

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN C E LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Mata Sisco, Ghael Alejandro			CE: 11617114666	Gra	ado: 2	2do	"B"
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Ghael es organizado y pulcro en su apariencia personal. Cariñoso sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de mane demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes acti							
INDICADORES DE EVALUACIÓN							_	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después								
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo								
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultes y vejes					x			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales								
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales								
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo								
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan								
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					х			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					X			
Adecua los gestos	s de acuerdo a la intens	sión de la si	tuación comu	ınicativa	X			
Participa en intercambios cumunicativos orales como oyente, con la atensión y comprensión de textos orales					х			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas					X			
Reconoce la impo	rtancia de la lectura y e	escritura, pa	ara la satisfac	ción de curiosidades	Х			
Enriquese su voca	abulario				Х			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúscvulas y minúsculas					х			
Respeta las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					X			
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					X			
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar					X			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)					X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita					Х			
Escribe en letras según la cantidad dada					Х			
Lee y escribe los números que se le asignen					х			
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas								
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas								
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase								
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal								
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas,								

semicírculo	os, círculos, entre otros							
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes								
formas, pe	sos y tamaños, a distancias	diversas sin	/ con desplazamie	ntos total	del			
cuerpo.								
Leyenda	C: Consolidado	EP: En	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación			n
		Proceso						
Recomendaciones:		año nuevo.	s Ghael continúa	1		, d	ргооро	,, ,
Docente:	Franchezca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaño		Sello					