



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Figueroa Ayala, Gabriel Andrés			CE: 11518073294	Grado: 3ro “B”.			
Docente:	Romina Ruiz.	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Gabriel es un niño tranquilo en el salón de clase. Logra escribir algunas palabras de la pizarra mostrando avances significativos. Cumple con su uniforme institucional y mantiene su apariencia personal en todo momento.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Conoce y pone en practica las normas de cortesía y de convivencia.						X		
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones.						X		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla						X		
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación							X	
Sigue patrones de secuencia con figuras geométricas.						X		
Identifica los elementos de una serie y su secuencia lógica								
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta el número cien.							X	
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de dos cifras							X	
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de dos cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra.							X	
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a cien, según la posición que ocupe						X		
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta dos dígitos						X		
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria							X	
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales.							X	
Expresa en forma oral y gestual el movimiento del cuerpo.						X		
Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves.							X	
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento						X		
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo							X	
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas							X	
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.						X		
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad.					X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas						X		
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo						X		
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo.							X	
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional.								
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país .						X		

Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase				X		
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal				X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros				X		
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.				X		
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado Investiga el significado de los diferentes símbolos.				X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Gabriel ha mostrado avances considerables, sin embargo, se recomienda cumplir con la asistencia regular a la institución. Su letra es de molde y de tamaño irregular. Logra escribir su nombre e identificar las letras que lo componen. Su lectura es silábica alfabética. Se sugiere realizar adaptaciones curriculares en el próximo lapso académico.					
Docente:	Romina Ruiz.		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			