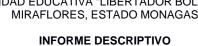
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



II FASE (ENERO-MARZO)



Estudiante: Gamboa Asenso Natalia Carolina CE o C.I: 11314619759 Grado: 3 ero" B"

Docente: Sulmary Bejas Año Escolar: 2021-2022 Fecha: 04-2022

Natalia Gamboa, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- *Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de formas y sentido entre ellas.
- *Identifica sujeto, verbo y predicado en una oración dada.
- *Identifica palabras agudas, graves y esdrújulas.
- *Identifica sinónimos y antónimos
- *Construye textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.
- *Identifica y usa palabras derivadas
- *Construye familias de palabras
- *Representa de manera gráfica la escritura simbólica de una fracción.
- *Identifica los elementos de una fracción.
- *Expresa con claridad y orden los resultados de los trabajos que involucran el uso de las fracciones.
- *En algunos casos realiza multiplicaciones de números naturales de 1 cifra.
- *En algunos casos identifica las propiedades de la multiplicación (Propiedad conmutativa y propiedad asociativa).
- * Describe el movimiento de los humanos y animales.
- *Identifica las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.
- *Describe las funciones de los músculos y los huesos.
- *. Identifica los diversos paisajes de Venezuela.
- *Explica la importancia de la conservación y el mejoramiento del ambiente.
- * Explica la importancia de la conservación del patrimonio histórico.
- *Describe las actividades económicas de las regiones naturales de Venezuela
- * Identifica y describe algunas comunidades indígenas de nuestro país.

así lograr realizar con éxito *Identifica y colorea la ropa de acuerdo al color asignado.

- *Pronuncia en inglés las diferentes prendas de vestir.
- *Pronuncia los números en inglés.
- * Identifica los números en el recorrido del granjero.
- *Pronuncia en inglés los miembros de su familia.
- *Identifica a cada miembro de su familia a través de un dibujo.

Recomendaciones:

Mi niña felicidades, esta fase lograste cumplir con las actividades asignadas, te invito a seguir estudiando la tabla de multiplicar; para así lograr realizarlas operaciones básica de la multiplicación, con constancia y dedicación lo puedes lograr.

Docente Sulmary Bejas	
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria Maryfranci Noriega	Director José Millán