## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Acosta	Acosta Ramos Luis Mario				<b>CE</b> : 11221539721 <b>Grado</b> : 5to "B"						
Docente:	Neida (	Neida García Año			2022-23	Fecha: 13/04/2023						
Descripción		Luis, Se muestra pulcro en su presentación personal. Asiste diariamente a clases. Por lo general requiere el apoyo y										
Cualitativa		monitoreo permanente de su docente para el desarrollo de sus actividades académicas. Es importante la constancia en la										
	práctic	práctica y repaso de los contenidos, a fin de, desarrollar sus habilidades cognitivas.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE	
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.									Х			
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.										Х		
Valora la importancia del párrafo como unidad organizadora del texto.										Х		
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).									Х			
Elabora libro, relacionado con el petróleo.								Х				
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.									Х			
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y								,	Х			
prefijos.												
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.												
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.									Х			
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.												
Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación de números naturales y decimales.										Х		
Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación de números naturales y decimales.										Х		
Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación de números naturales y decimales.										Х		
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales										Х		
Determina los divisores de un número natural.										Х		
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.									Х			
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.									Х			
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.									Х			
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.									Х			
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.									Х			
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.								Х				
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.								Х				
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia									Х			
Construye secuencias de procesos históricos									X			
Participa en socializaciones relacionadas con los primeros movimientos pre independentistas.								X				
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.									X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.									X			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.								X	^			
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.												
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.								1	Х			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.									Х			
Leyenda	C: Co	nsolidado		n Proceso	l: Inio			E: Sin	Evalua	ción		
Recomendacio	nes:			textos sencillos que le	•							
• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lec								ctora.				
.Fomentar hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.								custras	cián lo	tura	do	
.Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición, s cantidades, multiplicación y división) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.								, sustrac	cion, lec	tura	ue	
cantidades, inditiplicación y división, a fin de fortalecer destrezas affic la resolución de las filistilas.												
Docente: Neida García			Coord. De Eval. Maryfranci Norie			iega						
			<u> </u>					-				
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello											
					1							