

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
II FASE (ENERO-MARZO)

Estudiante: Gamboa Asenso Natalia Carolina **CE o C.I:** 11314619759 **Grado:** 3^{er} B"
Docente: Sulmary Bejas **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 04-2022

Natalia Gamboa, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- *Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de formas y sentido entre ellas.
 - *Identifica sujeto, verbo y predicado en una oración dada.
 - *Identifica palabras agudas, graves y esdrújulas.
 - *Identifica sinónimos y antónimos
 - *Construye textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.
 - *Identifica y usa palabras derivadas
 - *Construye familias de palabras
 - *Representa de manera gráfica la escritura simbólica de una fracción.
 - *Identifica los elementos de una fracción.
 - *Expresa con claridad y orden los resultados de los trabajos que involucran el uso de las fracciones.
 - *En algunos casos realiza multiplicaciones de números naturales de 1 cifra.
 - *En algunos casos identifica las propiedades de la multiplicación (Propiedad conmutativa y propiedad asociativa).
 - * Describe el movimiento de los humanos y animales.
 - *Identifica las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.
 - *Describe las funciones de los músculos y los huesos.
 - *. Identifica los diversos paisajes de Venezuela.
 - *Explica la importancia de la conservación y el mejoramiento del ambiente.
 - * Explica la importancia de la conservación del patrimonio histórico.
 - *Describe las actividades económicas de las regiones naturales de Venezuela
 - * Identifica y describe algunas comunidades indígenas de nuestro país.
- así lograr realizar con éxito *Identifica y colorea la ropa de acuerdo al color asignado.
- *Pronuncia en inglés las diferentes prendas de vestir.
 - *Pronuncia los números en inglés.
 - * Identifica los números en el recorrido del granjero.
 - *Pronuncia en inglés los miembros de su familia.
 - *Identifica a cada miembro de su familia a través de un dibujo.

Recomendaciones:

Mi niña felicidades, esta fase lograste cumplir con las actividades asignadas, te invito a seguir estudiando la tabla de multiplicar; para así lograr realizarlas operaciones básica de la multiplicación, con constancia y dedicación lo puedes lograr.

Docente
Sulmary Bejas

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán