## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Emma	anuel Alexander Cedeño Cermeño					CE: 11618444775   Grado: 1ero "U"						
Docentes:		a Martin	2022-23		<b>a:</b> 16-12								
Descripción	Emma	Emmanuel es un niño cariñoso, responsable , comparte con sus compañeros y maestra, lee de acuerdo											
Cualitativa	a su ni	a su nivel de aprendizaje, está en proceso de copiar de la pizarra de manera ordenada y legible.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									C	EP	I	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.										*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.										*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*				
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*				
Responde con coherencia.										*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*			
Resuelve adiciones de una cifra.										*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.										*			
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*					
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y										*			
elongación muscular.													
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.								icas	*				
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y									*				
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
Leyenda							SE	E: Sir	Eval	uació	'n		
Recomendaciones: Continúa practicando la lectura y la escritura en estas pequeñas vacacione											440.0	<b>,,,</b>	
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y toda tu familia campeón "													
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,													
Docentes:	Miner	va Martin			Coord. De E	Eval.	Maryfra	anci No	oriega	a			
							<u>,                                     </u>						
Director: José Vicente Millán Montaño Sello													