REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO III FASE (ABRIL- JUNIO)

Estudiante: Barreto Dugarte Stheffany Victoria CE o C.I: 33518253 Grado: 6to"A" Docente: María José Martínez Año Escolar: 2020 - 2021 Fecha: 16-07-2021

"Cada Familia una Escuela", es el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC´S.

Barreto Dugarte, Stheffany Victoria, De manera aceptable cumplió con el programa "Cada Familia una escuela", realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

LENGUA:

- Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.
- Reconoce y usa sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.
- Respeta las normas de ortografía.
- Describe de forma oral y escrita diversas señales y símbolos.
- Diferencia las señales y símbolos de prevención.
- Realiza diseño de un símbolo que identifique el grado.
- Separa en sílabas palabras que tenga diptongos e hiatos.
- Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.
- Utiliza la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.
- Aplica la argumentación al realizar exposiciones.
- Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos.
- Aplica los procesos de resume, síntesis y de ampliación, para redactar textos.

Ciencias de la Naturaleza:

- Elabora su proyecto de vida, haciendo uso del pensamiento científico racional.
- Explica los cambios biológicos, psicológicos y sociales que le ocurren durante el desarrollo.
- Reconoce las cualidades y limitaciones de las personas en su ámbito escolar, familiar y social.
- Conoce las diferentes enfermedades de transmisión sexual.
- Valora la importancia de los hábitos higiénicos y alimenticios que permiten la promoción de su salud integral.
- Explica la importancia de la alimentación para mantener un buen estado nutricional.

Ciencias Sociales:

- Reconoce la importancia de la seguridad vial en la sociedad.
- Elabora cartel preventivo e informativo relacionado con la seguridad vial.
- Comprende el desequilibrio en la distribución espacial del territorio nacional, graficándolo en un mapa.
- Conoce los problemas fronterizos del país.
- Propone alternativas de solución a la problemática fronteriza del país.

Matemáticas:

- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción y multiplicación con fracciones con igual y distinto denominador aplicando el mínimo común múltiplo de los denominadores.
- Aplica e identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y de la multiplicación y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición de fracciones

- Identifica los miembros, los términos, la incógnita y la solución de una ecuación.
- Traduce en ecuaciones situaciones referidas a lo cotidiano.
- Resuelve ecuaciones de primer grado cuyas soluciones son números naturales.

Especialistas:

- Realiza textos poéticos relacionados con su escuela
- Infiere conceptos a partir de la descripción de su significado
- Investiga las diferentes efemérides celebradas en Venezuela, escribiendo textos relacionados con las mismas.
- Participa en la celebración del aniversario de la institución.
- Conoce los aspectos básicos del atletismo y las disciplinas que incluye.
- Comprende la importancia de las carreras de velocidad como parte de las prue bas de atletismo.
- Conoce las preposiciones más utilizadas en el idioma inglés
- Conoce las diferentes formas en las que se utiliza el verbo To Be

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Barreto Dugarte Stheffany Victoria** durante el año escolar 2020- 2021, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal B,** en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Recomendaciones: iFelicitaciones por tu desenvolvimiento académico en esta III fase!, Sigue así de comprometida con tus estudios. Recuerda practicar un poco más redacción de párrafos y la lectura para seguir avanzando de manera excelente en la siguiente etapa.

Docente

María José Martínez

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

Maryfranci Noriega

Director

Miguel Bravo