

ENTREVISTA A AUTORIDADES DEPARTAMENTALES

A. PRESENTACIÓN

Toda persona del equipo que realice entrevistas, deberá presentarse y explicar los objetivos de la consultoría, de acuerdo al siguiente guion:

Soy....., investigador/a de la Fundación Aru y estamos realizando el levantamiento de datos de la Línea Base del Programa de Cooperación de UNICEF en Bolivia 2018 - 2022

Este trabajo tiene el propósito de brindar información sobre las características del contexto social, económico y político que sean relevantes para los programas que apoya UNICEF a favor de la niñez y adolescencia en Bolivia.

Estamos interesados/as en conversar con usted. Toda la información que pueda compartir es muy valiosa para nosotros/as y lo que conversemos será grabado y tratado de manera confidencial y responsable por el equipo de investigación.

¿Puede colaborarnos?

B. DATOS INICIALES

Departamento:	
Nombre del entrevistado/a:	
Cargo:	
Entidad de trabajo:	
Fecha de entrevista:	
Código de entrevista:	

C. PREGUNTAS

NOTA PARA EL ENTREVISTADOR/A:

Solicite toda la documentación necesaria que se mencione durante la entrevista (si puede fotocopie o saque foto de los documentos), para poder tener respaldo de su entrevista.

PREGUNTAS GENERALES PARA INICIAR LA ENTREVISTA

- 1. ¿Cuál es la experiencia del departamento en cuanto a la atención de la población de niños, niñas y adolescentes? ¿Cuál es su experiencia en cuanto a programas, proyectos, planes, etc. dirigidos a esta población?
- ❖ Enfocándonos en violencia (actos de maltrato físico y psicológico en contra de niños, niñas y adolescentes)...

C.1 Programas de protección contra violencia

- 1. ¿Existen PROYECTOS y/o PROGRAMAS de protección de niños, niñas y adolescentes? (Solicitar documentación)
- 2. ¿Alguno de estos programas son destinados a prevenir violencia, o contra eventos de violencia? (Solicitar documentación)
- 3. ¿Cuenta con apoyo de otras organizaciones para desarrollar estas medidas?

4. ¿Cuántos de estos proyectos cuentan con financiamiento externo e interno?

Indicador:

Número de PROGRAMAS de protección de la niñez y adolescencia

- ❖ Sobre los temas que menciono de educación... ¿Cuáles son las mayores carencias del departamento, en las cuales necesitaría apoyo de UNICEF?

C.2 Asegurar el derecho a la educación

1. ¿Durante las gestiones 2017 y 2018 el departamento fue afectado por conflictos sociales, desastres naturales u otras emergencias, que hayan implicado la suspensión de clases de la mayoría de las Unidades Educativas?
2. ¿Cuentan con estrategias (acciones/tácticas/planes) para asegurar que los niños, niñas asistan a clases de forma segura, o continuen con su educación, ante dichos conflictos sociales o desastres naturales?

Indicador:

Número de medidas para asegurar que los niños y niñas continuen estudiando, cuando existen conflictos sociales, o desastres naturales en el departamento

- ❖ En cuanto a la socialización de estrategias, planes y rendición de cuentas...

C.5 Mecanismos de planificación/rendición de cuentas

1. ¿Existe algún mecanismo de consulta a la población, en cuanto a la planificación y rendición de cuentas de programas, planes, estrategias? (Solicitar documentación) Por ejemplo reuniones con grupos de la población, plataforma de consulta, grupos focales
2. ¿Cuándo se planifica o prepara algún proyecto o plan, se toma en cuenta la participación de las comisiones de niños/niñas, adolescentes?
3. ¿Qué organizaciones que trabajen con niños/as adolescentes (o que trabajen a favor de ellos) participan de estas actividades? Por ejemplo UNICEF, SAVE THE CHILDREN, etc.

Indicador:

Participación de las comisiones de niños, niñas y adolescentes en mecanismos de planificación y rendición de cuentas

C.6 Adaptación al cambio climático

1. ¿Qué acciones está haciendo el departamento para adaptarse o afrontar los problemas de cambio climático? (cambio climático situaciones anormalmente intensas y anormalmente recurrentes)
2. ¿En qué medida incluyen a la población de niñez y adolescencia?
3. ¿Cuentan con estrategias (acciones/tácticas/planes) para la adaptación al cambio climático? ¿Cuáles son estas estrategias?
4. ¿Estas estrategias toman en cuenta a la niñez y adolescencia? ¿De qué manera?

Indicador:

Estrategias de adaptación al cambio climático con un enfoque en la niñez y adolescencia

5. ¿Con qué información cuentan para la planificación de estas estrategias y creación de proyectos y programas para la adaptación al cambio climático?

Fuente	Descripción	Desagregación			Disponibilidad		
		Tipo	Si	No	Tipo	Si	No
SENHAMI		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		
		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		
		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		
		1. Urbano/Rural			1. Info. Recolectada		
		2. Etnicidad			2. Centralizada		
		3. Edad			3. Ordenada		
		4. Género			4. Clasificada		
		5. Cond. de discapacidad			5. Privada		

PREGUNTA GENERAL PARA TERMINAR LA ENTREVISTA

❖ ¿Hay algo que quiera adicionar que cree que UNICEF necesita conocer para una mejor coordinación y tener un mejor punto de partida en el proyecto?

D. VALIDACIÓN

Firma del entrevistado/a:	Sello de constancia:
<div></div>	<div></div>

Observaciones: