



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Armas Sánchez Miguel Ángel</b>			<b>CE: 11217130979</b>	<b>Grado: 4to "B"</b>
<b>Docentes:</b>	Trinellys Durán	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha: 13-04-2022</b>	
<b>Descripción Cualitativa</b>	Miguel, se expresa libremente con gestos y movimiento en diversas actividades. Le agrada trabajar con su grupo de compañeros. Le agrada participar en actividades grupales.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					
		<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Identifica el sujeto y predicado en diferentes oraciones.			X		
Separa en sílabas diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.			X		
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.			X		
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.			X		
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.				X	
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.					X
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.					X
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.			X		
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales.			X		
Aplica las propiedades de la adición de números naturales.			X		
Aplica las propiedades de la adición de números decimales.			X		
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.			X		
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.			X		
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.			X		
Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.				X	
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.			X		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.				X	
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos			X		
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.			X		
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.				X	
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.				X	
Describe el origen y características del petróleo.				X	
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.					X
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país.			X		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.		X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.		X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.		X			
Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.		X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.		X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>	
<b>Recomendaciones:</b>	Incentivar al niño a la práctica de caligrafía, ortografía y redacción espontánea. Es importante motivar al niño en la práctica de la lectura constante, para promover la consolidación del nivel lector. Es importante la comunicación continua con la docente para monitorear el rendimiento académico del niño. Estimular la elaboración y entrega puntual de asignaciones y actividades en el aula de clases. Conversar con el niño acerca de la importancia de aceptar y seguir instrucciones y sugerencias dadas por la docente en el aula de clases. Cumplir con el uniforme escolar establecido, evitando el uso de suéter de colores variados o distintos del uniforme escolar.				
<b>Docentes:</b>	Trinellys Duran		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		