REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Luis	Alejandro Kiva	as inomas	5		CE: 1	11620918095	Grad	10: 1e	ro "U	•	
Docentes:		va Martin		Año Escolar			a: 16-12-2022					
Descripción	Luis alejando es un niño cariñoso, está iniciado en el reconocimiento de las letras del abecedario, así										βĺ	
Cualitativa	como la concentración a la hora de copiar de la pizarra.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	I	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.										*		
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.										*		
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.										*		
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*		
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus									*			
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.										*		
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.										*		
Responde con coherencia.										*		
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*		
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*			
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*		
Resuelve adiciones de una cifra.										*		
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).								*				
Comprende la importancia de la familia.								*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.								*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*			
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*			
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.								*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios								*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad										*		
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y									*			
elongación muscular.												
Panticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices								*				
básicas.												
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y								*				
direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.								*				
Leyenda		nsolidado		n Proceso		ciado			ı Eval		<u>ón</u>	
Recomendad	ciones			reconocimiento d				a con	centra	ción.		
: "Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"												
Beauties Misses Month												
Docentes:	Mine	erva Martin	1		Coord. De l	=val.	Maryfranci N	oriega	a			
Director	cotor: Locó Vicento Millén Menteño						Calla					
Director:	Director: José Vicente Millán Montaño Sello											