



### INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Salazar Valerio, Aurora Esther			<b>CE:</b> 11618983183	<b>Grado:</b> 2do “B”		
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Aurora, es organizada y cuidadosa con su apariencia personal. Cariñosa y disciplinada con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después				x			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo				x			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes				x			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales				x			
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales				x			
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo				x			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan				x			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños				x			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad				x			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa				x			
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales				x			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas				x			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades				x			
Enriquece su vocabulario				x			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas				x			
Respetar las normas ortográficas al momento de realizar las actividades				x			
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran				x			
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar				x			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)				x			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita				x			
Escribe en letras según la cantidad dada				x			
Lee y escribe los números que se le asignen				x			
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas				x			
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas				x			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase				x			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal				x			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en				x			

equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicitaciones Aurora, por tu excelente desarrollo en el primer lapso académico. Feliz navidad y próspero año nuevo.					
Docente:	Franchiseza Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				