

**МАСТЕР – КЛАСС С РОДИТЕЛЯМИ
В НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ
ТЕМА: «СТРАНА ДЕТСТВА»**

Автор: Беляева Наталья Анатольевна
Должность: Воспитатель
МБДОУ №40
Кемеровская область
город Ленинск-Кузнецкий

Цель: Привлечь родителей к детской игре как к деятельности познавательной и эмоциональной общении со взрослым.

Задачи

1. Расширить педагогические знания родителей о воспитании и развитие детей в играх.
2. Развитие навыков родителей со своим ребенком в процессе игр.
3. Формировать у родителей представлений о значении игры в физическом развитии ребенка.

Форма проведения: игровой практикум.

Участники: родители, воспитатели, дети.

Место проведения: музыкальный зал.

План проведения родительского собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра — приветствие с мячом «Ласковое слово».
3. Игра в подвижная игра.
4. Заключительная часть. Релаксация.

Ход:

1 часть

Перед началом работы педагог сообщает тему и цель собрания.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас видеть . Наша встреча необычная. Сегодня мы с вами будим играть и на вашем примере дети поймут как надо играть весело, интересно. Прошу в страну детства. Игра "Ласковое слово".

Воспитатель: Я буду бросать вам мяч, а вы ловить и говорить ласковое слово как вы называете своего ребенка.

2 часть

Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Сегодня я предлагаем вам пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и

приемами, способствующими физическому развитию детей младшего возраста, познакомиться с подвижными играми.

Воспитатель объясняет правила и показывает правильность выполнения упражнений. Родители с детьми выполняют.

Так проигрываются все запланированные игры.

1. «Поезд» - развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

Описание игры: Играющие строятся в колонну вдоль стены зала.

Воспитатель стоит впереди, он - «паровоз», остальные - «вагоны». Играющие не держатся друг за друга. Воспитатель дает гудок, играющие начинают двигаться вперед; вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении дети произносят звуки «чух -чух-чух»).

«Поезд подъезжает к станции»,— говорит воспитатель. Играющие постепенно замедляют темп и останавливаются. "Паровоз" меняется.

2 «Иголка и ниточка» - ходьба змейкой

Воспитатель встает впереди "иголка" остальные "ниточка". Все встают друг за другом и продвигаются вперед, обходя препятствия (кегли).

3. «Воробушки и автомобиль» - педагог, по считалке, среди родителей выбирает ведущего (автомобиль), затем ведущий меняется.

Играем 3 раза.

4. «Лягушки» - прыжки из круга в круг.

Часть играющих изображают лягушек, остальные — насекомых. Посередине площадки обозначают канатом большой круг, это — болото. «Лягушки» располагаются в кругу. «Насекомые» летают по кругу (по широкой дорожке, окаймляющей болото). По сигналу воспитателя «лягушки» начинают прыгать по большому кругу, «насекомые» летают по берегу. По сигналу «лови!» «лягушки», не вылезая из болота, стараются поймать «летающих насекомых». Пойманные выбывают из игры.

5. «Бабушкины петушки» - ходьба с высоким подниманием колена.

6. «Мыши водят хоровод» - продолжать учить детей ходить ровным кругом друг за другом.

Родители с детьми - «мыши» - водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из родителей с ребенком)

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

«Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька кот

Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпаются и ловят «мышей». Спрятаться игроки могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

7. «Птички летают»- бег в рассыпную, приседание на корточки.

Играющие – «птички» - встают на небольшие возвышения (гимнастическая скамейка), расположенные на одной стороне комнаты. Педагог-ведущий говорит: «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки».

«Птички» спрыгивают или сходят с возвышений, «летают», размахивают «крылышками», приседают, «клюют» «зернышки». По сигналу взрослого: «Дождь пошел!» - птички улетают в свои гнездышки. Дальше ведущим становится родитель с ребенком.

8. «Раз, 2, 3- лови!» - Дети с родителями становятся на одной стороне комнаты. Они говорят: «Раз, два, три – лови!» - и бегут к противоположной стене комнаты. Водящий, который находится в центре комнаты, должен успеть поймать игроков, пока они не добежали до стены.

9. «Самолеты» - упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по сигналу.

Педагог-ведущий играющие становятся на одной стороне зала. Воспитатель спрашивает: «К полету готовы?» Отвечают.

Воспитатель продолжает: «Заводим моторы!».

По показу воспитателя делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала: «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу: «На посадку!» играющие возвращаются на исходную позицию: руки в стороны и перебежка с одной стороны на друг.

Игра продолжается, ведущий меняется.

10. Ходьба по гимнастической скамейке - учить детей ходить по гимнастической скамейке.

Воспитатель показывает: "Руки в стороны, смотрим вперед, доходим до конца скамьи, присесть, руки назад и спрыгнуть».

Родитель подстраховывает ребенка с боку. Дети проходят под музыку и слова: «По узенькой дорожке идем и не промочим ножки».

11. Ползание по гимнастической скамейке - учить детей ползанию.

Воспитатель показывает и рассказывает: встать на четвереньки, ладошки выпрямить, за скамью не держаться, продвигаемся вперед, доползли и спускаемся - ногу в сторону и опускаем на пол, родитель подстраховывает с боку.

12.«Птички летают» - учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.

Описание игры: дети – «птички» садятся на стульчики. На слова воспитателя: «Ай, птички полетели!» птички летают по всему залу. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели!» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется. Бег врассыпную.

3 часть. Подведение итогов.

Воспитатель: Вам понравилось? (Ответы)

У нас все получилось, мы молодцы, нам все удалось.

А сейчас я прошу всех сесть на ковер, расслабиться, закрыть глаза и послушать спокойную музыку. Отдыхаем.

Звучит музыка релаксации (3 минуты).

Всем спасибо.