

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Franco Ocando Isabella Chiquinquirá.			CE: 11514657054	Grado: 2do "B"
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Isabella, es una niña participativa, colabora en actividades en el aula. Su Lectura vacilante y su escritura silábica-alfabética. Se muestra participativa y colaboradora en clases. Nivel de comprensión y lógica acorde a su edad.				

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.	X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa	X			
Identifica características de personas, animales y objetos.	X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.	X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.	X			
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.	X			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.	X			
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.	X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.	X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.	X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.	X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.	X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.	X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.	X			
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados	X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.	X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.	X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.	X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades	X			
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.				X
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.	X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas	X			
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés	X			
Identifica en inglés las partes del cuerpo.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Felicitaciones, continúa trabajando así.			

Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		