

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**III FASE (Abril- Julio)**

**Estudiante:** Villarroel Arias María Isabel

**CE o CI:** V11022705906

**Grado:** 5to "A"

**Docente:** Eira León

**Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 16-07-2021

*Cada Familia una Escuela", es el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC 'S.*

**María Isabel,** Transfiere los conocimientos adquiridos, realizando correctamente sus actividades académicas. Muestra interés por aplicar los conocimientos adquiridos, demostrando los aprendizajes adquiridos. Su letra es clara y legible. Expresa sus ideas en forma escrita, redactando de manera adecuada las diversas asignaciones. Cumplió a cabalidad con el programa "Cada Familia una escuela", realizando las asignaciones escolares de forma responsable y comprometida; contando con el apoyo y supervisión de su familia.

**Indicadores de Lengua:**

Identifica los recursos literarios (Metáfora, Símil o Humanización) en diferentes oraciones.

Clasifica oraciones de acuerdo al recurso literario empleado en las mismas

Escribe oraciones con diferentes sonidos onomatopéyicos relacionados con los animales de la granja.

Diferencia la Leyenda, Fábula y Mito en diferentes lecturas.

Escribe Leyendas y Mitos a relacionados con los paisajes naturales.

Identifica las partes del cuento.

Escribe un cuento a partir de imágenes dadas.

**Indicadores de Ciencias Sociales:**

Conoce las características más importantes de los símbolos Naturales.

Elabora la propuesta de un nuevo símbolo natural para su consideración.

Explica el proceso de movilización de la población venezolana y su distribución geográfica.

Escribe las características que corresponden a la población rural y la población urbana.

Elabora un mapa conceptual relacionado con la población rural y la población urbana.

Explica la importancia de los tres sectores en la actividad económica.

Identifica los tres sectores presentes en la producción de la leche.

**Indicadores de Ciencias de la Naturaleza:**

Diferencia los recursos naturales renovables y los recursos no renovables.

Analiza la problemática de la "Explotación de los recursos naturales"

Responde preguntas relacionadas con la lectura "Un planeta como la Tierra, al revés."

Escribe medidas de protección para preservar nuestros ambientes naturales (Flora y Fauna)

Elabora dibujos alusivos al cuidado y protección de nuestra flora y fauna.

Escribe las posibles causas que generan la extinción de las especies.

Explica las características de diversas especies de animales y de plantas que se encuentren en peligro de extinción en Venezuela.

Elabora dibujos alusivos a las medidas para conservar la biodiversidad.

Explica la importancia del hábitat natural de los animales que se encuentran en Parques Zoológicos

Explica la importancia de la restauración de los hábitats para el medio ambiente.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: Villarroel Arias María Isabel durante el año escolar 2019- 2020, el estudiante ha sido promovido con el Literal B, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

**Recomendaciones:** se sugiere realizar lecturas diarias en su periodo vacacional, a fin de mejorar y ampliar su vocabulario, de manera que pueda desarrollar sus ideas ampliamente.

---

**Docente**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**Miguel Bravo**