

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**III FASE (ABRIL - JULIO)**

**Estudiante:** Villahermosa Ríos Anahí Violeta CE o C.I: 11413001472

**Grado:** 2do sección "U"

**Docente:** María Martínez

**Año Escolar:** 2021-2022

**Fecha:** 15-07-2022

**Anahí Violeta**, es un niña tranquila, cariñosa, cumple instrucciones, permanece sentada, socializa de manera adecuada con los compañeros de clase, logra reconocer y escribir las vocales, los números del 1 al 10, así mismo rasgar y trazar, de igual manera reconoce 4 figuras geométricas simples (circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo), logra escribir su nombre por imitación y los números del 1 al 10, de igual manera realizar copia de palabras cortas por imitación, logra colorear respetando límites, en proceso medio el colorear respetando direcciones, de igual manera el dibujar un niño, así mismo algunas palabras del abecedario, tiene una lectura silábica de sonidos y palabras cortas, iniciada en el reconocimiento de números del 11 al 20, lectura de palabras compuestas, realización de sumas simple de 1 cifra.

- ✓ Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones. **(en proceso)**
- ✓ Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones. **(en proceso)**
- ✓ Pronuncia en inglés los meses del año. **(en proceso)**
- ✓ Escribe en ingles el mes de su cumpleaños. **(en proceso)**
- ✓ Conoce e identifica los útiles escolares del salón (eraser, color, pencil, notebook, book, sharpener). **(en proceso)**
- ✓ Realiza buenos giros y desplazamientos en dirección y velocidad de acuerdo con sus potencialidades

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Villahermosa Ríos Anahí Violeta** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

**Artículo 108.** La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

**A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

**B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

**C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

**D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

**E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

**Recomendaciones:** continuar practicando la lectura y escritura para un mejor desenvolvimiento dentro y fuera de ámbito escolar; se sugiere realizar ejercicios orofaciales para fortalecer la praxis en el lenguaje y de grafomotricidad fina para un mejor desarrollo y desenvolvimiento en su escritura, de igual manera reforzar las operaciones matemáticas básicas a diario para consolidar los aprendizajes obtenidos, se sugiere buscar apoyo docente o de algún especialista para ayudar con las orientaciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas para continuar obteniendo un aprendizaje significativo en el estudiante.

---

Docente

**María José Martínez**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**