

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Estudiante:</b>             | Rodríguez Romero Nicolás Ignacio                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CE:</b> 34622342         | <b>Grado:</b> 5to "B"     |
| <b>Docente:</b>                | Neida García                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Año Escolar:</b> 2022-23 | <b>Fecha:</b> 13/04/2023: |
| <b>Descripción Cualitativa</b> | Nicolás, se muestra respetuoso, cumple con el uniforme escolar, asiste regularmente a clases. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus trabajos con orden y pulcritud. Practica valores y hábitos de higiene. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del aula de clases. |                             |                           |

  

| INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                    | C                                                                                                                                                                                      | EP                    | I                  | SE                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.                             |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.                                                                     | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.                                                                        | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).                             | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Elabora libro, relacionado con el petróleo.                                                                                                  | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.                                                       |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.             |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.                                                 | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.                                                                          | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Resuelve operaciones combinadas con números decimales.                                                                                       |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.                                                       | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.                                                        |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.                                                      |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Resuelve divisiones con el dividendo decimal y el divisor son números naturales de una sola cifra                                            | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Resuelve divisiones con dividendo y divisor natural donde el cociente sea un numero decimal entre una cifra                                  | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.                                                                  | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.                                                                           | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Comprende el valor nutritivo de los alimentos.                                                                                               | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.                                                                          | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.                                                                   | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.                                                                           | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.                                                                           | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia                                                                         | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Construye secuencias de procesos históricos                                                                                                  | X                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.                                                 | x                                                                                                                                                                                      |                       |                    |                           |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.                                                                         |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.                                                                                           |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.                                                         |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.                   |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente. |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.                                                                       |                                                                                                                                                                                        | X                     |                    |                           |
| <b>Leyenda</b>                                                                                                                               | <b>C: Consolidado</b>                                                                                                                                                                  | <b>EP: En Proceso</b> | <b>I: Iniciado</b> | <b>SE: Sin Evaluación</b> |
| <b>Recomendaciones:</b>                                                                                                                      | Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.<br>Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la comprensión lectora. |                       |                    |                           |

  

|                  |                             |                        |                    |
|------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Docente:</b>  | Neida García                | <b>Coord. De Eval.</b> | Maryfranci Noriega |
| <b>Director:</b> | José Vicente Millán Montaña | Sello                  |                    |