

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Ashley Alejandra Mirabal Rodríguez	CE:21619490319	Grado: 1er grado “U”
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Ashley, es una niña extrovertida, cariñosa, risueña y colaboradora con sus compañeros y docentes. Durante ésta fase ha demostrado responsabilidad con la elaboración y entrega a tiempo de sus actividades. Le gusta compartir con sus compañeros y docentes. Asiste puntual y diariamente a clases. Muestra agrado al participar en los diferentes eventos culturales que se llevan a cabo dentro y fuera de la institución.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.	X			
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación	X			
Valora la importancia de la función de la lengua escrita	X			
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.	X			
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.	X			
Participa en actos de lectura comprensiva.	X			
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)	X			
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.		X		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.		X		
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.	X			
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,	X			
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena	X			
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.	X			
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda	X			
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia	X			
Identifica las características de los cinco sentidos.		X		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno	X			
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.	X			
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.	X			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.	X			
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés.	X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X			
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés.	X			
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.	X			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.	X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		X		
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la niña en la lectura, para así lograr consolidar el proceso.			

Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montañó	Sello	