

# **КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЗИМУШКА-ЗИМА»**

Деганова Римма Павловна  
Воспитатель  
МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»  
Республика Мордовия, село Старое Шайгово

**Цель:** способствовать усвоению обобщающего понятия «Зима» посредством наглядного материала.

## **Задачи:**

- обогащать активный словарный запас детей по теме,
- выполнять словесные поручения,
- рассматривать картину, видеть в ней сюжет,
- отвечать на вопросы по ее содержанию,

## **Ход НОД.**

### **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети, подойдите ко мне, встаньте в кружок и посмотрите кто пришёл сегодня к нам в гости. Это кукла Оля. Она хочет послушать, что мы знаем о зиме. Садись, Оля, на стульчик и слушай (кукла на стульчике рядом с воспитателем, дети рассаживаются на свои стульчики)

### **Беседа по картинам.**

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А как мы узнали, что зима?

**Дети:** Много снега, на улице холодно, мороз. (называют признаки зимы)

**Воспитатель:** А как мы одеваемся?

**Дети:** Тепло.

Зимушка – зима приходит к нам не одна, а с морозами. Но мы морозов не боимся, нужно теплее одеваться и на месте не стоять, а играть и бегать.

### **Дидактическая игра «Покажи и назови».**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением одежды, кладет их на столик. Затем предлагает взять и назвать ту картинку, на которой нарисована зимняя одежда.

**Воспитатель:** Молодцы дети! Все правильно сказали. Но зима-это не только холод, зимой можно играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах. А еще зимой бывает праздник- Новый год. Дед Мороз приносит подарки.

**Воспитатель:** Ребята, а как дети зиме радуются, что зимой можно делать?

**Дети:** Можно на санках кататься, на лыжах, на коньках, на горке, а можно снежный дом построить. (Воспитатель вывешивает картинки с изображением катающихся детей).

**Воспитатель:** Верно, а еще зимой можно лепить снеговиков.

А я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть.

Очень холодно зимой, (Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам).

Но мы пойдем (Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте).

Гулять с тобой.

Я надену шубку. (Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку. (Двумя руками поглаживают голову)

Завяжу я шарфик. (Поглаживают шею одной ладонью)

А потом красивые (Поглаживают по очереди руки, как бы надевая)

Теплые, пушистые рукавицы.

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький. (Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую)

У меня есть валенки.

Вот одену валенки

И пойду гулять.

### **Итог занятия**

- А танцевать ребята вы умеете? Давайте весело попляшем!

«Веселая пляска»

### **Зима.**

Кончается время волшебных минут,

Меня уж выюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели, и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам малыши уж пора расходиться.

- Какие молодцы вы ребята, очень много знаете про зиму, умеете дружно играть и весело плясать!