



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Docente: Lorianis Celiz
1er año “B”

Fecha de entrega de la actividad: 31
de enero 2022
celizlorianis@gmail.com

Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

Tema Indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural

Tema Generador

La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria

Referentes Teóricos-Prácticos

Etapas de la Venezuela agrícola.

Desarrollo del Tema

A continuación se presenta un texto que debes leer con detenimiento, con ayuda de un familiar realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.

La Agricultura

Es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. En ella, se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivo de vegetales. Comprende todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural, con el fin de hacerlo más apto para el crecimiento de las siembras.

Las actividades relacionadas son las que integran el llamado sector agrícola. Todas las actividades económicas que abarca dicho sector tienen su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del hombre: alimentos vegetales como cereales, frutas,

hortalizas, pastos cultivados y forrajes, fibras utilizadas por la industria textil, cultivos energéticos, entre otros.

Es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente y riqueza de las naciones. La ciencia que estudia la práctica de la agricultura es la agronomía.

Antes de iniciarse la actividad petrolera en Venezuela, la economía nacional giró básicamente en torno a la actividad agrícola, cuyos inicios en el territorio nacional se remontan al propio período prehispánico, aproximadamente unos mil años antes de la era cristiana, cuando –según se ha inferido a partir de la evidencia arqueológica y etnohistórica- la agricultura pasó a ser la principal actividad de subsistencia para los indígenas venezolanos. Esa agricultura rudimentaria se basó en especial, en la siembra del maíz, yuca, papa, entre otros.



La actividad agrícola en el período Colonial

La agricultura en la Venezuela Colonial se desarrolló a partir de los productos indígenas que encontraron en esta tierra los primeros pobladores europeos. Estos cultivos indígenas tradicionales se mantuvieron, adaptandolos a las técnicas agrícolas europeas. Además de ello, fueron traídos nuevos productos provenientes de Europa, Asia y de África, para ser sembrados con fines comerciales, destacándose entre ellos el Café, la caña de Azúcar y el Añil. Desde sus inicios la actividad agrícola estuvo acompañada por la práctica de la ganadería, practica en la cual los misioneros españoles jugaron un papel clave, pues fueron ellos quienes crearon los primeros hatos ganaderos en los llanos venezolanos, penetrando con sus rebaños inclusive más allá del río Orinoco. Es interesante destacar que los recursos generados por la producción agrícola en el período colonial, constituyeron la principal fuente de riqueza para la sociedad venezolana de aquel entonces, además de aportar cuantiosos ingresos a la administración colonial española. Esto último hizo que dicha administración estuviera siempre preocupada por aumentar la producción agrícola, mediante el establecimiento de legislaciones que intentaron fomentar la actividad agrícola. Durante el período colonial los principales rubros agrícolas producidos en Venezuela fueron: el café, la caña de azúcar, el cacao, el tabaco, el añil y el algodón; hay que añadir también la cría de ganado vacuno, caballar y de mulas; en cuanto a la explotación forestal, ésta nunca revistió mayor importancia económica.

La actividad agrícola en la Venezuela petrolera del Siglo XX

Durante los primeros veinte años del siglo XX, la actividad agrícola siguió siendo el motor que dinamizó la economía venezolana a tal punto que, entre 1.909 y 1.929, solamente el café representó el 25 % del total de las exportaciones venezolanas en ese lapso de tiempo, estando el resto de las exportaciones conformado por cacao, cueros de res, ganado en pie, y cada vez en mayor proporción,



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



petróleo. El desplazamiento del café por el petróleo como producto líder en las exportaciones, -hecho ocurrido en 1.925- afectó de manera notable la situación de la actividad agrícola venezolana, pues aceleró el proceso de migración del campo a las ciudades, además de fomentar la concentración de grandes extensiones de tierra en pocas manos bajo la forma de la propiedad latifundista. Luego de 1.935, al iniciarse un creciente proceso de modernización y democratización de la sociedad venezolana, el Estado tomó mayor conciencia de la necesidad de mejorar las condiciones del sector agrícola. Así, por ejemplo, en 1.935 se creó el “Ministerio de Agricultura y Cría” con la finalidad de fungir como órgano rector en la actividad agropecuaria y, en 1945, se puso en marcha el primero de muchos intentos por llevar a cabo una Reforma agraria para modificar el régimen de propiedad territorial que hasta ese momento imperaba en el país. Al observar la evolución de la actividad agrícola en Venezuela a lo largo del siglo XX, resalta como un hecho clave el paso de un sistema de producción tradicional a otro de características modernas. Es indudable que el abandono del campo es uno de los más graves problemas a los que ha tenido que enfrentarse hasta el día de hoy, la sociedad venezolana, siendo hoy más que nunca necesario rescatar aquel viejo lema de “sembrar el Petróleo”.

Tipos de agricultura

La agricultura de subsistencia: como su propio nombre indica, es para subsistir. No tiene fines lúdicos. Pero dentro de este tipo de agricultura se encuentran varios tipos, que citaremos a continuación.

Agricultura itinerante por cremación: los campos se obtienen por la quema de bosques. Seguidamente se hacen unos agujeros donde se plantan las semillas.

Agricultura extensiva de secano: este tipo de agricultura se basa en combinar actividades ganaderas con actividades agrícolas, aplicando la técnica del barbecho.

Agricultura irrigada del arroz: lugares donde las lluvias son abundantes. Es necesario que las tierras estén siempre inundadas. El producto más típico es el arroz.

Agricultura de mercado: se practica principalmente con fines lúdicos. Sin intención de consumo propio, la agricultura de mercado está preparada para la demanda de los consumidores. Esta agricultura tiene dos fines, aumentar las ventas y reducir los costos, que se consiguen con los factores que citaremos a continuación.

La mecanización del campo

El objetivo es ahorrar mano de obra, y así aumentar la renta, ya que sale más barato y es más rápido.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Especialización de producción agraria

Esto hace que se produzca una mayor cantidad de productos, y favorezca la comercialización con ellos, rápida comercialización de los productos agrarios

Agilizar la comercialización. Requiere transportes especializados.

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario

Fue elaborada dentro de la Ley Habilitante y promulgada el 10 de diciembre del año 2001. Con esta Ley desaparece el Instituto Agrario Nacional y se crea el Instituto Nacional de Tierras.

Desaparecen los grandes latifundios y se incorpora al sector agrícola al proceso de producción. Con esta Ley deja de ejercer la Ley de la Reforma Agraria.

Se crea el Registro Agrario, como oficina dependiente del I.N.T. y se elaboran normas para una mejor producción.

Junto con el I.N.T. se crea el Instituto Nacional de Desarrollo Rural, para contribuir con el desarrollo rural integral del sector agrícola

Situación actual

El proceso de reforma agraria fue producto de un consenso nacional donde se consagró un modelo de propiedad con una función social y la expropiación se contempló como castigo para los absentistas y rentistas. La reforma se concibió como un medio de transformación social democrática para evitar la violencia en las áreas rurales, dando lugar a un nuevo movimiento campesino fuerte y extendido nacionalmente. La aplicación de este modelo canalizó las aspiraciones de campesinado y existen pocas dudas que fue el principal frente antiguerrillero y la causa de la formación de una clase media campesina. Los indicadores agrarios, ambientales y económicos señalan a la reforma como parte del crecimiento agrario de los sesentas y setentas. Asimismo, se le atribuye a la distribución de tierras en los planes de reforma agraria el aumento de la pequeña propiedad en números absolutos y relativos. Aunque no existe un catastro confiable, se estima que la reforma ha afectado a 12 millones de hectáreas, entre 1960 y el 2000, período en el cual se han dotado o entregado alrededor de 8 millones de hectáreas. No obstante, a partir de los ochentas, se observa que el diseño de los planes de reforma agraria se desvió de la concepción integral de la reforma y de la planificación nacional. Esto ha creado una demanda potencial de unos 400.000 productores que actualmente explotan menos de 100 has. Y que ocupan alrededor de 17% de la superficie total aprovechable. Parte de esta demanda se podría satisfacer con la disponibilidad de unos 3 millones de has que posee el Instituto Agrario Nacional. Asimismo, se calcula en 120.000 los ocupantes de tierras del referido Instituto o que explotan bajo arrendamiento tierras municipales, todos los cuales deben regularizar la tenencia de sus explotaciones

Como conclusión se obtuvo que Venezuela desde un principio ha estado dotada de los grandes recursos agrícolas, ganaderos, pesqueros y forestales, que le son de gran importancia para su desarrollo económico y social, dando a lugar a que el hombre, con sus facultades y adelantos

Educación Media General

tecnológicos aproveche estos recursos, pero, desde el momento en que llega o aparece el petróleo, todos esos medios se ven abandonados a causa del auge que esta industria ha alcanzado.

Hoy en día, aunque siguen entrando en conflicto el avance de la agricultura y el del petróleo, no es la principal problemática que se presenta en la sociedad venezolana, ya que al parecer, ésta ha tomado conciencia de todo cuanto posee nuestro país, trabajando todos aquellos motores industriales y fábricas productivas que de un modo u otro favorecen enormemente a la producción y al mejoramiento económico del país, logrando entonces que se dé una gran producción de artículos de origen agrícolas y alimentos de consumo directo, como lo son el café, el maíz, la caña de azúcar, etc., que a su vez, aumentan el proceso de exportación; lo mismo sucede con la ganadería, generando para el país en general una fuente de alimento segura.

Actividades de Evaluación

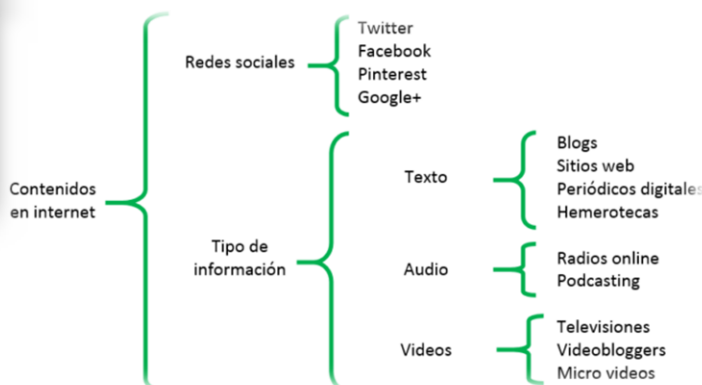


- Realiza un diagrama explicando los tipos de agricultura.
- Establece cual es la importancia de la agricultura para la economía de un país.
- Elabora un mapa de Venezuela señalando las principales zonas agrícolas.

Orientaciones Generales

Un diagrama es una herramienta gráfica que sirve para simplificar la información de un sistema concreto. Puede estar compuesto por muchas partes complejas o simples, pero su función principal será siempre la de transmitir visualmente la información de una manera lo más sencilla y directa posible.

Ejemplo de diagrama:





Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



- Entregarán un solo documento con los mapas y la respuesta de la importancia de la agricultura para un país.
- La actividad puede ser a mano de igual forma serían tres hojas.

Aspectos a evaluar:

- Creatividad y diseño de los mapas : 5 puntos
- Coherencia en la explicación del tema: 10 puntos
- Relación y jerarquización de conceptos. 5 puntos

20 puntos

Convivir de actividad 1.

Presentación de la actividad.
Responsabilidad y puntualidad en la entrega.
Seguimiento de orientaciones.
Retroalimentación docentes- estudiante.

10 puntos.

Bibliografía, Referencia Orientadora:

https://www.gobiernoonlinea.ve/venezuela/perfil_economia1.html

<https://www.rena.edu.ve/cuartaEtapa/geografia/Tema6.html>

<https://www.estudiantes.info/geografia/tipos-agricultura.htm>

- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 7:00 pm por teléfono
- También pueden contactarme por correo durante todo el día
- Correo por donde deben enviar la actividad obesab06@gmail.com

