

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U. E. "LIBERTADOR BOLÍVAR" PDVSA  
MIRAFLORES, EDO. MONAGAS  
**6to grado Prof. Trinellys Durán**  
III Fase  
**Semana 1**



**Lunes, 25 de abril del 2022**

**Área: Lengua**

**Contenido: Trabajos escritos**

Nota: para la siguiente clase, lee detenidamente para comprender el tema y copia en el cuaderno solo lo resaltado        y la actividad.

**¿Cómo deben realizarse los trabajos escritos?**

Para realizar todo trabajo debe seguir es el siguiente, a menos que el profesor de la asignatura de instrucciones particulares sobre cómo realizarlo.

**1. Portada:** escribe los datos de la portada abajo a la derecha (excepto en inglés que será a la izquierda) y en este orden:

- Nombre y apellidos
- Nombre del colegio y curso del alumno
- Asignatura que pide el trabajo
- Nombre y Apellido del profesor que pide el trabajo
- Curso escolar y fecha de entrega

**2. Hoja en blanco.** Para que no se transparente el índice desde la portada.

**3. Índice.** Procura hacer una buena distribución de los apartados y pon el número de la página donde se encuentran.

**4. Introducción.** Un pequeño resumen del trabajo. Cuenta de qué va a tratar.

**5. Trabajo o desarrollo.** Esta es la parte principal donde se desarrollan los contenidos. Recuerda que debe estar paginado. Resalta los diferentes apartados para que sea más visual.       

**6. Valoración personal o conclusiones.** Todo buen trabajo debe finalizar con unas conclusiones a las que se han llegado o una valoración del mismo.

**7. Bibliografía.** Escribe de dónde has sacado toda la información para elaborar el trabajo.       

**8. Contraportada o tapa final.** Puede ser otra hoja en blanco.

Además, debes cumplir las siguientes normas:

- Utiliza **folios blancos** (pueden ser reciclados) no está permitido entregar hojas de cuadernos, hojas de colores, etc.

- El profesor indicará si es **escrito a mano o a computadora**. En el caso de que sea a mano, sólo se permite hacer en la computadora la portada, el índice, fotos y

gráficos pegados, etc. y la bibliografía.

- Ya sea a mano o a ordenador (computadora), deberá ser **escrito a una cara**.
- Pon **márgenes en todos los lados** (1 cm. arriba, abajo y a la derecha; Y 2 cm. a la izquierda).
- Puedes **encuadernarlo o poner una grapa** arriba a la izquierda (no se permiten clips).

Ten en cuenta las cosas que los profesores van a valorar:

- **Se valorará la presentación**. Si añades dibujos, gráficos, una portada atractiva, etc. le darás otro aire al trabajo. No te limites sólo a escribir los contenidos. Tienes que "adornarlo".
- **Se valorará la caligrafía y la limpieza**. Procura escribir con letra clara y legible, procura que las líneas al escribir te queden rectas (puedes hacer uso de falsillas), deja los márgenes, etc.
- **Se restarán calificación por las faltas de ortografía**. Recuerda que las faltas de ortografía restan puntos (esto incluyen las tildes).
- **Se valorarán los contenidos y la originalidad**. No copies las cosas por copiar. Piensa en lo que estás escribiendo y utiliza tus propias palabras. Recuerda que copiar algo "literalmente" y sin citar a los autores es ilegal. Ten cuidado con Internet, ya que puede que no toda la información que encuentres sea cierta o esté contrastada.

Un último consejo: **NO LO DEJES PARA EL ÚLTIMO DÍA**. La prisa hace que las cosas no siempre salgan bien.

## **¿Cómo hacer la bibliografía correctamente?**

Cumpliendo la legislación sobre propiedad intelectual, cada vez que elaboremos un documento o un trabajo, debemos citar todos los documentos consultados durante la realización de dicho trabajo, para identificar las fuentes de las afirmaciones de otros autores.

Existen estándares nacionales e internacionales que especifican los elementos a ser incluidos en las referencias bibliográficas. Las más extendidas son las Normas ISO (International Organization for Standardization) y las Normas UNE (Una Norma Española) de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).

A continuación, coloco varios ejemplos para que sepas como se debe hacer correctamente:

### **Para libros:**

**APELLIDOS, Nombre del autor. (Año de edición). *Título de la obra en "cursiva"*. Lugar de edición: EDITORIAL.**

Ejemplos de libros:

BLAZQUEZ SANCHEZ, D. (2006). *El atletismo en los juegos olímpicos*. Madrid: Ediciones Aliance.

FELIX ANGULO, J. (1994). *Teoría de la historia del arte*. Málaga: Ediciones Aljibe.

Ejemplo de libro con dos autores:

BARBER, J.; GÓMEZ, T. (1989). *Vida después de la muerte*. 3ª Edición. Bilbao: Editorial Deusto.

### **Para sitios Web y documentos electrónicos:**

Autor. (Año de publicación). *Título del documento en cursiva*, [tipo de soporte]. Lugar de publicación: editorial. <URL>. [Consulta: Fecha, día, mes y año en que se consultó].

Ejemplo de sitio Web:

Universidad Europea de Madrid, [Web en línea]. <<http://www.uem.es>>. [Consulta: 20-01-2008]

Educación Física Colegio Miramadrid, [Web en línea]. <<http://www.educacionfisicamiramadrid.tk>>. [Consulta: 20-01-2012]

Ejemplo de un documento en línea:

BLAZQUEZ SANCHEZ, D. (2006). *El atletismo en los juegos olímpicos*. [Documento en línea]. Madrid: Ediciones Aliance. <<http://www.educacionfisicamiramadrid.tk>> [Consulta: 10-11-2012]

### **Actividad**

\* Realiza un trabajo escrito acerca de:

- Presidentes de Venezuela desde 1830 hasta la actualidad.
- Enfermedades de transmisión sexual.

Nota: en el plan de evaluación se asignará el día para la entrega y discusión socializada de cada trabajo escrito.

**Martes, 26 de abril del 2022**

**Área: Matemática**

**Contenido. Mínimo común múltiplo.**

**Actividad**

- ✓ Escribe los diez primeros múltiplos de cada número a continuación. Luego encierra en un círculo el múltiplo común entre todos.

- **4:**
- **9:**
- **12:**
- **18:**

- ✓ Escribe los doce primeros múltiplos de las siguientes cantidades.

- **14:**
- **8:**
- **7:**
- **5:**

- ✓ Encierra en un círculo los múltiplos de 6.

<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>12</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>30</b>
<b>68</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>56</b>
<b>5</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

- ✓ Encierra en un círculo los múltiplos de 24.

<b>24</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>120</b>	<b>33</b>
<b>52</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>216</b>	<b>53</b>	<b>45</b>

- ✓ Determina el mcm de los siguientes números por descomposición en factores primos.

- 4 y 9
- 25 y 80
- 32 y 48

## Semana 2

**Lunes, 2 de mayo del 2022**

**Área. Lengua**

**Contenido. Textos literarios.**

Es el que presenta un lenguaje caracterizado por el uso de recursos que invitan a imaginar y reflexionar. En él se recurre a la función poética del lenguaje, es decir, se usan palabras cuidadosamente escogidas y se les da una intención diferente a la habitual. Por ello, decimos que el lenguaje de estos textos es connotativo.

Por ejemplo, si decimos: "Oigo tu voz y mi corazón baila de emoción", hemos dado a las palabras un valor expresivo para decir que sentimos emoción de ver o escuchar a la otra persona.

Cuando los textos no son literarios, el lenguaje no cumple una función poética porque su función es informar. En ese caso el lenguaje es denotativo, es decir, que mantiene su significado propio, por ejemplo, si decimos. "Esta mañana llovió", no tenemos otra intención que dar una información.

### Los géneros literarios

Los textos literarios se crean a partir de la imaginación y la creatividad de un escritor, por ello decimos que son ficción, aunque se haya inesperado o no en la realidad. Los temas de los textos literarios son muy variados. Pueden recrear hechos históricos, imaginar el futuro y hasta mostrar el presente como nunca lo imaginamos.

A la hora de crear un texto literario, el autor escoge de qué forma transmitir ese mensaje. Por ello decimos que la literatura tiene diversos géneros, es decir, estructura o pautas para escribir el texto.

Dos de los géneros literarios más comunes son la lírica y la narrativa; aunque existen otros como la épica, e incluso hay obras que mezclan los géneros.

### Actividad:

Reflexiona y responde.

¿Cuándo decimos que un texto es literario?

Explica por qué un texto no es literario.

Martes, 3 de mayo del 2022

Área. Matemática

Contenido. Máximo común divisor (MCD)

Lee detenidamente, practica y copia solo lo resaltado

### Qué es el máximo común divisor (MCD)

En matemáticas, se denomina máximo común divisor o MCD al **mayor número que divide exactamente a dos o más números a la vez**. Como hablamos del mayor número solo tendremos en cuenta los divisores positivos.

También podemos decir que el máximo común divisor de dos números "A" y "B", es el número mayor que los divide a los dos, tanto al número A como al número B.

Por ejemplo, diremos que el máximo común divisor de 18 y 24 es 6, porque 6 es el **mayor de los divisores comunes** de 18 y 24 y lo escribimos  $MCD(18,24) = 6$

Se tienen en cuenta los números en los que las divisiones den de resto cero. Puedes repasar las divisiones por una cifra si lo prefieres para ayudarte a recordar las partes que componen una división.

### MCD para calcular el mínimo común múltiplo (mcm)

El máximo común divisor también se puede utilizar para calcular el mínimo común múltiplo de dos números, su mcm.

Esto es porque el producto del máximo común divisor de dos números por el mínimo común múltiplo (de los mismos números) es igual al producto de esos dos números.

Veámoslo con un ejemplo. Como hemos dicho antes  $MCD(12,18) = 6$  como  $12 \times 18 = 216$ , su mínimo común múltiplo tiene que ser 36 porque  $6 \times 36 = 216$ .

### MCD para resolver problemas

Sin duda, para lo que más vas a utilizar el MCD es para resolver problemas.

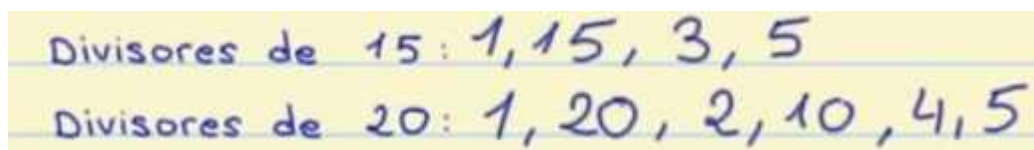
## Términos

Ahora, vamos a explicar algunos de los **conceptos que se emplean para calcular el MCD** de varios números, es importante aprenderlos para que nos sean familiares y sepamos en cada momento de lo que estamos hablando.

## Divisor

El divisor de un número es el valor que divide al número en partes exactas, es decir, que el resto sea cero.

Vamos a ver un ejemplo de esto:



Primero, calculamos los **divisores de 15**:

- $15 / 1 = 15$ , por lo que **1 y 15 son divisores de 15**.
- $15 / 2 = 7$ , el resto es 1, por lo que 2 no es divisor de 15.
- $15 / 3 = 5$ , por lo que **3 y 5 son divisores de 15**.
- $15 / 4 = 3$ , el resto es 3, por lo que 4 no es divisor de 15.

Ahora, deberíamos dividir entre 5 pero como ya lo tenemos como divisor, ya hemos acabado de calcular los divisores de 15.

Por tanto, los divisores de 15 son: **1, 3, 5 y 15**.

También vamos a calcular los **divisores de 20**:

- $20 / 1 = 20$ , por lo que **1 y 20 son divisores de 20**.
- $20 / 2 = 10$ , por lo que **2 y 10 son divisores de 20**.
- $20 / 3 = 6$ , el resto es 2, por lo que 3 no es un divisor de 20.
- $20 / 4 = 5$ , por lo que **4 y 5 son divisores de 20**.

Ahora, deberíamos dividir entre 5 pero como ya lo tenemos como divisor, ya hemos acabado de calcular los divisores de 20.

Es decir, los divisores de 20 son: **1, 2, 4, 5, 10 y 20**.

## Divisor común

Es un número que es divisor a la vez de dos o más números, es decir, es un divisor común a esos números.

Si seguimos con el ejemplo anterior, en el que hemos calculado los divisores de 15 y de 20, ahora vamos a ver cuáles son los divisores comunes.

Divisores de 15: **1, 3, 5 y 15.**

Divisores de 20: **1, 2, 4, 5, 10 y 20.**

¿Qué divisores tienen en común 15 y 20?

En este caso, si te fijas, los **divisores comunes que tienen 15 y 20 son el 1 y el 5.**

### **Máximo común divisor**

Como hemos visto al inicio del post, el máximo común divisor es el número mayor entre los divisores comunes.

Vamos a ver cuál es el máximo común divisor del ejemplo anterior, el MCD (15,20).

Divisores de 15: **1, 3, 5 y 15.**

Divisores de 20: **1, 2, 4, 5, 10 y 20.**

Ya sabes que los divisores comunes de 15 y 20 son el 1 y el 5, ahora de entre esos dos números (1 y 5) tienes que elegir el número mayor, que es el 5. Por lo que, **el máximo común divisor de 15 y 20 es 5.**

### **Cómo hacer el máximo común divisor**

Para saber cuál es el máximo común divisor de dos o más números existen varios métodos, vamos a ver dos.

#### **Método 1 para calcular el MCD**

Es el que venimos utilizando en ejemplos anteriores. Para ello, es importante fijarnos muy bien lo que significa máximo común divisor.

- **Escribimos todos los divisores de cada número, y de éstos señalamos los divisores comunes.**
- **El divisor mayor será el MCD de esos números.**

El inconveniente de este método es que un número grande puede tener muchos divisores y escribirlos todos puede ser muy pesado. La ventaja que tiene es que, si lo tienes en cuenta, a veces no tendrás que calcular nada, fíjate, si te piden el máximo común divisor de tres números



y resulta que uno divide a los demás, ya tienes el máximo común divisor. Por ejemplo, el máximo común divisor de 36, 12, y 84. Como 12 divide a los tres, no podrá haber ningún divisor común mayor.

## Método 2 para calcular el MCD

Descomposición de factores o descomposición en números primos.

- Descomponemos cada número en factores primos.
- Después, señalamos los factores comunes.
- A continuación, en cada uno de los comunes, escogemos el factor con menor exponente.
- Y por último, multiplicamos los factores elegidos.

Vamos a ver un ejemplo:

Calculamos el M.C.D de 8 y 12.

Ejemplo:  $M.C.D (8, 12) = 4$  ✓

8 =  $2^3$   
12 =  $2^2 \times 3$   
 $2^2 = 4$

Copiar también

8		2	12		2
4		2	6		2
2		2	3		3
1			1		

Como ves, hemos señalado los factores comunes, en este caso es el 2, pero debes tener cuidado, tienes que fijarte siempre en el de menor exponente ( $2^2$ ), que es igual a 4. Además, si quieres puedes recordar cómo se hace la descomposición factorial y las potencias.

## Ejemplos

Vamos a ver varios ejemplos de los ejercicios en los que utilizaremos los dos métodos que hemos explicado antes. El método 1 buscando los divisores de un número y el método 2 realizando la descomposición en factores para poder calcular el máximo común divisor.

Calcular el MCD de 6 y 9 con el **método 1**.

1. Escribimos todos los divisores de cada número (de 6 y de 9), anteriormente ya hemos explicado como se sacan los divisores de un número.
2. Señalar todos los divisores comunes.
3. Elegir el divisor común mayor.

Ejemplo:  $M.C.D. (6, 9) = 3$  ✓

Divisores de 6: 1, 2, 3, 6

Divisores de 9: 1, 3, 9

Divisores comunes de 6 y 9: 1, 3

Copiar también

**Por lo tanto, el MCD de 6 y 9 = 3**

Calcular el MCD de 16 y 21 con el **método 2**.

1. Factorizamos los números (16 y 21).
2. Escribimos en factores cada uno de los números, el 16 y el 21.
3. Ver cuáles son los factores comunes. En este caso, como ves, los números 16 y 21 no tienen factores comunes. Cuando no hay factores comunes entre los números el máximo común divisor es 1.

MÉTODO 2:

$16 \begin{array}{l} 2 \\ 8 \mid 2 \\ 4 \mid 2 \\ 2 \mid 2 \\ 1 \end{array}$	$21 \begin{array}{l} 3 \\ 7 \mid 7 \\ 1 \end{array}$	$16 = 2^4$
		$21 = 3 \times 7$

Copiar también

## MCD de 16 y 21 = 1

Calcular el MCD de 14, 36 y 12 con el **método 2**.

1. Descomponemos los números en factores primos.
2. Escribimos en factores cada uno de los números (14, 36 y 12).
3. Elegir los factores comunes entre los tres números. En este caso, el único factor común entre 14, 36 y 12 es el 2.
4. Coger entre los factores comunes el que tiene menor exponente. El de menor exponente es el 2.

Ejemplo: M.C.D. (14, 36, 12) = 2 ✓

14	2	36	2	12	2
7	7	18	2	6	2
1		9	3	3	3
		3	3	1	
		1			

$14 = 2 \times 7$

$36 = 2^2 \times 3^2$

$12 = 2^2 \times 3$

Copiar también

Por lo tanto, el **Máximo Común Divisor entre 14, 36 y 12 = 2**.

**Miércoles 4 de mayo del 2022**

**Área. Ciencias Naturales**

**Contenido. El consumo de alcohol.**

### Actividad

Investiga y realiza un mapa conceptual en una hoja, acerca del consumo de alcohol

Desarrolla los siguientes puntos:

- Que es el alcoholismo.
- Clasificación de los consumidores de alcohol (moderado, habitual, excesivo y el alcohólico).
- Consecuencias del consumo del alcohol.
- Prevención del alcoholismo.

Nota: la actividad será discutida por cada estudiante en el aula de clase.

## **Área. Ciencias sociales**

### **Contenido. Venezuela agropecuaria. Aparición del petróleo.**

#### **Actividad.**

Investiga y elabora un mapa mental donde desarrolles los siguientes puntos.

- Descripción de la sociedad venezolana en el siglo XIX.
- ¿Quiénes eran los dueños de las tierras en ese período?
- ¿Cuál era la principal producción de las tierras para el siglo XIX?
- ¿Cuál era el tipo de comercio para el siglo XIX?
- ¿Quiénes eran la principal mano de obra para ese período?

Nota: la actividad será discutida por cada estudiante en el aula de clase.