



Las obras de teatro: es la representación de una historia frente a un grupo de personas.

Entre los elementos presentes en una obra de teatro tenemos:

- El texto: es la representación escrita de la obra.
- Los actores y actrices: son quienes representan a los personajes de la obra.
- El director: es quien coordina las diferentes actividades.
- El escenario: es el espacio donde se interpreta la obra.
- El guion teatral: es el texto de las obras de teatro y contienen los siguientes elementos:
  - Título de la obra.
  - Personajes.
  - Acotaciones
  - Dialogo de personajes.

Título de la obra



Mientras dormía.

acotaciones

Arturito, televisión, tía Julia.  
(un niño mira la televisión y de pronto escucha una voz.  
Un actor dice los diálogos de televisión detrás del escenario.)

Dialogo de personajes

Televisión ¡eh!, ¡chist!, ¡despierta!  
Arturito: (se pone de pie, asustado)  
¿Qué pasa? ¿Quién está ahí?

Televisor: (con un tono alegre) no te asustes..... Solo quiero conversar un rato contigo...

Arturito: ( se acerca lentamente a la televisión). Pero ¿Dónde estás? ¿dentro de la televisión?

Quando representamos una obra no decimos las acotaciones.



### Actividad.

1.- En grupo termino el desarrollo del guion teatral de la obra “Mientras dormía”, luego la represento en el salón.  
(ustedes escogerán sus grupos para trabajar, estudiantes del grupo 1 (que asisten los días lunes) deben agruparse de la siguiente manera: grupo A 9 niños y grupo B 8 niños.

Grupo 2 (que asisten los días martes) deben agruparse de la siguiente manera: grupo A 9 niños y grupo B 9 niños.  
Esta actividad se desarrollará los días 9 y 10.05.2022

2.- En grupo con tus compañeros y familia selecciona un tema relacionado con el PA y elabora un guion teatral, luego elabora títeres para presentar la obra para finales de la fase.





Cómo relacionar la adición y la sustracción.

Ejemplo:

sumando	2	6	5	1		7	1	2	6	
sumando	+	4	4	7	5		4	4	7	5
total		7	1	2	6		2	6	5	1

En una sustracción, el minuendo es igual a la suma del sustraendo mas la diferencia.

minuendo	7	1	2	6		4	4	7	5		
sustraendo	-	4	4	7	5		+	2	6	5	1
diferencia		2	6	5	1			7	1	2	6

Cómo comprobar la adición: **le restamos al total de la adición uno de los sumandos. La diferencia debe ser igual al otro sumando.**

Adición				
	3	5	2	5
+	3	8	3	1
<hr/>				
	7	3	5	6

Comprobación				
	7	3	5	6
-	3	8	3	1
<hr/>				
	3	5	2	5

Cómo comprobar la sustracción: **sumamos la diferencia de la sustracción con el sustraendo, el total de la suma debe ser igual al minuendo.**

Sustracción				
	8	0	4	9
-	1	6	9	9
<hr/>				
	6	3	5	0

Comprobación				
	6	3	5	0
+	1	6	9	9
<hr/>				
	8	0	4	9



A vertical strip of decorative numbers 1 through 9. The numbers are in various colors: 1 (teal), 2 (yellow), 3 (purple), 4 (red), 5 (green), 6 (blue), 7 (red), 8 (green), and 9 (purple). They are arranged in a slightly staggered, vertical line.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad 5 \quad 1 \\ + 5 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 4 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

	6	5	2	1
1	1	4	2	3
	5	0	9	8

	3	1	5	1
■	5	3	4	5
	8	4	9	6

A vertical strip of decorative numbers 1 through 9. The numbers are in various colors: 1 (teal), 2 (yellow), 3 (purple), 4 (red), 5 (green), 6 (blue), 7 (red), 8 (green), and 9 (purple). They are arranged in a slightly staggered, vertical line.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 8 \quad 3 \\ + \\ \hline 8 \quad 2 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4771 \\ 1580 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1774 \\ 1242 \\ \hline \end{array}$$

Miraflores, 27 de abril del 2022  
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"  
2do grado sección "U"  
Área: Ciencias sociales.

Contenido: educación para situaciones de riesgo.  
P.A: Aprendo a pensar, crear y calcular para mi formación académica.



**Situaciones de riesgo:** son sucesos en los que se presenta algún peligro para una comunidad o una región.

Cuando estas situaciones causan muertes, lesiones y pérdidas materiales de grandes magnitudes se le llama desastres.

Existen 2 tipos de desastres:

1. Desastres naturales: son causados por la naturaleza, como las inundaciones por lluvias prolongadas.
2. Desastres provocados: son los que ocasionan las acciones de las personas. Ejemplo: la destrucción de viviendas construidas en zonas de riesgo, ante un derrumbe.

**¿Qué hacer en situaciones de riesgo?**

1. Mantener la calma durante la situación, de esta manera evitaremos males mayores, así podemos pensar mejor que hacer y como protegernos.
2. No usar ascensores en caso de terremotos o incendios.
3. En un terremoto o temblor, colocarnos debajo del marco de una puerta o debajo de una mesa; estos son los sitios ideales para protegernos de cualquier objeto que pueda caerse.

**Actividad.**

1. ¿Cuál es la diferencia entre los desastres provocados y los naturales?
2. Junto a tu familia realiza un simulacro de varias situaciones de riesgo y comparte la experiencia en el salón de clases.



Miraflores, 27 de abril del 2022  
Unidad Educativa "Libertador Bolívar"  
2do grado sección "U"  
Área: Ciencias Naturales

Contenido: los alimentos en nuestro país, (comidas típicas).  
P.A: Aprendo a pensar, crear y calcular para mi formación académica.



**Las comidas típicas:** todo el país tiene su cultura, sus tradiciones, su historia, todo esto le da sus propias características, es decir identidad nacional; esta identidad se refleja en sus fiestas, bailes, músicas, costumbres, comida, entre otros.

**Comidas típicas de Venezuela:**

Hay cientos de alimentos o comidas que se consumen en Venezuela más que en cualquier otro país del mundo, entre ellos tenemos:

- El casabe: es un alimento que se hace con yuca y se usa como pan en las casas.
- Arepa: es un alimento que se hace con harina de maíz, puede ser asada, horneada o frita.
- Pabellón: es considerado el plato nacional; contiene arroz, caraotas, carne mechada y tajadas (plátano frito).

- Cachapa: este alimento se prepara básicamente con maíz, se cocina a la plancha y se dobla colocándole rebanadas de queso de mano.
- Pan de jamón: es un alimento típico del plato navideño de Venezuela.
- Hallacas: es un plato que generalmente se prepara en navidad y contiene carne, pollo, cochino, aceitunas, pasitas.

## Actividad.

1. Prepara una exposición de los platos típicos de las regiones de Venezuela.

Las exposiciones se realizarán en el salón los días de clases presenciales del 09 al 13.05.2022

### Grupo 1 Región Centro

Alcalá Sergio  
Gómez Jesús  
Pérez Bárbara  
González Celeste.  
Villahermosa Anahí.

### Grupo 2 Región Andes

Bastardo Ángel  
Cruz Fabiola  
Hernández Daniel.  
Lucena Mathias.

### Grupo 3 Región Llanos

Brito Hanna  
García Luisangela.  
González Isaac  
Meneses José.

### Grupo 4 Región Oriente.

Morón Miranda.  
Navarro Samary.  
Urbaez Daniel.  
Zerpa Abraham

### Grupo 1 Región Centro

Zurga Amín.  
Medina Sabrina.  
Jiménez Aitana.  
Salazar Salvador.  
Oca Edinson.

### Grupo 2 Región Andes

Figuera Jonathan.  
Gómez Ana.  
Salazar Fernanda.  
Navarro Leandro.  
Arias Orlando.

### Grupo 3 Región Llanos

Hurtado Laura.  
Velásquez Tomás  
Rojas Omar  
Coa Sofía.

### Grupo 4 Región Oriente.

Arenas Janna.  
Martínez Raymaris.  
Vásquez José  
Martínez Argenis







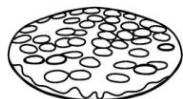
### Actividad.

1. Lee y responde las preguntas.
2. Realiza un escucho y copio con dibujo.

### El chef Hugo hace pizza.

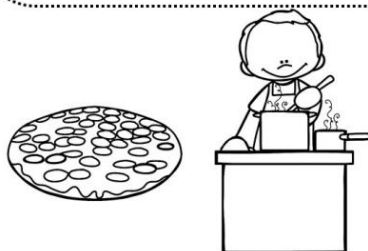


Hugo es un niño muy listo y activo, le encanta jugar con sus coches y trenes, pero también ayuda en casa. Lo que más le gusta es ayudar a papá en la cocina, le encanta pelar patatas y hacer ensalada. Pero lo que mejor hace es la pizza, él prepara y estira la masa y pone el tomate y el queso. Hugo es un gran Chef



### Preguntas

1. ¿Cómo es Hugo?
2. ¿Con quién cocina?
3. ¿Con que le gusta jugar a Hugo?
4. ¿Cuál es la comida que mejor prepara?



### Los fideos

Tita nos cocina ricos fideos.

Yo como fideos con carne.

A mi amigo Felipe le gustan los fideos en salsa de tomate.

Así nos alimentamos bien.

Contesto:

1. ¿Quién cocina ricos fideos? \_\_\_\_\_
2. Yo como fideos con \_\_\_\_\_
3. Felipe come fideos con \_\_\_\_\_

