

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.

INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Rondón Medina Marcela Alexandra		CE: 11312993719		Grado: 4to "A"				
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-23				
Descripción Cualitativa	Marcela, es una niña participativa, inteligente y colaboradora. Cumple satisfactoriamente con las actividades asignadas. Su lectura es corriente, con excelente tono de voz y buena comprensión lectora.								
	С	EP	ı	SE					
Describe las características de los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo,									
descriptivo, instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).									
Identifica los diferentes tipos de textos (informativo, expositivo, descriptivo,									
instruccional, r	instruccional, narrativo, epistolar, argumentativo).								
Reconoce las ¡	partes que conforman los libros.				X				
Elabora produc	cciones escritas, aplicando los as	pectos forma	ales de la lengu	a escrita.	X				
_	istro de sus investigaciones utili entificación de ideas fundamenta		icas como: tom	a de notas,	X				
	racterísticas de las fábulas, leyen				Х				
	ones inéditas en prosa y verso, ex				Х				
	aracterísticas de los recursos lite	•		hipérbole y	Х				
humanización.									
Describe las características de las noticias.									
	Reconoce los elementos de una tira cómica.								
	lena diferentes fracciones utilizar	ndo las relac	ciones: "Mayor o	jue", "Menor	X				
que" e "Igual a".									
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de fracciones.									
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.									
Realiza amplificación y simplificación de fracciones. Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador									
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.									
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.									
Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.									
Identifica semirrectas y segmentos generadas por un punto en una recta y con									
longitudes específicas.									
Conoce los elementos que conforman un ángulo									
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.									
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor									
masculino.									
Conoce las etapas de la reproducción humana.									
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino,									

urinario, lir	nfático y dig	estivo					
Reconoce las medidas de prevención para evitar accidentes.					X		
Acepta los cambios en la pubertad como algo natural y maravilloso.							
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.							
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y							
comunidad							
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las					las X		
actividades de educación Física.							
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad					dad X		
respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.							
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los					los X		
criterios es	stablecidos (en clase p	oor el docente.				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					X		
Leyenda	C: Conso	lidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sir	n Evaluaci	ón
Recomendaciones: ¡Felicitaciones! Eres excelente en todas las áreas, continúa desarrollando todo ese potencial que tienes. Dios te bendiga mi niña. ¡Felices vacaciones!							

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Rondón Medina Marcela Alexandra

Ha sido promovido al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Ferna	nda López		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	or:	José Vice	ente Millán Montaño			S	ello