

Miraflores, Mayo del 2022  
Unidad Educativa “Libertador Bolívar”  
2do grado sección “U”  
Área: Lenguaje y Comunicación  
Contenido: Palabras con c, q, k, b y v.  
Entregar del 23 al 27/05/2022



**La escritura:** en nuestro idioma la mayoría de las veces las palabras se escriben como se pronuncian. Sin embargo, pueden surgir dudas al escribir una palabra porque algunas letras las pronunciamos igual, para evitar errores es importante conocer las reglas ortográficas.

**Palabras con ca, co, cu, que, qui y k**

**El sonido k en español puede representarse con las letras c, q y k.**

**El uso de la C:** escribimos con c delante de las vocales a, o, u.  
Por ejemplo: cama, cosa, escudo.

**Uso de Q:** cuando escribimos la letra q siempre le añadimos la letra u, usamos la combinación qu delante de las vocales e, i.  
Por ejemplo: queso, quitar, tequeños.

**Uso de K:** solo algunas palabras en español las escribimos con k.  
Ejemplo: kilo, karate, kilometro.

**Uso de la B:** se escribe con b los verbos terminados en ver, bir, buir, (excepto hervir, servir y vivir).  
Ejemplo: deber, escribir, atribuir.  
Las palabras donde la b ocupa el final de la silaba son observar, submarino.

Las palabras en las que el sonido (V) va después que N: enviar, conversación, invento.

Los objetivos con acentuación grave o llana que terminan en avo, eve.  
Ejemplo: octavo, brava, nuevo, longeva, activo, cursiva, grave, breve.

### Actividad

**Completa las oraciones con c, k, qu, según corresponda.**

**El \_amión del aseo pasa a las ocho de la mañana.  
Esta cha\_\_eta es de \_uero.  
Traje medio \_ilo de re\_\_eson de la panadería.**

**Escribo una oración con cada una de las siguientes palabras:**

**kilo, esquina, costa, barco, hervir.**

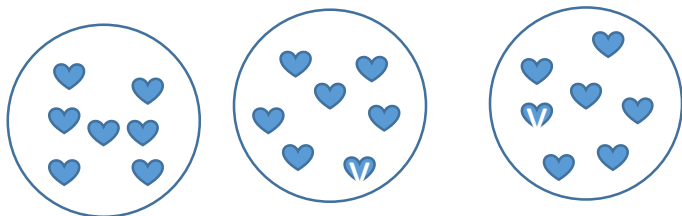
Miraflores, Mayo del 2022  
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"  
2do grado sección "U"  
Área: Matemática  
Contenido: La multiplicación y sus elementos  
Entregar 23 al 27/05/2022



### ¿Qué es la multiplicación?

Es el resultado de sumar varias veces el mismo número.  
El signo que usamos para señalar la multiplicación es **X** y lo leemos "por".

Ejemplo: para saber cuántos corazones hay en 3 círculos, si cada uno tiene 7 corazones, hacemos lo siguiente:



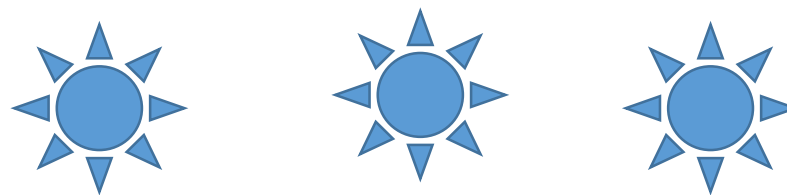
$$7 + 7 + 7 = 21$$

Como los sumandos son iguales podemos escribir:  
 $3 \times 7 = 21$ ; se lee 3 por 7 igual 21.

Elementos de la multiplicación: son el multiplicando, el multiplicador, el producto y el signo.

Signo \* 2 multiplicador  
6 multiplicando  
12 producto

Observamos la cantidad total de las puntas que hay en cada sol



8 puntas cada uno y se repite en los 3 soles:  
 $8 + 8 + 8 = 24$

$$3 \times 8 = 24 \quad 3 \text{ por } 8 \text{ igual a } 24$$

### Actividad

Escribo cada adición como una multiplicación.

a)  $2 + 2 + 2 + 2 =$

b)  $6 + 6 + 6 =$

c)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

d)  $8 + 8 + 8 + 8 =$

Escribo cada multiplicación como una adición.

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$4 \times 3 =$$

Nota: este contenido se reforzará en clases presenciales.

Miraflores, Mayo del 2022  
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"  
2do grado sección "U"  
Área: Ciencias Naturales  
Contenido: los ciclos del agua  
Entregar 06 al 10/06/2022



**Ciclo del Agua:** en nuestro planeta podemos encontrar agua en muchos lugares como lagunas, lagos, ríos, mares, océanos y hasta aire.

El agua circula por la tierra y produce el ciclo hidrológico, el cual contiene la condensación, precipitación y la evaporación.

#### Actividad.

Elabora mapa mental donde refleje los estados del agua y exponlo en el salón junto a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se forman las nubes?
2. ¿Qué mueve las nubes?
3. ¿De qué color son las nubes cuando llueve?





Miraflores, Mayo del 2022  
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"  
2do grado sección "U"  
Área: Ciencias sociales  
Contenido: La historia personal  
Entregar 20 al 24/06/2022



**La historia:** nos permite conocer los hechos importantes que ocurrieron en el pasado, especialmente los que están relacionados con los seres humanos y sus sociedad.

**La historia suele estudiar dos tipos de sucesos:**

1. **Acontecimientos importantes.**
2. **Actuación de personas destacadas.**

**La historia personal:** es el conjunto de todos los hechos y las experiencias que hemos vivido a lo largo de nuestra existencia.



**¿Donde se desarrolla la historia personal?**

Por lo general nuestra historia personal durante la infancia ocurre en tres ambientes:

- a. La familia:** es un grupo social al que pertenecemos desde nuestro nacimiento, en ella comienza nuestra historia y ocurre la mayor parte de los hechos de los primeros años de nuestra vida.
- b. La escuela:** es el medio social que nos ayuda a formarnos y educarnos. Además es el lugar en el que pasamos mas tiempo, después de nuestro hogar.
- c. La comunidad:** en ella compartimos actividades con nuestros vecinos o con quienes pertenezcan a ella, por lo general lo hacemos en nuestro tiempo libre.

**ACTIVIDAD.**

**Elabora un mapa mental con fotos de diversas etapas de tu vida y las describes en una exposición en el salón de clases.**

Miraflores, Mayo del 2022  
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"  
2do grado sección "U"  
Área: Matemática  
Contenido: La tabla de multiplicar  
Entregar del 06 al 10/06/2022



¿Qué es la tabla de multiplicar?

Es una lista de las multiplicaciones de un número natural por los números del 1 al 10, en ella aparece cada multiplicación con su producto.

Para construir una tabla de multiplicar escribimos un número y lo multiplicamos por los números del 1 al 10. Luego anotamos los resultados, observamos la tabla del 1.

$1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$

Tabla de multiplicar por 2. Podemos obtener una tabla de multiplicar a través de sumas repetitivas.

La tabla del 2 quedaría así:

$2 \times 1 = 1 + 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 2 + 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$   
 $2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$   
 $2 \times 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$   
 $2 \times 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$   
 $2 \times 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$   
 $2 \times 8 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$   
 $2 \times 9 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$   
 $2 \times 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$




Tabla de multiplicar por 3: para construir la tabla del 3 multiplicamos el 3 por los números del 1 al 10 los productos obtenidos los ordenamos de la siguiente manera:

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

Tabla de multiplicar por 4: para construir la tabla del 4 multiplicamos el 4 por los números del 1 al 10 los productos obtenidos los ordenamos de la siguiente manera:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Tabla de multiplicar por 5: para construir la tabla del 5 multiplicamos el 5 por los números del 1 al 10 los productos obtenidos los ordenamos de la siguiente manera:

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

Actividad.

Expresa las siguientes adiciones como una multiplicación y resuelve:

a)  $7+7+7=$

b)  $1+1+1+1+1=$

c)  $3+3+3+3+3+3=$

d)  $2+2+2+2=$

2. Calculo las multiplicaciones.

a)  $3 \times 6 =$

b)  $5 \times 4 =$

c)  $4 \times 3 =$

d)  $1 \times 10 =$

e)  $2 \times 7 =$

f)  $3 \times 9 =$

