

КОНСПЕК ЗАНЯТИЯ
по познавательному развитию
(формированию целостной картины мира)
в старшей группе
«Российский флаг»

Автор: Гордеева Светлана Юрьевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МДОУ «Сланцевский детский сад №15»

Ленинградская область, г. Сланцы

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, музыка

Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

- дать знания о государственном флаге, как об одном из важнейших атрибутов государства.
- Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага.
- Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой на основе техники «пластилинография», мозаичная аппликация,
- Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
- Расширять запас слов детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения

Материал: заготовки для изготовления Российского флага.

Предварительная работа:

Ход НОД:

В: Ребята покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?

Дети. Тепло.

В: Правильно, тепло. Это тепло ваших добрых рук, возьмите друг друга за руки и подарите его друзьям.

В: Ребята посмотрите здесь лежит письмо, как вы думаете кому оно адресовано?

Дети: группа № 8

В: Как вы догадались?

Д: Здесь написана цифра 8.

В: Кто нам прислал это письмо, можно узнать?

Д: Нельзя, нет обратного адреса.

В: Что вместо адреса на конверте?

Д: Флаг России.

В: Значит нам прислали письмо из нашей страны, а кто прислала можно узнать? А как?

Д: Открыть, прочитать.

Внимание сегодня ночью был сильный ветер и сорвал Российский флаг со всех зданий...

В связи с этим В. В. Путин обращается ко всем гражданам с просьбой оказать помощь в создании флага России.

В: Ребята, кто такой В.В.Путин?

Д: Президент России (нашей страны)

(В. достаёт большой Российский флаг в виде большого пазла, где 4 частей не хватает).

Дети должны увидеть проблему, что не хватает частей.

В: Ребята мы с вами попробуем воссоздать Российский флаг.

Дети. Конечно, сможем.

В: Давайте немного разомнемся.

Физминутка:

Руки вверх поднимем

Руки вниз опустим

В стороны помашем

На пояс и попляшем

Покажите свой флажок

Спрячь за спину дружок.

Едем, едем, долго едем

Очень длинен этот путь

Скоро до Москвы доедем

Там мы сможем отдохнуть.

В: Садитесь ребята на стульчики

В: Я прочитаю вам одно очень красивое стихотворение.

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое —

Это все мое родное

Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!

В: Дети, как называется наша родина, в которой мы живем?

Ответы детей.

В: Правильно, Россия. Наша Родина - Россия - самая великая держава! Вы, ребята, будущее России.

Каждая страна имеет свой флаг

- Ребята, сегодня мы подробнее остановимся на знакомстве с одним из главных символов России - Флаге. Посмотрите, флаг у России необычный - он трехцветный.

– Я вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились снег, вода и солнце. (Показ картинок)

– «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», – сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. (Картинка снег и стрелочка на белую полосу флага).

Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны, озера, (картинки моря, океана и т.д. стрелочка на синюю полосу)

Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет.

Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый (картинки и стрелочка) яркий красный цвет», – сказала Солнышко. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

В: давайте с вами немного поиграем и я проверю, как вы запомнили, то, что я вам рассказала.

Речевая разминка с мячом:

Какой формы флаг:- (прямоугольный)

Сколько полос у флага? - (три)

Цвет первой полосы?- (белый)

Цвет второй полосы? – (синий)

Цвет третьей полосы? – (красный)

Как еще называют флаг России – (триколор)

В какой стране мы живем? – (Россия)

Как называют людей, которые живут в России?- (Россияне)

В: Белый цвет означает мир, чистоту, совершенство. Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – цвет веры и верности, постоянства. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

У меня к вам вопрос: Где вы видели Государственный флаг в нашем городе?

Ответы детей: Флаг развивается над Администрацией нашего города, вывешивается российский флаг на общественных зданиях, детских садах, школах.

– А еще где можно увидеть Государственный флаг?

Ответы детей (если дети затрудняются, то воспитатель им помогает): Государственный флаг можно увидеть на Кремле в Москве, автомобиле Президента.

В: Ребята посмотрите, вы ответили все правильно и все запомнили. Ой, ребята, посмотрите, это похоже на наш недостающий пазл.(идут, вставляют в большой флаг пазл).

В: Мне кажется не хватает еще пазлов для нашего флага. Смотрите здесь лежат карточки, берите каждый по одной.

В: Карточки имеют разные цвета, ребята, посмотрите, найдите на каждом столе такой же цвет как у вас в руках.

А теперь давайте сделаем флаг России. Как можно это выполнить?

Мозаичная аппликация «Российский флаг»

Задание: Собери из маленьких кусочков по образцу Российский флаг.

Лепка в технике «пластилинографии»

Задание: Воспитатель приглашает детей за столы.

Воспитатель: – Ребята, вам предстоит выполнить задание по просьбе В.В. Путина.

Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)

— *Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)*

— *С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? (С белой).*

— *Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)*

Педагог: — Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.

Но прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят. *(пальцы плотно прижимаем к ладони)*

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит. *(трясем кистями)*

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем. *(«моем» руки, дышим на них)*

К себе ладошки мы прижмем, *(поочередно, 1 вверх, 1 вниз)*

Гладить ласково начнем. *(гладим ладонь другой ладонью)*

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко. *(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)*

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать. *(каждый палец зажимаем в кулачке)*

По ходу самостоятельной работы оказание помощи затрудняющимся детям, хвала детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

4. Рефлексия.

Мы с вами просто молодцы, собрали большой Российский Флаг. (Обсуждение педагога с детьми).

Понравилось вам занятие?

Что мы сегодня с вами делали?

Вспомните, кто дал флагу цвета?