

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL-JULIO)

Estudiante: ACUÑA MARTINEZ, JAEI DARIANA **CE o C.I:** 11512899132 **Grado:** 1er Grado "U"

Docente: JAMNYMAR JIMÉNEZ **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

JAEI DARIANA, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Elabora en familia los símbolos patrios, utilizando materiales diversos (lápiz, color, hojas)
- Identifica los símbolos patrios en imágenes observadas.
- Sabe por qué se le conoce como "La Sultana del Guarapiche" a la capital del estado Monagas.
- Expresa mediante dibujos, la vegetación que abunda en el estado Monagas.
- Comenta sobre el o los municipios del estado Monagas que ha visitado y lo que más le ha gustado.
- Identifica un plato típico degustado en alguno de los municipios del estado.
- Reconoce los cambios climáticos que existen en el estado Monagas.
- Organizada de mayor a menor (descendente) una serie numérica dada.
- Aplica y resuelve operaciones sencillas de la propiedad conmutativa de la adición.
- Construye y memoriza la tabla de adición (utiliza la propiedad conmutativa para facilitar la fijación).
- Utiliza adecuadamente los símbolos ">" (mayor que), "<" (menor que) e "=" (igual a), al comparar números hasta dos cifras.
- Realiza adiciones con dos sumandos de hasta tres cifras en forma horizontal y vertical
- Resuelve sustracciones con números de hasta dos cifras.
- Argumenta con sus propias palabras los acontecimientos que construyen la historia del cuento.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación en un texto dado.
- Recorta y pega el abecedario en mayúsculas y minúsculas.
- Ordena de forma coherente una oración desordenada dada, tomando en consideración que inicia con letra mayúscula y termina en punto y final.
- Rodea y reconoce la letra m antes de la letra p o b en una serie de palabras dadas.
- Pronuncia en inglés: los sentimientos y emociones, las partes del cuerpo y los meses del año.
- Realiza buenos giros y desplazamientos en dirección y velocidad de acuerdo con sus posibilidades.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Acuña Martínez, Jael Darian** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones: Felicidades mi niña por tu excelente rendimiento académico durante ésta fase. Se sugiere continuar promoviendo e incentivando la escritura cursiva, la invitación es a retomar las prácticas de los pasos del método de Pérez Ortiz en un cuaderno doble línea para mejorar la caligrafía. Felicitaciones por tu desenvolvimiento en las áreas de inglés y educación física, continúa así para el siguiente año escolar.

¡Felices Vacaciones!

Docente
Jamnymar Jiménez

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán