

Муниципальное образовательное учреждение № 159  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
Октябрьского района города Уфы

**КОНСПЕКТ  
НЕПРЕРЫВНО НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС».  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Автор: Локтионова Ирина Валерьевна

Должность: Воспитатель

Название учреждения: «Центр образования №159»

Населенный пункт: Республика Башкортостан, город Уфа

г. Уфа 2021

**Тема:** «Путешествие в Волшебный лес»

**Вид:** сказка.

**Тип:** итоговый.

**Количество детей:** 10 человек

**Цель:** выявить уровень знаний детей средней группы.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

\*Закреплять грамматический строй речи: обучать понимая пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно – ласкательным суффиксом); закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умения согласовывать существительные с прилагательным.

Развивающие задачи:

\*Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.

Воспитательные задачи:

\*Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: письмо, мяч, карточки с загадками, кубик с разноцветными сторонами, бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями.

Материалы: экран, проектор, презентация к образовательной деятельности.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Словарная работа:** активизация словаря.

**Индивидуальная работа:** обратить внимание на произношение звуков Насти, помощь детям, затрудняющимся в ответе.

**Методы:**

Словесные

Наглядные

Практические

**Приемы:**

Игровой

Сюрпризный момент

Поощрение.

**Ход ННОД.**

**1. Вводная часть**

**Организационный этап.** Эмоционально – игровой настрой на совместную деятельность.  
(1 минута)

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнемся,  
Вместе за руки возьмемся».

### **Мотивация к деятельности. (2 минуты)**

Воспитатель обнаруживает конверт.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.  
«Детский сад, Детям средней группы»

-Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме.  
(воспитатель открывает конверт и читает).

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства.

Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью в которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные феи...»

- Ну что, поможем феям?

## **2. Основная часть.**

### ***Совместная деятельность взрослого и детей (14 минут)***

#### **1 задание «Скажи наоборот»**

Воспитатель: - Ребята, здесь вам нужно слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?

Воспитатель: Большой, высокий, день, зима, черный, снег.

Воспитатель: Молодцы! Вы получили первые листочки. Пойдемте дальше.

#### **2 задание «Веселая бабочка»**

Воспитатель: - Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?

Воспитатель: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? (дети отвечают: - на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)

Воспитатель: - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно!

Отправляемся дальше.

#### **3 задание «Игра со звуками»**

Воспитатель: ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж), песенку ветра (ш-ш-ш), песенка насоса (с-с-с).

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

- Песенку комарика: (З) – зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- Песенку жука (Ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ежик, ножик;
- Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
- Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы, ребята!

#### **4 задание «Одни - много»**

Воспитатель; Здесь для вас приготовили сложное задание. Я буду

вам бросать мяч, а вы будите возвращать мяч и называть это слово когда его много. Например; Стол - столов.  
РЫБА, КНИГА, МЯЧ, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТOK.  
Воспитатель; - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, давайте пойдём дальше.

### **5 задание «Подскажи словечко»**

Воспитатель: Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.

Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый... (воробей)  
Скоро вечер, посмотри -  
Загорелись... (фонари)

А рядом бегемотики  
Схватились за... (животики)

Не послушал зайка папу -  
Отдавили зайке... (лапу)

А возле этой елки  
Бродили злые... (волки)

Долго, долго крокодил  
Море синее... (тушил)

Солнце светит очень ярко  
Бегемоту стало ...(жарко)

Часто к озеру напиться  
Ходит рыжая ... (Лисица)

Би-би-би! Гудит машина,  
- Не поеду без ...(бензина)

Не будильник, а звонит.  
Не приемник - говорит.  
Угадайте, кто же он?

Воспитатель: - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки. Идем дальше.

### **6 задание «Скажи одним словом»**

Воспитатель: Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать одним словом.

(Одежда – Деревья – Грибы – Мебель – Транспорт – Игрушки – Овощи – Фрукты – Цветы).

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

### **7 задание «Какое что бывает»**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его говорите, что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным - огурец, листья, краска...

Широким - река, дорога, лента...

Вкусным - варенье, торт, сок...

Маленьким - котёнок, мышка, мальчик...

Высоким-дом, башня, температура...

Круглым - солнце, апельсин, мяч...

Пластмассовым - кубик, ведро, совок...

Заяц - Спасибо ребята вот вам лучики для солнца

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

### **3. Заключительная часть «Волшебный лес»**

Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка.

Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте посмотрим, хватит ли наших листочков.

Дети смотрят на экран, на дереве появляются листочки.

Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает сундучок с угощением).

**4. Рефлексия.** Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?