

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.

INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Viaje Carrasco Valeria del Carmer	CE: 11317548541			Grado: 4to "A"					
Docente:	Fernanda López Año Escolar: 2022-2023 Fecha:				13-07-23					
Descripción Cualitativa	Cualitativa las actividades asignadas. Su lectura es vacilante, con buen ton comprensión lectora.									
	INDICADORES DE EVALUACIÓN					EP	I	SE		
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo,					X					
	descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).									
Identifica los	!	•	, expositivo,	descriptivo,	X					
	narrativo, epistolar, argumentativo)									
	partes que conforman los libros.				X					
	cciones escritas, aplicando los asp				X					
_	istro de sus investigaciones utiliz		cas como: toma	a de notas,	X					
	entificación de ideas fundamentale									
	racterísticas de las fábulas, leyend				X					
	ones inéditas en prosa y verso, ex				X					
humanización.		arios más ι	tilizados: símil,	hipérbole y	X					
Describe las ca	aracterísticas de las noticias.				X					
Reconoce los elementos de una tira cómica.										
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor					X					
que" e "Igual a".										
	epresentación gráfica y escritura si		fracciones.		X					
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.										
·	cación y simplificación de fraccion				X					
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador										
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					X					
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.										
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.										
Identifica semirrectas y segmentos generadas por un punto en una recta y con longitudes específicas.										
Conoce los elementos que conforman un ángulo										
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.										
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor										
masculino.										
Conoce las etapas de la reproducción humana.										
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo										

Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.						
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.						
Reconoce la autoestima com	. X					
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y						
comunidad.						
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las						
actividades de educación Fís	ica.					
Ejecuta de manera técnica la	d X					
respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.						
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los						
criterios establecidos en clase por el docente.						
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						
Leyenda C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Si	E: Sin Evaluación		
Recomendaciones: Felicitaciones mi niña por el logro de todas las competencias del grado, continúa así.						
Felice	es vacaciones.					

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Viaje Carrasco Valeria del Carmen

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Ferna	nda López		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			S	ello