# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



## **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Villarroel Núñez Cristian		CE: 11313458346		Grado: 4to "A"				
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-23				
Descripción Cualitativa									
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE	
Describe las d	Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo,								
descriptivo, ins	descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).								
	diferentes tipos de textos	•	o, expositivo,	descriptivo,	X				
	narrativo, epistolar, argumentativo	).							
Reconoce las	partes que conforman los libros.				X				
	cciones escritas, aplicando los as				X				
	istro de sus investigaciones utili lentificación de ideas fundamenta		icas como: tom	a de notas,	X				
Conoce las car	racterísticas de las fábulas, leyen	das y mitos.			X				
	ones inéditas en prosa y verso, ex				X				
humanización.		rarios más	utilizados: símil,	hipérbole y	X				
	aracterísticas de las noticias.				X				
	elementos de una tira cómica.				X				
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".					X				
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.					X				
Determina frac	ciones equivalentes a una fracció	n dada.			X				
Realiza amplifi	cación y simplificación de fraccior	nes.			X				
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					X				
Resuelve adici	ones y sustracciones de fraccione	es con difer	ente denominad	or.	X				
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					X				
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					X				
Identifica semirrectas y segmentos generadas por un punto en una recta y con					X				
longitudes específicas.									
Conoce los elementos que conforman un ángulo					X				
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos				Х					
gráficamente.									
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino.					X				
Conoce las etapas de la reproducción humana.					Х				
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino,									

urinario, linfático y digestivo					
Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.	X				
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.	X				
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.	Χ				
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y	X				
comunidad.					
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las	Χ				
actividades de educación Física.					
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad	Х				
respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.					
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los	Х				
criterios establecidos en clase por el docente.					
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	Х				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S	E: Sin	Evaluación			
Recomendaciones: Te felicito, Eres un estudiante con gran potencial,¡ Continúa así! Dios te bendiga ¡Felices vacaciones!					

# **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

## Villarroel Núñez Cristiam

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

#### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Ferna	nda López		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	or:	José Vice	ente Millán Montaño			Se	ello