

# **КОНСПЕКТ РЕЖИМНОГО МОМЕНТА (УМЫВАНИЯ) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НАУЧИМ НЕЗНАЙКУ МЫТЬ РУКИ»**

Автор: Силантьева Любовь Яковлевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения:

МБДОУ №34 «Морячок» г. Поронайска

Населенный пункт: Сахалинская область г. Поронайск

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Способствовать формированию у детей целостного процесса мытья рук, включающего выполнение цепочки действий от подготовки засучить рукава, включить воду, до получения результата (чистые сухие руки, кран закрыт, полотенце на своем месте).

## **Образовательные задачи:**

### Познание:

1.Совершенствовать представления детей о значении гигиенических процедур (мытье рук).

2. Закрепить знания о предметах ухода за кожей рук.

3. Закрепить знания об алгоритме мытья рук.

### Коммуникация:

1. Активизация словаря: мыльница, намыливать, «мыльные перчатки», пена, смывать.

2. Обогащать словарь детей за счет использования потешек, стихов.

3.Упражнять в умении регулировать силу голоса.

4.Закрепить умение подбирать определения к заданному слову.

### **Развивающие задачи:**

1.Развивать умение самостоятельно замечать необходимость мытья рук.

2.Развивать мышление, коммуникативные навыки.

3.Развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

### **Воспитательные задачи:**

1Воспитывать аккуратность, культурно – гигиенические навыки.

2.Прививать потребность вести здоровый образ жизни.

**Материал и оборудование:** игра «Найди пару»; картинки с изображением алгоритма умывания; картинка с изображением процесса умывания; Незнайка с грязными руками

**Предварительная работа:** Рассматривание картины «Дети умываются», беседа по ней; чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто. «Девочка чумазая»; пальчиковая игра «Водичка, водичка», рассматривание алгоритма умывания на картинках; заучивание потешек о воде; речевые игры: «Какая вода?», «Для чего нужна вода?».

**Индивидуальная работа:** закреплять умение правильно пользоваться полотенцем с Сашей П.

## **Содержание:**

### **1.Организационный момент:**

Воспитатель выставляет картину:

- Кто здесь нарисован?
- Что он делает?
- Как вы догадались?
- Да, видно, что дети любят умываться и быть чистыми, опрятными.

«Я сегодня утром рано  
Умывался из под крана.  
Я и сам теперь умею  
Вымыть лицо и шею»

А. Кузнецова

Появляется Незнайка с коробочкой в руках, руки грязные, говорит, что хочет поиграть с детьми.

- Подожди, подожди, Незнайка, какое ты правило забыл? Подскажите дети!
- Нельзя играть с игрушками, брать книги, игры, если руки грязные.
- У меня руки чистые, только что помыл, можно я открою коробочку.

Дети помогают открыть коробочку, находят в ней картинки.

### **2.Игра «Найди нужные предметы»**

- Ребятки, найдите предметы, необходимые для мытья рук.

Детям предлагаются на выбор следующие картинки: ситечко, лопатка, лейка, ведерко с водой, полотенце, мыло.

- Оказывается, Незнайка еще не научился сам мыть руки, предлагаю его научить.
- Ребята, если мы забыли, как мыть руки, куда мы смотрим? (алгоритм-картинка).

**3.Д/упр. «Что сначала, что потом?»** - способствовать формированию целостного процесса мытья рук, раскладывая картинки в следующей последовательности:

- засучить рукава;
- открыть кран;
- намочить, намылить руки;
- сделать «мыльные перчатки»;
- отжать воду с рук;
- вытереть руки;

### **4.Заходим в умывальную.**

«Знаем, знаем, да, да, да  
Где тут прячется вода  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!

Дети объясняют Незнайке и показывают, что сначала надо делать:

«Засучи рукава —

Рукава мочить нельзя» (как засучить рукава, открыть кран, чтобы побежала водичка, и брызги не летели).

- Детки, какая водичка льется из-под крана? (Чистая, прозрачная, журчащая).
- Как журчит водичка? Какую песенку она поет? (С-с-с-с-с...)
- Пропойте песенку воды шепотом, громче и громко.
- Кто покажет Незнайке, как надо руки намочить?
- Теперь ты, Незнайка, попробуй сделать сам (с Незнайки текут грязные струйки).

- Ой, как много грязи, микробов! А что дальше делать? Чем мы будем мыть руки?  
Покажите, как намылить руки?

«Руки надо с мылом мыть,  
Для того чтоб чистым быть».

**Незнайка:** Покажите ваши ладошки, а где же перчатки?

**Воспитатель:** Сейчас дети положат мыло в мыльницу и научат тебя делать мыльные перчатки.

**Незнайка:** Ой, что же делать, руки в «перчатках», вода капает?

Дети показывают, как смыть руки под струей, сделав «замочек», стряхнуть и вытереть полотенцем руки.

#### Чтение потешки во время мытья рук:

«Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Всем деткам улыбаемся!  
Руки с мылом мы помыли.  
А вытереть их не забыли?»

- Чем будем вытираять ручки? (Пушистым, мягким полотенцем).

#### Чтение потешки во время вытираания рук:

Раз, два, три, четыре, пять!  
Ручки будем вытираять.  
Станут пальчики сухими -  
Вот такими, вот такими!  
- Молодцы, ребятки!  
Ручки ваши чистые –  
Значит все в порядке!

Умылись мы быстро,  
Вытерлись чисто  
Мы теперь опрятны, аккуратны  
Всем смотреть на нас приятно  
Улыбнитесь друг другу!»

- Ребята, а когда нужно мыть руки? (Каждый раз перед едой, после туалета, прогулки, сна)

#### 5.Выходим из умывальной, игра-имитация:

Ручки мыли? (мыли)  
Ушки мыли? (мыли)  
Щёчки мыли? (мыли)  
Все помыли, ничего не забыли?!

А теперь мы чистые,  
Зайчики пушистые!

#### 6. Игра малой подвижности «Хоровод»

Дети образуют круг, берутся за руки.  
«За руки друзей возьмем,  
Хоровод наш заведем.  
Мы старались, умывались,  
Вытирались, причесались.

А сейчас нас ждет обед:  
Борщ, компот и винегрет.  
Теперь каждый ляжет спать  
На уютную кровать».  
Дети останавливаются, кладут руки под щечку, ладонь на ладонь («засыпают»).

Незнайка благодарит детей за то, что научили умываться.

### **Рефлексия**

Молодцы, ребятки! Я очень рада за вас, что вы столько полезного знаете. Когда приедете вечером домой, о чем вы расскажите мамам и папам? (О добром друге – водичке, о том, как умеем чисто мыть и вытираять ручки).

- Ребята, руки у вас чистые, значит можно и игрушки брать, и книги рассматривать, и поиграть в настольные игры.

А еще, пожалуйста, берегите воду. Не оставляйте кран открытым.