

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Acosta Ramos Luis Mario	CE : 34983832	Grad	Grado: 6to "B"							
Docente:	Neida García	II									
Descripción Cualitativa	Luis, Se muestra pulcro en su presentación personal. Por lo general requiere el apoyo y monitoreo permanente de su docente para el desarrollo de sus actividades académicas. Es importante la constancia en la práctica y repaso de los contenidos, a fin de, desarrollar sus habilidades cognitivas.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								SE			
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de							Х	-			
conversación											
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)											
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación							Х				
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas,							Х				
	terrogativa, dubitativas)					Х		<u> </u>			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol								<u> </u>			
	uaciones comunicativas					Х		<u> </u>			
	distintos usos lingüísticos de nuestro país						Х	<u> </u>			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel							Х	<u> </u>			
Reconoce los tipos de lecturas							Х	<u> </u>			
Comprende los textos leídos							Х	<u> </u>			
	y escribe números romanos en situacione	<u> </u>			Х						
	amente cantidades en el cartel de valor po	sicional			Х			<u> </u>			
	arte entera y decimal de un número				Х						
	y escribe números decimales de al menos						Х				
	estigaciones acerca de la materia, las fas		/ su clasificaci	ón	Х			<u> </u>			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales							Х	<u> </u>			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características							Х				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas											
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol											
	diferentes grupos alimenticios					Х					
Describe cóm	o aplicar los buenos hábitos alimenticios					Х					
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol											
Realiza el tro balanceada	mpo alimenticio y menciona algunas for	mas de combinar	los para prepa	arar una alimentació	n	Х					
Conoce las su	stancias puras					Х					
Identifica algu	nos elementos de la tabla periódica y su	clasificación					Х				
Reconoce las	distintas manifestaciones culturales de r	nuestro país				Х					
Participa en o	discusiones acerca de las manifestaciona	nes culturales es	pañolas, afric	anas e indígenas ei	n	х					
	igaciones sobre la historia del futbol en V				Х		1	+			

Conoce las partes que conforman el himno nacional							Х		
Reconoce la importancia del himno nacional									
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol									
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol									
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha									
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular									Х
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física									Х
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.									
Leyenda	C: Co	Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado			SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:		 Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora. Fomentar hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas. Revisar los cuadernos de su representado diariamente y así estar al tanto de las asignaciones del día. 							
						así estar	al tar	nto de I	las
Docente:	Ne						al tar		las