

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Orence Febres Barbará Andreina.			CE: 11514622865	Grado: 2do "B"		
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Bárbara es una niña espontánea, alegre, amorosa, tiene una escritura y lectura pre silábica. Participa en clases. Razonamiento lógico acorde a su edad. Requiere del monitoreo constante de la docente para realizar las actividades.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.				X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa						X	
Identifica características de personas, animales y objetos.				X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.				X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.						X	
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.					X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.					X		
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.					X		
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.				X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.					X		
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.					X		
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.					X		
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.						X	
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados				X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.				X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.				X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.							X
Toma la iniciativa al desarrollar actividades					X		
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.							X
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.							X
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas							X
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés							X
Identifica en inglés las partes del cuerpo.							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es importante realizar ejercicios de apresto y desarrollo de la motricidad fina, a fin de promover el avance en la escritura. Es necesario practicar la lectura a diario a fin de consolidar éste proceso.						
Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montañó		Sello				