REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| Estudian | te: I | Moya Figueroa Juan David | | | | | | | C.I: 34491637 Grado: 5to "A" | | | | |
|---|--|---|----------|---|-------|----------------------|---|----------|-------------------------------------|----------------|---------|-------|--------|
| Docente | : | Sulmary Bejas | | | Año I | Año Escolar: 2022-23 | | | Fecha: 16-12-2022 |)22 | | | |
| Descripció | n . | | | | | | | | | | | | า las |
| Cualitativa | | actividades escolares, comparte con sus compañeros, cumple con su uniforme escolar, es poco crítico | | | | | | | | | | | |
| y con ayuda de la maestra cumple algunas actividades escolares. | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | С | EP | ı | SE |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y | | | | | | | | | | | х | | |
| minúscula, legibilidad). | | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto. | | | | | | | | | | | Х | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los | | | | | | | | | | | х | | |
| interlocutores y los turnos conversacionales. | | | | | | | | | | | | | |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales. | | | | | | | | | | | | | |
| Redacta textos con coherencia. | | | | | | | | | | | Х | | |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos. | | | | | | | | | | | Х | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón | | | | | | | | | | | | Х | |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor | | | | | | | | | | | | Х | |
| posicional. | | | | | | | | | | | | | |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo. | | | | | | | | | | | | Х | |
| Realiza la representación gráfica de fracciones. | | | | | | | | | | | Х | | |
| Obtions assulted a de adicionas a sustanceiras a sustanceiras assured a sustanceiras de sistema de la company | | | | | | | | | | | | | |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el | | | | | | | | | | | X | | |
| cálculo mental y las estimaciones. | | | | | | | | | | | | | |
| Describe cambios que ocurren en el ambiente. | | | | | | | | | | X | | | |
| Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea. | | | | | | | | | | X | | | |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas. | | | | | | | | | | V | Х | | |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres | | | | | | | | | | X | | | |
| humanos. Comprende las pormas comunitarias y sus ventaias | | | | | | | | | | _ | | | |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas. | | | | | | | | | | X | | | |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano. | | | | | | | | | | X | | | |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar. | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y | | | | | | | | | | | х | | |
| promover los derechos y deberes ciudadanos. | | | | | | | | | | | ^ | | |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen. | | | | | | | | | | х | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | | | | | | | X | | | |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does. | | | | | | | | | | X | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | | | | | | | Х |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | | | | | | | | х | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y | | | | | | | | | | | х | | |
| columna) | | | | | | | | | | | | | |
| Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física. | | | | | | | | | | | х | | |
| Leyenda | | • | С | | Е | | | | I | | | SE | • |
| | | | solidado |) | En Pr | En Proceso | | Iniciado | | Sin Evaluación | | | ción |
| Recomendaciones: Mi niño te invito a poner en práctica la concentración en el salón de clas | | | | | | | | | se, vamos a reforzar la | | | | |
| escritura y lectura diariamente. Con esfuerzo y dedicación podemos logr | | | | | | | | | | ar re | sultado | s pos | itivos |
| y alcanzar lo esperado para el grado. Suerte | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| B | | | | | | Coord | | De | | | | | |
| Docente: Sulmary B | | mary Be | ejas | | | Eva | | Mary | rfranci Noriega | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Director: | ector: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | | |