

# Inhaltsübersicht

*Fragen an den Boden — Praxisleitfäden für lebendige  
Erfahrungen*

---

Februar 2026 | Version 1.2 | CC BY-SA 4.0

# Inhaltsübersicht

Diese Reihe umfasst eine Einführung, fünf Zielgruppen-Leitfäden und gemeinsame Anhänge. Alle Dokumente sind dreisprachig (DE/EN/PL) als Open Educational Resources veröffentlicht. Die Leitfäden können unabhängig voneinander oder als vollständige Sequenz verwendet werden.

## Vordere Verzeichnisse

Dokument	Inhalt
FM-01 Umschlagseite	Titelseite der Gesamtausgabe
FM-02 Vorwort	Zur Entstehung und Philosophie der Reihe
FM-03 Inhaltsübersicht	Diese Seite

## Die Reihe

### Einführung — Dokument 00

**Titel:** Fragen an den Boden — Einführung in die Reihe

**Umfang:** Einführung für Facilitatorinnen und Facilitatoren, konzeptioneller Rahmen, methodische Grundlagen, Campusübersicht, Anhang A (das vollständige 13-Fragen-Protokoll), Anhang B (Boden-Erkunder-Feldblatt für alle Zielgruppen)

Die Einführung ist der gemeinsame Ausgangspunkt für alle fünf Leitfäden. Sie beschreibt die sechs integrierten pädagogischen Modelle der Reihe — den Drei-Strom-Ansatz (Kopf/Hände/Herz), den 4A-Pfad, Christoph Alexanders Mustersprache, die goetheanische Beobachtung, Halls Proxemik-Theorie und die Token-Ökonomie — sowie die räumliche Campus-Architektur (Zonen A–E), in der die Workshops stattfinden. Anhang A enthält das vollständige 13-Fragen-Protokoll mit allen Erweiterungen; Anhang B das Boden-Erkunder-Feldblatt in seiner Standardform.

*Empfohlen als erste Lektüre für alle, die einen Leitfaden durchführen möchten.*

### Leitfaden 1 — Boden-Erkunder

**Titel:** Fragen an den Boden — Leitfaden 1: Boden-Erkunder

---

**Untertitel:** Für Kinder und Jugendliche (8–18 Jahre, Schulklassen und informelle Gruppen)

**Dauer:** 90–120 Minuten · **Gruppengröße:** 10–30 · **Jahreszeit:** Ganzjährig

Leitfaden 1 ist der Einstieg für junge Menschen. Er führt die 13 Fragen in einer altersgerechten, spielerisch-wissenschaftlichen Form ein — mit Lebenszählung, Schnurtest, Rätsel-Boden und dem Boden-Erkunder-Feldblatt als zentralem Aufzeichnungsformat. Besondere Stärke: die Überraschung, die beim Öffnen eines Quadratmeters Erde entsteht — die Entdeckung, dass „toter Boden“ ein Ökosystem ist. Der Leitfaden differenziert zwischen Grundschul- und Sekundarstufen-Adaptionen und enthält Hinweise zur Einbeziehung von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf.

*Methodisch: goetheanische Erstbegegnung, 4A-Pfad (Awareness → Acknowledgment), Citizen Science als Lebenszählung.*

---

## Leitfaden 2 — Boden-Begegnung

**Titel:** Fragen an den Boden — Leitfaden 2: Boden-Begegnung

**Untertitel:** Für Erwachsene und Familien (Offenes Gemeinschaftsformat)

**Dauer:** 2,5–3 Stunden · **Gruppengröße:** 6–20 · **Jahreszeit:** Ganzjährig, besonders Frühling und Herbst

Leitfaden 2 richtet sich an Erwachsene — Gartenbegeisterte, Repair-Café-Teilnehmende, Makerspace-Besucher\*innen, Familien. Er beginnt bei praktischer Relevanz (Was sagt mir dieser Boden über meinen Garten?) und bewegt sich von dort ins Philosophische. Kernthema: die proxemische Barriere erwachsener Teilnehmender gegenüber intimem Bodenkontakt und ihre Auflösung — typischerweise in dem Moment, in dem jemand zum ersten Mal bewusst an Erde riecht. Das Boden-Erkunder-Notizbuch (vierseitiges Heft) ersetzt das Kinderfeldblatt. Der Sensordialog geht tiefer: Auflösung vs. Integration, Trends vs. Momentaufnahmen, was Sensoren nicht messen können.

*Methodisch: transformatives Lernen (Mezirow), Citizen Science als heimischer Bodenbeobachtungsring, Verbindung zur Repair-Café-Ethik.*

---

## Leitfaden 3 — Boden-Gedächtnis

**Titel:** Fragen an den Boden — Leitfaden 3: Boden-Gedächtnis

**Untertitel:** Für ältere Menschen und Generationengruppen

**Dauer:** 2,5–3 Stunden · **Gruppengröße:** 8–16 · **Jahreszeit:** Herbst (ideal), Frühling

Leitfaden 3 kehrt das konventionelle Bildungsverhältnis um: Ältere Teilnehmende sind die Wissensträgerinnen, nicht die Empfängerinnen. Ihr Gedächtnis über Jahrzehnte ist wissenschaftliche Datenlage — longitudinal, ortsgebunden, unersetzblich. Das Protokoll der 13 Fragen wird um „Ältere-Gedächtnis-Impulse“ ergänzt, die nach historischen Vergleichen fragen: War der Boden früher anders?

---

Was wuchs hier vor der Wiedervereinigung? Das Kaffee-und-Kuchen-Format ist kein Beiwerk, sondern ein proxemisch gestalteter Raum informellen Erzählens. Mündliche Boden-Geschichten werden transkribiert und ins Erdpuls-Archiv aufgenommen. Die gemeinsame Kartierungübung erzeugt eine kollektive Bodenkartographie Müllroses, die nirgendwo sonst existiert.

*Methodisch: Oral-History-Methodik (Thomson, Portelli), historische Ökologie (Foster & Aber), intergenerationelles Lernen (Kaplan), proxemische Inversion der Altershierarchie.*

---

## Leitfaden 4 — Boden-Tiefe

**Titel:** Fragen an den Boden — Leitfaden 4: Boden-Tiefe

**Untertitel:** Für Künstlerinnen und Forscherinnen (Residenz-Immersion)

**Dauer:** Mehrtägig — erste Sitzung 3–4 Stunden + selbstgesteuerte Tagespraxis über 1–4 Wochen ·

**Gruppengröße:** 1–6

Leitfaden 4 ist kein Workshop-Format, sondern ein Protokoll für anhaltende Praxis. Residenzgäste — Bio-Material-Künstlerinnen, Citizen-Science-Forscherinnen, Naturschützende, Schreibende — führen täglich die Drei Morgenfragen durch und kehren wöchentlich zum vollständigen Protokoll zurück. Die Tagespraxis vertieft sich über Wochen: Tag 1 ist Neuheit, Tag 7 ist Wiedererkennung, Tag 21 ist intime Vertrautheit. Das Protokoll schreibt nicht vor, was aus der Bodenbegegnung entsteht — ob Pigment, Datensatz, Gedicht oder Hypothese. Es stellt sicher, dass was auch immer entsteht, in echter, anhaltender Begegnung mit dem Ort verankert ist.

*Methodisch: goetheanisches Verweilen im Phänomen (Bortoft, Naydler), longitudinale ökologische Beobachtung (Likens), ökologische Kunstpraxis (Wallen), proxemische Immersion als Erkenntnisweg.*

---

## Leitfaden 5 — Boden-Brücke

**Titel:** Fragen an den Boden — Leitfaden 5: Boden-Brücke

**Untertitel:** Für Grenzgruppen (DE/PL Dreisprachig, Interkulturell)

**Dauer:** Ganztag (6–7 Stunden) oder zwei Halbtageinheiten · **Gruppengröße:** 12–24 · **Jahreszeit:** Später Frühling oder früher Herbst

Leitfaden 5 ist der geografisch und kulturell weitreichendste der Reihe. Die Oder-Neiße-Grenze zwischen Deutschland und Polen trennt politisch, was geologisch zusammengehört: derselbe glaziale Sand, dieselbe Moräne, dieselbe Bodenfarbe, dieselben Springschwänze. Der Workshop macht diese Tatsache erfahrbar — durch Hände, Nase und Messung auf beiden Seiten der Grenze. Das dreisprachige Sprachprotokoll (DE/PL/EN) nutzt Übersetzungsmomente als pädagogische Ereignisse: Wenn *tlusta ziemia* (polnisch) und „fetter Boden“ (deutsch) leicht verschiedene Konnotationen tragen, wird der

kulturelle Unterschied in der Wahrnehmung von Bodenfruchtbarkeit sichtbar. Die gemeinsame Mahlzeit — Speisen von beiden Seiten — ist kein Rahmenprogramm, sondern das proxemische Herzstück des Tages.

*Methodisch: vergleichende Umweltbildung (Bray), ortsbezogene Bildung (Gruenewald), interkulturelle Proxemik (Hall), Bioregionalismus als pädagogischer Standpunkt.*

## Anhänge (in allen Ausgaben)

Anhang	Inhalt
<b>Anhang A</b>	Das vollständige 13-Fragen-Protokoll mit allen Erweiterungen (dreisprachig DE/EN/PL)
<b>Anhang B</b>	Boden-Erkunder-Feldblatt (Standard-Version, zum Ausdrucken)
<b>Anhang C</b>	BNE-Qualitätskatalog Brandenburg — Referenztabelle für alle fünf Leitfäden
<b>Anhang D</b>	Empfohlene Literatur und Quellen

## Schnellreferenz: Die fünf Leitfäden im Vergleich

	L1 Boden-Erkunder	L2 Boden-Begegnung	L3 Boden-Gedächtnis	L4 Boden-Tiefe	L5 Boden-Brücke
<b>Zielgruppe</b>	Kinder & Jugendliche	Erwachsene & Familien	Ältere & Generationen	Künstlerinnen & Forscherinnen	Grenzgruppen DE/PL
<b>Format</b>	Einzelsitzung	Einzelsitzung	Einzelsitzung mit Pause	Mehrtägige Residenz	Ganztag / Zweiteilig
<b>Dauer</b>	90–120 min	2,5–3 Std.	2,5–3 Std.	3–4 Std. + laufende Praxis	6–7 Std.
<b>Gruppe</b>	10–30	6–20	8–16	1–6	12–24
<b>4A-Schwerpunkt</b>	Awareness	Attitude + Action	Acknowledgment + Attitude	Acknowledgment + Action	Awareness + Acknowledgment

	<b>L1 Boden-Erkunder</b>	<b>L2 Boden-Begegnung</b>	<b>L3 Boden-Gedächtnis</b>	<b>L4 Boden-Tiefe</b>	<b>L5 Boden-Brücke</b>
<b>Sprachen</b>	DE / EN	DE / EN	DE / EN	DE / EN	DE / PL / EN
<b>Citizen-Science-Output</b>	Lebenszählung	Bodenprotokoll	Oral-History-Aufzeichnung	Longitudinal-Datensatz	Trilinguales Vergleichsprotokoll
<b>Besonderes</b>	Rätsel-Boden, Feldblatt	Repair-Café-Verbindung	Kaffee & Kuchen, Karte	Drei Morgenfragen	Gemeinsame Mahlzeit, Grenzgeologie

Alle Dokumente dieser Reihe sind verfügbar unter: [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](#)

© 2025–2026 Erdpuls Müllrose - Center for Sustainability Literacy, Citizen Science and Reciprocal Economics