REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: | Víctor Leomar Azócar Múcura | CE :117186743 | :11718674394 | | Grado: III Grupo | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------------|--------|-------|-------|
| Docentes: | Beatriz Nucci- Yenire García | Año Escolar: | 2022-2023 | Fecha: | 13-07-2023 | | | |
| Descripción | Víctor, es un niño respet | tuoso con | sus compañera | as, compañ | eros | з у | doce | ntes. |
| Cualitativa | Frecuentemente le agrada rea | vidades diari | as e | en el s | alón | y las | | |
| | identifica con su nombre, del | mismo mod | o las logra culm | inar en el tie | empo | o prev | /isto | de la |
| | Jornada Diaria. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | EP | I | SE |
| Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás. | | | | | | | | |
| Elabora cuentos con imágenes alusivas a situaciones cotidianas y paseos | | | | | | | | |
| Utiliza la escrit | ura convencional y no convenci | onal como m | edio de comunio | cación con | X | | | |
| los adultos sigr | nificativos | | | | | | | |
| Realiza diferen | tes movimientos del Método Pé | rez Ortz, para | a iniciar la escritu | ıra cursiva | X | | | |
| Pronuncia cor | rectamente oraciones simples | y compleja | s, utilizando los | tiempos: | X | | | |
| presente, pasa | do y futuro | | | | | | | |
| Hace pregunta | s usando adecuadamente la exp | oresión oral y | el vocabulario b | ásico | X | | | |
| Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal. | | | | | | | | |
| Respeta las no | ormas de alimentación, descans | so y segurida | ad establecidas | en el aula | X | | | |
| de clase y el tra | ansporte escolar. | | | | | | | |
| Distingue los e | estados de ánimo, emociones y | sentimientos | s en sí mismo (a | a) y en los | X | | | |
| demás, en situ | aciones vividas, imágenes y nar | raciones | | | | | | |
| Cuenta grupos de objetos para designar cantidades que corresponden. | | | | | | | | |
| Escribe en la pizarra, con apoyo del docente, la familia de los números del 1 al 100 | | | | | | | | |
| Realiza operac | iones sencillas de adición. | | | | X | | | |
| Reconoce el sí | mbolo "mayor que" > y "menor | que" < | | | X | | | |
| Participa con | entusiasmo en las distintas a | actividades: | semana anivers | aria, Acto | X | | | |
| cívico, día de la | as madres, día de los Padres, ci | erre de lapso | académico. | | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases. | | | | | | | | |
| Participa en jue | egos tradicionales exaltando el v | alor amistad | | | X | | | |

| Ejecuta volt | ereta corta hacia | atrás cump | oliendo con los c | riterios técnicos est | ablecido | os | X | | |
|---------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|------------|------|--------|-----|
| Ejecuta vo | ltereta corta ha | acia adela | nte cumpliendo | con los criterio | s técni | cos | X | | |
| establecido | S. | | | | | | | | |
| Identifica Id | os colores primar | ios en inglé | es (yellow, blue, | red) utilizándolos | para ub | icar | | | Х |
| el Esequibo | Venezolano. | | | | | | | | |
| Conoce el | vocabulario en Ir | nglés, utiliza | ado para identifi | car edificios comu | nes en i | una | | | Х |
| ciudad (bar | k, pharmacy, sch | ool, hospita | al, supermarket, | and park) | | | | | |
| Conoce fras | ses en inglés que | pueden se | r utilizadas para | homenajear a los p | adres. | Х | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: | En Proceso | I: Iniciado |) | SE: Si | n Ev | aluac | ión |
| | | | | | | | | | |
| Recomend | aciones: Fel | icitaciones | por tu excelente | desempeño acadé | mico du | rante este | año | escol | ar. |
| Recomend | | | por tu excelente iones, Dios te be | • | mico du | rante este | año | escol | ar. |
| Recomend | | | | • | mico du | rante este | año | escol | ar. |
| | ¡Fe | lices vacac | | • | | | | escol | ar. |
| Recomend | ¡Fe | lices vacac | | endiga! | | rante este | | escol | ar. |
| | ¡Fe | lices vacac | | Coord. De | | | | escol | ar. |
| | ¡Fe | lices vacac | | Coord. De | | | | escola | ar. |
| | ¡Fe | elices vacac ci- ía | | Coord. De | Maryfr | | | escola | ar. |