REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Diego Jesús Manrique Jiménez CE:11717723779	G	Grado: III Grupo			
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez Año Escolar: 2022-23		Fecha: 13-04-2023			
Descripción	liego es un niño cariñoso y responsable, cumple con el uniforme escolar y deportivo, mantiene una impecable					
Cualitativa	apariencia personal. Le agrada realizar sus actividades y las termina en el tiempo previsto de la jornada. Comparte					
con sus compañeritos y compañeritas, sin embargo le cuesta seguir instrucciones y cumplir con las normas del aula.						
	INDICADORES DE EVALUACIÓN		С	EP	I	SE
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.			X			
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita			X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea			X			
Incorpora líneas, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.			X			
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y						
expresiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales						
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.			Х			
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente			X			
Reconoce el género al cual pertenece (niño o niña).						
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.						
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.						
Conoce las características de los órganos de los sentidos.						
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.				.,		
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.				Х		
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gráfica o la						
escritura convencional de los números.						
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y óvalo.						
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en inglés, clasificándolos según el lugar donde vivan						
(agua y tierra)			X			
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar			Х			
Conoce vocabulario en inglés, relacionado con el día de San Valentín			^			Х
Practica la forma de deletrear su nombre en inglés			Х			
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.			<u>^</u>			
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de			<u>^</u>			
la actividad física.			^			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin				Х		
desplazamiento total del cuerpo.				^		
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.			Χ			
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado			Evalu	ació	n
Recomendaciones: Orientar al niño en casa para que siga las instrucciones y respete las normas del salón, continuar con el						
mismo entusiasmo y compromiso demostrado en ésta segunda fase.						
Felicitaciones por tu excelente participación en el Cierre de Lapso Pedagógico con la				ración	del re	ecurso
didáctico memoria, , específicamente con el tema figuras geométricas.						
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Coord. De Eval. Maryfranc	ci Norie	ene.			
	Jiménez Sosiai 25 24aii Maryirana		-9u			
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello)				