## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

Estudiante:	Luis Daniei Rincones Molina		CE:	11612537597	Grado:	rer gr	ado	U
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:		ha: 13-04-2023				
Descripción	Luis Daniel es un niño que ha demostrado durante toda la fase disposición para llevar a cabo las actividades asignadas en el aula.							
Cualitativa Muestra agrado al participar en los diferentes eventos llevados a cabo dentro y fuera de la institución. Asiste puntual y diariamente a clases. Posee habilidades para el baile y se muestra cómodo y alegre al hacerlo.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					С	EP	ı	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.						Х		
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación						Х		
Valora la importancia de la función de la lengua escrita						Х		
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.						Х		
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.						Х		
Participa en actos de lectura comprensiva.					Х			
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)					X			
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.					Х			
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.					Х			
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.					X			
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,					Х			
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena					Х			
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.					Х			
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda					X			
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia					Х			
Identifica las características de los cinco sentidos.						Х		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno						Х		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.						Х		
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.					Х			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.					Х			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés					X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.								X
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés					X			
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.					X			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.					X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el					X			
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.								
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.						V		
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.					<b>;</b>	Х		
					E: Sin	 Evalua	ción	
Recomendacio								
Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci No	riega			
Director:	José Vicente Millán Montaño		Sello					