



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
 COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR
 MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Rivas Thomas Lisdailys Alejandra			CE: 1220918095	Grado: 6to “B”				
Docente:	Neida García		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se muestra cariñosa. Se comunica con sus compañeros y docentes de manera respetuosa. Valora la importancia de conservar sus cuadernos limpios y ordenados. Se encuentra dispuesta a mejorar sus calificaciones. Ordenada y disciplinada en su conducir diario.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación					X				
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)					X				
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X				
Conoce las situaciones comunicativas						X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país						X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel					X				
Reconoce los tipos de lecturas						X			
Comprende los textos leídos					X				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas						X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras						X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales						X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características						X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas						X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios					X				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X				
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada					X				
Conoce las sustancias puras					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país						X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura					X				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela					X				

Conoce las partes que conforman el himno nacional			X			
Reconoce la importancia del himno nacional			X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol			X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol						X
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha				X		
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular			X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física			X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.			X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Continuar motivándola en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.				
Docente:	Neida García			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			