



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	García Martínez Edgarmis Camila			CE: 11416312808	Grado: 2do “B”		
Docentes:	Yudercy Marcano	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 16-12-2022			
Descripción Cualitativa	Nivel de lectura concreto. Escritura pre- silábica. Logra transcribir escritos con pocas palabras. Se muestra tranquila y sigue instrucciones dentro del aula de clases.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante, con fluidez y coherencia discursiva; y como oyente, desarrollando la atención y comprensión de textos orales						✓	
Participa en actividades recreativas siguiendo las normas del grupo y las instrucciones dadas.					✓		
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación eficaz, en la convivencia en la escuela, la familia y la sociedad.					✓		
Determina en textos sencillos las oraciones que lo integran.						✓	
Usa los signos de puntuación: El punto y la coma.							✓
Construye y completa series progresivas alternas, coloreando, dibujando, etc.							✓
Construye series numéricas progresivas y regresivas (cuenta a salto: 2 en 2, y de 3 en 3).							✓
Compone y descompone números naturales en unidades, decenas, centenas y unidades de mil.							✓
Narra experiencias de la vida cotidiana que tengan corta y larga duración utilizando: antes, ahora y después.						✓	
Conversa sobre actividades que pueden realizar a corto, mediano y largo plazo.						✓	
Clasifica las actividades en atención al tiempo que consumen						✓	
Diferencia entre seres vivos y objetos inanimados						✓	
Relata experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos.						✓	
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales.						✓	
Señala el valor nutritivo de los alimentos y diferencia los alimentos naturales de los procesados.						✓	
Participa en la celebración del Día de la Alimentación, involucrándose en la preparación de alimentos.						✓	
Identifica los miembros de su familia, describiendo la función que cumple cada uno					✓		
Valora la importancia de la familia					✓		
Muestra seguridad y confianza en sí mismo.						✓	
Respeta y acepta normas para el desarrollo del trabajo en equipo.					✓		
Participa en discusiones sobre deberes y derechos del niño en la escuela y la comunidad.						✓	
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo.				✓			
Dibuja y escribe en inglés, vocablos relacionados con la navidad						✓	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios						✓	
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.							✓
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad							✓
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.						✓	
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.					✓		
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.				✓			
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.					✓		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Cumplir con la asistencia regular a clases. Asistir a actividades de refuerzo escolar (Apoyo docente). Evaluar con médico especialista a nivel neurológico.						
Docentes:	Yudercy Marcano		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				