

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ОСЕНЬЮ
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Автор: Галдина Наталья Николаевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №37 «Искорка»

Населенный пункт: Кемеровская область, г. Междуреченск

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИСТОПАДОМ.

Цель: учить детей различать листья по цвету, величине; узнавать деревья, называть их.

Ход: Осыпается весь наш бедный сад,

Листья, пожелтевшие, по ветру летят.

Вопросы: Посмотрите, как опадают листья. Если нет ветра, они падают и кружатся в воздухе. Какого цвета стали листья? Найдите дерево, с которого больше всего опадают листья? Послушайте, как шуршат листочки под ногами.

Поиграть в игру «Мы осенние листочки»

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА НОГОТКАМИ.

Цель: учить детей отличать характерные признаки цветка. Отметить, что ноготки цветут до самых заморозков.

Ход:

Подойти к клумбе с детьми. Обратить внимание, что все цветы завяли, а эти нет.

Вопросы: Как называются цветы? Что есть у цветка? Какого цвета ноготки? Ноготки похожи на маленькое солнышко.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРАВОЙ.

Цель: обратить внимание, что трава осенью тоже желтеет и становится сухой.

Ход:

Вопросы: Изменилась ли трава? Что с ней стало? А летом трава была зеленой и сочной.

Наблюдения за деревьями.

Цель: отметить, что у деревьев листочки имеют разную форму и окраску.

Ход: предложить посмотреть на деревья.

Вопросы: Какие деревья здесь растут? У всех ли деревьев одинаковые листья по цвету? Давайте соберем красивые листья и сравним их по цвету. Предложить разложить листья на скамейке и сделать узоры из них.

Игра «Подбери листок по цвету»

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БЕРЁЗОЙ.

Цель: расширять знания детей о берёзе, о ее строении, форме листьев.

Ход: Прочитать стихотворение П. Воронько «Берёзка»

Тонкая берёзка,

Ростом невеличка,

Словно у подростка,

У неё косичка.

Вопросы:

Какой ствол у берёзы? Почему листья с березы опадают? Какого они цвета? У берёзы, у самой первой из деревьев начинают желтеть листья. Она одета как будто в золотое платье.

Игра-конкурс на составление самого красивого букета из листьев.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИСТОПАДОМ.

Цель: закрепить знания об осеннем листопаде, о том у каких деревьев раньше облетает (тополь, береза) листва, а у каких позже (вяз-карагач)

Ход:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Вопросы:

Как можно назвать этот период у осени? (период листопада) С каких деревьев опало много листьев? (тополя, берёзы) Какое дерево ещё стоит с зелеными листьями? (вяз или карагач) Какого цвета листья тополя, берёзы? Посмотреть за падающими листьями. Что мы слышим? (шум листьев) А как падают листья? (медленно опускаются на землю)

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ ЦВЕТНИКА.

Цель: продолжать знакомить с изменениями в жизни растений осенью, учить быть наблюдательными.

Ход: Какие цветы растут на клумбе? Что с ними происходит осенью? А есть ли цветы, которые ещё цветут и радуют нас? Давайте соберем семена цветов, чтобы весной их снова посадить. Предложить рассмотреть семена разных цветов, найти различия.

Игра «Найди по описанию»

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТОПОЛЕМ И КАРАГАЧЕМ (ВЯЗОМ)

Цель: учить детей выделять признаки различия тополя и карагача. Сравнивать их.

Ход: предложить найти на участке тополь и карагач.

Вопросы: Как вы определили, что это карагач? (по листьям) Чем ещё отличаются эти деревья? (ствол карагача темный и тонкий, а у тополя гладкий и светлый) У карагача листья зелёные до самых заморозков и опадают самыми последними из деревьев.

Предложить собрать в одну корзинку листья тополя, в другую листья карагача.

Игра «Выложи из листьев рисунок»