



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Marcano Rojas Sebastián José			CE: 35017199	Grado: 6to “A”				
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es un niño colaborador con la docente y demás compañeros de clases. Permanece en su lugar de trabajo. Muestra disposición y perseverancia en el logro de sus actividades.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					x				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						x			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.						x			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					x				
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					x				
Conoce las situaciones comunicativas.					x				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					x				
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.						x			
Reconoce los tipos de lecturas.					x				
Comprende los textos leídos.					x				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					x				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					x				
Identifica la parte entera y decimal de un número.					x				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					x				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					x				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					x				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					x				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					x				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					x				
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					x				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					x				
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					x				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					x				
Conoce las sustancias puras.					x				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					x				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					x				
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					x				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					x				
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.						x			
Reconoce la importancia del Himno Nacional.					x				

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.					X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.								X
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.								X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.								X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.								X
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Continuar ofreciéndole material variado de lectura acorde a su nivel y comprensión lectora. Incentivarlo en la redacción de textos, con temas libres, con el propósito de consolidar la coherencia textual y aplicación de los aspectos formales de la escritura (ortografía, caligrafía y uso correcto de la mayúscula).						
Docente:	Trinellys Durán				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			