

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Ander Gabriel Mundarin Rangel	CE: 11617405441	Grado: 1er grado "U"
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Ander, es un estudiante que durante el año escolar demostró disposición para participar con seguridad en los diferentes eventos presentados dentro y fuera del aula. Comparte con sus compañeros y docentes. Muestra agrado al realizar trabajos escritos, avanzando progresivamente en la correcta escritura de las palabras. Se encuentra iniciado en la lectura.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
		I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.			X
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación		X	
Valora la importancia de la función de la lengua escrita		X	
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.		X	
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.			X
Participa en actos de lectura comprensiva.		X	
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)		X	
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.		X	
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.			X
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.		X	
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,		X	
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena		X	
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.		X	
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda		X	
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia		X	
Identifica las características de los cinco sentidos.		X	
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno	X		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.		X	
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.	X		
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.	X		
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés	X		
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X		
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés	X		
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.	X		
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.	X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X		
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X		
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.	X		
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando al niño en la lectura y escritura correcta, para así poder lograr su desarrollo integral.		
Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaño	Sello	