## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Samue	i David Palo	mo Pereira			CE: 1	161651	5105	Grad	<b>do:</b> 1e	ro "U	-	
Docentes:	Minerva	a Martin		Año Escolar	: 2022-23	Fech	<b>a:</b> 16-12	-2022					
Descripción													
Cualitativa		Samuel es un niño respetuoso, cariñoso y obediente, está iniciado en el reconocimiento e identificación											
	de las letras del alfabeto, así como el copiar de la pizarra de manera legible.												
	NIDIO - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	ı	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.										*			
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.											*		
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.											*		
Identifica y escribe su nombre y apellido.											*		
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*			
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.											*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.											*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.											*		
Responde con coherencia.											*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.											*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*			
Resuelve adiciones de una cifra.										*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.										*			
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.										*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.										*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios										*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad										*			
										*			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.													
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices									*				
básicas.													
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y									*				
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
Leyenda		solidado		n Proceso		ciado		91	E. Sir	n Eval	uació	in	
							la conce			ı Lvai	uacic	<u>//                                   </u>	
<b>Recomendaciones:</b> Continuemos practicando la lectura, asi como la escritura y la concentración. "Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón "													
		1 Cliz Havio	ad y prospi	cio ano nacvo pa	ia ii y ta iaiiiii	ia carri	pcon						
Dogontos	Docentes: Minerva Martin Coord. De Eval. M						Mont	onci Ni	orica	, ,			
Docentes:	willer	va ividi lifi		П	Coora. De l	∟väi.	ivialyff	anci No	nega	2			
Director	José Vicente Millén Mentaño												
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello												