REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Perez	ez uban Barbara victoria de valle CE:11414			149/6600	o Gra	a ao: 36	ro "A				
Docentes:	Luisa	a Jiménez Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-2022						22				
Descripción	Bárba	Bárbara, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones escolares, es muy extrovertida,										
Cualitativa	dinán	dinámica, participativa y divertida, colaboradora y siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN							С	EP	I	SE		
Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.							cio x					
Identifica sílabas tónicas y átonas.								X				
Clasifica palabras según su sílaba tónica.									X			
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.								Х				
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.								Х				
Completa series numéricas encontrando los patrones dados								Х				
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.							Х					
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).							Х					
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.							Х					
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones							х					
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.							ıs. X					
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.							Х					
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.							Х					
Dibuja la trayed	ctoria del	movimiento de	los objetos qu	ue se trasladan en fo	ormas diferent	es.		Х				
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.							х					
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.												
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.												
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.								Х				
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.												
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								Х				
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.								. X				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios							Х					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad							Х					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.							Х					
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.							Х					
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.							es. X					
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.							X					
Leyenda							SE: S	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones: Buen trabajo Bárbara, continúa así, gracias por el apoyo en casa												
Docentes:	Luis	a Jiménez Coord. De Eval. Maryfranci N			i Norie	ga						
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello							,				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Pérez	Pérez Ubán Bárbara Victoria Del Valle				CE: 11414976606 Grado: 3ero "A"							
Docentes:	Luisa	a Jiménez Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2023											
Descripción		Bárbara, asiste regularmente a clases, cumple con su uniforme y sus asignaciones escolares, es una niña											
Cualitativa	muy extrovertida, le gusta conversar con sus compañeros, siempre dice lo que piensa, le gusta participar en												
	clases, es colaboradora con sus compañeros y maestra												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	1	SE		
INDICADORES DE EVALUACION Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.							С	X	<u> </u>	0_			
Reconoce el verbo en las oraciones.								X					
								Х					
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras								X					
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos. Construye familias de palabras con el uso de sufijos								X					
									Х				
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras									X				
				es hasta de cuati									
				ı facilitar y agiliza	r el cálculo de a	diciones.			Х				
Utiliza las tab	as de mu	ıltiplicar como b	ase para resol	ver operaciones				Х					
Realiza multip	licacione	s de una cifra						X					
Identifica los	diversos p	paisajes de Ven	ezuela.					Х					
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país							Х						
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento,							Х						
refinación, almacenamiento y distribución).													
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país								Х					
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.							Х						
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el								Χ					
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.													
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin							Х						
desplazamiento total del cuerpo.													
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios							Х						
técnicos establecidos.													
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.							Х						
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.							Х						
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.							X						
								Х					
Conoce el uso del verbo "To Be".							X						
Completa oraciones usando el verbo to be en presente Levenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE								Fuelue					
Leyenda		nsolidado	EP: En	Proceso	i: inic	lado	51	:: 5in i	Evalua	CIO	1		
Recomendacio	nes:	Folicidados po	or tu dosomno	oño acadómico d	on ásta fasa as	colar continúa	moioran	do Bái	rhara	Eve	olonto		
	Felicidades por tu desempeño académico en ésta fase escolar, continúa mejorano presentación en el cierre de lapso pedagógico							uo Dai	ibaia.	LXU	CICILLO		
Docentes:	Luis	sa Jiménez			Coord. De Ev	/al. Mary	rfranci Nor	iega					
			l I	,									
Director: José Vicente Millán Montaño													
Director.	Sello												
Selio													