



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



**Docente:** Fernanda López

**4to Grado:** "A"

**II:** Momento Pedagógico

**III** Guía

**P.A:** "Patrimonios culturales y naturales de Venezuela"

**FECHA DE ENTREGA:** 19/02/2024

- Se recomienda usar lápiz grafito oscuro.
- Letra legible.
- Utilizar los cuadernos correspondientes a cada área o actividad.
- Copiar fecha completa con:
  - Área
  - Contenido
  - Grado
  - Nombre y apellido

Actividades a desarrollar del 14/02/24 al 16/02/2024

**Miércoles: 14/02/2024**

**Área:** Lengua

**Contenido:** la acentuación, palabras agudas, graves y esdrújulas.

Lee la siguiente información.

**Agudas**

**Graves**

**Esdrújulas**

Sílaba tónica  
en último  
lugar:  
ca-ra-**col**

Llevan tilde  
cuando terminan  
en vocal, n, s:  
**colibrí, sartén,  
compás...**

Sílaba tónica  
en penúltimo  
lugar:  
ven-**ta**-na

Llevan tilde  
cuando no  
terminan en  
vocal, n, s:  
**cáliz, árbol,  
túnel...**

Sílaba tónica  
en  
antepenúltimo  
lugar:  
bo-**lí**-gra-fo

Llevan tilde  
siempre:  
**sábado, médico,  
pájaro...**

**Copia en tu cuaderno y desarrolla las actividades:**

**1. Clasifica las palabras en agudas y graves.**

**Mamá – lápiz – cárcel – túnel – compró – álbum – débil – bambú  
café – cráter – Ángel – camión – Andrés – inglés**

<b>Graves</b>	<b>Agudas</b>

**2. Coloca la tilde a las palabras esdrújulas:**

**Habitos - practica - musica – ultima – pagina –tonica –**

**silaba - America – esofago - Veronica – científicos-**

**platano - maquina**

**3. Completa el cuadro. Coloca 4 palabras: agudas, graves y esdrújulas en el lugar que corresponde.**

<b>Esdrújulas</b>	<b>Graves</b>	<b>Agudas</b>

Jueves: 15/02/2024

Área: matemática

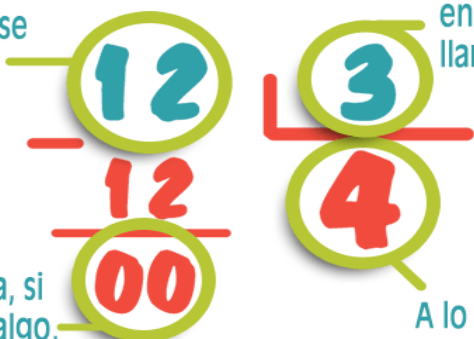
Contenido: Ejemplo, división de números naturales,

El número de cosas que voy a dividir se llama **DIVIDENDO**

El número de personas en que lo divido se llama **DIVISOR**

A lo que me sobra, si es que me sobra algo, lo llamamos **RESTO**

A lo que toca cada uno, se llama **COCIENTE**



Copia las siguientes divisiones en tu cuaderno y las resuelves:

$$\begin{array}{r} 1456 \\ 6 \overline{) \phantom{0000}} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1345 \\ 5 \overline{) \phantom{0000}} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \phantom{0000} \end{array}$$

Viernes: 16/02/2024

Área: matemática

Contenido: Multiplicación con decimales.

Ejemplo: de multiplicación con números decimales:



Diagrama de multiplicación con decimales:

**Multiplicación con decimales**

Contemos

2 lugares  
+ 1 lugar  
-----  
3 lugares

colocamos el punto decimal

El diagrama muestra la multiplicación de 3.52 por 1.2 en una cuadrícula. Se indican los pasos para contar los lugares decimales: 2 lugares para 3.52 y 1 lugar para 1.2, sumando 3 lugares en total. Se muestra el resultado 4.224 con el punto decimal colocado en la posición correcta. Un gato con gafas y un sombrero de graduación aparece en la esquina superior izquierda.

Copia en tu cuaderno y desarrolla:

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,69 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 3,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,84 \\ \times 2,5 \\ \hline \end{array}$$