## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Abima	oimael Mathias Mata Villanueva					CE: 11618267715   Grado: 1ero "U"					
Docentes:	Minerv	a Martin	Año Escolar	: 2022-23	Fech	<b>a</b> : 16-12-2022						
Descripción		- '										
Cualitativa		ael es un niño cariñoso, respetuoso, comparte con sus compañeros, está iniciado en reconocer y										
		mbrar las letras del alfabeto, asi como en la escritura de manera legible.									,	
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP		SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*			
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.								†	*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.								+	*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.								+	*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus								+	*			
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*			
									-	*	-	
Copia de la pizarra de manera clara y legible.								+		*	1	
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*	<u> </u>	-	
Responde con coherencia.												
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*			
Resuelve adiciones de una cifra.												
Reconoce las partes del cuerpo humano.												
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*				
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.								+	*			
								+	*		1	
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.								+	*		-	
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*			-	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*	-			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y									*			
elongación muscular.												
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								*				
básicas.												
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*				
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*				
							E: Si	n Eval	uacio	ón		
Recomendaciones: Vamos a continuar practicando la lectura, así como la concentración en es												
vacaciones.								p c	900.00	•		
"Feliz navidad y un próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"												
The state of the s												
Docentes:	Docentes: Minerva Martin		Coord. De Eval. Maryfranci N				loried	<u>a</u>				
Docernes.	IVIIIIEI	va maltin			Joord. De l	_vai.	iviai yirarici iv	oney	u			
Director	or: José Vicente Millán Montaño Sello											
Director:												