



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Quilarque Orta José Antonio			CE: 34492130	Grado: 6to “B”				
Docente:	Neida García		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Cuida su apariencia personal. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus trabajos con orden y pulcritud. Practica valores y hábitos de higiene. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del salón de clases. Se expresa en forma oral con propiedad y adecuación, cónsonas con las diferentes situaciones comunicativas del contexto social, mostrando confianza y seguridad de sí mismo. Realiza sus tareas de manera independiente. Le gusta trabajar en grupo.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación						X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación						X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)						X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X				
Conoce las situaciones comunicativas					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país						X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel					X				
Reconoce los tipos de lecturas					X				
Comprende los textos leídos					X				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales					X				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características					X				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas					X				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios					X				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X				
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada					X				
Conoce las sustancias puras					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país					X				
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura					X				

Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela	X			
Conoce las partes que conforman el himno nacional	X			
Reconoce la importancia del himno nacional	X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol	X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol	X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha	X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular	X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física	X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<p>Continuar motivándolo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.</p> <p>Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</p>			
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	