## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



#### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Miguel Ángel Armas Sánchez	CE: 11217130	Grado: 4to B						
Docente:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:		13-07-2023			
Descripción Cualitativa  Miguel, es un niño cariñoso. Le agrada participar con sus compañeros de trabajo er actividades de juegos. Mantiene una buena presentación personal y cumple con el uniforme escolar. Tiene una lectura corriente.									
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		С	EP	I	SE	
Describe las d	características de los diferentes t	ipos de tex	tos (informativo	, expositivo,	Х				
descriptivo, ins	struccional, narrativo, epistolar, ar	gumentativo	).						
Identifica los	diferentes tipos de textos	(informative	o, expositivo,	descriptivo,	Х				
instruccional, r	narrativo, epistolar, argumentativo	).							
Reconoce las	partes que conforman los libros.					Χ			
Elabora produc	cciones escritas, aplicando los as <sub>l</sub>	pectos form	ales de la lengu	a escrita.		Х			
_	istro de sus investigaciones utili lentificación de ideas fundamenta		icas como: tom	a de notas,		Х			
	racterísticas de las fábulas, leyen							Х	
							Х		
	Realiza creaciones inéditas en prosa y verso, expresando su creatividad.  Identifica las características de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole y humanización								
Describe las características de las noticias.								Х	
Reconoce los elementos de una tira cómica.									
Compara y ordena diferentes fracciones utilizando las relaciones: "Mayor que", "Menor que" e "Igual a".									
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.									
Determina frac	ciones equivalentes a una fracció	n dada.			Χ				
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.									
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador									
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.									
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.									
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.						Х			
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.									
Conoce los elementos que conforman un ángulo.									
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos									
gráficamente.	23.3.13.13.13 3.11.13 100 4.1V0130.	c apoo do	angaios, ropio	oontanaoi00	Х				
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor						Х			
masculino.									
Conoce las etapas de la reproducción humana.									
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo									

Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.							Χ	
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.							Χ	
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.							Χ	
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y							Χ	
comunidad.								
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las						Χ		
actividades de educación Física.								
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad						Χ		
respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.								
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los						Χ		
criterios establecidos en clase por el docente.								
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.						Χ		
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado			SI	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:			comunicación continua co				_	
	inmediato superior, haciendo seguimiento a la consolidación de los contenidos trabajados en el aula y monitoreando el comportamiento durante el desarrollo de los							
	contenidos.							
	Incentivar al niño en la elaboración y cumplimiento de las actividades asignadas y							
	realizadas en el aula de clases.							
	Motivar al niño en la práctica de los contenidos trabajados en clases haciendo énfasis en el área de lengua y matemáticas.							
		•	•	en clas	ses ha	acien	do énf	asıs

# **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Miguel Ángel Armas Sánchez

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

## Literal C

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma: A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.

- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Trinel	llys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello