REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Dimas Pérez, Miranda Sofía CI: 33836540			Gra	Grado: 6to B			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa								para
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE
Reconoce las características de los textos literarios.								
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole,								
	onomatopeya, metáfora, repetici				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
•	apas mentales y mapas cor	iceptuales,	teniendo en o	cuenta sus	X			
características	ectivos (y, o, pero, sin embargo,	adomác n	or lo tanto, acim	icmo): ontro	Х			
	ablecer relaciones entre palabras				^			
	ciones combinadas de fraccion				X			
establecido.	olonios combinadas do macolon	oo, om par	oritoolo, olgalorit	20 01 014011				
	ciones combinadas de fraccione	es, con pa	réntesis, siguien	do el orden	Х			
establecido.		•			X			
Reconoce cuando una operación es una ecuación.								
Identifica los e	ementos de una ecuación				X			
Escribe ecuad	iones a partir de la interpreta	ción de e	nunciados con	expresiones	Х			
matemáticas								
	ciones de primer grado con núm				X			
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana								
Realiza exposi	ciones, alusivas a algún sitio turí	stico en par	ticular, que dese	a visitar.	X			
Describe las no	ormas de convivencia ciudadana.	=			X			
Mantiene una	convivencia armónica y respetuo:	sa en su en	torno escolar.		X			
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.								
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.								
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia,								
respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.								
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.								
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.								
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.								
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de								
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.								
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y					X			
cumpliendo los criterios establecidos. Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se					X			
necesita al participar en las actividades de educación Física.					X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.								
Leyenda C:	Consolidado EP: En Pro	ceso	I: Iniciado	8	SE: Si	n Eval	luac	ión

Recomendaciones: Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar.							
		Cualquiera puede ser estudiante, pero solo aquel que dedica tiempo, constancia y esfuerzo, es capaz de lograr tener éxito en sus estudios. Sigue adelante, porque tu firmeza te permitirá llegar muy lejos. Estoy súper orgullosa de ti. ¡Felices vacaciones!					

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Dimas Pérez, Miranda Sofía

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	or: José Vicente		Millán Montaño			S	ello