



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Lunes, 25 de octubre 2021

Docente: Daniela Pernía

1er Año "A"

Área de formación: Castellano

Tema Indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural

Tema Generador

Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos

Referentes Teóricos-Prácticos

Uso del diccionario.

Búsqueda de información.

Desarrollo del Tema



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



COMO USAR EL DICCIONARIO.

El diccionario es (o debería ser) una herramienta fundamental en trabajo diario de un estudiante. En él encontraremos la forma de utilizar correctamente las palabras de nuestro idioma. Pero no sólo eso: la mayoría de ellos contiene una valiosa información adicional que nos servirá para situar el contexto de la palabra buscada, su origen, las regiones donde se encuentra extendido su uso, entre otras. Con frecuencia, las palabras tienen diferentes matices de significación, y a menudo significados completamente distintos. A estas diferencias las llamamos acepciones. Como sabes: No es lo mismo una huelga general que un General de huelga ni es igual un vino con cuerpo que un cuerpo con vino, Por lo tanto, es importante que reconozcas el contexto en que está incluida la frase. Y, una vez realizada la consulta, que vuelvas al texto para comprobar que estamos utilizando la acepción correcta.

Tener en cuenta:

- Es aconsejable que consignes en fichas las palabras que hallas buscado. El repaso de estas le ahorrará tiempo y búsquedas inútiles.
- Para utilizar correctamente el diccionario es imprescindible manejar el abecedario con mucha soltura. Una búsqueda lenta constituye un problema más que una solución.
- Los diccionarios son universos cerrados; la lengua no. Por ello, si no encuentras una palabra no quiere decir que no exista. El lenguaje oral es el que nutre a las Academias.

Algunos libros diccionarios son más completos que otros, contienen mayor cantidad de palabras, tienen ilustraciones tales como mapas, fotografías de lugares, personas u objetos; indican si la palabra consultada se relaciona con alguna materia especial del conocimiento, tales como geografía, matemáticas, historia, música, mecánica, electrónica. También existen diccionarios que además de las palabras del idioma contienen nombres de lugares, o de personas celebres con una nota acerca de su biografía.

Existen varios tipos de diccionarios especializados, que contienen información muy detallada sobre diversos temas; tales como los diccionarios de sinónimos, o los referentes a áreas especiales del conocimiento. Entre estos, los diccionarios enciclopédicos – que en



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



algunos casos comprenden varios tomos – resultan sumamente útiles a los estudiantes, ya que contienen información de diverso grado de desarrollo, respecto de los temas a que se refiere cada palabra. En Internet es posible acceder a sitios que contienen diccionarios de diversos tipos, o que permiten hallar otros sitios especializados en diccionarios.

A los efectos del estudio del idioma español, sin duda el sitio principal es el que presenta el: Diccionario de la Real Academia Española

TIPOS DE DICCIONARIOS.

Existen varios tipos de diccionarios, según su función y su uso:

- De la lengua: En ellos se explica brevemente el significado de las palabras de una lengua determinada. Para la lengua española quizá el referente más común sea el Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española (DRAE), elaborado conjuntamente por las veintidós Academias de la Asociación de Academias de la Lengua Española.
- Etimológicos: Son los diccionarios en los que se facilita información sobre el origen de las palabras de una determinada lengua. Quizá el diccionario etimológico más prestigioso de la lengua inglesa es el Oxford English Dictionary. Quizá el diccionario etimológico más celebre (aunque ya no el más actualizado) de la lengua española es el Tesoro de la lengua castellana o española (1611), obra de Sebastián de Covarrubias y Orozco (1539-1613) que no es sólo diccionario etimológico, sino que aporta muchísimos datos históricos de la lengua utilizada en su época.
- De sinónimos y antónimos: En estos diccionarios se relacionan palabras de significado similar y opuesto, para facilitar la elección de estas al redactar textos. Los más sencillos se limitan a dar una lista de palabras para cada entrada, pero algunos más completos indican, las diferencias de matiz con la palabra buscada, sin llegar a ser un tesoro, comentado más adelante.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



- De idiomas: Son los diccionarios en que se indican las palabras equivalentes en otro idioma o en otros idiomas. Es habitual encontrar este tipo de diccionarios en un mismo tomo junto con el idioma inverso, de tal forma que pueden consultarse las palabras en ambos idiomas.
- Especializados: Se trata de diccionarios que están dedicados a palabras o términos que pertenecen a un campo o técnica determinados como, por ejemplo, la informática, la jardinería, la ingeniería, la computación, la genética, la heráldica, el lenguaje SMS, pesos y medidas o abreviaturas, entre otros. Proporcionan breve información sobre el significado de tales palabras o términos. Pueden ser también diccionarios de idiomas en los que se indica la traducción a otra lengua o a otras lenguas de las palabras o términos que incluyen.
- Inversos o de rimas: Son diccionarios de la lengua con la particularidad de que están ordenados alfabéticamente según las últimas letras de cada palabra, en vez de las primeras. Su uso principal es buscar palabras que rimen con otra, para la redacción de poesía y versos. Algunos diccionarios inversos reducidos no incluyen definiciones, sino solo la lista de palabras ordenadas de esta forma.
- De gramática: En estos diccionarios no se ordenan palabras, sino estructuras gramaticales. Su uso principal es para personas que están aprendiendo un idioma extranjero, ya que les permite buscar estructuras gramaticales de un texto y consultar en ellos su significado y construcción.
- De uso práctico: Recogen acepciones en las palabras que no son reconocidas por el órgano competente (como la Real Academia de la Lengua en España) pero que, sin embargo, siguen usándose ampliamente en la sociedad. Es el caso, por ejemplo, del Diccionario de uso del español de la española María Moliner.
- De dudas: Recogen palabras y frases cuyo significado se ha desvirtuado y no significan en la sociedad lo que un diccionario de la lengua indica. Estos diccionarios ayudan a un redactor o escritor a usar los términos correctos, sin dejarse llevar por el significado popular. A diferencia del diccionario de uso



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



práctico anterior, su objetivo no es dar conocer el uso vulgar de una palabra, sino advertir de éste, y proponer alternativas adecuadas para fines específicos.

- Tesauro: Son obras en las que se relacionan numerosas palabras que guardan una relación más o menos directa con la palabra objeto de consulta. No son, pues, diccionarios de sinónimos, ya que estos últimos incluyen únicamente palabras con un significado similar y equivalente.
- Diccionario ideológico: Se localizan las palabras según su asociación a una idea. Se parte de ideas generales y se va concretando hasta llegar a una lista de palabras entre las que se encontrará la buscada. Se diferencia del tesauro en que en aquél las palabras se relacionan con palabras con alguna relación, mientras que en éste las palabras se agrupan con ideas. Por ejemplo, para localizar el nombre de un cierto color verde que no recordamos se busca en el grupo "naturaleza"; dentro de éste, en el grupo "luz"; dentro de éste, en el grupo "color", luego en el grupo "verde" y ahí, entre otros, se encuentra "glauco", un tono específico de verde.
- Diccionario analógico conceptual: Es una especie de tesauro. Sus características hacen que se presenten en formato electrónico (DVD o página web). Es un diccionario conceptual porque el acceso se realiza por medio de conceptos no sólo por medio de palabras. Por ejemplo, demasiado cansada para es un concepto multipalabra. Esta característica hace que la accesibilidad sea fácil para el usuario común.

Búsqueda de información.

Es común que en los últimos años se mencione la gran cantidad de fuentes de información (FI) disponibles en internet, así como el nivel de especialización de la información por sí misma, el área biomédica es un ejemplo explícito debido al aumento exponencial de publicaciones incluyendo las más especializadas. Desde la década de los 90's con la generación de bases de datos especializadas en diferentes áreas del conocimiento, surgió la necesidad de desarrollar las habilidades en la búsqueda de información de los estudiantes, profesionales y educadores en el área de la salud. En los inicios del siglo XXI ha sido ampliamente aceptada la Medicina Basada en Evidencia (MBE), definida como la integración de la búsqueda de evidencia con la experiencia



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



clínica y la evidencia del paciente, apoyadas por la evidencia documental; existen actualmente bases de datos en MBE, como ejemplo de la diversificación y especialización para cubrir aspectos específicos de los servicios de información dirigidas a necesidades puntuales en cada especialidad.

Se ha generado mayor dificultad en quienes buscan información para acceder a la literatura relevante y de calidad, de manera fluida y principalmente sin invertir mucho tiempo. La búsqueda de información en las bases de datos se ha convertido en un fenómeno constante en todas las organizaciones de educación y de investigación, por lo que las bibliotecas de las instituciones se encargan de seleccionar las bases de datos y las FI pertinentes y relevantes en cuanto al contenido y cobertura para sus comunidades de usuarios.

La revisión de la literatura es una de las actividades esenciales del quehacer académico por lo que: “generar conocimiento basado en la información que se origina de la literatura científica”, es uno de los principios para la búsqueda de información y requiere especial atención. Diversos autores refieren que actualmente el mayor porcentaje de profesionales de las ciencias biomédicas, principalmente estudiantes de los diferentes grados y profesorado, utilizan Google como la primera opción de FI ante el desconocimiento de algún término, enfermedad o pregunta académica. Estudios recientes demuestran que sólo el 40% de las búsquedas realizadas por médicos, para resolver problemas clínicos, encuentran la información correcta.

Por otro lado, se les considera “nativos digitales” a los estudiantes universitarios, pero realmente se han sobreestimado sus habilidades cuando se trata de acceso eficiente a la información validada, este sobreuso de Google para la búsqueda de información especializada les desorienta y se enfrentan al exceso de registros no académicos y poco confiables.^{6,7} Ante esta situación se han planteado desde hace algunos años la necesidad de incluir en los contenidos académicos uno o varios cursos dirigidos al conocimiento y uso de las FI adecuadas a las necesidades académicas, apoyados también por tutoriales como forma de autoaprendizaje, uno de los objetivos principales es lograr la adquisición de las competencias necesarias para el uso de los servicios de información como las bases de datos.⁸ El objetivo principal de este documento está dirigido a aportar las bases fundamentales de las búsquedas de información (BI), para la adquisición de habilidades que permitan obtener información documental de manera eficiente y crítica, así como identificar las FI pertinentes en el área biomédica, para lo cual se han identificado.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



¿Cómo se desarrolla esta destreza en búsqueda de información?

Identificar la literatura relevante, pertinente y confiable de manera eficiente es posible, aún de la gran cantidad de información disponible en internet y en los medios impresos que, aunque parezca obsoleto sigue siendo viable y necesaria, como es el caso de muchos títulos de libros que se siguen publicando sólo en formato impreso, así como revistas, tesis, ensayos, series, entre otros.

Algunas de las habilidades más importantes a desarrollar para realizar BI efectivas son:

1. Formulación efectiva de una pregunta o cuestionamiento. Reconocer la importancia de la información médica relevante. Organización de las ideas y el conocimiento previo.
2. La evaluación de los recursos de información (utilizando parámetros objetivos). Modificar los hábitos de búsqueda existentes. Identificar, de forma general, las FI del área.
3. Identificando la fuente pertinente. Incrementando la necesidad de consultar fuentes confiables. Selección puntual de las bases de datos y recursos de información, así como conocer el acceso.
4. Construcción de la búsqueda experta. Conocer profundamente las técnicas de búsqueda aplicables a los sistemas de búsqueda de información. Construir consultas ágilmente, y sus alternativas.
5. Evaluación y análisis de los resultados. Facilitando el aprendizaje activo y autodirigido. Ser capaz de analizar y dirigir el contenido a la necesidad de información. Sistematización de la información para la construcción de nuevo conocimiento como en el caso de las revisiones sistemáticas.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Actividades de Evaluación

- Después de haber leído el contenido, busca las palabras que desconozcas, luego escríbelas en tu cuaderno de manera ordenada, busca un diccionario y encuentra el significado del término que desconozcas.
- Se muy creativo, aun cuando la actividad sea en tu cuaderno que compartes con otras materias.
- Usa colores y figuras geométricas para el intervalo entre cada morfema.
- Las palabras en inglés, no es necesarios que las investigues, pero si te animas a realizarlo ganarás un poco más de conocimiento.

Fechas de entrega:

- 19/11/2021
- 30/11/2021
- 08/12/2021