

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Bozo Antuarez, Jesús Manuel	<b>CI:</b> 34269630	<b>Grado:</b> 6to “B”
<b>Docentes:</b>	Isleny Fuenmayor	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Jesús es un niño voluntario, bondadoso, le gusta participar en actividades grupales. Cumple con su uniforme escolar. Asiste regularmente a clases. Le cuesta seguir instrucciones de los docentes. En ocasiones se muestra irrespetuoso, mostrando un lenguaje poco adecuado.		

  

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias		X		
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).				X
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X			
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.			X	
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.		X		
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.	X			
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.	X			
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.		X		
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.		X		
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.		X		
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.			X	
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.			X	
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.			X	
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.				X
Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica.				X
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.				X
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo “to be” en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X		
Ejecuta el dribble estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.		X		
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.		X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.		X		

  

Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Te invito a esforzarte un poco más en la consolidación de tus actividades, en la próxima fase escolar. Se recomienda practicar lecturas que le permitan consolidar el nivel lector. Es recomendable mantener la disciplina y el respeto a sus compañeros y docentes, tanto dentro, como fuera del aula de clases, así como también manejar un vocabulario acorde y respetuoso. Conversar en casa con relación a la importancia del autocontrol y respeto al referirse a compañeros y docentes.			

  

<b>Docentes:</b>	Isleny Fuenmayor		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		