

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**3er grado sección "A"**

**II Momento Pedagógico**  
**Guía #1**

**Docente: Minerva Martin**

**Correo: martinminerva2@gmail.com**

**Lunes, 17/01/2022**

**Área: Lengua.**

**Contenido: La oración y sus partes.**

**La oración:** es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo.

**Partes de la oración:**

Consta de dos partes: un sujeto y un predicado.

- **Sujeto:** es el elemento ya sea persona, animal o cosa de la cual se dice algo en la oración o realiza la acción, este puede estar al inicio, en medio o al final de la oración.

**Ejemplo: Alejandra** es linda.

En el campo verde galopean **los caballos**.

- **El predicado:** es lo que se dice del sujeto. En el predicado la palabra más importante es el verbo.

**Ejemplo:** En las vacaciones iremos a muchos paseos.

Un zorro **entro en el corral de las gallinas**.

**El verbo:** son aquellas palabras que se utilizan para expresar acciones, estados, actitudes, condiciones, sucesos de la naturaleza o existencias.

**Ejemplo:** vamos, estuvieron, correrás.

### **Como reconocer las partes de una oración:**

Para reconocer el sujeto (S) de una oración es necesario identificar primero el verbo, luego preguntar quién o quienes desarrollan la acción.

**Ejemplo:** “un canario voló sobre mi casa ayer”

**Verbo** voló.

**¿Quién voló?** Un canario.

**Sujeto** un canario.

Para reconocer el predicado (P) es necesario tener identificado el sujeto, ya que el resto de la oración forma el predicado.

**Ejemplo:** “Un canario voló sobre el patio de mi casa ayer.”

(S)

(P)

### **Actividad:**

a) Leo las siguientes oraciones y observo las palabras que se encuentran unidas, luego las escribo dejando los espacios correspondientes entre cada palabra, finalmente encierro el verbo en un círculo.

- El niño come un helado de fresa.
- Juan utiliza sus acapuntas.
- José le saca punta a su lápiz

b) Escojo el verbo que corresponde y lo escribo en el espacio vacío.

- Esta plaza \_\_\_\_\_ bien cuidada.
- ¿Por qué no \_\_\_\_\_ la tarea que te encomendé?
- Nosotros \_\_\_\_\_ el museo de ciencias.

**Verbos:** estamos, está, estoy, hicimos, hiciste, hice, visitamos, visitaste

**Martes 18/01/2022**

**Área:** Matemáticas.

**Contenido:** Noción de fracción y elementos de la fracción

**Fracción:** es una o más porciones de la unidad, que se obtiene de dividir un número entero entre otro número entero diferente de cero.

Se representa matemáticamente por dos números enteros, uno sobre otro y separados por una línea recta horizontal llamada raya fraccionaria.

**Ejemplos:**  $\frac{1}{8}$   $\frac{5}{8}$   $\frac{8}{8}$

**Elemento de una fracción:** los elementos de una fracción son el numerador y el denominador.

**Numerador:** indica el número de partes que se toman de una fracción.  $\rightarrow \frac{1}{2}$   
**Denominador:** indica el número de partes en que se divide la unidad.  $\rightarrow \frac{1}{2}$

Se lee, “un medio” y para representarlas gráficamente, el denominador indica el número de divisiones iguales, que se debe realizar a una figura u objeto, y el numerador la cantidad de partes seleccionadas.

**Ejemplo:**



Se lee, un octavo y se gráfica, dividiendo un rectángulo en 8 partes iguales y seleccionando 1 de ellas



Se lee, dos octavos y se gráfica, dividiendo un rectángulo en 8 partes iguales y seleccionando 2 de ellas

$\frac{8}{8}$  ocho octavos



Se lee, dos octavos y se gráfica, dividiendo un rectángulo en 8 partes iguales y seleccionando 8 de ellas

**Miércoles 19/01/2022**

**Área: Ciencias de la naturaleza y tecnología.**

**Contenido: Las plantas con semillas y sin semillas.**



**Las plantas:** son seres vivos que producen sus propias sustancias alimenticias a través del proceso llamado fotosíntesis.

**Tipos de plantas:** podemos encontrar diversas formas de plantas, desde muy pequeñas hasta arboles inmensos. Estas pueden reproducirse, es decir generar plantas similares a ellas, esto a través de las esporas o las semillas, también puede ser a través de partes de las mismas plantas, como una rama o trozo de tallo.

- **Plantas sin semillas:** son las plantas de estructuras sencillas comparadas con las plantas con semillas.

**Ejemplo:** los musgos, las hepáticas, y los helechos.

- **Plantas con semillas:** son muy comunes en la naturaleza y existen gran diversidad de ellas todas se caracterizan por producir semillas que contienen el embrión de nuevas plantas. Algunas pueden tener flores y otros no tienen flores apreciables.

**Ejemplo:** el mango, las orquídeas, el trigo, los pinos. Estas plantas se utilizan para nuestra alimentación (las frutas, las naranjas, cambur, la guayaba y algunas hierbas como el arroz, maíz y las arvejas.)



**Actividad:**

**a. Investiga los diferentes términos:**

- Fotosíntesis.
- Hepáticas.
- Musgos

**b. Dibuja una planta con semilla y una sin semillas; nombra sus partes.**

**Lunes: 24/01/2022**

**Área: Lengua y literatura.**

**Contenido: La oración y sus partes (Vamos a repasar lo aprendido)**

- **Leo el siguiente texto, enumero las oraciones, identifico el sujeto y el predicado de cada una, subrayo el sujeto con color rojo y el predicado con el color azul.**

**Texto:**

El tigre invitó a cenar a todos sus amigos. José nos invitó a su casa mañana. En el agua se refleja la luna. La jirafa preparo una rica ensalada de hierbas. Los conejos llevaron un pastel de zanahorias. Desafortunadamente la ardilla y el colibrí no fueron a la fiesta.

- **Escribe una oración con cada uno de los siguientes verbos.**

- ✓ Lee
- ✓ Dibujan
- ✓ Ríen.
- ✓ Cantan.

Martes 25/01/2022

Área: Matemáticas.

Contenido: Noción de fracción y elementos de la fracción

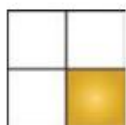
Ejemplos de representación y nombre de fracciones:

Fracciones					
	$\frac{5}{8}$	Cinco Octavos		$\frac{1}{2}$	Un Medio
	$\frac{1}{5}$	Un Quinto		$\frac{3}{3}$	Tres Tercios
	$\frac{2}{3}$	Dos Tercios		$\frac{7}{7}$	
	$\frac{7}{10}$	Siete Décimos		—	

Actividad:



- Escribe la fracción simbólica que representa la parte coloreada.



$\frac{1}{4}$



—



—



—



• En tu cuaderno, representa gráficamente cada fracción y escribe cómo se lee.

 $\frac{3}{5}$ 

Y se lee: \_\_\_\_\_

 $\frac{1}{5}$ 

Y se lee: \_\_\_\_\_

 $\frac{5}{7}$ 

Y se lee: \_\_\_\_\_

 $\frac{4}{6}$ 

Y se lee: \_\_\_\_\_

**Miércoles 26/01/2022**

**Área: Ciencias sociales.**

**Contenido: Orientación espacial.**

**Orientación espacial:** se refiere a la ubicación de una persona, un animal o un objeto con respecto a otro que lo rodea.

**Los puntos cardinales:** son un sistema de referencias establecidas a nivel mundial que nos permite ubicarnos, estos son: norte(N), sur (S) este (E) oeste(O).



**Los puntos de referencia:** en oportunidades no sabemos exactamente hacia qué punto cardinal se encuentra un lugar así que podemos guiarnos por un punto de referencia que pueden ser: una plaza, una cancha, un parque, un centro comercial, etc.

**Actividad:**

- ✓ Con ayuda de tus padres realiza un pequeño video, en el cual me expliques como identificamos los puntos cardinales.
- ✓ Con ayuda de tu papá o mamá, escribe la dirección de tu casa y tu escuela, dando la ubicación según los puntos cardinales y algún punto de referencia.