



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

Lunes, 11 de abril 2022.

Docente: Yaritza Maita.

2do Año "A" y "B".

### Área de formación: Matemática

#### Tema Indispensable

Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.

#### Tema Generador

Tradiciones y evolución históricas.

#### Referentes Teóricos-Prácticos

Reforzando contenido:

- Número Racionales Q.
- ✓ Representación Gráfica.
- ✓ Operaciones en Q.
- ✓ Ecuaciones en Q.
- ✓ Potenciación en Q.

#### Desarrollo del Tema

### Números racionales "Q".

Un número racional es un número que representa el conjunto de todas las fracciones equivalentes a una dad. El conjunto de los números racionales se denomina con la letra Q.

## Educación Media General

Los números racionales positivos se denotan con la letra  $Q^+$  y los racionales negativos con  $Q^-$ .

$$Q^- = \left\{ \dots \frac{-5}{2}, \frac{-1}{2}, \frac{-1}{3}, \frac{-1}{5} \dots \right\}$$

$$Q^+ = \left\{ \dots \frac{5}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5} \dots \right\}$$

Un número racional es positivo si los términos de las fracciones que los representan tienen signos iguales. Ejemplos:  $\frac{-2}{-3}, \frac{-5}{-4}, \frac{+1}{+2}, \frac{+2}{+4}$ ; es negativo si los signos que lo representan son diferentes. Ejemplos:  $\frac{+2}{-4}, \frac{-1}{+2}, \frac{-3}{+7}$

Es decir:  $Q^- \subset Q$

$Q^+ \subset Q$

El conjunto de los números racionales está formado también por el conjunto de los números enteros. Esto indica que los números racionales es una extensión de los números enteros y estos a la vez son extensión de los números naturales.

De manera que:

$N \subset Z$

$Z \subset Q$

Es decir:  $N \subset Z \subset Q$

$Q^*$  representa todos los números racionales distinto de cero.

$$Q^* = \left\{ \dots \frac{-5}{2}, \frac{-1}{2}, \frac{-1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{2} \dots \right\}$$

Estos números racionales también lo podemos representar en la recta numérica.

## Educación Media General



### Representación gráfica en Q.

Ejemplo:

1) Representa las siguientes fracciones en la recta numérica.

a)  $\frac{1}{2}$  Dividimos

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

Resultado decimal

b)  $\frac{4}{5}$  Dividimos

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ 0 \end{array}$$

Resultado decimal

c)  $-\frac{1}{2}$  Dividimos

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

d)  $-\frac{5}{2}$  Dividimos

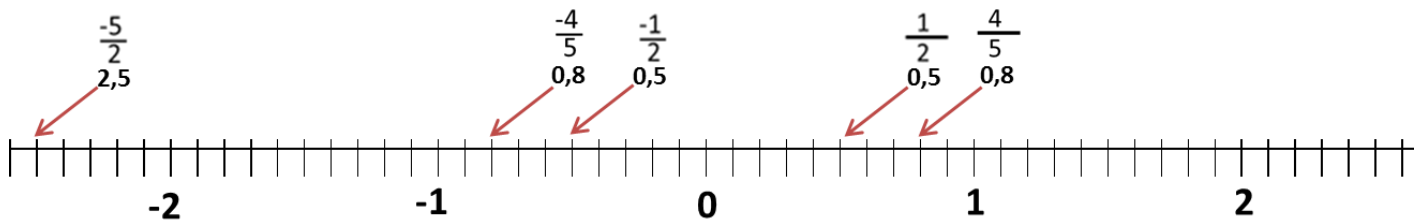
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 2} \\ 10 \end{array}$$

e)  $-\frac{4}{5}$  Dividimos

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ 0 \end{array}$$

**Las fracciones negativas las ubicamos hacia la izquierda del cero, es decir, en los enteros negativos.**

### RECTA NUMÉRICA



Ubicamos primero los números naturales luego dividimos la fracción y su resultado decimal lo ubicamos en la recta numérica.



### Operaciones en Q.

Recordando

Denominador

Numerador

$$\frac{a}{b}$$

Partes de una Fracción

## Educación Media General

### ❖ Adición y sustracción de fracciones con igual denominador

Para sumar o restar dos o más fracciones con igual denominador, sumamos o restamos los numeradores y dejamos el mismo denominador.

Ejemplo:

$$\begin{array}{l} \text{a)} \quad \frac{2}{5} - \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad \frac{2-1}{5} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5} \end{array}$$

### ❖ Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.

Para sumar o restar dos o más fracciones con diferentes denominadores, primero se convierten las fracciones dadas en fracciones equivalentes con igual denominador usando el m.c.m y luego se suman o restan las fracciones obtenidas.

Ejemplo:

1) Realiza las siguientes operaciones de fracciones.

$$\text{a)} \quad \frac{4}{3} - \frac{1}{4} + \frac{5}{9}$$

Pasos:

1) Se calcula el m.c.m de:

$$\begin{array}{ccc} 3 & 4 & 9 \\ \hline 3 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \\ & 1 & 1 \\ & & 1 \end{array}$$

$3 = 3 \quad 4 = 2^2 \quad 9 = 3^2$

$$\begin{aligned} \text{m.c.m (3, 4 y 9)} &= 3^2 \cdot 2^2 \\ &= 9 \cdot 4 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Será el  
Denominador

Quedando así.

$$\frac{?}{36} - \frac{?}{36} + \frac{?}{36}$$

## Educación Media General

Luego calculamos los numeradores

- 2) Se divide el m.c.m entre cada denominador y su resultado se multiplica por cada numerador de la fracción original, luego este representará el valor del numerador.

$$36 \div 3 = 12 \times 4 = 48$$

$$36 \div 4 = 9 \times 1 = 9$$

$$36 \div 9 = 4 \times 5 = 20$$

Resultados de los  
numeradores

Entonces sustituimos los numeradores

$$\frac{48}{36} - \frac{9}{36} + \frac{20}{36}$$

- 3) Luego aplicamos la operación de fracción con igual denominador.

$$\frac{48 - 9 + 20}{36} = \frac{39 + 20}{36} = \frac{59}{36}$$

b)  $\frac{12}{4} + \frac{3}{5}$

Se calcula el m.c.m de:

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ 2 & 2 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$4 = 2^2 \quad 5 = 5$$

$$\begin{aligned} \text{m.c.m} (4 \text{ y } 5) &= 2^2 \cdot 5 \\ &= 4 \cdot 5 \\ &= 20 \end{aligned}$$

Será el  
Denominador

Quedando así.

$$\frac{?}{20} + \frac{?}{20}$$

## Educación Media General

Luego calculamos los numeradores

$$20 \div 4 = 5 \times 12 = 60$$

$$20 \div 5 = 4 \times 3 = 12$$

Resultados de los  
numeradores

Entonces sustituimos los numeradores

$$\frac{60}{20} + \frac{12}{20} = \frac{60 + 12}{20} = \frac{72}{20}$$

- **Propiedades de la adición.**

1) **Conmutativa:** El orden de los sumando no altera la suma.

Ejemplo:

a) 
$$\frac{12}{2} + \frac{1}{2} = \frac{13}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{12}{2} = \frac{13}{2}$$

2) **Asociativa:** Al agrupar dos o más sumando de diferentes formas, se obtiene la misma suma.

Ejemplo: 
$$\left( \frac{2}{3} + \frac{4}{3} \right) + \frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \left( \frac{4}{3} + \frac{5}{3} \right)$$

$$\frac{6}{3} + \frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{9}{3}$$

$$\frac{11}{3} = \frac{11}{3}$$

3) **Elemento neutro:** Cualquier número sumado con cero da como resultado el mismo número.

Ejemplo: 
$$\frac{50}{3} + 0 = \frac{50}{3}$$

## Educación Media General

### ❖ Multiplicación de fracciones

Para multiplicar dos o más fracciones tiene como numerador el producto de los numeradores y como denominador el producto de los denominadores.

Ejemplo:

Resolver las siguientes operaciones.

$$a) \frac{1}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{1 \times 5}{4 \times 3} = \frac{5}{12}$$

- **Propiedades de la multiplicación.**

**1) Conmutativa:** El orden de los factores no altera el producto.

$$\begin{aligned} \text{Ejemplo: } \frac{2}{4} \times \frac{3}{5} &= \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} \\ \frac{6}{20} &= \frac{6}{20} \end{aligned}$$

**2) Asociativa:** Al agrupar dos o más factores de diferentes formas, se obtiene el mismo producto.

$$\begin{aligned} \text{Ejemplo: } \left( \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} \right) \times \frac{6}{7} &= \frac{4}{3} \times \left( \frac{5}{2} \times \frac{6}{7} \right) \\ \frac{20}{6} \times \frac{6}{7} &= \frac{4}{3} \times \frac{30}{14} \\ \frac{120}{42} &= \frac{120}{42} \end{aligned}$$

**3) Elemento neutro:** Todo los números multiplicados por uno, da como resultado el mismo número.

$$\text{Ejemplo: } \frac{5}{2} \times 1 = \frac{5}{2}$$

**4) Factor cero:** todo número multiplicado por cero da como resultado cero.

$$\text{Ejemplo: } \frac{2}{3} \times 0 = 0$$

## Educación Media General

### 5) Propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición.

Se aplica cuando uno de los factores es una suma, consiste en multiplicar cada uno de ellos por el factor, luego se suman estos productos.

Ejemplo:

$$\frac{2}{3} \times \left( \frac{7}{2} + \frac{5}{2} \right) = \frac{2}{3} \times \frac{7}{2} + \frac{2}{3} \times \frac{5}{2}$$

$$\frac{14}{6} + \frac{10}{6}$$

$$\frac{24}{6}$$

### ❖ División de fracciones

Para dividir una fracción entre otra, se multiplica la primera fracción por la inversa de la segunda fracción.

Ejemplo:

Realiza las siguientes operaciones

a)

$$\frac{6}{17} \div \frac{5}{3} = \frac{6}{17} \times \frac{3}{5} = \frac{6 \times 3}{17 \times 5} = \frac{18}{85}$$

Inversa

b)

$$\frac{7}{3} \div \frac{8}{9} = \frac{7}{3} \times \frac{9}{8} = \frac{7 \times 9}{3 \times 8} = \frac{63}{24}$$

Inversa

### ✚ Ecuaciones en Q

Las ecuaciones en los números racionales se desarrolla igual que las ecuaciones con los con los números naturales y enteros



## Educación Media General

. Ejemplo:

a)

$$\frac{3}{4} + X = \frac{5}{2}$$

Resolvemos  
m.c.m.

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{4} + X = \frac{5}{2} - \frac{3}{4}$$

$$X = \frac{5}{2} - \frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 2 \\ 1 & 2 \\ \hline 2 & 2 \\ 2 & 2 \\ \hline 4 & 2^2 \end{array}$$

$$\text{m.c.m. (2 y 4)} = 2^2 = 4$$

$$X = \frac{10}{4} - \frac{3}{4} = \frac{10-3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$X = \frac{7}{4}$$

La variable está en el primer miembro. Es decir que demos eliminar el término  $\frac{3}{4}$ . Para esto se coloca en ambos lados de la igualdad el término  $\frac{3}{4}$  con signo contrario  $-\frac{3}{4}$

b)

$$\frac{7}{2} + X = \frac{1}{2}$$

$$-\frac{7}{2} + \frac{7}{2} + X = \frac{1}{2} + \frac{7}{2}$$

Resolvemos

$$X = \frac{1}{2} + \frac{7}{2}$$

$$X = \frac{8}{2}$$

$$X = 4$$

Debemos eliminar el término  $-\frac{7}{2}$  para eso debemos colocarlo en ambos lados de la igualdad con signo contrario es decir  $+\frac{7}{2}$

Dividiendo  
porque da un  
número entero

c)

$$5\left(X + \frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3}$$

$$5X + \frac{5}{3} = \frac{2}{3}$$

$$5X + \frac{5}{3} - \frac{5}{3} = \frac{2}{3} - \frac{5}{3}$$

$$5X = \frac{-3}{3}$$

$$5X = -1$$

$$\frac{5X}{5} = \frac{-1}{5}$$

$$X = \frac{-1}{5}$$

Aplicamos propiedad  
distributiva

## Educación Media General

d)

Se debe despejar la X.  
Invertimos  $\frac{2}{3}$  a  $\frac{3}{2}$ ,  
sabemos que el 3 esta  
dividendo pasa a  
multiplicar y el 2 que  
esta multiplicando pasa  
a dividir.

$$\frac{2X}{3} = 26$$

$$X = 26 \cdot \frac{2}{3}$$

$$X = \frac{26 \cdot 2}{3}$$

$$X = \frac{72}{2}$$

$$X = 36$$

Aplicamos multiplicación de  
fracciones

## Potenciación:

El producto de una fracción por si misma n veces es una potencia cuya base es la fracción y n es el exponente. Es decir, para elevar una fracción a una potencia de exponente

$n > 0$ , se elevan tanto el numerador como el denominador a dicha potencia.

Esto es =  $\left[ \frac{a}{b} \right]^n = \frac{a^n}{b^n}$

Exponente

Base

Ejemplos:

a)  $\left[ \frac{2}{4} \right]^2 = \frac{2^2}{4^2} = \frac{4}{16}$

Se multiplica la base tantas  
veces indique el exponente

b)  $\left[ \frac{-1}{3} \right]^2 = \frac{(-1)^2}{3^2} = \frac{+1}{9}$

Cuando la base es negativa se  
aplica regla de signos de la  
multiplicación

c)  $\left[ \frac{3}{4} \right]^{-2} = \left[ \frac{4}{3} \right]^2 = \frac{4^2}{3^2} = \frac{16}{9}$

Inverso

Para resolver una potencia con  
exponente negativo se aplica  
inverso para luego cambiar el  
signo del exponente y así poder  
resolver la potencia

d)  $(2)^{-2} = \left[ \frac{2}{1} \right]^{-2} = \left[ \frac{1}{2} \right]^2 = \frac{1^2}{2^2} = \frac{1}{4}$

Inverso

Se aplica inverso. Se sobre  
entiende que debajo del 2 está  
como denominador un 1.

e)  $\left[ \frac{4}{-5} \right]^2 = \frac{4^2}{(-5)^2} = \frac{16}{+25}$

## Educación Media General

Observemos la siguiente tabla.

Multiplicación	Potencia	Base	Exponente	Lo leemos	Producto
$\frac{2}{4} \times \frac{2}{4} \times \frac{2}{4}$	$\left(\frac{2}{4}\right)^3$	$\frac{2}{4}$	3	Dos cuarto elevados al cubo.	$\frac{8}{64}$
$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$	$\left(\frac{1}{2}\right)^4$	$\frac{1}{2}$	4	Un medio elevado a la cuarta	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$	$\left(\frac{1}{3}\right)^2$	$\frac{1}{3}$	2	Un tercio elevado a la dos	$\frac{1}{9}$

### Propiedades de Potenciación.

- 1) Multiplicación de potencias de base iguales: Es cuando se tiene un producto de factores iguales. Para aplicar esta propiedad se deja una sola base y se suman todos sus exponentes.

Ejemplos:

$$a) \left(\frac{7}{2}\right)^4 \times \left(\frac{7}{2}\right)^1 \times \left(\frac{7}{2}\right)^2 = \left(\frac{7}{2}\right)^{4+1+2} = \left(\frac{7}{2}\right)^7$$

$$b) \left(\frac{3}{5}\right)^1 \times \left(\frac{3}{5}\right)^1 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-2} = \frac{3}{5}^{1+1-2} = \frac{3}{5}^0 = 1$$

$$c) \left(\frac{-1}{2}\right)^0 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^4 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^5 = \left(\frac{-1}{2}\right)^{0+4+5} = \left(\frac{-1}{2}\right)^9$$

- 2) División de potencias de bases iguales: Es cuando se tiene una división donde el dividendo y el divisor son iguales. Para aplicar esta propiedad se deja una sola base y se restan sus exponentes. (Dividendo menos divisor).

Ejemplos:

$$a) \left(\frac{6}{7}\right)^8 \div \left(\frac{6}{7}\right)^1 = \left(\frac{6}{7}\right)^{8-1} = \left(\frac{6}{7}\right)^7$$

$$b) \left(\frac{3}{4}\right)^1 \div \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \left(\frac{3}{4}\right)^{1-2} = \left(\frac{3}{4}\right)^{-1} = \underbrace{\left(\frac{4}{3}\right)^1}_{\text{Inverso}}$$

## Educación Media General

- 3) Potencia de una potencia: Es cuando existe una base y varios exponentes. Para aplicar esta propiedad se deja la misma base y se multiplican sus exponentes.

Ejemplos: a)  $\left\{ \left[ \frac{2}{5} \right]^4 \right\}^5 = \left( \frac{2}{5} \right)^{4 \times 5} = \left( \frac{2}{5} \right)^{20}$

Se utilizan llaves, corchetes y paréntesis para separar los exponentes.

b)  $\left\{ \left[ \left( \frac{1}{2} \right)^4 \right]^{-2} \right\}^{-5} = \left( \frac{1}{2} \right)^{4 \times (-2) \times (-5)} = \left( \frac{1}{2} \right)^{40}$

Se aplica regla de signos de la multiplicación

- 4) Potencia de un producto: Se eleva cada factor al exponente dado.

Ejemplo:

$$\left( \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} \right)^2 = \left( \frac{1}{2} \right)^2 \times \left( \frac{3}{2} \right)^2 = \frac{3^2}{(2 \times 2)^2} = \frac{9}{4^2} = \frac{9}{16}$$

### ❖ Casos Particulares.

- Todo número elevado a la unidad es igual a la misma base.

Ejemplo:

$$\left( \frac{a}{b} \right)^1 = \frac{a}{b}, \text{ con } b \neq 0$$

- Todo número elevado a la cero es igual a uno.

Ejemplo:

$$\left( \frac{a}{b} \right)^0 = 1$$

## Educación Media General

### Operaciones combinadas con potencias en Q.

a)

$$\frac{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}{\left(\frac{1}{2}\right)^3} = \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^{1+1+1}}{\left(\frac{1}{2}\right)^3}$$

$$= \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^3}{\left(\frac{1}{2}\right)^3}$$

$$= \left(\frac{1}{2}\right)^{3-3}$$

$$= \left(\frac{1}{2}\right)^0$$

$$= 1$$

Si la operación es una división de potencias, se trabaja por parte se observa que propiedad se puede aplicar en el numerador y cual aplicar en el denominador.

Se aplica primero la propiedad multiplicación de potencias de bases iguales en el numerador.

Luego aplicamos la propiedad división de potencias de bases iguales.

Sabemos que todo número elevado a la 0 es igual a 1.

b)

$$\frac{\left(\frac{2}{3}\right)^4 \times \left(\frac{3}{2}\right)^{-1}}{\left(\frac{2}{3}\right)} = \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^4 \times \left(\frac{2}{1}\right)^1}{\left(\frac{2}{3}\right)}$$

$$= \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^{4+1}}{\left(\frac{2}{3}\right)}$$

$$= \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^5}{\left(\frac{2}{3}\right)}$$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^{5-1} = \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \left(\frac{16}{81}\right)$$

Aplicamos inverso para luego resolver.

Luego aplicamos la propiedad de la multiplicación de potencias.

Luego aplicamos la propiedad de la división de potencias.

## Educación Media General

c)

$$\begin{aligned}
 \left[ \left( \frac{1}{2} \right)^3 \cdot \left( \frac{5}{2} \right)^2 \right] &= \left[ \frac{1^3}{2^3} \cdot \frac{5^2}{2^2} \right] \\
 &= \left[ \frac{5^2}{2^{3+2}} \right]^2 \\
 &= \left[ \frac{5^2}{2^5} \right]^2 \\
 &= \frac{5^4}{2^{10}} \\
 &= \frac{625}{1024}
 \end{aligned}$$

### Instrumento de evaluación:

- Evaluación escrita presencial 20 pts.

NOTA:

Fecha a evaluar del

Si tienen alguna inquietud o duda pueden comunicarse con mi persona:

04120913435 (Llamadas y mensajes de textos).