

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO
III FASE (abril - julio)

Estudiante: González Herrera Samantha Valentina **CE:** 11009966953 **Grado:** 4to "A"
Docente: Neida García **Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 16//07/2021

"Cada Familia una Escuela", fue el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC'S.

Samantha, cumplió satisfactoriamente, con el programa **"Cada Familia una escuela"**, realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

Indicadores

- Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas.
- Identifica hiatos, diptongos y triptongos en palabras dadas.
- Identifica y describe los recursos literarios presente en los textos narrativos (símil, metáfora, humanización, hipérbole y onomatopeya).
- Identifica las oraciones según la actitud del hablante en: enunciativas, interrogativas, imperativas, exclamativas, dubitativas y desiderativas.
- Identifica y describe las características de los textos literarios (fabulas, mitos y leyendas).
- Realiza dibujos sobre los símbolos naturales.
- Realiza dibujo del mapa de Venezuela con su división política territorial resaltando el estado y el municipio donde vive.
- Describe las características, causas y consecuencias del caudillismo.
- Identifica las diferencias entre caudillo y dictador.
- Identifica y describe los aspectos que fundamentan la autoestima (autoimagen, auto respeto, auto concepto, auto valoración, auto adaptación).
- Identifica los órganos que conforman el aparato reproductor masculino y femenino.
- Realiza exposiciones sobre los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano: Sistema respiratorio, Sistema circulatorio, Sistema nervioso, Sistema digestivo, Sistema óseo, Sistema reproductor, Sistema muscular.
- Explica la importancia de mantener un estilo de vida saludable.
- Nombra buenos y malos hábitos para mantener una vida saludable.
- Realiza dibujos sobre el sistema circulatorio explicando sus funciones.
- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales y decimales.
- Aplica e identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y de la multiplicación y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición.

Recomendaciones:

- Felicitaciones por su desempeño, continúa así.

De acuerdo al desempeño integral observado en **González Herrera Samantha Valentina** durante el año escolar 2020 – 2021, el estudiante ha sido promovido con el literal **B**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la ley orgánica de educación.

Docente
Neida García

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
Miguel Bravo