



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	<b>Alcalá Samuel</b>			<b>CE:</b> 34102533	<b>Grado:</b> 6to “B”				
<b>Docente:</b>	Neida García		<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Es un niño ordenado y pulcro en su presentación personal y útiles escolares. Disciplinado y alegre en todo momento. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Respetuoso de los deberes y derechos con todo su entorno.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)					X				
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación						X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)						X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X				
Conoce las situaciones comunicativas						X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país						X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel						X			
Reconoce los tipos de lecturas						X			
Comprende los textos leídos						X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación					X				
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales						X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características						X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas						X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol					X				
Identifica los diferentes grupos alimenticios					X				
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X				
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol					X				
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada					X				
Conoce las sustancias puras					X				
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación					X				
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país						X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura					X				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela					X				
Conoce las partes que conforman el himno nacional					X				
Reconoce la importancia del himno nacional					X				

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol				X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol				X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular							X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física							X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Continuar motivándolo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.  Seguir fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.					
Docente:	Neida García			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			