



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Mata Villanueva, Abimael Mathias			CE: 11618267715	Grado: 2do “B”				
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023					
Descripción Cualitativa	Abimael, es organizado y en todo momento mantiene su apariencia personal. Cariñoso y disciplinado con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					X				
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					X				
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes									
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales					X				
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					X				
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo					X				
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					X				
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					X				
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					X				
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa					X				
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales					X				
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas					X				
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades									
Enriquece su vocabulario					X				
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas					X				
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					X				
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					X				
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					X				
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)					X				
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita					X				
Escribe en letras según la cantidad dada					X				
Lee y escribe los números que se le asignen					X				
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas					X				
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas					X				
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase					X				
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal					X				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en					X				

equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicidades Ghael excelente tu desarrollo en el primer lapso académico, sigue así Feliz navidad y próspero año nuevo					
Docente:	Franchiseca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				