



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**Guía N° 3**

**Especialistas 6to Grado**

**Del 14-02 al 25-02-2022**

**Fecha de entrega: Del 28/02 al 04/03/2022**

**Cultura**

**Docente:** Juan Zambrano

**Contenido:** Efemérides de Febrero

**Correo:** [culturalibertadorbolivar20@gmail.com](mailto:culturalibertadorbolivar20@gmail.com)

**Objetivo:**

Promover en los niños y niñas la creación cultural; a través de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas.

**Dentro de las efemérides del mes de febrero, se encuentran:**

El 19 de febrero de 2014, muere Simón Díaz, cultor de la tonada de la sabana y cantautor insignia de Venezuela. Dialogar con el niño o niña acerca de este maravilloso cantante y de lo importante de este artista para Venezuela y el mundo. Realizar un dibujo del autor y un cuatro, usando cualquier técnica y elementos. Dejar registro fotográfico.

El 28 de febrero de 1854, Muere Simón Rodríguez. Investigar acerca de su rol de Maestro en la vida del Libertador Simón Bolívar. Realizar una escena donde el niño represente a un maestro, puede apoyarse con familiares y amigos para simular un salón de clases. Dejar registro fotográfico o video corto.

# Inglés

**Teacher:** Denysse Hernández

**Contenido:** Part of speech-Partes del habla

**Correo:** [ingleslibertadorbolivar@gmail.com](mailto:ingleslibertadorbolivar@gmail.com)

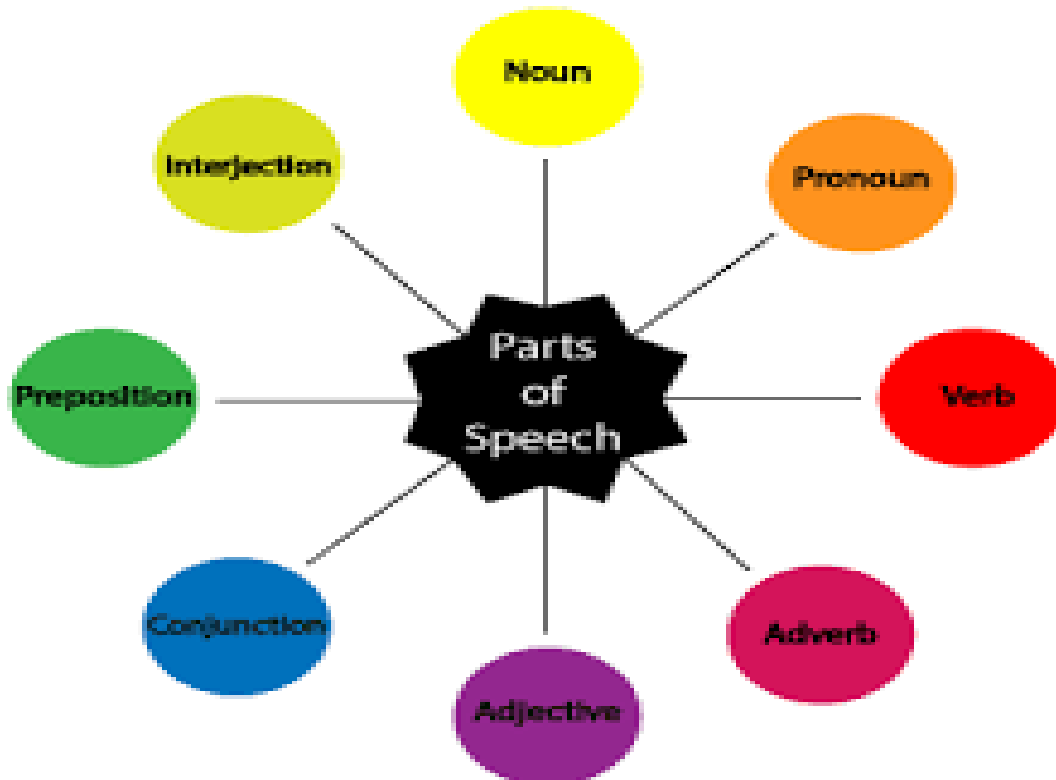
Nota: se agradece identificar en el correo cada asignación con: nombre, apellido, grado y sección.

Para los audios (04245725526) solo cuando se le pida.

Part I

Review –repaso

**Look the Parts of speech- observa las partes del habla**



## Part II

**Match the followings words- Hacer un pareo con las siguientes palabras**

Adjetivo	Noun
Verbo	Preposition
Adverbio	conjunction
Conjunción	Adjective
Nombre	Adverb
Preposición	Verb

## Part III

**Write three senteces using the parts of speech –Escribe tres oraciones usando las partes del habla**

**Example:**

a) I	am	pretty
Pronoun	verb	adjective
b) Denysse	is	fast
Noun	verb	adverb

1)

2)

3)

**Educación Física, Deporte y Recreación**

**Docente:** Juan González

**Contenido:** Atletismo. Carreras con vallas

**Correo:** [educacionfisicaueib@gmail.com](mailto:educacionfisicaueib@gmail.com)

**La carrera con vallas** es una carrera de velocidad en donde el atleta debe superar una serie de barreras u obstáculos, que se establecen a una distancia fija, denominadas vallas.

La carrera con vallas se divide en tres componentes, la salida, la carrera de velocidad y ritmo y el pasaje de la valla. cada uno de estos componentes tiene sus propias fases.



### **Reglamento**

La parte superior de la valla ha de ser de madera y rayada. Las rayas blancas se hayan en el extremo. Las barras que soportan la parte superior son de metal.

En las carreras, cada corredor tiene una calle. Un corredor será descalificado por cualquiera de las siguientes razones:

- a) Si el corredor pasa el pie o la pierna por el exterior de la valla.
- b) Si pasa una valla que no está en su calle.
- c) Si derrumba intencionadamente con la mano o el pie la valla.

### **Actividad:**

- Responde con tus propias palabras ¿Qué son las carreras con vallas? y ¿Cuál es su importancia?
- Con ayuda de tus padres realizarás una valla o algo parecido, con una altura promedio, puedes utilizar materiales de provecho. Luego, pondrás en práctica la carrera con vallas. Nota: puedes apoyarte con la técnica revisando videos en YouTube.
- Una vez realizada la actividad anterior, debes dar tu experiencia. Ejemplo: con que materiales hiciste la valla, qué te pareció la carrera de relevos, entre otros.