REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Mayo | Martinez Fab | CE: 11 | 314621088 Grado : 4to A | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|--------------------------------|--------------|--------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|------|------|--|
| Docente: | Ferna | Fernanda López Año Escolar: | | | | Fecha: | 13-04-2023 | | | | | | |
| Descripción | Es un | Es un niño respetuoso, amigable y espontáneo. En ocasiones muestra timidez para hacer intervenciones | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | | durante las clases. Presenta lectura silábica con bajo tono de voz. Su escritura es legible. Algunas veces | | | | | | | | | | | |
| | cumple con los aspectos formales de la escritura. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | С | EP | ı | SE | |
| Identifica el sujeto y predicado en las oraciones | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Separa en sílabas las diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita. | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía. | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes. | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras. | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | |
| Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas. | | | | | | | | | | \checkmark | | | |
| Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía. | | | | | | | | | \checkmark | | | l . | |
| Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales. | | | | | | | | | | | | | |
| Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | |
| Aplica las propiedades de la adición de números naturales | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | |
| Aplica las propiedades de la adición de números decimales | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres. | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra. | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra. | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales | | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | |
| Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos | | | | | | | | | _/ | | | | |
| Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma. | | | | | | | | | Ĭ | | | | |
| Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno. | | | | | | | | | / | | | | |
| Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción. | | | | | | | | | $\overline{\ }$ | | | | |
| Describe el origen y características del petróleo. | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana. | | | | | | | | \checkmark | | | | | |
| Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país. | | | | | | | | nte | / | | | ļ | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | | | _/. | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | | | V | | | | |
| Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente. | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | | | \checkmark | | | | |
| Leyenda | | | | | | | | SE: S | Sin E | Evalua | ción | 1 | |
| Recomendaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| Para mejorar la lectura es necesario practicarla a diario, promoviendo ta | | | | | | | | | bién | el pr | oces | o de | |
| investigación. | | | | | | | | | | | | | |
| Para mejorar su rendimiento en matemáticas debe prestar más atención en la resolución ciordicios de adición sustracción multiplicación y división. | | | | | | | | | | | n de | | |
| ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división Es importante el aprendizaje de las tablas de multiplicar. | | | | | | | | | | | | | |
| Docentes: Fern | | anda López | iportante el a | prendizaje de las t | Coord. De Ev | | | | <u> </u> | | | | |
| Docemes. | - CIII | anda Lupez | | | Coola. De El | rai. | iviai yii aiiCi | ivorieg | a | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Dina et e : | sctor: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | | |
| Director: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |