



La articulación de sonidos: es producir los sonidos del lenguaje, debemos ser cuidadosos al pronunciarlos, para que las personas que nos escuchan entiendan mejor.

Ejemplo: debemos decir Carne, no Calne.

El acento: es la fuerza con que pronunciamos una de las sílabas de una palabra.

Las palabras de nuestro idioma tienen una o varias sílabas, las que se pronuncian con acento más fuerte se llaman TÓNICAS y las que se pronuncian con un acento más suave se llaman ÁTONAS,

Ejemplo: trompo la tónica es TROM y la átona es PO.

Actividad.

1. Lee las siguientes palabras, identifica la sílaba tónica y colócale el acento.
Carton, lampara, musica, café, azucar, pais.

Cada palabra tiene sólo una sílaba tónica, si una palabra tiene sólo una sílaba, se considera sílaba tónica.

Ejemplo: pon, miel, luz, entre otras.

Es conveniente que acentuemos correctamente, no es igual decir caso que casó, ni dejara que dejará.

La entonación: es la melodía o música con que pronunciamos los grupos de sonidos.

Según el propósito del hablante las oraciones se clasifican en:

- a) Oraciones enunciativas: son las que pueden ser afirmativas o negativas. Ejemplo: me gusta leer, no me gusta leer.
- b) Oraciones interrogativas: se usan para preguntar. Ejemplo ¿Qué hora es?
- c) Oraciones imperativas: sirven para pedir o para ordenar algo. Ejemplo: ¡llévate el libro!

Miraflores, 05 de abril del 2022
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"
2do grado sección "U",
Área: matemáticas

Contenido: Adición con números de 4 cifras.

PA: Aprendo a leer, a pensar, crear y calcular para mi formación académica.



En las adiciones con números de 4 cifras, las unidades se suman con las unidades, decenas con decenas, centenas con centenas y unidades de mil con unidades de mil.

	UM	C	D	U
	6	3	2	8
+	1	7	9	4
<hr/>				
	8	1	2	2

Adiciones con números de 4 cifras:

- a) Se suman las unidades, como la suma es mayor que 9 se coloca 1 unidad u se lleva 1 decena a la columna de las decenas.
- b) Se suman las decenas, como la suma es mayor que 9, se colocan 2 decenas y se lleva 1 centena a la columna de las centenas.
- c) Se suman las centenas, como la suma es mayor que 9, se coloca 1 centena y se lleva 1 unidad de mil a la columna de las unidades de mil.
- d) Finalmente, se suman las unidades de mil.

	UM	C	D	U
	5	8	2	8
+	2	2	4	3
<hr/>				
	8	1	2	1



Actividad.

1. RESUELVE LOS EJERCICIOS.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 2 \quad 8 \\ + 2 \quad 1 \quad 8 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 2 \quad 8 \\ + 8 \quad 6 \quad 8 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 6 \quad 1 \\ + 4 \quad 7 \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 9 \quad 6 \\ + \quad 6 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 6 \quad 9 \\ + 5 \quad 0 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 8 \quad 3 \\ + 4 \quad 4 \quad 9 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



Miraflores, 06 de abril del 2022
Unidad Educativa “Libertador Bolívar”
2do grado sección “U”,
Área: Ciencias naturales
Contenido: Diversidad animal

PA: Aprendo a leer, a pensar, crear y calcular para mi formación académica.



Los animales muestran una gran diversidad, como todos los seres vivos, realizan una serie de funciones; nacen, se desarrollan, se reproducen y mueren.

A lo largo del tiempo, en nuestro planeta se desarrollaron muchas clases de animales, con formas, tamaños y necesidades muy diferentes.

Los animales se clasifican en varios grupos según sus características:

- a) Según su tamaño: hay animales grandes (elefantes, jirafas, ballenas, entre otros). Medianos (ovejas, chivos, perros). Pequeños (ratones, sapos, pájaros, cucarachas) y microscópicos (bacterias).
- b) Según el medio en el cual viven: los terrestres que son animales que viven en la tierra (vacas, gatos, caballos). Los acuáticos que viven en el agua (peces, delfines). Los anfibios que viven tanto en la tierra como en el agua (sapos, ranas).

Según el modo de desplazarse: hay animales que reptan o se arrastran por el suelo (serpiente), los cuadrúpedos que caminan con 4 patas (vaca), los bípedos pues caminan en 2 patas, otros nadan y otros vuelan.

d) Según el tipo de alimentación que consumen: los herbívoros que solo comen vegetales (vacas, insectos), los carnívoros solo comen carne (tigre, león), omnívoros comen carne y vegetales (osos, ratas, gaviotas, chimpancé)

Actividad.

1. Investiga que animales pueden vivir en una laguna y cuáles en un bosque, escribe en tu cuaderno los nombres de 3 animales de cada ambiente.
2. Con ayuda de un familiar, busca en el diccionario las palabras: reptar, bípedo, microorganismo.

Miraflores, 07 de abril del 2022
Unidad Educativa “Libertador Bolívar”
2do grado sección “U”,
Área: Ciencias sociales
Contenido: Educación vial

PA: Aprendo a leer, a pensar, crear y calcular para mi formación académica.



Las señales de tránsito: contienen dibujos, colores, símbolos o palabras que nos indican las normas que debemos seguir al circular por una vía pública (calle, avenida, entre otros).

Las señales de tránsito pueden ser:

- a) De prevención: nos advierten que hay peligro en la vía.
- b) De reglamentación: nos indican algunas normas para conducir o circular por vías públicas. Ejemplo: velocidad máxima 80km
- c) De información: nos indican la ubicación de un lugar, como bomba de gasolina, hospital, puestos de emergencia entre otros.

En las vías públicas también podemos encontrar señales pintadas en el suelo; algunas nos indican paradas de autobús y las rayas en los cruces peatonales.

El semáforo: es un aparato que se encuentra en las esquinas de las vías públicas y sirve para indicar a los peatones y conductores cuando deben avanzar y detenerse.

La luz roja: significa que debemos detenernos.

La luz amarilla: significa que debemos estar alertas para frenar.

La luz verde: significa que podemos avanzar.

Actividad.

1. Observa las señales y explica que indica cada una.





Actividad.

1. Lee y responde las preguntas.
2. Realiza un escucho y copio con dibujo.



El viento y el sol

Recopilación de cuentos cortos.

El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte, el viento decía:

-¿Ves aquel anciano envuelto en una capa? Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.

Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento. Cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón, pero cuanto más soplaban tanto más se envolvía el hombre en la capa.

Por fin el viento se calmó y se declaró vencido. Entonces saltó el sol y sonrió dulcemente al anciano. No pasó mucho tiempo hasta que el anciano, acalorado, se quitó la capa.

El sol demostró al viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

a	n	c	i	a	n	o	v
p	l	ñ	m	r	u	t	y
a	z	x	q	w	b	ñ	a
c	r	p	s	d	e	g	m
f	b	w	o	q	ñ	s	o
c	i	c	l	ó	n	p	r
h	j	k	h	c	r	t	m
w	v	i	e	n	t	o	x
s	u	a	v	i	d	a	d

Sol
Viento
Anciano
Capa

Ciclón
Nube
Amor
Suavidad



Responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Quiénes estaban discutiendo?

2.- ¿Cuál es la razón de la discusión?

3.- ¿Por qué el anciano se quitó la capa con el sol?

4.- ¿Cuál fue la moraleja de la fábula?



Miraflores, 19 de abril del 2022
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"
2do grado sección "U",
Área: matemáticas
Contenido: adición con números de 4 cifras
PA: aprendo a leer, a pensar, crear y calcular para mi formación académica.



$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 4 \quad 1 \\ + 2 \quad 8 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 8 \quad 8 \\ + 3 \quad 7 \quad 9 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 3 \quad 1 \\ + 9 \quad 2 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 7 \quad 2 \\ + 6 \quad 9 \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 8 \quad 2 \\ + 3 \quad 9 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 8 \quad 1 \\ + 7 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



Actividad.

1. Lee y responde las preguntas.
2. Realiza un escucho y copio con dibujo.

23

La jirafa Josefina

Josefina no es una jirafa muy fina.
Josefina como hojas de perejil con ajo.
Josefina tiene un jarro, una caja roja y un
tejido, el cual no puede dejar de tejer.
El tejido que josefina teje que teje es para su
hijo José.
La jirafa Josefina ama a su hijo José.

Encuentra en la sopa de letras 7 palabras que
aparezcan en la lectura.

L	J	O	S	E	F	I	N	A	P
M	I	B	Q	I	F	Ñ	M	U	E
O	R	I	W	O	G	Z	Q	I	R
Q	A	J	I	P	H	X	W	O	E
W	F	P	E	H	O	J	A	S	J
R	A	K	R	A	J	C	E	P	I
T	X	Ñ	T	S	K	V	R	A	L
T	E	J	I	D	O	B	T	S	F
Y	Z	V	Y	D	L	N	Y	D	G
U	C	X	U	J	A	R	R	O	H

