

## FICHAS TÉCNICAS

### OUTCOME 2: EVERY CHILD LEARNS AND DEVELOPS ITS LIFE PROJECT

**Indicador OP21\_2: Número de municipios que reciben apoyo de UNICEF en el desarrollo de estándares de calidad para la infraestructura escolar e intervenciones**

- **Definiciones y conceptos:** Cantidad de municipios que reciben apoyo de UNICEF en el desarrollo de (1) estándares de calidad para la infraestructura escolar y (2) intervenciones

Estándares de calidad para infraestructura: toma en cuenta materiales locales que soporten los embates climáticos, acceso a agua e instalaciones de saneamiento, reacondicionamiento de ambientes adecuados higiénicos (espacios de recreación y espacios de clases separados para cada curso y grado), dotación de tecnología, bibliotecas

Intervenciones: aumentar el acceso a una educación de calidad culturalmente apropiada para los niños/as de acuerdo a su edad, profesores capacitados, inclusión para todos los grupos indígenas y los niños/as con discapacidad y el desarrollo de acciones de respeto de los derechos de los niño/as.

- **Método de cálculo:** Conteo de Municipios que cumplan todos los criterios. Se toma en cuenta al municipio si recibe apoyo de UNICEF en al menos una de las variables especificadas en cada ámbito de interés (infraestructura, intervenciones).

- **Fuente:**  
Entrevista a autoridades municipales

Documentación del Ministerio de Educación

- **Método de recolección:** Entrevista a autoridades y solicitud de documentos

- **Variables:**  
Estándares de calidad para infraestructura: Condiciones básicas para un ambiente adecuado (equipamiento del centro, material didáctico, saneamiento)

Intervenciones: Condiciones básicas sobre recursos humanos, salud, educación y protección (personal, control de alimentación, atención médica, vacunación, nutrición, aprendizaje temprano, accesibilidad, vulnerabilidad, niños huérfanos)

- **Tipo:** Numérica

- **Periodo:** 2018
- **Desagregación:** Municipal (Cobija / Gonzalo Moreno / Chimoré / Puerto Villarroel / Independencia / La Paz / El Alto / Montero)
- **Nota:** Para la línea base el indicador reporta la situación inicial sin apoyo institucional, bajo el supuesto de que UNICEF no realizó ninguna línea de acción al momento de la recolección de datos.