



## INFORME DESCRIPTIVO

### III FASE (Abril - Julio)

**Estudiante:** Rodríguez Amaya Luisana Del Valle **CE o C.I:** 33680955 **Grado:** 5to

**Sección:** "B" **Docente:** Patricia Díaz **Año Escolar:** 2020 – 2021 **Fecha:** 16-07-2021

*"Cada Familia una Escuela", fue el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC'S.*

**Luisana**, cumplió satisfactoriamente con el programa **"Cada Familia una escuela"**, realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Conoce las características de los textos narrativos.
- Realiza textos narrativos (cuento) de su imaginación, siguiendo la estructura correspondiente.
- Conoce las características de los textos literarios.
- Realiza textos literarios (poesía) de su imaginación, siguiendo la estructura correspondiente.
- Expresa sentimientos y emociones mediante las artes escénicas (dramatización, teatro, baile, danza).
- Aplica las normas básicas de ortografía al realizar sus actividades
- Conoce los diferentes estados en que se encuentra el agua en el ambiente (sólido, líquido y gaseoso).
- Valora la importancia del agua para los seres vivos.
- Conoce los tipos de energía y el uso de cada una.
- Valora la importancia de la energía para la humanidad.
- Conoce la estructura de las plantas.
- Comprende el funcionamiento de cada una de las partes de la planta.
- Identifica los Símbolos Patrios y Naturales de Venezuela.
- Valora la importancia de cada uno de los símbolos que identifican a nuestro país
- Conoce las tradiciones y costumbres de las diferentes regiones venezolanas.
- Conoce algunos patrimonios naturales existentes en Venezuela.
- Valora la importancia de preservar y cuidar los patrimonios naturales.

- Reconoce la representación gráfica, orden y escritura simbólica de fracciones.
- Identifica las clases de fracciones propias, impropias, unidad y enteras.
- Reconoce y determina fracciones equivalentes a una fracción dada.
- Realiza operaciones para hallar una fracción mixta e irreducible
- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción y multiplicación con fracciones con igual y distinto denominador aplicando el mínimo común múltiplo de los denominadores.
- Aplica e identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y de la multiplicación y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición.
- Realiza textos poéticos relacionados con su escuela
- Infiere conceptos a partir de la descripción de su significado
- Investiga las diferentes efemérides celebradas en Venezuela, escribiendo textos relacionados con las mismas.
- Participa en la celebración del aniversario de la institución.
- Conoce los aspectos básicos del atletismo y las disciplinas que incluye.
- Comprende la importancia de las carreras de velocidad como parte de las pruebas de atletismo.

*De acuerdo al desempeño integral observado en: **Rodríguez Amaya Luisana Del Valle** durante el año escolar 2020- 2021, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Líteral A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.*

#### **Recomendaciones:**

Luisana, durante el año escolar fuiste una niña constante, disciplinada, responsable, sé que el apoyo de tus padres fue fundamental al momento de realizar las actividades, tienes todo lo necesario para llegar a la excelencia. Ten presente que cada cosa que hagamos debemos esforzarnos para hacerlo con excelencia. ¡Felices Vacaciones!

---

Docente  
**Patricia Díaz**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria

**Maryfranci Noriega**

---

Director

**Miguel Bravo**