



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Lunes, 04 de abril de 2022

Docente: Vanessa Urrieta.

4to Año "A" - B"

Área de formación: Educación física.

Tema Indispensable

Prevención de la vida en el planeta, salud y vivir bien

Tema Generador

- Tipos de sistemas y aparatos que conforman el cuerpo humano.

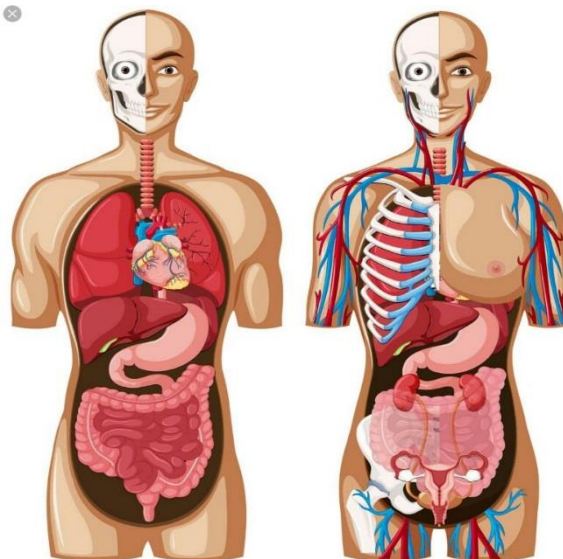
Referentes Teóricos-Prácticos

- Anatomía y fisiología humana.

Desarrollo del Tema

Anatomía del cuerpo humano.

La anatomía humana es la ciencia de carácter práctico y morfológico que se dedica principalmente al estudio de las estructuras macroscópicas del cuerpo humano. En el cual se compone de moléculas, que juntas se vuelven células, y estas dependiendo de su tipo se vuelven a su vez tejidos, y estos a su vez se clasifican en





Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



órganos, para finalmente por conjuntos y función se denominen aparatos, y estos integrados formen sistemas.

La anatomía no es únicamente la separación de varias partes, o la descripción precisa de estructuras como huesos, ligamentos, músculos, vasos sanguíneos, nervios, etc., sino también es un intento de integrar todas las estructuras corporales que involucran muchas disciplinas, y buscar constantemente principios y métodos básicos.

Ramas y divisiones de la anatomía.

Algunas ramas o disciplinas como la osteología, la miología, la artrología, la angiología o la neuroanatomía acercan los límites de estudio del cuerpo humano de una manera más particular. Así, la miología realiza el estudio específico de los músculos, sus características:

- Anatomía sistemática o anatomía descriptiva: esquematiza el estudio del cuerpo humano fraccionándolo en las mínimas partes constituyentes, y organizándolas por sistemas y aparatos.

- Anatomía Comparada: la anatomía comparada investiga las homologías o similitudes estructurales heredadas por los organismos.

- Anatomía topográfica, anatomía regional o anatomía quirúrgica: organiza el estudio del cuerpo por regiones siguiendo diversos criterios. La Anatomía regional estudia cada región por separado y todos los aspectos de esa región se estudian al mismo tiempo. Si se estudia el tórax, se estudian todas sus estructuras: vascularización, músculos, huesos, nervios.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



- Anatomía de superficie: es un área esencial en el estudio, pues los recuadros de anatomía de superficie ofrecen una información visible y táctil sobre las estructuras que se sitúan debajo de la piel.

- Anatomía artística: trata de las cuestiones anatómicas que afectan directamente a la representación artística de la figura humana. Por ejemplo, los músculos que aparecen superficialmente y sus tensiones según las diferentes posturas o esfuerzos; las transformaciones anatómicas que se producen en función de la edad, del grupo étnico (véase clina o fisiotipo) o de las enfermedades; las transformaciones anatómicas debidas al gesto o a las emociones se estudian en una subdivisión de la anatomía humana artística denominada fisiognomía o anatomía fisiognómica.

- Neuroanatomía: realiza el estudio del sistema nervioso en forma extensiva.

- Anatomía clínica: pone énfasis sobre el estudio de la estructura y la función en correlación a situaciones de índole médico-clínica (y otras ciencias de la salud). Aquí importan diferentes áreas como: la anatomía quirúrgica; la anatomía radiológica en relación al diagnóstico por imágenes; la anatomía morfo genética que se relaciona con las enfermedades congénitas del desarrollo (embriología); la anatomopatología, entre otras.

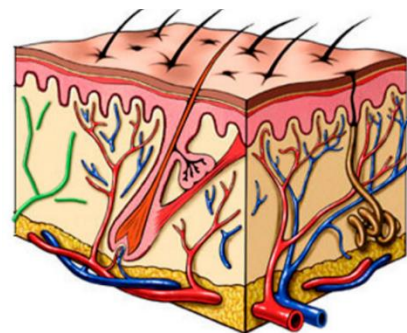
Sistema y aparato del cuerpo humano.

Sistema: un sistema es un grupo de órganos asociados que concurren en una función general y están formados predominantemente por los mismos tipos de tejidos. Por ejemplo: el sistema esquelético, el sistema cardiovascular, el sistema nervioso y otros.

Sistema inmunitario: defensa contra agentes causantes de enfermedades.



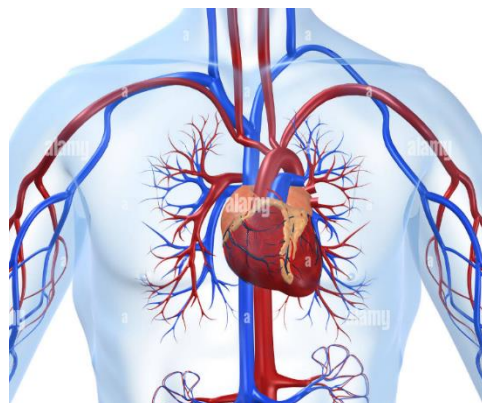
Sistema tegumentario: piel, pelo y uñas.



Sistema nervioso: recogida, transferencia y procesamiento de información. Formado por el sistema nervioso central (encéfalo y médula espinal) y el sistema nervioso periférico (nervios de todo el cuerpo).

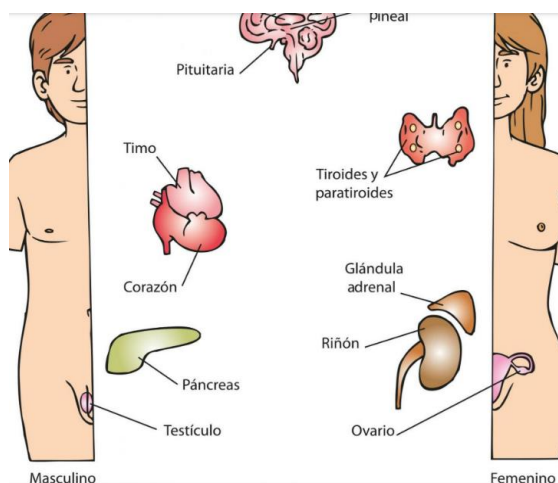


Sistema cardiovascular: formado por el corazón, arterias, venas y capilares.

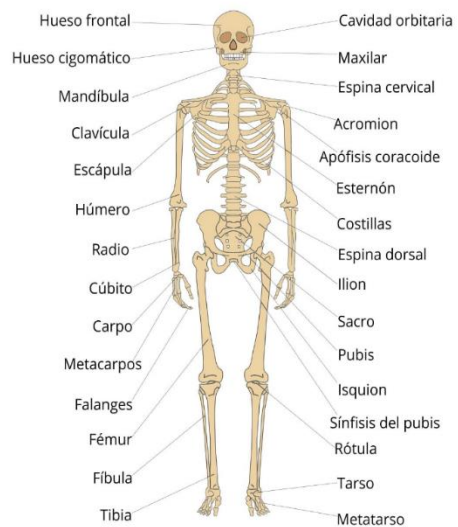
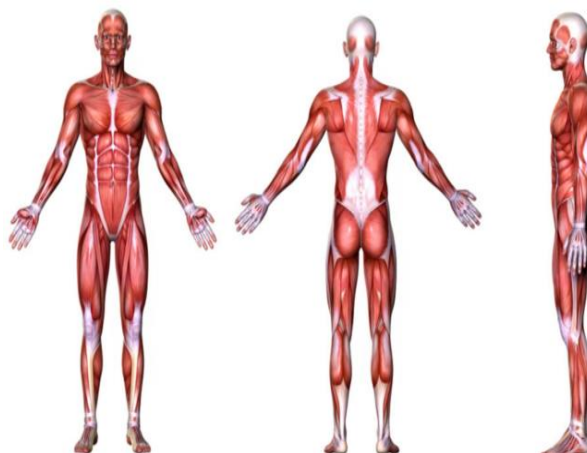


Sistema linfático: formado por los capilares, vasos y ganglios linfáticos, bazo, Timo y Médula Ósea.

Sistema endocrino: comunicación dentro del cuerpo mediante hormonas. Está formado por las glándulas endocrinas que sintetizan hormonas y las vuelcan al medio interno (sangre, linfa, líquido intersticial) como son hipófisis, tiroides, timo, suprarrenales, páncreas y gónadas y por células secretoras que se encuentran en órganos que no son propiamente glándulas, pero segregan hormonas como ocurre con el riñón y el corazón.

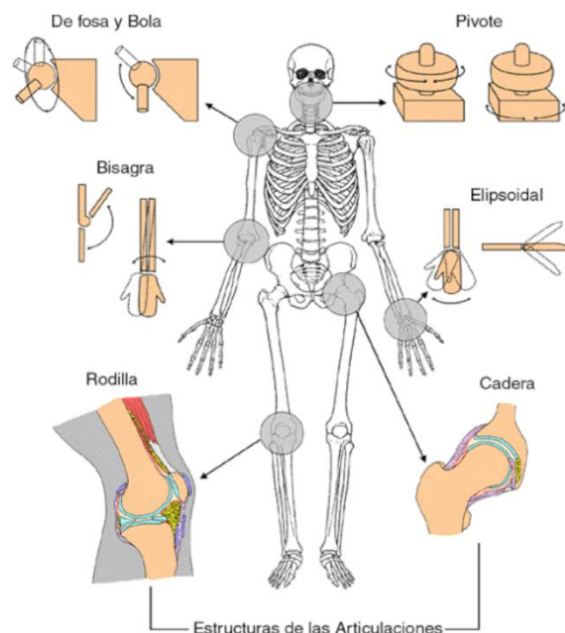


Sistema muscular: movimiento del cuerpo.



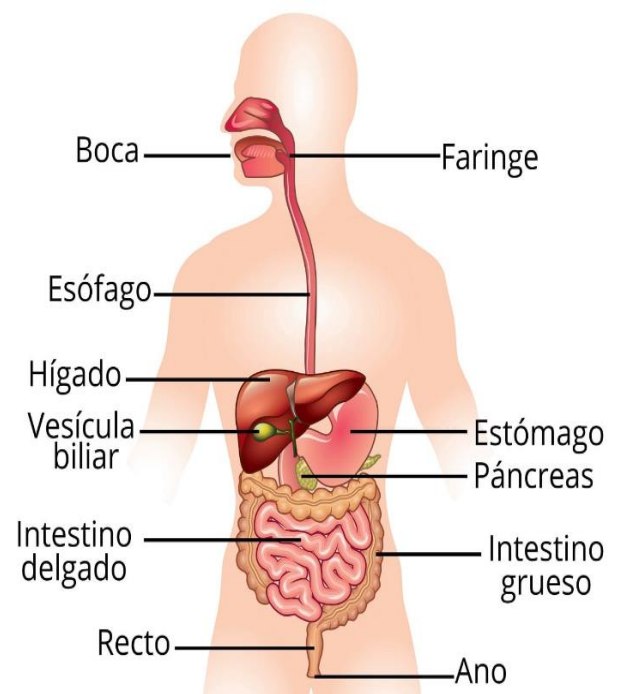
Sistema óseo: apoyo estructural y protección mediante huesos.

Sistema articular: formado por las articulaciones y ligamentos asociados que unen el sistema esquelético y permite los movimientos corporales.

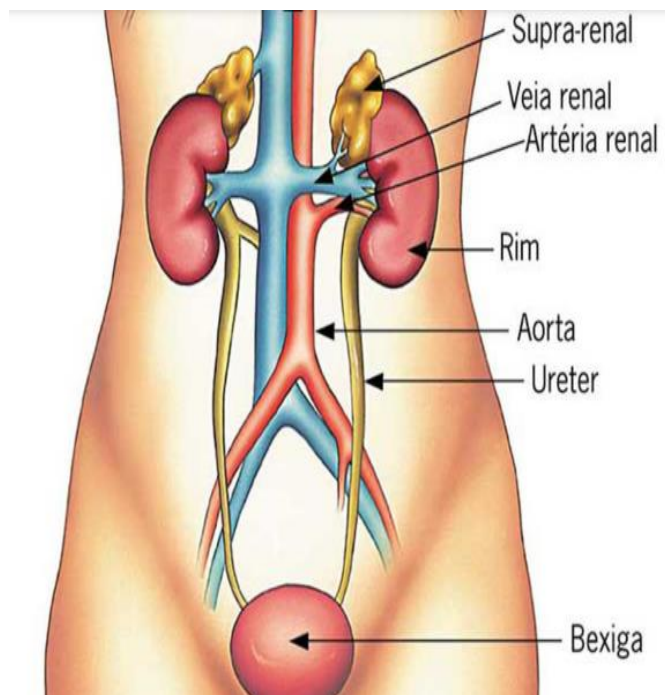
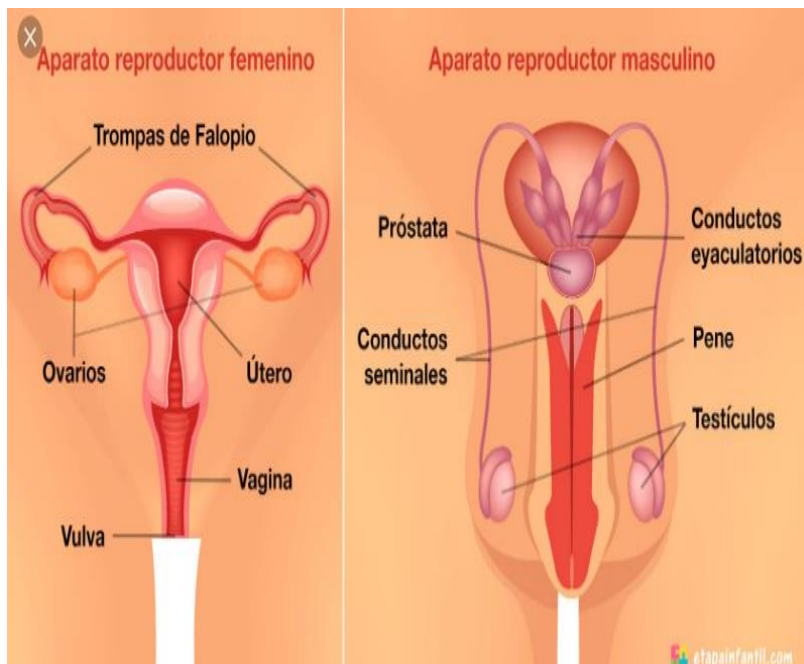


Aparato: un aparato es un grupo de órganos que desempeñan una función común y sus órganos no tienen predominio de ningún tejido, por ejemplo, el aparato digestivo, o incluyen a varios sistemas, como el aparato locomotor, integrado por los sistemas muscular, óseo, articular.

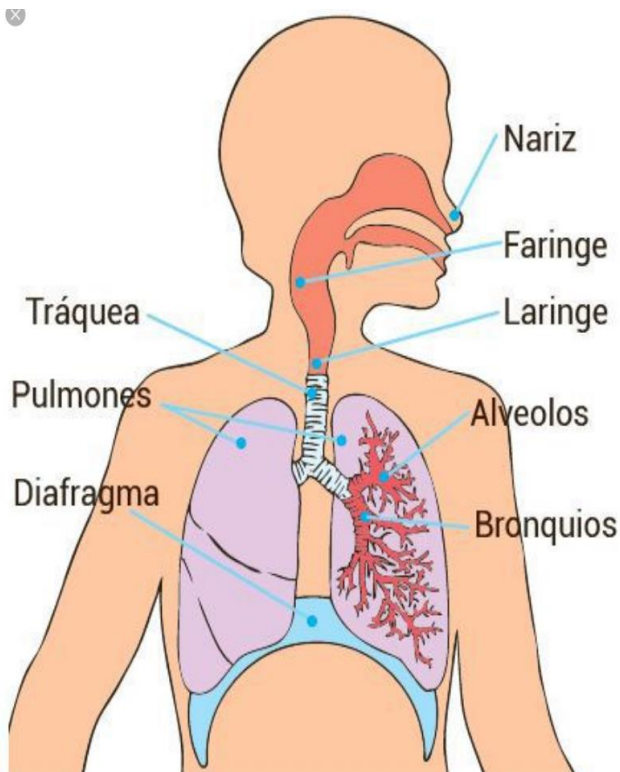
Aparato digestivo: procesador de la comida, boca, faringe, esófago, estómago, intestinos y glándulas anexas. Permite la conversión de los alimentos en moléculas asimilables.



Aparato excretor o urinario:
eliminación de sustancias tóxicas y
desechos del cuerpo mediante la orina.
Órganos: riñones (que contienen las
unidades anatómo-funcionales
llamadas nefronas), uréteres, vejiga,
uretra.



Aparato reproductor: los órganos sexuales
(femenino y masculino)



Aparato respiratorio: son los órganos y cavidades empleados para el intercambio de gases respiratorios: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y pulmones. Dentro de los pulmones encontramos los alvéolos que son la unidad anatómico-funcional del sistema.

Aparato locomotor: conjunto de los sistemas esquelético, articular y muscular. Estos sistemas coordinados por el sistema nervioso permiten la locomoción.

HUESOS

RÓTULA
FALANGES DE LOS PIES
PERONÉ
TIBIA
COSTILLAS
COLUMNA VERTEBRAL
HÚMERO
FEMUR
SACRO
ESTERNON
CLAVÍCULA
MAXILAR SUPERIOR
MAXILAR INFERIOR
FRONTAL
CÚBITO
RADIO
FALANGES DE LA MANO
TEMPORAL
PELVIS



MÚSCULOS

TRICEPS
BICEPS
CUÁDRICEPS
ABDOMINALES
BUCINADOR
PECTORALES
GEMELOS
INTERCOSTALES
DELTOIDES
ESTERNOCLEIDOMASTOIDEO



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Orientaciones Generales

➤ Conformar grupos de 4 personas para realizar ciclos de exposiciones referente a la Anatomía del cuerpo humano (sistema y aparato).

Temas a tratar:

- Sistema Cardiovascular.
- Sistema Muscular.
- Sistema Óseo.
- Aparato digestivo.
- Aparato reproductor.
- Aparato respiratorio.

Actividades de Evaluación

- Puntos a tratar en la exposición:

- Definición.
 - Tipos (partes o forma)
 - Función.
 - Enfermedades.
 - Prevención.
 - Importancia.
- Elaborar presentación en power point, en la cual se proyecte:
- Portada (tema e integrantes)
 - Índice.



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- Introducción.
- Desarrollo (ilustrar con imágenes referente al tema)
- Conclusión.

- Una vez elaborada la presentación, compartir la información con los integrantes del grupo, como respaldo a la hora de exponer.

- Ser breve y preciso con el tema a tratar.

Nota:

- La presentación tendrá un valor de 5 puntos.
- Dominio de contenido 15 puntos.
- El estudiante que lea durante la exposición se le bajará punto.
- El ciclo de exposiciones iniciará después de semana santa, del 18 al 22/04/2022
- Se tomará en cuenta la creatividad, para la elaboración de dicha presentación.

Correo: vaneurrieta7@gmail.com (0416)1818173.

HORARIO DE ATENCIÓN, REPRESENTANTES Y ESTUDIANTES:

De lunes a viernes: 8:30 a 11:30 am y de 2:00 a 5:00 pm