

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
UE "Libertador Bolívar" PDVSA



**Docente:** Sulmary Bejas

**Grado:** 3ero "B"

**Fecha de entrega:** Del 25 al 29 de abril



## Actividades a desarrollar en la semana nº 1

**Del 28/03 al 01/04/22**

**Clase 1**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** Palabras compuestas

**Palabras compuestas**

Las palabras que están formadas por dos o más palabras simples se denominan **palabras compuestas**. Muchas de las palabras que usamos cotidianamente son de esta clase, por ejemplo: **sacapuntas, mediodía, lavamanos**.


Recuerda que cuando dos palabras forman una palabra compuesta, la primera de ellas pierde el acento que le corresponde, mientras que la segunda lo conserva.

Ejemplo: **décimo + séptimo = decimoséptimo, espanta + pájaros = espantapájaros.**

## Actividad

Nombre:		Fecha:
<p>Colorea del mismo color los recuadros que forman palabras compuestas. A continuación escribe cada palabra compuesta en los recuadros de la derecha.</p>		
balón	vajillas	baloncesto
cumple	montes	
para	puntas	
rasca	tiempo	
lava	caídas	
abre	nueces	
saca	cesto	
salta	años	
gira	latas	
casca	cielos	
pasa	sol	

Maria Olivares para Adapt

 Blog de recursos para la elaboración de ACES

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Multiplicación de números naturales.

### MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA

Multiplica 142 por 5

1.º Multiplica 5 por las unidades.

C	D	U
	①	
1	4	2
× 5		
<hr/>		
		0

2.º Multiplica 5 por las decenas. Después, suma la que te llevas.

C	D	U
	②	①
1	4	2
× 5		
<hr/>		
1	0	

3.º Multiplica 5 por las centenas. Después, suma las que te llevas.

C	D	U
②	①	
1	4	2
× 5		
<hr/>		
7	1	0

$$142 \times 5 = 710$$

## Actividad

Nombre: .....  
Fecha: ..... Curso: .....



### Multiplicaciones

856
× 2
<hr/>

369
× 4
<hr/>

815
× 7
<hr/>

467
× 5
<hr/>

639
× 2
<hr/>

365
× 3
<hr/>

307
× 8
<hr/>

617
× 2
<hr/>

274
× 6
<hr/>

## Clase 3

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El aire

El aire que te rodea no lo puedes ver, pero puedes percibirlo de distintas formas: al respirar, al sentir la brisa en tu cara, o al ver volar un pájaro, entre otros.

### ¿Qué es el aire?

El **aire** es una mezcla de gases, que contiene principalmente: nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y vapor de agua. De todos ellos, el oxígeno es el más importante para nosotros, porque intervienen en la respiración.

### Actividad

Con ayuda de un familiar investiga la importancia del aire.

## Actividades a desarrollar en la semana nº 2

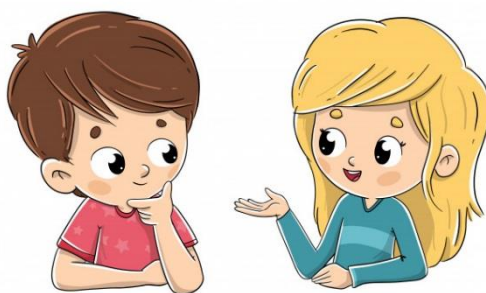
Del 04/04 al 08/04/22

## Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: La argumentación

Cuando dos o más personas participan en una conversación un debate o una discusión, ofrecen sus opiniones y puntos de vista, con el fin de llegar a una conclusión satisfactoria para todos. Pero, puede ocurrir que las opiniones expuestas sean opuestas o contraria. En estos casos, es necesario que argumenten para defender su forma de pensar.



### La argumentación

Consiste en plantear razones e ideas de apoyo que sustenten los puntos de vista. Por ejemplo, si decimos “Ese pantalón es de mala calidad” debemos explicar por qué pensamos así. “Porque se rompe con facilidad y pierde su color rápidamente”.

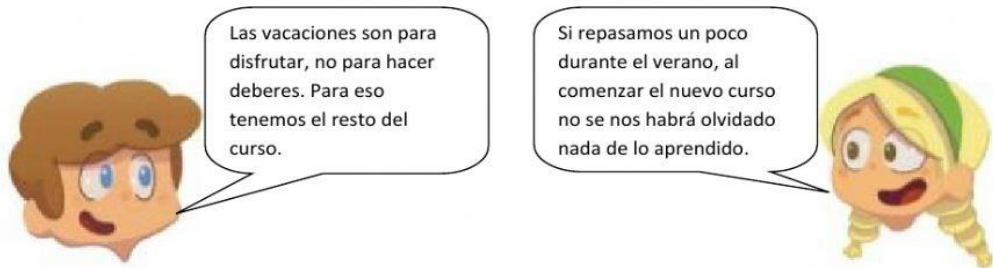
Recuerda que en una discusión los argumentos de todos los participantes deben respetarse, aunque algunos estén equivocados.

## Actividad

# ARGUMENTA. DA TU OPINIÓN.



Aitor y Nora tienen una opinión distinta sobre si la maestra debería poner deberes para el verano o no. ¿Tú qué opinas? ¿Con cuál de ellos estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta.



Puedes utilizar las siguientes expresiones.

### Argumentos a favor

A mí me parece que...

Yo pienso que...

En mi opinión...

### Argumentos en contra

Sin embargo...

No pienso lo mismo porque...

No estoy de acuerdo porque...

ESCRIBE AQUÍ TU OPINIÓN.

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Multiplicación

Reforzando lo aprendido

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 9 \ 5 \ 2 \ 1 \\ \times \qquad \qquad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \quad 2 \ 6 \ 8 \ 6 \\ \times \qquad \qquad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 1 \ 1 \ 1 \ 5 \\ \times \qquad \qquad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \quad 7 \ 1 \ 6 \ 8 \\ \times \qquad \qquad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \quad 1 \ 4 \ 4 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \quad 5 \ 8 \ 9 \ 0 \\ \times \qquad \qquad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \quad 8 \ 1 \ 6 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \quad 9 \ 5 \ 5 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \quad 4 \ 8 \ 4 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4 \ 0 \ 2 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 7 \ 3 \ 6 \ 2 \\ \times \qquad \qquad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 9 \ 5 \ 7 \ 1 \\ \times \qquad \qquad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

:

Recuerda seguir estudiando la tabla de multiplicar

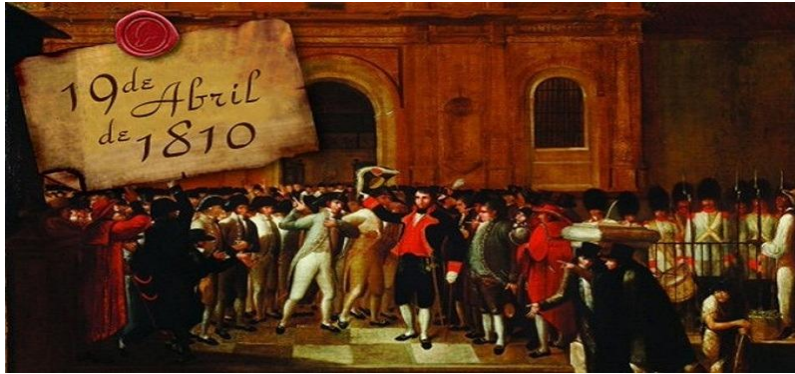
- **Clase 3**

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido: Venezuela Republicana**

**Antes del 19 de Abril**

Durante la Colonia, Venezuela era gobernada por los blancos peninsulares, quienes representaban el rey de España en nuestro territorio. Con el paso del tiempo, esta situación provocó el descontento entre los blancos criollos, quienes eran descendiente de los blancos peninsulares y dueños de las tierras y de grandes fortunas, pero que solo ejercían el poder de los cabildos. Los criollos comenzaron a organizarse para luchar por la independencia.



**Actividad**

**Con ayuda de un familiar investiga los sucesos del 19 de abril de 1810**



Nota: la semana del 11- 04 al 15- 04. Asueto se Semana Santa.

## Actividades a desarrollar en la semana nº 3



Del 18/04 al 22/04/22

### Clase 1


Área: Lengua y literatura

Contenido: El cuento

# El cuento




docentesaldia.com



Es una narración construida a partir de la sucesión de hechos reales o imaginarios entrelazados; consta de tres partes:

- **Inicio o planteamiento**, es la parte donde se introduce la situación, ya sea indicando dónde y cuándo ocurren los hechos, presentando a algún personaje o entrando directamente en la acción.
- **Nudo**, es la parte más importante del relato, en ella se presentan las aventuras o problemas a los que se enfrentan los personajes y la situación que genera el conflicto.
- **Desenlace**, es el final o cierre del cuento, en esta parte se resuelve el nudo de la historia, se determina qué pasa con el conflicto o cómo termina.



### Actividad

Realiza un cuento ilustrado de tu propia imaginación.



## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Multiplicación de dos cifras

### La multiplicación por dos cifras

Repasemos los términos de la multiplicación:

$$\begin{array}{r} \text{Multiplicando} \rightarrow 275 \\ \text{Multiplicador} \times 32 \\ \hline 550 \\ + 825 \phantom{0} \\ \hline 8.800 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{FACTORES} \\ \text{Producto} \end{array}$$

Ejemplo:

### MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \phantom{0} \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \phantom{0} \\ \hline 3542 \end{array}$$

## Actividad

### Resolver

		1	2	3			2	3	3	
		x		2	1		x		2	3
		<hr/>					<hr/>			
+						+				
					0					0
		<hr/>					<hr/>			

## Clase 3

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Contaminación del aire

### El aire y su contaminación

La contaminación del aire se produce cuando se agregan componentes extraños a su contenido. Se llama contaminación del aire a todo tipo de sustancia extraña que se encuentra en el aire y que afecta nuestra salud. Entre ella tenemos:

- El **humo**, que proviene de las industrias, las fábricas, los carros, los cigarrillos y la basura, producto de la combustión de ciertas sustancias.
- El **polvo**, que proviene de la trituración de diversos materiales
- **Líquido y gases**, como los insecticidas y los aerosoles
- **Microorganismo**, como bacterias, esporas de hongos, entre otros.



## Actividad

### Responder

- ¿Cuáles son las enfermedades relacionadas con la contaminación del aire?

Redacta un mensaje en el que invite a las personas a conservar el aire que nos rodea.