

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Molino Ramos Saúl Eduardo			CE: 34101201	Grado: 5to A		
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Saúl es un niño participativo, cariñoso, asiste regularmente a clase, comparte con sus compañeros, cumple con su uniforme escolar y cumple con las actividades asignadas.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.				x			
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.				x			
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.				x			
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).				x			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.				x			
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.				x			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.					x		
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.				x			
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.				x			
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.				x			
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.				x			
Realiza multiplicaciones con números naturales				x			
Realiza multiplicaciones con números decimales				x			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.					x		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.					x		
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales							x
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.				x			
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.				x			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.				x			
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.				x			
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.				x			
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.				x			
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.				x			
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia				x			
Construye secuencias de procesos históricos					x		
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia					x		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.				x			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.				x			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.				x			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.				x			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Mi niño te invito a seguir reforzando los aspectos formales de la escritura, felicidades por lo logrado en ésta segunda fase, bendiciones para ti,, con esfuerzo y dedicación puedes lograr tu objetivo.						
Docente:			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				