REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Moya Figueroa Juan David CE: 34491637				Grado: 5to A				
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-23				
Descripción Cualitativa									
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE	
"c", "z", y "s".	rmas de ortografía relacionadas o		•			X			
	nas de ortografía relacionadas co	n el uso de	as letras "y", "ll"	, "v", "b",					
"c", "z", y "s".						X			
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.								X	
Utiliza los map	as mentales, mapas conceptuale	es y esquer	nas como herra	mienta para			X		
el registro de s	us investigaciones.								
	es escritos, cumpliendo con la	a estructura	establecida: i	ntroducción,		X			
desarrollo y co									
	ntas reglas de conjugación de ver							Х	
	Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el								
orden establecido.									
•	ciones combinadas de números d	decimales, d	con paréntesis,	siguiendo el	X				
orden establecido									
	se y el exponente de una potenc	ia.			X				
Resuelve operaciones de potenciación.					X	X			
Determina los múltiplos de cualquier número natural.						X			
Determina los divisores de cualquier número natural. Identifica cuando un número es primo o compuesto.					Х	^			
Descompone un número natural en sus factores primos.					X				
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.					^	Х			
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.						X			
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.						X			
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.						X			
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren									
en el mundo qu				400000000000000000000000000000000000000	X				
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.									
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.						X			
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.						Х			
Reconoce los p	orincipales problemas que atravie	san las fron	teras venezolan	as.				Χ	
	ejanza y diferencia entre los perío							Χ	
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.									
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura							Ì		

comprensiva.						
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.					X	
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades					Х	
de educación Física.						
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de					Х	
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y					X	
cumpliendo los criterios establecidos.						
•						
Participa de manera e	spontánea	a en las actividades de E	ducación física.		Х	
· .	espontánea olidado	a en las actividades de E	ducación física. I: Iniciado	SE		aluación

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Moya Figueroa Juan David

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			S	ello