## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

| Estudian  | te:   | Cabrer   | ra Soti   | ilet Camil | <u>a Anabei</u> |            |            |        | C.I: 34621285     | Gra   | <b>100:</b> 50 | 0 "A"                 |       |  |  |
|---|---|----------|-----------|------------|-----------------|------------|------------|--------|-------------------|-------|----------------|-----------------------|-------|--|--|
| Docente   | , ,   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                | <u>?</u>              |       |  |  |
| Descripció  | in  |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                | vidades asignadas, es |       |  |  |
| Cualitativa   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       | forme |  |  |
|   |   | escola   | r.        |            | •               |            | ·          |        | •                 | •     |                |                       |       |  |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       | EP             | ı                     | SE    |  |  |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y             |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| minúscula, legibilidad).  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.        |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los      |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| interlocutores y los turnos conversacionales.   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Redacta textos con coherencia.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.                           |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón                     |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor x |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| posicional.  Podendos prímeros paturales y prímeros desimales al prímero patural más právimo      |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.                     |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Realiza la representación gráfica de fracciones.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el       |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | l   x |                |                       |       |  |  |
| cálculo mental y las estimaciones.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Describe cambios que ocurren en el ambiente.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.                           |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.                                    |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres      |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| humanos.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.               |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | / X   |                |                       |       |  |  |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y        |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| familiar.   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 | nstitución | de Ver     | nezuel | a, para conocer y | / X   |                |                       |       |  |  |
| promover los derechos y deberes ciudadanos.   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Realiza presentación personal en inglés.  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.                            |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.                             |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.              |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y           |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   | / X   |                |                       |       |  |  |
| columna)  |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Participa de  | <u>e Mane</u>                               | era espo | ontáne    | a en las a | ctividades      | de Educac  | ión física | ો.     |                   | X     |                |                       |       |  |  |
| Leyenda   |   | C EP I   |           |            |                 |            |            |        |                   | SE    |                |                       |       |  |  |
|   | Consolidado En Proceso Iniciado             |          |           |            |                 |            |            |        | Sin Evaluación    |       |                |                       |       |  |  |
| Recomendaciones: Mi niña felicidades por lo logrado en esta fase continua así. Éxito              |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| <b>D</b>  | 0.1.  |          |           |            |                 | Coord      | . De       |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| <b>Docente:</b> Sulmary   |   |          | ary Bejas |            |                 | Eva        | ıl.        | wary   | yfranci Noriega   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 | l          |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
| Director:   | Director: José Vicente Millán Montaño Sello |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |
|   |   |          |           |            |                 |            |            |        |                   |       |                |                       |       |  |  |