

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	José Lorenzo Estaba Figuera			CE:11623805283	Grado: 1er grado “U”		
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	José Lorenzo, es un niño con gran disposición al trabajo. Le gusta participar durante el desarrollo de los contenidos dados en clases. Se encuentra iniciado en la lectura. Sin embargo le cuesta copiar de la pizarra. Le gusta compartir y socializar con sus compañeros. Asiste puntual y diariamente a clases.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.						X	
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación					X		
Valora la importancia de la función de la lengua escrita					X		
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.					X		
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.						X	
Participa en actos de lectura comprensiva.					X		
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)					X		
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.					X		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.						X	
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.					X		
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,					X		
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena					X		
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.					X		
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda					X		
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia					X		
Identifica las características de los cinco sentidos.						X	
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno					X		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.						X	
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.				X			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.				X			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés				X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.				X			
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés				X			
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.				X			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.					X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.				X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Realizar en casa ejercicios de concentración y atención, con el propósito de que termine las actividades en el tiempo previsto,						
Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montañó		Sello				