



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Villarroel Clociel, Ydaliris del Carmen			<b>CE:</b> 11517707225	<b>Grado:</b> 3ro “A”			
<b>Docente:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Ydaliris es cariñosa, respetuosa, atenta, responsable, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, Tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Le gusta trabajar en grupo, Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es silábica, realiza actividades sencillas de la pizarra y dirigidas, en ocasiones necesita de la ayuda de la docente para culminar algunas actividades dadas en clases, sin embargo, muestra actitud de interés por mejorar, siempre está atenta a las sugerencias de la docente,							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad					<b>x</b>			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones					<b>X</b>			
Valora las normas del intercambio oral					<b>X</b>			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla					<b>X</b>			
Narra con secuencia lógica					<b>X</b>			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación					<b>X</b>			
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas					<b>X</b>			
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas					<b>X</b>			
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos					<b>X</b>			
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección						<b>x</b>		
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie					<b>X</b>			
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción					<b>X</b>			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras						<b>x</b>		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras						<b>x</b>		
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra						<b>x</b>		
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe						<b>x</b>		
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos						<b>x</b>		
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles						<b>x</b>		
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria					<b>X</b>			
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales					<b>X</b>			
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo					<b>X</b>			
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves					<b>X</b>			
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales					<b>X</b>			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales					<b>X</b>			
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento					<b>X</b>			
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo					<b>X</b>			
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas					<b>X</b>			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo					<b>X</b>			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad					<b>X</b>			

Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas	X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo	X			
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo	X			
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional	X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado	X			
Investiga el significado de los diferentes símbolos.	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase	X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal	X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros	X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Continuar practicando lecturas todos los días, para que su comprensión lectora mejore y desarrollar ejercicios de concentración, copias, dictados, cálculos matemáticos, lectura y escritura de cantidades, series numéricas, número anterior y posterior, valor absoluto y posicional de las cifras, con la finalidad de consolidar todos los indicadores. ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Navidad!			
Docente:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	