

بخش(A) تشخیص تولیدات میوه جات مغز باب

درس اول: تشخیص اهمیت اقتصادی و محیطی میوه جات و تولید مغز باب.

اهداف آموزشی شاگردان:

شاگردان در نتیجه این درس به اهداف ذیل نایل خواهند گردید:

1. تشخیص و شناخت علم میوه جات.
2. تشخیص ساحتات عمده تولید میوه جات و مغز باب در افغانستان.
3. تشریح و توضیح تأثیر تولید میوه جات و مغز باب بالای اقتصاد افغانستان .

وقت پیشنهاد شده برای تدریس: ۲ ساعت

منابع پیشنهاد شده: منابع ذیل می تواند در تدریس این درس مفید باشد:

- ارائه در پروگرام کمپیوتری پاورپوینت نیز با این پلان درسی آماده گردیده است.
- Parker, Rick. (2000). *Introduction to Plant Science*. New York: Delmar Publishers
- http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Afghanistan

فهرست سامان آلات، وسایل، تجهیزات لازم و تسهیلات

ورق یا صفحه سفید برای نوشتن

پراجکتور برای پاورپوینت

سلайдهای پاورپوینت

سلайд های شفاف

انواع مختلف میوجات و مغز باب افغانستان

کاپی از صفحات کاری

اصطلاحات : اصطلاحات ذیل در این درس پیشکش (ارایه) میگردد. (به قسم بولد ایتالیک و در سلайд

دوم پاورپوینت نشان داده شده است)

عالم علم میوه جات(Pomologist)

علم میوه جات(Pomology)

درختان مناطق نیمه حاره(subrropical trees)

شیوه دلچسب: از شیوه دلچسبی استفاده نمایید که شاگردان را برای فراگرفتن درس آماده سازد.
معلمین اکثرآ شیوه های را برای صنف ویژه شان و شرایط شاگردان تهیه و ترتیب می نمایند. شیوه ذیل را می توان بمتابه یکی از این شیوه های ممکنه نام برد:

میوه جات و مغز باب که کاشت آنها در افغانستان معمول بوده مانند سیب، انگور ستروس، توت، انار، انجیر و مغز باب را با خود به صنف بیاورید و شاگردان را بگزارید تا در مورد ارزش و اهمیت میوه جات و مغز باب برای خود شان و دهاقین بحث و گفتگو نمایند.
* این فعالیت را اجرا نماید تا شما را به محتويات درس داخل سازند.

خلاصه محتويات و ستراتيژي های درسي

هدف اول: درمورد شناخت علم میوه جات بحث و گفتگو نماید.

(سلайд شماره ۳ پاورپوایнт)

۱- علم میوه جات با تولید، رفع حاصل و مارکيتيング میوه جات و مغز باب که اهمیت اقتصادی داشته باشند، سرو کار دارند.

الف) شخص که در کاشت میوه جات نقش داشته و یا عالم علم میوه جات باشد بنام عالم علم میوه جات یا (pomologist) یاد میگردد.

(سلайд شماره ۴ پاورپوایнт)

ب) تعداد زیاد از ورایتی ها و انواع میوه جات و مغز باب که در اقلیم های متعددی میروند در افغانستان وجود دارند.

تمامی شاگردان را وادارید تا استاده شوند و به نوبت نام یک نوع میوه و یا مغز(خسته) متفاوت را نام بگیرند. بعد از آنکه یک شاگرد نام یک میوه و یا خسته را میگرند، می توانند بنشینند و شاگرد پهلویش نام یک نوع دیگر میوه و یا خسته (مغز) را میکویند.

هدف دوم: تشخیص سا جات عده تولید میوه جات و مغز باب در افغانستان.

(سلайд شماره ۵ و ۶ پاورپوایнт)

۲- افغانستان دارای ساحات می باشد که دارای حاصلخیزی کافی برای رشد و نموی درختان میوه و مغز دار میباشد.

الف) انواع میوه جات و مغز باب که دارای بلند ترین فیصدی از نقطه نظر ساحات باع داری میباشد به ترتیب عبارت اند از انگور، سیب، بادام، انار و زرد آلو.

(سلайд شماره ۷ پاورپوایнт)

ب) انگور یک نوع عده از میوه های کاشت شده میباشد.

۱) انگور در بیشتر از ۱۵ ولایت کشور که ساحه در حدود ۴۸ فیصد کشور را احتوا میکند، کاشت میگردد.

(سلايد شماره ۸ پاورپوينت)

ج) سيب بزرگترین مزارع را در ولایت وردک تشکيل ميدهند.

(سلايد شماره ۹ پاورپوينت)

د) ولایت ارزگان با تولیدات بادام اش در افغانستان مشهور میباشند.

(سلايد شماره ۱۰ پاورپوينت)

و) انار دارای ورایتی های متعددی بومی در نواحی چون ولایت بلخ ، نیمروز و کاپیسا می باشند.

(سلايد شماره ۱۱ پاورپوينت)

ل) انوع توت عمدهاً در ولایت باغیس میرویند.

(سلايد شماره ۱۲ پاورپوينت)

م) درختان نیمه حاره عمدهاً در ننگرهار میرویند.

ن) درختان نیمه حاره شامل انجیر، انار و یک تعداد زیادستروس ها در ساحات که دارای تابستان گرم و زمستان نسبتاً گرم می باشند میرویند.

(سلايد شماره ۱۳ پاورپوينت)

زياد ترین درختان درکنار و امتداد جوی ها و یا صحن حوالی ها که توسط دیوار ها احاطه گردیده اند میرویند بنابر این محاسبه وحدس زدن دقیق اندازه ساحت که توسط باغ های این درختان میوه پوشیده شده اند مشکل میباشند.

هدف سوم: تشریح تأثیرات اقتصادی تولید میوه جات و مغز باب با لای اقتصاد افغانستان.

(سلايد شماره ۱۴ پاورپوينت)

۲- تولید میوه جات و مغز باب به اندازه زياد در اقتصاد محلات و اقتصاد ملي کمک ميکند.

الف) تولیدات زراعتی ۲۱ فيصد اقتصادکشور را تشکيل ميدهند.

۱) در حدود ۸۰ فيصد نيروي کار در افغانستان به زراعت مصروف میباشند.

ب) يک تعداد زياد از دهاقين تولیدات خود شان را به مارکيت می آورند زيرا آنها به حمل و نقل دسترسی داشته ، ودر موقعیت بهتر قرار دارند تا با تجاران وعمده فروشان مختلف بحث و گفتگو نمايند.

(سلايد شماره ۱۵ پاورپوينت)

ج) میوه جات و مغز باب از جمله صادرات عمده افغانستان بوده و معمولاً به شرق ميانه و جهان از طريق کشتی ها منتقل ميگردد.

۱. صادرات تولید میوه جات و مغز باب در كشور سالانه به ۱۱۳ ملیون دالر ميرسد.

۲. اين مقدار ميتواند به ۸۰۰ ملیون دالر در سال تا به ده سال آينده از طريق سرمایه گزاری و آموzes مناسب ، برسد.

(سلاید شماره ۱۶ پاورپوینت نشاندهنده انواع درختان میباشد که اندازه شان به کمتر از ۲۰۰ هکتار ساحه خاک افغانستان محاسبه گردیده است و همچنان مقدار تقریبی نموی را نشان میدهد)

(سلاید شماره ۱۷ پاورپوینت نشاندهنده انواع درختان میباشند که مقدار شان بیشتر از ۲۰۰ هکتار زمین افغانستان را احتوا نموده و همچنان مقدار تقریبی نموی این درختان نشان داده شده است)

(سلاید شماره ۱۸ پاور پوینت)

حفظاظت میوه جات و اموزش میتودهای رخیره مناسب که به دهاقین اجاره فروش محصولات شان را خارج از فصل نموی میدهد.

مروز\خلاصه: اهداف اموزشی شاگردان را به کار برده ودرس را خلاصه نماید. شاگردان را وا دارید تا پاسخ شان را راجع به مشکلات پیش بینی شده برای بدست اوردن هریک از اهداف را توضیح نمایند. پاسخ شاگردان مشخص میسازد که کدام یکی از اهداف ضرورت به تجدید نظر یا مرور دارند. سوالات که در سلاید شماره ۱۹ پاورپوینت وجود دارد میتواند به صفت نمونه تکرار یا مرور گردد.

طبیق : هریک از شاگردان را وا دارید که جدول WS:1-1 میوه جات و مغز باب افغانستان را تکمیل نمایند . تا اینکه دانش شان را در ارتباط با صنعت تولید میوه جات و مغز باب افغانستان افزایش دهند. همچنان با شاگردان درباره میوه جات و مغز باب مشخص که در ولایات شان کاشت میگردد بحث و گفتگو نماید.

ارزیابی: ارزیابی باید بالای دست اورد شاگردان از اهداف درس متمرکز باشد. یک امتحان تحریری بصورت نمو نه به این درس ضمیمه گردیده است.
حوالات به امتحان نمونه وی:

B .1

B .2

B .3

B .4

C .5

F .6

T .7

T .8

T .9

T .9

صفحه کاری شاگردان

رهنمای: از میوه جات و مغز باب لیست ذیل یک نمونه را که علاوه دارید درباره آن بیشتر بی آموزید برداشته و به سوالات ذیل که مربوط به ان است پاسخ ارایه دهید. معلومات را که از صنف اموخته اید به کار ببرید و علاوه‌تاً از کتاب و اینترنت نیز می توانید استفاده نماید.

انجیر چهار مغز الو بادام کیله	انگور انار سیب بهی نارنج	گیلاس توت زمینی خشته کاج بادنجان رومی توت	خرما ناک شققالو زرد الو
---	--------------------------------------	---	----------------------------------

میوه ویاخته که شما انتخاب میکنید:

1. مواد که شما انتخاب کرده اید یک میوه است یا خسته (مغز باب)? _____
2. نام علمی شان چیست؟ _____
3. کدام نوع خاک را برای نمایش این میوه و یا درخت مغز باب نیاز دارند؟ _____
4. این میوه یا خسته (مغز باب) به چه نوع اقلیم برای رشد و نمایش نیاز دارند؟ _____
5. آیا کدام نیاز مندی های بخصوص برای رشد و نموی این درخت میوه و یا مغز دار وجود دارد؟ _____
6. چه مقدار از این میوه و یا مغز باب سالانه در افغانستان تولید میشوند؟ _____
7. منشأ پیدایش این میوه و یا مغز باب کجا بوده و یا مرکز منشأ پیدایش آنها کجا میباشند؟ _____

TM:1-1

نقشه افغانستان



امتحان نمونه وی
اسم: _____

امتحان

بخش (A) درس اول: تشخیص ارزش‌های اقتصادی و محیطی میوه‌جات و تولید مغز باب.

قسمت اول: انتخابی.

صحیح ترین جواب سوال را حلقه نماید.

۱. شخص که میوه جات و مغز باب را مطالعه میکند و یا تولید میکند به چی نام یاد میگردد؟

الف) ویتر نر

ب) جنگلبان

ج) عالم علم میوه جات(پمولوژیست)

د) دهقان

۲. کدام یکی از میوه جات و مغز باب ذیل دارای بلند ترین فیصدی در باغات افغانستان نمی باشند؟

الف) انگور

ب) بادام زمینی

ج) انار

د) زرد آلو

۳. کدام یکی از میوه جات ذیل دارای بلیند ترین تولید در افغانستان می باشند؟

الف) سیب

ب) انگور

ج) انجیر

د) گیلاس

۴. در امد بدست امده از زراعت چند فیصد اقتصاد کشور را تشکیل میدهند؟

الف) افزاید تر از ۸۰ فیصد

ب) در حدود ۲۰ فیصد

ج) پنجاه ۵۰ فیصد

د) کمتر از ۱۰ فیصد

۵. چی مقدار از نیروی کار در افغانستان به زراعت مصروف هستند؟

الف) ۱۰۰ فیصد

ب) ۲۵ فیصد

ج) ۸۰ فیصد

د) هیچ کدام از اینها

۶. صحیح و یا غلط. میوه جات و مغز باب از مهمترین واردات افغانستان می باشند.

۷. صحیح و یا غلط. انواع مختلف میوه جات و مغز باب که در اقلیم های متعدد می رویند وجود دارند.

۸. صحیح و یا غلط . صادرات میوه جات و مغز باب سالانه ۱۱۳ میلیون عاید را بدست می دهند.

۹. صحیح و یا غلط. نگهداری و زخیره میوه جات و مغز باب در خارج از فصل نموی یک در امد (یا عاید) برای دهاقین می باشند.

۱۰. صحیح و یا غلط. اکثریت باغ ها در افغانستان در در امتداد دریا ها کاشت شده و ابیاری میگردد.