

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	María José Lucas Smith	CE:11718652761	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022
<b>Descripción Cualitativa</b>	María es una niña amable y colaboradora. Comunica a sus docentes las acciones a realizar. Cumple adecuadamente con su uniforme escolar y mantiene impecable su apariencia personal, en ocasiones le cuesta expresar sus ideas de manera espontánea al momento de estar en I ronda con sus compañeros.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
		<b>C</b>	<b>EP</b>
		<b>I</b>	<b>SE</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		X	
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia		X	
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.		X	
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.			X
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.		X	
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		X	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		X	
Reconoce las vocales.		X	
Identifica los colores primarios y secundarios.		X	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		X	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		X	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		X	
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.		X	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios			X
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad			X
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad			X
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		X	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		X	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		X	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		X	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna		X	
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
			<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Asistir con regularidad a clases para el cumplimiento de sus actividades y la consolidación de sus aprendizajes Favorecer su expresión oral creando situaciones comunicativas, preguntándole por sus preferencias, amigos, actividades favoritas, comentar lo que ve en láminas, entre otras, para afianzar su autonomía y seguridad. Continuar con el apoyo en el hogar con la escritura de su nombre sin repasar puntitos.		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez		<b>Coord. De Eval.</b> Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello