

## بخش (B) خصوصیات و صفات یک رهبر خوب

درس چهارم: اهمیت صداقت و راستی در رهبران خوب

**اهداف آموزشی شاگردان:** شاگردان در نتیجه این درس به اهداف ذیل نایل خواهند گردیدند، تشریحات این درس باید منتج به بدست آوردن اهداف ذیل شود:

1. معنی و مطلب صداقت یا راستگویی چه است؟

2. صداقت و راستگویی چه فایده دارد؟

3. صداقت بمتابه خصوصیت کرکتر انسانی چه اهمیت دارد؟

**وقت پیشنهاد شده برای تدریس: ۱ ساعت**

**منابع پیشنهاد شده:** منابع ذیل می توانند در تدریس این درس مفید باشد

Blanton, Brad PhD. Radical Honesty: *How to Transform Your Life by Telling the Truth.*  
New York, New York: Dell Publishing, 1996.

### فهرست سامان آلات، وسایل، تجهیزات لازم و تسهیلات:

ورق یا صفحه سفید برای نوشتن

پراجکتور برای پاورپوینت

سلайдهای پاورپوینت

سلайд های شفاف

اوراق کاری شاگردان

اعلانات اخبار و مجلات

مارکر ها

کاغذ

پنسل ها

**اصطلاحات:** اصطلاحات ذیل در این درس مورد استعمال قرار خواهد گرفت .

• Honesty صداقت یا راستگوی

**شیوه دلچسب:** از شیوه دلچسبی استفاده نمائید تا شاگرد را برای درس آماده کرده و علاقه مندی آنها در مورد محتويات درسی افزایش یابد. معلمین اکثراً شیوه های را برای ساعات مخصوص درسی ایشان و بادرنظر داشت شرایط برداشت شاگردان تهیه و ترتیب می نمایند. مثلًا سوالاتی را مطرح کنید که شاگردان به کار انداخته شوند. به یاد شاگردان بدھید که موضوعات و تبصره های امروزی درس محرم می باشد و نباید در بیرون از صنف فاش گردد. شاگردان را تشویق کنید تا سوالات را مطرح کرده و در تبصره های خوبیش صادق و مخلص باشند. اعلانات مختلف را برای هر شاگرد توزیع کنید و از آنها تقاضا کنید تا این اعلانات را تحلیل کنند.

**دستورالعمل برای استاد:** لطفاً چند لحظه ای خویش را بخاطر مشاهده اعلانات تجاری اخبار و مجلات وقف کنید. به نظر شما این اعلانات تجاراتی چه پیامی دارد و به نظر شما بکدام چیزهای نادرست اشاره و دلالت می کند؟ آیا این اعلانات چیزی غیر واقعی در مورد تولید را در بر دارد؟ کدام جمله این اعلانات می خواهد شما را فریب دهد؟ این اعلانات در برگیرنده ای حد اقل نیم واقعیت اند؟ جواب های خویش را با دیگران نیز شریک کنید.

از چندین شاگرد تقاضا کنید تا تبصره های خویش را در مورد اعلانات با دیگران شریک کنند. بخاطر اینکه این فعالیت صورت گرفته باشد ده دقیقه فرصت را برای شاگردان بدھید.

## خلاصه محتویات و استراتیژی های درسی

**هدف اول:** معنی و مطلب صداقت یا راستگویی چه است؟

**مشکل پیش بینی شده:** معنی و مطلب صداقت چه است؟

I. فعالیت - معنی صداقت چه است؟

این فعالیت تقریباً پنج دقیقه را در بر میگیرد.

**دستورالعمل برای استاد:** زمانی را توضیح دهید که شما در آن وقت صادق نبودید و چه واقع شد؟ واز آین چه تجربه گرفتید؟ شاگردان صنف را به سه گروپ تقسیم کنید تا آنها راه های صادق بودن در مكتب، دفتر و خانه را تشخیص دهند. برای شاگردان ده دقیقه فرصت بدھید.

**دستورالعمل برای استاد:** روی یک کاغذ سه ستون ایجاد کنید و ستون ها را بنام مكتب، دفتر و خانه مسمی کنید. در هر ستون راه های صداقت لست کنید. شاگردان می توانند بشکل گروپی درین مورد کار کنند. این تمرین چند دقیقه محدود را در برخواهد گرفت.

**هدف دوم:** صداقت و راستگویی چه فایده دارد؟

**مشکل پیش‌بینی شده:** فواید صادق بودن چه است؟

II. فعالیت - فواید صداقت

**دستورالعمل برای استاد:** شما چه زمانی میلان داشتید تا دروغ (کذب) ولی بر خلاف میلان خویش راست گفتید؟ چه واقع شد؟ آیا نسبت به تصمیم خویش تاسف کردید؟ آیا از صداقت خویش کدام فایده گرفتید؟ بعد از آنکه هردو شاگرد بین خویش درین مورد مصاحبه کردند، از چند تن ایشان بخواهید تا با دیگران نیز شریک کنند.

**دستورالعمل برای استاد:** در مورد صداقت بحث کنید.

**هدف سوم:** صداقت بمثابه خصوصیت کرکتر انسانی چه اهمیت دارد؟

**مشکل پیش بینی شده:** صداقت و راستگویی به حیث کرکتر انسانی چه اهمیت دارد؟

III. فعالیت - بحث صنفی

بحث صنفی را درین مورد رهبری کنید، در روشنی سوالات ذیل این بحث برای پانزده دقیقه ادامه پیدا می کند:

**دستورالعمل برای استاد:** کدام مردم را شما میشناسید که صادق هستند؟ در مورد آنها یکه صادق هستند و همیشه حقیقت را بیان می کنند نظر شما چه است؟

**دستورالعمل برای استاد:** آیا دروغ گفتن کوچک برای والدین و رفقاء نادرست است، در صورتیکه حقیقت گفتن برایشان صدمه برساند؟

**دستورالعمل برای استاد:** آیا در صداقت کدام خطرات وجود دارد؟ در دروغ گویی کدام خطرات موجود است؟ از صداقت شما چطور استفاده کرده می توانید؟

**دستورالعمل برای استاد:** صداقت با کرکتر شما چه تماس دارد؟

**مرور / خلاصه:** از هر شاگرد پرسان کنید که آیا آنها خود را صادق فکر می کنند یا چطور. از آنها بخواهید تادرین مورد چیزی نوشته و دلیل صادق بودن خود را نیز بیان کنند که چرا آنها صادق هستند؟ باید تمام نکات که در بحث های گذشته گنجانیده شده بود در دلایل ایشان موجود باشد. به شاگردان بگویید که تمام این بحث ها محروم می باشند. باخاطر اینکه این فعالیت تکمیل شود برای شاگردان پنج دقیقه وقت و فرصلت بدھید.

**تطبیق یا عملی کردن:** از شاگردان تقاضا کنید تا یک درس را در مورد صداقت پلان کرده و به شاگردان جدید آن را تقدیم و پیشکش کنند. به شاگردان تذکر دهید تا درس را به شیوه دلچسپ تقدیم کنند. حتی اینها می توانند تا بشکل پارچه تمثیلی درس را ارایه کنند.

**ارزیابی:** ارزیابی را بر دست آورده شاگردان مبنی بر درک خوب اهداف مندرج این درس، متمرکز سازید. در زمینه می توانیم شیوه های مختلفی را مورد استفاده قرار دهیم مانند اجراءات یا نتیجه کاری شاگردان پیرامون مورد اجراء قرار دادن فعالیت ها. از شاگردان بخواهید.

امتحان نمونه ای  
از صداقت کار گرفتن

-----  
اسم:

یک مقاله را نوشته کنید که پنجصد کلمه یا لغت داشته باشد.

با اشخاصیکه برای شما دروغ گفته است، چطور روابط را دوباره تامین می کند؟