REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Perina	an Camargo Mic	chell Alejandr	a		CE: 3	3841595	· ·	rado	: bto gr	ado	А	
Docentes:	Eylling	j González	2022-23	Fecha	a: 13-04-2	023							
Descripción	Michell. es una niña que presta atención a las explicaciones, tiene una lectura fluida, buena pronunciación de las												
Cualitativa		palabras, cumple muy bien con las funciones que se le asignan, le agrada el trabajo en grupo, es una excelente											
		compañera, es amable, cariñosa y respetuosa, es colaboradora con sus compañeros y profesoras, es puntual y demuestra gran responsabilidad. Su disciplina y comportamiento son excelentes.											
	demue	estra gran respo	nsabilidad. Su	disciplina y comp	ortamiento sor	ı excele	ntes.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP		SE	
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).									Х		•	OL.	
									X				
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos, diptongos y triptongos presentes en las mismas.													
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.									X				
Identifica ideas principales y secundarias presentes en diferentes textos									X				
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias									Х				
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.									Х				
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.									X				
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.									Х				
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus									Х				
factores primos.													
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores									Х				
primos.													
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.									Х				
Representa gráficamente de fracciones en la recta numérica.									Х				
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes									Х				
métodos.									_ ^				
									Х				
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema									^				
Solar.									Х				
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.													
Comprende los cambios que ocurren en la adolescencia (biológicos, psicológicos y sociales).								X					
Describe las funciones de algunos programas ambientales venezolanos (PROVITA, Comunidad B, Escuela									X				
de Reciclaje, EDEPA, Lata de Agua).													
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.								X					
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.								X					
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.								X					
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.								X					
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos									Х				
fundamentos.													
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios									Х				
establecidos por el docente.													
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE									X				
Leyenda		nsolidado	EP: En	Proceso	ı: ını	ciado		5E	: 5in	Evalua	cion		
Recomendad	iones:		!		(l l <u>-</u>			I D:-					
¡Es muy satisfactoria su actuación en todas las áreas! ¡Felicitaciones! Dios										ga dei	ram	ando	
sabiduría y conocimiento en ti.													
-		<u> </u>											
Docentes:	Eylling	rlling González Coord. De Eval. Maryfranci Nor				anci Nori	ega						
			I	Ī		<u> </u>							
Director:	Pirector: José Vicente Millán Montaño Sello												
2													
			[