



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
C E LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

|   |  |              |           |                   |                |    |   |    |
|---|--|--------------|-----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante:   | Urbina Jiménez Josué Junior  |              |           | CE: 11419438144   | Grado: 4to “B” |    |   |    |
| Docente:  | Sulmrary Bejas   | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 |                |    |   |    |
| Descripción Cualitativa   | Josué, es un niño que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios. |              |           |                   |                |    |   |    |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |  |              |           |                   | C              | EP | I | SE |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)                             |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito  |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales   |  |              |           |                   | X              |    |   |    |
| Participa en conversaciones sobre temas de interés general  |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales                     |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno                                |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos  |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Redondea números naturales hasta el orden de los millones   |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
| Completa y construye series numéricas   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Descompone y compone números naturales  |  |              |           |                   |                | x  |   |    |
|   |  |              |           |                   |                |    |   |    |
| Identifica lee y escribe números romanos  |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
|   |  |              |           |                   |                |    |   |    |
|   |  |              |           |                   |                |    |   |    |
| Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición                               |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Valora el valor de la comunicación en la familia  |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Identifica los derechos que como niño tiene   |  |              |           |                   |                |    |   |    |
| Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela                                    |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios  |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés   |  |              |           |                   |                |    |   |    |
| Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Responde actividades de comprensión referentes a los planetas   |  |              |           |                   | x              |    |   |    |
| Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar  |  |              |           |                   |                | x  |   |    |

|  |                             |   |             |                    |                    |  |  |
|--|-----------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--|--|
| Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas                           |                             |   |             |                    | x                  |  |  |
| Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física |                             |   |             | x                  |                    |  |  |
| Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.   |                             |   |             | x                  |                    |  |  |
| Leyenda  | C: Consolidado              | EP: En Proceso  | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |                    |  |  |
| Recomendaciones:   |                             | Mi niño felicitaciones, por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura respetando sus aspectos formales, con constancia y dedicación lograras todo lo que te propones. Suerte |             |                    |                    |  |  |
| Docente:   | Sulmary Bejas               |   |             | Coord. De Eval.    | Maryfranci Noriega |  |  |
| Director:  | José Vicente Millán Montaña |   |             | Sello              |                    |  |  |