

## **КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «КОЛЫБЕЛЬНОЙ» В.А. МОЦАРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3—5 ЛЕТ**

Автор: Семакина Ирина Валерьевна

Должность: Музыкальный руководитель

Наименование учреждения: МБДОУ «Ярский детский сад №4»

Населенный пункт: Удмуртская Республика, Ярский район, д. Бармашур

**Программное содержание:** познакомить детей с «Колыбельной» В.А. Моцарта; учить понимать музыкальное произведение и рассказывать о своих представлениях в процессе слушания музыки; развивать образное мышление, навыки изобразительной деятельности; учить детей использовать предметы-заменители (зубочистки); развивать чувство ритма, вырабатывать умение работать коллективно; воспитывать аккуратность.

**Материал и оборудование:** магнитофон, аудиозапись «Колыбельной» В.А. Моцарта, иллюстрации «Баю-баю-байньки» и «Спящий ребёнок», колыбелька, кукла, лист бумаги синего цвета, жёлтая гуашь, кисточки, зубочистки.

**Предварительная работа:** знакомство детей с народными колыбельными песнями.

### **Ход занятия:**

*Звучит народная колыбельная песня.*

**Музыкальный руководитель:** Дети, посмотрите на эту иллюстрацию. Кого вы здесь видите?

**Дети:** Маму, ребенка в колыбели.

**Музыкальный руководитель.** Что делает мама, ребенок?

**Дети:** Мама качает ребенка, ребенок спит.

**Музыкальный руководитель** А как мамы укладывают вас спать?

**Дети:** Расстилают кровать, читают сказки, поют песни, целуют.

**Музыкальный руководитель** Как называют песенки, которые поют, когда ребенка укладывают спать?

**Дети:** Колыбельные.

**Музыкальный руководитель** Какие мелодии у этих песен?

**Дети:** Ласковые, спокойные, медленные, добрые, тихие.

**Музыкальный руководитель** Под колыбельные песни дети легко и быстро засыпают, а снятся добрые и веселые сны. Дети давайте уложим спать куклу под такую песенку. Я буду петь, а вы мне поможете качать колыбельку.

**Двое детей качают колыбель.**

**Музыкальный руководитель**

Баю-бай, баю-бай,

Ты собачка не лай,

Белолапа не скули

Нашу Таню не буди.

А сейчас вместе со мной споем, только тихо и ласково. Таню пусть покачают другие ребята.

*Повторить два раза меняя детей.*

Музыкальный руководитель Ну, вот наша Таня уснула, а я сейчас хочу вам предложить послушать еще одну колыбельную. Вы сейчас закройте глаза, а я включу магнитофон. Слушайте внимательно.

### **Звучит «Колыбельная» В.А.Моцарта**

Музыкальный руководитель Дети как звучала эта музыка?

Дети: Тихо, спокойно, ласково.

Музыкальный руководитель Правильно. А написал эту музыку композитор Вольфганг Моцарт, называется она «Колыбельная»

*Показывает портрет композитора.*

Музыкальный руководитель Папа у него был музыкантом, поэтому Вольфганг слушал музыку с самого раннего возраста, на музыкальных инструментах умела играть и его сестра. Когда Моцарту было 4 года(столько же, сколько и вам сейчас), он написал свою первую музыку. Очень часто они втроем – Вольфганг, папа и сестра – устраивали дома концерты, всем гостям они очень нравились. Когда он стал постарше, их с сестрой приглашали выступать в другие города. В.Моцарт сочинил много музыкальных произведений.

Сегодня мы с вами послушали «Колыбельную», а в следующий раз познакомимся с другими его произведениями. Давайте повторим фамилию и имя композитора.

*(повторяют 2-3 раза)*

Музыкальный руководитель показывает иллюстрацию «Спящая девочка»

Музыкальный руководитель. А как вы думаете, что ей сниться. (ответы).

Когда вы приходите из детского сада? Когда вас укладывают спать?(вечером)

Музыкальный руководитель Вечером становится темно, а что появляется на небе? (луна, звезды)

Музыкальный руководитель Что делают ночью люди, птички, рыбки? (спят)

Музыкальный руководитель. А днем что они делают? (люди работают, птички летают, рыбки плавают)

Музыкальный руководитель. Давайте поиграем в игру «День и ночь»

*Дети свободно располагаются в группе на ковре, взрослый говорит: «день наступает- все оживает». Дети свободно двигаются, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочки, птички и т.д. Затем говорит «ночь наступает – все замирает». Все дети должны замереть и не шевелиться. Игра повторяется 2-3 раза.*

Музыкальный руководитель. Сейчас мы пойдем к столам (на столах лежат лист бумаги синего цвета с нарисованным месяцем). Как вы думаете, что это такое? (ночное небо,

Музыкальный руководитель месяц)

Музыкальный руководитель Чего не хватает в небе? (звезд)

Музыкальный руководитель. Давайте нарисуем «звездную сказку»

*Дети ставят кисточкой каплю желтой краской, а зубочисткой отводят лучи звездочек, в процессе изобразительной деятельности детей звучит «Колыбельная » Моцарта.*

Музыкальный руководитель. Вот такая у нас получилась «Звездная сказка» Давайте еще раз вспомним, как называется песня, которую мы с вами слушали?

Дети: «Колыбельная»

Музыкальный руководитель Кто написал эту колыбельную?

Дети: Моцарт.

Музыкальный руководитель На память о путешествии в сказку я подарю вам вот такие звездочки.

*Каждому дарит звездочку, вырезанную из желтой бумаги.*