

**República Bolivariana De Venezuela**  
**Ministerio Del Poder Popular Para La Educación**  
**UE "Libertador Bolívar"**  
**Miraflores, estado Monagas.**

**"1er grado"**  
**Año Escolar 2021-2022**  
**II Momento Pedagógico**  
**3era Guía**



**Profesora Guía: Jamnymar Jiménez**

**Correo: jimenezjjq@gmail.com**

**Teléfono: 0414-7686402**



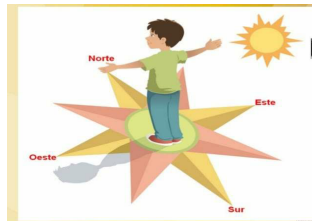
Editar con WPS Office

◆ Lunes: 14/02/22

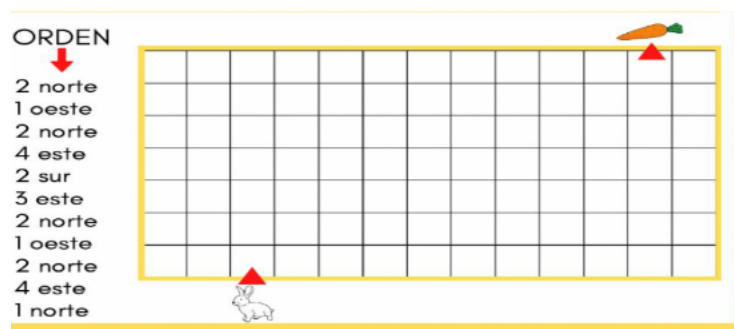
Área: Identidad, Ciudadanía y Soberanía.

Contenido: Puntos Cardinales.

Puntos Cardinales: Nos permiten ubicarnos y orientarnos geográficamente, se denominan como: norte, sur, este, oeste.



Actividad: Según el orden indicado, marcas las casillas siguiendo el camino, para que el conejo llegue a la zanahoria.



◆ Martes: 15/02/22

Área: Ciencias Naturales y Salud

Contenido: Sistema Respiratorio

Sistema Respiratorio: Se encarga de darle a los humanos, animales mamíferos y demás seres vivos, la capacidad de respirar aire.

El aire entra en los pulmones y sale en dos movimientos: inhalación y exhalación.

Actividad: Observa las imágenes y con ayuda de mamá y papá, escribe una breve explicación del movimiento que realiza cada uno.





❖ Miércoles: 16/02/22

Área: Matemática para la vida

Contenido: Resolución de Problemas (Adición)

Resolución de Problemas: Consiste en un enunciado que aporta unos datos y se plantea una duda que debe resolverse.

Ejemplo: si yo tengo 1 manzana y me regalan 2. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

1

2

En total tengo 3

Actividad: Con ayuda de mamá y papá lee detenidamente el siguiente problema y responde.

Un paseo por el zoo

He visto 3 jirafas comiendo hojas y 2 monos jugando en los arboles, y en el estanque hay 2 cocodrilos.

¿Cuántas animales hay en el zoo?

Plantea el problema dibujándolo

Representa en la recta

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mi ecuación

=

Mi resultado:

Viernes: 18/02/22

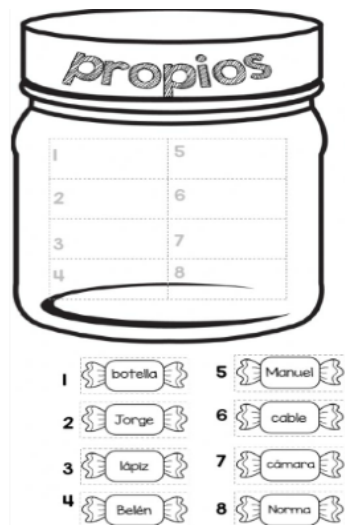
Área: Lenguaje y Comunicación

Contenido: Sustantivos Propios

Sustantivos Propios: Se refiere a los nombres de personas, ciudades, ríos, países y se escriben con la letra inicial en mayúscula.

Ejemplo: Patricia, Venezuela, Orinoco.

Actividad: Con ayuda de mamá y papá, escribe dentro del frasco, los sustantivos propios que encuentres en los caramelos



◆ Lunes: 21/02/22

Área: Identidad, Ciudadanía y Soberanía.

Contenido: Puntos Cardinales

Importancia de los Puntos Cardinales: es importante porque nos permiten ubicarnos geográficamente, en un mapa o en cualquier lugar en el planeta.

Actividad: Con ayuda de papá y mamá, realiza un dibujo de tu casa y los puntos cardinales que se encuentran alrededor.



◆ Martes: 22/02/22

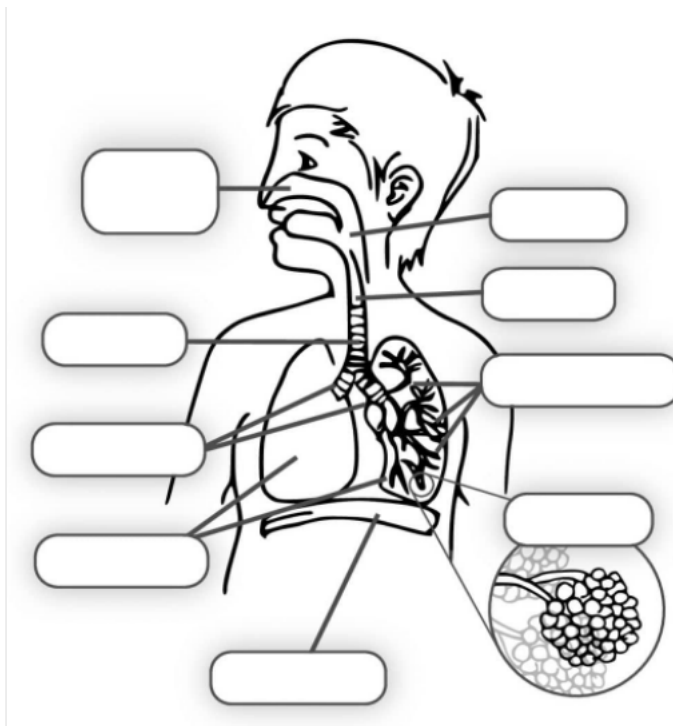
Área: Ciencias Naturales y Salud

Contenido: Partes del Sistema Respiratorio

El sistema respiratorio está formado por los órganos relacionados con el intercambio gaseoso, es decir:

- La nariz.
- La boca (cavidad oral)
- La faringe (garganta)
- La laringe (caja de la voz)
- La tráquea (conducto de aire)
- Los bronquios.
- Los pulmones.

Actividad: con ayuda de papá y mamá, escribe en el dibujo las partes que conforman el sistema respiratorio.



◆ Miércoles: 23/02/22

Área: Matemática para la vida

Contenido: Resolución de Problemas (sustracción)

Resolución de Problemas: también es la habilidad y capacidad para aprender, comprender, aplicar los conocimientos y llegar a una solución.

Ejemplo: en la bodega compré 5 caramelos y le regalé 2 a mi mamá ¿Cuántos caramelos me quedaron?

5

2

En total me quedaron 3

Actividad: Con ayuda de papá y mamá resuelve los siguientes problemas:

Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

  $5 - 2 = \square$

Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

  $\square - \square = \square$

Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

  $\square - \square = \square$

◆ Viernes: 25/02/22

Área: Lenguaje y Comunicación



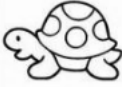

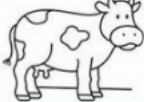




Contenido: Sustantivos Comunes

Sustantivos Comunes: Se refiere a los nombres de los animales, objetos, flores y se



escriben con letra minúscula.

Actividad: A continuación se presenta una serie de dibujos, observa con atención y colorea sólo los sustantivos comunes que encuentres.

 casa <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Ana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 tortuga <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 Juan <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 vaca <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carmen <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 tigre <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carlos <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 rana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común