REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Victoria Isabella Hernández Simosa CE: 11615044096			096	Grado: 1ero "A"			
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa								
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE
Separa en síla	bas palabras sencillas.					+		
Identifica palab	oras largas y palabras cortas.					+		
Forma familia	de palabras.						+	
Escribe palabra	as con sílabas inversas y sílabas	complejas.					+	
	on sílabas inversas y sílabas com						+	
Produce oraciones y textos breves, de forma espontánea.							+	
Identifica los el	ementos de la narración: narrado	r, personaje	es, tiempo y espa	acio			+	
Sigue instrucci	ones al realizar actividades de "es	scucho y es	cribo".				+	
Lee cantidades	s hasta el orden de la centena.					+		
Escribe cantida	ades hasta el orden de la centena	l.				+		
Realiza descomposición de números naturales hasta el orden de la Centena.						+		
Realiza adiciones complejas, hasta de tres dígitos.						+		
Resuelve sustracciones complejas hasta de tres dígitos.						+		
Completa series numéricas hasta la centena.							+	
Menciona el estado y municipio en el que está ubicada la escuela UE "Libertador Bolívar"						+		
Valora la importancia de las fechas patrias Venezolanas.						+		
Identifica las partes del cuerpo.					+			
Aplica las normas de higiene necesarias para el cuidado de su cuerpo.					+			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase					+			
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.								
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.								
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						+		
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						+		
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.					+			
Conoce las preposiciones, en inglés, utilizadas para ubicar la posición de algún objeto, animal o persona.								
Identifica las expresiones en inglés, utilizadas para expresar emociones								

Realiza una pulsera para expresar sus emociones						
Conoce los pronombres demostrativos en inglés, utilizados para indicar la posición en						
la que se encuentra un	la que se encuentra un objeto, animal o persona.					
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.						
Conoce frases en inglés	+					
Leyenda C: Consoli	olidado EP: En Proceso I: Iniciado SI			E: Sin Evaluación		
Recomendaciones: ¡Felices vacaciones princesa! Necesitas seguir fomentado hábitos de la lectura durante estas vacaciones, así como su comprensión. Trabajar en casa la concentración a la hora de realizar operaciones básicas de matemática.						

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Victoria Isabella Hernández Simosa

Ha sido promovido al **Segundo Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes		va Martin ina Ruiz		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			Sello