

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

|  |   |                     |                        |               |                       |           |          |           |  |
|--|---|---------------------|------------------------|---------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|--|
| <b>Estudiante:</b>   | <b>Moreno Riz Enrique Antonio</b>   |                     | <b>CE: 11311917361</b> |               | <b>Grado: 4to “A”</b> |           |          |           |  |
| <b>Docente:</b>  | Fernanda López  | <b>Año Escolar:</b> | 2022-2023              | <b>Fecha:</b> | <b>13-07-23</b>       |           |          |           |  |
| <b>Descripción Cualitativa</b>   | Es un niño tranquilo, inteligente y colaborador. Cumple adecuadamente con las actividades asignadas. Su lectura es vacilante, con excelente tono de voz y buena comprensión lectora |                     |                        |               |                       |           |          |           |  |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   |   |                     |                        |               | <b>C</b>              | <b>EP</b> | <b>I</b> | <b>SE</b> |  |
| Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).                                   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Reconoce las partes que conforman los libros.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Elabora producciones escritas, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.   |   |                     |                        |               |                       | <b>X</b>  |          |           |  |
| Conoce las características de las fábulas, leyendas y mitos.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.   |   |                     |                        |               |                       | <b>X</b>  |          |           |  |
| Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Describe las características de las noticias.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Reconoce los elementos de una tira cómica.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: “Mayor que”, “Menor que” e “Igual a”.  |   |                     |                        |               |                       | <b>X</b>  |          |           |  |
| Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Realiza amplificación y simplificación de fracciones.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Identifica semirrectas y segmentos generadas por un punto en una recta y con longitudes específicas.   |   |                     |                        |               |                       | <b>X</b>  |          |           |  |
| Conoce los elementos que conforman un ángulo   |   |                     |                        |               |                       | <b>X</b>  |          |           |  |
| Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.  |   |                     |                        |               |                       | <b>X</b>  |          |           |  |
| Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino.  |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Conoce las etapas de la reproducción humana.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |
| Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.   |   |                     |                        |               | <b>X</b>              |           |          |           |  |

|   |   |                |             |                    |
|---|---|----------------|-------------|--------------------|
| Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.  | X   |                |             |                    |
| Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.   | X   |                |             |                    |
| Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.  | X   |                |             |                    |
| Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las actividades de educación Física.  | X   |                |             |                    |
| Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | X   |                |             |                    |
| Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los criterios establecidos en clase por el docente.                     | X   |                |             |                    |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.  | X   |                |             |                    |
| Legenda   | C: Consolidado  | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
| Recomendaciones:  | ¡Te felicito! por tus logros, es importantes seguir fortaleciendo la atención a la explicación de contenido y actividades de matemática .¡Felices vacaciones! |                |             |                    |

| <b>EVALUACIÓN FINAL</b>  |                             |                             |                    |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:  |                             |                             |                    |
| <b>Moreno Riz Enrique Antonio</b>  |                             |                             |                    |
| Ha sido promovido al <b>Quinto Grado</b> de Educación Primaria, obteniendo:  |                             |                             |                    |
| <b>Literal B</b>   |                             |                             |                    |
| De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:   |                             |                             |                    |
| Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:   |                             |                             |                    |
| A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.<br>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.<br>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.<br>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.<br>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior. |                             |                             |                    |
| <b>Docente</b>   | Fernanda López              | <b>Coord. De Evaluación</b> | Maryfranci Noriega |
| <b>Director:</b>   | José Vicente Millán Montaña |                             | Sello              |