

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	wayo war	tinez, Fai	oian Jose					CE: 113146210	88 6	rac	10: 5tc	"A"		
Docente:	Isleny Fue	sleny Fuenmayor Año Escolar: 2023-2024 F					Fecha: 14/12/2023							
Descripción	Es un niño amigable, voluntario y colaborador, es cariñoso con la docente, le agrada participar en actividades grupales.													
Cualitativa		Responsable con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Presenta lectura silábica, con poca comprensión lectora, Aún se le dificulta cumplir con los aspectos formales de la escritura (legibilidad, molde, márgenes, ortografía). Interrumpe												
								bilidad, molde, ma	irgenes,	orto	ografia).	Inter	rumpe	
constantemente el desarrollo de las clases, al conversar con otros compañeros. INDICADORES DE EVALUACIÓN										2	EP	I	SE	
Identifica la definición e importancia de los tipos de comunicación.														
Reconoce los elementos básicos de la comunicación oral: (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto)										(
Describe y práctica las normas del buen hablante y del buen oyente, para una comunicación oral eficiente y productiva									ı		Х			
Identifica los tipos de lectura: (rápida, exploratoria, profunda, de repaso y recreativa)										K				
Describe las estrategias para la comprensión lectora: (la anticipación, la predicción, la inferencia, la paráfrasis).												Х		
Muestra comprensión lectora, tomando en cuenta las recomendaciones y estrategias para hacerlo.												Х		
Tiene presente los aspectos formales de la escritura: (margen, uso de mayúsculas y minúsculas)											Х			
Tiene buen nivel ortográfico, en sus producciones escritas											Х			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.									2	K				
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.											Х			
Completa y construye series numéricas.											Х			
Reconoce el valor posicional en los números naturales.													Χ	
Descompone números naturales usando el principio aditivo.													Χ	
Reconoce la definición e importancia de las plantas, para los seres humanos.										K				
Describe las etapas de nutrición de las plantas (absorción, transporte, transformación y reserva).									2	K				
Realiza cuidado de una planta, en el aula de clases.										K				
Expresa la importancia de las diferentes áreas de estudio de la medicina humana y sus médicos especialistas											Х			
Identifica la función de algunas especialidades médicas: odontología, gastroenterología, neumología, cardiología,											Х			
nefrología, hematología, dermatología, entre otras.										,				
Elabora informe escrito, referente a los Símbolos Patrios de Venezuela, Monagas y Punceres.										K				
Identifica y describe los símbolos patrios de Venezuela: (la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional)											X			
Identifica y describe los símbolos patrios de Monagas y Punceres.									<u> </u>	,	X			
Realiza exposiciones orales, alusivas a las culturas y tradiciones de cada estado de Venezuela.									K			X		
Conoce los vocablos y adjetivos en inglés, para describir la Bandera de Venezuela.														
Utiliza vocablos en inglés, relacionados al proceso de preparación de la arepa venezolana.										_			Х	
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular									(
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física										(
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.									(
Leyenda C: Conso			nsolidado	EP: En Proceso			I: Iniciado			SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones: Practicar lecturas y caligrafías, para mejorar el nivel lector, ortográfico y el trazo o										u es	scritura.	Tamb	ién se	
sugiere ser más respetuoso dentro y fuera del aula de clases, con los compañ														
atención en el desarrollo de las clases y evitar interrupciones para lograr la conse									consolid	ació	n de lo	s cont	enidos	
programáticos.										NI	مرينطمطا			
				ón es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace										
Docent	te:	: Isleny Fuenmayor			Coord			ord. De Eval.	Maryf	Maryfranci Noriega				
Directo	Director: José Vicente Millán Montaño						Sello							