

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Figuroa Bastidas Camila Valeria	CE: 11211252284	Grado: 5to “B”
Docente:	Neida García	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13/04/2023:
Descripción Cualitativa	Camila, Se muestra cariñosa, ordenada y cuidadosa en su conducir diario. Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Ofrece ayuda a sus compañeros cuando ellos lo necesitan. Presenta sus trabajos limpios y ordenados. Cumple con sus actividades del aula en el tiempo establecido.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.	X		
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.	X		
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.	X		
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).	X		
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	X		
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.	X		
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.	X		
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	X		
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.	X		
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.	X		
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.	X		
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.	X		
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.	X		
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales	X		
Determina los divisores de un número natural.	X		
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	X		
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	X		
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.	X		
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.	X		
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.	X		
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.	X		
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.	X		
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia	X		
Construye secuencias de procesos históricos	X		
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.	X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo “to be” en presente.	X		
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X		
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X		
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X		
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho.		
Docente:	Neida García	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	