

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Arias Zamora Orlando Josué			CE:11414043761	Grado: 3ero "B"			
<b>Docentes:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-04-2023</b>				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Orlando Josué, es un niño tranquilo, respetuoso, educado, posee una lectura corriente, expresa lo comprendido y retiene información, posee una escritura cursiva, sigue instrucciones, respeta los aspectos formales de la escritura. Se muestra participativo en clases.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que lo integran				x				
Comprende las relaciones de forma y sentido que deben tener las oraciones para formar párrafos coherentes.				x				
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras				x				
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.				x				
Construye familias de palabras con el uso de sufijos				x				
Clasifica las palabras en simples y compuestas				x				
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras				x				
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras				x				
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.				x				
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones				x				
Realiza multiplicaciones de dos cifras.					x			
Aplica las propiedades de la multiplicación (Propiedad conmutativa y propiedad asociativa).				x				
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.				x				
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país				x				
Identifica las diversas refinerías ubicadas en Venezuela				x				
Describe las actividades económicas más resaltantes de la región				x				
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país				x				
Relata experiencia sobre el movimiento de humanos y animales				x				
Identifica las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.				x				
Comprende las características del sistema óseo de los seres humanos				x				
Describe las funciones de los diferentes huesos				x				
Muestra interés por la realización de ejercicios para fortalecer los músculos				x				
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.				x				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.				x				
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.				x				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.					x			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.				x				
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.				x				
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.				x				
Conoce el uso del verbo "To Be".				x				
Completa oraciones usando el verbo to be en presente				x				
<b>Legenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>				
<b>Recomendaciones:</b>	Ha demostrado ser capaz de cumplir con los deberes escolares, sin embargo se recomienda reforzar la lectura y ejercitar la escritura  <p style="text-align: center;"><b>Felicitaciones hijo, sé que tú puedes .</b></p>							
<b>Docentes:</b>	Franchesca Bermúdez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega				
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montañó		Sello					