

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Camila Valentina Rendón Deyán	<b>CE:</b> 11614621643	<b>Grado:</b> 1er grado “U”
<b>Docentes:</b>	Minerva Martin- Romina Ruiz	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Camila es una niña extrovertida, cariñosa, risueña y colaboradora con sus compañeros y docentes. Sin embargo debe ser monitoreada constantemente para poder terminar las actividades asignadas. Muestra agrado al participar en los diferentes eventos culturales que se llevan a cabo dentro y fuera de la institución.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
		<b>C</b>	<b>EP</b>
		<b>I</b>	<b>SE</b>
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.			X
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación		X	
Valora la importancia de la función de la lengua escrita			X
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.			X
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.			X
Participa en actos de lectura comprensiva.		X	
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)			X
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.			X
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.		X	
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.			X
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,		X	
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena		X	
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.		X	
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda		X	
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia		X	
Identifica las características de los cinco sentidos.			X
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno		X	
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.		X	
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.		X	
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés.		X	
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.		X	
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.		X	
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.		X	
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X	
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		X	
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Continuar apoyando a la niña con la lectura y conversar con ella la importancia de tener seguridad en sí misma, así como la concentración al momento de realizar las actividades dentro del aula para poder consolidar el proceso.		
<b>Docentes:</b>	Minerva Martin – Romina Ruiz	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montañó	Sello	