

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
U E "Libertador Bolívar" PDVSA  
Miraflores, estado Monagas



# Actividades del mes de Noviembre



Prof. Patricia Díaz  
Prof. Neida García.

I Fase  
Guía #1  
4to grado "A" y "B"

# HORARIO DE CLASES

## SEMANA I

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENQUAJE	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	ESPECIALISTA	ESPECIALISTA

## SEMANA II

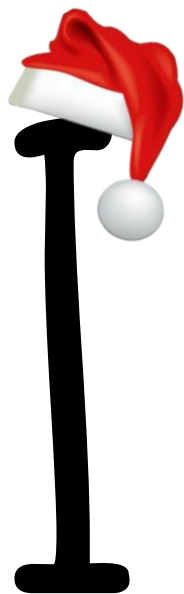
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENQUAJE	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	ESPECIALISTA	ESPECIALISTA

LAS ACTIVIDADES DE LENGUAJE, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES, DEBEN SER ENVIADAS AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

4TO A [prof.patriciadiaz88@Gmail.com](mailto:prof.patriciadiaz88@Gmail.com)

4TO B [limeval321@Gmail.com](mailto:limeval321@Gmail.com)

DEBEN ADJUNTAR TODAS LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS EN LAS GUÍAS EN UN MISMO CORREO, SE LES AGRADECE COLOCAR EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.



SEMANA



**Área:** Lenguaje

**Contenido:** Las sílabas, Diptongo, Triptongo e Hiato



LEE Y COPIA EN TU CUADERNO LO MÁS IMPORTANTE

### ¿Qué son las sílabas?

Se llama sílabas a **las unidades fonológicas en que se divide una palabra cualquiera**, de acuerdo a la agrupación mínima de sus sonidos articulados, lo cual generalmente significa la unión de una vocal y una o varias consonantes. Dicho en términos más simples, se trata de los fragmentos sonoros en que podemos dividir una palabra, respetando la lógica de su pronunciación.

Todas las palabras están compuestas por sílabas, desde las más largas hasta las que poseen una sola, y cada sílaba tiene también un núcleo, que en el español es siempre la vocal, dado que su sonido recibe un mayor énfasis en la pronunciación. Por ejemplo, **en las sílabas "man-", "-cha-" y "da", la vocal a sería el núcleo de cada una**. Atendiendo al número de sílabas de una palabra podemos clasificarlas en **monosílabas (1), bisílabas (2), trisílabas (3), tetrasílabas (4) y polisílabas (5 o más)**.

### REPASEMOS UN POCO

Copia y realiza los ejercicios en tu cuaderno.



#### 1. Separa las siguientes palabras en sílabas.

Bicicleta : \_\_\_\_\_

Regalo : \_\_\_\_\_

Pizarra : \_\_\_\_\_

Elefante : \_\_\_\_\_

Uva : \_\_\_\_\_

Lámpara : \_\_\_\_\_

Pulgarcito : \_\_\_\_\_



2. Clasifica las palabras por el número de sílabas.

Cenicero Sal6n Sal Elefante L6mpara Orilla Caf6  
Caballo Castellano Pan Sol Batidora Paralelep6pedo

Monos6laba	Bis6laba	Tris6laba	Tetras6laba	Polis6laba



LEE Y COPIA EN TU CUADERNO LO M6S IMPORTANTE

Recuerda los siguientes casos para que puedas resolver los ejercicios.

Ojo, las vocales son:

abiertas	a - e - o
cerradas	i - u



• Diptongo

Es la uni6n de dos vocales en una misma s6laba (vocal cerrada m6s vocal cerrada o vocal cerrada m6s una vocal abierta).

Ejemplo: **cuidado:** cui - da - do

**aire:** ai - re

En castellano hay catorce diptongos posibles:

- |           |               |           |                |
|-----------|---------------|-----------|----------------|
| - ai - ay | ai-re - hay   | - ie      | nie-ve         |
| - io      | in-cen-dio    |           |                |
| - ei - ey | plei-to - ley | - iu      | viu-da         |
| - eu      | deu-do        | - ua      | i-gual         |
| - oi - oy | oi-go - soy   | - ue      | bue-no         |
| - ou      | bou           | - uo      | cuo-ta         |
| - ia      | llu-via       | - ui - uy | rui-na - ihuy! |

- **Triptongo**

Es la unión de tres vocales en una misma sílaba.

Ejemplo:    miao  
              Huaura    Huau - ra

- **Hiato**

Es la separación de dos vocales (vocal abierta más vocal abierta o vocal cerrada con tilde más vocal abierta), en sílabas diferentes

Ejemplo:    poema    po - e - ma  
              había    ha - bí - a



# Actividad

Separa en sílabas las siguientes palabras y luego, escribe dentro del paréntesis una "D", "T" o "H", según corresponda a un diptongo, triptongo o hiato.

PALABRA	SILABEO	D, T, H
Paraguay		( T )
dúo		(   )
caimán		(   )
petróleo		(   )
jesuita		(   )
averiguéis		(   )
policia		(   )
heroísmo		(   )
buey		(   )
fiesta		(   )
cráneo		(   )
Huari		(   )
maíz		(   )
paciencia		(   )

**Área:** Matemática

**Contenido:** Números Naturales hasta el millardo



COPIA EN TU CUADERNO



### ¿Qué son los números naturales?

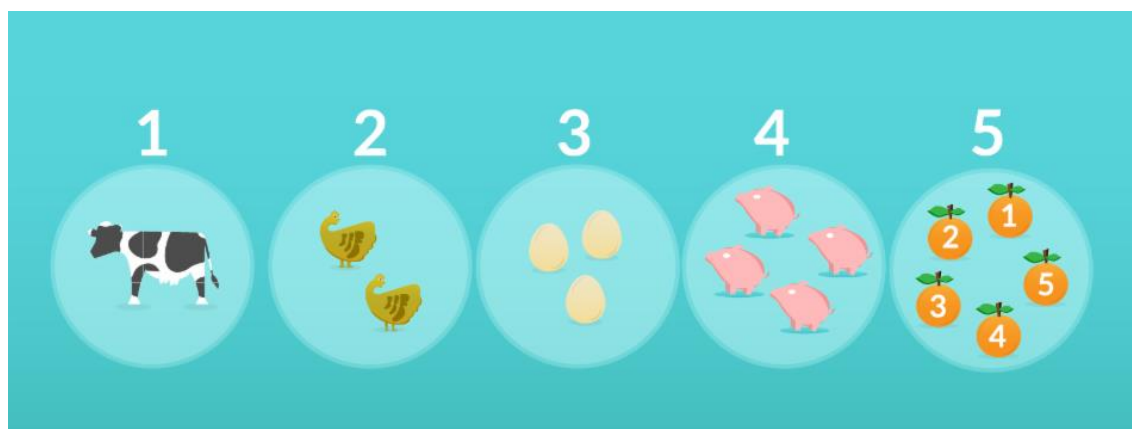
Para negociar y ordenar cosas, el hombre tuvo la necesidad de representar las cantidades de lo que tenía para saber con qué contaba exactamente. De ahí surgió la necesidad de crear símbolos que representaran esas cantidades.

Por ejemplo, si alguien sabía cuántas gallinas tenía, podría establecer del mismo modo la cantidad de días que podría alimentar a su familia.



A partir de esta necesidad el hombre crea lo que hoy conocemos como **números naturales**. Estos son los primeros que surgen en las distintas civilizaciones debido a que contar y ordenar elementos son las tareas más elementales en el tratamiento de las cantidades.

- Los números naturales son aquellos símbolos que nos permiten representar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.



Debido a la importancia de este conjunto de números se creó un símbolo especial para identificarlo, **usaremos la letra N para representar el conjunto de los números naturales**; así, cuando veas esta N en un libro de matemáticas, o en alguna clase, sabrás a qué se refiere.

**¿Te has preguntado cuál es el último número natural?** No hay, sencillamente no existe un número natural que sea más grande que todos los demás, cada vez que pienses en uno, podrás encontrar muchos que sean mayores que él. Como no terminan nunca, decimos que N es un conjunto infinito.

## REPASEMOS UN POCO

Lee detenidamente.



Para *leer un número* se separan sus cifras de derecha a izquierda de tres en tres. Luego se nombran de izquierda a derecha comenzando por las centenas, decenas y unidades correspondientes a la clase más elevada, continuando con la de menor valor y así sucesivamente hasta que termine con el orden de las unidades simples.

MILLONES			MILES			UNIDADES SIMPLES		
CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U

### Unidades Simples

Unidad: La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar.

Decena: La decena se agrupa de 10 en 10 las unidades.

Centena: la centena equivale a 10 decenas o, lo que es lo mismo, 100 unidades.

### Miles

Unidad de mil: La unidad de mil se agrupa en 1.000 unidades.

Decena de mil: La decena de mil se agrupa en 10.000 unidades.

Centena de mil: la centena de mil se agrupa en 100.000 unidades.

### Millones

Unidad de Millón: La unidad de millón se agrupa en 1.000.000 unidades.

Decena de Millón: La decena de millón se agrupa en 10.000.000 unidades.

Centena de Millón: La centena de millón se agrupa en 100.000.000 unidades.





58: \_\_\_\_\_  
979: \_\_\_\_\_  
3004: \_\_\_\_\_  
98067: \_\_\_\_\_  
2040876: \_\_\_\_\_  
786606979: \_\_\_\_\_

395 183459560 764837569 85349275 937 48 98747

[illegible]

HOY VEREMOS LO QUE SON LOS MILLARDOS

**MILLARDO** es el número natural que se escribe 1.000.000.000 y se lee **mil millones**.

MILLARDO			MILLONES			MILES			UNIDADES SIMPLES		
CmM	DmM	UmM	CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U

Millardo

Unidad de millardo: La unidad de millardo se agrupa en 1.000.000.000 unidades.

Decena de millardo: La decena de mil se agrupa en 10.000.000.000 unidades.

Centena de millardo: la centena de mil se agrupa en 100.000.000.000 unidades

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Una Alimentación Sana



LEE CON ATENCIÓN



Un **alimento** es todo producto, que por sus componentes químicos y por sus características organolépticas, puede formar parte de una dieta con el objeto de calmar el hambre, satisfacer el apetito y aportar los nutrientes y la energía necesarios para mantener la salud. Las características organolépticas son las propiedades de los alimentos que percibimos a través de los órganos de los sentidos, es decir, sabor, olor, color y textura. Hambre y apetito no son lo mismo, aunque ambos impulsan la acción de comer. Hambre es la necesidad fisiológica de energía y nutrientes. Apetito es la necesidad psicológica que nos impulsa a repetir sensaciones placenteras asociadas a determinados alimentos. Cuando tenemos hambre, comemos cualquier cosa; sin embargo, el apetito nos mueve hacia un determinado alimento, por ejemplo, el chocolate. La dieta es el conjunto de alimentos que forman parte de nuestras costumbres alimentarias.

**El alimento es, por tanto, todo aquel producto que, una vez consumido, aporta materiales asimilables que cumplen una función vital en el organismo**

Los alimentos que el hombre consume proceden de los seres vivos de la naturaleza, de los reinos vegetal, animal y mineral. Son altamente perecederos, sobre todo los de origen animal, y desde que son producidos por la naturaleza hasta que llegan a la mesa del comensal pueden sufrir muchos cambios. Estos cambios se deben a la actividad de:

- **Agentes biológicos**, como los microorganismos (bacterias, levaduras y mohos), que viven en los alimentos y los modifican como consecuencia de su actividad.
- **Agentes químicos**, como el oxígeno y otras muchas moléculas que reaccionan con los componentes que forman parte del alimento.
- **Agentes físicos**, como la luz o el calor, que actúan sobre el alimento y lo modifican.

## Grupos de alimentos

La lectura del trompo de los alimentos se realiza de arriba a bajo, mientras más ancha y grande sea la franja del grupo de alimentos, mayor será la cantidad del producto en un plato.

**Franja amarilla:** es el grupo de mayor importancia de se ubican las calorías y los carbohidratos, esta compuesta por los granos (caraotas, lentejas, arvejas), cereales (maíz, trigo, casabe, arroz) tubérculos (papa, yame, ocumo) y plátanos. Se recomienda incluir dos de estos alimentos solos o combinados en todas las comidas.

**Franja verde:** compuesto por hortalizas ricas en magnesio, potasio y sodio (berenjena, auyama, zanahoria, remolacha, calabacín) y frutas (lechosa, naranja, fresa, uva, patilla, piña, melón, cambur) que aportan los minerales principales y energía para la función normal de los sistemas del organismo. Consumir por lo menos cinco raciones crudas o cocidas al día.

**Franja azul:** se encuentran las proteínas leche (todos los derivados de la leche de vaca y cabra), carnes (res, pollo, pescado) y huevos necesarios para la formación de tejidos. Incorporar una o dos raciones por comidas

**Franja gris:** se ubica en la base del trompo y ocupa muy poco espacio, esta constituido por las azucares.

**Franja anaranjada:** al igual que la franja gris ocupa poco espacio y esta de último de las posiciones, debido a que los aceites vegetales y las grasas deben ser consumidos en pequeñas cantidades.



## Actividad

1. En una hoja de reciclaje, realiza un pequeño escrito con tus propias palabras, donde resaltes lo que entendiste del texto antes expuesto.
2. En la misma hoja dibuja el trompo alimenticio.





II



SEMANA



**Área:** Lenguaje

**Contenido:** Las sílabas, Diptongo, Triptongo e Hiato



## PRACTIQUEMOS



**1.- Separa en sílabas las siguientes palabras indicando su clasificación de acuerdo al número de sus sílabas.**

.Guaicamacuto:

.Cualidad:

.Baúl:

.Cielo:

.Despreciéis:

.Geografía:

.Roedor:

.Bujía:

.Caimán:

.Guaicaipuro:

**2.- En el siguiente texto subraya palabras que sean diptongo (amarillo), triptongo (azul) e hiato (rojo).**

En la fiesta de la embajada de Polonia hubo un duelo con espadas, en donde un traicionero salió airoso, pues desenvainó la espada antes que su oponente se volteara, al cual mató. Se hincó ante el cadáver y se santiguó, por lo que una voz le dijo, no os santiguéis, pues gracias a vuestra traición lo matasteis, y no hay dios que perdone la traición.

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales hasta el millardo



COPIA EN TU CUADERNO



❖ Series numéricas

Los números que siguen un patrón forman una serie que se establece de acuerdo con una regla establecida bien sea por una suma, resta, multiplicación o división. Las series pueden ser ascendentes o descendentes.

- **Ascendente:** La serie esta ordenada de menor a mayor.

• Adición:  $1 - 5 - 9 - 13 - 17 - 21$   
 $\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4}$

• Multiplicación:  $3 - 9 - 27 - 81$   
 $\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{*3} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{*3} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{*3}$

- **Descendente:** La serie esta ordenada de mayor a menor.

• Sustracción:  $50 - 45 - 40 - 35 - 30$   
 $\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{-5} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{-5} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{-5} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{-5}$

• División:  $10.000 - 1.000 - 100 - 10$   
 $\quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{\div 10} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{\div 10} \quad \underbrace{\quad \quad \quad}_{\div 10}$

**Ejercicios:**

1) Completa la siguiente tabla:

SERIES	PATRÓN	Identifica cuales son ascendentes o descendentes.
$\underline{\quad 3 \quad} ; \underline{\quad 6 \quad} ; \underline{\quad 9 \quad} ; \underline{\quad 12 \quad} ; \underline{\quad 15 \quad}$	Sumar 3	Ascendente
$\underline{\quad 3 \quad} ; \underline{\quad 9 \quad} ; \underline{\quad 27 \quad} ; \underline{\quad 81 \quad} ; \underline{\quad 243 \quad}$		
$\underline{\quad 4 \quad} ; \underline{\quad 16 \quad} ; \underline{\quad 64 \quad} ; \underline{\quad 256 \quad}$		
$\underline{\quad 80 \quad} ; \underline{\quad \quad \quad} ; \underline{\quad \quad \quad} ; \underline{\quad \quad \quad}$	Restar 15	
$\underline{\quad 2000 \quad} ; \underline{\quad \quad \quad} ; \underline{\quad \quad \quad} ; \underline{\quad \quad \quad}$	Dividir entre 10	

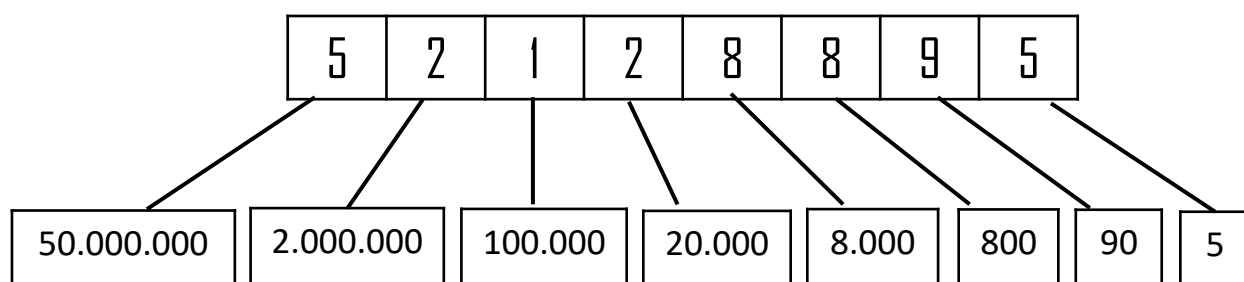
❖ Descomposición de los números naturales.

Descomponer un número natural consiste en expresarlo como la suma de cada una de la cifras de acuerdo al valor de su posición.

### Ejemplo:

Para descomponer la cifra 52 128 895, hallamos el equivalente de cada cifra de la siguiente forma:

(\*Colocamos la primera cifra que es el 5 que tiene como valor de posición la decena del millón y luego lo completamos con ceros de acuerdo a las cifras restantes y así el resto de las cifras dependiendo de su valor de posición).



Las descomposiciones se pueden expresar como suma y también como producto.

Expresando el número 52 128 895 como una suma:

(Colocar todas las cantidades halladas como suma)

- $52\,128\,895 = 50\,000\,000 + 2\,000\,000 + 100\,000 + 20\,000 + 8\,000 + 800 + 90 + 5$

Ahora expresando como un producto por la unidad seguida de ceros.

(Se van desglosando cada cantidad como producto)

- $52\,128\,895 = 5 \times 10\,000\,000 + 2 \times 1\,000\,000 + 1 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000 + 8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$

### Ejercicios:

1) Completa el siguiente cuadro como en el ejemplo dado:

NÚMERO	Valor de la cifra 5	Valor de la cifra 2	Valor de la cifra 7
5 200 174	5 000 0000	200 000	70
97 562 964			
507 826			
527			

2) Descomponer los siguientes números usando el valor de posición de cada uno. Luego expresar la descomposición obtenida como un producto. Observar el siguiente ejemplo:

a) 97 509 250

Como suma= 90 000 000 + 7 000 000 + 500 000 + 00 0000 + 9 000 + 200 + 50 + 0



Como producto =  $9 \times 10\,000\,000 + 7 \times 1\,000\,000 + 5 \times 100\,000 + 9 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 5 \times 10$

(\* Cuando una cifra es cero  $\square$  no colocarla en la descomposición. Aclarar al estudiante que simplemente es cero, no vale nada).

a)  $800\,286\,041 =$

b)  $803\,156 =$

c)  $158\,952\,003 =$

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** La Familia



LEE Y COPIA EN TU CUADERNO  
LO MÁS IMPORTANTE



La familia es la unidad de grupo más pequeña de la sociedad. Son personas que están unidas por vínculos de consanguinidad o aspectos legales, como la adopción o el matrimonio.

La familia es la base de los niños y niñas en el desarrollo de su personalidad. Es la que nos enseña valores, la que nos brinda apoyo emocional.

### **Tipos de familias**

En la actualidad existen diferentes **tipos de familia**, con los años el modelo tradicional que siempre se ha conocido también ha evolucionado.

#### **Familia nuclear:**

Es la típica familia que conocemos todos, se conforma por el padre, la madre y los hijos.

#### **Familia adoptiva:**

Son los padres que adoptan a un niño, que biológicamente no es su hijo, pero lo hacen por la vía legal.

Antiguamente la ley solo permitía que los niños fueran adoptados por parejas conformadas por hombres y mujeres.

#### **Familia monoparental:**

Es la familia donde el hijo o los hijos conviven y están a cargo de solo uno de los padres.

#### **Familias divorciadas:**

Se trata de las parejas que han conformado un matrimonio.

Pero al pasar el tiempo se separan, los hijos se quedan conviviendo con uno de los progenitores.

Pero el otro que no convive con ellos se sigue haciendo cargo de sus responsabilidades como padre o madre y comparte algunos días del mes con sus hijos.

#### **Familias reconstituidas:**

Son aquellas familias donde ambos miembros de la pareja son divorciados y con hijos.

#### **Familia homoparental:**

Son las familias de parejas homosexuales, que tienen hijos biológicos o adoptados.



## ACTIVIDAD

- 1.- Realiza un dibujo donde estén los integrantes de tu familia.
- 2.- Redacta un texto de tres (3) párrafos cuanto mínimo en donde cuentes un momento importante vivido en familia.



LAS ACTIVIDADES DE  
ESTA GUÍA DEBEN SER  
ENVIADAS VÍA CORREO  
ELECTRÓNICO. LOS MISMOS SE  
ENCUENTRAN EN LA SEGUNDA  
PAGINA DE GUÍA.