

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Ramos Reyes Rafael Octavio.	CE: 11516311554	Grado: 2do "B"
Docentes:	María Alejandra Martínez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 13-04-2023
Descripción Cualitativa	Rafael, es un niño tranquilo, amoroso, respetuoso. Socializa con sus compañeros de clase. Tiene una escritura alfabética. Lectura vacilante. Se muestra participativo. Es aplicado y ordenado en sus actividades, muestra interés en sus clases Muestra destrezas y habilidad para el cálculo y el razonamiento lógico.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			
		C	EP
		I	SE
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.		X	
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa		X	
Identifica características de personas, animales y objetos.		X	
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.		X	
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas		X	
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.		X	
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.		X	
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.		X	
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.		X	
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.		X	
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.		X	
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.		X	
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.		X	
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados		X	
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.		X	
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.		X	
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.		X	
Toma la iniciativa al desarrollar actividades		X	
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.		X	
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.		X	
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas		X	
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés		X	
Identifica en inglés las partes del cuerpo.		X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
			SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Felicidades por su rendimiento en ésta fase. Se recomienda iniciar en la práctica de algún deporte o actividad artística de su interés que permita el desarrollo de sus potencialidades.		
Docentes:	María Alejandra Martínez		Coord. De Eval. Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello