

## КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ К ТОЛ БАБАЮ»

Автор: Вerveйко Марина Юрьевна

Должность: Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №25»

г. Глазов Удмуртская Республика

Цель: - Расширять и закреплять знания детей об Удмуртии: национальных героях, декоративно-прикладном искусстве, национальной музыке и танцах, играх. Доставить радость от общения со сказочными героями. Совершенствовать мелкую и речевую моторику, навыки ориентировки в пространстве, умение использовать логопедические знания в играх. Развивать физические качества: быстроту, ловкость; психические качества: мышление, внимание, воображение, память, речь. Развивать творческие способности детей.

Оборудование: компьютер, проектор, пестерь, клубочек, конверт с разрезными картинками - отгадками, полено; бумажные полотенца по количеству детей, краски, кисти, стаканчики с водой; длинные полотенца для игры; колокольчик, буквы; 2 пары лыж.

Ход: *на экране появляется картинка из презентации*

Воспитатель: - Ребята, Марпапай приглашает нас в путешествие по сказочной карте Удмуртии, в гости к Тол Бабаю. А вы знаете, кто такой Тол Бабай?

Дети: - Это наш удмуртский Дед Мороз.

Воспитатель: - А дорогу к нему нам укажет вот этот волшебный клубок. А еще Марпапай передала мне пестерь, в котором много интересных удмуртских игр и заданий от сказочных героев, проживающих в нашей Удмуртии.

Воспитатель: - Наше путешествие начинается. Клубок ведет нас в поселок Игра, где живет Лопшо Педунь – герой удмуртских народных сказок. Он очень трудолюбивый, любая работа в его руках спорится. Лопшо Педунь источник юмора, остроумия, житейской хитрости. А за этот веселый нрав, умение веселить народ в деревне его называли таким необычным интересным именем. Лопшо Педунь приготовил для нас загадки.

1. Ее прихода ждем, уходит – не жалею (зима)
2. Под ногами скрипит, на печке раскисает (снег)

3. Рук нет – за щеку щиплет (*мороз*)
4. Ног нет, по дороге бегут (*санки*)
5. Неживой живого носит (*лыжи*)
6. Побили, помяли, на ноги обули (*валенки*)

Воспитатель: - Картинки - отгадки Лопшо Педунь оставил в этом пестере. Он предлагает вам их собрать.

### *Дети собирают разрезные картинки*

Воспитатель: - А еще Лопшо Педунь приготовил для нас интересные удмуртские игры (*воспитатель достает из пестеря глиняный горшок*). Сейчас мы с вами пойдем на базар, попробуем купить такие горшки.

### *«Горшок»*

*(Играющие парами встают по кругу. Стоящий впереди приседает. Он – «горшок». Водящий подходит и спрашивает: «По чем горшок?»*

*- Три денежки.*

*– А горшок хороший?*

*– А ты проверь!*

*Водящий – покупатель стучит по горшку пальцами три раза. Горшок встает и убегает в противоположную сторону круга, покупатель бежит ему навстречу. Кто вперед встает на пустое место, тот и выиграл «горшок». Проигравший становится покупателем.)*

Воспитатель: - Купив товар, удмурты очень любили повеселиться, поиграть. Вот еще одна интересная игра, называется «Не урони полено».

### *«Не урони полено»*

*(Играющие, взявшись за руки, образуют круг. В середину его ставят полено. Все бегут по кругу в том направлении, как договорятся, стараясь втянуть за руку одного из соседей в середину круга, чтобы тот задел и уронил полено. Сбивший полено, выбывает из игры. Продолжают играть до тех пор, пока останется один человек. Он считается победителем.*

*ПРАВИЛА. Начинать втягивать в круг можно только по условному сигналу. При разъединении рук выбывает тот, чья из разъединившихся рук была правой.)*

Воспитатель: - Отправляемся дальше. Клубочек приводит нас в Грахово, где в своей резиденции живет Баба-Яга.

### *Дети смотрят слайд-фильм*

Воспитатель: - Ребята, Баба-Яга здесь совсем не злая и коварная, а очень даже симпатичная. А еще она очень любит украшать свою избушку декоративными изделиями с удмуртским орнаментом. Баба-Яга будет нам очень признательна, если мы придумаем узоры и распишем ее полотенца. Они лежат здесь, в пестере. А за это она научит нас одной интересной удмуртской игре «Чушкон шудон» - «Игра с полотенцем».

*Дети расписывают бумажные полотенца элементами удмуртской росписи*

#### *«Игра с полотенцем» (Чушкон шудон)*

*(Берется удмуртское полотенце, как можно большей длины. Два ребенка берут полотенце с разных концов. По сигналу воспитателя они начинают заворачиваться в него, двигаясь навстречу друг другу. Игра идет до момента соприкосновения. Воспитатель отмечает точку на полотенце, где они встретились. Далее дети разворачивают полотенце и по линии точки соприкосновения полотенце складывается. Выигрывает тот, у кого длина края больше).*

Воспитатель: - И снова мы отправляемся вслед за волшебным клубочком, который ведет нас к Тол Бабаю.

#### *Звучит удмуртская песня*

Воспитатель: - Давайте мы сделаем остановку, послушаем песню и исполним удмуртскую пляску.

*Воспитатель показывает удмуртские движения, дети повторяют*

Воспитатель: - А еще в сказочном пестере лежит колокольчик. Что же нам с ним делать? Может быть мы поиграем?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда слушайте правила игры.

#### *«Игра с колокольчиком» (Гырлыен шудон)*

*(Водящему завязываются платочком глаза, а другому ребенку в руки дается колокольчик. Ребенок, звеня в колокольчик, бежит по кругу, а водящий должен его запятнать.)*

Воспитатель:- Мы приближаемся к Шаркану, где находится знаменитая усадьба Тол Бабая и его помощницы Лымыныл.

### *Дети смотрят слайд-фильм*

Воспитатель:- А Тол Бабай приготовил для нас настоящие новогодние сюрпризы. У меня в руках серебряные буквы. Я показываю вам букву, а вы вспоминаете название елочного украшения, которое начинается с этого звука. (Б – бусы, барабан, балалайка, Г - гирлянда, грибок; З – звезда, зайчик; К – конфетти, котик; С – Снегурочка, снежинки, серпантин, сосульки, свечи; Х – хлопушки; Ш – шишки, шарики; Ф – фонарики.)

### *Словесная игра «Назови слово».*

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику*

- Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем!

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!»

Воспитатель: - А еще в пестере лежат серебряные лыжи. Хотите на них покататься? Тогда нужно разделиться на две команды.

### *Игра- эстафета «Серебряные лыжи»*

*(Дети делятся на две команды. Первые проезжают на одной лыже до ориентира - елочки и возвращаются обратно, передают лыжи следующим.)*

Воспитатель:- Вот и опустел наш пестерь, пора возвращаться обратно.

*На экране появляется заключительный слайд,  
воспитатель вносит поднос с перепечами*

Воспитатель: - Ребята, Марпапай угощает нас национальным удмуртским блюдом – перепечами. Давайте скажем ей спасибо за угощение, а так же поблагодарим всех сказочных героев за интересные игры и задания. И скажем им: «До свидания, до новых встреч!»

*Дети угощаются перепечами*