RERÉBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Juan Emiliano Borgo Madas CE:11718826860	Grado: III Grupo			
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción	Juan es un nño que pone en páctica los valores como responsabilidad y respeto en todo momento de la jornada				
Cualitativa	diaria, con entusiasmo participa en las conversaciones grupales. Culmina las actividades asignadas por sus				
	maestras de forma satisfactoria.				
	INDICADORES DE EVALUACIÓN	С	EP	ı	SE
Expresa y reco	noce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.	Х			
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita		Х			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea		Х			
Incorpora líneas	s, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.	Х			
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y		Х			
expresiones, a	participar en d\u00e4logos y conversaciones grupales				
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.					
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente		Х			
Reconoce el género al cual pertenece (nño o nña).					
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.					
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.					
Conoce las características de losórganos de los sentidos.					
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.					
Reconoce el símbolo gáfico del número y su uso en el contexto social.					
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gáfica o la escritura					
convencional d	e los rúmeros.				
Describe los a	tributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: árculo, recténgulo, cuadrado,	Х			
tr ă ngulo y óvalo.					
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en ingés, clasificándolos según el lugar donde vivan		Х			
(agua y tierra)					
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar		X			
Conoce vocabulario en ingés, relacionado con el día de San Valentín		Х			
Practica la forma de deletrear su nombre en ingés					Χ
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.		Х			
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongacón muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de la		Х			
actividad física.					
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin			Х		
desplazamiento	total del cuerpo.				
Participa en ac	ividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.	Х			
Leyenda			Evalu		
Recomendaci	ones: Continuar con el apoyo y dedicacón constante al momento de realizar todas las act	ividad	les der	ntro y	fuera
	del sabn, del mismo modo felicitaciones por tu excelente participación en el Cierre de L	apso	Pedag	ógico (con la
	elaboración del recurso didáctico lotería , específicamente con el tema "los números".				
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Coord. De Eval. Maryfranci No	riogo			
Doceriles.	Jiménez	n c ya			
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello				