

# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS

**Docente: Luisa Jiménez** 

2do grado "B"

P.A: La vida, un problema de todos: "sigamos cuidándonos"

#### Semana del 10/05 al 14/05

Área: Lengua y Literatura

Contenido: La oración y sus partes (continuación)

➤ **El adjetivo:** califica con una característica, rasgo o cualidad al sustantivo. Sirve para decir como son y como están los seres o los objetos.

## Ejemplos:

La curvina es muy sabrosa Un señor alto entró a la sala Ella está cansada

- ➤ **El verbo:** es una palabra que indica lo que hace o lo que sucede. Ejemplos: amar, aprender y reír. Los verbos indican acción y pueden estar en pasado (canté), presente (canto), o futuro (cantaré).
- > El adverbio: acompaña al verbo. Pueden ser de tiempo o de lugar.
  - Los adverbios de tiempo: señalan cuando se realiza la acción. Ejemplos: después, ayer, ahora, finalmente, entre otros.
  - Los adverbios de lugar: indican donde se realiza la acción. Ejemplos: aquí, allá, ahí, lejos, entre otros.
- ➤ **La conjugación:** sirve para establecer relación entre palabras y oraciones. Ejemplos: y, pero, entre otros.

Área: Matemática

Contenido: La adición y sustracción.

## **Operaciones inversas (método de comprobación)**

- ➤ Si en una operación se suma el sustraendo y la diferencia, se obtiene el minuendo.
- ➤ Si en una adición se le resta a la suma uno de los sumando, se obtiene el otro sumando.

Para verificar si una sustracción está correcta, se suma el sustraendo y la diferencia y se debe obtener el minuendo.

Observa como se resuelve: 3428-1754

3428 minuendo	Comprobación:
- 1745 sustraendo	1754
1674 diferencia	+1674
	3428

Para verificar si una adición está correcta, se le resta a la suma uno de los sumando y se debe obtener el otro sumando.

5381 sumando	Comprobación:
+1299 sumando	6680
6680 suma	-1299
	5381

Área: Matemática

Contenido: Resolución de problemas con adición y sustracción.

**Operaciones combinadas:** En una operación combinada utilizamos más de una operación matemática.

Ejemplo:

Héctor estaba jugando metras. En una primera ronda ganó 9 metras, pero en la segunda partida perdió 5 metras. Si al iniciar el juego él tenía 4 metras. ¿cuantas metras le quedaron?

Héctor tenía 4 metras y jugó dos partidas:

1era partida:

4 metras + 9 metras=13 metras

2da partida:

13 metras – 5 metras = 8 metras

Respuesta: a Hector le quedaron 8 metras.

## Semana del 17/05 al 21/05

Área: Ciencias Naturales Contenido:El cuerpo Humano

### **Actividad:**

- 1. ¿Cómo podemos cuidar nuestros músculos y esqueleto?
- 2. Realice una lista de los movimientos que puedes hacer con tu cuerpo.

**Área: Ciencias Sociales** 

**Contenido: Oficios y Profesiones.** 

#### **Actividad:**

- 1. Mencione algunos oficios y/o profesiones de los integrantes de tu familia.
- 2. ¿Qué profesión te gustaría estudiar y qué oficio te gustaría aprender? Realizar un video corto.

Nota: si está dentro de tus posibilidades, puedes utilizar un vestuario de acuerdo a la profesión u oficio que elegiste.

Área: Lengua y Literatura

Contenido: La oración y sus partes.

#### **Actividad:**

Copia un pequeño párrafo sobre el covid-19 y extrae de él: artículos, sustantivos, adjetivos, adverbios y conjugaciones.

Área: Matemática

Contenido: La adición y sustracción (método de comprobación)

### **Actividad:**

## Resuelve:

- 1) Hay 9 pollos en un corral, 5 se escaparon y regresaron 3. ¿Cuantos pollos hay en el corral?
- 2) Tenemos 5 caramelos, repartimos 3 y luego nos regalan 6. ¿Cuantos caramelos tenemos?