

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	GABRIEL JESÚS CLEMENTT MAITA			CE:11817090701	Grado: II Grupo				
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-07-2023					
Descripción Cualitativa	Gabriel asiste regularmente a clases, ha mejorado la comunicación verbal, en ocasiones juega con algún compañero, muestra buen apetito en desayuno y merienda, manifiesta ansiedad por salirse del salón, a la hora de la merienda intercambia dulces con sus compañeros. Está en proceso en el seguimiento de instrucciones individuales y grupales.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.						X			
Respeto las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clases.						X			
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida						X			
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.						X			
Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.					X				
Interviene para aportar ideas y comentarios.					X				
Inventa cuentos y canciones cortas.							X		
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.					X				
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario					X				
Repasa su nombre y apellido.							X		
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortiz.					X				
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel impreso.					X				
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.					X				
Sigue instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares, identificando los materiales utilizados.					X				
Recorta siguiendo el contorno de una figura de animal, números o figuras; con ayuda de un adulto.					X				
Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).					X				
Conoce los colores de la bandera.					X				
Identifica los números del 1 al 10.						X			
Maneja el conteo oral en forma secuencial del 1 al 10.						X			
Utiliza cuantificadores: más, menos, mucho, poco.					X				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase						X			
Sigue las instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases (Deporte).						X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.					X				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X				
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X				

Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.							X
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.				X			
Identifica los números del 1 al 10 en inglés, practicando su pronunciación.							X
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicitaciones Gabriel por tu participación en el III cierre de lapso pedagógico. Se sugiere continuar con la atención de los especialistas y continuar trabajando con la identificación y conteo de los números. Dios te bendiga y felices vacaciones.					
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director	José Vicente Millán Montaña			Sello			