



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Coronado Hernández Miranda Lucia			CE: 34621217	Grado: 6to “A”				
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es una niña colaboradora, le agrada participar en el desarrollo de los contenidos. Le agrada realizar sus actividades de forma limpia y ordenada. Cumple con las actividades en el tiempo establecido. Posee una lectura fluida.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X				
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					X				
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X				
Conoce las situaciones comunicativas.					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X				
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					X				
Reconoce los tipos de lecturas.					X				
Comprende los textos leídos.					X				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					X				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X				
Conoce las sustancias puras.					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.						X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.						X			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					X				
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					X				
Reconoce la importancia del Himno Nacional.						X			

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.				X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.				X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Continuar motivando a la niña a la práctica constante de los contenidos vistos en el salón de clases y actividades asignadas o programadas, como discusiones socializadas, entre otras. Continuar incentivando el respeto y la sana convivencia entre los compañeros de clases.					
Docente:	Trinellys Durán			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			