



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



2da Guía Pedagógica
Docente: Lorianis Celiz
5to Año “A” y “B”

Fecha de entrega de la actividad: 21
de febrero 2022
celizlorianis@gmail.com

Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

Tema Indispensable

Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades.

Tema Generador

Tradiciones y evolución histórica

Referentes Teóricos-Prácticos

El espacio Geográfico de la Venezuela petrolera y su Población.

Desarrollo del Tema

A continuación, se presenta un texto que debes leer con detenimiento. Con ayuda de un familiar, realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.

Desde 1830 a 1935, la economía de Venezuela descansaba sobre la producción y exportación de los productos agrícolas especialmente: café y cacao; tuvo una sociedad fundamentalmente rural, con una población escasa y de muy lento crecimiento, como consecuencia de las guerras y de un elevado porcentaje de mortalidad, con determinadas clases sociales. Dentro de este período de la Venezuela agropecuaria ocurrió un acontecimiento que vino a cambiar la historia del país, para dar paso a otra nación, como lo fue la aparición del petróleo.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



El petróleo se descubrió en Venezuela en la época de la dictadura de Juan Vicente Gómez. En 1911 comienza la primera y gran cacería petrolera en Venezuela, pero es en 1814 cuando se perforó el primer pozo en Mene Grande (Zulia), llamado Zumaque 1 y en 1917 se exportó el primer cargamento de petróleo venezolano con 21,194 toneladas. No es sino hasta el año de 1922, cuando el mundo conoció realmente la riqueza del subsuelo venezolano con el reventón del pozo Barroso 2 en el campo La Rosa, cerca de Cabimas (Zulia). Este pozo lanzó durante nueve días un chorro incontrolable de más de 100.000 barriles diarios de petróleo.

*Comienza el verdadero **"BOOM petrolero"** que provocó una competencia desenfrenada entre las compañías petroleras para adquirir concesiones en Venezuela. Esta actividad económica en un principio sirvió para que el régimen de Juan Vicente Gómez se hiciera más fuerte, puesto que con los grandes recursos que obtenía cada vez más con la explotación petrolera, el gobierno fortalece las fuerzas represivas, equipa con mejores armas el ejército y desarrolla un mayor control del país.*

No obstante, como aspecto positivo de este período fue el favorecimiento de las inversiones extranjeras en el sector petrolero, lo que permitió a Venezuela el desarrollo petrolero que tiene hoy en día e igualmente el pago de la deuda externa que agobiaba al país. En el gobierno de Castro (anterior a Gómez) Venezuela fue bloqueada por países extranjeros por reclamo de la deuda externa y para Gómez, señala la historia, su gran preocupación fue restaurar la solvencia fiscal. Se comportó como el mejor pagador y a su muerte en 1935 ya no había deuda.

A partir de 1935, después de la muerte del dictador y con la explotación comercial del petróleo, Venezuela se transformó y se convirtió en una república petrolera y experimentó una serie de cambios.

Los principales fueron:

1-. Cambios Económicos

Con el descubrimiento de la gran riqueza del subsuelo venezolano, crecen rápidamente las exportaciones petroleras, esto permite obtener grandes ingresos fiscales, lo que hace que Venezuela cambie la base de su economía de productor y exportador agrícola a productor y exportador petrolero.

Para el año 1925, el petróleo había desplazado al café como principal producto de exportación y para 1928 Venezuela había alcanzado el primer puesto como país exportador de petróleo en el mundo, y el segundo como país productor. El valor de la producción petrolera superó ampliamente los productos agrícolas y otros recursos. Con el tiempo estos productos fueron disminuyendo dramáticamente mientras que las exportaciones de petróleo ascendían notablemente, el petróleo se convirtió en producto fundamental de la economía venezolana.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

2-. Cambios sociales

Movimientos Migratorios:

El petróleo causó cambios profundos en la población venezolana, aceleró abruptamente su paso de una sociedad rural a una sociedad urbana y se convierte en un factor decisivo en la construcción de un estado rico y poderoso.

Con la actividad petrolera la población rural comienza a emigrar a los campos petroleros y a las ciudades. Este fenómeno se conoció como el éxodo rural. Se incrementaba con la esperanza de encontrar un modo de vida, que aún cuando no fuese el mejor, sería más agradable que las precarias condiciones de vida en el campo.

Estos desplazamientos se debieron a:

Una actividad petrolera que generó fuentes de trabajo ofreciendo mejores condiciones de vida e ingresos superiores a los de la actividad agrícola.

El Estado, debido a los ingresos (capital) que entraban al país, producto de las exportaciones petroleras, destinó recursos para la construcción de obras públicas, aumentó los servicios públicos: escuelas, hospitales, entre otros. En las ciudades surgieron las industrias y comercios que empleaban parte de los emigrados e igualmente en los campos petroleros que se desarrollaron, necesitaban grandes contingente de mano de obra. Este florecimiento de las ciudades por la acción del gobierno y la capacidad de actuar como empleador es lo que motiva a la gente del campo a abandonar e irse a las ciudades.

Entonces, mientras el país se incorpora al moderno mundo industrial la agricultura quedó desatendida y así un sector de la población avanzó rápidamente mientras el otro se quedó en el atraso.

Estos desplazamientos, llamados movimientos migratorios internos, al producirse dentro del mismo país trajeron como consecuencia:

A) Una tendencia urbanizadora de las ciudades: la población urbana crece aceleradamente y sin planificación alguna. Lo que se puede constatar en lo siguiente: en la década de 1926-1936, la población urbana aumentó de un 15% a un 28,9%, a diferencia de la población rural que bajó de un 85% a un 71%.

b) La marginalidad: las ciudades no estaban lo suficientemente dotadas de servicios para atender el crecimiento de la población urbana tan rápido y desordenado. Además, muchos de la población rural no encontraron ocupación que les proporcionara ingresos suficientes para ubicarse en las pocas viviendas, recurrieron a la fabricación o alquiler de ranchos. De esta manera, se produjo un fenómeno



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Educación Media General

social, característicos de los países subdesarrollados; la marginalidad: ésta tiene que ver con la falta de servicios mínimos para vivir en condiciones aceptables (agua, luz, transporte, salud, empleo y educación). Todo este caos que comenzó con la aparición del petróleo ha ido complicando, por años, el proceso de reordenamiento de la población hasta los momentos.

Surgimiento de nuevas clases sociales:

Junto a las tradicionales clases sociales existentes, en el periodo agropecuario surge como consecuencia de la explotación petrolera una nueva clase social:

La clase obrera o asalariada: ubicada en los campos petroleros, haciendas y hatos modernos, en las fábricas y talleres, comercios, bancos y en otros servicios de las ciudades.

En un principio, esta clase obrera dependía totalmente de las compañías, sin ninguna legislación laboral que la protegiera. Con el tiempo, se organizaron y crearon las asociaciones sindicales venezolanas. Además, se amplió la burguesía debido al desarrollo comercial, industrial y financiero.

Actividades de Evaluación



- ✿ *Elabora un mapa conceptual con las características de la Venezuela petrolera*
- ✿ *Realiza un cuadro con Ventajas y desventajas de la Venezuela petrolera.*

Orientaciones Generales

- ✚ *Debes enviar en una hoja el mapa conceptual y otra con un cuadro con ventajas y desventajas de la Venezuela petrolera.*

Aspectos a evaluar:

- Creatividad y presentación : 5 puntos
- Coherencia en la explicación del tema: 10 puntos
- Relación y jerarquización de conceptos. 5 puntos

20 puntos



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Convivir de actividad 1.

Presentación de la actividad.
Responsabilidad y puntualidad en la entrega.
Seguimiento de orientaciones.
Retroalimentación docentes- estudiante.



10 puntos.

Bibliografía, Referencia Orientadora:

http://iies.faces.ula.ve/Revista/Articulos/Revista_01/Pdf/Rev01Ortiz.pdf



- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 7:00 pm por teléfono
- También pueden contactarme por correo durante todo el día
- Correo en donde deben enviar la actividad celizlorianis@gmail.com