REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Figuera Suárez Dylan Alfonso CE		CE: 11317463387		Grado: 4to "A"			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-23			
Descripción Cualitativa	Es un niño participativo, inteligente y colaborador. Cumple adecuadamente con las actividades asignadas. Su lectura es vacilante, con excelente tono de voz y buena comprensión lectora.							
	INDICADORES DE EVALUACIÓN						I	SE
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo,								
descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).								
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo,								
	narrativo, epistolar, argumentativo).						
<u> </u>	partes que conforman los libros.				X			
	cciones escritas, aplicando los as				X			
_	istro de sus investigaciones utili lentificación de ideas fundamenta		icas como: tom	a de notas,	X			
Conoce las ca	racterísticas de las fábulas, leyen	das y mitos.			X			
Realiza creacion	ones inéditas en prosa y verso, ex	cpresando s	u creatividad.		X			
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.								
Describe las características de las noticias.								
Reconoce los elementos de una tira cómica.								
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".								
Reconoce la re	epresentación gráfica y escritura s	simbólica de	fracciones.		X			
Determina frac	ciones equivalentes a una fracció	n dada.			X			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.								
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					X			
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.								
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.								
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.								
Identifica semirrectas y segmentos generadas por un punto en una recta y con								
longitudes específicas.								
Conoce los elementos que conforman un ángulo								
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.								
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino.								
Conoce las etapas de la reproducción humana.								
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino,								

urinario, linfático y dig						
Reconoce las medida	X					
Acepta los cambios e	Х					
Reconoce la autoesti	das. X					
Emite su opinión co	la y X					
comunidad.						
Ejecuta de manera té	idad X					
respetando los criteri						
Ejecuta las distintas	los X					
criterios establecidos						
Participa de manera	Х					
Leyenda C: Cons	olidado EP: En Proceso I: Iniciado	SE: Si	in Evalua	ción		
Recomendaciones: ¡Felicitaciones! Eres excelente en todas las áreas. Dios te bendiga mi niño ¡Felices vacaciones!						

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Figuera Suárez Dylan Alfonso

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Doce	nte	Fernar	nda López		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Se	ello	