



### INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Millán Celiz, Ana Victoria			<b>CE:</b> 11617483709	<b>Grado:</b> 2do “B”				
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023					
<b>Descripción Cualitativa</b>	Ana, es organizada y cuidadosa de su apariencia personal. Cariñosa y disciplinada con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas. Respetuosa de los deberes y derechos propios y ajenos.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					<b>x</b>				
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					<b>x</b>				
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes					<b>x</b>				
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales					<b>x</b>				
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					<b>x</b>				
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo					<b>x</b>				
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					<b>x</b>				
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					<b>x</b>				
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					<b>x</b>				
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa					<b>x</b>				
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales					<b>x</b>				
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas					<b>x</b>				
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					<b>x</b>				
Enriquece su vocabulario					<b>x</b>				
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas					<b>x</b>				
Respeto las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					<b>x</b>				
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					<b>x</b>				
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					<b>x</b>				
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)					<b>x</b>				
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita					<b>x</b>				
Escribe en letras según la cantidad dada					<b>x</b>				
Lee y escribe los números que se le asignen					<b>x</b>				
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas					<b>x</b>				
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas					<b>x</b>				
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase					<b>x</b>				
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal					<b>x</b>				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en					<b>x</b>				

equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicitaciones Ana, por tu compromiso y responsabilidad en este primer lapso académico, continúa así. Feliz navidad y próspero año nuevo					
Docente:	Franchezca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				