

[Sobre mí](#)[Servicios ▾](#)[Talleres](#)

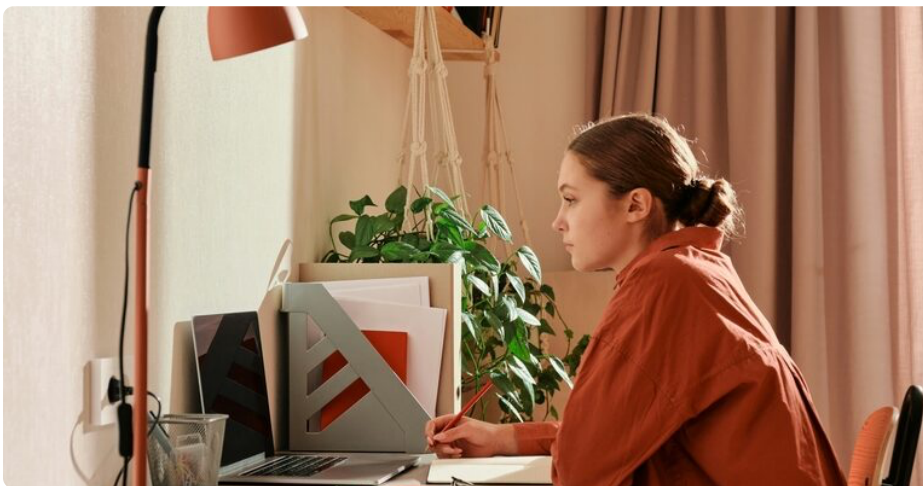
Alejandra Alexia
Doctora en Educación

[Aula Virtual](#)[Blog](#)[Contacto](#)

[Inicio](#) / [Blog](#) / [Inteligencia Artificial en Educación](#)

/ [IA y ética en el aula: cómo formar estudiantes responsables](#)

Blog sobre IA y Educación



Categorías

[Ética y Seguridad](#)[Formación y Desarrollo](#)[Herramientas y Recursos](#)[Inteligencia Artificial en Educación](#)[Metodología y Didáctica](#)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

IA y ética en el aula: cómo formar estudiantes responsables



Alejandra Alexia Diaz Pino

📅 14 de mayo de 2025

Ética en el uso educativo de la IA

Hoy quiero hablarte de un tema crucial en la docencia actual: formar a tus estudiantes para que hagan un uso ético de la inteligencia artificial (IA). Con su rápida integración en el ámbito educativo, la IA ofrece herramientas para personalizar el aprendizaje, promover la inclusión y facilitar experiencias más significativas, pero requiere un enfoque responsable y consciente.

La adopción irreflexiva de la IA en las aulas puede acarrear consecuencias negativas, desde la perpetuación de sesgos y la invasión de la privacidad de los estudiantes, hasta la disminución de la autonomía humana y el pensamiento crítico en la toma de decisiones pedagógicas.

Para ayudarte con esta tarea, he elaborado la siguiente guía, se fundamenta en los [principios del Marco UNESCO en IA para estudiantes \(2024\)](#), y su objetivo es que puedas ayudar a tu alumnado a comprender la importancia de la ética en el uso de la IA y la aplique para garantizar un uso responsable y beneficioso de esta tecnología, tanto dentro como fuera del aula.

Principios éticos clave para el uso de la IA en educación

A continuación, te presento los ocho principios éticos fundamentales, adaptados con ejemplos específicos para situaciones que los estudiantes pueden encontrar en su día a día:

1. No causar daño

Qué significa: Evitar el **uso de la IA** de manera que se perjudique el bienestar físico, emocional o social de cualquier miembro de la **comunidad educativa**.

Ejemplo: Un estudiante utiliza una herramienta de IA para generar un video *deepfake* de un profesor diciendo algo inapropiado, con la intención de ridiculizarlo en las redes sociales del colegio. Antes de publicarlo, reflexiona sobre el **daño** que esto podría causar a la reputación del profesor y el impacto emocional en él y su familia, y decide no hacerlo.

2. Proporcionalidad

Qué significa: Utilizar las herramientas de IA de forma crítica y solo cuando aporten un valor real al proceso de aprendizaje, evitando el **uso excesivo de la IA en la educación**.

Ejemplo: Una estudiante se plantea usar un software de IA para escribir automáticamente un ensayo. Sin embargo, se da cuenta de que el verdadero valor de la tarea reside en el proceso de investigación, análisis y desarrollo de su propio pensamiento crítico. Decide entonces utilizar la IA solo como apoyo para la búsqueda de información, pero escribe el ensayo por sí mismo.

3. No discriminación

Qué significa: Asegurar que las **herramientas de IA** utilizadas en educación **no perpetúen sesgos** ni traten a los estudiantes de manera injusta por motivos de género, nacionalidad, capacidad, etc.

Ejemplo: Un estudiante nota que una plataforma de IA para la evaluación de redacciones tiende a calificar más bajo los textos de estudiantes cuyo idioma materno no es el español, debido a errores gramaticales menores que no afectan la calidad del argumento. El estudiante comunica su hallazgo al profesor y juntos buscan alternativas más equitativas.

4. Sostenibilidad

Qué significa: Considerar el **impacto ambiental de las herramientas de IA**, priorizando aquellas que sean eficientes en el consumo de energía y recursos. Escalar la IA de forma sostenible se ha convertido en una prioridad y así lo indica el [Foro Económico Mundial](#).

Ejemplo: Para ilustrar un concepto en su presentación, una estudiante considera usar un software de IA para **generar imágenes** altamente detalladas. Sin embargo, recuerda que el entrenamiento y la ejecución de estos modelos de generación de imágenes consumen una cantidad significativa de energía. Decide entonces utilizar imágenes de archivo o crear sus propios gráficos sencillos, reduciendo así la **huella de carbono** de su trabajo y promoviendo una práctica más sostenible..

5. Determinación humana

Qué significa: Mantener el control humano sobre las **decisiones** importantes en el ámbito educativo, reconociendo que la **IA** debe ser una herramienta de apoyo

y nunca un sustituto del **juicio humano**.

Ejemplo: Una plataforma de IA sugiere a un estudiante un plan de estudios personalizado basado en su desempeño previo. El estudiante revisa las recomendaciones, pero decide ajustarlas en función de sus propios intereses y objetivos a largo plazo, buscando también el consejo del profesorado.

6. Transparencia y explicabilidad

Qué significa: Promover la comprensión de **cómo funcionan las herramientas de IA utilizadas en educación**, incluyendo cómo se recopilan, utilizan y analizan los datos de los estudiantes. **Abrir la «caja negra» de herramientas IA es fundamental.**

Ejemplo: Una estudiante usa una app que filtra noticias según sus gustos, pero empieza a notar que solo le muestra un tipo de contenido. Investiga cómo funciona el algoritmo y descubre que puede ajustar sus preferencias manualmente para tener más diversidad informativa.

7. Uso seguro y responsable

Qué significa: **Proteger la privacidad** de los **datos de los estudiantes** y utilizar las herramientas de IA de manera que se garantice la seguridad y el bienestar de todos.

Ejemplo: Al utilizar una plataforma de IA para la creación de avatares educativos, un estudiante se asegura de no compartir información personal identificable y ajusta la

configuración de privacidad para limitar el acceso a sus creaciones.

8. Ética desde el diseño

Qué significa: Integrar **valores éticos en la selección, desarrollo y diseño de herramientas IA.**

Ejemplo: Un equipo de estudiantes de pedagogía diseña una aplicación de IA para apoyar la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales. Desde el inicio, consultan con expertos en educación inclusiva y representantes de la comunidad de personas con diversidad funcional para asegurar que la herramienta sea accesible, equitativa y respetuosa con la diversidad.

Conclusión: el futuro ético de la IA en la educación

En definitiva, usar la IA en la educación va mucho más allá de dominar la tecnología; se trata de tomar decisiones éticas que impactan en nuestro aprendizaje y en el de los demás.

Te invito a reflexionar sobre cómo estos principios se aplican a tu propia experiencia con la IA. ¿Has enfrentado alguna de estas situaciones? ¿Qué otras preguntas éticas te plantea la IA en el aula? Me encantaría leer tus comentarios y seguir profundizando en este tema tan importante.

Comparte tu comentario.

Tu comentario *

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Tu Nombre *

Tu Correo *

Tus datos (nombre, correo electrónico y comentario) serán tratados por Alejandra Alexia Díaz Pino, responsable del tratamiento, para gestionar y moderar los comentarios en la web. La base legal para el tratamiento es tu consentimiento al enviar el comentario.

En este formulario se utiliza Google reCAPTCHA para verificar que la interacción sea realizada por un ser humano y para proteger el sitio web contra el abuso de bots y ataques de spam.

Podrás ejercer tus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad de tus datos, contactándonos en info@iayeduacion.es.

Para más información, consulta nuestra [Política de Privacidad completa](#).

☐ He leído y acepto la [Política de privacidad](#) *

Enviar comentario



Compartir
publicación



**ALEJANDRA ALEXIA DIAZ PINO**

Ayudo a que la Inteligencia Artificial optimice los procesos de enseñanza y aprendizaje de un modo ético, seguro y responsable.



Publicaciones relacionadas



Inteligencia artificial y sostenibilidad en el aula: cómo minimizar su huella ecológica

📅 19 de mayo de 2025



Hur par afe

📅 4 c

[Sobre mí](#)

[Servicios](#)

[Talleres](#)

[Blog](#)

[Contacto](#)

[Política de privacidad](#)

[Política de cookies](#)

2025 IA y Educación