



**Docente:** Minerva Martín

**Correo:** martinminerva2@gmail.com

**2do grado "A"**

### III Momento Pedagógico Guía N°1

Semana 1

**Área:** Lengua.

**Contenido:** La conversación, normas y turno.

La conversación: es un acto social que consiste en darle a conocer a una o varias personas lo que uno siente, piensa o desea.

En la conversación existen dos figuras: el hablante y el oyente.

- El hablante: es la persona que manda el mensaje.
- El oyente es la persona que escucha o recibe el mensaje del hablante.

Tanto el hablante como el oyente deben de cumplir ciertas normas para que haya una buena comunicación.

**Normas del buen hablante.**

- Mirar al oyente.
- Dar el turno de palabras a otros.
- Pronunciar bien las palabras y organizar sus ideas.
- Hablar con un tono de voz adecuado.

**Normas del buen oyente.**

- Mirar a la persona que habla.
- Escuchar con atención.
- No interrumpir.
- Pedir permiso para intervenir o esperar su turno de palabra.
- Preguntar cuando no comprende el mensaje.

**Actividad:** en las siguientes oraciones escriba la palabra hablante u oyente según a quien corresponda el turno de la conversación.

- Mirar a los oyentes cuando le dirigen la palabra.
- Hablar claro y con un tono de voz adecuado.
- Mirar a quien habla mientras esté usando la palabra.
- No interrumpir y pedir permiso si quiere hablar.

**Área:** Ciencias Sociales.

**Contenido:** deberes y derechos del niño y niña.

**Los deberes:** son obligaciones que tiene las personas según las normas de convivencia, algunos de ellos son:

- Honrar a la patria y sus símbolos patrios.
- Cumplir con sus obligaciones escolares.
- Ejercer y defender sus derechos.
- Conservar el ambiente.
- Mantener los cuadernos limpios y en buen estado.

**Derechos:** es un conjunto de principios y normas inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en la sociedad.

En nuestro país Venezuela, los niños y niñas tienen derechos especiales, los cuales son:

- Derecho a vivir y ser cuidado.
- Derecho a un nivel de vida adecuado.
- Derecho a la alimentación.
- Derecho a servicios de salud gratuita.
- Derecho a la seguridad social.
- Derecho a opinar y ser escuchados.
- Derecho al estudio.
- Derecho a jugar, recrearse, practicar deporte y descansar.

Es importante recordar que para tener derecho debemos cumplir también con nuestros deberes, ellos van juntos de la mano para formar una sociedad armónica y respetuosa.

**Actividad:** escribe en tu cuaderno dos derechos y dos deberes que tengas con la familia, la escuela y la comunidad o sociedad.

**Área:** Matemática.

**Contenido:** Números naturales y series numéricas.

Los números naturales son los que utilizamos para contar, nombrar, medir, entre otros y están en toda nuestra vida diaria.

Ellos son: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Se clasifican en: Pares e impares.

Los pares son aquellos terminados en 2-4-6-8-0.

Los impares son aquellos terminados en 1-3-5-7-9.

Cada número natural se puede escribir de dos formas en cifras y en letras.

**Ejemplo:**

| Cifras | Letras            |
|--------|-------------------|
| 15     | Quince            |
| 23     | Veintitrés        |
| 38     | Treinta y ocho    |
| 126    | Ciento veintiséis |

**Actividad:**

**Escribe en letras las siguientes cantidades:**

11

18

28

64

242

**Escribe en número las siguientes cantidades:**

Catorce.

Veinticinco.

Setenta y seis.

Noventa y nueve.

Trecientos cuarenta y cinco.

## Semana 2

**Área:** Lengua.

**Contenido:** Silabas acentuadas y no acentuadas (agudas, graves y esdrújulas)

### **Acentuación de palabras:**

Las palabras pueden estar formadas por una o más silabas, entre ellas encontramos:

- Monosílabas: tiene una sola silaba.
  - Bisílabas: tiene dos silabas.
  - Trisílabas: tiene tres silabas.
  - Tetrasílabas: tiene cuatro silabas.
- Ejemplo:
- Luz (monosílaba)
  - Luces: Lu- ces. (bisílaba)
  - Lucero: Lu-ce-ro. (trisílaba)
  - Luciérnaga: Lu-ciér-na-ga. (tetrasílabas)

En las palabras de dos o más silabas siempre hay una silaba acentuada que se pronuncia con mayor fuerza de voz, es la silaba tónica.

Según la silaba que lleva el acento hay varios tipos de palabras.

- Agudas: lleva el acento o golpe de voz más fuerte en la última silaba.  
Ejemplo: Corazón - compás - caracol - autobús - sillón.
- Graves: llevan el acento o golpe de voz más fuerte en la penúltima silaba.  
Ejemplo: casa- pelota- árbol- cocinero.
- Esdrújulas: llevan el acento o golpe de voz más fuerte en la antepenúltima sílaba.  
Ejemplo: médico- teléfono- sílaba- relámpago- petróleo.

Actividad: separa en silaba e identifica las palabras según su acento y número de silabas.

- Bolígrafo.
- Lápiz.
- Pelota.
- Relámpago.
- Sábado.
- Jabón.
- Educación.

**Área:** Ciencias Naturales.

**Contenido:** Las plantas y sus partes:

**Las plantas:** son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento, gracias a ello, los demás seres vivos podemos alimentarnos y respirar.

Muchas plantas tienen raíz, tallo y hoja, se reproducen mediante flores como los helechos, musgos y las algas.

Estructuras de las plantas:

- Raíz: es la parte que fija la planta al suelo y le permite absorber el agua y los nutrientes que necesita.
- Tallo: es el órgano de sostén de la planta, ya que sobre él crecen las ramas, hojas, flores y frutos. Además a través de él circulan el agua y los nutrientes que absorben la raíz.
- Hojas: son las estructuras por donde por donde respiran las plantas. En ellas se da el proceso de fotosíntesis mediante el cual elaboran sus alimentos.
- Flores: son muy importantes, ya que dentro de ellas se encuentra el embrión que al desarrollarse, dará origen a una nueva planta.

**Actividad:** Dibuja una planta y nombra sus partes.

**Área:** Matemática.

**Contenido:** Series numéricas.

Serie numérica es un conjunto de elementos relacionados entre sí, de acuerdo con una regla o patrón. Las series numéricas pueden ser progresivas o regresivas.

Progresivas: comenzamos con el número menor y terminamos con el número mayor.

Ejemplo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Regresivas: comenzamos con el número mayor y terminamos con el número menor.

Ejemplo: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

**Actividad:**

Escribe en tu cuaderno las siguientes series numéricas e identifica si son progresivas o regresivas.

1 al 15.

9 al 1.

20 al 15.

10 al 20.

### **Semana 3**

**Área:** Lengua.

**Contenido:** Sinónimos, antónimos y homónimos.

- Sinónimos: son palabras que se escriben de diferentes maneras, pero tienen igual significado.

Ejemplo: Casa- Hogar

Flaco- Delgado

Amaba-Quería

Contento- Feliz

- Antónimos: Son aquellas palabras que se escriben de diferentes maneras y tienen significados contrarios u opuestos.

Ejemplo: Día- Noche

Falso-Verdadero

Principio- Final

Caro- Barato

- Homónimos: son aquellas palabras que se escriben igual; pero tienen diferentes significados.

Ejemplo: Me **río** mucho- El **rio** es caudaloso.

El **mango** está verde – El **mango** de la puerta es azul.

#### **Actividad:**

En estas oraciones sustituye las palabras por sus antónimos.

- El niño está dormido.
- El carro está limpio.
- El día es caluroso.

**En tu cuaderno, escribe un sinónimo para las siguientes palabras:**

- Bueno
- Limpio
- Bonito

**Escribe dos oraciones con homónimos.**

**Área:** Matemática.

**Contenido:** construcción de series numéricas.

Serie progresiva de números pares: sumamos dos sucesivamente a un número par.

Ejemplo:  $2+2=4+2=6+2=8+2=10$ .

Por lo tanto, la serie es 2, 4, 6, 8, 10.

Serie regresiva de números pares: restamos dos sucesivamente a un número par.

Ejemplo:  $16-2=14-2=12-2=10-2=8-2=6-2=4-2=2$ .

Por lo tanto, la serie sería. 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2.

Serie progresivas de números impares: se construye sumando dos a un número impar.

Ejemplo:  $5+2=7+2=9+2=11+2=13$ .

Por lo tanto, la serie es 5, 7, 9, 11, 13.

Serie regresiva de números impares: se construye restando dos a un número impar.

Ejemplo:  $15-2=13-2=11-2=9-2=7-2=5-2=3-2=1$  por lo tanto la serie sería. 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1.

**Actividad:**

Escribe en tu cuaderno las siguientes series numéricas e identifícalas.

- Del 1 al 50 de 5 en 5.
- 100 al 80 de 2 en 2.