

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|---------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | Belisario Marín Kamila Josevictoria | | | CI: 34796780 | Grado: 6to “A” | | | |
| Docentes: | Alberto Martínez | Año Escolar: | 2022-23 | Fecha: 16-12-2022 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Kamila, es una joven creativa, espontánea, sensible, generosa, colaboradora, sociable, carismática, expresa sus emociones. Le agrada trabajar en grupo manteniendo buenas relaciones interpersonales abiertas y positivas siguiendo normas de tolerancia, sinceridad, responsabilidad y puntualidad; manifiesta amor y respeto por nuestros símbolos patrios, respeta y aplica las normas del buen hablante y oyente. Su lectura es vacilante y su escritura es legible. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, colectivos, comunes y abstractos. | | | | | | | | |
| Utiliza los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración. | | | | | | | | |
| Escribe oraciones, ampliando el núcleo del sujeto y predicado. | | | | | | | | |
| Respeto los turnos conversacionales y las opiniones de los demás, al participar en dinámicas de grupo | | | | | | | | |
| Utiliza los signos de puntuación: coma, punto y seguido, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, Tomando como referencia las reglas conocidas | | | | | | | | |
| Aplica el sistema de numeración posicional, al leer y escribir cantidades, desde el orden de la centena de billón, hasta las diezmilésimas. | | | | | | | | |
| Identifica la utilidad de los números negativos y los representa en la recta numérica | | | | | | | | |
| Compara y ordena números enteros. | | | | | | | | |
| Resuelve multiplicaciones y divisiones de mayor complejidad (mayor o igual a dos cifras). | | | | | | | | |
| Conoce los elementos que conforman un circuito eléctrico, explicando la función de cada una de sus partes | | | | | | | | |
| Elabora un circuito eléctrico, mostrando originalidad en su trabajo. | | | | | | | | |
| Realiza experimentos de científicos, explicando los pasos y materiales a utilizar para su realización. | | | | | | | | |
| Identifica la estructura del Poder Público Nacional (Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Ciudadano y Electoral). | | | | | | | | |
| Conoce las características de las regiones político-administrativas en las que se divide el territorio nacional | | | | | | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | | | | | |
| Responde preguntas afirmativa y negativamente con Do/Does en inglés. | | | | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | | |
| Participa de manera espontánea las actividades de Educación Física | | | | | | | | |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la formación grupales (ajedrez, fila, columna) | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | | |
| Recomendaciones: | Practicar multiplicación y división de una y dos cifras, realizar lecturas comprensivas. Incentivar la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura. Es importante la entrega y presentación de las asignaciones en el periodo establecido. <p style="text-align: center;">Muchas Felicidades, te deseo una feliz navidad y un próspero año nuevo.</p> | | | | | | | |
| Docentes: | Alberto Martínez | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montañaño | | Sello | | | | | |