

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Tineo Brito Joskaris Isabella Del Valle	<b>CE:</b> 11417708812	<b>Grado:</b> Zero “A”		
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 16-12-2022		
<b>Descripción Cualitativa</b>	Joskaris, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones escolares, es muy tranquila, participativa y colaboradora.				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					
		<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.			X		
Identifica sílabas tónicas y átonas.			X		
Clasifica palabras según su sílaba tónica.			X		
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.			X		
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.			X		
Completa series numéricas encontrando los patrones dados			x		
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.				X	
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).				X	
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.				X	
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones			X		
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.			x		
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.		X			
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.		X			
Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes.		X			
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.		X			
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.		X			
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.		X			
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.		X			
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.		X			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.		X			
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.		X			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios		X			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad		X			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.		X			
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.		X			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.		X			
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.		X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>	
<b>Recomendaciones:</b>	Joskaris, vamos a esforzarnos un poco más, sé que puedes lograr muchas cosas, sólo tienes que proponértelo.				
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Tineo Brito Joskaris Isabella Del Valle</b>			<b>CE: 11417708812</b>	<b>Grado: 3ero "A"</b>
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023	
<b>Descripción Cualitativa</b>	Joskaris, asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones y su uniforme escolar, es introvertida y muy tranquila, respetuosa, amigable y educada, le gusta colaborar con sus compañeros y maestra				
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					
		<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.			X		
Reconoce el verbo en las oraciones.			X		
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras			X		
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.			X		
Construye familias de palabras con el uso de sufijos			X		
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.		X			
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones		X			
Realiza multiplicaciones de una cifra		X			
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.		X			
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país		X			
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento, refinación, almacenamiento y distribución).		X			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país		X			
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.		X			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.		X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		X			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.		X			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.		X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.		X			
Conoce el uso del verbo "To Be".		X			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente		X			
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>	
<b>Recomendaciones:</b>	Sigue mejorando Joskaris, sigue fortaleciendo tus conocimientos como hasta ahora. Felicidades por tu participación en el cierre de lapso pedagógico				
<b>Docentes:</b>	Luisa Jiménez		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		