

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO
I FASE (OCTUBRE-DICIEMBRE)**

Estudiante: Duarte Velásquez Hillary Sarai CE o C.I: 11218274775 **Grado:** 4to "B"
Docente: Neida García **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 16-12-2021

Hillary Sarai, cumplió con las asignaciones correspondientes a la primera fase del año escolar de forma (adecuada); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Separa en sílabas diferentes palabras.
- Clasifica las palabras según la cantidad de sílabas que la conforman en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
- Identifica hiatos, diptongos y triptongos en palabras dadas.
- Identifica y describe los elementos de la comunicación (canal, contexto, código, receptor y emisor).
- Identifica y describe los diferentes tipos de comunicación.
- Ubica en el cartel de valores cualquier número natural hasta el orden de la centena de los millardos.
- Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de los millardos.
- Descompone cualquier número natural hasta el orden de la centena de los millardos.
- Completa series numéricas siguiendo un patrón.
- Clasifica los polígonos en función al número de lados (cuadrilátero, triángulo, rectángulo y pentágono).
- Identifica las características de los polígonos y sus elementos (lado, vértice, ángulo y diagonal).
- Describe la importancia de los alimentos para el ser humano.
- Identifica y describe el trompo alimenticio.
- Identifica y describe los elementos que participan en una cadena alimenticia.
- Representa mediante un dibujo la importancia de la familia.
- Produce textos, con coherencia y cohesión, relacionado con sus vivencias familiares.
- Menciona y describe las costumbres navideñas de nuestro país.
- Participa alegremente en las actividades culturales navideñas
- Conoce vocabulario en inglés asociado al COVID 19

Recomendaciones:

- Mantener una comunicación continua con la docente en función de la búsqueda de estrategias que le permitan consolidar los contenidos en el nuevo año escolar.
- Mantener en casa el hábito de lectura.
- Incentivarla en la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de mantener la consolidación, la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.

Docente
Neida García

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán