

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**III FASE (Abril- Julio)**

**Estudiante:** Hernández Oliveros, Daniela Alexandra **CE o C.I:**11415877151 **Grado:** 1er grado "U"  
**Docente:** Isabel Albornoz **Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 16-07-2021

*“Cada Familia una Escuela”, fue el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC’S.*

**Daniela**, cumplió de manera aceptable con el programa **“Cada Familia una escuela”**, realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Clasifica las palabras que sirven para nombrar, para describir o para indicar acciones.
- Identifica el verbo en una oración.
- Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.
- Realiza familia de palabras
- Reconoce la importancia del intercambio oral como medio de comunicación eficaz en la convivencia en la escuela, la familia y la escuela.
- Sigue instrucciones para la elaboración de actividades.
- Identifica palabras que sirven para describir acciones (verbos).
- Identifica la sílaba tónica en diferentes palabras.
- Identifica los distintos materiales impresos que existen en su entorno.
- Identifica los sucesos que ocurren en su comunidad.
- Realiza adiciones simples con dos sumandos de forma vertical y horizontal
- Realiza sustracciones con dos cifras de forma vertical y horizontal.
- Realiza adiciones con dificultad, de dos sumandos en forma vertical y horizontal
- Construye y memoriza la tabla de adición (utiliza la propiedad conmutativa para facilitar la fijación).
- Realiza adiciones con dos sumandos utilizando la propiedad asociativa.
- Reconoce las figuras planas: rectángulo, cuadrado, triángulo y círculo.
- Representa en tablas la información obtenidas en encuestas simples.
- Representa a través de pictogramas, información obtenida.
- Comprende la información que le proporcionan algunos gráficos sencillos.
- Identifica los tipos de dientes y su ubicación
- Reconoce la importancia del aseo personal en nuestras vidas.
- Identifica los tipos de enfermedades más comunes.
- Reconoce la importancia de la prevención de enfermedades.
- Nombra las articulaciones del cuerpo humano.
- Diferencia los servicios públicos y privados.
- Identifica los planetas que se encuentran en el sistema solar

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Hernández Oliveros Daniela Alexandra** durante el año escolar 2019- 2020, el estudiante ha sido promovido con el **Literal A,** en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación*

**Recomendaciones:** Mi niña me siento orgullosa de ti durante todo este año escolar el proceso de aprendizaje que tuviste fue notorio, continúa así, cada día aprendiendo y dando lo mejor de ti. Te deseo mucho éxito, gracias a la familia por todo el apoyo y el compromiso asumido desde casa, muchas bendiciones .TE QUIERO MUCHO.

---

Docente  
**Isabel Albornoz**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**Miguel Bravo**