

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**

**II FASE (ENERO - MARZO)**

**Estudiante:** Arias Zamora Orlando Josué  
"U"

**CE o C.I:** 11414043761

**Grado:** 2do sección

**Docente:** María Martínez

**Año Escolar:** 2021-2022

**Fecha:** 04-04-2022

**Orlando Josué**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma responsable, contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

**Área: Lengua y Comunicación.**

- Utiliza los signos de puntuación al realizar la entonación y pausa correcta en lectura orales. **(en proceso)**
- Presenta lectura (presilábica, silábica, vacilante, o corriente) con comprensión lectora adecuada a su nivel. **(vacilante)**
- Reconoce adjetivos, sustantivos y verbos. **(en proceso)**
- Utiliza los adjetivos, sustantivos y verbos. **(en proceso)**
- Realiza familias de palabras. **(consolidado)**
- Identifica el campo léxico y el campo semántico. **(en proceso)**
- Establece la comparación entre objetos. **(en proceso)**
- Realiza historias imaginarias humanizando animales. **(en proceso)**

**Área: Matemática**

- Reconoce los elementos de la adición. **(consolidado)**
- Resuelve adiciones de dos y tres cifras. (sencillas y complejas). **(en proceso)**
- Resuelve problemas en los que debe aplicar adición de números naturales. **(en proceso)**
- Reconoce los elementos de la sustracción. **(consolidado)**
- Resuelve sustracciones de dos y tres cifras (sencillas y complejas). **(en proceso)**
- Resuelve problemas en los que debe aplicar sustracción de números naturales. **(en proceso)**

**Área: Ciencias Naturales**

- Reconoce una brújula **(en proceso)**
- Identifica su ubicación en el espacio. **(en proceso)**
- Reconoce y utiliza las medidas de higiene en la alimentación. **(en proceso)**
- Identifica la importancia de una buena alimentación. **(en proceso)**
- Reconoce los elementos naturales y sociales del ambiente. **(consolidado)**
- Identifica las partes del cuerpo. **(consolidado)**
- Reconoce los órganos de los sentidos. **(consolidado)**

**Área: Ciencias Sociales**

- Reconoce y valora la importancia de los deberes y derechos de los niños y niñas. **(en proceso)**

- Cumple con algunos de los deberes de los niños y niñas. **(en proceso)**
- Reconoce la importancia de cuidar el ambiente. **(consolidado)**
- Diferencia los paisajes naturales y artificiales. **(consolidado)**
- Valora las fechas patrias de nuestro país. **(en proceso)**

### **Inglés:**

- Animal Farm. Identifica los productos que obtenemos de los animales de la granja. **(consolidado)**
- The Numbers. Pronuncia en inglés los números del 1 al 20. **(consolidado)**
- Days of the week Pronuncia en inglés los días de la semana completa el día de la semana que falta en la carrera de camiones. **(consolidado)**

### **Cultura:**

- Dibujo de Antonio José de Sucre y breve descripción. **(consolidado)**
- Collage acerca del Día de la juventud y Día de los enamorados y la amistad. **(consolidado)**

### **Educación física:**

- Conoce las diversas formaciones grupales (fila, columna, círculo, ajedrez) **(consolidado)**
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la actividad física. **(consolidado)**

**Recomendaciones:** Continuar practicando la lectura y la escritura para un mejor desenvolvimiento dentro y fuera de ámbito escolar; se sugiere realizar ejercicios orofaciales para fortalecer la praxis en el lenguaje y de grafomotricidad fina para un mejor desarrollo y desenvolvimiento en su escritura; de igual manera reforzar ejercicios matemáticos a diario para consolidar los aprendizajes obtenidos.

---

Docente  
**María José Martínez**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**