



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Lunes 18 de enero 2021

Docente: Yadelsí Peinado

3er año A

Área de formación: Biología.

Tema Indispensable

- ✓ *Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.*

Tema Generador

- ✓ *Pueblos indígenas en Venezuela.*
- ✓ *Proyectos socio productivos en mi comunidad.*

Referentes Teóricos-Prácticos

- ✓ *Desarrollo sustentable en la familia.*
- ✓ *¿Qué es un animal? Clasificación, características.*

Desarrollo del Tema

La familia, el cimiento del Desarrollo Sostenible.

La familia desde la perspectiva más humana es ese grupo de personas que conviven y se cuidan entre sí. Personas que velan por la estabilidad emocional de sus miembros y que persiguen sobre todo el bienestar actual y el futuro de las generaciones venideras. Actualmente nos esforzamos en mejorar el bienestar de los individuos intentando fortalecer tanto sus valores como su desarrollo. Es obvio que no siempre lo conseguimos, probablemente porque tendríamos que revisar primero si los valores que inculcamos son los correctos.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Nos encontramos ante múltiples situaciones y realidades pero la investigación sociológica y antropológica identifica un perfil nítido en el mejor escenario para el desarrollo sostenible y es la familia estable.

Familia, Responsabilidad y Sustentabilidad.

Para fortuna de todos, cada vez resultan menos extraños algunos términos que siempre han existido y parecían temas muy diversos entre sí. La familia como principio de la sociedad, su responsabilidad para interactuar en ese núcleo y el aprovechamiento equilibrado del medio que le rodea.

A los cambios surgidos en los últimos años en el seno de la familia tradicional, agudizados por la crisis actual de valores entre cuyos componentes se encuentra la deficiente educación académica y la falta de aspiraciones personales y horizontes ocupacionales, hay que añadir el desencanto y la apatía que aumenta en muchos jóvenes ya catalogados como la generación de los “nini”, porque ni estudian ni trabajan. Su panorama deprimente no les permite pensar en integrarse a la sociedad que lucha cada día en busca de la sustentabilidad.

Este fenómeno no es nuevo ya que en todas las generaciones ha existido, pero en la medida en que la población aumenta, igual es más notorio y será más difícil su solución. Como siempre, surgen los foros para analizar los factores responsables, y hacer en torno a ellos una serie de especulaciones estadísticas. La única salida coherente está en que ellos mismos son la solución, pero en el momento que decidan cambiar su actitud y asimilar que el tesoro de capacidades que prefieren tener enterrado, lo compartan con quienes los necesitan: su familia y su país.

La respuesta va más atrás, inicia al retomar el concepto del moderno desarrollo sustentable que requiere la sinergia de la educación, la economía y la política, de la mano con la ecología, porque en la medida en que nuestra casa común sea habitable los otros factores se desarrollarán equilibradamente. Sin embargo, la realidad es que apenas estamos tomando el camino en su búsqueda; la situación mundial, con sorpresas diarias, es el mejor catálogo.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Existen antecedentes históricos del interés grupal para enfrentar sus problemas, necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales con esfuerzos en común. En 1844 aparecen en Inglaterra los Pioneros de Rochdale cuyos objetivos iban desde fortalecer a la familia, manufacturar productos, crear fuentes de trabajo con salarios justos, hasta alcanzar una comunidad que tuviera garantizada la educación, la producción, la distribución y la utilidad para beneficio de sus integrantes.

Como referencia obligada a la evolución histórica de las auténticas prácticas cooperativas, enfatizan la participación de personas o familias responsables que participan en un proyecto de producción industrial, agropecuario, forestal o de servicios dentro de un marco ético con calidad, cantidad, medida y precios justos además de los otros rubros como gastos, contabilidad, etc., siendo su joya de la corona el interés por la comunidad y su beneficio.

Es clara la interacción de cada uno de los participantes que aportando su particular compromiso sientan la base con sus valores y principios cooperativos de la moderna responsabilidad social empresarial.

Ante el gran reto de la insuficiencia alimentaria, avance de la pobreza y falta de empleos, entre tantos esquemas propuestos para abatir la creciente problemática destaca el apoyo con microcréditos a las clases más desprotegidas, ya sea en especie incluyendo la mano de obra de los beneficiarios cuando el proyecto lo requiere, o en efectivo.

La respuesta ha sido excepcional porque han asumido el compromiso con gran responsabilidad sobre todo por parte de las mujeres que cada vez en mayor número son el sostén de los hogares. Han sabido corresponder a la confianza depositada en ellas.

También han aumentado los pequeños artesanos, productores agrícolas de traspatio y de muchos otros artículos que solos o agrupados cumplen con su parte de responsabilidad y exigencias que ellos mismos se han marcado para tener éxito.

Están convencidos de las ventajas del aprovechamiento de los recursos naturales, sobre todo los no renovables. Conocen la importancia de la



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

competitividad como camino a reducir la pobreza iniciando con el autoempleo y con el pensamiento claro de ser una forma segura de desarrollo. Saben que como parte de la cadena productiva, no obstante que sean pequeños productores, son factores decisivos en la economía y que hay algo más allá de únicamente cumplir la ley: su compromiso personal, social y ambiental.

Con más frecuencia, sean pequeños o grandes productores, se plantean la necesidad de un mejor aprovechamiento de recursos naturales, empleo de energías alternativas, prevención y protección ante desastres naturales, disminución de gases de efecto invernadero, programas de integración social, equidad, asistencia, cultura y todo aquello que permita una mejor convivencia y armonía.

¿Qué es un animal? Clasificación, características.

¿Qué son los animales?

Cuando clasificamos a los seres vivos, lo hacemos principalmente en dos tipos: plantas y animales.

Los animales son aquellos seres vivos capaces de moverse, y que carecen de clorofila y de paredes celulares, es decir que son muy distinto de las plantas como podemos ver. Los hombres son incluidos dentro del grupo de los animales, aunque a diferencia de estos poseen la capacidad de pensar.

Características principales de los animales.

He aquí las características principales o generales de los animales:

- Su organización celular puede ser de tipo eucariota o pluricelular.
- En el aspecto nutricional, son seres heterótrofos por ingestión, la cual se hace de una forma u otra dependiendo del animal.
- Todos los animales son de metabolismo anaerobio, es decir que respiran oxígeno y no pueden vivir sin él
- Otra característica común de todos los animales es que se reproducen sexualmente, hallándose generalmente un animal macho y una hembra en el proceso.

Educación Media General

- Se trata además de seres simétricos, a excepción de, por ejemplo, las esponjas. Al poseer simetría presentan una disposición regular de las distintas partes o estructuras de su cuerpo a lo largo de uno o más ejes corporales. La simetría es de tipo radial o bien de tipo bilateral.

A excepciones de ciertas especies, la gran mayoría de los animales poseen músculos y un sistema nervioso capaz de enviar y procesar señales por todo el cuerpo. Además todos los animales llevan a cabo estas funciones vitales, como: alimentación, respiración, circulación, excreción, respuesta, movimiento y reproducción.

Típos de animales.

Los animales pueden clasificarse y diferenciarse de varias formas. Podemos clasificarlos según su tipo de alimentación, su forma de nacer, por tener o no columna vertebral o por el medio en el que viven y se desarrollan. También se puede establecer una clasificación según sus hábitos naturales, aunque no es de las más utilizadas, también la desarrollaremos.

Clasificación por su estructura vertebral.

Los animales pueden contar o no con columna vertebral. A aquellos animales que tienen columna vertebral, se les clasifica como Vertebrados, mientras que los que no tienen columna vertebral, son Invertebrados.

Animales Vertebrados.

Los animales vertebrados son aquellos que tienen una columna vertebral y que cuentan con una estructura ósea compleja. Sus partes son compuestas y definidas por extremidades, tronco y cabeza. Un gran porcentaje de ellos cuenta incluso también con cola.

Los animales vertebrados tienen su cuerpo y su piel cubierta, ya sea por pelo, en el caso de la mayoría de los animales terrestres, plumas en caso de las aves, o bien escamas en el caso de los peces y algunas especies de reptiles. Los anfibios en su mayoría presentan la piel desnuda.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Se estima que en la actualidad existen más de 62.000 especies de animales vertebrados. Los animales vertebrados pueden ser clasificados y divididos en cinco grupos principales: mamíferos, peces, aves, reptiles y anfibios.

Mamíferos.

Los mamíferos conforman una gran parte de los animales terrestres. Lo que los diferencia de los demás vertebrados es que generalmente están cubiertos y protegidos por pelo.

En la mayoría de las especies, las hembras cuentan con mamas que les permite generar leche para amamantar o alimentar a sus crías, desde que éstas son recién nacidas hasta que ya tienen una edad en donde pueden buscar y digerir sus alimentos por sus propios medios.

Una cualidad de todos los mamíferos es su mandíbula, ya que poseen lo que se conoce como hueso dentario. También es una característica de casi todas las especies de mamíferos, incluido el ser humano, disponer de huesos en la parte interna del oído, llamados martillo, yunque y estribo.

Una característica de los mamíferos es lo que se conoce como homeostasis térmica. Esta característica de los mamíferos les permite regular la temperatura y el flujo de la sangre, con el objetivo de mantener una temperatura interna promedio en su cuerpo, sin que varíe de forma directa en función de la temperatura del medio ambiente.

Peces.

Los peces se diferencian de los animales vertebrados ya que disponen de mecanismos de respiración debajo del agua a través de las branquias, por las cuáles absorben el oxígeno disuelto en el agua.

Poseen escamas recubriendo su cuerpo y disponen de aletas en lugar de extremidades, las cuales les permiten moverse en el medio acuático. Al contrario de los mamíferos, los peces regulan su temperatura interna y la de la sangre, en función de la temperatura presente en su ambiente, lo que se llama ectotermia.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Aves.

Las aves son seres vivos de sangre caliente, que poseen estructura ósea interna con extremidades superiores e inferiores, además de columna vertebral.

Pueden saltar y caminar, aunque sus extremidades inferiores no están especialmente desarrolladas para dicha tarea, y son más destacados por su capacidad de volar gracias a sus alas, aunque no todas las aves pueden utilizar sus alas para volar y algunas sólo pueden lograr grandes saltos con ellas (por ejemplo las gallinas).

En la mayoría de las especies, su cuerpo está recubierto de plumas con distintos colores y texturas, incluso algunas presentan diseños con capacidad de camuflaje como protección frente a sus depredadores. La forma de reproducción de las aves es mediante huevos e incubación.

Reptiles.

Los reptiles son animales vertebrados cuyo cuerpo está principalmente recubierto de escamas en forma de protección. Poseen extremidades potentes y un sistema de reproducción mediante huevos con cascarón.

Se han adaptado a la vida terrestre y han desarrollado mecanismos de defensa, buenos pulmones y camuflaje, además de un sistema sanguíneo circulatorio doble, en el que hace que un circuito sanguíneo circule sangre hacia los pulmones específicamente y otro circuito hacia el resto del cuerpo.

Los reptiles tienen la capacidad de regular su temperatura interna adaptándose a las fuentes de calor que se encuentren en su medio de forma externa, es decir, son ectotérmicos, por lo que para calentar su cuerpo se tumban al sol durante varias horas, mientras que para enfriarse requieren resguardo a la sombra o en escondrijos.

La mayor parte de los reptiles son carnívoros y presentan un sistema digestivo sencillo para sus alimentos.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Anfibios.

Una de las características de los anfibios que resulta especialmente única y llamativa, es que mientras están en su fase larvaria, cuenta con un tipo de respiración similar a la de los peces y pueden respirar debajo del agua, mientras que cuando llegan a su vida adulta, desarrollan respiración pulmonar terrestre.

Algunos anfibios han desarrollado mecanismos de defensa complejos para combatir a sus depredadores. Por ejemplo, muchos de ellos presentan glándulas venenosas en la piel, lo que puede ser detectado debido al color de la misma, que cuánto más fuerte o llamativo es, más desarrolladas están dichas glándulas y más potente su veneno.

Animales Invertebrados.

Los animales invertebrados, al contrario de los vertebrados, son aquellos que no poseen una estructura ósea ni columna vertebral.

Muchos de estos animales son pequeños, y disponen de conchas o caparazones como hogar y protección, ya que resultan ser muy vulnerables. Al no estar organizados con una estructura ósea, no es posible identificar las partes de su cuerpo de esta forma.

Muchas especies de animales invertebrados, están protegidos por corazas óseas o caparazones, o bien disponiendo de una estructura externa llamada exoesqueleto.

Representan aproximadamente el 95% de todas las especies de animales en el planeta tierra, y no tienen la capacidad de colonización u adaptación. Se han adaptado a todos los medios de vida, en medios submarinos e incluso también en medios de gran alturas. Son especies muy antiguas y de las formas de vida presentes más numerosas en el planeta. Los seres vivos invertebrados están conformados en grupos y clases que contienen miles de especies, como los poríferos, cnidarios, moluscos, anélidos, equinodermos y artrópodos.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Clasificación según su alimentación.

Existen tres formas de alimentación primarias en las que podemos diferenciar y clasificar a los animales: Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros.

Animales Herbívoros.

Son aquellos cuyo alimento principal se compone de plantas, vegetales, hierbas, frutos y derivados principalmente de las plantas y vegetación. Es posible que algunas especies de animales tengan más orientación a ingerir de forma principal, o a preferir cierto alimento en particular, aunque en su gran mayoría, los herbívoros se alimentan de una gran variedad de hojas, frutos y plantas de toda especie.

Dentro de la clasificación de animales herbívoros, tenemos aquellos llamados frugívoros, que son los que se alimentan principalmente de fruta, y los que se denominan folívoros, que se alimentan especialmente de hojas. La dieta de estos animales suele ser un poco variable a lo largo del año según la zona y las estaciones.

Aunque la fuente de alimento principal de los animales herbívoros sean los vegetales y sus derivados, muchos de ellos también se alimentan de fuentes de proteína animal, como por ejemplo leche en el caso de los mamíferos.

Animales Carnívoros.

Los animales carnívoros, son aquellos que basan su dieta principal en carne. Son los que conforman la parte dominante de la cadena alimenticia.

Su aporte nutricional diario se basa en el consumo de carne de dos formas: depredación o carroña. En la depredación, los animales acechan a su presa en grupos o de forma individual y realizan el ataque a un objetivo en común. Los animales carroñeros, principalmente aprovechan los restos de las presas que dejan los depredadores una vez que terminan de consumir su alimento deseado.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Hay carnívoros, como es el caso particular de las hienas, que realizan caza grupal de depredación, y también se aprovechan de carroña, incluso robando el alimento a otros depredadores.

Existen también animales que disponen de su clasificación particular, y son aquellos que únicamente se encargan de la depredación de ciertos animales o especies en específico, como es el caso de los ofiófagos, que son aquellos animales que únicamente se alimentan de serpientes.

Animales Omnívoros.

Los animales omnívoros, son aquellos que se alimentan tanto de vegetales y plantas, como también de animales e insectos. Su estómago no está especialmente diseñado para digerir un grupo de alimento en particular. El ser humano, de forma general, se clasifica como Omnívoro.

Clasificación según su forma de reproducción.

Podemos clasificar a los animales según su forma de reproducción y nacimiento de tres formas: Ovovivíparos, Ovíparos y Vivíparos o Placentarios.

Ovovivíparos.

Los animales con reproducción ovovivípara, son aquellos que se desarrollan dentro de un huevo, que a su vez se encuentra dentro del útero de la hembra, y permanece allí hasta que el embrión esté totalmente desarrollado.

En el momento del parto, la hembra da a luz, y el huevo puede eclosionar en ese mismo momento o justo estando totalmente fuera del útero en ese mismo momento. Muchos reptiles o animales, como los tiburones, presentan este tipo de reproducción.

Ovíparos.

En el caso de los ovíparos, de forma contraria al anterior, el animal pone el huevo sin que el embrión se encuentre desarrollado, y el mismo se



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

desarrolla con el paso de varios días. Es necesario que el huevo obtenga calor de forma constante mediante el proceso que se llama «incubación».

Vivíparos.

Los vivíparos son todos aquellos cuya especie desarrolla una cavidad uterina dentro del vientre de la hembra en donde se desarrollará el embrión, recibiendo todos los nutrientes y oxígeno para ello.

Los vivíparos más desarrollados son denominados placentarios, que son los que dan a luz a la cría una vez esta está completamente desarrollada. Los menos desarrollados, son los marsupiales, quienes las hembras luego de dar a luz, continúan conectadas a sus crías y les siguen proporcionando nutrientes y protección, mientras se siguen desarrollando en la bolsa marsupial o marsupio. Uno de los ejemplos más claros de esto, es el caso del canguro.

Clasificación por el medio de vida.

Podemos clasificar a sus animales según el medio de vida o su hábitat natural, al cual se han adaptado para sobrevivir, desarrollarse y reproducirse. Se establecen tres medios principales de vida: terrestre, acuático y aéreo.

Animales terrestres.

Son todos aquellos cuyo hábitat natural se encuentra en el medio terrestre, y viven y se desarrollan en tierra firme. Encuentran todos los medios necesarios para su supervivencia y están adaptados fisiológicamente para la vida en este medio. Respiran el oxígeno del aire a través de sus pulmones, y encuentran su comida en su hábitat terrestre.

Entre los animales terrestres, podemos encontrar desde mamíferos, hasta reptiles y anfibios, incluso aves que no son capaces de volar, como el avestruz o la gallina, por lo que es un medio de vida variado en especies de todo tipo.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Animales acuáticos.

Se clasifica como animal acuático aquellos que pasan toda su vida, o la mayor parte de ella, en el agua, siendo éste su medio de vida natural. Algunos animales, como la mayoría de los peces, han desarrollado sistemas de respiración que absorbe el oxígeno disuelto en el agua mediante branquias, mientras que otros, como por ejemplo los delfines, necesitan salir a respirar a la superficie y tomar el oxígeno del aire.

Entre los animales acuáticos, podemos clasificar a los peces, ciertas clases de mamíferos, aves y anfibios, e incluso reptiles, que pasan la mayor parte de su vida en el agua, por lo que también es otro medio de vida muy variado en especies de todo tipo.

Animales aéreos.

Los animales aéreos son los que tienen la capacidad de volar y desplazarse por el aire. Poseen una estructura ósea ligera, ya que la mayoría de sus huesos son huecos, músculos de la zona pectoral bien desarrollados y un cuerpo aerodinámico y de bajo peso, lo que les permite volar con gran potencia e incluso gran velocidad.

Cuentan con un pico córneo, y presentan un sistema digestivo que les permite desintegrar y digerir el alimento, ya que no cuentan con una dentadura.

Cada especie cuenta con su técnica de vuelo, además de que algunas se adaptan a ciertas zonas específicas según las condiciones aéreas, y escogen dicho medio para su desarrollo.

Es el medio en el cuál se encuentran el menor número de variedad de especies, ya que sólo incluye aves identificadas con las capacidades fisiológicas mencionadas, algunos tipos de insectos voladores y un único mamífero: el murciélago.

Clasificación según hábitos naturales.

Aunque no es una forma oficial de clasificarlos, podemos reconocer fácilmente ciertas especies de animales según sus hábitos naturales.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

A pesar de que hoy en día muchas especies han perdido en cierto punto su naturalidad primaria, o han sido adaptados de alguna forma para cambiar sus hábitos, lo general es que se dividan en tres grupos: salvajes, de granja y domésticos.

- **Animales Salvajes:** son aquellos que se desarrollan en ambientes de libertad y en el hábitat natural junto a los de su especie. Es posible encontrar animales salvajes en todas las regiones, sobre todo en algunos continentes o zonas como la Sabana Africana o la Selva Tropical Amazónica.
- **Animales de granja:** los animales de granja son aquellos que se han adaptado a unas condiciones de vida rural-salvaje aunque dependiente del ser humano, con el fin de aprovechamiento de los recursos que pueden obtenerse a partir de ellos.
- **Animales domésticos o mascotas:** las mascotas son animales de índole doméstico y suelen tener una relación afectiva muy fuerte con las personas de su entorno conocido. Además de brindar compañía, muchas mascotas son fundamentales para propósitos como guía, salud y seguridad.

Funciones vitales de los animales.

Los animales llevan a cabo un número de funciones que realicen en su vida cotidiana y que les permiten tanto su desarrollo así como el de la especie. Estas funciones vitales pueden ser llevadas a cabo de distintas formas dependiendo de la raza o tipo de animal, aunque todos las realizan, incluyendo el ser humano, y son básicas para la vida.

Concretamente, estas funciones son: respiración, alimentación, circulación, reproducción, excreción, respuesta y movimiento.

Respiración.

Independientemente de si son animales terrestres o acuáticos, todos los animales necesitan de la respiración para poder subsistir. En la respiración, se toma el oxígeno y se despiden el dióxido de carbono. Algunos seres vivos han desarrollado mecanismos de respiración realmente complejos y únicos, que les



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

han permitido su desarrollo en los distintos medios utilizando los recursos del planeta.

Alimentación.

La gran mayoría de los animales son heterótrofos, es decir, que buscan su alimento y lo ingieren. La fuente de alimento principal, varía según la especie y la clasificación de la misma.

Algunos son herbívoros por lo que su fuente de alimentación se basa principalmente en vegetales y plantas, otros carnívoros y comen principalmente carne, y también están los omnívoros, que se alimentan de ambos vegetales y carne. También existe un tipo de alimentación por filtración. Es más común en el caso de especies acuáticas, por ejemplo las esponjas marinas, que absorben cantidades de agua y filtran sus alimentos.

A su vez, los animales se pueden relacionar mediante relaciones llamadas simbióticas, en la que dos especies conviven en una especie de asociación para el beneficio de ambos o no. En algunos casos, la relación se da de parásito a huésped, en la que el parásito vive dentro o sobre el huésped y se aprovecha de esto para alimentarse a costa del esfuerzo ajeno.

En otros casos de relación, el beneficio es para ambos. Un ejemplo de esto, ocurre en las selvas del continente africano, donde ciertas especies de aves se posan sobre el lomo de algunos animales de gran tamaño y se benefician de ellos obteniendo su alimento de forma fácil. El huésped, en este caso, se beneficia de ello ya que una gran parte de este alimento consiste en parásitos o insectos que lo molestan y perjudican, por lo que ambos se benefician de esta relación simbiótica.

Circulación.

Los animales presentan un sistema circulatorio desarrollado en sus organismos, y que como similitud con los seres humanos, está diseñado para transportar los nutrientes, moléculas y oxígeno por todo su cuerpo. Existen algunos organismos de pequeño tamaño que no poseen un sistema complejo de circulación, sino que presentan un sistema llamado difusión, que su fin es también el de transporte de nutrientes y oxígeno por el sistema.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Reproducción.

La reproducción en los animales es mayormente de tipo sexual entre un miembro macho y uno hembra. Esta reproducción se convierte en la diversidad y ampliación de la especie, contribuyendo a su desarrollo y a mantenerla.

Algunos animales, especialmente los que son invertebrados, pueden reproducirse de forma asexual. La reproducción asexual da origen genético a individuos idénticos a sus progenitores, por lo que de esta forma permite un aumento rápido en la cantidad de individuos de una misma especie y su preservación genética.

Excreción.

Los animales presentan sistemas de excreción que van desde células que bombean agua fuera del cuerpo, hasta sistemas de órganos que actúan de filtro, como los riñones.

La mayoría de los animales pueden expulsar sus desechos mediante sistemas conformados por sus órganos digestivos, o bien sus órganos tienen la capacidad de eliminar las sustancias principales de los desechos, y de esta forma ayudar al sistema del animal a mantener la homeóstasis.

La homeóstasis es la capacidad de mantener una condición interna estable en el sistema mediante el metabolismo, compensando los cambios mediante el intercambio regulado de materia y energía con el exterior.

Respuesta.

Los animales tienen células nerviosas especializadas las cuáles captan y generan estímulos a los cambios que ocurren a su alrededor y en el medio ambiente. En la mayor parte de los animales, estas células conforman su sistema nervioso. Las células llamadas receptores, son las que responden a estímulos externos, como la luz y sonidos. Otras se encargan de procesar información y generan una respuesta por parte del animal. La organización y los sistemas nerviosos de cada animal cambian de forma dramática de especie o clasificación a otra.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Movimiento.

Algunas clases de animales son estacionarios, es decir que se adaptan a un entorno y difícilmente cambien o migren hacia otro. Tanto para los animales móviles como para los estacionarios, su cuerpo está adaptado con músculos y huesos. Los músculos y los huesos, tanto para los animales móviles como para los que no lo son, forman un sistema que permite y les brinda tanto la movilidad que necesitan, como así también para realizar sus necesidades de obtención de alimento y acciones cotidianas.



¿Cómo se evaluara el contenido?:

- 1.- Realiza un análisis de no más de dos párrafos en donde expongas la importancia del desarrollo sustentable en la familia.
- 2.- Crea una infografía en donde abarque todos los aspectos relacionado con los animales (clasificación, características, etc.)

- ✓ La fecha de entrega tiene un lapso desde el 08 al 12 de marzo. Enviar preferiblemente al correo yadelsipeinado10@gmail.com, en que caso de no poder hacerlo por ese medio, envíe al whatsapp o telegram en formato pdf, Word, power point.
- ✓ En caso de realizar la actividad en manuscrito, escribir con una letra legible y enviar fotografías igualmente legibles.
- ✓ El horario de atención ante cualquier duda será de lunes a jueves de 2:00 a 5:00 pm. No se responderán mensajes ni llamadas fuera de ese horario.
- ✓ Es importante leer con mucha atención la guía para evitar realizar preguntas que tienen su respuesta en este material.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- Se evaluará lo siguiente:

Indicador de evaluación	Valor
Redacción y ortografía	5 ptos
Entrega de la actividad	5 ptos
Creatividad	5 ptos
Respeto y cumplimiento de las pautas.	5 ptos

Orientaciones Generales

Sí lo deseas puedes hacer uso de los siguientes link:

<https://uelibertadorbolivar.github.io/web/coleccionbicentenario.html>

<http://cadafamiliaunaescuela.fundabit.gob.ve/>

Los temas planteados en esta guía fueron explicados los días 02/03/2021 y 09/03/2021 por tele clases de cada familia una escuela. Los horarios son para Educación media general los días martes a las 1 PM. En caso de querer mirar el programa puede ubicarlos en su canal de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=gfni_dbvYFc

Canales: Vive Tv, Tves, otros.