

# КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

## «ОСЕНЬ»

(обобщающее)

Автор: Шигапова Вера Ивановна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №21»

Населенный пункт: ХМАО-Югра г. Урай

## КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

### ТЕМА: «ОСЕНЬ» (обобщающее)

1. Беседа об осени.
2. Стихотворение «*Бабье лето*».
3. Пальчиковая гимнастика «Листики».
4. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
5. Физминутка «Зайке холодно сидеть».
6. Коллективная работа «*Осенний ковер*»

Цель: Формировать **обобщенное представление об осени**, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура, воздуха, состояние почвы, воды, о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных, закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды (температуры, пищевых, закрепить знания о труде людей осенью, о том кто, где и как зимует.

### Ход ЗАНЯТИЯ.

1. Ребята, послушайте внимательно загадку:  
ЕСЛИ НА ДЕРЕВЬЯХ ЛИСТЬЯ ПОЖЕЛЕТЕЛИ,  
ЕСЛИ В КРАЙ ДАЛЕКИЙ ПТИЦЫ УЛЕТЕЛИ,  
ЕСЛИ НЕБО ХМУРОЕ, ЕСЛИ ДОЖДИК ЛЬЕТСЯ,  
ЭТО ВРЕМЯ ГОДА, КАК ОНО ЗОВЕТСЯ?

*(Ответ)*

Правильно. Это **осень**. И сегодня мы с вами поговорим об **осени** и расскажем о ней все, что знаем.

А вы знаете **осенние месяцы**? (*Ответы*)

А можете показать на картинках, где какой месяц изображен?

*(Один, два ребенка выходят и показывают)*

А почему ты так решил? (*Объясняет свой выбор*)

Прикрепить на доску нижнюю часть листочка с надписью СЕНТЯБРЬ.

Первый **осенний месяц** – **СЕНТЯБРЬ**. Это начало **осени**. В это время выдаются теплые, солнечные деньки. Небо – голубое, а воздух чистый и прозрачный. Такие дни называют «**БАБЬЕ ЛЕТО**». Послушайте стихотворение.

НАСТУПИЛО БАБЬЕ ЛЕТО –  
ДНИ ПРОЩАЛЬНОГО ТЕПЛА.  
ПОЗДНИМ СОЛНЦЕМ ОТОГРЕТА,  
В ЩЕЛКЕ МУХА ОЖИЛА.  
СОЛНЦЕ! ЧТО НА СВЕТЕ КРАШЕ  
ПОСЛЕ ЗЯБКОГО ДЕНЬКА?  
ПАУТИНОК ЛЕГКИХ ПРЯЖА  
ОБВИЛАСЬ ВОКРУГ СУЧКА.  
ЗАВТРА ХЛЫНЕТ ДОЖДИК БЫСТРЫЙ,  
ТУЧЕЙ СОЛНЦА ЗАСЛОНИЯ.  
ПАУТИНКАМ СЕРЕБРИСТЫМ  
ЖИТЬ ОСТАЛОСЬ ДВА-ТРИ ДНЯ.  
СЖАЛЬСЯ, **ОСЕНЬ!** ДАЙ НАМ СВЕТА!  
ЗАЩИТИ ОТ ЗИМНЕЙ ТЬМЫ!  
ПОЖАЛЕЙ НАС, БАБЬЕ ЛЕТО,  
ПАУТИНКИ ЭТИ – МЫ.

Вам понравилось стихотворение? (*ответы*)

2. Бабье лето недолго длится, за сентябрем приходит второй месяц осени - **ОКТЯБРЬ**.

Прикрепить среднюю часть листочка с надписью ОКТЯБРЬ.

В это время дни становятся короче, солнце поднимается не так высоко в небе, как летом. Чаще налетают порывистые холодные ветра. Часто идут дожди, но не теплые летние, а холодные, мелкие, моросящие, а небо затянуто серыми облаками. «*Осень идет – дождь за собой ведет*» - так говорится в народной пословице. Трава и цветы вянут, листья на деревьях желтеют сначала на вершинах, где воздух холоднее, а потом на нижних ветках.

Ребята, давайте с вами поиграем (*пальчиковая гимнастика*).

ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,  
ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ,  
ВОТ ДУБОВЫЙ,  
ВОТ КЛЕНОВЫЙ,  
ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,  
ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ  
ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ  
ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ!  
Молодцы! Отдохнули. Продолжим?

Прикрепить верхнюю часть листочка с надписью НОЯБРЬ.

3. Третий месяц осени – **НОЯБРЬ**. Это поздняя осень. В это время бывают заморозки. Лужицы покрываются тонкой корочкой льда, на траву и кусты ложится иней. Деревья сбрасывают последнюю листву. Выпадает первый снег.

После первых заморозков жизнь насекомых замирает, многие погибают, а остальные прячутся в опавших листьях, почве, коре деревьев.

Когда насекомых становится меньше, птицы которые питаются только насекомыми, улетают в теплые края. Как мы называем таких птиц? (*Ответы*) Правильно. А каких перелетных птиц вы знаете? (*Ответы*)

А как мы называем птиц, которые остаются зимовать? (*Ответы*) Правильно. Это зимующие птицы. А каких зимующих птиц вы знаете?

Правильно. Эти птицы переселяются поближе к жилью человека, чтобы легче было перезимовать.

Ребята, а давайте с вами поиграем в игру «Четвертый лишний». Я буду называть вам четырех птиц, а вы будете выбирать одну лишнюю. И надо объяснить, почему она лишняя.

- голубь, воробей, синица, ГРАЧ.
- кукушка, аист, ласточка, ВОРОНА.
- ворона, сорока, воробей, ЖУРАВЛЬ.

Ребята, а что же делают звери осенью? Они готовятся к зиме: запасаются кормами, начинают линять - менять летние шубки на зимние. У зимних шуб мех погуще, попышнее и цвет более подходит к зимней природе. Медведь бродит по лесу, ест спелые ягоды, орехи, нагуливает жирок на зиму. Кроты и мыши запасаются колосками. Белки делают запасы в дуплах и под кореньями деревьев. А вот лиса и волк не делают запасов. А как вы думаете почему? (*Ответы*). Потому что они хищники. Кого поймают того и съедят.

Давайте немного отдохнем.  
Физминутка. Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись.  
Ставим лапки на бочок  
И на месте скок-скок-скок.  
А потом вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

Ребята, а как вы думаете, у людей **осенью много хлопот?** (*Ответы*). Они собирают урожай овощей и фруктов, ягод и грибов, вспахивают почву, утепляют свои жилища.

Ребята, сегодня мы с вами говорили об **осени**, повторили ее месяцы и приметы; хорошо беседовали и играли, обратите внимание на доску, у нас с вами получился листочек. Это не простой листочек, он волшебный. Его нам подарила сама ВОЛШЕБНИЦА **ОСЕНЬ**. И таких листочеков у нее много, их она дарит нам.

Достать корзинку с листочками.  
Давайте с вами сделаем из этих листочеков настоящий **ОСЕННИЙ КОВЕР**. Каждый подойдет к столу и приклейт листочек.

Приклейте листочки на приготовленный заранее ватман.

Посмотрите, какой красивый ковер у нас получился. Вам нравится? И мне. Мы хорошо потрудились, всем спасибо. Молодцы.