

《马立平中文教材》五年级课程介绍

教师：陈静

一.五年级教学安排学习《西游记》其主要目的：

1. 集中阅读——为了进一步消化和巩固学生在一至四级所学的汉字，学生需要一个集中阅读的阶段。为此选用了中国古典文学《西游记》作为集中阅读的素材。
2. 《西游记》以一本二十回的“Chapter Book”的形式出现在中文教材中，还有阅读训练之外的良苦用心。学生在英文学校的英语学习，届时都已进入读“Chapter Book”的阶段。经过四年中文学习的学生，如能够读一本中文的“Chapter Book”，无疑将大大地鼓舞学生中文学习的成就感，同时也加强了英文学习和中文学习之间的联系。对于保持学生中文学习的动力，将起到十分重要的作用。
3. 接触中华文化的知识 ——《西游记》不是一本普通的“Chapter Book”，而是经久不衰的中国经典长篇小说之一。学生不仅能初步感染到其艺术魅力，而且可以自然而然地接触到许多中国文化方面的知识。比如唐朝、佛教知识（如来、观音、西天等）、道教知识（玉皇大帝、太上老君、炼丹、土地神等），中国的地理环境（五行山、通天河、火焰山等）、中国的民俗（龙王、农家生活、等等）。而唐僧西去取经之路正是沟通东西方文化的丝绸之路。
4. 我们的学生是生活在西方的华裔，他们自己心灵的成长需要中国文化的滋养，而周遭社会也将期望他们具有中国文化方面的背景知识。
《西游记》正可以作为学生将来进一步了解中国文化的铺垫。

二.教学进度的安排

五年级的27周课时教学安排如下：

第一周为拼音复习、电脑输入汉字和查字典，课堂上略作介绍以家庭作业方式完成。后26周《西游记》教学的教学进度原则上为每周一回，生字词较多的课文将以两周完成。每5周教学安排一次单元复习及单元测试。

三. 家庭作业:

安排家庭作业的目的是为了帮助学生进一步记忆、理解和复习课堂上学到的知识。因此，留作业不是目的而是手段。

本教材家庭作业开始训练学生初步的写作能力，为六年级学习中文作文做好准备。逐步要求学生加长答题的篇幅。电脑输入中文和简繁体字的对照在作业中也有相应的强化。

家庭作业练习册共分单双周练习册 及CD(每周具体安排将EMAIL 给学生)。