

**Всероссийская тест - викторина для педагогов
с Международным участием
«ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
Соответствует ФГОС**

Ф.И.О. педагога (полностью)	Гуркина Лилия Анатольевна
Название учреждения	ГБОУ Школа № 463
Республика, область, город, поселок	РФ, Москва
Ваш E-mail	gurkina@sch463.ru
Дата, время оплаты на нашем сайте. Обязательно укажите фамилию с карты оплаты.	4.02. 18.47 GURKINA

Все данные педагога заполнять на компьютере (не сканировать)

Данным тестированием вы покажете, что способны осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности согласно ФГОС.

Выберите правильные ответы, их может быть разное количество, поставьте «+», подчеркните или выделите текст.

Полученный диплом можно вложить в портфолио и использовать для аттестации педагогического работника.

I. Основная цель ДП.

(Найти один правильный ответ).

1. Формирование личности ребенка.

2. Учить устанавливать логические зависимости между происходящими событиями.

3. Учить понимать довольно много абстрактных понятий (время, пространство, измерения, качество тех или иных объектов окружающего мира).

4. Передать знания, навыки, умения.

5. Научно обосновать технологию и методику по образовательно-воспитательной работе с дошкольниками различных возрастных групп.

II. Великий педагог и философ, общественный деятель XVII века, основоположник научной педагогики, творчество которого явилось большим вкладом в мировую и педагогическую науку.

1. Ж.-Ж. Руссо

2. Я.А. Коменский

3. В. Фребель

4. М. Монтессори

5. И.Г. Песталоцци

**III. Что из народной педагогики в большей степени повлияло на развитие ДП?
(Найти один правильный ответ).**

1. Былины, сказки, поговорки, песни разных народов.

2. Идеи педагогов и мыслителей XVII века.

3. Эксперименты.

4. Наука.

5. Религия.

IV. Методы ДП, которые помогают изучить ребенка.

(Найти один неправильный ответ).

1. Наблюдение.

2. Создание педагогических ситуаций.

3. Эксперимент.

4. Изучение передового опыта.

5. Анкетирование (родителей) и тестирование.

V. Здоровьесберегающие технологии в практике детского сада.

(Найти один неправильный ответ).

1. Физкультминутки.

2. Босохождение.

3. Гимнастика пробуждения.

4. Динамические паузы.

5. Купание в водоемах.

VI. Требования к режиму дня детей в детском саду?

(Найти один правильный ответ).

1. Учет возрастных психофизиологических особенностей детей.

2. Адекватная физическая подвижность.

3. Учет пожеланий родителей.

4. Устранение капризов детей.

5. Достаточность сна.

VII. Формы обучения дошкольников.

1. Индивидуальная.

2. Групповая.

3. Фронтальная.

4. Беседа.

VIII. Методы обучения дошкольников.

- 1. Словесные.**
- 2. Наглядные.**
- 3. Практические.**
- 4. Дидактические.**

IX. Отметьте основные части занятия.

- 1. Вступление, цель занятия, объяснение достижения цели.**
- 2. Самостоятельная деятельность детей.**
- 3. Дидактическая игра.**
- 4. Физкультурная пауза.**
- 5. Итог деятельности.**

X. Требования к календарному плану образовательной работы с детьми.

(Найти один правильный ответ)

- 1. Согласован с планами специалистов в ДОУ.**
- 2. Принцип развивающего образования.**
- 3. Соответствие требованиям ФГОС.**
- 4. План должен обеспечивать единство воспитательных, развивающих целей и задач образования воспитанников.**
- 5. С учетом познавательной деятельности.**

XI. Продуктивная деятельность в дошкольном образовании – это деятельность детей под руководством взрослого, в результате которой появляется:

(найти один правильный ответ)

- 1. Развитие воображения.**
- 2. Настойчивость.**
- 3. Физическая активность.**
- 4. Конкретный продукт в соответствии с поставленной целью (замыслом).**
- 5. Формирование позитивных установок к деятельности.**

XII. Методы изучения педагогом семьи воспитанников.

(Найти один неправильный ответ)

- 1. Беседа.**
- 2. Наблюдение.**
- 3. Посещение воспитателем семьи воспитанника.**

4. Анкетирование.

5. Родительские собрания.

XIII. В чем заключается эффективность работы педагога с родителями воспитанников? (Найти один правильный ответ).

1. Приспособление к потребности ребенка.

2. Мирное сосуществование.

3. Согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОУ.

4. Помощь в оформлении группы.

5. Участие на родительских собраниях.

XIV. Преемственность в работе детского сада и школы.

(Найти один правильный ответ).

1. Работа с документами.

2. Посещение уроков.

3. Воспитание интереса к школе.

4. Сотрудничество с семьей.

5. Единство целей и содержания дошкольного и начального образования.

XV. Готовность детей к обучению в школе.

(Найти один правильный ответ).

1. Отношение к школе.

2. Условия проживания.

3. Трудовая деятельность родителей.

4. Общая, психологическая готовность.

5. Наследственность.

Всего 15 вопросов.

1 место – 100% - нет ошибок;

2 место - 90% - 2 ошибки;

3 место - 80% - 3 ошибки;

Дипломант - 4 – 5 ошибок;

Участник – 6 и более ошибок.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!