## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante	: Serra	Serra Sotillo Paola Alejandra						<b>CE</b> : 11216938636   <b>Grado</b> : 5to "B"							
Docente:		Neida García			Año Escolar: 2022-23			Fecha: 16-12-2022							
Descripción	n Se mu	Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades													
Cualitativa	acadé	académicas en el aula. Dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Muestra													
	avanc	avances significativos en la seguridad y confianza de sí misma al participa										ar en exposiciones e			
	interv	intervenciones en público. Respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su													
	condu	ıcir diario.													
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE			
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad).										X					
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto									Х						
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales										Х					
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.										Х					
Redacta textos con coherencia.										Х					
Identifica y diferencia la estructura general de los textos con estructura narrativa.										Х					
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de billones.									X			1			
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional									X						
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo									X						
Construye y completa series numéricas siguiendo un patrón										Х					
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo									Х						
mental y las estimaciones.															
Identifica y describe los tipos de movimientos										X					
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas									X						
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos.									X						
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.										X					
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.									X						
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar								Х							
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos.										X					
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.										Х					
Realiza presentación personal en inglés.										Х					
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does									Х						
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.										Х					
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.									Х						
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna)									Х						
Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física									Х						
Leyenda				EP I							SE				
		Consolidad		En Proceso Iniciado						Sin Evaluación					
Recomend	ecomendaciones: Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolid								ar la coherencia textual						
	como también la descripción del inicio, desarrollo y cierre del mismo.														
	Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez ve										bal y la comprensión				
lectora.  Felicitaciones por su destacada participación en el Momento Pedagógico.															
Descrit	N														
Docente:	iveida	García		<u> </u>	Coord. D	e Eval.	iviar	yfranci Noriega							
	Director: José Vicente Millán Montaño Sello														
Director:															