



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U E “LIBERTADOR BOLÍVAR” PDVSA  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**GUIA PEDAGÓGICA #2**

Docentes: **Luisa Jiménez e Isleny Fuenmayor.**

GRADO: **5to “A” y “B”.**

P.A: **“Navidad, como época para valorar a la familia en unión y paz”.**

Fecha de recepción por correo: **Del 29-11 AL 02-12-2021**

**Recomendaciones para el desarrollo y envío de las guías de estudio:**

- Enviar registro fotográfico sólo de la actividad resuelta. Evitar enviar fotos de las clases copiadas.
- Enviar las actividades, en la fecha pautada, a los correos pertinentes:

5to “A” [luisajimenezn27@gmail.com](mailto:luisajimenezn27@gmail.com)

5to “B” [islenyafuenmayorl@gmail.com](mailto:islenyafuenmayorl@gmail.com).

- Es el estudiante quien debe escribir los contenidos y resolver las actividades. Los familiares solo deben orientar y apoyar.
- Todos los contenidos deben ser escritos en el cuaderno, según el área que corresponda. Colocando siempre su membrete (fecha, Área, contenido).
- Tratar en lo posible que las fotografías sean nítidas, para una mejor apreciación.
- Los videos solicitados, deben tener un máximo de **2 minutos**. Los mismos, pueden ser enviados al Whatsapp privado de la docente. El resto de las actividades, al correo.
- En caso de que algún estudiante presente alguna situación médica que le impida realizar sus actividades, informar inmediatamente a la docente.
- Se recomienda realizar llamadas y consultas por whatsapp a las docentes, en el horario: **8:00am a 4:00pm.**

## Actividades a desarrollar del 15 al 19/11/21



Recuerda...

*Si desconoces  
alguna palabra,  
busca su  
significado en el  
diccionario.*

**Área:** Identidad y soberanía. (Lunes 15-11)

**Contenido:** Derechos Humanos como práctica de la ciudadanía.

### *Lectura*

Los derechos humanos, son privilegios que gozan las personas, su respeto fomenta una buena convivencia. La libertad y la igualdad son principios que promueven el aprecio por los derechos humanos.

Toda persona debe disfrutar de los derechos humanos sin ninguna discriminación. Muchos países, como el nuestro, han incluido en sus constituciones los principios de la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, documento que fue redactado en 1789 por la Asamblea Nacional Francesa.

### *Copia en el cuaderno*

Los Derechos Humanos **se clasifican** de la siguiente manera:

**\*Civiles y Políticos:** incluyen derechos fundamentales como la igualdad, la libertad, la seguridad y la libre manifestación de ideas.

**\*Económicos, sociales y culturales:** pretenden suprimir la desigualdad entre los individuos. Sobresalen, entre otros derechos, los educativos, de salud, trabajo y vivienda.

**\*Internacionales:** su finalidad consiste en disminuir la desigualdad entre las naciones industrializadas y los países mas pobres.

### Características de los derechos humanos:

Los derechos humanos se caracterizan porque:

**\*Nos pertenecen** por nuestra condición de seres humanos, es decir, que por naturaleza todos somos libres e iguales.

**\*Son irrenunciables**, las personas no pueden no pueden renunciar o negociar sus derechos.

\*Son inviolables. Nadie puede abolir, atentar o destruir estos derechos. El derecho a la vida, por ejemplo, no debe ser violentado por ninguna situación.



1.- Investiga en la constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el **artículo 44**, referido a la libertad . Realiza un análisis del mismo y escríbelo en tu cuaderno.

2.- Analiza y escribe, cuáles son tus deberes como niño o niña, en tu hogar y tu escuela.

**Área:** Ciencias Naturales. **(Martes 16-11)**

**Contenido:** Reproducción de las plantas.

### *Lectura*

Al igual que todos los seres vivos, **las plantas son capaces de reproducirse** logrando con ello mantener su especie y originar nuevas plantas vitales para el mantenimiento de la vida en nuestro planeta. La reproducción de las plantas puede variar dependiendo de la especie, existiendo plantas tanto asexuales como sexuales, e incluso existiendo distintas clases dentro de estos dos grandes grupos.

Las plantas son unos impresionantes seres vivos caracterizados por no tener una capacidad locomotora que les permita moverse, por tener paredes celulares compuestas por celulosa, y por ser capaces de realizar la llamada fotosíntesis. De todas estas características la más importante es **la fotosíntesis**, siendo un proceso que permite a las plantas nutrirse, una función extremadamente importante tanto para las plantas como para el resto de seres vivos que convivimos con ellas.

El **desarrollo de una planta** es el conjunto total de modificaciones y cambios que un organismo experimenta durante su vida (germinación, crecimiento, maduración, florecimiento, muerte etc.).



### Etapas de la germinación de la semilla

**Reproducción asexual o vegetativa:** muchas plantas se reproducen a través de raíces, hojas y tallos. Este tiempo de reproducción se conoce como propagación vegetativa.

**Los métodos de propagación** pueden ser clasificados como naturales, según si se trata de estructuras propias de las plantas que le permiten reproducirse asexualmente (bulbos, tubérculos, rizomas, estolones, hijuelos, entre otros.) o artificiales si son producidas por el hombre (estaca, esqueje, injerto, acodo)

**Los bulbos** se clasifican en dos tipos, tunicados, en los que sus bases están rodeadas por capas superpuestas, como la cebolla, y escamosos, en los que dichas bases están imbricadas (como las tejas de un tejado) y son más carnosas. Ambas clases producen bulbillos que sirven para reproducir las plantas, una vez que han alcanzado el tamaño suficiente.

**Los tubérculos** son tallos de almacenamiento alimenticio de algunas especies de plantas, crecen por debajo del suelo y sirven para su propagación asexual. Entre las especies alimenticias comunes de **tubérculos** de tallo están la patata (*Solanum tuberosum*) y el ñame.

**Un rizoma** es un tipo de tallo que crece de manera subterránea y en sentido horizontal, dando lugar al surgimiento de brotes y raíces a través de sus nudos. Gracias a su crecimiento indefinido, los **rizomas** pueden avanzar y cubrir una superficie muy importante. Como Achimenes, Canna, Zantedeschia, lirio y jengibre (*Zingiber officinale*).

**Los estolones** son un tipo de tallo que tienen las plantas que suelen nacer en la base de los tallos principales. Estos son unos tallos rastreros que se desarrollan en la superficie del suelo o incluso debajo del mismo. Un **ejemplo** muy conocido de una planta que tenga **estolones** es la fresa y la menta.

**Una estaca** es un fragmento de tallo con yemas (o esqueje) de consistencia leñosa que se separa de un árbol o de un arbusto y se introduce en el suelo o en un sustrato para que arraigue en él y forme una nueva planta. Se trata de una clonación: la **estaca** es genéticamente idéntica a la planta madre

**El acodado** consiste en hacer desarrollar raíces a un tallo sin separarlo de la planta madre. Una vez que ha enraizado se separa, obteniéndose otra planta independiente. Típicas especies en las que se puede aplicar son Potos, Hiedra, Jazmín, Madreselva, etc.

**Por hoja** las hojas de algunas plantas, al caer al suelo, desarrollan raíces y comienzan a crecer una nueva planta.



### Actividad

1. ¿Qué forma de propagación vegetativa te parece más sorprendente? Explica, ¿Por qué?
2. Completa el cuadro comparativo de las formas de reproducción de las plantas. Ejemplo.

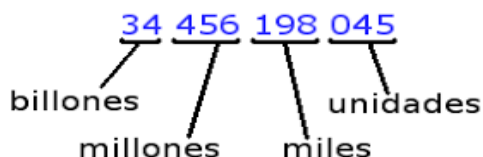
Tipos de reproducción	Características
Hoja	Hojas que producen raíces estando en el suelo.
Acodo	
Estaca	
Estolón	
Rizoma	
Bulbos	
Tubérculo	

Área: Matemática para la vida. (Miércoles 17-11)

Contenido: Valores de posición. Lectura y escritura de números naturales.

*Copia en el cuaderno*

Para leer un número natural, se separa el número en grupos de tres cifras (**de derecha a izquierda, siempre,**) y se lee de **izquierda a derecha**, mencionando la clase, según corresponda.



Por ejemplo: Para escribir la siguiente cantidad en letras: **908.436. 217**. Ubicamos cada número en el cartel de valore, desde el final (derecha), hasta el principio (izquierda):

Millones			Mil			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
9	0	8	4	3	6	2	1	7

Luego, leemos y escribimos el número en letras, de acuerdo a la clase que corresponde (**De izquierda a derecha**):

Se lee: Novecientos ocho **Millones**, cuatrocientos treinta y seis **mil**, doscientos diecisiete **unidades**.

Otro ejemplo:

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
8	6	1	4	1	0	4	6	8

Primero, lee la posición de los cientos de millones: ochocientos sesenta y un millones.

luego, lee la posición de los cientos de miles: cuatrocientos diez mil.

Finalmente, lee la posición de los cientos: cuatrocientos sesenta y ocho.

Se lee: Ochocientos sesenta y un **millones**, cuatrocientos diez **mil**, cuatrocientos sesenta y ocho **unidades**.

**Actividad**

**1.- Copia las siguientes cantidades en el cartel de valores (de derecha a izquierda), luego, léelas y escríbelas en letras (de izquierda a derecha), ordenadamente:**

- a) 12.458.900.132
- b) 9.401.009.871.000
- c) 715.896.450
- d) 6.800.901.345.780
- e) 3.000.453.000.459

[illegible]



Área: **Lenguaje y comunicación. (Viernes 19-11)**  
Contenido: **Aspectos formales de la escritura.**



Al escribir, debemos tener en cuenta que otras personas leerán nuestros textos. Por ello es necesario respetar los aspectos que caracterizan la presentación de cualquier escrito (un informe, una descripción, una tarjeta de cumpleaños, entre otros).

*Copia en el cuaderno*

**Algunos de los aspectos formales de la escritura, más importantes son:**

- \*Procurar que la presentación sea **agradable y limpia**.
- \*Utilizar adecuadamente las **mayúsculas y las minúsculas**, y cuidar, en general, la **ortografía**.
- \*Emplear con corrección los **signos de puntuación**.
- \*Si el trabajo es manuscrito, escribir con **letra clara y legible**.
- \*Respetar todos los **márgenes** (superior, inferior, izquierdo y derecho).
- \*Dejar **sangría** (espacio superior al margen izquierdo que se deja al principio del párrafo), o un **espacio mayor** entre los párrafos, a fin de diferenciarlos claramente.

Antes de presentar un trabajo escrito, es conveniente elaborar un **borrador**. El borrador es una versión provisional de nuestro trabajo, en la cual ordenamos y estructuramos la información. El borrador nos permite **revisar, completar y corregir** errores ortográficos y mejorar la redacción.

**Actividad**

**Escribe un texto, cumpliendo con los aspectos formales de la escritura, acerca de los valores y su importancia en nuestro desarrollo socioafectivo. Enviar foto del texto, escrito en una hoja de máquina.**

## Actividades a desarrollar del 22 al 26/11/21

Área: Identidad y soberanía. (Lunes 22-11-2021)

Contenido: Tradiciones Venezolanas.

### Lectura



Recuerda...

Si desconoces  
alguna palabra,  
busca su  
significado en el  
diccionario.

En ocasiones, cuando visitamos o viajamos por algunos estados de nuestro país, observamos costumbres, expresiones, comidas y celebraciones diferentes a las que practicamos en nuestra región.

Estas tradiciones y costumbres, distinguen a los pueblos y las ciudades. Las fiestas, los bailes, las ferias, las procesiones, los refranes, las canciones populares, las comidas, entre otros, conforman nuestra **identidad cultural**.

### Las celebraciones locales:

En casi todos los pueblos y ciudades de nuestro país se celebran fiestas religiosas, patronales y otras, propias de la localidad. Las **fiestas patronales**, se llaman así porque se establecieron para festejar al santo patrono de la localidad.

**Las fiestas locales**, se celebran en honor al día de la fundación de la ciudad. Por ejemplo, El 7 de diciembre de cada año se celebra **el Día de Maturín**, fecha en la que se llevó a cabo la fundación de esta ciudad. Fray Lucas de Zaragoza nació en el año 1790 en Chaguaramal población del Municipio Piar y murió en Guacharacas, sector San Vicente en Maturín.

Una celebración tradicional, a nivel mundial, es **La conmemoración del nacimiento del Hijo de Dios**, la cual ha originado en todo el mundo Cristiano una de las festividades más entrañables y llenas de significado para el espíritu humano.

**En Venezuela**, igual que en la mayoría de los países que la celebran, **La Navidad** es motivo de encuentros familiares, brindis por la paz y la prosperidad, interpretación de música especial: -aguinaldos y gaitas, en nuestro país- y preparación de elaborados manjares, bebidas, entre otros.



## **Actividad**

Con el apoyo de tu familia, realiza un canto o baile navideño (Aguinaldo, gaita, villancico, entre otros) con vestimenta y decoración navideñas. Sería ideal realizar el video en familia, donde todos participen. Algunos pueden tocar instrumentos, otros cantan, otros bailan. Queda a creatividad del grupo familiar o si deseas incluir amigos de tu comunidad.

**Grabar un video del Parrandón familiar (de dos minutos máximo). Enviar al WS PRIVADO**

**Área: Ciencias Naturales. (Martes 23-11)**

**Contenido: Desechos sólidos: Reciclaje y reutilización.**

*Copia en el cuaderno*

Se llama desecho sólido a la basura que se genera en todas las actividades de consumo del ser humano.

**Tipos de desechos:**

**\*Desechos inorgánicos:** son restos de materiales inertes, como vidrio, cartón, papel, metales y plásticos. Este tipo de desecho tarda meses, años y hasta siglos en descomponerse; por eso se acumulan en el ambiente.

**\*Desechos orgánicos:** son restos de animales o plantas, alimentos y material fecal. Se descomponen rápidamente por acción de hongos y bacterias, y se incorporan al ambiente. Su disposición inadecuada puede generar contaminación y muchas enfermedades.

**Reciclaje y reutilización:**

La mayor parte de la basura se puede volver a usar. **El reciclaje** consiste en tratar los desechos y elaborar nuevos productos con ellos. A diferencia de la **reutilización**, consiste en darle un nuevo uso a los desechos. Por ejemplo, los envases plásticos se pueden reutilizar para guardar distintos materiales.

Los desechos orgánicos también pueden ser reutilizados para elaborar un **compost**, y obtener así abono natural para las plantas.

**ALGUNOS BENEFICIOS DE RECICLAR:**

- \*Permite ahorrar energía de forma significativa.
- \*Reciclar ayuda a evitar la explotación de los recursos naturales.
- \*Se evitan los métodos de extracción de recursos naturales, que son invasivos y contaminantes.
- \*Se reduce la contaminación, proporcionando una atmósfera más limpia.

## Actividad

- \*Elabora un adorno u otro objeto útil, de navidad, con material reciclable.
- \*Enviar 2 fotos del estudiante con el adorno (una en el proceso de elaboración y otra del resultado final).

Área: Matemática para la vida. (Miércoles 24-11)  
Contenido: Propiedades de la adición.

*Copia en el cuaderno*

Para resolver adiciones con mayor rapidez, aplicamos las propiedades.  
**Estas propiedades son:**

\***Conmutativa:** según la cual, el orden de los sumandos no altera el resultado.

$$325,10 + 423,25 = 423,25 + 325,10 =$$

\***Asociativa:** esta propiedad nos permite asociar los sumandos de una adición en la forma que deseemos y el resultado sigue siendo el mismo.

$$432,17 + 122,8 + 13,5 =$$

$$(432,17 + 122,8) + 13,5 = 554,97 + 13,5 = 568,47$$

$$432,17 + (122,8 + 13,5) = 432,17 + 136,5 = 568,47$$

\***Elemento Neutro:** Todo número sumado con cero, es igual a sí mismo.  $3456 + 0 = 3456$

## Actividad

### 1.- Aplica la propiedad Conmutativa:

- $234 + 87 + 795 =$
- $439 + 123 + 901 =$

### 2.- Aplica la propiedad Asociativa:

- $632 + (543 + 27) =$
- $(481 + 203) + 48 =$

Área: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Viernes 26-11)

Contenido: EL TEXTO. ESTRUCTURA Y TIPOS.

## Lectura



### ¿QUÉ ES UN TEXTO?

Es un conjunto de enunciados que conforman una obra manuscrita o impresa, para formar un tema con sentido completo. Los textos pueden diferenciarse según su estructura y propósitos.

### ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS:

En los textos la información se organiza de diferentes maneras, algunas de las cuales son:

**\*Estructura de secuencia temporal:** se presenta cuando los hechos están ordenados cronológicamente. Sin embargo, a veces pueden ocurrir saltos temporales en las secuencias.

**\*Estructura de comparación – contraste:** se produce cuando se exponen las semejanzas o diferencias entre dos o más enunciados, objetos o fenómenos.

*Copia en el cuaderno*

### TIPOS DE TEXTOS:

De acuerdo con sus propósitos, los textos se pueden clasificar en los siguientes tipos:

**\*Textos informativos:** transmiten conocimientos de una forma objetiva. Por ejemplo: algunas noticias.

**\*Textos expositivos:** Ofrecen información precisa, detallada y ordenada sobre un tema. Por ejemplo: los textos de las enciclopedias.

**\*Textos argumentativos:** contienen un conjunto de razones que justifican y sostienen la opinión del autor o la autora sobre un determinado tema. Por ejemplo: una tesis de grado.

**\*Textos narrativos:** relatan una historia real o fantástica. Por ejemplo: las novelas.

**\*Textos descriptivos:** presentan las características de un objeto, animal, persona o fenómeno. Casi todos los textos contienen descripciones. Por ejemplo: “la casa de mi tía es grande, tiene dos pisos y un jardín muy extenso con muchos árboles y flores”.

### **\*Textos instruccionales:**

Presentan los pasos necesarios para realizar una determinada tarea. Es un texto que expone una serie de pasos o indicaciones para realizar una determinada actividad. Por ejemplo: los manuales de primeros auxilios o recetas de cocina.

Estos textos presentan un lenguaje claro, breve y sencillo. En general, ofrecen una lista de los materiales que se requieren para realizar la actividad, así como imágenes de apoyo; las instrucciones se organizan en forma lógica y aparecen enumeradas. Por ejemplo:

## Lectura

### Cómo preparar bolitas de chocolate:

Ingredientes	Preparación
*5 cucharadas de leche condensada. *100 gr de chocolate sin leche. *10 bizcochos alargados. *Lluvia de chocolate para adornar.	1. Ralla el chocolate y mézclalo con los bizcochos triturados y la leche condensada. 2. Amasa hasta obtener una pasta homogénea y déjala en el refrigerador por 15 minutos, aproximadamente. 3. Forma las bolitas, rebósalas con la lluvia de chocolate 4. Déjalas en la nevera hasta el momento de servir las

## Actividad

1.- Escribe con tus propias palabras qué es un texto.

2.- Elabora junto con tu familia, un dulce navideño o comida navideña (galletas, torta, hallaca, pan, ensalada, entre otros). Luego, en tu cuaderno, redacta un texto instruccional, donde incluyas la lista de ingredientes y preparación de la receta navideña que llevaste a cabo.

\*Enviar foto del estudiante y familia, elaborando el dulce o comida.

\*Enviar foto de las actividades 1, 2 y del texto instruccional.