REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	CVD	RIEL JESÚS C		T MAITA			1817090701	Gra	do: II	Grupo	
Docentes:					r: 2022-23		a: 13-04-2023		uo. II	Grupt	,
	<u> </u>	s Millán- Isabe		L						1	
Descripción Cualitativa		-	-	onunciación corre	_	-					-
Cualitativa	con sus compañeros, le gusta jugar sólo, realiza las actividades con la ayuda de										
	impaciencia para esperar su turno. Se encuentra iniciado en el seguimiento de instr							trucci	ones i	ndivid	luale
	y grup	ales.									
		IND	ICADORE	S DE EVALUAC	IÓN			С	EP	I	SE
Utiliza las normas de higiene y alimentación.								Χ			
Interactúa de manera espontánea con sus compañeros (as).								Х			
Utiliza diversas formas de solucionar conflictos, en sus relaciones interpersonales.									Χ		
Utiliza la técnica del rasgado libre, con diversos materiales.							Χ				
Recoge, organiza y guarda el material de trabajo.									Х		
Identifica los colores primarios y secundarios.							Х				
Manipula material moldeable alargando, estirando y aplanando.							Χ				
Describe a sus compañeros y docentes, las características de sus creaciones.								Х			
Expresa a través de sus dibujos los diversos estados de ánimo.									Х		
Demuestra afecto a sus compañeros, al interactuar en grupo.							Χ				
Identifica figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.							Х				
Identifica el género al que pertenece (niño o niña)							Χ				
Identifica las partes y funciones del cuerpo.							X				
Identifica los atuendos que corresponden según su género.							X				
Dibuja la figura humana.									Х		
Describe algunos miembros de su familia.							Х				
Utiliza la posición de pinza al agarrar el lápiz.							X				
Identifica las vocales.								Х			
Colorea siguiendo los parámetros establecidos (dirección y espacios en blanco).									Х		
Pronuncia correctamente palabras sencillas.								Х			
Identifica los animales que viven en una granja, utilizando sus nombres en inglés.									Х		
Decora máscaras alusivas al carnaval.							Х				
Pronuncia en inglés los nombres de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y									Х		
triángulo).	i iligios	103 Horribres	ac ias ii	garas geometrica	o (caaaraac, c	in odio,	rectangulo y				
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.								Х			
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el							Х			-	
				ciongación mas	Jaiai, moocsan	o parc	proparai ci	^			
cuerpo antes de la actividad física. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños;								Х			
con y sin desplazamiento total del cuerpo.								^			
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices							Х				
básicas.			9 40.0 10 P		. cuo masmaaa			-			
	el Cierre	de Lapso Pe	dagógico.					Х			
Leyenda		nsolidado		En Proceso	I: Inio	ciado	S		n Eva	luacio	ón
Recomendacio				por tu participació							
				n los niños y ni			~ ~				
				niento de instruc							
		•	_			, racia	acradia ran	101011	,	201 01	Duc.
		trato hacia lo	trato hacia los compañeros. Dios te bendiga. Laurys Millán-								
	Lau		os compar								
Docentes:		ys Millán-	- Compan		Coord. De E	val.	Maryfranci N	lorieg	a		
Docentes:			os compai		Coord. De E	val.	Maryfranci N	lorieg	а		
Docentes:		ys Millán-	o compar		Coord. De E	val.	Maryfranci N	lorieg	а		
	Isabe	rys Millán- el Albornoz			Coord. De E	val.		lorieg	а		
Docentes:	Isabe	ys Millán-			Coord. De E	val.	Maryfranci N	lorieg	а		