

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Amira Sahara Figueroa Ayala		<b>CE:</b> 11718073294		<b>Grado:</b> III Grupo		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Yenire García	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023		
<b>Descripción Cualitativa</b>	Amira, Es una niña poco expresiva con las maestras y sus compañeritos, es selectiva a la hora de compartir y cuando lo hace ella elije a su amiguita Anna. Se distrae a la hora de realizar las actividades académicas.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.				X			
Elabora cuentos con imágenes alusivas a situaciones cotidianas y paseos				X			
Utiliza la escritura convencional y no convencional como medio de comunicación con los adultos significativos					X		
Realiza diferentes movimientos del Método Pérez Ortiz, para iniciar la escritura cursiva						X	
Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas, utilizando los tiempos: presente, pasado y futuro					X		
Hace preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario básico				X			
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.					X		
Respeta las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clase y el transporte escolar.				X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo (a) y en los demás, en situaciones vividas, imágenes y narraciones				X			
Cuenta grupos de objetos para designar cantidades que corresponden.						X	
Escribe en la pizarra, con apoyo del docente, la familia de los números del 1 al 100							X
Realiza operaciones sencillas de adición.						X	
Reconoce el símbolo “mayor que” > y “menor que” <						X	
Participa con entusiasmo en las distintas actividades: semana aniversaria, Acto cívico, día de las madres, día de los Padres, cierre de lapso académico.					X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.					X		
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			

Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.				X			
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.				X			
Conoce el vocabulario en Inglés, utilizado para identificar edificios comunes en una ciudad (bank, pharmacy, school, hospital, supermarket, and park)							X
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>		Es importante la asistencia diaria a clases, a fin de favorecer el proceso de socialización y el desarrollo de los aspectos necesarios para el desarrollo de su proceso educativo. Importante trabajar en casa la atención y concentración al realizar las actividades escolares.					
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Yeniré García		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaño		Sello				