

BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**III FASE (Mayo-Julio)**

**Estudiante:** Urbaez Salazar, Daniel Alejandro

**CE o C.I:** 11412764775

**Grado:** 1er grado "U"

**Docente:** Isabel Albornoz

**Año Escolar:** 2020 – 2021

**Fecha:** 16-07-2021

***“Cada Familia una Escuela”, fue el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC’S.***

**Daniel**, cumplió de manera aceptable con el programa **“Cada Familia una escuela”**, realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Clasifica las palabras que sirven para nombrar, para describir o para indicar acciones.
- Identifica el verbo en una oración.
- Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.
- Realiza familia de palabras
- Reconoce la importancia del intercambio oral como medio de comunicación eficaz en la convivencia en la escuela, la familia y la escuela.
- Sigue instrucciones para la elaboración de actividades.
- Identifica palabras que sirven para describir acciones (verbos).
- Identifica la sílaba tónica en diferentes palabras.
- Identifica los distintos materiales impresos que existen en su entorno.
- Identifica los sucesos que ocurren en su comunidad.
- Realiza adiciones simples con dos sumandos de forma vertical y horizontal
- Realiza sustracciones con dos cifras de forma vertical y horizontal.
- Realiza adiciones con dificultad, de dos sumandos en forma vertical y horizontal
- Construye y memoriza la tabla de adición (utiliza la propiedad conmutativa para facilitar la fijación).
- Realiza adiciones con dos sumandos utilizando la propiedad asociativa.
- Reconoce las figuras planas: rectángulo, cuadrado, triángulo y círculo.
- Representa en tablas la información obtenidas en encuestas simples.
- Representa a través de pictogramas, información obtenida.
- Comprende la información que le proporcionan algunos gráficos sencillos.
- Identifica los tipos de dientes y su ubicación.
- Reconoce la importancia del aseo personal en nuestras vidas.
- Identifica los tipos de enfermedades más comunes.
- Reconoce la importancia de la prevención de enfermedades.
- Nombra las articulaciones del cuerpo humano.
- Diferencia los servicios públicos y privados.
- Identifica los planetas que se encuentran en el sistema solar

*De acuerdo al desempeño integral observado en: Urbaez Salazar, Daniel Alejandro durante el año escolar 2019- 2020, el estudiante ha sido promovido con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación*

**Recomendaciones:** Es importante mantener una constante comunicación con el docente para el desarrollo proceso de aprendizaje del niño durante toda la fase, es importante consolidar todos aquellos contenidos que son requeridos por el grado.

---

Docente  
**Isabel Albornoz**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**Miguel Bravo**