



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
C E LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	Mariño Gazcón. Jeremías Nazareth			<b>CE:</b> 11613815106	<b>Grado:</b> 2do “A”			
<b>Docente:</b>	Yenire García	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Jeremías, es un niño tranquilo respetuoso y amigable. Le gusta compartir con sus amiguitos. Cumple con su uniforme escolar. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes contenidos. Respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					X			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					X			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes						X		
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						X		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales						X		
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo					X			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					X			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					X			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					X			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa						X		
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales						X		
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					X			
Enriquece su vocabulario					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						X		
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades						X		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran						X		

Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar			X		
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)		X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita		X			
Escribe en letras según la cantidad dada			X		
Lee y escribe los números que se le asignen			X		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas			X		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas			X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase			X		
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>		<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
Recomendaciones:		Mi niño felicitaciones por tu participación en tu cierre de lapso pedagógico. Debes seguir ejercitando la lectura y escritura para lograr consolidar los indicadores, de las diferentes áreas académicas.  ¡Feliz Navidad!			
<b>Docente</b> :	Yenire Garcia			<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña			Sello	