

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Docente: Minerva Martin-

Correo: martinminerva2@gmail.com

P.A. Apliquemos valores para fortalecer nuestro aprendizaje.

3er grado sección "A"

Guía III Momento Pedagógico

Lunes 30/05/2022

Área: Lengua.

Contenido: El cuento, el uso de la g o j.

Un cuento es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, con un argumento fácil de entender y cuyo objetivo es formativo o lúdico.

Partes del cuento:

- **Comienzo:** es el inicio de la historia, donde se presentan los personajes y la situación en la que habitualmente se produce un desequilibrio o elemento de ruptura que desencadena la trama.
- **Nudo:** es la parte central del relato, donde se plantea el conflicto en la trama y los personajes llevan a cabo acciones inesperadas.
- **Desenlace:** supone el cierre del relato, en ocasiones restableciéndose el equilibrio inicial y concluyendo con una nueva situación. En las fábulas, la historia termina con una moraleja.

Tipos de cuentos

El cuento se divide en dos categorías: cuento popular y cuento literario.

Cuento popular: Se trata de historias ficticias de autores desconocidos, y que generalmente provienen de la tradición oral. Este tipo de cuentos pueden ser:

- Cuentos de hadas o maravillosos
- Fábulas
- Cuentos de costumbres

Cuento literario: Es una historia ficticia que, a diferencia del cuento popular, cuyo origen y difusión se basa en la tradición oral, ha sido creada directamente en formato escrito, y en la mayoría de los casos tiene un autor conocido. *El gato negro*, de Edgar Allan Poe es un ejemplo de cuento literario

Cuentos para niños: Los cuentos para niños no son en sí mismos un tipo de cuento, ya que pueden ser cuentos populares o literarios. Sin embargo, tienen una gran relevancia en el proceso de aprendizaje, ya que estimulan la imaginación con el uso de imágenes y suelen dejar un mensaje ejemplarizante.

Actividad: Con tu familia lee un cuento, luego lo narras a tus compañeros de clases y maestra.

Martes 31/05/2022

Área: Matemáticas.

Contenido: Multiplicación por dos cifras:

Multiplicamos	785 x 25	
Se multiplica la unidad $785 \times 5 = 3925$. C D U 7 8 5 <u>2 5</u> 3925	Se multiplica 785×2 y colocamos el producto debajo del anterior, dejando un espacio a la derecha: C D U 7 8 5 <u>25</u> 3925 1570	Para finalizar sumamos los productos obtenidos. C D U 7 8 5 <u>X 2 5</u> 3 9 2 5 <u>1 5 7 0</u> 1 9 6 2 5

Actividad: Resuelve las siguientes multiplicaciones de dos cifras:

- a) 338×23
- b) 279×35
- c) 843×22
- d) 563×32

Nota: para el día lunes y martes se practicará multiplicación y de manera oral las tablas de multiplicar hasta el 5. El día miércoles y jueves realizaremos una pequeña evaluación con ejercicios de multiplicación.

Miércoles 01/06/2022

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Contaminación del aire

El aire y su contaminación:

La contaminación del aire se produce cuando se agrega componentes extraños a su contenido. Se llama contaminación del aire a todo tipo de sustancia extraña que se encuentra en el aire y que afecta nuestra salud. Entre ella tenemos:

- El humo: aquel que proviene de las industrias, las fabricas, los carros, los cigarros y la basura, producto de la combustión de ciertas sustancias.
- El polvo, que proviene de la trituración de diversos materiales.
- Líquidos y gases, como los insecticidas y los aerosoles.
- Microorganismos, como bacterias, esporas de hongos, entre otros.

Actividad:

- ✓ Realiza un dibujo en el que invites a la comunidad de tu escuela a evitar la contaminación del aire.
- ✓ Escribe 3 recomendaciones para evitar la contaminación del aire.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Momento Feliz

Buenos días apreciados representantes.

A continuación, indico fecha y pautas a seguir para nuestro III Momento Feliz (cierre de proyecto).

Fecha: 22/06 y 23/06/2022. De acuerdo al cronograma de asistencia a la institución. Ese mismo día estaremos realizando nuestro compartir de fin de año.

Para el momento feliz, se asignó a cada niño un valor, el cual será su punto a desarrollar. Pueden realizar alguna de las siguientes propuestas:

- ❖ Acróstico.
- ❖ Canción.
- ❖ Poesía.
- ❖ Clase dinámica.
- ❖ Exposición.

Con el mismo, deben expresar a sus compañeros y presentes, de qué manera aplican ese valor en su familia, para fortalecer el aprendizaje.

Distribución de estudiantes por grupo y valor asignado:

El día 22/06/2022, corresponde al grupo A

Hora: 8:30 am (puntualidad)

Tiempo: 15 minutos máximo por niños.

- ✓ Nicole González (compañerismo)
- ✓ Miralia Guillen (solidaridad)
- ✓ Miriangel Guillen (honestidad)
- ✓ Anna Luna (respeto)
- ✓ Siara Rivas (valentía)
- ✓ Emely Sifontes (amor)
- ✓ Valeria Viaje (responsabilidad)
- ✓ Oliver Henríquez (amistad)
- ✓ David Lira (compañerismo)
- ✓ Eloy Medina (compromiso)
- ✓ Daniel Rodríguez (motivación)

Jueves 23/06/2022, corresponde al grupo B

Hora: 8:30 am (puntualidad)

Tiempo: 15 minutos máximo por niños.

- Angie Campos (aceptación)
- Gabrieliz Clementt (amor)
- Aranza Jiménez (empatía)
- Giannela Ramos (honestidad)
- Marcela Rondón (motivación)
- Rafael Febres (respeto)
- Sebastián González (valentía)
- Christopher Hernández (esfuerzo)
- Fabián Mayo (compromiso)
- Enrique Moreno (compañerismo)
- Rodrigo Padrón (solidaridad)
- Luis Sánchez (amistad)
- Diego Triana (responsabilidad)

Por favor, agradezco a cada representante me informe al whatsapp (privado):

- La actividad a realizar por el estudiante (Acróstico, canción, poesía, clase dinámica, exposición, entre otros).
- Colaboración del estudiante para el compartir de fin de año (pepitos, refrescos, galletas, dulces, entre otros)

Estoy a la orden para cualquier inquietud, saludos cordiales.