

III Grupo de Educación Inicial

Guía Pedagógica N°2

(Lunes 25/04 al viernes 20/05)

*Área: Formación personal y social

*Contenido: Lenguaje oral y escrito

*Actividad:

- ✓ Leer texto o ver un video del día de las madres.
- ✓ Conversa con mamá o papá del día de las madres, lo que más te gustó de la lectura o video.
- ✓ Escribe un pequeño escrito, puede ser: acróstico, cuento, poesía, otros. Aquí se pueden usar diferentes estrategias:
 - *El niño relata al adulto su producción y él lo copia para que niño lo escriba. Mamá o papá puede dictar las letras para que el niño las copie o escribe el texto con color anaranjado para que el niño lo repase.
- ✓ Realiza un dibujo de tu texto escrito.



Mamá



POESÍA

A MI ME GUSTA

EL VERANO,

A MI ME GUSTA

QUE HAGA SOL.

A MI ME GUSTAN LOS

HELADOS

DE CHOCOLATE,

FRESA Y LIMÓN.



*Área: Formación personal y social

*Contenido: Lenguaje escrito

*Actividad:

- ✓ Ubica en casa 5 empaques, pueden ser de: alimentos, productos de higiene y limpieza, para identificar las letras y sonidos que conforman sus nombres. Ejemplo: Harina de maíz, azúcar, leche, jabón, champú, desinfectante, cloro, detergente, entre otras.
- ✓ Con la ayuda de un adulto:
 - *Escribe en una hoja cada palabra que seleccionaste.
 - *Pega las etiquetas debajo de los nombres de los productos seleccionados.
 - *Con éstas actividades se realizan un pequeño libro de palabras. Se archivarán de acuerdo a los recursos que se tenga en casa. (carpeta con gancho, carpeta transparente, otros).

NOTA: El objetivo es que el niño y niña se inicie con la escritura y lectura (Identifique letras y sonidos).

Ejemplo:

Harina de maíz



Harina de trigo



Azúcar Refinada

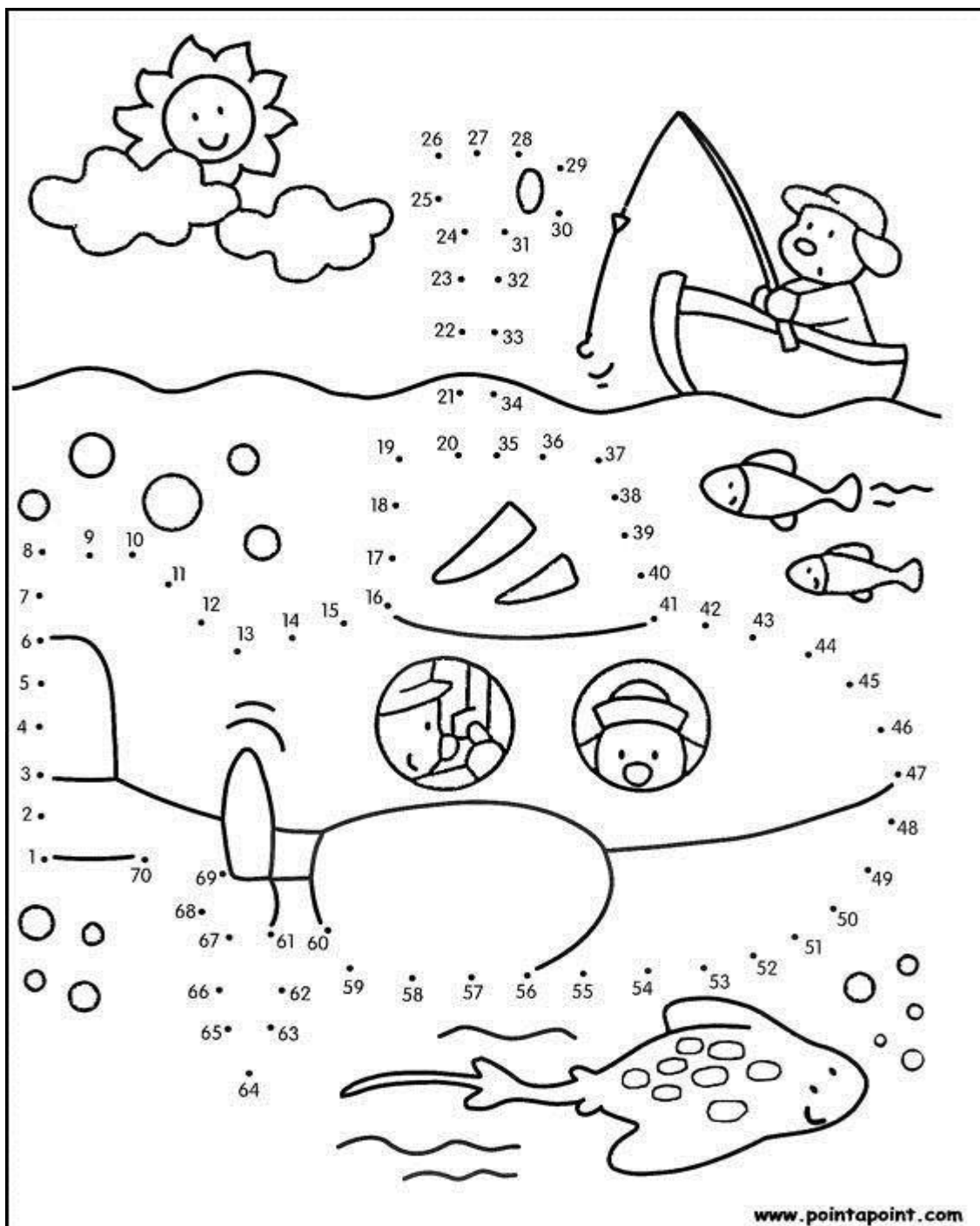


*Área: Relación con el ambiente

*Contenido: Procesos matemáticos.

*Actividad:

- ✓ Une los puntos del 1 al 70. Colorea, respetando el contorno y en una sola dirección.



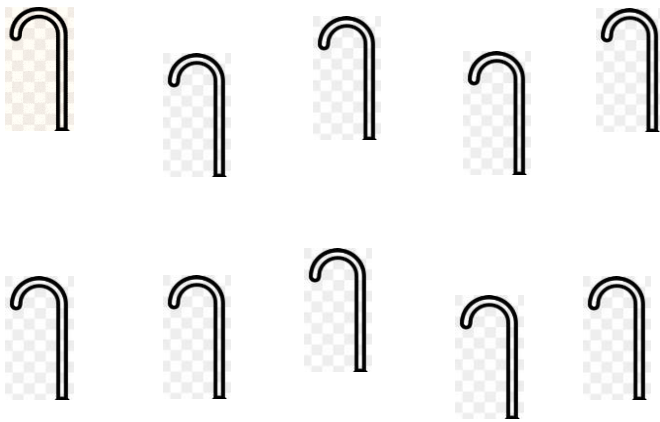
Área: Formación personal y social

*Contenido: Expresión plástica (Modelado)

*Actividad: Bastoncitos

- ✓ Escribe en una hoja 10 bastoncitos.
- ✓ Con plastilina o plastidedo realiza 20 bastoncitos.
- ✓ Pega los bastoncitos de plastilina o plastidedo sobre los bastoncitos que escribiste.

Ejemplo:




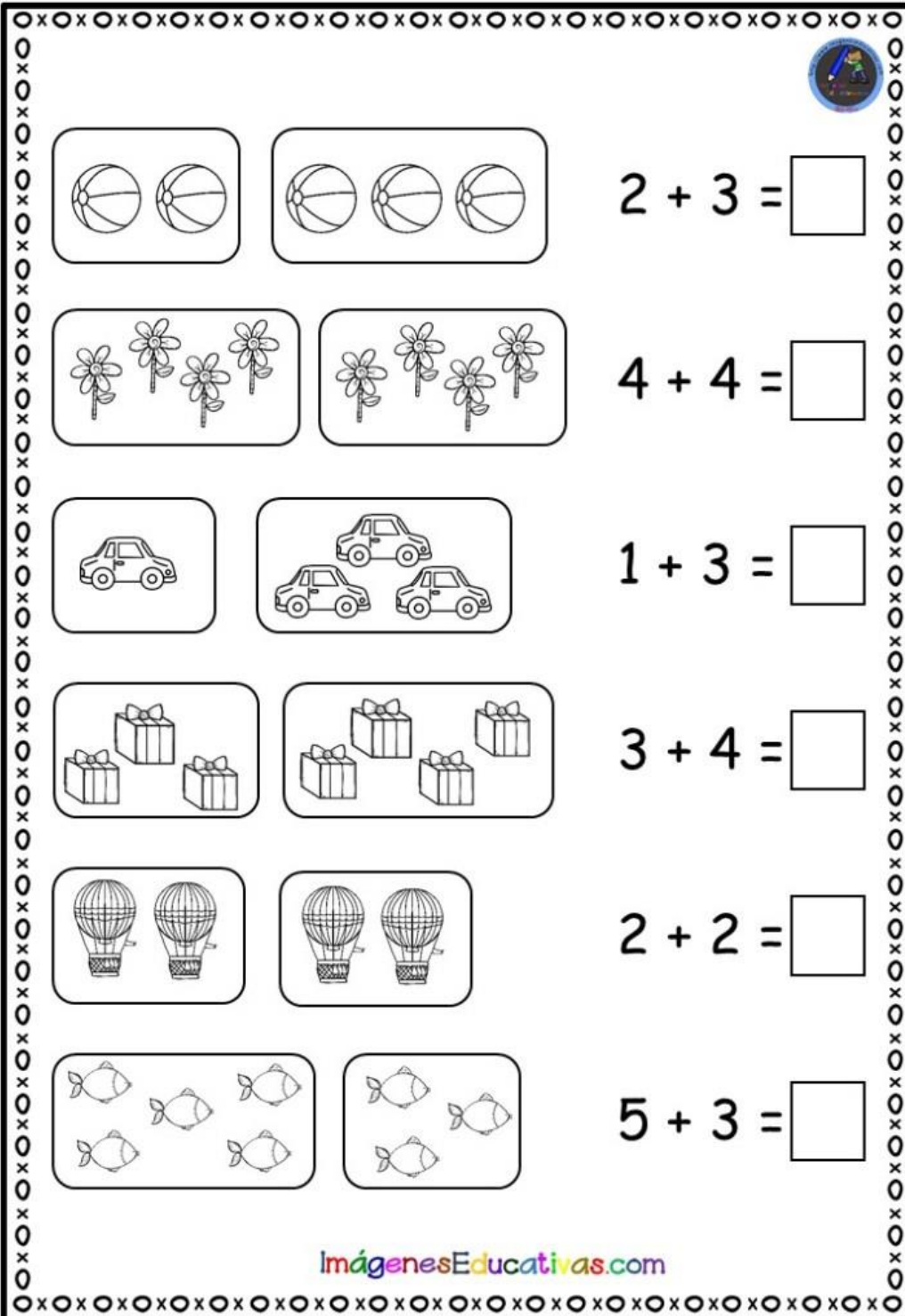
Nota: Objetivos, potenciar motricidad fina (amasado / modelado) y relación con la forma del bastón (movimiento Pérez Ortiz)

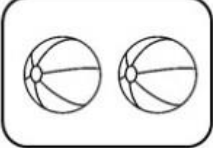
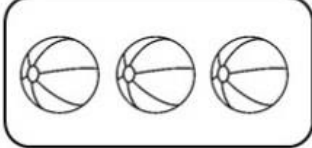
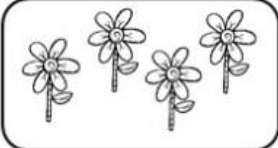
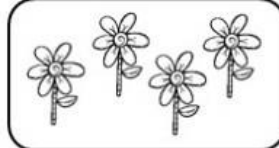

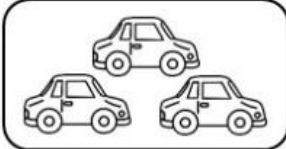


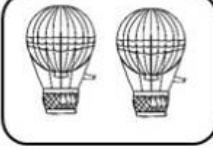
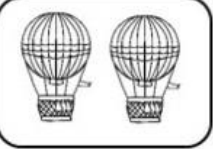
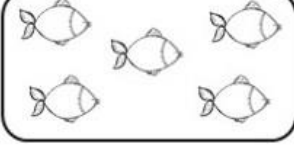
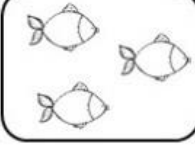
Área: Relación con el ambiente

*Contenido: Procesos matemáticos.

*Actividad:

✓ Cuenta las figuras, coloca el número que corresponda y colorea.



		$2 + 3 = \square$
		$4 + 4 = \square$
		$1 + 3 = \square$
		$3 + 4 = \square$
		$2 + 2 = \square$
		$5 + 3 = \square$

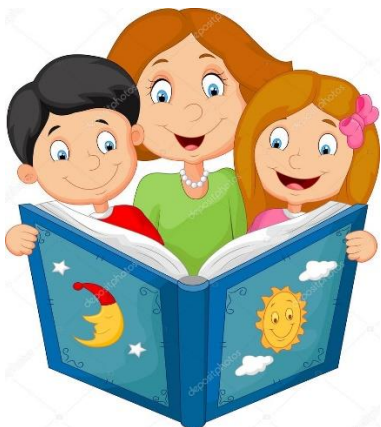
ImágenesEducativas.com

*Área: Formación personal y social

*Contenido: Lenguaje oral y escrito.

*Actividad:

- ✓ Ubica un cuento o texto con ilustraciones, de la preferencia del niño (puede ser impreso o digital).
- ✓ El adulto lo leerá y mostrará al niño.
- ✓ Conversar de las enseñanzas del texto y preguntar al niño que más le gustó.
- ✓ Motivar al niño para un hacer un dibujo.



*Área: Formación personal y social

*Contenido: Identidad y género.

*Actividad:

- ✓ Ver el video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=rhuRJffXXdw>
Un persona adulta, conversar con el niño y la niña, explicarle que:
 - * fuimos creados por Dios.
 - * Papá Dios planificó el sexo que somos (niño y niña).
 - * Todos somos importantes y valiosos siendo niños y niñas.
 - * Cada persona tiene una misión en la vida.
 - * Vestuario de hembra y de varón.
- ✓ El estudiante debe dibujarse según su sexo.

Área: Relación con el ambiente

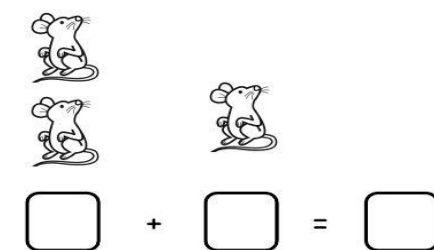
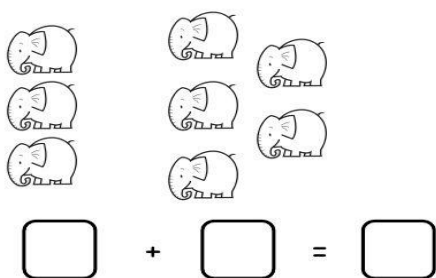
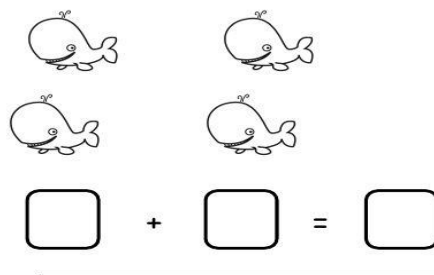
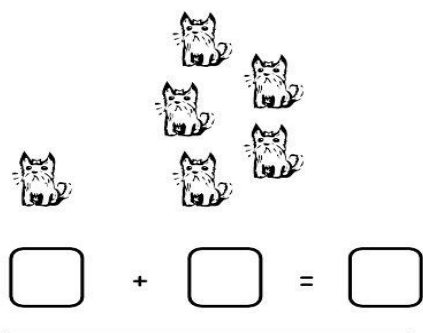
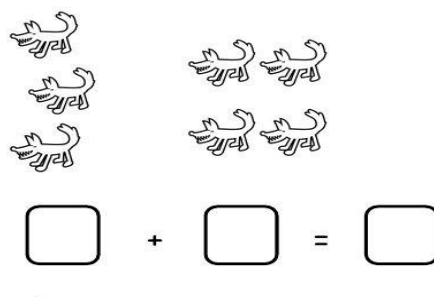
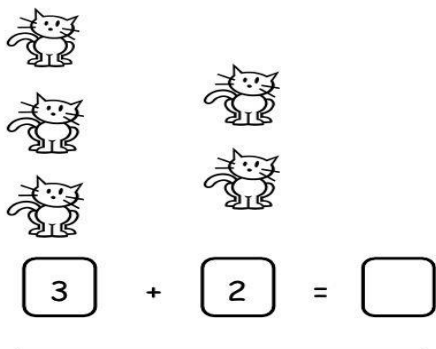
*Contenido: Procesos matemáticos.

*Actividad:

- ✓ Utiliza: figuras, colores, chapas, semillas, piedras, granos, dedos de tus manos o cualquier material concreto para realizar las adiciones.

Iniciación a la suma

Cuenta y suma

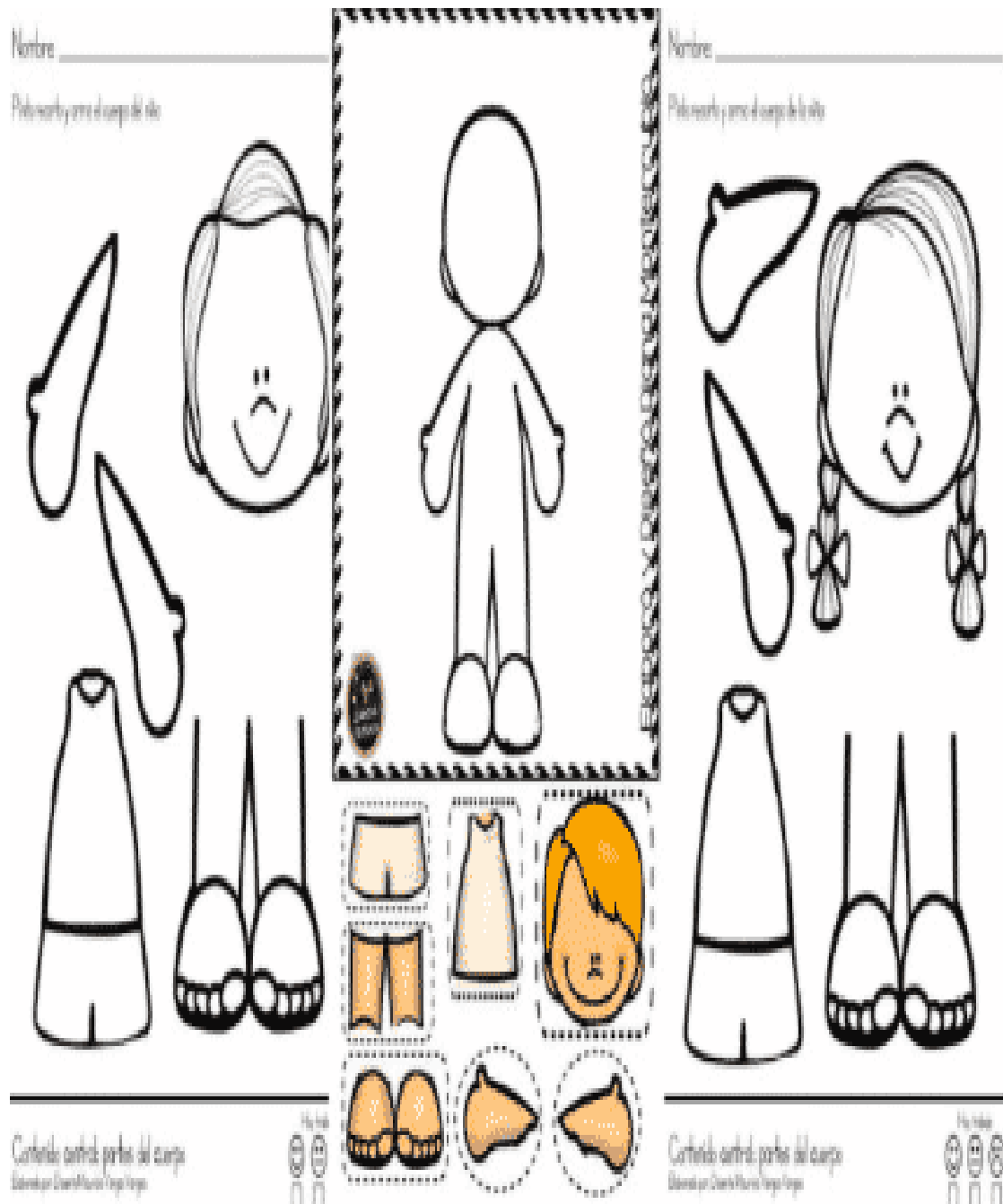


*Área: Formación personal y social

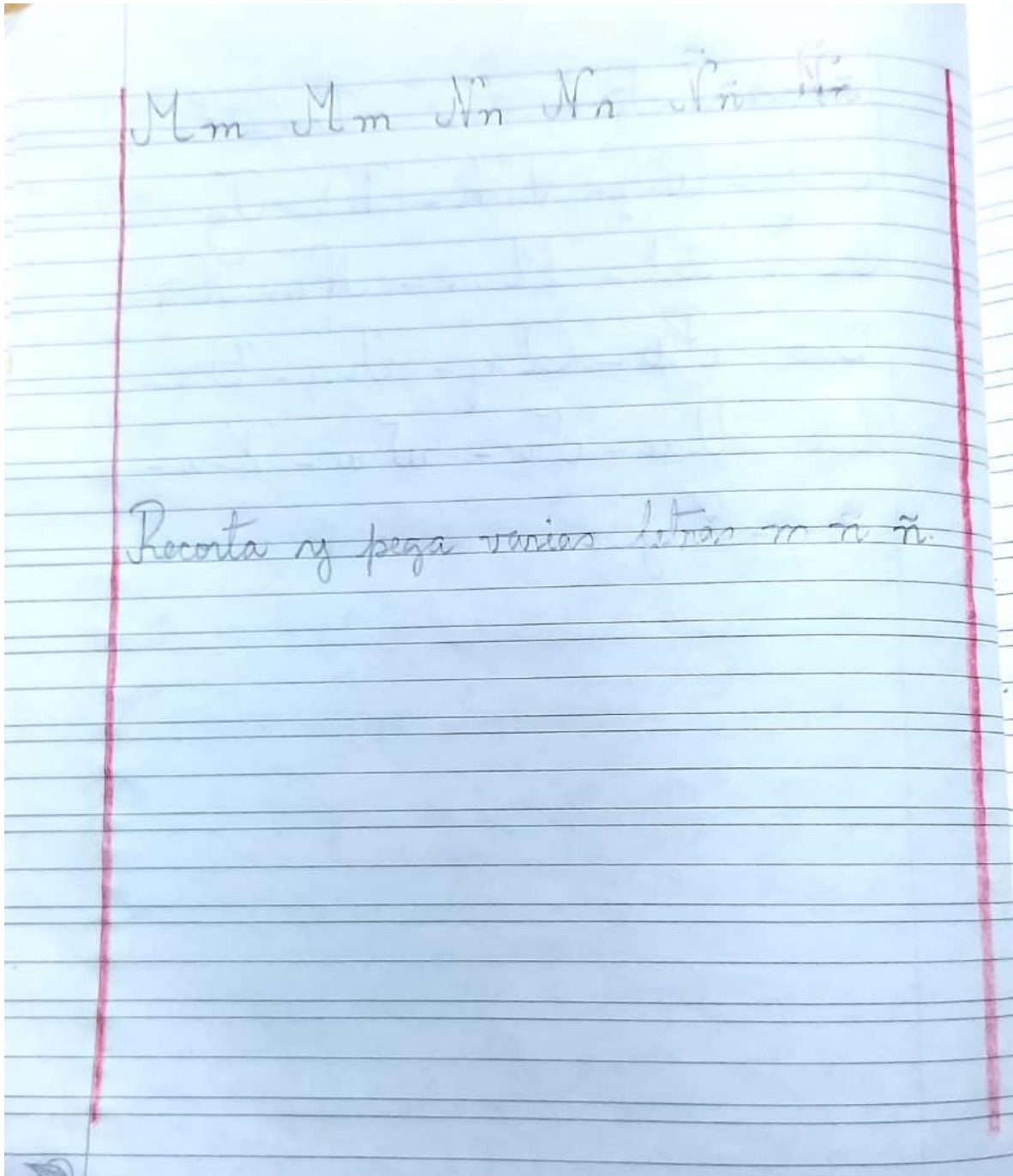
*Contenido: Identidad y género.

*Actividad:

- ✓ Observa la figura y selecciona según tu género.
- ✓ Colorea, recorta y pega las partes de tu cuerpo.



- ✓ Área: Formación personal y social
- ✓ Contenido: Lenguaje escrito
- ✓ Actividad: *Realiza en tu cuaderno doble línea los siguientes movimientos del método Pérez Orts.



s

s

s

s

s

s

s

Recorta y pega varias palabras que
inicien con la letra "s"

c c c c c c c

Rasga y pega varias "c" minúsculas

Nombre:

NOTA:

*El niño/niña debe colocar su nombre en las hojas de las actividades en la parte inferior derecha.

*FECHA TOPE PARA ENVIAR: Viernes 20 de mayo.

*Por favor enviar a: whatsapp de la Profa. Yeniré y al correo:
laurysmillan2015@gmail.com.

"Instruye el niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él"
Proverbios 22:6

Dios les bendiga, gracias por su apoyo.