REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	González Hernández Daniella Alessandra. CE: 11516517493		2do Grado "B"							
Docente:	María Martínez	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			23		
Descripción Cualitativa	Daniella, presta atención a lo que se está explicando, posee un vocabulario completo y claro. Se destaca por su eficiencia. Tiene buena presentación en sus actividades. Participa en clases y aporta ideas. Interviene constantemente. Tiene buena comunicación con sus compañeros y docente. Tiene una lectura fluida e interpreta textos y comenta acerca del tema.									
		С	EP	I	SE					
INDICADORES DE EVALUACIÓN Identifica las palabras que se utilizan para identificar espacio y tiempo.										
Utiliza en forma	a oral y escrita palabras que sirve	en para expr	esar espacio v t	iempo.	Х					
	partes del libro.	<u> </u>		- r -	Х					
Forma palabras por composición y derivación.										
Determina, en	Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran.									
Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función.										
Aplica, en form	na oral, las relaciones de concorda	ancia de géi	nero, número y p	persona.	Х					
Escribe respetando la concordancia de género, número y persona.										
Valora la impo	través de la	Х								
poesía.		X								
Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas.										
Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación.										
Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar.										
Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación.										
Identifica las partes del cuerpo humano.										
Comprende las normas para el cuidado del cuerpo.										
Valora la importancia de la higiene bucal.										
Reconoce las características de los integrantes de la familia.										
Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad.										
Respeta las normas de convivencia.										
Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar.										
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase										
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.										
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.										
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos										
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos										
Participa con e desarrollar la c	X									

	los nombre y masculina		lés utilizados para ider	ntificar las prendas de ve	estir	X	
Utiliza el presente perfecto de manera negativa y positiva para describir un animal.						X	
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.						X	
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.						X	
Leyenda	Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S		SE:	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: Te felicito Daniella por tu excelente rendimiento académico.							

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

DANIELLA ALESSANDRA GONZALEZ HERNANDEZ

Ha sido promovido al **Tercer Grado de Educación Primaria**, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docen	ites	María	Martínez		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega			
Director:		·:	José Vicente Millán Montaño				Sello		