



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

Lunes, 31 de enero 2022
Docente: Fernando Salazar
Correo: fernandosalazar2626@gmail.com
Telf.: 0412-8614364
4to año "B"

Área de formación: Orientación y Convivencia

Tema Indispensable

Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema Generador

La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.

Referentes Teóricos-Prácticos

Reconocer emociones.
Emociones, sentimientos, control de emociones.

Desarrollo del Tema

Nuestro P.E.I.C.(Proyecto Educativo Integral Comunitario) se titula: **“Fortalecer la socioafectividad en los espacios educativos, como estrategia para preservar la salud colectiva en la UE “Libertador Bolívar”.**



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

La socioafectividad es el pilar para el desarrollo del potencial humano, está basada en las relaciones de interdependencia de los seres humanos, en las cuales se observan varios niveles: individual y grupal, ya sea a nivel familiar, en la organización educativa, o a nivel comunitario.

La socioafectividad se define como el conjunto del acontecer emocional y social que ocurre en la mente del hombre y se expresa a través de su comportamiento emocional, sentimientos y pasiones en un marco social.

La Educación juega un papel primordial en las relaciones socioafectivas, ya que tiene el objetivo de mejorar las habilidades socio-emocionales, para garantizar una buena comunicación con otras personas, y el fomento de habilidades ciudadanas de calidad, gracias al compromiso y la participación activa de la ciudadanía.

La educación socio-afectiva se centra en la idea de la necesidad de una enseñanza basada en las relaciones sociales e interpersonales, fundamentadas en el respeto para prevenir problemas relacionales, así como potenciar el compromiso de los ciudadanos, fomentando la tolerancia a la diversidad.

Nuestro bienestar físico y mental depende del ámbito emocional, es decir, si mantenemos emociones positivas originamos una convivencia positiva, sin embargo, si mantenemos emociones negativas como consecuencia tendremos una convivencia negativa y conflictiva. La socioafectividad es la unión compleja de estos dos ámbitos: por una parte la afectividad y su vital relevancia ligada a las relaciones y el contexto que es donde se desarrolla, es decir el ámbito social. Teniendo en cuenta esto, el establecimiento educativo como comunidad de aprendizaje toma un rol esencial, siendo necesario que se implementen proyectos educativos que focalicen su atención en la educación afectiva guiada a lo social, es decir, la educación socioafectiva, con el fin de prevenir posibles vulneraciones, fortalecer las cualidades y habilidades de nuestros estudiantes en un entorno de paz y sana convivencia, donde reine el respeto a la diversidad, de tal manera que se sientan seguros y contentos consigo mismo, que se conocen y aprenden de sí y de los demás, que se sienten queridos y aceptados, se convertirán en adultos emocionalmente equilibrados, creativos, capaces de transformar positiva y constructivamente el mundo que los rodea y potenciar el desarrollo del aprendizaje, logrando prosperar en su quehacer educativo y así apuntalar al perfil de los estudiantes que exige la Nación, personas integrales, autónomas, saludables, creativas, comunicativas, sensibles, ecologistas y capaz de generar ideas y proyectos que permitan dar respuestas a situaciones a nivel científico, sociales, tecnológicos y ambientales.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Actividades de Evaluación

Antes de desarrollar las actividades pedagógicas te proponemos:

- Leer la actividad antes de empezar a realizarla, ya que debes ejecutarla con los miembros de tu familia.
- Organizar los materiales que van a utilizar.
- Ser creativos y escuchar a cada uno de los miembros de la familia.
- Hacer un cronograma según el plan de actividades, para garantizar que todos los miembros de la familia participen en la actividad.
- Planificar el tiempo que necesitas para realizar la actividad.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos acerca de las medidas de BIOSEGURIDAD.

ACTIVIDADES

1) Realizar una caminata familiar, cumpliendo con las normas de bioseguridad.

- a) En esta actividad debe prevalecer la creatividad a la hora de organizarse, pueden elaborar carteles para promover la socioafectividad en la familia, usar un determinado color de franela (estas son opciones), entre otras.
- b) Realizar registro fotográfico de la actividad.

2) Realiza una bailoterapia en familia, cumpliendo con las normas de bioseguridad.

- a) Realiza un pequeño refrigerio para compartir al culminar la bailoterapia.
- b) Realizar registro fotográfico de la actividad.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



3) Participa en un juego tradicional, que permita la integración familiar.

Selecciona una de las actividades anteriores, la que más te guste para realizarla en familia. Posteriormente, realiza un análisis reflexivo escrito acerca de dicha actividad. Debe enviar un máximo 3 fotos de la actividad realizada.

En el caso de los estudiantes que no cuenten con los medios tecnológicos para sistematizar las actividades sugeridas, deben realizar un informe descriptivo de la actividad que ejecutaron y anexar dibujos referentes a la misma. (La familia puede apoyar a realizar los dibujos).

Es importante que, al finalizar la actividad, compartas con tu familia y dialoguen sobre lo aprendido, de tal manera que autoevalúes tu desempeño, es seguro que los familiares celebrarán tus logros.

Recuerda que el buen estudiante planifica y hace con esmero las actividades que se le plantean.

Al culminar las actividades enviar al correo del docente guía, con sus respectivos registros fotográficos.

Apreciado estudiante es necesario mantener una actitud positiva, activa y productiva ante los nuevos retos de la vida.

Fecha de entrega: 14/03/2022

AMOR+COMPROMISO=ÉXITO



Apreciado representante usted es el mejor guía para fortalecer el aprendizaje de su representado, es importante que siempre utilice palabras o mensajes que puedan fortalecer el carácter del estudiante y mantener su autoestima.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Actividad opcional: ver en familia la película “un niño muy especial”.
Link <https://youtube.com/watch?v=iA9XLOEFvpg&feature=share>