CEN429 Güvenli Programlama

Detaylı Ders İzlencesi

Ders Sorumlusu: Dr. Ã-ÄŸr. Üyesi UÄŸur CORUH

$\dot{\mathbf{I}} \mathbf{\dot{\mathbf{\varsigma}}} \mathbf{indekiler}$

0.1	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
	0.1.1 Mù⁄4hendislik ve Mimarlık Fakù⁄4ltesi, Bilgisayar Mù⁄4hendisliÄŸi
	0.1.2 CEN429 - Gý venli Programlama Ders İzlencesi
0.2	C.Ders Konuları
	D. Ders Kitapları ve Gerekli Ekipmanlar
0.4	E.DeÄŸerlendirme
0.5	G. Geç Teslim
	0.5.1 I. Akademik DÃ 1 4rÃ 1 4stlÃ 1 4k, Ä $^\circ$ ntihal ve Kopya
	0.5.2 a. Bir \tilde{A} ¶dev haz \ddot{A} ±rlan \ddot{A} ±rken kabul edilebilir olan nedir?
	0.5.3 b. Kabul edilemez olan nedir?
	0.5.4 J. Beklentiler
0.6	K. Ders İçeriÄŸi ve Program Gù¼ncellemeleri
	0.6.1 C. Haftal Ä \pm k Ders Plan Ä \pm
	0.6.2 Bologna Information

Şekil Listesi

Tablo Listesi

- 0.1 Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- 0.1.1 M $\tilde{A}^{1/4}$ hendislik ve Mimarl $\ddot{A}\pm k$ Fak $\tilde{A}^{1/4}$ ltesi, Bilgisayar M $\tilde{A}^{1/4}$ hendisli $\ddot{A}\ddot{Y}$ i
- 0.1.2 CEN429 Güvenli Programlama Ders İzlencesi
- 0.1.2.1 GÃ 1 /4z DÃ ¶ nemi, 2024-2025 Download
 - PDF¹
 - DOC²
 - SLIDE³
 - PPTX⁴

Dersin Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Uğur CORUH
İletişim Bilgileri:	ugur.coruh@erdogan.edu.tr
Ofis No:	F-301
Google Classroom Code	Kullanılmıyor
Microsoft Teams Code	zk6388k
Lecture Hours and Days	Per Å Ÿembe, 13:00 - 15:00 İBBF 402, 4. Kat

 $^{^{1}}pandoc_syllabus.pdf$

²pandoc_syllabus.docx

³syllabus.pdf

⁴syllabus.pptx

DerslikİBBF 402 4. Kat veya Online Google Meet / Microsoft Teams			
Ofis	Toplant $\ddot{A}\pm$ lar Google Meet veya Microsoft Teams $\tilde{A}^{1}\!\!/\!\!$ zerinden $\tilde{A}^{1}\!\!/\!\!$ niversite hesab $\ddot{A}\pm$ n $\ddot{A}\pm$ z ve		
Sa-	e-posta adresiniz kullan Ä \pm larak yap Ä \pm lacakt Ä \pm r. Talep do Ä Ÿrultusunda e-posta ile		
at-	planlanacakt $\ddot{A}\pm r$. Daha h $\ddot{A}\pm zl\ddot{A}\pm yan\ddot{A}\pm t$ almak i \tilde{A} §in e-posta konu ba $\mathring{A}\ddot{Y}l\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm n$		
leri	[CEN429] etiketiyle ba şlamasına özen gösterin ve resmi, net, kısa e-postalar yazın.		

Lecture and Communication Language	English		
Theory Course Hour Per Week	3 Hours		
Credit	?????		
Prerequisite	CE103- Algorithms and Programming I		
Corequisite	TBD		
Requirement	TBD		

^{*}TBD: To Be Defined.

0.1.2.1.1 A. Ders TanÄ\pmmÄ\pm Bu ders, gÃ 1 /4venli yazÄ \pm lÄ \pm m geliÅŸtirme tekniklerini anlamaya yÃ \P nelik kapsamlÄ \pm bir yaklaÅŸÄ \pm m sunmaktadÄ \pm r. Ã $^-$ ÄŸrenciler, tampon taÅŸmalarÄ \pm , bellek sÄ \pm zÄ \pm ntÄ \pm larÄ \pm ve enjeksiyon saldÄ \pm rÄ \pm larÄ \pm gibi yaygÄ \pm n gÃ 1 /4venlik açÄ \pm klarÄ \pm nÄ \pm ele almak için yazÄ \pm lÄ \pm m koruma yÃ \P ntemleri Ã \P ÄŸreneceklerdir. Ders, gÃ 1 /4venli yazÄ \pm lÄ \pm m geliştirmede gerçek dÃ 1 /4nya uygulamalarÄ \pm na ve en iyi uygulamalara odaklanmaktadÄ \pm r.

0.1.2.1.2 B. Dersin ÖÄŸrenme Çıktıları Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öÄŸrenci:

- 1. Yaygın yazılım güvenlik açıklarını tanımlar.
- 2. Åžifreleme y¶ntemlerini uygulayarak hassas verileri g½vence altına alır.
- 3. Kod sertleştirme tekniklerini (RASP ve kod karıÅŸtırma gibi) uygular.
- 4. GÅ 1 4venli ileti A Yim kanallar A $^{\pm}$ n A $^{\pm}$ A Yifreleme ve kimlik do A Yrulama mekanizmalar A $^{\pm}$ ile kurar.
- 5. GÅ¹/₄venli yazılım tasarımını, savunma stratejilerini kullanarak planlar.
- 6. GÃ¹/₄venlik incelemeleri ve zafiyet deÄŸerlendirmeleri gerçekleÅŸtirir.

0.2 C.Ders Konuları

- Gý
venli Programlamaya GiriÅ \ddot{Y} ve Uygulama Koruma Plan
Ä \pm
 - Uygulama koruma genel bakıÅŸ
 - Tampon taşması ve önleme teknikleri
 - Bellek vönetimi ve güvenlik
 - Korumalı kod bölme ve ÅŸifreleme ile iÅŸlem güvenliÄŸi

• Bilgisayar Virüsleri ve Güvenlik Modelleri

- Virüs türleri (program, makro, boot sektörü)
- Saldırı aÄŸaçları ve güvenlik modelleri
- Virüs karşı önlemleri
- Veri GÃ¹/₄venliÄŸi: Aktarımda, Depolamada ve Kullanımda
 - SSL/TLS kullanımı
 - − Whitebox kriptografi uygulamaları
 - − Dinamik anahtar yönetimi
 - Veri maskeleme teknikleri

• Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (C/C++)

- Kontrol akışı düzleÅŸtirme
- Fonksiyon adı gizleme

- Bellek tahsisinin gizlenmesi
- Dinamik ÅŸifreleme teknikleri

• Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (Java/Yorumlanan Diller)

- − ProGuard ile kod karıÅŸtırma
- − Dinamik metot karıÅŸtırma
- Statik dize karıÅŸtırma ve korunması
- GeliÅŸmiÅŸ ProGuard kuralları

- \tilde{A} ‡al \ddot{A} ± \mathring{A} \ddot{Y} ma Zaman \ddot{A} ± Uygulama Kendini Koruma (RASP) Teknikleri (C/C++)

- Root tespiti ve APK imzalama kontrolü
- − Dinamik bellek koruması
- Debugger ve bellek izleme tespit etme
- Dinamik analiz araçlarına karşı koruma

• GeliÅŸmiÅŸ Kod KarıÅŸtırma ve ÇeÅŸitlendirme Teknikleri

- − Dinamik kontrol akışı karıÅŸtırma
- Sahte kontrol akıÅŸları ekleme
- − Program karıÅŸtırma teknikleri
- Dinamik fonksiyon çaÄŸrıları ve çalıÅŸma zamanı optimizasyonları

- Quiz 1 + Ara Proje Rapor Teslimi

- İlk 7 hafta konularını kapsayan quiz
- Ara proje rapor teslimi

• Sertifikalar ve Åžifreleme Yöntemleri (AES, RSA, PKI)

- AES ve RSA ÅŸifreleme
- HMAC ile veri bütünlüğü saÄŸlama
- Dijital imza ve sertifika oluÅŸturma

• Whitebox Kriptografi

- Whitebox AES ve DES uygulamaları
- Whitebox kriptografi ile anahtar koruma
- Yazılım tabanlı güvenlik çözümleri

• GÃ¹/₄venlik Sertifikasyonları ve Penetrasyon Testi Planlama

- ETSI ve EMV güvenlik standartları
- Penetrasyon testi planlama
- PCI DSS ve ISO 27001 güvenlik testleri

• Ara Proje Rapor Teslimi

- Proje ilerlemesi ve rapor sunumu

Gerçek Dünya Vaka ÇalıÅŸmaları

- Mobil ve masaüstü uygulama güvenliÄŸi
- \tilde{A} tok katmanl \ddot{A} ± savunma uygulamalar \ddot{A} ±
- Uygulamalı penetrasyon testleri

• Quiz 2

– İkinci quiz, önceki haftalardaki konuları kapsar

• Final Proje Teslimi ve Sunumu

- Final proje raporu ve sunumu

0.3 D. Ders Kitaplar $\ddot{\mathbf{A}}\pm$ ve Gerekli Ekipmanlar

Bu ders i \tilde{A} sin zorunlu bir ders kitab $\ddot{A}\pm$ bulunmamaktad $\ddot{A}\pm$ r. Ancak, a $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{a}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ daki kaynaklar \tilde{A} nerilmektedir:

- C How to Program, 7/E. Deitel & Deitel. 2013, Prentice-Hall.
- Introduction to Algorithms, Third Edition By Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein.
- Problem Solving and Program Design in C, J.R. Hanly, and E.B. Koffman.

 $S\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$ i \tilde{A} §i uygulamalar ve s $\tilde{A}\pm n$ avlar i \tilde{A} §in ki \tilde{A} Ÿisel bir diz \tilde{A}^{1} 4st \tilde{A}^{1} 4 bilgisayara sahip olman $\tilde{A}\pm z$ gerekmektedir.

0.4 E.DeÄŸerlendirme

DeÄŸerlendirme	Kısaltma	Oran	Kapsam
Proje Ara Raporu Teslimi	RAP1	%60	Vize
Quiz-1	QUIZ1	%40	Vize
Proje Final Raporu	RAP2	%70	Final
Quiz-2	QUIZ2	%30	Final

$$Not_{Vize} = 0.6RAP1 + 0.4QUIZ1$$

$$Not_{Final} = 0.7RAP2 + 0.3QUIZ2$$

$$Ge\tilde{A}$$
 Sme Notu = $(40 * NotVize + 60 * Not_{Final})/100$

0.4.0.0.1 F. Dersin YÃ 1 /4**tÃ** 1 /4**lmesi** Dersler yÃ 1 /4z yÃ 1 /4ze yapÄ \pm lacak olup, destekleyici materyaller ve duyurular Google Classroom veya Microsoft Teams Ã 1 /4zerinden paylaÅŸÄ \pm lacaktÄ \pm r. SalgÄ \pm na baÄŸlÄ \pm bir uzaktan eÄŸitim gereksinimi oluÅŸmasÄ \pm durumunda, ders senkron ve asenkron uzaktan eğitim yöntemleri ile yÃ 1 /4rÃ 1 /4tÃ 1 /4lecektir.

0.5 G. Geç Teslim

 \tilde{A} -dev ve projelerin belirlenen tarihlerde teslim edilmesi gerekmektedir. Ge \tilde{A} \$ teslimler kabul edilmeyecektir. Beklenmedik durumlar en k \ddot{A} ±sa s \tilde{A} ¹4rede dersin sorumlusuna bildirilmelidir.

0.5.0.0.1 H. İletiÅŸim ve Ders Platformu Google Classroom ve Teams bu dersin yönetim platformu olarak kullanılacaktır. Tüm kaynaklar ve duyurular burada paylaşılacaktır. Sa-ÄŸlıklı bir iletiÅŸim için bu platformu düzenli olarak kontrol ediniz.

0.5.1 I. Akademik Dù/arù/astlù/ak, İntihal ve Kopya

Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k, RTE \tilde{A} ce \tilde{A} ceniversitesi'nin en \tilde{A} ¶nemli ilkelerinden biridir. Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k ilkelerine ayk \tilde{A} ±r \tilde{A} ± davrananlar ciddi \tilde{A} Yekilde cezaland \tilde{A} ±r \tilde{A} ±lacakt \tilde{A} ±r.

SÄ \pm nÄ \pm f arkadaÅŸlarÄ \pm nÄ \pm zla veya baÅŸkalarÄ \pm yla "birlikte çalÄ \pm şmak" normaldir. Bir öÄŸrenci, zor bir konuyu veya tÃ 1 4m dersi daha iyi anlamak için Ã 1 4cretli ya da Ã 1 4cretsiz birinden yardÄ \pm m istemiş olabilir. Ancak, "birlikte çalÄ \pm şmak" ile "özel ders almak" ve "akademik

d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k ihlali" aras $\tilde{A}\pm$ ndaki s $\tilde{A}\pm$ n $\tilde{A}\pm$ r nedir? Ne zaman intihal, ne zaman kopya \tilde{A} 4ekme say $\tilde{A}\pm$ l $\tilde{A}\pm$ r?

Bir başka öÄŸrencinin kaÄŸÄ \pm dÄ \pm na ya da sÄ \pm navda izin verilmeyen baÅŸka bir kaynaÄŸa bakmanÄ \pm n kopya çekme olduÄŸu ve cezalandÄ \pm rÄ \pm lacaÄŸÄ \pm açÄ \pm ktÄ \pm r. Ancak, birçok öÄŸrenci, üniversiteye geldiklerinde ödevlerde neyin kabul edilebilir olduÄŸuna ve "kopyalama"nÄ \pm n ne olduğuna dair çok az deneyime sahip olabiliyor. Ã \pm zellikle ödevlerde akademik dürüstlüäŸÃ¼n sÄ \pm nÄ \pm rlarÄ \pm nÄ \pm anlamak her zaman kolay olmayabilir.

AÅŸaÄŸÄ \pm da, Mýhendislik ve MimarlÄ \pm k Fakýltesi öÄŸrencilerine, notlandÄ \pm rÄ \pm lacaklarÄ \pm A¶devlerde akademik dürüstlük felsefesini vurgulamak için rehber niteliÄŸinde bazÄ \pm açÄ \pm klamalar yer almaktadÄ \pm r. AÅŸaÄŸÄ \pm da tanÄ \pm mlanmayan bir durumla karÅŸÄ \pm laÅŸÄ \pm ldÄ \pm ÄŸÄ \pm nda, öÄŸrencinin, yapmayÄ \pm düşündüğü ÅŸeyin akademik dürüstlük çerçevesinde olup olmadÄ \pm ÄŸÄ \pm nÄ \pm anlamak için dersin hocasÄ \pm na veya asistanÄ \pm na danÄ \pm ÅŸmasÄ \pm ¶nerilir.

0.5.2 a. Bir \tilde{A} ¶dev haz \ddot{A} ±rlan \ddot{A} ±rken kabul edilebilir olan nedir?

- Ödevi daha iyi anlamak i çin s
Ä \pm nÄ \pm f arkada Å ŸlarÄ \pm nÄ \pm zla ileti Å Ÿim kurmak
- İnternette veya baÅŸka yerlerde bulduÄŸunuz fikirler, alıntılar, paragraflar, küçük kod parçacıkları (snippet) gibi içerikleri ödevinize dahil etmek, ÅŸu ÅŸartla:
 - Bu içerikler, ödevin tamamının çözümü olmamalıdır.
 - $-\ddot{A}$ §eriklerin kayna $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$ mutlaka belirtmelisiniz.
- Ã-devinizin İngilizce içeriÄŸi konusunda size rehberlik etmesi için bir kaynaktan yardım istemek.
- Ã-devin küçük parçalarını sınıfta tartıÅŸma ortamı oluÅŸturmak için paylaÅŸmak.
- Teknik sorunlar Ä \pm çözmek i ç
in web ya da ba şka kaynaklardan talimat, referans veya çözüm aramak, ancak do ğrudan ödeve cevap aramamak.
- Ã-devlerin çözümlerini baÅŸkalarıyla diyagramlar ya da özet açıklamalar kullanarak tartıÅŸmak, ancak doÄŸrudan metin ya da kod paylaÅŸmamak.
- Dersle ilgili bir eÄŸitmenden yardım almak (ücretli ya da ücretsiz), ancak eÄŸitmen ödevinizi sizin yerinize yapmamalıdır.

0.5.3 b. Kabul edilemez olan nedir?

- ×devi teslim etmeden önce bir sınıf arkadaşınızdan çözümünü görmek istemek.
- Ã-devde dıÅŸ kaynaklardan alıntı yaptığınız her türlü metin ya da kodun kaynağını belirtmemek.
- Çözmekte zorlanan bir sınıf arkadaşınıza kendi ödev çözümünüzü vermek veya göstermek.

0.5.4 J. Beklentiler

Derslere zamanÄ \pm nda katÄ \pm lmanÄ \pm z ve dönem boyunca haftalÄ \pm k ders gereksinimlerini (okuma ve ödevler) tamamlamanÄ \pm z beklenmektedir. Eğitmen ile öÄŸrenciler arasÄ \pm ndaki ana iletiÅŸim kanalÄ \pm e-posta olacaktÄ \pm r. Dersle ilgili sorularÄ \pm nÄ \pm zÄ \pm , üniversite tarafÄ \pm ndan size sağlanan e-posta adresi üzerinden eÄŸitmenin e-posta adresine göndermelisiniz. $MesajÄ\pm nÄ\pm zÄ\pm n$ konu $alanÄ\pm na$ dersin $adÄ\pm nÄ\pm z$, metin $alanÄ\pm na$ ise $adÄ\pm nÄ\pm zÄ\pm eklemeyi$ $unutmayÄ\pm n$. AyrÄ \pm ca, eğitmen gerekli olduğunda sizinle e-posta yoluyla iletişime geçecektir. Bu nedenle, sa-ÄŸlÄ \pm klÄ \pm bir iletişim için e-posta adresinizi her gün kontrol etmeniz çok önemlidir.

0.6 K. Ders \ddot{A} ° \ddot{A} §eri \ddot{A} \ddot{Y} i ve Program G \tilde{A} 1 4ncellemeleri

Gerekti ğinde ders içeri ÄŸi ve programda de
ÄŸiÅIik yapÄ \pm labilir. Herhangi bir de ğişiklik durumunda dersin sorumlusu, öÄŸrencileri bilgilendirec
ektir.

0.6.1 C. Haftal $\ddot{\mathbf{A}}\pm\mathbf{k}$ Ders Plan $\ddot{\mathbf{A}}\pm$

Hafta	Tarih	Konu	DiÄŸer Görevler
1. Hafta	26 Eylül 2024	Güvenli Programlamaya Giriş ve Uygulama Koruma Planı	
 Hafta Hafta 	3 Ekim 2024 10 Ekim 2024	Bilgisayar Virüsleri ve Güvenlik Modelleri Veri Güvenliği: Aktarımda, Depolamada ve Kullanımda	

Hafta	Tarih	Konu	DiÄŸer Görevler
4. Hafta	17 Ekim 2024	Kod Sertle Å Ÿtirme Teknikleri (C/C++)	
5. Hafta	24 Ekim 2024	Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (Java/Yorumlanan Diller)	
6. Hafta	31 Ekim 2024	ćalışma Zamanı Uygulama Kendini Koruma (RASP) Teknikleri (C/C++)	
7. Hafta	$7 \text{ Kas } \ddot{\text{A}} \pm \text{m}$ 2024	Gelişmiş Kod Karıştırma ve Çeşitlendirme Teknikleri	

Hafta	Tarih	Konu	Diğer Görevler
8. Hafta	14	Quiz $1 + Ara$ Proje Rapor Teslimi	Quiz ve Ara Proje
	$Kas\ddot{A}\pm m$ 2024		Raporu
9. Hafta	21	Sertifikalar ve Şifreleme Yöntemleri (AES, RSA,	
	$Kas\ddot{A}\pm m$ 2024	PKI)	
10. Hafta	28	Whitebox Kriptografi	
	Kasım 2024		
11. Hafta	5 Aralık	$\mathrm{G} \tilde{\mathrm{A}}^{1}\!\!/\!\mathrm{venlik}$ Sertifikasyonlar Ä ± ve Penetrasyon Testi	
	2024	Planlama	

Hafta	Tarih	Konu	Diğer Görevler
12. Hafta	12 Aral $\ddot{\rm A}\pm{\rm k}$ 2024		Ara Proje Raporu
13. Hafta	$19 \text{ AralA} \pm \text{k} \ 2024$	Gerçek Dünya Vaka Çalışmaları	
14. Hafta	$26 \text{ Aral} \ddot{A} \pm \text{k} 2024$	Quiz 2	Quiz 2
15. Hafta	2 Ocak 2025	Final Proje Teslimi ve Sunumu	Final Proje ve Sunum

0.6.2 Bologna Information

End-Of-Syllabus