

## 希林西北郊中文学校暨南六年级教学计划

2010年秋季

上课时间：星期天 13:00-14:50

教室：206

教师：丁云

电子邮箱：yjiangus@sbcglobal.net

电话号码：847-842-0648；847-848-9956

教材：暨南大学《中文》第六册课本及配套的两本练习册（A & B）

学习用具：铅笔，橡皮，一本新华字典，一个生字田资格本。

本学期教学的重点以听、说、读、写为基础，使学生通过对字、词、句、课文的学习和训练，要求学生能流利地用普通话朗读课文，会认、会默写每课的生字，掌握每课的词语，能理解，会运用，并会熟练地运用每课的句型造句，练习写简单的记叙文，由浅入深，逐步提高学生的中文运用能力。同时通过教学，向学生介绍有关的中国文化、传统、习俗，帮助学生加深理解课文的内容，了解中华文化常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

本课程采用由暨南大学编写的《中文》第六册。《中文》第六册包括四个单元，共十二课。每篇课文用两周完成，我们将用两个学期的时间来完成这套教材的教学。

时间	教学内容	作业
9/12	第一课 学生字、组词，熟读课文 介绍希腊，维纳斯，米开朗基罗，罗丹。	1. 练习册 6A，第一课星期一到星期五的 1，2，3，4 题 2. 熟读课文
9/19	第一课 讲读课文，理解本课词语及句型。 辅导课堂练习。	1. 练习册 6A，第一课星期一到星期五的 5，6，7 题 2. 熟读课文 3. 把本课的生字记熟，下次课听写。
9/26	第二课 学生字、组词，学习新出现的部首。 介绍邮局及集邮的有关知识。	1. 练习册 6B，第二课星期一到星期五的 1，2，3，4 题 2. 熟读课文
10/3	第二课 讲读课文，理解本课词语及句型。 辅导课堂练习。	1. 练习册 6B，第二课星期一到星期五的 5，6，7 题 2. 熟读课文 3. 把本课的生字记熟，下次课听写。

10/10	第三课 学生字,组词,熟读课文。 区别多音字和形近字。	1. 练习册 6A, 第三课星期一到星期五的 1, 2, 3, 4 题 2. 熟读课文
10/17	第三课 讲读课文,理解本课词语及句型。 介绍字,词,句的用法。 辅导课本综合练习(一)	1. 练习册 6A, 第三课星期一到星期五的 5, 6, 7 题 2. 熟读课文 3. 把本课的生字记熟,下次课听写。
10/24	第四课 生字,组词 讲读课文 区别同音字,学近音字和形近字	1. 练习册 6B, 第四课星期一到星期五的 1, 2, 3, 4 题 2. 熟读课文
10/31	第四课 讲读课文,理解本课词语及句型。 介绍字,词,句的用法。	1. 练习册 6B, 第四课星期一到星期五的 5, 6, 7 题 2. 熟读课文 3. 把本课的生字记熟,下次课听写。
11/07	第五课 学生字,组词 讲读课文 区别同音字,近音字和形近字	1. 练习册 6A, 第五课星期一到星期五的 1, 2, 3, 4 题 2. 熟读课文
11/14	第五课 词语,句型 辅导课后练习及阅读短文	1. 练习册 6A, 第五课星期一到星期五的 5, 6, 7 题 2. 熟读课文 3. 把本课的生字记熟,下次课听写。
11/21	第六课 学生字,组词 讲读课文	1. 练习册 6B, 第六课星期一到星期五的 1, 2, 3, 4, 题 2. 熟读课文 3. 把本课的生字记熟,下次课听写。
12/05	第六课 词语,句型 辅导课后练习及阅读短文	练习册 6B, 本课 5, 6, 7 题 把本课生字记熟,下次课听写。

12/19

辅导课本综合练习（二）  
发期末考试复习提纲

期末复习（下学期开学期末考试）

2011/1/09

期末考试复习  
期末考试

备注：课堂安排和家庭作业视情况可能和教学计划略有变动。