

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Guevara Albornoz Alejandro Gabriel.			CE: 11518172869	Grado: 2do "B"		
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-04-2023</b>			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Alejandro es un niño activo, colaborador en el aula, participativo, expresa sus ideas y emociones. Socializa con sus compañeros. Tiene una lectura silábica. Escritura silábica-alfabética. Culmina las actividades en el aula de clase.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.				X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa				X			
Identifica características de personas, animales y objetos.				X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.				X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.					X		
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.				X			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.				X			
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.					X		
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.				X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.				X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.				X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.				X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.					X		
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.					X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados				X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.				X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.				X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.				X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades				X			
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.				X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.							X
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas							X
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés				X			
Identifica en inglés las partes del cuerpo.				X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Realizar en casa actividades que refuercen la autonomía como, por ejemplo: sujetar las trenzas de los zapatos, abrochar y desabrochar botones, etc.						
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				