

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN C E LIBERTADOR BOÍIVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



2da Guía 6TO "A y B"

Profesoras: Trinellys Durán y Neida Garcia

- Se recomienda usar lápiz grafito oscuro.
- Letra legible.
- Utilizar los cuadernos correspondientes a cada área, según su horario
- Copiar fecha completa con área, contenido, grado, nombre y apellido.

Lunes

Área: Lenguaie y comunicación.

Conteniendo. Análisis y desarrollo de la comunicación.

Escribe en el cuaderno el siguiente contenido.

Qué es la comunicación:

Es el proceso de intercambio de información entre dos o más personas. Se realiza mediante el lenguaje oral, por medio de conversaciones o discusiones, y mediante la comunicación no verbal, por medio de gestos, imágenes, señales o sonidos.

La conversación o el diálogo: es una forma de comunicación que consiste en el intercambio de ideas entre dos o más personas. En ella se habla libremente de diferentes temas. Es decir, las conversaciones por lo general son espontáneas, aunque también podemos participar en conversaciones formales o dirigidas, por ejemplo, cuando conversamos sobre un tema escolar con nuestros maestros.

La discusión: es otra forma de comunicación oral que consiste en el intercambio de opiniones sobre un tema específico. generalmente las discusiones son formales y las hacemos en grupo. En ellas exponemos nuestros puntos de vista, escuchamos diferentes opiniones y frecuentemente, llegamos a una conclusión satisfactoria para todos los participantes.

Para organizar una discusión formal necesitamos elegir:

- A un **moderador**, para que se presente el tema y asigne los turnos de palabra a cada participante.
- A un Secretario, Que se encarga de resumir las conclusiones a las que llegue el grupo.

Actividad

- 1. Realiza un mapa conceptual, mental o un dibujo sobre los elementos de la comunicación.
- 2. Explica cómo debe ser la comunicación entre los jugadores de un equipo de fútbol. Argumenta tu respuesta.

Área: ciencias sociales.

Actividad

- Investiga, lee y copia en el cuaderno un análisis de la historia del fútbol en Venezuela.
- Cuál ha sido la participación del fútbol venezolano a nivel mundial.

Nota: puedes trabajar con la ayuda de algún representante.

Área: ciencias naturales

Contenido: la materia, los materiales y sus propiedades.

Copia en tu cuaderno el siguiente contenido.

La materia y los materiales:

La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. Por ejemplo, las rocas, el agua, el aire y las plantas. La materia también comprende los diversos tipos de energía, aunque ésta no posee masa.

Los materiales son las distintas formas cómo se presenta la materia.

Tanto la materia como los materiales están formados por partículas muy pequeñas e invisibles llamadas átomos, las cuales se pueden unir y formar moléculas.

Fases de la materia.

Son las formas en que los átomos y las moléculas se ordenan para construir un material. Las tres fases principales son.

- Fase sólida
- Fase líquida
- Fase gaseosa.

Propiedades de los materiales

La masa, es la cantidad de materia que posee un material.

El volumen, es el espacio que ocupa un material.

La densidad, es una propiedad que expresa la relación entre la masa de un material y el volumen que ocupa.

Actividad.

- Realiza un mapa conceptual acerca de la clasificación de los materiales.
- Investiga imprime y pega en el cuaderno una tabla periódica.
- Explico cuáles son los tipos de mezcla y sus características.
- Investiga y describe cuáles sustancias no pueden ingerir los jugadores de fútbol.

Área: ciencias sociales.

Contenido: Diversidad cultural, geográfica y deportiva en Venezuela.

Copia en el cuaderno.

Venezuela, un país con una rica diversidad cultural y geográfica, también alberga una profunda pasión por el deporte. Desde las playas caribeñas hasta las montañas andinas, los venezolanos encuentran en el deporte una forma de expresión, competencia y unión. En este artículo, exploraremos los deportes más populares en Venezuela y cómo han influido en la sociedad y la identidad nacional.

Actividad.

- Responde las siguientes preguntas, las cuales serán discutidas en el aula el día miércoles 8/11/2023.
 - 1. ¿Cómo se formó la cultura popular en Venezuela?
 - 2. ¿Cómo se manifiesta la cultura indígena, la africana y la española en nuestra propia cultura?
 - 3. Menciona algunas características de la geografía de Venezuela.
 - 4. Menciona cuáles son los deportes más populares en Venezuela.

Área: lenguaje y comunicación.

Contenido: situaciones comunicativas.

Escribe en el cuaderno el siguiente contenido.

Qué son las situaciones comunicativas

Son todos aquellos momentos en los que intercambiamos información o participamos del acto de la comunicación con otras personas.

Propósito del hablante

La entonación que utilizamos para pronunciar una oración expresa la intención de nuestro mensaje.

De acuerdo con el propósito del hablante, las oraciones pueden ser:

- Enunciativas.
- Interrogativas.
- Exclamativas.
- Exhortativas.
- Desiderativas.
- Dubitativas.

Qué son los usos lingüísticos.

Son los aspectos que distinguen el modo particular de hablar que tienen los habitantes de alguna región o país. Por ejemplo, en Venezuela tenemos palabras que nos identifican, cómo: "cónchale", "pana", "carricito", entre otras.

•

Actividad.

- Escribe un ejemplo de cada una de las oraciones mencionadas anteriormente (enunciativas, interrogativas,...)
- Escribe cuatro palabras que nos distinguen como venezolanos diferentes a las mencionadas anteriormente.