

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	González Romero Celeste Isabel			CE:11415116961	Grado: 3ero "A"		
Docentes:	Luisa Jiménez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 16-12-2022			
Descripción Cualitativa	Celeste, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones, es participativa, dinámica y solidaria con sus compañeros.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.	X						
Identifica sílabas tónicas y átonas.	X						
Clasifica palabras según su sílaba tónica.	X						
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.	X						
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.	X						
Completa series numéricas encontrando los patrones dados	X						
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.	X						
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).	X						
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.	X						
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones	X						
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.	X						
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.	X						
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.	X						
Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes.	X						
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.	X						
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.	X						
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.	X						
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.	X						
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.	X						
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.	X						
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.	X						
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios	X						
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad	X						
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.	X						
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.	X						
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.	X						
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.	X						
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Celeste, buen trabajo en ésta primera fase, continúa así de perseverante.						
Docentes:	Luisa Jiménez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	González Romero Celeste Isabel			CE: 11415116961	Grado: 3ero "A"			
Docentes:	Luisa Jiménez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023				
Descripción Cualitativa	Celeste, cumple con sus asignaciones y su uniforme escolar, es una niña obediente, dulce, carismática y detallista, siempre está dispuesta a ayudar a sus compañeros, es muy colaboradora, sus cuadernos siempre están bien presentables.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.				X				
Reconoce el verbo en las oraciones.				X				
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras				X				
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.				X				
Construye familias de palabras con el uso de sufijos				X				
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras				X				
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras				X				
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.				X				
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones				X				
Realiza multiplicaciones de una cifra				X				
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.				X				
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país				X				
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento, refinación, almacenamiento y distribución).				X				
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país				X				
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.				X				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.				X				
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.				X				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.				X				
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.				X				
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.				X				
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.							X	
Conoce el uso del verbo "To Be".				X				
Completa oraciones usando el verbo to be en presente				X				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	Felicidades Celeste, sigue así mi niña, excelente participación en el cierre de lapso pedagógico. La asistencia es importante para seguir evaluando tus contenidos.							
Docentes:	Luisa Jiménez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					