

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Alzolar Ramos Esdras Alfonso			CE: 34491450	Grado: 5to "B"			
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13/04/2023:				
Descripción Cualitativa	Esdras, Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Es tolerante y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.				X				
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.				X				
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.				X				
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).				X				
Elabora libro, relacionado con el petróleo.				X				
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.				X				
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.				X				
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.				X				
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.				X				
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.				X				
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.				X				
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.				X				
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.				X				
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales				X				
Determina los divisores de un número natural.				X				
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.				X				
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.				X				
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.				X				
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.				X				
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.				X				
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.				X				
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.				X				
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia				X				
Construye secuencias de procesos históricos				X				
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.				x				
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.				X				
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.				X				
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.				X				
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.				X				
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.				X				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.				X				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho.							
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					