



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
C E LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

<b>Estudiante:</b>	Ajmad Mata, Adrián Del Jesús			CE: 11617113587	<b>Grado:</b> 2do “B”			
<b>Docente:</b>	Franchesca Bermúdez	<b>Año Escolar:</b>	2023-2024	<b>Fecha:</b> 14/12/2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Se muestra organizado y pulcro en su apariencia personal. Cariñoso y disciplinado con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas. Respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					<b>x</b>			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					<b>x</b>			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes					<b>x</b>			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales					<b>x</b>			
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					<b>x</b>			
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo					<b>x</b>			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					<b>x</b>			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					<b>x</b>			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					<b>x</b>			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa					<b>x</b>			
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales					<b>x</b>			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas					<b>x</b>			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					<b>x</b>			
Enriquece su vocabulario					<b>x</b>			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas					<b>x</b>			
Respetar las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					<b>x</b>			
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					<b>x</b>			
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					<b>x</b>			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)					<b>x</b>			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita					<b>x</b>			
Escribe en letras según la cantidad dada					<b>x</b>			
Lee y escribe los números que se le asignen					<b>x</b>			
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas					<b>x</b>			
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas					<b>x</b>			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase					<b>x</b>			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física,					<b>X</b>			

para el fortalecimiento corporal								
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros					<b>X</b>			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.					<b>X</b>			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>				
Recomendaciones:		Felicitaciones continua así. Feliz navidad y próspero año nuevo						
<b>Docente:</b>	Franchisezca Bermúdez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega				
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello					