

# 希林西北中文学校

Xilin Northwest Chinese School

第一期 (试刊) 2009年11月1日

希林西北中文学校校刊

## 编辑的话

校刊一纸聚英才，千呼万唤始出来！经过有关多方的不懈努力，由希林小记者们采访、报道和编辑的希林西北中文学校校刊终于和大家见面了。

校刊堪称学校的缩影：它既可以表现一个学校的风貌、活力，又可以显示一个学校的软实力。校刊亦可说是连接学校和家庭的桥梁：学生、老师、家长三方通过校刊加强沟通，良性互动，形成三位一体。校刊还可视为学生间交流的平台：同学们通过校刊交换学习成就，展

示写作才能，激发学习兴趣。

如果说校刊是一个学校走向成熟的标志，那么由学生主办的校刊则是现代学校发展过程中之必然。本刊旨在通过培养一批小记者、小编辑、小作者来调动全体同学的积极性，进而提高学生写作

水平，并培养学生的综合能力。与此

同时，本刊还将通过

“多彩校园”，“学生作品展览”，“老师专题”，“家长专题”、“家长专题”等不同专栏，及时、据实地报道来自不同方面的声音，以促进整个社区的健康、和谐发展。

俗话说：后生可畏！小记者们虽然是初出茅庐，已经崭露头角，显示出很大潜力。望各位老师、家长鼎力支持，和孩子们一起把希林校刊办成一个学生喜爱，家长欢迎，学校有益的刊物。

主编：刘明辉老师



## Calendar:

- 11/1 Board Election Day
- 11/8 Teacher and Parent Training
- 11/22 Chinese as Second Language Test
- 11/29 Thanksgiving No School
- 12/6 Spring 2010 Registration starts
- 12/13 Final Exam and Spring 2010 Registration

## 目录:

学校重要通知	2
多彩校园	2
数学天地	2
校长访谈录	3
学生习作展览	3
有奖猜字谜	3
志愿者精神之我	4

## 学校重要通知

学校将于11月8日，邀请资深的儿童发展专家陈洁其教授给家长传授家教精华，陈教授的工作着重于儿童认知能力的发展，教育教学评估，教学策略研究等。

陈教授毕业于北京师范大学，在美国Tufts University获得博士学位，并曾在Harvard University担任博士生研究员。作为一名教育教学专家，她出版过5本相关著作，走访数十个国家和地区交流教学理论。她的演讲生动实际，深得听众的欢迎。

培训重点将落实在如何培养孩子的

学习积极性和养成良好的学习习惯。培训时间为1:00- 2:00。

在陈教授的讲座结束后，校长李凡将跟家长们交流和讨论中文教学方面的心得体会。交流时间为2:00- 2:30。

希望每位家长都能参加。

校委会

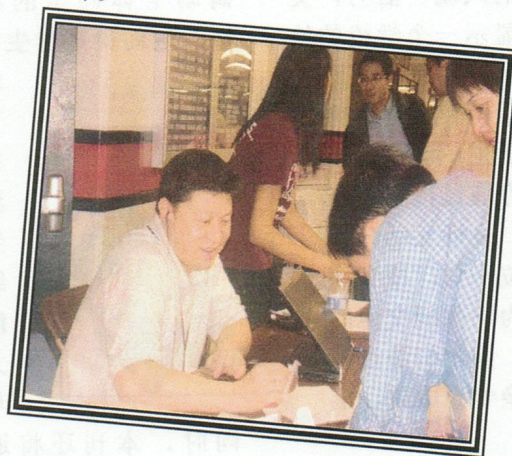


## 多彩校园，如歌童年



POD (PARENTS ON DUTY), 值班家长, 是希林西北中文学校的一个特别风景。如果你到中文学校来, 你一定会在走廊上看到一些家长。他们身上带着“值班家长”的牌子, 有的在维持秩序, 有的在课间摇铃, 还有的在POD台前回答家长和学生的问题。

我和我的朋友上个星期天作为希林小记者, 采访了三位值班家长。一位在这个中文学校已经七年了的家长叔叔告诉我们, 他已经做过六次值班家长。他高兴的说: “我不管学校是不是给我十五块钱, 只要是为孩子们好, 我做什么都可以。”

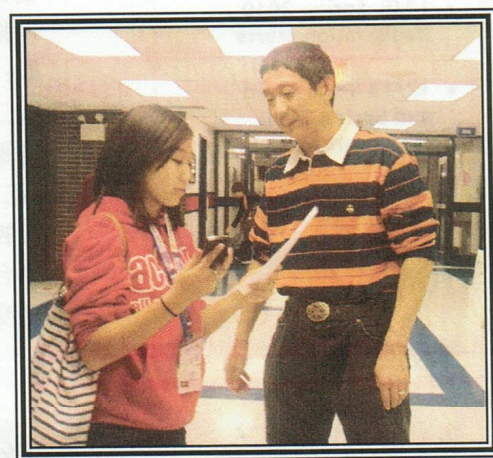


第二位被采访的叔叔才来中文学校一年, 这是他第一次做值班家长。我们问他对自己的责任是不是很知道, 他说, 因为有老值班家长的帮助, 他很快就知道他的任务是在西边走廊维持秩序。

最后我们采访的人是希林理事会主席, 周刚叔叔。他在这个学校已经十年了。他觉得POD是一个非常好的项目。

他特别高兴的事情是今年不止是看到家长帮忙, 还看见好多学生在帮助学校做各种各样的事情。他还建议以后POD可以帮助学校组织家长和学生的活动。

学生记者: 方佳怡



# 欢迎



规则:

- 1) 要是您想参加, 必须做你的年级的题
- 2) 必须把步骤写清楚, 明白
- 3) 把你的名字, 你数学老师的名字, 你数学教室写在答卷上, 放到校委会桌上的信箱
- 4) 解释最好的会有奖励

[答对的前三名有奖]

感谢您的参与!

学生记者: 王宇

## 数学天地

3<sup>rd</sup> to 4<sup>th</sup> Graders:

If  $\frac{1}{3} = \frac{1}{A} + \frac{1}{B}$  where A and B are different whole numbers, find the value of A and the value of B.

5<sup>th</sup> to 6<sup>th</sup> Graders:

How many ways can Amy, Bobby, Cathy, Dave, and Mike sit in a row if Cathy and Mike refuse to sit with each other?

7<sup>th</sup> Grade +

Alex really needs to catch a train. The train will arrive at a random time between 1:00 and 2:00, waits for 10 minutes, and then leaves. If Alex also arrives randomly between 1:00 and 2:00, what is the probability that the train will be there when Alex arrives?



## 学校与家庭 — 校长访谈录

中国国庆节后的第一个星期天，我作为校刊记者采访了我们中文学校的新任校长李凡，了解到李凡校长对于我们华人孩子学习中文的一些看法和计划。李凡校长的想法主要有三点，我觉得应该让全校师生都知道。

第一，为了能够让孩子们更有效地学习中文，家长也需要帮忙。家长的责任不只是把小孩儿带到中文学校，然后光指望老师去教他们中文。家长在家里也要帮助孩子复习。孩子学中文不只是学校和老师的事，老师们也需要家长的配合。

第二，学生们需要努力学习。现在，很多学生都

觉得学习中文是一件非常痛苦的事情。实际上，学习中文并不难，那些学生之所以觉得难只不过是心理作用罢了。因为觉得难，他们就一直推迟功课，一直到星期六或星期天才开始为中文学校的考试或者测验复习。到了那个时候，复习中文就会变成一个很痛苦的事情了。相反，如果学生们每天都抽出大约五到十分钟复习，让学习中文变成习惯，那么学中文自然就不会很痛苦了。

第三，为了让学生们能够更好地学中文，李凡校长打算提高老师们的讲课能力，让他们更有效地教授学生们中文。

作为中文学校的一名学生，我觉得李凡校长的三个想法都非常有道理。作为学生，第二个观念特别重要。有很多小孩儿说上中文课很无聊，可是，中文学校时间是有限的，我们每星期只有两个小时来学中文。如果像中国的学校，一个星期至少上十节中文课，学校理所当然会安排一些游戏，并且从游戏中学习中文。既然我们的条件不够，就应该从改变自己的学习习惯做起。办好中文学校不只是一个人的事，需要每一个家长，同学，和老师们的理解和帮助。让我们一齐努力吧！

学生记者：杨磊



### 有奖猜字谜

- 一加一 ( )
- 一斗米 ( )
- 一月七日 ( )
- 自大一点 ( )
- 差一点六斤 ( )
- 一家十一口 ( )

[全对的前5名有奖]

## 学生习作展览

lián yì lián zài dú yí dú  
一、连一连，再读一读。

le bái rén wú sì kǒu  
五 了 白 口 人 四

jī jī jī jī jī jī jī jī  
鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡

zhāng zhāng zhāng zhāng zhāng zhāng zhāng zhāng  
张 张 张 张 张 张 张 张

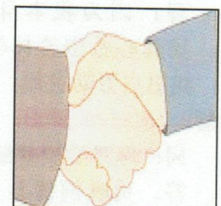
zhuō zhuō zhuō zhuō zhuō zhuō zhuō zhuō  
捉 捉 捉 捉 捉 捉 捉 捉

xiào xiào xiào xiào xiào xiào xiào xiào  
笑 笑 笑 笑 笑 笑 笑 笑

tiān tiān tiān tiān tiān tiān tiān tiān  
天 天 天 天 天 天 天 天

你好！ 11/9

同心合力, 让我们的学校越办越好!



Federal EIN:  
36-4327668

双语班提供



感谢赞助！



801 E. Park Ave. Libertyville,  
847-996-0800

北伊州最大的家具店

由华人经营

正在全面降价

大甩卖



## 志愿者精神之我见

“志愿者”是一个当今社会非常时髦的称谓。我一直对此深感好奇，并对志愿者心怀崇拜。据我理解，志愿者是那些不惜花费自己时间、甚至金钱，不求任何回报地为社区服务，并帮助那些有需求者的人。

那么，什么是志愿者精神呢？今天，我带着这样的问题采访了学校的志愿者兼学生志愿活动组织者-张蔚青阿姨。以下是我的采访记录：

问：张阿姨您为什么想当一名志愿者？

答：因为我本身也是一名学生家长，我真心希望希林学校越办越好。为此，我愿意帮助老师、同学，为学校做些事情。

问：您对学校都做了哪些贡献？

答：贡献倒谈不上。我只是做了一些力所能及的事情。例如：帮助学校设立了学生志愿者申请、组织及管理规范。其中包括和老师、学生沟通，将学生分派到合适的班级或服务项目。开学初，志愿者们分布各处，帮同学们找到自己的教室并

分发学校通知。现在，我们设有志愿者服务专柜。我每周把志愿者们的工作分派做成表格，请校务会在上课前打印出来。小志愿者们每周先在服务台报到，然后分赴各个角落为学校和老师们服务。之后我会把他们的服务计时整理好，上传到网上以便随时查询，也留给学校一个完整的记录。

问：这些贡献对学校有哪些帮助？

答：这样能使学校秩序有条不紊，教学顺利进行，并使学生更加有效地学到更多的知识，使我们的学校充满活力和生机。

问：您今后还打算为学校做那些事情？

答：如果学校需要，我会尽力完成任何任务。事实上参与组织志愿者工作的不止我一个人，还有华薇和魏宁阿姨。她们都在不同时间帮助组织了学生志愿者们们的服务。

问：您对今后的志愿者工作有何建议？

答：我觉得学校管理只靠6名校务会

成员远远不够，应更重视成人志愿者的力量。很多工作可以依靠志愿者来完成，但是不能只靠少数几个人长期单项服务。理事会或校务会应该有专人（1）把可做的工作分类、定义好。

（2）调动更多家长的积极性。（3）组织一个志愿者预备队，大家轮流服务。这样才能真正体现出志愿者的效力和真正意义。我相信很多家长和我一样，非常愿意为学校服务，只是不知道如何介入。一旦有了明确的目标，大家一定会踊跃参与。

通过这次采访，使我加深了对志愿者的了解，对他们更加敬佩了。志愿者精神就是无私的奉献精神！如果学校有更多的像张阿姨这样的志愿者，我们的学校怎么能不越办越好呢？

学生记者：李迅