

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Samantha Victoria Blanco Madera	<b>CE:</b> 11717280531	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022
<b>Descripción Cualitativa</b>	Samantha se adaptó progresivamente a su nuevo salón de clases, comparte de manera agradable con sus compañeros. En ocasiones manifiesta timidez para expresar sus ideas ante el grupo. Posee buen apetito y por lo general desayuna completo.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
		<b>C</b>	<b>EP</b>
		<b>I</b>	<b>SE</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		X	
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia		X	
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.		X	
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.			X
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.		X	
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		X	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		X	
Reconoce las vocales.			X
Identifica los colores primarios y secundarios.		X	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		X	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		X	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.			X
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios			X
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad		X	
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad		X	
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		X	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		X	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		X	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		X	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna		X	
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
			<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Reforzar en el hogar el reconocimiento de las vocales y de los números hasta el 10, a través de afiches ilustrados, cartillas, juegos numéricos, memorias y rompecabezas relacionados con estos aprendizajes. Favorecer su expresión oral creando situaciones comunicativas, preguntándole por sus preferencias, amigos, actividades favoritas, comentar lo que ve en láminas, entre otras, para afianzar su autonomía y seguridad. Trabajar en casa la escritura de su nombre.		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez		<b>Coord. De Eval.</b> Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello