

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
II FASE (Enero - marzo)

Estudiante: Martínez Acosta Diana Patricia **CI:** 33516134 **Grado:** 6to Grado "A"
Docente: Trinellys Durán **Año Escolar:** 2021 – 2022 **Fecha:** 04-04-2022

Diana, cumplió de manera aceptable con el programa "**Cada Familia una escuela**", realizando la mayoría de las asignaciones escolares; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica ideas principales y secundarias en diferentes tipos de textos.
- Forma oraciones con coherencia y secuencia lógica.
- Identifica con poca facilidad, el sujeto y el predicado en oraciones.
- Identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el predicado.
- Reconoce los sustantivos y sus modificadores.
- Realiza el análisis gramatical de oraciones, identificando: sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.
- Conoce y utiliza los pronombres personales.
- Utiliza los conectivos (y, o, u, sin embargo, puesto que, porque, pero, así mismo, a fin de, por último, en segundo lugar, después, como, del mismo modo, de la misma manera).
- Explica la función y significado de cada uno de los conectores que se encuentran en un escrito.
- Identifica las sílabas tónicas y átonas en palabras.
- Presenta lectura vacilante con poca comprensión lectora.
- Lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los billones.
- Ubica en el cartel de valores cantidades en el orden de los billones.
- Realiza la descomposición aditiva y polinómica de diferentes cantidades.
- Realiza descomposición polinómica de diferentes cantidades.
- Compara y ordena números escritos en el sistema de numeración decimal.
- Redondea números escritos en el sistema de numeración decimal.
- Aproxima números decimales.
- Identifica las potencias y sus elementos
- Realiza exposiciones de la geósfera, litósfera, rocas, suelos, hidrósfera, atmósfera, los minerales y sus características.
- Investiga y conversa acerca de los rayos de luz incidente y refractada.
- Realiza investigaciones relacionadas con los efectos de fenómenos naturales.
- Conoce los diferentes tipos de lentes (planos y curvos).
- Escribe algunas de las medidas de prevención de accidentes.
- Conoce e identifica los tipos de señales de tránsito (reglamentación, prevención e información).
- Observa y describe el comportamiento ciudadano en las vías públicas y emite una opinión al respecto.
- Define algunos valores de su preferencia (amor, paz, amistad, entre otros).
- Expone acerca de los diferentes valores aplicados y necesarios para una convivencia saludable.
- Conoce las principales causas de la distribución de la población en Venezuela.
- Conoce las efemérides del mes como parte de la valoración de nuestra cultura y tradiciones.
- Expresa su creatividad a través de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas
- Conoce la manera de presentarse y saludar en inglés
- Identifica las partes del habla en inglés (Noun, Preposition, Conjunction, Adjective, Adverb and Verb)

Recomendaciones:

- Incentivar el compromiso y responsabilidad en la entrega puntual de asignaciones, tanto de los contenidos generales como lo de los especialistas.
- Mantener la práctica de los contenidos dados de forma presencial y a través de las tics.
- Practicar y memorizar las tablas de multiplicar.
- Motivar a la niña en la ejercitación diaria de actividades de matemática para consolidar las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división; resolución de problemas y el cartel de valores como herramienta fundamental para practicar la escritura y lectura de cantidades.
- Realizar lecturas continuamente para lograr la fluidez y comprensión.
- Incentivar la participación espontánea en el desarrollo de los contenidos

Docente
Trinellys Durán

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán