

# **КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ»**

Деганова Римма Павловна

Воспитатель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия, село Старое Шайгово

**Цель:** Закреплять знания детей о семье, членах семьи

## **Задачи:**

1.Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.

2.Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.

3.Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

4.Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи

## **Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, что есть на земле — о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос:

«Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

Дети: Имя.

**Воспитатель:** Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

**Воспитатель:** Ребята, кто сможет представиться? ( Ответы 2 – 3 детей.)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Дети: Семья.

**Воспитатель:** Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете? ( Ответы детей.)

**Воспитатель** показывает из-за ширмы пальчиковых персонажей (семья).

— Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Давайте поздороваемся. (Воспитатель показывает пальчиковую игру «этот пальчик... », побуждая детей договаривать слова. Этот пальчик дедушка — показывает большой палец с пальчиковой игрушкой – дедушкой.

Этот пальчик бабушка — показывает указательный палец – бабушка.

Этот пальчик мамочка – показывает средний палец – мамочка.

Этот пальчик папочка – показывает безымянный палец – папочка.

Этот пальчик Я – показывает мизинец с куклой ребёнка.

Вот и вся моя семья – показывает персонажей, высоко подняв руку.

**Воспитатель.** Ребята, назовите, кто этот пальчик?  
(дети называют каждый пальчик: дедушка, бабушка, папа, мама, ребёнок).

**Воспитатель:** Послушайте мои загадки и договаривайтесь отгадки:

1. В мире нет её роднее  
Справедливей и добре.  
Я скажу, друзья вам прямо —  
Лучше всех на свете... (мама)  
Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- Как зовут твою маму?
- Кто ты для мамы?
- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

2. Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... (папа)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- Как зовут своего папу?
- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

3. Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)  
Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- Кто ты для бабушки?

4. Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... (дед)  
Дети: Дедушка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

Кто ты для дедушки?

5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

6. Кто любит и меня, и брата,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестра)

– Ребята, а у кого есть братик или сестричка?

- Чем занимается дома ваша сестра? Брат?

**Воспитатель:** Молодцы.

Ребята, вы так много узнали о семье. Что такое семья? Семья — это кто? У кого ещё бывает семья? (*Ответы*)

- Молодцы!