



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



P.A:” Medidas de bioseguridad, promoviendo la responsabilidad y nuevos hábitos para la nueva normalidad”

Docente: Fernanda López **GRADO:** 6to grado “B” **FASE:** I **FECHA DE ENTREGA:**
lunes: 29/11/2021 **Nota:** enviar las actividades a la docente guía al correo.
Correo: fernandalopez978@gmail.com

Actividades a desarrollar del 15/11/21 al 29/11/21

Área: Lengua y literatura

Contenido: La lectura como propósito fundamental

***Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**

***Enviar al correo, foto de toda la actividad**

La lectura: es el proceso de comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de códigos.

Los propósitos inmediatos de la lectura son muy variados, en unas ocasiones el lector quiere obtener un dato específico, en otras quiere simplemente enterarse. A veces quiere o desea ampliar información de un tema o comprender el mensaje de un texto.

Tipos de lectura:

- **Lectura rápida:** es una colección de métodos enfocados en aumentar considerablemente la velocidad media de lectura del participante sin sacrificar con ello mucho de la comprensión lectora ni de la receptividad.
- **Lectura exploratoria o global:** consiste en hacer una primera lectura rápida para entender de qué se trata.

- **Lectura comprensiva o reflexiva:** es aquella donde el lector interpreta la totalidad de los contenidos del texto, donde además adquiere mayor conocimiento y pensamiento propio, en ella debes aplicar al menos dos lecturas del texto; una lectura deprisa y otra detenidamente, captando las ideas principales de cada párrafo e interpretando el mensaje del texto.
- **Lectura de repaso o relectura:** es cuando requieres revisar la información que previamente entendiste pues no te hace falta detenerte para comprender.

Podemos leer por muchas razones, sin embargo, la razón final es para conocer más a los otros seres humanos, para aprender de sus expresiones y conocimientos, para estar de acuerdo con ellos o criticarlos, en fin, para mejorar como persona

ACTIVIDAD

Lee la siguiente lectura. Luego responde las preguntas.

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

Área: Matemática

Contenido: Cuerpos geométricos

***Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**

***Enviar al correo, foto de toda la actividad**

CUERPOS GEOMÉTRICOS

CUERPOS GEOMÉTRICOS.



Los cuerpos geométricos son los elementos que, ya sean reales o ideales — que existen en la realidad o pueden concebirse mentalmente — ocupan un volumen en el espacio desarrollándose por lo tanto en las tres dimensiones de alto, ancho y largo; y están compuestos por figuras geométricas.

Las líneas que corresponden a los lados comunes de los diversos planos que componen los cuerpos

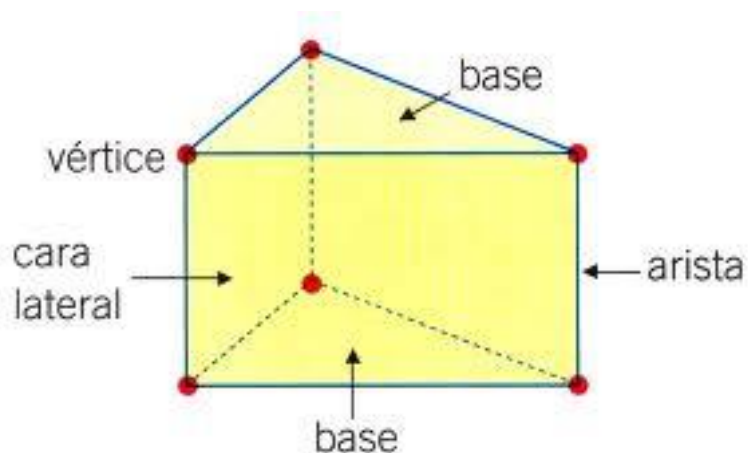
Son **cuerpos geométricos** cuyas caras son todos polígonos, regulares o irregulares.

Los polígonos pueden ser triángulos, cuadrados, pentágonos, hexágonos.

Los elementos de un poliedro son: caras, aristas y vértices.

Elementos de un cuerpo geométrico

- Caras: Son las superficies planas que delimitan el cuerpo geométrico. Existen las caras basales (aquellas que están en la base) y caras laterales (aquellas que están a los costados).
- Aristas: Son aquellas líneas que se forman en la unión de dos caras.
- Vértice: Son aquellos puntos donde se juntan tres o más aristas



Los cuerpos geométricos se clasifican en:

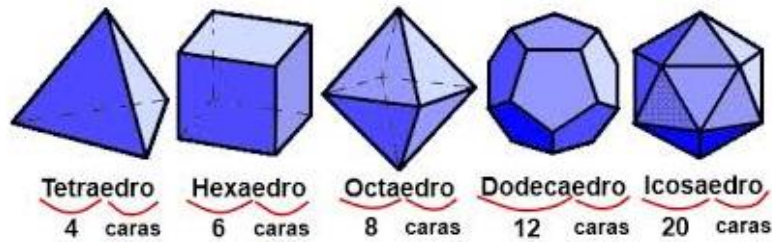
- **Poliedros.**
- **Cuerpos redondos.**

Poliedros: Son todos aquellos cuerpos geométricos cuyas caras son planas y tienen la forma de una figura geométrica.

Los poliedros se dividen en regulares e irregulares.

Poliedros regulares: Son aquellas cuyas caras son todos polígonos regulares (caras iguales) de igual medida y cuyos ángulos poliedros son iguales.

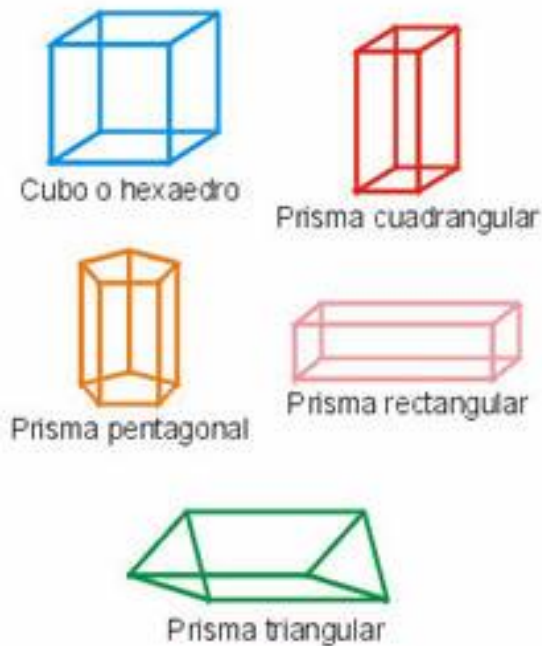
Existen 5 poliedros regulares:



Poliedros irregulares: Son aquellos que por lo menos una de sus caras es desigual, es decir, no tiene sus caras como polígonos regulares ni sus ángulos poliedros iguales.

Entre ellos se encuentran:

- **Prismas:** Son cuerpos geométricos formados por 3 o más caras laterales que son paralelogramos (cuadrados y rectángulos) y 2 caras basales que son paralelas y poseen la misma medida.



Pirámides: Es un cuerpo geométrico formado por una base, que puede ser un polígono cualquiera, y las caras laterales que son triángulos con un vértice en común.



Pirámide triangular



Pirámide cuadrangular

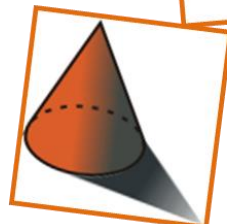
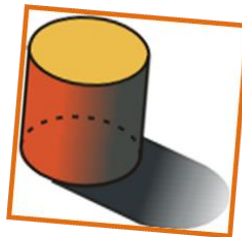


Pirámide rectangular



Pirámide pentagonal

Cuerpos redondos: Son aquellos cuerpos geométricos limitados, parcial o totalmente, por superficies curvas. Entre ellos se encuentran el cilindro, el cono, la esfera y otros.



Área: Ciencias naturales

Contenido. Masa, Volumen y Densidad de los materiales

***Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**

***Enviar al correo, foto de toda la actividad**

¿Qué son los materiales?

Son las distintas formas en que se presentan la materia y una de las propiedades es la masa.

- ✓ **La masa:** es la medida de la cantidad de materia que posee un material y puede determinarse a través de una balanza, el material puede cambiar de lugar pero su masa no se modifica.

Ejemplo: en los empaques de azúcar, arroz, harina, leche puedes ver la cantidad de cada material que se expresa en kilogramos (kg) que es una unidad de masa.

- ✓ **El volumen:** es el lugar que ocupan en el espacio, el volumen de un líquido se mide con instrumentos graduados, como el cilindro, la bureta y la pipeta, estos pueden variar de acuerdo a la temperatura y la presión a las que esté sometido el material.

Ejemplo: cuando comprar jugo, leche líquida puedes observar que vienen en envases de un litro, medio o un cuarto de litro.

El litro: es una unidad de capacidad que se utiliza para expresar cantidades de líquidos.

¿Cómo se mide el volumen de un sólido?

Esto va dependiendo de la forma del material solido se determina así:

A. Volumen de un sólido regular: este se calcula aplicando la fórmula matemática según la forma geométrica que tenga el sólido.

Ejemplo: si el sólido tiene forma cubica, se utiliza la fórmula para el volumen de un cubo.

B. Volumen de un sólido irregular: se determina a través del método de desplazamiento del agua, que se basa en el principio de Arquímedes, este no tiene una fórmula definida debe sumergirse totalmente en el líquido y no debe disolverse ni reaccionar con él.

La densidad: es una propiedad que expresa la cantidad de materia (masa) que posee un cuerpo por unidad de espacio (volumen).

Ejemplo: cuando se mezcla agua con aceite podemos observar que se forman dos capas, una de aceite y otra de agua esto se debe a que ambos líquidos poseen diferentes densidades.

La densidad es una propiedad característica ya que cada material tiene una densidad diferente y por eso esta propiedad es característica y se utiliza para la identificación de los materiales.

Ejemplo: la sal tiene una densidad de 2,2 g/ml y es más densa que el azúcar ya que este tiene 1,6 g/ml estos valores de densidad, además de otros datos nos permiten identificar cada una de estas sustancias.

Utilidad de la densidad: es una propiedad que la ingeniería toma en cuenta para el diseño de medios de transportes.

Ejemplo: los aviones y los barcos se fabrican en materiales de baja densidad para facilitar el desplazamiento.

ACTIVIDAD

1. Analiza y explica: si tienes una metra y una piedra. ¿a qué material le determinarías el volumen con el procedimiento basado en el desplazamiento de agua?
2. Analiza y explica: ¿Cuáles de los objetos se hundirían al ponerlos en el agua y porque? Objetos: arena. Aceite, piedra y anime.

Área: Lengua y literatura

Contenido: La oración

***Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**

***Enviar al correo, foto de toda la actividad**

La oración: es un conjunto orientado de palabras que expresan una idea en sentido completo. Cuando queremos expresarnos, usamos grupos de palabras que cumplen determinadas funciones y tienen un orden especial.

La oración está compuesta por dos miembros:

- **El sujeto:** este expresa quién o qué realiza la acción indicada por el verbo.
- **El predicado:** es lo que se dice del sujeto. El predicado incluye verbo y los complementos del verbo. En algunas ocasiones. Aparentemente no hay verbo en la oración.

Ejemplo: en el mes de febrero nació mi hermanita

P V S

Ejemplos del predicado: (lo que está en negrita y subrayado es el predicado)

a. La sirena de los bomberos **sonó fuertemente.**

V p

b. Ana **compró una casa grande y amplia.**

V p

c. Antonia **era una mujer muy dulce**

V p

d. Mariano **es el papá de jose.**

V P

Ejemplos del sujeto:

a. **Yo** pude dormir bien.

S

b. **A mi tía Laura** le gusta mucho viajar.

S

c. **Carla y Carlos** pintaron su casa el mes pasado.

S

d. **El regalo de navidad** será precioso.

S

Ampliación del sujeto y el predicado.

El sujeto siempre tiene como núcleo o palabra más importante un sustantivo.

El núcleo puede ampliarse con modificadores artículos (un, las, los, entre otros) o adjetivos de varias clases; demostrativos (este, esos, entre otros) posesivos (mi, tus nuestros) numerales (dos, diez, tercero entre otros) indefinidos (pocos. Algunos) y calificativos (honesto, amarillas).

El núcleo del sujeto siempre concuerda en género y número con las palabras que lo determinan o modifican.

Ejemplo: esta nueva **prueba** reviste gran importancia.

S

N

P

El núcleo del predicado es el verbo. El predicado puede ampliarse añadiendo complementarios que modifiquen el verbo.

Ejemplo: Juan **cantaba**.

V/P

Juan **cantaba** en el patio de la casa una tonada.

V

P

El verbo varía morfológicamente. Es decir, que su terminación cambia de acuerdo con: la persona y el número del sujeto.

Ejemplo: Yo escribo (la oración esta en primera persona en singular)

Ellas escriben (la oración esta en tercera persona en plural)

El tiempo, que indica cuando se cumple el contenido del verbo, los tiempos son tres: presente (escribo), pretérito (escribí) y futuro (escribiré).

Actividad.

1. Redacta 5 oraciones donde identifiques y resaltes el verbo, sujeto y Predicado.

2. Reescribe las siguientes oraciones y debes ampliar sus predicados.

▪ El niño comió. _____

▪ Emilio y Ana cocinaron. _____

▪ Yo termine. _____

▪ Juan juega. _____

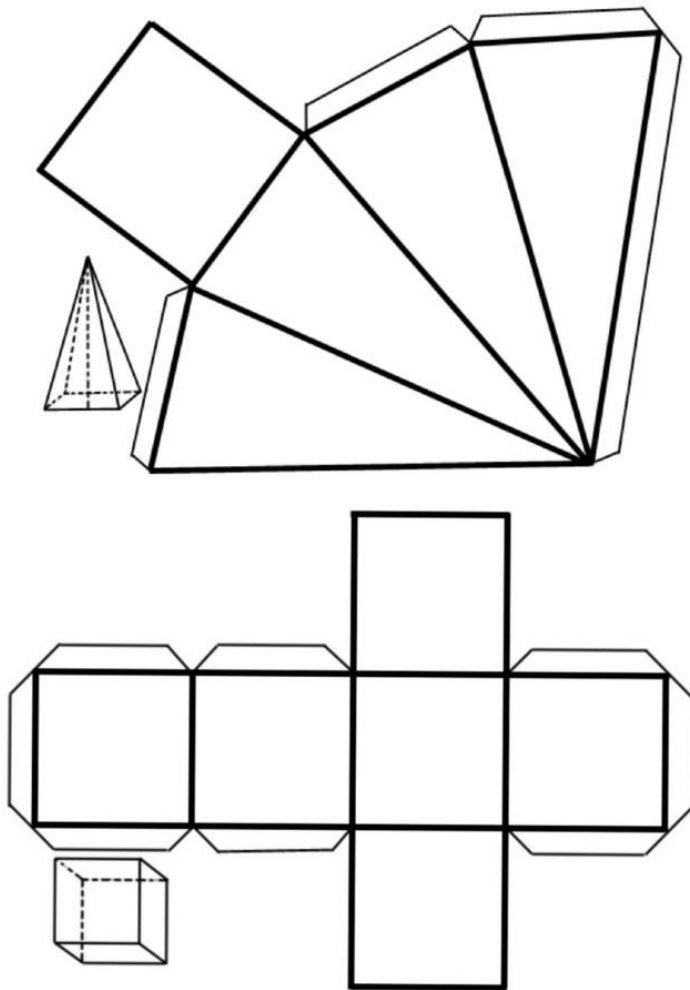
Área: Matemática

Contenido: Cuerpos geométricos

***Enviar al correo, foto de toda la actividad**

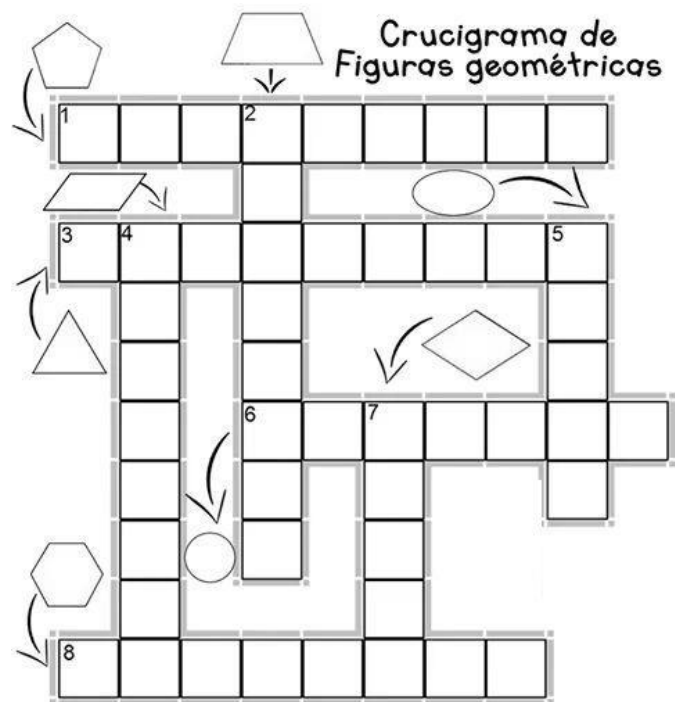
ACTIVIDAD

1. Construcción de los siguientes cuerpos geométricos con material de provecho.



2. Identifica y escribe algunos objetos en el hogar, tomando como referencia los cuerpos geométricos a los que parecen.

3.



Área: Ciencias sociales

Contenido: Símbolos patrios, símbolos naturales

***Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**

***Enviar al correo, foto de toda la actividad**

¿Qué son los símbolos patrios de Venezuela?

Los símbolos patrios de Venezuela son aquellos que identifican a este país como nación soberana. Son la representación del espíritu y el esfuerzo de los próceres para lograr la independencia de Venezuela, que se convertiría en ejemplo para el resto de Latinoamérica.

Bandera



Está formada por 3 franjas simétricas con los colores amarillo, azul y rojo, en ese orden respectivamente de arriba hacia abajo, con el escudo en la esquina superior izquierda, ocho estrellas blancas de cinco puntas en arco en la franja central

Escudo

Es oficialmente llamado Escudo de Armas de la República Bolivariana de Venezuela. Ha sido objeto de varias modificaciones, pero ha mantenido la base del establecido en 1863 como insignia de la federación.



Himno Nacional

Es un canto patriótico conocido con el nombre de "Gloria al bravo pueblo", compuesto en 1810. Fue decretado himno nacional de Venezuela el 25 de mayo de 1881 por el entonces presidente Antonio Guzmán Blanco.

Fue compuesto por Vicente Salias en la letra y Juan José Landaeta en la música, aunque ha tenido modificaciones oficiales hechas por Eduardo Calcaño en 1881, Salvador Llamozas en 1911 y Juan Bautista Plaza en 1947.

Símbolos Naturales de Venezuela

Los símbolos naturales de Venezuela buscan destacar sus bondades, particularidades y costumbres autóctonas. Cada nación suele declarar un grupo de elementos dentro de su flora y fauna como iconos de identidad nacional y diferenciadores de otras culturas.

El turpial

Es el ave nacional de Venezuela. Fue elegida a través de un concurso auspiciado por la Sociedad Venezolana de Ciencias y decretada oficialmente como ave nacional venezolana el 23 de mayo de 1958.

La orquídea Flor de Mayo

Decretada flor nacional de Venezuela el 23 de mayo de 1951 por resolución de los Ministerios de Educación y de Agricultura y Cría.

El araguaney

Proclamado árbol nacional el 29 de mayo de 1948 por resolución conjunta de los Ministerios de Educación y de Agricultura y Cría durante la celebración del primer Día del árbol.

Símbolos naturales de Venezuela



Actividad

1. ¿Qué significado tiene cada franja de la bandera de Venezuela?
2. Escribe la III estrofa del Himno Nacional de Venezuela. Luego con ayuda de tus padres analiza la estrofa y escríbela.
3. Con material reciclable, material de provecho, o cualquier otro material elabora un símbolo natural de Venezuela y escribe la información del símbolo natural.