



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UE "Libertador Bolívar"
Miraflores, estado Monagas



Guías pedagógicas de inglés III Momento

Docente: Eliana González
Correo: elianagp2601@hotmail.com
Teléfono: 04165871622

Área de formación: Inglés
3er año "A"

Desarrollo del los temas:

Cada uno de los referentes teóricos serán explicado a través de una guía de estudio, con explicación en español con ejemplos en inglés y su respectiva traducción. Dichas guías serán colocada en el portal web de la institución. Si algún representante o estudiante presenta dudas con relación al contenido de la guía debe comunicarse vía telefónica a través de mensajes de texto, WhatsApp o llamada.

Orientaciones generales

Las guías de estudios contienen lo siguiente:

1era guía: Pronombres demostrativos.

2da guía: Sustantivos contables e incontables.

A través de estos referentes teóricos se busca que el estudiante conozca, aprenda e identifique los pronombres para señalar objetos. También aprenderá sobre los sustantivos contables e incontables, así como los cuantificadores utilizados con ellos.

Recuerda: Identificar la evaluación y el correo con tu nombre, apellido, año y sección. Es importante, notificar al docente el envío de la actividad por parte de ustedes, para corroborar que el docente haya recibido la evaluación.

¿Qué estaré evaluando?

En las actividades a manuscrito revisaré los aspectos formales de la escritura, márgenes, pulcritud y organización del contenido y el desarrollo de la actividad. La actividad debe realizarla de manera organizada para enviarla al correo o WhatsApp. Tener presente que la letra debe ser legible, la foto igual, que se pueda percibir y leer correctamente la información.

En las actividades enviadas de manera digital evaluaré del mismo modo la presentación y organización de la actividad.

Autoevaluación del convivir: Cuando hablamos de autoevaluarnos, es darnos cuenta cuales son nuestras fortalezas y nuestras debilidades, para ir mejorando. No podemos mejorar si no reconocemos nuestras fallas. En este sentido, ustedes evaluarán 10 puntos y 10 puntos evaluaré según los siguientes criterios:

¿Qué evaluaré yo como docente?

Seguimiento de la orientaciones dadas y presentación de las evaluaciones enviadas para la revisión: **10 puntos**

¿Qué van a evaluar ustedes en su autoevaluación?

Disciplina y disposición a la hora de realizar las actividades: **10 puntos.**

Solo papá, mamá o representante sabe si ustedes son disciplinados en casa.



Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia
Tejido temático: Demostrativos
Referentes teóricos: Demostrativos this, these, that y those.
Fecha de transmisión del contenido en el programa televisivo del Plan Cada Familia una Escuela: 04/06/2021

Demostrativos

Usa **this (esto)** y **that (eso)** para sustantivos en singular.

- This is a pencil. / Este es un lápiz.
Is this a pencil? / ¿ Es este un lápiz?
Yes, it is. / Si, es.
- That is an apple. / Eso es una manzana.
Is that an apple? / ¿ Es eso una manzana?
No, it isn't. / No, no es.

Usa **these** y **those** para sustantivos en plural.

- These are balls. / Estas son pelotas.
Are these balls? / ¿ Estas son pelotas?
- Those aren't colors. Esos nos son colores.
Are those colors? ¿Esos son colores?
No, they aren't. / No, no son.

Questions / Preguntas

- What's this? / ¿Qué es esto?
This is a notebook./ Esto es un libro.
What's that? / ¿Qué es eso?
That is an umbrella. / Esa es una sombrilla.
- What are these? / ¿Qué son estos?
These are pens. / Estos son lapiceros.
What are those? / ¿Qué son esos?
Those are notebooks. Esos son cuadernos.

Actividad evaluada 1: Realiza 5 preguntas ilustradas en inglés con sus respectivas respuestas, utiliza los demostrativo this, these, that y those.

Ejemplo: What is this?
This is a start. ★

Preferiblemente realiza tu trabajo a mano, dibuja tu mismo los objetos.
Al finalizar toma una foto y envíamela al WhatsApp o al correo.

Fecha de entrega: 31/05/2021

Aspectos a evaluar: Dominio del contenido evaluado **18 puntos** y presentación de la evaluación **2pts =20pts**

Algunos sustantivos

- Aunt / Tía
- Bicycle / Bicicleta
- Cow/ Vaca
- Dancer / Bailarín
- Exam / Examen
- Foot / Pie
- Grandmother / Abuela
- Husband / Esposo
- Ice- cream / Helado
- Job/ Empleo
- Key/ Llave
- Leg/ Pierna
- Metal / Metal
- Noise / Ruido
- Onion / Cebolla
- Place/ Lugar
- Relatives / Familiares
- Shape / Forma
- Taxi/ Taxi
- Uncle/ Tío
- Voice/Voz
- Wife/ Esposa



Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.
Tejido temático: Redacción de oraciones con sustantivos contables e incontables.
Referentes teóricos: Sustantivos contables e incontables.
Fecha de transmisión del contenido en el programa televisivo del Plan Cada Familia una Escuela: 18/06/2021

Sustantivos contables e incontables

Sustantivos contables
Son aquellos que pueden separarse en unidades, es decir, son entidades que se pueden contar.

- Pencil / Lápiz, Bed / Cama, Dog / Perro, entre otros.

Sustantivos incontables
Son aquellos sustantivos que nombran entidades que no tienen unidad, o que no tienen plural.

- Water / Agua, Air / aire, Rice / Arroz, Kind / Bondad, entre otros.

Quantifiers / Cuantificadores
Usa **many** con sustantivos contables para hablar acerca de cantidad de personas y cosas:

- There are **many** banks in this town. / Hay **muchos** bancos en este pueblo.
- There are **many** students at school. / Hay **muchos** estudiantes en la escuela.

Usa **much** con sustantivos incontables en preguntas y oraciones negativas:

- Is there **much** pollution? / ¿Hay **mucho** contaminación? --> No, there isn't **much**. / No, no hay **mucho**.
- There is not **much** sugar. / No hay **mucho** azúcar.

Usa **some** en oraciones afirmativas:

- There are **some** cookies in the box. / Hay **algunas** galletas en la caja.
- There is **some** milk in the refrigerator. / Hay **algo** de leche en la nevera.

Usa **any** en preguntas y oraciones negativa:

- Is there **any** water? / ¿Hay **algo** de agua? -> Yes, there is **some** water. / Si, si hay **algo** de agua.
- There is **any** rice. / No hay **nada** de arroz.

Usa **a lot of** con sustantivos contables e incontables:

- She has **a lot of** **mangoes**. / Ella tiene una gran cantidad de **mangos**. (Sustantivo contable)
- He has **a lot of** **patience**. / El tiene **bastante** **paciencia**. (Sustantivo incontable)

Usa **a little** con sustantivos incontables:
I have a little time. / Yo tengo poco tiempo.
There is a little fresh air here. / Hay un poco de aire fresco aquí.

Usa **how many** para preguntar por cantidades relacionadas a sustantivos contables.

- How many History books are there? / ¿Cuántos libros de Historia hay allí? -> There are 5 books. / Hay 5 libros.
- How many friends do you have? / ¿Cuántos amigos tu tienes? -> I have many friends. / Yo tengo muchos amigos.

Usa **how much** para preguntar por cantidades relacionadas a sustantivos incontables.

- How much food is there? / ¿Cuánta comida hay allí? -> There is not food. / No hay comida.
- How much money do you have? / ¿Cuánto dinero tu tienes? -> I have some money. / Yo tengo algo de dinero.



Actividad evaluada 2

Escoge 5 sustantivos contables y 5 sustantivos incontables y con cada uno de ellos redacta oraciones en inglés utiliza los cuantificadores estudiados. Dentro de las 10 oraciones incluye una pregunta con **how much** y una pregunta con **how many**, da respuestas a esas preguntas. Ilustra las oraciones realizando dibujos relacionados con los sustantivos escogidos. Una vez terminado tu trabajo toma una foto y envíala a mi WhatsApp o a mi correo.

Fecha de entrega: 10/05/2021

Aspectos a evaluar: Dominio del contenido evaluado **18 puntos** y presentación de la evaluación **2pts =20pts**

Cuando envíes esta segunda evaluación, en la misma hojita escríbeme cuantos puntos consideras que tienes en tu convivir en una escala del 1 al 10.

Algunos sustantivos	
Apple / Manzana	Love/ Amor
Bill / Cuenta	Milk/ Leche
Coffee/ Café	Noise/ Ruido
Dancer/ Bailarín	Oil/ Aceite
Exam/ Examen	Pencil/ Lápiz
Foot/ Pie	Rice/ Arroz
Garlic/ Ajo	Sugar/ Azúcar
Hand/ Mano	Time/ Tiempo
Ice- cream/ Helado	Uncle/ Tío
Joke/ Broma	Voice/Voz
Kind/ Bondad	Wind/ Aire