



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U E "Libertador Bolívar" PDVSA
Miraflores, estado Monagas



Actividades

(Semana del 12 al 16 de Abril)



Prof. Patricia Díaz

III Fase
Guía #3
5to grado "B"



1 era
Semana



Área Lengua

~~Contenido~~ Tipos de Textos

Actividad

Nuestra escuela estará de cumpleaños el **sábado 24/04**. Cada estudiante tendrá asignado lo que deberá realizar, la actividad va dirigida al Aniversario **#73** de nuestra amada UE "Libertador Bolívar".

• **Texto Narrativo:** Debe realizar un texto que tenga un inicio, desarrollo y un cierre.

(Acuña Josías, Aguilar Kevin, Fernández Cordero Camilo, García Brito Sofía, Martínez Coa Sebastián)

• **Texto Descriptivo:** Van a describir alguna anécdota que haya tenido en la escuela.

(Aguilera Alejandro, Arconada Juan, Martínez Núñez Camila, Martínez Pérez Eduardo, Morales Maestre Luis)

• **Texto de Diálogo:** Realizara una conversación con su respectivo dibujo narrando un mensaje de felicitaciones.

(Ávila Luis, Azocar Héctor, Barreto Kamila, Padrino Alirio, Parra Marcano Valeria.)

• **Texto Informativo:** Va a crear una historia en la que facilite información de la escuela, pueden crear alguna información deportiva.

(Bello Rodríguez Sofía, Calderón Limpio Carlys, Moya Tineo Daniel, Muñoz Díaz Esther, Navarro Jaramillo Sophia)

• **Texto Instructivo:** Pueden redactar una receta, una manera de crear algún producto de higiene.

(Castellano Marcano María, Chacón Delgado Jhonny, Orta González Adrián, Rodríguez Amaya Luisana)

• **Sopa de Letras:** Deben utilizar palabras que alusivas a la escuela y su aniversario.

(Pérez Ruiz Moisés, Pino Correa Roger, Presas Sifontes Dannasha, Quilarque Orta Miguel, Reyes Lara Joseyris,)

• **Acróstico:** Pueden utilizar la palabra Mi Escuela, Cumpleaños, Libertador Bolívar, Aniversario o alguna otra que se les ocurra.

(Rodríguez Morao Alejandro, Rodríguez Morao Jesús, Rojas Cova María, Rondón López Gustavo, Rondón Medina Mateo, Serrano Brito Bryan).

• **Dibujo alusivo al Aniversario de la escuela:**

(Tenorio Jiménez Luis, Velásquez Rendón Camila, Villarroel Rondón Manuel, Vivenes Riquez Santiago, Ylarraza Díaz Ricardo, Zerpa Rodríguez Ángel)



Pautas para la actividad:

- El escrito debe ser enviado en un documento Word.
- Tipo de letra Arial, no. 12
- En el caso de los textos Narrativo, Descriptivo, Informativo e instructivo no deben exceder una página.

Día de entrega: Lunes 19/04/2021



Área Ciencias Naturales

Contenido El Agua



Lee cuidadosamente

El agua es un recurso natural y abundante en el planeta, cubre casi las tres cuartas partes de éste, la mayor parte del agua es salada. El agua se puede encontrar en mares, lagos, ríos, lagunas, manantiales, cenotes y cascadas.

Un elemento indispensable para todo ser vivo: personas, animales y plantas sin este líquido no podrían sobrevivir. Cada molécula de agua está conformada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno, por eso su fórmula es H_2O .

No toda el agua que existe en el planeta sirve para el consumo humano. El agua que se bebe y se utiliza en la preparación de los alimentos debe ser potable, es decir incolora, insabora e inodora, libre de microbios y con una baja concentración de minerales.

Para entender qué es el ciclo del agua y sus pasos, primero debes saber que el agua no tiene color, ni sabor y puede encontrarse en la naturaleza de forma natural en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

-Agua en estado sólido:

El hielo y la nieve son agua en estado sólido. Adquieren este estado con el frío y podemos encontrarla en la montaña o en sitios muy fríos (como el congelador de nuestra casa).

-Agua en estado líquido:

El agua de las fuentes, de la ducha o del mar es agua en estado líquido. Son así cuando tienen una temperatura normal (entre 0 y 100 grados centígrados). Más de la mitad de nuestro cuerpo está formado por agua.

-Agua en estado gaseoso:

Cuando calentamos mucho el agua líquida, ésta se evapora y pasa al estado gaseoso, como por ejemplo las nubes del cielo.

Las fases del ciclo del agua son tres:

-El agua en la tierra: Las montañas tienen mucho hielo en invierno, pero cuando llega la primavera, el sol lo calienta y se va derritiendo poco a poco, lo que da lugar a los ríos y lagos, que generalmente acaba llegando al mar o filtrándose en el interior de la tierra.

-El agua en la atmósfera: el Sol sigue calentando todo el agua del planeta poco a poco y ésta se va evaporando formando vapor de agua, haciendo que suba hacia arriba y se creen las nubes.



Miércoles

-El agua en la Tierra de nuevo: Cuando las gotas de agua de las nubes se enfría, caen en forma de nieve o lluvia, volviendo a la Tierra y empezando de nuevo las fases del ciclo del agua.

Actividad

Con la ayuda de tus padres realiza el siguiente experimento

Hielo y escarcha

Se necesita:

- Cubos de hielo
- Una lata vacía sin etiqueta
- Una cucharada de sal

Instrucciones:

- 1.- Vacíen los cubos de hielo dentro de la lata.
- 2.- Añadan sal y mezclen muy rápido.
- 3.- Continúen mezclando y explica a tus hijos qué fenómeno está ocurriendo. Los cubos de hielo hacen que la lata se enfríe, cuando se añade la sal el hielo se derrite más rápidamente y la temperatura baja más. Mientras tanto, en el aire hay pequeñas gotas de agua que se pegan a la superficie de la lata y se congelan al instante, y es así como se forma una capa de escarcha.
- 4.- Después de ese proceso pueden poner la lata al sol y ver como de derrite volviendo a su estado líquido.

De esta forma los niños pueden ver cómo es que el **agua** cambia de un estado a otro, participando en el proceso de manera activa.

- Deben tomar 3 fotos del estudiante realizando el experimento y enviarlas vía correo electrónico.

Día de entrega: Miércoles 14/09/2021

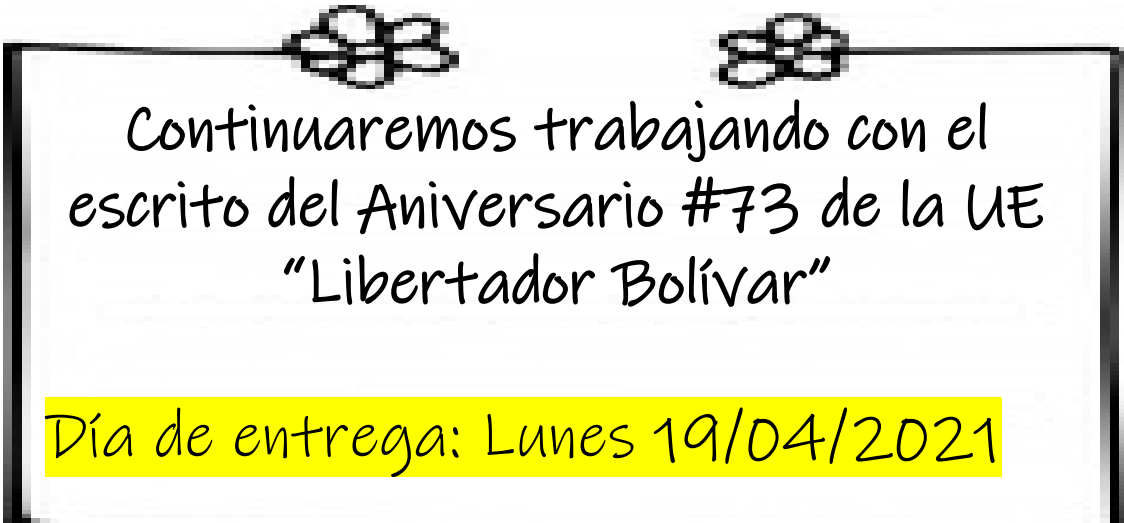




Jueves

Área Lengua

~~Contenido~~ Tipos de Textos



Continuaremos trabajando con el
escrito del Aniversario #73 de la UE
"Libertador Bolívar"

Día de entrega: Lunes 19/04/2021

