

Ficha Técnica

18. R23: Porcentaje de docentes de primaria y secundaria que han incrementado su conocimiento sobre modalidades de aprendizaje innovadoras y flexibles para niños/as y adolescentes en desventaja social con el apoyo de UNICEF

- **Definiciones y conceptos:** Proporción de docentes de primaria y secundaria que pasaron cursos de PROFOCOM o cualquier otro donde se enseñan modalidades de aprendizaje innovadoras y flexibles para niños/as y adolescentes con desventaja social, respecto del total de profesores de la Unidad Educativa

Modalidades flexibles de educación: Programas aprobados y habilitados por el Ministerio de Educación que permiten el acceso de más niños y niñas con desventaja social a la educación.

- **Método de cálculo:** División entre el total de docentes que cumplan todos los criterios, entre el total de docentes de la Unidad Educativa, multiplicado por 100

$$I_{OP22} = \left(\sum_{i=1}^N docente_i(I(metodo == i)) / TD_i \right) * 100$$

Donde:

I_{OP22} : Porcentaje de docentes que utilizaron modalidades innovadoras de aprendizaje

$docente_i(I(metodo == i))$: Todo docente de la Unidad Educativa que declara que utilizó métodos de enseñanza innovadores y flexibles en los tres últimos años

TD_i : Cantidad total de docentes de la Unidad Educativa i

- **Fuente:**

Cuestionario a Unidades Educativas

Ministerio de Educación - PROFOCOM

- **Método de recolección:**

Encuesta por muestreo

Solicitud de información
- **Variables:**
P4.1: Desde el 2015 al 2018 ¿Cuántos docentes han culminado algún curso de PROFOCOM?
- **Tipo:** Porcentaje
- **Periodo:** Octubre de 2018
- **Desagregación:** Municipal (Cobija / Gonzalo Moreno / Puerto Villarroel / Chimoré / Independencia / El Alto – Distrito DIPI)
- **Nota:** Para la línea base el indicador reporta la situación inicial sin apoyo institucional, bajo el supuesto de que UNICEF no realizó ninguna línea de acción al momento de la recolección de datos.