REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Asniee	en Sotia Mira	bai Rodri			CE: 1	161949031	19 Gra	ado: 16	ero "U	
Docentes:	Minerva	a Martin Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-202									
Descripción Ashleen es una niña, participativa, cariñosa, responsable, comparte con sus compañeros de clase, lee											
Cualitativa de acuerdo a su nivel de aprendizaje.											
INDICADORES DÉ EVALUACIÓN									EP		SE
Participa activamente en las actividades propuestas.								<u>C</u>			
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.								*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.								*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.								*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus								*			
compañeros.											
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.								*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.								*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.								*			
Responde con coherencia.								*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.								*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.								*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.								*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.								*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.								*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa								*			
Resuelve adiciones de una cifra.								*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.								*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.								*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*			
Comprende la importancia de la familia.								*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.							*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.								*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad							*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*			
elongación muscular.											
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								*			
básicas.											
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								, *			
direcciones.											
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*			
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado							SE: S	in Eva	luacio	ón	
Recomendaciones:											
Vamos a seguir practicando la lectura en estas pequeñas vacaciones.											
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia princesa"											
Docentes:	Miner	va Martin			Coord. De Eval. Maryfranci				ga		
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2										
Director:	José Vid	ente Millán N	1ontaño		Sello						