

**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UE "Libertador Bolívar"
Miraflones, estado Monagas**

**Guías pedagógicas de inglés
Superación Pedagógica 2020-2021**

Docente: Eliana González
Área de formación: Inglés
Correo: elianagp2601@hotmail.com
2do año "A" - B"
Teléfono: 04165871622

Guía I

Referentes teóricos: Forma correspondiente del verbo to be y forma verbal con el sufijo ing.

**Formas del verbo to be
(am, is, are, was, were, being, been)**

¿Sabes usar las formas del verbo to be en inglés?

Las formas del verbo to be son las siguientes: am, is y are (presente), was y were (pasado simple), being (gerundio) y been (participio pasado).

Formas de to be en presente

Aquí tienes las formas del verbo to be en presente, con un adjetivo después. Fíjate que cambia según la persona. (I am, You are, She is, He is, It is, We are y They are).

Ejemplos:

- I am Venezuelan. (Soy Venezolano)
- He is early. (Él está a tiempo)
- You are late. (Tú estás retrasado)

El verbo to be en pasado

Aquí tienes las formas del verbo to be en pasado. (I was, You were, She was, He was, It was, They were y We were)

Ejemplos:

- I was awake. (Yo estaba despierto)
- You were asleep. (Tú estabas dormido)

Las formas "-ing"

La forma "-ing" (-ing form) es el resultado de la adición del sufijo -ing a la forma base del verbo en inglés.

Por ejemplo: Reading (Leyendo)

Las dos funciones de la forma "-ing"

Cuando en inglés se añade el sufijo -ing a un verbo, se crea lo que se conoce como forma "-ing": esa forma verbal puede funcionar de dos maneras diferentes, como gerundio (gerund) o como participio presente (present participle).

En general, la forma "-ing" se denomina gerund cuando se comporta como un sustantivo, y present participle cuando actúa como adjetivo o forma parte de un tiempo progresivo (progressive tense). Para simplificar, sin embargo, nos referiremos a esta forma del verbo como forma "-ing" en todos los casos.

La forma "-ing" en los tiempos progresivos

Las formas "-ing" se usan en conjunción con el verbo to be (estar) para formar todos los tiempos progresivos (continuous tenses):

Ejemplos:

- Present continuous: I am **working** hard. (Yo estoy trabajando fuerte).

- Past continuous: I was **cooking** the dinner. (Yo estaba cocinando la cena).

La forma "-ing" como sustantivo

Sujeto (subject) de un verbo: Como todo sustantivo, las formas "-ing" pueden actuar como sujetos de verbos:

- Listening to music is fun. (Escuchar música es divertido).

La forma -ing pueden adoptar formas perfectas (perfect) Se usa el verbo **been** en tiempos perfectos continuos.

Ejemplo:

- I have **been** watching tv. (Yo he **estado** viendo televisión).
- She has **been** reading a newspaper. (Ella ha **estado** leyendo un periódico)

Ambas oraciones se encuentran en presente perfecto continuo.

Guía 2

Tema indispensable: Ciencia, tecnología e innovación.

Tema generador: Salud integral de los seres vivos.

Tejido temático: Las tecnologías como medio para promover la investigación y comunicación en todos los espacios. Referentes teóricos: Presente continuo.

El presente continuo

El presente continuo en inglés se usa para describir acciones que están en progreso.

Formas:

- Afirmativa: sujeto + am/is/are + verbo con -ing+ complemento.

- Ejemplos: Elsa is reading a book ./Elsa esta leyendo un libro.
We are reading a book / Nosotros estamos leyendo un libro.

- Negativa: sujeto + am/is/are + not+ verbo con -ing+complemento.

- Ejemplos: You are not listening to me/ Tu no me estas escuchando a mí.

I am not listening to you . / Yo no te estoy escuchando a ti.

- Interrogativa:am/is/are + sujeto + verbo con -ing+complemento+?

- Ejemplos: Is Sam singing a song? ¿Estaba Sam cantando una canción?

+ Yes, he is singing a song./ Si, el esta cantando una canción.

-No, he is not singing a song/ No, el no está cantando una canción.

Are they singing a song now? ¿Están ellos cantando una canción ahora?

+ Yes, they are singing a song now. / Si, ellos estaban cantando una canción ahora.

-No, they are not singing a song now/ No, ellos no estaban cantando una canción.

Guía III

Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Tejido temático: Redacción de oraciones con sustantivos contables e incontables.

Referentes teóricos: Sustantivos contables e incontables.

Sustantivos contables e incontables

Sustantivos contables

Son aquellos que pueden separarse en unidades, es decir, son entidades que se pueden contar.

- Pencil / Lápiz, Bed / Cama, Dog / Perro, entre otros.

Sustantivos incontables

Son aquellos sustantivos que nombran entidades que no tienen unidad, o que no tienen plural.

- Water / Agua, Air / aire, Rice / Arroz, Kind / Bondad, entre otros.

Quantifiers / Cuantificadores

Usa many con sustantivos contables para hablar acerca de cantidad de personas y cosas:

- There are many banks in this town. / Hay muchos bancos en este pueblo.
- There are many students at school. / Hay muchos estudiantes en la escuela.

Usa much con sustantivos incontables en preguntas y oraciones negativas:

- Is there much pollution? / ¿Hay mucha contaminación? --> No, there isn't much. / No, no hay mucha.
- There is not much sugar. / No hay mucha azúcar.

Usa some en oraciones afirmativas:

- There are some cookies in the box. / Hay algunas galletas en la caja.
- There is some milk in the refrigerator. / Hay algo de leche en la nevera.

Usa any en preguntas y oraciones negativa:

- Is there any water? / ¿Hay algo de agua? -> Yes, there is some water. / Si, si hay algo de agua.
- There is any rice. / No hay nada de arroz.

Usa a lot of con sustantivos contables e incontables:

- She has a lot of mangoes. / Ella tiene una gran cantidad de mangos. (Sustantivo contable)
- He has a lot of patience. / El tiene bastante paciencia. (Sustantivo incontable)

Usa a little con sustantivos incontables:

I have a little time. / Yo tengo poco tiempo.

There is a little fresh air here. / Hay un poco de aire fresco aquí.

Usa **how many** para preguntar por cantidades relacionadas a sustantivos contables.

- How many History books are there? / ¿Cuántos libros de Historia hay allí? -> There are 5 books. / Hay 5 libros.
- How many friends do you have? / ¿Cuántos amigos tu tienes? -> I have many friends. / Yo tengo muchos amigos.

Usa **how much** para preguntar por cantidades relacionadas a sustantivos incontables.

- How much food is there? / ¿Cuánta comida hay allí? -> There is not food. / No hay comida.
- How much money do you have? / ¿Cuánto dinero tu tienes? -> I have some money. / Yo tengo algo de dinero.

**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UE "Libertador Bolívar"
Miraflones, estado Monagas**

**Evaluación 20 Puntos
Superación Pedagógica 2020-2021**

Nombre y apellido:

Lea las instrucciones de cada una de las partes detenidamente.

Las respuestas deben ser en ingles únicamente.

Entregar únicamente este documento con la resolución de la guía.

Actividad evaluada guía I:

Escribe una oración con cada una de las formas del verbo to be (am, is, are, was, were) (5 puntos)

Actividad evaluada guía II:

Parte I: Escribe 5 oraciones en presente continuo en forma afirmativa y negativa. Estas oraciones deben estar

relacionadas con cosas que estás haciendo este año para prevenir el Coronavirus (5Puntos).

- | | |
|------|---|
| 1. + | - |
| 2. + | - |
| 3. + | - |
| 4. + | - |
| 5. + | - |

Parte 2: Responda las siguientes preguntas de manera afirmativa y negativa (5Puntos).

1. Are you washing your hands frequently?
2. Is your mother wearing facial mask to go out?

Actividad evaluada guía III: Escoge 5 sustantivos contables y 5 sustantivos incontables y con cada uno de ellos redacta oraciones en inglés utiliza los cuantificadores estudiados. Dentro de las 10 oraciones incluye una pregunta con **how much** y una pregunta con **how many**, da respuestas a esas preguntas. Ilustra las oraciones realizando dibujos relacionados con los sustantivos escogidos (5Puntos).