

Ficha Técnica

16. **R21: Número de municipios que reciben apoyo de UNICEF en el desarrollo de estándares de calidad para la infraestructura escolar e intervenciones**

- **Definiciones y conceptos:** Cantidad de municipios que reciben apoyo de UNICEF en el desarrollo de (1) estándares de calidad para la infraestructura escolar y (2) intervenciones

Estándares de calidad para infraestructura: toma en cuenta materiales locales que soporten los embates climáticos, acceso a agua e instalaciones de saneamiento, reacondicionamiento de ambientes adecuados higiénicos (espacios de recreación y espacios de clases separados para cada curso y grado), dotación de tecnología, bibliotecas

Intervenciones: aumentar el acceso a una educación de calidad culturalmente apropiada para los niños/as de acuerdo a su edad, profesores capacitados, inclusión para todos los grupos indígenas y los niños/as con discapacidad y el desarrollo de acciones de respeto de los derechos de los niño/as.

- **Método de cálculo:** Conteo de Municipios que cumplan todos los criterios. Se toma en cuenta al municipio si recibe apoyo de UNICEF en al menos una de las variables especificadas en cada ámbito de interés (infraestructura, intervenciones).
- **Fuente:**
Entrevista a autoridades municipales

Documentación del Ministerio de Educación
- **Método de recolección:** Entrevista a autoridades y solicitud de documentos
- **Variables:**
Estándares de calidad para infraestructura:

Material predominante de los pisos, paredes y techo de centro educativo

Estado general de construcción del centro, reparaciones/refacciones necesarias

Sistema de eliminación de aguas servida

Sistema de servicio de agua, principal fuente de agua, baños sanitarios, administración de higiene menstrual

Principal fuente de electricidad y acceso de luz natural en aulas y áreas de recreación

Tratamiento a residuos de basura

Infraestructura amigable para personas con capacidades diferentes: rampas, barandas, etc.

Activos del centro educativo: teléfono fijo, celular, radio comunicador, vehículo de transporte, refrigerados, televisión, computador, equipo de sonido, reproductor de DVD

Intervenciones:

Documentación solicitada para inscripción en el centro (CI de padres, certificado de nacimiento, vacunas y salud del niño, existencia de un formulario de inscripción)

Equipamiento: biblioteca, material dinámico, guía para profesores, tizas, mapas, etc.

Plan de capacitación para el desarrollo técnico del personal

Plan de actividades para cada curso según cada maestro

Se cuenta con un currículo pedagógico, adaptado al entorno cultural

Frecuencia de reuniones de planificación por parte del personal

Frecuencia de evaluación y desarrollo del aprendizaje personalizado para cada niño, métodos de evaluación

Idioma del personal

Protocolo de acción en caso de accidentes o emergencia médica de los/as estudiantes

Registro de salud, nutricional, calendario de vacunación, casos de violencia de los/as estudiantes

Reuniones de las autoridades del centro de educación con Defensoría de la Niñez, SEDEGES, Servicios de Salud cercanos, otras escuelas de la localidad

Interacción del personal del centro educativo con padres, madres y/o tutores de los/as estudiantes

- **Tipo:** Numérica
- **Periodo:** 2018
- **Desagregación:** Municipal (Cobija / Gonzalo Moreno / Chimoré / Puerto Villarroel / Independencia / La Paz / El Alto / Montero)
- **Nota:** Para la línea base el indicador reporta la situación inicial sin apoyo institucional, bajo el supuesto de que UNICEF no realizó ninguna línea de acción al momento de la recolección de datos.