REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Grado: 1ero "U"

CE:11614621643

INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante: Camila Valentina Rendón Deyán

Docentes:		a Martin		Año Escolar:								
Descripción	Camila	Camila es una niña cariñosa respetuosa y comparte con sus compañeros positivame									cuen	tra
Cualitativa	iniciada	niciada en la lectura.										
	<u> </u>											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE
Participa activamente en las actividades propuestas.									*			
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.											*	
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*		
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*			
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*		
Responde con coherencia.											*	
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*		
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*		
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*		
Resuelve adiciones de una cifra.									*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).									*			
Comprende la importancia de la familia.									*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.										*		
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios									*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad										*		
									*			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y												
elongación muscular.									*			-
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.									*			-
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*			
		isolidado		n Proceso	l: Ini	ciado		9		Eval	uació	'n
Leyenda Recomenda		isoliuauo	EF. EII	I FIOCESO	1. 11110	Clauo		3	L. 311	ı Evai	uacic	/11
Vamos a practicar la lectura, escritura y la concentración durante estas per									uañac	vaca	riona	c
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia princesa"										vaca	510116	J .
r eliz havidad y prospero ano nuevo para ti y tu ianilila princesa												
December	Minor	n (a Martin			Coord. De E	Eval	Mond	ranai N	orioad			
Docentes:	iviiiiei	va Martin	1		Jouru. De l	_vai.	iviaryi	ranci N	onega	1		
Director	locá Via	José Vicente Millán Montaño Sello										
Director:	Sello Sello							BEIIO				