

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Rodríguez Chacón, Ashley Isabell</b>		<b>CI: 33834645</b>		<b>Grado: 6to B</b>
<b>Docente:</b>	Isleny Fuenmayor	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>
<b>Descripción Cualitativa</b>	Ashley es una niña amorosa y amigable. Es poco comunicativa y le cuesta participar voluntariamente en el desarrollo de las clases. Cumple con su uniforme escolar.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C EP I SE</b>
Reconoce las características de los textos literarios.					X
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.					X
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.					X
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.					X
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X
Reconoce cuando una operación es una ecuación.					X
Identifica los elementos de una ecuación					X
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas					X
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.					X
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana					X
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.					X
Describe las normas de convivencia ciudadana.					X
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.					X
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.					X
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.					X
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.					X
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.					X
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.					X
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.					X
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.					X
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.					X
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.					X
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					X

Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar. “Los resultados que consigues estarán en proporción directa al esfuerzo que aplicas”. Denis Waitley. Estoy orgullosa de ti y del esfuerzo que has mostrado. ¡Felices vacaciones!			

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>					
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>					
<b>Rodríguez Chacón, Ashley Isabell</b>					
Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:					
<b>Literal B</b>					
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:					
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>					
<b>Docente:</b>	Isleny Fuenmayor		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;"><b>Coord. De Evaluación</b></td> <td style="width: 60%; padding: 5px;">Maryfranci Noriega</td> </tr> </table>	<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega
<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega				
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		