

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Oca Rivas Edinson Jesús.	CE: 11412785480	Grado: 2do "B"
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Edinson, es un niño tranquilo. Comparte con sus compañeros de clase tiene una escritura Pre silábica. Lectura pre silábica. Muestra habilidades para el dibujo y la pintura.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.			X	
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa				X
Identifica características de personas, animales y objetos.		X		
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.			X	
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.			X	
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.				X
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.			X	
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.				X
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.			X	
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.			X	
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.			X	
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.				X
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.				X
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.		X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados			X	
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.	X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.	X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.		X		
Toma la iniciativa al desarrollar actividades	X			
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.				X
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.				X
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas				X
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés		X		
Identifica en inglés las partes del cuerpo.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Continuar con la atención multidisciplinaria. Iniciar con la práctica de alguna actividad artística que le permita el desarrollo de su gran potencial en el dibujo. Es importante ejercitar a diario la lectoescritura, a fin de avanzar hacia la consolidación de tan importante proceso.			

Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		