

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN C E LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Rivas Thomas, Luis Alejandro			CE : 11620918095	Grado: 2do "B"			
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Luis, se muestra ac realiza sus actividad							
	apariencia personal dejando su camisa por fuera y ensuciandose. INDICADORES DE EVALUACIÓN							SE
Narra experiencia				uración con el antes.	С	EP x	-	
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después								
	Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					X		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultes y vejes						X		
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						х		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales						Х		
Se acepta a si mis	smo y a los miembros d	lel grupo		•		Х		
Asume con respo	nsabilidad las tareas qu	ıe se le asiç	gnan			X		
Representa escer	nas donde están preser	ntes los dere	echos y debe	res de los niños		X		
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad						X		
Adecua los gestos de acuerdo a la intensión de la situación comunicativa						Х		
Participa en intercambios cumunicativos orales como oyente, con la atensión y comprensión de textos orales						X		
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades						Х		
Enriquese su vocabulario						X		
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúscvulas y minúsculas						Х		
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades						X		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran						X		
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar						X		
1 -	pos en el plano sig abajo, derecha e izquie		erios simulta	neos de orientación		X		
Establece secuen	blece secuencias temporales en forma oral y escrita					Х		
Escribe en letras según la cantidad dada						Х		
Lee y escribe los números que se le asignen						Х		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas						X		
	s y sustracciones, sencillas y complejas					Х		
Sigue instruccione	ones y cumple con las normas establecidas en clase					Х		
Realiza ejercicios para el fortalecimi	que permiten acondici ento corporal	onar su cue	erpo, antes de	e una actividad física,	X			
	ridades grupales, forta ocimiento de los dife				Х			

semicírculos, círculos, entre otros									
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes									
formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del									
cuerpo.									
Leyenda	C: Consolidado	EP: En	I: Iniciado		SE: Sin				
		Proceso			Evaluación				
		Apoyar a Luis, en lectura y escritura. Se recomienda trabajar							
Recomendaciones:		su motricidad fina con el libro pasito a pasito 3, debe mejora							
		su comportamiento en clase, ser mas organizado con sus							
		cuadernos y apariencia personal. Para asi mejorar s							
		rendimiento académico. Felíz navidad y prós				•			
Docente:	Franchezca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci N	oriega	1			
						•			
	José Vicente Millán Montaño		Sello						
Director:									