

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| F-4P  | 11  | F            | -4:4      | <b>0</b> 1- 00005070 |                | 1 | ·1 - " | <b></b> |  |  |  |  |
|---|---|--------------|-----------|----------------------|----------------|---|--------|---------|--|--|--|--|
| Estudiante:   | Herrera Marcano,  |              |           | CI: 36025976         | Grado: 5to "B" |   | 3"     |         |  |  |  |  |
| Docente:  | Eylling González  | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023    |                |   |        |         |  |  |  |  |
| Descripción<br>Cualitativa  | Emmanuel, es ordenado y pulcro en su presentación personal. sociable y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Respetuoso de los deberes y derechos. |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |   |              |           |                      |                |   | ı      | SE      |  |  |  |  |
| Identifica la definición de los tipos de comunicación   |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
| Reconoce los elementos básicos de la comunicación oral: (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto)  Describe y práctica las normas del buen hablante y del buen oyente, para una |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
| comunicación oral eficiente y productiva  Tiene presente los aspectos formales de la escritura: (margen, ortografía, uso de   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| mayúsculas y minúsculas)  |   |              |           |                      | X              |   |        |         |  |  |  |  |
| Muestra orden, divisibilidad y creatividad en la elaboración de sus actividades escritas  |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
|   | portancia de la leng  |              |           |                      | X              |   |        |         |  |  |  |  |
|   | os de lectura: (rápic   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Describe las estrategias para la comunicación lectora: (la anticipación, la predicción, la inferencia, la paráfrasis)   |   |              |           |                      | X              |   |        |         |  |  |  |  |
| Muestra comprensión lectora, tomando en cuenta las recomendaciones y estrategias para hacerlo   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
|   | nente cantidades er   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones   |   |              |           |                      | х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Completa y construye series numéricas   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Reconoce el valor posicional en los números naturales   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo  |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de las plantas, para los seres humanos  |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Describe las etapas de nutrición de las plantas (absorción, transporte, transformación y reserva)   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Expresa la importancia de las diferentes áreas de estudio de la medicina humana y sus médicos especialistas   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Identifica la función de algunas especialidades médicas: odontología, gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología. hematología, dermatología, entre otros                        |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Asume una actitud de respeto por los símbolos patrios, al entonar las notas de los diferentes himnos  |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Identifica y describe los símbolos patrios: (la bandera, el escudo y el himno nacional)   |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Realiza exposiciones orales, alusivas a las culturas y tradiciones de cada estado de Venezuela  |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Investiga y realiza discusión socializada, sobre algunas celebraciones locales de nuestro país, específicamente en la región oriental   |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
| Conoce los vocablos y adjetivos para describir la bandera de Venezuela en ingles  |   |              |           |                      | Х              |   |        |         |  |  |  |  |
| Utiliza vocablos relacionados al proceso de preparación de la arepa venezolana en ingles  |   |              |           |                      |                |   |        | x       |  |  |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular  |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
| Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física   |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
| Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.   |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |
|   |   |              |           |                      |                |   |        |         |  |  |  |  |

| Leyenda          | C: Consolidado   | EP: En  | I: Iniciado        | SE: Sin               |  |  |  |
|------------------|--|---------|--------------------|-----------------------|--|--|--|
|                  |  | Proceso |                    | Evaluación            |  |  |  |
| Recomendaciones: | Felicidades por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares. ¡Dios te bendiga! ¡Sigue brillando! ¡Feliz navidad! |         |                    |                       |  |  |  |
| Docente:         | Eylling González   |         | Coord. De<br>Eval. | Maryfranci<br>Noriega |  |  |  |
| Director:        | José Vicente Millán Montaño  |         |                    | Sello                 |  |  |  |