



**Nota importante:**

**Las actividades de los cuadernos serán revisadas en físico, durante las asesorías, ya no se recibirán correos a menos que se indique.**

**Es importante la presentación y elaboración de las diferentes clases y actividades, siguiendo las instrucciones dadas.**

**Lunes, 11 de abril de 2022**

**Área: Lenguaje**

**Contenido: El texto. Estructura y tipos**

**Lee la siguiente información.**

**El texto**

Es un conjunto de enunciados que conforman una obra manuscrita o impresa, para informar un tema con sentido completo.

Sus textos pueden diferenciarse según su estructura y propósitos.

**Tipos de textos**

De acuerdo con sus propósitos, los textos se pueden clasificar en los siguientes tipos.

**Textos informativos.**

Transmiten conocimiento de un tema en forma objetiva. Por ejemplo: algunas noticias.

**Textos instruccionales.**

Presentan los pasos necesarios para realizar una determinada tarea. Por ejemplo: los manuales de primeros auxilios o recetarios de cocina.

**Textos expositivos.**

Ofrecen información precisa, detallada y ordenada sobre un tema. Por ejemplo: Los textos de las enciclopedias.

**Textos argumentativos.**

Contienen un conjunto de razones que justifican y sostienen la opinión del autor o la autora sobre un determinado tema. Por ejemplo: una tesis de grado.

**Textos narrativos.**

Relatan una historia real o fantástica. Por ejemplo: las novelas.

**Textos descriptivos.**

Presentan las características de un objeto, animal, persona o fenómeno. Casi todos los textos contienen descripciones. Por ejemplo: "La casa de mi tía es grande, tiene dos pisos, y un jardín muy extenso con muchos árboles y flores".

**Texto explicativo**

En este texto se intenta que el lector comprenda algún tema mediante una síntesis y análisis de ideas, además de la explicación de ciertos conceptos.

**Texto dialógico**

Se trata de un texto en el que dos o más hablantes interactúan, tal como sucede con las entrevistas, coloquios, entre otros.

**Texto científico**

Mediante este tipo de texto se comunican los avances de las investigaciones científicas, pero se usan datos y fuentes confiables y verificables, por esa razón es muy común el uso de palabras técnicas y de un lenguaje formal.

**Texto publicitario**

Tal como sucede con el texto argumentativo, el publicitario también busca persuadir al lector pero con fines comerciales como la compra de un producto o el uso de un servicio.

**Texto histórico**

Son los textos que se basan en hechos, eventos o acontecimientos históricos, en conmemoraciones culturales o en grandes figuras que marcaron un antes y un después.

**Texto jurídico**

Su uso es muy frecuente en el área judicial, por lo que emplea un lenguaje formal y técnico y hasta complejo para muchos. Ejemplo de ellos son las actas, contratos o denuncias.

**Texto periodístico**

Son textos con características propias que se enfocan en informar al lector sobre hechos que se consideran relevantes como las notas informativas, crónica o artículos de opinión.

### **Texto humanístico**

En este tipo de texto su autor expone reflexiones y pensamientos vinculados al área de las relaciones humanas y por eso se incluyen percepciones y planteamientos personales, por lo que llega a tener cierto carácter especulativo.

### **Texto digital**

La irrupción de la tecnología ha dado paso al tipo de texto más reciente, el digital, que suele ser de rápida elaboración y fácil difusión en espacios como las redes sociales, correos electrónicos, mensajería instantánea y revistas digitales.

### **Actividad**

**Lee y comprende los tipos de textos. Puedes investigar su estructura y ejemplos. Luego realiza la siguiente actividad:**

Realiza, en hojas blancas, las siguientes actividades:

- Define: ¿Qué es texto instruccional?
  - Escribe un texto instruccional de tu preferencia (puede ser una receta o pasos para la elaboración de algo específico que quieras explicar, entre otros)
- Escribe un texto informativo acerca de los diferentes problemas fronterizos de Venezuela.
- Elabora un texto descriptivo acerca de las fuentes alternativas de energía.
- Realiza un texto expositivo acerca de los recursos naturales renovables y no renovables.
- Escribe el propósito del texto narrativo y las partes con las que se debe formar.
- Realiza un texto narrativo de tu imaginación, relacionada con el agua, con motivo de celebrar el día mundial del agua.

Nota: recuerda que se tomará en cuenta la presentación, caligrafía y normas ortográficas, en la elaboración de los textos.

Los textos deben ser escrito a mano por el estudiante y entregado en físico.

**Fecha de entrega: del 25 al 28 de abril**, según el grupo que le corresponda, no habrá prórroga.

**Área: Ciencias sociales**

**Contenido: Venezuela y Latinoamérica. Países desarrollados y en vía de desarrollo.**

**Actividad.**

Investiga la siguiente información para la elaboración de un taller en el salón de clases.

**Investiga**

1. Países latinoamericanos (todo lo que puedas conseguir y resumir, idiomas, culturas, entre otras).
2. Países que conforman Latinoamérica.
3. La integración latinoamericana.
4. ¿Qué son países desarrollados y en vía de desarrollo?

**Martes, 12 de abril de 2022**

**Área: Matemática**

**Nota importante:** durante las asesorías, se ha observado muchas debilidades en cuanto a varios aspectos, entre ellos, la elaboración de operaciones básicas de matemática (adición, sustracción, multiplicación de una cifra, divisiones de una cifra), memorización de la tabla de multiplicar, lectura de cantidades, entre otras. Por lo cual es importante reforzar estos contenidos a medida que trabajamos otros procesos.

**Contenido.**

### **Criterios de divisibilidad**

Los criterios de divisibilidad son aquellas condiciones que debe cumplir un número para llegar a la conclusión de que es divisible entre otro, sin dejar ningún residuo. Es decir, los criterios de divisibilidad son aquellas características que debe cumplir un número para saber que al dividirse entre otro se obtendrá como resultado un número entero.

Visto de otro modo, los criterios de divisibilidad son aquellas normas que me permiten saber que  $a$  es divisor de  $b$  sin necesidad de hacer ninguna operación.

Cabe mencionar, que un divisor puede definirse formalmente como aquel número que está contenido en otro de forma exacta una cantidad  $n$  de veces.

Por ejemplo, los divisores de 12 son 12, 4, 3, 2, 6 y 1.

### **Criterios de divisibilidad**

- **Criterio de divisibilidad del 2:** Todo número par, que termina en 0, 2, 4, 6 u 8, es divisible entre 2.
- **Criterio de divisibilidad del 3:** Un número es divisible entre 3 si la suma de sus dígitos es igual a 3 o a un múltiplo de 3. Por ejemplo, 108. Si sumamos sus dígitos tenemos:  $1+0+8=9$ . Por tanto, 108 es divisible entre 3.
- **Criterios de divisibilidad del 4:** Un número es divisible entre 4 cuando sus últimos dos dígitos son 0 o un múltiplo de 4. Por ejemplo, 300 y 516 son divisibles entre 4 porque terminan en 00 y en 16, respectivamente, siendo este último un múltiplo de 4 ( $16=4*4$ ).
- **Criterios de divisibilidad del 5:** Un número es divisible entre 5 cuando su último dígito es un 5 o un 0.

- **Criterios de divisibilidad del 6:** Un número debe cumplir con los criterios de divisibilidad del 2 y del 3 para ser divisible entre 6. Por ejemplo, 1.440 termina en 0 y, a su vez, al sumar sus dígitos ( $1+4+4$ ) obtenemos 9 que es un múltiplo de 3.
- **Criterios de divisibilidad del nueve:** La suma de los dígitos debe ser un múltiplo de 9, por ejemplo, 1.575, pues si sumamos  $1+5+7+5$  obtenemos 18.

### Actividad

- ✓ Escribe los números divisibles de las siguientes cantidades. Sigue el ejemplo:
  - **8346=** es divisible entre: 2, 3, 4, 6.
  - **648=**
  - **1650=**
  - **7800=**
  - **302400=**
  - **63825=**
  - **8278=**
- ✓ Escribe 6 cantidades divisibles entre dos, 6 cantidades divisibles entre tres, 6 cantidades divisibles entre cuatro, 6 cantidades divisibles entre cinco, 6 cantidades divisibles entre seis, 6 cantidades divisibles entre nueve.
- ✓ Escribe cuatro cantidades divisibles entre 3 y 5.
- ✓ Escribe cinco cantidades divisibles entre 6, 3, 9.
- ✓ Escribe tres cantidades divisibles entre 4, 3, 5.

**Área: Lenguaje**  
**Contenido: La investigación.**

**Lee y analiza la siguiente información. Luego, realiza en hojas blancas la actividad.**

Es un proceso que consiste en recopilar datos sobre un tema para analizarlos, compararlos y llegar a una conclusión.

**Tipos de investigación.**

**La investigación documental o bibliográfica.**

Consiste en buscar información en fuentes escritas, internet, documentales de televisión y programas de radio, entre otros medios.

**La investigación directa o de campo.**

Consiste en buscar información por medio de entrevistas, encuestas o visitando personalmente los lugares relacionados con el tema específico.

**La investigación experimental.**

Consiste en buscar información por medio de experimentos científicos o de laboratorios

**Tipos de preguntas en una investigación**

Cuando investigamos podemos hacer diferentes preguntas para aclarar, consultar o comprobar alguna información sobre un tema.

**Preguntas abiertas o amplias.**

Son las que requiere que reflexiones sobre un tema y se argumente su respuesta.

**Preguntas cerradas o limitadas.**

Son las que requiere de una respuesta corta y concreta. Por ejemplo: una fecha o un nombre específico.

**Clasificación de las preguntas según su finalidad**

**Preguntas para encuestas**

Son generalmente preguntas cerradas, para ser respondidas en forma oral y escritas.

### **Preguntas para cuestionarios**

Son preguntas cerradas que se presentan en una lista, para ser respondidas en poco tiempo.

Generalmente estas preguntas son realizadas de forma oral a las personas interrogadas.

### **Preguntas para entrevistas**

Son preguntas abiertas y cerradas, para hacerlas, generalmente de forma oral, a un especialista en una materia.

### **Actividad**

- ✓ Escribe con tus palabras lo que entiendes por investigación.
- ✓ Realiza un trabajo de investigación sobre uno de los siguientes temas
  - “Los medios de comunicación y su influencia en el comportamiento de los jóvenes”
  - “Los medios de comunicación y la influencia en (un tema que consideres que los medios de comunicación influya).”

Para esta actividad puedes seguir las siguientes recomendaciones.

- Investigación acerca del tema a desarrollar.
- Lectura del material seleccionado con el objeto de formarse una idea sobre su contenido.
- Elaboración de un bosquejo.
- Intercambio de idea acerca de lo leído o consultado.
- Presentación oral y escrita de los resultados a los cuales condujo la investigación.

**Fecha de entrega: 2 y 3/ 05/2022.**

**Nota:** en esos dos días según le corresponda a cada grupo, se realizará la presentación oral de cada investigación.



**Miércoles 13 de abril del 2022**

**Área. Ciencias Naturales**

**Contenido. Proyecto de vida**

**Realiza en el cuaderno**

### **Mi vida como proyecto**

El proyecto de vida es la planificación que hacemos de nuestra vida, estableciendo nuestras metas a corto, mediano y largo plazo.

### **¿Cómo realizar un proyecto de vida?**

La realización de un proyecto de vida contempla los siguientes aspectos:

- **Una visión.** Es la imagen de lo que queremos ser en el futuro, es decir, detallar dónde y cómo se quiere estar después de un tiempo determinado.
- **Una misión.** Explica cuales son nuestros propósitos e identifica las tareas que implica y los diferentes participantes.  
La misión crea un propósito con uno mismo y con las demás personas.
- **Unas metas.** Son los logros que se esperan conseguir para cumplir con nuestra misión. Por ejemplo, qué profesional queremos ser, qué queremos tener, qué tipo de pareja, familia, tipo de vivienda, viajes, salud integral, entre otros.

### **Fortalezas y debilidades del proyecto de vida**

Un proyecto de vida nos debe llevar a respetarnos y a respetar a las demás personas. De esta forma, debemos tener presente los valores como el amor, la honestidad, la autoestima, la disciplina la decisión, el altruismo, la generosidad el respeto, la responsabilidad, la sinceridad y las actitudes positivas. Esto contribuye a que nuestro proyecto de vida se fortalezca.

Si queremos que nuestro proyecto de vida tenga éxito, debemos dejar a un lado antivalores como la indisciplina, el desorden, la irresponsabilidad, las actitudes negativas y todo tipo de vicios como las drogas y el alcohol.

## Actividades

1. Explica por qué es importante elaborar un proyecto de vida.
2. Realiza un registro de datos para el proyecto de vida.

### Mi proyecto de vida

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Mi misión es: \_\_\_\_\_

¿Cómo lo voy a lograr?:

---

---

---

---

---

3. Escribo dos fortalezas y dos debilidades de mi proyecto de vida.

Fortalezas:

---

---

---

Debilidades:

---

---

---

4. Reflexiono sobre las amenazas que puede tener mi proyecto de vida y escribo en mi cuaderno lo que puedo hacer para evitarlas.

Lunes, 18 de abril del 2022

Área: Lenguaje

Contenido: Técnicas y registro de información.

## ¿Qué son las técnicas de registro de información?

**Las técnicas de registro de información son acciones que posibilitan la recopilación de la información más importante de un tema investigado.** La palabra clave para el uso de estas técnicas es "síntesis", puesto que el objetivo primordial es tener el registro de los datos más relevantes o que más puedan aportar de acuerdo con los objetivos del trabajo realizado.

Este tipo de técnicas suelen ser usadas en diferentes áreas del conocimiento, principalmente en las ciencias humanas, ciencias sociales, ciencias políticas, en el área de negocios, y en general, en cualquier área que precise procesos investigativos.

Conocerlas también es excelente para optimizar tus experiencias educativas, pues te servirán como técnicas de aprendizaje y memorización.

## Las 7 técnicas de registro de información más efectivas

A continuación, te compartiremos algunas de las **técnicas de registro de información más efectivas y más usadas:**

### Lectura

**La lectura es la primera de las técnicas de registro de información, y a su vez es el paso necesario para el uso de las demás.** No obstante, no basta tan solo con leer, es necesario tener una capacidad de lectura crítica que permita comprender la información de un modo más exacto.

La comprensión lectora tiene que ver con la capacidad de procesar el significado de un texto después de haberlo leído. Es preciso resaltar que este proceso de comprensión está mediado por cosas propias del lector, como su tipo de interpretación y los conocimientos previos que le permiten adentrarse de un modo distinto en la información

### Subrayado

**Subrayar consiste en marcar con líneas horizontales la parte inferior de las oraciones.** Esta técnica es muy popular pues tiene como objetivo delimitar aquellos apartados que consideramos, son los más importantes del texto abordado.

Este proceso también es sustituido por el resaltado, que cumple la misma función, pero en esta técnica, en lugar de dibujar líneas debajo de los

enunciados, **se usa un resaltador o marcador, para pintar de otro color aquellas ideas importantes para abordar el texto.**

Esta técnica es muy usada tanto en textos físicos como digitales, y muchas personas la acompañan de notas, para efectos de mejorar su efectividad

### **Tomar notas**

**La toma de notas consiste en ir escribiendo la información más importante, a medida que lees un texto.** Este proceso tiene una función doble, pues además de que permite recolectar la información relevante, también funciona como un recurso nemotécnico, pues a medida que escribes, las ideas se van fijando más fácilmente en tu memoria, lo que significa que, te apropias del tema con mayor facilidad.

La toma de notas puede hacerse sobre el mismo texto, en sus márgenes o tener un cuaderno o diario que te permita llevar un esquema de las ideas más importantes. Esta es una de las técnicas de registro de información, que **te permite además ir escribiendo ideas o comentando, con el fin de tener más elementos de dónde partir en el momento de estudiar o usar la información**

### **Resumen**

**Un resumen o abstract, consiste en un registro breve de la información contenida en un texto.** La idea principal de este es incluir el argumento principal, acompañado de las ideas más importantes. El objetivo de esta técnica de registro es que otras personas no tengan que leer un texto completo para saber de qué se trata.

Los resúmenes o abstracts, son muy utilizados en el mundo de la investigación, a la hora de sistematizar información de diferentes textos en el marco de un proyecto investigativo. De la misma manera, son muy útiles en monografías y tesis de grado, para advertir al lector sobre lo que va a encontrar en su lectura.

### **Mapas conceptuales**

Los mapas conceptuales son herramientas gráficas para sintetizar información. La idea de esta técnica de registro es partir de un tema general, e ir agregando las ideas conceptos y subtemas de un modo jerárquico. Normalmente se marca de un cuadro principal con el título, y se van entrelazando por medio de líneas los otros datos aportados.

Esta es una herramienta muy útil para entrenar la capacidad de síntesis y el pensamiento lógico, puesto que permite evidenciar las relaciones entre ideas o conceptos dentro de un mismo tema.

Ejemplo:



## Fichas de trabajo

Las fichas de trabajo son uno de los recursos más usados dentro de las técnicas de registro de información. **Este tipo de fichas se usan para recopilar información de modo breve, con el fin de tener los datos más importantes de un texto.**

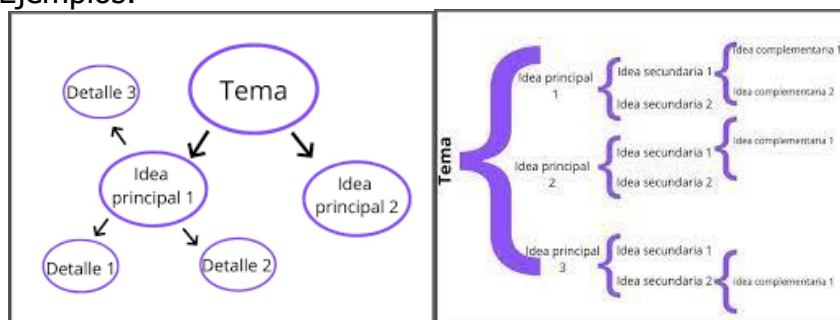
Existen diversos tipos de fichas de trabajo, como fichas de resumen, fichas textuales o fichas temáticas o de contenido. En cada una de ellas se deben incluir los datos bibliográficos del texto trabajado. En el caso de las fichas textuales se agregan citas importantes del documento estudiado, y en el caso de las fichas de contenido, se incluyen ideas, opiniones y conceptos importantes sobre el tema tratado

## Esquemas

Esta es otra técnica gráfica de recolección de información. Similar al caso de los mapas conceptuales, **los esquemas se sustentan en la brevedad y en la jerarquización de la información. Esto significa que, el tema se abordará, empezando por lo general, y se irá desglosando hasta lo específico.**

Para hacer un esquema, es necesaria la lectura cuidadosa del texto, y luego se deben anotar conceptos e ideas claves de modo breve. Una idea genial es que mientras realizas el proceso de lectura, puedes recurrir a subrayar las ideas que vas a usar, y en el momento de terminar, ya tendrás toda la información para tu esquema.

Ejemplos:



### Actividad:

Elabora un mapa conceptual de un tema que te interese como por ejemplo la música o el deporte.

### Área: Ciencias sociales

**Contenido: 19 de abril de 1810.**

#### Actividad

Investiga y copia en el cuaderno acerca de los hechos ocurridos el 19 de abril de 1810.

Realiza un acróstico, poema, dibujo,... referido al 19 de abril.

**Miércoles 20 de abril del 2022**

### Área: Matemática

**Lee la siguiente clase, comprende práctica y escribe en el cuaderno un resumen de lo aprendido (lo más importante que te pueda ayudar a comprender el contenido y estudiar).**

## El mínimo común múltiplo (mcm)

El mínimo común múltiplo (mcm) **es el número positivo más pequeño que es múltiplo de dos o más números.**

Para entender mejor esta definición vamos a ver todos los términos.

### Múltiplo

**Los múltiplos de un número son los que obtienes cuando lo multiplicas por otros números.**

Ejemplo de los múltiplos de 2 y de 3. Para calcular sus múltiplos hay que ir multiplicando el 2 y el 3 por 1, por 2, por 3, etc.

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

Y así sucesivamente hasta infinitos números.

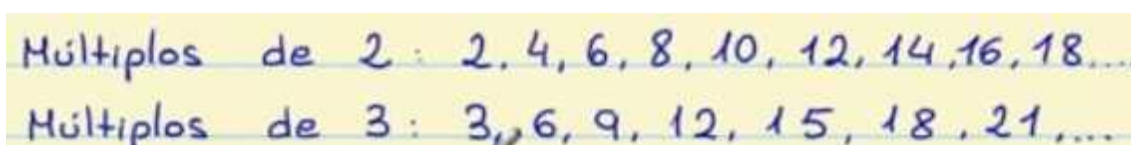
$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

Y así sucesivamente hasta infinitos números.

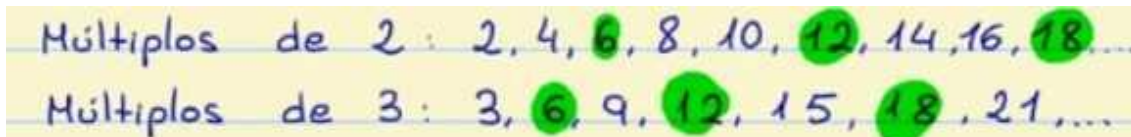


Múltiplos de 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...  
Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ...

## Múltiplo Común

**Un múltiplo común es un número que es múltiplo a la vez de dos o más números**, es decir, es un múltiplo común a esos números.

Siguiendo con el ejemplo anterior, vamos a ver los múltiplos comunes de 2 y de 3.



Múltiplos de 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...  
Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ...

Habría que ver qué múltiplos tienen en común el dos y el tres, que en la imagen figuran en verde, es decir, el 6, el 12 y el 18. Hay que tener en cuenta que los múltiplos son infinitos y que nosotros solo hemos mostrados los primeros de cada número.

## Mínimo común múltiplo

El mínimo común múltiplo **es el número más pequeño de los múltiplos comunes**.

Siguiendo con el ejemplo anterior, si los múltiplos comunes de 2 y de 3 eran 6, 12 y 18, el mínimo común múltiplo o mcm es 6, ya que es el menor de los múltiplos comunes.

## ¿Cómo calcular el mínimo común múltiplo?

Se pueden utilizar dos métodos.

1. El **primer método para calcular el mcm** es el que hemos utilizado antes, es decir, escribimos los primeros múltiplos de cada número, señalamos los múltiplos que sean comunes y elegimos el múltiplo común más pequeño.
2. Ahora vamos a explicar el **segundo método para calcular el mcm**. Lo primero que hay que hacer es descomponer en factores primos cada número. Después tendremos que elegir los factores comunes y no comunes elevados al mayor exponente y por último, tendremos que multiplicar los factores elegidos.

Vamos a ver un ejemplo de esto, calculando el mcm de 12 y de 8.

Ejemplo: m. c. m. (12, 8) = 24 ✓

12		2	8		2	$12 = 2^2 \times 3$
6		2	4		2	$8 = 2^3$
3		3	2		2	
1			1			$2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$

Vamos a descomponer 12 y 8 en factores primos:

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$8 = 2^3$$

Ahora elegimos los factores comunes y no comunes elevados al mayor exponente, por lo tanto elegimos  $2^3$  y el 3.

Y por último los multiplicamos, por lo tanto  $2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$

Así que el **mcm ( 12 , 8 ) = 24**