

## **«Город мой родной!» (итоговое мероприятие с участием родителей).**

**Цели:** Использовать активные формы взаимодействия с родителями; закрепить знания детей о родном городе.

**Задачи:**

1. Расширить и систематизировать знания детей и родителей о родном городе, его улицах, достопримечательностях.
2. Формировать представления о символах (гербе) города Новосибирска.
3. Воспитывать чувство любви к своему городу.

**Оборудование:** экран для показа слайдов; реквизит для инсценировки стихотворения С.Я. Маршака «А что у вас?».

### **Ход мероприятия**

**Воспитатель 1:** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы сегодня совершим путешествие по проекту «Моя семья - мой город», который мы вместе реализовали!

*Под музыку дети входят вместе со вторым воспитателем и рассказывают на стульчики.*

**Воспитатель 2:** Ребята, как называется наша страна? (Ответы детей) Наш город? (Ответы детей) А как одним словом можно назвать страну и город, в которых вы родились? (Ответы детей) Правильно, Родина! Родина-это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улицы, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь и защищать.

*Во время чтения стихотворений на слайдах презентации фото с мероприятия «Макет города»*

#### **1 ребёнок.**

Встанем утром рано,  
Выглянем в окно.  
  
Смотрит с неба солнце,  
Светит нам оно.  
  
Все, что ясным утром  
Видно из окна,-  
  
Это наша Родина,  
Лучшая страна.

#### **2 ребёнок.**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

#### **3 ребёнок. (Дима)**

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,

**Воспитатель 1:** А достаточно хорошо ли мы знаем свой город? Давайте проверим. Я сначала задам вопросы детям, а потом родителям:

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

#### **4 ребёнок.**

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь и горы

#### **5 ребёнок.**

Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья -  
И тропинка, и лесок,  
В поле каждый колосок!  
  
Речка, небо голубое -  
Это всё мое, родное!  
  
Это Родина моя!  
  
Всех люблю на свете я.

#### **Вопросы детям:**

1. Как называют жителей нашего города? (Новосибирцы)
2. Как называется детский сад, в который вы ходите? (Сказка)

3. Какая река протекает в нашем городе? (Обь)
4. Что за здание находится рядом с нашим детским садом? (Школа)
5. Кто-то из вас сможет назвать улицу, на которой вы живете?

**Вопросы родителям:**

1. Назовите адрес нашего детского сада (Гусинобродское шоссе 13/1)
2. Фамилия мэра города? (Локоть)
3. Кто такой Александр Иванович Покрышкин, в честь которого названа станция метро? (маршал авиации, участник ВОВ)
4. Назовите достопримечательности Дзержинского района
5. Как называется красивое большое здание в центре нашего города, основанное в 1945 году?

**Воспитатель 2:**

И опять захороводили  
Стайки ласточек над домом  
Чтобы снова спеть о Родине  
Колокольчикам знакомым.

*Дети с воспитателями исполняют песню о Родине*

**Воспитатель 1:** У каждой страны, города есть своя символика. Это герб, флаг, гимн. Есть она и у нашего города. На экране несколько флагов, уважаемые родители, выберите флаг нашего города, а теперь герб нашего города!

*Дети рассказывают значение флага и герба Новосибирска.*

**Воспитатель 2:** Мы много говорили о нашем городе, и в том числе о том, что город наш богат интересными местами, мы и решили создать альбом «Мой город – Новосибирск», в котором поместили фото ребят нашей группы на фоне достопримечательностей, и вот они на экране!

*Под музыку идет показ слайдов – дети на фоне достопримечательностей, воспитатель называет достопримечательности.*

**Воспитатель 1:** Ребята, но ведь город – это не только достопримечательности и интересные места, это и обычные здания поликлиник, больниц, почты, детских садов, школ, магазинов и многих других, где работают люди определенных профессий, где работают ваши мамы и папы! Мы с ребятами в течение года встречались с людьми разных профессий, это были и мамы, и гости нашей группы, а также ребята делали поделки к выставке «Все профессии важны, все профессии нужны»...

*Во время слов воспитателя на экране идут слайды*

...И сейчас ребята расскажут и покажут, что же они узнали и поняли, изучая профессии!

*Инсценировка детьми стихотворения С. Я. Маршака «А что у вас?»*

**Воспитатель 1:** Вот и подошло к концу наше путешествие по проекту, что мы вместе реализовывали в течение года и по нашему замечательному родному городу! Наше сегодняшнее мероприятие – это итог работы воспитателей, детей и родителей. Всем огромное спасибо за участие.