REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Mata Díaz Santiago Guillermo	CI: 34270300		Grado: 5to A				
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa Santiago es un niño que asiste regularmente a clases, cumple con las actividades asignadas es poco participativo, cumple con su uniforme escolar, comparte con sus compañeros d clase.								
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE
Conoce las no "c", "z", y "s".	rmas de ortografía relacionadas o	con el uso	de las letras "y",	"II", "v", "b",	X			
Aplica las norm "c", "z", y "s".	Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras "y", "ll", "v", "b",							
Comprende la	s definiciones de los principale	es recursos	literarios: sími	l, metáfora,		X		
•	anización y onomatopeya; establ							
Utiliza los map	as mentales, mapas conceptuale	es y esquer	nas como herra	mienta para				
el registro de s	us investigaciones.							
Realiza inform	es escritos, cumpliendo con la	a estructura	establecida: i	ntroducción,	X			
desarrollo y co	nclusión.							
Aplica las distir	ntas reglas de conjugación de ver	bos.				X		
•	ciones combinadas de números	decimales,	sin paréntesis,	siguiendo el	X			
orden establec	ido.							
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el								
orden establec	ido							
Identifica la bas	se y el exponente de una potenc	ia.			X			
•	aciones de potenciación.				X			
Determina los	múltiplos de cualquier número na	tural.			X			
Determina los	Determina los divisores de cualquier número natural.							
Identifica cuando un número es primo o compuesto.								
Descompone un número natural en sus factores primos.								
Determina el m	nínimo común múltiplo de dos o tr	es números	naturales.		X			
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.								
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.								
Analiza la impo	Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.							
Realiza experi	mentos caseros que permiten ex	plicar algur	os fenómenos	que ocurren	X			
en el mundo qu	ue los rodea.							
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.								
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.						Х		
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.								
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.								
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.								
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.								
Construye línea	as de tiempo relacionadas con lo	s procesos l	nistóricos, a part	ir de lectura		Х		

comprensiva.							
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.							
Conoce los conceptos de educación Física.	ades X						
Ejecuta de manera téo rodillas y carrera respe	n de X						
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.							
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.							
Leyenda C: Conso	lidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: S	in Eval	uación	
Recomendaciones: Mi niño felicidades por lo alcanzado en ésta fase, te invito a seguir reforzando el lectura, análisis; con empeño y dedicación puedes lograr lo que te propongas. Felices vacaciones.							

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Mata Díaz Santiago Guillermo

Ha sido promovido al **Sexto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Doce	entes	Sulm	ary Bejas		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
D	Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello