

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
II FASE (Enero - marzo)

Estudiante: Villarroel Arias María Isabel

CI: 34100281

Grado: 6to Grado "A"

Docente: Trinellys Durán

Año Escolar: 2021 – 2022

Fecha: 04-04-2022

María, cumplió de manera aceptable con el programa "**Cada Familia una escuela**", realizando las asignaciones escolares; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Identifica ideas principales y secundarias en diferentes tipos de textos.
- Forma oraciones con coherencia y secuencia lógica.
- Identifica el sujeto y el predicado en oraciones.
- Identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el predicado.
- Reconoce los sustantivos y sus modificadores.
- Realiza el análisis gramatical de oraciones, identificando: sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.
- Conoce y utiliza los pronombres personales.
- Utiliza los conectivos (y, o, u, sin embargo, puesto que, porque, pero, así mismo, a fin de, por último, en segundo lugar, después, como, del mismo modo, de la misma manera).
- Presenta lectura vacilante.
- Lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los billones.
- Ubica en el cartel de valores cantidades en el orden de los billones.
- Realiza la descomposición aditiva y polinómica de diferentes cantidades.
- Realiza descomposición polinómica de diferentes cantidades.
- Compara y ordena números escritos en el sistema de numeración decimal.
- Redondea números escritos en el sistema de numeración decimal.
- Aproxima números decimales.
- Lee, escribe y usa los números negativos en diferentes situaciones.
- Compara y ordena números naturales y negativos.
- Resuelve operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- Conoce las diferentes formas de energía.
- Describe los diferentes fenómenos luminosos.
- Investiga y conversa acerca de los rayos de luz incidente y refractada.
- Realiza investigaciones relacionadas con los efectos de fenómenos naturales.
- Conoce los diferentes tipos de lentes (planos y curvos).
- Investiga y lee acerca del planeta tierra (líneas geográficas, características de las estaciones, periodos de lluvia y sequía de nuestro país; movimiento de rotación, translación y sus consecuencias, entre otras).
- Escribe algunas de las medidas de prevención de accidentes.
- Conoce e identifica los tipos de señales de tránsito (reglamentación, prevención e información).
- Observa y describe el comportamiento ciudadano en las vías públicas y emite una opinión al respecto.
- Define algunos valores de su preferencia (amor, paz, amistad, entre otros).
- Conoce las efemérides del mes como parte de la valoración de nuestra cultura y tradiciones.
- Expresa su creatividad a través de la música, danza, teatro, producción literaria y artes plásticas
- Conoce la manera de presentarse y saludar en inglés
- Identifica las partes del habla en inglés (Noun, Preposition, Conjunction, Adjective, Adverb and Verb)

Recomendaciones:

- Incentivar en la niña la entrega puntual de las asignaciones, tanto de la docente de aula como de los especialistas.
- Mantener la práctica de los contenidos evaluados de forma presencial y a través de las tics.
- Practicar y memorizar las tablas de multiplicar.
- Consolidar las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división.

- Motivar a la niña en la ejercitación diaria de actividades de matemática (resolución de problemas y cartel de valores como herramienta fundamental para practicar la escritura y lectura de cantidades).
- Realizar lecturas continuamente para lograr la fluidez y comprensión.
- Incentivar la participación espontánea en el desarrollo de los contenidos.

Docente
Trinellys Durán

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán