## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Natera Rosillo Sofía Del Valle CE: 34269823				Grado: 5to A				
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa									
INDICADORES DE EVALUACIÓN								SE	
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".									
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",									
"c", "z", y "s".									
l -	s definiciones de los principale				X				
_ ·	nanización y onomatopeya; establ								
	oas mentales, mapas conceptuale	es y esquer	nas como herra	mienta para	X				
	sus investigaciones.								
	nes escritos, cumpliendo con la	a estructura	ı establecida: i	ntroducción,	X				
desarrollo y co									
	ntas reglas de conjugación de ver				X				
•	ciones combinadas de números	decimales,	sin paréntesis,	siguiendo el	X				
orden establed									
•	ciones combinadas de números d	decimales, d	con paréntesis,	siguiendo el	X				
orden establecido									
	se y el exponente de una potenc	ia.			X				
Resuelve operaciones de potenciación.									
Determina los múltiplos de cualquier número natural.									
Determina los divisores de cualquier número natural.									
Identifica cuando un número es primo o compuesto.									
Descompone un número natural en sus factores primos.									
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.									
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.									
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.									
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.									
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren									
en el mundo q									
Identifica los c	X								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.									
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.									
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.									
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.									
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.									
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura									

comprens	iva.						
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.						Х	
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades						Х	
de educad	ción Física.						
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de						Х	
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.							
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y						Х	
cumpliendo los criterios establecidos.							
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						Х	
Leyenda	C: Consoli	idado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SI	SE: Sin Evaluació	
<b>Recomendaciones:</b> Mi niña felicitaciones por los logros alcanzados, eres una niña constante y eso te ayuda a potenciar tus capacidades, continúa así. Felices vacaciones.							

# **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

#### Natera Rosillo Sofía Del Valle

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:		José Vicente Millán Montaño				Sello