

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Juan Miguel Zambrano Hernández			<b>CE:</b> 11614703374	<b>Grado:</b> 1ero “U”		
<b>Docentes:</b>	Minerva Martin	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Juan Miguel es un niño cariñoso, respetuoso, que comparte con sus compañeros y maestras. Se encuentra iniciado en el reconocimiento de las letras del alfabeto, así como copiar de la pizarra de manera clara y legible.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa activamente en las actividades propuestas.					*		
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.						*	
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.						*	
Identifica y escribe su nombre y apellido.						*	
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus compañeros.					*		
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.					*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.						*	
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.						*	
Responde con coherencia.						*	
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.					*		
Reconoce y nombra los números naturales del 1 al 60.					*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.					*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.					*		
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.					*		
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa						*	
Resuelve adiciones de una cifra.				*			
Reconoce las partes del cuerpo humano.					*		
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.				*			
Identifica su género (femenino y masculino).				*			
Comprende la importancia de la familia.				*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.				*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.					*		
Respeto sus deberes y reclama sus derechos.					*		
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.					*		
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios					*		
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad				*			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.					*		
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.				*			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.				*			
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.					*		
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Practica la lectura y escritura, así como la concentración en estas pequeñas vacaciones. “Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y toda tu familia campeón”						
<b>Docentes:</b>	Minerva Martin			<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega		
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña			Sello			