



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Quijada Paz, Xavier Leandro			<b>CE:</b> 11516710790	<b>Grado:</b> 3ro "A"
<b>Docente:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023	
<b>Descripción Cualitativa</b>	Xavier, cariñoso, colaborador, atento, participativo, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental, Tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros y docentes. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible, su lectura es fluida, tiene facilidad de expresión, Manifiesta con facilidad sus ideas y opiniones, Siempre está atento a las sugerencias de la docente. Disfruta trabajar y jugar en grupo.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
					C EP I SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad					x
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones					X
Valora las normas del intercambio oral					X
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla					x
Narra con secuencia lógica					x
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación					X
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas					x
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas					X
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos					x
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección					x
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie					x
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción					X
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras					x
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras					X
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra					x
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe					x
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos					x
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles					x
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria					X
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales					x
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo					X
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves					X
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales					X
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales					X
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento					X
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo					X
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas					X
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo					X
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad					X
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas					X
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo					X
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo					

Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional	X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado	X			
Investiga el significado de los diferentes símbolos.				
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase	X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal	X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros	X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Participo con entusiasmo en las actividades de su Cierre de Lapso Pedagógico, Continuar practicando lecturas todos los días, para que su comprensión lectora mejore y desarrollar ejercicios de concentración, copias, dictados, cálculos matemáticos, con la finalidad de consolidar todos los indicadores. Es importante la asistencia diaria a clases para garantizar el proceso continuo del aprendizaje. ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Navidad!			
Docente:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	