

КОНСПЕКТ НОД
«ИГРАЕМ В МАТЕМАТИКУ С ЛОПШО ПЕДУНЕМ»

Автор: Назарова Мария Владимировна

Должность: Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №25»

Удмуртская Республика, г. Глазов

Занятие по познавательной деятельности (ФЭМП) по мотивам удмуртского фольклора с детьми старшей группы.

Цель: в игровой форме закреплять математические знания.

Задачи обучающие: - закреплять умение считать в пределах десяти,

- устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины),

-совершенствовать умение создавать постройки по схеме,

-совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве,

-знакомить детей с удмуртским фольклором.

развивающие: -развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь, интонационную выразительность;

воспитательные: - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выражать сочувствие, сопереживание, желание помочь попавшему в беду,

-воспитывать любовь к удмуртскому фольклору, чувство гордости за свою родину.

Материал и оборудование: конструктор, карта маршрута, мягкий геометрический конструктор, раздаточный материал – «пирожки» (по 14-15 шт. на каждого ребенка) изображение леса, болота. Аудиозапись со звуками шума ветра, изображение деревьев, дорожки (широкая, узкая), голубая ткань, имитирующая речку. Театральные куклы (ростовые): хозяин Воды - Вукузе, хозяин Леса- Ягмурт, хозяин Ветра- Толпери, кукла Лопшо Педунь

Предварительная работа: чтение удмуртских сказок и легенд, изготовление атрибутов и «ростовых» кукол.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: сегодня мы будем играть в математику, но в математику не простую, а сказочную, но для этого нужно позвать сказку в гости, повторяйте за мной
- «Сказка в гости к нам приди, волшебство всем покажи».

Открывается ширма и дети видят сидящего на скамеечке Лопшо Педуня. Он играет на дудочке. Воспитатель играет роль бабушки.

Бабушка: - Педунь, все бездельничаешь? Посмотри! Налетело горе неведомое. Ветер деревья ломает, дома рушит, страшные тучи на нас гонят. И в лесах ни птиц, ни зверей не осталось, в реках рыба пропала, родники пересохли. Скот из деревни неведомо куда исчезает.

Лопшо Педунь: - Как это исчезает?

Бабушка: - А вот так! Нет больше богатырей - батыров, некому нашу землю защитить.

Лопшо Педунь: - А я на что? Вот возьму меч - любого врага одолею.

Бабушка: - Вот, вот только хвастать и умеешь! Попробуй этот камень поднять. Если сумеешь, то и врага одолеешь.

(Лопшо Педунь пытается поднять камень, но не может)

Бабушка: - съешь 10 пирожков, тогда в тебе появится сила богатырская, но ты должен съесть только 10 пирожков.

Воспитатель: - как же Лопшо Педунь может съесть 10 пирожков, если он не умеет считать?

Мы должны ему помочь. Вы согласны помочь?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Сейчас мы сядем с вами за столы и выложим нужное количество пирожков на верхней полоске

(У детей на подносах по 14 -15 пирожков). Дети выполняют задание.

Воспитатель: - Ваня, сосчитай, сколько пирожков ты выложил?

Ваня (считает): - 10 пирожков.

Воспитатель:- А Лопшо Педуню сколько пирожков надо было съесть?

Дети: - 10

Воспитатель:- Настя, угости Лопшо Педуня пирожками.

Лопшо Педунь благодарит детей.

Лопшо Педунь: (присаживается на камень)

- Подумаешь камень своротить - ума не надо. А вот чтобы людям покой вернуть тут одной силы мало будет. Тут не сила, тут голова нужна. Вот пойду в лес и разузнаю, кто все эти пакости делает. А уж там что-нибудь придумаю. Если силенок для драки не хватит, то смекалку на помощь призову.

(берет котомку - пестерь , складывает туда пирожки, дудочку, зеркальце)

Воспитатель: - идет Лопшо Педунь по темному страшному лесу. Ох и жутко тут. А между деревьями прячется черный кот.

Лопшо Педунь : - Что случилось? Почему ты прячешься?

Кот: Мне страшно. Я в лес ушел, потому что дома есть нечего стало. Коровы нет - ни молока, ни сметаны. Да и здесь поживиться нечем. За целый день я не встретил ни одной птички. Это всё проделки хозяина леса по имени Ягмурт. Всех зверей он в ямы попрятал, всех птиц куда-то угнал. И друзья у него такие же, как он сам. Один из них Толпери- хозяин Ветра, другой Вукузе- хозяин Воды.

Лопшо Педунь: - их надо срочно остановить. Только нам вдвоем не справиться.

Воспитатель: - Смотри сколько у тебя друзей. Мы постараемся тебе помочь. Правда, ребята?

Дети: - Да!

Воспитатель. - Тогда мы все вместе пойдем искать их. Наша дорога идет через лес. В лесу нас ждет много неожиданностей, надо подготовиться к такому путешествию.

Физкультминутка:

Мы к плечам прижали руки, (Руки к плечам, вращение вперед и назад)

Начинаем их вращать.

Прочь, усталость , лень и скука,

Будем мышцы разминать!

А теперь покрутим шеей, (Вращение головой в стороны)

Это мы легко сумеем.

Как упрямые все дети.

Скажем «Нет» на все на свете.

А теперь мы приседаем (Приседание)

И колени разминаем.

Ноги до конца сгибать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Напоследок пошагаем

Выше ноги поднимаем. (Ходьба на месте)

Воспитатель: - Чтобы в лесу не заблудиться пойдем по дорожкам, отмеченным на карте.

Матвей! Сколько дорожек отмечено на карте?

Матвей: - На карте отмечены две дорожки.

Воспитатель: - Что можно сказать об этих дорожках?

Владик: - одна дорожка широкая, другая узкая.

Воспитатель: - по какой же нам идти? Давайте сделаем так : девочки пойдут по узкой дорожке, а мальчики по широкой. Боря, ты понял, по какой дорожке идут мальчики?

Боря: - мальчики идут по широкой дорожке.

Воспитатель: - Алина, а по какой дорожке идут девочки?

Алина: - девочки идут по узкой дорожке.

Воспитатель: - Все правильно. Сейчас мы отправимся в путь, не перепутайте только дорожки. Встречаемся вот у этой елки.

(дети идут по дорожкам) Поднялся сильный ветер (звучит аудиозапись)

Лопшо Педунь: - это хозяин Ветра- Толпери . Он ломает деревья, раскидывает ветки, не пускает нас в лес. Сейчас здесь появится хозяин Леса. Надо что- то придумать.

Воспитатель: - Лопшо Педунь, ты пока думай, а мы с ребятами посмотрим и назовем деревья, какие растут в этом лесу.

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением деревьев (ель, береза, дуб, рябина, яблоня, сосна, осина)

Появляется Хозяин леса – Ягмурт.

Ягмурт: - Что вы делаете в моем лесу?

Дети: - мы пришли помочь Лопшо Педуню вернуть в лес всех зверей и птиц.

Ягмурт: - А знаете ли вы деревья, которые растут в моем лесу?

Ответы детей.

Вопросы Ягмурта: - Назовите самое толстое дерево и которое оно по счету?

- Назовите самое высокое дерево.

- Назовите самое тонкое дерево.

- Которая по счету ель? Береза? Осина?

Ягмурт: - Молодцы, ребята, деревья вы знаете, но все равно я никого не отпущу.

Лопшо Педунь: - А у меня вот дерево маленькое, но проворное, любого заставит, что угодно делать.

Ягмурт: - Ох, опять врешь, хвастаешь.

Лопшо Педунь: - А ты сам посмотри. (Достает из котомки дудочку, начинает наигрывать плясовую. Ягмурт неожиданно начинает приплясывать).

Танцевальная разминка

Ягмурт: - Ой, устал я. Не надо, не надо, батыр, играть больше. Проси чего хочешь, все сделаю.

Лопшо Педунь: - Выпусти из неволи всех птиц, всех зверей лесных. Скотину нашу в деревни верни и мужиков освободи.

Ягмурт: - Хорошо, хорошо.

Воспитатель: - А мы с вами пойдем дальше, к хозяину воды.

Координация речи с движениями:

«Мы ребята из детсада отправляемся в поход.

По тропинке мы пройдем,

Прямо к речке попадем.

Вот препятствие – трава,

До чего же высока.

По густой траве шагаем

И ручей в пути встречаем.

Мы по камушкам пройдем,

К густому лесу подойдем.

Вот и лес, его пройдем и на речку попадем!»

Подходят к «речке».

Лопшо Педунь: - Я знаю, здесь живет хозяин воды – Вукузе, сейчас я его позову и потребую вернуть всю рыбу в реки и озера.

Воспитатель: - Подожди, Лопшо Педунь, не ходи. Мы с ребятами мост через речку построим

Лопшо Педунь идет к реке и погружается в воду.

Лопшо Педунь: - Ой, тону, кажется. Меня водоросли на дно тянут.

Воспитатель: - Как же нам помочь Лопшо Педуню?

Ответы детей.

Воспитатель: - Я предлагаю вам построить мост через реку по схеме.

- Для того чтобы наш мост был прочным, какие геометрические формы мы будем использовать?

Ответы детей

Дети из конструктора строят мост через «речку» и кидают веревку Лопшо Педуню.

Лопшо Педунь выбирается из «речки».

Появляется Вукузе.

Вукузе: - О, а я как раз искал сторожей для своих лягушек. Хотел одного забрать, а вас тут вот как много.

Лопшо Педунь: - Мы тебя не боимся. Освободи все реки и родники и отпусти всю рыбу на волю.

Вукузе: - Хитрые вы какие, а вот выполните вы мое задание, тогда и посмотрим.

Вукузе дает задание – выложить из мягкого конструктора обитателей водоемов.

Дети выполняют задание (в парах).

Вукузе: - Молодцы, справились с заданием. Так и быть, отпущу всю рыбу, освобожу реки и родники.

Лопшо Педунь: - Спасибо, ребята, вы мне помогли, без вас мне ни за что не справится было с такими сложными заданиями. Я понял, сила наша не в руках, не в ногах, а в голове. Умом мы нечисть одолели. А мне пора возвращаться к бабушке. До свидания, ребята.

Лопшо Педунь уходит

Воспитатель: - А нам тоже пора возвращаться в детский сад.

«Сказка в гости приходила

Волшебство нам приносила

Вот герои нашей сказки (показывают героев-кукол)

Всех мы знаем без подсказки

Все заданья сделали

Мы умные и смелые.

Лопшо почаше приходи

Другие сказки приноси.

Воспитатель: - Понравилась ли вам сказочная математика? Что больше всего понравилось?

- Мне тоже понравилось играть с вами. В другой раз мы позовем математику в другую сказку.