

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**III FASE (ABRIL - JULIO)**

**Estudiante:** Arenas Requena Janna Veruska      **CE o C.I:** 11416722664      **Grado:** 2do sección "U"  
**Docente:** Mará Martínez      **Año Escolar:** 2021-2022      **Fecha:** 15-07-2022

**Janna Veruska**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma aceptable; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Utiliza con propiedad los signos de puntuación al realizar la entonación y pausa correcta en lecturas orales. **(En proceso)**
- ✓ Presenta lectura **(silábica)** con comprensión lectora adecuada a su nivel.
- ✓ Comprende la importancia del uso correcto del lenguaje. **(En proceso)**
- ✓ Se expresa en forma oral, utilizando la entonación adecuada. **(En proceso)**
- ✓ Realiza representaciones teatrales como medio de expresión. **(En proceso)**
- ✓ Reconoce los sonidos c, qu, k, v y b en forma oral. **(En proceso)**
- ✓ Usa correctamente los sonidos c, qu, k, v y b. en textos escritos. **(En proceso)**
- ✓ Reconoce y resuelve adiciones de cuatro cifras. **(consolidado)**
- ✓ Reconoce y comprueba la relación entre la adición y sustracción. **(En proceso)**
- ✓ Identifica las tablas de multiplicar del 1 al 5. **(En proceso)**
- ✓ Reconoce la multiplicación y sus elementos. **(En proceso)**
- ✓ Reconoce la importancia del cuidado de los animales.
- ✓ Identifica los diferentes estados en los que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso). **(En proceso)**
- ✓ Valora la importancia del agua para los seres vivos **(consolidado)**
- ✓ Reconoce la importancia de la educación vial. **(En proceso)**
- ✓ Reconoce las diferentes señales viales.
- ✓ Establece diferencias entre situaciones de riesgo provocado y natural. **(En proceso)**
- ✓ Valora la importancia de conocer su historia personal **(consolidado)**
- ✓ Realiza exposición expresando ideas de las comidas típicas de nuestro país. **(En proceso)**
- ✓ Argumenta idea acerca de las diferentes comidas típicas del país. **(En proceso)**
- ✓ Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones. **(consolidado)**
- ✓ Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones. **(consolidado)**
- ✓ Pronuncia en inglés los meses del año. **(consolidado)**
- ✓ Escribe en inglés el mes de su cumpleaños. **(consolidado)**
- ✓ Conoce e identifica los útiles escolares del salón (eraser, color, pencil, notebook, book, sharpener). **(consolidado)**
- ✓ Realiza buenos giros y desplazamientos en dirección y velocidad de acuerdo con sus potencialidades

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Arenas Requena Janna Veruska** durante el año escolar 2021- 2022, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

**Artículo 108.** *La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:*

*A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.*

*B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.*

*C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.*

*D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.*

*E. El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.*

**Recomendaciones:** Es necesario organizar el trabajo en casa, así como también mantener la secuencia del envío de las asignaciones, debe continuar practicando la lectura y la escritura para un mejor desenvolvimiento dentro y fuera de ámbito escolar; se sugiere realizar ejercicios orofaciales para fortalecer la praxis en el lenguaje y de grafomotricidad fina para un mejor desarrollo y desenvolvimiento en su escritura, de igual manera reforzar las operaciones matemáticas básicas a diario para consolidar los aprendizajes obtenidos, se sugiere buscar apoyo docente o de algún especialista para ayudar con las orientaciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas para continuar obteniendo un aprendizaje significativo en el estudiante.

---

Docente

**María José Martínez**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

**Maryfranci Noriega**

---

Director

**José Millán**