

Lunes, 04 de abril de 2022

Docente: Jeslhor Brito

3er Año "A" y "B"

## Área de formación: Educación física.

### *Tema Indispensable*

Prevención de la vida en el planeta,  
salud y vivir bien

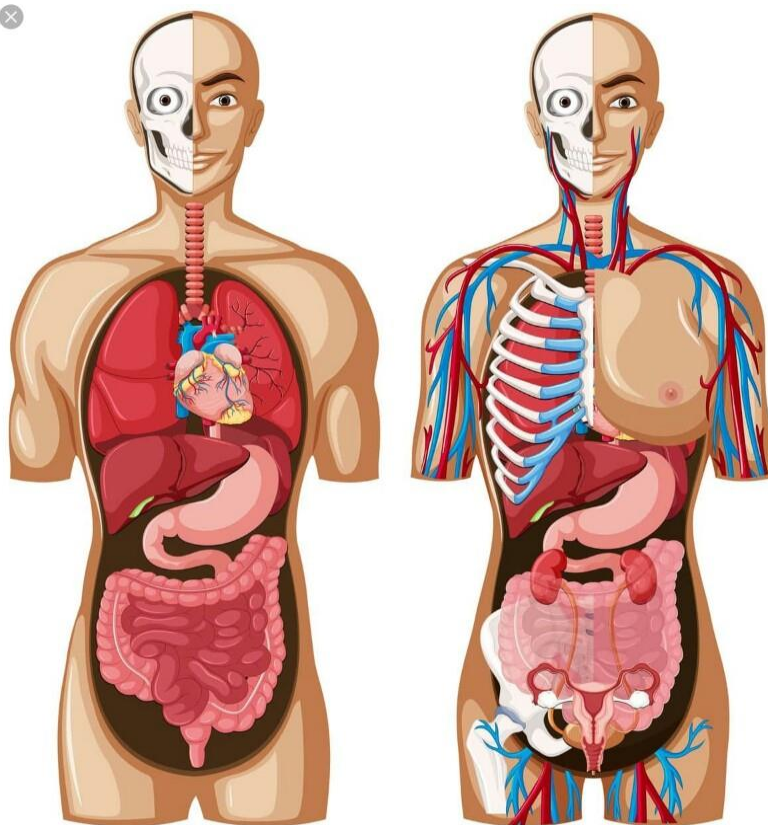
### *Tema Generador*

- Tipos de sistemas y aparatos que  
conforman el cuerpo humano.

### *Referentes Teóricos-Prácticos*

- Anatomía y fisiología humana.

### *Desarrollo del Tema*



## **Anatomía del cuerpo humano.**

La anatomía humana es la ciencia de carácter práctico y morfológico que se dedica principalmente al estudio de las estructuras macroscópicas del cuerpo humano. En el cual se compone de moléculas, que juntas se vuelven células, y estas dependiendo de su tipo se

vuelven a su vez tejidos, y estos a su vez se clasifican en órganos, para finalmente por conjuntos y función se denominen aparatos, y estos integrados formen sistemas.

La anatomía no es únicamente la separación de varias partes, o la descripción precisa de estructuras como huesos, ligamentos, músculos, vasos sanguíneos, nervios, etc., sino también es un intento de integrar todas las estructuras corporales que involucran muchas disciplinas, y buscar constantemente principios y métodos básicos.

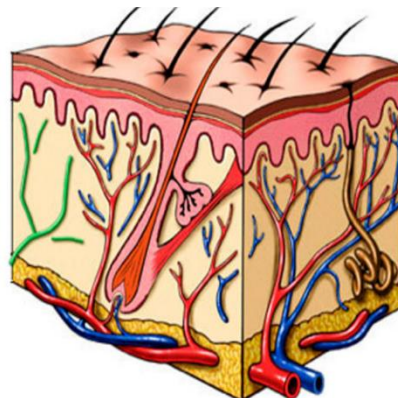
### **Sistema y aparato del cuerpo humano.**

Sistema: un sistema es un grupo de órganos asociados que concurren en una función general y están formados predominantemente por los mismos tipos de tejidos. Por ejemplo: el sistema esquelético, el sistema cardiovascular, el sistema nervioso y otros.

Sistema inmunitario: defensa contra agentes causantes de enfermedades.



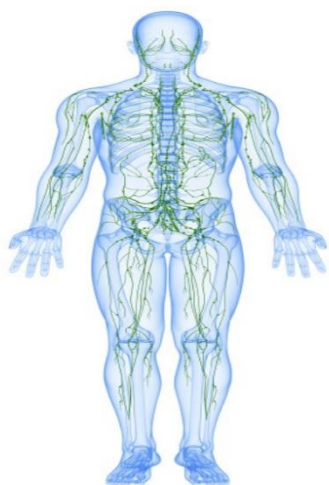
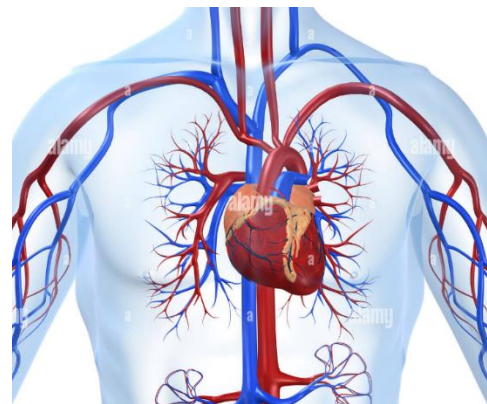
Sistema tegumentario: piel, pelo y uñas.



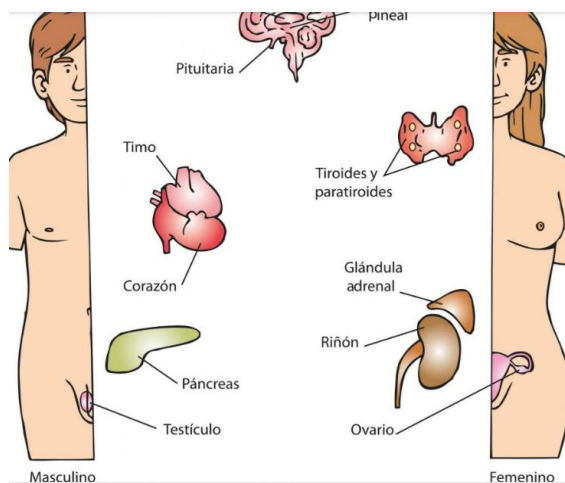


Sistema nervioso: recogida, transferencia y procesamiento de información. Formado por el sistema nervioso central (encéfalo y médula espinal) y el sistema nervioso periférico (nervios de todo el cuerpo).

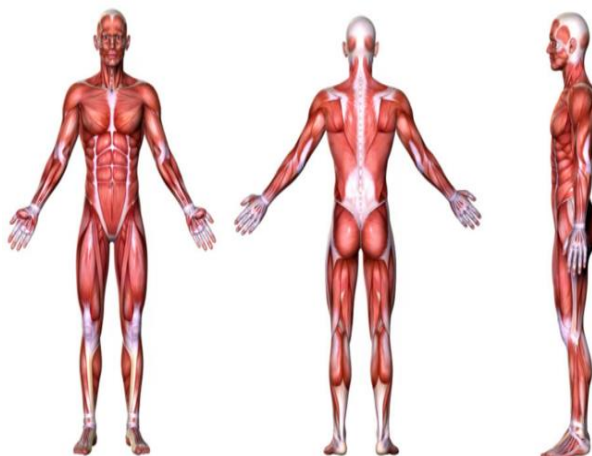
Sistema cardiovascular: formado por el corazón, arterias, venas y capilares.



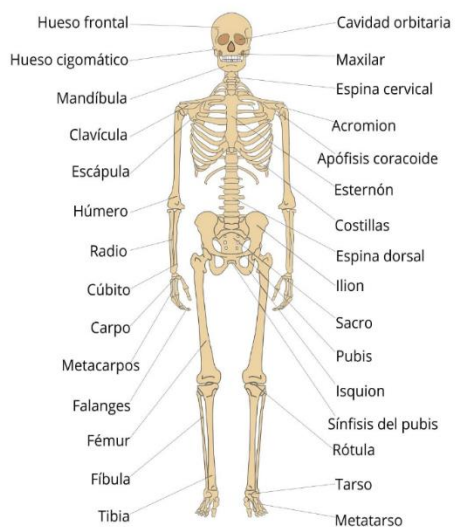
Sistema linfático: formado por los capilares, vasos y ganglios linfáticos, bazo, Timo y Médula Ósea.



Sistema endocrino: comunicación dentro del cuerpo mediante hormonas. Está formado por las glándulas endocrinas que sintetizan hormonas y las vuelcan al medio interno (sangre, linfa, líquido intersticial) como son hipófisis, tiroides, timo, suprarrenales, páncreas y gónadas y por células secretoras que se encuentran en órganos que no son propiamente glándulas, pero segregan hormonas como ocurre con el riñón y el corazón.

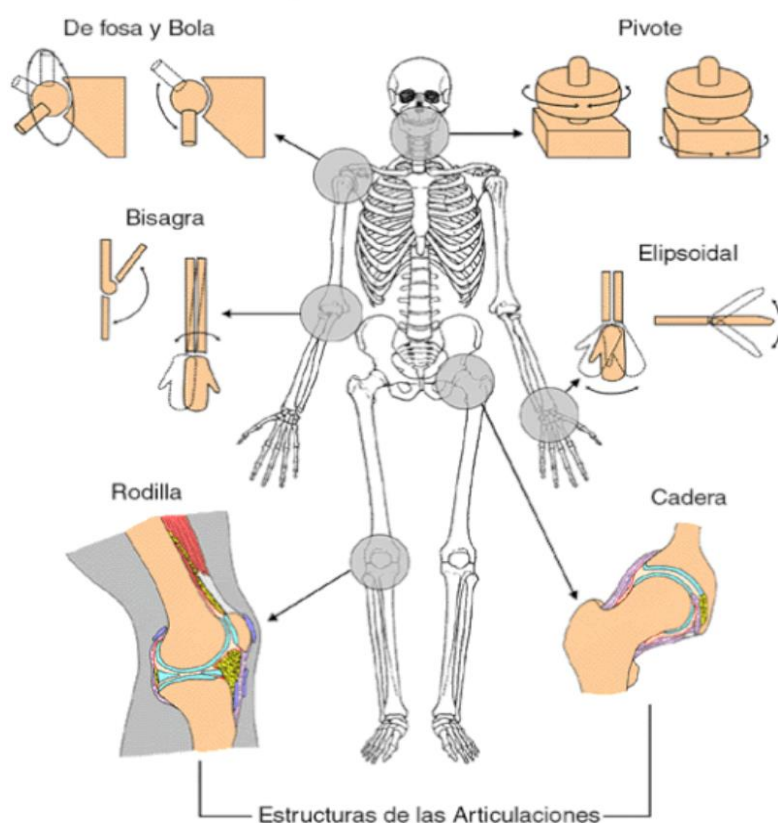


Sistema muscular: movimiento del cuerpo.



Sistema óseo: apoyo estructural y protección mediante huesos.

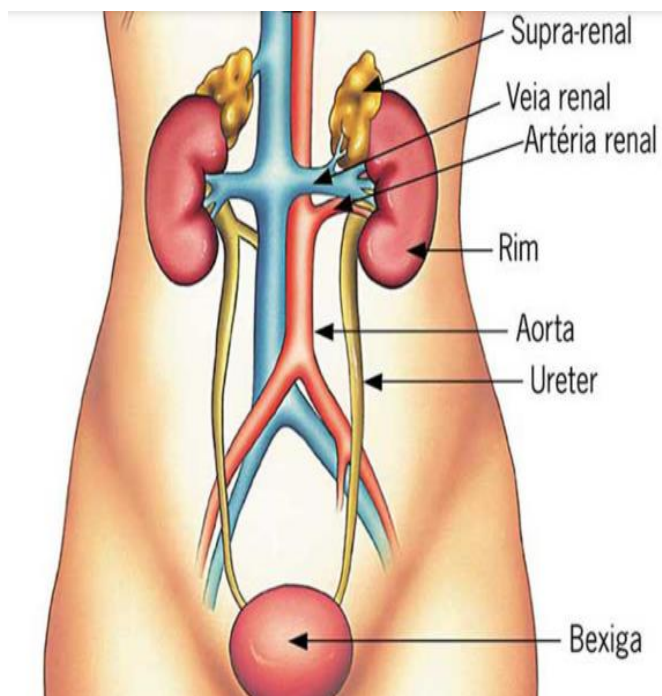
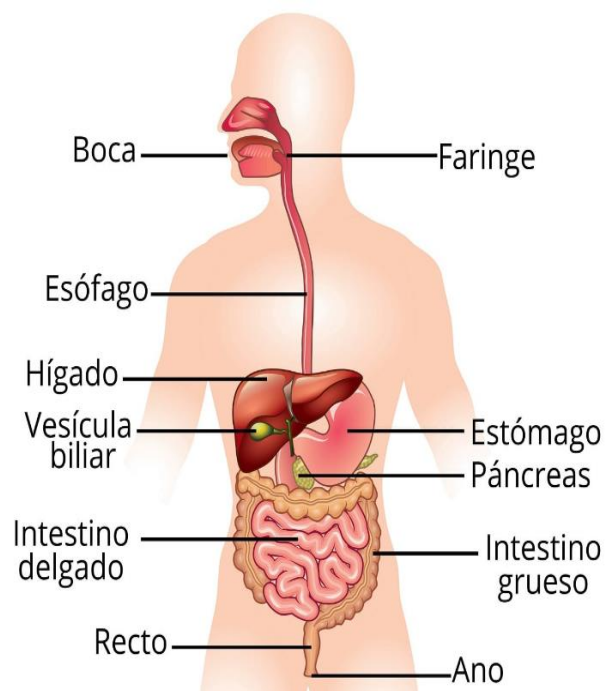




Sistema articular: formado por las articulaciones y ligamentos asociados que unen el sistema esquelético y permite los movimientos corporales.

Aparato: un aparato es un grupo de órganos que desempeñan una función común y sus órganos no tienen predominio de ningún tejido, por ejemplo, el aparato digestivo, o incluyen a varios sistemas, como el aparato locomotor, integrado por los sistemas muscular, óseo, articular.

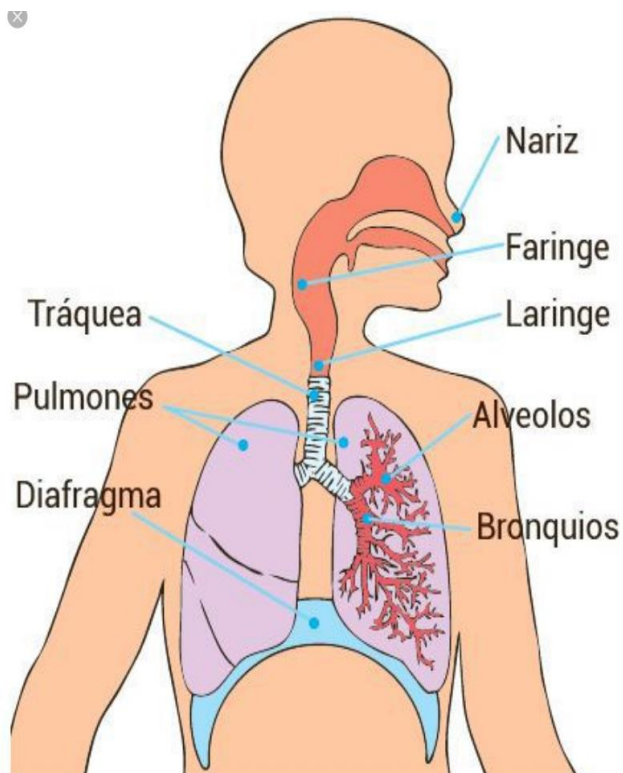
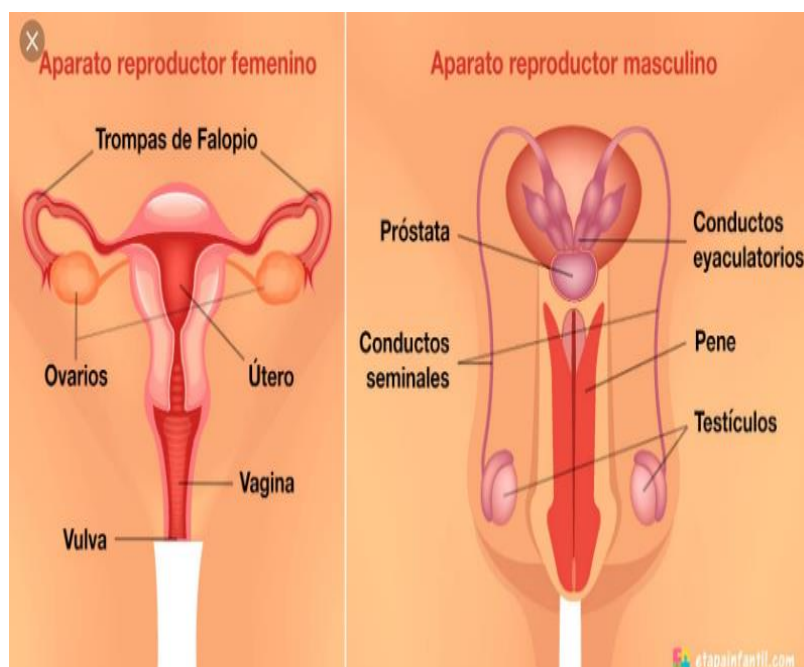
Aparato digestivo: procesador de la comida, boca, faringe, esófago, estómago, intestinos y glándulas anexas. Permite la conversión de los alimentos en moléculas asimilables.



Aparato excretor o urinario: eliminación de sustancias tóxicas y desechos del cuerpo mediante la orina. Órganos: riñones (que contienen las unidades anatomo-funcionales llamadas nefronas), uréteres, vejiga, uretra.

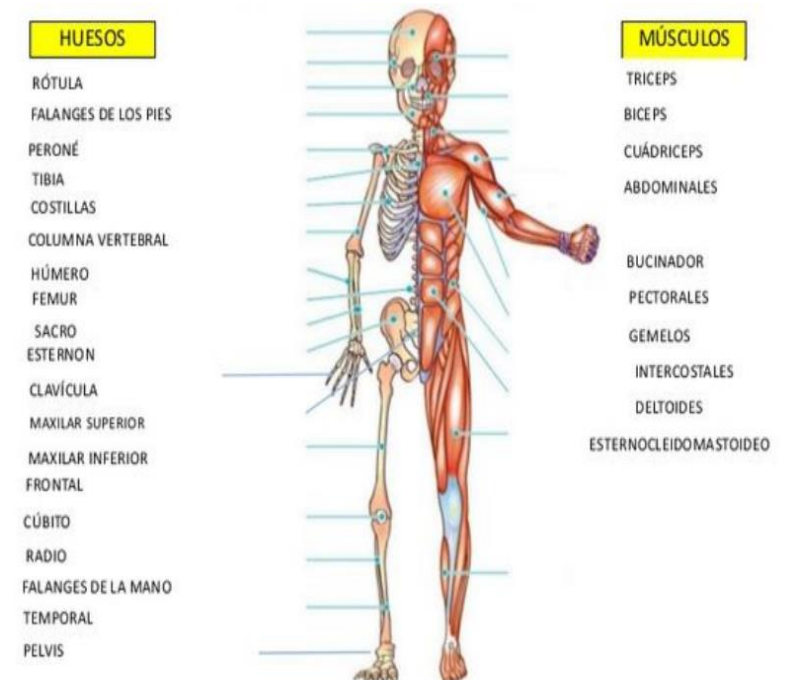
## Educación Media General

Aparato reproductor: los órganos sexuales (femenino y masculino)



Aparato respiratorio: son los órganos y cavidades empleados para el intercambio de gases respiratorios: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y pulmones. Dentro de los pulmones encontramos los alvéolos que son la unidad anatomo-funcional del sistema.

## Educación Media General



Aparato locomotor: conjunto de los sistemas esquelético, articular y muscular. Estos sistemas coordinados por el sistema nervioso permiten la locomoción.

## Actividades de Evaluación

- Conformar grupos de 4 personas para realizar ciclos de exposiciones referente a la Anatomía del cuerpo humano (sistema y aparato).

Temas a tratar:

- Sistema Cardiovascular.
- Sistema Muscular.
- Sistema Óseo.
- Aparato digestivo.
- Aparato reproductor.
- Aparato respiratorio.





*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



- Puntos a tratar en la exposición:

- Definición.
- Tipos (partes o forma)
- Función.
- Enfermedades.
- Prevención.
- Importancia.

- Elaborar presentación en power point, en la cual se proyecte:

- Portada (tema e integrantes)
- Índice.
- Introducción.
- Desarrollo (ilustrar con imágenes referente al tema)
- Conclusión.

- Una vez elaborada la presentación, compartir la información con los integrantes del grupo, como respaldo a la hora de exponer.

- Ser breve y preciso con el tema a tratar.

Nota:

- La presentación tendrá un valor de 5 puntos.
- Dominio de contenido 15 puntos.
- El estudiante que lea durante la exposición se le bajará punto.
- El ciclo de exposiciones iniciará después de semana santa, del 18 al 22/04/2022
- Se tomará en cuenta la creatividad, para la elaboración de dicha presentación.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

Correo: [jeslhorcita@gmail.com](mailto:jeslhorcita@gmail.com) (0412) 9487630

**HORARIO DE ATENCIÓN, REPRESENTANTES Y ESTUDIANTES:**

De lunes a viernes: 8:30 a 11:30 am y de 2:00 a 5:00 pm