# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



## **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Figueroa Bastidas Camila Valeria CE			<b>CE</b> : 11211252284		Grado: 5to "B"			
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023				
Descripción	Camila, Se muestra cariñosa, ordenada y cuidadosa en su conducir diario. Mantiene buen								
Cualitativa	trato con sus compañeros y docentes. Ofrece ayuda a sus compañeros cuando ellos lo								
	necesitan. Presenta sus trabajos limpios y ordenados. Cumple con sus actividades del aula								
	en el tiempo establecido.								
	INDICADORES DI	E EVALUACIÓN			С	EP	ı	SE	
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",									
"c", "z", y "s".									
Aplica las norm	nas de ortografía relacionadas	con el uso de las	letras "y", "ll"	, "v", "b",	Х				
"c", "z", y "s".									
Comprende la	is definiciones de los princip	oales recursos lit	terarios: sími	l, metáfora,	X				
	nanización y onomatopeya; est								
	nes escritos, cumpliendo cor	n la estructura e	stablecida: i	ntroducción,	X				
desarrollo y co					Х				
Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.									
	ciones combinadas de númer	os decimales, sin	paréntesis,	siguiendo el	Х				
orden establecido.									
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el									
orden establecido.									
	se y el exponente de una pote	ncia.			X				
Resuelve operaciones de potenciación.									
Determina los múltiplos de cualquier número natural.									
Determina los divisores de cualquier número natural.					X				
Descompone un número natural en sus factores primos.					X				
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.					X				
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.					X				
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.									
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.  Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren					X				
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren en el mundo que los rodea.									
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.									
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.									
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.									
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.									
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.									
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.									
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura									
comprensiva.									

Identifica las características o	Х					
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios participar en las actividades						
de educación Física.						
Ejecuta de manera técnica la	n de X					
rodillas y carrera respetando						
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y						
cumpliendo los criterios establecidos.						
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						
Leyenda C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		ón	
Recomendaciones: Felicitaciones por tu gran desempeño éste año escolar ¡Felices vacaciones!						

#### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Púnceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Figueroa Bastidas Camila Valeria

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

## Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Neic	la García		Coord. De Evaluación	Maryfrai	nci Noriega	
Directo	r:	José Vic	ente Millán Montaño			S	ello