REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Kamila Josevictoria Belisario Marín CE: 347			796780		Grado: 6to "A"					
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023						
Cualitativa Kamila, presta atención a las explicaciones y cumple con todas las actividad posee una lectura silábica, tiene capacidad de trabajar en equipo, es una amable, cariñosa y respetuosa con todos, es colaboradora con sus cor Demuestra una gran responsabilidad y puntualidad. Su disciplina y su comport							a excelente compañera, mpañeros y profesores.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE			
Reconoce las características de los textos literarios.											
Identifica la estructura y características de los géneros literarios (lírica y narrativa).											
los géneros lite					X						
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.											
Establece la di	ferencia que existe entre los dive	rsos recurso	os literarios.		X						
Construye ma	apas mentales y mapas con	ceptuales,	teniendo en	cuenta sus	X						
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.											
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X						
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.											
Reconoce cuando una operación es una ecuación.											
Identifica los elementos de una ecuación											
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas											
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.											
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana											
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas.											
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.											
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.						X					
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.											
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.											
Describe las normas de convivencia ciudadana.											
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.											
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.											
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.											
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.											

Aplica la cumplience				y descendente) respetand	lo y	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					Х				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S			SI	SE: Sin Evaluación					
Recomen	daciones			iento, sigue trabajando con s éxitos. Dios te bendiga m				ndo y	

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Kamila Josevictoria Belisario Marín

Ha sido promovido al **Primer Año** de Educación Media General, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Eylling	g González		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Se	ello