



### INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

|  |  |                     |           |                          |                       |           |          |           |
|--|--|---------------------|-----------|--------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| <b>Estudiante:</b>   | Azócar Bravo, Clara Lucia Del valle  |                     |           | <b>CE:</b> 11618549490   | <b>Grado:</b> 2do “B” |           |          |           |
| <b>Docente:</b>  | Franchesca Bermúdez  | <b>Año Escolar:</b> | 2023-2024 | <b>Fecha:</b> 14/12/2023 |                       |           |          |           |
| <b>Descripción Cualitativa</b>   | Es una niña organizada y siempre mantiene su apariencia personal. Cariñosa con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas con seguridad, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas. |                     |           |                          |                       |           |          |           |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   |  |                     |           |                          | <b>C</b>              | <b>EP</b> | <b>I</b> | <b>SE</b> |
| Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes                               |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Enriquece su vocabulario   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas                               |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Establece secuencias temporales en forma oral y escrita  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Escribe en letras según la cantidad dada   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Lee y escribe los números que se le asignen  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas                                |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas   |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal  |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, |  |                     |           |                          | x                     |           |          |           |

|   |                             |   |                 |                    |                    |  |  |  |
|---|-----------------------------|---|-----------------|--------------------|--------------------|--|--|--|
| semicírculos, círculos, entre otros   |                             |   |                 |                    |                    |  |  |  |
| Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo. |                             |   |                 |                    | X                  |  |  |  |
| Leyenda   | C: Consolidado              | EP: En Proceso  | I: Iniciado     |                    | SE: Sin Evaluación |  |  |  |
| Recomendaciones:  |                             | Felicitaciones Clara por tu rendimiento escolar en este primer lapso académico. Feliz navidad y próspero año nuevo. |                 |                    |                    |  |  |  |
| Docente<br>:  | Franchisezca Bermúdez       |   | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |                    |  |  |  |
| Director<br>:   | José Vicente Millán Montaña |   | Sello           |                    |                    |  |  |  |