## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



#### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	: García Martínez Aarón Eduardo CE: 11420310911		Grado: 3ro "A"							
Docente:	Luisa Jiménez	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023					
Descripción Cualitativa										
INDICADORES DE EVALUACIÓN						EP	ı	SE		
Identifica las palabras compuestas.								X		
Utiliza palabras compuestas al realizar oraciones y textos breves								X		
Conoce características principales de los textos argumentativos.					X					
Escribe textos argumentativos acordes a su nivel de redacción					X					
Describe las características de los tipos de texto más importantes.					Х					
Utiliza la literat	Utiliza la literatura como fuente de disfrute y recreación.									
Participa en a	actos de lectura en interacción	permaner	nte con diversos	materiales	Х					
impresos.										
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)						Х				
Aplica las pro	Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					X				
Resuelve ope	raciones de multiplicación de tres	dígitos por	dos cifras.			X				
Utiliza las tabla	as de multiplicar para apoyar la re	solución de	e problemas.			X				
Comprende el	concepto de división de números	naturales			Х					
Resuelve divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.					Х					
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.				X						
Conoce el Sist	ema Solar y los planetas que lo ir	ntegran.			Х					
Identifica los movimientos principales que realiza el planeta Tierra				X						
Comprende las consecuencias derivadas de los movimientos de la Tierra.				Х						
Identifica las mezclas y sus tipos				Х						
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar				Х						
Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo				Х						
Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.							Χ			
Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.							Χ			
Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.					Х					
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					X					
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X						
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X					
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite					Х					
desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.							<u> </u>			
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades						X				
que puede y no puede realizar.					X					
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.  Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S						│ n Eval	luac	ión		
Leyenua C.	Consultation EF. Eli Pio	2630	1. IIIICIAUO	3	ı. ان	ıı Lva	udu	1011		

Recomendaciones:	Te felicito porque sé que te esforzaste para alcanzar tus objetivos, continúa felices vacaciones. Importante continuar ejercitando la escritura en casa.			

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# García Martínez Aarón Eduardo

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Luisa	Jiménez		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello