REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	SIFONTES RUIZ GALILEA SHALOMEH CE:118			CE:11819718131	Grad	Grado: II Grupo			
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-07-2023					
Descripción	Galilea, es una muy expresiva, cariñosa, extrovertida, cumple con su unifo							ente,	
Cualitativa	le gusta jugar en gi	hora de merendar y	comp	oarte	con	sus			
	amiguitos, es muy pa								
	INDICADO	DES DE EVALUA	A CIÓN		С	EP		SE	
INDICADORES DE EVALUACIÓN Dispersion hábitos de elimentación higiene y energinale personal							•	SE	
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal. Respeta las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de									
clases.	illias de allificiliación	, descariso y segi	andad Cota	biccidas cir ci adia de	X				
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida									
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.									
	s normas para el tráns				X				
	Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.								
Interviene para aportar ideas y comentarios.									
Inventa cuentos y canciones cortas.									
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.									
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario									
Repasa su nombre y apellido.									
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortz.									
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel									
impreso.									
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.									
Sigue instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares,									
identificando los materiales utilizados.									
Recorta siguiendo el contorno de una figura de animal, números o figuras; con ayuda de									
un adulto.					X				
	dentifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).								
Conoce los colores de la bandera.									
Identifica los números del 1 al 10.									
Maneja el conteo oral en forma secuencial del 1 al 10.									
Representa personajes de vendedor y comprador.									
Elabora dinero para hacer cambios en las compras.									
Utiliza cuantificadores: más, menos, mucho, poco.									
	ones y cumple con las)		X				
Participa en evento del día de las madres y padres									

Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases							Х		T	
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor de la amistad							Х		+	
Realiza voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos								X		
Realiza voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos								Х		
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.							X			
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.							X			
Identifica los	Identifica los números del 1 al 10 en inglés, practicando su pronunciación.									
Conoce fras	Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.									
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: S				Sin Evaluación					
Recomendaciones: Felicidades Galilea por tu desenvolvimiento y compromiso du escolar, muchas gracias a mami, abuela y familia por las colaborad en el salón, felices vacaciones mi niña, te queremos mucho que Dic						acion	es p	oresta	adas	
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		a			
Director:	José Vicente Millán Montaño					S	Sello			