

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
ESTADO MONAGAS.



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>Moya Figueroa, Juan Diego</b>		<b>CI: 34491638</b>		<b>Grado: 6to B</b>				
<b>Docente:</b>	Isleny Fuenmayor	<b>Año Escolar:</b>	2022-2023	<b>Fecha:</b>	<b>13-07-2023</b>				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Juan es un niño amoroso con los docentes, muy sentimental, bondadoso y voluntario. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones y se muestra intolerante con sus compañeros								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Reconoce las características de los textos literarios.						X			
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.						X			
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.							X		
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.							X		
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.							X		
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.						X			
Reconoce cuando una operación es una ecuación.					X				
Identifica los elementos de una ecuación							X		
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas					X				
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.						X			
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana							X		
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.						X			
Describe las normas de convivencia ciudadana.					X				
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.						X			
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.								X	
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.					X				
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.								X	
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.						X			
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.						X			
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.						X			
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.						X			
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.						X			
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.						X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>		<b>SE: Sin Evaluación</b>				

<b>Recomendaciones:</b>	Juan, Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar. “Para cada esfuerzo disciplinado, hay una recompensa múltiple”. Jim Rohn. Estoy orgullosa de ti y del esfuerzo que has mostrado. ¡Felices vacaciones!
-------------------------	---

<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			
Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:			
<b>Moya Figueroa, Juan Diego</b>			
Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:			
<b>Literal B</b>			
De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:			
Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:			
A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.			
B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.			
C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.			
D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.			
E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.			
<b>Docente:</b>	I Isleny Fuenmayor	<b>Coord. De Evaluación</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello