CE205 Veri Yap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm$

Detaylı Ders İçeriÄŸi

Yazar: Dr. Ã-ÄŸr. Üyesi UÄŸur CORUH

$\dot{\mathbf{I}} \mathbf{\dot{\mathbf{\varsigma}}} \mathbf{indekiler}$

1	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	1
	1.1 Mýhendislik ve MimarlÄ \pm k Fakýltesi	1
	1.2 Bilgisayar M \tilde{A}^{1} 4hendisli $\ddot{A}\ddot{Y}$ i	1
	1.2.1 CE205-Veri Yap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm$	1
	1.3 A. Ders Tan $\ddot{A}\pm m\ddot{A}\pm \dots$	2
	1.4 B. Dersin Öğrenme Çıktıları	2
	1.5 C. Ders Konuları	3
	1.6~ D. Ders Kitaplar Ä \pm ve Gerekli Donan Ä \pm m veya Ekipman	5
	1.7 E.DeÄŸerlendirme	5
	1.8 F. Ã-ÄŸretim Stratejileri ve Yöntemleri	6
	1.9 G. Geç Teslim Edilen Ã-devler	6
	1.10 H. Ders Platformu ve İletişim	6
	1.11 I. Akademik Dù⁄4rù⁄4stlù⁄4k, Plagiarizm ve Kopya	6
	1.11.1 a. Bir ödev hazırlarken ne kabul edilebilir?	6
	1.11.2 b. Ne kabul edilemez?	7
	1.12 J. Beklentiler	7
	1.13 K. Ders İçeriÄŸi ve Gù⁄4ncellemeler	7
	1.14 Ders Plan $\ddot{A}\pm$ Genel $\ddot{G}A\Pr \ddot{A}^{1}/4m\ddot{A}^{$	7

Şekil Listesi

Tablo Listesi

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Bilgisayar MühendisliÄŸi
- 1.2.1 CE205-Veri Yap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm$
- 1.2.1.1 Ders \ddot{A} ° \tilde{A} §eri \ddot{A} \ddot{Y} i
- 1.2.1.2 $G\tilde{A}^{1}/4z D\tilde{A}$ nemi, 2024-2025 Download
 - PDF¹
 - DOCX²
 - SLIDE³

¹pandoc_syllabus.pdf ²pandoc_syllabus.docx

³syllabus.pdf

Download Legacy

- $WORD^4$
- PDF⁵

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur CORUH
İletişim Bilgileri	ugur.coruh@erdogan.edu.tr
Ofis Numaras $\ddot{ m A}\pm$	F-301
Teams Kodu	h3cl51i
Ders Saatleri ve Günleri	Cuma 09:00-12:00 \ddot{A} ° \ddot{A} °BF 402 Kat-4

Ofis	Toplantılar Google Meet ýzerinden üniversite hesabınızla ve email ile
Saat-	planlanacakt Ä \pm r. H Ä \pm zl Ä \pm cevap i çin l ütfen e-postan Ä \pm n ba ÅŸl Ä \pm ÄŸÄ \pm n Ä \pm [CE205]
leri	etiketi ile gönderin ve resmi, net ve kısa yazın.

Ders ve İletişim Dili	İngilizce
Teori Haftalık Ders Saati	3 Saat
Kredi Ön Koşul	4 CE103- Algoritmalar ve Programlama I, CE100- Algoritmalar ve Programlama II
Yan KoÅŸul Zorunluluk	Tanımlanacak Tanımlanacak

^{*}Tanımlanacak (TBD).

1.3 A. Ders $Tan\ddot{A}\pm m\ddot{A}\pm$

Bu ders, veri yap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm n$ ve dosya organizasyonunun temellerini kapsamaktad $\ddot{A}\pm n$. Ders, dijital verilerin programlamada kullan $\ddot{A}\pm lmas\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm v$ ve verilerin uygulama \ddot{A} şal $\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}$ ma zaman $\ddot{A}\pm b$ belle $\ddot{A}\ddot{Y}$ inde ya da uzun s \ddot{A}^{1} 4reli dosya depolama alan $\ddot{A}\pm n$ da nas $\ddot{A}\pm l$ kullan $\ddot{A}\pm ld\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm a\ddot{A}\ddot{S}\ddot{A}\pm klar$. Veri nesnelerinin \ddot{A} şe $\ddot{A}\ddot{Y}$ itli uygulamalar $\ddot{A}\pm v$ ve programlama tarzlar $\ddot{A}\pm \ddot{A}^{1}$ 4zerinde durulur. Ayr $\ddot{A}\pm ca$ s $\ddot{A}\pm r$ alama, arama ve grafik algoritmalar $\ddot{A}\pm d$ a i $\ddot{A}\ddot{Y}$ lenir. Bu dersin amac $\ddot{A}\pm d$ 0 ger \ddot{A} 4 ger \ddot{A} 5 ger \ddot{A} 4 mlerine nas $\ddot{A}\pm d$ 1 haritaland $\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm g\ddot{A}$ 4 stermektir. Ders programlama uygulamalar $\ddot{A}\pm v$ 2 ve projeleri ile peki $\ddot{A}\ddot{Y}$ 7 tirilerek, teoriden ziyade pratik yap $\ddot{A}\pm d$ 4 $\ddot{A}\ddot{A}\ddot{Y}$ 7 renme s \ddot{A}^{1} 4 reci g \ddot{A}^{1} 4 $\ddot{A}\ddot{S}$ 4 lendirilecektir.

1.4 B. Dersin ÖÄŸrenme ÇÄ \pm ktÄ \pm larÄ \pm

Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öÄŸrenci:

- Diziler, matrisler, ba ğlantılı yapılar, kuyruklar, yığınlar, aÄŸaçlar ve grafikler gibi yaygın lineer ve non-lineer veri yapılarını tanımlayabilecek.
- Dinamik ve statik veri yapılarını karşılaÅŸtırıp faydalarını analiz edebilecek.
- Endù⁄4striyel veri yapılarına yönelik ASN.1 / BER TLV / PER TLV gibi temel tanımları anlayacak.
- Veri yapısı temelli bir problem çözümü için C/C++, Java veya C# uygulamalarıyla bu problemin çözümünde veri yapıları kullanabilecek.

⁴2022-2023-fall-ce205-data-structures-comp-eng.docx

 $^{^5}$ 2022-2023-fall-ce205-data-structures-comp-eng.pdf

- Veri yapılarını performans ve analiz açısından karşılaÅŸtırıp, zaman ve alan karmaşıklığını analiz edebilecek.
- Veri yapıları temelli sıralama ve arama algoritmalarını anlayacak.
- Dosya organizasyonu ve iÅŸlenmesi için hashing ve indeksleme yöntemlerini açıklayabilecek.
- Bellek ve dosya depolama alanındaki temel sıralama, arama ve hashing algoritmalarının hesaplama verimliliÄŸini tartıÅŸabilecek.
- Programlama becerilerini veri yapıları bilgisiyle birleÅŸtirip gerçek hayattaki problemlere etkin çözù¼mler ù¼retebilecek.

1.5 C. Ders Konular $\ddot{A}\pm$

- Kullanılan Veri, Aktarılan Veri ve Hareketsiz Veri kavramları.
- Veri Yap
Ä \pm lar Ä \pm nda Zaman ve Mekan Karma Å Y
Ä \pm kl Ä \pm Ä YÄ \pm Analizi
- Veri ve DeÄŸiÅŸken Haritalamaları
- ASN.1 / BER TLV / PER TLV
- BaÄŸlantılı Listeler (Tek, Dairesel, Çift, XOR)
- Skip List
- Strand Sıralama Algoritması
- Diziler (Döndù⁄4rme, Dù⁄4zenleme, Yeniden Dù⁄4zenleme, Arama ve Sıralama)
- Matrisler ve Seyrek Matrisler
- Yığınlar (Dizi ve BaÄŸlantılı Liste) ve FILO (İlk Giren Son Çıkar)
- İfadeler (Infix, Postfix ve Prefix) ve Infix'ten Postfix'e Dönüşümler ve Postfix De-ÄŸerlendirme
- Kuyruklar (Standart, Dairesel ve Çift Uçlu) (Dizi ve BaÄŸlantılı Liste) (FIFO-İlk Giren İlk Çıkar veya FCFS-İlk Gelen İlk Hizmet Alır)
- Çok Seviyeli Kuyruklar (MLQ)
- Hanoi Kulesi Problemi
- Ağaç Yapıları ve İkili AÄŸaçlar ve Gezinmeler (Sıralı, Ã-ncelikli, Artikullu)
- Heap'ler (Max, Min, İkili, Binom, Fibonacci, Solcu, K-ary) ve Ã-ncelikli Kuyruk
- Heap Sıralama
- Huffman Kodlamas $\ddot{A}\pm$
- Grafik Temsilleri (BitiÅŸiklik Matrisi, Olay Matrisi, BitiÅŸiklik Listesi) ve Temel Kavramlar
- Grafik Gezinme Algoritmaları (Derinlik Ã-ncelikli Arama (DFS), İteratif DerinleÅŸen Arama (IDS) veya İteratif DerinleÅŸen Derinlik Ã-ncelikli Arama (IDDFS), GeniÅŸlik Ã-ncelikli Arama (BFS), Derinlik Sınırlı Arama, Tekdüze Maliyet Araması, İki Yönlü Arama)
- Su Kovas $\ddot{A}\pm$ Problemi
- Grafik Üst Sıralama (Topolojik Sıralama)
- Grafik Minimum Ã-rtücü AÄŸaç (MST)
- Grafik Geri İzleme (n-Dam Problemi, m-Renkleme, Euler ve Hamilton Yolları)
- Grafik En Kısa Yollar
- Grafik BaÄŸlantısı, Max AkıÅŸ, İzomorfizm, Kanonizasyon ve Kesitler (Max /Min)
- Alpha-Beta Budaması

- Hasse Diyagramları
- Petri AÄŸları
- İki Bölmeli Grafikler
- Grafik Döngü Algılama (Brent, TavÅŸan ve KaplumbaÄŸa Algoritmaları)
- Bayes Ağı
- DoÄŸrusal, İkili, Aralıklı ve Fibonacci Arama Algoritmaları
- Hashing ve Hash Tabloları (DoÄŸrudan Adres Tabloları, Hash Tabloları, Hash Fonksiyon-ları, Açık Adresleme, Mükemmel Hashing)
- Yaygın Sıralama Algoritmaları (Ekleme, Seçim, Radix, Quick, Heap, Permütasyon, Gnome, Comb, Flash, Stooge, Arı, Åžanslı, Dolaylı (Pointer), Harici (SegmentlenmiÅŸ), Çalkalama/Çift Yönlü Bubble, Shell Sıralama)
- Sıralama Yöntemlerinin KarşılaÅŸtırılması
- Yaygın AÄŸaç Veri Yapıları ve İÅŸlemleri (İkili Arama AÄŸacı, AVL AÄŸacı, B AÄŸacı ve Türevleri (2 3 4 AÄŸaçlar, 2 3 AÄŸaçları, B+ AÄŸaçları, B# AÄŸaçları), R AÄŸacı, Kırmızı-Siyah AÄŸacı, Splay AÄŸacı, Van Emde Boas AÄŸacı, Binom AÄŸacı, Minimax AÄŸacı)
- Arama Ağaçlarının KarşılaÅŸtırılması
- Veri Yapılarını GeliÅŸtirme
- Dize LCS Problemi (Hunt Macllory, Levenstein, Wagner-Fischer)
- Dize Hizalama (Needleman Wunsch, Smith Waterman, Hunt Macllory), Tokenizer ve KarşılaÅŸtırma
- Dize Arama (Ters Faktör) Algoritmaları (Knuth-Morris-Pratt, Horspool, Boyer Moore, Brute-Force, DFA Metin Arama)
- Tries ve Patricia AÄŸaçları (Radix AÄŸacı)
- Ayrık Kümeler için Veri Yapıları
- Ardışık Dosya Organizasyonu (İkili Arama, Aralıklı Arama, Kendini Dù⁄4zenleyen Ardışık Arama)
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu Bilgi Bulma
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu Hashing Fonksiyonları (MD5, HAVAL, SHA1, Anahtar Mod N, Anahtar Mod P, Kısaltma, Katlama, Kareleme, Radix Dönüşümü, Polinom Hashing, Alfabetik Anahtarlar, ÇatıÅŸmalar)
- Doğrudan Dosya Organizasyonu ÇatıÅŸma Çözümü
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu BirleÅŸik Hashing (EISCH, LISCH, BEISCH, BLISCH, REISCH, RLISCH, EICH, LICH)
- DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu İlerleyici TaÅŸma (DoÄŸrusal Denetim, Kuadratik Denetim)
- Doğrudan Dosya Organizasyonu Çift Hashing, Kova Kullanımı, DoÄŸrusal Katsayı, Brent Yöntemi, İkili AÄŸaç ve HesaplanmıÅŸ Zincirleme Ekleme (CCI)
- Mükemmel Hashing ve SimHash DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu
- ÇatıÅŸma Çözme Yöntemlerinin KarşılaÅŸtırılması
- İndeksli Ardışık Dosya Organizasyonu
- İkincil Anahtar EriÅŸimleri ve Sınıflandırma ve Kontrol için Bitler ve Hashing
- Dosyalar için İkili AÄŸaç Yapıları (İkili Arama, AVL AÄŸaçları, Dahili Yol Azaltma AÄŸaçları)

- Dosyalar için B AÄŸaçları ve Türevleri (B AÄŸacı, B+ AÄŸacı, B# AÄŸacı)
- GeniÅŸletilebilir Dosyalar için Hashing Teknikleri (GeniÅŸletilebilir, Dinamik ve DoÄŸrusal Hashing)
- Tries, Yaklaşık Dize EÅŸleÄŸmesi, Trie Hashing, Patricia AÄŸacı ve Dijital Arama AÄŸacı
 Dosya Organizasyonu
- İkincil Anahtar EriÅŸimi (K-d AÄŸaçları ve Izgara Dosyaları)
- Dosya Sıralama (Ekleme, Hızlı, Yığın Sıralama, Harici Sıralama, BirleÅŸtirerek Sıralama ve Disk Sıralaması)

1.6 D. Ders Kitapları ve Gerekli Donanım veya Ekipman

Bu dersin bir ders kitab $\ddot{A}\pm$ gerekmemektedir. Gerekirse, a $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{a}\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ daki kitaplar ve a $\tilde{A}\S\ddot{A}\pm$ k kaynakl $\ddot{A}\pm$ a \ddot{A} Şevrimi \ddot{A} Şi kaynaklar kullan $\ddot{A}\pm$ labilir.

- C Nasıl Programlanır, 7/E. Deitel & Deitel. 2013, Prentice-Hall.
- Java Programlamaya GiriÅŸ, Kapsamlı Versiyon (10. Baskı) 10. Baskı Y. Daniel Liang
- Algoritmalara GiriÅŸ, Üçüncü Baskı Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest ve Clifford Stein tarafından
- C'de Problem Çözme ve Program Tasarımı, J.R. Hanly ve E.B. Koffman, 6. Baskı.
- Alan L. Tharp. 1988. Dosya organizasyonu ve iÅŸleme. John Wiley & Sons, Inc., ABD.
- Richard Jankowski. 2010. Peter Brass tarafından ileri veri yapıları. Cambridge University Press 2008. SIGACT News 41, 1 (Mart 2010), 19–20. DOI:https://doi.org/10.1145/1753171.1753176
- Robert Sedgewick ve Kevin Wayne. 2011. Algoritmalar (4. baskı). Addison-Wesley Professional.
- Ek Kitaplar Tanımlanacak

Bu ders boyunca programlama uygulamalar $\ddot{A}\pm i\tilde{A}\sin$ bir diz $\tilde{A}^{1/4}$ st $\tilde{A}^{1/4}$ bilgisayara ihtiyac $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z$ olacakt $\ddot{A}\pm r$. Geli $\dot{A}\ddot{Y}$ tirme ortam $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z$ olacak ve bunu s $\ddot{A}\pm n$ avlar, \tilde{A} qdevler ve s $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$ uygulamalar $\ddot{A}\pm i\tilde{A}\sin$ kullanacaks $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z$.

1.7 E.DeÄŸerlendirme

DeÄŸerlendirme	Kısaltma	Oran	Kapsam
Proje Ara Raporu Teslimi	RAP1	%60	Vize
Quiz-1	QUIZ1	%40	Vize
Proje Final Raporu	RAP2	%70	Final
Quiz-2	QUIZ2	%30	Final

$$Not_{Vize} = 0.6RAP1 + 0.4QUIZ1$$

$$Not_{Final} = 0.7RAP2 + 0.3QUIZ2$$

$$Ge\tilde{A}$$
 §me Notu = $(40 * NotVize + 60 * Not_{Final})/100$

1.8 F. Ã-ÄŸretim Stratejileri ve Yöntemleri

Bu dersin temel \tilde{A} ¶ÄŸretim y \tilde{A} ¶ntemi, sä \pm nä \pm fta y \tilde{A} ½z y \tilde{A} ½z eäŸitim olarak planlanmä \pm åŸtä \pm r ve destekleyici kaynaklar, \tilde{A} ¶devler ve duyurular Google Classroom \tilde{A} ½zerinden payla \tilde{A} Ÿä \pm lacaktä \pm r. \tilde{A} –ÄŸrencilerin \tilde{A} ¾niversitede olmas \tilde{A} \pm beklenmektedir. Bu sorumluluk, bu dersi ba \tilde{A} Ÿar \tilde{A} \pm yla tamamlaman \tilde{A} \pm n \tilde{A} ¶nemli bir par \tilde{A} §as \tilde{A} \pm d \tilde{A} \pm r. Pandemi durumu de \tilde{A} Ÿi \tilde{A} Ÿir ve bu dersin uzaktan e \tilde{A} Ÿitim ile yap \tilde{A} \pm lmas \tilde{A} \pm gerekirse, bu ders e \tilde{A} Ÿzamanl \tilde{A} \pm ve e \tilde{A} Ÿzamans \tilde{A} \pm z uzaktan e \tilde{A} Ÿitim y \tilde{A} ¶ntemleri ile yap \tilde{A} \pm lacakt \tilde{A} \pm r. Bu senaryoda, ders program \tilde{A} \pm nda belirtilen zamanda \tilde{A} §evrimi \tilde{A} §i platformda (zoom veya meet) olman \tilde{A} \pm z beklenmektedir. Yoklama al \tilde{A} \pm nacakt \tilde{A} \pm r.

1.9 G. Geç Teslim Edilen Ã-devler

 $D\tilde{A}\P$ nem boyunca verilen $\tilde{A}\P$ devler belirtilen tarihe kadar teslim edilmelidir. Ge $\tilde{A}\S$ teslim edilen $\tilde{A}\P$ devler kabul edilmeyecektir.

Beklenmedik durumlar i \tilde{A} in \tilde{A} \tilde{A} Vrencilerin \tilde{A} \tilde{A} dev gecikmelerini \tilde{A} \tilde{A} Vretim \tilde{A} 4 \tilde{A} 4 \tilde{A} vesine bildirmesi gerekmektedir.

1.10 H. Ders Platformu ve İletiÅŸim

Ders \tilde{A} ¶ÄŸrenme y \tilde{A} ¶netim sistemi olarak Google Classroom kullan $\tilde{A}\pm$ lacakt $\tilde{A}\pm$ r. Dersle ilgili t \tilde{A} ¼m elektronik kaynaklar ve duyurular bu platformda payla \tilde{A} ŸÄ \pm lacakt $\tilde{A}\pm$ r. Ba \tilde{A} Ÿar $\tilde{A}\pm$ yla tamamlayabilmek i \tilde{A} §in ders sayfas $\tilde{A}\pm$ n $\tilde{A}\pm$ g \tilde{A} ¾nl \tilde{A} ¼k olarak kontrol etmek, gerekli kaynaklara ve duyurulara eri \tilde{A} Ÿmek ve ihtiya \tilde{A} § duydu \tilde{A} Ÿunuzda \tilde{A} ¶ÄŸretim \tilde{A} ¼yesi ile ileti \tilde{A} Ÿim kurmak \tilde{A} §ok \tilde{A} ¶nemlidir.

1.11 I. Akademik Dýrüstlük, Plagiarizm ve Kopya

Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k, Recep Tayyip Erdo \ddot{A} Yan \tilde{A} ceniversitesi'nin en \tilde{A} ¶nemli ilkelerinden biridir. Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k ilkelerine ayk \tilde{A} ±r \tilde{A} ± davranan herkes a \tilde{A} Y \tilde{A} ±r \tilde{A} Yekilde cezaland \tilde{A} ±r \tilde{A} ±l \tilde{A} ±r.

SÄ \pm nÄ \pm f arkadaÅŸlarÄ \pm nÄ \pm zla "birlikte çalÄ \pm şmak" için etkileÅŸimde bulunmak doÄŸaldÄ \pm r. Bir öÄŸrenci zor bir konuyu veya tüm dersi daha iyi anlamak için ücretli veya ücretsiz olarak baÅŸka birinden yardÄ \pm m istemesi de doğal olabilir. Ancak, "birlikte çalÄ \pm şmak" veya "özel ders almak" ile "akademik sahtekarlÄ \pm k" arasÄ \pm ndaki sÄ \pm nÄ \pm r nedir? Plagiarizm (intihal) ne zaman olur, kopya ne zaman olur?

Bir başka öÄŸrencinin kağıdına veya sınavda izin verilen kaynaklar dışında herhangi bir kaynaÄŸa bakmanın kopya olduÄŸu açıktır ve cezalandırılır. Ancak, birçok öÄŸrencinin üniversiteye çok az deneyimle geldiÄŸi, neyin kabul edilebilir olduÄŸu ve "kopya" olarak sayıldığı konusunda çok az deneyime sahip olduÄŸu bilinmektedir, özellikle ödevler söz konusu olduÄŸunda.

Mù⁄4hendislik ve Mimarlık Fakù⁄4ltesi öÄŸrencileri için akademik dù⁄4rù⁄4stlù⁄4k felsefesini vurgulamak için aÅŸağıdaki yönergeler belirlenmiÅŸtir. AÅŸağıda belirtilmeyen bir durumla karşılaşılması durumunda, öÄŸrencinin yapmak istediÄŸi ÅŸeyin akademik dù⁄4rù⁄4stlù⁄4k çerçevesinde kalıp kalmayacağını sorması önerilir.

1.11.1 a. Bir ödev hazırlarken ne kabul edilebilir?

- Ā-devi daha iyi anlamak iĀ\sin s\Hat{\pm} tn\Hat{\pm} tf arkada\Hat{\pm} Ylar\Hat{\pm} tn\Hat{\pm} tzla ileti\Hat{\pm} Yim kurmak
- İnternette veya baÅŸka bir yerde bulduÄŸunuz fikirler, alÄ \pm ntÄ \pm lar, paragraflar, kÃ 1 4ŧÃ 1 4k kod parÃ\$alarÄ \pm nÄ \pm (snippet) ödevinize eklemek, ancak
 - bunlar \tilde{A} ¶devin t \tilde{A} ¼m \tilde{A} § \tilde{A} ¶z \tilde{A} ¼m \tilde{A} ¼ de \ddot{A} Ÿilse,
 - kaynakları doÄŸru bir ÅŸekilde belirtirseniz
- Ã-devinizin İngilizce içeriÄŸi için kaynaklardan yardım almak.
- Tart $\ddot{A}\pm \mathring{A}\ddot{Y}$ mal $\ddot{A}\pm$ konular \tilde{A}^{1} 4zerine s $\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$ ta tart $\ddot{A}\pm \mathring{A}\ddot{Y}$ ma yaratmak i \tilde{A} §in \tilde{A} ¶devinizin k \tilde{A}^{1} 4 \tilde{A} § \tilde{A}^{1} 4k bir k $\ddot{A}\pm sm\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$ payla $\tilde{A}\ddot{Y}$ mak.

- Teknik zorluklar için talimatlar, referanslar ve çözümler aramak, ancak ödevin doÄŸrudan cevaplarını bulmaya çalıÅŸmamak.
- Ã-dev çözümlerini baÅŸkalarıyla ÅŸemalar veya özetlenmiÅŸ ifadelerle tartıÅŸmak, ancak gerçek metin veya kod paylaÅŸmamak.
- Dersle ilgili bir ĶÄŸretmenden yardım almak (hatta ücretli), ancak öÄŸretmenin ödevi sizin yerinize yapmaması koÅŸuluyla.

1.11.2 b. Ne kabul edilemez?

- Ã-devinizi teslim etmeden önce bir arkadaşınızdan çözümünü istemek.
- Ders dışı kaynaklardan bulduÄŸunuz metinlerin (veya programlama derslerinde kodların) kaynaklarını belirtmemek.
- Bir sÄ \pm nÄ \pm f arkadaÅŸÄ \pm nÄ \pm za çözýmü göstermek veya zorlandÄ \pm ÄŸÄ \pm nda çözümü vermek.

1.12 J. Beklentiler

Derslere zaman $\ddot{A}\pm$ nda kat $\ddot{A}\pm$ lman $\ddot{A}\pm$ z ve d \ddot{A} ¶nem boyunca haftal $\ddot{A}\pm$ k ders gereksinimlerini (okumalar ve \ddot{A} ¶devler) tamamlaman $\ddot{A}\pm$ z beklenmektedir. $\ddot{A}-\ddot{A}\ddot{Y}$ retim $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ yesi ile \ddot{A} ¶ $\ddot{A}\ddot{Y}$ renciler aras $\ddot{A}\pm$ ndaki ana ileti $\ddot{A}\ddot{Y}$ im kanal $\ddot{A}\pm$ email olacakt $\ddot{A}\pm$ r. L $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ tfen dersle ilgili sorular $\ddot{A}\pm$ n $\ddot{A}\pm$ z $\ddot{A}\pm$ $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ niversitenin size sa- $\ddot{A}\ddot{Y}$ lad $\ddot{A}\pm\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ e-posta adresi $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ zerinden \ddot{A} ¶ $\ddot{A}\ddot{Y}$ retim $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ yesine iletin. $Mesaj\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm z\ddot{A}\pm n$ konu $alan\ddot{A}\pm na$ ders $ad\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm ve$ metin $alan\ddot{A}\pm na$ isminizi $ekledi\ddot{A}\ddot{Y}$ inizden emin olun. Ayr $\ddot{A}\pm$ ca, \ddot{A} ¶ $\ddot{A}\ddot{Y}$ retim $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ yesi gerekli oldu $\ddot{A}\ddot{Y}$ unda sizinle e-posta yoluyla ileti $\ddot{A}\ddot{Y}$ ime ge \ddot{A} §ecektir. Bu nedenle, sa- $\ddot{A}\ddot{Y}$ l $\ddot{A}\pm$ kl $\ddot{A}\pm$ bir ileti $\ddot{A}\ddot{Y}$ im i \ddot{A} §in e-posta adresinizi her g $\ddot{A}^{1}\!\!\!/$ n kontrol etmeniz \ddot{A} §ok \ddot{A} ¶nemlidir.

1.13 K. Ders İçeriÄŸi ve Güncellemeler

Gerekirse, ders i \tilde{A} §eri \tilde{A} Ÿi veya ders program $\tilde{A}\pm$ nda de \tilde{A} Ÿi \tilde{A} Ÿiklikler yap $\tilde{A}\pm$ labilir. Bu belgenin kapsam $\tilde{A}\pm$ ndaki herhangi bir de \tilde{A} Ÿi \tilde{A} Ÿiklik yap $\tilde{A}\pm$ l $\tilde{A}\pm$ rsa, \tilde{A} ¶ \tilde{A} Ÿretim \tilde{A} ¹⁄4yesi sizi bilgilendirecektir.

1.14 Ders Plan \ddot{A} ± Genel \ddot{G} ¶ \ddot{r} \ddot{A} 1 /4 \ddot{n} \ddot{A} 1 /4 \ddot{m} \ddot{A} 1 /4

			DiÄŸer Görevler
Hafta 2	ve Perf	lanı ve İletişim, Doğrusal ve Doğrusal Olmayan Veri Yapıları ormans Analizi, Veri ve Değişkenler için Gösterici ve Nesne maları, ASN.1 / BER TLV / PER TLV Temelleri	TBD
Hafta (ı Listeler ve İlgili Algoritmalar, Diziler ve Matrisler	TBD
2			
Hafta			
3	11.10.2024	YÄ \pm ÄYÄ \pm nlar, Kuyruk Yap Ä \pm lar Ä \pm ve İlgili Algoritmalar ve Problemler	TBD
Hafta 4	18.10.2024	Ağaç Veri Yapısı Türleri ve Uygulamaları (İkili Ağaç, Ağaç Dolaşmaları, Yığınlar)	TBD
Hafta 5	25.10.2024	Grafik Veri Yapıları ve Dolaşmalar	

Grafik MST, Geri İzleme, Topolojik Sıralama, En Kısa Yollar, Bağlantı, Hafta- Maksimum Akış ve Döngü Algılama Algoritmaları. Grafik İzomorfizmi	
6 01.11.2024 Kanonizasyon, Grafik Kesitleri	TBD
Hafta-08.11.20 D 46ğrusal, İkili ve Fibonacci Arama, Hashing ve Hash Tabloları ile Mükemmel	TBD
7 Hashing Hafte 15 11 2000kin 1 Ana Proje Banama Teelimi	TBD
Hafta-15.11.20 Quiz-1 + Ara Proje Raporu Teslimi 8	IDD
8	
Hafta-	
9 22.11.2 6 24±ralama Algoritmaları, Sınıflandırma ve KarşılaÅŸtırmalar	TBD
Hafta-29.11.2\(\text{\textit{Q}}\)2\(\text{deri} A\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\Ta\	TBD
Hafta-06.12.2 D24 e Veri Yapısı, Alt Dizi Arama, Hizalama ve Karşılaştırma 11 Algoritmaları	TBD
Hafta- Dize Arama Algoritmaları, Tries, Bağımsız Kù/4meler için Veri	
12 $13.12.20$ Y ap $\ddot{A}\pm lar\ddot{A}\pm$	TBD
Hafta- 20.12.20 D 4sya Organizasyonu ve İşleme Giriş, Sıralı Dosya Organizasyonu, 13 DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu Hash Y¶ntemleri + DoÄŸrudan Dosya Organizasyonu İndeksleri, İkili ve B Ağaħ Yapıları	TBD
Hafta- 27.12.20 Qniz-2	
14 Hafta- 03.01.20 25 oje İncelemesi ve Sunumu 15	TBD

 $Ders-^{\circ}zlence-Sonu$