REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Gómez Velásquez Ana Victoria				CE:11415044695 Grado: 3ero "A"					
Docentes:	Luisa Jiménez Año Escolar: 2022-23 Fec				Fecha:	16-12-2022	2			
Descripción	Ana, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones escolares, participativa, siemp								mpre	
Cualitativa	expresa lo que siente.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN						С	EP	I	SE	
Aplica los aspectos formales de la escrituratales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio						Х				
adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.						X				
Identifica sílabas tónicas y átonas.										
· '	ras según su sílaba tónic						X			
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias. Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y							Х	· ·		
	zándolos de forma recrea		erentes tipos de te	xio, cuentos, ac	IIVIIIarizas	s, criistes y		Х		
Completa serie	es numéricas encontrando	los patrones	dados				Х			
Expresa en for	ma escrita números natui	rales, hasta d	de cuatro cifras.					Χ		
Aplica las func	iones que tienen los núm	eros en la vida	a diaria (nombrar,	contar, ordenai	y medir).		Х			
	alor de cualquier cifra, se							Х		
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones							Х			
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.						Х				
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.						Х				
	ción de los objetos, usano			o convencionale	S.		Х			
Dibuja la traye	ctoria del movimiento de l	los objetos qu	ıe se trasladan en	formas diferent	es.		Х			
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.							X			
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.							Х			
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.							Х			
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.						Х				
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.						х				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.						Х				
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.						Х				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios						Х				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad						Х				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación						X				
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.						Х				
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.						Х				
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.					х					
Leyenda	C: Consolidado	EP: En	n Proceso	I: Inio	ciado		SE: Si	n Evalı	ıacióı	n
Recomendaciones: Ana, muy buen trabajo en esta primera fase, sigue así, papi y mami gracias							por el	apoyo	en c	asa.
Docentes:	Luisa Jiménez			Coord. De E	val.	Maryfranci	Noriea	a		
Docemes.	Laida dilliollo2			550.a. D. L		311 01101	90	_		
Director:	José Vicente Millán N	Sello								

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Góme	nez Velásquez Ana Victoria				CE: 11	Grado	Grado: 3ero "A"				
Docentes:	Luisa	sa Jiménez Año Escolar										
Descripción	Ana, cumple con su uniforme escolar, es una niña muy coqueta y femenina, es amigable y le gusta											
Cualitativa	colaborar con sus compañeros y su maestra.											
INDICA DODEC DE EVALUACIÓN								С	EP	·	SE	
INDICADORES DE EVALUACIÓN										<u>'</u>	3E	
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.								X				
Reconoce el verbo en las oraciones.								X				
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras								X				
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.								Х				
Construye familias de palabras con el uso de sufijos								Х				
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								Х				
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								Х				
Utiliza las pro	piedades	conmutativa y a	asociativa para	facilitar y agilizar	el cálculo de a	diciones			Х			
Utiliza las tab	as de mu	ıltiplicar como b	ase para resolv	ver operaciones					Х			
Realiza multiplicaciones de una cifra							Х					
·								V				
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.								Х				
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país							X					
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento,								to, X				
refinación, almacenamiento y distribución).								Х				
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país												
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.						-l V	Х					
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el							el X					
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin							sin X					
desplazamiento total del cuerpo.							^					
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios							os X					
técnicos establecidos.							00 X					
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.										Х		
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.										X		
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos,							ns.			X		
etc, en la semana de San Valentín.						,0,						
Conoce el uso del verbo "To Be".							Х					
Completa oraciones usando el verbo to be en presente							Х					
Leyenda		nsolidado		Proceso	I: Iniciado SE		SE: Sin	Evalua	ció) 1		
Recomendacio											-	
Es importante seguir practicando la multiplicación. Felicidades por tu participación						ón en el	cierre	de	lanso			
pedagógico. Espero que tu asistencia en ésta fase sea más constante.								0.0				
podagogios. Espero que la adicionida en ocia nace del mace de												
Docentes:	tuisa limánea		Ī	Coord Do Eval Manufransi Nasi			lorioga					
Docemes.	Luisa Jiménez				Coord. De Eval. Maryfranci Nor		ioriega					
Director: José Vicente Millán Montaño												
Sello												
1												