



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Franco Ocando Isabella Chiquinquirá.			CE: 11514657054	Grado: 2do “B”		
Docentes:	Yudercy Marcano	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 16-12-2022			
Descripción Cualitativa	Lectura vacilante. Escritura silábica-alfabética. Se muestra participativa y colaboradora en clases. Nivel de comprensión y lógica acorde a su edad.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante, con fluidez y coherencia discursiva; y como oyente, desarrollando la atención y comprensión de textos orales				✓			
Participa en actividades recreativas siguiendo las normas del grupo y las instrucciones dadas.				✓			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación eficaz, en la convivencia en la escuela, la familia y la sociedad.				✓			
Determina en textos sencillos las oraciones que lo integran.				✓			
Usa los signos de puntuación: El punto y la coma.				✓			
Construye y completa series progresivas alternas, coloreando, dibujando, etc.				✓			
Construye series numéricas progresivas y regresivas (cuenta a salto: 2 en 2, y de 3 en 3).				✓			
Compone y descompone números naturales en unidades, decenas, centenas y unidades de mil.				✓			
Narra experiencias de la vida cotidiana que tengan corta y larga duración utilizando: antes, ahora y después.				✓			
Conversa sobre actividades que pueden realizar a corto, mediano y largo plazo.				✓			
Clasifica las actividades en atención al tiempo que consumen				✓			
Diferencia entre seres vivos y objetos inanimados				✓			
Relata experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos.				✓			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales.				✓			
Señala el valor nutritivo de los alimentos y diferencia los alimentos naturales de los procesados.				✓			
Participa en la celebración del Día de la Alimentación, involucrándose en la preparación de alimentos.				✓			
Identifica los miembros de su familia, describiendo la función que cumple cada uno				✓			
Valora la importancia de la familia				✓			
Muestra seguridad y confianza en sí mismo.				✓			
Respeta y acepta normas para el desarrollo del trabajo en equipo.				✓			
Participa en discusiones sobre deberes y derechos del niño en la escuela y la comunidad.				✓			
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo.				✓			
Dibuja y escribe en inglés, vocablos relacionados con la navidad				✓			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios				✓			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.				✓			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad				✓			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.				✓			
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.				✓			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.				✓			
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.				✓			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Iniciar con la práctica de algún deporte o actividad extraacadémica que permita el desarrollo de sus potencialidades.						
Docentes:	Yudercy Marcano		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				