



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**C E LIBERTADOR BOLÍVAR**  
**MIRAFLORES ESTADO MONAGAS**



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

|  |   |              |           |                   |                |    |   |    |
|--|---|--------------|-----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante:  | Díaz Linares, Sarah Antonella   |              |           | CE: 11619416640   | Grado: 2do “A” |    |   |    |
| Docente:   | Yenire García   | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 |                |    |   |    |
| Descripción Cualitativa  | Sarah, es cariñosa, respetuosa con sus amiguitos y maestra. Se adaptó fácilmente al colegio. Cumple con el uniforme escolar. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes contenidos de estudios. |              |           |                   |                |    |   |    |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN  |   |              |           |                   | C              | EP | I | SE |
| Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después                           |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo   |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan   |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños   |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad                             |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales                             |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Enriquece su vocabulario   |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades   |   |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran  |   |              |           |                   | X              |    |   |    |

|  |                             |   |   |                        |                           |
|--|-----------------------------|---|---|------------------------|---------------------------|
| Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar  |                             | X   |   |                        |                           |
| Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)   |                             | X   |   |                        |                           |
| Establece secuencias temporales en forma oral y escrita  |                             | X   |   |                        |                           |
| Escribe en letras según la cantidad dada   |                             |   | X |                        |                           |
| Lee y escribe los números que se le asignen  |                             |   | X |                        |                           |
| Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas  |                             | X   |   |                        |                           |
| Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas   |                             | X   |   |                        |                           |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase  |                             | X   |   |                        |                           |
| Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal  |                             | X   |   |                        |                           |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros |                             | X   |   |                        |                           |
| Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.                            |                             | X   |   |                        |                           |
| Leyenda  | <b>C: Consolidado</b>       | <b>EP: En Proceso</b>   |   | <b>I: Iniciado</b>     | <b>SE: Sin Evaluación</b> |
| Recomendaciones:   |                             | Mi niña hermosa felicitaciones por tu participación en tu cierre de lapso pedagógico y en las diferentes actividades planificadas. Es necesario que ejercites la escritura de los números en letra y leer y escribir la cantidad dada.<br><br>¡Feliz Navidad! |   |                        |                           |
| <b>Docente</b><br>:  | Yenire Garcia               |   |   | <b>Coord. De Eval.</b> | Maryfranci Noriega        |
| <b>Director:</b>   | José Vicente Millán Montaña |   |   | Sello                  |                           |