

## **Конспект занятия для второй младшей группы**

### **Тема: «В МИРЕ ОПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Автор: Большакова Лидия Николаевна

Должность: воспитатель

Наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №33»

Населенный пункт: город Муром, Владимирская область

Цель: Познакомить детей с опасными предметами.

Программное содержание:

- о Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, встречающихся в жизни предметов;
- о Дать представление о том, что опасные предметы могут нанести вред организму;
- о Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению;
- о Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- о Развивать внимание, логическое мышление;
- о Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

Словарная работа:

- о Иголка;
- о Ножницы;
- о Таблетки;
- о Молоток, пассатижи.

Демонстрационный материал:

- о Корзина с игрушками «Опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи;
- о Картинки с изображением «Опасных предметов»;
- о Красный фломастер;
- о Игровой персонаж – Хрюша.

Раздаточный материал:

- о Лист с изображением предметов наложенные друг на друга контурами;
- о Цветные карандаши.

Методы и приемы:

- о Игровая мотивация;
- о Исследовательская деятельность;
- о Художественное слово;
- о Рассказ воспитателя;
- о Коммуникативная игра;

о Физкультминутка «Мальчики и девочки»;

о Вопросы.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ой, ребятки, посмотрите, пока мы с вами занимались в спортзале, к нам кто-то в гости приходил и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас гость спрятался. Давайте мы его поищем.

Дети ищут гостя. Дети находят Хрюшу.

Хрюша:

Дети:

Хрюша:

- Здравствуйте, ребята!  
- Здравствуйте!  
- Я пришел к вам в гости. У Вас здесь так много разных игрушек.  
Пока Вас не было, я немного поиграл.

Воспитатель:

- А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.

Дети проверяют все ли игрушки на своих местах. И садятся на стульчики за столы, где разложены в корзинках цветные карандаши.

Воспитатель:

- Давайте проверим порядок в этом ящике. Ай-ай-ай, кажется, я чем-то укололась? Ой, ой, ой, как мне больно! Чем же это я укололась?

Дети:

- Иголкой, ножницами!

Воспитатель:

- Дааа, иголкой и ножницами я укололась. А кто же их сюда положил?

Хрюша:

- Это я их сюда положил, спрятал. Я хотел помочь. Хотел пришить пуговицу вашей кукле, но у меня ничего не получилась.

Воспитатель:

- Ребята, а как Вы думаете почему у Хрюши не получилась пуговицу пришить?

Дети:

- У Хрюшке не получилась пришить пуговицу, потому что он не умеет шить.

Воспитатель:

- Правильно. Посмотрите ребятки, какая острыя тоненькая иголочка, какие большие и острые ножницы.

Воспитатель:

Дети:

Нужно сначала научиться ими пользоваться.

Ребята, если у Вас что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

- К маме, папе, бабушке и дедушке.

Воспитатель:

- Правильно ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться правильно ножницами. А ты, Хрюша, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему маленькому организму. Эти предметы называются – опасные.

Хрюша:

- Понял, понял. А я вам принес загадку в картинках и мне кажется она про «Опасные предметы».

Хрюша раздает листы бумаги с изображением предметов наложенные друг на друга контурами.

Воспитатель:

- Ой, какая интересная загадка в картинке, а тут еще и загадка написана, послушайте ребята:

Я тонкая и острыя.

И уколю так просто я.

За мною – нитка белая.

Лиши с нею дело сделаю.

- О чем эта загадка?

Дети:

- О иголочке.

Воспитатель:

- Правильно ребята, об иголочке.

- Обведите и раскрасьте отгадку.

Дети раскрашивают отгадку загадки «иголку» (см. приложение 1).

Воспитатель:

- Какие еще предметы здесь нарисованы?

Дети:

- Ножницы и нитки нарисованы на картинке.

Воспитатель:

- Расскажите, какие эти предметы?

Дети:

- Иголка- очень тонкая и очень острыя.

- Ножницы – металлические, острые.

- Нитки – деревянные ими шьют.

Воспитатель:

Хрюша:

- Молодцы ребята, все правильно рассказали. Хрюша, ты все запомнил?

- Да, все запомнил. Спасибо ребята, как много вы знаете об «опасных предметах».

Воспитатель:

- Давайте, ребятки, проверим, а все ли в порядке в этой корзине.

Кто хочет проверить?

Выходят 2-3 ребенка и находят в корзине таблетки.

Воспитатель:

- А для чего нам нужны лекарства?

Дети:

- Чтобы лечиться.

Воспитатель:

- А разве у нас кто-то заболел?

Дети:

Хрюша:

- Нет, мы не болеем.

- Это я взял таблетки. Я играл мячиком, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

Воспитатель:

- А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину?

Хрюша:

- Нет, не знаю. А разве не все таблетки одинаковые?

Воспитатель:

- А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

Дети:

- Нееет.

Воспитатель:

- А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

Дети:

- К папе, маме, бабушке, дедушке и врачу.

Воспитатель:

- Правильно ребятки, только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство.

- Ой, ребята, а если бы Хрюша выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

Дети:

- У него заболел бы животик, и он бы отравился и попал бы в больницу.

- Ты слышишь, Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята,

покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.  
Физкультминутка: Девочки и мальчики.  
Девочки и мальчики /руки на пояс  
Прыгают как мячики, /ритмичные прыжки  
Ножками топают, /топанье ногами  
Ручками хлопают, /хлопки в ладоши  
Глазками моргают,  
/руки на пояс и ритмичное зажмурование  
глаз  
После отдыхают. /руки вниз

Воспитатель:

- Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последней корзинке.

Мальчики находят сломанную машинку.

Воспитатель:

- А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

Дети:

Хрюша:

- Нет, не мы.

- Это я сломал машинку. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня не чего не получилось.

Воспитатель:

- А же ты ее ремонтировать собрался?

Хрюша:

- Вот этими инструментами. (Достает тяжелый молоток и пассатижи).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша (3-4 малыша пробуют инструменты взять в руки).

- Кто может работать с такими инструментами, ребята?

Дети:

- Только папа и дедушка.

Воспитатель:

- Правильно. А можно сказать, что это опасные предметы?

Дети:

- Дааа.

Воспитатель:

Дети:

- Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

- Молоток может упасть на ногу и сломать палец или прибить ноготь на пальце, а пассатижи могут прижать палец на руке.

Будет очень больно.

Воспитатель:

- Теперь ты понял, Хрюшенька, почему у тебя ничего не получилось?

Хрюша:

- Да, понял.

Воспитатель:

- Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

Хрюша:

Дети:

- Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем!

- Давай, Хрюша поиграем.

Игра «ПУТЕШЕСТВИЕ» (дети произносят слова и одновременно выполняют движения).

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ехали, до реки доехали.

Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароходом не идет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.

Покачаемся слегка, ведь над нами облака.

Вправо, влево повернемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Молодцы ребята. А теперь давайте, еще раз напомним Хрюшеньки, какие опасные предметы мы с вами нашли.

Выставляются на доску картинки с изображением опасных предметов.

Воспитатель:

- Теперь мы зачеркнем красным фломастером, чтобы Хрюша лучше запомнил правила.

Дети выходят к доске и по очереди зачеркивают опасные предметы.