

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION  
U.E “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES – EDO. MONAGAS  
4TO GRADO “B”  
PROFESORA: NEIDA GARCÍA

**II Momento Pedagógico**  
**Guía #3**

**Horario de clases**

**Semana I**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Especialista	especialista

**Semana II**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Especialista	especialista

Las actividades de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, deben ser enviadas al siguiente correo electrónico: [limeva1321@Gmail.com](mailto:limeva1321@Gmail.com) y Las actividades de especialistas deben ser enviadas a los diferentes docentes especialistas.

Deben adjuntar todas las actividades solicitadas en las guías en un mismo correo, en formato PDF. Se agradece colocar el nombre del estudiante en cada una de las actividades.

**Semana**

**1**

Área: **Lenguaje**

Contenido: **los sustantivos.** (Copiar contenido y las actividades en el cuaderno)

Los sustantivos son las palabras que usamos para nombrar a los seres, objetos y situaciones que nos rodean.

Los sustantivos tienen género y número, es decir, pueden estar en masculino o femenino, y en singular o plural.

Ejemplo:

**Libro**  **es un sustantivo masculino singular**

**Mesas**  **es un sustantivo femenino plural**

De acuerdo a lo que nombran los sustantivos se clasifican en comunes y propios.

**Los comunes:** nombran la realidad genérica.

Ejemplo: niño, caballo, lluvia.

**Los propios:** nombran a las personas y los lugares.

Ejemplo: María, Venezuela, Caracas.



## ACTIVIDADES

1. Clasifica los sustantivos que aparecen en las siguientes oraciones:

- a) El niño hace la tarea.
- b) María juega con su muñeca.
- c) Los carros son veloces.

2. Escribe cuatro oraciones con los siguientes sustantivos:

- a) Pared
- b) Edificio
- c) Parque
- d) Inteligencia

Área: **Matemática**

Contenido: **Multipliación de números naturales.**

(Copiar contenido y las actividades)

La multiplicación es una operación que nos permite adicionar una misma cantidad un cierto número de veces. Los términos de una multiplicación son los factores y el producto o resultado.

**Multipliación por 2 cifras.**

Para multiplicar, por ejemplo,  $1\ 305 \times 34$  se siguen los siguientes pasos:

Se multiplica primero la cifra de **unidades** del factor 34 por 1 305

$$\begin{array}{r} 1\ 305 \\ \times 34 \\ \hline 5\ 220 \end{array}$$

Después se multiplica la cifra parcial de las decenas y el producto parcial se coloca debajo de 5 220, dejando un lugar a la derecha

$$\begin{array}{r}
 1\ 305 \\
 \times \underline{34} \\
 5\ 220 \leftarrow \text{productos} \\
 39\ 15 \leftarrow \text{parciales}
 \end{array}$$

Finalmente se suman los productos parciales para obtener el producto total

$$\begin{array}{r}
 1\ 305 \\
 \times \underline{34} \\
 5\ 220 \\
 + \underline{39\ 15} \\
 4\ 4\ 370 \leftarrow \text{producto total}
 \end{array}$$

## ACTIVIDAD

1. Realiza las siguientes multiplicaciones.

a) 
$$\begin{array}{r}
 18\ 712 \\
 \times \underline{32}
 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r}
 801\ 300 \\
 \times \underline{12}
 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r}
 138\ 921 \\
 \times \underline{62}
 \end{array}$$

Área: *Ciencias naturales*

Contenido: *Higiene de la persona en el hogar y en la escuela.* (Copiar solo las actividades)

Una parte importante de nuestra imagen personal la constituye la apariencia física. Por ello, debemos cuidar nuestra higiene personal.

Los hábitos de higiene nos permiten mantener una salud adecuada, aumentar nuestra autoestima y favorecer las relaciones con las demás personas.

Algunas normas que debemos aplicar, tanto en el hogar como en la escuela, son:

- ✓ Lavarnos las manos antes y después de cada comida.
- ✓ Bañarnos diariamente y lavarnos el cabello.
- ✓ Cortarnos y limpiarnos las uñas periódicamente.
- ✓ Lavarnos cuidadosamente los ojos y limpiarnos las orejas.
- ✓ Cuidar la limpieza de nuestro uniforme escolar y del resto de nuestra ropa.

Los dientes son las piezas bucales que nos permiten cortar y triturar los alimentos. Por esa razón, son muy importantes y debemos cuidarlos con una higiene adecuada.

### **Las principales normas de higiene bucal:**

- ✓ Cepillarnos los dientes al levantarnos, al acostarnos y después de cada comida.
- ✓ Cepillarnos la superficie de la lengua.
- ✓ Utilizar hilo dental y enjuague bucal, como complemento del cepillado.
- ✓ Evitar el consumo excesivo de dulces.
- ✓ Realizarnos un chequeo odontológico, al menos una vez cada seis meses.



### **ACTIVIDADES**

1. Explica con tus propias palabras la importancia del aseo personal.
2. Describe tu rutina diaria de aseo personal.
3. Describe la técnica correcta de cepillado para lograr una adecuada higiene bucal.

4. *En el regreso a clases presenciales describe la rutina que debes tener dentro y fuera del aula para evitar el contagio del Omicrón.*

# Semana

# 2



Área: **Lenguaje**

Contenido: **los sustantivos.** (Copiar las actividades en el cuaderno)



### **ACTIVIDAD**

Subraya los sustantivos que encuentres en los siguientes textos, cuéntalos y escribe la cantidad en el recuadro.

- a) Mi hermano Mauricio, el mayor de la familia, quiere ser militar y ha decidido postular al ejército. Mi papá dice que no es tan fácil ser soldado y formar parte de un batallón.
  
- b) Mi prima Xiomara viajó a Francia hace dos meses, mañana ya estará de regreso, estoy muy feliz porque me prometió traermé muchos regalos, espero que también se acuerde de mi perrito Ruffo que también la espera con muchas ansias.

Área: **Matemática**

Contenido: **propiedades de la multiplicación.**

En la multiplicación de números naturales se cumplen las propiedades: **conmutativa**: el orden de los factores no altera el producto; **asociativa**: se pueden agrupar de distintas formas los factores y el resultado es el mismo; **distributiva de la multiplicación con respecto a la adición**: se aplica cuando uno de los factores es una suma y consiste en multiplicar el otro factor por cada uno de los sumandos para luego sumar estos productos.

Conmutativa

$$67 \times 5 = 5 \times 67$$

$$335 = 335$$

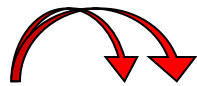
Asociativa

$$2 \times (81 \times 3) = (2 \times 81) \times 3$$

$$2 \times 243 = 162 \times 3$$

$$486 = 486$$

Distributiva



$$39 \times (8 + 5) = (39 \times 8) + (39 \times 5)$$

$$39 \times 13 = 312 + 195$$

$$507 = 507$$

## ACTIVIDAD

1. Completa la operación, halla el producto y escribe el nombre de la propiedad aplicada.

a)  $12 \times 3 = \underline{\quad} \times 12$

b)  $(8 \times 12) \times 4 = 8 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

c)  $9 \times (5 + \underline{\quad}) = (9 \times \underline{\quad}) + (9 \times 2)$

2. Aplica la propiedad asociativa y resuelve.

a)  $39 \times (27 \times 12) =$

b)  $(13 \times 21) \times 63 =$

Área: *Ciencias sociales*

Contenido: *Comunidades indígenas del pasado.*

### *Actividad*



1. Responde:

- ¿Cómo fue el proceso de poblamiento indígena en el territorio venezolano?
- ¿Cuáles fueron las grandes naciones indígenas del pasado?
- Dibuja un mapa de Venezuela y resalta donde se ubicaron las principales naciones indígenas.