

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ ГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ
по развитию речи
ТЕМА: «Зимующие птицы»
(средняя группа)**

Гордеева Светлана Юрьевна
Воспитатель
МОУ «Сланцевский детский сад № 15»
Ленинградская область
Сланцевский район
г. Сланцы
2020 уч. год

Тема: «*Зимующие птицы*».

Цель:

1. Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Задачи:

1. Активизировать словарь по теме (зимующие птицы, снегирь, синица, кормушка, корм для птиц, заботится о птицах).
2. Учить отвечать на вопросы полным предложением.
3. Развивать познавательный интерес, познавательные процессы - память, внимание, речь.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на прогулке.
- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
- Беседы о зимующих птицах.
- Чтение книг, загадывание загадок.

Оборудование: загадки о зимующих птицах, картинки зимующих птиц, сова, дидактическая игра

Ход:

Воспитатель:

- Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети приветствуют гостей).

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)
И друг другу улыбнемся (улыбаются)

Воспитатель:

- Ребята слышите, какой - то звук, мне кажется он похож на взмах крыльев, кто это ребята посмотрите? (ответы детей).

- Правильно, это сова. Давайте её рассмотрим: какая она – белая, пушистая. А знаете, почему она белая? (предположения детей).

- Потому что она живет на северном полюсе. Ребята сова к нам прилетела и что – то принесла в клюве.

- Это конверт. Давайте откроем его и посмотри, что внутри?

- Ребята, внутри лежит письмо, давайте я вам его прочитаю...

«Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста, мои друзья, перепутали свои домики, и забыли свои имена, и просят у вас помощи».

Воспитатель:

- Поможет ребята сове, найти каждой птичке свой домик, и вспомнить свое имя? (да).

- Давайте рассмотрим первый домик. Внимательно слушайте загадку. (воспитатель зачитывает загадку, дети должны её отгадать).

Птичка-невеличка

Ножки имеет
А ходить не умеет.
Хочет сделать шагок
Получается прыжок.

(Воробей)

Воспитатель:

- Ребята, воробей – какого цвета? (серого).

- Чем питается воробей, как вы думаете? (семенами, хлебными крошками, крупой).

Воспитатель:

- Давайте рассмотрим второй домик...

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

(Синица)

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета у синицы грудка? (желтого), щеки - белого, голова и крылья чёрные, спинка голубовато-серая. Питается крошками, любит сало и мясо, поедает семена деревьев и кустарников, ягоды.

- А кто нибудь помнит нашу игру про синичку и воробья? Давайте вспомним её..

Пальчиковая гимнастика:

Сколько птиц в кормушке нашей (сжимать и разжимать кулаки)

Посчитаем? Мы расскажем

Две синицы, воробей (на каждое название птицы зажимать пальцы)

Шесть щеглов и голубей.

Дятел в пестрых перышках (сжимать и разжимать кулаки)

Всем хватило зернышек.

Воспитатель:

- Ребята у нас еще есть домики, давайте посмотрим..

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...

(Снегири)

Воспитатель:

- Какого цвета грудка у снегиря? (красная), голова, крылья и хвост чёрные, спинка серая. Чем питается снегирь? (плодами рябины, семенами деревьев и кустарников, ягодами, семечками арбуза и тыквы).

Воспитатель:

- Рассматриваем следующий домик и отгадываем загадку.

Трещала с самого утра:
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"
А что пора?
Какая с ней морока,
Когда трещит...

(Сорока)

Воспитатель:

- Какого цвета голова, шея и грудь у сороки? (чёрные). Хвост белый и длинный. Питается насекомыми, ягодами, семенами арбуза, дыни, подсолнечника.

Воспитатель:

-Ребята, давайте посмотрим на наших **птиц**. Как вы думаете, что у всех **птиц общего**, чем они похожи? (у всех есть крылья, клюв, тело покрыто перьями).

- Как можно назвать их всех одним словом? (**зимующие птицы**).

- Почему их так называют? (потому что они остаются на зиму и не улетают в тёплые края).

- Каким птицам мы сегодня помогли вспомнить свои имена? (сорока, синица, воробей, снегирь).

- Кто помогает не умереть с голода птицам зимой? (люди)

- Как мы с вами можем помочь этим птицам зимой?

- Ой Совушка наша засиделась, долгое время не летает, давайте мы с ней поиграем, крылышки свои она разомнет.

Физкультминутка.

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Воспитатель:

- Ребята вы сегодня молодцы, очень хорошо постарались, и помогли Сове и её друзьям. За это Совушка говорит вам спасибо и дарит, в знак благодарности, игру, в которую мы с вами будем играть и вспоминать о наших друзьях птицах. Всем спасибо.