

希林八年级 马立平 (MPL)班 教学介绍

张岚

当我知道学校计划要我教中文八年级 马立平 (MPL) 班后，我快速地翻阅了课本。我认为，这是一部很有价值的教程 -- 除了重在“育才”外，更贵于“育人”。“It is worthy to learn and it is worthy to teach.” 我立刻高兴地接受了学校的安排。

八年级 马立平包括22，23，和 24册，共三册。在这三册中，以中国文字和文学为主，贯穿“立志”和“励志”的精神。随着学生年龄的增长，思想和知识方面的兴趣开始往深处发展，有一些学生开始关心自己的文化背景，思考人生。有助于增强他们的自信心，以此为学生们进入大学、进而走上人生道路作好准备。

一、教学大纲：

1. 课课有《论语》章节，共24句。通过学习《论语》，使孩子们接触闻名中外的孔夫子思想，探索人生的真谛。
2. 结合课文，有系统地了解中国历史、文化知识，和文学的渊源。
3. 学习有代表性的文学家的名句典著。有“郭沫若”的“天上的街市”，有朱自清的“匆匆”，等等。
4. 继续进行中文写作训练。每篇作文至少要修改一次。
5. 通过课堂阅读，课上讨论和写作学习实用中文。

二、教学形式：

1. 抓效率：马立平教材课上课下学习内容很多。我们要在保“质”的前题下，抓“量”。考虑到孩子们课后学习的困难，抓紧课上的分分秒秒非常重要。这也要求孩子们按时上课，课上集中精力听讲。
2. 多提问题：尽力让所有的孩子都有发言回答问题的机会，(不可只叫举手的孩子。点名叫不举手的孩子时，让他们回答老师认为他们会答的问题。) 让所有的孩子都有机会在班里“展示”他们的能力，以鼓励学生学习中文的热情，增强自尊心和自信心。
3. 引发学生讨论：不仅能训练学生的语言应用和思维能力，也可以调动学生对中文学习的积极兴和主动兴。
4. 随时鼓励学生：让学生感到有进步，有信心，愿多做努力。
5. 逻辑思维：一懂，二联，三用，记忆自然易。

6. 快乐学中文：努力制造轻松和谐的课堂环境。

三、学生学习目标和评估标准：

#	项目	目标	学年总评
1	课前小考	95% 以上	10%
2	课前阅读	流利 - 有进步	10%
3	完成作业	按时，工整，完全，有条理	20%
4	作文改写	按时，按讲评	10%
5	课堂表现	追随教师上课思路	10%
6	册末总考	95% 以上	40%

四、分册目录：

第22册			
精读课文	阅读材料	成语故事	论语选读
孔子学琴	己所不欲，勿施与人	道听途说	学而时习之
	顽童拦车	拔苗助长	知之为知之
齐白石画虾	有趣的会意字	杞人忧天	温故而知新
	我只要第三层	杯弓蛇影	古之学者为己
三种成长	非洲人的鞋子	画蛇添足	学而不思则罔
	檀香木的故事	自相矛盾	无欲速
天上的街市（郭沫若）	夏夜	守株待兔	知之者不如好之者
“春秋”不是“春”和“秋”（对话）		杀鸡取蛋	三人行

第23册			
精读课文	阅读材料	成语故事	论语选读
匆匆（朱自清）	吴道子画嘉陵江	熟能生巧	子在川上曰
	深山藏古寺	对牛弹琴	先行其言
假如给我三天光明（海伦·凯勒）	误笔成蝇	画龙点睛	君子喻于义
	诸葛亮草船借箭	一鸣惊人	君子坦荡荡
周公瑾火烧赤壁	说“马”	胸有成竹	君子泰而不骄

	刘备三请诸葛亮	双管齐下	君子和而不同
苏东坡赤壁怀古	桃核刻成的小船	反复推敲	不患人之不己知
全身是成语（对话）	苏东坡看画	抛砖引玉	知者乐水

第24册			
精读课文	阅读材料	成语故事	论语选读
桂花雨	做得好做得对	千里送鹅毛	德不孤，必有邻。
	观报时花	快刀斩乱麻	朝闻道
落花生	不怕死的太史	一去不复返	生而知之者，上也
爱莲说	无主之梨	百闻不如一见	过而不改，是谓过矣。
咏梅诗二首	牡丹和梅花	成语中的数字	吾十有五而志于学
姐姐的小药瓶	小草	成语中的动物	知者不惑
	菊花趣事	成语中意思相反或相对的词	三军可夺帅也
中国十大名花（对话）	动物谜语五则	“不”字开头的成语	己所不欲