

2017



REPUBLIKA E KOSOVËS  
REPUBLIKA KOSOVO  
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT E

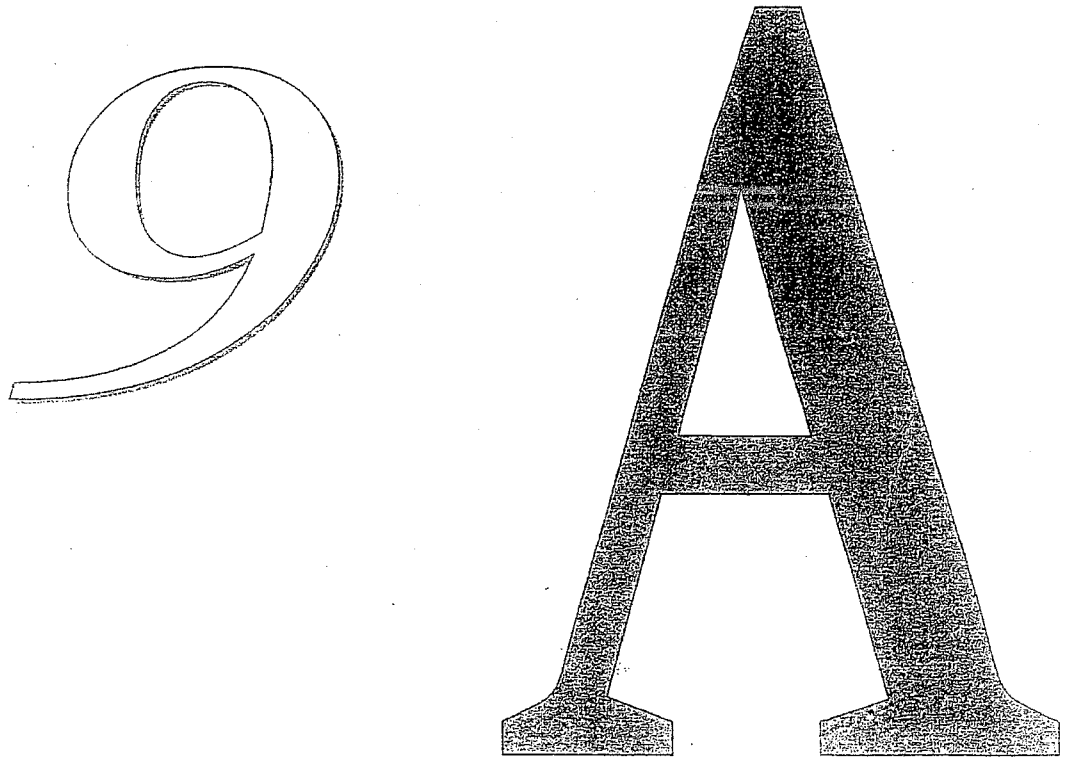
SHKENCËS DHE E  
TEKNOLOGJISË

MINISTARSTVO  
OBRAZOVANJA  
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF  
EDUCATION  
SCIENCE &  
TECHNOLOGY

DVSM

**TESTI I**  
**ARRITSHMËRISË**



Prishtinë, 2017



Lexo me kujdes tekstin e mëposhtëm, të përbërë nga III (tre) paragrafë, pastaj përgjigju pyetjeve!

E mori zoti me gurë

I.  
Ou, ou, ou...  
Teto Nazua u vrer nga surrati. Hodhi thikën në dhë dhe vate drejt e te muri.  
"Hasan, eja këtu, të keqen", i foli nipit.  
Ai i vate pranë. Ajo e mori në duar dhe e vuri mbi mur.  
"Pyete kush vdiq, të keqen" dhe i dridhesh buza së zezës. Kujtonte fëmijën e saj q'i kish ndënë dhë.  
"Kush vdiq?" ulëriti Hasani.  
"Kush vdiq?" u dëgjua një zë tjetër nga një avlli e botës.

II.  
Au... au... au bënte hoxha me duar në vesh dhe ven e vin rreth minaresë.  
"Kush vdiq?" lëshoi zënë një nga majë e penxheresë.  
"Eqremi, djal' i Ivziut" tha hoxha.  
"Uuu" ja bëri teto Nazua. Uli me të shpejtë djalën nga muri. *Pram* u ra faqeve e *pram* këmbëve. "Moj e zeza Hano, ç'të gjeti?" e *pram* faqeve, "moj e zeza Hano e ku të qe ruajtur kjo ditë! Kjo gjëmë. Uh, uh, uh - dhe *pram* këmbëve. Iu prenë duart. Zuri të mblidhte dhe ca lakra të tjera po i la. Iu veshnë sytë. Iu tha buza menjëherë dhe *mle-mle* ia bënte dhe mezi shkonte më të poshtë pështimën.

III.  
Me kujë e gjeti darka shtëpinë e Ivziut. Motra i ndenji pranë Hanos dhe ajo qante e qante. Nga majë e hundës pikë-pikë i kullonte loti. Qante e të këpute shpirtin.  
Teto Nazos akoma po i bënë veshët vu-vu. Mendonte Hanon, mendonte vehten. Bina dalë dhe ajo. I bëri mortja fole në shtëpi. Mbeti njeri pa njeri. Pa shtëpi e pa fëmijë. Asaj që s'i qeshi kurrë buza. E po e mori zoti me gurë.

Musine Kokalari  
(tekst i përshtatur)

1. Teksti i mësipërm është një:
  - A. kronikë
  - B. biografi
  - ☒ C. tregim
  - D. ditar
2. Cila nga fjalitë e paragrafit të tretë është dhënë me gjuhë të figurshme?
  - A. Motra i ndenji pranë Hanos.
  - ☒ B. I bëri mortja fole në shtëpi.
  - C. Ajo qante e qante.
  - D. Pa shtëpi e pa fëmijë.
3. Titulli më i mirë për të shprehur përmbajtjen e paragrafit të parë do të ishte:
  - A. Vdiq Eqremi
  - ☒ B. Hoxha jep lajmin
  - C. Dhembja e Hanos
  - D. Ivziu humbi të birin



4. Te paragrafi i dytë, teto Nazoja *mezi shkonte më të poshtë pështimën*:

- A. sepse ishte e ftohur në grykë
- ☒ B. për shkak të kujtimit të fëmijës së saj të vdekur
- C. sepse nuk dinte si t'i dilte përpara Hanos
- D. për shkak të dhimbjes për vdekjen e Eqremi

5. Ky tekst është shkruar në:

- A. toskërishte
- B. arbërishte
- C. gegërishte
- ☒ D. standard

6. Në paragrafin e parë, teto Nazua e mori Hasanin në duar dhe e vuri mbi mур me qëllim

- A. të kuptonte kur kishte vdekur Eqremi
- ☒ B. të kuptonte se kush kishte vdekur
- C. të kuptonte arsyen e vdekjes së Eqremi
- D. ta ikte Hasanin nga një fatkeqësi që mund t'i ndodhte

7. Fragmenti i tretë shpreh:

- ☒ A. fatin e zi të një gruaje
- B. një gjendje të rëndë emocionale të teto Nazos
- C. një darkë pak të pazakônshme në shtëpinë e Ivziut
- D. hakmarrjen e Zotit ndaj Hanos për shkak të mosbesimit të saj

8. Paragrafi i parë shquhet për:

- A. përshkrimin
- B. monologun
- C. dialogun
- ☒ D. rrëfimin

9. Periudha: *"Iu tha buza menjëherë dhe mle-mle ia bënte dhe mezi shkonte më të poshtë fragmentin e dytë, është:*

- A. një perudhë me nënrenditje
- B. një perudhë me bashkërenditje
- C. një fjali shkakore
- D. një fjali qëllimore

10. Shprehja: *e mori zoti me gurë*, në paragrafin e tretë është:

- ☒ A. frazeologjizëm
- B. gjë e gjëzë
- C. mallkim
- D. urim



Lexo me kujdes tekstin e mëposhtëm, pastaj përgjigjin pyetjeve.

Kur të flasësh fol të dëgjohesh në bjeshkë  
të dëgjohesh në shkretëtirë  
Për të dytën herë mbetesh pa kokë ose kush  
nuk të beson:  
Sa më pak shikoje veten në pasqyrë  
Dhe kurrë mos mendo: I pari  
Ai që ka ekzistuar para teje jam UNË  
Ai që do të kujdeset për ditët e mia të mbrema  
Për ëndrrat e mia e qetësinë je Ti  
Me pleh kurrë mos u pajto: Nxirre në gjysmë  
të natës  
në pikë të vapës  
Asgjë mos rrit asgjë mos krijo me dhunë

Ali Podrimja „Ti dhe Uji” (fragment)

11. Kur poeti thotë: *Me pleh kurrë mos u pajto: Nxirre në gjysmë të natës/ në pikë të vapës*, ai simbolikisht shfaq:

- ☐ A. mospajtimin me pushtetin politik
- ☒ B. mospajtimin me të keqen
- ☐ C. mospajtimin me hedhjen e mbeturinave
- ☐ D. inatin ndaj atyre që ndotin ambientin

12. Teksti i mësipërm është shkruar në:

- ☐ A. varg të matur
- ☐ B. varg të bardhë
- ☒ C. varg të lirë
- ☐ D. varg të rimuar

13. Vargjet e mësipërme janë poezi:

- ☒ A. epike
- ☐ B. historike
- ☐ C. legjendare
- ☐ D. lirike

14. Tema që del nga këto vargje lidhet me:

- ☒ A. fuqinë e karakterit
- ☐ B. bukurinë fizike
- ☐ C. xhelozinë
- ☐ D. lakminë

15. Në vargjet: *Kur të flasësh fol të dëgjohesh në bjeshkë të dëgjohesh në shkretëtirë*

kemi figurën e:

- ☐ A. epitetit
- ☐ B. krahasimit
- ☒ C. hiperbolës
- ☐ D. personifikimit





16. Vargjet: *Ai që ka ekzistuar para teje jam UNË*  
*Ai që do të kujdeset për ditët e mia të imbra*  
*Për ëndrrat e mia e qetësinë je Ti, japin idenë e:*

- A. kthimit në vendlindje
- B. lidhjes së një tradite
- ☒ C. bartjes së një kulture.
- D. lidhjes ideologjike

17. Fjala *ou*, është:

- A. parafjalë
- B. përemër
- C. lidhës
- D. pasthirrmë

18. Në cilën kohë të foljes është folja qante?

- ☒ A. në të pakryerën
- B. në të kryerën e thjeshtë
- C. në të kryerën
- D. në mëse të kryerën

19. Fjala *pikë-pikë*, në fjalinë „*Nga majë e hundës pikë-pikë i kullonte loti*”, është:

- A. mbicmër i nyjshëm
- B. parafjalë
- ☒ C. ndajfolje mënyre
- D. ndajfolje vendi

20. Cila nga fjalitë është e shkruar në shqipen standarde:

- A. *Tashiti* asht marre me m'pa kush
- B. *Tani* është turp me më parë kush
- C. *Tani* është turp me më pa dikush
- ☒ D. *Tani* është turp që të më shoh dikush



Dear John.

We're celebrating Ana's birthday on 23<sup>rd</sup> November. I hope you can join us! The celebration starts at 6 o'clock and finishes at about midnight. We're preparing a lot of delicious food. Would you like to help us? Don't forget to take your camera.

Please let me know before Friday.

Love, Jessica

21. Who's writing the letter?

- A. Ana
- B. John
- ☒ C. Jessica
- D. John and Jessica

22. They are celebrating \_\_\_\_\_

- A. Halloween
- ☒ B. Ana's birthday
- C. Jessica's birthday
- D. Friday

23. The sentence "They sang the same song all day" is in the \_\_\_\_\_

- ☒ A. Past simple tense
- B. Present continuous tense
- C. Present simple tense
- D. Future tense

24. Read the following sentences carefully:

1. Well, I don't mind, but I would like to add some spaghetti.
2. What about some rice and chicken soup.
3. OK, that's fine.
4. What shall we have for lunch?
5. Hello darling. What are you doing?
6. I'm preparing something for lunch.

The correct order of sentences to form a dialogue is:

- A. 3 1 4 6 2 5
- B. 2 4 1 3 6 5
- ☒ C. 5 6 4 2 1 3
- D. 1 2 5 3 6 4

25. ONLY ONE of the sentences is correct. Which one?

- A. The children yesterday afternoon did their homework.
- B. Afternoon yesterday, the children did their homework.
- C. Their homework the children yesterday afternoon did.
- ☒ D. The children did their homework yesterday afternoon.



## HISTORI

26. Periudha historike fillon.

- A. me paraqitjen e klasave dhe zgjatë deri në ditët tona
- B. me paraqitjen e njeriut dhe përfundon me ndarjen e shoqërisë në klasa
- C. me paraqitjen e klasave deri në mesjetën e vonshme
- D. me përfundimin e shoqërisë në klasa deri në formimin shteteve

27. Esat Pashë Toptani që pas dorëzimit të Shkodrës ishte bashkuar përkohësisht me qeverinë e Ismail Qemalit, por doli hapur edhe kundër saj dhe më 12 tetor 1913 shpalli në Durrës formimin e pleqësisë së Shqipërisë së Mesme. Në krye të pleqësisë u vendos vetë Esat Pashë Toptani, cili shtriu pushtetin në:

- A. zonën e Durrësit, Dukagjinit, Tiranës, Kavajës dhe Peqinit
- B. zonën e Durrësit, Shijakut, Tiranës, Kavajës dhe Peqinit
- C. zonën e Durrësit, Shijakut, Ohrit, Kavajës dhe Peqinit
- D. zonën e Durrësit, Shijakut, Tiranës, Kavajës dhe Dibrës

28. I kujt ishte propozimi i kufijve që ka sot Shqipëria ku përfshinte edhe Rrafshin e Dukagjinit, Dibrën, Ohërin e Janinën ai dhe linte jashtë tërë Kosovën, Kumanovën, Preshevën, Shkupin, Tetovën, Gostivarin etj?

- A. Rusisë
- B. Greqisë
- C. Italisë
- D. Austro-Hungarisë

29. Pas përfundimit të luftës ruso-osmane, më 3 mars 1878 u nënshkrua një marrëveshje e paqes mes palëve ndërluftuese e cila u quajt Traktati i Shën - Stefanit. Sipas këtij Traktati, copëtoheshin rëndë trojet shqiptare. Në bazë të kësaj marrëveshjeje Malit të Zi do t'i jepeshin:

- A. Ulqini, Kraja, Anamali, Gucia, Hoti, Gruda, Kelmendi, Plava, dhe Istogu
- B. Ulqini, Shkodra, Kraja, Anamali, Hoti, Gruda, Kelmendi, Gjakova dhe Peja
- C. Ulqini, Kraja, Anamali, Hoti, Gruda, Kelmendi, Plava, Gucia dhe Rugova
- D. Ulqini, Dibra, Kraja, Anamali, Hoti, Gruda, Kelmendi, Shkodra dhe Kërçova

30. Në Londër u arrit një marrëveshje që njihet si Traktati i Londrës ku parashikohet që:

- A. Italia të aneksonte Vlorën, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në jug të Shqipërisë
- B. Italia të aneksonte Shkodrën, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në veri të Shqipërisë
- C. Italia të aneksonte Durrësin, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në Shqipërinë e Mesme
- D. Italia të aneksonte Tiranën, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në perëndim të Shqipërisë

31. Cilat janë shtete anëtare të përhershme në Këshillin e Sigurimit të OKB-së?

- A. Gjermania, Italia, Kina, India, Spanja
- B. SHBA, Rusia, Britania e Madhe, Franca dhe Kina
- C. SHBA, Portugalia, Spanja, Japonia, Gjermania
- D. Korea, Vietnami, Rusia, Spanja, Italia

32. Cilat qytete bënin pjesë në zonën gjermane gjatë Luftës së Dytë Botërore ku Kosova u nda në tri zona okupimi në atë gjermane, italiane, bullgare?

- A. Ferizaji, Prishtina, Gjakova, Peja
- B. Shkupi, Tetova, Gostivari, Kërçova
- C. Mitrovica, Vushtrria, Podujeva, Pazari i Ri
- D. Medvegja, Bujanoci, Gjilani, Prishtina





2017-E

REPUBLIKA E KOSOVËS  
REPUBLIKA KOSOVO  
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT E

MINISTARSTVO

MINISTRY OF

OBRAZOVANJA

EDUCATION

SHKENCËS DHE E  
TEKNOLOGJISË

NAUKE I TEHNOLOGIJE

SCIENCE &  
TECHNOLOGY

DVSM

**TESTI I**  
**ARRITSHMËRISË**

9B

Prishtinë, 2017





Lexo me kujdes tekstin e mëposhtëm, të përbërë nga III (tre) paragrafë, pastaj përgjigjiu pyetjeve!

E mori zoti me gurë

I.

Ou, ou, ou...

Teto Nazua u vrer nga surrati. Hodhi thikën në dhë dhe vate drejt e te muri.

"Hasan, eja këtu, të keqen", i foli nipit.

Ai i vate pranë. Ajo e mori në duar dhe e vuri mbi mur.

"Pyete kush vdiq, të keqen" dhe i dridhesh buza së zezës. Kujtonte fëmijën e saj q'i kish ndënë dhë.

"Kush vdiq?" ulëriti Hasani.

"Kush vdiq?" u dëgjua një zë tjetër nga një avlli e botës.

II.

Au... au... au bënte hoxha me duar në vesh dhe ven e vin rreth minaresë.

"Kush vdiq?" lëshoi zënë një nga majë e penxheresë.

"Eqremi, djal' i Ivziut" tha hoxha.

"Uuu" ja bëri teto Nazua. Uli me të shpejtë djalin nga muri. *Pram* u ra faqeve e *pram* këmbëve. "Moj e zeza Hano, ç'të gjeti?" e *pram* faqeve, "moj e zeza Hano e ku të qe ruajtur kjo ditë! Kjo gjëmë. Uh, uh, uh - dhe *pram* këmbëve. Iu prenë duart. Zuri të mblidhte dhe ca lakra të tjera po i la. Iu veshnë sytë. Iu tha buza menjëherë dhe *mle-mle* ia bënte dhe mezi shkonte më të poshtë pështimën.

III.

Me kujë e gjeti darka shtëpinë e Ivziut. Motra i ndenji pranë Hanos dhe ajo qante e qante. Nga majë e hundës pikë-pikë i kullonte loti. Qante e të këpute shpirtin.

Teto Nazos akoma po i bënin veshët vu-vu. Mendonte Hanon, mendonte vehten. Bina dalë dhe ajo. I bëri mortja fole në shtëpi. Mbeti njeri pa njeri. Pa shtëpi e pa fëmijë. Asaj që s'i qeshi kurrë buza. E po e mori zoti me gurë.

Musine Kokalari  
(tekst i përshtatur)

1. Teksti i mësipërm është një:

- A. kronikë
- B. biografi
- ☒ C. tregim
- D. ditar

2. Cila nga fjalitë e paragrafit të tretë është dhënë me gjuhë të figurshme?

- A. Motra i ndenji pranë Hanos.
- B. I bëri mortja fole në shtëpi.
- C. Ajo qante e qante.
- ☒ D. Pa shtëpi e pa fëmijë.

3. Titulli më i mirë për të shprehur përmbajtjen e paragrafit të parë do të ishte:

- A. Vdiq Eqremi
- B. Hoxha jep lajmin
- ☒ C. Dhembja e Hanos
- D. Ivziu humori te birin



4. Te paragrafi i dytë, teto Nazoja *mezi shkonte më të poshtë pështimën*:

- A. sepse ishte e ftohur në grykë
- B. për shkak të kujtimit të fëmijës së saj të vdekur
- C. sepse nuk dinte si t'i dilte përpara Hanos
- D. për shkak të dhimbjes për vdekjen e Eqremi

5. Ky tekst është shkruar në:

- A. arbërishte
- B. toskërishte
- C. gegërishte
- ☒ D. standard

6. Në paragrafin e parë, teto Nazua e mori Hasanin në duar dhe e vuri mbi mur me qëllim që:

- A. të kuptonte kur kishte vdekur Eqremi
- B. të kuptonte arsyen e vdekjes së Eqremi
- C. ta ikte Hasanin nga një fatkeqësi që mund t'i ndodhte
- D. të kuptonte se kush kishte vdekur

7. Fragmenti i tretë shpreh:

- ☒ A. fatin e zi të një gruaje
- B. një gjendje të rëndë emocionale të teto Nazos
- C. një darkë pak të pazakonshme në shtëpinë e Ivziut
- D. hakmarrjen e Zotit ndaj Hanos për shkak të mosbesimit të saj

8. Paragrafi i parë shquhet për:

- A. monologun
- B. përshkrimin
- C. dialogun
- ☒ D. rrëfimin

9. Periudha: *"Iu tha buza menjëherë dhe mëlë-mëlë ia bënë dhe mezi shkonte më të poshtë pështimën"*, në fragmentin e dytë, është:

- A. një perudhë me bashkërenditje
- B. një perudhë me nënrenditje
- C. një fjali shkakore
- D. një fjali qëllimore

10. Shprehja: *e mori zoti me gurë*, në paragrafin e tretë është:

- A. gjë e gjëzë
- B. frazeologjizëm
- ☒ C. mallkim
- D. urim



Lexo me kujdes tekstin e mëposhtëm, pastaj përgjigju pyetjeve!

Ti mëso të duash vogëlush,  
Ti mëso të ecësh me këmbët e tua  
mbi të keqen mbi të mirën, mendo me kokën tënde  
kurrë mos pështyj në dashuri, as në pleh;  
Mallkim i fisit.  
Shkolla jote antike; të dish të çelësh derën e shtëpisë  
Në çdo kohë,  
Të dish të thuash fjalën kur duhet thënë.  
Urrejtja është më e rëndë se vrasja.

Ali Podrimja „Lum Lumi” (fragment)

11. Kur poeti thotë: “kurrë mos pështyj në dashuri, as në pleh”, ai metaforikisht shfaq:

- A. rrezik nga infeksioni përmes pështymës
- B. admirim për urdhrat morale religjioze
- C. përmbajtje nga reagimet e vrazhda
- D. admirim për tradita kombëtare kundër pështyrjes

12. Teksti i mësipërm është shkruar në:

- A. varg të matur
- B. varg të bardhë
- C. varg të rimuar
- D. varg të lirë

13. Vargjet e mësipërme janë poezi:

- A. lirike
- B. luftime
- C. erotike
- D. patriotike

14. Temë e këtyre vargjeve është:

- A. ndërtimi një karakteri të fuqishëm ushtarak
- B. mësimi i dashurisë dhe qëndrimi larg urrejtjes
- C. konflikti i të mirës dhe të keqes
- D. lufta midis dashurisë dhe urrejtjes

15. Në vargun *Urrejtja është më e rëndë se vrasja*, kemi figurën e:

- A. ironisë
- B. epitetit
- C. krahasimit
- D. anaforës

16. Vargu: *Të dish të thuash fjalën kur duhet thënë*, jep idenë e:

- A. kohës së duhur për heshtje
- B. thënies së fjalës në sy dhe jo pas shpine
- C. fjalës së fuqishme dhe të zëshme
- D. fjalës së duhur në kohë të duhur



17. Fjala *Oj*, te fragmenti i tretë, është:

- ☒ A. pasthirmë
- B. përemër
- C. lidhëz
- D. parafjalë

18. Në cilën kohë të foljes është folja *gërmonte*?

- A. Në të kryerën e thjeshtë
- B. Në mëse të kryerën
- C. Në të pakryerën
- D. Në të kryerën e thjeshtë

19. Fjala *kështu-kështu*, në fjalinë "Eja këtu dhe ti, puna është kështu-kështu" është:

- A. parafjalë
- B. mbiemër i nyjshëm
- C. ndajfolje vendi
- D. ndajfolje mënyre

20. Cila nga fjalitë është e shkruar drejt?

- A. Një ditë nuk e pashë të më dalë rrugëve
- ☒ B. Një ditë nuk e pashë të më dalë në rrugë
- C. Një ditë nuk e pashë të më dalë rrugësh
- D. Një ditë nuk e pashë të më dalë rrugës





## ENGLISH LANGUAGE

Dear Mike

I've got two tickets for the football match tonight. It starts at 8:45. Would you like to come with me? We can meet outside the stadium at 7:15!

We can go for a burger after the match! Call me and let me know before 5 o'clock.

Thanks, James.

21. Who wrote the letter?

- ☒ A. Tom
- B. James
- C. Mike
- D. James and Mike

22. James \_\_\_\_\_ two tickets for football match.

- ☒ A. have got
- B. had got
- C. is having
- D. has got

23. The sentence "I will be there at 6:30" is in the \_\_\_\_\_

- A. Present simple tense.
- B. Past simple tense.
- C. Future tense.
- ☒ D. Present continuous tense.

24. Read the following sentences carefully:

1. Good afternoon, ma'am. May I help you?
2. Medium.
3. Perhaps this one?
4. Yes, I'm looking for a T-shirt.
5. That's nice I'll take it.
6. What size?

The correct order to form a dialogue is:

- ☒ A. 1 4 6 2 3 5
- B. 1 4 2 5 6 3
- C. 5 2 1 3 4 6
- D. 3 5 1 6 2 4

25. ONLY ONE of the sentences is correct. Which one?

- A. What do you doing this weekend?
- ☒ B. What are you doing this weekend?
- C. Are you doing what this weekend?
- D. What you are doing this weekend?



26. Periudha parahistorike fillon:
- me paraqitjen e njeriut dhe përfundon me ndarjen e shoqërisë në klasa- formimin e shteteve
  - me paraqitjen e njeriut dhe përfundon me zbulimin e kohës së metalit dhjetë mijë vite më parë
  - prej lashtësisë deri në mesjetën e hershme
  - prej lashtësisë deri në mesjetën e vonë
27. Lidhur me luftën për mbrojtjen e Shkodrës, qeveria e Ismail Qemalit e mbështeti atë dhe kërkoi që lufta të bëhej nën flamurin shqiptar ë jo të Turqisë. Esat pashë Toptani, që komandonte divizionin e rezervistëve në Shkodër, nuk e pranoi këtë, madje më 22 prill 1913 nënshkroi tradhtisht marrëveshjen me:
- Serbinë për dorëzimin e Shkodrës
  - Malin e Zi për dorëzimin e Shkodrës
  - Italinë për dorëzimin e Shkodrës
  - Greqinë për dorëzimin e Shkodrës
28. Ku u vendos për kufijtë që ka sot Shqipëria ku përfshinte edhe Rrafshin e Dukagjinit Dibrën, Ohërën e Janinën dhe linte jashtë tërë Kosovën, Kumanovën, Preshevën, Shkupin, Tetovën, Gostivarin etj.
- Në Kongresin e Berlinit
  - Në Traktatin e Shën-Stefanit
  - Në Traktatin e Fshehtë të Londrës
  - Në Konferencën e Ambasadorëve në Londër
29. Pas përfundimit të luftës ruso-osmane, më 3 mars 1878 u nënshkrua një marrëveshje e paqes mes palëve, ndërluftuese e cila u quajt Traktati i Shën - Stefanit. Sipas këtij Traktati, copetoheshin rëndë trojet shqiptare. Në bazë të kësaj marrëveshje Bullgaria e cila fitonte autonominë, do të aneksonte krahinat shqiptare të:
- Korçës, Pogradecit, Strugës, Dibrës, Kërçovës, Gostivarit, Tetovës, Shkupit, Kaçanikut dhe Mitrovicës
  - Korçës, Pogradecit, Strugës, Dibrës, Kërçovës, Gostivarit, Tetovës, Shkupit, Kaçanikut dhe Pejës
  - Korçës, Pogradecit, Strugës, Dibrës, Kërçovës, Gostivarit, Tetovës, Shkupit, Kaçanikut dhe Kumanovës
  - Korçës, Pogradecit, Strugës, Dibrës, Kërçovës, Gostivarit, Tetovës, Shkupit, Kaçanikut dhe Gjakovës
30. Në Londër u arrit një marrëveshje që njihet si Traktati i Londrës ku parashikohej që:
- Italia të aneksonte Vlorën, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në jug të Shqipërisë
  - Italia të aneksonte Shkodrën , ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në veri të Shqipërisë
  - Italia të aneksonte Tiranën, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në Shqipërinë e Mesme
  - Italia të aneksonte Durrësin, ishullin e Sazanit dhe krahinat e tjera në perëndim të Shqipërisë
31. Cilat janë shtete anëtare të përhershme në Këshillin e Sigurimit të OKB-së?
- SHBA, Portugalia, Spanja, Japonia, Gjermania
  - SHBA, Rusia, Britania e Madhe, Franca dhe Kina
  - Gjermania, Italia, Kina, India, Spanja
  - Korea, Vietnami, Rusia, Spanja, Italia



32. Cilat qytete bënin pjesë në zonën buligare gjatë Luftës së Dytë Botërore ku Kosova u nda në tri zona okupimi të gjermanë, italianë dhe buligare?
- A. Gjilani, Vitia, Kaçaniku një pjesë të Dardanës, Preshevën, Bujanocin, Kumanovën dhe Gostivarin
  - B. Gjilani, Vitia, Kaçaniku një pjesë të Dardanës, Preshevën, Bujanocin, Kumanovën dhe Tetovën
  - C. Gjilani, Vitia, Kaçaniku një pjesë të Dardanës, Preshevën, Bujanocin, Kumanovën dhe Ferizajin
  - D. Gjilani, Vitia, Kaçaniku një pjesë të Dardanës, Preshevën, Bujanocin, Kumanovën dhe Shkupin
33. Renditni në mënyrë kronologjike ngjarjet historike me përfundimin e Luftës së Dytë Botërore e deri tek përfundimi i Luftës së Parë Botërore:
- ☒ A. Konferenca e Teheranit, Konferenca e Munihut, Konferenca e Uashingtonit, Konferenca e Paqes në Versajë
  - B. Konferenca e Uashingtonit, Konferenca e Paqes në Versajë, Konferenca e Munihut, Konferenca e Teheranit
  - C. Konferenca e Paqes në Versajë, Konferenca e Munihut, Konferenca e Teheranit, Konferenca e Uashingtonit
  - D. Konferenca e Teheranit, Konferenca e Munihut, Konferenca e Paqes në Versajë, Konferenca e Uashingtonit
34. Ilirët ishin popull i Lashtë në Gadishullin Ballkanik, ata jetonin të ndarë në fise, ndër fiset më të njohura Ilire ishte fisi i cili kishte jetuar në zonën e Adriatikut, nga lumi Vjosa deri në Durrës, ku bëhet fjalë për:
- ☒ A. Dardanët
  - ☐ B. Taulantët
  - ☐ C. Ardianët
  - ☐ D. Molosët
35. Perandoria Romake ishte perandoria më e fuqishme e kohës, atë e udhëhoqën shumë strateg me origjina të ndryshme, gjatë vitit 44 para Krishtit në perandorin romake ishte lidhur një aleancë e ashtuquajtur Triumvirati i Dytë që do të thotë sundimi i tre njerëzve. Cilat figura ushtarake e lidhën këtë aleancë?
- A. Pompeu, Krasi, Cezari
  - B. Trajani, Adriani, Diokleciani
  - C. Oktaviani, Antoni, Lepidi
  - D. Neroni, Vespasiani, Konstandini
36. Në trojet arbërore u formuan Thema e Durrësit, Nikopojës, Selanikut dhe më vonë ajo e Shkupit. Në cilat territore shtrihej Thema e Nikopojës?
- A. Nga Mali i Zi deri tek lumi Vjosa
  - B. Nga Kosova deri tek lumi Vjosa
  - C. Nga lumi Vjosa deri në jug të gjiri i Artës
  - D. Kosova dhe trojet e tjera shqiptare në Maqedoni
37. Cili ishte programi politik i organizatës Legaliteti:
- A. Çlirimin e Shqipërisë dhe vendosjen e demokracisë në vend
  - B. Çlirimin e tokave shqiptare dhe vendosjen e komunizmit në Shqipëri
  - C. Çlirimin e Shqipërisë nga fashizmi dhe bashkëpunim me partinë komuniste në Jugosllavi
  - D. Çlirimin dhe bashkimin e tokave shqiptare dhe krijimin e Zogut I në Shqipëri

