

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Guía N°2 Especialistas 6to Grado
Fecha de entrega: Desde el 31/05 al 04/06/2021

Apreciados representantes, reciban un saludo cordial. Por favor, al enviar los correos con las tareas a los especialistas, colocar en el asunto: el nombre, grado y sección de los niños; de manera que se facilite el trabajo de revisión y reporte de la entrega de actividades.

Queridos padres y representantes, gracias por su colaboración, apoyo y dedicación con las siguientes actividades que van a desarrollar con sus representados.

Cultura

Profesor Juan Zambrano

Correo: culturalibertadorbolivar20@gmail.com

Actividad:

Investiga las diferentes efemérides celebradas en el mes de mayo en Venezuela y realiza un parafraseo o breve resumen de las más importantes.

Realiza un dibujo de la efemeride que más te guste o llame la atención.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Lecto Escritura
Profesora Yairy Alfonzo
Correo: lectoescriturauelb@gmail.com

Actividad



Lenguaje
comprensión lectora

Nombre:

Fecha: Curso:

En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:

¿Quiénes forman la familia Pérez?

.....

¿Quién riega las plantas el día jueves?

.....

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

.....

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

.....

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

.....

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

.....

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

.....

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

.....

Nombre:

Fecha:



soluciones
Tus soluciones
para el futuro de tu empresa

Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

Cuando • para • tomar • fiesta • terminar • Vino • playa • cogido •
prima • bici • conducir • Semana • pequeño • Cuando • todos

1. Vamos a la _____ caminando desde casa.
2. Haremos una _____ para el cumpleaños de los abuelos.
3. Mi _____ ha hecho una examen este fin de semana.
4. _____ cumpla dieciocho años me sacaré el carnet de _____.
5. Tengo una moneda de un euro en mi bolsillo.
6. _____ llega la primavera, los días son más largos.
7. En _____ Santa nos iremos de viaje a Francia.
8. ¿Has _____ todo lo que necesitas para ir al colegio?
9. _____ a casa con un amigo para _____ un trabajo.
10. Necesitaremos tres días _____ pintar toda la casa.
11. ¿Quieres _____ algo de postre?
12. No corras demasiado con la _____ si no quieres tener un accidente.
13. Cuando era _____ me encantaba jugar al parchís.
14. ¿Has fregado _____ los platos que había en el fregadero?

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS

Inglés

Profesora Denysse Hernández

Correo: ingleslibertadorbolivar@gmail.com

Contenido: verbo to be

Vocabulary

Long	_____	Largo
Short	_____	Corto
Heavy	_____	Pesado
Empty	_____	Vacío
Hot	_____	Caliente
Cute	_____	Lindo/a
Clean	_____	Limpio
Poor	_____	Pobre

Parte I

Look then answer the questions

Verb to be

Affirmative / short form

I am	I'm
You are	You're
We are	We're
They are	They're
He is	He's
She is	She's
It is	It's

Negative / short form

I am not	I'm not
You are not	You aren't
We are not	We aren't
They are not	They aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't

Interrogative

Am I?
Are you?
Are we?
Are they?
Is he?
Is she?
Is it?

Write in the correct Verb to be.

- Donna ____ my best friend.
- Ron and Dave ____ brother and sister.
- My grandmother ____ 90 year old.
- You ____ a good student.
- My house ____ very pretty.
- I ____ not at home.
- Dan and I ____ in school right now.
- My book ____ 300 pages long.
- My friends ____ funny.
- The children ____ at a summer camp.

Rewrite the sentences in the negative form.

- Lilly and Sean are on vacation. _____
- Ben is hungry right now. _____
- My mother is a teacher. _____
- I am at the cinema. _____
- It is about to rain today. _____
- The books are heavy. _____
- They are poor. _____
- The kitchen is clean. _____

Answer the questions according to the pictures:

1. Is it a sunny day? Yes, it is.

2. Is the bag heavy? _____

3. Are the trees short? _____

4. Is the car purple? _____

5. Are they at a restaurant? _____

6. Are the glasses empty? _____

7. Is the coffee hot? _____

8. Is the snake long? _____

9. Are the puppies cute? _____



Nota: se agradece identificar en el correo cada asignación con nombre apellido grado y sección del niño (a).

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Área: Educación Física

Contenido: Carreras de velocidad

Correo: educacionfisicaueib@gmail.com

Carrera se refiere a la competencia en la cual los participantes intentan llegar a una meta antes que sus contrincantes. Velocidad por su parte, puede hacer referencia a la rapidez de un movimiento.

Carrera de velocidad: por lo tanto alude a una competición que consagra a aquel que se desplaza más rápido que el resto. Es decir, con mayor velocidad. Quien llega primero a la meta en una carrera de velocidad lo hace antes que los demás competidores.

Bajo el concepto de carrera de velocidad se agrupa a diversas pruebas de **atletismo** que llevan a los atletas a tratar de correr lo más rápido que pueden. La carrera de velocidad más famosa es aquella que implica recorrer una distancia de 100 metros. Sin embargo, existen carreras de velocidad de 200, 400 y hasta 800 metros. Por lo general estas carreras de velocidad se desarrollan en pistas específicas (las pistas de atletismo). Los corredores parten todos a la vez al escuchar una señal sonora, intentando alcanzar la **meta** lo más pronto posible. El competidor que llega primero, gana la carrera.

ACTIVIDAD:

- 1) ¿Qué son las carreras de velocidad?
- 2) Importancia de las carreras de velocidad
- 3) Características de las carreras de velocidad

Nota: enviar la actividad al correo electrónico educacionfisicaueib@gmail.com

