REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:		gel Victoria	García Du		CE: 1	1618674412	2 Grado: 1ero "U"					
Docentes:	Minerva	a Martin	r: 2022-23	Fech	a: 16-12-2022							
Descripción Cualitativa	Descripción Mariangel es una niña cariñosa, respetuosa y callada, comparte con sus compañeros; se encuentra Cualitativa iniciada en la lectura											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	ı	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.										•		
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.												
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.												
Identifica y escribe su nombre y apellido.								*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus												
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.												
Copia de la pizarra de manera clara y legible.												
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*			
Responde con coherencia.									*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.												
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*			
Resuelve adiciones de una cifra.									*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.												
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.												
Identifica su género (femenino y masculino).												
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.								*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.								*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*				
elongación muscular.												
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.								*				
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*				
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*				
								SE: Si	n Eval	uació	'n	
Recomenda	ciones:						•					
Practiquemos la lectura en estas pequeñas vacaciones.												
" Feliz navidad y un próspero año nuevo para ti y para tu familia campeón												
Bassatas Minarya Mantin								<u> </u>				
Docentes:	Miner	va Martin	Т		Coord. De l	=val.	Eval. Maryfranci Noriega					
Director	Director: José Vicente Millán Montaño Selle											
Director. Jose Vicerite ivillian ivioritano						OCIIO						