



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Quijada Barrios Ana Victoria			CE: 34492195	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Es una niña cariñosa. Se muestra cordial y tolerante con sus compañeros de clases. Cumple con el uniforme escolar.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						X		
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.						X		
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).						X		
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.						X		
Conoce las situaciones comunicativas.						X		
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.						X		
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.						X		
Reconoce los tipos de lecturas.						X		
Comprende los textos leídos.						X		
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número.							X	
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.							X	
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.						X		
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X		
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.						X		
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.						X		
Conoce las sustancias puras.						X		
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.						X		
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.						X		
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.						X		
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.						X		
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.						X		
Reconoce la importancia del Himno Nacional.						X		

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.				X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.							X
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.							X
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.							X
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Se hace necesario establecer un horario de estudio, donde se organice el tiempo para construir una rutina diaria de trabajo, elaboración de tareas y asignaciones, repaso de los contenidos vistos en clases, lecturas con material variado, redacción de textos con coherencia y haciendo uso adecuado de los diferentes signos de puntuación.					
Docente:	Trinellys Durán			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			