



**Educación Media General**



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



Fecha: 25 de octubre.  
Docente: Lorianis Celiz  
5 to Año “A” y “B”

Fecha de entrega por parte de los  
estudiantes: 19/11/2021

### Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

#### *Tema Indispensable*

Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera.

#### *Tema Generador*

Todos a producir por nuestra Venezuela soberana.

#### *Referentes Teóricos-Prácticos*

Características de la adolescencia instituciones sociales.

#### *Desarrollo del Tema*

***A continuación, se presenta un texto que debes leer con detenimiento. Luego, realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.***

*Se denomina sexismo a la discriminación que se ejerce sobre un individuo por su sexo. Esto quiere decir que la persona es discriminada en un cierto ámbito, ya que se considera que su sexo, por sus características, resulta inferior al otro. El sexismo, por lo tanto, es la discriminación basada en cuestiones de sexo o de género. El término también alude a los prejuicios y a los estereotipos que pesan sobre mujeres u hombres por las condiciones que se le atribuyen a cada sexo.*

*Es importante establecer que, además de todo lo expuesto, hay otra serie de cuestiones, prejuicios o creencias que, en mayor o menor medida, pueden ir también en relación al citado sexismo. Nos estamos refiriendo a las siguientes:*

- Lo que es la misoginia y la misandria, el odio a las mujeres y a los hombres respectivamente.*
- La creencia clara de que un sexo, el masculino, es superior al otro, el femenino.*
- La descalificación, la burla o el menosprecio claro hacia la conducta de un sexo u otro.*



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*Lo habitual es que el sexismo se aplique en detrimento de la mujer. En muchos contextos, la mujer se encuentra disminuida frente al hombre por su sola condición de mujer, produciéndose hechos de injusticia.*

*El machismo, se define como la actitud de prepotencia de los hombres respecto de las mujeres. Se trata de un conjunto de prácticas, comportamientos y dichos que resultan ofensivos contra el género femenino. Es un tipo de violencia que discrimina a la mujer o, incluso, a los hombres homosexuales. También puede hablarse de machismo contra los denominados metrosexuales o todo aquel hombre cuya conducta exhibe alguna característica que suele estar asociada a la feminidad.*

*A lo largo de la historia, el machismo se ha reflejado en diversos aspectos de la vida social, a veces de forma directa y, en otras ocasiones, de manera sutil. Durante muchos años se negó el derecho a voto de la mujer, por ejemplo. En algunos países, por otra parte, todavía se castiga el adulterio de la mujer con la pena de muerte, aunque a los hombres no les corresponda la misma pena.*

*La sumisión de la mujer a su marido aún suele ser vista como un valor positivo. Hay quienes sostienen que una mujer alcanza su plenitud cuando se casa y se convierte en ama de casa para atender a su esposo y a sus hijos. Otro reflejo del machismo instaurado en la sociedad aparece en frases como “María es la mujer de Facundo”, ya que la oración inversa no es usual (“Facundo es el hombre de María”). La mujer aún es vista como una propiedad del hombre.*

*Las publicidades sexistas (con mujeres escasas de vestimenta para incentivar la venta de productos), son otra muestra del machismo. Esto se puede apreciar incluso en campañas de publicidad para productos para todo público, o sea que ni siquiera se trata de una provocación para los adultos. Muchas de las publicidades de helado y chocolate son dos ejemplos claros de machismo, ya que nos muestran mujeres consumiéndolos de maneras sugestivas.*

*De esta manera se infiltra entre nosotros el machismo, como parte de la educación fundamental. Llega la adolescencia, época en la cual despierta la sexualidad, y entonces muchas mujeres comienzan a experimentar las limitaciones que les depara su destino: ya no serán espíritus libres con toda la vida por delante, con derecho a decir lo que les plazca para llamar la atención de sus padres y maestros (si es que alguna vez gozaron de tal libertad), sino esposas, amas de casa y madres. Deberán amar y respetar a quien a duras penas lo hace, limpiar su casa, hacer su comida, lavar su ropa y criar a sus hijos.*

*El machismo se inyecta en los niños y los intoxica de ideas injustas, pero no es imposible de combatir. A medida que nos hacemos mayores, accedemos a mejores y más equitativas formas de tratar a los demás, y es entonces cuando podemos finalmente contrastar los conceptos que nos inculcaron de pequeños para reemplazarlos por los nuevos. En otras palabras, el machismo se derroca con justicia, con compasión, con principios de igualdad, jamás con violencia. Y de este modo es posible educar a las mujeres y los hombres del futuro para evitar que caigan en su trampa.*

## Educación Media General

**El matrimonio** es una institución social, presente en gran cantidad de culturas, que establece un vínculo conyugal entre personas, reconocido y consolidado por medio de prácticas comunitarias y normas legales, religiosas o morales.

**La Unión Estable de Hecho o Concubinato**, es una figura jurídica usada comúnmente por la sociedad venezolana para obtener los mismos efectos del matrimonio, pero sin realmente celebrarlo.

### Actividades de Evaluación

1. Investiga y escribe 5 momentos análogos entre las epidemias: Coronavirus y Cólera.

EPIDEMIAS	CORONAVIRUS	CÓLERA
ORIGEN	- Se originó en la ciudad de Wuhan (China).	- Se originó en los deltas pantanosos y densamente poblados de los ríos Índos, Ganges y Brahmaputra.
CAUSAS	- Causado por el nuevo coronavirus (SARS-CoV-2). Se transmite mediante las gotitas respiratorias.	- Causado por la bacteria Vibrio Cholerae al ingerir o tomar alimentos o agua contaminada por esta bacteria.
EFFECTOS	- Los síntomas habituales son: Fiebre, tos, secar y cansancio.	- Los síntomas principales son: Diarrea, náuseas, vómitos y deshidratación.
HÁBITOS DE HIGIENE	- Lavarse las manos con frecuencia, cubrirse la boca y nariz con el codo flexionado o un pañuelo y evitar tocarse los ojos, nariz o boca.	- Lavarse y desinfectar frutas y verduras, lavarse las manos antes de comer, cocinar y después de ir al baño. Tomar siempre agua hervida.
DURACIÓN	- Diciembre de 2019 hasta la actualidad.	- Desde 1817 hasta la actualidad.

*El cuadro comparativo es una herramienta gráfica que sirve para comparar dos o más elementos de manera organizada. Nos permite vincular y establecer las características, diferencias o similitudes que existe entre dos o más conceptos, fenómenos o temas de investigación.*

- Elabora dos cuadro comparativo con los siguientes enunciados:
- Machismo y sexismo.
- Matrimonio y unión estable de hecho.

### Orientaciones Generales





*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



### Aspectos a evaluar:

- Elaboración del cuadro: 10 puntos
- Coherencia en la explicación del tema: 5 puntos
- Relación y jerarquización de conceptos: 5 puntos

20 puntos

Convivir de actividad 2.

Presentación de la actividad.  
Puntualidad en la entrega.  
Seguimiento de orientaciones.  
Retroalimentación docentes- estudiante.

6 puntos.

### Bibliografía, Referencia Orientadora:

Libro de la colección bicentenario geografía de Venezuela de 5 año



<https://www.redalyc.org/journal/316/31646035003/html/>

- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 7:00 pm por teléfono
- También pueden contactarme por correo durante todo el día
- Correo donde enviarán la actividad [celizlorianis@gmail.com](mailto:celizlorianis@gmail.com)