## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	González Romero Celeste Isabel			CE: 11415116	CE: 11415116961		Grado: 3ro "A"			
Docente:	Luisa Jiménez		Año Escola		Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa										
INDICADORES DE EVALUACIÓN							EP	I	SE	
Identifica las palabras compuestas.						Х				
Utiliza palabras compuestas al realizar oraciones y textos breves						Х				
Conoce carac	terísticas principa	ales de los textos	argume	ntativos.		Х				
Escribe textos	argumentativos a	acordes a su nive	el de reda	occión		X				
Describe las c	aracterísticas de	los tipos de texto	más imp	ortantes.		X				
Utiliza la litera	tura como fuente	de disfrute y reci	reación.			X				
Participa en	actos de lectura	en interacción	perman	ente con diverso	s materiales	X				
impresos.  Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					X					
Aplica las pro	piedades de la m	ultiplicación (aso	ciativa, c	onmutativa y elem	ento neutro)	Х				
Resuelve ope	raciones de multi	plicación de tres	dígitos p	or dos cifras.		X				
Utiliza las tabla	as de multiplicar p	oara apoyar la re	solución	de problemas.		X				
Comprende el concepto de división de números naturales						Х				
Resuelve divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.					X					
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.					X					
Conoce el Sistema Solar y los planetas que lo integran.					X					
Identifica los movimientos principales que realiza el planeta Tierra					X					
Comprende las consecuencias derivadas de los movimientos de la Tierra.					X					
Identifica las mezclas y sus tipos					X					
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					X					
Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo					X					
Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.					X					
Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.					X					
Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.					X					
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					X					
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X				
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X				
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite					X					
desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.  Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades					X					
que puede y no puede realizar.										
	•			nomenajear a los p		X	<u> </u>			
Leyenda C	: Consolidado	EP: En Proc	ceso	I: Iniciado	)   8	SE: Sir	n Eva	luac	ión	

Recomendaciones:	Felicidades Celeste, continúa así en cuarto grado. Felices vacaciones					

# **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

#### González Romero Celeste Isabel

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Luisa	Jiménez		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			So	ello