

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA  
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS  
**6to grado Prof. Trinellys Durán**  
II Fase  
**Semana 1**



**Lunes 31 de enero del 2022**

**Área: Lenguaje**

**Contenido: Sustantivos y sus modificadores**

**Los sustantivos.** Son palabras que se utilizan para nombrar personas, animales, ideas, sentimientos y objetos.

**Tipos de sustantivos**

**Sustantivos comunes.** Nombran un elemento sin distinguirlo de los demás de su misma clase. Por ejemplo: **río, muchacha, país.**

**Sustantivos propios.** Nombran un elemento distinguiéndolo de los demás de su misma clase. Por ejemplo: Arauca, Elena, Venezuela.

Como hemos aprendido en clases anteriores el sujeto de una oración puede estar compuesto por un solo sustantivo o por un sustantivo acompañado de otras palabras. Las palabras que acompañan al sustantivo alterando o modificando su significado se denominan **modificadores**.

**Modificadores o determinantes de los sustantivos.**

**Los artículos:** Sirven para indicar su género (femenino o masculino) y su número (singular y plural). Por ejemplo:

**El** caminante  
Artículo Sustantivo

**La** canción  
Artículo Sustantivo

**Los** insectos  
Artículo Sustantivo

**Las** guitarras  
Artículo Sustantivo

## Los Adjetivos

**Adjetivos posesivos.** Son palabras que sirven para indicar la pertenencia de algo a una o más personas, o la pertenencia de un individuo a un grupo. Por ejemplo:

**Nuestra** casa  
Adj pos.      Sust. Com

**Tu** morral  
Adj pos.      Sust. Com

**Mi** salón  
Adj pos.      Sust. Com

**Adjetivos demostrativos.** Son palabras que expresan la distancia entre el hablante y los elementos (seres, objetos, lugares, entre otras) que nombramos. Por ejemplo:

**Esta** lámina  
Adj dem.      Sust. Com

**Ese** pupitre  
Adj dem.      Sust. Com

**Aquella** avenida  
Adj dem.      Sust. Com

**Adjetivos numerales.** Se utilizan para expresar cantidad u orden de un modo preciso. Por ejemplo:

**Primer** lugar  
Adj num.      Sust. Com

**Ese** pupitre  
Adj num.      Sust. Com

**Tres** caballos  
Adj num.      Sust. Com

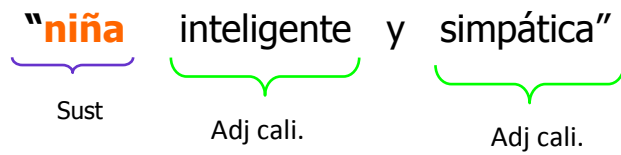
**Adjetivos indefinidos.** Sirven para indicar cantidad, identidad o un estado impreciso. Por ejemplo:

**Algunas** mariposas  
Adj ind.      Sust. Com

**Otra** carretera  
Adj ind.      Sust. Com

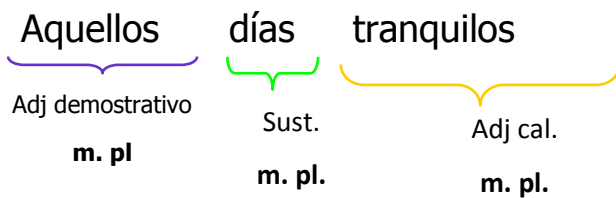
**Varios** jugadores  
Adj ind.      Sust. Com

**Los adjetivos calificativos**, por su parte, son palabras que pueden expresar las cualidades, características o estados de los elementos que nombra el sustantivo. Por ejemplo:



### Recuerda:

Los sustantivos guardan una relación de concordancia en género y número con los determinantes o modificadores y los adjetivos calificativos que lo acompañan. Ejemplo:



### Actividad:

- 1) Subraya en las siguientes oraciones el sujeto, el predicado y el verbo, con colores distintos. Luego señala que modificadores acompañan al sujeto.
  - a) Mi casa es enorme.
  - b) El primer estudiante comienza el examen oral.
- 2) Escribe una oración con los siguientes sustantivos. Coloca por lo menos un modificador para cada sustantivo.
  - a) Astronauta.
  - b) Reportera.
  - c) Paisaje.
  - d) Cascada.

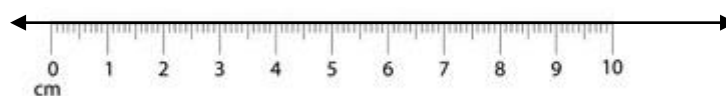
Martes 01 de febrero del 2022

Área: Matemática

Contenido. Orden de los números naturales y decimales.  
Aproximación y redondeo de números decimales.

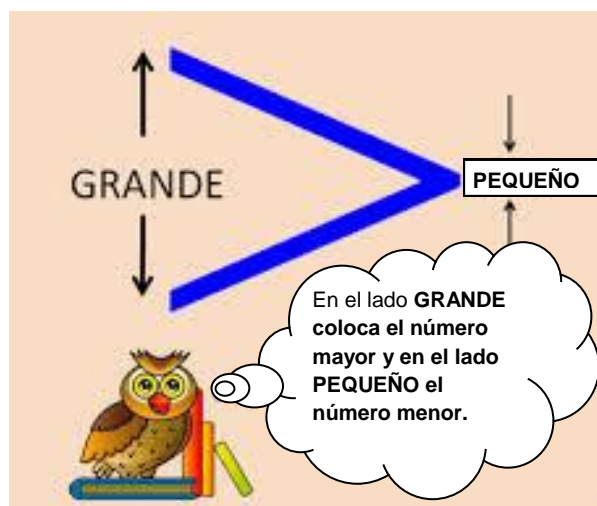
Los números naturales o decimales se ordenan usando las relaciones "menor que" (<), "mayor que" (>) e "igual" (=). Así, un número es menor que otro si está a su izquierda en la recta numérica; y un número es mayor que otro si está ubicado a su derecha en la recta numérica.

Recta numérica.

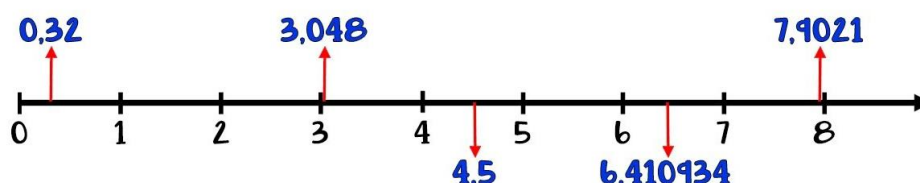


$$8 < 9 < 10$$

Recuerda que:



Si ordenamos de mayor a menor solo los números decimales de color azul de la siguiente recta numérica.



Tenemos que:

De menor a mayor:

$$0,32 < 3,048 < 4,5 < 6,410934 < 7,9021$$

De mayor a menor:

$$7,9021 > 6,410934 > 4,5 > 3,048 > 0,32$$

### Actividad

Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades:

- 8 324; 7 934,6; 9 432,5; 6 401,72; 8 234,5; 9 432; 8 243
- 67 201; 671 201; 72 102,7; 77 201; 85 201,92; 85 102,92

## Aproximación y redondeo de números decimales

**La aproximación** de un número decimal consiste en encontrar un número con menos cantidad de cifras decimales lo más cercano posible al decimal inicial.

**El redondeo** de una cifra consiste en encontrar la decena, centena, unidad de mil, decena de mil, etc., más cercana al número dado.

Aproximación y redondeo del número **589, 76** a la décima y centena más cercana

5	8	9 , 7	6	Aproximación	→	5	8	9 , 8
---	---	-------	---	--------------	---	---	---	-------

5	8	9 , 7	6	Redondeo	→	6	0	0
---	---	-------	---	----------	---	---	---	---

### Aproximación de un número decimal

En la **aproximación** de un número decimal se procede de la siguiente manera:

- a) Primero se determina el orden (centena, decena, unidades, décimas, centésimas) al cual se desea aproximar el número.
- b) Se observa si la cifra que está a la derecha del orden seleccionado es menor o mayor que cinco (5). Si es menor, la cifra queda igual; si es mayor o igual a cinco (5), la cifra del orden seleccionado aumenta en uno. Las demás que se encuentran a la derecha quedan eliminadas

en caso que el orden a aproximar sea decimal, si no se sustituye por ceros. Ejemplo:

c)

**Aproximar 456,568** a la décima más cercana.

CENTENA	DECENA	UNIDAD	décima	centésima	milésima
4	5	6	, 5	6	8



Orden a aproximar

Como **6 > 5** se eliminan las demás cifras a la derecha de éste y se aumenta en uno las décimas. Por lo tanto, la cifra 456,568 aproximada a la décima más cercana es **456,6**.

### Redondeo de número decimal

En el redondeo de una cifra se procede de la siguiente manera:

- Primero se determina el orden al cual se desea redondear el número, y se observa la cifra que está a su derecha.
- Si la cifra es menor que cinco, la cifra del orden a redondear queda igual, si es mayor o igual a cinco, la cifra del orden a redondear se aumenta en uno. Las cifras que se encuentran a la derecha del orden a redondear se sustituyen por cero. **Ejemplo:**

**Redondear 37 987 874, 33** a la unidad de millón más cercana:

DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U	d	c
3	7	9	8	7	8	7	4	, 3	3



Orden a redondear

Como **9 > 5**, **7** se aumenta en uno y se colocan ceros a la derecha. Por lo tanto, 37 987 874, 33 redondeado a la unidad de millón más cercana es **38 000 000**

## Actividad

**Aproxima** cada número a la décima más cercana.

- a) 32 374,457
- b) 94 378 375, 628
- c) 654 322,098
- d) 9 242,24

**Redondea** cada número a la centena de mil más cercana.

- a) 637 483,468
- b) 977 359,748
- c) 328 483,835
- d) 934 839,946

**Miércoles 02 de febrero del 2022**

**Área. Ciencias Naturales**

**Contenido. La tierra y sus movimientos.**

### ¿Qué es La Tierra?

La Tierra es el planeta en el cual vivimos, éste forma parte del Sistema Planetario Solar. La forma que tiene la Tierra es como la de un esferoide, eso quiere decir que es una esfera achatada en los polos y ensanchada en el ecuador.

Por tanto, dentro del **Sistema Solar**, solo existen ocho **planetas** (Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno).

## Actividad

1) Realiza una lectura de los siguientes temas:

- Líneas geográficas o líneas imaginarias.
- Movimiento de rotación de la Tierra.
- Movimiento de traslación de la tierra.

Luego analiza y responde en el cuaderno las siguientes preguntas.

- a) ¿Cómo se llaman las líneas geográficas?
- b) ¿Por qué cada cuatro años tenemos un año bisiesto?
- c) ¿Cuáles son las principales características de las estaciones invierno, primavera, verano y otoño?
- d) Averigua y redacta un texto acerca de por qué en nuestro país no se dan las estaciones.
- e) ¿Cuáles son las principales consecuencias del movimiento de rotación?

f) ¿Cuáles son las principales consecuencias del movimiento de traslación?

**Área. Ciencias sociales**  
**Contenido. Los valores**

**Actividad**

Investiga, define y expone brevemente acerca de los siguientes valores:

<b>Estudiante</b>	<b>Valor</b>
Ajmad Mata Yasser Vicente	Amor
Arreaza Figuera Stefany Valeska	Paz
Ávila Romero Luis Alexander	Paciencia
Bello Rodríguez Sofía Aurora	Prudencia
Boadas González Jesús Nazareth	Honestidad
Brito Tineo Francismar Valentina	Tolerancia
Cabrera Sotillet Cristian Anuel	Fe
Canelón González Juan David	Sinceridad
Caraballo Morles Adolfo José	Respeto
Caraballo Morles Valeria Valentina	Puntualidad
Carmona Rodríguez Italia Rocío	Cortesía
Peréz Enmanuel	Amabilidad
Cordero González Aidarlys Victoria	Compasión
Díaz Quinales Camila Michelli	Ternura
González Aguiar Sofía Isabela	Lealtad
Hernández Daguar Luis Enrique	Humildad
León González Víctor David	Compañerismo
Linares Cazorla José Ignacio	Amistad
Martínez Acosta Diana Patricia	Solidaridad



Mata Cordero Luis Aníbal	Confianza
Mata Morocoima Rubén Alejandro	Bondad
Navarro Reyes Anel José	Perseverancia
Padrón Salazar Solángel Gabriela	Compromiso
Peña García Gonzalo Higuain	Igualdad
Peña Paruta Luciano Gabriel	Empatía
Quilisque Orta Miguel Enrique	Voluntad
Rivas Millán Jatniel Jesús	Justicia
Rodríguez Romero Gabriel Simón del Valle	Libertad
Romero Valderrey Dennys Eduardo	Prosperidad
Salazar Pérez Sebastián Francisco	Felicidad
Salmerón Marcano Victoria Alejandra	Perdón
Sánchez Aguilera Sebastián Asdrúbal	Orden
Santacruz Vera Yassier Alexander	Organización
Serrano Brito Bryan Santiago	Sencillez
Serrano Moreno Cristian Raynel	Sabiduría
Triana Betancourt Ángel David	Valentía
Vásquez Rivero Valeria Valentina	Pasión
Villarreal Arias María Isabel	Optimismo

**Nota:** La exposición se realizará el primer día de clases presenciales, cada niño comenzará presentándose (nombre, apellido, lugar donde vive), definir el valor, explicar cómo lo aplicaría en su vida cotidiana.

Debe llevar un pequeño recurso para colocarlo en el salón de clases.

## Semana 2

Lunes 07 de febrero del 2022

Área. Lengua

Contenido. Pronombres personales. Adverbios.

### Los pronombres personales

Los **pronombres** son palabras o morfemas cuyo referente no es fijo, sino que se determina en relación a otras que normalmente ya se han nombrado.

Ejemplo:

<b>María</b> practica varios deportes.	<b>Ella</b> es una gran deportista.
--	-------------------------------------

En las dos oraciones anteriores nos referimos a la misma persona (**María**). En la primera decimos su nombre; mientras que en la segunda utilizamos un **pronombre: ella**.

**Pronombres** son las palabras que **señalan** o **representan** a personas u objetos, o **remiten** a hechos **ya conocidos** por el hablante y el oyente. Podríamos decir que son palabras que **sustituyen** a los nombres o sustantivos.

Algunos pronombres personales nos pueden nombrar a nosotros mismos (1ra persona: yo, nosotros, etc.), otros nos permiten nombrar a la persona con la que hablamos (2da persona: tú, ustedes, etc.) y otros nos sirven para nombrar a los demás seres, objetos, sentimientos o ideas (3ra persona: él, ella, etc.).

1ra persona	2da persona	3ra persona
Singular		
Yo, mí, conmigo	Tú, usted, conmigo	Él, ella, ello, sí, consigo
Me	Te, se	Se, lo, la, le
Plural		
Nosotros, nosotras	Ustedes, vosotros, vosotras	Ellos, ellas, sí, consigo
Nos	Se, os	Se, los, las, les

## EL ADVERBIO

El **adverbio** es la clase de palabra que actúa como núcleo del sintagma adverbial. Modifica al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

Las funciones sintácticas del adverbio son, aparte de la de núcleo de sintagma adverbial, las de complemento circunstancial del verbo, las de cuantificador, grado o complemento del adjetivo ("*muy* bueno", "*recién* hecho") y las de cuantificador de otro adverbio ("*bastante* lejos"). Algunos adverbios pueden funcionar como predicados dirigidos hacia un sujeto y junto a una cópula verbal ("*está divinamente*").

### Adverbios y sus categorías

Tradicionalmente los adverbios se han dividido en las siguientes categorías:

- Adverbios de ubicación en tiempo y espacio:
  - **Adverbios de lugar:** aquí, allí, ahí, allá, acá, arriba, abajo, cerca, lejos, delante, detrás, encima, debajo, enfrente, atrás, alrededor, etc. y así son algunos ejemplos
  - **Adverbios de tiempo [absoluto]:** pronto, tarde, temprano, todavía, aún, ya, ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, jamás, próximamente, prontamente, anoche, enseguida, ahora, mientras.
  - **Adverbio de orden [tiempo relativo]:** antes, después, posteriormente, primeramente, primero, respectivamente
- Adverbios de modo y cantidad:
  - **Adverbios de modo:** bien, mal, regular, despacio, deprisa, así, tal, como, aprisa, adrede, peor, mejor, fielmente, estupendamente, fácilmente - todas las que se formen con las terminaciones "mente".
  - **Adverbios de cantidad o grado:** muy, poco, muy poco, cada vez mas, mucho, bastante, más, menos, algo, demasiado, casi, sólo, solamente, tan, tanto, todo, nada, aproximadamente.
- Adverbios que cumplen la función de epistémicos:
  - **Adverbios de afirmación:** sí, también, cierto, ciertamente, efectivamente, claro, exacto, verdaderamente.
  - **Adverbios de negación:** no, jamás, nunca, tampoco, negativamente...
  - **Adverbios de duda o dubitativos:** quizá(s), acaso, probablemente, posiblemente, seguramente, tal vez.

### Actividad:

- Subraya en las siguientes oraciones los pronombres personales:
  - a) ¿Vienes conmigo o con él?
  - b) Él nos dijo que vendría pronto.
  - c) Se lo compre a ella.
  - d) Mañana nosotros les informaremos a ellos.

- Reescribes la siguiente oración cambiando el adverbio subrayado por los indicados. Observa los cambios que sufre el verbo.

- Hoy** se escuchan las notas musicales.
- Mañana...**
- Ayer...**

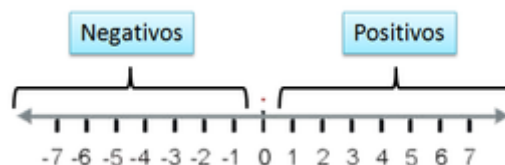
Luego explica ¿por qué cambio el verbo?

**Martes 08 de febrero del 2022**

**Área. Matemática**

**Contenido. Los números negativos**

Un número negativo es un número menor que el cero (0) y se expresa con el signo (-) a la izquierda de un número natural. En la recta numérica, los números negativos son simétricos a los números naturales tomando como centro el cero.



### Lectura y escritura de un número negativo

Para **leer** un número se pronuncia primero el signo "menos" y luego el número. Ejemplo: el número -3 se lee: "menos tres".

Para **escribir** un número negativo primero se escribe el signo menos (-) y luego el número. Ejemplo: " menos diez" se escribe: -10.

### Actividad

Escribe como se leen los siguientes números:

- -5 587:
- -344 346:
- -3 493:
- -245:
- -34:
- -8:

Expresa el número que se indique:

- Menos mil cien:
- Menos novecientos:
- Menos seiscientos ochenta y uno:
- Menos cuarenta y cinco mil novecientos seis: