

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 50 г. Шахты

Конспект открытого занятия  
с детьми старшей группы «Ромашка»  
**«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ»**  
(с учётом регионального компонента)

Автор: Селеверстова Ирина Сергеевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ №50

Населенный пункт: Ростовская область, город Шахты

**Цель:** познакомить детей с культурой и традициями русского народа.

**Задачи:** закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, воспитывать организованность, развивать ловкость и быстроту.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, дети все сюда,

Здесь весёлая игра

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся играть.

Ребята, сегодня я вас научу новой игре, которая называется «Жмурки с колокольчиком (бубном)». Это русская народная игра. Что значит русская народная?

(Ответы детей)

Русские народные игры пришли к нам из глубокой старины. Они созданы простым народом. В игру играли мальчики и девочки на улице, дома, на городских гуляниях. Какие русские народные игры вы уже знаете?

Как вы думаете, что это за игра?

Хотите поиграть? Тогда слушайте правила игры.

С помощью считалки выбираем двоих детей: «жмурку» и игрока, которого он будет ловить.

Раз, два, три, четыре, пять,

Собираемся играть,

К нам сорока подлетела

И тебе водить велела.

«Жмурке» завязываем платком глаза, другому даём бубен (*или колокольчик*); Мы с вами ведём вокруг них хоровод и говорим:  
Колокольцы, бубенцы,  
Раззвонились удальцы.

Диги-диги-диги-дон,  
Отгадай откуда звон?

После этих слов игрок с колокольчиком (*бубном*) начинает звонить иходить в круге, а «жмурка» старается его поймать.

Как только поймает, выбирается новая пара.

### **Правила игры:**

1. Дети, стоящие в круге, не разъединяют руки.
2. Водящие не имеют права выбегать за пределы круга.
3. «Жмурке» достаточно дотронуться до убегающего для того, чтобы считать его пойманым.

Как только «Жмурка» поймал игрока, звенит колокольчик и показывается игрушечный Петрушка.

**Петрушка:** Дили – дили – дили – дон, это, что за перезвон?

Вы здесь деточки, играете? А меня не приглашаете?

**Воспитатель:** Ребята, кто же это?

**(ответы детей)** Петрушка – это русская народная игрушка.

Ей веселили народ на русских гуляниях, ярмарках. А ещё люди сами переодевались в костюм Петрушки и играли с ребятишками, проводили разные аттракционы и состязания. Может, и мы пригласим Петрушку к себе в гости.

**Дети:** К нам Петрушка проходи, игры с нами заводи.

Всех к себе зовём играть, будем дружбу укреплять.

**Петрушка:** Коли в гости пригласили, в садик свой меня пустили  
То попробуйте, ребятки, угадать мою загадку.

Стук – тук – перестук  
Я играю тук-тук-тук  
А вот что за инструмент  
Угадай, дружок в момент. (Ложки)

**Петрушка:** Я Петрушка – весельчак, на ложках я играть мастак.

А хотите я и вас научу.

### **Игра на ложках (Ложкари)**

**Петрушка:** Молодцы, ребята. Но, а сейчас поиграем в игру, которая называется «Пирог»

### **Игра «Пирог»**

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог». Все поют:

Да экой он высоконький,

Да экой он широконький,

Да экой он мяконький,

Режь его да ешь.

Выбегают два игрока с каждой команды, кто первый перетянет «пирог», «неудачник» садится вместо «пирога», игра продолжается.

**(Дети находят корзинку с клубками, платочками, ленточками)**

**Воспитатель:** Кто же это мог оставить? Наверно эта корзинка кому то очень нужна.

**Петрушка:** Не переживайте, друзья сейчас я позвоню в свой колокольчик и может хозяин корзинки услышит его и придёт.

**(Звонит в колокольчик, выходит рукодельница)**

**Рукодельница:** Слышу я весёлый звон, здесь детишек полон дом.

Позабавилась бы с вами, да корзинку потеряла.

**Воспитатель:** А вы кто, и что за корзинку вы потеряли?

**Рукодельница:** Я, Рукодельница, а в корзинке моей лежат разные игрушки для малых деточек.

**Воспитатель:** (показывает корзинку), может это она?

**Рукодельница:** Ой, спасибо, а за то что, нашли мою корзинку, научу я вас мастерить «Куколку - младенца», а делать мы её будем из платочка.

**(Дети усаживаются за столы, каждому раздаётся по платочку и по ленточке, проводится мастер – класс.)**