

## بخش A : ترقی بخشیدن به رهبری درس چهارم: روش و طریقه های رهبری

### اهداف آموزشی شاگردان:

- هدایات و راهنمایی در این درس باید موجب فهم و قبولیت اهداف ذیل در شاگردان گردد.
1. تعریف اصطلاحات روش های رهبری
  2. تشخیص پنج نمونه از روش های رهبری
  3. درک و فهمیدن توانایی ها(خوبی ها) و مشکلات(چالش های عمدہ) روش رهبری یک فرد.

وقت توصیه شده برای تدریس یک ساعت

**منابع توصیه شده: منابع ذیل در تدریس این درس مفید و موثر خواهند بود.**

[Lussier, Robert N. and Achua, Christopher F. \*Leadership: Theory, Application, Skill Development\*. Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing, 2001.](#)  
[Northouse, Peter G. \*Leadership: Theory and Practice, 2<sup>nd</sup> edition\*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, 2001](#)

### لیست لوازم، وسایل و مواد مورد ضرورت

- نمای نوشتاری ( تخته )
- پروجکتور پاورپاینٹ
- سلайд های پاورپاینٹ
- کاپی از اوراق کاری شاگردان
- اوراق سفید خالی

**اصطلاحات: اصطلاحات ذیل در این درس به شکل بولد و ایتالیک پیشکش شده اند.**

- **روش های رهبری**

## شیوه دلچسپ:

صنف را به دو گروپ ، که از پنج نفر تجاوز نکند تقسیم بندی نمایید و شکل 1-4 را به تمام شاگردان توزیع نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** شما یک فیلمنامه خواهید داشت که این پروژه را شما و تیم تان تکمیل خواهند نمود. و طوریکه فیلمنامه به شما خوانده میشود، درس را تعقیب نمایید فیلمنامه که در شکل 1-4 قراردارد برای شاگردان بخوانید، در صورت بودن کدام سوال آنرا جواب دهید، و بعداً درس را شروع نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** طوریکه می توانید بینید ، چه غذا را پخته کرده می توانید ، چه میتوانید خریداری نمایید وغیره. تمام اینها را شما و تیم انجام داده می تواند. آیا در باره وظیفه تان کدام سوالی موجود می باشد؟ شروع ! بعد از 15 دقیقه وقت اضافه برایشان بدهید.

**دستور العمل برای استاد:** شما برای تشخیص وظیفه پنج دقیقه وقت اضافه دارید وقت را بعد از 20 دقیقه ختم اعلان نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** وقت تمام شده است

از شاگردان درخواست راپورشن که عبارت از لیست خریداری، مینو، تقسیم اوقات، و دیگر لیست می باشد تقاضا نمایید و نقش که هر یک از شاگردان دارا می باشند انجام نمایند.

**دستور العمل برای استاد:** آیا هر یک از گروپ ها راپور لیست خریداری ، فهرست غذا ، تقسیم اوقات وغیره را به شما تسلیم نموده اند ، همچنان هر یک از گروپ ها راپور نقش و رواییکه آنها انجام داده می توانند به شما تسلیم خواهند نمود. یکی از گروپ ها را برای شریک ساختن معلومات به تمام صنف انتخاب نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** لطفاً معلومات را با صفت شریک سازید زمانیکه تمام گروپ هامعلومات را با صنف شریک ساخته اند درس را ادامه داده و تعریف هدف اول را شروع نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** چنین فعالیت به شما اجازه خواهد داد که خود تان را در یک موقعیت واقعی در اجتماع قرار دهید و ببینید که چطور شما تحت تاثیر دیگران قرار داشته اید. آیا نوت هاییکه هر یک از اشخاص در گروپ بازی نموده اند یاد داشت نموده اید؟ از شاگردان مواد داده شده را پرسان نمایید .

**دستور العمل برای استاد:** این بخاطر آن است که ما هر یک دارای شیوه مختلفی برای هدایات و رهنمایی دیگران میباشیم یا به عباره دیگر ما دارای روش های مختلف رهبری می باشیم شما باید نقش ورول که در پلان غذای شب خواهیم داشت درنظر داشته باشید طوریکه ما رهبری را تعریف خواهیم نمود .

## خلاصه محتويات واستراتيژی تدریس

### هدف اول: تعریف اصطلاحات روش های رهبری

سوال قابل پیش بینی: روش های رهبری کدام ها می باشند؟

از شاگردان بخواهید تا کتابچه هایشان را دردست داشته و تعریف روش های رهبری را یاد داشت نمایند.

**دستورالعمل برای استاد:** کتابچه هایتان را دردست داشته باشید. طوریکه ما در بالا بیان نمودیم که اشخاص دارای شیوه های مختلفی برای هدایات و راهنمایی دیگران می باشد.

لطفاً 60 ثانیه را برای تعریف روش رهبری خود تان سپری نمایید. شروع

بعد از 60 ثانیه آیا شاگردان حاضر هستند که تعریف های خود را با صنف تقسیم نمایند.

**دستورالعمل برای استاد** لطفاً درس تان را ختم نمایید چون وقت به اختتام رسیده است

اگر خواهان تقسیم و شریک ساختن صنف در تعریف تان هستند دست خود را بلند نمایند.

بعد از گوش دادن به بعضی از تعاریف به تعریف ذیل منتقل شوید.

**دستورالعمل برای استاد:** بهترین تعریف ، تعریفی خواهد بود که با تعریف امروزی ما مطابقت داشته باشد.

لطفاً تعریف روش های رهبری را که ما امروز بیان خواهیم داشت یاد داشت نمایید.

شکل 4-4 (پاورپانیت سلайд 4)

I تعریف نمودن روش های رهبری.

A. روش های رهبری عملکرد است که رهبران آنرا انجام می دهند

B. طوریکه رهبران مطابق به فهم ارزش، به آن عمل می نمایند.

زمانیکه بیان تکمیل گردید. از شاگردان بخواهید در باره بعضی از روش های رهبری موجود در زندگی فکر نمایند و آنها را در بوردهای عامه بنویسند. بعضی مثل ها از قرار: با تحصیل ، شجاع ، قاطع وغیره خواهد بود.

**دستورالعمل برای استاد:** از تعریف که نوشته اید استفاده نمایید.

درباره اینکه بعضی از روش رهبری چطور و کدام خواهد بود فکر نمایید.

زمانیکه شما در این باره ، دارای مفکوره هستید دست خود را بلند نموده بیان دارید و ما گفته های شما را در روی تخته

خواهیم نوشت

پنج نمونه از توزیع ها را یاد داشت نموده و بعداً درس را ادامه دهید.

**دستورالعمل برای استاد:** شما یک وظیفه عالی که عبارت از فکر کردن در باره روش های موجود در زندگی می باشد

انجام داده اید. تعریف روش های رهبری را در حافظه خودحفظ نموده طوریکه ما روش های رهبری را طبقه بندی خواهیم کرد.

## هدف دوم: تشخیص پنج نمونه از روش رهبری

### سوال قابل پیش بینی: پنج روش رهبری کدام ها خواهد بود؟

شکل 4-2 را به تمام شاگردان توزیع نمایید. و برای تکمیل پنج دقیقه وقت دهید  
**دستور العمل برای استاد:** هر یک از شما دارای پنج دقیقه وقت برای تکمیل ارزیابی هستید. بعد از پنج دقیقه ، چک نمایید که آیا تمام شاگردان عمل را انجام داده اند. و بعدا درس را ادامه دهید.

**دستور العمل برای استاد :** احتمالاً شما فعالیت را تکمیل نموده اید. چون چنین تمرین به شما در تشخیص روش های رهبری کمک خواهد کرد.  
شاگردان را نظر به خواسته هایشان به گروپ متعدد تقسیم بندی نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** به خاطر داشته باشید که تمام روش ها خوب می باشند و یکی مهم از دیگری نمی باشد .

گروپ A در پشت سر در سمت چپ اتاق ، گروپ B در پشت سر در سمت راست ، C در میدان صنف خواهد بود ، گروپ D مقابل سمت چپ ، E در پیش روی سمت راست خواهد بود شاگردان باید خاموشانه حرکت نموده و کتابچه هایشان را همراه با خود داشته باشند. زمانیکه شاگردان به گروپ ها انتقال گردید اند. به گروپ ها عالمه و نشانی شان را نمایش دهید.

**دستور العمل برای استاد :** شما همراه با گروپ سه دقیقه بعدی تان را برای دانستن سه صفت یا ویژه گی روش رهبری سپری خواهید نمود و درباره روش رهبری یک شخص مشهور فکر نمایید. از سوالات منحیث راهنمای استفاده نمایید. شروع نمایید.

در اطراف گروپ ها قدم زده تا مطمین باشید که آنها در حال انجام هستند برای ضرورت از تعریف روش های رهبری ذیل استفاده نمایید. بینید که آیا تمام گروپ قادر به انجام در سه دقیقه میباشد. اگر جواب بلی است درس را ادامه دهید آیا هر گروپ راپور را به شما تسلیم نموده است؟ و بعدا درس را ادامه دهید.

**دستور العمل برای استاد:** شما بسیار عالی داخل روش های رهبریتان شده اید اگر چه شما آنرا درک ننموده اید. لطفاً دوباره به سیت های خود باز گشته اند مقداری نوت را بنام روش های رهبری خواهیم داشت و بعضی از ویژه گی و یا صفت را برای هر یک شاگردان تشریح نمایید .

شکل 4-3 برای هر یک از شاگردان توزیع نمایید. و شکل 4-4 و پاورپاینٹ سلайд های 3 . 4 . 5 . 6 و 7 را نشان دهید.

**دستور العمل برای استاد:** شما نام و صفات هر یک از روش رهبری را دریافت خواهید نمود و یک ستاره را در پهلوی مهمترین عنوان برایتان بگذارید بیایید که باهم به این معنا داخل شویم لطفاً نوتی را که در درس خواهد آمد بنویسید.

برای شاگردان در باره روش رهبری صحبت نمایید و مثال های لیست شده را به آنان توزیع نمایید. شما نظر به دانش و دلچسپی شاگردان نیازمند لیست نمودن مثال ها برای هر یک از روش هستید.

از شاگردان بپرسید که آیا آنها کدام روشی را به حیث روش عمده انتخاب نموده اند و تعریف آنرا با دست بلند کردن بیان دارند

II. تشخیص پنج نمونه از روش های رهبری (پاورپاینٹ سلاید 3)

A. قدرت دست خود را بلند نمایید اگر A روش منتخب شما می باشد

1. صفات

a. دنبال قدرت (درجستجوی قدرت )

b. در جستجوی راهنمایی و هدایت ، در سدد شهرت شخصی

c. کنترول و صلاحیت را هدف اساسی و درجه کاری قرار دادند.

d. شاید کامیابی خود را در پول در یابند.

2. مثال ها:

#### (پاورپاینٹ سلاید 4)

B. زیبایی: دست خود را بالا گرفته اگر زیبایی روش شما می باشد.

1. صفات

a. در جستجوی زیبایی ، بی نظیر بودن، صدای عالی ( خوش اهنگ ) داشتن

b. فیشن را زیادتر از عملکرد مهم دانستن

c. خودکفا ، خود پرست

d. سلیقه ، ظاهر و ظرافت را ترجیع دادن

مثال:

#### (پاورپاینٹ سلاید 5)

C. اجتماعی : دست خود را بالا گرفته اگر اجتماعی روش مورد علاقه تان می باشد.

1. صفات

a. دوستدار طرفداری(طرفداری را خوش داشتن)

b. نگران بودن برای آسایش دیگران (بشر دوست )

c. برای کسب عایدات شخصی تا قبل از آنکه اول با دیگران مشوره نکند عمل نکردن.

d. نداشتن حس هراسانیدن و ترسانیدن اشخاص دیگر.

مثال:

#### (پاورپاینٹ سلاید 6 )

D. دانش و تحصیل: دست خود را بالا گرفته اگر D روش مورد علاقه شما میباشد .

a. دانش و تحصیل را با ارزش تر از تمام فکر ها دانستن.

b. آموختن مهم می باشد زیرا دانش قدرت است.

c. به ساینس ، بازنگری ، اصول و شخصیت ارزش قایل میباشد

d. مستقل و غیر احساساتی: خسته یا پریشان در ناکام شدن دیگران

مثال:

#### (پاورپاینٹ سلاید 7 )

E. کاردان: دست خود را بالا گرفته اگر این روش دلخواه تان میباشد.

1. صفات

a. عمل کننده ، استفاده از راهنمایی ها ، با تاثیر و اثر گذار.

b. استفاده نکردن دانش در صورت دانستن اینکه غیر قابل استفاده میباشد ، به دنبال درجه ، آموزش دیدن

را خوش نداشتند

c. شاید خسیس و خود خواه به نظر آیند.

d. زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشید.

2. مثال:

از شاگردان بپرسید که آیا آنها بعد از شنیدن تمام این تشریفات سوال ویا بینش دارند. زمانیکه سوال ها جواب داده شد. آیا شاگردان سمبولی را به منظور به خاطر داشتن پنج نمونه روش های رهبری رسم کرده اند.

**دستورالعمل برای استاد:** در مدت 2 دقیقه یک سمبولی که شما را در بخاطر داشتن روش های رهبری کمک می کند رسم نمایید.

وقت تمام است آیا شاگردان حد اکثر یک سمبول را برای هر روش ویا طریقه رسم کرده اند

**دستورالعمل برای استاد:** اگر می خواهید تصویری را که رسم نموده اید با تمام کلاس تقسیم سازید دست خود را بالا ببرید.

زمانیکه شما سمبول را به کلاس نشان داده اید به هدف بعدی مراجعه نمایید.

**دستورالعمل برای استاد:** این روشها و سمبول های رهبری را بخاطر داشته باشید. طوریکه ما توانایی ها و مشکلات هر روش را ملاحظه نماییم.

**هدف سوم:** درک و فهمیدن توانایی ها و مشکلاتی عمدۀ روش های رهبری

**سوال قابل پیش بینی :** توانایی ها و مشکلات روش های رهبری کدام ها می باشد؟

از شاگردان بخواهید که به گروپ های خود بازگشت نمایند. به هر یک از گروپ ها یک کاغذ خالی توزیع نمایید که بتوانند راپور ترقی خود را بنویسند. و به گروپی که مشکل دارند کمک نمایید تا در مدت چهار دقیقه تکمیل نمایند.

**دستورالعمل برای استاد:** حال که ما تمام روش ها را فهمیده ایم لطفاً به گروپ های دلخواه تان رفته و سه توانایی و سه مشکلاتی را که روش انتخابی شما دارد تشخیص دهید.

نظر و مفکره تان را در کاغذ خالی نوشته و آنرا به تمام صنف پیشکش نمایید.

چهار دقیقه وقت دارید . شروع وقت به پایان رسیده است آیا شاگردان نظرات خود را تسلیم داده اند.

**دستورالعمل برای استاد:** هر یک از گروپ ها ، چانس برای بیان نظراتشان دارند. دست خود را لطفاً بالا کنید. زمانیکه تمام شاگردان پیش آمدند از شاگردان بخواهید سر جاهای خود رفته و نوت را یاد داشت نمایند.

**دستورالعمل برای استاد:** به سیت خود بازگشت نمایید چون ما بعضی از توانایی ها و مشکلات روش رهبری را نوت خواهیم کرد.

زمانیکه شاگردان در جاهای خود نشستند. از شاگردان بخواهید که نوت را یاد داشت نمایند و ازشکل 3 – 4 و پاورپاینٹ 8، 9، 10، 11 و 12 استفاده نمایید.

III. فهمیدن توانایی ها و چالش های هر یک از روش های رهبری

(پاورپاینٹ سلайд 8 )

پ. قدرت

1. توانایی ها

A. اهداف را واضح بیان کردن یا دیدن

B. احترام به مقام، شخصیت

2. چالش ها

a. معمولاً قادر به درک احساسات دیگران نمی باشد

b. معمولاً قادر به درک و توجه به نتیجه تصامیم نمی باشند.

#### ( پاورپاینٹ سلاید 9 )

C. زیبایی

1. توانایی

a. از چیزهای زیبا در زندگی لذت بردن.

b. و از آنها مواظبت کردن

چالش ها:

معمولًا در جستجوی نظرات دیگران نمی باشد.

بسیار زیاد به دنبال شهرت می باشند .

#### ( پاورپاینٹ سلاید 10 )

D. اجتماعی

a. به منظور آسایش و رفاه دیگران کار کردن.

b. معمولًا به خواسته های دیگران فکر کردن

چالش ها:

برای خود تصمیم نگرفتن ( به فکر خود نبودن )

رنجیدن ، زمانیکه اشخاص دیگر دلسوز نمیباشد.

#### ( پاور پاینٹ سلاید 11 )

### E. دانش

1. توانایی ها

a. فکر کننده و عالی در آموختن

b. بدون انکه احساساتی شوند تصامیم را اخذ کردن.

چالش ها:

مايوس و خسته از دیگران مخصوصاً زمانیکه نظرات گفته شده را دیگران قبول نمی کنند  
زمان گرفتن تصمیم متوجه دیگران نمی باشند.

#### ( پاورپاینٹ سلاید 12 )

کاردان

توانایی ها

درک بسیاری از مسایل

در فکر ذخیره کردن پول

چالش ها

احتمالاً خودخواه و خسیس معلوم شدن

کمتر اوقات اهداف دانش و اجتماع را در نظرداشتن

زمانیکه نوت تکمیل گردد. شاگردان مجبور به فکر درباره روش های خاص خود بوده و بهترین توانایی را انجام داده

و در باره چالش ها فکر کرده وبالای حل آن کار نماید.

حال که شمار روشن ها ، صفات ، توانایی ها و چالش ها را در خود متوجه شدید به مهمترین روش رهبری توجه نمایید

بهترین توانایی که مفتخر آن هستند در کتابچه هایتان بنویسید و همچنان یکی از چالش های که شما آن را درک نموده و

بالای آن کار خواهید نمود ضمیمه سازید . سه دقیقه وقت دارید شروع

هنگام تکمیل ، از 2 یا 3 شاگرد پرسان نموده تا معلومات را با دیگران تقسیم نمایند.

دستور العمل برای استاد: وقت ختم شده است لطفاً دست هایتان را بالا گرفته و معلومات را با دیگران تقسیم نمایید.

بعد از انجام این عمل اهداف را خلاصه نموده و به تکرار درس رجوع نمایید.

**دستور العمل برای استاد:** معمولاً فکر کردن درباره چالش های روزمره یعنی چالش هایی که در زندگی داریم کار آسان نمی باشد. مخصوصاً زمانیکه چنین ، بخشی از زندگی یک رهبر و یا یک فرد مهم می باشد. اگر شما کدام نگرانی و یا سوالی در باره چالش های که باید بالای آن کارشود دارید لطفاً بایک صنفی (دوست) و یا با من صحبت نمایید تا بتوانیم به شما کمک نماییم .

**خلاصه و تکرار درس:** برای تکرار روش ها ، از شاگردان سوالاتی را در باره صفات تعریف شده و غیره پرسان نمایید اگر کدام شاگرد جواب را می داند. نظر به روش های ذکر شده انگشتان خود را بالا برد و جواب دهد. 1. قدرت 2. زیبایی 3. اجتماعی 4. دانش و فهم 5. کاردان

**دستور العمل برای استاد :** ما یک بازی را به نام (روش را نام گذاری نماید ) شروع خواهیم کرد. یک (صنف) گفته خواهد شد و شما مجبور به شناختن و گفتن آن هستید که مربوط کدام روش می باشد. برای جواب دادن تعداد انگشتان درست را بالا ببرید.

1. قدرت 2. زیبایی 3. اجتماعی 4. دانش 5. کاردان

صفات ذیل را خوانده و شاگردان مجبور به جواب دادن هستند.

**دستور العمل برای استاد:** چنین روش درجستجوی راهنمای هدایت می باشد جواب 1 قدرت چنین روش به دانش ارزش قابل می شود=جواب 4-دانش  
چنین روش عبارت از دوست داشتن دیگران می باشد=جواب 3-اجتماع  
چنین روش زیبا معلوم می گردد = جواب 2- زیبایی  
چنین روش تنها به دنبال عملکرد می باشد = جواب 5-کاردان

درس را خلاصه نموده واز پاورپوینت سلайд 13 برای تکرار اهداف این درس استفاده نمایید

**دستور العمل برای استاد:** شما امروز یک کارحیرت انگیز را انجام داده اید.

طوریکه شما مردم را در صالون و یا در راه مكتب و خانه می بینید و ملاقات می کنید در باره اینکه آنها چه روش رهبری را خواهند داشت فکر نمایید.

**مواد کاربردی:** شاگردان مجبور به انتقال روش های رهبری به سه شخص دیگرمی باشند. ونتیجه را به صنف باید راپور دهند آیا شاگردان روش رهبری خود را به شخص دیگر تشریح نموده است.

**ارزیابی :** ارزیابی باید موجب فهم و قبولیت اهداف این درس برای شاگردان گردد یک نمونه امتحان کتبی متصل می باشد.

### جواب نمونه سوالات

C	.1
E	.2
B	.3
D	.4
A	.5

6. روش های رهبری عبارت از فعالیت های می باشد که رهبران آنرا انجام می دهند و مطابق به دانش و درک خود آن فعالیت را انجام می دهد.

7. جواب مختلف خواهد بود.

## روش های رهبری

اسم: \_\_\_\_\_

پنج روش رهبری را با عنوانیه درست آن مطابقت دهید.

1. قدرت 2. زیبایی 3. اجتماعی 4. دانش 5. کاردان

1. دارای صفاتی چون دوست داشتن طرفداران، نگران (بشر دوست) برای آسایش دیگران، به خاطر مادیات عمل نکردن تا قبل از اینکه با دیگران مشورت نکند، نداشتن حس هرساندن و ترسانیدن دیگران

2. دارای صفاتی چون: عمل کننده، از راهنمایی ها استفاده کننده، به فکر مفید و موثر بودن، استفاده نکردن از دانش چیزیکه قابل استفاده نمی باشد. ساختن در ره عالی، برخلاف آموزش باشد احتمالاً خودخواه و خسیس معلوم شدن، زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشند

3. دارای صفاتی چون: در جستجوی زیبایی، بی نظری بودن، صدای عالی داشتن، فیشن را زیاد از عملکردن ترجیع دادن، خود کفا خود پرست، داشتن سلیقه، ظاهر و ظرافت خوب را ترجیع دادن.

4. دارای صفاتی چون: دانش و تحصیل را بالاتر و بالارزش تر از تمام نظرات بالا دانستن، آموختن مهم بوده چون دانش قدرت است، به اصول بازنگری و به ساینس ارزش قائل شدن، مستقل و غیر احساساتی، خسته یا پریشان در ناکام بودن دیگران.

5. دارای صفاتی چون: در جستجوی قدرت، دنبال هدایات و راهنمایی، آبروی خود حفظ داشتن، کنترول، مقام را هدف اساسی درجه کاری قرار دادند. شاید کامیابی رادر پول دریابد.

سوالات ذیل راجواب دهید.

6. روش های رهبری عبارت اند از:

7. دونمونه از روش های رهبری را که به نظر شما مهم میباشد بیان نمایید.

4-1: شکل

## تعريف روش های رهبری

► روش های رهبری عبارت از فعالیت های می باشد که رهبران آنرا انجام می دهند.

► ویا مطابق به دانش و درک خود آن فعالیت را انجام می دهد.

## تشخیص پنج نمونه از روش های رهبری

### ✓ صفات قدرت

- ✓ دنبال قدرت ( در جستجوی قدرت )
- ✓ در جستجو راهنمایی و هدایت، و شهرت شخصی
- ✓ کنترول و مقام را هدف اساسی و درجه کاری بالا قرار دادند.
- ✓ شاید کامیابی خود را در پول در یابد.

### ✓ صفات زیبایی

- ✓ در جستجوی زیبایی ، بی نظیر بودن، صدای عالی ( خوش اهنگ ) داشتن
- ✓ فیشن را زیادتر از عملکرد مهم دانستن
- ✓ خودکفا ، خود پرست
- ✓ سلیقه ، ظاهر و ظرافت را ترجیع دادن

### ✓ صفات اجتماعی بودن

- ✓ دوستدار طرفداری( طرفداری را خوش داشتن )
- ✓ نگران برای آسایش دیگران( بشر دوست )
- ✓ برای کسب عایدات شخصی تا قبل از آنکه اول با دیگران مشوره نکند عمل نمی کند.
- ✓ نداشتن حس هراسانیدن و ترسانیدن اشخاص دیگر

## صفات دانشمندی

- ✓ دانش و تحصیل را با ارزش تر از تمام فک ها می داند.
- ✓ آموختن مهم می باشد زیرا دانش قدرت است.
- ✓ به جستجو ساینس ، اصول ، شخصیت ارزش قابل شدن .
- ✓ مستقل و غیر احساساتی: خسته یا پریشان در ناکام شدن دیگران

## صفات کاردان ✓

- ✓ عمل کننده ، استفاده از راهنمایی ها ، با تاثیر و اثر گذار.
- ✓ استفاده نکردن دانش در صورت دانستن اینکه غیر قابل استفاده میباشد ، به دنبال درجه ، آموزش خوش نداشتند.
- ✓ شاید خسیس و خود خواه بروزنظر آید.
- ✓ زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشید.

## درک و فهمیدن توانایی ها و مشکلات عمدہ روش رهبری یک فرد

### قدرت

توانایی ها : اهداف را واضح بیان کردن یا دیدن.  
احترام به مقام و شخصیت  
مشکلات : معمولاً قادر به درک احساسات دیگران نمی باشند  
معمولتاً قادر به درک و توجه به نتیجه تصامیم نمی باشد.

### زیبایی

توانایی ها : از چیزهای زیبا در زندگی لذت بردن ، و از آنها مواظبت کردن  
مشکلات : معمولاً در جستجوی نظرات دیگران نمی باشد. بسیار زیاد به دنبال شهرت می باشد

### اجتماعی

توانایی ها : به منظور آسایش و رفاه دیگران کار کردن.  
معمولتاً به خواسته های دیگران فکر کردن  
مشکلات : برای خود تصمیم نگرفتن ( به فکر خود نبودن )  
رنجیدن ، زمانیکه اشخاص دیگر دلسوز نمیباشد.

## دانش مند

توانایی ها :

فکر کننده و عالی در آموختن  
بدون انکه احساساتی شوند تصامیم را اخذ می نمایند

مشکلات :

مایوس و خسته از دیگران مخصوصاً زمانیکه گفته هایش را دیگران قبول نمی کنند  
زمان گرفتن تصمیم متوجه دیگران نمی باشد.

## کاردان ➤

توانایی ها :

درک بسیاری از مسائل ،  
در فکر ذخیره کردن پول

مشکلات :

احتمالاً خودخواه و خسیس معلوم شدن  
کمتر اوقات اهداف دانش و اجتماع را در نظر داشتن

### چیزیکه باید انجام دهیم

در ساعت 00:06 بعد از ظهر تصمیم گرفته شد که یک محفل نان شب داشته باشیم گروپ شما مجبور به تهیه یک لیست خریداری می باشد و شما این لیست را خریداری نمایید در باره پول نگران نباشید. برای انجام چنین تمرین پول خواهید داشت. قول میدهم: زمانیکه لیست آماده و خریداری گردید. شما قادر به انتخاب عناوین مختلف در فهرست غذا می باشید میز را چیده و غذا را صرف نمایید.

برای صرف غذا شما 45 دقیقه وقت دارید تاز این عمل لذت ببرید.

در 09:00 بعد از ظهر با دوستان جدید تان به یک سینما رفته تا جدید ترین فلم را مشاهده کنید. خود را مطمین سازید که تمام وظایف را انجام داده اید و بعداً یک استراتیژی را برای آنها تنظیم نمایید.

آماده به نمایش و نشان دادن لیست خریداری تان باشید، تقسیم اوقات 6-9 بعداز ظهر و نام اعضا و اشخاصیکه شمارا در این فعالیت کمک کرده اند بخاطر داشته باشید.

کدام سوال:

شما 20 دقیقه برای تکمیل فعالیت وقت دارید شروع.

## فهرست نمودن(علامه گذاری) روش های رهبری

در هر بخش کلمه X رادر روبروی بهترین بیانیه که به شما تشریح شده است بگذارید بسیار هیجان انگیز خواهد بود زمانیکه شما به تصمیم دلخواه ونهایی تان برسید اگر چه ، در مسایل اول و دوم برای انتخاب شما مشکلی پیدا خواهد کرد. یک علامه صحیح را در پهلوی نظر دلخواه و یکی در پهلوی دومی (مشکل) بگذارید

### نفوذ :

من به گروپ های مختلف وابسته هستم اما زمانی در این گروپها اشتراک می کنم که موضوع مهمی برای من باشد.

من کارکردن در کمیته ها را دوست دارم اما نمی خواهم که رئیس آن باشم

من نا امید می گردم زمانیکه گروپ به هر حرف های من گوش نداده و به طور تنها عمل می کند. و پیشنهاد های من را در نظر نمی گیرند.

من رهبری درست را برای فعالیت های گروپ ها که در ان اشتراک می کنم برآورده می سازم.

من معمولاً منحیث رهبر انتخاب می کرم بدون آنکه من به دنبال آن باشم

### گفتگو (گفتن چیز های منطقی) .

مردم معمولاً نظریه های من را درک نمی کنند.

آشنایان من می گویند که من برای شرایط مختلف نوت یاد داشت کرده ام.

زمانیکه من عملکرد های مردم را درست و یا بالای آنها انتقاد می گیرم از پیش من ناراحت و خشمگین میشوند.

من هوشیارانه چیز هایی که دیگران به من می گویند مطالعه می کنم.

قبل از اینکه من دیگران را مجبور به قبول کردن نظرات شخصی میکرم، اول من به دنبال آن هستم که چطور آنها احساس خوب می کنند که میتوانم نظرات خود را بالای آنها بقبول آنم.

### ارتباطات

من دیگران را زمانیکه ملاقاتهای شان زیادتر از خواست های شان میباشد قبول نموده و آنها را می پذیرم.

مردم به من می گویند که آنها با من بر مشکلات فایق آمده می توانند و نمی خواهند که با اعضای فامیل خویش بحث و گفتگو نمایند.

من معمولاً به دیگران در باره دلایل و علت های که میخواهم یک عمل را انجام دهم ذکر میکنم.

زمانیکه یک گفتگو در یک مجلس بیگانه ها حالت سکوت را اختیار میکند من در سدد پیداکردن یک مقاله درباره دلچسپی های عامه می باشد و سکوت را بدین وسیله می شکننم

من در باره نسل جوان و نسل کهن سال نظریات تعریف شده دارم و درگفتن به آنها کدام ترس و یا رودرو اسی ندارم.

## رسیدگی به وعده های داده شده :

زمانیکه چیزی را می خواهم آنرا خواهیم چرا میخواهیم ،توجه به خواسته ها ای دیگران و خودم.  
من معمولاً دیگران را اجازه به گفتن آخرین حرف شان می دهم.

من گفته ام که از نظریات می توانم معنا خوب را برداشت کنم، وانتقاد ها را به خوبی پذیرا باشم.  
من به گفته های دیگران باوردارم اگر چه فقط برای خودشان خوب است.

من به موضعات که به آنها باوردارم ایستاد می باشم اگرچه بعد از داخل شدن به این موضوع چنین موضوع مشهور نخواهد بود

## برخوردها:

زمانیکه دیگران به گفته های من عمل نمی کنند از آنها آزرده میشودم اگرچه بعضی اوقات حالت اتفاق افتاده بهترین عمل را برای من ایفا خواهد کرد.

من در تلاش نشان دادن برخوردي به دیگران میباشم طوريكه آنها درك نمایند که من به آنها گوش می دهم.

من باوردارم که تحولات پیشکش شده را قبول نمایم و این تحولات را حفظ نمایم.

من با کسانی که سازگار نیستم، به طور دلخواه روابط برقرار می کنم.

من در هنگام تصمیم گیری دو دله می باشم. بعضی اوقات من بسیار زیاد انتظار میکشم که زندگی یک تصمیم را برای من عملی سازد.

## همکاری:

زمانیکه مردم درست نمی فهمند . من در تلاش فهماندن و مشوره دادن به آنها هستم.  
در عملکرد، همراه با مزدور کاران یا کارگران طبقه پایین ، من تلاش می کنم که خود را در جایگاه و  
وظیفه آنها قرار داده و منحیث آنان عمل کنم چون می خواهیم آنها صحبت مرا عملی کنند.

من در کمک به دیگران حاضر می باشم و نمی خواهم که آنها در این حالت قرار داشته باشند.

زمانیکه من از دیگران معلومات می خواهم من احساس می کنم که تقاضای من درست می باشد طوريكه  
ریس من به چنین حالت عمل میکند.

اگر رئیس به من بگویید به من بسیار زیاد بگو- و آنرا فعلاً می خواهم، من طرز سخن و صدای خود را تغییر  
میدهم به خاطریکه رئیس بسیار به زودی از کار من قدردانی خواهد کرد.

## نمره

دو لیست روشهای دلخواه تان را با اضافه کردن X و علامت صحیح نشان دهید

	مجموع	انتخاب دومی (X)	انتخاب اولی (X)
Number of A's			تعداد A
Number of B's			تعداد B
Number of C's			تعداد C
Number of D's			تعداد D
Number of E's			تعداد E

## روش های رهبری

### قدرت(A)

صفات در برگیرنده : دنبال قدرت ( در جستجوی راهنمایی و هدایت ، شهرت شخصی ، کنترول و مقام را هدف اساسی و درجه کاری بالا قرار دادند، شاید کامیابی خود را در پول در یابد .

مثال:

### زیبایی(B)

صفات در برگیرنده: در جستجوی زیبایی ، بی نظیر بودن، صدای عالی ( خوش اهنگ ) ، فیشن را زیادتر از عملکرد ، مهم دانستند ، خودکفا ، خود پرست ، دارای سلیقه ، ظاهر و ظرافت

مثال:

### اجتماعی(C)

صفات در برگیرنده: دوستدار طرفداری ( طرفداری را دوست داشتن ) ، نگران برای آسایش دیگران، ( بشر دوست ) برای کسب عایدات شخصی تا قبل از آنکه اول با دیگران مشوره نکند عمل نمی کند ، نداشتن حس هراسانیدن و ترسانیدن اشخاص دیگر .

مثال:

## دانش (D)

صفات در برگیرنده: دانش و تحصیل را با ارزش تر از تمام فکر ها بالا دانستن، آموختن مهم می باشد زیرا دانش قدرت است، به جستجو ساینس، اصول، شخصیت ارزش قابل شدن، مستقل و غیر احساساتی: خسته یا پریشان در ناکام شدن دیگران

: مثال

## کاردان (E)

صفات در برگیرنده: عمل کننده، استفاده از راهنمایی ها، با تاثیر و اثر گذار.

استفاده نکردن دانش در صورت دانستن انکه غیر قابل استفاده میباشد، به دنبال درجه، آموزش را خوش نداشتند، شاید خسیس و خود خواه بروزنظر آیند، زندگی دشوار بوده و باید کاردان باشید

: مثال