



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

Martes 26 de Enero de 2021

Docente: Virginia Aguilera

5to Año "A y B"

Área de formación: Inglés

### Tema Indispensable

Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.

### Tema Generador

La lengua como factor de identidad de los pueblos.

### Referentes Teóricos-Prácticos

Auxiliares modales Should... and have to...

### Desarrollo del Tema

Los **verbos modales en inglés**: son un tipo de verbos auxiliares. Los verbos auxiliares, por norma general, no tienen significado completo por sí mismos y deben acompañar a un verbo principal para funcionar. Los verbos modales tienen una peculiaridad adicional: no puede combinarse con nada que no sea un verbo en su forma base (bare infinitive), sin conjugar y sin la s de la tercera persona (aunque según el orden de la frase los podemos ver junto al sujeto o partículas de negación).



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

### Should

Se usa "should" para dar o pedir consejo o para dar opiniones en el presente:

- "I have a terrible stomachache." "You **should** go to the doctor's."
- "I haven't heard from my father." "You **should** call him."
- "She's not happy with the salary offered." "She **shouldn't** accept the job."

### Forma

Se usa "should" / "shouldn't" + el infinitivo del verbo principal (sin "to")

### Ejemplo

I	should	do	more exercise.
You		get	a new car.
He, She, It	shouldn't	smoke.	
We	(should not)		
They		spend	so much money.

Should	I	get	more qualifications?
	you		
	he / she /	wear	something different?
	it		
	we		
	they		

### Should have

Se usa "should have" para dar su opinión o pedir su opinión en el presente en relación a algo que sucedió en el pasado:

- "I had a terrible stomachache." "You **should have gone** to the doctor's."
- "I didn't hear from my father last week." "You **should have called** him."
- "She isn't happy with the salary she's getting." "She **shouldn't have accepted** the job."



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

### Forma

Se usa "should" / "shouldn't have" + el participio pasado del verbo principal

### Ejemplo

I	should have	taken	a taxi.
You			
He / She / It			that
We	shouldn't have	written	comment.
They			

	I		
	you		
	he / she /	have	
Should	it	worked	overtime?
	we		
	they		

### Have to

Se usa "have to" para mostrar que una persona está obligada a hacer algo, por lo general debido a una fuerza externa, "have to" también se puede usar para expresar opinión:

- You *have to* show your passport at passport control. (It's the law = Es la ley)
- Tom *had to* work late last night. (He hadn't finished his work = no había terminado su trabajo)
- You *don't have to* eat that if you don't like it. (I am not obliging you to eat it = No te estoy obligando a que lo comas)

La forma negativa, "don't" / "doesn't" / "didn't have to", significa que uno no está obligado a hacer algo.

### Must

"Must" también se usa para hablar de obligación y se usa en reglas e instrucciones escritas:



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

- You must submit your proposal by noon on 12th July.
- You must not use a calculator during the exam.

“Must” también se usa para hacer una recomendación firme:

- You must tell him before it's too late.
- You mustn't be late for work on your first day.

## Actividades de Evaluación

1) Traducir un texto de tu preferencia en inglés en donde pongas en práctica los auxiliares modales. (10 points)

2) Dar o pedir consejo usando el verbo entre paréntesis: (5 points)

- a) You \_\_\_\_\_ late for the train (not be)
- b) We \_\_\_\_\_ their wedding anniversary. (celebrate)
- c) You \_\_\_\_\_ the application form in black ink. (complete)
- d) He \_\_\_\_\_ his dog chew the furniture. (not let)

3) Elija la respuesta correcta para completar la frase: a, b, c ó d. (5 points)

➤ You \_\_\_\_\_ remember to close the windows when you leave the house.

- a) Mustn't      b) don't have to      c) must      d) shouldn't

➤ You \_\_\_\_\_ eat fast food every day. It's very bad for you.

- a) Mustn't      b) don't have to      c) have to      d) shouldn't

➤ Maria \_\_\_\_\_ the operation but she was too scared. Now she's very ill.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

- a) Should have      b) should have had      c) must have had      d) must have

➤ Juan \_\_\_\_\_ visit Prague once a month for meetings, but he enjoys it.

- a) Has to      b) should have      c) have to      d) should

➤ They \_\_\_\_\_ come with me. I'm happy to go alone.

- a) Must      b) should have      c) don't have to      d) mustn't have

## Orientaciones Generales

- ✓ El estudiante debe identificar con nombre apellido, año y sección la actividad.
- ✓ La actividad debe ser enviada por whatsapp, correo electrónico o mensaje de texto.
- ✓ En caso de no poseer algún instrumento tecnológico para enviar las actividades debe ser notificado a la docente y la o el estudiante deben ver el programa de televisión **"Cada familia una escuela"** y realizar el portafolios con las actividades que allí se envían.
- ✓ Cualquier duda e inquietud será aclarada por la docente en el aula chat.
- ✓ El horario de atención será de 4 a 7 pm de lunes a viernes, solo para llamadas.

**Correo:** avirginiao711@gmail.com

**Teléfono:** (0424) 9202587

**Fecha de entrega:** del 22-02 al 26-02-2021