REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	e: Arenas Requena Janna Veruzka CE: 1141672266			722664		Grado: 3ro "A"					
Docente:	Luisa Jiménez		Año Escola				13-07-2023				
Descripción Cualitativa Janna, asiste regularmente a clases, cumple con su uniforme y con sus asignaciones escolares, es una niña muy tranquila, le gusta colaborar y es excelente compañera.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN								EP	I	SE	
Identifica las palabras compuestas.											
Utiliza palabras compuestas al realizar oraciones y textos breves											
Conoce características principales de los textos argumentativos.											
Escribe textos	argumentativos a	acordes a su nive	el de reda	acción			X				
Describe las c	aracterísticas de	los tipos de texto	más im	oortantes.		,	X				
Utiliza la literatura como fuente de disfrute y recreación.							X				
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales							X				
impresos.											
Conoce las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)							X				
Aplica las propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa y elemento neutro)							X				
Resuelve ope	raciones de multi	plicación de tres	dígitos p	or dos cifras.				X			
Utiliza las tabla	as de multiplicar ¡	oara apoyar la re	solución	de problemas.			X				
Comprende el concepto de división de números naturales							X				
Resuelve divisiones exactas, aplicando los pasos básicos necesarios.							X				
Resuelve divisiones inexactas, identificando los elementos que la componen.							X				
Conoce el Sist	tema Solar y los p	olanetas que lo ir	ntegran.					Х			
Identifica los m	novimientos princ	ipales que realiza	a el plane	eta Tierra				X			
Comprende las consecuencias derivadas de los movimientos de la Tierra.								X			
Identifica las mezclas y sus tipos							X				
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar							X				
Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo							X				
Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.							X				
Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.							X				
Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.							X				
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.							X				
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						os	X				
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos							X				
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite								X			
desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.										\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades										Х	
que puede y no puede realizar. Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.							Х				
								n Eval	เมลด	ión	
_cyclidd 0	. Consonado		,,,,,	1. 1111010	4.5		511	. va			

Recomendaciones:	Buen trabajo vacaciones.	mi r	niña,	sigue	practicando	la	lectura	у	la	división.	Felices

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Arenas Requena Janna Veruzka

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Luisa	Jiménez		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	Director: José Vicente Millán Montaño				Se	ello	