REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Docentes: Milmerva Martin- Romina Ruiz Año Escolar: 2022 23 Fechas 13-04-2023	Estudiante:	Mariangel Victoria Gard	ia Durán			CE: 11618674	412 G	irado:	1er grad	U" ob	,"
Las actividades asignadas dentro y fuera del aula de clases. Muestra agrado al participar en los diferentes eventos culturales que se levan a cato en la institución.	Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2023									
Ilevan a cabo en la institución. NDICADORES DE EVALUACIÓN C EP 1 SE	Descripción										
INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP I SE Escribe con atención los aspectos formales de la escrifurar. Legibilidad presentación, márgenes y sangría. X Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita lengua escrita de carcita de valores. Valora la lengua escrita de la función al función anticolo de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la devalores. Valora la lengua escrita de la devalores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la lengua escrita de la carcita de valores. Valora la importanción de la carcita de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para un margo en comprensión de los concesentidos. Valora la lengua de la pesión de los colejetos anado los carciterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda Valora lentifica los carciteristicas de los cinco sentidos. Valora lentifica los carciteristicas de los cinco sentidos. Valora lentifica los carcitristicas de los cinco sentidos. Val	Cualitativa										
Escribe con atención los aspectos formales de la escriturar Legibilidad presentación, márgenes y sangria. X	ilevan a cado en la institución.										
Escribe con atención los aspectos formales de la escriturar Legibilidad presentación, márgenes y sangria. X	INDICADODES DE EVALUACIÓN								ED		CE.
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión crat como forma de comunicación								C		•	SE
Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la lectura comberamienta válida para tener información. IX X Valora la importancia de la lectura comberamienta válida para tener información. X Participa en actos de lectura comprensiva. X Valoratifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Valentifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Valentifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Valentifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Valentifica números naturales hasta de tres cliras, Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cliras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cliras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cliras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones sencilas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cliras, Resuelve sustrac											
Valors la importancia de la lecture como herramiente valida para tener información. Utiliza las letras mayusculas y minisculas según las reglas establecidas. V X Participa en actos de lectura comprensiva. Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) X I Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) X Leo y escribe números naturales hasta al contena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Leo y escribe números naturales hasta al contena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Leo y escribe números naturales hasta al orden de las decenas, tomando como base el caratel de valores. Resuelve sustracciones sencillado en úmeros naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. X Resuelves usustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, servica de los cincos escuellas hasta el orden de la centena Resuelves usustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, servica de los cincos escuellas hasta el orden de la centena Resuelves usustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelves usustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelves usustracciones condicidad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones concellados de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones concelhados en úmeros naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones concelhados en úmeros naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones concelhados. X Leo definitional posición de los objetos usando los crierios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Leo definitional de la posición de los objetos usando los crierios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Leo definitional de la posición de los ocinicios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Leo definitional de pre											
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas. Validantifica púnica o actos de lectura comprendiva. X Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad fógica matemática. X Ley escribe números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad fógica matemática. X Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, cordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, cordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones condificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustraccion											
Participa en actos de lectura comprensiva. Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) X IX Loe y escribe números naturales hasta a lo centena, mostrando su capacidad lógica matemática. X Lee y scribe números naturales hasta a lo orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. X Resuelve disciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. X Resuelve sustracciones sencillad en números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencilladas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con deliculata con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X IX Resuelve sustracciones con deliculata de números hasta de tres cifras. Expresa el fema de la espacio a partir de un punto de referencia X IX Resuelve sustracciones con percenta de la conforman su entorno X IX IX Resuelve sustracciones con percenta de la conforman su entorno X IX IX IX IX IX IX IX IX IX										· ·	
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad (sigica matemática. X Lev y escribe números naturales hasta al crete hasta de tres cirras, tomando como base el cantel de valores. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cirras, cordenando los sumandos de manera correcta para una mejor compressión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cirras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cirras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cirras, Resuelve sustracciones sencilas hasta el orde de la centena Resuelve sustracciones sencilas hasta el orde de la centena Resuelve sustracciones son dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones son dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones son dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números de tres cifras. Resuelve sustracciones con dificultad con números de la contracciones con n										Х	
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valiores. X Resuelve actiones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones de conforman su entono X X Ruestra interés por los elementos que conforman su entono X X Ruestra interés por los elementos que conforman su entono X X Ruestra interés por los elementos que conforman su entono X X Ruestra interés por los elementos que conforman su entono X X Ruestra interés por los elementos que conforman su nombre, pronunciándolas en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc., en la x semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés, qu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								Х		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. Resuelve adiciones sencilias de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencificadon de la centena X Resuelve sustracciones sencificado no números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencificado no números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Valorita Valor										Х	
Resuleve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los residados. Resuleve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuleve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuleve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X Participa activamente en las actividades conforman su entorno Muestra actitude de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. X V Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X V Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X V Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X V Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc., en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas e	Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.										
una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones complajas de números naturales hasta de tres cifras. Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra cinterés por los elementos que conforman su entorno X Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc., en la X semana de San Valentifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc., en la semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Identifica l	·										
Resuelve sustracciones sercillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sercillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los cirterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno X Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. X Identifica los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en X Identifica la	· ·								Х		
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X X S corienta en el espacio a partir de un punto de referencia X X S Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. V Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en IX Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en IX Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en IX Identifica, los nombres en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Expresa en inglés que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras	, ,								Х		
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia X X I I I I I I I I I I I I I I I I I									Х		
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Mainte Identifica las caracteristicas de los cinco sentidos. X									Х		
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Identifica las características de los cinco sentidos. X Muestra interés por los elementos que conforman su entorno X Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. K Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Identifica, los nombres en inglés, de los animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la su dentifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. May includentifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la su semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la x Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la x Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades or en capa valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman un libro. X Sigue instrucciones, cu								Х			
Identifica las características de los cinco sentidos. X Muestra interés por los elementos que conforman su entorno X X								Х			
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. A Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. A Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés indentifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, de los animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X ingles. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman su nombre, pronunciándolas en X ingles instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. X ingle instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. X ingle instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. X ingle instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. X ingle instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en cl	, , ,								Х		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. X Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X								Х			
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.								Х			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X								Х			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Realiza las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Identifica las palabras en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x semana de San Valentin. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en x y semana con se inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Reconendaciones: Coronsolidados grupales, fortaleciand								х			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la X semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Letentifica los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la x semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. X Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, circulo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X legenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin – Romina Ruiz Maryfranci Noriega											
semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las part											
Inglés Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman un nombre, pronunciándolas en inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, circulo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Maryfranci Noriega											
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega								Х			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cucliillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: A Darricipa de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.							Х			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, circulo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martín — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega								Х			
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en X inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, circulo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Ca invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega									Х		
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés. Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. X Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos y establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega									Х		
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos Espectua voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. A del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X del cuerpo. A del cuer	semana de San Valentín.										
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin - Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega								Х			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega							Х				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los X diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega								Х			
diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total X del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	<u> </u>							Х			
del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, establecidos. partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. X Leyenda C: Co¬solidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Docentes: Minerva Martin − Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.										1
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos X Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											
Eestablecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											
Leyenda C: Co¬solidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Docentes: Minerva Martin − Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega		ta corta hacia adelante,	partiendo de l	la posición de cuo	clillas, de acuero	to a los criter	os técnicos		Х		ł
Recomendaciones: La invitación es a seguir apoyando a Mariángel con el repaso de los contenidos dados a lo largo de la fase, con el fin consolidarlos. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega		C: Consolidado	FP: Fn	Proceso	l· Inic	iado	SI	F· Sin I	Fyalua	rión	<u> </u>
Consolidarlos. Docentes: Minerva Martin – Coord. De Eval. Maryfranci Noriega Romina Ruiz	·										al fin
Docentes: Minerva Martin – Coord. De Eval. Maryfranci Noriega Romina Ruiz								igo do	ia iaso	, 0011	01 1111
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	Minerva Martin —										
	Docentes:				Coord. De Ev	al. M	aryfranci Norie	ga			
Director: José Vicente Millán Montaño Sello		NOITIIII a Nuiz	<u> </u>								
Director: José Vicente Millán Montaño Sello											
Director. Jose vicente ivilian ivioritano Seno	Director	locá Vicente Millán Mentaño									
	טוופננטר:	Jose Airente Milian Montano 26110									