



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--------------|-------------------|----|---|----|
| Estudiante: | Mata Díaz Santiago Guillermo | | | CE: 34270300 | Grado: 6to “A” | | | |
| Docente: | Trinellys Durán | | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | |
| Descripción Cualitativa | Cuida su aspecto y aseo personal. Usa adecuadamente su uniforme escolar. Le agrada participar en actividades grupales. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación. | | | | | X | | | |
| Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje). | | | | | | X | | |
| Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación. | | | | | X | | | |
| Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas). | | | | | X | | | |
| Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol. | | | | | X | | | |
| Conoce las situaciones comunicativas. | | | | | X | | | |
| Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país. | | | | | X | | | |
| Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel. | | | | | X | | | |
| Reconoce los tipos de lecturas. | | | | | | X | | |
| Comprende los textos leídos. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica la parte entera y decimal de un número. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras. | | | | | | X | | |
| Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación. | | | | | X | | | |
| Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales. | | | | | X | | | |
| Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características. | | | | | X | | | |
| Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas. | | | | | X | | | |
| Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol. | | | | | X | | | |
| Identifica los diferentes grupos alimenticios. | | | | | X | | | |
| Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios | | | | | X | | | |
| Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol. | | | | | X | | | |
| Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada. | | | | | X | | | |
| Conoce las sustancias puras. | | | | | | | | X |
| Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación. | | | | | | | | X |
| Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país. | | | | | | X | | |
| Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura. | | | | | | X | | |
| Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela. | | | | | X | | | |
| Conoce las partes que conforman el Himno Nacional. | | | | | X | | | |
| Reconoce la importancia del Himno Nacional. | | | | | X | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol. | | | | X | | | |
| Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha. | | | | | X | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | X | | | |
| Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física. | | | | X | | | |
| Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física. | | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | EP: En Proceso | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | | Brindarle apoyo al estudiante para que realice lecturas diarias en el hogar e incentivarlo a que interprete y analice lo leído. Practicar y mejorar su escritura y ortografía. Ejercitar constantemente los contenidos vistos en clases. Incentivarlo a la redacción de textos con temas libres y que en el mismo haya coherencia, aplicando los aspectos formales de la escritura. Conversar con el niño acerca de la importancia del comportamiento adecuado en el salón de clases, evitando conversaciones excesivas que interrumpen el desarrollo de los contenidos. | | | | | |
| Docente: | Trinellys Durán | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |