

Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Профессия повар»

Автор: Захарова Ольга Владимировна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МДОУ «Старошайговский детский сад №1»

Населенный пункт: Республика Мордовия, с. Старое Шайгово

Цель: Знакомить детей с профессией повара и его профессиональными действиями.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о профессии повар.

Активизировать словарный запас детей.

Познакомить с мордовскими национальными блюдами и приобщить детей к их приготовлению.

Развивающие:

Развивать творческое воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание.

Развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Способствовать развитию социализации, повысить уровень эмоциональной и мотивационной готовности к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий.

Воспитательные:

Воспитывать уважения к людям труда.

Воспитывать отзывчивость, взаимовыручку, желание прийти на помощь.

Воспитание детей в духе народных традиций.

Предварительная работа:

Экскурсия на кухню детского сада, загадки и стихи о поваре, рассматривание иллюстраций о профессиях, рассматривание предметов помощников и действий с ними для профессиональной деятельности, чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Федорино - горе», сказки «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный».

Оборудование и материал: Проектор, экран, иллюстрации по теме, предметы посуды, карандаши, альбом «Мир профессий».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Логопед: Ребята, что это такое? Когда я уходила из «мастерской», здесь был идеальный порядок. Кто же здесь озоровал?

(Раздается смех. За экраном появляется слайд №1 -Куйгорож).

Логопед: Кто это?

-Я догадалась ребята, посмотрите, ведь это *Куйгорож* – мальчик -«змей» - сказочный образ мордовского народа.

Куйгорож (на экране)

- Да, я – *Куйгорож*, веселый, озорной, но я не могу жить без работы. У меня в доме всегда порядок. Потому что я могу выполнять любую работу, но когда нечего делать, я начинаю озорничать.

Логопед: Да, да, мы слышали о тебе. Ты очень любишь работать и помогать.

Куйгорож: Я долго ждал вас. И мне стало скучно. А вы кто такие?

Ответы детей: Мы дети из детского садика.

Куйгорож: А в каком городе вы живете?

Дети: В Ковылкино.

Куйгорож: Как называется республика, в которой вы живете?

Дети: Республика Мордовия.

Куйгорож: А вы что, знаете и столицу Мордовии?

Дети: Да, столица Республики Мордовии – город Саранск.

Логопед: В Саранске есть много ресторанов и кафе.

Куйгорож: А в вашем городе есть кафе и рестораны?

Дети: Да!!!!

Логопед: Ребята, а кто еду готовит? Попробуйте разгадать загадку:

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке

Он готовит всем обед:

Кашу, щи и винегрет.

Ответ детей: Повар.

Куйгорож: А кто такой повар?

Ответы детей: Повар занимается приготовлением пищи.

Логопед: Правильно. Приготовлением пищи занимается повар. Вот мы сегодня и поговорим о профессии повар. Повар вкусно и сытно кормит взрослых и детей в школах, в детских садах, кафе.

Куйгорож: А в вашем детском саду есть повар?

Ответ детей: Людмила Тимофеевна и Мария Ивановна.

Логопед: Они готовят для нас вкусные щи, котлеты. От питания во многом зависит здоровье человека. Повар должен много знать о продуктах: как выбрать самые свежие, лучшие продукты, как правильно их хранить.

Повар должен обладать хорошей памятью, чтобы помнить рецепты разных блюд, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры.

Куйгорож: Ребята, а я вам приготовил несколько заданий, можете мне выполнить их?

Логопед: Сейчас выполняем задание №1 в рабочей тетради. Поможем Куйгорожу найти лишний предмет, который не нужен повару.



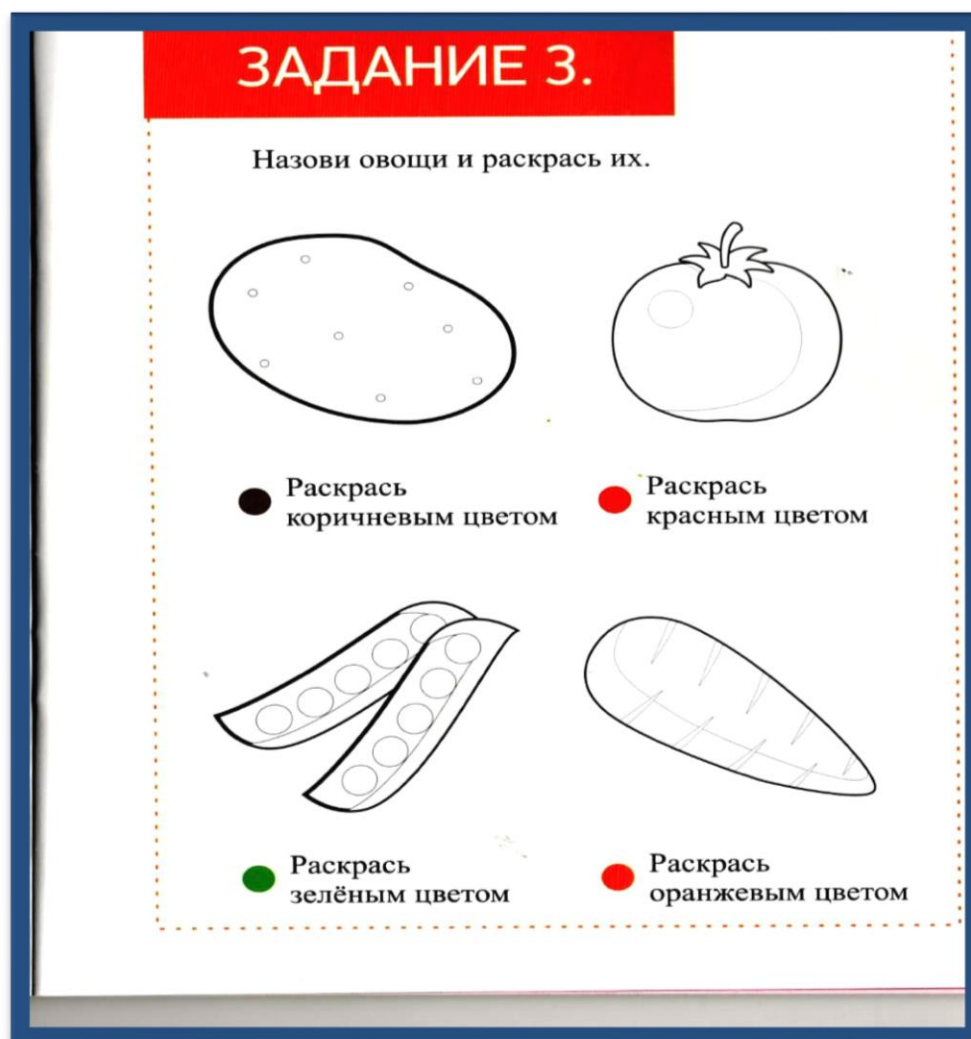
Логопед: Молодцы с заданием справились. Выполним задание №2. Необходимо составить рецепт салата, выбрав продукты, которые тебе понадобятся. Придумай название своего салата. С помощью стрелки переложи продукты в тарелку.



Физкультминутка «Варим щи»

Эй, ребята, эге - гей!
 Чистим овощи для щей!
 Режем мы капусту
 Будет супчик вкусный.
 Чистим мы картошку
 Чистим очень ловко.
 И натрем морковку
 Красную головку
 А потом, а потом
 Мы покрошим помидор.
 И головку лучка
 И зубчик чесночка.
 Мы посолим супчик – попробуй голубчик!

Логопед: Следующее задание № 3. Необходимо найти на рисунке овощи и раскрасить их.



Логопед: У каждого народа есть блюда национальной кухни. Основу мордовской кухни составляют растительные и молочные продукты. Мясо используется, в основном, говяжье и свиное, изредка – баранина. Любимое национальное блюдо – **щи** (лем). **Пшенная каша** была изысканным блюдом во время свадьбы, крестин. **Кислое молоко** — «шапама лофца». **Хлебный квас**, на нем часто делается окрошка — поза салведь. **Блины**— любимое кушанье мордвов: ни один праздник не обойдется у него без блинов.

Логопед: А какие мордовские блюда готовят ваши родители?

Ответы детей.

Логопед: Следующее задание № 4 даётся на дом, испечь мордовские блины с родителями по рецепту.



Логопед: Ребята скажите, что вы видите на картинке?

Ответ детей: Чайник, бокал, половник, дуршлаг, кастрюля.

Логопед: Назовите одним словом всё, что вы видите на картинке?

Ответы детей: Посуда.



Логопед: Для чего нужна эта посуда?

Ответы детей: Готовить разные блюда.

Логопед: Ребята отгадайте посуду по описанию.

«Она большая, металлическая.

У неё есть стенки и дно, ручки, крышка, края.

В ней можно приготовить суп, каша, компот.

Что это?»

Ответы детей: Кастрюля.

Логопед: Ребята вам необходимо раскрасить посуду разными цветами.

(Дети работают в альбоме)

Логопед: Вам нужно выбрать любой предмет посуды и описать его по схеме.



Итог непосредственно образовательной деятельности

Логопед: Ребята в чём же заключается работа повара?

Ответы детей. Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, детских садах, столовых и кафе. Повара отвечают за вкусное и здоровое питание людей.

Логопед: Какими навыками и умениями должен обладать повар?

Ответы детей: Повар должен быть внимательным, аккуратным, быстрым, ловким. Повар должен обладать великолепной памятью, чтобы помнить все рецепты.

Логопед: А какие инструменты и приспособления нужны для приготовления еды?

Ответы детей: Газовая или электрическая плита, духовка, разделочная доска, нож, половник, дуршлаг, кастрюля, сковородка.

Логопед: Нравится ли вам работа повара?

Ответы детей.

Логопед: Кто бы из вас хотел выбрать эту профессию? Почему?

Ответы детей.