

## **Конспект занятия в старшей группе на тему: «Новогодний праздник»**

Автор: Корнева Кристина Валерьевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ №42

Населенный пункт: Ленинградская область,  
Гатчинский район, город Коммунар

**Задача:** расширить обобщенные представления детей о новогоднем празднике.

**Словарь (лексический минимум)**

**Существительные:** праздник, карнавал, хоровод, ель, гирлянда, хлопушка, мишура, звезда, шар, бусы, сюрприз, шутка, Дед Мороз, посох, Снегурочка, игрушка, украшение, подарок.

**Прилагательные:** новогодний, веселый, душистый, стройный, нарядный, пушистый, радостный, яркий, блестящий, разноцветный, золотистый, загадочный.

**Глаголы:** водить (хоровод), веселиться, наряжать, шутить, украшать, плясать, петь.

**Наречия:** красиво, весело.

**Беседа.**

Дети, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать о чем мы сегодня будем говорить.

Встали дети в хоровод,

Скоро праздник ... (Новый год)!

*Дети встают в круг, педагог в центре.*

Сейчас я буду задавать вам «новогодние» вопросы.

Отвечайте на вопросы полным ответом, а для этого надо внимательно слушать и запоминать вопрос.

*Педагог поворачивается лицом к одному из детей и, обращаясь к нему по имени, задает вопрос:*

«Ира, какое сейчас время года?» (Сейчас зима)

*Таким образом, задает вопросы всем детям.*

Саша, какой сейчас месяц? (Сейчас декабрь)

Какой праздник отмечают в декабре? ( В декабре отмечают Новый год.)

Как мы украсили группу к празднику? ( Мы поставили елку, повесили игрушки, украсили группу.)

Кто придет к нам из леса на Новый год? ( На Новый год к нам придет из леса Дед Мороз.)

А с кем придет Дед Мороз? (Дед Мороз придет со Снегурочкой.)

Что вы будете показывать и рассказывать Деду Морозу? (Деду Морозу мы будем читать стихи, петь песни, танцевать.)

Что принесет вам Дед Мороз? (Дед Мороз принесет нам подарки.)

Вы любите получать подарки? (Да, мы любим получать подарки.)

Я сегодня слышала, как наши куклы говорили о том, что им тоже хочется встретить праздник Новый год. Но, к сожалению, в их кукольном уголке нет елки. Давайте вместе с вами украсим вот эту елочку и подарим ее куклам.

*Украшаем елку: каждый ребенок берет игрушку, называет ее и вешает на елку.*

Посмотрите, какая получилась нарядная, стройная, красивая елочка.

Кто догадается, кого же мы забыли. Отгадайте загадки?

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на елке свечи.  
Бородой седой оброс.  
Кто же это? (Дед Мороз)

Правильно, это Дед Мороз. Дед Мороз немного суров на вид. Носит шубу до земли и высокую шапку, в руках у него – волшебный посох, который не только отогревает все живое в лютые морозы, но и помогает ему играть с детишками в разные забавные игры. Еще у Деда Мороза есть большой яркий мешок подарков.

С кем Мороз играет в прятки  
В белой шубке, в белой шапке?  
Знают все его внученьку,  
И зовут ее ... (Снегурочкой)

Правильно, это Снегурочка – незаменимая помощница Дедушки Мороза в его работе. Она играет с детишками, помогает ему отвечать на письма и выбирать подарки.

### **Игровые технологии.**

#### **«Подбери рифму»**

**Дидактическая задача:** развивать речь детей, воображение, память.

**Материал:** стихотворение.

**Игровое действие.**

*Педагог читает стихотворение, а дети в рифму его заканчивают.*

Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю ... (Снег)

Зимний спорт теперь нам ближе –  
Помогают в этом ... (Лыжи)

Не колючий, светло-синий,  
По кустам развешан ... (Иней)  
Льются слезы у Оксанки –  
У нее сломались ... (Санки).

А на улице мороз  
Щиплет щеки, щиплет ... (Нос)

На льду погасли огоньки,  
Снимаю я свои ... (Коньки)

Мы не ели, мы не пили –  
Бабу снежную ... (Лепили)

Из трубы летят колечки –  
Это дым из нашей... (Печки)

#### **Пальчиковая гимнастика.**

*Педагог читает стихотворение, а дети выполняют действия в соответствии с текстом.*

Мы на елке веселились, (Ритмические хлопки в ладоши и удары кулочками.)  
И плясали, и резвились! (Дети шагают средним и указательным пальцами обеих рук по столу)  
После добрый Дед Мороз,  
Нам подарки преподнес!  
Дал большущие пакеты, (Рисуют руками большой круг делают ритмические хлопки.)  
В них же – вкусные предметы: (Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого).  
Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,  
Груша, яблоко, один  
Золотистый мандарин!

### **«Узнай подарок»**

**Дидактическая задача:** развивать умение детей на ощупь определять, какой предмет находится в мешочке.

**Материал:** мешочек, игрушки: маленький мячик, кубик, собачка, совочек, пирамидка.

**Игровое действие:** отгадывание.

### **Ход игры.**

Ребенок, сунув руку в мешочек и нащупав там какую-либо игрушку, постарается отгадать, что же это за предмет. Сначала ребенок называет предмет и лишь потом достает его из мешка. Все дети по очереди определяют предметы, лежащие в мешке.