



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

### Fase III

**Docente: Ruthmary Moreno**

**2do Año “A” y “B”**

### Área de formación: Arte y Patrimonio

\* Proceso Social del trabajo



\* Desarrollo profesional y humano en la República Bolivariana de Venezuela



\* Desarrollo de las expresiones musicales de Venezuela.



A continuación, se presenta un texto que debes leer y con ayuda de un familiar realizar el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.

La música no sólo es una de las ramas del arte, sino que es uno de sus pilares imprescindibles. El concepto de música ha ido evolucionando desde su origen en la antigua Grecia, en que se reunía sin distinción a la poesía, la música y la danza como arte unitario. El sonido se convierte en música usando una sintaxis y una morfología que lo convierten en lenguaje. Como arte, la música es una actividad exclusivamente humana.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## *Educación Media General*

La música, en cambio, es subjetiva, cada persona la percibe de manera diferente, generalmente no expresa ideas concretas. Ya que, ésta es el único lenguaje que posee los atributos contradictorios de ser a la vez inteligible e intraducible, el creador musical es un ser comparable a las deidades, y la música es el misterio supremo de la ciencia humana. La música, como toda manifestación artística, es un producto cultural. La música es una de las expresiones más fabulosas del ser humano, ya que logra transmitir de manera inmediata diferentes sensaciones que otras formas de arte quizás no pueden.

La música es un complejo sistema de sonidos, melodías y ritmos, que el hombre ha ido descubriendo y elaborando para obtener una infinidad de posibilidades diferentes. Se estima que cuenta con gran importancia para el ser humano, puesto que le permite expresar miedos, alegrías, sentimientos muy profundos de diverso tipo. Además, permite canalizar esos sentimientos y hacer que la persona aliviane sus penas o haga crecer su alegría, dependiendo del caso.

El ser humano se puede expresar de dos maneras: la oral, (de forma verbal y no verbal), y la escrita. Es justamente en este punto donde la música entra a cumplir un rol importante, dado que permite a las personas expresarse, no solo de una, sino también de estas dos maneras.

En ese sentido, **la música posibilita varias formas de expresión.** Por ejemplo, en el caso de un músico cuya forma de comunicar y expresar va desde el modo de vestirse para la presentación que va a realizar, hasta la postura que asume, la gestualidad que representa en su rostro y la manera de mover su cuerpo cuando está tocando un instrumento. Todo este conjunto de expresiones hace que el músico, a través de las emociones que evocan los diferentes sonidos del instrumento que toca y la forma de expresión de la que se apropie, pueda conectar con el público al cual se dirige.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



Expertos en Psicología y Neurociencia aseguran que **la música es uno de los factores que más producen placer en las personas puesto que libera dopamina en el cerebro y esta se encarga de generar el placer en el ser humano**. Asimismo, como lo hacen las sustancias psicoactivas e incluso la comida.

Si bien, la música genera distintas emociones, no todas las personas la perciben del mismo modo dado que cada una ha tenido diferentes experiencias en el transcurso de su vida; por lo tanto, una pieza musical para alguien puede ser buena, mientras que para otro puede resultar desagradable.

En este orden de ideas, el afirmar que una canción o un músico tengan el objetivo de expresar una emoción o un mensaje específico, a través de los sonidos que emiten, y que todos los receptores van a percibir lo mismo sería un error.

La música, además, **es un lenguaje universal** dado que por medio de ella es posible expresar emociones, formas de pensar y sentimientos que, quizá, a través de las propias palabras dichas se quedarían cortas a la hora de comunicarse; tal como alguna vez dijo el filósofo Aristóteles, “La música expresa los movimientos del alma”.

Andrés Escobar, pianista y director de la Fundación Pianissimo, manifiesta que “la música le permite tanto al compositor como al intérprete expresar lo que en ese momento de su vida esté sintiendo o lo que quiera compartir”, entonces una pieza musical no va a ser interpretada de la misma manera hoy a como lo va a ser dentro de uno o más años, sino que se va a ver mediada por la sensación de ese preciso instante.

Del mismo modo, **la música permite crear una conexión con las personas porque esta se encuentra ligada a factores sociales, religiosos, económicos, políticos e históricos** que marcaron diferentes acontecimientos importantes en el mundo y, a su vez, también lo hicieron en las vidas de los seres humanos.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



En definitiva, la música ha marcado hitos históricos relevantes en la historia de la humanidad y se ha convertido en una parte fundamental para el hombre porque hace posible la comunicación y la expresión en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

La **música de Venezuela** se caracteriza por mezclar elementos españoles, indígenas y africanos. El género más representativo del país es el vals venezolano y el joropo, que utiliza instrumentos como el cuatro, el arpa venezolana, las maracas y la bandola venezolana. En Venezuela también existen varios estilos de música popular, como la salsa y merengue, que son comunes a sus vecinos del Caribe.

- Música folclórica
- Gaita zuliana
- Gaita de Furro
- Gaita perijanera.
- Gaita a Santa Lucía
- Gaita de tambora
- Tamborera
- Joropos
- Joropo Llanero
- Joropo Central o Joropo Tuyero
- Joropo oriental
- Joropo guayanés
- Golpe tocuyano o joropo larense
- Joropo andino
- Merengue
- El caraqueño
- El oriental



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## *Educación Media General*

- El lareense
- Merengue rucaneao
- Vals venezolano
- Música andina
- Campesina
- Tachirense de Raíz
- Calipso Guayanés o de El Callao
- La Onda Nueva
- Música afrocaribeña
- Música pop y rock
- La banda de ska
- Música clásica

La expresión musical es el modo de comunicación auditiva que permite manifestar las emociones y vivencias de quien compone el tema, o de quien lo reproduce, sintiéndose identificado con el autor.

Todos hemos experimentado sensaciones de placer, angustia, alegría, o de ternura al escuchar diferentes ritmos musicales, que revelan además, la personalidad de su compositor.

### *Actividades de Evaluación*

- Investiga ¿Qué géneros musicales hay en Venezuela en la actualidad? **9 puntos.**
- Realiza la clasificación de la música venezolana y donde se ubica en el país. **8 puntos.**
- Realizar un mural que será explicado en clase (referente a la semana aniversaria) **3 puntos.**

### *Orientaciones Generales*

## **Orientación:**

- \* Para realizar la actividad de evaluación, puedes consultar o pedir ayuda a un familiar.
- \* Es importante leer detenidamente el material desarrollado y las actividades de evaluación.
- \* Puedes realizar consultas a otras fuentes bibliográficas que te permitan recordar y ampliar el conocimiento del tema.

Enviar al correo. [morenoruthmary@gmail.com](mailto:morenoruthmary@gmail.com)

Comunicarse por whatsapp o llamada: 04141921643

## **IMPORTANTE:**

- \*Todas las actividades serán recibidas por este medio.
- \* **Whatsapp solo para comunicación.**
- \* Cualquier duda por favor comunicarse conmigo y con tiempo.