

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Stephan Alexander Martínez Estanga	CE: 11715510617	Grado: III Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Stephan es un niño tranquilo, le agrada jugar con los niños y niñas del salón, frecuentemente conversa con sus maestras, manifestando algunas experiencias del hogar. Realiza las actividades asignadas, sin embargo le cuesta colorear de forma uniforme en una sola dirección, dejando espacios sin colorear. Constantemente manifiesta no saber escribir su nombre para identificar su actividad.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
		I	SE
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		X	
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia			X
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.		X	
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.			X
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.			X
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		X	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		X	
Reconoce las vocales.		X	
Identifica los colores primarios y secundarios.		X	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		X	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		X	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		X	
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios		X	
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad		X	
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad			X
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		X	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		X	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		X	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		X	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna		X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
			SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Reforzar en casa el valor pulcritud al momento de desayunar y de realizar sus actividades. Orientar al niño en el hogar para que mantenga su apariencia personal, evitando dejarse la franela por fuera y limpiarse con su ropa, de la misma manera que muestre sentido de pertenencia con sus materiales y objetos personales. Continuar apoyando al niño en el hogar para que deje menos espacios en blanco a la hora de colorear sus actividades e iniciarse en la escritura de su nombre sin utilizar puntitos.		
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez		Coord. De Eval. Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello