REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

| Estudiante: | Okira María Salome Freites Ruiz | Ruiz CE: 34100643 | | | Grado: 6to "A" | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|----------|----------------|---|---|----|--|--|
| | Eylling González | Año Escolar: | 2022-2023 | Fecha: | 13/07/2023 | | | | | |
| Cualitativa | Okira es atenta a las explicaciones dadas en clases, posee una lectura vacilante, cumple muy bien sus tareas, disfruta trabajar en equipo siendo una excelente compañera, amable, cariñosa, respetuosa, muy colaboradora, puntual y demuestra un gran sentido de la responsabilidad. Su disciplina y comportamiento son excelentes. | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | ı | SE | | |
| Reconoce las características de los textos literarios. | | | | | | Χ | | | | |
| Identifica la estr | ructura y características de los ge | éneros litera | rios (lírica y nar | rativa). | | Χ | | | | |
| Realiza escritura espontánea, poniendo de manifiesto su conocimiento con relación a los géneros literarios. | | | | | | X | | | | |
| Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación. | | | | | | X | | | | |
| | erencia que existe entre los diver | | | | | X | | | | |
| características. | pas mentales y mapas cond | - | | | X | | | | | |
| Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto. | | | | | | X | | | | |
| Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido. | | | | | | | | | | |
| Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido. | | | | | | | | | | |
| Reconoce cuando una operación es una ecuación. | | | | | | | | | | |
| | ementos de una ecuación | | | | | X | | | | |
| Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas | | | | | | | | | | |
| Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales. | | | | | | X | | | | |
| Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana | | | | | | X | | | | |
| Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas. | | | | | | | | | | |
| Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía. | | | | | | | | | | |
| Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento. | | | | | | | | | | |
| Expresa respeto y tolerancia hacia los demás. | | | | | | | | | | |
| Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol. | | | | | | | | | | |
| Describe las normas de convivencia ciudadana. | | | | | | | | | | |
| Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar. | | | | | | | | | | |
| Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar. | | | | | | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física. | | | | | | | | | | |
| Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de | | | | | | | | | | |

| rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente. | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|-----|---|--------------------|--|--|--|
| Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos. | | | | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física. | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Conso | lidado EP: En Proceso I: Iniciado S | | | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomen | daciones: | | • . | hábito de la lectura, aunque zo puede seguir mejorando | | | | |

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Okira María Salome Freites Ruiz

Ha sido promovido al **Primer Año** de Educación Media General, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

| Docente: | Eylling | g González | | Coord. De Evaluación | Maryfranci Noriega | | |
|-----------|---------|------------|---------------------|-------------------------|--------------------|----|------|
| Director: | | José Vice | ente Millán Montaño | | | Se | ello |