REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Sarar	ni Dei Valle Ca	rrillo Larez	Z		CE:11	6134532	/2 G	ado	: 1e	<u> </u>		
Docentes:	Miner	rva Martin Año Escolar: 2022-23 Fecha : 16-12-202											
Descripción													
Cualitativa en la lectura.													
INDICADORES DE EVALUACIÓN									; I	EP	ı	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.													
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.													
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.													
Identifica y escribe su nombre y apellido.								*					
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus								*					
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.								*					
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									\top	*			
Responde con coherencia.									+	*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.													
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									+	*			
									+	*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									-				
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.													
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									+	*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									-	*			
Resuelve adiciones de una cifra.									+				
Reconoce las partes del cuerpo humano.													
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.								*					
Identifica su género (femenino y masculino).								*					
Comprende la importancia de la familia.								*					
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*					
Reconoce sus derechos y sus deberes.								*					
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.								*					
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*					
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*					
elongación muscular.								*	-				
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.													
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								, *					
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*	+				
								SE: S	lin E	Eval	uacić	i n	
								3E. ()	_vaii	Jacio	<u> </u>	
Recomendaciones Practiquemos la lectura en estas pequeñas vacaciones. : "Feliz navidad y un próspero año nuevo para ti y para tu familia princesa"													
i ciiz navidad y un prospero ano nuevo para u y para lu iannila princesa													
Described Misses Marks										1			
Docentes: Minerva Martin Coord. De Eval. Maryfranci Noriega													
 	rector: José Vicente Millán Montaño Sello							_					
Director:)					