

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Enmanuel Alejandro Gómez Cabello	<b>CE:</b> 11718820989	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Emmanuel es un niño que cumple con el uniforme escolar, mantiene una buena apariencia personal. Realiza las actividades asignadas en el aula de clases, sin embargo en oportunidades manifiesta cansancio, requiriendo monitoreo para culminarlas; le cuesta identificar sus actividades manifestando que se le dificulta escribir su nombre, en ocasiones manifiesta llanto cuando se le hace alguna observación.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
		<b>C</b>	<b>EP</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		<b>X</b>	
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita			<b>X</b>
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea		<b>X</b>	
Incorpora líneas, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.			<b>X</b>
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales		<b>X</b>	
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.			<b>X</b>
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente		<b>X</b>	
Reconoce el género al cual pertenece (niño o niña).		<b>X</b>	
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.		<b>X</b>	
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.		<b>X</b>	
Conoce las características de los órganos de los sentidos.		<b>X</b>	
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.			<b>X</b>
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.			<b>X</b>
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gráfica o la escritura convencional de los números.			<b>X</b>
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y óvalo.		<b>X</b>	
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en inglés, clasificándolos según el lugar donde vivan (agua y tierra)		<b>X</b>	
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar		<b>X</b>	
Conoce vocabulario en inglés, relacionado con el día de San Valentín		<b>X</b>	
Practica la forma de deletrear su nombre en inglés		<b>X</b>	
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.		<b>X</b>	
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de la actividad física.		<b>X</b>	
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.			<b>X</b>
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.		<b>X</b>	
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Apoyar en casa para que realice diferentes técnicas gráfico plásticas como: amasado, recortado, coloreado rasgado, entre otras. Es importante orientar al niño para que practique la escritura de su primer nombre y apellido. Incentivarlo a que participe en las actividades programadas por la institución, específicamente en el Cierre de Lapso Pedagógico de la segunda fase.		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	