

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Daniel Hiran Flores Longart	CE:11714170475	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022
<b>Descripción Cualitativa</b>	Daniel se muestra cariñoso y amigable con sus compañeros y maestras del aula de clases, del mismo modo le agrada jugar con otros niños y niñas, generalmente cumple con el uniforme escolar y asiste regularmente a clases, con entusiasmo realiza sus actividades diarias, sin embargo se distrae con facilidad y necesita del monitoreo constante de las maestras para que las logre culminar en el tiempo previsto. Realiza exposiciones orales, sin embargo le cuesta pronunciar algunas palabras, frecuentemente centra su atención en juegos didácticos de encaje.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
		<b>C</b>	<b>EP</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		<b>X</b>	
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia			<b>X</b>
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.			<b>X</b>
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.			<b>X</b>
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.		<b>X</b>	
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.			<b>X</b>
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		<b>X</b>	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		<b>X</b>	
Reconoce las vocales.		<b>X</b>	
Identifica los colores primarios y secundarios.		<b>X</b>	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		<b>X</b>	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		<b>X</b>	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		<b>X</b>	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		<b>X</b>	
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.			<b>X</b>
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios			<b>X</b>
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad			<b>X</b>
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad		<b>X</b>	
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		<b>X</b>	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		<b>X</b>	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		<b>X</b>	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		<b>X</b>	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna			<b>x</b>
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Conversar con el niño en casa para que tenga sentido de pertenencia con sus materiales y objetos personales. Orientarlo para que siga las instrucciones dentro del salón. Continuar con el contacto continuo, directo y permanente con los especialistas y con Bienestar Estudiantil. Realizar en el hogar, ejercicios que le permitan pronunciar adecuadamente las palabras.		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	