REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Valeria Sofía Gelder Pérez CI: 34625001				Grado: 6to "A"					
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023					
Descripción Cualitativa										
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE		
Reconoce las	características de los textos litera	rios.			Х					
Identifica la estructura y características de los géneros literarios (lírica y narrativa).										
Realiza escritura espontánea, poniendo de manifiesto su conocimiento con relación a										
los géneros literarios.										
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.										
	Establece la diferencia que existe entre los diversos recursos literarios.									
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.										
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.										
establecido.	ciones combinadas de fraccione				X					
establecido.	ciones combinadas de fraccione	·	éntesis, siguien	do el orden	X					
	ndo una operación es una ecuaci	ón.			X					
Identifica los elementos de una ecuación					X					
matemáticas	ciones a partir de la interpreta			expresiones	X					
Resuelve ecua	ciones de primer grado con núme	eros natural	es.		Х					
Utiliza ecuacio	nes de primer grado para resolve	r situacione	s de la vida cotic	diana	Х					
Establece los metas.	elementos más importantes de	su proyect	o de vida: misi	ón, visión y	X					
	royecto de vida, considerando v to por la vida, identidad y ciudada		no: amor, libert	ad, justicia,	X					
Valora la impo comportamient	ortancia del autocontrol como r to.	necanismo	de regulación d	e su propio	X					
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.										
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.										
Describe las no	Describe las normas de convivencia ciudadana.									
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.										
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.										
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.										

Ejecuta de manera té rodillas y carrera resp	de	X				
Aplica las distintas cumpliendo los criteri	_	O (y descendente) respetando) у	Х	
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					Х	
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SI			SE	E: Sin Evaluación		
Recomendaciones:						

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Valeria Sofía Gelder Pérez

Ha sido promovido al **Primer Año** de Educación Media General, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

	Docente:	Eylling	g González		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Director:		r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello