

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS
III MOMENTO PEDAGÓGICO



GUÍA #2

Recepción: semana presencial

P.A: Fomentemos el amor a Venezuela, rescatando nuestra Identidad Nacional

Docentes: Luisa Jiménez. 5to grado "A"

Isleny Fuenmayor. 5to grado "B"

Orientaciones generales:

Las actividades serán revisadas en físico en la semana presencial

Semana del 02-05 al 06-05



LUNES 02-05-22

Área: Lenguaje y comunicación

Contenido: Recursos literarios

Lectura

Los recursos literarios son las herramientas que nos permiten desarrollar la función poética del lenguaje. Usamos estos recursos para dar una forma particular a las ideas, sensaciones y emociones que queremos expresar, ya sea en un texto escrito o en el habla cotidiana.

Copia en el cuaderno

Algunos de los recursos literarios que encontramos en la literatura son: la onomatopeya, la humanización, el símil, la metáfora, la hipérbole y la sinestesia.

- ✓ **La onomatopeya:** consiste en imitar el sonido de un ser vivo, un objeto o un fenómeno natural. Por ejemplo:

El tic-tac del reloj insistentemente nos recordaba la hora.

- ✓ **La humanización:** Consiste en dar características propias de los seres humanos a los animales, objetos o fenómenos naturales. Por ejemplo:
Algunas casas apoyaban cariñosamente sus barbillas en los hombros de las otras.
- ✓ **El simil:** Consiste en comparar elementos que puedan ser reales o figurados. La comparación se logra usando los nexos: “como”, “tan ... como”, “se parece a”, “semejante a”. Por ejemplo:
Mi sobrina inquieta como un tucusito.
- ✓ **La metáfora:** Consiste en comprar elementos, pero sin emplear nexos.
Dos noches hay en tus ojos, y en ella dos estrellas que alumbran tu mirada.
- ✓ **La hipérbole:** Consiste en exagerar las cualidades de un ser, un hecho o un acontecimiento. Por ejemplo:
El agua subió y subió hasta que solo quedaron dos dedos de cielo.
- ✓ **La sinestesia:** Consiste en unir imágenes o sensaciones captadas por diferentes sentidos. Por ejemplo:
La comida tenía un olor ácido



1. Leo los siguientes fragmentos e identifico los recursos literarios que usan:
 - a) Nuestra música sabe a sol y a camisas frescas de colores vivos.
 - b) Las manos de la pintora eran pájaros revoloteando en el cielo del lienzo.
 - c) Se escondió tras el tronco, pero es tan delgado que no se distinguía de la corteza.
 - d) Nadar es como volar en un cielo líquido.
2. Examen escrito para el miércoles 11-05 (grupo 1) jueves 12-05 (grupo 2)

Martes 03-05-2022

Área: Identidad ciudadanía y soberanía

Contenido: Ideario Bolivariano, enalteciendo a Simón Bolívar como padre de nuestra Patria.

La verdadera carrera militar de Simón Bolívar comenzó en los campos de batalla, cuando en **1812** le fue encomendada por **Francisco de Miranda** la tarea de defenderla plaza de Puerto Cabello frente a las fuerzas realistas. En esa oportunidad la misión fracasó, entre otras causas debido a que uno de los oficiales traicionó a los patriotas. Muchas de las batallas que emprendió bolívar, contra los realistas fueron ganadas, por lo cual era recibido con aplausos y obsequios en las ciudades que eran liberadas. Una de ellas fue en la ciudad de Caracas, donde lo aclamaron como **El Libertador**, en **1813**.

Sin embargo, cuando algunas batallas o compañías eran ganadas por los realistas, Bolívar y algunos de sus hombres se exiliaban en otros países, como Curazao en 1812, la Isla de Jamaica

en 1814, y Haití en 1816; desde allí planeaban una nueva estrategia militar. Estas dificultades no impidieron que se siguiera luchando por la independencia, no solo de su patria sino también de la Nueva Granada (hoy Colombia y Panamá). Perú, Ecuador y Bolivia

Algunas de las batallas que dirigió Simón Bolívar fueron:

Batalla de Bollaca (Nueva Granada), 1819

Batalla de Bombona y Pichincha (Ecuador), 1822

Batalla de Junín y Ayacucho (Perú), 1824

El Pensamiento del Libertador

Las ideas políticas de Bolívar quedaron plasmadas en sus diferentes escritos y discursos. Algunos de estos documentos son:

- ✓ **El Manifiesto de Cartagena**, escrito en 1812
- ✓ **El Decreto de Guerra a Muerte**, en 1813
- ✓ **El Discurso de Angostura**, pronunciado en 1819
- ✓ **El Decreto Sobre la Libertad de Esclavos**, firmado en 1816



1. Copia y analiza los siguientes pensamientos del Libertador Simón Bolívar:
 - a) “La paz será mi puerto, mi gloria, mi recompensa, mi esperanza, mi dicha y cuanto es precioso en el mundo”.
 - b) “La justicia es la reina de las virtudes republicanas, y con ellas se sostiene la igualdad y la libertad”.
 - c) “Por la ignorancia nos han dominado más que por la fuerza”.
 2. Realiza un dibujo del Libertador en alguna de sus Batallas (en una hoja blanca).
- Fecha: 11 y 12/05**

Miércoles 04-05-2022

Área: Matemática para la vida

Contenido: Propiedades de la multiplicación con números decimales

En la multiplicación con números decimales se cumplen las propiedades conmutativa, asociativa, factor cero, elemento neutro y distributiva.

Propiedad conmutativa:

La propiedad conmutativa indica que al cambiar el orden de los factores el producto no cambia. Por ejemplo, podemos calcular de dos maneras distintas la cantidad de jugo que tenemos si llenamos 24 envases de 0,25 l cada uno. Veamos:

$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 24 \\ \hline 100 \\ + 050 \\ \hline 06,00 \\ 0,25 \times 24 = 6 \end{array}$	\longleftrightarrow son iguales \longleftrightarrow	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 0,25 \\ \hline 120 \\ + 48 \\ \hline 6,00 \\ 24 \times 0,25 = 6 \end{array}$
---	---	---

Propiedad Asociativa

La propiedad asociativa indica que si cambian la forma de agrupar tres factores de una multiplicación, el producto final no cambia. Por ejemplo, la multiplicación $0,35 \times 8,83 \times 2,51$ podemos resolverla de dos maneras:

<ul style="list-style-type: none">$(0,35 \times 8,31) \times 2,51 = 2,9085 \times 2,51$ $= 7,300335$$0,35 \times (8,31 \times 2,51) = 0,35 \times 20,8581$ $= 7,300335$	<p>Los resultados son iguales</p>
--	---------------------------------------

Factor Cero:

Esta propiedad indica que al multiplicar cualquier número decimal por cero (0), siempre resulta cero. **Por ejemplo: $2,5 \times 0 = 0$**

Elemento Neutro:

La propiedad del elemento neutro indica que el número uno (1) es el elemento neutro de la multiplicación de números decimales. Esto se debe a que al multiplicar cualquier número decimal por 1, resulta el mismo número. **Por ejemplo: $12,53 \times 1 = 12,53$**

Propiedad Distributiva

Esta propiedad indica que para realizar una multiplicación en la que uno de los factores está formado por una suma, multiplicamos el factor por cada uno de los términos, luego, sumamos los productos obtenidos.

Apliquemos la propiedad distributiva en la siguiente operación:

$$\begin{array}{l} 7,2 \times (1,6 + 92,4) \\ = 11,52 + 665,28 \\ = 676,8 \end{array}$$

Actividades

1. Aplico la propiedad señalada en cada caso y resuelvo las operaciones:
 - a) $49,4 \times 2,4$ (conmutativa)
 - b) $48 \times 3,53 \times 2,38$ (asociativa)
 - c) $8,257 \times 0$ (factor cero)
 - d) $635,78 \times 1$ (elemento neutro)
2. Aplico la propiedad distributiva y resuelvo las operaciones:
 - a. $5,2 \times (32,8 + 17,35)$
 - b. $(12,17 + 4,9) \times 3,5$
3. Examen escrito 23-05-(grupo 1) 24-05(grupo 2)

LUNES 09-05-22

Área: Lenguaje y comunicación

Contenido: Informes y trabajos escritos

Informe Escrito

Es un texto breve en el que damos a conocer los datos y conclusiones a los que hemos llegado luego de una investigación. Estos los presentamos de forma ordenada, usando un lenguaje objetivo y directo.

Generalmente, la estructura de los informes es la siguiente:

- Introducción: presentamos el tema del informe y explicamos cuales métodos utilizamos para recopilar datos.
- Desarrollo: esta es la parte más extensa del informe. Aquí indicamos las actividades que se realizaron durante la investigación. También vamos fichando las fuentes de información que hemos revisado. Además señalamos los resultados que obtuvimos en cada actividad o investigación.
- Conclusión: exponemos un resumen de los resultados finales de la investigación. Podemos presentar comentarios, sugerencias o propuestas relacionados con el tema.

Trabajo Escrito

Es un texto extenso que describe los resultados o las teorías expuestas en una investigación. Elaboramos un texto con contenidos muy detallados y estructurados.

Como elaborar un trabajo escrito:

Para hacer un trabajo escrito debemos elegir un tema y estructurar su contenido según la información que encontremos. En cuanto a su aspecto formal, los trabajos escritos pueden tener las siguientes partes:

- Portada o cubierta: colocamos el título del trabajo la materia a la que pertenece, la fecha de entrega, el nombre de la escuela y el nuestro.
- Índice: colocamos la página de cada parte del trabajo, o los capítulos en los que se divide la investigación.
- Introducción: presentamos el trabajo.
- Cuerpo: señalamos las definiciones, los datos, los ejemplos y los resultados de la investigación. Lo podemos dividir en capítulos.
- Conclusiones: explicamos los resultados del trabajo.
- Bibliografía: escribimos la lista de todos los libros que consultamos para hacer el trabajo



1. Elabora un informe escrito acerca de las refinerías de petróleo de Venezuela.

Fecha de entrega: semana del 22-05 al 27-05

Martes 10-05-2022

Área: Matemática para la vida

Contenido: Propiedades de la multiplicación con números decimales (repaso)

Ejercicios en el salón de clases

Miércoles 11-05-2022

Área: Ciencias Naturales y Sociedad.

Contenido: Refinerías de Venezuela

Una refinería de petróleo es una planta industrial petroquímica en la cual se obtienen sustancias derivadas del petróleo crudo, removiendo las impurezas a través de procesos de transformación y refinación de productos como gasolina, diesel, asfalto, queroseno, gas licuado, aceites y combustibles.

Actividades

- ✓ Interrogatorio de informe escrito, elaborado previamente en el área de Lengua.
Fecha: 31/05 01-06

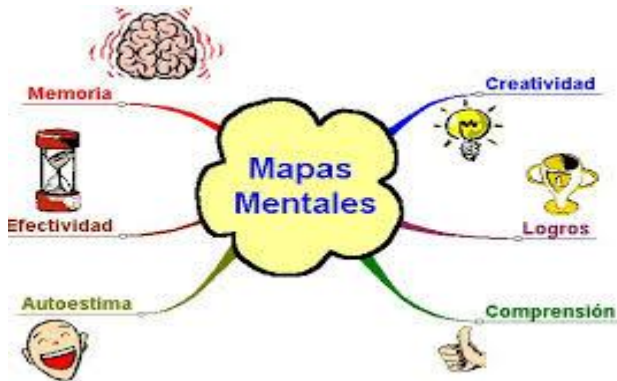
LUNES 16-05-22

Área: Lenguaje y comunicación

Contenido: Técnicas de estudio (mapas mentales y conceptuales)

Mapas mentales

Un mapa mental es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente a través de una palabra clave o de una idea central. Los mapas mentales son un método muy eficaz para extraer y memorizar información.



Mapas conceptuales

Es una técnica que nos permite expresar gráficamente la relación entre un concepto y las ideas principales de un texto. En los mapas conceptuales distribuimos las ideas en orden de importancia. Por ejemplo:



Martes 17-05-2022

Área: Matemática para la vida.

Contenido: Potenciación con números naturales.

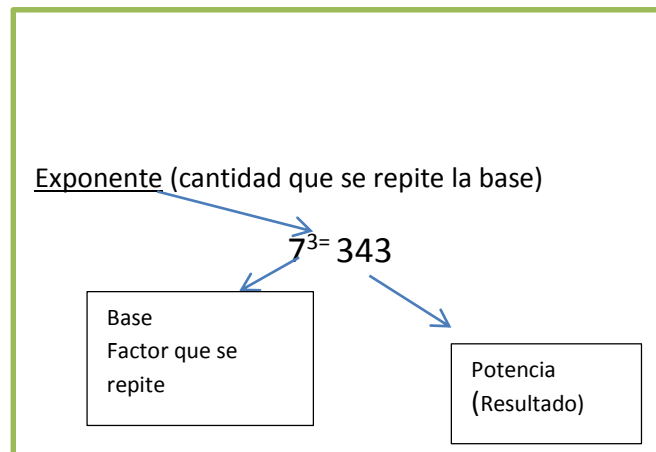
Potenciación:

La potenciación es una operación que se utiliza para abreviar una multiplicación de factores todos iguales.

Por ejemplo, imaginamos que 7 jardineras tienen 7 plantas cada una, y cada planta tiene 7 flores. Para saber cuántas flores hay, hacemos esta operación $7 \times 7 \times 7 = 343$

Esta multiplicación también podemos escribirla en forma de potenciación:

$7 \times 7 \times 7 = 7^3 = 343$. Los términos de la potenciación son los siguientes:



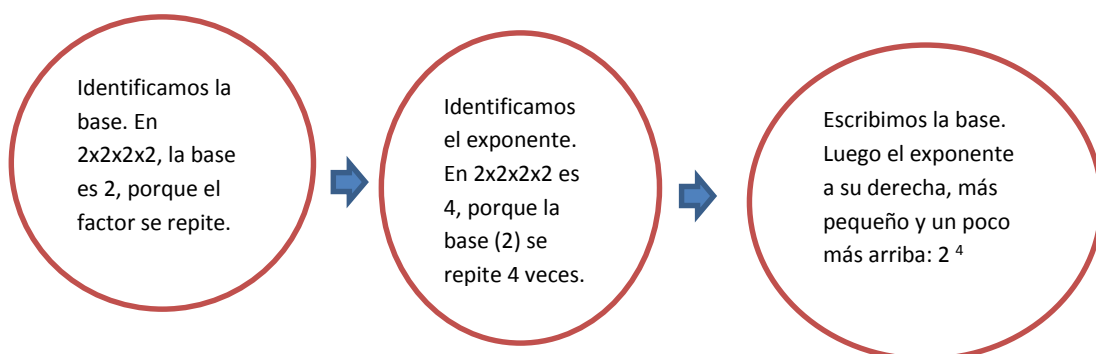
Veamos otros ejemplos:

$$5 \times 5 \times 5 = 5^3 = 125$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6 = 64$$

Escritura y lectura de una potenciación

Para escribir una multiplicación en forma de potenciación, por ejemplo, $2 \times 2 \times 2 \times 2$, hacemos lo siguiente:



De allí que $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$. Y finalmente como $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$, entonces también $2^4 = 16$

Para leer una expresión escrita en forma de potenciación, primero leemos la base y luego el exponente. El exponente lo leemos de diferentes formas de acuerdo con el número. Así:

- ✓ Si el exponente es 2, se lee: “al cuadrado”. Por ejemplo: 7^2 se lee siete al cuadrado.
- ✓ Si el exponente es 3, se lee “al cubo”. por ejemplo 10^3 se lee diez al cubo.
- ✓ Si el exponentes mayor o igual que cuatro, se lee “a la cuatro”, “a la cinco”, “a la seis”. Por ejemplo 2^8 se lee dos a la ocho.



1. Escribo una expresión en forma de potencia con los datos suministrados.
 - a. Base= 4. Exponente= 3
 - b. Base= 5. Exponente= 5
2. Represento las siguientes multiplicaciones en forma de potenciación. Indico como se leen.
 - a. 3×3
 - b. $4 \times 4 \times 4$
 - c. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$
 - d. $3 \times 3 \times 3 \times 3$
3. Planteo las siguientes potenciaciones como multiplicaciones. Calculo las potencias, es decir, los resultados.
 - a. 2^5
 - b. 5^4
 - c. 8^3
 - d. 7^7