## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:		Igarlis Manuela García Martínez					<b>CE: 11516312808</b>   <b>Grado:</b> 1ero "U"						
Docentes:	Minerv	erva Martin Año Escolar			2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022							
Descripción Cualitativa	Edgarlys es una niña respetuosa , cariñosa y callada, esta iniciada en el reconocimiento de las letras del												
alfabeto INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP		SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									C	*		SE	
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*				
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.											*		
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*				
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.											*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.											*		
Responde con coherencia.											*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.											*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.											*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.											*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.												*	
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.												*	
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa												*	
Resuelve adiciones de una cifra.											*		
Reconoce las partes del cuerpo humano.											*		
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.											*		
Identifica su género (femenino y masculino).											*		
Comprende la importancia de la familia.										*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.										*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios										*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad											*		
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y										*			
elongación muscular.													
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices										*			
básicas.													
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y											*		
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.										*			
Leyenda	C: Con	solidado	EP: E	n Proceso	l: Inio	ciado		SI	E: Sir	ı Eval	uacić	'n	
<b>Recomendaciones:</b> Continúa en casa practicando el reconocimiento de las letras del alfabeto.													
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia princesa "													
Descritors Minimum Months 0 1 D D 1 1 1 1 1 1 1													
Docentes:	Miner	va Martin	1		Coord. De E	eval.	Maryfr	anci N	oriega	a			
_	Dinastan, Last Viscotta Millén Mantaña												
Director:	: José Vicente Millán Montaño Sello												