

«КОНСПЕКТ НОД»
«ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

Автор: Жигульская Светлана Евгеньевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: ГБОУ АО «Травинская школа-интернат»

Населенный пункт: Астраханская область, Камызякский район, с. Образцово-Травино

Цель:совершенствование навыков и умений в рисование нетрадиционным методом.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать у детей эстетическое восприятие деятельности, эстетического отношения к явлениям окружающего мира; воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Образовательные: закрепить понятие «пейзаж», совершенствовать изображать фон рисунка, используя метод нанесения акварельной краски «по- мокрому», чередуя оттенки от светлого до темного голубого и зеленого цветов ;закреплять умение рисовать используя технику «мятой бумаги»; учить дополнять кистью мелкие детали рисунка.

Развивающие :развивать творческие способности у детей, внимание, аккуратность во время рисования, побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветущего луга.

Оборудование : листА4, акварельные краски ,гуашь, кисти, комочки из мятои бумаги5 шт.,салфетка.

Ход занятия

Вводная часть.

Вос-ль : Все дети любят рисовать?

Дети: Да

Прослушивание песни В Шайнского «Дети любят рисовать»

Это правда.

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге,на асфальте, на стене,

И в автобусе на окне!

Вос-ль: Пришла весна! Просыпаются пчелки и жучки.А полянки с цветочками и травками еще нет, давайте им поможем и нарисуем цветочную полянку.

Но перед этим нужно вспомнить какие жанры живописи существуют в изобразительном искусстве.

Дети:Портрет, Натюрморт,Пейзаж.

Вос-ль:Молодцы, верно.Сегодня будем рисовать пейзаж.

Прослушивание песенки Гладкова «О картинах»

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина называется пейзаж

Вос-ль: Да, ребята пейзаж – это изображение природы.

Сегодня будем рисовать тоже необычным способом- рисовать «по-мокрому» и методом «мятой бумагой»

Пальчиковая гимнастика «Букет цветов»

Посадим зернышко-(кладу в руки детям воображаемое «зернышко»)

Выглянуло солнышко – (кисти сжимать и разжимать)

Солнышко свети-свети- (ладони вместе)

Зернышко расти-расти-(руки двигаются вверх)

Появились листочки - (ладони соединить ,пальцы по очереди соединить друг с другом)

Распустились цветочки – (кисти сжимать и разжимать)

Практическая часть.

1. Выполняем фон акварельной краской кистью, перед этим отделяем линию горизонта, смачиваем водой в верхней части – голубым цветом, а в нижней части – светло и темно зеленым цветом.

2. Маленькие кусочки бумаги сминаем в комочки-5шт.

3. Смачиваем комочки гуашью и прижимаем к листу .Белая- облака,красная и желтая – цветы, коричневая – ствол дуба,темно-зеленая крона дуба.

4. Подрисовываем мелкие детали кистью-лепестки цветов, стебельки, травинки.

5. Самостоятельная работа.

Вос-ль: Полянка готова. Только пчелы и жучки не знают о ней. Давайте позовем имитация звуков пчелки и жучка.

Заключительная часть.

Подведение итога занятия.

Организация выставки детских работ.