REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO II FASE (ENERO - MARZO)

Estudiante: Dominick Caleb Carrizalez Solano CE:11619718244 Grado: III Grupo Preescolar Docente: Laurys Millán y Yeniré García Año Escolar: 2021-2022 Fecha: 04-04-2022

Dominick, cumple con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (regular); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Muestra agrado al realizar sus actividades.
- Utiliza una postura adecuada al realizar sus actividades
- Rasga revistas y papel diverso.
- Pega las formas rasgadas y recortadas.
- Modela con material variado (masa, plastidedo, plastilina, otros).
- Realiza figuras en forma de bastón utilizando masa para moldearlo.
- Recorta siguiendo el contorno de una figura.
- Dibuja personajes de cuentos e historias.
- Realiza la representación escrita de los movimientos básicos de la letra cursiva (método de la escritura Pérez Ortz).
- Cuenta de forma consecutiva los números (del 1 al 100) con ayuda de las docentes.
- Asigna el número cardinal a un conjunto de objetos.
- Realiza la actividad del día del maestro.
- Desarrolla la actividad del amor y la amistad.
- Participa con espontáneidad en el cierre de proyecto.
- Realiza dibujo de Antonio José de Sucre

Recomendaciones: Dominick es un niño que le gusta ir al parque, le gusta disfrazarse de bombero, es muy amigable, Muestra agrado al realizar sus actividades, aunque le cuesta seguir las instrucciones en las actividades del aula. Se sugiere cumplir con las actividades y entregarlas en el tiempo establecido.

Felicitaciones Dominick por tu desempeño durante todo el lapso y por tu presentación en el II cierre de proyecto. Gracias al apoyo brindado por la familia.

Docente Laurys Millán y Yeniré García	
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria Maryfranci Noriega	Director José Millán