# CEN429 Güvenli Programlama

## Detaylı Ders İzlencesi

Ders Sorumlusu: Dr. Ã-ÄŸr. Üyesi UÄŸur CORUH

# $\dot{\mathbf{I}}\mathbf{\dot{\mathbf{\varsigma}}}\mathbf{indekiler}$

0.1	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
	0.1.1 Mù⁄4hendislik ve Mimarlık Fakù⁄4ltesi, Bilgisayar Mù⁄4hendisliÄŸi
	0.1.2 CEN429 - Gý venli Programlama Ders İzlencesi
0.2	C.Ders Konular $\ddot{A}\pm$
	D. Ders Kitaplar $\ddot{A}\pm$ ve Gerekli Ekipmanlar
	E.DeÄŸerlendirme
0.5	G. Geç Teslim
	0.5.1 I. Akademik DÃ $^{1}$ 4rÃ $^{1}$ 4stlÃ $^{1}$ 4k, Ä $^{\circ}$ ntihal ve Kopya
	0.5.2 a. Bir $\tilde{A}$ ¶dev haz $\ddot{A}$ ±rlan $\ddot{A}$ ±rken kabul edilebilir olan nedir?
	0.5.3 b. Kabul edilemez olan nedir?
	0.5.4 J. Beklentiler
0.6	K. Ders İçeriÄŸi ve Program Gù¼ncellemeleri
	0.6.1 C. Haftal Ä $\pm$ k Ders Plan Ä $\pm$
	0.6.2 Bologna Information

## Şekil Listesi

#### Tablo Listesi

- 0.1 Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- 0.1.1 M $\tilde{A}^{1/4}$ hendislik ve Mimarl $\ddot{A}\pm k$  Fak $\tilde{A}^{1/4}$ ltesi, Bilgisayar M $\tilde{A}^{1/4}$ hendisli $\ddot{A}\ddot{Y}$ i
- 0.1.2 CEN429 Güvenli Programlama Ders İzlencesi
- 0.1.2.1 GÃ $^{1}$ /4z DÃ $^{\P}$ nemi, 2024-2025 Download
  - PDF<sup>1</sup>
  - DOC<sup>2</sup>
  - SLIDE<sup>3</sup>
  - PPTX<sup>4</sup>

Dersin Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Uğur CORUH
İletişim Bilgileri:	ugur.coruh@erdogan.edu.tr
Ofis No:	F-301
Google Classroom Code	????????
Microsoft Teams Code	????????
Lecture Hours and Days	Perå Ÿembe, 13:00 - 15:00 Â İBBF 402, 4. Kat

 $<sup>^{1}</sup>pandoc\_syllabus.tr\_doc.pdf$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>pandoc\_syllabus.tr\_word.docx

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>syllabus.tr\_slide.pdf

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>syllabus.tr\_slide.pptx

DerslikİBBF 402 4. Kat veya Online Google Meet / Microsoft Teams			
Ofis	Toplant $\ddot{A}\pm$ lar Google Meet veya Microsoft Teams $\tilde{A}^{1}\!\!/\!\!$ zerinden $\tilde{A}^{1}\!\!/\!\!$ niversite hesab $\ddot{A}\pm$ n $\ddot{A}\pm$ z ve		
Sa-	e-posta adresiniz kullan Ä $\pm$ larak yap Ä $\pm$ lacakt Ä $\pm$ r. Talep do Ä Ÿrultusunda e-posta ile		
at-	planlanacakt $\ddot{A}\pm r$ . Daha h $\ddot{A}\pm z$ l $\ddot{A}\pm y$ an $\ddot{A}\pm t$ almak i $\tilde{A}$ §in e-posta konu ba $\dot{A}\ddot{Y}$ l $\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm n$		
leri	[CEN429] etiketiyle ba ÅŸlamas Ä $\pm$ na özen gösterin ve resmi, net, k Ä $\pm$ sa e-postalar yaz Ä $\pm$ n.		

Lecture and Communication Language	English		
Theory Course Hour Per Week	3 Hours		
Credit	?????		
Prerequisite	CE103- Algorithms and Programming I		
Corequisite	TBD		
Requirement	TBD		

<sup>\*</sup>TBD: To Be Defined.

**0.1.2.1.1 A. Ders TanÄ\pmmÄ\pm** Bu ders, gÃ $^1$ 4venli yazÄ $\pm$ lÄ $\pm$ m geliştirme tekniklerini anlamaya yönelik kapsamlÄ $\pm$  bir yaklaÅŸÄ $\pm$ m sunmaktadÄ $\pm$ r. Ã $^-$ ÄŸrenciler, tampon taÅŸmalarÄ $\pm$ , bellek sÄ $\pm$ zÄ $\pm$ ntÄ $\pm$ larÄ $\pm$  ve enjeksiyon saldÄ $\pm$ rÄ $\pm$ larÄ $\pm$  gibi yaygÄ $\pm$ n gÃ $^1$ 4venlik açÄ $\pm$ klarÄ $\pm$ nÄ $\pm$ ele almak için yazÄ $\pm$ lÄ $\pm$ m koruma yöntemleri öÄŸreneceklerdir. Ders, gÃ $^1$ 4venli yazÄ $\pm$ lÄ $\pm$ m geliştirmede gerçek dÃ $^1$ 4nya uygulamalarÄ $\pm$ na ve en iyi uygulamalara odaklanmaktadÄ $\pm$ r.

# **0.1.2.1.2 B. Dersin ÖÄŸrenme Çıktıları** Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öÄŸrenci:

- 1. Yaygın yazılım güvenlik açıklarını tanımlar.
- 2. Åžifreleme y¶ntemlerini uygulayarak hassas verileri g½vence altına alır.
- 3. Kod sertleştirme tekniklerini (RASP ve kod karıÅŸtırma gibi) uygular.
- 4. GÅ $^{1}$ 4venli ileti $^{A}$ Yim kanallar $^{A}$  $^{\pm}$ n $^{A}$  $^{\pm}$   $^{A}$ Yifreleme ve kimlik do $^{A}$ Yrulama mekanizmalar $^{A}$  $^{\pm}$  ile kurar.
- 5. GÅ<sup>1</sup>/<sub>4</sub>venli yazılım tasarımını, savunma stratejilerini kullanarak planlar.
- 6. Güvenlik incelemeleri ve zafiyet deÄŸerlendirmeleri gerçekleÅŸtirir.

#### 0.2 C.Ders Konuları

- Gý<br/>venli Programlamaya GiriÅ $\ddot{Y}$  ve Uygulama Koruma Plan<br/>Ä $\pm$ 
  - Uygulama koruma genel bakıÅŸ
  - Tampon taşması ve önleme teknikleri
  - Bellek vönetimi ve güvenlik
  - Korumalı kod bölme ve ÅŸifreleme ile iÅŸlem güvenliÄŸi

#### • Bilgisayar Virù⁄4sleri ve Gù⁄4venlik Modelleri

- Virüs türleri (program, makro, boot sektörü)
- Saldırı aÄŸaçları ve güvenlik modelleri
- Virüs karşı önlemleri

#### • Veri GÃ<sup>1</sup>/<sub>4</sub>venliÄŸi: Aktarımda, Depolamada ve Kullanımda

- SSL/TLS kullanımı
- − Whitebox kriptografi uygulamaları
- − Dinamik anahtar yönetimi
- Veri maskeleme teknikleri

#### • Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (C/C++)

- Kontrol akışı düzleÅŸtirme
- Fonksiyon adı gizleme

- Bellek tahsisinin gizlenmesi
- Dinamik ÅŸifreleme teknikleri

#### • Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (Java/Yorumlanan Diller)

- − ProGuard ile kod karıÅŸtırma
- − Dinamik metot karıÅŸtırma
- Statik dize karıÅŸtırma ve korunması
- GeliÅŸmiÅŸ ProGuard kuralları

## - $\tilde{A}$ ‡al $\ddot{A}$ ± $\mathring{A}$ $\ddot{Y}$ ma Zaman $\ddot{A}$ ± Uygulama Kendini Koruma (RASP) Teknikleri (C/C++)

- Root tespiti ve APK imzalama kontrolü
- − Dinamik bellek koruması
- Debugger ve bellek izleme tespit etme
- Dinamik analiz araçlarına karşı koruma

#### • GeliÅŸmiÅŸ Kod KarıÅŸtırma ve ÇeÅŸitlendirme Teknikleri

- − Dinamik kontrol akışı karıÅŸtırma
- Sahte kontrol akıÅŸları ekleme
- Program karıÅŸtırma teknikleri
- Dinamik fonksiyon çaÄŸrıları ve çalıÅŸma zamanı optimizasyonları

#### - Quiz 1 + Ara Proje Rapor Teslimi

- İlk 7 hafta konularını kapsayan quiz
- Ara proje rapor teslimi

#### • Sertifikalar ve Åžifreleme Yöntemleri (AES, RSA, PKI)

- AES ve RSA ÅŸifreleme
- HMAC ile veri bütünlüğü saÄŸlama
- Dijital imza ve sertifika oluÅŸturma

#### • Whitebox Kriptografi

- Whitebox AES ve DES uygulamaları
- Whitebox kriptografi ile anahtar koruma
- Yazılım tabanlı güvenlik çözümleri

#### • GÃ<sup>1</sup>/<sub>4</sub>venlik Sertifikasyonları ve Penetrasyon Testi Planlama

- ETSI ve EMV güvenlik standartları
- Penetrasyon testi planlama
- PCI DSS ve ISO 27001 güvenlik testleri

#### • Ara Proje Rapor Teslimi

- Proje ilerlemesi ve rapor sunumu

#### Gerçek Dünya Vaka ÇalıÅŸmaları

- Mobil ve masaüstü uygulama güvenliÄŸi
- $\tilde{A}$ tok katmanl $\ddot{A}$ ± savunma uygulamalar $\ddot{A}$ ±
- Uygulamalı penetrasyon testleri

#### • Quiz 2

– İkinci quiz, önceki haftalardaki konuları kapsar

#### • Final Proje Teslimi ve Sunumu

- Final proje raporu ve sunumu

## 0.3 D. Ders Kitaplar $\ddot{\mathbf{A}}\pm$ ve Gerekli Ekipmanlar

Bu ders i $\tilde{A}$ sin zorunlu bir ders kitab $\ddot{A}\pm$  bulunmamaktad $\ddot{A}\pm$ r. Ancak, a $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{a}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ daki kaynaklar  $\tilde{A}$ nerilmektedir:

- C How to Program, 7/E. Deitel & Deitel. 2013, Prentice-Hall.
- Introduction to Algorithms, Third Edition By Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein.
- Problem Solving and Program Design in C, J.R. Hanly, and E.B. Koffman.

 $S\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$  i $\tilde{A}$ §i uygulamalar ve s $\tilde{A}\pm n$ avlar i $\tilde{A}$ §in ki $\tilde{A}$ Ÿisel bir diz $\tilde{A}^{1}$ 4st $\tilde{A}^{1}$ 4 bilgisayara sahip olman $\tilde{A}\pm z$  gerekmektedir.

#### 0.4 E.DeÄŸerlendirme

DeÄŸerlendirme	Kısaltma	Oran	Kapsam
Proje Ara Raporu Teslimi	RAP1	%60	Vize
Quiz-1	QUIZ1	%40	Vize
Proje Final Raporu	RAP2	%70	Final
Quiz-2	QUIZ2	%30	Final

$$Not_{Vize} = 0.6RAP1 + 0.4QUIZ1$$

$$Not_{Final} = 0.7RAP2 + 0.3QUIZ2$$

$$Ge\tilde{A}$$
 Sme Notu =  $(40 * NotVize + 60 * Not_{Final})/100$ 

**0.4.0.0.1 F. Dersin YÃ** $^{1}$ /4**tÃ** $^{1}$ /4**lmesi** Dersler yÃ $^{1}$ /4z yÃ $^{1}$ /4ze yapÄ $\pm$ lacak olup, destekleyici materyaller ve duyurular Google Classroom veya Microsoft Teams Ã $^{1}$ /4zerinden paylaÅŸÄ $\pm$ lacaktÄ $\pm$ r. SalgÄ $\pm$ na baÄŸlÄ $\pm$  bir uzaktan eÄŸitim gereksinimi oluÅŸmasÄ $\pm$  durumunda, ders senkron ve asenkron uzaktan eğitim yöntemleri ile yÃ $^{1}$ /4rÃ $^{1}$ /4tÃ $^{1}$ /4lecektir.

### 0.5 G. Geç Teslim

 $\tilde{A}$ -dev ve projelerin belirlenen tarihlerde teslim edilmesi gerekmektedir. Ge $\tilde{A}$ \$ teslimler kabul edilmeyecektir. Beklenmedik durumlar en k $\ddot{A}$ ±sa s $\tilde{A}$ <sup>1</sup>4rede dersin sorumlusuna bildirilmelidir.

**0.5.0.0.1 H. İletiÅŸim ve Ders Platformu** Google Classroom ve Teams bu dersin yönetim platformu olarak kullanılacaktır. Tüm kaynaklar ve duyurular burada paylaşılacaktır. Sa-ÄŸlıklı bir iletiÅŸim için bu platformu düzenli olarak kontrol ediniz.

#### 0.5.1 I. Akademik Dù/arù/astlù/ak, İntihal ve Kopya

Akademik d $\tilde{A}^{1}$ 4r $\tilde{A}^{1}$ 4stl $\tilde{A}^{1}$ 4k, RTE $\tilde{A}$ ce  $\tilde{A}$ ceniversitesi'nin en  $\tilde{A}$ ¶nemli ilkelerinden biridir. Akademik d $\tilde{A}^{1}$ 4r $\tilde{A}^{1}$ 4stl $\tilde{A}^{1}$ 4k ilkelerine ayk $\tilde{A}$ ±r $\tilde{A}$ ± davrananlar ciddi  $\tilde{A}$ Yekilde cezaland $\tilde{A}$ ±r $\tilde{A}$ ±lacakt $\tilde{A}$ ±r.

SÄ $\pm$ nÄ $\pm$ f arkadaÅŸlarÄ $\pm$ nÄ $\pm$ zla veya baÅŸkalarÄ $\pm$ yla "birlikte çalÄ $\pm$ şmak" normaldir. Bir öÄŸrenci, zor bir konuyu veya tÃ $^1$ 4m dersi daha iyi anlamak için Ã $^1$ 4cretli ya da Ã $^1$ 4cretsiz birinden yardÄ $\pm$ m istemiş olabilir. Ancak, "birlikte çalÄ $\pm$ şmak" ile "özel ders almak" ve "akademik

d $\tilde{A}^{1}$ 4r $\tilde{A}^{1}$ 4stl $\tilde{A}^{1}$ 4k ihlali" aras $\tilde{A}\pm$ ndaki s $\tilde{A}\pm$ n $\tilde{A}\pm$ r nedir? Ne zaman intihal, ne zaman kopya  $\tilde{A}$ 4ekme say $\tilde{A}\pm$ l $\tilde{A}\pm$ r?

Bir başka öÄŸrencinin kaÄŸÄ $\pm$ dÄ $\pm$ na ya da sÄ $\pm$ navda izin verilmeyen baÅŸka bir kaynaÄŸa bakmanÄ $\pm$ n kopya çekme olduÄŸu ve cezalandÄ $\pm$ rÄ $\pm$ lacaÄŸÄ $\pm$ açÄ $\pm$ ktÄ $\pm$ r. Ancak, birçok öÄŸrenci, üniversiteye geldiklerinde ödevlerde neyin kabul edilebilir olduÄŸuna ve "kopyalama"nÄ $\pm$ n ne olduğuna dair çok az deneyime sahip olabiliyor. Ã $\pm$ zellikle ödevlerde akademik dürüstlüäŸÃ¼n sÄ $\pm$ nÄ $\pm$ rlarÄ $\pm$ nÄ $\pm$  anlamak her zaman kolay olmayabilir.

AÅŸaÄŸÄ $\pm$ da, Mýhendislik ve MimarlÄ $\pm$ k Fakýltesi öÄŸrencilerine, notlandÄ $\pm$ rÄ $\pm$ lacaklarÄ $\pm$ A¶devlerde akademik dürüstlük felsefesini vurgulamak için rehber niteliÄŸinde bazÄ $\pm$ açÄ $\pm$ klamalar yer almaktadÄ $\pm$ r. AÅŸaÄŸÄ $\pm$ da tanÄ $\pm$ mlanmayan bir durumla karÅŸÄ $\pm$ laÅŸÄ $\pm$ ldÄ $\pm$ ÄŸÄ $\pm$ nda, öÄŸrencinin, yapmayÄ $\pm$ düşündüğü ÅŸeyin akademik dürüstlük çerçevesinde olup olmadÄ $\pm$ ÄŸÄ $\pm$ nÄ $\pm$ anlamak için dersin hocasÄ $\pm$ na veya asistanÄ $\pm$ na danÄ $\pm$ ÅŸmasÄ $\pm$  ¶nerilir.

#### 0.5.2 a. Bir $\tilde{A}$ ¶dev haz $\ddot{A}$ ±rlan $\ddot{A}$ ±rken kabul edilebilir olan nedir?

- Ödevi daha iyi anlamak i çin s<br/>Ä $\pm$ nÄ $\pm$ f arkada Å ŸlarÄ $\pm$ nÄ $\pm$ zla ileti Å Ÿim kurmak
- İnternette veya baÅŸka yerlerde bulduÄŸunuz fikirler, alıntılar, paragraflar, küçük kod parçacıkları (snippet) gibi içerikleri ödevinize dahil etmek, ÅŸu ÅŸartla:
  - Bu içerikler, ödevin tamamının çözümü olmamalıdır.
  - $-\ddot{A}$  §eriklerin kayna $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$  mutlaka belirtmelisiniz.
- Ã-devinizin İngilizce içeriÄŸi konusunda size rehberlik etmesi için bir kaynaktan yardım istemek.
- Ã-devin küçük parçalarını sınıfta tartıÅŸma ortamı oluÅŸturmak için paylaÅŸmak.
- Teknik sorunlar Ä $\pm$  çözmek i ç<br/>in web ya da ba şka kaynaklardan talimat, referans veya çözüm aramak, ancak do ğrudan ödeve cevap aramamak.
- Ã-devlerin çözümlerini baÅŸkalarıyla diyagramlar ya da özet açıklamalar kullanarak tartıÅŸmak, ancak doÄŸrudan metin ya da kod paylaÅŸmamak.
- Dersle ilgili bir eÄŸitmenden yardım almak (ücretli ya da ücretsiz), ancak eÄŸitmen ödevinizi sizin yerinize yapmamalıdır.

#### 0.5.3 b. Kabul edilemez olan nedir?

- ×devi teslim etmeden önce bir sınıf arkadaşınızdan çözümünü görmek istemek.
- Ã-devde dıÅŸ kaynaklardan alıntı yaptığınız her türlü metin ya da kodun kaynağını belirtmemek.
- Çözmekte zorlanan bir sınıf arkadaşınıza kendi ödev çözümünüzü vermek veya göstermek.

#### 0.5.4 J. Beklentiler

Derslere zamanÄ $\pm$ nda katÄ $\pm$ lmanÄ $\pm$ z ve dönem boyunca haftalÄ $\pm$ k ders gereksinimlerini (okuma ve ödevler) tamamlamanÄ $\pm$ z beklenmektedir. Eğitmen ile öÄŸrenciler arasÄ $\pm$ ndaki ana iletiÅŸim kanalÄ $\pm$  e-posta olacaktÄ $\pm$ r. Dersle ilgili sorularÄ $\pm$ nÄ $\pm$ zÄ $\pm$ , üniversite tarafÄ $\pm$ ndan size sağlanan e-posta adresi üzerinden eÄŸitmenin e-posta adresine göndermelisiniz.  $MesajÄ\pm nÄ\pm zÄ\pm n$  konu  $alanÄ\pm na$  dersin  $adÄ\pm nÄ\pm z$ , metin  $alanÄ\pm na$  ise  $adÄ\pm nÄ\pm zÄ\pm eklemeyi$   $unutmayÄ\pm n$ . AyrÄ $\pm$ ca, eğitmen gerekli olduğunda sizinle e-posta yoluyla iletişime geçecektir. Bu nedenle, sa-ÄŸlÄ $\pm$ klÄ $\pm$  bir iletişim için e-posta adresinizi her gün kontrol etmeniz çok önemlidir.

## 0.6 K. Ders $\ddot{A}$ ° $\ddot{A}$ §eri $\ddot{A}$ $\ddot{Y}$ i ve Program G $\tilde{A}$ $^{1}$ 4ncellemeleri

Gerekti ğinde ders içeri ÄŸi ve programda de<br/>ÄŸiklik yap ılabilir. Herhangi bir de ğişiklik durumunda dersin sorumlusu,<br/> öÄŸrencileri bilgilendirecektir.

## 0.6.1~ C. Haftal $\ddot{A}\pm k~$ Ders Plan $\ddot{A}\pm$

Hafta	Tarih	Konu	DiÄŸer Görevler
1. Hafta	$26 \text{ Eyl} \tilde{\text{A}} \frac{1}{4} \text{l}$	Güvenli Programlamaya Giriş ve Uygulama	
	2024	Koruma Planı	
2. Hafta	3 Ekim 2024	Bilgisayar Virüsleri ve Güvenlik Modelleri	
3. Hafta	10 Ekim 2024	Veri GývenliÄŸi: AktarÄ $\pm$ mda, Depolamada ve KullanÄ $\pm$ mda	

Hafta	Tarih	Konu	DiÄŸer Görevler
4. Hafta	17 Ekim 2024	Kod Sertle Å Ÿtirme Teknikleri (C/C++)	
5. Hafta	24 Ekim 2024	Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (Java/Yorumlanan Diller)	
6. Hafta	31 Ekim 2024	$\tilde{A}$ ‡al $\ddot{A}$ ± $\dot{A}$ $\ddot{Y}$ ma Zaman $\ddot{A}$ ± Uygulama Kendini Koruma (RASP) Teknikleri (C/C++)	
7. Hafta	$7 \text{ Kas \"A} \pm \text{m}$ 2024	Gelişmiş Kod Karıştırma ve Çeşitlendirme Teknikleri	

Hafta	Tarih	Konu	DiÄŸer Görevler
8. Hafta	14 Kasım 2024	Quiz 1 + Ara Proje Rapor Teslimi	Quiz ve Ara Proje Raporu
9. Hafta	21 Kasım 2024	Sertifikalar ve Şifreleme Yöntemleri (AES, RSA, PKI)	
10. Hafta	28 Kasım 2024	Whitebox Kriptografi	
11. Hafta	$5 \text{ Aral} \ddot{A} \pm k$ 2024	Gývenlik SertifikasyonlarÄ $\pm$ ve Penetrasyon Testi Planlama	

Hafta	Tarih	Konu	DiÄŸer Görevler
12. Hafta	12 Aralık 2024	Ara Proje Rapor Teslimi	Ara Proje Raporu
13. Hafta	$19 \text{ Aral}\ddot{A}\pm k$ 2024	Ger Ā §ek D ¹¼nya Vaka ‡al ı 	
14. Hafta	$26 \text{ Aral} \ddot{\mathbf{A}} \pm \mathbf{k}$ 2024	Quiz 2	Quiz 2
15. Hafta	2 Ocak 2025	Final Proje Teslimi ve Sunumu	Final Proje ve Sunum

## 0.6.2 Bologna Information

End-Of-Syllabus