

КОНСПЕКТ НОД «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Автор: Мартынова Татьяна Васильевна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МКДОУ «Детский сад №12»

Населённый пункт: Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда

Ход НОД

Образовательные задачи:

Обобщать представление о зимующих и перелётных птицах.

Закрепить знания о признаках весны.

Формировать умение выразительно выполнять упражнения в играх имитациях.

Расширять и систематизировать представление о птицах

Развивающие задачи:

Развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и различия.

Совершенствовать речь.

Расширять и активизировать словарь по теме.

Развивать интерес к подвижным играм, зрительное восприятие.

Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в дидактической игре.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к пернатым друзьям.

Обогащать впечатления детей.

Оборудование и материалы:

- предметные картинки с изображением птиц;
- запись птичьих голосов;
- кормушка
- игрушка птица
- шишки, каштаны, пластилин, доски, салфетки.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением птиц. Вспомнить их названия и внешний признаки (*хвост, клюв, окраска, размер и т. д.*)
- наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц.
- чтение стихов о птицах.

Непосредственно образовательная деятельность:

Воспитатель: Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Здравствуй, утро, здравствуй, день,
Нам здороваться не лень!

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто сидит на кормушке? Птица. Она пролетала мимо и решила заглянуть к нам. Педагог объясняет гостю, что сегодня они с детьми беседуют о весне, и приглашает птицу к участию в беседе, в которой птица поведала о том, что у нее нет друзей и она хотела бы их встретить.

Воспитатель: А как вы считаете где живут птицы?

куда же мы с вами отправимся? Правильно. В лес.

-Но прежде чем отправимся, давайте вспомним как надо вести себя в лесу.

Без взрослых в лес нельзя ходить

Воспитатель: Чего мы с вами не должны делать в лесу?

Дети: (Громко кричать, пугать птиц, не разорять птичьих гнезд)

Воспитатель: тогда в путь-дорогу. Путь нам предстоит необычный. Дорога не простая (дети строятся парами).

Весело шагаем, ножки поднимаем!

(Звучит веселая мелодия.)

В лес пришли с вами друзья!

Слышны, чьи - то голоса.

Воспитатель:. Как вы думаете, чьи это голоса?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. В лесу живет много птиц. Хотите послушать их пение?

Звучит музыка «голоса птиц».

Я буду загадывать загадки, а вы отгадаете, про кого они.

Загадки.

1-Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.

(Дятел)

2. - Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок. *(воробей)*

3. –Во дворце певец, а зовут его *(Скворец.)*

4. – Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку-ку! ку-ку! *(Кукушка)*

5.-Чёрный, проворный, кричит

- Крак!

Червякам враг!

(Грач).

6. - Верещунья - белобока, а зовут её(сорока.)

7.-Чернокрылый, красногрудый,

Любит зёрнышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять.

8.-С жёлтой грудкою летит. Что за птица?

Как наряден её вид звать её (синица)

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята. Вы очень наблюдательны. Ребята, посмотрите, птица загрустила. Давайте поиграем в игру.

Д. и. “Собери картинку” (дети делятся на подгруппы, собирают силуэты птиц и называют цвет, форму, размер геометрических фигур из которых собирали птиц).

Хотите еще поиграть? Тогда я предлагаю вам такую игру.

Подвижная игра «Птицы»

По сигналу «Перелетные птицы» дети бегают по групповой комнате, имитируя полет птиц; по сигналу «Зимующие»-приседают и имитируют, как птицы клюют корм, затем возвращаются на места.

Воспитатель: Ребята, а вы не забыли, о какой помощи просила птица нас? А как вы думаете, что можно сделать, чтоб помочь ей? Чтоб у птички появилось много друзей?

Воспитатель: В любое время года мы радуемся яркой стайке птичек. Вот и мы с вами сегодня устроим веселый птичий переполох у себя в группе – сделаем вот таких птиц. Хотите? ну тогда приступим.

Берем туловище(шишку), к нему прикрепляем с помощью пластилина каштан(голова), глазки и клюв.

Зарядка для глаз «Птички»

Представьте, что на указательный пальчик вам села птичка, понаблюдайте за ней:

Птичка вправо полетела,

Птичка влево полетела,

Полетела птичка вниз,

Ой, смотри – не ушибись!

Взмыла птичка за версту,

И уселась на носу!

Вот что у нас получилось:

Какие вы молодцы. Старались все.

Ребята мы с вами помогли птице найти друзей. И теперь мы можем возвращаться в детский сад (дети парами возвращаются).

А наши веселые птицы полетят домой. На этом наша прогулка в лес завершается.

Звучит музыка, и дети вместе с воспитателем возвращаются из леса.

Итог:

- Ребята, а вам понравилась прогулка в лес?

- Кому мы смогли помочь в лесу?

-Давайте будем беречь природу. Заботится о птицах. Пусть нас с вами всегда радует солнышко.

Звучит музыка *«пение птиц»*.