

**Конспект-сценарий НОД с детьми средней группы на тему:
«РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИБАЙКАЛЬЯ»**

Автор: Капустина Елена Александровна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «ДСКВ №102»

Населенный пункт: Иркутская область, город Братск

Цель: развивать познавательный интерес дошкольника к растительному миру Прибайкалья.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания детей о растительном мире Прибайкалья;
- активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие особенности деревьев, кустарников и цветов.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и умения сравнивать растения, классифицировать их, анализировать их особенность, обобщать по общим признакам.
- Развивать внимание, память, речь.

Воспитательные:

- прививать любовь, бережное отношение к природе.

Словарная работа: обогащение словаря: корабельная (сосна).

Образовательная область: познавательное развитие (экология)

Предварительная работа: Беседы о растительности Прибайкалья, о пользе и защите леса, чтение произведений С.Есенина «Белая береза», Светланы Белых «Спор деревьев», разучивание пальчиковых игр на тему «Деревья», прослушивание аудиозаписи «Звуки леса», загадывание загадок, рассматривание гербария «Растения Прибайкалья», иллюстраций, картин, наблюдение-сравнение деревьев и кустарников на территории ДОУ.

Оборудование: мольберт, ватман с изображением деревьев (рябина, осина, береза), карточки - картинки с изображением растений, краски, карандаши, альбом, кисти, баночки под воду, салфетки, макеты листьев деревьев, корзинка, письмо от Лесовичка.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, изобразительная.

Планируемые результаты: сформировать культурное поведение в природе и ценностное отношение дошкольников к природному миру.

Компетенции: интеллектуально-педагогическая (методическая), коммуникативная, психолого-педагогическая, рефлексивная.

Вводная часть:

Воспитатель:

Кто – то бросил нам в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
От кого пришло письмо,
Вам ведь хочется узнать?
Тогда надо постараться
И загадку отгадать.
Сейчас я вам ее зачитаю:

Есть на свете старичок

Носит он из пестрых листьев разноцветный колпачок

Каждый день и в дождь и в зной

Сторожит он мир лесной

Это старичок.....(Лесовичок)

Организационный момент:

Что же он нам написал - «Дорогие ребята, скоро весна! На деревьях распушатся листочки, расцветут первые цветы, наступят теплые дни. Ну, вот беда...стал я стар, стал забывать, куда какой листочек прикрепить и все семена рассыпал. Помогите мне подготовить лес к весне, развесить листья на деревья и семена разложить. Ваш Старичок-Лесовичок» Ну что ребята поможем Старичку - Лесовичку?

Основная часть:

У нас есть три дерева и корзинка с листочками, сейчас каждый берет листок, называет дерево и приклеивает к веточкам этого дерева (береза, осина, рябина). Молодцы! Какие красивые у нас получились деревья. А что бы нам разложить семена надо отгадать загадки. Вы любите загадки? Слушайте внимательно... (воспитатель после правильного ответа показывает карточку с изображения растения, и обсуждают внешний вид растения).

Загадки:

1) Это дерево по моде,

Осенью одели вроде,

У зеленого пальто,

Пуговки красны, зато. (*рябина*)

2) Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (*ромашка*)

3) Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (*берёза*)

4) Дерево высокое,

На сосну похожее,

Щедро делится орехом,

Великан сибирский ... (*кедр*)

5) Был я жёлтым, стал я белым -

Поседела голова.

Ветер дунул — всё слетело.

Одним словом, я — трава. (*одуванчик*)

6) Вместо листиков — иголки,

Чуть длиннее, чем у ёлки.

Высока, стройна она -

Корабельная ... (*сосна*)

Ребята, как вы думаете, почему сосна называется корабельная? (выслушать ответы детей)
Обобщить ответы детей: **Корабельные сосны** получили свое название от того, что в старину из них делали мачты для кораблей. Отличаются большой высотой и стройным прямым стволом, древесина очень прочная и устойчивая к воздействию морского климата.

7) Пушистые комочки

Расселись на пруточек.

Весною зацветает,

И Пасху зазывает. (*верба*)

8) Вырос во поле цветочек:

Сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек.

Что за цветик? (*василек*)

9) Огненно - красивый,

Словно мотылек.

Самый мой любимый.

Цветик сибирский огонёк! (*жарок*)

10) Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит? (*осина*)

11) К нам домой под Новый год

Кто – то из лесу придет

Вся пушистая, в иголках

А зовут эту гостью... (*елка*)

Воспитатель - Молодцы! Все загадки отгадали правильно помогли разобраться Старичку – Лесовичку в семенах. Устали? Давайте вспомним, какие ягоды мы знаем, покажите ваши пальчики...

Физкультминутка.

1,2,3,4,5 (*сгибаем пальцы от большого к мизинцу*)

В лес пойдем мы погулять (*пальцы «шагают человечком»*)

За черникой ...голубикой...ежевикой...земляникой и малиной....(*пальцы сгибаем от мизинца к большому пальцу*)

Все в корзинку соберём (*сжимаем в кулочки*)

И братишке принесем (*ладошки слаживаем в виде «тарелочки»*)

Воспитатель - Ребята скажите мне, можно ли цветы - рвать, деревья – ломать, рубить? Что случится с животными без леса? (ответы детей) Животные вымрут. Травоядным будет не где прятаться их переловят хищники, а потом хищникам не чем будет питаться из-за отсутствия добычи. Птицам нечего будет кушать, так как их основная пища связана с деревьями. Начнутся сильные ветра. А какие растения помогают лесным животным выжить в тяжелое зимнее время? (ответы детей)

Кедр – белки, сойки, мыши, бурундуки – делают запасы шишек.

Рябина – ягодами питаются птицы.

Осина, береза – кору обедают зайцы, из прутьев делают гнезда птицы.

Мхи – ими питаются лоси, кабаны.

Заключительная часть: Кто стучится к нам в окно? Ребята, это сорока нам посылку принесла, что же там? Письмо от Старичка – Лесовичка. «Спасибо вам детишки, что помогли мне подготовиться к весне. Примите от меня подарок альбом с красками и карандашами, чтобы вы смогли нарисовать то растение, которое вам больше всех нравиться. Желаю вам творческих успехов» (Дети садятся за столы и рисуют в сопровождении аудиозаписи «Звуки леса»)

Рефлексия: задать вопросы детям: Что узнали? О чем расскажете дома? Что хотели бы еще узнать? Дети делают вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь.

Открытый конец педагогического мероприятия: Совместно с детьми провести посадку деревьев и кустарников на территории ДОО, озеленение клумб прогулочной зоны, прививать интерес и желание ухаживать и беречь посадки.