

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Freites Ruiz Okira María Salomé	CE: 34100643	Grado: 6to grado "A"
Docentes:	Eylling González	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Okira es una joven que presta atención a las explicaciones, tiene una lectura vacilante, cumple muy bien con las funciones que se le asignan, le agrada el trabajo en grupo, es una excelente compañera, es amable, cariñosa y respetuosa, es muy colaboradora, es muy puntual y demuestra gran responsabilidad. Su disciplina y comportamiento son excelentes.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).	X		
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos, diptongos y triptongos presentes en las mismas.		X	
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X		
Identifica ideas principales y secundarias presentes en diferentes textos	X		
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias	X		
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	X		
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.	X		
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.		X	
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.		X	
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.		X	
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.			X
Representa gráficamente de fracciones en la recta numérica.	X		
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.		X	
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.		X	
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.	X		
Comprende los cambios que ocurren en la adolescencia (biológicos, psicológicos y sociales).	X		
Describe las funciones de algunos programas ambientales venezolanos (PROVITA, Comunidad B, Escuela de Reciclaje, EDEPA, Lata de Agua).	X		
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.	X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X		
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X		
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X	
Ejecuta el dríble estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X		
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Su rendimiento escolar es bueno. Dios te bendiga mi niña		
Docentes:	Eylling González	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	