

**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UE "Libertador Bolívar"
Miraflores, estado Monagas**

**Guías pedagógicas de inglés
Superación Pedagógica 2020-2021**

**Docente: Eliana González
Área de formación: Inglés
Correo: elianagp2601@hotmail.com
1er año "A" - B"
Teléfono: 04165871622**

Guía I

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación.

Tema generador: Los valores para una sociedad de paz y convivencia.

Referentes teóricos: Expresiones de existencia there is y there are.

There is y There are

¿Qué significa?

El significado es bastante sencillo.

Ambas expresiones significan **Hay** en español. Ejemplos:

- There is a sofa in the kitchen / **Hay** un sofá en la cocina.
- There are three sofas in the kitchen / **Hay** tres sofás en la cocina.

En ambas oraciones el significado en español es el mismo: **Hay**.

¿Cuál es la diferencia entre There is y There are?

Básicamente la diferencia es que **There is** se usa con complemento **singular** (lo cual quiere decir, que estamos hablando de una sola cosa, persona, lugar, etc.) y **There are** se utiliza con complemento **plural** (lo cual quiere decir, que hablamos de 2 o más cosas, personas o lugares):

- There is a curtain in my bedroom / Hay una cortina en mi dormitorio
- There are 2 curtains in my bedroom / Hay dos cortinas en mi dormitorio

En el primer ejemplo hablamos de **una cortina (singular)**; por eso usamos *There is*. Por otro lado, en el segundo ejemplo es de **2 cortinas (plural)**; por eso se utiliza *There are*.

Oraciones interrogativas con **How much y How many:**

How much sugar is there in your house? / ¿Cuánta azúcar hay en tu casa?

- There is a pound of sugar. / Hay una libra de azúcar.
- There is not sugar in my house. / No hay azúcar en mi casa
- How many pets are there at home? / ¿Cuántas mascotas hay en tu hogar?
- There are two, a cat and a dog. / Hay dos, un gato y un perro.

Guía 2

Tema indispensable: Ciencia, tecnología e innovación.

Tema generador: Salud integral de los seres vivos.

Tejido temático: Las tecnologías como medio para promover la investigación y comunicación en todos los espacios.

Referentes teóricos: Pasado continuo.

Pasado continuo

El pasado continuo en inglés se usa para acciones que comenzaron en el pasado y de las que se quiere en algunos casos remarcar la duración.

Formas:

Afirmativa: sujeto + was/were+ verbo con -ing+ complemento.

• Ejemplos: Elsa was reading a book ./Elsa estaba leyendo un libro.

We were reading a book / Nosotros estábamos leyendo un libro.

Negativa: sujeto + was/were+ not+ verbo con -ing+complemento.

• Ejemplos: You were not listening to me/ Tu no me estabas escuchando a mí.

I was not listening to you. / Yo no te estaba escuchando a ti.

Interrogativa: was/were+ sujeto + verbo con -ing+ complemento+?

• Ejemplos: Was Sam singing a song? ¿Estaba Sam cantando una canción?

+ Yes, he was singing a song./ Si, él estaba cantando una canción.

-No, he was not singing a song/ No, él no estaba cantando una canción.

Were they singing a song? ¿Estaban ellos cantando una canción?

+ Yes, they were singing a song. / Si, ellos estaban cantando una canción.

-No, they were not singing a song/ No, ellos no estaban cantando una canción.

Guía III

Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.

Tema generador: Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del Covid.

Tejido temático: Partes de una oración.

Referentes teóricos: La oración.

Partes de una oración

La oración (The sentence): Es un grupo de palabras que expresa una idea completa.

Ejemplo: She feels sad./ Ella se siente triste.

Las partes de una oración (Parts of a sentence): Las partes básicas de una oración en inglés son el sujeto (**Subject**), el verbo (**Verb**) y (a menudo, pero no siempre) el complemento (**Complement**). El sujeto suele ser un sustantivo (**noun**), una palabra que nombra una persona,

lugar o cosa. El verbo generalmente sigue al sujeto e identifica una acción o un estado del ser.

Otras partes de la oración:

Predicado (Predicate): Es la parte de la oración que dice algo sobre el sujeto, siempre incluye un verbo. Ejemplo: Joe **is a good doctor**. Sujeto es Joe. ¿Qué sabemos de Joe? Que es un buen doctor. Entonces **“is a good doctor”** es el predicado.

Objeto directo (Direct object): Es una persona o cosa que es afectada por la acción del verbo.

Ejemplo: She kicks my leg. / Ella golpea mi pierna.
¿Qué fue afectado por la acción de golpear? ¡La pierna!
Entonces la pierna es el objeto directo.

Objeto indirecto (Indirect object): Es una persona o cosa a la que se le hace o para la que se le hace la acción.

Ejemplo: He gave his mother some pills. / El le dió a su madre algunas pastillas.

¿A quién le dió el las pastillas? ¡A su madre! Entonces el objeto indirecto es “his mother”.

Veamos cómo hacer la identificación de las partes de una oración.

Eliana takes some tea / Eliana toma algo de té.
Subject Verb Complement

**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UE “Libertador Bolívar”
Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 20 Puntos
Superación Pedagógica 2020-2021**

Nombre y apellido:

Lea las instrucciones de cada una de las partes detenidamente.

Las respuestas deben ser en ingles únicamente.

Entregar únicamente este documento con la resolución de la guía.

Actividad evaluada guía I:

Dibuja tu casa en una hoja y coloca las partes de la misma. Luego, debajo del dibujo escriba 5 oraciones usando las expresiones **there is** y 5 oraciones con la expresión **there are** para decir que cosas hay en de tu casa. (5Puntos)

Actividad evaluada guía II:

Parte I: Escribe 5 oraciones en pasado continuo en forma afirmativa y negativa. Estas oraciones deben estar relacionadas con cosas que estabas haciendo el año pasado para prevenir el Coronavirus (5Puntos).

- | | |
|------|---|
| 1. + | - |
| 2. + | - |
| 3. + | - |
| 4.+ | - |
| 5.+ | - |

Parte 2: Responda las siguientes preguntas de manera afirmativa y negativa (5Puntos).

1. Were you washing your hands frequently?
2. Was your mother wearing facial mask to go out?

Actividad evaluada guía III: Escribe seis (5) oraciones simples en inglés, identifica sus partes. (5Puntos)