# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



# **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Ashley Alejandra Mirabal Rod	ríguez	CE: 21619490319		Grado: 1ero "A"			
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
Descripción Cualitativa	Ashley, Es una niña cariñosa, amable, responsable, es excelente compañera, le agrada el trabajo en grupo, siempre está atenta a las indicaciones de su maestra, presenta sus trabajos ordenados y a tiempo, su asistencia a clases es constante, es ordenada y cumple con sus obligaciones. Su rendimiento en general es bueno. Posee gran facilidad de expresión. Se activa y participativa en clases.							
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP		SE
Separa en sílabas palabras sencillas.								
Identifica palak	Identifica palabras largas y palabras cortas.							
Forma familia de palabras.								
Escribe palabras con sílabas inversas y sílabas complejas.								
Lee palabras con sílabas inversas y sílabas complejas.								
Produce oraciones y textos breves, de forma espontánea.								
Identifica los elementos de la narración: narrador, personajes, tiempo y espacio								
Sigue instrucciones al realizar actividades de "escucho y escribo".								
Lee cantidades hasta el orden de la centena.								
Escribe cantida	ades hasta el orden de la centena				Х			
Realiza descomposición de números naturales hasta el orden de la Centena.								
Realiza adiciones complejas, hasta de tres dígitos.								
Resuelve sustracciones complejas hasta de tres dígitos.								
Completa series numéricas hasta la centena.								
Menciona el estado y municipio en el que está ubicada la escuela UE "Libertador Bolívar"						X		
Valora la importancia de las fechas patrias Venezolanas.								
Identifica las partes del cuerpo.								
Aplica las normas de higiene necesarias para el cuidado de su cuerpo.								
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase								
Realiza ejercio cualquier activi	cios de acondicionamiento neur dad física.	omuscular	y cardiovascula	ar antes de				
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.								
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos								
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X		
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.								
Conoce las preposiciones, en inglés, utilizadas para ubicar la posición de algún objeto, animal o persona.								
Identifica las expresiones en inglés, utilizadas para expresar emociones								
Realiza una pulsera para expresar sus emociones								

Conoce los pronombres demostrativos en inglés, utilizados para indicar la posición en						
la que se	encuentra u	n objeto, a	animal o persona.			
Conoce from	ases en ingl	és que pu	ieden ser utilizadas para l	homenajear a las madres.	X	
Conoce fra	ases en ingl	és que pu	eden ser utilizadas para l	homenajear a los padres.	х	
Leyenda	enda C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomen	daciones:	Se recor	mienda continuar con el h	aábito de la lectura. Felicitac	iones hija	a, Continúa
			Felices	s vacaciones.		

#### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Ashley Alejandra Mirabal Rodríguez

Ha sido promovido al **Segundo Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

# Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes		va Martin nina Ruiz		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		José Vice	ente Millán Montaño			Se	ello