



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



Lunes 25 de octubre de 2021  
Docente: Yadelsi Peinado  
1er Año "A"

## *Área de formación: Ciencias Naturales.*

### *Tema Indispensable*

*El proceso de investigación en ciencia y tecnología.*

### *Tema Generador*

*Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.*

### *Referentes Teóricos-Prácticos*

*Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.*

### *Desarrollo del Tema*





*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*Apreciados estudiantes, bienvenidos al año escolar 2021-2022, retornamos a nuestra institución, luego de un largo paréntesis en el cual centramos la atención en el cuidado de la salud.*

*Es importante que recuerden que el Covid -19 es un virus que amerita ser tomado con toda la seriedad posible, la educación impartida durante este nuevo año escolar se conoce como **Aprendizaje híbrido**, el cual es un modelo que incluye elementos tanto del aprendizaje a distancia como de asistencia a la escuela en persona. Y es por eso que durante nuestros encuentros presenciales es necesario que cumplas con todas las medidas de bioseguridad, las cuales estoy segura que conoces a cabalidad, pero que me permito recordártelas:*

### **Cómo protegerse y proteger a los demás.**

#### **1.- Mantener un distanciamiento seguro.**

*El distanciamiento físico o social es la práctica de dejar suficiente espacio entre las personas para reducir el contagio de enfermedades. Durante la pandemia de la COVID-19, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomiendan mantener por lo menos 2 metros de distancia entre tú y las demás personas que están a tu alrededor. El Covid-19 tiene un radio de alcance de dos metros cuando sale de las mucosas de la persona contagiada. De allí cae al suelo o superficie más cercana. En este sentido, al mantener esta distancia se disminuye el riesgo de contacto y posibilidad de contagio.*

#### **2.- Usa una mascarilla.**

*La OMS recomienda el uso de la mascarilla en espacios públicos cerrados y al aire libre donde haya un riesgo elevado de transmisión de COVID-19, como en un evento multitudinario, y las escuelas no son la excepción. Este consejo se basa en los datos que demuestran que las personas con COVID-19 pueden transmitir el virus antes de darse cuenta de que lo tienen. Para ello considera estos consejos:*

- Ponerse mascarillas de tela debe ser una prioridad, sobre todo cuando es difícil mantener distancia física como en el autobús.*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## *Educación Media General*

- *Ten varias mascarillas de tela. Durante el encuentro presencial debes llevar tu mascarilla más una de repuesto por si ameritas cambiarla.*
- *Etiqueta con claridad tu mascarilla para que no la confundas con las de tus compañeros.*
- *Recuerda lavarte las manos o hacer uso del alcohol antiséptico al 70% antes y después de tocar la mascarilla.*
- *La mascarilla debe ser usada correctamente, cubriendo nariz y boca.*

### *3.- Mantén las manos limpias.*

*Lávate las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos, sobre todo antes y después de comer, de estornudar o toser, o de ajustar la mascarilla. Cuando no sea posible lavarte las manos, usa un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga 70 % de alcohol.*

### *4. Estornudar o toser dentro del pliego del brazo.*

*De esta forma se evita la propagación de las gotitas que expela el cuerpo por la boca y nariz. La desinfección continua de los celulares, manilla o todo elemento con el que se tiene contacto continuamente, es imprescindible para que las demás medidas sean tan efectivas como deberían serlo.*

### *5.- Evitar compartir comida, utensilios u otros objetos.*

### *6.- Si estás enfermo, quédate en casa.*

*Si presentas signos de Covid-19, como los siguientes:*

- *Fiebre*
- *Congestión nasal o goteo de la nariz*
- *Tos*
- *Dolor de garganta*
- *Falta de aire*
- *Fatiga*
- *Dolor de cabeza*
- *Dolores musculares*
- *Náuseas o vómitos*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

- *Diarrea*
- *Falta de apetito*
- *Pérdida reciente del sentido del gusto o del olfato*
- *Dolor abdominal*
- *Conjuntivitis.*

*Yo, la profesora Yadelsi Peinado estoy muy contenta de recibirte en nuestra amada escuela “Libertador Bolívar”. Sé y confió que entre todos nos cuidaremos y pronto volveremos a la normalidad. Bienvenido nuevamente.*

*Ahora si comienza nuestro viaje por el espectacular mundo de las Ciencias Naturales.*

*Las Ciencias Naturales permite despertar en el estudiante el asombro por conocer el mundo que lo rodea, comprenderlo y utilizar metodologías para estudiarlo.*

### *¿Qué son las ciencias naturales?*

*Las ciencias naturales (también ciencias de la naturaleza, ciencias físico-naturales o ciencias experimentales) son aquellas disciplinas de estudio que se interesan por comprender las leyes que rigen la naturaleza, y que lo hacen conforme al método científico y al método experimental.*

*Esto quiere decir que intentan estudiar la naturaleza de manera objetiva, amparándose en el razonamiento lógico (tomando prestadas herramientas de las ciencias formales), la repetición en ambientes controlados de fenómenos observados naturalmente (experimentación), y contemplando en menor medida los asuntos subjetivos propios del ser humano.*

*En esto último se distinguen de las humanidades y de las ciencias sociales, pues estas últimas centran su atención en la cultura y en la sociedad humana respectivamente. Por otro lado, las ciencias naturales forman parte*



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*de las ciencias básicas, es decir, las que intentan descifrar las leyes fundamentales del universo conocido, y no deben confundirse ni con las ciencias aplicadas, ni con las ciencias terrestres.*

*El antecedente de las ciencias naturales puede rastrearse hasta las formas de filosofía y naturalismo de la antigüedad, si bien los antiguos griegos y romanos, por ejemplo, basaron su observación de la naturaleza en el razonamiento formal y no en la medición y experimentación. Habrá que esperar hasta la Revolución Científica de los siglos XVI y XVII para que surgiera un concepto de ciencia tal y como hoy lo comprendemos, a partir de la invención del método científico.*

### ***Objeto de estudio de las ciencias naturales.***

*Como hemos dicho antes, las ciencias naturales centran su interés en la naturaleza, es decir, en las leyes que rigen el mundo y los fenómenos que en él son observables. En líneas generales se ocupa de los fenómenos que ocurren independientemente de que el ser humano esté o no allí para observarlo o tomar parte en él, vale decir, del mundo a nuestro alrededor, ya sea a dimensiones macroscópicas o microscópicas.*

### ***Clasificación y ramas de las ciencias naturales.***

*Las ciencias naturales son seis, clasificadas de acuerdo al ámbito de la naturaleza del que se ocupan, a pesar de que entre ellas haya numerosas zonas de contacto que dan origen, a su vez, a cierto número de disciplinas científicas.*

*Así, podemos hablar de:*

- 1. Ciencias físicas. Se ocupan de las leyes fundamentales del universo perceptible. En este grupo están:*
  - ✓ Astronomía. Estudia los astros celestes y las interacciones entre ellos.*
  - ✓ Física. Estudia las fuerzas fundamentales del universo (energía, espacio, tiempo, entre otros) y las leyes que de ellas se desprenden.*





Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## *Educación Media General*

- ✓ **Geología.** Estudia la Tierra, nuestro planeta, así como sus procesos de formación y transformación.
  - ✓ **Química.** Estudia la composición, estructura y reacciones de la materia.
2. **Ciencias biológicas.** Se ocupan de las leyes fundamentales de la vida como la conocemos. En este grupo están:
- ✓ **Biología.** El estudio de los seres vivos, sus procesos internos, su comportamiento, su origen y evolución, así como sus interacciones.
  - ✓ **Paleontología.** Estudia la distribución y evolución de la vida sobre la tierra antes de la aparición de la especie humana.

### *Importancia de las ciencias naturales.*

*Las ciencias naturales responden a la necesidad del ser humano de comprender el mundo que lo rodea (incluso el que está dentro suyo), para poder luego adaptarse a él o adaptarlo a la medida de sus necesidades.*

*Sin el desarrollo de estas ciencias, la historia humana habría sido mucho más trabajosa, ya que la tecnología, ese gran factor transformador, se alimenta directamente de la aplicación de los principios, teorías y fundamentos que las ciencias naturales descubren, desarrollan y postulan.*

### *Actividades de Evaluación*

1.- *Elabora un glosario usando los siguientes términos: Ciencias naturales, biología, física, química, metodología, disciplina, método científico, método experimental, naturaleza, ciencia, energía, espacio, tiempo, materia, fenómeno, evolución. Para la elaboración de este glosario debes seguir las siguientes pautas:*

## Educación Media General

- 1.- Organizar según el orden del alfabeto.
- 2.- Cada término debe ser definido dos veces, una que investigarás en un libro, diccionario o por medio del internet y la otra definición será elaborada con tus propias palabras, partiendo de la definición investigada.
- 3.- Evitar usar parafraseo en la segunda definición (la de tus propias palabras) o copia textual de algún concepto copiado del internet. De hacerlo será considerada como errónea y bajará el puntaje en tu evaluación.

2.- Elaborar un mapa mental sobre las ciencias naturales, destacando su definición, qué estudia, áreas de la ciencias naturales, relación con la vida cotidiana e importancia. Evitar copiar y pegar un mapa mental del internet, de hacerlo será considerado como erróneo y bajará el puntaje en tu evaluación.

Un **mapa mental** es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente a través de una palabra clave o de una idea central. Dentro de los mapas mentales se pueden utilizar palabras claves, signos, símbolos, dibujos, códigos, abreviaturas.

Ejemplo:





*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*Las fechas planteadas para la entrega de tu actividad son las siguientes:  
19/11/2021; 30/11/2021; 08/12/2021*

*Esta debe ser enviada al correo [cnprimeroaueib@gmail.com](mailto:cnprimeroaueib@gmail.com)*



*Sí lo deseas puedes hacer uso de los siguientes link para que complementes el contenido:*

<https://uelibertadorbolivar.github.io/web/coleccionbicentenario.html>

<http://cadafamiliaunaescuela.fundabit.gob.ve/>

*Mamá y papá por favor debes orientar a su representado en la elaboración de sus actividades, más no la elabores tú, permite que él tome todo lo que pueda del contenido y de los recursos con los que cuenta.*

*¡Éxito!*