

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Iremar Caridad Cheremo Cova		<b>CE:</b> 11514508800		<b>2do Grado “A”</b>
<b>Docentes:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Iremar, es una niña amable, cariñosa, respetuosa, atenta, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Le agrada el trabajo en grupo, Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible, su lectura es silábica, realiza actividades sencillas de la pizarra, en ocasiones necesita de la ayuda de la docente para culminar con algunas actividades dadas en clases, sin embargo, muestra interés por mejorar. Participó con entusiasmo en las actividades de su Cierre de Lapso Pedagógico.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C EP I SE</b>
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas, historietas.					<b>X</b>
Descubre la literatura como fuente de disfrute y recreación.					<b>X</b>
Comprende las características de los libros					<b>X</b>
Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función.					<b>X</b>
Interpreta lecturas orales dentro de contextos significativos, atendiendo a la entonación y acentuación de los textos.					<b>X</b>
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos.					<b>X</b>
Cumple con los aspectos formales de la escritura: el subrayado, la sangría, uso de las mayúsculas y minúsculas y uso de los signos de puntuación.					<b>X</b>
Sigue instrucciones al realizar las actividades asignadas.					<b>X</b>
Expresa su creatividad a través de la escritura espontánea.					<b>X</b>
Participa en actividades recreativas siguiendo las normas del grupo.					<b>X</b>
Descompone números naturales hasta el orden de la unidad de de mil, utilizando cartel de valores.					<b>X</b>
Lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras.					<b>X</b>
Traza líneas poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla.					<b>X</b>
Reconoce las figuras planas comparándolas en función de sus lados					<b>X</b>
Reconoce algunos elementos en los cuerpos geométricos al establecer relaciones entre sus lados.					<b>X</b>
Comprende las características de los animales vertebrados e invertebrados.					<b>X</b>
Clasifica los animales de la comunidad, apreciando su diversidad y utilidad					<b>X</b>
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.					<b>X</b>
Describe la importancia por conocer los fenómenos atmosféricos en la vida de los seres vivos.					<b>X</b>
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.					<b>X</b>
Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.					<b>X</b>
Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras)					<b>X</b>
Menciona en que estado y municipio está ubicada la UE “Libertador Bolívar”					<b>X</b>
Reconoce los acontecimientos históricos que marcaron cambios importantes que ocurrieron en el pasado.					<b>X</b>
Elabora biografías de próceres de la independencia					<b>X</b>
Valora las efemérides nacionales: 19 de abril de 1810, 22 de abril, día mundial del					<b>X</b>

Agua, 1 de mayo día de Trabajador, 5 de junio día Mundial del Ambiente, 24 de junio Batalla de Carabobo y 5 de julio de 1811				
Describe los cambios que se han producido en las comunidades indígenas del pasado.		x		
Reconoce los aportes culturales históricos y sociales generados en cada periodo por los cuales ha atravesado la historia de Venezuela.		x		
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase	x			
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.		x		
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.	x			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos		x		
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos		x		
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.		x		
Identifica los nombres en inglés utilizados para identificar las prendas de vestir femeninas y masculinas.		x		
Utiliza las formas verbales en inglés, necesarias para describir un animal.		x		
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.			x	
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.	x			

Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Se requiere de la ayuda individual para que se apropie de la lectura y su comprensión lectora mejore. Practicar en el hogar, ejercicios de concentración, copias, dictados, operaciones básicas de matemática (adición, sustracción y multiplicaciones sencillas). Es importante la asistencia diaria a clases a fin de mantener la continuidad del proceso enseñanza - aprendizaje. Es necesario reforzar el cumplimiento de las asignaciones tanto en el aula de clases como en el hogar. Felices vacaciones.			

### EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

### Iremar Caridad Cheremo Cova

Ha sido promovido al **3er Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

<b>Docentes</b>			<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		