



## «Игровые дидактические пособия как средство развития мелкой моторики»

Автор: Капустина Елена Александровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «ДСКВ №102»

Населенный пункт: Иркутская область, город Братск

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Большое стимулирующее влияние функции руки отмечают все специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей. Научно доказано существование связи между развитием мелкой моторики и речи у детей. Значение мелкой моторики очень велико. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, мышление, внимание, координация, воображение, наблюдательность. Связная речь, так же напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Развитие мелкой моторики нужно начинать с раннего возраста. В настоящее время на рынке пособий для развития ребёнка в большом разнообразии представлены книги, пособия и игрушки, способствующие развитию мелкой моторики, но можно и сделать своими руками. Родители наших деток с большим удовольствием включились в работу по развитию мелкой моторики и изготовили пособия по данной теме. Родители проявили фантазию, креативность во время изготовления пособий. Предлагаю вашему вниманию пособия по развитию мелкой моторики:



# Игровые пособия





# Игровые пособия



# Игровые пособия



# Игровые пособия







ЖЕЛАЮ  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!