## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Isabella Susej Marín Díaz	<b>CE</b> :11724868368			Grado: III Grupo					
Docentes:	Beatriz Nucci- Yenire	Año	2022-2023 <b>Fecha</b> :		13-07-2023					
	García	Escolar:	2022-2023	reclia.	13-07-2023					
Descripción	Isabella, Es una niña responsable y comunicativa. Frecuentemer						inter	és y		
Cualitativa	agrado en el momento de realizar sus actividades diarias en el salón de clases.									
	Generalmente sigue las instrucciones de las maestras.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN					С	EP	I	SE		
Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.					Х					
Elabora cuentos con imágenes alusivas a situaciones cotidianas y paseos					X					
Utiliza la escritura	a convencional y no convenci	onal como m	edio de comuni	cación con	X					
los adultos significativos										
Realiza diferente	s movimientos del Método Pér	rez Ortz, para	a iniciar la escrit	ura cursiva	Х					
Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas, utilizando los tiempos:					X					
presente, pasado y futuro										
Hace preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario básico					X					
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.					X					
Respeta las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula					Х					
de clase y el transporte escolar.										
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo (a) y en los					X					
demás, en situaciones vividas, imágenes y narraciones										
Cuenta grupos de objetos para designar cantidades que corresponden.					Х					
Escribe en la pizarra, con apoyo del docente, la familia de los números del 1 al 100						Х				
Realiza operaciones sencillas de adición.					Χ					
Reconoce el símbolo "mayor que" > y "menor que" <					Χ					
Participa con entusiasmo en las distintas actividades: semana aniversaria, Acto					X					
cívico, día de las madres, día de los Padres, cierre de lapso académico.										
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.										
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.										
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos										
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos							Х			

establecidos.											
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar								Х			
el Esequibo Venezolano.											
Conoce el vocabulario en Inglés, utilizado para identificar edificios comunes en una						Х					
ciudad (bank, pharmacy, school, hospital, supermarket, and park)											
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.					X						
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado		S	SE: Sin Evaluación							
Recomendaciones: Felicitaciones por tu excelente participación en el acto Cívico esp								pecíficamente con la			
exposición Día Mundial del Teatro y con la presentación d						n de	lel proyecto científico				
"GI		"Globo	"Globo Mágico" en la actividad un día con la Ciencia en el marco de la celebración								
del a		del aniv	l aniversario de la escuela.								
		¡Felices vacaciones, Dios te bendiga!									
Docentes:	Beatriz I	Nucci-		Coord. De	Monto	yfranci Noriega					
	Yenire C	García		Eval.	Maryir	ancı	inonega				
					Sello						
Director:	José Vid	cente Millán Montaño			Selic		IIU				