

د یو کسيز درس ورکولو تخنيک

د افغانستان د زراعت د مسلکي لیسو د

خدمت په حال کی بنوونکو

ورکشاپ

کابل افغانستان

د ۲۰۰۸ کال د جولای د ۱۹ څخه تر ۲۲ پوري

د درس ورکولو لاري

عبارت دي د:

هغه عملي پروسې او يا تخنيکونه چې دښوونکي په واسطه د زده کوونکو د زده کړې، مهارتونو او ظرفیتونو او توانیدلو د لوړیدو لپاره د درس د موخو په لاس ته راوړو لپاره اړین دي ، د استفادي وړ گرځي

هغه عوامل چي د يو كسيز درس وركولو د تخنيك د غوره كولو پر محال بايد په نظر كي ونيول شي

- ◆ د اصلي موضوع نوخت
- ◆ هغه موخي چي بايد لاس ته راشي
- ◆ د زده كوونكو زانگړتياوي
- ◆ موجوده مواد
- ◆ موجوده وخت
- ◆ د بنوونكي غوره توبونه
- ◆ د زده كوونكو تياري د يو كسيز درس لپاره
- ◆ د علاقې زياتوالي په ټولگي كي

د یو کسيز درس ورکولو د تخنيک څخه ولي گټه اخلو؟

- ◆ یو زده کوونکي د بل زده کوونکي څخه جلا دي
- ◆ زده کوونکي سره مرسته کوي تر څو د اصلي موضوع په اړه څيرني وکړي.
- ◆ د آزادي حس په زده کوونکو کې زیاتوي.
- ◆ زده کوونکي زده کوي چې باید د یوې ټاکنې نه زیاتي د استعمال وړ وگرزوي
- ◆ زده کوونکي د معلوماتو د اجرا کولو او د آزمایشت طریقې زده کوي.
- ◆ زده کوونکي د زده کړې طریقې زده کوي.

د آزمایښت لاندې مطالعه

زده کوونکي د ښوونکي د لارښوني لاندې مطالعه کوي

◆ زده کوونکي دي ته هڅوي تر څو د ماخذ د لمرني موادو څخه کار واخلي.

◆ زده کوونکي هڅوي تر څو په خپله ځوابونه پیدا کړي.

◆ زده کوونکي دي ته هڅوي تر څو د ضرورت وړ ټاکلي معلومات بي له دي

نه چي د نورو د ضرورت وړ معلوماتو تر فشاره راشي، په لاس راوړي.

د نظارت لاندې مطالعې د پلان جوړونه

- ◆ څه غواړي لاس ته راوړي؟
- ◆ تصميم ونيسي چي کوم مواد دي د گټې اخيستنې لاندې ونيول شي
- ◆ د زده کوونکو علاقې و هڅووي.
- ◆ معلومه کړي چي کوم ډول د نظارت لاندې مطالعه دي د استعمال وړ وگرځي.

د بڼه نظارت لاندې مطالعاتو اجرا کول

◆ زده کوونکو ته ور زده کړې چې څنگه د نظارت لاندې مطالعې نه گټه واخلي.

– موجوده منابع

– د چاپ شوي موادو څخه گټه اخیستنه

– څنگه باید یاداشت واخلستل شي

– لاس ته راغلي نتيجي څنگه باید وړاندې کړو

د بڼه نظارت لاندې مطالعاتو اجرا کول

◆ د زده کوونکو نظارت په یو کسيز ډول

– په ټولگي کي پاتي شي

– د زده کوونکو مطالعه اداره او لارښونه و کړي

– زده کوونکي دي کار کولو په حال کي وڅيري

– زده کوونکي په گټوره توگه ور دننه کړي.

– د ټولو گټور زده کوونکي بڼه په کار واچوي.

– داسي زده کوونکي وپيژني چي د پام اړولو علاقه مند دي.

– کمزوري يادداشتاو په بڼه کړي او د زده کوونکو سره د بڼه

والي په خاطر مرسته وکړي.

د آزمایښت څخه گټه اخیستنه

- ◆ هغه زده کوونکي چې آزمایښتونه کوي ډیر زده کوي.
- ◆ آزمایښتونه مفکورې، عقیدې، عمل کول یا ښې لارې چارې په گرافیک ډول ښیي.
- ◆ زده کوونکو سره مرسته کوي تر څو په سیستماتیک ډول فکر وکړي.
- ◆ زده کوونکي دي ته هڅوي تر څو هغه حقیقتونه ئې چې راټول کړي مطالعه کړي او وروسته ئې پایله وڅیړي.

د آزمایښت لپاره پلان جوړونه

- ◆ مناسبې تجربې او آزمایښتونه وټاکي چې د ستونزو د خلاصې او د پوښتنو د ځواب ورکولو لپاره د اړتیا وړ معلومات وړاندي کړي.
- ◆ طرز العمل د آزمایښتونو د تعقیب او اجرا کولو په موخه په لاره واچوي.
- ◆ د اړینو موادو فهرست جوړ کړي.
- ◆ یو سیستم د ارقامو د راټولولو او د پایلې د لیکلو په موخه جوړ کړي.

د آزمایښتونو اجرا کول

◆ علاقه مندی منځ ته راوړي

◆ د آزمایښت او تجربې د اجرا کولو طریقه وټاکي.

◆ د آزمایښتونو او تجربو څخه نظارت وکړي

◆ زده کوونکو سره د تجربو او ارقامو او معلوماتو په تحلیلولو او

پایلي اخیستلو کې مرسته وکړي.

د آزمایښت د پایلي بنودنه

◆ رپوټ ورکونه زده کوونکو ته ددې لاره پرانيزي تر څو زده کړي شوي معلومات سره شريک کړي.

◆ لاندې معلومات رپوټ کړي:

— د آزمایښت یا تجربې عنوان

— د ازموینې موخه

— تعقيب کړي شوي طرز العملونه

— لاس ته راوړني

— پایلي اخیستني

مستقل مطالعات

◆ د منفردو زده کونکو اړتیاوي ختموي.

◆ داسي لاره زده کونکو ته پرانيزي ترڅو د هغوي بنيادي تواني د نه ډيره

کړي او هغه غني کړي.

◆ بنوونکي سهولت ورکونکي وي

◆ تفاوت منح ته راوړي

د مستقلي مطالعي څخه د گټې اخيستنې رواج

◆ د منفرد زده کونکو د علاقه مندي او توانمندي په وړاندې حساس اوسي.

◆ زده کونکو ته د مستقلي مطالعي طريقه ورزده کړي.

◆ ډاډمن شي چې مستقلة مطالعه يو پاداش دي نه جزا ورکونه.

◆ د مستقلي مطالعي لپاره ساده جوړښت:

– هغه ستونزه چې بايد حل شي

– هغه پوښتنه چې بايد ځواب شي

– مواخذ او منابعي چې بايد د استعمال وړ وگرځي.

– هغه گامونه چې زه ئي بايد د مستقلي مطالعي په وخت کې تعقيب کړم

– د خپلي مطالعي څخه موخه زده کړل (خلاصه)

مستقلي مطالعي ته د زده کونکو تيارول

◆ زده کونکو سره مرسته وکړي تر څو تصميم ونيسي چي د مستقلي مطالعي د مکمل کولو لپاره د کوم ځاي څخه معلومات لاس ته راوړي.

◆ د مطالعي د لارښووني لپاره پوښتني ترتيب کړي

◆ د مستقلي مطالعي لپاره زده کونکو ته جلا ځاي برابر کړي

◆ د زده کونکو هڅي په مکمله توگه وڅيري او داسي تبصره وړاندي کړي چي د زده کونکي د برياوې ښودونکي وي .

د زده کوونکو د تخنيک کتابچي د درس ورکولو د تخنيک په څير

◆ داسي طريقي دی د زده کوونکو د زده کړي د راټولولو او ترتيب

کولو په موخه

◆ د ښه يادداشت اخيستنه او زده کړه زده کړي ته بهبود ور کوي.

◆ کولاي شو چي د هغه څخه د يوه ښه ماخذ په توگه په آينده کي

ګټه واخلو.
16

د زده کونکو مجبورول د یاداشت د کتابچو

د ښه کیفیت سره ساتنې ته

◆ زده کونکو ته ور زده کړي چي د یاداشت کتابچي څنگه منظمي کړي.

◆ ټول زده کونکي دي یو ډول د یاداشت کتابچي ولري

◆ زده کونکو ته ور زده کړي چي څنگه خپل یاداشتهونه ترتیب کړي

◆ زده کونکو ته تشریح کړي چي ولي د یاداشت ښي کتابچي درلودلو باندې ټینګار کيږي.

◆ زده کونکو سره په یاداشت کولو کي مرسته وکړي

د زده کوونکو د یاداشت د کتابچو آزمایشنت

◆ سپیڅل تیا

◆ د یاداشتونو مکمل والي

◆ تمامیت

◆ د معلوماتو سم والي او صحیح والي

◆ د ثبت شوي تمریناتو پلان

د معلوماتو د پانو څخه استفاده، د مهارت د پانولايحه او دندي

◆ د معلوماتو پاني

– لنډ نوټونه چي د زده کوونکو د ضرورت وړ لمړني معلومات وړاندي کوي تر څو وکولاي شي د مهارت په سطحه کار وکړي.

◆ د دندو پاني

– تر څو زده کوونکي ته دی وويلاي شي چي کومي دندي دي اجرا کړي.

– د دندو د اجرا کولو په اړه معلوماتو در لو دونکي دي اود خپل ځان آزمويل د دندي تر سره کولو وروسته.

◆ د مهارتونو پاني

◆ د دندو د پانو په څير، خو دا پاني په ټاکلي مهارت باندې ټينگار کوي.

ددې درسي موادو څخه گټه اخيستنه

◆ داسي لاره زده کوونکو ته پرانيزي چي د خپل ظرفيت په اندازه زده کړه وکړي او هر کله دی ته تيار وي چي د يوي دندې نه بلي ته لاړ شي

◆ زده کړي ته جوړښت جوړوي

◆ ټاکلي مهارتونه زده کوي