REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Salvad	Ivador Ignacio Sánchez Aguilera					CE: 11618463516 Grado: 1ero "U"					
Docentes:	Minerva	va Martin Año Escolar: 2022-23 Fech					ha: 16-12-2022					
Descripción Salvador es un niño respetuoso, cariñoso y comunicativo, está iniciado en el recono									ento de	las I	etras	
Cualitativadel alfabeto ,así como en copiar de la pizarra de manera ordenada y legible.INDICADORES DE EVALUACIÓNC EP I SE												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	I	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.												
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.												
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus												
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*		
Responde con coherencia.									*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.								*				
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.								*				
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*			
Resuelve adiciones de una cifra.												
Reconoce las partes del cuerpo humano.												
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.												
Identifica su género (femenino y masculino).												
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*			1	
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*			
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*			-	
elongación muscular.												
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.								*			1	
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*				
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*			1	
Leyenda							SE: Si	n Eval	uació	n İn		
Recomendaciones: Continúa practicando la lectura y la escritura durante estas pequeñas vaca									uuoi			
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"								40.0				
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,												
Docentes: Minerva Martin		Coord. De Eval. Maryfranci N				Voried	а		-			
								9				
Director:	etor: José Vicente Millán Montaño						Sello	Sello				
55.5	5555 410	IIIII			33110							