REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Vicente Andrés Jurado F	CE: 11313092193		Grado: 4to B						
Docente:	Trinellys Duran Año Escolar: 2022-2023 Fed			Fecha:	13-07-2023					
Descripción	Vicente, Es un niño de trato agradable, le gusta trabajar en equipo						, tiene facilidad de			
Cualitativa	expresión, cumple con sus asignaciones, posee un vocabulario adecua						ıl. Re	aliza		
sus asignaciones en el tiempo establecido.Colabora y participa en clase										
INDICADORES DE EVALUACIÓN					С	EP	ı	SE		
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo,					Χ					
descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).										
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo,					X					
instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).										
	partes que conforman los lil				Х					
•	cciones escritas, aplicando	·			X					
_	Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas,					X				
	lentificación de ideas funda									
	racterísticas de las fábulas,				X					
Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.					Χ					
Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización.						X				
Describe las características de las noticias.						Х				
	elementos de una tira cómic					X				
			ciones: "Mayor o	ue" "Menor	Х					
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".					,,					
	epresentación gráfica y esci	ritura simbólica de	fracciones.		Χ					
	ciones equivalentes a una				Х					
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					Х					
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					Х			-		
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					Х			-		
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la				Χ						
comunidad.										
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.					Χ					
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con					Χ					
longitudes esp	ecíficas.									
Conoce los ele	Conoce los elementos que conforman un ángulo									
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos					Χ					
gráficamente.										
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor					Х					
masculino.										
Conoce las etapas de la reproducción humana.										
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio,					Χ					
muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino,										
urinario, linfático y digestivo. Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.								 		
Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.										

Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.	X						
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.	X						
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y	' X						
comunidad.							
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las	5 X						
actividades de educación Física.							
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad	I X						
respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.							
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los	5 X						
criterios establecidos en clase por el docente.							
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X						
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado	SE: Sin Evaluación						
Recomendaciones: Incentivar al niño en el comportamiento adecuado dentro y fuera del aula de clase.							
Motivar al niño en la elaboración de sus actividades de manera limpia y ordenada.							
Mantener una presentación personal acorde con su edad y grad	Mantener una presentación personal acorde con su edad y grado.						
Motivar el seguimiento de instrucciones de la docente del grado.							

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Vicente Andrés Jurado Rivera

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Doce	ente	Trinel	lys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Di	irecto	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello