



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Lunes 12 de octubre 2020

Docente: Yadelsi Peinado

2do Año "A" y "B"

Área de formación: Ciencias Naturales.



Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien



Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.



Las inundaciones. Los derrumbes. Los sismos. Incendios forestales. Mar de leva. Los tornados, erupción de volcanes, tsunamis, aludes, torrenciales, ciclones, marejadas, desbordamientos de ríos. Los huracanes, las tormentas tropicales, las vaguadas, las sequías, las tormentas de arena, las avalanchas y los aludes de nieve.



¿Qué son desastres naturales? Son cambios violentos, súbitos y destructivos en el medio ambiente cuya causa no es la actividad humana, sino los fenómenos naturales.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Clasificación de los desastres naturales

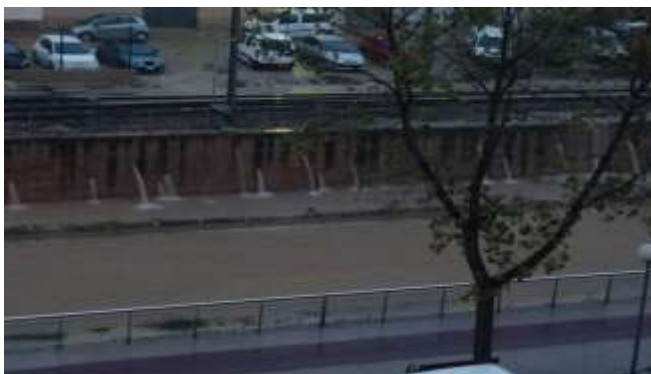
Los desastres naturales se pueden clasificar de acuerdo a su naturaleza, de la siguiente manera:

- ***Fenómenos atmosféricos:*** *Se derivan de las condiciones climáticas o de la atmósfera terrestre, y tienden a ser extremas: sequías prolongadas o tormentas eléctricas inacabables, ventiscas, huracanes, etc.*
- ***Deslizamientos de masas:*** *Se entiende por ello a los aludes, avalanchas y otros corrimientos de masas terrestres, como ríos, piedras, montañas, lodo, etc.*
- ***Desastres biológicos:*** *Aquí entran las pandemias y extinciones masivas, entre otros brotes infecciosos que pueden o no atacar directamente al ser humano.*
- ***Erupciones volcánicas:*** *Cuando el magma hirviente de las profundidades de la Tierra brota hacia afuera violentamente, da origen a volcanes. La lava caliente origina nuevas capas de superficie y lo destruye todo a su paso.*
- ***Fenómenos espaciales:*** *Aquí entran la caída de objetos desde el espacio como meteoritos, vientos solares y otros fenómenos provenientes de fuera del planeta.*
- ***Incendios forestales:*** *La sequía, el intenso sol o la presencia de vidrio y otros materiales que concentran los rayos solares haciendo de lupa, pueden iniciar incendios enormes, que devoran hectáreas de pastizales e incluso bosques enteros a su paso, acabando con la vida y ensuciando masivamente la atmósfera con sus humos y partículas en suspensión.*

- **Terremotos:** Se llama así a los movimientos espasmódicos y desordenados de la corteza terrestre, consecuencia de los movimientos de las placas tectónicas. Pueden ser leves y ocasionar poco daño, o ser sacudones terribles que derriban árboles, edificios y montañas.
- **Tsunamis e inundaciones:** Consecuencia de terremotos submarinos o de abruptos cambios climáticos (como el fenómeno El Niño), sumergen todo a su paso, incluso casas enteras, acumulando masas de agua que arrastran todo a su paso, arruinando cosechas y pueblos enteros.

¿Qué son inundaciones?

Una inundación es la ocupación por parte del agua de zonas o regiones que habitualmente se encuentran secas. Normalmente es consecuencia de la aportación inusual y más o menos repentina de una cantidad de agua superior a la que puede drenar el propio cauce del río, aunque no siempre es este el motivo. Las inundaciones se producen por diversas causas (o la combinación de éstas), pueden ser causas naturales como las lluvias, oleaje o deshielo o no naturales como la rotura de presas, por ejemplo.



Educación Media General

Los derrumbes: Un derrumbe es un fenómeno natural donde la tierra se mueve, se cae o se desplaza porque ha perdido su estabilidad en lugares montañosos. Básicamente, es el movimiento descendente de suelo, rocas y materiales orgánicos bajo el efecto de la gravedad. Cuando una masa de tierra, roca y escombros se desprende y baja por la pendiente (inclinación natural del suelo) o talud hasta encontrar un sitio plano. La tierra puede caer de forma rápida o lenta.



Los sismos: Se llama sismos o temblores a las sacudidas repentinas y pasajeras de la corteza terrestre debido a la liberación de energía en el subsuelo bajo la forma de ondas sísmicas, como consecuencia de movimientos geológicos y desplazamientos de las placas tectónicas que componen las capas superiores del planeta.



Incendios forestales: Es un fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles en bosques, selvas y otro tipo de zonas con vegetación

Educación Media General

son consumidos en forma incontrolada por el fuego, el mismo que puede salirse de control y expandirse muy fácilmente sobre extensas áreas.



Mar de leva: Este fenómeno también es conocido como «mar de fondo» o «mar tendida».

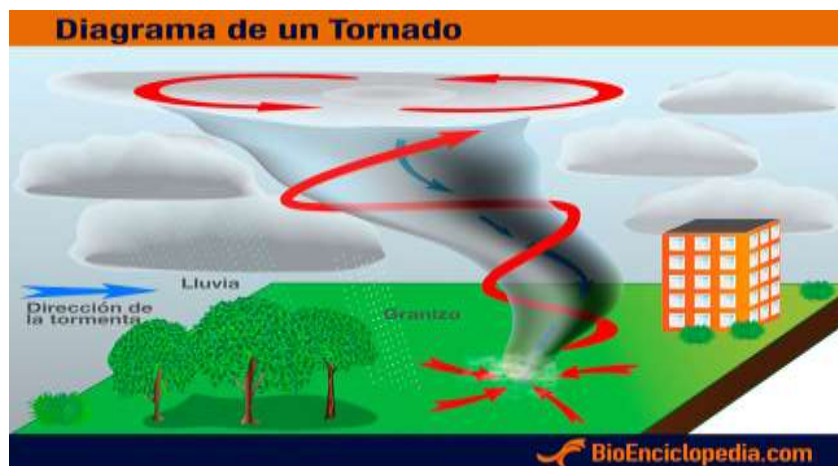
El mar de leva es el movimiento de las olas que se produce por el viento, y cuando este deja de soplar, las olas siguen alejándose de su zona de origen. Una vez fuera ella, se transforman haciéndose más regulares, y llegan a áreas bien alejadas de su origen. El tamaño de las olas que se forman depende de la velocidad y el tiempo de duración de la velocidad del viento.

El mar de leva puede causar inundaciones, erosión en las playas y daños en las costas, así como dificultar la navegación segura de las embarcaciones.



Los tornados: Un tornado es una estrecha columna de aire que gira y se desplaza a rápida velocidad y se extiende desde el suelo terrestre hasta la base de una nube cumulonimbus o cúmulus. A esta nube se le denomina **nube madre**.

Es uno de los fenómenos naturales más violentos debido a sus vientos veloces, que pueden alcanzar más de 400 kilómetros por hora y ocasionar muertes y daños devastadores a la infraestructura. Por lo general, los vientos circulan de suroeste a noroeste, aunque pueden circular hacia cualquier dirección. La mayoría de los tornados miden unos 76 metros de ancho y se desplazan varios kilómetros hasta su disipación.



Erupción de volcanes: Una erupción volcánica es un fenómeno geológico caracterizado por la emisión violenta en la superficie terrestre, por un volcán, de lavas y/o tefras acompañadas de gases volcánicos. Se excluyen de esta definición los géiseres, que emiten agua caliente, y los volcanes de lodo, cuya materia, en gran parte es orgánica.



Tsunamis: es un evento complejo que involucra un grupo de olas en un cuerpo de agua de gran energía y de tamaño variable que se producen cuando se desplaza verticalmente una gran masa de agua por algún

Educación Media General

fenómeno extraordinario, por ejemplo, un terremoto, erupción volcánica, detonaciones submarinas, deslizamientos de terreno, desprendimientos de hielo glaciario, impacto de meteoritos y otros eventos.⁵ A diferencia de las olas oceánicas normales producidas por el viento, o las mareas, que son generadas por la atracción gravitatoria del Sol y la Luna, un tsunami es generado por el desplazamiento de agua.



Aludes: Un *alud* o también conocido como *avalancha* es el desplazamiento de la capa de nieve que se dirige ladera abajo con una velocidad que puede variar, también se puede incorporar parte del sustrato y de la cobertura vegetal de la pendiente, usualmente son causados ya sea por la cantidad de nieve que se acumula en la zona de inicio de la avalancha, es decir por sobrecarga, lo que genera un colapso dentro del manto de nieve, normalmente a nivel de una capa débil.



Torrenciales: *Un torrente es una corriente natural de agua situada en una zona montañosa, con fuertes pendientes, caudal irregular y que puede tener gran capacidad de erosión. Es un término muy empleado tanto en hidrografía y geomorfología, como en el campo más general de la geografía física. A menudo se emplea como sinónimo de barranco aunque este último término parece tener una relación más estrecha con el cauce de un torrente que con la propia corriente fluvial del mismo. También se emplea con mucha frecuencia, sobre todo en la parte oriental de la península ibérica, el término de origen árabe, rambla.*



Ciclones: *En meteorología, ciclón usualmente suele aludir a vientos intensos acompañados de tormenta, aunque también designa a las áreas del planeta en las cuales la presión atmosférica es baja. En esta segunda acepción el significado de ciclón es equivalente al de borrasca, y es el fenómeno opuesto al anticiclón.*



Marejadas: La marejada ciclónica es una inundación costera asociada con un sistema atmosférico de baja presión (normalmente, con un ciclón tropical). La marejada ciclónica es principalmente producto de los vientos en altura que empujan la superficie oceánica. El viento hace que el agua se eleve por encima del nivel del mar normal. La baja presión en el centro del sistema atmosférico también tiene un pequeño efecto secundario, ya que puede alterar la batimetría de la masa de agua. El efecto combinado de la baja presión y el viento persistente sobre una masa de agua poco profunda es la causa más común de los problemas de la marejada ciclónica.



Huracanes: Un huracán es una forma severa de tormenta tropical. Los huracanes producen vientos fuertes, lluvias abundantes y tormentas eléctricas. Los huracanes pueden causar daños tremendos. Los vientos pueden superar las 155 millas por hora. Los huracanes y las tormentas tropicales también pueden generar tornados y causar inundaciones. Los vientos fuertes y las lluvias copiosas pueden destruir edificios, carreteras y puentes y derribar líneas eléctricas y árboles. En las áreas costeras, las mareas muy altas llamadas marejadas ciclónicas pueden causar extensos daños.



Tormentas tropicales: Se denomina tormenta a una agitación intensa de la atmósfera que puede incluir precipitaciones, ráfagas y otras clases de fenómenos. De acuerdo a sus características, puede hablarse de **tormenta de nieve, tormenta eléctrica o tormenta solar**, entre muchas otras.

En el caso de la **tormenta tropical**, la noción refiere a un ciclón que genera vientos de gran intensidad y precipitaciones copiosas. Como su nombre lo indica, las tormentas tropicales suelen desarrollarse en zonas cercanas a los **trópicos**.



Vaguadas: En su acepción meteorológica o barométrica, el concepto de **vaguada** se refiere al ascenso de masas de aire cálido y húmedo a lo largo de una zona alargada de baja presión atmosférica que se ubica entre dos áreas de mayor presión (anticiclones) formadas por masas de aire mucho más frío y pesado que se introducen como una cuña y dan origen a una formación de nubes de gran desarrollo vertical y a las consiguientes lluvias. Así pues, se refiere a una depresión barométrica alargada que se ubica entre dos anticiclones o, para decirlo con mayor propiedad, dos áreas anticiclónicas ligeramente desiguales en lo que respecta a sus características.



Educación Media General

Sequías: La sequía es una anomalía climatológica transitoria en la que la disponibilidad de agua se sitúa por debajo de lo habitual de un área geográfica. El agua no es suficiente para abastecer las necesidades de las plantas, los animales y los humanos que viven en dicho lugar.

La causa principal de toda sequía es la falta de lluvias o precipitaciones, este fenómeno se denomina sequía meteorológica y si perdura, deriva en una sequía hidrológica caracterizada por la desigualdad entre la disponibilidad natural de agua y las demandas naturales de agua. En casos extremos se puede llegar a la aridez.



Tormentas de arena: Las tormentas de arena y polvo suelen ocurrir cuando fuertes vientos arrastran grandes cantidades de arena y polvo de suelos desnudos y secos a la atmósfera. En la última década, los científicos se han dado cuenta de los impactos de estas tormentas en el clima, la salud humana, el medioambiente y muchos sectores socioeconómicos.



Educación Media General

Actividades de Evaluación

¿Cómo se evaluará el contenido?:

- Crear una infografía en donde se resuma y se pueda visualizar todo el tema estudiado. (La infografía es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.).



- Investiga sobre los siguientes desastres naturales ocurridos en Venezuela: Inundaciones, Derrumbes, Sismos, Sequías, Vaguadas, incendios forestales. Escríbelos en tu cuaderno, envía fotos de la investigación y una nota de voz explicando por lo menos 2 de ellos.
- Los estudiantes que no tienen Whatsapp deben elaborar un trabajo escrito en el cuaderno sobre los desastres naturales ocurridos en Venezuela: Inundaciones, Derrumbes, Sismos, Sequías, Vaguadas,



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

incendios forestales y enviar fotografías del mismo. Se debe cumplir con las pautas a continuación sin los anexos.

Estructura o componentes del trabajo escrito

1. Portada	Título comprensible, claro, preciso y representativo del trabajo, nombre del equipo, integrantes, nombre del facilitador, fecha de entrega
2. Índice	Desglosamiento de las partes del trabajo. El índice irá paginado.
3. Introducción	Objetivos, el ámbito, el alcance y los límites del trabajo. Breve descripción de los capítulos, con la metodología empleada y se expondrá la principal conclusión alcanzada; pueden añadirse los agradecimientos.
4. Desarrollo	Organización en capítulos o apartados Presentación del instrumento de análisis utilizado, justificación. Presentación de resultados del análisis.
5. Conclusiones, reflexión	Redacción clara. Se pueden resaltar resultados positivos, negativos, cuestiones pendientes, limitaciones
6. Referencias consultadas	Fuentes que se han consultado, esto dará fe de tu honradez, generosidad y sensibilidad intelectual, además de reforzar los argumentos expuestos.
7. Anexos	Información relevante para el desarrollo del trabajo, pero lo complementa. Por ejemplo: malla curricular, tablas, fotos

"Los plagios se producen cuando el autor hace pasar ideas, palabras o información de otra fuente como si fueran propias omitiendo expresamente la referencia a su autoría verdadera" http://www.bbtik.ull.es/view/institucional/bbtik/Cuando_citar/es

[1] NUBIOLA, Javier. El taller de la filosofía. Pamplona: EUNSA, 2006.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



- Se evaluará lo siguiente:

<i>Actividad</i>	<i>Indicador de evaluación</i>	<i>Valor</i>
<i>Infografía</i>	<i>Redacción y ortografía</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Exposición de idea central</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Organización de la información.</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Uso de imágenes y colores</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Presentación visual</i>	<i>2 pts</i>
<i>Investigación o trabajo</i>	<i>Redacción y ortografía</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Contenido</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Creatividad</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Organización de la información</i>	<i>2 pts</i>
	<i>Puntualidad</i>	<i>2 pts</i>

- La fecha de entrega tiene un lapso desde el 26 al 30 de octubre. Se deberá enviar al correo yadelsipeinado10@gmail.com. Enviar al whatsapp solo la nota de voz.



Te recomiendo ingresar a los siguientes link para conocer más sobre los temas y la elaboración de tus actividades:

<https://www.evirtualplus.com/infografia-en-el-aprendizaje/>

<https://uelibertadorbolivar.github.io/web/coleccionbicentenario.html>

<https://youtu.be/Y4NQYmQiFbU>

https://lmmeteoven.webcindario.com/vaguada_vzla.html

<http://www.inameh.gob.ve/>



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Educación Media General

<https://vitalis.net/tag/situacion-ambiental-de-venezuela/>

Mamá y papá por favor sé el guía, más no elabores las actividades de su representado, permite que él tome todo lo que pueda del contenido y de los recursos con los que cuenta.

¡Éxito!