REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: | Fiorella Antonieta Borgó Macías CE: 11318826860 | | Grado: 4to B | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------|---------------|----------|----|---|----|
| Docente: | Trinellys Duran | Año Escolar: | 2022-2023 | Fecha: | 13-07-23 | | | |
| Descripción Cualitativa | Descripción Cualitativa Fiorella, es una niña respetuosa. Cumple con sus actividades en el aula de clases. Mantiene un comportamiento adecuado durante el desarrollo de los contenidos. Es perseverante en el logro de sus actividades. | | | | | | | |
| | INDICADORES DE E | VALUACIÓ | N | | С | EP | I | SE |
| Describe las c | características de los diferentes t | ipos de tex | tos (informativo | , expositivo, | Χ | | | |
| descriptivo, ins | struccional, narrativo, epistolar, ar | gumentativo |). | | | | | |
| Identifica los | diferentes tipos de textos | (informative | o, expositivo, | descriptivo, | Χ | | | |
| instruccional, r | narrativo, epistolar, argumentativo |). | | | | | | |
| | partes que conforman los libros. | | | | Χ | | | |
| Elabora produc | cciones escritas, aplicando los as _l | pectos forma | ales de la lengu | a escrita. | Χ | | | |
| _ | istro de sus investigaciones utili lentificación de ideas fundamenta | | icas como: tom | a de notas, | Х | | | |
| | racterísticas de las fábulas, leyend | | | | Х | | | |
| | ones inéditas en prosa y verso, ex | | | | X | | | |
| | aracterísticas de los recursos lite | | | hipérbole y | X | | | |
| | aracterísticas de las noticias. | | | | Х | | | |
| Reconoce los | elementos de una tira cómica. | | | | Х | | | |
| Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a". | | | | | | | | |
| | epresentación gráfica y escritura s | simbólica de | fracciones. | | Х | | | |
| | cciones equivalentes a una fracció | | | | X | | | |
| | cación y simplificación de fraccior | | | | Х | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador | | | | | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador. | | | | | | | | |
| Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad. | | | | | Χ | | | |
| Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación. | | | | | | | | |
| Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas. | | | | | | | | |
| Conoce los elementos que conforman un ángulo | | | | | | | | |
| Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos | | | | | | | | |
| gráficamente. | | | | | | | | |
| Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor | | | | | | | | |
| masculino. | | | | | | | | |
| Conoce las etapas de la reproducción humana. | | | | | | | | |
| Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo | | | | | | | | |

| Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes. | | | | | | |
|---|----------------|----------------|-------------|-------|--------------------|--|
| Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso. | | | | | | |
| Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas. | | | | | | |
| Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y | | | | | | |
| comunidad | d. | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las | | | | | | |
| actividades de educación Física. | | | | | | |
| Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad | | | | | | |
| respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | | | | | | |
| Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los | | | | | | |
| criterios establecidos en clase por el docente. | | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física. | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: S | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: Mantener la práctica de los contenidos vistos en el aula de clases. Motivarla en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de mantener la consolidación. | | | | | | |

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Fiorella Antonieta Borgó Macías

Ha sido promovida al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docente | Trinel | llys Duran | | Coord. De Evaluación | Maryfrar | nci Noriega | |
|---------|--------|------------|---------------------|-------------------------|----------|-------------|------|
| Directo | r: | José Vice | ente Millán Montaño | | | Se | illo |