

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Enmanuel Alejandro Gómez Cabello	CE: 11718820989	Grado: III Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Emmanuel se adaptó a la jornada completa de clases, comparte y disfruta de los juegos con sus compañeros. Progresivamente logra controlar sus emociones, cuando se le corrige o llama la atención por algún comportamiento inadecuado: frunce la cara, baja la cabeza y llora. Cumple con el uniforme escolar, tiene buen apetito y por lo general desayuna completo.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.	X		
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia	X		
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.	X		
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.		X	
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.		X	
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.	X		
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.	X		
Reconoce las vocales.		X	
Identifica los colores primarios y secundarios.	X		
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.	X		
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.	X		
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X		
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		X	
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios			X
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad			X
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad			X
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.	X		
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.	X		
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.	X		
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.	X		
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna	X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Favorecer su expresión oral creando situaciones comunicativas, preguntándole por sus preferencias, amigos, actividades favoritas, comentar lo que ve en láminas, entre otras, para afianzar su autonomía y seguridad. Conversar y trabajar en casa sobre el manejo y control de las emociones. Continuar con el apoyo en el hogar para que deje menos espacios en blanco a la hora de colorear sus actividades y con escritura de su nombre sin repasar puntitos.		
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	