## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **BOLETÍN INFORMATIVO - AÑO ESCOLAR 2021- 2022**

Docente Guía: Omar Rivas

| Apellidos y Nombres del<br>Estudiante | Cédula de<br>Identidad | Año y Sección | III Fase      | Promedio<br>III Fase |
|---------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| MÁRQUEZ MEJÍAS, SANTIAGO<br>ENRIQUE   | V 31600460             | 4to año "A"   | Abril - Junio | 15,0                 |

| Áreas de formación                            | I Fase   | II Fase  | III Fase  | Definitiva |
|---|--|--|---|------------|
| Castellano                                    | 18   | 17   | 17  | 17         |
| Inglés y otras Lenguas Extranjeras            | 19   | 19   | 15  | 18         |
| Matemáticas                                   | 10   | 13   | 11  | 11         |
| Educación Física                              | 17   | 14   | 20  | 17         |
| Física  | 20   | 19   | 19  | 19         |
| Química                                       | 15   | 12   | 17  | 15         |
| Biología                                      | 18   | 12   | 18  | 16         |
| Geografía, Historia y Ciudadanía              | 17   | 13   | 11  | 14         |
| Formación para la Soberanía<br>Nacional       | 17   | 15   | 07  | 13         |
|   |  |  |   |            |
|   | A  | rte y Patrimonio   |   | LITERAL    |
| Grupo de Creación, Recreación y<br>Producción | Felicitaciones, most<br>un alto valor de re-<br>actividades de arte<br>la capacidad de lo-<br>adelante sem | rte y Patrimonio raste ser una persona sponsabilidad y puntu y patrimonio. Eres un grar paso a paso tus abrando en tu ser, ser mientos y aprendizaje | ualidad, en las<br>estudiante con<br>sueños, sigue<br>millas de | LITERAL    |

| Ana Eliut González         | José Vicente Millán Montaño |
|----------------------------|-----------------------------|
| Coordinadora de Evaluación | Director                    |