

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Gómez Alfonzo Aranza Miranda		CE:11316374295		Grado: 3ro “B”			
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa	Aranza Miranda. Es una niña tranquila, amigable, respetuosa, cariñosa, colaboradora, sigue instrucciones, le gusta el trabajo en equipo, posee una escritura cursiva comprensible, tiene una lectura silábica.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Conoce las características del libro y sus partes.					x			
Establece diferencias entre los tipos de libros de acuerdo su función.					x			
Enriquece su vocabulario con el uso del diccionario							x	
Utiliza los signos de interrogación y exclamación, en sus escritos diarios.							x	
Elabora trabajos, según normas convencionales estudiadas.							x	
Utiliza el lenguaje no verbal para comunicar historias y situaciones cotidianas.					x			
Desarrolla su expresión no verbal participando en juegos y bailes con música infantil y tradicional de Venezuela.					x			
Conoce las características generales de los diferentes tipos de polígonos.					x			
Dibuja los diferentes polígonos, siguiendo las instrucciones dadas.							x	
Identifica los cuerpos geométricos de acuerdo a la cantidad de lados que posee una de sus caras.					x			
Construye cuerpos geométricos asociando su forma a objetos de su vida diaria.							x	
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)						x		
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)						x		
Realiza operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.						x		
Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.								
Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas.					x			
Comprende el concepto de división de números naturales						x		
Realiza divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.							x	
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.							x	
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas.					x			
Menciona las diferentes formas de contaminación del aire					x			
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					x			
Menciona algunos utensilios para hacer mezclas y separarlas					x			
Construye maquetas que representan movimientos de la luna, la tierra y los satélites alrededor del sol						x		
Establece relaciones entre los movimientos de la tierra y los cambios del tiempo meteorológico.					x			
Muestra actitud positiva hacia las formas musicales y el canto.					x			
Muestra interés por conocer el patrimonio histórico, artístico, tangible e intangible de su región.					x			
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico.					x			
Comprende la importancia de la prevención de riesgos.					x			
Muestra interés por conocer los héroes de nuestra historia						x		

Identifica los límites fronterizos de Venezuela.				x		
Se ubica en el presente, pasado y futuro del tiempo histórico de nuestro país.						
Conoce la vida y obra de personajes emblemáticos del mundo.			x			
Valora la importancia de las fechas patrias (19 de abril de 1810, 22 de abril día mundial de la tierra, 1 de mayo día de trabajador, 5 de julio de 1811 firma del acta de la independencia, otras)			x			
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.			X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos			X			
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.			X			
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y puede no realizar.						x
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.			x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Aranza, sé que tienes un enorme potencial, sólo debes ponerlo en práctica. Importante continuar trabajando en casa con ejercicios de atención y concentración que le permitan copiar sus clases y terminar las actividades en el tiempo establecido. Es necesario llevar a la niña a los especialistas sugeridos. Conversar en casa con relación a la importancia de la escritura, fomentando la lectura diaria con actividades de comprensión. Esfuérzate un poco más hija sé que puedes. Felices vacaciones					

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Gómez Alfonso Aranza Miranda

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Franchesca Bermúdez		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello	