

**Конспект НОД по художественно-эстетическому воспитанию**  
в средней группе  
**«Маленькие волшебники»**

Капралова Татьяна Александровна

Воспитатель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия, Старошайговский район

село Старое Шайгово

**Задачи.**

- Обогащать внутренний мир детей художественными, ценностно-ориентированными образами;
- способствовать овладению различными формами образных воплощений;
- способствовать эмоциональному развитию детей; стимулировать художественное саморазвитие детей;
- формировать знание о последовательности действий;
- воспитывать милосердие, бескорыстие;
- развивать эмпатию;
- учить детей слушать музыку и определять ее характер;
- закрепить навыки изготовления роз из бумажных салфеток;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, чувство прекрасного;
- совершенствовать мелкую моторику рук;
- развивать умение выражать свои мысли;
- продолжать учить аккуратно выполнять задание, работать индивидуально и коллективно;
- воспитывать интерес к труду.

**Материалы и оборудование**

Телевизор, флэш-носитель с видео- и аудио-записями; костюм Золушки; две тарелки желтого и зеленого цветов; фасоль, косточки абрикосов; волшебная палочка; заготовки для роз из салфеток; столы для работы; панно «Корзина с розами»; макет розового куста без цветов; живая цветущая горшечная роза; бальное платье для Золушки.

**Предварительная работа**

Чтение сказки «Золушка», изготовление панно «Корзина с розами», разучивание танца «Золушкины помощники» под песню «Добрый жук» для физминутки.

**Ход НОД**

Под звуки музыки «Песня Золушки и принца» (минус) дети входят в зал.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети здоровятся, проходят с воспитателем на середину зала.

Воспитатель: – Дети, у меня сегодня хорошее настроение. Хотите, я поделюсь им с вами? Возьмитесь за руки и оно побежит по кругу. Я дарю его тебе, Дашенка, тебе, Леночка, и Саше, и Анжелочке (перечисляет всех детей, дотрагиваясь до них) –Чувствуете, какие теплые стали у вас ладошки? Это потому, что я вас всех очень-очень люблю. Скажите, у вас улучшилось настроение? А как вы думаете, когда у человека бывает хорошее настроение? (ответы детей) –Давайте сядем на стульчики и послушаем музыку, которую написал П. И. Чайковский.

*П. И. Чайковский. Песня о счастье.*

Воспитатель: – Как вы считаете, какая это музыка? (грустная) Да, это, действительно, грустная музыка, хотя называется она «Песня о счастье». А кто из сказочных героев

может грустить и мечтать о счастье под эту музыку? (варианты ответов детей) Я вам сейчас загадаю загадку, и, если вы отгадаете, то узнаете, кто такой грустный.

Вы знаете девушку эту,  
Она в старой сказке воспета.  
Работала, скромно жила,  
Не видела ясного солнышка,  
Вокруг — только грязь и зола.

А звали красавицу...

(Золушка)

Воспитатель: —Вы отгадали правильно. Это действительно Золушка. Посмотрите на экран.

*Отрывок из м/ф «Золушка» (начало сказки)*

- Мы сказку начнем, как велит нам обычай.  
В одном королевстве жил добрый лесничий.  
Он жил одиноко в зеленой глухомани.  
И в дочке своей он не чаял души.  
Для девочки милой и солнце светило,  
И дрозд распевал, и медведь танцевал,  
И роза цвела... Такие дела,  
Такие, такие, такие дела.  
Но, злая мачеха там появилась,  
И в доме лесничего все изменилось.  
Она обожает своих дочерей,  
А Золушку гонит работать скорей.  
Для Золушки кроткой тазы, сковородки,  
Котлы и горшки, тычки и щелчки,  
Игла и метла... Такие дела,  
Такие, такие, такие дела...

Воспитатель: ( читает под музыку)

— Весенним ярким солнышком  
Дорога залита.  
Весь день хлопочет Золушка,  
Делами занята.

Хлопочет дочь приемная  
У мачехи в дому.  
Приемная-бездомная,  
Нужна ль она кому?

Белье стирает Золушка,  
Посуду моет Золушка,  
И напевает Золушка -  
Серебряное горлышко.

*Выходит Золушка (переодетый ребенок).*  
Воспитатель: — Дети., посмотрите, Золушка сама к нам пришла. Давайте спросим у нее, почему она такая грустная.

Дети спрашивают.

Золушка: - Я на бал пойти хотела,  
Только мачеха велела  
Дров на месяц наколоть,  
На год кофе намолоть,

Перечистить всю посуду,  
Перемыть полы повсюду,  
Подготовить семена  
И вскопать гектар земли,  
Сделать так, чтобы у окна  
К ночи розы зацвели,  
И, пока не зацветут,  
Подметать дорожки тут.

Воспитатель: – Милая Золушка, а почему же тебе не помогла крестная?

Золушка: – Моя любимая крестная заболела.

Воспитатель: - Дети, что будем делать? Если мы сейчас не поможем Золушке, она никогда не попадет на бал, никогда не встретит своего принца, состарится, работая на мачеху и ее дочерей, и на свете никогда не будет сказки про Золушку.

Дети предлагают помочь Золушке.

Воспитатель: – Золушка, мы обязательно поможем тебе, а для этого я сейчас отправлю всех нас в твою сказку. Встаньте около стульчиков.

Раз, два, три, повернись!  
В старой сказке очутись!  
(дети выполняют действия)

*Звук перемещения.*

Воспитатель: – Вот мы и в сказке! Сначала давайте поможем Золушке перебрать семена. Девочки выберут косточки абрикосов и сложат их в желтую тарелку, а мальчики выберут фасоль и сложат в зеленую тарелку.

Звучит музыка «Добрый жук». (минус) Дети перебирают семена (*пальчиковая гимнастика*).

Воспитатель: – А теперь поможем Золушке сделать остальные домашние дела: наколоть дров, вскопать землю и убрать в доме.

*Танец «Добрый жук» (физминутка).*

После танца дети остаются стоять в кругу.

Воспитатель: – А вот розы вырасти за одну ночь могут только по волшебству. Дети, хотите, я открою вам секрет? Я не просто ваш воспитатель. На самом деле я -добрая волшебница. Вот и моя волшебная палочка!

*Звук волшебства (волшебная палочка).*

-А вы хотите стать маленькими волшебниками? Я дотронусь своей волшебной палочкой до каждого из вас, и вы превратитесь в волшебников.

Воспитатель «превращает» детей в волшебников (*звуки волшебства*)

.

Воспитатель: – Дорогие мои маленькие волшебники, приглашаю вас занять места за столами. Вас, дорогие гости, я тоже превращаю в волшебников (*звуки волшебства, взмахивает волшебной палочкой*), и для вас тоже приготовлены столы.

Дети, мы с вами уже делали розы в подарок мамам и для панно. Но я напомню порядок работы для вас и объясню для гостей (*мастер-класс*). Для того, чтобы сделать розу, берем заготовку из салфетки, поднимаем верхний слой и собираем его к середине, прижимая пальчиками. И точно так же поступаем с каждым слоем. Приступаем к работе.

Под песню «Хочу поверить...» дети делают розы.

Воспитатель: – А теперь давайте приклеим наши розы на розовый куст!

Коллективная работа под музыку «Хоть поверьте»(минус).

Воспитатель: –Какой красивый розовый куст у нас получился! Вам нравится? А тебе, Золушка? Как жаль, что он не живой! Вот и настало время для настоящего волшебства. Нужно очень-очень захотеть, чтобы желание Золушки исполнилось. Давайте отвернемся, закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, роза, оживи!»

*Звук волшебства.* Дети повторяют слова. В это время пом. воспитателя убирает работу детей и ставит на стол живой розовый куст, а также выносит праздничное платье для Золушки. Дети поворачиваются.

Воспитатель: –Посмотрите, мои милые маленькие волшебники! Ваша доброта сотворила чудо. Розовый куст стал живым. А, кроме того, у Золушки появилось новое платье. Теперь она может отправляться на бал.

#### *Бой часов*

Воспитатель: - А наше время в этой сказке, к сожалению, истекло. Нам пора возвращаться. Давайте все повернемся и скажем волшебные слова: «Раз, два, повернемся, в детский сад опять вернемся!»

Дети повторяют за воспитателем. *Звук перемещения.*

Воспитатель: –Вот мы и на месте! А вы ничего не заметили? Я не стала превращать вас в обычных детей. Вы теперь всегда будете в душе добрыми волшебниками, а значит, защитите слабого, поможете в беде, подарите радость в минуты грусти. Ведь это такое счастье – помогать людям. Вот и закончилось наше путешествие в сказку. А как вы думаете, смогла ли Золушка встретиться со своим принцем? Давайте посмотрим на экран.

#### *Клип «Золушка и принц» (окончание м/ф)*

Воспитатель: –Золушка и принц встретились. Теперь эта сказка будет жить долгие-долгие годы, и вы, когда вырастете, будете читать ее своим детям.

#### *Песня «Золушка»*

А сейчас , мои маленькие волшебники, давайте попрощаемся с гостями и оставим им на память самые добрые улыбки.

Под песню «Золушка» дети выходят из зала.