



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Evariste Blanco Daniel Alonso			CE: 11216311451	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es un niño colaborador con la docente y compañeros de clases. Es perseverante en el logro de sus actividades. Tiene un trato cordial y amable con sus compañeros de clases. Realiza participaciones acertadas durante el desarrollo de los contenidos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					x			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					x			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					x			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					x			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					x			
Conoce las situaciones comunicativas.					x			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					x			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					x			
Reconoce los tipos de lecturas.					x			
Comprende los textos leídos.					x			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					x			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					x			
Identifica la parte entera y decimal de un número.					x			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					x			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					x			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					x			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					x			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					x			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					x			
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					x			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					x			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					x			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					x			
Conoce las sustancias puras.					x			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					x			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					x			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					x			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					x			
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					x			
Reconoce la importancia del Himno Nacional.					x			

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.					X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.					X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.					X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.					X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Incentivarlo a la redacción de textos con temas libres y que en el mismo haya coherencia, aplicando los aspectos formales de la escritura. Practicar y mejorar la caligrafía.						
Docente:	Trinellys Durán			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello				