

educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docentes	Neida García		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Alzolar Ramos Esdras Alfonso		CE: 34491450		Grado: 5to “B”			
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023			
Descripción Cualitativa	Esdras, Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Es tolerante y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras “y”, “ll”, “v”, “b”, “c”, “z”, y “s”.					X			
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras “y”, “ll”, “v”, “b”, “c”, “z”, y “s”.					X			
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.					X			
Utiliza los mapas mentales, mapas conceptuales y esquemas como herramienta para el registro de sus investigaciones.								
Realiza informes escritos, cumpliendo con la estructura establecida: introducción, desarrollo y conclusión.					X			
Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.					X			
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X			
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X			
Identifica la base y el exponente de una potencia.					X			
Resuelve operaciones de potenciación.					X			
Determina los múltiplos de cualquier número natural.					X			
Determina los divisores de cualquier número natural.					X			
Descompone un número natural en sus factores primos.					X			
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.					X			
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.					X			
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.					X			
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.					X			
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren en el mundo que los rodea.					X			
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.					X			
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.					X			
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.					X			

Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.	X			
Establece semejanza y diferencia entre los periodos históricos.	X			
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.	X			
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura comprensiva.	X			
Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.	X			
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios para participar en las actividades de educación Física.	X			
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.	X			
Aplica la distinta entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Felicitaciones por tu gran desempeño éste año escolar. ¡Felices vacaciones!			

EVALUACIÓN FINAL					
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Púnceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>					
<p>Alzolar Ramos Esdras Alfonso</p>					
<p>Ha sido promovido al Sexto Grado de Educación Primaria, obteniendo:</p>					
<p>Literal A</p>					
<p>De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:</p>					
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>					
Docentes	Neida García		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello	