

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION  
U.E “LIBERTADOR BOLIVAR”  
MIRAFLORES – EDO. MONAGAS  
4TO GRADO “B”  
PROFESORA: NEIDA GARCÍA

**II Momento Pedagógico**  
**Guía #2**

**Horario de clases**

**Semana I**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Especialista	especialista

**Semana II**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Especialista	especialista

Las actividades de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, deben ser enviadas al siguiente correo electrónico:

[limeva1321@gmail.com](mailto:limeva1321@gmail.com)

Deben adjuntar todas las actividades solicitadas en las guías en un mismo correo, en formato PDF. Se agradece colocar el nombre del estudiante en cada una de las actividades.

**Semana**

**1**

Área: **Lenguaje**

Contenido: **los signos de puntuación.**

(Copiar solo las actividades en el cuaderno)

Los signos de puntuación, de exclamación y admiración son herramientas que permiten al lector comprender mejor el significado de lo que lee y hacer un mejor análisis del texto escrito.

**LA COMA (,):** Corresponde a una pequeña pausa que se hace al hablar.

- La coma se utiliza para separar los elementos de una serie.
  - Tomaron café, té, manzanilla, galletas y bizcochos.
- La coma separa al vocativo del resto del enunciado.
  - Señores, nunca es tarde si la dicha es buena.
- Se usa la coma para separar elementos explicativos dentro de la oración.
  - José, el amigo de Ernesto, es robusto y amable.
- Se emplea para indicar la omisión del verbo.
  - El profesor nos dejó ayer cinco ejercicios, hoy, diez más.
- La coma se utiliza delante de las siguientes palabras: aunque, mas, pero, excepto; salvo, como, entre otras.
  - Le gusta bailar, pero no va mucho a fiestas.
- La coma se utiliza después de: sin embargo, por lo tanto, finalmente, por consiguiente, etc.
  - Dicen que Mario suele mentir; sin embargo, lo tenemos que comprobar.

### EL PUNTO (.):

- Se emplea punto final al término de un escrito o composición.
- Se utiliza punto aparte para separar párrafos que desarrollan ideas distintas.
- Se utiliza punto seguido para separar oraciones que desarrollan un mismo asunto.

Cayó un león a un hoyo. Los hombres fueron y lo apedrearon.  
Un pastor humanitario le echó comida. Al llegar la noche, el león, consiguió salir del hoyo y destrozó los rebaños. Solo respetó el del bondadoso pastor.

### EL PUNTO Y COMA (;):

- Se usa para separar oraciones en un párrafo extenso.
  - El gran cantor saludó dando las gracias al auditorio; luego bajó apurado por la escalera del escenario y salió.
- Se empleará antes de más, pero, aunque, sin embargo, no obstante.
  - El trabajador estaba cansado, quería sentarse y recuperar sus fuerzas; sin embargo, no lo hizo.

### LOS DOS PUNTOS (:):

- Los dos puntos se emplean antes de una explicación.
  - Solo le diremos: aquí no pasó nada ni pasará algo.
- Antes de una enumeración.
  - Compró en la tienda: fósforos, harina, jabón y fideos.
- Después del saludo inicial en las cartas o en la petición final de una solicitud.
  - Recordado amigo:  
Quiero contarte...



- Por tanto:

Solicito acceder...

- Antes de una cita textual.

- César Vallejo dijo: "Hay, hermanos, muchísimo por hacer".

## LOS PUNTOS SUSPENSIVOS (...):

- Su finalidad es expresar los diferentes estados de ánimo del hablante, en especial, aquellos producidos por la duda, el miedo, etc.

- Bueno si tú quieres ... la verdad es que ... si no estás seguro.

- Se utiliza para sustituir la palabra etcétera, después de una enumeración.

- Era imposible hablar con él, estaba molesto, irritado, enojado ...



## ACTIVIDADES

### 1. Coloca las COMAS donde sea necesario.

1. Le gusta practicar fútbol basquetbol natación y ping pong.
2. Es una persona alegre pero no puede sonreír.
3. A pesar de tantas equivocaciones pudimos terminar el trabajo a tiempo.

### 2. Coloca los PUNTOS Y COMAS que necesiten las siguientes oraciones.

1. He ganado el premio al mejor criador de perros de Venezuela sin embargo, no estoy satisfecho.
2. Ella se ha ejercitado bastante en el gimnasio este mes aunque no lo necesita.

3. Los resultados de esos estudios son novedosos sin embargo no pueden ser aplicados.

3. Coloca los DOS PUNTOS que necesiten las siguientes oraciones.

1. SOLICITA

Tenga a bien atender a mi pedido.

2. El filósofo dijo “No es bueno pretender alcanzar la perfección”.

3. El danzante debe tener determinadas características paciencia, esfuerzo, orden, etc.

4. Pega una noticia y ubica los puntos.

Área: **Matemática**

Contenido: **Propiedades de la adición.**

(Copiar contenido y las actividades)

En la adición de números naturales se cumplen las propiedades:

- **Conmutativa:** si se cambian el orden de los sumandos, se obtiene el mismo resultado.
- **Asociativa:** si en una suma de tres o más sumandos se cambia la agrupación de los sumandos, no se altera el resultado.
- **Elemento neutro:** si se suma cero a cualquier número, se obtiene el mismo resultado.

Propiedad conmutativa

$$\bullet \quad 3\,158 + 2\,713 = 2\,713 + 3\,158$$

$$5\,871 = 5\,871$$

Propiedad asociativa

$$(431\,712 + 1\,652) + 23\,152 = 431\,712 + (1\,652 + 23\,152)$$

$$433\,364 + 23\,152 = 431\,712 + 24\,804$$

$$456\,516 = 456\,516$$

## ACTIVIDAD

1. Aplica la propiedad conmutativa y resuelve. (recuerda son dos procesos que se aplican en cada operación)

- $710\ 812 + 15\ 832$
- $510\ 341 + 963\ 285$

2. Aplica la propiedad asociativa y resuelve.

- $(13\ 851 + 39\ 156) + 3\ 238$
- $(55\ 200 + 67\ 456) + 98\ 724$

Área: *Ciencias Naturales*

Contenido: *desastres naturales.*

(Copiar solo las actividades)

Los desastres son cambios bruscos de los bienes, los servicios y del medio ambiente, causados por un suceso natural o generado por el hombre.



FENÓMENO INDUCIDO. - Además del fenómeno natural, existe el fenómeno tecnológico o *inducido* o antrópico, producido por la actividad del hombre.

Llámense incendios, accidentes, derrame de sustancia nociva, contaminación y otros.

## ACTIVIDADES

1. Responde:

- ¿Qué observas en las imágenes?



Según las imágenes, ¿qué clases de desastres hay?

2. Coloca dentro del paréntesis una (N) si se trata de un desastre natural o una (I) si se trata de un desastre inducido:

- a. Temblor (    )
- b. Tormenta eléctrica (    )
- c. Guerra (    )
- d. Fenómeno del Niño (    )



- e. *Incendio* (     )
- f. *Corto circuito* (     )
- g. *Aluvión* (     )
- h. *Alud* (     )
- i. *Detonación de una bomba* (     )

**Semana**

**2**

Área: **Lenguaje**

Contenido: **los signos de puntuación.** (Copiar solo las actividades en el cuaderno)

LAS COMILLAS ( " " ):

Usamos las comillas:

a) Para encerrar las palabras textuales de una persona.

Ejm: Sócrates, filósofo griego, dijo:

"Sólo, sé que nada sé"

La niña redobló sus esfuerzos: "No quiero dulces sólo una muñeca, por favor"

b) Para encerrar los títulos de obras literarios, revistas, libros, etc.

Ejm: Leí: "El Caballero Carmelo"

c) Para encerrar palabras extranjeras, apodos y expresiones irónicas.

Ejm: \* Como era habladora le decían "muda". (ironía)

\* Voy a ir de "Camping" con el "manco" (extranjerismo y apodo).

## **ACTIVIDAD**

1. Coloca los dos puntos, comillas y puntos suspensivos donde convenga:

Queridísimo hijo

Te hablo desde el cielo para recordarte que debes cumplir siempre mis diez mandamientos Amarás al señor, tu Dios, sobre todas las cosas, honra a tu padre y a tu madre no matarás, no robarás.

En fin, tú los conoces mejor que nadie; pero debes cumplirlos todos porque dicen las escrituras No todo el que me dice, señor, señor entrará en el reino, sino el que hace la voluntad de mi padre.

El reino de los cielos espera por ti. Solo haz mi voluntad.

Te amo

Hasta pronto

Área: *Matemática*

Contenido: *propiedades de la adición.*

### **ACTIVIDAD**

1. Aplica la propiedad conmutativa y resuelve. (recuerda son dos procesos que se aplican en cada operación)
  - $613\ 951 + 10\ 328$
  - $10\ 728 + 41\ 925$
2. Aplica la propiedad asociativa y resuelve.
  - $(19\ 407 + 42\ 559) + 37\ 218$
  - $(43\ 675 + 345\ 875) + 76\ 498$

Área: *Ciencias sociales*

Contenido: *el sufragio.*

### **Actividad**

1. Responde:
  - ¿Qué es el sufragio?
  - ¿Cómo era el sufragio antes y como es ahora?