

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Isabella Susej Marín Díaz	CE:11724868368	<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022
<b>Descripción Cualitativa</b>	Isabella se muestra responsable, colaboradora y cariñosa con sus maestras y con los compañeros del salón, adecuadamente cumple con su uniforme escolar y mantiene impecable su apariencia personal, en ocasiones le cuesta expresar sus ideas de manera espontánea, realiza con agrado las actividades asignadas en el aula.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>		<b>C</b>	<b>EP</b>
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		<b>X</b>	<b>I</b>
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia		<b>X</b>	<b>SE</b>
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.		<b>X</b>	
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		<b>X</b>	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.		<b>X</b>	
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.		<b>X</b>	
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.		<b>X</b>	
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.		<b>X</b>	
Reconoce las vocales.		<b>X</b>	
Identifica los colores primarios y secundarios.		<b>X</b>	
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.		<b>X</b>	
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.		<b>X</b>	
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		<b>X</b>	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		<b>X</b>	
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.		<b>X</b>	
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios		<b>X</b>	
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad			<b>X</b>
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad			<b>X</b>
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		<b>X</b>	
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		<b>X</b>	
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		<b>X</b>	
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		<b>X</b>	
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna		<b>X</b>	
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Orientar a la niña en el hogar y explicarle la importancia de expresar sus ideas de manera espontánea, especialmente, cuando es necesario dar opiniones e ideas personales.		
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	