

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КАКИЕ БЫВАЮТ ПТИЦЫ» ДЛЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Автор: Деганова Римма Павловна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия, село Старое Шайгово

Цель: продолжать знакомить детей с некоторым птицами живущими рядом с нами.

Задачи:

- Понакомить детей с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц;
- Развивать слуховое внимание;
- Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предмета;
- Формировать логического мышления.

Оборудование: коробочка, картинки с изображением птиц.

Ход занятия:

Дети сидят за столом. Воспитатель заходит в группу и показывает красивую коробочку.

- Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад. Ко мне подлетела птичка и передала вам вот эту коробочку. Как вы думаете, что в этой коробочке.

Дети предлагают варианты ответа.

- Давайте уже посмотрим, что в ней.

Дети открывают коробочку и видят там картинки птиц (синица, воробей, ворона, голубь).

- Ребята, кто это? И правда, к нам в гости прилетели птички? У вас у всех птички одинаковые? Давайте посмотрим, кто же к нам прилетел?

Дети называют птиц по картинки (ворона, воробей, синица, голубь)

Воспитатель проводит пальчиком детей по частям тела птицы, побуждает повторять слова:

- это у птички голова (**дети гладят пальчиком по голове**) А это что? (глазки) А у деток где глазки? Покажите. Зачем птичке глазки? Детки глазками смотрят и птичка смотрит глазками.

- Зачем клюв птичке? (кушать, клевать зернышки, пить водичку)

- Давайте покажем, как умеет птичка клевать зернышки, как птичка пьет водичку (**дети имитируют движения «клюют, пьют водичку»**).

- У ребяток есть животик? Покажите. А спинка где? У птички тоже есть животик, спинка. Покажите где животик, где спинка у птички? (**дети гладят птичку по животу, по спинке**).

- А это что такое? (**воспитатель показывает на крыльшки**). Птичка летает, крыльшками машет. Вот так (**имитация движения**).

- А где у птички хвостик? (**дети находят**). Давайте пошевелим хвостиком вот так (**имитация движения**).

- А еще у птички есть лапки. Вот они. Птичка умеет на лапках ходить, прыгать.

— Давайте покажем, как птичка умеет ходить, как птичка умеет прыгать. Вот так (**имитация движений «птичка ходит, прыгает»**).

- Птичка поет « Чик-чирик». Как поет птичка? «Чик – чирик» (*повторение звуков детьми*).

А теперь давайте мы как птички полетаем и поиграем: Игра – «Птички» (воспитатель проговаривает слова игры и показывает действие - дети повторяют).

«Птички в гнёздышке живут - (все присели)
Утром все встают. (все встали - руки в стороны)
Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик (дети повторяют)
Довольно в гнёздышке сидеть
Пора на солнышко лететь (все бегут по кругу – машут руками.
Возле домика есть сад
Летите зёрнышки искать...
Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик.
Воспитатель: А вы знаете, как птицы подают голоса?

Игра «Кто как голос подает?»
Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик – чирик!
Ворона - каркает - кар – кар!
Сорока - стрекочет - ча – ча- ча!
Синица - щебечет - синь- синь- синь!
Снегирь - посвистывает- рюм-рюм-рюм!
Голубь - воркует - груу- груу- груу!
Молодцы, ребята. А сейчас пойдем с вами на прогулку и повесим кормушки, чтобы зимой птицам не было голодно.