

Интегрированное занятие для детей старшей группы «ПОРАДУЕМ ЗИМУШКУ – ЗИМУ»

Автор: Смирнова Ирина Евгеньевна

Должность: Воспитатель группы компенсирующей направленности

Наименование учреждения: МДОУ «Сланцевский детский сад №15

комбинированного вида»

Населенный пункт: Ленинградская область, Сланцевский район, город Сланцы

Цель: Закрепление знания детей о зиме.

Образовательные задачи:

- Расширять и активизировать словарь по теме «Зима».
- Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.
- Продолжать обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы.

Развивающие задачи:

- Закреплять умение правильно строить предложения, развивать фонематический слух.
- Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.
- Совершенствовать грамматический строй речи, развивать фразовую речь, подбирать антонимы.
- Закреплять правильное произношение.
- Закреплять умение изображать снежинки разными способами.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы.
- Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь и умение работать в команде.
- Воспитывать у детей стремление к достижению результата; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Методические приёмы: сюрпризный, игровой, словесный, наглядный, повторение, обобщение, художественное слово, физминутка, показ и объяснение воспитателя; наблюдение за работой детей; анализ работ воспитателем и детьми; поощрение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях. Чтение произведений о зиме; знакомство с пословицами, стихотворениями о зиме; разгадывание загадок о зимних явлениях. Беседы о животных, составление описательных рассказов, заучивание стихотворений о зиме, знакомство с народными приметами и пословицами.

Оборудование, наглядный материал:

- большая снежинка, 7 маленьких с цифрами
- подносы со снегом и льдом, салфетки

- бутылочки со вставленными в крышки трубочками и наполненными тертым пенопластом
- слайды «4 – лишний» на зимнюю тему
- ватман, карточки с изображением разных времен года, развлечениями детей
- мнемотаблица
- пластилин, гуашь, кисточки, ватные палочки, клей, соль, крупа, схематичное изображение снежинок
- коробка с двойным дном, цветные льдинки
- проектор, магнитофон.

Ход занятия.

Упражнение «Подари улыбку другу»:

Здравствуй, небо голубое! (*руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое! (*руки вверх*)

Здравствуй, матушка - земля! (*руки опущены*)

Здравствуйте, мои друзья! (*руки в стороны*)

Воспитатель: У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Сюрпризный момент. Посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в гости! Она не простая — волшебная! Давайте-ка ее рассмотрим. Это же письмо от Зимушки-Зимы. Сейчас я вам его прочту:

«Здравствуйте, ребята! Слышала я, что вы веселые, любознательные и находчивые. Захотелось мне проверить, знаете ли вы природу своего родного края и нравится ли вам зимушка-зима. Посылаю я к вам свою снежинку-пушишку. Принесет она вам задания интересные, а вы покажите свои знания да находчивость. Путь у вас будет нелегким. Задания находятся на белых снежинках, а начинать выполнять их нужно со снежинки под №1 и дальше по порядку. Удачи вам!»

Воспитатель: Ребята, а вы согласны отправиться в путешествие и порадовать Зимушку? Тогда в путь! Ищем снежинку под №1.

1).Игра «Добавь слово»:

- Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

С неба все скользят пушишки – серебристые (снежинки)

На деревья на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка (Снегурка)

На снегу-то посмотри, с красной грудкой (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (снег)

- Какие слова вы добавляли? На какое слово они похожи? (ответы детей)

- Отправляемся дальше. Снежинку с какой цифрой мы ищем? (2)

2. Упражнение «Снег и лед». (подносы со снегом и льдом)

- Ребята, что лежит у вас на столе?

- Сравните их и расскажите об этом.

-Снег мягкий, а лёд твердый.

-Снег пушистый, а лёд гладкий.

-Снег белый, а лёд прозрачный.

-Снег рыхлый, а лед плотный.

-Снег легкий, а лед тяжелый.

-А как вы думаете, что быстрее растает? (*ответы детей*)

-Снег тает быстрее, а лёд медленнее.

-Молодцы.

Дети вытирают руки салфетками.

- Ребята, наши пальчики замерзли, давайте их согреем. Сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики по одному.

Мы во двор пошли гулять. Идут по столу указат. и средним пальчиком.

Бабу снежную лепили, «Лепят» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, «Крошают» хлеб всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Ведут указательным пальцем по ладони.

А еще в снегу валялись. Ладошки кладут на стол одной и другой стороной.

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладошки.

Съели суп и спать легли. Прижимают ладошки к щекам.

- Молодцы! Ищем следующую снежинку, под какой цифрой? (3).

3. Упражнение «Выюга». (Звуки природы «выюга»)

-Ребята, отгадайте загадку.

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Дети: - Выюга.

- Хотите устроить выюгу в бутылочках? Встаньте прямо, левой рукой поднесите бутылочку ко рту в горизонтальном положении, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в бутылочку, не надувая щёк. Вот так.

Воспитатель показывает, как правильно выполнять упражнение.

Раздать детям пластиковые бутылки, наполненные тертым пенопластом. В крышке каждой бутылочки закреплена соломинка для коктейля.

Включается музыкальное сопровождение «Выюга».

Выполняется детьми 3-4 раза.

- Ищем следующую снежинку. (№4).

4. Игра «4 – лишний». (На слайдах)

- Зимушка – зима предлагают нам поиграть в игру: «Четвёртый лишний». (на экране появляются слайды, на каждой страничке четыре картинки, нужно найти лишнюю, не относящуюся к зиме. Дети выполняют задание.

- Молодцы, и с этим заданием справились. Вот порадуемся за вас Зимушка! Ищем следующую снежинку.

5.Игра: «Снежное поле».

Воспитатель: Посмотрите, все картинки перепутались. Нужно найти картинки, которые относятся к зиме, сказать полным предложением, что на них изображено и закрыть ими «снежное поле».

1: Зимой дети катаются на лыжах.

2: Зимой встречаем праздник Новый год.

3: Зимой на деревьях, домах лежит снег.

4: Прилетает зимняя птица – снегирь.

5: Зимой дети катаются на санках.

6: Зимой можно рассматривать снежинки.

7: Зимой дети лепят снеговика.

- Молодцы. Давайте немного отдохнем.

Физминутка «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь, (*шагаем*)

С ним я крепко подружусь. (*хлопаем в ладоши*)

Подойдет ко мне мороз, (*присели*)

Тронет руку, тронет нос, (*показали руку, нос*)

Значит надо не зевать, (*хлопаем в ладоши*)

Прыгать, бегать и шагать. (*прыжки и шагаем.*)

- Под каким номером ищем дальние снежинку? (6)

6. Задание. Составить рассказ по мнемотаблице.

А сейчас посмотрите внимательно на эту картину (*ставлю на мольберт мнемотаблицу “Зимние забавы”*).

Мы с вами уже составляли рассказы по таким картинам, они всегда получаются очень **интересные и разные!** Давайте сначала я расскажу вам свою историю!

«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Дети, а сейчас вы составите самостоятельно небольшие рассказы по этой картине. Вы можете выбрать понравившийся вам сюжет, можете дать имена детям, о которых будете рассказывать. Рассказ должен быть коротким и обязательно законченным. (*Рассказывают 2 - 3 ребенка*).

- Дети ищут снежинку под №7.

7. Изображение снежинок. (Под «Вальс снежных хлопьев» Чайковского)

- Давайте сделаем своими руками подарки Зимушке – разные снежинки. Какими способами их можно изобразить? (Выполнить налеп; нарисовать кисточкой, ватной палочкой; изобразить солью и т.д.)

Изображение снежинок разными способами.

-Вы справились со всеми заданиями Волшебницы-зимы! Какие задания вам понравились больше всего? Что было самым трудным?

- Я предлагаю вам отправить эти снежинки Зимушке. Давайте их положим в эту волшебную коробочку, закроем глаза и скажем волшебные слова. *Пока дети повторяют волшебные слова, воспитатель переворачивает коробку с двойным дном. Дети открывают коробку, а в ней цветные льдинки.*