



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Zabala Villarroel, Abraham Gregorio			CE: 11516375129	Grado: 3ro “B”		
Docente:	Romina Ruiz	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Es un niño cariñoso, amable, en ocasiones está inquieto. Necesita de mayor tiempo para realizar las actividades académicas de manera independiente.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad				X			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones				X			
Valora las normas del intercambio oral					X		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla				X			
Narra con secuencia lógica				X			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación				X			
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas					X		
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas						X	
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos						X	
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección					X		
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie					X		
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción						X	
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras						X	
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras					X		
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra					X		
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe						X	
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos					X		
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles						X	
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria				X			
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales					X		
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo				X			
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves						X	

Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales			X	
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales			X	
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento	X			
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo	X			
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas	X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo	X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad	X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas	X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo				
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo	X			
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional	X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado e investiga el significado de cada uno	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase	X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal	X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros	X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.	X			
<b>Leyenda</b>	<b>C:</b> Consolidado	<b>EP:</b> En Proceso	<b>I:</b> Iniciado	<b>SE:</b> Sin Evaluación
<b>Recomendaciones:</b>	Es necesario apoyar a Abraham para que pueda continuar mejorando su rendimiento escolar. Se sugiere practicar lectura diaria, escritura, operaciones matemáticas (adición, sustracción y multiplicación)			
	<b>¡FELIZ NAVIDAD!</b>			
<b>Docente:</b>	Romina Ruiz		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		<b>Sello</b>	