



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR**  
**MIRAFLORES ESTADO MONAGAS**



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

|  |  |              |           |                   |                |    |   |    |
|--|--|--------------|-----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante:  | Betancourt Rengel, Zhair ignacio   |              |           | CE: 11516374447   | Grado: 3ro “A” |    |   |    |
| Docente:   | Nellys López   | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 |                |    |   |    |
| Descripción Cualitativa  | Zhair, es un niño amable, respetuoso, distraído, conoce y emplea las normas de cortesía, mantiene una conducta poco adecuada dentro y fuera del aula de clases, tiene poca disposición en realizar las actividades dadas en el salón, se le dificulta escribir y le cuesta copiar de la pizarra, en ocasiones necesita de la ayuda de la docente para culminar con algunas actividades dadas, sin embargo, muestra interés por mejorar. Tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes. |              |           |                   |                |    |   |    |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN  |  |              |           |                   | C              | EP | I | SE |
| Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad                           |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones   |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Valora las normas del intercambio oral   |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla  |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Narra con secuencia lógica   |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación  |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas            |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas   |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos          |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección  |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie   |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción   |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras  |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras  |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra                     |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe                                |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos   |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles   |  |              |           |                   |                |    |   | x  |
| Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria                  |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales                 |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo  |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves  |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales  |  |              |           |                   |                |    | x |    |
| Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales   |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento   |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo  |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad   |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas                       |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo  |  |              |           |                   |                | x  |   |    |

|  |   |                |                 |                    |  |
|--|---|----------------|-----------------|--------------------|--|
| Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo  |   |                |                 |                    |  |
| Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional  |   |                | x               |                    |  |
| Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado<br>Investiga el significado de los diferentes símbolos.   |   |                | x               |                    |  |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase  |   |                | x               |                    |  |
| Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal  |   |                | x               |                    |  |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros |   |                | x               |                    |  |
| Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.                            |   |                | x               |                    |  |
| Leyenda  | C: Consolidado  | EP: En Proceso | I: Iniciado     | SE: Sin Evaluación |  |
| Recomendaciones:   | Debe mejorar los hábitos de trabajo, Adquirir mayor compromiso con sus deberes escolares, con esfuerzo y dedicación puedes rendir más. Ejercitar lectura diariamente, para que su comprensión lectora mejore, junto a ella la escritura y los cálculos matemáticos. Motivarlo y estimularlo para cumplir en el tiempo previsto con todas las actividades en el entorno escolar y las asignadas. ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Navidad! |                |                 |                    |  |
| Docente:   | Nellys López  |                | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |  |
| Director:  | José Vicente Millán Montaña   |                | Sello           |                    |  |