, ...

#### Ayat Penegasan

- Sesungguhnya, ...
- Tuntasnya, ...
- Ekoran daripada itu, ...
- Tegasnya, ...
- Jelaslah bahawa, ...
- Pendek kata, ...
- Sudah terang lagi bersuluh, ...

#### Ayat Kesimpulan

- Kesimpulannya, ...
- Intihanya, ...
- Konklusinya, ...
- Sebagai penyimpul, ...
- Sebagai penutup wacana, ...
- Sebagai rumusan, ...

#### Ayat Cadangan

- Maka, ...
- Sehubungan dengan itu, ...
- Sejajar dengan hal itu, ...

- Suka saya mencadangkan bahawa ...
- Hakikatnya, ...
- Realitinya, ...

#### Ayat Harapan

- Semoga dengan usaha komited ini ...
- Moga-moga aspirasi yang ditanam ...
- Negara sudah pasti mengharapkan, ...
- Adakah impian untuk ... akan tercapai?

#### Ayat Ungkapan Menarik

- ... seperti peribahasa, ...
- ... kerana peribahasa ada menyebut, ...
- Benarlah pesan orang tua-tua, ...

#### Praktis 2

- 1 Punca-punca Bahasa Melayu Rendah Martabat
- 2 Hindon binti Abdullah
- 3 Dewasa ini
- 4 Hal ini berpunca daripada
- 5 pencemaran bahasa
- 6 Contohnya
- 7 I, you dan together-gether
- 8 Sebenarnya
- 9 punca-punca bahasa Melayu rendah martabat
- 10 Satu daripada puncanya
- 11 masih ramai yang tidak peka
- 12 Hal ini dikatakan demikian kerana
- 13 Sebagai contoh
- 14 premis, papan iklan dan papan tanda
- 15 Kesannya
- 16 Selain itu
- 17 program yang menggunakan bahasa lain
- 18 Umum mengetahui bahawa
- 19 Misalnya
- 20 bahasa Melayu, bahasa Cina dan bahasa Tamil
- 21 Implikasinya
- 22 Kesimpulannya
- 23 Oleh itu
- 24 Negara sudah pasti mengharapkan
- 25 Bak kata peribahasa
- 26 maka

#### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terbuka

##### Pendahuluan

lagu "Bahasa Jiwa Bangsa" menekankan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan -

bahasa ialah satu daripada keunikian budaya sesebuah masyarakat - bahasa telah wujud sejak manusia mula bertamadun - bahasa berperanan untuk menyampaikan idea dan *buah fikiran* - bahasa menjadi alat perpaduan bagi negara yang mempunyai masyarakat berbilang bangsa dan etnik - bahasa dapat mengembangkan ilmu pengetahuan - bahasa dapat menyampaikan emosi dan perasaan - Malaysia telah menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan - pencemaran bahasa berlaku apabila wujudnya bahasa rojak, bahasa slanga dan bahasa singkat yang keterlaluan - *sekerat ular, sekerat belut* - usaha pelbagai pihak dalam memartabatkan bahasa kebangsaan

##### Isi 1

badan berkanun seperti Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) hendaklah mengetatkan undang-undang penggunaan bahasa kebangsaan - DBP telah diberikan mandat untuk memartabatkan dan mengembangkan bahasa kebangsaan - pencemaran bahasa dalam kalangan masyarakat sering berlaku - papan tanda, gegantung dan risalah yang dipertontonkan kepada orang awam banyak menyalahi tatabahasa - DBP perlu menjalankan pemantauan terhadap aspek bahasa di tempat awam - DBP harus bertindak tegas dengan menurunkan semua papan tanda dan gegantung yang terdapat kesalahan bahasa - DBP telah menawarkan khidmat penyemakan bahasa tetapi kurang dimanfaatkan oleh masyarakat - pihak swasta, terutamanya perlu lebih peka - tidak melakukan kesalahan bahasa dengan sewenang-wenangnya

##### Isi 2

pihak sekolah perlulah menjalankan aktiviti bahasa dengan menekankan penggunaan bahasa kebangsaan yang betul - sekolah ialah tempat penyampaian ilmu dan pendidikan secara formal - sikap tidak cakna guru terhadap penggunaan bahasa menjadikan murid berasa bebas - melakukan pencemaran bahasa seperti singkatan yang keterlaluan dan bahasa slanga hingga sukar difahami oleh guru - Persatuan Bahasa Melayu menjalankan pertandingan bahasa seperti

teka silang kata, kuiz peribahasa, menulis esei dan pengucapan awam – guru Bahasa Melayu perlulah menggunakan bahasa kebangsaan yang standard ketika mengajar agar menjadi suri teladan kepada murid – bagaimana acuan begitulah kuihnya – menggalakkan penggunaan bahasa kebangsaan yang betul oleh murid sejak kecil – melentur buluh biarlah dari rebungnya

**Isi 3**  
kerajaan hendaklah menyebarluaskan bahasa kebangsaan pada peringkat antarabangsa – bahasa Melayu pernah menjadi bahasa pertuturan masyarakat dunia pada zaman Kesultanan Melayu Melaka sebagai *lingua franca* – penggunaannya secara meluas telah terbukti dalam bidang ekonomi dan perdagangan – kemampuan bahasa kebangsaan pada peringkat dunia perlu dipergiat – persidangan yang melibatkan perwakilan dari luar negara di Malaysia sepatutnya menggunakan bahasa Melayu sepenuhnya – kerajaan mengadakan pertandingan pidato antarabangsa pada setiap tahun sesuatu usaha yang patut dipuji – kerajaan menjalinkan kerjasama dengan universiti di luar negara bagi membuka kursus bahasa Melayu seperti di China – mengembangkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu – *tuntutlah ilmu sampai ke negeri China* – bersaing dengan bahasa asing dan menghilangkan tanggapan bahawa bahasa Melayu sebagai bahasa pinggiran – *duduk sama rendah, berdiri sama tinggi*

**Kesimpulan**  
bahasa kebangsaan yakni bahasa Melayu perlulah dimartabatkan penggunaannya dari semasa ke semasa oleh segenap pihak – kita tidak boleh mengharapkan DBP atau kerajaan sahaja untuk memartabatkannya – kerjasama semua pihak amat perlu dalam menggalakkan usaha ini – *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* – usaha ini dapat mengelakkan bahasa kebangsaan pupus sama sekali – UNESCO mengatakan terdapat 10 bahasa yang hampir pupus di dunia jika tidak diwarisi – kita tidak mahu bahasa Melayu menjadi kubur yang tidak bernisan kerana ketiadaan usaha yang bersepada untuk

memartabatkannya – *yang bulat tak datang menggolek, yang pipih tak datang melayang* – usaha memelihara bahasa kebangsaan amat penting kerana dengan bahasalah identiti kita dapat dikenali – slogan, *Bahasa Menunjukkan Bangsa*

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata hubung:

- (i) dan
- (ii) atau
- (iii) apabila
- (iv) agar
- (v) untuk
- (vi) yang

Ayat:

- (i) Bersenam 30 minit pada setiap hari dapat melancarkan peredaran darah dan membakar lemak.
- (ii) Adik diberikan pilihan untuk melancong ke Korea atau Jepun setelah cemerlang dalam peperiksaan.
- (iii) Nelayan tidak akan turun ke laut apabila musim tengkujuh sebaliknya menyirat jaring yang koyak.
- (iv) Saya mendoakan ibu kamu agar segera sembuh dan kembali ceria.
- (v) Pengguna perlulah membaca maklumat pada pembungkusan untuk mengetahui kandungan produk.
- (vi) Kawasan bandar yang terang-benderang itu tiba-tiba gelap-gelita kerana bekalan elektrik terputus.

#### Sintaksis

- (i) • Peribahasa semakin jarang-jarang ditemui dalam pertuturan generasi muda.  
• Peribahasa dikatakan tidak lagi relevan.
- (ii) • Kita tidak mahu generasi muda merosakkan khazanah bahasa ini.  
• Khazanah bahasa ini sarat mesej bermakna.
- (iii) • Marilah kita sama-sama memelihara warisan bahasa tinggalan nenek moyang ini.  
• Marilah kita sama-sama melestarikan warisan bahasa tinggalan nenek moyang ini.

#### Penyuntingan

- (i) maksud – makna
- (ii) Matapelajaran – Mata pelajaran

- (iii) semua murid-murid – semua murid/murid-murid
- (iv) mendekati – mendekatkan ini. – ini?
- (v)
- (vi) diperluaskan – diperluas/diluaskan
- (vii) dipengaruhi – mempengaruhi
- (viii) pengisytiharan – pengiktirafan
- (ix) teramat besar sekali – teramat besar/besar sekali

#### Bahasa Melayu Standard

Setelah itu, raja bertitah kepada Tun Kasturi, "Pergilah Bentara bersemuka dengan orang untuk mengangkut semua harta dan kerahkan semua orang untuk mengangkut harta itu."

Selepas itu, Bentara pun memberi sambah lalu pergi dengan rakyat untuk mengangkut semua harta di Bukit Cina itu. Harta itu teramat banyak. Oleh itu, semua harta yang diangkut itu telah ditimbunkan di halaman balairung. Mereka mengangkutnya selama tujuh hari tujuh malam.

#### Peribahasa

- (i) Duduk sama rendah, berdiri sama tinggi
- (ii) Sekerat ular, sekerat belut
- (iii) Bahasa jiwa bangsa/Bahasa menunjukkan bangsa

#### Pemahaman

##### Petikan Sastera

- (i) ... dilanda bencana/malapetaka
- (ii) *Bahan 1:*  
... untuk perkara-perkara yang tidak dijangkakan  
... mendapatkan rawatan segera  
*Bahan 2:*  
... rezeki sentiasa cukup  
... menjamin masa hadapan  
... menjadikan kehidupan sejahtera  
... mengelakkan sikap membazir
- (iii) ... menjalankan kempen menabung  
... mendidik kepentingan menabung semasa mengajar  
... menganjurkan pertandingan menabung wang syiling  
... mengadakan ceramah tentang kepentingan menabung  
... mengundang pihak bank ke sekolah untuk membuka akaun simpanan  
... mewujudkan/mengerakkan Kelab Menabung di sekolah

- (iv) ... menambahkan beban hutang
- ... menjadikan seseorang muflis jika tidak mampu membayar hutang
- ... menyebabkan kadar inflasi/ kenaikan harga
- ... tidak mempunyai simpanan untuk hari tua
- ... menyusahkan diri apabila berlaku kecemasan
- ... tidak boleh menyambung pelajaran

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan peranan-peranan/fungsi-fungsi karya sastera dan usaha-usaha/langkah-langkah/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan meningkatkan minat terhadap karya sastera.

#### Fokus 1 (Peranan karya sastera)

- A1 menyampaikan sesuatu mesej dan unsur secara halus dan tidak langsung (B1)
- A2 memupuk nilai insaniah serta memupuk individu yang unggul (B1)
- A3 memperkaya diri murid dengan budaya ilmu yang berbeza (B1)
- A4 menerapkan nilai intelektual yang tinggi (B1)
- A5 karya sastera merupakan cerminan kepada keadaan masyarakat (B1)
- A6 mengajar pembaca di samping menyampaikan nasihat (B1)
- A7 sebagai wadah pembinaan dan pengukuhan jati diri bangsa (B2)
- A8 supaya menjadi tamsil ibarat (B3)

#### Fokus 2 (Usaha meningkatkan minat terhadap karya sastera)

- B1 Pembelajaran Komponen Kesusastraan Melayu (KOMSAS) yang dimasukkan dalam subjek Bahasa Melayu di sekolah menengah (B1)
- B2 minat terhadap karya sastera boleh bermula di tapak perhimpunan dengan aktiviti NILAM (B2)
- B3 sisipan jadual waktu untuk murid membuat aktiviti bacaan di pusat sumber (B2)
- B4 aspek didik hibur juga diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran Kesusastraan Melayu (B2)

- B5** Kementerian Pendidikan akan terus mempergiat usaha dalam menjelaskan kepentingan sastera dalam kalangan murid (B2)

#### Kesimpulan

Kesimpulannya, karya sastera perlu diperluas/diperkenalkan/diajarkan/disebarluaskan agar dapat membentuk generasi yang seimbang.

### Tema 11 Ekonomi Dinamik, Negara Berwibawa

#### Praktis PBD

#### Praktis 1

##### Kata Tanya Tertutup

- 1 Apakah
- 2 Bilakah
- 3 Mengapakah
- 4 Bagaimanakah
- 5 Di manakah
- 6 Siapakah

##### Kata Tanya Tak Tertutup

- 1 Bolehkah
- 2 Benarkah
- 3 Mampukah
- 4 Kamukah
- 5 Bukanakah
- 6 Adakah

#### Praktis 2

- 1 Bolehkah
- 2 Di manakah
- 3 Mengapakah
- 4 Adakah
- 5 Bagaimanakah
- 6 Bilakah

### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terhad

#### Pendahuluan

amalan menabung wang ialah amalan yang mulia – *sikit-sikit, lama-lama menjadi bukit* – simpanan yang sedikit tetapi berterusan, lama-kelamaan akan menjadi banyak – kajian Bank Negara Malaysia mendapati bahawa 75 peratus daripada rakyat Malaysia tidak mempunyai simpanan RM1000.00 – amat membahayakan sekiranya kecemasan berlaku – *malang tidak berbau*

#### Isi 1

punca-punca hutang – amalan boros dan tidak berjimat cermat – pinjaman untuk membeli kereta

dan hutang kad kredit mencatatkan angka yang tertinggi – sikap boros dan mementingkan gaya hidup mewah menjadi punca amalan berhutang – *biar papa asalkan bergaya* – sanggup berbelanja lebih daripada pendapatan untuk kelihatan bergaya – *besar pasak daripada tiang*

#### Isi 2

kepentingan menabung – sebagai simpanan untuk menyambung pelajaran pada peringkat universiti – perbelanjaan di universiti amat tinggi – *ingat sebelum kena, jimat sebelum habis* – yuran pengajian, pembelian buku dan kos hidup – tidak menyusahkan dan mengurangkan beban ibu bapa serta ahli keluarga – tidak perlu membuat pinjaman daripada mana-mana pihak

#### Isi 3

langkah memupuk budaya menabung – didikan awal di rumah oleh ibu bapa – *melentur buluh biarlah dari rebungnya* – ibu bapa menekankan kepentingan menabung wang kepada anak-anak – ibu bapa menjadi suri teladan kepada anak-anak – *ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi* – ibu bapa menyimpan wang setiap kali gaji – amalan ini akan ditiru oleh anak-anak (*Murid menulis dua isi sahaja*)

#### Kesimpulan

budaya menabung wang dalam kalangan masyarakat masih rendah – kegagalan mereka untuk mengurus kewangan menjadikan perbelanjaan sentiasa tinggi – promosi dan jualan murah di pasar raya menjadi pengoda hebat kepada nafsu belanja – perlu bijak berbelanja mengikut keperluan dan kemampuan bukannya kehendak – *ukur baju di badan sendiri*

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata majmuk:

- (i) berjimat cermat
- (ii) badan induk
- (iii) tanggungjawab
- (iv) penanda aras
- (v) alat tulis
- (vi) anjakan paradigma
- (vii) kakitangan

### Ayat:

- (i) Pengguna perlulah berjimat cermat semasa berbelanja dengan membeli barang keperluan sahaja.
- (ii) Jabatan Kemajuan Islam Malaysia ialah badan induk yang mengeluarkan sijil halal di negara kita.
- (iii) Sejak kematian ayahnya, anak sulung Mak Nah memikul tanggungjawab untuk mencari rezeki.
- (iv) Kebersihan tandas awam boleh dijadikan penanda aras kepada amalan penjagaan kebersihan.
- (v) Cikgu Aini mengingatkan muridnya agar membawa alat tulis seperti pensel, pemadam dan jangka lukis untuk peperiksaan subjek Matematik.
- (vi) Usahawan tempatan perlulah melakukan anjakan paradigma dengan mempromosikan produk ke luar negara.
- (vii) Bonus akan diberikan kepada kakitangan kerajaan seperti guru, polis, tentera dan jururawat.

### Penyuntingan

- (i) terbesar sekali - terbesar/besar sekali
- (ii) billion - bilion
- (iii) di dalam - dalam
- (iv) demi untuk - demi/untuk
- (v) menaiktaraf - menaik taraf
- (vi) penyediaan - menyediakan
- (vii) konklusif - kondusif
- (viii) memperluaskan - memperluas/meluaskan
- (ix) inspirasi - aspirasi

### Peribahasa

- (i) Di mana ada gula, di situ ada semut
- (ii) Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih
- (iii) Besar periuk, besarlah keraknya

### Pemahaman

- (i) menyambung/meneruskan pelajaran
- (ii) Persamaan:  
... menjanjikan pulangan yang lumayan (B1)/ ... pulangan melalui dividen yang diperoleh juga kompetitif dan lumayan (B2)

### Perbezaan:

#### Bahan 1:

- ... menggalakkan para remaja berdikari
- ... mendidik remaja menjadi lebih berdaya kreatif untuk membuat keputusan
- ... para remaja boleh membimbing lebih banyak remaja yang tidak mempunyai pekerjaan yang stabil untuk berjaya dalam kehidupan dan membangunkan ekonomi mereka

#### Bahan 2:

- ... memastikan mereka tidak dibebani hutang
- ... mengurangkan kebergantungan kepada pinjaman
- ... penyimpan akan mendapat pelepasan taksiran cukai pendapatan

#### (iii)

- ... gaji yang rendah
- ... kemelesetan ekonomi
- ... kadar inflasi yang tinggi/ kenaikan harga barang
- ... tiada pengetahuan tentang pengurusan kewangan
- ... komitmen yang banyak
- ... pengaruh iklan/jualan murah yang hebat

#### (iv)

- ... berani menanggung risiko
- ... rajin menimba ilmu
- ... bijak membuat keputusan/ menyelesaikan masalah/ merebut peluang
- ... tidak mudah berputus asa/ gigih
- ... kreatif dan inovatif dalam menghasilkan produk
- ... berdaya saing dengan usahawan ternama

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan peranan-peranan/tanggungjawab-tanggungjawab/fungsi-fungsi/tugas-tugas koperasi dan strategi-strategi/langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan menarik minat golongan muda dalam koperasi.

#### Fokus 1 (Peranan koperasi)

- A1 menjaga kebijakan dan keperluan "rakyat", iaitu anggota koperasi (B1)

A2 memberikan pinjaman dengan syarat tidak membebankan anggota (B1)

A3 membantu anggota mengatasi segala bentuk tekanan (B1)

A4 koperasi yang mempunyai kemudahan Internet boleh memanfaatkannya untuk kegunaan masyarakat (B1)

A5 berfungsi membuat perancangan kecemasan (B1)

A6 menyediakan perkhidmatan yang lebih baik dan berpatutan bagi penjagaan kesihatan (B2)

A7 menyediakan peluang penyertaan (B2)

A8 meningkatkan belia dengan kemahiran kepimpinan, kewangan, pengurusan perniagaan (B2)

A9 memenuhi pelbagai keperluan terutamanya dalam bidang teknologi dan inovasi (B2)

#### Fokus 2 (Strategi menarik minat golongan muda dalam koperasi)

B1 koperasi perlu menyediakan pelbagai aktiviti yang relevan (B1)

B2 berkongsi modal, idea, pemilikan, penggunaan dan risiko (B2)

B3 strategi khusus untuk mewujudkan kesedaran dan keyakinan belia dalam gerakan koperasi perlu dirancang (B2)

B4 melobi dan berunding dengan kerajaan untuk melaksanakan dasar dan perundangan yang kondusif (B2)

B5 boleh dipupuk sejak sekolah dengan mengaktifkan diri sebagai koperator sekolah (B3)

B6 belia juga harus didekah dengan peluang keusahawanan koperasi (B3)

### Kesimpulan

Kesimpulannya, koperasi perlu dipergiat/digerakkan/dibangunkan supaya dapat menjanjakan keuntungan kepada masyarakat.

#### Tema 12 Asli dan Kontemporari

#### Praktis PBD

#### Praktis 1

Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat, kesenian ialah keindahan dan kehalusan. Malaysia yang terdiri daripada masyarakat majmuk

sudah pasti mempunyai **kesenian tradisional** yang diwarisi oleh nenek moyang mereka secara turun-temurun. Kesenian tradisional telah terbukti menyumbang kepada pembinaan tamadun bangsa\* sejak tamadun Rom, Yunani dan Islam kerana menjadi identiti bangsa.

Kini, perasaan untuk mempertahankan warisan kesenian tradisional terhakis oleh arus perkembangan pesat globalisasi. Lain hulu lain parang, lain dahulu lain sekarang, maka banyak perubahan dan unsur moden diselitkan dalam kesenian lama.\* Berdepan pula dengan medium persembahan yang terhad, situasi ini memungkinkan lama-kelamaan kesenian tradisional hidup segan, mati tak mahu. Ruang yang disediakan oleh kerajaan untuk persembahan mereka ada tetapi tidaklah secara meluas.\*

Lebih merisaukan juga apabila kita telah kehilangan ramai pakar seni tradisional yang ketiadaan pewarisnya. Bertambah malang lagi, generasi muda tidak ramai yang berminat untuk mendalami ilmu kesenian tradisional. Hakikatnya, golongan ini lebih gemar mendengar muzik terkini dan menari tarian moden.\* Bahkan ada yang meletakkan sebab daripada pengaruh penularan budaya popular sebagai punca utama kepada ancaman kelestarian kesenian tradisional. Contohnya, pengaruh K-Pop bukan sahaja digilai oleh rakyat Korea tetapi menjadi fenomena di seluruh dunia.\*

#### Borang CHATT

#### Kata Kunci

Kesenian Tradisional

#### Definisi Kata Kunci

Keindahan dan kehalusan

#### Idea Utama

- 1 Perkembangan pesat globalisasi.
- 2 Medium persembahan yang terhad.
- 3 Kehilangan ramai pakar seni tradisional yang ketiadaan pewarisnya.
- 4 Generasi muda tidak ramai yang berminat untuk mendalami ilmu kesenian tradisional.
- 5 Pengaruh penularan budaya popular.

#### Idea Sampingan

- 1 Kesenian tradisional telah terbukti menyumbang kepada pembinaan tamadun bangsa.
- 2 Banyak perubahan dan unsur moden diselitkan dalam kesenian lama.
- 3 Ruang yang disediakan oleh kerajaan untuk persembahan mereka ada tetapi tidaklah secara meluas.
- 4 Golongan ini lebih gemar mendengar muzik terkini dan menari tarian moden.
- 5 Pengaruh K-Pop bukan sahaja digilai oleh rakyat Korea tetapi menjadi fenomena di seluruh dunia.

#### Rumusan Guru

Jawapan yang diberikan tepat. Tahniyah, anda mengikut semua langkah yang diminta semasa menggunakan teknik bacaan CHATT! Hasil kerja dan tulisan amat kemas. Teruskan usaha.

#### Praktis 2

- Pihak sekolah hendaklah mengadakan pertandingan atau persembahan kesenian tradisional.
- Ibu bapa haruslah mendedahkan anak-anak tentang kesenian tradisional sejak kecil.
- Kerajaan perlulah menyediakan dana untuk diberikan kepada para karyawan tradisional.
- Media massa mestilah membuat dokumentari tentang kesenian tradisional di negara ini.
- Pengusaha pelancongan seharusnya mempromosikan kesenian tradisional sebagai produk pelancongan.
- Pengkarya kesenian tradisional wajar membuka bengkel dan latihan kepada generasi muda.

#### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terbaik

##### Pendahuluan

Malaysia dikenali sebagai syurga makanan kerana mempunyai pelbagai makanan warisan nenek moyang - setiap kaum mempunyai makanan tradisional yang tersendiri sama ada lauk-pauk, kuih-muih dan pencuci mulut - rendang, nasi lemak, laksa, asam pedas, gulai tempoyak, tose, capati, kuih bulan, onde-onde, lepat pisang, bubur

sumsum dan banyak lagi - pada tahun 2018, CNN Travel meletakkan hidangan asam laksam Penang sebagai antara 10 makanan warisan terbaik di dunia - makanan tradisional tidak diperturunkan resipi dan kaedah penyediaannya - generasi muda tidak mahu mempelajarinya - pelbagai langkah yang perlu dilaksanakan untuk memastikan generasi muda dapat menghargai kepelbagai makanan ini

#### Isi 1

pihak kerajaan menguatkuaskan undang-undang berkaitan dengan makanan tradisional - makanan tradisional ialah sebahagian daripada budaya warisan yang perlu dikenalkan untuk dihargai oleh generasi akan datang - Jabatan Warisan Negara sehingga kini mengisytiharkan sebanyak 213 jenis makanan tradisional di bawah Akta Warisan Kebangsaan 2005 - makanan ini tidak boleh diubah suai resipi asalnya bagi menjaga keasliannya - sesiapa yang didapati bersalah mengubah suai resipi perlulah dikenakan tindakan seperti denda dan menggantung lesen perniagaan - generasi muda akan lebih peka terhadap kewujudan makanan tradisional

#### Isi 2

media massa menghebahkan kempen tentang makanan tradisional - perlu dilakukan secara bersungguh-sungguh oleh segenap pihak media massa - kempen kesedaran amat penting untuk mengubah tindakan dan pemikiran masyarakat khususnya generasi muda - mata pena lebih tajam daripada mata pedang - televisyen menerbitkan dan menyiaran rancangan dokumentari tentang makanan tradisional - majalah pelancongan dan masakan menulis artikel tentang resipi makanan tradisional - menimbulkan kesedaran dan rasa tanggungjawab generasi muda - memupuk perasaan ingin mencuba makanan tradisional - tak kenal naka tak cinta

#### Isi 3

ibu bapa mengajar anak-anak tentang makanan tradisional sejak kecil - melentur buluh biarlah dari rebungnya - ibu bapa perlu memberikan contoh teladan yang baik dengan memilih makanan tradisional berbanding

dengan makanan luar negara - *bagaimana acuan begitulah kuihnya* - menghidangkan makanan tradisional pada setiap kali majlis keraian - menyediakan makanan tradisional dengan anak-anak - mendedahkan makanan tradisional lebih dekat kepada anak-anak - menimba pengalaman dan kemahiran secara langsung daripada tunjuk ajar ibu bapa - anak-anak akan lebih terdedah kepada pelbagai jenis masakan dan makanan warisan

### Kesimpulan

usaha mengekalkan makanan tradisional memerlukan komitmen semua pihak - *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* - langkah menggalakkannya tidak boleh dipanggul di atas bahu satu pihak sahaja kerana mendatangkan pelbagai manfaat kepada rakyat dan negara - *sambil menyelam minum air* - mewujudkan peluang pekerjaan kepada rakyat - sektor ini memerlukan pekerja mahir, separuh mahir dan tidak mahir - meningkatkan taraf hidup rakyat - mendapat hasil melalui jualan makanan di restoran, warung mahupun hotel - menjanakan ekonomi negara - menaikkan imej negara di persada dunia - mampu menjadi destinasi terkemuka negara melalui produk pelancongan makanan warisan - setaraf dengan negara lain di dunia yang mempunyai makanan yang menjadi identiti - *duduk sama rendah, berdiri sama tinggi*

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata ganda tunggal:

- (i) rata-rata
- (ii) kanak-kanak
- (iii) kira-kira

Kata ganda berimbuhan:

- (i) seakan-akan
- (ii) memuji-muji
- (iii) kenang-kenangan

Ayat (Kata ganda tunggal):

- (i) Masyarakat yang tinggal di persisiran pantai itu rata-rata bekerja sebagai nelayan.
- (ii) Kecederaan yang melibatkan kanak-kanak di kawasan permainan boleh dicegah sekiranya ibu bapa mengawal anak-anak mereka dengan ketat.

- (iii) Tetamu yang diundang untuk hadir ke majlis pertunangan kakak kira-kira dua ratus orang.
- Ayat (Kata ganda berimbuhan):
- (i) Muka perempuan itu seakan-akan rakannya yang telah berpindah ke Kuala Lumpur.
  - (ii) Pengetua memuji-muji kerajinan guru itu sehingga menyebabkannya tersipu-sipu malu.
  - (iii) Setelah datuk meninggal dunia, fotonya menjadi kenang-kenangan buat kami sekeluarga.

#### Sintaksis

- (i) **Pola Ayat: Frasa Nama + Frasa Kerja**  
Frasa Nama: Pemilihan pokok  
Frasa Kerja: perlu diteliti bagi memastikannya tahan lama
- (ii) **Pola Ayat: Frasa Nama + Frasa Adjektif**  
Frasa Nama: Pembuatan terarium  
Frasa Adjektif: agak rumit terutamanya menanam lumut di celahan batu dan kayu
- (iii) **Pola Ayat: Frasa Nama + Frasa Sendi Nama**  
Frasa Nama: Bekas terrarium yang paling sesuai  
Frasa Sendi Nama: daripada kaca lut sinar supaya boleh dilihat dari luar

#### Penyuntingan

- (i) alternatif - alternatif
- (ii) kelegaan - melegakan
- (iii) sejak dari - sejak/dari
- (iv) berapa - beberapa
- (v) turutan - urutan
- (vi) melecur - melecer
- (vii) berkhasiat - berkhasiat
- (viii) disamping - di samping
- (ix) memburukan - memburukkan

#### Peribahasa

- (i) Peribahasa: Yang lama dikelek, yang baharu didukung  
Maksud peribahasa: Adat yang lama tetap diamalkan di samping adat yang terbaharu
- (ii) Peribahasa: Tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas  
Maksud peribahasa: Adat yang kekal/tidak berubah-ubah
- (iii) Peribahasa: Melentur buluh biarlah dari rebungnya  
Maksud peribahasa: Didikan/Ajaran perlulah bermula sejak kecil/masih muda

- (iv) Peribahasa: Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing  
Maksud peribahasa: Saling menolong ketika senang atau susah/Bermuafakat dalam melakukan sesuatu kerja

### Pemahaman

#### Petikan Umum

- (i) ... tempat/tapak/tanah luas/lega/tidak sempit
- (ii) Persamaan:  
... berhibur (B1)/... memberikan hiburan (B2)

#### Perbezaan:

##### Bahan 1:

- ... menyatupadukan penduduk setempat
- ... dimainkan pada upacara tertentu

##### Bahan 2:

- ... memberikan pengajaran kepada penonton
- ... menghilangkan penat sehari

- (iii) ... kepesatan teknologi/ pengaruh media massa
- ... kurang diajarkan/diturunkan kepada generasi muda
- ... pengaruh budaya luar
- ... tanggapan negatif masyarakat tentang seni budaya tradisional kolot/membosankan
- ...kekangan kos/modal

- (iv) ... mempromosikan/ mengiklankan kempen seni budaya tradisional
- ... mengadakan pameran/pertunjukan/persembahan budaya
- ... mengajar/mengadakan bengkel seni budaya tradisional kepada generasi muda
- ... menganjurkan pertandingan seni budaya tradisional
- ... mewujudkan subjek Seni dan Budaya di sekolah

#### Petikan Sastera

- (i) ... berpuncu/berpangkal/bercambah keinginan/kesukaan/kecenderungan

##### Bahan 1:

- ... memperkenalkan budaya di seluruh negeri
- ... memeriahkan majlis
- ... tidak hilang/terus kekal sampai bila-bila

### Bahan 2:

- ... melatih sifat berani
- ... menewaskan musuh
- ... memperteguh sifat sabar

- (iii) ... pertandingan seni budaya
- ... persempahan kebudayaan
  - ... penganjuran karnival/ekspo budaya
  - ... penganjuran bengkel/seminar
  - ... lawatan sambil belajar ke pusat kebudayaan
- (iv) ... kepesatan teknologi/ pengaruh media massa
- ... kurang diajarkan/diturunkan kepada generasi muda
  - ... pengaruh budaya luar
  - ... tanggapan negatif tentang seni budaya tradisional kolot/membosankan
  - ...kekangan kos/modal

## Tema 13 Segalanya Bermula di Sini

### Praktis PBD

### Praktis 1

#### Bahan 1 - Pembalakan Haram

Berdasarkan bahan di atas, kepentingan penyelesaian isu yang dinyatakan termasuklah mengelakkan kejadian tanah runtuhan. Selain itu, pokok dan hutan membekalkan oksigen kepada manusia dan haiwan.

#### Bahan 2 - Jerebu

Berdasarkan bahan di atas, kepentingan penyelesaian isu yang dinyatakan termasuklah mengelakkan masyarakat terkena penyakit seperti asma, sakit mata dan batuk-batuk. Selain itu, sektor pelancongan tidak akan terjejas kerana pelancong boleh melihat bangunan pencakar langit.

### Praktis 2

#### Bahan 1 - Petikan

Sebab:

- penerokaan hutan untuk pembalakan dan perladangan
- kekurangan makanan liar boleh memaksa haiwan liar keluar dari kawasan
- dipengaruhi oleh konflik manusia dengan manusia juga menjadi sebab haiwan liar diancam kepupusan

#### Usaha:

- pihak berkuasa perlu mempunyai kemahiran mengenal pasti berkaitan dengan hidupan liar dan alam sekitar
- mengamalkan rasa empati dalam memberikan maklum balas atau sesuatu maklumat
- kerajaan mengadakan koridor ekologi
- kajian segera juga perlu dilakukan untuk pemuliharaan haiwan yang kritikal populasinya
- pengkaji yang berwibawa perlu dilantik dan diselaraskan
- kempen berterusan bersama-sama NGO seperti MNS perlu

#### Bahan 2 - Pantun

Sebab:

- semakin pupus ditembak pemburu
- haiwan pun lari hutan terbakar
- pencemaran alam kian berleluasa
- suhu dunia meningkat mendadak

Tema: hidupan liar

Fokus 1: sebab-sebab hidupan liar diancam kepupusan

Fokus 2: usaha-usaha menyelamatkan hidupan liar yang diancam kepupusan

Rumusan membincangkan [Fokus 1] sebab-sebab hidupan liar diancam kepupusan dan [Fokus 2] usaha-usaha menyelamatkan hidupan liar yang diancam kepupusan.

[Fokus 1] Sebab hidupan liar diancam kepupusan termasuklah [Isi 1] penerokaan hutan untuk pembalakan dan perladangan. Selain itu, [Isi 2] konflik manusia dengan manusia juga menjadi sebab haiwan liar diancam kepupusan. Di samping itu, [Isi 3] haiwan liar semakin pupus ditembak oleh pemburu. Seterusnya, [Isi 4] pencemaran alam kian leluasa juga menjadi sebab kepupusan haiwan liar.

[Fokus 2] Usaha menyelamatkan hidupan liar yang diancam kepupusan termasuklah [Isi 1] kerajaan mengadakan koridor ekologi sepatutnya disambut baik dan disegerakan. Selain itu, [Isi 2] kajian segera juga perlu dilakukan. Di samping itu, [Isi 3] pengkaji yang berwibawa perlu dilantik dan diselaraskan daripada semua aspek kajian. Seterusnya, [Isi 4] kempen berterusan bersama-sama NGO seperti MNS diperlukan.

**Kesimpulannya, [Pihak mana]** semua pihak perlulah bekerjasama [Tindakan] menyelamatkan [Tema] haiwan liar [Kesan baik] supaya dapat mengimbangi ekosistem.

### Praktis Berformat SPM

### Karangan Respons Terbuka

#### Pendahuluan

setiap hari, kita akan menghasilkan sampah sarap – plastik, aluminium, kertas, getah, sisa makanan dan sebagainya – terlalu banyak sampah hingga tapak pelupusan sampah tidak dapat menampung sampah yang dibuang – kajian mendapati bahawa rakyat Malaysia menghasilkan kira-kira 37 890 tan sisa setiap hari – amalan kitar semula perlu dilakukan bagi bahan yang boleh dikitar semula – kempen yang dijalankan kurang berkesan kerana tidak bersunguh-sungguh – *melepaskan batuk di tangga* – rakyat masih kurang sedar akan kepentingan amalan kitar semula – perlu dibudayakan sejak kecil kerana mendatangkan pelbagai manfaat

#### Isi 1

amalan kitar semula dapat mengurangkan pencemaran alam – bumi semakin tua dan tenat kerana aktiviti manusia yang tidak terkawal dan sangat berbahaya – *meletakkan api di bumbung* – masalah pencemaran air, udara dan tanah terus berlaku – pengurangan penggunaan plastik sampah dapat mengurangkan masalah pencemaran – Kempen Tak Nak Plastik dilancarkan dan perlu disambut baik oleh masyarakat – memperindah pemandangan sekitar – memberikan imej baik kepada pelancong yang datang – Malaysia perlu mencontohi Kanada yang mengeluarkan larangan pengharaman penggunaan plastik dan import barang plastik ke negara mereka

#### Isi 2

amalan kitar semula dapat menjimatkan penggunaan sumber – pengeluaran barang yang berasaskan bahan semula jadi seperti kertas terpaksa mengorbankan pokok – penebangan dan pembalakan dilakukan untuk memenuhi permintaan masyarakat – jumlah saiz hutan di seluruh dunia semakin mengecil – penjimatan penggunaan

kertas – bil dan surat-menyerat tidak lagi dicetak sebaliknya dibuat dalam bentuk elektronik seperti yang dibuat oleh Celcom – mengelakkan kepupusan bahan mentah – menyelamatkan alam sekitar daripada menjadi korban kerana pembangunan – *ingat sebelum kena, jimat sebelum habis* – menjimatkan perbelanjaan import

### Isi 3

amalan kitar semula dapat mengelakkan wabak penyakit – sampah sarap yang banyak boleh menjadi agen penularan wabak penyakit – sampah yang boleh menakungi air boleh menjadi tempat nyamuk aedes bertelur – sisa makanan mengundang kehadiran lalat, lipas dan tikus – sisa makanan boleh dikitar semula untuk menjadi baja kompos yang lebih selamat berbanding dengan baja kimia – tempurung dan tayar boleh dijadikan pasu untuk menanam pokok hiasan – menjamin kesihatan diri daripada penyakit berbahaya seperti denggi, kencing tikus dan keracunan makanan – menjadikan hidup lebih ceria

### Kesimpulan

usaha menggalakkan budaya kitar semula perlulah dilakukan dengan bersungguh-sungguh – bukanlah *melepaskan batuk di tangga* – kerjasama semua pihak amatlah penting – *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* – pihak sekolah menganjurkan aktiviti kitar semula seperti pertandingan menghias kelas menggunakan bahan kitar semula – ibu bapa mendidik anak-anak mengitar barang terpakai semula sejak kecil – *melentur buluh biarlah dari rebungnya* – masyarakat perlu mengubah fikiran dan membuat anjakan paradigma supaya dapat mengurangkan penghasilan sampah sarap – semoga hasrat Malaysia tercapai untuk menjadi “negara hijau”

## Sistem and Aplikasi Bahasa

### Morfologi

Kata majmuk tanpa imbuhan:

- (i) kitar semula
- (ii) alam sekitar
- (iii) masa depan
- (iv) gas rumah hijau
- (v) bahan mentah
- (vi) tin aluminium
- (vii) surat khabar

### Ayat:

- (i) Amalan kitar semula dapat menjimatkan perbelanjaan negara untuk mengurus sampah sarap.
- (ii) Pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar dapat mengelakkan kepupusan flora dan fauna.
- (iii) Seseorang perlu mencapai kecemerlangan pelajaran untuk menjamin masa depan yang cerah.
- (iv) Peningkatan gas rumah hijau menyebabkan kenaikan suhu bumi dan pencairan ais.
- (v) Ubi kayu menjadi bahan mentah yang utama bagi menghasilkan produk kerepek ubi kayu.
- (vi) Selepas minum, Aiman meleperkan tin aluminium menggunakan kakinya.
- (vii) Kayu-kayan diproses untuk menghasilkan surat khabar, perabot dan pensel.

### Sintaksis

Banyak faktor ancaman kepupusan terumbu karang termasuklah tumpahan minyak, kegiatan perikanan dan bencana tsunami. Pertumbuhan alga pada terumbu karang amat menggalakkan jika/andai/jikalau kawasan itu mempunyai banyak nutrien hingga/sehingga boleh menjelaskan pertumbuhan karang laut baharu. Insiden kapal kargo terkandas di perairan Kudat menyebabkan kemusnahan khazanah laut yang perlu dipelihara kerana/lantaran penting kepada ekosistem marin.

### Bahasa Melayu Standard

Setelah selesai mengenali pemilik harta, raja bertitah, “Hai rakyat semua, harta ini perlulah dibahagikan kepada tiga bahagian, dua bahagian untuk Laksamana, sebahagian lagi untuk pemilik harta kerana harta yang hilang ini telah ditemui oleh Laksamana.”

Selepas itu, sembah orang itu, “Daulat tuanku, mana-mana titah patik junjung.”

## Pemahaman

### Petikan Sastera

- (i) ... menginginkan kemajuan
- (ii) *Bahan 1:*  
... mencemari air laut

... mengancam hutan paya bakau  
... tiada lagi akan ikan yang dapat membesar/keseluruhan populasi ikan terancam  
... mengancam periuk nasi nelayan kecil

### Bahan 2:

... menyebabkan pemandangan kabur  
... menjadikan bukit gondol  
... menyekat aliran air

- (iii) ... mewartakan hutan sebagai taman negara/hutan simpan
- ... melengkapkan kemudahan asas di tempat tersebut
- ... mengadakan kempen/iklan/promosi bagi hutan tersebut
- ... mengadakan penanaman hutan semula
- ... bekerjasama dengan agensi pelancong untuk membawa pelancong ke hutan
- (iv) ... mengadakan gotong-royong/mengutip sampah sarap
- ... membuang sampah ke dalam tong sampah
- ... membuat laporan/aduan kepada pihak berkuasa
- ... menggesa pihak berkuasa melaksanakan undang-undang yang tegas
- ... menegur/menasihati pengunjung agar menjaga kebersihan

## Rumusan

### Pendahuluan

Rumusan membincangkan punca-punca/sebab-sebab/faktor-faktor kepupusan harimau Malaya dan usaha-usaha/langkah-langkah/cara-cara-strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan melindungi harimau Malaya.

### Fokus 1 (Punca kepupusan harimau Malaya)

- A1 permintaan yang berterusan bagi tujuan perubatan tradisional di negara Asia (B1)
- A2 kehilangan habitat dan sumber makanan akibat aktiviti pembalakan dan pencerobohan hutan (B1)
- A3 penularan virus *cinance distemper* (B1)
- A4 aktiviti pemburuan serta perdagangan haram (B1)

- A5 spesies ini mempunyai harga yang sangat tinggi di pasaran gelap (B1)  
A6 bilangan renjer yang ditugaskan untuk rondaan adalah kecil (B1)

### Fokus 2 (Usaha melindungi harimau Malaya)

- B1 Pelan Tindakan Pemuliharaan Harimau Kebangsaan (B1)  
B2 kerajaan telah menambah jumlah renjer dari semasa ke semasa (B1)  
B3 kerajaan juga telah meminda Akta Pemuliharaan Hidupan Liar 2010 (Akta 716) (B1)  
B4 Jawatankuasa Hidupan Liar ditubuhkan di bawah Majlis Biodiversiti Negeri Pahang (B1)  
B5 kongsi dan salurkan maklumat jenayah hidupan liar kepada Perhilitan (B2)  
B6 jangan beli atau jual sebarang produk bersumberkan harimau (B2)  
B7 beri sumbangan kewangan kepada tabung konservasi harimau (B2)  
B8 sokong dan sertaik kempen yang dibuat oleh kerajaan dan NGO (B2)

### Kesimpulan

Kesimpulannya, harimau Malaya perlu diselamatkan/dipelihara/dipulihara supaya dapat mengelakkan kepupusan.

## Tema 14 Sihat dan Bersih Pilihanku

### Praktis PBD

#### Praktis 1

- (i) Ayat majmuk
- (ii) Ayat tunggal bersusunan biasa
- (iii) Ayat tunggal bersusunan songsang
- (iv) Ayat tunggal bersusunan biasa
- (v) Ayat majmuk
- (vi) Ayat majmuk
- (vii) Ayat tunggal bersusunan songsang
- (viii) Ayat tunggal bersusunan biasa
- (ix) Ayat majmuk
- (x) Ayat majmuk

#### Praktis 2

- 1 Ayat tunggal bersusunan biasa:  
(a) Obesiti boleh meningkatkan risiko penyakit tidak berjangkit.

- (b) Masyarakat perlulah mengamalkan cara hidup sihat.  
2 Ayat tunggal bersusunan songsang:  
(a) Perlu melakukan aktiviti fizikal penghidap obesiti.  
(b) Untuk mencegah obesiti pelbagai cara.  
3 Ayat majmuk:  
(a) Pemakanan yang berkhasiat seperti buah-buahan dan sayur-sayuran dapat mencegah obesiti.  
(b) Seseorang hendaklah bijak menangani stres supaya tidak makan dengan banyak.

### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terhad

##### Pendahuluan

menyatakan tujuan menulis surat – untuk memberitahu masalah yang berlaku di tempat tinggal anda – *diluah mati emak, ditelan mati bapa* – ceritakan latar belakang tempat tinggal anda – terdapat sebuah tapak pembuangan sampah yang dibina oleh jawatankuasa penduduk – pertambahan sampah sarap menjadikan kawasan itu dipenuhi sampah sarap yang banyak – kadang-kadang terjatuh ke tanah kerana memenuhi bekas yang disediakan

##### Isi 1

masalah sampah sarap – masyarakat kurang menjalankan amalan kitar semula – menyebabkan jumlah sampah yang dibuang sangat banyak – sampah sarap tidak dikutip pada waktu yang ditetapkan – menyebabkan sampah berlonggok-longgok – digigit oleh anjing liar yang kelaparan – sampah bersepah-sepah di sekitar tapak pembuangan sampah

##### Isi 2

kesan yang mungkin timbul daripada masalah tersebut – boleh menyebabkan penyebaran penyakit berbahaya – demam dengan dan keracunan makanan – sampah yang tidak diurus dengan baik boleh mengundang kehadiran haiwan pembawa penyakit seperti nyamuk aedes, lipas, tikus dan lalat – boleh menyebabkan kematian jika tidak dikawal – *mencegah lebih baik daripada mengubati*

**Isi 3**  
cadangan untuk mengatasi masalah – pihak berkuasa perlulah memastikan jadual pengutipan sampah dipatuhi – pihak berkuasa perlulah memantau pekerja yang menjalankan tugas secara berkala – pekerja yang bertugas sepatutnya mengutip sampah hingga bersih bagi mengelakkan masalah yang tidak diingini – usah melakukan kerja dengan tidak bersungguh-sungguh – *melepaskan batuk di tangga* (*Murid menulis dua isi sahaja*)

### Kesimpulan

harapan kepada pihak berkuasa untuk mengambil tindakan proaktif dan segera – jangan melengah-lengahkan usaha untuk menyedarkan masyarakat tentang penjagaan kebersihan – kesedaran dalam diri masyarakat perlulah dipupuk secara bersama-sama – *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* – Kempen Kitar Semula perlulah diperhebat agar mengurangkan jumlah sampah yang dihasilkan

*Catatan:* Karangan ini mestilah ditulis mengikut format surat kiriman rasmi – alamat pengirim, alamat penerima, tarikh, kata penghadapan, ucapan terima kasih dan pengakuan pengirim

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Sintaksis

- (i) Pengguna dinasihatkan agar berjumpa dengan doktor bagi mengelakkan kesan sampingan.
- (ii) Terdapat pengguna yang mengambil suplemen untuk mendapatkan tubuh yang langsing.
- (iii) Pengambilan suplemen tanpa menjalani pemeriksaan doktor dikhawatir mengundang padah termasuklah terdedah kepada risiko penyakit hati dan buah pinggang.

#### Penyuntingan

- (i) terjangkit – berjangkit
- (ii) adalah – ialah
- (iii) terdampar – terlantar
- (iv) agak kekuning-kuningan – agak kuning/kekuning-kuningan
- (v) pelbagai langkah-langkah – pelbagai langkah/ langkah-langkah
- (vi) bermandi manda – bermandi-manda
- (vii) memasak – menjerang

- (viii) sekitar - persekitaran
- (ix) sampah-sarap - sampah sarap

#### Peribahasa

- (i) Berat mata memandang berat lagi bahu yang memikulnya
- (ii) Terlajak perahu boleh diundur, terlajak kata badan binasa
- (iii) Mencegah lebih baik daripada mengubati

#### Pemahaman

##### Petikan Umum

- (i) ... menyebabkan/mendatangkan/menerbitkan/membangkitkan salah anggap/kekhilafan / kekusutan
- (ii) Persamaan:  
... membawa penyakit yang lebih serius (B1)/... menyebabkan penyakit (B2)  
Perbezaan:  
*Bahan 1:*  
... mengganggu dan mencederakan organ badan  
... menyebabkan masalah yang serius  
*Bahan 2:*  
... menjasarkan produktiviti di tempat kerja  
... mudah hilang pertimbangan
- (iii) ... tekanan di tempat kerja  
... masalah rumah tangga  
... kesesakan lalu lintas  
... masalah kewangan  
... sikap yang mementingkan kesempurnaan  
... kurang sokongan daripada orang terdekat
- (iv) ... mengamalkan pemakanan seimbang/diet yang betul  
... bersenam/bersukan/beriadah/berekreasi  
... mengelakkan makanan yang tidak berkhasiat  
... berjumpa dengan doktor/pakar pemakanan  
... mengurus tekanan perasaan dengan betul

#### Rumusan

##### Pendahuluan

Rumusan membincangkan **punca-punca/sebab-sebab/faktor-faktor** masyarakat tidak sihat dan **langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan** mengamalkan gaya hidup sihat.

#### Fokus 1 (Punca masyarakat tidak sihat)

- A1 sebahagian masyarakat terus mengamalkan pemakanan tidak sihat (B1)
- A2 kurang aktif dan tidak bersenam (B1)
- A3 rakyat tidak makan sayur dan buah secukupnya (B1)
- A4 kempen kesihatan yang dilaksanakan oleh Kementerian Kesihatan belum mencapai impak signifikan (B1)
- A5 penat bekerja siang ke malam (B2)
- A6 makanan terhidang tidak dikawal (B2)
- A7 pemeriksaan kesihatan sering diabaikan (B2)

#### Fokus 2 (Langkah mengamalkan gaya hidup sihat)

- B1 Agenda Nasional Malaysia Sihat (ANMS) dilancarkan pada 11 November tahun lalu (B1)
- B2 Kempen Gaya Hidup Sihat perlu dipergiat melalui platform media sosial (B1)
- B3 elakkan pengambilan alkohol, rokok dan dadah (B3)
- B4 kurangkan kafein, gula dan garam di dalam makanan (B3)
- B5 dapatkan tidur dan rehat yang mencukupi (B3)
- B6 amalkan pemakanan yang sihat dan seimbang mengikut piramid makanan (B3)
- B7 kerap melakukan aktiviti fizikal dan kecergasan (B3)

#### Kesimpulan

Kesimpulannya, gaya hidup sihat perlu dipupuk/disemai/ditanam supaya dapat mewujudkan masyarakat yang produktif/cergas dan cerdas.

#### Tema 15 Angin Perubahan Membadai

#### Praktis PBD

#### Praktis 1

##### Bahan 1

- 1 juru-terbang - juruterbang
- 2 mengubah - mengubah/merubah
- 3 Oleh kerana - Oleh sebab/Kerana
- 4 berpontesi - berpotensi
- 5 makluman - maklumat
- 6 merbahaya - berbahaya

#### Bahan 2

- 1 memperluas - meluas
- 2 bila - apabila
- 3 Selain itu - Selain itu,
- 4 Pada - kepada
- 5 komersil - komersial
- 6 pertimbangan - kawalan
- 7 terlalu dekat sekali - terlalu dekat/dekat sekali

#### Praktis 2

Tumbuh tak melata, tak sungguh orang tak kata bahawa penggunaan ilmu boleh melahirkan tenaga kerja mahir/pakar dalam pelbagai bidang. Hal ini dikatakan demikian kerana Malaysia sedang menuju ke arah negara membangun. Contohnya, Malaysia yang semakin memajukan bidang perindustrian amat memerlukan tenaga kerja yang boleh menggerakkannya seperti petroleum, kesihatan serta kosmetik dan kejuruteraan. Kesannya, Malaysia tidak lagi memerlukan tenaga kerja luar untuk membangunkan negara kita kerana mempunyai anak bangsa yang mampu mencurahkan khidmat kepada tanah air yang tercinta. Tuntasnya, tenaga kerja mahir boleh dilahirkan jika/sekiranya rakyat menguasai ilmu sains dan teknologi.

Di samping itu, ilmu ini akan membolehkan negara menghasilkan pelbagai inovasi. Umum mengetahui bahawa ilmu dan kepakaran membolehkan rakyat menghasilkan sesuatu ciptaan yang baharu bukan sahaja untuk kegunaan negara tetapi juga dunia, bak kata peribahasa sambil menyelam minum air. Misalnya, Alexander Graham Bell telah menghasilkan telefon untuk menghubungi seseorang tanpa perlu bersua muka lalu diubah suai oleh orang yang seterusnya sehingga menjadi telefon bimbit yang boleh dibawa ke mana-mana. Impaknya, rakyat dapat memudahkan kehidupan sekali gus mengeratkan hubungan dengan orang yang tersayang. Pendek kata, penguasaan ilmu sains dan teknologi dapat mendorong rakyat mencipta inovasi.

#### Praktis Berformat SPM

#### Karangan Respons Terhad

##### Pendahuluan

terdapat ungkapan mengatakan bahawa *sains pada hari ini, teknologi*

pada masa hadapan – sains dan teknologi ialah bidang yang sentiasa berkembang – lain hulu lain parang, lain dahulu lain sekarang – terdapat inovasi yang disalahgunakan oleh manusia yang tidak bertanggungjawab – senjata nuklear digunakan untuk peperangan – Internet digunakan untuk menonton pornografi – mendatangkan kesan buruk bukan sahaja kepada pengguna tetapi juga masyarakat dan negara – kemudahan dan inovasi yang tercipta dalam bidang sains dan teknologi memberikan faedah-faedah inovasi kepada manusia

**Isi 1**  
inovasi dapat meningkatkan hasil pengeluaran – pada zaman dahulu, tenaga manusia yang digabungkan dengan haiwan atau mesin mudah digunakan dalam pengeluaran – hasil tidak banyak dan sesuai untuk menyara kehidupan keluarga – penciptaan jentera dan mesin dalam bidang pertanian mampu untuk meningkatkan hasil pertanian berkali-kali ganda – jentera boleh membajak tanah di ladang dalam masa yang singkat – manusia hanya mengawal jentera untuk memberikan arahan kepada mesin – meningkatkan pendapatan pengguna yang hidup miskin – *kais pagi makan pagi, kais petang makan petang* – menjanakan ekonomi negara melalui import

**Isi 2**  
inovasi dapat memudahkan urusan kehidupan seharian – pada zaman dahulu, telefon hanya digunakan untuk berkomunikasi dengan orang yang jauh – perkembangan dalam ciptaan telefon ini membolehkannya dibawa ke mana-mana – fungsinya telah dipelbagaikan – telefon pintar yang mempunyai sambungan Internet boleh membuat panggilan video, membeli-belah dalam talian dan membayar bil tanpa ke kaunter – menjimatkan masa kerana tidak perlu menunggu dan bersesak-sesak dengan orang ramai – menjimatkan tenaga kerana tidak perlu beratur atau memandu kereta – menggunakan untuk pelbagai kemudahan – *sambil berdiang, nasi masak*

**Isi 3**  
inovasi dapat menjimatkan masa – masa amat penting dalam kehidupan manusia seperti seruan dalam Surah al-Asr – masa yang telah berlaku takkan dapat berulang kembali – masa *ibarat air sungai mengalir* – pada zaman dahulu, kereta api menggunakan arang batu untuk menggerakkannya – lambat dan memakan masa untuk tiba ke tempat yang dituju – perkembangan teknologi telah mencipta kereta api laju – menggunakan kuasa elektrik – memendekkan masa perjalanan seseorang ke sebuah destinasi – dapat memanfaatkan masa yang sedia ada dengan pelbagai perkara seperti berehat – *masa itu emas* (*Murid menulis dua isi sahaja*)

**Kesimpulan**  
inovasi dapat memberikan kebaikan kepada manusia – kemudahan yang ada janganlah disalahgunakan – teknologi untuk memudahkan manusia janganlah pula menyusahkan manusia – kerjasama semua pihak perlu ada dalam menggalakkan budaya inovasi dalam kalangan masyarakat – pihak sekolah mengadakan lawatan sambil belajar ke Petrosains atau pameran inovasi – pihak kerajaan menganjurkan pertandingan reka cipta dan inovasi pada pelbagai peringkat – ibu bapa perlulah menggalakkan anak-anak untuk melibatkan diri dalam inovasi di rumah sejak kecil – *melentur buluh biarlah dari rebungnya* – semoga budaya inovasi terus berkembang di Malaysia

### Sistem and Aplikasi Bahasa

#### Morfologi

Kata ganda:

- pepejal
- sayur-sayuran
- buah-buahan
- berselang-seli

Kata berimbahan pinjaman:

- mikroorganisma
- antibodi
- antiparasit
- tatacara

Ayat (Kata ganda):

- Pengurusan sisa pepejal perlulah dilakukan supaya tidak mencemarkan alam sekitar.

- Sebelum menanam sayur-sayuran, datuk membina batas dengan menggunakan cangkul.
- Pengambilan buah-buahan tinggi zat seperti pisang, oren dan tembakai dapat menambahkan vitamin.
- Pokok nanas dan kelapa sawit ditanam secara berselang-seli oleh petani itu di ladangnya.

Ayat (Kata berimbahan pinjaman):

- Mikroorganisma hanya dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop kerana saiznya yang sangat seni.
- Suntikan imunisasi dapat memperkuat antibodi seseorang daripada penyakit.
- Semburan antiparasit itu dilakukan oleh petani untuk menjamin tanamannya selamat daripada serangga perosak.
- Pembedahan mayat itu telah dilakukan ahli forensik mengikut tatacara yang telah ditetapkan.

#### Sintaksis

- Mengapakah teknologi 5G sangat penting kepada Malaysia?
  - Teknologi 5G sangat penting kepada Malaysia *mengapa?*
- Bilakah persiapan untuk menyediakan teknologi 5G telah dilakukan?
  - Persiapan untuk menyediakan teknologi 5G telah dilakukan *bila?*
- Bagaimanakah pelbagai perubahan berdasarkan teknologi berlaku di seluruh dunia?
  - Pelbagai perubahan berdasarkan teknologi berlaku di seluruh dunia *bagaimana?*
- Apakah sektor yang memainkan peranan utama dalam menyumbang kepada pendapatan negara?
  - Sektor yang memainkan peranan utama dalam menyumbang kepada pendapatan negara *apa?*
- Di manakah Perdana Menteri telah merasmikan Majlis Pelancaran Projek Demonstrasi 5G Malaysia itu?
  - Perdana Menteri telah merasmikan Majlis Pelancaran Projek Demonstrasi 5G Malaysia itu *di mana?*

- (vi) • Siapakah turut hadir dalam majlis yang penuh gemilang itu?
- Turut hadir dalam majlis yang penuh gemilang itu siapa?

#### **Penyuntingan**

- (i) memperluaskan – memperluas/meluaskan
- (ii) produktiviti – produktiviti
- (iii) lalu-lintas – lalu lintas
- (iv) menganalisa – menganalisis
- (v) bijih – biji
- (vi) dron lakukan – dilakukan oleh dron
- (vii) hasil tanaman-hasil tanaman – hasil-hasil tanaman
- (viii) menghematkan – menjimatkan
- (ix) mengguna – menggunakan

#### **Pemahaman**

##### **Petikan Umum**

- (i) ... menunjukkan/mencapai/mendapat/memperoleh pertambahan
- (ii) Persamaan:
  - ... menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi (B1)/... meningkatkan pendapatan negara (B2)
- Perbezaan:
  - Bahan 1:*
    - ... tidak mencemarkan udara
    - ... mengurangkan kebergantungan kepada bahan api
  - Bahan 2:*
    - ... mengubah pelbagai industri
    - ... meningkatkan taraf hidup rakyat Malaysia
- (iii) ... kos/modal/sumber kewangan yang tinggi
  - ... teknologi automotif negara yang masih rendah
  - ... kekurangan tenaga pakar
  - ... tanggapan negatif terhadap produk tempatan
  - ... persaingan hebat daripada negara maju
- (iv) ... mendapatkan hiburan
  - ... melayari laman web/blog
  - ... bertukar-tukar nota/bahan pelajaran dengan rakan
  - ... bertanya rakan tentang masalah pelajaran
  - ... menyiapkan latihan/nota

#### **Rumusan**

##### **Pendahuluan**

Rumusan membincangkan **kepentingan-kepentingan/faedah-**

**faedah/manfaat-manfaat/kelebihan-kelebihan/kebaikan-kebaikan teknologi hijau dan usaha-usaha/langkah-langkah/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan** meningkatkan kesedaran penggunaan teknologi hijau.

#### **Fokus 1 (Kepentingan teknologi hijau)**

- A1 meningkatkan daya saing negara pada peringkat global (B1)
- A2 amat penting untuk pembangunan ekonomi mampan (B1)
- A3 membentuk etika murid untuk menghargai alam (B1)
- A4 memulihara sumber dan alam semula jadi (B2)
- A5 mengurangkan penggunaan tenaga dan sumber asli (B2)
- A6 mengurangkan pelepasan gas karbon ke udara (B2)

#### **Fokus 2 (Usaha meningkatkan kesedaran penggunaan teknologi hijau)**

- B1 institusi pendidikan boleh menyediakan generasi masa depan yang mempunyai pengetahuan teknologi hijau (B1)
- B2 aktiviti dan program yang memupuk minat dan kesedaran teknologi hijau dapat diterapkan (B1)
- B3 pihak sekolah juga boleh menganjurkan lawatan ke industri berdasarkan teknologi hijau (B1)
- B4 agensi kerajaan dan swasta pula disyorkan membantu sekolah dengan mengadakan pameran dan ceramah teknologi hijau (B1)
- B5 pihak sekolah juga disarankan memperkasakan program 3R (B1)
- B6 menghijaukan kawasan sekolah dengan pokok bunga dan buah-buahan (B1)
- B7 ibu bapa digalakkan mengasah minat dan bakat anak untuk menyertai pertandingan dan program berkaitan teknologi hijau (B1)
- B8 kempen berterusan untuk meningkatkan kesedaran umum tentang teknologi hijau terus dijalankan (B2)

#### **Kesimpulan**

Kesimpulannya, teknologi hijau perlu dibangunkan/dimajukan/digalakkan/diterapkan supaya dapat menjaga kelestarian alam sekitar/mengelakkan pencemaran dan kerosakan alam.

#### **Tema 16 Dipimpin untuk Memimpin**

##### **Praktis PBD**

##### **Praktis 1**

- 1 Kaduk menyabung ayam dengan Raja dan kalah hingga tanahnya diambil. Apabila masa beralih, cucunya, Hakim telah menuntut tanah itu dan berjaya dengan bantuan rakan peguamnya, Azam.
- 2 Tanah tersebut diusahakan untuk membela ayam. Hakim telah membuat pinjaman bank. Dia terpaksa meminda kertas kerjanya beberapa kali hingga dibantu oleh seorang wakil rakyat.
- 3 Hakim telah membuat perjanjian kontrak dengan syarikat RAJA yang membekalkan anak ayam, makanan dan sebagainya hingga berhutang.
- 4 Azam telah pulang ke tanah air selepas habis kursusnya dan bertanyakan Azam tentang perniagaannya. Azam mengatakan bahawa perniagaan tidak seperti yang diharapkan.
- 5 Hakim telah dieksplotasi oleh syarikat RAJA dan hutang yang banyak. Keadaan ini tidak ubah seperti nasib datuknya, Kaduk yang ditekan oleh Raja.

#### **Praktis Berformat SPM**

##### **Karangan Respons Terbuka**

**Kebaikan-kebaikan Malaysia  
Menjalinkan Hubungan Serantau  
Oleh: Roslan Daud**

##### **Pendahuluan**

Malaysia dikelilingi oleh pelbagai negara jiran seperti Indonesia, Singapura, Thailand dan Brunei - sejak selepas zaman kemerdekaan negara, pemimpin Malaysia telah menjalinkan hubungan serantau - sungguhpun pemimpin berubah dan masa terus berputar, Malaysia

tetapi tidak mengetepikan hubungan dengan negara jiran dan sekitarnya - sekali air bah, sekali pantai berubah - perubahan pemimpin tidak sekali-kali memutuskan hubungan sedia ada - ASEAN, ZOPFAN, NAM - faktor sejarah disebabkan telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi - hubungan yang terjalin erat disebabkan saling memerlukan - *bagai aur dengan tebing* - faktor geografi disebabkan bersempadan dengan negara lain - faktor politik kerana Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen yang mementingkan keamanan sejagat - kebaikan-kebaikan Malaysia menjalinkan hubungan serantau

**Isi 1**  
hubungan serantau membolehkan Malaysia menjaga ekonomi dengan baik - setiap negara menginginkan tahap ekonominya pada garis selesa - mengelakkan masalah kemelesetan ekonomi, kejatuhan nilai tukaran wang dan kadar inflasi yang tinggi - ekonomi perlulah dijaga kerana menjadi kayu ukur kepada kemajuan sesebuah negara - Singapura ialah contoh negara ASEAN yang mempunyai kadar pendapatan negara perkapita yang tinggi - melambangkan kemakmuran seisi negeri - menyertai projek perindustrian ASEAN seperti baja urea - menyertai Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) - mencadangkan negara-negara ASEAN bekerjasama dengan China, Jepun dan Korea Selatan dalam bidang perdagangan - membuka peluang pekerjaan kepada rakyat - menarik kehadiran pelabur asing - meningkatkan ekonomi negara - *sambil menyelam minum air*

**Isi 2**  
hubungan serantau membolehkan Malaysia menjaga keamanan negara - setiap negara yang merdeka akan mengekalkan kedaulatan dan politik yang stabil - perperangan, rusuhan dan ancaman musuh boleh menjadikan sesebuah negara huru-hara - *bagai diserang garuda* - permusuhan antara negara amat perlu dicegah kerana akan merugikan banyak pihak - *gajah sama gajah berjuang, pelanduk mati di tengah-tengah* - bekerjasama dengan negara jiran untuk membanteras komunis

pada zaman selepas merdeka - *ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni* - mengadakan rundingan dengan Filipina dan Indonesia hingga tertubuhnya ASA - menjadi tuan rumah untuk persidangan seperti Deklarasi Kuala Lumpur - mewujudkan suasana yang harmoni dan aman damai - mengelakkan perperangan dan pertumpahan darah - menarik kehadiran orang luar sama ada pelancong atau pelabur asing

### Isi 3

hubungan serantau membolehkan Malaysia memajukan kebudayaan - budaya ialah warisan nenek moyang yang perlu dipertahankan dan dilestarikan - *tauk lapuk dek hujan, tak lekang dek panas* - budaya serumpun yang dikongsi lebih kurang sama - faktor demografi dan sejarah menjadikan budaya setiap negara tidak terlalu berbeza - makanan, adat resam, perkahwinan dan kesenian perlu menjadi milik bersama - menyertai festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN - mengadakan pertukaran rancangan radio dan televisyen - menjalinkan kerjasama dalam Tahun Melawat ASEAN - mengelakkan warisan budaya pupus dan lapuk ditelan zaman - menjadi tarikan pelancong ke sesebuah negara - menjadi identiti negara bangsa yang tidak melupakan budaya sendiri walaupun telah mencapai kemajuan

### Kesimpulan

hubungan serantau memberikan pelbagai manfaat buat Malaysia - terdapat pelbagai cabaran yang terpaksa ditempuhi oleh setiap negara, termasuklah Malaysia - ancaman daripada pihak luar seperti lanun menyebabkan pedagang berasa tidak selamat - membuat kerjasama rondaan di perairan serantau - persaingan ekonomi dengan kuasa besar - negara maju seperti Singapura perlulah membawa masuk kepakaran dan teknologi maju ke negara miskin - perlu bekerjasama dengan negara serantau dari segi ekonomi - menyokong produk negara jiran dan membeli produk yang dikeluarkan oleh negara jiran - kerjasama yang erat amatlah diperlukan - sikap mementingkan diri sendiri dan negara akan merugikan negara serantau juga negara sendiri - seperti *enau di dalam*

*belukar, melepaskan pucuk masing-masing*

## Sistem and Aplikasi Bahasa

### Morfologi

Kata akronim:

- tadika
- pawagam
- jentolak
- jenama
- jejantas
- cerpen

Ayat:

- Alam persekolahan tadika memberikan ruang buat kanak-kanak bersosial dengan orang lain.
- Peminat berpusu-pusu ke pawagam bagi menonton filem yang dilakonkan oleh ramai artis terkemuka negara.
- Bukit-bukau di belakang rumah kami telah diratakan oleh jentolak untuk dibuat ladang.
- Proton merupakan jenama tempatan yang memajukan bidang automotif.
- Penggunaan jejantas ketika melintas jalan raya yang sibuk dapat mengelakkan kemalangan.
- Khairul Nizam menyertai pertandingan menulis cerita pendek atau cerpen yang bertemakan patriotisme.

### Sintaksis

- Ayat penyata
- Ayat tanya
- Ayat penyata
- Ayat seruan
- Ayat perintah
- Ayat perintah

### Penyuntingan

- membincangkan tentang isu - membincangkan isu/berbincang tentang isu
- Deligasi - Delegasi
- mengemaskini - mengemas kini
- baru - baharu
- diambil - mengambil
- melintasi - merentasi
- jangkaan - ramalan
- lain-lain negara - negara-negara lair.
- memperolehi - memperoleh

### Bahasa Melayu Standard

Semua hulubalang yang menghadap Kertala Sari dipandangnya seorang demi seorang. Kertala Sari pun terpandang Laksamana; lalu dia pun terfikir dalam hatinya, "Barangkali

dialah hulubalang Ratu Melaka yang bernama Laksamana itu. Jikalau begitu gayanya, memang dia dapat membunuh bapaku, kerana dia pahlawan yang hebat juga licik.

### Peribahasa

- (i) Peribahasa: Laut mana yang tidak berombak  
Maksud peribahasa: Setiap pekerjaan ada kesulitannya/cabarannya
- (ii) Peribahasa: Malang tidak berbau  
Maksud peribahasa: Nasib buruk yang tidak diketahui
- (iii) Peribahasa: Belakang parang kalau diasah lagikan tajam  
Maksud peribahasa: Orang yang bodoh kalau diajar betul-betul, pandai juga sudahnya
- (iv) Peribahasa: Pemuda harapan bangsa, pemudi tiang negara  
Maksud peribahasa: Anak muda menjadi harapan untuk membangunkan negara pada masa hadapan

### Pemahaman

#### Petikan Umum

- (i) ... mengambil/menjalankan/mengerakkan usaha/ikhtiar/inisiatif
- (ii) Persamaan:  
... penentu masa depan negara (B1)/... menentukan masa depan negara yang lebih cemerlang (B2)

#### Perbezaan:

##### Bahan 1:

- ... pemilihan barisan kepemimpinan
- ... kayu ukur kepada kejayaan atau kegagalan demokrasi

##### Bahan 2:

- ... memajukan sektor pendidikan di rantau ini
- ... membuka lembaran baharu dunia pendidikan
- (iii) ... kempen yang kurang berkesan  
... kesedaran yang rendah/kurang bertanggungjawab/bersikap ambil mudah  
... tidak patriotik kepada negara  
... tidak mahu terbabit/berminat dengan dunia politik  
... menganggap satu undi tidak memberikan kesan
- (iv) ... mengadakan kerjasama dengan negara maju  
... menggalakkan penggunaan teknologi moden  
... memantapkan tenaga pengajar melalui bengkel/seminar/kursus  
... menyediakan prasarana pendidikan yang lengkap  
... menyediakan perancangan/pelan jangka panjang

### Rumusan

#### Pendahuluan

Rumusan membincangkan peranan-peranan/tanggungjawab-tanggungjawab/tugas-tugas/fungsi-fungsi golongan belia dan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara/strategi-strategi/inisiatif-inisiatif/kaedah-kaedah/pendekatan-pendekatan mematangkan golongan belia.

#### Fokus 1 (Peranan golongan belia)

- A1 menjadi pengundi dalam sistem pilihan raya (B1)
- A2 menjadi pemimpin negara kelak (B1)

- A3 mentafsir peradaban budaya politik di negara ini (B1)
- A4 sebagai pemacu pertumbuhan negara (B2)
- A5 aset yang menjadi penentu masa hadapan sesuatu masyarakat dan negara (B2)
- A6 sebagai penyambung antara satu generasi dengan satu generasi yang mendatang (B2)
- A7 penyambung adat budaya yang ditinggalkan generasi tua (B3)

#### Fokus 2 (Langkah mematangkan golongan belia)

- B1 mereka harus terdedah dengan ilmu keorganisasian dan berpersatuan (B1)
- B2 reformasi pendidikan harus dilaksanakan sejak peringkat bangku sekolah lagi (B1)
- B3 kerajaan melancarkan penubuhan program kenegaraan yang lebih komprehensif (B1)
- B4 pemerkasaan peranan remaja dalam soal kemasyarakatan dan kesukarelawan komuniti seharusnya dilakukan (B1)
- B5 generasi belia harus menerokai pelbagai ilmu dan kemahiran yang sesuai dengan kehendak semasa (B2)
- B6 perlu memiliki sahsiah yang mulia dan kukuh imannya (B2)
- B7 para belia harus mempelajari budaya warisan nenek moyang (B3)

### Kesimpulan

Kesimpulannya, golongan belia perlu dimantapkan/dibentuk agar dapat menjadi generasi pemimpin yang berketerampilan/berwawasan.