



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Golindano, Isabella Valentina			CE: 11628379002	Grado: 2do “A”			
Docente:	Yenire García	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Isabella, es cariñosa con sus amiguitos y maestra. Se adaptó fácilmente al grupo. Cumple con su uniforme escolar. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Respetuosa de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después					X			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					X			
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultez y vejes					X			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales						X		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales					X			
Se acepta a sí mismo y a los miembros del grupo					X			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan					X			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños					X			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					X			
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa						X		
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales					X			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas						X		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades						X		
Enriquece su vocabulario					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas						X		
Respeto las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					X			
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran					X			

Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar			X			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultáneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)			X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita				X		
Escribe en letras según la cantidad dada				X		
Lee y escribe los números que se le asignen			X			
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas			X			
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas			X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase			X			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal			X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros			X			
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.			X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Mi niña felicitaciones por tu participación en tu cierre de lapso pedagógico. Debemos seguir trabajando para lograr consolidar los indicadores de las diferentes áreas de estudio. ¡Feliz Navidad!				
Docente :	Yenire Garcia		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			