

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS

6to grado Prof. Trinellys Durán

I Fase

Semana 1



Lunes 15 de noviembre del 2021

Área: Lenguaje

Contenido: La lectura

La lectura. Es el proceso de interpretar un texto escrito.

Propósito. El propósito al realizar una lectura puede ser muy variado. Esto depende de la intención con la que seleccionemos un tema. A veces leemos para buscar datos específicos, para estudiar o investigar sobre un asunto. También leemos para entretenernos o por placer.

Tipos de lecturas:

Lectura rápida. La hacemos cuando buscamos un dato determinado. Antes de empezar, nos formulamos preguntas y al leer saltamos palabras del texto hasta dar con las respuestas.

Lectura exploratoria o global. La realizamos cuando tenemos la intención de tener una idea general del tema. Para ello, leemos los títulos y las palabras destacadas. También observamos las fotografías, y los gráficos que acompañan al texto.

Lectura profunda. La hacemos cuando queremos entender totalmente un texto. Así, leemos detenidamente, subrayamos las ideas más importantes y reflexionamos sobre lo leído.

Lectura de repaso. La realizamos para recordar solo los aspectos más importantes de un texto ya leído.

Lectura recreativa. La hacemos cuando leemos por diversión o entretenimiento.

Actividad

- Responde con tus propias palabras ¿qué importancia tiene la lectura?
- Pienso y escribo ¿qué tipos de lectura aplico más a menudo en mi vida diaria?
- Realiza una lectura de tu preferencia en voz alta, de un texto mayor a cuatro páginas. Luego realiza una lectura grabando un audio por whatsapp de 2 o 3 minutos y envíalo por teléfono al privado, para ser evaluado.

Martes 16 de noviembre del 2021

Área: Matemática

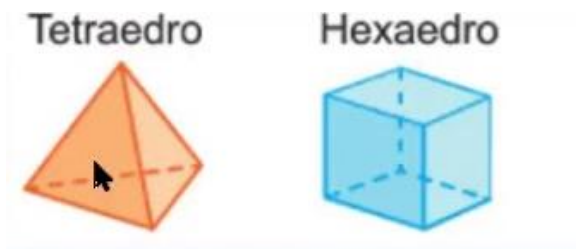
Contenido. Cuerpos geométricos

Los cuerpos geométricos se clasifican en **poliedros y cuerpos redondos**

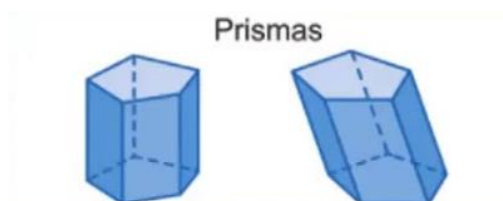
Los poliedros.

Son figuras formadas por polígonos y se clasifican en:

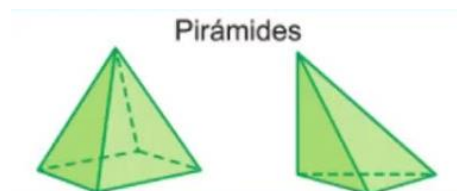
- **Poliedros regulares.** Son aquellos sólidos en los que todas sus caras son polígonos regulares iguales entre sí, y en cada vértice concurre el mismo número de caras.



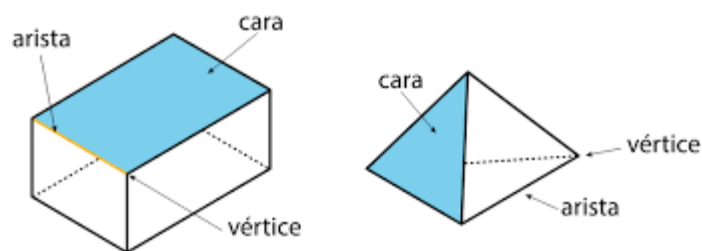
- **Prismas.** Son cuerpos geométricos en los que sus caras laterales son paralelogramos, y sus dos bases son polígonos irregulares.



- **Pirámides.** Son sólidos que tienen como base cualquier polígono, cuyas caras laterales son triángulo con un vértice en común.

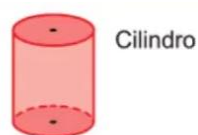


Características de los poliedros

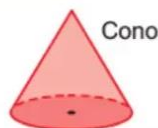


Los cuerpos redondos

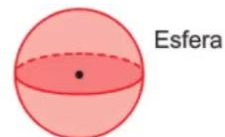
Son aquellos cuerpos geométricos formados por superficies curvas. Los cuerpos redondos son el cono, el cilindro y la esfera.



Cilindro



Cono



Esfera

Cilindro

Tiene dos bases en forma de círculo. No tiene vértice.

Cono

Tiene una base en forma de círculo. Tiene un vértice.

Esfera

No tiene vértices ni bases. Todos los puntos de su superficie están a la misma distancia con respecto a su centro.

Actividad

Escribe las características de los siguientes cuerpos geométricos. Sigue el ejemplo.

	Cubo 	Esfera 	Pirámide triangular 	Cilindro 	Cono 
Caras	6				
Bases	1				
Aristas	12				
Vértices	8				

Miércoles, 17 de noviembre del 2021

Área: Ciencias Naturales

Contenido: La materia, los materiales y sus propiedades.

Los materiales y la materia

La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. Por ejemplo, las rocas, el agua, las plantas. Por su parte, los materiales son las distintas formas como se presenta la materia. Tanto la materia como los materiales están formados por partículas muy pequeñas e invisibles llamadas átomos, los cuales se pueden unir y formar moléculas.

Fases de la materia

Estado Sólido

En el estado sólido, las partículas están comprimidas, por lo que no se pueden mover mucho, por lo que tienen una forma y volumen definidos.

Estado líquido

Los materiales en estado líquido tienen los átomos débilmente unidos entre sí y tienen movilidad. Su unión no es rígida y el material adquiere la forma del material que lo contenga.

Estado gaseoso

Se da cuando los átomos se encuentran separados y desordenados. Los materiales gaseosos no tienen forma definida y ocupan todo el espacio disponible.

Propiedades de los materiales.

Los materiales poseen propiedades que los caracterizan. Las más representativas son:

La masa

Es la cantidad de materia contenida en un cuerpo. Se mide con una balanza y se puede expresar en gramos o kilogramos. Por ejemplo: la masa de una pelota de béisbol es de 142 g

El volumen

Es el espacio que ocupa un cuerpo. El volumen comprende las dimensiones del espacio (larga o altura, anchura y profundidad). Se mide con el metro cúbico (m^3). Por ejemplo: el volumen de una esponja puede variar dependiendo de si esta está comprimida o no.

La densidad

Es una propiedad de la materia en cualquiera de sus estados que indica la cantidad de masa que se encuentra en cada unidad de volumen.

Cuanta más masa se concentre en cierta cantidad de volumen, habrá una mayor densidad.

La densidad es la que hace a un objeto más pesado o más ligero. Por ejemplo: el plomo es más denso que el corcho, sin importar el tamaño ni la masa.

Tipos de materia y características

La materia se clasifica en **sustancias puras** y **mezclas**.

- **Sustancias puras**

Son aquellas cuya naturaleza y composición viene dada por átomos o moléculas todas iguales. Tienen propiedades específicas que las caracterizan y no pueden separarse en otras sustancias por procedimientos físicos. Estas sustancias se clasifican en **simples o elementos y compuestos**.

- **Simples o elementos:**

- Están constituidas por una sola clase de átomos, por lo que tienen las mismas propiedades químicas. No es posible descomponer los elementos en otras sustancias puras más sencillas por ningún procedimiento. Todos los elementos químicos de la tabla periódica son sustancias puras simples.

- **Compuestos:**

- Dos o más elementos de la tabla periódica en proporciones fijas forman un Compuesto. Por ejemplo, la formación de óxido de hierro es producido al reaccionar el aire con el hierro de forma natural.

- **Mezclas:**

Una mezcla es el resultado de combinar dos o más sustancias distintas, sin que se produzcan cambios químicos en ello.

- **Mezcla homogénea**

- Una característica de estas mezclas es que son completamente uniformes por lo que sus componentes no pueden verse a simple vista. Ejemplo, el café con leche, el vino y la harina con azúcar son ejemplos de mezclas homogéneas.

- **Mezcla heterogénea**

- Las mezclas heterogéneas poseen una composición que no es uniforme, sus componentes son observables, es decir, se distinguen a simple vista las diferentes sustancias en la mezcla. Una mezcla heterogénea no es uniforme, por ejemplo, si observas, el agua y el aceite o las piedras y la madera, puedes ver como cada sustancia ocupa una zona de la mezcla.

Actividad.

- Define átomo.
- Describe las diferencias entre los diferentes tipos de materiales.
 - Sustancias simples y sustancias compuestas.
 - Mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Escribe un ejemplo de cada fase de la materia (Sólido, líquido y gaseoso).

Semana 2

Lunes 22 de noviembre del 2021

Área: Lengua

Contenido: Comprensión lectora

La comprensión lectora consiste en darle sentido a un texto escrito. Como lectores, nuestro objetivo es detectar los aspectos más importantes del escrito.

Recomendaciones

Antes de la lectura se realizan actividades y preguntas encaminadas a activar los conocimientos previos hacia la lectura y/o generar expectativa frente a la misma.

- Formular preguntas
- Anticiparse al texto solo leyendo el título y/o viendo la portada (si la tiene)

Durante la lectura, se utilizan todas sus habilidades de análisis que le permiten llegar a formular juicios valorativos, emitir conclusiones basados en lo leído y realizar predicciones justificadas.

Finalmente, después de la lectura, se realizan actividades que cierran todas las preguntas y juicios para llegar a conclusiones, basadas en el texto, en esta parte es donde se pueden apreciar las individualidades y qué tanto el texto llegó a ser interiorizado por el estudiante de manera particular.

Estrategias para la comprensión lectora.

La anticipación es la acción y efecto de anticipar o anticiparse al contenido del texto. Para ello, consideramos nuestros conocimientos previos del tema y vemos los títulos o las fotografías que tenga el texto.

La predicción es hacernos preguntas durante la lectura, acerca de lo que expone el texto. En la medida en que comprobamos que nuestras predicciones se cumplen o no, comprendemos el texto.

Inferencia es la acción y efecto de inferir (deducir algo, sacar una consecuencia de otra cosa, conducir a un resultado). Consiste en reflexionar sobre el contenido del texto y reconocer las ideas que no están expresadas directamente. Aplicamos esta estrategia después de leer el texto.

La paráfrasis consiste en decir, con palabras más sencillas o nuestras propias palabras, las ideas obtenidas de un texto determinado.

Actividad:

- Aplico algunas estrategias de comprensión lectora en el texto a continuación. Luego realizo las actividades en el cuaderno.

La Calle Estrecha

Había una vez un pueblecito donde las calles eran muy estrechas. Para que pudieran pasar los animales sin molestar a las personas, el alcalde había dado la orden de que siempre que pasara alguien con un animal, fuera diciendo en voz alta: "apártense, por favor".

Un día, un labrador volvía con su buey y, vio a dos hombres hablando en la mitad de la calle. Eran unos hombres muy ricos y orgullosos, así que, cuando el labrador se acercó y les gritó: "¡Apártense, por favor!", ellos no le hicieron caso y siguieron hablando.

Al labrador no le dio tiempo de parar al buey, y el animal, al pasar, empujó a los dos hombres y los tiró al suelo. Como sus ropas se llenaron de barro, los hombres, muy enfadados, le dijeron al labrador:

-¡Mira lo que nos ha hecho tu buey! Ahora tendrás que comprarnos trajes nuevos. Si no lo haces, mañana te denunciaremos al alcalde.

Entonces, el labrador fue a ver al alcalde y le contó lo ocurrido. El alcalde, que era un hombre justo y muy listo, le dijo:

-No te preocupes. Mañana, cuando vengan a denunciarte esos dos ricachones, tú vienes también y te haces el mudo. Oigas lo que oigas, tú no digas nada.

Al día siguiente, se presentaron todos ante el alcalde, y los dos ricachones acusaron al labrador de pasar con el buey sin avisar y de atropellarlos.

-¿Por qué no avisaste a estos hombres para que se apartaran? -preguntó el alcalde al labrador.

El alcalde le hizo varias preguntas más, pero el labrador no dijo ni "mu". Entonces, el alcalde les dijo a los ricachones que aquel labrador debía de ser mudo.

-¡Qué va a ser mudo! -respondieron rápidamente los dos hombres-. Ayer lo oímos hablar en la calle, ¡y bien alto! Nos gritó que nos apartáramos.

-Entonces -dijo el alcalde-, si el labrador les avisó de que se apartaran y no lo hicieron, la culpa es de ustedes. Y por haber acusado injustamente a este hombre, le darán diez monedas de plata cada uno.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. ¿Cómo eran las calles y por qué presentaban esa estructura?
2. Menciona a los personajes y explica brevemente como eran:
3. ¿Qué decidió el alcalde al demostrarse que los hombres eran los culpables?
4. ¿Qué quisieron demostrar los hombres al no apartarse del lugar?

Dibuja, en cuatro viñetas la historia.

--	--

--	--

Martes, 23 de noviembre del 2021

Área: Matemática

Contenido: Sistema de numeración posicional y no posicional

Los sistemas de numeración

Son conjuntos de símbolos que utilizamos para representar cantidades según ciertas reglas. Estos se clasifican en:

No posicionales

En ellos el valor de la cifra que forman el número es igual a cualquier posición.

Ejemplo: el sistema romano.

Posicionales

En ellos el valor de la cifra que forma el número varía según su posición.

Ejemplo: el sistema decimal, binario y quinario.

El Sistema de Numeración Romano

En este sistema se utilizan las letras mayúsculas I, V, X, L, C, D y M para representar las cantidades. Observa los valores de cada letra en la siguiente tabla.

Letra	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1.000

Por ejemplo:

El número XVII en números romanos, equivale a 17 porque $XVII = 10 + 5 + 1 + 1 = 17$.

Reglas para la lectura y escritura del sistema de numeración romano

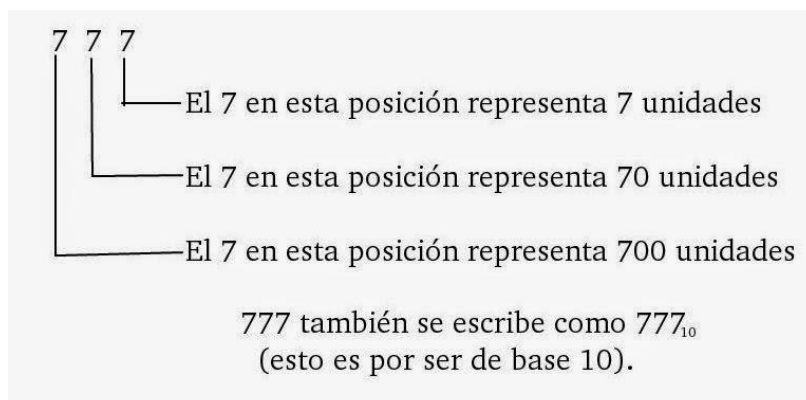
Regla de adición Si colocamos a la derecha de una letra una o más letras de menor valor, sumamos sus valores. Ejemplo: $XI = 10 + 1 = 11$.	Regla de repetición Las letras I, X, C y M las podemos colocar un máximo de tres veces seguidas. Ejemplo: $20 = XX$ $3 = III$.
Regla de la sustracción Si colocamos a la derecha de una letra una o más letras de mayor valor, restamos sus valores. Ejemplo: $IX = 10 - 1 = 9$.	Regla de multiplicación Si colocamos una barra sobre una o varias letras, significa que multiplicamos el número por mil Ejemplo: $\overline{IX} = 9000$.

Sistema de numeración decimal

El sistema de numeración decimal es un sistema Posicional. En él utilizamos diez símbolos, que son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Por ello, decimos que el sistema decimal es de **base diez**.

En este sistema, cada cifra representa un valor distinto dependiendo de su ubicación en el número.
Por ejemplo, el número setecientos setenta y siete lo escribimos así: 777.

Observemos que $700 + 70 + 7 = 777$.



Actividad

- Expresa las siguientes cantidades en números romanos
 - a) 135
 - b) 206
 - c) 2 897
 - d) 1000
- Escribe las siguientes cantidades en números del sistema decimal.
 - a) CCCXXXIII
 - b) MMCCIV
 - c) DIX

Miércoles, 24 de noviembre del 2021

Área: Ciencias sociales

Contenido: Los sistemas de gobierno y la constitución.

La democracia

Es un sistema de gobierno en el cual los ciudadanos y ciudadanas pueden elegir libremente quien los gobierna.

Sistemas de gobiernos básicos:

A través de la historia han existido varias formas de gobernar. En la actualidad, estas formas de gobierno se clasifican en monarquía y republicana.

Monarquía:

- **Absoluta:** sistema de gobierno en el que la soberanía es ejercida de manera absoluta por el Rey. Suele ser de carácter vitalicio y hereditario.
- **Constitucional:** sistema de gobierno en el cual el poder del Rey se encuentra subordinado a la Constitución Nacional. La soberanía reside en el pueblo a través de sus representantes.

República:

- **Aristocrática:** sistema de gobierno en el cual el poder reside en las clases más altas de la sociedad.
- **Oligárquica:** sistema de gobierno donde el poder está en manos de un reducido grupo de personas.
- **Dictatorial:** sistema de gobierno en el cual el poder se encuentra en manos de una sola persona. Todos los poderes públicos dependen de las decisiones tomadas por el dictador.

- **Democrática:**
 - **Representativa:** sistema de gobierno donde el pueblo elige a sus representantes y estos son los encargados de tomar decisiones en nombre de toda la población.
 - **Participativa:** sistema de gobierno en el cual la población no solo elige a sus representantes, sino que puede participar de forma activa en las decisiones que ellos tomen.

Actividad

- Define que es la constitución.
- Importancia de la Constitución Nacional.
- Según la Constitución Nacional, explica brevemente, cuales son los deberes y derechos de los ciudadanos.