

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Javier Antonio Cedeño Salazar		<b>CE:</b> 11517464264		<b>2do Grado “A”</b>				
<b>Docentes:</b>	Nellys López		<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Javier, es un niño amable, cariñoso, respetuoso, colaborador, atento, responsable, participativo, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra aprecio por lo que realiza, sigue instrucciones adecuadamente. Le gusta el trabajo en grupo, siempre está atento a las indicaciones de la docente dispuesto a colaborar. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible, su lectura es fluida, realiza actividades sencillas de la pizarra, expresa con facilidad sus ideas y opiniones. Participó con entusiasmo en las actividades de su Cierre de Lapso Pedagógico.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>						<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas, historietas.						<b>x</b>			
Descubre la literatura como fuente de disfrute y recreación.						<b>x</b>			
Comprende las características de los libros						<b>x</b>			
Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función.						<b>x</b>			
Interpreta lecturas orales dentro de contextos significativos, atendiendo a la entonación y acentuación de los textos.						<b>x</b>			
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos.						<b>x</b>			
Cumple con los aspectos formales de la escritura: el subrayado, la sangría, uso de las mayúsculas y minúsculas y uso de los signos de puntuación.						<b>x</b>			
Sigue instrucciones al realizar las actividades asignadas.						<b>x</b>			
Expresa su creatividad a través de la escritura espontánea.						<b>x</b>			
Participa en actividades recreativas siguiendo las normas del grupo.						<b>x</b>			
Aplica la seriación y conteo de números naturales hasta la Unidad de Mil							<b>x</b>		
Descompone números naturales hasta el orden de la unidad de de mil, utilizando cartel de valores.							<b>x</b>		
Lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras.						<b>x</b>			
Traza líneas poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla.						<b>x</b>			
Reconoce las figuras planas comparándolas en función de sus lados						<b>x</b>			
Reconoce algunos elementos en los cuerpos geométricos al establecer relaciones entre sus lados.						<b>x</b>			
Comprende las características de los animales vertebrados e invertebrados.						<b>x</b>			
Clasifica los animales de la comunidad, apreciando su diversidad y utilidad						<b>x</b>			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.						<b>x</b>			
Describe la importancia por conocer los fenómenos atmosféricos en la vida de los seres vivos.						<b>x</b>			
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.						<b>x</b>			
Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.						<b>x</b>			
Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras)						<b>x</b>			
Menciona en que estado y municipio está ubicada la UE “Libertador Bolívar”						<b>x</b>			
Reconoce los acontecimientos históricos que marcaron cambios importantes que ocurrieron en el pasado.						<b>x</b>			
Elabora biografías de próceres de la independencia						<b>x</b>			

Valora las efemérides nacionales: 19 de abril de 1810, 22 de abril, día mundial del Agua, 1 de mayo día de Trabajador, 5 de junio día Mundial del Ambiente, 24 de junio Batalla de Carabobo y 5 de julio de 1811	x			
Describe los cambios que se han producido en las comunidades indígenas del pasado.	x			
Reconoce los aportes culturales históricos y sociales generados en cada periodo por los cuales ha atravesado la historia de Venezuela.	x			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase	x			
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.	x			
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.	x			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	x			
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	x			
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.	x			
Identifica los nombres en inglés utilizados para identificar las prendas de vestir femeninas y masculinas.		x		
Utiliza las formas verbales en inglés, necesarias para describir un animal.		x		
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.	x			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.		x		
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Continuar reforzando en casa la lectoescritura para avanzar hacia su consolidación. Es importante la asistencia diaria a clases a fin de mantener la continuidad del proceso enseñanza - aprendizaje. ¡Felicitaciones!			

### EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

**Javier Antonio Cedeño Salazar**

Ha sido promovido al **3er Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

<b>Docentes</b>			<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña				Sello