

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA PDVSA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



### Guía Nº 1

### **Especialistas 5to Grado**

Fecha: Del 17-01 al 28-01-2022

Fecha de entrega: Del 31/01 al 04/02/2022

# Cultura

Docente: Juan Zambrano

Contenido: Manifestaciones culturales del mes enero Correo: culturalibertadorbolivar20@gmail.com

Objetivo: Promover en los niños y niñas la creación cultural; a través de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas.

Las manifestaciones culturales son expresiones de los valores, tradiciones, símbolos y creencias, que identifican nuestra cultura; son propias de una localidad, ciudad, región o país.

### **Actividad:**

Investiga:

¿Cuáles son las manifestaciones culturales que se celebran en el mes de enero en Venezuela?



# **Inglés**

Teacher: Denysse Hernández

Contenido: Personal presentation- self introduction.

Correo: ingleslibertadorbolivar@gmail.com

Nota: se agradece identificar en el correo cada asignación con: nombre, apellido, grado y sección.

Para los audios (04245725526)

#### Parte I

Look, practice and write 1. Observa, practica y escribe

# Let Me Introduce Myself

• Hi, my name is ...

• I come from ... (country)

- I live in ... (city)
- I'm ... (age)
- There are ... people in my family. They are ...
- I'm a student at ...
- My major is ... (majors)
- My favorite subject is ... (subjects)

- NA. I. - bb! - - - - -

	<u>Sports</u>	
W WWW	<ul><li>Volleyball</li><li>Badminton</li><li>Tennis</li><li>Yoga</li></ul>	<ul><li>Cycling</li><li>Running</li><li>Fishing</li><li></li></ul>
ly family. They are	Jobs	
ly ramily. They are	JOL	<u> </u>
ig raming. They are	- Teacher	– Builder
ig ramity. They are	and the same of th	The state of the s
ig ramity. They are	- Teacher	– Builder
(subjects)	– Teacher – Nurse	– Builder – Engineer

Country	City	age	subject
Venezuela	Maturín	9nine	English
Colombia	Cumaná	10ten	Math
United State	Valencia	11eleven	Language

# Part II Complete your self introduction

1.	Hello, my name is	
2.	I come from	(country)
3.	I live in	(city)
4.	l am	(age)
5.	My favorite subject is	
6.	I like	(sport)
7.	I want to be a	(iob).

Good luck!

# Educación Física, Deporte y Recreación

Docente: Juan González

Contenido: Atletismo, salidas bajas.

Correo: educacionfisicauelb@gmail.com

### PRIMERA ACTIVIDAD (II MOMENTO)

El atletismo es un **deporte de competición, tanto individual como grupal,** consta de varias pruebas; en las que se muestran variadas habilidades físicas y técnicas que permiten el desarrollo de las mismas. Estas pruebas se pueden desarrollar en pistas al aire libre o cubiertas, que cumplen con una serie de requisitos técnicos. El objetivo general de esta disciplina es la lucha contra el tiempo y la distancia. El atletismo es practicado en diversos países del mundo y consta de varias competiciones importantes, donde **premian a los mejores atletas** gracias a su desempeño.

La salida baja, se refiere en atletismo a las carreras de velocidad donde se coloca una rodilla en la tierra para la salida, a diferencia de las carreras de pie como el maratón.

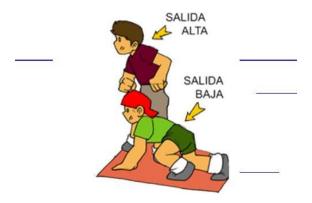
### **Posiciones:**

Posición a sus marcas: el corredor ha colocado los tacos y ha asumido la posición inicial.

Posición de listos: el corredor se ha movido a una posición óptima de salida.

Fuera: el corredor abandona los tacos y realiza el primer paso.

<u>Fase de aceleración y llegada:</u> el corredor aumenta la velocidad y realiza la transición hacia la acción de carrera.



### **ACTIVIDAD:**

- 1) ¿Qué es el atletismo y cuál es su importancia?
- 2) Con ayuda de tus padres, realizarás las distintas posiciones de las salidas bajas, con un mínimo de 20 metros planos, en donde tus padres darán las voces de: a sus marcas, listo y fuera; el estudiante ejecutará la misma por medio de una carrera a pura velocidad (mínimo dos intentos).
- 3) Una vez realizada la actividad anterior, debes describir tu experiencia, por ejemplo: en el segundo intento, corrí más rápido que en el primero, entre otras.