REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| Estudiante. | Kouri | Rounguez Ranger Sona Beatriz | | | | | 33634133 GIAUO. 010 A | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------|-------------------|-----------------------|---------|--------|-------|----|--|
| Docentes: | | Alberto Martínez Año Escolar | | | 2022-23 | Fecha: 16-12-2022 | | | | | | |
| Descripción | | Sofía, es una niña segura, con motivación, creativa, espontánea, sensible, curiosa, generosa, honrada. Sincera, | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | | justa, solidaria, participativa. Manifiesta amor y respeto por nuestros símbolos patrios, respeta y aplica las normas | | | | | | | | | | |
| | | del buen hablante y oyente, cumple con las normas de lectoescritura, su lectura es vacilante, su letra es legible, | | | | | | | | | | |
| | participa en las diferentes actividades en el aula. | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | С | EP | I | SE | |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, colectivos, comunes y abstractos. | | | | | | | nes y | | Х | | | |
| Utiliza los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración. | | | | | | | | | X | | | |
| Escribe oraciones, ampliando el núcleo del sujeto y predicado. | | | | | | | | | Х | | | |
| Respeta los turnos conversacionales y las opiniones de los demás, al participar en dinámicas de grupo | | | | | | | | Χ | | | | |
| Utiliza los signos de puntuación: coma, punto y seguido, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, Tomando como referencia las reglas conocidas | | | | | | | coma, | Х | | | | |
| Aplica el sistema de numeración posicional, al leer y escribir cantidades, desde el orden de la centena de | | | | | | | | Χ | | | | |
| billón, hasta las diezmilésimas. | | | | | | | | | | | | |
| Identifica la utilidad de los números negativos y los representa en la recta numérica | | | | | | | | X | | | | |
| Compara y ordena números enteros. | | | | | | | | X | | | | |
| Resuelve multiplicaciones y divisiones de mayor complejidad (mayor o igual a dos cifras). | | | | | | | | X | | | | |
| Conoce los elementos que conforman un circuito eléctrico, explicando la función de cada una de sus partes | | | | | | | | X | | | | |
| Elabora un circuito eléctrico, mostrando originalidad en su trabajo | | | | | | | | X | | | | |
| Realiza experimentos de científicos, explicando los pasos y materiales a utilizar para su realización. | | | | | | | | X | | | | |
| Identifica la estructura del Poder Público Nacional (Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Ciudadano y Electoral). | | | | | | | | X | | | | |
| Conoce las características de las regiones político-administrativas en las que se divide el territorio nacional | | | | | | | | X | | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | | | | | X | | | | |
| Responde preguntas afirmativa y negativamente con Do/Does en inglés. | | | | | | | | X | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | | X | | | | |
| Participa de manera espontánea las actividades de Educación Física | | | | | | | | X | | | | |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | | | | | X | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la formación grupales (ajedrez, fila, columna) | | | | | | | | X | | | | |
| Leyenda | | nsolidado | | En Proceso | l: Inic | | | | n Eval | | | |
| Recomendaciones: Practicar multiplicación y división de una y dos cifras, realizar lecturas comprensiva de textos con temas libres, con la finalidad de consolidar la coherencia textual y la a formales de la escritura. Muchas Felicitaciones, te deseo una feliz navidad y un próspero año nuevo. | | | | | | al y la ap | . ince | on de l | os asp | ectos | | |
| Docentes: | Alber | to Martínez | | | Coord. De E | val. Maryf | ranci No | oriega | 1 | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | | | Sello | | | | | | |