

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
I FASE (Octubre - diciembre)

Estudiante: Ylarraza Díaz Ricardo Eduardo

CI: 33834674

Grado: 6to Grado "A"

Docente: Trinellys Durán **Año Escolar:** 2021 – 2022 **Fecha:** 16 -12-2021

Ricardo, cumplió con las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Conoce los elementos de la comunicación.
- Respeta y aplica las normas del intercambio oral en situaciones comunicativas.
- Conoce y describe algunas formas de comunicación (la conversación y discusión).
- Sigue instrucciones, respetando las normas establecidas.
- Redacta textos breves aplicando los aspectos formales de la escritura (uso de mayúsculas, minúsculas, margen, sangrías, subrayado, signos de puntuación, legibilidad y pulcritud).
- Conoce los tipos de lectura (rápida, exploratoria, profunda, de repaso, recreativa).
- Conoce las estrategias de comprensión lectora (la anticipación, predicción, inferencia y paráfrasis).
- Valora la importancia de la lectura, como fuente de creación y goce estético.
- Presenta lectura fruida y comprensiva.
- Conoce los diferentes tipos de ángulos (agudo, recto, obtuso, llano, completo).
- Traza los diferentes tipos de ángulos.
- Utiliza los instrumentos geométricos correctamente.
- Traza líneas poligonales abiertas y líneas poligonales cerradas.
- Conoce los polígonos y sus elementos (lados, vértices, ángulos interiores, diagonales).
- Diferencia los cuerpos geométricos (prismas, pirámides, cilindros, entre otros).
- Describe las características de los diferentes cuerpos geométricos.
- Reconoce el sistema de numeración decimal como un sistema de numeración posicional.
- Diferencia el sistema de numeración posicional a uno de numeración no posicional.
- Menciona las medidas de higiene y seguridad en la prevención del coronavirus.
- Describe las posibles situaciones en las que las personas se exponen a contagios de enfermedades como el COVID-19.
- Relata experiencias vividas durante la pandemia por COVID-19.
- Explica las diferentes características de los materiales.
- Menciona algunas propiedades de los materiales (masa, volumen, densidad).
- Escribe las diferentes fases de los materiales (sólido, líquido y gaseoso).
- Define los diferentes tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.
- Describe algunas fiestas tradicionales de Venezuela.
- Reconoce la importancia de la Constitución Nacional.
- Explica cuales son los deberes y derechos de los ciudadanos, según lo establecido en nuestra constitución nacional.
- Participa alegremente en las actividades culturales navideñas.
- Conoce vocabulario en inglés asociado al COVID 19

Recomendaciones:

- ✓ Incentivar el uso adecuado de los aspectos formales de la escritura (sangría, espacios, uso de mayúsculas y minúsculas, entre otras) al redactar textos o contenidos de clases.
- ✓ Incentivar la elaboración de actividades asignadas, copiando el contenido en el cuaderno y resolviendo los planteamientos.
- ✓ Después de copiar, hacer una revisión de la clase corrigiendo las palabras escritas incorrectamente.

Docente
Trinellys Durán

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán