

CONTENIDO: DIPTONGOS E HIATOS

Recuerda los siguientes casos para que puedas resolver los ejercicios.



Ojo, las vocales son:

abiertas	a - e - o
cerradas	i - u

➤ **Diptongo**

Es la **unión de dos vocales en una misma sílaba** (vocal cerrada más vocal cerrada o vocal cerrada más una vocal abierta).

Ejemplos: **cuidado** **cui - da -do**
 aire **ai - re**

➤ **Triptongo**

Es la unión de **tres vocales en una misma sílaba**.

Ejemplo: **Guaira** **Guai-ra**
 vieira **viei - ra**

➤ **Hiato**

Es la **separación de dos vocales** (vocal abierta más vocal abierta o vocal cerrada con tilde más vocal abierta), en sílabas diferentes.

Ejemplos: **poema** **po - e - ma**
 Había **ha - bí - a**

Actividades para resolver con ayuda de tu familia. (Realizar en el cuaderno e identificar cada página con el nombre del estudiante, Enviar solo las imágenes de las actividades sin las clases).

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba que contenga diptongo.

- Sauce _____
- Cuento _____
- Miedo _____
- Oiga _____
- Asiento _____
- Viuda _____
- Cuadro _____
- Nuevo _____



2. Lee estas oraciones. Luego, subraya las palabras que contengan triptongo.

- El gato en el techo dice: miau.
- Paraguay es un país americano.
- Mis tíos compraron un buey en la feria.
- El hioides es un hueso situado encima de la laringe.
- José de San Martín estuvo en Huaura.

3. Separa en sílabas las siguientes palabras e identifica los "hiatos".
Recuerda que la "h" intermedia no impide el hiato.

- | | |
|--------------|-------|
| - Zanahoria | _____ |
| - Ahínco | _____ |
| - Tíos | _____ |
| - Secretaria | _____ |
| - Búho | _____ |
| - Bahía | _____ |
| - Paula | _____ |
| - Había | _____ |
| - Ahí | _____ |
| - Hielo | _____ |
| -Maestro | _____ |
| - Naufragó | _____ |



CONTENIDO: LA DIVISIÓN POLÍTICO TERRITORIAL DE VENEZUELA

Actividades para resolver con ayuda de tu familia. (Realizar en el cuaderno e identificar cada página con el nombre del estudiante, Enviar solo las imágenes de las actividades sin las clases).

- 1. Dibuja un mapa de Venezuela con su división política territorial y resalta tu estado con el color de tu preferencia, agrega el municipio donde vives.

5ta Semana (tercera fase)

CONTENIDO: FUNCION POETICA DEL LENGUAJE.

Actividades para resolver con ayuda de tu familia. (Realizar en el cuaderno e identificar cada página con el nombre del estudiante, Enviar solo las imágenes de las actividades sin las clases).

1. Investiga:

- a) ¿Qué son textos literarios? Coloca un ejemplo
- b) ¿Qué son textos no literarios? Coloca un ejemplo
- c) ¿Cuál es la diferencia entre un texto literario y uno no literario?
- d) Escribe dos textos breves sobre el mar. Uno literario y otro no literario.
- e) Lee los siguientes textos. Luego clasificalos en literario y no literario.



Mientras las cornetas sonaban con la impaciencia a nuestro alrededor, sobre nosotros volaron los colores del arcoíris, alegres y libres como los silbidos de una flauta.

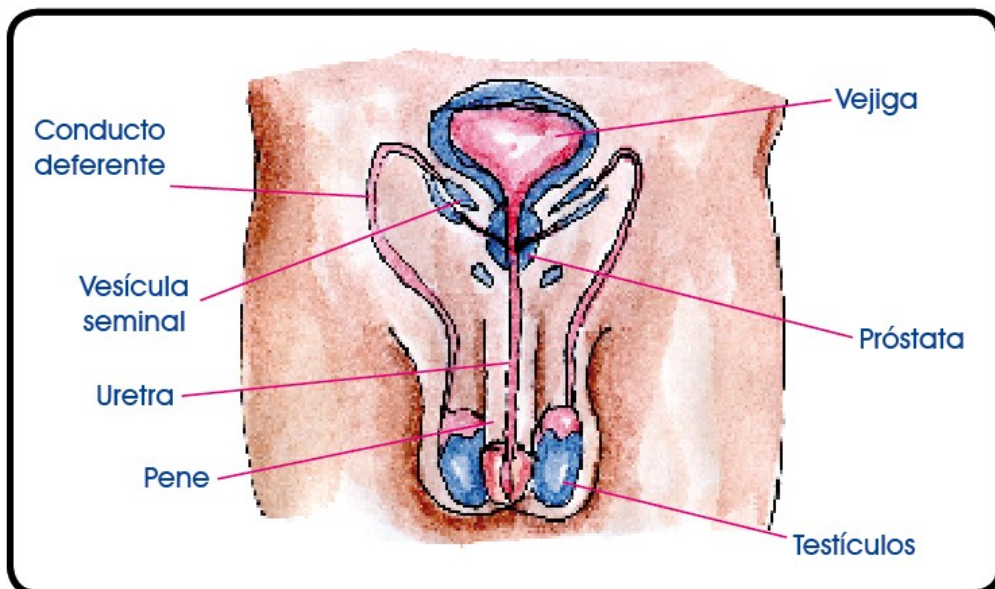
Los barcos piratas navegaron en casi todos los mares del mundo entre los siglos XVI y XIX. Sus tripulantes se dedicaban a asaltar y saquear otros barcos y en ocasiones trataban con mucha crueldad a sus prisioneros.

CONTENIDO: EL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO.

APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

Está formado por todos aquellos órganos que participan en la producción de espermatozoides y en la emisión del semen que los transporta. Estos son:

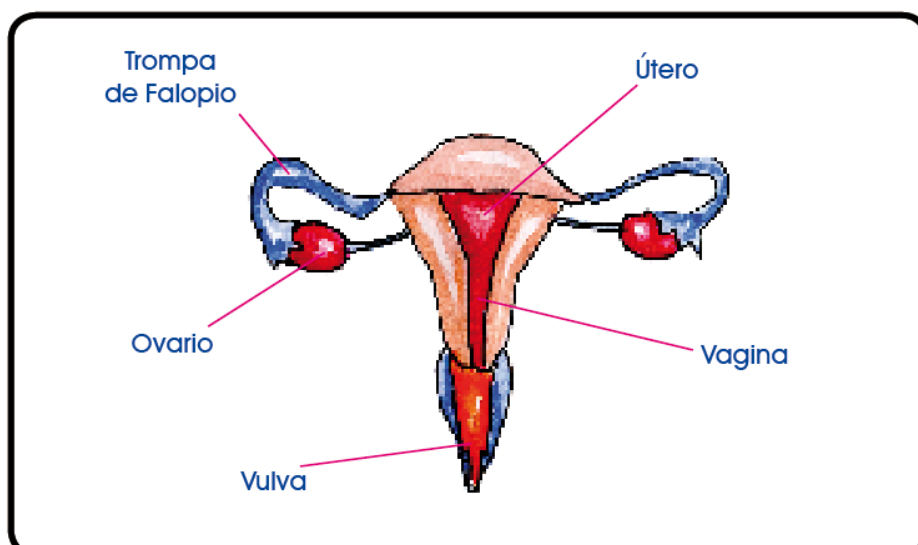
- a) Los testículos: Son los encargados de producir espermatozoides. Se encuentran ubicados debajo del pene entre los dos muslos. Están protegidos por una membrana llamada escroto.
- b) El pene: Es el órgano genital externo masculino. Es a través del cual salen los espermatozoides.
- c) Conductos deferentes: Se encargan de llevar el semen hasta la uretra para luego ser vertido al exterior.
- d) Las vesículas seminales: Elaboran líquido seminal para los espermatozoides, donde estos flotan.



APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

Los órganos del aparato reproductor femenino son:

- a) Los ovarios: Son dos órganos que fabrican los óvulos. Los ovarios tienen forma de una nuez.
- b) Las Trompas de Falopio: Son dos conductos que comunican a los ovarios con el útero. Es el órgano de la fecundación. Es aquí donde se produce la fecundación entre el óvulo y el espermatozoide.
- c) El útero: Se encarga de recibir al óvulo fecundado o cigote. Este órgano albergará al nuevo ser y además, se encargará de nutrirlo y protegerlo.
- d) La vagina: Es un conducto musculoso y elástico que comunica el útero con el exterior y permite la salida del bebé.
- e) La vulva: Es el órgano genital externo femenino.



ENFERMEDADES DEL APARATO REPRODUCTOR

SIDA: El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, más conocido como SIDA, produce la disminución de la respuesta inmune medida por células, lo que facilita la aparición de infecciones.

- Se transmite a través de tres vías: sanguínea, sexual y de madre a hijo.
- La enfermedad es un virus aún incurable.

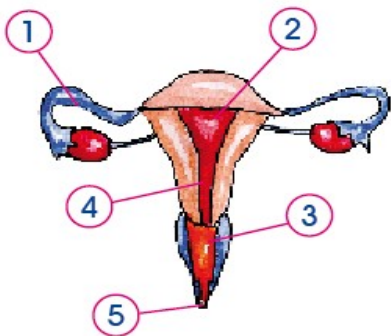
Hepatitis B: Es una enfermedad producida por el virus Hepatitis-B, quien produce severos daños al hígado.

Se transmite a través de relaciones sexuales con una persona infectada y vía sanguínea.

Te puedes proteger de esta enfermedad, vacunándote, lo cual evitará que te enfermes. La vacuna se aplica en tres dosis y es necesario recibir la dosis completa para quedar protegido.

Actividad para resolver con ayuda de tu familia. (Realizar en el cuaderno e identificar cada página con el nombre del estudiante, Enviar solo las imágenes de las actividades sin las clases).

1. Escribe, en las líneas respectivas, el nombre de cada órgano del aparato reproductor (femenino y masculino).
Guíate de los números.

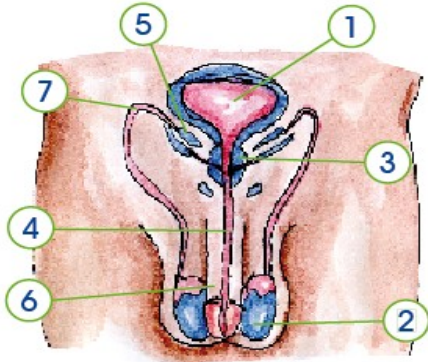


FEMENINO:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

MASCULINO:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____



COMPARACIÓN

- Como su nombre indica, consiste en **comparar** un elemento con las características de otro.



EJEMPLOS:

- Su ojos eran como dos luceros que alumbraban ~~mi~~ camino.

- Tus labios son suaves como pétalos de rosa.



En la comparación se utiliza un nexa como la palabra “como” para realizar la comparación.

PERSONIFICACIÓN

- Consiste en **atribuir** características propias de las personas, a objetos, animales, elementos de la naturaleza o ideas.

EJEMPLOS:



- Los árboles lloran en otoño.
- Tu alegría danzaba alrededor de mi alma.



- Poesía eres tú.

¿qué es poesía?
Dices mientras clavabas
en mi pupila tu pupila azul.
¿qué es poesía?
¿y tú me lo preguntas?
poesía eres tú.



Bécquer

METÁFORA

- Consiste en **identificar** una persona, animal o cosa con otro porque tienen alguna característica común. No se utiliza el “como”.



EJEMPLOS:

- Llueve en mis ojos cuando te echo de menos.
(Llueve en mis ojos = lloro)

- Las perlas de tu boca se aprecian mejor cuando sonríes.
(Las perlas de tu boca = dientes)



HIPÉRBOLE

- Es una **exageración** en la forma de expresarse que altera la realidad.

EJEMPLOS:

- Lloré ríos por mis ojos.

- Te comería a besos.

- Me comería una vaca.



PPT Anto 2013

Actividad para resolver con ayuda de tu familia. (Realizar en el cuaderno e identificar cada página con el nombre del estudiante, Enviar solo las imágenes de las actividades sin las clases).

1. En las siguientes oraciones identifica el recurso literario presente en cada una.

- ✓ María es una mansa paloma.
- ✓ Alejandro es fuerte como un toro.
- ✓ Te he llamado un millón de veces a tu casa.
- ✓ El sol brillaba entre sonrisas.
- ✓ Ese tipo es un zorro.
- ✓ Tú eres rápido como gacela.
- ✓ La casa se quejaba por la edad.
- ✓ Ella era tan alta que tocaba el cielo con sus manos.