## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

| Estudiante  | : Acos   | Acosta Ramos Luis Mario   |           |        |                                    |  |  | <b>CE</b> : 11221539721 <b>Grado</b> : 5to "B" |        |          |                       |       |  |  |
|---|----------|---|-----------|--------|------------------------------------|--|--|--|--------|----------|-----------------------|-------|--|--|
| Docente:  |          | Neida García  |           |        | Año Escolar: 2022-23               |  |  | Fecha: 16-12-2022                              |        |          |                       |       |  |  |
| Descripciór   | Se mu    | Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Tolerante y amigable con sus compañeros     |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
| Cualitativa   | Ha de    | Ha demostrado compromiso y perseverancia en el cumplimiento de las actividades ofrecidas. Realiza sus |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
|   | activi   | actividades académicas de manera independiente, aunque en ocasiones requie                            |           |        |                                    |  |  |  |        |          | ere de la ayuda de la |       |  |  |
|   |          | docente. Se observa poca participación en las actividades que se desarrollan en el                    |           |        |                                    |  |  |  |        |          | •                     |       |  |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | С      | EP       | ı                     | SE    |  |  |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula,  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | X        | -                     |       |  |  |
| legibilidad).   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| interlocutores y los turnos conversacionales  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | .,       |                       |       |  |  |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | X        |                       |       |  |  |
| Redacta textos con coherencia.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | X        |                       |       |  |  |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos con estructura narrativa.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de billones.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional  |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo  |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Construye y completa series numéricas siguiendo un patrón   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Identifica y describe los tipos de movimientos  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | Х      |          |                       |       |  |  |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | Х      |          |                       |       |  |  |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | Х      |          |                       |       |  |  |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | Х      |          |                       |       |  |  |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos.                                     |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | Х        |                       |       |  |  |
| Realiza presentación personal en inglés.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| ·   |          |   |           |        |                                    |  |  | X  | ^      |          |                       |       |  |  |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna)  Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física |          |   |           |        |                                    |  |  |  | X      |          |                       |       |  |  |
| Leyenda   | ·        |   |           |        |                                    |  |  | ^  |        | SE       |                       |       |  |  |
| Leyenda   |          | Consolidad  | 0         | En Pro |                                    |  |  | Iniciado                                       |        | Sin      | Evalua                | ción  |  |  |
| Recomendaciones: Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolic   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | · la c | <u> </u> |                       |       |  |  |
| como también la descripción del inicio, desarrollo y cierre del mismo.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
| Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez vi   |          |   |           |        |                                    |  |  |  | erbal  | v la co  | mpre                  | nsión |  |  |
| lectora.  |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        | ,        |                       |       |  |  |
| Felicitaciones por su destacada participación en el Momento Pedagógico.   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
| Docente:  |          |   |           |        | Coord. De Eval. Maryfranci Noriega |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
|   |          |   |           |        |                                    |  |  |  |        |          |                       |       |  |  |
| Director:   | José Vic | ente Millái   | n Montaño |        |                                    |  |  | Sello  |        |          |                       |       |  |  |