REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Medina Anderico, Samantha del Valle		CI: 33834839		Grado: 6to B				
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa									
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE	
Reconoce las	características de los textos litera	rios.			Х				
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole,									
humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.									
	Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.								
	ectivos (y, o, pero, sin embargo,	•		•	X				
	ablecer relaciones entre palabras								
establecido.	ciones combinadas de fraccione	es, sın pare	entesis, siguiend	do el orden	X				
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.									
Reconoce cuando una operación es una ecuación.									
Identifica los e	lementos de una ecuación				Х				
	iones a partir de la interpreta	ción de en	unciados con	expresiones	Х				
matemáticas	cionos do primor grado con núme	aroc natural	00		X				
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.									
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ormas de convivencia ciudadana.	•	iodiai, que dese	a violar.	X				
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar. Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.						X			
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.									
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.									
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.									
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.									
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.									
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de						1			
rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.									
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y									
cumpliendo los criterios establecidos.									
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se									
necesita al participar en las actividades de educación Física.						1			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						n Eve	lucc	ión	
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación						1011			

Recomen	daciones:	Felicitac	iones por tu desempeño	tu desempeño durante éste año escolar.				
	Cualquiera puede ser estudiante, pero solo aquel que dedica tiempo, consta							
		esfuerzo, es capaz de lograr tener éxito en sus estudios. Sigue adelante, porque tu firmeza te permitirá llegar muy lejos.						
		Estoy súper orgullosa de ti. ¡Felices vacaciones!						
		LStOy 3	aper organosa de ti. ji en	ccs vacaciones:				

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Medina Anderico, Samantha del Valle

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	or: José Vicente		Millán Montaño			S	ello