

**República Bolivariana de Venezuela**  
**Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**UE "Libertador Bolívar" PDVSA**



**Docente:** Sulmary Bejas

**Grado:** 3ero "B"

**PA:** Conociendo el mundo mágico de la literatura como elemento de la comunicación y expresión social.

**Fecha de entrega:** Del 20 al 24 de Junio



## **Actividades a desarrollar en la semana nº 1**

**Clase 1**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** La fábula

### **La fábula**

Las fábulas son narraciones breves cuyos personajes son animales u objetos que se comportan como seres humanos. Por lo general las fábulas incluyen una enseñanza o moraleja al final del relato o que, aunque no esté escrita el lector puede extraer fácilmente.

Ejemplo:

## El elefante y la hormiga

- En un bosque, una hormigita juntaba hojitas y un elefante le dijo:- te piso en un instante y ella le dijo: -yo te puedo meter al agua el elefante le pregunto como y le dijo acercate le mordio la oreja y se metio al agua

### • Moraleja

No importa como seas,  
la fuerza está en ti.



### Actividad

#### Crea tu propia fábula

Antes de crear tu propia fábula, responde las siguientes preguntas:

¿Qué mensaje o enseñanza quieres entregar con tu fábula?

---

¿Quiénes serán tus caracteres o personajes? Recuerda que, generalmente, los personajes de las fábulas son animales.

---

---



## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Divisiones de números naturales.

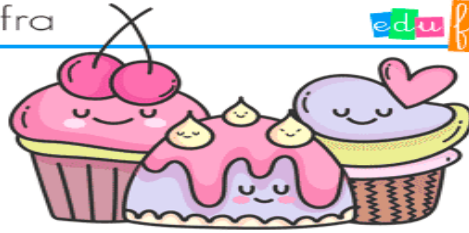
Reforzando lo aprendido

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Divisiones de una cifra



$$320 \overline{) 5}$$



$$665 \overline{) 6}$$

$$366 \overline{) 2}$$

$$129 \overline{) 4}$$

$$700 \overline{) 3}$$

$$674 \overline{) 8}$$

$$359 \overline{) 6}$$

$$510 \overline{) 3}$$

$$554 \overline{) 2}$$

$$780 \overline{) 4}$$

www.edufichas.com

www.edufichas.com

**Nota:** Recuerda seguir estudiando la tabla de multiplicar.

## Clase 3

Área: Ciencias Naturales

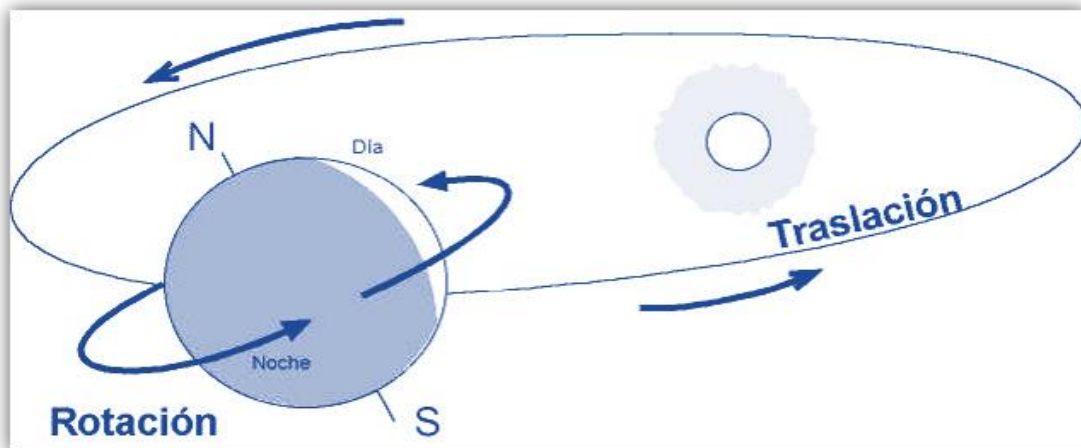
Contenido: La tierra y sus movimientos

### Nuestro planeta tierra

La tierra posee muchas características, entre ellas se pueden destacar que es uno de los planetas más pequeños, tiene forma de esfera achatada en los polos, posee muchos océanos y recibe el calor y la luz del sol, de una manera adecuada, lo que permite que podamos vivir en ella.

Nuestro planeta realiza dos tipos de movimientos:

- **Movimiento de rotación:** Es el movimiento que realiza la tierra cuando gira sobre su propio eje, un ejemplo de un movimiento de rotación lo puedes ver cuando juegas con un trompo; al lanzarlo y el trompo cae y da vuelta sobre sí mismo.
- **Movimiento de traslación:** Es el movimiento que realiza la tierra cuando se traslada alrededor del sol, un ejemplo del movimiento de traslación lo puedes observar en una ronda como “la señorita luisa” en el que algunas niñas agarradas de las manos bailan alrededor de otra niña que está en el centro de la rueda.



## Actividad

Con ayuda de tus padres realiza la siguiente actividad:

Además esta gran **esfera** que es nuestro planeta siempre se está moviendo. ¿Sabías que se mueve de dos maneras diferentes?

Arrastra las palabras al lugar adecuado.

rotación

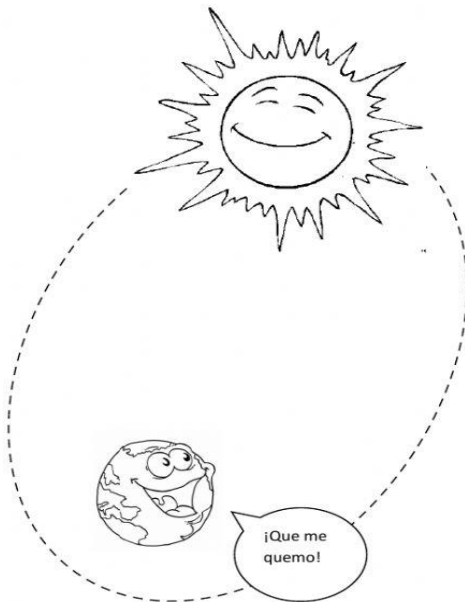
365 días

traslación

24 horas

Cuando gira sobre sí misma  
se llama.....  
y tarda ..... en dar  
una vuelta entera.

Oooooo ¡Qué mareo!



La Tierra también gira alrededor del sol,  
este movimiento se llama.....

La Tierra tarda ..... en dar  
una vuelta entera.

## Actividades a desarrollar en la semana nº 2

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: El poema

#### El poema

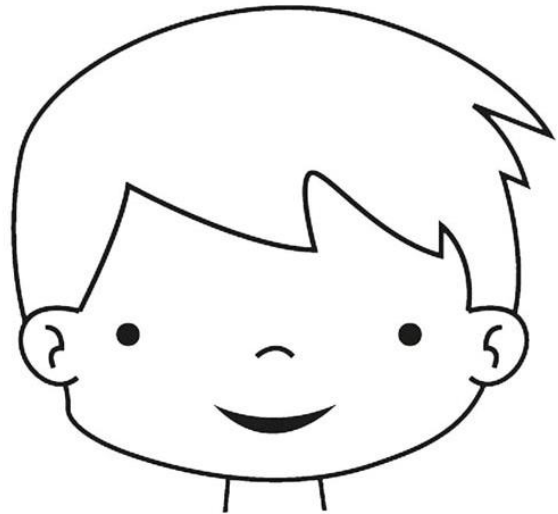
Un poema es un texto en que se manifiesta la belleza y el sentimiento mediante la palabra. El poema muestra forma personal de ver lo que nos rodea.

Los versos de los poemas pueden presentar rima o no rimar. La rima es la repetición de los sonidos finales de los versos en un poema, a partir de la última vocal acentuada.

Ejemplo:

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



## Actividad

### Leer poemas en voz alta

Completa los poemas para que terminen en rima con base en las palabras resaltadas.

Volando en el aire  
y besando las **flores**  
se apaga su vida  
de luz y \_\_\_\_\_



Quién subiera tan alto  
como la luna  
para ver las estrellas  
una por una,  
y elegir entre todas  
la más **bonita**  
para alumbrar el  
cuarto  
de mi \_\_\_\_\_



A la vuelta de la  
esquina  
me encontré con Don  
Pinocho  
y me dijo que contara  
hasta **ocho**.  
Pin una, pin dos,  
pin tres, pin cuatro,  
pin cinco, pin seis,  
pin siete y pin  
\_\_\_\_\_





## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: División exacta e inexacta

### División exacta

Repartimos 36 chicos en 9 canoas.



D	U	
3	6	9
	0	
		U
		4

Caben 4 en cada canoa y no sobra ninguno.

$$36 = 9 \times 4$$

Una división es exacta si el resto (r) es igual a cero.

$$r = 0$$

### División inexacta

Colocamos a 38 chicos en canoas de 4 plazas.



D	U	
3	8	9
	2	
		U
		4

Llenamos 9 canoas y sobran 2 chicos.

$$38 = 4 \times 9 + 2$$

Una división es inexacta si el resto (r) es distinto de cero y menor que el divisor (d).


$$r \neq 0 \quad r < d$$



## Actividad

### Resolver

Escribe en el cuadro de abajo si la división es exacta o inexacta



$\begin{array}{r} 568 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 375 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 161 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 432 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 693 \\ \overline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \overline{00} \\ \hline \end{array}$		

**FIMPAZ**

Nota: Este contenido se reforzará en el salón de clase.

- **Clase 3**

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido: Símbolos patrios**

**Los Símbolos de mi patria .**

Los símbolos de nuestra patria son: La bandera, el himno nacional y el escudo de armas. Ellos nos identifican como venezolanos.

Cada identidad que integra al país tiene también sus símbolos. Estos deben ser respetados al igual que los símbolos patrios.

## Símbolo Patrios de Venezuela



### Actividad

**Ilustra en tu cuaderno los símbolos patrios de nuestro estado Monagas.**

## Actividades a desarrollar en la semana nº 3

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: Adivinanzas y retahílas

#### Adivinanzas

Las adivinanzas son juegos o pasatiempos que tienen como propósito descubrir el sentido oculto de una frase.

Generalmente las adivinanzas son versos rimados.

Las respuestas de las adivinanzas a veces se encuentran en la palabra que se utiliza para preguntar. Ejemplo:



#### Retahílas

Las retahílas es un poema, generalmente de versos cortos, en el que las palabras finales de todos o algunos versos son las mismas que empiezan los versos siguientes. La repetición de las palabras y la extensión de los versos hacen que la retahíla tenga un ritmo rápido y una gran musicalidad.

“¡Aserrín! ¡Aserrán!  
Los maderos de San Juan,  
piden queso y les dan un hueso  
piden pan y no les dan.



## Actividad


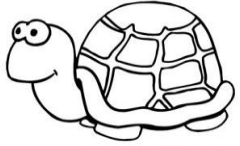
### Descubre las siguientes adivinanzas

# ADIVINANZAS

Llevo la casita encima,  
mi cabeza es de serpiente y,  
aunque muy despacio voy,  
más lento va el caracol.

Rocer es mi trabajo,  
el queso mi aperitivo,  
y el gato ha sido siempre  
mi más terrible enemigo.


Dos pinzas tengo,  
hacia atrás camino,  
de mar o de río  
en el agua vivo.

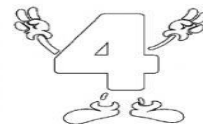
  
  
  
aulavirtualdeayl.blogspot.com

# DE ANIMALES

## RETAHÍLAS

Lea el texto y escriba debajo del dibujo el nombre de las imágenes que se refiere a la siguiente retahíla de: LA MOSCA

  
**Al subir por la escalera  
una mosca me picó.  
La agarré por las orejas,  
la tiré por el balcón.  
Taco, taco  
al que le toque  
el número cuatro.  
Una, dos, tres, y cuatro.**



## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: División exactas e inexactas

Reforzando lo aprendido

Marca con una x si la división es exacta o inexacta	
$946 \overline{) 2}$  Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta <input type="checkbox"/>	$568 \overline{) 8}$  Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta <input type="checkbox"/>
$413 \overline{) 7}$  Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta <input type="checkbox"/>	$761 \overline{) 2}$  Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta <input type="checkbox"/>
$574 \overline{) 9}$  Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta <input type="checkbox"/>	$957 \overline{) 3}$  Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta <input type="checkbox"/>

**FIMPAZ**

## Clase 3

Área: Matemática

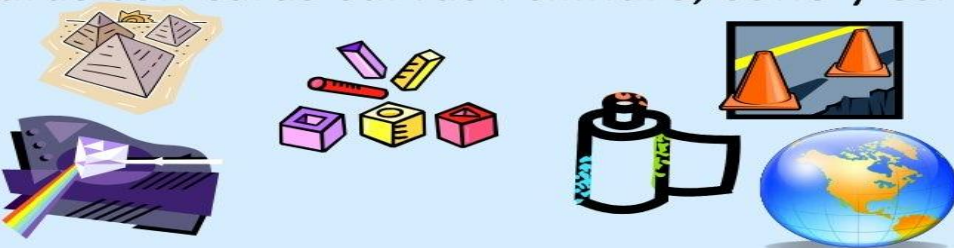
Contenido: Cuerpos geométricos

**Los cuerpos geométricos**

Los cuerpos o figuras geométricas son las figuras de tres dimensiones. Podemos clasificarlas:

Figuras con caras planas: prismas y pirámides

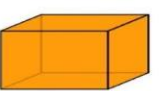
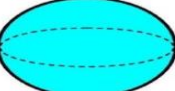
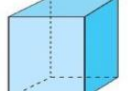


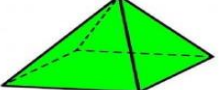
Figuras con caras curvas : cilindro, cono y esfera.




## Actividad

**Cuerpos Geométricos**

▪ Selecciona el nombre correcto para cada cuerpo geométrico.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CUBO	ESFERA	PRISMA
CONO	PIRÁMIDE	CILINDRO

  
MUNIBUS  
Proyecto educativo

**Nota:**

**Nuestro momento feliz (cierre de proyecto) se realizará de la siguiente manera:**

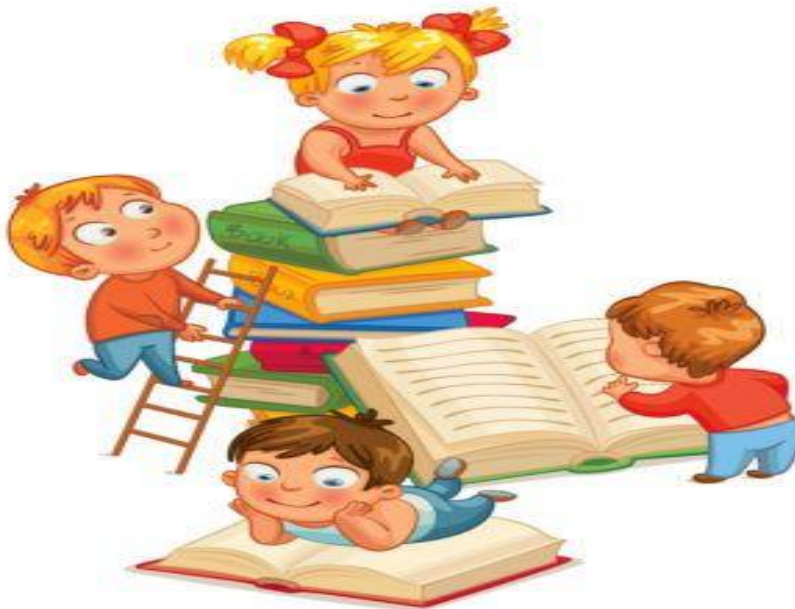
**El lunes 20 de junio el grupo 1**

**El martes 21 de junio el grupo 2.**

**Nuestro PA: Conociendo el mundo mágico de la literatura como elemento de la comunicación y expresión social.**

**Te voy a mostrar varias opciones para que elijas cual te gustaría presentar en tu momento feliz:**

- Realizar cuenta cuentos.
- Realizar una dramatización de tu preferencia.
- Con títeres puedes realizar una pequeña obra de teatro.
- Construcción de un pequeño libro y exponer su contenido.
- Puedes crear y ser tú mismo el autor de una poesía, luego narrarla.



**Nota: Después de nuestro momento feliz se realizará un compartir.**