



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Viernes 2 de octubre 2021.




Docente: Lorianis Celiz

4 to Año "A"

Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

A continuación se presenta una serie de actividades que debes leer con detenimiento, con ayuda de un familiar y realiza cada una de ellas.

Parte 1: Lagos, ríos y mar para nuestra producción pesquera.

-  *Elabora un mapa conceptual de ¿cómo se clasifica la pesca en Venezuela?*
-  *Señala a través del mapa de Venezuela. ¿Cuáles son las zonas pesqueras del país?*
-  *Responde las siguientes interrogantes ¿Que es la acuicultura?, ¿cómo se practica?, y que elementos deben existir para que se pueda realizar.*

Orientación: El mapa conceptual y el mapa de Venezuela se pueden realizar a mano, en una hoja blanca del tamaño que dispongas; o de manera digital.

- ✓ *Las respuestas del cuestionario debe abarcar solo una hoja, en conclusión, debes enviar solo tres hojas. una con las respuestas del cuestionario, la siguiente con el mapa de Venezuela y por último el mapa conceptual.*

Parte2: Comunicación y medios de comunicación

- ✓ *Realiza dos cuadro característico o comparativo con los siguientes elementos:*

Medios de comunicación privados, públicos y comunitarios.

El cuadro comparativo es un organizador de información, que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o eventos.





Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Parte 3: Reforzamiento de las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE).



Realiza una infografía utilizando las siguientes preguntas:

1. *¿Que son las ABRAES?*
2. *Tipos de ABRAES.*
3. *Importancia.*
4. *Clasificación de acuerdo a los fines que cumplen.*



La infografía la puedes hacer a mano de forma digital.

La Infografía: Es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.

Orientaciones generales:

- ✓ *Debes entregar el documento con las preguntas y respuestas en el orden que están. el mismo día, por favor evitemos errores y confusiones.*
- ✓ *Recuerda identificar con tu nombre, apellido, grado y sección al enviar tus actividades.*
- ✓ *Recuerda enviar en la fecha establecida para que el proceso de evaluación sea efectivo.*
- ✓ *Si tienes alguna duda puedes escribir, llamar o enviar mensaje al 04129494450.*
- ✓ *Enviar la actividad al correo celizlorianis@gmail.com*