

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Martínez Coa Sofía Valentina</b>	<b>CE:11415907788</b>	<b>Grado: 3ero “A”</b>
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022
<b>Descripción Cualitativa</b>	Sofía, es participativa y espontánea, cumple con sus asignaciones escolares y asiste regularmente a clases.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>
Aplica los aspectos formales de la escriturales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.	X		
Identifica sílabas tónicas y átonas.		X	
Clasifica palabras según su sílaba tónica.		X	
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.		X	
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.		X	
Completa series numéricas encontrando los patrones dados	X		
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.		X	
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).		X	
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.			X
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones			X
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.	X		
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.	X		
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.	X		
Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes.	X		
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.	X		
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.	X		
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.	X		
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.	X		
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.	X		
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.	X		
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.	X		
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios	X		
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad	X		
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.	X		
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.	X		
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.	X		
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.	X		
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Es importante trabajar la concentración y la memoria para aprovechar mejor cada conocimiento adquirido.		
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Martínez Coa Sofía Valentina</b>			<b>CE: 11415907788</b>	<b>Grado: 3ero "A"</b>
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-04-2023</b>	
<b>Descripción Cualitativa</b>	Sofía, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones y su uniforme escolar, es una niña introvertida, amable, cariñosa y respetuosa, le gusta colaborar con sus compañeros y con su maestra. sus cuadernos siempre están bien presentados				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					
		<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.			X		
Reconoce el verbo en las oraciones.			X		
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras		X			
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.		X			
Construye familias de palabras con el uso de sufijos		X			
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.				X	
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones		X			
Realiza multiplicaciones de una cifra					
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.			X		
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país		X			
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento, refinación, almacenamiento y distribución).		X			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país		X			
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.			X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.		X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		X			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.		X			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.		X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.		X			
Conoce el uso del verbo "To Be".		X			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente		X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>	
<b>Recomendaciones:</b>	Se requiere que pongas un poco más de atención en las clases para mejorar y facilitar tus tareas, sigue poniendo empeño en tu aprendizaje. Felicidades por tu participación en el cierre de lapso pedagógico.				
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		