



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Viernes, 16 de febrero del 2024

Docente: José A. Lucas

4to Año "A" y "B"

Área de formación: Física

Referentes Teóricos-Prácticos

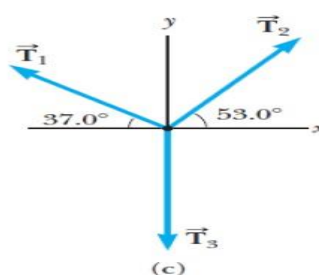
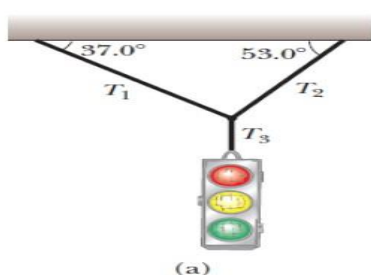
- Interacciones Físicas
- Operaciones vectoriales de fuerzas en el plano
- Leyes de Newton

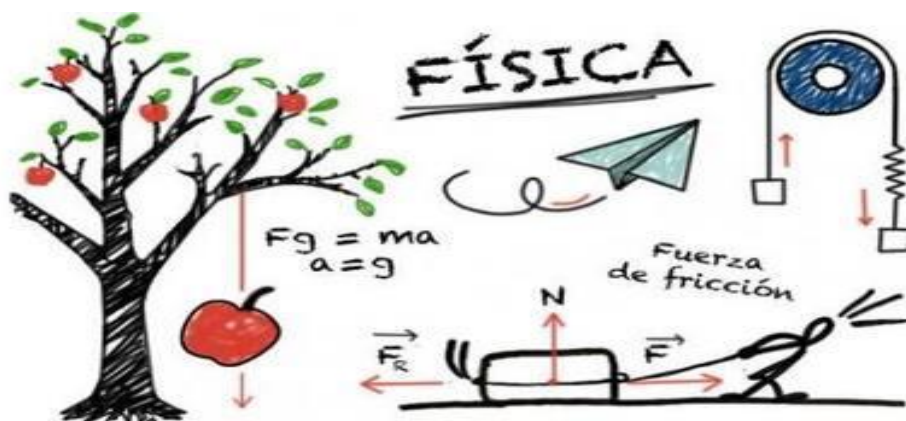
Desarrollo del Tema

Interacciones:

¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Porqué?...

Comprender el comportamiento de la naturaleza, generar ideas, construir modelos, símbolos, que según el problema que contribuyan a explicar, conforman diferentes ciencias como la Química, la Física, la Geología, la Biología, entre otras. Estas Ciencias aportan descripciones, explicaciones y predicciones del mundo que nos rodea desde puntos de vista distintos, con metodologías propias y muchas veces con propósitos diferentes, a la vez que, generalmente se complementan y relacionan entre sí, con la matemática.



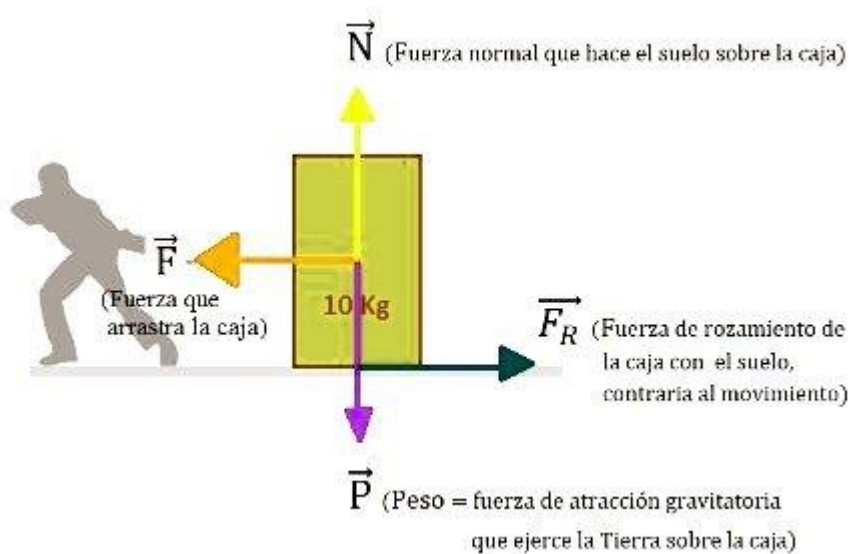


La Física se comienza a concebir, hace miles de años, como una filosofía de la naturaleza, por lo que se suele decir que es la más fundamental de todas las ciencias. Y ¿cómo trabaja la Física?



"La Física es una motivación y un método. La motivación es la misma que tenían los griegos de la antigüedad: encontrar la naturaleza fundamental de las cosas; el método es el de Galileo: investigar sistemas simples en primera instancia por medio de la experimentación y el análisis matemático y luego interpretar sistemas complejos a través de las concepciones y modelos de sistemas simples". Uno de los objetivos de la física, es ofrecer alternativas para analizar y cuantificar diferentes

interacciones o fuerzas presentes en la naturaleza, así como para comprender las leyes que describen el comportamiento de distintos sistemas como consecuencia de estas interacciones. Estas leyes son sencillas en su forma y explican con buenos resultados una amplia variedad de fenómenos cotidianos y observaciones experimentales, además constituyen los fundamentos de la Mecánica Clásica.





Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



REALIZAR UN TRABAJO MANUSCRITO

1. ¿Qué es una interacción física? 0.5 pts
2. Clases de interacción que existen en la naturaleza según su intensidad, defina. 2 pts.
3. ¿Cuál es la característica más resaltante en toda interacción entre objetos físicos? 2 pts
4. Concepto de campo. 0.5 pts
5. ¿Pueden medirse los campos? 0.25 pts
6. De tres (3) ejemplos de campos vectoriales. 0.75 pts
7. Representación gráfica de las fuerzas, mediante diagramas de cuerpo libre (D.C.L). 1.5 pts
8. Composición y descomposición de fuerzas. 1.5 pts
9. ¿Qué es la dinámica? 0.5 pts
10. Concepto de fuerza. 0.5 pts
11. ¿Qué es fuerza de gravedad? 0.5 pts
12. ¿Qué es fuerza de cohesión? 0.5 pts
13. ¿Qué es fuerza de adhesión? 0.5 pts
14. ¿Qué es la fuerza de roce o fricción? 0.5 pts
15. ¿Qué es la fuerza elástica? 0.5 pts
16. ¿Qué es la fuerza magnética? 0.5 pts
17. ¿Qué es la fuerza de Lorentz? 0.5 pts



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

18. Defina y de ejemplo de cada una de las tres (3) Leyes de Newton. 1.5 pts C/U

Puntualidad 1pt.

Presentación 1 pt.



- ✓ Colección Bicentenario de 4to año Ciencias Naturales /Ciencias para vivir en comunidad Ely Brett C. Física de 4er año.
- ✓ Todas las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno de clases, en el área de física.
- ✓ Máximo de integrantes por trabajo es seis (6) estudiantes
- ✓ El trabajo será discutido presencial, en el salón de clases.
- ✓ Fecha límite de entrega, viernes 23/02/2024.
- ✓ Teléfono: 0416-7926910

“La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas”

(Jim Ryun)