

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

II FASE (ENERO-MARZO)

Estudiante: Camila Isabel Cruz Hernández **CE o C.I:** 11715322830 **Grado:** II Grupo de Preescolar.
Docente: Beatriz Nucci - Isabel Alborno **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 04-04-2022

Camila, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (regular); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Realiza sus actividades de forma independiente.
- Expresa verbalmente si está en acuerdo o desacuerdo con alguna situación.
- Crea personajes a partir de un cuento leído.
- Valora las actividades que realiza.
- Expresa su nombre y apellido de forma oral.
- Participa en celebraciones familiares y comunitarias.
- Une los puntos para formar figuras dadas.
- Realiza actividades alusivas al carnaval con material de provecho.
- Participa en las actividades del día del maestro, amor y amistad.
- Realiza arepitas de colores con ayuda de un adulto significativo.
- Muestra creatividad al realizar sus dibujos.
- Entona el Coro y la I estrofa del Himno del Estado Monagas.
- Realiza actividades plásticas que le ayudan a la identificación de los números.
- Realiza de forma espontánea exposiciones de cierre de proyecto.
- Elabora actividades relacionadas con el Día de la juventud, Día de los enamorados y la amistad.

Recomendaciones: Continuar reforzando en casa la identificación de los números y las vocales. Es importante reforzar en el hogar el apoyo en la realización y entrega de las actividades en el tiempo estipulado para que la niña logre consolidar los objetivos planteados por el grado. Te felicito mi niña por tu participación en el cierre de proyecto lo hiciste genial te queremos mucho.

Docentes
Isabel Alborno y Beatriz Nucci

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán