

НОД с детьми средней группы
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ТЕМА: «ГОРНОЛЫЖНИК»

Автор: Флигинских Ирина Фёдоровна
воспитатель
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода

Цель: формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
Задачи:

1) образовательные

- Сформировать представление об Олимпийских играх, зимних видах спорта; интерес к спорту, физическим упражнениям у детей.
- Познакомить детей с лыжным спортом с его разновидностями;
- Продолжать знакомить детей с различными техниками изобразительной деятельности.

2) Развивающие

- развивать у дошкольников мышление и связную и диалоговую речь; расширять словарный запас.
- продолжать развивать мелкую моторику рук;

3) Воспитательные

- Вызвать желание у детей заниматься спортом, физической культурой.
- Воспитывать терпение, аккуратность, желание доводить работу до конца.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, здоровье, физическая культура, чтение художественной литературы, коммуникация, познание, социализация.

Предварительная работа: организация выставки «Спорт в моей жизни». Чтение художественной литературы по теме «спорт». Сюжетно-ролевые игры «Лыжник». Беседы «Моя спортивная семья». Дидактические игры «Чей инвентарь?», «Виды спорта?». Рисунки детей «Зимние забавы».

Методы и приемы: словесный: беседа, рассказ воспитателя, художественное слово, показ воспитателя, рассказывания детей; наглядный: показ воспитателя, практический: имитация, показ.

- **Оборудование:** Белый мишка – символ олимпийских игр в Сочи, дидактическая игра «Чей спортивный инвентарь?», пробки от бутылок («лыжи»), презентация лыжный спорт (лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, горнолыжный спорт, сноуборд). Для практической деятельности: картон синего цвета на каждого ребенка, манная крупа, макароны (формы «перья»), клей ПВА, кисточки для клея, салфетки, клеёнки.

Ход:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребят, кто знает, какой скоро будет большой спортивный праздник? (Олимпиада). К нам в гости пришёл Белый мишка, чтобы рассказать вам об олимпиаде. (Сюрпризный момент).

Белый мишка: Олимпиада – это спортивные соревнования, которые проводятся через каждые четыре года. Бывает олимпиада зимняя и летняя. В этом году Олимпиада будет, проходит у нас в России в городе Сочи, это будет зимняя олимпиада. Ребят, а как вы думаете, для чего спортивные соревнования нужны? (ответы детей). А кто такие спортсмены? (ответы детей). Какие они? (смелые, сильные, ловкие, выносливые). А вы хотите стать спортсменами? Для этого нужно заниматься физической культурой, закаляться, есть полезные продукты.

Основная часть:

Белый мишка:

Ребята, отгадайте загадку:

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой (лыжник).
(Демонстрация лыжника).

Сегодня ребята я хочу вас познакомить с лыжным спортом. Лыжный спорт включает в себя (показ слайдов):

- лыжные гонки на различные дистанции,
- прыжки на лыжах с трамплина,
- лыжное двоеборье (лыжная гонка и прыжки на лыжах с трамплина),
- горнолыжный спорт, (Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах.)
- сноуборд.

Воспитатель: Давайте вместе поможем спортсменам подобрать нужный инвентарь для спорта. *Дидактическая игра “Чей спортивный инвентарь?”* (сноуборд – сноубордисту, лыжные палки – горнолыжнику и т.д.)

Ребята, а вы хотели стать лыжниками? (Ответы детей). Давайте представим, что мы лыжники. Однем с вами лыжи. (Указательный и средний палец дети вставляют в крышку от бутылки (пробку), имитирую скольжение на лыжах).

Пальчиковая гимнастика «Лыжники»

Мы на лыжах в лес идем,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.

Белый мишка: Вам понравилось быть лыжниками? И мне понравилось быть у вас в гостях.

Воспитатель: Ребята давайте на память мишке сделаем подарок.

Проведение практической работы – коллаж «Горнолыжник»

Воспитатель: Ребят перед вами в тарелочках лежит манная крупа. Как вы думаете, на что она похожа? (на снег). Из неё мы будем делать снежные горы. (Выполнение задания детьми). Со снеженных гор у нас будет спускаться горнолыжник, его мы сделаем из макарон.

Дети выполняют задания, не достающие детали, прорисовывают фломастерами. Похвала от сказочного героя – Белого мишки.

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы настоящая дружная команда. Ребят, Мишке пора отправляться в Сочи, мы с вами будем следить за спортивными соревнованиями по телевизору, и болеть за нашу команду.

Белый мишка: До свидания ребята, вы мне пообещайте дружить со спортом, делать по утрам гимнастику и укреплять свое здоровье.

Используемая литература:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%FB%E6%ED%FB%E9_%F1%EF%EE%F0%F2