

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»

Автор: Серёдкина Елена Викторовна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Сланцевский детский сад №15» г. Сланцы

Ленинградская область

Сланцевский район

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** формировать у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах.

**Задачи:**

1. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, льется, теплая, холодная, горячая.
2. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.
3. Закрепить представление детей о плавучести предметов (легкие предметы плавают, тяжелые тонут в воде)
4. Развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений (холодная, теплая горячая вода) и мыслительную деятельность.
5. Развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.

Оборудование: Кукла Таня, тазик, мяч, лейка с водой.

**Ход:**

Педагог: Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Воспитатель обращает внимание на плачущую куклу Таню.

Педагог: Кукла Таня, что случилось? Уронила в речку мячик?

Не плачь, Таня. Ребята, тебе помогут и расскажут стих.

Дети рассказывают стих А. Барто «Наша Таня».

Стоит емкость с водой в ней находится мяч.

Педагог: Сейчас мы тебе мячик достанем. Подуйте на него, он приплывет к берегу.

*Дыхательная гимнастика «Ветерок».*

Педагог: А, почему мячик не утонул?

*Игровое экспериментирование «Тонет - не тонет»*

Дети: Мячик резиновый, легкий. А если положить в воду кубик - он утонет, потому что он тяжелый.

Педагог: Ой, посмотрите, что это?

Педагог: Правильно, это лейка. Посмотрите, что в лейке (выливает из лейки воду в тазик).

Дети: Водичка.

*Игра – экспериментирование «Какая бывает вода?»*

Педагог: Посмотрите, как водичка течет. Значит, какая она?

Дети: Жидкая.

Педагог: Вот, послушайте, как водичка журчит? Как песенку поет. (Наливает воду в стакан).с-с-с.

Педагог: Ребята, какого цвета вода?

Дети отвечают. (Педагог просит детей повторить слова: жидкая, журчит, прозрачная.)  
Педагог: Скажите, что можно делать с водой? (купаться, пить, поливать цветы, умываться)

*Потешка «Водичка- водичка»*

Педагог: А вы умеете умываться? Давайте вместе покажем.

Водичка-водичка умой мое личико,  
чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,  
чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток. (дети повторяют слова и действия)

*Игра-эксперимент «Теплое-холодное».*

Воспитатель обращает внимание детей на тазики, покрытые салфетками.

- Водичка приготовила нам загадку «Что прячется в тазиках? » (Приглашает детей подойти к ним.)

- Проверим, что там. Осторожно просуньте руку под ткань в тазик.

- Что там? (Водичка.)

- Какая она? (Теплая.)

Далее воспитатель предлагает просунуть руку под ткань в тазик с холодной водой.

- Воспитатель: а что же тут? (Тоже водичка.)

- Воспитатель: а здесь она какая? (Холодная.)

(Ткань во время игры–эксперимента не снимается с тазиков, для того чтобы активизировать тактильное восприятие.)

- Мы разгадали твою задачку, Водичка: ты можешь быть горячей и холодной.

Вывод: вода может быть холодной и теплой.

- Посмотрите, ребята, наша Водичка улыбается.

МОЛОДЦЫ!