REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Sifontes Álvarez Emely Anthonieta | | | | | CE: 11 | 31651839 | 0 G | rado: | 4to A | | | |
|--|---|---|--|----------|-------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------------|---------------|-------|------|--|
| Docente: | Ferna | Fernanda López Año Escolar | | | | Fecha: | 13-04-202 | 23 | | | | | |
| Descripción | Emely, Es una niña tranquila, cariñosa, colaboradora. Cumple adecuadamente con las actividades | | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | asigna | asignadas para realizar en el aula y el hogar. Su lectura es vacilante, tono de voz bajo. | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | С | EP | ı | SE | |
| Identifica el sujeto y predicado en las oraciones | | | | | | | | | ✓ | , | | | |
| Separa en sílabas las diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita. | | | | | | | | | ✓, | | | | |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía. | | | | | | | | | <u> </u> | | | | |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes. | | | | | | | | | | , | | | |
| Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras. | | | | | | | | | / | <u> </u> | | | |
| Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas. | | | | | | | | | \rightarrow | | | | |
| Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía. Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales. | | | | | | | | | | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales. Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales | | | | | | | | | | . / | | | |
| Aplica las propiedades de la adición de números naturales | | | | | | | | | | \rightarrow | | | |
| Aplica las propiedades de la adición de números haterales | | | | | | | | | | | | | |
| Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. | | | | | | | | | | Ţ | | | |
| Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. | | | | | | | | | | Ž | | | |
| Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra. | | | | | | | | | / | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales | | | | | | | | | / | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales | | | | | | | | | Ĺ., | < | | | |
| Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos | | | | | | | | | \ <u></u> | | | | |
| Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma. | | | | | | | | <u> </u> | | | | | |
| Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno. | | | | | | | | \checkmark | | | | | |
| Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción. | | | | | | | | / | | | | | |
| Describe el origen y características del petróleo. | | | | | | | | | | | | | |
| Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana. | | | | | | | | / | | | | | |
| Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país. | | | | | | | | > | | | | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | | \ \ \ . | _/ | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | | \checkmark | | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | | | / | | | | |
| Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente. | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | | | | / | | | |
| Leyenda | | | | | | | | Evalua | | | | | |
| Recomendacio | Recomendaciones: Tus esfuerzos han sido valiosos en ésta fase escolar, sin embargo, debes forta | | | | | | fortale | ecer e | n aten | ción | a la | | |
| explicación de contenido y actividades de matemática. | | | | | | | | | | , | | | |
| Para mejorar su rendimiento en matemáticas debe prestar más atenciór ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división. | | | | | | | | | en i | a reso | lucio | n de | |
| Es importante el aprendizaje de las tablas de multiplicar. | | | | | | | | | | | | | |
| Docentes: | Fernanda López | | | <u> </u> | Coord. De E | Eval. Maryfranci Nori | | | ega | | | | |
| | | | | | | • | | | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | | |
| Director. | Jeno Santa Amilan Montano | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |