

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Triana Betancourt Diego Alfonso			CE: 11316807954	Grado: 4to "B"
Docentes:	Trinellys Durán	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2022	
Descripción Cualitativa	Diego, Es un niño que participa de forma espontánea en el desarrollo de los contenidos. Es perseverante en el logro de sus actividades. Culmina todas sus asignaciones en el tiempo establecido.				

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Identifica el sujeto y predicado en diferentes oraciones.	X			
Separa en sílabas diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.	X			
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.	X			
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.	X			
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.	X			
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.	X			
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.	X			
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.	X			
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales.	X			
Aplica las propiedades de la adición de números naturales.	X			
Aplica las propiedades de la adición de números decimales.	X			
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.	X			
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.	X			
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.	X			
Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.	X			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.	X			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.	X			
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos	X			
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.	X			
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.	X			
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.	X			
Describe el origen y características del petróleo.	X			
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.	X			
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país.	X			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X			
Ejecuta el dribble respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.		X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<p>Es necesario conversar con el niño acerca de la importancia del cumplimiento de las normas del aula de clase, evitando desorden y conversaciones excesivas e innecesarias.</p> <p>Continuar con la práctica constante de los contenidos vistos en clases.</p> <p>Incentivar lectura fluida y comprensiva, haciendo la entonación y pausas adecuadas en los signos de puntuación.</p> <p>Motivarlo a resolver problemas de operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división.</p>			

Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	