REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	GABR	IEL ALEJANDK		CE: 1181/636642 Grado: II Grupo									
Docentes:		Laurys Millán- Isabel Albornoz Año Escolar: 2022-23 Fecha:											
Descripción	Gabrie	Gabriel expresa experiencias personales, conoce a los miembros de su núcleo familiar, es selectivo con											
Cualitativa	alguna	algunas meriendas, comparte con niños y niñas, asiste regularmente a clases.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Utiliza las normas de higiene y alimentación.									Χ				
Interactúa de manera espontánea con sus compañeros (as).									Χ				
Utiliza diversas formas de solucionar conflictos, en sus relaciones interpersonales.									Χ				
Utiliza la técnica del rasgado libre, con diversos materiales.									Χ				
Recoge, organiza y guarda el material de trabajo.									Χ				
Identifica los colores primarios y secundarios.									Χ				
Manipula material moldeable alargando, estirando y aplanando.									Χ				
Describe a sus compañeros y docentes, las características de sus creaciones.									Х				
Expresa a través de sus dibujos los diversos estados de ánimo.									X				
Demuestra afecto a sus compañeros, al interactuar en grupo.									X				
Identifica figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.									X				
Identifica el género al que pertenece (niño o niña)									X				
Identifica las partes y funciones del cuerpo.									X				
Identifica los atuendos que corresponden según su género.									X				
Dibuja la figura humana.									Х				
Describe algunos miembros de su familia.									X				
									X				
Utiliza la posición de pinza al agarrar el lápiz.									X		-		
Identifica las vocales.											-		
Colorea siguiendo los parámetros establecidos (dirección y espacios en blanco).									X		 		
Pronuncia correctamente palabras sencillas.									X		 		
Identifica los animales que viven en una granja, utilizando sus nombres en inglés.									X		-	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Decora máscaras alusivas al carnaval.									 			X	
Pronuncia en inglés los nombres de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y												X	
triángulo).									\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.								X					
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el								r el	X				
cuerpo antes de la actividad física.											<u> </u>		
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños;								ios;		X			
con y sin desplazamiento total del cuerpo.									L		<u> </u>		
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices									X				
básicas.													
Participa en el Cierre de Lapso Pedagógico.									X			<u> </u>	
Leyenda		nsolidado		n Proceso		ciado				n Eva			
Recomendaciones: Felicitaciones Gabriel por tu participación en el Cierre de Lapso Peda						so Pedagó	gico	y por	tu de	semp	eño		
en ésta fase. Dios te bendiga.													
D	Laui	Laurys Millán-											
Docentes:	Isabel Albornoz Coord. De Eval. Mar				Maryfra	ranci Noriega							
Director:	José Vic	José Vicente Millán Montaño Sello											
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,												