



### INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Trujillo Salazar Endrick José			<b>CE:</b> 11626445244	<b>Grado:</b> 2do “B”			
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Endrick, es organizado y siempre mantiene su apariencia personal. Realiza su actividades con el monitoreo de la docente. Le agrada el trabajo en grupo, su progreso es notorio.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después						x		
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					x			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes						x		
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						x		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					x			
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo					x			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan						x		
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					x			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					x			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa					x			
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales						x		
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						x		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					x			
Enriquece su vocabulario					x			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						x		
Respetar las normas ortográficas al momento de realizar las actividades						x		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran								
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					x			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)						x		
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita						x		
Escribe en letras según la cantidad dada						x		
Lee y escribe los números que se le asignen						x		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas						x		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas					x			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase						x		
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal								
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas,								

semicírculos, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.							
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
Recomendaciones:		Continuar apoyando a Endrick en lectura y escritura. Debes mejorar tu comportamiento en clase, es importante que asistas con más frecuencia a la institución.					
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				