

اصول تدریس و آموزش

ورکشاپ حین خدمت
معلمين لیسه های مسلکي زراعت
افغانستان
کابل افغانستان
از ۱۹ الی ۲۲ جولای ۲۰۰۸

اصول تدریس و آموزش

اصل ۱ :

وقتی که موضوع اصلی باید یاد گرفته شود مفهوم داشته باشد، اداره و ساختار به شاگردان روشن باشد، پس آموزش با سرعت بیشتر به پیش رفته و برای مدت زیاد در حافظه باقی می‌ماند.

اصل ۲ : آمادگی برای آموزش شرط لازم است. موضوع اصلی و تجارب آموزشی باید ارائه گردد تا معلوم شود که شاگرد در کدام موقعیت قرار دارد.

اصل ۳:

شاگردان باید تشویق شوند تا بیاموزند. چنین فعالیت های آموزشی باید انجام پاد که خواسته ها، احتیاجات، علاقمندی و ارزوهای شاگردان را انعکاس دهد.

اصل ۴:

شاگردان از طرق سهمگیری آنها در تعین اهداف و پلان گذاری فعالیت آموزشی تشویق و ترغیب می گردند.

اصل ۵:

موفقیت یک عامل قوی برای تشویق بشمار می‌رود.

اصل ۶:

شاگردان هنگامی تشویق می‌گردند که آنها به انجام کارهای چالش آوری مبادرت می‌ورزند که موفقیت آن ممکن نصور می‌گردد اما مسلم نه.

اصل ۷:

هرگاه شاگردان راجع به پیشرفت آموزش شان آگاهی داشته باشند پس نتیجه آموزش آنها به مقایسه اینکه آگاهی نداشته باشند، بمراتب بهتر خواهد بود.

اصل ۸:

طرز برخوردهای که تقویت می گردد (دوباره مورد ناکید فرار می گیرد)، احتمال آموزش آن بیشتر می باشد.

اصل ۹:

جهت موثریت هر چه بیشتر، پاداش باید به تعقیب طرز برخورد مطلوب هرچه زودتر صورت گرفته و با طرز برخود شاگرد به طور واضح ارتباط داده شود.

اصل ۱۰: آموزش مستقیم نسبت به آموزش غیر مستقیم موثرتر می باشد.

اصل ۱۱:

جهت بد اعظمی رساندن آموزش، شاگردان به عوض اینکه در مورد موضوع برایشان گفته شود بهتر خواهد بود اگر خود شان جویا آن شوند. شیوه های تدریسی مبنی بر مشکل، آموزش را بهبود می بخشد.

اصل ۱۲:

شاگردان چیزهای را می آموزند که آنرا تمرین می کنند.

اصل ۱۳:

موثر ترین شیوه ای که نظارت میشود در تعلیم وظیفه ای واقع میگردد.

اصل ۱۴: احتمال استفاده از آموزش (انتقال آموزش) زمانی بیشتر میباشد که آموزش به اندازه صورت گیرد که به همان اندازه در عمل میتواند پیاده شود و بعد از بوجود آمدن نیاز بلا فاصله انجام پابد.

اصل ۱۵:

احتمال انتقال اموختنی ها زمانی بیشتر می باشد که مطلبی که باید انتقال یابد عمومیت داشته باشد، قاعده عمومی باشد یا فورمول باشد

اصل ۱۶:

شاگردان می توانند انتقال چیزی را که پاد گرفته اند بیاموزند، معلمین به شاگردان بیاموزانند که اموختنی ها را چطور باید به لابرانتوار و حالت های واقعی زندگی انتقال داد.