REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Nohelia	Nohelia Andreina Gamboa Asenso					CE : 11714619759					Grado: III Grupo			
Docentes:	Beatriz	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez Año Esc								Fecha: 16-12-2022					
Descripción	Nohelia es una niña tranquila y observadora, es poco participa en las conversaciones gru										. Prog	resivar	nente		
Cualitativa	logra d	logra controlar sus emociones, cuando se le corrige o se le sugiere algo: se estruja los ojos, baja la cabeza y llora.													
	Se relaciona espontáneamente con sus compañeros y compañeras.														
INDICADORES DE EVALUACIÓN										С	EP		SE		
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.										Х					
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia										Х					
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones,									ones,	Х					
exposiciones y conversaciones grupales.															
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.										Х					
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.											Χ				
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.										Х					
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.										Х					
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.										Х					
Reconoce las vocales.										Х					
Identifica los colores primarios y secundarios.										Х					
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande,									nde.	Х					
mediano y pequeño.															
	-	s espaciales	entre los ob	ietos, personas	v lugares	. tomando	en co	onsideraci	ón la	Х					
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.															
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.										Х					
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.										X					
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y															
Parrandón Navideño.															
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios													Х		
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad										Х					
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									Х						
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.									Χ						
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.									Х						
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.									X						
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.										Х					
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna										Х					
										n Eval	uaciói	<u> </u>			
										SE: Sin Evaluación					
Recomendaciones: Favorecer su expresión oral creando situaciones comunicativas, preguntándol amigos, actividades favoritas, comentar lo que ve en láminas, entre otras, para															
seguridad. Conversar y trabajar en casa sobre el manejo y control de las emociones										iiai ize	ai su c	autorio	iiia y		
segundad. Conversar y trabajar en casa sobre el manejo y control de las emociones.															
	Read	Beatriz Nucci- Jamnymar													
Docentes:	Dea	Jiménez Coord. De Eval. Maryfranci No						riega							
		Girrollo2													
Director:	losá Vid	ente Millán Mo	ntaño			Sello									
						CONO									