



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Brito Maíta Franklin Daniel			CE: 34623130	Grado: 6to “A”				
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es un niño que relaciona de manera cordial y respetuosa con los docentes y el resto de sus compañeros. Se integra de manera efectiva en las actividades grupales, respetando las normas de convivencia social. Posee una lectura silábica vacilante.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X				
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).						X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X				
Conoce las situaciones comunicativas.					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.						X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.						X			
Reconoce los tipos de lecturas.					X				
Comprende los textos leídos.						X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios.						X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X				
Conoce las sustancias puras.					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					X				
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					X				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					X				
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					X				

Reconoce la importancia del Himno Nacional.		X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.		X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.		X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.		X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.		X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Brindarle apoyo al estudiante para que realice lecturas diarias en el hogar e incentivarlo a que interprete y analice lo leído. Practicar y mejorar su escritura y ortografía (uso adecuado de mayúsculas y minúsculas).			
Docente:	Trinellys Durán		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		