

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Mariangel Victoria García Durán			CE: 11618674412	Grado: 1er grado “U”
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Mariángel, es una niña extrovertida y amable con sus compañeros. A lo largo de esta fase ha mostrado su disposición para realizar las actividades asignadas dentro y fuera del aula de clases. Muestra agrado al participar en los diferentes eventos culturales que se llevan a cabo en la institución.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
		C	EP	I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.			X		
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación			X		
Valora la importancia de la función de la lengua escrita			X		
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.			X		
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.				X	
Participa en actos de lectura comprensiva.			X		
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)				X	
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.			X		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.			X		
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.			X		
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,			X		
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena			X		
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.			X		
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda	X				
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia	X				
Identifica las características de los cinco sentidos.			X		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno	X				
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.	X				
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.	X				
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.	X				
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés	X				
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X				
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés	X				
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.	X				
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.	X				
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés.			X		
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.			X		
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés.	X				
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.	X				
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.	X				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X				
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.			X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos.				
Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		