



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Fecha: 9 de enero 2024

Docente: Lorianis Celiz

5 to Año “A” y “B”

Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

Tema Indispensable

Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela.

Tema Generador

Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes Teóricos-Prácticos

La Venezuela petrolera 1936-1938

Desarrollo del Tema

La acción modernizadora de los gobiernos de Eleazar López Contreras e Isaías Medina Angarita

Es célebre la sentencia de Mariano Picón Salas mediante la cual señaló que Venezuela entró al siglo XX al morir Juan Vicente Gómez. Hacía referencia, evidentemente, al cierre de un ciclo caracterizado por la acción negadora del régimen gomecista en lo concerniente a la modernización política del país, vía el establecimiento de un sistema de libertades civiles.

Muchos años después, en cierto grado de consonancia con la opinión del dirigente político socialdemócrata Gonzalo Barrios, quien en diferentes oportunidades rastreó las bases del Estado moderno en Venezuela en la presidencia de Eleazar López Contreras



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

hacía mención a las modificaciones positivas experimentadas en el país a partir de 1936 en algunos de los indicadores denominados, por los organismos internacionales encargados de estudiar los problemas del desarrollo y el subdesarrollo, índice de desarrollo humano (Consejo de Economía Nacional, 1997). La importancia y magnitud de los cambios observados en este sentido, permiten inferir, sin peligro de incurrir en exageraciones, la transformación de la fisonomía social del país, y la apertura de la puerta de tránsito hacia la modernidad, demandada por los sectores más progresistas, y retrasada sistemáticamente por el régimen gomecista, en algunos casos conscientemente y en otros, por la simple omisión de enfrentar los graves problemas sociales de la nación.

Ciertamente, a partir del año en cuestión, se inició en Venezuela un proceso lento, pero sostenido, dirigido al mejoramiento en ciertos indicadores del índice mencionado, el cual ha sido construido como herramienta para medir, con mayor profundidad, los niveles de desarrollo en un país cualquiera, partiendo del hecho incuestionable de que el objetivo final en este proceso no puede ser otro sino el mejoramiento de los niveles del bienestar, estándar y calidad de vida de la población (Bustelo, 1989).

Estos indicadores se centran en las áreas de salud, educación, nutrición, empleo, productividad, organización de la sociedad civil, vivienda, servicios, cultura, recreación, seguridad personal y medio ambiente, entre otros. En el presente trabajo se seleccionaron para su estudio algunos de los indicadores vinculados directamente con las áreas de salud y educación, para los cuales se cuenta con estadísticas confiables, pues para los restantes se observa una significativa carencia (vigente incluso en la actualidad).

La importancia de los cambios sociales acontecidos en el período 1936-1945 puede medirse en su exacta dimensión si se utiliza para ello una variable síntesis, como la constituida por los cambios demográficos definitorios de la dinámica de la población. En efecto, a partir de 1936, en Venezuela comenzaron a sentarse las bases del proceso de ruptura del ciclo pre-moderno de la dinámica de su población, caracterizado por la expansión lenta de la misma, la reducción rápida de las generaciones y la mortalidad catastrófica (López, 1997, a)

Actividad:

A partir de la lectura anterior, realiza en tu cuaderno un resumen del aspecto político y social de los gobiernos de esa época 1936-1978



- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 7:00 pm por teléfono
- También pueden contactarme por correo durante todo el día

