

КОНСПЕКТ НОД ПО АППЛИКАЦИИ С ДЕТЬМИ  
СТАРШЕЙ НЗ ГРУППЫ  
«ВЕСЁЛЫЕ СНЕЖИНКИ»

Гринберг Мария Леонидовна  
воспитатель  
МАДОУ ДСКН №4  
г. Сосновоборск  
Красноярский край

**Цель: образовательная:** формировать умение делать аппликацию из узких полосок бумаги; обогащать представления о внешнем виде, форме снежинок.  
**развивающая:** развивать наблюдательность, внимание, воображение, мелкую моторику и координацию движения рук.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к творчеству, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** картинки с изображением снежинок, образец аппликации снежинки, кружочки, полоски из белой и голубой бумаги шириной 6 см и 10 см, лица веселых снежинок, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа о снеге, рассматривание снежинок через лупу на прогулке.

**Ход занятия**

**І. Введение в тему.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года за окном?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Правильно сейчас зима! Снег окутал пушистым одеялом леса, дома, поля – стало светло, сказочно и красиво! А из чего состоит снег?

**(Ответ детей)**

Правильно ребята, снег состоит из снежинок.

С неба падают зимой,

И кружатся над землёй.

Лёгкие и пушистые,

Белые... (Снежинки).

Слышите? Нет? ВЫ ничего не слышите? Это же снежинка вам, ребята, что-то говорит!

Подходим к одной СНЕЖИНКЕ (бумажная), которая висит в календаре природы.

**СНЕЖИНКА :** Ребята, здравствуйте, за окном много моих подружек, а я здесь, в вашей группе совсем одна.... Вы мне можете помочь?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у нас есть уже готовые полоски белого и голубого цвета, а ещё кружочки и веселые лица будущих снежинок. Давайте попробуем сделать веселых подружек для нашей СНЕЖИНКИ.

## **II. Показ приема работы.**

**Воспитатель:** Для снежинки нам потребуется кружок, 6 длинных полосок и 12 коротких. Сначала сделаем лучики снежинке. Их должно быть 6. Для каждого лучика потребуется 3 полоски 1 длинная и 2 короткие. Необходимо из каждой полоски сделать петельки путем сгибания. Затем к большой петельке приклеиваем с обеих сторон 2 маленьких. Один лучик готов. Таких лучей нам нужно 6. Теперь поочередно приклеиваем готовые лучики к круглой основе. А сверху приклеиваем личико нашей снежинки.

## **Физкультминутка «Снежинка»**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится

А потом, а потом (наклоны вперед)

Мы слепили снежный ком (делают комочки)

Ух (имитируют бросок снежком)

## **Пальчиковая гимнастика**

### **«Снежинки»**

Стою и снежинки в ладошку ловлю

Я зиму, и снег, и снежинки люблю

Но где же снежинки?

В ладошке вода

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки — лучи

Как видно, ладошки мои горячи.

## **Зрительная гимнастика.**

### **«Снежинка»**

Мы снежинку увидели-

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели

Глазки вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал... Всё! На землю улеглись.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

## **III. Практическая работа.**

## **IV. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот какие красивые снежинки у нас получились!

Воспитатель читает стихотворение З. Рождественской «Звёздочка-малютка».  
Белая, узорная звездочка-малютка,  
Ты слети мне на руку, посиди минутку.  
Покружилась звёздочка в воздухе немножко,  
Села и растаяла на моей ладошке.  
Дети кружатся со снежинками.

Дети показывают СНЕЖИНКЕ её подружек.  
СНЕЖИНКА радуется и благодарит детей за помощь!  
Дети размещают (приклеивают) свои снежинки в уголке «Календарь природы».