



ACTIVIDADES (CADA FAMILIA UNA ESCUELA). 6TO GRADO "B". Fase III. GUÍA #1.

Fecha de ejecución (Del 21-04 al 02-05). Fecha de envío a la docente (Del 03 al 07-05)

Docente: Isleny Fuenmayor. Correo: islenyafuenmayorl@gmail.com

Área: LENGUA.

Contenido: Textos y recursos Literarios.

*Copiar contenido en el cuaderno y practicar.

*Enviaral correo, una foto del mapa conceptual.

¿Qué es un texto literario?

Es el que presenta un lenguaje caracterizado por el uso de recursos que invitan a imaginar y reflexionar. En él se recurre a la **función poética del lenguaje**, es decir, se usan palabras cuidadosamente escogidas y se les da una intención **diferente** a la habitual. Por ello decimos que el lenguaje de estos textos es **connotativo**.

Por ejemplo, si decimos: "Oigo tu voz y mi corazón baila de emoción", hemos dado a las palabras un valor expresivo para decir que sentimos emoción de ver o escuchar a la otra persona.

Cuando los textos no son literarios, el lenguaje no cumple una función poética, porque su función es informar. En este caso el lenguaje es **denotativo**, es decir, que mantiene su significado propio. Por ejemplo, si decimos: "esta mañana llovió", no tenemos otra intención que dar una información.

LOS RECURSOS LITERARIOS:

Son los elementos que dotan de expresividad y contribuyen a personalizar el estilo de un texto literario. Algunos de los recursos literarios más comunes son el símil, la metáfora, la hipérbole, la humanización, la anáfora y la onomatopeya.

• **El Símil:** consiste en **comparar dos elementos**, generalmente uno real y otro figurado. La comparación se establece por medio de un nexo que une a ambos elementos. Entre estos **nexos** tenemos: "como", "parece", "igual a". Por ejemplo:

Tu **falda** se mueve **como** las **mariposas** en la sabana // ******elemento real. ******nexo. ******elemento figurado.

- **La metáfora:** Consiste en la **comparación de dos elementos**, pero **sin nexo**.

Ejemplo: Tus **ojos** son dos **luceros** que iluminan.

- **La hipérbole:** Consiste en **exagerar** las características de un ser, un objeto, un hecho o fenómeno.

Ejemplo: **Recorrí el mundo tres veces** para olvidarte.

- **La humanización:** consiste en otorgar **cualidades humanas** a seres inanimados y a animales. Observa el ejemplo:

El **aguacate**, muy **ofendido**, **pedía** a gritos entrar en la ensalada.

- **La anáfora:** es la **repetición** de una o varias palabras o frases al comienzo de los versos de un poema, o al inicio de los párrafos u oraciones de una prosa poética. Observa el ejemplo:

Cae la lluvia,
cae sobre la sabana que
la llamaba a gritos,
cae para pintar de verde
el llano.

- **La onomatopeya:** consiste en **imitar el sonido** producido por un objeto, fenómeno o animal. La imitación puede ser **directa**, por ejemplo cuando decimos: “se oía el **tic-tac** insistente del reloj”. Pero otras veces, la onomatopeya puede estar “escondida” dentro del texto, aunque podemos inferir el sonido imitado.

Observa cómo en el ejemplo se imita el sonido de un torrente de agua:

El torrente **raudo** del agua, **corría** atronador.

ACTIVIDAD:

- 1.) Explica con tus propias palabras qué es un texto literario.
- 2.) Realiza un mapa conceptual acerca de los recursos literarios, incluyendo un ejemplo creado por ti, de cada recurso literario.

***Enviar al correo, solo una foto del mapa conceptual.**

Área: CIENCIAS NATURALES
Contenido: Mi proyecto de vida

***Enviar al correo, foto del borrador escrito en el cuaderno.**
islenyafuenmayorl@gmail.com

¿Qué es un proyecto de vida?

Es la planificación que hacemos de nuestra **vida**. Allí establecemos nuestras metas a largo, mediano y corto plazo.

¿CÓMO ORGANIZAR NUESTRO PROYECTO DE VIDA?

Necesitamos pensaren tres elementos importantes que son:

MISIÓN	VISIÓN	METAS
Se refiere al papel que deseamos que nuestra vida tenga en la sociedad. Por ejemplo, podemos proyectar que nuestro papel en la sociedad sea el cuidado del ambiente, por lo cual deberíamos organizar nuestro proyecto de vida para estudiar alguna carrera relacionada con la ecología.	Es el punto de vista y la valoración que le damos a lo que queremos lograren nuestra vida. Por ejemplo, considerar importante conservar el ambiente, ya que nos beneficiamos de él.	Son los logros que queremos obtener en la vida, para alcanzar nuestra misión. Pueden ser a corto, mediano o largo plazo, y pueden cambiar a medida que vamos madurando y acumulando experiencias. Por ejemplo, graduarnos como biólogos y trabajar en el Instituto Nacional de Parques.

Para elaborar un proyecto de vida es importante realizar una reflexión acerca de nuestra vida actual, considerando las siguientes preguntas: ¿quién soy?, ¿cómo soy?, ¿qué hago?, ¿con quién vivo?, ¿qué es importante en mi vida?, ¿quién y qué rige mi vida? Y ¿quiénes me apoyan?.

El proyecto de vida nos permite ubicarnos en el futuro planteándonos metas a uno, cinco, diez, veinte años, haciéndonos las siguientes preguntas: : ¿quién seré, ¿cómo seré?, ¿qué haré?, ¿con quién viviré?, ¿qué será importante en mi vida? y ¿dónde estaré?.

Formularnos estas interrogantes nos permitirá estructurar el proyecto de vida, aunque debemos estar conscientes de que en muchos casos no es fácil hallar respuestas, ya que no

dependen de nosotros mismos de manera absoluta, sino también de las relaciones familiares, laborales y sociales.

ACTIVIDAD:

En tu cuaderno, escribe a manera de borrador, el inicio de tu proyecto de vida. Donde describas los siguientes aspectos de tu vida:

- ✓ Misión.
- ✓ Visión.
- ✓ Metas.
- ✓ ¿quién soy?, ¿cómo soy?, ¿qué hago?, ¿con quién vivo?, ¿qué es importante en mi vida?, ¿quién y qué rige mi vida? Y ¿quiénes me apoyan?.
- ✓ ¿quién seré, ¿cómo seré?, ¿qué haré?, ¿con quién viviré?, ¿qué será importante en mi vida? y ¿dónde estaré?.

****Enviar al correo, foto del borrador escrito en el cuaderno.**

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Venezuela y Latinoamérica.

****Enviar al correo, una foto de la actividad resuelta.**

islenyafuenmayorl@gmail.com

PAÍSES LATINOAMERICANOS:

Llamamos Latinoamérica o América Latina al **conjunto de países de América** que fueron colonias de España, Portugal y Francia, y en las cuales se hablan lenguas derivadas del latín o lenguas romances (español, portugués y francés). En la actualidad, también se habla de América Latina y el Caribe, de esta forma se incluyen aquellos países no latinos que se encuentran en América Central, América del Sur y el Caribe, como por ejemplo: Surinam, Guyana y Belice.

Venezuela tiene afinidad con el resto de los países Latinoamericanos. Todos son países mestizos, producto de la mezcla de indígenas americanos, españoles y africanos, aunque en algunos países predomina un grupo étnico en particular. Por ejemplo en Bolivia, la mayoría de la población es de origen indígena.

Muchos de los países latinoamericanos pertenecieron durante tres siglos al imperio español, otros países fueron colonias de Portugal y de Francia. Algunos de ellos pelearon juntos por su independencia. Simón Bolívar por ejemplo, encabezó la liberación de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, y Panamá, con un ejército mixto formado por personas de esos países.

PAÍSES QUE CONFORMAN LATINOAMÉRICA:

Los países Latinoamericanos son: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA

Los países latinoamericanos, no solo tienen un pasado común y características culturales similares. También tienen la oportunidad de emplear su cercanía geográfica y sus lazos culturales para desarrollarse social y económicamente.

Durante la últimas décadas se han llevado a cabo esfuerzos para facilitar el **intercambio económico, social, cultural y deportivo** entre los países latinoamericanos. Un ejemplo de ello son los siguientes organismos:

La Comunidad Andina de Naciones (CAN), El Mercado Común Del Sur (Mercosur), el Mercado Común Centroamericano (MCCA), la Alternativa Bolivariana para nuestra América (ALBA), La Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL) y la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI).

Venezuela es miembro de alguno de estos organismos.

ACTIVIDAD:

- 1.- Lee, cuantas veces sea necesario, la clase completa, luego escribe en tu cuaderno un análisis de lo leído.

- 2.- Redacta un texto sobre la importancia de fortalecer la integración entre los países latinoamericanos para lograr beneficios en común.

**** Enviar foto de la actividad resuelta.**