

(E) برخه: بناري خنگلداري

دوهم لوست يا درس: د بناري خنگلداري تعريف

1. د زده کونکو د زده کړي موخي: زده کونکي به ددى لوست په پايله يا نتيجه د لاندي موخو

سره اشنا شي:

2. د بناري خنگلداري تشخيص.

3. د یوه بناري خنگل او بناري ونو د ګنو يا فايدو تشریح او توضیح کول.

4. د بناري خنگلداري د مدیریت د مختلفو جنبو توضیح او تشریح کول.

د لوست د تدریس کولو لپاره وراندېز شوي وخت: ۲ ساعته(ګړي)

وراندېزی شوي منابع با زيرمي: لاندي منابع يا زيرمي کيدلى شي چې ددي لوست په تدریس کي

ګټور وي:

د پاور پواينت په پروگرام کي ددي درسي يا لوستي پلان وراندېز هم آماده شوي دي

http://en.wikipedia.org/wiki/Urban_forestry

•

<http://www.fs.fed.us/ucf/>

•

د سامانونو، وسايلو، لوازم او آساناتياوو فهرست يا لړلیک

د لیکلولو لپاره سپینه يا خالی ورقه يا صفحه

د پاورپواينت د پروگرام په خاطر پراجکتور(غت بسودونکي)

د پاور پواينت پروگرام سلايدونه يا صفحه

شفاف يا روښانه سلايدونه

اصطلاح ګاني: په دي لوست يا درس کي به لاندي اصطلاح ګاني تر استعمال لاندي ونيول شي (ذکر

شوي اصطلاح ګاني د پاورپواينت په دوهمه شميره سلايد کي په بولډ او ايټالیک شکل سره هم وراندېز

شوي دي):

اربوری کلچر

اربوریست

تصدیق شوي اربوریستونه

د سرک د غارې د وني لوايح(احکام يا حمکونه)

د وني لوايح (احکام)

د وني د حفاظت يا ساتني لوايح(احکام)

بناري خنگلداري

د منظري يا د لیدنې د ظای لوايح(احکام)

په زره پوري تکلاره: له په زره پوري تکلار نه استفاده وکړئ ترڅو چې زده کونکي د لوست اخستلو

لپاره آماده شي. شوونکي اکثره تکلاري د خاصو ټولکيو او زده کونکو د شرایطو لپاره تهیه او ترتیب کوي.
لاندې تکلاره کيدلې شي چي دیوی بنبې ممکنه تکلاري په نامه سره یاده کړل شي:

د بنوونځۍ او یا هم د اجتماع خخه یوه ونه انتخاب یا تاکئ چي ټول زده کونکي له هغه سره په بشیر ډول سره اشنایي یا پیژندګلو ولري. له زده کونکو خخه غوبښته وکړئ ترڅو چي یو پولی ارزښت په ونه باندې کېږدي. په غوبښتل یا داوطلبانه ډول سره د هغوي نظرونه وړاندې کړئ. له دي وروسته یو بحث په لاره واچوئ چي زده کونکي د یوې ونې د ارزښتنو د تشخيص په برخه کې یو له بل سره بحث وکړي، او ددي ارزښتونو خخه یو لست د تختي په مخ یا هم د کمپیوټر او پراجکټور پواسطه ترتیب کړئ ترڅو چي ټول یې ولیدلې شي.

د محتوياتو خلاصه یا لنډيز او د لوست سترانيزې کاني

لومړۍ موخه یا هدف: بساري خنګلداري تشریح او روښانه کړي.

(د پاورپواینټ ۲ شمیره سلاید)

۱ - بساري خنګلداري د خنګلداري (خنګلاتو) خخه یو تخصصي یا خانګري بخش یا برخه ده.

الف) بساري خنګلونه د بسارونو له نفوس خخه په ډکو ساحو کي، ورو بسارونو کي یې موقعت پیداکړي دی. هغه ساحب چي ډير خلک یا نفوس ولري نو هغوي د ونو د مدیریت په برخه کي په خانګري ډول سره مشکلات یا ستونزې منځته راوري چي په غالب ګمان سره په سنتي خنګلداري کي نه مشاهده کېږي یا نه تر سترګو کېږي. د هوا کړتیا، د نموي یا رشد کونکي فضا محدوديت، پیچل شوي خاوری او داسې نور عوامل د ونو مدیریت(تنظیم) له مشکل یا ستونزو سره مخامنځ کوي.

(د پاورپواینټ ۴ شمیره سلاید)

ب) بساري خنګلداري د خلکو جدي پاملزني ته اړتیا او ضرورت لري. د ونو کښت او خارنه کول له اربوري کلچر خخه عبارت ده. او هغه متخصصین یا پوهان چي د ونو له کښت خخه نظارت یا لیدنه کوي د اربوريستانو په نوم سره یاديږي..

(د پاورپواینټ ۵ شمیره سلاید)

ث) د اعتبار یا اعتماد تصدیق کول یو اربوريست تقویه کوي. ولايتي او ملي موسسي د تصدیق کولو لپاره تعليمات او ازمایښتونه برابروي. تصدیق شوي اربوريستان د شرایط په لرلو سره په خنګل کي د کار او ساتنې لپاره د مطالعاتو او ازمایښتونه له لاري تايد کېږي. هغوي معمولاً د متخصصینو په ډول سره په ساحو کي لکه تغذیه او حاصل ورکوونه، د ونې انتخاب یا تاکنه او تشخيص کول، د ونې تاسیس او منځته راورل، د ونې مصونیت او خښتل، د خطرونو یا ننګونو ارزیابی یا ازمایښت کول، د ونې بیولوزی، د بناخونو پري کول، د ناروغيو تشخيص او درملنه کول، د اوبو او خاوری په منځ کي روابط یا اړیکې، د خنګله

ایکولوژی، ونې ته شکل ورکول او د هغې حفاظت يا ساتنه کول او د ونې د نسایستوالی پوري مربوط با ترلي مسائيل، د پاملنې ور دي.

د بىاري خنگلدارى په برخه کي زده کونکي د ونو د استعمال او په کار ورلود ساحو په برخه کي فکر کولو ته تشويق کړئ او له هغوي خخه یو لست جور کړئ چې د دوھمنې موخي له سرته رسونې خخه وروسته بياخلکې ارزیابی کړل شي.

دوھمنې موخه يا هدف : د بىاري خنگلدارى فوايد يا ګټي او بىاري ونې توضیح او روښانه کړئ.

(د پاورپواینټ ۶ شمیره سلاید)

۱۱- د بىاري خنگلاتو فوايد يا ګټي له باکيفيته ژوندونو سره، محیط او اقتصاد سره کيدلى شي چې مرتبط وي يا ورسره اړیکه ولري.

(الف) بىاري سالم يا روغ خنگلات د ژوندانه کيفيت ته لوروالي يا ارتقا ورکوي. ونې هوا پاکوي او له تنفسی هوا خخه کړتیا او ګرد او غبار لري کوي. چې دا موضوع د تنفس د عملی سره په رابطي سره د تنفس له عمل سره چې هره ورڅ په حدود ۲۳۰۰ څلی صورت نیسي ډېر مهم او اړین دي.

(ب) ونې د اوکسیجن په تولید کي فعاله برخه اخلي. د نيم هكتار خمکي ونې هره ورڅ د ۲۵ ميليونه نفرو يا اشخاصو لپاره په کافي اندازې سره اکسیجين تولیدوي يا تولیدولی شي.

(د پاورپواینټ ۷ شمیره سلاید)

ت) ونې کاربن ډاډ اوکساید جذبوي. د نيم هكتار خمکي ونې د کاربن ډاډ اوکساید کافي اندازه د یو کال په اوردو کي جذبولي شي او کولۍ شي چې د کاربن ډاډ اوکساید یوه اندازه له چلیدونکی موتير خخه په فاصله د ۱۸۴۰ کيلو مترو سره چې تولیديري، جبران کړي.

(د پاورپواینټ ۸ شمیره سلاید)

ث) ونې د یوه دیوال(حصار) په ډول سره عمل کوي. ونې په دی باندي قادری دی چې صوتي يا د غږ کړتیا کمه کړي. د غالماګال اندازه د کاري ساحو سره نزدې خایونو کي کموي او د ساحو د اوسيدونکو د ژوندانه کيفيت ته قوت او لوروالي بخښي. ونې د بدوما لرونکو ساحو لپاره د دیوال په شکل کار کوي لکه د بىاري په صنعتي خایونو يا ساحو کي. ونې د باد ماتونکو په ډول سره عمل کوي چې په خاص يا خانګړي ډول سره د ژمي په میاشتو کي ګټوري وي.

(د پاورپواینټ ۹ شمیره سلاید)

ج) ونې د اوري په ګرمو ورڅو کي یخونکي تاثيرات لري. د یوی غتې ونې لاندې د ساحې سوری کولی شي چې ۱۵ په نسبې ډول سره یخوالی نسبت د لمد د شعاع لاندې حرارت يا تودوخې د درجي په وراندې کم ولري. چې په نتیجه یا پایله کي یخونکي مصارف د ۱۰-۱۵ فیصدو پوري کمولی کوي.

(د) یوه غېه پاني غورxonکي ونه د خپلو ونې پواسطه د ماوراکي بنسټ(UV) شعاعو د ورانګو مانع کيدلى شي. د ونو پواسطه د لمد د شعاع د ممنوعیت فکتور د ۱۰-۲۰ فیصدو پوري آټکل شوي دي.

د پاورپواینټ ۱۰ شمیره سلاید په افغانستان کي د یوی بېي خنګداری مثال يا بیلکه په گونه کوي، دا وني د ساختمانونو يا ودانیو او همدارنګه د سالم محیط يا چاپیریال په اطرافه کي سویری ددي لپاره برابروي چي ترڅو خلکو ته په سرکونو کي د تلو لپاره زمينه برابره شي.

(د پاورپواینټ ۱۱ شمیره سلاید)

و) وني بنايسته دي او بشکلا منځته راوري. په زيات شمير سره وني د رنګارنګ ګلونو لرونکي دي، زړه رابنکونکي بساخونه او پاني، په زړه پوری پوستکۍ او په زړه پوری د منی د رنګ لرونکي دي. هغه کورونه چي بالغي وني او بنايسته منظري ولري د ۱۰-۱۵ پوري نسبت هغه کورونو ته يې ارزښت زيات دی چي وني او منظري په کي شتون ونه لري.

(د پاور پواینټ ۱۲ شمیره سلاید هغه کور چي منظره لري او هغه کور چي په غير له منظري خڅه وي په گونه کوي)

(د پاورپواینټ ۱۳ شمیره سلاید)

م) وني په انسانانو باندي په روانې ډول سره مثبت تاثيرات لري اکر چي د هغې اندازه کول یو مشکل او ستونزمن کار دی ولې تحقیقاتو یا خیزنو دا بنودلی ده چي بساري خنګلات د دماغو(مغزو) د صحت لپاره ګټور دي.

ن) بساري خنګلات د یوه سالم او روغ محیط يا چاپیریال په منځته راورو کي مرسته او کومک کوي. هغوي توفانونه، د اوږو سطحې جريان او د خاورې تخریب ته کموالی ورکوي. وني د حیواناتو یا خارویو د اړتیا یا ضرورت ور اکسیجن تولیدولی شي او بساري خنګلات غذاي مواد او پناه خایونه د وحشی حیواناتو لپاره برابروي.

E-1: د بساري خنګلاتو ارزښت کيدلی شي چي د نکاتو(موضوعاتو) د روښانه کولو لپاره تراستفادې لاندې ونیوں شي. د بساري خنګلاتو اهمیت یا ارزښت د یو بحث په توګه تعقیبوو. زده کونکی دی خپل یادداشتونه د مباحثې په اساس پراخه کړي. زده کونکی دی یادداشتونه ته پاملنې وکړئ چي په لومړی موخه یا هدف کي جور شوي وو. کوم مقاصد یا موخي ددي ونو پواسطه جورې؟ آیا کوم خایونه شتون لري چي بساري خنګلات په کي په کار ورل شوي دي ولې د هغوي په یادداشتونو کي درج شوي نه دي.

دریمه موخه یا هدف: د بساري خنګداری د مدیریت د مختلفو جنبو تشریح او توضیح کول.

(د پاورپواینټ ۱۴ شمیره سلاید)

III- د بساري خنګلاتو د مدیریت لپاره بي شميره جنبي یا تکلاري شتون لري.

الف) بناري خنگلات د مختلفو افکارو په کار ورلو سره تر مدیریت لاندی نیول کيري. د بناري ونو تنیطیم په اووه لوړیدو سره، وحشی حیواناتو باندي، د کبانو په پناه خايونو، تفریحی یا ساعت تېرى په فعالیتونو، د چاپېریال په بنکلا یا بنایستوالی، ونو په عمومي مدیریت او لرکینو محصولاتو باندي تاثیر لري.

(د پاورپواینټ ۱۵ شمیره سلاید)

د بناري خنگل د مدیریت پروګرام د بي شمیره موخو یا اهدافو لرونکی دی. یو له دي موخو یا هدفونو خخه شامل دي په، وني د نوعي له نقطي نظره، جسامت، عمر او ارزښت له مخي خخه وي. د موجوده یا شتونو لرونکو ونو حفظ او ساته مهم دي. په مراقبت یا خارنه کي د حشراتو مدیریت، آفاتو مدیریت او ناروغيو مدیریت شامل دي. بناري خنگلونه په دائمي ډول سره تعیر منونکي دي. نو په دي بنا د مړو ونو له منځه ورل، همدارنګه هغه وني چې پريوتی وي او کري شوي وي د هغوي له منځه ورل د حفاظتي ملاحظاتو په نسبت سره ضروري دي. په عين شکل سره د ونو تاسیس او منځته راول د بناري خنگلاتو د حفظ او ساتني په منظور هم یو ضروري یا اريں امر دي. همدارنګه د بناري خنگلاتو د مدیریت پروګرام عامه تعليماتو ته ضرورت لري ترڅو چې د هغې پواسطه د ونو رول په محیط باندي هم توصیه کړل شي. د عمومي اهدافو یا موخو د لاسته راولو لپاره یو شانته پاملننه او میلان د خنگل تولو پروګرامونو ته شتون لري.

(د پاورپواینټ ۱۶ شمیره سلاید)

1. د ونو د پوبنښ د اعظمي حد منځته راول او ساتنه.
2. د ونو ساتل له یو سالم او صحې وضعیت سره د زراعتی مناسبو عملیاتو له لاري.
3. په یو متعادل او مناسب حد کي د نوعو او همدارنګه په سنتي تنوع کي ساتنه او منځته راول.
4. د ونو د منابعو یا زیرمو ساتنه او هغې ته ترقی ورکول.
5. د سرک د غاري د ونو تاسیست ساتنه او انتخاب یا ټاکنه، تردي پوري چې ګټي یې اعظمي شوي وي ولی خطرات یا ننکونې، ازار، خسارات یا زیانونه د ځمکي او حفاظتی مصارف یې لړ تر لړه کم شي.
6. د وني د مدیریت مرکز کول دیوه تجربه لرونکی شخص تر رهنمایي او لارښوونې لاندی.
7. د بناري موثری او اقتصادي خنگلداری د انکشاف مدیریت.
8. د جامعي یا ټولنې هخونه په دي توګه چې د بناري خنگلداری د پروګرامونو خخه په خپلو محلونو کي او همدارنګه د خصوصي خاوندانو تشویق او هڅول د مناسب مدیریت او شخصي مالکیت په هکله.
9. د اسانتياوو برابرول ددي لپاره چې د بناري او سیدونکو په منځ کي د ونو پوري مربوطه جګړي حل او فصل شي .

(د پاورپواینټ ۱۷ شمیره سلاید)

ښاروالي په غالب چول سره د ونو پوري ترلي يا مربوط لوايح او حکمونه منځته راوري ترڅو چي صحی مخو ته د لاس رسيدنې لپاره یو مناسب او قوي مدیریت د اجتماعي ځنګل داري په برخه کي منځته راشي.

د ونو احکام یا لوايح د مدیریت د معیاري فعالیتونو په برخه کي جواز برابروي.
دونو احکام یا لوايح کيدلی شي چي په دري بنسټيزو یا اساسی کټګوريو یا صنفونو باندي تقسيم شي.

(د پاورپواینټ ۱۸ شمیره سلاید)

1. د سرک د غاړي ونو احکام یا لوايح په اصل کي عبارت دي له ونئیز پوبنیشن خخه او د ونو له منځه ورلو د یوی عامې لاري په اوردو کي. هغوي په غالب چول سره د ونو سره په رابطه کي د خصوصي قوانینو لرونکي دي چي د عامه سفرونو خطرات یا ننګونې تر پاملرنې لاندي نيسې، دي. د ونو د کرنې ضروریات یا ارتیاوی لکه د ونو کرل د پارکدګ په ساحو کي په عمومي صورت سره مطرح شوي دي.

(د پاورپواینټ ۱۹ شمیره سلاید)

2. دونې حفاظتي یا ساتونکي قوانین شامل دي د محلی ونو په ساتنه او د ونو د مهمې تارخچې په ساتنه او حفاظت سره په دي احکامو یا لوايجو کي معمولاً جواز ته د حفاظتي ونو د منځه ورلو په خاطر او همدارنګه په ځنې حالاتو کي د بناخ پري کولو په خاطر اړتیا یا ضرورت شتون لري.
3. د منظري(چکرخا) احکام یا لوايح په دي احکامو کي د ونو پوري د مربوطه یا ترلو قوانینو طرحه چي منظري یا د لمړ رڼا ته دیوال جوړوی شامل دي.

** د اجتماعي یا ټولنیزی ځنګلداری د مدیریت په برخه کي یو بحث یا محاوره په لاره واچوی.
له زده کونکو خخه غوبښنه وکړئ چي په دي مباحثه کي برخه واختلي E1-2 TM د باري ځنګلداری مدیریت خخه د واقعي مرسته کونکي په حيث استفاده وکړي. په هغه صورت کي که چېري امكان ولري له یو ځنګل ساتونکي خخه د راتلو غوبښنه وکړئ ترڅو چي له ټولکي خخه لیدنه وکړئ او د مدیریت د پروګرام موخي یا هدفونه تشریح او روښانه کړي. له هرڅه د مخه ټول زده کونکي دي ته اماده کړي ترڅو چي د نوموری کس یا شخص د خبرو په برخه کي سوالونه جوړ کړي. او د ونو د ځرنګوالۍ د ارزیابی په برخه کي بحث او وينا وکړي. په هغه لواحو او احکامو باندي چي د هغوي په ساحه کي شتون لري بحث وکړي. آیا د هغوي په منځ کي کوم ګټور شی شتون لري یا به یې ولري چي په نظر کي باید ونیول شي؟

مرور\خلاصه(لنډیز): د لوست یا درس د نتيجې اخستني په خاطر د زده کړي مخو یا هدفونوته له زده کونکو سره یوځای بیا کتنه وکړئ. هغه مسائل او موضوعات چي د مباحثې په ټول جريان کي مو وراندي کړي دي، د لوست خخه نظارت کول او د زده کړي ټولي تجربې چي مو سرته رسولې دي، خلاصه یا لنډیز کړئ. اصطلاح گانو او د اصطلاح گانو تعريفونو ته بیاکتنه وکړئ. د زده کونکو توضیحات یا څرګندونې د هري موخي یا هدف د پرنسپیپونو په برخه کي په نظر کي ونیسلئ. د هغوي څوابونه په نظر

کي ونيسي او د هغه په اساس هغه برخې مشخصي کړئ چې علاوه کيدونکۍ بيا کتنې ته اړتیا يا ضرورت لري .

تطبیق: زده کونکې به دددې توان يا قدرت ولري ترڅو چې بشاري خنګلداري په خپله ساحه با محل کې تشخیص کړي.

ارزیابی: ارزیابی باید په لوستې موخو باندې د زده کونکو په اشنا کیدو باندې متمرکزه وي. د زده کونکو د ارزیابی لپاره مختلفي تګلاري شتون لري، د بیلګې په ډول سره په ترسره کړي شوو فعالیتونو کې د زده کونکو اجرات او یا په دې برخه کې کیدلې شي چې له نمونه ئئ ازمونې خخه استفاده وکړل شي ترڅو چې زده کونکو د موخو سره اشنا شي. په لیکلې بهه امتحان يا ازمونه له دې سند سره یوځای وړاندې کېږي.

نمونه ئئ امتحان يا ازمونې ته خوابونه:

لومړۍ برخه يا قسمت: مطابقت يا اړیکه ورکول

e .1

a .2

c .3

h .4

f .5

b .6

d .7

g .8

دوهمه برخه يا قسمت: تکمیل يا بشپړ کول

1. تصدیقت

2. د ژوندانه، محیط یا چاپبریال او اقتصاد کیفیت.

۱۸ .3

4. غږ یا اواز، منظري او باد

۱۵ .5

6. ۱۰-۱۵ فیصد یا سلنې

7. د اویو پورته کيدل، وحشی حیوانات، د کبانو لپاره پناه خای، تفریحی یا د ساعت تیری لپاره فعالیتونه، بنکلا ورکول یا بنیایسته کول، د ونی خخه عمومی مراقبت یا خارنه او لرگین محصولات.

8. د دماغو(مغزو) صحت

9. د سرک د غاری ونو قوانین یا احکام

10. د ونی د ساتنه یا حفاظتی قوانین او احکام

دریمه برخه یا قسمت: لنډ خوابونه

1. د ونی تعذیه او حاصل ورکول، د ونی تشخیص او انتخاب یا تاکنه، د ونی تاسیس او منخته راول، مصنونیت او ونی ته پورته کيدل، دونی د خطرونو یا ننگونو ارزیابی، د ونی بیولوژی، بناخ پری کول، د ناروغیو یا امراضو تشخیص او درملنه، د اویو او خاوری ترمنځ روابط یا اریکی، د څنګل ایکولوژی، ساتنه او د نې جوروں.

.2

1. ونی هوا پاكوي

2. ونی د اکسیجن په تولید کي فعاله برخه اخلي.

3. ونی د کاربن ډای اوکساید په جذبولو کي فعاله برخه اخلي.

4. ونی د دیوال په توګه عمل سرته رسوی.

5. ونی د اوري په ګرمو ورخو کي یخنی منخته راوروونکی تاثیراتو کي برخه اخلي.

6. ونی د ماورای بنفش ورانګو په مخنیو کی مهم رول لوبوی.

7. ونی بنکلا لري او بنیایسته والی منخته راوري

8. ونی په انسانانو باندې روانی مثبت تاثیر لري

9. ونی د یو سالم او روغ محیط یا چاپیریال په منخته راورو کي مرسته او کومک کوي.

.3

10. د ونو د پوبنیشن د اعظمی حد منخته راول او ساتنه.

11. د ونو ساتل له یو سالم او صحی وضعیت سره د زراعتی مناسبو عملیاتو له لاري.

12. په یو متعادل او مناسب حد کي د نوعو او همدارنګه په سنتی تنوع کي ساتنه او منخته راول.

13. د ونو د منابعو یا زیرمو ساتنه او هغې ته ترقی ورکول.

14. د سرک د غاری د ونو تاسیست ساتنه او انتخاب یا تاکنه، تردی پوري چې ګتی یې اعظمی شوی وي ولی خطرات یا ننگونی، ازار، خسارات یا زیانونه د څمکی او حفاظتی مصارف یې لړه لړه کم شي.

15. د ونی د مدیریت متمرکز کول دیوه تجربه لرونکی شخص تر رهنمایی او لار بنیوونی لاندې.

16. د بناري موثری او اقتصادي څنګلداری د انکشاف مدیریت.

17. د جامعي يا ټولني هڅونه په دي توګه چي د بساري ځنګلداری د پروګرامونو څخه په خپلو محلونو کي او همدارنګه د خصوصي خاوندانو تشویق او هڅول د مناسب مدیریت او شخصي مالکیت په هکله.

18. د اسانتياوو برابرول ددي لپاره چي د بساري اوسيدونکو په منځ کي د ونو پوري مربوطه جگړي حل او فصل شي .

نمونه ئي امتحان(ازموينه)
نوم:

امتحان(ازموینه)

(E) برخه لومړی لوست یا درس: د بشاري خنګلداري تشخيص

لومړۍ برخه یا قسمت: جوړه کول یا مشابهت ورکول.

دستورات: اصطلاح گانو ته د ورکړ شوو څوابونو سره مشابهت ورکړ او صحیح توری د مربوطه اصطلاح په مخکی چې تعریف شوی، ولیکئ.

- ث) د سرک غارې د ونو پوري مربوطه احکام (م) بشاري خنګلداري
ج) د ونو پوري مربوطه یا ترلي لواوح و) له منظري پوري ترلي لواوح
د) د ونو د ساتني پوري ترلي لواوح
- الف) اربوري کلچر
ب) اربوريست
ت) تصدیق شوی اربوريست

1. د اجتماعي یا ټولنیزی خنګلداري د مناسب او قوي مدیریت او صحی موخو یا اهدافو ته د رسیدلو لپاره لارښونه.

2. د ونو کښت کول او له هغې خخه مراقبت او خارنه سرته رسول.

3. د محلی شرایطو د درلودلو تاید د مطالعاتو او ازمایښتونو له لاري د ونو د خارني لپاره.

4. د ونو پوري د مربوطه قوانینو طرحه کول چې د منظرو د دیوال او لمد د شعاع د دیوال په منظور وي.

5. بومي یا محلی وني په پام کي نیول او د ونو د موثری تاریخچې په برکي نیول.

6. متخصیصن که از کاشت درختان نظارت میکند.

7. د ونو د پوښتنې منځته راول او د هغه ونو له منځه ورل چې د یوې عامې لاري په مسیر کې شتون ولري.

8. د خنګلداري خخه یو مخصوص یا خانګري برخه چې د بشارونو له نفوس خخه په ډکو ناحيو کې، ورو بشارونو کې یې موقعیت نیولی دي.

دوهمه برخه یا قسمت: تكميل یا بشپړ کول.

دستورات: د لاندې بیانیو د ډکولو لپاره د مناسبو کلمو یا کلمې خخه استفاده وکړي.

1. د یوې اربوريست د اعتیار زیاتوالی دي.

2. له بشاري خنګلداري خخه مستفيد کيدل ممکن چې له او پوري ترلي وي.

3. نیم هکتار کي موجوده وني د نفو رو لپاره کافي اکسيجن برابروي.

4. وني د حصار یا دیوال د منځته راورو په ډول سره او په کار ورل کېږي.

5. د هوا د حرارت یا تودو خې درجه د یوې لوی ونو لاندې کيدلې شي چې درجې په نسبتي ډول سره د هغې هوا نه يخه وي کومه چې د لمد د شعاع لاندې قرار لري.

6. هغه کورونه چې مناسبی منظري او بالغي وني ولري نسبت هغه کورونو ته چې مناسبی منظري او بالغي ونه لري د ارزښت لرونکي وي.

7. د بشاري ونو تنظيم په او باندې تاثير لري.

8. تحقیقاتو یا خیرنو بنسودلی ده چې بشاري خنګلداري د لپاره ګټوره ده.

9. په غالب ډول سره د شخصي خنګلاتو په برخه کي د قوانینو لرونکی ده چې عامه مسافرتوونو خطرات یا ننګونې مطرح کوي.

10. ----- د محلی ونو د ساتني په برکي نيسی او همدارنگه د ونو د موثره تاریخچه په برکي نيسی.

دریمه برخه یا قسمت: لنډ خوابونه

دستورات : د لاندې سوالونو یا پوبنتونو د خوابولو لپاره معلومات وراندې یا ارایه کړئ.

1. دولس (۱۲) ساحب چې په هغې کې تصدیق شوي اربوریستان تعلیم کوي کوم دي؟

2. نهه(۹) نوعي د مرستي یا کومک نوعي چې بساري خنګلداری برابروي کومي دي؟

3. د اجتماعي خنګلداری د پروګرام معمولي نهه(۹) موخي یا هدفونه کوم دي؟

د باري خنکداري ارزښت

TM:E1-1

- . وني هوا تصفیه يا پاکوي. دود، گرد او خاوره او کړټيا له هغې هوا خخه چي د تنفس لپاره په کار ورل کېږي، لري کوي.
- . د نیم هكتار وني د ۲۵ میليونه کسانو يا اشخاصو لپاره کافي اندازه اکسیجن تولیدوي.
- . وني هغه کاربن ډای اوکساید چي د موټرانو او لاریو پواسطه تولیدېږي جذبوی.
- . وني د یو پري کونکى دیوال په توګه په کاري ځایونو او انسانانو د زوندانه په محلاتو کي د غالمنغال لپاره یو دیوال تشکيلوي.
- . سویری لرونکی وني د هوا د یخولو سبب گرخي په هغه وخت کي چي په اوږي کي هوا گرمه وي.
- . یوه غته پاڼي غورخونکي ونه د خپلو پابو پواسطه د لمد د شعاع مانع گرخي. د ونو ساتونکي يا حفاظتي فكتورونه (SPF) د ۱۰-۲۰ پوري آټکل شوي دي.
- . د ونو زيات شمير د رنگارنګ ګلونو لرونکي دي او همدارنګه، په زره پوري بساخونه او پاڼي لري، زره راسکونکي پوستکي لري او په مني کي په زره پوري رنګونه لري.
- . وني په انسانانو ډير مثبت روانې تاثير لري.

9. وني طوفانونه او د اوبو سطحي ته کموالي ورکوي ولی د وحشی حیواناتو د اوسيدو لپاره یو مناسب محل یا خاى برابروي.

د باري خنگلداري د مدیریت د پروگرام موحی یا هدفونه TM:E1-1

1. د وني شتون یا موجوديت د نوعي، عمر، جسامت او د هغې د اهميت له نظره.
2. د موجوده یا شتون لرونکو ونو سانه او خارنه کول.
3. د حشراتو، آفاتونو او ناروغيو نطارت او تنظيم سرته رسول.
4. د خفاظتي ملاحظات په خاطر د مېو او لويدلو ونو له منځه وړل.
5. د باري خنگلداري د ساندي په منظور د ونو کرل یا کښت کول.
6. په محیط یا چاپیریال باندې د ونو د نقش د پوهې په منظور عامه تعليمات