

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Perdomo García Natalia Virginia.			<b>CE:</b> 11513274313	<b>Grado:</b> 2do "B"		
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Natalia es una niña con una conducta tranquila, muestra compañerismo. Socializa con sus compañeros de clase, presta atención a lo que se está explicando, expresa con palabras cuando no comprende el tema. Tiene una escritura alfabética. Lectura silábica. Muestra razonamiento lógico, participa en clases.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.				X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa				X			
Identifica características de personas, animales y objetos.				X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.				X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas				X			
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.				X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.				X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.				X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.				X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.				X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.				X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.				X			
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados							X
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.				X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.				X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.				X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades				X			
Identifica los nombres en inglés de los animales que viven en la jungla.				X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.				X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas				X			
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés				X			
Identifica en inglés las partes del cuerpo.				X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Continuar ejercitando la lectura y escritura, a fin de consolidar estos procesos. Iniciar con la práctica de alguna disciplina deportiva o actividad artística que permita el desarrollo de sus potencialidades.						
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				