

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**III FASE (ABRIL-JULIO)**

**Estudiante:** Carlos Manuel Idrogo Pérez **CE o C.I:** 11713248295 **Grado:** III Grupo de Preescolar.

**Docente:** Beatriz Nucci - Isabel Albornoz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

**Carlos Manuel**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Permanece sentado correctamente en el momento de hacer las actividades
- ✓ Realiza sus actividades con apoyo de algún familiar o adulto.
- ✓ Expresa a través de palabras y gestos cuando está desacuerdo o cuando no es complacido con lo que quiere.
- ✓ Comprende y sigue instrucciones al participar en actividades individuales.
- ✓ Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.
- ✓ Realiza los movimientos del método de Pérez Ortiz para la iniciación a la lectoescritura.
- ✓ Rasga formas, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papeles diversos.
- ✓ Rasga tiras anchas, angostas, formas alargadas y redondeadas.
- ✓ Reconoce el material que utiliza (colores, cuentos, figura, legos...)
- ✓ Recorta de forma independiente, siguiendo el contorno de una figura.
- ✓ Pega las formas recortadas.
- ✓ Identifica y nombra los colores secundarios (Verde, naranja y Morado).
- ✓ Describe las formas, el color, las líneas y textura de sus producciones.
- ✓ Realiza figuras: bolitas, rotos y culebras.
- ✓ Utiliza material moldeable (plastidedo, plastilina, otros) para realizar formas diversas.
- ✓ Realiza figuras utilizando moldes.
- ✓ Dibuja personajes de cuentos e historias.
- ✓ Realiza producciones pictóricas respetando los contornos de las imágenes.
- ✓ Expresa su creatividad, utilizando diferentes técnicas gráficos-plásticas.
- ✓ Identifica y describe los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).
- ✓ Identifica y describe los símbolos regionales (Bandera, Escudo e Himno del estado).
- ✓ Cuenta de forma consecutiva los números (de 0 al 15).
- ✓ Identifica el símbolo gráfico de número (de 0 al 15).
- ✓ Asigna el número cardinal (de 0 al 15) de forma correcta a un conjunto de objetos, en función a cantidad del mismo.

- ✓ Demuestra una excelente destreza entusiasmo para la realización de las actividades recreativas.
- ✓ Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones.
- ✓ Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones.
- ✓ Elabora tarjeta alusiva al día de las madres.
- ✓ Elabora su nombre con la técnica Rainy Name
- ✓ Pronuncia en inglés los diferentes tipos de clima.
- ✓ Conoce e identifica los objetos del Salón (eraser, crayons, pencil, notebook, book,)

**Recomendaciones:** Este año trabajamos mucho, fuimos de paseo al salón de la teacher, también fuimos de las manos con el profesor de deporte a estirar nuestro pequeño cuerpo, aprendimos canciones, juegos y muchas cosas nuevas. Aprendimos a compartir, a reír día a día y a ser más independiente. Recordaré cada momento compartido contigo mi niño, cada sonrisa, cada lágrima... cada abrazo y cada logro. Felicidades mi niño por el compromiso y entrega de tus actividades excelente tu participación en el cierre de proyecto lo hiciste súper bien específicamente ``Método de José Pérez Ortiz``, recuerda seguir trabajando tu sentido de pertenencia. ***Felices vacaciones mi príncipe pásala súper bien te queremos mucho.***

---

Docentes  
Beatriz Nucci – Isabel Albornoz

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**