

**Протокол родительского собрания по теме:
«Развитие математических способностей дошкольников в домашних
условиях: проблемы и пути их решения».
Старшая группа**

Выполнила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Носова Ольга Владимировна
Алтайский край, г. Барнаул

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

ПРОТОКОЛ

14.03.2019г.

№3

Родительского собрания группы №11

«Развитие математических способностей дошкольников в домашних условиях: проблемы и пути их решения».

Председатель: Носова О.В.

Секретарь: Иванова К.С.

Присутствовали: 16 человек (список прилагается)

Отсутствовали: 16 человека (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О выполнении предыдущего родительского собрания.

Информация воспитателя Носовой О.В.

2.Какую роль для дошкольника играют математические игры и упражнения.

Информация воспитателя: Носовой О.В.

3. Анкетирование родителей на тему «Развитие математических способностей в игре».

Информация воспитателя Носовой О.В.

4.Обсуждение текущих дел.

Информация воспитателя Носовой О.В.

1.СЛУШАЛИ: Носову О.В.

Отметила, что решение предыдущего родительского собрания выполняется в полной мере. Рассказала об итогах прошедшей акции «Новогодняя гирлянда своими руками». Поблагодарила родителей, принявших активное участие.

2.СЛУШАЛИ: Носову О.В.

Отметила, что обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. Занимательный материал подбирается с учетом возрастных особенностей ребенка. Рассказала о разных видах занимательных задач, описала, какие мыслительные процессы активизируют логические игры, кроссворды, задачи – шутки. Отметила, что дети старшего возраста очень активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений.

Ольга Владимировна рассказала, что занимательные задачи, игры на составление фигур-силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность , развивают умение анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы её решения, умение планировать свои действия, осуществлять постоянный контроль, оценивать полученный результат. Это ведёт к появлению у детей творчества,

придумывание новых вариантов логических задач, головоломок с палочками, фигур-силуэтов из специальных наборов «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.

Ольга Владимировна отметила, что занимательные развивающие игры, задачи интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли.

3.СЛУШАЛИ: Носову О.В.

Она рассказала, что в марте было проведено анкетирование родителей на тему: «Развитие математических способностей в игре».

В анкетировании приняло участие 32 родителя. Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

Большинство родителей (80%) знакомы с требованиями программы детского сада по развитию у детей элементарных математических представлений. 35% опрошенных считают, что основная цель ФЭМП в детском саду - «научить детей считать, решать задачи, выучить цифры, ориентироваться в пространстве». Столько же родителей (35%) считают, что занятия по ФЭМП в детском саду позволяют ребенку подготовиться к обучению в школе. 60% уверены, что благодаря данным занятиям у детей развиваются высшие психические функции. Большинство родителей (80%) высоко оценивают работу педагогов по математическому развитию воспитанников, 18% - удовлетворительно, 2% - затруднились ответить. Лишь один опрошенный родитель считает, что в детском саду условия для развития мышления детей не созданы. Остальные опрошенные довольны условиями.

Ольга Владимировна отметила, что анализ анкет выявил несколько проблем математического развития детей. Одна из них – недостаточное внимание родителей к математическим играм детей в домашних условиях. Однако она заметила, что большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей.

Воспитатель порекомендовала регулярно планировать и проводить дидактические игры с детьми дома. Донесла до родителей в доступной форме информацию о методах и приемах математического развития детей, дидактических играх, учебных пособиях. Обратила внимание родителей на важность и необходимость математического развития детей.

4.СЛУШАЛИ: Носову О.В.

Напомнила родителям о времени приёма детей, попросила не опаздывать в детский сад, о соблюдении режима дня.

РЕШЕНИЕ:

1. По итогам отчетов считать решение предыдущего собрания выполненным удовлетворительно.

2. Продолжать развивать математические способности детей посредством использования развивающих, логических игры, как в детском саду, так и дома.
Ответственные: родители и воспитатели.

Срок: постоянно.

3. Соблюдать режим дня в МБДОУ.

Ответственные: родители.

Срок: постоянно.

Председатель:

Секретарь:

Носова О.В.

Иванова К.С.

**Список родителей, присутствующих на собрании.
(от 14.03.2019г)**

| № | Фамилия, имя, отчество родителя | Подпись |
|----|---------------------------------|---------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |

С решением собрания ознакомлены:

| № | Фамилия, имя, отчество родителя | Подпись |
|----|---------------------------------|---------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |