REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudian	te: N	nota Prado	Kariiannys	Aleska				CE:11226531135	Gra	ado: 50	0 "A"	
Docente	, ,											
Descripció										es asi	gnada	s, en
Cualitativa												
	compañeros, cumple con su uniforme escolar.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	ı	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y									_		-	
minúscula, legibilidad).												
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.										х		
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los												
interlocutores y los turnos conversacionales.												
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.												
Redacta textos con coherencia.										+		
Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.												
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón												
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor												
posicional.										-		
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.										X		
Realiza la representación gráfica de fracciones.									X			
									l x	<u> </u>		
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el												
cálculo mental y las estimaciones.												
Describe cambios que ocurren en el ambiente.									X			
Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.									X			
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.									X			
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres									X			
humanos.												
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.									X			
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.									X			
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y									′ X			
familiar.												
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y										х		
promover los derechos y deberes ciudadanos.												
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.									х			
Realiza presentación personal en inglés.									х			
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.									х			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.									Х			
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.									X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y									_			
columna)	001100	proc bacros	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2000 0011	100 1011110	20101100	g. apa	iloo (ajouroz, ma y	^			
	Maner	a esnontáne	a en las ac	zahehivit	de Educac	ión física	.		х			
Leyenda	de Manera espontánea en las actividades de Educación fi				1011 113100	ι.	ı			SE		
Leyenda	Consolidado En Proceso Iniciado					Iniciado	Sin Evaluación					
										JIII	Lvaiud	acion
Recomendaciones: Mi niña felicidades por lo logrado en esta fase continua así. Suerte												
					Coord	D0						
Docente:	Sulm	ary Bejas					Mary	yfranci Noriega				
		-			Eva	u.		-				
Dinastan	eter. José Visente Millén Monte e											
Director:	Director: José Vicente Millán Montaño Sello											
				1		1						