

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32»

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
ПО ТЕМЕ:**

**«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С  
ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Автор: Бикташева Марина Юрьевна  
Должность: Воспитатель первой квалификационной категории  
Наименование учреждения: МБДОУ д/с №32  
Населенный пункт: Ростовская область, г. Таганрог

г. Таганрог 2021г.

## **Актуальность.**

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

## **Пояснительная записка:**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и около дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: около дома, на улице, по дороге в детский сад. Детям все время приходится следить за движением автомобиля на проезжей части. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую родители перевозят своих малышей на автомобиле, автобусе. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автомобиле, автобусе и т. д.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице города» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

**Цель:** совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень профессионального мастерства и компетентности.
2. Разработать перспективный план работы с детьми.
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Помочь усвоить дошкольникам первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице.
5. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
6. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
7. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
8. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
9. Сплотить детский коллектив.

**Срок реализации:** 1 год (2021-2022 учебный год)

Форма работы	Сроки	Форма отчета
Изучение и сбор методической литературы по данной проблеме.	В течение года	
Создание предметно-развивающей среды по безопасности жизнедеятельности дошкольников.	В течение года	Наличие игр по ПДД.
Консультации для родителей: 1. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» 2. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». 3. «Безопасные шаги на пути к безопасности		Наличие консультаций, папок передвижек и памяток

<p>на дороге».</p> <p>4. «Дорожная азбука»</p> <p>5. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»</p> <p>6. «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p> <p>7. «Обучение детей наблюдательности на улице»</p> <p>Папки передвижки и памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Твой друг - Светофор!»</li> <li>2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».</li> <li>3. «Помогите детям запомнить правила дорожного движения».</li> </ul>	В течение года	
<p>Подготовка и проведение родительского собрания на тему: «Детям знать положено правила дорожные».</p>	Декабрь 2020г.	Конспект родительского собрания.
<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения на тему: «Увидел знак – остановись, подумай!»</p>	Январь 2021г.	Фотоотчёт.
<p>Оформить в группе уголок безопасности. (карточка игр, иллюстрации по темам, и т.д.)</p>	Февраль 2021 г.	Фотоотчёт.
<p>Подготовка анкет к анкетированию по ПДД «Правила дорожные знает взрослый и ребенок».</p>	Октябрь 2020г.; Март 2021г.	Наличие заполненных анкет.

<p>Консультация для педагогов «Обобщение опыта с педагогами на тему: «Всем ребятам нужно знать правила движения».</p>	<p>Май 2021 г.</p>	<p>Практический материал для использования.</p>
---	--------------------	---

### **Список использованной литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»: Мозаика-синтез; М.; 2012
3. Давыдова г.Е. «Время безопасности: ПДД. Интеграция. ЮПИД. Юид.», - г. Ростов – на – Дону,/Цифровая типография «Арт\_и\_шок»/ИП Сапожников Г.Г., 2017—118 с.
4. Н. А. Извекова под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина Правила дорожные. Москва: Сфера, 2009 (Владимир : Владимирская книжная типография.
5. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности / М. : АЙРИС-Пресс : Рольф, 2000
6. Лыкова И.А. Дорожная азбука. Детская безопасность [Текст] : учебно-методическое пособие для педагогов : практическое руководство для родителей/ Москва : Цветной мир, 2013.
7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
8. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Правила и безопасность дорожного движения"/ М. : Скрипторий 2003, 2004 (Киров : ОАО Дом печати - Вятка).
9. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения [Текст] : Пособие для воспитателя дет. Сада/ Москва : Просвещение, 1979.