

КОНСПЕКТ НОД

«РОДИНА БЫВАЕТ РАЗНАЯ, НО У ВСЕХ ОНА ОДНА»

Автор: Семёнова Надежда Николаевна

Должность: воспитатель

МБДОУ «Детский сад №25»

г. Глазов Удмуртская Республика

Цель: Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране России, малой родине-Удмуртии.

Задачи коррекционно-образовательные:

1. Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна; продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, «патриот», «малая Родина.
2. Закрепить и расширить знания детей о республике Удмуртия, её местоположении на карте России, столице городе Ижевске.
3. Закреплять знания детей о символах Удмуртской Республики: флаге, гимне, гербе.

коррекционно-развивающие: 1. Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память.

2. Развивать навыки мелкой и общей моторики, координации речи и движений.
3. Развивать зрительно – пространственное восприятие.
4. Активизировать познавательный интерес.
5. Развивать интерес к творчеству, способность создавать, творить в коллективе.

коррекционно-воспитательные: 1. Воспитывать любовь, доброе, вежливое, бережное отношение к Родине, своей стране России, к родным краям, удмуртскому народу.

2. Продолжать воспитывать умение детей внимательно слушать взрослого и товарищей, не перебивать их.

3. Воспитывать самостоятельность, инициативность у детей.

Оборудование:

Карта РФ с выделенной другим цветом республикой Удмуртия, изображение флага и герба Удмуртии, аудиозапись гимна Удмуртии, лист ватмана с изображением солнца без лучей, желтые фломастеры, заготовка «флаг» на листе бумаги, кисточки, гуашь черная, белая, красная, тазы с водой, бумажные полотенца; мешочек с кубиками трех цветов.

Предварительная работа: - разучивание стихотворного материала; чтение и заучивание пословиц о России, развлечение «Расцветай, Удмуртия моя»

Ход занятия

Воспитатель: В нашей группе все ребята дружат, но иногда с ними случается вот что:

Все играли и дружили,

Вдруг игру не поделили

Напряглись, взглянули грозно,

Лоб нахмурили серьезно,

Кулачки покрепче сжали,

Локотки к себе прижали.

Все пошли уже в атаку,

Вот сейчас начнется драка.

Нет, друзья, не будем драться,

Кулачки должны разняться.

Улыбнулись мы друг другу,

Как приятно видеть друга!

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу, ведь улыбка – это символ добра, дружбы. Дружба объединяет не только нас с вами, но и всех людей на Земле. А еще нас объединяет Родина, она есть у каждого из нас.

- Дети, как называется наша Родина? (ответы детей)

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём.

- Россия – это самая большая в мире страна. Есть в ней высокие горы, полноводные реки, бескрайние поля, густые леса. Мы гордимся нашей великой страной, её трудолюбивыми и талантливыми людьми.

– Ребята, а как вы думаете, кто такие патриоты? (ответы детей). Да, патриоты те, кто любит и бережёт свою Родину. А среди вас есть патриоты? (ответы детей) Я прочитаю вам рассказ «Наше Отечество» Константина Дмитриевича Ушинского, а вы внимательно его послушайте:

- Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от врагов... Много есть на свете, кроме России, всяких хороших

государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него, и Родина».

Воспитатель: У русского народа есть даже такая пословица: «Родина любимая, что мать, родимая». И, как наши мамы, Родина делает нам много подарков. Ребята, давайте с вами попробуем назвать всё самое хорошее, что нам подарила Родина. А я на доске нарисую «солнце Родины», лучами которого будут её дары.

Педагог рисует солнце, дети называют «дары» Родины:

Наш город, лес, семья, детский сад, друзья, книги, мой дом, речка, поле, школа и другое, с каждым ответом детей воспитатель рисует луч.

Воспитатель:

- Вот сколько «хорошего» нам подарила Родина. Она подарила нам нашу «малую Родину» Удмуртию.

- У каждого из нас есть своя Малая Родина. А как называется ваша малая Родина? Что такое малая Родина? Правильно. Малая Родина – тот участок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Как называется наш город? Как называются люди, которые живут в нашем городе? Как называется наш детский сад?

Сегодня мы с вами погорим о нашей республике Удмуртия . Удмуртия – край прекрасной природы, богатых недр, интересной истории, замечательных тружеников. Удмуртию воспевало множество поэтов .

Люблю тебя, Удмуртия моя,

Весь твой народ, как дружная семья,

Твои просторы, как прекрасный сад,

Они чудесной музыкой звучат.

Твоя вода, как серебро чиста,

Твоя природа, как сама весна

От соловьёв ночами не до сна
Нет дорожке мне родного края,
В поле выйдешь- песню запоёшь,
И к берёзке тонкой приникая,
По стволу ладонью проведёшь
Люблю твой хлеб, душист и мягок он,
Святую силу чувствуем мы в нём,
Ты им вскормила нас, своих детей
И нет тебя, Удмуртия, родней!

– Посмотрите, пожалуйста, на карту, вот здесь находится Удмуртская республика. (Показ на карте)

– Наш край называют родниковым, почему? (ответы детей). Маленькие родники являются началом больших рек.

– Молодцы. Наша Родина славится родниками. Ребята, а откуда берут начало родники? (Из земли, из грунтовых вод). А куда они впадают? (В реки) А

какие реки Удмуртии вы знаете? (Кама, Вятка, Иж, Чепца, Кильмезь)

-Как называется столица Удмуртии ? (Ижевск)

- Я расскажу вам историю её возникновения: давным-давно на месте нашего города Ижевска были могучие леса да река водоносная. Вскоре по указу графа Петра Ивановича Шувалова, хозяина многих заводов, началось строительство железоделательного завода. Мастера лихо взялись за дело. Они начали строить плотину через реку Иж, рядом производственные корпуса. За рекой строили жилые дома. Так возник посёлок и долгое время у него не было названия. Но приехал однажды на завод архитектор Семён Дудин, увидел красивую природу, увидел деревянные дома, которых здесь было уже не мало и подумал: «Быть здесь красивому городу с длинными и ровными улицами, ведущими к пруду». И люди будут жить в красивых, кирпичных, высоких домах не в один, а в два, три этажа. И название этому городу будет Ижевск, город на Иже. теперь вы все знаете, почему город называется «Ижевск».

-Наша Удмуртия славится многими богатствами. Какими? (Нефть, молочная продукция, хлебная продукция, производством машин, мотоциклов,

изготовление оружия, есть фабрики по пошиву одежды). Люди разных профессий нужны и важны. Ребята, что бы нам с вами хорошо жилось, каждый должен трудиться.

Физкультминутка.

Эй, ребята, встаньте в круг!

Вот как много стало рук. *(руки вперёд ладошками вниз)*

Чьи же руки, подскажите,

И ладошки покажите. *(ладошки повернуть вверх)*

А теперь за руки взялись

И по кругу пробежались. *(бег по кругу)*

Сделали поуже круг,

Крышу сделали из рук! *(руки поднять вверх)*

Получился дом имён,

В этом доме мы живём! *(положить руки на плечи друг другу)*

Воспитатель: У нашей республики есть свой флаг, посмотрите какой красивый удмуртский флаг. Какого он цвета?

Дети: Красный, белый, черный.

Воспитатель: Какой узор в середине флага? На что это похоже? *(ответы детей)* Как и все флаги, удмуртский флаг имеет свое значение. Черный цвет это символ земли и стабильности, красный цвет -солнца и символ жизни, белый – символ космоса и чистоты нравственных устоев. Восьмиконечный знак является оберегом *(оберегает человека от несчастий)*.

Удмуртский герб немного похож на флаг, в чём вы видите сходство?

Дети: Такие же цвета, знаки - обереги.

Воспитатель:

Верно, только герб круглый и представляет собой щит, на котором изображен лебедь. Значение цветов вы уже знаете, а вот лебедь (*человек-лебедь*) является символом возрождения, мудрости, мужества и совершенства.

А свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Известна всем до одного.

Дети: Гимн!

А теперь прослушаем гимн удмуртской республики (*звучит запись гимна*).
Как бы вы описали эту музыку? О чем в этой песне поётся, как вы думаете?
(*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, какой вы представляли нашу Удмуртию под эту музыку?

Дети: Широкой, доброй, с лесами, полями и т. п.

Воспитатель: А сейчас, я вам предлагаю пройти за столы и нарисовать всем вместе удмуртский флаг. Но рисовать его мы будем не кисточками, а ладошками. Как вы знаете в удмуртском флаге три цвета, красный, белый, черный. Каждый из вас достанет из мешочка кубик, который подскажет вам, какой цвет вы будите рисовать на флаге.

Дети достают из мешочка кубик, Наносят на ладони нужный цвет краски и делают оттиск своей ладони на общей заготовке «флага»

По окончанию работы дети рассматривают вместе с воспитателем флаг.

Вспомните, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?