

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Mata Cordero, Isabela José	CE: 34491329	Grado: 6to "B"
Docentes:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Isabela es una niña amigable, amorosa, respetuosa, comunicativa. Le agrada participar en actividades grupales. Es participativa en clases y se muestra voluntaria en las actividades escolares.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias	X			
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).		X		
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X			
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.		X		
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.		X		
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.	X			
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.	X			
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.	X			
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	X			
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.	X			
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.	X			
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.		X		
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.		X		
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.	X			
Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica.	X			
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.		X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X		
Ejecuta el drble estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Felicitaciones por tu desempeño en ésta fase escolar. Se nota que has hecho un buen trabajo. Sin embargo, se recomienda practicar lecturas que le permitan consolidar el nivel lector y ortográfico. Así mismo, practicar caligrafías que le permitan mejorar en trazado de su escritura.			

Docentes:	Isleny Fuenmayor	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	