受講方法と成績評価

受講方法

- 1. 毎回zoomのリンクを送ります。時間になりましたらリンクからzoomに入ってください。
- 2. 講義は、解説と演習の2部構成。それぞれ受講方法が異なります

解説

- 講義ノートを共有して解説を進めます
- 講義ノートは毎回送る講義ノートリンクから各自で自由に読むことができます

演習

- 講義ノート中に演習問題の記載があります。各自この演習の答案プログラムを書いても らいます
- 演習時間中は数名単位のチームに分かれてアシスタントと質疑応答(チャットも)しな がら各自演習を進めます
- チームメンバー間で会話してもかまいません。
- この際、zoomをチーム別の小部屋(ブレイクアウトルーム)に分けます

講義ノートイメージ

解説部 プログラム例と 構文の解説など

2. べき乗

```
51: a=5**2
  print(a)
  b=5**(-3)
  print(b)
  C=3**(1/2)
  print(c)
  d=c**2
  print(d)
  25
  0.008
  1.7320508075688772
  2.99999999999999
                                                                           □ ↑ ↓ 占 〒 🗊
   構文規則
                       スペースはあって
                                        数値もしくは
                       もなくてもOK
                                        定義済変数
             変数 = 値
                        + 加算 -
                                   減算
         任意の名前
                          乗算
                                   割り算
         (アルファベッ
                       % 剰余 // 割り算の整数部
         トで始まる)
        例:
                a = 2 * 5
                b = a + 5
```

演習部

解説部の理解を確認するための演習問題

演習2.

- 1. 上記の変数について $a*(b*10)^2$ を計算せよ 2. $\frac{19}{9}$ の余りを計算せよ 3. 1*2*3*4*5を計算せよ
- 8]: e=a*(b*10)**2
 print(e)
 f = 15%8
 print(f)
 g = 15//8
 print(g)
 h = 1*2*3*4*5

受講方法

第5回 繰り返し処理

シラバスのページ

https://github.com/ueharaLab/python_index



該当回のタイトルをクリックする

各授業の教材ページ(GitHub) Add file ▼ <> Code ▼ 9394af6 · now 6 Commits uhokuto 828 .ipynb_checkpoints 828 11 hours ago 20eb454f-035e-4358-815e-b8d19f11e2f5.png 828 11 hours ago 90b16e9c-a9fb-4826-9448-e41f4261aa4b.png 828 11 hours ago README.md 828 now programming_basic.ipynb 828 11 hours ago programming basic.md 828 11 hours ago programming_basic2.ipynb 828 11 hours ago 🖺 プログラムの基礎.pptx 828 11 hours ago ☐ README Ø :≡ ミーティングにログイン zoom meeting 講義ノートへのリンク 講義ノート 演習ワークシートを開く 渖習

1. 解説の受講方法

.81: e=a*(b*10)**2

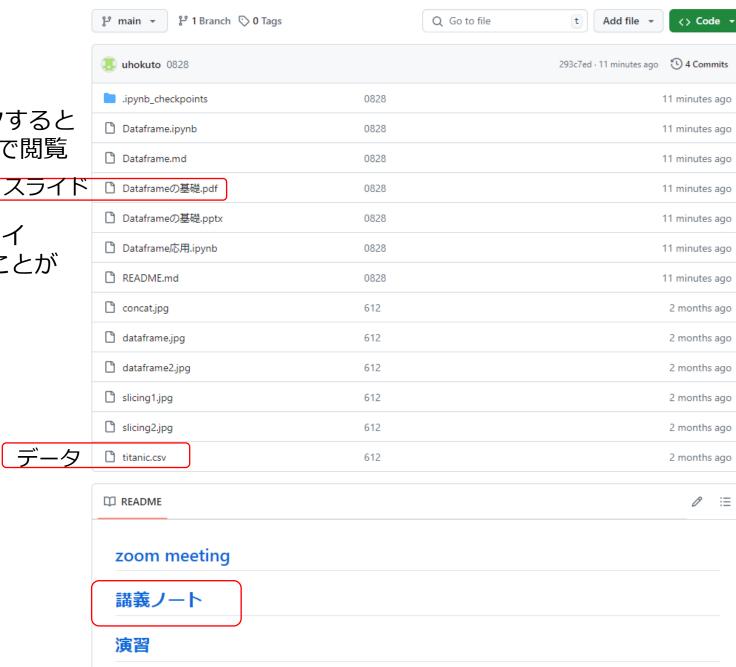
- Zoom上で講義ノートを共有しながら解説します
- ひとまとまりの解説毎に質問コーナーを設けます(chatもできます)

2. べき乗 5]: a=5**2 print(a) b=5**(-3) print(b) C=3**(1/2)print(c) d=c**2 print(d) 25 1.7320508075688772 2.999999999999996 □ ↑ ↓ 占 〒 🗎 構文規則 スペースはあって 数値もしくは もなくてもOK 定義済変数 変数 = 値 + 加算 -減算 任意の名前 * 乗算 / 割り算 (アルファベッ トで始まる) % 剰余 // 割り算の整数部 例: a = 2 * 5b = a + 5演習2. 1. 上記の変数について $a*(b*10)^2$ を計算せよ 2. 🔓 の余りを計算せよ 3. 1 * 2 * 3 * 4 * 5を計算せよ

続き

自分で講義ノートを見るには

- 教材ページ下部の講義ノートをクリックすると zoomで共有している講義ノートを自分で閲覧 できる
- 2. 教材ページのファイル一覧の.pdfがスライド.csvがデータ。これらはたまに見ることがある(クリックするだけで開ける)



2. 演習受講方法

- 1. 教材ページの下部の演習をクリックすると演習ワークシート(colaboratory)が開きます。
- 2. 講義ノート上の演習問題解説を各自見ながらその下のセルに答案プログラムを書いてもらいます。
- 3. 講義ノートと演習回答を対比するのでPCの画面を分割すると便利です(参考ページに記載あり)

メニューバーが表示されない場合は赤枠の部分を選択する



続き チーム毎での演習の進め方

- 1. 演習時間に入る際には、チーム毎に分かれてブレイクアウトルームに入るように指示があります。
- 2. 少人数で、不明点をメンバー間およびアシスタントの先生とやり取りしながら演習を解いてください。
- 3. 回答案の画面共有、チャットなど有効活用ください
- 4. ブレイクアウトルームの操作方法は次ページ以降参照ください。

続き ブレイクアウトルームの操作方法

- 1. ルームに入る方法
- 2. 画面の共有方法
- 3. 録画方法
- 4. ルームからの退出方法

答案の提出方法

- 1. 参加者個別に提出用フォルダーを作りました。
- 2. このフォルダーへのリンクをブックマークしてください。
- 3. 課題はそちらに提出してください。

答案提出用フォルダのメール



初回のみこのようなタイト ルのメールが送られてくる



クリックしてフォルダを開き、 ブックマークしておくこと

初回のみフォルダーアクセス時以下のメッセージが出てくる



ログインしています

Google アカウントを最大限に活用するためのおすす めの方法です

h uehara.lec1@gmail.com

再設定用のメールアドレス や電話番号の追加または研



プロフィール写真を追加す

この情報はいつでも Google



△ Google ドライブ

アクセス権が必要です

アクセス権をリクエストするか、アクセス権のあるアカ ウントに切り替えてください。詳細

メッセージ (省略可)



アクセス権限をリクエスト

ログインしているアカウント:



後で行う

答案提出フォルダーのブックマーク

前頁のメールからリンクを踏む

ブックマークすること

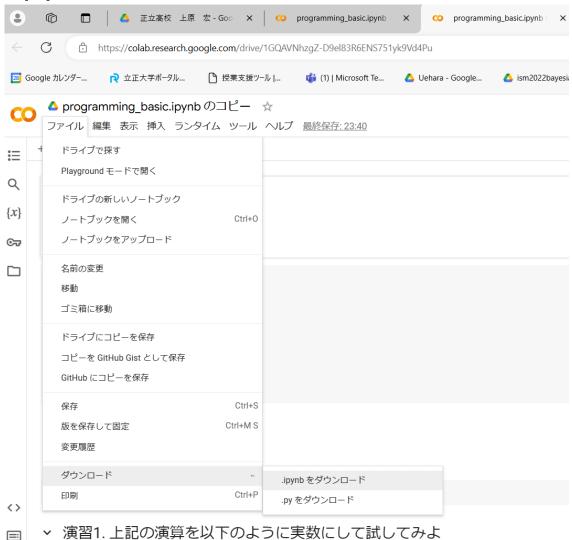


演習ワークシートのダウンロード

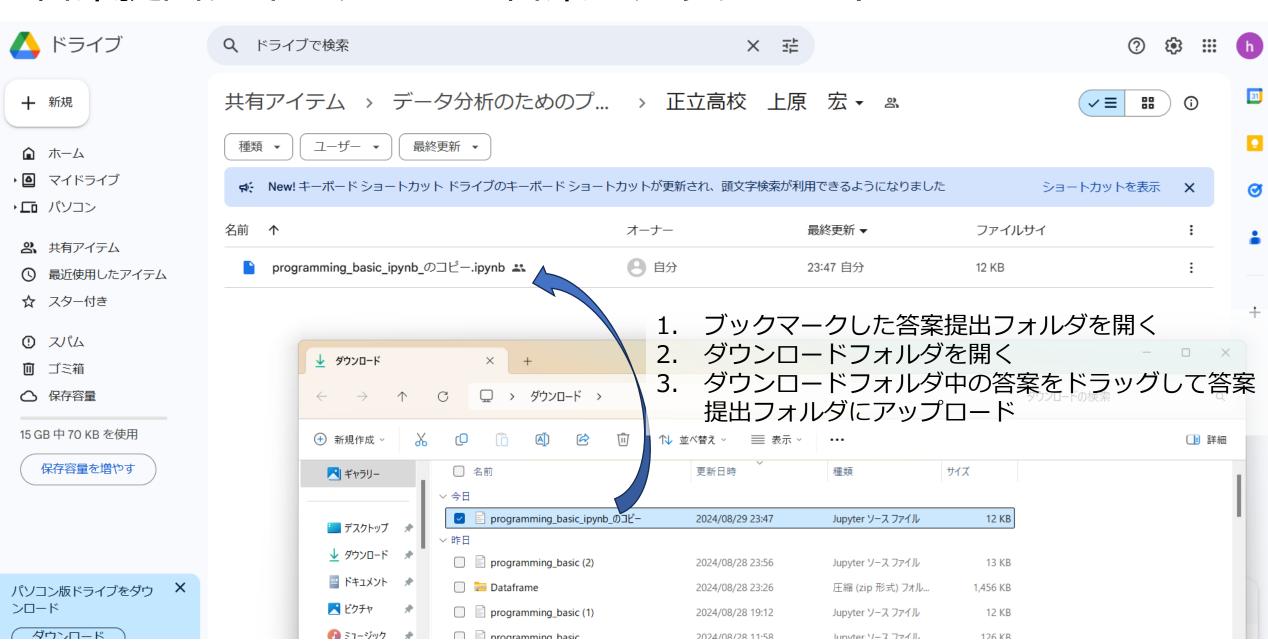
答案記述済の演習ワークシート



ファイル → ダウンロード→ ipynbをダウンロード



答案提出フォルダーへの答案のアップロード



出欠と採点

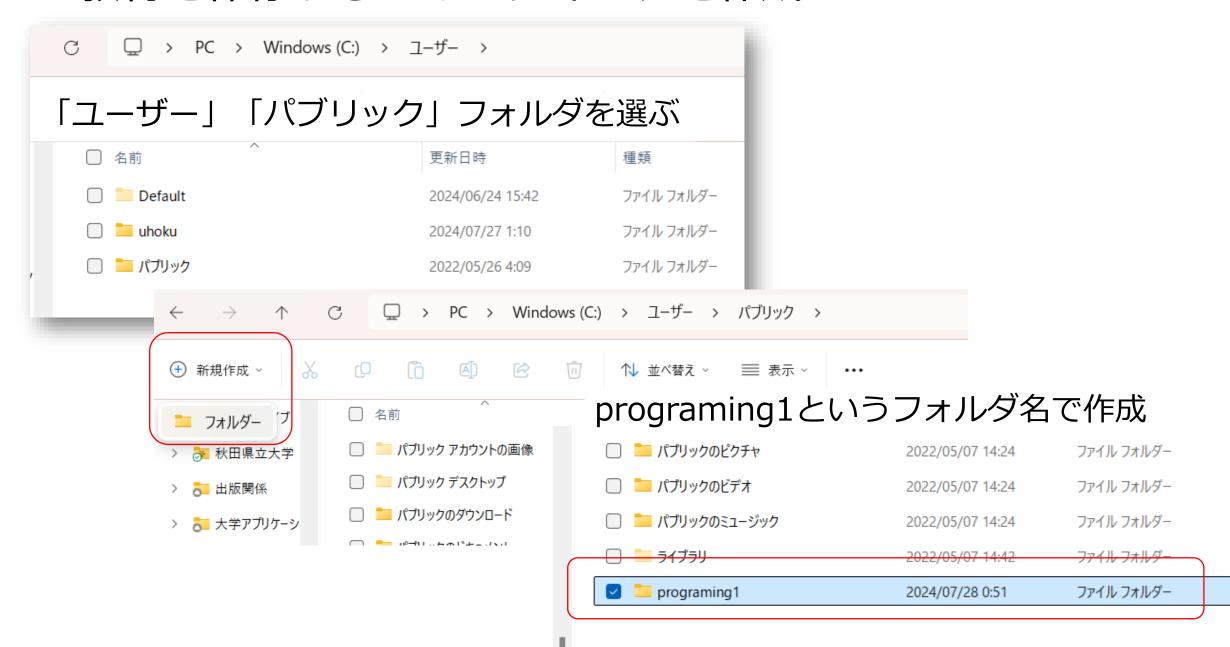
- 1. 毎回プログラミング演習課題を提示します。
- 2. 翌週の授業までに答案を記述した演習ワークシートを答案提出フォルダーにアップロードしてください。
- 3. 答案のアップロードは出欠を兼ねます

注) 課題をとけない場合は、わからない点など文章で記述して提出ください。正解でなくとも出席点を採点します

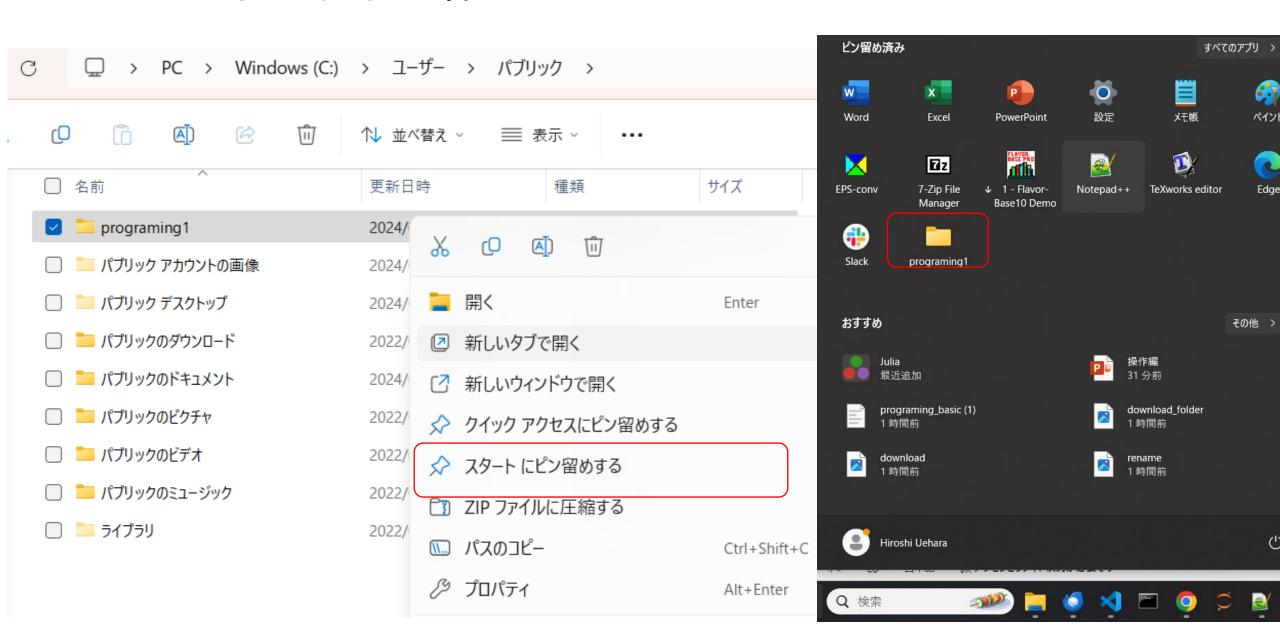
参考

教材を丸ごとPCにダウンロードする

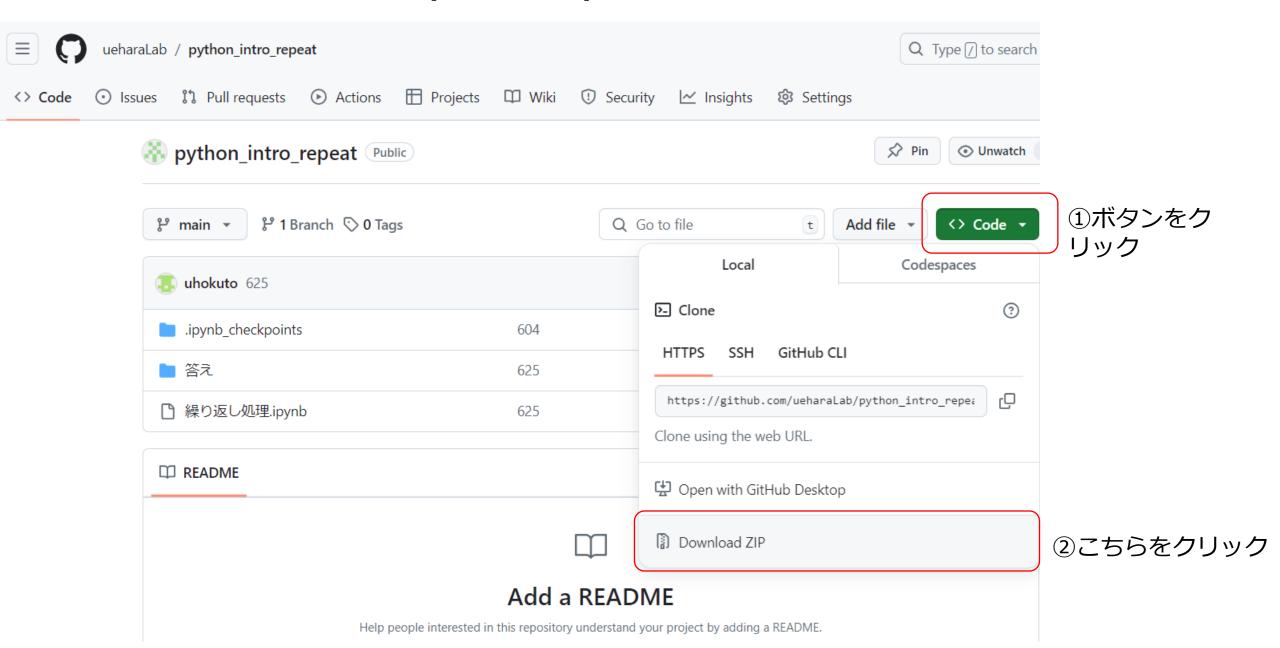
1. 教材を保存するためのフォルダを作成



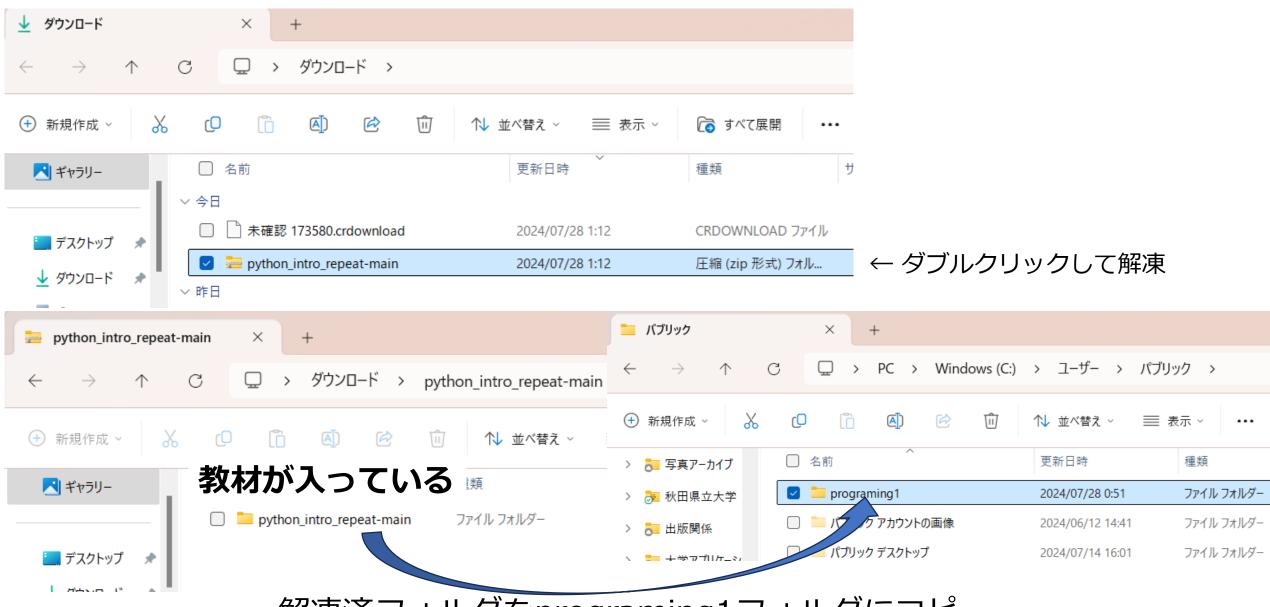
2. ショートカットを作る



各授業の教材ページ(GitHub)



ダウンロードフォルダからprograming1フォルダにコピー



解凍済フォルダをprograming1フォルダにコピー

教材フォルダーの中身

データ 講義ノート	講義ス	スライド	演習ワークシート
□ Concat	2024/06/12 0:31	JPG ファイル	286 KB
☐	2024/08/19 23:55	Jupyter ソース ファイル	2,100 KB
☐ 🛃 dataframe	2024/06/12 0:30	JPG ファイル	195 KB
☐ 👂 Dataframe	2024/08/28 23:26	MD 771/L	33 KB
☐ 🛃 dataframe2	2024/06/12 0:30	JPG 77/JV	203 KB
□ 🚱 Dataframeの基礎	2024/08/28 23:14	Adobe Acroba 文書	1,164 KB
□ p Dataframeの基礎	2024/08/18 2:00	Microsoft PowerP	1,235 KB
□ 🕝 Dataframe応用	2024/08/13 0:48	Jupyter ソース ファイル	90 KB
e788ef60-a774-43a4-90ef-5688722	2024/08/28 23:26	PNG ファイル	367 KB
☐ ☐ README	2024/08/28 22:50	MD ファイル	1 KB
☐ 📝 slicing1	2024/06/12 0:33	JPG ファイル	257 KB
☐ 📝 slicing2	2024/06/12 0:33	JPG ファイル	195 KB
☐ ③ titanic	2024/05/16 22:03	Microsoft Excel CS	57 KB

参考

たまに使う機能および知っておくと便利な機能

1. ダウンロードした教材から講義ノートを(.md)を開く

ダブルクリックするとブラウザ上に表示される(以下Markdown viewerを予めインストールすること)

Markdown viewerのインストール

Edge

https://microsoftedge.microsoft.com/addons/detail/markdown-viewer/cgfmehpekedojlmjepoimbfcafopimdg

Chrome

https://chromewebstore.google.com/detail/markdown-viewer/ckkdlimhmcjmikdlpkmbgfkaikojcbjk

2. ダウンロードした教材から演習ワークシートを開く

1. Google colaboratoryで検索



2. Colabの新規作成を選択



3. 以下でpythonのプログラミングが可能



ブックマークしておくとよい

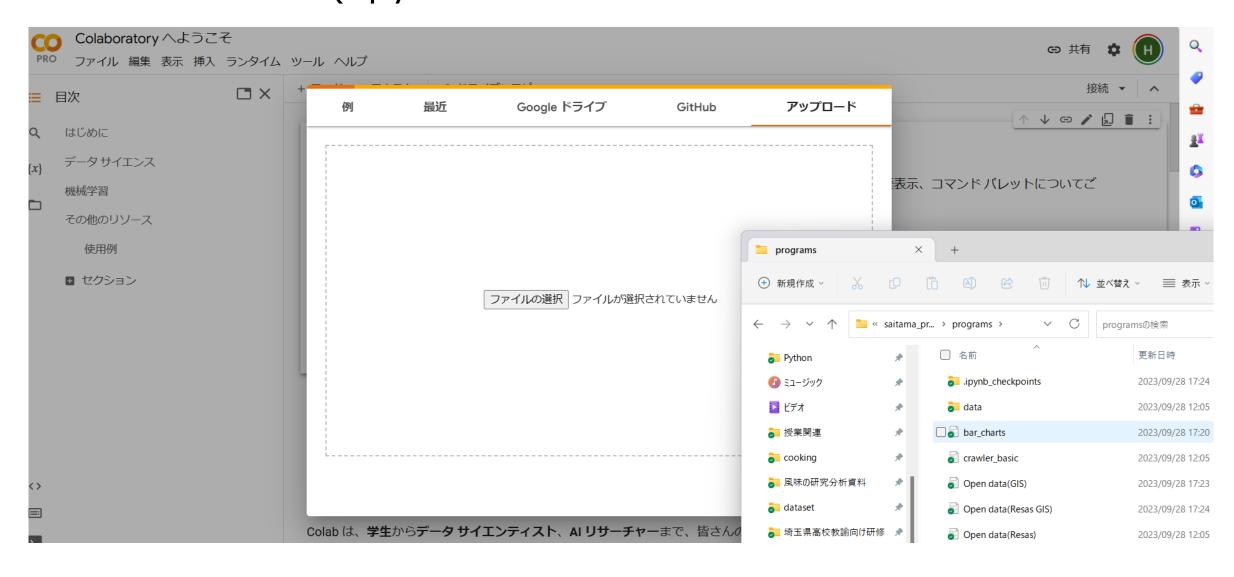
続き

Colaboratoryページのファイルメニューより'ノートブックをアップロード'を選択(ログインの要求が表示された場合は、google accountでログインする)

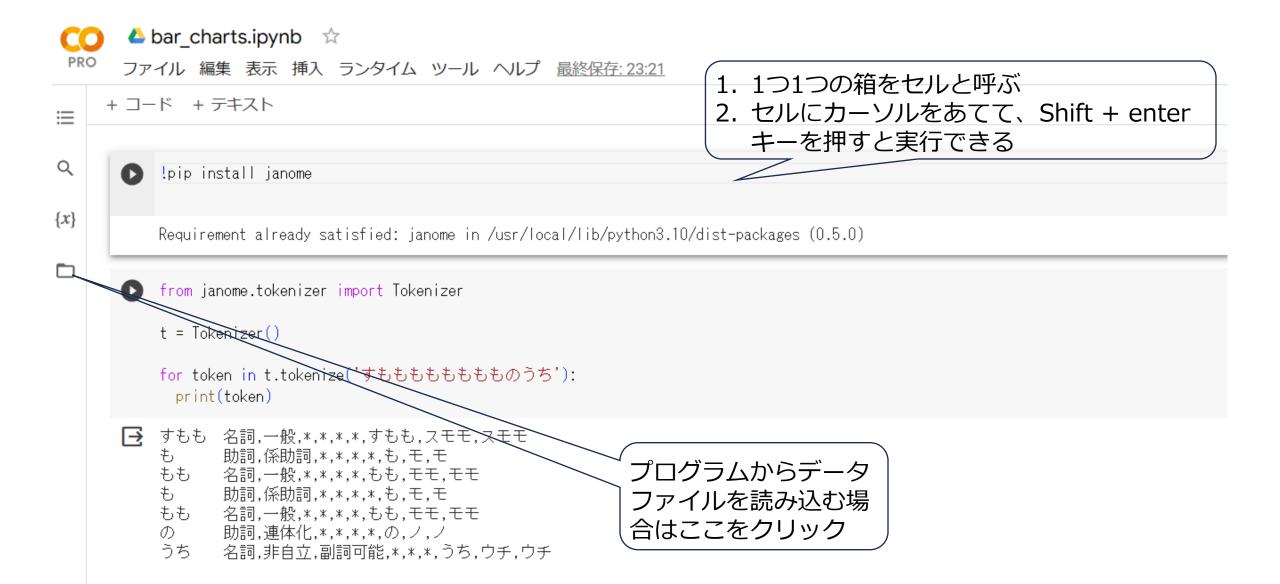


続き

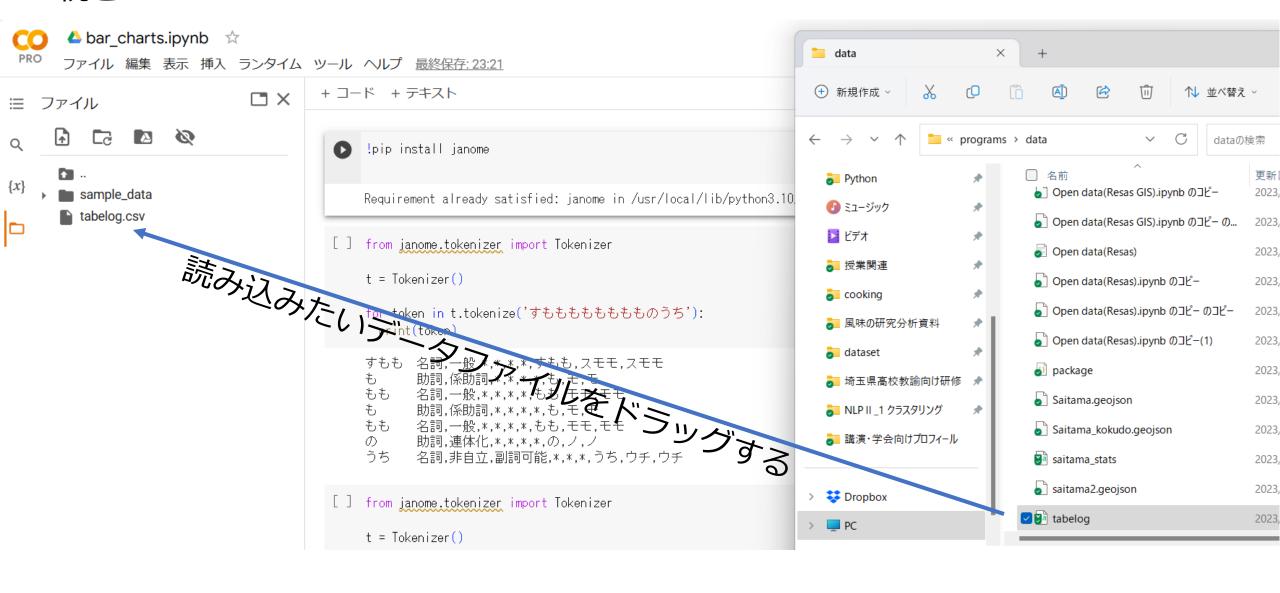
演習ワークシート(.ipynb)をダウンロードした教材からドラッグ



3. ダウンロードした教材からデータファイルをアップロード



続き



4. 画面分割の方法

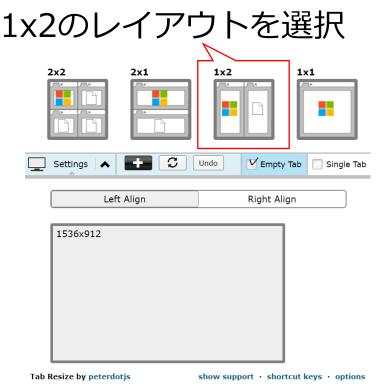
講義用資料と演習ノートをPC画面を分割して対比できるようにするアプリ

Chrome版 Tab Resize

https://chromewebstore.google.com/detail/tab-resize-split-screen-l/bkpenclhmiealbebdopglffmfdiilejc?hl=ja

インストール、使い方(Let's goまで)

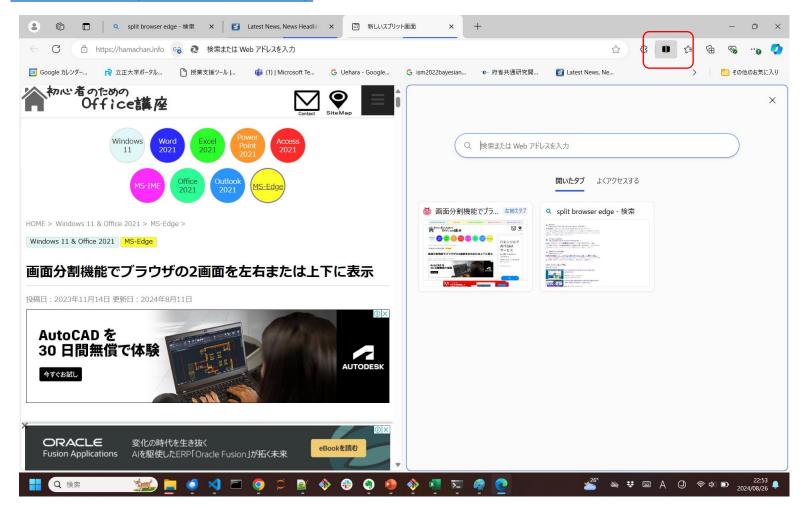
https://miyashimo-studio.jp/blog/detail/chrome-plugintab-resize/



続き Edge 版

Edge にもともと分割機能がある

画面分割機能でブラウザの2画面を左右または上下に表示 | MS-Edge | 初心者のためのOffice講座 (hamachan.info)



5. Colaboratoryの基本操作

セルの作成・削除・コピー



続き

ファイル名を変更



続き

ファイルの保存



メモ

演習の受講方法

Github上のipynbを直接colabから開く

.mdはcollab上では展開できない

.csv .jsonを使うコードはいったんダウンロードしてアップロード

.csvはgithub上で展開できる

hptp F (是 gitter both c 展開 se 送 to ms/7c6b1af048acc7f0d462

https://github.com/ueharaLab/python2_basics/blob/main/programming_basic.ipg

http://colab.research.google.com/github/ueharaLab/python2_basics/blob/main/p

https://colab.research.google.com/github/ueharaLab/python2_basics/