REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Evariste Blanco Daniel Alonso CE: 11216311451 | | | | | | | Grado: 5to A | | | | | |
|--|---|---------|-------|----------|---------------|-------------|-------------------|----------------|---|---|----|--|--|
| Docente: | Sulmary Bejas Año Es | | | Escolar: | 2022-23 | Fecha: 13-0 | Fecha: 13-04-2023 | | | | | | |
| Descripción Cualitativa | Daniel es un niño participativo, asiste regularmente a clase, cumple con las actividades asignadas, comparte con sus compañeros y cumple con su uniforme escolar. | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | С | EP | ı | SE | | |
| Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía). | | | | | | | | Х | | | | | |
| Elabora libro, relacionado con el petróleo. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos. | | | | | | | | | х | | | | |
| Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas. | | | | | | | | | | | | | |
| Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Resuelve operaciones combinadas con números decimales. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Realiza multiplicaciones con números naturales | | | | | | | | Х | | | | | |
| Realiza multiplicaciones con números decimales | | | | | | | | | Х | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales. | | | | | | | | | Х | | | | |
| Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales | | | | | | | | Х | | | | | |
| Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Comprende el valor nutritivo de los alimentos. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas. | | | | | | | | X | | | | | |
| Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones. | | | | | | | | X | | | | | |
| Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población. | | | | | | | | | X | | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia | | | | | | | | X | | | | | |
| Construye secuencias de procesos históricos | | | | | | | | X | | | | | |
| Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia | | | | | | | | | X | | | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | | X | | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | | X | | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | | X | | | | | |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos. | | | | | | | | | X | | | | |
| Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente. | | | | | | | | X | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | | Х | | | | | |
| Leyenda | | | | | | | | Sin Evaluación | | | | | |
| - | Consolida | ado Pro | oceso | | | | | | | | | | |
| Recomendaciones: Mi niño felicidades por tus logros en ésta segunda fase. Bendiciones para ti. | | | | | | | | | | | | | |
| Docente: | | | | Co | ord. De Eval. | Mand | franci No | orioga | <u>. </u> | | | | |
| DOCETILE. | | | | 1 00 | ora. De Lvai. | ivialy | nanci ivi | Juega | 2 | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | | Sello | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | | |