

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Arias Zamora Orlando Josué		CE: 11414043761		<b>Grado: 3ro “B”</b>			
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Orlando, Es un niño tranquilo, amigable, colaborador, amable, cariñoso y respetuoso. Le gusta el trabajo en grupo, cumple con la tareas escolares, pasee un lectura corriente, respeta los aspectos formales de la escritura. Sigue instrucciones , tiene una escritura cursiva poco legible, se muestra activo y participativo en clases							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Conoce las características del libro y sus partes.					X			
Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función.					X			
Enriquece su vocabulario con el uso del diccionario					X			
Utiliza los signos de interrogación y exclamación, en sus escritos diarios.					X			
Elabora trabajos, según normas convencionales estudiadas.						X		
Utiliza el lenguaje no verbal para comunicar historias y situaciones cotidianas.					X			
Desarrolla su expresión no verbal participando en juegos y bailes con música infantil y tradicional de Venezuela.					X			
Conoce las características generales de los diferentes tipos de polígonos.					X			
Dibuja los diferentes polígonos, siguiendo las instrucciones dadas.					X			
Identifica los cuerpos geométricos de acuerdo a la cantidad de lados que posee una de sus caras.					X			
Construye cuerpos geométricos asociando su forma a objetos de su vida diaria.					X			
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					X			
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					X			
Realiza operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.					X			
Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.					X			
Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas.					X			
Comprende el concepto de división de números naturales					X			
Realiza divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.						X		
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.						X		
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas.					X			
Menciona las diferentes formas de contaminación del aire					X			
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					X			
Menciona algunos utensilios para hacer mezclas y separarlas					X			
Construye maquetas que representan movimientos de la luna, la tierra y los satélites alrededor del sol						X		
Establece relaciones entre los movimientos de la tierra y los cambios del tiempo meteorológico.					X			
Muestra actitud positiva hacia las formas musicales y el canto.					X			
Muestra interés por conocer el patrimonio histórico, artístico, tangible e intangible de su región.					X			
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico.					X			
Comprende la importancia de la prevención de riesgos.					X			
Muestra interés por conocer los héroes de nuestra historia					X			
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.					X			

Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.	X			
Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.	X			
Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras)	X			
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.	X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	X			
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	X			
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.	X			
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y puede no realizar.	X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.	X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Has demostrado ser capaz de cumplir con sus deberes escolares, sin embargo debes mejorar tu ortografía, con la práctica de la caligrafía. Es importante trabajar en la tolerancia a la hora de resolver situaciones que se presentan. Felicitaciones hijo sé que puedes. Felices vacaciones			

## EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

**Arias Zamora Orlando Josué**

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

<b>Docente</b>	Franchesca Bermúdez		<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña				Sello