

Муниципальное казенное дошкольное образование д\с «Улыбка»

Структурное подразделение д\с «Сказка»

## **Проект «Наш любимый детский сад» для детей подготовительной группы**

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Вид проекта:** познавательный, творческий, краткосрочный

**Сроки реализации:** с 01.09.21-03.09.21

Автор: Черепанова Оксана Александровна

Должность: Воспитатель

МКДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка» СП Детский сад «Сказка»  
Курганская область, п. Юргамыш

Дошкольный возраст – особенно ответственный и важный период в жизни каждого ребёнка. В этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Счастливое детство, дальнейшая судьба каждого ребёнка зависят от мудрости, терпения, внимания воспитателя к внутреннему миру ребёнка. С помощью своих воспитателей дети познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину. Дошкольные работники сегодня – это не только воспитатели. Это и музыкальные руководители, и учителя-логопеды, и педагоги-психологи, и медицинские работники... Все, кто работает в дошкольных учреждениях и на чьих плечах лежит огромная ответственность: воспитание будущего гражданина своей страны.

**Актуальность проекта:** Чтобы развить у ребёнка нравственно-патриотическое воспитание, он, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Спеша заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимание детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: быть внимательными к друг другу, заботиться о родных с детства, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель:** расширять и формировать целостные представления детей и родителей о жизни детского сада, создать эмоциональное и положительное отношение к детскому саду в целом и к людям, которые работают в нем.

### **Задачи проекта:**

1. Вызвать у детей интерес к предлагаемой деятельности.
2. Систематизировать, уточнять, расширять и обобщать знания детей о людях, работающих в детском саду.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой сад, любви и уважения к сотрудникам детского сада и своим друзьям.
4. Развивать познавательный интерес, речь, внимание, память.

5. Привлечь родителей к участию в проводимых мероприятиях в рамках проекта.

6. Провести выставку рисунков «Мой любимый детский сад».

**Предполагаемый результат:** Дети получат знания о профессиях работников детского сада, их общественной значимости, сформируется положительное отношение к детскому саду, уважительное и бережное отношение к труду взрослых.

### **1 этап: организационный**

1. Подбор литературы по теме проекта.
2. Подбор мультфильмов по данной теме.
3. Изучение темы «Мой любимый детский сад» на интернет-сайтах.
4. Выявить у детей уровень знаний о работниках детского сада.
5. Развитие игровой деятельности.
6. Работа с родителями.
7. Обсуждение с детьми темы проекта.

Сбор и подготовка всех технических средств для проведения проекта.

### **2 этап Основной этап**

Образовательная деятельность	Содержание деятельности
ФЦКМ	Тема «Как хорошо у нас в саду» с.33 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Просмотр презентаций о детском саде.
Речевое развитие	Беседы: «Детский сад – наш дом родной», «Детский сад – почему так говорят»; «Профессии». Приложение№1 Подготовка к обучению грамоте «Гласные и согласные звуки» «Обучение грамоте детей дош. возраста» с.8 Г.Ф. Марцинкевич Упражнение «Назови правильно», «Запомни букву», «Ворота», «Назови ласково», «Скажи наоборот» Пальчиковые игры «Кто игрушки разбросал?», «Антошкины игрушки». Карточки по развитию речи Т.П. Ничепорчук

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Декоративное рисование в квадрате» с.36 «Лето» с.33 Лепка «Фрукты» с.35 «Комплексные занятия в подготовительной группе» под ред. В.В. Веракса Раскраски по теме «Детский сад»
Социально - коммуникативное развитие	Дидактические игры «Продолжи», «Отгадай», «Школьные предметы», «Для кого этот предмет» Цель: закрепить знания о детском саду Сюжетно- ролевая игра «Детский сад», «Кто главный», «Маленькие помощники»; «Дочки- матери» (Картотека) Конструирование из строительного материала «Мой любимый детский сад», выкладывание из геометрических фигур детей в детском саду.
Чтение художественной литературы	Чтение произведений О. Стази "Жил-был Сережа", А. Анисимова "Капитаны детского сада", Ч. Янчарский "Мишка Ушастик в детском саду", С. Баруздин "Про Светлану", С. Макеев "Настин секрет", Г. Кудрявцева "Про детсад и ребят"(Рассказы) (Хрестоматия ) Чтение стихов про детский сад: О. Высотская "Детский сад", С. Питиримов "Детский сад", Н. Найденов "Наша полотенца" и "Новая девочка", Е. Тараховская "Тихий час"; выучить Елена Григорьева «Чудо сад» (Приложение №1) Отгадывание загадок о детском саде; рассматривание картин и иллюстраций о детском саде: О. Р. Гофман "Играем в Айболита", "Играем в театр", "В уголке природы" и т. д.; Просмотр мультфильмов: «Комаров», «Как Петя Пяточкин слоников считал», «Тайна игрушек», «Про Веру и Анфису». (Видеокартотека)
Физическое развитие	Игра с мячом «Назови профессию работника детского сада», «Назови любимую игрушку», «Гараж», «Море волнуется раз...», эстафета с флагжками. (Картотека №8, №23)
Музыка	Прослушивание аудио песен о детском саде. (Видео картотека)

Работа с родителями	Участие родителей в пополнении предметно-развивающей среды и книжного уголка, помочь родителей в проведении выставки рисунка «Мой любимый детский сад», изготовление буклетов для родителей.
---------------------	--

### **3.Заключительный этап: Выставка детских работ**

«Мой любимый детский сад».

### **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

#### **Про себя и про ребят**

Солнце скрылось за домами,

Покидаем детский сад.

Я рассказываю маме

Про себя и про ребят.

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду,

Что мы пили,

Что мы ели,

Что читали в детсаду.

Я рассказываю честно

И подробно обо всем.

Знаю маме интересно

Знать о том,

Как мы живем. (Г. Ладончиков)

#### **Я теперь большая**

Громко хвастается Тая:

- Я теперь совсем большая!-

И, обняв подружку Асю,

Посмотрела на ребят:

- Я заканчиваю ясли-

Поступаю в детский сад! (И. Демьянин)

### **Утро**

Сосны выстроились в ряд,

Клены под окошком.

Входит солнце в детский сад

Светлою дорожкой.

Все осмотрит в добрый час

По-хозяйски зорко:

Окунется в чистый таз,

Ляжет на скатерку.

Окна чистые блестят,

Вымыт пол дощатый.

Просыпайся, детский сад!

Добрый день, ребята! (В. Донникова)

### **Тихий час**

Ставни закрываются,

Дети раздеваются.

- Тише, тише, тише, птицы,

Вы не пойте под окном!

В тихий час так сладко спится,

Спят ребята крепким сном.

Вы не цокайте, цикады,

Не треските – цок-цок-цок!  
Отдохнуть ребятам надо,  
Надо им поспать часок!  
  
Вы не квакайте, лягушки,  
Под окошком у ребят!  
  
Здесь кроватки-раскладушки,  
Здесь ребята крепко спят.  
  
Ставни открываются  
Дети одеваются...  
  
Расскажите, дети, мне,  
Что вы видели во сне? Е. Тараховская

### **Солнце в доме**

Встало утром Солнышко

И гулять отправилось;

И на нашей улице

Все ему понравилось...

Побежало Солнце

Золотой дорожкой,

И попало Солнце

Прямо к нам в оконце!..

Вот шепнуло маме

Ласковое что-то;

Помогло собраться

Быстро на работу

Проводило папу

Ясным. Добрый взглядом

И со мной уселось

На кушетке рядом.

Вместе мы отправились

С Солнцем в детский сад.

Приласкало Солнышко

Сразу всех ребят.

Шла у нас до вечера

Дружная игра...

Но сказало Солнышко:

- Мне домой пора!

Завтра утром рано

Вас будить приду

- Снова будем бегать

И гулять в саду! (Е. Серова)

### **Детский сад**

Мы приходим в детский сад

Там игрушки стоят,

Паровоз, пароход

Дожидаются ребят,

Там картинки на стене

И цветы на окне.

Захочу, поскаку

На игрушечном коне.

В этом доме все для нас

Сказки, песни, и рассказ,  
Шумный пляс, тихий час.  
В этом доме все для нас,  
Вот какой хороший дом  
В нем растём мы  
С каждым днем  
А когда мы подрастем -  
Вместе в школу все пойдем!

### **Чудо-сад**

Это что за чудо-сад?  
Здесь не зреет виноград,  
Не растет малина,  
Здесь живет Марина,  
А еще Дениска, Маша и Борис.  
Если ты подрался,  
Сразу помирись!  
Потому что ссориться  
В садике нельзя.  
Здесь растут не злючки,  
Не злючки, не колючки,  
А верные друзья! Елена Григорьева

### **ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

#### **Беседа на тему: «Мой второй дом - детский сад»**

Цель: обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Рассказать, кто работает в детском саду.

Ход беседы:

- Ребята, папа с мамой каждый день ходят на работу, братья и сёстры – в школу. А куда ходите вы? Правильно в детский сад. Наш детский сад называется «Сказка» и находится он по адресу.

Сейчас я вам прочитаю стихотворение:

Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! (Г. Шалаева)

Детский сад – это наш второй дом. Мы в нём живём, занимаемся, играем. В нашем доме есть много групп, кабинетов, помещений. Назовите, какие знаете вы, и для чего они предназначены?»

- Что вы делаете в детском садике? ( «Играем, читаем книги, рисуем, лепим, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т. д.)

- Вам нравится ходить в детский сад? Но, детский сад – это не только дом, но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, что бы вам здесь было хорошо, весело. Скажите, пожалуйста, кто с вами каждый день гуляет, читает вам сказки?

- Как зовут ваших воспитателей?

- Кто главный помощник воспитателям? (младший воспитатель)

- Как зовут вашего младшего воспитателя? Как она помогает? Какие, ребята, вы молодцы! У меня есть одни интересные картинки посмотрим что на них нарисовано. (Картинки профессий). Ребята, посмотрите внимательно, кто изображён на картинке слева? А кто справа?

- Как вы догадались? ...

- Ходит повар в колпаке с поварёшкою в руке. Он готовит нам обед, кашу, щи и винегрет.

- За здоровьем деток медсестра следит. Лечит без таблеток ангину и бронхит.

- А как зовут нашу медсестру?

- Что делает? (Измеряет температуру, взвешивает, делает прививку, мажет царапины зелёной)

- А как зовут наших поваров, которые готовят для нас вкусную еду каждый день?

- Видите, ребята, как много мы сегодня рассказали друг другу о нашем детском садике. А вы любите свой детский садик?

### **Используемая литература:**

1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» с.8 Г.Ф. Марцинкевич
3. «Рисование с детьми 5-6 лет» Д.Н. Колдина
4. «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» О.В. Павлова.
5. «Дидактический материал» О.В. Епифанова
6. «Формирование представлений о себе» М.Н. Сигимон.
7. «ИЗО в детском саду» Т.С. Комарова
8. «Конструирование из строй материалов» Л.В. Куцакова
9. «Комплексные занятия» под ред. В.В. Веракса