

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Rausseo Díaz, César Daniel		CI: 34491112		Grado: 6to B
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023
Descripción Cualitativa	César es un niño tranquilo, poco comunicativo. Cumple con su uniforme escolar. Asiste irregularmente a clase y pocas veces culmina las actividades escolares en el aula.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C EP I SE
Reconoce las características de los textos literarios.					X
Conoce las definiciones de los recursos literarios más utilizados: símil, hipérbole, humanización, onomatopeya, metáfora, repetición y derivación.					X
Construye mapas mentales y mapas conceptuales, teniendo en cuenta sus características.					X
Utiliza los conectivos (y, o, pero, sin embargo, además, por lo tanto, asimismo); entre otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.					X
Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X
Reconoce cuando una operación es una ecuación.					X
Identifica los elementos de una ecuación					X
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas					X
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.					X
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana					X
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.					X
Describe las normas de convivencia ciudadana.					X
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.					X
Identifica algunas organizaciones ambientales venezolanas.					X
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas, y realiza exposición de los mismos.					X
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.					X
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.					X
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.					X
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.					X
Ejecuta de manera técnica la ubicación de las manos, mirando al frente, ubicación de rodillas y carrera respetando los criterios establecidos en clase por el docente.					X
Aplica las distintas entrega de testigo (ascendente y descendente) respetando y cumpliendo los criterios establecidos.					X
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.					X
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	

Recomendaciones:	<p>Felicitaciones por tu desempeño durante éste año escolar.</p> <p>“Los resultados que consigues estarán en proporción directa al esfuerzo que aplicas”.</p> <p>Denis Waitley.</p> <p>Estoy orgullosa de ti y del esfuerzo que has mostrado. ¡Felices vacaciones!</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaña, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE “LIBERTADOR BOLÍVAR”, ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Rausseo Diaz, César Daniel

Ha sido promovido al Primer Año de Educación Media General, obteniendo:

Literal B

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Isleny Fuenmayor		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello