

СЦЕНАРИЙ «ПРАЗДНИК МЯЧА»

Автор: Нагорная Ольга Петровна

Должность: воспитатель

Наименование учреждения: МДОБУ «ЦРР детский сад №105 ЛГО»

Населенный пункт: Приморский край, г. Лесозаводск

Ход праздника: Под музыку «Физкульт-ура» дети проходят в зал.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас необычный день, сегодня праздник. А какой праздник мы сейчас все вместе узнаем.

Загадаю вам загадку,
Но один лишь только раз,
Кто быстрее отгадает,
О чем сейчас пойдет рассказ?

Загадка:

Любого ударишь -
Он злится и плачет.
А этого стукнешь -
От радости скачет. (Мяч)

Правильно, ребята, сегодня речь пойдет о мяче. Мяч - это одна из любимых детских игрушек. Именно поэтому он стал героем многих стихотворений. Давайте вспомним некоторые из них. Я начну, а вы дружно помогайте.

1. Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой...
Не угнаться за тобой! (С.Маршак)

2. Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь...
Не утонет в речке мяч! (А. Барто)

Ребята, в нашем спортивном зале, очень много мячей; маленькие, массажные, резиновые - средние, большие футбольные, волейбольные, хоппы и другие. Как вы думаете для, чего человеку столько много разных мячей? Они помогают ему быть здоровыми! Ребята, мы сегодня посвятим наш праздник мячу, проведем конкурс стихотворений о мяче, а кое-кто споет нам песни или частушки. А раз это будет конкурс, то нам необходимо жюри.
(Представить жюри)

А пока жюри занимают свои места, я вам немного расскажу историю про то, как появился мяч. Мяч появился давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных, потом только научились изготавливать из резины. А теперь это популярный спортивный снаряд.

Скажите, в каких видах спорта используют мяч? Дети: С мячом играют в футбол, волейбол, баскетбол, регби, теннис и т.д.

Чтение стихов.

Загадки:

- Бросают мяч через сетку
Забить стараются все гол
И ловким нужно быть и метким
В игре с названием ... (волейбол)
- Быстрее ветра игрок несется
И мяч в воротах, значит - гол
И знает каждый, что зовется
Игра спортивная ... (футбол)
- Мяча веденье, передача,
Противников игрок всех обошел,
И мяч в корзине - вот удача
Название игре той ... (баскетбол)

5. Чтение стихов о мяче.

Игра «Передача мяча»

Две шеренги, у первого в руках мяч, мяч по команде должны передать в конец.

Чтение стихов о мяче - Диордикса Вика, Сычева Ксения, Текина Марианна

«Словесная игра»

Ведущий называет спортивную игру, если для нее необходим мяч, дети говорят «Да», если мяч не используется - «Нет»

Частушки о мячах.

Загадки:

- Бросают мяч через сетку
Забить стараются все гол
И ловким нужно быть и метким
В игре с названием ... (волейбол)
- Быстрее ветра игрок несется
И мяч в воротах, значит - гол
И знает каждый, что зовется
Игра спортивная ... (футбол)
- Мяча введение, передача,
Противников игрок всех обошел,
И мяч в корзине - вот удача
Название игре той ... (баскетбол)

Игры: «Передача мяча»

Две шеренги, у первого в руках мяч, мяч по команде должны передать в конец.

«Словесная игра»

Ведущий называет спортивную игру, если для нее необходим мяч, дети говорят «Да», если мяч не используется - «Нет»

Подвижные игры с мячами для детей «Мяч в кругу»

Задачи: учить детей отталкивать мяч двумя руками, развивать координацию, ловкость, глазомер.

Ход игры: Дети сидят на полу в кругу и перекатывают мяч друг другу.

Указания. Воспитатель стоит вне круга и следит за игрой, объясняет, что мяч надо отталкивать двумя руками, показывает, как лучше это делать; подает мяч, если он выкатился из круга.

«Лови мяч»

Задачи: учить детей ловить мяч двумя руками, правильно захватывать мяч, развивать ловкость, быстроту, внимательность.

Ход игры. Дети становятся в кружок. Воспитатель в центре, в руках у него большой мяч (диаметр 18-20см). Педагог говорит: «Юра, лови мяч!»- и бросает мяч мальчику. Тот ловит мяч и бросает его воспитателю.

Указания. Педагог следит, чтобы дети энергично бросали мяч двумя руками снизу, ловили, слегка вытягивая руки вперёд и захватывая кистями, не прижимая к груди.

«Прокати мяч»

Задачи: учить детей отталкивать мяч двумя руками при прокатывании, развивать координацию, внимание.

Ход игры. Дети садятся на пол в кружок (ноги врозь или скрестно - калачиком, воспитатель стоит в центре круга с мячом в руках. Он катит мяч каждому ребёнку по очереди. Малыши ловят мяч и катят его воспитателю.

Указания. Когда дети освоют эти движения, вместо педагога в центре круга может находиться ребёнок.

«Попади в ворота»

Задачи. Учить детей прокатывать мяч в ворота, отталкивая его двумя руками, развивать меткость, глазомер, ловкость.

Ход игры. Дети сидят на скамейке, недалеко от них проведена линия, а на расстоянии 2- 3 шагов от неё стоят воротца (дуга). Ребёнок встаёт, подходит к линии, наклоняется, берёт один из лежащих на полу мячей и прокатывает его, стараясь попасть в воротца. Прокатив 3-4 мяча, он собирает их. Задание выполняет следующий.

Указания. Мяч можно отталкивать одной и двумя руками. Когда дети освоют попадание в воротца, можно дать им задание сбивать кеглю и т.п.

Дидактическая игра « Большие и маленькие мячи»

Дидактическая задача. Учить различать цвет и величину (большой -маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.

Игровая задача. Подобрать мячики для кукол. Игровое правило. Правильно подобрать мячи по цвету и величине.

Ход игры.

Воспитатель даёт детям рассмотреть мячики разных цветов (синие, зеленые, красные, желтые) и разной величины (большие и маленькие). Показывает, как они подпрыгивают, и ритмично приговаривает:

Прыг да прыг,
Всё прыг да прыг,
Спать наш мячик
Не привык.

Воспитатель выносит две куклы - большую и маленькую - и говорит: «Большая кукла Оля ищет себе мячик. Маленькая кукла Ира тоже хочет поиграть мячом». Предлагает детям подобрать куклам мячи. Дети отбирают мячи нужной величины (большой кукле - большой мяч, маленькой кукле - маленький мяч). Кукла Оля капризничает: ей нужен мяч желтого цвета, такой, как её юбочка. Кукла Ира тоже сердится: ей нужен мяч красного цвета, такой, как её бантик.

Воспитатель предлагает детям успокоить кукол: подобрать им нужные мячи.

Заключительная часть.

Воспитатель: Праздник наш заканчивается.

Предлагаю в заключении поиграть в спокойную игру

Игра «Найди и промолчи»

Дети стоят в одной стороне зала, отвернувшись к стене и закрыв глаза. Водящий кладёт мячик (маленький), не закрывая его на не заметное место. Дети открывают глаза и ходят по залу, разыскивая мячик. Увидевший его первым не должен подсказывать другим, что знает, где мячик, молча, отходит на стульчик, также поступает второй, нашедший предмет и т.д.

Дыхательные упражнения (лёжа на полу). Вдохи через нос, выдох через нос.