

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Alarcón Cedeño Gabriel Enrique			CE: 11511778008	Grado: 2do "B"		
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Alarcón Gabriel, es un niño sociable con sus compañeros de clase. Tiene una Lectura vacilante. Escritura silábica alfabética. Muestra agilidad mental para el cálculo. Se muestra participativo en clases.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.				X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa.				X			
Identifica características de personas, animales y objetos.				X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.				X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.					X		
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.				X			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.					X		
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.				X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.				X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.				X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.				X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.				X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.				X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.					X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados.				X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.				X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.				X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.							X
Reconoce la comunidad local y la historia existían antes de su nacimiento.				X			
Identifica algunos cambios físicos ocurridos en su comunidad.				X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades					X		
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.				X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.							X
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas							X
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés							X
Identifica en inglés las partes del cuerpo.							X
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es importante realizar ejercicios de apresto y desarrollo de la motricidad fina, a fin de promover el avance en la escritura.						
Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				