## 希林西北中文学校 三年级教学进度(2011 秋季) 教师:李凡

	日期	教学内容
1	8/21/2011	• 开学教学组织教育
		● 复习拼音马立平(一)汉语拼音的特点 p. 2-6
		• 《暨南》教材的学习方法培养
		● 《马立平》阅读材料 p.7《斧子和皮大衣》
2	9/11/2011	● 检查朗读和背诵
		● 学习暨南中文 (1) 《红绿灯》和完成课堂练习
		● 复习拼音《马立平》(二)复韵母(上)P10-14
3	9/18/2011	● 听写(1)《红绿灯》的生字词语
		● 检查朗读和背诵
		<ul><li>◆ 练习对话和阅读《交通歌》</li></ul>
		● 《马立平》(二)阅读材料 P 15-17 《夸孩子》, 《萤火虫找朋友》,
		《谜语》
		● 讲评回家作业
4	9/25/2011	● 检查朗读和背诵
		● 学习暨南中文 (2) 《去书店》的生字和词语
		● 学习查字典
		● 复习拼音《马立平》(三)复韵母(下)P18-21
		● 讲评回家作业
5	10/02/2011	● 听写(2)《去书店》的生字词语
		● 检查朗读和背诵
		● 学习(2)《去书店》的课文和完成课堂作业
		● 练习对话和阅读 《"一"和"万"》
		● 查字典比赛
		● 讲评回家作业
6	10/09/2011	● 检查朗读和背诵
		● 学习暨南中文(3)《在医院里》和完成课堂练习
		● 《马立平》(三)阅读材料 P 22-23 《盘古开天地》, 《画蛇添足》
		● 查字典比赛
		● 讲评回家作业
7	10/16/2011	● 听写(3)《在医院里》的生字和词语
		● 检查朗读和背诵
		● 练习对话和阅读 《虚惊一场》
		● 复习拼音《马立平》 (四) "一", "不"和连读 P 25-28
		● 讲评回家作业
8	10/23/2011	● 检查朗读
		● 暨南中文 《综合练习》 (一)

		• 《马立平》(四)阅读材料 P 29-30 《夸父追日》, 《小河流呀流》
		<ul><li>讲评回家作业</li></ul>
9	10/30/2011	<ul><li>检查朗读</li></ul>
		● 学习暨南 (4) 《猜一猜》和完成课堂练习
		• 《马立平》(五) P32-33《称象》
10	11/06/2011	• 听写生字和词语
		● 检查背诵和朗读
		<ul><li>练习对话和阅读《猜谜语》</li></ul>
		• 《马立平》(五)阅读材料 P34-35《盲人摸象》,《称鼻子》
		• 讲评回家作业
11	11/13/2011	● 检查朗读
		<ul><li>学习暨南(五)《我是谁》课文和课堂练习</li></ul>
		• 《马立平》P 36-37(六)锯是怎样发明的
		● 讲评回家作业
12	11/20/2011	• 听写生字和词语
		• 检查朗读和背诵
		• 练习对话和阅读《猜猜我是谁》
		• 《马立平》阅读材料 P38-39 《曾子杀猪》,《汤的汤》
10	10/04/2011	<ul><li>讲评回家作业</li></ul>
13	12/04/2011	<ul> <li>检查朗读</li> </ul>
		<ul><li>● 学习暨南 (6) 《雪》和完成课堂练习</li></ul>
		• 《马立平》P40-41 《狐假虎威》
1.4	10/10/0011	<ul> <li>讲评回家作业</li> </ul>
14	12/18/2011	● 听写生字和词语
		<ul> <li>◆ 检查朗读</li> <li>佐 和对诉和阅读 《白三杜杜》</li> </ul>
		• 练习对话和阅读《白云娃娃》
	金四次小	• 《马立平》阅读材料 P42-43 《狐狸请客》,《三个和尚没水喝》
	寒假作业	<ul><li>完成综合练习(二)</li><li>复习暨南(1)-(6)的生字和词语</li></ul>
		<ul><li>● 复习宣用 (1) - (6) 的生子和问语</li><li>● 练习查字典</li></ul>
		<ul><li></li></ul>
		<ul><li>阅读3本中文战争节</li><li>期末开卷考试,在家考完后,发邮件寄给老师</li></ul>
		<ul><li>期不用包含低,任家考元后,及邮件司结老师</li><li>写一篇短文 《寒假中的一件事》</li></ul>
		▼ → 用位入《本版工印》厂书//

## 请家长们准备好:

- 1. 暨南第三册中文课本和 A & B 练习册
- 2. 马立平第三册中文课本和练习册
- 3. 两本田子格簿
- 4. 一盒 6 色的彩色铅笔,两支削尖的铅笔和一支红色的圆珠笔
- 5. 一刀 Index Card, 在左上角打好孔; 一个 pocket folder