

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

I FASE (OCTUBRE-DICIEMBRE)

Estudiante: Daniel Alejandro Rodríguez Patiño

CE o C.I.: 11314671922

Grado: 3ero "A"

Docente: Minerva Martín

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 16-12-2021

Daniel, cumplió con las asignaciones correspondientes a la primera fase del año escolar de forma responsable; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Reconoce y utiliza adecuadamente elementos, normativas conversacionales básicas del sistema de la lengua oral y escrita.
- Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, familia y comunidad.
- Comprende mensajes orales en la interacción comunicativa.
- Comprende series numéricas encontrando patrones.
- Realiza conteo de 2 en 2, 3 en 3 y 5 en 5 buscando patrones.
- Expresa confianza en su habilidad para trabajar con los números.
- Escribe y lee correctamente cualquier cantidad hasta de 6 cifras.
- Determina el valor de cualquier cifra en números naturales según la posición que ocupen.
- Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación.
- Practica hábitos de cortesía expresando actitudes que fortalecen las relaciones con otros miembros del grupo familiar.
- Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembros de un grupo familiar.
- Señala los síntomas, medicamentos y medidas de prevención de algunas enfermedades comunes en los niños.
- Conoce las plantas, su importancia y algunas de sus propiedades curativas.
- Realiza dibujos en los cuales identifica los juegos tradicionales.

Recomendaciones: Felices navidades campeón, recuerda seguir practicando los aspectos formales de la lengua escrita, así como los contenidos de matemáticas.

Docente
Minerva Martín.

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán