REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Velásquez Salazar Oliana Isabella CI: 34624203			Grado: 5to A				
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa	Descripción Cualitativa Oliana es un niña que asiste regularmente a clases, cumple con las actividades asignadas es participativa, cumple con su uniforme escolar, comparte con sus compañeros de clase.							
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE
Conoce las no "c", "z", y "s".	ormas de ortografía relacionadas o	con el uso	de las letras "y",	"II", "v", "b",	Х			
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".					X			
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.					X			
el registro de s	Utiliza los mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas como herramienta para el registro de sus investigaciones.							
Realiza informes escritos, cumpliendo con la estructura establecida: introducción, desarrollo y conclusión.								
	ntas reglas de conjugación de ver				X			
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.								
Realiza operad	ciones combinadas de números d	decimales, d	con paréntesis,	siguiendo el	X			
orden establed								
	se y el exponente de una potenc	ia.			X			<u> </u>
	aciones de potenciación.				X			
	múltiplos de cualquier número na				X			
Determina los divisores de cualquier número natural.								
Identifica cuando un número es primo o compuesto.								
Descompone un número natural en sus factores primos. Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.					X			
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.					X			
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.					X			
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.					X			
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren					X			
en el mundo qu		1 5		1				
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.					X			
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.								
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.								
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.								
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.								
Construye líne	as de tiempo relacionadas con los	s procesos	nistóricos, a part	ir de lectura	Х			

comprensiva	a.					
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.						
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades						
de educació	ón Física.					
_		la ubicación de las manos,		ón de X		
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.						
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						
Leyenda	C: Consolidad	o EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: S	SE: Sin Evaluació	
Recomenda		ña felicidades por lo alcanza onsable y comprometida cor				

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Velásquez Salazar Oliana Isabella

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Sello	