



### INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Calzadilla Franco, Ángela Victoria			<b>CE:</b> 11616722559	<b>Grado:</b> 2do “B”			
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Se muestra organizada y pulcra en su apariencia personal. Cariñosa y disciplinada con sus compañeros, le agrada el trabajo en grupo.. Realiza sus actividades académicas con monitoreo del docente,							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después						<b>x</b>		
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo						<b>x</b>		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes								
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						<b>x</b>		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales								
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo					<b>x</b>			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					<b>x</b>			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					<b>x</b>			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad						<b>x</b>		
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa					<b>x</b>			
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales						<b>x</b>		
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						<b>x</b>		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					<b>x</b>			
Enriquece su vocabulario								
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						<b>x</b>		
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					<b>x</b>			
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran						<b>x</b>		
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					<b>x</b>			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)					<b>x</b>			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita						<b>x</b>		
Escribe en letras según la cantidad dada						<b>x</b>		
Lee y escribe los números que se le asignen						<b>x</b>		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas						<b>x</b>		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas						<b>x</b>		
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase					<b>x</b>			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal					<b>X</b>			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas. columnas.					<b>X</b>			

semicírculos, círculos, entre otros								
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:			Es necesario apoyar a Ángela en la lectura, escritura y actividades de matemática, para así consolidar su rendimiento académico. Feliz navidad y próspero año nuevo.					
Docente:	Franchesca Bermúdez			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello				