

КОНСПЕКТ НОД «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Автор: Мартынова Татьяна Васильевна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МКДОУ «Детский сад №12»

Населённый пункт: Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда

Ход НОД

Образовательные задачи:

Обобщать представление о зимующих и перелётных птицах.

Закрепить знания о признаках весны.

Формировать умение выразительно выполнять упражнения в играх имитациях.

Расширять и систематизировать представление о птицах

Развивающие задачи:

Развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и различия.

Совершенствовать речь.

Расширять и активизировать словарь по теме.

Развивать интерес к подвижным играм, зрительное восприятие.

Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в дидактической игре.

Воспитательные:

Воспитывать добное отношение к пернатым друзьям.

Обогащать впечатления детей.

Оборудование и материалы:

- предметные картинки с изображением птиц;

- запись птичьих голосов;

- кормушка

- игрушка птица

-шишки, каштаны, пластилин, доски, салфетки.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением птиц. Вспомнить их названия и внешний признаки (*хвост, клюв, окраска, размер и т. д.*)

- наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц.

- чтение стихов о птицах.

Непосредственно образовательная деятельность:

Воспитатель: Крепко за руки возьмёся, и друг другу улыбнёмся.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Здравствуй, утро, здравствуй, день,
Нам здороваться не лень!

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто сидит на кормушке? Птица. Она пролетала мимо и решила заглянуть к нам. Педагог объясняет гостье, что сегодня они с детьми беседуют о весне, и приглашает птицу к участию в беседе, в которой птица поведала о том, что у нее нет друзей и она хотела бы их встретить.

Воспитатель: А как вы считаете где живут птицы?

куда же мы с вами отправимся? Правильно. В лес.

-Но прежде чем отправимся, давайте вспомним как надо вести себя в лесу.

Без взрослых в лес нельзяходить

Воспитатель: Чего мы с вами не должны делать в лесу?

Дети: (Громко кричать, пугать птиц, не разорять птичьих гнезд)

Воспитатель: тогда в путь-дорогу. Путь нам предстоит необычный. Дорога не простая (дети строятсяарами).

Весело шагаем, ножки поднимаем!

(*Звучит веселая мелодия.*)

В лес пришли с вами друзья!

Слышны, чьи - то голоса.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это голоса?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. В лесу живет много птиц. Хотите послушать их пение?

Звучит музыка «*голоса птиц*».

Я буду загадывать загадки, а вы отгадаете, про кого они.

Загадки.

1-Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.

(*Дятел*)

2. - Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок. (*воробей*)

3. –Во дворце певец, а зовут его (*Скворец.*)

4. – Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку-ку! ку-ку! (*Кукушка*)

5.-Чёрный, проворный, кричит

- Крак!

Червякам враг!

(Грач).

6. - Верещунья - белобока, а зовут её(.сорока.)

7.-Чернокрылый, красногрудый,

Любит зёрнышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять.

8.-С жёлтой грудкою летит. Что за птица?

Как наряжен её вид звать её (*синица*)

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята. Вы очень наблюдательны. Ребята, посмотрите, птица загрустила. Давайте поиграем в игру.

Д. и. “Собери картинку” (дети делятся на подгруппы, собирают силуэты птиц и называют цвет, форму, размер геометрических фигур из которых собирали птиц).

Хотите еще поиграть? Тогда я предлагаю вам такую игру.

Подвижная игра «*Птицы*»

По сигналу «Перелетные птицы» дети бегают по групповой комнате, имитируя полет птиц; по сигналу «Зимующие»-приседают и имитируют, как птицы клюют корм, затем возвращаются на места.

Воспитатель: Ребята, а вы не забыли, о какой помощи просила птица нас? А как вы думаете, что можно сделать, чтобы помочь ей? Чтоб у птички появилось много друзей?

Воспитатель: В любое время года мы радуемся яркой стайке птичек. Вот и мы с вами сегодня устроим веселый птичий переполох у себя в группе – сделаем вот таких птиц. Хотите? Ну тогда приступим.

Берем туловище(шишку), к нему прикрепляем с помощью пластилина каштан(голова), глазки и клюв.

Зарядка для глаз «*Птички*»

Представьте, что на указательный пальчик вам села птичка, понаблюдайте за ней:

Птичка вправо полетела,

Птичка влево полетела,

Полетела птичка вниз,

Ой, смотри – не ушибись!

Взмыла птичка за версту,

И уселась на носу!

Вот что у нас получилось:

Какие вы молодцы. Старались все.

Ребята мы с вами помогли птице найти друзей. И теперь мы можем возвращаться в детский сад (дети парами возвращаются).

А наши веселые птицы полетят домой. На этом наша прогулка в лес завершается.

Звучит музыка, и дети вместе с воспитателем возвращаются из леса.

Итог:

- Ребята, а вам понравилась прогулка в лес?

- Кому мы смогли помочь в лесу?

-Давайте будем беречь природу. Заботится о птицах. Пусть нас с вами всегда радует солнышко.

Звучит музыка «*пение птиц*».