



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Pérez Palacios, Manuela Miranda			CE: 11517241982	Grado: 3ro “B”			
Docente:	Romina Ruiz		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Es una niña tranquila, cariñosa, amable y respetuosa. Tiene buenas relaciones con sus compañeros de clase, Le gusta intervenir en las actividades, en ocasiones es tímida.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad					X			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones					X			
Valora las normas del intercambio oral					X			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla					X			
Narra con secuencia lógica					X			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación						X		
Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas						X		
Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas					X			
Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos						X		
Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección					X			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie						X		
Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción						X		
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras						X		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras					X			
Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra						X		
Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe					X			
Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos					X			
Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles						X		
Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria					X			
Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales					X			
Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo					X			

Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves			X		
Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales			X		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales			X		
Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento		X			
Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo		X			
Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas		X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo		X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad		X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas		X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo		X			
Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo		X			
Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional		X			
Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado e investiga el significado de cada uno		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase		X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Sigue adelante con el mismo entusiasmo, se sugiere practicar actividades de lectura, escritura y procesos matemáticos, para la consolidación de los diferentes indicadores.				
¡FELIZ NAVIDAD!					
Docente:	Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		