## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

Estudiante:	BRAU	JLIO JOSÉ RI	VAS VAL	DÉZ			CE:11	8169407	798	Gra	do: II	Grupo	)
Docentes:		s Millán- Isabe			ar: 2	2022-23		: 13-04-				•	
Descripción										nle d	on si	ı unif	orme
Cualitativa		Braulio, es un niño muy comunicativo, asiste regularmente a clases, cumple con su unifori diariamente, es muy colaborador con sus maestras, expresa con entusiasmo vivencias familiares a s											
		ompañeros de clases.									, iaiiii	iiaics	a sus
·										_			
INDICADORES DE EVALUACIÓN										C	EP	I	SE
Utiliza las normas de higiene y alimentación.										X			
Interactúa de manera espontánea con sus compañeros (as).										X			
Utiliza diversas formas de solucionar conflictos, en sus relaciones interpersonales.										X			
Utiliza la técnica del rasgado libre, con diversos materiales.									X				
Recoge, organiza y guarda el material de trabajo.										X			
Identifica los colores primarios y secundarios.										X			
Manipula material moldeable alargando, estirando y aplanando.													
Describe, a sus compañeros y docentes, las características de sus creaciones.										X			
Expresa a través de sus dibujos los diversos estados de ánimo.										X			
Demuestra afecto a sus compañeros, al interactuar en grupo.										X			
Identifica figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.										X			
Identifica el género al que pertenece (niño o niña)										X			
Identifica las partes y funciones del cuerpo.										X			
Identifica los atuendos que corresponden según su género.										X			
Dibuja la figura humana.									X				
Describe algunos miembros de su familia.										X			
Utiliza la posición de pinza al agarrar el lápiz.										X			
Identifica las vocales.										X			
Colorea siguiendo los parámetros establecidos (dirección y espacios en blanco).										X			
Pronuncia correctamente palabras sencillas.										X			
Identifica los animales que viven en una granja, utilizando sus nombres en inglés.										X			
Decora máscaras alusivas al carnaval.									1	X			
Pronuncia en inglés los nombres de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y									юу	X			
triángulo).										V			
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.										X			
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el									ır eı	X			
cuerpo antes de la actividad física.									~				
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños;									nos;		X		
con y sin desplazamiento total del cuerpo.  Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices										Х			
básicas.	actividad	des recreativas	s que le p	emilen desamolia	ıı sus ı	nabilidade	<del>2</del> 8 mou	ices		^			
	Ciarra d	e Lapso Peda	nógico										
Leyenda		nsolidado		En Proceso		I: Inic	riado	T	9	E. G:	n Eva	luació	in.
Recomendaci		,	lades Braulio y familia por su apoyo en el Cierre de Lapso Pedagógico, se s							SE: Sin Evaluación			
cuanto a la importancia de la comunicación con un adulto significativo o maestras o													
		o no le gusta.	- 5. (3.1014		50.1 WII		J	. 5 5 11100			150		
т					1		1				Г		
Docentes:		rys Millán-			Co	ord. De Ev	val.	Maryfra	anci N	orieg	a		
	Isabel Albornoz						- 3						
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello												