

Автор: Мальченко Наталья Николаевна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МКДОУ «Детский сад №12»

Населённый пункт: Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда

Название работы: Конспект группового интегрированного занятия для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья «Путешествие в весенний лес»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»

**Конспект группового интегрированного занятия для родителей и детей с
Ограничеными Возможностями Здоровья
«Путешествие в весенний лес»**

Мальченко Наталья Николаевна- воспитатель
Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда
2021г

Актуальность темы заключается в том, что инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей и обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Направление на развитие инклюзивного образования также становится одним из главных в российской образовательной политике. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьями, имеющими детей с ОВЗ — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, педагоги и родители - главные участники педагогического процесса.

Задача педагогов, воспитателей помочь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья понять, что их дети не одиноки, что они не являются «изгоем» в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.

Цель: Помочь родителям и детям с Ограничеными Возможностями Здоровья (ОДА) ощутить радость, удовольствие от совместной двигательно–игровой деятельности.

Задачи:

- Учить родителей и детей настраиваться друг на друга, действовать согласованно.
- Развивать у детей чувство равновесия, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость.
- Способствовать развитию у детей социальных навыков общения, самооценки.
- Развивать воображение, внимание, память.

Методы и приемы: сюрпризный, игровой, художественное слово, рассматривание, наглядный, вопросы, педагогическая поддержка, поощрение.

Технологии: личностно-ориентированная, социоигровая, здоровьесберегающая.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

Оборудование: аудиозапись: спокойной музыки, пения птиц; картинки «Лесные жители», стульчики по количеству детей и родителей, шапочки птиц, кубики – «пенечки» по количеству детей и родителей, листы бумаги А-4, гуашь разных цветов, кисти, поролон, влажные салфетки

Ход занятия:

Дети и родители стоят в кругу.

Воспитатель: Сегодня нас с вами ждет очень интересное путешествие. Мы все вместе отправимся в весенний лес. Но прежде чем отправиться в путь, давайте поздороваемся друг с другом. Сначала поздороваемся ручками (жмём друг другу руки), потом плечиками (касаемся друг друга плечами), а теперь носиками, лобиками. Встанем в круг, поднимем руки вверх и произнесем: «Руки вверх я подниму и здравствуйте я всем скажу (дети и родители выполняют движения произносят слова).

Воспитатель: На чем же можно отправиться в путешествие?(Пауза, дать возможность детям высказаться)

Воспитатель: А давайте мы поедем на автобусе!

Дети вместе с родителями садятся друг за другом на стулья. Впереди сидит педагог. Звучит весёлая музыка.

Воспитатель: Все заняли свои места в автобусе? Пора в путь. Давайте "покрутим руль"(дети вместе с родителями выполняют)

Воспитатель: Ребята, вы заметили, как красиво вокруг! Посмотрите влево, вправо.

Дети и родители выполняют

Воспитатель: Природа оживает от зимнего сна.

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали! Давайте немножко отдохнём.

Звучит музыка «Звуки природы»

Воспитатель: Ах! Как хорошо в лесу!

Воздух чистый, свежий. Давайте подышим лесным воздухом.

Дети и родители выполняют: глубокий вдох- задержали дыхание, мамы зажали детям носики –выдох! (выполняется 2-3 раза)

Воспитатель: Ребята, вы чувствуете, как солнышко пригревает, радуется нам? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте и мы улыбнёмся солнышку (выполняют).

Воспитатель: А теперь улыбнёмся своей мамочке (выполняют).

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание, что в лесу растут разные деревья? (ответы детей)

Воспитатель: А озорник ветерок любит играть с деревьями.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише,

Деревцо всё выше- выше.

Воспитатель произносит слова, а дети и родители выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, а вы слышите пение птиц?(запись пения птиц)

Воспитатель: Скажите, где живут птички? (в гнёздышках).

Воспитатель: А гнёзда где находятся? (на деревьях).

Воспитатель: А хотелось бы вам превратиться в птичек? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и хорошо. Вы сейчас будете птичками, а ваши мамочки будут деревьями.

Детям одеваю шапочки различных птиц. Дети двигаются, изображая птичек, по сигналу – «тучка надвигается, дождик начинается» дети возвращаются к своим мамам, обнимают друг друга.

Воспитатель: Молодцы! Какие быстрые, ловкие у нас были птички! Ребята,

хотелось бы вам погулять по лесу и увидеть разных животных? (ответы детей)

Воспитатель: Ой! Посмотрите, медведи проснулись после зимней спячки.

Воспитатель: Давайте ваши мамы будут– большими медведицами, а вы будете медвежатами.

Дети встают к мамам на носки и ходят вместе.

Воспитатель: А вот и зайчишки-трусишки показались из-за деревьев. Вы знаете, как высоко могут прыгать зайчики. Покажите, как прыгают зайчата.

Мамы помогают детям высоко подпрыгнуть.

Воспитатель: Молодцы! Ну, что продолжим наше путешествие по лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, впереди лежат поваленные деревья. Хотите попробовать через них перешагнуть? (ответы детей)

Родители садятся в ряд, расставляя ноги. Дети поочереди перешагивают через ноги всех взрослых с помощью педагога.

Воспитатель: Вы ребята, молодцы! Отлично справились. А сейчас пришла пора отдохнуть на лесной полянке.

Дети и родители присаживаются на кубики- «пенечки».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько весенних цветов на нашей лесной полянке!

Пальчиковая гимнастика:

Вырос цветок на весенней полянке (*неплотно соединяют ладошки*)

Нежную голову робко поднял (*поднимают руки перед собой*)

Ветер подул – он качнулся неловко (*покачивают ладонями перед собой*)

Налево- направо. Вперед и назад, (*Налево- направо. Вперед и назад,*)

Дети и родители выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Хорошо. Молодцы, ребята! Знаете, очень нам хорошо в лесу, но, к сожалению, пора возвращаться домой. Занимаем свои места в автобусе. Пора в путь.

Дети и родители садятся на стульчики

Воспитатель: Давайте "покрутим руль"

Дети вместе с родителями выполняют движение

Воспитатель: Ну, вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

Воспитатель: А на память о нашем путешествии мы оставим рисунки цветов, которые вы сейчас нарисуете. Рисовать можно разными способами. Хотите, рисуете пальчиками, а хотите, ладошками.

Дети и родители садятся за общий стол и приступают к рисованию цветов разными техниками.

После окончания работы дети и родители моют руки.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Какие замечательные у вас получились цветы! А хотелось бы вам устроить выставку своих рисунков? (ответы детей)

Воспитатель: Кто вам помогал рисовать цветы?(ответы детей)

Воспитатель: Давайте же поблагодарим наших родителей за помощь: мы можем их обнять и поцеловать.

Под спокойную музыку дети обнимают своих родителей.