REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO II FASE (ENERO - MARZO)

Estudiante: Samara Lucía Evariste Blanco CE: 11616311451 Grado: III Grupo Preescolar Docente: Laurys Millán y Yeniré García Año Escolar: 2021-2022 Fecha: 04-04-2022

Samara, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (responsable); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Muestra agrado al realizar sus actividades.
- Utiliza una postura adecuada al realizar sus actividades
- Comprende y sigue instrucciones al participar en actividades individuales.
- Rasga revistas y papel diverso.
- Pega las formas rasgadas y recortadas.
- Modela con material variado (masa, plastidedo, plastilina, otros).
- Realiza figuras en forma de bastón utilizando masa para moldearlo.
- Recorta siguiendo el contorno de una figura.
- Dibuja personajes de cuentos e historias.
- Se expresa con actividades utilizando diferentes técnicas gráficos plásticas.
- Realiza la representación escrita de los movimientos básicos de la letra cursiva (método de la escritura Pérez Ortz).
- Cuenta de forma consecutiva los números (del 1 al 12).
- Asigna el número cardinal a un conjunto de objetos.
- Realiza la actividad del día del maestro.
- Desarrolla la actividad del amor y la amistad.
- Participa con espontáneidad en el cierre de proyecto.
- Realiza dibujo de Antonio José de Sucre.
- Elabora actividades relacionadas con el Día de la juventud, Día de los enamorados y la amistad.
- Identifica cómo crecen frutas y vegetales. (Consolidado)
- Pronuncia en inglés las frutas y vegetales. (Consolidado)
- Pronuncia en inglés los miembros de la familia. (Consolidado)

- Elabora y representa cada miembro de su familia a través de una "Finger Family" (Consolidado)
- Pronuncia en inglés los números del 1 al 10. (Consolidado)
- Escribe en números la cantidad de "Jelly Bean" que hay en un frasco (Consolidado)
- Reconoce los órganos de los sentidos
- Identifica la lateralidad (izquierda y derecha) en diferentes lugares y objetos de su entorno.

Recomendaciones: La niña escribe los números del 1 al 4 y los identifica, escribe sin ayuda sus dos nombres, responde preguntas de forma correcta, se muestra tímida para participar en las actividades grupales. Muestra buena disposición en el área de inglés, cumple con las actividades relacionadas con los miembros de la familia y los números del 1 al 10.

Felicitaciones Samara por cumplir con las actividades durante todo el lapso y por tu excelente presentación en el II cierre de proyecto. Se sugiere continuar trabajando con el conteo e identificación de los números. Gracias a la familia por su apoyo. Dios les bendiga.

Docente

Laurys Millán y Yeniré García

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

Maryfranci Noriega

Director

José Millán