

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

## «ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА»

Автор: Бердашкевич Ольга Егоровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №36»

Населенный пункт: Кемеровская область

г. Новокузнецк

Цель: передать в аппликации образ домика.

Задачи:

1. Учить ориентироваться на плоскости листа, наклеивать готовые формы (*квадрат, треугольник, круг*) в определённой последовательности.
2. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, закрепить правильные навыки наклеивания.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование: 1/2 альбомного листа, готовые формы: квадрат, треугольник, круг, кисть клеевая, салфетка, клей, игрушка зайка

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент:

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто это к нам пришел? Давайте, ребята посмотрим? Ой, да это же пришел.

Дети: - зайка!

Воспитатель: правильно, зайка. Скажите ребята мы знаем стихотворение про зайку?

Дети: да знаем (Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А. Барто «Зайка»)

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: зайка говорит, что ему холодно на улице, его бросила хозяйка, скоро наступит зима, поэтому давайте ребята, поможем зайке и построим ему теплый и красивый дом.

Но вначале погреемся вместе с зайкой

## **2. Перед практической частью проводится физкультурная минутка.**

### **«Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как заяка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, заяка прыг и убежал.

(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берёт лисичку и бежит за зайками).

Затем воспитатель спрашивает детей. Кто же зайку напугал?

## **3. Аппликация. Изготовление домика для зайки.**

Воспитатель: Садитесь за столы, и я покажу вам, как можно сделать домик. На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения аппликации, затем предложить детям построить свой дом. Разложить готовые формы на середине листа.

Воспитатель: ребята давайте угостим зайчика.

### **Пальчиковая гимнастика:**

#### **«Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим *(Ладони движутся параллельно друг другу)*

Мы морковку трем, трем *(Кулачки трут друг друга)*

Мы капусту солим, солим *(«солим» щепоткой)*

Мы капусту жмем, жмем *(Пальчики сжимаем и разжимаем)*

Наклеить детали домика.

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами сделали сегодня?

А из каких фигур состоят ваши домики и какого они цвета?

Ребята, вы очень хорошо справились с заданием! Давайте подарим зайке ваши домики, где он перезимует вместе со своими друзьями зайцами зиму и им не будет холодно.