



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



Fecha: 31 de enero de 2022  
Docente: Elinor Hurtado  
2 do Año "A" y "B"

Fecha de entrega de la actividad:  
21 al 25 de febrero de 2022.

### Área de formación: Geografía Historia y Ciudadanía

#### *Tema Indispensable*

Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades.

#### *Tema Generador*

Tradiciones y evolución histórica.

#### *Referentes Teóricos-Prácticos*

Evolución histórica de la población venezolana, población rural y urbana.

#### *Desarrollo del Tema*

**A continuación, se presenta un texto que debes leer con detenimiento. Con ayuda de un familiar, realiza el análisis correspondiente para cumplir con la asignación.**

En la población de Venezuela hay un predominio urbano sobre lo rural. Esto ha obedecido, a las migraciones internas, específicamente en el éxodo campesino. El fenómeno migratorio es el que origina el proceso de urbanización, en virtud de que la población abandona el campo para concentrarse en los centros urbanos o ciudades.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



La urbanización acelerada de la población es el fenómeno más evidente de su concentración en un reducido número de ciudades. El fenómeno de la urbanización y la migración rural urbana, se presentan como un proceso que tiene su origen en el principio gregario y en poderosas razones de orden económico-social.

Es a partir del inicio del fuerte proceso migratorio cuando puede hablarse en Venezuela de urbanización de la población, y es en la década de 1930-39 cuando dicho proceso se produce. Obsérvese que para 1936 la población rural (65,3%) casi dobla a la urbana (34,7%); para 1961 la urbana es más de dos veces la rural; en 1971, la triplica; para 1981 casi la cuadriplica y en 1990 la relación porcentual es de 83,6 y 16,4% , respectivamente.

Para finales de la década de 1920 y principios de 1930, la región de mayor emigración es la de los Llanos, debido en parte a la incidencia del paludismo. En los años posteriores la migración incrementó, pasando a ser los Andes la región de mayor migración, seguida de la Oriental. La sobresaliente migración andina obedeció al decrecimiento de la producción y exportación de su principal producto agrícola: el café.

El proceso de urbanización se dio casi paralelo al de las otras repúblicas americanas y del mundo, y tuvo su origen en el llamado proceso de modernización, el cual se inició en nuestro país a finales de la década de los años 20 y toda la década del 30.

Los años ochenta significan una ruptura en la evolución de la población venezolana, evidente en una fuerte desaceleración en el ritmo de crecimiento que continúa hasta comienzos del siglo XXI. Las estimaciones confirman que esta centuria no alcanzará para cuaduplicar de nuevo la población. Pero lo importante no es duplicarla o cuaduplicarla sino que, aun siendo muchos o pocos, exista un equilibrio entre la población y la satisfacción de las necesidades básicas, una distribución equitativa de las riquezas, se elimine la informalidad y, en cambio, se fortalezcan las condiciones que incidan en el bienestar de todos.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## Educación Media General

En el ocaso del siglo XX se produce un regalo demográfico. Las generaciones numerosas colman las edades económicamente activas (15-64 años de edad). Solo 5% de la población tiene más de 64 años de edad, y el volumen de personas en edad económicamente activa es de 62%. Venezuela es un país eminentemente joven y su capital humano debe ser la prioridad. Las circunstancias poblacionales de principios del siglo XXI son excepcionales para el desarrollo del país.

### Actividades de Evaluación

- Elabora una línea de tiempo de la evolución histórica de la población venezolana.

### Orientaciones Generales

#### Aspectos a evaluar:

- + Creatividad y diseño. 5 puntos
- + Coherencia en la explicación del tema: 9 puntos
- + Relación y jerarquización de conceptos. 6 puntos

20 puntos

#### Convivir de actividad 2.

Presentación de la actividad.  
Responsabilidad y puntualidad en la entrega.  
Seguimiento de orientaciones.  
Retroalimentación docentes- estudiante.

10 puntos.



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



### **Bibliografía, Referencia Orientadora:**

Libro de la colección bicentenario geografía de Venezuela de 1 y 3 año

<https://prodavinci.com/el-siglo-xx-en-venezuela-una-revolucion-demografica-2/>

[https://www.researchgate.net/publication/326015802\\_EVOLUCION\\_DE\\_LA\\_POBLACION\\_EN\\_VENEZUELA\\_1950-2001](https://www.researchgate.net/publication/326015802_EVOLUCION_DE_LA_POBLACION_EN_VENEZUELA_1950-2001)

- Horarios de atención al estudiante. 4:00 a 6:00 pm por teléfono

- Correo en donde deben enviar la actividad [hurtadoeli32@gmail.com](mailto:hurtadoeli32@gmail.com)