

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U E "Libertador Bolívar" PDVSA
Miraflores, estado Monagas



Actividades del mes de Febrero



Prof. Patricia Díaz

*11 Fase
Guía #3
4to grado "A"*

Horario de Clases

Semana 1


Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Especialista	especialista

Semana 2

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Especialista	especialista

Las actividades de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, deben ser enviadas al siguiente correo electrónico: prof.patriciadiaz88@Gmail.com

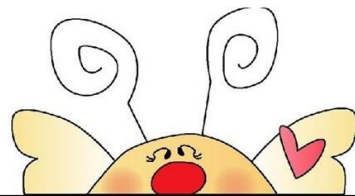
deben adjuntar todas las actividades solicitadas en las guías en un mismo correo, se les agradece colocar el nombre del estudiante en cada una de las actividades.



7

Semana





LUNES

Área: Lenguaje

Contenido: Partes de la oración



Repaso

Lee con atención, sin copiar en el cuaderno

Dentro de un discurso, texto o párrafo, la oración o enunciado es la unidad que expresa en un sentido completo la idea.

La oración es la forma de comunicar nuestras ideas e inquietudes con verdadero sentido. La oración nos permite hacernos entender por los demás y entender lo que los demás nos quieren decir.

Una oración siempre dice, afirma o niega algo de alguien, expresa lo que se desea con sentido completo.

Las oraciones tienen **9 partes**, de las cuales **5 son variables** y **4 invariables**.

- Las partes variables de la oración son cinco: **nombre o sustantivo, adjetivo, artículo, pronombre y verbo**. Su forma cambia para señalar el género y número.

- Las partes invariables de la oración son cuatro: **adverbio, preposición, conjunción e interjección**.



Copia en tu cuaderno

- **Los sustantivos:** son palabras que se usan para nombrar cosas, personas, animales o ideas. Por ejemplo: elefante, amigo, botella.

En castellano, los sustantivos pueden ser **masculinos (niño)** o **femeninos (niña)**. Los sustantivos pueden ser plurales (niños) o singulares (niño).

Los sustantivos pueden ser:

Sustantivos comunes. Nombran a las cosas (vaso, taza, carro), a personas (hombre, mujer, infante, ingeniero) y animales (gato, perro, vaca).

Sustantivos propios. Se refieren a los nombres propios de personas (Juan, María, Sandra, Miriam), animales (mi perro Puppy, la oveja Dolly, el chanchito Ben) o lugares (París, Madagascar, Europa, Colombia).

- Los **adjetivos**: son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos (**personas, cosas, lugares o animales**). **Por ejemplo**: La pelota verde. En este ejemplo, **pelota es el sustantivo** (la cosa) y **verde es un adjetivo** calificativo que sirve para dar información sobre la pelota.

Los **adjetivos** son las palabras que complementan al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características.

- Los **artículos** son palabras que acompañan al nombre y se utilizan para identificarlo.

Los artículos pueden ser determinados e indeterminados.

	Determinados		Indeterminados	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	El	La	Un	Una
Femenino	Los	Las	Unos	Unas

Se utiliza el **artículo determinado** cuando tanto el que habla como el que escucha conoce la persona, animal o cosa de la que se habla.

Por ejemplo: el coche está mal estacionado.

Al decir "**el coche**" quiere decir que tanto el que habla como el que escucha saben a qué coche se está refiriendo (por ejemplo, porque es un coche que están viendo).

Se utiliza el **artículo indeterminado** cuando el que escucha no conoce la persona, animal o cosa de la que se habla.

Por ejemplo: un coche está mal estacionado.

Al decir "**un coche**" el que habla da a entender que el oyente no sabe por el momento a qué coche se está refiriendo, por lo que le tendrá que dar más información.

- El **verbo** es la palabra que indica la acción que se desarrolla dentro de la oración. Los infinitivos de los verbos pueden terminar en "**-ar**", "**-er**", "**-ir**".

Cada terminación se llama conjugación.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "**-ar**" (cantar, bailar, saltar...) se denominan **verbos de la primera conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "**-er**" (beber, perder, saber...) se denominan **verbos de la segunda conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "**-ir**" (escribir, morir, vivir...) se denominan **verbos de la tercera conjugación**.

Los verbos tienen persona y número.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

Los verbos tienen tiempo, que puede ser:

Presente: para referirse a acciones que actualmente se están realizando.

Pasado: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado.

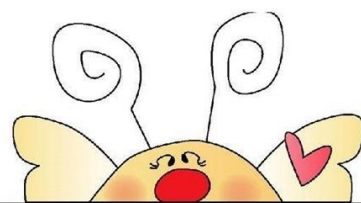
Futuro: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro.



Actividad

1.- Realiza fichas con 20 sustantivos, 20 adjetivos y 20 verbos y los artículos antes dados.

2.- Con las fichas realizadas construye 5 oraciones y cópialas en tu cuaderno.



MARTES

Área: Matemática

Contenido: Propiedades de la adición y la sustracción.



Copia en tu cuaderno

Propiedades de la Adición

1. **Conmutativa:** El orden de los sumandos no altera la suma o el total.

Ejemplo: $100 + 50 = 50 + 100$
 $150 = 150$

2. **Asociativa:** Para sumar 3 números podemos agruparlos de distintas maneras y siempre tendremos el mismo resultado.

Ejemplo: $(130 + 70) + 50 = 130 + (70 + 50)$
 $200 + 50 = 130 + 120$
 $250 = 250$

3. **Elemento Neutro:** El elemento neutro de la adición es el cero. El cero al sumarlo con cualquier otro número natural, da como resultado el mismo número.
Ejemplo: $1.200 + 0 = 1.200$

OJO: Recuerda que siempre se resuelven en primer lugar las operaciones que están dentro del paréntesis.

Términos de la adición

3.454 1er Sumando
+ 1.332 2do Sumando
4.786 Suma o Total

Términos de la sustracción

3.193 Minuendo
- 1.072 Sustraendo
2.121 Resta o Diferencia



Actividad

1.- Resuelve y escribe el nombre de la propiedad.

a) $129 + 543 = 543 + 129$

$\boxed{} = \boxed{}$

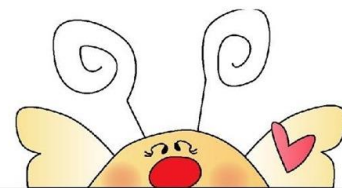
b) $(244 + 56) + 25 = 244 + (56 + 25)$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$

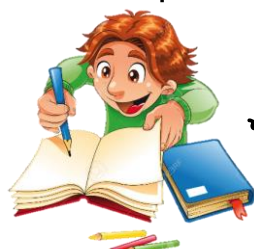
$\boxed{}$ $\boxed{}$

c) $0 + 13.987 = \boxed{}$

Área: Ciencias Naturales
Contenido: Aparato reproductor



MIERCOLES

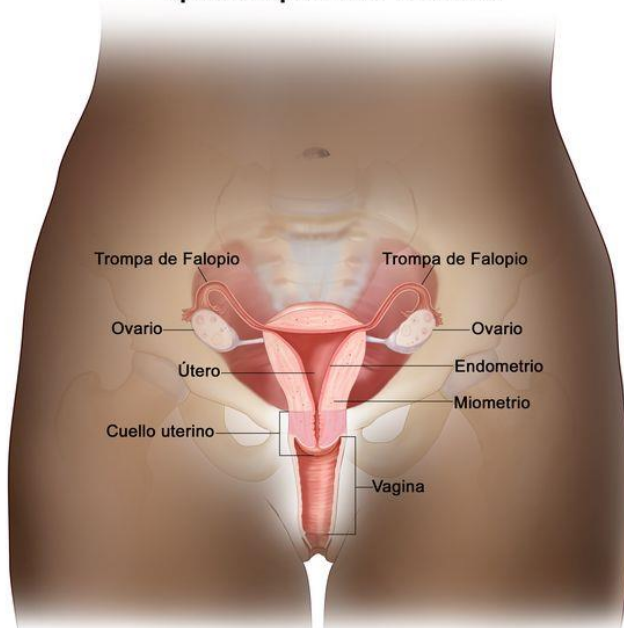


Copia en tu cuaderno

Aparato Reproductor

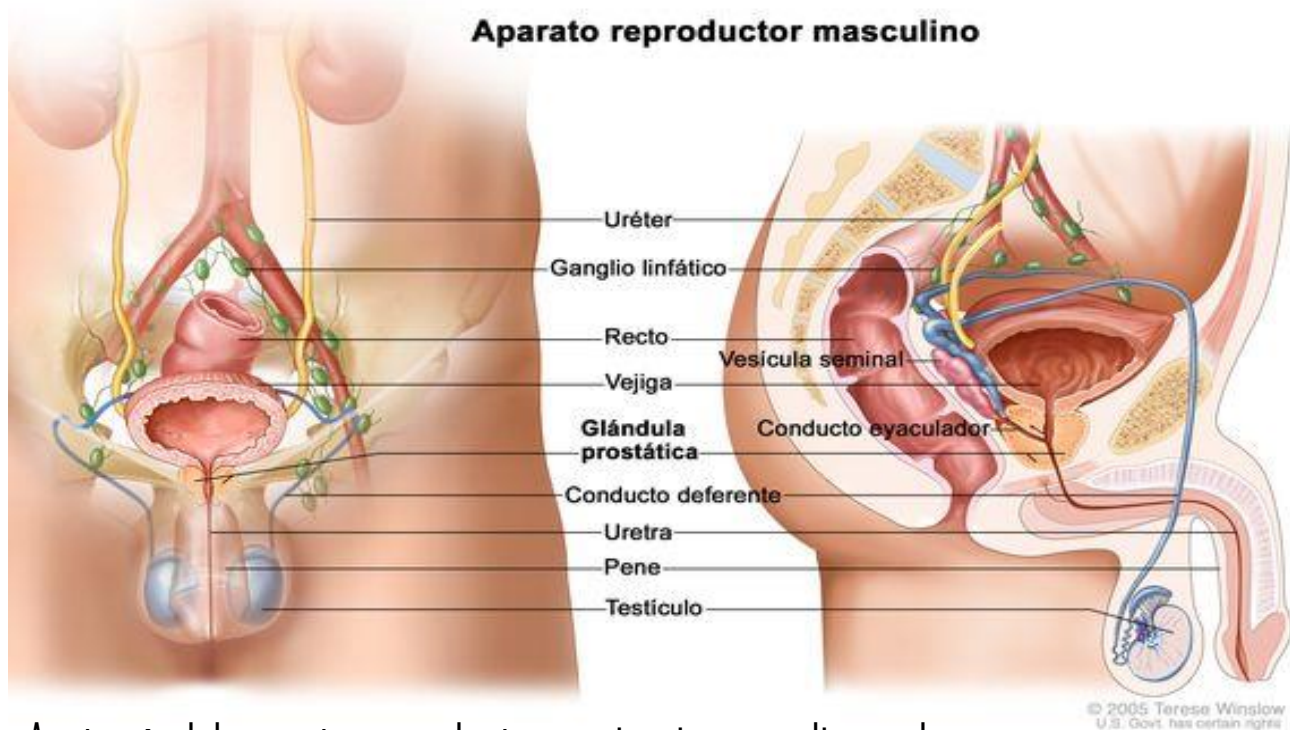
Conjunto de tejidos, glándulas y órganos que participan en la procreación (tener hijos). En la mujer, abarca los ovarios, las trompas de Falopio, el útero, el cuello uterino y la vagina. En el hombre, abarca la próstata, los testículos y el pene. También se llama aparato genital y sistema reproductor.

Aparato reproductor femenino



Anatomía del aparato reproductor femenino. Los órganos del aparato reproductor femenino incluyen el útero, los ovarios, las trompas de Falopio, el cuello uterino y la vagina. El útero tiene una capa muscular externa (miometrio) y un revestimiento interno (endometrio).

Aparato reproductor masculino




Anatomía del aparato reproductor y urinario masculino en la que se muestran la próstata, los testículos, la vejiga y otros órganos.

© 2005 Terese Winslow
U.S. Govt. has certain rights



Actividad

1.- Investiga sobre los órganos que conforman tu aparato reproductor (en el caso de las hembras el femenino y en el de los varones el masculino) y cópialo en tu cuaderno.



ササ

Semana





Contenido: Partes de la oración



azul	descansar	lápiz	árbol
comer	silla	pequeño	frío
Aguada	brillante	bailar	trabajar
rápido	limpio	manzana	escribir
caliente	agua	escuela	saltar

[illegible]



2.- En las siguientes oraciones identifica con color amarillo el sustantivo, de azul el adjetivo y de rojo el verbo.

- a. Para calcular la hipotenusa debes sumar los lados más largos.
- b. José es un atento profesor.
- c. En Venezuela tenemos playas hermosas.
- d. ¡Buenos días tenga usted!
- e. ¿Llamaron al operador calificado?
- f. ¡Qué hermosa mañana nos regaló Dios!

3.- Construye cuatro (4) oraciones en las utilices dos (2) artículos, dos (2) verbos, un (1) sustantivo y un (1) adjetivo. El orden de las categorías gramaticales pueden variar.



MARTES

Área: Matemática

Contenido: Propiedades de la adición y la sustracción.



Copia en tu cuaderno

Propiedades de la resta

Las propiedades de las operaciones nos ayudan a simplificar los cálculos y comprender mejor lo que estamos haciendo, pero si aplicamos propiedades incorrectamente podemos cometer errores.

La resta no cumple la propiedad asociativa

La propiedad asociativa de la suma nos dice que hay dos formas de realizar la operación entre tres números y que el resultado será el mismo. Para mostrar que la resta no cumple esta propiedad usaremos un ejemplo, tomemos la operación $8 - 5 - 3$.

Realicemos $(8 - 5) - 3$. Primero, según lo indican los paréntesis, debemos realizar la resta $8 - 5 = 3$. Después, operamos este resultado con el menos tres así: $3 - 3 = 0$.

$$\begin{aligned} &(8-5)-3 \\ &=3-3 \\ &=0 \end{aligned}$$

Ahora, realicemos la operación $8 - (5 - 3)$. Comenzamos por el paréntesis: $5 - 3 = 2$, luego operamos este resultado con el ocho así: $8 - 2 = 6$. Como te puedes dar cuenta hemos operado, en los dos casos, los mismos tres números.

$$\begin{aligned} &8-(5-3) \\ &=8-2 \\ &=6 \end{aligned}$$

Sin embargo, al cambiar el orden de las operaciones a realizar, el resultado cambió. Por esto, decimos que la resta no cumple la propiedad asociativa. Lo anterior quiere decir que, debes tener cuidado cuando realices restas de varios números, no puedes realizar las restas en cualquier orden y esperar los mismos resultados.

La resta tampoco es conmutativa

En el caso de la suma, la propiedad conmutativa dice que $a + b = b + a$. ¿Crees que esto mismo se cumple en la resta: $a - b = b - a$? Tomemos los números 7 y 3 para hacer una prueba:

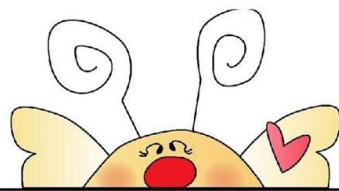
$$7 - 3 = 4$$

$$3 - 7 = -4$$

OJO: La operación $3 - 7$ no tiene solución entre los números naturales, ya que, el minuendo (3) es menor que el sustraendo (7), pero entre los números enteros, su resultado es -4.

Como los resultados son diferentes, podemos asegurar entonces, que **la resta no cumple la propiedad conmutativa**.

Elemento Neutro: El elemento neutro de la sustracción o resta es el cero. El cero al restarlo a cualquier otro número natural, da como resultado el mismo número.
Ejemplo: $1.200 - 0 = 1.200$



MIERCOLES

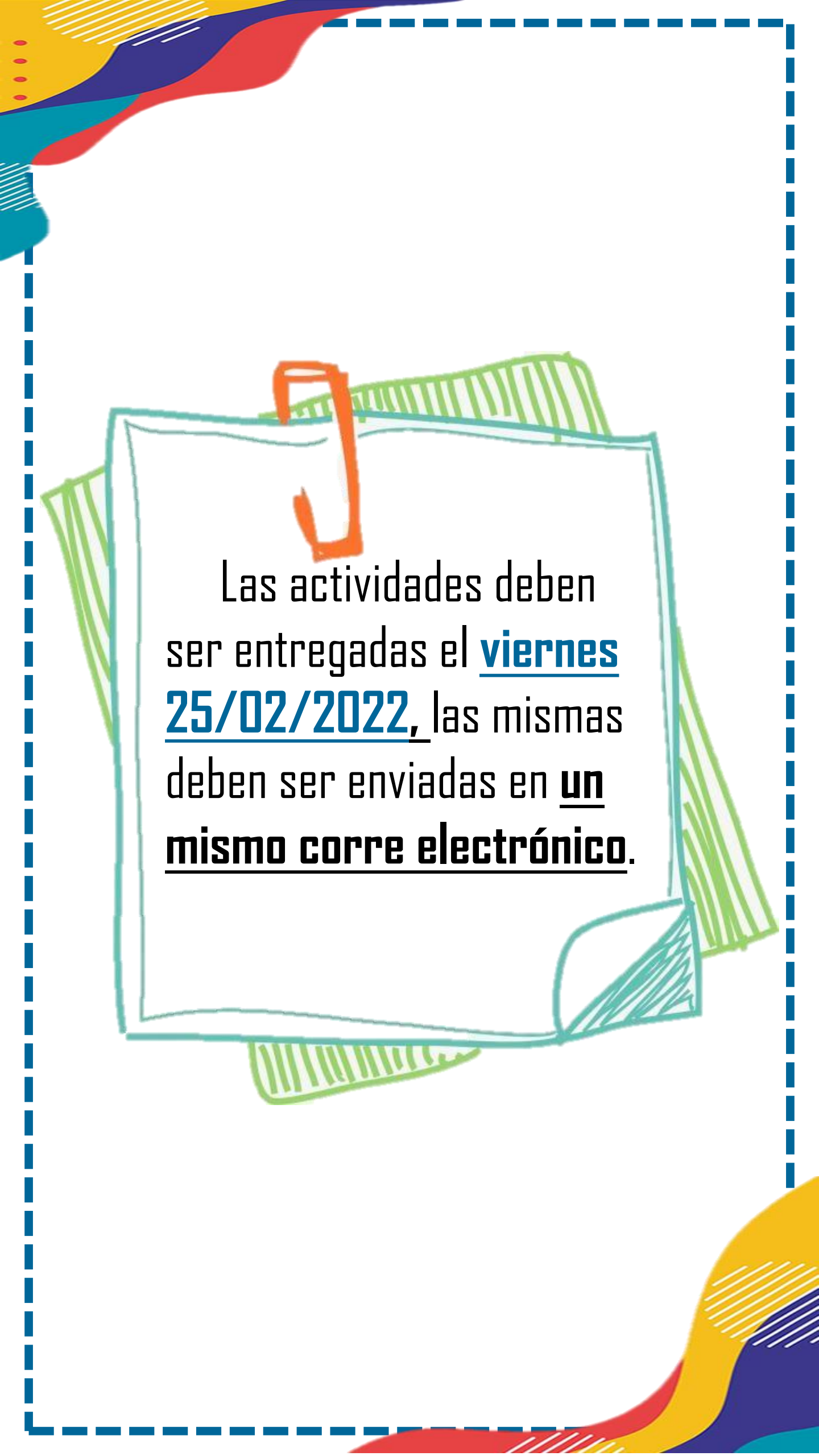
Área: Ciencias Sociales

Contenido: El Impacto de los seres humanos en el medio ambiente.



Investigación

- 1.- ¿Qué es el medio ambiente?
- 2.- ¿Qué es contaminación ambiental y los tipos?
- 3.- Con tus propias palabras escribe como crees que el ser humana ha impactado nuestro medio ambiente, considerando lo experimentado a nivel mundial durante la pandemia.

The image features a central white rectangular area with a hand-drawn blue border. Inside this area, an orange paperclip is attached to the top edge. The text is centered within the white area. The background of the entire image is white, with colorful abstract shapes in yellow, blue, red, and teal at the top and bottom corners. A dashed blue line forms a rectangular frame around the central white area.

Las actividades deben
ser entregadas el viernes
25/02/2022, las mismas
deben ser enviadas en un
mismo correo electrónico.