

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Carreño Lima Kerlys Sofia			C.I:34358550	Grado: 5to “A”
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022	
<b>Descripción Cualitativa</b>	Kerlys es un niña que asiste diariamente a clase, cumple con sus actividades asignadas, responsable, es participativa, comparte con sus compañeros, cumple con su uniforme escolar.				

  

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad).	x			
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.	x			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.	x			
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.	x			
Redacta textos con coherencia.	x			
Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.	x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón	x			
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional.	x			
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.	x			
Realiza la representación gráfica de fracciones.	x			
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones.	x			
Describe cambios que ocurren en el ambiente.	x			
Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.	x			
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.	x			
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos.	x			
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.	x			
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.	x			
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar.	x			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos.	x			
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.	x			
Realiza presentación personal en inglés.	x			
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.	x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.	x			
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.	x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna)	x			
Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física.	x			
Leyenda	<b>C</b> Consolidado	<b>EP</b> En Proceso	<b>I</b> Iniciado	<b>SE</b> Sin Evaluación
<b>Recomendaciones:</b>	Mi niña felicidades por lo logrado en esta fase continua así. Éxito			

  

<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas	<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello		