REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Hernández Betancourt, Jesús Javier CI: 33837061				Grado: 6to B			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción	Jesús es un niño voluntario, participativo, sociable. En ocasiones le cuesta segu							
Cualitativa	instrucciones a los docentes. En ocasiones le cuesta culminar, en el tiempo previsto, las							o, las
	actividades asignadas en el aula.							
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	l	SE
Reconoce las características de los textos literarios.								X
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole,								X
humanización,	onomatopeya, metáfora, repeticio	ón y derivad	ión.	•				
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.								X
	ectivos (y, o, pero, sin embargo,	•		•				X
	ablecer relaciones entre palabras							
establecido.	ciones combinadas de fraccione	•			Х	Х		
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.								
Reconoce cual	ndo una operación es una ecuaci	ón.				Х		
Identifica los el	ementos de una ecuación					Χ		
	iones a partir de la interpreta	ción de en	unciados con	expresiones		Х		
matemáticas								
	ciones de primer grado con núme			P.		Х	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	nes de primer grado para resolve				V		X	
-	ciones, alusivas a algún sitio turís	-	icular, que dese	a visitar.	X			V
	ormas de convivencia ciudadana.					V		Х
	convivencia armónica y respetuos				X	Х		
•	nas organizaciones ambientales v			for visitor v	X			
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.								
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.								
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.								
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.								
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de								
alcohol.	*				X			
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						X		
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y								
cumpliendo los criterios establecidos.								ļ
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.								
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.								

Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		"Todos tenemos sueños, pero para convertir los sueños en realidad, se necesita una gran cantidad de determinación, dedicación, autodisciplina y esfuerzo". Jesse Owens. Te invito a mostrar un poco más de esfuerzo en el nuevo año escolar. ¡Felices vacaciones!					

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Hernández Betancourt, Jesús Javier

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	rector: José Vicente		Millán Montaño			S	ello