REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: G | Giannela Nazareth Ramos Reyes | | CE: 11316311554 | | Grado: 4to B | | | | |
|---|---|----------------------|------------------|--------------|--------------|------------|---|----|--|
| Docente: T | Trinellys Duran Año Escolar: 2022-2023 Fecha: | | | | | 13-07-2023 | | | |
| Cualitativa P | Giannela, es una niña con excelente comportamiento dentro y fuera del aula de clases. Es perseverante en el logro de sus actividades. Tiene un nivel de lectura corriente. Tiene habilidad en el área de matemáticas. | | | | | | | | |
| 1 | | S DE EVALUACIÓ | N | | С | EP | ı | SE | |
| Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, | | | | | Χ | | | | |
| descriptivo, instru | descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo). | | | | | | | | |
| Identifica los d | diferentes tipos de t | extos (informativo | o, expositivo, | descriptivo, | Χ | | | | |
| instruccional, nar | rativo, epistolar, argume | ntativo). | | | | | | | |
| Reconoce las par | rtes que conforman los li | ibros. | | | Χ | | | | |
| Elabora producci | ones escritas, aplicando | los aspectos form | ales de la lengu | a escrita. | Χ | | | | |
| _ | Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales. | | | | | | | | |
| | terísticas de las fábulas | | | | Х | | | | |
| | es inéditas en prosa y ve | | | | Χ | | | | |
| Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización. | | | | | Χ | | | | |
| Describe las cara | cterísticas de las noticia | IS. | | | Х | | | | |
| Reconoce los elementos de una tira cómica. | | | | | | | | | |
| Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a". | | | | | | | | | |
| Reconoce la repr | esentación gráfica y esc | ritura simbólica de | fracciones. | | Χ | | | | |
| Determina fraccio | ones equivalentes a una | fracción dada. | | | Χ | | | | |
| Realiza amplifica | ción y simplificación de f | fracciones. | | | Χ | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador | | | | | Χ | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador. | | | | | Χ | | | | |
| Utiliza relaciones comunidad. | s espaciales en situaci | ones cotidianas o | del hogar, la e | scuela y la | Χ | | | | |
| Realiza descripci | lealiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación. | | | | | | | | |
| Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas. | | | | | Х | | | | |
| Conoce los elementos que conforman un ángulo | | | | | | | | | |
| Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente. | | | | | | | | | |
| Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino. | | | | | | | | | |
| Conoce las etapas de la reproducción humana. | | | | | | | | | |
| Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, | | | | | | | | - | |
| muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo | | | | | | | | | |
| | edidas de prevención par | ra evitar accidentes | S. | | Χ | | | | |

| Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso. | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------------|------------------------|------------|------------|---------|
| Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas. | | | | | | |
| Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y | | | | | Х | |
| comunidad | d. | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las | | | | | X | |
| actividades de educación Física. | | | | | | |
| Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad | | | | | X | |
| respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | | | | | | |
| Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los | | | | | X | |
| criterios es | stablecidos en clase | por el docente. | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física. | | | | | Х | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE | E: Sin Eva | luación |
| Recomen | daciones: Manten | er el excelente rendimien | o académico demostrado | o. Felicit | aciones | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Giannela Nazareth Ramos Reyes

Ha sido promovida al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docente | Trinel | lys Duran | | Coord. De Evaluación | Maryfranci Noriega | | | |
|------------------|--------|-----------|---------------------|-------------------------|--------------------|-------|--|--|
| Director: José \ | | José Vice | ente Millán Montaño | | | Sello | | |
| | | | | | | | | |