REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	García Fajardo Leonardo Francisco		CE: 11211009613		Grado: 5to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-'7-3023			
Descripción Cualitativa	Leonardo es un niño que as asignadas, es poco participat compañeros de clase.							
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	ı	SE
"c", "z", y "s".	ormas de ortografía relacionadas o		•		X			
	nas de ortografía relacionadas co	n el uso de	las letras "y", "ll"	, "v", "b",				
"c", "z", y "s".						X		
Comprende la	s definiciones de los principale	es recursos	literarios: sími	l, metáfora,		X		
	nanización y onomatopeya; establ							
-	oas mentales, mapas conceptuale	es y esquer	nas como herra	mienta para	X			
	sus investigaciones.							
	nes escritos, cumpliendo con la	estructura	a establecida: i	ntroducción,	X			
desarrollo y conclusión.								
Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.						X		
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el								
orden establecido.								
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el								
orden establecido								
	se y el exponente de una potenci	ıa.			X			
·	aciones de potenciación.	hal			X			
Determina los múltiplos de cualquier número natural.								
Determina los divisores de cualquier número natural.								
Identifica cuando un número es primo o compuesto.								
Descompone un número natural en sus factores primos.								
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales. Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.								
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.						Х		
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.						^		
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren								
en el mundo que los rodea. Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.						Х		
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.						X		
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.						X		
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.						X		
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.						X		
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura						X		
Joniou dyc mic	as as delips relationades con los	- P1000000	motorioos, a pari	40 1001414		^		

comprensiva.							
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.						X	
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades de educación Física.						Х	
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						X	
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.					X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					Х		
Leyenda C: Con	solidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE	E: Sin Evaluació		
Recomendaciones: Mi niño felicidades por lo alcanzado en ésta fase, te invito a seguir reforzando la lecto-escritura, el análisis la interpretación, con empeño y dedicación puedes lograr lo que te propongas. Felices vacaciones.							

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

García Fajardo Leonardo Francisco

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Sello	