

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	SABRINA DE LOS ÁNGELES SALGADO BELMONTE			CE: 11817464896	Grado: II Grupo				
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-07-2023					
Descripción Cualitativa	Sabrina comenta experiencias diarias con facilidad, identifica y cuida sus objetos personales, prefiere jugar con las niñas, le gustan los jugos naturales y en ocasiones es selectiva con algunos alimentos, sigue las instrucciones individuales y grupales. Expresa su desacuerdo con gestos y en forma oral.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.					X				
Respeto las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clases.					X				
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida					X				
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.					X				
Conoce algunas normas para el tránsito en las calles					X				
Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.					X				
Interviene para aportar ideas y comentarios.					X				
Inventa cuentos y canciones cortas.					X				
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.					X				
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario					X				
Repasa su nombre y apellido.					X				
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortiz.					X				
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel impreso.					X				
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.					X				
Siguiendo instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares, identificando los materiales utilizados.					X				
Recorta siguiendo el contorno de una figura de animal, números o figuras; con ayuda de un adulto.					X				
Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).					X				
Conoce los colores de la bandera.					X				
Identifica los números del 1 al 10.						X			
Maneja el conteo oral en forma secuencial del 1 al 10.						X			
Representa personajes de vendedor y comprador.					X				
Elabora dinero para hacer cambios en las compras.					x				
Utiliza cuantificadores: más, menos, mucho, poco.					X				
Siguiendo instrucciones y cumple con las normas de la clase					X				

Participa en evento del día de las madres.				X			
Sigue las instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.(Deporte)				X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X		
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X		
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.				X			
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.				X			
Identifica los números del 1 al 10 en inglés, practicando su pronunciación.				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Sabrina felicitaciones por tu excelente participación en el III cierre de lapso pedagógico y por tu progreso en cada una de las fases, continúa trabajando con la identificación y conteo de los números. Dios te bendiga y felices vacaciones.					
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director	José Vicente Millán Montaña			Sello			