

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Victoria Raquel Marcano Cortéz	<b>CE:</b> 11716710908	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Victoria es una niña muy expresiva, sin miedo escénico al momento de participar en las distintas actividades planificadas por la institución. Le agrada cantar en La Ronda y le gusta que la feliciten, generalmente colabora con la limpieza del salón, le gusta compartir con sus compañeritos y compañeritas del salón; cuando se encuentra involucrada en alguna situación del aula, le cuesta asumir su participación en ella.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>		<b>C</b>	<b>EP</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		<b>X</b>	
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita		<b>X</b>	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea		<b>X</b>	
Incorpora líneas, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.		<b>X</b>	
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales		<b>X</b>	
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.		<b>X</b>	
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente		<b>X</b>	
Reconoce el género al cual pertenece (niño o niña).		<b>X</b>	
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.		<b>X</b>	
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.		<b>X</b>	
Conoce las características de los órganos de los sentidos.		<b>X</b>	
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.		<b>X</b>	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		<b>X</b>	
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gráfica o la escritura convencional de los números.		<b>X</b>	
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y óvalo.		<b>X</b>	
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en inglés, clasificándolos según el lugar donde vivan (agua y tierra)			<b>X</b>
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar		<b>X</b>	
Conoce vocabulario en inglés, relacionado con el día de San Valentín		<b>X</b>	
Practica la forma de deletrear su nombre en inglés		<b>X</b>	
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.		<b>X</b>	
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de la actividad física.		<b>X</b>	
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.			<b>X</b>
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.		<b>X</b>	
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Felicitaciones por tu extraordinaria participación en el Cierre de Lapso Pedagógico con la elaboración del recurso didáctico rompecabezas, , específicamente con el tema "figuras geométricas".		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	