

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Moya Figueroa Juan David			CE: 34491637	Grado: 5to A
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Juan es un niño poco participativo, asiste regularmente a clase, comparte con sus compañeros, en ocasiones es poco responsable con la entrega de las actividades asignadas, es un niño cariñoso y cumple con su uniforme escolar.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
	C	EP	I	SE	
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.	x				
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.		x			
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.		x			
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).		x			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	x				
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.	x				
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.		x			
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	x				
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.		x			
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.		x			
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.		x			
Realiza multiplicaciones con números naturales	x				
Realiza multiplicaciones con números decimales		x			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.		x			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.		x			
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales			x		
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	x				
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	x				
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.	x				
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.	x				
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.	x				
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.		x			
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.		x			
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia		x			
Construye secuencias de procesos históricos		x			
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia		x			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	x				
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	x				
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	x				
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.		x			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	x				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	x				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Mi niño te invito a seguir reforzando los aspectos formales de la escritura y lectura diariamente para poder consolidar las competencias del grado, con dedicación lo puedes lograr.				
Docente:			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		