REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	VICTO	ria isabella He	ernandez			CE: 1	11615044096	Grad	10: 1e	ro "U	-	
Docentes:	_	va Martin		Año Escolar:			a: 16-12-2022					
Descripción	Victoria es una niña amable, respetuosa y comparte con sus compañeros; se encu								iniciad	a en	la	
Cualitativa	lectur	lectura, así como en copiar de la pizarra.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP		SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.								*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.								*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*			
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*			
Responde con coherencia.									*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*			
Resuelve adiciones de una cifra.									*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*				
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*			
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios							*					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad							*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y							*					
elongación muscular.												
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								*				
básicas.												
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*				
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*				
Leyenda		nsolidado		En Proceso		ciado	S	E: Sir	ı Eval	uació	n	
Recomendad	ciones	Vamos a pra	cticar la le	ctura durante estas	pequeñas va	acacior	nes , así como	la con	centra	ción.		
Recomendaciones Vamos a practicar la lectura durante estas pequeñas vacaciones , así como la concentrac "Feliz navidad y próspero ano nuevo para ti y toda tu familia princesa"												
Docentes:	Mine	rva Martin			Coord. De E	Eval.	Maryfranci N	oriega	a .			
		-					,	- 3				
Director:	etor: José Vicente Millán Montaño Sello						Sello					