



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



Lunes, 26 de abril de 2022  
Docente: Daniela Pernía.  
1er Año "A"

### Área de formación: castellano

#### *Tema Indispensable*

Proceso social del trabajo

#### *Tema Generador*

Desarrollo profesional y humano en la república Bolivariana de Venezuela

#### *Referentes Teóricos-Prácticos*

El verbo. Tiempos verbales, presentes, pasado (preterito) y futuro.

#### *Desarrollo del Tema*

### *Tiempos Verbales*

¿Cuáles son los tiempos verbales?

Los tiempos verbales son modelos gramaticales de conjugación verbal que sitúan en el tiempo una acción o un estado. En la lengua castellana, los tiempos verbales se ven afectados por el aspecto y el modo.

El **aspecto verbal** o **gramatical**: indica si la acción es acabada o inacabada respecto al momento de la enunciación. Se expresa con los términos perfecto (acción acabada), imperfecto (acción inacabada) y pluscuamperfecto (una acción anterior a otra).



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



El **modo verbal** corresponde a las diferentes modalidades en que se expresan los tiempos verbales. Se conocen el modo indicativo, que indica acciones concretas; el modo subjuntivo, que indica posibilidades, y el imperativo, que representa órdenes o instrucciones. Este último solo se manifiesta en un tiempo.

Existen diferentes criterios de clasificación de los tiempos verbales en la lengua castellana.

Según la forma del verbo o su construcción sintáctica:

- **Tiempos simples:** aquellos de estructura o construcción simple, es decir, que no necesitan verbos auxiliares para expresar la acción. Por ejemplo: "Tú puedes".
  - **Tiempos compuestos:** son los que se forman con la ayuda del verbo auxiliar. La estructura es: auxiliar + verbo. Por ejemplo, "**Habría ido** de no ser por la lluvia".
- Según el momento de la enunciación:

- **Tiempos absolutos:** refieren una acción relacionada directamente con el momento de la enunciación. Entre ellos están el presente, el pretérito y el futuro del modo indicativo. Por ejemplo, "Iré mañana".
- **Tiempos relativos:** refieren una acción relacionada con otro momento diferente a la enunciación. Entre ellos están el copretérito y pospretérito del modo indicativo, y los tiempos del modo subjuntivo. Por ejemplo, "Hubiera arriesgado más".



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

**Grupo 1.** Cambian **e** por **i**. En este grupo están los verbos siguientes: Medir, pensar y sentir.

verbos	Persona gramatical	presente	pasado	futuro
<b>Medir</b>	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Mido Mides Mide Medimos Miden	Medí Mediste Midió Medimos Midieron	Mediré Medirás Medirá Mediremos medirán
<b>Pensar</b>	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Pienso piensas piensa pensamos piensan	Pensé Pensaste Pensó pensamos pensaron	Pensaré Pensarás Pensará pensaremos pensarán
<b>Sentir</b>	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Siento Sientes Siente Sentimos Sienten	Sentí Sentiste Sintió Sentimos Sintieron	Sentiré Sentirás Sentirá Sentiremos Sentirán



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

**Grupo 2.** Cambian *o* por *ue*. En este grupo están los verbos siguientes: soñar, probar, acordar.

verbos	Persona gramatical	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
Soñar	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Sueño Sueñas Sueña Soñamos Sueñan	Sueñe Sueñes Sueñe Soñemos Sueñen
Probar	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Pruebo Pruebas Prueba Probamos Prueban	Pruebe Pruebes Pruebe Probemos Prueben
Acordar	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Acuerdo Acuerdas Acuerda Acordamos Acuerdan	Acuerde Acuerdes Acuerde Acordemos Acuerden



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



### **2da actividad**

Con la ayuda de tus padres, practica la conjugación de los verbos. ¡Has memoria! Realizaremos un taller de 2 personas; deberás pasar a la pizarra y con tu compañero conjugar un verbo en los tiempos que se te indican en la guía.

### **Verbos para practicar.**

Verbos: pedir, elegir, corregir, seguir, decir, vestir, conseguir, rendir.

Verbos: acostar, almorzar, avergonzar, consolar, contar, costar, forzar, probar, soltar, torcer, morder, volver, mover, mostrar.