



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|---------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Estudiante: | Guzmán Sassone, Jorge Enrique | | | CE: 11313788904 | Grado: 5to "A" | | |
| Docente: | Isleny Fuenmayor | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | |
| Descripción Cualitativa | Es un niño que cumple con su uniforme escolar y en algunas ocasiones con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Presenta lectura vacilante, con poca comprensión lectora. Tiene debilidad en la escritura y en la ortografía. Hace poco uso de los aspectos formales de la escritura. Le cuesta seguir instrucciones al realizar las actividades escolares e interrumpe las clases, al conversar con otros compañeros. | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | C | EP | I | SE |
| Identifica la definición e importancia de los tipos de comunicación. | | | | X | | | |
| Reconoce los elementos básicos de la comunicación oral: (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto) | | | | X | | | |
| Describe y práctica las normas del buen hablante y del buen oyente, para una comunicación oral eficiente y productiva | | | | | | X | |
| Identifica los tipos de lectura: (rápida, exploratoria, profunda, de repaso y recreativa) | | | | | | X | |
| Describe las estrategias para la comprensión lectora: (la anticipación, la predicción, la inferencia, la paráfrasis). | | | | | | X | |
| Muestra comprensión lectora, tomando en cuenta las recomendaciones y estrategias para hacerlo. | | | | X | | | |
| Tiene presente los aspectos formales de la escritura: (margen, uso de mayúsculas y minúsculas) | | | | | X | | |
| Tiene buen nivel ortográfico, en sus producciones escritas | | | | | | X | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones. | | | | | | X | |
| Completa y construye series numéricas. | | | | | X | | |
| Reconoce el valor posicional en los números naturales. | | | | | | X | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | | | X | |
| Reconoce la definición e importancia de las plantas, para los seres humanos. | | | | X | | | |
| Describe las etapas de nutrición de las plantas (absorción, transporte, transformación y reserva). | | | | | | | X |
| Realiza cuidado de una planta, en el aula de clases. | | | | | | | X |
| Expresa la importancia de las diferentes áreas de estudio de la medicina humana y sus médicos especialistas | | | | | X | | |
| Identifica la función de algunas especialidades médicas: odontología, gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología, hematología, dermatología, entre otras. | | | | | X | | |
| Elabora informe escrito, referente a los Símbolos Patrios de Venezuela, Monagas y Punceres. | | | | X | | | |
| Identifica y describe los símbolos patrios de Venezuela: (la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional) | | | | | X | | |
| Identifica y describe los símbolos patrios de Monagas y Punceres. | | | | | | X | |
| Realiza exposiciones orales, alusivas a las culturas y tradiciones de cada estado de Venezuela. | | | | | X | | |
| Conoce los vocablos y adjetivos en inglés, para describir la Bandera de Venezuela. | | | | | | | X |
| Utiliza vocablos en inglés, relacionados al proceso de preparación de la arepa venezolana. | | | | | | | X |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular | | | | | X | | |
| Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física | | | | | X | | |
| Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física. | | | | | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | Se recomienda practicar lecturas y caligrafías, para mejorar el nivel lector, ortográfico y el trazo de su escritura. También se sugiere ser responsable en el cumplimiento de las actividades asignadas en el aula y para el hogar, y a su vez prestar atención en el desarrollo de las clases, para lograr la consolidación de los contenidos programáticos. "La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas" Feliz Navidad. | | | | | |
| Docente: | Isleny Fuenmayor | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | | |