



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Natera Rosillo, Miguel David			CE:11514488528	Grado: 3ro “B”				
Docente:	Romina Ruiz		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Miguel es amable, cariñoso, respetuoso. En ocasiones está inquieto en el aula de clase, Necesita más tiempo para realizar las actividades académicas de manera independiente. Cumple con su uniforme institucional y mantiene impecable su apariencia personal.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad					X				
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones					X				
Valora las normas del intercambio oral					X				
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla						X			
Narra con secuencia lógica					X				
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación					X				
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas						X			
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas					X				
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos					X				
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección					X				
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie						X			
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción						X			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras						X			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras						X			
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra						X			
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe						X			
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos					X				
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles						X			
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria					X				
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas					X				

convencionales y no convencionales					
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo		X			
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves			X		
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales			X		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales			X		
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento		X			
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo		X			
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas		X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo		X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad		X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas		X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo		X			
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo					
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional		X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado e investiga el significado de cada uno		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase		X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Es un niño con mucho potencial, sin embargo, es necesario estar concentrado para el desarrollo de las actividades. Estoy segura que, si conversas menos, puedes finalizar las actividades en el tiempo establecido.				
¡FELIZ NAVIDAD!					
Docente:	Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		