

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS
6to grado Prof. Trinellys Durán

I Fase

Semana 1



Lunes 17 de enero del 2022

Área: Lenguaje

Contenido: El párrafo. Ideas principales y secundarias.

Lee la siguiente información

Los párrafos:

Son bloques de oraciones que tienen el propósito de organizar las ideas del texto y facilitar su comprensión. Son al mismo tiempo unidades gráficas (porque se diferencian unos de otros a simple vista) y unidades de contenido (porque están formados por oraciones relacionadas con el mismo tema).

En cuanto a su aspecto gráfico, los párrafos se conocen por el uso de la sangría, un espacio en blanco que se deja al comienzo del párrafo y que sirve para diferenciarlo de los demás párrafos del texto. Además, siempre comienza con mayúscula y termina en punto y aparte o punto y final.

En cuanto a su contenido, podemos reconocer un párrafo por la función que cumple el conjunto de oraciones que lo forma. Algunas de las funciones que puede tener un párrafo son: exponer una idea, describir un elemento, ofrecer una explicación, dar ejemplos, demostrar una idea, dar una definición, aclarar o ampliar un concepto, desarrollar un argumento o un contraargumento, entre otros.

Copia en el cuaderno

Ideas principales y secundarias

Las oraciones que forman los diferentes párrafos de un texto transmiten ideas que tienen distintos grados de importancia. En la mayoría de los párrafos, existe una oración que expresa una idea esencial para comprender el sentido completo del texto. En estos casos decimos que la oración expresa una idea principal.

Una idea principal puede englobar todas las demás oraciones del párrafo o incluso del texto, que se consideran ideas secundarias, pues tienen como propósito apoyar o sustentar la idea principal. Si omitimos una idea secundaria durante la lectura, el texto no pierde su sentido. Sin embargo, si dejamos de leer la idea principal es probable que no comprendamos el mensaje.

Área. Ciencias sociales

Contenido: El comportamiento ciudadano y la seguridad vial

Lee la siguiente información

Cuando transitamos por una calle, autopista o avenida, hay que respetar las señales de tránsito y cumplir con las normas de seguridad vial. De no ser así estaríamos expuestos a sufrir o causar algún accidente.

También existes signos y señales, como las imágenes que nos indican la cercanía de un determinado hospital, hotel, restaurante, entre otros.

Igualmente, hay dispositivos en las calles que siempre debes utilizar. Uno de ellos es el semáforo. Existen semáforos para vehículos y para peatones. Otros dispositivos son los cruces peatonales, los cuales se identifican fácilmente, pues se trata de franjas pintadas en el pavimento, para indicar por donde debemos cruzar. Las pasarelas también son dispositivos de seguridad, colocados en las calles donde hay mucha afluencia de vehículos y el cruce de peatones es difícil.

En nuestro país, existe una ley que reglamenta el tránsito terrestre que se denomina "Reglamento de la Ley de Tránsito Terrestre". Ésta ley además de reglamentar el tránsito automotor, también incluye un conjunto de normas para el tránsito de patines, patinetas y similares en las vías públicas.

Actividad

- Escribe una lista de normas de seguridad vial.
- Dibuja cinco señales de tránsito que prefieras.
- Observa el comportamiento de los conductores y de los peatones en la vía pública, luego realiza una descripción de lo observado.

Martes 18 de enero del 2022

Área: Matemática

Contenido: Sistema de numeración decimal.

El sistema de numeración decimal es un sistema posicional en el cual cada diez unidades de un orden forman una cantidad de orden superior, y utiliza diez dígitos o cifras que son 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Lectura y escritura de los números naturales

Observa cómo se debe leer y escribir un número de quince cifras en la siguiente tabla.

El número 324 518 236 762 935 se lee de la siguiente manera: trescientos veinticuatro **billones** quinientos dieciocho **millardos** doscientos treinta y seis **millones** setecientos sesenta y dos **mil** novecientos treinta y cinco.

Fíjate qué posición ocupa cada cifra del número en la tabla posicional.

Clase →	Billones			Millardos			Millones			Miles			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
Orden →	3	2	4	5	1	8	2	3	6	7	6	2	9	3	5

Observa las posiciones que ocupan las cifras 1 y 7 y sus valores posicionales en el número

La cifra 1 vale 1 decena de millardo y se escribe: 10 000 000 000 se lee diez millardos.

La cifra 7 vale 7 centenas de miles y se escribe: 700 000 se lee setecientos mil.

Descomposición de números naturales.

Para descomponer el número 547 869

Observa la tabla de valor posicional.

CM	DM	UM	C	D	U
5	4	7	8	6	9

5 Centenas de mil = 500 000

4 Decenas de mil = 40 000

7 Unidad de mil = 7 000

8 Centenas = 800

6 Decenas = 60

9 Unidades = 9

Descomposición en forma aditiva:

547 869, 21 ➡ $500\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 800 + 60 + 9$

Descomposición en forma polinómica:

547 869, 21 ➡ $5 \times 100\,000 + 4 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9 \times 1$

Actividad.

1. Escribe en números las cantidades que se presentan en las siguientes oraciones.
 - a) Doscientos treinta y cinco billones novecientos cuarenta y tres millardos trescientos treinta y tres mil ciento veinte dos.
 - b) Cuatrocientos treinta y cinco billones doscientos veintitrés.
 - c) Treinta y dos millardos doscientos cincuenta y cinco mil cientos noventa y uno.
 - d) Tres millardos.
2. Expresa como se leen los siguientes números.
 - a) 672 380 364 294 629:
 - b) 500 320 392 535:
 - c) 800 500 300:
3. Escribe la descomposición aditiva de los siguientes números:
 - a) 2 382 294 136 540:
 - b) 300 004 291 345 284:
4. Efectúa la descomposición polinómica de los siguientes números
 - a) 3 432 432 234:
 - b) 233 120 300 341:

Miércoles 19 de enero del 2022

Área. Ciencias Naturales

Contenido: La luz y los fenómenos luminosos. Lentes y espejos

La energía lumínica

Se manifiesta en la naturaleza a través de un fenómeno conocido como luz. La luz viene de cuerpos capaces de emitirla, llamados **fuentes luminosas**.

El sol es nuestra mayor fuente de luz. En sitios oscuros nos alumbramos con bombillos, linternas, velas, fósforos, fogatas, entre otros.

Cuando la luz llega a un cuerpo o material, puede atravesarlos o no. Según este criterio los cuerpos se clasifican en:

Cuerpos transparentes: hay cuerpos que dejan pasar la luz a través de ellos. Ejemplo: una lámina de vidrio.

Cuerpos translucidos: hay cuerpos que solo dejan pasar parte de la luz que llega y no permite que se vea nítidamente a través de ellos. Ejemplo: vidrios y plásticos.

Cuerpos opacos: los cuerpos que no dejan pasar la luz, ni nos permiten ver a través de ellos. Ejemplo: la madera, el hierro, etc.

Fenómenos luminosos

Hay una serie de fenómenos relacionados con la luz, entre ellos tenemos:

Dispersión de luz: cuando la luz blanca atraviesa un prisma, se descomponen en colores que la forma. Cuando los rayos solares atraviesan pequeñas gotas de lluvia, éstas actúan como pequeños prismas y dispersan la luz, formándose así un **arcoíris**.

Absorción de la luz: Los materiales pueden absorber la luz que llega a ellos. Según el tipo de luz que pueda absorber un material, este va a tener un cierto color. Así, si absorbe toda la luz que recibe, será de color negro. Por el contrario, un material que no absorbe la luz, reflejándola toda, será de color blanco. Si un objeto absorbe algunos de los componentes de la luz blanca, el color de éste será el resultado de los colores de la luz que refleje. De este modo, si refleja el rojo, será rojo, si refleja el azul, será azul.

Actividad

- Investiga brevemente.
 - El fenómeno luminoso refracción de la luz.
 - Explica un rayo de luz incidente y rayo de luz reflejado.
 - Explica un rayo de luz incidente y rayo de luz refractado.

Semana 2

Lunes, 24 de enero del 2022

Área: Lengua

Contenido: El párrafo y la oración. Ampliación del sujeto y el predicado.

Recordemos que los textos escritos están compuestos por una serie de párrafos. La estructura de los párrafos, a su vez, está compuesta por un conjunto de oraciones que se relacionan.

La oración

Es un conjunto de palabras ordenadas y con sentido completo. Todas las oraciones tienen al menos un verbo.

Al final de cada oración se escribe **un punto «.»**, **una interrogación «?»** o **una exclamación «!»**

Por ejemplo:

- Mireya tiene 12 años.
- ¿Tienes globos azules Sara?
- ¡Qué sorpresa me has dado Josué!

Las oraciones tienen dos partes: **sujeto** y **predicado**.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo.
- El **predicado** es lo que se dice del sujeto. Su núcleo es un verbo.
- **Verbo**. Expresa la acción y siempre estará presente dentro del predicado.



Ampliación del sujeto y el predicado

El sujeto y el predicado de una oración pueden estar compuestos, respectivamente, por una sola palabra (un sustantivo y un verbo). Sin embargo, ambos pueden ampliarse con otras palabras.

Ejemplos

Ampliación del sujeto

El avión sobrevoló la ciudad.

El avión supersónico sobrevoló la ciudad.

El avión supersónico de dos tripulantes sobrevoló la ciudad.

Ampliación del predicado

El avión sobrevoló la ciudad.

El avión sobrevoló rápidamente la ciudad.

El avión sobrevoló rápidamente la ciudad durante la noche.

Actividad

Subraya en las siguientes oraciones: el sujeto, predicado y verbo.

La sirena de los bomberos sonó fuertemente.

Dormí muy bien anoche.

Salió maravilloso el espectáculo.

Estaba lleno de gente el teatro.

La mamá y la abuela de Romina son muy buenas conmigo.

Ellos perdieron el tiempo.

Estaba llena la luna ayer.

Martes, 25 de enero del 2022

Área. Matemática

Contenido: Sistema de numeración decimal.

Actividad

Expresa como se leen los siguientes números

- 780 374 256 422:
- 100 000 000 623 000:
- 742 448 244 928 234:

Expresa las siguientes cantidades en números

- Doscientos cincuenta millardos:
- Un billón:
- Trescientos millones cien

Escribe la descomposición aditiva de los siguientes números

- 835 284 380 234:
- 900 234 375:

Resuelve:

A un antropólogo (especialista en medición de terreno) se le pidió que verificara las medidas de un terreno en los llanos venezolanos, las cuales eran de cinco millones seiscientos treinta y cinco mil cuatrocientos treinta metros cuadrados, y en los que solo ha podido verificar $600\,000 + 30\,000 + 5\,000 + 400$ metros cuadrados. ¿Cuánto le faltará a este profesional por medir?

Área. Ciencias sociales

Contenido: Los valores

Actividad

- Escribe cinco valores de tu preferencia, defínelos y elabora un escrito expresando por qué elegiste esos valores y como los aplicas a tu vida diaria.

Miércoles 26 de enero del 2022

Área: Ciencias naturales

Contenido: Lentes y espejos

Lentes

Todo objeto transparente con una cara plana y otra curva, o con dos caras curvas no paralelas, constituyen una lente. Atendiendo a la forma de sus caras las lentes pueden ser esféricas, si su cara tiene forma de esfera; parabólica, si sus caras tienen forma de parábola, etc.

Los espejos

Que puedas ver tu imagen reflejada en un espejo, en la superficie del agua, en una cuchara muy brillante, en una burbuja, en una esfera, en un espejo retrovisor de automóvil o en los que se encuentran en las tiendas comerciales se debe a una propiedad de la luz llamada **reflexión**.

La luz es un conjunto de rayos ordenados llamados haz, que viajan en línea recta.

La reflexión es el cambio de dirección que experimenta el haz, al chocar con una superficie lisa y pulida como los espejos.

Espejos planos y curvos

En los espejos planos, como los que utilizas en tu casa, la imagen reflejada puede observarse del mismo tamaño del objeto, aunque invertida: si frente a un espejo levantas la mano derecha, en tu reflejo levantas la izquierda.

Los espejos se utilizan para elaborar instrumentos como los periscopios.

Debido a la reflexión de la luz, la tripulación de un submarino puede ver lo que sucede por encima de la superficie del agua aun cuando se encuentre sumergido.

Actividad

- Define y dibuja los tipos de lentes.