

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Автор: Гринберг Мария Леонидовна
 Должность: воспитатель
 МАДОУ ДСКН №7
 г. Сосновоборск
 Красноярский край
 2020 год

Задачи:

- формировать навыки экологической культуры воспитанников;
- расширять знания детей о лесе и его обитателях;
- воспитывать бережное отношение и любовь к ним;
- закреплять умение детей вести себя в природе;
- развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

Ход викторины

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пришли в наш лес, не просто так, а поиграть, проверить свои знания о лесе и его обитателях. Мы проведем викторину «Знатоки Природы», а поможет нам Старичок-лесовичок. Он внимательно будет слушать ваши ответы, и за каждый правильный ответ будет давать карточку с изображением грибка. Чья команда наберёт больше грибков, та и станет победителем. Давайте разделимся на две команды: команда мальчиков и команда девочек. Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,
 Полный сказок и чудес!
 Ты о чём шумишь листвою
 Ночью тёмной, грозовою?
 Что нам шепчешь на заре?
 Весь в росе, как в серебре?
 Кто в глухи твоей таится:
 Что за зверь, какая птица?
 Всё открай, не утай:
 Ты ведь знаешь - мы свои! (*C. Погореловский*)

1 остановка в нашем путешествии « Грибы – ягоды »

Воспитатель: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Очень дружные ребята,
 У пенька живут... (*опята*)

У березок, посмотри:
 Здесь один, тут целых три! (*подберезовик*)

Белая панамка,
 Бледная... (*поганка*)

Где хвоинок многовато,
 Поджидают нас... (*маслята*)

Под осиной гриб тот, дети,
В ярко-красненьком берете..(подосиновик)

Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный...(мухомор)

Старичок-лесовичок: Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они? (*Съедобные и ядовитые*).

Что значит – ядовитые? Назовите их. (*Ответы детей*)

Можно ли сбивать палками мухоморы? (*Ответы детей*)

Что значит – съедобные? Назовите их. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. А что это за ягоды, отгадайте:

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи... (*малина*)

Красна, сладка, душиста
Растёт низко, к земле близко... (*земляника*)

Я красна, я кисла,
На болоте я росла,
Дозревала под снежком,
Ну-ка, кто со мной знаком? (*клюква*)

Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки,
Тот, кто деток соберёт,
Руки вымажет и рот... (*черника*)

Вкус у ягоды хороший,
Но сорви её пойди-ка:
Куст в колючках, будто ёж,-
Вот и назван ... (*ежевика*)

Старичок-лесовичок: Молодцы, ребята, про грибы и ягоды вы знаете, отправляемся дальше!

2 остановка в нашем путешествии «Деревья – наши друзья»

Воспитатель: Ну что готовы команды? Тогда слушайте и отвечайте!

Сок какого дерева очень полезен людям?

Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не берёзы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки... (*ели*)

Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья-звезды яркие,
Золотые, жаркие... (клен)

Не береза, не сосна
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит
Вся листва на ней дрожит... (осина)

Летом цветёт, зимой греет,
Настанет весна – потечёт слеза... (берёза)

Старичок-лесовичок: Молодцы ребята, все загадки про деревья угадали! А теперь, ребята, я предлагаю угадать «*С какого дерева листок?*»

Каждый ребенок вытаскивает из «Волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы начисляются очки (*грибочки*).

Воспитатель: Ребята, вы справились и на этой остановке. Количество «грибочек» увеличилось, а мы отправляемся дальше.

3 остановка в нашем путешествии «Шишки»

Воспитатель: Наша задача найти по 3 шишки каждому и встать в свои команды. Эстафета «*Самый меткий*» Вам необходимо попасть в своё ведёрко, после окончания испытания, мы подсчитаем ваши шишки в ведёрках, и они подарят вам очки «*грибочки*».

4 остановка в нашем путешествии «В гостях у птиц»

Воспитатель: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (*Ответы детей*)

Правильно - это птицы. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Слушайте внимательно задание! Вам нужно отгадать какая птица поёт, за правильный ответ – 1 очко (*грибок*): прослушивание записи пения птиц (Ответы детей: *кукушка, дятел, соловей, филин и др.*)

Старичок-лесовичок:

- Какие бывают птицы? (*Перелётные и зимующие*).
- Что значит – перелётные? Назовите их. (*ответы детей*)
- Что значит – зимующие? Назовите их. (*ответы детей*)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (*ответы детей*)

Воспитатель: А сейчас, чтобы вы, ребята, немного отдохнули, давайте поиграем в игру «*Совушка*».

Подвижная игра «Совушка»

В обруч «*гнездо совы*» становится ребёнок, который избран «*Совушкой*». Остальные дети - это «*бабочки*» и «*жуучки*». Они становятся на другой стороне полянки. Середина полянки свободная.

На слова воспитателя: «*День начинается, все просыпаются*» - бабочки и жучки начинают бегать по полянке, приседать, будто собирают сок из цветов.

На слова воспитателя: «*Ночь наступает, все засыпает*» - дети замирают в любой позе. «*Совушка*» в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает бабочек и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. «*Совушка*»

ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а бабочки и жучки снова начинают летать. «Совушка» выходит на охоту два-три раза.

Воспитатель: Ребята, вы - молодцы, можете узнать птиц по голосу, за правильные ответы получили грибочки-очки, ну что отправляемся дальше?

5 остановка (последняя) в нашем путешествии «Звериное царство»

Воспитатель: Не только птицы живут в нашем лесу, но и...?

-Правильно звери, ваша задача изобразить животное, которое я вам шепну на ушко, а ваша команда должна угадать, за верные ответы начисляются грибочки - очки. (*лось, кабан, лиса, заяц и др.*)

Воспитатель: Но вот, ребята, и подошло к концу наше путешествие. Где же мы побывали, кого повстречали?

Воспитатель: А кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям?

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон
И голос птичий
Охраняет — кто? (Лесничий)

Воспитатель: Да, ребята, лесничий (*или егерь*) – главный человек в лесу.
В чём заключается работа лесника? (*ответы детей*)

Старичок-лесовичок: Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги. Давайте подсчитаем у кого же больше грибочков?

Воспитатель: Давайте положим все «грибочки» в корзинку, закроем её и я произнесу волшебные слова, которые сказал Старичок-лесовичок, а вы слушайте внимательно:

Богатырь стоит богат, угождает всех ребят.
Ваню – земляникой, Таню – костяникой,
Машеньку – орешком, Петю – сырой ежкой.
Что же это, ребята, за богатырь? (ЛЕС)

После волшебных слов открываем корзинку и смотрим, какой же подарок – сюрприз для вас подготовил ЛЕС.

(открываем корзинку, а «грибочки-очки» превратились в печеньки- грибочки с шоколадной шляпкой).

Воспитатель: Вот так подарок – все наши грибочки превратились в угощенье. Спасибо тебе, ЛЕС!!!

Бесценна российского леса краса,

Зелёное золото наши леса.
Богатство лесов охраняй, карауль,
Внимательный, зоркий «зелёный патруль»!
Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни. (*В. Берестов*)