REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Aponte Parra Jorge Alí	IN ONNE DECON	(CE: 34491628	G	Grado: 5to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar		Fecha: 13-04-20					
Descripción Cualitativa	Jorge Ali es un niño, participativo, cumple con sus actividades escolares, es comunicativo con sus compañeros y maestra, cumple con su uniforme escolar.								
Juantativa									
INDICADORES DE EVALUACIÓN						С	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.						x			
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.						Х			
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.						Х			
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).						Х			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.						X			
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.						X			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.						X			
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.						X			
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.						X			
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.						X			
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.							Х		
Realiza multiplicaciones con números naturales						X			
Realiza multiplicaciones con números decimales						X			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.						X			
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.						X			
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.						X			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.						X			
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.						Х			
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.						Х			
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.						X			
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.						X			
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia						X			
Construye secuencias de procesos históricos						X			
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.						X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.						X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.						X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos						X			
fundamentos. Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios						Х			
establecidos por el docente.									
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE						Х	<u></u>		
Leyenda		P: En Proceso					Evalua		
Recomendaciones: Mi niño felicidades por tus logros en ésta segunda fase. Vamos a seguir reforzando el salón de clase.						compo	ortamie	nto e	en ei
Saluti de clase.									
Docente:			Coord. De E	val. Maryfra	nci Norie	ega			
	l		1						
Director	Directors locá Vicento Millén Montoñ -								
Director:	ctor: José Vicente Millán Montaño Sello								
<u> </u>		- I							