

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Автор: Емельянова Евгения Рашидовна
воспитатель 1 категории
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»
г. Глазов УР, РФ.
2019 – 2020 г

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	План работы	5
3.	Список литературы.....	6
4.	Приложение.....	7

1. Пояснительная записка

Кружок «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе» направлен на совершенствование навыков работы педагогов на компьютере, внедрение информационно-компьютерной технологии в воспитательно-образовательный процесс, развитие мотивов творческой деятельности педагогов.

Участники: воспитатели

Срок реализации программы: 5 месяцев

Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- повышать ИКТ - компетентность педагогов ;
- разработать дидактические материалы с использованием ИКТ.

Актуальность.

В настоящее время в нашей стране реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организаций доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

В настоящее время педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет педагогам внедрять в практику новые методические разработки, направленные на развитие инновационных идей, образовательного и коррекционного процессов.

Таким образом, формирование ИКТ - компетентности у педагогов ДОУ помогает чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

Предполагаемый результат:

- регулярно используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;
- участвуют в конкурсах для педагогов;
- оформленное электронное портфолио.
- умеют разрабатывать и применять мультимедийные дидактические игры.

2. План работы

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения
1.	Определение степени использования ИКТ/ Использование ИКТ в работе (на начало года)	Анкета, диагностическая карта (приложение 1)	Январь
2.	Основы POWER POINT 1.понятие о презентации РР 2.Правила создания презентаций 3.Работа с объектами 4. Работа с картинками и коллекциями изображений.		Январь
4.	Использование в презентациях звука и видео	Семинар- практикум	Февраль
5.	Применение триггеров для создания мультимедийных игр-презентаций. Рисование на слайдах	Семинар – практикум	Март
6.	Работа с гиперссылками и управляющими кнопками.	Семинар	Апрель
7.	Компьютерные анимации в программе РР, Algadoo? Animaker	Семинар	Апрель
8.	Работа в программе Learning Apps.org	Семинар	Май
9.	Лучшая мультимедийная игра	Конкурс	Май

Список литературы

- Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании [Текст] // Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М., 1998;
- Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [уч. пособие для студентов высших пед. учебных заведений] // – М., 2003;
- Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] // Авторы-составители: Тевс Д. П., Подковырова В. Н., Апольских Е. И., Афонина М. В. – Барнаул: БГПУ, 2006;
- Калинина, Т.В, [Текст] // Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». - М, Сфера, 2008;
- Комарова, Т.С., Комарова И.И. [Текст] // Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М., 2011;
- Новиков, С. П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе [Текст] / С. П. Новиков // Педагогика. – 2003. - № 9.
- Новицкая, Н. Управление инновационными процессами в ДОУ [Текст] // - М., Сфера, 2008;
- Очирова, О. Д., Шаманова, Л. А. Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 60-62;
- Сайков, Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство [Текст] // Б.П. Сайков. – М., 2005;

Приложение 1 Анкета для определения степени использования информационно – компьютерных технологий.

Уважаемый, коллега!

Для определения степени использования информационно – компьютерных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.

1. Должность

2. Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли

3. Используете ли вы информационно – компьютерные технологии (нужное подчеркнуть)

- При подготовке к занятию
- На занятии
- Для самообразования
- Другое (*укажите*)

4. Какие средства информационно – компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):

- Текстовый редактор
- Электронные таблицы
- Электронные презентации
- Мультимедийные диски
- Специализированные программы
- Интернет
- Другое (*укажите*)

5. Как часто вы используете информационно – компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):

- Ежедневно
- 1 раз в неделю
- 1-2 раза в месяц
- 1-2 раза в четверть
- Другое (*укажите*)

6. Считаете ли вы, что использование информационно – компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

7. Ваши достижения в области использования информационно – компьютерных технологий?

8. Какие проблемы возникают при использовании информационно – компьютерных технологий?

9. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

Приложение 2 Основы POWER POINT

Актуальность.

В последние годы в системе дошкольного образования происходят значительные преобразования. Одной из важных условий этих преобразований - использование новых информационных технологий, в первую очередь компьютерных . Это позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Таким образом, распространение компьютерных технологий требует овладение различными компьютерными программами.

Какие программы вы используйте в своей работе?

На наших встречах я хочу вас ознакомить с программами :

1. Learning Apps.org
2. Algodoor
3. Animaker

И вспомним основы программы Power Point.

Программа Power Point входит в пакет программы Microsoft. С помощью программы Power Point можно создать презентации.

Основные правила создания презентации (слайд 7-8)

1. Прежде чем приступить к созданию презентации, следует четко представлять, что нужно донести до аудитории, что нужно рассказать.
Необходимо знать, кто будет слушателями.
2. В презентации недолжно быть ничего лишнего.
3. Каждый слайд должен представлять собой логически связанное звено с темой повествования и работать на общую идею презентации.
4. Нельзя перегружать слайды лишними деталями, а анимацию следует использовать только с целью привлечения внимания учеников к основным, ключевым моментам слайда.
5. Звуковые и визуальные эффекты не должны выступать на передний план и отвлекать внимание учащихся от основной информации.

Этапы создания презентации: (слайд 9-10)

Этап №1. Начало работы: Выбор темы.

При выборе темы необходимо также сразу определиться будет ли презентация охватывать несколько аспектов в пределах одной темы, или это будет презентация для одного аспекта.

Этап №2. Определение содержания и дизайна презентации.

Этап	№3.	порядок	создания	презентации:
1.	Ввод	и	редактирование	текста.
2.	Графики,		диаграммы,	таблицы.

3. Изображения, рисунки, фон.
- 4 Следующий шаг в создании презентации это – вставка анимации.
5. Звуковое сопровождение..
6. Доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда и времени их смены.

Этап №4. Конец презентации: Презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором должны быть помещены основные выводы доклада в концентрированном виде.

Говоря о презентации, можно провести аналогию с книгой, книга состоит из страниц, и презентация состоит из страниц, которые мы называем слайдами.

Слайд- это основной элемент презентации, который состоит из объектов. (рисунки, текст, графики и.т.д.)

Макеты слайдов.

У каждого слайда есть макет, который определяет расположение информации на слайде. (текст, графики, картинки, звуковые и видеофайлы, таблицы, диаграммы и пр.) (слайд 11)

Фон. (слайд 12)

Каждый слайд имеет фон — основу для смыслового наполнения.

Фон может быть однотонным, многоцветным, иметь текстуру (жатая бумага, кирпичная кладка и

пр.) либо узор (диагональный, плитка и пр.).

В качестве фона можно использовать и рисунок.

Фон слайдов бывает разным, но обычно все слайды презентации имеют одинаковый фон, что обеспечивает целостность восприятия.

Цветовая схема. (слайд 13)

PowerPoint располагает огромным количеством встроенных цветовых схем, которые облегчают создание качественных слайдов

Образец слайдов. (слайд 15)

Управляет основными опциями дизайна и форматирования всех слайдов презентации. Образец слайда определяет местоположение и размер заголовка и текста слайда, фон и цветовую схему, используемые в презентации, настроек шрифтов (тип, цвет, размер).

Работа с картинками и коллекциями изображений (слайд 16- 23)

К программе PowerPoint, приобретенной отдельно или в комплекте с Microsoft Office, прилагается многотысячная коллекция картинок, а так-же звуковых и видеоклипов, которые можно вставить непосредственно в презентацию. Доступ к коллекциям PowerPoint осуществляется через специальную область задач.

Алгоритм:

- 1.на панели инструментов нажимаем на «Создать слайд». Из предложенных вариантов выбираем образец слайда, который подразумевает вставку картинок, клипов, диаграмм. На

панели можно выбрать слайд с несколькими вариантами расположения вставки (картинка, диафильм, коллекция, диаграмма).

2. На панели инструментов находим «Вставка».

При нажатии на нее программа предлагает вставить рисунок, клип, фотоальбом, фигуры, диаграммы. Из предложенных вариантов выбираем необходимый и кликаем мышкой.

Вставка<=>Рисунок<=>Картинки

После выполнения ряд задач программа предлагает выбрать картинки. Щелкните по выбранной картинке. Работа с вставленной картинкой.

С помощью мышки кликаем на рисунок. На верхней панели инструментов выходит «Работа с рисунком». С помощью данной панели инструментов «Работа с рисунком» нам предлагается множество вариантов изменения вставленного рисунка. Актуальным является функция «Прозрачный фон».

Для этого необходимо навести мышь на «Перекрасить»- «Установить прозрачный фон».

Все выше сказанное сейчас можно увидеть в представленном видео.

Домашнее задание:

1. Создать презентацию из 2-3 слайдов;
2. для каждого слайда сделать разный фон;
3. на 1 слайд вставить красивый текст в фигуру;
3. на 2-3 слайд поместить картинки.

Алгоритм создания презентаций:

1. открыть PowerPoint
2. выбрать пустую презентацию
3. создать слайд - автомакет Титульный слайд
Формат-фон-другие цвета - выбрать подходящий цвет
Способы заливки - выбрать подходящий
4. заголовок слайда - ввести название презентации
5. вставка - новый слайд - выбрать подходящий автомакет
6. произвести оформление слайда согласно п.3
7. произвести заполнение слайда согласно разметке слайда.
8. запустить презентацию с помощью Показ слайдов.

Приложение 3 « Применение триггеров для создания мультимедийных игр-презентаций. Рисование на слайдах».

Цель: обучение педагогов созданию дидактических интерактивных игр для детей дошкольного возраста (слайд 2)

Задачи:

познакомить с возможностями программы Power Point

формировать умение создавать и настраивать активные модули интерактивных дидактических игр

развивать ИКТ - культуру, активность, самостоятельность.

Оборудование: столы, стулья по количеству участников, мультимедийный проектор, экран, сопроводительная презентация, ноутбуки для работы участников.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

возможность применения педагогами нового метода создания интерактивных заданий;

практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений, навыков и приемов в процессе работы; рост мотивации участников мастер-класса к использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня я покажу вам мастер-класс по созданию интерактивной дидактической игры с применением триггеров.

Дидактические развивающие игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения, детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности. (слайд 3)

Мультимедийные дидактические игры на основе различных компьютерных программ очень интересны дошкольникам. Они привлекательны своей красочностью, динамичностью, включают в себя музыкальное сопровождение, различные звуковые и анимационные эффекты. Интерактивная форма таких игр позволяет ребёнку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое. (слайд 4)

Применение интерактивных методов обучения, использование электронных образовательных ресурсов позволяет реализовать личностно - ориентированный подход к детям разного уровня подготовленности. К тому же работа над созданием таких игр-презентаций повышает уровень дополнительных профессиональных компетенций каждого педагога.

Для создания интерактивной игры мы используем программу офисного пакета Microsoft Power Point 2010, в которой так же можно создавать интересные презентации, интерактивные тесты, викторины и кроссворды.

Мультимедийная игра будет более активно привлекать внимание детей, если в ней используются разнообразные триггеры - интерактивное средство анимации, позволяющее выбрать действие для конкретного элемента игры. Все заданные эффекты будут запускаться по щелчку и возможно управление игрой непосредственно играющим ребенком.

Для создания дидактической игры-презентации в PowerPoint педагог должен: (слайд 5)

1. Разработать понятные для дошкольников правила и увлекательный сюжет игры
2. Составить конспект.

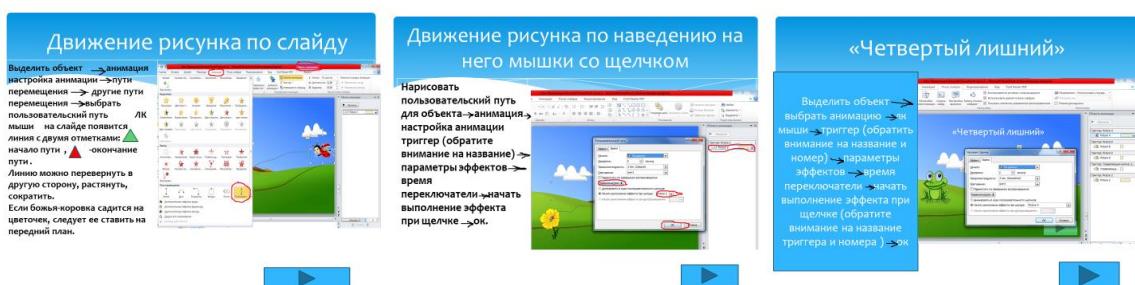
3. Определить цель и обучающие задачи игры.
4. Определить действия дошкольника в игре, направленные на решение обучающей задачи.
5. Задать игровую мотивацию (что будем делать, для кого и для чего).
6. Показать дошкольникам способ выполнения задания (как это делать).

Я создала дидактическую игру - презентацию в Power Point и наглядно вам покажу, алгоритм работы триггеров.

Поясню технологию подготовки интерактивных развивающих презентаций. Программа Power Point позволяет устанавливать различные эффекты анимации. Одно из средств анимации – триггеры. «Триггер» (англ.) – спусковой крючок. С помощью триггеров мы можем пользоваться технологией «горячих зон», когда группы настроенных анимационных эффектов запускаются по желанию пользователя при нажатии на соответствующие объекты слайда. Использование технологии горячих зон позволяет значительно улучшить обратную связь с обучаемыми, обеспечить более комфортные условия проведения занятия и индивидуального подхода в обучении. Триггер, как и управляющая кнопка, срабатывает при наведении курсора по щелчку левой кнопки мышки. Причем данное действие можно применить многократно. Приведенные примеры могут служить основой для составления развивающих игр-презентаций, включающие задания на исключение лишнего, классификацию, использоваться при проверке знаний (кроссворд, заполни пропуски, убери лишнее, тест и др.).

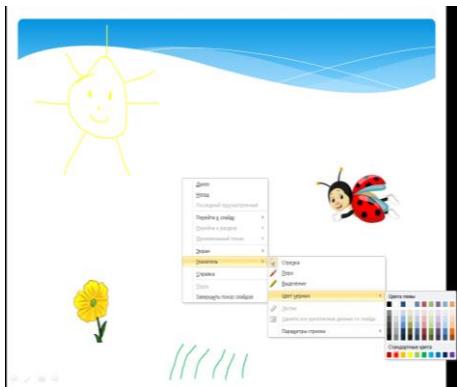
А сейчас, приступим к практической части нашего мастер класса.

Дидактическая игра, создается так же, как и любая презентация. Создается новый слайд, размещаются картинки. Для экономии вашего времени. Я уже все подготовила. Перейдем непосредственно к созданию анимации при помощи триггеров (слайд 8-16)



Рисование на слайде.

В режиме показа слайдов ПК указатель цвет чернил зажав ЛК мыши, рисуем на экране, ластиком стираем неудачные элементы при переходе в рабочий режим высокочит табличка: сохранить рукописные примечания ? Ok



Уважаемые коллеги! Наш мастер-класс подошел к концу. Надеюсь, что вы узнали и открыли для себя что-то новое. Информация, полученная сегодня, найдет применение в вашей повседневной жизни.

Приложение 4 «Программа Microsoft PowerPoint. Использование в презентациях звука и видео»

Работа со звуком. В презентацию можно вставить звук из самой презентации (внедренный), из файла(связанный), записать звук.

Два способа вставки звукового файла в слайд с помощью вкладки Вставка.

Предположим, что вы открыли слайд, в который вы желаете добавить объект, называемый "звук".

Ниже приведены пошаговые операции двух способов вставки звука с помощью вкладки Вставка.

Способ 1. Звук из файла

1. Щёлкните на вкладку Вставка.
2. Щёлкните на стрелку рядом с полем «Звук».

Откроется контекстное меню.

3. Чтобы вставить звуковой файл с компьютера, перейдите в контекстном меню на строчку «Звук из файла».

Перейдите к файлу (указав к нему путь) и дважды щёлкните его, чтобы вставить этот файл в слайд.

На экране ПК появится диалог для выбора варианта воспроизведения звука при показе слайда

Выберите Автоматически, если хотите, чтобы звук запускался без участия пользователя. Если на слайде нет других эффектов мультимедиа, звук проигрывается при отображении слайда. Если на слайде присутствует другой эффект, например анимация, звук или фильм, звук проигрывается после окончания этого эффекта.

Выберите режим По щелчу, если хотите, чтобы звук проигрывался по щелчу значка звука на слайде. Эта настройка известна как триггер, поскольку необходимо щёлкнуть что-нибудь конкретное (значок звука), чтобы проиграть - включить - звук.

Нажатие на кнопку Автоматически или По щелчу приведет к появлению на слайде значка, который показывает, что выбранный пользователем звук закреплен за данным (активным в настоящий момент) слайдом.

Способ 2. Звук из организатора клипов

1. Щёлкните на вкладку Вставка.
2. Щёлкните на стрелку рядом с полем Звук. Откроется контекстное меню 3. Чтобы вставить звуковой файл из организатора клипов, перейдите в контекстном меню на строчку Звук из организатора клипов.
4. Выполните прокрутку списка до требуемого звукового клипа, щёлкните на клип, чтобы вставить его на слайд.

Воспроизведение звука при показе всех слайдов

Когда звук вставлен, то его проигрывание запускается автоматически или по щелчу на значке звука. Звук воспроизводится до конца, а затем отключается.

Если вы желаете проигрывать звук во время показа нескольких слайдов.

1. Выберите на слайде значок звука.
2. На ленте щёлкните на вкладку Параметры.

3. В группе Параметры звука в списке Воспроизведение звука выберите строку Для всех слайдов

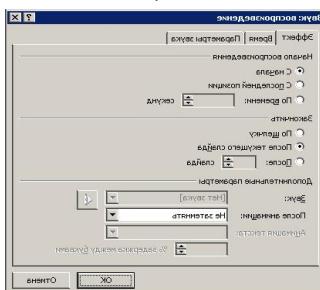
После выбора этого параметра звук запускается автоматически при отображении слайда и проигрывание продолжается при любых щелчках мышью до тех пор, пока не закончится звуковой файл или слайд-шоу в зависимости от того, что короче.

Дополнительные настройки звука

В области задач Область анимации можно установить дополнительные параметры звука. Звук настраивается здесь, поскольку он считается эффектом, сходным с эффектами анимации. Так, здесь можно задать воспроизведение звука во время показа слайдов и затем отключить звук после отображения определенного числа слайдов. Для выполнения подобной задачи сначала откройте область задач Область анимации (вкладка Анимации, команда Область анимации Звуковой эффект, вставленный на слайде, представляется в области задач данного окна именем звукового файла).

данное окно открыто на вкладке Время и, следовательно, здесь настраиваются временные параметры звучания звука (начало, окончание, число повторов и др.).

Остальные, возможные в программе, настройки звука приведены на вкладке Эффект.



Звуки связанные и внедрённые

Чтобы гарантировать воспроизведение звукового файла для презентации, следует знать, связан файл с презентацией или внедрён в неё. Иначе говоря, следует позаботиться о том, чтобы все файлы, которые связаны с презентацией, находились в папках, где программа PowerPoint сможет найти их.

Встроенные файлы

Встроенный файл является частью презентации. Если скопировать презентацию в другое место, встроенный звуковой файл перемещается вместе с презентацией и будет воспроизводиться без проблем на любом ПК.

Чем определяется, будет ли файл внедрён программой PowerPoint? Типом и размером файла. Если звуковой файл является WAV-файлом, размер которого равен или меньше 100 КБ, он будет внедрён.

Связанные звуковые файлы

Связанный файл в действительности не содержится в презентации. Вместо этого программой PowerPoint создается связь с файлом на основе сведений о месте, где он находился в момент его вставки в презентацию. Например, файл может храниться на жестком или компакт диске. Таким образом, при наших действиях в действительности лишь создаётся связь с файлом. Программа PowerPoint использует эту связь для поиска файла по маршруту и воспроизведения звукового файла.

Неприятность состоит в том, что если переместить звуковой файл в другое место (изменить путь к файлу, например, удалить из лотка звуковой компакт диск), то связь больше не будет действовать, а программа PowerPoint не найдет звуковой файл и не воспроизведёт его.

Чем же определяется, связанный звуковой файл или встроенный (внедренный)? Размером и типом файла. Программа PowerPoint создает связь для любого WAV-файла, размер которого превышает 100 килобайтов (КБ) и для файлов всех других типов независимо от их размера.

Советы при работе со связанными файлами

Прежде чем вставить звуковой файл во время создания презентации, скопируйте звуковой файл в ту же папку, где находится презентация. Затем вставьте файл из этой папки. Программа PowerPoint создаст связь с файлом на основе местонахождения звукового файла в папке. Если звуковой файл будет находиться в папке презентации, программа PowerPoint всегда найдёт его - даже если переместить или скопировать папку на другой компьютер.

Когда презентация создана и требуется её скопировать или распространить, воспользуйтесь функцией упаковки презентации для записи на компакт-диск. Для этого выполните команду **Файл-Сохранить и отправить-Упаковать презентацию для компакт диска**. С помощью этой функции все файлы копируются в одно место (на компакт-диск или в папку) с презентацией и для всех мультимедийных файлов автоматически обновляются все связи.

Примечание: Допустимый максимальный размер внедряемых WAV-файлов можно увеличить. Максимум в 100 КБ является настройкой по умолчанию в PowerPoint.

Файл можно конвертировать в WAV формат с помощью онлайн-конвертера <https://convertio.co/ru/mp3-converter/>

Речевое сопровождение в презентации

Речевое сопровождение может улучшить презентацию. Средства записи речевого сопровождения также позволяют сделать запись комментариев аудитории во время презентации, чтобы впоследствии можно было их прослушать и обдумать. Приоритет речевого сопровождения выше, чем у других звуков, а в презентации может одновременно воспроизводиться только один звук, поэтому остальные звуки, для которых указано автоматическое воспроизведение, будут блокированы речевым сопровождением. Временные интервалы нужны для того, чтобы в автоматическом режиме синхронизировать речевое сопровождение и слайды презентации.

Для записи и прослушивания речевого сопровождения компьютер должен быть оснащен звуковой картой, микрофоном и колонками.

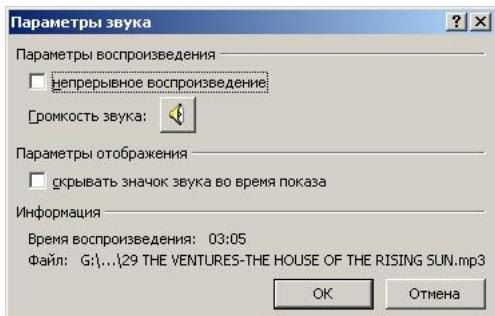
Возможные проблемы при воспроизведении звука

Вставленный в презентацию звуковой файл может не воспроизводиться, если на компьютере не установлена требуемая версия кодека или если файл закодирован в формате, который не распознается текущей версией операционной системы Microsoft Windows. Для решения проблемы установите нужный кодек или перекодируйте файл в другой формат.

Если после установки звукового кодека звук в презентации все же не воспроизводится, то, возможно, это связанный, а не внедренный объект и путь к нему нарушен. Для восстановления маршрута к звуку скопируйте звуковые файлы в папку, в которой находится презентация. Сведения о том, внедрен звуковой файл или связан, а также путь к связанному файлу отображаются в диалоговом окне

Параметры звука

Щелкните в слайде на неработающий звук, а затем в разделе **Работа со звуками** на вкладке **Параметры** в группе **Параметры звука** щелкните на значок **Открытие диалогового окна Параметры**. В разделе **Информация** рядом с полем **Файл** будет указано **Содержится в презентации** (значит, файл внедрен в презентацию), или указан путь к звуковому файлу (значит, звуковой файл связан).

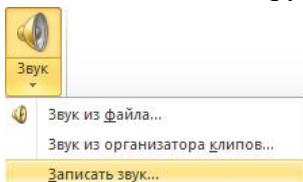


Возможен и такой случай: презентация была скопирована на компакт-диск, и теперь на другом компьютере звуковые файлы не воспроизводятся. Вероятная причина - не было использовано средство **Подготовить для компакт-диска** или звуковые файлы были скопированы на компакт-диск вручную. Запишите компакт диск правильно, то есть скопируйте звуковые файлы в папку с презентацией, а затем воспользуйтесь средством **Подготовить для компакт-диска**.

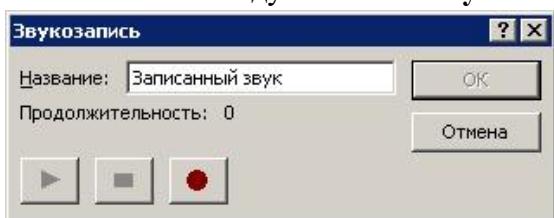
Запись звука для отдельного слайда

Откройте слайд, к которому требуется добавить звук или звуковое примечание.

В меню Вставка в группе Мультимедиа выберите команду Звук, а затем - Записать звук



Выполните команду **Записать звук** - появится инструмент **Звукозапись**



Для записи звука или звукового примечания нажмите на красную кнопку По завершении записи нажмите на среднюю сбв.. кнопку **Остановить**.

Введите в поле **Название** название звука и нажмите на кнопку **OK** - на слайде появится значок звука

Для воспроизведения звука нажмите на кнопку **Просмотр**.

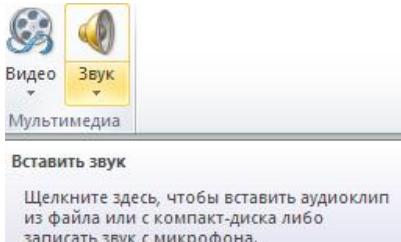


Так ваша микрофонная запись выглядит на слайде

Добавление музыки в презентацию, с настройкой параметров воспроизведения этой музыки

Добавление музыкального аудиоклипа:

Командой **Файл-Открыть** откройте презентацию и щелкните на слайд, к которому нужно добавить аудиокlip. На вкладке **Вставка** в группе **Мультимедиа** выберите команду **Звук**



Выберите пункт музыкальное сопровождение слайда командой **Звук из файла**, затем укажите папку, в которой находится файл, и дважды щелкните на файл, который нужно добавить



На слайде появится значок внедренного в презентацию звука

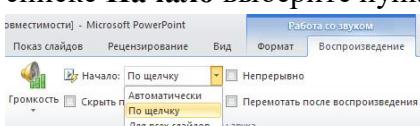


Настройка параметров воспроизведения для аудиоклипа

Выберите значок аудиоклипа на слайде. В разделе **Работа со звуком** на вкладке **Воспроизведение** в группе **Параметры звука** выполните одно из нижеследующих действий:

Чтобы задать автоматическое воспроизведение аудиоклипа при отображении слайда, в списке **Начало** выберите пункт **Автоматически**.

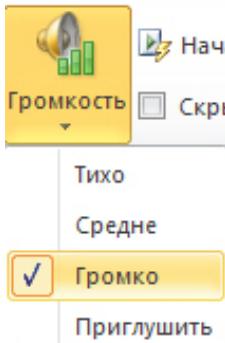
Чтобы задать воспроизведение аудиоклипа вручную по щелчку на слайде, в списке **Начало** выберите пункт **По щелчку**



Для того, чтобы задать воспроизведение аудиоклипа при показе всех слайдов презентации, в списке **Начало** выберите строку **Для всех слайдов**.

Чтобы задать непрерывное воспроизведение аудиоклипа до остановки вручную, установите флажок непрерывное воспроизведение. При таком зацикливании звук воспроизводится непрерывно до перехода к следующему слайду.

Для настройки громкости звука в разделе **Работа со звуком** на вкладке **Воспроизведение** в группе **Параметры звука** нажмите на кнопку **Громкость** и выберите один из приведенных ниже вариантов: Тихо, Средне, Громко, Приглушить



Работа с видео Видео файлы, как и аудиофайлы должны находиться в одной папке с презентацией.

Работа с видео в форматах:

Формат видеофайла	PP 2003	PP 2007	PP2010
AVI	Да	да	да
WMV	Да	Да	Да
ASF	Нет	Да	Да
MPG/MPEG	нет	Да	Да
FLV	нет	нет	Да

Таким образом, можно добавить аудиокlip из файлов на компьютере, из сети или из области задач Коллекция картинок. Можно также записать собственный звуковой файл и добавить его в презентацию или использовать музыку с компакт-диска. При вставке аудиоклипа на слайд появляется значок, обозначающий звуковой файл. Для проведения презентации можно настроить автоматическое воспроизведение аудиоклипа при отображении слайда, воспроизведение по щелчку мышью или воспроизведение для всех слайдов презентации. Можно также настроить непрерывное циклическое воспроизведение файла мультимедиа до остановки вручную.

Спасибо за внимание!