



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Velázquez Izaguirre, Arantza Sofia | | | CE: 11618652394 | Grado: 2do “A” | | | |
| Docente: | Yenire García | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Arantza, es cariñosa, amable, conversadora le gusta compartir con sus amiguitos dentro y fuera del salón de clase. Cumple con su uniforme escolar. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes actividades. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después | | | | | X | | | |
| Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo | | | | | X | | | |
| Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes | | | | | X | | | |
| Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales | | | | | X | | | |
| Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales | | | | | X | | | |
| Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo | | | | | X | | | |
| Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan | | | | | X | | | |
| Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños | | | | | X | | | |
| Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad | | | | | X | | | |
| Adecua los gestos de acuerdo a la intensión de la situación comunicativa | | | | | X | | | |
| Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales | | | | | X | | | |
| Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas | | | | | X | | | |
| Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades | | | | | X | | | |
| Enriquece su vocabulario | | | | | X | | | |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas | | | | | X | | | |
| Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades | | | | | X | | | |
| Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran | | | | | X | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------|--------------------|--|--|
| Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar | | | X | | | |
| Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda) | | | X | | | |
| Establece secuencias temporales en forma oral y escrita | | | X | | | |
| Escribe en letras según la cantidad dada | | | X | | | |
| Lee y escribe los números que se le asignen | | | X | | | |
| Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas | | | X | | | |
| Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas | | | X | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase | | | X | | | |
| Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal | | | X | | | |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros | | | X | | | |
| Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo. | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | |
| Recomendaciones: | | Mi niña felicitaciones por tu participación en tu cierre de lapso pedagógico. Continúa con el mismo entusiasmo. ¡Feliz Navidad! | | | | |
| Docente : | Yenire Garcia | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | |