

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Estudiante: | Samara Lucia Evariste Blanco | CE:11616311451 | Grado: 1er grado “U” |
| Docentes: | Minerva Martin- Romina Ruiz | Año Escolar: 2022-23 | Fecha: 13-04-2023 |
| Descripción Cualitativa | Samara, es una estudiante que durante esta fase demostró disposición para participar con seguridad en los diferentes eventos presentados dentro y fuera del aula. Comparte con sus compañeros y docentes. Muestra agrado al realizar trabajos escritos, avanzando progresivamente en la correcta escritura de las palabras. Se encuentra iniciada en la lectura. | | |

| INDICADORES DE EVALUACIÓN | C | EP | I | SE |
|--|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría. | | X | | |
| Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación | | X | | |
| Valora la importancia de la función de la lengua escrita | X | | | |
| Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. | X | | | |
| Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas. | | X | | |
| Participa en actos de lectura comprensiva. | | X | | |
| Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) | | X | | |
| Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. | | X | | |
| Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. | | X | | |
| Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. | X | | | |
| Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, | X | | | |
| Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena | X | | | |
| Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. | X | | | |
| Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda | X | | | |
| Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia | X | | | |
| Identifica las características de los cinco sentidos. | | X | | |
| Muestra interés por los elementos que conforman su entorno | | X | | |
| Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. | | X | | |
| Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. | | X | | |
| Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. | X | | | |
| Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés | X | | | |
| Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. | X | | | |
| Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés | X | | | |
| Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. | | X | | |
| Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. | X | | | |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros. | | X | | |
| Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. | X | | | |
| Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cucullas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. | | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
| Recomendaciones: | Continuar practicando con la niña la lectura y la escritura correcta de las palabras. | | | |

| | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|
| Docentes: | Minerva Martin – Romina Ruiz | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | Sello | |