



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL - JUNIO)

Estudiante: Rivas Gordones Nahomy Arantza CE o C.I: 10915010219

Grado: 6to "A"

Docente: María José Martínez Año Escolar: 2020 – 2021

Fecha: 16-07-2021

"Cada Familia una Escuela", es el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC'S.

Rivas Nahomy, Se encuentra iniciado para cumplir con el programa "Cada Familia una escuela", realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

LENGUA.

- Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.
- Reconoce y usa sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.
- Respeta las normas de ortografía.
- Describe de forma oral y escrita diversas señales y símbolos.
- Diferencia las señales y símbolos de prevención.
- Separa en sílabas palabras que tenga diptongos e hiatos.
- Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.
- Utiliza la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.

Ciencias de la Naturaleza:

- Elabora su proyecto de vida, haciendo uso del pensamiento científico racional.
- Explica los cambios biológicos, psicológicos y sociales que le ocurren durante el desarrollo.
- Reconoce las cualidades y limitaciones de las personas en su ámbito escolar, familiar y social.
- Conoce las diferentes enfermedades de transmisión sexual.
- Valora la importancia de los hábitos higiénicos y alimenticios que permiten la promoción de su salud integral.
- Explica la importancia de la alimentación para mantener un buen estado nutricional.

Ciencias Sociales:

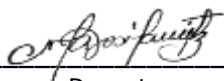
- Reconoce la importancia de la seguridad vial en la sociedad.
- Elabora cartel preventivo e informativo relacionado con la seguridad vial.
- Comprende el desequilibrio en la distribución espacial del territorio nacional, graficándolo en un mapa.
- Conoce los problemas fronterizos del país.
- Propone alternativas de solución a la problemática fronteriza del país.

Matemática:

- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción y multiplicación con fracciones con igual y distinto denominador aplicando el mínimo común múltiplo de los denominadores.

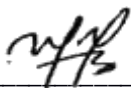
De acuerdo al desempeño integral observado en: **Rivas Gordones Nahomy Arantza**, durante el año escolar 2020- 2021, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Recomendaciones: Es necesario organizar el trabajo en casa, así como también mantener la secuencia del envío de las asignaciones, en especial las que corresponden al área de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Recuerda practicar un poco más redacción de párrafos y la lectura para seguir avanzando de manera excelente en la siguiente etapa. Además debe revisar los indicadores que quedaron pendientes en esta fase: Realiza diseño de un símbolo que identifique el grado. Aplica la argumentación al realizar exposiciones. Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos. Aplica los procesos de resume, síntesis y de ampliación, para redactar



Docente

María José Martínez



Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

Maryfranci Noriega

Director

Miguel Bravo