

# اصول تدریس و آموزش

ورکشاپ حین خدمت  
معلمین لیسه های مسلکی زراعت  
افغانستان

کابل افغانستان

از ۱۹ الی ۲۲ جولای ۲۰۰۸

# اصول تدریس و آموزش

اصل ۱:

وقتی که موضوع اصلی باید یاد گرفته شود مفهوم داشته باشد، اداره و ساختار به شاگردان روشن باشد، پس آموزش با سرعت بیشتر به پیش رفته و برای مدت زیاد در حافظه باقی می ماند.

اصل ۲: آمادگی برای آموزش شرط لازم است. موضوع اصلی و تجارب آموزشی باید ارائه گردد تا معلوم شود که شاگرد در کدام موقعیت قرار دارد.

### اصل ۳:

شاگردان باید تشویق شوند تا بیاموزند. چنین فعالیت های آموزشی باید انجام یابد که خواسته ها، احتیاجات، علاقمندی و ارزش های شاگردان را انعکاس دهد.

### اصل ۴:

شاگردان از طرق سهمگیری آنها در تعیین اهداف و پلان گذاری فعالیت آموزشی تشویق و ترغیب می گردند.

اصل ۵:

موفقیت یک عامل قوی برای تشویق بشمار می رود.

اصل ۶:

شاگردان هنگامی تشویق می گردند که آنها به انجام کارهای چالش آوری مبادرت می ورزند که موفقیت آن ممکن تصور می گردد اما مسلم نه.

## اصل ۷:

هرگاه شاگردان راجع به پیشرفت آموزش شان آگاهی داشته باشند پس نتیجه آموزش آنها به مقایسه اینکه آگاهی نداشته باشند، بمراتب بهتر خواهد بود.

## اصل ۸:

طرز برخورد های که تقویت می گردد (دوباره مورد تاکید قرار می گیرد)، احتمال آموزش آن بیشتر می باشد.

## اصل ۹:

جهت موثریت هر چه بیشتر، پاداش باید به تعقیب طرز برخورد مطلوب هرچه زودتر صورت گرفته و با طرز برخورد شاگرد به طور واضح ارتباط داده شود.

اصل ۱۰: آموزش مستقیم نسبت به آموزش غیر مستقیم موثرتر می باشد.

## اصل ۱۱:

جهت بحد اعظمی رساندن آموزش، شاگردان به عوض اینکه در مورد موضوع برایشان گفته شود بهتر خواهد بود اگر خود شان جویا آن شوند. شیوه های تدریسی مبنی بر مشکل، آموزش را بهبود می بخشد.

## اصل ۱۲:

شاگردان چیزهای را می آموزند که آنرا تمرین می کنند.

## اصل ۱۳:

موثر ترین شیوه ای که نظارت میشود در تعلیم  
وظیفه ای واقع می گردد.

اصل ۱۴: احتمال استفاده از آموزش (انتقال آموزش)  
زمانی بیشتر می باشد که آموزش به اندازه صورت  
گیرد که به همان اندازه در عمل می تواند پیاده شود  
و بعد از بوجود آمدن نیاز بلا فاصله انجام یابد.



## اصل ۱۵:

احتمال انتقال اموختنی ها زمانی بیشتر می باشد که مطلبی که باید انتقال یابد عمومیت داشته باشد، قاعده عمومی باشد یا فورمول باشد

## اصل ۱۶:

شاگردان می توانند انتقال چیزی را که یاد گرفته اند بیاموزند، معلمین به شاگردان بیاموزانند که اموختنی ها را چطور باید به لابراتوار و حالت های واقعی زندگی انتقال داد.