

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	González Herrera, Samantha Valentina		CI: 33680960		Grado: 6to B			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa	Samantha es una niña respetuosa, poco comunicativa con compañeros y docentes. Es poco participativa en el desarrollo de las actividades y en actividades que requieran de intervenciones orales. Le cuesta expresar sus ideas espontáneamente.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce las características de los textos literarios.						X		
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.					X			
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.								X
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.					X			
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.							X	
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.							X	
Reconoce cuando una operación es una ecuación.					X			
Identifica los elementos de una ecuación					X			
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas					X			
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.							X	
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana							X	
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.								X
Describe las normas de convivencia ciudadana.								X
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.					X			
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.								X
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.					X			
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.					X			
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.						X		
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.					X			
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.								X
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.								X
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.								X
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.						X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						X		

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<p>“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completada” Mahatma Gandhi. Te invito a mostrar un poco más de esfuerzo en el nuevo año escolar. ¡Felices vacaciones!</p>			

EVALUACIÓN FINAL			
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>			
González Herrera, Samantha Valentina			
Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:			
Literal C			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>			
Docente:	Isleny Fuenmayor		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">Coord. De Evaluación</div> <div style="width: 45%;">Maryfranci Noriega</div> </div>
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello