**《守护生命》教案**

**202230241160 思想政治教育三班 吴钰**

**课题名称：**《守护生命》

**课题类型：**新授课

**授课班级：**初一4班

**教学目标：**

**知识目标：**知道守护生命需要爱护身体与养护精神；了解基本的安全自救方法；明晰外部物质条件与精神发育的关系，学会辩证分析物质与精神之间的内在联系；认识到文化对守护精神家园的重要意义

**能力目标：**掌握基本的自救自护方法，提高安全防范能力；学会分辨健康的和不健康的生活方式；找到养护精神的方法

**情感态度价值观目标：**培养健康生活的意识；树立珍视生命、面对挫折积极勇敢的正确态度；增强安全意识、自我保护意识；传播正确的价值观，追求人性中的真、善、美；发扬以爱国主义为核心的民族精神

**教学重点：**了解爱护身体的重要性，掌握一些基本自救自护方法，提高自我保护意识和能力 **教学难点：**守护生命更需要精神的养护

**教学方法：**讲授法、问答法、情境教学法

**教学手段：**多媒体教学

**课时安排：**四十分钟

**教学过程与具体内容**

**【新课导入】：（3分钟）**

**[视频导课]北川地震采访**

**老师：**同学们好！今天我们来学习第四单元第九课第一框，请大家把书翻到第99页。在正式上课之前，我想请同学们看一个视频，希望同学们一边看视频一边思考一个问题——生命是无坚不摧的吗？（视频结束后）地震轻易就夺走了无数人的生命，上一秒还有呼吸的孩子，下一秒就永远合上了双眼，现在我想请同学回答我刚才提出的问题——生命是无坚不摧的吗？

**学生：**……

**老师：**对，大家说的很好。生命是很脆弱，可往往大部分人只会在疾病与死亡面前才真正意识到这一点，尤其是在过去抗击疫情的三年里，我们见到了很多的生离死别，才对“生命是宝贵的”这一句话有了更深刻的理解。只有守护生命，我们才能感受四季更迭，体验生活的千姿百态，探寻人生幸福的种种可能。所以我们今天就来学习如何“守护生命”。**（板书）**

**【新课讲授】：**

1. **爱护身体（板书）**

**1.关注自己的身体（板书）（6分钟）**

**[情景问答]**

**老师：**先问问各位同学，大家经常熬夜吗？为什么熬夜呢？

**学生：**……

**老师：**前几天啊，有这样一个同学给我发来了求助信息，这个同学叫小丽，她最近追剧经常追到半夜，白天总是打不起精神，晚上也开始失眠，她说：“她知道熬夜是个坏习惯但她就是改不了。” 有的同学说生活的细节影响生活应该早点改掉坏习惯；有的同学说一些小的坏习惯对身体健康影响不大。同学们，你们支持那种看法呢？请大家两两一组讨论一下，稍后我请同学们来回答。**（等待1分钟）**

**学生：**……

**老师总结：**很好，请坐。这位同学说的很好，他说……。老师刚刚听了大家的讨论，很多同学都关注到了生活习惯对身体健康有很大影响。俗话说，身体是革命的本钱，只有身体保持健康，我们才能找到通向幸福人生的路径，这也是一种对生命负责任的态度。所以守护生命我们要关注自己的身体，关心身体状况，养成健康的生活方式（板书）。

**2.掌握基本的自救自护方法（板书）（5分钟）**

**老师：**然而，每个人的人生都有可能遇上意外，在2023年第一季度，我国就发生了森林火灾148起，地质灾害97起，2022年第一季度全国接报火灾21.9万起。所以想要爱护身体我们还要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救方法（写板书）。有同学能结合自己的生活经验和已有的知识和大家分享一些自救小妙招吗？

**学生：**……

**老师总结：**大家说的都很好。老师也想和大家来分享一下

**[投影]**

|  |  |
| --- | --- |
| 疫情防控 | 戴口罩 常通风 勤洗手 少聚集 |
| 电梯故障 | 按响求救铃，按下电梯每层按钮，将背部与头部紧贴电梯内墙，呈一条直线，膝盖弯曲，踮起脚跟 |
| 火灾 | 保持镇静，拨打119，用湿毛巾捂住口鼻，身体贴近地面前进，不可乘坐电梯，若室外着火，门已发烫，千万不要开门，以防大火蹿入室内，要用浸湿的被褥，衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。 |
| 煤气泄漏 | 在3-5分钟之内关闭煤气总阀，用湿毛巾捂住口鼻，打开门窗，禁止一切能引起火花的行为，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能在室内打电话。 |
| 地震 | 迅速跑到户外开阔地带或躲到课桌下方，避震时选择三角空间护住头部以及靠近水源。若在户外不能停留在两楼之间。万一被压别慌张，保存力气不哭喊。砖头敲墙一二三，等待救助。 |
| …… | …… |

希望大家课后可以自己上网搜索，学习并掌握一些基本自救自护方法，保护好自己的生命安全。

**3.关注自己的内在感受（板书）（2分钟）**

**老师总结：**除了关注身体，保护身体外，我们还不能故意伤害身体。正处于青春期的大家，可能有各种各样的烦恼：被同学取外号了觉得伤心、被老师批评了觉得害怕、跟父母吵架了觉得苦恼，除此之外还有容貌焦虑、身材焦虑、成绩焦虑等等，这些情绪虽然被归为消极情绪，但却是会发生在每个人身上的，大家要学会坦然的接受它，在关注自己的内在感受的同时学会接受情绪，化解消极情绪，放大积极情绪，不能因为身材焦虑就绝食、不能因为成绩焦虑就熬夜学习、不能因为他人的恶意而伤害自己。

1. **养护精神（板书）**

**1.养护精神的原因（板书）（6分钟）**

**[图片导入]电影介绍**

**老师：**不知道大家有没有看过电影《美丽人生》？这部电影呢讲述了犹太父亲圭多一家在二战期间被关进集中营，而圭多却哄骗儿子这是一场游戏，奖品是一辆坦克。之后在集中营里，每天尽管疲惫不堪，圭多却总是对孩子笑脸相迎，始终做出非常开心的模样；当纳粹军官来训话时，不懂德语的圭多主动请缨翻译，冒着危险将德军的话翻译为游戏规则。圭多尽自己最大的努力让孩子天真快乐地成长在纳粹的阴影下，我想问一下同学们觉得圭多那么做的原因是什么呢？

**学生：**……

**老师：**这位同学说的非常好。这是一种伟大的父爱，他这么做是想维护孩子的心灵，也就是精神世界。那为什么我们要维护自己的精神世界呢？

**学生：**……

**老师总结：**嗯对。我们每个人活着不光要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活。精神风貌反应着我们的生命状态，积极的精神风貌催人奋进有益于身体健康、生活质量，相反消极的精神风貌会有损我们的身心健康。守护生命需要我们养护精神。

**2.精神和物质的关系（板书）（5分钟）**

**[问题辨析]**

**老师：**这时候有些父母就说了：现在的孩子过的这么好，要什么有什么，能有什么精神问题，不用刻意去关注精神了，换言之在父母眼中优越的物质条件必然能养护精神，可这是事实嘛？

有人看过《变形记》吗？这是一部让城市里生活优越的孩子与农村生活贫苦的孩子交换生活的纪实性综艺。

在这部综艺里，16岁还被父母捧在手心里当宝贝的刘思琦，一直都过着“花钱大手大脚”，“疯狂购物”、“饭来张口，衣来伸手”的生活，性格也是十分任性，只要父母有一点点没应允她，她就会摔东西，发脾气。可当她被送往交通不便、生活条件贫乏的乡村生活一个月，她反而变得懂事、独立，学会了感恩父母，主动帮农村父母干农活，还拿自己赚的钱给农村的父亲买了一双皮鞋。

这引发了网友的热议，其中有一个观点很有趣，它说：物质条件的优越与否并不是我们精神发育是否健全的决定性因素。你们同意这个观点吗？如果同意请说出理由，如果不同意请谈谈你对物质条件和精神世界的关系的看法，请大家讨论一下3分钟后请同学回答。

**学生：**……

**老师总结：**这几位同学说的很好，他们认为……。事实上，我们的精神发育需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。孔子说：“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也！”一箪饭，一瓢水，住在简陋的小屋里，颜回没有抱怨贫苦的生活，坚守好学的乐趣，品质是多么高尚啊。雷锋一生都过着较为拮据的生活，尽管如此他还是拥有着奉献他人的优良品质，而秦二世胡亥、隋炀帝杨广反而因为骄奢淫逸乱了家国，此外还有很多古今中外的故事它们告诉我们一个道理：即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真善美。相反过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真善美的体验，丢失精神世界的财富。

**3.文化对精神的滋养（板书）（4分钟）**

**老师：**那养护精神具体应该怎么做呢？请大家看到第103页的探究与分享。大家有参加过这些或类似的活动吗？谈谈自己在参加时的感受和想法。

**学生：**……

**老师总结：**这些都是文化活动，但同时也是养护精神的活动，在历史的时间长河里，不同的国家会孕育出不同的文化，不论是物质文化还是非物质文化都蕴含着人类所赋予的特殊意义，而这个特殊意义就是精神，文化的脉络里是精神的血液。作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。为了让大家更直观地感受到优秀传统文化对精神的影响，我们来体验一项特殊的中国传统艺术——中国结。

**[课堂活动]编织同心结（8分钟）**

**老师：**现在我们进行一个活动。大家拿出一根绳子，按照ppt上的步骤编织一个同心结：将准备好的线对折。右边的线按顺时针方向绕一个圈，左边的线穿过右边形成的圈，接着左边的线按逆时针方向绕一个圈。拉紧两端的线，按照上一步的做法，用两条线分别绕一个圈。最后拉紧线。

在编织时大家有没有注意到同心结的形态。同心结在编织时是由左右两个圈缠绕形成的，正是由于它两结相连的特点，常被用来象征男女间的爱情，取“永结同心”之意。并且同心结作为活结是越拉越紧的，这也是古人对爱情与婚姻长久的祝福。你们看，一个小小的同心结就包含了中国传统文化里的浪漫。再看这些中国结，复杂精巧的结构在编织时需要制作者大量的心力，可以培养细心与意志，其中富含的美好愿景也可以让欣赏者们体悟到真善美。

**老师：**这些是民族文化对现代人精神的滋养，而在这些有载体的民族文化外，还存在着没有具体形态的民族文化，那就是民族精神，大家认为中华民族的民族精神有哪些呢？并谈谈你对它们的理解。

**学生：**……

**老师总结：**对。五四精神、建党精神、长征精神、雷锋精神、抗疫精神等等这些都是以爱国主义为核心的民族精神。同学们作为中国人民应该牢记中国精神，学习以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，在学习的同时也是在塑造自己的精神世界，塑造自己的生命状态。

【**好书分享**】

老师：最后，老师想为你们推荐一本有关生命与爱的书——《小王子》。书中的主人公小王子居住的B612星球是一个还没有一间屋子大的小星球，星球上有一朵小王子非常喜爱的玫瑰花。因为和玫瑰花吵架，小王子赌气离开了自己的星球，开始了遨游太空的旅行。一路上，小王子遇到了飞行员、老国王等许多人和事，最终他来到了地球，通过和一只狐狸的交往，他明白了很多道理，懂得了爱就是付出，爱必须负责任。找到了自己理想的小王子又重新回到了自己的B612星球上。

守护生命不光是通过爱护身体和养护精神来维持我们的健康生存，更需要爱护源自灵魂深处的、最淳朴的生命之真，不断地去认识世界以探寻生命真正的意义。

《小王子》给出了答案，真正重要的东西不要用眼睛去看，要用心去感受。小王子用心去感受，他感受到了生命的意义就是爱与成长。我们每个人都有自己的生活，每一个人都是这世界上最美丽的一朵花。我们可能会为国王的权杖、点灯人的日落、千朵玫瑰和温驯的狐狸驻足，但当我们走过无数的星球、跨过无尽的荒漠，才会发现真正重要的是曾经出发的那颗小行星，那颗小行星承载着我们全部的爱，而那遍历群星却又蓦然回首的经历就是我们梦寐以求的成长。

**【巩固新课】（2分钟）**

**老师：**好了，让我们来回顾总结今天的知识点吧。这节课我们了解到了珍视生命的重要性，为了守护宝贵的生命，我们从两个不同的角度出发分别提出了观点：爱护身体与养护精神。爱护身体需要我们关注自己的身体，培养良好的生活习惯，关注内在感受，增强自我保护意识，掌握基本的自救自护方法。知道了精神风貌反映生活状态，而物质并不是精神世界发展的决定性因素，我们要通过中华优秀传统文化和中国精神滋养和充盈我们的精神家园。或许我们现在的心智还不足以让我们完全理解这些极具概括性的知识，但是它们绝不是空话，爱护生命是一种责任，他不光是对自己负责，是在对爱你的人和你爱的人负责，它更是对生命的尊重。希望我们能珍爱生命，热爱生命，“永远热烈，永远尽享欢愉，永远心跳，永远青春年少”。

**【布置作业】（1分钟）**

1.《全效学习》当堂检测与课后提升；

2.自主学习一些自救知识，了解常见的求救信号与急救电话；

3.向父母总结今天所学，传递珍爱生命的思想。

**【教学反思】**

本节课在课前做了充分的教学准备，在教学环节中尽量准确地把握时间，避免出现重复性语言，突出教学难点与教学重点。

在授课中，我借助多媒体课件、图片来吸引学生的注意力，通过问答来了解学生的理解程度，把握课堂进度。我从学生的需要和感知出发，考虑到七年级学生理解能力较弱、课堂专注度较低，我将知识点结合生活实例，通过大量的课堂互动，调动学生积极性，让学生能够参与课堂，准确把握知识要点，力求使同学们通过这节课的学习对生命能有所感悟，懂得珍爱生命，提升生命保护意识。

通过这次授课我有了以下感悟：

1. 要充分发挥学生的主体作用。新课程改革要求教师在教学中以学生为主体，唤醒学生的主体意识，充分发挥学生的主体作用。教师更应该作为启发者与引导者，将课堂主动权还给学生。我的授课虽然多以学生角度出发，贴合学生能力与生活，但是没有给学生充足的思考空间，少部分学生可能无法理解知识点背后的深刻含义，只是囫囵吞枣。
2. 要寓教于乐。学生都正处于青少年时期，大多心智还不成熟，受年龄、知识储备、家庭教育等主客观条件制约，对于较为高深的生活哲理无法理解，只能观其表面。教学时应该把深刻的道理变得生动具体，提高学生学习的兴趣和积极性，将快乐教学变成现实。
3. 要关注学生的听课状态。教师授课时要尽可能关注到每一位同学，通过学生的回应了解教学效果，及时在课堂上做出灵活反应，适应学生的认知能力与水平。
4. 采用“教学评一体化设计”。落实核心素养培养目标，将过程性评价与终结性评价相结合，推动学生的全面发展。

这是我第一次授课，虽然有优点，但还是不足较多，在之后学习的路上我还会加以改进，积极向习总书记所说的四有好老师贴近，教学过程会以新课标为标准不断完善。

**【板书设计】**

**第九课 珍爱生命**

**守护生命**

关注自己的身体状况

养成良好的生活习惯

1. **爱护身体**
2. **关注自己的身体**
3. **掌握基本的自救自护方法**
4. **关注自己的内在感受**
5. **养护精神**
6. **养护精神的原因**
7. **精神和物质的关系**
8. **文化对精神的滋养**