



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Velásquez García Carlos Alberto			CE: 34797030	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Es un niño callado. Asiste continuamente a clases. Le agrada trabajar en equipos. Se distrae con mucha facilidad lo que dificulta la culminación de sus actividades.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.								X
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).								X
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).							X	
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.							X	
Conoce las situaciones comunicativas.							X	
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.							X	
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.							X	
Reconoce los tipos de lecturas.								
Comprende los textos leídos.							X	
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.							X	
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.							X	
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.							X	
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.								X
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.								X
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.								X
Identifica los diferentes grupos alimenticios.							X	
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios								X
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.								X
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.							X	
Conoce las sustancias puras.							X	
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.							X	
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.						X		
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.								X
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.								X
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.								X
Reconoce la importancia del Himno Nacional.								X

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.				X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.							X
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.							X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.							X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Incentivar la culminación de las actividades dentro del aula de clases y elaboración de asignaciones. Motivarlo en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita (uso de mayúsculas y minúsculas). Conversar con el niño acerca de la importancia del comportamiento adecuado en el salón de clases, evitando conversaciones excesivas que interrumpen el desarrollo de los contenidos.					
Docente:	Trinellys Durán			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			