

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Автор: Гнусина Татьяна Геннадиевна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»

г. Саратов

### **Цель:**

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

### **Задачи:**

- Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней.
- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.
- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.

### **Материалы:**

- аудиозапись со звуками природы. шум дождя, пение птиц, выюга, шум ветра, стук дятла, мычание коровы, кукушка, хруст снега, мурчание кота, лай собаки, шум моря.
- материал для игры ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева.

### **Ход:**

Ведущий: А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое «окружающая среда»? (Цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица,  
Но знают все: и млад, и стар,  
Что она - огромный шар. (Земля)

Ведущий: Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе.

Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?» и «ЗАЧЕМ?»

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)
- У какого дерева белый ствол? (У березы.)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
- Сколько ног у жука? (Шесть.)
- Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)
- У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

- Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)
- У какого зверя есть иголки? (у ежа.)
- Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)
- Карась, щука, сом, окунь — это. (рыбы)
- У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
- Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
- Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
- Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)
- Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

### **Конкурс «Как вести себя в природе».**

#### **1-я ситуация**

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

- А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.** Правильно ли девочки поступили?

**Дети.** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

#### **2-я ситуация**

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

#### **3-я ситуация**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

#### **4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!

- Давай соберем их и девчонок испугаем!

- Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

### **Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»**

Ведущий включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

- шум дождя,
- пение птиц,
- выюга,
- шум ветра,
- стук дятла,
- мычание коровы,
- кукушка,
- хруст снега,
- мурчание кота,
- лай собаки
- шум моря.

**Ведущий:** А сейчас поиграем в игру «Покажи движениями»:

- как птицы собирают ветки и строят гнезда,
- как кружится снег во время выюги,
- как медведь вылезает из берлоги весной,
- как осенний лист падает на землю,
- как заяц барабанит по пню лапами,
- как растет трава,
- как лиса вынюхивает добычу,
- как идет дождь.

### **Вопросы о растениях:**

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух) .
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза) .
- Какое дерево летом и зимой остается зеленым? (ель, сосна) .
- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом)

### **Вопросы о животных:**

- У какого домашнего животного есть рога? (корова, коза) .
- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый? (белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

**Ведущий:** Теперь мы с вами сыграем в игру «Гнездо» и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий:** нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

### **«Мешок ощущений»**

Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе. (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева) .

### **«Очистим водоем от мусора»**

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

**Ведущий:** Отгадайте загадки о природе

- Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух).
- Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит (крапива).
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево).
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной (заяц).
- В колыбельке подвесной летом житель спит лесной, осень пестрая придёт - на зубок он попадёт (орех).
- Для чего птице хвост? (Им как рулём птица управляет полётом).

### **Итог занятия:**

**Ведущий:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной планеты.