

PROGRAMA

¡ATENCIÓN!

- El programa de curso está **sujeto a cambios**. El instructor/a los comunicará de manera oportuna.
- Para estar siempre informados, diríjase a **CANVAS > SPA 024 001 WQ 2020 > Anuncios**

OBJETIVOS

Los principales objetivos del **Programa de Español de Segundo Año (SPA 21, 22, 23 y 24)** son, por un lado, consolidar la competencia básica en español de los estudiantes y, por el otro, prepararlos para poder participar en cursos de nivel avanzado de lengua y de literatura.

SPA 24 está dedicado a la adquisición de competencias argumentativas por medio de la lectura, el análisis y la discusión de textos informativos, argumentativos y literarios publicados en periódicos, revistas y libros. Al finalizar el curso, está previsto que los estudiantes sean capaces de:

- Identificar los elementos básicos de una argumentación.
- Conocer las condiciones requeridas para construir argumentaciones sólidas.
- Tener un punto de vista y saber construir una tesis que lo refleje.
- Saber encontrar argumentos sólidos para defender el propio punto de vista.
- Diferenciar los argumentos de las falacias.
- Estructurar y redactar textos argumentativos.

MATERIALES DE TRABAJO

- **LIBRO: *Palabra abierta*** (2ª ed.). Cecilia Colombi et al., 2007. Heinle, Cengage Learning.
Consúltase disponibilidad de libros de segunda mano.
- **Lecturas:** Para más información sobre los textos del libro que deben leer, vean el calendario de curso. También pueden encontrar esta información en CANVAS (Página inicial del curso > Preguntas Frecuentes > 3. ¿Cuáles son los materiales de trabajo?).
- **FILMS Y DOCUMENTALES:** A continuación pueden consultar los films y documentales que deben visionar a lo largo del curso.
 - [*Los guantes mágicos*](#) (2003, Argentina). Director: Martín Rejtman.
 - [*El manzano azul*](#), (2012, Venezuela). Director: Olegario Barrera.
 - [*Identidad y raza: una conversación entre latinos*](#) (2016, Estados Unidos). Directores: Joe Brewster y Michèle Stephenson.
 - [*Las mujeres de verdad tienen curvas*](#), (2002, Estados Unidos). Directora: Patricia Cardoso.

COMUNICACIONES

Para **contactar con la instructora**, pueden enviar un correo electrónico desde **UC Davis Gmail** a eriosruiz@ucdavis.edu o bien utilizar el **correo de CANVAS**. Si desean una respuesta en un breve período de tiempo, envíen sus mensajes de **lunes a viernes de 10:00 am a 7:00 pm**. En cuanto a las actividades y a otra información relacionada con el desarrollo del curso, recuerden consultar primero la página inicial del curso.

En caso de experimentar **problemas con CANVAS**, el chat en vivo y la asistencia telefónica están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Para acceder a la asistencia en línea, hagan clic en el **icono 'Ayuda'** situado en la parte inferior del menú lateral de cualquier página del curso. También pueden llamar a la **línea directa de CANVAS para UC Davis: 844-303-8285**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA	5%
PARTICIPACIÓN	5%
EVALUACIONES (12)	5%
PRESENTACIONES EN GRUPO (1)	10%
Lectura / Film	
ACTIVIDADES (15)	15%
ENSAYOS (2)	60%
Ensayo 1	30%
Ensayo 2	30%
Tutores Sproul	4 puntos extra
Proyecto de investigación	4 puntos extra

Escala de calificaciones: A+ (100-97%), A (96-93%), A- (92-90%), B+ (89-87%), B (86-83%), B- (82-80%), C+ (79-77%), C (76-73%), C- (72-70%), D+ (69-67%), D (66-63%), D- (62-60%), F (59-0%).
NO se redondean notas al alza.

ASISTENCIA (5%)

La asistencia a clase es obligatoria. Los estudiantes con **cinco o más ausencias injustificadas recibirán una 'F'** como calificación final del curso. En caso de disponer de una excusa válida (por ejemplo, una nota médica firmada por un doctor), debe entregarse una copia del documento al instructor/a. Las **ausencias planificables (debido a compromisos atléticos, eventos universitarios obligatorios u otras causas autorizadas)** deben comunicarse y documentarse al menos dos semanas por adelantado. Cualquier incumplimiento de estos requisitos dará como resultado la contabilización de la no asistencia. **Los retrasos (de más de 5 minutos) afectan a la calificación recibida por asistencia (de 100% a 90%).**

PARTICIPACIÓN (5%)

Los estudiantes **serán evaluados por su participación en clase**. Se espera que éstos lleguen preparados y que participen activamente en las tareas programadas. Para favorecer el clima de aprendizaje, deben mantener una actitud positiva e interactuar respetuosamente con los compañeros y con el instructor/a. **Se requiere que usen el español en las horas lectivas y que se abstengan de utilizar dispositivos tecnológicos en el aula** a menos que el instructor/a dé permiso explícito para ello.

TAREAS (90%): Las tareas programadas son de **cuatro tipos (evaluaciones, presentaciones, actividades y ensayos)**. Éstas representan el 90% de la calificación final. En los siguientes apartados, se describen con detalle.

EVALUACIONES (5%)

Son **12 cuestionarios de 10 puntos y de máximo 10 minutos de duración**. Las evaluaciones se realizan fuera del aula e interrogan sobre aspectos relacionados con: 1) el ejercicio de escribir ensayos argumentativos; y 2) el contenido de las lecturas y de los films programados en el calendario (base de las presentaciones). Las evaluaciones son tareas de apoyo a la realización de actividades y ensayos.

PRESENTACIONES EN GRUPO (10%)

Se prepara y realiza **una presentación en un grupo de 3**. Las presentaciones de los estudiantes sirven para analizar textos escritos (lecturas) y textos audiovisuales (films) con el fin de localizar la tesis y los argumentos que contienen. Las presentaciones, pensadas para desarrollar competencias de comprensión lectora y de comunicación oral, se preparan fuera del aula y se exponen en clase con apoyo de diapositivas. Para más información, consulten la guía de realización de presentaciones, los ejemplos y la rúbrica de evaluación disponibles en **CANVAS > SPA 024 001 FQ 2019 > Archivos > 05Tareas > 02Presentaciones**.

ACTIVIDADES (15%)

Están destinadas al **análisis de ensayos ajenos y a la preparación de los propios ensayos**. Cuestionan a los estudiantes sobre aspectos teóricos y prácticos relacionados con el ejercicio de argumentar. El número de actividades programadas es de **15** y se realizan en clase o en casa. Cada una de ellas es evaluada, según la rúbrica siguiente:

CRITERIO	A	B	C	D
Actividades	Los ejercicios programados se han entregado a tiempo y se han completado de forma excelente. (9-10 pts)	Los ejercicios programados se han entregado a tiempo y se han completado correctamente. (8 pts)	Los ejercicios programados se han entregado a tiempo, pero NO se han completado correctamente (7 pts)	Los ejercicios programados NO se han entregado a tiempo o se han completado sin alcanzar el nivel considerado 'satisfactorio'. (0-6 pts)

ENSAYOS (60%)

El número de **ensayos argumentativos programados** es de **2**. Se trabajan dos versiones (borrador y definitiva) para cada uno. Las versiones 'borrador' (V1) y 'definitiva' (V2) son evaluadas por medio de rúbricas con una puntuación máxima de 100 puntos. La preparación de los ensayos se realiza en clase, pero su entrega es en línea. Para más información, consulten la guía de realización de ensayos y otros documentos útiles disponibles en **CANVAS > SPA 024 001 WQ 2020 > Archivos > 05Tareas > 04Ensayos**.

Nota: Los estudiantes pueden conseguir puntos extra al visitar a los **tutores en Sproul** y al participar en **proyectos de investigación** relacionados con el aprendizaje del español. Para más información, diríjense a **CANVAS > SPA 024 001 WQ 2020 > Plan de estudio > Preguntas Frecuentes > 7. ¿En qué proyectos pueden participar para conseguir puntos extra?**

NORMAS DEL CURSO

Para garantizar un ambiente de aprendizaje adecuado y un desarrollo satisfactorio del curso, los estudiantes, individual y colectivamente, deben respetar los [Principios de la Comunidad de UC Davis](#), además de las normas siguientes:

1. **ASISTENCIA:** Es obligatoria. Para más información, vean el apartado “Criterios de Evaluación”.
2. **DERECHOS DE RECUPERACIÓN:** Se espera que los estudiantes realicen y entreguen las tareas en el día programado en el plan de estudios. No hay derecho de recuperación de tareas excepto en los siguientes casos: emergencias médicas documentadas y compromisos atléticos u otros eventos universitarios obligatorios previamente documentados. La imposibilidad de realizar una tarea en el plazo establecido debe comunicarse al menos dos semanas antes de la fecha marcada en el calendario. Cualquier incumplimiento de estos requisitos dará como resultado la pérdida de los derechos de recuperación.
3. **RESPONSABILIDAD:** Los estudiantes son responsables de sus calificaciones. Las notas no se redondean. Si tienen dificultades para seguir el ritmo de la clase es su responsabilidad buscar ayuda. El instructor/a está disponible durante las horas de oficina. Además, pueden visitar a los Tutores de Sproul cuantas veces consideren necesario. Recuerden que también hay otros servicios de apoyo al estudiante disponibles. Para más información, consúltense los [teléfonos de interés](#).
4. **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS:** Celulares, tabletas o computadoras portátiles no deben usarse en clase y, si los estudiantes los llevan en su mochila, se espera que permanezcan en silencio en todo momento. Sólo pueden usar los dispositivos electrónicos en el aula si el instructor/a da la autorización para ello.
5. **DISCAPACIDAD:** Se recomienda a los estudiantes con discapacidades que requieren adaptaciones en los tiempos de evaluación que se comuniquen con el instructor/a lo antes posible. Dichos estudiantes antes deberán registrarse en el [Student Disability Center](#) (Cowell Building, 54).
6. **DESHONESTIDAD ACADÉMICA:** Los estudiantes que violen el [UC Davis Code of Academic Conduct](#) están sujetos a sanciones disciplinarias como, por ejemplo, la suspensión o la expulsión de la Universidad de California. El descubrimiento de cualquier deshonestidad académica dará como resultado una 'F' como calificación de la tarea o la prueba relacionada.

CUESTIONES ADMINISTRATIVAS

Para cualquier pregunta relacionada con temas administrativos, por favor, contacten con **Vanesa Álvarez** a través del correo electrónico vgalvarez@ucdavis.edu. A continuación, pueden consultar información básica al respecto:

- **Participantes:** Los estudiantes que puedan documentar cuatro años de español o más en la escuela secundaria pueden acceder al Programa de Español de Segundo Año (SPA 21, 22, 23 y 24). Para cursar SPA 24 se requiere haber superado SPA 23.
- **Lista de espera:** Se recomienda a los estudiantes en lista de espera que vayan a todas las clases desde el primer día de curso y hagan las tareas asignadas. Si, finalmente, no pudieran ingresar en el curso, hablen con el instructor/a para que le informe de cuáles son sus alternativas.
- **Calificación 'I':** Se puede asignar la calificación de curso incompleto cuando el estudiante ha completado más del 75% de los requisitos y dispone además de una causa documentada y justificada. Por ejemplo: accidente, enfermedad, muerte de un familiar inmediata u otra situación de igual gravedad.

QUEJAS SOBRE EL CURSO

En caso de tener quejas objetivas sobre el curso, pueden dirigirse a la persona encargada de la supervisión del programa:

- **Dr. Agustina Carando**, *Director of Spanish for Heritage Speakers* (acarando@ucdavis.edu)