

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
I FASE (OCTUBRE-DICIEMBRE)

Estudiante: Amira Zahara Figueroa Ayala **CE o C.I:** 11718073294 **Grado:** II Grupo de Preescolar
Docente: Beatriz Nucci - Isabel Albornoz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 16-12-2021

Amira Zahara, cumplió con las asignaciones correspondientes a la primera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Participa al inicio de clases en su presentación personal a sus compañeros (as) y maestras.
- Le agrada jugar solo (a) y con otros niños (as).
- Comparte merienda y juguetes.
- Se comunica con otros adultos diferentes a su núcleo familiar.
- Identifica estados de ánimo triste y feliz.
- Se expresa verbalmente cuando va al baño.
- Pronuncia correctamente palabras sencillas.
- Establece relaciones espaciales arriba – abajo.
- Reconoce delante- detrás.
- Identifica lleno – vacío.
- Identifica las vocales.
- Une puntitos para formar su primer nombre.
- Identifica los colores primarios: amarillo, azul y rojo.
- Pinta con el dedo índice.
- Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.
- Identifica los números: 0, 1, 2, 3, 4 y 5.
- Escucha con atención, medidas de higiene para prevenir el Covid-19.
- Colorea el dibujo de las medidas de Bio-seguridad como tapaboca, alcohol y guantes.
- Identifica y colorea los Símbolos patrios: Bandera y Escudo de Venezuela.
- Entona el Himno Nacional Coro y I Estrofa.
- Elabora un juego tradicional de su preferencia con material reciclable.
- Elabora su propio tapabocas con material de provecho.
- Colorea dibujos alusivos a las distintas efemérides: Día de la alimentación y abrazo en familia.
- Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.

Recomendaciones: Continuar reforzando en casa la identificación de las figuras geométricas, de la misma forma orientar a la niña para que mantenga una sola dirección al momento de colorear y respete los bordes de las actividades; de igual manera reforzar al momento de colorear sus trabajos deje poco espacio. Felicitaciones por la responsabilidad y puntualidad en la entrega de las asignaciones

Albornoz Isabel y Nucci Beatriz
Docente

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán