

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO  
I FASE (OCTUBRE-DICIEMBRE)**

**Estudiante:** Hernández Gómez José Enmanuel    **CE o C.I.:** 11212807892    **Grado:** 4to "B"  
**Docente:** Neida García    **Año Escolar:** 2021-2022    **Fecha:** 16-12-2021

**José Enmanuel**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la primera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Separa en sílabas diferentes palabras.
- Clasifica las palabras según la cantidad de sílabas que la conforman en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
- Identifica hiatos, diptongos y triptongos en palabras dadas.
- Identifica y describe los elementos de la comunicación (canal, contexto, código, receptor y emisor).
- Identifica y describe los diferentes tipos de comunicación.
- Ubica en el cartel de valores cualquier número natural hasta el orden de la centena de los millardos.
- Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de los millardos.
- Descompone cualquier número natural hasta el orden de la centena de los millardos.
- Completa series numéricas siguiendo un patrón.
- Clasifica los polígonos en función al número de lados (cuadrilátero, triángulo, rectángulo y pentágono).
- Identifica las características de los polígonos y sus elementos (lado, vértice, ángulo y diagonal).
- Describe la importancia de los alimentos para el ser humano.
- Identifica y describe el trompo alimenticio.
- Identifica y describe los elementos que participan en una cadena alimenticia.
- Representa mediante un dibujo la importancia de la familia.
- Produce textos, con coherencia y cohesión, relacionado con sus vivencias familiares.
- Menciona y describe las costumbres navideñas de nuestro país.

**Recomendaciones:**

- Continuar con el mismo entusiasmo al realizar cada una de las actividades escolares.
- Mantener en casa el hábito de lectura.
- Incentivarlo en la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de mantener la consolidación, la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.

---

Docente  
**Neida García**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**