

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**III FASE (ABRIL- JULIO)**

**Estudiante:** Pérez Martínez Paola Daniela **CE o C.I:** 11213581554 **Grado:** 4to "A"  
**Docente:** Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

**Paola**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve divisiones con números decimales con divisor de dos cifras. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. (Consolidado)
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. (Consolidado)
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. (Consolidado)
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. (Consolidado)
- ✓ Conoce los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. (Consolidado)
- ✓ Reflexiona con relación a la importancia de los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes para la sociedad. (Consolidado)
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Pérez Martínez Paola Daniela** a **Martínez Josías Darío** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

**Artículo 108.** La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

#### **Recomendaciones:**

Paola, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

---

Docente  
**Patricia Díaz**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**