



Docente: Fernanda López

GRADO: 4to "B"

FASE: III

P.A: "Hábitos de higiene y bioseguridad para cuidar nuestra salud y la de los demás".

FECHA DE ENTREGA: Del 03 al 07/05/21

NOTA: se debe entregar la actividad al privado a la docente guía del grado por medio del

Correo: [fernandalopez978@gmail.com](mailto:fernandalopez978@gmail.com)

- ✓ Se recomienda usar lápiz grafito oscuro.
- ✓ Letra legible.
- ✓ Las fotos de la tareas, se debe apreciar con claridad para mejor visión de las actividades.
- ✓ Utilizar los cuadernos correspondientes a cada área o actividad.
- ✓ Copiar fecha completa con área
- ✓ Contenido
- ✓ Grado
- ✓ Nombre y apellido
- ✓ Nombre del P.A.
- ✓ El cumplimiento en las fechas asignadas de entrega de las actividades es importante para llevar el registro de actividades a tiempo.

### Actividades a desarrollar del 12/04/21 al 30/04/21

#### Primera semana

*Realiza en el cuaderno*

Área: Lengua y literatura.

Contenido: El cuento



Un **cuento** es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, con un argumento fácil de entender y cuyo objetivo es formativo o lúdico.



## Actividad

### 1) Lee el siguiente texto y realiza las actividad

#### Lectura

##### El maíz del tío Conejo

Una vez fue el tío Conejo a pedir dinero a la cucaracha, a cuenta del maíz que él iba a cosechar. La cucaracha le dio el dinero y quedaron en que la entrega del maíz iba a ser cierto día. Así quedaron. Pero el dinero no le duró ni un día al tío Conejo.

Entonces fue a ver a la gallina y le pidió dinero a cuenta del maíz. La gallina se lo dio y Conejo le dijo que fuera a recogerlo cierto día, el mismo que le había dicho a la cucaracha. Otra vez se le acabó el dinero al tío Conejo. Entonces fue a ver al coyote y pasó lo mismo: Se le acabó de vuelta el dinero y fue a ver al cazador. El cazador le dio el dinero y quedó de ir por el maíz el mismo día en que irían los animales.

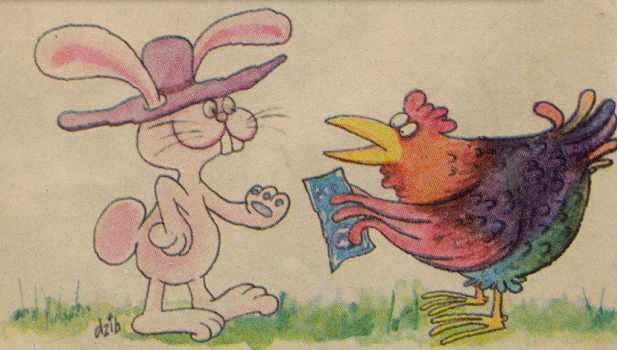
Llegó el tiempo de la cosecha y el día fijado se presentó la cucaracha y le dijo al tío Conejo:

— Ya vengo por el maíz que tratamos.

Conejo le contestó:

— Sí, pero espérame tantito, porque acaba de nacerle una criatura a mi mujer. Escóndete allí, no te vaya a comer.

La cucaracha se escondió debajo de una basurita, cuando en eso llegó la gallina por su maíz.



—Pues sí —le contestó Conejo—, pero espérame tantito. Mientras, ¿no quieres comer algo? Mira, levanta esa basurita.

La gallina levantó la basurita y se comió a la cucaracha.

Entonces Conejo le dijo a la gallina que se metiera debajo de una canasta, porque iba a llegar el coyote.

En eso llegó el coyote.

—Vengo por la cuenta del maíz —le dijo.

—Pues sí, pero espérame un momento. Mientras, te voy a dar de comer. Mira, levanta esa canasta a ver qué encuentras.

¡Y que va saliendo la gallinota! Entonces el coyote se la comió.

Luego el tío Conejo le dijo al coyote que se escondiera entre unas matas porque iba a venir el cazador. Al ratito llegó el cazador con su rifle y su perro.

—Vengo por el maíz que tratamos —le dijo.

Y Conejo le contestó:

—Sí, ya te lo voy a dar. Pero espérame tantito. Mientras, te voy a dar algo de comer.

Y que le enseña el lugar donde estaba el malvado coyote, y que lo mata el cazador. Entonces Conejo le dijo:

—Vamos por el maíz. Está lejos, en el cerro.





Y se fueron caminando hasta un barranco tan hondo, que si una persona se caía, no podía salir. Allí estaba atravesado un palito podrido. Conejo se paró sobre el palo y no le pasó nada al puente. Entonces el cazador puso un pie sobre el palo y nomás se oír tronar de lo podrido.

— No — dijo el cazador —, yo no paso por aquí porque está podrido.

— No, hombre — dijo Conejo —, no pasa nada. ¿No ves que así suena este palo de por sí?

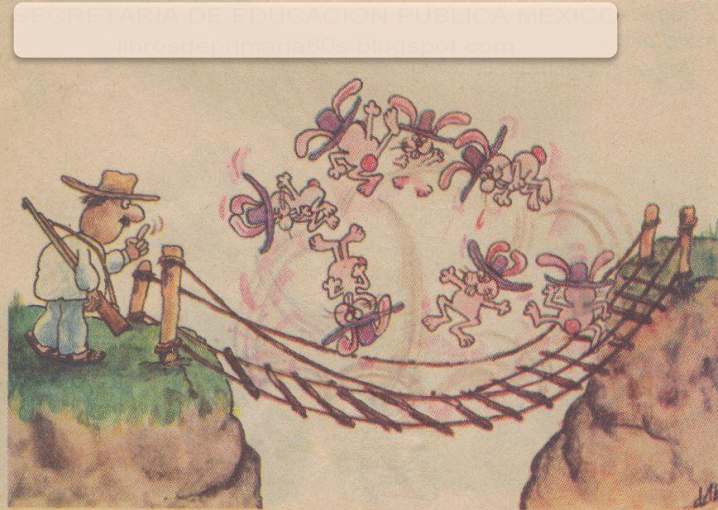
Y cruzó el puente varias veces el tío Conejo, muy contento, brincando y animando al cazador.

— Mira cómo paso yo — le decía.

Entonces el cazador se subió, y a la mitad del puente, que se troza el palo podrido. ¡Y hasta abajo fue a dar el cazador!

Ahí termina el cuento y también termina la cuenta del maíz del tío Conejo.

Cuento mazateco



60

- Escribe el título del cuento
  - ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el relato?
  - ¿Qué acciones se cuentan en el texto?
  - ¿En qué lugar sucede la acción del relato?
- 2) Envía un video donde se evidencie la lectura de la primera página (58) del cuento. ( vía **WhatsApp**, **nota de voz**)

**Nuestra escuela celebra su Aniversario n° 73, el 24 de abril.**

Te ánimo, a realizar; dibujos con poesías, dibujos con acróstico o solo dibujos alusivo a el aniversario de la escuela.

- Toma la foto a la actividad y otra foto el estudiante con el dibujo.  
Recuerda usar el uniforme escolar.

**Fecha de entrega: jueves 22-04-21. (Vía WhatsApp) al privado.**

**Área: Ciencias Sociales.**

**Contenido: Los animales invertebrados**

*Copia en el cuaderno*



## Los animales invertebrados

Los animales invertebrados son aquellos animales que no tienen una columna vertebral, por lo que no poseen un esqueleto interno articulado. Por ejemplo: como los anélidos, los insectos, los moluscos y los arácnidos, se reproducen de manera sexual y, generalmente, nacen a partir de huevos.

**Se clasifican en:**

### Anélidos

Los anélidos son un filo de invertebrados caracterizados por un cuerpo dividido en anillos. Algunos ejemplos de esta clase son las lombrices de tierra y las sanguijuelas.

### Moluscos

Los moluscos son un filo de invertebrados caracterizados por un cuerpo blando generalmente protegido por una concha. La mayor parte son animales acuáticos,

aunque muchos han logrado evolucionar para vivir en hábitats terrestres. Los moluscos son un grupo muy numeroso, formado por especies muy diferentes como son: **almejas, calamares, pulpos y caracoles.**

### **Arácnidos**

Caracterizados por cuerpo y patas articulados, 4 pares de patas, y por poseer una unión entre cabeza y tórax llamada **cefalotórax**. Algunos ejemplos de arácnidos son las **arañas** y los **escorpiones**.

### **Insectos**

Caracterizados por tener antenas, tres pares de patas, y en algunas ocasiones alas. La gran mayoría de los artrópodos pertenecen a este subfilo, siendo el subfilo con mayor número de especies animales en nuestro planeta y el más abundante. **Algunos ejemplos de insectos son las moscas, las libélulas o las cucarachas.**



1. Completo el cuadro según corresponda

Grupo	Nº de patas	Característica	Ejemplos
Anélidos			
Moluscos			
Arácnidos			
Insectos			

2. Dibuja un animal invertebrado de tu preferencia. Describe sus características, hábitat, como se alimenta.



segunda semana

Realiza en el cuaderno

Área: Lengua y literatura.  
Contenido: la fábula.



La **fábula** es un género literario que consiste en una narración breve con intención didáctica o moralizadora, cuyos personajes, casi siempre animales o cosas humanizados, desarrollan acciones y conductas cuyas consecuencias encarnan una lección.

Lectura

## El león y el ratón agradecido

Dormía tranquilamente un león bajo la sombra de un frondoso árbol, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón debajo de su fuerte garra; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.



El león se echó a reír y le dijo: -Ja, ja, ja. Cómo un simple e insignificante ratón se ofrece a brindarme ayuda. Acaso no sabes que yo soy el rey de la selva. No necesito de ti ni de nadie más. Sin embargo, lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien escuchó los lamentos del león, corrió al lugar y desgastó la cuerda con sus filosos dientes, dejándolo libre.



-Días atrás- le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león, muy agradecido, le dijo: -Ahora sé que eres un buen amigo, porque olvidas la ofensa-.



**Solidaridad** En los cambios de fortuna, incluso los más poderosos necesitan la ayuda de los humildes.

*Moraleja. Enseñanza o lección que se obtiene de una fábula o de un cuento.*

### **Actividad**

1. Escribe una anécdota personal en la que se observe que los buenos amigos reciben el agradecimiento que se merece.
2. Elige un animal y escribe una fábula donde éste sea uno de los personajes.

**Área: Ciencias Sociales.**

**Contenido: fechas patrias. 19 de abril de 1810.**

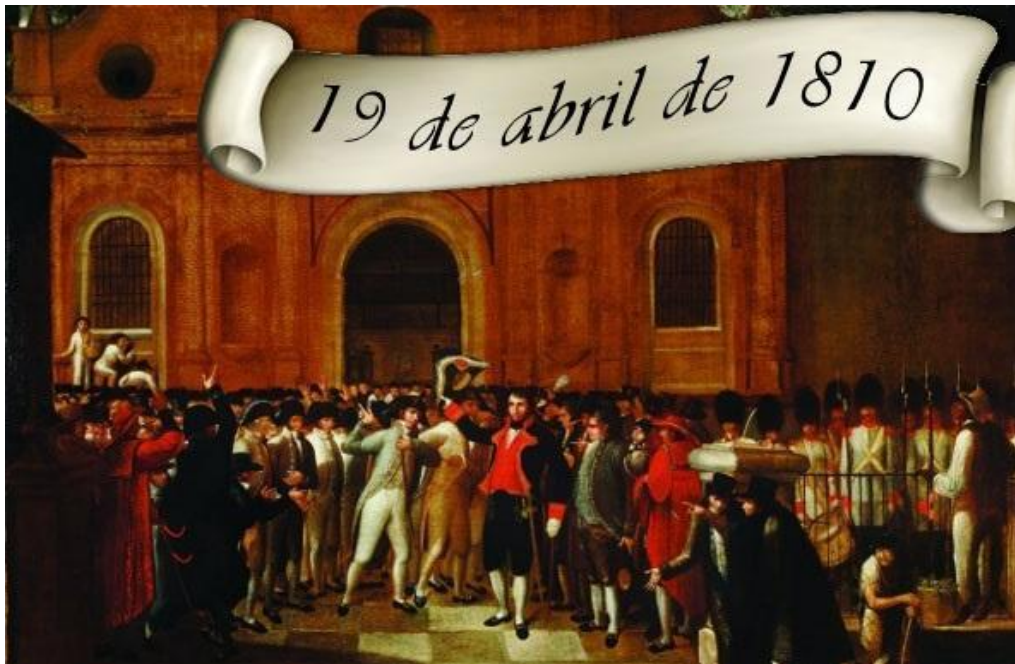
*Copia en el cuaderno*



El **19 de abril** es una fecha importante para la **Independencia de Venezuela**, ya que **marca el primer paso por esta lucha**, para la liberación del dominio del Imperio Español.

**Vicente Emparan** era el **Capitán General de Venezuela**, y a este se le quitaron sus poderes, por medio del **Cabildo de Caracas** (órgano de Gobierno), que mediante un **documento que solicitó que este renunciara** por voluntad del pueblo.

Gracias a ello, se formó la **Junta Suprema de Caracas**, por la autonomía de Venezuela. El **5 de julio de 1811** se firmó la **Declaración de Independencia**.



### **Actividad**

1. ¿Qué se celebra el 19 de abril de 1810?
2. Realiza un dibujo en una hoja tamaño carta. Alusivo al 19 de abril.



### tercera semana

*Copia en el cuaderno*



**Área:** Lengua y literatura.

**Contenido:** El mito

Los **mitos** son historias compartidas por un grupo y que suelen formar parte de la identidad cultural de un determinado lugar. Como tales, son historias muy importantes, sobre todo cuando se trata de conocer y comprender la historia de un pueblo.

Venezuela es un país rico en mitos e historias curiosas. **La mayoría de ellos tiene por origen un hecho trágico**, que finaliza con una condena social o a veces, con una intervención espiritual o divina.

*Lectura*

### **El silbón**

El siguiente de los mitos venezolanos es "El silbón".

**El silbón es uno de los mitos más populares.** Narra la historia de un joven malcriado que insiste a su padre para que cazara a un venado (animal vacuno), para así comer sus vísceras.

Así que su padre sale de caza, pero al tardar demasiado, el joven va a buscarlo. Al encontrarlo, y ver que no había cazado nada, el joven lo mata y lo destripa, llevándose sus vísceras a la casa. Éste las entrega a su madre y ella las cocina. Al cabo de unas horas, ella nota algo raro y su hijo finalmente le confiesa el asesinato. Ella lo maldice, manda a su hermano a azotarlo y le arroja picante en las heridas.

Se dice que recordar y narrar su sufrimiento libra al oyente de su aparición. Este espíritu aparece en las noches oscuras de mayo a los individuos que van de fiesta con ropas rasgadas y silbando unas notas musicales las cuales suenan como un silbido.

## Actividad

1. Ubica uno de los mitos venezolanos y cópialo en el cuaderno.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Cuidado de la salud.

Lectura



Los **coronavirus** son una familia de virus. La infección por este tipo de virus puede causar enfermedades respiratorias que van de leves a moderadas, tales como el resfriado común. Algunos **coronavirus** ocasionan enfermedades graves que pueden llevar a neumonía, e incluso la muerte

El brote de coronavirus ha sido ampliamente reportado en los noticieros del mundo y la Organización Mundial de la Salud (OMS), lo ha declarado oficialmente como una pandemia, desde el pasado 11 de marzo.

Esto significa que la enfermedad se está extendiendo en varios países de todo el mundo, al mismo tiempo afectando a cientos de miles de personas en todos los continentes, causando un número de muertes que, a la fecha, sigue en ascenso. Mientras las autoridades sanitarias trabajan para frenar su expansión y efectos en la población

### ¿QUÉ SÍNTOMAS TIENE EL CORONAVIRUS?

Los principales síntomas del virus coronavirus incluyen:

- Síntomas respiratorios (similares a los de un resfriado)

Aplica el  
**distanciamiento  
social**



*COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Ambos eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.*

- Fiebre (alta temperatura)
- Tos seca
- Falta de aliento o cansancio
- Dificultades respiratorias

En casos más graves, el virus puede causar neumonía o síndrome respiratorio agudo grave (SRAS) que es una forma grave de neumonía, insuficiencia renal y hasta la muerte. En otros casos, algunas personas infectadas no desarrollan ningún síntoma, pero pueden contagiar igualmente al resto de población.

**La mejor manera de evitar contraer este virus es siguiendo las buenas prácticas de higiene que incluyen:**

- Mantenerse alejado de las personas enfermas
- No tocarse la cara (boca, nariz u ojos)
- Mantener una distancia mínima de un metro con el resto de las personas. (Distanciamiento Social)
- Lavarse las manos frecuentemente y a fondo por, al menos 20 segundos, con un desinfectante para manos a base de alcohol o lávalas con agua y jabón. Es importante hacerlo incluso si no hay suciedad visible en las manos
- Practique la higiene respiratoria. Esto significa cubrirte la boca y la nariz con el codo o pañuelo doblado cuando toses o estornudas. Desecha inmediatamente el tejido usado
- Lávese las manos siempre después de toser o estornudar; si está cuidando a alguien; cuando está preparando alimentos, cocinando carnes y/o huevos. También después de comer; después de usar el inodoro; si sus manos están sucias, y/o ha estado cerca de una granja o animales salvajes
- Quédese en casa y practique el aislamiento social o cuarentena
- Quédese en casa si no se encuentra bien
- Siga las indicaciones actualizadas de las autoridades sanitarias de su país
- Asistir a un centro de salud si es necesario.



Responde brevemente.

1. ¿Qué es el coronavirus?
2. ¿Cómo prevenir el coronavirus?
3. Síntomas del coronavirus
4. Realiza un dibujo alusivo al tema.