

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Hernández Betancourt, Jesús Javier	CI: 33837061	Grado: 6to “B”
Docentes:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Jesús es un niño voluntario, participativo, sociable. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones a los docentes. En ocasiones no logra culminar las actividades asignadas en el aula.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias				X
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).		X		
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.		X		
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.			X	
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.			X	
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.		X		
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.		X		
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.				X
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.			X	
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.			X	
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.			X	
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.			X	
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.			X	
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.				X
Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica.				X
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.				X
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo “to be” en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X		
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.		X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.		X		

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
---------	-----------------------	-----------------------	--------------------	---------------------------

Recomendaciones:	Te invito a esforzarte un poco más, en la consolidación de tus actividades. Se recomienda practicar lecturas que le permitan al estudiante consolidar el nivel lector y ortográfico, así como también practicar caligrafía. Es recomendable mantener la disciplina tanto dentro, como fuera del aula. Jesús, te invito a ser más participativo en el desarrollo de las clases.
-------------------------	---

Docentes:	Isleny Fuenmayor		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
------------------	------------------	--	------------------------	--------------------	--

Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello
------------------	-----------------------------	--	-------