

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
U.E “Libertador Bolívar” PDVSA



**Docente:** Sulmary Bejas

**Grado:** 3ero “B”

**PA:** “Aprendo y me divierto, con distancia y bioseguridad para mantener una vida sana y la de los demás.”

**Fecha de entrega:** 01- 12- 2021

**Nota:** se debe enviar las actividades al correo de la docente guía. [Sulmabejas@gmail.com](mailto:Sulmabejas@gmail.com)



## Actividades a desarrollar semana nº 1

### Clase 1

**Área:** Lengua y literatura

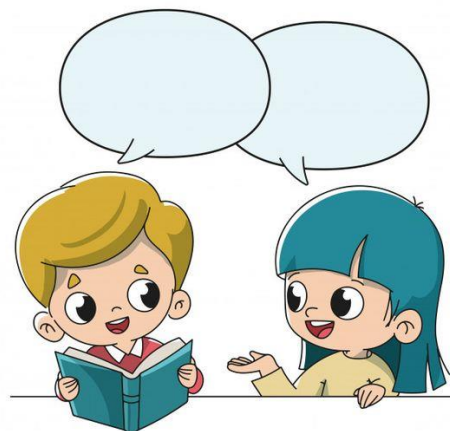
**Contenido:** El diálogo y las normas de cortesías.

El diálogo es una manera de comunicación oral o escrita en las que se comunican dos o más personas, en un intercambio de información.

Existen dos tipos de diálogos: Los diálogos espontáneos y los diálogos organizados.

**Diálogos espontáneos:** Son aquellos que no están pactados previamente. Son improvisados, libres y amistoso.

**Diálogos organizados:** Son aquellos que si están pactados previamente.



## Normas de cortesías

Las normas de cortesías, son normas de comportamiento que van acompañadas de frases (palabras mágicas), Tales como: buenos días, hola, buenas tardes, hasta luego, buenas noches, por favor, muchas gracias, mucho gusto, buen provecho.



## Actividad

Realiza un diálogo escrito y espontáneos utilizando las normas de cortesías.

## Clase 2

### Área: Matemática

### Contenido: Valor de posición

El valor de posición que tiene una cifra en un número depende del lugar que esta ocupe en un número.

Para determinar el valor de posición de un número, se representa cada cifra en una tabla de valor posicional de las cifras del número. Ejemplo: 749.326

|          |          |          |          |          |          |  |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>7</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>,</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>6</b>   |
|          |          |          |          |          |          | → Vale 6 unidades: 6 veces 1 = 6                       |
|          |          |          |          |          |          | → Vale 2 decena: 2 veces 10 = 20                       |
|          |          |          |          |          |          | → Vale 3 centenas: 3 veces 100 = 300                   |
|          |          |          |          |          |          | → Vale 9 unidades de millares: 9 veces 1,000 = 7,000   |
|          |          |          |          |          |          | → Vale 4 decenas de millar: 4 veces 10,000 = 40,000    |
|          |          |          |          |          |          | → Vale 7 centenas de millar: 7 veces 100,000 = 700,000 |

|                     |   |                      |   |             |   |            |
|---------------------|---|----------------------|---|-------------|---|------------|
| 7                   | 4 | 9                    | , | 3           | 2 | 6          |
| Se lee: setecientos |   | cuarenta y nueve mil |   | trescientos |   | veintiséis |

## Actividad

Lee el siguiente número:

3 5 4 8 1 0 2

Pinta cada  con el color señalado, según el valor posicional del número:

Rojo → Decenas

Verde → Centenas de mil

Amarillo → Unidades de mil

Azul → Centenas

Marrón → Unidades de millón

Anaranjado → Decenas de mil

Celeste → Unidades

Escribe las siguientes cantidades en la tabla de valor posicional:

782 645 900    78 256    78 265 009    782 456

| C MI | D MI | U MI | CM | DM | UM | C | D | U |
|------|------|------|----|----|----|---|---|---|
|      |      |      |    |    |    |   |   |   |
|      |      |      |    |    |    |   |   |   |
|      |      |      |    |    |    |   |   |   |
|      |      |      |    |    |    |   |   |   |
|      |      |      |    |    |    |   |   |   |

## Clase 3

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Nuestra salud

Generalmente, las personas relacionamos un buen estado de salud con la ausencia de enfermedades, pero la salud también está asociada a nuestro estado de ánimo y necesidad de la compañía de familiares y amigos. Esto quiere decir que la salud es el estado de bienestar físico, mental y social de las personas.



### Promoción de la salud

La salud debemos valorarla siempre, por eso es necesario llamar la atención de todos sobre la importancia de cuidarla y conservarla. A esto se le conoce como promoción de la salud y consiste en divulgar información sobre las formas de prevenir enfermedades y cómo actuar en caso de que esta se produzca.

### Actividad.

- **Nombra algunas recomendaciones para mantener un buen estado de salud.**
- **Nombra 3 sugerencias para evitar enfermedades.**
- **Realiza un dibujo donde los niños demuestren su buen estado de salud.**

## Actividades a desarrollar semana nº 2

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: Tono de voz. La entonación



Al hablar no mantenemos el volumen o tono de voz en forma monótona, sino que subimos o bajamos, de acuerdo con el mensaje que estamos transmitiendo y el lugar donde nos hallamos.

#### Entonación

La entonación es una línea melódica que muestra las variaciones que hacemos en el tono de voz al comunicarnos. La entonación depende de las emociones que sentimos y del propósito que se tengan al hablar.

### Actividad

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Bajo, barítono, contralto, tenor.

Responde.

¿Qué tono de voz debes usar en el salón de clase? ¿Por qué?

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Adición y sustracción

### Adición

La adición de números naturales se realiza sumando unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, unidades de mil con unidades de mil.

Por ejemplo:

- $5\,481 + 8\,629 =$

|       | DM | UM | C | D | U |
|-------|----|----|---|---|---|
|       |    | 5  | 4 | 8 | 1 |
| +     |    | 8  | 6 | 2 | 9 |
| <hr/> |    |    |   |   |   |
|       | 1  | 4  | 1 | 1 | 0 |

Por tanto,  $5\,481 + 8\,629 = 14\,110$

- $6\,074 + 7\,947 =$

|       | DM | UM | C | D | U |
|-------|----|----|---|---|---|
|       |    | 6  | 0 | 7 | 4 |
| +     |    | 7  | 9 | 4 | 7 |
| <hr/> |    |    |   |   |   |
|       | 1  | 4  | 0 | 2 | 1 |

Por tanto,  $6\,074 + 7\,947 = 14\,021$

Los términos de la adición son:

**Sumando:** Números que se suman

**Suma:** Resultado de la adición

## Sustracción

La sustracción de números naturales se realiza restando unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, unidades de mil con unidades de mil.

Ejemplo:

- $236 - 104 =$

|   | UM | C | D | U |
|---|----|---|---|---|
|   |    | 2 | 3 | 6 |
| - |    | 1 | 0 | 4 |
|   |    | 1 | 3 | 2 |

Por tanto,  $236 - 104 = 132$

- $709 - 507 =$

|   | UM | C | D | U |
|---|----|---|---|---|
|   |    | 7 | 0 | 9 |
| - |    | 5 | 0 | 7 |
|   |    | 2 | 0 | 2 |

Por tanto,  $709 - 507 = 202$

Los términos de la sustracción son:

**Minuendo:** Número al que le sustrae otro número.

**Sustraendo:** Número que se sustrae o se resta a otro número.

**Diferencia:** Resultado de la sustracción



# Actividad

## RESUELVE

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 3 \quad 6 \\ + \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 4 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 0 \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad \quad 3 \quad 9 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 9 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 6 \quad 0 \\ + \quad \quad 2 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 9 \quad 9 \\ + \quad \quad 7 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 2 \quad 2 \\ --- \quad \quad 2 \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ --- \quad 1 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 3 \quad 1 \\ --- \quad \quad 6 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \quad 9 \\ --- \quad \quad 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 2 \quad 9 \\ --- \quad \quad 5 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ --- \quad \quad 5 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

- **Clase 3**

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido: Compartiendo en la escuela**

En la escuela los niños conviven cuando realizan diferentes actividades en grupo.

Una forma de convivir en la escuela es hacer las tareas en grupo o jugar con los compañeros. Para tener una buena convivencia, es necesario cumplir con algunas normas, por ejemplo: respetar las opiniones de los demás, levantar la mano para pedir la palabra y ser puntual en la vida diaria.

**Actividad**

**Responder:**

- ¿Qué otras personas trabajan en la escuela aparte de tus maestros?
- Escribe tres situaciones que vayan en contra de la convivencia escolar
- ¿Qué extrañas de tu escuela? Ilustra tu escuela.



