



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**Docente:** Fernanda López **GRADO:** 6to grado "B"

ACTIVIDADES DEL III MOMENTO PEDAGÓGICO  
GUÍA #2

**Semana del 25 al 29/04/2022**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** La publicidad

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el salón de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

**La publicidad** tiene como propósito **promocionar** productos y servicio para informar sobre sus **características** y lograr su venta o consumo en un público determinado. La publicidad puede ser gráfica y realizarse con vallas, afiches, catálogos o folletos. Puede ser sonora y difundir mensajes verbales con música y efectos de sonido. También, puede ser audiovisual y combinar imágenes en movimiento.

Otras veces el propósito de la publicidad se concentra en campañas que promueven la prevención de enfermedades o la sensibilización de los receptores del mensaje para lograr el bienestar social.

**RECURSOS DEL MENSAJE PUBLICITARIO:**

El mensaje publicitario consta de un texto que puede ir acompañado de imágenes o sonidos, y se vale de los siguientes recursos para lograr sus objetivos:

- **El eslogan** es una frase breve, ingeniosa y fácil de memorizar, que relaciona el mensaje publicitario con un aspecto positivo del producto.

- **La repetición:** consiste en emplear varias veces una misma palabra, frase o imagen para fijar el mensaje publicitario en la mente del receptor.
- **La analogía** consiste en comparar el producto que promociona con algún objeto o idea para resaltar una cualidad.
- **La antítesis** consiste en mostrar en un mismo mensaje publicitario dos elementos opuestos, para resaltar las cualidades del producto que se promociona.
- **La adaptación** consiste en adaptar el lenguaje del mensaje publicitario al público al que va dirigido para que éste se identifique con el producto que se promociona.

### **ACTIVIDAD**

**Elabora un producto (comida, postre, artículo, entre otros), luego realiza el mensaje publicitario en una lámina de papel, para promocionar tu producto.**

**Fecha de presentación: Mayo, semana de asistencia a la escuela.**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Potenciación

**Nota:** se observó en clases presenciales muchas debilidades en cuanto a varios aspectos, entre la resolución de operaciones básicas de matemática (adición, sustracción, multiplicación de una cifra, divisiones de una cifra), memorización de la tabla de multiplicar, lectura de cantidades, entre otras. Se sugiere a los estudiantes reforzar estos contenidos.

- **Se envía las evaluaciones de matemática sobre las operaciones combinadas. Se entregará al estudiante el día que le corresponda asistir.**

## Repaso para la evaluación

**POTENCIAS**

**RECUERDA:**

Una potencia es una multiplicación de factores iguales.

Está formada por **BASE** y **EXPONENTE**

Número que debemos multiplicar.

**2**<sup>3</sup>

Número de veces que hay que multiplicar el número.

**$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$**

Son potencias de base 10 todas aquellas **cuya base es 10**. Por ejemplo  $10^2$ ,  $10^3$ ,  $10^4$ .

Son muy fáciles de calcular:

- $10^2 = 10 \times 10 = 100$  ( $10^2$  es 1 seguido de dos ceros)
- $10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$  ( $10^3$  es 1 seguido de tres ceros)
- $10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10.000$  ( $10^4$  es 1 seguido de cuatro ceros)...

Estas potencias son mucho más familiares de lo que te podrías imaginar.

El Sistema Decimal de Numeración está basado en las potencias de 10.

| SISTEMA EN BASE 10  |  |   |                             |             |                   |
|---|--|---|-----------------------------|-------------|-------------------|
| CM  | DM   | UM                                      | C                           | D           | U                 |
| 100.000   | 10.000   | 1000                                    | 100                         | 10          | 1                 |
|   |  |   |                             | $10^1 = 10$ | Decena            |
|   |  |   | $10^2 = 10 \times 10 = 100$ |             | Centena           |
|   |  | $10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$ |                             |             | Unidad de Millar  |
|   | $10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10.000$ |   |                             |             | Decena de Millar  |
| $10^5 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 100.000$ |  |   |                             |             | Centena de Millar |

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Mi proyecto de vida

**\*Continuar con la elaboración del proyecto de vida.**

### **ASPECTOS QUE DEBEMOS CONSIDERAR EN EL PROYECTO DE VIDA:**

- La salud integral, es decir, una buena planificación de ejercicios, alimentación adecuada y evaluaciones médicas y odontológicas periódicas.
- El comportamiento ciudadano que significa cumplir con las leyes y participar en campañas de ayuda al prójimo y colaboración comunitaria.
- La profesión, que es el oficio que queremos desarrollar, según nuestras capacidades y gustos. Lo ideal es elegir una profesión que nos satisfaga como personas y nos permita cumplir el rol que deseamos en la sociedad.
- La pareja (si así lo desea), la familia, los hijos y la vivienda, que constituyen el entorno familiar que cada quien decide tener. Es necesario organizarnos para garantizar a nosotros mismos y a nuestra futura familia una buena calidad de vida.

### **LA TOMA DE DECISIONES ANTE LOS PROBLEMAS**

La toma de decisiones es un **acto voluntario** que realiza una persona o un grupo de personas, para **elegir una opción** ante una situación. En todo problema, la toma de decisiones es esencial para aclararlo o resolverlo, antes de que éste pueda agravarse.

La toma de decisiones es una destreza que es recomendable fortalecer, ya que nos ayuda a resolver situaciones cotidianas que pueden perturbar el logro de nuestras metas.

### **ACTIVIDAD**

**Continuando con la elaboración de tu proyecto de vida, escribe en él tus metas con relación a profesión, salud integral, vivienda, comportamiento ciudadano u otro aspecto que desees considerar.**

**Reflexiono sobre las amenazas que puede tener mi proyecto de vida y escribo en mi cuaderno lo que puedo hacer para evitarlas.**

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Industria petrolera en Venezuela

### **INDUSTRIA PETROLERA EN VENEZUELA**

Petróleos de Venezuela, Sociedad Anónima (PDVSA) es una empresa estatal venezolana cuyas actividades son la explotación, producción, refinación, mercadeo y transporte del petróleo venezolano. Fue creada por decreto gubernamental durante la primera presidencia de Carlos Andrés Pérez luego de la nacionalización de la industria petrolera, dando inicio a sus operaciones el 1 de enero de 1976. PDVSA fue clasificada por la revista internacional Fortune como la empresa número 38 entre las 500 más grandes del mundo.

La industria petrolera incluye procesos globales de exploración, extracción, refino, transporte (frecuentemente a través de buques petroleros y oleoductos) y mercadotecnia de productos del petróleo. Los productos de mayor volumen en la industria son combustibles (fueloil) y gasolina. El petróleo es la materia prima de muchos productos químicos incluyendo productos farmacéuticos, disolventes, fertilizantes, pesticidas y plásticos.

### **ACTIVIDAD**

Escribo un breve texto sobre los comienzos de la explotación petrolera en Venezuela.

**Semana del 02 al 06/05/2022**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** Técnicas del registro de información.

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el aula de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

Quando presenciamos una exposición oral o cuando realizamos una visita guiada a una institución o museo, ¿sueles anotar la información que te brindan? ¿Sabes cómo tomar notas eficientemente?

## **¿QUÉ ES EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN?**

Es una técnica de investigación que consiste en **organizar y clasificar** las ideas más importantes de las fuentes que consultamos para realizar un trabajo.

Entre las técnicas de registro de la información más utilizadas están la toma de notas, el subrayado y el resumen.

### **LA TOMA DE NOTAS**

Es una técnica que consiste en escribir notas breves y organizadas de las ideas más importantes de una fuente de información, generalmente oral.

Para tomar notas en forma eficaz, podemos seguir las siguientes recomendaciones:

- Escribir solo la información fundamental, como fórmulas, definiciones, fechas, lugares y datos concretos sobre el tema.
- Usar títulos, enumeraciones, símbolos y abreviaturas para organizar lo que escribimos.

### **EL SUBRAYADO**

Es una técnica que consiste en destacar las ideas principales de un texto escrito.

Para ponerla en práctica, es necesario realizar, en primer lugar, una lectura profunda del texto para poder comprender su contenido e identificar sus aspectos fundamentales. También, podemos subrayar los títulos y subtítulos, las fechas y algunas palabras claves, entre otros datos.

## **EL RESUMEN**

Es una técnica que consiste en escribir un texto breve y conciso, a partir del contenido más importante de un texto más extenso. El propósito del resumen es ayudarnos a recordar el contenido del tema.

Las ideas que expresamos en los resúmenes deben ser exactas a las del texto original, es decir, deben reflejar fielmente el mensaje transmitido por el autor o autora del texto, sin incluir opiniones personales.

### **ACTIVIDAD:**

**1.- Responde en tu cuaderno ¿qué entiendes por registro de información?**

**2.- Lee el siguiente texto. Luego, extrae las ideas principales y realiza un resumen del mismo:**

#### **Nuestro comportamiento en la sociedad:**

En toda sociedad existe un **conjunto de reglas** organizadas según los **intereses** de todas las personas que la conforman. Por ello, debemos respetar las reglas de nuestra sociedad para convivir en comunidad. Es importante tener presente que somos personas individuales y que nuestros derechos, gustos y valores también deben ser respetados por las demás personas.

Es importante mantener una buena comunicación y desenvolvimiento, tanto en nuestra escuela como en nuestros hogares, para poder detectar a tiempo los malos hábitos y rechazarlos.

**Área:** Matemática

**Contenido:** Raíz cuadrada. Repaso

**Recuerda**

La raíz cuadrada de un número es otro número tal que elevado al cuadrado es el primero.

$$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$$

**1. Calcula y completa.**

•  $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$

•  $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$

•  $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$

•  $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$

•  $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$

•  $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$

•  $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$

•  $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

**2. Calcula y relaciona.**

$9^2$

$14^2$

$7^2$

$22^2$

$11^2$

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\sqrt{49} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\sqrt{121} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\sqrt{484} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\sqrt{81} = \underline{\hspace{1cm}}$

**3. Completa.**

•  $\sqrt{81} = \square$

•  $\sqrt{\square} = 11$

•  $\sqrt{\square} = 16$

•  $\sqrt{\square} = 10$

•  $\sqrt{144} = \square$

•  $\sqrt{400} = \square$

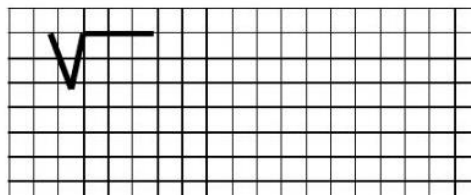
•  $\sqrt{49} = \square$

•  $\sqrt{324} = \square$

•  $\sqrt{\square} = 36$

**4. Lee y resuelve.**

En un jardín quieren plantar 289 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?





**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Mi proyecto de vida

**\*Continuar con la elaboración del proyecto de vida.**

**Considerar para la presentación del proyecto de vida:**

**Registro de datos:**

Nombres y apellido

Edad

Fecha de nacimiento

Lugar de nacimiento

Biografía

Diferentes etapas de mi vida

Mis padres

Mi familia

Mejores amigos

Hobbies

Lugares favoritos

Plato favorito

Color favorito

Logros

¿Quién soy?

Valores presentes en mi vida

Misión

Visión

Metas a corto plazo, mediano y largo plazo

Mis fortalezas

Mis debilidades

¿Quién quiero ser?

- En 10 años
- En 15 años
- En 20 años

¿Cómo lograré mis propósitos?

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Industria petrolera en Venezuela



## **FASES DE LA INDUSTRIA PETROLERA**

A la hora de iniciar una construcción para extraer petróleo es necesario seguir una serie de etapas. Por lo general, el ciclo del petróleo está formado por la combinación Upstream – Midstream – Downstream. En ellas se llevan a cabo las siguientes fases:

### **1. Exploración del petróleo**

La exploración y explotación son las primeras actividades de la cadena de hidrocarburos. Primero será necesario encontrar la ubicación de los yacimientos de petróleo. Después, realizar pozos para confirmar la presencia del petróleo y la magnitud de ese yacimiento. Toda esta etapa también conlleva realizar estudios sísmicos y de otras clases.

## **2. Fase de perforación**

La siguiente fase de los proyectos petroleros es la perforación de pozos o agujeros. Se trata de una operación completa, en la que las rocas son perforadas por una estructura de metal llamada taladro rotativo.

En esta parte del proyecto también aparecen las torres de sondas de los pozos petroleros. Son grandes estructuras de metal, que a veces llega a 90 metros de altura, cuya función principal es guiar a los equipos de perforación, de modo permanezca en posición vertical. La perforación puede ser marítima o terrestre.

## **2. Producción y procesamiento del petróleo**

Terminada la etapa de perforación del pozo y comprobada la existencia de acumulaciones de hidrocarburos se procede a la extracción del recurso. Se inicia con la adecuación y revestimiento de la tubería por la cual se transportará el petróleo hasta la superficie. Posteriormente se procede a perforar la tubería en los sitios donde se encuentra el yacimiento, a fin de permitir que los hidrocarburos fluyan hacia su interior.

Dentro del revestimiento se instala otra tubería de menor diámetro que se conoce como “tubing” o tubería de producción, que es en definitiva por la que se conducen los hidrocarburos a la superficie.

## **3. Fase de refinación**

Una vez extraído, el petróleo crudo tendrá que refinarse. Sólo mediante es proceso, es posible obtener diferentes productos. El petróleo puede ser procesado así para producir las variedades de productos deseables, tales como el aceite combustible y la gasolina. Esta fase es de gran importancia y complejidad dentro del proyecto.

## **4. Transporte y almacenamiento**

Normalmente, los pozos petrolíferos se encuentran en zonas muy alejadas de los lugares de consumo. Por ello, el transporte del crudo se convierte en un aspecto fundamental de la industria petrolera, que exige una gran inversión, tanto si el transporte se realiza mediante oleoductos, como si se realiza mediante buques. Es decir, los denominados “petroleros”.

## **5. Distribución y almacenamiento del petróleo**

Una vez que el petróleo crudo ha sido refinado y transformado en combustibles, lubricantes y otros productos, éstos deben comercializarse y distribuirse a clientes comerciales y de venta minorista.

El comercio de almacenamiento de petróleo ocurre en el mercado de futuros, también conocido como contango. Se trata de una estrategia de mercado en la que las grandes compañías petroleras, que a menudo son empresas integradas verticalmente, compran petróleo para entrega inmediata y almacenamiento cuando el precio del petróleo está bajo y lo guardan hasta que el precio del petróleo aumenta.

### **ACTIVIDAD:**

**1. Elabora un mapa conceptual, acerca de las fases de la industria petrolera en Venezuela.**

**Semana del 09 al 13/05/2022**

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** El teatro

- **Copiar contenido en el cuaderno y practicar.**
- **Se recibe las actividades de forma presencial. En el aula de clase, el estudiante debe entregar a la docente los cuadernos para su revisión.**

### **EL TEATRO:**

Es un género literario escrito en verso o en prosa, concebido para ser representado por unos actores ante un público. La forma expresiva que predomina en este género es el diálogo.

#### **Elementos importantes del texto teatral:**

- **Los diálogos:** son las frases del texto que deben decir los actores. Éstos revelan la trama de la historia.
- **Las acotaciones:** Son las indicaciones que aparecen en el texto escrito, van entre paréntesis y en letra cursiva. Las acotaciones dan indicaciones sobre el decorado de la obra, la iluminación, el sonido, los gestos, el vestuario y las acciones de los personajes.

#### **REPRESENTACIÓN DE LA OBRA TEATRAL:**

Es la **puesta en escena** de la obra teatral. Implica un conjunto de actividades en las que participan muchas personas, tales como:

- **Los actores y actrices:** Son los encargados de actuar y representar el texto teatral. Para ello, deben memorizar y ensayar los diálogos de los personajes.
- **El director o directora:** Es el encargado de coordinar todos los elementos de la puesta en escena y de orientar la interpretación de los actores y actrices.
- **El sonidista y el iluminista:** Son los encargados de asegurarse de que los equipos de sonido y la iluminación de la escena funcionen correctamente, y que además estén adaptados a las particularidades de la obra.
- **El vestuarista:** Diseña o selecciona la ropa que usarán los actores y actrices en escena.
- **El utilero:** Elabora o selecciona los objetos que decorarán la escena.

### ACTIVIDAD

- 1.- Realiza con uno más compañero un guion teatral.
- 2.- Realiza una dramatización individual o grupal en el salón. Puede ser la representación del guion que elaboraron. Si utilizas vestuario sería maravilloso

**Fecha de presentación:** días 9 y 10 de mayo, semana que corresponda asistir.

**Área:** Matemática

**Contenido:** Criterios de divisibilidad

Los **criterios de divisibilidad** son aquellas condiciones que debe cumplir un número para llegar a la conclusión de que es **divisible** entre otro, sin dejar ningún residuo.

Los criterios de divisibilidad son reglas que sirven para saber si un número es divisible por otro sin necesidad de realizar la división.

Estas son las reglas más comunes:

**DIVISIBILIDAD POR 2:** Un número es divisible entre dos si termina en cero o en cifra par.

- 24 es divisible entre 2 porque es par.
- 31 no es divisible entre 2 porque no es par.

**DIVISIBILIDAD POR 3:** Un número es divisible entre tres, si la suma de sus cifras es múltiplo de tres.

- 42 es divisible entre 3 porque  $4 + 2 = 6$  es múltiplo de tres.
- 43 no es divisible entre 3 porque  $4 + 3 = 7$  que no es múltiplo de tres.

**DIVISIBILIDAD POR 5:** Un número es divisible entre cinco cuando acaba en cero o en cinco.

- 35 es divisible entre 5 porque acaba en cinco.
- 540 es múltiplo de 5 porque acaba en cero.

**DIVISIBILIDAD POR 9:** Un número es divisible entre nueve cuando la suma de sus cifras es múltiplo de nueve.

- 45 es divisible entre 9 porque la suma de sus cifras es múltiplo de 9 ( $4 + 5 = 9$ )
- 738 es múltiplo de 9 porque  $7 + 3 + 8 = 18$ , que es múltiplo de 9.

**DIVISIBILIDAD POR 10:** Un número es divisible por 10 si termina en cero. De manera similar, si termina en 00 es divisible por 100; si termina en 000 es divisible por 1000.

- El número 70 es divisible por 10 porque termina en cero

## ACTIVIDAD



# CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

1. Une cada criterio de divisibilidad con su número:

Un número es divisible entre...

... cuando termina en cero.

9

5

... si la suma de sus cifras es múltiplo de 9.

... cuando termina en 0 o en 5.

... cuando termina en 0 o en cifra par.

4

... cuando sus dos últimas cifras son 00 o un múltiplo de 4.

3

6

... si es divisible entre 2 y entre 3.

10

2

... si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

2. Marca los divisores de los siguientes números.

2

3

4

5

6

9

10

|        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. 425 |  |  |  |  |  |  |  |
| 600    |  |  |  |  |  |  |  |
| 216    |  |  |  |  |  |  |  |
| 315    |  |  |  |  |  |  |  |

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** La electricidad

**La electricidad** está presente en casi todas las actividades que realizamos, tanto en nuestra casa, como en la calle o en la escuela.

**La corriente eléctrica** es la circulación de cargas eléctricas en un circuito eléctrico. La intensidad de corriente eléctrica( $I$ ) es la cantidad de **electricidad** o carga eléctrica( $Q$ ) que circula por un circuito en la unidad de tiempo( $t$ ). Para denominar la Intensidad se utiliza la letra  $I$  y su unidad es el Amperio( $A$ ).

### ¿Qué es la conductividad eléctrica?

La conductividad eléctrica es la capacidad de la materia para **permitir el flujo de la corriente eléctrica a través de sus partículas**. Dicha capacidad depende directamente de la estructura atómica y molecular del material, así como de otros factores físicos como la temperatura a la que se encuentre o el estado en el que esté (líquido, sólido, gaseoso).

La conductividad **varía dependiendo del estado en que se encuentre la materia**. En los medios líquidos, por ejemplo, dependerá de la presencia de sales disueltas en ellos que generan iones cargados positiva o negativamente, y son los electrolitos responsables de conducir la corriente eléctrica cuando se somete el líquido a un campo eléctrico.

En cambio, los sólidos presentan una estructura atómica mucho más cerrada y con menor movimiento, así que la conductividad dependerá de la nube de electrones compartidos por las bandas de valencia y la banda de conducción, que varía según la naturaleza atómica de la materia: **los metales son buenos conductores eléctricos** y los no metales, en cambio, buenos resistentes (o aislantes, como el plástico).

### Generación de electricidad

Es el proceso de obtención de energía eléctrica a partir de otro tipo de energía. Entre los diferentes sistemas de generación de energía eléctrica tenemos:

- Centrales hidroeléctricas
- Centrales solares



- Centrales térmicas
- Centrales nucleares
- Pilas y baterías.

### ACTIVIDAD

1. Define cada uno de los sistemas de generación antes mencionados.

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** América latina y nuestra identidad.

Latinoamérica es una amalgama de identidades, es un crisol de culturas que se han arraigado en este territorio enriqueciendo o enriqueciéndose de las culturas originarias. Somos un continente mestizo, abigarrado, pero a la vez plural y diverso.

### Investigo

1. ¿Qué aspectos culturales nos asemejan a las personas de los países latinoamericanos?
2. Explico con mis propias palabras ¿por qué la cultura latinoamericana es de gran riqueza y popularidad?
3. Respondo con mis propias palabras:
  - ¿Qué es la identidad?
  - ¿Qué siento por la región donde vivo?