

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Herrera Marcano Emmanuel Sebastián	CE: 11311009858	Grado: 4to "B"
Docentes:	Trinellys Durán	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Es un niño afectuoso. Muestra confianza y seguridad en sí mismo al participar en exposiciones orales y presentaciones de proyectos.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Identifica el sujeto y predicado en diferentes oraciones.		X		
Separa en sílabas diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.			X	
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.	X			
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.			X	
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.			X	
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.				X
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.				X
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.	X			
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales.		X		
Aplica las propiedades de la adición de números naturales.		X		
Aplica las propiedades de la adición de números decimales.			X	
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.		X		
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.		X		
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifras.		X		
Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifras.		X		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.		X		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.		X		
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos	X			
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.	X			
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.	X			
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.	X			
Describe el origen y características del petróleo.	X			
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.				X
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país.	X			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	x			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	x			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X		
Ejecuta el drile respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.		X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.		X		

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
---------	-----------------------	-----------------------	--------------------	---------------------------

Recomendaciones:	<p>Mantener la practica constante de los contenidos vistos en clases.</p> <p>Es importante incentivar al niño al comportamiento adecuado en el aula de clases.</p> <p>Impulsar en el niño el seguimiento de instrucciones para el buen desenvolvimiento en el aula y aprendizaje de los contenidos trabajados en las diferentes actividades.</p> <p>Motivar al niño en la culminación y entrega puntual de las actividades en el tiempo establecido en el aula.</p> <p>Es necesario conversar con el niño acerca de la importancia de ser tolerante y respetuoso con sus compañeros de clases y docentes, ya que, constantemente esta involucrado en situaciones conflictivas de agresión hacia sus compañeros.</p>
-------------------------	---

Docentes:	Trinellys Duran	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
------------------	-----------------	------------------------	--------------------

Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello
------------------	-----------------------------	-------