## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Ana v	ictoria Millan	Celiz			CE:1	<u> 161748370</u>	9 Gra	<b>ao:</b> 16	ero "U	
Docentes:	Minerv	linerva Martin Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-2022									
Descripción	scripción Ana es una niña cariñosa, responsable y respetuosa; comparte con sus compañeros. Se encuentra										
Cualitativa iniciada en el reconocimiento de las letras del alfabeto.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	I	SE
Participa activamente en las actividades propuestas.											
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.								*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*		
Identifica y escribe su nombre y apellido.								*			
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus								*		1	
compañeros.											
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.									*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*		
Responde con coherencia.									*	1	
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.									*	1	
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*	
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*	1	
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*	1
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*	1
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*	
Resuelve adiciones de una cifra.								*		+	
Reconoce las partes del cuerpo humano.								*		+	
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.								*		+	
Identifica su género (femenino y masculino).								*		+-	<del>                                     </del>
Comprende la importancia de la familia.								*		+-	<del>                                     </del>
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*		+-	<del>                                     </del>
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*	+	<del>                                     </del>
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*	+-	<del>                                     </del>
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*		+-	<del>                                     </del>
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*		+-	<del>                                     </del>
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*		+-	+
								*		+-	-
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y											
elongación muscular.								*		+-	-
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices											
básicas.								, *	-	+	-
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.								<b>'</b>			
								*		+-	<del>                                     </del>
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.  Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado								SE: Si	n Eva	luaci <i>i</i>	in
							ntración .	3E. 3I	II Eva	iuacio	)II
Recomendaciones: Vamos a continuar practicando la lectura, asi como la concentración. "Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia princesa"											
T one havidad y prospero ano hadvo para il y la lamina princesa											
December	s: Minerva Martin Coord. De Eval.					Montron	oi Narioa	_			
Docentes: Minerva Martin Coord. De Eval. Maryfrar									a		
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello										
Sello							,				