



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Docente: Lorianis Celiz
4to año “A” y “B”

Fecha de entrega de la actividad:
31 de enero de 2022
celizlorianis@gmail.com

Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

Tema Indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural

Tema Generador

La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria

Referentes Teóricos-Prácticos

Etapa de la Venezuela agrícola colonial.

Desarrollo del Tema

A continuación se presenta un texto que debes leer con detenimiento, con ayuda de un familiar realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.

Una clase social es un conjunto de personas que ocupan una misma posición dentro del proceso productivo. Representa la condición diferenciada de los seres humanos debido a la diferente posición dentro de la producción y la economía. Ejemplos: amos-esclavos, dueños-no dueños, burguesía-proletariado, entre otros. Una clase social está determinada por criterios económicos, cuánto dinero poseen las personas que la integran y qué posición ocupan dentro del proceso productivo, no importan raza, lengua, cultura, creencias, grupo más reducido de personas pues no todos podemos pertenecer a la misma clase social. Un grupo étnico representa un conjunto de personas que presentan características



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

comunes raciales, lingüísticas, culturales, poseen similitudes externas por su aspecto e internas en lo espiritual y en las creencias.

La sociedad venezolana, se estructura a partir del siglo XV, con la llegada de los europeos en el periodo de conquista; anterior a eso, los territorios estaban ocupados en su mayoría por indígenas, este periodo se denomina prehispánico. El mestizaje concepto acuñado a partir de la prehistoria, se consolida a partir de este momento en la naciente sociedad venezolana, existiendo básicamente a partir de este momento un sincretismo cultural, el cual consiste en un proceso de transculturización o aculturización y mestizaje entre dos o más culturas; en consecuencia, es la mezcla que hubo entre los habitantes de Europa y América. Cabe señalar que junto al mestizaje comenzó la necesidad de organización política administrativa de Venezuela, es de ahí la importancia del reconocimiento de la estructura social venezolana, la cual a su vez estuvo compuesta e influenciada durante el periodo colonial por entes provenientes de diversas partes de Europa, África.

ESTRUCTURA SOCIAL DE VENEZUELA COLONIAL

La estructura social de Venezuela, está compuesta durante el siglo XVI por al menos cuatro grupos fundamentales y pilares de la comunidad: blancos, pardos, negros e indios.

En la primera categoría encontramos a los blancos, los cuales a su vez se dividen en los siguientes sub-grupos: blancos criollos, los cuales son descendientes directos de los criollos, por lo general eran dueños de latifundios o haciendas, dedicados en el área comercial a las plantaciones de productos, actuaron en muchos casos como esclavistas y/o encomenderos de mano de obra indígena; el segundo grupo corresponde a los blancos peninsulares, este grupo en su mayoría eran funcionarios de la corona española en territorio venezolano, estos grupos al trabajar directamente para la corona española se caracterizaban por poseer altos cargos políticos, casi similares a los que poseían los blancos criollos, el último grupo que se encuentra en esta estructura corresponde a los blancos de orilla, los cuales se caracterizan por ser los más despojados de los tres grupos, debido principalmente a que su origen ancestral no era conocido, por ende este grupo estaba compuesto por hijos ilegítimos, en su mayoría provenientes del interior y costas venezolanas, y desde también desde Europa.

Por otra parte, en esta estructura social de Venezuela colonial, se encuentran los pardos, los cuales se caracterizan por constituir durante el periodo colonial el 60% de la sociedad venezolana, este porcentaje corresponde principalmente a la evidente influencia del mestizaje en la sociedad. Dentro de la estructura estaban caracterizados de la siguiente forma: a) mulatos mezcla entre negros y blancos, b) zambos mezcla entre negros e indios, c) tercerones mezcla entre blancos y mulatos, d) cuarterones mezcla entre blancos y tercerones, e) quinterones mezcla entre blancos y cuarterones, f) tente en el aire mezcla entre zambos y tercerones y/o cuarterones, g) salto atrás mezcla entre cuarterones y quinterones y/o negros.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

En la última clasificación de la estructura social de la Venezuela colonial, encontramos a los negros e indios, los cuales, por su descendencia impura, según la visión hispana, en su mayoría no estaban considerados dentro de la sociedad.

A modo de ejemplo, los negros eran esclavos, y se dedican a la artesanía, además realizaban trabajos vinculados a la plantación de productos y servicio doméstico, eran además comprados por los colonizadores luego de llegar de África, cabe señalar que los negros que logran la libertad son denominados manumisos concepto que proviene de la antigua Roma.

Por su parte, los indígenas o indios son tratados de manera igual a los esclavos negros, debido a su posición jerárquica mucho menor los grupos anteriormente señalados de la estructura venezolana, los indígenas eran regidos a través de la encomienda, la cual se reconocía como una institución de carácter social y económico, y que tenía como principal objetivo que el indígena retribuyera con trabajo servicios de resguardo, como vivienda y alimentación, además de entregar su lealtad al encomendero.

Actividades de Evaluación

- Elabora un mapa mental explicando las clases sociales en la Venezuela colonial.
- Clases sociales en Venezuela hoy en día ¿cuál es tu opinión al respecto?
- ¿Qué influencia tienen la estructura social de la Venezuela colonial en la economía de esa época?

Orientaciones Generales



- Debes enviar en un solo documento el mapa mental y las respuestas de las preguntas en hojas blancas. O en digital. Según sea el caso.

Aspectos a evaluar:

- Creatividad y diseño: 3 puntos.
- Capacidad de análisis: 3 puntos
- Coherencia en la explicación del tema: 10 puntos
- Relación y jerarquización de conceptos. 4 puntos

20 puntos



Educación Media General

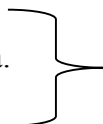


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Convivir de actividad 2.

Presentación de la actividad.
Responsabilidad y puntualidad en la entrega.
Seguimiento de orientaciones.
Retroalimentación docentes-estudiante.



10 puntos.

Bibliografía, Referencia Orientadora:

Libro de la colección bicentenario geografía de Venezuela de 5 año



<http://actualidad.over-blog.com/2015/05/una-clase-social-es-un-conjunto-de-personas-que-ocupan-una-misma-posicion.html>

- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 7:00 pm por teléfono
- También pueden contactarme por correo durante todo el día
- Correo por donde deben enviar la actividad celizlorianis@gmail.com