



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Cheremo Cova, Iremar			<b>CE:</b> 11514508800	<b>Grado:</b> 3ro “B”.			
<b>Docente:</b>	Romina Ruiz.	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Iremar, es una niña cariñosa, expresiva, muestra tranquila dentro del aula de clase. Le cuesta realizar actividades por sí misma. En ocasiones descuida su apariencia personal.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Conoce y nombra las normas de cortesía y de convivencia.							X	
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones.						X		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla						X		
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación						X		
Sigue patrones de secuencia con figuras geométricas.						X		
Identifica los elementos de una serie y su secuencia lógica					X			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta el número mil.							X	
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras							X	
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra.							X	
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a cien, según la posición que ocupe								
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta dos dígitos								
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles								
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria							X	
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales.							X	
Expresa en forma oral y gestual el movimiento del cuerpo.						X		
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves.							X	
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento						X		
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo							X	
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas							X	
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.						X		
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad.					X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas						X		
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo						X		
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo.							X	
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional.						X		
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país .						X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase						X		
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal						X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros					X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.					X			

Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado Investiga el significado de los diferentes símbolos.					X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	Es relevante el cumplimiento de la asistencia regular a clase y cumplir con las asignaciones de manera puntual. Necesita del monitoreo constante de la docente para culminar las actividades. Su lectura y escritura es silábica. Logra contar y escribir los números correctamente hasta el número 100. Realiza operaciones de adición y sustracción sencillas. Por tal motivo requiere consolidar los indicadores de la etapa que está cursando.							
Docente:	Romina Ruiz.		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					