# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



#### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

| Estudiante:   | Ortiz Osorio Sofía Del Carmen.   | CE: 11512818180 |                  | 2do Grado "B" |            |    |   |    |  |  |
|---|--|-----------------|------------------|---------------|------------|----|---|----|--|--|
| Docente:  | María Martínez   | Año<br>Escolar: | 2022-2023        | Fecha:        | 13-07-2023 |    |   |    |  |  |
| Descripción<br>Cualitativa  | Su progreso ha sido notorio. Siempre está dispuesta a colaborar en el aula de clase. Es creativa, amable, cariñosa, y respetuosa. Con habilidades musicales excelentes, se adapta fácilmente al medio social. Comparte con sus compañeros de clase. Se expresa con claridad y elocuencia. Se distrae con facilidad. Camina constantemente para socializar con sus compañeros de clase. |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
|   | INDICADORES DE E   | VALUACIÓ        | N                |               | С          | EP | I | SE |  |  |
| Identifica las pa   | alabras que se utilizan para ident   | ificar espa     | cio y tiempo.    |               | Х          |    |   |    |  |  |
| Utiliza en forma  | a oral y escrita palabras que sirve  | n para expr     | esar espacio y t | iempo.        | Х          |    |   |    |  |  |
|   | partes del libro.  |                 | , ,              | <u> </u>      | Х          |    |   |    |  |  |
| Forma palabras por composición y derivación.  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Determina, en   | Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran.  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función.                                |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Aplica, en form   | na oral, las relaciones de concorda  | ancia de géi    | nero, número y p | persona.      | X          |    |   |    |  |  |
| Escribe respeta   | Escribe respetando la concordancia de género, número y persona.  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Valora la impo  | Χ  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| poesía.   | poesía.  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas.                                 |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación.                         |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar.                       |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación.       |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Identifica las partes del cuerpo humano.  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Comprende las normas para el cuidado del cuerpo.  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Valora la importancia de la higiene bucal.  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Reconoce las características de los integrantes de la familia.  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad.                                 |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Respeta las normas de convivencia.  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar.                            |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase   |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.                                  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos                      |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos                                  |  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |
| Participa con e desarrollar la c  | X  |                 |                  |               |            |    |   |    |  |  |

| Identifica   | Identifica los nombres en inglés utilizados para identificar las prendas de vestir |                |             |       |                    |   |  |
|--|--|----------------|-------------|-------|--------------------|---|--|
| femeninas  | y masculina  | as.            |             |       |                    |   |  |
| Utiliza el presente perfecto de manera negativa y positiva para describir un animal.   |  |                |             |       |                    | X |  |
| Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.  |  |                |             |       |                    |   |  |
| Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.  |  |                |             |       |                    |   |  |
| Leyenda C: Consolidado   |  | EP: En Proceso | l: Iniciado | SE: S | SE: Sin Evaluación |   |  |
| Recomendaciones:  Felicitaciones, se ha observado un avance en su rendimiento, es necesario consolidar la atención y el respeto a las normas del aula en cuanto a mantenerse de pie y caminar constantemente por el salón.  Tu progreso ha sido excelente. ¡ CONTINÚA ASÍ! |  |                |             |       |                    |   |  |

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# SOFIA DEL CARMEN ORTIZ OSORIO

Ha sido promovido al **Tercer Grado de Educación Primaria**, obteniendo:

### **Literal B**

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docen     | ites | María | Martínez                    |  | Coord. De<br>Evaluación | Maryfranci Noriega |       |  |  |
|-----------|------|-------|-----------------------------|--|-------------------------|--------------------|-------|--|--|
| Director: |      | ·:    | José Vicente Millán Montaño |  |                         |                    | Sello |  |  |