

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32»

**ПРОЕКТ  
«ПРАЗДНИК ЛЕТА»**

Автор: Соловьёва Ольга Алексеевна  
Должность: Воспитатель  
Наименование учреждения: МБДОУ д/с №32  
Ростовская область, г. Таганрог

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы №7,  
воспитатели, музыкальный руководитель, родители.  
Вид проекта: Познавательный  
База проекта: МБДОУ д/с № 32.  
Срок реализации: с 24.05.2021г. по 01.06.2021г.

**Таганрог 2021 г.**

## **Актуальность**

Лето – удивительная и благодатная пора. Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был интересным, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, развлечениях и праздниках долго радовали детей. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно интересной. Ведь детская улыбка и счастливые глаза ребят – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – Международный День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка

### **Цели:**

- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника;
- воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

### **Задачи:**

- познакомить с историей возникновения праздника,
- рассказать детям о их правах, возможностях как граждан РФ используя различные виды деятельности;
- формировать осознанность своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);
- развивать творческие способности, познавательную активность, воображение, коммуникативные навыки.
- воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.
- **Предполагаемый результат:**
- Повышение уровня правового и нравственного воспитания.
- Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.
- 

### **Содержание проекта.**

#### **I этап. Подготовительный.**

#### **Предварительная работа с детьми:**

Подбор художественной литературы для чтения, презентаций.

- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.

- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и

музыкальных

произведений.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

### **Работа с родителями по реализации проекта:**

**Консультация для родителей:** «История Дня защиты детей»; «Я и мой ребёнок».

- Оказание помощи в организации фотовыставки.

### **II этап. Основной.**

#### **НОД**

**Познавательное развитие:** ««Страна добра и вежливости»

«Добрые дела», «Дружат дети на планете», «Когда смеются дети»

**Рисование:** Изготовление с детьми коллективной работы «День защиты детей»

**Лепка:** «Я и мой друг».

**Конструктивно-модельная деятельность** «Детский сад наш общий дом».

**Беседы:** Почему надо защищать детей и от кого/ от чего?»

- «В гостях у Конвенции о правах ребенка»

- «Наши помощники на улицах города»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Детский сад».

**Игровая деятельность:**

«Я имею право», «Чьи права нарушены?», «Назови права героев», «Я не должен...»

(помочь ребенку в накоплении социального опыта; расширять область правовых знаний; формировать чувство самооценности; знакомить с изменениями и противоречиями окружающего мира; обучать способам решения конфликтов и споров в позитивном русле)

*Игры, знакомящие детей со службами экстренной помощи*

«Скорая помощь»;

«Помогите! Милиция!»

**Подвижные игры:**

«Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся» (научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию).

### **Чтение художественной литературы.**

Осеева «Волшебное слово»; В.Катаев «Цветик- семицветик»; Н.Носов «Огурцы», «Мишкина каша». «Фантазеры» Разучивание стихов: Ольга Теплякова «День защиты детей», «Дети – наше главное богатство»; Татьяна Мороз «Сегодня праздник для детей».

### **Слушание музыкального репертуара**

- «Детство - это я и ты» (Слова М. Пляцковского, Музыка Ю. Чичкова);
- «Планета Детства» (Слова П. Синявского, Музыка А. Журбина);
- «Крылатые качели» (Слова Ю. Энтина, Музыка Е. Крылатова).

### **III этап. Заключительный.**

- Беседа по познавательной деятельности «Лучше детства нет на свете».
- Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре».
- Пополнение методической и художественной литературы по теме «Международный день защиты детей».