## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS



#### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Zerpa González Abraham Manuel		CE: 11415428715		Gra	Grado: 3ro "A"				
Docente:	Luisa Jiménez		Año Escolar:		Fecha:		13-07-2023			
Descripción Cualitativa	Abraham, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones y su uniforme, es un niño amable, respetuoso y cariñoso, siempre está atento a las indicaciones de la maestra. Sus cuadernos y útiles escolares están muy bien presentados.									
	INDI	CADORES DE E	VALUACI	ÓN		С	EP	I	SE	
Identifica las p	oalabras compue	stas.				X				
Utiliza palabra	s compuestas al	realizar oracione	s y textos	breves		X				
Conoce carac	terísticas principa	ales de los textos	argument	ativos.		X				
Escribe textos	argumentativos a	acordes a su nive	el de redac	ción		X				
Describe las ca	aracterísticas de	los tipos de texto	más impo	ortantes.		X				
Utiliza la literat	tura como fuente	de disfrute y rec	reación.			X				
Participa en a	actos de lectura	en interacción	permanei	nte con diversos	materiales	X				
impresos.										
Conoce las p neutro)	ropiedades de	la multiplicación	(asociati	/a, conmutativa	y elemento	X				
Aplica las pro	piedades de la m	ultiplicación (aso	ciativa, co	nmutativa y elem	ento neutro)	X				
Resuelve operaciones de multiplicación de tres dígitos por dos cifras.						X				
Utiliza las tabla	as de multiplicar ¡	oara apoyar la re	solución d	e problemas.		X				
Comprende el concepto de división de números naturales						X				
Resuelve divis	iones exactas, a	olicando los paso	os básicos	necesarios.		X				
Resuelve divis	iones inexactas,	identificando los	elementos	que la compone	n.	X				
Conoce el Sist	ema Solar y los p	olanetas que lo ir	ntegran.			X				
Identifica los m	novimientos princ	ipales que realiz	a el planet	a Tierra		X				
Comprende las	s consecuencias	derivadas de los	movimien	tos de la Tierra.		X				
Identifica las m	nezclas y sus tipo	)S				X				
Describe mezclas que se realizan comúnmente en el hogar						X				
Participa en prácticas de laboratorio sobre mezclas y sus tipo						X				
Identifica la importancia de la familia y la convivencia familiar.					X					
Reconoce la importancia que tiene la autoestima para su desarrollo.					X					
Identifica algunas de las relaciones que se establecen como miembro de un grupo.					X					
Participa en juegos tradicionales para el desarrollo de la salud integral.					X					
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X				
Ejecuta parada de manos cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X				
Participa con entusiasmo en actividades recreativas: "secuencia de baile" que permite					X					
desarrollar la coordinación y sincronización de los movimientos.					V			<u> </u>		
Escribe oraciones en inglés de forma positiva y negativa para expresar las actividades que puede y no puede realizar.					X					
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.						Х				
	: Consolidado	EP: En Prod		I: Iniciado		SE: Si	<del></del>			

Recomendaciones:	Felicidades Abraham, continúa con ese entusiasmo en cuarto grado. Felices vacaciones.

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Zerpa González Abraham Manuel

Ha sido promovido al **Cuarto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

## Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Luisa	Jiménez		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega		
Director:		José Vicente Millán Montaño				Sello		