## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Santiag	go Alonso S		CE: 1	1614045	5554	<b>554 Grado:</b> 1ero "U"						
Docentes:	Minerva	erva Martin											
Descripción		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
Cualitativa		Santiago es un niño respetuoso y comparte con sus compañeros; está iniciado en reconocimiento de											
		letras del alfabeto .											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.										*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.										*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*			
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*			
Responde con coherencia.											*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.											*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*			
Resuelve adiciones de una cifra.									*				
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*					
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*					
								*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y													
elongación muscular.								*					
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.								*					
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y													
direcciones.  Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
		solidado		En Proceso		ciado		91		ı Eval	ooid	l Sn	
Leyenda							al aua la				uacio	)	
Recomendaciones: Continúa repasando las letras del alfabeto y la lectura, al igual que la conce "Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"								iilia	JOH.				
i diiz navidad y prospero ano nuevo para ti y tu iamina campeon													
December	Minoryo	Mortin			Coord. De I	Eval	Mondr	anai Na	rioa				
Docentes:	Minerva	ivialtill			Coora. De l	⊏val.	Maryfr	and N	Jilega	1			
Director	r: José Vicente Millán Montaño Sello						allo.						
Director:	Juse vic	ente Milian I	/iontano			Sello							