



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
 COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR
 MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Cabos Gloreli			CE: 34914223	Grado: 6to “B”				
Docente:	Neida García		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se muestra cariñosa, ordenada y cuidadosa en su conducir diario. Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Ofrece ayuda a sus compañeros cuando ellos lo necesitan. Presenta sus trabajos limpios y ordenados. Cumple con sus actividades del salón en el tiempo establecido.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación					X				
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)					X				
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X				
Conoce las situaciones comunicativas					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país					X				
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel					X				
Reconoce los tipos de lecturas					X				
Comprende los textos leídos					X				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales					X				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características					X				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas					X				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios					X				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X				
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada					X				
Conoce las sustancias puras					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país					X				
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura					X				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela					X				

Conoce las partes que conforman el himno nacional			X			
Reconoce la importancia del himno nacional			X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol			X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol			X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha			X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular						X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física						X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.			X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Continuar motivándola en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.				
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			