



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
C E LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Silva Reyes, Carlotta Valentina			CE: 11618079999	Grado: 2do “A”			
Docente:	Yenire García	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Carlotta, es cariñosa con sus amiguitos y maestra. Se adaptó rápido a la escuela. Le gusta compartir con todos dentro y fuera del salón de clase. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					X			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					X			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes					X			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales					X			
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					X			
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo					X			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					X			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños						X		
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad						X		
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa						X		
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales						X		
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades						X		
Enriquece su vocabulario						X		
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						X		
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades						X		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran						X		

Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar			X		
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)		X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita			X		
Escribe en letras según la cantidad dada			X		
Lee y escribe los números que se le asignen			X		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas			X		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase		X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso		I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Felicitaciones mi niña por tu participación en tu cierre de lapso pedagógico. Debes seguir ejercitando lectura y escritura para consolidar los indicadores de las diferentes áreas académicas.  ¡Feliz Navidad!			
Docente :	Yenire Garcia			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello	