



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
C E LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	López Acosta, Geyberson Alfonso			CE: 11618820153	Grado: 2do “A”			
Docente:	Yenire García	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Geyberson es tranquilo, amigable con sus compañeros. Se adaptó fácilmente a la escuela. Le gusta compartir con sus amiguitos. Cumple con su uniforme escolar. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después						X		
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo						X		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes						X		
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						X		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales						X		
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo					X			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					X			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños						X		
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					X			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa						X		
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales						X		
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades						X		
Enriquece su vocabulario					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						X		
Respeto las normas ortográficas al momento de realizar las actividades						X		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran						X		

Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar			X		
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)		X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita			X		
Escribe en letras según la cantidad dada			X		
Lee y escribe los números que se le asignen			X		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas			X		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas			X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase			X		
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso		I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niño felicitaciones por tu participación en tu cierre de lapso pedagógico lo hiciste muy bien. Seguir ejercitando la lectura y escritura para lograr consolidar los indicadores. Continuar apoyando al estudiante en el área de matemática: secuencias temporales, escritura de números, según la cantidad indicada, adiciones, sustracciones y multiplicaciones, entre otros  ¡Feliz Navidad!			
Docente :	Yenire Garcia			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello	