REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Daniela Valentina González Isea CE: 11316224000		1000	Grado: 4to B				
Docente:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Daniela es una niña independiente. Le grada resolver situaciones cotidianas. Muestra disposición en apoyar a sus compañeros y docentes. Mantiene un comportamiento adecuado. Es respetuosa.							
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	ı	SE
Describe las c	Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo,							
descriptivo, ins	struccional, narrativo, epistolar, ar	gumentativo	o).					
Identifica los	diferentes tipos de textos	(informative	o, expositivo,	descriptivo,	Χ			
instruccional, r	narrativo, epistolar, argumentativo).						
Reconoce las	partes que conforman los libros.				Χ			
Elabora produc	cciones escritas, aplicando los as _l	pectos form	ales de la lengu	a escrita.	Х			
_	Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.							
	racterísticas de las fábulas, leyen				Х			
	ones inéditas en prosa y verso, ex				Х			
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.								
Describe las ca	aracterísticas de las noticias.				Х			
Reconoce los	elementos de una tira cómica.				Χ			
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".								
	epresentación gráfica y escritura s	simbólica de	fracciones.		Х			
	ciones equivalentes a una fracció				Х			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.								
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador								
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.								
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					Х			
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.								
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.								
Conoce los elementos que conforman un ángulo								
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos								
gráficamente.								
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor								
masculino.								
Conoce las etapas de la reproducción humana.								
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo								

Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.						
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.						
Reconoce la autoestima co	as. X					
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y						
comunidad.						
Conoce los conceptos bá	las X					
actividades de educación F						
Ejecuta de manera técnica	dad	Х				
respetando los criterios téc						
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los						
criterios establecidos en cla						
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						
Leyenda C: Consolidad	lo EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Si	n Eval	uación	
Recomendaciones: Mar	ntener la disposición y el dese	mpeño demostrado. Felicita	ciones			

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Daniela Valentina González Isea

Ha sido promovida al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Trine	llys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello