

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 9-М КОРРЕКЦИОННОМ КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»"

Автор: Куликова Ольга Николаевна

Должность: Воспитатель

Ивановская коррекционная школа-интернат №3

г. Иваново

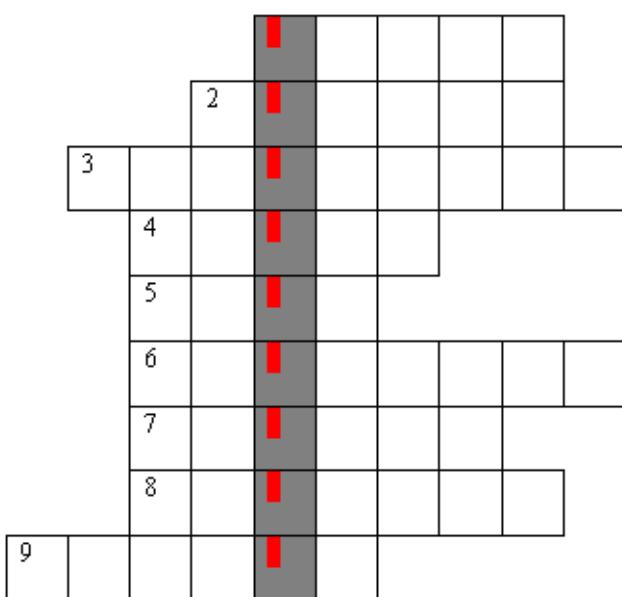
Цели:

- Способствовать формированию представления о будущей профессии, осознанию правильности выбранной профессии, развитию познавательного интереса учащихся к предмету, формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- Развивать представления, устойчивое внимание, расширять кругозор, словарный запас;
- Воспитывать интерес к трудовой деятельности.

Ход занятия

1. Воспитатель:

Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд.



- Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты? (Повар)
- Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)
- Кто строит нам жилье? (Строитель)
- Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (Шофер)
- Кто нас одевает в красивые платья,
Кто шьет нам наряды,
Чтоб было приятно? (Швея)
- Кто дарит нам сказки,
Рассказы и басни,
Кто мир для читателей
Делает прекрасней? (Писатель)
- Кто рано встает и коров выгоняет,
Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)
- Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (Учитель)
- Кто знает дороги отлично воздушные
И нас перевозит туда, куда нужно? (Летчик)

Воспитатель: Какое ключевое слово в этом кроссворде?

Ученики. Профессии!

Воспитатель:

Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. После 9-ого класса вам предстоит выбрать ту профессию, по которой вы продолжите своё дальнейшее обучение. Тема нашего занятия “Я и моя будущая профессия”.

2. Профессия, специальность, квалификация. Училища.

А что же такое профессия? (ответы учеников). Вот какие сведения дает нам Толковый словарь: “Род трудовой деятельности, занятий, требующих специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования” (читает педагог, ученик).

Ребята, не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, чем больше вы получите знаний сейчас, тем будет вам легче в дальнейшей жизни. Пришла пора серьезно задуматься о выборе своей профессии.

Итак, что же такое профессия?

ПРОФЕССИЯ – это основной род занятий трудовой деятельности.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – вид занятий в рамках одной профессии.

КВАЛИФИКАЦИЯ – степень подготовки к какому – либо виду труда.

Учитель: Современный рабочий должен обладать знаниями в разных областях, в том числе и умением работы на компьютере. Управлять сложными современными машинами, работать у станков без знаний профессии невозможно. В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий и специальностей.

Вопрос: А кто знает, где можно получить рабочую профессию?

Воспитатель: профессию можно получить в профессиональных училищах (ПУ).

Воспитатель: в этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий.

Воспитатель: Итак, рабочую специальность вы можете получить в профессиональных училищах.

Воспитатель: В профессиональном училище вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – подтверждение вашей специальности и квалификации.

Воспитатель: в какие училища, колледжи вы можете поступить?

Несмотря на то, что все профессии привлекательные, каждый человек выбирает себе дело по душе. Выбранная профессия важна не только для себя, но и для окружающих. Почему? (ответы учеников).

- Кто из вас хочет есть горький или соленый хлеб?
- Кто хочет носить красивую одежду? А дырявые башмаки?
- Кто хочет, чтобы автобус, едущий по дороге, подбрасывало на кочках?
- Кто хочет, чтобы на наших улицах валялся мусор?
- Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

Делаем вывод: хорошая работа приносит радость всем людям.

3. Выполнение теста.

А сейчас я вам предлагаю выполнить тест. Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните. (на индивидуальных карточках).

Зубы лечит:

Хирург, терапевт, стоматолог.

Детей учит:

Воспитатель, библиотекарь, учитель.

Книги пишет:

Писатель, читатель, поэт.

Дом строит:

Врач, плотник, токарь.

Хлеб печет:

Актер, лесник, пекарь.

Снег метет:

Хозяин, дворник, летчик.

Платье шьет:

Портной, швея, шофер.

Корову доит:

Пастух, телятник, доярка.

Игрушки продает:

Директор, продавец, парикмахер.

Учитель: А теперь я предлагаю поучаствовать всех желающих в конкурсах.

4. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

I КОНКУРС: “Мир профессий”

Задание: На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача – выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

Зрители должны угадать профессию.

Повар (колпак, белый фартук, половник)

Как легко приготовить обед,
Ничего в этом трудного нет,
Это проще простого,
Это раз и готово!

Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы)

Шей машина, платье шей
Для больших и малых,
И с уменьем со сноровкой
Шьет швея наряды ловко.
Две умелые руки
Кроят, строчат лоскутки.

Почтальон (сумка, газета, журналы)

Почту – письма и журналы
По домам разносит он,
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом.

Техничка и помощник воспитателя (халат, ведро, тряпка, швабра)

Дел немало у меня,
Много и работы
И прибраться в уголке
Помогу детишкам.
Оботру окно и стол,
Вымою посуду, подмету я в группе пол, приберусь повсюду.
И в конце любого дня
Радостно бывает, ведь помощницей меня дети называют.

Дворник (метла, рукавицы, совок)

Метлу взяла и двор подмела.
Всюду нос метла совала,
Ну и я не отставала,
Начала я от крыльца,
Подмела я до конца.
Выходи, погляди
Ни соринки не найти.

Штукатур-маляр (мастерок, кисть, халат)

Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом.
Вместо кисти он принес
Механический насос.

Вопрос: А скажите, пожалуйста, люди каких профессий работают у нас в школе?

2 КОНКУРС “Анаграммы”. Нужно составить слово и назвать профессию, которой принадлежит данный атрибут.

1. ПЕРСНАТОК (наперсток)
2. ЦЫНИНОЖ (ножницы)
3. ИПЛА (пила)
4. ЛТОМООК (молоток)
5. АТЕЛМ (метла)

6. ВЛОНПКИ (половник)

3 КОНКУРС: “Конкурс пословиц”

Сколько замечательных мудрых пословиц и поговорок сложено о труде.

Задание: Участникам даны пословицы о труде, но их части кто – то разделил. Ваша задача собрать части пословиц по смыслу.

- Сделал дело....(гуляй смело)
- Дело мастера....(боится)
- Что посеешь... (то и пожнешь)
- Делу время... (потехе час)
- Терпенье и труд...(все перетрут)
- Поспешишь...(людей насмешишь)
- Семь раз отмерь...(один раз отрежь)

Воспитатель:

Ребята! Давайте перечислим профессии, которые мы с вами упомянули на нашем занятии (ученики перечисляют).

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Обдумать вопрос о будущей профессии – полезно. Ведь если неправильно выбрать себе будущую профессию, то вы всю свою дальнейшую жизнь будете заниматься “нелюбимым” делом. А ведь в жизни так важно иметь любимое дело, приносящее радость. Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь.

(Ученик читает стихотворение)

Чтоб счастье, как солнце сияло всегда,
Чтоб воздухом мирным дышала земля,
Чтоб щедрыми были родные поля,
Чтоб вольно паслись и плодились стада,
Да здравствует радость и доблесть труда.

Чтобы лучше ориентироваться в выборе профессии я хочу подарить вам буклеты, где вы прочитаете советы по выбору профессии. На этом наше занятие закончено. Желаю вам больших успехов в учебе, в труде и крепкого здоровья!

Выполнение теста.

Определите, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

Зубы лечит:

Хирург, терапевт, стоматолог.

Детей учит:

Продавец, библиотекарь, учитель.

Книги пишет:

Писатель, читатель, маляр.

Дом строит:

Врач, строитель, токарь.

Хлеб печет:

Актер, лесник, пекарь.

Снег метет:

Пастух, дворник, летчик.

Платье шьет:

Закройщик, швея, шофер.

Корову доит:

Пастух, телятник, доярка.

Игрушки продает:

Директор, продавец, парикмахер.

Выполнение теста.

Определите, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

Зубы лечит:

Хирург, терапевт, стоматолог.

Детей учит:

Продавец, библиотекарь, учитель.

Книги пишет:

Писатель, читатель, маляр.

Дом строит:

Врач, строитель, токарь.

Хлеб печет:

Актер, лесник, пекарь.

Снег метет:

Пастух, дворник, летчик.

Платье шьет:

Закройщик, швея, шофер.

Корову доит:

Пастух, телятник, доярка.

Игрушки продает:

Директор, продавец, парикмахер.

Памятка выбирающему профессию

- Изучи глубже самого себя: разберись в своих интересах, склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
- Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и возможностям.
- Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих людей, ознакомься с характером и условиями труда.
- Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
- Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.
- Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.
-

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!