Introdução ao Programa R: Principais objetos e funcionalidades no R

Gilberto Rodrigues Liska; Josiane Rodrigues; Juliano Bortolini gilbertoliska@ufscar.br;josirodrigues@ufscar.br; julianobortolini@ufmt.br

Material de Apoio







Sumário



- Principais objetos
 - Vetores
 - Listas
 - Comandos úteis
 - Matrizes
 - Tabelas
- 2 Arquivos
- Funções no R

Principais tipos de objetos no R



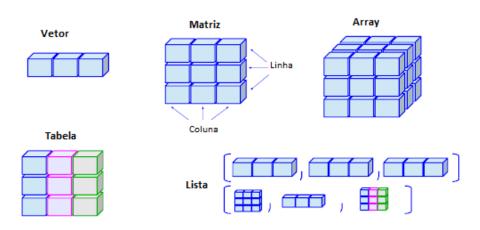


Figura 1: Principais objetos no R.

Vetores



- Em computação é comum manipular conjunto de valores como notas, preços, nomes etc. Para manipular um conjunto de dados de um mesmo tipo (inteiro, real, string) há uma estrutura de dados denominada de vetor;
- Vetores são "agregados homogêneos unidimensionais" que permitem agrupar um conjunto de valores de um mesmo tipo em uma única variável.

Vetor





Vetores

Exemplo 1

- Vamos definir um vetor "**nota**" de tamanho 5 de tipo inteiro, nota = (60, 95, 80, 50, 98)
- **OBS.:** O colchetes é o operador do objeto que está associado ao índice



Vetor

Índice	1	2	3	4	5
Valor	60	95	80	50	98
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]

Exemplo 1 no R

nota=c(60,95,80,50,98)

nota

str(nota) #ver estrutura do objeto

nota[5] #ver quinto elemento



Vetores

• Se quisermos imprimir a nota 50 do vetor **nota**:

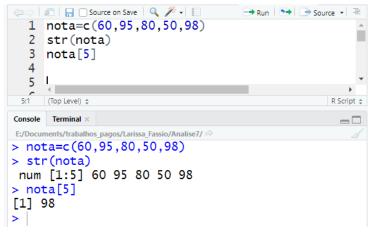
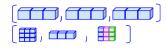


Figura 2: Telas 1 e 3 no R do exemplo 1.

Listas



- Lista é um objeto consistindo de uma coleção ordenada de objetos conhecidos como seus componentes;
- Permite reunir em um só objeto componentes de diversos tipos, como por exemplo, vetor, valores lógicos, matriz, array etc.
- No R o comando para gerar uma lista é o list



Listas



Exemplo 2

Vamos criar um objeto no R com as seguintes informações: Fred e sua esposa Mary tem 3 crianças, com idades 4, 7 e 9, respectivamente.

OBS.: Note que temos informação de número, nomes e um vetor.

Exemplo 2 no R

```
## definindo uma lista
lst=list(nome="Fred".
         esposa="Mary", criancas=3,
         idade=c(4.7.9)
# imprimir a lista
lst
$nome
[1] "Fred"
$esposa
[1] "Mary"
$criancas
[1] 3
$idade
[1] 4 7 9
# tamanho da lista
length(lst)
Γ1  4
```



Observações

- Para acessar os elementos da lista pode-se utilizar os operadores [xx] ou \$. Os xx representam a posição do elemento, ou elementos, que se deseja visualizar.
- Veja nos exemplos ao lado a diferença entre eles.
- IMPORTANTE: O uso desses operadores é bastante útil não somente em listas, mas também em arrays, matrizes e tabelas.
- O que a última linha de comando (lst[[4]][-1]) fez?

Exemplo 2 no R (cont.)

ver o segundo objeto da lista 1st[2]

ver o segundo e terceiro objeto da lista 1st[2:3]

ver o segundo objeto da lista (diferente) lst[[2]]

se o componente for um vetor, para ver o # segundo elemento desse vetor 1st[[4]][2]

alternativamente 1st\$esposa # ver o componente esposa

lst\$idade[2] # semelhante ao lst[[4]][2]

lst[[4]][-1] #o que aconteceu?

Alguns comandos úteis



- Existem alguns comandos em R (e certamente em outras linguagens), que permitem adicionar e/ou remover elementos de uma lista, vetor etc.
- Ao adicionar ou remover um elemento, o tamanho da lista também é modificado
- Podemos adicionar um elemento ou vários elementos.
- Podemos ordenar os elementos de um vetor em ordem crescente ou decrescente automaticamente.
- Essas situações são resolvidas pelos comandos append e sort no R.



Fonte: https: //pixabay.com/images/id-2852153/

Alguns comandos úteis



APPEND

 Se quisermos adicionar um elemento após o último valor do vetor nota = (60, 95, 80, 50, 98)

Índice	1	2	3	4	5	6
Valor	60	95	80	50	98	20
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]	nota[6]

No R:

?append # pedindo ajuda
nota1=append(nota,20)
nota1
[1] 60 95 80 50 98 20

DICA

Veja o *help* da função *append* para mais esclarecimentos.

PoCA

Alguns comandos úteis

APPEND

 Se quisermos adicionar um elemento após o primeiro valor do vetor nota = (60, 95, 80, 50, 98)

Índice	1	2	3	4	5	6
Valor	60	20	95	80	50	98
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]	nota[6]

No R:

nota2=append(nota,20,1) nota2 [1] 60 20 95 80 50 98

Alguns comandos úteis



SORT

• Se quisermos organizar o vetor nota = (60, 95, 80, 50, 98) em ordem crescente.

Original										
Índice	1	2	3	4	5					
Valor	60	95	80	50	98					
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]					

,	Ordenado em ordem crescente										
Índice	1	2	3	4	5						
Valor 50 60		80	95	98							
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]						

Oudanada ana andana anasa

No R:

nota [1] 60 95 80 50 98 nota4=sort(nota); nota4 [1] 50 60 80 95 98

PoCA

Alguns comandos úteis

SORT

• Se quisermos organizar o vetor nota = (60, 95, 80, 50, 98) em ordem decrescente.

Original										
Índice	1	2	3	4	5					
Valor	60	95	80	50	98					
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]					

Ordenado em ordem decrescente											
Índice	1	2	3	4	5						
Valor	or 98 95		80	60	50						
Vetor	nota[1]	nota[2]	nota[3]	nota[4]	nota[5]						

No R:

nota

[1] 60 95 80 50 98

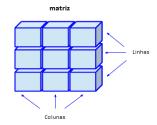
nota5=sort(nota, decreasing = TRUE); nota5

[1] 98 95 80 60 50

Matrizes



- Matrizes são equivalentes a vetores, contudo permitem a utilização de diversas dimensões acessadas via diferentes índices.
- Pode ser pensada como um vetor onde cada célula é outro vetor, recursivamente.
- Em diversas situações matrizes são necessárias para correlacionar informações.





Matrizes

Exemplo 3

Assumindo que uma turma tem três alunos e fossem anotadas as notas de 5 avaliações, seria necessária uma matriz bidimensional para guardar as notas de todos os alunos dessa turma.

Tabela 1: Dados do Exemplo.

	Avaliações								
Aluno	1	2	3	4	5				
1	5	4.5	7	5.2	6.1				
2	2.1	6.5	8	7	6.7				
3	8.6	7	9.1	8.7	9.3				

Matrizes - Exemplo 3 (cont.)

 Em notação matricial, os dados do exemplo 3 são dados por:

$$\left[\begin{array}{ccccc} 5 & 4.5 & 7 & 5.2 & 6.1 \\ 2.1 & 6.5 & 8 & 7 & 6.7 \\ 8.6 & 7 & 9.1 & 8.7 & 9.3 \\ \end{array} \right]$$
 que é uma matriz de 3 linhas e 5

colunas.

- No R utilizaremos o comando matrix, que tem como argumentos:
 - o vetor de dados
 - byrow=TRUE significa que o preenchimento na matriz é sentido linha
 - nrow e ncol são o número de linhas e colunas.

Exemplo 3 no R (cont.)

```
turma=matrix(c(5,4.5,7,5.2,6.1,
                 2.1,6.5,8,7,6.7,
                 8.6,7,9.1,8.7,9.3),
                 bvrow=TRUE.
                 nrow=3.ncol=5)
```

turma

```
[,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
[1,]
         4.5 7.0 5.2 6.1
[2,]
     2.1
         6.5 8.0 7.0 6.7
[3.]
     8.6
         7.0 9.1 8.7 9.3
```

```
# se quiser colocar os "nomes" nas
# linhas e colunas
rownames(turma)=c(1,2,3)
colnames(turma)=c(1,2,3,4,5)
```

Matrizes - Exemplo 3 (cont.)



- Com os dados do exemplo anterior, vamos calcular a média aritmética simples das notas dos alunos da turma.
- As notas configuram uma variável x do tipo numérica com índices i e j. Assim, x_{ij} refere-se a nota j do aluno i. Por exemplo, x_{23} refere-se a 3^a nota do segundo aluno.

			Nota		
Aluno	1	2	3	4	5
1	<i>X</i> 11	<i>X</i> 12	<i>X</i> 13	X14	X ₁₅
2	X21	X22	X23	X24	X25
3	<i>X</i> 31	X32	<i>X</i> 33	X34	X35

A média é dada pela seguinte fórmula

$$M\acute{e}dia = \frac{x_{11} + x_{12} + x_{13} + \dots + x_{34} + x_{35}}{15}$$
 (1)

Matrizes - Exemplo 3 (cont.)



- Precisamos, primeiramente, somar os elementos. Como os dados estão dispostos em matriz, podemos utilizar as estrutura de repetição FOR para varrer as linhas e colunas da matriz.
- Além disso, precisaremos de um objeto, o qual será somado a cada iteração do FOR. Chamaremos esse objeto de soma e seu valor inicial é zero.
- Copie e cole os códigos a seguir no seu script.

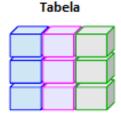
Exemplo 3 no R (cont.)

```
nl=dim(turma)[1] #numero de linhas
nc=dim(turma)[2] #numero de colunas
soma=0 #objeto com que receberá a soma
# for para percorrer as linhas (alunos)
for(i in 1:nl){
    #for para percorrer as colunas (notas)
    for(j in 1:nc){
        soma=soma+turma[i,j]
    }
} soma
media=soma/(nl*nc)
media
```

PoCA

Tabelas (Data frames)

- Uma tabela é um objeto que contém múltiplos vetores que são do mesmo tamanho. Esses vetores podem ser do tipo numérico, lógico ou de caracteres.
- É semelhante a uma matriz, com a vantagem de permitir a inclusão de caracteres não numéricos.
- É também semelhante a uma planilha ou base de dados e é útil para representar dados experimentais.
- no R o comando para criar uma tabela é o data.frame.



Tabelas



Exemplo 4

 Um questionário foi aplicado aos cinco funcionários do setor administrativo de uma empresa fornecendo os dados apresentados na tabela 2.

Tabela 2: Respostas dos funcionários do setor administrativo da empresa ao questionário.

Funcionário	Curso	Idade	Salário (R\$)	Anos de empresa	Sexo
Lisa	superior	34	1100,00	5	F
Godofredo	superior	43	1450,00	8	M
João	fundamental	21	450,00	3	M
Joana	médio	37	960,00	8	F
Alba	médio	25	600,00	2	F

Tabelas - Exemplo 4 (cont.)



- Precisamos, primeiramente, criar os vetores que receberão cada coluna da tabela 2.
- IMPORTANTE: N\u00e3o esquecer que os nomes ou letras devem estar entre aspas.

Exemplo 4 no R

```
nome=c("Lisa", "Godofredo", "João", "Joana", "Alba")
curso=c("superior", "superior", "fundamental", "médio", "médio")
idade=c(34,43,21,37,25)
salario=c(1100,1450,450,960,600)
anos=c(5,8,3,8,2)
sexo=c("F","M","M","F","F")
df=data.frame(nome,curso,idade,salario,anos,sexo,
              stringsAsFactors = FALSE)
df
                   curso idade salario anos sexo
       nome
                                   1100
       Lisa
                superior
                            34
                                           5
                                                F
 Godofredo
                superior
                            43
                                   1450
                                                М
3
       João fundamental
                            21
                                    450
      Joana
                   médio
                            37
                                    960
                                                F
       Alba
                   médio
                            25
                                    600
```

Observações



- Os operadores [xx] ou \$, apresentados nas Listas, têm a mesma funcionalidade nas tabelas.
- Caso queiramos subdividir a tabela, o comando subset no R apresenta uma forma interessante de fazer isso. Seus argumentos são:
 - o objeto a ser subdividido
 - subset: coluna e forma de subdivisão
 - select: se indicada, retorna as colunas que satisfazem a subdivisão.
- Copie e cole os códigos no seu script e veja a funcionalidade do comando subset.

Exemplo 4 no R (cont.)

subdividindo o dataframe
df\$curso #se quiser apenas uma coluna

```
# armazenando num novo objeto
# para ser usado
df2=subset(df, select=-nome); df2
```

Trabalhando com matrizes e tabelas



- Voltando ao Exemplo 3, se quiséssemos calcular a média das notas de cada aluno, como deveríamos proceder?
- Uma alternativa seria utilizar a estrutura de repetição FOR em cada linha da matriz.
- Uma outra alternativa seria usar funções prontas no R que facilitam a manipulação de matrizes e tabelas, como é o caso das funções da família apply (apply, tapply, sapply, ...).
- Vamos mostrar como as funções apply e tapply podem ser úteis nos exemplos 3 e 4.



Fonte: https://pixabay.com/ images/id-294525/



Trabalhando com matrizes e tabelas

APPLY

Aplica uma função (soma, máximo, média etc.) às linhas ou colunas de uma matriz ou array. Seus argumentos são:

- X: uma matriz (pode ser array);
- MARGIN: pode ser 1 ou 2. Se 1, a operação é feita nas linhas e 2 a operação é feita nas colunas;
- FUN: a função a ser utilizada.

Exemplo 5

Utilizando a matriz do **exemplo 3**, calcule a média da nota de cada aluno. Utilize a equação 1, lembrando que deve-se somar apenas cinco notas e dividir por cinco.

Exemplo 5 (a) no R

```
## media para cada aluno
nl=dim(turma)[1] #numero de linhas
nc=dim(turma)[2] #numero de colunas
#objeto com que receberá a soma
soma = c(0.0.0)
# for para percorrer as linhas (alunos)
for(i in 1:nl){
  #for para percorrer as colunas (notas)
  for(j in 1:nc){
    soma[i]=soma[i]+turma[i,j]
soma #devemos ter 3 valores
media=soma/(nc)
media
```

Exemplo 5 (b) no R

```
#ou simplesmente
apply(turma, 1, mean)
1 2 3
5.56 6.06 8.54
```

Trabalhando com matrizes e tabelas



TAPPLY

Aplica uma função a cada grupo (não vazio) de valores fornecidos por uma combinação exclusiva dos níveis de certos fatores. Seus argumentos são:

- X: um objeto que pode ser subdividido, como um vetor.
- INDEX: um fator com mesmo comprimento de X.
- FUN: a função a ser aplicada aos elementos de X.

Exemplo 6

Utilizando a tabela 2 do **exemplo** 4, calcule a média salarial dos funcionários nos diferentes sexos. Utilize a equação 1, lembrando que deve-se somar a quantidade de salários (que varia de acordo com o sexo) e dividir pelo número de pessoas de cada sexo.

Exemplo 6 no R

df #a tabela criada no exemplo 4



Sumário



- Principais objetos
- 2 Arquivos
 - Diretório
 - read.table
 - Calc
 - Excel
- Funções no R

Arquivos



- Até o momento trabalhamos com vetores, matrizes, tabelas e conjuntos de dados pequenos.
- É muito comum trabalhar com conjunto de informações grandes (grandes em extensão e/ou grandes em tamanho - bytes).
- Nesses casos é viável que esses arquivos externos sejam "chamados" para dentro de um programa, no nosso caso o R, ao invés de digitá-los dentro do programa.
- É recomendado que os dados estejam organizados como uma tabela (data.frame).



Fonte: https://pixabay.com/images/id-28741/

Arquivos - Exemplo



Exemplo 7

- Vamos utilizar o conjunto de dados que traz informações do sexo, idade, peso, altura, renda e número de faltas de 40 alunos de uma turma de uma universidade.
- Digite o conjunto de dados da tabela 3 em uma planilha.
- Abra o Bloco de Notas, copie os dados da planilha e cole no bloco de notas e salve com o nome "Tab1".

Arquivo	Editar F	ormatar Ex	ibir Ajuda	1		
ld	Sexo	Idade	Peso	Altura	Renda	Falta
1	1	23	62	1.610	1	1
2	0	24	57	1.624	2	2
3	1	20	73	1.647	2	0
4	1	20	80	1.656	3	1
5	0	18	70	1.677	2	2
6	0	19	61	1.692	2	3
7	1	23	89	1.698	2	0
8	1	21	64	1.713	2	1
9	1	21	65	1.716	1	2
10	1	22	71	1.717	1	1
11	0	20	73	1.731	1	0
12	1	22	71	1.749	1	2
13	1	26	70	1.750	1	2
14	0	22	62	1.752	1	0
15	0	20	67	1.753	2	5
16	0	21	68	1.758	3	2
17	1	24	A1	1 785	2	1

Figura 3: Bloco de notas do arquivo Tab1.

 Esse arquivo também está disponível em pasta virtual (POCA_R) por meio do link https://ldrv.ms/u/s! AvxsaQZPoPWdrxYOYHC1wUnvT2gW?e=qBws6w

Dados do exemplo 7



Tabela 3: Informação do sexo (M=0,F=1), idade, peso, altura e renda $(B=1,M=2\ e\ A=3)$ e número de faltas de 40 alunos de uma turma de uma universidade.

ld	Sexo	Idade(anos)	Peso(Kg)	Altura(m)	Renda	Faltas	ld	Sexo	Idade(anos)	Peso(Kg)	Altura(m)	Renda	Faltas
1	1	23	62	1.610	1	1	21	0	18	54	1.803	2	1
2	0	24	57	1.624	2	2	22	0	19	65	1.811	3	2
3	1	20	73	1.647	2	0	23	1	19	75	1.816	2	0
4	1	20	80	1.656	3	1	24	1	26	74	1.826	3	1
5	0	18	70	1.677	2	2	25	0	21	66	1.827	1	2
6	0	19	61	1.692	2	3	26	0	19	67	1.828	2	3
7	1	23	89	1.698	2	0	27	0	22	83	1.829	1	0
8	1	21	64	1.713	2	1	28	0	18	84	1.841	3	1
9	1	21	65	1.716	1	2	29	1	25	72	1.842	2	2
10	1	22	71	1.717	1	1	30	1	24	74	1.853	1	1
11	0	20	73	1.731	1	0	31	0	26	66	1.861	2	0
12	1	22	71	1.749	1	2	32	0	23	70	1.887	2	2
13	1	26	70	1.750	1	2	33	0	19	72	1.889	3	2
14	0	22	62	1.752	1	0	34	1	23	73	1.891	1	0
15	0	20	67	1.753	2	5	35	1	26	86	1.898	2	5
16	0	21	68	1.758	3	2	36	0	27	71	1.904	3	2
17	1	24	61	1.785	2	1	37	0	27	77	1.915	2	1
18	0	19	68	1.786	2	3	38	1	18	57	1.921	2	3
19	0	23	59	1.799	2	2	39	1	24	67	1.929	2	2
20	1	19	66	1.802	3	3	40	0	25	73	1.977	2	3

Mudando diretório



Antes de chamar um arquivo externo no R, devemos mostrar para o R onde está o arquivo. Isso pode ser feito de duas formas:

Manualmente

Menu $Session \Rightarrow Set Working Directory \Rightarrow Choose directory \Rightarrow procure a pasta onde está o arquivo <math>\Rightarrow$ Clique em open

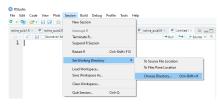


Figura 4: Mudando o diretório manualmente.

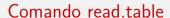
Por comando

Utilizando o comando setwd("caminho de onde está o arquivo")

No R:

- # para mudar o diretório
- # por linha de comando
- setwd("Particao/Pasta/Nome do arquivo")

Importante: o caminho deve estar entre aspas.





- Para ler um data frame diretamente, o arquivo externo normalmente apresenta uma forma especial.
- A primeira linha do arquivo geralmente tem um nome para cada variável (coluna) no arquivo de dados.
- Cada linha adicional do arquivo tem (geralmente) um rótulo de linha e os valores para cada variável.

Carregando o arquivo do exemplo 7 no R:

```
# depois de mudar o diretório, use
# o comando read.table
df=read.table("Tab1.txt")
df #imprime o arquivo na tela
```

```
10 # carregar o conjunto de dados
     df=read.table("Tab1.txt")
 12
     df
 13
      (Top Level) ±
E:/Documents/UFSCar/Fundamentos e Programação de Computadores/
    carregar o conjunto de dados
> df=read.table("Tab1.txt")
   Id Sexo Idade Peso Altura Renda Faltas
                23
                      62
                           1.610
                24
                           1.624
                20
                      73
                           1.647
                20
                      80
                           1.656
```

Figura 5: Arquivo do exemplo 7 carregado.



Comando read.table

- Note que aparecem como rótulos de colunas V1, V2, ···, V7 e na linha com rótulo "1" os nomes das colunas.
- Isso significa que a primeira linha é constituída de texto e as demais são números.
- Caso precisemos fazer operações com os valores de cada variável (que começam na linha com rótulo "2", os resultados podem ser equivocados ou o programa acusar erro.
- Pra contornar isso, basta acrescentar o argumento header=TRUE dentro do comando read.table.

No R:

- # carregar o conjunto de dados
 df=read.table("Tab1.txt", header=TRUE)
 df
 # ou simplesmente
- # ou simplesmente
 df=read.table("Tab1.txt", h=TRUE); df

Figura 6: Arquivo do exemplo 7 carregado.

Lendo arquivo do Calc



- É possível carregar arquivos de dados externos com outras extensões, como csv, xls, xlsx etc.
- No caso de arquivo de dados feito no Calc do LibreOffice, é possível carregá-lo diretamente desse programa, ao invés de copiar o arquivo para um arquivo do tipo .txt.
- Para tal, é necessário instalar pacote no R chamado readODS.
- Na sequência, é necessário carregar o pacote para usufruir de suas funções.



Fonte: https://upload. wikimedia.org/wikipedia/ commons/6/6a/LibreOffice_ 4.0 Calc Icon.svg



Lendo arquivo do Calc

Exemplo 8

- Com os dados da tabela 3, digiteos em uma planilha do Calc.
- Esse arquivo também está disponível na pasta virtual (POCA₋R), indicada no exemplo 7.
- O nome do arquivo é "Tab1.ods".
 Faça o download desse arquivo e coloque-o na mesma pasta que está o arquivo Tab1.txt no seu computador.

Exemplo 8 no **R**:

para instalar pacote por comando
install.packages("readODS")
library(readODS)# carregar pacote
df4=read_ods("Tab1.ods",sheet=1)
df4

```
36 library(readODS)
 38 df4=read ods("Tab1.ods".sheet=1)
 39 df4 # ver o conjunto de dados
> df4=read_ods("Tab1.ods",sheet=1)
Parsed with column specification:
cols(
 Id = col double().
 Sexo = col double().
  Idade = col_double().
  Peso = col double().
  Altura = col double().
  Renda = col_double(),
  Faltas = col_double()
 df4 # ver o conjunto de dados
   Id Sexo Idade Peso Altura Renda Faltas
                   62 1.610
                   57 1.624
```

Figura 7: Arquivo do exemplo 7 carregado no Calc.

Lendo arquivo do Excel

PoCA

- De maneira similar pode ser feito para arquivos feitos no Excel.
- Para tal, é necessário instalar pacote no R chamado openxisx.
- Na sequência, é necessário carregar o pacote para usufruir de suas funções.
- Da mesma forma como foi feito com o Calc, faça no Excel. na pasta compartilhada tem o arquivo "Tab1.xlsx".

No R:

```
install.packages("openxlsx")
library(openxlsx)# carregar pacote
df3=read.xlsx("Tab1.xlsx", sheet=1)
df3
```

```
23 ## para instalar pacote por comando
  24 install.packages("openxlsx")
     # carregar pacote para uso
     library(openxlsx)
     df3=read.xlsx("Tab1.xlsx",sheet=1)
> df3=read.xlsx("Tab1.xlsx",sheet=1)
  Id Sexo Idade Peso Altura Renda Faltas
11 11
```

Figura 8: Arquivo do exemplo 7 carregado no Excel.

Observações

- Nos dois últimos exemplos, utilizamos o comando *install.packages* para instalar dois pacotes. Uma vez executados esses comandos, não é necessário executá-los novamente, mesmo que o computador seja desligado.
- Uma vez instalado um pacote, precisamos carregá-lo para utilizar suas funções. Isso deve ser feito sempre guando o R for fechado, caso contrário os comandos read ods e read.xlsx não funcionarão.
- Uma outra forma de instalar um pacote é por meio do menu Packages na tela 4 do R, clicando em Install, digitar o nome do pacote e em seguida em *Install* (Figura 9).

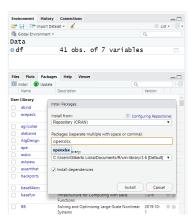


Figura 9: Instalação manual de pacotes no R.

Sumário



- Principais objetos
- 2 Arquivos
- S Funções no R

Funcionalidades no R



Função SUM

Somar coisas é uma tarefa bastante comum. No R temos uma função pronta para fazer isso, que é a função **sum**. Vamos ilustrar essa função em exemplos de técnicas de somatório. O somatório é indicado pela letra grega sigma maiúscula (Σ) . A figura 10 mostra seus principais elementos.

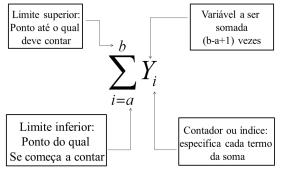


Figura 10: Esquema ilustrativo dos elementos típicos de um somatório.

Técnicas de Somatório



Teorema

Considere a, b e k constantes e X e Y variáveis. Então as seguintes propriedades envolvendo somatório são válidas:

$$(i) \sum_{i=1}^{n} aX_i = a \sum_{i=1}^{n} X_i$$

(ii)
$$\sum_{i=1}^{n} X_{i} Y_{i} \neq \sum_{i=1}^{n} X_{i} \sum_{i=1}^{n} Y_{i}$$

(iii)
$$\sum_{i=1}^{n} (aX_i + bY_i) = a \sum_{i=1}^{n} X_i + b \sum_{i=1}^{n} Y_i$$
.

(iv)
$$\sum_{i=1}^{n} k = nk$$

(v)
$$\sum\limits_{i=1}^n \left(X_i - \bar{X} \right) = 0$$
, em que $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum\limits_{i=1}^n X_i$.



Fonte: https://commons. wikimedia.org/wiki/File: Greek_uc_sigma.svg

Técnicas de Somatório



Com as técnicas anteriores, vamos fazer os seguintes exemplos no R.

Exemplo 9

Sejam os conjuntos X = 2, 4, 4, 3, 2 e Y = 1, 2, 3, 6, 7. Obtenha:

(a)
$$\sum_{i=1}^4 X_i$$

(b)
$$\sum_{i=1}^{5} Y_i$$

(c)
$$\sum_{i=1}^{4} 4X_i^2$$

(d)
$$\sum_{i=1}^{5} X_i Y_i$$

(e)
$$\left(\sum_{i=1}^{5} X_i\right) \left(\sum_{i=1}^{5} Y_i\right)$$

(f)
$$\sum_{i=1}^{5} (3X_i + 2Y_i)$$

(g)
$$\sum_{i=2}^{4} X_i Y_i + \sum_{i=1}^{5} Y_i^2$$

(h)
$$\sum_{i=1}^{5} 2^{i}$$





Copie e cole os códigos abaixo no seu script. Veja o que acontece.

Exemplo 9 no R

```
# Exemplo
X=c(2.4.4.3.2)
Y=c(1,2,3,6,7)
?sum #ajuda da funcao
# a)
sum(X[1:4])
# b)
sum(Y)
# c)
sum(4*X[1:4]^2)
# d)
sum(X*Y)
# e)
```

Exemplo 9 no R

```
# f)
sum(3*X+2*Y)
# g)
sum(X[2:4]*Y[2:4])+sum(Y^2)
# h)
sum(rep(2,5))
## caso tivesse observacao perdida
## on vazia
# colocando um observação vazia
# como NA
W=c(1:5,NA)
W
sum(W)
sum(W, na.rm=TRUE)
```

sum(X)*sum(Y)

Técnicas de Somatório



Exemplo 9 - Respostas

Sejam os conjuntos X = 2, 4, 4, 3, 2 e Y = 1, 2, 3, 6, 7. Obtenha:

(a)
$$\sum_{i=1}^{4} X_i = 13$$

(b)
$$\sum_{i=1}^{5} Y_i = 19$$

(c)
$$\sum_{i=1}^{4} 4X_i^2 = 180$$

(d)
$$\sum_{i=1}^{5} X_i Y_i = 54$$

(e)
$$\left(\sum_{i=1}^{5} X_i\right) \left(\sum_{i=1}^{5} Y_i\right) = 285$$

(f)
$$\sum_{i=1}^{5} (3X_i + 2Y_i) = 83$$

(g)
$$\sum_{i=2}^{4} X_i Y_i + \sum_{i=1}^{5} Y_i^2 = 137$$

(h)
$$\sum_{i=1}^{5} 2 = 10$$

Funcionalidades no R



Funções

- O R nos possibilita criar nossas próprias funções, que são genuinamente funções R, sendo armazenadas internamente de uma forma especial e podendo ser utilizadas em novas expressões.
- Desta forma a linguagem ganha grande poder, conveniência e elegância.
 O aprendizado em escrever funções úteis é uma das muitas maneiras de fazer com que o uso do R seja confortável e produtivo.
- A sintaxe geral de uma função é dada por:

```
nome <- function(arg 1, arg 2, ...){
    expressão
}</pre>
```

em que **expressão** é, normalmente, um grupo de comandos e **nome** é o objeto que receberá a função. Sua chamada se dará por um comando *nome*(a1, a2, ...), em que a1, a2 etc. são os valores que deverão ser passados como argumentos dos objetos (arg 1, arg 2, ...).

Funcionalidades no R



Exemplo 10

- Vamos criar uma função que faça a mesma coisa que o comando sum visto anteriormente, ou seja, dado um vetor de tamanho n, a função deverá somar seus elementos.
- Para construir essa função, devemos primeiramente pensar em quais serão seus argumentos. Veja que:
 - Precisaremos de um argumento referente ao tamanho do vetor (chamaremos de n).
 - Precisaremos fazer com que o programa percorra por todo o vetor. Uma estrutura de repetição pode ser útil (FOR)
 - Precisaremos de um objeto auxiliar que servirá para armazenar os valores da soma. Chamaremos esse objeto de s.
- Tendo essas características em mente, podemos montar nossa função! Vamos chamá-la de soma.



Fonte: https://pixabay. com/images/ id-3689669/







Exemplo 10

Nossa função tem a seguinte estrutura de programação:

```
Início: x = vetor;

n = comprimento de x;

s = 0

for (i) in < 1:n >

< s = s + x[i] >

fim
```

Exemplo 10 no R

```
X=c(2,4,4,3,2) #exemplo
soma=function(x){
  n=length(x)
  s=0 #objeto com que receberá a soma
  for(i in 1:n){
      s=s+x[i]
  }
  print(s)
}
soma(X*Y)
[1] 54
sum(X*Y) ## veja que é igual
[1] 54
```





Exemplo 11

Vamos criar uma função que calcule a média aritmética simples (\bar{X}) , dada por

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_i}{n} \tag{2}$$

de um vetor qualquer.

```
Início: x = vetor;

n = comprimento \ de \ x;

s = 0

for (i) in < 1:n >

< s = s + x[i] >

< media = s/n >

fim
```

```
Exemplo 11 (a) no R
```

```
X=c(2,4,4,3,2) #exemplo

media=function(x){
    n=length(x)
    s=0 #objeto com que receberá a soma
    for(i in 1:n){
        s=s+x[i]
    }
    m=s/n
    return(m)
}
media(X)
[1] 3
```

Exemplo 11 (b) no R

```
media2=function(x){
  n=length(x)
  m=soma(x)/n ## funcao soma
  return(m)
}
media2(X)
[1] 3
```

Observações



- Qual a diferença entre os procedimentos feitos no Exemplo 11 (a) e (b)?
- No Exemplo 11 (a), criamos a função media, que utiliza a estrutura de repetição FOR. Tudo é feito em uma função apenas.
- No Exemplo 11 (b), criamos a função media2, que faz a mesma coisa que a função media, com a diferença de que a função media2 depende da função soma do exemplo 10.
- O procedimento usado em media2 é bastante útil na construção de funções mais complexas e torna a programação mais dinâmica e fluída. Isso mostra também a versatilidade do R para construir funções próprias.



Fonte: https: //pixabay.com/ images/id-294525/





Exemplo 12

Vamos criar uma função que calcule a variância amostral (S^2) , dada por

$$S^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \bar{X})^{2}}{n-1}$$
 (3)

de um vetor qualquer. Em que \bar{X} é a média amostral como na equação 2.

```
Início: x = vetor;

n = comprimento \ de \ x;

m = m\'edia \ de \ x;

s2 = 0

for (i) in < 1:n >

< s2 = s2 + (x[i] - m)^2 >

< variancia = s2/(n-1) >

fim
```

Exemplo 12 no R

```
X=c(2,4,4,3,2) #exemplo
## variancia
variancia=function(x){
  n=length(x)
  s=0 #objeto com que receberá a soma
    for(i in 1:n){
      s=s+x[i]
  m=s/n
  s2=0
 for(i in 1:n){
    s2=s2 + (x[i] - m)^2
  variancia=s2/(n-1)
  return(variancia)
variancia(X)
Γ17 1
## 011
variancia2=function(x){
 n=length(x)
 m=media(x)
  s=soma((x-m)^2)
  variancia=s/(n-1)
  return(variancia)
variancia2(X)
[1] 1
```

Prática



Exercício

- O sistema de avaliação de uma disciplina em uma universidade consiste na realização de três provas e um trabalho. Além disso, o professor disponibiliza listas de exercícios que, se todas forem entregues, é somado 1 ponto na nota média do aluno. Se parte das listas é entregue, então é feito um cálculo proporcional.
- A Nota Média do aluno é calculada pela seguinte expressão

Nota Média =
$$\frac{P1 + P2 + P3 + T}{4} + Listas \tag{4}$$

- Se a Nota Média do aluno for no mínimo 6 pontos, ele é aprovado, caso contrário é reprovado. Caso o resultado da equação 4 seja superior a 10 pontos, é atribuída nota 10 ao aluno.
- Considerando um aluno que obteve as seguintes notas: P1 = 5, P2 = 3, P3 = 5, Trabalho = 6 e Listas = 1, construa uma rotina que calcule a Nota Média e informe a situação do aluno.

Prática: Solução



Exercício no R

```
nm=function(p1,p2,p3,t,1){
 n=(p1+p2+p3+t)/4 + 1
  if(n>=10)
     n=10
 else n
 if(n>=6)
    cat(paste("Sua nota média é ", n, ". Aprovado"))
 else
    cat(paste("Sua nota média é ", n, ". Reprovado"))
nm(5,3,5,6,1)
Sua nota média é 5.75 . Reprovado
nm(10,10,10,10,1)
Sua nota média é 10 . Aprovado
```



Fonte: https://pixabay.com/ images/id-4997565/