

Guías pedagógicas de inglés III Momento

Docente: Eliana González
Correo: elianagp2601@hotmail.com
Teléfono: 04165871622

Área de formación: Inglés
1er año "A" – B

Desarrollo del los temas:

Cada uno de los referentes teóricos serán explicado a través de una guía de estudio, con explicación en español con ejemplos en inglés y su respectiva traducción. Dichas guías serán colocadas en el portal web de la institución. Si algún representante o estudiante presenta dudas con relación al contenido de la guía debe comunicarse vía telefónica a través de mensajes de texto, WhatsApp o llamada.

Orientaciones generales

Las guías de estudios contienen lo siguiente: La primera guía contiene la oración y sus partes. La segunda guía es sobre los pronombres demostrativos.

A través de estos referentes teóricos se busca que el estudiante conozca, aprenda e identifique una oración y sus partes. Por otro lado, también aprenderá cuales son los pronombres para señalar objetos.

Recuerda: Identificar la evaluación y el correo con tu nombre, apellido, año y sección. Es importante, notificar al docente el envío de la actividad por parte de ustedes, para corroborar que el docente haya recibido la evaluación.

¿Qué estaré evaluando?

En las actividades a manuscrito revisaré los aspectos formales de la escritura, márgenes, pulcritud y organización del contenido y el desarrollo de la actividad. La actividad debe realizarla de manera organizada para enviarla al correo o WhatsApp. Tener presente que la letra debe ser legible, la foto igual, que se pueda percibir y leer correctamente la información.

En las actividades enviadas de manera digital evaluaré del mismo modo la presentación y organización de la actividad.

Autoevaluación del convivir: Cuando hablamos de autoevaluarnos, es darnos cuenta cuales son nuestras fortalezas y nuestras debilidades, para ir mejorando. No podemos mejorar si no reconocemos nuestras fallas. En este sentido, ustedes evaluarán 10 puntos y 10 puntos evaluaré según los siguientes criterios:

¿Qué evaluaré yo como docente?

Seguimiento de la orientaciones dadas y presentación de las evaluaciones enviadas para la revisión: **10 puntos**

¿Qué van a evaluar ustedes en su autoevaluación?

Disciplina y disposición a la hora de realizar las actividades: **10 puntos.**

Solo papá, mamá o representante sabe si ustedes son disciplinados en casa.

- Tema indispensable:** Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.
- Tema generador:** Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del Covid.
- Tejido temático:** Partes de una oración.
- Referentes teóricos:** La oración.
- Fecha de transmisión del contenido en el programa televisivo del Plan Cada Familia una Escuela:** 30/04/2021

Partes de una oración

La oración (The sentence): Es un grupo de palabras que expresa una idea completa.
Ejemplo: She feels sad./ Ella se siente triste.

Las partes de una oración (Parts of a sentence): Las partes básicas de una oración en ingles son el sujeto (**Subject**), el verbo (**Verb**) y (a menudo, pero no siempre) el complemento (**Complement**). El sujeto suele ser un sustantivo (**noun**), una palabra que nombra una persona, lugar o cosa. El verbo generalmente sigue al sujeto e identifica una acción o un estado del ser.

Otras partes de la oración:
Predicado (Predicate) : Es la parte de la oración que dice algo sobre el sujeto, siempre incluye un verbo. Ejemplo: Joe **is a good doctor**. Sujeto es Joe. ¿Qué sabemos de Joe? Que es un buen doctor. Entonces **“is a good doctor”** es el predicado.

Objeto directo (Direct object): Es una persona o cosa que es afectada por la acción del verbo.
Ejemplo: She kicks my leg. / Ella golpea mi pierna.
¿Qué fue afectado por la acción de golpear? La pierna! Entonces la pierna es el objeto directo.

Objeto indirecto (Indirect object): Es una persona o cosa a la que se le hace o para la que se le hace la acción.
Ejemplo: He gave his mother some pills. / El le dió a su madre algunas pastillas.
¿ A quién le dió el las pastillas? A su madre! Entonces el objeto indirecto es “his mother”.

Veamos como hacer la identificación de las partes de una oración.

Eliana takes some tea / Eliana toma algo de té .
Subject Verb Complement

Una oración puede expresar:
Afirmación: You are healthy. / Tu estas saludable.
Una pregunta: Are you healthy? / ¿Tu estas saludable?
Una orden: Be happy! / Sé feliz!

Pronouns	Pronombres
I	Yo
You	Tu
She	Ella
He	El
It	El, Ella (para animales y objetos)
We	Nosotros (as)
They	Ellos (as)

Verbs	Verbos
Arrive	Llegar
Believe	Creer
Call	Llamar
Change	Cambiar
Dance	Bailar
End	Terminar
Fail	Caer
Go	Ir
Hurt	Herir
Invite	Invitar
Knock	Tocar la puerta
Leave	Salir
Miss	Extrañar

Actividad evaluada 1: Toma una hoja, escribe seis (6) oraciones simples en inglés, identifica sus partes. Al terminar toma una foto y envía a mi correo o al WhatsApp. Si prefieres hacerlo de manera digital también lo puedes hacer.

Fecha de entrega: 10/05/2021

Aspectos a evaluar: Dominio del contenido evaluado **18 puntos** y presentación de la evaluación **2pts =20pts**



II Guía pedagógica de inglés

Área de formación: Inglés
Docente: Eliana González
1er año “A” – B”

Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña.
Tema generador: Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del Covid.
Tejido temático: Demostrativos
Referentes teóricos: Demostrativos
Fecha de transmisión del contenido en el programa televisivo del Plan Cada Familia una Escuela: 04/06/2021

Demostrativos

Usa **this (esto)** y **that (eso)** para sustantivos en singular.

- This is a ball. / Esta es una pelota. Is this a ball? / ¿Es esta una pelota?
Yes, it is. / Si, es.
- That is an eraser. Eso es un borrador. Is that an eraser? / ¿Es eso un borrador?
No, it isn't. / No, no es.

Usa **these** y **those** para sustantivos en plural.

- These are balls. / Estas son pelotas. Are these balls? / ¿Estas son pelotas?
- Those aren't erasers. Esos nos son borradores. Are those erasers? ¿Esos son borradores?
No, they aren't. / No, no son.

Questions / Preguntas

- What's this? / ¿Qué es esto?
It is a book./ Esto es un libro. What's that? / ¿Qué es eso?
It is an umbrella. / Esa es una sombrilla.
- What are these? / ¿Qué son estos?
They are pencils. / Estos son lápices What are those? / ¿Qué son esos?
They are notebooks. Esos son cuadernos.

Actividad evaluada 2

Realiza 5 preguntas ilustradas en inglés con sus respectivas respuestas, utiliza los demostrativo this, these, that y those.

Ejemplo: What is this?
This is a heart.



Preferiblemente realiza tu trabajo a mano, dibuja tu mismo los objetos. Al finalizar toma una foto y envíamela al WhatsApp o al correo.

Fecha de entrega: 31/05/2021

Aspectos a evaluar: Dominio del contenido evaluado **18 puntos** y presentación de la evaluación **2pts =20pts**

Cuando envíes esta segunda evaluación, en la misma hojita **escribeme** **cuantos puntos** **consideras que tienes en tu convivir en una escala del 1 al 10.**

Algunos sustantivos

Aunt / Tía
Bicycle/ Bicicleta
Cow/ Vaca
Dancer/ Bailarín
Exam/ Examen
Foot/ Pie
Grandmother/ Abuela
Husband / Esposo
Ice- cream/ Helado
Job/ Empleo
Key/ Llave
Leg/ Pierna
Metal/ Metal
Noise/ Ruido
Onion/ Cebolla
Place/ Lugar
Relatives/ Familiares
Shape/ Forma
Taxi/ Taxi
Uncle/ Tío
Voice/Voz
Wife/ Esposa

