

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Amira Sahara Figueroa Ayala	CE: 11718073294	Grado: III Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Amira es una niña observadora respetuosa con sus compañeros y docentes, generalmente acata las normas establecidas en el aula de clases. Le cuesta expresar sus ideas de forma espontánea en el desarrollo de las actividades individuales y grupales, manteniéndose aislada. Frecuentemente muestra creatividad al momento de realizar sus dibujos libres, sin embargo le cuesta escribir su nombre para identificarlas. Muestra agrado al momento de realizar sus actividades, en ocasiones se distrae con mucha facilidad.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
	C	EP	I
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.	X		
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea	X		
Incorpora líneas, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.	X		
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales			X
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.		X	
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente		X	
Reconoce el género al cual pertenece (niño o niña).	X		
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.	X		
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.	X		
Conoce las características de los órganos de los sentidos.	X		
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.			X
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.			X
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gráfica o la escritura convencional de los números.			X
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y óvalo.	X		
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en inglés, clasificándolos según el lugar donde vivan (agua y tierra)	X		
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar			X
Conoce vocabulario en inglés, relacionado con el día de San Valentín	X		
Practica la forma de deletrear su nombre en inglés			X
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.	X		
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de la actividad física.	X		
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X	
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.	X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Orientar a la niña en el hogar con relación a la importancia de su participación espontánea, específicamente cuando estamos en la ronda, practicar en casa la escritura de su primer nombre y apellido. Felicitaciones por tu excelente elaboración del recurso didáctico, específicamente con el tema “abecedario”.		
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	