



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



Lunes, 17 de enero de 2022  
Docente: Jeslhor Brito.  
3er Año “A” y “B”

## Área de formación: Educación física.

### *Tema Indispensable*

Actividad física, deporte y recreación.

### *Tema Generador*

- Tradiciones y su evolución histórica.

### *Referentes Teóricos-Prácticos*

- Inicios del voleibol, historia del voleibol en Venezuela, fundamentos técnicos y algunos reglamentos.

### *Desarrollo del Tema*

## **El voleibol**

También conocido como, volibol, vólibol, balonvolea o simplemente vóley. Es un deporte que se juega con un balón, en donde participan dos equipos, de seis jugadores cada uno, que se enfrentan sobre un área de juego separada por una red central.

## **Objetivo del juego**

Pasar el balón de un lado de la red a otro y evitar que caiga al suelo. En el momento en el que el balón deja de estar en contacto con alguna zona del cuerpo humano para tocar



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



el suelo, es punto para el equipo contrario. Eso sí: un mismo equipo no puede dar más de tres toques al balón sin pasarlo al equipo contrario. A medida que el equipo va consiguiendo puntos, se va rotando en las posiciones del campo.

### *Actividades de Evaluación*

- Realizar un trabajo en pareja, en la cual se deben reflejar los siguientes aspectos:  
**(Valor: 20 puntos)**

- Origen del voleibol.
- Historia del voleibol en Venezuela.
- Nombrar y explicar 5 fundamentos técnicos del voleibol.
- Explicar de forma breve y precisa 5 reglamentos del voleibol.
- \* Área de juego.
- \* Balón.
- \* Equipos.
- \* Uniforme.
- \* Árbitro.
- Nombrar y explicar 6 señales oficiales que utiliza el árbitro para un juego de voleibol.
- Nombrar 8 beneficios del voleibol, para la salud.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

*Orientaciones Generales*

- La asignación debe ser enviada por correo.
- Identificar la actividad con: nombre, apellido, año y sección
- El trabajo debe llevar: portada, índice, introducción, desarrollo (las preguntas asignadas), conclusión, anexos y bibliografía.
- La dinámica en pareja consiste en dividir la actividad, luego delegar a un estudiante, que se va a encargar de armar la actividad y enviarla.

**Nota:** se tomará en cuenta los siguientes aspectos a evaluar:

- Organización del contenido (trabajo)
- Coherencia de las preguntas con las respuestas.
- Puntualidad y responsabilidad de la entrega de dicha actividad.

**Correo:** jeslhorcita@gmail.com    (0412) 9487630

**Fecha de entrega:**

**- 31/01 al 04/02/2022**

**HORARIO DE ATENCIÓN, REPRESENTANTES Y ESTUDIANTES:**

De lunes a viernes: 8:30 a 11:30 am y de 2:00 a 5:00 pm