REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:				CE: 11216712011		Grado: 5to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023				
Descripción Cualitativa									
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE	
"c", "z", y "s".	ormas de ortografía relacionadas o					X			
"c", "z", y "s".	nas de ortografía relacionadas co					X			
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora,									
hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.									
•	oas mentales, mapas conceptualeus investigaciones.	es y esquer	nas como herra	mienta para	X				
Realiza inform	nes escritos, cumpliendo con la	a estructura	establecida: i	ntroducción,	X				
desarrollo y co									
Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.									
Realiza operad	ciones combinadas de números	decimales,	sin paréntesis,	siguiendo el		Х			
orden establed	ido.								
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el					X				
orden establec	ido								
Identifica la ba	se y el exponente de una potenc	ia.			X				
Resuelve oper	aciones de potenciación.				X				
Determina los	múltiplos de cualquier número na	tural.			X				
Determina los	divisores de cualquier número na	tural.			X				
Identifica cuando un número es primo o compuesto.					X				
Descompone un número natural en sus factores primos.					X				
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.					X				
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.									
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.									
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.									
Realiza experi	mentos caseros que permiten ex	cplicar algur	os fenómenos	que ocurren	Х				
en el mundo qu					X				
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.									
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.									
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.						X			
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.						X			
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.									
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.						X			
Construye líne	as de tiempo relacionadas con lo	s procesos l	nistóricos, a par	tir de lectura	Х				

comprensiva	a.						
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.							
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades					Х		
de educació	ón Física.						
•		ibicación de las manos, m s criterios establecidos en	irando al frente, ubicación clase por el docente.	de	X		
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.					Х		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.							
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Si	E: Sin Evaluación		
Recomendaciones: Mi niña felicidades por lo alcanzado durante todo el año escolar. Felices vacaciones							

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Hernández Lanza Sara Valentina

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfrar	Maryfranci Noriega	
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Sello	