



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Bello Alcalá Sebastián Josué			CE: 134623693	Grado: 6to “B”			
Docente:	Neida García		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Se muestra respetuoso y disciplinado, cumple con el uniforme escolar, asiste regularmente a clases. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Practica valores y hábitos de higiene. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del aula de clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación					X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)					X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación						X		
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)						X		
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X			
Conoce las situaciones comunicativas						X		
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país						X		
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel						X		
Reconoce los tipos de lecturas						X		
Comprende los textos leídos						X		
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras					X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales						X		
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características						X		
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas						X		
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol					X			
Identifica los diferentes grupos alimenticios					X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol					X			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada					X			
Conoce las sustancias puras					X			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación					X			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país						X		
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura					X			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela					X			

Conoce las partes que conforman el himno nacional	X			
Reconoce la importancia del himno nacional	X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol	X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol	X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha	X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular	X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física	X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Continuar motivándolo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.  Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.			
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	