



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Lunes, 04 de abril de 2022

Docente: José A. Lucas

Fecha límite de entrega: 05/05/2022

3er Año “A” y “B”

Área de formación: Física



- **Divulgación Científica.**



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LA ACTUALIDAD

La investigación en sentido amplio y hermenéutico es una actividad por medio de la cual el hombre busca de forma reflexiva conocer la realidad y orientarse en ella. Ineludiblemente esta acción lleva aparejada la necesidad de compartir y divulgar el conocimiento para luego ser comprendido. La divulgación promueve lo epistémico del acto investigativo.

En este sentido, la importancia de la divulgación es fundamental para el proceso de investigación por cuanto se está en contacto con los pares del mundo científico. Es una actividad en la que los estudiosos de un área específica dan cuenta de los resultados y/o avances de sus investigaciones, de esta manera se crea una red de información que resulta



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



vital para el avance en conjunto de la comunidad académica. La divulgación científica permite que el mundo académico pueda apreciar, comparar, cuestionar o quizá reinterpretar los resultados de las investigaciones que le interesen, permitiendo entre otras opciones iniciar nuevos estudios y proyectos.

Un artículo de divulgación es un texto que busca transmitir al público general determinados conocimientos provenientes del ámbito de la ciencia con un lenguaje relativamente sencillo y llano, de modo de favorecer la comprensión.

La divulgación científica es la interpretación del conocimiento científico, de forma tal de hacerlo accesible, incluso a persona que no tienen una formación profunda en el tema que se quiere transmitir.

Además, la divulgación se ocupa no solo de los últimos descubrimientos y avances en las diversas disciplinas científicas, sino también de las teorías que están vigentes desde hace siglos, como la teoría de la evolución, o las diversas leyes naturales.

La divulgación científica puede realizarse a través de la televisión, la radio o medios escritos como folletos, revistas y libros. Estos artículos se diferencian de las publicaciones académicas en su lenguaje, puesto que los artículos de divulgación suelen presentar un lenguaje sencillo y accesible para personas que no son especialistas ni tienen formación científica en el tema.

Por otro lado, los artículos de divulgación no suelen ser tan rigurosos en la cita de fuentes y en la explicación de los experimentos realizados. Esto se debe a que, a diferencia de las publicaciones académicas, no están dirigidos a otros miembros de la comunidad científica que puedan querer continuar la investigación o evaluar su validez.

Para explicar los descubrimientos o las teorías científicas, los artículos de divulgación pueden utilizar diversos recursos, entre ellos, materiales visuales como fotografías, cuadros explicativos y tablas.

Si bien, la divulgación científica suele estar dirigida a adultos, también existen algunas publicaciones destinadas a los niños, en las que se abordan temas complejos de una

[illegible]



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Actividades de Evaluación

1. Realizar un artículo de divulgación científica en equipos de 5 estudiantes. El tema a desarrollar será asignado por el docente del área de física.

A. Elaboración de un folleto científico 7 pts

- Diseño, creatividad y originalidad. **2 pts.**
- Claridad en la exposición del artículo. **4 pts.**
- Redacción y ortografía. **1 pt**

B. Elaboración de una presentación audiovisual. 8 pts.

- Participación del equipo completo en el desarrollo de la presentación. **2 pts.**
- Claridad en la exposición del artículo **3 pts.**
- Uso del uniforme escolar. **1 pt**
- Calidad del recurso audiovisual (tono de voz, resolución de la imagen) **2pts**

C. Asesorías. (Elaboración del folleto, dudas en referencia al artículo de divulgación científica, elaboración del recurso audiovisual) **3 pts.**



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



D. Puntualidad. 2 pts.



- ✓ Colección Bicentenario de 3er año Ciencias Naturales /Ciencias para vivir en comunidad Ely Brett C. Física de 3er año.
- ✓ Las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno de clases, y enviarla al correo electrónico:

joselucasc007@gmail.com