



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

Lunes 19 de Abril de 2021  
Docente: Virginia Aguilera  
5to Año "A y B"

### Área de formación: Inglés

#### Tema Indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación popular.

#### Tema Generador

Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

#### Referentes Teóricos-Prácticos

Pronombres reflexivos.

#### Desarrollo del Tema

**Pronombres Reflexivos / Reflexive Pronouns:** son pronombres que se utilizan para indicar que el sujeto y el objeto directo de la acción que se realiza en la oración son el mismo.

Subject + Verb + Reflexive pronoun.

I take care of myself.

(Yo cuido de mí misma.)

Los pronombres reflexivos son:

<i>Subject Pronoun</i>	<i>Reflexive Pronoun</i>
<i>I / Yo</i>	<i>Myself /</i> me, mí o yo mismo
<i>You / Tú</i>	<i>Yourself /</i> te, tú mismo o ti mismo
<i>He / Él</i>	<i>Himself /</i> se, él mismo o sí mismo
<i>She / Ella</i>	<i>Herself /</i> se, ella misma o sí
<i>It / Eso</i>	<i>Itself /</i> se o sí mismo
<i>We / Nosotros</i>	<i>Ourselves /</i> nos, nosotros mismos
<i>You (plural) / Ustedes</i>	<i>Yourselves /</i> ustedes mismos
<i>They / Ellos</i>	<i>Themselves /</i> sí mismos o ellos mismos

## Usos:

Utilizamos los pronombres reflexivos en diferentes casos:

- a) Para indicar que el sujeto y el objeto de la oración, es decir, sobre quién recae la acción que se está realizando, son el mismo.
  - **I hurt myself cutting the tomato for the salad** / Me herí a mí misma cortando el tomate para la ensalada
  - **She wrote a letter to herself to not forget her value** / Ella escribió una carta para sí misma para no olvidar su valor.
- b) Para hacer énfasis en quién realizó una acción.
  - **We went ourselves to apologize to her** / Fuimos nosotros mismos a disculparnos con ella.
  - **Why don't you call yourself?** / ¿Por qué no llamas tú mismo?
- c) Añadiendo la preposición **by**, indicamos que la acción se realizó sin ayuda.
  - **He made the dinner by himself** / Él mismo hizo la cena.
  - **The children prepared the party by themselves** / Los niños prepararon la fiesta ellos mismos.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

### *Actividades de Evaluación*

1) **Realizar una infografía, compara los pronombres reflexivos y sus usos con sus respectivos ejemplos.. (10 points)**

2) **Completar las preguntas para las siguientes respuestas: (5 points)**

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ are they?  
R= They are in Rome

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ are they?  
R= They are fine.

c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ are they?  
R= They are Tom and his sister.

d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ time is it?  
R= It's ten o'clock.

e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ are they from?  
R= They are from Spain.

3) **Completa las siguientes oraciones usando el pronombre reflexivo correspondiente**

a) My sister used to buy a present for \_\_\_\_\_.

b) Why don't you do it \_\_\_\_\_?

c) I rehearse by looking \_\_\_\_\_ in the mirror.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

- d) My friends and I got \_\_\_\_\_ into  
this problem.
- e) I'm \_\_\_\_\_ sure \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ wrote \_\_\_\_\_ all  
that \_\_\_\_\_.
- f) I \_\_\_\_\_ painted \_\_\_\_\_ the  
car \_\_\_\_\_.
- g) The \_\_\_\_\_ pro-  
posal \_\_\_\_\_ sur-  
prised everybody in the office.
- h) Remember, \_\_\_\_\_ don't  
limit \_\_\_\_\_.
- i) They \_\_\_\_\_ composed \_\_\_\_\_ that  
beautiful song for the competition.
- 4) Would you like to understand the problem  
\_\_\_\_\_?



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## *Orientaciones Generales*

- ✓ El estudiante debe identificar con nombre apellido, año y sección la actividad.
- ✓ La actividad debe ser enviada por WhatsApp, correo electrónico o mensaje de texto.
- ✓ En caso de no poseer algún instrumento tecnológico para enviar las actividades debe ser notificado a la docente y la o el estudiante deben ver el programa de televisión **“Cada familia una escuela”** y realizar el portafolios con las actividades que allí se envían.
- ✓ Cualquier duda e inquietud será aclarada por la docente en el aula chat.
- ✓ El horario de atención será de 4 a 7 pm de lunes a viernes, solo para llamadas.

**Correo:** avirginia0711@gmail.com

**Teléfono:** (0424) 9202587