



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Ramos Reyes Rafael Octavio.			CE: 11516311554	Grado: 2do “B”			
Docentes:	Yudercy Marcano	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 16-12-2022				
Descripción Cualitativa	Escritura alfabética. Lectura vacilante. Se muestra participativo. Muestra destrezas y habilidad para el cálculo y el razonamiento lógico.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante, con fluidez y coherencia discursiva; y como oyente, desarrollando la atención y comprensión de textos orales					✓			
Participa en actividades recreativas siguiendo las normas del grupo y las instrucciones dadas.					✓			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación eficaz, en la convivencia en la escuela, la familia y la sociedad.					✓			
Determina en textos sencillos las oraciones que lo integran.					✓			
Usa los signos de puntuación: El punto y la coma.					✓			
Construye y completa series progresivas alternas, coloreando, dibujando, etc.					✓			
Construye series numéricas progresivas y regresivas (cuenta a salto: 2 en 2, y de 3 en 3).					✓			
Compone y descompone números naturales en unidades, decenas, centenas y unidades de mil.					✓			
Narra experiencias de la vida cotidiana que tengan corta y larga duración utilizando: antes, ahora y después.					✓			
Conversa sobre actividades que pueden realizar a corto, mediano y largo plazo.					✓			
Clasifica las actividades en atención al tiempo que consumen					✓			
Diferencia entre seres vivos y objetos inanimados					✓			
Relata experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos.					✓			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales.					✓			
Señala el valor nutritivo de los alimentos y diferencia los alimentos naturales de los procesados.					✓			
Participa en la celebración del Día de la Alimentación, involucrándose en la preparación de alimentos.					✓			
Identifica los miembros de su familia, describiendo la función que cumple cada uno					✓			
Valora la importancia de la familia					✓			
Muestra seguridad y confianza en sí mismo.					✓			
Respeta y acepta normas para el desarrollo del trabajo en equipo.					✓			
Participa en discusiones sobre deberes y derechos del niño en la escuela y la comunidad.					✓			
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo.					✓			
Dibuja y escribe en inglés, vocablos relacionados con la navidad					✓			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios					✓			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.					✓			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad					✓			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.					✓			
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.					✓			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.					✓			
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.					✓			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Se recomienda iniciar en la práctica de algún deporte o actividad artística de su interés que permita el desarrollo de sus potencialidades.							
Docentes:	Yudercy Marcano				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			