



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Viernes 14 de mayo de 2021
Docente: Canelón Juan Carlos
5 Año: A-B

Área de formación: Química

Tema Indispensable

El petróleo, para la vida

Tema Generador

Compuestos Orgánicos

Referentes Teóricos-Prácticos

Importancia de los compuestos orgánicos

Impacto sobre el medio ambiente

***“Todo está hecho de átomos... pero, ¿De qué se componen los átomos?
Los hombres de ciencia han mostrado siempre una sorprendente curiosidad por tratar
de buscarle explicación a todo aquello cuanto signifique un enigma para ellos.”***



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Desarrollo del Tema

PARÁMETROS PARA REALIZAR UN TRABAJO

✓ **Seleccionar un Tema:**

Es importante señalar que la selección del tema debe responder a diferentes criterios, entre los cuales se pueden precisar: Un interés personal, que sea posible de llevar a cabo, contar con los recursos necesarios para ejecutarlo y disponer de tutores (profesor, padres, representante o cualquier persona que te pueda ayudar)

✓ **Buscar y recopilar información:**

Todo trabajo o investigación tiene como punto de partida la búsqueda y recopilación de información con base en la cual se estructurará. Esto implica localizar las fuentes que serán consultadas: bibliografías, catálogos, revisión de diccionarios, documentos, trabajos análogos, opiniones de expertos y visitas a internet.

✓ **Procesos de investigación:**

Todos los esquemas de trabajos de investigación no debe convertirse en un modelo restrictivo, ni rígido de un procedimiento de escrito cumplimiento, en realidad la investigación es un trabajo de creación. Sí, debe de existir un procedimiento racional, una riguridad y coherencia a lo largo de toda la investigación.

✓ **Lenguajes y estilos:**

Durante la elaboración de los resumen, para redactar los reporte de la investigación, debe de de hacerse en tercera persona. Durante la redacción se debe emplear un lenguaje formal y técnico de acuerdo con el área temática correspondiente.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Actividades de Evaluación

Fecha de entrega: 29/05/21

LA QUÍMICA ORGÁNICA DE LOS PRODUCTOS

Diariamente se utilizan productos elaborados por compuestos orgánicos, como medicamentos, plásticos, vestimenta, comidas, entre muchos más. ¿Has pensado la importancia que representan los compuestos orgánicos? ¿El impacto ambiental que tienen esos productos? ¿Podrías realizar tus actividades sin ellos? Son unas de las interrogantes que sería interesante responder.

Con esta actividad podrás reflexionar sobre la importancia que tienen los productos orgánicos en relación con su utilidad en la vida diaria y su impacto ambiental

Objetivo:

Identificar algunos productos que contengan compuestos orgánicos y sus distintas reacciones e indagar sobre el impacto ambiental de los mismos.

Metodología:

1) Elabora una tabla en función de tus actividades cotidianas que integren la siguiente información:

a) Cinco productos orgánicos que utilice a diario, pueden ser: combustible (gasolina, gasoil), telas (nylon, rayón), alimentos (grasas, proteínas o carbohidratos), madera, papel, pinturas o barnices, plásticos, medicamentos, colorantes, jabones, detergentes, cosméticos, cauchos entre otros.

b) Realiza una lista con los productos que seleccionaste y describe su composición.

c) Describe los métodos que se utilizan para su preparación u obtención.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



2) Una vez que hayas identificado los compuestos orgánicos de tus productos, selecciona tres de ellos, investiga y desarrolla lo siguiente:

a) ¿Qué es?

b) ¿Qué reacciones presentan? Por ejemplo: (combustión, halogenación, pirolisis, entre otras).

c) Representa un ejemplo de reacción.

d) Explique su importancia en la industria, medicina y en la sociedad.

3) Con base en la información obtenida, responde lo siguiente:

a) ¿Cuál es el impacto que tiene el monómero de uno de tus productos en el ambiente?

b) ¿Qué utilidad o aplicación tiene dicho producto en la vida cotidiana?

c) ¿Qué ventajas y desventajas tiene la fabricación de estos tipos de productos (los seleccionados) con respecto al cuidado del medio ambiente?

4) ¿Tendrá relevancia alguna, los compuestos orgánicos de los productos que seleccionaste en la lucha contra el COVID -19? Explique su respuesta.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Orientaciones Generales

- Puedes apoyarte con toda la información que creas necesaria ó este a tu alcance.
- Llamar o enviar mensaje al profesor para solicitar apoyo sobre dudas.
- Enviar la información vía correo electrónico.
- Informar sobre las actividades asignadas a tus padres o representantes, para que participen en el proceso de aprendizaje.
- Realizar la actividad lo más organizada posible, llevando un orden cronológico de las preguntas respuestas.
- Identificar claramente quien envía el trabajo y en la portada del mismo el nombre y sección del estudiante, como en cada hoja si es necesario.
- Apoyarte en las clases televisadas del plan **"Cada Familia una Escuela"**, por los canales del estado, para ampliar más la información **(Todos Martes)**
- Si es posible, avisar al profesor que envió su actividad, corroborando que copio bien la dirección del correo.

Correo electrónico: jccanelon-01@hotmail.com

Whatsapp Telef. 0424-9640399 **(solo para consulta, desde las 9:00 am hasta las 6:00 pm)**

"Por más ciertos que sean los hechos correspondientes a cualquier ciencia, por más justas que sean las ideas derivadas de estos hechos, solo podremos comunicar a los demás impresiones falsas e imperfectas si nos faltan palabras para expresarlos con propiedad"

A. Lavoisier