

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белый медвежонок»

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«ФИНАНСОВЫЕ ИГРЫ»**

Автор: Прохоренко Снежана Викторовна
Воспитатель высшей квалификационной категории:
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»
ЯНАО Тазовский район
село Газ-Сале

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- расширять представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги;
- развивать креативное мышление и память;
- воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к финансовым играм.

Ход НОД:

Организационный момент.

1 слайд

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Снежана Викторовна. Я к вам пришла с волшебной коробочкой. Чтобы узнать, что в этой коробочке, послушайте, пожалуйста, стихотворение–загадку.

2 слайд

Есть они бумажные, есть медные, блестящие,
Их платят за работу, они важны для всех!
Кто правильно их тратит,
Того ждет обязательно финансовый успех!
Про что это, ребята?
(Деньги, монеты).

А вы знаете, что деньги по-другому называют финансы?

Введение в проблемную ситуацию

- Как вы думаете, для чего нужны людям деньги?
- А вы хотите заработать деньги сами, самостоятельно?
- Предлагаю вам поиграть в финансовые игры, выполнить различные задания и заработать «монетки», а также узнать, всё ли можно купить за деньги?

Актуализация знаний, умений.

3–8 слайд

1 игра. «Профессии». Вы наверняка знаете, что все люди зарабатывают деньги. Для этого они работают каждый по своей профессии. А вы знаете профессии? Давайте попробуем отгадать загадки. Если отгадаете все правильно, заработаете одну монетку.

«Загадки о профессиях»

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (Пилот)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это наша... (воспитатель)
Вы отгадали все правильно и зарабатываете первую монетку.

2 игра.

8–13 слайд

Подойдите, пожалуйста, к столам. Для того, чтобы хорошо и комфортно жить, нам с вами необходимо покупать различные товары и оплачивать услуги. Давайте разберёмся, что такое товар? Как вы думаете? (Товар – это любая вещь, продукт, предмет, который можно купить) А что такое услуга? (Услуга – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить). И я предлагаю вам игру, которая называется «Сигнальщики». У каждого из вас есть сигнальные карточки с картинками ПОДАРОК и ЧЕЛОВЕК-РАБОЧИЙ. Сейчас мы будем рассматривать картинки. Если вы считаете, что на картинке товар, поднимаете сигнал с ПОДАРОКОМ, а если услуга, с РАБОТАЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ. Запомнили? Начинаем:

Сладкое яблоко
Ремонтирует телевизор
Вкусная конфета
Лечит зубы
Везет пассажиров

Молодцы, вы справились с заданием, помогите мне, пожалуйста, собрать сигнальные карточки. Вы заработали вторую монетку.

Хотите заработать еще?

3 игра

14–16 слайд

Тогда поговорим о доходах и расходах.

Ребята, скажите, пожалуйста, когда люди получают деньги, как это называется?
(Доход)

А когда тратят деньги, это? (Расход). Хорошо.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку. Синей стрелкой показан доход – это то, что приходит в кошелёк, а красной расход, то, что выходит из кошелька, то есть расходуется.

Поиграем в игру «Доходы и расходы»

Я предлагаю вам встать в круг. Я буду называть действие, а вы должны показать - доход это или расход. Если это доход – поднимаем руки вверх, если это расход – стоим с опущенными руками. Готовы? Начинаем?

Папа получил зарплату - Д

Заплатили за квартиру - Р

Мама выиграла денежный приз - Д

Сломалась машина - Р

Дедушка получил пенсию - Д

Вы большие молодцы. Все ответили правильно и зарабатываете третью монетку.

17 слайд А сейчас я предлагаю вам немного подвигаться и выполнить **физминутку «Деньги-лепесточки»**.

<https://youtu.be/s5m5uAwG7nU>

Пожалуйста, повторяйте движения за мной.

Здорово потанцевали, присаживайтесь на пуфики.

Открытие нового знания или умения.

4 игра

18–22 слайд

А ваши родители когда-нибудь говорили вам о том, чтобы накопить деньги на что-нибудь, нужно экономить.

Ребята, как вы считаете экономить – это хорошо?

Есть такая пословица «Копейка рубль бережёт». Поэтому я люблю все экономить, копить и преумножать, для того, чтобы исполнилась моя мечта – пусть у всех бездомных животных появится дом!

А у вас есть мечта? Можете поделиться ей? (ответы детей) Хорошо.

Как вы можете помочь родителям сэкономить, чтобы осуществилась ваша мечта? Рассмотрим картинки и решим, как же мы можем экономить.

Рассматривание и обсуждение картинок.

Не лить зря воду

Уходя выключать за собой свет

Без необходимости выключать электроприборы

Бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними

Отлично! Вы справились и с этим заданием. Я думаю, что ваша мечта обязательно исполнится, потому что вы знаете, как экономить. И вы честно заработали четвёртую монетку.

5 игра

23–29 слайд

А сейчас предлагаю вам порешать финансовые задачи. Давайте представим, что мама попросила вас сходить в магазин и дала монетки.

У каждого из вас есть монетки, которые вы будете использовать для ответов на вопросы задачи.

Итак, слушайте очень внимательно.

1 задача:

Нам нужно сходить в магазин и купить хлеб. Цена хлеба 1 рубль.

Какую монетку вы возьмёте, чтобы заплатить за хлеб?

2 задача:

А теперь мы пойдем в магазин игрушек. И купим красивую куклу, цена которой 2 рубля.

3 задача:

Мы пришли в детский парк аттракционов и нам нужно купить билет. Цена билета 5 рублей.

4 задача: Вам нужно купить подарок на День Рождения другу, который стоит 10 рублей.

Какие вы умные! Просто здорово справились с заданием и заработали пятую монетку.

Воспроизведение нового в типовой ситуации

6 игра

28–29 слайд

Предлагаю вам последнюю игру, которая поможет нам ответить на вопрос: «А всё ли можно купить за деньги?» Я буду называть слово, а вы хлопайте, если это можно купить за деньги, и топайте, если это купить за деньги нельзя.

29 Дом, книгу, счастье, цветы, здоровье, велосипед, смех.

Отлично! Вот и шестая заработанная монетка. Вы такие молодцы! Справились отлично со всеми заданиями. Сколько монеток вы заработали? Давайте выложим их по порядку от 1 до 6.

30–33 слайд

Предлагаю вам посмотреть на экран и решить, куда бы вы потратили заработанные монетки: **31** – положили бы деньги в банк, чтобы копились; **32** – потратили в детском мире на игрушки **33** – или же отдали заработанные монетки в фонд помощи бездомным животным. Я думаю, вы очень добрые и сделаете правильный выбор (картинка Банк, Детский мир, Фонд помощи бездомным животным).

А почему вы сделали такой выбор?

Я одобряю ваше решение.

Итог НОД. Рефлексия

34 слайд

Ребята, ваши заработанные монетки с сюрпризом. Чтобы узнать, что это за сюрприз, нужно монетки перевернуть. На обратной стороне монеток, оказывается, какое–то слово написано. Может кто–то умеет читать? Это слово – Дружба.

Как вы считаете, можно купить дружбу за деньги?

Я желаю, чтобы у вас всегда было много верных друзей! (Вручение медалек)

Ведь недаром говорится: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»

Ребята, вам понравилось зарабатывать деньги? (ответы детей)

Напомните мне, пожалуйста, как мы по–другому называем финансы?

А чтобы накопить много денег, что нужно делать?

Так всё ли можно купить за деньги?