

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО» НА ТЕМУ: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР - КОСМОС»

Автор: Гордеева Светлана Юрьевна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Сланцевский детский сад №15» комбинированного вида

Ленинградская область

г. Сланцы

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Продолжительность проекта: 06.04.2015г. – 10.04.2015г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность:

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многогранное развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

В 2016 году наша Страна отмечает великое событие по освоению космоса.

55 лет назад Ю.А. Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.

Мы решили более глубже изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».

Проблема:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Ожидаемый результат:

Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

Цель проекта:

- Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.
- Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.
- Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.
- Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагарином.
- Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

Развивающие:

- Расширять словарный запас.
- Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

Воспитательные:

- Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.
- Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики», выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос».

Методы исследования:

1. Непосредственно-образовательную деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Проведение досуга по теме проекта.
7. Использование аудио - и видеоматериалов по данной теме.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

1. Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.
2. Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;
3. Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

- Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Основной этап:

- Изучение источников по вопросам исследования;
- сбор и систематизация материала;
- проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта;
- взаимодействие между всеми участниками проекта (беседа, консультация, информационный стенд);
- консультации и оказание практической помощи в изготовлении творческих продуктов проекта;
- составление и оформление, творческих отчётов.

Заключительный этап:

- Выставка совместных работ «Этот удивительный космос»
- Спортивное развлечение
- Анализ результатов

Анализ:

В результате проведения проекта у детей сформировались представления о космосе, о космическом пространстве. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность ее изучения.

У детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Результат данной деятельности был, достигнут, благодаря слаженной, организованной деятельности взрослых и детей.

Совместное создание работ по теме проекта, показало, что родители с энтузиазмом подходят к различным поручениям.

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Содержание работы	Ответственные
06.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение проблемы • Выбор цели • Определение задач проекта • Составление плана деятельности. • Привлечение внимания родителей к проекту • Подбор источников информации • Подбор материалов и оборудования для работы. 	Воспитатели, музыкальный руководитель
07.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе • Беседа на тему: «Что такое космос?» 	Воспитатели, дети,

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» • Чтение отрывка из книги В. Синицына «Первый космонавт» • Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия» • Оформление группы к празднику • Папка – передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики • Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты» 	родители
08.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!» • Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет» • Рисование "Космос" • Подвижные игры «Ракета», «Космонавты» • Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур) • Чтение художественного произведения Н. Носов «Незнайка на луне» • Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка» • Консультация для родителей на тему: «Знакомим ребенка с космосом» 	Воспитатели, дети, родители
09.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстрации из серии "Расскажите детям о космосе" • Беседа на тему: «Планеты солнечной системы» • Конструирование из бумаги «Космическая ракета» • Дидактические игры: «Звездное небо», «Расположи планеты правильно» • Прослушивание музыки «Земля полна чудес» Е. Зарицкая; «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко • Экспериментирование «Как летит ракета» (воздушный шарик) • Чтение художественного произведения Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом» • Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик» 	Воспитатели, музыкальный руководитель дети
10.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Космодром» «Больница для космонавтов» • Беседа на тему: «Животные в Космосе» • Лепка «Звезды и кометы» • Спортивное развлечение «Путешествие в космос» • Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе • Выставка совместных работ «Этот удивительный космос» • Просмотр презентации "Животные - космонавты" 	Воспитатели, музыкальный руководитель дети, родители