

Филиал «Детский сад «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

ЛЭПБУК «КОСМОС» ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Автор: Иванова Надежда Александровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: Филиал «Детский сад «Радуга» МБОУ Моглинская СОШ»

Населенный пункт: г. Псков

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

- дать представление об основных понятиях (космос, планета, звезда, солнечная система, галактика, комета и др.)
- познакомить с первыми космонавтами (человек и собаки)
- формировать интерес к добыванию знаний
- способствовать развитию творческих способностей
- развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение.

Актуальность:

Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами.

ЛЭПБУК - это одна из форм организации образовательной деятельности.

Данное пособие является средством интерактивного обучения, предполагает использование современных технологий: организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий.

Содержание:



На первом развороте представлены методические материалы:



1.Дидактические игры «Космос»



2.Картотека по развитию связной речи «Космос»



И игры:
3. Космический театр

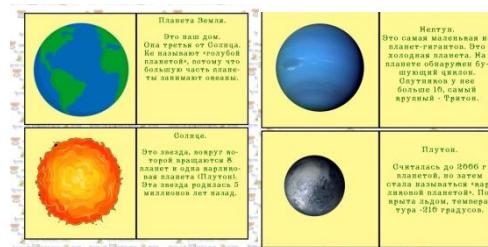


4. Математические пазлы

Игра способствует развитию внимания, мышления, мелкой моторики и воображения.



5. Игра «Угадай планету»



На корешке иллюстрация профессий, связанных с космосом



На втором развороте также расположены методические материалы и игры:



6. Картотека опытов. Тема «Космос»

КАРТОТЕКА ОПЫТОВ

Тема: «Космос»

Опыт №6 «День и ночь».
Цель: объяснять детям, почему бывают день и ночь.
Оборудование: фонарик, глобус.

Лучше всего сделать это на модели Солнечной системы! Для них понадобится всего-то две вещи — глобус и обычный фонарик. Вспомните, что вращение Земли — это движение Земли вокруг своей оси, а движение планет — это движение планет вокруг Солнца.

Объясните детям: «Смотрите фонарик — это Солнце, это светит и светит! А глобус — это Земля, это вращается. Всё, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наши города! Там, куда думает Солнце не доходит, — у нас ночь. Справедливости ради добавлю, что происходит там, где проходит сияние и темноты размываются. Уверена, любой малыш догадается, что это утро либо вечер.

Опыт №7 «Как придумали лето?».
Цель: объяснять детям, почему бывает зяма и лето.
Оборудование: фонарик, глобус.

Снова обратимся к нашей модели. Теперь будем двигать глобус вокруг «солнца» и наблюдать, что происходит с изменением дня и ночи. И вот опять мы видим, что в Северном полушарии лето, то есть Южном, наоборот, зима. рассказываю, что Земля вращается вокруг Солнца, и это движение называется вращением Земли, происходит смена времен года. Если в Северном полушарии лето, то в Южном, наоборот, зима. рассказываю, что Земля вращается вокруг Солнца, и это движение называется вращением Земли, происходит смена времен года.

Покажите детям то место на глобусе, где вы живете. Можно даже нарисовать туда маленького букашечного человечка или другого героя из мультфильма. Попросите детей вспомнить, какие времена года бывают в этой точке. И не забывайте обращаться внимание юных астрономов, что через полгода наше место на Земле, например Солнца, покинется, местами, погарные дни и ночи.

Опыт №8 «Затмение солнца».
Цель: объяснять детям, почему бывает затмение солнца.
Оборудование: фонарик, глобус.

Очень многие маленькие, происходящие вокруг нас, можно объяснить даже совсем маленькому ребенку просто и понятно. И делают это очень легко! Например, затмение солнца. Да, это звучит очень интересно — большая рекость, но это не значит, что мы должны обходить такое явление стороной!

Запоминайте, что Солнце является черным шаром, как лунное небесное тело. Наблюдая через заколченное стекло затмение, мы смотрим все на ту же Луну, которая как раз расположилась напротив Солнца. Да, — зевни, нехорошо. Ноэ вправят пропущенное слово, и мы будем говорить: «Затмение солнца».

Возьмите круглый мяч (то есть конечно, будет Луна). А Солнцем на этот раз становятся фонарик. Давайте представим, что фонарик — это Солнце, а мяч — это Луна. А теперь, когда фонарик светит, а мяч — нет, — вот вам и затмение солнца... Как же просто, оказывается.

7. Загадки о космосе

Цель: совершенствовать связную речь.



8.Игра «В космосе»

Игра «В космосе»

Цель: развитие внимания, восприятия, мышления, речи.

Правила.

Вариант 1. Найти пару «Тень-объект».

Вариант 2. Сравнить 2 объекта, найти общее и разное (между 2 космонавтами, ракетами).

Вариант 3. Классификация по различным основаниям (по цвету, оюощу, деталим)



9.Игра «Парные ракеты»

Парные картинки

Цель игры: развитие памяти, внимания, наблюдательности. Правила игры: Карточки перемешиваются и выкладываются рубашкой вверх. Игроки по очереди поднимают 2 карточки. Если картинки одинаковые игрок собирает их себе и делает еще один ход. Если разные, кладет на те же места. Выигрывает тот, кто соберет больше пар



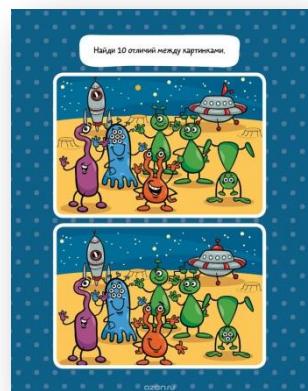
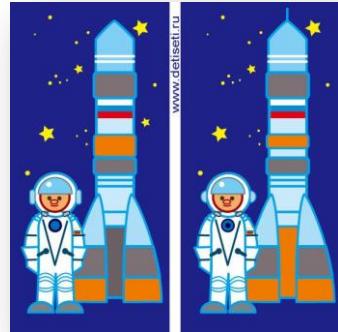
Далее – кольцевой механизм, где находятся конвертики с играми.



Конверты:

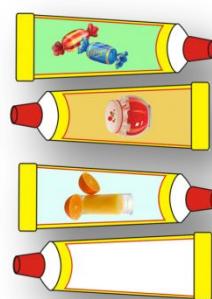
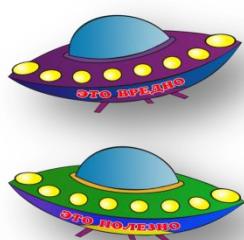
1. Игра «Найди отличия»

Цель: развитие зрительного внимания



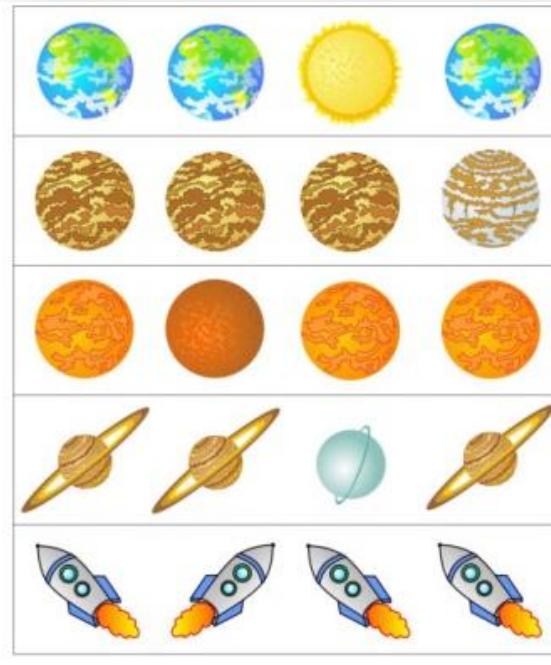
2. Игра «Полезно- вредно»

Цель: Расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни и вакеологической культуры, расширять словарь дошкольников, развивать коммуникативные навыки.



3. Игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.



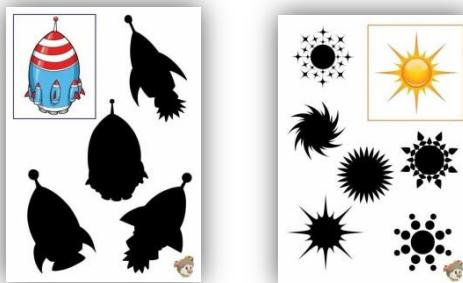
4.Игра «Найди чья тень»

Цель: Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты.

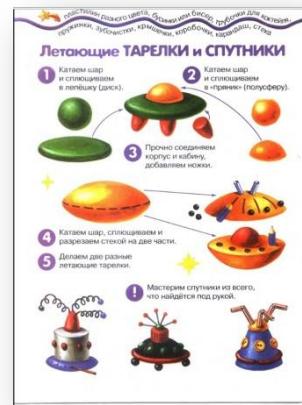
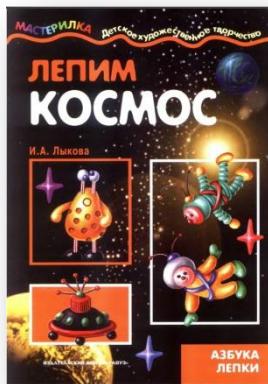


5.Игра «Найди тень»

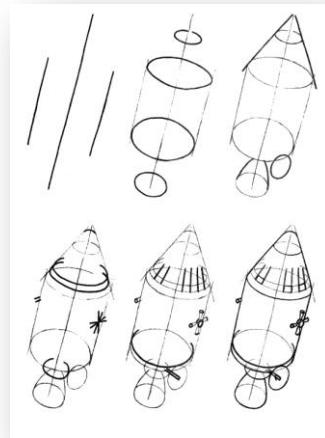
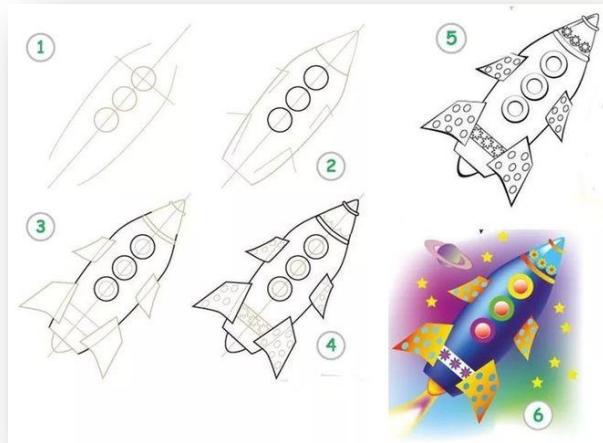
Цель: Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты.



Папочки:
1.»Лепим космос»



2. «Рисуем космос»



4. «Летчики – космонавты»



На третьем развороте расположены модель вращения Земли вокруг Солнца, части скафандра, и игра «Р-Л.Слоги» (вращающий круг)



С обратной стороны находятся маркерная доска и меловая доска.

