



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL - JULIO)

Estudiante: Sifontes Moya Oriannys Valeria **CE o C.I:** 11212778553 **Grado:** 4to "B"
Docente: Neida García **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Oriannys Valeria, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (adecuada); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Reconoce e identifica los tipos de textos: (informativos, instruccionales, narrativos y descriptivos) según su estructura. (en proceso)
- Identifica los recursos literarios presente en oraciones y textos dados.(consolidado)
- Identifica las partes de un libro.(consolidado)
- Identifica, lee y escribe números decimales hasta el orden de las milésimas. (en proceso)
- Ordena y resuelve adiciones sencillas y complejas de números decimales.(en proceso)
- Ordena y resuelve sustracciones sencillas y complejas de números decimales.(en proceso)
- Aplica la propiedad asociativa de la adición de números decimales.(en proceso)
- Aplica la propiedad conmutativa de la adición de números decimales.(en proceso)
- Resuelve multiplicaciones con números decimales.(en proceso)
- Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números decimales.(en proceso)
- Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números decimales.(en proceso)
- Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números decimales.(iniciado)
- Identifica los recursos renovables y no renovables.(consolidado)
- Valora los logros del libertador Simón Bolívar.(consolidado)
- Analiza las consecuencias de la Campaña Admirable de 1813.(consolidado)
- Reconoce sus deberes y derechos como venezolano.(consolidado)
- Identifica los cambios físicos en la pubertad.(consolidado)
- Identifica los cambios fisiológicos de hembras y varones.(consolidado)
- Conoce los aspectos generales relacionados con las lluvias y las inundaciones. (consolidado)
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Sifontes Moya Oriannys Valeria** durante el año escolar 2020- 2021, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

- Mantener una comunicación continua con la docente en función de la búsqueda de estrategias que le permitan consolidar los contenidos en el nuevo año escolar.
- Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la comprensión lectora.
- Incentivarlo en la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de mantener la consolidación, la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.
- Es importante establecer un horario que le permita continuar con la práctica y consolidación de los contenidos.
- Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de matemática (adición sustracción, lectura de cantidades, multiplicación y división de números decimales y naturales) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.

Docente
Neida García

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán