

Интегрированное занятие для детей старшей группы «ПОРАДУЕМ ЗИМУШКУ – ЗИМУ»

Автор: Смирнова Ирина Евгеньевна

Должность: Воспитатель группы компенсирующей направленности

Наименование учреждения: МДОУ «Сланцевский детский сад №15
комбинированного вида»

Населенный пункт: Ленинградская область, Сланцевский район, город Сланцы

Цель: Закрепление знания детей о зиме.

Образовательные задачи:

- Расширять и активизировать словарь по теме «Зима».
- Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.
- Продолжать обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы.

Развивающие задачи:

- Закреплять умение правильно строить предложения, развивать фонематический слух.
- Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.
- Совершенствовать грамматический строй речи, развивать фразовую речь, подбирать антонимы.
- Закреплять правильное произношение.
- Закреплять умение изображать снежинки разными способами.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы.
- Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь и умение работать в команде.
- Воспитывать у детей стремление к достижению результата; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Методические приёмы: сюрпризный, игровой, словесный, наглядный, повторение, обобщение, художественное слово, физминутка, показ и объяснение воспитателя; наблюдение за работой детей; анализ работ воспитателем и детьми; поощрение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлений, зимних развлечениях. Чтение произведений о зиме; знакомство с пословицами, стихотворениями о зиме; разгадывание загадок о зимних явлениях. Беседы о животных, составление описательных рассказов, заучивание стихотворений о зиме, знакомство с народными приметами и пословицами.

Оборудование, наглядный материал:

- большая снежинка, 7 маленьких с цифрами
- подносы со снегом и льдом, салфетки

- бутылочки со вставленными в крышки трубочками и наполненными тертым пенопластом
- слайды «4 – лишний» на зимнюю тему
- ватман, карточки с изображением разных времен года, развлечениями детей
- мнемотаблица
- пластилин, гуашь, кисточки, ватные палочки, клей, соль, крупа, схематичное изображение снежинок
- коробка с двойным дном, цветные льдинки
- проектор, магнитофон.

Ход занятия.

Упражнение «Подари улыбку другу»:

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое! *(руки вверх)*

Здравствуй, матушка - земля! *(руки опущены)*

Здравствуйте, мои друзья! *(руки в стороны)*

Воспитатель: У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Сюрпризный момент. Посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в гости! Она не простая — волшебная! Давайте-ка ее рассмотрим. Это же письмо от Зимушки-Зимы. Сейчас я вам его прочту:

«Здравствуйте, ребята! Слышала я, что вы веселые, любознательные и находчивые. Захотелось мне проверить, знаете ли вы природу своего родного края и нравится ли вам зимушка-зима. Посылаю я к вам свою снежинку-пушинку. Принесет она вам задания интересные, а вы покажите свои знания да находчивость. Путь у вас будет нелегким. Задания находятся на белых снежинках, а начинать выполнять их нужно со снежинки под №1 и дальше по порядку. Удачи вам!»

Воспитатель: Ребята, а вы согласны отправиться в путешествие и порадовать Зимушку? Тогда в путь! Ищем снежинку под №1.

1).Игра «Добавь слово»:

- Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые (снежинки)

На деревья на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка (Снегурка)

На снегу-то посмотри, с красной грудкой (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (снег)

- Какие слова вы добавляли? На какое слово они похожи? (ответы детей)

- Отправляемся дальше. Снежинку с какой цифрой мы ищем? (2)

2. Упражнение «Снег и лёд». (подносы со снегом и льдом)

- Ребята, что лежит у вас на столе?
- Сравните их и расскажите об этом.
- Снег мягкий, а лёд твердый.
- Снег пушистый, а лёд гладкий.
- Снег белый, а лёд прозрачный.
- Снег рыхлый, а лёд плотный.
- Снег легкий, а лёд тяжелый.
- А как вы думаете, что быстрее растает? (ответы детей)
- Снег тает быстрее, а лёд медленнее.
- Молодцы.

Дети вытирают руки салфетками.

- Ребята, наши пальчики замерзли, давайте их согреем. Сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пошли гулять. *Идут по столу указат. и средним пальчиком.*

Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек двумя ладонями.*

Птичек крошками кормили, *«Крошат» хлеб всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались, *Ведут указательным пальцем по ладони.*

А еще в снегу валялись. *Ладони кладут на стол одной и другой стороной.*

Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки.*

Съели суп и спать легли. *Прижимают ладошки к щекам.*

- Молодцы! Ищем следующую снежинку, под какой цифрой? (3).

3. Упражнение «Вьюга». (Звуки природы «вьюга»)

- Ребята, отгадайте загадку.

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Дети: - Вьюга.

- Хотите устроить вьюгу в бутылочках? Встаньте прямо, левой рукой поднесите бутылочку ко рту в горизонтальном положении, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в бутылочку, не надувая щёк. Вот так.

Воспитатель показывает, как правильно выполнять упражнение.

Раздать детям пластиковые бутылки, наполненные тертым пенопластом. В крышке каждой бутылочки закреплена соломинка для коктейля.

Включается музыкальное сопровождение «Вьюга».

Выполняется детьми 3-4 раза.

- Ищем следующую снежинку. (№4).

4. Игра «4 – лишний». (На слайдах)

- Зимушка – зима предлагают нам поиграть в игру: «Четвёртый лишний». (на экране появляются слайды, на каждой страничке четыре картинки, нужно найти лишнюю, не относящуюся к зиме. Дети выполняют задание.

- Молодцы, и с этим заданием справились. Вот порадуетесь за вас Зимушка! Ищем следующую снежинку.

5.Игра: «Снежное поле».

Воспитатель: Посмотрите, все картинки перепутались. Нужно найти картинки, которые относятся к зиме, сказать полным предложением, что на них изображено и закрыть ими «снежное поле».

1: Зимой дети катаются на лыжах.

2: Зимой встречаем праздник Новый год.

3: Зимой на деревьях, домах лежит снег.

4: Прилетает зимняя птица – снегирь.

5: Зимой дети катаются на санках.

6: Зимой можно рассматривать снежинки.

7: Зимой дети лепят снеговика.

- Молодцы. Давайте немного отдохнем.

Физминутка «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь, *(шагаем)*

С ним я крепко подружусь. *(хлопаем в ладоши)*

Подойдет ко мне мороз, *(присели)*

Тронет руку, тронет нос, *(показали руку, нос)*

Значит надо не зевать, *(хлопаем в ладоши)*

Прыгать, бегать и шагать. *(прыжки и шагаем.)*

- Под каким номером ищем дальше снежинку? (6)

6. Задание. Составить рассказ по мнемотаблице.

А сейчас посмотрите внимательно на эту картину *(ставлю на мольберт мнемотаблицу “Зимние забавы”)*.

Мы с вами уже составляли рассказы по таким картинам, они всегда получаются очень **интересные и разные!** Давайте сначала я расскажу вам свою историю!

«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками.

Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Дети, а сейчас вы составите самостоятельно небольшие рассказы по этой картине. Вы можете выбрать понравившийся вам сюжет, можете дать имена детям, о которых будете рассказывать. Рассказ должен быть коротким и обязательно законченным. *(Рассказывают 2 - 3 ребенка).*

- Дети ищут снежинку под №7.

7. Изображение снежинок. *(Под «Вальс снежных хлопьев» Чайковского)*

- Давайте сделаем своими руками подарки Зимушке – разные снежинки. Какими способами их можно изобразить? (Выполнить налlep; нарисовать кисточкой, ватной палочкой; изобразить солью и т.д.)

Изображение снежинок разными способами.

-Вы справились со всеми заданиями Волшебницы-зимы! Какие задания вам понравились больше всего? Что было самым трудным?

- Я предлагаю вам отправить эти снежинки Зимушке. Давайте их положим в эту волшебную коробочку, закроем глаза и скажем волшебные слова. *Пока дети повторяют волшебные слова, воспитатель переворачивает коробку с двойным дном. Дети открывают коробку, а в ней цветные льдинки.*