

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Axel Gabriel Villa Rendón		<b>CE:</b> 11714365000		<b>Grado:</b> III Grupo			
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Yenire García	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Axel es un niño que asiste regularmente a clases y cumple con el uniforme escolar y deportivo , presenta una impecable apariencia personal . Generalmente realiza con entusiasmo y alegría las actividades asignadas en el aula de clases y las culmina en el tiempo previsto de la Jornada Diaria. Frecuentemente comparte con sus compañeras, compañeros y maestras de su salón, sin embargo hace caso omiso ante el llamado de atención de las maestras y le cuesta seguir instrucciones.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.					<b>X</b>			
Elabora cuentos con imágenes alusivas a situaciones cotidianas y paseos					<b>X</b>			
Utiliza la escritura convencional y no convencional como medio de comunicación con los adultos significativos					<b>X</b>			
Realiza diferentes movimientos del Método Pérez Ortiz, para iniciar la escritura cursiva					<b>X</b>			
Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas, utilizando los tiempos: presente, pasado y futuro					<b>X</b>			
Hace preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario básico					<b>X</b>			
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.					<b>X</b>			
Respeta las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clase y el transporte escolar.						<b>X</b>		
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo (a) y en los demás, en situaciones vividas, imágenes y narraciones					<b>X</b>			
Cuenta grupos de objetos para designar cantidades que corresponden.					<b>X</b>			
Escribe en la pizarra, con apoyo del docente, la familia de los números del 1 al 100					<b>X</b>			
Realiza operaciones sencillas de adición.					<b>X</b>			
Reconoce el símbolo “mayor que” > y “menor que” <					<b>X</b>			
Participa con entusiasmo en las distintas actividades: semana aniversaria, Acto cívico, día de las madres, día de los Padres, cierre de lapso académico.					<b>X</b>			

Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.				X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.				X			
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.				X			
Conoce el vocabulario en Inglés, utilizado para identificar edificios comunes en una ciudad (bank, pharmacy, school, hospital, supermarket, and park)				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>		<p>Conversar con el niño en la casa referente al seguimiento de las instrucciones en el salón. Felicitaciones por tu excelente participación en el acto Cívico específicamente con la exposición del valor y con la presentación del proyecto científico "Globo Mágico en la actividad un día con la Ciencia en el marco de la celebración del aniversario de la escuela.</p> <p>¡Felices vacaciones, Dios te bendiga!</p>					
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci-Yenire García		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				