

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Автор: Галдина Наталья Николаевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №37 «Искорка»

Населенный пункт: Кемеровская область, г. Междуреченск

Наблюдения за растениями цветника (золотой шар)

Цель: продолжать знакомить детей с миром цветов, закрепить строение.

Подойти к клумбе, где растет золотой шар.

Вопросы:

Знаете ли вы, как называются эти цветы?

На что они похожи?

Что есть у цветка?

Вспомнить правила ухода за садовыми цветами.

Игра «Какое растение лишнее?»

Наблюдение за рябиной.

Цель: расширять знания о деревьях и кустарниках, растущих на участке, учить отличать рябину от других деревьев по листьям, плодам.

Над плотным старым забором

всю ночь от зари и до зари -

оранжевые гроздья рябины

качаются как снегири.

Найдите дерево, про которое я прочитала стихотворение.

Как вы узнали, что это рябина? Что есть на рябине? Какие по величине и цвету плоды?

Кто питается этими плодами?

Предложить собрать букет из красивых листьев.

Наблюдение за одуванчиком (перед дождем)

Цель: уточнить знания о цветах-барометрах, закрепить строение одуванчика.

Вместе с детьми вспомнить стихотворения об одуванчиках.

Вопросы:

Почему не видно одуванчиков?

Кто знает, что с ними случилось с цветком?

Одуванчик-это цветок, который предсказывает дождливую погоду. Вот и сейчас он закрыл свои пушистые лепестки, значит скоро пойдет дождь.

Предлагаю найти цветы-барометры и рассмотреть их.

Игра «Узнай цветок по описанию»

Наблюдение за дождем.

Цель: уточнить представления об особенностях летнего дождя, о его значении для растений.

Предлагаю понаблюдать из окна за дождём.
Какой сегодня льет дождь, прямой или косой?
Почему люди летом ждут дождь?
А какую пользу или вред он приносит летом для растений?
Предложить загадать загадки о дожде.
Предложить подобрать прилагательные к слову «дождь».

Наблюдение за солнцем.

Цель: закрепить представления об изменении положения солнца на горизонте в течение дня.

Вопросы:

Какая сегодня погода?

Есть ли на небе облака?

Объясняя, что в июле очень жарко, потому что солнце сильно греет и находится высоко на небе.

Предложить посмотреть, какая часть участка освещена солнцем утром, а какая вечером.

Сделать вывод, что после сна участок освещен лучше, чем утром.

Вспомнить стихи и загадки про солнце.

После прогулки нарисовать на тему «Летний солнечный денёк»