## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

Estudiante:	Henríquez Villegas Oliver Esteban						CE: 11312215106   Grado: 4to "B"						
Docentes:	Trinell	Trinellys Durán Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2022											
Descripción	Oliver, Es un niño alegre. Mantiene una excelente presentación personal. Con frecuencia interviene de forma												
Cualitativa				los contenidos. Es									
		oar en actividad			•								
				ES DE EVALUAC	IÓN				С	EP	ı	SE	
Identifica el sujeto y predicado en diferentes oraciones.								Χ					
Separa en sílabas diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.								Χ					
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.								Χ					
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.								Χ					
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.									Χ				
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.									Χ				
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.									Χ				
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.									Χ				
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales.										Χ			
Aplica las propiedades de la adición de números naturales.									Χ				
Aplica las propiedades de la adición de números decimales.									Χ				
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.									X				
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.									X				
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.									X				
Efectúa divisiones de números hadrales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.										Χ			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.									Х	- / (			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.  Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.									X				
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos									X				
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.									X				
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.									X				
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.								X					
Describe el origen y características del petróleo.								X					
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.								Х					
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país.								Х					
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.								Х					
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.								X					
								X					
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.								X					
Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.  Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.								X					
Leyenda		nsolidado		En Proceso	l: Inic	riada		SE.		Evalua	ción		
							cumplimion						
Recomendaciones: Es necesario conversar con el niño acerca de la importancia del cumplimiento de la clase, evitando desorden y conversaciones excesivas e innecesarias.									13 11011	iias u	sı au	ia ue	
Motivar al niño en la culminación y entrega puntual de las actividades en el tiempo esta									hlecid	o en e	l aula	a	
Estimular en el niño el seguimiento de instrucciones dadas sin peros, ni protestas.									DICCIG	O CIT C	auic	۸.	
25 protostas.													
Docentes:	Trine	ellys Duran			Coord. De Ev	val.	Maryfra	nci Nori	ega				
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello												