REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Axel Gabriel Villa Re	endón			CE :1171436000	G	rado: III	Grupo			
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez Año Escolar : 2022-23				3	F	Fecha: 16-12-2022				
Descripción	Axel es un niño comunicativo, colaborador y le encanta realizar preguntas a sus maestras sobre cualquier duda que										
Cualitativa	tenga, frecuentemente cumple con el uniforme escolar, con agrado comparte sus materiales y merienda con sus										
	compañeros del salón, con entusiasmo realiza dibujos libres poniendo en práctica su i							imaginación a la hora de			
	colorear, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones y hace caso omiso ante el llamado de atención de las										
	docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP I										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								I	SE		
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.											
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia											
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones,											
exposiciones y conversaciones grupales.											
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.											
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.											
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.											
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.											
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.											
Reconoce las vocales.											
Identifica los colores primarios y secundarios.											
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande,											
mediano y pequeño.											
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la											
ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.											
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.											
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.											
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y											
Parrandón Navideño.											
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios						X					
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad											
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad						Х					
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.						X					
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.											
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.											
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.											
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna							Х				
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado					SE:	SE: Sin Evaluación				
Recomendac	iones: Orientar al n	iño al seguimien	to de instrucciones de	entro del sa	lón de clases.						
		r	ı		T						
Docentes: Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez			C	Coord. De Eval. Maryfranci Noriega							
	Coolids. South Francisco Carmynia Cintonoz				ivial yilla		g∽				
Director:	r: José Vicente Millán Montaño Sello					lo					
1		1									