

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Velásquez García Carlos Alberto			CE: 11217463494	Grado: 5to "B"		
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13/04/2023:			
Descripción Cualitativa	Carlos, Asiste diariamente a clases. Diluye la atención de las clases dando poca prioridad a las explicaciones de la docente. Se abstiene a expresar sus ideas cuando se trata del trabajo académico. Necesita el apoyo permanente de su docente para resolver actividades que requieran de instrucciones leídas, así como para resolver ejercicios de cálculos aritméticos. Por otro lado, invitarle a revisar y reflexionar acerca de sus acciones diarias en el entorno escolar.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.					X		
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.						X	
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.						X	
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).					X		
Elabora libro, relacionado con el petróleo.							X
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.					X		
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.					X		
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.							X
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.					X		
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.						X	
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.						X	
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.						X	
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.						X	
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales						X	
Determina los divisores de un número natural.						X	
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.					X		
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.					X		
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.					X		
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.					X		
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.					X		
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.					X		
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.					X		
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia					X		
Construye secuencias de procesos históricos					X		
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.					X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.						X	
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.						X	
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.				X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.				X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura. Orientarlo en el cumplimiento de hábitos de disciplina que contribuyan a fortalecer la atención en clases y responsabilidades en el cumplimiento de sus asignaciones escolares. Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora. Fomentar hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas. Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición, sustracción, lectura de cantidades, multiplicación y división) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.						
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				