

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**I FASE (OCTUBRE-DICIEMBRE)**

**Estudiante:** Enmanuel Alejandro Gómez Cabello **CE o C.I:** 11718820989 **Grado:** II Grupo de Preescolar  
**Docente:** Beatriz Nucci - Isabel Albornoz **Año Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 16-12-2021

**Enmanuel**, cumplió con las asignaciones correspondientes a la primera fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Participa al inicio de clases en su presentación personal a sus compañeros (as) y maestras.
- Le agrada jugar solo (a) y con otros niños (as).
- Comparte merienda y juguetes.
- Se comunica con otros adultos diferentes a su núcleo familiar.
- Identifica estados de ánimo triste y feliz.
- Se expresa verbalmente cuando va al baño.
- Pronuncia correctamente palabras sencillas.
- Establece relaciones espaciales arriba – abajo.
- Reconoce delante- detrás.
- Une puntitos para formar su primer nombre.
- Colorea sin salirse del contorno.
- Identifica los colores primarios: amarillo, azul y rojo.
- Pinta con el dedo índice.
- Mantiene una postura correcta al sentarse a realizar sus actividades.
- Identifica los números: 0, 1, 2, 3, 4 y 5.
- Escucha con atención, medidas de higiene para prevenir el Covid-19.
- Colorea el dibujo de las medidas de Bio-seguridad como tapaboca, alcohol y guantes.
- Identifica y colorea los Símbolos patrios: Bandera y Escudo de Venezuela.
- Entona el Himno Nacional Coro y I Estrofa.
- Elabora un juego tradicional de su preferencia con material reciclable.
- Elabora su propio tapabocas con material de provecho.
- Colorea dibujos alusivos a las distintas efemérides: Día de la alimentación y abrazo en familia.
- Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.

**Recomendaciones:** Continuar reforzando en casa la identificación de lleno-vacío, figuras geométrica, las vocales, de la misma manera orientar al niño para mantener una sola dirección al momento de colorear las actividades tratando de no dejar espacios en blanco.

Albornoz Isabel y Nucci Beatriz  
Docente

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

Director  
**José Millán**