



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

Lunes 14-04-2021  
Docente: Lorianis Celiz  
3 er Año "A" y "B"

Fecha de entrega de la actividad  
30-05-2021  
[obesab06@gmail.com](mailto:obesab06@gmail.com)

## Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

### *Tema Indispensable*

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación

### *Tema Generador*

Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del Covid- 19

### *Referentes Teóricos-Prácticos*

Distribución actual de los  
Pueblos indígenas en América  
(Incluyendo América del Norte)

### *Desarrollo del Tema*

***A continuación se presenta un texto que debes leer con detenimiento y ayuda de un familiar realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.***

Los pueblos indígenas han sido de gran aporte para el progreso por su experiencia en la gestión de ecosistemas, donde no solo aportan a la diversidad biológica sino al patrimonio cultural y la seguridad alimentaria. Actualmente hay más de 370 millones de personas que se autoidentifican como indígenas, alrededor de 90 países.

Distribución actual de los pueblos indígenas en América (incluyendo América del norte)



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## *Educación Media General*

### ***Guaraníes en Argentina***

Los guaraníes no están únicamente en Argentina, también se encuentran en Paraguay, Brasil y Bolivia. Estas poblaciones conformaron su comunidad en el siglo V y habitaban las selvas tropicales del alto Paraná y el altiplano Brasileño. Actualmente es posible visitar la Comunidad Guaraní Yriapú en Iguazú, específicamente en los bosques misioneros que rodean las Cataratas.

### ***Ticuna de Macedonia en Colombia***

En el Amazonas colombiano convive una gran diversidad de pueblos indígenas: los andoke, cocama, bora, yagua, barasana, ocaína, entre muchos más. La comunidad indígena Ticuna de Macedonia es famosa por sus elaboradas artesanías y por su magnífico arte ritual ancestral.

### ***Atacameños en Chile***

Los pueblos indígenas reconocidos en Chile son los aymaras, quechuas, atacameños, collas, diaguitas, mapuches, kawashqar, alacalufe, yámana, yagán y rapa nuí. Los mapuches son la tribu más numerosa, y le siguen en cantidad de habitantes los aymara y los atacameños.

**En Perú** existen 55 pueblos originarios, según el ministerio de cultura de ese país. Los achuar, los aymara y los quechuas son tres de los más conocidos. En la isla de Taquile, a 36 kilómetros de la ciudad de Puno (ubicada al sur de Perú junto al lago Titicaca), se encuentra una encantadora comunidad de quechuas, quienes reciben a los turistas con sus impresionantes tejidos de altísima calidad artesanal.

### ***Aymaras en Bolivia***

En el Estado Plurinacional de Bolivia coexisten actualmente 33 comunidades étnicas. Los pueblos con mayor cantidad de habitantes son los quechua y los aimará/aymara, quienes descienden de la civilización inca.

### ***Shuar en Ecuador***

La importancia de los pueblos indígenas en Ecuador se ve reflejada en el reconocimiento de sus comunidades como nacionalidades. Son 14 en total y al menos un millón de personas se sienten identificadas con alguno de estos pueblos ancestrales. Los shuar se ubican en el Amazonas ecuatoriano, no todas las comunidades permiten el acceso de turistas pero la Comunidad Shuar Consuelo es una de las excepciones. Se puede llegar desde Guayaquil, Quito o Cuenca, las principales ciudades de Ecuador.

Un pueblo indígena es un grupo humano diferenciado, que habita en espacio geográfico, posee características culturales propias y una historia común. En nuestro país, al igual que el resto del continente americano, habitan diversos pueblos indígenas, los cuales son descendientes de todas aquellas comunidades que poblaron originariamente el continente americano y constituyen un factor fundamental de nuestra identidad. La existencia de los pueblos indígenas en nuestro país antecede a la



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

llegada de los primeros europeos y por ende, a la formación de estados nacionales. Cuando llegaron los europeos al territorio que hoy es Venezuela, había una gran heterogeneidad de pueblos indígenas, pero ante la invasión, conquista y colonización, y a pesar de que defendieron sus tierras y sus vidas, muchas de estas poblaciones desaparecieron, a causa del exterminio, la esclavitud, por las guerras desencadenadas, por epidemias y enfermedades y por asimilación a la población global. Sin embargo, otras sobrevivieron hasta el día de hoy, manteniendo sus formas de organización, costumbres y tradiciones e idiomas propios. La población indígena venezolana en la actualidad, alcanza alrededor de 183.000 habitantes (CENSO 2001), todos agrupados en 28 grupos étnicos,

### ***Se destacan básicamente tres familias entre los aborígenes de Venezuela:***

**LOS ARAWACOS:** se ubicaron en la región sur y norte-occidental de nuestro país, en donde se destacan las tribus de Baniba, Guaipunabis y Caberres en el sur (Guayana); los Caquetíos desde las costas de Falcón hasta los Llanos occidentales y por último, los Guajiros en la península Guajira.

**LOS CARIBES:** este grupo ocupó la región montañosa del norte del país, la cual comprende desde el golfo de Paria hasta Yaracuy, así como los alrededores del Lago de Maracaibo y parte de Guayana. Este fue el último grupo que se estableció en Venezuela, llegando presumiblemente por el sur y el oriente, arrastrando así a los Arawacos hacia el oeste. Las tribus que más se destacaron fueron: Pariagotos, Chaimas, Cumanagotos, Palenques, Píritus, Mariches, Tamanacos, Caracas, Teques, Quiriquires, Ciparicotos, Bobures, Pemones y Motilones.

**LOS TIMOTO-CUICAS:** estas tribus se asentaron en el región occidental del país, ocupando, a diferencia de los Caribes y Arawacos, la región de los Andes Merideños. Las más importantes fueron: Timotos, Mucuchíes, Cuicas, Migures y Mucunuques.

**BARI:** (Familia chibcha) También conocidos como motilones bravos, es un grupo situado en la Sierra de Perijá, estado Zulia. Son considerados agricultores excepcionales y de cultura integrada. Tienen fama de violentos ya que antes de 1960 se les recuerda en fuertes enfrentamientos. Su población ha mostrado un incremento tanto en Venezuela como en Colombia.

**CARIÑA:** (Familia caribe) Viven en pequeños enclaves en el centro y sur del estado Anzoátegui y al norte del estado Bolívar. Es un grupo agrícola provisto de una buena organización social. Su sistema de orientación está relacionado directamente con el Sol

**GUARAO O WARAO:** Son habitantes de los Estados Amazonas, Sucre y Monagas así como la Guayana Esequiba. Son principalmente pescadores cazadores de arco y flecha, recolectores de moriche, fundamentalmente para su subsistencia. Viven generalmente a orillas de los caños. Son muy explotados por los misioneros y los dueños de aserraderos y arrozales, carecen de liderazgo representativo y atraviesan por gravísimos problemas médico. Se distinguen por la abundancia y variedad de su literatura oral y su música.

**GUAYQUERI:** Pertenecen a los grupos indígenas no clasificados, tienen un origen arawaco. Actualmente vive en "El Poblado", isla de Margarita, en el estado Nueva Esparta.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## **BRASIL**

Los Panará viven en aldeas circulares, en donde las residencias se encuentran ubicadas fuera del círculo. En el centro, espacio para actividades políticas y rituales, se localiza la Casa dos Homens. Las aldeas de los Krahó siguen el ideal de disposición de las casas a lo largo de una larga vía circular, cada una unida por un camino radial al patio central. Los Gavião Parkatejê llaman a sus aldeas Kaikotore, las que se componen de 33 casas de mampostería dispuestas en círculo, de cerca de 200 metros de diámetro. Tienen un largo camino alrededor, frente a las casas y varios caminos radiales que conducen al patio central, donde se desarrollan todas las actividades ceremoniales.

## **LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE AMÉRICA DEL NORTE**

Se encuentran en todos los estados de los Estados Unidos de América y en todas las Provincias y Territorios del Canadá. Pese a que viven en países desarrollados del primer mundo, los pueblos indígenas de América del Norte sufren muchos problemas sociales, entre los que cabe citar la falta de empleo, el acceso a agua potable, el aislamiento físico y social, la vivienda de calidad inferior, los ataques a su identidad cultural y altas tasas de delito y encarcelamiento. Por ejemplo, la tasa de arresto es casi el doble y la tasa de encarcelamiento casi cuatro veces mayor entre los indígenas que el promedio nacional.

Todos esos factores inciden en los trastornos sociales y la alienación de la población indígena Tanto de las tierras ancestrales como de la sociedad norteamericana en general. En la actualidad, la mayoría de indígenas de Estados Unidos y Canadá vive en reservas. Entre ellos destacan los sioux, los algonquinos, los indios de pueblo, los herokee y los esquimales o inuits.

### **Los sioux:**

Constituyen una familia compuesta por siete tribus: assiniboin, Dakota, hidatsa, Omaha, mandan, osage y winnebago. Según su dialecto se clasifican en nakotas, lakotas y Dakota. Sus reservas están ubicadas en Minnesota, Montana, Nebraska y sobre todo en Dakota del Norte y Dakota del Sur.

### **México los Mayas**

Con los mayas pasa algo parecido que con los nahuas. Hay una lengua maya madre, pero a partir de ella se derivan alrededor de 20 variaciones, por lo tanto, los mayas conforman un grupo heterogéneo. Se encuentran en los estados: Yucatán, Quintana Roo, Campeche, Tabasco y Chiapas y en otras regiones de Centroamérica. En nuestro país hay casi millón y medio de habitantes mayas. La palabra maya tiene significados distintos y entre ellos está el de “el pueblo escogido por Dios”. Cabe mencionar que la cultura maya es de las pocas culturas que han conservado gran parte de sus tradiciones y costumbres.

En Yucatán es muy común que se hable español y maya. También el maya ha aportado al español palabras como cenote, la cual proviene de la palabra dzonoot y significa hoyo de agua.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

### Zapotecas

Los zapotecas se encuentran en distintas partes del estado de Oaxaca, entre ellas: la Sierra Zapoteca, el Istmo de Tehuantepec y el Valle de Oaxaca. En cuanto a la lengua, el zapoteco no solo tiene aproximadamente 40 variantes, sino que también es una subfamilia, perteneciente al otomangue. En México hay casi ochocientos mil zapotecos.

Los zapotecos solían llamarse a sí mismos bene zaa, tzapotecatl, que significa “gente del árbol de zapote”, por eso los mexicas los conocieron así y el nombre “zapotecas” llegó hasta nosotros.

### Actividades de Evaluación

- ✓ Elabora una presentación con el material antes expuesto en la guía, cada diapositiva corresponde a un país y a un grupo étnico.
- ✓ Si lo vas a realizar a mano de igual manera cada hoja colocarás el grupo étnico que desees para realizar tu diapositiva a mano.
- ✓ Si quieres puedes investigar otras fuentes para el texto y las imágenes.

### Orientaciones Generales



**Técnica a evaluar: Presentación en power point ..**  
**Ítems a evaluar.**

- Coherencia y redacción del contenido.
- Diseño y creatividad
- Originalidad.

20 puntos

### Evaluación del Convivir de actividad 1.

Presentación de la actividad.  
Responsabilidad y Puntualidad.  
Seguimiento de orientaciones.  
Retroalimentación docentes- estudiante.

10 puntos.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



- ✓ Con leer el material y el apoyo de un familiar, puedes realizar tu actividad.
- ✓ Recuerda enviar en la fecha establecida para que el proceso de evaluación sea efectivo.
- ✓ Si tienes alguna duda me puedes escribir o llamar en el siguiente horario.  
De 4 pm a 7 pm de lunes a viernes.

Fechas de la transmisión del programa por TV: 05-04-2021 o por su canal oficial de Youtube.

Puedes consultar las siguientes direcciones vía internet.

<https://www.daytours4u.com/es/travel-guide/daytours4u/pueblos-originarios-america-del-sur/>

<https://conociendo-venezuela.blogspot.com/2007/10/grupos-indigenas-de-venezuela.html>