



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



1er Grado "U"

P.A.: El cuerpo humano

Área: Lenguaje y Comunicación

Fecha; 29 de enero de 2024

ACTIVIDAD

SEPARA EN SILABA LAS SIGUIENTES PALABRAS:

1. Cabeza: ca – be - za
2. Ojos
3. Nariz
4. Boca
5. Rodilla
6. Tobillo
7. Codo
8. Hígado
9. Mano
10. Fémur



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



1er Grado "U"

P.A. El cuerpo humano.

Área: Matemática.

Fecha: 30 de enero de 2024

ACTIVIDAD

Escribe los números del 1 al 50.

Resuelve las adiciones

$$4+5=$$

$$7+3=$$

$$6+2=$$

$$4+5=$$

Resuelve las sustracciones

$$4-2=$$

$$8-4=$$

$$6-3=$$

$$7-5=$$



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
CE LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



1er Grado "U"

P.A.: El cuerpo humano

Área: Lenguaje y Comunicación

Fecha: 31 de enero de 2024

Con ayuda de tu representante prepara la exposición de la parte del cuerpo que te corresponde y realiza tu lamina de apoyo. Fecha de exponer 06 y 07. 02.2024

¿Qué es.?

su función

Donde se encuentra

CABEZA: Víctor

BRAZOS: Enmanuel

PIERNAS: Stephan

OJOS: María José

OIDOS: Eva

NARIZ: Fabián

BOCA: Y van

LENGUA: Arlet

ABDOMEN: Emiliano

PIES: Ángel

MANO: Amira

CORAZON: Axel

PULMONES: Matías

RIÑONES: Thiago

CEREBRO: Anna

HUESOS: Noelia

DIENTES: Juan

ESTOMAGO: Carlos Molina

RODILLA: Antonio.

TOBILLO: Samantha

CODO: Camila

CADERA: Lucia

HIGADO: Daniel

PIEL: Carlos Manuel

COLUMNA Vertebral: Isabella

INTESTINO: Henryami

VEGIGA URINARIA: Génesis

CAJA TORAXICA: Diego

MUSLOS O FÉMUR: Victoria

PÁNCREAS: Alí Pinto



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLIVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS**



1er Grado "U"

Fecha: 02 de febrero de 2024

Actividad:

Realiza en una hoja la Bandera y el escudo nacional.

Practica lectura de los siguientes sonidos:

Na,ne,ni,no,nu.

Da,de,di,do,du.

Sa.se.si.so.su

2. Practica la identificación y escritura del abecedario con mayúsculas y minúsculas.

NOTA:

TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DEBEN SER COPIADAS POR LOS NIÑOS EN EL CUADERNO, EVITAR PEGAR LAS HOJAS IMPRESAS EN EL CUADERNO, PARA ASÍ CONTINUAR TRABAJANDO Y FORTALECIENDO LA ESCRITURA DEL NIÑO.