

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | López Lara, Gahel Alexander | | CE : 11523895349 | Gra | do: 3ro | "A" | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|-----|----------------|-----|---------------|--|
| Docente: | Nellys López Año Escola | r: 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | | | |
| Descripción Cualitativa | Gahel, es un niño amable, cariñoso, respetuoso, atento, responsable, evidencia orden y pulcritud en su presentaci personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía. Muestra aprecio por lo que realiza, agrada el trabajo en grupo, tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que ha vida en la institución. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grad siempre está dispuesto a colaborar, su lectura es silábica, expresa sus ideas y opiniones, sigue instrucciones participar en diferentes actividades en el salón. | | | | | | | |
| | | S DE EVALUACIÓN | l | С | EP | I | SE | |
| comunidad | | | diversas en la escuela, la familia y la | X | | | | |
| | nenta con claridad sus puntos de vis | stas y opiniones | | Х | | | | |
| | nas del intercambio oral | | | X | | | | |
| | ciona los cambios de entonación qu | e se producen en dit | erentes actos de habla | X | | | | |
| Narra con secu | · · | | ., | X | | | | |
| | ercambios comunicativos orales con | | | X | | | | |
| y sentido entre | ellas | • | los integran y las relaciones de forma | Х | | | | |
| | comprensiva de textos sencillos que | | | Х | | | | |
| Avanza en el saberes y facto | | ados a partir de tex | ctos escritos relacionándolos con sus | X | | | | |
| Completa serie | numéricas siguiendo patrones cons | iderando posición y | dirección | Х | | | | |
| Descubre y ex | oresa oralmente la regla que rige cua | alquier serie | | | X | | | |
| Construye seri | es libremente y expresa oralmente la | regla que rigió la co | onstrucción | | X | | | |
| Escribe y lee c | orrectamente cualquier número hast | a de seis cifras | | | Χ | | | |
| Escribe y expre | sa oralmente el número anterior y p | osterior de cualquier | número hasta de cuatro cifras | | Χ | | | |
| Cuenta, lee y e cada cifra | scribe números naturales hasta de c | uatro cifras, interpre | tando el valor absoluto y posicional de | | X | | | |
| Determina el v | alor de cualquier cifra en números i | naturales menores a | diez millones, según la posición que | | Х | | | |
| Expresa en sit | aciones oportunas, el valor posicion | al de las cifras en nu | úmeros de hasta cuatro dígitos | | Х | | | |
| Lee y escribe | n diferentes situaciones números na | turales utilizando co | mo referente unitario los miles | | Х | | | |
| Demuestra cor en la vida diari | | vimientos de los cue | rpos, su trayectoria y sus aplicaciones | Х | | | | |
| Señala la posic y no convencio | | sistemas de referer | ncias usando medidas convencionales | X | | | | |
| Expresa en for | ma oral, escrita y gestual el movimie | nto del cuerpo | | X | | | | |
| | ejanzas y diferencias entre huesos y | | <u>*</u> | X | | | | |
| Analiza lectura | s relacionadas con el nacimiento y c | recimiento de los an | imales | X | | | <u> </u> | |
| Describe los ca | mbios que ocurren secuencialmente | e en el crecimiento d | e los animales | X | | | | |
| Desarrolla la e | presividad a través del cuerpo y el r | novimiento | | X | | | | |
| | mbra las partes fundamentales del c | uerpo | | X | | | | |
| | erpo y es capaz de imitar posturas | | | X | | | | |
| | sponde a manifestaciones de afecto como miembro de grupo | , respeto, solidarida | d y cooperación en las relaciones que | X | | | | |
| Narra experien | cias de convivencia en la escuela, fa | | | Х | | | | |
| Asume su rol situaciones da | | escolar cumpliendo | sus deberes y sus derechos, frente a | Х | | | _ | |
| | speta la individualidad y los derechos preta el contenido de la letra del him | | de sí mismo ndo la posición correcta al escucharlo | X | | | | |

| Se interesa por aprender | cada vez más la letra del himr | no nacional | | X | | |
|---|---|--|------------|------------|-----------------------|--------|
| Manifiesta actitudes de re Investiga el significado d | Х | | | | | |
| Sigue instrucciones y cur | Х | | | | | |
| Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal | | | | | | |
| | | ades de atención, trabajo en ec micírculos, círculos, entre otros | | nto X | | |
| Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo. | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciad | 0 | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | días, para que su comprensi | las actividades de su Cierre de ón lectora mejore y junto a ella | | - | | |
| | matemática; lectura y escritu de cada cifra. ¡Dios te Bendio | ra de cantidades, número ante ga! ¡Feliz Navidad! | | - | | |
| Docente: | | ga! ¡Feliz Navidad! | | alor absol | | cional |