

PROGRAMACIÓN PLAN DE IGUALDAD 2011 – 2012

JUSTIFICACIÓN

Nuestra propuesta de coeducación pretende la eliminación del sexismo, proporcionar la igualdad de oportunidades y contribuir al desarrollo de una sociedad más justa.

Pensamos que la discriminación de la mujer está inscrita en todos los ámbitos de las relaciones sociales debido a factores socioculturales. La adjudicación de roles en función del sexo está enraizada en nuestra cultura. Nosotros como educadores no escapamos tampoco a esta norma y hemos interiorizado como naturales muchos comportamientos y lenguajes sexistas.

No debemos trabajar la coeducación como una intervención puntual, sino un cambio de actitud en la práctica cotidiana, una forma de modificar agrupamientos, espacios, actividades, lenguaje, actitudes del profesorado, etc.

Por lo tanto, en este proyecto debe implicarse toda la comunidad educativa.

A través de la coeducación pretendemos formar a personas conscientes de que las diferencias no deben enfrentarnos y ser capaces de desenvolverse en la sociedad como iguales. Por ello supone:

- La coexistencia de valores y actitudes tradicionalmente considerados de hombre y mujeres de tal forma que puedan ser aceptados y asumidos por personas de cualquier sexo.
- Va encaminado al desarrollo completo de la personalidad sin barreras de género corrigiendo el sexismo ideológico y cultural y la desigualdad de la mujer.
- Una educación integral y por tanto integradora del mundo y la experiencia de las mujeres.
- La atención a los procesos evolutivos de la afectividad y sexualidad de los alumnos/as.

Para que este proyecto sea efectivo debe impregnar toda la vida del centro desde el Proyecto educativo, Las finalidades Educativas, los proyectos curriculares y las actividades de aula.

OBJETIVOS

1. Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de introducir la perspectiva de género en las diversas acciones que lleva a cabo.
2. Identificar las situaciones sexistas que envuelve la vida cotidiana de la educación.
3. Concienciar a la familia de la importancia de la educación en valores para prevenir la violencia de género.
4. Hacer consciente de los estereotipos de género al alumnado y al resto de la comunidad educativa.
5. Expresar emociones de forma verbal, escrita, plástica y visual.
6. Desarrollar actividades encaminadas a la autoestima y consolidar la identidad personal.
7. Fomentar actitudes y comportamientos de igualdad, respeto y colaboración entre alumnos y alumnas.
8. Utilizar un lenguaje no sexista.

METODOLOGÍA

Para conseguir estos objetivos es necesario el esfuerzo de toda la comunidad educativa. Vamos a trabajar estos temas preferentemente a través de las tutorías. En cada trimestre se va a trabajar por niveles al menos una actividad de coeducación.

A través del tablón de coeducación se mantendrá el contacto con los alumnos y alumnas, colgando información de interés, juegos, frases que capten su curiosidad y muevan su conciencia. También se expondrán sus propias opiniones y los trabajos que realicen referente a este tema.

Pero, sobre todo, va a ser muy importante la labor que haga el profesorado en nuestras aulas, proponiendo actividades que promuevan la reflexión sobre estos temas y favoreciendo la integración de todo el alumnado, la solidaridad y los hábitos de trabajo cooperativos.

ACTIVIDADES

Primer trimestre

- El alumnado de 2º ESO va a trabajar en la elaboración de un cómic que tendrá como tema “ la violencia de género”. Este tema abarca distintos aspectos de las relaciones interpersonales. Se puede abordar este tema ejemplificando situaciones en las que la violencia de género esté presente, planteando soluciones, proponiendo modelos positivos de diálogo, autoestima, confianza, respeto, etc. Los trabajos serán expuestos en la tercera semana de noviembre.
- En noviembre, en la semana en la que se celebra el día contra la violencia de género, se desarrollará en la hora de tutoría una actividad para concienciar al alumnado en el respeto y el rechazo de dicha violencia. Habrá dos actividades distintas una para cada ciclo.

Segundo trimestre

- Coincidiendo con el 8 de marzo llevaremos a cabo una actividad que implica la participación de todo el centro. Se organizará un concurso de redacción con la temática “la mujer trabajadora”. Varios miembros del profesorado actuarán como jurado. En este concurso se valorará tanto la expresión de los trabajos presentados, como la originalidad, el enfoque y la presentación de las ideas en relación al tema.
- Se pasará un cuestionario al profesorado para analizar si emplean de forma sexista el lenguaje.

Tercer trimestre

- Dada la importancia de concienciar a los alumnos /as en el reparto igualitario de tareas en todos los ámbitos (escuela, hogar...) vamos a trabajar en las tutorías la autonomía para la vida cotidiana. Al igual que en el primer trimestre se desarrollarán dos actividades distintas para cada ciclo.

Otras actividades que se llevarán a cabo a lo largo del curso será la colocación de un buzón de sugerencias donde cualquier miembro del centro pueda aportar sus ideas. También se impulsará el uso del tablón de coeducación para exponer todas las noticias y trabajos relacionados con este tema.

Para dar a conocer la vida de mujeres que han destacado en distintos ámbitos profesionales llevaremos a cabo un concurso: ¿Quién es? En el tablón de coeducación se irán dando pistas sobre la vida de alguna mujer destacable con la intención de que el alumnado descubra su identidad. Cada mes descubriremos una identidad nueva.

Hemos solicitado dentro de la oferta educativa municipal la realización de un taller “Aprendamos a relacionarnos” destinados al alumnado de segundo ciclo de ESO.