## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



#### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

| Estudiante:  | idiante: Pérez Idrogo Dhamián Andrés CE: 11419663148 |                 |                  | 148          | Grado: 3ro "A" |       |      |     |  |  |
|--|--|-----------------|------------------|--------------|----------------|-------|------|-----|--|--|
| Docente:   | Luisa Jiménez  | Año<br>Escolar: | 2022-2023        | Fecha:       | 13-07-2023     |       |      |     |  |  |
| Descripción Cualitativa  Dhamián, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones y su uniforme escolar, es un niño introvertido, amigable, amable y cariñoso, le gusta colaborar con sus compañeros y la maestra. |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
|  | INDICADORES DE E                                     | EVALUACIÓ       | N                |              | С              | EP    | ı    | SE  |  |  |
| Identifica las p   | palabras compuestas.                                 |                 |                  |              | Х              |       |      |     |  |  |
| Utiliza palabras compuestas al realizar oraciones y textos breves  |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Conoce carac   | terísticas principales de los texto                  | s argumenta     | itivos.          |              | X              |       |      |     |  |  |
| Escribe textos   | argumentativos acordes a su niv                      | el de redacc    | ión              |              | X              |       |      |     |  |  |
| Describe las ca  | aracterísticas de los tipos de text                  | o más impor     | tantes.          |              | X              |       |      |     |  |  |
| Utiliza la literat   | ura como fuente de disfrute y rec                    | reación.        |                  |              |                | X     |      |     |  |  |
| Participa en a   | actos de lectura en interacción                      | permanen        | te con diversos  | materiales   |                | X     |      |     |  |  |
| impresos.  |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)  |  |                 |                  |              | X              |       |      |     |  |  |
| Aplica las proj  | piedades de la multiplicación (aso                   | ociativa, con   | mutativa y eleme | ento neutro) | Х              |       |      |     |  |  |
| Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.   |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Utiliza las tabla  | as de multiplicar para apoyar la re                  | esolución de    | problemas.       |              | Х              |       |      |     |  |  |
| Comprende el concepto de división de números naturales   |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Resuelve divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.   |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.  |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Conoce el Sistema Solar y los planetas que lo integran.  |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Identifica los m   | novimientos principales que realiz                   | za el planeta   | Tierra           |              | X              |       |      |     |  |  |
| Comprende las consecuencias derivadas de los movimientos de la Tierra.   |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Identifica las mezclas y sus tipos   |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar  |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo   |  |                 |                  |              | Х              |       |      |     |  |  |
| Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.   |  |                 |                  |              | Χ              |       |      |     |  |  |
| Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.  |  |                 |                  |              | Χ              |       |      |     |  |  |
| Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.   |  |                 |                  |              |                | Х     |      |     |  |  |
| Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.   |  |                 |                  |              | х              |       |      |     |  |  |
| Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos   |  |                 |                  |              | Χ              |       |      |     |  |  |
| Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos   |  |                 |                  |              | Х              |       |      |     |  |  |
| Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.   |  |                 |                  |              | x              |       |      |     |  |  |
| Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y no puede realizar.  |  |                 |                  |              |                | Х     |      |     |  |  |
| Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.  |  |                 |                  |              |                |       |      |     |  |  |
| •  |  |                 |                  |              |                | ı Eva | luac | ión |  |  |

| Recomendaciones: | Felicidades por tu gran avance en ésta fase académica, aún falta por lograr, sé que puedes. Felices vacaciones |
|------------------|--|
|                  |  |

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Pérez Idrogo Dhamián Andrés

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docente | Luisa | Jiménez   |                     | Coord. De<br>Evaluación | Maryfrar | nci Noriega |      |
|---------|-------|-----------|---------------------|-------------------------|----------|-------------|------|
| Directo | r:    | José Vice | ente Millán Montaño |                         |          | S           | ello |