



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Hernández Simosa, Victoria Isabella		CE: 11615045096	Grado: 2do "B"
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023
Descripción Cualitativa	Es espontánea y mantiene su apariencia personal. Cariñoso y disciplinada con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas. Respetuosa de los deberes y derechos propios y ajenos.			
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C EP I SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después				x
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo				x
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes				x
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales				x
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales				x
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo				x
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan				x
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños				x
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad				x
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa				x
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales				x
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas				x
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades				x
Enriquece su vocabulario				x
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas				x
Respeto las normas ortográficas al momento de realizar las actividades				x
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran				x
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar				x
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)				x
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita				x
Escribe en letras según la cantidad dada				x
Lee y escribe los números que se le asignen				x
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas				x
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas				x
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase				x
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal				x
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en				x

equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicitaciones por tu destacada actuación en esté primer lapso académico. Feliz navidad y próspero año nuevo					
Docente:	Franchezca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				