

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Quijada Barrios Xavier Leandro.			CE: 11516710790	Grado: 2do "B"
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Xavier es un niño activo, sociable con sus compañeros, Escritura silábica-alfabética. Lectura silábica. Se muestra participativo en clases. Muestra habilidad para el cálculo y el razonamiento lógico.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
		C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.		X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa		X			
Identifica características de personas, animales y objetos.		X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.			X		
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas			X		
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.		X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.		X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.		X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.		X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.		X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.		X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.			X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados		X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.		X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.		X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.		X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades		X			
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.		X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.		X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas		X			
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés		X			
Identifica en inglés las partes del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Conversar en familia con relación a la importancia del seguimiento de instrucciones y el comportamiento que se debe tener en el aula de clases.				
Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		