

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Cabrera Sotillet Camila Anabel</b>		<b>CI: 34621285</b>		<b>Grado: 5to A</b>
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>
<b>Descripción Cualitativa</b>	Camila es una niña extrovertida, asiste regularmente a clases, cumple con las actividades asignadas, es participativa, cumple con su uniforme escolar, y comparte con sus compañeros de clases.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C EP I SE</b>
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".					X
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".					X
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.					X
Utiliza los mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas como herramienta para el registro de sus investigaciones.					X
Realiza informes escritos, cumpliendo con la estructura establecida: introducción, desarrollo y conclusión.					X
Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.					X
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el orden establecido					X
Identifica la base y el exponente de una potencia.					X
Resuelve operaciones de potenciación.					X
Determina los múltiplos de cualquier número natural.					X
Determina los divisores de cualquier número natural.					X
Identifica cuando un número es primo o compuesto.					X
Descompone un número natural en sus factores primos.					X
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.					X
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.					X
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.					X
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.					X
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren en el mundo que los rodea.					X
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.					X
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.					X
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.					X
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.					X

Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.	X			
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.	X			
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura comprensiva.	X			
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.	X			
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios para participar en las actividades de educación Física.		X		
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.	X			
Aplica las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.		X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Mi niña tienes un gran potencial, continúa desarrollándolo en el próximo año escolar. Felices vacaciones.			

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>					
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>					
<b>Cabrera Sotillet Camila Anabel</b>					
<p>Ha sido promovido al <b>Sexto Grado</b> de Educación Primaria, obteniendo:</p>					
<b>Literal A</b>					
<p>De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:</p>					
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>					
<b>Docentes</b>	Sulmary Bejas		<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña				Sello