



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"
Miraflores, estado Monagas
2do grado sección "U"

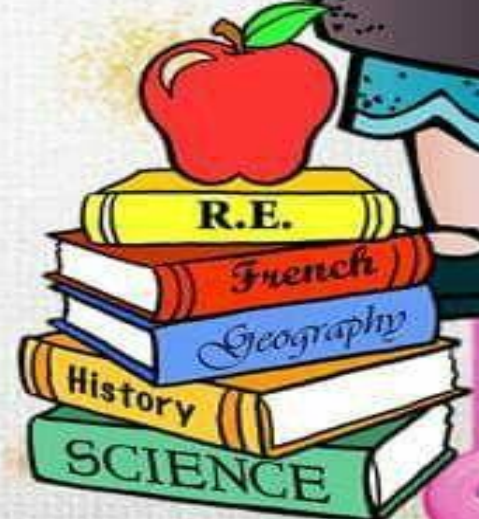
PA: **Con mi tren de valores, cultivo conocimientos.**



Docente guía: María José Martínez
Telf. 0416.288.90.81
Correo: Marijo1746@gmail.com



Lenguaje y Comunicación



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa “Libertador Bolívar”
Miraflores, estado Monagas
2do grado sección “U”



Entregar las actividades: 12.11.2021
Área: Lenguaje y Comunicación
Contenido: La comunicación oral
PA: Con mi tren de valores cultivo conocimientos.

La Comunicación:

Es intercambiar información y expresar lo que pensamos o lo que sentimos a otras personas.

La manera mas común de comunicarnos es hablando.

Por ejemplo: cuando saludamos o conversamos con nuestra familia. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar)

También nos comunicamos mediante la escritura, la pintura, la música y los gestos, entre otras formas.



El Diálogo:

Es la forma mas frecuente de intercambio oral. Cuando dialogamos expresamos nuestras opiniones y a la vez escuchamos lo que los demás nos dicen.

En un diálogo intervienen, por lo menos, dos personas que se turnan para hablar y escuchar. El hablante es la persona que habla y el oyente es la persona que escucha. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar)



La Conversación:

Es un dialogo donde hablamos de manera libre y espontánea acerca de cualquier tema.

Cuando hablemos:

- ❖ Miremos a quien nos oye.
- ❖ Expresemos de forma clara y sencilla.
- ❖ Demos oportunidad a las otras personas para que hablan.
- ❖ Pronunciemos bien.
- ❖ Utilicemos un tono de voz adecuado, ni muy alto ni muy bajo.

La Discusión:

Es un intercambio de opiniones relacionadas con un mismo tema, esta misma puede ser espontanea o definida.

Cuando escuchemos:

- ❖ Miremos y prestemos atención a quien nos habla.
- ❖ Escuchemos sin interrumpir.
- ❖ Esperemos que la otra persona termine de hablar para participar.
- ❖ Esperemos nuestro turno para preguntar lo que no hemos comprendidos.

ACTIVIDAD

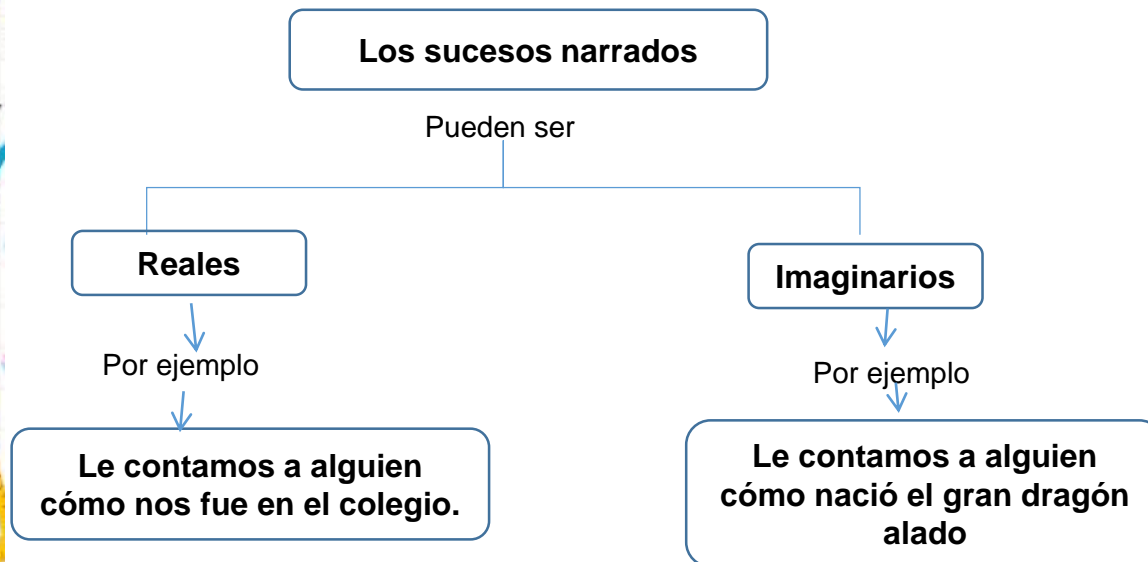
1. Explica de qué forma prefieres comunicarte.
2. Responde:
 - a) ¿Con qué personas conversas con más frecuencia?
 - b) ¿De qué temas te gusta más conversar?



Entregar las actividades: 12.11.2021
Área: Lenguaje y Comunicación
Contenido: Los textos orales narrativos y descriptivos.
PA: Con mi tren de valores cultivo conocimientos.

La narración:

Es relatar lo que nos ocurre a nosotros o a otras personas.



Cada vez que contamos o relatamos producimos un **texto narrativo**. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

El **texto narrativo** tiene tres elementos importantes: los personajes, las acciones y el ambiente.



La secuencia narrativa:

Es el orden en que ocurren los hechos en las historias que narramos.

Al narrar tenemos en cuenta lo que sucedió primero, lo que sucedió después y lo que sucedió al final.

(las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

La narración oral es una valiosa forma de conocer nuestras costumbres y tradiciones.

Actividad:

1. **_Imagino y narro una historia de amor entre una cebolla llorona y un tomate miedoso que van a ser picados para una ensalada. Luego realizo un dibujo para representar la historia que conté. (realizar un video para enviar evidencia al docente)**





MATEMATICA



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"
Miraflores, estado Monagas
2do grado sección "U"



Entregar las actividades: 12.11.2021

Área: Matemáticas

Contenido: los números naturales hasta la unidad de mil.

PA: Con mi tren de valores cultivo conocimientos.

La unidad de mil:

Es el orden que les sigue a las centenas, cuando tenemos diez centenas, las agrupamos y formamos una unidad de mil.

Después del número 999 sigue el número 1000, lo leemos mil.

Unidad de mil (UM)	CENTENA (C)	DECENA (D)	UNIDAD (U)
1	0	0	0

Se lee mil

1 unidad de mil es igual a:

10 centenas.

100 decenas.

1000 unidades



Lectura de una cantidad de cuatro cifras:

Para leer una cantidad de cuatro cifras expresada en números, por ejemplo 2758

Unidad de mil (UM)	CENTENA (C)	DECENA (D)	UNIDAD (U)
2	7	5	8

Dos mil. setecientos cincuenta y ocho

1. Nombramos las unidades de mil y luego decimos la palabra mil.
2. Leemos el resto del número

Escritura en números de una cantidad de cuatro cifras:

Para escribir en números una cantidad de cuatro cifras que está expresada en letras.

Por ejemplo: tres mil doscientos treinta y cuatro.

1. **escribimos el número que está antes de la palabra mil.** Tres mil (3)
2. **Escribimos el resto del número.** Tres mil doscientos treinta y cuatro (3234)

Actividad

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:
 - a) 5000
 - b) 8750
 - c) 7080
 - d) 1875
2. Representa en números las siguientes cantidades:
 - a) Tres mil cuatrocientos.
 - b) Nueve mil uno.
 - c) Mil quinientos veinte.
 - d) Cuatro mil seiscientos cuatro.



Entregar las actividades: 12.11.2021

Área: Matemáticas

Contenido: series

PA: Con mi tren de valores cultivo conocimientos.

¿Qué es una serie?

Es un conjunto de elementos relacionados entre sí que una regla o patrón.

El siguiente grupo forma una serie:

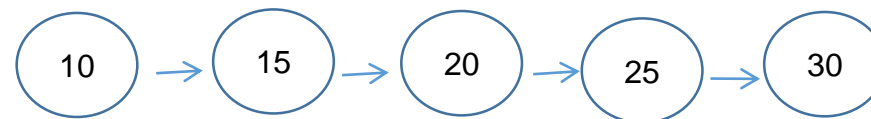


Patrón : un tazón amarillo con raya azules.

Series numéricas:

Es un conjunto de números que siguen un patrón determinado.

Ejemplo:

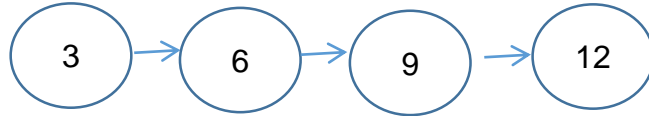


Estos números están ordenados de 5 en 5.



Series progresivas

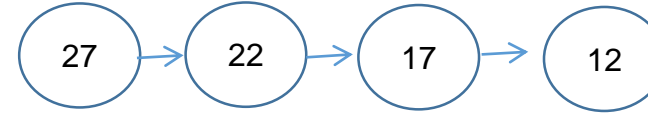
En la series progresivas los números van de menor a mayor.



El primer elemento : 3
Patrón: sumar 3

Series regresivas:

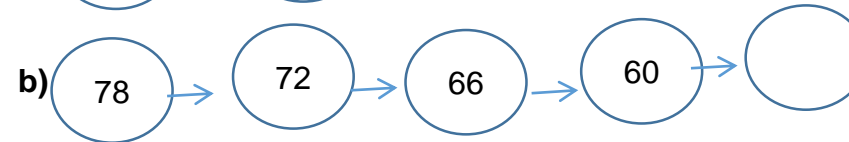
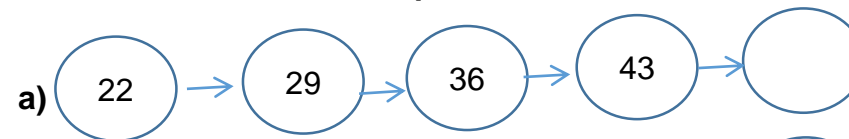
En la series regresivas los números van de mayor a menor.



El primer elemento : 27
Patrón: restar 5

Actividad

1. Construyo una serie de 6 elementos.
2. señalo si la serie es progresiva o regresiva, luego identifico el elemento que falta





República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"
Miraflores, estado Monagas
2do grado sección "U"



Entregar las actividades: 12.11.2021

Área: ciencias sociales

Contenido: los valores para la vida

PA: Con mi tren de valores cultivo conocimientos.

¿Qué son los valores?

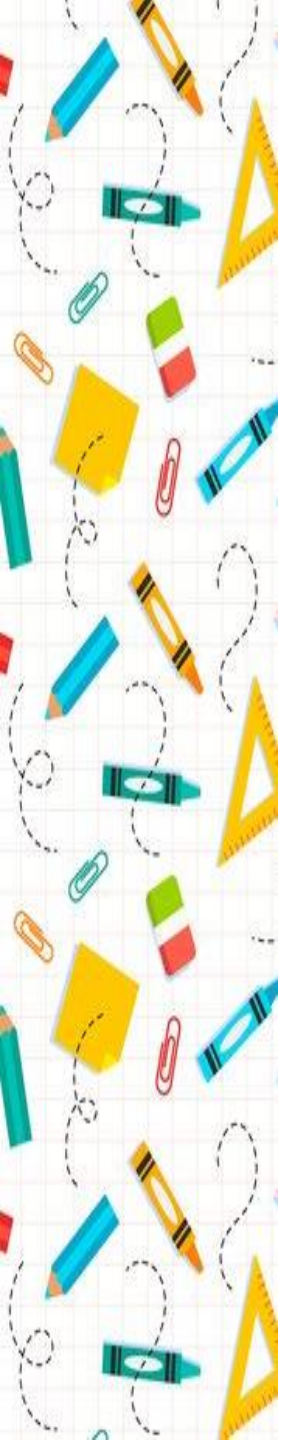
son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportarnos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

1. **La honestidad:** es una cualidad que define la calidad humana y consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

es un valor que se debe aprender desde la primera infancia. Es probable que en algún momento los niños opten por mentir o encubrir sus actos para evitar castigos. Justo en ese momento hay que enseñarles la importancia de decir la verdad para ser dignos de confianza. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

2. **Tolerancia:** se basa en el respeto hacia los demás o hacia lo que es diferente a lo propio. Este respeto a los demás implica respetar las ideas, prácticas o creencias, aunque choquen con las propias.

uno de los valores que debes enseñarles a tus hijos, en un mundo lleno de diferencias, la tolerancia es un valor fundamental. Es importante que los niños entiendan y acepten el criterio ajeno, la libertad de expresión y las distintas culturas, razas o religiones Entender que no todos nos parecemos ni pensamos de la misma forma es básico para lograr relaciones humanas sanas. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).



3. **Respeto:** es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Uno de los primeros valores que debes enseñarles a tus hijos es el respeto. Esta virtud es esencial para el desarrollo humano en comunidad. Es importante que durante los primeros años de vida aprenda a no levantar la voz, respetar a los mayores y obedecer las reglas del hogar. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

4. **Responsabilidad:** es un valor o cualidad de todo ser humano, que cumple con sus obligaciones al hacer, decir u ofrecer algo con plena conciencia de sus actos.

La enseñanza de la responsabilidad en los niños implica hacerles entender que todo acto tiene consecuencias positivas o negativas y que cada uno tiene que asumir el resultado de sus acciones. El desarrollo de esta cualidad les servirá a tus hijos para cumplir determinadas tareas y obligaciones. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

5. **Amabilidad:** es ser cariñoso, afectuoso, gentil, cortés, agradable, servicial, afable, incluso gracioso y risueño, cualidades todas que son imprescindibles.

La amabilidad es una cualidad que fortalece las relaciones sociales y familiares. Por eso, los niños deben aprender a ser amables con los demás, incluso en sus días malos. Deben entender que estar de mal humor no es excusa para dejar de tratar bien a los demás. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

6. **Empatía:** es dar importancia a las cosas de los demás, mostrar interés, escuchar a alguien o dar importancia a lo que está contando es ser empático.

Desarrollar la empatía en los niños es fomentar su sensibilidad. En otras palabras: es ayudarles a ponerse en el lugar del otro intentando sentir lo que ellos sienten. Aunque esta virtud se puede desarrollar con el tiempo de manera espontánea, a veces es necesario fortalecerla. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).





7. Humildad: es una virtud humana que implica conocer y aceptar las propias debilidades y cualidades, y obrar en consecuencia.

El continuo halago de los padres hacia sus hijos puede crear situaciones en las que estos se crean en posición de superioridad hacia otros niños y por ello pequen de soberbia. Para evitarlo, hay que inculcar a los niños tanto el respeto hacia los demás como la humildad para que no infravaloren a sus compañeros y sepan aceptar derrotas con deportividad. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

8. Gratitude: es el sentimiento de valoración y estima de un bien recibido, espiritual o material, el cual se expresa en el deseo voluntario de correspondencia a través de las palabras o a través de un gesto.

Me haces sentirme querido y cómodo en todo momento. Gracias por eso y por ayudarme a disfrutar de un mundo mejor y enseñarme que puedo crecer y desarrollarme mucho más. Todo el cariño, paciencia y apoyo que me has dado día tras día, sin pedir nada a cambio, significa mucho para mí. ¡Mil gracias! (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

9. solidaridad: es el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros, por ejemplo, en situaciones difíciles.

El valor de la solidaridad enseña a los niños a trabajar en equipo, a compartir, ceder, respetar y convivir con otras personas, evitando el individualismo y el egoísmo. Los niños no nacen solidarios, la solidaridad se enseña a los niños a través de muchas formas y en distintas situaciones del cotidiano. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).

10. amistad: es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.



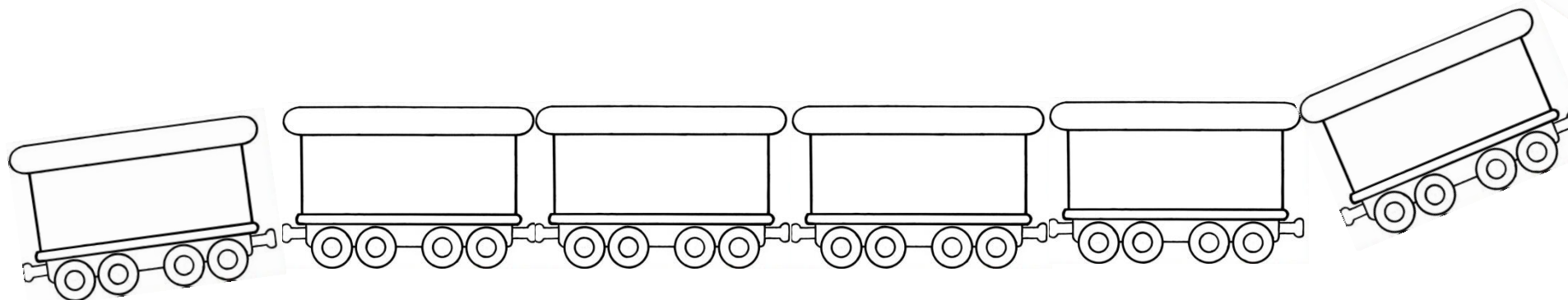
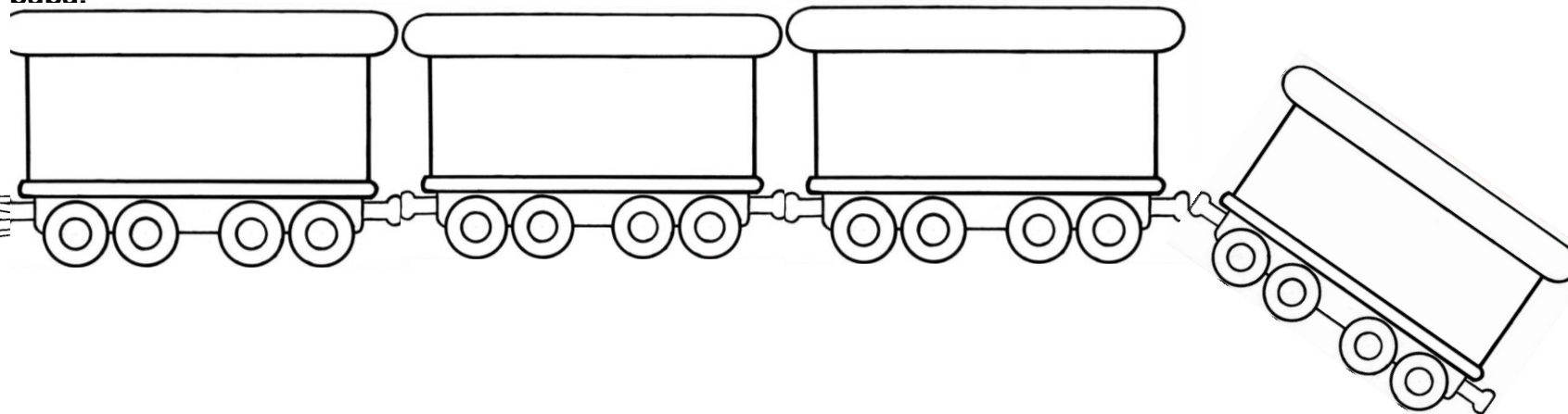


Actividad.

1. Elabora un libro con material de provecho (reciclaje) de tu imaginación sobre los valores.

(entregar el 19.11.2021)

2. Colorea el tren y escribe en cada vagón un valor y defínelo con tus propias palabras, con ayuda de mamá y papá.





CIENCIAS NATURALES



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"
Miraflores, estado Monagas
2do grado sección "U"



Entregar las actividades: 12.11.2021

Área: ciencias naturales

Contenido: los valores para la vida

PA: Con mi tren de valores cultivo conocimientos.

¿Qué es el tiempo?

Es la duración de un evento. Se puede medir en segundos, minutos, horas, días, semanas, meses y años.

La medición del tiempo:

La unidad principal para medir el tiempo es el segundo, un minuto contiene 60 segundos y una hora está formada por 60 minutos.

El reloj es un aparato que utilizamos para medir el tiempo en horas, minutos y segundos, este puede ser analógico o digital.
(las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).



el reloj analógico funciona con tres agujas, la más pequeña marca la hora, la grande los minutos y la mas grande y delgada marca los segundos. (las letras en rojo es solo explicación, no se debe copiar).



Los días y las semanas

Un día dura 24 horas, que es el tiempo en que la tierra da una vuelta sobre su eje.
un día puede tener 12 horas de claridad y 12 horas de oscuridad.

Los días forman la semanas y cada semana tiene 7 días
Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo

Los meses y el año

Los meses están formados por semanas, estos son:
Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Algunos meses tienen 30 días y otros tienen 31 días, solo febrero tiene 28 días y cada cuatro año tiene 29 días y ese año se llama bisiesto.

El año tiene 365 días agrupados en 12 meses ese es el tiempo que tarda la tierra en dar la vuelta al sol.



Actividad.

Los meses del año

Completa la tabla siguiendo el ejemplo

imagenes
Educativas.com

Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Mayo	Junio	Julio
	Abril	
	Febrero	
	Marzo	
	Enero	
	Julio	

Escribe las hora que marca cada reloj



:



:



:

Mamás y Papás

En estas clases a distancia
recuerden:

"No hagas por un niño nada que él
sea capaz de hacer por sí mismo".

-María Montessori-

Los maestros y
maestras
mandamos las
actividades
para sus niños,
ellos pueden
hacerlo.



Recuerda
tomar
fotitos y
enviar tus
evidencias



Docente guía: María José Martínez

Tel. 0416.288.90.81

Correo: Marijo1746@gmail.com

MISS MATEIALES