



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



II Guía pedagógica de inglés
3er año "A" y "B"

Área de formación: Inglés

Docente: Eliana González

Correo electrónico: uelbelianagp@gmail.com

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación.

Temas generadores: La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.

Tejidos temáticos y referentes teóricos:

1. Tiempo pasado
2. Tiempo futuro
3. Preposiciones de tiempo

Tiempos Verbales Simples

Son tres, divididos en presente, pasado y futuro. Estos tiempos simples se refieren a acciones puntuales que realizamos. Acá estudiarás el pasado y futuro simple, sus usos más comunes y ejemplos.

Pasado Simple

Este tiempo verbal es utilizado en 4 situaciones que a continuación te vamos a mostrar:

1. Cuando queremos hablar de una acción que ocurrió en el pasado y terminó en el pasado e indicamos el tiempo en el que ocurrió la acción ("anoche" y "ayer "). Observa los siguientes ejemplos:

Last night I played soccer / Anoche jugué fútbol.

I wrote a letter yesterday / Escribí una carta ayer.

2. Cuando hablamos de una acción que era habitual en el pasado; como cuando hablamos de nuestra infancia:

I played soccer all day long when I was a child. / Jugaba fútbol todo el día cuando era niño.

When my sister was younger, she wrote letters to my parents. / Cuando mi hermana era más joven, escribía cartas para mis padres.

3. Para hablar de hechos conectados en una secuencia de tiempo cronológica en el pasado.

Last night I arrived home, cooked dinner and went directly to bed. / Anoche llegué a casa, cociné la cena y me fui directamente a la cama.

4. También se usa el pasado simple para hablar de acciones que ocurrieron y terminaron el pasado durante un periodo largo de tiempo:

I studied at the University for 5 years. / Estudié en la universidad por 5 años.

Conjugación de verbos

Para conjugar una oración en este tiempo verbal, es necesario hacer uso de los verbos regulares e irregulares.

Usualmente reconocemos un verbo en tiempo pasado simple, por llevar la terminación **"-ed"**, como, por ejemplo:

Verbo en infinitivo-Verbo en pasado

- Prometer: *Promise - Promised*
- Chocar: *Crash - Crashed*
- Aceptar: *Accept - Accepted*
- Evitar: *Avoid - Avoided*
- Llorar: *Cry - Cried*
- Extrañar: *Miss - Missed*



Estos verbos son regulares y poseen ciertas reglas que les permiten conjugarse en este tiempo verbal.

Por otra parte, existe otra clase de verbos que, por su propia naturaleza, poseen una forma pasada predeterminada y no se forma con **"-ed"**. A estos verbos se les conoce como irregulares, debido a que no siguen ninguna regla y la única forma de reconocerlos es a través de su memorización.

Verbo en infinitivo-Verbo en pasado

Ejemplo: Escribir: Write-Wrote

Pensar: Think-Thought

Obtener: Get-Got

Estructura

La estructura del tiempo pasado simple es bastante sencilla una vez formado el verbo principal, veamos:

Affirmative form / Forma Afirmativa

Cuando se escribe la oración de esta manera, el verbo en la oración se escribe en su respectiva forma acorde a su grupo: regular o irregular. Y siempre acompaña al sujeto en la oración, así:

I drank a German soda yesterday. / Yo bebí un refresco Alemán ayer.

My dog jumped from the roof last Sunday. / Mi perro saltó del techo el domingo pasado.

The train arrived a few minutes ago. / El tren llegó hace unos minutos.
I bought a new car. / Yo compré un carro nuevo.



Negative form / Forma negativa

Cuando una oración se encuentra en forma negativa, sucede algo: el verbo principal no cambia.
*¿Por qué sucede esto? Por regla general, las oraciones que se forman de manera negativa deben llevar consigo el auxiliar **do**.*

Como se está hablando de pasado simple, el verbo auxiliar debe ir en pasado, cambiando de **do** o **does**, a **did**.

El auxiliar **did** sufre el cambio de tiempo verbal, indicando que la acción que precede ha ocurrido en algún momento del pasado. Por ende, dicha acción, representada en el verbo principal de la oración, no tiene necesidad de conjugarse en pasado simple.

Para indicar que la oración es negativa, debemos acompañar el verbo auxiliar con el auxiliar negativo **not**, y éstos deben ubicarse justo antes del verbo principal.

Veamos uno ejemplos:

I didn't want to dance. (Yo no quería bailar.)

They didn't learn English. (Ellos no aprendieron inglés)

We didn't believe him. (Nosotros no le creímos a él.)

I didn't buy a blue car. (Yo no compré un coche azul.)



Nota: En frases negativas, el verbo auxiliar va después del sujeto.

Yo **no** bailé toda la noche: I **didn't** dance all night

Usualmente el verbo auxiliar se contrae para acortar la oración:

En pasado: Did + Not = Didn't

El apostrofe debe ir entre la n y la t. Este tipo de contracción es común en contextos informales.

Interrogative form / Forma interrogativa

En este tipo de oraciones, se presenta el mismo fenómeno con el verbo principal de las oraciones que se encuentran de forma negativa: el verbo no cambia. Aquí, el verbo auxiliar siempre debe iniciar la oración y, a diferencia de las formas anteriores, el verbo auxiliar no antecede al verbo principal.

Ahora bien, por tratarse de oraciones interrogativas, es válido utilizar el auxiliar de forma afirmativa o negativa, puesto que las preguntas pueden formularse de ambas maneras.

Veamos un ejemplo de una oración interrogativa:

Did you want to dance? (¿Querías bailar?)

Respuestas cortas

Yes, I did.

No, I didn't

Respuestas largas

Yes, I wanted to dance

No, I didn't want to dance.



Futuro Simple

Se refiere a un tiempo posterior al actual y expresa hechos o certezas.

Se emplea para:

*Predecir un evento futuro: It will rain tomorrow. /Lloverá mañana.

*Con "I" o "we", para expresar una decisión espontánea: I'll pay for the tickets by credit card./Yo pagaré las entradas con la tarjeta de crédito.

*Para expresar voluntad o disposición de hacer algo: He'll carry your bag for you./ El llevará tu bolso por ti.

*En forma negativa, para expresar rechazo o falta de disposición para hacer algo:
The baby won't eat his soup./Él bebe no comerá su sopa.

*En forma interrogativa con "you", para formular una invitación:
Will you come to the dance with me? / ¿Tu vendrás a bailar conmigo?

El futuro, puede formarse de diferentes maneras, en esta oportunidad se explica cómo se crea con el verbo modal will.

La estructura se mantiene igual que la del presente simple, incluyendo en ella, el verbo will:

Affirmative form / Forma Afirmativa

Sujeto + Verbo Modal (will) + Verbo en infinitivo + resto de la frase.

Te llamaré la próxima semana: I will call you the next week.

Él será un buen maestro: He will be a good teacher.

Negative form/Forma negativa

El verbo modal, sufre aquí un cambio, y pasa de ser will a convertirse en won't. Por lo que esta contracción es la que deberemos utilizar en la forma negativa: Sujeto + verbo modal (WON'T) + Verbo en Infinitivo + Resto de la frase.

No la vas a llamar: You won't call her

Ella no vendrá a casa: She won't come at home.

Forma interrogativa

Mantenemos la misma estructura que en la forma interrogativa del presente simple, pero con el verbo modal que corresponde: Verbo modal (will) + Sujeto + Infinitivo sin to (Verbo principal) + Resto de la frase+ signo de interrogación.

¿Me ayudarás?: Will you help me?

Yes, I will. Yes, I will help you.

No, I won't. No, I won't help you.

Si te das cuenta, en el futuro, no influye si es tercera persona del singular o no; ni el verbo en infinitivo varía, ni el verbo modal, se modifica.

Preposiciones de tiempo

Prepositions of time o preposiciones de tiempo son expresiones que nos dan información sobre el tiempo en que sucede algo.

Ejemplos de preposición de tiempo en una oración:

For: Para

Esta preposición es usada para referirse a una cantidad de tiempo en la cual se realizó una acción.

I studied for five years to get my degree.

Estudí por cinco años para obtener mi título.

Since: Desde

Nos permite referirnos al momento en que inició una acción. El inicio de esa acción fue en el pasado y su fin puede ser en el presente o en el futuro.

Mary and Jacob waited for the answer since April.

Mary y Jacob esperaron por la respuesta desde abril.

We are friends since high school.

Somos amigos desde la secundaria.

Ago

Se refiere a la longitud del tiempo antes del presente.

It's 10 o'clock. You were supposed to be here an hour ago. What happened?

Son las 10. Se supone que deberías estar aquí hace una hora. ¿Qué paso?

That happened a year ago.

Eso ocurrió hace un año.

I only saw you a week ago, but it's nice to see you again.

Yo solo te vi hace una semana, pero es agradable verte otra vez.



At: En

Esta preposición se usa para hablar de horas, momentos específicos del día y expresiones como: the same time y weekend. También puedes traducirla como "a".

Los ejemplos a continuación pueden darte una mejor idea de ello:

My meeting is at 3:00 PM.

Mi reunión es a las 3:00 PM.

Usually, I call my mom at night.

Generalmente, llamo a mi mamá en la noche.

Will you visit your family at Christmas?

¿Visitarás a tu familia en navidad?



On: En

Usamos esta preposición para referirnos a los días de la semana y a las fechas, por ejemplo:

The birthday party is on saturday.

La fiesta de cumpleaños es el sábado.

I will travel on march 26th.

Yo viajaré el 26 de marzo.

I saw my grandmother on Christmas day.

Ví a mi abuela el día de navidad.

In: En

Utilizamos la preposición in para referirnos a momentos no específicos del día, a los meses, a las estaciones y a los años.

Usually I workout in the morning.

Usualmente, me ejercito en la mañana.

My trip was in June.

Mi viaje fue en junio.

I will study in the summer.

Estudiaré en el verano.

She was born in 2002.

Ella nació en 2002.





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



II EVALUACIÓN
(20 puntos)

Nombre y apellido:
3er año "A"-"B"

Docente: Eliana González

Lea las instrucciones detenidamente. Las respuestas deben ser en ingles únicamente. Por favor enviar a Google classroom solo la hoja de la evaluación sin la guía.

Parte 1. Identifique las siguientes oraciones, coloque al lado si es futuro simple o pasado simple (5pts).

1. I will be a teacher.
2. I didn't write.
3. You won't call.
4. We accepted.

Parte 2. Escriba 2 oraciones en pasado simple y 2 oraciones en futuro simple. (5pts)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Parte 3. Responda las siguientes preguntas de forma larga. (5pts)

1. Will she come the next week?
2. Will you study?
3. Did he drink tea?
4. Did they help him?

Parte 4. Traduzca a Ingles. (5pts)

1. Ella estudio por 2 días. ó
2. Yo estudio en la mañana.
3. Ella está en casa desde la mañana.
4. Mi cumpleaños es en enero.



Por favor en una escala del 1 al 10 evalúe su convivir: ____ Puntos.