

КОНСУЛЬТАЦИЯ НА ТЕМУ **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Колесникова Галина Михайловна
Воспитатель
МБДОУ №18 «Мишутка»
ХМАО – Югра
г. Сургут

Совершенствование навыков речевого общения невозможно без решения словарного запаса. Словарная работа тесно связана с ознакомлением ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Известно, что, знакомясь с огромным количеством вещей, которые его окружают, ребенок путает предметы, сходные по назначению и похожие внешне (чашка – стакан – кружка; платье – сарафан...). Научить детей различать сходные предметы, правильно их называть помогает игра «Переезжаем на новую квартиру». Трудно научить ребенка составлять связанный последовательный рассказ о предмете, учитывая совокупность его признаков. Именно эти трудности помогает преодолеть игра «У кого какой предмет?», направленная на обучение детей приемам сравнения двух одинаковых по названию, но внешне различных предметов (две чашки, две пуговицы), способствующая активизации в речи дошкольников слов, наиболее точно характеризующих цвет, размер, форму предметов.

В игре «Ателье» дети, опираясь на опыт, полученный в умении интересно и подробно рассказывать о предметах одежды, характеризуя ткань (шелковая, шерстяная, фланель, ситец с точки зрения фактуры (толстая, прозрачная, шероховатая), расцветки (клетчатая, цветная). Эту игру удобно проводить после прогулок в ателье. Развитию речи детей должно постоянно сопутствовать овладение мыслительными операциями. Уже в игре «У кого какой предмет?» дети обучаются способам сравнения двух объектов, а в игре «Ателье» упражняются в классификации одежды. Умения группировать и классифицировать предметы совершенствуются с помощью игровых упражнений «Каждую птицу на свое место» и «Отвечай быстро». Параллельно закрепляется программный материал по ознакомлению с образом жизни, особенностями животных и птиц; дошкольники учатся сознательно использовать обобщающие слова: звери, насекомые, дикие, домашние и т.п.

Это умение потребуется для решения задач, отгадывания и составления загадок, для правильного описания сюжетной картины. Для развития такого умения необходимо проводить игры, отличающиеся новизной и оригинальностью. Особенno хороша игра «Угадай по описанию» вооружающая детей способом распознавающего наблюдения.

Каждый снеговик имеет одинаковые и разные признаки с остальными четырьмя. Составляем описание по одной из картинок, а дети отгадывают, о котором из снеговиков мы говорим.

Вторая игра – «За покупками в магазин» – разновидность первой, но дети в ней упражняются в нахождении предмета по описанию новым способом – путем исключения ряда признаков (Купи мне мяч синий и не маленький).

В понятие «звуковая культура речи» входит понятие не только правильное звукопроизношение, но и отчетливое произношение звуков, слов, фраз, хороший темп речи, ее громкость, а также речевой слух. Полноценное развитие этих сторон речи – необходимое условие подготовки ребенка к обучению грамоте.

Игры на развитие фонематического слуха построены с постепенным усложнением игровых и учебных заданий. В начале детей учат слышать, различать и определять место первого звука в одном слове (игра «Определи первый звук»), затем – первый и последний в ряде слов (игра «Цепочка слов»). Далее они определяют любую позицию звука в слове (игра «Найди место звука в слове»). В игровом упражнении «Найди пару?» ребёнок, передвигая стрелку по диску, учится подбирать слова, близкие по звучанию.

С помощью занимательных игр-головоломок типа «Построй пирамиду» дошкольников упражняют в определении количества звуков и слогов в словах. Так, в цветочном магазине можно купить цветок, если сумеешь определить количество слогов в его названии.

Оригинальная игра «Включи телевизор» по условиям, которой ребенок составляет слово, ориентируясь на первые или последние звуки в названиях предметов: кошка – ослик – мак – (ком). Дети сами читают получившиеся слова.

Вторую группу игр, как и первую завершает игра, являющаяся как бы контрольной, «Поезд». Она позволяет выяснить, умеет ли ребенок определить позицию звука в слове, количество звуков и слогов. Все эти игры дают возможность проводить занятия по развитию речи живо и интересно. Почти все игры многоцелевые. Следовательно, к этим играм можно возвращаться неоднократно, помогая усвоить новый материал и закрепить пройденный.