



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Gamboa Asenso Salvador Francisco			CE: 34472880	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es un niño perseverante en el logro de sus actividades. Cumple con el uniforme escolar. Con frecuencia cumple con sus asignaciones.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).						X		
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X			
Conoce las situaciones comunicativas.					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.						X		
Reconoce los tipos de lecturas.						X		
Comprende los textos leídos.						X		
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.						X		
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.						X		
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.						X		
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.						X		
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.						X		
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.						X		
Identifica los diferentes grupos alimenticios.						X		
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X		
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.						X		
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.						X		
Conoce las sustancias puras.						X		
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.						X		
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.						X		
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.						X		
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.						X		

Reconoce la importancia del Himno Nacional.			X		
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.		X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.		X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.					X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.					X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Motivarlo en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita, ortografía y fluidez verbal. Realizar actividades motrices que le permita lograr mayor soltura en la mano, de tal manera, que su escritura sea más legible y ordenada, a través de la caligrafía, modelado con plastilina, dibujo libre, entre otros.			
Docente:	Trinellys Durán		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		