



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Medina Fuenmayor, Samuel José			CE: 11519038253	Grado: 3ro “A”			
Docente:	Nellys López	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Samuel, es un niño amable, cariñoso, respetuoso, colaborador, atento, responsable, participativo, conversador. Siempre tiene en orden sus útiles escolares y es pulcro con su presentación persona. mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra aprecio por lo que realiza, tiene excelentes habilidades para comunicarse con sus compañeros, Le agrada trabajar en grupo, siempre está dispuesto a colaborar. Presenta sus trabajos ordenados y a tiempo, Reconoce los aspectos formales de la escritura y la direccionalidad forma y tamaño de las letras es legible y acorde al grado, su lectura es fluida, sigue instrucciones al participar en diferentes actividades en el salón.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad					X			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones					X			
Valora las normas del intercambio oral					X			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla					X			
Narra con secuencia lógica					X			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación					X x			
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas					X			
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas					X			
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos					X			
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección					X			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie					X			
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción					X			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras					X			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras					X			
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra					X			
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe					X			
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos					X			
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles					X			
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria					X			
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales					X			
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo					X			
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves					X			
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales					X			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales					X			
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento					X			
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo					X			
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas					X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo					X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad					X			

Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas	X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo	X			
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo	X			
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional	X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado	X			
Investiga el significado de los diferentes símbolos.	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase	X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal	X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros	X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Participo con entusiasmo en las actividades de su Cierre de Lapso Pedagógico ¡Felicitaciones! ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Navidad!			
Docente:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	