

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**II FASE (ENERO - MARZO)**

**Estudiante:** MAICA MENDOZA MARGARETH SOFÍA    **CE o C.I:** 11520110068    **Grado:** 1er Grado "U"

**Docente:** JAMNYMAR JIMÉNEZ    **Año Escolar:** 2021-2022    **Fecha:** 04-04-2022

**MARGARET**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Reconoce las normas de cortesía a emplearse en una situación dada.
- Separa las palabras en sílabas.
- Clasifica las palabras en cortas y largas de acuerdo a la cantidad de sílabas.
- Reconoce el sustantivo común en un grupo de palabras dadas.
- Identifica el sustantivo propio en una serie de palabras.
- Identifica la sílaba tónica de una palabra, reconociendo las demás como sílabas átonas.
- Conoce lo que representa una unidad.
- Sabe cuántas unidades conforman una decena.
- Representa las unidades y decenas de una cifra dada.
- Lee y escribe cantidades hasta de tres cifras
- Utiliza el cartel de valores para representar cantidades hasta de tres cifras
- Resuelve operaciones sencillas de adición y sustracción.
- Realiza seriación numérica de 2 en 2 y de 3 en 3.
- Relaciona las normas de convivencia con una imagen dada.
- Muestra interés por participar en las actividades del aula y escuela.
- Relaciona la imagen con los cuidados que se debe tener para mantener el cuerpo sano.
- Comparte mensaje o medidas de bioseguridad con sus pares.
- Reconoce las medidas de bioseguridad que se deben aplicar dentro y fuera del aula.
- Conoce las diversas formaciones grupales (fila, columna, círculo, ajedrez)
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la actividad física.
- Realiza dibujo de Antonio José de Sucre
- Elabora actividades relacionadas con el Día de la juventud, Día de los enamorados y la amistad.

**Recomendaciones:** Motivar a la niña, para que ella escriba el contenido y las actividades de las guías en su cuaderno; las guías solo sirven de orientación, evitar resolverlas en páginas impresas, de esta manera, lograremos que pueda copiar del pizarrón. Realizar en casa actividades que ameriten de atención y concentración, esto permitirá que culmines tus actividades a tiempo y de manera exitosa. Trabajar la espera de turnos y la paciencia, ser impaciente en clases conlleva al desespero y no permite que se concentres para culminar tus actividades de manera independiente. Reforzar el reconocimiento de las letras del abecedario; así será mas fácil iniciar los sonidos y la lectura de palabras sencillas. Si continúas esforzándote, estoy segura que obtendrás excelentes resultados.

\_\_\_\_\_  
Docente  
**Jamnymar Jiménez**

\_\_\_\_\_  
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

\_\_\_\_\_  
Director  
**José Millán**