

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS
3er grado "B" Prof. Trinellys Durán
II Fase

PA. En familia cuidamos nuestra salud y vida.

Actividades a realizar desde el 12/04 al 30/04/2021

Semana 1

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

Área. Lenguaje

Contenido.: La oración y sus partes.

*Es la palabra o conjunto ordenado de palabras que expresa una idea y tiene un sentido gramatical.
La oración empieza con mayúscula y termina en punto.*

Partes de la oración.

***Sujeto:** es el elemento, ya sea persona, animal o cosa, del cual se dice algo en la oración o que realiza la acción.*

***Predicado:** es lo que se dice del sujeto. En el predicado la palabra más importante es el verbo. El **verbo** es la palabra de la oración que expresa acción o estado.*

Ejemplo:

Mariana pinta un arcoíris de muchos colores

Sujeto Verbo Predicado

Área.: Ciencias naturales

Contenido.: El ahorro energético

El **ahorro energético** consiste en optimizar los recursos naturales controlando el consumo energético de los electrodomésticos y saber cómo ahorrar energía.

Actividad de naturales y lengua

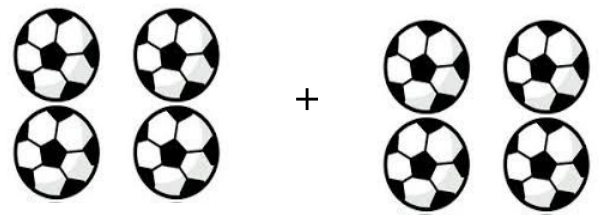
- Forma oraciones con las siguientes palabras. Ahorro, energía, conciencia, electricidad, recursos. Luego identifica en cada oración el sujeto, verbo y predicado.
- A través de un dibujo, representa como debemos ahorrar la energía.

Área. Matemática

Contenido. La multiplicación

Una multiplicación es una adición de sumandos iguales. Los términos de la multiplicación son factores y producto.

Observa:



$$4 + 4 = 4 \times 2 = 8$$

Actividad:

Resuelve.

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Semana 2

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

Área. Lenguaje

Contenido.: El tono de voz , la entonación.

Tono de voz

Al hablar no mantenemos el volumen o tono de voz en forma monótona, sino que subimos o bajamos de acuerdo con el mensaje que estamos transmitiendo o el lugar donde nos hallamos.

La entonación

Es una línea melódica que muestra variaciones que hacemos en el tono de voz al comunicarnos. La entonación depende de las emociones que sentimos y del propósito que se tenga al hablar.

Tipos de oraciones según el propósito del hablante

Oraciones afirmativas o enunciativas: transmiten una información.

Oraciones interrogativas: se utiliza para hacer una pregunta

Oraciones exclamativas: expresan admiración, sorpresa, temor, dolor y otras emociones.

Ejemplos:



Las **oraciones** pueden ser:

- **Enunciativas:** Me voy a casa.
- **Interrogativas:** ¿Por qué te vas?
- **Exclamativas:** ¡No te vayas, por favor!

Oraciones imperativas o exhortativas: expresan una orden, una prohibición, un ruego o un consejo.

Ejemplo: ¡Haz tu tarea!, ¡Tráeme el cuaderno!



¡ Lava los platos. !

Oraciones desiderativas: sirven para formular un deseo.

Ejemplos: ¡Ojalá pudieras venir el domingo!, ¡Ojalá no llueva mañana!



*¡Ojalá pueda ir pronto a la
playa!*

Oraciones dubitativas: se usan para expresar dudas.

Ejemplos: Tal vez dijo la verdad.

Tal vez no termine a tiempo la tarea.

Quizá yo pueda ayudarte.



Tal vez no termine a tiempo la tarea.

Quizá yo pueda ayudarte.



Actividad

Escribe:

- Dos oraciones afirmativas o enunciativas:

—

—

- Dos oraciones exclamativas:

—

—

- Dos oraciones interrogativas:

—

—

- Dos oraciones imperativas o exhortativas:

—

- Dos oraciones desiderativas:

—

—

- Dos oraciones dubitativas.

—

—

Área. Ciencias sociales

Contenido. Protegiendo la naturaleza

Los seres humanos obtenemos de la naturaleza muchos recursos. Por ejemplo, para alimentarnos utilizamos las plantas como la papa, caraota, maíz, lechuga. La madera de los árboles es utilizada para construir casas, herramientas, lápices, sillas, muebles, puertas. Pero cuando la tala de los árboles se hace en exceso, el suelo queda desprotegido y es muy difícil obtener más recursos. Por ello, es necesario sembrar varios árboles por cada uno que se corte.

Actividad

- Escribe dos oraciones dando un mensaje de conservación. Al lado escribe que tipo de oración utilizaste.
- Siembra una planta y toma una foto y envíala al teléfono cuando se les indique.

Área. Matemática

Contenido. Multiplicación por dos cifras

Recuerda:

Para resolver una multiplicación por dos cifras se procede:

1. Primero a multiplicar de derecha a izquierda el primer factor.
2. Para multiplicar el segundo factor se corre un espacio hacia la izquierda y se multiplica igual que el paso 1.
3. Finalmente sumamos los resultados obtenidos.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 42 \times \\ \hline 26 \\ 252 + \\ 84 \text{ * } \\ \hline 1092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \times \\ \hline 32 \\ 48 + \\ 72 \text{ * } \\ \hline 768 \end{array}$$

Actividad:

- *Resuelve.*

$$4 \ 783$$

$$\underline{\times \ 57}$$

$$9 \ 721$$

$$\underline{\times \ 39}$$

$$5 \ 421$$

$$\underline{\times \ 22}$$

Nota: Esta semana celebramos el aniversario **73°** de nuestra amada escuela.

Elabora un poema, acróstico o dibujo con motivo de la celebración del aniversario. Luego toma una foto del dibujo junto a ti y envíalo al grupo el día **viernes 23 del presente mes**.

Semana 3

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

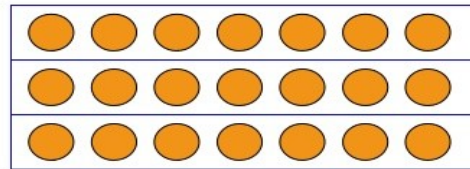
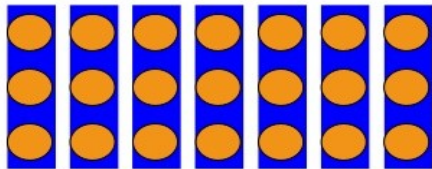
Área. Proyecto

Contenido. Medidas de higiene

Realiza un cartel con las medidas sanitarias más utilizadas en tu familia y que desees sugerirle a tus compañeros. Con tu familia y usando las medidas de seguridad , tomar una foto al lado del cartel y enviarla en el momento que se indique.

Propiedad Conmutativa

“El orden de los factores no altera el producto”



$$\begin{array}{c} 7 \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

=

$$\begin{array}{c} 3 \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

*Propiedad asociativa
de la multiplicación*

$$\begin{array}{c} (5 \times 2) \times 4 \\ \hline 10 \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

=

$$\begin{array}{c} 5 \times (2 \times 4) \\ \hline 5 \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

El resultado será el mismo,
así se asocie de diferente
manera.

Primero se realizan las
operaciones que están entre
paréntesis.



Actividad:

Resuelve aplicando la propiedad que corresponda.

A) $4 \times (2 \times 64) =$

B) $25 \times 7 =$

C) $(95 \times 2) \times 1 =$