

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Lira Figuera, Aaron Elías</b>		<b>CI: 34797531</b>		<b>Grado: 6to B</b>			
<b>Docente:</b>	Isleny Fuenmayor	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Aarón un niño respetuoso, poco comunicativo. Cumple con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Es responsable y asume con compromiso las asignaciones escolares.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Reconoce las características de los textos literarios.						X		
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.					X			
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.					X			
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.							X	
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X			
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X			
Reconoce cuando una operación es una ecuación.					X			
Identifica los elementos de una ecuación					X			
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas					X			
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.					X			
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana					X			
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.					X			
Describe las normas de convivencia ciudadana.					X			
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.					X			
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.							X	
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.					X			
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.					X			
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.					X			
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.					X			
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.							X	
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.					X			
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.						X		
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.						X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>		<b>SE: Sin Evaluación</b>			

<b>Recomendaciones:</b>	Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar. “Para cada esfuerzo disciplinado, hay una recompensa múltiple”. Jim Rohn. Estoy orgullosa de ti y del esfuerzo que has mostrado. ¡Felices vacaciones!			

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>			
<b>Lira Figuera , Aaron Elías</b>			
Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:			
<b>Literal B</b>			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>			
<b>Docente:</b>	Isleny Fuenmayor		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <b>Coord. De Evaluación</b> </div> <div style="width: 45%;"> Maryfranci Noriega </div> </div>
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello