REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiar	nte:	Pérez Ma	rtínez Paola	Daniela				CE:11213581554	Grado: 5to "A"			
Docente:		Sulm	ary Bejas	Año	Año Escolar: 2022		-23	Fecha: 16-12-2022				
Descripció	Descripción Paola es una niña que asiste regularmente a clase, cumple con sus actividades asignadas,											
Cualitativa												eros,
		cumple co	on su uniforn	ne escolar.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN										EP	ı	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y												
minúscula, legibilidad).												
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.												
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los												
interlocutores y los turnos conversacionales.												
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.												
Redacta textos con coherencia.												
Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.										х		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón										х		
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor										x		
posicional.												
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.										Х		
Realiza la representación gráfica de fracciones.												
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el												
cálculo mental y las estimaciones.												
Describe cambios que ocurren en el ambiente.												
Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.									х			
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.									х			
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres												
humanos.												
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.									X			
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.									Х			
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y												
familiar.												
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y										Х		
promover los derechos y deberes ciudadanos.												
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.									X			
Realiza presentación personal en inglés.									X			
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.									X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.									X			
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.									X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y									<i>'</i>	X		
columna)												
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	de Manera espontánea en las actividades de Educación física.								Х			
Leyenda		С		EP		<u>l</u>				SE		
		Consolid			En Proceso Iniciado					Sin Evaluación		
Recomendaciones: Mi niña felicidades por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir												
				igual form	na Ios núm	neros na	turales	s y decimales hasta	a la ur	nidad d	te bill	ones,
	1	Sue	erte									
Docente:	Suln	nary Bejas			Coord		Mary	/franci Noriega				
	Can				Eva	al.		, a.i.o. itolioga				
					·			<u> </u>				
Director:	r: José Vicente Millán Montaño Sello						Sello					
	l					1						