CEN429 Güvenli Programlama

Detaylı Ders İzlencesi

Ders Sorumlusu: Dr. Ã-ÄŸr. Üyesi UÄŸur CORUH

$\dot{\mathbf{I}} \mathbf{\dot{\mathbf{\varsigma}}} \mathbf{indekiler}$

| 0.1 | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi |
|-----|--|
| | 0.1.1 Mù⁄4hendislik ve Mimarlık Fakù⁄4ltesi, Bilgisayar Mù⁄4hendisliÄŸi |
| | 0.1.2 CEN429 - Gý venli Programlama Ders İzlencesi |
| 0.2 | C.Ders Konuları |
| | D. Ders Kitapları ve Gerekli Ekipmanlar |
| 0.4 | E.DeÄŸerlendirme |
| 0.5 | G. Geç Teslim |
| | 0.5.1 I. Akademik DÃ 1 4rÃ 1 4stlÃ 1 4k, Ä $^\circ$ ntihal ve Kopya |
| | 0.5.2 a. Bir \tilde{A} ¶dev haz \ddot{A} ±rlan \ddot{A} ±rken kabul edilebilir olan nedir? |
| | 0.5.3 b. Kabul edilemez olan nedir? |
| | 0.5.4 J. Beklentiler |
| 0.6 | K. Ders İçeriÄŸi ve Program Gù¼ncellemeleri |
| | 0.6.1 C. Haftal Ä \pm k Ders Plan Ä \pm |
| | 0.6.2 Bologna Information |

Şekil Listesi

Tablo Listesi

- 0.1 Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- 0.1.1 M $\tilde{A}^{1/4}$ hendislik ve Mimarl $\ddot{A}\pm k$ Fak $\tilde{A}^{1/4}$ ltesi, Bilgisayar M $\tilde{A}^{1/4}$ hendisli $\ddot{A}\ddot{Y}$ i
- 0.1.2 CEN429 Güvenli Programlama Ders İzlencesi
- 0.1.2.1 GÃ 1 /4z DÃ ¶ nemi, 2024-2025 Download
 - PDF¹
 - DOC2
 - SLIDE³
 - PPTX⁴

| Dersin Sorumlusu: | Dr. Öğr. Üyesi Uğur CORUH |
|------------------------|--|
| İletişim Bilgileri: | ugur.coruh@erdogan.edu.tr |
| Ofis No: | F-301 |
| Google Classroom Code | Kullanılmıyor |
| Microsoft Teams Code | zk6388k |
| Lecture Hours and Days | Per Å Ÿembe, 13:00 - 15:00 İBBF 402, 4. Kat |

 $^{^{1}}pandoc_syllabus.pdf$

²pandoc_syllabus.docx

³syllabus.pdf

⁴syllabus.pptx

| DerslikİBBF 402 4. Kat veya Online Google Meet / Microsoft Teams | | | |
|--|--|--|--|
| Ofis | Toplant $\ddot{A}\pm$ lar Google Meet veya Microsoft Teams $\tilde{A}^{1}\!\!/\!\!$ zerinden $\tilde{A}^{1}\!\!/\!\!$ niversite hesab $\ddot{A}\pm$ n $\ddot{A}\pm$ z ve | | |
| Sa- | e-posta adresiniz kullan Ä \pm larak yap Ä \pm lacakt Ä \pm r. Talep do Ä Ÿrultusunda e-posta ile | | |
| at- | planlanacakt $\ddot{A}\pm r$. Daha h $\ddot{A}\pm zl\ddot{A}\pm yan\ddot{A}\pm t$ almak i \tilde{A} §in e-posta konu ba $\mathring{A}\ddot{Y}l\ddot{A}\pm \ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm n$ | | |
| leri | [CEN429] etiketiyle ba şlamasına özen gösterin ve resmi, net, kısa e-postalar yazın. | | |

| Lecture and Communication Language | English | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Theory Course Hour Per Week | 3 Hours | |
| Credit | ????? | |
| Prerequisite | CE103- Algorithms and Programming I | |
| Corequisite | TBD | |
| Requirement | TBD | |

^{*}TBD: To Be Defined.

0.1.2.1.1 A. Ders TanÄ\pmmÄ\pm Bu ders, gÃ 1 /4venli yazÄ \pm lÄ \pm m geliÅŸtirme tekniklerini anlamaya yÃ \P nelik kapsamlÄ \pm bir yaklaÅŸÄ \pm m sunmaktadÄ \pm r. Ã $^-$ ÄŸrenciler, tampon taÅŸmalarÄ \pm , bellek sÄ \pm zÄ \pm ntÄ \pm larÄ \pm ve enjeksiyon saldÄ \pm rÄ \pm larÄ \pm gibi yaygÄ \pm n gÃ 1 /4venlik açÄ \pm klarÄ \pm nÄ \pm ele almak için yazÄ \pm lÄ \pm m koruma yÃ \P ntemleri Ã \P ÄŸreneceklerdir. Ders, gÃ 1 /4venli yazÄ \pm lÄ \pm m geliştirmede gerçek dÃ 1 /4nya uygulamalarÄ \pm na ve en iyi uygulamalara odaklanmaktadÄ \pm r.

0.1.2.1.2 B. Dersin ÖÄŸrenme Çıktıları Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öÄŸrenci:

- 1. Yaygın yazılım güvenlik açıklarını tanımlar.
- 2. Åžifreleme y¶ntemlerini uygulayarak hassas verileri g½vence altına alır.
- 3. Kod sertleştirme tekniklerini (RASP ve kod karıÅŸtırma gibi) uygular.
- 4. GÅ 1 4venli ileti A Yim kanallar A $^{\pm}$ n A $^{\pm}$ A Yifreleme ve kimlik do A Yrulama mekanizmalar A $^{\pm}$ ile kurar.
- 5. GÅ¹/₄venli yazılım tasarımını, savunma stratejilerini kullanarak planlar.
- 6. GÃ¹/₄venlik incelemeleri ve zafiyet deÄŸerlendirmeleri gerçekleÅŸtirir.

0.2 C.Ders Konuları

- Gý
venli Programlamaya GiriÅ \ddot{Y} ve Uygulama Koruma Plan
Ä \pm
 - Uygulama koruma genel bakıÅŸ
 - Tampon taşması ve önleme teknikleri
 - Bellek vönetimi ve güvenlik
 - Korumalı kod bölme ve ÅŸifreleme ile iÅŸlem güvenliÄŸi

• Bilgisayar Virüsleri ve Güvenlik Modelleri

- Virüs türleri (program, makro, boot sektörü)
- Saldırı aÄŸaçları ve güvenlik modelleri
- Virüs karşı önlemleri
- Veri GÃ¹/₄venliÄŸi: Aktarımda, Depolamada ve Kullanımda
 - SSL/TLS kullanımı
 - − Whitebox kriptografi uygulamaları
 - − Dinamik anahtar yönetimi
 - Veri maskeleme teknikleri

• Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (C/C++)

- Kontrol akışı düzleÅŸtirme
- Fonksiyon adı gizleme

- Bellek tahsisinin gizlenmesi
- Dinamik ÅŸifreleme teknikleri

• Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (Java/Yorumlanan Diller)

- ProGuard ile kod karıÅŸtırma
- − Dinamik metot karıÅŸtırma
- Statik dize karıÅŸtırma ve korunması
- GeliÅŸmiÅŸ ProGuard kuralları

- \tilde{A} ‡al \ddot{A} ± \mathring{A} \ddot{Y} ma Zaman \ddot{A} ± Uygulama Kendini Koruma (RASP) Teknikleri (C/C++)

- Root tespiti ve APK imzalama kontrolü
- − Dinamik bellek koruması
- Debugger ve bellek izleme tespit etme
- − Dinamik analiz araçlarına karşı koruma

• GeliÅŸmiÅŸ Kod KarıÅŸtırma ve ÇeÅŸitlendirme Teknikleri

- − Dinamik kontrol akışı karıÅŸtırma
- Sahte kontrol akıÅŸları ekleme
- − Program karıÅŸtırma teknikleri
- Dinamik fonksiyon çaÄŸrıları ve çalıÅŸma zamanı optimizasyonları

- Quiz 1 + Ara Proje Rapor Teslimi

- İlk 7 hafta konularını kapsayan quiz
- Ara proje rapor teslimi

• Sertifikalar ve Åžifreleme Yöntemleri (AES, RSA, PKI)

- AES ve RSA Å Ÿifreleme
- − HMAC ile veri bütünlüÄÏü saÄŸlama
- Dijital imza ve sertifika oluÅŸturma

• Whitebox Kriptografi

- Whitebox AES ve DES uygulamaları
- Whitebox kriptografi ile anahtar koruma
- Yazılım tabanlı güvenlik çözümleri

• Gývenlik Sertifikalar $\ddot{A}\pm$ ve S $\ddot{A}\pm$ zma Testi Planlamas $\ddot{A}\pm$

- ETSI ve EMV güvenlik standartları
- − Sızma testi planlaması
- PCI DSS ve ISO 27001 güvenlik testleri

• GÃ¹/₄venlik Gereksinimleri

- ETSI, GSMA ve EMV Güvenlik Gereksinimleri
- EAL Gereksinimleri
- FIPS Gereksinimleri

• Tigress ve ćeÅŸitlendirme

- Tigress ve ćeÅŸitlendirme Teknikleri
- BulanıklaÅŸtırma (Obfuscation) Yöntemleri
- Saldırılara Karşı Savunma

• Quiz 2

– İkinci quiz, önceki haftalardaki konuları kapsar

• Final Proje Teslimi ve Sunumu

Final proje raporu ve sunumu

0.3 D. Ders Kitaplar $\ddot{\mathbf{A}}\pm$ ve Gerekli Ekipmanlar

Bu ders i \tilde{A} sin zorunlu bir ders kitab $\ddot{A}\pm$ bulunmamaktad $\ddot{A}\pm$ r. Ancak, a $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{a}\ddot{Y}\ddot{A}\pm$ daki kaynaklar \tilde{A} nerilmektedir:

- C How to Program, 7/E. Deitel & Deitel. 2013, Prentice-Hall.
- Introduction to Algorithms, Third Edition By Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein.
- Problem Solving and Program Design in C, J.R. Hanly, and E.B. Koffman.

 $S\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm f$ i \tilde{A} §i uygulamalar ve s $\tilde{A}\pm n$ avlar i \tilde{A} §in ki \tilde{A} Ÿisel bir diz \tilde{A}^{1} 4st \tilde{A}^{1} 4 bilgisayara sahip olman $\tilde{A}\pm z$ gerekmektedir.

0.4 E.DeÄŸerlendirme

| DeÄŸerlendirme | Kısaltma | Oran | Kapsam |
|--------------------------|----------|------|--------|
| Proje Ara Raporu Teslimi | RAP1 | %60 | Vize |
| Quiz-1 | QUIZ1 | %40 | Vize |
| Proje Final Raporu | RAP2 | %70 | Final |
| Quiz-2 | QUIZ2 | %30 | Final |

$$Not_{Vize} = 0.6RAP1 + 0.4QUIZ1$$

$$Not_{Final} = 0.7RAP2 + 0.3QUIZ2$$

$$Ge\tilde{A}$$
 Sme Notu = $(40 * NotVize + 60 * Not_{Final})/100$

0.4.0.0.1 F. Dersin YÃ 1 /4**tÃ** 1 /4**lmesi** Dersler yÃ 1 /4z yÃ 1 /4ze yapÄ \pm lacak olup, destekleyici materyaller ve duyurular Google Classroom veya Microsoft Teams Ã 1 /4zerinden paylaÅŸÄ \pm lacaktÄ \pm r. SalgÄ \pm na baÄŸlÄ \pm bir uzaktan eÄŸitim gereksinimi oluÅŸmasÄ \pm durumunda, ders senkron ve asenkron uzaktan eğitim yöntemleri ile yÃ 1 /4rÃ 1 /4tÃ 1 /4lecektir.

0.5 G. Geç Teslim

 \tilde{A} -dev ve projelerin belirlenen tarihlerde teslim edilmesi gerekmektedir. Ge \tilde{A} \$ teslimler kabul edilmeyecektir. Beklenmedik durumlar en k \ddot{A} ±sa s \tilde{A} ¹4rede dersin sorumlusuna bildirilmelidir.

0.5.0.0.1 H. İletiÅŸim ve Ders Platformu Google Classroom ve Teams bu dersin yönetim platformu olarak kullanılacaktır. Tüm kaynaklar ve duyurular burada paylaşılacaktır. Sa-ÄŸlıklı bir iletiÅŸim için bu platformu düzenli olarak kontrol ediniz.

0.5.1 I. Akademik Dù/arù/astlù/ak, İntihal ve Kopya

Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k, RTE \tilde{A} ce \tilde{A} ceniversitesi'nin en \tilde{A} ¶nemli ilkelerinden biridir. Akademik d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k ilkelerine ayk \tilde{A} ±r \tilde{A} ± davrananlar ciddi \tilde{A} Yekilde cezaland \tilde{A} ±r \tilde{A} ±lacakt \tilde{A} ±r.

SÄ \pm nÄ \pm f arkadaÅŸlarÄ \pm nÄ \pm zla veya baÅŸkalarÄ \pm yla "birlikte çalÄ \pm şmak" normaldir. Bir öÄŸrenci, zor bir konuyu veya tÃ 1 4m dersi daha iyi anlamak için Ã 1 4cretli ya da Ã 1 4cretsiz birinden yardÄ \pm m istemiş olabilir. Ancak, "birlikte çalÄ \pm şmak" ile "özel ders almak" ve "akademik

d \tilde{A}^{1} 4r \tilde{A}^{1} 4stl \tilde{A}^{1} 4k ihlali" aras $\tilde{A}\pm$ ndaki s $\tilde{A}\pm$ n $\tilde{A}\pm$ r nedir? Ne zaman intihal, ne zaman kopya \tilde{A} 4ekme say $\tilde{A}\pm$ l $\tilde{A}\pm$ r?

Bir başka öÄŸrencinin kaÄŸÄ \pm dÄ \pm na ya da sÄ \pm navda izin verilmeyen baÅŸka bir kaynaÄŸa bakmanÄ \pm n kopya çekme olduÄŸu ve cezalandÄ \pm rÄ \pm lacaÄŸÄ \pm açÄ \pm ktÄ \pm r. Ancak, birçok öÄŸrenci, üniversiteye geldiklerinde ödevlerde neyin kabul edilebilir olduÄŸuna ve "kopyalama"nÄ \pm n ne olduğuna dair çok az deneyime sahip olabiliyor. Ã \pm zellikle ödevlerde akademik dürüstlüäŸÃ¼n sÄ \pm nÄ \pm rlarÄ \pm nÄ \pm anlamak her zaman kolay olmayabilir.

AÅŸaÄŸÄ \pm da, Mýhendislik ve MimarlÄ \pm k Fakýltesi öÄŸrencilerine, notlandÄ \pm rÄ \pm lacaklarÄ \pm A¶devlerde akademik dürüstlük felsefesini vurgulamak için rehber niteliÄŸinde bazÄ \pm açÄ \pm klamalar yer almaktadÄ \pm r. AÅŸaÄŸÄ \pm da tanÄ \pm mlanmayan bir durumla karÅŸÄ \pm laÅŸÄ \pm ldÄ \pm ÄŸÄ \pm nda, öÄŸrencinin, yapmayÄ \pm düşündüğü ÅŸeyin akademik dürüstlük çerçevesinde olup olmadÄ \pm ÄŸÄ \pm nÄ \pm anlamak için dersin hocasÄ \pm na veya asistanÄ \pm na danÄ \pm ÅŸmasÄ \pm ¶nerilir.

0.5.2 a. Bir \tilde{A} ¶dev haz \ddot{A} ±rlan \ddot{A} ±rken kabul edilebilir olan nedir?

- Ödevi daha iyi anlamak i çin s
Ä \pm nÄ \pm f arkada Å ŸlarÄ \pm nÄ \pm zla ileti Å Ÿim kurmak
- İnternette veya baÅŸka yerlerde bulduÄŸunuz fikirler, alıntılar, paragraflar, küçük kod parçacıkları (snippet) gibi içerikleri ödevinize dahil etmek, ÅŸu ÅŸartla:
 - Bu içerikler, ödevin tamamının çözümü olmamalıdır.
 - $-\ddot{A}$ §eriklerin kayna $\ddot{A}\ddot{Y}\ddot{A}\pm n\ddot{A}\pm$ mutlaka belirtmelisiniz.
- Ã-devinizin İngilizce içeriÄŸi konusunda size rehberlik etmesi için bir kaynaktan yardım istemek.
- Ã-devin küçük parçalarını sınıfta tartıÅŸma ortamı oluÅŸturmak için paylaÅŸmak.
- Teknik sorunlar Ä \pm çözmek i ç
in web ya da ba şka kaynaklardan talimat, referans veya çözüm aramak, ancak do ğrudan ödeve cevap aramamak.
- Ã-devlerin çözümlerini baÅŸkalarıyla diyagramlar ya da özet açıklamalar kullanarak tartıÅŸmak, ancak doÄŸrudan metin ya da kod paylaÅŸmamak.
- Dersle ilgili bir eÄŸitmenden yardım almak (ücretli ya da ücretsiz), ancak eÄŸitmen ödevinizi sizin yerinize yapmamalıdır.

0.5.3 b. Kabul edilemez olan nedir?

- ×devi teslim etmeden önce bir sınıf arkadaşınızdan çözümünü görmek istemek.
- Ã-devde dıÅŸ kaynaklardan alıntı yaptığınız her türlü metin ya da kodun kaynağını belirtmemek.
- Çözmekte zorlanan bir sınıf arkadaşınıza kendi ödev çözümünüzü vermek veya göstermek.

0.5.4 J. Beklentiler

Derslere zamanÄ \pm nda katÄ \pm lmanÄ \pm z ve dönem boyunca haftalÄ \pm k ders gereksinimlerini (okuma ve ödevler) tamamlamanÄ \pm z beklenmektedir. Eğitmen ile öÄŸrenciler arasÄ \pm ndaki ana iletiÅŸim kanalÄ \pm e-posta olacaktÄ \pm r. Dersle ilgili sorularÄ \pm nÄ \pm zÄ \pm , üniversite tarafÄ \pm ndan size sağlanan e-posta adresi üzerinden eÄŸitmenin e-posta adresine göndermelisiniz. $MesajÄ\pm nÄ\pm zÄ\pm n$ konu $alanÄ\pm na$ dersin $adÄ\pm nÄ\pm z$, metin $alanÄ\pm na$ ise $adÄ\pm nÄ\pm zÄ\pm eklemeyi$ $unutmayÄ\pm n$. AyrÄ \pm ca, eğitmen gerekli olduğunda sizinle e-posta yoluyla iletişime geçecektir. Bu nedenle, sa-ÄŸlÄ \pm klÄ \pm bir iletişim için e-posta adresinizi her gün kontrol etmeniz çok önemlidir.

0.6 K. Ders \ddot{A} ° \ddot{A} §eri \ddot{A} \ddot{Y} i ve Program G \tilde{A} 1 4ncellemeleri

Gerekti ğinde ders içeri ÄŸi ve programda de
ÄŸiklik yap ılabilir. Herhangi bir de ğişiklik durumunda dersin sorumlusu,
 öÄŸrencileri bilgilendirecektir.

0.6.1 C. Haftal $\ddot{\mathbf{A}}\pm\mathbf{k}$ Ders Plan $\ddot{\mathbf{A}}\pm$

| Hafta | Tarih | Konu | DiÄŸer Görevler |
|---|--|--|--------------------|
| 1. Hafta | $26 \text{ Eyl} \tilde{\text{A}}^{1} / 4 \text{l}$ 2024 | Gývenli Programlamaya Giriş ve Uygulama Koruma Planı | |
| 2. Hafta3. Hafta | 3 Ekim 2024 10 Ekim 2024 | Bilgisayar Virüsleri ve Güvenlik Modelleri Veri Güvenliği: Aktarımda, Depolamada ve Kullanımda | |

| Hafta | Tarih | Konu | DiÄŸer Görevler |
|----------|-----------------|--|--------------------|
| 4. Hafta | 17 Ekim 2024 | Kod Sertle Å Ÿtirme Teknikleri (C/C++) | |
| 5. Hafta | 24 Ekim 2024 | Kod SertleÅŸtirme Teknikleri (Java/Yorumlanan Diller) | |
| 6. Hafta | 31 Ekim 2024 | ćalışma Zamanı Uygulama Kendini Koruma (RASP) Teknikleri (C/C++) | |
| 7. Hafta | 7 Kasım 2024 | Gelişmiş Kod Karıştırma ve Çeşitlendirme Teknikleri | |

| Hafta | Tarih | Konu | Diğer Görevler |
|-----------|---------------------|--|-----------------------------|
| 8. Hafta | 14 Kasım 2024 | Quiz 1 + Ara Proje Rapor Teslimi | Quiz ve Ara Proje Raporu |
| 9. Hafta | 21 Kasım 2024 | Sertifikalar ve Şifreleme Yöntemleri (AES, RSA, PKI) | |
| 10. Hafta | 28 Kasım 2024 | Whitebox Kriptografi | |
| 11. Hafta | 5 Aralık 2024 | Gývenlik SertifikasyonlarÄ \pm ve Penetrasyon Testi Planlama | |

| Hafta | Tarih | Konu | Diğer Görevler |
|-----------|--|--|----------------------|
| 12. Hafta | 12 Aral $\ddot{\rm A}\pm$ k 2024 | GÃ ¹ / ₄ venlik Gereksinimleri | |
| 13. Hafta | 19 Aral $\ddot{A}\pm k$ 2024 | Tigress ve Çeşitlendirme | |
| 14. Hafta | $26 \text{ Aral} \ddot{A} \pm \text{k} 2024$ | Quiz 2 | Quiz 2 |
| 15. Hafta | 2 Ocak 2025 | Final Proje Teslimi ve Sunumu | Final Proje ve Sunum |

0.6.2 Bologna Information

Ders-°zlence-Sonu