

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Isabella Susej Marín Díaz	CE:11724868368	Grado: III Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Isabella es una niña alegre y cariñosa con sus compañeros compañeras y docentes. Generalmente muestra interés para hacer las actividades asignadas en el salón y las identifica con su nombre. Limpia su mesa después que desayuna, sin embargo le cuesta terminar de comer en el tiempo estipulado.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.		X	
Utiliza un índice que puede ser letra o imagen para anticipar una palabra escrita		X	
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que les rodea		X	
Incorpora líneas, formas, colores, texturas y grosor en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.		X	
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones y expresiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales		X	
Anticipa lecturas a través de imágenes, de cualquier texto de uso cotidiano.		X	
Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que lo separa del oyente		X	
Reconoce el género al cual pertenece (niño o niña).		X	
Identifica aspectos básicos de su anatomía y fisiología, de acuerdo al género al que pertenece.		X	
Establece diferencias en rasgos físicos y características personales, en su grupo social.		X	
Conoce las características de los órganos de los sentidos.		X	
Designa cantidades al realizar el conteo de grupos de objetos.		X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.		X	
Reconoce la información numérica en objetos del entorno social, utilizando representación gráfica o la escritura convencional de los números.		X	
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y óvalo.		X	
Identifica los animales que viven en el mar, los nombra en inglés, clasificándolos según el lugar donde vivan (agua y tierra)		X	
Elabora Corona alusiva a los animales que viven en el fondo del mar			X
Conoce vocabulario en inglés, relacionado con el día de San Valentín			X
Practica la forma de deletrear su nombre en inglés		X	
Sigue instrucciones cumpliendo con las normas establecidas en clases.		X	
Ejecuta ejercicios de movilidad articular y elongación muscular, necesario para preparar el cuerpo antes de la actividad física.		X	
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.			X
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.		X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Orientar a la niña en el hogar para que desayune en el tiempo previsto, continuar con el mismo compromiso y responsabilidad demostrado hasta lo que va de año escolar. Felicitaciones por tu brillante participación en el Cierre de Lapso Pedagógico con la elaboración de un tren, , específicamente con el tema “medios de transporte”.		
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	