REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Isleny Fuenmayor					Grado: 6to "B"				
isieny Fuerinayor	Año Escol	Fe	Fecha: 13-04-2023						
Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable, crítica y voluntaria. Le gusta participar en									
Actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compañeros y docentes.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN			С	EP	I	SE			
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias			Х						
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).			Х						
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.				Х					
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.					Х				
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.									
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.									
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.									
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.									
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.									
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.									
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.									
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores					Х				
primos.									
primos.									
-									
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.									
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.				Х					
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.					Х				
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.					Х				
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.						Х			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE					X				
Recomendaciones: Felicitaciones Karla, por tu desempeño en ésta fase escolar. Te esperan muchos logros por alcanzar. Estoy orgullosa de ti. Continúa así.								stoy	
	Coord. De Eval. Maryf		anci Nor	riega		_			
Director: José Vicente Millán Montaño		Sello							
	INDI os leídos, tomando como narrativos, identificando s icos murales relacionados oas palabras, identificando oas	Karla es una niña amorosa, respetuosa, resporactividades grupales. Sigue instrucciones y es responsactividades con el ambiente. Por participa de la materia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situaciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, as ión entre la población y las actividades económicas de V interpreta los elementos de una potencia. Por la moltipolicación. Por la moltipolicación. Por la moltipolicación de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponento de dos o tres números naturales, aplicando la descripolica de la multipolicación de descripolica de la multipolicación de descripolica de la multipolicación de la recta numérica. Por sustracción de fracción: numerador y denominador. Por la moltipolica de la multipolica en la recta numérica. Por sustracción de fracciones, con iguales o diferentes der les en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. Pombres de las profesiones en inglés. Por la manera técnica y di tintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encor el docente. Por el docente. Por el docente. Per en Proceso Felicitaciones Karla, por tu desempeño en é orgullosa de ti. Continúa así.	Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compartativos, identificando como referencia las ideas: principal y secundarias narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). icos murales relacionados con el ambiente. pas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas. Identificando diptongos presentes en las mismas. Identificando diptongos presentes en las mismas. Identificando de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo. Identer la población y las actividades económicas de Venezuela. Interpreta los elementos de una potencia. Interpreta los elementos de una potencia. Incias, a través de la multiplicación. Identer de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los interpreta dos elementos de una potencia. Incias, a través de la multiplicación. Inc.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los interpretas de la multiplicación. Incias de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en facto inc.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los incias, a través de la multiplicación. Incias de una fracción: numerador y denominador. Incias de una fracción de receiva de la cuerta de la cabeca de se en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. Incias de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. Incias de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. Incias tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza de estaccionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetance en las actividades de Educación Física. C: Consolidado EP: En Proceso I: Inio ciones: Felicitaciones Karla, por tu desempeño en ésta fase escolar. Orgullosa de ti. Continúa así.	Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable, crítica y volur actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compañeros y docentes INDICADORES DE EVALUACIÓN os leidos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). icos murales relacionados con el ambiente. osas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas. osas palabras, identificando diptongos presentes osas palabras, identificando interpreta los elementos de una potencia. osa palabras, identificando de los mismos en Sistema So idio entre la población y las actividades económicas de Venezuela. interpreta los elementos de una potencia. osa de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. os de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. os de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. os de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus reminos de una fracción: numerador y denominador. ociones gráficamente y las ubica en la recta numérica. y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métres en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. ombres de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. le estacion	Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable, crítica y voluntaria. La actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compañeros y docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN os leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). icos murales relacionados con el ambiente. icos murales relacionados con el ambiente. icos palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. iconas relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar. ición entre la población y las actividades económicas de Venezuela. interpreta los elementos de una potencia. iciosa, a través de la multiplicación. icios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. inc.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores riminos de una fracción: numerador y denominador. inciones gráficamente y las ubica en la recta numérica. y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. ies en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. inombres de las profesiones en inglés. ile estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dicos intos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios de dicos. C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE iniciados Leval. Maryfranci Not	Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable, crítica y voluntaria. Le gus actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compañeros y docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN Cos leidos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias A cicos murales relacionados su estructura (inicio, desarrollo y cierre). X cicos murales relacionados con el ambiente. X pas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. X pas palabras, identificando de las actividades de la materia numérica. X pas palabras, identificando de la descomposición de los mismos en sus factores primos. X pas palabras de las profesiones en inglés. X pas palabras, identificando en las pas pas pas pas pas pas pas pas pas p	Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable, crítica y voluntaria. Le gusta par actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compañeros y docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN Se leidos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias Na narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). Icoso murales relacionados con el ambiente. Na pas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas. Isas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. Na ritancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo. Interpreta los elementos de una potencia. Icias, a través de la multiplicación. Isas de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores Interpreta los elementos de una potencia. Isas de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores Interpreta los gráficamente y las ubica en la recta numérica. Y susustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. X y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. X y y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. X y y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. X es en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. X conose gráficamente y las ubica en la recta numérica. X y y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. X es en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. X conose gráficamente y las ubica en la recta numérica. X conose gráficamente y las ubica en la recta numérica. X y teste de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. X en recipiones de las profesiones en inglés. X conosidado en las actividades de Educación Física. X conosidado en las actividades de Educación Física. C Consolidado EP: En Proceso I: Iniciad	Karla es una niña amorosa, respetuosa, responsable, amigable, crítica y voluntaria. Le gusta participi actividades grupales. Sigue instrucciones y es respetuosa con compañeros y docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN Se leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias SE participidades relacionados con el ambiente. SE participidades relacionados con el participidades de la participidades de la participidade participidades relacionados con el participidades de la participidades de la participidades relacionados de la participidades de la participidades relacionados con el participidades relacionados de la participidades relacionados de la participidades de la cabeza) respetando los criterios de dichos de relacionados de la participidades de la cabeza) respetando los criterios de dichos de relacionario de velocidade de participidades de la cabeza) respetando los criterios de dichos	