

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Salas Salazar Emir Rodrigo	<b>CE:</b> 34357332	<b>Grado:</b> 5to “B”
<b>Docente:</b>	Neida García	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13/04/2023:
<b>Descripción Cualitativa</b>	Emir, Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Es tolerante y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.		

  

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.	X			
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.	X			
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.	X			
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).	X			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	X			
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.	X			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.	X			
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	X			
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.	X			
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.	X			
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.	X			
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.	X			
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.	X			
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales	X			
Determina los divisores de un número natural.	X			
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	X			
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	X			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.	X			
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.	X			
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.	X			
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.	X			
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.	X			
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia	X			
Construye secuencias de procesos históricos	X			
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.	X			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo “to be” en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho.			

  

<b>Docente:</b>	Neida García		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		