# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



## **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Sifontes Moya Oriannys	CE: 34621717 Grad			do: 5to "B"			
Docente:	Neida García Año Escolar: 2022-2023 Fecha:			13/07/2023				
Descripción Cualitativa								
INDICADORES DE EVALUACIÓN						EP	I	SE
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".						Х		
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".						X		<u> </u>
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.					Х			<u> </u>
Realiza informes escritos, cumpliendo con la estructura establecida: introducción, desarrollo y conclusión.						Х		<u> </u>
•	ntas reglas de conjugaciór				X			
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.								ı
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.								
Identifica la ba	se y el exponente de una	potencia.			Х			
Resuelve oper	Resuelve operaciones de potenciación.							
Determina los	múltiplos de cualquier nún	nero natural.			Χ			
Determina los divisores de cualquier número natural.								
Descompone un número natural en sus factores primos.						Х		
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.						Х		
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.								
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.						Х		
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.						X		
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren en el mundo que los rodea.								
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.								
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.						Х		
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.						X		·
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.						X		
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.								<u> </u>
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura comprensiva.						X		
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.						Х		

Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades								
de educación Física.								
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de					Х			
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.								
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y					Х			
cumpliendo los criterios establecidos.								
Participa de manera e	spontáne	a en las actividades de E	ducación física.		Х			
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE					E: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es importante en estas vacaciones, establecer un horario para que el estudiante fomente hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.  • Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.  • Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.  ¡Felices vacaciones!							

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Púnceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

## Sifontes Moya Oriannys Valeria

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Neid	la García		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	Director: José Vicente Millán Montaño				S	ello	