

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------|
| Estudiante: | Hurtado Vásquez Laura Antonella | CE:11418172344 | Grado: 3ero “A” |
| Docentes: | Luisa Jiménez | Año Escolar: 2022-23 | Fecha: 16-12-2022 |
| Descripción Cualitativa | Laura, es una niña carismática y muy madura para su edad, colaboradora y buena compañera. | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | |
| | C | EP | I |
| Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible. | X | | |
| Identifica sílabas tónicas y átonas. | X | | |
| Clasifica palabras según su sílaba tónica. | X | | |
| Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias. | X | | |
| Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa. | X | | |
| Completa series numéricas encontrando los patrones dados | X | | |
| Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras. | X | | |
| Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir). | X | | |
| Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional. | X | | |
| Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones | X | | |
| Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas. | X | | |
| Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental. | X | | |
| Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales. | X | | |
| Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes. | X | | |
| Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos. | X | | |
| Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad. | X | | |
| Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana. | X | | |
| Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar. | X | | |
| Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país. | x | | |
| Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad. | X | | |
| Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto. | X | | |
| Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios | X | | |
| Elabora adornos e ilustra su carta de navidad | X | | |
| Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular. | X | | |
| Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas. | X | | |
| Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones. | X | | |
| Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento. | x | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado |
| SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | Excelente trabajo en esta I fase , continua así, mami gracias por el apoyo en casa | | |
| Docentes: | Luisa Jiménez | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | Sello | |

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | Hurtado Vásquez Laura Antonella | | | CE: 11418172344 | Grado: 3ero "A" | | | |
| Docentes: | Luisa Jiménez | Año Escolar: | 2022-23 | Fecha: 13-04-2023 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Laura, asiste regularmente a clases, cumple con su informe y sus asignaciones escolares, es muy extrovertida, es amable, cariñosa y respetuosa, es muy puntual y demuestra gran responsabilidad, sus cuadernos siempre están bien presentados | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado. | | | | X | | | | |
| Reconoce el verbo en las oraciones. | | | | X | | | | |
| Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras | | | | X | | | | |
| Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos. | | | | X | | | | |
| Construye familias de palabras con el uso de sufijos | | | | X | | | | |
| Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras | | | | X | | | | |
| Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras | | | | X | | | | |
| Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones. | | | | X | | | | |
| Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones | | | | X | | | | |
| Realiza multiplicaciones de una cifra | | | | X | | | | |
| Identifica los diversos paisajes de Venezuela. | | | | X | | | | |
| Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país | | | | X | | | | |
| Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento, refinación, almacenamiento y distribución). | | | | X | | | | |
| Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país | | | | X | | | | |
| Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país. | | | | X | | | | |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros. | | | | | X | | | |
| Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. | | | | X | | | | |
| Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. | | | | X | | | | |
| Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África. | | | | X | | | | |
| Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés. | | | | X | | | | |
| Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. | | | | X | | | | |
| Conoce el uso del verbo "To Be". | | | | X | | | | |
| Completa oraciones usando el verbo to be en presente | | | | | | | X | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | | |
| Recomendaciones: | Felicidades Laura, continúa así mi niña, excelente participación en el cierre de lapso pedagógico | | | | | | | |
| Docentes: | Luisa Jiménez | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | | | |