



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Lunes 02 de noviembre de 2020

Docente: Virginia Aguilera

5to Año "A y B"

Área de formación: Inglés

Tema Indispensable

Comunicación y medios de comunicación.

Tema Generador

Literatura, costumbres y tradiciones venezolanas.

Referentes Teóricos-Prácticos

Pasado simple, presente simple y adverbios de frecuencia.

Desarrollo del Tema

Pasado simple (simple past tense)

El **pasado simple** es uno de los tiempos verbales esenciales del inglés. Lo necesitarás casi siempre que hables del pasado, además del subjuntivo y construcciones condicionales.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Conoce los Usos que tiene el Pasado Simple en la Gramática Inglesa

1. El pasado simple se utiliza para hablar de una **acción concreta que comenzó y acabó** en el pasado, que suele equivaler al pretérito indefinido español. Lo usamos con adverbios de tiempo como “last year”, “yesterday”, “last night”...

- **Did** you meet your best friend last Monday? (¿Te encontraste con tu mejor amigo el lunes pasado?)
- I **needed** to buy that delicious chocolate cake. (Yo necesitaba comprar esa deliciosa torta de chocolate).
- Loren **checked** her notes in school. (Loren chequeó sus notas en la escuela).

2. Se usa el pasado simple para un **conjunto de acciones** llevadas a cabo en el pasado.

We **started** our homework on time and then we **asked** for an ice cream (Comenzamos nuestra tarea a tiempo y luego preguntamos por un helado)

3. Igualmente, es común usarlo para **acciones repetidas o cotidianas** en el pasado, similar al pretérito imperfecto español.

- He **talked** to his mom for hours every night. (Él hablaba con su madre durante horas cada noche)
- Occasionally, they **played** soccer in a field near home. (De vez en cuando ellos jugaban fútbol en un campo cercano a casa)

Conoce cómo se Forma la Negación en el Pasado Simple en Inglés

Aún en casos de verbos regulares, la **formación de la negación** en “past simple” es más sencilla que la afirmación, puesto que su estructura se reduce a la siguiente expresión:

Sujeto + **did not** + verbo en infinitivo



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- You **did not** keep your promise. (No mantuviste tu promesa).
- Andrew **did not** finish his chores. (Andrew no terminó sus obligaciones).

La forma contraída de **did not** es **didn't**.

Presente simple (simple present tense)

Al hablar en presente hablamos de algo que está sucediendo en este momento, ahora. La estructura de una oración en presente simple es muy fácil:

Sujeto + verbo + complemento

I play with my cousin.

Pero lo más importante que debes tener en cuenta al conformar una de estas frases es que cuando un verbo en presente simple está conjugado en la tercera persona del singular (**he, she** o **it**), se le agrega una **-s** al final de la palabra, así:

- **She plays with my cousin.**

Ella juega con mi primo.

- **Martin eats his lunch.**

Martín come su almuerzo.

- **My dog knows some tricks.**

Mi perro conoce algunos trucos.

La negación en el presente simple

La negación con los verbos plenos (esto es no modales y no auxiliares) también es fácil:

[Sujeto] + do (es) + not + [verbo]

I do not sing (Yo no canto)

He does not sing (Él no canta)



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

They do not play (Ellos no juegan)

En inglés el "do + not" se contrae a "don't" y "does + not" se contraen a "doesn't".

Adverbios de frecuencia en inglés

Los adverbs of frequency / adverbios de frecuencia son las palabras que nos indican qué tan a menudo se realiza una acción.

Por ejemplo, en la siguiente frase, la palabra **always** / siempre nos está diciendo cuándo Manuel va al parque:

- Manuel always goes to the park.

Manuel siempre va al parque.

¿Cómo se conjugan?

Los adverbios de frecuencia se pueden ubicar al inicio o final de la oración y antes o después del verbo principal de la oración, todo depende del adverbio y la intención que tenga en la frase.

Veamos cómo y en qué casos se conjuga:

Verbo principal

Si el adverbio está conjugado con el verbo **to be**, debes ubicarlo luego de éste.

- You are always smiling.

Tú siempre estás sonriendo.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Con otros verbos

Con otros verbos, el adverbio suele ubicarse antes del verbo.

- We always go to buy fruits.

Nosotros siempre vamos a comprar frutas.

En oraciones negativas e interrogativas

En el caso de este tipo de oraciones, el adverbio se ubica delante del verbo.

- That shouldn't normally look like that.

Eso normalmente no luciría así.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Actividades de Evaluación

1. – Realizar un juego didáctico – recreativo en inglés con el tema que le corresponda trabajar.

Los temas para realizar la actividad son:

- ✓ Los colores
 - ✓ Miembros de la familia
 - ✓ Los números
 - ✓ Partes del cuerpo
 - ✓ Partes de la casa
 - ✓ Las frutas
 - ✓ Los animales
 - ✓ Como decir la hora.
- El juego didáctico lo harán en grupo de 4 personas y una persona del grupo se encargara de defender la actividad. Para ello deberá realizar un video de máximo 2 minutos explicando que hizo y para qué sirve.
 - Los juegos didácticos a realizar pueden ser:
 - ✓ Rompecabezas
 - ✓ Memoria
 - ✓ Adivina quien
 - ✓ Operation
 - ✓ Monopoly
 - ✓ Bingo



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

- ✓ Dominó
- ✓ Y cualquier otro que considere pueda realizar.
- En esta parte se evaluará: creatividad (5 points), pulcritud del trabajo (5 points), Defensa oral (5 points) y responsabilidad (5 points) para un total de 20 puntos.

Orientaciones Generales

- ✓ Deben identificar con nombres, apellidos, año y sección la actividad.
- ✓ Debe ser enviada por WhatsApp o correo electrónico.
- ✓ Cualquier duda e inquietud será aclarada por la docente en el aula chat.
- ✓ El horario de atención será de 4 a 7 pm de lunes a viernes, solo para llamadas.

Correo: avirginiao711@gmail.com

Teléfono: (0424) 9202587

Fecha de entrega: 17-11-2020