

بخش B: قابلیت رهبرخوب

درس دوم: تعریف هسته ارزش ها

اهداف آموزشی شاگردان

هدایات و راهنمایی در این درس باید موجب فهم و قبولیت اهداف ذیل در شاگردان گردد.

1. تعریف هسته ارزش ها
2. تشخیص ارزش های شخصی
3. تشخیص فواید ارزش های شخصی در زندگی

وقت توصیه شده برای تدریس.

منابع:

[Simon, Sidney B., et al. Paperback Values Clarification: A Handbook of Practical Strategies for Teachers and Students. New York, New York: Dodd Mead, 1978.](#)

لیست لوازم، وسایل و مواد مورد ضرورت:

- نمای نوشتاری (خته)
- پروجکتور پاورپانیت
- سلайд های پاورپانیت
- نمای از مردم (تصاویری از اشخاص)
- کاپی از اوراق کاری شاگردان
- ماشین حساب
- پاکت نامه به تعداد شاگردان صنف (یک دانه)
- مارکر (توش ها)
- پنسل
- پوستر
- قیمتک

اصطلاحات: اصطلاحات ذیل در این درس بشکل بولد و ایتالیک پیشکش شده است.

- ارزش ها
- ارزش های واضح و روشن(واضح قرار دادن ارزش ها)

شیوه دلچسپ :

به هر شاگرد صنف یک پوستر، پنسل و مارکر توزیع نمایید. آیا شاگردان ساحه کاری را واضح نموده اند؟ خوب آنها می توانند که در ورق پوستر یک رسم نمایند در هنگام انجام فعالیت ، به تعدادی ماشین حساب برای حساب کردن ، ضرورت پیدا خواهد شد. تا به آنها کمک نمایید . در اطراف تخته قدم زده و یک دایره بزرگ را رسم نمایید.

دستور العمل برای استاد: چنین دایره یک هفته زندگی شما را پیشکش خواهد کرد. مطابق این دایره شما یک دایگر را در کاغذ پوستر تان رسم نمایید. و بعداً دایره را به بخش ها تقسیم نمایید. که بیان کننده تمام فعالیت های است که شما در این هفته انجام داده اید. مقدار ساعات ، و یا مقدار دقیقه های که شما برای هر فعالیت سپری نموده اید ، تخمین و یا بر آورد نمایید. فعالیت ها باید در برگیرنده خواب کردن، مکتب، کار، کارخانگی، کارهای خانه ، وقت سپری شده با اعضای فامیل و وقت سپری شده با دوستان خواهد بود. تخمین های شما شاید که دقیقاً درست نباشد ولی باید 168 ساعت رادر هفته تکمیل سازد. کوشش نمایید که نظر به تعداد فعالیت تان ، دایره را تقسیم بندی نمایید.

شما برای تکمیل این فعالیت تقریباً 25 دقیقه وقت دارید، شروع : هنگامیکه شاگردان رسم را نقاشی نموده اند، در اطراف صنف قدم زده تا خود را مطمین سازید که شاگردان در حالت انجام فعالیت می باشند تا در زمان تعیین شده فعالیت را تکمیل سازند. شما باید ماشین حساب را با خود به همراه داشته باشید شاید شاگردان از شما سوالاتی داشته باشند، گیره (قیمتک) را به هر شاگرد توزیع نمایید که توسط ان پوستر های خود رادر دیوار نزدیک خود آویزان نمایند. در ختم تمرین سوالات ذیل را در تخته نوشته طوریکه شاگردن بتوانند که آنرا بخوانند. آیا انها با تعداد بخش های دایره موافق هستند؟ تقریباً چند بخش دایره شما خواهد داشت؟ چنین سوالات رادر پوستر نوشته تا شما را در بخارترسپردن، کمک نمایید. در اخیر 25 دقیقه موارد ذیل را پیشکش نمایید.

دستور العمل برای استاد: پوستر ها را نزدیک به خود در دیوار آویزان نموده و بعداً به شخص نزدیک به خود دور خورده و با آن شروع به صحبت نمایید و سوالات ذیل را از او بپرسید؟ آیا اندازه بخش را قبول دارید؟ چه اندازه بزرگی را برای هر یک در نظر دارید؟ آیا خواهان تبدیل اندازه هر یک از بخش ها هستید؟ چنین سوالات را در پوستر نوشته تا در بخارترسپردن شمارا کمک نماید. 5 دقیقه برای اخذ معلومات وقت دارید

خلاصه محتویات و استراتئیزی های تدریس:

هدف اول: تعریف و تشخیص هسته ارزش سوالات قابل پیش بینی : هسته ارزش ها کدام ها هستند؟

دستور العمل برای استاد: تمرین گذشته به ما تنها سپری نمودن اوقات را در هفته نشان نداد، بلکه ما به اوقات خود چه ارزش را قایل شده ایم بیان نمود ، بباید که چند دقیقه آینده را برای تعریف ارزش ها، و اینکه چطور ما می توانیم آن را درک نماییم سپری کنیم.

تئیه تعریف ها برای ارزش، ارزش ها واضح شده را در تخته نوشته و یا شکل 2-1 و 2-2 را به شاگردان نشان دهد. که برای چنین فعالیت پنج دقیقه وقت دارد.

۱. تعریف ارزش: (پاورپاینٹ سلاید 2)

A. ارزش ، چیز هایی که ما به آن باور کامل داریم، چیز هایی که ما آنرا تبدیل و مقایسه نمی کنیم.

1. ارزش ها در سن کم تشکیل می شوند.
2. والدین ، استادان، دوستان ، رهبران مذهبی و قهرمانان در تشکیل ارزش به ما کمک می کنند.
3. ارزش ها با سپری شدن وقت می توانند که تبدیل گرددن طوری که تجارت در زندگی تبدیل می گردد.

(پاورپاینٹ سلاید 3)

B. واضح (روشن) سازی ارزش ها: بیان کننده این نیست که ارزش در کدام حالت قرار دارد بلکه به ما کمک می کند تا آنها را درک نماییم.

1. ارزش و مقام باید طور آزادانه انتخاب گردد.
- A. شناخت ارزش توسط انتخاب راه حل ها.
- B. بعد از فکر در باره نظریات و معنای هر یک از راه حل ها.

2. گرامی داشت از ارزش ها
از انتخاب خوش و راضی بودن
اظهار رضایت به انتخاب عام (مردم)

3. ارزش ها باید پیروی گردد
- a. توسط انتخاب ، فعالیت ها را انجام دهیم.
- b. به طور ثابت قدم انتخاب را تکرار نماییم.

هدف دوم: تشخیص ارزش های شخصی

سوال قابل پیش بینی : ارزش های شخصی کدام ها میباشند؟

دستور العمل برای استاد: در باره نوشته های که در کاغذ داشته اید برای لحظه ای فکر نمایید. کدام اشیاء را انتخاب نموده اید؟ چرا نوازش نموده اید؟ و کدام یکی را انجام داده اید؟ همراه با جواب های که خواهید داشت.

بیانیه های ذیل را با نوشتن یک جواب در روی روی هر یک تکمیل سازید.

برای انجام این فعالیت 5 دقیقه وقت دارید.

بیانیه های ذیل را در تخته نوشته و یا شکل 2-3 را به آنها نشان دهید.

(پاورپاینٹ سلاید 4)

توانایی و خوبی های ارزش های ما

A. هر بیانیه را تکمیل سازید

1. من ترجیح می دهم که چیزی را برای خود حفظ کنم که عبارت است از.....

- .2. من تنها این موضوع را با دوستانی تقسیم خواهم نمود که
 من درجه ای را اختیار خواهم کرد که دلخواه
 من بحث و گفتگو خواهم داشت درباره
 من خواهان جنگ فیزیکی برای
 از دو یا سه شاگردان برای تقسیم معلومات شان پرسان نمایید.

دستور العمل برای استاد: این فعالیت چطور به شما کمک خواهد کرد تا ارزش شخصی تان را بشناسید؟
 چقدر این فعالیت برای شما مشکل خواهد بود؟ آیا چنین فعالیت به شما در شناختن هسته ارزش کمک کرده است؟

هدف سوم: تشخیص فواید ارزش های شخصی در زندگی

سوال قابل پیش بینی: ارزش های شخصی ، در زندگی کدام ها می باشند؟

در روی تخته تمام شاگردان صنف را خواسته و ارزیابی نمایید که چطور انتخاب های ما نظر به ارزش های ما دیگران را راهنمایی و هدایت میکند؟
 شاگردان مجبور به نوشتن جوابات در کتابچه هایشان هستند.

- III. بباید که لحظات اخیر صنف را با ارزیابی اینکه چطور انتخاب های ما همراه با ارزش آن ،
 IV. دیگران را راهنمایی و هدایات می کند. یک راه انتخاب شده شاید قرار ذیل باشد.
 A. انتخاب نکشیدن سگرت ، زمانیکه این موضوع را بادیگران شریک میسازم . آنها را مقاعد به
 نکشیدن سگرت خواهم ساخت

 B. راه دیگر عبارت از

شما نیازمند به پیشنهاد چند نمونه دیگر از مثال ها هستید تا شاگردان معنا را به درستی درک نمایند.

تکرار و خلاصه درس : از پاورپرایت سلайд 5 برای تکرار درس استفاده نمایید آیا شاگردان ارزش را تشخیص و تعریف نموده اید، آیا ارزش را واضح ساخته اند؟ و آیا ارزش های شخصی را شناخته اند؟ جوابات باید با صدای بلند بیان شود.

مواد کاربردی : یک نظر شخصی را مطابق به ارزشی که حال مطالعه نمودیم کمپوز نموده و آن رادر یک پاکت نامه قرارداده و در یک جای محفوظ بگذارید. پاکت نامه را هر پنج سال ، یک بار مطالعه نموده و مواردی را که باید تغییر یابند و مواردی که باید انجام شوند در نظر گیرید.

ارزیابی: ارزیابی باید موجب فهم و قبولیت اهداف ذیل برای شاگردان گردد. یک نمونه امتحان کتبی وصل می باشد.

جواب نمونه سوالات

قسمت اول درست (صحیح) و غلط.

- | | |
|------|----|
| غلط | .1 |
| غلط | .2 |
| غلط | .3 |
| صحیح | .4 |
| غلط | .5 |

قسمت دو هم: جوابات کوتاه

- .6. جوابهای که در مقابل صنف گفته شده است ، انرا ارزیابی نمایید.

..... اسم:

تشخیص و تعریف هسته ارزش ها

قسمت اول: درست و غلط
هر بیانیه راخوانده و هر یک را واضح سازید که درست است یا غلط. درست و غلط را در پیش روی هر یک بنویسید.

.1. ارزش ها قابل مقایسه هستند.

.2. ارزش نظر به سپری شدن زمان به اساس تجرب تبدیل نمی گردد.

.3. واضح سازی ارزش بیان کننده حالت های ارزش می باشد.

.4. ارزش ها نظر به انتخاب راهها، آزادانه صورت می گیرد.

.5. ارزش ما درده سالگی شکل می گیرند.

قسمت دوم جواب کوتاه: تهیه معلومات ضروری برای جواب به سوالات تعقیبی

.6. پنج راه انتخاب شده بر اساس ارزش های ما ، که دیگران را راهنمایی و هدایت خواهد نمود .لیست نمایید.

ارزش ها

► چیز هایی که ما به آن باور کامل داریم، چیز هایی که ما آنرا تبدیل و مقایسه نمی کنیم.

► ارزش ها یا مقام، در سن کم تشکیل می شوند.

► والدین، استادان، دوستان، رهبران مذهبی و قهرمانان در تشکیل ارزش به ما کمک می کنند

► ارزش ها با سپری شدن وقت می توانند که تبدیل گردند طوری که تجرب در زندگی تبدیل می گردد.

واضح (روشن) سازی ارزش ها

► بیان کننده این نیست که ارزش در کدام حالت قرار دارد. بلکه به ما کمک می کند تا آنها را درک نماییم.

► ارزش و مقام باید طور آزادانه انتخاب گردد.

○ شناخت ارزش توسط انتخاب کردن یک راه از راه ها

○ بعد از فکر کردن در باره نظریات و معنای هر یک از دو راه

► ارزش ها باید نوازش شوند

○ از انتخاب راضی و خوش بودن

○ اظهار رضایت به انتخاب عامه (مردم)

► ارزش ها باید پیروی گردد

○ توسط انتخاب ، فعالیت ها را انجام دهیم.

○ به طور ثابت قدم انتخاب را تکرار نماید.

توانایی و خوبی ارزش های ما

بیانیه های ذیل را تکمیل سازید

﴿ من ترجیع می دهم که چیزی را برای خود حفظ کنم که عبارت است از

﴿ من تنها موضوع را با دوستانی تقسیم خواهم نمود که

﴿ من درجه ای را اختیار خواهم کرد که دلخواه

﴿ من بحث و گفتگو خواهم داشت درباره

﴿ من خواهان جنگ فیزیکی برای