

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL-JUNIO)**

Estudiante: Borgó Macías Fiorella Antonieta **CE o C.I:** 11318826860 **Grado:** 3ro" B"
Docente: Sulmary Bejas **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Borgo Fiorella, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica y usa palabras compuestas.
- Identifica textos argumentativos.
- Escribe sus propios textos literarios
- Reconoce los elementos que permiten establecer relaciones entre palabras y oraciones.
- Utiliza elementos que permiten establecer relaciones entre palabras y oraciones.
- Utiliza la escritura para comunicarse y recrearse.
- Analiza de forma crítica diversos textos, tomando como referencia sus criterios personales.
- Identifica el proceso de comprensión significados a partir de textos escritos, relacionándolos con sus saberes y factores afectivos
- Realiza multiplicaciones de 1 y 2 cifras con números naturales.
- Realiza divisiones simples de una cifra con números naturales.
- Realiza e identifica las divisiones exactas e inexactas.
- Reconoce algunos elementos de los en los cuerpos geométricos, tales como: base, cara, aristas, etc.
- Reconoce la importancia del aire en el proceso respiratorio.
- Menciona las formas de contaminación del aire.
- Identifica algunos elementos presentes en el espacio exterior, tales como: el sol, la luna y la Tierra
- Narra experiencias relacionadas con los movimientos del sol, la luna y la Tierra
- Valora la importancia histórica del 5 de julio de 1811.
- Reconoce los bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.
- Comprende la importancia de diversos personajes destacados de la historia venezolana
- Identifica los símbolos patrios de Venezuela y del estado Monagas
- Interpreta el significado de los símbolos patrios.
- Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones.
- Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones
- Identifica y pronuncia en inglés las partes del cuerpo.
- Escribe oraciones en ingles identificando sus comidas favoritas y las que no le gusta.
- Demuestra una excelente destreza y entusiasmo para realizar las actividades recreativas.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: Borgó Macías Fiorella Antonieta durante el año escolar, 2021-2022 el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.*
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.*
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.*
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.*
- E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.*

Recomendaciones:

Felicitaciones mi niña, tuviste un excelente desempeño académico con esfuerzo y dedicación, lograste consolidar todo lo asignado durante esta fase escolar. Continúa así. Felices vacaciones.

Docente
Sulmary Bejas

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán