

КОНСПЕКТ ООД ПО АППЛИКАЦИИ «ЛЕТНИЙ БУКЕТ» в средней группе

Автор: Крайнова Оксана Игоревна

Должность: Воспитатель

МДОУ Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида

Ленинградская область, г. Сланцы

Цель: формировать умения создавать **летний букет** с помощью вырезания деталей и их склеивания.

Задачи.

1. Расширять представления детей о временах года, об особенностях каждого сезона.
2. Формировать умения детей делать образ **летнего букета при помощи деталей**, вырезанных из заготовок.
3. Развивать глазомер, художественный вкус, мелкую моторику рук.
4. Развивать связную речь детей, добиваясь полных ответов на поставленные вопросы.
5. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
6. Воспитывать желание работать с бумагой.

Предварительная работа:

- чтение рассказов и стихов о лете,
- рассматривания иллюстраций,
- рассказ воспитателя о цветах, об их особенностях.

Материал:

Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением лета и цветов.

Раздаточный материал: белая бумага формата 1\2 альбомного листа, заготовки для вырезания деталей **букета - квадрат** (2 шт., заготовка – круг из салфеток, готовые заготовки (круги, полоски, цветок – тюльпан, клей-карандаш, ножницы, клеенки, салфетки).

Организационный момент:

Воспитатель обращает внимание детей на погоду за окном и предлагает отгадать загадку.

Воспитатель загадывает загадку:

Долгожданная пора!

Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Наступило.

(Лето)

Да, правильно это лето, которое мы ждем каждый год. *(Показ и рассматривание иллюстрации).*

Кто сможет рассказать про лето? *(Ответы детей)*

Что так красочно украшает все поляны, луга и клумбы рядом с домом?

(Цветы)

Каких цветов бывают цветы? *(Ответы детей)*

Какие названия цветов вы знаете? *(Ответы детей)*

Основная часть:

Давайте вспомним, какие цветы мы наблюдали на прогулке вокруг детского сада и на нашем участке? *(Ответы детей)*.

Сегодня на занятии мы сделаем свой **летний букет из прекрасных летних цветов**. *(Показ образца)* Как вы думаете, какие цветы здесь показаны?

(Ответы детей).

Я собрала этот **летний букет** из трех цветов – анютины глазки, тюльпан и одуванчик, приклеив их на белую бумагу. Скажите мне, как мы получим эти цветы из заготовок, которые лежат перед вами? *(Ответы детей)*.

Внимательно слушаем, как мы будем создавать наш **букет**. Лист белой бумаги ставим вертикально. На ней заранее наклеим заготовки: полоски – стебли, зеленые листья к ним. Далее из квадратов при помощи ножниц вырезаем 2 круга разных цветов и размеров. Берем готовый маленький круг и вырезанные круги и наклеиваем на первый стебель. Это цветок - анютины глазки. Потом берем заготовку – круг из салфеток, края которой ножницами подрезаем маленькими шашками. Это получился одуванчик. Его также приклеиваем на стебель. И последний наш шаг – это цветок - тюльпан. Он уже заранее приготовлен из красной бумаги. Его также приклеиваем на бумагу на третий стебель. Вот такой **летний букет** должен получиться у каждого из вас.

Перед такой важной работой предлагаю вам немного отдохнуть.

Динамическая пауза «Цветки»

Наши чудные цветки *(Дети сидят на корточках)*

Распускают лепестки *(Начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колыхает *(раскачиваются)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваются)*

Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*.

Дети возвращаются на свои места.

Ребята, а теперь вы приступайте к работе.

Во время работы детей обращаю внимание на то, что нужно правильно пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать заготовки, вырезать по линии, прикладывать кусочки близко друг к другу, намазывать клеем небольшие участки. Если ребенок затрудняется в выполнении своей работы, прихожу на помощь.

Заключительная часть:

Посмотрите, как красиво у вас получилось. Давайте вспомним, как вы делали свой **букет**? *(ответы детей)* Дети рассматривают работы каждого ребенка вместе с воспитателем.

Конспект ООД по аппликации «Летний букет» в средней группе

Цель: формировать умения создавать **летний букет** с помощью вырезания деталей и их склеивания.

Задачи.

1. Расширять представления детей о временах года, об особенностях каждого сезона.
2. Формировать умения детей делать образ **летнего букета при помощи деталей, вырезанных из заготовок**.
3. Развивать глазомер, художественный вкус, мелкую моторику рук.

4. Развивать связную речь детей, добиваясь полных ответов на поставленные вопросы.
5. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
6. Воспитывать желание работать с бумагой.

Предварительная работа:

- чтение рассказов и стихов о лете,
- рассматривания иллюстраций,
- рассказ воспитателя о цветах, об их особенностях.

Материал:

Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением лета и цветов.

Раздаточный материал: белая бумага формата 1\2 альбомного листа, заготовки для вырезания деталей **букета - квадрат** (2 шт., заготовка – круг из салфеток, готовые заготовки (круги, полоски, цветок – тюльпан, клей-карандаш, ножницы, клеенки, салфетки).

Организационный момент:

Воспитатель обращает внимание детей на погоду за окном и предлагает отгадать загадку.

Воспитатель загадывает загадку:

Долгожданная пора!

Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Наступило.

(Лето)

Да, правильно это лето, которое мы ждем каждый год. *(Показ и рассматривание иллюстрации).*

Кто сможет рассказать про лето? *(Ответы детей)*

Что так красочно украшает все поляны, луга и клумбы рядом с домом?

(Цветы)

Каких цветов бывают цветы? *(Ответы детей)*

Какие названия цветов вы знаете? *(Ответы детей)*

Основная часть:

Давайте вспомним, какие цветы мы наблюдали на прогулке вокруг детского сада и на нашем участке? *(Ответы детей).*

Сегодня на занятии мы сделаем свой **летний букет из прекрасных летних цветов**. *(Показ образца)* Как вы думаете, какие цветы здесь показаны?
(Ответы детей).

Я собрала этот **летний букет** из трех цветов – анютины глазки, тюльпан и одуванчик, приклеив их на белую бумагу. Скажите мне, как мы получим эти цветы из заготовок, которые лежат перед вами? *(Ответы детей).*

Внимательно слушаем, как мы будем создавать наш **букет**. Лист белой бумаги ставим вертикально. На ней заранее наклеим заготовки: полоски – стебли, зеленые листья к ним. Далее из квадратов при помощи ножниц вырезаем 2 круга разных цветов и размеров. Берем готовый маленький круг и вырезанные круги и наклеиваем на первый стебель. Это цветок - анютины глазки. Потом берем заготовку – круг из салфеток, края которой ножницами подрезаем маленькими шашками. Это получился одуванчик. Его также приклеиваем на стебель. И последний наш шаг – это цветок - тюльпан. Он уже заранее

приготовлен из красной бумаги. Его также приклеиваем на бумагу на третий стебель. Вот такой **летний букет** должен получиться у каждого из вас.

Перед такой важной работой предлагаю вам немного отдохнуть.

Динамическая пауза «Цветки»

Наши чудные цветки *(Дети сидят на корточках)*

Распускают лепестки *(Начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колыхнет *(раскачиваются)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваются)*

Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*.

Дети возвращаются на свои места.

Ребята, а теперь вы приступайте к работе.

Во время работы детей обращаю внимание на то, что нужно правильно пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать заготовки, вырезать по линии, прикладывать кусочки близко друг к другу, намазывать клеем небольшие участки. Если ребенок затрудняется в выполнении своей работы, прихожу на помощь.

Заключительная часть:

Посмотрите, как красиво у вас получилось. Давайте вспомним, как вы делали свой **букет**? *(ответы детей)* Дети рассматривают работы каждого ребенка вместе с воспитателем.