

# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍIVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



**Docente:** Yenire Gracía **Grado**: 2do Grado "A" **II:** Momento Pedagógico

**FECHA DE ENTREGA: 22/01/2024** 

- Se recomienda usar lápiz grafito oscuro.
- · Letra legible.
- Utilizar los cuadernos correspondientes a cada área o actividad.
- Copiar fecha completa con:
- Área
- Contenido
- Grado
- Nombre y apellido

## Actividades a desarrollar del 16/01al 19/01/2024

Lunes: 15/01/2024 Área: matemática

Contenido: Series numéricas

### **ACTIVIDAD**

Ejemplos de serie progresiva y regresiva.

Progresiva: 50 +3 53 +3 56 +3 59 +3 62 La serie es progresiva y su patrón es sumar 3

Regresiva: 45 <u>-5</u> 40 <u>-5</u> 35 <u>-5</u> 30 <u>-5</u> 25 <u>-5</u> 20 La serie es regresiva y su patrón es restar 5

Ahora Con el apoyo de un adulto, realiza 1 serie progresiva y 1 regresiva.

Practica lectura por lo menos 45 minutos diariamente

Martes: 16/01/2024 Área: Lenguaje

Contenido: el habla local

#### **ACTIVIDAD**

Investiga, con la ayuda de un adulto una palabra o expresión propia de la región en donde vives. Luego escribe una oración con esa palabra.

Miércoles: 17/01//2024 Área: ciencias sociales Contenido: Educación vial

Investiga que es el semáforo
 Escribe los colores del semáforo

3) ¿Cuál es el significado de cada una de las luces del semáforo?

.Jueves: 18/01/2024 Área: ciencias naturales Contenido: los dientes

Los dientes se dividen en cuatro grandes grupos, cada uno con su función y objetivo: 8 incisivos, 4 caninos, 8 premolares y 12 molares, incluyendo las 4 cordales o muelas del juicio.



## **ACTIVIDAD**

- Observa la imagen y luego realiza un dibujo de los dientes donde señales los incisivos, caninos y molares
- 2) Con la orientación de un adulto escribe, porque ocurre la sustitución de los dientes en los niños y niñas, a partir de los 6 años de edad
- 3) Escribe 2 recomendaciones para el cuidado de los dientes

Viernes: 19/01/2024 Area: lenguaje

Contenido: atención y concentración

### **ACTIVIDAD**

Realiza un escucha y escribe de 8 líneas Practica lectura todos los días



# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOÍIVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



I Guía 2do Grado "A". Profesora: Jeslhor Brito

Área: Educación Física, Recreación y Deporte. Contenido: Juegos y juguetes tradicionales

Se recomienda leerle el contenido a su representado, para realizar una discusión socializada en la siguiente clase con su profesora de deporte

Juegos tradicionales y recreativos de Venezuela

Juegos tradicionales son los juegos clásicos o populares, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza su objetivo puede ser variable y pueden ser tanto individuales como colectivos; aunque lo más habitual es que se trate de juegos basados en la interacción entre dos o más jugadores, muy a menudo reproduciendo roles con mayor o menor grado de fantasía.

Los juegos que implican actividad física casi siempre son ejecutados al aire libre, implican alguna forma de expresión corporal y tienden a servirse de habilidades motrices básicas como saltar, correr o caminar, entre otros. Por su relación con la denominada fase de la expresividad motriz de la psicomotricidad son también llamados juegos motrices. Se realizan desde muy temprana edad, constituyendo una necesidad para el desarrollo.

A continuación, se detallan los juegos y juguetes que han divertido a los venezolanos a través de los años.

La perinola: este juguete está formado por dos partes, una superior o cabeza y una inferior o base en la que debe encajar la primera. Ambas partes están unidas por un cordel. Inicialmente la perinola era construida artesanalmente con latas vacías y palos o tallando las partes de abajo en madera, actualmente se fabrican con plástico y madera ambas partes.

El trompo: tiene forma torneada semi-circular y una punta metálica. Se juega enrollándole un cordel o guaral alrededor y lanzándolo al suelo haciéndolo girar sobre su propio eje. Artesanalmente es elaborado en madera o totuma, actualmente se consigue hecho de plástico.

El yo-yo: consta de dos partes circulares unidas en el medio por una pequeña cuña cilíndrica que las mantiene separadas a una corta distancia. En

la cuña se enrolla un cordel que permite al niño hacerlo subir y bajar. Tradicionalmente se fabricaba en madera, hoy día se elabora comercialmente con plástico.

El gurrufío: este juguete consta de una lámina circular de madera, lata o plástico, en la cual se realizan dos agujeros a través de los cuales se pasa un cordel o guaral. El cordel se hace girar y luego se estira haciendo que se enrolle y desenrolle para que el disco de vueltas.

Metras o pichas: son bolitas de barro, madera, vidrio o porcelana que se hacen rodar sobre el suelo para chocarlas unas con otras. En ocasiones se sustituyen por semillas esféricas. Existen infinidad de variantes para este juego.

El papagayo: nació hace miles de años en tierras asiáticas y llegó a Venezuela, al igual que muchas otras tradiciones, gracias a los colonizadores españoles. Consta de una estructura liviana de madera que se cubre con papel de seda, una tela liviana o plástico. Se le amarra un cordel y se le hace volar con la fuerza del viento. En ocasiones se le agrega una cola de tela que le brinda estabilidad.

La zaranda: este juguete está conformado por una totuma (cuenco que se obtiene de picar en dos partes una semilla hueca y grande) que es atravesada por un palito. En la parte superior del palito se enrolla un cordel que al halarlo hace girar la zaranda.

### Actividad:

Con la ayuda de tú representante debes elaborar un juguete tradicional, puedes seleccionar cualquiera de los que te muestro en la imagen. Entregarlo para la Próxima clase de educación física.

