REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Rodríguez Teresen Fernando Javier CE o C.I: 33833761 Grado: 6to grado "B"

Docente: Fernanda López Año Escolar: 2021-2022 Fecha: 15-07-2022

Fernando Javier, cumplió medianamente con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica el sufijo y prefijo en las oraciones
- Efectúa multiplicaciones de números naturales y decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. Con ayuda del docente
- Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 2 cifras. Con ayuda del docente
- Lee, escribe e interpreta los términos de la potencia, para ser utilizados en la solución de situaciones de su entorno.
- Determina los números naturales divisibles entre 2, 3 y 5, aplicando los respectivos criterios. Con ayuda del docente
- Descompone números naturales en sus factores primos. Con ayuda del docente
- Halla la raíz cubica y raíz cuadrada de un numero dado. Con ayuda del docente
- Realiza su proyecto de vida, mostrando compromiso con su futuro
- Fortalece su proyecto de vida aplicando los valores (amor, respeto, disciplina, honestidad, otros)
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Rodríguez Teresen Fernando Javier** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- **D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones: Es necesario que nos esforcemos un poco más, estoy segura que eres un niño inteligente y tienes las habilidades y las herramientas que se necesitan para lograr buenos resultados. Es importante buscar las herramientas para establecer los enlaces y comunicación efectiva tanto con la maestra como con los especialistas. Cabe destacar que, la docente guía asignó (29) actividades en la fase III, de las cuales, el estudiante cumplió aproximadamente con (7)

Espero tengas unas maravillosas vacaciones.

Docente	_
Fernanda López	
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria	Director
Maryfranci Noriega	José Millán