

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

|   |  |                             |                          |
|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Estudiante:</b>  | Emiliano Alexander Guillen Quijada   | <b>CE:</b> 11715815588      | <b>Grado:</b> III Grupo  |
| <b>Docentes:</b>  | Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez  | <b>Año Escolar:</b> 2022-23 | <b>Fecha:</b> 16-12-2022 |
| <b>Descripción Cualitativa</b>  | Emiliano es respetuoso y cariñoso con sus maestras, compañeros y compañeras. Se interesa por su apariencia personal. Ejecuta sus trabajos logrando mantener el orden y concentración al realizarlo. Se mantiene atento a las instrucciones dadas por las docentes, acatando las normas dentro y fuera el aula. |                             |                          |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  |  | <b>C</b>                    | <b>EP</b>                |
| Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.   |  | <b>X</b>                    | <b>I</b>                 |
| Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia   |  | <b>X</b>                    | <b>SE</b>                |
| Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Reconoce las vocales.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Identifica los colores primarios y secundarios.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío. |  | <b>X</b>                    |                          |
| Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.  |  |                             |                          |
| Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Elabora adornos e ilustra su carta de navidad   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Ejecuta ejercicios de movilidad articular.  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.   |  | <b>X</b>                    |                          |
| Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.  |  | <b>X</b>                    |                          |
| Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna  |  | <b>X</b>                    |                          |
| <b>Leyenda</b>  | <b>C: Consolidado</b>  | <b>EP: En Proceso</b>       | <b>I: Iniciado</b>       |
| <b>SE: Sin Evaluación</b>   |  |                             |                          |
| <b>Recomendaciones:</b>   | Continuar con el apoyo en casa, el esfuerzo y dedicación dieron resultados positivos. Demostraste interés y responsabilidad durante el desarrollo de los aprendizajes en esta fase mi niño.<br>¡FELICIDADES!   |                             |                          |
| <b>Docentes:</b>  | Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez  | <b>Coord. De Eval.</b>      | Maryfranci Noriega       |
| <b>Director:</b>  | José Vicente Millán Montaña  | Sello                       |                          |