REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Salazar Liberon Diana Patr | icia | | | CE: 112 | 149395 | 79 G | rado: | 210 B | | | |
|--|--|----------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|------------|-------------|--------|--------|-------|----|--|
| Docente: | Neida García | | Año Escolar: | 2022-23 | | 13/04/2 | | | | | | |
| Descripción | Diana, Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académic | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | en el aula. Se encuentra dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Respetuosa con sus | | | | | | | | | | | |
| | compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario. | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | С | EP | | SE | |
| Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información. | | | | | | | | | X | | | |
| Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo. | | | | | | | | Х | | | | |
| Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto. | | | | | | | X | | | | | |
| Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía). | | | | | | | X | | | | | |
| Elabora libro, relacionado con el petróleo. | | | | | | | X | | | | | |
| • | | | | | | | ^ | Х | | | | |
| Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas. Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y | | | | | | | | | X | | | |
| prefijos. | | | | | | | | | ^ | | ı | |
| • • | chero con material reciclal | ble, para alma | acenar de forma orga | anizada las fic | has. | | | Х | | | | |
| Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales. | | | | | | | | Х | | | | |
| Resuelve operaciones combinadas con números decimales. | | | | | | | | | Х | | | |
| Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales. | | | | | | | | Х | | | | |
| Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales. | | | | | | | | | Х | | | |
| Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales. | | | | | | | | | Х | | | |
| Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales | | | | | | | | | X | | | |
| Determina los divisores de un número natural. | | | | | | | | | X | | | |
| Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia. | | | | | | | | Х | | | | |
| Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural. | | | | | | | | Х | | | | |
| Comprende el valor nutritivo de los alimentos. | | | | | | | X | | | | | |
| Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas. | | | | | | | Х | | | | | |
| Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas. | | | | | | | Х | | | | | |
| Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones. | | | | | | | Х | | | | | |
| Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población. | | | | | | | Х | | | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia | | | | | | | Х | | | | | |
| Construye secuencias de procesos históricos | | | | | | | Х | | | | | |
| Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas. | | | | | | | X | | | | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | Х | | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | X | | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | X | | | | | |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos | | | | | | | X | | | | | |
| fundamentos. Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios | | | | | | | Х | | | | | |
| establecidos por el docente. Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | Х | | | | | |
| | | | | | | 9F | | Evalua | ción | | | |
| Recomendacio | | | | | | oncia toyt | | . 0111 | Lvaiua | CIOII | | |
| Recomendaciones: Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la comprensión lectora. | | | | | | | | | | | | |
| Docente: | Neida García Coord | | | | oord. De Eval. Maryfranci Noriega | | | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montañ | 0 | | Sello | | | | | | | | |