



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Díaz Mayo Daniel Rafael.			CE: 11519080011	Grado: 2do "B"		
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Daniel tiene una lectura silábica. Su escritura es silábica-alfabética. Participa en clases y muestra razonamiento lógico acorde a su edad. Es colaborador en clase, socializa con sus compañeros.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.				X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa				X			
Identifica características de personas, animales y objetos.				X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.				X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.				X			
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.				X			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.				X			
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.				X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.				X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.				X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.				X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.				X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.				X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.						X	
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados				X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.				X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.				X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.				X			
Reconoce la comunidad local y la historia existían antes de su nacimiento.				X			
Identifica algunos cambios físicos ocurridos en su comunidad.				X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades				X			
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.				X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.				X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas				X			
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés				X			
Identifica en inglés las partes del cuerpo.				X			
							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es importante continuar ejercitando a diario la lectura, así como también el desarrollo de la escritura cursiva.						
Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				