

**República Bolivariana de Venezuela**  
**Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**UE “Libertador Bolívar” PDVSA**



**Docente:** Sulmary Bejas

**Grado:** 3ero “B”

**PA:**

**Fecha de entrega:** Del 23 al 27 de mayo



## **Actividades a desarrollar en la semana nº 1**

**Clase 1**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** La humanización

### **La humanización**

En muchos textos literarios puedes encontrar animales, objetos inanimados o fenómenos naturales que hablan, piensan, se ríen, etc. Este recurso se denomina humanización, porque el autor le da características humanas o elementos que en la vida real no las tienen.

Por ejemplo, si decimos “como llueve”.

“Debe ser que las nubes están llorando”, estamos dando características humanas a las nubes porque les atribuimos una acción que hacen las personas.

## Actividad

Ilustra y humaniza los siguientes elementos:

Una tortuga, un árbol, una montaña.

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Multiplicación de números naturales de dos cifras

Reforzando lo aprendido.

## Resolver

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### Multiplicaciones



$$\begin{array}{r} 5214 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3689 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3302 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6504 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 1468 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6988 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9384 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3125 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6608 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8668 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

**Nota:** Recuerda seguir estudiando la tabla de multiplicar.

## **Clase 3**

**Área: Ciencias Naturales**

**Contenido: La luna**

### **La luna**

Algunas noches despejadas puedes observar la luna en el cielo, y aunque la ves brillar es un astro no luminoso, es decir que no tiene luz propia. El brillo de la luna es un reflejo de la luz del sol.

La luna es de menor tamaño de la tierra, aproximadamente cincuenta veces más pequeñas, y se caracteriza por ser un cuerpo sólido, sin atmosfera y de aspecto desolado.



### **Actividad**

**Con ayuda de un familiar investiga e ilustra las fases de la luna.**

## Actividades a desarrollar en la semana nº 2

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: La comparación

#### La comparación

Consiste en decir que un elemento real es idéntico o se parece a otro figurado.

Una comparación está formada por tres elementos: una **imagen real**, un **nexo**, y una **imagen figurada**. En la comparación “El río se desliza como un niño en el tobogán”, la imagen real es el **río**, el anexo es la palabra **como**, y la imagen figurada es **el niño que se desliza por el tobogán**.

Existen muchas palabras que funcionan como nexos en una comparación. Algunas de la más frecuentes son: como, parecido a, semejante a, parece un, cual, así como, entre otras.

#### Actividad

Inventa una imagen figurada para las siguientes comparaciones.

- El pizarrón es semejante a \_\_\_\_\_
- El sonido del viento parece \_\_\_\_\_
- La señora estaba tan alegre como \_\_\_\_\_
- Esa sorpresa me dejó helado como \_\_\_\_\_

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: División de números naturales

Dividir es repetir de forma equitativa una cantidad.



Ejemplo:

Ejemplo de división:

$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \rightarrow 125 \overline{) 5} \\ \underline{-10} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 00 \\ \text{RESTO} \rightarrow \end{array}$$

El cociente es 25.

El divisor es 5.

El resto es 00.

Nota: Este contenido será reforzado en clases presenciales.

## Actividad

### Resolver

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 9 \phantom{0} \overline{) 2} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \phantom{0} \overline{) 4} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \phantom{0} \overline{) 5} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \phantom{0} \overline{) 3} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \phantom{0} \overline{) 2} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \phantom{0} \overline{) 4} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

- **Clase 3**

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido: Nuestra identidad cultural**

### **Bailes, juegos, y fiestas tradicionales**

En los pueblos y ciudades de nuestro país hay tradiciones y costumbres que pasan de abuelos a padres y de padres a hijos.

Muchas de estas tradiciones son herencia de nuestros antepasados indígenas africanos y españoles. Un ejemplo de esta herencia cultural son los bailes tradicionales.

## Actividad

Con ayuda de un familiar investiga algunas de los bailes y fiestas tradicionales de nuestro país.

Nombrar e ilustrar algunos de los juegos tradicionales que conoces.

## Actividades a desarrollar en la semana nº 3

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: El mito

## ¿QUÉ ES UN MITO?



Un **mito** es un tipo de relato tradicional que narra hechos maravillosos cuyos protagonistas son **personajes sobrenaturales** (dioses, monstruos) o extraordinarios (héroes).

Se dice que los **mitos** forman parte del sistema religioso de una cultura, que los considera como historias verdaderas.


Tienen la meta de otorgar un **respaldo narrativo** a las creencias centrales de una comunidad.

Los mitos responden preguntas existenciales (¿**quiénes** somos?, ¿**de dónde** venimos?, ¿**hacia dónde** vamos?) y ofrecen explicaciones tradicionalmente aceptadas por el pueblo, que se han venido transmitiendo de generación en generación a lo largo de los siglos.

## Ejemplo de un mito


**EL MITO DE LA LLUVIA**  
De: Oscar León Condori Apaza

#1



En los tiempos de sequía, los nativos Aymaras del valle de Jacantaya sufrieron penurias, la tierra no producía, los ríos y manantiales estaban secos. Los habitantes del lugar empezaron a lotear los cerros por las raíces de algunos pastos y plantas silvestres comestibles; en las orillas del lago eran codiciados la raíz tierna de la Totorá, el Llachu y otras plantas acuáticas. Los roedores, lagartijas, y los peces del lago constituyeron el alimento básico de sobrevivencia.

FUENTE: FHTTP://LOSSABERESPREVIOS.BLOGSPOT.COM/  
IMÁGENES: YAQASIRANI - YUPAYCHASIRANI RECUPERANDO EL RESPETO A NUESTRA PACHAMAMA



## Actividad

Realiza un mito ilustrado de tu propia imaginación



## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: División de números naturales

Ejemplo de division de forma directa

$$\begin{array}{r} 630 \\ 03 \\ 10 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 315 \end{array}$$

Ejemplo de division de forma restando

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ \underline{10} \phantom{00} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

## Actividad

Resolver las siguientes divisiones de la forma de tu preferencia

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Divisiones de una cifra



$$164 \overline{) 3}$$



$$236 \overline{) 4}$$

$$630 \overline{) 2}$$

$$300 \overline{) 2}$$

$$728 \overline{) 6}$$

$$931 \overline{) 8}$$

$$884 \overline{) 4}$$

$$920 \overline{) 9}$$

$$745 \overline{) 5}$$

$$762 \overline{) 3}$$

www.edufichas.com

www.edufichas.com

## Clase 3

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Movimientos de la luna

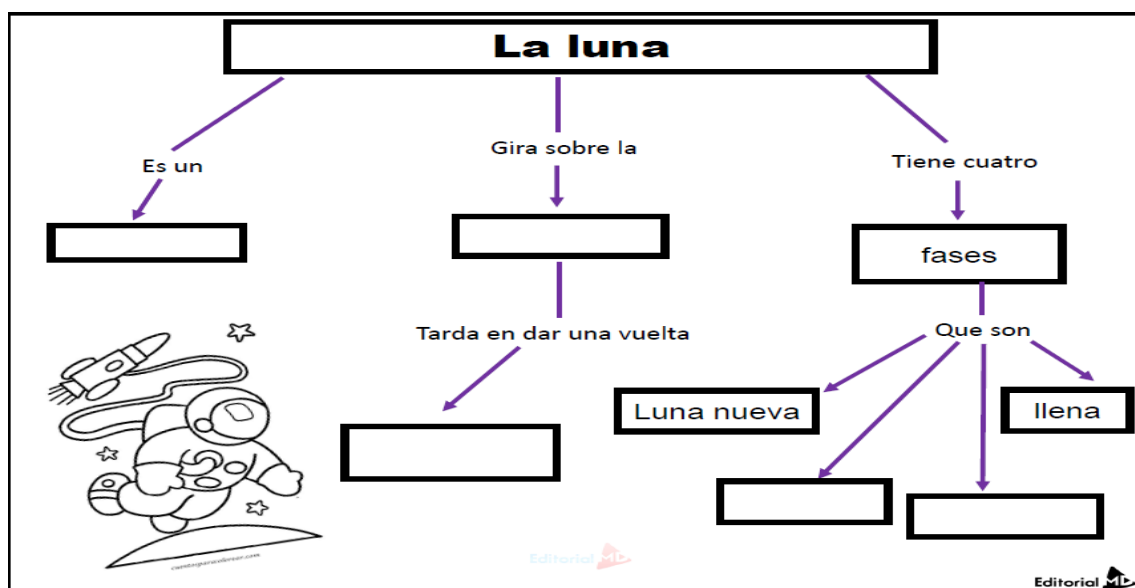
Movimiento de la luna

La luna es el único satélite natural de la Tierra y gira a su alrededor, en su movimiento de traslación dura aproximadamente 28 días. Es por esto que algunas veces la vemos totalmente iluminada y otras veces solo parcialmente.



## Actividad

Responder



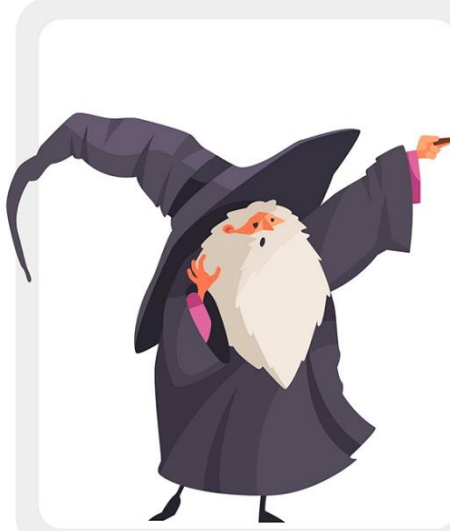
## Actividades a desarrollar en la semana nº 4

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: La leyenda

## ¿QUÉ ES UNA LEYENDA?



La **leyenda** es una **narración** sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de **generación en generación**, de forma oral o escrita.

Se ubica en un tiempo y lugar similar al de los miembros de una comunidad, lo que aporta cierta verosimilitud al relato. Pueden presentarse **elementos sobrenaturales** como milagros, criaturas mágicas etc. Y estos sucesos **se presentan como reales** y forman parte de la visión del mundo propia o punto de vista de la comunidad en la que se origina la propia leyenda.

En su proceso de transmisión a través de la tradición oral, las leyendas **experimentan a menudo muchos cambios**.

Glosario de términos educativos de © [www.proferecursos.com](http://www.proferecursos.com)

 Profe Recursos

### Ejemplo de una leyenda

## El hechizo

Hace tiempo en una cabaña una bruja esta hechizando a un muchacho dulce y fiel como era tan guapo y la bruja le amaba le preparó un hechizo para que se enamorara de solo una dama. la bruja tan mala que era debía ser ella la primera, el hechizo duraba un eterno año, a no ser que otra dama le besara antes de tiempo, si ese era el caso la bruja moriría. Para que eso no pasara la bruja metió un anillo y su hechizo y se metería por la lengua. Una princesa que pasaba por ahí vio lo que estaba pasando y aviso a palacio aunque ya era tarde todavía había algo que hacer la princesa besara al muchacho y ya todo estaría solucionado. El problema era que la princesa estaba casada y no podía besarle pero penso y penso miro y miro y al poco tiempo se enamoró entró en la cabaña y cogió el anillo lo destruyó cogió al muchacho y se lo llevó al poco tiempo se despertó y un beso en la boca le dio.

## Actividad

Con ayuda de un familiar investiga una leyenda de nuestro país.

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: División de números naturales


## Resolver


**Matemáticas**


Divisiones por una cifra


Nombre: .....  
Fecha: ..... Curso: .....


Realiza estas divisiones.



$$\begin{array}{r} 5624 \overline{) 5} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7792 \overline{) 4} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9105 \overline{) 8} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8064 \overline{) 6} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8463 \overline{) 7} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2895 \overline{) 3} \end{array}$$

Ilustraciones freepik.com

RECURSOSEP 2018

CC BY NC ND

Francisco J. Franco Galván

www.recursossep.com

## • Clase 3

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Personajes de ayer y hoy


### El interesante mundo de los personajes históricos

Una de las formas más interesantes de conocer la historia de nuestro país es a través de las biografías. En ellas se presentan los datos de una persona.

A través de una biografía podemos conocer parte de la historia de nuestro país. Muchas de las luchas políticas, de las manifestaciones culturales de una época se pueden conocer a través de una biografía.

### Ejemplo de ficha bibliográfica de María Teresa de la Parra

**Teresa de la Parra**  
**Perspectivas críticas**



- Nace en París, Ana Teresa Parra Sanojo. (8/10/1889).
- En 1891 se traslada con sus padres a Venezuela, vivirá en la hacienda Tazón.
- En 1898 muere su padre y la familia se traslada Valencia (España) donde estudiará en el Colegio de monjas franco-españolas del Sagrado Corazón.
- 1924 Aparece su novela *Ifigenia*.
- 1928 Teresa viaja a Munich, Suiza, Italia, España y regresa a París.
- 1929 Aparece en español y en francés: *Las Memorias de Mamá Blanca*. (1929). El mismo año que *Doña Bárbara*.

### Actividad

Con ayuda de un familiar realiza una ficha bibliográfica de un personaje histórico de nuestro país.