REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	SABR	INA DE LOS ÁN	IGELES SA	LGADO BELMON	ΓE	CE : 1181746489	96 G r	ado: II	Grupo)	
Docentes:	Laury	Laurys Millán- Isabel Albornoz Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2023									
Descripción	Sabrir	Sabrina usa el uniforme escolar, comparte merienda y materiales, expresa sus ideas con facilidad, le									
Cualitativa	gusta realizar las actividades del libro, conoce los nombres de su núcleo familiar, ordena los materiales										
del salón, cumple con la colaboración de materiales.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN								EP	l i	SE	
Utiliza las normas de higiene y alimentación.									· •		
Interactúa de manera espontánea con sus compañeros (as).											
Utiliza diversas formas de solucionar conflictos, en sus relaciones interpersonales.											
Utiliza la técnica del rasgado libre, con diversos materiales.											
Recoge, organiza y guarda el material de trabajo.											
Identifica los colores primarios y secundarios.								Х			
Manipula material moldeable alargando, estirando y aplanando.								1			
Describe a sus compañeros y docentes, las características de sus creaciones.							X				
Expresa a través de sus dibujos los diversos estados de ánimo.							X				
Demuestra afecto a sus compañeros, al interactuar en grupo.							X				
Identifica figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.								X			
Identifica el género al que pertenece (niño o niña)							Х	<u> </u>			
Identifica las partes y funciones del cuerpo.											
Identifica los atuendos que corresponden según su género.								X			
Dibuja la figura humana.											
Describe algunos miembros de su familia.											
Utiliza la posición de pinza al agarrar el lápiz.									V		
Identifica las vocales.									X		
Colorea siguiendo los parámetros establecidos (dirección y espacios en blanco).							X				
Pronuncia correctamente palabras sencillas.							X				
Identifica los animales que viven en una granja, utilizando sus nombres en inglés.											
Decora máscaras alusivas al carnaval.										X	
Pronuncia en inglés los nombres de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y										X	
triángulo).											
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.							el X				
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el											
cuerpo antes de la actividad física.											
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños;								X			
con y sin desplazamiento total del cuerpo.											
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices							X				
básicas. Participa en el Cierre de Lapso Pedagógico.											
		•		F., D.,,,,,,	I. India	i.i.a.i.a	X	in Fire			
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado							SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: Felicitaciones Sabrina por tu exposición en el Cierre de Lapso Pedagógico.								_	-		
casa el dibujo de la figura humana, vocales, colores primarios y secundario								guras g	geome	tricas	
(círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo). Dios te bendiga.											
Docentes:	Lau	Laurys Millán-			Coord. De Eval. Maryfranci N			~			
Docemes.	Isabe	el Albornoz			Coold. De L	vai. Iviai yii aii	CI NOTIE	ga			
						·		•			
		José Vicente Millán Montaño Sello									
Director:	José Vid										