



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



4to año “A” y “B”

Actividades del Proyecto de Aprendizaje (P.A.)

P.A.: “ESTUDIO DE LA SOCIO-AFECTIVIDAD HUMANA COMO MECANISMO EVOLUTIVO PARA COMPRENDER SU IMPORTANCIA SOBRE EL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN TIEMPOS DE PANDEMIA, EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO AÑO A Y B”

En esta actividad, buscaremos poner en práctica y reflexión, la mayoría de los elementos teóricos que hemos desarrollado en esta guía de estudio N°2, buscando ponerlos a nuestro servicio, e ir encontrando herramientas para adaptarnos, adecuarnos y sobrevivir a los cambios bruscos que vivimos al día de hoy, la sociedad humana, en medio de esta abrumante pandemia.

Esta actividad la puedes realizar en grupo, si tienes algún compañero con el que te sea fácil estar en contacto, o de forma individual, pero siempre con apoyo y/o la participación de tu familia o personas del entorno más cercano: vecinos, amigos u otros.

Una de las cosas que primero intentaremos comprender y reflexionar es que **los seres humanos somos seres sociales por naturaleza, seres afectivos**, elementos que nos han servido para permanecer como especie y evolucionar. De modo que, el primer paso que daremos en este Proyectos de Aprendizaje será lo siguiente:

Paso 1

Busca en internet, qué postula la teoría del “**Cerebro Social**”, y pide apoyo a tus padres y/o hermanos, amigos, compañeros para leer, interpretar, analizar, reflexionar y extraer ideas acerca de:





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- ¿Qué es la empatía, para qué nos sirve como especie, y cómo lograrla?
- ¿Qué es la cooperación, para qué nos sirve, y cómo lograrla?
- ¿Cuáles son las ventajas individuales y colectivas de la convivencia social?
- ¿Cómo lograr sana convivencia en el ámbito familiar, comunitario y laboral?
- ¿Cómo el amor, en sus diferentes variantes nos proporciona bienestar físico y emocional, cuando lo damos y/o lo recibimos?

Observación: Estas preguntas no constituyen un cuestionario que debes responder y enviar como tarea, solo son una guía que te ayudará a recabar y organizar la información que necesitas para dar el segundo paso en tu P.A.

Paso 2

Con toda la información que recopiles a la medida que vayas encontrando respuestas a las anteriores preguntas, vas a armar un **video** tipo *Videoclip, Short o Reel*, utilizando TikTok, Snapchat, Instagram, Facebook, cualquier otra aplicación, red social, o simplemente con un teléfono celular o videocámara; en el cual vas a exponer de la manera más creativa y didáctica posible, los aspectos que consideres (o consideren, si los haces en grupo) más importantes sobre lo que hayas investigado y recopilado, con el propósito de llevar el mismo mensaje de reflexión a todo el que pueda ver el video.

Siempre ten en cuenta, que el título de nuestro P.A. es **“Estudio de la Socio-afectividad Humana como mecanismo evolutivo para comprender su importancia sobre el bienestar individual y colectivo en tiempos de Pandemia”**, por lo que tus objetivos al hacer el video serán:

1. Conocer y socializar, la importancia de la socio-afectividad para alcanzar y/o mantener el bienestar individual y colectivo de las personas.
2. Obtener retroalimentación de opiniones y experiencias acerca de:
 - 2.1. Cómo salvaguardar la socio-afectividad en estos tiempos de pandemia.

Educación Media General

2.2. Estrategias adecuadas ante el distanciamiento social preventivo, para una óptima y sana convivencia familiar, comunitaria y laboral.

2.3. Inventivas para mantener vínculos afectivos aún en situaciones de aislamiento social preventivo dada la pandemia

Paso 3:

En función de dar cumplimiento a tales objetivos, el siguiente paso implicará lo siguiente:

Difundir (socializar) el video en todas tus redes sociales y otros medios de comunicación, como *Estados de WhatsApp*, mensajes privados, grupos, mostrando directamente a tus familiares cercanos (abuelos, tíos), puedes también organizar o incluirte en encuentros tipo “charlas” en tu comunidad, entre otras, puedes usar los medios que quieras para difundir la información y generar reflexión y una consecuente retroalimentación.



Paso 4:

Con toda la retroalimentación que recibas (opiniones, anécdotas, reflexiones, consejos, ideas), bien sean escritas, orales, cara a cara o virtuales, vas a armar un nuevo video tipo documental, es decir, donde que documentado, a través de fotografías, videos, escritos, toda tu experiencia de principio a fin con este proyecto. Y eso será lo que enviarás al docente para su respectiva revisión y evaluación.





Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Fecha de Entrega: 14 al 18/03/2022