

КОНСПЕКТ НОД ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Леушиной Лады Анатольевны
Музыкальный руководитель
МАДОУ ДС № 21 «Звездочка»
г. Нижневартовска

Цель: Используя в музыкальной деятельности различные современные технологии: игровую технологию квест; здоровьесберегающие технологии; технологию выразительного чтения; технологию развития сотрудничества в процессе пения и музицирования, приобщать детей к музыкальному искусству.

Задачи:

Образовательные: Способствовать формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.

Развивающие: Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

Воспитывающие: воспитывать дружеские взаимоотношения и сотрудничество в музыкально-игровых ситуациях.

Атрибуты:

На слайде - Буратино, нотный стан, нотки с заданиями, карточки с музыкальными инструментами, пазлы с изображениями музыкальных инструментов, музыкальные инструменты для сказки, атрибуты к костюмам, картинки с изображением Пьеро и Арлекино. Предметы – земляника, фасоль, апельсин, помидор, теремок.

Ход занятия:

Дети входят в зал и видят там Буратино, который объясняет детям, что Мальвина попросила его принести ей нотную тетрадь. Но по дороге Буратино засмотрелся на театральное представление кукол Карабаса – Барабаса, и потерял несколько ноток из тетради. Только одна нотка и осталась....

Буратино огорчен случившимся и просит ребят помочь найти ему ноты.

Музыкальный руководитель: Дети, поможем Буратино вернуть нотки в нотную тетрадь? Но это будет непросто сделать, ведь чтобы найти следующую нотку нужно выполнить задание...Вы знаете, что у каждой ноты есть свое имя? И как же называется первая нотка?

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель: Совершенно верно: нота ДО.

Буратино: Пожалуй, только эта нотка у меня и осталась...

Музыкальный руководитель: **ЗАДАНИЕ 1**

«Угадай песню по ритмическому рисунку»

Детям предлагается по ритмическому рисунку узнать песню. Дети озвучивают ритмический рисунок (ладошками, на ложках, палочках и т.д.).

Музыкальный руководитель: Угадали, молодцы. Теперь можно и песню исполнить, но будьте внимательны (*можно внести валеологическую распевку*).

Творческое задание «Дружные голоса» (Песня «улыбка мамы»)
(Техника сотрудничества в пении)

Пояснение: Дети встают в три шеренги. 1 шеренга – поёт тихо, 2 шеренга – на средней громкости, 3 – громко. Во время исполнения песни по команде педагога шеренги меняются местами, (1- на место 3-й), но задание остается прежним. Задача детей – суметь изменить интонацию голоса и громкость звучания, прислушиваясь к тем, кто поет рядом.)

Буратино очень понравилось такое пение и просит детей спеть ему ещё.

Музыкальный руководитель: Хорошо, Буратино.

Исполнение песни «Раз, два, левой» - в сольном пении, дуэте, трио, квартет и ансамбле.

Выбираем – солиста-(1реб.), дуэт – (2 реб.), трио- (3реб.), квартет-(4реб). остальные дети –ансамбль. Во время пения по сигналу педагога песню исполняют: или 1 солист, или дуэт, или трио, или квартет, или ансамбль.

Музыкальный руководитель: Мы с вами исполнили песню в разном исполнении. Скажите пожалуйста: Как называется исполнение песни одним исполнителем? Соло – правильно. На название какой ноты похоже это слово? (Соль) (*Можно загадать загадку про нотку*) Какой предмет имеет название нотки?

*Дети называют **НОТКУ СОЛЬ**, и находят отгадку - предмет (фасоль) и нотку...*

Музыкальный руководитель: **ЗАДАНИЕ 2**

Отгадать загадку – и собрать отгадку -пазлы

1. Этот струнный инструмент

Зазвонит в любой момент -

И на сцене в лучшем зале,

И в походе на привале.

Ответ: Гитара

2. Он стоит на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут его? ...

Ответ: рояль

3. Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет...

Ответ: Скрипка

2. Нужно собрать пазлы - картинку с изображением музыкального инструмента, назвать его и к какой группе инструментов относится.....

Дети справляются с заданием, и приступают к следующему этапу.

*Музыкальный руководитель загадывает загадку про **НОТКУ РЕ***

Нота мчит на бал в карете, Плещет в море и в реке,

Есть она и в винегрете, И в ремне, и в теремке.

Дети отгадывают и находят предмет с ноткой (теремок). С обратной стороны теремка изображена нотка..

Музыкальный руководитель: ЗАДАНИЕ 3

Музицирование

Нужно рассказать сказку «Теремок» при помощи музыкальных инструментов и звучащих жестов. (Техника сотрудничества и музицирования Э. Тютюнниковой)

Музыкальный руководитель: Молодцы, слушайте следующую загадку:

Нота водится в камине, Ест миндаль и ходит в мини,

Может мину заложить И в милиции служить.....**Ответ: НОТА МИ**

Давайте найдем предмет, в названии которого есть нотка МИ

Дети отгадывают и находят предмет (помидор) с ноткой.

Музыкальный руководитель: Дети, ответьте мне: В каком музыкальном термине, означающем настроение музыкального произведения, присутствует эта нота? *Ответ: Минор (Использовать картинки с изображением Пьеро и Арлекино)*

Какое же здесь задание нас ожидает?

Музыкальный руководитель: ЗАДАНИЕ 4

Выразительное чтение

Нужно выразительно прочесть стихотворение

Стихотворение «Сеньор Мажор и сеньор Минор»

Музыкальный руководитель: Справились с заданием. Слушайте следующую загадку:

Эта нота есть в гуляке И в каляке, и в маляке,

В землянике на полянке, А еще в стеклянной склянке. **Нота ЛЯ**

Дети отгадывают и находят предмет (землянику) с ноткой.

Музыкальный руководитель: Молодцы, отгадайте последнюю загадку...

Нота говорит: «Мерси!», Ездит только на такси,

Обожает мокасины, Силачей и апельсины.

Дети отгадывают и находят предмет (апельсин) с ноткой.

Музыкальный руководитель : ЗАДАНИЕ 5

Нужно исполнить танец.

Полька «Добрый жук»

Музыкальный руководитель : Осталась последняя нотка. Кто мне подскажет, как она называется?

Дети: Нота ФА

Музыкальный руководитель : Правильно.

Музыкальный руководитель : ЗАДАНИЕ 6

Речевая игра с музыкальными инструментами «Гамма»

Буратино благодарит детей за помощь, и уходит.

Музыкальный руководитель: Дети, скажите пожалуйста, что было удивительным для вас? Что узнали нового? Что вам понравилось на занятии?

(Дети отвечают)Молодцы. Буду ждать вас снова.

Дети прощаются (пальчиковая гимнастика) и уходят в группу.