

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Rodrigo Vicente Padrón Mata		CE: 11319079233		Grado: 4to B
Docente:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023
Descripción Cualitativa	Rodrigo, es un niño atento con sus compañeros y docente. Le agrada participar en actividades grupales. Muestra interés por seguir mejorando su rendimiento académico. Tiene una lectura subsilábica.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C EP I SE
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X
Reconoce las partes que conforman los libros.					X
Elabora producciones escritas, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.					X
Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.					X
Conoce las características de las fábulas, leyendas y mitos.					X
Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.					X
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.					X
Describe las características de las noticias.					X
Reconoce los elementos de una tira cómica.					X
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: “Mayor que”, “Menor que” e “Igual a”.					X
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.					X
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					X
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					X
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					X
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					X
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					X
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					X
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.					X
Conoce los elementos que conforman un ángulo					X
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.					X
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino.					X
Conoce las etapas de la reproducción humana.					X
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo					X
Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.					X

Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.	X			
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.	X			
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.		X		
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las actividades de educación Física.	X			
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	X			
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los criterios establecidos en clase por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X			

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<p>Motivarlo en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita, ortografía y fluidez verbal.</p> <p>Mantener la práctica de los contenidos trabajados en el aula, haciendo énfasis en el área de lengua y matemáticas.</p> <p>Continuar ofreciéndole material variado de lectura acorde con su edad y nivel, que contribuyan a mejorar su nivel de comprensión lectora.</p>			

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Rodrigo Vicente Padrón Mata

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

LITERAL C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Trinellys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
 ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Andrés Alejandro Pérez Blanco		CE: 11317404286		Grado: 4to B
Docente:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023
Descripción Cualitativa	Andrés, es un niño tolerante con sus compañeros de clases. Mantiene buenas relaciones interpersonales. Posee una lectura corriente. Tiene dominio en el área de matemáticas.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C EP I SE
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					X
Reconoce las partes que conforman los libros.					X
Elabora producciones escritas, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.					X
Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.					X
Conoce las características de las fábulas, leyendas y mitos.					X
Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.					X
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y					X