

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	García Martínez Edgarmis Camila			CE: 11516312808	Grado: 2do "B"		
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Edgarmis es una niña que se muestra tranquila, amigable con sus compañeros de clase. Escritura pre-silábica. Logra transcribir escritos con pocas palabras. Sigue instrucciones dentro del aula de clases.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.						X	
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa					X		
Identifica características de personas, animales y objetos.					X		
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.						X	
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.							X
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.							X
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.							X
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.							X
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.							X
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.						X	
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.						X	
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.							X
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.							X
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.						X	
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados							X
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.						X	
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.					X		
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.					X		
Toma la iniciativa al desarrollar actividades						X	
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.							X
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.							X
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas							X
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés							X
Identifica en inglés las partes del cuerpo.							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es necesario cumplir con la asistencia regular a clases. Promover en casa actividades que le ayuden al desarrollo de la lecto - escritura, así como su avance en los procesos lógico -matemáticos.						
Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montañó		Sello				