REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Rendón Villa, Alessandra Daniela CI: 34358007					Gra	Grado: 6to B		
Docente:	Isleny Fuenmayor		Año Escolar:	2022-2023	Fecha:		13-07-2023		
Descripción									
Cualitativa									
responsablemente con las actividades asignadas en el aula y para el ho									C.E.
INDICADORES DE EVALUACIÓN								•	SE
Reconoce las características de los textos literarios.									
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole,									
humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.									
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.									
	ectivos (y, o, pero, s	sin embargo.	además, po	or lo tanto, asim	ismo): entre	X			
	ablecer relaciones e								
	ciones combinadas					X			
establecido.									
	Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden								
establecido.									
Reconoce cuando una operación es una ecuación. Identifica los elementos de una ecuación									
			-171			X			
	Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones								
	matemáticas Reguelve aguaciones de primer grade con púmeros paturales								
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales. Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana									
	ciones, alusivas a a	•				X			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ormas de convivenc	•	•	ilculai, que dese	a visitai.	X			
	convivencia armónic			torno occolar		X			
						X			
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.									
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.									
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia,									
respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.									
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio									
comportamiento.									
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.									
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de						X			
alcohol.									
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.									
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y						/ X		 	
cumpliendo los criterios establecidos.									
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se						X			
necesita al participar en las actividades de educación Física.									
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						X			
Leyenda C:	Consolidado	EP: En Prod	ceso	I: Iniciado		SE: Si	n Eva	luaci	ión

Recomen	Recomendaciones: Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar.						
		"Nadie triunfa sin esfuerzo. Aquellos que triunfan deben su éxito a la persevera					
		Ramana Maharshi.					
		Estoy sú	per orgullosa de ti y de lo	de lo perseverante que has sido. ¡Felices vacaciones!			
					•		

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Rendón Villa, Alessandra Daniela

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Islen	y Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	Director: José Vicente		Millán Montaño			S	ello