



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



Docentes: Nellys López y Romina Ruíz

3er Grado: "A y B"

II: Momento Pedagógico

FECHA DE ENTREGA: 22/01/2024

- Se recomienda usar lápiz grafito oscuro.
- Letra legible.
- Utilizar los cuadernos correspondientes a cada área o actividad.
- Copiar fecha completa con
- Área
- Contenido
- Grado
- Nombre y apellido

Actividades a desarrollar del 15/01/ al 19/01/2024

Lunes: 15/01/2024

Área: Lenguaje

Contenido: Día del docente

ACTIVIDAD

- 1) Redacta un texto referente al día del maestro
- 2) Forma una oración con cada palabra: escuela, maestra, comunidad.

Martes: 16/01/2024

Área: matemática

Contenido: Valor de posición

ACTIVIDAD

Ubica el valor de posición del número 5 en cada cantidad

- a) 65 457
- b) 735 910

Miércoles: 17/01/2024

Área: ciencias naturales

Contenido: las plantas

ACTIVIDAD

- 1) Nombra 3 plantas acuáticas y 3 plantas terrestres
- 2) Lee sobre las plantas con semillas y sin semillas y luego dibuja una planta de cada una

Jueves: 18/01/2024

Área: ciencias sociales

Contenido: el ser humano y su ambiente

ACTIVIDAD

- 1) Nombra objetos de tu casa que estén elaborados de los siguientes materiales: hierro y madera y escribe 3 de cada uno
- 2) Investiga que son recursos naturales y escribe un ejemplo

Viernes: 19/01/2024

Área: cultura y tecnología

Contenido: los carnavales y la tecnología

ACTIVIDAD

- 1) ¿Cómo son los carnavales en Maturín?
- 2) Realiza un dibujo alusivo a los carnavales
- 3) Lee y luego escribes, los beneficios que nos ofrece el internet en la sociedad actual.

El internet nos permite la relación social, algo que valoramos actualmente, porque muchas familias están dispersas a nivel mundial y las redes sociales o el correo electrónico son muy populares entre: niños, jóvenes, adultos y ancianos, porque ofrecen múltiples beneficios de: comunicación, conocer, investigar, compartir y divertirse.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



I Guía 3er Grado “A” y “B”.

Profesora: Jeslhor Brito

II: Momento Pedagógico

Área: Educación Física, Recreación y Deporte.

Contenido: Juegos y juguetes tradicionales

Se recomienda leer junto con su el contenido a su representado, para realizar una discusión socializada en la siguiente clase con su profesora de deporte

Juegos tradicionales y recreativos de Venezuela

Juegos tradicionales son los juegos clásicos o populares, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza su objetivo puede ser variable y pueden ser tanto individuales como colectivos; aunque lo más habitual es que se trate de juegos basados en la interacción entre dos o más jugadores, muy a menudo reproduciendo roles con mayor o menor grado de fantasía.

Los juegos que implican actividad física casi siempre son ejecutados al aire libre, implican alguna forma de expresión corporal y tienden a servirse de habilidades motrices básicas como saltar, correr o caminar, entre otros. Por su relación con la denominada fase de la expresividad motriz de la psicomotricidad son también llamados juegos motrices. Se realizan desde muy temprana edad, constituyendo una necesidad para el desarrollo.

A continuación, se detallan los juegos y juguetes que han divertido a los venezolanos a través de los años.

La perinola: este juguete está formado por dos partes, una superior o cabeza y una inferior o base en la que debe encajar la primera. Ambas partes están unidas por un cordel. Inicialmente la perinola era construida artesanalmente con latas vacías y palos o tallando las partes de abajo en madera, actualmente se fabrican con plástico y madera ambas partes.

El trompo: tiene forma torneada semi-circular y una punta metálica. Se juega enrollándole un cordel o guaral alrededor y lanzándolo al suelo haciéndolo girar sobre su propio eje. Artesanalmente es elaborado en madera o totuma, actualmente se consigue hecho de plástico.

El yo-yo: consta de dos partes circulares unidas en el medio por una pequeña cuña cilíndrica que las mantiene separadas a una corta distancia. En la cuña se enrolla un cordel que permite al niño hacerlo subir y bajar. Tradicionalmente se fabricaba en madera, hoy día se elabora comercialmente con plástico.

El gurrufío: este juguete consta de una lámina circular de madera, lata o plástico, en la cual se realizan dos agujeros a través de los cuales se pasa un cordel o guaral. El cordel se hace girar y luego se estira haciendo que se enrolle y desenrolle para que el disco de vueltas.

Metras o pichas: son bolitas de barro, madera, vidrio o porcelana que se hacen rodar sobre el suelo para chocarlas unas con otras. En ocasiones se sustituyen por semillas esféricas. Existen infinidad de variantes para este juego.

El papagayo: nació hace miles de años en tierras asiáticas y llegó a Venezuela, al igual que muchas otras tradiciones, gracias a los colonizadores españoles. Consta de una estructura liviana de madera que se cubre con papel de seda, una tela liviana o plástico. Se le amarra un cordel y se le hace volar con la fuerza del viento. En ocasiones se le agrega una cola de tela que le brinda estabilidad.

La zaranda: este juguete está conformado por una totuma (cuenco que se obtiene de picar en dos partes una semilla hueca y grande) que es atravesada por un palito. En la parte superior del palito se enrolla un cordel que al halarlo hace girar la zaranda.

Actividad:

Con la ayuda de tú representante debes elaborar un juguete tradicional, puedes seleccionar cualquiera de los que te muestro en la imagen. Entregarlo para la Próxima clase de educación física.

