# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



## **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

| Estudiante:   | Farías Cabello Rafael José CE: 347  |                 |                  | 96208        |            | Grado: 5to A |   |    |  |
|---|---|-----------------|------------------|--------------|------------|--------------|---|----|--|
| Docente:  | Sulmary Bejas   | Año<br>Escolar: | 2022-2023        | Fecha:       | 13-07-2023 |              |   |    |  |
| Descripción<br>Cualitativa  | Rafael es un niño que asiste regularmente a clases, cumple con las actividades asignadas, es participativo, cumple con su uniforme escolar, comparte con sus compañeros de clase. |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
|   | INDICADORES DE E  | VALUACIÓ        | N                |              | С          | EP           | I | SE |  |
| Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s". |   |                 |                  |              | X          |              |   |    |  |
| Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",                  |   |                 |                  |              | X          |              |   |    |  |
| "c", "z", y "s".  |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| -   | is definiciones de los principale   |                 |                  |              | X          |              |   |    |  |
| •   | anización y onomatopeya; establ   |                 |                  |              | X          |              |   |    |  |
| ·   | Utiliza los mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas como herramienta para   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
|   | us investigaciones.   |                 |                  |              | 1.5        |              |   |    |  |
|   | nes escritos, cumpliendo con la   | a estructura    | a establecida: i | ntroducción, | X          |              |   |    |  |
| desarrollo y co   |   | l               |                  |              | V          |              |   |    |  |
| <u> </u>  | ntas reglas de conjugación de ver   |                 |                  | -::          | X          |              |   |    |  |
| Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.        |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el                           |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| orden establed  |   | ,               | ,                | J            |            |              |   |    |  |
| Identifica la ba  | se y el exponente de una potenc   | ia.             |                  |              | Х          |              |   |    |  |
| Resuelve oper   | aciones de potenciación.  |                 |                  |              | Х          |              |   |    |  |
| Determina los   | múltiplos de cualquier número na  | tural.          |                  |              | Х          |              |   |    |  |
| Determina los   | divisores de cualquier número na  | tural.          |                  |              | Х          |              |   |    |  |
| Identifica cuando un número es primo o compuesto.   |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Descompone (  | un número natural en sus factores   | primos.         |                  |              | Х          |              |   |    |  |
| Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.   |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.                                      |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.                                 |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.  |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren                            |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| en el mundo que los rodea.  |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.                       |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.  |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Identifica los límites fronterizos de Venezuela.  |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.                                |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.   |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.   |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |
| Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura                    |   |                 |                  |              |            |              |   |    |  |

| comprens   | iva.           |                |             |            |          |  |
|--|----------------|----------------|-------------|------------|----------|--|
| Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.   |                |                |             |            |          |  |
| Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades   |                |                |             | lades X    |          |  |
| de educación Física.   |                |                |             |            |          |  |
| Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente. |                |                |             |            |          |  |
| Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.   |                |                |             |            |          |  |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.   |                |                |             |            |          |  |
| Leyenda  | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Ev | aluación |  |
| Recomendaciones: Mi niño felicidades por las competencias logradas durante todo el año escolar continúa así. Felices vacaciones.                                       |                |                |             |            |          |  |

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

#### Farías Cabello Rafael José

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

## Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docentes | Sulm | ary Bejas |                     | Coord. De<br>Evaluación | Maryfrar | nci Noriega |      |
|----------|------|-----------|---------------------|-------------------------|----------|-------------|------|
| Directo  | r:   | José Vice | ente Millán Montaño |                         |          | S           | ello |