

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (Abril - Julio)

Estudiante: Ford Cañizalez José Alejandro **CE:** 11213582232 **Grado:** 3er grado "B"

Docente: Trinellys Duran **Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 16-07-2021

"Cada Familia una Escuela", fue el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC'S.

José, cumplió con el programa "Cada Familia una escuela", realizando las asignaciones escolares de forma responsable; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

Indicadores

- Elabora oraciones para mejorar la comunicación efectiva en el lenguaje.
- Identifica las partes de la oración: (sujeto, verbo y predicado).
- Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos del habla según el propósito del hablante (oraciones afirmativas, interrogativas, exclamativas, imperativas o desiderativas).
- Identifica y describe las características de los distintos tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo, instruccional, legal).
- Redacta textos (informativos, expositivos, descriptivo, instruccional), referidos a temas de la vida diaria.
- Identifica los términos de la multiplicación, ampliando el lenguaje matemático.
- Determina los múltiplos de un número natural del 1 al 9, ejercitando de manera práctica la tabla de multiplicar.
- Efectúa multiplicaciones de números naturales con factores de tres o cuatro cifras por otro de una o dos cifras.
- Resuelve multiplicaciones con números naturales, aplicando las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación.
- Propicia la reflexión sobre el ahorro energético y las consecuencias del uso irracional de la energía, el agua y demás elementos que forman el ambiente.
- Menciona las medidas sanitarias más utilizadas en la familia para prevenir enfermedades.
- Conoce el calendario productivo (meses y tipos de cosechas que se pueden cultivar) y participa en el cultivo de alguna planta.
- Participa en acciones de conservación y el mejoramiento del ambiente.
- Asume comportamiento de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de la conservación del ambiente.
- Participa en las actividades de celebración del "Día de la Madre y Día del Padre"
- Participa en la celebración del aniversario de la institución.

- Comprende la importancia de los juegos tradicionales en Venezuela, elaborando o dibujando alguna de ellos.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Ford Cañizalez José Alejandro** durante el año escolar 2020- 2021, el estudiante ha sido promovido con el **Literal C**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

Recomendaciones:

- Continuar con la práctica constante de la lectura fluida y expresiva; las operaciones básicas de matemática, como la multiplicación de números naturales de tres y cuatro cifras por otro de dos cifras, memorización de la tabla de multiplicar y divisiones de números naturales de tres y cuatro cifras entre otro de una cifra. Contenidos básicos para el próximo año inmediato superior.
- Continuar con el apoyo y elaboración de actividades para fortalecer el aprendizaje en el nuevo año escolar.
- Establecer una comunicación permanente con la docente del grado inmediato superior, con la finalidad de establecer las estrategias que permitan lograr la consolidación de los aprendizajes.

Docente

Trinellys Duran

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

Maryfranci Noriega

Director

Miguel Bravo