

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19»**

**КВЕСТ – ИГРА К 23 ФЕВРАЛЯ:
«БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»
(средняя группа)**

Автор: Лесковская Любовь Александровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»

Населенный пункт: Томская область, город Колпашево

Цель: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о государственном празднике, закреплять знания военных профессий, техники.

Развивающие: Развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, смекалку, смелость, выносливость, мышление); способствовать развитию положительных эмоций.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувство патриотизма.

Ход деятельности.

Утренний сбор (работа с планшеткой)

- К какому празднику мы с вами готовимся?
- Кого принято поздравлять в этот день?
- А почему мальчишек тоже поздравляют, они ж не служили в армии?
- Посмотрим, как же мы готовились к празднику?

Егор предложил раскраски с военными профессиями (какими), Кирилл предложил изготовить музей военной техники из подручного материала (какую технику), а Рита сказала, что выучит поздравительный стих. А Арина попросила помощь в изготовлении праздничных открыток. И сегодня мы договорились поздравить мальчиков-стихотворением и подарить открытки. Вы готовы?

Ой, а где открытки, мы ж вчера их на подоконник положили, куда они подевались? Какой-то листочек вместо открыток.

Мотивация.

(Звучит запись, на интерактивной доске появляется Плохиш)

- Ха,ха,ха! Это я спрятал ваши открытки. Защитники они будущие. Защитники-то смелые, сильные, умные, смекалистые, ловкие, меткие. А ваши мальчики такие???

Докажите! Что бы найти открытки, надо выполнить задания!

В помощь вам будет слово СЧЕТ!

До встречи!!! Ха!ха!ха!

Таак, дети, вот это даааа... Что там сказал Плохиш? Я успела записать!

Защитники:

- Внимательные;
- смекалистые;
- смелые;
- ловкие; **(Запись на планшете, отмечаем галочкой после выполнения)**
- меткие;
- умные.

В помощь слово СЧЕТ.

Пазлы.

Так. Он нам оставил листочек с изображением кабинки. Где у нас кабинки?

Идем в приемную

Находят конверты с пазлами, собирают. (танкист, моряк, летчик, пограничник).

- Кто это?

Вот, а если б мы с вами не были какими? Разве б мы справились? (отмечаем на планшетке галочкой)

Так. Слово счет нам в помощь. Что тут посчитать можно? (Четыре пазла, ищем цифру 4 в приемной, кабинка; в ней картинка с Легостолом)

Легостол.

На столе схемы техники (самолеты, машины)

- Зачем военным техника? Соберите по схеме.

Справились с заданием? Это значит мы какие? (отмечаем)

Счет. Что тут можно посчитать? (Технику), где же спряталась в группе цифра 12) Ищут. Открывают шкафчик - там картинка с изображением кровати - идут в спальню)

Минное поле+метание в цель.

На полу «мины» - обойти, не наступить, метнуть мяч в цель.

Справились? Значит мы какие? Что тут можно посчитать? (мины, их 3, ищут цифру 3 в спальне, там изображение ИЗО-уголка и загадки)

Загадки.

Отгадать и найти соответствующую картинку.

Справились. Сейчас мы какие? (Отмечают на планшете). Что здесь можно посчитать? (Картинки - 5)

Ищем цифру 5. Находим ключ.

Замок.

- Что это? Зачем он нужен? Ищут замок в группе для ключа. Находят на сундуке. Открывают, а там открытки!

- Ура! Мы нашли открытки наши! А помните, что говорил Плохишь, какими мы должны быть, что бы найти открытки? Посмотрите ребята, у нас везде галочкой отмечено - мы смелые, ловкие и т.д.

Доказали вы ему, что достойные будущие защитники Родины? Что ж самое время для поздравлений!

Читает Рита стихотворение и девочки дарят мальчикам открытки!