



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Miércoles 17 de febrero de 2021

Docente: Virginia Aguilera

4to Año "A" y "B"

Área de formación: Inglés

Tema Indispensable

Actividad física, deporte y recreación.

Tema Generador

Juventud venezolana, participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

Referentes Teóricos-Prácticos

Los malestares físicos (enfermedades y dolencias en inglés).

Desarrollo del Tema

Hablar sobre la salud es fundamental cuando se aprende un nuevo idioma. Por eso, ahora estudiaremos el vocabulario de las enfermedades y dolencias más comunes en inglés, así como también algunas expresiones que te servirán para expresar algún malestar.

Enfermedades en inglés

Vocabulary: ailments

americanenglish.state.gov

I have a...



sore throat



headache



runny nose



fever



stomachache



cough

Las expresiones más habituales para informar cómo te sientes

- How do you feel? – ¿Cómo te sientes?
- Where does it hurt? ¿Dónde duele?
- Can you help me? – ¿Puede ayudarme?
- It hurts right here – Me duele aquí
- Disease/ Illness – Enfermedad
- Health problems – Problemas de salud
- I need a doctor – Necesito un doctor
- It is an emergency – Es una emergencia

Para indicar que tienes un dolor, es posible usar los términos ache, pain, hurt y sore, veamos cómo utilizarlos para hablar de las enfermedades en inglés:

➤ **Hurt:**

Es un verbo que se puede usar para cualquier clase de dolor, sea interno, externo o cuando se habla en sentido figurado, también puede significar “herir”.



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- My head hurts – Me duele la cabeza
- My stomach hurts – Me duele el estómago

➤ **Ache:**

Se usa junto con un sustantivo, con la parte del cuerpo afectada por el dolor. La diferencia con “pain” es que “ache” puede ser sustantivo, verbo o adjetivo:

- Toothache – Dolor de muelas
- Headache – Dolor de cabeza
- Backache – Dolor de espalda
- Earache – Dolor de oído

➤ **Pain:**

Como se dijo anteriormente, “pain” solamente actúa como sustantivo.

- I have a terrible pain – Tengo un terrible dolor

➤ **Sore:**

Se refiere a dolor, pero más específicamente a irritación. Casi siempre se usa cuando hablamos de dolor en la garganta:

- Sore trhoat – Dolor de garganta

Si se trata de una fractura, puedes utilizar el adjetivo “broken”

- I have a broken leg – Tengo una pierna rota

Educación Media General

Actividades de Evaluación

1) Escribir una oración de acuerdo a lo que se observa en cada ilustración. (5 points)

ENFERMEDADES			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Escribir la letra de la oración que contenga la traducción correcta : (5 points)

La Salud y La Enfermedad

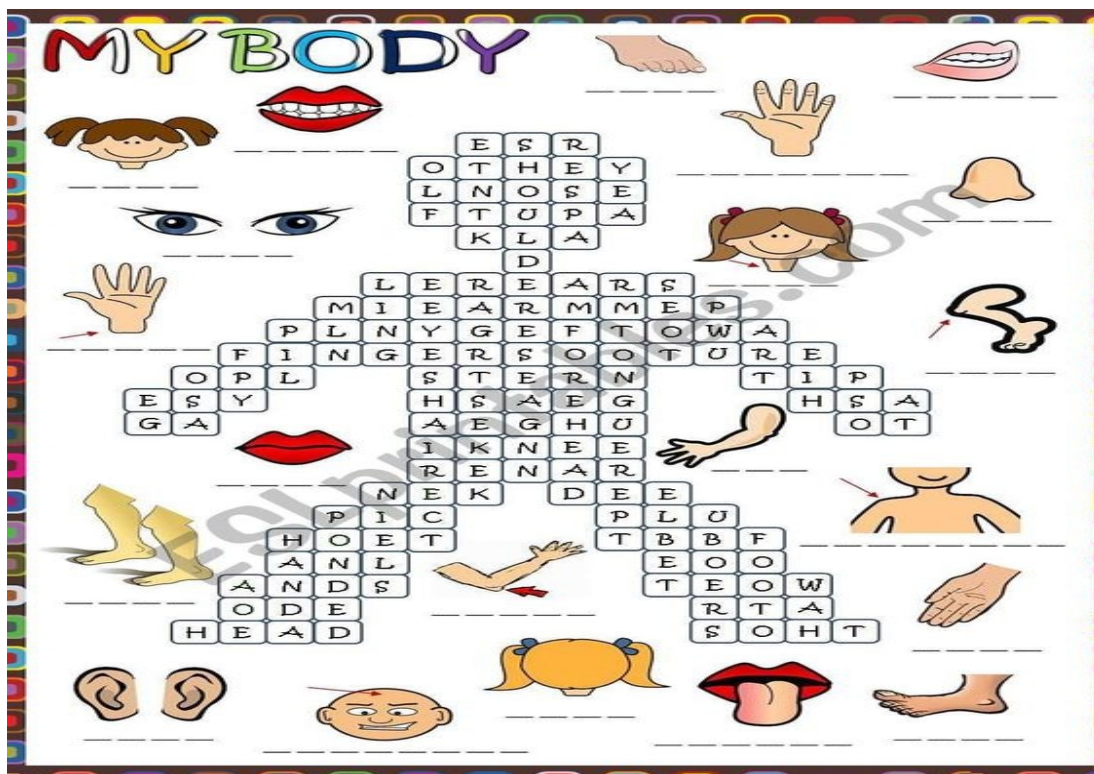
Match each sentence with an appropriate translation.

_____ Tengo dolor de oídos.	A. I have a fever.
_____ Tengo dolor de cabeza.	B. I have a cough.
_____ Me duele la espalda.	C. My back hurts.
_____ Me duele la pierna.	D. I'm healthy.
_____ Me duele el pulgar.	E. My leg hurts.
_____ Tengo escalofríos.	F. I have an earache.
_____ Tengo fiebre.	G. I feel good.
_____ Tengo gripe.	H. My thumb hurts.
_____ Tengo náuseas.	I. I'm sick.
_____ Tengo tos.	J. I'm nauseous.
_____ Estoy enfermo(a).	K. I have a headache.
_____ Estoy sano(a).	L. I feel bad.
_____ Me siento bien.	M. I have a cold.
_____ Me siento mal.	N. I have chills.



Educación Media General

3) Escribir las partes del cuerpo en ingles y resolver la sopa de letras : (10 points)





Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Orientaciones Generales

- ✓ El estudiante debe identificar con nombre apellido, año y sección la actividad.
- ✓ La actividad debe ser enviada por WhatsApp, correo electrónico o mensaje de texto.
- ✓ En caso de no poseer algún instrumento tecnológico para enviar las actividades debe ser notificado a la docente y la o el estudiante deben ver el programa de televisión **“Cada familia una escuela”** y realizar el portafolios con las actividades que allí se envían.
- ✓ Cualquier duda e inquietud será aclarada por la docente.
- ✓ El horario de atención será de lunes a viernes de 2 a 6 pm, solo para llamadas.

Correo: avirginia0711@gmail.com

Teléfono: (0424) 9202587

Fecha de entrega: