



I Fase
Semana 1

Lunes 01 de noviembre del 2021

Área: Lengua

Contenido: La comunicación

La **comunicación** es el proceso en el que transmitimos y recibimos información.

Los **elementos** que forman parte de este proceso son:

- **Emisor:** es el que transmite la información.
- **Receptor:** es el que recibe la información.
- **Mensaje:** es la información que se transmite.
- **Código:** es el sistema de signos que se utiliza para transmitir la información.
- **Canal:** es el medio por donde se transmite el mensaje.
- **Contexto:** son las circunstancias que rodean al proceso de comunicación.



La conversación

La conversación o el diálogo es una forma de comunicación que consiste en el intercambio de ideas entre dos o más personas. En ella se habla libremente de diferentes temas. Es decir, las conversaciones por lo general son **espontáneas**, aunque también podemos participar en **conversaciones formales o dirigidas**. Por ejemplo, cuando conversamos en clases o en charlas sobre un tema escolar con los docentes.

La discusión

Es otra forma de comunicación oral que consiste en el intercambio de opiniones sobre un tema específico. Generalmente las discusiones son formales y las hacemos en grupos. En ellas expones nuestros puntos de vista, escuchamos diferentes opiniones y, frecuentemente, llegamos a una conclusión satisfactoria para todos los participantes.

Para organizar una discusión formal necesitamos elegir:

- **Un moderador:** para que represente el tema y asigne los turnos de palabras a cada participante.
- **Un secretario:** que se encarga de resumir las conclusiones a las que llegue el grupo.

Actividades:

- Recuerda la primera conversación breve de la mañana y cópiala:

- Identifica en la conversación anterior los siguientes elementos:

Emisor	Receptor	Código	Medio

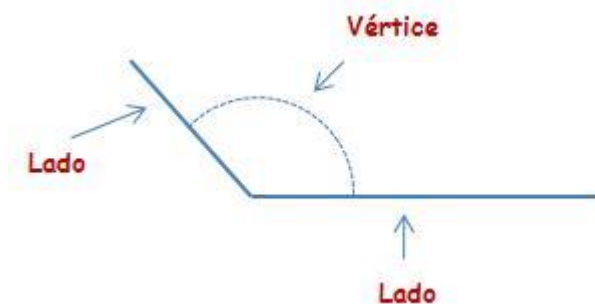
- Escribe las normas para el intercambio comunicativo (normas del buen hablante y del buen oyente).

Martes 02 de noviembre del 2021

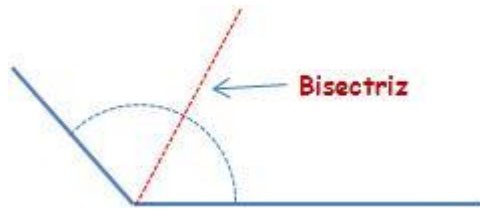
Área: Matemática

Contenido: Los ángulos

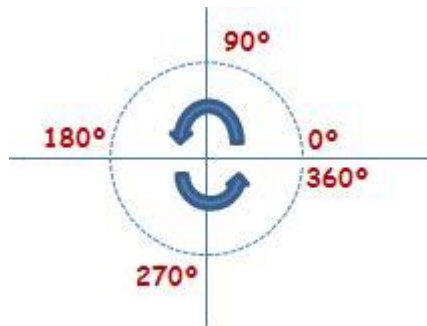
El ángulo viene limitado por **un vértice y dos lados**.



La recta que partiendo del vértice del ángulo lo divide en 2 partes iguales se llama bisectriz:



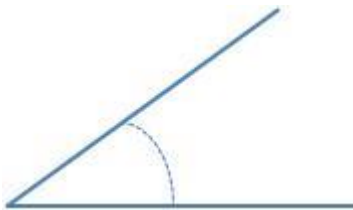
La amplitud de los ángulos se mide en **grados**, y puede ir desde 0° a 360°



Tipos de ángulos

Según la **amplitud de los ángulos**, estos **se pueden clasificar** en:

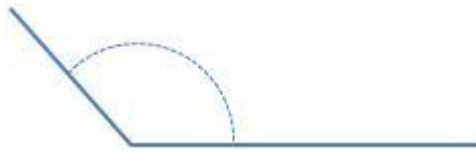
Agudo (menos de 90 grados)



Recto (90 grados)



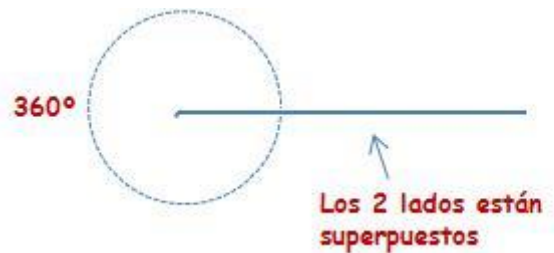
Obtuso (más de 90 grados)



Llano (180 grados)



Completo (360 grados)



El transportador

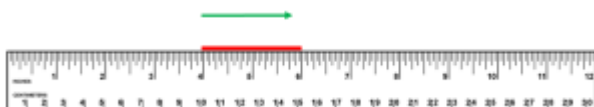
El transportador es una herramienta de medición de ángulos en grados que desarrolla su función dependiendo de su forma. Este instrumento permite medir ángulo.

Nota. La siguiente explicación es solo para lectura, no es necesario copiarla en los cuadernos.

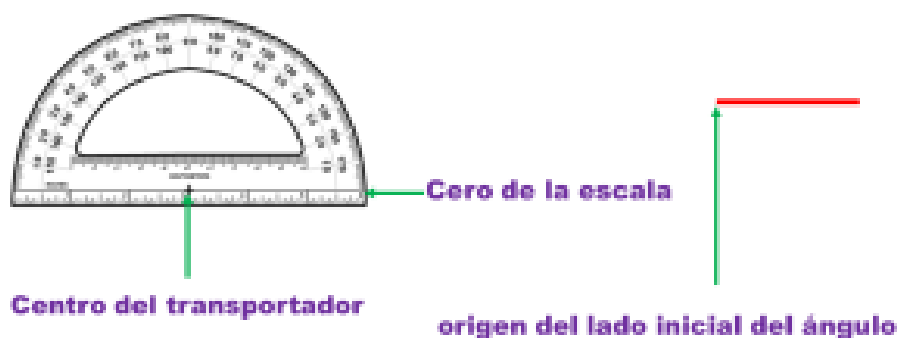
Trazo de ángulos con instrumentos geométricos

Utiliza regla y transportador

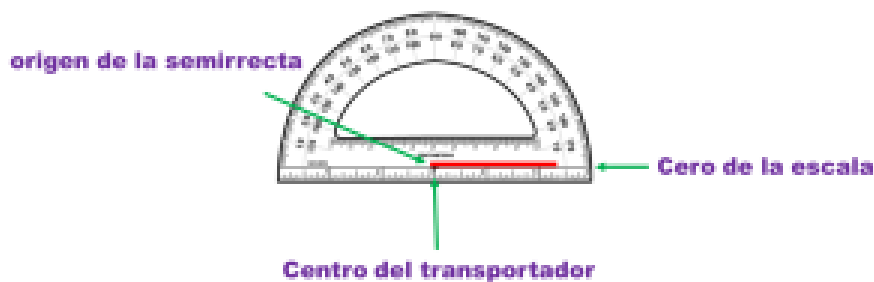
Apoyándote en una regla, traza la semirrecta que será el lado inicial del ángulo



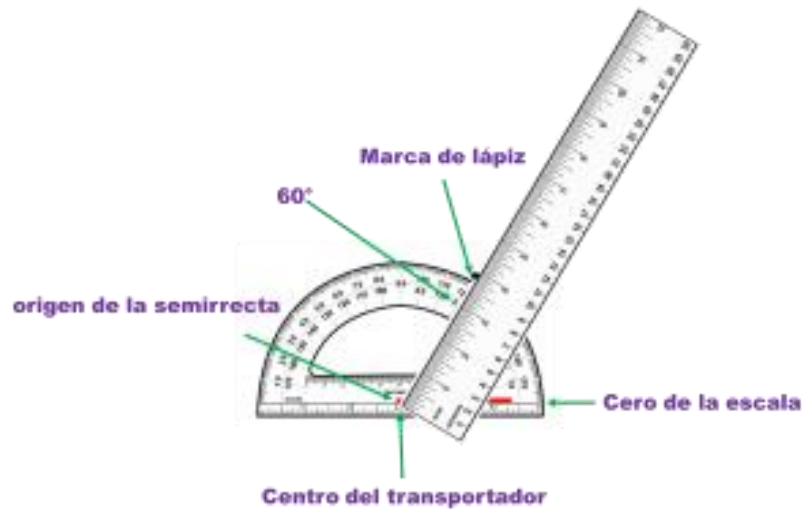
Identifica el centro del transportador, el cero de la escala y el origen de la semirrecta que es el lado inicial del ángulo.



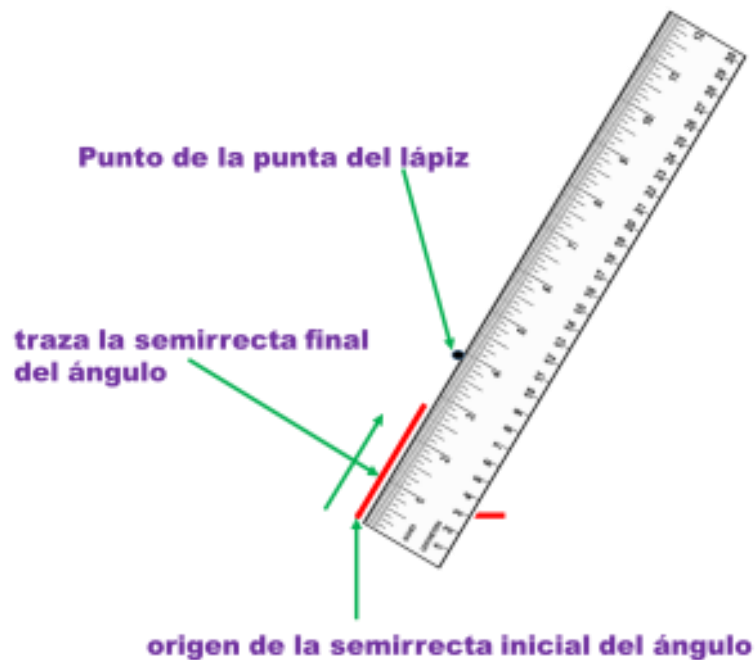
Coloca el transportador sobre la línea, haciendo que coincida el inicio de la semirrecta con el centro del transportador y el otro extremo, con el cero de la escala.



Con ayuda de una regla y partiendo del origen de la semirrecta original del ángulo y del centro del transportador, ubica los grados que va a medir el ángulo en la escala interior del transportador y marca un punto al margen del transportador. Ejemplo 60°



Retira el transportador y con ayuda de la regla, traza la semirrecta final del ángulo haciendo que coincida el origen de la semirrecta inicial del ángulo con el punto que trazaste con tu lápiz. Dale la medida necesaria, el punto sólo es la referencia.

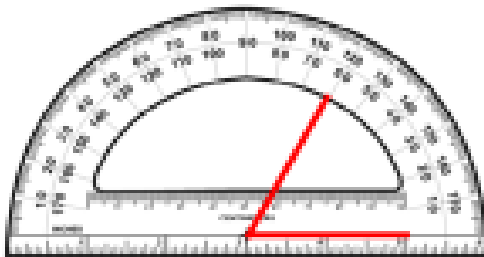


Haz trazado un ángulo de 60°

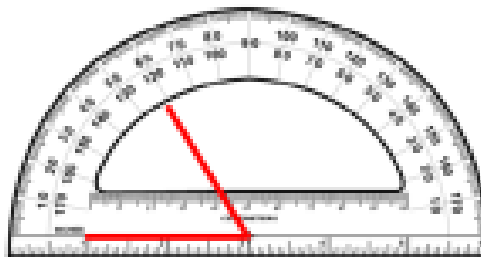


**Ángulo de 60°
escala interior**

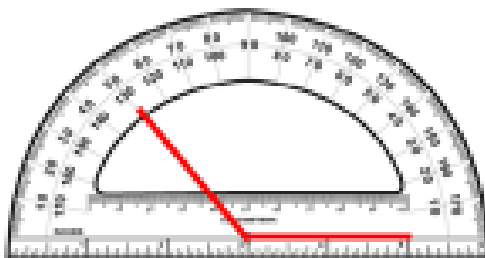
Ejemplos de trazos de ángulos utilizando la escala interior y la escala exterior del transportador.



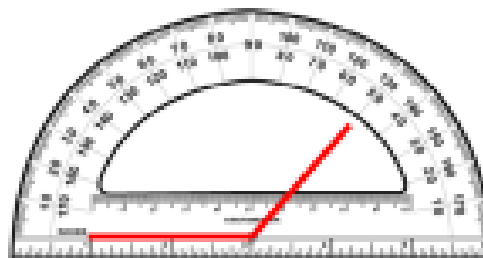
**Ángulo de 60°
escala interior**



**Ángulo de 60°
escala exterior**



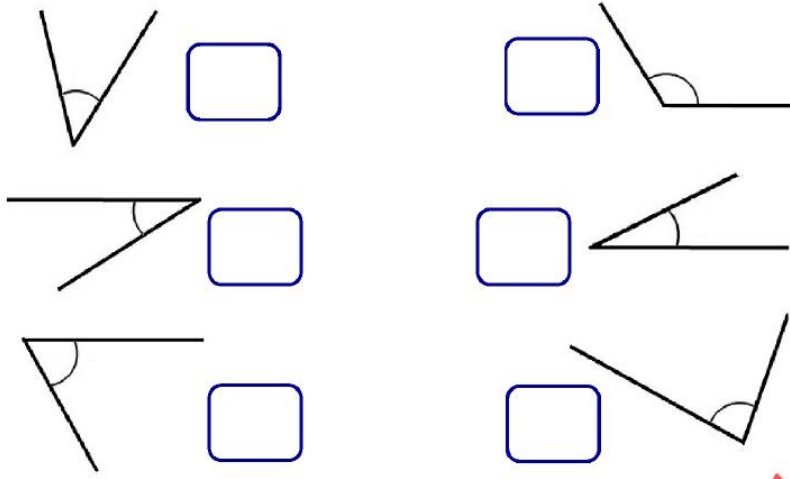
**Ángulo de 130°
escala interior**



**Ángulo de 130°
escala exterior**

Actividades:

Con ayuda de tu transportador, mide los siguientes ángulos.



Con la ayuda de un transportador, realiza los siguientes ángulos.

25°

90°

145°

Miércoles, 03 de noviembre del 2021

Área: Ciencias Naturales

Contenido. Medidas de bioseguridad para protegernos del COVID-19.

El Coronavirus (COVID-19) causa enfermedades leves y graves como resfriado y neumonía, con síntomas como fiebre, tos y dificultad para respirar, entre otras.

Aún después de tanto tiempo de pandemia, no debemos descuidar las medidas de bioseguridad, para evitar contagios; estas medidas continúan siendo importantes y la principal forma de cuidarnos y cuidar a nuestros seres queridos. En el nuevo regreso a clases también debemos mantener constantemente el cuidado y las normas.

Actividades.

- Lee el siguiente planteamiento. Luego responde las preguntas.

Por ejemplo, un profesor que está resfriado, va a la escuela. Estornuda y se tapa con la mano. A continuación, le da la mano a un colega. Después se limpia las manos con un pañuelo de tela y se va a dar clases.

¿Qué puede considerarse arriesgado en el comportamiento del profesor?

¿Cómo debería haberlo hecho?

- Expresa cuales serian algunos comportamientos de alto riesgo de contagio durante el regreso a clases o en reuniones con amigos y familiares (menciona por lo menos dos).

- ---
- ---

- _____.

- Menciona algunas medidas que debemos cumplir durante el regreso a clases.

- _____.

- _____.

- _____.

- _____.