

## **Anexo II Matemáticas**

### **6.1.- CONSIDERACIONES GENERALES.-**

Afectará no sólo a los procesos de aprendizaje de los alumnos, sino también a los procesos de enseñanza desarrollados por el profesorado y a los proyectos curriculares de centro en los que aquellos se inscriben, y por consiguiente a esta Programación Didáctica.

La evaluación ha de ser continua, que le permita estar presente, de forma sistemática, en el desarrollo de todo tipo de actividades y no sólo en momentos puntuales y aislados.

Formativa, gracias a lo cual el profesorado comprueba la eficacia de su acción didáctica, y el alumno, obtiene la información de cómo se está desenvolviendo su proceso de aprendizaje.

Por último señalar que el carácter sumativo de la evaluación quedará reflejado en cada unidad didáctica, así como en la calificación final de la asignatura, para la cual se habrán tenido en cuenta todas las calificaciones de las unidades didácticas, lo que permitirá considerar si el alumnado ha alcanzado los objetivos.

En la primera semana de curso realizaremos una evaluación inicial mediante una prueba en la que se encuentren recogidos en los criterios de evaluación del curso anterior. Esto nos servirá para detectar las dificultades o carencias que posee nuestro alumnado y de esta forma podremos planificar nuestra labor docente, repasando los conceptos que se consideren necesarios, o realizando unas actividades concretas de refuerzo. Independientemente al comenzar cada unidad didáctica pondremos algún ejercicio como prueba inicial de esa unidad en concreto.

### **6.2.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Por otra parte, los criterios de evaluación propuestos para nuestra materia en los distintos cursos de la ESO, deberán servir como indicadores de la evolución de los aprendizajes de los alumnos, como elementos que ayuden a valorar los desajustes y necesidades detectadas y como referentes para estimar la adecuación de las estrategias de enseñanza puestas en juego. Estos criterios de evaluación son los recogidos en el Anexo II del Real Decreto 1631/2006 para nuestra materia y cursos y que han sido especificados al comienzo de nuestra programación, para los distintos cursos