



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

Fecha: 25 de octubre  
Docente: Lorianis Celiz  
1 er Año "B"

Fecha de entrega de la actividad:  
30/11/2021

### Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

#### *Tema Indispensable*

Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera.

#### *Tema Generador*

Todos a producir por nuestra Venezuela soberana.

#### *Referentes Teóricos-Prácticos*

Características de la adolescencia. Instituciones sociales.

#### *Desarrollo del Tema*

***A continuación, se presenta un texto que debes leer con detenimiento. Luego, con ayuda de un familiar, realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.***

***La identidad de género, es un término que se usa para describir sentirse como un niño o como una niña. Su sexo se refiere al haber nacido como niño o como una niña.***

***El género se refiere a la expectativa de la sociedad respecto al comportamiento y apariencia de un niño o niña. Por ejemplo, la expectativa puede ser que las niñas lleven vestidos y jueguen a las muñecas. En los varones la expectativa puede ser que jueguen más brusco o con camionetas de juguete. Es posible que una persona haya nacido de un sexo, pero se sienta más como del otro sexo.***



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

***La identidad sexual** se establece al final de la adolescencia. Esto supone la integración de los impulsos sexuales a la personalidad total de manera concordante con diferentes aspectos del desarrollo del/ de la joven, siendo capaz de unificar y relacionar diversos aspectos como su sexualidad, normas, valores, ética y objetivos en la vida.*

*La adolescencia constituye una etapa en el desarrollo del ser humano llena de retos y demandas. Uno de los objetivos fundamentales es el desarrollo de la construcción de identidad.*

*Paralelamente, durante la adolescencia muchos de los pensamientos, sentimientos y deseos de los adolescentes están dirigidos a su sexualidad. Este proceso, a menudo, se acompaña de preocupación, confusión e incertidumbre, especialmente en lo referente a la orientación sexual, ya que se empiezan a sentir emociones y afectos con una carga libidinal hacia otras personas. Con mayor frecuencia esta orientación es heterosexual, pero en otros casos puede adquirir características homosexuales o bisexuales, lo que frecuentemente genera mayores conflictos que los propios de la adolescencia.*

***La orientación sexual**, es diferente al género y a la identidad de género. La orientación sexual se refiere a quién te atrae y hacia quién sientes atracción romántica, emocional y sexual. Mientras que la identidad de género no se trata de hacia quién sientes atracción, sino de quién ERES: hombre, mujer.*

*Esto quiere decir que ser transgénero (sentir que el sexo que te asignaron al nacer es muy diferente al género con el que te identificas) no es lo mismo que ser gay, lesbiana o bisexual. La orientación sexual se trata de con quién quieres estar. La identidad de género se trata de quién eres.*

*Hay muchas identidades relacionadas con la orientación sexual:*

*Las personas que se sienten atraídas por personas de un género diferente (por ejemplo, mujeres que sienten atracción por los hombres u hombres que se sienten atraídos por las mujeres) suelen llamarse a sí mismas heterosexuales (también llamadas hetero).*

## Actividades de Evaluación



**Realiza una infografía utilizando los temas:  
Identidad de género y orientación sexual.**

**Elabora un cuestionario respondiendo las siguientes preguntas.**

1. ¿Cuáles son las características de la adolescencia en los géneros mujer y hombre?
2. ¿Qué es identidad sexual?
3. ¿Qué es orientación sexual?
4. ¿Qué es identidad de género?
5. ¿Cuál es tu opinión con respecto a la identidad de género en la actualidad?
6. ¿Existe influencia de la sociedad, medios de comunicación y redes sociales en cuanto a la orientación sexual de los individuos? argumenta tu respuesta.

**La infografía la puedes hacer a mano o de manera digital.**



**La Infografía:** Es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## *Orientaciones Generales*



### Aspectos a evaluar:

- Creatividad y diseño : 3 puntos
- Coherencia en la explicación del tema: 5 puntos
- Relación y jerarquización de conceptos. 3puntos
- Cuestionario con respuesta correctas: 9 puntos

20 puntos

### Convivir de actividad 2.

Presentación de la actividad.  
Responsabilidad y puntualidad en la entrega.  
Seguimiento de orientaciones.  
Retroalimentación docentes- estudiante.

8 puntos.

### Bibliografía, Referencia Orientadora:

Libro de la colección bicentenario geografía de Venezuela de 1 año



<https://www.muyinteresante.es/salud/sexualidad/fotos/tipos-de-orientacion-sexual/agenero>

- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 7:00 pm por teléfono
- También pueden contactarme por correo durante todo el día
- Correo donde enviarás la actividad [celizlorianis@gmail.com](mailto:celizlorianis@gmail.com)



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

