REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	e: Katherine Ysabella Vilchez Basanta		CE: 11317045217		Grado: 4to B			
Docente:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción CualitativaKatherine, es una niña con mucha disposición para realizar el trabajo en el aula de clases. Con frecuencia colabora con las actividades realizadas en elsalón								
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE
	Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).							
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).					Х			
	partes que conforman los libros.				Χ			
Elabora produc	cciones escritas, aplicando los as	pectos form	ales de la lengu	a escrita.	X			
_	istro de sus investigaciones utili lentificación de ideas fundamenta		icas como: tom	a de notas,	X			
Conoce las ca	racterísticas de las fábulas, leyen	das y mitos.			Χ			
Realiza creacio	ones inéditas en prosa y verso, ex	xpresando s	u creatividad.		Χ			
	Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y							
Describe las ca	aracterísticas de las noticias.				Χ			
Reconoce los	elementos de una tira cómica.				Χ			
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".					Х			
	Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.							
	ciones equivalentes a una fracció				Χ			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					Χ			
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					Χ			
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					Χ			
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					Х			
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					Χ			
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.					Х			
Conoce los elementos que conforman un ángulo					Х			
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos					X			
gráficamente.								
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor					Х			+
masculino.								
Conoce las etapas de la reproducción humana.					Х			
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo					X			

Reconoce las medidas de prevención para evitar accider	X		
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y n	X		
Reconoce la autoestima como factor personal que garan	s. X		
Emite su opinión con relación a los derechos y deb comunidad.	уХ		
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se actividades de educación Física.	as X		
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al rea respetando los criterios técnicos establecidos por el doce	nd X		
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y criterios establecidos en clase por el docente.	os X		
Participa de manera espontánea en las actividades de E	X		
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Eva	luación
Recomendaciones: Mantener el rendimiento académi	co demostrado. Felicitacione	S	

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Katherine Ysabella Vilchez Basanta

Ha sido promovida al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Trinel	llys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello