## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **BOLETÍN INFORMATIVO - AÑO ESCOLAR 2022- 2023**

Docente Guía: Daniela Pernía

| Nombres y Apellidos del Estudiante | Cédula de<br>Identidad | I Fase                 | Año y Sección |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| BARRETO SALAZAR, KAMILA DEL VALLE  | 34798396               | Octubre -<br>Diciembre | 1er Año "B"   |

| Áreas de formación                            | l Fase   | II Fase | III Fase | Definitiva |
|---|--|---------|----------|------------|
| Castellano                                    | 14   | ***     | ***      | ***        |
| Inglés y otras Lenguas Extranjeras            | 15   | ***     | ***      | ***        |
| Matemáticas                                   | 14   | ***     | ***      | ***        |
| Educación Física                              | 17   | ***     | ***      | ***        |
| Arte y Patrimonio                             | 17   | ***     | ***      | ***        |
| Ciencias Naturales                            | 15   | ***     | ***      | ***        |
| Geografía, Historia y Ciudadanía              | 17   | ***     | ***      | ***        |
| PROMEDIO                                      | 15,6   | ***     | ***      | ***        |
|   | Arte y Patrimonio - Danzas Moneb  Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades tomando en cuenta su participacion individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizaje. |         |          | LITERAL    |
| Grupo de Creación,<br>Receración y Producción |  |         |          | В          |
| Oriantación y Convivencia                     | Proyecto de Aprendizaje: El Autoconcepto y la Perseverancia  |         |          | A          |

| Ana Eliut González         | José Vicente Millán Montaño |
|----------------------------|-----------------------------|
| Coordinadora de Evaluación | Director                    |