REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Jurad | Jurado Rivera Vicente Andrés | | | | | | CE: 11313092193 Grado: 4to "B" | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---------|--------------|-------|----------|---------------------------------------|-------|--------|---|-----|--|--|
| Docentes: | Trinellys Durán Año Escolar: 2022-2 | | | | | Fecha | : 13-04- | 2022 | | | | | | |
| Descripción | Es un niño que participa de forma espontánea en el desarrollo de los contenidos. Es perseverante en el logro de sus | | | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | actividades. Culmina todas sus asignaciones en el tiempo establecido. | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOREO DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | 0.5 | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | С | EP | ı | SE | | |
| Identifica el sujeto y predicado en diferentes oraciones. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Separa en sílabas diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita. | | | | | | | | | | X | | | | |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes. Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas. | | | | | | | | | Х | ^ | | | | |
| Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales. Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Aplica las propiedades de la adición de números naturales. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Aplica las propiedades de la adición de números decimales. Aplica las propiedades de la adición de números decimales. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma. | | | | | | | | | Χ | | | | | |
| Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno. | | | | | | | | Х | | | | | | |
| Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción. | | | | | | | | Х | | | | | | |
| Describe el origen y características del petróleo. | | | | | | | | Χ | | | | | | |
| Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana. | | | | | | | | Χ | | | | | | |
| Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país. | | | | | | | | Х | | | | | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | | Χ | | | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | | Х | | | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | | | Χ | | | | | |
| Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente. | | | | | | | | | | Χ | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | | X | | | | | | |
| Leyenda | | nsolidado | | Proceso | I: Inio | | | | | Evalua | | | | |
| Recomendaciones: Es necesario conversar con el niño acerca de la importancia del cumplimiento de clase, evitando desorden y conversaciones excesivas e innecesarias. Continuar con la práctica constante de los contenidos vistos en clases. Incentivar lectura fluida y comprensiva, haciendo la entonación y pausas adecuadas. | | | | | | | as nori | mas de | el au | lla de | | | | |
| Docentes: | Trine | ellys Duran | | | Coord. De Ev | al. | Maryfr | anci Nori | ega | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | | | Sello | | | | | | | | |