



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Docente: Fernanda López **GRADO:** 6to grado "B" **FASE:** II **FECHA DE ENTREGA:**
viernes: 11/02/2022 **Nota:** enviar las actividades a la docente guía, al correo.
Correo: fernandalopez978@gmail.com

Actividades a desarrollar del 31/01/2022 al 11/02/2022

Área: Lengua y literatura

Contenido: Modificadores del sustantivo

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

Modificadores del sustantivo

Los modificadores del sustantivo corresponden a todas aquellas palabras que se utilizan para **definir al sustantivo** estos pueden llegar a ser **modificadores directos** o **modificadores indirectos**.

- Los modificadores directos corresponden a artículos y adjetivos los cuales suelen formar parte del sujeto de la oración, modificando al sustantivo núcleo en cuanto a género y número.
- Los modificadores indirectos corresponden a aquellas palabras que conforman el sujeto de la oración junto al sustantivo núcleo y que modifican a partir de proposiciones, estos otorgan información acerca de el sustantivo.

El **artículo** indica el género y número del sustantivo en una oración. Es por esto que, se escriben antes del sustantivo y pueden ser en plural o singular según la cantidad a la que se esté refiriendo.

Tipos de artículos

- El (masculino singular). Por **ejemplo:** el campo, el niño, el amor.



- La (femenino singular). Por **ejemplo**: la hamaca, la abuela, la valentía.
- Los (masculino plural). Por **ejemplo**: los puentes, los adultos.
- Las (femenino plural). Por **ejemplo**: las sábanas, las alumnas, las razones.

Un adverbio es una parte de la oración que complementa a un verbo, un adjetivo, otros adverbios e incluso oraciones. Los adverbios expresan circunstancias, **como pueden ser**: modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda, etc., respondiendo a preguntas como ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿de qué manera?, entre otras.

Los principales adverbios:

Adverbios de tiempo. Ejemplo: ayer, hoy, luego, anoche, temprano.

Adverbios de lugar. Ejemplo: acá, debajo, sobre, detrás, cerca.

Adverbios de modo. Ejemplo: bien, mal, así, deprisa, despacio.

Adverbios de cantidad. Ejemplo: muchos, bastante, poco, tan.



ACTIVIDAD

- 1- En las siguientes oraciones subraya los sustantivos, artículos, los verbos, y los adverbios.
 - a) El señor durmió bien anoche.
 - b) José fue al mercado.
 - c) La Doctora está en Maracay.



2- Completa las siguientes oraciones con el adverbio que se indica.

- José estaba (**Adv. De cantidad**) _____intranquilo.
- María se sentó muy (**Adv. De lugar**) _____, a la izquierda.
- (**Adv. De modo**) _____son las cosas", dijo Luis.

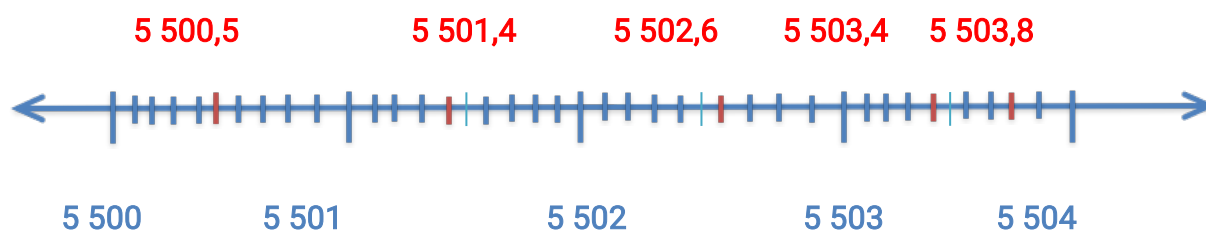
Área: Matemática

Contenido: Orden de los números naturales y decimales (rationales)

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

Los números naturales y decimales: se ordenan usando las relaciones "menos que"(<), "mayor que"(>) e "igual que"(=). Así, un **número** es menor que otro si está a la izquierda de él en la recta numérica; y un **número** es mayor que otro **número** si está ubicado a la derecha de él en la recta numérica.

Observa la siguiente recta numérica



- Si ordenas de mayor a menor solo los números decimales que se encuentran destacados en la recta numérica, quedarían así:

$$5\,503,8 > 5\,503,4 > 5\,502,6 > 5\,501,4 > 5\,500,5$$

- Los números 5 500; 5 503,8; 5 001; 5 502,6; 5 502 y 5 501,4 ordenados de menor a mayor quedarían así:

$$5\,500 < 5\,001 < 5\,501,4 < 5\,502 < 5\,502,6 < 5\,503,8$$



ACTIVIDAD

1. Ordeno los números 7,8; 5,4; 10; 11,4; 3,3 y 9,3 utilizando una recta numérica.
2. Ordeno de mayor a menor

a) 7 324; 6 934,6; 8 432,5; 5 401,72; 7 234,5; 8 432; 7 243

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El planeta tierra

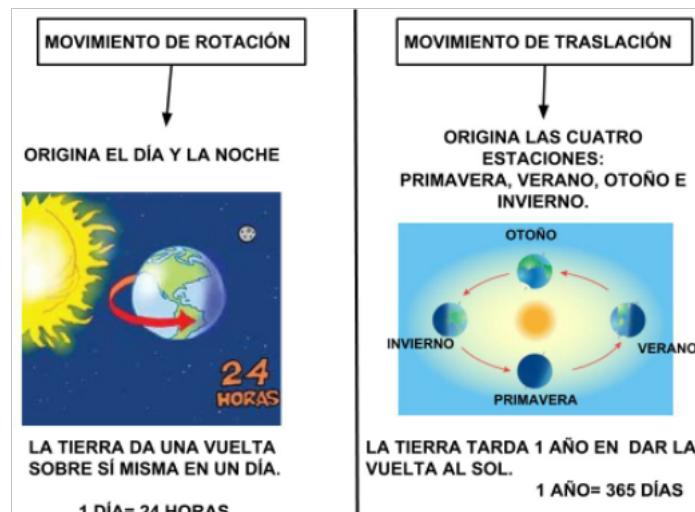
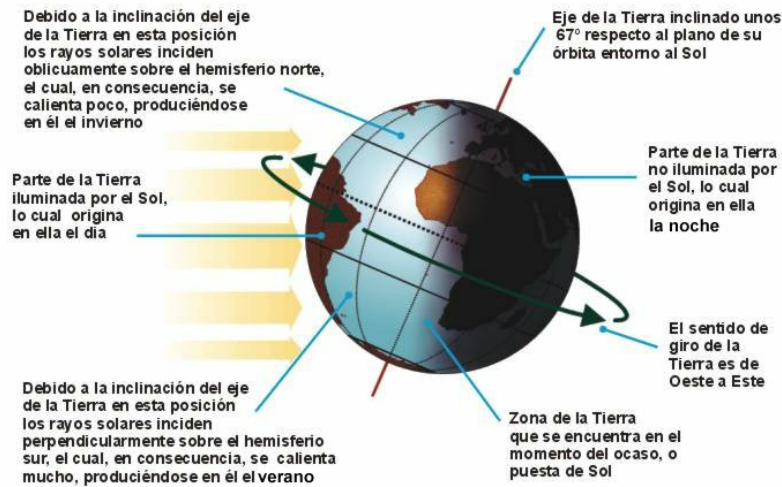
- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

La Tierra constituye un sistema incluido en otro mayor, como es el Sistema Solar. Es el tercer planeta en distancia al Sol y el quinto en cuanto a tamaño de los nueve principales; la distancia media de la Tierra al Sol es de 149.503.000 Km. Es el único planeta conocido que tiene vida, aunque algunos otros planetas tienen atmosfera y contiene agua (como es el caso de Marte).

Los movimientos de la Tierra. La Tierra presenta un movimiento de rotación sobre su eje realizando una vuelta completa cada 23 horas y 56 minutos. Debido a este movimiento hay noche y día. También presenta un movimiento de traslación alrededor del Sol dando una vuelta completa cada 365,25 días. Por esto y para evitar desfases, tras tres años de 365 días hay un año bisiesto, es decir un año que tiene 366 días (por acuerdo este día es el 29 de febrero). Se traslada alrededor del Sol a una velocidad de aproximadamente 40 km/s describiendo una elipse en un plano denominado plano de la eclíptica.

Las imágenes de este contenido, es solo para su observación y complemento para su comprensión.





ACTIVIDAD

1. Dibuja o realiza una pequeña maqueta expresando la órbita que describe la tierra alrededor del sol.
2. Explica y escribe los movimientos de la tierra



Área: Ciencias Sociales

Contenido: La Constitución Nacional y la democracia

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)**

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (en adelante, CRBV), es el documento vigente que contiene la Ley fundamental del país, dentro de cuyo marco deben ceñirse todos los actos legales. En ella se generan las instituciones, derechos y deberes fundamentales. Se trata de un documento en idioma español.

Se compone de un preámbulo, 350 artículos (ordenados en Títulos y Capítulos), y Disposiciones transitorias (para su implementación). Fue redactado por la Asamblea Constituyente de **Venezuela**, constituida por 128 constituyentes, elegidos por votación popular con ese objetivo fundamental.

- TÍTULO I. Principios fundamentales
- TÍTULO II. Del espacio geográfico y la división política
- TÍTULO III. De los derechos humanos y garantías, y de los deberes
- TÍTULO IV. Del poder público
- TÍTULO V. De la organización del poder público nacional
- TÍTULO VI. Del sistema socioeconómico
- TÍTULO VII. De la seguridad de la nación
- TÍTULO VIII. De la protección de esta constitución
- TÍTULO IX. De la reforma constitucional

¿Cuál es la importancia de la Constitución Nacional?

Es la ley fundamental que organiza a nuestro país. Establece la división entre los poderes del Estado. Garantiza los derechos y libertades de las personas. Es la ley suprema porque las demás leyes son consideradas inferiores y deben respetar a la Constitución.

¿Qué es la democracia y cuál es su importancia?

La democracia es considerada como una forma de gobierno justa y conveniente para vivir en armonía. En una democracia ideal la participación de la ciudadanía es el factor que materializa los cambios, por lo que es necesario que entre gobernantes y ciudadanos establezcan un diálogo para alcanzar objetivos comunes



ACTIVIDAD

1. Defino con mis propias palabras que es la Constitución Nacional.
2. Defino con mis propias palabras que es la Democracia
3. Leo el siguiente artículo de la constitución e interpreto su significado

Artículo 7. La Constitución es la norma suprema y el fundamento del ordenamiento jurídico. Todas las personas y los órganos que ejercen el Poder Público están sujetos a esta Constitución.

Área: Lengua y literatura

Contenido: Los conectivos

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

Las palabras, las oraciones y los párrafos de un texto no están inconexos, sino relacionados entre sí mediante palabras de enlace, como los conectivos.

Los conectivos nos permiten expresar mejor las relaciones entre palabras, oraciones y párrafos. Entre sus numerosas funciones están:

- Indicar la relación de suma o acumulación. Ejemplos: y, además, asimismo.
- Indicar relación de contraposición. Ejemplos: pero, sin embargo, no obstante.
- Indicar relación de comparación. Ejemplos: así mismo, igualmente, como.
- Indicar relación de causalidad. Ejemplos: porque, pues, ya que.
- Indicar relación de consecuencia o efecto. Ejemplos: por lo tanto, en consecuencia, por consiguiente.
- Indicar relación de orden temporal. Ejemplos: primero, después, finalmente.
- Indicar relación de finalidad. Ejemplos: para, a fin de.

ACTIVIDAD

1. Escribo en el cuaderno. Luego leo y completo.



COMPLETA los espacios con los conectores que tienes abajo.(**CON MAYÚSCULAS**)

Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y
llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal
humor y me advirtió de que esto no podía repetirse.
....., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había
perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 soles en mi cartera,
.....tuve que pedir dinero prestado a un compañero.
.....cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi
que una rueda estaba pinchada., ayer fue un día
desastroso.

**EN CONCLUSIÓN-ENCIMA-EN PRIMER LUGAR-PARA ACABAR-ASÍ QUE-
EN SEGUNDO LUGAR**

ELIGE UN CONECTOR DE LOS QUE TIENEN ABAJO Y COMPLETA LA ORACIÓN.-(USA
MAYÚSCULA)

1.Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos,.....solo quieren ganar
dinero lo más rápido posible.

EN CAMBIO, EN CONCLUSIÓN, ASÍ QUE

2. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora
y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.

POR LO TANTO, ENCIMA, DE TODAS FORMAS

3. No creo que mi ayuda te sirva de mucho;.....te ayudaré si es lo que
quieres.

POR TANTO, ADEMÁS, DE TODOS MODOS

Área: Matemática

Contenido: Aproximación y Redondeo de los números decimales (rationales)

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

¿Cómo aproximar o redondear un número decimal?



- Se determina el orden al cual se requiere aproximar o redondear. Si la cifra que está en la derecha del orden seleccionado es menor que 5, esta última queda igual y se eliminan los dígitos siguientes; si es mayor o igual a 5, la cifra del orden seleccionado aumenta en uno y el resto de los dígitos que están a la derecha del orden a aproximada se eliminan o se sustituyen por ceros. Por ejemplo:
- Para aproximar **29 786, 492** a la **décima** más cercana, fíjate como se realiza.
 - Primero ubicamos el número que se encuentra a la derecha de la décima, es decir, nueve (9). Luego realizamos la comparación con cinco (5) y podemos observar que es mayor que 5, por tal razón se procede a aproximar la decena a un número superior, dejando de ser 4 y pasando a ser igual a 5; eliminamos el resto de los dígitos a la derecha o los completamos con ceros (0), como se muestra a continuación:

DM	UM	C	D	U	d	c	m
2	9	7	8	6	,	4	9 2

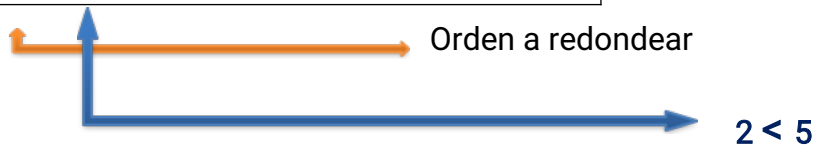
Orden a aproximar   9 > 5

Por lo tanto, **29 786, 492** aproximado a la décima es **29 786,5**

- Para redondear 32 631,23 a la **decena del mil** más cercana, observa lo que se realiza.
 - Primero ubicamos el número que se encuentra a la derecha de la decena de mil, es decir, dos (2). Luego realizamos la comparación con cinco (5) y podemos observar que es menor que 5, por tal razón la decena de mil mantiene su valor (3) y procedemos a reemplazar con ceros (0) el resto de los dígitos de la derecha, como se muestra a continuación:



DM	UM	C	D	U	d	c
3	2	6	3	1	2	3



Por lo tanto **32 631,23** redondeado a la decena de mil es **30 000**

ACTIVIDAD

1. Aproxima a la centésima más cercana
 - a) 17,932
 - b) 3 439,563
2. Redondea a los órdenes que se te indican
 - a) 784,32 (centena)
 - b) 7 860 (unidad de mil)
 - c) 1 571,18 (decena)

Área: Ciencias Naturales

Contenido: La litosfera

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

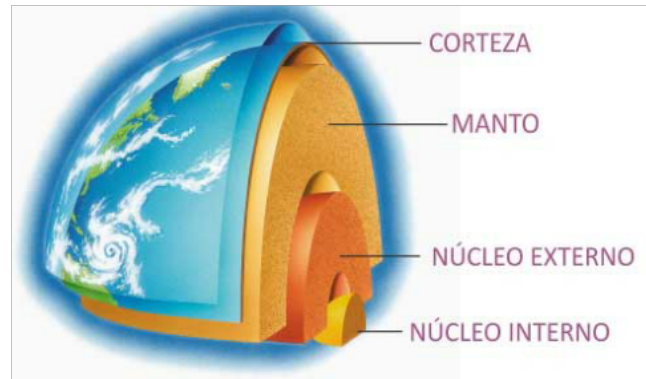
¿Qué es la litosfera y cuáles son sus partes?

La litosfera es una capa rocosa que varía de espesor en las grandes profundidades marinas y en las regiones montañosas. Está formada por una corteza terrestre y oceánica y por la zona contigua, la más externa, de un manto sólido y residual.



Por composición, la Tierra se divide en **núcleo, manto y corteza**. Por propiedades mecánicas, la **corteza** y el **manto superior se dividen** en litosfera y astenósfera. Las divisiones **núcleo-manto-corteza** se basan en su composición. Las divisiones litosfera-astenósfera **se basan** en propiedades mecánicas.

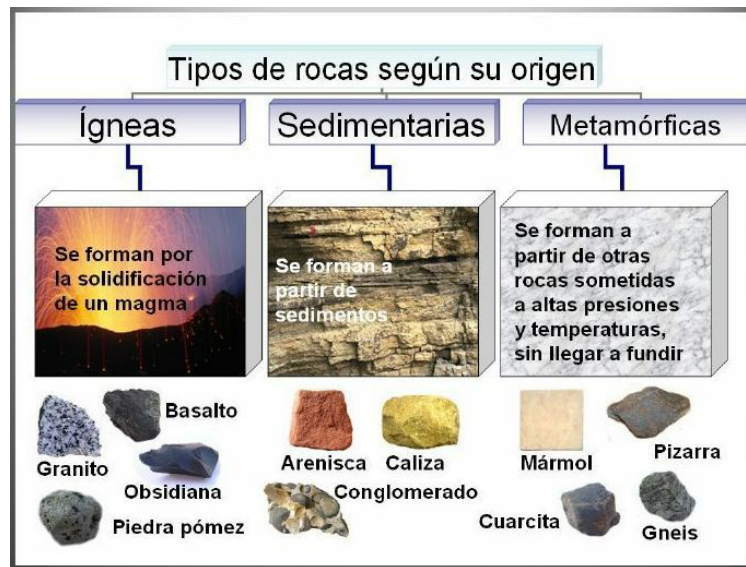
Estructura de la litosfera



Los minerales son sustancias inorgánicas de composición química definida, que se encuentran en distintas formaciones rocosas surgidas de los procesos de disgregación de la corteza terrestre. Por **ejemplo**: calcopirita, azurita, malaquita, magnetita.

¿Qué son las rocas?

Una **roca** es un agregado de uno o más minerales sólidos, con propiedades físicas y químicas definidas, que se agrupan de forma natural. Forman la mayor parte de la Tierra y su importancia, en el área geocientífica, radica en que contienen el registro del ambiente geológico del tiempo en el que se formaron.



ACTIVIDAD

1. Investiga
 - Menciona la estructura de la litosfera. Defino cada una.
2. Selecciona algunos minerales y rocas (que se encuentre en tu hogar, o puedas conseguir). Luego en un muestrario los clasifico e identifico.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Deberes y derechos ciudadanos

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

Derechos consagrados en la Constitución Nacional

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela nos señala los deberes y derechos que tenemos como ciudadanos de nuestro país. En el Título III están contenidos: los deberes, derechos humanos y las garantías. Algunos derechos son:



- **Derechos civiles:** la inviolabilidad de la vida, la libertad personal, la integridad física, psíquica y moral, la privacidad de la comunicación, la libertad de expresar libre y responsablemente nuestras ideas, etc.
- **Derechos sociales y familiares:** la seguridad social, el trabajo, la vivienda, la salud, entre otros. Además, las personas ancianas o discapacitadas tienen derecho a que se les garantice su atención integral.
- **Derechos políticos:** el sufragio, la libertad de participar en asuntos públicos y la asociación con fines políticos.
- **Derechos culturales y educativos:** entre otros se encuentran la educación democrática, gratuita y obligatoria y la producción de obras creativas, científicas, tecnológicas y humanísticas.

Asimismo, a nuestros indígenas se les reconocen sus derechos políticos, culturales y sociales.

Deberes de los ciudadanos otro aspecto fundamental de la Constitución son los deberes ciudadanos. Algunos son: honrar a la patria, cumplir y acatar la Constitución y las leyes, promover y defender los derechos humanos, así como colaborar con los gastos públicos medianamente el pago de impuestos, tasas y contribuciones que establezca la ley.

ACTIVIDAD

1. Busca en la constitución dos artículos referentes a los derechos culturales.
 - Señala el número de cada artículo y escribe el texto correspondiente. Luego, selecciona uno de los artículos y explícalo con tus palabras.

