

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	García Durán, Ángel David CE: 11518674412	CE : 11518674412							
Docente:	Nellys López								
Descripción									
Cualitativa	orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica								
	valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra								
	aprecio por lo que realiza, tiene facilidad de expresión, le agrada el trabajo en grupo, tiene habilio	dades	para co	omun	icarse				
	con sus compañeros, siempre está dispuesto a colaborar. Reconoce los aspectos formales de	la es	critura,	pose	e una				
	escritura legible acorde al grado, su lectura es fluida, expresa con facilidad sus ideas y opinion	es,							
INDICADORES DE EVALUACIÓN			EP	I	SE				
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la									
comunidad	mente con eleridad que nuntos de vietes y eninienes	~							
	menta con claridad sus puntos de vistas y opiniones	X							
Valora las normas del intercambio oral Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla									
·		X							
Narra con secuencia lógica Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación									
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma									
y sentido entre ellas									
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas									
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus									
saberes y factores afectivos									
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección									
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie			X						
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras			X						
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras			X						
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de			X						
cada cifra			^						
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que			х						
ocupe									
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos			x						
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles			х						
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria									
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales									
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo									
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves									
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales									
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales									
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento									
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo									
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas									
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que									
	como miembro de grupo	1							
	ncias de convivencia en la escuela, familia y comunidad	X							
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas									

Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo									
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional									
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado									
Investiga el significado de l									
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase									
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento									
corporal									
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento									
de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros									
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños,									
a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo. Levenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado							-	E. Cin	
Leyenda	C. Consolidado	EP. EII PIO	roceso i: iniciado		uo		SE: Sin		
						Evaluación			
Recomendaciones:	Su rendimiento ha sido muy bueno. Ejercitar actividades de matemática, para consolidar lo							difere	entes
	indicadores. Continúa dando lo mejor de ti siempre. ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Nav								
Docente:	Nellys López		Coord. De Eval.		Ма	Maryfranci Noriega			
1									
Director:	José Vicente Millán Montaño				Sello				
Director:	José Vicente Millán Montaño				Sello				
Director:	José Vicente Millán Montaño				Sello				