



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Moya Figueroa Juan David | | | CE: 34491637 | Grado: 6to “A” | | | |
| Docente: | Trinellys Durán | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Es un niño que se integra de manera efectiva con sus compañeros de clases. Es colaborador con la docente y compañeros de clases. Muestra disposición de para realizar lo que se necesite hacer en el salón de clases. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación. | | | | | | | X | |
| Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje). | | | | | | | X | |
| Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación. | | | | | | | | X |
| Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas). | | | | | | | X | |
| Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol. | | | | | | | X | |
| Conoce las situaciones comunicativas. | | | | | | | X | |
| Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país. | | | | | | | X | |
| Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel. | | | | | | | X | |
| Reconoce los tipos de lecturas. | | | | | | | X | |
| Comprende los textos leídos. | | | | | | | X | |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. | | | | | | | X | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica la parte entera y decimal de un número. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras. | | | | | | | X | |
| Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación. | | | | | | | X | |
| Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales. | | | | | | | X | |
| Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características. | | | | | | | X | |
| Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas. | | | | | | | X | |
| Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol. | | | | | | | X | |
| Identifica los diferentes grupos alimenticios. | | | | | | | X | |
| Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios | | | | | | | | X |
| Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol. | | | | | | | | X |
| Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada. | | | | | | X | | |
| Conoce las sustancias puras. | | | | | | X | | |
| Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación. | | | | | | | | X |
| Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país. | | | | | | X | | |
| Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura. | | | | | | X | | |
| Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela. | | | | | | | | X |
| Conoce las partes que conforman el Himno Nacional. | | | | | | | | X |
| Reconoce la importancia del Himno Nacional. | | | | | | | | X |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|-------------|--------------------|--------------------|--|---|
| Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol. | | | | | X | | | |
| Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha. | | | | | X | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | | X |
| Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física. | | | | | | | | X |
| Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física. | | | | | X | | | |
| Leyenda | | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | Se hace necesario establecer un horario de estudio, donde se organice el tiempo para construir una rutina diaria de trabajo, elaboración de tareas y asignaciones, repaso de los contenidos vistos en clases, lecturas con material variado, redacción de textos con coherencia y haciendo uso adecuado de los diferentes signos de puntuación. Conversar con el niño acerca de la importancia de un comportamiento adecuado en el salón de clases evitando, conversaciones excesivas y caminar constantemente fuera de su lugar de trabajo. | | | | | | |
| Docente: | | Trinellys Durán | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |