## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Ander	Gabriel Mun		<b>CE:11617405441</b>   <b>Grado:</b> 1ero "U"								
Docentes:		a Martin	2022-23		<b>a:</b> 16-12							
Descripción	Ander es un niño cariñoso, respetuoso, comparte con sus compañeros, está iniciado en la lectura, asi											
Cualitativa	como en copiar de la pizarra											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE
Participa activamente en las actividades propuestas.										*		
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.										*		
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.											*	
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*		
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*		
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.											*	
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*		
Responde con coherencia.											*	
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*		
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*		
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*		
Resuelve adiciones de una cifra.									*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).									*			
Comprende la importancia de la familia.									*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.										*		
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.										*		
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.										*		
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios									*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									*			
										*		
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.												
									*			
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.												
									*		-	
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*		-	
Leyenda		solidado		n Proceso		ciado		SI	E. Sir	ı Eval	uació	 śn
_		Solidado	LF. L	III FIOCESO	1. 1111	Ciauo			311	I L Va	uacic	<i>)</i>
Recomendaciones:  Continuemos trabajando la lectura, así como la concentración a la hora de la concentración de la hora de la hora de la hora de la hora de la concentración a la hora de la									conia	r do la	ni <del>7</del> 0	rro
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"									copia	ii uc ic	ι ριΖα	IIa.
i eliz navidad y prospero ano nuevo para ti y tu iamilia campeon												
Docentes: Minerva Mart				Coord. De Eval. Maryfranc			one: N					
Docentes:	iviiner	va iviäliin			Coora. De l	_vai.	iviaryff	anci N	Juega	1		
Director	looé Via	José Vicente Millán Montaño Sello										
Director:	Jose vic	ente Milian N	าเบาเลทอ				50	SIIO				
			1	l l								