## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	nte: Marcano Rojas Sebastián José CE: 1122			017199		Grado: 5to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa	·								
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE	
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",						X			
"c", "z", y "s".									
	nas de ortografía relacionadas co	n el uso de	as letras "y", "ll"	', "v", "b",					
"c", "z", y "s".						X			
Comprende la	s definiciones de los principale	es recursos	literarios: sím	il, metáfora,				X	
	anización y onomatopeya; establ								
•	pas mentales, mapas conceptuale	es y esquer	nas como herra	mienta para	X				
	us investigaciones.								
	nes escritos, cumpliendo con la	a estructura	establecida: i	ntroducción,	X				
desarrollo y co									
<u> </u>	ntas reglas de conjugación de ver					X			
•	ciones combinadas de números	decimales,	sin paréntesis,	siguiendo el		X			
orden establed									
•	ciones combinadas de números o	decimales, d	con parentesis,	siguiendo el			X		
orden establed		:_			V				
	se y el exponente de una potenc	ia.			X				
•	aciones de potenciación.	tural			X				
	múltiplos de cualquier número na divisores de cualquier número na				^	Х			
	do un número es primo o compue				X	^			
	un número natural en sus factores				X				
	nínimo común múltiplo de dos o tr		naturales		X				
	cambios físicos y químicos que o				X				
	rtancia de los científicos venezola				X				
	ortancia de las ciencias para el se		escubrimientos.			X			
	mentos caseros que permiten ex		os fenómenos	alle ocurren	Х				
en el mundo qu		ipiicai aigui	ios ieriornerios	que ocurren	^				
	ambios biológicos y psicológicos	nue sucede	n durante la ado	lescencia	Х				
	s causas y consecuencias del em					Х			
•	nites fronterizos de Venezuela.					X			
	orincipales problemas que atravie	san las fron	teras venezolar	nas.		X			
	ejanza y diferencia entre los perío			·		X			
	racterísticas de la economía Ven					X			
	as de tiempo relacionadas con los		•	tir de lectura		X			

comprensiva.						
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.					Х	
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades					Х	
de educación Física.						
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de					Х	
rodillas y carrera resp	petando lo:	s criterios establecidos en	clase por el docente.			
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y					Х	
cumpliendo los crite	rios estable	ecidos.				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					Х	
Leyenda C: Cons	olidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Si	n Evalua	ıción
Recomendaciones:	lectura,		do en ésta fase, te invito a edicación puedes lograr lo			i I

# **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

### Marcano Rojas Sebastián José

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Sello	