## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

| Estudiante:   | Acosta Ramos Luis Mario  |                 | CE: 11221539721    |            | Grado: 5to "B" |    |   |       |
|---|--|-----------------|--------------------|------------|----------------|----|---|-------|
| Docente:  | Neida García   | Año<br>Escolar: | 2022-2023          | Fecha:     | 13/07/2023     |    |   |       |
| Descripción   | Luis, Se muestra pulcro en su presentación personal. Asiste diariamente a clases. Por lo     |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Cualitativa   | general requiere el apoyo y monitoreo permanente de su docente para el desarrollo de sus     |                 |                    |            |                |    |   | e sus |
|   | actividades académicas. Es importante la constancia en la práctica y repaso de los           |                 |                    |            |                |    |   |       |
|   | contenidos, a fin de, desarrollar sus habilidades cognitivas. En ésta fase mostró avances en |                 |                    |            |                |    |   |       |
|   | el área de matemática.   |                 |                    |            |                |    |   |       |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |  |                 |                    |            | С              | EP | ı | SE    |
| Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",  |  |                 |                    |            |                |    | X |       |
| "C", "Z", y "S".  | one de ortegrafía relacionadas ac  | n al usa da     | oo lotroo "v" "II" | "," "b"    |                |    | Х |       |
| Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",  |  |                 |                    |            |                |    | ^ |       |
| "c", "z", y "s".  | o definiciones de los principals   |                 | litororios, sími   | l motóforo |                | Х  |   |       |
| Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos. |  |                 |                    |            |                | ^  |   |       |
| Utiliza los mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas como herramienta para   |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| el registro de s  | us investigaciones.  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Realiza informes escritos, cumpliendo con la estructura establecida: introducción,  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| desarrollo y co   | nclusión.  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.   |  |                 |                    |            |                | Х  |   |       |
| Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el   |  |                 |                    |            |                | Х  |   |       |
| orden establecido.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el   |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| orden establecido.  Identifica la base y el exponente de una potencia.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Identifica la base y el exponente de una potencia.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Resuelve operaciones de potenciación.   |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Determina los múltiplos de cualquier número natural.  |  |                 |                    |            |                | X  |   |       |
| Determina los divisores de cualquier número natural.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Descompone un número natural en sus factores primos.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.   |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.  |  |                 |                    |            |                | X  |   |       |
| Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.   |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.  |  |                 |                    |            |                | X  |   |       |
| Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren  |  |                 |                    |            | X              |    |   |       |
| en el mundo que los rodea.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.   |  |                 |                    |            |                | X  |   |       |
| Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.  |  |                 |                    |            |                |    |   |       |
| Identifica los límites fronterizos de Venezuela.  |  |                 |                    |            |                | X  |   |       |
| Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.  |  |                 |                    |            |                | X  |   |       |

| Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.                          |        |       | Х     |    |
|--|--------|-------|-------|----|
| Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.                      |        |       | Х     |    |
| Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura |        |       |       |    |
| comprensiva.   |        |       |       |    |
| Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.       |        |       | Х     |    |
| Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividade      | S      | Х     |       |    |
| de educación Física.   |        |       |       |    |
| Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de     | e X    |       |       |    |
| rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.        |        |       |       |    |
| Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando            | у      | Х     |       |    |
| cumpliendo los criterios establecidos.   |        |       |       |    |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.                   | Х      |       |       |    |
| Levenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado  | SE: Si | n Eva | luaci | ón |

Recomendaciones:

Es importante en estas vacaciones, establecer un horario para que el estudiante fomente hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.

- Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.
- Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.
- Practicar el dictado.
- Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de matemática (adición, sustracción, lectura de cantidades, multiplicación y división) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.

¡Felices vacaciones!

#### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Púnceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# **Luis Mario Acosta Ramos**

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

## Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de

educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docentes | Neic                       | la García |                     | Coord. De<br>Evaluación | Maryfrar | nci Noriega |      |
|----------|----------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|----------|-------------|------|
| Directo  | <b>Director</b> : José Vid |           | ente Millán Montaño |                         |          | S           | ello |