

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Rivas Thomas Lisdailys Alejandra	CE: 11220918095	Grado: 5to "B"
Docente:	Neida García	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13/04/2023:
Descripción Cualitativa	Lisdailys, Se muestra aseada en su presentación personal. Asiste diariamente a clases. Por lo general requiere el apoyo y monitoreo permanente de su docente para el desarrollo de sus actividades académicas. Es importante la constancia en la práctica y repaso de los contenidos, a fin de, desarrollar sus habilidades cognitivas.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.		X		
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.		X		
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.		X		
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).		X		
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	X			
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.		X		
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.		X		
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	X			
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.		X		
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.		X		
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.			X	
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.			X	
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.			X	
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales			X	
Determina los divisores de un número natural.			X	
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	X			
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	X			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.		X		
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.		X		
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.		X		
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.		X		
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.		X		
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia		X		
Construye secuencias de procesos históricos		X		
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.		X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.		X		
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.		X		
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	X			
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora. Fomentar hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas. Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición, sustracción, lectura de cantidades, multiplicación y división) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas. 			

Docente:	Neida García	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montañaño	Sello	