

## **КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ФРУКТЫ»**

Автор: Венчакова Валентина Дмитриевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Населенный пункт: Республика Мордовия, село Старое-Шайгово

*Цель:*

- закрепить понятие «фрукты»;
- закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый.

*Задачи:*

- способствовать развитию связной речи;
- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать внимание, мышление, память;
- воспитывать у детей любовь к природе.

*Оборудование:*

Мягкая игрушка – белочка, корзинка с фруктами – яблоки, груши, сливы.

*Предварительная работа.*

Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.

Д/и «Что где растет». «Чудесный мешочек».

*Ход:*

Воспитатель привлекает внимание детей, держа в руках мягкую игрушку – белочку.

*B.: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.*

*Ответы детей.*

*B.: - А где живет белочка?*

*Ответы детей.*

*B.: - Вот что мне рассказала белочка. Она со своими подружками играла в лесу, прыгала с ветки на ветку, и оказалась среди незнакомых деревьев. На них растут какие-то плоды.*

*Она собрала их в корзинку, и принесла нам, а как они называются, белочка не знает. ( Корзинка накрыта салфеткой).*

*B.: - Поможем белочке узнать, что за плоды она собрала?*

Воспитатель приоткрывает салфетку, заглядывает под нее. Ребята, как вы думаете, что в корзинке?

*Предположения детей.*

*B.: - А где растут фрукты?*

*Ответы детей.*

*B.: - Какие фрукты вы знаете?*

*Ответы детей.*

*B.: - А как называются деревья, на которых растут фрукты?*

*Ответы детей.*

*B.: - Садись, белочка, на стульчик и слушай. А ребята наши не только знают фрукты, но и умеют отгадывать загадки про них.*

Дети садятся на стульчики полукругом. Рядом с воспитателем на стульчике сидит белочка.

1. Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые

И маленькие детки (*яблоко*).

- Ребятки, какого цвета яблоко? (*красное, зелёное, жёлтое*)

- Какой формы яблоко? (*круглой*)

- Где растёт яблоко? (*на дереве*)

- Молодцы! Слушайте ещё загадку.

2. Знают этот фрукт детишки,

Любят, есть его мартышки,

Родом он из жарких стран

В тропиках растёт.....(*банан*)

- Какого цвета банан? (*жёлтый*)

- Посмотрите, какой он длинный. Молодцы мои ребяшки, вот ещё для вас загадки.

3. Яркий, свежий, наливной

Шкурка бархат золотой,

С виду он как рыжий мяч

Только вот не мчится вскачь,

В нём полезный витамин

Это спелый..... (*апельсин*)

- Какого цвета? (*оранжевый*)

- Какой формы? (*круглой*)

4. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (*арбуз*)

5. Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко (*слива*)

5. Этот фрукт на вкус хороший

И на лампочку похож. (*груша*)

6. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислый он.

Как зовут его? (*лимон*)

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Фрукты очень полезны! В них много витаминов. Перед тем как кушать фрукты, что нужно сделать? (*помыть руки и фрукты*)

В.: - А что можно сварить из фруктов?

### *Пальчиковая игра «Компот»*

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот. (*«варят» - мешают пальчиком на ладошке*)

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить, (*ребром ладони стучат по другой ладошке*)  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок, (*сжимают кулачки*)  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ (*снова «варят»*)  
В.: - У нас с вами получился очень вкусный и полезный компот.  
В.: - Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

#### *Игра «Собираем урожай»*

На полу разные фрукты и овощи. Ваша задача все фрукты положить в одну корзинку, а овощи в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

В.: - Молодцы ребята все собрали и все справились!

#### *Физкультминутка «Апельсин»*

Мы делили апельсин. (*Дети показывают апельсин — пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.*)

Много нас, а он один. (*Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.*)

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра. (*Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети начинают раскрывать кулаки, на каждую фразу по пальцу.*)

А для волка... кожура.

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда. (*Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово последних двух фраз.*)

*Итог:*

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?
  - Почему сад называется фруктовый?
  - Ребята, а где продают фрукты? (в магазине)
  - Ребята, вот какие Вы молодцы рассказали мне про фрукты, отгадали все загадки и сварили вкусный компот!
  - Сейчас мы с вами проводим белочку, скажем до свидания!
- А потом помоем руки и будем кушаем угощения, которые нам оставила белочка в корзине.