



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



1 GUÍA DE ESTUDIO

Área de formación: Inglés

Año: 1er año "B"



Docente: Eliana González

Correo electrónico: uelbelianagp@gmail.com

Desarrollo de los temas:

Cada uno de los referentes teóricos serán explicado a través de una guía de estudio, con explicación en español con ejemplos en inglés. Dichas guías serán colocadas en el portal web de la institución. Si algún representante o estudiante presenta dudas con relación al contenido de la guía debe comunicarse a través del correo.

Orientaciones generales

En esta oportunidad se estará utilizando la herramienta *Google Classroom*, recibirán un enlace de invitación para unirse a dicha aula. Al comenzar la fase se les enviará un instructivo de cómo funciona la herramienta.

Fechas en las que recibirán las evaluaciones:

¿Qué estará evaluando?

En las actividades a manuscrito revisaré los aspectos formales de la escritura, márgenes, pulcritud y organización del contenido y el desarrollo de la actividad. La actividad debe realizarla de manera organizada para enviarla al correo.

En las actividades enviadas de manera digital evaluaré del mismo modo la presentación y organización de la actividad.



Autoevaluación del convivir: Cuando hablamos de autoevaluarnos, es darnos cuenta cuales son nuestras fortalezas y nuestras debilidades, para ir mejorando. No podemos mejorar si no reconocemos nuestras fallas. En este sentido, ustedes evaluarán 10 puntos y 10 puntos evaluaré según los siguientes criterios:

¿Qué evaluaré yo como docente?

Seguimiento de la orientaciones dadas y presentación de las evaluaciones enviadas para la revisión: 10 puntos

¿Qué van a evaluar ustedes en su autoevaluación?

Disciplina y disposición a la hora de realizar las actividades: 10 puntos.

Solo papá, mamá o representante sabe si ustedes son disciplinados en casa.

Fechas de entrega: 1. 19/11/2021

2- 30/11/2021

3- 08/12/2021

I Guía pedagógica de inglés

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Tejido temático: Conociendo nuestro nuevo idioma el inglés y retomando conocimientos. Importancia del contexto en el idioma.

Referentes teóricos: Inicio de nuestro nuevo Idioma para nuevos estudiantes y repaso.



El verbo to be

El verbo to be (ser/estar) es uno de los verbos que más se usa en inglés y es un verbo irregular, así que es importante saber bien cómo se conjuga y cuándo se usa. En esta guía repasaremos algunas de las conjugaciones más comunes de to be, y veremos en qué contextos se usa.

Let's begin! (¡Empecemos!)

Conjugaciones del verbo "to be"

Primero lo primero - empecaremos con un breve repaso de las conjugaciones de algunos de los tiempos simples y compuestos que más se usan con to be.



SUJETO	PRESENT	PAST
I	am	was
You	are	were
He/She/It	is	was
We	are	were
They	are	were

CONTRACCIÓN AFIRMATIVA	TRADUCCIÓN
I'm a student.	Soy estudiante.
You're a doctor.	Eres doctor.
He's a teacher.	Es maestro.
We're friends.	Somos amigos.
They're writers.	Son escritores.

Contracciones

Es muy común usar contracciones con to be en inglés.

To be tiene tres tipos de contracciones en presente, incluyendo dos variantes negativas y una variante afirmativa

Usos comunes de to be

To be se usa en muchos contextos en los que en español se usaría *ser*, *estar* e incluso *tener*. Veamos algunos de los contextos en los que se usa to be.

La edad

En inglés se usa to be para hablar de la edad.



Ubicaciones:

To be se usa para hablar de la ubicación de algo o de algún lugar.

EJEMPLOS
<p>I am twenty years old.</p> <p><i>Tengo veinte años.</i></p>
<p>My twin brothers are five years old.</p> <p><i>Mis hermanos gemelos tienen cinco años.</i></p>

EJEMPLOS
<p>The book is not on the table.</p> <p><i>El libro no está sobre la mesa.</i></p>
<p>My house is next to the library.</p> <p><i>Mi casa está al lado de la biblioteca.</i></p>

Descripciones: To be se usa para dar otras descripciones, incluyendo la altura, el peso, la nacionalidad, y el color de algo o de alguien.



EJEMPLOS

I am five feet tall.

Mido cinco pies de altura.

I'm one hundred and twenty pounds.

Peso ciento veinte libras.

I'm French, but he is American.

Soy francés, pero él es estadounidense.

Her eyes are green.

Sus ojos son verdes.

This book is new.

Este libro es nuevo.

Your shirt is dirty.

Tu camisa está sucia.



También se usa para hablar de estados físicos y mentales.

EJEMPLOS

I'm hungry.

Tengo hambre.

I'm sleepy.

Tengo sueño.

They're crazy!

¡Están locos!

He is angry.

Está enojado.

Ocupaciones y relaciones personales

To be se usa para hablar de ocupaciones y de relaciones personales.

EJEMPLOS
I'm a doctor. <i>Soy doctor.</i>
They are students. <i>Son estudiantes.</i>
Liz is my sister. <i>Liz es mi hermana.</i>



Para dar la hora en inglés, siempre se ocupa la tercera persona del singular (is, was).

La hora y la fecha

To be se usa para dar la hora y la fecha.

EJEMPLOS
It is three o'clock. <i>Son las tres.</i>
It was four in the morning <i>Eran las cuatro de la madrugada.</i>
What date is it today? - Today is July first. <i>¿Qué fecha es hoy? - Hoy es el primero de julio.</i>
Today is Wednesday. <i>Hoy es miércoles.</i>

Personal Pronouns

Los pronombres son las palabras que utilizamos para referirnos a alguien o algo. Por ejemplo: yo, él, ella, tú, nosotros y ellos. En inglés este tipo de palabras se llaman *Personal Pronouns*.

Antes de avanzar es importante tener en cuenta que, además de plural y singular, los pronombres se dividen en 1ª, 2ª y 3ª persona.

La 1ª persona:

Se usa cuando me refiero a mí, *I*, o a nosotros, *We*.

La 2ª persona:

Es como te refieres a con quién estás hablando: *You*, que puede traducir tú y ustedes.

La 3ª persona:

Se refiere a la persona o cosa de quien estás hablando, ejemplo: *he* / él, *she* / ella, *it* / ello o eso y *they* / ellos o ellas.

¿Por qué aprender esta clasificación?

Porque a los verbos en presente, es decir, las acciones que se realizan en el momento, y que se conjugan con pronombres en tercera persona en singular (*he*, *she* e *it*), debes agregarles una "s" al final.



She walks with me.

Ella camina conmigo.

You walk with me.

Tú caminas conmigo.

Cosas que debes tener en cuenta:

Siempre debes escribir *I* en mayúscula:

- *You and I eat pizza.*

Tú y yo comemos pizza.

Puedes saber si *You* se refiere a una o varias personas por el contexto de la oración. Por ejemplo:

- *You are my friend.*

Tú eres mi amigo.

- *You are my friends.*

Ustedes son mis amigos.



It es un pronombre que se usa para referirse a sujetos que no son seres humanos, por ejemplo, objetos inanimados y animales. Además, no tiene plural:

- *It is a bicycle.*

Eso es una bicicleta.

- *It is a plant.*

Eso es una planta.

Puedes encontrar oraciones donde no se usan *he, she* o *it*, sino nombres propios como Carlos, John o Mary, pero si estos también cumplen la función de tercera persona, debes agregarle una "s" al verbo en tiempo presente:

- *Carlos eats carrots.*

Carlos come zanahorias.

Saludos y despedidas en inglés

Este tema también se conoce como Greetings and Farewells.



Conversations:

Formal

A: Good morning, Carlos. (Buenos días, Carlos.)

B: Good morning, Sara. (Buenos días, Sara.)

A: How are you? (¿Cómo estás?)

B: Very well, thanks and you? (Muy bien, gracias ¿y tú?)

A: Excellent, thanks. See you tomorrow. (Excelente, gracias. Nos vemos mañana.)

B: See you. (Nos vemos.)

Informal

A: Hi Pedro. How are you? (Hola Pedro. ¿Cómo estás?)

B: Hello, Anny. I'm fine and you? (Hola, Anny. Yo estoy bien ¿y tú?)

A: I'm ok. Thank you. (Yo estoy bien. Gracias)

Saludos en Inglés

Formales

Hello	»	Hola
Good morning	»	Buenos días
Good afternoon	»	Buenas tardes
Good evening	»	Buenas noches



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

Informales

Hi	»	Hola
How are you?	»	¿Cómo estás?
What's up?	»	¿Qué tal?
What's new?	»	¿Qué hay de nuevo?



Ejemplos cómo presentarse y presentar a alguien

Para presentarnos usamos I am... (Yo soy)

My name is... (Mi nombre es...)

Let me introduce myself. My name is... (Permíteme presentarme. Mi nombre es...).

- I am Alberto. (Yo soy Alberto)
- My name is Gabriela. (Mi nombre es Gabriela)
- My name is Juan. (Mi nombre es Juan)

- Let me to introduce myself. My name is Francisco. (Permiteme presentarme. Mi nombre es Francisco)

Para presentar a alguien más:

- This is Mr. Carranza. (El señor Carranza)
- This is Mrs. Silva. (La señora Silva)
- This is my father. (Éste es mi padre)
- Have you met Paola? (¿Conoces a Paola?)





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



EVALUACIÓN 1

(20 puntos.)

Nombre y apellido:

1er año y sección "B"

Lea las instrucciones detenidamente. Las respuestas deben ser en inglés únicamente. Por favor enviar solo la hoja de la evaluación sin la guía.

Parte 1. Complete las siguientes oraciones (5pts)

1. I ___ a student.
2. You ___ my mom.
3. She ___ my teacher.
4. We ___ friends.



5. It ____ my cat.

Parte 2. Ordene las siguientes oraciones afirmativas (5pts)

- 1. am- I – boy- a.
- 2. the - They –school- in –are.

Parte 3. Diga cuál es saludo formal y cual es informal (5pts)

- 1. Good morning.
- 2. Hi.

Parte 4. Escriba su edad. (5pts)

