

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Victoria Isabella Hernández Simosa	<b>CE:</b> 11615044096	<b>Grado:</b> 1er grado “U”
<b>Docentes:</b>	Minerva Martin- Romina Ruiz	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	A Victoria, le gusta compartir, generalmente está de buen humor, expresa de forma inmediata cuando una situación no le agrada o incomoda, interactúa de forma variada con sus compañeros y maestras, sin embargo se distrae con facilidad y debe estar monitoreada constantemente por las maestras para que culmine las actividades en el tiempo previsto.		

  

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.			X	
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación			X	
Valora la importancia de la función de la lengua escrita		X		
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.			X	
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.		X		
Participa en actos de lectura comprensiva.			X	
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)			X	
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.		X		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.			X	
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.			X	
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,		X		
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena		X		
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.		X		
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda		X		
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia		X		
Identifica las características de los cinco sentidos.		X		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno		X		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.		X		
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.		X		
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.			X	
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés	X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X			
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés	X			
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.	X			
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.	X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cucullas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		X		

  

Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>
<b>Recomendaciones:</b>	Realizar en casa ejercicios de concentración y atención, con el propósito de que termine las actividades en el tiempo previsto, del mismo modo orientarla en el cumplimiento de asignaciones escolares en el aula.			

  

<b>Docentes:</b>	Minerva Martin – Romina Ruiz		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		