

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Moya Rodríguez Kiverth Moisés	CE: 34621676	Grado: 5to “B”
Docente:	Neida García	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13/04/2023:
Descripción Cualitativa	Kiverth, Se muestra respetuoso y disciplinado, cumple con el uniforme escolar, asiste regularmente a clases. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus trabajos con orden y pulcritud. Practica valores y hábitos de higiene. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del aula de clases.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.		X	
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.		X	
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.		X	
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).		X	
Elabora libro, relacionado con el petróleo.		X	
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.			X
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.			X
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.		X	
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.		X	
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.			X
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.		X	
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.			X
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.			X
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales			X
Determina los divisores de un número natural.			X
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.		X	
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.		X	
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.		X	
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.		X	
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.		X	
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.		X	
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.		X	
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia		X	
Construye secuencias de procesos históricos		X	
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.		X	
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo “to be” en presente.		X	
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.		X	
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X	
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.		X	
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.		X	
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.		X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la comprensión lectora.		
Docente:	Neida García	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	