

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ОБУВЬ»

Автор: Пронина Анна Владимировна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ №47 «Веселинка»

Ульяновская область, город Димитровград

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей отгадывать загадки;

Закреплять знания детей о видах обуви, их назначении (сезонности).

Развивающие:

Обогащать словарь и развивать речь: название некоторых видов обуви; ответы на вопросы согласно тексту;

Развивать мышление, связную речь, общую и мелкую моторику;

Развивать слуховое внимание;

Формировать эмоциональное восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к окружающим.

Методы и приемы: сюрпризный момент, наглядный (показ картинок с изображением различных видов обуви), игровой, словесный (загадывание загадок), практический (украшение ботинка узорами).

Используемые материалы: мольберт, картинки с изображением видов обуви, кукла.

Ход занятия

Ну-ка все, стали в круг,

За руки все взялись вдруг,

Будем рядом стоять

Ручками махать.

Начинаем заниматься

Будем весь урок стараться

Повторять, не зевать,

все запоминать,

(раздается стук в дверь)

Ой, ребята к нам кто-то пришел. Давайте посмотрим. К нам в гости куколка пришла.

Как тебя зовут? (Катя)

Что случилось Катя?

Я пока к вам шла обувь потеряла. А какую, узнаете отгадав загадки.

Игра «Доскажи словечко» (воспитатель прикрепляет картинки - ответы на мольберт)

Знает взрослый человек,

Знает, даже, маленький,

Чтоб зимою не болеть

Надевают... **(валенки)**

Эта обувь всем знакома,

В ней ногам удобно дома.

Мамочки и папочки

Носят дома... **(тапочки).**

Если дождик будет капать,

На дороге лужи, слякоть.

Грязь - не вытянешь ноги,

Нужны резиновые ... **(сапоги).**

Что у мамы на ногах

Черные как угли,

На высоких каблуках

Ну, конечно...(туфли)

- Молодцы, ребята! Все мои загадки отгадали! А как одним словом можно назвать эти предметы?

Дидактическая игра «Что изменилось?»

- А сейчас закройте глазки, открываем. Какой обуви не стало?

. Босоножки, резиновые сапоги туфли.

. Сандалии, туфли, сапоги.

(Кате надеваем потерянную туфельку)

- Спасибо, ребята, что помогли мне найти туфельку. Давайте, теперь со мной потанцуем

Физкультминутка (под музыку «Пяточка, носочек»)

Укрась ботинок узором (аппликация).

- Давайте сделаем Кате подарок. Вот такой ботиночек (показ образца) и подарим ей.

Итог занятия.

- Понравилось вам играть с Катенькой? А что именно понравилось? Вы сегодня молодцы, столько названий обуви знаете.