

بخش الف تشخیص نقش زراعت در جامعه

درس ۲. درک اهمیت زراعت برای جامعه

اهداف اموزشی شاگردان: در نتیجه آموزش این درس، شاگردان باید به اهداف ذیل نایل گردند:

۱. تعریف کیفیت زندگی
۲. ارائه فهرست تولیدات زراعتی که برای تامین غذایی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
۳. تشخیص تولیدات زراعتی که برای فراهم آوری لباس مورد استفاده قرار می‌گیرد.
۴. تشخیص تولیدات زراعتی که برای فراهم آوری سرپناه انسانی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

وقت درسی پیشنهاد شده: ۲ ساعت

منابع پیشنهاد شده: منابع ذیل می‌تواند در تدریس این درس مفید واقع گردد:

<http://www.fao.org/docrep/007/y5163e/y5163e08.htm>

<http://www.gli.iit.edu/govdocs/afghanistan/Agriculture.html>

فهرست سامان آلات، وسایل، تجهیزات لازم و تسهیلات

ورق سفید برای نوشتن

پراجکتور

ارائه سلайд های تهیه شده در پاورپوینت

سیب

چاقوی تیز برای قطع کردن سیب

اصطلاحات: اصطلاحات ذیل (که در حروف کج و برجسته نشان داده شده است) در این درس مورد استفاده قرار می

گیرد:

زراعت زیر آب (آبکشت)

گوشت گاو

برخت کاج (سوزندی برگ)

مشتری

برختان پهن برگ (برختانی که برگ آن در زمستان میزد)

صادارت

هرم رهنمود غذایی

جنگلداری

تجارت بین المللی

واردات

گوشت بره

گوشت گوسفند

الیاف طبیعی

گروپ های تغذیوی

مرغزاری

خمیر

کیفیت زندگی

خشک کردن

الیاف ترکیبی

شیوه دلچسپ: از شیوه دلچسپی استفاده نمایید که شاگردان را برای فراگرفتن درس آماده سازد. معلمین اکثراً شیوه های را برای صنف ویژه شان و بادرنظرداشت شرایط شاگردان تهیه و ترتیب می نمایند. یک شیوه نمونه ای ذیلاً ارائه می گردد.

زمین بمثابه سیب

شاگردان را به بحث های راجع به اهمیت زراعت با ارائه مثال بصری، سوق دهید. از شاگردان بخواهید که سیب را بمثابه سیاره زمین فکر نمایند. ذیلاً مراحل اجرای این فعالیت ارائه می گردد.

۱. سیب را به سه حصه مساوی تقسیم نمایید. سه بر چهار حصه زمین (سه پارچه سیب) از همه بحرها یا آب روی زمین نمایندگی می کند، در حالیکه یک بر چهارم حصه، زمین را نشان می دهد. پارچه های بحر را یکطرف بگذارید
۲. پارچه یا حصه زمین را یک بر دو قطع نمایید، یک پارچه از آن قسمت زمین نمایندگی می کند که برای زراعت مناسب نمی باشد زیرا این قسمت را کوه ها، دشت های بدون دسترسی به آب یا ساحه منجمد را احتواء می کند. قسمت یا حصه غیر مناسب برای زراعت را یکطرف بگذارید در نتیجه یک بر هشتم حصه زمین باقی می ماند.
۳. این قسمت را به ۴ قطعه یا حصه تقسیم نمایید. سه حصه آن از زمینی نمایندگی می کند که برای زراعت مناسب نمی باشد زیرا این قسمت را سرک های پخته، شهرها، و ساختمانها دربر می گیرد. سه قسمت آنرا یکطرف بگذارید. در نتیجه یک بر سی و دوم حصه زمین روی کره زمین برای کشت و کار مقاصد زراعت باقی می ماند.
۴. این قسمت کوچک سیب را پوست کنید. این پوست خاک سطحی یا رو خاک را دربر می گیرد که دهاتین از آن بخار تولید نباتات شان استفاده می کند.

در جریان این بحث، در مورد کمیابی زمین که برای کشت تولیدات زراعتی میسر می باشد تاکید نمایید. گرچه این یک قسمت کوچک کره زمین را تشکیل می دهد، زراعت برای تداوم و بقای زندگی انسانی حتمی و ضروری می باشد.

خلاصه محتويات و ستراتيژي های درسی

هدف ۱: کيفيت زندگي را تعریف کنید.

مشکل پيش بيني شده: مفهوم از کيفيت زندگي چيست؟

I. زراعت برای تضمین کيفيت زندگي مردم اهمیت دارد.

(الف) کيفيت زندگي دربر گيرنده تامين احتياجات اساسی کافی مانند غذا، لباس و سرپناه است.

(ب) زراعت غذا، لباس و سرپناه را فراهم می نماید. زراعت مردم را کمک می کند تا از زندگي دارای کيفيت عالي لذت ببرند.

(ت) هنگامی که مقدار کافی محصولات زراعتی تولید می گردد، قيمت برای مشتریان تقليل می يابد. مشتریان کسانی اند که از تولیدات یا خدمات استفاده می نمایند.

۱. اين امر باعث می شود تا پول بيشتر برای فراهم آوري لباس، مسكن و ديگر آشيای لذت بخش بمصرف رسد.

(ث) زراعت در رفع احتياجات ميليونها مردم در سرتاسر جهان کمک می کند. تجارت بين المللی خريد و فروش آشيای توسط دو کشور یا بيشتر را دربر می گيرد.

۱. اجناس و آشيای کشور ديگری بفروش می رسد آنرا صادرات گويند.

(الف) اجناس و آشيای بخاطری صادر می گردد که مقدار اضافی در کشور وجود داشته می باشد. کشورهای ديگر می خواهند اين اجناس را خريداری نمایند زира اين کشورها توانمندی آنرا ندارند که مقدار کافی آنرا به شهروندان خويش توليد نمایند.

(ب) گندم، برنج و پخته از مثالهای صادرات بشمار می رود.

۲. واردات تولیداتی را می گويد که از کشورهای خارجی وارد کشور می گردد.

(الف) آشياء و اجناس وارد می گردد زира شهروندان به اجناس بيشتر از آن که کشور شان توليد کرده می توانند، نياز دارند.

(ب) ماهی میگو (ملخ دريابي) و کافی از جمله آشيای می باشد که وارد می گردد.

(ج) چون زراعت و تجارت زراعت از لحاظ تعداد و اندازه افزایش می يابد، پس در نتيجه آن زمينه کاريابي برای مردم نيز بيشتر می گردد. داشتن زمينه هاي بيشتر کار در يك جامعه، ولايت یا کشور افراد را در کسب عايد برای فاميل هاي شان کمک می کند.

** جهت کمک با شاگردان تا بتوانند بر اين هدف تسلط داشته باشند، لازم است از سلايد شماره ۲ پاورپوایнт استفاده نمایند. بهتر خواهد بود اگر اين چارت از پائين آغاز یافته و روی تخته ترسیم گردد. "زراعت تهداب زندگی". راجع به هر ترسیم با صنف بحث نموده و از شاگردان سوالاتی را بخاطر تشخيص درک و فهم شان در مورد

مواد، بپرسید. در سلاید شماره ۲ پاورپوینت، علل به رنگ سبز، تاثیرات به رنگ آبی و نتیجه نهایی به رنگ سرخ ارائه می‌گردد.

** جهت کمک با شاگردان بمنظور تسلط بر اهداف ۲، ۳ و ۴، لازم است سه موضوع (غذا، لباس و سرپناه) را روی یک سطح بزرگ مانند تخته یا سه ورق کلان کاغذ بنویسید. زیر هر موضوع، شاگردان باید نام‌های تولیدات زراعتی که هر مقصد را برآورده می‌سازد، بنویسند. این کار را می‌توان به طرق متعدد انجام داد، در زمینه یک پیشنهاد طوری است که از شاگردان خواسته شود تا آنها نام‌ها را به نوبت ارائه نمایند تا اینکه هیچ شاگرد راجع به تولیدات زراعتی بیشتر فکر ننماید. وقتی که این فعالیت به تمام رسید، لازم است با استفاده از فهرست نام‌ها بحث را آغاز نموده و تفصیل محتويات درس ذیل را نیز در آن شامل سازید. از عکس‌ها در ارائه پاورپوینت بخاطر نشان دادن مثال‌های این تولیدات استفاده ننمایید.

هدف ۲: فهرست محصولات زراعتی را تهیه نمایند که برای فراهم نمودن غذا مورد استفاده قرار می‌گیرد.

مشکل پیش‌بینی شده: از کدام محصولات یا تولیدات زراعتی بخاطر غذا استفاده صورت می‌گیرد؟

تولیدات زراعتی که بمنظور غذا مورد استفاده قرار می‌گیرد قرار ذیل است: II.

(سلاید شماره ۳ پاورپوینت)

(الف) حبوبات

۱. حبوبات که بنام نباتات مزرعه نیز یاد می‌شود، در سرتاسر افغانستان کشت می‌گردد.

۲. حبوبات برای نان، پاستا، برنج، غله و دیگر تولیدات غذایی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۳. گندم مثال بسیار مهم حبوبات بشمار می‌رود.

(سلاید شماره ۴ پاورپوینت)

(ب) میوه‌جات

۱.

میوه‌جات در افغانستان بشکل گسترده رواج دارد.

۲.

سیب در درختان رشد می‌کند. سیب را می‌توان تازه بمصرف رساند یا از طریق

جوس میوه، مربا، شیرینی میوه دار و دیگر تولیدات را از آن بدست آورد.

۳.

انگور در تاک‌ها رشد می‌کند. از انگور می‌توان تازه استفاده نموده یا آنرا خشک

نموده و کشمش را بدست آورد.

۴.

میوه‌جات دیگری که در افغانستان تولید می‌شود عبارت است از تربوز، خربوزه،

شفلالو و انار.

۵.

میوه‌های که وارد می‌گردد عبارت است از مالته، کیله، وغیره.

(سلاید شماره ۵ پاورپوینت)

(پ) سبزیجات

۱.

پیاز، مرچ، پالک و ملی از جمله سبزیجاتی است که در افغانستان کشت می‌گردد.

۲.

بعضی از سبزیجاتی که بمصرف می‌رسد از کشورهای خارج وارد می‌گردد.

(سلاید شماره ۶ پاورپوینت)

(ت) شیر

۱.

غذاهای لبنیاتی از شیر بوجود می‌آید.

۲.

شیر اکثرًا از گاوها بدست می‌اید.

۳.

بزغاله‌ها منبع دیگر شیر بشمار می‌رود.

(سلاید شماره ۷ پاورپوینت)

(ث) گوشت

۱.

گوشت مرغ، گاو، ماهی و بره شامل گوشت‌های می‌باشد که مورد استفاده قرار می‌گردد.

**گیرد
(الف)**

گوشت مرغ از مرغ های خانگی که برای غذا پرورش می گردد،
بدست می اید.

۱. مثلًا گوشت مرغ، فیل مرغ، مرغابی و قاز.

گوشت گاو از گاو بدست آمده و غذای های خوب مانند کباب و برگر از
آن تهیه می گردد.

زراعت زیر آب ^{۰۰} یا ماهی پروری، تولید نباتات و حیوانات زیر آب را
دربر می گیرد که برای غذا از آن استفاده می شود.

۲. ماهی در بحرها، جوی ها، حوض ها، دریاچه ها و نهرها
پرورش می یابد.

۳. ماهی مورد استفاده قرار می گیرد، پراسس می گردد و برای
مارکیت های تازه یا سرخانه ها آماده می گردد.

۴. گوشت بره از گوسفندانی بدست می اید که کمتر از یکسال عمر دارند.

۵. گوشت گوسفند از گوسفندانی بدست می اید که بیشتر از
یکسال عمر دارد.

(سلайд شماره ۸ پاورپوینت)

ج) میوه جات مغز دار

۱.

بادام نوع عمده میوه مغز دار است که در افغانستان رواج دارد.

الف) در افغانستان محیط و شرایط برای بادام سازگار می باشد.

۲.

میوه های مغز دار دیگری عبارت اند از چارمغز و بادام زمینی (ممبلی)

۳.

رفع حاصل میوه های مغز دار را می توان بادست یا توسط ماشین انجام داد.
ماشین درخت را به آرامی تکان داده و بعداً میوه توسط جاروکش از زمین چینده
می شود.

هدف ۳: تولیدات زراعی را تشخیص نماید که از آن بخاطر فراهم آوری لباس استفاده می شود.

مشکل پیش بینی شده: از کدام تولیدات زراعی برای ساختن رخت استفاده صورت می گیرد؟

III. رخت از تارهای طبیعی یا مصنوعی ساخته می شود. تلر یا لیف طبیعی از نبات یا حیوان بدست می
اید. تارهای مصنوعی از مواد نفتی یا دیگر مواد ساخته می شود.

(سلайд شماره ۹ پاورپوینت)

الف) پخته نبات بوته مانند است (که بمتابه نبات سالانه بذر می گردد). این نبات به فصل نموی
بیشتر و هوای گرم نیاز دارد.

۱.

بعد از چیدن، پخته از پوست و دانه آن جدا می گردد. پخته پاک گردیده و بعداً می
توان از آن برای لباس و دیگر تولیدات استفاده نمود. این پروسه می تواند با
دست یا توسط ماشین های کلان تکمیل می گردد.

۲.

دانه پخته را می توان بمتابه مواد غذایی به حیوانات داد یا از آن تیل بدست آورد.

(سلайд شماره ۱۰ پاورپوینت)

ب) گیاه کتان الیاف را تولید می نماید که از آن رخت های دارای کیفیت عالی بنام کتان ساخته
می شود.

۱.

از این رخت مشهور بخاطر ساختن سرمیزی، دسترخوان و لباس استفاده می
شود.

۲.

گیاه کتان به آب هوای دارای بارندگی زیاد و حرارت معتدل نیاز دارد.

۳.

نبات گیاه کتان تقریباً تا ارتفاع ۳ فوت رشد می کند و قبل از رفع حاصل، کتان را

از لیف (در ساقه نبات) تولید می کند.

۴.

الیاف از ساقه در نتیجه خیس کردن ساقه در آب گرم جدا می گردد.

۵.

الیاف بعد از اینکه جدا گردید لوله گردیده و بعداً جهت ساختن نخ رسیده می

شود.

۶. از تخم گیاه کتان تیل بدست می اید که تیل مذکور در ساختن رنگ ها و روغن جلا مورد استفاده قرار می گیرد.

- (پ) کیناف (Kenaf) نسبتاً یک گیاه جدیدی بوده که برای ساختن رخت و کاغذ مورد استفاده قرار می گیرد.
- (ت) جوت (کتان هندی) برای ساختن کرباس مورد استفاده قرار می گیرد.
- (ث) بنگ و سیسل (sisal) دارای نخ های درشت می باشد که در ساختن ریسمان استعمال می گردد.

- (ج) پشم و خز، نخ های است که از حیوانات بدست آمده و در ساختن لباس مورد استفاده قرار می گیرد.

۱. پشم بز و گوسفند دو منبع پشم بشمار می رود. پشم بز و گوسفند چیده شده و بعداً پاک و رنگ گردیده و از آن تار بدست می اید.

۲. از موی خرگوش پارچه موهر باقته می شود و از آن در کمپل ها و لباس های نرم استفاده می شود.

۳. از خز (پشم) کت (کرتی)، کلاه و انواع دیگر لباس ها ساخته می شود. خرگوش و سمسور دو منبع خز بشمار می رود که در ساختن لباس ها مورد استفاده قرار می گیرد.

- (ج) قسمت زیاد رخت های که امروز تولید می گردد از مواد نفی ساخته می شود. این پروسه در نیمه اول قرن بیستم رواج یافت. مواد نفتی به الیاف دراز پراس می گردد که از آن در ساختن رخت های مانند ریون (ابریشم مصنوعی)، نایلون و پولیستر (پلاستیک) استفاده می شود. الیاف مصنوعی در برابر چین و چروک خوردن بیشتر مقاومت داشته و بادوام می باشد، اما نمی تواند به اندازه الیاف طبیعی راحت بخش باشد. امروز، رخت ها معمولاً از ترکیب الیاف مصنوعی و طبیعی ساخته می شود. رخت های ترکیبی یا مخلوط بادوام و در عین زمان بمثابه الیاف طبیعی راحت بخش می باشد.

- (ح) از پوست حیوانات نیز میتوان بمثابه لباس استفاده نمود.
۱. چرم از پوست حیوان بدست می اید. پوست حیوان در افتاب سوختانده می شود یا پراس می گردد تا قویتر و بادوام تر گردد. بعد ازینکه پروسه تکمیل گردد، آن را می توانیم قطع نموده و از آن لباس ها بدوزیم.

هدف ۴: تولیدات زراعتی را تشخیص نمائید که در تامین سرپناه انسانی مورد استفاده قرار می گیرد.
مشکل پیش بینی شده: کدام تولیدات زراعتی در تامین سرپناه مورد استفاده قرار می گیرد؟

IV. **جنگلداری** عبارت است از علم غرس درختان، موازنیت از آن و رفع حاصل آن. تولیدات جنگلداری دارای انواع مختلف می باشد مانند: تخته ها، تخته های چند لا، تخته های کوچک، چوب های مخصوص روکش مبل، و کاغذ. این تولیدات به اهداف مختلف مورد استفاده قرار می گیرد که سرپناه از مهمترین هدف آن بشمار می رود.

(الف) تولیدات جنگلداری نظر به انواع درختان گروپ بندی می گردد. دو نوع عمدۀ آن عبارت است از چوب سخت و چوب نرم.

(سلالید شماره ۱۱ پاور پوینت)

۱. درختان چوب سخت عبارت از درختان پهن برگ می باشد. برگ این درختان در زمستان می ریزد.

(سلالید شماره ۱۲ پاور پوینت)

۲. درختان نرم عبارت است از درختان کاج (سوزنی برگ). این درختان همیشه سبز بوده و عوض برگ ها معمولاً دارای میوه کاج و سوزن ها می باشد.

(سلайд شماره ۱۳ پاورپوینت)

ب) تخته در نتیجه اره نمودن کنده ها بدست می اید. کنده ها ساقه های بزرگ درختان است که نموی آن چندین سال را دربر می گیرد. نخست درختان قطع گردیده و به شکل کنده ها بریده میشود. اکثریت کنده ها دارای ۱۲ الی ۲۰ فوت طول دارد.

(سلайд شماره ۱۴ پاورپوینت)

۱. بعداً کنده ها به شکل تخته های قطع می گردد. بعداً تخته ها بطور طبیعی یا مصنوعی خشک می گردد.

الف) خشک کردن طبیعی ایجاب می کند که تخته ها طوری انبار گردد که هوا بتواند از کنده ها عبور کند.

ب) خشک کردن مصنوعی استفاده از حرارت را دربر می گیرد که این کار پروسه خشک کردن را سریع می سازد.

بعداً تخته ها صاف و هموار گردیده و به بر حسب اندازه رده بندی می گردد.

۲. بعضی از تخته ها با ادویه های کیمیاوی تداوی می گردد (ادویه های کیمیاوی زده می شود) تا در مقابل پوسیدگی و حشرات مقاومت داشته باشد.

پ) درختان کوچکتر بخارتر تولید کاغذ مورد استفاده قرار می گیرد. کاغذ در نتیجه قطع نمودن چوب به پارچه های کوچک و پختن پارچه ها در مواد کیمیاوی، بدست می اید. این پارچه های کوچک را خمیر می نامند. مراحل ساختن کاغذ قرار ذیل می باشد:

۱. خمیر غربال و شستشو می گردد.

۲. مخلوط خمیر و آب روی جالی فرش می گردد تا آب آن بریزد.

۳. بعداً بوریا باقی مانده الیاف لوله و خشک می گردد.

۴. الیاف در دوران پروسه خشک شدن باهم میچسبد.

مرور اخلاصه: بمنظور مرور، ورق های کاری ۱-۲ را تکمیل نمائید. شاگردان باید ورق های کای را تکمیل و درجه بندی نموده و بعداً در مورد جوابات همه شان بحث نمایند.

ارزیابی: نمونه امتحان تحریری ضم این سند ارائه می گردد.

جوابات به امتحان

مطابقت دادن

۱=g, 2=b, 3=a, 4=d, 5=h, 6=f, 7=c, 8=e

تکمیل

۱. مصنوعی

۲. وارد کردن

۳. مشتری

۴. گوشتش بره

۵. گندم

پاسخ کوتاه

۱. کیفیت زندگی محیط خوب برای زندگی، غذای فراوان، مسکن کافی، و لباس را دربر می گیرد.

۲. جوابات باهم فرق خواهد داشت

۳. شاگردان می توانند دو تا را از جمله این تولیدات لست نمایند: پخته، کتان، کیناف، جوت، بنگ، سیسل،

خر و چرم

۴. شاگردان می توانند دو حیوان را از این حیوانات لست نمایند: گوسفندان، بزها، سمسور (مینک)،

خرگوش، گاو، و دیگر

درک	اهمیت	زراعت	برای	جامعه
-----	-------	-------	------	-------

جزء اول: تطابق یا مطابقت دادن

رہنمایی: اصطلاح را با پاسخ درست مطابقت دهید. حرف اصطلاح را نظر به تعریف آن بنویسید.

چوب نرم	چوب نرم	ت) مرغداری	الف) تجارت بین المللی
گوشت گوسفند یکساله و بیشتر	(ج) زراعت زیر آب	ث) واردات	ب) کتان
(ح) بیشتر		ج) زراعت سخت	پ) چوب سخت

۱. درخت سوزنی برگ _____
۲. رختی که از ساقه نبات کتان باقته می شود. _____
۳. خرید و فروش بین دو یا چندین کشور. _____
۴. گوشتی که از مرغ، فیل مرغ، مرغابی یا قاز بدست می اید. _____
۵. گوشتی که از گوسفندی بدست می اید که بیشتر از یکسال عمر دارد. _____
۶. زراعت در آب _____
۷. درخت پهن برگ _____
۸. فرستادن یا انتقال اجناس و مواد به کشور دیگری بمنظور فروش _____

جزء دوم: تکمیل

رہنمایی: کلمه یا کلماتی را با خاطر تکمیل نمودن بیانیه های ذیل بنویسید:

۱. الیاف _____ از مواد نفci و دیگر مواد تولید می گردد.
۲. تولیداتی که از کشورهای دیگر خریداری می گردد بنام _____ یاد میشود.
۳. شخص، کاروبار یا اداره ای را گویند که از اجناس و خدمات استفاده می کنند.
۴. عبارت از گوشتی است که از گوسفندی بدست می اید که کمتر از یکسال عمر داشته باشد.
۵. از حبوبات بسیار مهم بشمار می رود. _____

جزء سوم: جواب کوتاه

رہنمایی: سوالاتی ذیل را با استعمال املای درست و جملات مکمل جواب دهید:

۱. کیفیت زندگی چیست؟
۲. یک تولید زراعتی را از هر گروپ که در این کشور رواج دارد، نام ببرید: میوه های مغز دار، میوه جات، سبزیجات، گوشت و حبوبات.

۳. دو لیف نباتی را نام بگیرید که برای ساختن لباس ها از آن استفاده میشود.

۴. دو لیف حیوانی را نام ببرید که برای ساختن لباس از آن استفاده میشود.

درک اهمیت زراعت برای جامعه

ر هنمایی: با استفاده از جملات مکمل، سوالات ذیل را پاسخ دهید. جهت تکمیل بعضی از سوالات، شما باید از منابعی که در دسترس دارید استفاده نمائید. منابع مذکور می‌توانند اینترنت، دایره المعارف، وغیره باشد.

۱. تشریح نمائید که صنعت زراعت مردم را چطور کمک می‌کند؟

۲. چرا تجارت بین المللی برای زراعت و عامه مردم دارای اهمیت بسزایی می‌باشد.

۳. ۶ دسته تولیدات زراعتی که برای لباس و سرپناه مورد استفاده قرار می‌گیرد، نام ببرید.

۴. فهرست تولیدات زراعتی را که برای لباس و سرپناه مورد استفاده قرار می‌گیرد، ارائه نمائید.

۵. یک تولید زراعتی را نام ببرید که برای غذا، لباس و سرپناه مورد استفاده قرار می‌گیرد و در افغانستان کشت می‌گردد. (مثال: خربوزه، پخته یا درخت بلوط).
سوالات ذیل را به ارتباط همان تولید جواب دهید:

نام تولید: _____

مورد استفاده از این تولید: _____

در کدام منطقه یا مناطق بذر می‌گردد؟ _____

تقريباً چقدر در افغانستان بذر می‌گردد؟ _____

شرایط بذر برای این تولید از چه قرار است؟

درجه حرارت _____

شرایط خاک _____

احتیاج برای کود _____

ضرورت برای آب _____

آیا این تولید خارج از کشور صادر می‌گردد؟ به کدام کشور _____

قیمت مارکیت برای این تولید چقدر است؟ _____