



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Enero 2024

Docente: **Omar Rivas**

2do año "A" y "B"

Área de formación: Biología

Tema Indispensable

Salud integral de los seres vivos y su función de relación con el ambiente.

Tema Generador

- La percepción del frío, la luz, el sonido, entre otros, en nuestros hogares.
- Sentimos y percibimos los cambios ambientales a través de los órganos sensoriales.

Referentes Teóricos-Prácticos

- Órganos sensoriales o receptores. Sentidos del olfato, gusto, tacto, vista, oído.
- El equilibrio y sus mecanismos.
- Modelos de los órganos de los sentidos y su funcionamiento.

Introducción

Los sentidos son la forma en que nos conectamos con el mundo que nos rodea. Nos permiten ver, oír, oler, saborear y tocar. A través de los sentidos, aprendemos sobre nuestro entorno, nos relacionamos con los demás y experimentamos el mundo.

En esta guía de actividades, exploraremos los diferentes sentidos y cómo funcionan. Realizaremos experimentos y actividades para aprender sobre la percepción de los sabores, las texturas, los olores y los sonidos. También aprenderemos sobre los mecanismos del equilibrio.



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Materiales

- ✓ Alimentos de diferentes sabores
- ✓ Objetos de diferentes texturas
- ✓ Objetos de diferentes olores
- ✓ Objetos que produzcan diferentes sonidos

2. Actividades

Experimentos con sabores:

- ✓ Prueba cada uno de los diferentes alimentos y registra tus observaciones. ¿Qué sabores puedes identificar? ¿Son dulces, salados, ácidos o amargos?
- ✓ Cierra los ojos y prueba nuevamente cada uno de los alimentos; trata de identificarlos. ¿Hay alguna diferencia?
- ✓ Pruebe un alimento con los ojos cerrados y luego con los ojos abiertos. ¿Hay alguna diferencia?

Experimentos con texturas:

- ✓ Toca cada uno de los diferentes objetos y registra tus observaciones. ¿Qué texturas puedes identificar? ¿Son suaves, duras, rugosas, lisas, frías, calientes?
- ✓ Cierra los ojos y trata de identificar nuevamente las diferentes texturas. ¿Hay alguna diferencia?
- ✓ Toca un objeto con los ojos cerrados y luego con los ojos abiertos. ¿Hay alguna diferencia?



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Experimentos con olores:

- ✓ Huele cada uno de los diferentes objetos y registra tus observaciones. ¿Qué olores puedes identificar? ¿Son dulces, florales, afrutados, etcétera?
- ✓ Cierra los ojos y trata de identificar nuevamente los diferentes olores. ¿Hay alguna diferencia?
- ✓ Huele un objeto con los ojos cerrados y luego con los ojos abiertos. ¿Hay alguna diferencia?

Experimentos con sonidos:

- ✓ Escucha diferentes sonidos y registra tus observaciones. ¿Qué sonidos puedes identificar? ¿Son fuertes, suaves, agudos, graves, rápidos, lentos?
- ✓ Cierra los ojos y trata de identificar nuevamente los diferentes sonidos. ¿Hay alguna diferencia?
- ✓ Escucha un sonido con los ojos cerrados y luego con los ojos abiertos. ¿Hay alguna diferencia?

3. Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué descubriste sobre los diferentes sentidos?
- ¿Cómo funcionan los sentidos?
- ¿Por qué es importante tener todos los sentidos?
- ¿Cómo crees que los sentidos nos ayudan a percibir el entorno?
- ¿Qué pasaría si uno de tus sentidos no funcionara correctamente?



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- ¿Cómo crees que los sentidos nos ayudan a comunicarnos con otros?

Orientaciones Generales

Los registros de la actividad deberán hacerse en hoja de máquina, examen, o cualquier formato entregable.

Recomendaciones:

- Realiza la actividad práctica con la ayuda de un adulto.
- Sé cuidadoso al manipular los objetos.
- No comas ningún alimento que no conozcas.
- Ten cuidado al manipular objetos afilados o puntiagudos.

Sugerencias adicionales:

- Puedes hacer fotos o videos de tus experimentos y actividades.
- Puedes compartir tus resultados con tus compañeros de clase o con tus familiares.
- Puedes investigar sobre los diferentes órganos sensoriales y su funcionamiento.