REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Cabello Rodriguez isa	ibelia valent					121987516		rado:	210 B		
Docente:	Neida García			ño Escolar			: 13/04/2					
Descripción	Isabella, Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Participa poco durante el desarrollo de las clases y manifiesta											
Cualitativa	desconfianza de sí misma, al realizar intervenciones orales, pero se concibe valiente y constante ante la defensa de las actividades evaluadas mediante exposiciones, demostrando puntualidad, presentación de recursos visuales y dominio del tema a desarrollar.											
	Manifiesta disposición para realizar sus actividades académicas, sin embargo, requiere constante ayuda para desarrollarlas											
	Warmoota dioposicion pe	ira roanzar oa	aouvida	acc acadon	nodo, om ombarg	jo, roquioi	o oonotan	o ayada pa	uoo	arronari	uo	
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.									Х			
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.										Х		
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.										Х		
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).									Х			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.								Х				
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.									Х			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y									X			
										^		
prefijos.									Х			
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.									^	Х		
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.										^	v	
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.										X		
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.										X		
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.											X	
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.										Х		
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales										X		
Determina los divisores de un número natural.										X		
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.									X			
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.									X			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.									Х			
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.									Х			
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.								Х				
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.								Х				
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.								Х				
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia								Х				
Construye secuencias de procesos históricos								X				
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.									^	v		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.										X		
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.										X	1	
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.									Х			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.									Х		İ	
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios									X			
establecidos por el docente. Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.									V			
							1	0.5	0:	X		
Leyenda	C: Consolidado		n Proce			niciado				Evalua		
Recomendacio	nes: Motivarla en la re formales de la es		tos send	illos que le	permitan consoii	dar ia con	erencia tex	ttuai y ia ap	olicacio	on de lo	s asp	ectos
			nábitos d	le lectura qu	e le permitan me	ejorar la flu	ıidez verba	l y la comp	rensió	n lector	a.	
Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora. Fomentar hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.												
Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición, sustracción, lectura de												
cantidades, multiplicación y división) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.												
Docente:	Neida García				Coord. De	Eval.	Maryf	ranci Norie	ga			
		<u> </u>										
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello											