REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Ruben	Andres Ma	ica Menac	oza			6200110068	Grad	10: 1e	ro "U	-	
Docentes:	Minerv	a Martin		Año Escolar:	2022-23	Fecha:	: 16-12-2022					
Descripción												
Cualitativa		Rubén es un niño cariñoso, se encuentra iniciado en el respeto, la tolerancia y el compartir con los										
	compañeros; está iniciado en el reconocimiento de las letras del alfabeto y copiar de la pizarra.											
NIDIO A DODEO DE EVALUACIÓN												
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	<u> </u>	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*	<u> </u>		
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.										*		
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.												
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*		
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*		
compañeros.										*		
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.									*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*		
Responde con coherencia.									*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*			
Resuelve adiciones de una cifra.									*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.								 	*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*				
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*	*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.								*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.								*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad												
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y									*			
elongación muscular.												
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.									*			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y									*			
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*	L	,	
Leyenda		solidado		En Proceso		iciado			<u> Eval</u>		n	
Recomendaciones: Vamos a trabajar la lectura, la escritura y la concentración en estas pequeña									cacion	es.		
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"												
Docentes: Minerva Martin Coord. De Eval. Marvfranci No							la d'a a	_				
Docentes:	Miner	va Martin			Coora. De	⊏val.	Maryfranci N	ioriega	a			
Director	José Visente Millén Mentaño											
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello											