

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U. E. "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS
6to grado Prof. Trinellys Durán
II Fase
Semana 1



Lunes 14 de enero del 2022

Área: Lenguaje

Contenido: Los conectivos

Son palabras que empleamos para unir o enlazar palabras, oraciones o párrafos en un texto escrito o cuando conversamos. Los conectivos añaden significado a un texto. Se clasifican según sea el significado y la función que cumplen en una oración.

Clasificación de los conectivos:

Las que indican una relación de suma o adición: y, e, ni, asimismo, además...

Ejemplo:

Mi mamá **y** yo fuimos de compra.

Los que indican una opción o alternativa: o, u...

Ejemplo:

¿Vas al parque **o** al cine?

Los que indican oposición: pero, sin embargo, no obstante, contrariamente...

Ejemplo:

Yo quiero jugar, **pero**, mi mamá me mandó a estudiar.

Los que indican causalidad: ya que, porque, pues, puesto que...

Ejemplo:

No quiero comer **porque** no tengo hambre.

Los que indican consecuencia: por lo tanto, por consiguiente, por eso, en consecuencia.

Ejemplo:

La lluvia no cesaba, **por eso** nos fuimos de allí.

Los que indican comparación: así mismo, del mismo modo, igualmente, como...

Ejemplo:

José llegó temprano, **igualmente** sus compañeros.

Los que indican orden temporal: primero, segundo, después, luego, a continuación, finalmente...

Ejemplo:

Primero llegó Juan y **luego** José

Actividad

- ✓ Escribo una oración relacionada con el día del amor y la amistad, con cada uno de los siguientes conectivos:
- E.
 - U.
 - Sin embargo.
 - Pues.
 - Por lo tanto.
 - Del mismo modo.
 - Finalmente.

Área: Ciencias Sociales**Contenido: Distribución de la población.****Lee la siguiente información:**

El estudio de la población en Venezuela está a cargo del Instituto Nacional de Estadística (INE), que se encarga de recabar, analizar y publicar datos. Su publicación más conocida es el Censo de población, que se realiza en un periodo no mayor a 15 años.

El último estudio de este tipo se realizó en el año 2011 entre septiembre y noviembre el "XIV Censo Nacional de Población y Vivienda. El informe final fue editado en el año 2014 con el apoyo de las Naciones Unidas, el censo fue paralelamente de población y vivienda lo que dio como resultado 27.227.930 personas empadronadas y se registró 6.900.000 millones de viviendas.

La mayor parte de los venezolanos desciende de inmigrantes procedentes del sur de Europa (primordialmente españoles, seguidos de italianos y portugueses) y de indígenas amerindios. La minoría más representativa fueron los africanos subsaharianos traídos al país como esclavos en la época colonial y una menor pero importante contribución de inmigrantes

árabes. La composición étnica venezolana responde a la base étnica mayoritaria de Hispanoamérica, siendo similar a países como Argentina, Paraguay, Uruguay o México.

Los venezolanos abarcan una variada combinación de herencias. Históricamente, los actuales indígenas amerindios, los colonos españoles y los africanos subsaharianos han contribuido en diversos grados a la composición étnica y cultural de Venezuela. Posteriormente, oleadas de grupos europeos (españoles, portugueses e italianos) emigraron a Venezuela en el siglo XX, influenciando muchos aspectos de la vida venezolana, incluyendo su cultura, lengua, comidas, y su música.

Según la mayoría de las fuentes, más de la mitad de la población posee un origen racial mezclado, mestizos (europeo/amerindio), mulatos (europeo/negro africano) y zambos (amerindio/negro africano). Alrededor de un quinto de la población posee ascendencia blanca europea, y un décimo son negros de ascendencia africana. La población restante está constituida por indígenas Amerindios en una proporción estadística mucho menor. Las tribus indígenas más importantes situadas en el país son los wayúus, situados en el estado Zulia al oeste del país, los pemones al sureste y los yanomamis, ubicados en el estado Amazonas al sur del país.

Un porcentaje cercano al 85% de la población vive en zonas de la región costera del país, repartida en numerosas conglomeraciones urbanas (Caracas, Barquisimeto, Maracaibo, Barcelona, Valencia, *entre otros*), aunque casi la mitad del área geográfica de Venezuela se ubica al sur del río Orinoco; esta región contiene solamente un 5% de la población venezolana.

Distribución geográfica

Los estados con mayor densidad de población en Venezuela son: el Distrito Capital y los estados Lara, Carabobo, Aragua, Nueva Esparta y, en menor grado, Trujillo, Táchira y otros. Por el contrario, los estados más extensos son los que tienen menor densidad de población, especialmente el estado Amazonas (menos de 1 hab/km²), Bolívar, Apure y otros, cuya densidad de población no llega a los 5 habitantes por km²..

Las razones de esta desigual distribución geográfica hay que buscarlas en la evolución histórica y económica de las distintas regiones de Venezuela. En efecto, ya desde el período prehispánico, la zona más densamente poblada era la del norte del país, conformada por la cordillera de los Andes y la de la Costa. Ello se debía a que era la región en la que los indígenas tenían una tecnología agrícola mucho más desarrollada. En cambio, la zona de los Llanos estaba escasamente poblada ya que los recursos, desde el punto de vista de los indígenas, eran relativamente escasos: terrenos inundables y demasiado secos el resto del año.

Los sectores económicos

Primario: El sector primario se encarga de obtener recursos de la naturaleza. Tiene este nombre debido a que las actividades de este sector son la fuente básica para la supervivencia del ser humano. Este sector engloba seis actividades: agricultura, ganadería, explotación forestal, minería y pesca.

* **Agricultura:** Es la producción de los cultivos de varias especies y vegetales.

* **Pesca:** Explota las especies de los ríos y mares.

* **Ganadería:** Es la cría de animales.

* **La Selvicultura:** Es el conjunto de actividades destinada a la explotación de bosques y selvas naturales.

* **La Minería:** Consiste en la explotación de los recursos minerales del suelo y del subsuelo incluyendo hidrocarburos.

Secundario: En el sector secundario se realiza la actividad económica que tiene como fin la producción de bienes y servicios necesarios para la sociedad mediante la transformación industrial de la materia prima. En la actualidad los países más desarrollados consideran a la industria como la infraestructura que garantiza el progreso económico, científico y tecnológico.

Actividades de tipo secundarias:

* **Industrias de Base:** También llamada industria primaria, la integran dos subramas principales: la industria extractiva y la industria de equipo. Las industrias de base son aquellas cuyos productos sirven de materia prima a otras industrias; son industrias que generan otras industrias.

* **Industrias Ligeras:** Entre esta rama se ubican todas aquellas industrias que se ocupan de la producción de bienes de uso y de consumo. Tiene por objeto la transformación de materias primas en bruto o semielaboradas, en bienes para ser empleados o consumidos.

Terciario: En el sector terciario tiene lugar la actividad económica de la compra y venta, el intercambio de bienes y la prestación de servicios de consumo por cada uno de los miembros de la sociedad. La economía mundial ha alcanzado unos niveles de desarrollo en donde el sector terciario ha adquirido gran importancia.

Las actividades del sector terciario de la economía de un país están construidas básicamente por los servicios.

En un sentido amplio, el término servicios abarca todas las actividades fundamentalmente urbanas que se refieren al comercio, transporte, almacenamiento, comunicaciones y servicios propiamente dichos, tanto públicos

como privados: educación, asistencia social, finanzas, gobierno, bancos, seguros, servicios personales y del hogar, etc.

La característica fundamental de todas estas actividades es la de que, en ellas no existe ninguna producción de bienes materiales (como sería el caso de los sectores primario y secundario).

Una importante ventaja de las actividades terciarias es que proporciona diversas fuentes de empleo para mucha gente. Engrosar el sector terciario es la forma más cómoda y fácil de abrir fuentes de empleo. En Venezuela, la mayor parte de la población activa esta empleada en el sector terciario.

Entre las actividades terciarias figuran las siguientes:

- * **Comercio:** interno y externo.
- * **Transporte:** terrestre, aéreo, marítimo, ferroviario y lacustre.
- * **Servicios públicos:** educación, correo, teléfono, sanidad, seguridad y defensa, justicia.
- * **Servicios privados:** banca, seguros, turismo.

Actividad

- Responde en el cuaderno:
 - ✓ ¿Qué factores intervienen en la distribución de la población?
 - ✓ Realiza un pequeño resumen sobre los sectores económicos y sus actividades.
 - ✓ ¿Quiénes contribuyeron en la composición étnica y cultural de Venezuela?

Martes, 15 de febrero del 2022.

Área: Matemática

Contenido. Operaciones combinadas.

Lee la siguiente información para recordar

Operaciones combinadas

Las **operaciones combinadas** son aquellas que incluyen más de un tipo de operación. Este tipo de operaciones matemáticas incluyen sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Como resolver operaciones combinadas

El orden correcto a la hora de resolver estas oraciones es importante. Es necesario resolver cada parte de la operación en el orden adecuado. Este orden o jerarquía a la hora de resolver operaciones combinadas es el siguiente:

1. Paréntesis
2. Multiplicaciones y divisiones
3. Sumas y restas

Lo primero que se debe resolver es aquello que esté dentro de un paréntesis. En caso de que la **operación combinada** no incluya paréntesis, hay que pasar a lo siguiente en la jerarquía. Después de resolver los paréntesis (o saltarlos si no lo lleva), lo siguiente que debemos hacer es resolver las multiplicaciones (conocer las tablas de multiplicar ayuda) y divisiones, en orden de izquierda a derecha. Por último, después de los paréntesis, multiplicaciones y divisiones, lo siguiente serán las sumas y restas. Estas se resolverán en orden, de izquierda a derecha.

Orden para resolver una operación combinada

Veamos un ejemplo. Vamos a resolver una operación con paréntesis, multiplicaciones, divisiones, sumas y restas. La operación que vamos a resolver es la siguiente:

$$2+(8\times 3-6)+4\times 5-(28:2):2+16=$$

1. Paréntesis

Primero resolvemos los paréntesis. En caso de haber operaciones diferentes dentro del paréntesis, resolveremos en el siguiente orden: primero multiplicaciones y divisiones, después sumas y restas:

$$\begin{aligned}
&2+(8\times3-6)+4\times5-(28\div2)\div2+16= \\
&2+(24-6)+4\times5-14\div2+16= \\
&2+18+4\times5-14\div2+16=
\end{aligned}$$

2. Multiplicaciones y divisiones

Una vez eliminados los paréntesis, lo siguiente que vamos a resolver son las multiplicaciones y las divisiones. En este caso, se resuelven en orden, de izquierda a derecha.

$$2+18+4\times5-14\div2+16=$$

$$2+18+20-7+16=$$

3. Sumas y restas

Para terminar, lo último que resolvemos son las sumas y restas. Al igual que en el punto anterior, las resolveremos de izquierda a derecha.

$$2+18+20-7+16=49$$

El resultado de la operación sería:

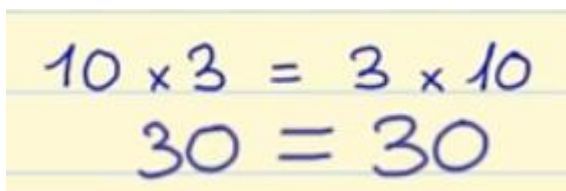
$$2+(8\times3-6)+4\times5-(28\div2)\div2+16= 49$$

Propiedades de la multiplicación: Distributiva, conmutativa, asociativa.

Propiedad conmutativa

El orden de los factores no varía el producto.

Ejemplo



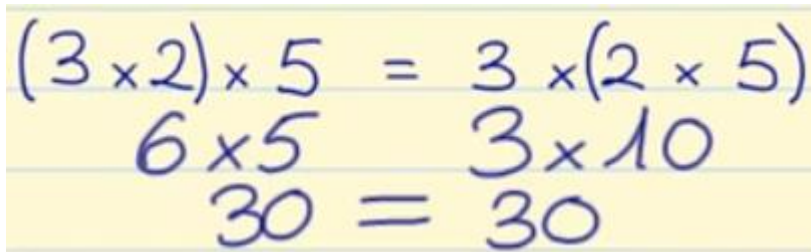
$$\begin{aligned}
10 \times 3 &= 3 \times 10 \\
30 &= 30
\end{aligned}$$

El resultado de multiplicar 10 x 3 será igual que al multiplicar 3 x 10. Aunque cambiemos el orden de los factores el resultado seguirá siendo 30.

Propiedad asociativa

El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación.

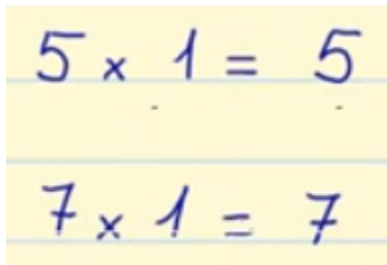
Pongamos un ejemplo de la propiedad asociativa de la multiplicación.


$$\begin{array}{l} (3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5) \\ 6 \times 5 = 3 \times 10 \\ 30 = 30 \end{array}$$

En este caso, como mostramos en la imagen, nos dará el mismo resultado si multiplicamos 3 x 2 y después lo multiplicamos por 5, que si multiplicamos 2 x 5 y después lo multiplicamos por 3.

Elemento neutro

El 1 es el elemento neutro de la multiplicación porque todo número multiplicado por él da el mismo número.


$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = 5 \\ 7 \times 1 = 7 \end{array}$$

En el ejemplo que se muestra en la imagen, vemos que, si multiplicamos 5 ó 7 por la unidad, nos da como resultado 5 ó 7. Por lo tanto, cualquier número que multipliquemos por 1, nos dará como resultado el mismo número.

Propiedad distributiva

La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

Ejemplo: $2 \times (3 + 5)$

$$2 \times (3 + 5) = 2 \times 3 + 2 \times 5$$

Según la propiedad distributiva

$2 \times (3 + 5)$ será igual a $2 \times 3 + 2 \times 5$

Comprobemos si esto es cierto.

$$2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 3 + 2 \times 5 = 6 + 10 = 16$$

Ambas nos dan como resultado 16, por lo que queda demostrada la propiedad distributiva de la multiplicación.

Actividad para el cuaderno.

Resuelve las siguientes operaciones

✓ Operaciones combinadas

- $(4 \times 20) \div 40 + (24 \div 12) - 4 \times 2$
- $(8,3 - 4) \times 10 + (15 \div 3) - (12,5 + 0,5)$
- $9 \times 5 + 24 \div 3 - 5 \div 5 - 0,5$

✓ Efectúa las siguientes operaciones y luego indica que propiedades se cumple en cada una:

- $(8 + 6 + 3) \times 4 = 8 \times 4 + 6 \times 4 + 3 \times 4$
- $8 \times 2,5 \times 3 = 3 \times 2,5 \times 8$
- $2 + 45,5 + 3 + 12,5 = 3 + 2 + 12,5 + 45,5$
- $352 \times (12 + 29) = 4\,224 + 10\,208$
- $(218 + 39) + 25 = 218 + (25 + 39)$

✓ Resuelve Mentalmente las siguientes operaciones. Luego realiza los cálculos y compara:

- $600 - 80 + 600 - 50 + 100$
- $720 + 50 + 6 \times 5$
- $214 + 56 - 14 + 4$
- $4\,250 + 1\,500 - 500 + 750$

Miércoles 16 de febrero del 2022

Área. Ciencias Naturales

Contenido. La geósfera

Exposición

Lee cuidadosamente:

- **Cada estudiante tiene asignado un tema a investigar y estudiar (no es necesario copiarlo en el cuaderno).**
- **El estudiante debe preparar un material de apoyo.**
- **Realizar un video. Máximo 4 minutos y se envía por whatsapp el día viernes 25/02/2022.**

Temas:

- ✓ **La geósfera: concepto y partes.** (Ajmad Yasser, Arreaza Stefany, Ávila Luis, Bello Sofía).
- ✓ **La litósfera: definición y explicación de los movimientos de las placas, los cuales generan dos fenómenos (la epirogénesis y la orogénesis).** (Boadas Jesús, Brito Francismar, Cabrera Cristian, Canelón Juan, Caraballo Adolfo).
- ✓ **Los minerales: concepto, menciona y define las principales propiedades.** (Caraballo Valeria, Carmona Italia, Cordero Aidarlys, Díaz Camila, González Sofía).
- ✓ **Principales minerales que podemos encontrar en nuestro país (mencionando los estados principales en los que podemos conseguir los diferentes minerales).** (Hernández Luis, León Víctor, Linares José, Martínez Diana).
- ✓ **Las rocas (definición y clasificación).** (Mata Luis, Mata Rubén, Navarro Anel, Padrón Solángel)
- ✓ **Los suelos (concepto, capas u horizontes y compuestos).** (Peña Gonzalo, Peña Luciano, Pérez Enmanuel, Quilarque Miguel).
- ✓ **Formación de los suelos y los factores que influyen en la formación de los suelos.** (Rivas Jatniel, Rodríguez Gabriel, Romero Dennys, Salazar Sebastián).
- ✓ **Tipos de suelos.** (Salmerón Victoria, Sánchez Sebastián, Santacruz Yassier)
- ✓ **La hidrosfera (formas o cuerpos de aguas: mares, océano,...)** (Serrano Bryan, Serrano Cristian, Triana Ángel)
- ✓ **La atmosfera y sus capas.** (Vásquez Valeria, Villarroel María, Ylarraza Ricardo).

Semana 2

Lunes 21 de febrero del 2022

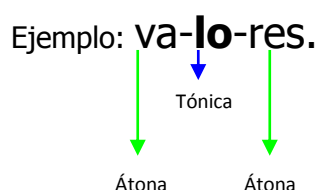
Área. Lengua

Contenido. La sílaba

Es un sonido que se emite en un solo golpe de voz. Todas las palabras están formadas por una o más sílabas.

Ejemplo: **Va-lo-res.**

Sílaba tónica: es la que pronuncia con mayor intensidad. El resto de las sílabas son **átonas**.



Palabras agudas, graves y esdrújulas

Las palabras se clasifican en agudas, graves y esdrújulas, dependiendo de la ubicación de la sílaba tónica.

- **Palabras agudas.** En ellas la sílaba tónica es la última.
Ejemplo: can-**ción**.
- **Palabras graves.** En ellas la sílaba tónica es penúltima.
Ejemplo: Lec-**tu**-ra.
- **Palabras esdrújulas.** En ellas la sílaba tónica es antepenúltima.
Ejemplo: **mé**-di-co.
- **Palabras sobresdrújulas.** En ellas la sílaba tónica está antes de la antepenúltima.
Ejemplo: **dí**-ga-se-lo.

Los diptongos y los hiatos

En las sílabas de una misma palabra, podemos encontrar dos o más vocales. Estas pueden estar juntas y formar un diptongo, o bien pueden estar separadas como partes de sílabas diferentes y consecutivas, y formar un hiato. Esto dependerá de que la vocal sea **abierta (a, e, o)** o **cerrada (i, u)**.

Las vocales forman un **diptongo** cuando:

- Están seguidas en una misma sílaba una vocal abierta y una cerrada o viceversa, siempre que la cerrada no sea tónica.
Ejemplo: **ai**-re, **pue**-blo, ca-len-da-**rio**, **gai**-ta.
- Están seguidas en una misma sílaba dos vocales cerradas.
Ejemplo: **rui**-do, **ciu**-da-da-no.

Las vocales forman un **hiato** cuando:

- Están seguidas dos vocales iguales que forman parte de sílabas diferentes.
Ejemplo: **le-er**, **co-or**-di-nar, **re-em**-pla-zar.
- Están seguidas dos vocales abiertas que forman parte de sílabas diferentes.
Ejemplo: **po-e**-ma, **ca-o**-ba, **te-a**-tro.
- Hay una vocal abierta átona y una vocal cerrada tónica o viceversa, en sílabas diferentes. En este tipo de hiato la vocal cerrada tónica siempre lleva acento ortográfico, independientemente de las reglas generales de acentuación.
Ejemplo: **re-ú**-nen, **Ra-úl**, **dí-a**.

Actividad:

- Escribe las normas de acentuación de las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
- Separa en sílabas las siguientes palabras. Luego, clasifícalas en agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
 - Cuidado.
 - Almohadilla.
 - Miércoles.
 - Guayaba.
 - Colibrí.
 - Sílaba.
 - Murciélago.

Recuerda:

La "y" forma parte del diptongo cuando suena como "i". Por ejemplo: ma-ra-**cay** (diptongo).

La "h" intercalada no impide la formación del diptongo o del hiato. Ejemplo: **ahí**-ja-do, **ahu**-mar, al-**mo-ha**-da.

Martes 22 de febrero del 2022

Área. Matemática

Contenido. Potencia

La potenciación es una operación que consiste en multiplicar por sí mismo un número llamado base tantas veces como lo indique otro número llamado exponente.

Exponente

3 veces

Potencia

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

Base

Se lee 4 elevado a la 3

Propiedades de las potencias

Potencia de base cero

Toda potencia que posea base cero es igual a cero.

$$0^m = 0 \quad m \neq 0$$

Ejemplos:

$$0^3 = 0 \times 0 \times 0 = 0$$

$$0^2 = 0 \times 0 = 0$$

$$0^4 = 0 \times 0 \times 0 \times 0 = 0$$

Potencia de base uno

Toda potencia que posee base uno es igual a uno.

$$1^m = 1$$

Ejemplos:

$$1^3 = 1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$1^2 = 1 \times 1 = 1$$

$$1^4 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1$$

Potencia de exponente uno

Cualquier base elevada al exponente 1, siempre será igual a la misma base.

$$a^1 = a$$

Ejemplos:

$$2^1 = 2$$

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

Potencia de exponente cero

Cualquier base elevada al exponente 0, siempre será igual a 1.

$$a^0 = 1 \quad a \neq 0$$

Ejemplos

$$2^0 = 1$$

Miércoles 23 de febrero del 2022

Área. Ciencias Naturales

Contenido. La tecnosfera y el ambiente

Actividad

Investiga y explica con tus propias palabras el significado de los siguientes términos

- Tecnósfera.
- La tecnología y la tecnosfera (¿cuál es la relación de ellas?)
- Impacto ambiental.

Área. Ciencias sociales

Contenido. Paisaje rural y urbano de Venezuela

Actividad.

- Investiga acerca del paisaje rural en Venezuela y responde las siguientes preguntas.
 - Principales características del paisaje rural y urbano.
 - Menciona los elementos físicos del paisaje rural y explica cómo influye cada uno en las actividades del campo.
 - ¿Cuáles son los sistemas que se aplican en las actividades agrícolas modernas?
 - Realiza una lista de los productos agrícolas que se cultivan en Venezuela.
 - Explica la importancia que tiene para nuestro país las actividades ganaderas.

