

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (IIFASE)

Estudiante:	Barrios López Braian Alejandro.	CE: 11518621579	Grado: 2do "B"
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Braian es un niño que se muestra calmado. Su lectura pre silábica. Logra escribir del pizarrón. Se muestra participativo y colaborador en clases. Muestra dificultad al expresar sus ideas oralmente.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.		X		
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa.			X	
Identifica características de personas, animales y objetos		X		
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas			X	
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.				X
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.		X		
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.			X	
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos			X	
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.		X		
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical		X		
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales		X		
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.		X		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales.		X		
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.		X		
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados.	X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.	X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.	X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.		X		
Reconoce la comunidad local y la historia existían antes de su nacimiento.		X		
Identifica algunos cambios físicos ocurridos en su comunidad.	X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades .	X		X	
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.	X			
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.				X
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas	X			
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés				X
Identifica en inglés las partes del cuerpo.				X

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Es importante continuar el seguimiento y control con las terapias del lenguaje. Promover los ejercicios de concentración y atención para consolidar sus actividades escritas.			

Docentes:	María Alejandra Martínez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	