

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Rondón Alcalá, Bianetsi Sofía CE: 1151711333	8	Gra	<b>do:</b> 3rc	"A"			
Docente:	Nellys López Año Escolar: 2023-2024 Fecha: 14/12/20	23						
Descripción	Bianetsi, es una niña amable, cariñosa, respetuosa, colaboradora, atenta, responsable, p	articip	ativa	a, evide	encia	orden		
Cualitativa	y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las	norm	as c	de corte	esía,	aplica		
	valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases ofrec							
	ayuda a sus compañeros, tiene excelentes habilidades para comunicarse con sus comp	añeros	os y docentes. Siempre					
	dispuesta a colaborar. Posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es fluida, realiz					ncillas		
	de la pizarra y dirigidas, expresa con facilidad sus ideas y opiniones,							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					ı	SE		
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad								
	mente con claridad que nuntos de vietas y eninianos		X					
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones  Valora las normas del intercambio oral								
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla								
Narra con secuencia lógica Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación								
	naliza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de fo		X					
y sentido entre ellas								
	a comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas		X					
	proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con	sus	X					
saberes y fact		-+	Χ					
	e numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección		X					
	presa oralmente la regla que rige cualquier serie		<u>X</u>					
	ies libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción correctamente cualquier número hasta de seis cifras		<u>^</u>			-		
	esa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras		$\frac{\Lambda}{X}$					
	esa diamiente el numero amenor y posterior de cualquier numero nasta de cuatro cinas escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posiciona		X					
cada cifra	soon be named to natural or natural de daar o sinde, interpretande or valor abbolate y positiona	1 40	^					
	valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición	que	Χ					
ocupe								
	uaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos		X					
	en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles		Х					
Demuestra coi en la vida diari	nocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicacio ia	nes	X					
Señala la posi	ción de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convenciona onales	ales	X					
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo			Χ					
	nejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves		Χ					
Analiza lectura	as relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales		Χ					
Describe los c	ambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales		Χ					
Desarrolla la e	expresividad a través del cuerpo y el movimiento		X					
	ombra las partes fundamentales del cuerpo		X					
	erpo y es capaz de imitar posturas		X					
	esponde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones	que	X					
	como miembro de grupo					-		
	ncias de convivencia en la escuela, familia y comunidad		X					
Asume su rol situaciones da	como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frent das	.e a	Х					

	dividualidad y los derechos de cada per intenido de la letra del himno nacional, a		recta al escucha	X X			
Se interesa por aprender	X						
Manifiesta actitudes de re Investiga el significado de	X						
	X						
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase  Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal							
Participa en actividades de los diferentes tipos de	ento X						
Golpea y transporta con	las manos o los pies pelotas y otros obj y con desplazamientos total del cuerpo	jetos de diferentes forma	s, pesos y tamar	ios, X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	l: Iniciad	lox	x SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Participo con entusiasmo en las acti	ividades de su Cierre de	Lapso Pedagóg	nico. Felicit	aciones	·Diag to	
	Bendiga! ¡Feliz Navidad!			,	dolones	, iDios te	
Docente:	Bendiga! ¡Feliz Navidad!  Nellys López	Co	ord. De Eval.		nci Norio		