

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Brito Lara Hanna Isabella	CE: 11416375402	Grado: 3ero "A"
Docentes:	Luisa Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Hanna, asiste irregularmente a clases, es poco participativa y poco expresiva, cumple con algunas actividades académicas, es amigable con sus compañeras.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		C	EP
Aplica los aspectos formales de la escriturales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.		I	SE
Identifica sílabas tónicas y átonas.		X	
Clasifica palabras según su sílaba tónica.			X
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.			X
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.		X	
Completa series numéricas encontrando los patrones dados		X	
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.		X	
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).		X	
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.		X	
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones			X
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.		X	
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.		X	
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.			X
Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes.			X
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.		X	
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.		X	
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.		X	
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.		X	
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.		X	
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.		X	
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.		X	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios		X	
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad		X	
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.		X	
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.		X	
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.		X	
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.		X	
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es necesario contar con más apoyo en casa, a fin de lograr realizar efectivamente las asignaciones enviadas, conversar con relación a la importancia de realizar las actividades a desarrollarse en el salón, expresar a la docente sus inquietudes en cuanto a las explicaciones dadas. Es importante la comunicación de los representantes con la docente		
Docentes:	Luisa Jiménez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Brito Lara Hanna Isabella			CE: 11416375402	Grado: 3ero "A"
Docentes:	Luisa Jiménez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Hanna, asiste regularmente a clases, cumple con su uniforme y sus asignaciones escolares, es muy tranquila y un poco callada, le gusta trabajar en grupo y conversar con sus compañeros, es muy colaboradora				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
		C	EP	I	SE
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.				X	
Reconoce el verbo en las oraciones.				X	
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras		X			
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.		X			
Construye familias de palabras con el uso de sufijos		X			
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras					
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.		X			
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones		X			
Realiza multiplicaciones de una cifra		X			
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.			X		
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país		X			
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento, refinación, almacenamiento y distribución).		X			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país		X			
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.			X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.		X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.			X		
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.		X			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.		X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.		X			
Conoce el uso del verbo "To Be".		X			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente			X		
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Hanna, has mejorado muchísimo en esta II fase, te felicito, aún queda camino por avanzar pero, con tu disposición sé que lo vas a lograr, es importante continuar práctica la lectura comprensiva. Felicidades por tu participación en el cierre de lapso pedagógico				
Docentes:	Luisa Jiménez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		