

## ANEXO 1. EVALUACIÓN.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

#### **1.1 Criterios de evaluación ( al finalizar la etapa secundaria obligatoria).**

1. Saber expresar los principales elementos del mensaje de Dios creador y salvador de la humanidad a través de los principales acontecimientos de la Biblia.
2. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otras cosmovisiones, humanismos y sistemas de interpretación de la vida.
3. Saber relacionar las respuestas que el Islam, el judaísmo y el cristianismo dan los problemas básicos del ser humano, identificando la originalidad propia del Cristianismo.
4. Situar el mensaje del Reino de Dios en los milagros, parábolas y discurso de Jesús.
5. Resumir los puntos esenciales que constituyen la obra salvadora de Jesucristo a través de su muerte y Resurrección.
6. Identificar las ideas esenciales sobre la iglesia Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación en algunos textos de la Biblia y del Magisterio.
7. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
8. Valorar las celebraciones, signos y símbolos religiosos de la Iglesia Católica, su arte su aportación a la cultura y su servicio a la sociedad y a la fe de los pueblos.
9. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo y que fundamentan el bien obrar.
10. Identificar y valorar las actitudes y valores básicos compartidos con otras confesiones, la tolerancia activa y la colaboración a favor de los que sufren.
11. Sintetizar la confesión de fe y los valores de la primitiva comunidad cristiana.
12. Describir la aportación cultural, social y religiosa de la Iglesia a través de la historia.
13. Situar los principales problemas de la Iglesia con relación a la Evangelización de los pueblos y a la responsabilidad de los cristianos.
14. Conocer los modelos de vida más importantes de la historia de la Iglesia y su aportación a la comunidad cristiana.
15. Fundamentar el sentido y realidad de la esperanza cristiana y la fe en la vida eterna.

## **1.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL 1º CICLO ESO**

### Observación sistemática

Atención en clase.

### Participación.

Interés por la asignatura.

### Trabajos realizados

El cuaderno de trabajo deberá estar completo, limpio y ordenado.

Fichas de trabajo propuestas por la profesora.

Pruebas específicas.

Controles escritos, según la necesidad que se observe en el grupo.

## **1.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 3.º DE ESO**

### Obsevación sistemática

Atención en clase.

Participación.

Interés por la asignatura.

Manejo de la Biblia .

### Trabajos realizados

El cuaderno de trabajo deberá estar completo, limpio y ordenado.

Fichas de trabajo propuestas por la profesora.

Pruebas específicas.

Controles escritos, según la necesidad que se observe en el grupo.

## **1.4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 4º ESO**

### Observación sistemática

Atención en clase.

Participación.

Interés por la asignatura.

Participación y seguimiento en el blog creado para este nivel.

### Trabajos realizados

El cuaderno de trabajo deberá estar completo, limpio y ordenado.

Fichas de trabajo propuestas por la profesora.

### Pruebas específicas.

Controles escritos, según la necesidad que se observe en el grupo.

NOTA:

*- En todos los cursos se valorará el hecho de que 4 positivos o más suban la nota de la evaluación 0,25 puntos y , por el contrario, 4 negativos , disminuyan la nota en el mismo porcentaje.*

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se calificará con el siguiente porcentaje:

- 40% . Cuaderno , trabajo y participación en clase.
- 30%, Trabajos , pruebas escritas u orales.
- 30%. Comportamiento y actitud en clase.