



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Evariste Blanco, Samara Lucia			CE: 11616311451	Grado: 2do “B”			
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Samara, es tranquila, organizada y pulcra, mantiene su apariencia personal impecable. Cariñosa y disciplinada con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes asignaciones.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					x			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					x			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes					x			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales					x			
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					x			
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo					x			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					x			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					x			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					x			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa					x			
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales					x			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas					x			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					x			
Enriquece su vocabulario					x			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas					x			
Respetar las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					x			
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					x			
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					x			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)					x			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita					x			
Escribe en letras según la cantidad dada					x			
Lee y escribe los números que se le asignen					x			
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas					x			
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas					x			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase					x			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal					X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en					X			

equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicitaciones Samara por todos los logras de esté primer lapso académico. Feliz navidad y próspero año nuevo					
Docente:	Franchisezca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				