

# 海南医学院临床医学专业本科培养方案

## 一、专业概况

学科门类：医学

专业名称：临床医学

专业代码：100201K

授予学位：医学学士

标准学制：五年，高中起点普通高等教育

## 二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，具有较宽厚的人文社会科学和自然科学知识及扎实的基础医学理论、较强的临床分析能力、临床思维能力、临床诊治能力和预防保健知识、基本的科研素质和一定的创新意识；具有良好的中、英文沟通能力和信息获取、管理、应用能力，能够从事医疗实践、医学教育和科学研究等方面工作的高素质应用型临床医学专门人才。

## 三、毕业要求与特色

（编写要求：各专业培养方案一定要依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，并结合各自专业认证标准，科学制定毕业要求，并构建相对应的课程体系。以下要求是按照《中国本科医学教育标准——临床医学专业（2022版）》，结合我校实际撰写。）

### （一）科学和学术领域

1. 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和英语能力，掌握科学方法，并能用于阅读文献和沟通，以及指导未来的学习和医学实践。

2. 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。

3. 能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。

4. 能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。

5. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

6. 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

## **(二) 临床能力领域**

1. 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2. 能够全面、系统、正确地采集病史。

3. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

4. 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

5. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

6. 能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。

7. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划(医患共同决策)。

9. 能够及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

10. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。

11. 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

12. 能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。

13. 能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。

14. 能够在临床信息系统中有效地检索、解读和记录信息。

### **(三) 健康与社会领域**

1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2. 能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性、文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。

3. 能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。

4. 能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

5. 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。

7. 能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素。

#### **（四）职业精神与素养领域**

1. 能够根据《中国医师道德准则》，为所有患者提供人道主义的医疗服务。

2. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，形成真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

3. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

4. 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

5. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

6. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

7. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

8. 具备正确的劳动观念，掌握一定的劳动技能和体育、军事知识，符合国家规定的身体素质要求，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。具备一定的热带医学特色知识。

#### （五）培养特色

立足海南，面向全国，辐射“一带一路”沿线国家和地区，培养服务海南人民健康、服务社会发展、服务国家战略需求，适应海南自由贸易港建设需要的热带特色鲜明的国际化高水平临床医学人才。



## 四、目标达成途径

| 能力      | 目标要求   | 配套主要课程或教育培养环节、措施   |  |                            |
|---------|--|--|--|----------------------------|
|         |  | 必修课  | 选修课                                    | 实践环节                       |
| 科学和学术领域 | 1. 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和英语能力，掌握科学方法，并能用于阅读文献和沟通，以及指导未来的学习和医学实践。                    | 临床医学导论/自然科学课、人文社科课、高等数学、基础化学、有机化学、大学英语、医学物理学、医学心理学等                  | 大学语文、医学史、外语能力、安全教育、医患沟通等               | 志愿者服务、早接触临床、三下乡、专业课见习、毕业实习 |
|         | 2. 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。   | 解剖学、生理学、医学遗传学、社会医学、卫生法学等   | 健康教育学、灾难医学、临床毒理学、现场救护医学、法医学、老年病学等      |                            |
|         | 3. 能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。                                | 病理学、病理生理学、医学细胞生物学、生物化学与分子生物学、内科学、外科学、药理学、康复医学等                       | 健康教育学、灾难医学、临床毒理学、现场救护医学、法医学、老年病学等      |                            |
|         | 4. 能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。   | 中医学  | 中华优秀传统文化类                              | 临床见习                       |
|         | 5. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。   | 医学文献检索   | 医学信息学、数据库技术与应用等                        | 大学生创新性实验、大学生创新创业训练计划项目     |
|         | 6. 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。   | 预防医学、循证医学  | 科学精神与职业素养类                             |                            |
| 临床能力领域  | 1. 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。                                      | 临床技能学、预防医学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、医学影像学、实验诊断学、口腔科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤性病学等临床核心课程 | 医患沟通，健康教育学、灾难医学、临床毒理学、现场救护医学、法医学、老年病学等 | 早接触临床、专业课见习、临床实习           |
|         | 2. 能够全面、系统、正确地采集病史。  |  |  |                            |
|         | 3. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。  |  |  |                            |
|         | 4. 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。   |  |  |                            |
|         | 5. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。                              |  |  |                            |
|         | 6. 能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。  |  |  |                            |
|         | 7. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。                                     |  |  |                            |
|         | 8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划（医患共同决策）。 |  |  |                            |
|         | 9. 能够及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。   |  |  |                            |
|         | 10. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。   |  |  |                            |
|         | 11. 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。  |  |  |                            |

|                           |   |  |                    |                           |  |
|---------------------------|---|--|--------------------|---------------------------|--|
|                           | 12. 能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。  |  |                    |                           |  |
|                           | 13. 能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。 用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。                 |  |                    |                           |  |
|                           | 14. 能够在临床信息系统中有效地检索、解读和记录信息。  | 临床核心课程                                     | 医学信息学              |                           |  |
| 健康<br>与社<br>会领<br>域       | 1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。   | 思想道德与法治、临床医学导论、预防医学、全科医学概论、社会医学、康复医学、医学心理学 | 健康教育学、医患沟通、爱国主义教育类 | 志愿服务、早接触临床、三下乡、专业课见习、毕业实习 |  |
|                           | 2. 能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性、文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。                |  |                    |                           |  |
|                           | 3. 能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。   |  |                    |                           |  |
|                           | 4. 能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。                           | 临床医学导论、专业核心课程、卫生法学                         | 医学史、健康教育学          |                           |  |
|                           | 5. 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。                        |  |                    |                           |  |
|                           | 6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。              | 临床医学导论、专业核心课程                              |                    |                           |  |
|                           | 7. 能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素。  |  |                    |                           |  |
| 职业<br>精神<br>与素<br>养领<br>域 | 1. 能够根据《中国医师道德准则》，为所有患者提供人道主义的医疗服务。   | 所有课程和实践环节都具备教书育人目的，都为此目标提供支撑。              |                    |                           |  |
|                           | 2. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，形成真诚、正直、团队合作和领导力等素养。                  | 思想道德与法治、临床医学导论、医学伦理学、专业核心课程、卫生法学等          | 健康教育学、医患沟通         | 志愿服务、早接触临床、专业课见习、毕业实习     |  |
|                           | 3. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。                  |  |                    |                           |  |
|                           | 4. 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。               | 感染病学与热带病学、临床核心课程                           | 安全教育类              |                           |  |
|                           | 5. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德，尊重其他卫生从业人员。  | 思想道德与法治、卫生法学                               |                    |                           |  |
|                           | 6. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。   | 临床医学导论、思想道德与法治                             |                    |                           |  |
|                           | 7. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。   | 职业发展与就业指导、心理健康教育、整合课程                      | 在线平台               |                           |  |
|                           | 8. 具备正确的劳动观念，掌握一定的劳动技能和体育、军事知识，符合国家规定的身体素质要求，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。具备一定的热带医学特色知识。 | 军事课、体育课、劳动课、病原生物学、感染病学与热带病学等               | 热带医学概论             | 三下乡、志愿服务                  |  |



## 五、主干学科

基础医学、临床医学。

## 六、主要核心课程

系统解剖学、组织学与胚胎学、病原生物学、医学免疫学、生物化学与分子生物学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、临床技能学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、预防医学，共 15 门。

## 七、课程设置及实践教学环节安排(见附表)

### (一) 课程设置及说明

(编写要求：根据以上毕业要求，科学构建课程体系，注重课程设置与培养目标一致。主干学科和核心课程的名称和设置参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、各本科专业认证标准、各专业教学指导委员会推荐的教学方案、相关执业资格考试要求等。)

#### 1. 课程设置

必修课 60 门，共 3176 学时（不含自主学习 324 学时），其中通识教育版块 764 学时，专业基础版块 1152 学时，专业核心版块 1060 学时，专业拓展课版块 208 学时。选修课分为通识教育选修课、专业拓展选修课，其中通识教育选修版块需修满 5 学分（带\*部分为必选）、专业拓展选修版块需修满 8 学分。第二课堂需修满 5 学分。

#### (1) 通识教育课版块

思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事课、体育、大

学英语、大学计算机基础、劳动教育、心理健康教育、职业发展与就业指导。

### （2）专业基础课版块

主要开设生物与基础医学课程及临床相关自然科学。包括细胞生物学、医学遗传学、人体解剖学（局解）、人体解剖学（系解）、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病原生物学、病理学、病理生理学、药理学、基础医学整合 PBL 课程、医学物理学、基础化学、有机化学、医学高等数学。

### （3）专业核心版块

主要开设临床医学课程。临床医学课程包括临床技能学、实验诊断学、医学影像学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、感染与热带病学、中医学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔科学、皮肤性病学、全科医学概论、临床医学导论、预防医学。

### （4）专业拓展课版块

主要开设临床专业相关拓展课程，包括社会医学（丙）、急诊医学、康复医学、循证医学、医学心理学、医学伦理学、卫生法学、医学文献检索。

## 2. 教学方式方法

鼓励开展线上或线上线下混合式教学、倡导以学生为中心的自主学习，运用启发、讨论、角色扮演等多种适宜的教学方法开展教学。例如：

### （1）PBL 教学法

基于问题的学习（Problem-Based Learning，简称 PBL），基础医学和临床医学课程安排一定比例学时的 PBL 教学。

### （2）TBL 教学法

以团队为基础的学习（Team-Based Learning，简称 TBL），鼓励适合课程教师开展创新教学方法改革。

### （3）CBL 教学法

以案例为基础教学法（Case-based Learning，简称 CBL）主要应用于临床医学课程见习以及临床实习中。

（编写说明：望各专业根据自身需求，灵活使用但不限于以上教学方法，鼓励不断推出新的更好的教学方法。）

## （二）主要实践教学和第二课堂

### 1. 基础医学与相关课程实验

#### （1）形态学课程群

细胞生物学、医学遗传学、系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、病理学等课程的实验教学。

#### （2）“实验生理科学”课程群

将生理学、病理生理学、药理学等课程的实验教学整合为“实验生理科学”课程，按验证性实验、综合性实验和设计性实验开设。

#### （3）病原生物学课程群

病原生物学、医学免疫学等课程的实验教学。

2. 临床技能：包括诊断学、外科总论、外科技能学等课程的实践教学。

3. 见习课：包括内科学、外科学、妇产科学和儿科学等临床课程去医院相应临床科室实际接触临床病人和临床资料的学习方式；以及桥梁课程医学影像学在计算机房阅读影像资料的学习。

#### 4. 生产实习

临床实习 48 周，社区医学 2 周，岗前培训 2 周。其中临床实习包括：内科 14 周（呼吸内科、心血管内科、消化内科分别不少于 3 周）、外科 14 周（普通外科不少于 6 周，同时包括胃肠外科和肝胆外科）、妇产科 8 周、儿科 4 周、麻醉科 2 周、急诊科 2 周、影像 2 周、心电图 2 周。实习期间不安排寒暑假。一般在第八学期第 14 周进行岗前培训。

#### 5. 第二课堂

##### （1）早接触临床

第一学期开设临床医学导论课程 16 学时，临床见习 4 学时；第 1-3 学年开展早接触临床的实践活动，包括：医院/社区义工、导医 2 周；暑期医院/社区见习 2 周；预防医学课程实习 2 周等。

##### （2）科研能力培养

开设大学生创新性实验、大学生创新创业项目。组织学生参与教师的课题研究，为学生开设学术讲座。

##### （3）社会实践

结合专业培养目标，通过专题讲座、学术报告、技能比赛、演讲比赛、文艺活动以及开展社会调查和社会实践等，提高学生综合素质和实践能力。

### （三）课程考核及说明

1. 实施课程考核过程性、终结性评价。学生课程成绩评定包括过程性评价和终结性评价，其中过程性评价占 20-30%，终结性评价占 70-80%。过程性评价包括实验标本学习、课堂讨论、小组学习、网上讨论自主学习、观察记录、教学实践活动、作业及出勤率等。临床实践教学中开展 SOAP 病例汇报、mini-CEX、DOPS 等形成性评价。

2. 实施客观结构化临床考试( Objective Structured Clinical Examination, OSCE)，临床技能学课程、实习前国家水平测试、轮转出科考试、毕业综合考试采用 OSCE 考试，根据需要设置考站。

3. 实施三阶段综合考试，基础医学、临床医学等课程实行综合考试，设置基础综合考试、专业综合考试和毕业综合考试（三段式考试），未通过者，不能进入下一阶段学习/毕业，需留级或转换专业学习。其中，基础综合考试第 5 学期初进行，考核课程包括系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病原生物学、病理学。专业综合考试于实习前进行，考核课程包括内科学、外科学、妇产科学、儿科学。毕业综合考试方式及内容模拟执业医师考试。

4. 加强临床实习考核：临床实习按一门课程计算，分为实习期间考核占 50%（轮转考核占 60%+出科考核占 40%）、实习后综合考核占 50%（理论占 60%，技能占 40%）二部分。

## **八、毕业及学位授予**

在校五年按教学计划修完全部必修课程(含毕业实习)合格，并达到规定的选修课和第二课堂学分要求，品行操行鉴定合格者，准予毕业。在规定时间内，所修读课程及外语考试达到学校要求，且品行操行鉴定合格者，由学校学位委员会授予学士学位。

附表：1. 教学周时分配表

2. 必修课程设置及教学进程安排表

3. 选修课课程设置



附表 2

必修课程设置及教学进程安排

| 课程类别   | 课程名称                 | 考核 | 学时  | 学分   | 学时分配 |      |       |      | 一   | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七   | 八   | 九 | 十 |
|--------|----------------------|----|-----|------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
|        |                      |    |     |      | 课堂讲授 | 课堂讨论 | 实践/见习 | 自主学习 | 15周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 12周 |   |   |
| 通识教育课程 | 思想道德与法治              | 查  | 48  | 3.0  | 32   |      | 16    |      | 48  |     |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 中国近现代史纲要             | 查  | 48  | 3.0  | 32   |      | 16    |      |     | 48  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 马克思主义基本原理            | 试  | 48  | 3.0  | 32   |      | 16    |      |     |     | 48  |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试  | 48  | 3.0  | 32   |      | 16    |      |     |     |     | 48  |     |     |     |     |   |   |
|        | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 试  | 48  | 3.0  | 32   |      | 16    |      |     |     |     | 48  |     |     |     |     |   |   |
|        | 形势与政策                | 查  | 48  | 3.0  | 36   |      | 12    | 6    | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   |     |     |   |   |
|        | 军事课                  | 查  | 36  | 2.0  | 30   |      | 6     |      |     | 36  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 体育                   | 试  | 144 | 9.0  | 24   |      | 120   |      | 36  | 36  | 36  | 36  |     |     |     |     |   |   |
|        | 大学英语                 | 试  | 160 | 10.0 | 160  |      | 0     | 32   | 40  | 40  | 40  | 40  |     |     |     |     |   |   |
|        | 大学计算机基础              | 试  | 40  | 2.5  | 20   |      | 20    | 6    | 40  |     |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 劳动教育                 | 查  | 32  | 2.0  | 8    |      | 24    |      | 5   | 5   | 5   | 5   | 6   | 6   |     |     |   |   |
|        | 心理健康教育               | 查  | 32  | 2.0  | 18   |      | 14    |      | 32  |     |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 职业发展与就业指导            | 查  | 32  | 2.0  | 18   |      | 14    |      |     | 16  |     |     |     | 16  |     |     |   |   |
|        | 小计                   |    | 764 | 47.5 | 474  | 0    | 290   | 44   | 209 | 189 | 137 | 185 | 14  | 30  | 0   | 0   |   |   |
| 专业基础课程 | 医学物理学（丙）             | 查  | 48  | 3.0  | 30   |      | 18    |      | 48  |     |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 基础化学                 | 查  | 48  | 3.0  | 28   |      | 20    |      | 48  |     |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 有机化学（丁）              | 试  | 52  | 3.0  | 36   |      | 16    |      |     | 52  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 医学高等数学               | 查  | 40  | 2.5  | 40   |      |       |      |     | 40  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 医学细胞生物学（乙）           | 查  | 40  | 2.5  | 24   | 2    | 14    | 4    |     | 40  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 医学遗传学                | 查  | 40  | 2.0  | 32   |      | 8     |      |     |     |     |     | 40  |     |     |     |   |   |
|        | 人体系统解剖学（局解）          | 试  | 80  | 5.0  | 30   |      | 50    | 9    |     |     | 80  |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 人体解剖学（系解）            | 试  | 64  | 4.0  | 33   |      | 31    | 18   |     | 64  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 组织学与胚胎学（甲）           | 试  | 72  | 4.5  | 36   |      | 36    |      |     | 72  |     |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 生理学（甲）               | 试  | 72  | 4.5  | 72   |      |       | 18   |     |     | 72  |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 生物化学与分子生物学（甲）        | 试  | 56  | 3.5  | 56   |      |       | 24   |     |     | 56  |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 生物化学与分子生物学（实验）       | 查  | 32  | 2.0  |      |      | 32    |      |     |     | 32  |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 医学免疫学（甲）             | 试  | 48  | 3.0  | 42   | 6    |       |      |     |     | 48  |     |     |     |     |     |   |   |
|        | 病原生物学（甲）             | 试  | 56  | 3.5  | 56   |      |       | 15   |     |     |     | 56  |     |     |     |     |   |   |
|        | 病原生物学与免疫学实验课         | 查  | 64  | 4.0  |      |      | 64    |      |     |     | 20  | 44  |     |     |     |     |   |   |
|        | 病理学（甲）               | 试  | 104 | 6.5  | 56   | 12   | 36    | 23   |     |     |     | 104 |     |     |     |     |   |   |
|        | 病理生理学（甲）             | 试  | 48  | 3.0  | 48   |      |       |      |     |     |     |     | 48  |     |     |     |   |   |



| 课程类别   | 课程名称          | 考核 | 学时   | 学分   | 学时分配 |      |       |      | 一   | 二   | 三   | 四            | 五   | 六   | 七   | 八   | 九   | 十 |
|--------|---------------|----|------|------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|        |               |    |      |      | 课堂讲授 | 课堂讨论 | 实践/见习 | 自主学习 | 15周 | 18周 | 18周 | 18周          | 18周 | 18周 | 18周 | 12周 |     |   |
|        | 药理学（乙）        | 试  | 48   | 3.0  | 48   |      |       |      |     |     |     |              | 48  |     |     |     |     |   |
|        | 实验生理科学（甲）     | 查  | 84   | 5.0  | 6    |      | 78    | 4    |     |     |     | 32<br>(6+26) | 52  |     |     |     |     |   |
|        | 基础医学整合 PBL 课程 | 查  | 56   | 3.5  |      | 56   |       |      |     |     |     | 30           | 26  |     |     |     |     |   |
|        | 小计            |    | 1152 | 71.5 | 673  | 76   | 403   | 115  | 96  | 268 | 308 | 266          | 214 | 0   | 0   | 0   |     |   |
|        |               |    |      |      |      |      |       |      |     |     |     |              |     |     |     |     |     |   |
| 专业核心课程 | 临床医学导论        | 查  | 16   | 1.0  | 12   |      | 4     | 10   | 16  |     |     |              |     |     |     |     |     |   |
|        | 预防医学（甲）       | 试  | 104  | 6.5  | 80   | 12   | 12    | 14   |     |     |     |              | 104 |     |     |     |     |   |
|        | 临床技能学（甲）      | 试  | 176  | 11.0 | 52   |      | 124   | 8    |     |     |     |              |     | 176 |     |     |     |   |
|        | 实验诊断学         | 试  | 40   | 2.5  | 18   | 4    | 18    | 8    |     |     |     |              |     | 40  |     |     |     |   |
|        | 医学影像学（甲）      | 试  | 64   | 4    | 36   |      | 27    | 10   |     |     |     |              |     | 60  |     |     |     |   |
|        | 内科学（甲）        | 试  | 128  | 8.0  | 75   | 18   | 35    | 24   |     |     |     |              |     |     | 76  | 52  |     |   |
|        | 外科学（甲）        | 试  | 128  | 8.0  | 78   | 15   | 35    | 24   |     |     |     |              |     |     | 76  | 52  |     |   |
|        | 妇产科学（甲）       | 试  | 64   | 4.0  | 37   | 8    | 19    | 12   |     |     |     |              |     |     | 64  |     |     |   |
|        | 儿科学（甲）        | 试  | 64   | 4.0  | 37   | 8    | 19    | 12   |     |     |     |              |     |     | 64  |     |     |   |
|        | 神经病学          | 试  | 32   | 2.0  | 24   |      | 8     | 6    |     |     |     |              |     |     | 32  |     |     |   |
|        | 感染病学与热带病学     | 试  | 40   | 2.5  | 26   | 6    | 8     | 8    |     |     |     |              |     |     |     | 40  |     |   |
|        | 中医学           | 查  | 56   | 3.5  | 50   |      | 6     | 14   |     |     |     |              |     | 56  |     |     |     |   |
|        | 精神病学（乙）       | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              |     |     |     | 24  |     |   |
|        | 眼科学           | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              |     |     | 24  |     |     |   |
|        | 耳鼻咽喉科学        | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              |     |     | 24  |     |     |   |
|        | 口腔科学          | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              |     | 24  |     |     |     |   |
|        | 皮肤性病学         | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              |     |     | 24  |     |     |   |
|        | 全科医学概论（乙）     | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     | 24  |              |     |     |     |     |     |   |
|        | 生产实习（含岗前培训）   |    |      |      |      |      |       |      |     |     |     |              |     |     |     |     | 52周 |   |
|        | 小计            |    | 1052 | 65.5 | 630  | 71   | 351   | 167  | 16  | 0   | 24  | 0            | 104 | 356 | 384 | 168 |     |   |
| 专业拓展课程 | 社会医学（丙）       | 查  | 16   | 1.0  | 16   |      |       |      |     |     |     | 16           |     |     |     |     |     |   |
|        | 康复医学          | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              |     |     | 24  |     |     |   |
|        | 急诊医学（乙）       | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     |      |     |     |     |              |     | 24  |     |     |     |   |
|        | 医学心理学         | 查  | 32   | 2.0  | 28   |      | 6     | 3    |     |     |     |              | 32  |     |     |     |     |   |
|        | 医学伦理学         | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 3    |     |     |     |              | 24  |     |     |     |     |   |
|        | 卫生法学（乙）       | 查  | 24   | 1.5  | 18   |      | 6     | 6    |     |     |     |              | 24  |     |     |     |     |   |
|        | 循证医学（甲）       | 查  | 24   | 1.5  | 24   |      |       |      |     |     |     |              |     |     |     | 24  |     |   |
|        | 老年医学          | 查  | 24   | 1.5  | 24   |      |       |      |     |     |     |              |     |     |     | 24  |     |   |
|        | 医学文献检索        | 查  | 16   | 1.0  | 16   |      |       |      |     |     | 16  |              |     |     |     |     |     |   |
|        | 小计            |    | 208  | 13.0 | 180  | 0    | 30    | 15   | 0   | 0   | 16  | 16           | 80  | 24  | 24  | 48  |     |   |

| 课程类别 | 课程名称   | 考核 | 学时   | 学分    | 学时分配 |      |       |      | 一    | 二    | 三    | 四    | 五    | 六    | 七    | 八   | 九 | 十 |
|------|--------|----|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|---|---|
|      |        |    |      |       | 课堂讲授 | 课堂讨论 | 实践/见习 | 自主学习 | 15周  | 18周  | 18周  | 18周  | 18周  | 18周  | 18周  | 12周 |   |   |
| 合计   | 必修总学时数 |    | 3176 | 197.5 | 1957 | 147  | 1074  | 341  | 321  | 457  | 485  | 467  | 412  | 410  | 408  | 216 |   |   |
|      | 周学时数   |    | 23.3 |       |      |      |       |      | 21.4 | 25.4 | 26.9 | 25.9 | 22.9 | 21.8 | 22.7 | 18  |   |   |
|      | 开课门数   |    | 59   |       |      |      |       |      | 10   | 12   | 13   | 12   | 11   | 9    | 9    | 5   |   |   |
|      | 考试门数   |    | 26   |       |      |      |       |      | 3    | 5    | 7    | 6    | 3    | 2    | 5    | 3   |   |   |
|      | 考查门数   |    | 33   |       |      |      |       |      | 7    | 7    | 6    | 6    | 8    | 7    | 4    | 3   |   |   |

注：学时分配中课堂讨论包括 PBL、CBL、TBL 等方式。

附表 3

### 选修课课程设置

| 类别      | 形式                 | 课 程                  | 学分                 | 要求  |             |
|---------|--------------------|----------------------|--------------------|---|-------------|
| 通识教育选修课 | 线下课程               | 创业基础*                | 2.0                | * 为 必选，可选线下或线上同类课程达到规定学分。每学期至少修 1 学分，毕业前至少修满 5 分。 |             |
|         |                    | 艺术鉴赏*                | 1.0                |   |             |
|         |                    | 大学语文*                | 1.5                |   |             |
|         |                    | python 数据            | 1.0                |   |             |
|         |                    | 拓展英语                 | 1.0                |   |             |
|         |                    | 医学英语                 | 1.0                |   |             |
|         | 线上课程               | 人文素养类*（如医学史）         | 1.0                |   | 按线上课程实际标注计算 |
|         |                    | 科学精神与职业素养类*（如创新创业）   | 2.0                |   |             |
|         |                    | 公共艺术类*（如影视鉴赏）        | 1.0                |   |             |
|         |                    | 沟通技巧与能力提升类*（如医患沟通技巧） | 1.0                |   |             |
|         |                    | 安全教育类                |                    |   |             |
|         |                    | 计算机与人工智能类            |                    |   |             |
|         |                    | 外语能力类                |                    |   |             |
|         |                    | 中华优秀传统文化类            |                    |   |             |
|         |                    | 爱国主义教育类              |                    |   |             |
|         |                    | 其它类                  |                    |   |             |
| 专业拓展选修课 | 线下课程               | 健康教育学                | 1.0                | 毕业前需修满 8 学分，线上课程学分具体见表格。                          |             |
|         |                    | 医学信息学                | 2.0                |   |             |
|         |                    | 数据库技术与应用             | 2.0                |   |             |
|         |                    | 灾难医学                 | 1.0                |   |             |
|         |                    | 临床毒理学                | 1.5                |   |             |
|         |                    | 现场救护医学               | 1.0                |   |             |
|         |                    | 专业英语                 | 1.0                |   |             |
|         |                    | 法医学                  | 2.0                |   |             |
|         |                    | 热带医学概论               | 1.5                |   |             |
|         |                    | 线上课程                 | 学堂在线平台课程（学校提供选课清单） |   | 按线上课程实际标注计算 |
|         | 智慧树平台自建课程          |                      |                    |   |             |
|         | 超星平台自建课程           |                      |                    |   |             |
|         | 其它国内平台课程，可按学分证核准计算 |                      |                    |   |             |