

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**III FASE (ABRIL-JULIO)**

**Estudiante:** GUEVARA ALBORNOZ, ALEJANDRO GABRIEL **CE o C.I:** 11518172869

**Grado:** 1er Grado “U” **Docente:** JAMNYMAR JIMENEZ **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

**ALEJANDRO GABRIEL** cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Elabora en familia los símbolos patrios, utilizando materiales diversos (lápiz, color, hojas)
- Identifica los símbolos patrios en imágenes observadas.
- Sabe por qué se le conoce como "La Sultana del Guarapiche" a la capital del estado Monagas.
- Expresa mediante dibujos, la vegetación que abunda en el estado Monagas.
- Comenta sobre el o los municipios del estado Monagas que ha visitado y lo que más le ha gustado.
- Identifica un plato típico degustado en alguno de los municipios del estado.
- Reconoce los cambios climáticos que existen en el estado Monagas.
- Organizada de mayor a menor (descendente) una serie numérica dada.
- Aplica y resuelve operaciones sencillas de la propiedad conmutativa de la adición.
- Construye y memoriza la tabla de adición (utiliza la propiedad conmutativa para facilitar la fijación).
- Utiliza adecuadamente los símbolos “>” (mayor que), “<” (menor que) e “=” (igual a), al comparar números hasta dos cifras.
- Realiza adiciones con dos sumandos de hasta tres cifras en forma horizontal y vertical
- Resuelve sustracciones con números de hasta dos cifras.
- Utiliza las expresiones: “mañana”, “tarde” y “noche” al establecer secuencias temporales de acciones que se producen en un día.
- Escribe, lee y ordena en forma secuencial y alterna los días de la semana.
- Argumenta con sus propias palabras los acontecimientos que construyen la historia del cuento.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación en un texto dado.
- Recorta y pega el abecedario en mayúsculas y minúsculas.
- Ordena de forma coherente una oración desordenada dada, tomando en consideración que inicia con letra mayúscula y termina en punto y final.
- Rodea y reconoce la letra m antes de la letra p o b en una serie de palabras dadas.
- Diferencian el singular y plural en ilustraciones.
- Escribe atendiendo a los aspectos formales de la escritura.
- Pronuncia en inglés: los sentimientos y emociones, las partes del cuerpo y los meses del año.
- Demuestra una excelente destreza y entusiasmo para realizar las actividades recreativas.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Guevara Albornoz, Alejandro Gabriel** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

**Artículo 108.** La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

**Recomendaciones:** Felicidades mi niño por tu excelente rendimiento académico durante ésta fase. Realizar ejercicios de apresto; te ayudaran a mejorar la atención y concentración. Los juegos de memoria, rompecabezas, sopa de letras son ideales para lograr con éxito la concentración. Emplear ejercicios de articulación del lenguaje, que lo ayuden a expresar con más fluidez sus deseos y/o necesidades. Felicitaciones por tu desenvolvimiento en las áreas de inglés y educación física, continúa así para el siguiente año escolar.

¡Felices Vacaciones!

---

Docente

**Jamnymar Jiménez**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

**Maryfranci Noriega**

---

Director

**José Millán**