

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**I FASE (OCTUBRE-DICIEMBRE)**

**Estudiante:** Arlet de los Ángeles Méndez García **CE o C.I:** 11717933097 **Grado:** II Grupo de Preescolar.

**Docente:** Beatriz Nucci - Isabel Albornoz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 16-12-2021

**Arlet De los Ángeles,** cumplió con las asignaciones correspondientes a la primera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Participa al inicio de clases en su presentación personal a sus compañeros (as) y maestras.
- Le agrada jugar solo (a) y con otros niños (as).
- Comparte merienda y juguetes.
- Se comunica con otros adultos diferentes a su núcleo familiar.
- Identifica estados de ánimo triste y feliz.
- Se expresa verbalmente cuando va al baño.
- Pronuncia correctamente palabras sencillas.
- Establece relaciones espaciales arriba – abajo.
- Reconoce delante- detrás.
- Identifica lleno – vacío.
- Identifica las vocales.
- Une puntitos para formar su primer nombre.
- Colorea dejando poco espacio en blanco.
- Identifica los colores primarios: amarillo, azul y rojo.
- Pinta con el dedo índice.
- Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.
- Identifica los números: 0, 1, 2, 3, 4 y 5.
- Escucha con atención, medidas de higiene para prevenir el Covid-19.
- Colorea el dibujo de las medidas de Bio-seguridad como tapaboca, alcohol y guantes.
- Identifica y colorea los Símbolos patrios: Bandera y Escudo de Venezuela.
- Entona el Himno Nacional Coro y I Estrofa.
- Elabora un juego tradicional de su preferencia con material reciclable.
- Elabora su propio tapabocas con material de provecho.
- Colorea dibujos alusivos a las distintas efemérides: Día de la alimentación y abrazo en familia.
- Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.
- Realiza un dibujo dónde identifica perfectamente a que deporte pertenece cada balón.

**Recomendaciones:** Continuar reforzando en casa la identificación de las figuras geométricas, de la misma forma orientar a la niña para que mantenga una sola dirección al momento de colorear y respete los bordes de las actividades; felicitaciones por la elaboración de tu tapabocas muy creativo y colorido. Gracias a los papás por la responsabilidad y puntualidad a la hora de desarrollar cada una de sus actividades y la entrega de las mismas.

Albornoz Isabel y Nucci Beatriz  
Docente

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

Director  
**José Millán**