

# **КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ФАНТАЗЁРЫ»**

с элементами театрализации, вокала и ритмопластики  
с использованием икт  
для детей старшего дошкольного возраста

Авторы:

Рассадникова Ирина Юрьевна

Сухойкова Юлия Каримовна

Должность:

Музыкальные руководители

Д/с «Золотая рыбка»

г. Новый Уренгой

## Предварительная работа:

- разучивание пластических упражнений, польки «Добрый жук»;
- чтение сказки Г. К. Андерсена «Дюймовочка», разучивание скороговорок;
- разучивание вокального материала;

Ход занятия:

## На экране титульная заставка «Фантазёры»

Дети входят в зал и располагаются по залу в шахматном порядке лицом к экрану.

## Слайд с музыкальным приветствием

«Музыкальное приветствие»

На показ педагогом своего приветствия дети отвечают теми же словами и движениями.

Педагог: Проходите, рада видеть вас от души,  
Хорошо, что вы пришли!

1 куплет:

Педагог: Ну, здравствуйте, ребята!

Дети: Здрав-ству́й-те!

Педагог: Как ваше настроение?

Дети: Очень хорошо!

Педагог: Пора нам заниматься.

Дети: Да-да-да!

Педагог: Мы будем все стараться,

Дети: Так же, как всегда.

Педагог: Будем танцевать, ногу выставляем на каблучок,

И песни распевать. Дирижируем

Прошу, ребята, вас за мною повторять.

2 куплет:

Педагог: Посмотрите, в гости к нам  
щенята пришли (на экране слайд щенята)  
Отвечайте, как они!

Педагог: Ну, здравствуйте, щенята!

Дети: Гав-гав-гав!

Педагог: Как ваше настроение?

Дети: Гав-гав-гав-гав-гав!

Педагог: Пора нам заниматься.

Дети: Гав-гав-гав!

Педагог: Мы будем все стараться,

Дети: Гав-гав-гав-гав-гав!

Педагог: Будем танцевать, имитация движений щенят:  
И лапками махать, лапки, хвостик;

Прошу, щенята, вас

За мною повторять!

3 куплет:

Педагог: Посмотрите, в гости к нам (на экране слайд мышата)  
мышата пришли.

Отвечайте, как они.

Педагог: Ну, здравствуйте, мышата!

Дети: Пи-пи-пи!

Педагог: Как ваше настроение?

Дети: Пи-пи-пи-пи-пи!

Педагог: Пора нам заниматься.

Дети: Пи-пи-пи!

Педагог: Мы будем все стараться

Дети: Пи-пи-пи-пи-пи!

Педагог: Будем танцевать имитация движений мышат:  
И хвостиком вилять, виляют хвостиком, кружатся

Прошу, мышата, власнаносочках;

За мною повторять.

Педагог: Проходите, рада видеть вас от души, все хлопают;

Хорошо, что вы пришли!

#### На экране титульная заставка «Фантазёры»

Педагог: Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Какие сказки  
ваши самые любимые? (Ответы детей)

Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие  
по одной очень интересной сказке, но об этом чуть позже, а пока  
я предлагаю вам вырастить волшебный сказочный цветок. Ребята, из чего можно вырастить  
цветок? (Ответы детей). Да, из зёрнышка. А что нужно сделать, чтобы цветок

вырос? (Ответы детей). Вот и мы сейчас посадим зёрнышко в землю, польём его и вырастим волшебный цветок. Приготовьте ладошки, я подарю вам по волшебному зёрнышку.

Звучит музыка, дети становятся в круг, педагог каждому «вкладывает» в ладони по зернышку.

Слайд.....

Педагог: А сейчас мы присядем, посадим зёрнышко в землю,  
польём его, добавим тепло солнечных лучиков.  
(дети имитируют все движения по тексту)

Педагог: А теперь давайте покажем, как из этого зёрнышка вырастает прекрасный цветок.

Звучит нежная, красивая мелодия. « Цветок» начинает расти, дети импровизируют, имитируют распускание цветка.

На экране видео: «Распускающийся цветок»

Пластическое упражнение: « Волшебный цветок»

Педагог: Посмотрите, цветы такие прекрасные!

А сейчас послушайте мою загадку:

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку.

Так что – же это за девочка, которая живёт в цветочке. (Дюймовочка)

И сегодня мы с вами путешествуем по сказке «Дюймовочка». А вы знаете, кто её сочинил?  
(Ответы детей). Молодцы! Это Г.Х. Андерсен.

На экране слайд: «Дюймовочка спит в цветке»

Педагог: Пока она ещё спит, давайте споем ей колыбельную песенку.

На экране видео «Колыбельная»

«Колыбельная песня»

Дети, напевая, выполняют покачивания с ноги на ногу, руки сложены перед грудью.

Педагог: А теперь давайте осторожно разбудим Дюймовочку. Среди цветов у нас есть веселые колокольчики. (Педагог раздаёт нескольким детям инструмент – колокольчик)

Слайд «Дюймовочка с колокольчиками»

Каждый ребёнок - «Колокольчик» должен придумать свою мелодию на заданный текст и подыграть себе на инструменте – колокольчике.

### Слайд с текстом «Веселый колокольчик»

Дети сами сочиняют мелодию на заданный текст:

Веселый колокольчик,  
Динь, динь, динь,  
Динь, динь, динь.  
Смеётся и хохочет,  
Динь, динь, динь,  
Динь, динь, динь.

Песенная импровизация «Весёлый колокольчик»

На экране слайд: «Дюймовочка проснулась»

Звучит песенка Дюймовочки.

Педагог: Вот и проснулась Дюймовочка! Каждое утро она умывалась капельками росы. Капельки были очень весёлыми и любили танцевать. И Дюймовочка танцевала вместе с ними. Давайте и мы потанцуем вместе с капельками.

**ВИДЕО: «ТАНЕЦ КАПЕЛЬКИ»**

Педагог: Ребята, Дюймовочка просила навестить её друзей, давайте отправимся в путь.

На экране слайд : «Лес, тропинка».

Упражнение «Весёлое путешествие»

Дети выполняют движения:

Слайд : «Тропинка, муравьи»

1. Идут осторожным шагом, чтобы не потревожить муравьёв.

Слайд : «Ручеек»

2. Перед нами ручеек – легкий бег змейкой.

Слайд : «Препятствия»

3.Перешагивание через препятствия.

Педагог: Путь наш был долгим, трудным, давайте присядем, отдохнем на лесной опушке, послушаем лесные звуки, понаблюдаем за лесными жителями.

Слайд: «На опушке леса»

Звуки леса, птиц...

« Пластическое упражнение на расслабление и дыхание»

Педагог: А вот и первая встреча. Я слышу, к нам летит жук.

Звучит музыка: тема Жука.

На экране слайд: « Жук»

Педагог: Давайте изобразим голосом, как летает жук.

Фонопедическое упражнение «Жук летает»

Дети пропевают звук «ж», постепенно увеличивая громкость и меняя тембр – от низкого до высокого. Затем громкость и тембр снова снижаются.

Педагог: Жук летит, жук кружит,

Скороговорку он жужжит.

Вы, ребята, не зевайте,

Скороговорку повторяйте:

На экране слайд: «Скороговорка»

Дети: Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда трухусь,

А жужжу, когда кружусь!

Педагог: Мистер Жук приглашает нас отправиться на лесную танцплощадку. Я слышу музыку, послушайте и вы.

На экране видео: «Полька»

Педагог: Какой это танец? (Ответы детей). Правильно! Это полька! Давайте разучим польку «Добрый жук»

Полька: «Добрый жук»

Слайд: «Молодцы!»

Педагог: Наше сказочное путешествие закончилось. Ребята, вам понравилось?

Лес открыл для всех ворота настежь,

Луг припас для всех свои цветы,

Всё кругом поет тебе о счастье.

Если сам ты полон доброты!

Дети под музыку выходят из зала.