REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| Estudiante: | Góme | ez Rojas Jesús | | CE: 11412547088 Grado: 3ero "B" | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|------------|-----------------------------------|-------------|-------|---------|--------|-------|--------|--------|----------|--|
| Docentes: | Patric | ia Acosta | r: 2022-23 | 23 Fecha: 16-12-2022 | | | | | | | | | |
| Descripción | Es un niño muy participativo, asiste diariamente a clases, es espontáneo en sus participaciones, en oca | | | | | | | | | s cump | le con | las | |
| Cualitativa | Cualitativa instrucciones dadas. | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | С | EP | 1 | SE | |
| Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio | | | | | | | | | _ | | х | + | |
| adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible. | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica sílabas tónicas y átonas. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Clasifica palabras según su sílaba tónica. | | | | | | | | | | | Х | | |
| Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Completa series numéricas encontrando los patrones dados | | | | | | | | | | | X | | |
| Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras. | | | | | | | | | | X | | | |
| Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir). | | | | | | | | | | Х | | | |
| Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones | | | | | | | | | | х | | | |
| Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental. | | | | | | | | | | х | | | |
| Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales. | | | | | | | | | | | х | | |
| Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes. | | | | | | | | | | | х | <u> </u> | |
| Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos. | | | | | | | | | | х | | | |
| Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar. | | | | | | | | | | | х | | |
| Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país. | | | | | | | | | | х | | | |
| Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad. | | | | | | | | | | Х | | | |
| Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto. | | | | | | | | | | | х | | |
| Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios | | | | | | | | | | х | | | |
| Elabora adornos e ilustra su carta de navidad | | | | | | | | | Х | | | | |
| Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular. | | | | | | | | | х | | | | |
| Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas. | | | | | | | | | Х | | | | |
| Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones. | | | | | | | | nes. | Х | | | | |
| Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento. | | | | | | | | | ХX | | | | |
| Leyenda | enda C: Consolidado | | | EP: En Proceso I: In | | | | S | E: Si | n Eval | uació | n | |
| Recomendaciones: Mi niño lograste cumplir con algunas actividades requerida en tu primera fase. Te poco más para obtener mejores resultados, con constancia y dedicación lo puedes reforzar la escritura y lectura, así como también los contenidos de Matemáticas. Felic | | | | | | logr | ar. Es | impo | | | | | |
| Docentes: | Patri | icia Acosta | | | Coord. De E | Eval. | Maryfra | nci No | riega | 1 | | | |
| Director: | r: José Vicente Millán Montaño | | | | | Sello | | | | | | | |