



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

|   |   |  |              |              |                   |    |   |    |  |
|---|---|--|--------------|--------------|-------------------|----|---|----|--|
| Estudiante:   | Pérez Idrogo Diannys Camila   |  |              | CE: 34357757 | Grado: 6to “B”    |    |   |    |  |
| Docente:  | Neida García  |  | Año Escolar: | 2023-2024    | Fecha: 14/12/2023 |    |   |    |  |
| Descripción Cualitativa   | Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas en el aula. Dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Muestra avances significativos en la seguridad y confianza de sí misma al participar en exposiciones e intervenciones en público. Respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario. |  |              |              |                   |    |   |    |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |   |  |              |              | C                 | EP | I | SE |  |
| Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación                           |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas) |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Conoce las situaciones comunicativas  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce los tipos de lecturas  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Comprende los textos leídos   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Identifica la parte entera y decimal de un número   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol  |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Identifica los diferentes grupos alimenticios   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada                                |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Conoce las sustancias puras   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura                           |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |
| Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela   |   |  |              |              | X                 |    |   |    |  |

|   |                             |  |                 |                    |  |  |
|---|-----------------------------|--|-----------------|--------------------|--|--|
| Conoce las partes que conforman el himno nacional   |                             |  | X               |                    |  |  |
| Reconoce la importancia del himno nacional  |                             |  | X               |                    |  |  |
| Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol                        |                             |  | X               |                    |  |  |
| Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol  |                             |  | X               |                    |  |  |
| Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha                  |                             |  | X               |                    |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular  |                             |  | X               |                    |  |  |
| Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física |                             |  | X               |                    |  |  |
| Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.                                     |                             |  | X               |                    |  |  |
| Leyenda   | C: Consolidado              | EP: En Proceso   | I: Iniciado     | SE: Sin Evaluación |  |  |
| Recomendaciones:  |                             | Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho. |                 |                    |  |  |
| Docente:  | Neida García                |  | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |  |  |
| Director:   | José Vicente Millán Montaña |  | Sello           |                    |  |  |