



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Gelder Pérez Valeria Sofía			CE: 34625001	Grado: 6to grado "A"		
Docentes:	Eylling González	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Valeria, es una joven muy extrovertida, presta atención a las explicaciones, tiene una lectura fluida, buena pronunciación de las palabras, cumple muy bien con las funciones que se le asignan, le agrada el trabajo en grupo, es una excelente compañera. Es amable, cariñosa, respetuosa con sus compañeros y profesores, es muy colaboradora, es muy puntual y demuestra gran responsabilidad. Felicitaciones por su buena ortografía, Su disciplina y comportamiento son excelentes.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).	X						
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos, diptongos y triptongos presentes en las mismas.	X						
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X						
Identifica ideas principales y secundarias presentes en diferentes textos	X						
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias	X						
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	X						
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.	X						
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.	X						
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.	X						
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.	X						
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.	X						
Representa gráficamente de fracciones en la recta numérica.	X						
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.	X						
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.	X						
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.	X						
Comprende los cambios que ocurren en la adolescencia (biológicos, psicológicos y sociales).	X						
Describe las funciones de algunos programas ambientales venezolanos (PROVITA, Comunidad B, Escuela de Reciclaje, EDEPA, Lata de Agua).	X						
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.	X						
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X						
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X						
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X						
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X						
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X						
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X						
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	¡Es muy satisfactoria su actuación en todas las áreas! ¡Felicitaciones! Dios siga derramando sabiduría y conocimiento en ti.						
Docentes:	Eylling González		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				