



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Fecha: 17 de enero de 2022
Docente: Elinor Hurtado
1er Año "A"

Fecha de entrega de la actividad:
31 de enero al 4 de febrero del 2022.

Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

Tema Indispensable

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema Generador

La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.

Referentes Teóricos-Prácticos

Etapas geo-históricas de la Venezuela agrícola.

Desarrollo del Tema

A continuación, se presenta un texto que debes leer con detenimiento, con ayuda de un familiar realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.

Clases sociales

Las clases sociales son grupos de personas que se diferencian unos de otros, fundamentalmente por el lugar que ocupan en la producción social, por el nivel de riqueza que disponen y por el trabajo que desempeñan. En el proceso de formación del país, la sociedad



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



ha estado dividida en clases sociales, desde la conquista hasta nuestros días, unas dominantes y otras dominadas. Así, en el periodo agropecuario surgió una sociedad de clases entre las cuales se pueden mencionar: Los terratenientes o latifundistas, burguesía mercantil, artesanos, campesinos y esclavos.

Los terratenientes o latifundistas se ubicaban en el medio rural. La clase estaba constituida por los propietarios de las tierras, procedían en su mayor parte de la antigua Oligarquía Colonial (blancos criollos). Este grupo salió muy favorecido en la República de 1830, porque tenían más poder político que en la colonia cuando sólo disfrutaban de poder municipal, tierras y haciendas, y estaban sometidos a las restricciones del gobierno español. Ahora, mantenían la propiedad territorial y además el poder político concedido por la constitución, el mando de la república reposaba en manos de los terratenientes. A este grupo luego se le unieron los militares y los caudillos que participaron en el proceso de la independencia. Esta unión da origen a una clase social alta denominada oligarquía.

La **burguesía mercantil**, esta clase se formó en torno al comercio exterior y a todas las operaciones que realizaban las casas extranjeras. En su poder se fue concentrando el capital proveniente del mercado internacional. Se convirtió en la clase social de mayor recurso. Los burgueses hacían préstamos a los cosecheros, hacendados o terratenientes y al Estado.

Los **artesanos** eran otra clase social que estaba formada por el grupo de trabajadores cuya labor se desarrollaba en pequeños talleres, principalmente en las ciudades, tenían escasos recursos y sus productos competían con los productos importados. Entre los artesanos podemos nombrar a los **campesinos**, clase constituida por los trabajadores de las haciendas y hatos. Era un sector heterogéneo por las diversas condiciones que tenían estos trabajadores.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Había campesinos libres y esclavos. **Campesinos libres**: podían trabajar en sus propias tierras o en las tierras de los latifundistas como aparceros; esto es, campesinos que trabajaban las tierras de los latifundistas en la siguiente forma: **medianeros** quienes tenían que dar la mitad de la cosecha al latifundista; **arrendatarios** quienes hacían su pago en efectivo; **colonos** quienes hacían su pago trabajando gratis en las plantaciones de los terratenientes o como trabajadores asalariados devengando sueldos muy bajos, lo cual hacía su situación socioeconómica muy mala.

Los **esclavos** representaban el nivel más bajo en las clases sociales. Durante el periodo colonial la escasez de mano de obra indígena obligó a los colonizadores a comprar esclavos de África, éstos no tenían libertad, por esta condición no recibían salarios, eran propiedad privada de sus amos.

La esclavitud culminó con la ley abolicionista dictada por el Congreso Nacional el 23 de marzo de 1854, puesta en ejecución al día siguiente por José Gregorio Monagas, Presidente de la República para esa época. Los esclavos liberados de la esclavitud pasan a ser peones mal remunerados. zapateros, los carpinteros y herreros, entre otros.



- ***Elabora una pirámide de las clases sociales de la Venezuela agrícola a partir de 1830, donde explicarás cada una de ella resumidamente.***
- **Define, con tus propias palabras, los siguientes términos: clase social, agricultura, campesino, esclavitud, terrateniente, latifundista y burguesía.**



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Aspectos a evaluar:

- + Elaboración y creatividad de la actividad.
- + Coherencia en la definición de cada termino.

20 puntos

Convivir de actividad 1.

Presentación de la actividad.
Responsabilidad y puntualidad en la entrega.
Seguimiento de orientaciones.
Retroalimentación docentes- estudiante.

10puntos.

Bibliografía, Referencia Orientadora:

Libro de la colección bicentenario geografía de Venezuela de 1 año

<http://venezuelaagropecuaria.blogspot.com/2012/06/la-sociedad.html>

- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 6:00 pm por teléfono

- Correo por donde deben enviar la actividad hurtadoeli32@gmail.com