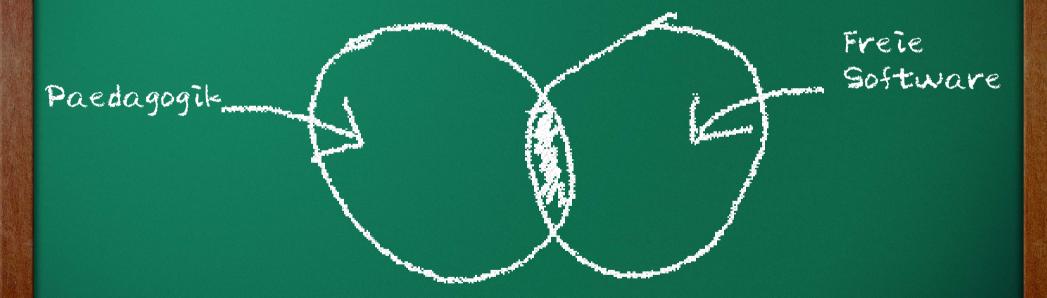
- Einsichten in ein freies Gymnasium



- 1. Worum geht es?
- 2. Warum Freie Software in der Schule?
- 3. Daskatharineum in Luebeck
- 4. Abschliessende Ueberlegungen

1. Worum gehtes?



2. Warum Freie Software in der Schule?

- Freie Software ist sozial
- Freie Software ist wirtschaftlich
- Freie Software transportiert die Bildungsund Erziehungsideale

3. Daskatharineum in Luebeck

Allgemeines zur Schule:

- -ca. 970 Schueler Innen
- -ca.75 LehrerInnen
- 105 Netbooks. Notebooks. Desktop-Rechner (keine Thin Clients)
- Ubuntulo.04 LTS

3. Daskatharineum in Luebeck

Frueher:

- Internetcafe war der Anfang
- Terminal-Server-System auf Linux-Basis
- Windows lief auf allen anderen Arbeitsplaetzen
- Abgleich unit Iunage einer Musterinstallation bei Bootvorgang

Watthe

LIME

"Um die paedagogische Relevanz Freier Software zu analysieren, reicht es nicht aus, die Einsatzbereiche von Desktop/Einzelarbeitsplaetzen oder den PCs in der Medienecke eines klassenraums zu betrachten. Wichtig ist auch der Blick auf das organisatorische Gesamtsystem der Einzelschule."



Herbert Reckmann

LOG IN Heft Nr. 144 (2007)

3. Daskatharineum in Luebeck

Darum Linux:

- administrative Vorteile
- -Unabhaengigkeit von "Global Players"
- hoehere Anpassungsfaehigkeit
- auf Dauer kostenguenstiger
- -Sicherheitsaspekte (z.B. sensible Schuelerdaten)

3. Daskatharineum in Luebeck

Warum Ubuntu?

- Turnusmaessige Updates
- Oberflaeche ist benutzerfreundlich und spricht die Schueler an
- Arbeit in einer sehr aktiven Community

3. Daskatharineum in Luebeck

Unterrichtsrelevante Aspekte:

- Communityarbeit + Demokratiekompetenz
- -Faecheruebergreifendes Arbeiten
- Ausgereifte Software (80% der Arbeit faellt auf Officepaket und Webbrowser)

3. Daskatharineum in Luebeck





Internetcafe

Computerraum

3. Daskatharineum in Luebeck





Notebookwagen und Netbookwagen

3. Daskatharineum in Luebeck





Hauptmenue

Erdkunderaum

3. Daskatharineum in Luebeck

Schueleralltag:

- Jeder Schueler besitzt ein eigenes Home-Verzeichnis
- Webbrowsen wird geloggt und erfordert (noch) separate Anmeldung
- -keine direkte Einfuehrung, sondern "Learning by Doing"

3. Daskatharineum in Luebeck

Resonanzen:

- -Schueler akzeptieren System und aeussern sich postiv
- -Lehrer wundern sich ueber "fehlenden" START-Button
- Teilweise Probleme unit Makros unter OpenOffice

3. Daskatharineum in Luebeck

Zukunft:

- Zusammenfuehrung der drei eigenstaendigen Benutzerverwaltungen (Schulnetzwerk, Mailserver, Homepage)
- Jeder Schueler erhaelt eine E-Mail-Adresse
- Automatisiertes Erzeugen von klassen- und lerngruppenspezifischen Foren und Mailinglisten

4. Abschliessende Ueberlegungen

- -konzept muss technisch und paedagogisch ausgereift sein
- kompetente Partner sind noetig
- Soziale Traegheit behindert Wechsel
- zu wenige Spezialtools

Dieses Werk bzw. dieser Inhalt steht unter einer Creative Commons Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung 3.0 Deutschland Lizenz. http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/



Vielen Dank!



Sebastian Seitz <seitz@s-seitz.de> s-seitz.de