

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS**



Profesora guía: Isabel Albornoz.

Teléfono: 0426-3981776

Correo: albornozmarcano@gmail.com

Semana 4

Área: Lengua

Contenido: Las instrucciones

Las instrucciones son los pasos que te explican como hacer algo: como hacer la tarea, cómo preparar un plato, entre otros.

Ejemplo:



Actividad:

Sigue las instrucciones y elabora una tarjeta.

Materiales:

1. Una hoja de papel.
2. Una tijera.
3. Crayones o colores.

4. *Un recorte de una imagen.*
5. *Pega.*

Instrucciones:



1. *Dobla la hoja en dos.*
2. *Realiza un dibujo o pega un recorte fuera de la tarjeta.*
3. *Escribe adentro una linda nota.*

Área: Matemáticas

Contenido: propiedad conmutativa.

La propiedad conmutativa establece que al cambiar el orden de los sumandos, se obtiene el mismo resultado.

Ejemplo:

Propiedad conmutativa	
$3 + 2 = 5$	$2 + 3 = 5$
	

Actividad.

Con ayuda de mami y papi resolver las siguientes operaciones.

1. $8+2=$
2. $10+8=$
3. $14+11=$
4. $25+14=$
5. $6+6=$
6. $3+3=$
7. $15+25=$

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Enfermedad y cuidados de prevención.

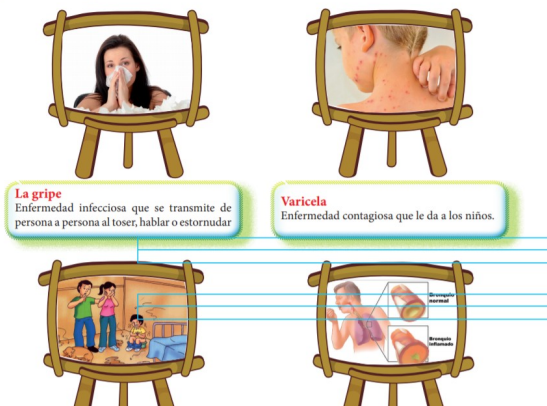
Las enfermedades son alteraciones en el funcionamiento de nuestro organismo, producidas por algún germen, mala alimentación o falta de higiene.

Como cuidar y Prevenir las Enfermedades

Algunas de las cosas que podemos realizar es:

- Lavarse las manos antes de cada comida
- Colocarse un pañuelo en la boca cuando se va a estornudar
- Comer alimentos nutritivos
- Evitar los cambios bruscos de temperatura
- Cepillarse los dientes después de cada comida
- Comer frutas y verduras.

Observemos las siguientes imágenes las enfermedades más comunes y sus descripciones solo observar



► ¿Cómo cuidar y prevenir estas enfermedades?



Lavarse las manos antes de cada comida



Colocarse un pañuelo en la boca cuando se va a estornudar



Comer alimentos nutritivos



Evitar los cambios bruscos de temperatura



Cepillarse los dientes después de cada comida



Comer frutas y verduras

Actividad a resolver.

1. Copiar en el cuaderno o guía y responder las siguientes preguntas. Recuerda poner en práctica los aspectos formales de la escritura.

Coloca 😊 o 😞 según corresponda a las prevenciones de las enfermedades.

❖ Debo lavarme las manos antes de cada comida

❖ Debo visitar al médico cada cierto tiempo

❖ No debo lavarme los dientes

☐
☐
☐

Dibuja alimentos que nos ayuden a tener una buena salud.



Encierra los alimentos que son saludables



2. con ayuda de mami y papi reemplaza los dibujos por letras y encuentra el mensaje oculto. ¡suerte!

E	*
o	S
X	M
↗	J
↖	O
□	R
∩	P
◆	L
🍏	V
🍇	N
+	I
ñ	Q
Δ	U
X	M
☾	T
↑	A

*	o	X	*	↗	↖	□

∩	□	*	🍏	*	🍇	+	□

ñ	Δ	*

◆	↑	x	*	🍇	☾	↑	□

- ¿Cuales vitaminas nos ayudan a prevenir la gripe y en que alimentos las encontramos?
- Preguntarle a mami y papi ¿por qué nos vacunamos?
- Recorta y pega, o realiza, un dibujo relacionado a las enfermedades más comunes en los niños.

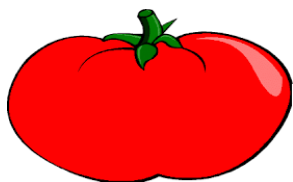
Semana 5

Área: Lengua

Contenido: Adjetivos

Existen varias clases de adjetivos, algunos son las palabras que usamos para indicar cómo son las personas, animales y objetos. Ejemplos: una niña **inteligente**. Un tucusito **verde**. Una auyama **grande**.

Observa: este tomate, Como ves, está **maduro**, pero ¿qué otra característica o cualidad tiene? Por ejemplo, es un tomate **grande** y **rojo**. Ahora **escribe** tú una característica del otro objeto._



Un tomate maduro.



Un bistec_____

Actividad

1. Subraya los adjetivos.



Esta es un hada simpática
verde.



. Me comí una pera

2. Escribe un adjetivo para cada frase.



El vaso esta_____



Una montaña

Área: Matemática

Contenido: Propiedad Asociativa.

La propiedad asociativa al asociar los sumandos de distintas formas, se obtiene la misma suma.

Ejemplo.

$$\begin{array}{c} (5 + 7) + 2 = 5 + (7 + 2) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 12 + 2 = 5 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 14 = 14 \end{array}$$

Actividad.

Con ayuda de mami y papi resolver las siguientes operaciones.

1. $(8+6) + 10 =$
2. $(12+3) + 15 =$
3. $(3+2) + 1 =$
4. $(12+20) + 13 =$
5. $(18+14) + 20 =$
6. $(3+4) + 2 =$

Área: Ciencias sociales ciudadanía e identidad.

Contenido: Servicios públicos y privados.

Servicios Públicos

Son aquellos que administran el Gobierno u otras empresas. La mayoría de estos servicios no cuestan o tienen muy bajo costo.

Entre ellos tenemos los siguientes:

- Escuelas o colegios públicos
- Compañías de bomberos
- Hospitales
- Correo
- Iglesia
- Comisaría

Servicios Privados

Son los servicios que brindan empresas privadas. Para utilizar estos servicios se tiene que pagar un precio.

Entre ellos tenemos los siguientes:

- Empresas de telefonía
- Televisión por cable
- Empresas de transporte
- Internet
- Bancos
- Electricidad
- Clínicas
- Restaurantes
- Cines

Actividad a realizar.

1. Escribe 3 servicios que existan en tu localidad.
2. Escribe el servicio que brinda cada una de las siguientes compañías.
 - a. Empresa de telefonía
 - b. Empresa de transporte.
 - c. Bancos.
3. Con un lápiz de color de tu preferencia, traza una línea con el servicio correspondiente.

Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- | | |
|--|---------|
| a) Los hospitales son un servicio público. | () |
| b) Pamer es un colegio público. | () |
| c) Sedapal brinda servicio de electricidad. | () |
| d) Por tener y usar el teléfono tengo que pagar. | () |



Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

SERVICIO	P	M	T	S	E	R	V	I	C	I	O
PÚBLICO	P	U	B	L	I	C	O	U	E	R	E
PRIVADO	S	I	N	V	P	R	I	V	A	D	O
LOCALIDAD	C	O	S	T	O	T	D	I	D	A	I
COSTO	L	O	C	A	L	I	D	A	D	A	R

4. Escribe dos servicios publico y dos privado que utiliza tu familia.
5. Dibuja un servicio público y uno privado.

Semana 6

Área: Lengua

Contenido: La sílaba tónica

La sílaba tónica es la sílaba de una palabra donde se hace mayor fuerza de voz.
Ejemplos: pup**í**tre, **l**ápiz, matem**á**tica.

En todas las palabras, hay una sílaba que suena más fuerte que las demás.
Esa se llama sílaba **tónica**.

➤ Así tenemos:



li

bro



ni

ño



her

ma

ni

to

La sílabas que están resaltadas son la que se pronuncian con mayor fuerza.

Actividad.

Pronuncia en voz alta las siguientes palabras (separándola en sílabas). Exagera al llegar a la sílaba que se pronuncia con más fuerza. Ejemplo: sancocho san- CO-cho

Escalera

Lápices

Colibrí

Sillón

Perinola

Teléfono

Cesar

Guanábana

Metra

Música

Recorta y pega cuatro palabras de periódico o revista, luego rodea la sílaba tónica.

Área: Matemáticas

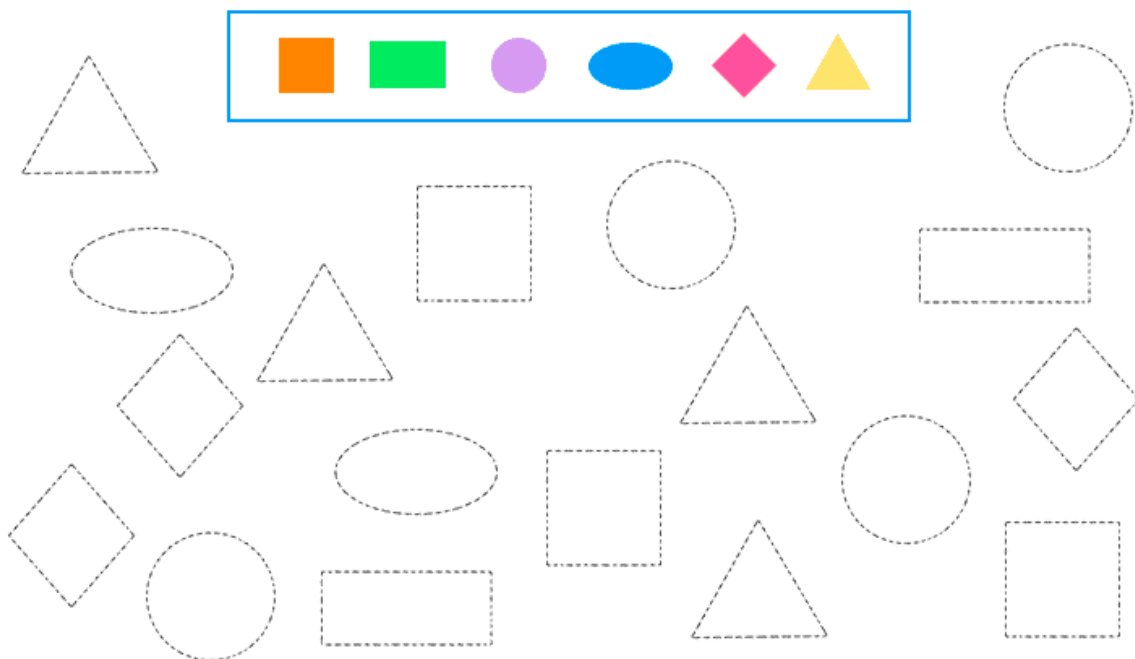
Contenido: Figuras planas

Son aquellas figuras geométricas que no tienen relieve, es decir que solo poseen dos dimensiones: largo y ancho.



Actividad:

Colorea la siguiente actividad



Con ayuda de mami y papi realiza un recurso o dibujo con material de provecho utilizando algunas de las figuras planas

Área: Ciencias Naturales y Sociedad

Contenido: Las articulaciones

Las articulaciones

Son las uniones entre los huesos que nos permiten mover, doblar y girar partes de nuestro cuerpo. Entre ellas tenemos: la muñeca, el cuello, la rodilla, el codo, etc.

Las articulaciones pueden ser fijas o móviles.

Sistema locomotor

El sistema locomotor nos permite movernos de un lugar a otro (locomoción).

Actividades

Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- ▶ Las articulaciones permiten el movimiento de nuestro cuerpo. ()
- ▶ Las articulaciones pueden ser móviles y mixtas. ()
- ▶ La pierna es una articulación. ()
- ▶ La rodilla es una articulación. ()

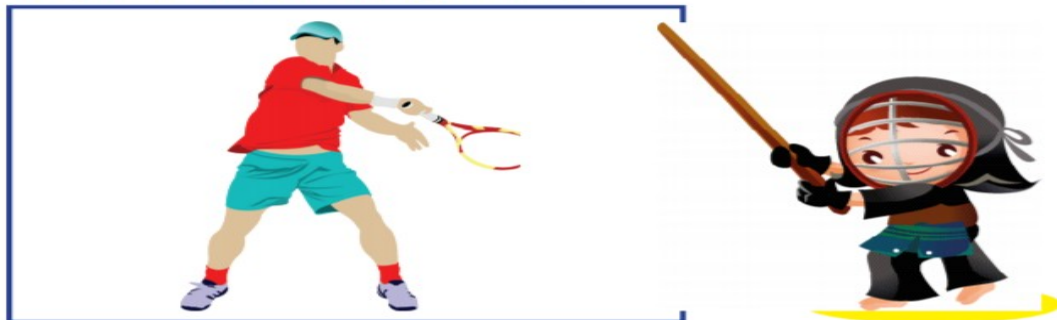
Busca en el pupipamer las siguientes palabras:

- ▶ Articulación
- ▶ Locomoción
- ▶ Movimiento
- ▶ Cuello

A	R	T	I	C	U	L	A	C	I	O	N
E	M	P	U	S	C	A	N	A	D	E	R
I	E	N	O	I	C	O	M	O	C	O	L
I	C	U	E	L	L	O	S	O	L	E	D
N	U	J	N	O	C	N	O	I	N	U	A
M	O	V	I	M	I	E	N	T	O	T	O

Menciona tres articulaciones.

Encierra con rojo las articulaciones en el siguiente dibujo.



9 Observa las dos imágenes y escribe a qué tipo de articulación corresponde cada una.

- ▶ Articulación fija
- ▶ Articulación móvil



Une cada nombre con la parte del cuerpo que le corresponde.

CUELLO

CODO

TOBILLO



MUÑECA

CINTURA

RODILLA

Desglosa el muñeco armable y une sus partes con broches.

