



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación.
U. E “Libertador Bolívar” PDVSA
Miraflores, Monagas

P.A: Conociendo nuestros ambientes naturales y sus formas de preservarlos .

Área: Lengua

Contenido: Recursos literarios. (Refuerzo)



Actividad

1- Identifica cual de las siguientes oraciones se trata de: **METAFORA,**
SIMIL O HUMANIZACION

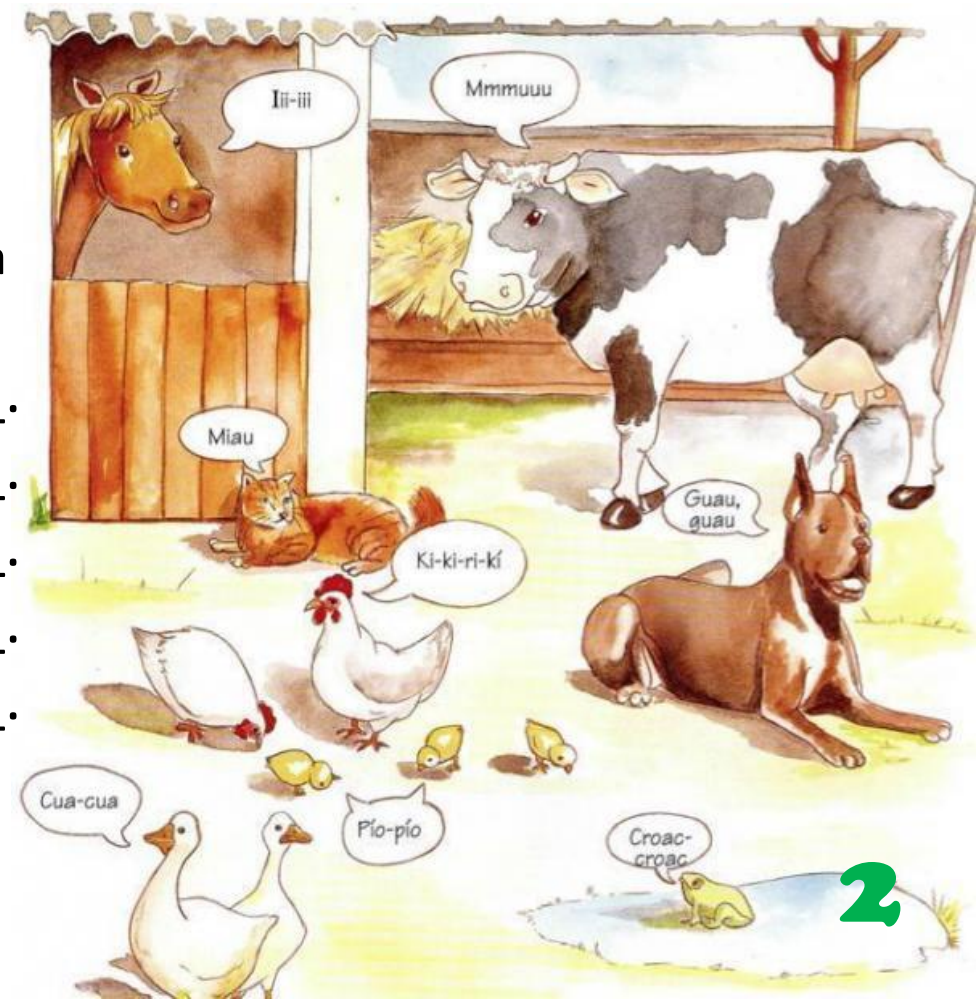
- El amor golpeo su puerta cuando menos lo esperaba _____
- Su voluntad es dura como el acero _____
- El brillo de sus dos perlas azules _____
- El sol se encargo de protegerla dándole calor _____
- Tu prima es una jirafa _____
- Estaba furioso como un volcán _____
- La naturaleza es sabia _____
- He dormido como u bebe _____
- Soy la reina de mi casa _____
- Tu perro es un gran detective _____



- Las estrellas nos miran desde el cielo _____
- Esta habitación es un horno _____
- La luna le sonrió y el corazón saltó de alegría _____
- Las olas del mar bailaban al son del viento _____
- La vida es una montaña rusa _____
- La ciudad sonreía _____
- Las farolas del cielo _____

2- Observa los sonidos onomatopéyicos de los animales de la granja en la ilustración, selecciona 5 y escribe una oración con cada uno de ellos

- 1 _____.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.





República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación.
U. E “Libertador Bolívar” PDVSA
Miraflores, Monagas

P.A: Conociendo nuestros ambientes naturales y sus formas de preservarlos .

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Símbolos Naturales. (Refuerzo)



Actividad

1- Imagina que es tu labor elaborar un nuevo símbolo natural para ser agregado a los ya existentes (**El Araguaney**, **La Orquídea** y **El Turpial**)
¿Qué símbolo escogerías y por qué? Luego , elabora un dibujo del símbolo que agregarías.

Nota: Es una actividad recreativa e imaginativa donde se evaluara el ingenio y creatividad de cada quien, con esta actividad no se pretende desprestigiar nuestros símbolos patrios.



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación.
U. E “Libertador Bolívar” PDVSA
Miraflores, Monagas

P.A: Conociendo nuestros ambientes naturales y sus formas de preservarlos .

Área: Ciencias de la Naturaleza

Contenido: Los recursos. (Refuerzo)



Actividad

1- Realiza la siguiente lectura

Un planeta como la tierra, al revés.

En un planeta lejano a la tierra, existía una vida parecida a la nuestra. Allí habitaban seres humanos, plantas y otros animales. Sin embargo, había una gran diferencia entre ambos planetas: en aquel mundo lejano, los seres humanos ocupaban el lugar de nuestras plantas y animales y las plantas y los animales ocupaban nuestro lugar. Era muy extraño y divertido ver a las plantas y a los animales de todas las especies trabajando, yendo a la escuela o de compras en centro comercial. Mientras tanto, los seres humanos adornaban las plazas y los parques, con sus pies enterrados en el suelo, y corrían y nadaban libremente en lugares parecidos a nuestros bosques y mares.



Todos Vivian en armonía, hasta que un día las plantas y los animales comenzaron a alterar su condiciones de vida. Cortaban grandes cantidades de seres humanos para construir sus casa, o para cultivar otros humanos para alimentarse. También los capturaban y los vendían entre ellos para tenerlos como mascotas.

Cuando las plantas y los animales se dieron cuenta de lo que estaban haciendo, era demasiado tarde. Lentamente, comenzaron a sentir hambre y sed, porque quedaban muy pocos seres humanos para cultivar y su desaparición produjo una sequia inmensa.

Fue así como las plantas y los animales comenzaron a rescatar y a cuidar a sus seres humanos, porque dependían de ellos y sabían que, sin ellos , podrían morir.

José M. Rodríguez Requena
(venezolano)

Piensa y responde.

¿Crees que en nuestro planeta esta ocurriendo algo similar a lo que ocurrió en el planeta de la historia?

¿ Qué podemos hacer para que o ocurra una situación como esa?

Fecha de entrega: 30/04/2021

