

FICHAS TÉCNICAS

OUTCOME 2: EVERY CHILD LEARNS AND DEVELOPS ITS LIFE PROJECT

Indicador OC2_3: Porcentaje de niños de primaria y secundaria que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas y lectura

- **Definiciones y conceptos:** Proporción de niños en primaria y secundaria que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en matemática y lectura. Nivel mínimo de competencia en matemáticas y lectura, a ser definido por el OPCE, en las siguientes áreas: Competencia en matemática primaria, competencia en lenguaje primaria, competencia en matemática secundaria, competencia en lenguaje secundaria

- **Método de cálculo:**

$$I_{primaria_mat} = nivel_i ; i = [0,4]$$

$$I_{primaria_leng} = nivel_i ; i = [0,4]$$

- **Fuente:** Observatorio Plurinacional de Calidad Educativa (OPCE)
- **Método de recolección:** Solicitud de información
- **Tipo:** Categórica representado en porcentaje
- **Periodo:** Desconocido
- **Desagregación:** Nacional, Área (Urbano/Rural), Dependencia (Público/Privado)
- **Nota:** Respuesta a solicitud de información denegada