

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>MATUTE ROSALES JIMENA VICTORIA</b>			<b>CE:11828474374</b>	<b>Grado: II Grupo</b>			
<b>Docentes:</b>	Laurys Millán- Isabel Albornoz	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-07-2023</b>				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Jimena, es una niña muy participativa, muy alegre, expresa con facilidad sus ideas personales, es solidaria con sus compañeros, comparte su merienda con sus amiguitos, cumple con su uniforme, manifiesta con facilidad cuando está inconforme con algo, es muy expresiva con su rostro.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.					X			
Respeto las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clases.					X			
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida					X			
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.					X			
Conoce algunas normas para el tránsito en las calles					X			
Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.					X			
Interviene para aportar ideas y comentarios.					X			
Inventa cuentos y canciones cortas.					X			
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.					X			
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario					X			
Repasa su nombre y apellido.					X			
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortiz.					X			
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel impreso.					X			
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.					X			
Sigue instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares, identificando los materiales utilizados.						X		
Recorta siguiendo el contorno de una figura de animal, números o figuras; con ayuda de un adulto.					X			
Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).					X			
Conoce los colores de la bandera.					X			
Identifica los números del 1 al 10.						X		
Maneja el conteo oral en forma secuencial del 1 al 10.						X		
Representa personajes de vendedor y comprador.					X			
Elabora dinero para hacer cambios en las compras.					x			
Utiliza cuantificadores: más, menos, mucho, poco.					X			

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase					X		
Participa en evento del día de los padres				X			
Sigue instrucciones y cumplen con las normas establecidas en clases				X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad				X			
Realiza voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Realiza voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Seguir reforzando en casa la identificación de los números, felices vacaciones mi niña					
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			