# Aula 16 - Assíncrona - Avaliação da Eficiência de Estratégia de Modelo de Machine de Learning

Esta atividade corresponde à uma atividade **NÃO valorizada, mas que vale presença na Aula 16** do curso de *Machine Learning*.

#### Instruções:

- 1 Reunam-se em grupos de no máximo 3 pessoas;
- 2 A entrega deve ser realizada via CANVAS através de um artigo no formato PDF gerado a partir do *notebook*. Para tal fim, os grupos poderão utilizar o *Jupyter Notebook* ou o *Google Drive* para implementação do que foi solicitado.
- 3 O período de disponibilidade para recebimento da atividade será de **14/09/23 às 17h**, **até 22/09/23, às 17h**.
- 4 No cabeçalho do documento devem constar o **nome completo e o RA de TODOS os membros do grupo**.

#### Práticas a serem desenvolvidas:

1 - Análise de estratégia mediante modificação de parâmetros do modelo visando verificação de desempenho.

#### Roteiro Inicial

Importe o banco de dados Wine Quality através da biblioteca sklearn . Separe os dados em conjuntos de features para uma variável X e a variável target para a variável y. No passo seguinte, divida os dados em conjuntos de treinamento e teste, considerando a proporção 80%-20% e random\_state = 0 .

### Exercício 1)

Verifique o desempenho do algoritmo *k-Nearest Neighbor* na tarefa de classificação das classes envolvidas no *dataset* para três diferentes valores do parâmetro k : 2, 5 e 10. Verifique o valor da acurácia para cada um dos valores do parâmetro k e plote um gráfico mostrando a variação da acurácia pelo número de vizinhos.

## Exercício 2)

Verifique o desempenho do algoritmo *Random Forest* na tarefa de classificação das classes envolvidas no *dataset* para três valores diferentes do número de arvores existentes na floresta. O parâmetro n\_estimators deve assumir os valores 10, 50 e 100. Calcule a acurácia para cada um dos valores e plote um gráfico mostrando a variação do desempenho do modelo de acordo com a variação do parâmetro. Ou seja, o gráfico deve indicar a variação da acurácia pelo número de árvores na floresta.

# Exercício 3)

Explique as diferenças encontradas nos resultados dos exercícios 1) e 2).