

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Guía N°2 Especialistas 5to Grado
Fecha de entrega: Desde el 31/05 al 04/06/2021

Apreciados representantes, reciban un saludo cordial. Por favor, al enviar los correos con las tareas a los especialistas, colocar en el asunto: el nombre, grado y sección de los niños; de manera que se facilite el trabajo de revisión y reporte de la entrega de actividades.

Queridos padres y representantes, gracias por su colaboración, apoyo y dedicación con las siguientes actividades que van a desarrollar con sus representados.

Cultura

Profesor Juan Zambrano

Correo: culturalibertadorbolivar20@gmail.com

Actividad:

Investiga las diferentes efemérides celebradas en el mes de mayo en Venezuela y realiza un parafraseo o breve resumen de las más importantes.

Realiza un dibujo de la efemeride que más te guste o llame la atención.

Lecto Escritura

Profesora Yairy Alfonzo

Correo: lectoescriturauelb@gmail.com

Actividad

En la siguiente historia, complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro (Palabras perdidas).

LA HISTORIA DEL GRANJERO CHINO



Érase una vez un granjero _____ al que, en cierta ocasión, se le escapó un _____. Esa noche acudieron los _____ a su casa y le dijeron: "¡Qué mala _____!", a lo que él respondió: "¿Quién sabe lo que es bueno y lo que es _____?". Al día siguiente, el caballo regresó trayendo consigo siete caballos _____ a los que se había unido. Esa noche volvieron nuevamente sus vecinos y le _____, pero él contestó: tal vez.

Al día siguiente, su hijo estaba tratando de domesticar uno de los caballos salvajes cuando salió despedido de la grupa y se rompió una _____. Los vecinos regresaron entonces y dijeron: "¡Qué mala suerte!", a lo que el _____ contestó, una vez más: tal vez.

Al día siguiente, llegaron los _____ de reclutamiento en busca de jóvenes para el _____, pero su hijo se salvó a causa de su _____. Esa noche también llegaron los vecinos diciendo: "¡Qué bien!, ¿ _____?", a lo que el granjero dijo: "¿Quién sabe lo que es bueno y lo que es malo?".

PALABRAS PERDIDAS: caballo • felicitaron • chino • salvajes • granjero • malo • pierna • vecinos • lesión • verdad • ejército •

Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

tomar • cosas • Estás • llevar • fuimos • fueron • gusta • quedado • nuevo •
amigos • serán • globo • tarde • hermana

1. Cuesta mucho ínchar un _____ cuando eres muy pequeño.
2. He quedado a _____ café con una amiga de la infancia.
3. Ayer _____ al baile del colegio y me lo pasé genial.
4. ¿ _____ segura de que quieres cortarte el flequillo?
5. Me _____ más la leche caliente que la fría.
6. Tevo que _____ el coche al taller porque se había _____ sin batería.
7. ¿Quién es ese chico que estaba con tu _____ ?
8. Madrid es una ciudad muy grande, hay muchas _____ que puedes ver.
9. En las afueras de mi pueblo han puesto un _____ Centro de deportes.
10. Las fiestas del pueblo _____ en agosto.
11. Todos los niños del pueblo _____ a ver los payasos.
12. Este es el primer año que voy a ir de vacaciones con mis _____ .
13. Vente pronto si no quieres llegar _____ .
14. Necesito una nueva libreta para mis _____ de solfeo.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS

Inglés

Profesora Denysse Hernández

Correo: ingleslibertadorbolivar@gmail.com

Contenido: verbo to be

Vocabulary

Long	_____	Largo
Short	_____	Corto
Heavy	_____	Pesado
Empty	_____	Vacío
Hot	_____	Caliente
Cute	_____	Lindo/a
Clean	_____	Limpio
Poor	_____	Pobre

Parte I

Look then answer the questions

Verb to be

Affirmative / short form

I am	I'm
You are	You're
We are	We're
They are	They're
He is	He's
She is	She's
It is	It's

Negative / short form

I am not	I'm not
You are not	You aren't
We are not	We aren't
They are not	They aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't

Interrogative

Am I?
Are you?
Are we?
Are they?
Is he?
Is she?
Is it?

Write in the correct Verb to be.

- Donna ____ my best friend.
- Ron and Dave ____ brother and sister.
- My grandmother ____ 90 year old.
- You ____ a good student.
- My house ____ very pretty.
- I ____ not at home.
- Dan and I ____ in school right now.
- My book ____ 300 pages long.
- My friends ____ funny.
- The children ____ at a summer camp.

Rewrite the sentences in the negative form.

- Lilly and Sean are on vacation. _____.
- Ben is hungry right now. _____.
- My mother is a teacher. _____.
- I am at the cinema. _____.
- It is about to rain today. _____.
- The books are heavy. _____.
- They are poor. _____.
- The kitchen is clean. _____.

Answer the questions according to the pictures:

1. Is it a sunny day? Yes, it is.

2. Is the bag heavy? _____.

3. Are the trees short? _____.

4. Is the car purple? _____.

5. Are they at a restaurant? _____.

6. Are the glasses empty? _____.

7. Is the coffee hot? _____.

8. Is the snake long? _____.

9. Are the puppies cute? _____.



Nota: se agradece identificar en el correo cada asignación con nombre apellido grado y sección del niño (a).

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Área: Educación Física

Contenido: Carreras de velocidad

Correo: educacionfisicauelb@gmail.com

Carrera se refiere a la competencia en la cual los participantes intentan llegar a una meta antes que sus contrincantes. Velocidad por su parte, puede hacer referencia a la rapidez de un movimiento.

Carrera de velocidad: por lo tanto alude a una competición que consagra a aquel que se desplaza más rápido que el resto. Es decir, con mayor velocidad. Quien llega primero a la meta en una carrera de velocidad lo hace antes que los demás competidores.

Bajo el concepto de carrera de velocidad se agrupa a diversas pruebas de **atletismo** que llevan a los atletas a tratar de correr lo más rápido que pueden. La carrera de velocidad más famosa es aquella que implica recorrer una distancia de 100 metros. Sin embargo, existen carreras de velocidad de 200, 400 y hasta 800 metros. Por lo general estas carreras de velocidad se desarrollan en pistas específicas (las pistas de atletismo). Los corredores parten todos a la vez al escuchar una señal sonora, intentando alcanzar la **meta** lo más pronto posible. El competidor que llega primero, gana la carrera.

ACTIVIDAD:

- 1) ¿Qué son las carreras de velocidad?
- 2) Importancia de las carreras de velocidad
- 3) Características de las carreras de velocidad

Nota: enviar la actividad al correo electrónico educacionfisicauelb@gmail.com