

ПРОЕКТ « НАШ ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»

Творческий проект: в ДОУ, который представляет собой совместную работу воспитанника детского сада и воспитателей. Исследовательский – творческий проект предназначен для развития у детей интереса, навыков поиска информации и творческих способностей, послужат воспитанию старания и самостоятельности.

Авторы: Гордеева С.Ю.

Учреждение: «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»

Тип проекта:

По методу - познавательно-исследовательский;

По содержанию – ребёнок и природа;

По характеру - открытый в ДОУ;

По количеству участников – групповой (дети 4-7 лет) их родители, воспитатели.

По продолжительности – долгосрочный, 4 месяца (июнь - сентябрь)

Актуальность.

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явление и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на который основывается его дальнейшее творчество.

Чем глубже ребёнок познаёт тайства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково – исследовательской деятельности детей.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нём для себя что-то новое. Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребёнка – бесценна!

Всё вышеизложенное стало основой для разработки проекта «Наш весёлый огород»

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовых навыков, ребёнок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину, дети склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Методическое обеспечение проекта « Наш весёлый огород» осуществляется с учётом реализуемой в детском саду типовой программы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Используемая методика работы с детьми: предоставляет собой соединение практической деятельности дошкольников с условием ими необходимых научных знаний в доступной форме через различные виды деятельности: познавательную, творческую (художественно – эстетическую), коммуникативную.

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности, через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи:

- формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности;
- расширять знание детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, активизировать речь и обогащать словарь детей;

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия
I этап	
Организационно –	

подготовительный	<p>Цель: создать условия для реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачей. - распланировать работу над проектом поэтапно. - подбор необходимого материала для создания огорода. - работа с методической литературой. - разработка консультаций для родителей « Витаминная корзина», « Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребёнка в семье», «Экологическое воспитание ребёнка в семье». - подбор наглядно - дидактического материала.
II этап	<p>Практический. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.</p> <p>Цель: расширение представлений детей об особенностях строения и условиях роста растений, знакомство с элементарными научными сведениями о росте культурных растений. Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания: различие овощей и фруктов.</p> <p>Познание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание семян растений; - наблюдение за рассадой, наблюдение за ростом и развитием растения. - проведение экспериментов и опытов: « Всё начинается с семечки», «Растения и человек», « Условия всхожести семян». - ведение календарей с последующим фиксированием результатов. <p>Социализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры. «Собери растения», «Опиши овощи», «Что за чем», «Инструменты огородника», «Угадай, что это», «Вершки - корешки», «Четвёртый лишний». - Подвижные игры. «В саду, на поле, огороде», «Овощи и фрукты»

	<p>- Сюжетно – ролевые игры. «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму», «Ярмарка». Пальчиковые игры.</p>
Цель: вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.	<p><u>Коммуникативная деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен. - рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях. - составления рассказа « Лето на огороде», « Как я помогаю на огороде», разучивания пословиц, поговорок о труде и их драматизация.
Цель: расширять знание детей о значении огорода для людей, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах.	<p><u>Чтение художественной литературы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Свен Нурдквист «Переполох на огороде», «Чужак в огороде»; - Агния Барто «Нарисуем огород», «Было у бабушки сорок внучат»; - Ю.Тувим «Овощи»; - Т. Шорыгина «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток»; - Я. Бжехва «Помидор»; - Т.Бокова «Праздник урожая»; Дж. Родари «Чиполино»; - О. Емельянова «Что растёт на огороде»; - загадки об овощах;
Цель: вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Развивать ответственность по уходу за растениями.	<p><u>Трудовая деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения, прополка, рыхление земли; - сбор созревших овощей;
Цель: развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков.	<p><u>Творческая деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Букет», «Корзина с овощами», « Консервируем овощи»; - лепка «Декоративное панно» (коллективная работа), «Тюльпан» (налёт); - рисование «Я на огороде», «Моё любимое растение», «Букет в подарок близкому», « Цветочная фантазия» (нетрадиционная

	<p>техника), «Овощи» (рисование с натуры)</p> <p><u>Безопасность.</u></p> <p>Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила работы с инструментами» - «Про панаму не забудь» <p><u>Здоровье.</u></p> <p>Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О пользе овощей», «Немытые овощи есть нельзя»
III этап	
Итоговый. Цель: выявить достигнута ли поставленная цель.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и обработка методических , практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными ,обобщение материалов проекта.
IV этап	<ul style="list-style-type: none"> - создание экологической сказки; - организацияотовыставки «Наш зелёный огород нас прокормит целый год» <p>творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Наш урожай»; - конкурс поделок «Наш весёлый огород»; - презентация проекта;