

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Natera Rosillo Miguel David.			<b>CE:</b> 11514488528	<b>Grado:</b> 2do "B"			
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez	<b>Año Escolar:</b>	2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Miguel, es un niño calmado, conversa con sus compañeros de clase. Realiza sus actividades participa en clase, tiene una lectura corriente. Escritura silábica- alfabética. Muestra gran capacidad para el cálculo y el razonamiento lógico.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa en intercambios comunicativos orales como hablante.					X			
Relaciona la entonación y el tono de voz con diferentes actos de habla: afirmativa, interrogativa y exclamativa					X			
Identifica características de personas, animales y objetos.					X			
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, mapas, periódicos, revistas.					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.						X		
Lee textos imaginativos y construye nuevos y múltiples significados.					X			
Reconoce la importancia de la lectura y escritura para la satisfacción de necesidades, resolución de problemas, recreación y comprensión del mundo y de sí mismo.					X			
Selecciona formas expresivas adecuadas a las diversas estructuras textuales.					X			
Utiliza la comparación y la humanización, como recurso para elaborar textos imaginativos.					X			
Realiza adiciones con números hasta cuatro cifras en forma horizontal y vertical.					X			
Ordena y realiza sustracciones con números hasta cuatro cifras en horizontal y vertical.					X			
Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.					X			
Construye la tabla de multiplicar utilizando materiales concretos y semiconcretos.					X			
Presenta en forma ordenada y clara los resultados de una operación.					X			
Construye relojes basados en los fenómenos periódicos observados					X			
Relata sus experiencias en relación con fenómenos naturales que han observado, tales como: la lluvia, rocío, trueno, etc.					X			
Describe el cielo antes, en el momento y después de la lluvia.					X			
Establece semejanzas y diferencias entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.					X			
Toma la iniciativa al desarrollar actividades					X			
Identifica los nombres en ingles de los animales que viven en la jungla.							X	
Describe los animales de la jungla, utilizando los adjetivos en inglés.					X			
Expresa en ingles sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas					X			
identifica el opuesto (antónimo) de algunos adjetivos en inglés								X
Identifica en inglés las partes del cuerpo.								X
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>				
<b>Recomendaciones:</b>	Iniciar en la práctica de alguna actividad extraacadémica que le permita el desarrollo de su potencial en otras áreas.							
<b>Docentes:</b>	María Alejandra Martínez			<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña			Sello				