

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Camila Isabel Cruz Hernández	CE:11715322830	Grado: III Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Camila es una niña conversadora y carismática. Le agrada dirigir e inventar juegos y realizar competencias con sus compañeros. Cumple las normas de convivencia dentro y fuera del aula, establecida por el grupo; y de la misma manera asiste adecuadamente con el uniforme escolar.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		C	EP
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		X	I
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia		X	SE
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.		X	
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.			X
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.		X	
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		X	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		X	
Reconoce las vocales.			X
Identifica los colores primarios y secundarios.		X	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		X	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		X	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.			X
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios			X
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad		X	
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad		X	
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		X	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		X	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		X	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		X	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna		X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando desde el hogar con lecturas recreativas de cuentos, fábulas, leyendas, adivinanzas, entre otras; para incentivar el gusto hacia la lectura y promover el proceso de lecto - escritura. Afianzar el reconocimiento de las vocales y los números hasta el 10 a través de afiches ilustrados, juegos numéricos, memorias y rompecabezas relacionados con estos aprendizajes.		
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	