

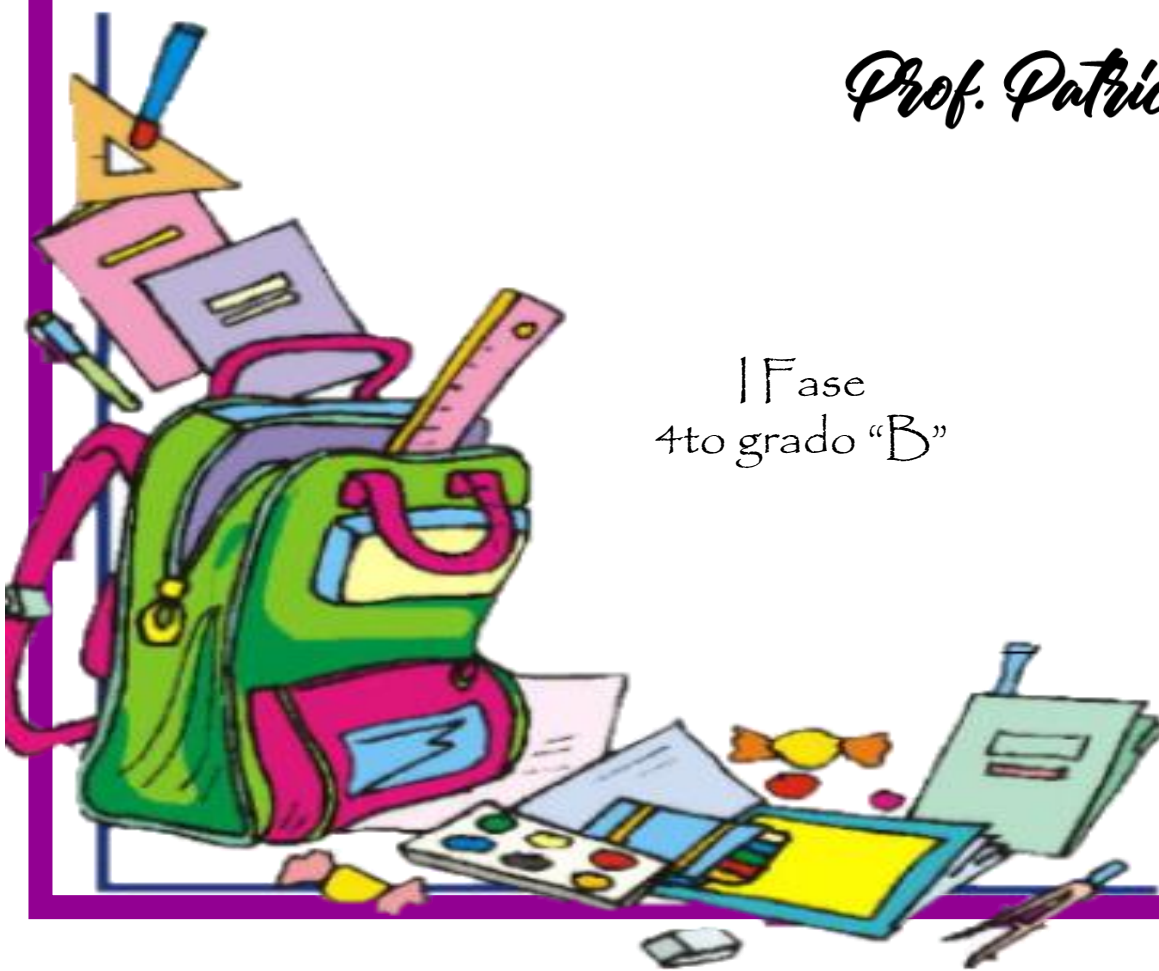
República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UE "Libertador Bolívar" PDVSA
Miraflores, estado Monagas



Diagnosís

Prof. Patricia Díaz

I Fase
4to grado "B"



Lenguaje y Comunicación



1. Lea el siguiente escrito. A continuación, seleccione la respuesta correcta.

Al fin, la camioneta llegó a la estación. Esperanza y su abuela bajaron sus bultos. Cuando llegaron, el ruido de la ciudad era ensordecedor, grandes autobuses circulaban por las estrechas calles, emitiendo nubes de humo negro. Se escuchaba el bullicio de las bocinas y la gente caminaba de prisa por las aceras.

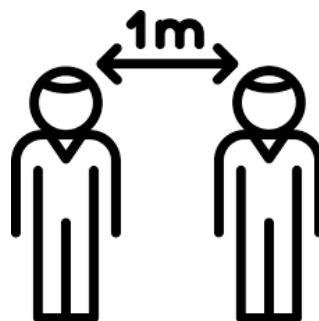
Esperanza caminaba rápido, con la canasta firme sobre la cabeza, tratando de fijar su atención en los puestos preparados para la fiesta en el Parque Central.

- **¿A dónde llegaron Esperanza y su abuela?**
 - a) A la ciudad.
 - b) A una escuela.
 - c) A una playa.
 - d) A un almacén.
- **¿Cómo era el lugar a donde llegaron Esperanza y su abuela?**
 - a) Tranquilo
 - b) Ruidoso
 - c) Pequeño
 - d) Solitario
- **“Esperanza y su abuela bajaron sus bultos”. ¿Qué significa la palabra bultos en el texto?**
 - a) Buses
 - b) Dinero
 - c) Carga
 - d) Puestos
- **“...emitiendo nubes de humo negro”. ¿Qué significa la palabra emitiendo en el texto?**
 - a) Anunciando
 - b) Echando
 - c) Separando
 - d) Buscando

La ardilla común se alimenta fundamentalmente de piñón, nueces, bellotas de pino y también de algunos frutos silvestres. Raramente consume insectos y huevos de aves. Puede acondicionar su nido en algún hueco de un árbol.

- **¿De qué se alimenta la ardilla?**
 - a) De flores secas.
 - b) De hojas tiernas.
 - c) De raíces.
 - d) De frutos.

2. Observa las imágenes y partiendo de ellas, escribe un texto.



3. Escribe 3 oraciones e indica en cada una de ellas: sujeto, verbo y predicado.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4. A continuación, se presentan una serie de oraciones. Para cada una de ellas: subraya con color verde el sujeto y con color rojo el predicado.

- a) A María le gusta mucho viajar
- b) Juan tiene un carro azul
- c) Carlos es muy simpático
- d) Mi abuela tiene el cabello corto
- e) La maestra es muy bonita
- f) Rosa cumple años este mes

EL REGALO DE LAS FLORES

Había un jardín lleno de flores. Un día las flores tuvieron una reunión para discutir qué le podrían regalar al sol, porque estaban muy contentas con él, ya que sus cálidos rayos les habían embellecido sus colores. Una rosa de pétalos rojos se ofreció para averiguar qué regalarle y se fue al gallinero a preguntarle al gallo a qué hora cantaba para que apareciera el sol. El gallo empezó a cantar: "quiquiriquí". Enseguida salió el sol. La rosa lo saludó: "Buen día, Rey Sol, vengo de parte de todas las flores del jardín a preguntarle qué le gustaría que le regaláramos porque con sus cálidos rayos nos ha hecho los colores muy bonitos".

a) De qué trata el texto?

b) ¿Por qué las rosas estaban contentas?

A continuación, se presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

19. Escriba un cartel anunciando una campaña de limpieza en la escuela.

20.- Usted va a celebrar su cumpleaños y quiere invitar a sus amistades. Escriba la invitación.

Matemáticas



Para cada una de las siguientes interrogantes, seleccione la respuesta correcta. En el caso de las operaciones, realizar el procedimiento correspondiente.

1.- ¿Cómo se escribe el número setecientos ocho?

- a) 78
- b) 178
- c) 708
- d) 780

2.- ¿Cómo se escribe el número seis mil cuarenta y uno?

- a) 6410
- b) 6401
- c) 6041
- d) 641

3.- ¿Qué número es mayor que 3701?

- a) 3699
- b) 3700
- c) 3701
- d) 3769

4.-Cuál es el número que corresponde a la casilla $2752 < \underline{\hspace{1cm}}$?

- a) 2753
- b) 2752
- c) 2751
- d) 2750

5.- ¿Cuál es el resultado de $54 + 72$?

- a) 81
- b) 117
- c) 126
- d) 136

6.- ¿Cuál es el resultado de $178 + 235$?

- a) 413
- b) 403
- c) 313
- d) 303

7.- ¿Cuál es el resultado de $386 - 152$?

- a) 538
- b) 244
- c) 234
- d) 135

8.- ¿Cuál es el resultado de $510 - 231$?

- a) 379
- b) 321
- c) 289
- d) 279

9.- ¿Cuál es el resultado de 132×3 ?

- a) 464
- b) 396
- c) 395
- d) 366

10.- ¿Cuál es el resultado de 274×6 ?

- a) 1644
- b) 1624
- c) 1244
- d) 1224

11.- ¿Cuál es el residuo de $89 \div 7$?

- a) 2
- b) 5
- c) 11
- d) 12

12.- ¿Cuál es el cociente de $930 \div 5$?

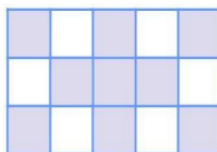
- a) 186
- b) 176
- c) 18
- d) 17

13.- 9.- Completa la siguiente sucesión.



14.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?

- a) $\frac{3}{5}$ (tres quintos)
- b) $\frac{3}{6}$ (tres sextos)
- c) $\frac{8}{4}$ (ocho cuartos)
- d) $\frac{9}{5}$ (nueve quintos)



15. En la tienda de Don Pepe venden el jugo de naranja en estos envases:



16.- Elige la opción que representa 2 litros y $\frac{1}{2}$ de jugo.

