



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
 COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR
 MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Cabello Rodríguez Isabella Valentina			CE: 11219875160	Grado: 6to “B”			
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se muestra pulcra en su presentación personal. Por lo general requiere el apoyo y monitoreo permanente de su docente para el desarrollo de sus actividades académicas. Se abstiene a expresar sus ideas cuando se trata del trabajo académico. En esta fase tuvo muchas inasistencias.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)						X		
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación						X		
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)						X		
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol						X		
Conoce las situaciones comunicativas						X		
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país						X		
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel						X		
Reconoce los tipos de lecturas						X		
Comprende los textos leídos							X	
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas							X	
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número						X		
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras							X	
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación						X		
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales							X	
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características						X		
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas						X		
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol						X		
Identifica los diferentes grupos alimenticios						X		
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X		
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol						X		
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada						X		
Conoce las sustancias puras							X	
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación							X	
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país						X		
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura							X	
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela					X			

xConoce las partes que conforman el himno nacional			X		
Reconoce la importancia del himno nacional		X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol			X		
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol		X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha					X
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular					X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física					X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.					X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Es importante la constancia en la práctica y repaso de los contenidos, a fin de, desarrollar en Isabella sus habilidades cognitivas. Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas. Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual como también la descripción del inicio, desarrollo y cierre del mismo. Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.			
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		