

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Lucena Rondón Mathias Alejandro			CE: 11415878938	Grado: 3ero "B"
Docentes:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Mathias Alejandro, es un niño aplicado, responsable, respetuoso, amigable, respeta los aspectos formales de la escritura, sigue instrucciones, posee una lectura fluida, retiene información, expresa lo comprendido, posee una letra cursiva legible, se muestra activo en el aula de clases, se presta a colaborar y ayudar a los demás.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
		C	EP	I	SE
Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que lo integran		x			
Comprende las relaciones de forma y sentido que deben tener las oraciones para formar párrafos coherentes.		x			
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras		x			
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.		x			
Construye familias de palabras con el uso de sufijos		x			
Clasifica las palabras en simples y compuestas		x			
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		x			
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		x			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.		x			
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones		x			
Realiza multiplicaciones de dos cifras.		x			
Aplica las propiedades de la multiplicación (Propiedad conmutativa y propiedad asociativa).		x			
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.		x			
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país		x			
Identifica las diversas refinerías ubicadas en Venezuela		x			
Describe las actividades económicas más resaltantes de la región		x			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país		x			
Relata experiencia sobre el movimiento de humanos y animales		x			
Identifica las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.		x			
Comprende las características del sistema óseo de los seres humanos		x			
Describe las funciones de los diferentes huesos		x			
Muestra interés por la realización de ejercicios para fortalecer los músculos		x			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.		x			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.		x			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		x			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		x			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.		x			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.		x			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.					x
Conoce el uso del verbo "To Be".		x			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente		x			
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Su rendimiento ha sido excelente, su progreso es notorio, continúa así.				
	Felicitaciones				
Docentes:	Franchesca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		