

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Juan Andrés Flores Ferrer</b>		<b>CE: 11316174686</b>		<b>Grado: 4to B</b>
<b>Docente:</b>	Trinellys Duran	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>
<b>Descripción Cualitativa</b>	Juan, es un niño participativo durante el desarrollo de las actividades. Le agrada trabajar en actividades grupales. Muestra fortalezas en el área de matemáticas.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C EP I SE</b>
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X
Reconoce las partes que conforman los libros.					X
Elabora producciones escritas, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.					X
Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.					X
Conoce las características de las fábulas, leyendas y mitos.					X
Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.					X
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.					X
Describe las características de las noticias.					X
Reconoce los elementos de una tira cómica.					X
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".					X
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.					X
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					X
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					X
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					X
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					X
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					X
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					X
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.					X
Conoce los elementos que conforman un ángulo					X
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.					X
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino.					X
Conoce las etapas de la reproducción humana.					X
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo					X
Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.					X

Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.	X			
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.	X			
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.	X			
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las actividades de educación Física.	X			
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	X			
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los criterios establecidos en clase por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X			

Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	<p>Es importante incentivar en el niño una actitud positiva y colaboradora en durante el desarrollo de los contenidos.</p> <p>Mantener un comportamiento adecuado en el aula de clases y transporte.</p> <p>Incentivar al niño en el seguimiento de instrucciones.</p> <p>Es necesario fortalecer las relaciones interpersonales, fomentando el valor respeto hacia sus compañeros de clases.</p>			

## EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

**Juan Andrés Flores Ferrer**

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

<b>Docente</b>	Trinellys Duran		<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña				Sello