

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Guía N°2 Especialistas 4to Grado
Fecha de entrega: Desde el 31/05 al 04/06/2021

Apreciados representantes, reciban un saludo cordial. Por favor, al enviar los correos con las tareas a los especialistas, colocar en el asunto: el nombre, grado y sección de los niños; de manera que se facilite el trabajo de revisión y reporte de la entrega de actividades.

Queridos padres y representantes, gracias por su colaboración, apoyo y dedicación con las siguientes actividades que van a desarrollar con sus representados.

Cultura

Profesor Juan Zambrano

Correo: culturalibertadorbolivar20@gmail.com

Actividad:

Investiga las diferentes efemérides celebradas en el mes de mayo en Venezuela y realiza un parafraseo o breve resumen de las más importantes.

Realiza un dibujo de la efemeride que más te guste o llame la atención.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS




Lecto Escritura

Profesora Yairy Alfonzo

Correo: lectoescriturauelb@gmail.com

Actividad

Nombre: _____	Fecha: _____	 aulapt.org <small>Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S</small>
---------------	--------------	---

Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

vive • para • demasiada • gente • vecinos • pierna • hizo • hizo •
iremos • Tengo • busca • caballos • Pablo • leche • escucharon

1. Mi hermano _____ sus gafas.
2. El pintor _____ su primera exposición.
3. Juan _____ en una calle muy cerca del centro.
4. Los _____ bebieron agua en la montaña.
5. Los familiares de _____ llegaron de madrugada.
6. Los _____ nos devolvieron la escalera .
7. No es bueno ver _____ televisión.
8. Mi madre me dió el dinero _____ el autobús.
9. La chica se _____ un bocadillo de jamón.
10. Los alumnos _____ en silencio las explicaciones.
11. Hay demasiada _____ en el cine.
12. Mañana es fiesta, nos _____ a la playa a pasar el día.
13. _____ que ir a la compra, no me queda nada de _____ .
14. El soldado llegó herido de una _____ y fué trasladado al hospital.

A continuación se presentan una serie de enunciados, completa cada uno de ellos con la palabra correcta.

Electrodoméstico para batir los alimentos:

Instrumento óptico para ver objetos lejanos:

Mueble con puertas donde se guarda la ropa:

Casa de campo hecha de madera:

Lugar donde se proyectan películas para la gente:

Objeto donde se colocan los paraguas:

Lugar con muchos libros para consultarlos o leerlos:

Electrodoméstico para exprimir el zumo:

Pequeño papel para limpiarse en la mesa:

Prendas de tela que cubren las manos:

Tienda donde se vende carne:

Objeto para transportar ropa y otras cosas:

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS

Inglés

Profesora Denysse Hernández

Correo: ingleslibertadorbolivar@gmail.com

Contenido: verbo to be

Vocabulary

Long	_____	Largo
Short	_____	Corto
Heavy	_____	Pesado
Empty	_____	Vacío
Hot	_____	Caliente
Cute	_____	Lindo/a
Clean	_____	Limpio
Poor	_____	Pobre

Parte I

Look then answer the questions

Verb to be

Affirmative / short form

I am	I'm
You are	You're
We are	We're
They are	They're
He is	He's
She is	She's
It is	It's

Negative / short form

I am not	I'm not
You are not	You aren't
We are not	We aren't
They are not	They aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't

Interrogative

Am I?
Are you?
Are we?
Are they?
Is he?
Is she?
Is it?

Write in the correct Verb to be.

- Donna ____ my best friend.
- Ron and Dave ____ brother and sister.
- My grandmother ____ 90 year old.
- You ____ a good student.
- My house ____ very pretty.
- I ____ not at home.
- Dan and I ____ in school right now.
- My book ____ 300 pages long.
- My friends ____ funny.
- The children ____ at a summer camp.

Rewrite the sentences in the negative form.

- Lilly and Sean are on vacation. _____.
- Ben is hungry right now. _____.
- My mother is a teacher. _____.
- I am at the cinema. _____.
- It is about to rain today. _____.
- The books are heavy. _____.
- They are poor. _____.
- The kitchen is clean. _____.

Answer the questions according to the pictures:

- Is it a sunny day? Yes, it is.
- Is the bag heavy? _____.
- Are the trees short? _____.
- Is the car purple? _____.
- Are they at a restaurant? _____.
- Are the glasses empty? _____.
- Is the coffee hot? _____.
- Is the snake long? _____.
- Are the puppies cute? _____.



Nota: se agradece identificar en el correo cada asignación con nombre apellido grado y sección del niño (a).

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Guía N°2 Especialistas 4to Grado
Fecha de entrega: Desde el 31/05 al 04/06/2021

Área: Educación Física

Contenido: Carreras de velocidad

Correo: educacionfisicauelb@gmail.com

Carrera se refiere a la competencia en la cual los participantes intentan llegar a una meta antes que sus contrincantes. **Velocidad** por su parte, puede hacer referencia a la rapidez de un movimiento.

Carrera de velocidad: por lo tanto alude a una competición que consagra a aquel que se desplaza más rápido que el resto. Es decir, con mayor velocidad. Quien llega primero a la meta en una carrera de velocidad lo hace antes que los demás competidores.

Bajo el concepto de carrera de velocidad se agrupa a diversas pruebas de **atletismo** que llevan a los atletas a tratar de correr lo más rápido que pueden. La carrera de velocidad más famosa es aquella que implica recorrer una distancia de 100 metros. Sin embargo, existen carreras de velocidad de 200, 400 y hasta 800 metros. Por lo general estas carreras de velocidad se desarrollan en pistas específicas (las pistas de atletismo). Los corredores parten todos a la vez al escuchar una señal sonora, intentando alcanzar la **meta** lo más pronto posible. El competidor que llega primero, gana la carrera.

ACTIVIDAD:

- 1) ¿Qué son las carreras de velocidad?
- 2) Importancia de las carreras de velocidad
- 3) Características de las carreras de velocidad

Nota: enviar la actividad al correo electrónico educacionfisicauelb@gmail.com