



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Carvallo Cortez Cristal Corina			CE: 34102459	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se integra de manera efectiva en las actividades grupales, respetando las normas de convivencia social. Se expresa en forma oral de manera clara y definida, adecuando la entonación, el tono de voz y los gestos a la intención y situación comunicativa. Colabora de manera espontánea con sus compañeros y docentes. Muestra seguridad y confianza en sí misma al participar en discusiones. Sigue instrucciones y sugerencias dada por los docentes. Presenta lectura corriente, utilizando adecuadamente la pronunciación y signos de puntuación.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X			
Conoce las situaciones comunicativas.					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					X			
Reconoce los tipos de lecturas.					X			
Comprende los textos leídos.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X			
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X			
Conoce las sustancias puras.					X			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					X			

Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.				X			
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.				X			
Reconoce la importancia del Himno Nacional.				X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.				X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.							X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.							X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.				X			
Leyenda		C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Continuar con el apoyo brindado a la niña hasta el momento.					
Docente:	Trinellys Durán			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			