



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Jueves 15 de octubre 2020

Docente: Jeslhor Brito

1er Año "A - B"

Área de formación: Educación física

Tema Indispensable

Actividad física, deporte y recreación.

Tema Generador

Potencialidades del cuerpo humano en relación con los parámetros fisiológicos para el mantenimiento de la salud.

Referentes Teóricos-Prácticos

La localización y conteo de los latidos o pulsaciones cardiacas.

Actividades de Evaluación

- Realizar un trabajo en grupos de 3 personas, con las siguientes preguntas.
(20 puntos)

1) Definir:

a) El pulso.





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

b) Frecuencia cardiaca.

- 2) Nombrar las partes donde se localiza el pulso.
- 3) ¿Donde se localiza el pulso antes y después de una actividad física?
- 4) ¿Cuales son los tiempos que se implementa para la toma de pulso, antes y después de una actividad física?
- 5) ¿Cuál es la frecuencia cardiaca (normal), que debe tener un niño, adolescente y adulto?
- 6) Objetivo de la toma de pulso.
- 7) Recomendaciones para la toma de pulso.
- 8) Importancia para la toma de pulso.

Orientaciones Generales

- El trabajo debe llevar portada, índice, introducción, desarrolló (las preguntas asignadas), conclusión, anexo y bibliografía.
- La asignación tiene que ser enviada por correo.
- Enviar el documento en PDF (trabajo).
- Identificar con nombre, apellido, año y sección el trabajo
- La dinámica en grupo consiste en dividir la actividad, luego delegar a un estudiante, que se va a encargar de armar la información y enviarlo.

Correo: jeslhorkty@gmail.com

Tlf: (0412) 9487630

Fecha de entrega: 30/10/2020

Horario de atención, representantes y estudiantes:
De lunes a viernes: 8:30 a 11:30 a.m. y de 2:00 a 5:00 p.m.