

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Marcano Lesver Keysit Valeria.			CE: 11517463692	Grado: 2do "B"
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b>	
<b>Descripción Cualitativa</b>	Keysit es una niña cariñosa, sociable con sus compañeros de clase. Tiene lectura silábica. Escritura silábica-alfabética. Se muestra participativa y colaboradora en clases. Muestra razonamiento lógico acorde a su edad.				

  

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.	X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa	X			
Identifica características de personas, animales y objetos.	X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.	X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.		X		
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.	X			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.	X			
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.	X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.	X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.	X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.	X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.	X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.	X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.			X	
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados	X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.	X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.	X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.	X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades	X			
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.	X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.	X			
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas	X			
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés		X		
Identifica en inglés las partes del cuerpo.			X	
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Se recomienda iniciar en la práctica de alguna actividad extraacadémica que permita desarrollar su potencial artístico. Continuar ejercitando la lectoescritura.			

  

<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		