

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Lucena Rondón Mathias Alejandro		CE: 11415878938		<b>Grado: 3ro “B”</b>			
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Mathias, Es un niño tranquilo, responsable, colaborador, amigable, respetuoso, le agrada el trabajo en grupo. Respeta los aspectos formales de la escritura , posee una lectura corriente y una escritura cursiva comprensible, cumple con sus actividades asignadas, sus intervenciones en clases son de buena calidad, es ordenado, excelente compañero, demuestra gran responsabilidad, presenta sus actividades ordenadas y a tiempo.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Conoce las características del libro y sus partes.					x			
Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función.					x			
Enriquece su vocabulario con el uso del diccionario					x			
Utiliza los signos de interrogación y exclamación, en sus escritos diarios.					x			
Elabora trabajos, según normas convencionales estudiadas.					x			
Utiliza el lenguaje no verbal para comunicar historias y situaciones cotidianas.					x			
Desarrolla su expresión no verbal participando en juegos y bailes con música infantil y tradicional de Venezuela.					x			
Conoce las características generales de los diferentes tipos de polígonos.					x			
Dibuja los diferentes polígonos, siguiendo las instrucciones dadas.					x			
Identifica los cuerpos geométricos de acuerdo a la cantidad de lados que posee una de sus caras.					x			
Construye cuerpos geométricos asociando su forma a objetos de su vida diaria.					x			
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					x			
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					x			
Realiza operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.					x			
Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.					x			
Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas.					x			
Comprende el concepto de división de números naturales					x			
Realiza divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.					x			
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.					x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas.					x			
Menciona las diferentes formas de contaminación del aire					x			
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					x			
Menciona algunos utensilios para hacer mezclas y separarlas					x			
Construye maquetas que representan movimientos de la luna, la tierra y los satélites alrededor del sol								x
Establece relaciones entre los movimientos de la tierra y los cambios del tiempo meteorológico.					x			
Muestra actitud positiva hacia las formas musicales y el canto.					x			
Muestra interés por conocer el patrimonio histórico, artístico, tangible e intangible de su región.					x			
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico.					x			
Comprende la importancia de la prevención de riesgos.					x			

Muestra interés por conocer los héroes de nuestra historia	x			
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.	x			
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.	x			
Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.	x			
Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras)	x			
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.	X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos	X			
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.	X			
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y puede no realizar.	x			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.	x			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Felicitaciones hijo has demostrado gran interés por cumplir con tu deberes escolares, tu rendimiento ha sido excelente. Continúa así. Felices vacaciones.			

## EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

**Lucena Rondón Mathias Alejandro**

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

<b>Docente</b>	Franchesca Bermúdez		<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña				<b>Sello</b>