

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Fiorella Paulet Del Valle Barreto Fuentes		CE: 11618904294		Grado: 1ero “U”
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023
Descripción Cualitativa	Fiorella es una niña extrovertida, le gusta participar en actividades culturales, es respetuosa con sus maestras y compañeros y disfruta trabajar en equipo.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C EP I SE
Separa en sílabas palabras sencillas.					+
Identifica palabras largas y palabras cortas.					+
Forma familia de palabras.					+
Escribe palabras con sílabas inversas y sílabas complejas.					+
Lee palabras con sílabas inversas y sílabas complejas.					+
Produce oraciones y textos breves, de forma espontánea.					+
Identifica los elementos de la narración: narrador, personajes, tiempo y espacio					+
Sigue instrucciones al realizar actividades de “escucho y escribo”.					+
Lee cantidades hasta el orden de la centena.					+
Escribe cantidades hasta el orden de la centena.					+
Realiza descomposición de números naturales hasta el orden de la Centena.					+
Realiza adiciones complejas, hasta de tres dígitos.					+
Resuelve sustracciones complejas hasta de tres dígitos.					+
Completa series numéricas hasta la centena.					+
Menciona el estado y municipio en el que está ubicada la escuela UE “Libertador Bolívar”					+
Valora la importancia de las fechas patrias Venezolanas.					+
Identifica las partes del cuerpo.					+
Aplica las normas de higiene necesarias para el cuidado de su cuerpo.					+
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase					+
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.					+
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					+
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					+
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					+
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.					+
Conoce las preposiciones, en inglés, utilizadas para ubicar la posición de algún objeto, animal o persona.					+
Identifica las expresiones en inglés, utilizadas para expresar emociones					+
Realiza una pulsera para expresar sus emociones					+
Conoce los pronombres demostrativos en inglés, utilizados para indicar la posición en la que se encuentra un objeto, animal o persona.					+

Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.				+			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				+			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felices vacaciones princesa!					
		Continúar fomentando hábitos de lectura, así como la comprensión lectora en estas vacaciones.					

EVALUACIÓN FINAL			
Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:			
Fiorella Paulet Del Valle Barreto Fuentes			
Ha sido promovido al Segundo Grado de Educación Primaria, obteniendo:			
Literal B			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:			
A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado. B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado. C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado. D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes. E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.			
Docentes	Minerva Martin Romina Ruiz	Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello