

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Docente: Minerva Martin

Correo: martinminerva2@gmail.com

3er grado sección "A"

2da guía-I Momento Pedagógico

Actividades de la 1era semana

Lunes 01/11/2021

Área: Lengua.

Contenido: **Aspectos formales de la lengua escrita.**

Aspectos formales de la lengua escrita: son normas de la lengua escrita que se utilizan para lograr que el receptor comprenda correctamente el sentido de un texto, es decir que se comprenda el sentido e intención que tuvimos al escribirlo.

Importancia de los aspectos formales de la lengua escrita: son de gran importancia a la hora de redactar cualquier texto y además de esto nos permite expresarnos con claridad, dándole sentido al texto y permitiendo que se dé una comunicación eficaz.

Aspectos que debemos tener en cuenta a la hora de redactar un escrito.

Orden y estructura: son unos de los aspectos más importantes que debemos tener en cuenta, ya que son los que les darán la apariencia del texto al momento de su impresión.

Margen: todos los textos tienen cuatro márgenes (superior, inferior, lateral derecho, lateral izquierdo) son espacios que se dejan en blanco y se localizan alrededor del texto, lindando con el borde de la página.

Sangría: es ese espacio en blanco y de reducido tamaño que se localiza antes de la primera letra de un párrafo.

Las letras mayúsculas: son las que utilizamos para indicar que un párrafo, frase nueva ha iniciado, también la utilizamos para denotar que se está hablando de un nombre propio, así como después de un punto y aparte o un punto y seguido.

Ortografía: es el conjunto de normas que establecen como debe escribirse las palabras y el uso correcto de los signos de puntuación.

Signos de puntuación: son elementos visuales utilizados para delimitar frases y párrafos. Son ideales para ordenar la información y jerarquizar las ideas.

Estos signos de puntuación son:

- ✓ **El punto (.):** este indica la finalización de una frase o idea, cuando el escritor quiere cambiar de tema, utilizará un punto aparte y dará fin a la redacción de un párrafo. Sin embargo, cuando se quiere concluir una idea, pero se quiere seguir hablando del mismo tema, se hace uso de un punto y seguido. Existe un tercer tipo de punto, utilizado únicamente cuando se concluye un texto, este recibe el nombre de punto y final.
- ✓ **La coma (,):** es la representación gráfica de una breve pausa en la lengua hablada. Las normas de la escritura indican que esta se debe utilizar en los siguientes casos:
 1. Cuando se enumera una lista.
Ejemplo: torta de arequipe, marmoleada, tres leches, entre otros.
 2. Cuando se quiere aislar al sujeto o para darle mayor énfasis.
Ejemplo: Carlos, mi vecino del frente.
 3. Cuando se quiere dividir los elementos gramaticales de un enunciado:
Ejemplo: Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
 4. Para dar orden a un encabezado de una carta.
Ejemplo. Miraflores, 1 de noviembre.
- ✓ **Punto y coma (;):** es la representación gráfica de una pausa más prolongada en lengua verbal, normalmente se utiliza para separar oraciones largas de algunas más cortas en las que ya hay comas presentes.
- ✓ **Dos puntos (:)** se usa para llamar la atención o hacer una pausa enfática sobre lo que viene.
- ✓ **Puntos suspensivos (...):** son utilizados cuando se quiere dejar una oración en suspenso. De esta manera, el lector puede interpretar duda o incluir alguna palabra que su imaginación le indique para completar la frase que ha quedado incompleta.
- ✓ **Signos de interrogación (¿?):** son los que te indican cuando una oración es una pregunta.
- ✓ **Signos de exclamación (!!):** te indican cuando precisamente una oración es una exclamación.

- ✓ **Los paréntesis ():** se usan para insertar en un enunciado una información complementaria o aclaratoria.
- ✓ **Las comillas (" "):** se usa para llamar la atención sobre una palabra o frase importante, o cuando se usa un término técnico por primera vez.
- ✓ **El guion (-):** se usa para hacer la separación de una palabra cuando se llega al final de una línea indicando que este termina con una parte de una palabra, cuya siguiente parte va en la siguiente línea.

Actividad: con ayuda de tu mami y papi, realiza un dictado de 7 líneas en la cual pongas en práctica los aspectos formales de la lengua escrita.

Martes 02/11/2021

Área: Matemáticas.

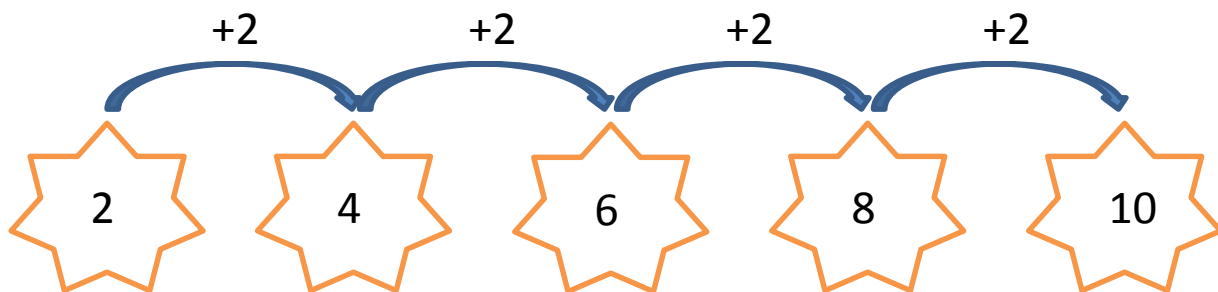
Contenido: Series numéricas.

Series numéricas: es un conjunto de números ordenados, en el cual la relación entre dos números consecutivos siempre es la misma.

Los elementos de una serie son los términos y el patrón.

- ✓ **Los términos** son cada uno de los números que forman la serie.
- ✓ **El patrón** es una cantidad fija que sumamos o restamos para hallar los términos de la serie.

Ejemplo: los horarios de los vuelos a Caracas forman una serie.



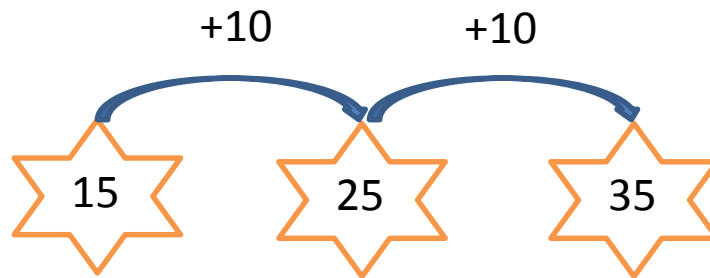
Los términos son los horarios de salida: 2, 4, 6, 8, 10.

El patrón es la diferencia entre los horarios de salida, como sale un avión cada 2 horas, el patrón es sumar 2.

Tipos de series numéricas:

- ✓ **Progresivas:** cuando los números están ordenados de menor a mayor.

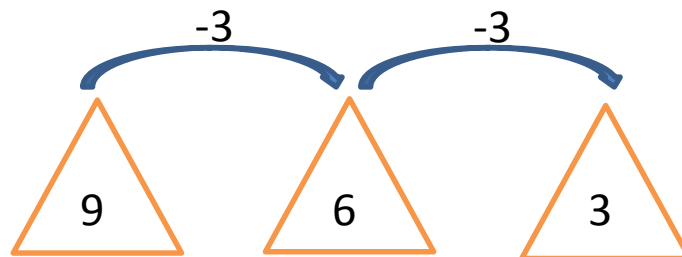
Ejemplo:



Patrón suma 10

- ✓ **Regresiva:** cuando los números están ordenados de mayor a menor.

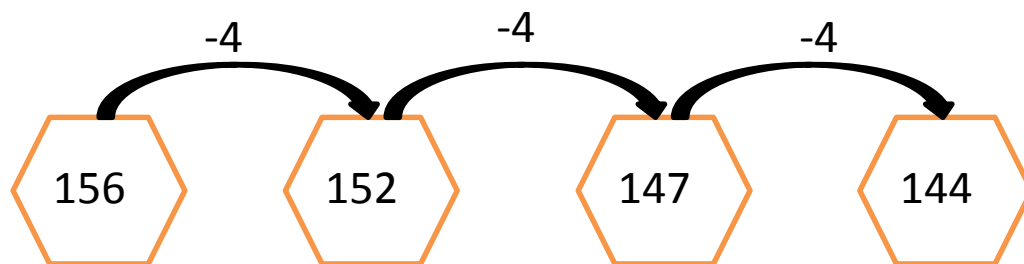
Ejemplo: Patrón resta.



Creación de series numéricas: para crear una serie numérica necesitamos saber el patrón, el primer término y la cantidad de términos de la serie.

Ejemplo: para construir una serie regresiva que comience en 156, su patrón sea restar 4 y tenga 4 términos, hacemos lo siguiente:

- 1 Aplicamos el patrón al primer término, es decir restamos 4 a 156.
- 2 Aplicamos el patrón al segundo término, es decir restamos 4 a 152.
- 3 Repetimos este procedimiento hasta obtener la cantidad de términos de la serie.

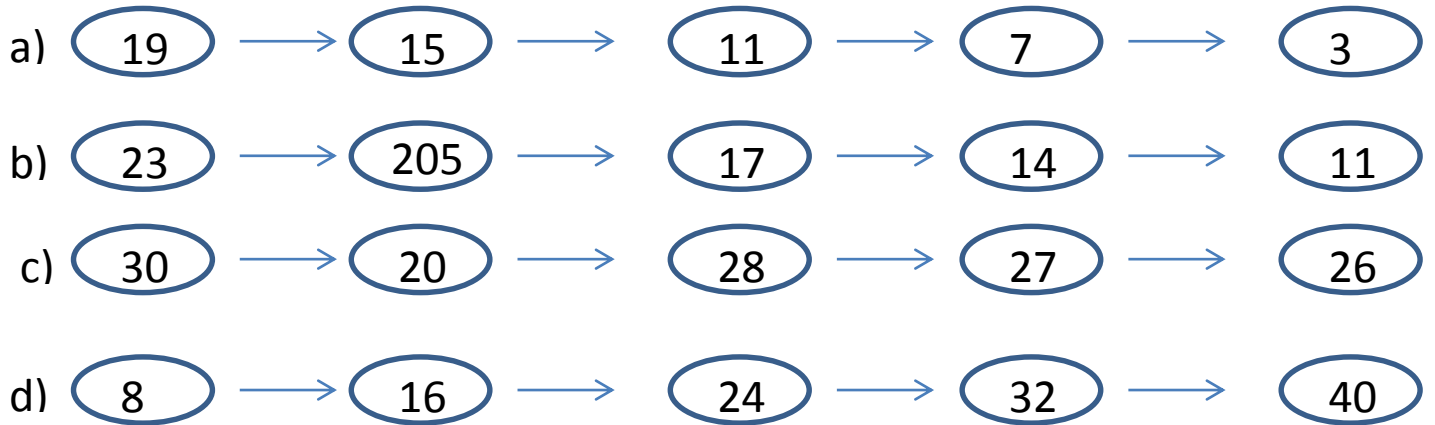


Serie descendiente.

Los términos de esta serie son: 156, 152, 148, 144.

Actividad:

✓ Coloreo de verde las series ascendentes y de rojo las series descendentes.



✓ Ahora respondo cual es el patrón de cada serie:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

✓ Completo las series y respondo las preguntas:

192		232			292	312		
-----	--	-----	--	--	-----	-----	--	--

✓ Escribo los números que hacen falta en la serie y respondo las preguntas.

- a) ¿Cuál es el patrón de la serie?
- b) ¿La serie es ascendente o descendente?

Miércoles 3/11/2021

Área: Ciencia de la naturaleza.

Contenido: La salud y la prevención de enfermedades

La salud: es el estado de bienestar físico, mental y social de las personas. Un buen estado de salud no solo se relaciona con la ausencia de enfermedades, sino también con nuestro buen estado de ánimo.

Las enfermedades: son la alteración o desviación del estado fisiológico del cuerpo, por causa generalmente conocidas, manifestadas por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible.

Causas de las enfermedades: estas son causadas en su mayoría por:

- a) Bacterias: estos organismos unicelulares son responsables de enfermedades como faringitis, infecciones urinarias, tuberculosis, entre otras.
- b) Virus: causan una multitud de enfermedades que van desde el resfriado común hasta el sida.
- c) Hongos.
- d) Parásitos.

Tipos de enfermedades:

- ✓ Enfermedades oncológicas: el cáncer
- ✓ Enfermedades infecciosas y parasitarias: son aquellas que han sido provocadas por un microorganismo, en especial cuando se trata de bacterias, hongos y virus.
- ✓ Enfermedades de la sangre: se definen como todas las enfermedades del plasma y de los componentes sanguíneos.
- ✓ Enfermedades endocrinas: las enfermedades endocrinas son un grupo de trastornos que pueden incluir problemas con una o más de las ocho glándulas principales del cuerpo.
- ✓ Trastornos mentales, del comportamiento y del desarrollo: son afecciones que impactan su pensamiento, sentimiento, estado de ánimo y comportamiento.

La prevención de enfermedades:

Para prevenir las enfermedades es necesario:

- ✓ Alimentarnos de forma balanceada.
- ✓ Lavar los vegetales y las frutas antes de consumirlas.
- ✓ Cepillarnos los dientes después de cada comida.
- ✓ Lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño.
- ✓ Mantener una buena relación con familiares y amistades.

- ✓ Hacernos un chequeo médico periódicamente.

¿Qué son las vacunas?

Son sustancias de origen biológicos que nos aplican a temprana edad, e incluso de adultos, para hacernos inmunes ante ciertas enfermedades. Las vacunas se aplican a través de inyecciones o de gotas orales.

Actividad:

- a) Investiga y copia en tu cuaderno cuales son las enfermedades más comunes en la infancia.
- b) Escribe en tu cuaderno 4 recomendaciones que nos darías para prevenir enfermedades en el regreso a clase.

Enviar solo las actividades del 15/11/2021 al 19/11/2021.

Si tienen algún inconveniente favor comunicarlo.

Saludos la maestra Minerva Martin 0416 1818890