

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Esperanza Susej Galea Márquez</b>		<b>CE: 11320919693</b>		<b>Grado: 4to B</b>			
<b>Docente:</b>	Trinellys Duran	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Esperanza, es una niña respetuosa y colaboradora. Tiene habilidades para dibujar y muestra mucha disposición al realizar sus creaciones.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X			
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X			
Reconoce las partes que conforman los libros.					X			
Elabora producciones escritas, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.					X			
Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.					X			
Conoce las características de las fábulas, leyendas y mitos.					X			
Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.					X			
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.					X			
Describe las características de las noticias.					X			
Reconoce los elementos de una tira cómica.					X			
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: “Mayor que”, “Menor que” e “Igual a”.					X			
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.					X			
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					X			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					X			
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					X			
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					X			
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					X			
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					X			
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.					X			
Conoce los elementos que conforman un ángulo					X			
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.					X			
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino.					X			
Conoce las etapas de la reproducción humana.					X			
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo					X			

Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.	X			
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.	X			
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.	X			
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.	X			
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las actividades de educación Física.	X			
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	X			
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los criterios establecidos en clase por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Incentivar el cumplimiento puntual de las asignaciones en el tiempo establecido. Estimular la participación espontánea durante el desarrollo de los contenidos.			

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>			
<b>Esperanza Susej Galea Márquez</b>			
Ha sido promovida al <b>Quinto Grado</b> de Educación Primaria, obteniendo:			
<b>Literal B</b>			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>			
<b>Docente</b>	Trinellys Duran	<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello