



Fecha límite de entrega: 25/02/2022



Lunes, 31 de enero de 2022

Docente: José A. Lucas

4to Año "A" y "B"

Área de formación: Física

Área de formación: Física

Referentes Teóricos-Prácticos

- Movimiento rectilíneo uniformemente variado (M.R.U.V)
- Contextualización con la vida cotidiana.

Desarrollo del Tema

Movimiento Rectilineo Uniformemente Variado (M.R.

En resumen, de la guía anterior, se tiene que un movimiento rectilíneo uniformemente variado es aquel en el que un móvil se desplaza sobre una trayectoria recta estando sometido a una aceleración constante.

También se puede decir que un M.R.U.V es aquel en el cual la rapidez del móvil experimenta variaciones iguales en intervalos de tiempos iguales.

En este tipo de movimiento el valor de la velocidad aumenta o disminuye uniformemente al transcurrir el tiempo, esto quiere decir que los cambios de velocidad son proporcionales al tiempo transcurrido o, lo que es equivalente en tiempos iguales la velocidad del móvil aumenta o disminuye.

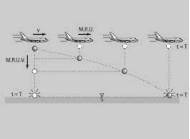






En la vida diaria podemos ver en toda parte presente al MRU y MRUV, no es muy común ver ejemplos de MRU en la vida cotidiana pero un ejemplo claro puede ser un tren eléctrico, un proyectil y en la vida cotidiana puede ser un ascensor que va a velocidad constante o cuando se pone velocidad de crucero en un avión o en un auto; Para el MRUV hay muchos ejemplos de la vida cotidiana como cuando un auto frena cuando se cae un objeto en la partida de un auto entre otros.





En esta oportunidad se desarrollará la segunda parte de este contenido, donde el objetivo principal es construir una experiencia de laboratorio en la que se pueda evidenciar el M.R.U.V, haciendo uso de materiales de fácil adquisición o de reciclaje.









PARTE II

Práctica de Laboratorio 20 PUNTOS

1. Elabora una experiencia demostrativa en referencia al tema del Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V), teniendo en cuenta las siguientes pautas:

Realizar un informe de la experiencia demostrativa en el cuaderno, hojas de máquina o reciclaje el cual debe ir estructurado de la siguiente manera:

- Portada 1pt
- Introducción **2pts**
- Diseño del experimento (dibujo, fotos o video) 6pts
- Materiales 1pt
- Procedimientos **4pts**
- Análisis **4pts**
- Conclusión 2pts









- ✓ Colección Bicentenario de 4to año Ciencias Naturales/Construyamos el futuro
- ✓ Ely Brett C. Física de 4to año
- ✓ Las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno de clases, y enviarla al correo electrónico:

joselucasc007@gmail.com