

## **ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЕ ЗУБКИ – ЗДОРОВЫЕ ДЕТКИ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Автор: Курачинова Айшат Ануаровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения:

МАДОУ «Мальвина»

Населенный пункт: г. Ноябрьск ЯНАО

**Тема проекта:** «Здоровые зубки - здоровые детки! »

**Тип проекта:** информационно - познавательно - практический

**Продолжительность:** краткосрочный - 3 недели.

**Участники:** дети старшей группы 5-6 лет, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Мы предположили, что если научить ребят правильно ухаживать за зубами, употреблять все необходимые организму витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми

Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся причиной проблем. Именно поэтому тема нашего проекта «Здоровые зубки – здоровые детки!» является актуальной. Три недели целенаправленной работы в данном направлении, конечно, не решит всех проблем. Но значительно поможет, во-первых, дать детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, поможет овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. Наш проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (работа в центрах, чтение художественной литературы, участие в выставках, игровая деятельность, экскурсии и т. д.)

**Проблема:**

сохранение и укрепление здоровья детей, необходимость повышать интерес детей к собственному здоровью.

**Объект исследования:** зубы

Предмет исследования: влияние средств гигиены (зубной щетки и зубной пасты) и правильного питания на состояние зубов у детей.

**Цель:**

Выработать у детей на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для укрепления здоровья.

**Задачи:**

- научить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
- формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта;
- формировать у детей представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов;
- воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы; доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета;
- расширить педагогическую грамотность родителей.

**Образовательные.**

1. Расширять представление у детей о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».
2. Расширять знания детей о строении зубов.
3. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
4. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.
5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы.

***Развивающие.***

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Развивать связную речь у детей.
3. Способствовать развитию психических процессов у детей: памяти, внимания, мышления, воображения.
4. Развивать коммуникативные навыки у детей, навыки актёрского мастерства.

***Воспитательные.***

1. Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.
2. Воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.

***Прогнозируемые результаты реализации проекта:***

наличие у детей суммы знаний, соответственной возрасту, о правилах гигиены полости рта, о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;

- овладение детьми элементарными умениями и навыками о правильном уходе за полостью рта;
- наличие желания иметь красивые зубы, привычку соблюдать правила гигиены полости рта, посещать стоматолога;
- повышение уровня развития у дошкольников самостоятельности и ответственности.

***Предполагаемые результаты:***

***продукт проекта***

- подобрать и использовать в работе методическую и справочную литературу;
- подобрать наглядность, слайды по теме;
- оформить выставку книг для детей;
- составить конспекты НОД по теме
- оформить картотеки загадок, пословиц, поговорок по теме;
- изготовить памятки для родителей: «Пять правил здоровых зубов»;
- оформить папку для родителей с консультациями по теме «Здоровье детей зависит от вас»;
- подготовить совместно с родителями выставку гигиенических принадлежностей;
- оформить информационный стенд для родителей «Как сохранить зубы детей здоровыми и красивыми»;
- разработать анкеты для родителей.
- разработать презентацию проекта;

***1 этап Подготовительный этап***

1. Выяснить уровень знаний детей
2. Сбор информации о гигиене полости рта
3. Подбор песен, мультфильмов по теме
4. Подбор иллюстративного материала о гигиене полости рта

5. Подготовка выставки зубных щеток, пасты и зубочисток
6. Анкетирование родителей
7. Изготовление памяток для родителей: «Здоровые зубы - хорошее настроение», «Пять правил здоровых зубов»
8. Разработка дидактических игр «Что полезно для зубов», «Собери картинку», «Запрещается – разрешается», «Какие у нас зубы»
9. Привлечение родителей к сбору материала (стихов, пословиц, поговорок о зубах, зубной щетке)
10. Подготовка консультаций для родителей по теме проекта
11. Открытое занятие: «Что мы знаем о зубах»

## **2 этап Основной этап**

Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности. Работа над частями проекта. Выставка детских работ, опыты, исследовательская деятельность.

Задача воспитателя: организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности, оснащение их оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта

### ***Познавательное развитие***

*НОД: «Наши зубы».*

- раскрыть строение и функции зубов;
- объяснить причину болезни зубов;
- познакомить детей с правилами ухода за зубами;
- формировать потребность в сохранении зубов здоровыми;
- приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов.

*НОД: «Вредные и полезные продукты для зубов»*

- уточнить знания детей о необходимости беречь зубы, глаза, уши;
- знать основные правила ухода за этими частями тела;
- воспитывать умение и желание беречь свой организм.

*«Встреча со стоматологом»*

- воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, (рассказ медицинского работника)

### ***Речевое развитие***

*Беседа «Зубы»*

- раскрыть строение и функции зубов,
- объяснить причины болезни зубов,
- формировать потребность в сохранении зубов.

*Беседа «Для чего нужно чистить зубы».*

- выяснить понимание детей о значении ухода за зубами.

*Беседа «Питание и здоровые зубы».*

- сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем.

*Беседа «Профессия врач-стоматолог» (Презентация)*

- познакомить с профессией стоматолога;
- воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом – стоматологом .

*Беседа «Моя зубная щетка».* - учить детей следить за чистотой своей щеткой.

*Составление описательного рассказа: «Моя зубная щетка»*

*Проблемная ситуация: «Что делать, если зуб заболел? »*

***Социально-коммуникативное развитие***

А. Анпилова «Зубки заболели»

Г. Зайцева «Крепкие-крепкие зубы»

Б. Заходер «Все о зубах»

Н. Коростылев «Королева Зубная щетка»

К. Чуковский «Мойдодыр»

***Разучивание стихов:***

- С. Чудин «Зубная щетка», А. Обухова «Надо чистить каждый зуб», Д. Пономарева «Чистить зубы», Э. Кийг «Щетка с пастой»....

***Сюжетно-ролевая игра*** «Идем в магазин за полезными продуктами»

-закреплять в ходе игры знания о полезных продуктах.

«Поликлиника»

***Дидактические игры и упражнения:***

«Запрещается – разрешается».-отрабатывать навык последовательности правил ухода за полостью рта.

«Что полезно для зубов».-закреплять знания детей о полезной и вредной пище для здоровья зубов

«Что есть во рту»-учить детей называть части полости рта, описывать их.

«Какие у нас зубы».-формировать понятие о строении и функции зубов.

***Игры по развитию речи:***

«Сосчитай до 5», «Скажи много», «Образуй новое слово», «Многозначные слова», «Когда так говорят», «Подбери признак».

***Детское экспериментирование***

Опыт с лимонной кислотой

-дать детям возможность, понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка

Практическая деятельность: «Как правильно чистить зубы».

-учить правильно и последовательно чистить зубы

***Художественно-эстетическое развитие***

коллективный коллаж «Корзина продуктов», «Улыбка»

художественное творчество:

- рисование «Моя зубная щетка и зубная паста» «Зубная Фея»
- пластилинография «Здоровые зубы»
- лепка «Веселый зубик, грустный зубик»
- аппликация «Зубные принадлежности»

***Работа с родителями:***

Привлечение родителей к оформлению уголка зубных принадлежностей.

Анкетирование «Умеет ли ваш ребенок ухаживать за зубами»

Консультация «Как научить ребенка ухаживать за зубами»

Индивидуальные консультации и беседы

«Как правильно выбрать зубную щетку и зубную пасту»

Памятка «Здоровое питание дошкольников», «Здоровые зубы – красивая улыбка»

Папка-передвижка «Как сохранить у ребенка здоровые зубы? »

Консультация «Советы для сохранения зубов»

Наблюдения родителей в домашних условиях: «Уровень принятия ребенком правил ухода за ротовой полостью»

Наглядно-текстовая информация папка – передвижка: «Все о зубах»

### **3 этап Итоговый**

Презентация проекта

Фотовыставка для родителей «Здоровые зубки – красивая улыбка"