

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	García Cazorla Luisángela Camila	CE: 11416939125	Grado: 3ero “B”
Docentes:	Patricia Acosta	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Es un niña muy participativa, asiste diariamente a clases, es espontánea en sus participaciones, cumple con las instrucciones dadas por la maestra, es responsable con sus pertenencias.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		C	EP
Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.		x	
Identifica sílabas tónicas y átonas.		x	
Clasifica palabras según su sílaba tónica.		x	
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.		x	
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.		x	
Completa series numéricas encontrando los patrones dados		x	
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.		x	
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).		x	
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.		x	
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones		x	
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.		x	
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.		x	
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.		x	
Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes.		x	
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.		x	
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.		x	
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.		x	
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.		x	
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.		x	
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.		x	
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.		x	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios		x	
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad		x	
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.		x	
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.		x	
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.		x	
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.		x	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Mi niña lograste cumplir con algunas actividades requerida en tu primera fase. Te invito a esforzarnos un poco más para obtener mejores resultados, con constancia y dedicación lo puedes lograr. Te invito a reforzar la escritura y lectura, para mejorar los aspectos formales de la lengua escrita. Felices vacaciones.		
Docentes:	Patricia Acosta	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	