

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U. E. "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA  
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS  
3er grado "B" Prof. Trinellys Durán  
II Fase

**PA. En familia cuidamos nuestra salud y vida.**

**Actividades a realizar desde el 12/04 al 30/04/2021**

**Semana 1**

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

**Área. Lenguaje**

**Contenido. La oración y sus partes.**

Es la palabra o conjunto ordenado de palabras que expresa una idea y tiene un sentido gramatical. La oración empieza con mayúscula y termina en punto.

**Partes de la oración.**

**Sujeto:** es el elemento, ya sea persona, animal o cosa, del cual se dice algo en la oración o que realiza la acción.

**Predicado:** es lo que se dice del sujeto. En el predicado la palabra más importante es el verbo. El **verbo** es la palabra de la oración que expresa acción o estado.

**Ejemplo:**



## Área. Ciencias naturales

### Contenido. El ahorro energético

El **ahorro energético** consiste en optimizar los recursos naturales controlando el consumo energético de los electrodomésticos y saber cómo ahorrar energía.

#### Actividad de naturales y lengua

- Forma oraciones con las siguientes palabras. Ahorro, energía, conciencia, electricidad, recursos. Luego identifica en cada oración el sujeto, verbo y predicado.
- A través de un dibujo, representa como debemos ahorrar la energía.

## Área. Matemática

### Contenido. La multiplicación

Una multiplicación es una adición de sumandos iguales. Los términos de la multiplicación son factores y producto.

Observa:



$$4 + 4 = 4 \times 2 = 8$$

#### Actividad:

Resuelve.

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

## Semana 2

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

### Área. Lenguaje

#### Contenido. El tono de voz la entonación

##### Tono de voz

Al hablar no mantenemos el volumen o tono de voz en forma monótona, sino que subimos o bajamos de acuerdo con el mensaje que estamos transmitiendo o el lugar donde nos hallamos.

##### La entonación

Es una línea melódica que muestra variaciones que hacemos en el tono de voz al comunicarnos. La entonación depende de las emociones que sentimos y del propósito que se tenga al hablar.

##### Tipos de oraciones según el propósito del hablante

**Oraciones afirmativas o enunciativas:** transmiten una información.

**Oraciones interrogativas:** se utiliza para hacer una pregunta

**Oraciones exclamativas:** expresan admiración, sorpresa, temor, dolor y otras emociones.

##### Ejemplos:



Las **oraciones** pueden ser:

- **Enunciativas:** Me voy a casa.
- **Interrogativas:** ¿Por qué te vas?
- **Exclamativas:** ¡No te vayas, por favor!

**Oraciones imperativas o exhortativas:** expresan una orden, una prohibición, un ruego o un consejo.

**Ejemplo:** ¡Haz tu tarea!, ¡Tráeme el cuaderno!



¡ Lava los platos. !

**Oraciones desiderativas:** sirven para formular un deseo.

**Ejemplos:** ¡Ojalá pudieras venir el domingo!, ¡Ojalá no llueva mañana!



**Oraciones dubitativas:** se usan para expresar dudas.

**Ejemplos:** Tal vez dijo la verdad.

**Tal vez no termine a tiempo la tarea.**

**Quizá yo pueda ayudarte.**



### Actividad

Escribe:

- Dos oraciones afirmativas o enunciativas:

—

—

- Dos oraciones exclamativas:

—

—

- Dos oraciones interrogativas:

—

—

- Dos oraciones imperativas o exhortativas:

—

—

- Dos oraciones desiderativas:

—

—

- Dos oraciones dubitativas.

—

—

### **Área. Ciencias sociales**

#### **Contenido. Protegiendo la naturaleza**

Los seres humanos obtenemos de la naturaleza muchos recursos. Por ejemplo, para alimentarnos utilizamos las plantas como la papa, caña de azúcar, maíz, lechuga. La madera de los árboles es utilizada para construir casas, herramientas, lápices, sillas, muebles, puertas. Pero cuando la tala de los árboles se hace en exceso, el suelo queda desprotegido y es muy difícil obtener más recursos. Por ello es necesario sembrar varios árboles por cada uno que se corte.

### Actividad

- Escribe dos oraciones dando un mensaje de conservación. Al lado escribe que tipo de oración utilizaste.
- Siembra una planta y toma una foto y envíala al teléfono cuando se les indique.
-

## Área. Matemática

### Contenido. Multiplicación por dos cifras

#### **Recuerda:**

Para resolver una multiplicación por dos cifras se procede:

1. Primero a multiplicar de derecha a izquierda el primer factor.
2. Para multiplicar el segundo factor se corre un espacio hacia la izquierda y se multiplica igual que el paso 1.
3. Finalmente sumamos los resultados obtenidos.

#### **Ejemplos:**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 42 \times \\ 26 \\ \hline 252 + \\ 84 \text{ * } \\ \hline 1092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \times \\ 32 \\ \hline 48 + \\ 72 \text{ * } \\ \hline 768 \end{array}$$

#### **Actividad:**

- Resuelve.

4 783

X 57

9 721

X 39

5 421

X 22

**Nota:** Esta semana celebramos el aniversario **73°** de nuestra amada escuela.

Elabora un poema, acróstico o dibujo con motivo de la celebración del aniversario. Luego toma una foto del dibujo junto a ti y envíalo al grupo el día **viernes 23 del presente mes**.

## Semana 3

Realiza una lectura diaria, del tema de tu preferencia durante 10 o 15 minutos.

Área. Proyecto

Contenido. Medidas de higiene

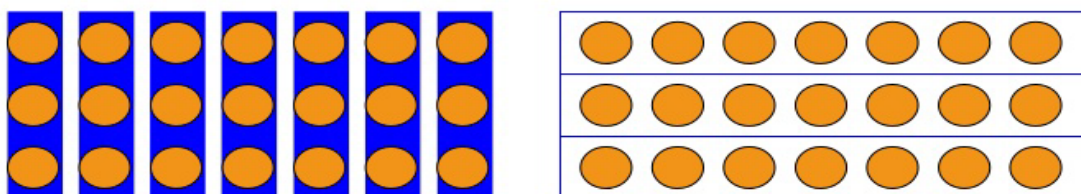
Realiza un cartel con las medidas sanitarias más utilizadas en tu familia y que desees sugerirle a tus compañeros. Con tu familia y usando las medidas de seguridad tomar una foto al lado del cartel y enviarla en el momento que se indique.

Área. Matemática

Contenido. Propiedades de la multiplicación.

### Propiedad Conmutativa

“El orden de los factores no altera el producto”



$$\underbrace{7 \times 3}_{21}$$

=

$$\underbrace{3 \times 7}_{21}$$

21

21

## Propiedad asociativa de la multiplicación

$$\begin{array}{ccc} (5 \times 2) \times 4 & = & 5 \times (2 \times 4) \\ \underbrace{\hspace{2cm}} & & \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 10 \times 4 & & 5 \times 8 \\ \underbrace{\hspace{2cm}} & & \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 40 & & 40 \end{array}$$

El resultado será el mismo,  
así se asocie de diferente  
manera.  
Primero se realizan las  
operaciones que están entre  
paréntesis.



### Actividad:

Resuelve aplicando la propiedad que corresponda.

A)  $4 \times (2 \times 64) =$

B)  $25 \times 7 =$

C)  $(95 \times 2) \times 1 = =$