REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	CAMILO JOSÉ MENESES GOUVEIA CE: 11820918371 G						Grado: II Grupo				
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Año 2022-23 Fecha: 13				-07-2023						
	Albornoz Escolar:										
Descripción	Camilo cuida sus objetos	•									
Cualitativa	regularmente a clases, expr	r la n	nesa	desp	oués						
	del desayuno y merienda, ordena los materiales del salón.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN							ı	SE			
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.											
Respeta las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de											
clases.											
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida											
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.											
Conoce alguna	Conoce algunas normas para el tránsito en las calles										
Utiliza el lengu	Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.										
Interviene para	Interviene para aportar ideas y comentarios.										
Inventa cuentos y canciones cortas.											
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.											
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario											
Repasa su nombre y apellido.											
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortz.											
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel											
impreso.					X						
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.											
Sigue instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares,											
	os materiales utilizados.										
_	ndo el contorno de una figura	a de animal,	números o	figuras; con ayuda de) X						
un adulto.					X						
Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).											
Conoce los colores de la bandera.											
	Identifica los números del 1 al 10.										
	eo oral en forma secuencial o				X						
	rsonajes de vendedor y comp				X						
	para hacer cambios en las co				X						
Utiliza cuantific	cadores: más, menos, mucho,	poco.			X						
Sigue instrucci	ones y cumple con las norma	s de la clase			X						

Participa en evento del día de las madres y padres						X			
Sigue las instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.(Deporte)						X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.						X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.							Х		
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.							Х		
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.						Х			
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.						X			
Identifica los números del 1 al 10 en inglés, practicando su pronunciación.						X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.						X			
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: S					Sin	Evalı	uaci	ón
Recomendaciones: Camilo felicitaciones por tu excelente participación en el III o pedagógico, continúa trabajando con la identificación de los núr bendiga y felices vacaciones.					cier				
				con la identifica	ción de los nú		os.	Dio	3 10
Docentes:	Laurys N Isabel A	bendiga ⁄Iillán-		Coord. De Eval.	ción de los nu Maryfranci No	ímer		DIO	