

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Amira Sahara Figueroa Ayala	CE: 11718073294	Grado: II Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Amira es una niña tranquila y reservada. Progresivamente se relaciona con sus compañeros sin manifestar preferencias. Durante la ronda permanece sentada y a petición de las maestras logra opinar sobre el tema conversado. Realiza el agarre correcto del lápiz.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		C	EP
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		X	I
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia		X	SE
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.		X	
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.		X	
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.		X	
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		X	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		X	
Reconoce las vocales.			X
Identifica los colores primarios y secundarios.		X	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		X	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		X	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.			X
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios		X	
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad			X
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad			X
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		X	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		X	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		X	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		X	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna		X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Afianzar el reconocimiento de las vocales y los números hasta el 10, a través de afiches ilustrados, cartillas, juegos numéricos, memorias y rompecabezas relacionados con estos aprendizajes. Favorecer su expresión oral creando situaciones comunicativas, preguntándole por sus preferencias, amigos, actividades favoritas, comentar lo que ve en láminas, entre otras, para afianzar su autonomía y seguridad.		
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	