

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**III FASE (ABRIL-JULIO)**

**Estudiante:** COVA HERRERA, JHOSUE DAVID      **CE o C.I:** 11513576282      **Grado:** 1er Grado "U"

**Docente:** JAMNYMAR JIMÉNEZ      **Año Escolar:** 2021-2022      **Fecha:** 15-07-2022

**JHOSUÉ**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma irregular; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica los símbolos patrios en imágenes observadas
- Conoce la historia del porque se le conoce como "La Sultana del Guarapiche" a la capital del estado Monagas.
- Comenta sobre el o los municipios del estado Monagas que ha visitado y lo que más le ha gustado.
- Identifica el ingrediente principal de un dulce o comida típica del estado Monagas. Conoce algunas costumbres y tradiciones del estado Monagas.
- Organizada de mayor a menor (descendente) una serie numérica dada.
- Realiza adiciones con dos cifras
- Resuelve sustracciones dos cifras.
- Utiliza las expresiones: "mañana", "tarde" y "noche" al establecer secuencias temporales de acciones que se producen en un día.
- Argumenta con sus propias palabras los acontecimientos que construyen la historia del cuento.
- Escribe el abecedario en mayúsculas y minúsculas.
- Rodea y reconoce la letra m antes de la letra p o b en una serie de palabras dadas
- Pronuncia en inglés: los sentimientos y emociones, las partes del cuerpo y los meses del año.
- Realiza buenos giros y desplazamientos en dirección y velocidad de acuerdo con sus posibilidades

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Cova Herrera, Jhosue David** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal D**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

**Artículo 108.** La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

**A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

**B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

**C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

**D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

**E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

**Recomendaciones:** Retomar los pasos del método Pérez Ortiz; en un cuaderno doble línea para mejorar la caligrafía e iniciarlo en la escritura cursiva. Practicar en el periodo vacacional; lectura, dictado, copia, reconocimiento de cifras de 2 y 3 dígitos, sumas y restas de dos cifras. Los juegos de memoria, rompecabezas, sopa de letras son ideales para lograr con éxito la concentración. Emplear ejercicios de articulación del lenguaje, que lo ayuden a expresar con claridad sus deseos y/o necesidades, ajustando el tono de voz atendiendo la distancia que lo separa del oyente. Felicitaciones por tu participación en las áreas de inglés y educación física. Sé que puedes dar más, si te lo propones mi niño.

¡Felices Vacaciones!

---

Docente

**Jamnymar Jiménez**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

**Maryfranci Noriega**

---

Director

**José Millán**