## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

Estudiante.	Wiedina Risquez, C	aila Jileli		_	CI. 3433946		Grauc		ט	
Docentes:	Isleny Fuenmayor		Año Escolar:	2022-23			13-04-2			
Descripción	Carla es una niña amigable, amorosa, bondadosa y responsable. Se muestra comprometida escolares. Sigue instrucciones y cumple con su uniforme escolar y con las actividades escolares.								gnac	ciones
Cualitativa										
INDICADORES DE EVALUACIÓN							С	EP	I	SE
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias							X			
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).							X			
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.							X			
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.							X			
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.							X			
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.							X			
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.							Х			
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.							Х			
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.							Х			
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.							Х			
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.							Х			
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores							es X			
primos.										
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.							es X			
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.							Х			
Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica.							Х			
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.							Х			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.						X				
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.						X				
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.							X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.						os X				
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.							os X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.							Х			
Leyenda	C: Consolidado		Proceso		ciado		SE: Sin			
Recomendaciones: Felicitaciones por tu desempeño en ésta fase escolar. Continúa así. Recuerda que aquello que creen en la belleza de sus sueños. Estoy orgullosa de ti Carla							ue el fu	turo pe	rten	ece a
Docentes:	Isleny Fuenmayor	Coord. De Eval. Maryfranci N				loriega				
Director: José Vicente Millán Montaño Sello										