

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Cabrera Sotillet Camila Anabel			CE: 34621285	Grado: 5to A
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Camila es una niña extrovertida, asiste diariamente a clase, cumple con las actividades asignadas, comparte con sus compañeros.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.				X	I
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.				X	SE
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.				X	
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).				X	
Elabora libro, relacionado con el petróleo.				X	
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.				X	
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.				X	
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.				X	
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.				X	
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.				X	
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.				X	
Realiza multiplicaciones con números naturales				X	
Realiza multiplicaciones con números decimales				X	
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.				X	
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.				X	
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales				X	
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.				X	
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.				X	
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.				X	
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.				X	
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.				X	
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.				X	
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.				X	
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia				X	
Construye secuencias de procesos históricos				X	
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia				X	
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.				X	
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.				X	
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.				X	
Ejecuta el drble estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.				X	
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.				X	
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.				X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Mi niña felicidades por tus logros en ésta segunda fase. Bendiciones para ti.				
Docente:			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		