

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	García Cazorla Luisángela Camila			CE:11416939125	Grado: 3ero "B"			
Docentes:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023				
Descripción Cualitativa	Luisángela, es una niña tranquila amigable, amorosa, educada y muy esforzada, posee una lectura silábica, tiene buena pronunciación de las palabras y sonidos complejos, respeta los aspectos formales de la escritura, sigue instrucciones. Expresa lo comprendido y retiene información. Se muestra activa y participativa en clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que lo integran				x				
Comprende las relaciones de forma y sentido que deben tener las oraciones para formar párrafos coherentes.				x				
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras				x				
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.				x				
Construye familias de palabras con el uso de sufijos				x				
Clasifica las palabras en simples y compuestas				x				
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras				x				
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras				x				
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.				x				
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones					x			
Realiza multiplicaciones de dos cifras.					x			
Aplica las propiedades de la multiplicación (Propiedad conmutativa y propiedad asociativa).					x			
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.				x				
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país				x				
Identifica las diversas refinerías ubicadas en Venezuela				x				
Describe las actividades económicas más resaltantes de la región				x				
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país				x				
Relata experiencia sobre el movimiento de humanos y animales				x				
Identifica las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.				x				
Comprende las características del sistema óseo de los seres humanos				x				
Describe las funciones de los diferentes huesos				x				
Muestra interés por la realización de ejercicios para fortalecer los músculos				x				
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.				x				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.				x				
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.				x				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.				x				
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.				x				
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.					x			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.				x				
Conoce el uso del verbo "To Be".				x				
Completa oraciones usando el verbo to be en presente					x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	Ha demostrado ser capaz de cumplir con los deberes escolares. Se recomienda practicar a diario la lectura y estudiar las tablas de multiplicar.							
	Felicitaciones hija, sé que eres una niña muy esforzada y comprometida.							
Docentes:	Franchesca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					