

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (Abril- Julio)

Estudiante: Canelón González Juan David **CI:** 11016710266 **Grado:** 6to Grado "A"
Docente: Trinellys Durán **Año Escolar:** 2021 – 2022 **Fecha:** 15-07-2022

Juan, cumplió con las asignaciones escolares; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Conoce los diferentes tipos de textos (informativos, instruccional, expositivo, argumentativos, narrativos, descriptivos, explicativos, dialógico, científico, publicitario, histórico, jurídico, periodístico, humanístico, digital).
- Realiza investigaciones siguiendo las normas establecidas.
- Reflexiona sobre la influencia de los medios de comunicación en la sociedad.
- Aplica las técnicas y registro de información (lectura, subrayado, toma de notas, resumen, mapa conceptuales, esquemas).
- Elabora mapas conceptuales de diferentes temas.
- Conoce los elementos de una potencia.
- Expresa multiplicaciones de un mismo factor en forma de potencia.
- Escribe la descomposición de un número natural según su valor posicional en forma de potencia con base diez.
- Utiliza la potencia para resolver radicaciones.
- Utiliza la potencia para resolver la raíz cúbica de un número.
- Compara y ordena potencias.
- Construye los múltiplos de 2, 3, 4, 5, 6 y de 9, comenzando por el cero y relacionándolos con la operación de multiplicación.
- Determina los números naturales divisibles entre 2, 3, 4, 5, 6 y 9; aplicando los respectivos criterios de divisibilidad.
- Utiliza los criterios de divisibilidad por 2, 3, y 5 para descomponer números en factores primos.
- Realiza descomposición de números en sus factores primos y forma potencias.
- Determina el mínimo común múltiplo entre dos o más números naturales.
- Determina el máximo común divisor entre dos o más números naturales.
- Identifica los miembros, los términos, la incógnita y la solución de una ecuación.
- Valora la importancia del proyecto de vida.
- Elabora su proyecto de vida haciendo uso de un pensamiento científico racional.
- Menciona algunas enfermedades de transmisión sexual y su prevención.
- Valora la cultura de los países latinoamericanos, países desarrollados y en vías de desarrollo.

- Identifica los aspectos generales del gobierno de algunos presidentes resaltantes de Venezuela
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Canelón González Juan David** durante el año escolar 2021- 2022, el estudiante ha sido promovido con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. *La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:*

A. *El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.*

B. *El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.*

C. *El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.*

D. *El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.*

E. *El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.*

Recomendaciones:

- Incentivar en el estudiante la elaboración y entrega de las actividades en el tiempo establecido.
- Continuar con el apoyo para fortalecer el aprendizaje en el nuevo año escolar.
- Ejercitar las operaciones básicas de (adición, sustracción, multiplicación y división), y la memorización de la tabla de multiplicar.
- Incentivar la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de mantener y afianzar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.
- Realizar lecturas continuamente para mantener la fluidez y comprensión.

Docente
Trinellys Durán

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán