

Автор: Рамазанова Каинат Асаналиевна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МКДОУ «Детский сад №12»

Населённый пункт: Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда

Название работы: Конспект непосредственной образовательной деятельности в первой младшей группе «В гостях у курочки»

Программные задачи:

- Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых действия;
- продолжать учить детей понимать обращенную речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими;
- закрепить приём раскатывания пластилина между ладонями.
- развивать образное мышление, внимание, память.
- воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Материал: магнитофон, игрушки: курочка, мышка, руль; шапочки – маски, яйца, две ложки, пластилин, тарелки, доски для лепки, салфетки; фартук, платок для курочки.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Курочка ряба», заучивание потешки «Курочка моя». Дидактическая игра «Помоги найти маму».

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня с вами поедем в гости к курочке, да к деду с бабкой, у которых она живет. А поедем мы в гости на поезде. Машинистом, дети, буду я. Садитесь все в поезд. Все сели? Тогда поехали.

(Дети за воспитателем под музыку двигаются друг за другом, топая ногами) .

Воспитатель поет песенку.

Чу-чу-чу!

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде в этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Пыхтит паровоз,

Курочке в гости

Ребят он везет.

-А сейчас, дети, мы по мостику пойдем, быстро к домику приDEM, где живут бабушка и дедушка.

Воспитатель: Все приехали, садитесь.

(Дети полукругом садятся на стульчики).

-Любите, ребята, сказки?

Вижу, засияли глазки!

Сядьте, деточки рядком,

Да послушайте ладком.

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку. (Драматизация сказки «Курочка Ряба»)

(дед - одеваю полумаску деда, бабушка - одеваю полумаску бабушки, сажаю на стульчики, на столе игрушка-курочка, яйцо золотое) .

-У деда и бабы курочка жила,

Однажды Кура Ряба яичко им снесла,

Снесла не простое, ко-ко-ко-ко-ко,

Снесла золотое, ко-ко-ко-ко-ко.

Дед бил-бил, не разбил.

Баба била-била, не разбила.

Мышка хвостиком махнула

И яичко подтолкнула.

И яичко покатилось,

Покатилось, покатилось,

Покатилось, покатилось,

Покатилось и разбилось.

-Ой! Дед плачет, баба плачет:

-Без яичка будем, значит!

Ну а курочка кудахчет:

-Ты не плачь, дед, ты не плачь баба,

Говорит Кура, говорит Ряба,

-Я снесу яичко вам простое.

Ведь оно нужней, чем золотое.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, ко-ко.

Вот какая курица, умница была. Курица еще снесет яички и выведет из них много-много цыплят. Давайте, дети, поиграем с вами в игру «Курочка и цыплятки». Вы будете цыплятками. А я буду мама- курочка.

(Проводится игра «Вышла курочка гулять»)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите

Зернышки ищите!

Давайте, поищем зернышки. Нет, нигде не видно. Давайте поможем цыплятам и курочке и полепим зернышки. Садитесь, дети, за стол.

(Дети садятся за столы и лепят зернышки под музыку)

(Отщипываем от большого куска маленькие комочки и катаем между ладонями).

Воспитатель: Молодцы, дети, а сейчас давайте угостим Курочку зернышками и Курочке почитаем потешку:

Курочка моя,

Умница моя.

Вот зерно, водичка-

Дай ты мне яичко.

Умница моя.

Ребята, вам понравилось в гостях у Курочки? (Понравилось) Тогда скажите «Спасибо Курочка», и «До свидания! »