

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Velásquez Salazar Oliana Isabella			C.I: 34624203	Grado: 5to “A”	
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022		
<b>Descripción Cualitativa</b>	Oliana es una niña que asiste diariamente a clase, cumple con sus actividades asignadas, es responsable, participativa, extrovertida, comparte con sus compañeros, cumple con su uniforme escolar.					
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad).					x	I
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.					x	SE
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.					x	
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.					x	
Redacta textos con coherencia.					x	
Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.					x	
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón					x	
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional.					x	
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.					x	
Realiza la representación gráfica de fracciones.					x	
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones.					x	
Describe cambios que ocurren en el ambiente.					x	
Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.					x	
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.					x	
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos.					x	
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.					x	
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.					x	
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar.					x	
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos.					x	
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.					x	
Realiza presentación personal en inglés.					x	
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.					x	
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.					x	
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.					x	
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna)					x	
Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física.					x	
<b>Leyenda</b>	<b>C</b>		<b>EP</b>		<b>I</b>	<b>SE</b>
	Consolidado		En Proceso		Iniciado	Sin Evaluación
<b>Recomendaciones:</b>		Mi niña felicidades por lo logrado en esta primera fase. Éxito				
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas			<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña			Sello		