



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Jueves 1 de julio de 2021
Docente: Virginia Aguilera
5to Año "A y B"

Área de formación: Inglés Revisión

Tema Indispensable

Comunicación y medios de comunicación.

Tema Generador

Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC.

Referentes Teóricos-Prácticos

Preguntas con where?, What?, who? Y la Voz pasiva / Las estaciones del año

Desarrollo del Tema

Las preguntas en inglés con who, what, where, when, why y how
Esto es un poco de inglés básico porque anteriormente ya hemos trabajado concretamente en cómo se forman las Wh-questions.

En inglés, podemos decir que tenemos dos tipos de pregunta. Las preguntas que se contestan **yes / no**, y por otro lado, las preguntas "abiertas".

Para las preguntas **yes / no** es mejor contestar con una respuesta corta.

Contestar a una pregunta con la palabra "No" y nada más puede parecer algo de mala educación, es por esto que te voy a presentar



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

algunos ejemplos de cómo dar respuestas cortas en inglés.

Fíjate que se repite la persona y una forma del verbo auxiliar para la respuesta corta.

Q: Are you English?

A: No, I'm not.

Q: Are you sleepy?

A: Yes, I am.

Hay una respuesta corta para preguntas con muchos de los verbos auxiliares más comunes: **do, did, have, will, would, should, may** y más.

Preguntas abiertas: las preguntas con **who, what, where**, y más

En cambio, para las preguntas abiertas, tenemos que contestar con más información. Las preguntas abiertas suelen empezar con **who, what, where**, etc.

Q: Where do you live? (¿Dónde vives?)

A: I live downtown, near the train station.

(En inglés americano, usamos **downtown** para decir el centro de la ciudad. No es necesariamente el centro histórico, porque ahí nuestras ciudades apenas tienen historia. Pero el centro sí.)

Q: What do you do? (¿A qué te dedicas?)

A: I'm a shop assistant.

Cómo hacer las preguntas con **who, what, where, when, why** y **how**

Empezando con el famoso **who** – cuidado con la pronunciación, que la **w** no suena.

- **Who = quién**

Usamos **who** cuando la respuesta es una persona.

Q: Who do you live with?

A: I live with my brother.

- **What = qué**

Usamos **what** cuando la respuesta es una cosa o actividad.

Q: What do you have in your bag?



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

A: I have a sandwich.

También hay otras frases con what:

Q: What time is it? (¿Qué hora es?)

A: It's 11 o'clock.

- **Where = dónde**

Usamos **where** cuando la respuesta es un sitio.

Q: Where do you work?

A: I work in the city center.

- **When = cuándo**

Usamos **when** cuando la respuesta es un momento.

Q: When is the concert?

A: It's tomorrow.

- **Why = por qué**

Usamos **why** cuando la respuesta es una razón.

Q: Why are you sleepy?

A: Because I got up early this morning.

- **How = cómo**

Usamos **how** cuando la respuesta es una manera de hacer algo.

Q: How do you spell "penguin?"

A: P – E – N – G – U – I – N.

Voz pasiva:

La "passive voice" (**voz pasiva en inglés**) sirve para resaltar el sujeto que realiza la acción. Es decir que la persona o el objeto pasa a ser el protagonista de la frase y el que realiza la acción.

¿Cómo se forman las frases pasivas en inglés?

- En español, como puedes observar en el ejemplo, la forma pasiva se crea con el auxiliar ser + el participio pasado del verbo: The cat eats the mouse
- En inglés se forma de la misma manera: **se usa el auxiliar to be + el participio pasado del verbo**: The mouse is eaten by the cat

¿Quién es el sujeto en la pasiva en inglés?

Mientras que el sujeto de la forma activa se convierte en un complemento de la frase en la forma pasiva, el sujeto de la frase en la pasiva en inglés puede ser:

- El **complemento directo** de la forma activa “They give me **a present**” (forma activa)
A present is given to me by them” (forma pasiva) = “a present” pasa de ser complemento directo a sujeto
- El **complemento indirecto** de la forma activa:
They give **me** a present (forma activa). **I** am given a present -by them- (forma pasiva)= “me” pasa de complemento indirecto a sujeto de la frase pasiva.

¿Cómo se conjuga la voz pasiva en inglés?

Una vez entendido como se forma la voz pasiva, es importante saber **cómo se conjuga la “passive form” (forma pasiva en inglés)** para poder comunicarse sin problema en cualquier tiempo verbal:

- present simple (presente)
- present continuous (presente continuo),
- past simple (pasado)
- past continuous (pasado continuo)
- present perfect (pretérito perfecto)
- past perfect (pretérito pluscuamperfecto)

A continuación, verás un cuadro que resume los distintos tiempos verbales junto a la estructura de la forma pasiva y un ejemplo:

Ejemplos de la voz pasiva en diferentes tiempos verbales

Lo primero que tienes que saber cuando pases de la forma activa a

Educación Media General

la forma pasiva, es que los tiempos verbales no cambian (presente o pasado, simple o continuo).

Presente

- John ***gives*** Mary a book => John da un libro a Mary = forma activa en presente
- A book ***is given*** to Mary by John => Un libro es dado a Mary por parte de John = forma pasiva en que el complemento directo ha pasado a ser el sujeto

El verbo *gives* se conjuga en presente en inglés, así que el auxiliar del verbo *to be* se escribe en su forma presente "*is*". Después se añade el past perfect del verbo de la frase activa *gives* -> *given*.

Present continuous

- The dog ***is chewing*** the bone => El perro mastica (está masticando) el hueso

Past simple

- John ***gave*** Mary a book => John dio un libro a Mary

Past continuous

- The dog ***was chewing the bone*** => El perro masticaba (estaba masticando) el hueso

Present perfect simple

- John ***has given*** Mary a book => John ha dado un libro a Mary

Para entender bien la diferencia entre la forma activa y la forma pasiva en inglés, los ejemplos son muy importantes.

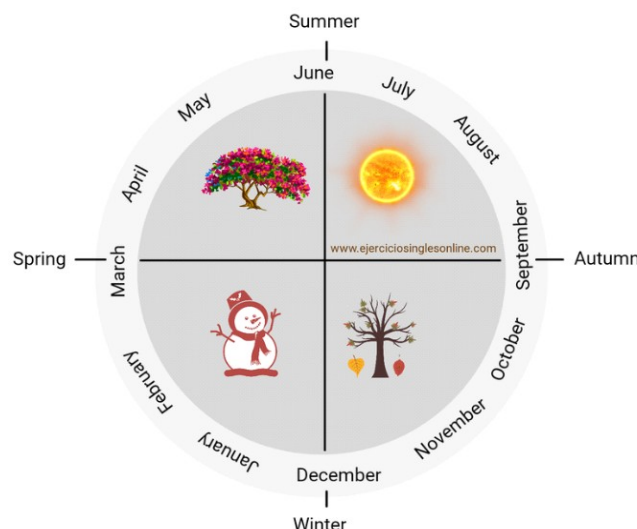
Estudia la mayor cantidad posible de ejemplos de voz pasiva en inglés para retener la estructura en tu memoria.

De esta forma, utilizarás **la pasiva en inglés de forma mucho más natural** y sin pensar demasiado en su estructura.

Educación Media General

Las estaciones del año en Inglés

Las estaciones del año: El tiempo es un concepto muy fácil de entender. Comienza a comprender cómo funciona el tiempo gracias a las diferentes situaciones con las que se topan en su vida diaria, tales como el horario de las comidas, las rutinas en casa, o la transición de día a noche y el cambio de las **estaciones del año**. Todos estos eventos ocurren en un orden específico, lo que ayuda a comprender mejor el paso del tiempo y su importancia. Es por esto que aprender las estaciones del año en inglés no sólo es ideal para enriquecer su vocabulario en este idioma, sino que también aumenta su conocimiento, incluyendo su percepción temporal.



Estaciones del Año en inglés

Spring: primavera

Summer: verano

Autom.: otoño

Winter: invierno

- Durante la **primavera**, o **spring** en inglés, el sol brilla un poco más fuerte y los días se van haciendo cada vez más largos. En esta estación, las flores comienzan a aparecer mientras las temperaturas ascienden. También es una época que puede venir cargada de

Educación Media General

lluvias y ventiscas.

- **El verano**, en inglés conocido como **summer**, es la temporada más caliente del año. Durante esta época los días son más largos, el sol brilla en un cielo azul y los árboles están repletos de hojas. Es la mejor época para ir a la playa, ¡a refrescarse en el mar o la piscina!
- En **el otoño**, conocido como **fall** o **autumn** en inglés, la duración de la luz del día es cada vez menor y las hojas comienzan a desprenderse de los árboles. También es en esta época que las temperaturas comienzan a descender para dar paso al invierno. El otoño se considera como la temporada ideal de cosecha.
- **El invierno**, o **winter**, es la estación más fría del año. La luz del día dura muy poco así que los días son más cortos y las noches más largas. En algunos sitios es común que nieve en esta estación, mientras que en otros lugares más tropicales es la época de la lluvia.

The Weather = El clima

En muchos países el clima es diferente en cada una de estas estaciones, es por esto que es importante que sepas describir cada una de las estaciones.

Es muy común que en algún momento del día hablemos sobre el clima, bien sea para iniciar una conversación con un extraño o al hablar con un amigo o compañero de trabajo, por lo que aquí te dejamos algunas frases que te ayudarán.

It's sunny = Hace sol / soleado

Cloudy = nublado

Foggy = con niebla

Hot/ Warm = caluroso

Windy = ventoso

Showery = lluvioso

Humid = húmedo

Cold = helado

Freezing = Helado

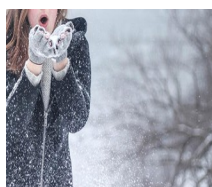
Educación Media General

Por ejemplo:

- I am **freezing** ---- Me estoy congelando
- It's **warm** here----- Hace calor aquí
- Kate rode her bicycle through the **foggy** morning-----Kate andubo en bicicleta en la neblinosa mañana.
- It was a **windy** day and Lucy thought there would have storms later--- Era un día ventoso y Lucy pensó que habrían tormentas más tarde.

Actividades de Evaluación

- - Escribir una carta formal en inglés para un familiar, amigo o compañero de clase donde le digas como has estado pasando la cuarentena y hagas referencia a: si has conocido a alguien en tu comunidad a quien admires por hacer cosas en pro de ayudar a los demás miembros de tu comunidad. (5 points)
- Escribe en ingles, el nombre de la estación en cada ilustración y realiza una oración con cada una sobre lo que te gusta o lo que no te gusta de esa temporada. (5 points)



- Escribir un párrafo de una cuartilla (una hoja) en inglés sobre la estación del año que más te gusta en Venezuela incluyendo cuales sitios turísticos te gustaría visitar en esa época del año y en qué ciudad te gustaría vivir. (10 puntos)



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Orientaciones Generales

- La actividad debe ser enviada manuscrita o digital por whatsapp o correo electrónico.
- Recuerde que debe estar identificada con el nombre del estudiante y la sección.
- Recuerda enviar en la fecha establecida para que el proceso de la evaluación oral sea más eficaz.
- Si tiene alguna duda puede llamarme o escribirme.

Correo: avirginia0711@gmail.com

Teléfono: (0424) 9202587

Fecha de entrega: del 12-07-2021 al 15-07-2021