

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Аист»

ОТЧЁТ ПО КРУЖКУ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ»

Автор: Соколова Наталья Владимировна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №30 «Аист»

Населенный пункт: город Смоленск

Основная цель работы кружка – расширять представления детей о многообразии растений и животных различных природно-климатических зон Земли.

Работа кружка «Экологический» призвана решать следующие задачи:

1. дать детям представление об особенностях различных экосистем Земли;
2. показать Землю как общий дом всех живых существ;
3. расширять знания детей о неживой природе;
4. дать детям представление о влиянии человека на природу;
5. формировать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и окружающим объектам.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

• **Наглядные методы:**

- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций;
- просмотр видео.

• **Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

• **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических);
- загадывание загадок;
- проведение викторин.

• **Практические методы**

- изготовление с детьми наглядных пособий, макетов;
- оформление гербариев растений.

Исследовательские методы

Опыты, эксперименты.

В ходе изучения различных тем я знакомила детей с живой и неживой природой различных климатических зон Земли.

Для создания у детей чётких представлений о некоторых объектах природы мною были показаны видеофильмы: «Тундра», «Птичий базар», «Австралия», «Саванны и пустыни».

При ознакомлении детей с некоторыми темами я использовала познавательно-исследовательскую деятельность. При рассматривании через лупу мха, собранного на территории детского сада, дети сравнивали его с изображённым в книге, находили сходства и различия. Также дети рассматривали через лупу птичьи перья и пух, проводили сравнительный анализ.

Для закрепления каждой темы я с детьми изготавливала макеты природных зон. Дети с удовольствием участвовали в творческом процессе.

В начале учебного года мною был проведён мониторинг 12 детей, входящих в состав кружка. В качестве критериев я использовала беседы с детьми, дидактические игры, наглядный материал. В результате были получены следующие результаты:

ВУ- 0%

СВ-17%(2 ребёнка);

ОКНР-50%(6 детей);

БКНР-33%(4 ребёнка).

Оценка индивидуального развития детей производится по четырех бальной системе:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты – БКНР;

2 балла – отдельные компоненты недостаточно развиты – ОКНР;

3 балла – соответствует возрасту – СВ;

4 балла – высокий уровень – ВУ.

В результате проделанной в течение года работы эти показатели значительно улучшились:

ВУ- 25%(3 ребёнка);

СВ-50%(6 детей);

ОКНР-25%(3 ребёнка);

БКНР-0%.

По проведённому мониторингу можно сделать вывод, что большинство задач, поставленных мною в начале учебного года, выполнены большей частью детей.