REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Matías David Rodríguez León	CE: 1131563	CE: 11315632371		Grado: 4to B				
Docente:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción CualitativaMatías, es un niño colaborador. Mantiene en buen estado su material de trabajo. Se expresa de forma respetuosa y amable. Tiene habilidades en el área de matemáticas.									
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	ı	SE	
Describe las c	aracterísticas de los diferentes t	ipos de tex	tos (informativo	, expositivo,	Х				
descriptivo, ins	descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).								
Identifica los	diferentes tipos de textos	(informative	o, expositivo,	descriptivo,	Χ				
	narrativo, epistolar, argumentativo).							
Reconoce las	partes que conforman los libros.				Х				
Elabora produc	cciones escritas, aplicando los as	pectos form	ales de la lengu	a escrita.	Х				
_	Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.								
	racterísticas de las fábulas, leyend				Х			+	
	ones inéditas en prosa y verso, ex				Х				
	Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y								
Describe las ca	aracterísticas de las noticias.				Х				
Reconoce los	elementos de una tira cómica.				Χ				
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".					Х				
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.					Х				
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					Х				
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					Х				
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					Χ				
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					Х				
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					Χ				
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					Х				
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.					Х				
Conoce los elementos que conforman un ángulo								+	
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos					X				
gráficamente.									
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor									
masculino.									
Conoce las etapas de la reproducción humana.									
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo									

Reconoce las medidas de prevención para e	X				
Acepta los cambios en la pubertad como alg	X				
Reconoce la autoestima como factor person	as vidas. X				
Emite su opinión con relación a los dere	scuela y X				
comunidad.					
Conoce los conceptos básicos de atletism	r en las X				
actividades de educación Física.					
Ejecuta de manera técnica las distintas posi	velocidad X				
respetando los criterios técnicos establecido					
Ejecuta las distintas entregas de testigo (a	ando los X				
criterios establecidos en clase por el docente					
Participa de manera espontánea en las activ	X				
eyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S		SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: Mantener la dedicación y constancia demostrada durante todo el año o					
Felicitaciones.					

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Matías David Rodríguez León

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Trinel	lys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			Sello