

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

|   |  |                     |                 |               |                       |           |          |           |
|---|--|---------------------|-----------------|---------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| <b>Estudiante:</b>  | Medina Anderico Sabrina Del Valle  |                     | CE: 11417242090 |               | <b>Grado: 3ro “B”</b> |           |          |           |
| <b>Docente:</b>   | Franchesca Bermúdez  | <b>Año Escolar:</b> | 2022-2023       | <b>Fecha:</b> | 13-07-2023            |           |          |           |
| <b>Descripción Cualitativa</b>  | Sabrina, es una niña tranquila, participativa, responsable, amigable, respetuosa, le agrada el trabajo en grupo, es puntual y demuestra gran responsabilidad, siempre está dispuesta a colaborar, presenta sus trabajos ordenados y a tiempo, es excelente compañera, siempre está atenta a las indicaciones de su maestra. Sus intervenciones son de muy buena calidad. |                     |                 |               |                       |           |          |           |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  |  |                     |                 |               | <b>C</b>              | <b>EP</b> | <b>I</b> | <b>SE</b> |
| Conoce las características del libro y sus partes.  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función.  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Enriquece su vocabulario con el uso del diccionario   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Utiliza los signos de interrogación y exclamación, en sus escritos diarios.                                       |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Elabora trabajos, según normas convencionales estudiadas.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Utiliza el lenguaje no verbal para comunicar historias y situaciones cotidianas.                                  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Desarrolla su expresión no verbal participando en juegos y bailes con música infantil y tradicional de Venezuela. |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Conoce las características generales de los diferentes tipos de polígonos.  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Dibuja los diferentes polígonos, siguiendo las instrucciones dadas.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Identifica los cuerpos geométricos de acuerdo a la cantidad de lados que posee una de sus caras.                  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Construye cuerpos geométricos asociando su forma a objetos de su vida diaria.                                     |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)                           |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)                           |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Realiza operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Comprende el concepto de división de números naturales  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Realiza divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.                                       |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Establece semejanzas y diferencias entre las plantas.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Menciona las diferentes formas de contaminación del aire  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Menciona algunos utensilios para hacer mezclas y separarlas   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Construye maquetas que representan movimientos de la luna, la tierra y los satélites alrededor del sol            |  |                     |                 |               |                       |           |          | x         |
| Establece relaciones entre los movimientos de la tierra y los cambios del tiempo meteorológico.                   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Muestra actitud positiva hacia las formas musicales y el canto.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Muestra interés por conocer el patrimonio histórico, artístico, tangible e intangible de su región.               |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico.  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Comprende la importancia de la prevención de riesgos.   |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |
| Muestra interés por conocer los héroes de nuestra historia  |  |                     |                 |               | x                     |           |          |           |

|  |  |                       |                    |                           |
|--|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Identifica los límites fronterizos de Venezuela.   | x  |                       |                    |                           |
| Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.   | x  |                       |                    |                           |
| Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.  | x  |                       |                    |                           |
| Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras) | x  |                       |                    |                           |
| Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.   | X  |                       |                    |                           |
| Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos   |  | X                     |                    |                           |
| Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos   |  | X                     |                    |                           |
| Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.   | X  |                       |                    |                           |
| Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y puede no realizar.  | x  |                       |                    |                           |
| Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.  | x  |                       |                    |                           |
| Leyenda  | <b>C: Consolidado</b>  | <b>EP: En Proceso</b> | <b>I: Iniciado</b> | <b>SE: Sin Evaluación</b> |
| <b>Recomendaciones:</b>  | Felicitaciones hija has demostrado ser capaz de cumplir con tus actividades escolares. Continúa así. Felices vacaciones. |                       |                    |                           |

## EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

**Medina Anderico Sabrina Del Valle**

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

|                  |                             |  |                             |                    |              |
|------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------|--------------|
| <b>Docente</b>   | Franchesca Bermúdez         |  | <b>Coord. De Evaluación</b> | Maryfranci Noriega |              |
| <b>Director:</b> | José Vicente Millán Montaña |  |                             |                    | <b>Sello</b> |