## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:		n Del Jesús <i>A</i>		CE: 11617113587   Grado: 1ero "U"									
Docentes:		va Martin	2022-23										
Descripción	Adriái	án es un niño cariñoso, responsable, respetuoso. Cumple con sus actividades dentro y fuera del											
Cualitativa	salón	n, comparte con sus compañeros, lee de manera correcta de acuerdo a su nivel académico.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	ı	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*				
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*				
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*				
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*				
Copia de la pizarra de manera clara y legible.									*				
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*				
Responde con coherencia.									*				
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*				
Reconoce y nombra los números naturales del 1 al 60.									*				
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*				
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*				
Resuelve adiciones de una cifra.									*				
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*			-	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios									*				
									*			-	
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.									*				
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.								sicas.	*				
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y									*				
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
Leyenda		nsolidado		Proceso		ciado		SE	E: Sir	ı Eval	uació	'n	
Recomendad			ando la lecti	ura, así como los	contenidos d	e mat	emática						
:	Recomendaciones   Sigue practicando la lectura, así como los contenidos de matemática "Felices vacaciones, feliz navidad y próspero año nuevo para ti y toda tu fan									ampeó	n".		
,										•			
Docentes:	Mine	rva Martin			Coord. De E	Eval.	Maryfr	anci No	oriega	a			
Director:	rector: José Vicente Millán Montaño												
	Sel												