REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Fiorell	Fiorella Paulet Del Valle Barreto Fuentes					1618904	294	Grado: 1ero "U"				
Docentes:	Minerv	Minerva Martin Año Escolar: 2022-23 Fecha: 16-12-2022											
Descripción				•									
Cualitativa	Fiorella	Fiorella es una niña respetuosa, cariñosa y comunicativa. Esta iniciada en la lectura, cumple con las											
	activida	ades dentro y	fuera del	aula y copia de la	pizarra.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*				
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.										*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*				
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.									*				
Copia de la pizarra de manera clara y legible.									*				
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*				
Responde con coherencia.										*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*			
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*			
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*				
Resuelve adiciones de una cifra.									*				
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios									*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y								*					
elongación muscular.													
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices									*				
básicas.													
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y									*				
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
Leyenda		solidado		En Proceso		ciado		S	E: Sir	Eval	uació	n	
Recomenda			cado la le	ctura y trabaja la c			as peque						
"Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia pri													
Docentes:	Miner	va Martin			Coord. De E	Eval.	Marvfr	anci N	orieaa	a			
						- 1	,	*****	- 3				
Director:	ector: José Vicente Millán Montaño Se						ello)					
							-						
				1									