

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

|  |   |                       |                        |                           |                      |          |           |
|--|---|-----------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|----------|-----------|
| <b>Estudiante:</b>   | Joaquín Alexander Macuare Pestana   |                       |                        | CE:11616971790            | Grado: 1er grado “U” |          |           |
| <b>Docentes:</b>   | Minerva Martin- Romina Ruiz   | <b>Año Escolar:</b>   | 2022-23                | <b>Fecha:</b> 13-04-2023  |                      |          |           |
| <b>Descripción Cualitativa</b>   | Joaquín, es un niño que durante ésta fase ha mostrado su capacidad para expresar lo que siente, Asiste a clases. Realiza las actividades asignadas, aunque debe estar siendo monitoreado constantemente por las maestras. Logra participar de manera activa durante el desarrollo de los diferentes contenidos. |                       |                        |                           |                      |          |           |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   |   |                       |                        | <b>C</b>                  | <b>EP</b>            | <b>I</b> | <b>SE</b> |
| Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.  |   |                       |                        |                           |                      | X        |           |
| Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Valora la importancia de la función de la lengua escrita   |   |                       |                        |                           |                      | X        |           |
| Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.  |   |                       |                        |                           |                      | X        |           |
| Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.  |   |                       |                        |                           |                      | X        |           |
| Participa en actos de lectura comprensiva.   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)   |   |                       |                        |                           |                      | X        |           |
| Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.   |   |                       |                        |                           |                      | X        |           |
| Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Identifica las características de los cinco sentidos.  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Muestra interés por los elementos que conforman su entorno   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.  |   |                       |                        | X                         |                      |          |           |
| Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.   |   |                       |                        | X                         |                      |          |           |
| Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés.   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés.  |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.   |   |                       |                        | X                         |                      |          |           |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros. |   |                       |                        | X                         |                      |          |           |
| Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.   |   |                       |                        | X                         |                      |          |           |
| Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.   |   |                       |                        |                           | X                    |          |           |
| <b>Leyenda</b>   | <b>C: Consolidado</b>   | <b>EP: En Proceso</b> | <b>I: Iniciado</b>     | <b>SE: Sin Evaluación</b> |                      |          |           |
| <b>Recomendaciones:</b>  | Seguir apoyando al niño con la lectura y escritura, así como el proceso del pensamiento lógico –matemático, para lograr la consolidación de los aprendizajes.   |                       |                        |                           |                      |          |           |
| <b>Docentes:</b>   | Minerva Martin –<br>Romina Ruiz   |                       | <b>Coord. De Eval.</b> | Maryfranci Noriega        |                      |          |           |
| <b>Director:</b>   | José Vicente Millán Montañó   |                       | Sello                  |                           |                      |          |           |