

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (Abril-Julio)

Estudiante: Figuera Suárez Dylan Alfonso **CE o C.I:** 11317463387 **Grado:** 3ro" B"

Docente: Sulmary Bejas

Año Escolar: 2021-2022

Fecha: 15-07-2022

Figuera Dylan, cumplió con algunas de las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica y usa palabras compuestas.
- Identifica textos argumentativos.
- Escribe sus propios textos literarios
- Reconoce los elementos que permiten establecer relaciones entre palabras y oraciones.
- Utiliza elementos que permiten establecer relaciones entre palabras y oraciones.
- Utiliza la escritura para comunicarse y recrearse.
- Analiza de forma crítica diversos textos, tomando como referencia sus criterios personales.
- Identifica el proceso de comprensión significados a partir de textos escritos, relacionándolos con sus saberes y factores afectivos
- Realiza multiplicaciones de 1 y 2 cifras con números naturales.
- Realiza divisiones simples de una cifra con números naturales.
- Realiza e identifica las divisiones exactas e inexactas.
- Reconoce algunos elementos de los en los cuerpos geométricos, tales como: base, cara, aristas, etc.
- Reconoce la importancia del aire en el proceso respiratorio.
- Menciona las formas de contaminación del aire.
- Identifica algunos elementos presentes en el espacio exterior, tales como: el sol, la luna y la Tierra
- Narra experiencias relacionadas con los movimientos del sol, la luna y la Tierra
- Valora la importancia histórica del 5 de julio de 1811.
- Reconoce los bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.
- Comprende la importancia de diversos personajes destacados de la historia venezolana
- Identifica los símbolos patrios de Venezuela y del estado Monagas
- Interpreta el significado de los símbolos patrios.
- Elabora dibujos alusivos a los sentimientos y emociones.
- Pronuncia en inglés los sentimientos y emociones
- Identifica y pronuncia en inglés las partes del cuerpo.
- Escribe oraciones en ingles identificando sus comidas favoritas y las que no le gusta.
- Demuestra una excelente destreza y entusiasmo para realizar las actividades recreativas.

De acuerdo al desempeño integral observado en: Figuera Suárez Dylan Alfonso **durante** el año escolar, 2021-2022 el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
- B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Recomendaciones:

Felicitaciones mi niño, tuviste un excelente desempeño académico durante todo el año escolar. Continúa así. Felices vacaciones.

Docente
Sulmary Bejas

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán