

КОНСПЕКТ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Автор: Тегза Валерия Степановна

Должность: Воспитатель

МДОУ д/с №21 «Мозайка»

г. Углич, Российская Федерация

Цель: Формирование и расширение знания детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о лесных животных, их образе жизни, пище .
- Обогащать словарный запас детей.
- Формировать умение узнавать диких животных по описанию

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к жизни животных леса.
- Развивать речь детей.
- Развивать любознательность.
- Развивать умение действовать в команде

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к животным.
- Воспитывать внимательность и усидчивость;
- Воспитывать умение слушать других.

Оборудование:

Мяч, картинки с лесными животными , их домами .

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная, игровая, коммуникативная.

Методы и приемы: демонстрационный (показ картинок), словесный (беседа, рассказ), практический (выполнения игр и упражнений).

Интеграция образовательных областей: познание, экологическое, физическое развитие.

Ход занятия

Сегодня к нам пришел гость. Что бы узнать, кто это нужно отгадать загадку.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Кто это? (Белка)

Пришла она к нам не просто так, злая волшебница заколдовала ее друзей в лесу, а что бы их расколдовать, нужно выполнить задание, без нас белочка не как не справиться, мы поможем ей? (Да)

Что бы узнать, кто из диких зверей заколдован, нужно отгадать загадки

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса.)

Хозяин лесной, просыпается весной

А зимой под выужный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

Это что за зверь лесной,

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц.)

На овчарку он похож

Что ни зуб-то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк.)

Сердитый недотрога,

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки – ни одной. (Еж.)

А теперь вспомним их семьи

Тяжелы рога по весу,

Ходит важно он по лесу:

Он хозяин, а не гость –

Хмурый и сердитый ... (Лось)

Молодцы, вы узнали всех этих животных, мы с вами расколдовали лису (вещает иллюстрацию лисы)

Следующее задание от злой волшебницы.

Игра «назови звериную семью» - с мячом

Папа - медведь, мама - ... (медведица, детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица, детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха, детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха, детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица, детеныш - ... (лисенок)

Папа-лось, мама -... (лосиха, детеныш - ... (лосенок)

Молодцы, все семью диких животных знаете, мы с вами расколдовали медведя (вещает иллюстрацию медведя)

А теперь мы с вами вспомним, кто где живет.

Игра «Кто где живет?»

На доске

картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т. д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст, дерево). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным (белка живет в дупле, медведь живет в берлоге, лиса живет в норе, волк живет в логове, заяц живет под кустом, лось живет под деревьями)

Молодцы все назвали правильно, посмотрите, мы с вами расколдовали волка (вещает иллюстрацию волка)

Сейчас мы с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка

Вышел зайка погулять. (Ходьба на месте)

Будем с зайкой мы играть. (Руками изображаем над головой уши зайца)

Любит зайка поскакать. (Прыжки на месте)

Хочет лапками стучать. (Стучим ладонями по коленям)

Будем головой кивать. (Киваем головой)

Всем пора нам отдохнуть. (Садимся на корточки)
Физкультминутку провели, зайчика с вами расколдовали (вещает иллюстрацию зайчика)
А теперь злая волшебница проверит, знаете ли вы, что каждое дикое животное любит есть .
Игра «Кто что любит?»

Воспитатель называет животное и бросает мяч, дети называют, какое животное что ест.

Заяц: морковка, капуста, кора деревьев, трава

Медведь: малина, мед, рыба,

Белка: орехи, шишки, грибы, желуди

Лиса: куры, зайцы,

Волк: овечка, заяц, мясо

Еж: траву, яблоки, грибы

Лось: траву, кору

Какие вы молодцы, и с этим задание справились, посмотрите, кого мы расколдовали?
(Ежики) вещает иллюстрацию ежа.

Следующее задание.

Игра «Узнай зверя по описанию»

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

-Колючий, любит грибы (Еж)

-Длинноногий, рогатый (Лось)

Посмотрите, мы с вами расколдовали последнего дикого зверя (вещает иллюстрацию лося)

А сейчас мы сыграем с вами в последнюю игру

Игра «Собери пазлы»

Перед вами на столе лежат части картин, соберите их вместе и узнаете что получилось (дети собирают пазлы)

Ребята что же у нас получилась (дикие звери в лесу)

Правильно мы с вами помогли белочке, расколдовали, диких животных и они очутились в лесу

Давайте вспомним о каких лесных животных мы сегодня расколдовали

Что мы сегодня с вами делали?

Что было вам сложно?

Что было вам легко?

Что вам больше всего понравилось? (Дети отвечают на вопросы)