## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



#### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

| Estudiante:  | Eleander Salvador Ordaz Rodriguez CE: 11314622529                                |                 |                    | Grado: 4to B  |            |    |   |       |
|--|--|-----------------|--------------------|---------------|------------|----|---|-------|
| Docente:   | Trinellys Duran  | Año<br>Escolar: | 2022-2023          | Fecha:        | 13-07-2023 |    |   |       |
| <b>Descripción</b> Eleander, es un niño colaborador. Asiste continuamente a clases. Es perseverante en el logro de sus actividades. Posee una lectura fluida y compresiva.                   |  |                 |                    |               |            |    |   | en el |
|  | INDICADORES DE E   | VALUACIÓ        | N                  |               | С          | EP | I | SE    |
| Describe las c   | características de los diferentes t  | ipos de tex     | tos (informativo   | , expositivo, | Χ          |    |   |       |
| descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Identifica los   | Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, |                 |                    |               |            |    |   |       |
|  | narrativo, epistolar, argumentativo  | ).              |                    |               |            |    |   |       |
| Reconoce las   | partes que conforman los libros.   |                 |                    |               |            | Х  |   |       |
| Elabora produc   | cciones escritas, aplicando los as   | pectos form     | ales de la lengu   | a escrita.    | Χ          |    |   |       |
| Realiza el reg   | istro de sus investigaciones utili   | zando técn      | icas como: tom     | a de notas,   | Χ          |    |   |       |
| subrayado e id   | lentificación de ideas fundamenta  | les.            |                    |               |            |    |   |       |
| Conoce las car   | racterísticas de las fábulas, leyen  | das y mitos.    |                    |               |            | Χ  |   |       |
| Realiza creacio  | ones inéditas en prosa y verso, ex   | rpresando s     | u creatividad.     |               | Χ          |    |   |       |
| Identifica las c   | aracterísticas de los recursos lite  | rarios más      | utilizados: símil, | hipérbole y   |            | Χ  |   |       |
| humanización.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
|  | aracterísticas de las noticias.  |                 |                    |               | X          |    |   |       |
| Reconoce los elementos de una tira cómica.   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| que" e "Igual a  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
|  | epresentación gráfica y escritura s  |                 | fracciones.        |               | X          |    |   |       |
| Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Realiza amplificación y simplificación de fracciones.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| longitudes específicas.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Conoce los elementos que conforman un ángulo   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| gráficamente.  |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| masculino.   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Conoce las etapas de la reproducción humana.   |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo |  |                 |                    |               |            |    |   |       |
| Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.   |  |                 |                    |               |            |    |   | 1     |

| Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.                       |                |  |  |             |            |        |
|--|----------------|--|--|-------------|------------|--------|
| Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.    |                |  |  |             |            |        |
| Emite su   | la y X         |  |  |             |            |        |
| comunidad  | d.             |  |  |             |            |        |
| Conoce Id  | las X          |  |  |             |            |        |
| actividades de educación Física.   |                |  |  |             |            |        |
| Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad |                |  |  |             |            |        |
| respetando   |                |  |  |             |            |        |
| Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los      |                |  |  |             |            |        |
| criterios es   |                |  |  |             |            |        |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.                   |                |  |  |             |            |        |
| Leyenda  | C: Consolidado | EP: En Proceso   | I: Iniciado  | SE: Sir     | ı Evaluac  | ón     |
| Recomen  |                | ar con la práctica consta<br>ción y entrega puntual de | nte de los contenidos visto<br>e las asignaciones. | s en el aul | a. Incenti | var la |

## **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# **Eleander Salvador Ordaz Rodriguez**

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docente | Trinel | llys Duran |                     | Coord. De<br>Evaluación | Maryfranci Noriega |    |      |
|---------|--------|------------|---------------------|-------------------------|--------------------|----|------|
| Directo | r:     | José Vice  | ente Millán Montaño |                         |                    | Se | ello |