

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL - JULIO)

Estudiante: García Cazorla Luisángela Camila **CE o C.I:** 11416939125 **Grado:** 2do sección "U"
Docente: María Martínez **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Luisángela Camila, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma aceptable; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Utiliza con propiedad los signos de puntuación al realizar la entonación y pausa correcta en lecturas orales. **(en proceso)**
- ✓ Presenta lectura **(Silábica)** con comprensión lectora adecuada a su nivel.
- ✓ Comprende la importancia del uso correcto del lenguaje. **(En proceso)**
- ✓ Se expresa en forma oral, utilizando la entonación adecuada. **(en proceso)**
- ✓ Realiza representaciones teatrales como medio de expresión. **(en proceso)**
- ✓ Reconoce los sonidos c, qu, k, v y b en forma oral. **(en proceso)**
- ✓ Usa correctamente los sonidos c, qu, k, v y b. en textos escritos. **(en proceso)**
- ✓ Reconoce y resuelve adiciones de cuatro cifras. **(en proceso)**
- ✓ Identifica las tablas de multiplicar del 1 al 5. **(no alcanzado)**
- ✓ Reconoce la multiplicación y sus elementos. **(no alcanzado)**
- ✓ Reconoce y comprueba la relación entre la adición y sustracción. **(iniciado)**
- ✓ Reconoce la importancia del cuidado de los animales. **(en proceso)**
- ✓ Identifica los diferentes estados en los que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(en proceso)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(en proceso)**
- ✓ Reconoce la importancia de la educación vial. **(en proceso)**
- ✓ Reconoce las diferentes señales viales. **(en proceso)**
- ✓ Establece diferencias entre situaciones de riesgo provocado y natural. **(en proceso)**
- ✓ Valora la importancia de conocer su historia personal. **(en proceso)**
- ✓ Realiza exposición expresando ideas de las comidas típicas de nuestro país. **(en proceso)**
- ✓ Argumenta idea acerca de las diferentes comidas típicas del país. **(en proceso)**
- ✓ Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones. **(consolidado)**
- ✓ Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones. **(consolidado)**
- ✓ Pronuncia en inglés los meses del año. **(consolidado)**
- ✓ Escribe en inglés el mes de su cumpleaños. **(consolidado)**
- ✓ Conoce e identifica los útiles escolares del salón (eraser, color, pencil, notebook, book, sharpener). **(consolidado)**
- ✓ Demuestra una excelente destreza y entusiasmo para realizar las actividades recreativas.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **García Cazorla Luisángela Camila** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. *La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:*

A. *El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.*

B. *El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.*

C. *El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.*

D. *El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.*

E. *El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.*

Recomendaciones: debe continuar practicando la lectura y la escritura para un mejor desenvolvimiento dentro y fuera de ámbito escolar; se sugiere realizar ejercicios orofaciales para fortalecer la praxis en el lenguaje y de grafomotricidad fina para un mejor desarrollo y desenvolvimiento en su escritura, de igual manera reforzar las operaciones matemáticas básicas a diario para consolidar los aprendizajes obtenidos, se sugiere buscar apoyo docente o de algún especialista para ayudar con las orientaciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas para continuar obteniendo un aprendizaje significativo en el estudiante.

Docente

María José Martínez

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

Maryfranci Noriega

Director

José Millán