

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Adrián Alexander Flores Rincón		CE: 33832287	Grado: 6to "A"	
Docente:	Eyling González	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023
Descripción Cualitativa	Adrián, presta atención a todas las explicaciones dadas en clase, posee una gran originalidad y creatividad, posee una lectura silábica, se desempeña muy bien en las tareas asignadas, disfruta el trabajo en equipo, es un excelente compañero, amable, respetuoso, colaborador con sus compañeros y profesores, puntual y demuestra un gran alto sentido de la responsabilidad. Su disciplina y comportamiento son buenos.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP
Reconoce las características de los textos literarios.				I	SE
Identifica la estructura y características de los géneros literarios (lírica y narrativa).				X	
Realiza escritura espontánea, poniendo de manifiesto su conocimiento con relación a los géneros literarios.				X	
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.				X	
Establece la diferencia que existe entre los diversos recursos literarios.				X	
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.				X	
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.				X	
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.				X	
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.				X	
Reconoce cuando una operación es una ecuación.				X	
Identifica los elementos de una ecuación				X	
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas				X	
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.				X	
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana				X	
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas.					X
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.				X	
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.					X
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.					X
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.				X	
Describe las normas de convivencia ciudadana.					X
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.					X
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.					X
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.					X
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de				X	

rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.				
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Debe seguir practicando el buen hábito de la lectura, aunque su rendimiento escolar es bueno, con un poco de esfuerzo puede seguir mejorando. Dios te bendiga mi niño.			

EVALUACIÓN FINAL			
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>			
Adrián Alexander Flores Rincón			
Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:			
Literal A			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>			
Docente:	Eyling González		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> Coord. De Evaluación Maryfranci Noriega </div> <div style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;"></div> </div>
Director:	José Vicente Millán Montaña		<div style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 0 auto;"></div> Sello