

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



Docente: Minerva Martín

Correo: martinminerva2@gmail.com

2do grado sección "A"

2da guía de la tercera fase.

Área: Lengua.

Contenido: Prefijo, sufijo y familia de palabras.

Prefijos: son partículas que colocamos delante de las palabras, para así formar palabras con otro significado.

Son prefijos: a, des, in, se, anti, sub, bi, extra, vice.

Ejemplo:

Prefijos	Palabras.	Nuevas palabras
A	típico	Atípico
Sub	director	Subdirector
Ex	traer	extraer
Extra	grande	Extra grande

Sufijo: son partículas que colocamos al final de las palabras, para formar otras palabras con significados diferentes.

Son sufijos: ico, cito, oso, ito, izo, era, erío, ino, able, ote.

Ejemplo:

Palabra	Sufijo	Nueva palabra
Flor	ero	florero
Casa	ita	casita
Avión	Cito	avioncito
Libro	ería	librería

Familia de palabras: cuando a una palabra le añadimos varios prefijos o sufijos formamos familias de palabras.

Observa como se forman algunos miembros de la familia “nacional”.

Con prefijos.

Internacional

Extra nacional

Con nacional

Con sufijos.

Nacionalista.

Nacionalidad.

Nacionalización.

Con prefijo y sufijo.

Internacionalista.

Actividad:

a. Escribe 2 palabras con los siguientes prefijos:

- in
- anti
- vice

b. Escribe 2 palabras con los siguientes sufijos.

- cito
- aje
- ico

c. Con cada palabra forma una familia de palabra.

- Reloj
- Flor
- Casa

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La familia.

La familia: es un grupo de personas que se relacionan entre si y es la principal organización dentro de una comunidad. Está formada por: padre, madre, hijos, así como también los abuelos, tíos y primos.

Función de la familia: es la encargada de preparar a sus integrantes para vivir en sociedad, le enseñan a los hijos a hablar, pensar, compartir y comportarse; trasmite valores, protege la vida, cría a los hijos y le brinda alimentos y educación.

Responsabilidad de la familia:

- Debe proporcionar amor, convivencia y unión para garantizar estabilidad y armonía.
- Debe inculcar valores morales y cívicos para ser mejores personas y excelentes ciudadanos.
- Debe brindar amor, protección y seguridad, para así alcanzar un máximo desarrollo de sus miembros.

Importancia de la familia: en ella se aportan valores que se sustentan en las relaciones familiares, la cultura y las tradiciones aportando normas de convivencia, ideas y comportamientos.

Actividad:

Con la ayuda de los miembros de tu familia, elabora tu árbol genealógico y escribe los nombres de cada miembro de la familia.

Área: Matemáticas.

Contenido: Números Ordinales.

Los números ordinales: son aquellos que indican una posición u orden que ocupa un elemento en un conjunto.

Los números ordinales se escriben igual que los naturales, pero se les coloca el signo (º) y se nombran de la siguiente manera.

1º Primero

2º Segundo

3º Tercero

4° Cuarto
5° Quinto
6° Sexto
7° Séptimo
8° Octavo
9° Noveno
10° Décimo

Actividad:

Tomando en cuenta el peso de los siguientes animales: hormiga, perro, hipopótamo, gato, ratón y loro. Escribe el numero ordinal que corresponde a cada uno de ellos (de mayor a menor) y el nombre del mismo.

Área: Lengua

Contenido: sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.

Clases de palabras: en nuestro lenguaje usamos varias clases de palabras que cumplen diferentes funciones, como los sustantivos, los adjetivos, los verbos y los adverbios.

El sustantivo o nombre: son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, a los animales, a las plantas, a los objetos, a los lugares, a las actividades.

Algunos sustantivos son nombres propios como: Luisa, Firulay, Coro, Orinoco, otros son nombres comunes como: niño, niña, perro, ciudad, río, entre otros.

El adjetivo: son las palabras que indican como son las personas, los animales, las plantas, las ideas, las cosas.

Ejemplo:

- Andrés es alto.
- Tu opinión es valiosa.

Relación entre sustantivo y adjetivo: el adjetivo y el sustantivo se relacionan en genero y numero.

Ejemplo:

- La rosa roja es bella.
- Las rosas rojas son bellas.
- El pájaro rojo es bello.
- Los pájaros rojos son bellos.

El verbo: es una palabra que expresa una acción. Los verbos dicen lo que hace una persona, un animal o una cosa.

Ejemplo:

- María **estudia arte**.
- El carro **levanta polvo**.

El adverbio: son palabras que dan idea de lugar, de tiempo, de cantidad.

Ejemplo:

- Luis estuvo aquí ayer y leyó mucho.

Actividad:

En las siguientes oraciones, subraya con una línea el verbo y con dos líneas el adverbio.

- Carlos compro aquí la carne.
- Santiago vive cerca de la playa.
- Paola viajará mañana a Barquisimeto.
- Valeria irá después al cine.

Asocia los siguientes adjetivos a los sustantivos.

Adjetivos	Sustantivos
Verde	Árbol
Largo	Policía
Grande	Niño
Delgado	Cable
Alegre	Edificio
Serio	Payaso
Romántico	Novia
Gracioso	Cinta

Encierra en un círculo el verbo en las siguientes oraciones.

- Ahora hace sol.
- Mañana comeré arroz.
- Por la tarde iré al parque.
- El helado está muy bueno.

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Los dientes y sus partes.

Los dientes: son piezas duras que se encuentran en la boca y sirven para morder y masticar los alimentos que tomamos, estos forman parte del aparato digestivo.

Los primeros dientes: a los niños y niñas le van saliendo desde pequeños los dientes, estos son blandos y débiles por eso se llaman dientes de leche, los dientes de leche son 20

Los dientes de leche no duran mucho, alrededor de los 6 años comienzan a caerse.

Los dientes permanentes. A partir de los 7 años aproximadamente, comienzan a salir los dientes permanentes estos dientes van a ser definitivos, por eso debemos cuidarlos, limpiarlos y no abusar de ellos. Los dientes permanentes son 32.

Tipos de dientes:

- Los incisivos: se encuentran en la parte delantera sirven para cortar los alimentos.
- Los caninos: son los llamados colmillos, sirven para desgarrar los alimentos.

- Los premolares: sirven para desgarrar y triturar los alimentos.

El cuidado de los dientes: después de cada comida dentro de los dientes quedan restos de alimentos que son atacados por bacterias y forman la placa dental.

Para tener dientes sanos debemos:

- Cepillar los dientes al levantarnos y antes de acostarnos.
- Cepillarnos los dientes después de cada comida.
- Enjuagar los dientes con flúor periódicamente.
- Visitar al odontólogo una vez al año y cuando duele algún diente.
- Cambiar el cepillo dental cada 3 meses.
- No masticar dulces duros ni hielo.

Actividad:

- ¿Qué son las encías?
- ¿Quién es el odontólogo?
- ¿Por qué salen las caries?

Área: Lengua

Contenido: Hiato, Diptongo y triptongo.

Vocales abiertas: A. E. O.

Vocales cerradas: I. U.

Diptongo: la unión de dos vocales en una sílaba se llama diptongo, se forman con una vocal cerrada y una vocal abierta, o con dos cerradas.

Ejemplo:

- Jaula
- Peine
- Violín
- Ciudad
- Ruido

Triptongo: la unión de tres vocales en una sílaba se llama triptongo. Se forma con una vocal abierta en medio de dos vocales cerradas.

Ejemplo:

- Guaira
- Miao
- Vieira.
- Gualcaipuro

Hiato: Se produce cuando hay dos vocales en una sílaba que si se separan. Dos vocales abiertas siempre forman hiatos.

Ejemplo:

- Caoba= ca- o- ba.
- Aéreo= a -é -re -o.
- Peonía= pe- o -ní- a.
- Baúl= ba - úl.

Separación de palabras en sílabas:

La separación en sílabas consiste en determinar los diferentes grupos de letras que forman los sonidos individuales de una palabra.

Al separar en sílabas debemos tener cuidado en no separar diptongos ni triptongos.

Ejemplo:

- Café= ca - fé.
- Canción= can- ción.

Actividad: señala las vocales abiertas y las vocales cerradas.

De las siguientes palabras responde ¿cuales son hiatos, diptongos y triptongos?

- Paragua.
- Cielo.
- Uruguay.
- Vacío.
- Cuatro.
- Caída.

Área: Matemáticas.

Contenido: La multiplicación:

La multiplicación: es una suma abreviada o una suma de sumandos iguales.

Ejemplo: $5+5+5= 15$

$$5 \times 3 = 15$$

Términos de la multiplicación.

- Multiplicando: es la cantidad que se repite.
- Multiplicando: es el número de veces que se repite el multiplicador.
- Producto: es el resultado de la operación.
- Signos de la multiplicación. La (x) o el (.) se lee "por"

Ejemplo: 5 multiplicando

 Signo x 3 multiplicador

 15 producto o resultado.

Otros casos de la multiplicación son:

- Cuando multiplicamos cualquier cantidad por el numero cero, el resultado siempre es cero.

Ejemplo: $5 \times 0 = 0$, porque multiplicamos cero veces el numero 5.

- Cuando multiplicamos cualquier cantidad por el número uno, el resultado siempre es el mismo número.

Ejemplo: $8 \times 1 = 8$, porque multiplicamos una vez el numero 8.

Para hacer más fácil el aprendizaje de la multiplicación, se ideó las tablas de multiplicar, que resumen las operaciones básicas para resolver ejercicios y problemas.

En la multiplicación se cumple la propiedad conmutativa, es decir, que podemos cambiar el orden de los factores y el resultado no cambia.

Ejemplo: $2 \times 5 = 5 \times 2$

Porque $2+2+2+2+2=10$

Y $5+5= 10$.

Actividad: completa las siguientes tablas de multiplicar:

$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$

Nota: Esta guías deben ser enviadas entre el lunes 24/05/2021 al 27/05/2021 al siguiente correo electrónico martinminerva2@gmail.com

Para el día viernes 07/05/2021 me gustaría hacer una video llamada con los niños y niñas y así conversar un rato con ellos y dar las recomendaciones y correcciones de sus actividades, ¡Claro! Esto, si ustedes representantes cuentan con WIFI y están de acuerdo, seria de la siguiente manera: en la mañana llamaría a un grupo y en la tarde a el otro, es decir de 8:00am a 11:30am y de 2:00pm a 5: 00pm, por favor enviar a mi whatsapp su aprobación y el turno en el que pueden atender la llamada.

Sin más, les saluda la maestra Minerva Martín.

