

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Torres Lozada, Sofía Victoria	<b>CI:</b> 34221762	<b>Grado:</b> 6to "B"
<b>Docentes:</b>	Isleny Fuenmayor	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Sofía es una niña responsable, amigable, crítica comunicativa, conversadora y respetuosa. Sigue instrucciones. Cumple con su uniforme escolar y con las actividades asignadas en el aula y para el hogar.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias		X		
Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre).	X			
Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente.	X			
Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas.	X			
Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas.	X			
Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo.	X			
Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar.	X			
Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela.	X			
Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	X			
Resuelve potencias, a través de la multiplicación.	X			
Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos.	X			
Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.		X		
Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos.		X		
Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador.	X			
Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica.	X			
Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos.		X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Felicitaciones por tu desempeño en ésta fase escolar. Continúa así. Recuerda que el futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños.			

<b>Docentes:</b>		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	