



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Palomo Pereira Valeska Daviana			CE: 11216516105	Grado: 6to “A”			
Docente:	Trinellys Durán	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Es una niña que participa espontáneamente en el desarrollo de los contenidos. Es perseverante en el logro de sus actividades. Con frecuencia conversa con sus compañeras de clases durante el desarrollo de los contenidos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación.					X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas).					X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol.					X			
Conoce las situaciones comunicativas.					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel.					X			
Reconoce los tipos de lecturas.					X			
Comprende los textos leídos.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras.					X			
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación.					X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales.					X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características.					X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas.					X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol.					X			
Identifica los diferentes grupos alimenticios.					X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios					X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol.					X			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada.					X			
Conoce las sustancias puras.					X			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación.					X			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país.					X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en nuestra cultura.					X			
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela.					X			
Conoce las partes que conforman el Himno Nacional.					X			
Reconoce la importancia del Himno Nacional.					X			

Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol.			X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha.			X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.			X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física.			X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.			X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Orientar a la niña en cuanto a la importancia de manejar las situaciones que se presenten con sus compañeros, de manera tolerante y respetuosa, con la finalidad que sus relaciones interpersonales sean más efectivas.  Motivarla en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita (uso de mayúsculas y minúsculas).				
Docente:	Trinellys Durán		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			