

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL-JULIO)

Estudiante: SALAZAR URBÁEZ, SAMUEL JAHAZIEL **CE o C.I:** 11518273855 **Grado:** 1er Grado "U"

Docente: JAMNYMAR JIMÉNEZ **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

SAMUEL, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma irregular; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Mantiene buena relación con sus compañeros y docentes.
- Conversa y juega con sus compañeros dentro y fuera del aula.
- Muestra poca participación durante la explicación de las clases.
- Escribe de la pizarra con constante estimulación y supervisión de la docente; en ocasiones sin éxito o incompleta, se distrae con facilidad.
- Le cuesta permanecer sentado por lapsos muy prolongados de tiempo.
- Realiza exposición sobre el dulce criollo; beso de coco, sin ajustar el tono de voz atendiendo la distancia que lo separa de los oyentes, durante su explicación expreso cierta incoherencia referente al tema tratado.
- Realiza operaciones de adición y sustracción de un dígito con orientación y supervisión de la docente.
- Cuenta secuencialmente hasta el 20, los escribe hasta el 9 sin ayuda.
- Reconoce las figuras geométricas círculo, cuadrado y triángulo.
- Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula, las escribe con apoyo de la docente.
- Completa las palabras; escribiendo la vocal faltante con supervisión de la docente.
- Participa con agrado en el Momento Feliz "Conociendo y valorando cada rincón de mi estado Monagas".
- Pronuncia en inglés: los sentimientos y emociones, las partes del cuerpo y los meses del año.
- Realiza buenos giros y desplazamientos en dirección y velocidad de acuerdo con sus posibilidades

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Salazar, Samuel** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal D**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones: Se invita a realizar actividades que ayuden a fortalecer su motricidad fina, como: rasgar, amasar, arrugar con la finalidad de que pueda tomar el lápiz con firmeza y escribir sin sentir cansancio o dolor en sus manos. Retomar los pasos del método Pérez Ortiz; en un cuaderno doble línea para mejorar la caligrafía e iniciarlo en la escritura cursiva. Emplear ejercicios de articulación del lenguaje, que lo ayuden a expresar con claridad sus deseos y/o necesidades, ajustando el tono de voz; atendiendo la distancia que lo separa del oyente. Practicar en el periodo vacacional; lectura, dictado, copia, reconocimiento de cifras de 2 y 3 dígitos, sumas y restas de dos cifras. Los juegos de memoria, rompecabezas, sopa de letras son ideales para lograr con éxito la concentración. Felicitaciones por tu participación en las áreas de inglés y educación física. Sé que puedes dar más, si te lo propones mi niño.

¡Felices Vacaciones!

Docente

Jamnymar Jiménez

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

Maryfranci Noriega

Director

José Millán