

REVISED

Punjab Education, Curriculum, Training & Assessment Authority

Smart Syllabus / Accelerated Learning Program (ALP) for Biology-9 (Academic Session 2025-26)

Note: All types of questions for BISE Examination paper will be prepared from the entire content of the textbook other than those topics and questions which have been excluded / deleted in the Smart Syllabus (ALP) for Biology-9 (Session 2025-26).

To ensure timely curriculum completion and effective learning within the educational calendar of the 2025-26 academic session, selected topics of Biology-9 have been deleted under the Smart Syllabus / Accelerated Learning Program (ALP).

This adjustment has been made carefully to prevent any learning loss, content overlap, or conceptual gap for students. The modified scheme retains all core concepts required for progression to higher grades, while maintaining curriculum coherence across science subjects.

Chapter No. / Name	Deleted Topics	Page No.
1 The Science of Biology	<ul style="list-style-type: none">• 1.2 Relation of Biology with other sciences• 1.3 Careers in Biology• 1.5 Science as a collaborative field• 1.8 Malaria- An example of Biological Method• Key Points• MCQ No. 9 & 10• Short answers No. 3 & 5• Long questions No. 1-3 & 6-7• Inquisitive questions all	8-10 10-12 13-14 17-20 21-22 23 23 24 24
2 Biodiversity	<ul style="list-style-type: none">• Advantages of classification• Table• History of classification• Table• Table• Box• Key Points• MCQ No. 8-10• Short answers no.1,2 &4• Long questions no. 1&2• Inquisitive questions all	27 28 29 31 35 36 38 39 40 40 40

3 The Cell	<ul style="list-style-type: none"> • Side box and Table 52 • Table 53 • 3.3 Structural Advantages of Plant and Animal Cells 53-54 • Division of Labour within and across cells 56-57 • Key Points 59 • MCQ No. 4, 11 & 14 60-61 • Short answers No. 4, 10 & 14 61 • Long questions No. 8 & 9 62 • Inquisitive questions all 62 	
4 Cell Cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Box 65 • 4.4 Comparison between Meiosis and Mitosis 73-75 • Key Points 76 • MCQ No. 3 & 8 77 • Short answers No. 8 & 10 78 • Long questions No. 2 78 • Inquisitive questions all 78 	
5 Tissues, Organs And Organ System	<ul style="list-style-type: none"> • Emergent Properties 81-82 • Role of Organ System in Homeostasis 89 • Key Points 90 • MCQ No. 1, 3 & 7 90-91 • Short answers No. 5 & 7 92 • Long questions No. 6, 9 & 10 92 • Inquisitive questions all 92 	
6 Biomolecules	<ul style="list-style-type: none"> • Key Points 105-106 • MCQ No. 1 & 8 106-107 • Short answers No. 1 & 4 108 • Long questions No. 6 108 • Inquisitive questions all 108 	
7 Enzymes	<ul style="list-style-type: none"> • Key Points 116 • MCQ No. 1 & 4 117 • Short answers No. 2 & 5 118 • Long questions No. 4 118 • Inquisitive questions all 118 	

8 Bioenergetics	<ul style="list-style-type: none"> • Use of Respiratory energy in Body • Table • Table • Figure 8.8 • Key Points • MCQ No. 3 & 9 • Short answers No. 3, 7, 8, 9 & 13 (Revised) • Long questions No. 3 & 6 • Inquisitive questions all 	128 128 129 129 130 131 132 132 132
9 Plant Physiology	<ul style="list-style-type: none"> • Roles of Nitrogen and Magnesium • Key Points • MCQ No. 4 & 7 • Short answers No. 1 & 3 • Long questions No. 3 & 8 • Inquisitive questions all 	135 148 149 150 150 150
10 Reproduction in Plants	<ul style="list-style-type: none"> • Key Points • MCQ No. 4 & 10 • Short answers No. 3 & 10 • Inquisitive questions all 	163 164 165-166 166
11 Biostatistics	Entire chapter is deleted.	167-175
Glossary	Completely deleted.	176-180

PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM, TRAINING AND ASSESSMENT AUTHORITY

Pairing Scheme / Instructions for Preparation of Exam Paper of Biology for Grade-9 (REVISED)

The paper of Biology for Grade-9 will consist of 60 marks.

Objective Type = 12 + Subjective Type = 48 marks.

Timing of the paper will be 2 hours.

(Objective Type = 15 minutes + Subjective Type = 1:45 hours)

The paper will be made as per following details:

Objective Type

Q.1: MULTIPLE CHOICE QUESTIONS	12 Marks (1 mark each)
Chapter # 1	1 MCQ
Chapter # 2	1 MCQ
Chapter # 3	1 MCQ
Chapter # 4	1 MCQ
Chapter # 5	1 MCQ
Chapter # 6	1 MCQ
Chapter # 7	1 MCQ
Chapter # 8	1 MCQ
Chapter # 9	2 MCQs
Chapter # 10	2 MCQs

Subjective Type

SHORT QUESTIONS

Question #2: (Attempt Any 5 Questions) **$2 \times 5 = 10$**

Chapter # 1 Short Questions: 4

Chapter # 2 Short Questions: 2

Chapter # 3 Short Questions: 2

Question #3: (Attempt Any 5 Questions) **$2 \times 5 = 10$**

Chapter # 4 Short Questions: 2

Chapter # 5 Short Questions: 2

Chapter # 6 Short Questions: 2

Chapter # 10 Short Questions: 2

Question #4: (Attempt Any 5 Questions) **$2 \times 5 = 10$**

Chapter # 7 Short Questions: 2

Chapter # 8 Short Questions: 3

Chapter # 9 Short Questions: 3

LONG QUESTIONS

Q#5 (a) Chapter 2 5 marks
(b) Chapter 3 4 marks

Q#6 (a) Chapter 6 5 marks
(b) Chapter 7 4 marks

Q#7 (a) Chapter 9 5 marks
(b) Chapter 10 4 marks

REVISED

MODEL PAPER OF BIOLOGY FOR CLASS-9

Objective Type

Time allowed: 15 Min.

Max. Marks: 12

Note: ہر سوال کے چار مکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جو اختیاب آپ کے خیال میں درست ہے، اس سوال کے سامنے والے دائے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھریں۔ دو یادو سے زیادہ دائے کو کائٹے یا بھرنے کی صورت میں جواب غلط تصور ہو گا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle with marker or pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

(i) The microscopic study of tissues is called:

(a) Physiology

فیزیولوژی

(c) Cytology

سائیٹولوژی

(b) Histology

ہستولوژی

(d) Molecular Biology

میکرو بیولوژی

(ii) The highest taxonomic rank is:

(a) Domain

ڈومین

(b) Kingdom

کنگڈم

(c) Phylum

فائلم

(d) Class

کلاس

(iii) Peptidoglycan is found in the cell wall of which organism:

(a) Bacteria

بکٹیریا

(b) Fungi

فجایی

(c) Plants

پودے

(d) Animals

جانور

(iv) Which phase comes after synthesis

(a) G0 phase

جنری

(b) G2 phase

جنری G2

(c) G1 phase

جنری G1

(d) M phase

جنری M

(v) Which tissue enables movement

(a) Muscle Tissue

مسلٹشو

(b) Epithelial Tissue

اپی تھیلیٹ شو

(c) Epidermal Tissue

اپی ڈرملٹشو

(d) Vascular Tissue

واسکولرٹشو

پودوں میں ذخیرہ ہونے والا پولی سیکرائید کونسا ہے:

(vi)

(vi) Storage polysaccharide found in plants is:

- | | | | |
|--------------|---------|---------------|---------|
| (a) Starch | سٹارچ | (b) Cellulose | سلیولوز |
| (c) Glycogen | گلیکوجن | (d) Chitin | کائٹن |

(vii) انسان میں پائے جانے والے انزام کا آپٹیمیم درجہ حرارت کیا ہے؟

(vii) The optimum temperature for most of the human enzymes is:

- | | |
|----------|----------|
| (a) 36°C | (b) 37°C |
| (c) 38°C | (d) 39°C |

(viii) ڈارک ری ایکشن کہاں وقوع پذیر ہوتے ہیں؟

(viii) The site of dark reactions:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (a) Outer membrane of chloroplast | کلوروپلاسٹ کی بیرونی بھلی میں |
| (b) Cristae of mitochondria | مائیو کانڈریا کی کریسٹی میں |
| (c) Stroma of chloroplast | کلوروپلاسٹ کے ستروما میں |
| (d) Matrix of mitochondria | مائیو کانڈریا کے میٹرکس میں |

(ix) مندرجہ ذیل میں سے کونسا بے جوڑ ہے:

(ix) Which of the following is mismatched:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (a) Carbon-Hydrogen | کاربن-ہائیروجن |
| (b) Potassium - Nitrogen | پوٹاشیم-نیتروجن |
| (c) Zinc - Chlorine | زنک-کلورین |
| (d) Sulphur – Nickel | سلفر-نکل |

(x) کونسا عامل ٹرانسپریشن کی رفتار کو کم کرتا ہے؟

(x) Which factor causes a decrease in the rate of transpiration?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (a) Wind | ہوا |
| (b) Increase in temperature | درجہ حرارت میں اضافہ |
| (c) Higher humidity | اوپنے درجہ کی نبی |
| (d) More surface area of leaves | پتے کا زیادہ سطحی رقبہ |

(xi) ٹیوبر کی مثال ہے۔

(xi) An example of Tuber is:

- | | | | |
|------------|------|------------|------|
| (a) Potato | آلو | (b) Ginger | ادرک |
| (c) Onion | پیاز | (d) Garlic | ہسن |

(xii) ٹیبیر یو سیک کس میں جاتا ہے؟

(xii) Embryo sac is formed inside:

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|--------|
| (a) Anther | بننھر | (b) Style | ٹنائل |
| (c) Filament | فیلائینٹ | (d) Ovule | اوویول |

Subjective Type (Part I)

Time allowed: 1.45 Hrs.

Max. Marks:

Q. 2: Write short answers to any five (05) questions:

- (i) Define Pathology. Give its importance.
معاری مشاہدات کیا ہوتی ہیں۔ مثال دیں۔ (ii)
- (ii) What are qualitative observations? Give examples.
سائنٹیفیک میتھڈ میں مشاہدات اور تجربات کا کردار لکھیں۔ (iii)
- (iii) Mention role of observation and experimentation in the scientific method.
مارنوفلوجی اور فرنیالوجی میں فرق بیان کریں۔ (iv)
- (iv) Differentiate between Morphology and Physiology.
بائیوڈائیورمی کے دو اہم نکات لکھیں۔ (v)
- (v) Write the importance of Biodiversity.
رابڑ و ٹکر کے 5 گلگتم سسٹم کی اثاث تحریر کریں۔ (vi)
- (vi) Give the basis of Five Kingdom classification given by Robert Whittaker.
پرانی اور سیندری یہیں وال کی ساخت کا موازنہ کریں۔ (vii)
- (vii) Compare composition of primary wall and secondary wall.
لائکوسومز کیسے وجود میں آتے ہیں نیزان کا فحص تحریر کریں۔ (viii)
- (viii) Write origin and functions of Lysosomes.

Q. 3: Write short answers to any five (05) questions:

(3) کوئی سے پانچ (5) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے:

(i) فریگوپلاسٹ کیا ہے۔ اس کا فن لکھیں۔

- (i) What is phragmoplast? Give its function.
ٹیمور کے کہتے ہیں اس کی اقسام بیان کریں۔ (ii)
- (ii) What is tumor? Write their types.

- (iii) آرگن سسٹم سے کیا مراد ہے۔ جانوروں میں اس کی مثال دیں۔
 (iv) Define organ system. Give examples from animals.
 پودوں میں روت سسٹم اور شوٹ سسٹم کا موازنہ کریں۔
 (v) Compare the functions of root system and shoot system in plants.
 کسی بھی دو پینزوں شوگر کا ساختی فارمولہ لکھیں۔
 (vi) Draw structures of two common pentoses.
 ڈائئری فاہر کیا ہوتی ہے؟ اس کا انسانوں کو فائدہ تحریر کریں۔
 (vii) What is dietary fibre? How is it helpful to humans?
 ڈبل فریٹلائزیشن کی تعریف اور اسے بننے والے اجزاء تحریر کریں۔
 (viii) Define double fertilization. Give its outcome.
 بلب اور کارم میں فرق واضح کریں۔

Q. 4: Write short answers to any five (05) questions:

- (i) Differentiate between catabolism and anabolism.
 انزائم کے عمل پر pH کا اثر مثال کے ساتھ واضح کریں۔
 (ii) How pH affects activity of enzymes. Give examples.
 سیلوولر ریپاریشن سے کیا مراد ہے۔ اس کی اہمیت لکھیں۔
 (iii) Define cellular respiration. Give its importance.
 الکوحل کیسے بنتی ہے۔ اس کی مساوات تحریر کریں۔
 (iv) Define cellular respiration. Give its importance.
 جڑ میں اینڈوڈرمس کے بعد کونے لشوز پائے جاتے ہیں۔
 (v) How alcohol is formed. Write its equation.
 (vi) Which tissues are found inner to the endodermis of root?
 ٹرانسپاریشن کو ضروری برائی کیوں کہا جاتا ہے۔
 (vii) Why transpiration is considered a necessary evil.
 اے ٹی پی کا لیکیو لڑھانچ بنائیں۔
 (viii) Draw the molecular structure of ATP.
 ایکٹو اور پیسیو ٹرانسپورٹ میں فرق بیان کریں۔

Subjective Type (Part II)

نوٹ: کوئی سے دو سوالات کے جوابات لکھیں۔

Note: Attempt any two questions.

Q. 5: (a) What is Binomial Nomenclature. Give its rules

(الف) بائی نومیل نومن کچھ سے کیا مراد ہے، اس کے اصول بتائیں۔

(b) Give structure and function of chloroplast.

(ب) کلوروپلاسٹ کی ساخت اور فعل کی تفصیل لکھیں۔

Q. 6: (a) Write sources and functions of proteins.

(الف) پروٹینز کے ذرائع اور افعال تحریر کریں۔

(b) How different models explain models of mechanism of enzyme action.

(ب) انزائنز کے کام کرنے کے طریقے کو واضح کرنے والے ماؤلز کی تفصیل بیان کریں۔

Q. 7: (a) Mention the different events causing the opening and closing of stomata.

(الف) سٹومیٹا کے کھلنے اور بند ہونے کی تفصیل درج کریں۔

(b) Describe development of embryo sac and pollen grain.

(ب) ایمبریوسک اور پولن گرین کے بننے کے عمل کی تفصیل بیان کریں۔

PECTAA