

Конспект занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста на тему «Наши потешки».

Автор: Теппо Нина Николаевна

Должность: Воспитатель

МДОУ Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида

Ленинградская область, Сланцевский район, г. Сланцы

Цель:

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному фольклору на занятиях по развитию речи.

Задачи:

1. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом.
2. Формировать связную речь детей (описание игрушки) .
3. Вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.
4. Формировать интонационную сторону речи.
5. Развивать представление об окружающем.
6. Развивать общую и мелкую моторику детей.

Оборудование: мягкая игрушка - заяц.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Утром встали малыши,

В детский сад свой пришли.

Вам мы рады, как всегда,

Гости здесь у нас с утра.

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнемся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Рассаживайтесь ребята, пожалуйста, на стульчики

Воспитатель загадывает детям загадку:

Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку. Ответ детей (заяц).

Сюрпризный момент. (Стук в дверь).

Воспитатель вносит игрушечного зайца. Зайчик здоровается с детьми. Дети тоже поздоровались с зайцем. Зайчик говорит: «Я слышал, что вы говорили обо мне, загадывали загадку, и я решил зайти к вам в гости».

Воспитатель предлагает зайчику остаться и дети описывают игрушечного зайчика.

Воспитатель задает детям вопросы:

1. Зайчик большой или маленький? (маленький)
2. Какая у зайчика шерсть? (пушистая, мягкая)
3. Каким цветом? (белый или серый)
4. Какие ушки у него? (длинные)
5. Какой хвостик? (короткий)
6. Где зайчик живет? (в лесу)

Зайчик хвалит детей: «Какие дети молодцы, много обо мне знают».

Рассказывание стихотворения и потешки про зайку.

Воспитатель обращается к зайчику: «Зайчик, дети стихотворение про тебя знают».

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Зайка».

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

Зайчик: «Молодцы, что стихотворение про меня знают».

Воспитатель: «А дети еще и потешку про тебя знают».

Дети рассказывают потешку:

Заяц Егорка

Свалился в озерко

Бегите под горку!

Спасайте Егорку!

Зайчик обращается к детям: «Дети, вы, наверное, устали сидеть на стульчиках, давайте с вами немного поиграем?

Физминутка:

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайчик обращается к детям, говорит: «На улице весна, прилетели птицы, светит солнышко».

Воспитатель предлагает зайцу послушать потешку про солнышко:

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят!

Солнышко, солнышко,

Загляни в окошечко.

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Смотрит солнышко в окно

Смотрит в нашу комнату

Мы захлопали в ладости

Очень рады солнышку! (Дети хлопают в ладоши)

Заяц: «Молодцы, какие детки! »

Воспитатель: «Да, зайчик, а на улице и снег растаял, побежали ручьи, скоро покажется зеленая травка. Послушай потешку про травку»:

Как по лугу, лугу

По зеленому лугу

Разливалася вода

Расстилалася трава

Расстилалася трава

Трава шелкова.

Воспитатель: зайчик, ты принёс с собой сундучок. А что в сундучке?

Зайчик: прежде чем рассмотреть то, что есть в сундучке, отгадайте загадки.

Хвост пушистый - краса,

А зовут её ... лиса.

(Достаёт игрушку лисы)

Кто рано встаёт,

Голосисто поёт,

Детям спать не даёт? (Петух)

(Достаёт игрушку петуха)

Воспитатель: как вы думаете, из какой сказки звери: заяц, петух и лиса (ответы).

Правильно, это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка»

А сейчас наши сказочные герои оживут, и вы увидите и услышите сказку «Заюшкина избушка» (складывает игрушки в сундучок и закрывает его).

Давайте все вместе дружно скажем: «Раз, два, три! Сказка, оживи!».

Воспитатель: показывает детям сказку на фланелеграфе, затем задаёт вопросы.

- Понравилась вам сказка? О чём она?

- Кто из героев вам больше понравился? Почему?

- Какая избушка была у зайчика? У лисы?

- Чем закончилась сказка?

Воспитатель: сейчас мы с вами мимикой покажем героев сказки:

- Лису, когда она выгоняла зайчика (сердитая);

- Зайчика, когда его выгнали из избушки (печальный, грустный);

- Лису, когда её выгнал петушок (испуганная).

Воспитатель: ребята кто это плачет? Посмотрите лиса никуда не убежала. Она сидит под кустиком. Почему она плачет? Вам жалко её? (Ответы). Да, она осталась без избушки. Чем мы можем ей помочь? (Ответы). У лисы была избушка ледяная – она растаяла. У зайчика была лубянная - она сохранилась. Давайте построим лисе такую же избушку, как у зайчика. (Проводится игра «Собери домик»).

Итог занятия:

Зайчик хвалит детей за стихи, потешки, сказку. Угощает их гостинцем.

Прощается с детьми и говорит, что в лесу его ждут зайчата.