REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Cualitativa Es amable y cariñoso. Posee una gran habilidad numérica. Se distrae con sus compañeros	Estudiante:	Guevara Albornoz Alejandro Gabriel.		CE: 11518172869		2do Grado "B"				
Cualitativa Es amable y cariñoso. Posee una gran habilidad numérica. Se distrae con sus compañeros de clase. Presenta sus actividades desorganizadas. Presta poca atención a la presentación de sus cuadernos y actividades en el aula. INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP I SE Identifica las palabras que se utilizan para identificar espacio y tiempo. X Utiliza en forma oral y escrita palabras que sirven para expresar espacio y tiempo. X Reconoce las partes del libro. Forma palabras por composición y derivación. Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. X Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. X Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. X Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la X poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. X Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la X multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia en la escuela. La familiar y escolar. X Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de X cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos			Escolar:							
Identifica las palabras que se utilizan para identificar espacio y tiempo. Utiliza en forma oral y escrita palabras que sirven para expresar espacio y tiempo. Reconoce las partes del libro. Forma palabras por composición y derivación. Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicar. X Haneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. X Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. X Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. X Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase X Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad fisica. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	-	Es amable y cariñoso. Posee una gran habilidad numérica. Se distrae con sus compañeros de clase. Presenta sus actividades desorganizadas. Presta poca atención a la presentación								
Utiliza en forma oral y escrita palabras que sirven para expresar espacio y tiempo. Reconoce las partes del libro. Forma palabras por composición y derivación. Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. X Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. X Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la x poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. X Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicar. X Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la x multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. X Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. X Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de valores para una buena convivencia familiar y escolar. X Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X		INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE	
Reconoce las partes del libro. Forma palabras por composición y derivación. Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la X poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la X multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. X Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia en la escuela. La familiar y escolar. X Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase X Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de X cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X							Х			
Reconoce las partes del libro. Forma palabras por composición y derivación. Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la X poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la X multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. X Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia en la escuela. La familiar y escolar. X Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase X Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de X cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Utiliza en form	a oral v escrita palabras que sirve	en para expr	esar espacio v t	iempo.		X			
Forma palabras por composición y derivación. Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la X poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la X multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia en la escuela. La familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de x cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos			n para oxpi	coal copació y t	юттро.	X				
Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran. Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función. Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la x poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. X Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la x multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. X Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia en la escuela. La familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de x cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X							Х			
Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona. Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la x poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. X Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. X Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. X Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. X Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de X cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos			e los integra	an.			X			
Escribe respetando la concordancia de género, número y persona. X Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. X Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. X Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. X Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase X Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Establece las	diferencias entre los tipos de libro	s de acuerd	o a su función.		X				
Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase X Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Aplica, en form	na oral, las relaciones de concorda	ancia de gé	nero, número y p	persona.	Х				
poesía. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Escribe respet	ando la concordancia de género,	número y p	ersona.		Х				
Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas. Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos										
Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación. Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. X Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Partícipa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	poesía.									
Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar. Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas.									
Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación.									
multiplicación. Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X										
Identifica las partes del cuerpo humano. Comprende las normas para el cuidado del cuerpo. Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de x cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X										
Valora la importancia de la higiene bucal. Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
Reconoce las características de los integrantes de la familia. Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	·					Х				
Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad. Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	Valora la importancia de la higiene bucal.									
Respeta las normas de convivencia. Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Reconoce las características de los integrantes de la familia.									
Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar. Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de x cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad.									
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Respeta las normas de convivencia.									
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar.									
cualquier actividad física. Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	· ·									
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X	1									
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos X										
	Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X			
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite X	Ejecuta parada	a de manos cumpliendo con los ci	riterios técni	cos establecidos	3		X			
	Participa con e	entusiasmo en actividades recrea	ıtivas: "secu	encia de baile"	que permite	X				

	desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.								
Identifica los nombres en inglés utilizados para identificar las prendas de vestir						Χ			
femeninas	femeninas y masculinas.								
Utiliza el p	resente perf	ecto de n	nanera negativa y positiv	a para describir un animal.			X		
Conoce fra	ases en ingle	és que pu	eden ser utilizadas para	homenajear a las madres.		Χ			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.						Χ			
Leyenda C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado	SI	SE: Sin Evaluación			ón	
					<u> </u>	011	Lva	uaci	OII

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Alejandro Gabriel Guevara Albornoz

Ha sido promovido al **Tercer Grado de Educación Primaria**, obteniendo:

Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	María	Martínez		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello