

希林西北中文学校

2010年秋季课程简介及教学进度

中文暨南三年级

课程简介

本课程的教学目的是使学生通过对字、词、句及短文的学习和课后的反复练习，由浅入深，循序渐进地提高学生们的汉语普通话的听、说、读、写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。同时，通过灵活多样的课堂教学方式，调动学生的积极性，培养学生们的对汉语和中国文化的兴趣。

本课程的教材采用由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华人学生学习中文而编写的《中文》第三册。《中文》第三册包括四个单元，共十二课。本学期将完成前两个单元的六篇课文。这六课的编排是以日常生活为题材，内容生动活泼。课后作业将出自配合本教材的

A、两本练习册。同时，教师会适当增加课外的阅读材料。

教学进度表
三年级 (中文第三册)

教师: Lynn Zak 袁琳		E-mail: lynn yuan1@yahoo.com	Phone: 773 474 6518
日期	课次	上课内容	课后作业
09/12/2010	1st	<ul style="list-style-type: none">• 学习课文《红绿灯》的生字、词语；学习部首“火”；识别读音相同或相近的字• 用“停”组词；用“往”、“真是”、“一起”造句• 讲解课文；通读课文，注意课文的韵律• 完成课堂练习 1 和 2	<ul style="list-style-type: none">1) 朗读课文 5 遍2) 准备听写生字和词语3) 完成练习册 A. P. 1-9

09/19/2010	2rd	<ul style="list-style-type: none"> • 复习课文《红绿灯》 • 听写生字和词语 • 完成课堂练习 3-5 • 学习课文《交通歌》的生字和课文 • 讲评课后作业 	1) 抄写课堂上听写错的生字和词语 3 遍 2) 完成练习册 A. P. 10 - 15 3) 朗读《交通歌》5 遍，要读出韵律感
09/26/2010	3th	<ul style="list-style-type: none"> • 学习课文《去书店》的生字、词语；学习部首“金”和“立”；介绍形容词的重叠形式；学习不同的量词用“现在”、“高高兴兴”造句 • 讲解课文；通读课文 • 完成课堂练习 1- 3 	1) 朗读课文 5 遍 2) 准备听写生字和词语 3) 完成练习册 B. P. 1-9
3/2010	4th	<ul style="list-style-type: none"> • 复习课文《去书店》 • 听写生字和词语 • 完成课堂练习 4-5 • 学习课文《“一”和“万”》的生字和课文 • 讲评课后作业 	抄写课堂上听写错的生字和词语 3 遍 完成练习册 B. P. 10- 15 朗读课文《“一”和“万”》5 遍
10/10/2010	5th	<ul style="list-style-type: none"> • 学习课文《在医院里》的生字、词语；学习部首“疒”；介绍多音字 • 讲解连动句；造连动句；用“就”、“放心”、“有一点儿”造句 • 讲解课文；通读课文 • 完成课堂练习 1- 3 	1) 朗读课文 5 遍 2) 准备听写生字和词语 3) 完成练习册 A P. 16-22
10/17/2010	6th	<ul style="list-style-type: none"> • 复习课文《在医院里》 • 听写生字和词语 • 完成课堂练习 4-5 • 学习课文《虚惊一场》的生字和课文 • 讲评课后作业 	1) 抄写课堂上听写错的生字和词语 3 遍 2) 完成练习册 A. P. 23- 30 3) 朗读课文《虚惊一场》5 遍
10/24/2010	7th	<ul style="list-style-type: none"> • 复习课文《虚惊一场》的生字和课文 • 综合练习 • 期中考试 	1) 将期中考试做错的题目再做一遍 2) 自学课外阅读材料《今天几月几日》的生字；理解课文大意；知道四个主要节日和自己的生日是几月几日

		<ul style="list-style-type: none"> • 期中考试点评 	
10/31/2010	8th	<ul style="list-style-type: none"> • 检查《今天几月几日》的自学情况 • 学习课文《猜一猜》的生字、词语；学习部首“米”和“虫”；介绍表位移的动词；继续学习新的量词 • 用“一边 ...一边”、“.....来...去...”、造句 • 用提问的形式来讲解课文 • 完成课堂练习 1- 3 	1) 朗读课文 5 遍 2) 准备听写生字和词语 3) 完成练习册 B P. 16- 27
11/07/2010	9th	<ul style="list-style-type: none"> • 复习课文《猜一猜》 • 听写生字和词语 • 完成课堂练习 4-5 • 学习课文《猜谜语》的生字和课文 • 猜谜游戏 • 讲评课后作业 	1) 抄写课堂上听写错的生字和词语 3 遍 2) 完成练习册 B P. 28-32 3) 自学课外阅读材料《今天的天气怎么样》的生字；理解课文大意；了解一年四季的特点
11/14/2010	10th	<ul style="list-style-type: none"> • 检查《今天的天气怎么样》的自学情况 • 学习课文《我是谁》的生字、词语；学习部首“矢”和“风”； • 用“知道”、“有时候”、“变成”造句 • 讲解课文；通读课文 • 完成课堂练习 1- 3 	1) 朗读课文 5 遍 2) 准备听写生字和词语 3) 完成练习册 A P. 31-40
11/21/2010	11th	<ul style="list-style-type: none"> • 复习课文《我是谁》 • 听写生字和词语 • 完成课堂练习 4-5 • 学习课文《猜猜我是谁》的生字和课文 • 讲评课后作业 	1) 抄写课堂上听写错的生字和词语 3 遍 2) 朗读课文《猜猜我是谁》5 遍 3) 用“常常”造句 3) 完成练习册 A P. 41-50
11/28/2010		No Class - Thanksgiving	
12/05/2010	12th	<ul style="list-style-type: none"> • 学习课文《雪》的生字、词语；学习部首“彡”和“皿” • 学习动词的重叠用法；造连动句；用“马上”、“不是....也不是...”、“满”造句 	1) 朗读课文 5 遍 2) 准备听写生字和词语 3) 完成练习册 B P. 33- 39 4) 预习课后阅读课文《白云娃娃》生字和词语

		<ul style="list-style-type: none"> 讲解课文；通读课文；分角色读课文 完成课堂练习 1-3 	
12/12/2010		No Class - Conant High unavailable	
12/19/2010	13th	<p>本学期最后一堂课</p> <ul style="list-style-type: none"> 听写生字和词语 完成课堂练习 4-5 讲解课后阅读课文《白云娃娃》 综合练习 期末复习 	1) 抄写课堂上听写错的生字和词语 3 遍 2) 完成练习册 B P. 40-48 3) 准备下学期开学的一天的期末考试

学习用具要求：. 3 支削好的铅笔，一支红笔，橡皮，一支黄色的 highlighter, 一个生字本（可在学校购买）。