

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE. "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS
3er grado "B" Prof. Trinellys Durán
II Fase

PA. En familia cuidamos nuestra salud y vida.

Actividades a realizar desde el 03/05 al 31/05/2021
Semana 1

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

Área: Lenguaje

Contenido: El Texto y sus tipos

El texto:

Es un conjunto de enunciados que conforman una obra, para crear un tema con sentido completo.

Tipos de textos.

De acuerdo con sus propósitos, los textos se pueden clasificar en los siguientes tipos:

➤ **Textos informativos:**

Transmiten un conocimiento de una forma objetiva. Por ejemplo: algunas noticias.

➤ **Textos instruccionales:**

Presentan pasos necesarios para realizar una determinada tarea. Por ejemplo: los manuales de primeros auxilios o recetarios de cocinas.

➤ **Textos expositivos:**

Ofrecen información precisa, detallada y ordenada sobre un tema. Por ejemplo: los textos de las enciclopedias.

➤ **Textos argumentativos.**

Contiene un conjunto de razones que justifican y sostienen la opinión del autor o autora sobre un determinado tema. Por ejemplo: una tesis de grado.

➤ **Textos narrativos.**

Relatan una historia real o fantástica. Ejemplo las novelas.

➤ **Textos descriptivos.**

Presentan las características de un objeto, animal, persona o fenómeno. Casi todos los textos contienen descripciones. Por ejemplo: "La casa de mi tía es grande, tiene dos pisos, y un jardín muy grande con muchos árboles y flores."

Actividad.

- Nombra algún ejemplo de cada uno de los siguientes tipos de textos. Sigue el ejemplo.
 - ✓ **Texto informativo: Alguna noticia de mi comunidad.**
 - ✓ **Texto instruccional: _____.**

- ✓ **Texto expositivo:** _____.
- ✓ **Texto argumentativo:** _____.
- ✓ **Texto narrativo:** _____.

Elabora un lindo mensaje, dibujo, poema, acróstico u otro de tu preferencia, en celebración del día de las madres, para tu mamá. Envía fotos al grupo el día viernes 07 de mayo.

Área: Ciencias naturales

Contenido: Calendario productivo

El calendario productivo es un instrumento de investigación permanente que permite a través del diálogo de saberes (saberes populares con saberes académicos), ubicar las actividades que se realizan en la escuela y la comunidad.

Actividad

- Con la ayuda de tu representante investiga los tipos de planta que podemos cultivar en el mes de mayo, junio, julio y agosto.

Área: Matemática

Contenido: Reparto

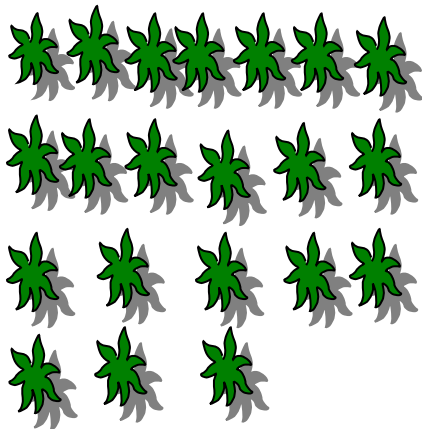
Repartir

Es distribuir varios elementos en partes iguales a un número de personas, animales o cosas.

Actividad

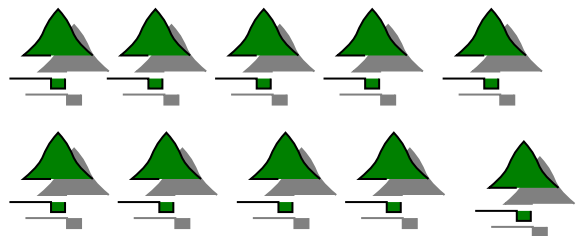
- Forma los grupos que se indican en cada caso

7 grupos iguales



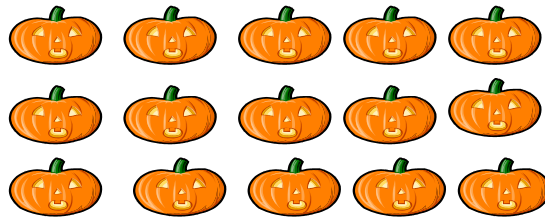
Cada grupo tiene _____ hojas

5 grupos iguales



Cada grupo tiene _____ pino

Tres grupos iguales



Cada grupo tiene _____ calabazas

Semana 2

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

Área: Lenguaje y proyecto

Contenido: Tipos de textos.

Actividad

Con la ayuda de tu representante elabora un texto informativo acerca de los avances que ha tenido la ciencia en cuanto a la pandemia de COVID-19, sus medidas y tratamiento.

Área: Ciencias sociales

Contenido: Alternativas de producción.

Los huertos urbanos no afectan el suelo ni los ambientes naturales, disminuyendo el impacto ambiental.

Actividad

- Con la ayuda de algún representante, escribe una propuesta alternativa de producción en la comunidad o en casa.

Área: Matemática

Contenido: División de números naturales.

Dividir.

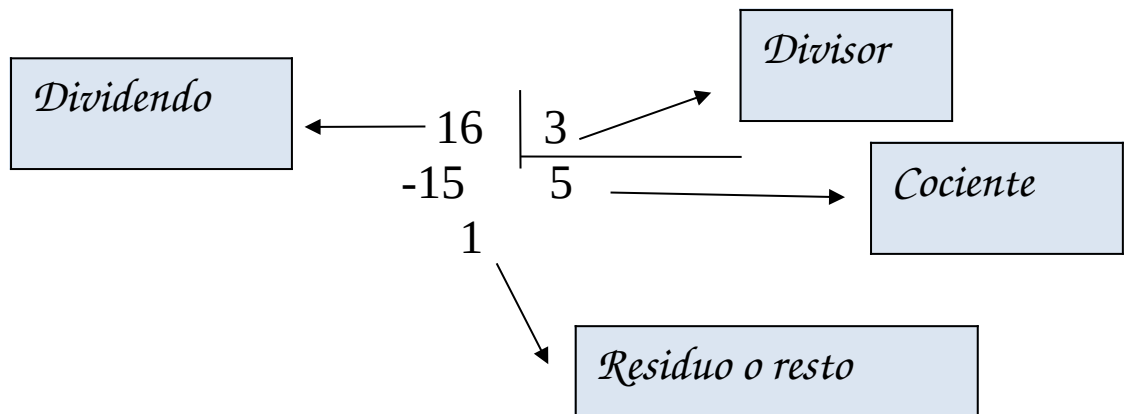
Es repartir en partes iguales una cantidad. El signo de la división es \div y se lee “entre”.

Términos de la división.

- **Dividendo.** Cantidad de elementos a repartir
- **Divisor.** Cantidad de partes iguales en las que se quiere repartir los elementos.
- **Cociente.** Cantidad de elementos que le corresponde a cada parte.
- **Residuo o resto.** Cantidad de elementos que sobra.



Observa.



Para dividir $16 \div 3$ se realiza lo siguiente:

Se comienza en el dividendo, el primer número de izquierda a derecha que sea mayor o igual que el divisor, en el caso de ser menor se escoge también el siguiente número. Se busca un número que multiplicado por tres sea igual o próximo al 16, sin pasarse; el número es 5, el cual es la primera cifra del cociente. Se multiplica el 5 por 3, y el resultado se resta al 16. El número que queda es el residuo o resto.

Actividad

Realiza las siguientes operaciones		
a.	b.	c.
$\begin{array}{r} 8 \quad \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \quad 4 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 2 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
d.	e.	f.
$\begin{array}{r} 6 \quad \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
g.	h.	i.
$\begin{array}{r} 8 \quad \quad 6 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \quad 4 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$

Semana 3

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

Área: Proyecto de aprendizaje

Contenido: En familia cuidamos nuestra salud y vida (La batalla hoy es por la salud y la vida).

Elabora una propuesta para compartir en familia o amigos, tomando todas las recomendaciones sanitarias dadas para cuidarnos y prevenir enfermedades. Ejemplo: Juego de damas conectados a redes, para compartir con amigos que no podemos visitar.

Área: Matemática

Contenido: División de números naturales

Actividad:

Completa las siguientes divisiones en forma directa

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Realiza los siguientes ejercicios en forma directa o restando..

$$297 \overline{)9}$$

$$162 \overline{)9}$$

$$855 \overline{)9}$$

$$52 \overline{)1}$$

$$116 \overline{)4}$$

$$1 \overline{)1}$$

$$54 \overline{)1}$$

$$192 \overline{)8}$$

$$196 \overline{)7}$$