REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Velázquez Cabrera Chiquinquirá	zquez Cabrera Chiquinquirá Estefanía CE: 34553314		Grado: 5to A				
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".								
"c", "z", y "s".	nas de ortografía relacionadas co					X		
-	is definiciones de los principale				X			
	anización y onomatopeya; establ							
	pas mentales, mapas conceptuale	es y esquer	nas como herra	mienta para	X			
	us investigaciones.							
	nes escritos, cumpliendo con la	a estructura	a establecida: ii	ntroducción,	X			
desarrollo y co								
•	ntas reglas de conjugación de ver				X			
•	ciones combinadas de números	decimales,	sin paréntesis,	siguiendo el	X			
orden establed								
-	ciones combinadas de números o	decimales, o	con paréntesis, s	siguiendo el	X			
orden establed								
	se y el exponente de una potenc	ia.			X			
•	aciones de potenciación.				X			
	múltiplos de cualquier número na				X			
Determina los divisores de cualquier número natural.								
	do un número es primo o compue				X			
	un número natural en sus factores	-			X			
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.								
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.								
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.								
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.								
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren								
en el mundo que los rodea.								
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.								
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.								
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.								
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.								
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.								
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura								

comprensiv	/a.					
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.						
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades de educación Física.					Х	
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.					Х	
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE	SE: Sin Evaluació	
Recomendaciones: Mi niña felicidades por lo alcanzado durante todo el año escolar. Felices vacaciones.						

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Velázquez Cabrera Chiquinquirá Estefanía

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Sello