

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
UE "Libertador Bolívar" PDVSA



**Docente:** Sulmary Bejas

**Grado:** 3ero "B"

**Fecha de entrega:** Del 14- 02- 2022 al 17-02- 2022

**P.A:** Jugando y explorando mí vida voy caminando y por medio del aprendizaje mis sueños voy realizando.

**Nota:** se debe enviar las actividades al correo de la docente guía. [Sulmabejas@gmail.com](mailto:Sulmabejas@gmail.com)



## Actividades a desarrollar en la semana nº 1

### Clase 1

**Área:** Lengua y literatura

**Contenido:** La sílaba

#### La sílaba

La sílaba es el sonido o conjuntos de sonidos que se pronuncian con un solo golpe de voz. En cada sílaba hay al menos una vocal.

La sílaba puede estar compuesta de varias maneras, por ejemplo.

- Una vocal; a, e, i, o u. Ejemplo: **o**-no-to. **A**-ra-gua.
- .- Una vocal + consonante. Ejemplo: **is**- la, **en**-trar.
- Una consonante+ una vocal. Ejemplo: **pi**-lón, **Ma**-ra-cai-bo.
- Una consonante+ una vocal+ una consonante. Ejemplo: Ba-ri-**nas**, **pal**-me-ra.
- Una consonante+ una consonante+ una vocal. Ejemplo: **pre**-gun-ta, re-**cla**-mar.

- Una consonante+ una consonante+ una vocal+ una consonante. Ejemplo: **tran**-ca, co-li-**flor**.

.- Una consonante+ una vocal+ una vocal+ una consonante. Ejemplo: a-**dios**, re-**mien**-do.

### Clasificación de las palabras según el número de sílabas

Las palabras se pueden clasificar de acuerdo con el número de sílabas que presentan.

- **Palabras monosílabas.** Son las que tienen una sílaba. Ejemplos: yo, mis, pan.
- **Palabras bisílabas.** Son las que tienen dos sílabas. Ejemplos: me- sa, re-loj.
- **Palabras trisílabas.** Son las que tienen tres sílabas. Ejemplos: pe-lo-ta, Tru-ji-llo.
- **Palabras polisílabas.** Son las que tienen cuatro o más sílabas. Ejemplos: Ve-ne-zue-la, pla-ne-ta-rio.

### Actividad

**LA SILABA**

Separa en sílabas las palabras, e indica si es monosílaba, bisílaba, trisílaba o polisílaba.

1. Mariposa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Cortina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Silla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Mar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Marcador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Bruja	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Cocodrilo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Lámpara	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ordena las sílabas y formarás nombres.

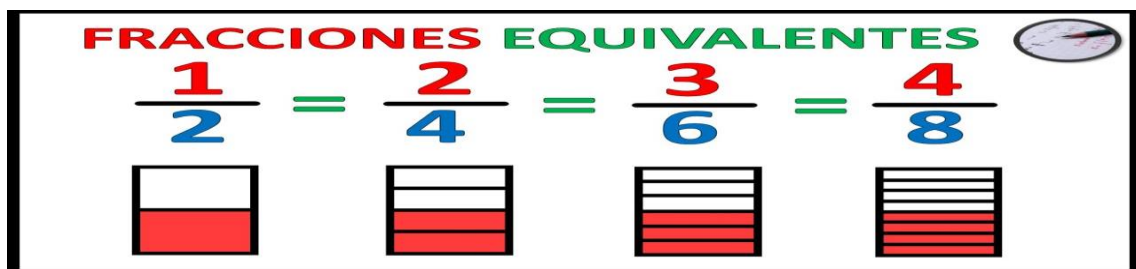
ce - Dul	lós - Ni - co	guei - Mi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
da - nan - Fer	so - lia - Na - mi - xi	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
lia - Ju - na	ro - mo - ni - Je	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

## Clase 2

Área: Matemática

Contenido: Fracción equivalentes

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan la misma cantidad y se escriben con números diferentes. Ejemplo:

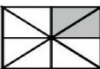
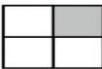


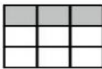
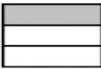
## Actividad

**FRACCIONES EQUIVALENTES**

Son aquellas fracciones que **representan una misma cantidad**, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.

**Ejemplos:**

 $\frac{2}{8} =$  $\frac{1}{4}$

 $\frac{3}{9} =$  $\frac{1}{3}$

**Completa las siguientes fracciones equivalentes.**

$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{12}$
$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{3}$

## Clase 3

Área: Ciencias Naturales

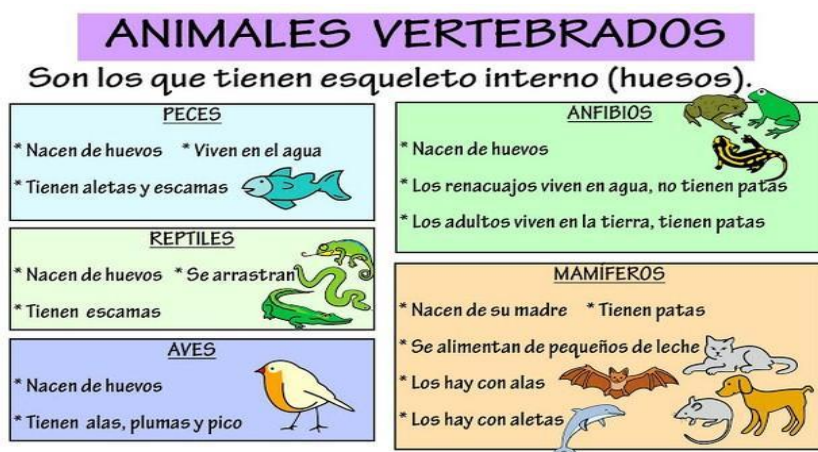
Contenido: Animales vertebrados e invertebrados

### Animales vertebrados

Son aquellos animales que tienen un esqueleto lleno de huesos.

Hay cinco grupos:

- Mamíferos
- Aves
- Reptiles
- Anfibios
- Peces.









### Animales invertebrados

Los animales invertebrados forman el grupo más numeroso de animales. Los invertebrados crecen de columna vertebral y de esqueleto interno y de articulado.

Los invertebrados se clasifican en varios grupos:

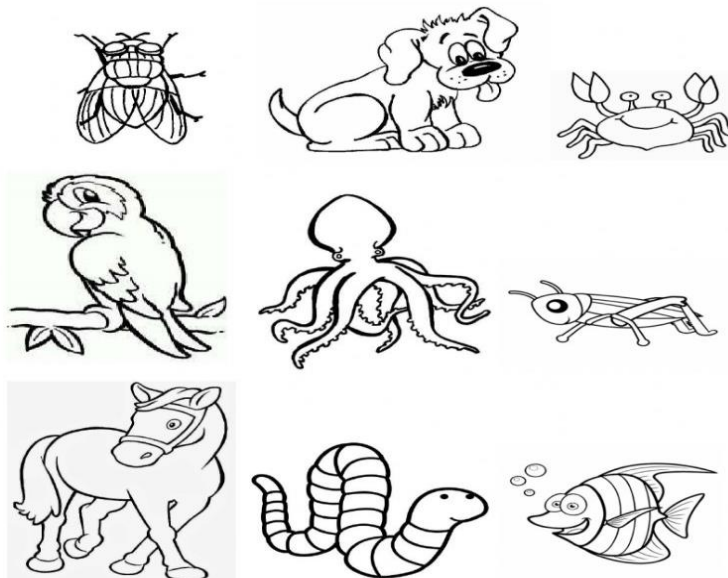
- Los artrópodos
- Los moluscos
- Los gusanos
- Los equinodermos
- Las medusas
- Las esponjas

ESPONJAS	* Son los invertebrados más sencillos. Su cuerpo parece un saco. Viven en el mar y no pueden desplazarse.	
EQUINODERMOS	* Su cuerpo está cubierto de placas duras y púas. Viven en el mar. Ej.: erizo de mar, estrella de mar.	
MEDUSAS, ANEMONAS, CORALES	*Tienen el cuerpo blando y tentáculos. Viven en grupos y sobre estructuras que parecen plantas. Ej.: anémonas	
GUSANOS	*Poseen el cuerpo blando y alargado. Viven en la tierra o en el agua. Ej.: lombriz de tierra.	
MOLUSCOS	*Cuerpo blando y son terrestres y acuáticos. Casi todos tienen concha. Ej.: caracol, babosa, mejillón.	
ANTRÓPODOS	Su cuerpo está cubierto de un caparazón articulado. Ej.: arañas, mariposas, gambas.	

## Actividad.

### ¿VERTEBRADO O INVERTEBRADO?

1. Colorea de amarillo los vertebrados y de verde los invertebrados.



4. ¿En qué se diferencia un animal vertebrado de un animal invertebrado? Explica.

---



---

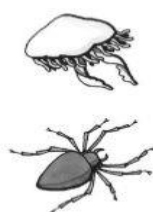


---

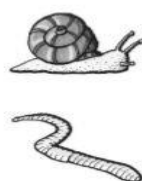
5. Completa la siguiente tabla.

	Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Respiran por...					
Su cuerpo está cubierto por...					
Sus extremidades son...					
Su reproducción es...					

6. Relaciona.



moluscos  
artrópodos  
medusas  
gusanos



7. Escribe el nombre de las partes de este insecto.



## Actividades a desarrollar en la semana nº 2

### Clase 1

Área: Lengua y literatura

Contenido: Sinónimos y antónimos

### Sinónimos

Los sinónimos son palabras que tienen un significado idéntico o muy parecido, ejemplo:



### Antónimos

Los antónimos son palabras que tienen el significado opuesto. Ejemplo:





## Actividad

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Busca y encuentra 8 pares de sinónimos. Pinta de diferente color.

curso	cima	bromear	descontar
restar	rumbo	burlarse	brusco
cruz	rudo	cumbre	brumoso
brujo	aspa	nublado	magó

Imágenes Educativas.com

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Completa la tabla con sus antónimos

Palabras	Antónimos
Mojado	
Frío	
Triste	
Derecha	
Hablar	
Apagar	

Relaciona cada palabra con su antónimo

bajo	vacío
tranquilo	alto
blanco	nervioso
repleto	negro

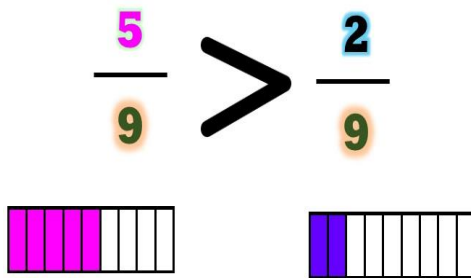


## Clase 2

Área: Matemática

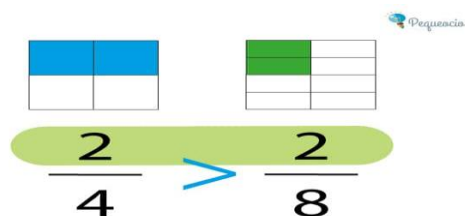
Contenido: Orden de una fracción

Para ordenar fracciones con **igual denominador**, se comparan los numeradores, será **mayor** la fracción que tenga el numerador mayor. Ejemplo:



Cinco novenos es **MAYOR QUE** dos novenos.

Para ordenar fracciones con **igual numerador**, se comparan los denominadores, será **mayor** la que tenga el denominador menor. Ejemplo:












ENTRE DOS FRACCIONES CON IGUAL NUMERADOR,  
ES MAYOR LA QUE TIENE EL DENOMINADOR MENOR

## Actividad:

**Relación de orden en los números fraccionarios.**

- Arrastre el signo < , > o = según corresponda:

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">=</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&lt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">&gt;</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">=</div>

$\frac{1}{3}$ <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> 	$\frac{3}{4}$ <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> 	$\frac{1}{4}$ <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> 
 <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> $\frac{1}{4}$	 <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> $\frac{3}{8}$	 <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> $\frac{1}{5}$
$\frac{7}{8}$ <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> 	$\frac{1}{3}$ <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> 	$\frac{1}{6}$ <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> 

## • Clase 3

### Área: Ciencias Sociales

#### Contenido: Protegiendo la naturaleza

Los seres humanos obtenemos de la naturaleza muchos recursos. Por ejemplo, para alimentarnos utilizamos plantas como la papa, caraota, el maíz y la lechuga.

La madera de los árboles es utilizada para construir casas, herramientas, lápices, sillas, muebles y puertas.

Pero cuando la tala de árboles se hace en exceso, el suelo queda desprotegido y es muy difícil obtener más recursos. Por ello es necesario sembrar varios árboles por cada uno que se corte.



## Actividad

- Con ayuda de tus padres describe tres acciones humanas que puedan perjudicar a la naturaleza.

RELIGIÓN



CUIDAMOS LA NATURALEZA













NOMBRE: \_\_\_\_\_

COLOCA UN CIRCULO ROJO A LOS NIÑOS QUE NO CUIDAN LA NATURALEZA  
COLOCA UN CIRCULO VERDES A LOS NIÑOS QUE SI CUIDAN LA NATURALEZA

• Pon un gomet rojo en los niños que no cuidan la naturaleza y macha el dibujo.  
• Pon un gomet verde en los niños que si cuidan la naturaleza y colorea el dibujo.