## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Freite	Freites Ruíz Okira María Salomé							Grado: 6to "A"					
Docentes:		Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-2022												
Descripción	Okira, es una joven reflexiva, responsable, feliz, honesta, sincera, solidaria, creativa, buena compañera. Participa de													
Cualitativa		manera dirigida. Muestra un estado de ánimo variable; manifiesta amor y respeto por nuestros símbolos patrios,												
	_	respeta y aplica las normas del buen hablante y oyente Su lectura es vacilante, su letra es legible su interés depende del esfuerzo que le exige la actividad, participa en las diferentes actividades en el aula.												
	aut soldsize que le exige la delividad, participa en las diferentes actividades en el adia.													
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP		SE		
									C		- 1	SE		
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, colectivos, comunes y abstractos.										X				
Utiliza los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración.										Χ				
Escribe oraciones, ampliando el núcleo del sujeto y predicado.										Χ				
Respeta los turnos conversacionales y las opiniones de los demás, al participar en dinámicas de grupo									Χ					
Utiliza los signos de puntuación: coma, punto y seguido, punto y aparte, dos puntos, punto y coma,								ma,		Χ				
comillas, exclamación, interrogación, Tomando como referencia las reglas conocidas														
Aplica el sistema de numeración posicional, al leer y escribir cantidades, desde el orden de la centena de billón, hasta las diezmilésimas.											X			
Identifica la utilidad de los números negativos y los representa en la recta numérica									X					
Compara y ordena números enteros.									Χ					
Resuelve multiplicaciones y divisiones de mayor complejidad (mayor o igual a dos cifras).											Х			
Conoce los elementos que conforman un circuito eléctrico, explicando la función de cada una de sus partes								rtes	Χ					
Elabora un circuito eléctrico, mostrando originalidad en su trabajo									X					
Realiza experimentos de científicos, explicando los pasos y materiales a utilizar para su realización.									X					
Identifica la estructura del Poder Público Nacional (Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Ciudadano y Electoral).								l).		X				
Conoce las características de las regiones político-administrativas en las que se divide el territorio nacional								nal	X					
Realiza presentación personal en inglés.									X					
Responde preguntas afirmativa y negativamente con Do/Does en inglés.									X					
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.									X					
Participa de manera espontánea las actividades de Educación Física									X					
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.									X					
Conoce los conceptos básicos relacionados con la formación grupales (ajedrez, fila, columna)									X					
Leyenda		nsolidado		Proceso	l: Inio					in Eval				
Recomendaciones:  Promover hábitos de estudio en casa, para así consolidar las actividades acadér lecturas comprensivas que le permitan fortalecer el nivel lector. Te invito a practica desde la del 1 hasta la del 9. Incentivar la redacción de textos con temas li consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escrinivel ortográfico.							cticar as libre	ar las tablas de multiplicar bres, con la finalidad de						
Te deseo una feliz navidad y un próspero año nuevo.														
Docentes: Alberto Martínez			Coord. De			Maryfrar	nci No	riega	ì					
Director:	José Vicente Millán Montaño					Sello								