REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| Estudiante | : Quilar | rque Orta J | ose Anton | 0 | | | | CE: 34492130 | Gra | i do: 5t | o "B" | ļ | | |
|--|---|--|-----------|-----------------|----------------------|--|--|-------------------|----------------|-----------------|----------|--------|--|--|
| Docente: | | Neida García | | | Año Escolar: 2022-23 | | | Fecha: 16-12-2022 | | | | | | |
| Descripciór | Cuida | Cuida su apariencia personal. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus | | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | trabaj | trabajos con orden y pulcritud. Practica valores y hábitos de higiene. Cumple con sus asignaciones en el | | | | | | | | | | | | |
| | tiemp | tiempo establecido dentro del aula de clases. Se expresa en forma oral con propiedad y adecuación, er | | | | | | | | | | | | |
| | • | las diferentes situaciones comunicativas del contexto social, mostrando confia | | | | | | | | | • | | | |
| | | | | | | | | | | Jegui | lada | C11 31 | | |
| mismo. Realiza sus tareas de manera independiente. Le gusta trabajar en grupo. INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | ED | _ | e E | | |
| | | | | | | | | | | EP | <u> </u> | SE | | |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad). | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto | | | | | | | | | | | | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los | | | | | | | | | | | | | | |
| interlocutores y los turnos conversacionales | | | | | | | | | | | | | | |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Redacta textos con coherencia. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos con estructura narrativa. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de billones. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Construye y completa series numéricas siguiendo un patrón | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo | | | | | | | | | o X | | | | | |
| mental y las estimaciones. | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica y describe los tipos de movimientos | | | | | | | | | X | | | | | |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas | | | | | | | | | X | | | | | |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los | | | | | | | | | s X | | | | | |
| derechos y deberes ciudadanos. | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does | | | | | | | | | X | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna) | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Leyenda | | С | | Е | ı | | | • | | SE | | | | |
| | | Consolidad | | En Pr | Iniciado | | | | Sin Evaluación | | | | | |
| Recomenda | mendaciones: Continuar motivándolo en la redacción de textos sencillos que le | | | | | | | | | an co | nsolid | ar la | | |
| | coherencia textual. | | | | | | | | | | | 1. | | |
| | Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar | | | | | | | | | | verba | у іа | | |
| comprensión lectora. Felicitaciones por su destacada participación en el Momento Pedagógico. | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente: | Neida | leida García Coord. De Eval. Maryfrar | | yfranci Noriega | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Director: | : José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |