



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Molino Ramos Saúl Eduardo			CE: 34101207	Grado: 6to “A”				
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es un niño de trato agradable, le gusta trabajar en equipo, tiene facilidad de expresión, posee un vocabulario adecuado a su nivel. En ocasiones se distrae con facilidad. Colabora y participa en clases.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.								X	
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					X				
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X				
Conoce las situaciones comunicativas.					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X				
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					X				
Reconoce los tipos de lecturas.					X				
Comprende los textos leídos.					X				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					X				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X				
Conoce las sustancias puras.					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					X				
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					X				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					X				
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					X				
Reconoce la importancia del Himno Nacional.					X				

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.					X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.					X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.								X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.								X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.								X
Leyenda		C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Incentivarlo a la redacción de textos con temas libres y que en el mismo haya coherencia, aplicando los aspectos formales de la escritura (uso de mayúsculas, minúsculas y utilización de los signos de puntuación). Practica contante del trazado de la letra con el fin de mejorar la caligrafía. Es importante conversar con el niño acerca de la importancia de evitar conversaciones excesivas en el salón de clases durante el desarrollo de los contenidos.						
Docente:		Trinellys Durán				Coord. De Eval.		Maryfranci Noriega
Director:		José Vicente Millán Montaña				Sello		