



INFORME DESCRIPTIVO

II FASE (ENERO- MARZO)

Estudiante: Rondón Medina Mateo Sebastián

CE o C.I: 11012993719

Grado: 6to "B"

Docente: Fernanda López

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 04-04- 2022

Mateo Sebastián, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Reconoce el párrafo como elemento integrador de los textos
- ✓ Selecciona ideas principales y secundarias en los párrafos leídos.
- ✓ Identifica y utiliza los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: (propios y comunes).
- ✓ Identifica y utiliza adjetivos en forma oral y escrita, destacando la importancia de los mismos para describir animales, objetos, personas y lugares reales o imaginarios.
- ✓ Identifica artículos determinados: (un, unas, uno), en oraciones dadas, estableciendo diferencias entre los mismos.
- ✓ Redacta oraciones utilizando artículos determinados e indeterminados, considerando el género y número
- ✓ Separa en sílabas las diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.
- ✓ Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.
- ✓ Lee y escribe números naturales hasta la centena de billón.
- ✓ Redondea números naturales, como parte esencial del convivir diario.
- ✓ Lee y escribe números decimales.
- ✓ Realiza aproximación y redondeo de números decimales a la décima, centésima, milésima y diezmilésima más cercana.
- ✓ Menciona los tipos de fuentes que generan luz (estrella, lámpara, fuegos artificiales, vela)
- ✓ Indica la diferencia entre lentes y espejos.
- ✓ Explica los dos movimientos principales de la tierra (rotación, traslación)
- ✓ Elabora un mapa conceptual relacionado con las capas de la litósfera
- ✓ Menciona los componentes que conforman el suelo
- ✓ Describe diferencias entre minerales y las rocas
- ✓ Elabora un esquema que describa el ciclo hidrológico
- ✓ Señala la composición química del agua.
- ✓ Respeta y practica normas de Convivencia.
- ✓ Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad, cooperación, entre otros.

- ✓ Establece diferencias entre diversos paisajes rurales y urbanos a través de la observación directa e indirecta.
- ✓ Define con sus palabras diferentes conceptos relacionados con la Constitución Nacional y la Democracia
- ✓ Reconoce sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.
- ✓ Comprende la importancia de los derechos humanos.
- ✓ Menciona las organizaciones que promueven los derechos humanos.
- ✓ Conoce las efemérides del mes como parte de la valoración de nuestra cultura y tradiciones.
- ✓ Expresa su creatividad a través de de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas

Recomendaciones: te felicito por el esfuerzo mostrado durante la fase, es importante que sigamos practicando en casa la lectura, producción de textos libres, operaciones básicas de la matemática, tabla de multiplicar.

Docente
Fernanda López

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán