



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Velásquez Salazar Oliana Isabella			CE: 34624203	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Se integra de manera efectiva en las actividades grupales, respetando las normas de convivencia social. Cuida su aspecto y aseo personal. Es una niña de trato agradable, le gusta trabajar en equipo, tiene facilidad de expresión, posee un vocabulario adecuado a su nivel. En ocasiones se distrae con facilidad.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X			
Conoce las situaciones comunicativas.					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					X			
Reconoce los tipos de lecturas.					X			
Comprende los textos leídos.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X			
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X			
Conoce las sustancias puras.					X			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					X			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					X			
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					X			

Reconoce la importancia del Himno Nacional.			X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.			X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.			X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.			X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.			X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.			X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Conversar con la niña en cuanto a evitar las conversaciones excesivas durante el desarrollo de los contenidos. Continuar con el apoyo brindado hasta el momento.				
Docente:	Trinellys Durán		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			