



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



**II Grupo:** de Educación Inicial.

**Maestras:** Laurys Millán y María Alejandra Martínez

**Actividades:** de la semana del 16 al 19 de enero del 2024

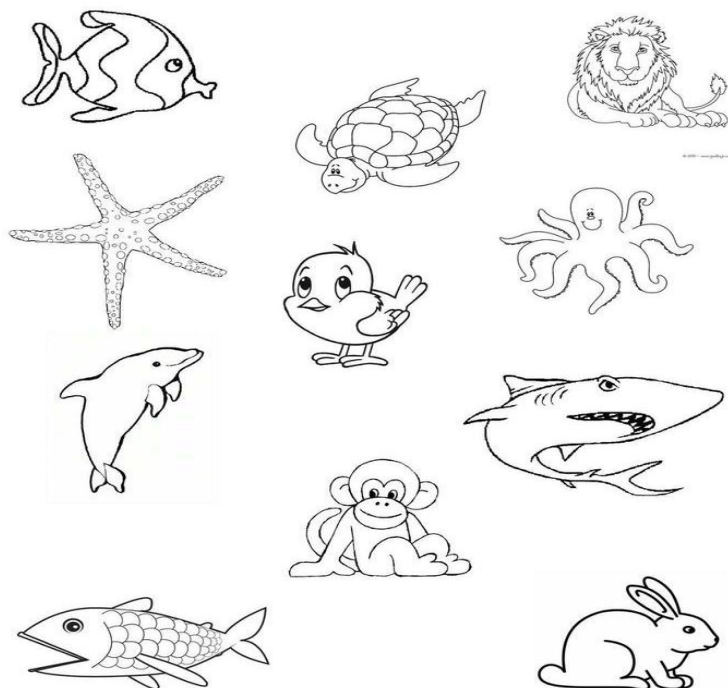
**Lunes:** 15/01/2024.

**Área de aprendizaje:** relación con el ambiente.

**Componente:** características, cuidados y preservación del ambiente.

**Actividad:**

1. Observa detenidamente los diferentes animales y siguiendo las instrucciones de un adulto, colorea los animales que viven dentro del mar.



2. Con el apoyo de un adulto recorta y pega los animales en los frascos, colócalos donde corresponda según su tamaño.

**Actividad:**



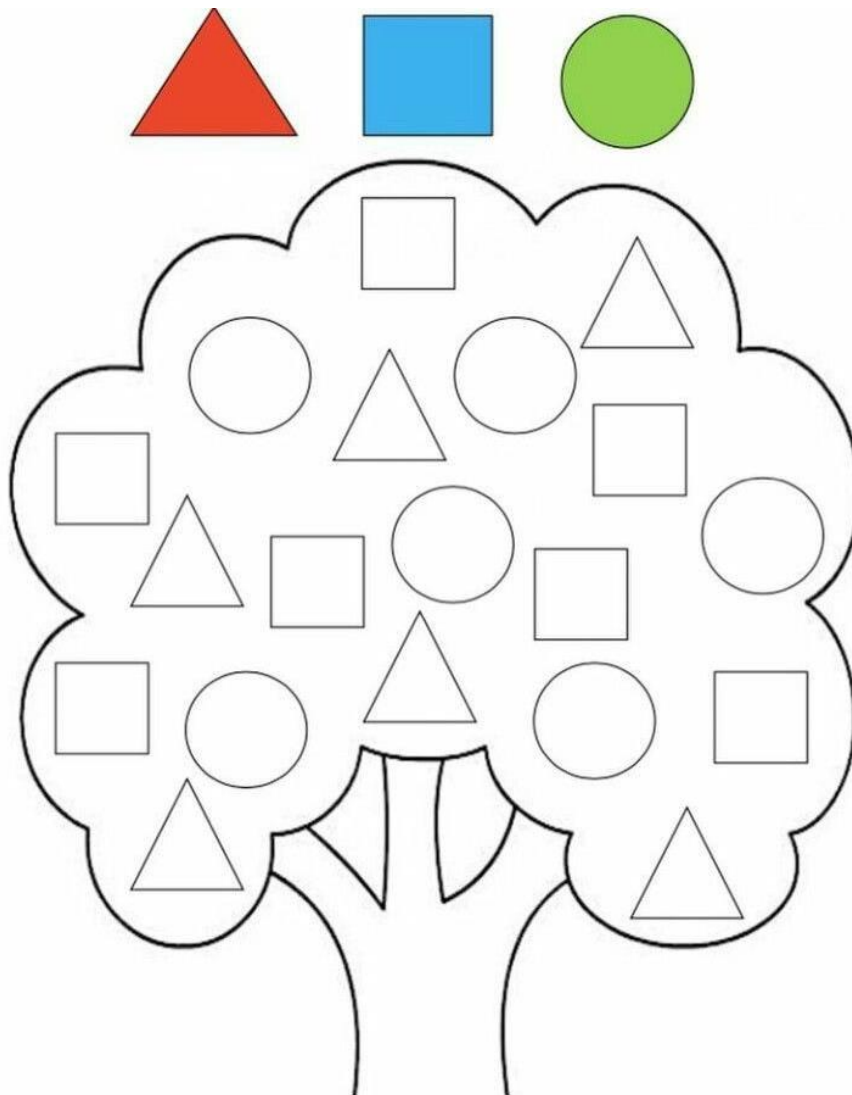
**Martes:** 16/01/2024

**Área de aprendizaje:** relación con el ambiente.

**Componente:** procesos matemáticos (espacio y formas geométricas)

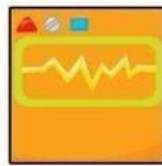
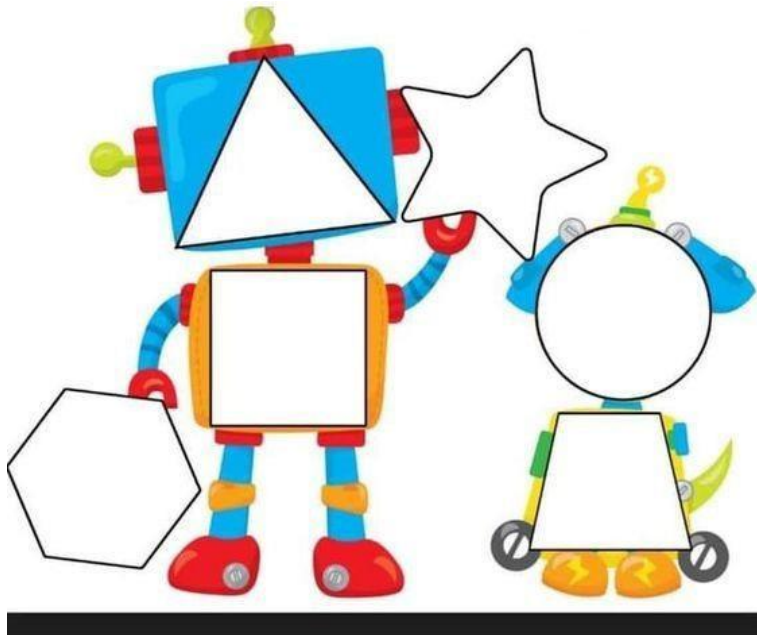
**Actividad:**

1. Observa el modelo de las diferentes formas geométricas y siguiendo las instrucciones de un adulto, colorea de rojo los triángulos, de azul los cuadrados y de verde los círculos



2. Con la ayuda de un adulto, recorta las figuras que están abajo y luego las pegas en la imagen.

**Actividad:**



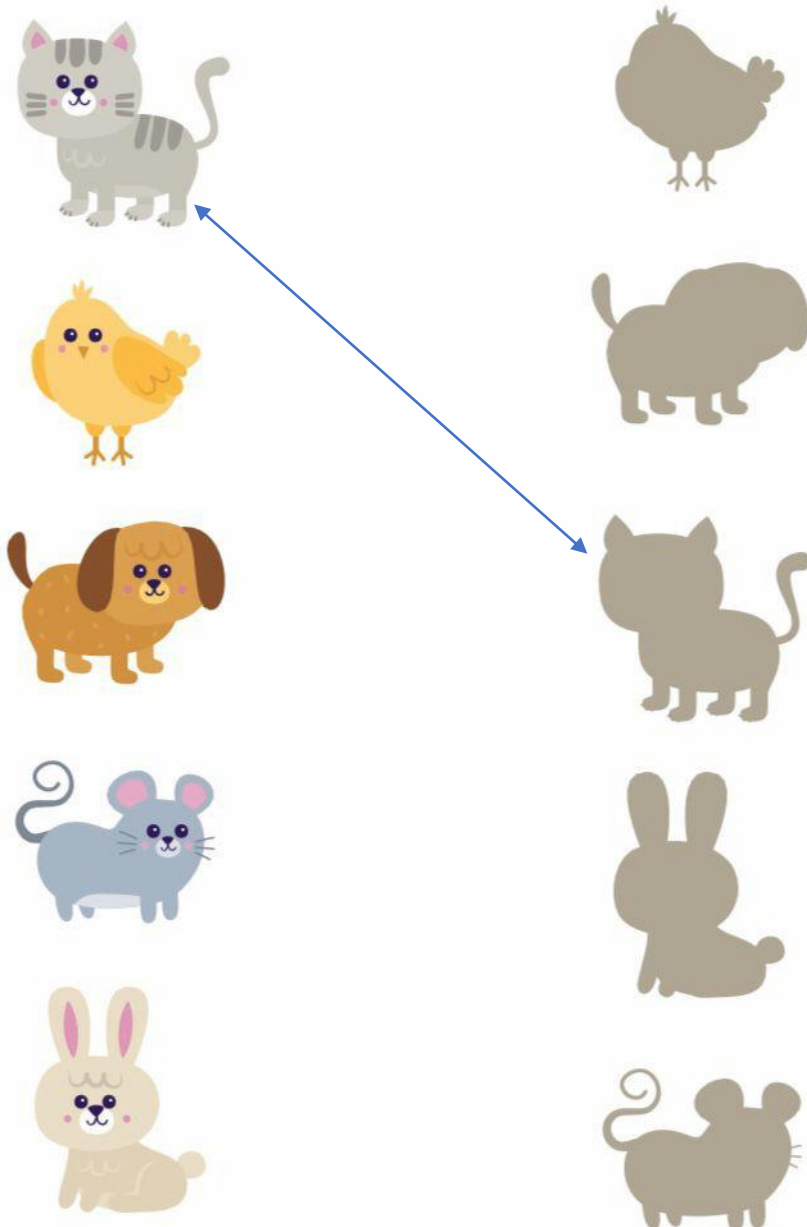
**Miércoles:** 17/01/2024.

**Área de aprendizaje:** relación con el ambiente.

**Componente:** características, cuidados y preservación del ambiente.

**Actividad:**

1. Observa el ejemplo y con la orientación de un adulto, une a cada figura con su sombra, puedes utilizar diferentes colores:



**Jueves:** 18/01/2024.

**Área de aprendizaje:** relación con el ambiente.

**Componente:** procesos matemáticos (espacio y formas geométricas)

**Actividad:**

1. La persona adulta dice el color y luego le pregunta al niño el color de cada bota y después lo invita a recortar y pegar la bota con el color que corresponde



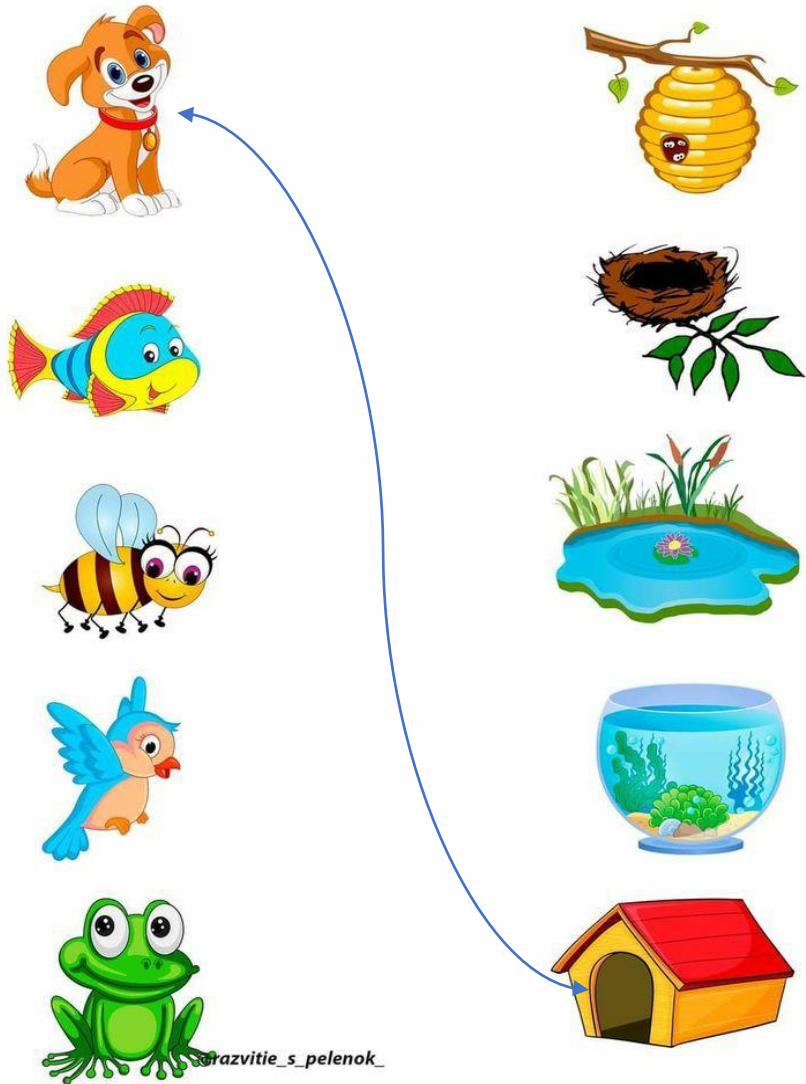
**Viernes:** 19/01/2024.

**Área de aprendizaje:** relación con el ambiente.

**Componente:** características, cuidados y preservación del ambiente.

**Actividad:**

1. Observa las imágenes y con tu dedo índice ayuda a cada animal a encontrar su casa, después unes con una línea el lugar donde vive cada animal.







REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



**Profesora:** Jeslhor Brito

**I** Guía

**II** Grupo "U"

**II:** Momento Pedagógico

**Área:** Educación Física, Recreación y Deporte.

**Contenido:** Juegos y juguetes tradicionales

Se recomienda leerle el contenido a su representado, para realizar una discusión socializada en la siguiente clase con su profesora de deporte

### Juegos tradicionales y recreativos de Venezuela

Juegos tradicionales son los juegos clásicos o populares, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza su objetivo puede ser variable y pueden ser tanto individuales como colectivos; aunque lo más habitual es que se trate de juegos basados en la interacción entre dos o más jugadores, muy a menudo reproduciendo roles con mayor o menor grado de fantasía.

Los juegos que implican actividad física casi siempre son ejecutados al aire libre, implican alguna forma de expresión corporal y tienden a servirse de habilidades motrices básicas como saltar, correr o caminar, entre otros. Por su relación con la denominada fase de la expresividad motriz de la psicomotricidad son también llamados juegos motrices. Se realizan desde muy temprana edad, constituyendo una necesidad para el desarrollo.

A continuación, se detallan los juegos y juguetes que han divertido a los venezolanos a través de los años.

La perinola: este juguete está formado por dos partes, una superior o cabeza y una inferior o base en la que debe encajar la primera. Ambas partes están unidas por un cordel. Inicialmente la perinola era construida artesanalmente con latas vacías y palos o tallando las partes de abajo en madera, actualmente se fabrican con plástico y madera ambas partes.

El trompo: tiene forma torneada semi-circular y una punta metálica. Se juega enrollándole un cordel o guaral alrededor y lanzándolo al suelo haciéndolo girar sobre su propio eje. Artesanalmente es elaborado en madera o totuma, actualmente se consigue hecho de plástico.

El yo-yo: consta de dos partes circulares unidas en el medio por una pequeña cuña cilíndrica que las mantiene separadas a una corta distancia. En la cuña se enrolla un cordel que permite al niño hacerlo subir y bajar. Tradicionalmente se fabricaba en madera, hoy día se elabora comercialmente con plástico.

El gurrufío: este juguete consta de una lámina circular de madera, lata o plástico, en la cual se realizan dos agujeros a través de los cuales se pasa un cordel o



guaral. El cordel se hace girar y luego se estira haciendo que se enrolle y desenrolle para que el disco de vueltas.

Metras o pichas: son bolitas de barro, madera, vidrio o porcelana que se hacen rodar sobre el suelo para chocarlas unas con otras. En ocasiones se sustituyen por semillas esféricas. Existen infinidad de variantes para este juego.

El papagayo: nació hace miles de años en tierras asiáticas y llegó a Venezuela, al igual que muchas otras tradiciones, gracias a los colonizadores españoles. Consta de una estructura liviana de madera que se cubre con papel de seda, una tela liviana o plástico. Se le amarra un cordel y se le hace volar con la fuerza del viento. En ocasiones se le agrega una cola de tela que le brinda estabilidad.

La zaranda: este juguete está conformado por una totuma (cuenco que se obtiene de picar en dos partes una semilla hueca y grande) que es atravesada por un palito. En la parte superior del palito se enrolla un cordel que al halarlo hace girar la zaranda.

Actividad:

Con la ayuda de tú representante debes elaborar un juguete tradicional, puedes seleccionar cualquiera de los que te muestro en la imagen. Entregarlo para la Próxima clase de educación física.

