

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Márquez Mejías Samuel David			CE: 33836151	Grado: 6to grado "A"			
Docentes:	Eylling González	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023				
Descripción Cualitativa	Samuel, es un joven que presta atención a las explicaciones, tiene, buena pronunciación de las palabras, cumple muy bien con las funciones que se le asignan, le agrada el trabajo en grupo, es un excelente compañero, es amable y respetuoso, es muy colaborador, es muy puntual y demuestra gran responsabilidad.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).	X							
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos, diptongos y triptongos presentes en las mismas.				X				
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X							
Identifica ideas principales y secundarias presentes en diferentes textos	X							
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias	X							
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	X							
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.	X							
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.	X							
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.	X							
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.	X							
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.				X				
Representa gráficamente de fracciones en la recta numérica.				X				
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.				X				
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.	X							
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.				X				
Comprende los cambios que ocurren en la adolescencia (biológicos, psicológicos y sociales).				X				
Describe las funciones de algunos programas ambientales venezolanos (PROVITA, Comunidad B, Escuela de Reciclaje, EDEPA, Lata de Agua).				X				
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.		X						
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X							
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X							
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X							
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.		X						
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X							
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.		X						
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	Es importante conversar en casa con relación a la importancia de la concentración al momento de la clase.							
Docentes:	Eylling González		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					