

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Cova Herrera, Jhosue David			CE :11513576282	(Grado:	: 3ro "	B"	
Docente:	Romina Ruiz	Año Escolar: 2023-2024 Fecha:				14/12/2023			
Descripción	Es un niño obediente y respetuoso,	le con sus actividades	asiç	gnadas	de m	anera			
Cualitativa	responsable. Sigue las instruccion	colar	es, sir	ı ayu	da de				
	sus compañeros y docente.								
	INDICADORE	S DE EVALUACIÓN			С	EP	I	SE	
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y									
la comunidad									
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones									
Valora las norr	nas del intercambio oral				X				
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla									
Narra con secuencia lógica						Х			
Participa en int	ercambios comunicativos orales con	propiedad y adecuaci	ón			Х			
Construye y ar	aliza textos sencillos para determina	r las oraciones que lo	s integran y la	s relaciones de forma		Х			
y sentido entre	ellas								
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas						Х			
Avanza en el	proceso de construcción de significa	ados a partir de texto	s escritos rela	acionándolos con sus		Х			
saberes y facto	ores afectivos								
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección						Х			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie						Х			
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción						Х			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras						Х			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras					X				
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional						Х			
de cada cifra									
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que						Х			
ocupe									
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos									
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles						Х			
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus					X				
aplicaciones e	n la vida diaria								
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas									
	s y no convencionales				X				
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo									

Establece semejanzas y d		X							
Analiza lecturas relacionad		Х							
Describe los cambios que		Х							
Desarrolla la expresividad	Х								
Reconoce y nombra las pa	artes fundamentales del cuerpo			Х					
Identifica el cuerpo y es ca	Х								
Demuestra y responde a n	que X								
se establecen como miem									
Narra experiencias de con	X								
Asume su rol como miem	te a X								
situaciones dadas									
Reconoce y respeta la ind		X							
Conoce e interpreta el con	arlo	Х							
Se interesa por aprender o	Х								
Manifiesta actitudes de re	o de X								
cada uno									
Sigue instrucciones y cum	X								
Realiza ejercicios que per	ento X								
corporal									
Participa en actividades gi	ento X								
de los diferentes tipos de f									
Golpea y transporta con la	ños, X								
a distancias diversas sin y									
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proces	so I: Iniciado		SE: Sin				
					Ev	aluación			
Recomendaciones:	Es necesario realizar lecturas diar	iamente, para con	solidar los diferentes	indicador	es en	el área d	е		
	lenguaje y comunicación, además	ejercitar las activio	lades de matemática	(adición, s	substra	cción, seri	е		
	numérica).								
¡FELIZ NAVIDAD!									
Docente:	Romina Ruiz		Coord. De Eval. Maryfr		anci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaño Sel								