

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)**

Estudiante: Marcela Alexandra Rondón Medina **CE o C.I:** 11312993719 **Grado:** 3ero "A"

Docente: Minerva Martin

Año Escolar: 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Marcela, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Participa activamente en las actividades propuestas.(Consolidado)
- Narra con secuencia lógica. (Consolidado)
- Se inicia en la valoración estética de las manifestaciones artísticas. (Consolidado)
- Reconoce la literatura como fuente de recreación y goce estético.(Consolidado)
- Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que responden a diferentes intenciones comunicativas. (Consolidado)
- Lee textos literarios y produce significados personales. (Consolidado)
- Resuelve adiciones y sustracciones en forma vertical y horizontal.(Consolidado)
- Realiza multiplicaciones de números naturales de una y dos cifras (Consolidado)
- Completa multiplicaciones en las que le falta un elemento.(Consolidado)
- Narra su experiencia acerca del movimiento del sol, la luna y la Tierra.(Consolidado)
- Reconoce la importancia del aire en el proceso respiratorio. (Consolidado)
- Reconoce y respeta los valores personales, familiares y sociales. (Consolidado)
- Manifiesta actitud de respeto por los símbolos patrios del estado y del país.(consolidado)
- Identifica los símbolos patrios de su país y de su estado. (Consolidado)
- Interpreta el significado de símbolos patrios. (Consolidado)
- Reconoce la importancia de la verdad en diferentes situaciones.(Consolidado)
- Evalúa su trabajo con honestidad. (Consolidado)
- Respeta las creaciones de sus compañeros. (Consolidado)
- Realiza buenos giros y desplazamientos en dirección y velocidad de acuerdo con sus posibilidades.
- Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones.
- Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones.
- Identifica y pronuncia en inglés las partes del cuerpo.
- Escribe oraciones en ingles identificando sus comidas favoritas y las que no les gusta.

De acuerdo al desempeño integral observado en **Marcela Alexandra Rondón Medina** durante el año escolar 2021-2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de educación.

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones: Que tengas unas felices vacaciones mi niña, recuerda el compromiso de practicar en casa la lectura, dictados y las tablas de multiplicar. Así como iniciarte en la división

Docente
Minerva Martin.

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán