REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Brito Lara Hanna Isabella		CE: 11416375402		Gra	Grado: 3ro "A"			
Docente:	Luisa Jiménez	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:		13-07-2023			
Descripción Cualitativa									
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	ı	SE	
Identifica las palabras compuestas.					X				
Utiliza palabra	Utiliza palabras compuestas al realizar oraciones y textos breves								
Conoce carac	terísticas principales de los textos	argumenta	itivos.			X			
Escribe textos	argumentativos acordes a su nive	el de redacc	ión			X			
Describe las ca	aracterísticas de los tipos de texto	más impor	tantes.			X			
Utiliza la literat	ura como fuente de disfrute y rec	reación.				X			
Participa en a	actos de lectura en interacción	permanen	te con diversos	s materiale	s	X			
impresos.									
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					0	X			
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro))	X			
Resuelve ope	raciones de multiplicación de tres	dígitos por	dos cifras.			X			
Utiliza las tabla	as de multiplicar para apoyar la re	solución de	problemas.			X			
Comprende el	concepto de división de números	naturales			X				
Resuelve divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.					X				
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.					X				
Conoce el Sistema Solar y los planetas que lo integran.						X			
Identifica los movimientos principales que realiza el planeta Tierra						X			
Comprende las consecuencias derivadas de los movimientos de la Tierra.						X			
Identifica las m	nezclas y sus tipos				X				
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					X				
Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo					X				
Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.					X				
Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.					X				
Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.				X					
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.				Х					
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					Х				
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					Х				
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite				e X					
desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.						1			
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades					S			X	
que puede y no puede realizar. Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.					X				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					SE: Si	n Eval	luac	ión	
Loyenda C.	LF. LII FIO	,,,,,	i. iiiiciauu		JL. 31	<u></u> va	udb	.511	

Recomendaciones:	Te felicito por el avance que lograste en éste año escolar, sigue esforzándote cada día. No te olvides de practicar la lectura y la división. Felices vacaciones. ¡Sí se puede!
------------------	---

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Brito Lara Hanna Isabella

Ha sido promovido al Cuarto Grado de Educación Primaria, obteniendo:

Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Luisa	Jiménez		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello