### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



## **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Aponte Parra Jorge Ali CI: 34491628			Grado: 5to A				
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción  Cualitativa  Jorge Ali es un niño extrovertido, asiste regularmente a clases, cumple con las actividades asignadas, es participativo, cumple con su uniforme escolar y comparte con sus compañeros.								sus
INDICADORES DE EVALUACIÓN					С	EP	I	SE
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b", "c", "z", y "s".					X			
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",						X		
"c", "z", y "s".								
Comprende la	Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora,							
hipérbole, hum	nanización y onomatopeya; establ	eciendo las	diferencias entr	e ellos.				
Utiliza los mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas como herramienta para								
	sus investigaciones.							
	nes escritos, cumpliendo con la	a estructura	establecida: i	ntroducción,	X			
desarrollo y co								
•	ntas reglas de conjugación de ver				X			
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el								
orden establecido.								
·	ciones combinadas de números d	decimales, o	con paréntesis,	siguiendo el	X			
orden establecido								
Identifica la base y el exponente de una potencia.								
Resuelve operaciones de potenciación.								
Determina los múltiplos de cualquier número natural.					X			
Determina los divisores de cualquier número natural.								
Identifica cuando un número es primo o compuesto.  Descompone un número natural en sus factores primos.					X			
·								
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.  Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.								
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.  Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.								
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren								
en el mundo que los rodea.								
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.								
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.								
Reconoce los	Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.							
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.								
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.								

Construye líneas de tiempo rela	tura X				
comprensiva.					
Identifica las características de	X				
Conoce los conceptos básicos	des	Х			
de educación Física.					
Ejecuta de manera técnica la rodillas y carrera respetando lo	n de X				
Aplica las distintas entrega	lo y X				
cumpliendo los criterios establ					
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					
Leyenda C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Si	n Evalua	ción

#### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# **Aponte Parra Jorge Ali**

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello