



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|--------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Estudiante: | Cazorla Mago, Eduar | | | CI: 34623214 | Grado: 5to "B" | | |
| Docente: | Eylling González | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | |
| Descripción Cualitativa | Es un niño cariñoso, respetuoso y participativo. Su lectura es fluida , responsable, colaborador y le gusta ayudar a los demás y trabajar en grupo, es un excelente compañero. | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | C | EP | I | SE |
| Identifica la definición de los tipos de comunicación | | | | x | | | |
| Reconoce los elementos básicos de la comunicación oral: (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto) | | | | x | | | |
| Describe y práctica las normas del buen hablante y del buen oyente, para una comunicación oral eficiente y productiva | | | | x | | | |
| Tiene presente los aspectos formales de la escritura: (margen, ortografía, uso de mayúsculas y minúsculas) | | | | x | | | |
| Muestra orden, divisibilidad y creatividad en la elaboración de sus actividades escritas | | | | x | | | |
| Reconoce la importancia de la lengua escrita, como medio de comunicación eficaz | | | | x | | | |
| Identifica los tipos de lectura: (rápida, exploratoria, profunda, de repaso y recreativa) | | | | x | | | |
| Describe las estrategias para la comunicación lectora: (la anticipación, la predicción, la inferencia, la paráfrasis) | | | | x | | | |
| Muestra comprensión lectora, tomando en cuenta las recomendaciones y estrategias para hacerlo | | | | x | | | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional | | | | x | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones | | | | x | | | |
| Completa y construye series numéricas | | | | x | | | |
| Reconoce el valor posicional en los números naturales | | | | x | | | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo | | | | x | | | |
| Reconoce la importancia de las plantas, para los seres humanos | | | | x | | | |
| Describe las etapas de nutrición de las plantas (absorción, transporte, transformación y reserva) | | | | x | | | |
| Expresa la importancia de las diferentes áreas de estudio de la medicina humana y sus médicos especialistas | | | | x | | | |
| Identifica la función de algunas especialidades médicas: odontología, gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología. hematología, dermatología, entre otros | | | | x | | | |
| Asume una actitud de respeto por los símbolos patrios, al entonar las notas de los diferentes himnos | | | | x | | | |
| Identifica y describe los símbolos patrios: (la bandera, el escudo y el himno nacional) | | | | x | | | |
| Realiza exposiciones orales, alusivas a las culturas y tradiciones de cada estado de Venezuela | | | | x | | | |
| Investiga y realiza discusión socializada, sobre algunas celebraciones locales de nuestro país, específicamente en la región oriental | | | | x | | | |
| Conoce los vocablos y adjetivos para describir la bandera de Venezuela en ingles | | | | x | | | |
| Utiliza vocablos relacionados al proceso de preparación de la arepa venezolana en ingles | | | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular | | | | x | | | |
| Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física | | | | x | | | |
| Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física. | | | | x | | | |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
| Recomendaciones: | Te felicito por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares. ¡Dios te bendiga! ¡Sigue brillando! ¡Feliz navidad! | | | |
| Docente: | Eyling González | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | |