

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Jhefferson José Palma Prado			CE:11626531135	Grado: 1er grado “U”		
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	A Jhefferson, le gusta compartir con sus compañeros y compañeras del salón. Muestra agrado al asistir a la escuela. Interactúa de forma variada con los niños. Sin embargo le cuesta seguir instrucciones de las maestras y permanecer sentado mientras se realizan las actividades.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.						X	
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación						X	
Valora la importancia de la función de la lengua escrita						X	
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.						X	
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.						X	
Participa en actos de lectura comprensiva.						X	
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)					X		
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.						X	
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.						X	
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.					X		
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,					X		
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena					X		
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.					X		
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda					X		
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia					X		
Identifica las características de los cinco sentidos.					X		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno					X		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.						X	
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.					X		
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.				X			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés				X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.				X			
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés				X			
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.				X			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.					X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.				X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cucullas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Conversar en casa con el niño sobre la importancia de seguir instrucciones y la pulcritud tanto con los cuadernos como con el uniforme escolar. Es importante practicar a diario en casa los contenidos vistos, así como la lectura y escritura.						
Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				