

Проект «Сказочная страна – Лукоморье», Составила Лапина Раиса Григорьевна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОБУ ЦПР детский сад № 105 ЛГО Приморский край г. Лесозаводск

- 1. Название проекта:** “Сказочная страна-Лукоморье”
- 2. Руководитель проекта:** Лапина Раиса Григорьевна
- 3. Консультант проекта**
- 4. Направление деятельности:** Познавательное развитие
- 5. Направления близкие к теме проекта:**

- Речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Возраст детей: 6 – 7 лет

8. Тип проекта: познавательно-творческий проект

9. Цель проекта:

..Создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Приобщение детей к русской классической литературе посредством знакомства со сказками А.С. Пушкина.

Приобщение к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина.

10.Задачи проекта

- Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина, с приемами создания поэтической сказки: значение ритмики, сказочного и бытового описания героев, ситуаций
- Формировать умение слушать и понимать поэтический текст, многозначность художественного слова
- Способствовать формированию интереса к книгам, к литературным произведениям, накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая сказки.
- Развивать творчество и самостоятельность в создании сказочных образов.
- Побуждать детей к совместной деятельности.
- Воспитывать у ребенка потребность рассматривать книгу и иллюстрацию.

11. Вопросы проекта:

Какие удивительные тайны хранят Пушкинские сказки?

В чём сила и красота сказок?

Почему А.С.Пушкин наш сегодняшний поэт?

12. Необходимое оборудование: фотоаппарат, магнитофон, книги А.С. Пушкина, иллюстрации к сказкам, видеофильмы, музыка, картина “Царевна - Лебедь” М.Врубеля, материалы для продуктивной деятельности, иллюстрации и игрушки “Насекомые”.

13.Аннотация:

Современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже им читают книги. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью, оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. Хорошо известна побудительная сила детской книги. Ребенок стремится подражать героям, которые ему симпатичны.

Сюжеты литературных произведений становятся сюжетами детских игр. Переживая в игре жизнь героев, дети обретают их духовный и нравственный опыт. Чтение книг оказывает благотворное влияние на нравственное становление личности ребенка, формирование его духовных ценностей. Слушать и воспринимать ребенок будет то, что ему интересно. А

интересно будет детям творчество А.С. Пушкина. При имени Пушкина тот час осеняет мысль о русском национальном поэте. В нём русская природа, русская душа, русский язык, русский характер. Творческое наследие А.С. Пушкина является живым достоянием нашей современности. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождает юного читателя в течении многих лет его взросления, оно открывает маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщает его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка. Данная проблема актуальна, ведь настоящая литература помогает жить полнее и осознаннее. Люди ищут в книгах то, чего не хватает в жизни. Мы смотрим в книгу, находим в ней отражение того, что происходит в нашей душе. Необходимо помочь детям находить и проходить свой путь навстречу тексту, научиться понимать и чувствовать слово и развивать свой вкус. В решении этой проблемы может помочь проект «Сказочная страна Лукоморье», который даёт возможность изучить одну из интереснейших страниц в истории русской культуры и приобщить к богатству русского языка.

14. Предполагаемые продукты проекта:

- создание альбома “Моя любимая сказка”;
- выставка рисунков “Что за прелесть эти сказки”;
- создание композиции “Веселый бал”;
- постановка спектакля по сказкам А.С. Пушкина “Сказочная страна Лукоморье”;
- мини- музей «Золотых рыбок не бывает много».

15. Этапы работы над проектом:

	Цель этапа	Сроки	Содержание	Вид деятельности	Результат
Подготовительный этап	Постановка проблемы, выдвижение гипотез, путей решения проблемы. Планирование работы	II неделя ноября	“Любишь ли ты слушать сказки?”	Опрос детей	Подбор книг “Сказки А.С. Пушкина”
			Как часто вы читаете детям книги	Анкетирование родителей	
		II неделя ноября	Вводное занятие: “Радость встречи с А.С.Пушкиным”	Беседа, рассматривание книг Необычное письмо, Встреча с учёным котом.	Составлен план работы
Основной этап	Сбор, структурирование информации, практическая деятельность по решению проблемы, поделка продуктов проекта	3 неделя ноября	Путешествие в дом книги	Экскурсия в библиотеку им. Гайдара	Создана библиотека в группе
		3-4 неделя ноября	Знакомство со сказками А.С. Пушкина	Чтение “Сказка о рыбаке и рыбке”, “Сказка о золотом петушке”, “Сказка о мертвом царевне и о семи богатырях”, “Сказка о попе и его работнике Балде”, “Сказка о царе Салтане”	Оформлена тематическая выставка “А.С. Пушкин”, буклеты “Что читать и рассказывать о А.С. Пушкине”
		4 неделя ноября	“Камера потерянных вещей”	Беседа по иллюстрации	Сделана дид. игра “Камера потерянных вещей”, кроссворд
		5 неделя	“Мой любимый герой”	Рисование, аппликация	Оформлена выставка рисунков по сказкам

	ноября			А.С. Пушкина (родители, дети)
	1 неделя декабря	“Что за прелест эти сказки”	Интегрированное занятие	Оформлен слайдовый альбом “Иллюстрации к сказкам Пушкина”
	2 неделя декабря	“Знаешь ли ты сказки Пушкина”	Викторина	Создан альбом “Наши любимые сказки”
		“А.С. Пушкин и русские художники”	Развитие речи	Познакомились с картинами художников
	3 неделя декабря	“Веселый бал”	Лепка, художественный труд	Выставка детских работ “Герои сказок Пушкина”, аннотация “Как изготовить игрушку из папье-маше”
		Просмотр видеозаписи “Сказки А. Пушкина”	Свободная деятельность	Создан альбом “Моя любимая сказка”, выставка
	4 неделя декабря	“Мы знакомимся с творчеством А.С. Пушкина”	Развитие речи	
Заключительный этап	Презентация продуктов деятельности	II неделя января	Подготовка к презентации	Изготовление костюмов, декораций, разучивание ролей, танцев
			Презентация	Театрализованное представление “Сказочная страна Лукоморье”

Результат:

Дети познакомились со сказками А.С.Пушкина. У них появился интерес к книге. Они научились видеть за словами образ и передавать его в разговоре, рисунках, движении, сочетать слушание с другими видами деятельности: проговариванием, ответами на вопросы, заучиванием, разыгрыванием по ролям.