

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN C E LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Gómez Martínez, Robert Alejandro		<b>CE</b> : 11614542109 <b>Grado</b> : 2do "					
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Robert, es organizado disciplinado con sus independiente, demo temas.	mica	s de	ma	nera			
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después								
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo								
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultes y vejes								
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales								
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales								
Se acepta a si mis	smo y a los miembros o	del grupo			Х			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan								
Representa escer	nas donde están preser	ntes los dere	echos y debei	res de los niños	X			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad								
Adecua los gestos de acuerdo a la intensión de la situación comunicativa								
Participa en intercambios cumunicativos orales como oyente, con la atensión y comprensión de textos orales								
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas								
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades								
Enriquese su vocabulario								
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúscvulas y minúsculas								
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades								
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran								
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar								
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)								
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita								
Escribe en letras según la cantidad dada								
Lee y escribe los números que se le asignen								
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas								
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas								
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase								
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal					Х			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en								

semicírculo	el conocimiento de los dife s, círculos, entre otros ransporta con las manos o lo	·							
formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.									
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	l: Iniciado		SE: Sin E	SE: Sin Evaluación			
R	decomendaciones:	Felicitaciones continúa así. Felíz navidad y próspero año nuevo.							
Docente:	Franchezca Bermúdez		Coord. De Eval. Maryfranci Noriega			a			
Director:	José Vicente Millán Montaño		Sello						