REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Rojas Brazón, Jesús Santiago CI: 34796169			Gra	Grado: 6to B			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa Jesús es un niño amigable, bondadoso y comunicativo. Le agrada compartir con compañeros y docentes en actividades grupales.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN							ı	SE
	características de los textos litera					Х		
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole,						X		
humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.								
_	apas mentales y mapas cor	nceptuales,	teniendo en o	cuenta sus	X			
características	ectivos (y, o, pero, sin embargo,	además r	or lo tanto asimi	ismo): Antra				X
	ablecer relaciones entre palabras							^
	ciones combinadas de fraccion						Х	
establecido.		· .						
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden							X	
establecido.					<u> </u>			
	ndo una operación es una ecuac	ión.			X			
	lementos de una ecuación					X		
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones								
matemáticas							Х	
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.							X	
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana							^	
	ciones, alusivas a algún sitio turí	•	πιcular, que dese	a visitar.	X			X
Describe las normas de convivencia ciudadana.								۸
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.								
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.					X			
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.								
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia,					X			
respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.								
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.								
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.								
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de								Χ
alcohol.								
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de						Х		
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.								
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y						X		
cumpliendo los criterios establecidos.						X		
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.						^		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						Х		
<u> </u>	Consolidado EP: En Pro		l: Iniciado	9	SE: Si	n Eva	luac	ión
Loyonaa O.		-555			0.	_ • • •		

Recomer	idaciones:	gran car	, i	ra convertir los sueños en l dedicación, autodisciplina y	•

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Rojas Brazón, Jesús Santiago

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director: José Vicente		Millán Montaño			S	ello	