



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Docente: Fernanda López

GRADO: 4to "B"

FASE: III

P.A: "Hábitos de higiene y bioseguridad para cuidar nuestra salud y la de los demás".

FECHA DE ENTREGA: Del 31/05 al 04/06/21

NOTA: se debe entregar la actividad al privado a la docente guía del grado por medio del

Correo: fernandalopez978@gmail.com

Actividades a desarrollar del 03/05/21 al 28/05/21

Primera semana

Realiza en el cuaderno

Área: Lengua y literatura.

**Contenido: Humanización,
onomatopeya.**

Humanización es uno de los recursos literarios usados para animar a los animales y objetos, fue usado mucho en cuentos, mitologías, metáforas y especialmente en fábulas.



La Humanización se basa en otorgar características o acciones humanas a objetos inanimados o animales; un ejemplo lo encontramos en el libro "El Principito", donde éste personaje tiene conversaciones con una Rosa, o con el Zorro: "Y el sabio zorro dijo: - He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: sólo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible a los ojos".

Las onomatopeyas, son palabras que imitan sonidos, pueden ser de fenómenos naturales, como la lluvia o el viento, de sonidos emitidos por los animales, como ladridos, bufidos etc, también de timbres, golpes, o de cualquier sonido que al pronunciarlo suene de manera similar.

"Y cayó por la escalera, ¡Pum, Pam, Tras! hasta llegar al piso de la sala"

Actividad

Recuerda

Las palabras **onomatopéicas** u **onomatopeyas** son palabras que se forman por imitación de ruidos o sonidos naturales. Por ejemplo: *achís*, *chasquido*, *chapoteo*, etc.

1. Relaciona los sonidos con sus onomatopeyas. Luego, escribe tres oraciones con ellas.

zuumm

chasquido

piiiiii

zumbido

chaaas

pitido

- _____
- _____
- _____

2. Escribe la onomatopeya que corresponde a cada dibujo.



3. Completa con la onomatopeya o el sonido de estos animales.

- lobo ► _____
- pájaro ► _____
- gallina ► _____
- perro ► _____
- rana ► _____

Copia en el cuaderno

Área: Ciencias naturales.

Contenido: Los animales vertebrados

Los **animales vertebrados** son todos aquellos que tienen cráneo, cola, y una espina dorsal o columna vertebral que divide su cuerpo en dos partes iguales. Su esqueleto es interno y puede ser óseo o cartilaginoso. Unas 60 mil especies pertenecen al grupo de los vertebrados

Los animales se parecen y también se diferencian y de esta forma se pueden agrupar en 5 grupos:

- Mamíferos
- Aves
- Peces
- Reptiles
- Anfibios

Lectura

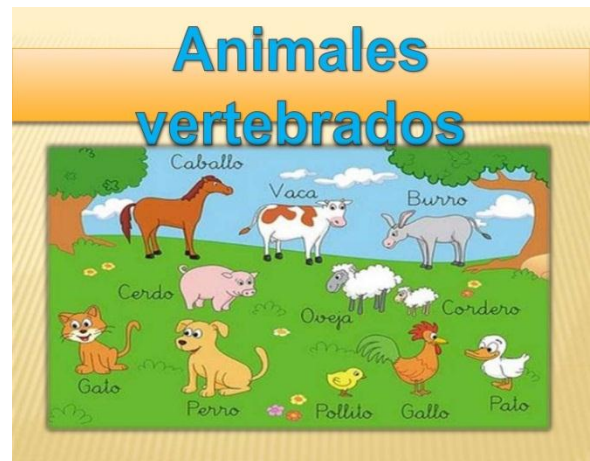
Mamíferos

Tienen el cuerpo cubierto de pelos. Los mamíferos acuáticos tienen piel lisa. Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.

Ejemplos de mamíferos: Ballena - Delfín - Caballo - Gato - Perro - Murciélago

Aves

Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. La mayoría de las aves vuelan, pero también hay otras que nadan, caminan y corren. Respiran por pulmones.



Ejemplos de aves: Loro - Avestruz - Pingüino - Cóndor - Águila

Peces

Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias. Pueden vivir en agua dulce o salada.

Ejemplos de peces: Salmón - Tiburón - Pez espada - Anguila - Atún

Reptiles

Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera. Hay reptiles con caparazón. Poseen patas cortas, algunos no tienen patas.

Ejemplos de reptiles: Cocodrilo - Tortuga - Serpiente - Lagartija - Iguana

Anfibios

Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesita vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.

Ejemplos de anfibios: Sapo - Rana - Salamandra - Gallipato - Tritón



1. Dibuja un animal invertebrado de tu preferencia. Describe sus características, hábitat, como se alimenta.

segunda semana

Realiza en el cuaderno

Área: Lengua y literatura.

Contenido: leyenda, símil, metáfora.



Una **leyenda** es un relato que cuenta hechos humanos o sobrenaturales, que se transmite de generación en generación de manera oral o escrita dentro de una familia, clan o pueblo. Las leyendas relatan hechos y sucesos relacionados con la patria, héroes populares, criaturas imaginarias y ánimas.

Símil, corresponde a dos elementos se relacionan por medio de una comparación, siendo uno real y el otro figurado, manifestándose ambos elementos en el contenido de la misma oración mediante el uso de nexos comparativos:

"Juan e Isabel son como el agua y el aceite, no pueden mezclarse"

La **Metáfora** es similar a la comparación, en la que una característica es expresada en forma figurada para dar estructura poética o enriquecer las palabras; la metáfora expresa una idea real mediante el uso de una idea figurada sin que pierda el sentido de lo que se quiere expresar

"Madre, eres el tesoro que guardaré eternamente en mi Corazón".

Actividad





Clasifica en metáforas y símil








- Este lugar es el paraíso:
- El chorro era tan suave como el algodón:
- María y Carla son dos gotas de agua:


- El motor del coche era un viejo cascarrabias:
- José duerme como un bebe:
- El agua era tan clara como el cristal:
- El viento aullaba un lobo solitario:

USO DE METÁFORAS EN DESCRIPCIONES
Ayúdate de las imágenes para completar estas metáforas.

1. Soy un _____ cuando me enfado. Me pongo muy rojo.
2. Soy un _____ con mis compañeros. Les ayudo amablemente cuando lo necesitan.
3. Juan y Mateo son dos _____. Es imposible diferenciarlos.
4. Mi madre me metió en la bañera después del parque de los sucio que estaba. Era un _____ lleno de barro .
5. Estoy _____ en geografía. Siempre se me ha dado mal.
6. Soy un _____. No me callo ni debajo del agua.
7. Soy un _____. Por mucho que como no engordo.
8. Soy un _____ cuando voy al colegio. Mi mochila va cargadísima.
9. Mi primo es un _____. No para de comer plátanos.
10. Mi hermano pequeño es una _____. No para de moverse.
11. Todos dicen que soy una _____. Mis músculos son muy fuertes.



aulapt.org

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: efemérides, Mayo

Lectura



1 Día del trabajador.

El Día Internacional del Trabajador es celebrado en muchos países del mundo en la actualidad, y es considerado como festivo no laborable. En gran parte de los países en esta fecha se realizan actos oficiales y se reivindican derechos y beneficios laborales. En Venezuela el 1° de mayo es un día feriado no laborable, decretado en 1945 por el entonces Presidente de Venezuela, el General Isaías Medina Angarita.



8 Día internacional de la Cruz Roja

La misión de la Cruz Roja es trabajar por la prevención y la mitigación del sufrimiento humano. Por eso se encarga de preservar la salud y la vida de todos los individuos, especialmente en situaciones de guerra y emergencia.



23 Mayo se declara la orquídea flor nacional (1951)

La Flor Nacional de Venezuela es la planta oficialmente que representa parte de la belleza natural de Venezuela, y que conforma junto al Árbol Nacional y al Ave Nacional de Venezuela, los Símbolos Ornamentales de Venezuela. En Venezuela la Flor Nacional es la Orquídea Cattleya Mossiae, la utiliza para adornar la Cruz de Mayo durante una fiesta tradicional religiosa



que lleva el mismo nombre. Fue nombrada como Flor Nacional el 23 de mayo de 1951.



1. Escribe una poesía dedicada al día de la madre.
2. 25 De Mayo Día del Himno Nacional. Con ayuda de tus padres, selecciona una estrofa del Himno Nacional e interpreta su significado.
3. 29 De Mayo se declara el araguaney árbol nacional (1948).

Realiza con material reciclable:

- La orquídea
- El araguaney

tercera semana

Área: Lengua y literatura.

Contenido: ficha bibliográfica

Realiza en el cuaderno



¿Qué es una ficha bibliográfica?

La función de una ficha bibliográfica consiste en identificar las fuentes de información que se van a examinar o estudiar para escribir el trabajo: los libros, folletos, leyes, artículos de revistas y periódicos, documentos gubernamentales, tesis, fuentes audiovisuales, etc

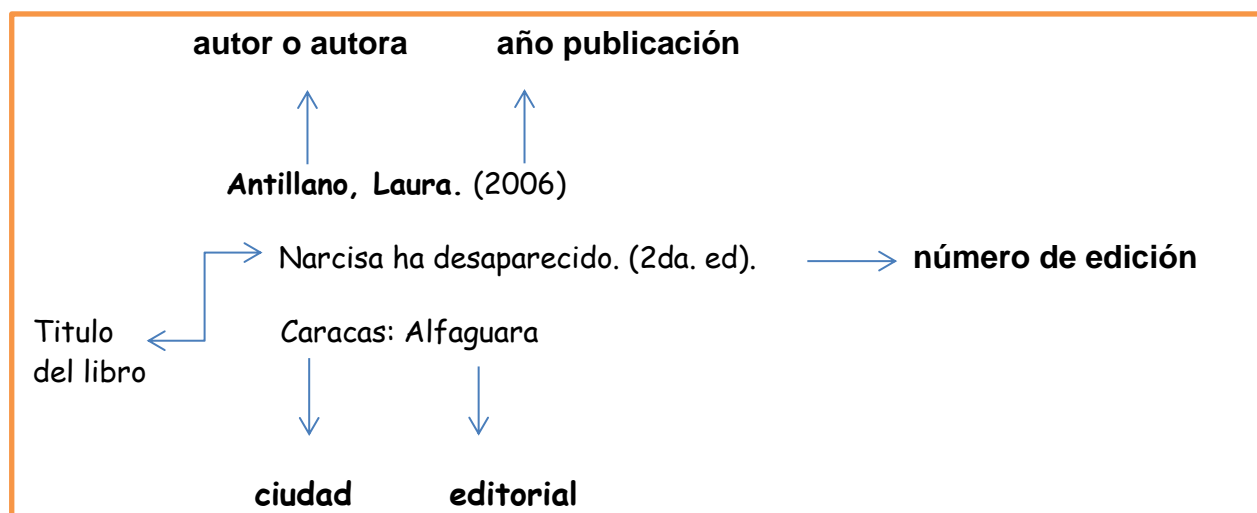
Ejemplos de fichas bibliográficas:

Autor: FREUD, Anna;

Título: Psicoanálisis del Jardín de Infantes y la educación del niño

Año de publicación: 1980, Ciudad: Barcelona.

Sello editor: Paidós, 390 páginas.



1. Elabora una ficha bibliográfica de una enciclopedia de 4to grado.
2. Elabora una ficha bibliográfica. Para ello selecciona los datos y los ordenas.

2005

Armando José Sequera

Alfaguara

Mi mamá es más bonita que la tuya

Caracas

Área: Ciencias naturales.
Contenido: el sistema respiratorio.

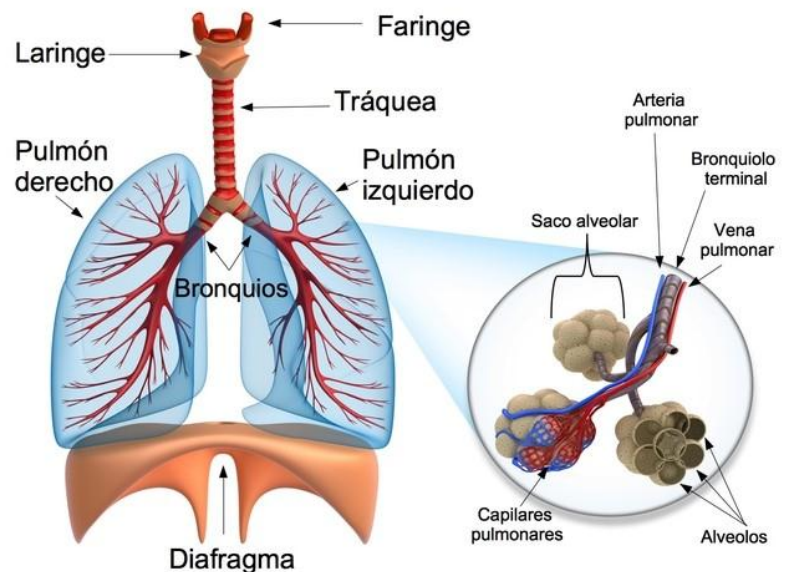
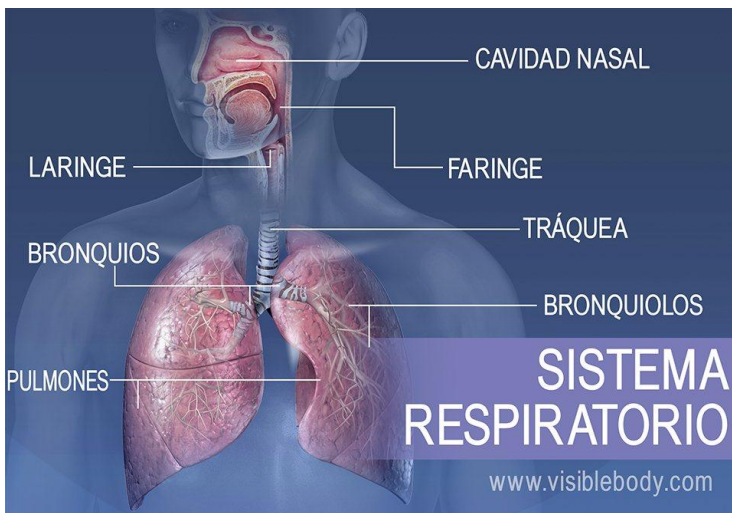
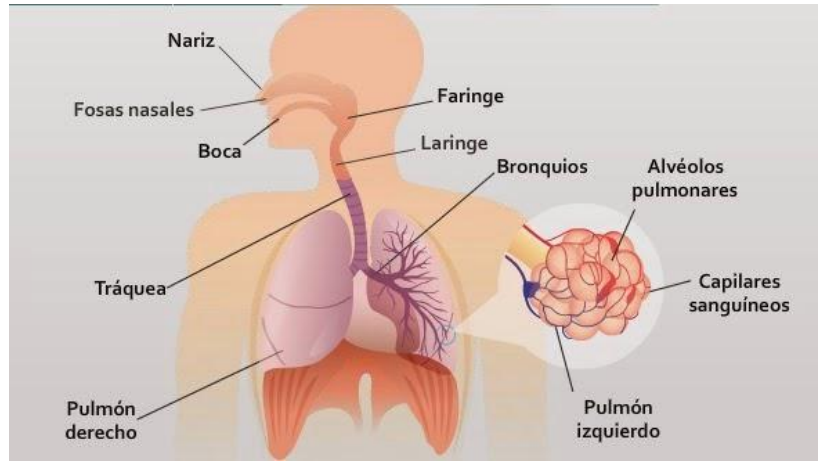
Realiza en el cuaderno

El sistema respiratorio.

En los seres humanos, el sistema respiratorio está formado por las vías aéreas, pulmones y músculos respiratorios que provocan el movimiento del aire tanto hacia adentro como hacia afuera del cuerpo.

Los pulmones y el aparato respiratorio nos permiten respirar. Permiten la entrada de oxígeno en nuestros cuerpos (inspiración o inhalación) y expulsan el dióxido de carbono (expiración o exhalación). Este intercambio de oxígeno y dióxido de carbono recibe el nombre de "respiración".

Los alvéolos pulmonares son las pequeñas fosas terminales de los bronquiolos. ... En ellos se desarrolla el intercambio de gases entre el aire que se inhaló y la sangre. Estos alvéolos se asemejan a sacos, donde el organismo logra conseguir el oxígeno que necesita para su funcionamiento.



Actividad

1. ¿De qué se encarga el sistema respiratorio?

Identificar las estructuras del aparato respiratorio

El siguiente dibujo muestra las estructuras del sistema respiratorio. Rotule las partes señaladas usando el siguiente banco de palabras.

Alveolo, pulmones, tráquea, boca, nariz, diafragma.

