



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

Docente: Karina Barreto  
Telefono: 0426- 4461936  
2do Año "A" "B"

## Área de formación: GHC

1.



*Tema Indispensable*

Preservar la vida en el planeta, salud y buen vivir.



*Tema Generador*

Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.



*Referentes Teóricos-Prácticos*

- ✓ El proceso constituyente iniciado en 1999.
- ✓ La caída de la Primera República (1811-1812). Causas de la caída de la Primera República (Manifiesto de Cartagena). Restablecimiento y pronta caída de la Segunda República (1813-1814). Carta de Jamaica: visiones de El Libertador sobre América para reflexionar en el presente. La incorporación de sectores populares a las filas patriotas a partir de 1816 (el Decreto de Carúpano). Liberación de Guayana e instalación del Congreso de Angostura (1819) que dio nacimiento a Colombia (Tercera República). Discurso de Angostura. Batallas que sellaron la Independencia de los países bolivarianos: Boyacá (1819), Carabobo (1821), Bomboná (1822), Pichincha (1822), Junín (1824) y Ayacucho (1824). Independencia de Haití, Argentina, Paraguay, Chile, México, Centroamérica y Brasil. El Congreso Anfictiónico de Panamá (1826). Constitución de 1830. Presidencias de José Antonio Páez.
- ✓ Consecuencias de la Guerra de Independencia: economía devastada, población diezmada y endeudamiento externo; mantenimiento de la estructura social de clases heredada de la Colonia;



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



- permanencia del latifundio; mayoría de iletrados portadores de la cultura popular del pueblo venezolano y minoría elitista seguidora de modelos culturales europeos.
- ✓ Comparación de la organización de los Poderes Públicos y el régimen electoral, según la Constitución de 1830 y la Constitución de 1999.

### *Desarrollo del Tema*

#### **Características generales de la Venezuela petrolera (1936 hasta nuestros días)**

## **El impacto petrolero**

El 14 de diciembre de 1922, cuando los obreros de la compañía concesionaria Caribbean Petroleum Company perforaban el pozo Barroso 2 en el municipio Cabimas del estado Zulia, se llevaron una sorpresa. Del pozo brotó un gigantesco chorro de petróleo que alcanzó una altura de 60 metros. Durante diez días consecutivos estuvo el pozo arrojando a la atmósfera cien mil barriles de petróleo por día. Se había iniciado la explotación petrolífera a gran escala en Venezuela.

## La riqueza petrolera modificó todos los órdenes de la vida nacional

### En lo económico

La vieja economía agropecuaria heredada de los tiempos de la colonia, dio paso a una economía minero exportadora, monoprodutora y monoexportadora. El enclave petrolero se superpuso sobre la tradicional vida económica agropecuaria. El país estableció nuevos lazos de dependencia económica con el capital monopolista extranjero.

### En lo social

Se produjo un intenso movimiento de migración interna de la población. Aparecieron los cordones de miseria en las ciudades. Surgieron la burguesía y el proletariado industrial. Se aceleró la industrialización. Las capas medias de la sociedad crecieron en número.

### En lo político

Surgieron nuevos actores políticos, con nuevas doctrinas, agrupados en partidos políticos modernos. Venezuela quedó en la periferia y bajo la influencia de los Estados Unidos de Norte América. El país se unificó territorialmente y se centralizó el poder del estado, al romperse con el aislamiento en que se encontraban las diferentes regiones.

### En lo cultural

Se inició un proceso de transculturación en la población venezolana, al recibir una poderosa influencia del modo de vida estadounidense. Sin embargo, los valores de la nacionalidad venezolana sobrevivieron a pesar de los embates de la penetración cultural extranjera. Amplios sectores de la población tuvieron acceso a la educación.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## **El proceso de transición 1936- 1958 hacia la Venezuela democrática**

El período 1936- 1958 está comprendido entre el fin de la dictadura de Gómez y el inicio de la etapa democrática de Venezuela.

Los gobernantes de ese período son los siguientes:

1936-1941: General Eleazar López Contreras.

1941-1945: General Isaias Madina Angarita (derrocado)

1945-1948: Sr. Rómulo Betancourt como presidente de la junta revolucionaria de gobierno.

1948: Sr. Rómulo Gallegos (derrocado)

1948- 1950: General Carlos Delgado Chalbaud como presidente de la junta Militar de Gobierno (asesinado)

1950- 1952: Doctor Germán Suárez Flamerich como presidente de la Junta de Gobierno.

1952- 1958: General Marcos Pérez Jiménez (derrocado)

Es éste un período en que se inicia la llamada Venezuela petrolera, en contraposición a la Venezuela agrícola, debido a que el petróleo ha sido un factor de grandes modificaciones en el país. La etapa sirve de transición hacia el sistema democrático que rige desde 1958.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Venezuela democrática (desde 1958)

El período que abarca desde 1958 hasta nuestros días es el de la Venezuela Democrática. Forma parte del período mayor conocido como Venezuela petrolera, ya que el petróleo continúa siendo el producto que genera o aporta mayores ingresos para el tesoro nacional. En ese período rigen los siguientes gobiernos:

1959-1964: Rómulo Betancourt.  
1964-1969: Raúl Leoni.  
1969-1974: Rafael Caldera.  
1974-1979: Carlos Andrés Pérez.  
1979-1984: Luis Herrera Campins.  
1984-1989: Jaime Lusinchi.  
1989-1993: Carlos Andrés Pérez (2do. Gobierno)  
1993-1999: Rafael Caldera (2do. Gobierno)  
1999-2013: Hugo Rafael Chávez.  
2013: Nicolás Maduro ( actual gobierno)

### *Actividades de Evaluación*

1. Realizar una cronología de la Venezuela petrolera a través de un mapa mental, en donde se destaque las características principales de la transición desde la Venezuela agraria hasta la petrolera y la influencia o actuación de los diferentes períodos de gobierno en la actividad petrolera. Valor 20 puntos

### *Orientaciones Generales*

*Esta actividad se puede realizar con material disponible en casa o en digital y en grupos no mayor a 4 estudiantes. Enviar en formato PDF al WhatsApp 0426 4461936. en este momento no esta disponible el correo electrónico.*