

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Alcalá Natera Samuel Josué **CE o C.I:** 11213814860 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Samuel, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Alcalá Natera Samuel Josué** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Samuel, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, demostraste que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Aponte Parra Jorge Alí **CE o C.I:** 11211830987 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Jorge, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Aponte Parra Jorge Alí** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Jorge, felicitaciones por el desempeño que mostraste durante el año escolar. Eres un niño con un gran potencial, es necesario tomes en cuenta todas las sugerencias que te di durante la fase. Estoy convencida que con disciplina, constancia y el apoyo que tu familia seguirías obteniendo grandes éxitos. ¡Espero que disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Brito Maita Franklin Daniel **CE o C.I:** 11217090636

Grado: 4to "A"

Docente: Patricia Díaz

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Franklin, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Brito Maita Franklin Daniel** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Franklin, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr el éxito. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Cabello Rodríguez Isabella Valentina **CE o C.I:** 11219875160 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Isabella, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(En Proceso)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Iniciado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Cabello Rodríguez Isabella Valentina** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Isabella, te felicito por el empeño que mostraste durante esta fase. Enfócate en lo que quieras y verás llegar como seguirás avanzando hacia la meta. Has demostrado que cuando nos esforzamos y le ponemos empeño a lo que hacemos podemos obtener grandes resultados. Aun nos queda camino por transitar, recuerda practicar en el periodo vacacional la lectura, dictado, copia, aprendernos la tabla de multiplicación.

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Cabrera Sotillet Camila Anabel **CE o C.I:** 11214232656 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Camila, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Cabrera Sotillet Camila Anabel** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Camila, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, demostraste que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Carreño Lima Kerlys Sofía **CE o C.I:** 11219589134 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Kerlys, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Carreño Lima Kerlys Sofía** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Kerlys, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr el éxito. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Carvajal Durán Aleckson Alejandro **CE o C.I:** 11216807474 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Aleckson, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Carvajal Durán Aleckson Alejandro** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Aleckson, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Carvallo Cortez Cristal Corina **CE o C.I.:** 11213852898 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Cristal, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Carvallo Cortez Cristal Corina** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Cristal, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, demostraste que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Cedeño Cermeño Ambar Rubí De Los Ángeles **CE o C.I:** 11218444775 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Ambar, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Cedeño Cermeño Ambar Rubí De Los Ángeles** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Ambar, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, demostraste que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Díaz Salazar Albanellys José **CE o C.I:** 33833642 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Albanellys, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Díaz Salazar Albanellys José** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Albanellys, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, demostraste que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Evariste Blanco Daniel Alonso **CE o C.I:** 11216311451 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Daniel, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Evariste Blanco Daniel Alonso** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Daniel, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Figueroa Bastidas Camila Valeria **CE o C.I:** 11211252284 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Camila, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Figueroa Bastidas Camila Valeria** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literale B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Camila, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Ford Cañizalez José Alejandro **CE o C.I.:** 1213582232 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

José, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. **(Consolidado)**
- ✓ Reflexiona con relación a la importancia de los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes para la sociedad. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en **Ford Cañizalez José Alejandro** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

José, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Gamboa Asenso Salvador Francisco **CE o C.I:** 11114619759 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Salvador, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Gamboa Asenso Salvador Francisco** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Salvador, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: García Cazorla Santiago Camilo **CE o C.I:** 11216939125 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Santiago, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **García Cazorla Santiago Camilo** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literales A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Santiago, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: García Fajardo Leonardo Francisco **CE o C.I:** 11211009613 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Leonardo, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Proceso)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **García Fajardo Leonardo Francisco** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Leonardo, te felicito por el empeño que mostraste durante esta fase. Enfócate en lo que quieras y verás llegar como seguirás avanzando hacia la meta. Has demostrado que cuando nos esforzamos y le ponemos empeño a lo que hacemos podemos obtener grandes resultados. Aún nos queda camino por transitar, recuerda practicar en el periodo vacacional la lectura, dictado, copia, aprendernos la tabla de multiplicación.

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Henríquez Villegas Luís Aníbal **CE o C.I:** 11212215106 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Luís, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Henríquez Villegas Luís Aníbal** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Luis, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán



INFORME DESCRIPTIVO III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Hernández Lanza Sara Valentina **CE o C.I:** 11216712011 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Sara, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Hernández Lanza Sara Valentina** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Sara, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos, con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Marcano Cortez Angélica Sofía **CE o C.I:** 11216710908 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Angelica, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Marcano Cortez Angélica Sofía** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Angélica, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Marcano Rojas Sebastián José **CE o C.I:** 11225017199 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Sebastián, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en **Marcano Rojas Sebastián José** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Sebastián, es necesario que sigamos practicando en casa la lectura, el dictado para ayudarte a agilizar la mano a la hora de escribir, repasemos la tabla de multiplicación y practiquemos la división. Durante la fase demostraste constancia y dedicación, las cuales son fundamentales para poder alcanzar las metas que te propongas. ¡Espero que disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Márquez Casas Miranda Patricia **CE o C.I:** 11210612650 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Miranda, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Márquez Casas Miranda Patricia** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Miranda, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Molino Ramos Saúl Eduardo **CE o C.I:** 11218073468 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Saúl, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Molino Ramos Saúl Eduardo** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Saúl, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán



INFORME DESCRIPTIVO III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Moya Figueroa Juan David **CE o C.I:**11214976767 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Juan, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Moya Figueroa Juan David** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Juan, te felicito por el empeño que mostraste durante esta fase. Enfócate en lo que quieras y verás llegar como seguirás avanzando hacia la meta. Has demostrado que cuando nos esforzamos y le ponemos empeño a lo que hacemos podemos obtener grandes resultados. Aún nos queda camino por transitar, recuerda practicar en el periodo vacacional la lectura, dictado, copia, aprendernos la tabla de multiplicación.

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Natera Rosillo Sofía Del Valle **CE o C.I:** 11214488528 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Sofía, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Natera Rosillo Sofía Del Valle** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Sofía, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante Palomo Pereira Valeska Dariana **CE o C.I:** 1116516105 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Valeska, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(En proceso)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Palomo Pereira Valeska Dariana** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Valeska, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Pérez Idrogo Diannys Camila **CE o C.I:** 11219663148 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Diannys, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Pérez Idrogo Diannys Camila** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Diannys, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Pérez Martínez Paola Daniela **CE o C.I:** 11213581554 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Paola, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve divisiones con números decimales con divisor de dos cifras. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. (Consolidado)
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. (Consolidado)
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. (Consolidado)
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. (Consolidado)
- ✓ Conoce los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. (Consolidado)
- ✓ Reflexiona con relación a la importancia de los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes para la sociedad. (Consolidado)
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Pérez Martínez Paola Daniela** a **Martínez Josías Darío** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Paola, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Pinto Olmos César Alí **CE o C.I:** 11212644094 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

César, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Identifica la Sílabla Tónica en diferentes palabras. **(Consolidado)**
- ✓ Clasifica las palabras de acuerdo a la posición de la sílabla tónica en agudas, graves y esdrújulas. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica el sujeto y el predicado en una oración. **(Consolidado)**
- ✓ Construye oraciones empleando artículo, sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sustantivo, verbo, adjetivo y artículo en oraciones y textos cortos. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones de un número dado por otro de 1 y 2 dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve divisiones exactas e inexactas de divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve divisiones exactas e inexactas de divisor de dos cifras. **(Consolidado)**
- ✓ Reconoce las propiedades asociativa y conmutativa en la adición. **(Sin entrega)**
- ✓ Reconoce las propiedades asociativa y conmutativa en la multiplicación. **(Sin entregar)**
- ✓ Conoce los cambios por los que pasa el ser humano en la etapa del desarrollo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los órganos que conforman el aparato reproductor. **(Consolidado)**
- ✓ Reconoce los órganos y sistemas del cuerpo humano. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los estados de Venezuela con sus respectivos capitales. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce algunos patrimonios naturales existentes en Venezuela. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de preservar y cuidar los patrimonios naturales. **(Sin Entregar)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en **Pinto Olmos César Alí** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

César, durante la I y II fase demostraste ser un estudiante disciplinado, constante, con un buen desenvolvimiento a la hora de exponer, con una letra legible. En la III fase las evaluaciones fueron presenciales. Por motivos ya expuestos por tus representantes, tu asistencia a la institución fue imposible, lo que no me permitió obtener los insumos para tu evaluación, Es por ellos que se tomo en consideración tu desempeño durante las dos primeras fases.

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Parra Marcano Paola Valentina **CE o C.I:** 11213475105 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Paola, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Parra Marcano Paola Valentina** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Paola, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Rodríguez Hernández Román Ricardo **CE o C.I:** 11212891949 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Román, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**.
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Rodríguez Hernández Román Ricardo** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Román, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Romero Valderrey Daniel Eduardo **CE o C.I:** 11215279503 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Daniel, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Romero Valderrey Daniel Eduardo** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Daniel, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Salazar Barreto Alejandra Karina **CE o C.I:**11213092755 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Alejandra, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Salazar Barreto Alejandra Karina** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación*

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Alejandra, Daniel, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Velásquez Cabrera Chiquinquirá Estefanía **CE o C.I:** 11213744870 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Chiquinquirá, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Velásquez Cabrera Chiquinquirá Estefanía** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Chiquinquirá, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Velásquez García Carlos Alberto **CE o C.I:** 11217463494 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Carlos, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Iniciado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(En Proceso)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Velásquez García Carlos Alberto** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Carlos, te felicito por el empeño que mostraste durante esta fase. Enfócate en lo que quieras y verás llegar como seguirás avanzando hacia la meta. Has demostrado que cuando nos esforzamos y le ponemos empeño a lo que hacemos podemos obtener grandes resultados. Aún nos queda camino por transitar, recuerda practicar en el periodo vacacional la lectura, dictado, copia, aprendernos la tabla de multiplicación

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Velásquez Salazar Oliana Isabella **CE o C.I:** 11213744870 **Grado:** 4to "A"

Docente: Patricia Díaz

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Oliana, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.
- ✓

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Velásquez Salazar Oliana Isabella** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación*

Recomendaciones:

Oliana, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar, has demostrado que con esmero y dedicación podemos obtener grandes triunfos. Manifestaste que cuando somos constantes y disciplinados podemos alcanzar lo que nos proponemos. Con tu disciplina y el apoyo de tu familia estoy segura que seguirás cosechando grandes éxitos. ¡Espero que tengas unas muy merecidas vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (ABRIL- JULIO)

Estudiante: Viaje Carrasco Vanessa Estefanía **CE o C.I:** 11219124931 **Grado:** 4to "A"
Docente: Patricia Díaz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Vanessa, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Conoce los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, periodístico e instruccional. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica las características de los diferentes tipos de libros de texto: poético, digital, científico, histórico y recreativo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Conoce las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Utiliza las técnicas de registro de información (cuadro sinóptico, mapa mental y mapa conceptual) **(Consolidado)**
- ✓ Lee y escribe cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Ubica en el cartel de valores cantidades con números decimales. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de adición con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Resuelve operaciones de sustracción con decimales, simples y con dificultad. **(Consolidado)**
- ✓ Realiza multiplicaciones con números decimales de un número dado por otro de uno o dos dígitos. **(En Proceso)**
- ✓ Realiza divisiones con números decimales con divisor de una cifra. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la preservación de los diferentes tipos de hábitat que existen. **(Consolidado)**
- ✓ Identifica sus fortalezas, emociones y desafíos. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de conocerse a sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce la percepción que el ser humano puede tener de sí mismo. **(Consolidado)**
- ✓ Valora la importancia de la autoaceptación. **(Consolidado)**
- ✓ Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- ✓ Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- ✓ Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- ✓ Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Viaje Carrasco Vanessa Estefanía** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Vanessa, te felicito por el desempeño mostrado durante el año escolar. Tienes con un gran potencial, en tus manos tienes todo lo que necesitas para seguir obteniendo buenos resultados. La confianza en sí mismo es el primer secreto para lograr lo que te propongas. Estoy convencida que, si sigues demostrando constancia, dedicación conjuntamente con el apoyo de tu familia seguirás obteniendo grandes resultados. ¡Espero disfrutes de tus vacaciones!

Docente
Patricia Díaz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán