



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



Docente: Karina Barreto  
Telefono: 0426- 4461936  
1er Año “A” “B”

## Área de formación: GHC

1.



*Tema Indispensable*

Preservar la vida en el planeta, salud y buen vivir.



*Tema Generador*

Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.



*Referentes Teóricos-Prácticos*

- ✓ Diversidad de espacios geográficos de nuestra Pachamama.
- ✓ Dinámica temporo-espacial de los espacios geográficos.
- ✓ La cartografía.
- ✓ Paralelos, meridianos, latitud, altitud, longitud.
- ✓ Sistema sexagesimal: grados, minutos, segundos.

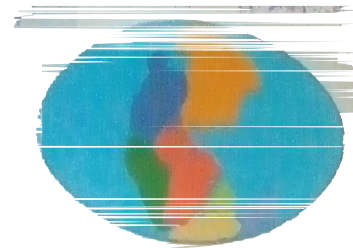


*Desarrollo del Tema*

## Elementos físico- naturales en la estructuración del paisaje terrestre.

### El origen de los océanos y los continentes

Se ha relacionado la expansión de los océanos con la actividad de las dorsales (cordilleras submarinas). Por las dorsales ascendientes coladas de lava basáltica procedentes de la astenosfera. La lava se solidifica rápidamente en contacto con el agua y se desplaza lateralmente, empujada por las nuevas emisiones de lava que la alejan del centro de la dorsal. De esta manera se crea nueva corteza oceánica y se produce la expansión de los océanos. Debido a ese desplazamiento que realizan las placas, los continentes y océanos han adoptado la distribución que tienen hoy en día en el planeta.



Hace 200 millones de años

### Hace 200 millones de años



Hace 135 millones de años

### Hace 135 millones de años



Momento actual

### Momento actual

Separación de las placas continentales según Wegener

El relieve terrestre está conformado por las cuencas y las plataformas o zócalos continentales. Sobre estas plataformas o zócalos encontramos las siguientes formas de relieve: montañas, colinas, mesetas y llanuras.

Las formas de relieve resultan de la acción de algunas *fuerzas* sobre los materiales constituyentes de la superficie terrestre.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



Estas *fuerzas* son de tres órdenes: geológicas, climáticas y biológicas.

La acción de estas *fuerzas* se manifiesta a través de procesos de origen *interno* y *externo*.

La masa rocosa, los procesos internos y externos que intervienen y la duración de los mismos originan un relieve terrestre muy complejo.

### **Las fuerzas internas**

Las fuerzas internas del planeta son constructoras de las desigualdades del relieve terrestre. Los fenómenos desencadenados por estas fuerzas, como los sismos y las erupciones volcánicas, están relacionados con los procesos que ocurren en las fracturas que limitan las placas tectónicas.

### **Las fuerzas externas**

**Las fuerzas externas o exógenas** son modeladoras del relieve terrestre y actúan bajo dos procesos: denudación y sedimentación.

La **denudación** es una acción modeladora del relieve terrestre que incluye los procesos que provocan degradación del relieve. Los principales mecanismos de denudación incluyen: abrasión, erosión y meteorización.

La **sedimentación** es la acción modeladora que consiste en la deposición y acumulación de los materiales procedentes de la erosión y ocurre una vez que cesa el transporte y se alcanza una posición de reposo.

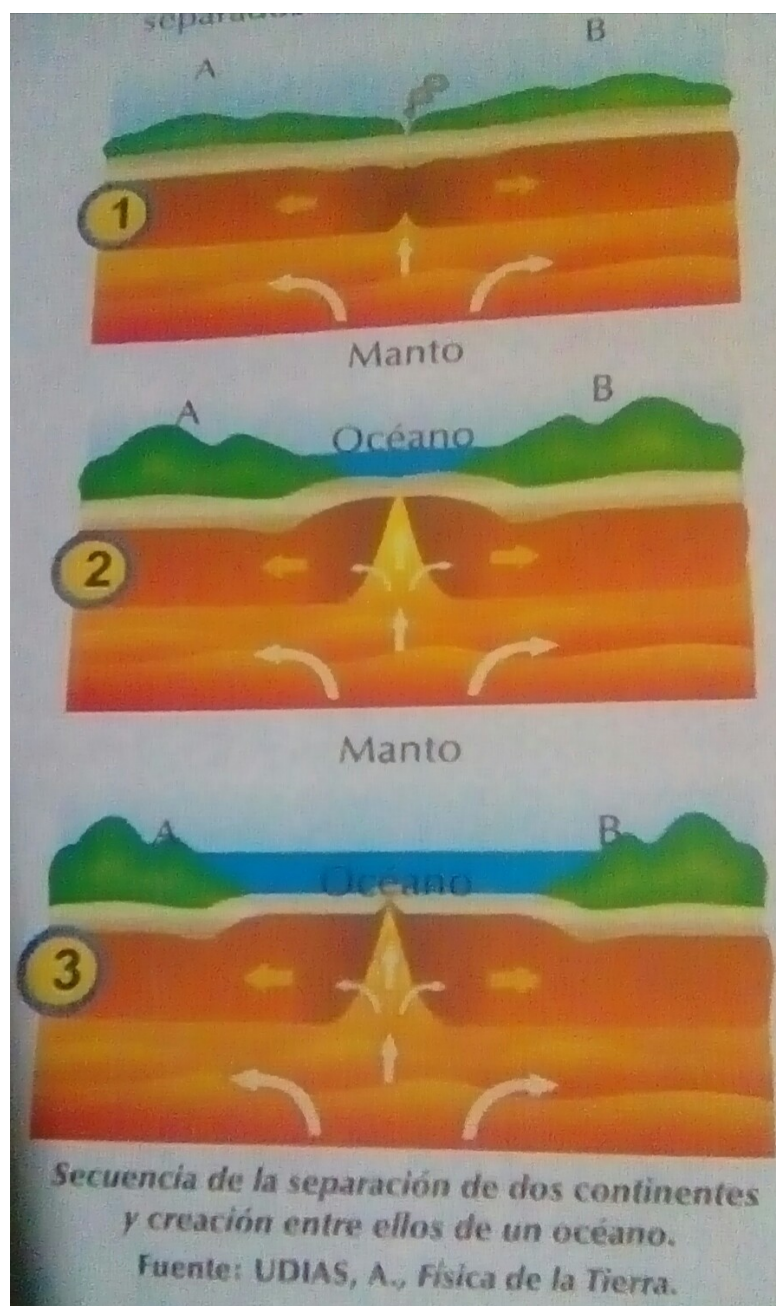
# Teoría de la deriva continental

Fue anunciada por Alfred Wegener y sostiene que los continentes actuales resultaron de la fragmentación de un continente único y original que él llamó **Pangea**.

La primera fragmentación de la Pangea dio origen a la creación de dos grandes continentes: **Laurasia**, al norte y **Gondwana**, al sur, separados ambos por el océano de Thetys.

Los continentes anteriores se dividieron a su vez y originaron los continentes que conocemos actualmente: **África, Europa, Asia, América y Oceanía**.

A partir de esas separaciones se inició un desplazamiento o movimiento de derivas de los continentes. Sin embargo, esta teoría no determina la causa de tal desplazamiento ni de los fenómenos aparecidos en los diferentes continentes, como, por ejemplo, montañas, volcanes, movimientos sísmicos, entre otros.





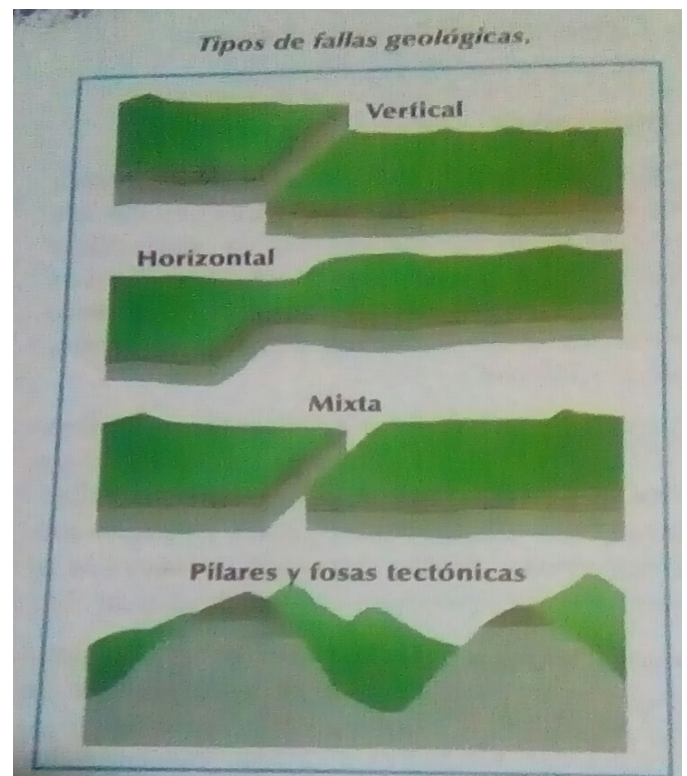
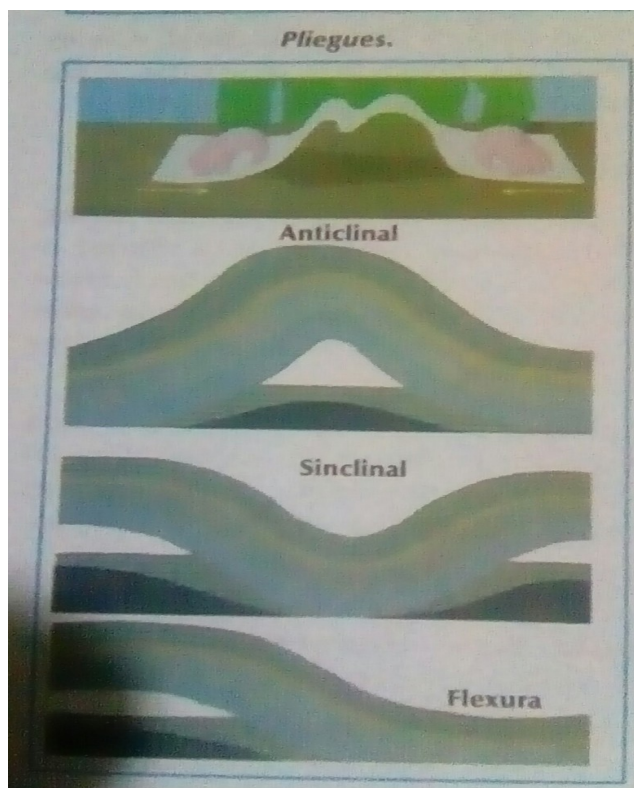
# Teoría de la tectónica de placas

Tratar de explicar lo concerniente a las fuerzas internas (endógenas) que existen en la geosfera, así como su influencia en el levantamiento y la formación de los rasgos presentes en la superficie terrestre, incluyendo la sismicidad y el vulcanismo.

Según esta teoría, la litosfera está dividida en grandes fragmentos que reciben el nombre de **placas**, las cuales se encuentran ubicadas sobre la astenosfera.

La astenosfera o capa formada por rocas fundidas (magma), permite que las placas puedan moverse y aproximarse entre sí (convergencia) mientras que los fondos oceánicos se separan constantemente (divergencia).

Estos desplazamientos producen los movimientos diastróficos, que desde el interior de la litosfera originan **pliegues** y **fallas**, los cuales elevan y hunden la superficie terrestre, haciendo posible la formación de cordilleras montañosas, depresiones tectónicas, etc.

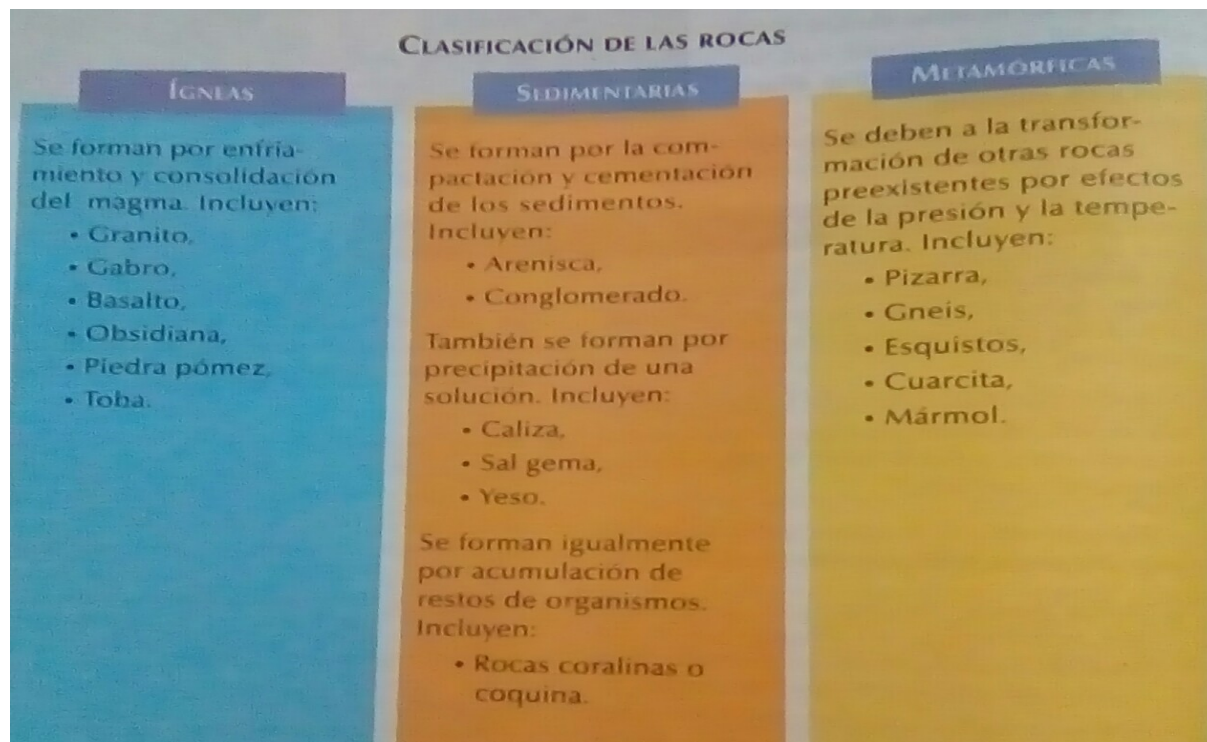


# Constitución de la Litosfera

Está constituida básicamente por rocas, que son asociaciones de minerales cristalinos y amorfos que presentan caracteres comunes.

Los minerales que forman las rocas conservan su individualidad aun cuando estén asociados con otros y por tanto no originan combinaciones químicas.

De acuerdo con su origen, las rocas se clasifican en ígneas, sedimentarias y metamórficas.





*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



### *Actividades de Evaluación*

1. Realizar un cuadro interpretativo en el cual se establezcan las relaciones existentes entre los sismos, los volcanes y el movimiento de las placas tectónicas. Valor 20 puntos
2. Recolecta en tu entorno muestras de los diferentes tipos de rocas. ( dos tipos de roca de cada clasificación, colocar identificación del tipo de roca)

### *Orientaciones Generales*

Esta actividad la pueden realizar en grupos de máximo 4 estudiantes en formato de Word o PDF