

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Estudiante: | Salazar Barreto Alejandra Karina | | | CE: 11213092755 | Grado: 5to "B" | | |
| Docente: | Neida García | Año Escolar: | 2022-23 | Fecha: 16-12-2022 | | | |
| Descripción Cualitativa | Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas en el aula. Posee adecuada caligrafía. Muestra avances significativos en la seguridad y confianza de sí misma al participar en exposiciones e intervenciones en público. Respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario. | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | C | EP | I | SE |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad). | | | | X | | | |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto | | | | X | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales | | | | X | | | |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales. | | | | X | | | |
| Redacta textos con coherencia. | | | | X | | | |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos con estructura narrativa. | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de billones. | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional | | | | X | | | |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo | | | | X | | | |
| Construye y completa series numéricas siguiendo un patrón | | | | X | | | |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones. | | | | X | | | |
| Identifica y describe los tipos de movimientos | | | | X | | | |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas | | | | X | | | |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos. | | | | X | | | |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas. | | | | X | | | |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano. | | | | X | | | |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar | | | | X | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos. | | | | X | | | |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen. | | | | X | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | X | | | |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does | | | | X | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | X | | | |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | X | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna) | | | | X | | | |
| Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física | | | | X | | | |
| Leyenda | C | EP | I | SE | | | |
| | Consolidado | En Proceso | Iniciado | Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | Continuar motivándola en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora. Felicitaciones por su destacada participación en el Momento Pedagógico. | | | | | | |
| Docente: | Neida García | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | | |