REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Miguei	David Gome	ez Figueroa			CE: 1	11615876980	Gra	ao: 1e	ro "U		
Docentes:	Minerva	a Martin		Año Escolar	: 2022-23	Fech	a: 16-12-202	2				
Descripción												
Cualitativa	Miguel	Miguel es un niño cariñoso, respetuosa comparte con sus compañeros y se encuentra iniciado en el										
	reconocimiento de las letras del alfabeto. INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	ı	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.												
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.								*				
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus								*				
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*		
Responde con coherencia.										*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.								*				
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*			
Resuelve adiciones de una cifra.									*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*				
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*			
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios							*					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad							*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*				
elongación muscular.												
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								*				
básicas.												
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*				
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*				
								SE: Si	n Fval	uació	'n	
Recomendaciones: Continúa trabajando el reconocimiento de las letras y la lectura en estas p												
"Feliz navidad u prospero año nuevo para ti y tu familia campeón"									ias vac	Jacioi	100.	
The same of the sa												
Docentes:	ocentes: Minerva Martin Coord. De Eval. Maryfranci						Noriea	a				
Docemes.	IVIIIIEIV	va iviai tii i		I	Socia. De i	_vai.	iviai yirarici	ivoneg	u			
Director:	or: José Vicente Millán Montaño Sello											
Director.												