

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	GABRIEL ALEJANDRO MENDEZ LÓPEZ		CE:11817636642	Grado: II Grupo
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-07-2023
Descripción Cualitativa	Gabriel juega con niños y niñas, expresa cariño a las maestras, sigue las instrucciones, identifica y cuida sus objetos personales, expresa sus ideas experiencias con facilidad, cumple con las asignaciones del aula. Manifiesta timidez para expresar cuando necesita ir al baño.			
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C EP I SE
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.				X
Respeto las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clases.				X
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida				X
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.				X
Conoce algunas normas para el tránsito en las calles				X
Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.				X
Interviene para aportar ideas y comentarios.				X
Inventa cuentos y canciones cortas.				X
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.				X
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario				X
Repasa su nombre y apellido.				X
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortiz.				X
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel impreso.				X
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.				X
Sigue instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares, identificando los materiales utilizados.				X
Recorta siguiendo el contorno de una figura de animal, números o figuras; con ayuda de un adulto.				X
Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).				X
Conoce los colores de la bandera.				X
Identifica los números del 1 al 10.				X
Maneja el conteo oral en forma secuencial del 1 al 10.				X
Representa personajes de vendedor y comprador.				X
Elabora dinero para hacer cambios en las compras.				x
Utiliza cuantificadores: más, menos, mucho, poco.				X
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase				X
Participa en evento del día del padre				X

Sigue las instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases.(Deporte)				X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.				X			
Ejecuta voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.				X			
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.							X
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.				X			
Identifica los números del 1 al 10 en inglés, practicando su pronunciación.				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Gabriel felicitaciones por tu excelente participación en el III cierre de lapso pedagógico y por tu desempeño en las fases. Se sugiere reforzar la importancia de informar cuando necesite hacer sus necesidades fisiológicas. Dios te bendiga y felices vacaciones.					
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director	José Vicente Millán Montaña				Sello		