

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (Abril - Julio)

Estudiante: Quijada Barrios Ana Victoria **CE:** 11216312884 **Grado:** 3er grado "B"

Docente: Trinellys Duran **Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 16-07-2021

"Cada Familia una Escuela", fue el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC'S.

Ana, cumplió satisfactoriamente con el programa **"Cada Familia una escuela"**, realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

Indicadores

- Elabora oraciones para mejorar la comunicación efectiva en el lenguaje.
- Identifica las partes de la oración: (sujeto, verbo y predicado).
- Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos del habla según el propósito del hablante (oraciones afirmativas, interrogativas, exclamativas, imperativas o desiderativas).
- Identifica y describe las características de los distintos tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, legal).
- Redacta textos (informativos, expositivos, descriptivo, instruccional), referidos a temas de la vida diaria.
- Identifica los términos de la multiplicación, ampliando el lenguaje matemático.
- Determina los múltiplos de un número natural del 1 al 9, ejercitando de manera práctica la tabla de multiplicar.
- Efectúa multiplicaciones de números naturales con factores de tres o cuatro cifras por otro de una o dos cifras.
- Resuelve multiplicaciones con números naturales, aplicando las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación.
- Determina cocientes y restos al repartir en partes iguales objetos en situaciones concretas.
- Identifica los términos de la división ampliando el lenguaje matemático.
- Calcula cocientes y restos, en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.
- Propicia la reflexión sobre el ahorro energético y las consecuencias del uso irracional de la energía, el agua y demás elementos que forman el ambiente.
- Menciona las medidas sanitarias más utilizadas en la familia para prevenir enfermedades.

- Conoce el calendario productivo (meses y tipos de cosechas que se pueden cultivar) y participa en el cultivo de alguna planta.
- Elabora una propuesta para compartir en familia y con amigos, tomando en cuenta todas las medidas de bioseguridad.
- Conoce el impacto que han generado las actividades humanas en el ambiente.
- Participa en acciones de conservación y el mejoramiento del ambiente.
- Asume comportamiento de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de la conservación del ambiente.
- Propone algunas alternativas de producción que pueden emprender en el entorno familiar y comunitario.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Quijada Barrios Ana Victoria** durante el año escolar 2020- 2021, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

Recomendaciones:

- Mantener la práctica constante de la lectura comprensiva, adición, sustracción, multiplicación y divisiones, para mantener la consolidación.
- Incentivar en la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de mantener la consolidación, la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.

Docente
Trinellys Duran

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
Miguel Bravo