



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



Profesora: Franchesca Bermúdez
2do Grado Sección "B"
II: Momento Pedagógico
PA: "El agua"

Lunes: 19/02/82024

Área. Lengua y literatura.

Contenido. Separación de las sílabas y clasificación según el número de sílabas: monosílaba 1, bisílabas 2, trisílabas 3. Polisílabas que tienen 4 o más sílabas)

Separación en sílabas

Completa la tabla.




palabras	Separación en sílabas	Números de sílabas
Casa	Ca-sa	2
elote		
soldado		
amarillo		
mesa		
oso		
cama		
gato		
mariposa		
mañana		




Martes: 20/02/2024

Área. Matemática

Contenido. Multiplicación.




LA MULTIPLICACIÓN



$2 + 2 + 2 + 2$

4 veces 2 hacen _____


$4 \times 2 =$ _____



$3 + 3 + 3$

3 veces 3 hacen _____

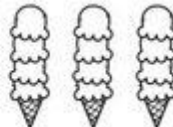
$3 \times 3 =$ _____



$5 + 5 + 5 + 5$

4 veces 5 hacen _____

$4 \times 5 =$ _____




$4 + 4 + 4$

3 veces 4 hacen _____

$3 \times 4 =$ _____

3 veces 2	$2 + 2 + 2 =$	$3 \times 2 =$
2 veces 5	$5 + 5 =$	
5 veces 2		
6 veces 2		



Lee con atención.

f /MaterialesLM @materialeslm p @MaterialesLM 6255799510

Mimi y el pastel de mamá

La mamá de Mimi pronto va a cumplir años.

Mimi le compró un pastel sabor manzana, a la mamá de Mimi le encanta el pastel, pero también las manzanas rojas. Mimi le pondrá mermelada de manzana al pastel de su mamá, que rico va a quedar.



Responde las preguntas.

- 1.-¿Cómo se llama la niña?_____
- 2.-¿Qué compro Mimi?_____
- 3.-¿de que mermelada le pondrá?_____
- 4.-¿de que color son las manzanas?_____

Leemos palabritas

manzana

mamá

moneda

mango

Mimi

Jueves: 22/02/2024

Área. Ciencia y tecnología

Contenido. Tecnología como herramienta

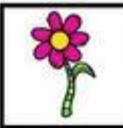

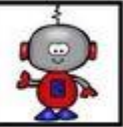

Nota: Recorta y pega en el cuadro que corresponde, los objetos si es tecnología y en el no es tecnología. Luego une la herramienta con la función que satisface.





Tecnología como herramienta

1. Arrastra los objetos y ubícalos teniendo en cuenta si son tecnología o no son tecnología.




Es tecnología

No es tecnología

2. Une la herramienta con la función que satisface.

Herramienta que sirve para pintar

Herramienta que sirve para comer

Herramienta que sirve para lavarte los dientes



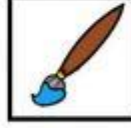

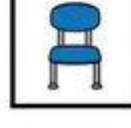
Herramienta que sirve para sentarse.


Herramienta que sirve para que ruede el carro.

Herramienta para cortar y hacer manualidades

Herramienta que sirve para clavar clavos.

Herramienta que sirve para escribir.



LIVEWORKSHEETS

Viernes : 23/02/2024

Área. Ciencia y tecnología

Contenido. El Agua

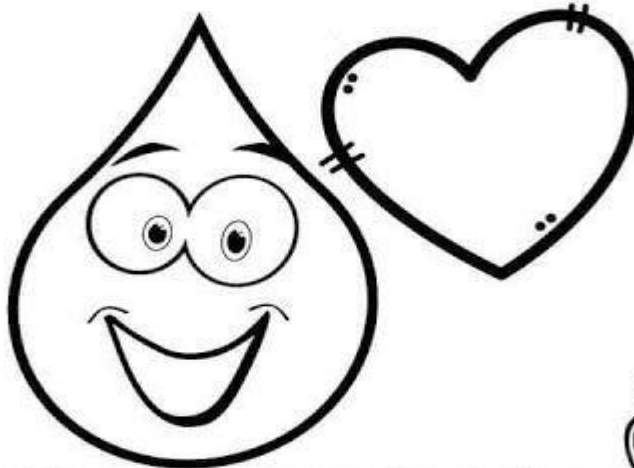
El agua

Menciona 3 acciones que ayudan al cuidado del agua:

1: _____

2: _____

3: _____



Nota. Practicar lectura y estudiar las tablas de Multiplicar

Prof. Franchesca