

«ДАРЫ ПРИРОДЫ»

Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

Автор: Краинова Оксана Игоревна

Должность: Воспитатель

МДОУ Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида

Ленинградская область, г. Сланцы

Цели и задачи:

1. Углублять представления детей о сезонных изменениях в жизни растений.
2. Уточнять представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов, грибов, ягод.
3. Конкретизировать представления детей об осеннем расцвечивании деревьев и кустарников.
4. Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки с изображением характерных признаков периода осени (*ранняя или начало осени, поздняя осень*)
5. Корректировать восприятие, мышление, речь, воображение.
6. Воспитывать способность понимать и ценить красоту родной **природы**.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **природе**, о ее красоте, о ее дарах, а также поиграем и повеселимся.

2. Основная часть.

1. Работа с двумя картинками в черно-белом и желто-красном цвете.

- Ребята, посмотрите на эти рисунки и скажите: чем они похожи и чем отличаются?

- На какую из картинок похоже то, что мы видим за окном? Почему? Как называется это время года?

- Действительно **природа осенью разноцветная**: желтая, красная, оранжевая, бардовая и немного-немного зеленая.

Звучит музыка.

- Осень на опушке краски разводила.

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник и зарделись клены

В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие по осени.

2. Работа с картинками на тему «*Ранняя и поздняя осень*».

- Посмотрите на эти картинки: какое время года здесь изображено? Чем они отличаются друг от друга?

-Действительно, на одной картинке ранняя осень, а на другой – середина осени и на третьей - поздняя осень. А сейчас у нас за окном какая осень?

3. Дидактическая игра «*Назови примету осени*».

- Ребята, у меня есть волшебный листочек. Кто его в руки берет, тот сразу же вспоминает примету осени. Давайте мы встанем в круг и будем, передавая друг другу этот листочек, называть приметы осени.

4. Дидактическая игра «*Найди пару*».

- Осень! В роще желтый листопад.

Листья около березок

Золотым ковром лежат!

- Посмотрите, ребята, сколько красивой листвы я сегодня утром собрала.Это листья с разных деревьев: с березы, клена, осины, рябины.

- Я вам дам по одному листочку, а вы найдите такие же и соберите их.

- Богата осень красками! Какого цвета листья у тебя Саша, Слава, Дима... Давайте подсчитаем сколько вы собрали красных, желтых и оранжевых листьев? А каких больше?

Звучит музыка.

- А сейчас я нашим волшебным листиком превращу вас тоже в листики и мы немного поиграем.

Физминутка

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой

К ночи ветер-ветерок.

Рядом с листиками лег

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки

Тихо дремлет на тропинке.

Ветер по лесу кружил,

Ветер с листьями дружил.

- Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки.

Бусы красные рябине,

Фартук розовый осине,

Зонтик желтый – тополям.

Что же осень дарит нам?

5. Дидактическая игра «*Назови одним словом*».

- Я сейчас перечислю подарки, которые дарит нам осень, а вы назовите это одним словом:

- яблоко, груша, апельсин, персик, слива;

- помидор, огурец, морковка, капуста, лук;

- клубника, смородина, малина, крыжовник;

- подосиновик, масленок, опята, мухомор.

- Действительно осень богата и щедра на подарки: овощи, фрукты, ягоды и грибы.

6. Дидактическая игра «Назови фрукт по описанию».

- Я сейчас буду вам давать описание какого-нибудь фрукта, а вы должны догадаться, что это за фрукт:

- круглое, бывает красное и зеленое, сладкое, твердое (*яблоко*);
- овальный, желтый, кислый (*лимон*);
- круглая, синяя, сладкая, мягкая (*слива*).

- В огороде много гряд.

Тут и репа, и салат.

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

Нас прокормит целый год.

7. Подвижная игра «Соберем картошку».

- Наросло картошки много, надо собирать. Я хочу знать кто из вас самый шустрый быстрый? Кто больше всех соберет картошки?

Вдруг раздается стук в дверь. Приносят корзину и говорят, что Осень отправила для детей **группы подарок**. Педагог вместе с детьми открывает корзинку, которая наполнена фруктами и овощами.

- Вот так осень! Какой подарок нам отправила! Здесь и фрукты и овощи. Давайте разложим их. Слева от корзинки сложим овощи, а справа – фрукты.

- Ребята, а куда нам положить арбуз? Арбуз – это фрукт или овощ? (*дети дают свои ответы*) Арбуз – это ягода!

- Что можно приготовить из фруктов? А из овощей? А что можно приготовить из арбуза? Его лучше просто скушать. Что мы и сделаем!

3. Заключительная часть

- Ребята, вам понравились подарки Осени?

- Я хочу узнать, какой подарок осени вам понравился больше всего.

- Я вам раздам листочки вот с таким нарисованным кругом, а вы превратите этот круг в овощ или фрукт или ягоду, которые бы вы хотели получить в подарок от осени.

(Педагог раздает детям листы с нарисованным кругом. Дети должны «превратить» его в овощ, фрукт или ягоду, дорисовывая характерные признаки. Педагог в это время рисует на доске).

В конце задания педагог выставляет работы детей на доску.