

## КОНСПЕКТ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»

Автор: Галдина Наталья Николаевна

Должность: Воспитатель

Кемеровская область, г. Междуреченск

### **Задачи:**

Обучающие: учить детей считать до 3, сравнивать предметы по величине, различать предметы по цвету.

Развивающие задачи - развивать мышление речь, память.

Воспитательные задачи - воспитывать дружбу между детьми.

### **Оборудование:**

- Фонограмма движущего поезда; стульчики на каждого ребёнка с фигурами ; билеты на каждого ребёнка с фигурами: круга, квадрата, треугольника 4 веревки-для дорожек; цветы из картона желтого, зелёного, синего, красного цвета; 4 обруча желтого, красного, зелёного, синего цвета; цифры: 1,2,3; пластмассовая елочка; мягкие игрушки: медведя, белки, лисы, 3 зайчика; 3 морковки

- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие в лес.

-На каком транспорте можно оправиться в лес? (ответы детей)  
*(звукит фонограмма идущего поезда)*

- Вы догадались, на чём мы поедем? (на поезде)

- Давайте построим из стульчиков поезд. Но прежде чем занять свои места, возьмите на столе билеты. На каждом билете - нарисована какая - то знакомая вам геометрическая фигура, найдите такую же фигуру на стульчике и займите это место.

- Миша, какая у тебя фигура на билете?

- А у тебя, Ксюша?

- А теперь поехали. Кто из вас был в лесу? Что интересного видели?

- Вот мы и приехали в лес. Посмотрите перед нами две дорожки. Они одинаковые?

- Да, одна длинная, другая короткая. Пойдем все по короткой дорожке. Мы пришли к цветочной поляне.

- Какие здесь красивые цветы. Назовите их цвет?

*(проводится игра «Разложи цветы в обручи по цвету»)*

- А теперь идем дальше. Мы пришли к домику, где живут лесные звери: белка, лиса, медведь. Кто из них самый большой? (медведь) А кто маленький? (белка) А сколько всего зверей живёт в домике?

*(проводится игра «Найди цифру 3»)*

- Наше путешествие продолжается. Мы пришли к зелёной пушистой ёлочке, под которой сидят зайчики.

- Сколько всего зайчиков? (три)

- А что они держат в лапках? (морковку)

- У всех ли зайчиков есть морковка?

- У одного зайчика нет.

- Сколько нужно взять морковок, чтобы всем хватило? (одну)

*(воспитатель просит кого – либо из детей достать из корзинки одну морковку)*

- Сколько теперь стало морковок?

- Всем ли зайчикам хватило морковок?

- А теперь давайте и мы с вами превратимся в зайчиков.

(проводится игра « Зайка беленький сидит»)

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Занимайте свои места в поезде, и мы отправляемся обратно в детский сад.

Релаксация:

- Вам понравилось наше путешествие?

- Где мы были?

- Кого встретили в лесу?

- Молодцы!