## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

Estudiante:	Arena	nas Requena Jarold Jesús					<b>CE: 34100875 Grado:</b> 6to grado "A"						
Docentes:	Eylling	g González Año Escolar			2022-23	Fecha:							
Descripción	Jarold	ld, es un joven que, tiene una lectura vacilante, buena pronunciación de las palabras, en ocasiones cumple muy											
Cualitativa		con las funciones que se le asignan, le agrada el trabajo en grupo, es un buen compañero, es colaborador. Se											
	destac	a por su eficien	cia en trabajos	s y talleres.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN										EP		SE	
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).									C X	Er	Ľ	JL	
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos, diptongos y triptongos presentes en las mismas.									^	Х			
								Х	^				
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.									^	Х			
Identifica ideas principales y secundarias presentes en diferentes textos										X			
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias									Х	^			
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.									X				
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.									_ ^	· ·			
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.										X			
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus										X			
factores primos.										V			
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores										Х			
primos.											V		
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.											X		
Representa gráficamente de fracciones en la recta numérica.											Х		
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes											X		
métodos.													
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema													
Solar.													
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.									Х				
Comprende los cambios que ocurren en las adolescencias (biológicos psicológicos y sociales).													
Describe las funciones de algunos programas ambientales venezolanos (PROVITA, Comunidad B, Escuela									Х				
de Reciclaje, EDEPA, Lata de Agua).													
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.									Х				
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.								Х					
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.								Х					
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.								Х					
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos									Х				
fundamentos.													
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios									Х				
establecidos por el docente.  Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.									Х				
									1	Evalua	ción	`	
Recomendaciones: Es importante conversar en casa con relación a la importancia de la concentración al r								E: Sin Evaluación					
logra centrarse aprovechará mejor sus aptitudes, su rendimiento es bueno.									ioiiieii	to de i	a cia	3C, 31	
inglia collision aprior collision ingle. Odd apriladoc, od rollallillollo co sucilo.													
Descritor	Docentes: Eylling González Coord. De Eval. Maryfranci N						onai Nia!	000					
Docentes:	⊏yiiing	Gunzaiez	Coord. De Eval. Maryfranci Nori				ega						
Director:	or: José Vicente Millán Montaño Sello												