REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: | Jiménez Orta Aitana Del Carmen | | CE: 11413778101 | | Grado: 3ro "B" | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|--------|----------------|----|---|----|--|
| Docente: | Franchesca Bermúdez | Año Escolar: | 2022-2023 | Fecha: | 13-07-2023 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Aitana, es una niña tranquila, amigable, respetuosa, colaboradora, responsable, le agrada el trabajo en grupo, su rendimiento es excelente, respeta los aspectos formales de la escritura. Posee una lectura corriente y una escritura cursiva comprensible, tiene facilidad de expresión y sus intervenciones son de buena calidad. Se muestra activa y participativa en clases. | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | EP | ı | SE | |
| Conoce las características del libro y sus partes. | | | | | х | | | | |
| Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función. | | | | | х | | | | |
| Enriquece su vocabulario con el uso del diccionario | | | | | х | | | | |
| Utiliza los sign | os de interrogación y exclama | ción, en sus | escritos diarios. | | х | | | | |
| Elabora trabajo | Elabora trabajos, según normas convencionales estudiadas. | | | | | | | | |
| Utiliza el lengu | aje no verbal para comunicar | historias y si | tuaciones cotidia | nas. | х | | | | |
| Desarrolla su expresión no verbal participando en juegos y bailes con música infantil y tradicional de Venezuela. | | | | il y x | | | | | |
| Conoce las ca | racterísticas generales de los | diferentes tip | os de polígonos. | ı | X | | | | |
| | rentes polígonos, siguiendo la | | | | X | | | | |
| Identifica los cuerpos geométricos de acuerdo a la cantidad de lados que posee una de sus caras. | | | | | de x | | | | |
| Construye cuerpos geométricos asociando su forma a objetos de su vida diaria. | | | | | X | | | | |
| Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro) | | | | | nto x | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro) | | | | | o) x | | | | |
| Realiza operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras. | | | | | х | | | | |
| Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras. | | | | х | | | | | |
| Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas. | | | | | Х | | | | |
| Comprende el concepto de división de números naturales | | | | | Х | | | | |
| Realiza divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios. | | | | | Х | | | | |
| Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen. | | | | | Х | | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre las plantas. | | | | | Х | | | | |
| Menciona las diferentes formas de contaminación del aire | | | | | Х | | | | |
| Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar | | | | | Х | | | | |
| Menciona algunos utensilios para hacer mezclas y separarlas | | | | | Х | | | | |
| Construye maquetas que representan movimientos de la luna, la tierra y los satélites alrededor del sol | | | | | | | | X | |
| Establece relaciones entre los movimientos de la tierra y los cambios del tiempo meteorológico. | | | | | | | | | |
| Muestra actitud positiva hacia las formas musicales y el canto. | | | | | | | | | |
| Muestra interés por conocer el patrimonio histórico, artístico, tangible e intangible de su región. | | | | | | | | | |
| Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico. | | | | | | | | | |
| Comprende la importancia de la prevención de riesgos. | | | | | | | | | |
| Muestra interés por conocer los héroes de nuestra historia | | | | | | | | | |

| Identifica los límites fronterizos de Venezuela. | х | | | | | |
|--|--------|-------------------|--|--|--|--|
| Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país. | х | | | | | |
| Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo. | Х | | | | | |
| Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mund de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de independencia, otras) | | | | | | |
| Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral. | X | | | | | |
| Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos | Х | | | | | |
| Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos | | X | | | | |
| Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permidesarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos. | te X | | | | | |
| Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividad que puede y puede no realizar. | es x | | | | | |
| Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres. | х | | | | | |
| Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado | SE: Si | E: Sin Evaluación | | | | |
| Recomendaciones: Felicitaciones hija has demostrado gran interés por cumplir con tus actividades escolares, tu rendimiento general es excelente, continúa así. Felices vacaciones. | | | | | | |
| EVALUACIÓN FINAL | | | | | | |

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095. su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Jiménez Orta Aitana Del Carmen

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- Α. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado. C.
- El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso D. de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docente | | nchesca rmúdez | | Coord. De Evaluación | Maryfrar | nci Noriega | |
|---------|----|-------------------|---------------------|-------------------------|----------|-------------|------|
| Directo | r: | José Vice | ente Millán Montaño | | | S | ello |