



## INFORME DESCRIPTIVO III FASE (ABRIL-JULIO)

**Estudiante:** Amira Zahara Figueroa Ayala **CE o C.I:** 11718073294 **Grado:** Il Grupo de Preescolar. **Docente:** Beatriz Nucci - Isabel Albornoz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

**Amira,** cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Permanece sentado correctamente en el momento de hacer las actividades
- ✓ Realiza sus actividades con apoyo de algún familiar o adulto.
- ✓ Expresa a través de palabras y gestos cuando está desacuerdo o cuando no es complacido con lo que quiere.
- ✓ Comprende y sigue instrucciones al participar en actividades individuales.
- ✓ Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.
- ✓ Realiza los movimientos del método de Pérez Ortz para la iniciación a la lectoescritura.
- ✓ Rasga formas, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papeles diversos.
- ✓ Rasga tiras anchas, angostas, formas alargadas y redondeadas.
- ✓ Reconoce el material que utiliza (colores, cuentos, figura, legos...)
- ✓ Recorta de forma independiente, siguiendo el contorno de una figura.
- ✓ Pega las formas recortadas.
- ✓ Identifica y nombra los colores secundarios (Verde, naranja y Morado).
- ✓ Describe las formas, el color, las líneas y textura de sus producciones.
- ✓ Realiza figuras: bolitas, rotos y culebras.
- ✓ Utiliza material moldeable (plastidedo, plastilina, otros) para realizar formas diversas.
- ✓ Realiza figuras utilizando moldes.
- ✓ Dibuja personajes de cuentos e historias.
- ✓ Realiza producciones pictóricas respetando los contornos de las imágenes.
- ✓ Expresa su creatividad, utilizando diferentes técnicas gráficos-plásticas.
- ✓ Identifica y describe los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).
- ✓ Identifica y describe los símbolos regionales (Bandera, Escudo e Himno del estado).
- Asigna el número cardinal (de 0 al 15) de forma correcta a un conjunto de objetos, en función a cantidad del mismo.
- Demuestra una excelente destreza y entusiasmo para realizar las actividades recreativas.
- ✓ Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones.

- ✓ Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones.
- ✓ Elabora tarjeta alusiva al día de las madres.
- ✓ Conoce e identifica los objetos del Salón (eraser, crayons, pencil, notebook, book,)

**Recomendaciones:** Felicitaciones por tu buena mini exposición en el cierre de proyecto específicamente con el tema: Técnica del amasado. Fomentar la concentración al momento de realizar sus actividades escolares. De la misma manera orientar a la niña acerca de la importancia de participar en la ronda de manera espontánea, sobretodo, cuando es necesario dar alguna opinión e idea personal. Del mismo modo reforzar en el hogar el reconocimiento de las vocales mayúsculas y minúsculas, conteo de forma consecutiva de los números y su respectiva identificación del símbolo grafico de los mismos.

¡Felices vacaciones princesa!

Docen Beatriz Nucci – Is	
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  Maryfranci Noriega	 Director <b>José Millán</b>