REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Góme	nez Rojas Jesús David				CE:11412547088 Grado: 3ero "B"					
Docentes:	Franch	nchesca Bermúdez Año Escolar			2022-23	Fecha: 13-04-2023					
Descripción Cualitativa	escritu	esús David. Es un niño amable, amigable, colaborador. Posee una lectura corriente, respeta los aspectos formales de la scritura, posee una letra de imprenta legible, sigue instrucciones, expresa lo comprendido. Se muestra activo y articipativo en clases.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE
Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que lo integran								Х			
Comprende las relaciones de forma y sentido que deben tener las oraciones para formar párrafos coherentes.								Х			
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras								Х			
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.								х			
Construye familias de palabras con el uso de sufijos											
Clasifica las palabras en simples y compuestas								х			
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								х			
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								х			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.								х			
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones											
Realiza multiplicaciones de dos cifras.											
Aplica las propiedades de la multiplicación (Propiedad conmutativa y propiedad asociativa).											
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.								Х			
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país								Х			
Identifica las diversas refinerías ubicadas en Venezuela								Х			
Describe las actividades económicas más resaltantes de la región								Х			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país											
Relata experiencia sobre el movimiento de humanos y animales											
Identifica las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.								Х			
Comprende las características del sistema óseo de los seres humanos								Х			
Describe las funciones de los diferentes huesos								Х			
Muestra interés por la realización de ejercicios para fortalecer los músculos								Х			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.								Х			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de								Х			
los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.											
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.											
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.									х		
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.								х			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.								х			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en											
la semana de San Valentín.								Х			
Conoce el uso del verbo "To Be".								х			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente								х			
<u> </u>		onsolidado		Proceso	lı İni	ciado			 Evalua	olán	
Leyenda Recomendacion											
Recomendaciones: Demostró gran interés por cumplir con sus deberes escolares, sin embargo se recomienda estu realizar caligrafía para mejorar su escritura.								iuiai ta	Dias de	munti	ipiicai,
Felicitaciones hijo, continúa esforzándote.											
D											
Docentes: Franchesca Bermúdez				Coord. De E	Eval. Maryfranci Noriega						
Director:	rector: José Vicente Millán Montaño Sello					Sello					