

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Samuel José Medina Fuenmayor			CE:11519038253	Grado: 2do grado "A"		
<b>Docente:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-04-2023</b>			
<b>Descripción Cualitativa</b>	<p>Samuel, es una niño amable, cariñoso, respetuoso, colaborador, atento, responsable, participativo, conversador, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra aprecio por lo que realiza, tiene excelentes habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura y entonación es fluida, realiza actividades sencillas de la pizarra y dirigidas, sigue instrucciones al participar en diferentes actividades en el aula de clases. Participó con entusiasmo en las actividades del Cierre Pedagógico de Lapso. Comprometido y esforzado, continúa así. ¡Felicitaciones!</p>						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, márgenes y sangría.	X						
Reconoce los signos de puntuación como recurso para elaborar textos.	X						
Utiliza los signos de puntuación como recurso para facilitar la comprensión.	X						
Identifica sílabas tónicas y átonas, relacionándolas con los cambios de entonación que se producen en diferentes actos del habla.	X						
Analiza oraciones sencillas para determinar las palabras que la integran.	X						
Escribe el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.	X						
Expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.	X						
Comprende las distintas formas de obtener resultados al resolver las operaciones.	X						
Usa adecuadamente los símbolos ">" mayor que; "<" menor que; "=" al comparar números hasta cuatro cifras.	X						
Usa la multiplicación para presentar adiciones de sumando iguales.	X						
Expresa, en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro cifras.	X						
Reconoce la importancia de cuidado del cuidado de nuestro cuerpo para el desarrollo armónico de la vida del ser humano.	X						
Describe los cambios que ocurren durante el crecimiento del ser humano (niños, jóvenes, adultos y ancianos.)	X						
Reconoce su cuerpo como un todo armónico y lo utiliza para comunicarse.	X						
Respeto las normas de los servicios públicos, para la conservación y mejoramiento de su comunidad.	X						
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad.	X						
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en la jungla.	X						
Completa oraciones y describe animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés	X						
Identifica en inglés las partes del cuerpo.	X						
Identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés.	X						
Completa oraciones y describe animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés	X						
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X						
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.	X						
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X						
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X						
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.	X						
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	<p>-Reforzar en el hogar, ejercicios de concentración.</p> <p>-Continuar practicando las operaciones sencillas de multiplicación.</p> <p>-seguir reforzando en casa la lecturas, para que continúe su avance en el desarrollo de la comprensión.</p>						
<b>Docente:</b>	Nellys López		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				