REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE "LIBERTADOR BOLIVAR" PDVSA MIRAFLORES ESTADO MONAGAS GRADO/SECCIÓN: **5to Grado "A y B"** AÑO ESCOLAR: **2023-2024 - Fase I** 

GUÍA N°1: PLAN COMPRESION LECTORA
Actividad N° 1
Fecha tentativa de entrega: lunes 23 de octubre del 2023.

#### 1. Lee el siguiente texto:

#### La invitación de la señora Araña

Un día, los animales más pequeños del bosque decidieron hacer una fiesta.

-Yo invito a mi casa a los que no vuelan -dijo la señora Araña.

La invitación fue aceptada sin ninguna clase de problemas. Aprovechando sus ocho patas, la señora Araña escribió con mucho cuidado las invitaciones para la fiesta. Además, limpió y arregló su casa. La señora Araña sabía que todos sus invitados eran muy puntuales, por eso cuando había pasado la hora y ningún invitado apareció, ella se puso a llorar.

-Nadie quiere venir a mi casa -se decía entre sollozos.

Entonces decidió salir para averiguar qué había pasado y encontró que sus invitados esperaban, afuera de su puerta, en una larga fila. Todos miraban con enojo un letrero que había sobre la puerta: "Antes de entrar límpiese los pies". Todos esperaban al señor Ciempiés, quien con mucha paciencia limpiaba cada uno de sus pies antes de entrar a la casa de la señora Araña. Felizmente el señor Ciempiés terminó su tarea y todos los invitados pudieron entrar a la casa y participar en la fiesta, que estuvo de lo más entretenida.

- 2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
- ¿A qué animales invitó la señora Araña?
- ¿Aceptaron su invitación?
- ¿Qué hizo la señora Araña antes de la fiesta?
- ¿Qué hizo la señora Araña cuando pasó la hora y no apareció ningún invitado?
- ¿Por qué los invitados no entraban a la casa de la señora Araña?

GRADO/SECCIÓN: **5to Grado "A y B"** AÑO ESCOLAR: **2023-2024 - Fase I** 

#### Actividad N° 2

Fecha tentativa de entrega: martes 24 de octubre del 2023.

#### **UN JARDÍN FABULOSO**

Hacía dos meses que Joaquín había cambiado de casa. La nueva era más grande y bonita, pero estaba lejos de sus amigos y a él eso no le gustaba. Además, se había convertido en "el nuevo" en un colegio llenos de desconocidos. Por todos ellos, estaba tan enfadado que ni siquiera había pisado el jardín, aunque sus padres le animaban a menudo a hacerlo.

Sin embargo, aquella tarde de domingo estaba tan aburrido que salió con su pelota a la parte final de la casa. Era un terreno llano cubierto por un grueso manto verde de hierba fresca. Estaba rodeada de florecillas de colores y en cada esquina se levantaba un gran árbol con frutas diferentes. Había un manzanal, otro daba naranjas, el tercero tenía cerezas y el último... Joaquín se acercó, nunca había visto fruta tan rara. Tenía formas extrañas y muchos colores. Agarró una y la probó. ¡Qué sorpresa! ¡Eran golosinas!.

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
  - 1. ¿Cuándo había cambiado de casa Joaquín?
  - 2. ¿Cómo era la nueva casa?
  - 3. ¿Por qué no le gustaba?
  - 4. ¿Por qué en el colegio había desconocidos?
  - 5. ¿Qué día de la semana era?
  - 6. ¿De qué eran las frutas que tenía el último árbol?
  - 7. Inventa otro título para la lectura
  - 8. Imagina que tú eres Joaquín, ¿Qué harías? ¿Qué crees que pasaría?
  - 9. Busca y copia 2 nombres que estén en plural
  - 10. Busca y copia 2 nombres que estén en singular
  - 11. Dibuja detrás a Joaquín en su jardín.

## GRADO/SECCIÓN: **5to Grado "A y B"** AÑO ESCOLAR: **2023-2024 - Fase I**

# Actividad N° 3 Fecha tentativa de entrega: miércoles 25 de octubre del 2023.

1) Relacione mediante una flecha, cada uno de los siguientes recursos naturales con su respectiva característica.

RECURSOS NATURALES  El Sol  El Agua  La Flora  La Fauna  La atmósfera  El Suelo  Los Minerales	<u> </u>
El Agua  La Flora  La Fauna  La atmósfera  El Suelo	
La Flora  La Fauna  La atmósfera  El Suelo	El Sol
La Fauna  La atmósfera  El Suelo	El Agua
La atmósfera El Suelo	La Flora
El Suelo	La Fauna
	La atmósfera
Los Minerales	El Suelo
	Los Minerales

CARACTERÍSTICAS RECURSOS NATURALES										
Está representada en Cedros,										
Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.										
Fuente de oxígeno para los seres vivos,										
protege de los rayos ultravioleta (UV).										
En este recurso natural se desarrolla la										
agricultura, la ganadería y la minería.										
Elementos metálicos y no metálicos que										
se extraen de las rocas de la tierra.										
Proporciona energía, es indispensable										
para los seres vivos sobre todo para las										
plantas en el proceso de Fotosíntesis.										
Animales como la paloma, la vaca, el										
caballo, el gusano, el pez representan										
este recurso natural.										
Fuente primordial para la supervivencia										
de los seres vivos.										

2) En la siguiente sopa de letra busque los conceptos relacionados con los recursos naturales.

Q	2	P	A	5	S	U	E	L	0	G	0	1	B	J	T	X	G	
E	R	X	R	0	Z	S	U	K	A	U	G	A	Z	Z	G	E	F	
X	U	Q	T	L	T	Q	F	J	P	U	K	W	J	S	Y	T	A	
S	M	N	v	5	0	J	0	E	T	N	A	E	D	0	S	0	U	
н	E	Z	A	Q	М	W	Н	L	P	C	v	N	0	B	c	S	N	
1	Y	L	x	T	1	S	Q	Z	X	A	P	0	S	S	K	L	A	
E	C	D	A	K	U	F	L	0	R	A	V	J	A	0	P	F	V	
R	F	S	S	1	N	R	E	Н	P	E	Z	E	T	S	W	Q	M	
R	C	0	P	Z	c	X	A	H	Q	R	W	L	M	R	F	A	Q	
0	M	Y	A	Y	A	1	D	L	I	1	W	1	0	U	R	T	0	
R	S	0	T	U	R	F	F	Y	E	A	G	A	S	C	K	M	K	
R	В	K	N	S	M	c	1	1	L	S	Z	R	F	E	P	C	W	
v	S	J	T	S	H	U	W	P	T	R	P	F	E	R	D	J	0	
M	1	N	E	R	A	L	E	s	K	R	T	A	R	U	K	C	F	
Y	U	R	A	D	D	A	S	F	x	0	A	X	A	G	1	Q	0	

### Conceptos:

-RECURSOS -ARTIFICIALES

-AGUA -FAUNA -SUELO -FRAILEJÓN

-HIERRO -AIRE

-NATURALES -SOL

-FLORA -ATMOSFERA

-MINERALES -FRUTOS

-MAR