

4TO GRADO "B"
PROFESORA: NEIDA GARCÍA

ACTIVIDAD DE DIAGNOSIS

Esta actividad es para evaluar el conocimiento previo de su representado, por lo tanto, se sugiere que lo ayude a recordar, pero no realizar la actividad con él o la estudiante y lo que no sepa o recuerde dejarlo en blanco, ya que eso me va a permitir, trabajar con el grupo en función de esos resultados.

Lunes 25/10/21
COMPRENCION LECTORA

- 1) lee y responde:
La lectura debe transcribirla al cuaderno.

LA TORTUGA

La tortuga es un reptil. Los reptiles ponen huevos y por eso son animales ovíparos. Los huevos los ponen en unos nidos que ellas mismas excavan en la tierra.

Las tortugas tienen un caparazón, que protege sus órganos internos. De su caparazón salen, por delante, la cabeza y las patas anteriores, y por detrás, las patas posteriores y la cola.

Las tortugas no pueden quitarse el caparazón, tal como se muestra en algunos dibujos animados, porque la columna vertebral y las costillas están soldadas a éste.

La piel de las tortugas es muy dura y cubierta de una especie de escamas.

Las tortugas pueden vivir muchos años, incluso más de 100 y pueden hacerlo en la tierra, en el mar o en agua dulce, según la especie a la que pertenezcan.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La tortuga es un animal mamífero ☐

Las tortugas no tienen cola ☐

La piel de las tortugas es dura ☐

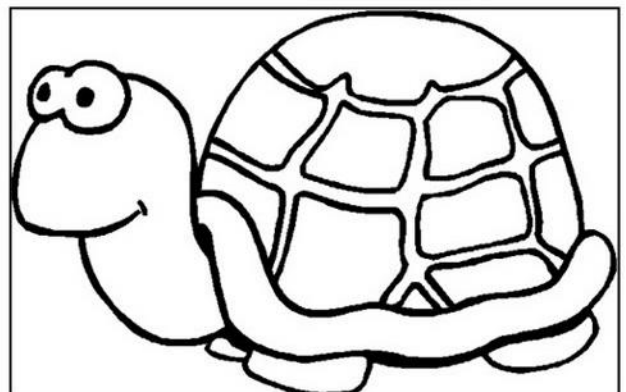
La tortuga tiene plumas y pico ☐

La tortuga es ovípara ☐

La tortuga tiene caparazón ☐

La tortuga tiene pelo ☐

La tortuga puede vivir muchos años ☐



ESCRtura DE NUMEROS NATURALES

Por el valor de posición.

1UM + 2C + 4D + 6U

UM	C	D	U
----	---	---	---

Por unidades.

1000 + 200 + 40 + 6

1	2	4	6
---	---	---	---

Para leer un número de cuatro o cinco cifras empezamos con la letra de los millares, acompañada de la palabra mil, luego leemos el número formado por las tres cifras siguientes.



1) Escribe cómo se leen los siguientes números:

- 3 409 =
- 1 126 =
- 4 069 =
- 9 999 =

735 = 700 + 30 + 5

Se lee: setecientos treinta y cinco.



2) Completa:Realiza la descomposición de los siguientes números.

Número	Se descompone:	Se lee:
463	400 + 60 + 3	Cuatrocientos sesenta y tres
1 581		
924		
302		

Miercoles 27/10/21

ORACIONES

¡Recordemos que!

La oración: una oración es una o más palabras que expresan una idea con sentido completo. Se reconocen en un párrafo, porque empiezan en mayúscula y termina en un punto.

Ejemplo: Mis padres y yo vamos al parque.

Los perros corren en la grama.

Las oraciones están formadas por dos elementos fundamentales: **el Sujeto** y **el Predicado**.

Ejemplo:

Maribel	dibuja	figuras.
Sujeto		Predicado

1) En las siguientes oraciones subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado.

- a) Raúl demostró ser un gran atleta.
- b) Ana y Julio son una gran pareja de baile.
- c) Los militares desfilaban con mucho orgullo.
- d) Los jóvenes prefieren el rock.

2) Completa las siguientes oraciones con la opción correcta.

Cuñado – suegro – sobrina – nuera – yerno

- Mi madre es la _____ de mi abuelo paterno.
- Mi abuelo materno es el _____ de mi padre.
- Mi prima es la _____ de mi madre.
-

Completa el siguiente texto con las alternativas correctas.

Al final – En cambio – Por eso – A pesar de todo

Bailar el vals

Rosa y Jorge quieren aprender a bailar vals. _____ se han matriculado en una academia de baile. A Rosa le entusiasma cada clase y hace grandes proyectos. _____ a Jorge le está costando mucho trabajo. _____ Jorge se divierte mucho. _____ los dos serán grandes bailarines.

TABLERO DE VALOR POSICIONAL

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NUMEROS NATURALES

Observa lo siguiente:


UM	C	D	U
1	3	4	5
2	7	2	1
4	0	6	6

+

← sumando

← sumando

← suma



Los términos de la adición se llaman sumandos y el resultado recibe el nombre de suma. Al sumar empezamos por las unidades, seguimos por las decenas, las centenas y las unidades de millar.

2. Resuelve las operaciones del recuadro y únelo con su respuesta.

23 041 + 360
3 698 + 3 698
43 209 + 32 + 100
7 000 + 300 + 6
1 111 + 6 150 + 6 140

- 7 306
- 7 396
- 13 401
- 43 341
- 23 401

Habilidad operativa

3. Desarrolla los siguientes ejercicios.

7 8 0 0 +

6 8 7

4 9 0 0 +

7 3 6

2) Resuelve las siguientes operaciones.

9 7 6 3 -

3 2 9 8

8 8 7 6 5 -

2 3 5 8 9

- 1) lee y responde:
Debes escribir la lectura en tu cuaderno.

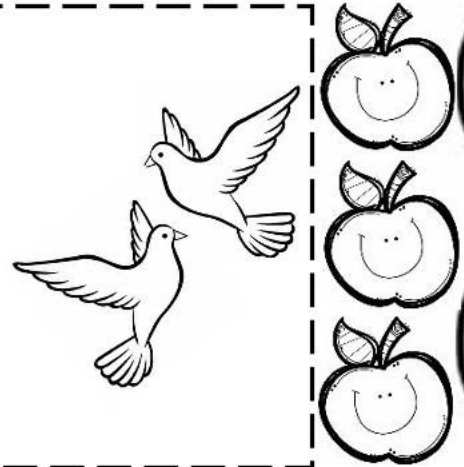
FICHA 3 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones

Pepa, la paloma

La paloma Pepa ama a su palomo Pepe. Pepa y Pepe son pololos. El palomo Pepe ama a su paloma. La paloma y su palomo salen a de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela la papa y Pepa pela el pomelo.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La paloma se llama...</p> <p>a) Pepa</p> <p>b) Pupi</p> <p>c) Pepe</p>	<p>2. La paloma y el palomo salen de paseo a la ...</p> <p>a) tienda</p> <p>b) loma</p> <p>c) mercado</p>	<p>3. Pepa pela...</p> <p>a) La papa</p> <p>b) La miel</p> <p>c) El pomelo</p>
--	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.

