REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Gómez Cabello Sofía Al | Gómez Cabello Sofía Alexandra | | | | CE : 11218820989 Grado : 5to "B" | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--|----------|--------|-------|----|--|
| Docente: | Neida García Año Escolar: | | | 2022-23 | Fecha: 13/04/2023: | | | | | | |
| Descripción | Sofía, se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | en el aula. Se encuentra dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Muestra avances significativos | | | | | | | | | | |
| | en la seguridad y confianza en sí misma al participar en exposiciones e intervenciones en público. Es respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario. | | | | | | | | | | |
| Sompanoroo y accomico. Orachiada y alcolplinada on sa contadoli alano. | | | | | | | | | | | |
| | INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | EP | ı | SE | |
| Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información. | | | | | | | | Χ | | | |
| Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo. | | | | | | | Х | | | | |
| Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto. | | | | | | | Х | | | | |
| Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía). | | | | | | | Х | | | | |
| Elabora libro, relacionado con el petróleo. | | | | | | | Х | | | | |
| Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas. | | | | | | | | X | | | |
| Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y | | | | | | | | X | | | |
| prefijos. | | | | | | | | | | | |
| Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas. | | | | | | | | | | | |
| Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales. | | | | | | | | | | | |
| Resuelve operaciones combinadas con números decimales. | | | | | | | | Х | | | |
| Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales. | | | | | | | | ., | | | |
| Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales. | | | | | | | | X | | | |
| Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales. | | | | | | | | X | | | |
| Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales | | | | | | | | X | | | |
| Determina los divisores de un número natural. | | | | | | | | Х | | | |
| Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia. | | | | | | | X | | | | |
| Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural. | | | | | | | X | | | | |
| Comprende el valor nutritivo de los alimentos. | | | | | | | | | | | |
| Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas. | | | | | | | X | | | | |
| Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas. | | | | | | | Х | | | | |
| Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones. | | | | | | | Х | | | | |
| Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población. | | | | | | | Х | | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia | | | | | | | Х | | | | |
| Construye secuencias de procesos históricos | | | | | | | Х | | | | |
| Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas. | | | | | | | х | | | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | Х | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | Х | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | Х | | | | |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos. | | | | | | | X | | | | |
| Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios | | | | | | | X | | | | |
| establecidos por el docente. Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | X | | | | |
| | anera espontanea en la: C: Consolidado | | n Proceso | l: Inio | niada. | - | E: Sin | Evolue | olán | | |
| Leyenda | | | | | | | E. SIII | Evalua | CIOII | | |
| Recomendaciones: Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la comprensión lectora. | | | | | | | | | | | |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| December No. 14 Co. / | | | | Carrid Da F | Nametransi Naviasa | | | | | | |
| Docente: | Neida García | Coord. De Eval. Maryfranci Nori | | | | riega | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Diments | tor. Josá Vicente Millán Mentaño | | | | | | | | | | |
| Director: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | l. | |