

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ»**

Автор: Мезенцева Елена Леонидовна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МКОУ Населенный пункт: Канашская СОШ «Детский сад»,
Курганская область, Шадринский район, село Канаш

Цель: Прививать детям чувство любви к родной природе, ко всему живому.

Задачи:

- 1) Уточнить представления детей о живой природе, о бережном и заботливом отношении к ней.
- 2) Активизировать природоведческий словарь ребенка, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
- 3) Формировать основы культуры личности ребёнка.

Предварительная работа:

Беседы, загадывание загадок, чтение художественной литературы, наблюдение за природой, просмотр пейзажей.

Ход занятия:

Воспитатель:

Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам,
И каждый становится добрым, доверчивым.
Доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Вижу у вас хорошее настроение. Что испытали вы слушая мои слова приветствия? (Ответы детей).

Воспитатель: Скажите, смогли бы жить люди без природы? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Природа - это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо её любить и внимательно, бережно относиться к ней.

Ход беседы:

Воспитатель:

-Ребята, чтобы узнать тему нашей беседы, нужно нам отгадать загадки

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Ваню – хворостинкой!

(ЛЕС)

Нам в дождь и зной

Поможет друг,
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.
(Дерево)
На ветках –
Плотные комочки.
В них дремлют
Клейкие листочки.
(Почки)
Падают с ветки
Золотые монетки.
(Листья)
Стоят в поле сестрицы:
платица белёны,
шапочки зелёны. (Березы)
Ну и платье! – сплошь иголки,
Его носят вечно... (Елки).

Воспитатель: - Загадки отгадали, и, тема нашей беседы: «Лес и правила поведения в лесу».

- Как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да, ребята, с наступлением теплых дней, все больше людей устремляется на природу в лес. Но, к сожалению, лишь некоторые из них, задумываются, как вести себя в лесу. А между тем, от этого зависит будущее окружающей нас природы и состояние экологии в целом.

Возможная опасность.

Часто отдых в лесу связан с приготовлением пищи на костре. Однако следует учитывать, что в сухую, ветреную погоду, нужно избегать разжигания костра, поскольку при таких погодных условиях существует большой риск возникновения пожара. В остальное время, необходимо тщательным образом расчищать почву на месте разведения костра: снимайте верхний слой мха и травы. Не следует оставлять огонь без присмотра даже на малое время. А после приготовления пищи, огонь необходимо залить водой или засыпать землей. Очень важно бережно относиться к животному и растительному миру. Не нужно ломать ветки, обрывать цветы, уничтожать бабочек и жуков. Необходимо уважать обитателей леса и стараться вести себя тихо. Крики или громкая музыка пугают птиц, животных и насекомых.

Убирайте мусор

Отвечая на вопрос о том, как себя вести в лесу, необходимо обратить внимание и на следующий пункт. После окончания пикника, очень важно забрать с собой весь мусор. Нужно понимать, что даже закопанный в землю мусор утилизируется спустя очень длительное количество времени. Особенно опасны в этом плане полиэтиленовые пакеты и бутылки. Кроме этого, очень тщательно следует собирать и разбившиеся бутылки. Поскольку даже очень маленький осколок может быть виновником большого пожара в солнечную погоду.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем: я буду читать вам стихи, а вы, если услышите, что я говорю неправильные вещи и примеры поведения, то топайте ногами; а если все правильно, и так можно вести себя в лесу, то хлопайте в ладоши.

ИГРА: «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок и сорву ромашку...
Если съем я пирожок и выброшу бумажку...
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю....
Если ветку подвяжу, колышек подставлю...
Если разожгу костер, а тушить не буду...
Если сильно насорю, а убрать забуду...
Если мусор уберу, банки закопаю...
Вы скажите, мне, друзья, правильно я поступаю?

Игра: «Что нельзя делать?» (Да,нет)

Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников.
Можно обижать животных.
Нельзя уничтожать лягушек, жаб, змей и других животных.
Можно гладить и кормить животных.
Можно разорять гнезда.
Можно разводить костры.
Нельзя ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

Веселая видеозарядка: «Если нравится тебе, то делай «хлоп»...».

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Давайте послушаем наших товарищей.

1 ребенок:

- Хочу, чтоб в мире было много света.
Хочу, чтоб в мире было много лета,
В котором солнце, птичьи голоса
И на траве зелёная роса.
Хочу, чтоб в мире было меньше плача,
А больше смеха, радости, удачи.

2 ребенок:

- Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Воспитатель: - Все правильно. А сейчас возьмите лист бумаги, и приготовьте зелёный и красный карандаши. Я буду читать правила, если этого делать нельзя, то вы раскрашиваете кружок красным цветом, а если вести себя надо именно так - зелёным.

- Ветки не ломайте, деревья не качайте. Ни травинку, ни лист зря не рвите (зеленый).
- В лесу можно поиграть: листьями покидаться, венки плести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет (красный).

- Наконец-то в лесу можно пошуметь, покричать, поаукать. Ведь людей то нет (красный).
- Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны (зеленый).
- Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы совсем их не было (красный).
- Звери всякие нужны, звери всякие важны. Не пугайте животных (зеленый).
- Пришёл на луг, нарви большой букет цветов (красный).
- Не ловите бабочек, они так нужны цветам (зеленый).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вижу, что много вы знаете и умеете. Думаю, что вырастите добрыми и хорошими и будете любить и охранять природу.