



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**Docente:** Fernanda López **GRADO:** 6to grado "B"

**ACTIVIDADES DEL III MOMENTO PEDAGÓGICO**  
**GUÍA #3**

**Semana del 16 al 20/05/2022**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** Normas de ortografía (c, s y z)

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el salón de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

**Se escriben con C**

- Se escriben con C, los verbos terminados en cir y ducir.  
Excepción: asir.  
Ejemplos: conducir, aducir, traducir, esparcir, producir, relucir, zurcir, decir.
- Se escriben con C, las palabras terminadas en ancia, ancio, encía.  
Excepciones: ansia, Hortensia.  
Ejemplos: constancia, excelencia, extravagancia, cansancio, decadencia, indulgencia, fragancia, conciencia, distancia.
- Se escriben con C, las palabras terminadas en ción, afines a to, tor, dar.  
Ejemplos: composición - compositor, bendición - bendito, rotación - rotador, atribución - atributo, sensación - sensato, admiración - admirador, distribución - distribuidor.
- Se escriben con C, los diminutivos: cito, ecito, ecillo, si proceden de palabras sin S final.  
Ejemplos: pez - pececito, dulce - dulcecito, pie - piececito, flor - florecita, mamá - mamacita.

- Se escriben con C, los sufijos cida, cido, cidio.  
Ejemplos: homicida, parricida, amanecido, aparecida, establecido, infanticida, genocidio.
- Se escriben con C, las palabras terminadas en cimiento.  
Ejemplos: agradecimiento, padecimiento, restablecimiento, nacimiento, establecimiento, enriquecimiento, yacimiento.
- Se escriben con C, los verbos terminados en cer.
- Excepciones: toser, coser, ser.  
Ejemplos: nacer, yacer, hacer, adolecer, agradecer, retorcer, estremecer.
- Se escriben con C, los verbos terminados en ciar.  
Excepciones: lisiar, ansiar, extasiar, anestesiarse.  
Ejemplos: apreciar, acariciar, neciar, vaciar, negociar, viciar.
- Se escriben con C, las palabras terminadas en acia, icia, icie, icio.  
Excepciones: Dionisio, gimnasio, Asia, anastasia, alisio, eutanasia.  
Ejemplos: Fenicio, planicie, bullicio, pericia, codicia, malicia, falacia.
- Se escribe con C, la terminación ces que surge del plural de las palabras que contienen z.  
Ejemplos: maíz-maíces, raíz-raíces, pez-peces, rapaz-rapaces, atroz-atroces.
- Se escriben con C, las formas de los verbos terminados en ceder, cender, cibir, citar, siempre que no proceda de raíces que lleven S.  
Ejemplos: conceder, encender, recitar, recibir, anteceder, percibir.
- Se escriben con C, los verbos terminados en zar ante la vocal e cambian a c.  
Ejemplos: Analizar - Analice, avergonzar-avergüence, canalizar - canalice, utilizar – utilice

## **Se escriben con S**

- Se escriben con S, las palabras que terminan en ense, referente a los gentilicios.  
Ejemplos: nicaragüense, costarricense, canadiense, veragüense, colonense.
- Se escriben con S, las terminaciones sivo, siva.  
Ejemplos: corrosivo, masiva, explosivo, expresiva, intensivo.

- Se escriben con S, las palabras terminadas en sión, cuando proceden de palabras terminadas en so, sor, sivo.  
Ejemplos: comprensión - comprensivo, persuasión - persuasivo, represión - represivo, previsión - previsor, precisión - preciso.
- Se escriben con S, las palabras terminadas en los superlativos isimo, isima.  
Ejemplos: bellísima, lindísimo, feísima, inteligentísima, delicadísima.
- Se escriben con S, las palabras terminadas en oso, osa.  
Ejemplos: Bondadoso, sabrosa, dadivoso, perezosa, maravilloso, grandioso.
- Se escriben con S, las palabras terminadas en ismo.  
Ejemplos: espiritismo, oscurantismo, atletismo, altruismo, vanguardismo.
- Se escriben con S, las palabras terminadas en esca, esco.  
Ejemplos: grotesca, dantesca, burlesco, gigantesco, pintoresco.
- Se escribe con S, a terminación ese del verbo auxiliar haber, pretérito pluscuamperfecto, modo subjuntivo.  
Ejemplos: hubiese amado, hubiese nadado, hubiese temido.
- Se escriben con S, las terminaciones esta, esto, ista.  
Ejemplos: feminista, violinista, tiesto, fiesta artista.
- Se escribe con S, la terminación se de todos los verbos del pretérito imperfecto, del modo subjuntivo.  
Ejemplos: partiese, amase, cumpliese, subiese, temiese.
- Se escriben con S, las terminaciones ersa, erse, erso.  
Ejemplos: atreverse, adversa, converso, inverso, embellecerse, perversa.
- Se escriben con S, los verbos que en su infinitivo no tienen s, c, z.  
Ejemplos: querer - quiso, haber- has, ver - ves.

### **Se escriben con Z**

- Se escriben con Z, las palabras terminadas en anza/o y azgo.  
Excepciones: gansa/o, mansa/o.  
Ejemplos: adivinanza, mudanza, panza, hallazgo, danza, alabanza, almirantazgo.
- Se escriben con Z, las terminaciones ez, eza, az, oz, de los nombres abstractos.  
Ejemplos: belleza, voraz, pereza, fugaz, rigidez, atroz, palidez, paz, torpeza, rapaz, timidez, eficaz.

- Se escriben con Z, las terminaciones azo, aza que denotan aumento, golpe.  
Ejemplos: manaza, carrazo, ojazos, codazo, puertazo, mujeraza
- Se escriben con Z, las terminaciones iz, ez, oz, az, de los nombres patronímicos.  
Ejemplos: Rodríguez, Ruiz, Sánchez, Muñoz, Ramírez, Ortiz, Villalaz.
- Se escriben con Z, las terminaciones zuela, zuelo, que denotan disminución o desprecio.  
Ejemplos: mujerzuela, ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo.
- Se escriben con Z, algunos verbos en infinitivo terminados en zar y sus conjugaciones delante de las vocales a, o.  
Ejemplos: analizar - analizo / a, paralizar - paraliza / a, aterrorizar - aterrorizo / a, canalizar - canalizo / a.
- Se escriben con Z, las palabras terminadas en izo, iza.  
Ejemplos: mestiza, cobrizo, plomizo, movediza, enfermiza.

## ACTIVIDAD

### *Uso de c, s y z*

#### 1. Escribe el plural de cada palabra.

- actriz: \_\_\_\_\_
- juez: \_\_\_\_\_
- avestruz: \_\_\_\_\_
- arroz: \_\_\_\_\_
- audaz: \_\_\_\_\_
- antifaz: \_\_\_\_\_
- cruz: \_\_\_\_\_
- atroz: \_\_\_\_\_
- lápiz: \_\_\_\_\_
- disfraz: \_\_\_\_\_
- capataz: \_\_\_\_\_
- feliz: \_\_\_\_\_

#### 2. Completa las oraciones con algunas de las palabras de la actividad anterior.

- Hoy mi mamá conoció a las \_\_\_\_\_ de la novela que ve.
- Todos estuvimos \_\_\_\_\_ de alcanzar nuestras metas.
- Los \_\_\_\_\_ son aves grandes que no vuelan.
- Los prisioneros fueron trasladados por orden de los \_\_\_\_\_.
- En la fiesta, algunos llevaban \_\_\_\_\_ y otros no.
- Los deportes de aventura los practican las personas \_\_\_\_\_.

#### 3. Usa correctamente las letras c, s o z, según convenga para completar las palabras.

• actri__es	• desapare__er	• prede__ir	• adivinan__a
• exce__ivo	• expre__iva	• precio__o	• semblan__a
• harta__go	• velo__es	• amena__a	• pelota__o
• vende__ir	• espino__o	• ocio__a	• atarde__er

#### 4. Escribe dos palabras que tengan las terminaciones dadas.

- cer : \_\_\_\_\_
- anza : \_\_\_\_\_
- oso : \_\_\_\_\_

**Área:** Matemática  
**Contenido:** Repaso

$\begin{array}{r} 3,472 \\ \times 5,8 \\ \hline 27776 \\ 17360 \\ \hline 20,1376 \end{array}$	<p>Disponemos los números en forma vertical como números naturales.</p> <p>Se multiplican como si fueran números naturales.</p> <p>Se contabilizan las cifras decimales de los números que se multiplican y se traslada la coma decimal en el resultado.</p>	
---	--	---

$\begin{array}{r} 346,54 \\ \times 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53,278 \\ \times 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8790,3 \\ \times 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,0231 \\ \times 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 495,38 \\ \times 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94,320 \\ \times 76 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

**Nota:** repasar y memorizar las tablas de multiplicar

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Cuidado de nuestro cuerpo

La **higiene** personal es la forma en que cuidas tu **cuerpo**. Esta práctica incluye bañarte, lavarte las manos, cepillarte los dientes y mucho más. Todos los días, entras en contacto con millones de gérmenes y virus externos. Pueden permanecer en tu **cuerpo**, y en algunos casos, pueden enfermarte.

El mantener una **buena** rutina de **higiene** personal no solo nos permite mejorar nuestra apariencia, lo que repercutirá de manera positiva en nuestra vida social, sino que además ayuda a nuestra **salud** previniendo inflamaciones e infecciones, incluso algunas enfermedades.

### **¿Por qué necesito cuidar de mi cuerpo?**

Aprender a cuidar de tu propio cuerpo es una parte importante de tu proceso de crecimiento. A medida de que te vayas haciendo mayor, tu cuerpo irá cambiando conforme te vayas transformando de niño a hombre. Esto recibe el nombre de pubertad. Durante la pubertad, desarrollarás:

- Piel y pelo más grasos.
- Vello en la cara (sobre el labio superior, las mejillas, la barbilla y el cuello), las axilas (bajo la unión de los brazos con el tronco), las piernas y las partes íntimas (las partes del cuerpo que te cubre la ropa interior).
- Sudor de olor desagradable, sobre todo en las axilas.
- Voz más grave.

### **¿Qué debería hacer cada día?**

1. Ponerte ropa interior y de vestir limpia cada día.
2. Lavarte las manos y la cara cada día con agua y jabón. Usar una toalla para secártelas.
3. Ducharte o bañarte tu solo.
4. Usar desodorante cada día.
5. Cepillarte los dientes por lo menos dos veces al día, y pasarte hilo dental diario.

## ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es la importancia del cuidado de nuestro cuerpo?
2. ¿Cómo cuidar nuestro cuerpo?
3. Nombra 5 cuidados que le das a diario a tu cuerpo al salir de tu hogar.

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Efemérides

### Busca información de Las siguientes efemérides de mayo

15 de mayo día del compositor y día Internacional de la familia.

17 de mayo día Internacional del reciclaje.

18 de mayo Natalicio de Josefa Camejo.

### Semana del 23 al 27/05/2022

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** El trabajo de investigación

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el salón de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

**La investigación** es el trabajo creativo y sistemático realizado para aumentar el acervo de conocimientos. Implica la recopilación, organización y análisis de información para aumentar la comprensión de un tema o problema. Un proyecto **de investigación** puede ser una expansión del trabajo anterior en el campo.

El método de observación **directa** es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.

La **investigación experimental** se presenta mediante la manipulación de una variable **experimental** no comprobada, en condiciones rigurosamente



controladas, con el fin de describir de que modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular.

La **investigación documental** es aquella que obtiene la información de la recopilación, organización y análisis de fuentes **documentales** escritas, habladas o audiovisuales.

Para realizar una investigación es preciso seguir una serie de pasos:

- ✓ Selección del tema.
- ✓ Planificación del trabajo.
- ✓ Ejecución.
- ✓ Presentación.

### **ACTIVIDAD**

**Discusión en el salón de clase. Por medio del trabajo escrito en hojas.**

1. Realiza una investigación. Algunos posibles temas relacionados con Venezuela podrían ser, por ejemplo, las comunicaciones, la energía eléctrica, el petróleo y el hierro.
  - ✓ Plantea una hipótesis si se trata de una investigación experimental.
  - ✓ Determina las actividades que se van a realizar y elabora un esquema que las contenga.
  - ✓ Busca y selecciona la información. Si se trata de una investigación documental realiza entrevistas, visitas a bibliotecas, aplica encuestas y cuestionarios. Finalmente, organiza la información.
2. Explica ¿por qué es importante la planificación y organización para tener éxito en una investigación?
3. Escribe los pasos que seguiste para hacer la investigación.

**Área:** Matemática

**Contenido:** Criterios de divisibilidad. Repaso

## DIVISORES DE UN NÚMERO

**1.** Completa, seleccionando las palabras correctas.

Los \_\_\_\_\_ de un número son aquellos \_\_\_\_\_  
que lo \_\_\_\_\_ de manera \_\_\_\_\_.

**2.** Escribe V o F, según corresponda.

**a.** El 1 es divisor de todos los números. ( )

**b.** El conjunto de divisores de un número es infinito. ( )

**c.** El 4 es divisor de 15. ( )

**d.** El 2 tiene sólo dos divisores. ( )

**e.** El 3 y el 5 son divisores del 15. ( )

**3.** Selecciona los divisores del 50.



**4.** Escribe los divisores de los siguientes números.  
(separados por comas)

**a.** D24= {  }

**b.** D8= {  }

**c.** D36= {  }

**d.** D48= {  }

**e.** D10= {  }

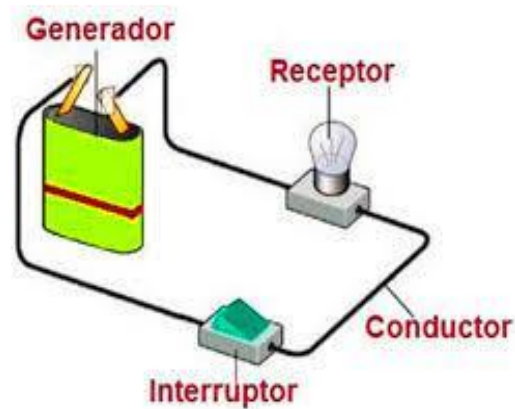
**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Circuito eléctrico

### ¿Qué es un circuito eléctrico?

Un circuito eléctrico es un camino por el que puede circular la corriente eléctrica. De forma completamente básica se compone de:

- Un generador de corriente, capaz de crear una diferencia de potencial entre dos áreas de su estructura llamadas polos. El generador de corriente más comúnmente utilizado es la pila.
- Un conductor de conexión que permite unir dichos polos. Normalmente el conductor más empleado son los cables formados por hilos de cobre u otro elemento metálico.



Un circuito formado únicamente con los dos elementos anteriores puede resultar poco útil, por lo que generalmente suelen ir acompañados de otros dispositivos tales como:

- **Interruptores**, para detener o abrir el paso de la corriente eléctrica de forma manual.
- **Receptores eléctricos**, capaces de transformar la energía eléctrica en otros tipos de energía (motores, lámparas de incandescencia, leds, resistencias, entre otros).
- **Aparatos eléctricos de medida**, que permitan conocer el valor de las magnitudes del circuito en determinados puntos. (amperímetros, voltímetros).

### Representación Esquemática

Antes de comenzar a montar un circuito eléctrico, es común representarlos gráficamente en papel o por medio de alguna herramienta informática, de tal forma que nos permita analizarlo mejor y montarlo posteriormente con mayor facilidad. Cada elemento que se puede utilizar en un circuito eléctrico posee un símbolo estandarizado.

### ACTIVIDAD

Realiza un circuito eléctrico con ayuda de un familiar y exponlo en el salón de clase. Fecha Grupo 1, **6 de junio**. Grupo 2 el **7 de junio**.

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Efemérides

### **Busca información de Las siguientes efemérides de mayo**

23 de mayo Declarada la Orquídea Flor Nacional.

25 de mayo día del Himno Nacional.

29 de mayo Declarado el Araguaey Árbol Nacional.

### **Semana del 30 al 03/06/2022**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** Elaboración de informes.

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el salón de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

Resumir y presentar la idea central de un trabajo académico.

**Introducción:** Es un breve párrafo de lo que va a tratar el tema.

**Cuerpo:** Es la información principal y completa del tema.

**Conclusiones:** Se da una opinión personal sobre el tema en dicho informe.

### **ACTIVIDAD**

#### **Busca información de un monumento histórico de tu localidad.**

- ✓ Conversen acerca de iglesias, casas, fuertes, museos... que le gustaría visitar.
- ✓ Elijan uno de esos lugares y averigüen el horario de visita, si la entrada es guiada o no.
- ✓ Visita algún lugar histórico. Toma nota de lo que viste y de lo que parezca más importante o interesante. Toma fotos.
- ✓ Por último, escriban un informe e ilústrenlo con fotografías o imágenes del lugar.

**Área:** Matemática

**Contenido:** Repaso para la evaluación

Multiplicación con decimales

Potenciación

Raíz cuadrada, raíz cubica.

Factores primos

Practicar tablas de multiplicar

**Fecha de la evaluación.**

**8 de junio. Grupo 1.**

**9 de junio. Grupo 2**

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Virosis y diarrea

### **Lectura**

Los **síntomas** de la **virosis** se pueden manifestar algunas horas o días después de **que** la persona entra en contacto con el virus, apareciendo dolor de cabeza, malestar general y náuseas como primeros **síntomas**.

La **virosis** es cualquier enfermedad que es causada por virus y que tiene una corta duración, que normalmente no supera los 10 días.

La diarrea es un síntoma de infecciones ocasionadas por muy diversos organismos bacterianos, virales y parásitos, la mayoría de los cuales se transmiten por agua con contaminación fecal. La infección es más común cuando hay escasez de agua limpia para beber, cocinar y lavar.

La falta de higiene, la ingestión de agua y alimentos contaminados son las vías por medio de las cuales se adquieren estas infecciones.

Recomendaciones para evitar infecciones.

1- Consumir sólo agua segura. Si no se cuenta con agua de red, colocar 2 gotas de lavandina por cada litro de agua o hervirla durante 3 minutos, tanto sea agua para beber, lavarse las manos o los dientes, cocinar o lavar las verduras y frutas.

2- Lavarse cuidadosamente las manos con agua y jabón, después de ir al baño, de cambiarle los pañales al bebé, y antes de comer o manejar los alimentos.

3- Lavar frutas y verduras con agua segura. Si se van a consumir crudas, dejarlas en un recipiente en agua con un chorrito de vinagre durante 10 minutos y luego enjuagarlas muy bien con agua segura.

4- Consumir únicamente alimentos bien cocidos o fritos, preparados higiénicamente. No consumir pescados o mariscos crudos, ni alimentos elaborados en la vía pública.

5- Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados, ya que los microorganismos pueden ser transportados por insectos o por el polvo, y se multiplican con rapidez, especialmente en épocas de calor.

6- Alimentar al niño con leche materna durante los primeros 6 meses de vida. Entre las múltiples ventajas de la leche materna está la de proporcionar defensas contra las infecciones gastrointestinales.

7- Lavar adecuadamente las mamaderas. Éstas constituyen un excelente medio de cultivo para las bacterias causantes de la diarrea, por lo que es importante desechar todo resto de alimento que quede en ellas, lavarlas cuidadosamente con agua segura y jabón o detergente. También es recomendable esterilizarlas periódicamente, hirviéndolas durante unos 5 minutos en un recipiente con abundante agua.

8- Utilizar baños, letrinas o cualquier otro medio que garantice el aislamiento de las excretas.

## **ACTIVIDAD**

**Define lo siguiente:**

1. El dengue
2. La gripe
3. La diarrea
4. Prevención de enfermedades virales

**Área:** Ciencias Sociales  
**Contenido:** Efemérides

### **Busca información de Las siguientes efemérides de mayo**

31 de mayo día de no fumar.

Mayo última semana día del árbol y la conservación (ilustración).

### **Semana del 06 al 10/06/2022**

**Área:** Lengua y literatura  
**Contenido:** Uso de la h

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el salón de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

La **H** es una **letra** que no tiene sonido en español, por eso decimos que es muda. Se escriben con "**H**" inicial todas las palabras que empiezan por los diptongos "ia", "ie", "ue" o "ui". Ejemplo: hueso, hiena, huele. Se escriben con "**H**" las formas de los verbos haber, hacer, hablar, hallar y habitar.

#### **Reglas del uso de la H.**

- La **H** siempre se coloca delante de los diptongos ua, ue y ui.
- Cuando una palabra empieza con las letras ie o ia, siempre se escribirá con **H**.
- Se escriben con **h** todas aquellas palabras que empiezan por hum y se encuentran seguidas de una vocal.

## ACTIVIDAD

### Recuerda

La *h* intercalada puede ir entre dos vocales o entre una consonante y una vocal. Se escriben con *h* intercalada:

- Las palabras en las que el diptongo *ue* va precedido de una vocal.
- Las palabras que se forman a partir de otras que empiezan por *h*.

### 1. Escribe sus nombres.



### 2. Coloca la *h* intercalada cuando corresponda. Si no conoces alguna de las palabras, búscala en el diccionario.

- |             |              |              |           |
|-------------|--------------|--------------|-----------|
| • pro__ibir | • caca__o    | • ve__ículo  | • va__o   |
| • mo__o     | • alco__ol   | • ca__oba    | • al__aja |
| • ba__ía    | • zana__oria | • azota__ina | • ta__ona |

### 3. Tacha el término que no pertenezca a la familia.

ahorro	ahorrar	horror	ahorrador
--------	---------	--------	-----------

hondo	onda	ahondar	ahondamiento
-------	------	---------	--------------

ahogar	ahogo	hogaza	ahogadilla
--------	-------	--------	------------



**Área:** Matemática

**Contenido:** Ecuaciones

**Una ecuación** es una igualdad en la cual aparecen contantes y términos desconocidos llamados incógnitas o variables, relacionados mediante operaciones.

Diagram illustrating the components of the equation  $4x - 7 = 5$ :

- Coeficiente** (Coefficient) points to the number 4.
- Variable** (Variable) points to the letter x.
- Operador** (Operator) points to the minus sign (-).
- Constantes** (Constants) points to the numbers 7 and 5.

Los términos de una ecuación son cada una de las expresiones, separadas por los signos + o -.

Los miembros de una ecuación son las expresiones que se encuentran a cada lado del signo (=).

**Observa la siguiente ecuación:**

Diagram illustrating the components of the equation  $2x + 5 = 9$ :

- Incógnita** (Unknown) points to the letter x.
- Signo de igualdad** (Equality sign) points to the equals sign (=).
- Primer miembro** (First member) points to the expression  $2x + 5$ .
- Segundo miembro** (Second member) points to the number 9.

**Esta ecuación se lee**

El doble de un número más cinco es igual a nueve

**Nota:** este contenido será reforzado durante las clases presenciales.

## ACTIVIDAD

1. Escribe si la parte resaltada en cada ecuación es una variable o una constante.

a)  $6x + 1 = 7$

b)  $22 - 2x = 10$

c)  $6 + 2x = 8$

2. Une con una flecha según corresponda.

El doble de un numero más cuatro es igual a seis

Cinco mas el triple de un numero es igual a veinte

El doble de un numero menos cuatro es igual a seis

Cinco mas el doble de un numero es igual a once

El triple de un numero más dos es igual a ocho

$$5 + 2x = 11$$

$$2x - 4 = 6$$

$$3x + 2 = 8$$

$$5 + 3x = 20$$

$$2x + 4 = 6$$

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** impacto ambiental

El impacto ambiental, impacto antrópico o impacto antropogénico abarca los distintos efectos que la actividad humana y el modelo de vida humano desatan sobre el medio ambiente natural.

Estas alteraciones son tan significativas y ejercen un efecto tan duradero sobre los ecosistemas del mundo, que muchos estudiosos sugieren el uso del término *antropoceno* (esto es, vinculado con el ser humano) para el período

geológico actual, cuyas características no podrían comprenderse sin el impacto ambiental de nuestras industrias.

El impacto ambiental puede tener muchas formas y también efectos diferentes sobre el medio ambiente. En líneas generales se puede definir como la transformación del entorno terrestre, marítimo e incluso atmosférico como consecuencia de distintas actividades humanas.

### **ACTIVIDAD**

1. Tipos de impacto ambiental
2. ¿Qué causas producen el impacto ambiental?

#### **Semana del 13 al 17/06/2022**

Practicar y ensayar durante esa semana (en sus hogares) la presentación del proyecto de vida.

Recursos a utilizar (lámina).

#### **Semana del 20 al 23/06/2022**

Presentación de los proyectos de vida por grupos

Recursos a utilizar (láminas)

Uniforme escolar

Con motivo a presentar los Proyectos de vida de 6to grado “B” en la semana del 20 al 23-06-2022

### **Lunes 20-06-2022**

Esther Muñoz (Bienvenida)  
Joseyris Reyes  
Sebastián Goitte  
Luis Tenorio  
Josías Acuña  
Roger Pino  
Luis Ángel Medina  
Carlos López  
Alejandro Aguilera  
Santiago vívenes

### **Martes 21-06-2022**

Shofia Navarro(Bienvenida)  
Kevin Aguilar  
Manuel Villarreal  
Gustavo Rondón  
Eduardo Martínez  
Alejandro Rodríguez  
Ángel Zerpa  
Adrián Orta  
Alirio Padrino  
Jesús Rodríguez

### **Miércoles 22-06-2022**

Jonny Chacón (Bienvenida)  
María Castellano  
Camila Velásquez  
Luisana Rodríguez  
Moisés Pérez  
Sofía García  
Carlos Marval  
Luis Morales  
Fernando Rodríguez  
Moya Daniel

**Jueves 23-06-2022**

Mateo Rondón (Bienvenida)

Héctor azócar

Camilo Fernández

Carlos Rojas

Valeria Parra

María Rojas

Kamila Barreto

Bryan Malavé

Sebastián Martínez

Cada grupo, si lo desea, traer para un compartir.

Cualquier inquietud estoy a la orden.

Profa. Fernanda López