

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Nohelia Andreina Gamboa Asenso	<b>CE:</b> 11714619759	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Nohelia es una niña amable y cariñosa; le agrada compartir con sus compañeros y compañeras del salón. Colorea muy bien, manteniendo la dirección y el respeto del contorno al momento de dibujar. Manifiesta llanto cuando se le presenta algunas situaciones dentro y fuera del salón.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.	X		
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita	X		
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea	X		
Incorpora líneas, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.	X		
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales	X		
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.	X		
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente	X		
Reconoce el género al cual pertenece (niño o niña).	X		
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.	X		
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.	X		
Conoce las características de los órganos de los sentidos.	X		
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.	X		
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.	X		
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gráfica o la escritura convencional de los números.	X		
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y óvalo.	X		
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en inglés, clasificándolos según el lugar donde vivan (agua y tierra)			X
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar	X		
Conoce vocabulario en inglés, relacionado con el día de San Valentín			X
Practica la forma de deletrear su nombre en inglés	X		
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.	X		
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de la actividad física.	X		
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X	
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.	X		
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Es importante ayudarla en casa a practicar la escritura de su primer nombre y apellido, para que lo realice de forma independiente. Felicitaciones por tu excelente participación en el cierre de lapso pedagógico con la elaboración del recurso didáctico rompecabezas, , específicamente con el tema de "los animales".		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	