

# تخنیک های تدریس انفرادی

ورکشاپ حین خدمت  
معلمین لیسه های مسلکی  
زراعت افغانستان  
کابل افغانستان

از ۱۹ الی ۲۲ جولای ۲۰۰۸

# شیوه های تدریسی

عبارت است از:

طرز العمل ها و پروسه ها یا تکنیک های که  
توسط معلم بخاطر بالا بردن دانش، مهارتها و  
توانمندی و ظرفیتهای شاگردان که برای بدست  
آوردن اهداف درس ضروری می باشد، مورد  
استفاده قرار می گیرد

# عواملی که باید حین انتخاب تکنیک های تدریسی انفرادی در نظر گرفته شود

- ◆ نوعیت موضوع اصلی
- ◆ اهدافی که باید بدست آید
- ◆ مشخصات یادگیرندگان یا دانش آموزان
- ◆ مواد موجود
- ◆ وقت موجود
- ◆ ترجیحات معلم
- ◆ آمادگی شاگردان برای آموزش انفرادی
- ◆ گسترش علاقه مندی در صنف

# از تخنیک های تدریسی انفرادی چرا استفاده میشود؟

- ◆ یک شاگرد از شاگرد دیگری فرق دارد
- ◆ شاگرد را کمک می کند تا راجع به موضوع اصلی تحقیق کند.
- ◆ حس استقلالیت را در شاگردان ترویج می دهد.
- ◆ شاگردان یاد می گیرند که بیشتر از یک گزینش را باید مورد استفاده قرار دهند
- ◆ شاگردان طرق ارزیابی و مورد اجراء قرار دادن معلومات را یاد می گیرند.
- ◆ شاگردان طرق آموزش را یاد می گیرند.

# مطالعه تحت نظارت

## شاگردان تحت رهنمایی معلم مطالعه می کنند

♦ شاگردان را تشویق می نماید تا از مواد اولیه ماکذ استفاده کنند.

♦ شاگردان را تشویق می کند تا خود شان جوابات را دریافت

نمایند.

♦ شاگردان را تشویق می کند تا معلومات مشخص مورد ضرورت

را بدون اینکه تحت فشار معلومات مورد ضرورت دیگران قرار

# پلان گذاری مطالعه تحت نظارت

◆ چه را می خواهید بدست آورید؟

◆ تصمیم بگیرید که کدام منابع مورد استفاده قرار خواهد گرفت

◆ علاقه مندی شاگردان را برانگیزید.

◆ معلوم کنید که کدام نوع مطالعه تحت نظارت باید مورد

استفاده قرار گیرد.

# اجرای مطالعه تحت نظارت موثر

◆ به شاگردان پیاموزانید که چطور از مطالعه تحت نظارت استفاده نمایند.

– منابع موجود

– استفاده از مواد چاپ شده

– چطور باید یادداشت گرفته شود

– یافتنی ها و نتیجه گیری ها را چطور باید گزارش داد

# اجرای مطالعه تحت نظارت موثر

◆ نظارت از شاگردان بشکل انفرادی

- در صنف باقی بمانید
- مطالعه شاگردان را اداره و رهنمایی نمائید
- شاگردان را حین انجام کارهای شان مشاهده نمائید.
- شاگردان را سودمندانه دخیل سازید.
- شاگردان توانمندتر را به چالش در آورید.
- شاگردانی را تشخیص نمائید که علاقه مند جلب توجه هستند.

– یادداشت گرفتن ضعیف را تشخیص نموده و شاگردان را



# استفاده از آزمایش ها

- ◆ شاگردانی که آزمایشاتی را اجراء می کنند بیشتر می آموزند.
- ◆ آزمایشات مفکور ها، عقاید یا عملکردها یا شیوه های پسندیده را بطور گرافیک نشان می دهد.
- ◆ شاگردان را کمک می کند تا بطور سیستماتیک فکر نمایند.
- ◆ شاگردان را وادار می سازد تا حقایقی را که جمع آوری نموده مطالعه نموده و بعداً نتیجه گیری نمایند.

# پلان گذاری برای آزمایش

- ◆ آزمایشات و تجربه های مناسبی را تشخیص نمائید که معلومات مورد ضرورت را برای حل مشکلات یا پاسخ به سوالات، ارائه نماید.
- ◆ طرز العمل را جهت تعقیب اجرای آزمایشات، طرح نمائید.
- ◆ فهرست مواد مورد ضرورت را ترتیب نمائید.
- ◆ سیستمی را برای جمع آوری ارقام و نوشتن نتیجه گیری ها، ایجاد نمائید.

# اجراء يا انجام دادن ازمايشات

◆ علاقه مندی را بوجود آورید

◆ طرق اجراء يا انجام ازمايش و تجربه را مشخص سازید.

◆ از ازمايشات و تجارب نظارت نمائید

◆ شاگردان را در تحليل و تجزيه ارقام و معلومات و تهيه نتيجه

گیری ها کمک نمائید.

# گزارش نتایج آزمایش

◆ گزارش دهی زمینه ای را برای شاگردان مساعد می سازد تا دانش و معلومات کسب شده را شریک سازند.

◆ معلومات ذیل را گزارش دهید:

– عنوان تجربه یا آزمایش

– هدف آزمایش

– طرز العمل های تعقیب شده

– یافتنی ها

– نتیجه گیری ها

# مطالعات مستقل

- ◆ **احتیاجات شاگردان انفرادی را برآورده می سازد.**
- ◆ **زمینه ای را برای شاگردان مساعد می سازد تا توانمندی بنیادی خود را توسعه بخشیده و انرا غنی سازند.**
- ◆ **معلم تسهیل دهنده می باشد.**
- ◆ **تنوع را بوجود می آورد**

# ترویج استفاده از مطالعه مستقل

- ◆ در برابر علاقه مندی ها و توانمندی های شاگردان انفرادی حساس باشید.
- ◆ به شاگردان طرق مطالعه مستقلانه را بیاموزانید.
- ◆ اطمینان حاصل نمائید که مطالعه مستقل یک پاداش می باشد نه مجازات.
- ◆ ساختار ساده برای مطالعه مستقل:
  - مشکلی که باید حل گردد
  - سوالی که باید پاسخ گفته شود.
  - مواخذ و منابعی که باید مورد استفاده قرار گیرد.
  - مراحل و من باید در اجرای مطالعه مستقل انرا تعقیب نمایم.

# آماده ساختن شاگردان برای مطالعه مستقلانه

♦ شاگردان را کمک کنید تا تصمیم بگیرند که جهت تکمیل مطالعه مستقل شان از کجا باید معلومات را بدست آورند.

♦ سوالاتی را جهت راهنمایی مطالعه ترتیب نمائید.

♦ محلی را برای شاگردان جهت مطالعه مستقلانه تعیین نمائید.

♦ تلاش های شاگردان را بطور مکمل ارزیابی نموده و تبصره ای را ارائه نمائید که نماینگر

# کتابچه های یادداشت شاگردان به مثابه تخنیک تدریس

♦ طریقه ای برای شاگردان جهت تنظیم و جمع آوری

آموختنی های شان

♦ گرفتن و حفظ یادداشت های خوب، آموزش را بهبود می

بخشد.

♦ می توان از آن بمثابه یک ماخذ عالی در آینده استفاده



# وادر ساختن شاگردان به نگهداشت کتابچه های باکیفیت یادداشت

- ◆ به شاگردان بیاموزانید که کتابچه های یادداشت خود را  
چطور تنظیم نمایند.
- ◆ همه شاگردان باید کتابچه یادداشت مشابه داشته باشند.
- ◆ به شاگردان بیاموزانید که یادداشت های خود را چطور  
باید مرتب سازند.
- ◆ به شاگردان خود توضیح نمائید که چرا بالای داشتن  
کتابچه های خوب یادداشت تاکید می نمائید.
- ◆ شاگردان را در یادداشت گرفتن کمک نمائید.

# ارزیابی کتابچه یادداشت شاگردان

◆ پاکیزگی

◆ مکمل بودن یادداشت ها

◆ تمامیت

◆ درستی و دقت معلومات

◆ پلان های تمرینات ثبت شده

# استفاده از اوراق معلومات، لایحه وظایف و اوراق مهارت

## ♦ اوراق معلومات

– نوت های کوتاهی که معلومات ابتدای مورد ضرورت شاگرد را فراهم می نماید تا شاگرد بتواند در سطح مهارت کار کند.

## ♦ اوراق وظایف

– ورق وظایف تا به شاگرد یا دانش آموز گفته شود که کدام وظیفه را باید انجام دهد.

– مشتمل است بر معلومات راجع به طرق انجام وظایف و همچنان طرق ارزیابی خویشتن بعد از تکمیل وظیفه.

## ♦ اوراق مهارتها

♦ مانند اوراق وظیفه، اما این اوراق بیشتر بالای مهارت مشخص تمرکز دارد.

# استفاده از این مواد درسی

- ◆ زمینه ای را برای شاگردان مساعد می سازد تا مطابق به ظرفیت خویش درس را اموخته و هنگامی آماده باشند از یک وظیفه به وظیفه دیگری بروند
- ◆ ساختاری را برای آموزش فراهم می سازد
- ◆ مهارتهای مشخصی را می آموزاند.