REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	, , ,		s CI: 11118463	i: 11118463123		Grado: 6to B			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escola	ar: 2022-2023	Fecha:		13-07-2023			
Descripción Cualitativa	Descripción Cualitativa Doriannys es una niña comunicativa, amigable, bondadosa y responsable. Le gusta participar en actividades grupales. Cumple con su uniforme escolar y con las actividades asignadas.								
	INDICADOR	ES DE EVALUA	CIÓN		С	EP	I	SE	
Reconoce las	características de los tex	tos literarios.			Х				
Conoce las d	efiniciones de los recui	sos literarios m	ás utilizados: sím	il, hipérbole,	X				
humanización,	onomatopeya, metáfora	, repetición y deri	vación.						
Construye ma	Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus								
	ectivos (y, o, pero, sin e	•	•	•	X				
	ablecer relaciones entre								
Realiza opera establecido.	ciones combinadas de	fracciones, sin p	paréntesis, siguier	ndo el orden	X				
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.									
Reconoce cua	ndo una operación es un	a ecuación.			Х				
Identifica los e	lementos de una ecuació	n			Х				
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas									
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.									
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana									
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.									
Describe las normas de convivencia ciudadana.									
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.									
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.									
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.									
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.									
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio									
comportamiento. Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.						+			
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de						+			
alcohol.									
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de									
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						1			
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y									
cumpliendo los criterios establecidos. Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se					X				
necesita al participar en las actividades de educación Física.									
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.									
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	En Proceso	I: Iniciado		SE: Si	n Eva	luac	ión	

Recomendaciones: Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar.							
		"Nadie triunfa sin esfuerzo. Aquellos que triunfan deben su éxito a la persevera					
		Ramana Maharshi.					
		Estoy súper orgullosa de ti y de lo perseverante que has sido. ¡Felices vacaciones					

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Martínez Astudillo, Doriannys Milagros

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	r:	José Vicente	Millán Montaño			S	ello