



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Moya Tineo Mauricio Antonio			CE: 34102497	Grado: 6to “A”				
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se expresa en forma oral de manera clara y definida, adecuando la entonación, el tono de voz y los gestos a la interacción y situaciones comunicativas. Con frecuencia se distrae con conversaciones.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X				
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					X				
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.						X			
Conoce las situaciones comunicativas.					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X				
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					X				
Reconoce los tipos de lecturas.					X				
Comprende los textos leídos.					X				
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X				
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X				
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X				
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios.						X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X				
Conoce las sustancias puras.					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.						X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.						X			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					X				
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					X				
Reconoce la importancia del Himno Nacional.					X				

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.					X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.					X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.					X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.					X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.					X			
Leyenda		C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Es muy importante conversar con el niño acerca de evitar conversaciones excesivas con sus compañeros de clases, durante el desarrollo de los contenidos. De igual forma evitar levantarse con tanta frecuencia de su lugar de trabajo.						
Docente:		Trinellys Durán			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vicente Millán Montaña			Sello			