



### INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

|                                |                                                                                                                                                                                     |                     |         |                          |                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Estudiante:</b>             | Fernández Urbina Josué Enrique.                                                                                                                                                     |                     |         | <b>CE:</b> 11522714303   | <b>Grado:</b> 2do "B" |
| <b>Docentes:</b>               | María Alejandra Martínez                                                                                                                                                            | <b>Año Escolar:</b> | 2022-23 | <b>Fecha:</b> 13-04-2023 |                       |
| <b>Descripción Cualitativa</b> | Josué, es un niño con disposición a colaborar en actividades del aula, participa en clases. Se encuentra en el nivel de lectura silábico. Muestra destreza para el análisis lógico. |                     |         |                          |                       |

  

| INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                                         | C                                                                                                                | EP                    | I                  | SE                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.                                                                                                     | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa                                                   | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Identifica características de personas, animales y objetos.                                                                                                       | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.                                    | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.                                                     | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.                                                                                              | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo. | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.                                                                                      | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.                                                                         | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.                                                                                 | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.                                                                          | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.                                                                                             | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.                                                                                |                                                                                                                  | X                     |                    |                           |
| Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.                                                                                               | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados                                                                                                  | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.                                         | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.                                                                                                    | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.                                                                             | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Toma la iniciativa al desarrollar actividades                                                                                                                     | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.                                                                                          | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.                                                                                           |                                                                                                                  |                       |                    | X                         |
| Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas                                                                     | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés                                                                                                   | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| Identifica en inglés las partes del cuerpo.                                                                                                                       | X                                                                                                                |                       |                    |                           |
| <b>Leyenda</b>                                                                                                                                                    | <b>C: Consolidado</b>                                                                                            | <b>EP: En Proceso</b> | <b>I: Iniciado</b> | <b>SE: Sin Evaluación</b> |
| <b>Recomendaciones:</b>                                                                                                                                           | Es importante continuar ejercitando a diario la lectura, así como también el desarrollo de la escritura cursiva. |                       |                    |                           |

  

|                  |                             |  |                        |                    |  |
|------------------|-----------------------------|--|------------------------|--------------------|--|
| <b>Docentes:</b> | María Alejandra Martínez    |  | <b>Coord. De Eval.</b> | Maryfranci Noriega |  |
| <b>Director:</b> | José Vicente Millán Montaña |  | Sello                  |                    |  |