

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №73» города Магнитогорска

**ПРОЕКТ  
«ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!»**

Автор: Минебаева Наталья Павловна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МДОУ детский сад №73

Населенный пункт: Челябинская область, город Магнитогорск

**Актуальность:**

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребёнка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. «Дружба – личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жесткости и равнодушия в молодёжной среде становится всё более очевидной.

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т.е. необходимо формирование «нравственной школы отношений», с помощью которой он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам.

Дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

**Цель:** формировать у детей представление о том, что значит дружить, быть доброжелательным в отношении друг к другу, умение работать в коллективе.

**Задачи:**

1. Дать понятие, что такое дружба.
2. Учить детей правилам общения друг с другом.
3. Учить заботливому отношению к родным и близким, старшему поколению и сверстникам.
4. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.
5. Развивать социально-коммуникативные качества, эмоциональную сторону детской личности, творческие и речевые способности детей.
6. Воспитывать потребность проявлять заботу, доброту, сочувствие, внимание, оказывать взаимопомощь, способствовать сплочению коллектива.

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации:** 2 недели

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Методы проекта:**

Игровые: пальчиковые, дидактические, сюжетно-ролевые.

Словесные: чтение сказок, рассказывание стихотворений, разговор, беседа.  
Наглядные: просмотр мультфильмов, рассматривание книг, иллюстраций о дружбе.  
Практические: прослушивание песен о дружбе; НОД по рисованию, лепке.

### **Этапы проекта:**

#### **I. Подготовительный.**

1. Постановка проблемы, определение цели и задач работы, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
2. Изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Давайте жить дружно!»
3. Подбор материала для проведения бесед.
4. Подбор художественной литературы для чтения воспитанникам.
5. Внесение игр по теме, сюжетно-ролевых, пальчиковых, дидактических.
6. Подбор мультфильмов, песен о дружбе.
7. Разработка консультации для родителей на тему «Дружба детей в детском саду».
8. Беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

#### **II. Основной.**

1. Проведение бесед о дружбе.
2. Чтение художественной литературы (стихотворения, сказки), просмотр мультфильмов, прослушивание песен о дружбе.
3. Проведение НОД по лепке, рисования на тему дружбы.
4. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, пальчиковых игр.
5. Организация работы с родителями, консультация на тему «Дружба детей в детском саду!»

#### **III. Заключительный.**

1. Тематическая выставка детских работ.
2. Создание семейного плаката.
3. Подведение итогов проекта.

### **Предполагаемый результат:**

Проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи, сплочение коллектива.

### **Беседа «Давайте жить дружно!»**

**Программное содержание:** дать детям понятие о том, что такое дружба, совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя, учить детей играть вместе, развивать речь, память, мышление, внимание, воспитывать у детей уважение к друг другу и взрослым.

**Оборудование:** картинки с изображением кота Леопольда и мышат.

#### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам в гости пришел кот Леопольд. Давайте с ним поздороваемся! (*Дети здоровятся*). А вы знаете, какое любимое выражение у кота Леопольда? (*ответы детей*)

Правильно, «*Давайте жить дружно!*».

Кот Леопольд - он добрый кот:

Друзьям на помошь он придёт,

Сыграет на гитаре песню,

С ним очень-очень интересно.  
Мышата это не поймут:  
Кота взрывают, бьют и жгут.  
Он терпит-терпит, но когда-то  
Не поздоровится мышатам.  
Но добряка не страшна месть,  
Слова у Леопольда есть,  
Которые запомнить нужно:  
«Давайте жить, ребята, дружно!»

**Воспитатель:** И сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Дети, а что такое дружба?

**Ответы детей (когда не ссорятся, играют вместе).**

**Воспитатель:** Правильно. Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся игрушками друг друга, угощают конфетами. Дружба - это улыбки друзей.

- А вы умеете дружить? Как зовут ваших друзей?

*Дети называют своих друзей по имени.*

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете наша группа дружная?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Леопольд подготовил для вас сюрприз. Он принёс вам коробку, а на ней написано «Сюрприз». Давайте, откроем ее и посмотрим, что там? *(Воспитатель открывает письмо. Там находится 2 мышонка Белый и Серый.)* Ой, а там мыши! Как всегда решили подшутить над котом. Здравствуйте мышата, вы очень кстати, мы как раз говорили о дружбе и друзьях. Скажите дети, друзья могут ссориться, обзываются *(ответы детей)*. А вы знаете, чтобы дружба была крепкой, долгой, не нужно обижать друг друга, не обзывааться, вместе всегда играть, делиться своими игрушками, помогать друг другу, защищать друг друга.

**Игра - имитация "Весело - грустно".**

**Воспитатель:** Нам весело - давайте с вами улыбнемся *(дети улыбаются)*.

Теперь нам стало грустно, нахмурились *(дети хмурятся)*

Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться! Давайте жить дружно!

**Заключительная часть:**

- Ребята, кто сегодня к нам в гости приходил? Что нам кот Леопольд рассказал? А что кот Леопольд вам принес в коробке? Вам понравилась беседа?

- Дети, сегодня все вы были молодцы! *(Хвалю каждого ребенка)*

### **Пальчиковые игры про дружбу**

#### **1.«Встреча после лета”**

В нашей группе все друзья

*(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Самый младший- это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

(Разжимают кулаки, начиная с мизинчика.)

## **2. «Наша группа»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

(Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)

Раз, два, три, четыре, пять

(Разъединяют пальчики.)

Мы закончили считать

(Руки вниз, встряхивают кистями.)

## **Игровое упражнение «Солнышко»**

**Цель:** создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Дети встают в круг, взявшись за руки. Доброжелательность и теплота круга определяют общую атмосферу жизни детей.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, что это у меня в руках?

**Дети:** Солнышко!

**Воспитатель:** Солнышко вас ждало и очень хочется поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся.

*Ходит солнышко по кругу*

*Дарит деточкам свой свет.*

*А со светом к нам приходит*

*Дружба – солнечный привет*

А сейчас у кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково.

*Дети передают солнышко по кругу и называют своё имя ласково, например: Соня – Сонечка, Кирилл – Кирюшка и т.д.*

## **Игра «Солнышко»**

Солнышко, солнышко, в небе свети!

*(дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни.

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим

*(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

*(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

*(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок

*(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.  
*(Идут по кругу)*  
Хлопают радостно наши ладошки,  
*(хлопают в ладоши)*  
Быстро шагают резвые ножки.  
*(Идут быстрым шагом)*  
Солнышко скрылось, ушло на покой  
*(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*  
Мы же на место сядем с тобой  
*(тихо, спокойно садятся на свои места)*

### **Стихотворения о дружбе.**

#### **НАКАЗАЛА**

Наказала меня мама:  
Не пускает за порог.  
Тереблю подол упрямо,  
И скулю я, как щенок.

Там на улице мальчишки  
Без меня зарыли клад.  
Без меня поели пышки.  
Без меня «Ура!» кричат.

Заливается звоночек:  
С мамой мы к двери бежим.  
И замок без проволочек  
Открывать скорей спешим.

А за дверью – все ребята:  
Вовка, Сашка и Тарас.  
Не побиты, не помяты.  
И раздался Сашин бас:

«Без тебя играть не будем!  
Мы же лучшие друзья!  
Пусть свершится правосудье!».«  
Улыбнулась тут судья.

#### **ЧЕЙ ГРИБ?**

На лесной опушке  
Ссорились подружки.  
За грибами пошли,  
Лишь один гриб нашли.

Чай же гриб? Как им быть?  
Как грибочек поделить?

Говорит одна: «Он мой,  
Я возьму его домой».  
Отвечает ей другая:  
«Ой, ты хитрая какая!  
Лучше я его возьму,  
Своей маме отнесу».

Долго спорили они,  
Поделить гриб не могли.  
Смотрят – а на веточке  
Сидит мама-белочка,

Рядышком бельчата –  
Весёлые ребята.  
Удивились девочки,  
Улынулись белочке.

Сразу спор они решили –  
Грибок белке подарили.  
Помахали ей рукой  
И отправились домой.

Очень рада белочка:  
«Ах, какие девочки!  
Свою дружбу сохранили,  
И бельчат накормили».

**ДРУЖБА – ЭТО ДАР**  
Дружба – это дар нам свыше,  
Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано  
Знать, что дружба есть на свете,  
Что с друзьями жить легко,  
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал  
По дороге жизни этой,  
Тот не жил – существовал.  
Дружба – это мир планеты.

**ПРО ДРУЖБУ**  
Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

### **В ДЕТСКОМ САДИКЕ ДЕТИШКИ...**

В детском садике детишки  
Все такие шалунишки!  
На прогулку вышли дети.  
Раз! – несётся с горки Петя.  
Два! – за ним летит Ванюша.  
Три! – на карусели Ксюша.  
А четыре! – в доме Коля.  
Пять! – стоит с ведёрком Оля.  
Шесть! – с мячом играет Митя.  
Семь! – с коня слезает Витя.  
Восемь! – с куклою Наташа.  
Девять! – рядом скачет Маша.  
Десять! – по дорожке Федя  
Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:  
Десять! – на велосипеде  
По дорожке едет Федя!  
Девять! – бойко скачет Маша.  
Восемь! – с куклою Наташа.  
Семь! – с коня слезает Витя.  
Шесть! – бросает мячик Митя.  
Пять! – ведёрком машет Оля.  
А четыре! – в доме Коля.  
Три! – на карусели Ксюша.  
Два! – с горы летит Ванюша.  
Раз! – внизу хохочет Петя.  
Нет дружней ребят на свете!

### **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) в первой младшей группе «Витамины для зверят».**

#### **Программное содержание:**

- продолжать знакомить с пластилином и его свойствами;
- продолжать учить лепить фигуры круглой формы – витаминки;
- развивать интерес к лепке;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:** знакомство со сказкой К. Чуковского «Айболит», беседа по сюжету сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Лепка предметов круглой формы.

**Материал:** телефон, пластилин, доски, салфетки, баночки для витаминок, доктор Айболит (взрослый).

**Методические приёмы:**

Словесные: беседа «Для чего нужно пить витамины».

Игровые: игровая ситуация «Звонок из леса», пальчиковая игра «Семья», физкультминутка «Мы ногами топаем».

Практические: показ приёмов лепки, выполнение работы детьми.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: (*Звонит телефон*). Дети кто-то нам звонит, давайте ответим.

- Алло, здравствуйте, мы вас слушаем! Что случилось? ....Хорошо, мы всё понимаем, постараемся помочь! До свидания! (*кладёт трубку телефона*)

- Дети, вы знаете, нам позвонила из леса Медведица и рассказала, что у всех зверей-малышей разболелись животики. Она просит помочь их беде, так как не могут дозвониться до доктора Айболита. Ну как, поможем зверям?

*Ответы детей*: Да, поможем.

**Воспитатель**: Наверное, я пойду сама поищу доктора Айболита, позову на помощь и пусть он нам подскажет, как мы можем помочь. Хорошо? *Воспитатель уходит. Приходит доктор Айболит*.

**Доктор Айболит**: Здравствуйте ребята, мне ваш воспитатель рассказал о том, что случилось и я постараюсь вместе с вами помочь маленьким зверятам. Заболели животики, значит нужны им лекарства, а лучше – ВИТАМИНКИ.

**Беседа «Для чего нужно пить витамины».**

*Доктор Айболит рассказывает детям, для чего нужно пить витамины, чтобы быть здоровыми, сильными, ловкими.*

**Пальчиковая гимнастика.**

«Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья».

**Доктор Айболит**: Дети, давайте попробуем слепить витаминки, которые помогут вылечить больных зверей. Выберите из коробочки пластилин любого цвета. На что похожи витаминки? (*Ответы детей*.) Посмотрите, комочек пластилина у нас большой, а витаминки маленькие. Поэтому мы от большого комка должны отщипнуть маленькие кусочки и потом из них делать маленькие шарики (витаминки). Витамины круглые, поэтому мы их будем лепить, делая вот такие движения. (*Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков, дети повторяют кругообразные движения ладонями.*)

- Дети, давайте немножко отдохнём, а потом продолжим ещё лепить.

**Физкультминутка**  
Мы ногами топаем,  
Мы руками хлопаем,  
Головой киваем.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
И вновь лепить начинаем.

*Продолжаем лепить витаминки. В процессе лепки доктор контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. Доктор Айболит предлагает сделанные витаминки положить в баночку.*

**Доктор Айболит:** Какие же вы молодцы! Слепили столько витамин, что хватит всем зверям в лесу. Спасибо вам большое! Я сам отправлюсь в лес и отдаю ваши витаминки маленьким зверятам! До свидания! До встречи!

*Доктор Айболит уходит, возвращается воспитатель.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Дети, а кто к вам приходил в гости?
- Для кого вы налепили столько витаминок?
- Понравилось ли вам занятие? (*Ответы детей.*)
- Молодцы, дети! Вы сегодня очень хорошо постарались. А теперь, можно угоститься витаминами! (*Воспитатель угощает детей яблоками.*)

**Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы»**

**Цель:** способствовать развитию игрового замысла в сюжетной игре.

**Задачи:** Обогащать содержание игры, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла; поощрять самостоятельно возникающие игровые группировки. В процессе игры развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей, оказывать посильную помощь.

**Словарная работа:**

Нарядная кукла, гости, день рождения, подарки, именинница.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о том, как надо вести себя в гостях, о культуре поведения, рассказы детей о своем дне рождения.

**Методические приемы:** Включение воспитателя в игру, руководство взаимопониманием между детьми, указания, вопросы.

**Пособия к игре:** нарядная кукла, подарки (игрушки), сумочки, фрукты, кондитерские изделия, чайная посуда, предметы-заместители.

**Ход занятия:**

*Звучит музыка. Организационный момент.*

**Воспитатель:** Дети, когда я пришла сегодня утром в группу, обнаружила на столе пригласительную открытку на день рождения Маши (*читаю содержание*).

Когда мы идём на день рожденье, то необходимо подготовить подарки. У нас с вами в группе есть маленький мини-магазин, давайте вы выберете любую игрушку (предмет), который хотели бы подарить кукле Маше.

*Дети выбирают.*

**Воспитатель:** А ёще мы с вами должны выглядеть красивыми, нарядными, опрятными, нужно поправить причёску.

*Воспитатель вместе с детьми проверяют свой внешний вид.*

**Воспитатель:** А ёщё пойдём в гости с весёлым, добрым, радостным настроением!  
Дети, вы со мной согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Дети, а как мы будем вести себя в гостях? Давайте вспомним волшебные слова. Когда приходишь в гости, надо говорить «здравствуйте». Этим приветствием желаем человеку здоровья, всего хорошего. Во время разговора, игры употреблять слова, будьте добры, спасибо, извините, пожалуйста, называть друг друга по имени, не перебивать друг друга. Нельзя кричать, прыгать, громко разговаривать. Договорились!

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы с вами вспомнили все правила поведения в гостях. Я думаю, наша именинница будет рада нас видеть.

**Дети идут в гости**

*Звонок в дверь. Открывает хозяйка.*

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, пожалуйста, чувствуйте себя как дома.

**Дети и воспитатель:** Здравствуйте!

*Дети с воспитателем проходят в комнату. Их встречает кукла Маша.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на Машу. Какое сегодня у нее красивое платье. Какое оно пышное, блестящее. (*Рассматривают куклу Машу*)

**Воспитатель:** Дети, давайте подарим нашей имениннице подарки и скажем слова поздравления, наши пожелания, пожелаем здоровья, счастья, много хороших друзей, чтобы она росла большой, весёлой и доброй.

*Дети повторяют за воспитателем.*

**Воспитатель:** Дети давайте пригласим Машу в хоровод и споём песню «Каравай».

*Хозяйка от имени Маши благодарит детей за поздравление, приглашает детей за стол, пить чай.*

*В заключении все вместе исполняют танец «Веселые утятта».*

**Беседа «Давайте жить дружно!»**

**Программное содержание:** дать детям понятие о том, что такое дружба, совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя, учить детей играть вместе, развивать речь, память, мышление, внимание, воспитывать у детей уважение к друг другу и взрослым.

**Оборудование:** картинки с изображением кота Леопольда и мышат.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам в гости пришел кот Леопольд. Давайте с ним поздороваемся! (*Дети здороваются*). А вы знаете, какое любимое выражение у кота Леопольда? (*ответы детей*)

Правильно, «*Давайте жить дружно!*».

Кот Леопольд - он добрый кот:

Друзьям на помощь он придёт,

Сыграет на гитаре песню,

С ним очень-очень интересно.

Мышата это не поймут:

Кота взрывают, бьют и жгут.

Он терпит-терпит, но когда-то

Не поздоровится мышатам.

Но добряка не страшна месть,

Слова у Леопольда есть,

Которые запомнить нужно:

«*Давайте жить, ребята, дружно!*»

**Воспитатель:** И сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Дети, а что такое дружба?

**Ответы детей** (*когда не ссорятся, играют вместе*).

**Воспитатель:** Правильно. Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся игрушками друг друга, угощают конфетами. Дружба - это улыбки друзей.

- А вы умеете дружить? Как зовут ваших друзей?

*Дети называют своих друзей по имени.*

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете наша группа дружная?

(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Леопольд подготовил для вас сюрприз. Он принёс вам коробку, а на ней написано «Сюрприз». Давайте, откроем ее и посмотрим, что там? (*Воспитатель открывает письмо. Там находятся 2 мышонка Белый и Серый.*) Ой, а там мыши! Как всегда решили подшутить над котом. Здравствуйте мышата, вы очень кстати, мы как раз говорили о дружбе и друзьях. Скажите дети, друзья могут ссориться, обзываются (*ответы детей*). А вы знаете, чтобы дружба была крепкой, долгой, не нужно обижать друг друга, не обзывааться, вместе всегда играть, делиться своими игрушками, помогать друг другу, защищать друг друга.

**Игра - имитация «Весело – грустно».**

**Воспитатель:** Нам весело - давайте с вами улыбнемся (*дети улыбаются*).

Теперь нам стало грустно, нахмурились (*дети хмурятся*)

Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться! Давайте жить дружно!

**Заключительная часть:**

- Ребята, кто сегодня к нам в гости приходил? Что нам кот Леопольд рассказал? А что кот Леопольд вам принес в коробке? Вам понравилась беседа?

- Дети, сегодня все вы были молодцы! (*Хвалю каждого ребенка*)

