## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

Estudiante:	Pérez Palacios Diana Ysabel			CE: 11317241	982	3rado:	4to A		
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2	2023				
<b>Descripción</b> Es una niña cariñosa, tímida, colaboradora, amigable, muestra respeto por los profesores. Comprende instrucciones, aunque en ocasiones requiere de esfuerzo para seguirlas. Su lectura es silábica.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN						С	EP	ı	SE
Identifica el sujeto y predicado en las oraciones									
Separa en sílabas las diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.							_/		
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.							J		
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.						$\overline{\ }$	<u> </u>		
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.							√.		
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.							$\checkmark$		
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.									
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.							<u> </u>		
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales							J		
Aplica las propiedades de la adición de números naturales							$\overline{\ }$		
Aplica las propiedades de la adición de números decimales							$\sqrt{}$		
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.							$\overline{\ }$		
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.							\/		
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.							Ĭ		
Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.									
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales							$\overline{\ \ }$		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales							$\overline{\ \ }$		
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos						/			
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.									
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.						$\checkmark$			
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.									
Describe el origen y características del petróleo.						<b>/</b>			
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.						<			
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante						/			
para la economía y desarrollo del país.  Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.						_/			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.						1			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.						<b>-</b>	<u> </u>		
Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.							Ì		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.									
Leyenda	C: Consolidado EP: En	Proceso	l: Inic	iado	SE	: Sin I	Evalua	ción	)
Recomendacion	es: • Si se lo propone, pue	ede mejorar su rend	dimiento esco	lar. Está de su p	arte en n	nejorai	y obte	ner	
mejores resultados.									
<ul> <li>Se observa poco interés en la atención de la explicación del contenido y actividades de lengua y</li> </ul>									у
otras áreas.  • Para mejorar su rendimiento en matemáticas debe prestar más atención en la resolución de									مامید
ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división									n de
<ul> <li>Es importante el aprendizaje de las tablas de multiplicar.</li> </ul>									
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Ev		ranci Nori	ega			
	<u>_</u>								
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello								