

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS  
III MOMENTO PEDAGÓGICO



**GUÍA #3**

**Recepción: semana presencial**

**P.A: Fomentemos el amor a Venezuela, rescatando nuestra Identidad Nacional.**

**Docentes: Luisa Jiménez. 5to grado "A"**

**Isleny Fuenmayor. 5to grado "B"**

**Orientaciones generales:**

Las actividades serán revisadas en físico en la semana presencial

**Semana del 23-05 al 27-05**



**LUNES 23-05-22**

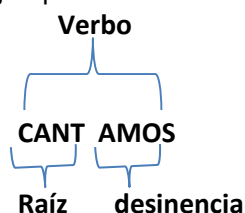
**Área: Lenguaje y comunicación**

**Contenido: Conjugación de verbos, para la producción de textos con coherencia y cohesión.**

**¿Qué son los Verbos?**

Son las palabras que expresan las acciones. La forma que empleamos para nombrarlos es el infinitivo. Los verbos tienen una raíz y una desinencia.

- **La raíz:** es la parte invariable del verbo. En ella encontramos su significado.
- **La desinencia:** es la parte variable del verbo. Nos informa sobre la persona, el número y el tiempo del verbo. Ejemplo:



**La conjugación:**

Es el conjunto de formas verbales que puede tener un verbo. Los verbos se agrupan en tres conjugaciones, dependiendo de la terminación del infinitivo. Estas son: **ar, er, ir.**

- Primera conjugación: son los verbos terminados en **ar**. Como por ejemplo: cantar, bailar, trabajar.
- Segunda conjugación: son los verbos terminados en **er**. Como por ejemplo: comer, beber, correr.
- Tercera conjugación: son los verbos terminados en **ir**. Como por ejemplo: vivir, reír, oír.

### **Tiempos verbales**

Los verbos tienen diferentes tiempos. Con esto indicamos si las acciones suceden en el presente, pasado o en el futuro.

- El tiempo presente: expresa acciones que se realizan en el momento en que se habla. Por ejemplo: escribo (ahora) una carta.
- El tiempo pasado: expresa acciones que ya ocurrieron. Por ejemplo: escribí (antes) una carta.
- El tiempo futuro: expresa acciones que ocurrirán después. Por ejemplo: escribiré (después) una carta.



✓ Leo el siguiente texto y realizo las actividades:

- Me voy de compras al pueblo – le dijo su madre a Jorge, el sábado por la mañana –
- Y no te olvides de darle la medicina a la abuela a las 11 – dijo la madre. Después salió.

La abuela que dormía en su sillón, junto a la ventana, abrió un ojillo malicioso y dijo:

- Ya oíste a tu madre, Jorge. No olvides mi medicina – pórtate bien, por una vez, mientras ella está fuera.

- a) Identifico los verbos y los escribo en infinitivo.
- b) Clasifico los verbos que se encuentren según su conjugación.

**Martes 24-05-2022**

**Área: Identidad ciudadanía y soberanía**

**Contenido: Tradiciones venezolanas, para distinguirnos de otros países.**

En ocasiones cuando visitamos o viajamos por algunos estados de nuestro país, observamos costumbres, expresiones, comidas y celebraciones diferentes a las que practicamos en nuestra región. Estas tradiciones y costumbres distinguen a los pueblos y las ciudades. Las fiestas, los bailes, las ferias, las procesiones, los refranes, las canciones populares, las comidas, entre otros, conforman nuestra Identidad Nacional.

### **Celebraciones locales**

En casi todos los pueblos y ciudades de nuestro país se celebran las fiestas religiosas, patronales y otras, propias de la localidad.

- Fiestas patronales: se llaman así porque se establecieron para festejar al santo patrono de la localidad.
- Fiestas locales: se celebran en honor al día de la fundación de la ciudad. Un ejemplo de estas fiestas es la que se realiza el 24 de Julio de cada año en Caracas.

Durante ese día se realizan algunos desfiles y las autoridades pronuncian en la plaza Bolívar algunas palabras sobre la historia de la ciudad y sus personajes.

- La pasión viviente de Cristo: una de las tradiciones más populares de nuestro país es la celebración de la semana santa. En cada una de las regiones o localidades se realizan actos que distinguen a esta celebración.

### Actividades

- Exposiciones grupales. Investigaciones. (Cada grupo de estudiantes, tendrá un tema diferente para exponer).

**Miércoles 25-05-2022**

**Área: Matemática para la vida**

**Contenido: Mínimo común múltiplo.**

#### ¿Qué es el mínimo común múltiplo?

El mínimo común múltiplo (m.c.m) de dos o más números es el **menor de los múltiplos** que tienen en común los números. El mínimo común múltiplo es distinto de cero (0).

Por ejemplo, para hallar el mínimo común múltiplo entre 4 minutos y 6 minutos, hallamos los múltiplos de cada número. Para hallar los múltiplos hay que ir multiplicando el 4 y el 6 por 1, por 2, por 3, etc.

Los múltiplos de 4 son: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Los múltiplos de 6 son: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 56

Los múltiplos subrayados son los múltiplos que se repiten en ambos números. A estos se les llaman múltiplos comunes.

El mínimo común múltiplo es el menor de estos múltiplos comunes, es decir, 12 minutos. Lo escribimos así: m.c.m (4min y 6 min) = 12 minutos

### Actividades

1. Halla por lo menos tres múltiplos comunes entre cada par de números:
  - a) 36 y 12
  - b) 8 y 10
  - c) 6 y 9
  - d) 14 y 28

**Lunes 30-05-2022**

**Área: Identidad ciudadanía y soberanía****Contenido: Vida y obra de Simón Bolívar, para enaltecerlo como nuestro héroe Libertador.**

Simón Bolívar nació en Caracas el 24 de Julio de 1783. Fue el cuarto hijo de los esposos Juan Vicente Bolívar y Ponte y María Concepción Palacios y Blanco. Los padres de Bolívar eran venezolanos. Su padre nació en La Victoria, estado Aragua; y su madre en Caracas. El primer Bolívar, también llamado Simón, llegó a Venezuela en 1589.

A los tres años de edad, Simón Bolívar quedó huérfano de padre, y de madre a los 9 años. A los 14 años ingresó a la milicia, donde se graduó de subteniente y, antes de cumplir los 16 años, viajó a España. Allí, en casa del marqués Jerónimo de Ustáriz, quien lo orientó en su formación, conoció a María Teresa Rodríguez del Toro y Alayza con la que se casó en mayo de 1802. Bolívar y su esposa se establecieron en Caracas. Un año después su esposa muere de fiebre amarilla.

Luego de este acontecimiento Bolívar retorna a Europa, donde aprendió varios idiomas extranjeros, historia, filosofía y literatura. Allí se encontró con el barón Alejandro de Humboldt y Simón Rodríguez. Bolívar comenzó a participar clandestinamente en la conspiración por la independencia de nuestro país en 1807. Luego de los hechos del 19 de abril de 1810, la junta de misión diplomática lo envió a Londres en misión diplomática, regresó a Venezuela y comenzó a luchar por nuestra independencia.

Gracias a sus maestros caraqueños Andrés Bello y Simón Rodríguez, entre otros, y a su estancia en Europa, Bolívar obtuvo una sólida formación intelectual que le permitió destacarse como líder entre sus compañeros de lucha revolucionaria



- Exposición grupal. (Cada grupo de estudiantes, tendrá un tema diferente para exponer).

**Mates 31-05-2022****Área: Matemática para la vida****Contenido: Mínimo común múltiplo.****Descomposición de un número en factores primos para hallar el mínimo común múltiplo**

Descomponer un número en factores primos es escribirlo como un producto de números primos. Para descomponer un número en factores primos, por ejemplo, el número 90, hacemos lo siguiente:

- Dividimos 90 entre el primer número primo (2). Escribimos el resultado debajo de 90.

$$\begin{array}{r} 90 \ 2 \\ 45 \end{array}$$

- Dividimos 45 entre el número primo más pequeño por el que sea divisible. Este número es el 3

$$\begin{array}{r} 90 \ 2 \\ 45 \ 3 \\ 15 \end{array}$$

- Seguimos dividiendo entre los números primos hasta que el cociente sea 1

$$\begin{array}{r} 90 \ 2 \\ 45 \ 3 \\ 15 \ 3 \\ 5 \ 5 \\ 1 \end{array}$$

Finalmente, 90 es el resultado de la multiplicación de todos los factores primos hallados, es decir,  $90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2 \times 3^2 \times 5$

Esta descomposición nos permite hallar el mínimo común múltiplo entre dos números. Por ejemplo, el mínimo común múltiplo entre 45 y 60 es 180. Veamos

- Descomponemos 45 y 60 en factores primos:

$$45 = 3^2 \times 3 \times 5$$

$$60 = 2^2 \times 3 \times 5$$

- Luego escogemos de cada factor el que tenga mayor exponente.

Entre  $3^2$ , 5,  $2^2$  y 5, los que tienen mayor exponente son:  $3^2$ , 5 y  $2^2$

- Multiplicamos los factores con mayor exponente. El resultado es el mínimo común múltiplo de 45 y 60:

$$\text{m.c.m. (45 y 60)} = 3^2 \times 5 \times 2^2 = 9 \times 5 \times 4 = 180$$

$$\text{m.c.m. (45 y 60)} = 180$$

### Actividades

1. Calculo el mínimo común múltiplo entre cada grupo de números
  - a) 28 y 20
  - b) 120 y 180
  - c) 45 y 75
  - d) 132 y 136