

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS**



Profesora guía: Isabel Albornoz.
Teléfono: 0426-3981776
Correo: albornozmarcano@gmail.com
fecha de envío: 12-04-2021

Semana 1

Área: Lengua

Contenido: verbos



Son palabras que indican lo que se hace o lo que sucede.

Ejemplos: conocer, ir, nadar.

Los verbos pueden estar en :

Pasado: Cuando las acciones que expresan ya ocurrieron. Ejemplo: jugué.

Presente: Cuando las acciones están ocurriendo. Ejemplo: juego

Futuro: Cuando las acciones aún no han ocurrido. Ejemplo: Jugaré

Actividad

1. Clasifica en su respectiva columna los siguientes verbos.
Caminé - estudio- Buscaré- limpiará- Descanso- conté

Pasado	Presente	Futuro

2) Realice oraciones en presente, pasado y futuro.

Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____


Area: Matemática

Contenido: Adición con números de 2 cifras.

En las adiciones con números de 2 cifras, las unidades se suman con las unidades y las decenas con las docenas.

Ejemplo:

a- $26+12=$


D	U
2	6
1	2
	
3	8

$$\begin{array}{r} 26+ \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \hline \end{array}$$

b- $34+45=$


D	U
3	4
4	5
	
7	9

$$\begin{array}{r} 34 + \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \hline \end{array}$$

c- $53+36$

D	U
5	3
3	6
	
8	9

$$\begin{array}{r} 53+ \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \hline \end{array}$$

Actividad:

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

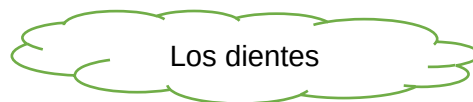
$$\begin{array}{r} 84 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

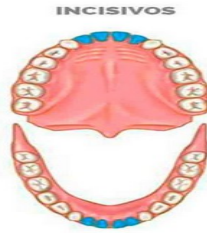
Área: Ciencias Naturales
Contenido: Los dientes



Los dientes son piezas de huesos que se encuentran en la boca y sirven para cortar, rasgar y triturar los alimentos.

Tipos de los dientes

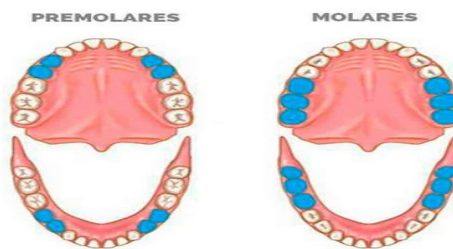
Incisivos: Sirven para cortar los alimentos y son 8 dientes.



Caninos: se utilizan para desgarrar los alimentos y son cuatro dientes. También se les conoce como colmillos.



Premolares y molares: se utilizan para triturar los alimentos y son 8 en la dentadura temporal; y en la permanente, son 20. También se les conoce como muelas.



Actividad

✓ **Completa las siguientes oraciones:**

a) Salvador corta los alimentos con los dientes _____

b) Amín tritura los alimentos con los dientes _____

c) Ángel desgarrar los alimentos con los dientes _____

✓ **Dibuja un diente y sus partes.**

Semana 2

Área: Lengua y literatura

Contenido: Familia de palabras.

Una familia de palabras está formada por varias palabras que vienen de una sola. Por ejemplo, papel: papelera, papelito, papelerero, papelería.

Actividad:

1. Subraya con un lápiz de color las palabras de cada familia de palabras.

MAR: cafecito, marinerero. Cafetera, coral.

CAFÉ: cafecito. Copa, cafetera caracol.

2. Forma familias de palabras.

Pájaro.

Zapato.

Flor.

Área: Matemáticas.

Contenido: Sustracción con números de 2 cifras.

La sustracción con números de 2 cifras, se restan primero las unidades y luego las decenas.

Ejemplo:

a. $47 - 15$

D	U
4	7
1	5
<hr/>	
3	2

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 15 \\ \hline 32 \end{array}$$

b. $39 - 3$

D	U
3	9
	3
<hr/>	
3	6

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Actividad:

4	5
- 3	1

6	4
- 2	2

6	9
- 1	1

4	6
- 2	3

7	5
- 2	2

5	5
- 3	0



Área: Ciencias Sociales

Contenido: El paisaje.



El paisaje es una extensión de terreno en la que pueden haber diferentes tipos de elementos.

Los paisajes pueden ser:

Campos {
_ Mar
_ Montañas
_ Seres Vivos

Ciudad {
_ Carros
_ Edificio
_ Semáforos

Actividad

1) Realice un dibujo de un paisaje de ciudad y otro de campo.



Semana 3

Área: Lengua y literatura

Contenido: Lenguaje formal e informal

Utiliza el lenguaje adecuado. Por ejemplo, usa el lenguaje informal para pedirle a un amiguito que te pase la pelota y el lenguaje formal para pedírsela a una persona desconocida.

Relaciona cada texto con la situación.

¡Oye, chamo se me cayó un diente!
Te lo cambio por una metra.

Conversación con un dentista

Doctor. ¿usted cree que me saldrá
Otro diente.

Conversación con un amiguito.

Actividad.

Imagina que tus compañeros y tú quieren hacer una excursión. ¿Cómo se lo pedirían a sus papás? ¿y a su maestra? Representalo.

Area: Matemática

Contenido: Adición con números de 2 cifras llevando

En la adición, si al sumar las unidades se forman decenas, estas se llevan a la columna de las decenas, luego, se suman el total de las decenas.

Ejemplo:

$$36+46$$

D	U	
1		
4	6	+
3	6	
8	2	

Actividad

Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 1)



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

Área: Ciencias Naturales

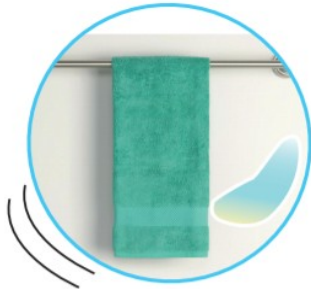
Contenido: Hábitos de aseo personal

La higiene personal es un conjunto de normas que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida.

Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños. La higiene personal es más que lavarnos las manos, el cuerpo y los dientes, también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas cortas.

Actividad:

Completa los nombres de los útiles de aseo que debes utilizar para que te mantengas limpio.



t _ _ ll _ _



j _ b _ n



_ _ ha _ _ p _



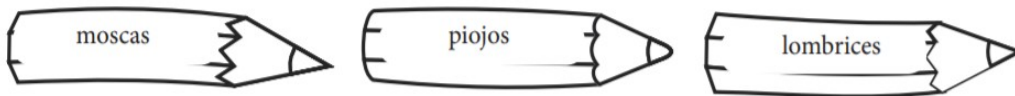
_ _ _ _ g _ _

Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

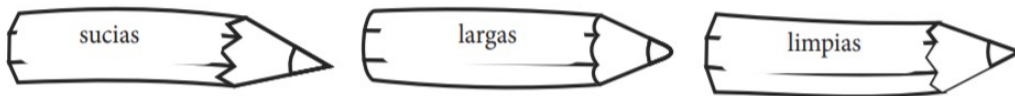
- a) No debemos lavarnos las manos antes de comer. ()
- b) Debemos lavarnos los dientes después de cada comida. ()
- c) Debo mantener mi higiene personal. ()
- d) Debemos ingerir nuestros alimentos mientras jugamos. ()

Colorea la respuesta correcta.

❖ Si tengo mi cabello limpio y ordenado evito tener bichitos como...



❖ Debo mantener mis uñas...



Encuentra en la sopa de letras los útiles de aseo.

- ❖ Peine
- ❖ Jabón
- ❖ Champú
- ❖ Pasta dental

J	A	B	O	N	N	S	P	Y	I	O
E	J	A	B	A	N	K	O	A	F	C
P	A	S	T	A	D	E	N	T	A	L
O	I	D	C	U	A	N	E	E	O	F
M	C	H	A	M	P	U	U	P	F	A
A	C	E	F	L	A	E	N	I	E	P

Encierre solamente los artículos que utilizas para lavarte los dientes.



Nota: Interacción con la maestra a través de grupo para realizar evaluación de los dientes y aseo personal, se les avisará el día.

