



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**II FASE (ENERO- MARZO)**

**Estudiante:** Valeria del Carmen Viaje Carrasco **CE o C.I.:**11317548541 **Grado:** 3er Grado "A"

**Docente:** Minerva Martin

**Año Escolar:** 2021-2022

**Fecha:** 04-04-2022

**Valeria**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma responsable; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Escribe atendiendo a la separación de los espacios entre palabras. (En Proceso)
- Reconoce y usa elementos que permiten establecer relaciones entre palabras y oraciones. (Iniciado)
- Identifica sílabas tónicas y átonas. (Consolidado)
- Identifica y usa sinónimos y antónimos. (En proceso)
- Identifica y usa palabras compuestas y derivadas. (En proceso)
- Expresa confianza en sus habilidades para trabajar con los números. (En proceso)
- Establece relación entre la representación gráfica y la escritura simbólica de las fracciones. (Iniciado)
- Amplia el conocimiento de su entorno a través del uso de fracciones. (Iniciado)
- Trabaja en función de avanzar sobre los logros obtenidos. (Consolidado)
- Utiliza los símbolos  $<$ ,  $>$  y  $=$  para comparar fracciones. (En Proceso)
- Utiliza las propiedades asociativas y conmutativas para agilizar el cálculo de la adición. (En Proceso)
- Iniciado en completar multiplicaciones en las que le falta un elemento.
- Presenta en una forma ordenada y clara los resultados de su trabajo. (En proceso)
- Identifica las partes de una planta. (Consolidado)
- Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen y las que no producen semillas. (Consolidado)
- Manifiesta interés por la diversidad de plantas. (Consolidado)
- Reconoce la importancia de las plantas para la vida. (Consolidado)
- Reconoce la existencia de diversos paisajes geográficos. (Consolidado)
- Compara espacios geográficos con otros distintos o parecidos. (Consolidado)
- Conoce las efemérides del mes como parte de la valoración de nuestra cultura y tradiciones.
- Expresa su creatividad a través de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas
- Conoce términos básicos relacionados con la Educación física y el deporte
- Identifica y colorea la ropa de acuerdo al color asignado.
- Pronuncia en inglés las diferentes prendas de vestir.
- Pronuncia los números en inglés.
- Identifica los números en el recorrido del granjero.
- Pronuncia en inglés los miembros de su familia.
- Identifica a cada miembro de su familia a través de un dibujo.

**Recomendaciones:** Felicidades mi niña por la culminación de esta segunda fase, debemos seguir esforzándonos para completar todos los indicadores de manera satisfactoria, así que te invito a seguir practicando la lectura y las operaciones básicas de matemáticas sin olvidar las tablas de multiplicar

---

Docente  
**Minerva Martin**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**