REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Porras	s Montagut Sergio	<u>Enm</u> anuel	uel CE: 3469536		469 <u>5</u> 361	Grado: 3ero "A"						
Docentes:		Jiménez		Año Escolar:	2022-23		: 13-04-						
Descripción	Sergio, asiste regularmente a clases, cumple con su uniforme y sus asignaciones escolares, es un niño cariñoso,												
Cualitativa	respetuoso y muy educado, muy preocupado por su aprendizaje, siempre está dispuesto a colaborar con quien lo necesite												
	Hoodite												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.								Х					
Reconoce el verbo en las oraciones.								Х					
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras								Х					
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.								Х					
Construye familias de palabras con el uso de sufijos								X					
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras								X					
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras									Х				
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.										Х			
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones								Х					
Realiza multiplicaciones de una cifra								Х					
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.									Х				
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país									Х				
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento,									Х				
refinación, almacenamiento y distribución).													
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país								X					
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.								Х					
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el												X	
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.													
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin												Х	
desplazamiento total del cuerpo.													
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.												X	
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.											Х		
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.												X	
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.								Х					
Conoce el uso del verbo "To Be".												Х	
Completa oraciones usando el verbo to be en presente												Х	
								· Sin	 Evalua	ciór	\		
Recomendacio						0.440		<u> </u>				•	
Felicidades por tu desempeño académico en ésta fase, continúa así Sergio. Se ha r rendimiento. Excelente participación en el cierre de lapso pedagógico									otado	el ava	nce	en tu	
Docentes:	Luis	sa Jiménez			Coord. De Eval. Maryfranci Nori			ega					
Director:	Director: José Vicente Millán Montaño					Sello							