REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: | diante: Jiménez Orta Aranza Del Carmen | | CE: 11313778101 | | Grado: 4to "A" | | | |
|--|--|-----------------|--------------------|--------------|----------------|----|---|----|
| Docente: | Fernanda López | Año Escolar: | 2022-2023 | Fecha: | 13-07-23 | | | |
| Descripción Cualitativa | Descripción Cualitativa Aranza, Es una niña participativa, inteligente y colaboradora. Cumple satisfactoriamente con las actividades asignadas. Su lectura es corriente, con excelente tono de voz y buen comprensión lectora. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | EP | ı | SE |
| Describe las c | Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, | | | | | | | |
| descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo). | | | | | | | | |
| | diferentes tipos de textos | • | o, expositivo, | descriptivo, | X | | | |
| | arrativo, epistolar, argumentativo |). | | | | | | |
| | partes que conforman los libros. | | | | X | | | |
| | cciones escritas, aplicando los as | | | | X | | | |
| Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales. | | | | | X | | | |
| Conoce las car | racterísticas de las fábulas, leyen | das y mitos. | | | Х | | | |
| Realiza creacio | ones inéditas en prosa y verso, ex | rpresando s | u creatividad. | | Х | | | |
| humanización. | aracterísticas de los recursos lite | rarios más | utilizados: símil, | hipérbole y | X | | | |
| Describe las características de las noticias. Reconoce los elementos de una tira cómica. Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a". | | | | | X | | | |
| | | | | | X | | | |
| | | | | | X | | | |
| Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones. | | | | | Х | | | |
| Determina fracciones equivalentes a una fracción dada. | | | | | Х | | | |
| Realiza amplificación y simplificación de fracciones. | | | | | X | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador | | | | | X | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador. | | | | | X | | | |
| Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad. | | | | | X | | | |
| Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación. | | | | | Х | | | |
| Identifica semirrectas y segmentos generadas por un punto en una recta y con | | | | Х | | | | |
| longitudes específicas. | | | | | | | | |
| Conoce los elementos que conforman un ángulo | | | | X | | | | |
| Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos | | | | X | | | | |
| gráficamente. | | | | | | | | |
| Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor | | | | X | | | | |
| masculino. | | | | | 1 | | | |
| Conoce las etapas de la reproducción humana. | | | | | X | | | |
| Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, | | | | | X | | | |

| urinario, linfático y digestivo | | | | | |
|---|--------|--------------|--|--|--|
| Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes. | X | | | | |
| Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso. | X | | | | |
| Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas. | X | | | | |
| Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y | X | | | | |
| comunidad. | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las | Х | | | | |
| actividades de educación Física. | | | | | |
| Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad | Х | | | | |
| respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | | | | | |
| Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los | Х | | | | |
| criterios establecidos en clase por el docente. | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física. | X | | | | |
| Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S | E: Sir | n Evaluación | | | |
| Recomendaciones: ¡Felicitaciones! Eres excelente en todas las áreas. Dios te bendiga mi niña ¡Felices vacaciones! | | | | | |

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Jiménez Orta Aranza Del Carmen

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| | Docente | Fernai | nda López | | Coord. De Evaluación | Maryfrar | nci Noriega | |
|-----------|---------|--------|-----------|---------------------|-------------------------|----------|-------------|------|
| Director: | | r: | José Vice | ente Millán Montaño | | | Se | ello |