## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Martínez Rincones Raymary	rs Antonella	CE: 114252826	520	Grado:	Grado: 3ro "B"		
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción	Raymaris, es una niña tranquila, responsable, amigable, respetuosa, cariñosa, resp							
Cualitativa	aspectos formales de la escritura, posee una escritura cursiva muy bonita y una lectura							
	corriente, cumple con sus actividades asignadas, sus intervenciones son de muy buena							
	calidad, es excelente compañera, siempre está dispuesta a colaborar .Se muestra atenta a las indicaciones de su Maestra, presenta sus trabajos ordenados y a tiempo .Su progreso es							
	notorio.							
	INDICADORES D	E EVALUAC	IÓN		С	EP	I	SE
Conoce las car	racterísticas del libro y sus pa	artes.			х			
Establece difer	encias entre los tipos de libro	s de acuerdo	su función.		х			
Enriquece su v	rocabulario con el uso del dico	cionario			х			
Utiliza los signo	os de interrogación y exclama	ición, en sus	escritos diarios.		х			
Elabora trabajo	os, según normas convencion	ales estudiac	las.		х			
Utiliza el lengu	aje no verbal para comunicar	historias y si	tuaciones cotidia	nas.	х			
Desarrolla su expresión no verbal participando en juegos y bailes con música infantil y tradicional de Venezuela.					ly <b>x</b>			
Conoce las características generales de los diferentes tipos de polígonos.								
Dibuja los difer	entes polígonos, siguiendo la	s instruccion	es dadas.		X			
Identifica los cuerpos geométricos de acuerdo a la cantidad de lados que posee una de sus caras.					de x			
Construye cuerpos geométricos asociando su forma a objetos de su vida diaria.					Х			
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					nto x			
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					o) X			
Realiza operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.					X			
Resuelve ope	raciones de multiplicación de	tres dígitos p	or dos cifras.		X			
Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas.					X			
Comprende el concepto de división de números naturales					X			
Realiza divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.					х			
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.								
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas.					Х			
Menciona las diferentes formas de contaminación del aire					х			
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					х			
Menciona algunos utensilios para hacer mezclas y separarlas					х			
Construye maquetas que representan movimientos de la luna, la tierra y los satélites alrededor del sol								X
Establece relaciones entre los movimientos de la tierra y los cambios del tiempo meteorológico.								
Muestra actitud positiva hacia las formas musicales y el canto.								
Muestra interés por conocer el patrimonio histórico, artístico, tangible e intangible de su región.								
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico.								

Comprende la importancia de la prevención de riesgos.	Х				
Muestra interés por conocer los héroes de nuestra historia	X				
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.	X				
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.	X				
Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.	X				
Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras)					
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.	X				
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	Х				
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	Х				
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.	Х				
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y puede no realizar.	х				
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.	Х				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S	E: Sin Evaluación				
Recomendaciones: Felicitaciones hija has demostrado ser capaz de cumplir con tus deberes escolares, su rendimiento ha sido excelente. Continúa así. Felices vacaciones.					

## **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Lucena Rondón Mathias Alejandro

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente		nchesca rmúdez		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello