





Miercoles11 de febrero del 2021 Docente:Daniela Pernia 4to año " A" y "B"

Área de formación: Castellano



La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.



Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.



El discurso musical: expresiones, intenciones, sentimientos, actitudes.



INTRODUCCIÓN

"La música, lenguaje universal para todas las generaciones, todos los tiempos, todas las culturas y todas las naciones"

Comenzamos el tema con esta cita que pone de manifiesto la importancia de la música, no solo como un conjunto de sonidos sino como un verdadero lenguaje, como un importantísimo medio de expresión. La importancia del tema radica en que en ell, se analiza el interés de la música como lenguaje y como medio de expresión, así como su valor en la formación del niño.







LA MÚSICA COMO LENGUAJE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN.

LA MÚSICA COMO LENGUAJE

Para definir la palabra lenguaje, podemos emplear términos como jerga, estilo comunicativo, lengua, idioma, etc y podemos observar que todos tienen la intención comunicativa del ser humano con lo miembros de su misma especie. Ya desde las primeras civilizaciones, podemos constatar el empleo de sonidos de la naturaleza y el uso de instrumentos. Definimos por tanto lenguaje como un sistema de signos que nos sirve para comunicar, y que está formado por diferentes elementos: emisor, receptor, mensaje o código, canal o soporte que en el caso de la música e el sonido, que permite diferenciar el lenguaje musical de otro tipo de lenguaje artístico.

LA MÚSICA COMO MEDIO DE EXPRESIÓN.

La música es un lenguaje con su propio código y leyes, capaz de expresar estado de ánimo, determinados ambientes y diversas situaciones.

VALOR FORMATIVO DE LA MÚSICA.

Nadie duda del valor formativo de la música, actualmente estudios realizados desde el campo de la psicología, pedagogía y biología demuestran que la educación musical proporciona al individuo un desarrollo más amplio. Abarca los tres campos de estudio infantil: cognitivo, psicomotor y afectivo social. Este valor formativo se muestra en los diferentes aspectos siguientes:

- · Cantar, implica modular y controlar la emisión de la voz, la dicción y la respiración.
- · El cuerpo como instrumento nos ayuda a conocerlo ya aprovechar sus posibilidades
- · Con instrumentos mejoramos la coordinación Psicomotriz, rapidez de movimientos. Conocemos la armonía y características de los instrumentos, cultura y tecnología.
- · Práctica vocal e instrumental como trabajo en grupo, cooperación.
- · Lenguaje musical como medio técnico-musical, desarrollamos la agilidad mental
- · La danza proporciona habilidades físicas, cultura y folklore.
- · La música mejora nuestra relación con los demás, estimula los sentidos, potencia la imaginación.
- · Colabora con otras disciplinas como Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio.

También hay diferencias entre la música y el lenguaje. La música alcanza un mayor rango espectral. La música puede aprovechar todos los diferentes extremos del espectro que el oído humano puede







escuchar. La música puede existir sin lenguaje. El lenguaje puede ser alterado en la música sin cambiar la música. Dentro de la música, todavía tenemos el significado, y la música conserva su musicalidad. Podemos alterar las letras sin dañar la música en sí.

El lenguaje hablado rodea a la mayoría de los niños, mientras que la música no. No sabemos cuántos de nuestros niños con pérdida auditiva están expuestos a la música.

El lenguaje es el medio de comunicación entre los seres humanos a través de signos orales y escritos que posee un significado, es cualquier procedimiento que sirve para comunicarse.

El lenguaje es la manera en que el género humano satisface la necesidad de comunicarse, una de las características más importantes del ser humano es el lenguaje, porque por medio de él las personas expresan sus ideas, emociones y sentimientos, es por eso que nuestro deber como usuarios de una lengua es respetarla.

El lenguaje es de vital importancia en nuestra sociedad, no importa cuál es nuestro nivel cultural, ya que según su uso se abrirá o se cerrarán muchas puertas. En ocasiones llegan a confundir el lenguaje con el idioma o incluso con la lengua pero tienen distintos significados, la lengua y el idioma son sinónimos, puesto que ambos términos significan la manera que cada cultura, país o región caracteriza esa facultad y la pone en práctica, están compuestos por códigos, propios significados y palabras. El lenguaje se traduce como la facultad que tenemos las personas para comunicarnos, es por eso que el diccionario de la Real Academia Española (RAE) lo define de la siguiente manera.

"Lenguaje se refiere a cualquier conjunto de sonidos o señales que dan a entender algo".



Realiza un mapa conceptual. El tema es la música y el lenguaje.

¿Qué estaré evaluando?

Si lo haces tradicionalmente (hoja y lápiz)

El orden La creatividad que uses al realizar la actividad. Pulcritud.

Si lo haces por medio de computadora:







El orden.

La creatividad que uses al realizar la actividad.

- Recibiré por WhatsApp la actividad.
- Actividad enviada al correo no será evaluada ya que no tengo acceso a el mismo.
- Para cualquier duda puedes escribirme al 04148633814
- Es importante que si tienes dificultades para la realización o envío del mismo debes avisar a tiempo.

La actividad debe ser entregada del: 22 al 26/02/2021.

Cultivas si la constancia la haces tú amiga.

ÉXITOS



Si le pescamos al hombre su pescado este siempre dependerá del otro. Pero si en cambio lo enseñamos

a pescar, su sendero no dependerá de la miseria.

Autor desconocido.