

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ДРУЖНЫЕ!»

Автор: Малых Надежда Леонидовна

Должность: Учитель-логопед

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 25»

Удмуртская Республика, г. Глазов

Цель: Расширение знаний о культуре народов, проживающих в Удмуртии, воспитание терпимости и уважения к национальным традициям.

Предварительная работа: Заучивание стихов, песен, создание выставки рисунков «Край удмуртский – сторона родная», выставки детских поделок из пластилина (перепечи, чак-чак, каравай), выставки аппликаций (кукла в национальном костюме), знакомство с пословицами народов Удмуртии, национальными играми, чтение сказок, подготовка к показу костюмов.

Ход праздника

Ведущая (в удмуртском костюме): - Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас большой праздник – День Государственности Удмуртии. В каждой семье принято отмечать праздники вместе. И в этом зале собрались представители разных национальностей, которые живут в нашей многонациональной республике.

У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура. Все это отличает каждый народ друг от друга, и заставляет гордиться принадлежностью к своей национальности. А объединяет всех наша малая Родина – Удмуртия.



Малая Родина – островок земли
Под окном смородина, вишни расцвели.
Яблоня кудрявая, а под ней скамья.
Ласковая малая Родина моя!



- В нашем общем доме сегодня праздник, и двери нашего дома открыты для всех народов, которые хотят жить в мире и дружбе.

Ребёнок 1: Ходит солнышко по кругу,

Светит мне, тебе и другу.
Приходите в детский сад,
В праздник каждый гостю рад!



Ребёнок 2: Тут как русские танцуем,
По-удмуртски мы поём,
Как татары мы готовим,
Очень весело живём!

Сегодня поиграть с нами пришли необычные гости, это сказочные герои. Вы узнали их?

Лопшо Педунь

- Я из удмуртской сказки. Какие удмуртские сказки вы знаете?

Дети отвечают: - Мыши и воробей, Алчный купец и Лопшо Педунь, Красавица берёза и другие.



Шурале

- Я из татарской сказки. А татарские сказки знаете?

Дети: - Шурале, Три сестры, Зилян, Три совета отца и другие.



Василиса Премудрая

- Из какой сказки она к нам пришла?

Дети: - Из русской народной. (Колобок, Репка, Гуси-лебеди, Морозко и другие)



Ведущий: А ещё мы выучили стихи о нашей малой Родине - Удмуртии.

1 стихотворение: (*рассказывают две девочки – в русском и удмуртском костюмах*)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом



И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.



2 стихотворение: *рассказывает мальчик в татарском костюме и девочка в удмуртском костюме*)

В любой чащобе
Лишних нет деревьев,
И если даже вырубить кусты,
То и тогда леса лишатся древней,
Естественной и дивной красоты...



...Хватает Волге широты и сини,
Но с Камою она ещё синей.
И для меня бы не было России
Без маленькой Удмуртии моей.



(Флор Васильев)

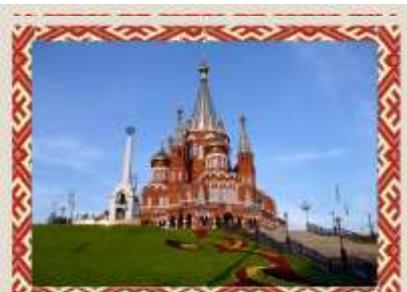
3 стихотворение:

Наши сосны. (Флор Васильев)

Наши сосны
Высокие самые, (*мальчик в русском костюме*)
Наши ягоды
Сладкие самые, (*девочка в татарском костюме*)
Наши люди
Добрые самые.



Это я говорю
Про свои края. (*девочка в удмуртском костюме*)
Наши сосны
Высокие самые, (*мальчик в русском костюме*)



Наши ягоды

Сладкие самые, (*девочка в татарском костюме*)

Наши люди

Добрые самые. (*девочка в удмуртском костюме*)

Такая уж Родина у меня. (*вместе*)

Лопшо Педунь: А умеете ли вы, ребятки, рассказывать о своей семье не только по - русски, но и по - удмуртски.

На интерактивной доске показ семейных фотографий; девочка и мальчик рассказывают о своей семье.

Ведущий: В памяти каждого народа хранится много песен и танцев. Об этом говорят и пословицы «Жить - с песней дружить», «Были бы песни, будут и танцы», «Где много песен поётся – там весело живётся».

Музыкальная пауза.

Удмуртскую песню исполняют дети подготовительной группы

Ведущий: А ещё, удмурты, русские и татары придумали много пословиц и поговорок. Пословицы хранят народные представления о вреде и пользе, уме и глупости. О душевной красоте и уродливости в виде кратких изречений. Они помогают понять историю нашего народа, учат любить свою Родину, быть честными и трудолюбивыми, любить и уважать своих родителей, вести здоровый образ жизни. Они высмеивают лень, невежество и другие отрицательные качества человека. Используя пословицы и поговорки в речи, мы делаем её образной, красочной, выразительной.

Ребята, давайте вспомним пословицы, которые вы употребляете в своей речи. Какие пословицы и поговорки вы слышите от окружающих вас людей («Без труда, не выловишь и рыбку из пруда», «Кто не работает, тот не ест», «Любопытной Варваре на базаре нос оторвали», «Поспешишь – людей насмешишь»). Пословицы и поговорки очень малы.

Дети считают количество слов в пословицах, сопровождая каждое произнесенное слово хлопком в ладоши (они состоят из 4-6 слов).

Речевые игры. Игра “Доскажи пословицу”. Василиса начинает пословицу, поговорку, дети заканчивают (русские, удмуртские, татарские).

Я начну, а вы кончайте, хором, дружно отвечайте.

Один за всех ... (и все за одного);

В тесноте, ... (да не в обиде);

Не имей 100 рублей, ... (а имей 100 друзей);

Друг познаётся ... (в беде);

За дружбу ... (дружбой платят);

Маленькая дружба лучше ... (большой ссоры);

Вода у друга лучше, ... (чем у врага мёд);

Не живи только для себя, ... (помогай другим);

Жизнь в согласии... (лучше богатства).

Музыкальная пауза

Звучит татарская мелодия, Шурале встаёт с детьми в круг

Шурале: - Ребята, а вы хотите научиться играть в татарские игры?

- Это – тюбетейка. Традиционный головной убор для мужчин. Тюбетейку принято украшать бисером, вышивать узоры разноцветными нитками. Посмотрите, ребята и наша тюбетейка очень красивая (*дети рассматривают тюбетейку*). Она тоже вышита яркими нитками, и на ней красивые татарские орнаменты. У татар есть игра, связанная с тюбетейкой. Она так и называется «Одень тюбетейку». Сейчас мы поиграем в эту игру.

Игра “Одень тюбетейку”

Правила игры. Дети становятся в круг. Под песню на татарском языке надевают тюбетейку. Таким образом, передают её друг другу. В конце песни или мелодии у кого остается тюбетейка, тому и дается задание: станцевать, рассказать стишок, кричать как петушок, и т. д.



Ведущий: - Каждый народ создал свои музыкальные инструменты. Василиса, Шурале и Лопшо Педунь показывают и рассказывают о национальных музыкальных инструментах (на интерактивной доске: удмуртские - крезь, шулан, құбыз, бубен;



татарские –думбыра, курай, гармонь-тальянка;



русские – балалайка, гармошка, бубен, гусли, трещотка). А ещё русские любят играть на ложках.

Музыкальная пауза

Дети играют на музыкальных инструментах под русскую народную мелодию (на ложках)

Ведущий: У каждого народа есть свой национальный цветок или другое растение, животное-символ.

Игра - эстафета “Собери картинку”
Из пазлов три команды собирают картинки (италмас, тюльпан, ромашка).

Ведущий: Какие у нас цветы получились, один другого краше.



Игра с цветочком

Лопио Педунь играет с детьми.

Игра проходит по кругу, один из детей с цветком (на выбор - италмас, ромашка или тюльпан) ходит по кругу, дети поют:

“Со цветком хожу, гуляю,
Вдоль по хороводу,
Если нравится цветок,
Догоняй меня дружок”.

Заканчивая слова ребёнок кланяется перед кем-нибудь, тот его догоняет.

Василиса: - Сегодня на праздник все пришли особенно нарядно одетые. И сейчас мы побываем на показе национальных костюмов.

*Проходят дети в национальных костюмах.
У каждого ребёнка в руках цветок (тюльпан, италмас, ромашка).*

Ведущий: Наша Удмуртия
Дружбою славится.
Многим народам
Здесь жить очень нравится!
(Дети встают в круг, а затем сходятся в центр круга и соединяют цветы в букет).



Ведущий: Вот она какая наша Родина - разная, очень красивая, всеми нами любимая и нет в ней ни одного лишнего народа.

Они говорят на разных языках, но все они любят свой дом, семью, свою Родину, хотят жить весело, дружно и мирно.

Музыкальная пауза “Весёлый каблучок”

Все встают в круг, поют, танцуют “Хоровод дружбы” под удмуртскую народную песню “Зарни пунье”

Василиса, Лопшо Педунь и Шурале выходят в круг с подносами, на которых угощение для детей.

Ведущий: Посмотрите, гости пришли не с пустыми руками. Лопшо Педунь, что принёс? **Перепечи.** Перепечи – корзиночки из теста с различной начинкой. Перепечи в Удмуртии считаются праздничным блюдом. Готовят их для большого гостя, в торжество или праздничные дни. Это блюдо подается только в горячем виде, сразу из печи, потому что готовятся они перед печью по старинке, отсюда и название перепечи.

Чем угостит нас Шурале? Он принёс **Чак-чак**. Это сладкий подарок.

Чак – чак – с одной стороны он символизирует своим ярким цветом “солнечный Татарстан”, с другой – радушие, дружелюбие и сплоченность татарского народа.

А, что принесла Василиса? **Блины.** Блины для русского человека, это не просто любимое блюдо - это генетическая память о русской деревне, о солнце, о веселых гуляньях на Масленицу. Наши бабушки угощали блинами гостей. Традиционные русские блины, это небольшие блины размером с блюдце. Пекутся блины в русской печи, поэтому до сих пор говорят «печь» блины, а не жарить.

Ведущий:

Стол накрыт, подарков много,

Нам к столу сейчас дорога.

Много места за столом, всем народам хватит.

Дружно сядем, чай попьём как родные братья!

Развлечение заканчивается чаепитием