

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS
III MOMENTO PEDAGÓGICO



GUÍA #1 (04-04 al 22-04)
Fecha de Recepción: del 25-04 al 29-04

Docentes: Luisa Jiménez. 5to grado "A"
Isleny Fuenmayor. 5to grado "B"

Orientaciones generales:

Las actividades serán revisadas en físico en la semana presencial

Semana del 04-04 al 08-04



LUNES 04-04-22
Área: Lenguaje y comunicación
Contenido: Normas de ortografía

Uso de la "Ll" y la "Y":

En la mayor parte de España y de Latinoamérica se pronuncian del mismo modo la "Ll" y la "Y". Esta forma de pronunciar se denomina **yeísmo**, y no constituye un error, sino una forma de habla.

Para saber cuándo se debe utilizar la LL o la Y podemos recurrir a ciertas normas, como las siguientes.

Se escribe con ll:

- Los sustantivos terminados en **alle**, **elle** y **ello**:

Val**le** mu**lle** sel**lo** aqu**ello** fue**lle** atrop**ello** cal**le**
tall**e**

- Las palabras que terminen en **illo** e **illa**

Cuch**illo** vill**a** rodill**a** pitill**o** rosquill**a** sill**a** pastill**a** tornill**o**

- Las palabras que empiezan por **fa**, **fo** y **fu**



Fallo fallido fullería folleto folleto follaje folletín falla
fallecer

Se escriben con "Y":

- Las forma de los verbos que tienen el sonido **y** pero no llevan ni **y** ni **ll** en su infinitivo. Por ejemplo:

Cayó (de caer) oyeron (de oír)

- Las palabras que terminan en los diptongos **ay**, **ey**, **oy**, **uy**

Marac**ay** **ley** **hoy** **muy**

- Las palabras que comienzan por la sílaba **yer** y las que contienen las sílabas **yec**

Yerno inyección proyecto

CON LL	CON Y
Arrollo: forma de verbo "arrollar"	Arroyo: curso pequeño de agua
Callado: silencioso	Cayado: bastón
Rallar: desmenuzar algo con el rallador	Rayar: hacer rayas
Valla: cerca, barrera, muro	Vaya: forma del verbo "ir"

La única forma de aprender cuáles van con ll y cuáles van con Y es cultivando el hábito de leer y de escribir, prestando atención a la forma como está escrita cada palabra

Actividades

- 1) Lee el siguiente texto y copia las palabras que llevan "Y". Explica en cada caso que regla ortográfica se cumple.

Entre los proyectos desarrollados este año, me gusto el de conservación de los



monumentos históricos. Todos los alumnos leyeron los libros. Se distribuyeron muy bien el trabajo y consiguieron especialistas que vinieran a darles charlas. Muchos de ellos tenían una larga trayectoria en el tema. Luego de cuatro semanas de arduo trabajo, estoy feliz por haber concluido la investigación con buenos resultados.

2) Completa las palabras en tu cuaderno agregando **ll** o **y** según corresponda

Gri__o amari__o pro__ectil bue__

Martes 05-04-22

Área: Matemática para la vida

Contenido: Multiplicación usando el valor posicional

Consiste en descomponer uno de los factores en sus valores posicionales, para luego multiplicar por números terminados en ceros.

$$731 \times 3 = 700 \times 3 + 30 \times 3 + 1 \times 3$$

Pasos para multiplicar usando el valor posicional:

Si se va a resolver un producto usando el valor posicional, se siguen los siguientes pasos:

- Se hallan los valores posicionales de cada cifra del factor que tenga mayor cantidad de cifras.
- Se multiplica el otro factor por cada uno de los valores posicionales
- Finalmente, se suman todos los productos obtenidos. El total de la suma es el producto final

Ejemplo: para multiplicar 1342×8 observa lo que se realiza:

Los valores posicionales de 1342 son:

CM	DM	UM	C	D	U
		1	3	4	2

$$1UM = 1000$$

$$3C = 300$$

$$4D = 40$$

Se multiplica por 8

$$1000 \times 8 = 8000$$

$$300 \times 8 = 2400$$

$$40 \times 8 = 320$$



$$2U = 2$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$10\ 736$$

Producto final

- $3567 \times 5 = ?$

Usando el valor posicional, primero se descompone 3567 en sus valores posicionales:

$$\begin{array}{rcl}
 & 3 & 5 & 6 & 7 & \times 5 & = & 3000 \times 5 + 500 \times 5 + 60 \times 5 + 60 \times 5 + 7 \times 5 \\
 & \swarrow & \downarrow & \searrow & \searrow & & & = 15000 + 2500 + 300 + 35 \\
 3000 & & 500 & & 60 & 7 & & = 17835 \longrightarrow \text{producto final}
 \end{array}$$

Este método para hallar un producto permite realizar cálculos mentales, ya que el valor posicional es un número terminado en ceros.

Ejemplo: realizar mentalmente el siguiente producto.

$358 \times 3 = ?$ Los valores posicionales de 358 son 300, 50 y 8. Se multiplica 3 por cada valor posicional. Recuerda que basta con multiplicar la primera cifra

$$3 \times 300 = 900$$

$$3 \times 50 = 150$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$900 + 150 + 24 = 1074$$

Actividades

1. Halla los siguientes productos utilizando el valor posicional

- 9316×4
- 9002×6
- 43201×8
- 3724×7

2. Completa en tu cuaderno y halla el producto usando el valor posicional

- $394 \times 5 = \square \times 5 + \square \times 5 + \square \times 5$
- $1532 \times 4 = \square \times 4 + \square \times 4 + \square \times 4 + \square \times 4$
- $3780 \times 6 = \square \times 6 + \square \times 6 + \square \times 6 + \square$



Miércoles 06-04-22

Área: Ciencias Naturales y Salud

Contenido: El petróleo



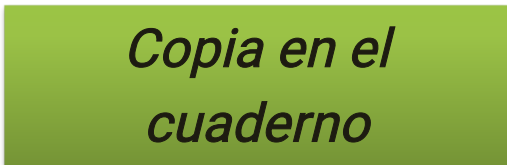
Lectura

LA FORMACIÓN NATURAL DEL PETRÓLEO

El petróleo es un compuesto líquido que se forma de manera natural y se encuentra en formaciones rocosas. Consiste en una compleja mezcla de hidrocarburos de varios pesos moleculares, además de otros compuestos orgánicos. En general se acepta que el petróleo, tanto como otros combustibles fósiles, fueron creados, a partir de los restos de plantas y animales fosilizados tras ser expuestos al calor y presión en la capa terrestre durante cientos de millones de años. Con el tiempo, los residuos descompuestos fueron cubiertos por capas de lodo y sedimentos, hundiéndolo más en la Tierra y conservándolo ahí entre capas calientes y presurizadas que fueron gradualmente transformándose en almacenes naturales de bolsas de petróleo.

El petróleo es un producto esencial para muchas industrias, y es de vital importancia para el mantenimiento de la misma civilización industrializada, por lo que se considera una industria crítica en la mayoría de las naciones. El petróleo alimenta un porcentaje muy alto del consumo de energía del mundo, entre el 32% de Europa y Asia hasta el 53% de Oriente Medio. En otras regiones geográficas el peso energético del petróleo es el siguiente: Sudamérica y América Central (44%); África (41%) y Norteamérica (40%).

El mundo en general consume 30.000 millones de barriles (4.8 km³) de petróleo por año, y los mayores consumidores son en su mayoría el grupo de naciones más desarrolladas. De hecho, el 24% del petróleo consumido en el año 2004 se le atribuye a Estados Unidos en su totalidad.¹ La producción, distribución, refinado y venta del petróleo tomados estos como uno solo, representan la industria más grande en términos de valor en dólares en la Tierra.



Copia en el cuaderno



INDUSTRIA PETROLERA EN VENEZUELA

Petróleos de Venezuela, Sociedad Anónima (PDVSA) es una empresa estatal venezolana cuyas actividades son la explotación, producción, refinación, mercadeo y transporte del petróleo venezolano. Fue creada por decreto gubernamental durante la primera presidencia de Carlos Andrés Pérez luego de la nacionalización de la industria petrolera, dando inicio a sus operaciones el 1 de enero de 1976. PDVSA fue clasificada por la revista internacional Fortune como la empresa número 38 entre las 500 más grandes del mundo.

La industria petrolera incluye procesos globales de exploración, extracción, refino, transporte (frecuentemente a través de buques petroleros y oleoductos) y mercadotecnia de productos del petróleo. Los productos de mayor volumen en la industria son combustibles (fueloil) y gasolina. El petróleo es la materia prima de muchos productos químicos incluyendo productos farmacéuticos, disolventes, fertilizantes, pesticidas y plásticos.

FASES DE LA INDUSTRIA PETROLERA

A la hora de iniciar una construcción para extraer petróleo es necesario seguir una serie de etapas. Por lo general el ciclo del petróleo está formado por la combinación Upstream – Midstream – Downstream. En ellas se llevan a cabo las siguientes fases:

1. Exploración del petróleo

La exploración y explotación son las primeras actividades de la cadena de hidrocarburos. Primero será necesario encontrar la ubicación de los yacimientos de petróleo. Después, realizar pozos para confirmar la presencia del petróleo y la magnitud de ese yacimiento. Toda esta etapa también conlleva realizar estudios sísmicos y de otras clases.

2. Fase de perforación

La siguiente fase de los proyectos petroleros es la perforación de pozos o agujeros. Se trata de una operación completa, en la que las rocas son perforadas por una estructura de metal llamada taladro rotativo.

En esta parte del proyecto también aparecen las torres de sondas de los pozos petroleros. Son grandes estructuras de metal, que a veces llega a 90 metros de altura, cuya función principal es guiar a los equipos de perforación, de modo permanezca en posición vertical. La perforación puede ser marítima o terrestre.

3. Producción y procesamiento del petróleo

Terminada la etapa de perforación del pozo y comprobada la existencia de acumulaciones de hidrocarburos se procede a la extracción del recurso. Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.



Dentro del revestimiento se instala otra tubería de menor diámetro que se conoce como “tubing” o tubería de producción, que es en definitiva por la que se conducen los hidrocarburos a la superficie.

4. Fase de refinación

Una vez extraído, el petróleo crudo tendrá que refinarse. Sólo mediante es proceso, es posible obtener diferentes productos. El petróleo puede ser procesado así para producir las variedades de productos deseables, tales como el aceite combustible y la gasolina. Esta fase es de gran importancia y complejidad dentro del proyecto.

5. Transporte y almacenamiento

Normalmente, los pozos petrolíferos se encuentran en zonas muy alejadas de los lugares de consumo. Por ello, el transporte del crudo se convierte en un aspecto fundamental de la industria petrolera, que exige una gran inversión, tanto si el transporte se realiza mediante oleoductos, como si se realiza mediante buques. Es decir, los denominados “petroleros”.

6. Distribución y almacenamiento del petróleo

Una vez que el petróleo crudo ha sido refinado y transformado en combustibles, lubricantes y otros productos, éstos deben comercializarse y distribuirse a clientes comerciales y de venta minorista.

El comercio de almacenamiento de petróleo ocurre en el mercado de futuros, también conocido como contango. Se trata de una estrategia de mercado en la que las grandes compañías petroleras, que a menudo son empresas integradas verticalmente, compran petróleo para entrega inmediata y almacenamiento cuando el precio del petróleo está bajo y lo guardan hasta que el precio del petróleo aumenta.



- ✓ Realiza una exposición del contenido el día 25-04-22 grupo # 1, 26-04 grupo # 2. Recuerda llevar tu material de apoyo.

LUNES 18-04-22

Área: Lenguaje y comunicación

Contenido: Normas de ortografía

Uso de la B y la V:

Como la B y la V tienen un mismo sonido, al escribir podemos recurrir a ciertas normas ortográficas para diferenciarlas.

Se escribe con B:

- Las formas verbales terminadas
En aba, **ábamos, abais y aban**
Ejemplo: camin**aba**, estudi**abas**,
Revis**ábamos**, jugab**ais**, amab**an**.

Se escribe con V

Las palabras que empiezan con :
vice, vis o vi (en el último caso,
siempre y cuando no signifique dos)
Ejemplo: **vice**presidente, **viz**conde,



Viandante.

- Las palabras que empiezan con **bi, bis**
Y **biz**(con el significado de dos): **bifocal**,
invierno,
Bisabuelo, bizcocho
- Las palabras que tienen la
consonante **n, b y d**:
obviamente, adverbio

- Las palabras que empiezan con las sílabas
Bu, bus y bur: **bujía, buscar, burla**

Las letras **B** y **V** en ocasiones aparecen en pares de palabras que se pronuncian del mismo modo, pero que difieren en su escritura y en su significado, para saber cuándo escribir con B o V es necesario prestar atención al significado de la palabra. Por ejemplo:

El **tubo** del agua se rompió
¿Cuándo **vienes** a mi casa?

Andrés **tuvo** que salir más temprano
Venezuela posee muchos **bienes** naturales

Uso de la c, s y z

En Latinoamérica, en las islas canarias y en otras zonas de España, las letras **C** delante de la **e** y de la **i**, la **s** y la **z** tienen el mismo sonido. Para evitar al escribir las frecuentes confusiones en cuanto al uso de las letras, puedes tomar en cuenta las siguientes normas ortográficas.

Se escribe con C:

- Las palabras en plural cuyo singular termina en **z**: **peces** (pez), **jueces** (juez), **nueces** (nuez).
- Los sustantivos que contienen las sílabas **cio, ciu**: **ciudad, oficio, ciudadano**
- Los adjetivos terminados en **cente, ciente**: **decente, decreciente**.
- Las palabras terminadas en **cida, ancia, encia** (con algunas excepciones como **ansia, hortensia**): **merecida, arrogancia, paciencia**

Se escribe con S:

- Los adjetivos terminados en **oso, osa** y las terminaciones en **ísimo, ísima**: **precioso, victoriosa, bellísimo, famosísima**
- Las palabras que terminan en **esco, erso**: **parentesco, terso**

Muchas palabras de nuestro idioma terminan en **ción y sión**. Para saber cuáles se escriben con **C** y cuales con **S**, ten en cuenta las siguientes normas.

- Sabemos que una palabra termina en **ción** cuando vemos que otra de su misma familia termina en **to, tor, do** o : **elección (electo), emoción (emocionado), locución (locutor)**
- Sabemos que una palabra termina en **sion** cuando vemos que otra de su misma familia termina en **so, sor, sivo** o **sible**: **evasión (evasivo), visión (visible, visor)**

Se escribe con z:

- Las palabras terminadas en **aza, azo**, cuando indican golpe o son aumentativos: **cabezazo, batazo**.
- La mayoría de los sustantivos terminados en **ez, eza**: **sencillez, franqueza**
- Los sustantivos terminados en **zuelo, zuela** que tiene sentido diminutivo o



despectivo: **pozuelo**, **callezuela**

- Los adjetivos terminados en **az** y **oz**: **pertinaz**, **veloz**

En nuestro idioma, muchos apellidos provienen de nombres. Por ejemplo: Martínez viene de Martín; Sánchez viene de Sancho; Fernández de Fernando, entre otros. Generalmente la terminación de estos apellidos se escribe con **Z**



1. Completa en tu cuaderno agregando **c, s** o **z** según corresponda
 - a) Honrade_
 - b) Convin_ente
 - c) Ac_ión
 - d) Televi_ión
 - e) Reye_uelo
 - f) Ver_o
 - g) Orifi_io
2. Lee en voz alta el siguiente trabalenguas lo más rápido que puedas:

Buscaba el charco Francisco

In chamo bizco muy brusco

Y al verlo pregunto un molusco

-¿**Busca** el charco el chamo bizco?

La bruja bruñe el espejo

Para que broten embrujos,

Pero brota viejo brujo

Que la **convierte** en cangrejo

- Explica por qué se escribe con **V** o **B** las palabras destacadas en los trabalenguas

Martes 05-04-22

Área: Matemática para la vida




Contenido: Multiplicación de un número decimal por un número natural

La multiplicación de un número decimal por un número natural, se realiza de forma similar que la multiplicación con dos números naturales. Sólo que en este caso, el resultado tiene **igual cantidad de decimales** que el factor decimal.

Por ejemplo para calcular el costo de 5 chocolates si cada uno cuesta bs 2,47 multiplicamos 15 por 2,47 de la siguiente forma:

Multiplicamos el factor decimal por cada cifra del número natural.

$$\begin{array}{r} 2,47 \\ \times 15 \\ \hline 1235 \\ 247 \end{array}$$



Sumamos los productos parciales y colocamos la coma contando 2 decimales

$$\begin{array}{r} 2,47 \\ \times 15 \\ \hline 1235 \\ + 247 \\ \hline 37,05 \end{array}$$

dos decimales

Entonces, 15 chocolates a bs 2,47 hacen un total de bs 37,05


Multiplicación con dos números decimales:

Para multiplicar dos números decimales lo hacemos de manera similar que con los números naturales. Sólo que en este caso, el resultado final tiene tantos decimales como en total tengan los factores.

Por ejemplo si un metro de tela cuesta Bs 3,28 y queremos comprar 4,5 m, multiplicamos $3,28 \times 4,5$ para saber el monto a pagar. Este producto lo hallamos de la siguiente manera:

Multiplicamos ambos factores como si fueran números naturales.

$$\begin{array}{r} 3,28 \\ \times 4,5 \\ \hline 1640 \\ 1312 \end{array}$$



Sumamos los productos parciales. Luego colocamos la coma dejando 3 decimales, ya que el primer factor tiene 2 decimales y el segundo 1

$$\begin{array}{r} 3,28 \\ \times 4,5 \\ \hline 1640 \\ 1312 \\ \hline 14,760 \end{array}$$

Actividades

- Resuelve las siguientes operaciones:

- a) $284,54 \times 8,3$
- b) $439,57 \times 29,46$
- c) $1105,34 \times 9$
- d) $37,47 \times 5,4$
- e) $0,462 \times 3,7$

Miercoles 06-04-22

Área: identidad y soberanía

Contenido: 19 de Abril de 1810

El 19 de Abril de 1810 se llevó a cabo uno de los acontecimientos más importantes de la historia de Venezuela: la proclamación de su independencia. Este día marca el comienzo de la autonomía Venezolana, pues en ese entonces era un país bajo el dominio español. En Venezuela había sido designado un Capitán General llamado Vicente Emparan, en consecuencia los criollos no estaban de acuerdo con esta designación, puesto que, España había perdido poderío tras la renuncia del Rey y la disolución de la Junta Suprema.

Por lo tanto, surgió un movimiento revolucionario y gracias a la formación de una junta de gobierno, quienes muestran su descontento a Emparan a lo que este no estuvo de acuerdo y decidió preguntarle al pueblo reunido en la Plaza Mayor, desde el balcón del ayuntamiento (Alcaldía), que si querían que siguiese mandando. Atrás de él, estaba el presbítero José Cortés de Madariaga, quien hacía señas al pueblo para que respondiera que no y efectivamente así lo hicieron.

De esta manera Emparan renunció, argumentando que si era así él tampoco quería el mando y regresó a España.

Actividades



- Taller socializado:
- Investiga las causas y consecuencias del 19 de Abril de 1810
- Fecha grupo 1 miércoles 27-04. Grupo 2 jueves 28-04

