



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Guilarte Lozada, Ángel Eduardo			<b>CE:</b> 11515877900	<b>Grado:</b> 3ro “A”			
<b>Docente:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Ángel Eduardo, es un niño amable, respetuoso, colaborador, atento, responsable, participativo, Mantiene el orden y la pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra aprecio por lo que realiza, sigue instrucciones. tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Le agrada el trabajo en grupo, siempre está atento a las sugerencias de la docente. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es fluida, Expresa con facilidad sus ideas y opiniones.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad					<b>x</b>			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones					<b>x</b>			
Valora las normas del intercambio oral					<b>X</b>			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla					<b>X</b>			
Narra con secuencia lógica					<b>X</b>			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación					<b>X</b>			
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas					<b>X</b>			
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas					<b>X</b>			
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos					<b>X</b>			
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección					<b>X</b>			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie						<b>X</b>		
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción						<b>X</b>		
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras						<b>X</b>		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras						<b>X</b>		
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra						<b>X</b>		
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe						<b>X</b>		
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos						<b>X</b>		
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles						<b>X</b>		
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria						<b>X</b>		
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales					<b>X</b>			
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo					<b>X</b>			
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves					<b>X</b>			
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales					<b>X</b>			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales					<b>X</b>			
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento					<b>X</b>			
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo					<b>X</b>			
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas					<b>X</b>			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo					<b>X</b>			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad					<b>X</b>			

Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas		X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo		X			
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo		X			
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional		X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado		X			
Investiga el significado de los diferentes símbolos.		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase		X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Participo con entusiasmo en las actividades de su Cierre Pedagógico de Lapso. Ejercitar operaciones básicas de matemática, lecturas de cantidades, valor absoluto y posicional, número anterior y posterior. ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Navidad!				
Docente:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		