



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



Docente: Karina Barreto  
Teléfono: 0426- 4461936  
1er Año “A” “B”

## Área de formación: Geografía, Historia y Ciudadanía.

### *Tema Indispensable*

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad, interculturalidad patrimonio y creación cultural.

### *Tema Generador*

Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

### *Referentes Teóricos-Prácticos*

- ✓ Representaciones geográficas: el mapamundi, mapa de la región, mapa de la República Bolivariana de Venezuela. El globo terráqueo.
- ✓ Dónde y cuándo. Dónde y hasta dónde: la extensión.
- ✓ Cuándo y hasta cuándo: tiempo histórico.
- ✓ Indígena. Término que se aplica a lo relativo a la población originaria de un territorio. Este término procede del latín, suma de dos partes claramente diferenciadas: el adverbio “inde”, que traduce “allí”, y “gena”, que es equivalente a "nativo".
- ✓ Capítulo VIII del Título III de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Colonización y despojo de las tierras de los pueblos originarios. Los estados de la República Bolivariana de Venezuela con población indígena.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



- ✓ Selección y estudio de un pueblo indígena de Venezuela (idioma, costumbres, territorios, cultura, historia reciente, problemas).

### *Desarrollo del Tema*

## **Día de la resistencia indígena**

El día de la Resistencia Indígena se celebra en Venezuela cada 12 de octubre y fue declarado por el Gobierno Nacional desde el año 2002 como forma de reivindicar las luchas indígenas durante el período de colonización de América, además en sus orígenes a esta fecha se le conocía como el “Día de la raza”, debido a la mezcla de razas que se originó con la llegada de los Españoles.

Los pueblos indígenas buscaron proteger sus tierras de los colonizadores y uno de los principales motivos por los cual se logró dicha colonización fue el avance tecnológico que poseían los españoles , sin embargo se conservaron sus lenguas, costumbres y formas de organización social, plantada en su cultura ancestral la cual respeta a la naturaleza y al ser humano.

En otro sentido la colonización trajo ciertos avances tecnológicos, los cuales permitieron evolucionar las sociedades actuales, más sin embargo esto se logró a lo largo de décadas, ya que en un principio solo eran los más privilegiados aquellos que podían disfrutar dichos avances, como las clases dominantes españolas o blancos criollos venezolanos.

Este día busca fomentar el reconocimiento a los pueblos indígenas y el como lucharon por sus espacios y hoy en día como debe ser resaltado para mejorar sus derechos de integración social.

Tomado de: [www.ine.gov.ve](http://www.ine.gov.ve)



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



## Capítulo VIII

### De los Derechos de los pueblos indígenas

**Artículo 119.** El Estado reconocerá la existencia de los pueblos y comunidades indígenas, su organización social, política y económica, sus culturas, usos y costumbres, idiomas y religiones, así como su hábitat y derechos originarios sobre las tierras que ancestral y tradicionalmente ocupan y que son necesarias para desarrollar y garantizar sus formas de vida.

Corresponderá al Ejecutivo Nacional, con la participación de los pueblos indígenas, demarcar y garantizar el derecho a la propiedad colectiva de sus tierras, las cuales serán inalienables, imprescriptibles, inembargables e intransferibles de acuerdo con lo establecido en esta Constitución y en la ley.

**Artículo 120.** El aprovechamiento de los recursos naturales en los hábitats indígenas por parte del Estado se hará sin lesionar la integridad cultural, social y económica de los mismos e, igualmente, está sujeto a previa información y consulta a las comunidades indígenas respectivas. Los beneficios de este aprovechamiento por parte de los pueblos indígenas están sujetos a esta Constitución y a la ley.

**Artículo 121.** Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y desarrollar su identidad étnica y cultural, cosmovisión, valores, espiritualidad y sus lugares sagrados y de culto. El Estado fomentará la valoración y difusión de las manifestaciones culturales de los pueblos indígenas, los cuales tienen derecho a una educación propia y a un régimen educativo de carácter intercultural y bilingüe, atendiendo a sus particularidades socioculturales, valores y tradiciones.

**Artículo 122.** Los pueblos indígenas tienen derecho a una salud integral que considere sus prácticas y culturas. El Estado reconocerá su medicina tradicional y las terapias complementarias, con sujeción a principios bioéticos.

**Artículo 123.** Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y promover sus propias prácticas económicas basadas en la reciprocidad, la solidaridad y el intercambio; sus actividades productivas tradicionales, su participación en la economía nacional y a definir sus prioridades. Los pueblos indígenas tienen derecho a servicios de formación profesional y a participar en la elaboración, ejecución y gestión de programas específicos de capacitación, servicios de asistencia técnica y financiera que fortalezcan sus actividades económicas en el marco del desarrollo local sustentable. El Estado



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



garantizará a los trabajadores y trabajadoras pertenecientes a los pueblos indígenas el goce de los derechos que confiere la legislación laboral.

**Artículo 124.** Se garantiza y protege la propiedad intelectual colectiva de los conocimientos, tecnologías e innovaciones de los pueblos indígenas. Toda actividad relacionada con los recursos genéticos y los conocimientos asociados a los mismos perseguirán beneficios colectivos. Se prohíbe el registro de patentes sobre estos recursos y conocimientos ancestrales.

**Artículo 125.** Los pueblos indígenas tienen derecho a la participación política. El Estado garantizará la representación indígena en la Asamblea Nacional y en los cuerpos deliberantes de las entidades federales y locales con población indígena, conforme a la ley.

**Artículo 126.** Los pueblos indígenas, como culturas de raíces ancestrales, forman parte de la Nación, del Estado y del pueblo venezolano como único, soberano e indivisible. De conformidad con esta Constitución tienen el deber de salvaguardar la integridad y la soberanía nacional. El término pueblo no podrá interpretarse en esta Constitución en el sentido que se le da en el derecho internacional.



1. Realice un resumen referente a los derechos de los pueblos indígenas tomando en cuenta la lectura anterior y los artículos de la Constitución de la República de Venezuela que lo respaldan.

### **Fecha de entrega:**

Del 26 al 30 de octubre.

Esta actividad es individual.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



## *Orientaciones Generales*

Para realizar esta actividad debe leer y analizar el texto ***Día de la resistencia indígena*** y hacer referencia a los artículos de la **CRBV**, además es importante que emitas tu opinión particular al respecto.

Recuerda prestar atención a los aspectos formales de la lengua escrita (redacción, ortografía, margen, etc.)

La transcripción del mismo puede ser en computador o a mano con letra legible, con una extensión de no más de dos (2) hojas tamaño carta.