

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	González Herrera, Samantha Valentina	CE: 33680960	Grado: 6to "B"
Docentes:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Samantha es una niña respetuosa, poco comunicativa con compañeros y docentes. Es poco participativa en el desarrollo de las actividades y en actividades que requieran de intervenciones orales. Le cuesta expresar sus ideas espontáneamente.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias				X
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).				X
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X			
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.				X
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.				X
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.				X
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.		X		
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.			X	
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	X			
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.		X		
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5, 6 y 9, para descomponer números en factores primos.	X			
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.			X	
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.			X	
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.				X
Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica.				X
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.				X
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Te invito a esforzarte un poco más, en la consolidación de tus actividades, en la próxima fase escolar. Se recomienda practicar lecturas que le permitan consolidar el nivel lector y ortográfico. Así mismo, practicar caligrafías que le permitan mejorar en trazado de su escritura. Se sugiere asistir al momento de las evaluaciones, así como también, ser más participativa en el desarrollo de las clases.			

Docentes:	Isleny Fuenmayor		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		