

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №218» общеразвивающего вида

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА
«ЗНАКОМСТВО МАЛЫШЕЙ С ТЕАТРОМ»
(для средней группы детского сада)**

Автор: Усольцева Жанна Федоровна
Должность: Музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №218»
Алтайский край
г. Барнаул

Тип проекта:

Практико-ориентированный, краткосрочный.

Возраст:

Дети 4-5-го года жизни (*средняя группа детского сада*).

Проблема:

Внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Не сформированы умения детей в «актёрском мастерстве».
3. Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении для обыгрывания с детьми.

Цель:

Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

Задачи:

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру.
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса, кукловождение*).
3. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Выполнение проекта:

В начале и в конце проекта музыкальным руководителем был проведён опрос родителей «*Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?*» и исследовательское наблюдение детей «Самостоятельная театрализованная деятельность детей в детском саду!»

Решение поставленных задач с детьми:

Просмотр музыкального, кукольного спектакля: «*Путешествие тигрёнка*» и беседа об увиденном.

Проведение экскурсии в ДК с посещением гимёрной артиста, сцены, зала, раздевалки, фойе, склада реквизита и т. д.

Презентация для детей разных видов театра «*Путешествие Колобка!*».

Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.

Обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе.

Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита).

Репетиции с детьми для дальнейшего показа в музыкальном зале настоящим зрителям: детям и родителям.

Решение поставленных задач с родителями:

Наглядная информация для родителей: папка «*Teatr для всех*» с описанием истории театра, его видов, мастер – класс по изготовлению театров.

Выставка-презентация разных видов театра «*Поиграйте с нами!*» (рассматривание театров, варианты их изготовления, кукловождения).

Репетиции спектакля для детей «*Маша и медведь*»

Решение поставленных задач с детьми и родителями:

Дружеская встреча с работниками ДК, посвящённая театру

(В ходе встречи были показаны детьми варианты обыгрывания разных произведений: сказка «*Рукавица*», потешка «*Сидит белка на тележке...*», мини-сценка «*Петрушка и ёж*», этюд «*Молчок*», пальчиковая гимнастика «*Апельсин*». Родители показали для детей сказку «*Репка*»).

Результат проекта

Участие в проекте 5 семей группы.

Родители и дети познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.

При проведении опроса в конце проекта «*Показываете ли Вы ребёнку дома театр?*», возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми, посещать театр.

Многие родители приобрели и изготовили для домашнего использования театры.

Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей 4 – 5 лет.

Фotoотчёт проекта «Знакомство малышей с театром».

Слова благодарности в тетради отзывов и предложений!

Обыгрывание этюда, потешки, мини-сценки в индивидуальной работе

Этюд по стихотворению А. Бродского «Новичок»

В детский сад пришёл Молчок.

Очень робкий новичок.

Он сначала был не смел.

С нами песенок не пел.

А потом, глядим привык:

Словно зайка скок да прыг!

До чего ж я осмелел.

Даже песенку запел!

(песенка)

Потешка

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке -сестричке,
Заиньке усатому,
Мишке толстопятыму,
Волчонку зубастому,
Петушку горластому,
Кукареку!

Мини-сценка по стихотворению Л. Корчагиной

Был бы ёж ты хорош,
Только в руки не возьмёшь!
Нехорош? Ну и что ж!
Без иголок я не ёж!

Игра - драматизация «*Кошки – мышки!*»

Эта ручка – Мышка,
Эта ручка – Кошка,
«В кошки – мышки поиграть,
Можем мы немножко».
Мышка лапками скребёт,
Мышка корочку грызёт.
Кошка это слышит
И крадётся к Мышки.
Мышка, цапну в Кошку,
Убегает в норку.
Кошка всё сидит и ждёт,
«Что же Мышка не идёт?»

Сказка «*Репка*»

Жили были дед, баба, да внучка! Вот раз баба с внучкой пошли кашу варить. А дед решил репку посадить!

Дед:

Пойду-ка я, посажу репку! Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!
Вот и выросла репка, сладка, крепка, большая-пребольшая.

Дед:

Пора репку из земли тянуть!
Тянет, потянет, а вытянуть не может! Позвал Дед бабку!

Дед:

Бабка иди помогать, репку тянуть!

Бабка:

Иду, иду, сейчас помогу!
Бабка за дедку, дедка за репку.

Вместе:

Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Бабка внучку.

Бабка:

Внучка, беги нам помогать, репку тянуть!

Внучка:

Бегу, бегу, Вам помогу!

Внучка за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку.

Вместе:

Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Внучка Жучку.

Внучка:

Жучка, помоги нам репку тянуть!

Жучка:

Гав-гав, помогу, уже к вам бегу!

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Вместе:

Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Жучка[<] кошку.

Жучка:

Кошка, помоги, с нами репку потяни!

Кошка:

Мяу – мяу, к вам на помошь иду!

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Вместе:

Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Кошку мышку.

Кошка:

Мышка, где ты, к нам беги, помоги!

Мышка:

Пи-пи-пи, уже спешу, вам всем помогу!

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Вместе:

Тянем, потянем — и вытянули репку.

Все остались довольны и счастливы! Дружно репку из земли вытащили! Теперь кашу из репки бабка сварит вкусную да сладкую! А сказке конец, а кто слушал молодец!