



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Miércoles 13 de enero del 2021

Docente: Daniela Pernia

1er año "A" y "B"

Área de formación: Castellano

Tema Indispensable

Ciencia tecnología e innovación

Tema Generador

Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

Referentes Teóricos-Prácticos

Desarrollo del Tema

- 1) ¿Conoces el significado de la palabra comunicar?
- 2) ¿Con quién te comunicas a diario?
- 3) ¿Has utilizado gestos y señas para comunicarte?

La comunicación se puede definir como un proceso por medio del cual una persona se pone en contacto con otra a través de un mensaje, y espera que esta última de una respuesta, sea una opinión, actividad o conducta. En otras palabras, la comunicación es una manera de establecer contactos con los demás por medio de ideas, hechos, pensamiento y conductas, buscando una reacción al comunicado que se ha enviado. Generalmente, la intención de quién comunica es cambiar o reforzar el comportamiento de aquel que recibe la comunicación (Martínez de Velasco A. Y Noskin A. 1998)

La comunicación humana según Saussure, F. 1983 es un proceso entre Audición- Fonación y Fonación- Audición; entre dos personas mediante conceptos e imágenes acústicas, en donde



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

intervienen en fenómeno psíquico (imágenes verbales y conceptos), compleja operación se realiza a través de diversos medios como: sonidos, señales, gestos, símbolos que se articulan a través del:

Lenguaje: es la capacidad innata que tenemos para comunicarnos.

Lengua: es el instrumento de la comunicación humana, es un sistema de signos abstractos y sus reglas para combinarlos.

Habla: es el uso que cada hablante hace de su lengua. En el proceso comunicativo intervienen:

Emisor: transmite ideas codificadas en un mensaje.

Mensaje: es el producto de las actividades del emisor y el receptor, y se organiza a partir de un código que es la lengua.

Código: es un conjunto de signos con los cuales nos entendemos. No nos comunicamos a través de la palabra escrita y oral, también mediante gestos, colores, sonidos.

El mensaje codificado viaja a través de un canal.

Canal: es el medio que sirve al emisor para enviar el mensaje.

Receptor: decodifica el mensaje es decir, lo entiende y da una respuesta acorde al contexto.

Contexto: es el ambiente donde ocurre la comunicación. Incluye las circunstancias en las que ocurre el proceso interactivo también se conoce como el contexto situacional.

Actividades de Evaluación

El cerebro humano es muy diferente a un computador. Mientras un computador trabaja en forma lineal, el cerebro trabaja de forma asociativa y lineal. Los mapas mentales, desarrollados por Tony Buzan son un método efectivo para la generación de ideas por asociación, ésta juega un papel dominante en casi toda función mental. Toda simple palabra tiene numerosas conexiones o apuntadores a otras ideas o conceptos. Se utilizan para la generación, visualización, estructura, clasicación taxonómica de las ideas y como ayuda para el estudio, organización, solución de problemas y toma de decisiones.

¿Qué es un mapa mental?

Un mapa mental es un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas, u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente alrededor de una palabra clave o de una idea central. Es una representación semántica de las conexiones entre las porciones de información. Los elementos se arreglan intuitivamente según la importancia de los conceptos y se organizan en agrupaciones mediante ramas. Estas conexiones se presentan de manera gráfica radial, no lineal, estimulando un acercamiento reexivo para cualquier tarea de organización de datos.

Desarrolla la creatividad

Debido a que los mapas mentales no poseen una estructura lineal, las ideas uyen más rápido y se relacionan más libremente permitiendo desarrollar la imaginación en la selección de imágenes o gráficos para la representación de los conceptos.

Organizar la información

Puede utilizarse como una estrategia para resolver un problema de organización de información ya que se pueden identificar cada una de las ideas o conceptos y cómo éstos se relacionan entre sí.

En el mapa mental se pueden visualizar las agrupaciones que se desprenden del asunto central, lo cual brinda una perspectiva o panorama completo de la información. También es útil para realizar la síntesis o resumen de un tema en particular.

Cuando un estudiante trabaja con mapas mentales, puede relajarse y dejar que sus pensamientos surjan espontáneamente, utilizando cualquier herramienta que le permita recordar sin tener que limitarlos a las técnicas de estructuras lineales, monótonas y aburridas.

Guía para si desarrollo

1. Comienza en el centro de una página con el asunto central.
2. Identica las agrupaciones y sus asociaciones con el asunto central.
3. Une las asociaciones e ideas mediante ramificaciones o líneas.
4. Trabaja hacia afuera en todas las direcciones, puedes optar por seguir el orden de las manecillas del reloj produciendo una estructura creciente y organizada.
5. Utiliza la mayor cantidad de imágenes y colores que apoyarán visualmente la presentación de la Información

Ejemplos:

Pueden ir desde la más simple.



Educación Media General

Has lo Macro (grande)



El tema para la realización del mapa es el ya explicado anteriormente.

Proceso de comunicación

Estaré evaluando:

Creatividad.

Diseño.

Imaginación.

Orden.

Pulcritud.

Colorido del mapa mental.

Nota: el mapa debe ser creado por ti. No debe ser igual o parecido a ningún otro mapa. Tampoco debe ser orientado a ninguno que consigas en la internet. De ser así la evaluación será reprobada.

- Recibiré por WhatsApp la actividad.
- Actividad enviada al correo no será evaluada ya que no tengo acceso a el mismo.
- Para cualquier duda puedes llamarme. 04148633814
- Si tienes una idea innovadora para la realización del ensayo será muy bien recibida.
- Es importante que si tienes dificultades para la realización o envío del mismo debes avisar a tiempo.

La actividad debe ser entregada del:

25 al 29/01/2021.



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Conozco tus habilidades así que puedes hacer esto y mucho más.

ÉXITOS

Orientaciones Generales

La ayuda que se brinda al estudiante dará su fruto a la hora de recibir los resultados trabajados en conjunto.

El apoyo juega un papel fundamental en cada paso que dan nuestros alumnos. Hoy por hoy no estamos con ellos, pero contamos que su ayuda, apoyo y paciencia será mayor que la que fuera del círculo familiar se pueda dar.

Cuenta con nuestra ayuda papá, mamá y representante.