

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
U.E “LIBERTADOR BOLIVAR”
MIRAFLORES – EDO. MONAGAS
4TO GRADO “B”

PROFESORA: NEIDA GARCÍA

III Momento Pedagógico

Guía #1

Horario de clases

Semana I

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Especialista	especialista

Semana II

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Especialista	especialista

Las actividades de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, deben ser enviadas al siguiente correo electrónico: limeva1321@Gmail.com

Deben adjuntar todas las actividades solicitadas en las guías en un mismo correo, en formato PDF. Se agradece colocar el nombre del estudiante en cada una de las actividades. **(Solo las actividades, no las clases)**

Semana

1

Fecha de entrega semana 1: 18/4/2022

Área: **Lenguaje**

Contenido: estructura y tipos de textos (los estudiantes que tienen este contenido deben copiar solo las actividades, el que no, debe copiar todo el contenido y actividades)

La estructura del texto.

Es la forma como están organizadas las ideas en un texto.

Los tipos de textos.

- **Textos informativos:** ofrecen información sobre un tema.

Ejemplo: **los diccionarios y los atlas.**

- **Textos instruccionales:** contienen indicaciones para realizar una tarea.

Ejemplo: **los manuales y recetarios.**

- **Textos narrativos:** cuentan una historia, que puede ser real o imaginaria.

Ejemplo: **los cuentos y novelas.**

- **Textos descriptivos:** se utilizan para explicar cómo es un ser, un objeto o un fenómeno. Son apropiados para comparar.



ACTIVIDADES

1. Lee cada uno de los siguientes textos e indica que tipo de texto es cada uno. **(No copiar los textos solo responder en el cuaderno)**

A

LA HISTORIA DE UNA PAPA
(ADAPTACIÓN DE UN CUENTO FOLCLÓRICO RUSO)

HABÍA UNA VEZ UN ABUELO QUE PLANTÓ UNA PAPA CHQUIITA Y LE DIJO: "CRECE, CRECE PAPITA, CRECE, FUERTE Y GORDITA" Y LA PAPA MUY OBEDIENTE CRECIÓ, CRECIÓ FUERTE Y GRANDE... ¡GRANDISIMA!

UN DÍA EL ABUELO FUE A ARRANCARLA, TIRÓ Y TIRÓ PERO NO PUDO, SU ESPOSA QUE PASABA POR EL LUGAR SE ACERCÓ A AYUDARLO Y FORMARON UNA FILA: EL ABUELO EN EL PRIMER LUGAR Y LA ABUELA EN EL SEGUNDO LUGAR, TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ, PERO NO PUDIERON ARRANCARLA, ENTONCES LA ABUELA LLAMÓ A LA NIETA QUE SE PUSO EN EL TERCER LUGAR Y TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ PERO NO PUDIERON ARRANCARLA.

EL PERRO NEGRO QUE MIRABA LA ESCENA DIJO: "SERÉ EL CUARTO EN AYUDAR". SE TOMÓ DE LA CINTURA DE LA NENA Y TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ PERO NO PUDIERON ARRANCARLA.

LLAMARON ENTONCES AL GATO BLANCO QUE SE FORMÓ EN EL QUINTO LUGAR Y NUEVAMENTE TIRARON UNA Y OTRA VEZ, PERO NO PUDIERON ARRANCARLA.

FINALMENTE EL GATO BLANCO LLAMÓ AL RATONCITO QUE QUEDÓ SEXTO Y LUEGO OTRO RATÓN QUE QUEDÓ SÉPTIMO Y OTRO QUE OCUPÓ EL OCTAVO LUGAR Y OTRO EL NOVENO Y EL ÚLTIMO OCUPANDO EL DÉCIMO LUGAR.

EL DÉCIMO TIRÓ DEL NOVENO, EL NOVENO DEL OCTAVO, EL OCTAVO DEL SÉPTIMO, EL SÉPTIMO DEL SEXTO, EL SEXTO DEL QUINTO, EL QUINTO DEL CUARTO, EL CUARTO DEL TERCERO, EL TERCERO DEL SEGUNDO, EL SEGUNDO DEL PRIMERO, Y TIRARON Y TIRARON CON TODAS SUS FUERZAS HASTA QUE POR FIN ¡ARRANCARON LA PAPA! NO SE IMAGINAN QUÉ GRANDE Y MARAVILLOSA ERA ESA PAPA. LA CARGARON ENTRE TODOS Y LA LLEVARON A LA CASA Y JUNTOS DISFRUTARON DE UN RIQUESIMO PURÉ QUE ALCANZÓ PARA EL ABUELO, LA ABUELA, LA NIETA, EL PERRO, EL GATO Y TODOS LOS RATONCITOS QUE, CANSADOS Y CON LA PANZA LLENA, SE ACOSTARON A DORMIR.

DISFRUTARON DESPUÉS DE DESCUBRIR QUE "CON EL ESFUERZO DE TODOS, LAS DIFICULTADES SON MÁS FÁCILES DE SUPERAR".

B

Las normas de comportamiento en una piscina

Suelen ser textos (carteles) ubicados en zonas visibles del ingreso al área de piscinas, que advierten al visitante los pasos que deberá seguir y las precauciones que deberá tener en cuenta para poder emplear el área común de la piscina.

NORMAS PARA EL USO DEL RECINTO PISCINA

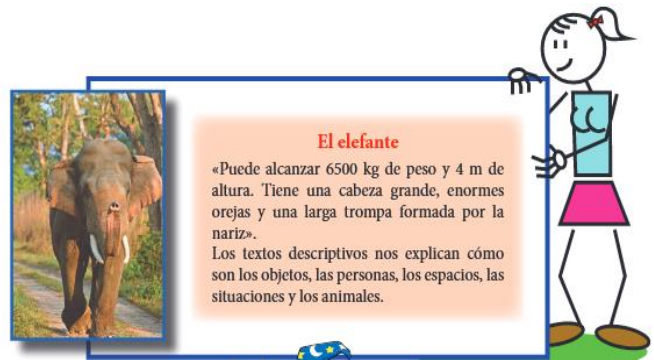
Prohibiciones

- Juegos con pelotas de cualquier naturaleza
- Ingresar al recinto con calzado no adecuado
- Ingresar con botellas o vasos de vidrio
- Ingresar con animales
- Consumo de alcohol y estupefacientes
- Realizar sus necesidades en el agua

Recomendaciones

- Dúchese antes de entrar al agua
- Para uso exclusivo de residentes
- Menores de 10 años deberán estar acompañados de su representante
- Dar aviso a conserjería ante cualquier accidente

C



D

EL AGUA

El agua es una sustancia cuya molécula está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. El término agua se refiere a la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse también en su forma sólida llamada hielo y en su forma gaseosa denominada vapor.

El agua es inodora, insípida e incolora, y su enorme presencia en la Tierra determina en buena parte la existencia de vida en el planeta. El agua es la única sustancia que existe a temperaturas ordinarias en los tres estados de la materia: líquida, sólida y gaseosa.

Además del consumo, los humanos usan el agua para el riego de los campos, para la limpieza y preparación de alimentos, para la higiene personal, creación de energías, entre otras.

La escasez de agua es un problema que tiene lugar en todas partes del planeta. Alrededor de un 20% de la población mundial reside en zonas donde no hay suficiente agua, y otro 10% se acerca a dicha situación. Además, un 25% debe enfrentar la falta de recursos por parte de su país para realizar el transporte de agua desde los acuíferos y ríos.

Los niños al nacer componen su organismo de un 75 % de agua, y los adultos de un 60 %. El agua en el organismo es intracelular (en un 60 %) puesto que se encuentra dentro de las células; y el resto circula por la sangre bañando los tejidos. El organismo pierde agua por diferentes vías: la orina, la piel y la respiración, pero compensa estas pérdidas con la ingesta de bebidas y alimentos para evitar la deshidratación.



Área: *Matemática*

Contenido: *Los números decimales.* (Los estudiantes que tienen este contenido deben copiar solo las actividades, el que no, debe copiar todo el contenido y actividades)

Un número decimal es un número que consta de dos partes separadas por una coma. A la izquierda de la coma se encuentra la parte entera y a la derecha la parte decimal.

Parte entera									Parte decimal								
CMM	DMM	UMM	CMi	Dmi	Umi	CM	DM	UM	C	D	U	,	d	c	m		

Los órdenes en la parte decimal son:

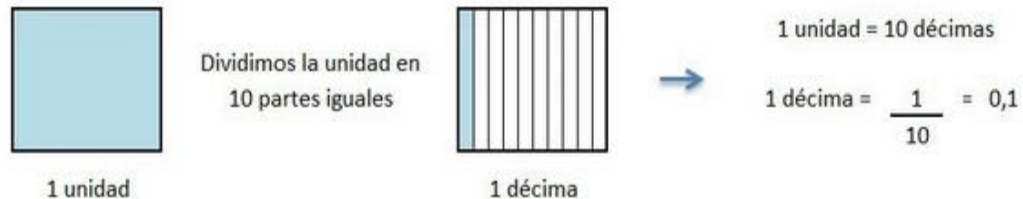
d: décimas

c: centésimas

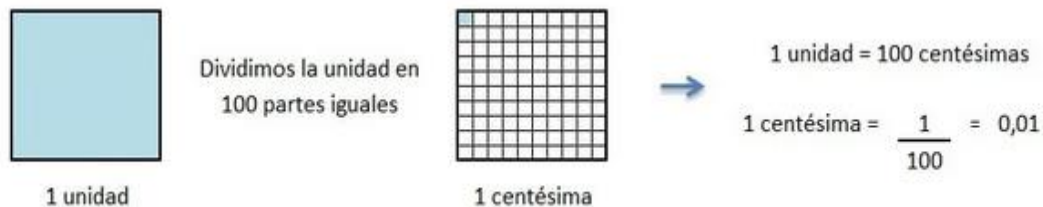
m: milésimas

¿CÓMO SE REPRESENTAN LOS NÚMEROS DECIMALES? *(no copiar)*

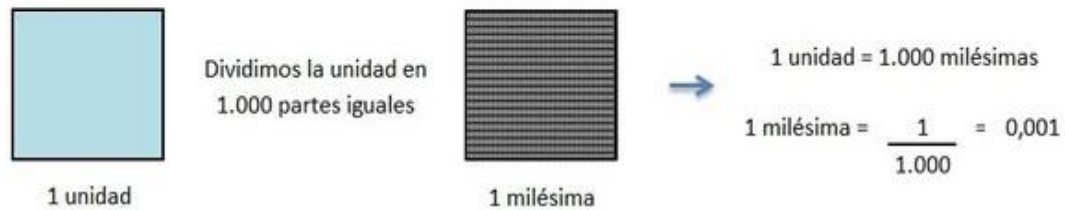
Si representamos figuradamente a la **unidad** como un **cuadrado** y, posteriormente, lo dividimos en diez partes iguales, cada una de las partes será una **décima**:



Si simbolizamos a la **unidad** como un **cuadrado** y, a continuación, lo dividimos en cien partes iguales, cada una de las partes representará una **centésima**:



Si trazamos a la **unidad** como un **cuadrado** y, seguidamente, lo dividimos en mil partes iguales, cada una de las partes se corresponderá con una **milésima**:

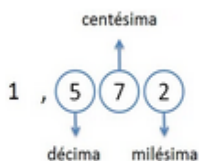


Cómo establecer equivalencias entre las unidades decimales. (Copiar todo)

¡Memoriza estas equivalencias y te resultará más fácil!

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1.000 milésimas

¿Sabrías identificar las décimas, las centésimas y las milésimas?



- Las **décimas** ocupan el **primer espacio** a la derecha de la coma y se obtienen al dividir una unidad en 10 partes iguales.
- Las **centésimas** ocupan el **segundo espacio** a la derecha de la coma y se hallan al dividir una unidad en 100 partes iguales.
- Las **milésimas** ocupan el **tercer espacio** a la derecha de la coma y se obtendrán al dividir una unidad en 1.000 partes iguales.

Como se lee un número decimal

Primero se lee el número que está en la parte entera seguido de la palabra **enteros o unidades**, y luego el número de la parte decimal finalizado por el nombre de la posición decimal que ocupe la última cifra.

Ejemplo:

CMM	DMM	UMM	CMi	Dmi	Umi	CM	DM	UM	C	D	U	,	d	c	m	dm
				4	5	6	8	7	0	3	5	,	7	8		

Se lee: Cuarenta y cinco millones seiscientos ochenta y siete mil treinta y cinco **enteros**, setenta y ocho centésimas.

CMM	DMM	UMM	CMi	Dmi	Umi	CM	DM	UM	C	D	U	,	d	c	m	dm
						7	2	3	5	0	2	,	4	2	6	

Se lee: setecientos veintitrés mil quinientos dos enteros, cuatrocientos veintiséis milésimas.

ACTIVIDAD

- Encierra en un círculo rojo la parte entera y en un círculo verde la parte decimal de los números decimales.
 - 687,986
 - 67,4
 - 23456,34
- Encierra en un círculo rojo las unidades, en un círculo verde las décimas, en azul las centésimas y de amarillo las milésimas de los números decimales.
 - 65,678
 - 457, 6
 - 6785,43
- Escribe los números según la posición de sus cifras:
4 decenas, 3 unidades, 5 décimas, 7 centésimas, 2 milésimas: 43,572
 - 3 unidades, 8 décimas, 6 centésimas, 1 milésimas:
 - 5 unidades, 3 décimas, 8 centésimas, 9 milésimas:
 - 3 unidad de mil, 5 centenas, 6 decenas, 2 unidades, 6 décimas:
- Escribe los siguientes decimales en números y letras.
 - 5678,5:
 - Dieciséis enteros, veinticinco centésimas:
 - 765,9
 - Cuatrocientos veintitrés enteros, trescientos sesenta y tres milésimas:

Área: *Ciencias naturales*

Contenido: *La pubertad.*

La pubertad es el periodo de la vida en el cual el cuerpo de los niños y las niñas sufre cambios graduales, hasta convertirse en un cuerpo sexualmente maduro. Esta etapa ocurre aproximadamente entre los 11 y los 14 años en las niñas, y entre los 13 y los 15 años en los varones.

Los cambios fisiológicos están asociados a la maduración de los órganos sexuales para cumplir una función reproductiva. A estos cambios también se les llama desarrollo de los caracteres sexuales primarios. Son distintos en las hembras y en los varones y, en ambos casos, están determinados por unas sustancias llamadas hormonas.

ACTIVIDADES

1. Investiga:

- ¿Cuáles son los cambios fisiológicos en las hembras y en los varones?
- ¿Cuáles son los cambios físicos de la pubertad?

Semana

2

Fecha de entrega semana 2: 25/4/2022

Área: **Lenguaje**

Contenido: **estructura y tipos de textos.**

Ana se encuentra con Rosita y le cuenta que ayer preparó una deliciosa tortilla de espinaca.

Coloqué dos huevos en un recipiente y los batí por unos segundos, luego agregué la espinaca picadita.

Después, vertí sal y pimienta.

Finalmente, puse aceite en la sartén y freí esta riquísima tortilla.

¡Narremos
paso a paso!



Veamos un esquema narrativo o de secuencia:

Primero	Luego	Después	Finalmente

En un texto narrativo contamos poco a poco cómo se han dado los acontecimientos.



ACTIVIDAD

1. En el esquema anterior narra todos los pasos que realizó Ana.
2. Redacta un texto narrativo, desde tu nacimiento hasta la actualidad.
Luego, esquematízalo.
3. Observa la imagen y descríbela:

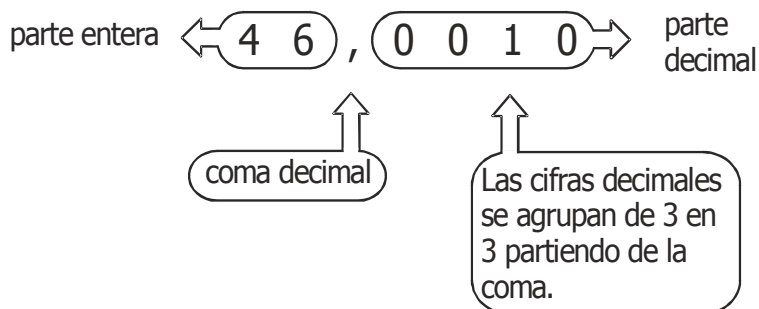


4. Busca textos descriptivos en periódicos o revistas, recórtalos y pégalos.
5. Redacta un texto instruccional, sobre una receta que sepas preparar.

Área: **Matemática**

Contenido: **Los números decimales.**

Un número decimal tiene 2 partes:



Leemos la parte entera, luego la parte decimal así:

Cuarenta y seis **enteros**, diez **milésimas**.

ACTIVIDAD

1. Observa los siguientes números, léelos en voz alta frente a tu representante y luego escríbelos en el cuadro según corresponda.

- | | | | |
|------------|----------|------------|------------|
| a) 43,003 | b) 3,404 | c) 0,007 | d) 20,005 |
| e) 36,0091 | f) 2,008 | g) 236,602 | h) 150,001 |

C	D	U	,	d	c	m	Como se escribe

Área: *Ciencias sociales*

Contenido: *Los recursos de la naturaleza.*

Los recursos naturales son aquellos elementos que nos da la naturaleza. Pueden ser renovables o no renovables.

Los recursos renovables son aquellos que son recuperables en poco tiempo, como el agua y el suelo.

Los recursos no renovables son aquellos que se agotan una vez que son explorados, ya que su formación tarda millones de años en realizarse

ACTIVIDAD

1. Realiza una lista con los recursos no renovables.
2. ¿Cómo podemos cuidar los recursos renovables de nuestro país?
3. ¿Qué productos podemos fabricar con el níquel?