

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Velásquez Salazar Oliana Isabella	CE: 34624203	Grado: 5to A
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-23
Fecha:	13-04-2023		
Descripción Cualitativa	Oliana es una niña participativa, cumple con sus actividades escolares, es comunicativa con sus compañeros y maestra, es extrovertida y cumple con su uniforme escolar.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
	C	EP	I
SE			
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.	x		
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.	x		
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.	x		
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).	x		
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	x		
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.	x		
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.	x		
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	x		
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.	x		
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.	x		
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.	x		
Realiza multiplicaciones con números naturales	x		
Realiza multiplicaciones con números decimales	x		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.	x		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.	x		
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales	x		
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	x		
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	x		
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.	x		
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.	x		
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.	x		
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.	x		
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.	x		
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia	x		
Construye secuencias de procesos históricos	x		
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia	x		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	x		
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	x		
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	x		
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	x		
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	x		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	x		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Mi niña felicidades por tus logros en ésta segunda fase. Bendiciones		
Docente:		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	