REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	ANDR	ÉS ENRRIQUE	VELÁSOL				CE:	11816375125	Gra	do: II	Grupo	
Docentes:		s Millán- Isabe			rolar:	2022-23		a: 13-04-2023				
Descripción Descripción	-	s asiste regula								orma	oral	iueas
Cualitativa		iños y niñas. D										
Cualitativa		inos y ninas. E ión sube el tor	-		i ias pii	ogunias que	30 10	naccn, pero c	uariac	, ic iiic	,omou	a unc
	Situat				IACIÓN	J			С	EP		SE
INDICADORES DE EVALUACIÓN										L'	÷	- SL
Utiliza las normas de higiene y alimentación.									X		\vdash	-
Interactúa de manera espontánea con sus compañeros (as).									X		\vdash	+
Utiliza diversas formas de solucionar conflictos, en sus relaciones interpersonales.									X		—	-
Utiliza la técnica del rasgado libre, con diversos materiales.												-
Recoge, organiza y guarda el material de trabajo.									X		<u> </u>	ļ
Identifica los colores primarios y secundarios.									X		↓	
Manipula material moldeable alargando, estirando y aplanando.									X		└	
Describe a sus compañeros y docentes, las características de sus creaciones.									Х			
Expresa a través de sus dibujos los diversos estados de ánimo.									X			
Demuestra afecto a sus compañeros, al interactuar en grupo.									X			
Identifica figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.									X			
Identifica el género al que pertenece (niño o niña)									Х			
Identifica las partes y funciones del cuerpo.									Х			
Identifica los atuendos que corresponden según su género.									Х			
Dibuja la figura humana.									Х			
Describe algunos miembros de su familia.									Х			
Utiliza la posición de pinza al agarrar el lápiz.									Х			1
Identifica las vocales.									Х		 	1
Colorea siguiendo los parámetros establecidos (dirección y espacios en blanco).									X		+	1
Pronuncia correctamente palabras sencillas.									+~	Х	+	+
Identifica los animales que viven en una granja, utilizando sus nombres en inglés.									Х		+	-
Decora máscaras alusivas al carnaval.									X		\vdash	1
Pronuncia en inglés los nombres de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y									X		+-	+
triángulo).	ii iiigies	ios nombres	ue ias ii	guras geomei	iicas (Juaurauu, C	ii cuio,	rectangulo y	^			
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.									Х		+	1
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el									X		+	1
cuerpo antes de la actividad física.												
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños;										Х		
	•	iento total del	· ·						Х		↓	1
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices												
básicas.											<u> </u>	1
Participa en el Cierre de Lapso Pedagógico. Levenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S									X		<u>Ļ</u>	
Leyenda		1									aluacio	
Recomendaci	ones:			•			-	so Pedagógico				
ésta fase. Se sugiere conversar en casa con relación a la importancia de usa adecuado al momento de expresar sus ideas. Dios te bendiga.									ar un	tono	sov et	
		adecuado al	momento	de expresar s	sus idea	s. Dios te b	endiga	ì.				
	Lau	l rys Millán-								1		
Docentes:		el Albornoz				Coord. De Eval. Maryfranci N			Norieg	a		
	13450							<u> </u>				
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello											
Director:	1026 AIC	3000 Vicence Milian Montano										
					1							