REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Docentes: Minerva Martin-Romina Ruiz Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2023 Santago, realized as actividades up see le saigna ne et aluar ja e immerga de manera espontánea durante el desarrollo de los contenidos en dases. Comunia sus un escasidades a las decentes, au normando es poso conversador. INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP 1 SE Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, margenes y sangría. X Valora la importancia de la función de la lengua secrita Valora la importancia de la función de la lengua secrita Valora la importancia de la función de la lengua secrita Valora la importancia de la función de la lengua secrita Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta valida para tener información. X Valora la valora de la centena manual compresso de lectura como persona de la centena valora de la centena valora de las decenas. X Valora la valora de la centena valora	Estudiante:	Santiago Alonso Salazar Pérez CE						6140455	54 (irado:	1er gr	ado '	"U"	
el uniforme. Comparte con sus compañeros. En oportunidades participa de manera esponiane adurante el desarrollo de los contenidos en clases. Comunicia sus necesidades a las discoentes, anu cuando es poco conversador. Noticadores de la Compañero de la compañero de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría. X Valora la importancia de la función de la expressión oral como forma de comunicación. X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la lengua escrita X	Docentes:	Minerva	Minerva Martin- Romina Ruiz Año Escolar: 2022-23 Fecha: 13-04-2023											
Indication Ind	Descripción													
INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP 1 SE	Cualitativa													
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría. X Naciora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. X Naciora la importancia de la lectura compensiva. Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Le y escribe números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Le y escribe números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Le y escribe números naturales hasta de orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. X Sesuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de las decenas, ordenando los sumandos de manera Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Intereste de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, iz izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Resuelve sustracciones de los cinco sentidos. X Intereste por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Intereste por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa en activadades gru		·												
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación X Valora la importancia de la función de la lengua escrita X Valora la importancia de la fucución de la lengua escrita X Valora la importancia de la fucución de la lengua escrita X Valora la importancia de la fucución de la lengua escrita X Valora la importancia de la fucuta como herramienta valida para tener información. X X Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas. X X Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre dros) Valora la momeros naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. X X (latentifica múmeros naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. X correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera X correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera X Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, errando de la centena X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X I contro de la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, X izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia X X I contro de la características de los cinco sentidos. X X I contro de la característica de los cinco sentidos. X X I contro de la característica de los cinco sentidos. X X I contro de la característica de los cinco sentidos. X X I contro de la característica de los cinco sentidos. X X I contro de la característica de los cinco sentidos en inglés sus preferencias y gustos acerca de co										С		ı	SE	
Valora la importancia de la función de la lengua escrita Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. X Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. X Valora la legista y mínisculas según las regisa establecidas. Valora de la como de la como de la como de las decenas, tomando como base el cartel de valores. X Valora la cey escribe números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Le y escribe números naturales hasta la corden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. X Valora la correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones complejas de números hasta de tres cifras. X Lexpersa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, insuquenta Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Identifica las características de los cinco sentidos. X Valora la definidad como referencia de la dentencia de tres cifras, Resuelve sustracciones como finidad como resultar el consentidos. X Valora la definidad se desentencias y uso de tres cifras, actividades en la institución. X Valora la definidad se desentencias y uso de centencia y deportivas, realizadas en la institución. X Valora la definidad de la centencia y la visua de cen	Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.										Х			
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información. Visibiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas. X Deratricipa en actos de lectura comprensiva. Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Lee y secribe números naturales hasta al centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Lee y secribe números naturales hasta al orden de las decenas, tomando como base el carlel de valores. X Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera X correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Identifica las características de los cinco sentidos. X Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno X I Identifica, los nombres en ingles, de los animales que viven en el bosque. X I Identifica las características de los cinco sentidos. Participa activadenes grundies, de los animales que viven en el bosque. X I Identifica las características de la centena de la centena por a	Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación										X			
Utiliza las letras mayusculas y minúsculas según las reglas establecidas. Participa en actos de lectura comprensiva. Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Le y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones en logiés, de los animales que viven en el bosque. X Resuelve sustracciones con dific	Valora la importancia de la función de la lengua escrita										X			
Participa en actos de lectura comprensiva. Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Le y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, X Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra carticul de preservación y conservación de últies, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales de bosque, utilizando los adjetivos en inglés X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, y etc., en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, X pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los d	Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.										Х			
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros) Les y escribe números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Les y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Y Lidentifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitiva de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Lidentifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Lidentifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Lidentifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Lidentifica, los nombres en inglés, su preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, x Lidentifica, los nombres en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, x Lidentifica permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, x Lidentifica permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, x Lidenti												Х		
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática. Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X X Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X X Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena X X Resuelve sustracciones com dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda S e orienta en el espacio a partir de un punto de referencia X I Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra interés por los elementos que conforman su entorno X Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa												Х		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores. Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X X Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X Resuelve sustracciones con dificultad con números de tienencio. X Resuelve sustracciones escon de conforman su entorno X Resuelve sustracciones escon de conforman su nombre, su pustra concenimento pos complexes de conforman su nombre, you concenimento de los difierencias you consenimento pos concenimento de los diferentes tipos de dormación: Fila, columna, semicirculo, cir											Х			
Resuélve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Identifica las caracteristicas de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. X Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentifi. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, X pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Conjea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y X sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cucliilas, de acuerdo a los criterios X Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega												Х		
correcta para una mejor comprensión de los resultados. Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, zu izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, zu izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Resuelve sustracciones de la partir de un punto de referencia Resuelve sustracciones con dificultad so cinco sentidos. Ruestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Na l'entifica las caracteristicas de los cinco sentidos. Realiza un mombre en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, xu pronunciándolas en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, xu etc., en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, xu pronunciándolas en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, xu etc., en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, xu en concimiento de los diferentes identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, xu en concimiento de los diferentes ilpos de formación: Fila, columna, semicirculo, círculo entre oros. Solven y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y	Lee y escribe	números na	aturales hasta el o	orden de la	as decenas, toman	do como base	el carte	el de valor	es.		Χ			
Resuelve addiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras, Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. X											Х			
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Hoentifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Va. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Va. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, va. Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, va. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, va. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x. Participa en actividades de deferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios technicas en														
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras. Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, in terreta de la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, in terreta de la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, in terreta de la posición de un punto de referencia in terreta de la posición de un punto de referencia in terreta de la posición de un punto de referencia in terreta de la scaracterísticas de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno in terreta de la sactividade sulturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Vival dentifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, in terce de la seria de su preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, in terce de la seria de la seri	Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,										Х			
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda X Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés X Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios X Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios X Estinador de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, círculo entre oros. Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martín — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena													
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, tet, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, y pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. X Describer en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, circulo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y x sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cucililas, de acuerdo a los criterios X Leyenda Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño co	Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.									X				
Identifica las características de los cinco sentidos. Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, y pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicirculo, circulo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Maryfranci Noriega										Х				
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. X Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc., en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Maryfranci Noriega										Х				
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar. Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, X pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											Х			
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución. Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, y etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, y pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios X Expresa en inglés X A Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X Expresa en inglés Se ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X Expresa en inglés Se ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X Expresa en inglés Se ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X Expresa en inglés Se ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X Expresa en inglés Se ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X Expresa en inglés Se ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades y gustos actividades y gustos actevidades, juegos, programas favoritos,	Muestra interés por los elementos que conforman su entorno										Χ			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque. Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, X etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, X pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios X técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											Χ			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios x técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Maryfranci Noriega											Χ			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, y pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega										Х				
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, x etc, en la semana de San Valentín. Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, x pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el x conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega										Χ				
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios X técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos,									Х				
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases. Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios x técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre,									Х				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el X conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y x sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega										Х				
Conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	<u> </u>													
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo. Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios x técnicos establecidos. Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega														
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios X Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega	Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y									Х				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega											Y			
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Evaluación Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega										^				
Recomendaciones: Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin — Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega			solidado	EP: En	Proceso	l: Inio	ciado		SE	: Sin I	Evalua	ción		
en los cuadernos de clase. Docentes: Minerva Martin – Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega										el ord	len y la	pul	critud	
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega Maryfranci Noriega	en los cuadernos de clase.													
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega Maryfranci Noriega														
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega Maryfranci Noriega														
Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Noriega Maryfranci Noriega														
Romina Ruiz , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Docentos	Minerva	a Martin –			Coord Do E	ıal	Mand	ranci Nori	902				
Director: José Vicente Millán Montaño Sello	Docemes.	Romin	na Ruiz			Coold. De El	rai.	iviai yii	unici NUII	-Ба	<u></u>			
Director: José Vicente Millán Montaño Sello					\Box			·				_		
Director: José Vicente Millán Montaño Sello														
	Director:	José Vicent	te Millán Montaño					Se	llo					