



Guías pedagógicas de inglés III Momento

Docente: Eliana González
Correo: elianagp2601@hotmail.com
Teléfono: 04165871622

Área de formación: Inglés
2do año "A" – B"

Desarrollo del los temas:

Cada uno de los referentes teóricos serán explicado a través de una guía de estudio, con explicación en español con ejemplos en inglés y su respectiva traducción. Dichas guías serán colocadas en el portal web de la institución. Si algún representante o estudiante presenta dudas con relación al contenido de la guía debe comunicarse vía telefónica a través de mensajes de texto, WhatsApp o llamada.

Orientaciones generales

Las guías de estudios contienen lo siguiente:

1era guía: Sustantivos contables e incontables.

2da guía: Direcciones y preposiciones de lugar.

A través de estos referentes teóricos se busca que el estudiante conozca, aprenda e identifique los sustantivos contables e incontables, así como los cuantificadores utilizados con ellos. Por otro lado, también aprenderá cuales son algunas de las preposiciones de lugar más comunes en inglés, su uso para preguntar y dar información sobre direcciones.

Recuerda: Identificar la evaluación y el correo con tu nombre, apellido, año y sección. Es importante, notificar al docente el envío de la actividad por parte de ustedes, para corroborar que el docente haya recibido la evaluación.

¿Qué estaré evaluando?

En las actividades a manuscrito revisaré los aspectos formales de la escritura, márgenes, pulcritud y organización del contenido y el desarrollo de la actividad. La actividad debe realizarla de manera organizada para enviarla al correo o WhatsApp. Tener presente que la letra debe ser legible, la foto igual, que se pueda percibir y leer correctamente la información.

En las actividades enviadas de manera digital evaluaré del mismo modo la presentación y organización de la actividad.

Autoevaluación del convivir: Cuando hablamos de autoevaluarnos, es darnos cuenta cuales son nuestras fortalezas y nuestras debilidades, para ir mejorando. No podemos mejorar si no reconocemos nuestras fallas. En este sentido, ustedes evaluarán 10 puntos y 10 puntos evaluaré según los siguientes criterios:

¿Qué evaluaré yo como docente?

Seguimiento de la orientaciones dadas y presentación de las evaluaciones enviadas para la revisión: **10 puntos**

¿Qué van a evaluar ustedes en su autoevaluación?

Disciplina y disposición a la hora de realizar las actividades: **10 puntos.**

Solo papá, mamá o representante sabe si ustedes son disciplinados en casa.



Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.
Tejido temático: Redaccion de oraciones con sustantivos contables e incontables.
Referentes teóricos: Sustantivos contables e incontables.
Fecha de transmisión del contenido en el programa televisivo del Plan Cada Familia una Escuela: 18/06/2021

Sustantivos contables e incontables

Sustantivos contables
Son aquellos que pueden separarse en unidades, es decir, son entidades que se pueden contar.

- Pencil / Lápiz, Bed / Cama, Dog / Perro, entre otros.

Sustantivos incontables
Son aquellos sustantivos que nombran entidades que no tienen unidad, o que no tienen plural.

- Water / Agua, Air / aire, Rice / Arroz, Kind / Bondad, entre otros.

Quantifiers / Cuantificadores
Usa **many** con sustantivos contables para hablar acerca de personas y cosas.

- There are **many** banks in this town. / Hay **muchos** bancos en este pueblo.
- There are **many** students at school. / Hay **muchos** estudiantes en la escuela.

Usa **much** con sustantivos incontables en preguntas y oraciones negativas.

- Is there **much** pollution? / ¿Hay **much**a contaminación? --> No, there isn't **much**. / No, no hay **much**a.
- There is not much sugar. / No hay mucha azúcar.

Usa **some** en oraciones afirmativas.

- There are **some** cookies in the box. / Hay **algunas** galletas en la caja.
- There is **some** milk in the refrigerator. / Hay **algo** de leche en la nevera.

Usa **any** en preguntas y oraciones negativas.

- Is there **any** water? / ¿Hay algo de agua? -> Yes, There is some water. / Si, si hay algo de agua.
- There is any rice. / No hay nada de arroz.



Actividad evaluada 1

Escoge 5 sustantivos contables y 5 sustantivos incontables y con cada uno de ellos redacta oraciones en inglés utiliza los cuantificadores estudiados. Ilustra las oraciones realizando dibujos relacionados con los sustantivos escogidos. Una vez terminado tu trabajo toma una foto y envíala a mi WhatsApp o a mi correo.
Fecha de entrega: 10/05/2021
Aspectos a evaluar: Dominio del contenido evaluado **18 puntos** y presentación de la evaluación **2pts =20pts**

Algunos sustantivos

Aunt / Tía	Leg/ Pierna
Bicycle/ Bicicleta	Milk/ Leche
Coffee/ Café	Noise/ Ruido
Dancer/ Bailarín	Oil/ Aceite
Exam/ Examen	Pencil/ Lápiz
Foot/ Pie	Rice/ Arroz
Garlic/ Ajo	Sugar/ Azúcar
Husband /Esposo	Time/ Tiempo
Ice- cream/ Helado	Uncle/ Tío
Job/ Empleo	Voice/Voz
Kind/ Bondad	Wind/ Aire

II Guía pedagógica de inglés

Área de formación: Inglés
Docente: Eliana González
2do año “A” – B”

Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.
Tejido temático: Directions / Direcciones
Referentes teóricos: Direcciones y Preposiciones de lugar.
Fecha de transmisión del contenido en el programa televisivo del Plan Cada Familia una Escuela: 25/06/2021

Prepositions/Preposiciones

Usa **at** para referirte a...

- Algunas expresiones: At home / En casa. At Work / En el trabajo. At school / En la escuela.
- Eventos sociales: At the movie/ En el cine. At the party /En la fiesta. At the theater/En el teatro.
- Para dar direcciones, cuando das el número de la propiedad: I live at 66 Main Street. / Yo vivo en el número 66 de la calle principal.

Usa **in** para referirte a...

- Espacios cerrados: In the closet/ en el closet. In the car / En el carro.
- Áreas específicas.: In the park. In my bedroom / En mi habitación.
- Áreas más extensas tales como ciudades, estados, países y continentes:
In Caracas / En Caracas. In Venezuela / En Venezuela. In America / En América.

Otras preposiciones: Between / Entre In front of.. / En frente de.. Next to / Al lado de Behind / Detrás de
Near / cerca de. On / En-> para referirse a ubicación en avenidas y cuando viajas en algún transporte aéreo, marítimo o terrestre.

Ahora veamos como hablar de ubicaciones de lugares:
Caracas is **in** the north of Venezuela / Caracas esta **en** el norte de Venezuela.
Argentina is **in** the south of the American continent. / Argentina esta **en** el sur del continente Americano.

¿Sabes cómo preguntar sobre la ubicación de lugares?
Where is the drugstore? / ¿Dónde esta la farmacia? → The drugstore is **on** Bolívar avenue.
Where is the bank? / ¿Dónde esta el banco?
→ The bank is **between** the restaurant and the movie. / El banco está **entre** el restaurante y el cine.
Where is the hospital? / ¿Dónde esta el hospital? → The hospital is **in front of** the drugstore. / El hospital está **en frente de** la farmacia.

- Where is the hotel? / ¿Dónde esta el hotel? → The hotel is **next to** the supermarket. / El hotel está **al lado del** supermercado.

Is there a park **near** here? / ¿Hay un parque **cerca** de aquí? → Yes, there is a park **behind** the restaurant. / Si, hay un parque **detrás** del restaurante.

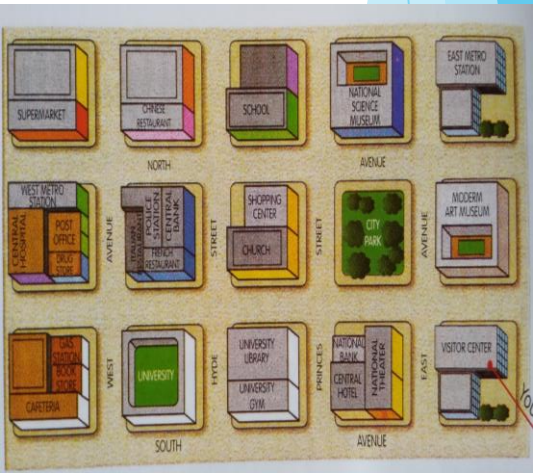
Algunas expresiones que se utilizan para dar direcciones.
Go ahead / Sigue hacia delante
Turn right/ Dobla hacia la derecha
Turn left / Dobla hacia la izquierda
Walk two blocks / Camina dos cuadras.

Imaginemos que le preguntas a alguien por alguna dirección, esa persona te indicará como llegar y es probable que use las siguientes indicaciones para que llegues a ese destino. Presta atención! Tu estás ubicado en la plaza Rómulo Gallegos de Maturín.

Conversation

A: Excuse me, Where is La Nonna bakery? / ¿Dónde esta La Nonna panadería?
B: Walk for one block. Stop when arriving to the cantv building, the bakery is in front of that building. / Camina una cuadra. Detente cuando llegues al edificio de la cantv, la panadería está en frente ese edificio.
A: Thank you so much. / Muchas gracias.

Map/Mapa



Actividad evaluada 2: Realizar un mapa donde coloques diversos sitios. Debes escribir mínimo 5 preguntas en inglés sobre la ubicación de algún establecimiento y dar respuesta de acuerdo a lo que dibujaste en tu mapa. Recuerda usar las expresiones adecuadas y las preposiciones de lugar estudiada en esta guía. Utiliza cualquier hoja en buen estado que dispongas, al terminar tu actividad tomas una foto y la envías a mi WhatsApp o al correo elianagp2601@hotmail.com
Fecha de entrega: 31/05/2021
Aspectos a evaluar: Dominio del contenido evaluado **18 puntos** y presentación de la evaluación **2pts =20pts**
Cuando envíes esta segunda evaluación, en la misma hojita **escribeme** cuantos puntos consideras que tienes en tu convivir en una escala del 1 al 10.