

КОНСПЕКТ НОД «СИМВОЛЫ НАШЕЙ РОДИНЫ»

Автор: Алчакова Файзура Исмаиловна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МАДОУ «Пингвин»

Населенный пункт: ЯНАО. г. Лабытнанги

Цели и задачи:

- Познакомить с главными символами (*гимн, флаг, герб*).
- Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.
- Обобщить знания детей о Государственном флаге. Познакомить со значением цветов, изображённых на флаге.
- Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.
- Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Словарная работа: Государственный гимн, флаг, символы, государство, могущество, геральдический щит, двуглавый орёл, скипетр, держава и т. д.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какие интересные книжки я вам принесла. Рассмотрим в них картинки. Как вы думаете, о чем эти книжки? Правильно, о России. И сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

м/ф Мульти-Россия Россия

Россия – очень большая страна. Если посмотреть на карту, то территория нашей Родины раскрашена в разные цвета. Что означает каждый цвет?

(синий – моря, озера, реки; зеленый – леса, степи; желтый – пустыни, коричневый – горы).

Воспитатель: У каждой страны есть главный город – столица, а какой город является столицей России?

- Москва

Да, символом нашей Родины является столица – город Москва.

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Здесь развивается государственный флаг России, здесь, в Кремле, работает президент и наше правительство.

Одним из главных символов страны – Красная площадь

Воспитатель: - А как вы понимаете слово символы?

(определение) Символы - это условный знак, при помощи которого мы можем обобщить или отличить тот или иной предмет, то или иное явление.

Воспитатель: А какие русские символы, которые отличают нашу страну от других стран, вы ещё знаете? Мы говорили о них на предыдущих занятиях. Правильно, самовар, матрешка. Я назову еще и березку, любимое российское национальное дерево.

Воспитатель: И еще есть русские национальные символы: балалайка, медведь и другие.

Итак, ребята, наша Родина - Россия. Российская Федерация - название нашего государства. 12 декабря мы отмечаем праздник – День Конституции. Конституция – это основной закон, по которому живет народ нашего государства, в котором прописаны права и обязанности граждан нашей страны. Вы только родились, а у вас уже много прав. Какие? Право на имя, право на жизнь, право иметь хороших родителей, которые бы заботились о вас. В дни празднования дня Конституции мне хочется поговорить с вами о нашем государстве – Российской Федерации. Как у любого государства, кроме национальных символов: самоваров, матрешек, балалаек, есть символы государственные.

Давайте же разберёмся, какие же государственные символы есть у нашей страны. Во-первых, у нашего государства, как и у любого другого, есть свой гимн.

Воспитатель: А что такое гимн и почему его слушают стоя?

1. Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

– Ребята, а вы хотите услышать гимн нашего государства?

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя. (*Слушание гимна (аудио запись)*).

Гимн России был написан композитором А. В. Александровым и поэтом С. В. Михалковым.

2. Во время исполнения гимна все поворачивают голову в сторону Государственного флага.

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом учёным, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды. Молодые воины российской армии принимают присягу на верность своему отечеству (*фильм детям о флаге России*)

Воспитатель: Я вам напомним, что означают цвета на флаге.

Три цвета на флаге России: белый, синий, красный

Белый цвет – в нем добро, любовь, чистота,

Потому что жить в дружбе и мире хотим мы всегда!

Синяя полоска – цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в стране была прекрасная!

С красной полоской флаг –

В ней кровь отца и деда,

В боях добытая честь и победа!

Цвета: белый, синий и красный издревле почитались русскими людьми. Красными и синими нитями русские крестьянки вышивали узоры на белой ткани. Из белых, синих, красных тканей чаще всего шили праздничную одежду.

-Где можно увидеть государственные флаги?

Дети: На зданиях, в день праздников, в армии, на кораблях, самолетах; во время спортивных соревнований.

Воспитатель: Делаем вывод: флаг означает единство страны и является символом власти.

3. (*показывает иллюстрацию с изображением герба*)

А что это такое? Дети: Герб.

Воспитатель: Что вы знаете о гербе, откуда он появился и для чего он нужен? Давайте об этом поговорим.

Дети: Герб, как и флаг, придумали наши предки, когда много времени проводили в боях.

Воспитатель: Все страны мира, все государства имеют свой герб.

Герб – это отличительный знак страны, золотой двуглавый орел – эмблема или символ России.

Давайте рассмотрим герб России. Какой формы герб? Какие цвета есть на гербе? Что изображено на нем?

Дети: На форме щита красного цвета изображен золотой двуглавый орел и всадник. Правой лапой орел сжимает скипетр.

Воспитатель: Дети, так что же означает государственный флаг, герб и гимн страны?

Дети: Это символы власти, объединяющие людей.

Воспитатель: Они обозначают единство страны и ее независимость от других государств.

м/ф Мульти-Россия Ямал

Хотелось бы закончить нашу беседу таким стихотворением. Повторяйте за мной:

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная

Цвети и крепни с каждым днем!