REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO II FASE (Enero - marzo)

Estudiante: Ávila Romero Luis Alexander CE: 11014169092 Grado: 6to Grado "A"

Docente: Trinellys Durán Año Escolar: 2021 – 2022 Fecha: 04-04-2022

Luis, cumplió en algunas actividades con el programa **"Cada Familia una escuela",** realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica las sílabas tónicas y átonas en palabras.
- Identificas hiatos, diptongos y triptongos presente en palabras.
- Reconoce y utiliza palabras agudas, graves, y esdrújulas.
- Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves, y esdrújulas.
- Presenta silábica con muy poca comprensión lectora.
- Lee y escribe cantidades con número natural hasta el orden de los billones.
- Ubica en el cartel de valores cantidades en el orden de los billones.
- Resuelve algunas operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- Realiza diferentes multiplicaciones y utilizando las propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva).
- Identifica las potencias y sus elementos
- Realiza exposiciones de la geósfera, litósfera, rocas, sue los, hidrósfera, atmósfera, los minerales y sus características.
- Investiga y conversa acerca de los rayos de luz incidente y refractada.
- Realiza investigaciones relacionadas con los efectos de fenómenos naturales.
- Conoce los diferentes tipos de lentes (planos y curvos).
- Escribe algunas de las medidas de prevención de accidentes.
- Conoce e identifica los tipos de señales de tránsito (reglamentación, prevención e información).
- Observa y describe el comportamiento ciudadano en las vías públicas y emite una opinión al respecto.
- Describe qué es el paisaje y cuáles son sus tipos.
- Describe los elementos que conforman un paisaje
- Conoce las efemérides del mes como parte de la valoración de nuestra cultura y tradiciones.
- Expresa su creatividad a través de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas
- Conoce la manera de presentarse y saludar en inglés
- Identifica las partes del habla en inglés (Noun, Preposition, Conjuction, Adjectiv, Adverb and Verb)

Recomendaciones:

- Es de mucha importancia incentivar el compromiso y responsabilidad en la entrega puntual de asignaciones, ya que, solo realizó algunas actividades.
- Mantener la práctica de los contenidos evaluados de forma presencial y a través de las tics.
- Practicar y memorizar las tablas de multiplicar.
- Consolidar las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- Realizar lecturas continuamente para lograr la fluidez y comprensión necesaria.
- Incentivar la participación espontánea en el desarrollo de los contenidos.
- Asistir a las asesorías constantemente de no presentar ninguna situación médica como: resfriado, gripe, entre otras (en caso de malestar debe notificarse).
- Debe continuar fortaleciendo sus potencialidades y los valores responsabilidad y compromiso en la elaboración y entrega de actividad

Docente Trinellys Durán	
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria Maryfranci Noriega	Director José Millán