

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
CE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



I Guía Pedagógica

Área de formación: Idiomas
Segundo año A-B

Docente: Eliana González

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación.

Temas generadores: El deporte, la recreación y el turismo

Tejido temático: Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior.

Referentes teóricos: Verbo to be en pasado. Preguntar y responder en forma escrita.

Verbo to be en pasado

¿Ser o no ser?

El verbo to be no es tan simple como parece, y cuando empezamos a poder mantener una conversación en inglés y hacer uso de una cierta flexibilidad gramatical nos damos cuenta de que saber **usarlo bien en pasado es realmente útil**, especialmente si te gusta (o crees que te puede gustar) contar anécdotas y hablar de tu vida.

¿Qué reglas hay que tener en cuenta?

El verbo to be **es un verbo irregular**, como se puede ver en sus formas en past simple (que se pueden traducir por: yo fui / estuve / era / estaba, tú fuiste / estuviste / eras / estabas, etc.).

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I was	I wasn't	Was I...?
You were	You weren't	Were you...?
He / She / It was	He / She / It wasn't	Was he / she / it...?
We were	We weren't	Were we...?
You were	You weren't	Were you...?
They were	They weren't	Were they...?

Este verbo **habla de un estado o una situación** (por ejemplo, cómo te sientes), y puede **servir para describir las cosas**. Cuando lo emplees en pasado necesitas asegurarte de usar las formas que te hemos mostrado en la tabla anterior, y no el infinitivo "be".

Por ejemplo:

-The party **was** amazing! (¡La fiesta **fue** increíble!).

-We **were** really happy! (¡Todos **estábamos** súper contentos!).

Ya habrás notado que este verbo no funciona como la mayoría de los verbos ingleses, pues al ponerlo en past simple **no necesita verbo auxiliar** en las oraciones negativas ni en las interrogativas. Es decir, que no hay *didn't*, ni ningún otro verbo en la frase: solo nuestro querido *to be* en la posición correcta. Por tanto, las oraciones interrogativas son así:

- Were** you sad yesterday? (¿**Estabas** triste ayer?).
- Was** it your birthday on Sunday? (¿**Fue** tu cumpleaños el domingo?).

En ese sentido, se parece más a los verbos españoles, ya que posee distintas formas para las distintas personas (aunque en el caso de *to be* solo sean dos: *was* y *were*), y además es él mismo, no un auxiliar, el que muestra el tiempo verbal. Por ello, cuando te encuentras las formas ***was*** y ***were*** sabes que casi siempre se refieren a una situación, tiempo o hecho del pasado.

¿Cuándo se usa?

El verbo *to be* se denomina a veces en inglés “**linking verb**”, o sea, verbo copulativo, que sirve esencialmente para unir el sujeto (normalmente una persona u otro sustantivo) con un atributo o palabra que ofrece más información sobre ese sujeto. Observa esta frase:

- Their school **was** enormous (Su escuela era enorme).

En esta oración, “*was*” (pasado del verbo *to be*) no expresa ninguna acción, sino que nos enlaza sencillamente el sujeto (*Their school*) con un adjetivo que describe el tamaño de la escuela en algún momento del pasado.

Hay varias estructuras muy interesantes con ***was*** o ***were*** que puedes adaptar a distintos contextos, según tus necesidades, como por ejemplo “sujeto + ***was*** o ***were*** + adjetivo + *to* + infinitivo”:

- It was great to visit the Art Gallery (Fue estupendo visitar el Museo de Arte).
- It was exciting to go on the Roller Coaster ride (Fue emocionante montarnos en la montaña rusa).
- The children were happy to meet new friends at their new school (Los niños estaban felices por hacer nuevos amigos en su nuevo cole).

Puesto que este verbo sirve para **aportar información sobre personas y cosas**, podemos utilizarlo con cantidades, con empleos o con objetos que nos pertenecieron en el pasado:

- Look at that house over there. It **was** mine! I sold it last year (¡Mira esa casa de ahí! ¡**Era** mía! ¡La vendí el año pasado!).
- She **was** a teacher for ten years (Fue profesora durante diez años).
- How much **was** the pizza? It **was** €18! (¿Cuánto **costó** la pizza? ¡**Fueron** 18 €!).

También podemos hablar de la existencia de algo en el pasado usando “***there was***” (en singular) y “***there were***” (para el plural), con el sentido de “haber”. Así, podríamos describir nuestro barrio diciendo:

- When I **was** younger **there were** fewer cars in the streets and in my street **there was** only one small shop (Cuando yo **era** joven **había** menos carros por las calles, y en la mía solo **había** una tienda pequeña).

O hablar de un sitio que hemos visitado así:

-Rome *was* wonderful! *There were* loads of great shops and *there was* a fantastic traditional Italian restaurant (¡Roma *era* maravillosa! ¡*Había* montones de tiendas estupendas, y un restaurante tradicional italiano fabuloso!).

Recuerda cuál es la estructura básica:

<i>Afirmativo</i>	<i>Negativo</i>	<i>Interrogativo</i>
<i>There was a + sustantivo en singular</i>	<i>There wasn't + sustantivo en singular</i>	<i>Was there a / any + sustantivo en singular...?</i>
<i>There were + sustantivo en plural</i>	<i>There weren't + sustantivo en plural</i>	<i>Were there any + sustantivo en plural...?</i>

Nota: Este tema será evaluado de modo presencial a través de la redacción de un diálogo. Las pautas serán dadas en el salón de clases.