

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	Samantha Victoria Blanco Madera		<b>CE:</b> 11717280531		<b>Grado:</b> III Grupo
<b>Docentes:</b>	Beatriz Nucci- Yenire García	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	13-07-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Samantha, es una niña muy cariñosa, respetuosa, le gusta compartir y jugar con sus compañeros en el aula de clases, sin embargo en ocasiones llora por su familia.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>
				<b>I</b>	<b>SE</b>
Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.				X	
Elabora cuentos con imágenes alusivas a situaciones cotidianas y paseos				X	
Utiliza la escritura convencional y no convencional como medio de comunicación con los adultos significativos				X	
Realiza diferentes movimientos del Método Pérez Ortiz, para iniciar la escritura cursiva				X	
Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas, utilizando los tiempos: presente, pasado y futuro				X	
Hace preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario básico				X	
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.				X	
Respeto las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clase y el transporte escolar.				X	
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo (a) y en los demás, en situaciones vividas, imágenes y narraciones				X	
Cuenta grupos de objetos para designar cantidades que corresponden.				X	
Escribe en la pizarra, con apoyo del docente, la familia de los números del 1 al 100					X
Realiza operaciones sencillas de adición.				X	
Reconoce el símbolo "mayor que" > y "menor que" <				X	
Participa con entusiasmo en las distintas actividades: semana aniversaria, Acto cívico, día de las madres, día de los Padres, cierre de lapso académico.					X
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.				X	
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.				X	
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.				X	

Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.				X			
Conoce el vocabulario en Inglés, utilizado para identificar edificios comunes en una ciudad (bank, pharmacy, school, hospital, supermarket, and park)				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Continuar con el mismo apoyo en casa para el avance de su proceso educativo. ¡Felices vacaciones, Dios te bendiga!					
Docentes:	Beatriz Nucci-Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			