REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO II FASE (ENERO- MARZO)

Estudiante: Rondón López Gustavo Rafael CE o C.I: 33781594 Grado: 6to "B"

Docente: Fernanda López Año Escolar: 2021-2022 Fecha: 04-04-2022

Gustavo Rafael, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Reconoce el párrafo como elemento integrador de los textos
- ✓ Selecciona ideas principales y secundarias en los párrafos leídos.
- ✓ Identifica y utiliza los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: (propios y comunes).
- ✓ Identifica y utiliza adjetivos en forma oral y escrita, destacando la importancia de los mismos para describir animales, objetos, personas y lugares reales o imaginarios.
- ✓ Identifica artículos determinados: (un, unas, uno), en oraciones dadas, estableciendo diferencias entre los mismos.
- ✓ Redacta oraciones utilizando artículos determinados e indeterminados, considerando el género y número
- \checkmark Separa en sílabas las diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.
- ✓ Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.
- ✓ Lee y escribe números naturales hasta la centena de billón.
- ✓ Aplica las propiedades de la adición de números decimales
- ✓ Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.
- ✓ Menciona los tipos de fuentes que generan luz (estrella, lámpara, fuegos artificiales, vela)
- ✓ Indica la diferencia entre lentes y espejos.
- ✓ Explica los dos movimientos principales de la tierra (rotación, traslación)
- ✓ Elabora un mapa conceptual relacionado con las capas de la litósfera
- ✓ Menciona los componentes que conforman el suelo
- ✓ Describe diferencias entre minerales y las rocas
- ✓ Elabora un esquema que describa el ciclo hidrológico
- ✓ Señala la composición química del agua.
- ✓ Comprende la importancia de la atmósfera.
- ✓ Respeta y practica normas de Convivencia.
- ✓ Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad, cooperación, entre otros.
- ✓ Establece diferencias entre diversos paisajes rurales y urbanos a través de la observación directa e indirecta.

- ✓ Define con sus palabras diferentes conceptos relacionados con la Constitución Nacional y la Democracia
- ✓ Reconoce sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.
- ✓ Comprende la importancia de los derechos humanos.
- ✓ Menciona las organizaciones que promueven los derechos humanos.
- ✓ Conoce las efemérides del mes como parte de la valoración de nuestra cultura y tradiciones.
- ✓ Expresa su creatividad a través de de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas

Recomendaciones: te felicito por el esfuerzo mostrado durante la fase, es importante que sigamos practicando en casa la lectura, producción de textos libres, operaciones básicas de la matemática, tabla de multiplicar.

Docente Fernanda López	
 Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Pr Maryfranci Noriega	imaria Director José Millán