## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Diego Jesús Manrique Jiménez				<b>CE:</b> 1	1717723779	Grado: III Grupo				
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez Año Escolar: 2022-23							Fecha: 16-12-2022			
Descripción	Diego	asiste regularm	ente a clases y	cumple con e	uniforn	ne escolar, tiene	e buen apetit	o y por lo	gene	ral des	ayuna
Cualitativa	comple	eto, le agrada co	mpartir sus mat	eriales y merie	enda coi	n los niños y niñ	as del salón.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	ı	SE
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.								X			
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia								Х			
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones,								es, X			
		aciones grupale									
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.								Х			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.								Х			
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.									X		
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.								Х			
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.								Х			
Reconoce las vocales.									X		
Identifica los colores primarios y secundarios.								Х			
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande,								de, X			
mediano y ped											
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.											
					e - atrás	s, dentro - fuera,	lleno - vacío				
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.								Х			
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y									Х		
•		tes actividades	planificadas por	la institución:	Feria G	Bastronómica, M	omento Feli:	zy <b>X</b>			
Parrandón Na											
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								Х			
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad											Х
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad								Х			
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.								X			
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.								X			
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.								X			
Realiza ejecud	ciones mo	otrices compleja	s a partir de los	segmentos co	rporales	s no dominantes		Х			
Sigue y cumpl	e las inst	rucciones en las	actividades que	e se le asigna				Х			
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP: En P	roceso		I: Iniciado		SE: S	in Eva	luació	n
Recomendac	iones:	Conversar con	el niño en el ho	gar, ya que se	molest	a cuando se le l	lama la aten	ción al mo	omento	de rea	alizar
		una actividad,	le cuesta acept	ar alguna suge	erencia.						
Continuar apoyando al niño en el hogar para que deje menos espacios en blanco a								a la hoi	a de c	olorea	r sus
		actividades.									
Dagardara	Destrict Number Lawrence limites					a: Na! -					
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez Coord. De Eval. Maryfranci No					cı Noriega	a				
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello										
Director:						1					
i I			ĺ		1						