

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS
II MOMENTO PEDAGÓGICO**



GUÍA #1

**Docente: Luisa Jiménez. 5to grado “A”
Isleny Fuenmayor. 5to grado “B”**

Orientaciones generales:

*Resolver las actividades, impresas o copiadas en el cuaderno.

*Enviar actividades resueltas al correo:

5to grado “A”: luisajimenezn27@gmail.com

5to grado “B”: islenyafuenmayorl@gmail.com

*Enviar registro fotográfico solo de las actividades resueltas, colocando tu nombre en cada hoja.

*Evitar enviar fotos de las clases copiadas.

* Tratar, en lo posible, de tomar fotos nítidas, para una mejor apreciación.

* Todos los contenidos deben estar copiados en el cuaderno, colocando siempre su membrete.

Semana del 17-01 al 21-01-2022

Lunes 17-02-2022

Área: Identidad ciudadanía y soberanía

Contenido: La convivencia Comunitaria



La convivencia es la forma en que cada uno de nosotros se relaciona con los demás. Se sustenta en un conjunto de normas y valores sociales que vamos aprendiendo y mejorando en el transcurso de la vida

Valores para la convivencia

Las normas comunitarias se construyen sobre la base de algunos **valores sociales** y relaciones afectivas, entre los que destacan:

- El respeto: consiste en reconocer, valorar y apreciar a las otras personas y a uno mismo.
- La tolerancia: consiste en respetar las ideas y tradiciones de los demás, aun cuando sean contrarios o diferentes a los nuestros.
- La responsabilidad: consiste en cumplir con nuestros compromisos.
- La solidaridad: consiste en ayudar a quienes nos necesitan.

Al tener una buena convivencia comunitaria, también tenemos una serie de ventajas, de las cuales carecen las comunidades que tienen malas relaciones.

Entre esas ventajas podemos nombrar:

- Posibilidad de organizarse para la adquisición de bienes y servicios comunes.
- La comunidad se convierte en un lugar más agradable y sano, donde podemos jugar, estudiar y desarrollarnos como ciudadanos.
- El problema de uno de sus integrantes se convierte también en el problema del colectivo.
- Facilita la solución de los problemas de cualquier miembro de la comunidad.

Actividades

- 1- Investiga ¿Qué otros valores sociales permiten una buena convivencia dentro de la comunidad?
- 2- Redacta una historia sobre alguna circunstancia de mi vida en la cual demostré una actitud solidaria y respetuosa.

Martes 18-02-2022

Área: Lenguaje y comunicación

Contenido: El Párrafo

El párrafo es un concepto muy importante en cualquier texto. Se trata de una unidad significativa que empieza con mayúscula y termina con un punto y aparte. Presenta una idea principal organizada de manera coherente y va acompañada de ideas secundarias que ayudan a precisar y sustentar el contenido.

En cada párrafo hay oraciones que exponen una idea, la cual es esencial para comprender la información del texto. Esta idea recibe el nombre de **idea principal**. Estas las podemos encontrar en la primera oración del párrafo, en el medio o al final de éste.

Las ideas secundarias tienen la función de apoyar las ideas principales por medio de ejemplos, aclaratorias, demostraciones, descripciones. Estas ideas dependen de las principales, es por ello que al releer o parafrasear podemos omitirlas o modificarlas sin cambiar el sentido del texto de una forma significativa.



1- Leo el siguiente texto y respondo las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Explico cómo lo supe**
- b) ¿De qué trata el texto?**
- c) Señalo una idea principal y una secundaria en el texto**

El oso frontino

El oso frontino, también llamado oso andino u oso de anteojos, es un mamífero que se encuentra en peligro de extinción. Es decir, que corre el riesgo de que su especie desaparezca. Mide aproximadamente 1,75m de largo, y pesa un poco más de 150kg. Su pelaje es oscuro y brillante, con líneas blanco-amarillentas en su hocico, garganta y ojos, de allí de que algunos lo llamen oso anteojos.

En Venezuela, el oso frontino habita en las selvas nubladas de los estados Lara, Trujillo, Mérida, Táchira y Zulia. En estos estados hay normas para su preservación y cuidado. Es tarea de todos cuidar de esta especie y mantener limpio su hábitat natural.

2- Escribo dos párrafos a partir del siguiente tema:

Mi familia.

Miércoles 19-01-2022

Área: Matemática para la vida

Contenido: números primos y compuestos

Los números primos son aquellos que tienen sólo dos divisores, es decir, que se pueden dividir de forma exacta sólo entre ellos mismos y entre 1. Por ejemplo, el 2 es un número primo porque sólo se puede dividir entre 2 y 1

Los números compuestos son aquellos que tienen más de dos divisores. Por ejemplo, el número 6 es un número compuesto, ya que se puede dividir entre 1, 2, 3 y 6

Para determinar si un número es primo o compuesto, lo dividimos entre los números menores que él.

Veamos si el 8 es primo o compuesto:

$\begin{array}{r} 8 \overline{) 1} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 3} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 5} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 6} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 7} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 8} \\ 0 \end{array}$
8	4	2	2	3	1	1	1
↑	↑	↑					↑

Como se puede dividir entre 1, 2, 4 y 8, entonces 8 es un número compuesto.

Criterios de divisibilidad: son las reglas que permiten reconocer rápidamente los divisores de un número. Los criterios de divisibilidad entre 2, 3 y 5 son los siguientes:

- Un número es divisible **entre 2** si termina en cifra par. Por ejemplo, los números 20, 42, y 54 terminan en número par, por lo tanto, son divisibles entre 2.

- Un número es divisible **entre 3** si la suma de sus cifras es múltiplo de 3. Por ejemplo el número 258, es divisible entre 3 porque la suma de sus cifras da como resultado 15, que es múltiplo de 3.

$$2+5+8=15$$

- Un número es divisible **entre 5** si la última cifra del número es 0 ó 5. Por ejemplo, los números 5, 70 y 100 son divisibles entre 5.

El número 1 no es primo ni compuesto, porque sólo se puede dividir entre sí mismo.

Actividades

1- Determina ¿cuáles de los siguientes números son primos y cuáles son compuestos?

a- 79 b- 126 c- 57 d- 85

2- Determina ¿cuáles de los siguientes números son divisibles entre 2, 3 ó 5?

a- 60 b- 87 d- 45 d- 24

Semana del 24-01 al 28-01-2022



Lunes 24-01-2022

Área: Ciencias naturales y salud

Contenido: La Autoestima

Lectura

Existen muchas definiciones de autoestima, pero podemos decir que la autoestima es la manera de actuar en la vida, considerándonos seres valiosos, efectivos y merecedores de la vida. La autoestima de una persona se empieza a formar desde la concepción. Las emociones y los pensamientos de la madre influyen en el sistema nervioso del embrión dejando huellas profundas, construyendo la base del comportamiento del nuevo ser.

Después del nacimiento, los padres y demás familiares son las figuras más importantes en la formación de la autoestima del niño o de la niña. En la etapa escolar son

los maestros, los compañeros y compañeras, así como la comunidad donde el niño, la niña y jóvenes se desarrollan, los que influyen en la formación de la autoestima.



Copia en el cuaderno

La familia es la fuente principal de formación de autoestima; el niño y la niña se sentirá apto, sano, atractivo, inteligente, amado, apoyado, respetado, en la medida que reciba mensajes positivos. En el caso de recibir mensajes negativos, se sentirá incapaz, enfermo, feo, rechazado o abandonado. El afecto familiar tanto en la infancia como en la adolescencia fortalece la autoestima.

Indistintamente de lo que haya sido nuestras fuentes de la autoestima creamos nuestra propia imagen (autoimagen), el concepto o juicio que tengamos de nosotros mismos (autoconcepto), y el conocimiento de nuestras fortalezas y debilidades (autoevaluación).

La autoestima es un proceso dinámico, transformable y desarrollable de sentir la existencia; de amarnos incondicionalmente y confiar en nosotros mismos para lograr los objetivos propuestos, independientemente de las limitaciones que podamos tener o de las circunstancias donde corresponda interactuar.

De la misma forma que nos conocemos y nos aceptamos, debemos aceptar a los demás. Cada individuo ha tenido sus fuentes de autoestima diferente a nosotros, pero no por eso dejan de ser valiosos.



Actividades

Lee y analiza en familia los siguientes planteamientos. Copia el análisis en tu cuaderno.

- a) Se dice que el amor, la aceptación y la valoración son claves para formar la autoestima.
- b) Cuando se pone ilusión en lo que se hace y en hacerlo cada día mejor, cuando eres colaborador con los demás, cuando eres buen compañero o compañera, amigo, amiga, hermana o hermano, la autoestima viene sola.

Copia el análisis en tu cuaderno.

Martes 25-01

Área: Lenguaje y comunicación

Contenido: Sinónimos y Antónimos

Al escribir y al hablar, muchas veces nos conviene sustituir algunas palabras por otra para evitar repeticiones innecesarias y expresarnos mejor. Podemos sustituir palabras mediante sinónimos.

Los sinónimos, son palabras que se escriben de diferente manera y tiene el mismo significado. Ejemplo:

Teresa es una excelente piloto. No sólo puede **conducir** con destreza un carro o un gran camión; también sabe **manejar** lanchas y motos.

Los antónimos son palabras que significan lo contrario, lo opuesto. Ejemplo:

El **despilfarro** es una vía hacia la pobreza. En cambio, el **ahorro** permite asegurar nuestro futuro.



a) Escribe el sinónimo de cada palabra:

Abundante	
Famoso	
Fácil	
Vivienda	

b) Escribe el antónimo de cada palabra

Aceptar	
Acceso	
Hablar	
Reír	

Miércoles 26-01

Área: Matemática para la vida

Contenido: Operaciones combinadas con paréntesis

Para resolver operaciones combinadas de adición y sustracción con paréntesis, primero resolvemos las operaciones que están dentro del paréntesis. Luego, con el resultado obtenido, resolvemos la operación restante.

Veamos como resolvimos la operación combinada:

$$\begin{aligned} & 407 - (103 + 100) \\ & \quad \quad \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ & = 407 - 203 \\ & = 204 \end{aligned}$$



Actividades

✓ **Resuelve las siguientes operaciones combinadas:**

- A) $187 + (207 - 37)$
- B) $410 + (140 - 58)$
- C) $1537 - (640 + 300) + 707$
- D) $(112 + 410) - (140 - 58)$