

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: | Luis Santiago Pérez Rodríguez | | CE: 11318081130 | | Grado: 4to B |
|--|--|---------------------|------------------------|---------------|---------------------|
| Docente: | Trinellys Duran | Año Escolar: | 2022-2023 | Fecha: | 13-07-2023 |
| Descripción Cualitativa | Luis, es un niño, carismático. Participa continuamente en el desarrollo de los contenidos. Es perseverante en el logro de sus actividades. | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | |
| | | | | | C EP I SE |
| Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo). | | | | | X |
| Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo). | | | | | X |
| Reconoce las partes que conforman los libros. | | | | | X |
| Elabora producciones escritas, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita. | | | | | X |
| Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales. | | | | | X |
| Conoce las características de las fábulas, leyendas y mitos. | | | | | X |
| Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad. | | | | | X |
| Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización. | | | | | X |
| Describe las características de las noticias. | | | | | X |
| Reconoce los elementos de una tira cómica. | | | | | X |
| Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: “Mayor que”, “Menor que” e “Igual a”. | | | | | X |
| Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones. | | | | | X |
| Determina fracciones equivalentes a una fracción dada. | | | | | X |
| Realiza amplificación y simplificación de fracciones. | | | | | X |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador | | | | | X |
| Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador. | | | | | X |
| Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad. | | | | | X |
| Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación. | | | | | X |
| Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas. | | | | | X |
| Conoce los elementos que conforman un ángulo | | | | | X |
| Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente. | | | | | X |
| Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino. | | | | | X |
| Conoce las etapas de la reproducción humana. | | | | | X |
| Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo | | | | | X |
| Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes. | | | | | X |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso. | X | | | |
| Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas. | X | | | |
| Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad. | X | | | |
| Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las actividades de educación Física. | X | | | |
| Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | X | | | |
| Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los criterios establecidos en clase por el docente. | | X | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física. | X | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
| Recomendaciones: | Es importante incentivar el comportamiento adecuado durante el desarrollo de los contenidos, evitando conversaciones innecesarias con sus compañeros de clases. Mantener la práctica constante de los contenidos vistos en clases. | | | |

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Luis Santiago Pérez Rodríguez

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------|--|
| Docente | Trinellys Duran | | Coord. De Evaluación | Maryfranci Noriega | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | |