

Ficha Técnica

15. P23: Porcentaje de niños de primaria y secundaria que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas y lectura

- **Definiciones y conceptos:** Proporción de niños en primaria y secundaria que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en matemática y lectura. Nivel mínimo de competencia en matemáticas y lectura, a ser definido por el OPCE, en las siguientes áreas

Competencia en matemática primaria

Competencia en lenguaje primaria

Competencia en matemática secundaria

Competencia en lenguaje secundaria

- **Método de cálculo:** A definir por el OPCE

*Propuesta ARU

$$I_{primaria_mat} = nivel_i ; i = [0,4]$$

$$I_{primaria_leng} = nivel_i ; i = [0,4]$$

- **Fuente:** Observatorio Plurinacional de Calidad Educativa (OPCE)
- **Método de recolección:** Solicitud de información
- **Variables:**

Matemática

Nivel₄ : Reconoce la regla de formación de una secuencia numérica e identifica su enunciado, resuelve situaciones problemáticas en el campo multiplicativo que involucran una incógnita en uno de los factores o que requieren aplicar equivalencia entre medidas usuales de longitud, identificar un elemento en un

plano bidimensional y las propiedades de los lados de un cuadrado o rectángulo para resolver un problema

Nivel₃ : Resuelve problemas en el campo multiplicativo o que incluyen una ecuación aditiva o que requieren dos operaciones, resuelve problemas en el campo aditivo con unidades de medida y sus equivalencias o que incluye fracciones usuales, reconoce la regla de formación de una secuencia gráfica o numérica aditiva para poder continuarla, identifica elementos de figuras geométricas no usuales e interpretar distintos tipos de gráficos para extraer información y resolver problemas que implican operar con los datos.

Nivel₂ : Reconoce la organización decimal y posicional del sistema de numeración y los elementos de figuras geométricas, identifica un recorrido en un plano y la unidad de medida o el instrumento más apropiado para medir un atributo de un objeto conocido, interpreta tablas y cuadros para extraer información y comparar datos, resuelve problemas en el campo aditivo o que requieren una multiplicación con sentido de proporcionalidad en el campo de los números naturales.

Nivel₁ : Reconoce la relación de orden entre números naturales y las figuras geométricas usuales de dos dimensiones en dibujos simples, localiza posiciones relativas de un objeto en una representación espacial, interpreta tablas y gráficos para extraer información directa.

Nivel₀ : No se logran las habilidades exigidas por el nivel 1

Literatura

Nivel₄ : Integrar y generaliza información distribuida en un párrafo o en los códigos verbal y gráfico, repone información no explícita, proseguir el texto ubicando en información nueva, comprende traducciones de un código a otro (numérico a verbal, verbal a gráfico).

Nivel₃ : Localiza información separándola de otra cercana, interpreta reformulaciones que sintetizan algunos datos, infiere información, apoyándose

en el conocimiento del mundo, discrimina un significado en palabras que tienen varios, basándose en el texto.

Nivel₂ : Localiza información en medio de un texto breve y que no debe ser distinguida de otras informaciones conceptualmente cercanas, discrimina palabras de un solo significado, reconoce reformulaciones simples de frases, reconoce redundancias entre los códigos gráfico y verbal.

Nivel₁ : Localiza información con un solo significado, en un lugar destacado del texto, repetida literalmente o mediante sinónimos y aislada de otras informaciones.

Nivel₀ : No se logran las habilidades exigidas por el nivel 1

- **Tipo:** Categórica representado en porcentaje
- **Periodo:** Desconocido
- **Desagregación:** Nacional, Área (Urbano/Rural), Dependencia (Público/Privado)
- **Nota:** Riesgo de no ser reportado, condicionado a la accesibilidad de información de OPCE