



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Cova Herrera Jhosue David	CE: 11513576282	Grado: 2do "B"
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Jhosue, posee lectura silábica. Muestra interés por las actividades de lógica y de cálculo. Requiere del constante monitoreo de la docente para culminar las actividades.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.	X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa	X			
Identifica características de personas, animales y objetos.	X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.		X		
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.		X		
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.		X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.		X		
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.		X		
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.	X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.	X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.	X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.	X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.	X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.		X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados.	X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.		X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados	X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.	X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.	X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.	X			
Reconoce la comunidad local y la historia existían antes de su nacimiento.	X			
Identifica algunos cambios físicos ocurridos en su comunidad.	X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades	X			
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.				X
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.				X
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas	X			
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés		X		
Identifica en inglés las partes del cuerpo.				X

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Es importante conversar con relación a la importancia del seguimiento de instrucciones en el aula, se sugiere promover ejercicios de atención que promuevan el desarrollo de la concentración necesaria para realizar las actividades en el aula.			

Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		