

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| Estudiante: | Macuare Pestana, Juan Andrés | CE: 34102195 | Grado: 6to "B" |
| Docentes: | Isleny Fuenmayor | Año Escolar: 2022-23 | Fecha: 13-04-2023 |
| Descripción Cualitativa | Juan es un niño respetuoso, comunicativo, amigable. Cumple con su uniforme escolar y con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Es responsable y le gusta hacer trabajos grupales. | | |

| INDICADORES DE EVALUACIÓN | C | EP | I | SE |
|--|---|----|---|----|
| Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias | X | | | |
| Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). | X | | | |
| Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente. | | X | | |
| Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas. | X | | | |
| Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. | X | | | |
| Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo. | X | | | |
| Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar. | X | | | |
| Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela. | X | | | |
| Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia. | X | | | |
| Resuelve potencias, a través de la multiplicación. | | X | | |
| Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. | | X | | |
| Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos. | | X | | |
| Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos. | X | | | |
| Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador. | X | | | |
| Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica. | | | X | |
| Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. | | X | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | X | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | X | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | X | | | |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos. | X | | | |
| Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente. | X | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | X | | |

| | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| Recomendaciones: | Felicitaciones por tu desempeño en ésta fase escolar. Se nota que has hecho un buen trabajo. Sin embargo, te invito a tener más orden en la presentación de tus actividades; practicar lecturas diarias que te permitan consolidar el nivel lector y ortográfico. Así mismo, practicar caligrafías que te permitan mejorar en trazado de su escritura. |
|-------------------------|--|

| | | | |
|------------------|------------------|------------------------|--------------------|
| Docentes: | Isleny Fuenmayor | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
|------------------|------------------|------------------------|--------------------|

| | | |
|------------------|-----------------------------|-------|
| Director: | José Vicente Millán Montaña | Sello |
|------------------|-----------------------------|-------|