

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)** 

Estudiante:	Zamora S	erra, Juli	a Elena					CI: 36002466		نوra	ao: 5to	) "A"	
Docente:	Isleny Fuenmayor			Año	o Escolar: 2023-2024			Fecha: 14/12/20					
Descripción		una niña respetuosa, cariñosa y amigable. Le agrada compartir con compañeros y docentes. Cumple con su uniforme escolar y											
Cualitativa	con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Tiene lectura corriente, con buena comprensión lectora. Su escritura es ordenada y cumple con los aspectos formales de la escritura.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN										С	EP	1	SE
Identifica la definición e importancia de los tipos de comunicación.										X		•	-
Reconoce los elementos básicos de la comunicación oral: (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto)										X			
Describe y práctica las normas del buen hablante y del buen oyente, para una comunicación oral eficiente y productiva										X			
Identifica los tipos de lectura: (rápida, exploratoria, profunda, de repaso y recreativa)										X			
Describe las estrategias para la comprensión lectora: (la anticipación, la predicción, la inferencia, la paráfrasis).										X			
Muestra comprensión lectora, tomando en cuenta las recomendaciones y estrategias para hacerlo.										Х			
Tiene presente los aspectos formales de la escritura: (margen, uso de mayúsculas y minúsculas)										Χ			
Tiene buen nivel ortográfico, en sus producciones escritas										Χ			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.										Χ			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.										Χ			
Completa y construye series numéricas.										X			
Reconoce el valor posicional en los números naturales.										X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.										X			
Reconoce la definición e importancia de las plantas, para los seres humanos.										X			
Describe las etapas de nutrición de las plantas (absorción, transporte, transformación y reserva).										Χ			
Realiza cuidado de una planta, en el aula de clases.										X			
Expresa la importancia de las diferentes áreas de estudio de la medicina humana y sus médicos especialistas										X			
Identifica la función de algunas especialidades médicas: odontología, gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología, hematología, dermatología, entre otras.										X			
Elabora informe escrito, referente a los Símbolos Patrios de Venezuela, Monagas y Punceres.										X			
Identifica y describe los símbolos patrios de Venezuela: (la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional)										Χ			
Identifica y describe los símbolos patrios de Monagas y Punceres.										Χ			
Realiza exposiciones orales, alusivas a las culturas y tradiciones de cada estado de Venezuela.									Χ				
Conoce los vocablos y adjetivos en inglés, para describir la Bandera de Venezuela.									X				
Utiliza vocablos en inglés, relacionados al proceso de preparación de la arepa venezolana.									X				
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular									X				
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física										X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.										X			
Leyend	la	C: Co	nsolidado	EP: En Proceso				I: Iniciado			S	E: Si	า
										Eva	luac	ón	
Recomendaciones:  Felicitaciones por tu desempeño en esté lapso escolar.  "Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, ap							o, apren	den	nos sier	mpre.	(Paulo		
			Freire). ¡Feliz Na	vıdad Julia!									
Docen	e: Isleny Fuenmayor				Co	oord. De Eval. Maryfranci Noriega							
Directo	or:												
	José Vicente Millán Montaño					Sello	ello						