



**INFORME DESCRIPTIVO  
III FASE (ABRIL - JULIO)**

**Estudiante:** Betancourt Rengel, Gabriel Eduardo. **CE o C.I:** 10916374447 **Grado:** 6to "B"  
**Docente:** Isleny Fuenmayor **Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 15-07-2021

*“Cada Familia una Escuela”, es el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la primera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC’S.*

**Gabriel**, cumplió con el programa “Cada Familia una escuela”, realizando de forma responsable las asignaciones escolares; contando con el apoyo y supervisión de su familia.

**En la tercera fase escolar, se desarrollaron los siguientes indicadores académicos:**

- Identifica las características de los textos literarios.
- Realiza un mapa conceptual acerca de los recursos literarios.
- Realiza una campaña publicitaria de un tema de su agrado.
- Explica los beneficios de las recomendaciones para lograr la comprensión lectora.
- Aplica estrategias para la comprensión lectora.
- Aplica las técnicas del registro de información.
- Elabora su proyecto de vida, practicando valores como: amor, autoestima, amistad, autenticidad, decisión, disciplina, generosidad, fuerza de voluntad.
- Identifica aspectos importantes, dentro del Código Ético y Estético de las y los adolescentes.
- Analiza acerca de la importancia de la integración entre los países latinoamericanos.
- Analiza, acerca de los comienzos de la explotación petrolera.
- Elabora un mapa conceptual, acerca de los principales cambios en Venezuela, generados por la industria petrolera.
- Realiza exposición alusiva a la industria petrolera.
- Elabora un mapa conceptual fases de la industria petrolera.
- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción y multiplicación con fracciones con igual y distinto denominador aplicando el mínimo común múltiplo de los denominadores.
- Aplica e identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y de la multiplicación y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición de fracciones
- Realiza textos poéticos relacionados con su escuela
- Infiere conceptos a partir de la descripción de su significado

- Investiga las diferentes efemérides celebradas en Venezuela, escribiendo textos relacionados con las mismas.
- Participa en la celebración del aniversario de la institución.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Betancourt Rengel, Gabriel Eduardo** durante el año escolar **2020 - 2021**, el estudiante ha sido promovido con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

**Recomendaciones:**

¡Felicitaciones! Con tu buen desempeño académico has culminado la etapa de Educación Primaria. Con constancia, responsabilidad y disciplina, podrás lograr lo que te propongas. ¡Felices vacaciones!

---

**Docente**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

**Maryfranci Noriega**

---

Director

**Miguel Bravo**