



INFORME DESCRIPTIVO

II FASE (ENERO - MARZO)

Estudiante: Abimael Mathias Mata Villanueva **CE:** 11618267715 **Grado:** III Grupo Preescolar
Docente: Laurys Millán y Yeniré García **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 04-04-2022

Abimael, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Muestra agrado al realizar sus actividades.
- Utiliza una postura adecuada al realizar sus actividades
- Comprende y sigue instrucciones al participar en actividades individuales.
- Rasga revistas y papel diverso.
- Pega las formas rasgadas y recortadas.
- Modela con material variado (masa, plastidido, plastilina, otros).
- Realiza figuras en forma de bastón utilizando masa para moldearlo.
- Recorta siguiendo el contorno de una figura.
- Dibuja personajes de cuentos e historias.
- Se expresa con actividades utilizando diferentes técnicas gráficos – plásticas.
- Realiza la representación escrita de los movimientos básicos de la letra cursiva (método de la escritura Pérez Ortíz).
- Cuenta de forma consecutiva los números (del 1 al 50).
- Asigna el número cardinal a un conjunto de objetos.
- Realiza la actividad del día del maestro.
- Desarrolla la actividad del amor y la amistad.
- Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.
- Realiza dibujo de Antonio José de Sucre
- Elabora actividades relacionadas con el Día de la juventud, Día de los enamorados y la amistad.
- Pronuncia en inglés frutas y vegetales.
- Pronuncia en inglés los miembros de la familia.
- Pronuncia en inglés los números del 1 al 10.

- Identifica cómo crecen frutas y vegetales.(Consolidado)
- Pronuncia en inglés las frutas y vegetales. (Consolidado)
- Pronuncia en inglés los miembros de la familia. (Consolidado)
- Elabora y representa cada miembro de su familia a través de una “ Finger Family” (Consolidado)
- Pronuncia en inglés los números del 1 al 10. (Consolidado)
- Escribe en números la cantidad de “Jelly Bean” que hay en un frasco (Consolidado)
- Reconoce los órganos de los sentidos
- Identifica la lateralidad (izquierda y derecha) en diferentes lugares y objetos de su entorno.

Recomendaciones: El niño manifiesta agrado al realizar sus actividades. Muestra excelente disposición en el área de inglés, cumple con las actividades relacionadas con las frutas, los miembros de la familia y los números del 1 al 10 .

Felicitaciones Abimael por tu desempeño durante todo el lapso y por tu presentación en el II cierre de proyecto. Gracias por el apoyo brindado por la familia.

Docente
Laurys Millán y Yeniré García

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán