



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

Lunes 10 de enero de 2021  
Docente: Ruthmary Moreno  
4to Año “A” y “B”

### Área de formación: Formación para la Soberanía Nacional

#### *Tema Indispensable*

\*Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

#### *Tema Generador*

\*Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

#### *Referentes Teóricos-Prácticos*

\* Conocerla fauna y flora que forman parte de su comunidad y la diversidad de beneficios.

#### *Desarrollo del Tema*

### 1° La Flora

En botánica, flora tiene dos significados:

Flora (con «f» minúscula) se refiere a la vida de las plantas se producen en una región en particular, en general, la vida vegetal de origen natural o indígena.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

Los botánicos y paleo botánicos utilizan el término para referirse a una colección típica de plantas que se encuentran en un momento y lugar específico, por ejemplo, la «flora del Desierto de Sonora» o la «flora Jurásica».

### 2° Importancia de la flora.

El mundo vegetal juega un papel primordial para la vida en general, tanto del ser humano como del resto de los seres vivos, así también como para el planeta y los ecosistemas.

La importancia de la flora y la vegetación pueden influir en factores ecológicos, ambientales, vitales e incluso económicos para el ser humano.

Cada clase de vegetación y cada ecosistema, le aportan a nuestro planeta tierra ciertas ventajas, cumpliendo funciones determinadas dentro de cada uno de los ecosistemas en los que forman parte.

Los bosques, por ejemplo, benefician al suelo en contra de la erosión y evitan el escurrimiento superficial de las aguas, siendo una especie de esponjas naturales.

También ayudan a mantener la fertilidad del suelo y a su restauración, ya que son grandes productores de materia orgánica y nutrientes por parte de la fauna, por lo que el suelo en áreas boscosas se mantiene sumamente fértil.

Qué son la flora y la fauna.

Tanto la flora como la fauna son tipos de elementos bióticos de un ecosistema determinado, es decir, son elementos vivientes que integran y en muchos casos constituyen un bioma específico de nuestro planeta.

Estos términos, separados o en conjunto, se emplean para referir al tipo de vida específicos de una región geográfica o de un país determinados: cuando nos referimos a la flora, aludimos a la vida vegetal (árboles, arbustos, hongos, bacterias fotosintéticas, etc.); y cuando nos referimos a la fauna, nos referimos a los animales (reptiles, mamíferos, aves, protozoarios, insectos, etc.). En ambos casos se trata de formas de vida adaptadas a las condiciones particulares del entorno al cual nos referimos.

Las relaciones entre flora y fauna son clave para determinar cómo opera la vida en un lugar determinado, ya sea un hábitat submarino, una selva amazónica o las entrañas



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

intestinales de un organismo complejo, como el cuerpo humano. En líneas generales, la flora involucra a los organismos productores, ya sean fotosintéticos o no, y la fauna en cambio a los consumidores en sus distintos niveles de organización trófica: herbívoros, depredadores y descomponedores.

### 3° Fauna

Se conoce como fauna al conjunto de animales de diferentes especies que habitan dentro de un mismo ecosistema y una misma región geográfica, éstos pueden ser aves, mamíferos, anfibios, reptiles, peces, moluscos, o insectos, entre muchos otros.

### 4° ¿Cuántas especies hay?

Grupos:

Mamíferos

Aves

Reptiles

Ranas y sapos.

### 5° Fauna en Venezuela

Los animales que componen su fauna son los conejos, chivos, rabipelados y serpientes, así como cardenales, turpiales, y gavilanes. Por otra parte, en el delta del Orinoco, la isla de Margarita, Barlovento y en las zonas costeras de Zulia, Falcón y el oriente del país se aprecian especies de mangle blanco, negro y rojo.

### 6° Flora y Fauna de Venezuela.

Venezuela presenta una enorme variedad de especies naturales. Sus principales centros de endemismo son las cordilleras de los Andes y la Costa, la sierra de Perijá y el macizo de Guayana dentro de la cuenca del río Orinoco.

Posee más de 30.000 especies de angiospermas —posicionando al país en el octavo lugar mundial—, de las cuales más de 8.000 son endémicas (un 40% del total). Así mismo ocupa el sexto lugar mundial en especies de aves, contando con aproximadamente 1.418 especies (14% del total mundial y 45% de las especies de aves sudamericanas) con 49 de ellas siendo endémicas.[90] Existen 318 especies de mamíferos, y 197 especies de anfibios, ocupando el décimo lugar mundial en este grupo.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

Se calcula que 12% de las 1.200 especies de peces dulceacuícolas son endémicas. Entre los países tropicales, ocupa el cuarto lugar en especies de plantas, quinto en mamíferos y aves, sexto en primates, anfibios y reptiles, y noveno en mariposas.

La flora de las selvas lluviosas de Guayana Venezolana, por otra parte, consisten en árboles de hasta 40 metros de altura, como la ceiba, el yagrumo, el guamo, el caobo, bejucos, especies de bromelias y otras de epifitas. La fauna de estas regiones está representada por jaguares, pumas, chigüires, osos hormigueros, báquiros, nutrias y cachicamos. Su avifauna la componen tucanes, loros y guacamayas. Existen también serpientes de cascabel y cuaima-piña, a la vez que iguanas, morrocoyas y toninas.

En las selvas nubladas de las cordilleras de los Andes y de la Costa y en varias serranías, destaca la presencia de cedro dulce, jarillo o apamate, además de diversas especies de palmas y orquídeas como la *Cattleya mossiae*, flor nacional. Entre la fauna habitante de tales regiones se registran al tapir o danta, la lapa, el kinkajú, el puma y otros. Se observan aves como la guacharaca y colibríes, muchas serpientes como la famosa anaconda, la mapanare y la de coral, e muchísimas especies de ranas y arácnidos.

Las regiones andinas de Trujillo, Mérida y Táchira, en las que la temperatura es muy baja, cuentan en sus especies vegetales al cardón, el cují, el bucare y el frailejón. Precisamente por la baja temperatura, la fauna suele ser escasa, observándose sin embargo la presencia de conejos, venados, zorros, puercoespines y musarañas, teniendo también al cóndor andino, el águila negra, el águila real y la paraulata.

### **7° La importancia de la Flora y la Fauna en el medio ambiente.**

La fauna al igual que la flora son de vital importancia para la existencia del ser humano, pues sin ellos no se podría vivir en el planeta; puesto que si no existe la presencia de los árboles en el ecosistema, sería muy poca la posibilidad de tener oxígeno necesario para respirar ya que es el principal elemento para que todo ente humano se desarrolle. Asimismo, la falta de los animales es importante ya que sin ellos los individuos no tendrían la cadena alimenticia (comerían) y sobrevivieran a enfermedades.

Un ejemplo serían los buitres (animales carroñeros), sin ellos padeceríamos de enfermedades crónicas, debido a que ellos limpian los desechos que arroja la naturaleza



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

como los animales o personas muertas; estos animales evitan que cada humano desencadene consecuencias fatales en su salud y vida.

Por esta razón, es que es importante apreciar y valorar todo lo que madre naturaleza nos da día a día, y que en vez de contaminarla la cuidemos, ya que todo ser vivo depende de lo que la naturaleza da.

Hay que hacer notar, que si no se comienza hacer algo por el bienestar de nuestro medio ambiente, lo único que se conseguirá es ir contribuyendo a la extinción de nuestro planeta, es decir, cavaremos nuestra propia tumba, porque sin planeta no hay vida alguna.

### Actividades de Evaluación

\* Crea unas propuestas que contribuya a detener el contrabando y comercio ilegal de especies amenazadas en su región. **(Mínimo 5 propuestas)**

**Valor 20puntos.**

### Orientaciones Generales

- \* Para realizar la actividad de evaluación, puedes consultar o pedir ayuda a un familiar.
- \* Es importante leer detenidamente el material desarrollado y las actividades de evaluación.
- \* Puedes realizar consultas a otras fuentes bibliográficas que te permitan recordar y ampliar el conocimiento del tema.
- \* Esta actividad será transmitida por el canal TV, a través del programa cada familia una escuela los días 11 y 18/01/2021 o los puedes ver por el canal oficial en youtube.
- \* Todas las actividades serán recibidas solo por correo: [morenoruthmary@gmail.com](mailto:morenoruthmary@gmail.com).
- \* Este número de teléfono 04141921643, estará disponible de 7:00 am a 3:00 p.m. preferiblemente, para realizar preguntas y aclarar dudas a través mensajes de texto, whatsapp o llamada.