

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Cova Herrera Jhosue David		CE: 11513576282		<b>2do Grado “B”</b>			
<b>Docente:</b>	María Martínez	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Josué ha mejorado bastante en la realización de sus actividades, su lectura es más clara y fluida. Mantiene constante comunicación y compañerismo en el aula de clase. Participa activamente en las actividades deportivas. Interviene en clases y expresa sus sentimientos.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Identifica las palabras que se utilizan para identificar espacio y tiempo.						X		
Utiliza en forma oral y escrita palabras que sirven para expresar espacio y tiempo.						X		
Reconoce las partes del libro.					X			
Forma palabras por composición y derivación.						X		
Determina, en textos sencillos, las oraciones que los integran.					X			
Establece las diferencias entre los tipos de libros de acuerdo a su función.					X			
Aplica, en forma oral, las relaciones de concordancia de género, número y persona.					X			
Escribe respetando la concordancia de género, número y persona.					X			
Valora la importancia del lenguaje literario, expresando su creatividad a través de la poesía.						X		
Utiliza las tablas de multiplicar para resolver multiplicaciones sencillas.					X			
Aplica la propiedad conmutativa en la resolución de problemas de la multiplicación.					X			
Elabora recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la tabla de multiplicar.					X			
Maneja adecuadamente los términos dobles, triple, y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación.					X			
Identifica las partes del cuerpo humano.					X			
Comprende las normas para el cuidado del cuerpo.					X			
Valora la importancia de la higiene bucal.					X			
Reconoce las características de los integrantes de la familia.					X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela. La familia y la comunidad.					X			
Respeto las normas de convivencia.					X			
Analiza la importancia de valores para una buena convivencia familiar y escolar.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase					X			
Realiza ejercicios de acondicionamiento neuromuscular y cardiovascular antes de cualquier actividad física.					X			
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: “secuencia de baile” que permite desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.					X			
Identifica los nombres en inglés utilizados para identificar las prendas de vestir femeninas y masculinas.					X			

Utiliza el presente perfecto de manera negativa y positiva para describir un animal.				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a las madres.				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Es importante continuar trabajando en casa los contenidos del área de lengua, a fin de consolidarlos. Felicitaciones, continúa así.					

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>			
<b>JHOSUE DAVID COVA HERRERA</b>			
Ha sido promovido al <b>Tercer Grado de Educación Primaria</b> , obteniendo:			
<b>Literal B</b>			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>			
<b>Docentes</b>	María Martínez		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"><b>Coord. De Evaluación</b></div> <div style="width: 45%;">Maryfranci Noriega</div> </div>
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello