

Viernes 02 de julio de 2021

Docente: Virginia Aguilera

4to Año "A y B"

### Área de formación: Inglés (revisión)

#### *Tema Indispensable*

Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.

#### *Tema Generador*

Las diferentes etapas de nuestra historia.

#### *Referentes Teóricos-Prácticos*

Hábitos en el pasado used to, conectores y adverbios / Verbo To be.

#### *Desarrollo del Tema*

#### **Used to: hábitos en pasado**

Esta expresión puede traducirse como "solía" o "acostumbraba". Esta estructura suele estar acompañada de un complemento circunstancial de tiempo. When I was a child, I **used** to watch a lot of television. (Cuando era niño, solía mirar mucha televisión.)

Structure (Estructura):

Sujeto + "used to" + verbo...

**Affirmative Sentence (frases afirmativas)**

**Ejemplo:**

## Educación Media General

We used to go to the beach every summer when I was young. (Cuando era joven solíamos ir a la playa cada verano.)

**Negative Sentences (Frases negativas)**  
Sujeto + “didn’t” + “use to” + verbo...  
Food didn’t use to be so expensive. (La comida no solía ser tan cara.)

**Interrogative Sentences (Frases interrogativas)**  
Did + sujeto + “use to” + verbo...?  
Did you use to live here? (¿Vivías aquí antes?)

### Pero no te confundas...

Hay más que decir sobre **used to**. Tenemos otras expresiones: cómo usar be used to y get used to.

Ahí explico que **to be used to something** es estar acostumbrado a algo.

Y ahí aclaro también que **used to** no es igual que **usually**. Aquí un ejemplo:

I used to go running three times a week. (Solía ir a correr 3 veces por semana... pero ahora no.)

### Los adverbios en inglés:

Los adverbios se clasifican en diferentes clases, según el tipo de información que expresan.

### La posición de los verbos en la frase:

- Después del verbo principal: He ran fast – Él corrió rápido.
- Después del complemento direct : He can dance tango well – Él baila tango bien.
- Al principio de la frase, generalmente separados por una coma: Since 1998, the company manufactures several kinds of consumer goods — Desde 1998, la empresa fabrica varios tipos de productos

## Educación Media General

de consumo.

- Al final de la frase, especialmente los de tiempo: I will go skiing in the Alps with my family again — Volveré a ir a esquiar con mi familia a los Alpes.

### Adverbios de tiempo

Para colocar las acciones en un punto temporal, usamos los adverbios. Estos adverbios indican cuándo sucede la acción que expresa el verbo. También nos hablan de su duración y frecuencia.

Again – De nuevo / Yesterday – Ayer / Today – Hoy / Tomorrow – Mañana / Tonight – Esta noche / Before – Antes / After – Después / Soon – Pronto / Late – Tarde / Every day – cada día / All day – todo el día / Since – Desde.

**El pasado simple del verbo “to be”** (ser o estar) se forma cambiando las formas “am” e “is” por “was” y la forma “are” por “were”. Por tanto, para formar la negativa y la interrogativa la forma es la misma que en el presente simple.

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
There was a + sustantivo singular	There wasn't + sustantivo en singular	Was there a / any + sustantivo en singular...?
There were + sustantivo en plural	There weren't + sustantivo en plural	Were there any / sustantivo en plural...?

### ¿Qué reglas hay que tener en cuenta?

El verbo to be es un verbo irregular, como se puede ver en sus formas en past simple, que se pueden traducir en: yo fui, yo estuve, era, estaba, tu fuiste, estuviste, eras, estabas, etc.

El verbo habla de un estado o situación (por ejemplo, como te sientes), y puede servir para describir las cosas. Cuando lo necesitas

## *Educación Media General*

asegurarte de usar las formas explicadas anteriormente, y no el infinitivo “be”.

Por ejemplo:

- The party was amazing! (¡La fiesta fue increíble!)
- We were really happy! (¡Todos estábamos súper contentos!)

Ya ves como este verbo no funciona como la mayoría de los verbos ingleses, pues al utilizarlo en past simple no necesita verbo auxiliar en las oraciones negativas ni en las interrogativas. Es decir, que no hay “did” o “didn’t”, ni nungun otro verbo en la frase, solo nuestro querido “To be” en la forma correcta. Veamos cómo se forman las oraciones interrogativas:

- Were you sad yesterday? (¿Estabas triste ayer?)
- Was it your birthday on Sunday? (¿Fue tu cumpleaños el domingo?)

### **Oraciones negativas e interrogativas**

Para formar las oraciones de este tipo, no haremos uso del auxiliar “Did”, sino que es el propio verbo “To be” el que se niega o pregunta así mismo:

- Were you comfortable last night in the party? (¿Estuviste cómoda ayer en la fiesta?)
- I wasn’t a good student. (Yo no era un buen estudiante).

### *Actividades de Evaluación*

- Escribir 5 oraciones usando la estructura de “used to” (2 oraciones afirmativas y 3 oraciones negativas) 5 points.
- Responde las siguientes preguntas: (5 points)
  - Where were you yesterday?

## Educación Media General

- Are you born in Argentina?
- What was your father's job?
- How old were you in 2015?
- Who was your English teacher last year?
  
- Realizar una oración con cada adverbio de frecuencia. (5 points)
  - Always:  

---

---

---
  - Often:  

---

---

---
  - Sometimes:  

---

---

---
  - Rarely:  

---

---

---
  - Never:  

---

---

---
  
- Escribir la biografía de José Tadeo Monagas en inglés, resaltando los aspectos más importantes, mínimo una cuartilla (una hoja): (5 points)



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## *Educación Media General*

### *Orientaciones Generales*

- El estudiante debe identificar con nombre apellido, año y sección la actividad.
- Debe ser enviada como imagen por whatsapp o correo electrónico.
- Cualquier duda e inquietud será aclarada por la docente.

**Correo:** [avirginia0711@gmail.com](mailto:avirginia0711@gmail.com)

**Teléfono:** (0424) 9202587

**Fecha de entrega:** del 12- 07-2021 al 16-07-2021