

Филиал «Детский сад «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

## ЛЭПБУК «КОСМОС» ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Автор: Иванова Надежда Александровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: Филиал «Детский сад «Радуга» МБОУ Моглинская СОШ»

Населенный пункт: г. Псков

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

- дать представление об основных понятиях (космос, планета, звезда, солнечная система, галактика, комета и др.)
- познакомить с первыми космонавтами (человек и собаки)
- формировать интерес к добыванию знаний
- способствовать развитию творческих способностей
- развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение.

Актуальность:

Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами.

ЛЭПБУК - это одна из форм организации образовательной деятельности.

Данное пособие является средством интерактивного обучения, предполагает использование современных технологий: организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Содержание:



На первом развороте представлены методические материалы:



## 1.Дидактические игры «Космос»



## 2.Картотека по развитию связной речи «Космос»



И игры:

### 3. Космический театр

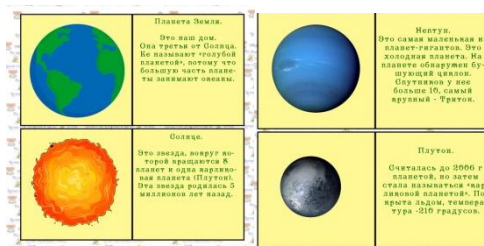


#### 4. Математические пазлы

Игра способствует развитию внимания, мышления, мелкой моторики и воображения.



#### 5. Игра «Угадай планету»



На корешке иллюстрация профессий, связанных с космосом



На втором развороте также расположены методические материалы и игры:



## 6.Картотека опытов. Тема «Космос»



### КАРТОТЕКА ОПЫТОВ

## Тема: «Космос»



**Опыт №5 «День и ночь».**  
**Цель:** объяснить детям, почему бывает день и ночь.  
**Оборудование:** фонарик, глобус.  
 Лучи света сделать это на модели Солнечной системы! Для нее понадобится всего то две вещи — глобус и обычный фонарик. Включите и вращайте вокруг оси глобус и направьте на глобус примерно на свою голову. Объясните детям: «Светит фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светит, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на нашу голову. Так, когда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Стрелки у детей, как они думают, что происходит там, где фонарик светит и там, где темнота. Уверены, любой малыш догадается, что это утро или вечер».

**Опыт №6 «День и ночь №2».**  
**Цель:** объяснить детям, почему бывает день и ночь.  
**Оборудование:** фонарик, глобус.  
 Сделайте модель вращения Земли вокруг своей оси и Солнца. Для этого нам понадобится глобус и фонарик. Расскажите детям, что на Восточной стороне не стоит на месте. Планеты и звезды движутся по своему, строго определенному пути. Наша Земля вращается вокруг своей оси и при помощи глобуса это легко продемонстрировать. На той стороне жаркого шара, которая обращена к солнцу (в нашем случае — к лампе) — день, на противоположной — ночь. Земная ось расположена не прямо, а наклонена под углом (это тоже можно видно на глобусе). Именно поэтому существует полдень и полночь. Пусть ребята сами убедятся, что как бы они ни вращали глобус, один из полюсов все время будет освещен, а другой, наоборот, затенен. Расскажите детям про особенности полуденного дня и ночи и о том, как живут люди на полюсах кругло.

**Опыт №7 «Кто придумал лето?».**  
**Цель:** объяснить детям, почему бывает зима и лето.  
**Оборудование:** фонарик, глобус.  
 Снова обратимся к нашей модели. Теперь будем делать глобус вокруг «солнца» и наблюдать, что произойдет с освещением. Неважно, что солнышко по-разному освещает поверхность Земли, происходит смена времен года. Если в Северном полушарии лето, то в Южном, наоборот, зима. Расскажите, что Земле необходим целый год для того, что бы облететь вокруг Солнца. Покажите детям то место на глобусе, где вы живете. Можно даже нарисовать карту, нарисовать буквенные названия или фотографии малышей. Подпишите глобус и покрутите вместе с детьми, определите, какое время года будет в этой точке. И не забудьте обратить внимание юных астрономов, что через каждые пол оборота Земли вокруг Солнца меняются местами полуденный день и ночь.

**Опыт №8 «Затмение солнца».**  
**Цель:** объяснить детям, почему бывает затмение солнца.  
**Оборудование:** фонарик, глобус.  
 Очень много вопросов, происходящих вокруг нас, можно объяснить даже совсем маленькому ребенку просто и понятно. И делать это нужно обязательно! Солнечные затмения в наших широтах — большая редкость, но это не значит, что мы должны забыть такое явление стороной! Самое интересное, что на Солнце делается черное пятно, как думают некоторые. Наблюдая через защитное стекло затмение, мы смотрим все на ту же Луну, которая как раз расположилась между Солнцем и... ну тут непонятно. Нет, выкрутит простые покрутые средства. Будьте осторожны! Как (то, естественно, будет Луна) А Солнцем на этот раз станет наш фонарик. Дель опыт состоит в том, чтобы держать лент черными источниками света — вот лампа и черное Солнце... Как все просто, оказывается.

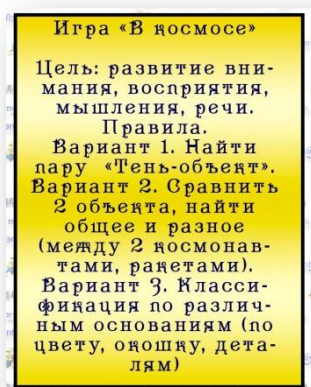
## 7.Загадки о космосе

Цель: совершенствовать связную речь.

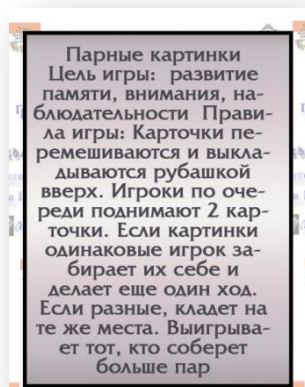




## 8.Игра «В космосе»



## 9.Игра «Парные ракеты»



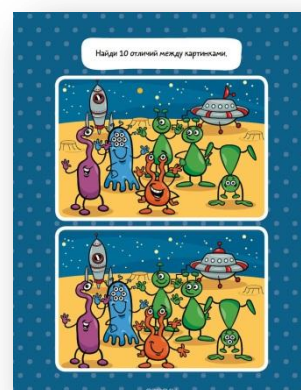
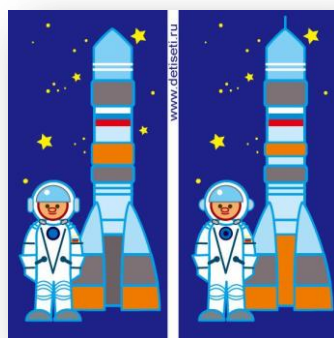
Далее – кольцевой механизм, где находятся конвертики с играми.



Конверты:

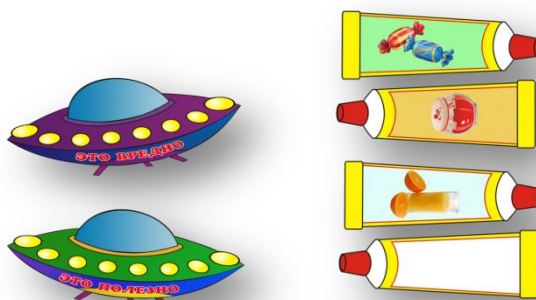
1. Игра «Найди отличия»

Цель: развитие зрительного внимания



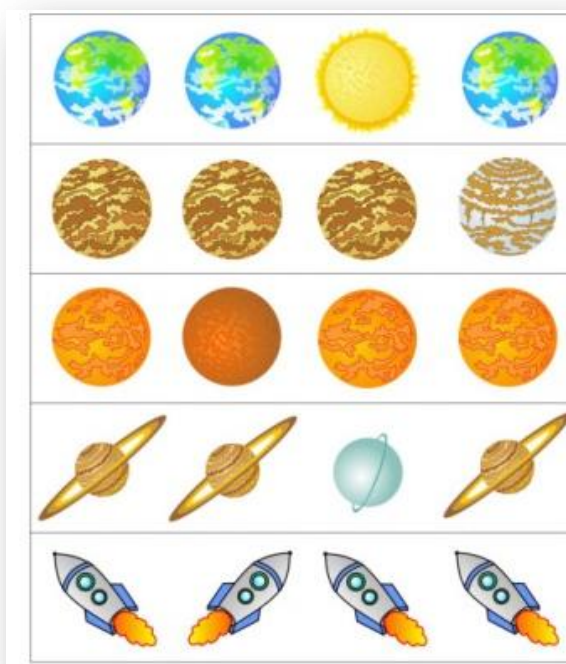
2. Игра «Полезно- вредно»

Цель: Расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры, расширять словарь дошкольников, развивать коммуникативные навыки.



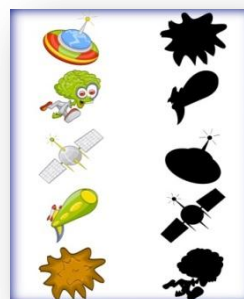
3. Игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.



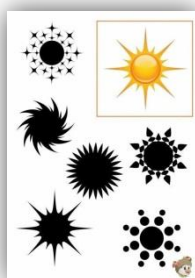
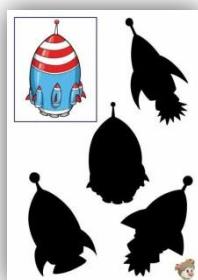
#### 4.Игра «Найди чья тень»

Цель: Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты.



#### 5.Игра «Найди тень»

Цель: Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты.





## 1. «Лепим космос»

[illegible]



На третьем развороте расположены модель вращения Земли вокруг Солнца, части скафандра, и игра «Р-Л.Слоги» (вращающий круг)



С обратной стороны находятся маркерная доска и меловая доска.

