



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
 COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR
 MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Villarroel Vicmary			CE: 36172035	Grado: 6to “B”			
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas en el aula. Se encuentra dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación					X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)					X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación					X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)					X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X			
Conoce las situaciones comunicativas					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país					X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel					X			
Reconoce los tipos de lecturas					X			
Comprende los textos leídos					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras					X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales					X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características					X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas					X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol					X			
Identifica los diferentes grupos alimenticios					X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol					X			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada					X			
Conoce las sustancias puras					X			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación					X			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país					X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura					X			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela					X			
Conoce las partes que conforman el himno nacional					X			

Reconoce la importancia del himno nacional		X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol		X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol		X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha		X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular		X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física		X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho.			
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		