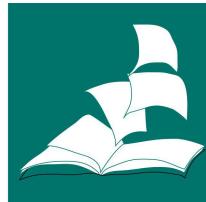




JUNTA DE ANDALUCÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO JAVIER DE URIARTE.
CÓDIGO 11002079
C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María
11002079.edu@juntaandalucia.es
Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEL
DEPARTAMENTO
DE
CC.SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEL
I.E.S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
EN
EL PUERTO DE SANTA MARÍA
CURSO 2.012 / 2.013**

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

ÍNDICE:

- 1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO.**
- 2. ASIGNATURAS ENCOMENDADAS.**
- 3. INTRODUCCIÓN.**
- 4. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE CADA ASIGNATURA.**
 - 4.1. CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA**
 - 4.1.A) CC. SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 1º DE E. S. O.**
 - 4.1.B) CC. SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 2º DE E. S. O.**
 - 4.1.C) CC. SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 3º DE E. S. O.**
 - 4.1.D) CC. SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 4º DE E. S. O.**
 - 4. 2. HISTORIA Y CULTURA DE LAS RELIGIONES.**
 - 4.2.A) HISTORIA Y CULTURA DE LAS RELIGIONES: 1º DE E. S. O.**
 - 4.2 .B) HISTORIA Y CULTURA DE LAS RELIGIONES: 2º DE E. S. O.**
 - 4.2 .C) HISTORIA Y CULTURA DE LAS RELIGIONES: 3º DE E. S. O.**
 - 4.2 .D) HISTORIA Y CULTURA DE LAS RELIGIONES: 4º DE E. S. O.**
 - 4. 3. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: 3º DE E. S. O.**
 - 4. 4. ÉTICA: 4º DE E. S. O.**

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO:

Profesores que componen el Departamento:

Don Francisco Pérez Alcalde
Dña. Francisca. Cristina Ramírez Raposo
Dña. Isabel María Rodríguez Jiménez

Horario semanal de reunión del Departamento: martes, 10:35 h

2. ASIGNATURAS QUE TIENE ENCOMENDADAS EL DEPARTAMENTO.

Ciencias Sociales- Geografía e Historia: 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO

Educación para la Ciudadanía: 3º ESO

Historia de las Religiones: 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO

Ética: 4º de la ESO

3. INTRODUCCIÓN

Las Programaciones Didácticas que presentamos para las materias que tiene encomendadas nuestro Departamento, son la aportación que desde el mismo procuraremos que se refleje en el Proyecto Curricular de nuestro Centro. Buscamos ser fieles en nuestras concreciones a los propósitos, estrategias, medios y contenidos de intervención didáctica a utilizar y que responderán a las necesidades de nuestro contexto, acordes con la legislación vigente, teniendo presentes los principios didácticos recomendados en las orientaciones generales de la etapa y específicos de la materia: Impulso al nivel de desarrollo del alumno, de las competencias básicas, favorecer la transferencia entre los contenidos y estimular la cooperación y la aceptación mutua

Tuvimos presente al elaborar nuestras propuestas, la legislación actual para E.S.O. (L.O.E. 2 006) el Real Decreto 1631/06, de 29 de Diciembre (B.O.E. 5 de Enero de 2007), el Decreto 231/ 07 y la Orden 10 de Agosto de 2.007 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la E.S.O. en Andalucía, así como la Orden sobre Evaluación y las Instrucciones de 10 de junio de 2.008 de aplicación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos.



JUNTA DE ANDALUCÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO JAVIER DE URIARTE.
CÓDIGO 11002079
C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María
11002079.edu@juntadeandalucia.es
Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440



Consultamos con finalidad orientadora las propuestas didácticas de las editoriales que comercializan los libros de texto de nuestros alumnos, realizadas por autorizados equipos pedagógicos, se han tomado de ellas aquellos elementos que respondían a nuestro enfoque pedagógico.

Con nuestra programación y trabajo y siempre contando con la colaboración de las familias pretendemos afianzar en nuestros alumno los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, científico y tecnológico; que interioricen hábitos de estudio y trabajo que favorezcan el aprendizaje autónomo y desarrollo de sus capacidades, formarlos para que asuman sus deberes y ejerzan sus derechos, y prepararlos para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.

Consideramos que los métodos para la Educación Secundaria Obligatoria deben adaptarse a las características de los alumnos, favorecer la capacidad para aprender por sí mismos, para trabajar en equipo y resolver problemas. Estos métodos deben integrar, además, los recursos de las tecnologías de la información en el aprendizaje, e iniciar a los alumnos en el conocimiento y en la aplicación de los métodos científicos y nuestro Centro lo intentará con los reducidos medios actuales pero contando con los recursos que vendrán, por ser Centro T.I.C.

Intentaremos contribuir junto a las distintas materias a que se desarrolle actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público, seguiremos colaborando con el Departamento de Lengua y literatura Castellana para mejorar la ortografía, caligrafía y lectura comprensiva de nuestros alumnos, desde las programaciones de aula y desde el apoyo al Plan de Lectura y al Proyecto Lectura y Biblioteca que continuamos en nuestro Centro en el presente curso.

La Educación Secundaria Obligatoria coincide con uno de los períodos más importantes y críticos del desarrollo personal: la adolescencia. Toda una experiencia, compleja, llena de importantes cambios físicos, personales y sociales. Este torrente de cambios influye de manera notable en el carácter de los chicos y las chicas, en su comportamiento y, por supuesto, en el rendimiento escolar. Partimos de una reflexión sobre el nivel de desarrollo general de los alumnos y las alumnas, de una aproximación a la realidad concreta de los estudiantes con los que vamos a trabajar.

Cada niño y cada niña poseen unas pautas y un ritmo individual de crecimiento, determinado por su ámbito sociocultural, que marca las diferencias y la diversidad en un mismo nivel de desarrollo. Hay que tener en cuenta pues los rasgos que definen la personalidad en esta etapa de la adolescencia: aceleración del desarrollo físico, conflictos emocionales y egocentrismo, gran desarrollo de las capacidades intelectuales y cognitivas y cambios en las relaciones sociales.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

El alumnado para el que se elaboran nuestras programaciones es homogéneo en el aspecto sociocultural y en el económico en general. Un elevado porcentaje viene del mismo centro de E.P.O. adscrito al nuestro, por lo que el nivel de conocimientos es similar. La implicación de las familias y colaboración en el proceso de formación de sus hijos es bueno, la disciplina en el Centro se mantiene sin datos significativos aunque existan casos puntuales conflictivos.

Es de destacar el aislamiento de nuestro Centro en relación con nuestra ciudad al estar ubicado en una zona militar (Base Naval), a varios kilómetros de ella, y también los grandes contrastes culturales y socioeconómicos entre los alumnos que recibimos de las urbanizaciones cercanas de las cuales viene gran parte del alumnado.

Quizás sea la diversidad en el origen geográfico de los alumnos y la inestabilidad en la permanencia en el Centro debido a los traslados profesionales de sus padres, un elemento también destacable y que tendremos en cuenta a la hora de programar y trabajar los contenidos, incluidos los relativos a nuestra Autonomía.

Finalidades educativas de nuestra programación

Se persiguen los siguientes objetivos:

1. El pleno desarrollo de la personalidad del alumnado en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
2. El desarrollo de hábitos intelectuales y habilidades técnicas de trabajo, así como la adquisición de conocimientos científico-técnicos y humanísticos.
3. La formación para participar activamente en la vida sociocultural de su comunidad, así como el fomento de actitudes de cooperación y solidaridad.
4. El desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico y el fomento de la igualdad de derechos entre los sexos; el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas.
5. La formación en el respeto a la pluralidad lingüística y cultural de España y en la defensa del medio ambiente.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

4. 1. PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

PARA 1º, 2º, 3º Y 4º DE E. S. O.

La distribución de objetivos, contenidos, criterios de evaluación, competencias básicas/específicas, temporalizaciones, se recogerán en este documento por cursos y el resto de los apartados solo aparecerán una vez para agilizar la lectura de nuestra programación al ser comunes sus datos a todos los niveles.

PRESENTACIÓN

La materia de Ciencias Sociales, Geografía e Historia tiene como objeto de estudio el conocimiento de la organización y del funcionamiento de la sociedad, así como del territorio en el que se asienta.

Tradicionalmente, la enseñanza de estas disciplinas ha encerrado un carácter descriptivo. En nuestros días, sin embargo, se insiste en la necesidad de que los alumnos y las alumnas no solo describan los contenidos sociales, sino también que los expliquen. Este cambio ha venido acompañado de una nueva concepción social de los contenidos, concebidos como aquellos objetos de enseñanza-aprendizaje útiles para conseguir el desarrollo integral del alumnado.

Nuestra programación comparte el espíritu de la legislación en esta materia en el sentido de que en el desarrollo de los contenidos en el tiempo y en el espacio se han subrayado los aspectos más próximos, sin olvidar por ello perspectivas más amplias y realidades más remotas. En este sentido, se ha dotado de especial importancia en ella a los ámbitos de Europa, Iberoamérica, España y las Comunidades Autónomas.

Los Objetivos Generales de la Etapa .

De acuerdo con la definición del currículo, los objetivos son elementos esenciales del mismo. Si bien cada una de las áreas que componen el currículo de la Educación Secundaria establece sus propios objetivos generales, todas las áreas curriculares tienen como marco de referencia los objetivos generales de la etapa. Estos objetivos se identifican con las capacidades que los alumnos y las alumnas han de desarrollar a lo largo de la etapa, como resultado de la acción educativa intencionalmente planificada.

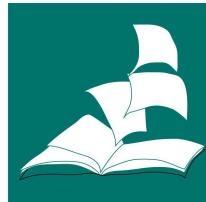
Dichos objetivos generales de la ESO cumplen tres funciones fundamentales:

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

1. Definen las metas que se pretenden alcanzar.
2. Ayudan a seleccionar los contenidos y los medios didácticos.
3. Constituyen el referente indirecto de la evaluación.

Los alumnos y las alumnas a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria deberán alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- c) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
- d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
- g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- h) Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
- i) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.
- j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
- k) Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.
- l) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

El currículo de Andalucía establece que la educación secundaria obligatoria contribuirá a desarrollar en el alumnado los saberes, las capacidades, los hábitos, las actitudes y los valores que les permitan alcanzar, además de los objetivos anteriormente citados, los siguientes:

- a. Adquirir habilidades que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan, participando con actitudes solidarias, tolerantes y libres de prejuicios.
- b. Interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos artísticos, científicos y técnicos.
- c. Comprender los principios y valores que rigen el funcionamiento de las sociedades democráticas contemporáneas, especialmente los relativos a los derechos y deberes de la ciudadanía.
- d. Comprender los principios básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural, valorar las repercusiones que sobre él tienen las actividades humanas y contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del mismo como elemento determinante de la calidad de vida.
- e. Conocer y apreciar las peculiaridades de la modalidad lingüística andaluza en todas sus variedades.
- f. Conocer y respetar la realidad cultural de Andalucía, partiendo del conocimiento y de la comprensión de Andalucía como comunidad de encuentro de culturas.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

4.1. A) PROGRAMACIÓN DEL PRIMER CURSO

Previamente a la elaboración de esta programación a los alumnos se les presentaron y realizaron una serie de actividades durante los primeros días lectivos del mes de Septiembre para obtener un documento de evaluación inicial con el que poder comprobar las capacidades adquiridas por cada uno y ajustar a la realidad las programaciones. Las conclusiones extraídas han servido de punto de partida para la Programación Didáctica que a continuación presentamos para 1º y 2º de E.S.O.

OBJETIVOS

- Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología; comunicar las conclusiones de forma oral o escrita.
- Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, el de Europa y el de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos) caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
- Comparar los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España, localizándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.
- Identificar y explicar algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, analizando sus causas y efectos, y aportando medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.
- Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la Prehistoria e Historia antigua del mundo y de la Península Ibérica.
- Identificar y exponer los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad y valorar su importancia y sus consecuencias al compararlos con los elementos que conformaron las sociedades depredadoras.
- Diferenciar los rasgos más relevantes que caracterizan alguna de las primeras

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

civilizaciones urbanas y la civilización griega, identificando los elementos originales de esta última y valorando aspectos significativos de su aportación a la civilización occidental.

- Caracterizar los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en nuestro país, analizando algunas de sus aportaciones más representativas.
- Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta por escrito.

CONTENIDOS

La Tierra y su representación

- Un planeta vivo y en movimiento.
- El movimiento de rotación.
- El movimiento de traslación.
- La representación del espacio geográfico.
- La superficie terrestre.
- Litosfera e hidrosfera

La superficie terrestre. Litosfera e hidrosfera

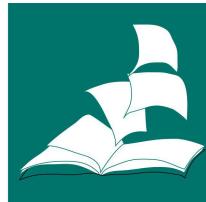
- La estructura de la Tierra.
- El relieve de la Tierra.
- El origen y la transformación del relieve.
- La hidrosfera.

El relieve y las aguas de los continentes

- Asia, el mayor continente de la Tierra.
- América, un continente fragmentado en bloques.
- África, un continente macizo y poco variado.
- El relieve y las aguas de Oceanía y de la Antártida.

El relieve y las aguas de Europa, España y la comunidad autónoma

- Europa, nuestro continente.
- El medio físico de España.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- El medio físico de la comunidad autónoma.

La atmósfera, el clima y los seres vivos

- La atmósfera y el tiempo.
- El clima: elementos y factores.
- Los climas, los seres vivos y el suelo.

Los medios naturales. La zona cálida

- Los medios naturales y su transformación por el ser humano.
- Los problemas medioambientales y las políticas de protección.
- Los medios de la zona cálida.
- El medio ecuatorial.
- El medio tropical.
- El medio desértico cálido.

Los medios naturales. Las zonas templada, fría y de montaña

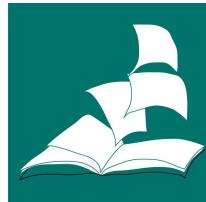
- Los medios naturales de la zona templada.
- El medio oceánico.
- El medio mediterráneo.
- El medio continental.
- Los medios naturales de la zona fría.
- El medio natural de montaña.

Los medios naturales de España y de la comunidad autónoma

- El medio oceánico.
- El medio mediterráneo.
- El medio subtropical de las islas Canarias.
- Los problemas medioambientales en España.
- El medio natural de la comunidad autónoma.

La Prehistoria

- Los períodos de la Historia.
- El origen y la evolución de la humanidad.
- El Paleolítico.
- El Neolítico.
- El descubrimiento de la metalurgia.
- La Prehistoria en la Península Ibérica y en la comunidad autónoma.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Las primeras civilizaciones históricas

- Las civilizaciones fluviales.
- La civilización mesopotámica.
- El legado cultural de Mesopotamia.
- La civilización egipcia.
- El legado cultural del antiguo Egipto.
- Los pueblos del Mediterráneo oriental.

La civilización griega

- El tiempo y el espacio.
- La evolución histórica de Grecia.
- La organización política.
- La economía y la sociedad griegas.
- La religión griega.
- El legado cultural de Grecia.

Roma y su imperio

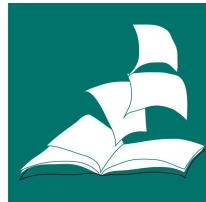
- El origen de Roma. La monarquía.
- La República.
- El imperio romano.
- La economía.
- La sociedad romana.
- La religión. El cristianismo.
- La cultura, el urbanismo y el arte.

Los territorios de España y de la comunidad autónoma en la Antigüedad

- Las colonizaciones y Tartessos.
- Los pueblos prerromanos.
- La Hispania romana.
- El territorio de la comunidad en las épocas prerromana y romana.

Los reinos germánicos

- Los germanos.
- El reino visigodo de Toledo (507-711).
- El territorio de la comunidad en tiempos de los germanos.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística

- Definir términos geográficos e históricos.
- Leer y comprender textos geográficos e históricos.
- Sintetizar textos geográficos e históricos.
- Redactar informes breves.

Competencia matemática

- Calcular y comparar distancias.
- Calcular y comparar superficies.
- Calcular y comparar pesos.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Orientarse en un plano.
- Localizar puntos en un mapa.
- Interpretar y analizar imágenes geográficas e históricas.
- Comparar y comentar gráficos geográficos.
- Interpretar y analizar mapas geográficos e históricos.

Competencia en el tratamiento de la información y digital

- Buscar información en internet.
- Obtener información de distintos medios.
- Interpretar y exponer la información.

Competencia social y ciudadana

- Informarse y saber expresar por diversos cauces el compromiso ante problemas geográficos, sociales, históricos o artísticos.
- Aprender el valor del propio patrimonio medioambiental, histórico y cultural.

Competencia cultural y artística

- Interpretar y analizar imágenes históricas.
- Comentar y comparar gráficos históricos.
- Identificar y manejar fuentes históricas.
- Datar adecuadamente diversos acontecimientos.
- Elaborar y analizar ejes cronológicos.
- Interpretar y comentar obras artísticas.
- Datar correctamente diversas obras de arte.

Competencia para aprender a aprender

- Elaborar mapas conceptuales.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Realizar cuadros comparativos.

Competencia en autonomía e iniciativa personal

- Buscar información sobre hechos geográficos e históricos.
- Planificar y realizar trabajos.
- Participar de forma activa en debates y trabajos en grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Localiza lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtiene información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.
- Localiza en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, el de Europa y el de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos), caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
- Compara los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España, localizándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.
- Identifica y explica algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, analizando sus causas y efectos, y aportando medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.
- Utiliza las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la Prehistoria e Historia antigua del mundo y de Península Ibérica.
- Identifica y expone los cambios que supuso la Revolución Neolítica en la evolución de la humanidad y valora su importancia y sus consecuencias al compararlos con los elementos que conformaron las sociedades depredadoras.
- Diferencia los rasgos más relevantes que caracterizan alguna de las primeras civilizaciones urbanas y la civilización griega, identificando los elementos originales de esta última y valorando aspectos significativos de su aportación a la civilización occidental.
- Caracteriza los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

pervivencia de su legado en nuestro país, analizando algunas de sus aportaciones más representativas.

- Realiza una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunica la información obtenida de forma correcta por escrito.

TEMPORALIZACIÓN

Nota: estas estimaciones son solo orientadoras, siendo el transcurrir del curso el que permita esta cronogramación, procediéndose en su caso, a rectificar la misma en lo referente al orden del trabajo de los temas, a su posible agrupación y nuevas fechas de los controles, así como, a modificar aspectos metodológicos necesarios, siempre con el fin de actuar a tiempo para poder reconducir el proceso educativo-instructivo con éxito ya que aunque estas previsiones recogidas en nuestras Programaciones están basadas en la experiencia, también la misma nos enseñó que cada grupo es diferente a otro, en el mismo nivel, y el nuevo enfoque a que nos lleva necesariamente el trabajar prioritariamente para alcanzar las Competencias Básicas, así lo podría aconsejar.

En todo caso si se produjesen cambios sustanciales estarán recogidos en el Libro de Actas del Departamento como “Acuerdos o Decisiones”, tomadas por el docente implicado, con la causa y fecha expresa de la toma de decisión y explicitadas las medidas adoptadas.

Primer Trimestre.

(Fiestas: 12 oct, 1 y 2 de nov. 6 y 7 de dic) (Vacaciones Navidad 22 de dic al 7 de enero)

Junta de interevaluación: 6 de noviembre.

Junta de evaluación: 19 de diciembre

Semanas	Temas
1 ^a y 2 ^a	Adaptación y Pruebas iniciales
3 ^a - 6 ^a	1º La Tierra en el Universo
7 ^a - 9 ^a	2º El relieve de la Tierra

 JUNTA DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

10^a- 11^a 3º y 6º Tiempo y clima / Paisajes naturales

12^a- 13^a 4º La Hidrosfera

14^a Recuperación 1^a EVALUACIÓN

CONTROLES: Se realizarán cada dos unidades o una sola o incluso parcialmente si el/la profesor/a lo considera oportuno, según la complejidad o retroalimentación necesaria de los Contenidos y Competencias Básicas a evaluar.

La semana del 3 al 5 de diciembre tendremos las actividades institucionales previstas.

Segundo Trimestre.

(Fiestas: 27 y 28 de feb y 1 de marzo) (Vacaciones S. Santa: 23 al 31 de marzo)

Junta de Interevaluación: 12 de febrero.

Junta de Evaluación: 19 de marzo

Semanas	Temas
14 ^a -16 ^a	5º Los continentes. Relieve climas y ríos
17 ^a - 18 ^a	7º Recursos del Medio y actividades humanas
19 ^a - 21 ^a	8º El Proceso de Hominización. La Prehistoria
22 ^a - 23 ^a	9º las primeras civilizaciones históricas
24 ^a	RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Nota: La última semana de Febrero tendremos un Desayuno Andaluz y las actividades institucionales establecidas.

Tercer Trimestre.

(Fiestas: 29 y 30 de abril y 1 de Mayo)

Interevaluación: 14 de mayo.

Junta de evaluación: 24 de junio.

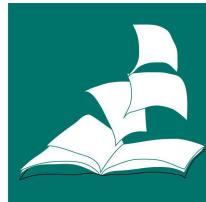
 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Semanas	Temas	Controles
24 ^a - 26 ^a	10º Grecia: cuna de la cultura occidental	
27 ^º - 29 ^º	11º Roma. Unión Mediterránea	
30 ^a - 32 ^a	12º Caída de Roma. Invasiones bárbaras	
33 ^a - 35 ^a	13º La P. Ibérica durante la Edad Antigua	
36 ^a	RECUPERACIÓN TRIMESTRAL	

4.1. B) PROGRAMACIÓN DE SEGUNDO CURSO.

OBJETIVOS.

- Describir los factores que condicionan los comportamientos demográficos conociendo y utilizando los conceptos básicos de la demografía para su análisis, caracterizando las tendencias predominantes y aplicando este conocimiento al análisis del actual régimen demográfico español y sus consecuencias.
- Identificar los rasgos característicos de la sociedad española actual distinguiendo la variedad de grupos sociales que la configuran, el aumento de la diversidad que genera la inmigración, reconociendo su pertenencia al mundo occidental y exponiendo alguna situación que refleje desigualdad social.
- Analizar el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y alguno de los problemas que se les plantean a sus habitantes, aplicando este conocimiento a ejemplos de ciudades españolas.
- Describir los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizan los comienzos de la Edad Media, centrando la atención en los imperios bizantino y carolingio.
- Describir los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizan la Europa feudal a partir de las funciones desempeñadas

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

por los diferentes estamentos sociales y reconocer su evolución hasta la aparición del Estado moderno.

- Situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media, distinguiendo sus peculiaridades y reconociendo en la España actual ejemplos de la pervivencia de su legado cultural y artístico.
- Distinguir los principales momentos en la formación del Estado moderno destacando las características más relevantes de la monarquía hispánica y del imperio colonial español.
- Identificar las características básicas que dan lugar a los principales estilos artísticos de la Edad Media y la Edad Moderna, contextualizándolas en la etapa en la que tuvieron su origen, y aplicar este conocimiento al análisis de algunas obras de arte relevantes y representativas de estos.
- Realizar de forma individual y en grupo, con ayuda del profesorado, un trabajo sencillo de carácter descriptivo sobre algún hecho o tema, utilizando fuentes diversas (observación, prensa, bibliografía, páginas web, etc.), seleccionando la información pertinente, integrándola en un esquema o guión y comunicando los resultados del estudio con corrección y con el vocabulario adecuado.

CONTENIDOS

La población

- La población. Distribución.
- Aplicación de los conceptos básicos de demografía a la comprensión de los comportamientos demográficos actuales, análisis y valoración de sus consecuencias en el mundo y en España.
- Lectura e interpretación de datos y gráficos demográficos.
- Las sociedades actuales. Estructura y diversidad.
- Desigualdades y conflictos.
- Caracterización de la sociedad europea y de la española. Inmigración e integración.
- Análisis y valoración relativa de las diferencias culturales.
- La vida en el espacio urbano.
- Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana.
- Funciones e identificación espacial de la estructura urbana.
- Problemas urbanos.
- Las ciudades españolas.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Las sociedades preindustriales

- Europa, Bizancio y su entorno.
- Origen y expansión del Islam.
- La sociedad medieval.
- La sociedad, la economía y el poder en la Europa feudal.
- El resurgir de la ciudad y el intercambio comercial.
- La cultura y el arte medieval, el papel de la Iglesia.
- La Península Ibérica en la Edad Media.
- Al-Ándalus y los reinos cristianos.
- La forma de vida en las ciudades cristianas y musulmanas.
- Características del Estado Moderno en Europa.
- Evolución política y económica de la Península Ibérica en la época moderna.
- La monarquía hispánica y la colonización de América.
- Arte y cultura en la época moderna.

COMPETENCIAS BÁSICAS.

Competencia en comunicación lingüística

- Definir conceptos geográficos e históricos.
- Explicar las ideas propias.
- Resumir opiniones.
- Redactar informes breves.
- Evaluar informaciones.
- Leer y comprender textos geográficos e históricos.

Competencia matemática

- Aplicar tasas demográficas e índices estadísticos.
- Comentar tablas estadísticas.
- Interpretar gráficos.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Localizar puntos en un mapa.
- Interpretar paisajes geográficos.
- Resolver problemas espaciales.
- Interpretar mapas geográficos e históricos.
- Representar informaciones geográficas.

Competencia en el tratamiento de la información y digital

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Buscar, obtener y seleccionar información del entorno, de fuentes escritas, iconográficas, gráficas, audiovisuales y proporcionadas por las tecnologías de la información.
- Elaborar de forma escrita la información obtenida.
- Transformar la información estadística en gráficos.

Competencia cultural y artística

- Reconocer elementos básicos que caracterizan los estilos artísticos e interpretar obras significativas considerando su contexto.
- Valorar la herencia cultural y el patrimonio artístico como riqueza que hay que preservar y cuya conservación hay que colaborar.

Competencia social y ciudadana

- Reconocer valores democráticos.
- Apreciar la pluralidad.
- Conocer instituciones europeas y españolas.
- Defender el desarrollo sostenible.
- Valorar el papel de los hombres y las mujeres como sujetos de la historia.
- Reconocer formas de organización territorial, social y económica.

Competencia para aprender a aprender

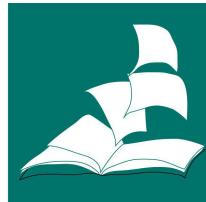
- Obtener información y transformarla en conocimiento.
- Buscar respuestas a problemas espaciales.
- Elaborar cuadros comparativos.

Competencia en autonomía e iniciativa personal

- Buscar información sobre hechos geográficos e históricos.
- Planificar debates y encuestas.
- Trabajar en equipo sobre temas de actualidad.
- Aprender de los propios errores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Describe los factores que condicionan los comportamientos demográficos conociendo y utilizando los conceptos básicos de la demografía para su análisis, caracterizando las tendencias predominantes y aplicando este conocimiento al análisis del actual régimen demográfico español y sus consecuencias.
- Identifica los rasgos característicos de la sociedad española actual distinguiendo la variedad de grupos sociales que la configuran, el aumento de la diversidad que

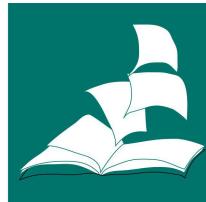
 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

genera la inmigración, reconociendo su pertenencia al mundo occidental y exponiendo alguna situación que refleje desigualdad social.

- Analiza el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y alguno de los problemas que se les plantean a sus habitantes, aplicando este conocimiento a ejemplos de ciudades españolas.
- Describe los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizan la Europa feudal a partir de las funciones desempeñadas por los diferentes estamentos sociales y reconoce su evolución hasta la aparición del Estado moderno.
- Sitúa en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media, distinguiendo sus peculiaridades y reconociendo en la España actual ejemplos de la pervivencia de su legado cultural y artístico.
- Distingue los principales momentos en la formación del Estado moderno destacando las características más relevantes de la monarquía hispánica y del imperio colonial español.
- Identifica las características básicas que dan lugar a los principales estilos artísticos de la Edad media y la Edad Moderna, contextualizándolas en la etapa en la que tuvieron su origen, y aplica este conocimiento al análisis de algunas obras de arte relevantes y representativas de estos.
- Realiza de forma individual y en grupo, con ayuda del profesorado, un trabajo sencillo de carácter descriptivo sobre algún hecho o tema, utilizando fuentes diversas (observación, prensa, bibliografía, páginas web, etc.), seleccionando la información pertinente, integrándola en un esquema o guión y comunicando los resultados del estudio con corrección y con el vocabulario adecuado.

TEMPORALIZACIÓN .

Nota: Estas estimaciones son solo orientadoras, siendo el transcurrir del curso el que permita esta Programación . En todo caso si se produjeseen cambios sustanciales estarán recogidos en el Libro de Actas del Departamento como “Acuerdos o Decisiones” tomadas por el docente implicado, con la causa y fecha expresa de la toma de decisión y explicitando las medidas adoptadas.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

Primer Trimestre.

(Fiestas: 12 oct, 1 y 2 de nov y 6 y 7 de dic) (Vacaciones Navidad 22 de dic al 7 de enero)

Junta de interevaluación: 6 de noviembre.

Junta de evaluación: 19 de diciembre

SEMANAS	TEMAS
1 ^a - 2 ^a	Adaptación y Pruebas iniciales
3 ^a - 4 ^a - 5 ^a	Tema 1. Grandes áreas Geoculturales del mundo.
6 ^a - 7 ^a - 8 ^a	Tema 2. La Población.
9 ^a - 10 ^a	Tema 3. La Sociedad.
11 ^a - 12 ^a	Tema 4. Las Ciudades.
13 ^a -15 ^a	Tema 5. E.Media. Bizancio, Islam, Carolingios
14 ^a	RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

CONTROLES: Se realizarán cada dos unidades o una sola o incluso parcialmente si el profesorado lo considera oportuno, según la complejidad o retroalimentación necesaria de los Contenidos y Competencias Básicas a evaluar.

Nota: La 1^a semana de Diciembre se realizarán las actividades institucionales Previstas.

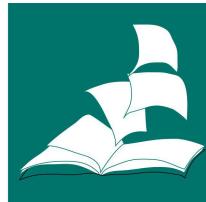
Segundo Trimestre.

(Fiestas: 27 y 28 de feb y 1 de marzo) (Vacaciones S. Santa: 23 a 31 de marzo)

Junta de Interevaluación: 11 de febrero.

Junta de Evaluación: 19 de marzo

SEMANAS	TEMAS	CONTROLES
---------	-------	-----------

 JUNTA DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

16º- 17º Tema 6. La Sociedad Feudal. El Arte Románico

18º- 19º Tema 7. Ciudades y Reinos medievales. El Gótico

20º- 22º Temas 8. La P. Ibérica. Siglos VIII- XII

23º- 24º Tema 9. La P. Ibérica. Siglos XIII- XV

25º RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

La última semana de Febrero celebraremos las actividades institucionales.

Tercer Trimestre.

(Fiestas 29 y 30 de abril y 1 de mayo)

Interevaluación: 14 de mayo.

Junta de evaluación: 24 de junio.

SEMANAS	TEMAS	CONTROLES
26º - 27º	Tema 10. Los orígenes de La Edad Moderna	
28º- 29º	Tema 11. La Hegemonía hispánica.	
30º - 32º	Tema 12. La Crisis del s. XVII	
33º -36º	Tema 13. La Monarquía Hispánica en el s. XVIII	
37º	RECUPERACIÓN TRIMESTRAL	

4. 1. C) PROGRAMACIÓN DE TERCER CURSO

OBJETIVOS

- Identificar los principales agentes e instituciones económicos, así como las funciones que desempeñan en el marco de una economía cada vez más interdependiente, y aplicar este conocimiento al análisis y la valoración de algunas realidades económicas actuales.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Caracterizar los principales sistemas de explotación agraria existentes en el mundo, localizando algunos ejemplos representativos de los mismos, y utilizar esa caracterización para analizar algunos problemas de la agricultura española.
- Describir las transformaciones que están causando las tecnologías, la organización empresarial y la localización en las actividades, espacios y paisajes industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España y analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países y zonas.
- Identificar el desarrollo y la transformación reciente de las actividades terciarias, para entender los cambios que se están produciendo, tanto en las relaciones económicas como sociales.
- Describir algún caso que muestre las consecuencias medioambientales de las actividades económicas y los comportamientos individuales, discriminando las formas de desarrollo sostenible de las que son nocivas para el medio ambiente y aportando algún ejemplo de los acuerdos y políticas internacionales para frenar su deterioro.
- Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo reconociendo la organización territorial, los rasgos básicos de la organización político-administrativa del Estado español y su pertenencia a la Unión Europea.
- Describir los rasgos geográficos comunes y diversos que caracterizan el espacio geográfico español y explicar el papel que juegan los principales centros de actividad económica y los grandes ejes de comunicación como organizadores del espacio y cómo su localización se relaciona con los contrastes regionales.
- Analizar indicadores socioeconómicos de diferentes países y utilizar ese conocimiento para reconocer desequilibrios territoriales en la distribución de los recursos, explicando algunas de sus consecuencias y mostrando sensibilidad ante las desigualdades.
- Analizar la situación española como ejemplo representativo de las tendencias migratorias en la actualidad identificando sus causas y relacionándolas con el proceso de globalización y de integración económica que se está produciendo, así como identificando las consecuencias tanto para el país receptor como para los países emisores y manifestando actitudes de solidaridad en el enjuiciamiento de este fenómeno.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Utilizar con rigor la información obtenida de fuentes diversas y exponer opiniones razonadas al participar en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumnado manifestando actitudes de solidaridad.

CONTENIDOS

El medio físico de la Tierra

- El relieve terrestre y sus formas.
- El tiempo y el clima.
- Los climas de la Tierra.
- La biosfera. La vegetación de la Tierra. Las aguas. El suelo.
- Las aguas y el suelo.

El medio físico de Europa, España y la comunidad autónoma

- El medio físico de Europa.
- El medio físico de España.
- El medio físico de la comunidad autónoma.

Actividad económica. Economía de mercado

- La actividad económica y los recursos.
- Los agentes económicos.
- Los sistemas económicos. La economía de mercado.
- El mercado laboral.

Las actividades del sector primario

- Los espacios del sector primario.
- Los factores condicionantes de la actividad agraria.
- Los elementos de los paisajes agrarios.
- Los paisajes agrarios tradicionales.
- Los paisajes agrarios evolucionados.
- La actividad pesquera.

Las actividades del sector primario en Europa, España y la comunidad autónoma

- Las actividades agrarias en Europa.
- Las actividades agrarias en España.
- Los paisajes agrarios españoles.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Las actividades agrarias españolas.
- Las actividades agrarias españolas en el marco europeo.
- El sector primario en la comunidad autónoma

Las actividades industriales

- Las materias primas y las fuentes de energía.
- Las fuentes de energía tradicionales.
- Las fuentes de energía alternativas.
- La actividad industrial.
- Los paisajes industriales.
- La distribución mundial de la industria.

Las actividades industriales en Europa, España y la comunidad autónoma

- Las materias primas y las fuentes de energía en Europa.
- Características de la actividad industrial.
- Las materias primas y las fuentes de energía en España.
- Características de la actividad industrial española.
- Las actividades industriales en la comunidad autónoma.

Las actividades terciarias

- El sector servicios o el sector terciario.
- Los sistemas de transporte.
- La actividad comercial.
- El turismo.
- Los servicios financieros y sociales.

Las actividades terciarias en Europa, España y la comunidad autónoma

- El sector terciario en Europa.
- Los espacios del sector terciario en España.
- El sector terciario en la comunidad autónoma.

Las consecuencias medioambientales

- La actividad económica y el medio ambiente.
- Los problemas medioambientales y la política medioambiental en la UE.
- Los problemas medioambientales en España.
- El medio ambiente en la comunidad autónoma.

La organización política de las sociedades

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- El Estado y sus poderes.
- Los tipos de Estado.
- El mapa político del mundo.
- Organización política y territorial de la UE, de España y de la comunidad autónoma.

Interdependencia y globalización. El desarrollo desigual

- El proceso de globalización.
- Desigualdades en el desarrollo.
- Los desplazamientos de población en el mundo actual.
- Los movimientos migratorios en Europa y en España.
- Soluciones a las desigualdades del desarrollo.

Los grandes ámbitos geoeconómicos.

Las potencias mundiales y regionales

- Estados Unidos, la superpotencia mundial.
- Japón, una superpotencia económica.
- Rusia y la CEI, una potencia regional.
- China, una potencia emergente.
- Australia y Nueva Zelanda.

Los grandes ámbitos geoeconómicos.

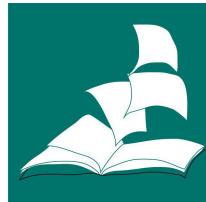
Las áreas dependientes

- América Latina.
- El sur de Asia y los NPI (Nuevos Países Industriales).
- El mundo árabe-islámico.
- África subsahariana.

COMPETENCIAS BÁSICAS.

Competencia en comunicación lingüística

- Definir conceptos geográficos.
- Usar diferentes variantes del discurso.
- Usar la argumentación para cimentar las ideas propias.
- Redactar informes breves.
- Evaluar informaciones.
- Leer y comprender textos geográficos.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Competencia matemática

- Aplicar índices estadísticos.
- Comentar tablas estadísticas.
- Interpretar gráficos.
- Solucionar problemas de contenido geográfico.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Localizar puntos en un mapa.
- Interpretar paisajes geográficos.
- Resolver problemas espaciales.
- Interpretar mapas geográficos.
- Representar informaciones geográficas.

Competencia en el tratamiento de la información y digital

- Buscar informaciones en periódicos y revistas.
- Buscar información en internet.
- Seleccionar y recoger informaciones.
- Deducir a partir del manejo de información.

Competencia social y ciudadana

- Reconocer valores democráticos.
- Apreciar la pluralidad.
- Conocer instituciones europeas y españolas.
- Defender el desarrollo sostenible.
- Reconocer formas de organización territorial, social y económica.
- Valorar el diálogo como vía necesaria para la resolución de problemas.

Competencia para aprender a aprender

- Obtener información y transformarla en conocimiento.
- Buscar respuestas a problemas espaciales.
- Elaborar cuadros comparativos.

Competencia en autonomía e iniciativa personal

- Buscar información sobre hechos geográficos.
- Planificar debates y encuestas.
- Trabajar en equipo sobre temas de actualidad.
- Aprender de los propios errores.

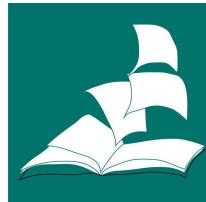
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica los principales agentes e instituciones económicos, así como las funciones que desempeñan en el marco de una economía cada vez más

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

interdependiente, y aplica este conocimiento al análisis y valoración de algunas realidades económicas actuales.

- Caracteriza los principales sistemas de explotación agraria existentes en el mundo, localizando algunos ejemplos representativos de los mismos, y utiliza esa caracterización para analizar algunos problemas de la agricultura española.
- Describe las transformaciones que están causando las tecnologías, la organización empresarial y la localización en las actividades, espacios y paisajes industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España, y analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países y zonas.
- Identifica el desarrollo y la transformación reciente de las actividades terciarias, para entender los cambios que se están produciendo, tanto en las relaciones económicas como sociales.
- Describe algún caso que muestre las consecuencias medioambientales de las actividades económicas y los comportamientos individuales, discriminando las formas de desarrollo sostenible de las que son nocivas para el medio ambiente y aportando algún ejemplo de los acuerdos y políticas internacionales para frenar su deterioro
- Identifica y localiza en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo reconociendo la organización territorial, los rasgos básicos de la organización político-administrativa del Estado español y su pertenencia a la Unión Europea.
- Describe los rasgos geográficos comunes y diversos que caracterizan el espacio geográfico español y explica el papel que juegan los principales centros de actividad económica y los grandes ejes de comunicación como organizadores del espacio y cómo su localización se relaciona con los contrastes regionales.
- Analiza indicadores socioeconómicos de diferentes países y utiliza ese conocimiento para reconocer desequilibrios territoriales en la distribución de los recursos, explicando algunas de sus consecuencias y mostrando sensibilidad ante las desigualdades.
- Utiliza con rigor la información obtenida de fuentes diversas y expone opiniones razonadas al participar en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumnado manifestando actitudes de solidaridad.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

TEMPORALIZACIÓN.

Nota: Estas estimaciones son solo orientadoras, siendo el transcurrir del curso el que permita esta cronogramación. En todo caso si se produjesen cambios sustanciales estarán recogidos en el Libro de Actas del Departamento como “Acuerdos o Decisiones” tomadas por el docente implicado, con la causa y fecha expresa de la toma de decisión y explicitando las medidas adoptadas.

Primer Trimestre.

(Fiestas: 12 de oct, 1 y 2 de nov y 6 y 7 de dic) (Vacaciones de Navidad: 22 de dic al 7 de enero)

Primera Interevaluación: 7 de noviembre

Primera Junta de Evaluación: 18 de diciembre.

SEMANAS	TEMAS
1 ^a - 2 ^a	Adaptación y Pruebas iniciales
3 ^a - 4 ^a - 5 ^a	Tema 1. Sociedad y naturaleza: una mirada geográfica.
6 ^a - 7 ^a - 8 ^a	Tema 2. Organización política y actividad económica.
9 ^a - 10 ^a	Tema 3. Los recursos naturales y las actividades agrarias.
11 ^a - 12 ^a	Tema 4. Actividades y espacios industriales en transformación.
Los controles se harán según cuadre y según las necesidades de cada grupo.	
13 ^a	Trimestral

CONTROLES: Se realizarán cada dos unidades o una sola o incluso parcialmente si el/la profesor/a lo considera oportuno, según la complejidad o retroalimentación necesaria de los Contenidos y Competencias Básicas a evaluar.

Nota: La 1^a semana de Diciembre se realizarán las actividades institucionales previstas

Segundo Trimestre

(Fiestas: 27 y 28 de feb y 1 de marzo) (Vacaciones S. Santa: 23 a 31 de marzo)

Segunda Junta de Interevaluación: 12 de febrero.

Segunda Junta de Evaluación: 20 de marzo

SEMANAS	TEMAS
14 ^a - 17 ^a	Tema 5. La nueva geografía de los servicios
18 ^a - 19 ^a	Tema 6. La Población del mundo y las formas de poblamiento.
20 ^a - 21 ^a	Tema 7. Hacia un mundo de ciudades

 JUNTA DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

22^a- 24^a Tema 8. El proceso de globalización y el mundo de las redes
Tema 9 El reto del desarrollo sostenible
Los controles se harán según cuadre y según las necesidades de cada grupo.
25^a Trimestrales

Nota: La semana final de Febrero tendremos las actividades institucionales establecidas.

Tercer Trimestre

(Fiestas: vacaciones de S. Santa: 23 a 31 de marzo; 29 y 30 de abril y 1 de mayo)

Tercera interevaluación: 14 de mayo.

Tercera Junta de Evaluación: 24 de junio.

SEMANAS

TEMAS

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 26 ^a - 27 ^º | Tema 10. Geografía de Europa. La Unión Europea. |
| 28 ^a -30 ^a | Tema 11. El medio natural en España. El paisaje andaluz.
Tema 12 Las actividades económicas en España. La economía andaluza. |
| 31 ^a - 32 ^a | Tema 13 La población y el doblamiento en España. La Población de Andalucía
Tema 14 Las áreas urbanas en España. Las ciudades de Andalucía.
Tema 15 La organización territorial de España. La comunidad autónoma andaluza. |
| 33 ^a | Trimestral |

Los controles se harán según cuadre y según las necesidades de cada grupo.

4. 1. D. PROGRAMACIÓN DE CUARTO CURSO

OBJETIVOS

- Situar en el tiempo y en el espacio los períodos y hechos trascendentales y procesos históricos relevantes que se estudian en este curso identificando el tiempo histórico en el mundo, en Europa y en España, aplicando las convenciones y conceptos habituales en el estudio de la Historia.
- Identificar las causas y las consecuencias de hechos y procesos históricos significativos estableciendo conexiones entre ellos y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
- Enumerar las transformaciones que se producen en Europa en el siglo XVIII, tomando como referencia las características sociales, económicas y políticas del Antiguo Régimen, y explicar los rasgos propios del reformismo borbónico en España.

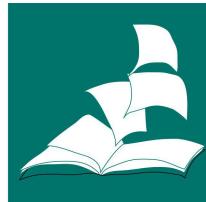
 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Identificar los rasgos fundamentales de los procesos de industrialización y modernización económica y de las revoluciones liberales burguesas, valorando los cambios económicos, sociales y políticos que supusieron, identificando las peculiaridades de estos procesos en España.
- Explicar las razones del poder político y económico de los países europeos en la segunda mitad del siglo XIX identificando los conflictos y problemas que caracterizan estos años, tanto a nivel internacional como en el interior de los estados, especialmente los relacionados con la expansión colonial y con las tensiones sociales y políticas.
- Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.
- Caracterizar y situar en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en el siglo XX y aplicar este conocimiento a la comprensión de algunos de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.
- Realizar trabajos individuales y en grupo sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual, indagando sus antecedentes históricos, analizando las causas y planteando posibles desenlaces, utilizando fuentes de información pertinentes, incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.

CONTENIDOS

Bases históricas de la sociedad actual

- Transformaciones políticas y económicas en la Europa del Antiguo Régimen. El Estado absoluto. Ilustración. Reformismo borbónico en España.
- Transformaciones políticas y socioeconómicas en el siglo XIX.
- La Revolución Industrial.
- Revoluciones políticas y cambios sociales.
- Formas de vida en la ciudad industrial.
- Crisis del Antiguo Régimen y construcción del Estado liberal en la España del siglo XIX.
- Grandes cambios y conflictos en la primera mitad del XX. Imperialismo, guerra y revolución social.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Transformaciones en la España del siglo XX: crisis del Estado liberal; la II República; Guerra Civil; Franquismo.
- Arte y cultura en la época contemporánea.

El mundo actual

- El orden político y económico mundial en la segunda mitad del siglo XX: bloques de poder y modelos socioeconómicos.
- El papel de los organismos internacionales.
- Transición política y configuración del Estado democrático en España.
- Proceso de construcción de la Unión Europea.
- España y la Unión Europea hoy.
- Cambios en las sociedades actuales.
- Los nuevos movimientos sociales y culturales.
- Los medios de comunicación y su influencia.
- Globalización y nuevos centros de poder.
- focos de tensión y perspectivas en el mundo actual.

COMPETENCIAS BÁSICAS.

Competencia en comunicación lingüística

- Definir conceptos históricos.
- Explicar las ideas propias.
- Resumir opiniones.
- Redactar informes breves.
- Evaluar informaciones.
- Leer y comprender textos históricos.

Competencia matemática

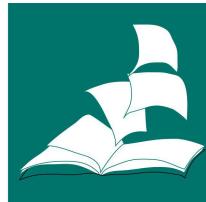
- Aplicar índices estadísticos.
- Comentar tablas estadísticas.
- Interpretar gráficos.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Interpretar mapas históricos.
- Representar informaciones históricas.

Competencia en el tratamiento de la información y digital

- Buscar, obtener y seleccionar información del entorno, de fuentes escritas, iconográficas, audiovisuales y proporcionadas por las tecnologías de la información.
- Elaborar de forma escrita la información obtenida.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Transformar la información estadística en gráficos.
- Buscar, seleccionar y obtener información de fuentes documentales, diferenciando los hechos de las opiniones y las fuentes primarias de las secundarias.
- Contrastar informaciones contradictorias y/o complementarias a propósito de un mismo hecho o situación.
- Analizar y trabajar con textos históricos de especial relevancia.

Competencia cultural y artística

Reconocer los elementos básicos que caracterizan los estilos artísticos e interpretar las obras significativas considerando su contexto.

Valorar la herencia cultural y el patrimonio artístico como riqueza que hay que preservar y en cuya conservación hay que colaborar.

Competencia social y ciudadana

- Reconocer valores democráticos.
- Apreciar la pluralidad.
- Valorar el papel de los hombres y las mujeres como sujetos de la historia.
- Reconocer formas de organización territorial, social y económicas
- Valorar los derechos humanos y rechazar cualquier forma de injusticia, discriminación, dominio o genocidio.
- Asumir una visión crítica hacia las situaciones injustas y valorar el diálogo y la búsqueda de la paz en la resolución de los conflictos.

Competencia para aprender a aprender

- Obtener información y transformarla en conocimiento.
- Buscar respuestas a problemas históricos.
- Elaborar cuadros comparativos.
- Analizar hechos o situaciones relevantes de la actualidad con indagación de sus antecedentes históricos y de las circunstancias que los condicionan.
- Identificar los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen en los procesos históricos y comprender las interrelaciones que se dan entre ellos.

Competencia en autonomía e iniciativa personal

- Buscar información sobre hechos históricos.
- Planificar debates y encuestas.
- Trabajar en equipo sobre temas de actualidad.
- Aprender de los propios errores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Sitúa en el tiempo y en el espacio los períodos y hechos trascendentales y procesos históricos relevantes que se estudian en este curso e identifica el tiempo histórico en el mundo, en Europa y en España, aplicando las convenciones y conceptos habituales en el estudio de la Historia.
- Identifica las causas y las consecuencias de hechos y procesos históricos significativos estableciendo conexiones entre ellos y reconoce la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
- Enumera las transformaciones que se producen en Europa en el siglo XVIII, tomando como referencia las características sociales, económicas y políticas del Antiguo Régimen, y explica los rasgos propios del reformismo borbónico en España.
- Identifica los rasgos fundamentales de los procesos de industrialización y modernización económica y de las revoluciones liberales burguesas, valorando los cambios económicos, sociales y políticos que supusieron, identificando las peculiaridades de estos procesos en España.
- Explica las razones del poder político y económico de los países europeos en la segunda mitad del siglo XIX identificando los conflictos y problemas que caracterizan estos años, tanto a nivel internacional como en el interior de los estados especialmente los relacionados con la expansión colonial y con las tensiones sociales y políticas.
- Identifica y caracteriza las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.
- Caracteriza y sitúa en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en el siglo XX y aplica este conocimiento a la comprensión de algunos de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.
- Realiza trabajos individuales y en grupo sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual, indagando sus antecedentes históricos, analizando las causas y planteando posibles desenlaces, utilizando fuentes de información pertinentes, incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.
- Es CONDICIÓN SINE QUANUM para aprobar la asignatura de CC SS, G^a e H^a realizar un trabajo específico sobre una novela histórica o biografía relacionados con el período y la materia del currículo de la misma (se le ofrecerá al alumnado una lista de libros recomendados, muchos de los cuales se encuentran en la biblioteca).

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

TEMPORALIZACIÓN.

Nota: Estas estimaciones son orientadoras, siendo el transcurrir del curso el que permita esta cronogramación. En todo caso si se produjeseen cambios sustanciales estarán recogidos en el Libro de Actas del Departamento como “Acuerdos o Decisiones” tomadas por el docente implicado, con la causa y fecha expresa de la toma de decisión y explicitando las medidas adoptadas.

Primer Trimestre

(Fiestas: 12 oct. 1 y 2 de nov, 6 y 7 de dic.) (Vacaciones de Navidad: 22 de dic. al 7 de enero)

Primera Interevaluación: 7 de noviembre

Primera Junta de Evaluación: 18 de diciembre.

Temas 1º al 5º

- 1º. El siglo XXVIII: La crisis del Antiguo Régimen.
- 2º. Liberalismo y Nacionalismo.
- 3º. La industrialización de las sociedades europeas.
- 4º. La España del siglo XIX: La construcción de un régimen liberal.
- 5º. Industrialización y sociedad en la España del XIX.

CONTROLES: Se realizarán cada dos unidades o una sola o incluso parcialmente si la profesora lo considera oportuno, según la complejidad o retroalimentación necesaria de los Contenidos y Competencias Básicas a evaluar.

Segundo Trimestre

(Fiestas: 27 y 28 de febrero. Vacaciones de S. Santa: 23 a 31 de marzo))

Segunda Junta de Interevaluación: 12 de febrero

Segunda Junta de Evaluación: 20 de marzo

Temas 6º al 10º

- 6º. La época del Imperialismo.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

7º. El arte del siglo XIX.

8º. El periodo de entreguerras.(1.919 – 1.939)

9º. Tiempos de confrontación en España (1.902 - 1.939).

10º. La II Guerra mundial y sus consecuencias.

Tercer Trimestre

(29 y 30 de abril–Feria- y 1 de mayo)

Tercera interevaluación: 14 de mayo.

Tercera Junta de Evaluación: 24 de Junio.

Temas 11º al 16º.

11º. Un mundo bipolar.

12º. España durante el franquismo.

13º. España en democracia.

14º. La Unión europea

Nota: La Historia de Andalucía en el periodo que la materia contempla, se desarrollará de forma expresa en los temas 1º, 4º, 5º, 7º, 9º, 12º, 13º y 16º, en el contexto del estudio de los temas de Historia de España correspondientes

ASPECTOS COMUNES DE LA MATERIA EN LOS CUATRO NIVELES.

CONTENIDOS TRANSVERSALES Y COMUNES.

Esta programación muestra integradas las enseñanzas transversales entre los objetivos, los diferentes bloques de contenido y los criterios de evaluación. El área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia concretará su relación con las enseñanzas transversales en las propuestas de aula de cada nivel.

Podemos mostrar la vinculación con la educación moral, cívica, para la paz y para la igualdad de oportunidades entre sexos por medio del fomento al desarrollo de actitudes como:

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- La tolerancia intelectual para aceptar y estar abiertos a obras, opiniones, interpretaciones y puntos de vista diferentes de los propios, asumiendo que la discrepancia es necesaria para alcanzar soluciones más ricas e integradoras.
- Crítica ante mensajes que denotan una discriminación sexual, racial, social, etc.
- Disposición abierta a buscar parte de la explicación de sucesos actuales en sus antecedentes históricos.
- Valoración crítica de los prejuicios sexistas presentes en nuestras costumbres y recuperación de hábitos de educación para la salud, para el consumo, ambiental y vial cobran importancia subrayando actuaciones vinculadas a contenidos del siguiente tipo:
 - Interés por conocer y disfrutar de obras y objetos artísticos.
 - Contribución a la conservación del patrimonio histórico - artístico.
 - Interés por descubrir y conocer territorios y paisajes de distinto tipo.
 - Disposición favorable a la conservación y mejora del medio natural.
 - Reconocimiento de los graves problemas a los que se enfrenta la vida humana sobre la Tierra.
 - Sensibilidad hacia la racionalización en el uso de los recursos naturales.
 - Actitud crítica ante el reparto desigual de los recursos y solidaridad con quienes sufren escasez de alimentos y recursos
 - Disposición activa a la cooperación por conservar los restos y vestigios del pasado.

El currículo oficial reconoce la importancia de promover el desarrollo de nuevas actitudes y valores, es lo suficientemente flexible para recoger las nuevas necesidades formativas características de una sociedad plural y en permanente cambio. Por ello, contiene un conjunto de enseñanzas que, integradas en el propio programa de las materias, lo atraviesan o lo impregnán. Reciben la denominación genérica de enseñanzas comunes o transversales. La LOE, en su artículo 24.7, establece que *sin perjuicio de su tratamiento educativo específico en algunas de las materias de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y de la comunicación y la educación en valores se trabajarán en todas las materias.*

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

La ampliación se refleja en contenidos a los que hoy se concede un gran valor y tienen un carácter instrumental: la comprensión y expresión oral escrita, la comunicación audiovisual y las tecnologías de la información y comunicación contenidos a los que hoy se concede un gran valor y tienen un carácter instrumental: **la comprensión y expresión oral escrita, la comunicación audiovisual y las tecnologías de la información y comunicación.**

METODOLOGÍA

El método que proponemos está inspirado en el ideal de que el alumnado construya los propios contenidos desde dentro, desde el principio, y que los haga suyos. En este proceder desempeñan un papel decisivo tanto las estrategias como el intento constante de que el aprendizaje sea significativo

Nuestra metodología no puede identificarse con ninguna teoría en concreto, sino, más bien, con un conjunto de enfoques que confluyen en unos principios didácticos: no se trata de prescripciones educativas en sentido estricto, sino de líneas generales, ideas-marco que orientan nuestra intervención educativa.

Desde un punto de vista genérico, esta propuesta así como las programaciones didácticas de cada una de las unidades, se basan en los principios de intervención educativa que sintetizamos y concretamos de la siguiente forma:

- a) Se parte del nivel de desarrollo del alumnado, en sus distintos aspectos, para construir, a partir de ahí, otros aprendizajes que favorezcan y mejoren dicho nivel de desarrollo.
- b) Se subraya la necesidad de estimular el desarrollo de capacidades generales y de competencias básicas y específicas por medio del trabajo de las materias.
- c) Se da prioridad a la **comprensión** de los contenidos que se trabajan frente a su **aprendizaje mecánico**.
- d) Se propician oportunidades para poner en práctica los nuevos conocimientos, de modo que el alumnado pueda comprobar el **interés** y la **utilidad** de lo aprendido.
- e) Se fomenta la **reflexión personal** sobre lo realizado y la elaboración de conclusiones con respecto a lo que se ha aprendido, de modo que el alumnado pueda analizar su progreso respecto a sus conocimientos.

Todos estos principios tienen como finalidad que el alumnado sea, gradualmente, capaz de **aprender de forma autónoma**

Por lo que respecta a los recursos didácticos:

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Nuestra actividad como profesores será considerada como mediadora y guía para el desarrollo de la actividad constructiva del alumnado
- Partiremos del nivel de desarrollo del alumnado, lo que significa considerar tanto sus capacidades como sus conocimientos previos.
- Orientaremos nuestra acción a estimular en el alumnado la capacidad de aprender a aprender.
- Promoveremos la adquisición de aprendizaje funcionales y significativos.
- Buscaremos formas de adaptación en la ayuda pedagógica a las diferentes necesidades del alumnado.
- Impulsaremos un estilo de evaluación que sirva como punto de referencia a nuestra actuación pedagógica, que proporcione al alumnado información sobre su proceso de aprendizaje y permita su participación en el mismo a través de la autoevaluación y la coevaluación.
- Fomentaremos el desarrollo de la capacidad de socialización y de autonomía del alumnado..

Los contenidos del área se presentan organizados en *conjuntos temáticos* de carácter analítico y disciplinar. No obstante, estos conjuntos se integrarán en el aula a través de unidades didácticas que favorecerán la materialización del principio de *inter e intradisciplinariedad por medio de procedimientos tales como:*

- *Indagación e investigación* a través de hipótesis y conjeturas, observación y recogida de datos, organización y análisis de los datos, confrontación de las hipótesis, interpretación, conclusiones y comunicación de las mismas.
- Tratamiento de la información gracias a la recogida de datos, análisis crítico de las informaciones, la inferencia y el contraste, etc.
- La explicación multicausal con la comprensión y análisis de los numerosos factores causales que intervienen en la determinación de los fenómenos sociales y humanos.

El desarrollo de la materia desde una perspectiva Inter e intradisciplinar también se llevará a cabo a través de actitudes y valores como el rigor y la curiosidad científica, la conservación y valoración del material propio y del Centro, del patrimonio, tanto natural y medioambiental como artístico, cultural, institucional e histórico y la tolerancia respecto a las ideas, opiniones y creencias de otras personas y sociedades.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

La valoración y defensa de la paz mundial, de la sociedad democrática, la responsabilidad frente a los problemas colectivos y el sentido de la solidaridad.

El desarrollo de las experiencias de trabajo en el aula, desde una fundamentación teórica abierta y de síntesis, buscará la alternancia entre los dos grandes tipos de estrategias, expositivas y de indagación, estas estrategias se materializarán en técnicas como : Explicaciones, mapas de contenidos, técnicas de trabajo como el resumen y el esquema, comentarios de textos y de obras artísticas y debates, coloquios y los diálogos.

LA EVALUACIÓN

Los Criterios de evaluación y Procedimientos de evaluación

El currículo oficial establece unos criterios que constituyen enunciados que indican qué evaluar *para cada materia*. Los criterios de evaluación hacen posible la acción educadora al permitir el seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje ajustando los itinerarios que se recorren en función de los objetivos previstos. Aquí se halla su gran finalidad o función formativa

Tal como lo contempla la ley, “la evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias, se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo”. La evaluación debe tener en cuenta además Contenidos, Procedimientos y Actitudes.

La evaluación de contenidos se realizará a través de:

- a) Pruebas escritas con preguntas de desarrollo.
- b) Comentarios de texto orientados mediante cuestiones.
- c) Exámenes o exposiciones orales.
- d) Trabajos escritos realizados en casa.
- e) Debates organizados en clase.
- f) La participación del alumnado.

Todas estas pruebas sirven, por separado y conjuntamente, para una evaluación precisa de los contenidos. Cuantas más se apliquen, más ponderado será el resultado de la evaluación.

Para la evaluación de procedimientos utilizaremos las que consideramos más adecuadas: el debate, la exposición oral, el análisis y comentario de textos y la participación en clase,

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

dado que todos ellos presuponen la asimilación activa de capacidades que no pueden suplantarse por un aprendizaje más o menos memorístico de la materia.

Todas las pruebas mencionadas sirven en su conjunto para la evaluación de las actitudes que vienen presupuestadas en todas ellas. Así, la participación activa, racional y dialogada en los debates del aula implica una determinada actitud y lo mismo cabe decir de las exposiciones orales o del sesgo personal que se le da a un comentario de texto. La actitud ha de valorarse por tanto de forma global, como quintaesencia de la evaluación de contenidos y procedimientos, y en su evolución a lo largo del curso.

En todos los casos, se exigirá la propiedad y corrección del lenguaje, tanto oral, como escrito y una presentación formal, limpia, ordenada y sin faltas de ortografía.

Igualmente, la entrega en tiempo y forma de los ejercicios y trabajos es requisito imprescindible para la superación de la materia.

También recursos pedagógicos serán sometidos a evaluación por ellos mismos –en oportunas consultas- para optimizar el proceso de enseñanza -aprendizaje y aplicar, dado el caso, las necesarias reconducciones en la dinámica del curso

La evaluación propuesta en nuestra programación se identifica con las siguientes características: Ser continua, ser integradora y ser formativa, cualitativa y contextualizada.

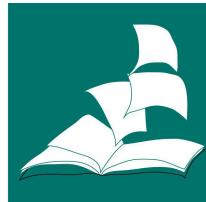
Procedimientos e instrumentos de evaluación

El nivel de cumplimiento de los objetivos en relación con los criterios de evaluación fijados ha de ser medido con flexibilidad, teniendo en cuenta la situación del alumno y el curso en el que se encuentra, además de sus propias características y responsabilidades.

Para que los criterios de evaluación puedan realmente cumplir una función formativa es preciso que se utilicen desde el comienzo del proceso de aprendizaje, por tanto, es fundamental comenzar con la Prueba Inicial y eso hemos hecho, ya que cuanto antes se identifiquen posibles dificultades de aprendizaje, antes se podrá reajustar la intervención pedagógica.

Los procedimientos de evaluación se refieren a todas las actividades de aprendizaje: trabajo en clase y en casa; adquisición de hábitos, capacidades y esfuerzo para transformarlos; uso del lenguaje y sus resultados.

Con ellos pretendemos comprobar la claridad conceptual en la identificación de los elementos y procesos, la capacidad de ordenarlos y relacionarlos, de sintetizar, de resolución de problemas, el manejo de la información, la claridad y corrección de la exposición de forma oral y escrita.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Se valorarán:

Las actitudes, interés, curiosidad, trabajo y particularmente, su progreso.

El cuaderno de trabajo diario.

Los ejercicios y trabajos cotidianos dentro y fuera del aula y su presentación conforme a instrucciones y plazos.

Las pruebas específicas, tanto teóricas como prácticas, que podrán hacerse cada dos o tres temas y/o de modo parcial para que los alumnos mantengan el trabajo diario y se corrijan los posibles errores de aprendizajes.

Una prueba escrita por trimestre (examen de evaluación) que incluirá todo el programa trabajado durante el mismo y que podrá servir como recuperación para aquellos que lo necesiten y opcional para aquellos que quieran subir nota.

El Departamento ha establecido que los porcentajes de calificación sean los siguientes:

En 1º y 2º: 50% de la nota total, para las pruebas escritas de tipo Conceptuales y Procedimentales. De este porcentaje se dedicará hasta 1 punto para calificar caligrafía y ortografía, en relación con el nivel de competencia curricular del alumno.

40%: de la nota total, para las Actividades de clase correctamente realizadas, cuaderno de clase, trabajos individuales, en grupo, preguntas del profesorado, etc.

10%: (La actitud condiciona la aptitud, por esta razón se valorará con el 10% del total de la nota final).

Se valorará la actitud ante sus compromisos de trabajo, implicación, interés en su proceso formativo y educativo, elaboración de su cuaderno diario de clase según normas, conservación de sus materiales y los del Centro. Respeto a los demás, a ellos mismos y la participación y colaboración con el grupo de clase y con el Centro.

De igual modo que si la actitud del alumno fuera desconsiderada, violenta o conflictiva podrá descontarse de la nota final hasta un punto.

La actitud supone respeto hacia los compañeros, profesorado y al proceso de enseñanza-aprendizaje, por tanto es necesario respetar las normas de convivencias acordadas, el material propio y del Centro, realizar el trabajo diario y participar activa y constructivamente en el aula.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

El cuaderno debe ser un instrumento de trabajo que permita estudiar el contenido de la asignatura de la manera más cómoda y rápida posible. Los criterios para la composición del mismo serán los siguientes:

- Estructura del cuaderno; (se reflejarán tres apartados):

- a. Esquemas y apuntes
- b. Ejercicios, mapas y actividades
- c. Vocabulario

Se podrá establecer un trabajo de investigación obligatorio por evaluación, proporcionando pautas para su elaboración, hecho a mano y en el cual se refleje todo lo aprendido. Sería la plasmación práctica de lo conseguido.

La falta de asistencia a un examen sólo podrá justificarse mediante documentación oficial, si no se presenta supondrá no superar ese examen el cual podrá realizarse conjuntamente con el siguiente ejercicio o cuando disponga el profesorado.

Las faltas de ortografía se sancionaran con 0,25 a partir de la tercera con un máximo de 1 puntos (Se podrá recuperar la puntuación realizando ejercicios de ortografía).

Se establecerán recuperaciones de cada una de las tres evaluaciones. Para las dos primeras al comenzar el siguiente trimestre y para la tercera antes de la finalización de la misma.

La nota será el resultado de la suma de los porcentajes obtenidos en el trimestre, siendo necesario obtener un cinco para aprobarlo y calificando de insuficiente aquellas que estén por debajo de este valor.

En 3º: 60% de la nota total, para las pruebas escritas de tipo Conceptuales y Procedimentales. De este porcentaje se dedicará hasta 1 punto para calificar caligrafía y ortografía, en relación con el nivel de competencia curricular del alumno.

30% de la nota total, para las Actividades de clase correctamente realizadas, cuaderno de clase, trabajos individuales, en grupo, preguntas de la profesora, etc.

10% restante lo aplicaremos del siguiente modo:

Se valorará la actitud ante sus compromisos de trabajo, implicación, interés en su proceso formativo y educativo, elaboración de su cuaderno diario de clase según normas, conservación de sus materiales y los del Centro. Respeto a los demás, a ellos mismos y la participación y colaboración con el grupo clase y con el Centro.

De igual modo que si la actitud del alumnado fuera desconsiderada, violenta o conflictiva podrán descontarse de la nota final hasta un punto.



JUNTA DE ANDALUCÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO JAVIER DE URIARTE.
CÓDIGO 11002079
C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María
11002079.edu@juntadeandalucia.es
Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440



La actitud supone respeto hacia los compañeros/as, profesores/as y al proceso de enseñanza-aprendizaje, por tanto es necesario respetar las normas de convivencias acordadas, el material propio y del Centro, realizar el trabajo diario y participar activa y constructivamente en el aula.

El cuaderno debe ser un instrumento de trabajo que permita estudiar el contenido de la asignatura de la manera más cómoda y rápida posible. Los criterios para la composición del mismo serán los siguientes:

- Estructura del cuaderno; (se reflejarán tres apartados):
 - a. Esquemas y apuntes
 - b. Ejercicios, mapas y actividades
 - c. Vocabulario

Se podrá establecer un trabajo de investigación obligatorio por evaluación, proporcionando pautas para su elaboración, hecho a mano y en el cual se refleje todo lo aprendido. Sería la plasmación práctica de lo conseguido.

La falta de asistencia a un examen sólo podrá justificarse mediante documentación oficial, si no se presenta supondrá no superar ese examen el cual podrá realizarse conjuntamente con el siguiente ejercicio o cuando disponga la profesora.

Las faltas de ortografía se sancionaran con 0,25 a partir de la tercera con un máximo de 1 puntos (Se podrá recuperar la puntuación realizando ejercicios de ortografía).

Se establecerán recuperaciones de cada una de las tres evaluaciones. Para las dos primeras al comenzar el siguiente trimestre y para la tercera antes de la finalización de la misma.

La nota será el resultado de la suma de los porcentajes obtenidos en el trimestre, siendo necesario obtener un cinco para aprobarlo y calificando de insuficiente aquellas que estén por debajo de este valor.

En 4º: 70% de la nota total, para las pruebas escritas de tipo Conceptuales y Procedimentales. De este porcentaje se dedicará hasta 1 punto para calificar caligrafía y ortografía, en relación con el nivel de competencia curricular del alumno.

20% de la nota total, para las Actividades de clase correctamente realizadas, cuaderno de clase, trabajos individuales, en grupo, preguntas de la profesora, etc.

El 10% restante lo aplicaremos del siguiente modo:

Se valorará la actitud ante sus compromisos de trabajo, implicación, interés en su proceso formativo y educativo, elaboración de su cuaderno diario de clase según normas, conservación de sus materiales y los del Centro. Respeto a los demás, a ellos mismos y la participación y colaboración con el grupo clase y con el Centro.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

De igual modo que si la actitud del alumnado fuera desconsiderada, violenta o conflictiva podrán descontarse de la nota final hasta un punto.

La actitud supone respeto hacia los compañeros/as, profesores/as y al proceso de enseñanza-aprendizaje, por tanto es necesario respetar las normas de convivencias acordadas, el material propio y del Centro, realizar el trabajo diario y participar activa y constructivamente en el aula.

El cuaderno debe ser un instrumento de trabajo que permita estudiar el contenido de la asignatura de la manera más cómoda y rápida posible. Los criterios para la composición del mismo serán los siguientes:

- Estructura del cuaderno; (se reflejarán tres apartados):
 - a. Esquemas y apuntes
 - b. Ejercicios, mapas y actividades
 - c. Vocabulario

Se podrá establecer un trabajo de investigación obligatorio por evaluación, proporcionando pautas para su elaboración, hecho a mano y en el cual se refleje todo lo aprendido. Sería la plasmación práctica de lo conseguido.

La falta de asistencia a un examen sólo podrá justificarse mediante documentación oficial, si no se presenta supondrá no superar ese examen el cuál podrá realizarse conjuntamente con el siguiente ejercicio o cuando disponga la profesora.

Las faltas de ortografía se sancionaran con 0,25 a partir de la tercera con un máximo de 1 puntos (Se podrá recuperar la puntuación realizando ejercicios de ortografía).

Se establecerán recuperaciones de cada una de las tres evaluaciones. Para las dos primeras al comenzar el siguiente trimestre y para la tercera antes de la finalización de la misma.

La nota será el resultado de la suma de los porcentajes obtenidos en el trimestre, siendo necesario obtener un cinco para aprobarlo y calificando de insuficiente aquellas que estén por debajo de este valor.

La nota final resultará de la media de las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que superen positivamente las tres evaluaciones sin necesidad de recuperaciones por su esfuerzo y actitud hacia la asignatura y el grupo, podrán ver su media aumentada hasta en un punto a juicio del profesorado.

La recuperación de la materia suspensa en un trimestre se podrá conseguir mediante un ejercicio escrito a realizar en el mes siguiente a la entrega de notas, siendo condición indispensable

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

haber hecho entrega para su valoración de todos los trabajos escritos requeridos y del cuaderno de trabajo diario.

Tendrán una prueba extraordinaria en Septiembre el alumnado que no obtenga calificación positiva en la asignatura en el mes de Junio y traerán un cuaderno con las actividades que se les indicarán por escrito el día de la recogida de notas en Junio. Si no presentan el cuaderno completo, al comenzar la prueba , no podrán beneficiarse de la evaluación y calificación del mismo.

**Los criterios de calificación de cada evaluación se aplicarán mediante la siguiente fórmula:
[A + B + C]**

Siendo:

A = la media de todo tipo de controles (escritos, orales) que se vayan haciendo a lo largo del trimestre.

B = valoración del trabajo recogido en el cuaderno (continuidad del trabajo, contenido, presentación y adecuación a las instrucciones y plazos), trabajos individuales o de grupo, de aula o tarea para casa tanto teóricos como prácticos.

C = Actitud demostrada respecto a la asignatura, implicación en su proceso educativo- formativo, cuidado y conservación del propio material y el ajeno, cumplimiento de sus compromisos en la forma, con las pautas y en el tiempo solicitado, respeto a los demás, a sus diferencias y a las ideas, creencias y trabajo de todos sus compañeros y profesores.

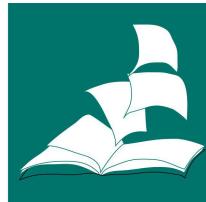
SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE PENDIENTES.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento de este alumnado, recordándoles la necesidad de recuperar la materia pendiente y las vías para hacerlo.

El procedimiento será el siguiente:

Se les entregarán unas instrucciones para elaborar un cuaderno con los contenidos a trabajar seleccionados por el Departamento y que les servirán de repaso y que tendrán que presentar completos al comenzar las pruebas. Estas instrucciones estarán expuestas en las aulas y en el tablón del Centro.

Al regresar de las vacaciones de Navidad y S. Santa deberán realizar dos pruebas escritas, referidas a los contenidos del curso que se le pidieron, previa presentación del cuaderno completo.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Si el alumno/ a no se presentase a la prueba o la suspendiese tendrá una nueva oportunidad a primeros de Junio presentando el cuaderno completo al comenzar la prueba.

Las instrucciones sobre los contenidos del cuaderno y las fechas de las pruebas, se comunicarán a principios de curso en el tablón de anuncios del Centro y en las pizarras de corcho de las aulas de 4º, 3º y 2º.

Estos alumnos serán evaluados por el profesor/a que imparta la materia del curso y comunicará al tutor los datos del seguimiento y de las pruebas.

Por acuerdo del Departamento los alumnos con la materia pendiente podrán beneficiarse de “hasta en un punto” si su aprovechamiento es positivo en la evaluación de la materia del curso actual

Se realizará una prueba de nivel al alumnado que se incorpore una vez comenzado el curso.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

LIBROS DE TEXTO DEPARTAMENTO CC. SS. GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRIMERO

T: CC SS, GEOGRAFÍA E HISTORIA
E: Vicens Vives
ISBN: 978-84-682-0117-7

T: Hª Y CULTURA DE LAS RELIGIONES
E: GRUPO ANAYA, SA
ISBN: 978-84-667-8784-0

SEGUNDO

T: CC SS, GEOGRAFÍA E HISTORIA
E:
ISBN:

T: Hª Y CULTURA DE LAS RELIGIONES
E: GRUPO ANAYA, SA
ISBN: 978-84-667-7004-0

TERCERO

T: GEOGRAFÍA

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

E: SANTILLANA
 ISBN: 978-84-8305-278-5

T: H^a Y CULTURA DE LAS RELIGIONES
 E: GRUPO ANAYA, SA
 ISBN: 978-84-667-8879-3

T: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
 E: EVEREST
 ISBN: 978-84-441-7346-7

CUARTO
 T: CC.SS, HISTORIA
 E: VICENS VIVES
 ISBN: 978-84-316-8635-2

T: H^a Y CULTURA DE LAS RELIGIONES
 E: GRUPO ANAYA, SA
 ISBN: 978-84-667-7151-1

T: EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA
 E: AKAL
 ISBN: 978-84-460-2900-7

Material complementario :

- Apéndice cartográfico del propio libro de texto, Atlas universal y actualizado, por ejemplo el Atlas de Geografía de España y el mundo de la Editorial S. M., Atlas Universal de la Enciclopedia Encarta 2006, pizarra , mapamundi político y físico, globos terráqueos, móvil de la estructura interna del planeta.
- Internet, para la realización de algunas de las actividades propuestas equipo informático.
- DVD VÍDEOS ws., CD ROM : Historia Universal de Salvat
- Equipos audiovisuales de aula, fijos para 1º y 2º, y portátiles para 3º y 4º.
- Diapositivas sobre obras artísticas y aspectos geográficos de los períodos estudiados.
- Diapositivas sobre Historia del Arte de España y de Andalucía.
- Surtido y variado conjunto de Mapas, series estadísticas, gráficos o fotografías, o mapas sobre la actividad industrial en el planeta.
- Climogramas, mapas geológicos, topográficos, mapas fijos, de Europa, el Mundo, conflictos y momentos, transparencias, prensa escrita, actual y antigua, etc.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

El hecho diferencial que caracteriza a la especie humana es una realidad insalvable que condiciona todo proceso de enseñanza-aprendizaje. En efecto, los alumnos y las alumnas son diferentes en su ritmo de trabajo, en el estilo de aprendizaje, en los conocimientos previos, experiencias, etc. Todo ello sitúa a los docentes en la necesidad de educar en y para la diversidad.

La LOE responde a la diversidad con el concepto de adaptación curricular. No se propone un currículo especial para los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales, sino el mismo currículo común, adaptado a las necesidades de cada uno. Se pretende que estos alumnos y alumnas alcancen, dentro del único y mismo sistema educativo, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.

Para atender a la diversidad, se dispone de dos tipos de vías o medidas: medidas ordinarias o habituales y medidas específicas o extraordinarias. Las medidas específicas son una parte importante de la atención a la diversidad, pero deben tener un carácter subsidiario.

Las primeras y más importantes estrategias para la atención a la diversidad se adoptarán en el marco de cada centro y de cada aula concreta .

Las Medidas de atención a la diversidad que aplicaremos cuando detectemos necesidad de hacerlo y que se recogerán en las unidades didácticas de cada nivel en el cuaderno del profesor /a serán:

Ordinarias.

- a) La adaptación del currículo de la ESO.
- b) El refuerzo educativo.
- c) La optatividad.
- d) La orientación educativa y la integración escolar.
- e) La ampliación.

Específicas.

- a) Las adaptaciones curriculares.
- b) Los programas de diversificación curricular.

La expresión “atención a la diversidad” no hace referencia a un determinado tipo de alumnos y alumnas (alumnos y alumnas problemáticos, con deficiencias físicas, psíquicas o sensoriales, etc.), sino a todos los escolarizados en cada clase del centro educativo. Esto supone que la respuesta a la diversidad del alumnado debe garantizarse desde el mismo proceso de planificación educativa. De ahí que la atención a la diversidad se articule en todos los niveles (centro, grupo de alumnos y alumnas y alumno concreto).

La diversidad del alumnado—procedencia, nivel y ritmo de aprendizaje, intereses, dificultades, ha de tenerse presente en todo momento. Por ello, nuestro alumnado tuvo unas pruebas de evaluación inicial, en las que se tomó nota de las particularidades de los grupos, para conectar con ellos de forma idónea y maximizar así, la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje.



JUNTA DE ANDALUCÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO JAVIER DE URIARTE.
CÓDIGO 11002079
C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María
11002079.edu@juntadeandalucia.es
Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440



El conocimiento de esta diversidad la iremos actualizando periódicamente. La evaluación es una vía para ello, pero no la única. También utilizaremos las preguntas selectivas en clase, las exposiciones, los debates, etc.

Recurrir a la retroalimentación y al aprendizaje permanente, garantiza que la clase sea algo vivo, “una excursión con una meta predeterminada a la que puede llegarse a través de diversos caminos”.

El alumnado con necesidades educativas específicas (ACNEE) detectado, tiene en marcha- y en práctica- las adaptaciones curriculares individuales, (ACI), pertinentes y para aquellos que necesitan una atención no significativa o solo un tratamiento distinto, o para los que hemos detectado necesidad de apoyo, en todo o en algún aspecto de la materia, el Centro, por fin este curso tiene especialista definitivo, y les ofrece profesorado y recursos dentro y fuera del aula y en todo caso las medidas adoptadas se recogen en las unidades didácticas elaboradas por el profesor /a de nivel y /o por la especialista.

Tanto en la programación como en las unidades didácticas, que precisen de la adopción de adaptaciones significativas o no, se tendrá en cuenta su adaptación y evaluación, con criterios adaptados para el alumno en mayor o menor medida respecto de la propuesta curricular ordinaria.

Para el alumnado cuya capacidad y ritmo de trabajo o de aprendizaje sea mayor o superior a la media del grupo, tendremos en las programaciones de aula, recogidas actividades y propuestas de ampliación que lógicamente se les evaluarán y animaremos en sus iniciativas y fomentaremos el aprendizaje cooperativo siempre que sea posible.

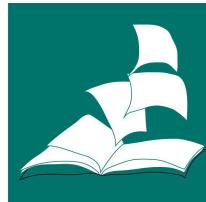
ACTIVIDADES EN LAS QUE EL ALUMNADO DEBERÁ LEER, ESCRIBIR Y EXPRESARSE DE FORMA ORAL.

En el Departamento hemos consideramos apropiado y oportuno que el alumnado trabaje y escriba poniendo en práctica diferentes métodos de lectura y de técnicas que faciliten la comprensión lectora, la correcta expresión escrita y una expresión oral acorde con su edad y el nivel sociocultural de las familias de nuestro Centro.

Al igual que en las demás asignaturas encomendadas al Departamento seguiremos el plan de Lectura que tenemos en el Centro en el cual cada día los alumnos y las alumnas leen media hora en voz alta y nos orientará la secuenciación propuesta por la Dirección del centro.

Actividades en las que el alumno deberá leer:

- Lectura en voz alta, en clase, de textos elegidos por el profesorado y a veces a propuestas de los alumnos y alumnas o relacionados con la explicación de la materia en ese día.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Lectura silente, en clase y en casa, de los textos relacionados con la materia en desarrollo, o de los libros indicados por las profesoras, (novela tipo histórica, de temas o personajes relacionados con los períodos de la Historia en estudio y artículos de prensa o divulgación), que se corregirán y servirán de autoevaluación así como ayudarán a “perder el miedo escénico” ante sus iguales, que la mayoría del alumnado del Ciclo tiene a esta edad.

Actividades en las que el alumnado deberá escribir:

Escritos en forma de redacciones sobre distintas temáticas, comentarios de textos sencillos, escritos según pautas de ritmo y presentación, sobre síntesis de explicaciones o copiados de apuntes, que se podrán leer en voz alta en clase y corrigiendo posibles fallos en la expresión escrita y sirviendo así al alumno y al resto del grupo como autoevaluación, ejercicios y tareas tanto en clase como para casa, recogidas en el cuaderno, redacciones y narraciones que muestren la empatía con los hombres y mujeres de nuestro pasado y que también serán evaluadas.

Actividades en las que el alumnado deberá expresarse de forma oral:

La correcta y fluida expresión oral se practicará cada día en clase ya sea por medio de preguntas, respuestas a exposiciones de otros o sobre los contenidos explicados en el aula facilitando con estas prácticas que aprendan a expresar sus ideas, inquietudes u opiniones de modo adecuado a su edad, y nivel sociocultural de las familias cuyos hijos están escolarizados en el Centro.

Serán evaluados trimestralmente en estos aspectos, de forma oral y escrita en las pruebas.

LISTA LIBROS LECTURA RECOMENDADOS

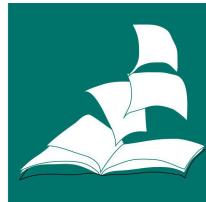
1º:

- ***Guárdate de los idus*** (en la biblioteca)

- ***El pescador de esponjas*** (en la biblioteca)

- ***De Alejandro para Sofía*** (en la biblioteca)

2º:

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

- *La cueva de Hércules* (en la biblioteca)

- *El tiempo y la promesa* (en la biblioteca)

- *El señor del cero* (en la biblioteca)

3º: Ninguno

4º:

→ T: *Adiós a las armas* (1914-1918: I G. M.)

A: Ernest Hemingway

→ T: *Al otro lado del estrecho* (S. XX: Diferencias Marruecos-Europa)

A: Nicole Boumaâza

→ T: *Azules contra grises* (S. XIX: G. Secesión americana)

A: W. Camus

→ T: *Bajo la fría luz de octubre* (1936-1939: G. C. Española)

A: E. M. Cebrián

→ T: *Bilbao no se rinde* (1936-1939: G. C. Española)

A: C. Vidal manzanares

→ T: *Cinco semanas en globo* (S. XX: Industrialización-Capitalismo)

A: J. Verne

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

→ T: *Cometas en el cielo* (S. XX: Invasión rusa a Afganistán)

A: Khaled Hosseini

→ T: *Concierto de libertad* (1939-1945: II G. M.)

A: Gianni Padoan

→ T: *Confieso que he vivido* (S. XX: Dictaduras Cono Sur América)

A: Pablo Neruda

→ T: *Crónicas de Media Tarde* (1936-1939: G. C. Española)

A: J. Farias

→ T: *Cuando Hitler robó el conejo rosa* (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: Judith Kerr

→ T: *Cuba linda y perdida* (S. XIX: Pérdida colonias americanas)

A: M^a del Carmen de la bandera

→ T: *De la tierra a la luna* (S. XIX: Romanticismo)

A: J. Verne

→ T: *De parte de la princesa muerta* (S. XX: Final Imperio Otomano)

A: Kenizé Mourat

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

→ T: **Después de la guerra** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: C. Matas

→ T: **Diario de un campo de barro** (S. XX: Guerra de Los Balcanes)

A: Ricardo Gómez

→ T: **Diario de un marine** (1939-1945: II G M)

A: Eugene B. Sledge

→ T: **Duelo** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: D. Grossman

→ T: **El barón rampante** (S. XVIII-XIX: R Francesa-Napoleón)

A: Italia Calvino

→ T: **El camino del faro** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: M. rayó i Ferrer

→ T: **El cazador de estrellas** (S. XX: Conflicto del Sahara)

A: Ricardo Gómez

→ T: **El diario de Ana Frank** (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: Ana Frank

→ T: **El grito de la grulla** (S. XX: II G M-Holocausto)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

A: S. Alonso Omeñaca

→ T: ***El Haragán*** (1936-1939: G Civil Española)

A: Tomás Salvador

→ T: ***El hombre del otro lado*** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: U. Orlev

→ T: ***El maestro de esgrima*** (1868: Conspiración contra Isabel II)

A: Arturo Pérez Reverte

→ T: ***El mago de Hitler*** (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: Patrick Bernaw

→ T: ***El maíz amargo*** (S. XX: Dictaduras Cono Sur América)

A: M. Angels Bogunya

→ T: ***El muñeco que anunció la Navidad*** (1936-1939: G. C. Española)

A: J. Ballaz Zabalza

→ T: ***El niño con el pijama de rayas*** (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: John Boyne

→ T: ***El Oasis*** (S. XX: Terrorismo)

A: Xavier-Laurent Petit

→ T: ***El pan de la guerra*** (S. XX: Guerra Afganistán-talibanes)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

A: Deborah Ellis

→ T: *El profesor de música* (S. XX: Supervivientes holocausto)

A: Yaël Hassan

→ T: *Episodios Nacionales: Bailén* (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: *Episodios Nacionales: Cádiz* (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: *Episodios Nacionales: El 2 de mayo de 1808* (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: *Episodios Nacionales: El Empecinado* (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: *Episodios Nacionales: El motín de Aranjuez* (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: *Episodios Nacionales: Gerona* (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: *Episodios Nacionales: La corte de Carlos IV* (S. XIX: Napoleón)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

A: B. Pérez Galdós

→ T: **Episodios Nacionales: Trafalgar** (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: **Episodios Nacionales: Zaragoza** (S. XIX: Napoleón)

A: B. Pérez Galdós

→ T: **Esperando a Anya** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: M Morpurgo

→ T: **Esta noche la libertad** (S. XX: Independencia de La India)

A: L. Collins y D. Lapierre

→ T: **Hiroshima, mon amour** (S. XX: II G. M)

A: M. Duras

→ T: **Historia de una maestra** (S. XX: Situación mujer)

A: Aldecoa

→ T: **Historias de mujeres** (Situación social mujer Ss: XVIII a XX)

A: Rosa Montero

→ T: **Invierno en tiempo de guerra** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: J. Tertouw

→ T: **La arboleda perdida** (S. XX: G. Civil Española-Dictadura)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

A: R. Alberti

→ T: **La batalla** (1809: 1ª derrota de Napoleón)

A: Patrick Raubaud

→ T: **La batalla de Matxitxako** (1936-1939: G. C. Española)

A: F. Marías

→ T: **La brújula loca** (1936-1939: G. Civil Española)

A: Torcuato Luca de Tena

→ T: **La cabaña del tío Tom** (S. XIX: G. Secesión americana)

A: H. Beecher Stone

→ T: **La canción de Hannah** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: J.-P. Nozière

→ T: **La colmena** (S. XX: G. Civil Española-Dictadura)

A: C. J. Cela

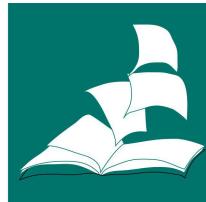
→ T: **La condición humana** (Revolución china)

A: Malraux

→ T: **La habitación de arriba** (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: Johann Reiss

→ T: **La llave de Sarah** (1942: Nazismo en Francia)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

A: Tatiana de Rosnay

→ T: ***La madre*** (S. XX: Previo R. Rusa)

A: M. Gorki

→ T: ***La mirada de la luna*** (1936-1939: G. C. Española)

A: J. Cela

→ T: ***La mirada de un niño*** (1936-1939: G. C. Española)

A: Joaquín Aguirre Belver

→ T: ***La pequeña Dorrit*** (S. XIX: Miseria obreros-Capitalismo)

A: C. Dickens

→ T: ***La piel de la memoria*** (S. XX-XXI: Esclavitud infantil)

A: Jordi Sierra i Fabra

→ T: ***La puerta de Agartha*** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: C. Mallorquí

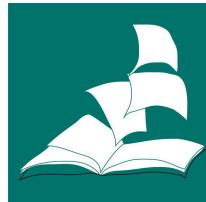
→ T: ***La reina*** (S. XX: España)

A: Pilar Urbano

→ T: ***La soledad de la reina*** (S. XX: España)

A: Pilar Eyre Estrada

→ T: ***La sombra del Águila*** (S. XIX: Invasión de Napoleón a Rusia)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

A: Arturo Pérez-Reverte

→ T: **La taberna** (S. XIX: Problemática obrera)

A: E. Zola

→ T: **La traidora** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: G. Pausewang

→ T: **La venganza de los Museilines** (S. XX: Siria)

A: Francisco Díaz Sueño

→ T: **La voz dormida** (G. Civil Española-Dictadura)

A: Dulce Chacón

→ T: **La vuelta al mundo en 80 días** (S. XX: Industrialización-Capitalismo)

A: J. Verne

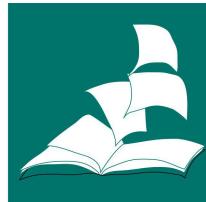
→ T: **Las piedras que hablan** (S. XX: Conflicto Palestino-Israelí)

A: Ghazi Andel-Qadir

→ T: **Lo que esconde tu nombre** (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: Clara Sánchez

→ T: **Los cipreses creen en Dios** (S. XX: G. C. Española)

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

A: Gironella

→ T: ***Los grandes cementerios bajo la lluvia*** (S. XX: G. C. Española)

A: Bernados

→ T: ***Los roquedales de Brighton*** (S. XX: Años 20)

A: G. Greene

→ T: ***Los santos inocentes*** (S. XX: G. Civil Española-Dictadura)

A: M. Delibes

→ T: ***Luciérnagas*** (1936-1939: G. C. Española)

A: A. M^a Matute

→ T: ***Luna de lobos*** (S. XX: G. Civil Española-Dictadura)

A: J. Llamazares

→ T: ***Llora Jerusalén*** (S. XX: Conflicto palestino-israelí)

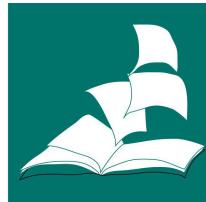
A: Santiago Herraiz

→ T: ***Madame Bovary*** (Sociedad S. XIX)

A: Flaubert

→ T: ***Memorias de una vaca*** (1936-1939: G. C. Española)

A: B. Atxaga

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

→ T: ***Mis memorias*** (S. XX: Holocausto-Nazismo)

A: Violeta Friegmann

→ T: ***Noche de voraces sombras*** (1936-1939: G. C. Española)

A: A. Fernández Paz

→ T: ***No has muerto en Stalingrado*** (S.XX: Nazismo en Rusia)

A: C. Delstanches y H. Vierset

→ T: ***Oliver Tiwst*** (S. XIX: R. I. en Inglaterra)

A: Charles Dikens

→ T: ***Palabra de pan*** (1936-1939: G. C. Española)

A: Blanca Álvarez

→ T: ***Pasaje a La India*** (S. XIX: Imperialismo europeo)

A: E. M. Foster

→ T: ***Pedro Páramo*** (S. XX: Tercer Mundo)

A: Juan Rulfo

→ T: ***Pedro y el capitán*** (S. XX: Dictaduras Cono Sur América)

A: M. Benedetti

→ T: ***¿Por quién doblan las campanas?*** (S. XX: G C Española)

A: Hemingway

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

→ T: **Postales desde tierra de nadie** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: A. Chambers

→ T: **Primavera con una esquina rota** (S. XX: Dictaduras Cono Sur América)

A: M. Benedetti

→ T: **Quién cuenta las estrellas** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: L. Lowry

→ T: **Relato de verano** (S. XX: II G M-Holocausto)

A: P R Giff

→ T: **Requiem por un campesino español** (S. XX: G. Civil Española-Dictadura)

A: R. J. Sender

→ T: **Rojo y negro** (R. Francesa y revoluciones liberales S. XIX)

A: Stendal

→ T: **Se llamaba Jan** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: I. Korschunow

→ T: **Silencio en el corazón** (1936-1939: G. C. Española)

A: J. Cela

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

→ T: **Sin novedad en el frente** (1914-1918: I G M)

A: E. M^a Remarque

→ T: **Soldados de plomo** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: U. Orlev

→ T: **Tiempos Difíciles** (R. Industrial en Inglaterra)

A: Charles Dickens

→ T: **Tristes armas** (1936-1939: G. C. Española)

A: M. Mayoral

→ T: **Un marido ideal** (S. XIX: Crítica sociedad R Industrial)

A: O. Wilde

→ T: **Una isla entre las ruinas** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: U. Orlev

→ T: **Veinte mil leguas de viaje submarino** (S. XIX: R. Industrial)

A: Julio Verne

→ T: **Viaje contra el viento** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: P. Härtling

→ T: **Vientos de guerra** (1939-1945: II G. M.)

A: Herman Wouk

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	--	--

→ T: **Volando sólo** (1914-1918: II G. M.)

A: R. Dahl

→ T: **Yo soy una estrella** (S. XX: II G. M.-Holocausto)

A: I. Auerbacher

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

La Oferta Municipal de nuestra ciudad es variada, gratis y elaborada por equipos de profesionales pedagogos y se elegirán aquellas que convengan a la materia y nivel de todas las que oferten.

Además se organizaran visitas a exposiciones itinerantes de entidades oficiales y privadas por confirmar.

La selección del departamento de CC.SS, Geografía e H^a de la oferta municipal para el curso 2012/2013 es la siguiente:

- DINAMIZACIÓN YACIMIENTO DOÑABLANCA (Para 1º, en marzo). Precio: 15 €2 talleres; 18 €3 talleres, más autobús.
- MUSEO ARQUEOLÓGICO (Para 1º en abril-mayo)
- DÍA INTERNACIONAL DEL MUSEO (Para 2º el 18 de mayo)
- HOSPITALITO (Para 2º, en mayo)
- EL PUERTO CONSTITUCIONAL (Para 4º, jueves 20 de diciembre)
- LA RUTA DE LA SAL (Para 3º, en abril). Precio: grupo de 25, 12 € grupo de 50, 6.70 €(sin IVA)
- BODEGA OSBORNE (Para 3º, en febrero)
- RUTA BICENTENARIO (Para 1º, 2º y 4º)

Un recorrido cultural y artístico de Sevilla: Organizado para el segundo nivel, como colofón a todos los periodos estudiados de la historia de España y Andalucía, para mediados del tercer trimestre. .

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Conferencias gestionadas por la Jefatura del Departamento, con la colaboración gratuita del Centro Municipal del Patrimonio Histórico a cargo del técnico municipal Sr. D. Ignacio Delgado Poulet.

Para 2º: - Las casa de cargadores a Indias de El Puerto

Para 1º y 3º: - Nuestros orígenes históricos...

Para 4º: - La Constitución del 12 en El Puerto

Todas en torno a la celebración del día de Andalucía (18 a 22, 25 y 26 de febrero de 2013)

Las actividades de las fiestas institucionales se realizarán según normas y disposiciones directivas y en todo caso en los cuadernos de clase estarán recogidas aquellas que programe el Departamento.

Si se producen otros eventos que consideremos apropiados, con la autorización del Consejo Escolar, también se realizarán.

Las fechas de realización dependen de las que dispongan desde la oferta municipal. Estarán recogidas en el Plan de Centro, gestionadas conjuntamente con el Departamento de Extraescolares.

4.2. HISTORIA Y CULTURA DE LAS RELIGIONES

PRESENTACIÓN

Se trata de estimular el interés del alumno por la lectura, ampliar su información y su capacidad de comprensión de diferentes realidades manifestadas en las imágenes, símbolos y rituales de cada sistema religioso, a la vez de educar también a los alumnos para la valoración estética de las manifestaciones artísticas de lo religioso, y el interés por la conservación, reconstrucción y conocimiento del patrimonio religioso de la humanidad por sus valores históricos y artísticos. Las tecnologías de la información y la comunicación servirán para facilitar al alumno el acceso y el conocimiento de todo ese rico patrimonio.



JUNTA DE ANDALUCÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO JAVIER DE URIARTE.
CÓDIGO 11002079
C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María
11002079.edu@juntadeandalucia.es
Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440



En los tres primeros cursos de la etapa se parte de la diversidad de respuestas ante el hecho religioso y del marco espacial y cuantitativo en la distribución de las religiones en el mundo actual. El núcleo fundamental lo constituye la caracterización de las principales religiones y el reflejo de las mismas en las manifestaciones artísticas y en el modo de vida.

La importancia de algunas religiones históricas concretas en la configuración de nuestra cultura y en la caracterización del mundo actual exige profundizar en las grandes religiones monoteístas y, en particular, en aquellas que se encuentran en la base de la mayoría de las manifestaciones artísticas y culturales del mundo occidental.

La materia hace un estudio de las religiones con un enfoque no confesional, ni de vivencia religiosa ni de apología de ninguna de ellas, tampoco desde una defensa de posturas agnósticas o ateas. Se pretende mostrar al alumnado el pluralismo ideológico y religioso existente en el mundo en que vive, desde el conocimiento de los rasgos relevantes de las principales religiones y su presencia en el tiempo y en las sociedades actuales a la vez que se da importancia a la libertad de las conciencias y a la libertad religiosa como elementos esenciales de un sistema de convivencia.

Asimismo, se busca desarrollar actitudes de tolerancia hacia las personas con creencias o sin ellas, en el respeto de los derechos reconocidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en el marco de la Constitución Española. Se trata, en suma, de proporcionar un mejor conocimiento de la realidad del mundo en que se vive, a la vez que se favorece la convivencia en la actual sociedad pluralista.

En este marco se encuentra la enseñanza de *Historia y Cultura de las Religiones* que debe estar presidida por el respeto a:

- El alumnado que se aproxima a ellas desde la opción que sus padres han elegido, sea cual fuere su opción filosófica o religiosa.
- Los contenidos religiosos fundamentales de cada una de ellas, a su historia, a sus manifestaciones rituales y culturales.

Solo así desempeña una función de potenciar la convivencia en una sociedad cada vez más plural que permite reconocer y valorar críticamente cualquier manifestación, huyendo de los extremismos de cualquier signo, tanto de los fundamentalismos como de las posturas discriminatorias.

Así, desde la aconfesionalidad se fomenta una educación abierta que posibilite, sin traumas, una convivencia plural que solo es posible desde la actitud de respeto.

OBJETIVOS

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Los objetivos generales de etapa corresponden a los del currículo de Historia y Cultura de las Religiones para la ESO. Así al finalizar la etapa se pretende que los alumnos y las alumnas sean capaces de:

- 1-Conocer el hecho religioso en sus diferentes manifestaciones e identificar los rasgos básicos de las grandes religiones como forma de ayudar a identificar y comprender la pluralidad religiosa existente en la sociedad actual.
2. Reconocer el derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia las creencias o no creencias de las personas y de rechazo hacia las situaciones de injusticia y fanatismo, así como cualquier discriminación basada en las creencias.
3. Comprender el nacimiento y desarrollo de las religiones en el contexto político, social y cultural en que surgieron y relacionarlas con la trayectoria de los pueblos en las diferentes facetas de su realidad histórica.
4. Valorar las manifestaciones culturales y artísticas y las tradiciones religiosas como parte del patrimonio cultural de los pueblos, asumiendo la responsabilidad que supone su conservación y apreciándolas como recurso para el enriquecimiento personal.
5. Elaborar un juicio razonado acerca de las huellas que el hecho religioso ha dejado en la sociedad y la cultura.
6. Adquirir un pensamiento crítico, desarrollar un criterio propio y habilidades para defender sus posiciones, a través de la argumentación documentada y razonada, así como valorar las razones y argumentos de los otros.

4. 2. A. PRIMER CURSO

OBJETIVOS

- Conocer las primeras manifestaciones del hecho religioso. Conocer las principales manifestaciones artísticas en las que se manifiesta.
- Saber qué influencia tiene la religión en las primeras sociedades complejas: Mesopotamia. Conocer su evolución como religión de una sociedad organizada. Su panteón y su influencia en la sociedad.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntaandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Conocer lo esencial de la vida religiosa en Egipto, en especial sus creencias sobre la muerte y en el más allá. Identificar a los dioses egipcios. Conocer lo esencial de la religión de los difuntos. Conocer los tipos de monumentos sagrados. Saber cuáles eran sus manifestaciones artísticas religiosas.
- Identificar los rasgos fundamentales del hinduismo. Nacimiento del hinduismo. El Ganges y su influencia. Los dioses del hinduismo.
- Tener conocimiento del budismo. Conocer la personalidad de Buda. Reconocer la doctrina budista y su influencia en la sociedad. Dibujar un mapa de influencias del budismo y otras religiones orientales. Tener conciencia de que el pacifismo surgió de las religiones orientales.
- Conocer los dioses de la religión de Grecia. Identificar los principales dioses del Olimpo. Reconocer sus mitos más importantes y sus características. Describir los templos y su relación con sus dioses.
- Comprender la influencia de la religión griega en la cultura y en el arte. Tener conciencia de la influencia en la literatura y en la lengua castellana. Conocer su influencia en el arte y en la sociedad actual.
- Identificar la religión romana y su relación con el politeísmo griego. Tener acceso al nacimiento de la cultura romana. Poder identificar sus dioses y establecer la relación con los dioses griegos. Tener conciencia de su influencia en nuestra cultura y sociedad.
- Tener conocimiento de las grandes religiones precolombinas en el continente americano. Saber cuáles eran las principales religiones en el momento de la conquista y la evangelización. Diferencias entre las religiones de los mayas, de los aztecas y de los incas.

CONTENIDOS

- Las primeras manifestaciones religiosas.
- La religión en Mesopotamia.
- La religión egipcia.
- El hinduismo.
- El budismo y otras religiones.
- Grecia: los dioses del Olimpo.
- Grecia. Arte y mitología.
- La religión del imperio.
- Las religiones del continente americano.
- Las representaciones artísticas de cada una de las religiones.
- Las diferencias sociales, culturales y religiosas de cada pueblo de los estudiados a lo largo

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

de su historia.

- La tolerancia hacia los pueblos y culturas que influyeron en nosotros.
- El respeto hacia los pueblos y culturas que tuvieron formas y tradiciones distintas a las occidentales.
- La apreciación del patrimonio cultural y la contribución activa a su conservación y mejora.
- El conocimiento de la diversidad cultural como derecho de los pueblos y de los individuos.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

- Ser capaz de resumir de forma breve, clara y precisa diferentes acontecimientos relevantes de la historia.
- Entender el lenguaje utilizado por otras religiones para poder entablar con ellos un diálogo constructivo y enriquecedor.

Competencia matemática

- Conocer y manejar los elementos matemáticos básicos (números, medidas, elementos geométricos....).
- Usar los códigos hablados con la exactitud que requiere el buen entendimiento.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Interactuar con el espacio circundante y moverse en él con seguridad.
- Utilizar la información como instrumento en el uso de modelos de procesos matemáticos, físicos, etc.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Utilizar la información como instrumento en el uso de modelos de procesos matemáticos, digitales, físicos, etc.
- Utilizar las nuevas tecnologías como instrumentos de investigación.

Competencia social y ciudadana

- Estimular habilidades sociales que nos permitan resolver los conflictos con actitud instructiva.
- Respetar el valor simbólico de los objetos religiosos de las diferentes creencias.

Competencia cultural y artística

- Valorar y disfrutar de las manifestaciones artísticas emanadas de la creatividad de las creencias religiosas.
 - Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas.

Competencia para aprender a aprender

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Utilizar el arte religioso como fuente de conocimiento.
- Diferenciar y valorar el conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento.

Autonomía e iniciativa personal

- Conocer la realidad del cuerpo humano del hombre y la mujer y ver sus diferencias como hechos positivos no discriminatorios.
- Adquirir autonomía en los comportamientos personales frente a los distintos entornos sociales que nos rodean.

EVALUACIÓN.

- Identificar las religiones ya desaparecidas y localizar su posible influencia en determinados elementos de nuestra tradición cultural.
- Establecer relaciones de influencia mutua y recíproca entre las diferentes religiones de la historia y sus respectivos contextos sociales.
- Construir e interpretar esquemas históricos en los que se establezcan referencias paralelas entre las religiones de los distintos pueblos a lo largo de su historia.
- Identificar expresiones de las diferentes culturas y civilizaciones que hagan referencia a acontecimientos religiosos.
- Comparar expresiones y concepciones de diferentes religiones a propósito de un mismo hecho u objeto determinando con claridad las semejanzas y diferencias observadas.
- Comparar las propuestas que desarrollan las distintas religiones y las consecuencias que ellas tienen en los comportamientos morales de las personas.

TEMPORALIZACIÓN .

Nota: Estas estimaciones son solo orientadoras, siendo el transcurrir del curso el que permita esta Programación. En todo caso si se produjeseen cambios sustanciales estarán recogidos en el Libro de Actas del Departamento como “Acuerdos o Decisiones” tomadas por el docente implicado, con la causa y fecha expresa de la toma de decisión y explicitando las medidas adoptadas.

Primer Trimestre.

(Fiestas: 12 oct, 1 y 2 de nov. y 6 y 7 de dic.) (Vacaciones Navidad 22 de dic. al 7 de enero)

1^a Junta de interevaluación: 6 de noviembre.

1^a Junta de Evaluación: 19 de diciembre

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

Temas. 1º, 2º y 3º.

Segundo Trimestre

(Fiestas: 27 y 28 de feb. y 1 de marzo) (Vacaciones S. Santa: del 23 al 31 de marzo)

2ª Junta de Interevaluación: 12 de febrero.

2ª Junta de Evaluación: 19 de marzo

Temas 4º, 5º y 6º.

Tercer Trimestre

(Fiestas: 29 y 30 de abril y 1 de mayo)

3ª Interevaluación: 14 de mayo.

3ª Junta de evaluación: 24 de junio.

Temas: 7º, 8º y 9º.

4.2. B. SEGUNDO CURSO

OBJETIVOS

- Conocer el origen del fenómeno religioso. Reflexionar sobre los orígenes del fenómeno religioso en las diferentes culturas a lo largo de la historia y en la actualidad.
- Diferenciar entre el misterio y lo sagrado. Analizar el misterio en la historia y en la sociedad contemporánea.
- Conocer las características del fenómeno religioso. Establecer las diferencias con otros fenómenos sociales y culturales actuales.
- Descubrir sus diferentes manifestaciones e identificar los rasgos básicos de las grandes religiones como forma de ayudar a identificar y a comprender la pluralidad religiosa existente en la sociedad actual.
- Comprender el nacimiento y el desarrollo de las religiones en el contexto político, social y cultural en que surgieron y relacionarlas con la trayectoria de los pueblos, en las diferentes facetas de su realidad histórica.
- Identificar el papel que desempeñan en las religiones sus libros sagrados.



JUNTA DE ANDALUCÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO JAVIER DE URIARTE.
CÓDIGO 11002079
C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María
11002079.edu@juntadeandalucia.es
Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440



I. E. S. FRANCISCO
JAVIER DE URIARTE

- Valorar las manifestaciones culturales y artísticas y las tradiciones religiosas como parte del patrimonio cultural de los pueblos.
- Elaborar un juicio razonado acerca de las huellas que el hecho religioso ha dejado en la sociedad y en la cultura contemporáneas.
- Adquirir un pensamiento crítico, desarrollar un criterio propio y las habilidades para defender sus posiciones, así como valorar las razones y argumentos de los que defienden otras posiciones frente al fenómeno religioso.

CONTENIDOS

- La diversidad de religiones en el mundo.
- El misterio y lo sagrado.
- El fenómeno religioso: religiosidad, agnosticismo y ateísmo.
- El animismo y las religiones politeístas.
- Las religiones monoteístas.
- Los relatos míticos y los textos sagrados.
- Los relatos míticos y tradiciones.
- El culto y los rituales.
- La religión y la sociedad.
- La lectura de textos como forma de obtener información básica de las distintas religiones.
- Conocimiento y verificación de datos entre información, textos, planos e imágenes; conocimiento crítico y reflexión personal sobre ellos.
- Elaboración de informes en los que desarrolle la capacidad de síntesis.
- Las representaciones artísticas de cada una de las religiones.
- Las diferencias sociales, culturales y religiosas de cada pueblo de los estudiados a lo largo de su historia.
- Los elementos religiosos y su influencia en la estructuración de la sociedad actual.
- La tolerancia hacia los pueblos y culturas que influyeron en nosotros.
- El respeto hacia los pueblos y culturas que tuvieron formas y tradiciones distintas a las occidentales.
- La apreciación del patrimonio cultural y la contribución activa a su conservación y mejora; conocimiento de la diversidad cultural como derecho de los pueblos y de los individuos, y desarrollo de una actitud de interés y de respeto hacia el ejercicio de este derecho.

EVALUACIÓN

- Explicar el origen del fenómeno religioso en la historia y su influencia en la sociedad actual.
- Aproximarse a la definición de misterio desde el análisis de la propia experiencia personal. Diferenciar entre lo místico y lo sagrado encontrando en ellos el origen del fenómeno religioso.

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

- Describir algunos mitos significativos de distintas religiones estableciendo comparaciones entre ellos e identificando su posible influencia en nuestra tradición cultural.
- Explicar las diferencias existentes entre los grandes monoteísmos y los politeísmos y sus relaciones con otras formas de entender el fenómeno religioso, poniendo de manifiesto lo que pueden tener en común y sus rasgos característicos.
- Reconocer en algunos ritos de diferentes religiones la concepción que subyace sobre aspectos significativos relacionados con la vida de las personas, tales como la muerte y la pervivencia de tales creencias en la tradición cultural de los pueblos y en el origen de muchos fenómenos culturales actuales.
- Caracterizar los rituales sagrados identificativos de las diferentes religiones, su función y elementos relevantes, reconociendo su influencia en manifestaciones del patrimonio cultural y social actual multicultural.
- Establecer ejemplos de manifestaciones escritas, plásticas o musicales, de diferentes épocas, vinculadas a creencias, celebraciones, ritos u otras expresiones religiosas, apreciando sus valores estéticos y valorando su contribución al patrimonio cultural actual.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

- Utilizar activamente y de forma efectiva los códigos lingüísticos y no lingüísticos para identificar el misterio, lo sagrado y lo religioso.
- Facilitar la comprensión e interpretación de la lengua escrita describiendo el misterio.

Competencia matemática

- Interpretar distintos tipos de decoración geométrica en la ornamentación de las diferentes formas de los edificios sagrados de las diferentes religiones, explicando las figuras que la componen.
- Aplicar la información sobre la cronología fundamental en el Islam a otros contextos, por ejemplo, su expansión hasta la Península Ibérica y comparar fechas de acontecimientos importantes.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Identificar problemas y obtener conclusiones basadas en pruebas sobre la utilización del agua, con la finalidad de comprender su función en las diversas religiones y en la vida cotidiana de los ciudadanos en la actualidad.
- Percibir cómo el entorno inmediato interactuó y condicionó el inicio de la expansión del Islam.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Utilizar las técnicas y las estrategias necesarias para acceder a la información buscando en

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

una página web datos sobre alguna de las diversas manifestaciones religiosas y de los rituales descritos en la unidad.

- Procesar y gestionar adecuadamente información extraída de internet para comparar el origen común de los tres grandes monoteísmos que expliquen sus lugares comunes.

Competencia social y ciudadana

- Mostrar actitudes de responsabilidad y respeto conociendo y respetando las tradiciones religiosas y su influencia en las diferentes culturas actuales.
- Ejercer la ciudadanía activa e integradora en la comprensión de valores y formas de organización mostrando la importancia de los rituales religiosos en una determinada religión comparándola con un ritual laico conocido.

Competencia cultural y artística

- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones en el arte, tanto en la arquitectura, la pintura (analizando las ilustraciones de la unidad), como en la música religiosa.
- Utilizar las manifestaciones artísticas y culturales como fuente de enriquecimiento y disfrute, y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos, desde el conocimiento del arte y de las tradiciones religiosas.

Competencia para aprender a aprender

- Obtener un rendimiento máximo del trabajo mediante la elaboración de proyectos y de resolución de problemas, empleando los tiempos de forma efectiva.
- Apreciar el aprendizaje como elemento que enriquece la vida personal y social, comparando la importancia de la religión para un judío, para un cristiano, para un musulmán y para un agnóstico en la actualidad.

Autonomía e iniciativa personal

- Poder reelaborar los planteamientos previos o elaborar nuevas ideas, buscar soluciones sobre problemas de convivencia y llevarlas a la práctica desde el conocimiento de las diferentes religiones presentes en la sociedad.
- Adquirir conciencia y aplicar un conjunto de valores presentes en las tradiciones religiosas a las propias actitudes personales como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de uno mismo y la autoestima.

TEMPORALIZACIÓN

Nota: Estas estimaciones son solo orientadoras, siendo el transcurrir del curso el que permita esta Programación . En todo caso si se produjese cambios sustanciales estarán recogidos en el Libro de Actas del Departamento como “Acuerdos o Decisiones” tomadas

 JUNTA DE ANDALUCÍA	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FRANCISCO JAVIER DE URIARTE. CÓDIGO 11002079 C/ Almirante Suanzes, S/N. Poblado Naval, Zona 11 11500 El Puerto de Santa María 11002079.edu@juntadeandalucia.es Telf. 956 480 956 Fax. 956 243 440</p>	 I. E. S. FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
--	---	--

por el docente implicado, con la causa y fecha expresa de la toma de decisión y explicitando las medidas adoptadas.

Primer Trimestre.

(Fiestas: 12 de oct, 1 y 2 de nov. y 6 y 7 de dic.) (Vacaciones Navidad 2 de dic. al 7 de enero)

1^a Junta de interevaluación: 6 de noviembre.

1^a Junta de Evaluación: 19 de diciembre

Temas: 1º, 2º y 3º

Segundo Trimestre

(Fiestas: 27 y 28 de feb y 1 de marzo) (Vacaciones S. Santa: 23 a 31 de marzo)

2^a Junta de Interevaluación: 12 de febrero

2^a Junta de Evaluación: 19 de marzo

Temas: 4º, 5º y 6º.

Tercer Trimestre

(Fiestas: 29 y 30 de abril y 1 de mayo)

3^a Interevaluación: 14 de mayo

3^a Junta de evaluación: 24 de junio

Temas. 7º, 8º y 9º.

4. 2. C. TERCER CURSO

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos teológicos y culturales del judaísmo.
- Saber qué influencia tiene la religión judía en la vida de los judíos, en sus fiestas y en sus tradiciones.