REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Milano Pérez Nico	lás Alejandro			CE: 1121	4338813	Grado	: 5to A		
Docente:	Sulmary Bejas Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2023									
Descripción								s com	pañe	ros y
Cualitativa maestra, es extrovertido y cumple con su uniforme escolar.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de										
información.										
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.							х			
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.							х			
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).							х			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.							х			
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.							х			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de										
sufijos y prefijos.										
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.										
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.										
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.										
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.										
Realiza multiplicaciones con números naturales										
Realiza multiplicaciones con números decimales							х			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.							х			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.							х			
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales							х			
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.										
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.							х			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.							х			
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.							х			
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.							х			
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.							х			
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.							х			
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia							Х			
Construye secuencias de procesos históricos							Х			
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia							Х			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.							х			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.							х			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.							х			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos							S X			
fundamentos.										
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios							S X			
establecidos por el docente.										
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE							X Circ		-14	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	-4			3	E: Sin	Evalua	CION	
Recomendaciones: Mi niño felicidades por tus logros en ésta segunda fase. Bendiciones										
Docente:			(Coord. De E	val.	Maryfranci No	riega			
					1			-1		
Director:	etor: José Vicente Millán Montaño Sello									