

Конспект НОД в первой младшей группе по развитию речи «Профессии»

Автор: Большакова Лидия Николаевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №33

Владimirская область, г. Муром

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с **профессиями**: повар, врач, шофер.- Знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда.
- Активизировать в **речи** детей названия орудий труда и **профессий**.
- Воспитывать у детей уважение к труду, желание трудиться;

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением **профессий**: повар, врач, шофер.

Куклы или персонажи кукольного театра одетые в костюм повара, доктора, шофёра.

«Волшебная коробочка», инструменты и предметы: фонендоскоп, градусник, шприц, руль, кастрюля, половник, таблетки, тёрка, колесо.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное *развитие*», «Социально-коммуникативное *развитие*», «Речевое *развитие*», «Физическое *развитие*».

Ход непосредственно-организованной образовательной деятельности:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Посмотрите ребята, наша кукла Катя сегодня сильно простудилась и заболела. Ой, что же делать? А вы знаете, кто может помочь вылечить нашу Катю? (*Доктор*).

- Не беспокойся Катя, врач тебя прослушает, назначит лекарство, и ты быстро поправишься.

- А у меня есть картинки с изображением разных **профессий**. Давайте расскажем кукле Кате о **профессиях**.

- Посмотрите, кто изображён на этой картинке? (*Врач, доктор*)

- Во что одет врач? (*В белый халат и шапочку*)

- Где работает врач? (*В больнице, поликлинике*)
 - Что он делает? (*Лечит детей, взрослых*)
 - Как он лечит? (*Слушает, измеряет температуру, делает уколы, смотрит горло*)
- Чтобы лечить больных, врачу нужны разные инструменты.
- Посмотрите, это шприц (*показывает*). Он нужен врачу, чтобы сделать укол больному. Для чего нужен шприц? (*Сделать больному укол*).
 - Это градусник (*показывает*). С помощью градусника врач измеряет температуру больному. Для чего нужен градусник? (*Измерять температуру*).
 - Это шпатель (*показывает*). Он нужен, чтобы врач посмотрел больному горло.
- Для чего нужен шпатель? (*Посмотреть горло у больного*)
 - Это таблетки (*показывает*). Их назначает доктор, для того, чтобы больной ребёнок или взрослый быстрей поправился.
 - Для чего нужны таблетки? (*Чтобы больной поправился*).

Воспитатель помещает на магнитную доску картинку с изображением повара.

- Кто это ребята? (*Повар*)
 - Во что одет повар? (*В белый фартук и белый колпак*)
 - Что делает повар? (*Готовит еду, варит суп, кашу*)
 - Для работы повару нужны разные предметы.
- Это кастрюля (*показывает*). В кастрюле повар варит вкусный суп. Для чего повару нужна кастрюля? (*Варить суп, компот*).
- Это сковородка (*показывает*). Она нужна повару, чтобы жарить картошку, мясо, рыбу. Для чего повару нужна сковородка? (*Жарить рыбу, блины*)
 - Это нож (*показывает*). Он нужен повару, чтобы резать овощи или фрукты.
- Для чего нужен нож? (*Резать овощи или фрукты*).
- Это тёрка (*показывает*). На тёрке повар натрёт морковь или свеклу для борща.
 - Для чего повару нужна тёрка? (*Натереть овощи, сыр*).

Воспитатель помещает на магнитную доску картинку с изображением шоферя.

- Посмотрите, ребята, кто это? (*Шофер, водитель*)
- Что делает шофер? (*Ведёт машину, возит людей, продукты*).
- Какие предметы нужны для работы шофёру? (*Машина, инструменты, руль*)

- А теперь давайте немножко отдохнём.

Физкультминутка «*Мы шоферы*» (или *Автобус под музыку*).

«Едем, едем на машине, (*крутят воображаемый руль*)

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Приступаем мы смотрим в даль.

«*Дворники*» очищают стекла.

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда».

Воспитатель: посмотрите ребята, у меня есть «*Волшебная коробочка*», в ней лежат разные предметы (сковорода, тёрка, половник, таблетки, градусник, шприц, машина, колесо, руль, эти предметы нужны для работы людям разных **профессий**: повару, шофёру или врачу.

Посмотрите, у меня есть замечательные куклы.

Вот эта кукла шофёр. У неё на голове кепка шофёра, в руках руль.

Посмотрите на эту куклу. Кто это? (*Повар*)

Как вы думаете, кто эта кукла? (*Врач*)

- Мы будем выбирать из коробочки предметы, и помещать возле кукол определённых **профессий**.

- Вика, подойди, пожалуйста, к коробочке, возьми любой предмет.

Вика берёт градусник.

- Что выбрала Вика? (*Градусник*)

- Для чего нужен градусник? (*Измерять температуру*)

- Кому он нужен для работы? (*Врачу*)

- Алёна, выбери из коробочки любой понравившийся тебе предмет.

Алёна берёт таблетки.

- Это таблетки, они нужны доктору, чтобы полечить больного.

- Артём, выбери из коробочки любой предмет. Артём выбирает руль.
- Кому нужен для работы руль? (*Шофёру или водителю*).
- Илья, выбери из коробочки любой предмет. Илья выбирает нож.
- Кому для работы нужен нож? (*Повару*). Для чего нужен нож? (*Резать фрукты, овощи*)

Воспитатель: Молодцы ребята, я думаю, что наша кукла Катя поправилась, ей было очень интересно узнать про разные **профессии и предметы**, которые нужны для работы людям этих **профессий**.