## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:		t Alejandro G	omez war	Tinez		CE: 1	161454210	9 Gra	<b>ao:</b> 16	ro "U	
Docentes:	Minerv	erva Martin Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-202									
<b>Descripción</b> Robert es un niño cariñoso, y respetuoso el cual comparte con sus compañeros, está iniciado en la											
Cualitativa lectura.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP		SE
Participa activamente en las actividades propuestas.								*			
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.								*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*		
Identifica y escribe su nombre y apellido.								*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus								*			
compañeros.											
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.								*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*		
Responde con coherencia.									*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*		
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*		
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*		
Resuelve adiciones de una cifra.									*		
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*		
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.								*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*			
Comprende la importancia de la familia.								*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.							*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*		
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*		
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*			
elongación muscular.											
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								*			
participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus mabilidades motrices   básicas.											
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*			
direcciones.											
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*			
								SE: Si	n Eval	uació	ón .
Recomendaciones: Continúa practicando la lectura y la concentración en estas pequeñas vac										uuoi	···
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón".									<b>.</b>		
, and the same of											
Docentes:	Minerva Martin C				Coord. De E	. <b>De Eval.</b> Maryfranci Noriega					
Docemes.	Willier va Martin						i ivoney	u			
Director:	losá \/i	rente Millán N	nte Millán Montaño			Sello					
Director.	Geno										