



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Lunes, 31 de enero de 2022

Docente: José A. Lucas

Fecha límite de entrega: 25/02/2022

3er Año "A" y "B"

Área de formación: Física

Referentes Teóricos-Prácticos

- Movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U)
- Contextualización con la vida cotidiana.

Desarrollo del Tema

Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U)



En resumen, de la guía anterior, se puede decir que el movimiento rectilíneo uniforme o también conocido por sus siglas M.R.U es un movimiento que tiene una trayectoria en línea recta y una velocidad constante, cuando un cuerpo está a una velocidad constante significa que no existe ninguna fuerza o aceleración que esté actuando sobre él, por lo que en un MRU la aceleración siempre es nula.

Hay muchos ejemplos de MRU en la vida cotidiana, como puede ser el movimiento de un tren que va en línea recta, el movimiento de un coche en una carretera recta que va a una velocidad invariable, el caminar de una persona que no acelera ni desacelera.



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

El movimiento rectilíneo uniforme es bastante útil para medir una velocidad promedio, en situaciones comunes es complicado poder medir la velocidad de un objeto si no se tiene un equipo especial, pero si se conoce la distancia que recorrió un objeto (que se puede medir sencillamente con una cinta métrica) y el tiempo en el que hizo todo el recorrido (que solo basta un cronometro o reloj para medirlo), con el estudio de MRU se puede encontrar la velocidad sin necesidad de ningún instrumento que pueda ser complicado encontrar. Se aclara que es una “velocidad promedio” porque en la vida cotidiana la velocidad constante es un poco complicada de encontrar, por ejemplo si es una persona que camina 5 metros en 5 segundos, es muy difícil que haya ido a una velocidad constante, es decir, es muy probable que algunos pasos fueron más grandes que otros, aunque sea por centímetros pero esto hace que la velocidad no sea del todo constante, pero a pesar de eso la velocidad promedio calculada por un M.R.U si es muy acertada.

En esta oportunidad, se desarrollará la segunda parte de este contenido, donde el objetivo principal es construir una experiencia de laboratorio en la que se pueda evidenciar el M.R.U, haciendo uso de materiales de fácil adquisición o de reciclaje.



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Actividades de Evaluación

PARTE II
Práctica de Laboratorio
20 PUNTOS

1. Realiza una experiencia demostrativa en referencia al tema del Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.) , teniendo en cuenta las siguientes pautas:

Realizar un informe de la experiencia demostrativa en el cuaderno, hojas de máquina o reciclaje el cual debe ir estructurado de la siguiente manera:

- Portada **1pt**
- Introducción **2pts**
- Diseño del experimento (dibujo, fotos o video) **6pts**
- Materiales **1pt**
- Procedimientos **4pts**
- Análisis **4pts**
- Conclusión **2pts**



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Orientaciones Generales

- ✓ Colección Bicentenario de 3er año Ciencias Naturales /Ciencias para vivir en comunidad Ely Brett C. Física de 3er año.
- ✓ Las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno de clases, y enviarla al correo electrónico:

joselucasc007@gmail.com