

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN C F LIBERTADOR BOLÍVAR C E LIBERTADOR BOLÍVAR **MIRAFLORES ESTADO MONAGAS**



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Villalba Castellano Fabricio Alejandro	CE: 1141735986O	Grado: 4to "B"							
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023						
Descripción Cualitativa										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								SE		
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						х				
Respeta los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito										
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales										
Participa en conversaciones sobre temas de interés general										
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores										
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales										
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno										
Identifica, lee y	escribe cualquier número natural hasta el orde	n de los millardos			X					
Redondea núme	eros naturales hasta el orden de los millones					х				
Completa y construye series numéricas										
Descompone y compone números naturales										
Identifica lee y escribe números romanos					х					
Describe los pri	ncipales elementos del sistema solar y estable	relaciones del tama	ño, movimiento	y posición	x					
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros										
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales										
Valora el valor de la comunicación en la familia										
Reconoce y fort	alece los vínculos afectivos de unión y solidari	dad familiar			х					
Identifica los de	rechos que como niño tiene									
Participa en con	versación sobre los derechos y deberes del ni	ño tanto en la familia	a como en la esc	cuela	х					
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar										
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios										
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés										
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar										
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas										
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar						х				

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas							х			
Aplica de manera fluida y re educación física	esponsable	e los distintos mo	ovimientos p	orácticos, grupales e i	ndividuales en las clase	es de	х			
Participa de manera espontár	nea en las	actividades de ed	ucación físic	a.			х			
Leyenda C: Co		onsolidado	EP: En Proceso		I: Iniciado			SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		respetando sus	aspectos fo	•	nera fase, te invito a segu la escritura y lectura de do lo que te propones.				•	
Docente:	Suli	mary Bejas			Coord. De Eval. Mary		/laryfr	rfranci Noriega		
Director: José Vicente Millán Montaño		ño			Sello)				