## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**CE: 11618548490 Grado:** 1ero "U"

## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante: Clara Lucía Del Valle Azócar Bravo

Docentes:	Minerv	a Martin		Año Escolar:	2022-23	Fech	<b>a:</b> 16-12	2-2022					
Descripción		ara es una niña respetuosa y cariñosa, comparte con sus compañeros, se encue										а	
Cualitativa	lectura	lectura, cumple con las actividades asignadas fuera del salón, esta iniciada en copiar de la pizarra.											
INDICADODEC DE EVALUACIÓN									_	ГD		C.E.	
INDICADORES DE EVALUACIÓN									<b>C</b>	EP		SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.											*		
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.													
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus compañeros.									*				
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*			
Responde con coherencia.											*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*				
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*			
Resuelve adiciones de una cifra.									*				
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.									*				
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.									*				
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.									*				
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
										n Evalı			
Recomendaciones: Sigue practicando la lectura y trabajemos, durante estas pequeñas vacaciones:									nes, I	a cond	entra	ción.	
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia princesa".													
Docentes:	Miner	va Martin			Coord. De E	-val	Marvf	ranci No	oriea	a			
Doonies.	14111161	va martin			300ia. De l	_ v u i .	iviaiyi	. GITOI IN	Jiiogi	<b>ч</b>			
Director:	José Vid	cente Millán N	/lontaño				S	ello					