

ENTREVISTA A AUTORIDADES MUNICIPALES

A. PRESENTACIÓN

Toda persona del equipo que realice entrevistas, deberá presentarse y explicar los objetivos de la consultoría, de acuerdo al siguiente guion:

*Soy....., investigador/a de la Fundación Aru y estamos realizando el levantamiento de datos de la Línea Base del Programa de Cooperación de UNICEF en Bolivia 2018 - 2022*

*Este trabajo tiene el propósito de brindar información sobre las características del contexto social, económico y político que sean relevantes para los programas que apoya UNICEF a favor de la niñez y adolescencia en Bolivia.*

*Estamos interesados/as en conversar con usted. Toda la información que pueda compartir, es muy valiosa para nosotros/as. Todo lo que conversemos será grabado y tratado de manera confidencial y responsable por el equipo de investigación.*

*¿Puede colaborarnos?*

B. DATOS INICIALES

Municipio:	
Nombre del entrevistado/a:	
Cargo:	
Entidad de trabajo:	
Fecha de entrevista:	
Código de entrevista:	

C. PREGUNTAS

**NOTA PARA EL ENTREVISTADOR/A:**

Solicite toda la documentación necesaria que se mencione durante la entrevista (si puede fotocopie o saque foto de los documentos), para poder tener respaldo de su entrevista.

PREGUNTAS GENERALES

1. ¿Cuáles son las mayores carencias del municipio, en las cuales necesitaría apoyo de UNICEF? Por ejemplo en temas de infraestructura escolar, mecanismos de planificación, estrategias para la adaptación al cambio climático
- ❖ Enfocándonos en el sector educativo...

C.1 Estándares de calidad para la infraestructura escolar e intervenciones

1. ¿Cuentan con estándares de calidad para la infraestructura escolar en el municipio? (Solicitar documentación)

2. ¿Contaron con apoyo de UNICEF u otra organización en el desarrollo de estos estándares?  
¿De qué manera?
3. ¿Qué aspectos toman en cuenta cuando se refieren a “infraestructura de calidad”?  
No leer las respuestas, esperar a que el/la entrevistado/a explique su respuesta

Infraestructura	Toma en cuenta	
	Si	No
Materiales locales que soporten embates climáticos		
Acceso a agua e instalaciones de saneamiento		
Administración de higiene menstrual para mujeres		
Ambientes adecuados higiénicos (espacios de recreación y separados por curso)		
Dotación de tecnología, bibliotecas, etc.		
Ambientes amigables para gente con capacidades diferentes (barandas, rampas, etc)		
OTRO:		

4. ¿Cuéntan con estándares de calidad en cuánto a intervenciones del ámbito escolar?  
(Solicitar documentación)
5. ¿Contaron con apoyo de UNICEF u otra organización en el desarrollo de estos estándares?  
¿De qué manera?
6. ¿Qué toma en cuenta como “intervenciones”?  
No leer las respuestas, esperar a que el/la entrevistado/a explique su respuesta

Intervenciones	Toma en cuenta	
	Si	No
Aumentar el acceso a educación de calidad culturalmente adecuada		
Maestros capacitados		
Inclusión de grupos indígenas, grupos de niños/as discapacitados		
Desarrollo de acciones para el respeto a los derechos de los/as niños/as		
OTRO:		

**Indicador:**

Conocer si existen normas sobre estándares de infraestructura e intervenciones para las Unidades Educativas

**C.3 Sistemas de coordinación**

1. ¿Existe algún tipo de coordinación entre el Sistema Educativo Plurinacional y Servicios de Protección de la Niñez?
2. ¿Existen protocolos o normas para actuar cuando algún miembro de la Unidad Educativa detecta algún caso de violencia, abuso o explotación de un estudiante? (Solicitar documentación)
3. ¿Para estos protocolos cuentan con el apoyo de UNICEF u otra organización similar?

**Indicador:**

Coordinación entre el Sistema Educativo Plurinacional y los Servicios de Protección de la Niñez

❖ En cuanto a la socialización de estrategias, planes y rendición de cuentas...

**C.5 Mecanismos de planificación/rendición de cuentas**

1. ¿Existe algún mecanismo de consulta a la población, en cuanto a la planificación y rendición de cuentas de programas, planes, estrategias? (Solicitar documentación) Por ejemplo reuniones con grupos de la población, plataforma de consulta, grupos focales
2. ¿Cuándo se planifica o prepara algún proyecto o plan, se toma en cuenta la participación de las comisiones de niños/niñas, adolescentes?
3. ¿Qué organizaciones que trabajen con niños/as adolescentes (o que trabajen a favor de ellos) participan de estas actividades? Por ejemplo UNICEF, SAVE THE CHILDREN, etc.

**Indicador:**

Participación de las comisiones de niños, niñas y adolescentes en mecanismos de planificación y rendición de cuentas

**C.6 Adaptación al cambio climático**

1. ¿Qué acciones está haciendo el municipio para adaptarse o afrontar los problemas de cambio climático? (cambio climático situaciones anormalmente intensas y anormalmente recurrentes)
2. ¿En qué medida incluyen a la población de niñez y adolescencia?
3. ¿Cuentan con estrategias (acciones/tácticas/planes) para la adaptación al cambio climático? ¿Cuáles son estas estrategias?
4. ¿Estas estrategias toman en cuenta a la niñez y adolescencia? ¿De qué manera?

**Indicador:**

Estrategias de adaptación al cambio climático con un enfoque en la niñez y adolescencia

5. ¿Con qué información cuentan para la planificación de estas estrategias y creación de proyectos y programas para la adaptación al cambio climático?

Fuente	Descripción	Desagregación			Disponibilidad		
		Tipo	Si	No	Tipo	Si	No
SENHAMI		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		
		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		
		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		
		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		

**PREGUNTA GENERAL PARA TERMINAR LA ENTREVISTA**

❖ ¿Hay algo que quiera adicionar que cree que UNICEF necesita conocer para una mejor coordinación y tener un mejor punto de partida en el proyecto?

**D. VALIDACIÓN**

Firma del entrevistado/a:

Sello de constancia:

Observaciones: