

Diseño Instruccional de guion e-Learning



# Diseño instruccional de guion e-Learning

#### **Presentación**

El aprendizaje es un proceso dinámico y permanente, mediante el cual el individuo adquiere o modifica habilidades, conocimientos y actitudes; para lograr el aprendizaje a través de e-learning la labor del diseñador instruccional adquiere mayor relevancia, ya que integra en un guion las estrategias de aprendizaje a través de metodologías que produzcan experiencias efectivas; así los cursos e-learning creados por diseñadores instruccionales y multimedia tienen mayor impacto en la conducta.

# **Objetivo**

Al finalizar este curso el participante aplicará lo apreniddo par diseñar y desarrollar guiones de cursos interactivos que serán distribuidos a través de la modalidad e-learning

#### Características del curso

**Duración:** 8 horas distribuidas en 4 sesiones en línea de 2 horas cada una.

**Dinámica de las sesiones:** Consiste en identificar el procedimiento para el desarrollo de un guion y practicarlo a través de completar algunas secciones, sobre una temática que desee aplicar el participante o de un contenido demo proporcionado para el curso.

### Tipo de curso

**Curso cerrado:** Impartido en de forma exclusiva para la empresa, en línea o en las instalaciones que el cliente designe o en las oficinas de TAEC, en la fecha acordada por ambas partes. Se recomienda un máximo de 6 participantes para facilitar la participación y dinámica y retroalimentación personalizada.

**Curso abierto:** Impartido en línea o en las oficinas de TAEC con participantes de diversas empresas, en fechas a consultar.

# Incluye

- Facilitación de la sesión por parte de un instructor vía aplicación web.
- Constancias de participación en formato digital.
- Manual de participante en formato pdf.



# Equipo, recursos y software requerido

- Equipo de cómputo de escritorio o laptop.
- Conexión a internet con un ancho de banda de por lo menos 2 MB.
- Si el participante lo considera puede presentar un contenido propio para implementarlo en el guion de la sesión, en caso contrario el instructor proveerá casos ficticios que permitan la práctica.
- Se recomienda que los participantes usen Microsoft para trabajar en el diseño instruccional

#### Perfil del facilitador

**Imelda Neri** – Licenciada en Ciencias y Técnicas de la Comunicación. 22 años de experiencia en e-learning, capacitación y recursos humanos. Gerente de proyectos, diseñadora instruccional, guionista, instructora, consultora y generalista de capacitación.



#### **Temario**

#### 1. Introducción

- a. Competencias básicas del diseñador instruccional
- b. Conceptos e-learning: ODA, LMS, SCORM, Mobile, Microlearning, Gamification, Adaptive learning.

#### 2. Diseño Instruccional

- a. Modelos, ADDIE y SAM
- b. Proceso de desarrollo en un curso

#### 3. Fase de Análisis

- a. SME Subject Matter Expert
- b. Perfil y estilos de aprendizaje
- c. Contenido

#### 4. Fase de Diseño - Plan de diseño

- a. Objetivo de aprendizaje
- b. Estrategia de enseñanza e interactividad

#### 5. Fase de Desarrollo - Guion

- a. Secuenciación de contenido
- b. Eventos de instrucción
- c. Tratamiento instruccional
- d. Diseño de visualización
- e. Elementos multimedia
- f. Lineamientos de calidad



# 6. Fase de Evalución

- a. Planeación de la evalución
- b. Modelo de evaluación de impacto
- c. Tipos de reactivos
- d. Construcción de reactivos

# TAEC

# Contacto



México: +52 (55) 6822 3300 Colombia: +57 1 508 5750



Info@taec.com.mx articulate@taec.com.mx



Amores 28, Piso 7, Colonia del Valle 03100 Ciudad de México, CDMX