## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Góme	nez Velásquez Ana Victoria			CE: 11415044695 G				Grado: 3ero "A"				
Docentes:	Luisa	a Jiménez Año Escola		Año Escolar:									
Descripción		Ana, cumple con su uniforme escolar, es una niña muy coqueta y femenina, es amigable y le gusta									gusta		
Cualitativa	ativa colaborar con sus compañeros y su maestra.												
INDICADODES DE EVALUACIÓN								С	EP	·	SE		
INDICADORES DE EVALUACIÓN										<u>'</u>	3E		
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.									X				
Reconoce el verbo en las oraciones.									X				
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras									X				
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.									Х				
Construye familias de palabras con el uso de sufijos									Х				
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								Х					
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								Х					
Utiliza las pro	piedades	conmutativa y a	asociativa para	facilitar y agilizar	el cálculo de a	diciones			Х				
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones									Х				
Realiza multiplicaciones de una cifra								Х					
·								V					
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.								Х					
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país							X						
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento,							to, X						
refinación, almacenamiento y distribución).								Х					
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país													
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.							-l <b>V</b>	Х					
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el							el X						
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.							sin X						
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.							^						
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios							os X						
técnicos establecidos.								00   X					
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.										Х			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.										X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos,							ns.			X			
etc, en la semana de San Valentín.							,0,						
Conoce el uso del verbo "To Be".							Х						
Completa oraciones usando el verbo to be en presente							Х						
Leyenda		•		SE: Sin	Evalua	ció	) 1						
Recomendacio											•		
Es importante seguir practicando la multiplicación. Felicidades por tu participación							ón en el	cierre	de	lanso			
pedagógico. Espero que tu asistencia en ésta fase sea más constante.									0.0		щ		
poddgoglos. Espero que la adicionada an ocia idae dea mae demociante.													
Docentes: Luisa Jiménez		l sa limános		Ī	Coord Do F	ual I	Manfranci N	lorioga					
Docemes.	Luisa Jiménez				Coord. De Eval. Maryfranci No		ioriega						
Director: José Vicente Millán Montaño Sello													

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Nava	Navarro Jaramillo Leandro Arturo				CE: 11412156001   Grado: 3ero "A"					
Docentes:	Luisa Jiménez Año Escolar:			2022-23	Fecha: 13	-04-2023					
Descripción Cualitativa	Leandro, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones y su uniforme escolar, es un niño extrovertido, sus intervenciones son pocas pero de buena calidad, es respetuoso en su trato con los compañeros. Siempre está atento a las indicaciones de la maestra										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.								Х			
Reconoce el verbo en las oraciones.								Х			
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras								Х			
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.								Х			
Construye familias de palabras con el uso de sufijos								Х			
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								Х			
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								Х			
Utiliza las pro	piedades	conmutativa y a	sociativa pa	ra facilitar y agiliza	r el cálculo de a	diciones.		Х			
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones								Х			
Realiza multiplicaciones de una cifra								Х			
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.								Х			
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país								Х			
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento,								Х			
refinación, almacenamiento y distribución).								X			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país											
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.								X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.									X		
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y								X			
sin desplazamiento total del cuerpo.											
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.								X			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.								Х			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.								Х			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.							Х				
Conoce el uso del verbo "To Be".								Х			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente								Х			
·							E: Sin	Evalua	ciór	<u> </u> 	
Recomendaciones:  Felicidades por tu desempeño académico en ésta fase, continúa así Leandro. Exceler cierre de lapso pedagógico.						ente pa	articipa	ción	en el		
Docentes:	Lui	sa Jiménez			Coord. De Ev	val. Maryfranci Norie		riega			
Director:	José Vicente Millán Montaño			Sello							