REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Perez P	alacios ynes Caroli	ina				CE: 1121/24	982	Grado:	210 B			
Docente:	Neida	García		Año Esc	olar:	2022-23	Fecha: 13/04	/2023:					
Descripción		Ynés, Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas											
Cualitativa		en el aula. Se encuentra dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Muestra avances significativos											
		en la seguridad y confianza en sí misma al participar en exposiciones e intervenciones en público. Respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario.											
	compa	neros y docentes	s. Ordenada y	/ discipiinada er	i su con	ducir diario.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP		SE	
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.								+	X	•			
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.								Х	_^				
								X					
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.								X					
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).								X					
Elabora libro, relacionado con el petróleo.									^			<u> </u>	
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.										X			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y													
prefijos.													
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.									X				
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.									Х				
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.										Х			
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.									Х				
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.										X			
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.										X			
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales									X				
Determina los divisores de un número natural.									Х				
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.									Х				
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.									Х				
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.									Х				
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.								Х					
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.								Х					
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.								Х					
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.								Х					
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia								Х					
Construye secuencias de procesos históricos								Х					
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.								х					
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.									Х				
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.									X				
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.									X				
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos								X					
fundamentos. Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios								X					
establecidos por el docente.								X			<u> </u>		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S								l Evalua	ción				
									L. JIII	Lvaiua	CIOII		
Recomendaciones: Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la comprensión lectora.											ļ		
		Tomental circas	a nabitos de n	ctura que le peri	ilitaii ilit	Jorai la compi	crision icctora.					ļ	
Docente:	Ne	ida García	Coord. De Eval. Maryfranci No				iega						
							l						
Director:	ctor: José Vicente Millán Montaño Sello												