





Viernes, 14 de Mayo 2021 Docente: Martín Marcano

3 er Año "A"

Área de formación: Matemática



Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.



Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del covid-19.



Inecuaciones en R.



Notación de las inecuaciones

Para resolver las desigualdades es importante conocer lo que significa que algo es ¿ menor que y > mayor que; en estos casos el valor a estudiar no está incluido.

≤ Menor o igual que y ≥ mayor o igual que; en estos casos el valor a estudiar está incluido.







Valores incluidos

Valores no incluidos

Inecuaciones de primer grado

Las desigualdades de primer grado se resuelven igual que las ecuaciones de primer grado, la solución va a cambiar dependiendo de la notación que tenga la desigualdad.

Veamos como se resuelven las siguientes inecuaciones:

$$\frac{x}{2} + \frac{x+1}{7} < x-2$$

Reducimos a comun denominador para quitar los denominadores.

$$\frac{\mathsf{x}}{2} \ + \ \frac{\mathsf{x}+1}{7} \ < \mathsf{x}-2 \qquad \rightarrow \qquad \frac{7 \cdot \mathsf{x}+2 \cdot \left(\mathsf{x}+1\right)}{14} \quad < \quad \frac{14 \cdot \left(\mathsf{x}-2\right)}{14}$$

Resolvemos la inecuación que nos queda

$$7x + 2x + 2 < 14x - 28$$

 $7x + 2x - 14x < -28 - 2$
 $-5x < -30$

Cuando al final nos quedan las x negativas, debemos cambiar todo de signo incluido el signo de la inecuación.

-5x < -30 → 5x > 30 → x > 6 Solución (6,
$$\infty$$
)

Graficamente, tenemos:







Veamos un segundo ejemplo:

$$2x + 3 + 2(x + 1) < -3(1 - x)$$

Solución

Agrupamos los monomios según su parte literal (los que tienen x y los que no) como hacemos en las ecuaciones de primer grado, pero sin multiplicar ni dividir toda la inecuación por un número negativo:

$$2x + 3 + 2x + 2 < -3 + 3x$$

 $4x + 5 < -3 + 3x$
 $4x - 3x < -3 - 5$
 $x < -8$

Por tanto, la solución es un intervalo:

$$x \in (-\infty, -8)$$

Veamos un tercer ejemplo:

$$5x - 3(3x - (3 - 2x)) \ge 2(3x - 4(5 - x))$$

Solución

Agrupamos los monomios según su parte literal como si se tratara de una ecuación:

$$5x - 3(3x - 3 + 2x) \ge 2(3x - 20 + 4x)$$

$$5x - 3(5x - 3) \ge 2(7x - 20)$$

$$5x - 15x + 9 \ge 14x - 40$$

$$-10x + 9 \ge 14x - 40$$

$$-24x \ge -49$$

Ahora, para aislar la incógnita tenemos que dividir la inecuación por su coeficiente, que es -24. Como este número es negativo, cambiamos el signo de desigualdad al dividir:

$$x \le \frac{-49}{-24} = \frac{49}{24}$$

Por tanto, la solución es un intervalo:

$$x \in \left(-\infty, \frac{49}{24}\right]$$









Pongamos en práctica lo aprendido.

Resuelve las siguientes inecuaciones:

- a) 3x-7<5
- **b)** 2-x>3
- c) 7 > 8x 5
- **d)** 1-5x < -8
- **e)** $\frac{2(x+2)}{3} < 2x$
- f) $\frac{x-4}{4} + 1 < \frac{x+4}{8}$
- **g)** $\frac{x-1}{2} > x+1$
- h) -4x+9 < x+1

Aspectos a Evaluar.

- i) Responsabilidad en la realización del trabajo requerido. (4pts)
- ii) Resolución de los ejercicios planteados mediante procesos explicados en la guía y en la programación de Tv.(16pts)



Puedes **COMPLEMENTAR** la información de la guía utilizando: Canal oficial de cada familia una escuela o por el canal en Youtube. Matemática de 3er año (Colección Bicentenario) Matemática de 3er año (Santillana, cualquier edición)

www.wikipedia.org.