

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
CE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



I Guía Orientativa

Área de formación: Idiomas
Quinto año “B”

Docente: Eliana González
Fase: II

Tema indispensable: Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.

Temas generadores: Literatura, costumbres y tradiciones venezolanas.

Tejido temático: Los relatos, saberes populares, tradiciones y costumbres.

Referente teórico: Adverbios de frecuencia, aspectos formales de la escritura y estructura del

Investigar:

- ✚ Lista de costumbres y tradiciones venezolanas en inglés y español (Mínimo 10).
- ✚ Lista de adverbios de frecuencia en inglés y español.
- ✚ Los aspectos formales de la escritura.

En las clases presenciales se explicará el tema, se realizará una evaluación escrita (redacción de diálogo en clase) y posteriormente se realizará la presentación oral del diálogo. La evaluación escrita debe hacerse cuidando los aspectos formales de la escritura ya que es una entrega formal y también evaluará la estructura del diálogo.

En clase presencial se le explicará detalladamente el plan de evaluación.

Se anexa un texto relacionado con el tema.

Customs and traditions of Venezuela.	Costumbres y tradiciones de Venezuela
---	--

Venezuelans refer to their entire extended family and even their pets when they refer to family. Families get together every weekend to enjoy a barbeque or cook a big meal while they watch a game of one of the most popular sports in Venezuela – soccer or baseball.	Los venezolanos se refieren a toda su familia extendida e incluso a sus mascotas cuando se refieren a la familia. Las familias se reúnen todos los fines de semana para disfrutar de una parrilla o cocinar una gran comida mientras ven un partido de uno de los deportes más populares en Venezuela: fútbol o béisbol.
--	--

Nota: Solo debe escribir en su cuaderno lo investigado y esperar las pautas en clase para las evaluaciones. Esta guía orientativa es un recurso que ayuda a conocer cuál será la metodología y el tema a ser evaluado en este II Momento Pedagógico.