

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Nicole Paulina Trias Centeno			CE:11521347845	Grado: 2do grado "A"		
<b>Docente:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-04-2023</b>			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Nicole, es una niña amable, cariñosa, respetuosa, colaboradora, atenta, responsable, participativa, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra aprecio por lo que realiza, ofrece ayuda a sus compañeros, tiene excelentes habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es fluida, realiza actividades sencillas de la pizarra y dirigidas, expresa con facilidad sus ideas y opiniones, sigue instrucciones al participar en diversas actividades dentro del aula de clases. Participó con entusiasmo en las actividades del Cierre Pedagógico de Lapso. Obtuvo gran rendimiento escolar, ¡Felicitaciones, continúa dando lo mejor de ti!						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, márgenes y sangría.	X						
Reconoce los signos de puntuación como recurso para elaborar textos.	X						
Utiliza los signos de puntuación como recurso para facilitar la comprensión.	X						
Identifica sílabas tónicas y átonas, relacionándolas con los cambios de entonación que se producen en diferentes actos del habla.	X						
Analiza oraciones sencillas para determinar las palabras que la integran.	X						
Escribe el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.	X						
Expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.	X						
Comprende las distintas formas de obtener resultados al resolver las operaciones.	X						
Usa adecuadamente los símbolos ">" mayor que; "<" menor que; "=" al comparar números hasta cuatro cifras.	X						
Usa la multiplicación para presentar adiciones de sumando iguales.	X						
Expresa, en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro cifras.	X						
Reconoce la importancia de cuidado del cuidado de nuestro cuerpo para el desarrollo armónico de la vida del ser humano.	X						
Describe los cambios que ocurren durante el crecimiento del ser humano (niños, jóvenes, adultos y ancianos.)	X						
Reconoce su cuerpo como un todo armónico y lo utiliza para comunicarse.	X						
Respeto las normas de los servicios públicos, para la conservación y mejoramiento de su comunidad.	X						
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad.	X						
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en la jungla.	X						
Completa oraciones y describe animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés	X						
Identifica en inglés las partes del cuerpo.	X						
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés.	X						
Completa oraciones y describe animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés				X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X						
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.							
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X						
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X						
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.	X						
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	-Continuar reforzando en casa la lectura, a fin de avanzar en el desarrollo de la comprensión. -Debe practicar las operaciones sencillas de multiplicación. - Es importante realizar ejercicios de atención y lecto - escritura, con la finalidad de consolidar la escritura cursiva.						
<b>Docente:</b>	Nellys López		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				