

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Alcalá Natera Samuel Josué			<b>C.I:</b> 34102533	<b>Grado:</b> 5to “A”		
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Samuel es un niño que asiste regularmente a clase, cumple con sus actividades escolares, cumple con su uniforme escolar, es solidario con sus compañeros.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad).					x		
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.				x			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.				x			
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.					x		
Redacta textos con coherencia.				x			
Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.					x		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón				x			
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional.					x		
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.				x			
Realiza la representación gráfica de fracciones.				x			
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones.				x			
Describe cambios que ocurren en el ambiente.				x			
Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.				x			
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.				x			
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos.				x			
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.					x		
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.				x			
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar.				x			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos.					x		
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.				x			
Realiza presentación personal en inglés.				x			
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.				x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.						x	
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.				x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna)					x		
Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física.				x			
Leyenda	<b>C</b>		<b>EP</b>		<b>I</b>		<b>SE</b>
	Consolidado		En Proceso		Iniciado		Sin Evaluación
<b>Recomendaciones:</b>	Mi niño, felicidades por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando los aspectos formales de la escritura y lectura diariamente.						
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				