

femeninas y masculinas.							
Utiliza el presente perfecto de manera negativa y positiva para describir un animal.							X
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.							X
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Fiorella posee gran potencial, es necesario conversar con relación a la escritura de sus actividades. Importante trabajar en casa la escritura con ejercicios de grafomotricidad que le permitan una mayor destreza y agilidad al copiar.					

EVALUACIÓN FINAL			
Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:			
FIGURELLA ELISA ZAMORA SERRA			
Ha sido promovido al Tercer Grado de Educación Primaria , obteniendo:			
Literal B			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:			
A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado. B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado. C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado. D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes. E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.			
Docentes	María Martínez		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">Coord. De Evaluación</div> <div style="width: 45%;">Maryfranci Noriega</div> </div>
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Ojeda Brito Víctor Daniel		CE:11517708927		2do Grado “B”				
Docente:	María Martínez	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa	Víctor, Se destaca por su buen comportamiento. Es amistoso, calmado, amigable, participativo en clase, respetuoso con sus compañeros de clase. Tiene un sentido de respeto a la autoridad. Algunas veces es tímido, tiene habilidad para sacar cuentas y para la resolución de problemas. Presenta sus cuadernos en orden y limpios. Comprende y asimila fácilmente los contenidos dados en clase.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Identifica las palabras que se utilizan para identificar espacio y tiempo.					X				
Utiliza en forma oral y escrita palabras que sirven para expresar espacio y tiempo.					X				
Reconoce las partes del libro.					X				
Forma palabras por composición y derivación.					X				
Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran.					X				
Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función.					X				
Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona.					X				
Escribe respetando la concordancia de género, número y persona.					X				
Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la poesía.					X				
Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas.					X				
Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación.					X				
Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar.					X				
Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación.					X				
Identifica las partes del cuerpo humano.					X				
Comprende las normas para el cuidado del cuerpo.					X				
Valora la importancia de la higiene bucal.					X				
Reconoce las características de los integrantes de la familia.					X				
Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad.					X				
Respeto las normas de convivencia.					X				
Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar.					X				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase					X				
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.					X				
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					X				
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X				
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X				
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.					X				
Identifica los nombres en inglés utilizados para identificar las prendas de vestir					X				