

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Gómez Velásquez Ana Victoria</b>		<b>CE: : 11415044695</b>		<b>Grado: 3ro “A”</b>
<b>Docente:</b>	Luisa Jiménez	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>
<b>Descripción Cualitativa</b>	Ana, cumple con su uniforme escolar, es una niña muy coqueta y femenina, es amigable y le gusta colaborar con sus compañeros y su maestra.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C EP I SE</b>
Identifica las palabras compuestas.					X
Utiliza palabras compuestas al realizar oraciones y textos breves					X
Conoce características principales de los textos argumentativos.					X
Escribe textos argumentativos acordes a su nivel de redacción					X
Describe las características de los tipos de texto más importantes.					X
Utiliza la literatura como fuente de disfrute y recreación.					X
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos.					X
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					X
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)					X
Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.					X
Utiliza las tablas de multiplicar para apoyar la resolución de problemas.					X
Comprende el concepto de división de números naturales					X
Resuelve divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.					X
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.					X
Conoce el Sistema Solar y los planetas que lo integran.					X
Identifica los movimientos principales que realiza el planeta Tierra					X
Comprende las consecuencias derivadas de los movimientos de la Tierra.					X
Identifica las mezclas y sus tipos					X
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar					X
Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo					X
Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.					X
Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.					X
Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.					X
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					X
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.					X
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y no puede realizar.					X
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.					X
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>	

<b>Recomendaciones:</b>	<b>Buen trabajo mi niña, continúa así. Practica lo aprendido en éste año escolar. Felices vacaciones</b>
-------------------------	--

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			
Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:			
<b>Gómez Velásquez Ana Victoria</b>			
Ha sido promovido al <b>Cuarto Grado</b> de Educación Primaria, obteniendo:			
<b>Literal B</b>			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:			
A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.			
B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.			
C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.			
D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.			
E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.			
<b>Docente</b>	Luisa Jiménez		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <b>Coord. De Evaluación</b> </div> <div style="width: 45%;">           Maryfranci Noriega         </div> </div>
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>Sello</p>