

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Duarte Velásquez Hillary Sarai		CE: 34622316		Grado: 5to “B”
Docente:	Neida García	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023
Descripción Cualitativa	Hillary, Se muestra cariñosa, ordenada y cuidadosa en su conducir diario. Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Ofrece ayuda a sus compañeros cuando ellos lo necesitan. Presenta sus trabajos limpios y ordenados. Cumple con sus actividades del aula en el tiempo establecido.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP
Conoce las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras “y”, “ll”, “v”, “b”, “c”, “z”, y “s”.				I	SE
Aplica las normas de ortografía relacionadas con el uso de las letras “y”, “ll”, “v”, “b”, “c”, “z”, y “s”.				X	
Comprende las definiciones de los principales recursos literarios: símil, metáfora, hipérbole, humanización y onomatopeya; estableciendo las diferencias entre ellos.				X	
Realiza informes escritos, cumpliendo con la estructura establecida: introducción, desarrollo y conclusión.				X	
Aplica las distintas reglas de conjugación de verbos.				X	
Realiza operaciones combinadas de números decimales, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.				X	
Realiza operaciones combinadas de números decimales, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.				X	
Identifica la base y el exponente de una potencia.				X	
Resuelve operaciones de potenciación.				X	
Determina los múltiplos de cualquier número natural.				X	
Determina los divisores de cualquier número natural.				X	
Descompone un número natural en sus factores primos.				X	
Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales.				X	
Reconoce los cambios físicos y químicos que ocurren en los materiales.				X	
Valora la importancia de los científicos venezolanos y sus descubrimientos.				X	
Analiza la importancia de las ciencias para el ser humano.				X	
Realiza experimentos caseros que permiten explicar algunos fenómenos que ocurren en el mundo que los rodea.				X	
Identifica los cambios biológicos y psicológicos que suceden durante la adolescencia.				X	
Comprende las causas y consecuencias del embarazo adolescente.				X	
Identifica los límites fronterizos de Venezuela.				X	
Reconoce los principales problemas que atraviesan las fronteras venezolanas.				X	
Establece semejanza y diferencia entre los períodos históricos.				X	
Conoce las características de la economía Venezolana del siglo XIX.				X	
Construye líneas de tiempo relacionadas con los procesos históricos, a partir de lectura comprensiva.				X	

Identifica las características de los gobiernos de Venezuela durante el siglo XIX.	X			
Conoce los conceptos básicos del atletismo, necesarios para participar en las actividades de Educación Física.	X			
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.	X			
Aplica las distintas formas de entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Felicitaciones por tu gran desempeño éste año escolar ¡Felices vacaciones!			

EVALUACIÓN FINAL					
<p>Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Púnceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:</p>					
<p>Duarte Velásquez Hillary Sarai</p>					
<p>Ha sido promovido al Sexto Grado de Educación Primaria, obteniendo:</p>					
<p>Literal A</p>					
<p>De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:</p>					
<p>Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:</p> <p>A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.</p> <p>B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</p> <p>C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</p> <p>D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</p> <p>E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.</p>					
Docentes	Neida García		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		