



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 C E LIBERTADOR BOLÍVAR
 MIRAFLORES ESTADO MONAGAS
 INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)



Estudiante:	Almeida Maestre, Arlett Shanell			CE: 11620140415	Grado: 2do "A"			
Docente:	Yenire García	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Arlett es una niña, amigable con sus compañeros. cumple con el uniforme escolar, Realiza sus actividades académicas con agrado, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes contenidos de estudios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después						X		
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					X			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes						X		
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						X		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales						X		
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo					X			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan						X		
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					X			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					X			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa						X		
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales					X			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades					X			
Enriquece su vocabulario					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						X		
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades						X		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					X			

Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar		X			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)		X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita			X		
Escribe en letras según la cantidad dada			X		
Lee y escribe los números que se le asignen			X		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas			X		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase		X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros		X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso		I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niña felicitaciones por tu participación en el cierre de lapso pedagógico, debes asistir regularmente a clase para lograr consolidar todos los indicadores dados durante el lapso. Pedagógico. Continuar apoyando a la niña en las diferentes actividades planificadas por la institución. ¡Feliz Navidad!			
Docente :	Yenire Garcia			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello	