

PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

En este curso se propone a lxs estudiantes registradxs argumentar de forma oral y escrita alrededor de tres temas:

- El sueño americano.
- Lxs latinxs y la política en los Estados Unidos.
- La representación de lxs latinxs en los medios de Estados Unidos.

Para alimentar la reflexión individual y el debate en clase, lxs estudiantes de SPA 33 analizarán y debatirán textos, videos y films relacionados con los tres temas mencionados.

OBJETIVOS

- Potenciar las cuatro habilidades o competencias comunicativas en español: hablar, escuchar, leer y escribir.
- Practicar la expresión oral y escrita de las propias ideas.
- Tratar de manera reflexiva y crítica temas que conciernen a lxs estudiantes de la serie 31-33.

MATERIALES DEL CURSO

- Se puede acceder a todos los materiales del curso a través de CANVAS.

CANVAS

A no ser que se indique lo contrario, todos los trabajos del curso se entregarán por medio de CANVAS. También se usará este sitio para anunciar cambios en el programa y en el calendario, si fuera necesario. Es **responsabilidad de lxs estudiantes** conectarse regularmente a CANVAS para acceder a los materiales, presentar tareas dentro de los plazos establecidos y estar informadxs sobre el desarrollo de SPA 33.

COMUNICACIONES

Para **contactar con su instructor/a**, lxs estudiantes pueden enviar un correo electrónico desde **UC Davis Gmail** a cehoyosalvarez@ucdavis.edu o bien utilizar el **correo de CANVAS**. Si desean una respuesta en un breve período de tiempo, deben enviar sus mensajes de **lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm**. En caso de tener preguntas sobre las tareas u otra información relacionada con el día a día del curso, se recomienda que consulten primero las indicaciones proporcionadas en CANVAS.

Si lxs estudiantes experimentan **problemas con la plataforma**, el chat en vivo y la asistencia telefónica están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Para acceder a la asistencia en línea, deben hacer clic en el **icono 'Help'** situado en la parte inferior del menú lateral de cualquier página del curso. También pueden llamar a la **línea directa de CANVAS para UC Davis: 844-303-8285**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ENSAYOS	35%
Outline 1 + Ensayo 1	
Outline 2 + Ensayo 2	
Outline 3 + Ensayo 3	
TAREA FINAL	15%
Guion (Google Slides)	
Grabación (ZOOM)	
TUTORÍAS	15%
Formulario de datos para el correcto funcionamiento de las tutorías	
Informes sobre las sesiones de tutoría	
Evaluación de lxs tutorxs	
EVALUACIONES	10%
Evaluaciones teóricas	
Evaluaciones sobre los materiales	
PRESENTACIÓN EN GRUPO	10%
Guion (Google Slides)	
Exposición (Clase)	
PARTICIPACIÓN	10%
ASISTENCIA	5%

Escala de calificaciones: A+ (100-97%), A (96-93%), A- (92-90%), B+ (89-87%), B (86-83%), B- (82-80%), C+ (79-77%), C (76-73%), C- (72-70%), D+ (69-67%), D (66-63%), D- (62-60%), F (59-0%).

NO se redondean notas al alza.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Ensayos (35%)**: A lo largo del trimestre, lxs estudiantes escribirán 3 ensayos de dos páginas + un apartado de 'Obras citadas'. Cada texto ha de argumentar sobre uno de los tres temas tratados en SPA 33. Habrá clases destinadas a trabajar en los ensayos. Estos también podrán y deberán ser trabajados durante las tutorías.
- **Tarea final (15%)**: Esta tarea que se entrega a final de curso consiste en dos actividades. La primera: escribir el guion (*script*) de una conversación entre 2-3 estudiantes sobre, entre otros aspectos, los temas y los materiales tratados en SPA 31. La segunda actividad implica grabar la conversación en ZOOM. Hacia el final del trimestre, se proporcionarán indicaciones más detalladas para poder realizar la tarea.
- **Tutorías online (15%)**: Las consultas con lxs tutorxs se consideran parte de las clases regulares y son obligatorias. Durante una hora semanal, lxs estudiantes podrán trabajar con el *outline* o el texto de su ensayo con su tutor/a en sesiones en línea a través de ZOOM. La calificación obtenida en las tutorías dependerá del esfuerzo de lxs estudiantes y de la compleción cada semana del informe sobre el desarrollo de la sesión de tutoría. Si faltan a la sesión recibirán 0 puntos en la calificación semanal de tutorías y si no llevan los materiales requeridos para trabajar, se les descontará un 30% de la nota cada vez que esto suceda.
- **Evaluaciones (10%)**: Las evaluaciones se realizan en casa y son tareas que sirven para certificar que lxs estudiantes han comprendido la teoría expuesta en clase y han leído o visionado los materiales programados (textos/videos/films). Existen 2 tipos de evaluaciones:
 - 1) **Las evaluaciones teóricas** constan de 5 preguntas y tienen un tiempo limitado de 5 minutos para ser completadas. Lxs estudiantes contarán con dos intentos para realizarlas y recibirán la puntuación más alta obtenida.
 - 2) **Las evaluaciones sobre los materiales programados** incluyen 10 preguntas que deben ser completadas en un tiempo limitado de 10 minutos. Lxs estudiantes dispondrán de dos intentos para realizarlas y sumarán la puntuación más alta obtenida.
- **Presentación en grupo (10%)**: En grupos, lxs estudiantes presentarán en clase la lectura, el video o el film del día mediante un *Google Slides*. En la primera semana del curso, se facilitarán pautas concretas para poder completar la tarea. Las personas encargadas de la presentación estarán excusadas de realizar la evaluación relacionada con el material.

- **Participación (10%):** Lxs estudiantes deben llegar preparadxs a las sesiones de clase, habiendo leído o visionado los materiales (textos/videos/films) y completado otras tareas programadas previamente para poder participar de manera activa y respetuosa en los debates u otras actividades previstas en el curso.
- **Asistencia (5%):** La asistencia a clase es requerida. Los estudiantes con 4 ausencias injustificadas recibirán una 'F' como calificación final del curso. Si lxs estudiantes disponen de una justificación válida para no asistir (p.ej. una nota médica firmada por un doctor), deben entregar una copia del documento a la persona encargada de la instrucción. Las ausencias planificables (compromisos atléticos, eventos obligatorios u otras causas autorizadas) deben comunicarse y documentarse al menos 2 semanas por adelantado. Cualquier incumplimiento de estos requisitos dará como resultado la contabilización de la no asistencia. Los retrasos (de más de 5 minutos) afectarán a la calificación recibida por asistencia (de 100% a 90%).

NORMAS BÁSICAS DEL CURSO

- **Respeto.** Lxs instructorxs y lxs tutorxs de la serie SPA 31-33 están totalmente comprometidxs con el respeto a la diversidad cultural, racial y de género. Igualmente, se espera que lxs estudiantes de la serie muestren respeto por sus compañerxs, por sus instructorxs y por sus tutorxs en todo momento con la finalidad de poder garantizar la libertad de expresión y el derecho al aprendizaje sin prejuicios.
- **Lxs estudiantes son responsables de sus calificaciones.** Es responsabilidad de lxs estudiantes tomar notas en clase cuando sea necesario y leer los anuncios que se publiquen en CANVAS. Entre otros temas, los anuncios publicados pueden informar sobre cambios en el programa o en las fechas de entrega de tareas.
- **No se aceptarán trabajos tarde.** CANVAS no permitirá la entrega de ninguna tarea después de la fecha límite. Si lxs estudiantes tienen dificultades para seguir el ritmo de la clase, forma parte de sus responsabilidades comunicarse y buscar ayuda. La persona encargada de la instrucción estará siempre disponible durante las horas de oficina. Recuerden que además UC Davis dispone de [otros servicios de apoyo a lxs estudiantes](#).
- **Dispositivos electrónicos.** Celulares, tabletas o computadoras portátiles no deben usarse en clase. Si lxs estudiantes los llevan en su mochila, se espera que los dispositivos permanezcan en silencio en todo momento. Sólo pueden usarlos en el aula si la persona encargada de la instrucción da la autorización para ello.

- **Student Disability Center.** Se recomienda a lxs estudiantes que requieren adaptaciones académicas que se comuniquen con el [Student Disability Center](#) lo antes posible.
- **Deshonestidad académica:** Se espera que lxs estudiantes sean lxs autorxs de sus propias composiciones. Si fuera necesario el uso de fuentes externas, deben citarlas adecuadamente para evitar el plagio. En esta clase, el uso de traductores electrónicos (por ejemplo, Google Translate) está estrictamente prohibido y también se considera plagio. El descubrimiento de cualquier deshonestidad académica dará como resultado una 'F' como calificación de la tarea o la prueba relacionada. Lxs estudiantes que violen el [UC Davis Code of Academic Conduct](#) están sujetos a sanciones disciplinarias como, por ejemplo, la suspensión o la expulsión de UC Davis.

CUESTIONES ADMINISTRATIVAS

Para cualquier pregunta relacionada con temas administrativos, por favor, contacten con **Amy Lowrey** (allowrey@ucdavis.edu). A continuación, pueden consultar información administrativa básica:

- **Lista de espera:** Se recomienda a lxs estudiantes en lista de espera que vayan a todas las clases desde el primer día de curso y hagan las tareas asignadas. Si finalmente no pudieran ingresar en el curso, hablen con la persona encargada de la instrucción para que les informe de cuáles son sus alternativas.
- **Calificación 'I':** Se puede asignar la calificación de curso incompleto cuando lxs estudiantes hayan completado más del 75% de los requisitos y si disponen, además, de una causa documentada y justificada. Por ejemplo: accidente, enfermedad, muerte de un familiar u otra situación de igual gravedad.

QUEJAS SOBRE EL CURSO

En caso de tener quejas objetivas sobre el curso, pueden dirigirse a la persona encargada de la supervisión del programa:

- **Dr. Agustina Carando**, Director of the Heritage Spanish Program (acarando@ucdavis.edu).