### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Pino Correa, Cruz David. CI: 33840124				Grado: 6to B				
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa	Cruz es un niño tranquilo, respetuoso, poco comunicativo y poco participativo en clases. Sigue instrucciones y cumple responsablemente con las actividades asignadas en el aula y para el hogar.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE	
Reconoce las características de los textos literarios.									
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole,									
	humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.								
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.									
	ectivos (y, o, pero, sin embargo,	además, po	or lo tanto, asim	ismo); entre	Х				
	ablecer relaciones entre palabras								
Realiza opera	ciones combinadas de fraccione				Х				
establecido.			, , , , , ,		Х				
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.									
	Reconoce cuando una operación es una ecuación.								
Identifica los e	lementos de una ecuación				Х				
Escribe ecuad	ciones a partir de la interpreta	ción de en	unciados con	expresiones	Х				
matemáticas					X				
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.									
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana									
	ciones, alusivas a algún sitio turís	tico en part	icular, que dese	a visitar.	X				
Describe las normas de convivencia ciudadana.									
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.									
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.									
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.									
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.									
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio									
comportamiento.									
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.									
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.									
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de									
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.									
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y									
cumpliendo los criterios establecidos.  Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se									
necesita al participar en las actividades de educación Física.									
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.									

Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
"Nadi Rama		"Nadie t Ramana	riunfa sin esfuerzo. Aque a Maharshi.	durante éste año escolar. ellos que triunfan deben su o perseverante que has sid	•	

## **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Pino Correa, Cruz David.

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

#### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	I y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
<b>Director</b> : José Vicente M		Millán Montaño			S	ello	