

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Carreño Lima KerlysSofia			CE: 34358550	Grado: 5to A		
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Kerlys es una niña participativa, asiste diariamente a clase, cumple con las actividades asignadas, comparte con sus compañeros, cumple con su uniforme escolar.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.	x						
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.	x						
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.	x						
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).	x						
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	x						
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.	x						
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.		x					
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	x						
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.	x						
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.	x						
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.	x						
Realiza multiplicaciones con números naturales	x						
Realiza multiplicaciones con números decimales	x						
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.		x					
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.	x						
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales	x						
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	x						
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	x						
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.	x						
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.	x						
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.	x						
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.	x						
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.	x						
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia		x					
Construye secuencias de procesos históricos	x						
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia	x						
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	x						
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	x						
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	x						
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.		x					
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.		x					
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	x						
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Mi niña felicidades por lo logrado en ésta fase. Bendiciones para ti.						
Docente:			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				