## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Luna	Torres Anna Sophya Chiquinquirá				<b>CE: 11313998141 Grado:</b> 4to "B"						
Docentes:	Trinel	lys Durán	Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-2022					)				
Descripción	Es una	s una niña cariñosa, respetuosa y con excelentes normas de cortesía.										
Cualitativa												
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP		SE	
Redacta textos breves aplicando los aspectos formales de la escritura.								<b>\</b>				
Realiza diálogos en los que participen varias personas.								$\checkmark$				
Aplica las normas del buen hablante y el buen oyente, para mejorar su convivencia escolar.							$\checkmark$					
Sigue instrucciones, respetando las normas establecidas.							$\checkmark$					
Utiliza las normas de cortesía y fórmulas de tratamiento, para mejorar su convivencia escolar.								$\sqrt{}$				
Expone y argumenta con claridad su punto de vista y opiniones, al participar en socializaciones.								<b>\</b>				
Utiliza la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento, aplicando estrategias de comprensión lectora.								<u></u>				
Lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos.									$\checkmark$			
Ubica en el cartel de valores cantidades en el orden de los millardos.										$\checkmark$		
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales, según la posición que ocupe.										$\checkmark$		
Completa series numéricas encontrando patrones, mediante la comparación de sus cifras.										$\checkmark$		
Descompone y compone números naturales hasta de seis cifras entendiendo sus órdenes.									<b>\</b>			
Ordena de menor a mayor cualquier colección que contenga números naturales hasta de seis cifras, reconociendo el número anterior y posterior de cifras dadas.									<b>\</b>			
Redondea números naturales al número más próximo hasta el orden de los millones.										$\checkmark$		
Comprende la importancia del cuidado del cuerpo.								$\checkmark$				
Describe la importancia de mantener los dientes y la boca sana.								$\overline{\ }$				
Conoce el valor nutritivo de los alimentos que puede conseguir en la localidad, valorando la importancia de una alimentación saludable.							<b>\</b>					
Menciona medidas para evitar enfermedades comunes.							$\checkmark$					
Analiza, cómo afectan las enfermedades de los órganos de los sentidos.							$\checkmark$					
Muestra sensibilidad ante la problemática ambiental.							$\checkmark$					
Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias.							$\overline{\ }$					
Conoce las tradiciones y costumbres del estado Monagas.							$\checkmark$					
Valora las tradiciones y costumbres de nuestro país, demostrándolas a través de exposiciones y materiales audiovisuales.							<b>\</b>					
Realiza presentación personal en inglés.							<b>/</b>					
Responde preguntas afirmativa y negativamente con Do/Does en inglés.							<					
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.							/					
Participa de manera espontánea las actividades de Educación Física							<					
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.							/					
Conoce los conceptos básicos relacionados con la formación grupales (ajedrez, fila, columna)							<					
Leyenda		nsolidado		En Proceso	l: Inio				in Eval			
<b>Recomendaciones:</b> Es importante incentivar la lectura fluida, expresiva y comprensiva, hacién												
con material de su agrado, para fortalecer la ortografía y redacción.							Mant	tener	la pra	áctica		
constante de los contenidos vistos en clases. Monitorear el avance de la						niña	en las	difer	entes			
áreas, haciendo énfasis en lengua y matemáticas.												
Docentes:	Trine	ellys Durán			Coord. De E	val.	val. Maryfranci Noriega					
D'	rector: José Vicente Millán Montaño Sello						o !!					
Director:	José Vi	cente Millán N	/Iontaño			Sello						