

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
НОД «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Автор: Джулай Светлана Михайловна
Должность: Музыкальный руководитель
МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»
Республика Мордовия
Старошайговский район
с. Старое Шайгово

Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Программные задачи:

1. Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между детьми и взрослыми, способствовать свободе самовыражения. Развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.
2. Продолжать развивать мелкую моторику рук детей.
3. Закрепить умение различать характер музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.
4. Сопоставлять пьесы разных жанров.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню игрового, веселого характера, подпевать.
6. Одновременно начинать пение после музыкального вступления.
7. Продолжать учить детей различать звуки по высоте.
8. Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.

Содержание занятия:

1. Видео презентация «Детский сад»
2. Пальчиковая музыкальная игра , Мимическая игра «Кто идет к нам в детский сад?».
3. Музыкальное упражнение приветствие
4. Слушание: «Марш» «Колыбельная», «Плясовая» р. н. м.
5. Пение «куклы невалашки» З. Левина
6. Музыкальная игра «Оркестр»
7. Танец «Пляска с цветами»

Материал: мультимедийное оборудование, коробочка с муз инструментами к игре «оркестр», корзинка с цветами.

Ход занятия:

Дети входят в зал под веселую песню Филиппенко «Детский сад» (в записи +).

Музыкальное приветствие.

М.р: Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться: Доброе утро. Доброе утро!
Солнцу и птицам. Доброе утро! Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым... Пусть доброе утро длится до вечера.
Наш любимый детский сад, каждый день встречать вас рад.

Видеопрезентация «Детский сад»

Воспитатель: Дети, хорошо ли вам живется в детском саду? Есть ли у вас друзья в детском саду? Чем любите заниматься в детском саду? Я очень рада, что вы дружные ребята. Приготовьте свои пальчики, мы поиграем.

Пальчиковая МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

М.р: А сейчас, ребята, мы сыграем в такую игру.

Игра «Кто идет к нам в детский сад?».

Дети изображают разные настроения мимикой и жестами.

М.р: Представьте, что в группу к вам зашел новенький ребенок. А настроение у него плаксивое, покажите его настроение.

Дети изображают плаксу и так далее.

М.р: В группу вошел сердитый ребенок. Следом за ним вошла хохотушка.

И нерешительно вошла тихоня. Вот сколько разных детей в нашей группе. Но с каким бы настроением мы не пришли в свой любимый детский сад, в свою группу, нас здесь приветливо и радостно встречают.

Ребята, а теперь, давайте покажем и споем о том, как мы в садике живем. Представьте, что начинается утро. Вы встаете, собираетесь и идете в детский сад.

Музыкальное приветствие :

М.р: Сейчас вы услышите музыку и сами решите, что делать – смело шагать или спокойно гулять.

Дети под музыку выполняют движения.

М.р: Вот вы детишки и поздоровались друг с другом, позавтракали, и пошли на музыкальное занятие.

Дети садятся на стульчики

**Слушание: Александр Райхельсон. Детский альбом Марш деревянных солдатиков
«Колыбельная» Л. Моцарт, «Плясовая» р. н. м.**

Дети движениями показывают, что можно делать под ту или иную музыку: на марш – пальчиками барабанят, на колыбельную – руки под щеку, на плясовую – выполняют фонарики.

Пение «КУКЛЫ НЕВАЛИШКИ» З. Левина

Дети слушают песню, обратить внимание на характер, пересказ содержания, подпевание отдельных фраз.

На вступление дети плавно качаются, можно раздать платочки.

М.р: Молодцы ребята после пения мы всегда переходим с вами на музыкальные игры. Посмотрите, какая красавица у меня коробочка, а она не простая она музыкальная в ней живет музыкальные инструменты давайте с ними подружимся.

Музыкальная- игра «Оркестр»

М.р: Какие вы ребята молодцы задорно исполнили импровизацию на детских музыкальных инструментах. В конце наших музыкальных занятий мы всегда с вами исполняем танцы и я вам предлагаю потанцевать с цветочками.

Танец «Пляска с цветами»

М.р: Было приятно смотреть на то, как выразительно и музыкально вы танцевали. Но настало время возвращаться в группу. А там вас ждет еще очень много новых дел, игр, прогулок. Я попрощаюсь с вами и спою вам «до свидания».

Дети: До свидания!

Дети выходят из зала под песню «Детский сад» Филиппенко.