

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**III FASE (Abril- Julio)**

**Estudiante:** Ylarraza Díaz Ricardo Eduardo      **CI:** 33834674      **Grado:** 6to Grado "A"  
**Docente:** Trinellys Durán      **Año Escolar:** 2021 – 2022      **Fecha:** 15-07-2022

**Ricardo**, cumplió en ocasiones realizando algunas de las asignaciones escolares; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Aplica las técnicas y registro de información (lectura, subrayado, toma de notas, resumen, mapa conceptuales, esquemas).
- Elabora mapas conceptuales de diferentes temas.
- Conoce los elementos de una potencia.
- Expresa multiplicaciones de un mismo factor en forma de potencia.
- Escribe la descomposición de un número natural según su valor posicional en forma de potencia con base diez.
- Utiliza la potencia para resolver radicaciones.
- Utiliza la potencia para resolver la raíz cúbica de un número.
- Compara y ordena potencias.
- Construye los múltiplos de 2, 3, 4, 5, 6 y de 9, comenzando por el cero y relacionándolos con la operación de multiplicación.
- Determina los números naturales divisibles entre 2, 3, 4, 5, 6 y 9; aplicando los respectivos criterios de divisibilidad.
- Valora la cultura de los países latinoamericanos, países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Ylarraza Díaz Ricardo Eduardo** durante el año escolar 2021- 2022, el estudiante ha sido promovido con el **Literal D**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

**Artículo 108.** La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

**A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

**B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

**C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

**D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

**E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

**Recomendaciones:**

- Es importante reforzar con el niño durante este período de vacaciones algunas operaciones básicas necesarias para el siguiente nivel educativo: adición, sustracción, multiplicación y división; lectura fluida y comprensiva, redacción de textos con coherencia y buena utilización de los aspectos formales de la escritura (caligrafía, ortografía, uso de mayúsculas y minúsculas, entre otras).
- Establecer un horario que le permita la practica constante de lo antes mencionado.
- Mantener una monitoreo continuo en el desenvolvimiento del niño durante el próximo año escolar.
- Mantener una comunicación constante con los docentes, a fin de establecer las estrategias que le permitan la consolidación de los contenidos.

---

Docente  
**Trinellys Durán**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**