REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	GALIL	EA SHALOME	CE: 11819718131 Grado: II Grupo									
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz Año Escolar: 2022-23 F						Fecha: 13-04-2023					
Descripción		Galilea, es una niña muy alegre y coqueta, le gusta jugar en grupo, es muy observadora, sigue las instrucciones										
Cualitativa	dentro y fuera del aula, se muestra participativa al momento de narrar experiencias vividas con sus familiares, es											
muy curiosa, usualmente pregunta el por qué de las cosas.											-	
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	I	SE	
Utiliza las normas de higiene y alimentación.								X				
Interactúa de manera espontánea con sus compañeros (as).								X				
Utiliza diversas formas de solucionar conflictos, en sus relaciones interpersonales.								X				
Utiliza la técnica del rasgado libre, con diversos materiales.								X				
Recoge, organiza y guarda el material de trabajo.								X				
Identifica los colores primarios y secundarios.								X				
Manipula material moldeable alargando, estirando y aplanando.								X				
Describe, a sus compañeros y docentes, las características de sus creaciones.								X				
Expresa a través de sus dibujos los diversos estados de ánimo.								X				
Demuestra afecto a sus compañeros, al interactuar en grupo.								X				
Identifica figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.												
Identifica les partes y funciones del cuerno								X				
Identifica las partes y funciones del cuerpo.												
Identifica los atuendos que corresponden según su género.												
Dibuja la figura humana.								X				
Describe algunos miembros de su familia.								X				
Utiliza la posición de pinza al agarrar el lápiz.								X				
Identifica las vocales.												
Colorea siguiendo los parámetros establecidos (dirección y espacios en blanco).												
Pronuncia correctamente palabras sencillas.								X				
Identifica los animales que viven en una granja, utilizando sus nombres en inglés. Decora máscaras alusivas al carnaval.												
Pronuncia en inglés los nombres de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y											Х	
triángulo).											^	
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.								X				
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el												
cuerpo antes de la actividad física.								' ^				
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños;								3:			Х	
con y sin desplazamiento total del cuerpo.								-,				
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								Х				
básicas.												
Participa en Cierre de Lapso Pedagógico.								Х				
Leyenda		nsolidado		En Proceso	l: Inio	ciado		SE: S	in Eva	luacio	ón	
Recomendaciones: Felicidades Galilea y familia por su apoyo en la presentación en el Cierre de Lapso									gógico			
	Lau	rys Millán-										
Docentes:		Isabel Albornoz				Coord. De Eval. Maryfranci			ga			
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello											
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Seno										