



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Docente: Fernanda López **GRADO:** 6to grado "B" **FASE:** II **FECHA DE ENTREGA:**
viernes: 28/01/2022 **Nota:** enviar las actividades a la docente guía, al correo.
Correo: fernandalopez978@gmail.com

Actividades a desarrollar del 17/01/2022 al 28/01/2022

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

Área: Lengua y literatura

Contenido: El párrafo

¿Qué es un párrafo?

Es un conjunto de oraciones que tratan de un mismo tema. Con los párrafos organizamos las ideas principales y secundarias de un texto, con el objetivo de facilitar su comprensión.

Las ideas principales de un párrafo

Son las ideas que expresan la información esencial de cada párrafo. En ellas no se especifican detalles o características del contenido del texto, solo se presentan los planteamientos básicos que se están desarrollando.

En general, encontramos las ideas principales al principio del párrafo, aunque también podemos encontrarlas en el medio o al final del mismo.

Las ideas secundarias de un párrafo

Son las ideas que tienen la función de apoyar o sustentar la idea principal de un párrafo; esto se logra por medio de ejemplos, aclaratorias o descripciones, entre otros detalles.

Si omitimos una idea secundaria durante la lectura de un párrafo, el texto no pierde su sentido global. Sin embargo, si dejamos de leer la idea principal es probable que no comprendamos el mensaje del escrito.

ACTIVIDAD

1. Escojo uno de los siguientes temas y redacto un texto de tres párrafos.
 - a) La protección ambiental.
 - b) El comportamiento ciudadano.
 - Luego, extraigo la idea principal y las ideas secundarias de cada párrafo.

Área: Matemática

Contenido: Sistema numérico posicional Romano

- Copiar el contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

Un **sistema de numeración** es un conjunto de símbolos y reglas de generación que permiten construir todos los números válidos en el **sistema**. Cualquier **sistema** consta fundamentalmente de una serie de elementos que lo conforman, una serie de reglas que permite establecer operaciones y relaciones entre tales elementos

Los Sistemas de Numeración

Son conjuntos de símbolos que utilizamos para representar cantidades según ciertas reglas. Estos se clasifican en:

No posicionales

En ello el valor de las cifras que forman el número es igual en cualquier posición.

Por ejemplo, el sistema romano.

Posicionales

En ello el valor de las cifras que forman el número varía según su posición..

Por ejemplo, El sistema decimal, el sistema binario y el sistema quinario

El Sistema de Numeración Romano

En este sistema se utilizan las letras mayúsculas I, V, X, L, C, D y M para representar las cantidades. Observa los valores de cada letra en la siguiente tabla.

Letra	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1.000

Por ejemplo, el número XVII en números romanos equivale a 17 porque $XVII = 10 + 5 + 1 + 1 = 17$. Observa que el símbolo I, siempre vale 1.

Lectura y escritura de cantidades en Números Romanos

Para leer y escribir cantidades en el sistema de numeración romano, aplicamos las siguientes reglas:

Regla de Adición

Si colocamos a la derecha de una letra una o más letras de menor valor, sumamos sus valores.

Por ejemplo, $XI = 10 + 1 = 11$

Regla de Repetición

Las letras I, X, C y M las podemos colocar un máximo de tres veces seguidas.

Por Ejemplo, $20 = XX$
 $3 = III$.

Regla de Sustracción

Si Colocamos a la derecha de una letra una o más letras de mayor valor, restamos sus valores.

Por ejemplo, $IX = 10 - 1 = 9$

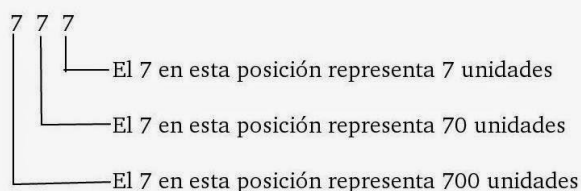
Regla de Multiplicación

Si colocamos una barra sobre una o varias letras, significa que multiplicamos el número por 1000,

Por Ejemplo, $\overline{IX} = 9000$

El Sistema de Numeración Decimal

El sistema de numeración decimal es un sistema Posicional. En él utilizamos diez símbolos, que son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Por ello, decimos que el sistema decimal es de **base diez**.



777 también se escribe como 777_{10}
(esto es por ser de base 10).

En este sistema, cada cifra representa un valor distinto dependiendo de su ubicación en el número.

Por ejemplo, el número setecientos setenta y siete lo escribimos así: 777

Observemos que $700 + 70 + 7 = 777$

ACTIVIDAD

1. Expreso las siguientes cantidades como números romanos
 - a) 62
 - b) 200
 - c) 1246
 - d) 400
2. Escribe las siguientes cantidades en números del sistema decimal.
 - a) XL
 - b) MCCXLVI
 - c) LXII

Área: Ciencias Naturales

Contenido: La luz y sus propiedades

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)**

La luz y sus propiedades

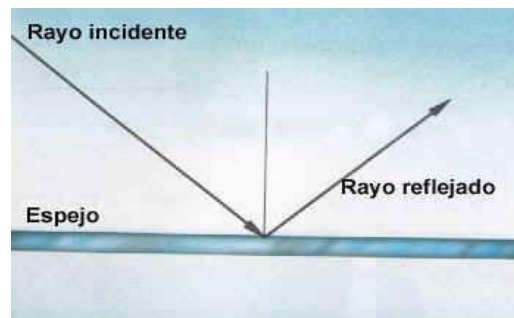
La luz es una forma de energía que es emitida por los cuerpos luminosos, viaja a gran velocidad por el espacio y la percibimos gracias al sentido de la vista.

Hay dos tipos de fuentes de luz:

- Naturales: como el Sol y el fuego.
- Artificiales: como los bombillos, las velas, los fósforos, los tubos fluorescentes, entre otros. La mayor parte de las **fuentes de luz** artificiales funcionan con energía eléctrica.

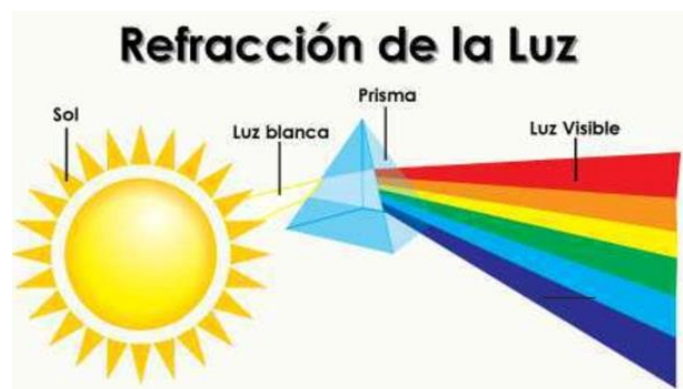
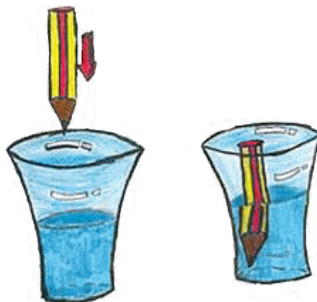
Algunas propiedades de la luz dependen del tipo de fuente luminosa que las emita, como el color, la intensidad, entre otros. Sin embargo, existen otras propiedades como la reflexión y la refracción, que son comunes a todos los tipos de la luz.

La **reflexión** de la luz es el cambio de dirección que experimenta la luz cuando choca contra un cuerpo.



La **refracción** es el cambio de dirección que experimenta la luz cuando pasa de un medio a otro diferente, por ejemplo, cuando pasa del aire al agua.

La **refracción** de la luz sirve para ver los objetos con un tamaño diferente del real.



ACTIVIDAD

1. Defino con mis propias palabras ¿qué es la luz?
2. Explico en qué consisten la refracción y la reflexión de la luz.
3. Menciono el tipo de fuente de luz en cada uno de los siguientes casos:

- La luz de una estrella
- La luz de una lámpara
- La luz de los fuegos artificiales
- La luz de una vela
-

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Los valores

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)**

¿Qué son los valores?

Los valores son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

¿Cuáles son los valores en la escuela familia y comunidad?

Se forman grupos reducidos de estudiantes de distintos niveles, culturas y géneros. Esto potencia valores como la tolerancia, el respeto y la igualdad. Se fomenta la ayuda entre ellos de forma que exista colaboración y no competencia. De esta manera se trabaja el valor de la solidaridad.



La escuela constituye la institución más importante de la comunidad, por tanto, tiene la responsabilidad de organizar la labor educativa. La relación familia, escuela, comunidad debe caracterizarse por el deseo de trabajar juntos para alcanzar las metas propuestas, logrando una responsabilidad compartida en la labor educativa, estableciendo entre ambas partes una comunicación clara, de comprensión y empatía, para lograr una evaluación conjunta de los progresos del estudiante.

ACTIVIDAD

1. Resuelve la siguiente sopa de letras de los valores. Luego busca el significado de cada uno en el diccionario y escribe en el cuaderno.



Área: Lengua y literatura

Contenido: los sustantivo

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

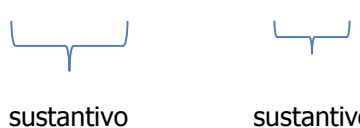
Los sustantivos

¿Qué es un sustantivo?

Los sustantivos son palabras que sirven para designar o nombrar seres, objetos o elementos abstractos como ideas y emociones.

Los sustantivos son usados tanto en el sujeto como en el predicado de la oración y por ello pueden cumplir función de sujeto o de complemento. Observa el ejemplo.

Mi **hermana** trajo los **jugos**



sustantivo sustantivo

En el ejemplo anterior, hermana y jugo son sustantivos. En el primer caso, hermana forma parte del sujeto de la oración. En el segundo caso, jugo forma parte del predicado y por lo tanto se desempeña como complemento de la oración.

Los sustantivos pueden ser:

- **Comunes:** nombran cualquier elemento de la realidad. Por ejemplo: persona, libro, laguna, pensamiento.
- **Propios:** nombran personas, lugares o instituciones, entre otros elementos, cuyos nombres los diferencien del resto de su clase. Por ello los sustantivos propios siempre se escriben con mayúscula. Por ejemplo: Andrés, Venezuela, Orinoco, Organización de Naciones Unidas, y otras.

ACTIVIDAD

- 1- En las siguientes oraciones subraya los sustantivos e indica si forman parte del sujeto o del predicado de la oración
- a) Julio, cesar y Matías son los mejores deportistas del colegio.
 - b) Un pájaro carpintero se posó en mi ventana.
 - c) La Doctora está en Maracay.

Área: Matemática

Contenido: El sistema de numeración decimal

- Copiar el contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

El sistema de numeración decimal

Es un sistema posicional en el cual cada diez unidades de un orden forman una unidad de orden superior, y utiliza diez dígitos o cifras que son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Observa la posición de cada cifra del número 234 602 302 410 917 en la siguiente tabla de valor posicional

Clase	Billones			Millardos o miles de millones			Millones			Miles			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
Orden	2	3	4	6	0	2	3	0	2	4	1	0	9	1	7

Fíjate que cada tres órdenes forman una clase.

El numero 234 602 302 410 917 se lee: doscientos treinta y cuatro **billones** seiscientos dos **millardos** trescientos dos **millones** cuatrocientos diez **mil**

novecientos diecisiete. En este número, la cifra 2 ocupa tres órdenes con diferentes valores de posición.

2 unidades de millón = 2 000 000 unidades

2 unidades de millardo = 2 000 000 000 unidades

2 centenas de billón = 2 000 000 000 000 000 unidades

Descomposición de números naturales y decimales

Para descomponer el numero 731 264,58 se escribe el valor de posición de cada una de sus cifras.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
7	3	1	2	6	4	5	8
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
700 000	30 000	1 000	200	60	4	0,5	0,08

Descomposición en forma aditiva

$$731\,264,58 = 700\,000 + 30\,000 + 1\,000 + 200 + 60 + 4 + 0,5 + 0,08$$

Descomposición en forma polinómica

$$731\,264,58 = 7 \times 100\,000 + 3 \times 10\,000 + 1 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1 + 5 \times 0,1 + 8 \times 0,01$$

ACTIVIDAD

1. Escribe los valores de posición de la cifra 3 en el número 234 602 302 410 917
2. Escribe como se lee el numero 129 628 478 336 007
3. Descomposición de forma aditiva
 - a) 625 713
 - b) 863 623,74

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Los lentes y los espejos

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)**

Los espejos son cuerpos opacos, con una superficie lisa y pulimentada, capaces de reflejar la luz que reciben.

Los espejos pueden ser planos o esféricos. Los planos forman imágenes igual de grandes que los objetos que las originan, mientras que los espejos esféricos forman imágenes distorsionadas.

Espejo plano



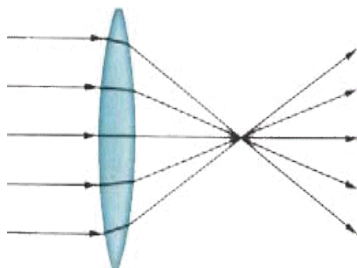
Espejo cóncavo



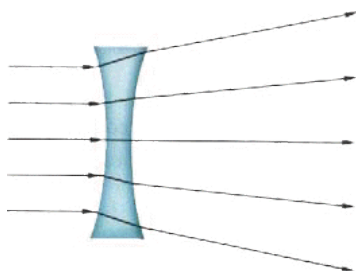
Espejo convexo



Los lentes son cuerpos transparentes con la superficie curva que refractan la luz. Pueden ser:



Convergentes. Hacen que los rayos se junten. Las lupas son lentes convergentes



Divergentes. Hacen que los rayos se separen

ACTIVIDAD

4. Menciono una diferencia entre los lentes y los espejos
5. Indico la utilidad que se le da a los lentes y a los espejos en la vida cotidiana.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: El comportamiento ciudadano

- Copiar contenido en el cuaderno y practicar.
- Enviar al correo, foto de toda la actividad (con buena visibilidad, derechas, en la fecha asignada para su registro)

El **comportamiento ciudadano** está relacionado con nuestra práctica de normas, valores y costumbres que forman parte de nuestra cultura, de la cultura de cada comunidad. La familia y el colegio son primordiales en la formación y emulación del comportamiento de cada individuo, de cada uno de sus miembros.

Además, el comportamiento ciudadano de una persona afecta la vida de los demás. Tiene que ver con el ambiente y la cultura que predomina en una sociedad, pues lo que hace la mayoría de las personas, sea positivo o negativo, puede ser imitado por otros.

Así, por ejemplo, cuando las personas no respetan las señales de tránsito o cuando botan basura a la calle, no solo están irrespetando al resto de la población, sino que están creando un ambiente de desorden.

ACTIVIDAD

Explico con mis propias palabras

1. ¿Qué es el comportamiento ciudadano?
2. Nombro algunas normas ciudadanas
3. ¿Por qué es importante respetar las normas ciudadanas?
4. Realiza un dibujo referente al tema.