CE205 Veri Yapıları

Detaylı Ders İçeriÄŸi

Yazar: Dr. Ã-ÄŸr. Üyesi UÄŸur CORUH

İçindekiler

1	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
	1.1 Mýhendislik ve Mimarl $\ddot{A}\pm k$ Fak \ddot{A} ½ltesi
	1.2 Bilgisayar MÃ 1 4hendisli $\ddot{A}\ddot{Y}$ i
	1.2.1 CE205-Veri Yap $\ddot{\rm A}\pm lar\ddot{\rm A}\pm$
	1.3 A. Ders Tanımı
	1.4 B. Dersin Öğrenme Çıktıları
	1.5 C. Ders Konuları
	1.6 D. Ders Kitapları ve Gerekli Donanım veya Ekipman
	1.7 E. DeÄŸerlendirme Sistemi
	1.8 F. ÖÄ Ÿretim Stratejileri ve Y Ã \P ntemleri
	1.9 G. Geç Teslim Edilen Ã-devler
	1.10 H. Ders Platformu ve İletişim
	1.11 I. Akademik Dýrýstlýk, Plagiarizm ve Kopya
	1.11.1 a. Bir ödev hazırlarken ne kabul edilebilir?
	1.11.2 b. Ne kabul edilemez?
	1.12 J. Beklentiler
	1.13 K. Ders İçeriği ve Güncellemeler
	1.14 Ders Program Ä+ Genel Rak Ä+ÅŸ

Şekil Listesi

Tablo Listesi

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Bilgisayar Mù⁄4hendisliÄŸi
- 1.2.1 CE205-Veri Yap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm$
- 1.2.1.1 Ders \ddot{A} ° \tilde{A} §eri \ddot{A} \ddot{Y} i
- 1.2.1.2 $G\tilde{A}^{1}/4z D\tilde{A}\P nemi$, 2021-2022 $\ddot{A}^{\circ} ndir PDF^{1}$, DOCX², SLIDE³

İndir Legacy WORD⁴, PDF⁵

¹pandoc_syllabus.tr_doc.pdf ²pandoc_syllabus.tr_word.docx

³syllabus.tr_slide.pdf

 $[\]overset{-}{42022\text{-}2023\text{-}fall\text{-}ce} \overset{-}{205\text{-}data\text{-}structures\text{-}comp\text{-}eng.docx}$

 $^{^52022}$ -2023-fall-ce205-data-structures-comp-eng.pdf

Ã-ÄŸretim Üyesi	Dr. Ã-ÄŸr. Üyesi UÄŸur CORUH
İletişim	ugur.coruh@erdogan.edu.tr
Bilgileri	
Ofis	F-301
Numaras $\ddot{ m A}\pm$	
\mathbf{Google}	d5yg4hi
Classroom	
Kodu	
Ders Saatleri ve GÃ ¹ ⁄4nleri	$Sal\ddot{A}\pm 15:00/15:45 - 16:00-16:45 $ (2 saat) (Teori) / $Cuma$ (09:00-09:45) (Teori) $10:00/10:45-11:00/11:45$ (Lab)

Ders SınÄÄflÄBF 402 Dýzey-4		
Ofis	Toplantılar Google Meet ýzerinden üniversite hesabınızla ve email ile	
Saat-	planlanacakt $\ddot{A}\pm r$. H $\ddot{A}\pm zl\ddot{A}\pm$ cevap i \tilde{A} §in l \tilde{A}^{1} 4tfen e-postan $\ddot{A}\pm n$ ba $\dot{A}\ddot{Y}l\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$ [CE205]	
leri	etiketi ile gönderin ve resmi, net ve kısa yazın.	

Ders ve İletişim Dili	Türkçe
Teori/Laboratuvar Haftalık Ders Saati	3/2 Saat
Kredi Ön Koşul	4 CE103- Algoritmalar ve Programlama I, CE100- Algoritmalar ve
Yan KoÅŸul Zorunluluk	Programlama II Tanımlanacak Tanımlanacak

^{*}Tanımlanacak (TBD).

1.3 A. Ders $Tan\ddot{A}\pm m\ddot{A}\pm$

Bu ders, veri yap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm n$ ve dosya organizasyonunun temellerini kapsamaktad $\ddot{A}\pm r$. Ders, dijital verilerin programlamada kullan $\ddot{A}\pm lmas\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$ ve verilerin uygulama \tilde{A} sal $\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}$ ma zaman $\ddot{A}\pm$ belle $\ddot{A}\ddot{Y}$ inde ya da uzun s \tilde{A}^{1} 4reli dosya depolama alan $\ddot{A}\pm n\ddot{A}$ 0 nas $\ddot{A}\pm l$ 1 kullan $\ddot{A}\pm l\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm a\tilde{A}\ddot{S}\ddot{A}\pm klar$. Veri nesnelerinin \tilde{A} se $\ddot{A}\ddot{Y}$ itli uygulamalar $\ddot{A}\pm$ ve programlama tarzlar $\ddot{A}\pm \ddot{A}^{1}$ 4zerinde durulur. Ayr $\ddot{A}\pm ca$ 3 s $\ddot{A}\pm r$ 1 arama ve grafik algoritmalar $\ddot{A}\pm da$ 4 i $\ddot{A}\ddot{Y}$ 1enir. Bu dersin amac $\ddot{A}\pm da$ 4 ger \ddot{A} 4 ger \ddot{A} 4 ger \ddot{A} 4 mlerine nas $\ddot{A}\pm l$ 1 haritaland $\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm lar$ 4 g \ddot{A} 4 stermektir. Ders programlama uygulamalar $\ddot{A}\pm da$ 4 ve projeleri ile peki $\ddot{A}\ddot{Y}$ 4 tirilerek, teoriden ziyade pratik yap $\ddot{A}\pm lar$ 4 \ddot{A} 4 $\ddot{A}\ddot{Y}$ 7 renme s \ddot{A}^{1} 4 reci g \ddot{A}^{1} 4 \ddot{A} 8 lendirilecektir.

1.4 B. Dersin \tilde{A} - $\ddot{A}\ddot{Y}$ renme \tilde{A} ; \ddot{A} ± $kt\ddot{A}$ ± $lar\ddot{A}$ ±

Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öÄŸrenci:

- Diziler, matrisler, ba ğlantılı yapılar, kuyruklar, yığınlar, aÄŸaçlar ve grafikler gibi yaygın lineer ve
 non-lineer veri yapılarını tanımlayabilecek.
- Dinamik ve statik veri yapılarını karşılaÅŸtırıp faydalarını analiz edebilecek.
- Endüstriyel veri yapılarına yönelik ASN.1 / BER TLV / PER TLV gibi temel tanımları anlayacak.
- Uygulama çalıÅŸma zamanı verilerini dosyada nasıl depoladığını ve organize ettiÄŸini açıklayabilecek.

- Veri yapısı temelli bir problem çözümü için C/C++, Java veya C# uygulamalarıyla bu problemin çözümünde veri yapıları kullanabilecek.
- Veri yapılarını performans ve analiz açısından karşılaÅŸtırıp, zaman ve alan karmaşıklığını analiz edebilecek.
- Veri yapıları temelli sıralama ve arama algoritmalarını anlayacak.
- Dosya organizasyonu ve i Å Ÿlenmesi i Ã Şin hashing ve indeksleme y Ã
¶ntemlerini a Ã ŞÄ \pm klayabilecek.
- Bellek ve dosya depolama alanındaki temel sıralama, arama ve hashing algoritmalarının hesaplama verimliliÄŸini tartıÅŸabilecek.
- Programlama becerilerini veri yapıları bilgisiyle birleÅŸtirip gerçek hayattaki problemlere etkin çözù¼mler ù¼retebilecek.

1.5 C. Ders Konuları

- Kullanılan Veri, Aktarılan Veri ve Hareketsiz Veri kavramları.
- Veri Yapılarında Zaman ve Mekan Karmaşıklığı Analizi
- Veri ve DeÄŸiÅŸken Haritalamaları
- ASN.1 / BER TLV / PER TLV
- BaÄŸlantılı Listeler (Tek, Dairesel, Çift, XOR)
- Skip List
- Strand Sıralama Algoritması
- Diziler (Döndürme, Düzenleme, Yeniden Düzenleme, Arama ve Sıralama)
- Matrisler ve Seyrek Matrisler
- Yığınlar (Dizi ve BaÄŸlantılı Liste) ve FILO (İlk Giren Son Çıkar)
- İfadeler (Infix, Postfix ve Prefix) ve Infix'ten Postfix'e Dönüşümler ve Postfix De-ÄŸerlendirme
- Kuyruklar (Standart, Dairesel ve ćift Uçlu) (Dizi ve BaÄŸlantılı Liste) (FIFO-İlk Giren İlk Çıkar veya FCFS-İlk Gelen İlk Hizmet Alır)
- Çok Seviyeli Kuyruklar (MLQ)
- Hanoi Kulesi Problemi
- Ağaç Yapıları ve İkili AÄŸaçlar ve Gezinmeler (Sıralı, Ã-ncelikli, Artikullu)
- Heap'ler (Max, Min, İkili, Binom, Fibonacci, Solcu, K-ary) ve Ã-ncelikli Kuyruk
- Heap Sıralama
- Huffman Kodlaması
- Grafik Temsilleri (BitiÅŸiklik Matrisi, Olay Matrisi, BitiÅŸiklik Listesi) ve Temel Kavramlar
- Grafik Gezinme Algoritmaları (Derinlik Ã-ncelikli Arama (DFS), İteratif DerinleÅŸen Arama (IDS) veya İteratif DerinleÅŸen Derinlik Ã-ncelikli Arama (IDDFS), GeniÅŸlik Ã-ncelikli Arama (BFS), Derinlik Sınırlı Arama, Tekdüze Maliyet Araması, İki Yönlü Arama)
- Su Kovası Problemi
- Grafik Üst Sıralama (Topolojik Sıralama)
- Grafik Minimum Ã-rtücü AÄŸaç (MST)
- Grafik Geri İzleme (n-Dam Problemi, m-Renkleme, Euler ve Hamilton Yolları)
- Grafik En Kısa Yollar

- Grafik BaÄŸlantısı, Max AkıÅŸ, İzomorfizm, Kanonizasyon ve Kesitler (Max /Min)
- Alpha-Beta Budaması
- Hasse Diyagramları
- Petri AÄŸları
- İki Bölmeli Grafikler
- Grafik Döngü Algılama (Brent, TavÅŸan ve KaplumbaÄŸa Algoritmaları)
- Bayes Ağı
- DoÄŸrusal, İkili, Aralıklı ve Fibonacci Arama Algoritmaları
- Hashing ve Hash Tabloları (DoÄŸrudan Adres Tabloları, Hash Tabloları, Hash Fonksiyon-ları, Açık Adresleme, Mükemmel Hashing)
- Yaygın Sıralama Algoritmaları (Ekleme, Seçim, Radix, Quick, Heap, Permütasyon, Gnome, Comb, Flash, Stooge, Arı, Åžanslı, Dolaylı (Pointer), Harici (SegmentlenmiÅŸ), Çalkalama/Çift Yönlü Bubble, Shell Sıralama)
- Sıralama Yöntemlerinin KarşılaÅŸtırılması
- Yaygın AÄŸaç Veri Yapıları ve İÅŸlemleri (İkili Arama AÄŸacı, AVL AÄŸacı, B AÄŸacı ve Türevleri (2 3 4 AÄŸaçlar, 2 3 AÄŸaçları, B+ AÄŸaçları, B# AÄŸaçları), R AÄŸacı, Kırmızı-Siyah AÄŸacı, Splay AÄŸacı, Van Emde Boas AÄŸacı, Binom AÄŸacı, Minimax AÄŸacı)
- Arama Ağaçlarının KarşılaÅŸtırılması
- Veri Yapılarını GeliÅŸtirme
- Dize LCS Problemi (Hunt Macllory, Levenstein, Wagner-Fischer)
- Dize Hizalama (Needleman Wunsch, Smith Waterman, Hunt Macllory), Tokenizer ve Kar-ÅŸÄ \pm laÅŸtÄ \pm rma
- Dize Arama (Ters Faktör) Algoritmaları (Knuth-Morris-Pratt, Horspool, Boyer Moore, Brute-Force, DFA Metin Arama)
- Tries ve Patricia AÄŸaçları (Radix AÄŸacı)
- Ayrık Kümeler için Veri Yapıları
- Ardışık Dosya Organizasyonu (İkili Arama, Aralıklı Arama, Kendini Dù⁄4zenleyen Ardışık Arama)
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu Bilgi Bulma
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu Hashing Fonksiyonları (MD5, HAVAL, SHA1, Anahtar Mod N, Anahtar Mod P, Kısaltma, Katlama, Kareleme, Radix Dönüşümü, Polinom Hashing, Alfabetik Anahtarlar, ÇatıÅŸmalar)
- Doğrudan Dosya Organizasyonu ÇatıÅŸma Çözümü
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu BirleÅŸik Hashing (EISCH, LISCH, BEISCH, BLISCH, REISCH, RLISCH, EICH, LICH)
- Doğrudan Dosya Organizasyonu İlerleyici TaÄŸma (DoÄŸrusal Denetim, Kuadratik Denetim)
- Doğrudan Dosya Organizasyonu Çift Hashing, Kova Kullanımı, DoÄŸrusal Katsayı, Brent Yöntemi, İkili AÄŸaç ve HesaplanmıÅŸ Zincirleme Ekleme (CCI)
- Mükemmel Hashing ve SimHash DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu
- ÇatıÅŸma Çözme Yöntemlerinin KarşılaÅŸtırılması
- İndeksli Ardışık Dosya Organizasyonu

- İkincil Anahtar EriÅŸimleri ve Sınıflandırma ve Kontrol için Bitler ve Hashing
- Dosyalar için İkili AÄŸaç Yapıları (İkili Arama, AVL AÄŸaçları, Dahili Yol Azaltma AÄŸaçları)
- Dosyalar i Ā
§in B A Ä Ÿa Ā Şlar ı ve T ¹⁄arevleri (B A Ä Ÿac
ı, B+ A Ä Ÿac ı, B# A Ä Ÿac ı)
- Genişletilebilir Dosyalar için Hashing Teknikleri (GeniÅŸletilebilir, Dinamik ve DoÄŸrusal Hashing)
- Tries, Yaklaşık Dize EÅŸleÅŸmesi, Trie Hashing, Patricia AÄŸacı ve Dijital Arama AÄŸacı
 Dosya Organizasyonu
- İkincil Anahtar EriÅŸimi (K-d AÄŸaçları ve Izgara Dosyaları)
- Dosya Sıralama (Ekleme, Hızlı, Yığın Sıralama, Harici Sıralama, BirleÅŸtirerek Sıralama ve Disk Sıralaması)

1.6 D. Ders Kitapları ve Gerekli Donanım veya Ekipman

Bu dersin bir ders kitab $\ddot{A}\pm$ gerekmemektedir. Gerekirse, a $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{a}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ daki kitaplar ve a \tilde{A} § $\ddot{A}\pm$ k kaynakl $\ddot{A}\pm$ \ddot{A} §evrimi \ddot{A} §i kaynaklar kullan $\ddot{A}\pm$ labilir.

- C Nasıl Programlanır, 7/E. Deitel & Deitel. 2013, Prentice-Hall.
- Java Programlamaya GiriÅŸ, Kapsamlı Versiyon (10. Baskı) 10. Baskı Y. Daniel Liang
- Algoritmalara GiriÅŸ, Üçüncü Baskı Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest ve Clifford Stein tarafından
- C'de Problem ćĶzme ve Program Tasarımı, J.R. Hanly ve E.B. Koffman, 6. Baskı.
- Alan L. Tharp. 1988. Dosya organizasyonu ve iÅŸleme. John Wiley & Sons, Inc., ABD.
- Richard Jankowski. 2010. Peter Brass tarafından ileri veri yapıları. Cambridge University Press 2008. SIGACT News 41, 1 (Mart 2010), 19–20. DOI:https://doi.org/10.1145/1753171.1753176
- Robert Sedgewick ve Kevin Wayne. 2011. Algoritmalar (4. baskı). Addison-Wesley Professional.
- Ek Kitaplar Tanımlanacak

Bu ders boyunca programlama uygulamalar $\ddot{A}\pm i\tilde{A}$ in bir diz \tilde{A} 1/4 bilgisayara ihtiyac $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z$ olacakt $\ddot{A}\pm r$. Geli \ddot{A} \ddot{Y} tirme ortam $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z$ olacak ve bunu s $\ddot{A}\pm n$ avlar, \tilde{A} \P devler ve s $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$ uygulamalar $\ddot{A}\pm i\tilde{A}$ \S in kullanacaks $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z$.

1.7 E. DeÄŸerlendirme Sistemi

Ara sÄ \pm nav ve final notlarÄ \pm , proje veya Ã \P dev tabanlÄ \pm sÄ \pm navlarÄ \pm n aÄŸÄ \pm rlÄ \pm klÄ \pm ortalamasÄ \pm ile hesaplanacaktÄ \pm r. Ara sÄ \pm nav notlarÄ \pm dÃ \P nem baÅŸÄ \pm ndan ara sÄ \pm nav haftasÄ \pm na kadar, final notlarÄ \pm ise ara sÄ \pm nav ve final haftasÄ \pm arasÄ \pm nda yapÄ \pm lan Ã \P dev veya projelerle hesaplanacaktÄ \pm r.

$$\mathbf{a_n}=\tilde{\mathbf{A}}$$
–dev veya Proje Ağırlığı
$$\mathbf{HW_n}=\tilde{\mathbf{A}}$$
–dev veya Proje Puanları
$$\mathbf{n}=\tilde{\mathbf{A}}$$
–dev veya Proje Sayısı
$$Not=(a_1HW_1+a_2HW_2+\ldots+a_nHW_n)/n$$

Ã-dev	Ağırlık
Ara Sınav	%40
Final	%60

Geçme Notu = $(40 * AraS \pm nav_{Not} + 60 * Final_{Not})/100$

1.8 F. Ã-ÄŸretim Stratejileri ve Yöntemleri

Bu dersin temel \tilde{A} ¶ÄŸretim y \tilde{A} ¶ntemi, sä \pm nä \pm fta y \tilde{A} ½z y \tilde{A} ½z eäŸitim olarak planlanmä \pm åŸtä \pm r ve destekleyici kaynaklar, \tilde{A} ¶devler ve duyurular Google Classroom \tilde{A} ½zerinden paylaåŸä \pm lacaktä \pm r. \tilde{A} –ÄŸrencilerin \tilde{A} ¾niversitede olmasä \pm beklenmektedir. Bu sorumluluk, bu dersi baåŸarä \pm yla tamamlamanä \pm n \tilde{A} ¶nemli bir par \tilde{A} §asä \pm dä \pm r. Pandemi durumu deäŸiåŸir ve bu dersin uzaktan eäŸitim ile yapä \pm lmasä \pm gerekirse, bu ders eåŸzamanlä \pm ve eåŸzamansä \pm z uzaktan eäŸitim y \tilde{A} ¶ntemleri ile yapä \pm lacaktä \pm r. Bu senaryoda, ders programä \pm nda belirtilen zamanda \tilde{A} §evrimi \tilde{A} §i platformda (zoom veya meet) olmanä \pm z beklenmektedir. Yoklama alä \pm nacaktä \pm r.

1.9 G. Geç Teslim Edilen Ã-devler

 $D\tilde{A}\P$ nem boyunca verilen $\tilde{A}\P$ devler belirtilen tarihe kadar teslim edilmelidir. Ge $\tilde{A}\S$ teslim edilm $\tilde{A}\P$ devler kabul edilmeyecektir.

Beklenmedik durumlar i \tilde{A} in \tilde{A} \tilde{A} Vrencilerin \tilde{A} \tilde{A} dev gecikmelerini \tilde{A} \tilde{A} Vretim \tilde{A} 4Vvesine bildirmesi gerekmektedir.

1.10 H. Ders Platformu ve İletiÅŸim

Ders \tilde{A} ¶ÄŸrenme y \tilde{A} ¶netim sistemi olarak Google Classroom kullanılacaktır. Dersle ilgili t \tilde{A} ¼m elektronik kaynaklar ve duyurular bu platformda paylaşılacaktır. BaÅŸarıyla tamamlayabilmek i \tilde{A} §in ders sayfasını g \tilde{A} ¼nl \tilde{A} ¼k olarak kontrol etmek, gerekli kaynaklara ve duyurulara eriÅŸmek ve ihtiya \tilde{A} § duyduÄŸunuzda \tilde{A} ¶ÄŸretim \tilde{A} ¼vesi ile iletiÅŸim kurmak \tilde{A} §ok \tilde{A} ¶nemlidir.

1.11 I. Akademik Dù¼rù¼stlù¼k, Plagiarizm ve Kopya

Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k, Recep Tayyip Erdo \ddot{A} Ÿan \tilde{A} ceniversitesi'nin en \tilde{A} ¶nemli ilkelerinden biridir. Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k ilkelerine ayk \tilde{A} ±r \tilde{A} ± davranan herkes a \tilde{A} Ÿ \tilde{A} ±r \tilde{A} Ÿekilde cezaland \tilde{A} ±r \tilde{A} ±l \tilde{A} ±r.

SÄ \pm nÄ \pm f arkadaÅŸlarÄ \pm nÄ \pm zla "birlikte çalÄ \pm şmak" için etkileÅŸimde bulunmak doÄŸaldÄ \pm r. Bir öÄŸrenci zor bir konuyu veya tüm dersi daha iyi anlamak için ücretli veya ücretsiz olarak baÅŸka birinden yardÄ \pm m istemesi de doğal olabilir. Ancak, "birlikte çalÄ \pm şmak" veya "özel ders almak" ile "akademik sahtekarlÄ \pm k" arasÄ \pm ndaki sÄ \pm nÄ \pm r nedir? Plagiarizm (intihal) ne zaman olur, kopya ne zaman olur?

Bir başka öÄŸrencinin kağıdına veya sınavda izin verilen kaynaklar dışında herhangi bir kaynaÄŸa bakmanın kopya olduÄŸu açıktır ve cezalandırılır. Ancak, birçok öÄŸrencinin ù⁄4niversiteye çok az deneyimle geldiÄŸi, neyin kabul edilebilir olduÄŸu ve "kopya" olarak sayıldığı konusunda çok az deneyime sahip olduÄŸu bilinmektedir, özellikle ödevler söz konusu olduÄŸunda.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öÄŸrencileri için akademik dürüstlük felsefesini vurgulamak için aÅŸağıdaki yönergeler belirlenmiÅŸtir. AÅŸağıda belirtilmeyen bir durumla karşılaşılması durumunda, öÄŸrencinin yapmak istediÄŸi ÅŸeyin akademik dürüstlük çerçevesinde kalıp kalmayacağını sorması önerilir.

1.11.1 a. Bir ödev hazırlarken ne kabul edilebilir?

• Ã-devi daha iyi anlamak için sınıf arkadaÅŸlarınızla iletiÅŸim kurmak

- İnternette veya baÅŸka bir yerde bulduÄŸunuz fikirler, alıntılar, paragraflar, küçük kod parçalarını (snippet) ödevinize eklemek, ancak
 - bunlar ödevin tüm çözümü deÄŸilse,
 - kaynakları doÄŸru bir ÅŸekilde belirtirseniz
- Ã-devinizin İngilizce içeriÄŸi için kaynaklardan yardım almak.
- Tart $\ddot{A}\pm \mathring{A}\ddot{Y}$ mal $\ddot{A}\pm$ konular \tilde{A}^{1} 4zerine s $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$ ta tart $\ddot{A}\pm \mathring{A}\ddot{Y}$ ma yaratmak i \tilde{A} §in \tilde{A} ¶devinizin k \tilde{A}^{1} 4 \tilde{A} § \tilde{A}^{1} 4k bir k $\ddot{A}\pm sm\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$ payla $\tilde{A}\ddot{Y}$ mak.
- Teknik zorluklar iħin talimatlar, referanslar ve ħĶzümler aramak, ancak Ķdevin doÄŸrudan cevaplarını bulmaya çalıÅŸmamak.
- Ã-dev çözümlerini baÅŸkalarıyla ÅŸemalar veya özetlenmiÅŸ ifadelerle tartıÅŸmak, ancak gerçek metin veya kod paylaÅŸmamak.
- Dersle ilgili bir \tilde{A} ¶ÄŸretmenden yardım almak (hatta \tilde{A} ¼cretli), ancak \tilde{A} ¶ÄŸretmenin \tilde{A} ¶devi sizin yerinize yapmaması koÅŸuluyla.

1.11.2 b. Ne kabul edilemez?

- Ā-devinizi teslim etmeden ¶nce bir arkadağınızdan §Ā¶zümümümü istemek.
- Ders dışı kaynaklardan bulduÄŸunuz metinlerin (veya programlama derslerinde kodların) kaynaklarını belirtmemek.
- Bir sÄ \pm nÄ \pm f arkadaÅŸÄ \pm nÄ \pm za çözÃ $\sqrt[4]{4}$ mÃ $\sqrt[4]{4}$ göstermek veya zorlandÄ \pm ÄŸÄ \pm nda çözÃ $\sqrt[4]{4}$ mÃ $\sqrt[4]{4}$ vermek.

1.12 J. Beklentiler

Derslere zaman $\ddot{A}\pm$ nda kat $\ddot{A}\pm$ lman $\ddot{A}\pm$ z ve d \ddot{A} ¶nem boyunca haftal $\ddot{A}\pm$ k ders gereksinimlerini (okumalar ve \ddot{A} ¶devler) tamamlaman $\ddot{A}\pm$ z beklenmektedir. $\ddot{A}-\ddot{A}\ddot{Y}$ retim $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ yesi ile \ddot{A} ¶ $\ddot{A}\ddot{Y}$ renciler aras $\ddot{A}\pm$ ndaki ana ileti $\ddot{A}\ddot{Y}$ im kanal $\ddot{A}\pm$ email olacakt $\ddot{A}\pm$ r. L $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ tfen dersle ilgili sorular $\ddot{A}\pm$ n $\ddot{A}\pm$ z $\ddot{A}\pm$ $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ niversitenin size sa- $\ddot{A}\ddot{Y}$ lad $\ddot{A}\pm\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ e-posta adresi $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ zerinden \ddot{A} ¶ $\ddot{A}\ddot{Y}$ retim $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ yesine iletin. $Mesaj\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z\ddot{A}\pm n$ konu $alan\ddot{A}\pm na$ ders $ad\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm ve$ metin $alan\ddot{A}\pm na$ isminizi $ekledi\ddot{A}\ddot{Y}$ inizden emin olun. Ayr $\ddot{A}\pm$ ca, \ddot{A} ¶ $\ddot{A}\ddot{Y}$ retim $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ yesi gerekli oldu $\ddot{A}\ddot{Y}$ unda sizinle e-posta yoluyla ileti $\ddot{A}\ddot{Y}$ ime ge \ddot{A} §ecektir. Bu nedenle, sa- $\ddot{A}\ddot{Y}$ l $\ddot{A}\pm$ kl $\ddot{A}\pm$ bir ileti $\ddot{A}\ddot{Y}$ im i \ddot{A} §in e-posta adresinizi her g $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ n kontrol etmeniz \ddot{A} §ok \ddot{A} ¶nemlidir.

1.13 K. Ders $\ddot{A}^{\circ}\tilde{A}$ §eri \ddot{A} \ddot{Y} i ve $G\tilde{A}^{1}$ 4ncellemeler

Gerekirse, ders i \tilde{A} §eri \tilde{A} Ÿi veya ders program $\tilde{A}\pm$ nda de \tilde{A} Ÿi \tilde{A} Ÿiklikler yap $\tilde{A}\pm$ labilir. Bu belgenin kapsam $\tilde{A}\pm$ ndaki herhangi bir de \tilde{A} Ÿi \tilde{A} Ÿiklik yap $\tilde{A}\pm$ l $\tilde{A}\pm$ rsa, \tilde{A} ¶ \tilde{A} Ÿretim \tilde{A} ½yesi sizi bilgilendirecektir.

1.14 Ders Program $\ddot{A}\pm$ Genel Bak $\ddot{A}\pm \mathring{A}\ddot{Y}$

Haftal Earihler	Konular	DiÄŸer Görevler
	Ders Planı ve İletişim, Lineer & Non-Lineer Veri Yapıları ve Performans Analizi, Veri ve Değişkenler için Nesnelerin ve Göstericilerin Uygulanması, ASN.1 / BER TLV / PER TLV Temelleri	Tanımlanacak
Hafta 27.09.2022 2 30.09.2022	Ba ÄŸlant Ä \pm Listeler ve İlgili Algoritmalar, Diziler ve Matrisler	$Tan\ddot{A}\pm mlanacak$

Hafta 3	04.10.202 07.10.202	, , ,	Tanımlanacak
Hafta 4 Hafta 5	11.10.202 14.10.202 18.10.202	2 AÄŸaç Veri Yapıları Tù⁄4rleri ve Uygulamaları 2 (İkili Ağaç, Ağaç Gezinmeleri, Heapler) 2 Grafik Veri Yapıları ve Gezinmeler	Tanımlanacak
	21.10.202	2	
	5.10.2022 8.10.2022	Grafik MST, Geri İzleme, Topolojik Sıralama, En Kısa Yollar, Bağlantı, Max Akış ve Döngü Algoritmaları. Grafik İzomorfizm ve Kanonizasyon, Grafik Kesitleri	 Tanımlanacak
	1.11.2022 4.11.2022	Doğrusal, İkili ve Fibonacci Arama, Hashing ve Hash Tabloları, Mù4kemmel Hashing	Tanımlanacak
Hafta- 0	8.11.2022 8.11.2022 1.11.2022	Ara Sınav	Tanımlanacak
Hafta-15 9 18		ıralama Algoritmaları, Taksonomi ve Karşılaştırmalar	———— Tanımlanacal
	5.11.2022 A S	elişmiş Ağaç Veri Yapıları (İkili Arama Ağacı, AVL ğacı, B Ağaçları ve türevleri, Kırmızı-Siyah Ağaçlar play Ağaçları ve Gelişmiş Veri Yapıları, van Emde Boas ğaçları, Binom ve Minimax Ağaçları)	Tanımlanaca
	0.11.2022 D	vize Veri Yap Ä \pm lar Ä \pm , Alt Dizi Arama, Hizalama ve Kar Å 	Tanımlanaca
	6.12.2022 9.12.2022	Dize Arama Algoritmalar Ä \pm , Tries, Ayr Ä \pm k K Ã $^{1}\!4$ meler i çin Veri Yap Ä \pm lar 	Tanımlanacak
	3.12.2022 $6.12.2022$	Dosya Organizasyonuna Giriş ve İşleme, Ardışık Dosya Organizasyonu, Doğrudan Dosya Organizasyonu Hash Yöntemleri	Tanımlanacak
	0.12.2022 3.12.2022	Do Ä Ÿrudan Dosya Organizasyonu İndeksleri, Dosya i çin İkili ve B AÄ 	Tanımlanacak
	27.12.2022 30.12.2022	Geni şletilebilir Dosyalar için Hashing Teknikleri, Tries, Yaklaşık Dize Eşleşmesi, Trie Hashing, İkincil Anahtar Erişimi, Dosya Sıralama	Tanımlanacak
)3.01.2023)6.01.2023	Final	Tanımlanacak

 $Ders-^{\circ}zlence-Sonu$