

## **Конспект НОД по конструированию «Моделирование бабочки по картинке»**

**Ф.И.О. автора: Кушхова Елена Анатольевна**

**Должность: Воспитатель**

**Место работы: МБДОУ ВОЛОШКА**

**Город: Ямало-Ненецкий Автономный Округ, г. Ноябрьск**

## **Конспект НОД по конструированию «Моделирование бабочки по картинке»**

### **Программное содержание:**

- Ознакомление детей с разными видами бабочек;
- Освоение навыков выкладывания контура бабочки;
- Развитие чувства симметрии.

### **Материал:**

**Раздаточный:** конструктор LEGO, картинки с изображением бабочки, платы.

**Демонстрационный:**презентация, крупный рисунок с изображением бабочки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с бабочками, чтение художественной литературы, поиск информации в инцеклопедиях.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **1.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в детский сад пришло необычное послание с просьбой о помощи.

Давайте с вами посмотрим, что же это за послание и что они хотят от нас. Вы согласны?

**Дети:** Да.

Дети вместе с воспитателем рассматривают послание на экране.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Инопланетяне

**Воспитатель:** Правильно, но они прислали нам не просто так свое послание, давайте посмотрим дальше и узнаем, что им от нас необходимо. Они написали нам сообщение, послушайте: «Здравствуйте, ребята. Мы пришельцы с планеты ЛЕГОЛЕНД. На нашей планете очень красиво, но есть у нас небольшая неприятность, цветы цветут всего один день, а потом вянут и засыхают. Мы изучили много книг и узнали, что цветы должны опылять очень красивые насекомые – бабочки, но у нас на планете бабочек нет, и мы решили попросить бабочек на ЗЕМЛЕ. Нам прислали очень много разных красивых бабочек, но цветы на нашей планете продолжают вянуть. Один наш ученый сказал, что для наших цветов нужны специальные бабочки, выполненные из конструктора

ЛЕГО, и мы решили обратиться к вам за помощью, чтобы ВЫ построили и отправили нам необыкновенных бабочек».

**Воспитатель:** Ребята поможем пришельцам?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Для начала нам с вами необходимо рассмотреть строение бабочки. Сколько у нее крыльшек?

**Дети:** 4

**Воспитатель:** Какие еще части вы можете выделить у бабочки?

**Дети:** 2 усика, туловище.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на бабочку и скажите крыльшки у бабочки разные?

**Дети:**

**Воспитатель:** Правильно говорить, что крыльшки у бабочки попарно симметричны. С двух сторон у бабочки есть по два крыла и они симметричные, даже рисунок на крыльшке симметричный, если бабочка закроет свои крыльшки то будет казаться, что у бабочки всего два крыльшка.

**Воспитатель:** молодцы, ребята, а теперь давайте с вами немного отдохнем.

**Воспитатель:** Вот мы с вами немного отдохнули, а теперь пора приниматься за работу. Мы же с вами обещали помочь пришельцам и построить им красивых бабочек.

Посмотрите перед вами лежит картинка-схема по которой вы будите строить бабочку, все необходимые детали вы найдете в лоточках. Посмотрите сколько крыльшек у бабочки на схеме?

**Дети:** 4

**Воспитатель:** А они одинаковые?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А какие они?

**Дети:** попарно одинаковые.

**Воспитатель:** а как по-другому можно их назвать?

**Дети:** они симметричные

**Воспитатель:** ребята, а с чего начнем строить нашу бабочку?

**Дети:** с туловища

**Воспитатель:** правильно. А где мы будим располагать туловище на пластине?

**Дети:** в центре.

**Воспитатель:** правильно, молодцы, ребята. Но прежде чем вы приступите к выполнению задания, давайте с вами немного отдохнем.

## **2. Физминутка.**

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,  
(руки вверх, потянуться.)  
Взвился вверх и полетел,  
(руки вверх, вправо, влево.)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружится, вьется.  
(покружиться)

**3. Дети выполняют постройку.**

**4. Рефлексия**

**Воспитатель:** молодцы, ребята вы хорошо постарались, мы отправим наших бабочек на планету ЛЕГОЛЕНД и их цветы будут цвести также долго, как и у нас.

Что нового вы для себя узнали сегодня?  
Что вам понравилось больше всего?  
Что вам показалось сложным или легким?