



**INFORME DESCRIPTIVO  
III FASE (ABRIL - JULIO)**

**Estudiante: Rodríguez Cañizalez, Andrés Alejandro** CE o C.I: 33204823 **Grado: 6to "B"**  
**Docente: Isleny Fuenmayor** **Año Escolar: 2020 – 2021** **Fecha: 15-07-2021**

*“Cada Familia una Escuela”, es el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC’S.*

**Andrés**, cumplió con el programa “Cada Familia una escuela”, realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia.

**En la tercera fase escolar, se desarrollaron los siguientes indicadores académicos:**

- Identifica las características de los textos literarios.
- Realiza un mapa conceptual acerca de los recursos literarios.
- Realiza una campaña publicitaria de un tema de su agrado.
- Explica los beneficios de las recomendaciones para lograr la comprensión lectora.
- Aplica estrategias para la comprensión lectora.
- Aplica las técnicas del registro de información.
- Elabora su proyecto de vida, practicando valores como: amor, autoestima, amistad, autenticidad, decisión, disciplina, generosidad, fuerza de voluntad.
- Identifica aspectos importantes, dentro del Código Ético y Estético de las y los adolescentes.
- Analiza acerca de la importancia de la integración entre los países latinoamericanos.
- Analiza, acerca de los comienzos de la explotación petrolera.
- Elabora un mapa conceptual, acerca de los principales cambios en Venezuela, generados por la industria petrolera.
- Realiza exposición alusiva a la industria petrolera.
- Elabora un mapa conceptual fases de la industria petrolera.
- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción y multiplicación con fracciones con igual y distinto denominador aplicando el mínimo común múltiplo de los denominadores.
- Aplica e identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y de la multiplicación y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición de fracciones
- Identifica los miembros, los términos, la incógnita y la solución de una ecuación.
- Traduce en ecuaciones situaciones referidas a lo cotidiano.

- Resuelve ecuaciones de primer grado cuyas soluciones son números naturales.
- Realiza textos poéticos relacionados con su escuela
- Infiere conceptos a partir de la descripción de su significado

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Rodríguez Cañizalez, Andrés Alejandro** durante el año escolar **2020 - 2021**, el estudiante ha sido promovido con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

**Recomendaciones:**

¡Felicitaciones! Con tus buenas calificaciones demuestras el excelente desempeño que tuviste en éste año escolar. Mantente siempre firme y constante, para lograr tus metas. Mereces todo el éxito. ¡Felices vacaciones!

---

**Docente**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**Miguel Bravo**