## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Migue	l David Gomez	Figueroa				5158769		irado:	1er gr	ado	'U"	
Docentes:	Miner	linerva Martin- Romina Ruiz Año Escolar:			: 2022-23	Fecha: 13-04-2023							
Descripción		Miguel, es un estudiante que a lo largo de ésta fase, ha desarrollado diferentes habilidades que lo preparar para											
Cualitativa	desenvolverse en su cotidianidad. Participa activamente en clases durante el desarrollo de los diferentes contenidos desarrollados en clases, aún cuando le cuesta expresar sus conocimientos ante un gran público. Progresivamente muestra												
				ie cuesta expresai y copiar de la pizar					ogresi	vameni	e mu	iestra	
	Segun	dad al Cocholi Ch	3d cdddcirio	y copiai ac la pizai	ra. Asisto puntua	i y dianai	nonte a c	nascs.					
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.										Х			
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación									Х				
Valora la importancia de la función de la lengua escrita									X				
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.									X				
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.											Х		
Participa en actos de lectura comprensiva.											X		
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)											X		
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.										Х			
										X			
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.  Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera										X			
correcta para una mejor comprensión de los resultados.										^			
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,										Х			
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena										Х			
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.										Х			
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda									Х				
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia									Χ				
Identifica las características de los cinco sentidos.										Х			
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno										Х			
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.										Х			
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.									Х				
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.								X					
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés								X					
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en									X				
la semana de San Valentín.													
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas								Х					
en inglés								V					
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.								Х					
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.								V	Х				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.								Х					
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin													
desplazamiento total del cuerpo.									Х				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos										X			
establecidos.  Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE								. Cin E	Evalua	olán			
Leyenda							tonidoo						
Recomendaciones:  La invitación es a seguir apoyando a Miguel con el repaso de los contenidos dados a el fin de consolidarlos.									o large	o de la	iase	, con	
ei iiii de consolidatios.													
	Mine	Minerva Martin –											
Docentes:	Romina Ruiz		Coord. De Eval. Maryfranci Norie				ega						
	110		<u> </u>		<u> </u>								
Director:	losá Vic	ente Millán Mont	año		Sello						ļ		
Director.	JUSC VIL	Circ ivillian ivioliti	uno				36	0					
												ļ	
l													