

# **Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Профессия повар»**

Автор: Захарова Ольга Владимировна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МДОУ «Старошайговский детский сад №1»

Населенный пункт: Республика Мордовия, с. Старое Шайгово

**Цель:** Знакомить детей с профессией повара и его профессиональными действиями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить знания детей о профессии повар.

Активизировать словарный запас детей.

Познакомить с мордовскими национальными блюдами и приобщить детей к их приготовлению.

**Развивающие:**

Развивать творческое воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание.

Развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Способствовать развитию социализации, повысить уровень эмоциональной имотивационной готовности к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважения к людям труда.

Воспитывать отзывчивость, взаимовыручку, желание прийти на помощь.

Воспитание детей в духе народных традиций.

**Предварительная работа:**

Экскурсия на кухню детского сада, загадки и стихи о поваре, рассматривание иллюстраций о профессиях, рассматривание предметов помощников и действий с ними для профессиональной деятельности, чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Федорино - горе», сказки «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный».

**Оборудование и материал:** Проектор, экран, иллюстрации по теме, предметы посуды, карандаши, альбом «Мир профессий».

## **Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Логопед:** Ребята, что это такое? Когда я уходила из «мастерской», здесь был идеальный порядок. Кто же здесь озоровал?

(Раздается смех. За экране появляется слайд №1 -Куйгородж).

**Логопед:** Кто это?

- Я догадалась ребята, посмотрите, ведь это *Куйгородж* – мальчик -«змей»

- сказочный образ мордовского народа.

**Куйгородж** (на экране)

- Да, я – *Куйгородж*, веселый, озорной, но я не могу жить без работы. У меня в доме всегда порядок. Потому что я могу выполнять любую работу, но когда ничего делать, я начинаю озорничать.

**Логопед:** Да, да, мы слышали о тебе. Ты очень любишь работать и помогать.

**Куйгородж:** Я долго ждал вас. И мне стало скучно. А вы кто такие?

**Ответы детей:** Мы дети из детского садика.

**Куйгородж:** А в каком городе вы живете?

**Дети:** В Ковылкино.

**Куйгородж:** Как называется республика, в которой вы живете?

**Дети:** Республика Мордовия.

**Куйгородж:** А вы что, знаете и столицу Мордовии?

**Дети:** Да, столица Республики Мордовии – город Саранск.

**Логопед:** В Саранске есть много ресторанов и кафе.

**Куйгородж:** А в вашем городе есть кафе и рестораны?

**Дети:** Да!!!!

**Логопед:** Ребята, а кто еду готовит? Попробуйте разгадать загадку:

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке

Он готовит всем обед:

Кашу, щи и винегрет.

**Ответ детей:** Повар.

**Куйгородж:** А кто такой повар?

**Ответы детей:** Повар занимается приготовлением пищи.

**Логопед:** Правильно. Приготовлением пищи занимается повар. Вот мы сегодня и поговорим о профессии повар. Повар вкусно и сытно кормит взрослых и детей в школах, в детских садах, кафе.

**Куйгородж:** А в вашем детском саду есть повар?

**Ответ детей:** Людмила Тимофеевна и Мария Ивановна.

**Логопед:** Они готовят для нас вкусные щи, котлеты. От питания во многом зависит здоровье человека. Повар должен много знать о продуктах: как выбрать самые свежие, лучшие продукты, как правильно их хранить.

Повар должен обладать хорошей памятью, чтобы помнить рецепты разных блюд, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры.

**Куйгородж:** Ребята, я вам приготовил несколько заданий, помогите мне выполнить их?

**Логопед:** Сейчас выполняем задание №1 в рабочей тетради. Поможем Куйгороджу найти лишний предмет, который не нужен повару.

### ЗАДАНИЕ 1.

Помоги Куйгороджу в каждом столбце найти лишний предмет.

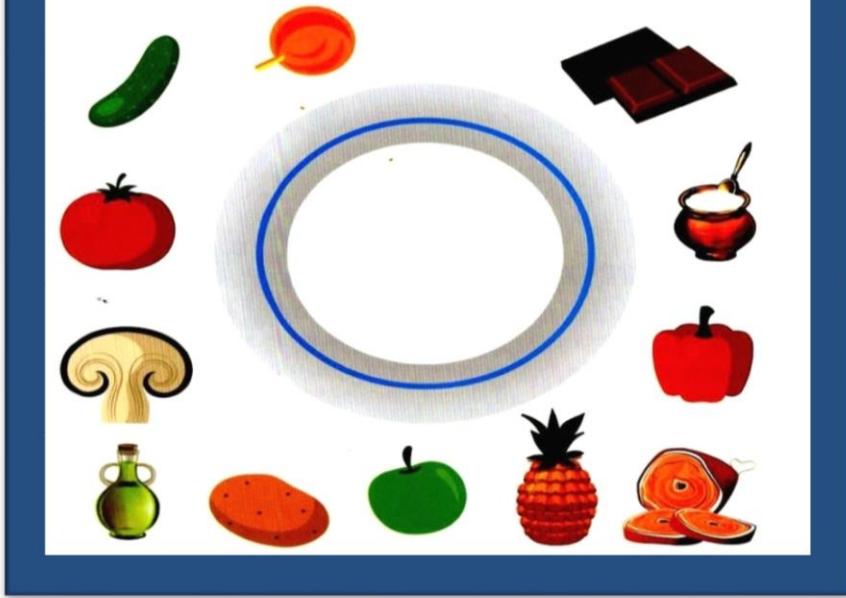
А	Б	В	Г
			
			
			
			
			

10

**Логопед:** Молодцы с заданием справилась. Выполним задание №2. Необходимо составить рецепт салата, выбрав продукты, которые тебе понадобятся. Придумай название своего салата. С помощью стрелки переложи продукты в тарелку.

## ЗАДАНИЕ 2.

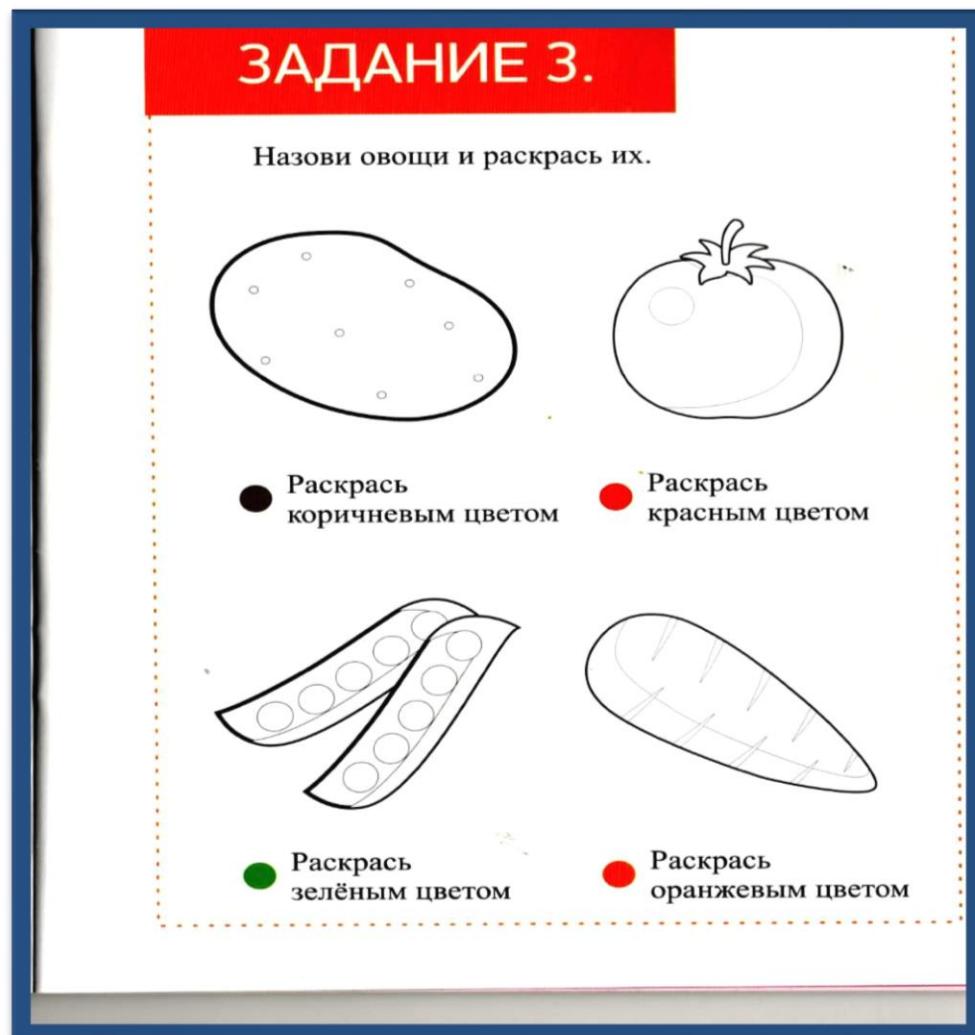
Составь рецепт салата, выбери продукты, которые тебе понадобятся.  
Придумай название своего салата.  
С помощью стрелки переложи продукты в тарелку.



### Физкультминутка «Варим щи»

Эй, ребята, эге - гей!  
Чистим овощи для щей!  
Режем мы капусту  
Будет супчик вкусный.  
Чистим мы картошку  
Чистим очень ловко.  
И натрем морковку  
Красную головку  
А потом, а потом  
Мы покрошим помидор.  
И головку лучка  
И зубчик чесночка.  
Мы посолим супчик – попробуй голубчик!

**Логопед:** Следующее задание № 3. Необходимо найти на рисунке овощи и раскрасить их.



**Логопед:** У каждого народа есть блюда национальной кухни. Основу мордовской кухни составляют растительные и молочные продукты. Мясо используется, в основном, говяжье и свиное, изредка — баранина. Любимое национальное блюдо — **щи** (лем). **Пшеничная каша** была изысканным блюдом во время свадьбы, крестин. **Кислое молоко** — «шапама лофца». **Хлебный квас**, на нем часто делается окрошка — поза салведь. **Блины** — любимое кушанье мордовцев: ни один праздник не обойдется у него без блинов.

**Логопед:** А какие мордовские блюда готовят ваши родители?

**Ответы детей.**

**Логопед:** Следующее задание № 4 даётся на дом, испечь мордовские блины с родителями по рецепту.



**Логопед:** Ребята скажите, что вы видите на картинке?

**Ответ детей:** Чайник, бокал, половник, дуршлаг, кастрюля.

**Логопед:** Назовите одним словом все, что вы видите на картинке?

**Ответы детей:** Посуда.



**Логопед:** Для чего нужна эта посуда?

**Ответы детей:** Готовить разные блюда.

**Логопед:** Ребята отгадайте посуду по описанию.

«Она большая, металлическая.

У неё есть стенки и дно, ручки, крышка, края.

В ней можно приготовить суп, каша, компот.

Что это?»

**Ответы детей:** Кастрюля.

**Логопед:** Ребята вам необходимо раскрасить посуду разными цветами.

(Дети работают в альбоме)

**Логопед:** Вам нужно выбрать любой предмет посуды и описать его по схеме.

Что это?	Цвет	Величина	Детали	Применение
Кастрюля, чайник, сковородка	Красный, белый, синий, черный	Большой, маленький	Крышка, ручки, дно, края	Варить, печь, жарить, мыть, просеивать

### **Итог непосредственно образовательной деятельности**

**Логопед:** Ребята в чём же заключается работа повара?

**Ответы детей.** Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, детских садах, столовых и кафе. Повара отвечают за вкусное и здоровое питание людей.

**Логопед:** Какими навыками и умениями должен обладать повар?

**Ответы детей:** Повар должен быть внимательным, аккуратным, быстрым, ловким. Повар должен обладать великолепной памятью, чтобы помнить все рецепты.

**Логопед:** А какие инструменты и приспособления нужны для приготовления еды?

**Ответы детей:** Газовая или электрическая плита, духовка, разделочная доска, нож, половник, дуршлаг, кастрюля, сковородка.

**Логопед:** Нравится ли вам работа повара?

**Ответы детей.**

**Логопед:** Кто бы из вас хотел выбрать эту профессию? Почему?

**Ответы детей.**