## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Docentes:   Laurys Millán-  Isabel Albornoz   Año Escolar:   2022-23   Fecha: 16-12-2022	Estudiante:	CAMILO JOSÉ MENESES GOUVEIA				<b>CE</b> :11820918371 <b>Grado</b> : Il Grupo						
Cualitativa   del desayuno, utiliza las normas de higiene, colorea respetando los márgenes y realiza dibujos parecidos a objetos reales.    INDICADORES DE EVALUACIÓN   C   EP   I   SE	Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-2022						•				
INDICADORES DE EVALUACIÓN  C EP I SE Participa, al inicio de clases, dando su presentación personal a compañeros y maestras.  Le agrada jugar sólo y con otros niños.  Conoce aspectos importantes de su identidad: edad, nombre y apellido  X Realiza las actividades en el tiempo asignado  Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  X Comparte juguetes y merienda.  Corganiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  X Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  X Manifiesta diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba — abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la matientación navideña del salón.  X NA  Colabora en la midientes actividades organizadas en la institución.  X NA  Colabora en la midientes actividades organizadas en la institución.  Reconce, en inglés, los colores primarios y secundarios  X NA  Colabora en la midientes actividades organizadas en la feria gastronómica  X NA  Colabora en la midiente se actividades organizadas en la feria gastronómica  X NA  Colabora en la mobientación navideña del salón.  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Descripción											
INDICADORES DE EVALUACIÓN  C EP I SE  Participa, al inicio de clases, dando su presentación personal a compañeros y maestras.  X Le agrada jugar sólo y con otros niños.  Conoce aspectos importantes de su identidad: edad, nombre y apellido  X Realiza las actividades en el tiempo asignado  Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  X Comparte juguetes y merienda.  X Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  X Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  X Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  X Identifica difierentes alimentos  X Manifiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colora distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, so vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Corda De Fuel Manyfranci Noriera  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Cualitativa											
Participa, al inicio de clases, dando su presentación personal a compañeros y maestras.  Le agrada jugar sólo y con otros niños.  Conoce aspectos importantes de su identidad: edad, nombre y apellido  X  Realiza las actividades en el tiempo asignado  Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  X  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  X  Comparte juguetes y merienda.  X  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  X  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  X  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  X  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  X  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  X  Identifica, en Inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Ciedenda C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.		a objetos reales.										
Le agrada jugar sólo y con otros niños.  Conoce aspectos importantes de su identidad: edad, nombre y apellido  X  Realiza las actividades en el tiempo asignado  Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.  X  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  Comparte juguetes y merienda.  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Manifiesta diferentes alimentos  Stablece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  X  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X  Leyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	INDICADORES DE EVALUACIÓN							С	EP	ı	SE	
Conoce aspectos importantes de su identidad: edad, nombre y apellido  Realiza las actividades en el tiempo asignado  Sepera su turno, al participar en conversaciones grupales.  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  X  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  X  Comparte juguetes y merienda.  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  X  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  X  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X  y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los colores primarios y secundarios  Reconedaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Participa, al inicio de clases, dando su presentación personal a compañeros y maestras.							Χ				
Realiza las actividades en el tiempo asignado  Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  Comparte juguetes y merienda.  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantine una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  X Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la navidad  Ciconsolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.								Χ				
Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.  Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  Comparte juguetes y merienda.  X  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  N  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X  y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Conoce aspectos importantes de su identidad: edad, nombre y apellido							Х				
Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.  Comparte juguetes y merienda.  X  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  X  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  X  Identifica differentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X  Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  X  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X  Leyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Laurys Millán-  Coord De Eval  Manufranci Noriera	Realiza las actividades en el tiempo asignado							Х				
Comparte juguetes y merienda.  Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica differentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia X y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  X Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  X Perconce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Laurys Millán-  Coord De Eval Manyfranci Noriega	Espera su turno, al participar en conversaciones grupales.							Х				
Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.  Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia  X  Y  Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  X  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X  Leyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Muestra agrado al realizar sus dibujos y construcciones.							Х				
Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.  Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Comparte juguetes y merienda.							Х				
Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.  Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia X y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Organiza los materiales y juguetes al culminar actividades o juegos.							Χ				
Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.  Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  Este Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Se expresa verbalmente cuando requiere ir al baño.							Χ				
Identifica diferentes alimentos  Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  Eyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Manifiesta cuando necesita ayuda o cuando puede hacerlo sin ella.							Х				
Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.  Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia X y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Sigue instrucciones dentro y fuera del salón.							Х				
Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.  Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  X Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  Ep: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Identifica diferentes alimentos							Χ				
Colorea distintos dibujos alusivos a las distintas efemérides como día de la alimentación, abrazo en familia y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	Establece relaciones espaciales arriba – abajo y dentro - fuera.							X				
y Navidad.  Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la fruta asignada en la	Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.							X				
Colabora en la ambientación navideña del salón.  Participa en las diferentes actividades organizadas en la institución.  Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  X  Leyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.								X				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  X  Leyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.	•							Х				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios  Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica  Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad  X  Leyenda  C: Consolidado  EP: En Proceso  I: Iniciado  SE: Sin Evaluación  Recomendaciones:  Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.								Х				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación  Recomendaciones: Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.								Х				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación  Recomendaciones: Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.  Docentes: Laurys Millán- Coord De Eval Maryfranci Noriega	Identifica, en Inglés, los vocablos referidos a la fruta asignada en la feria gastronómica							Χ				
Recomendaciones: Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.  Docentes: Laurys Millán-  Coord, De Eval Maryfranci Noriega	Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad							Χ				
Recomendaciones: Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.  Docentes: Laurys Millán-  Coord, De Eval Maryfranci Noriega												
Recomendaciones: Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.  Docentes: Laurys Millán-  Coord, De Eval Maryfranci Norioga												
Recomendaciones: Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.  Docentes: Laurys Millán-  Coord, De Eval Maryfranci Noriega												
tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.  Docentes:  Laurys Millán-  Coord, De Eval Maryfranci Noriega	Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado								SE: Sin Evaluación			
Docentes: Laurys Millán- Coord De Eval Maryfranci Noriega	<b>Recomendaciones:</b> Felicitaciones Camilo por tu participación y colaboración en la Feria Gastronómica. Además, por											
LIOCONTOS:   'A	tu sobresaliente exposición en el cierre de proyecto. Dios te bendiga.											
LIOCONTOS:   'A												
LIOCONTOS:   'A												
IOGOOT AIDOTTOL	Docentes:	-			Coord. De Eval. Maryfranci Norieg			ga				
		ISABEL AIBOTTIOZ				l						
Director: José Vicente Millán Montaño Sello	Director	José Vicente Millán Montaño Sello										
Sello	Director.											