REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Alexandra Valentina González		CE: 11317707269		Grado: 4to B			
	Trinellys Duran	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13-07-2023			
	normas de convivencia social. Sigue instrucciones y sugerencias dadas por los docentes.							
	INDICADORES DE E	VALUACIÓ	N		C	EP	I	SE
Describe las ca	racterísticas de los diferentes t	ipos de tex	tos (informativo	, expositivo,	Χ			
	ruccional, narrativo, epistolar, arç							
Identifica los	diferentes tipos de textos	(informative	o, expositivo,	descriptivo,	Χ			
	arrativo, epistolar, argumentativo).						
	artes que conforman los libros.				Χ			
	ciones escritas, aplicando los asp				Χ			
_	Realiza el registro de sus investigaciones utilizando técnicas como: toma de notas, subrayado e identificación de ideas fundamentales.							
Conoce las cara	acterísticas de las fábulas, leyend	das y mitos.			Χ			
Realiza creacion	nes inéditas en prosa y verso, ex	presando s	u creatividad.		Χ			
Identifica las ca humanización.	racterísticas de los recursos lite	rarios más	utilizados: símil,	hipérbole y	Χ			
Describe las car	acterísticas de las noticias.				Χ			
Reconoce los elementos de una tira cómica.								
•	ena diferentes fracciones utilizan	do las relac	iones: "Mayor q	ue", "Menor	Х			
que" e "Igual a".								
	presentación gráfica y escritura s		fracciones.		Χ			
	iones equivalentes a una fracció				X			
	Realiza amplificación y simplificación de fracciones.							
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador					Χ			
Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones con diferente denominador.					Χ			
Utiliza relaciones espaciales en situaciones cotidianas del hogar, la escuela y la comunidad.					Χ			
Realiza descripo	Realiza descripción e interpretación de recorridos siguiendo puntos de orientación.				Χ			
Identifica semirrectas y segmentos generados por un punto en una recta y con longitudes específicas.					Χ			
Conoce los elementos que conforman un ángulo					Χ			
Comprende las diferencias entre los diversos tipos de ángulos, representándolos gráficamente.					Χ			
Identifica las características del aparato reproductor femenino y el aparato reproductor					Х			
masculino.								
Conoce las etapas de la reproducción humana.								
Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano: respiratorio, muscular, cardiovascular, reproductor, nervioso, óseo, tegumentario, endocrino, urinario, linfático y digestivo					X			
	edidas de prevención para evita	r accidentes	S		Χ			

Acepta los cambios en la	X				
Reconoce la autoestima como factor personal que garantiza el éxito de nuestras vidas.					
Emite su opinión con relación a los derechos y deberes en la familia, escuela y					
comunidad.					
Conoce los conceptos básicos de atletismo que se necesitan al participar en las					
actividades de educación	Física.				
Ejecuta de manera técnica las distintas posiciones al realizar las carreras de velocidad					
respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.					
Ejecuta las distintas entregas de testigo (ascendente y descendente) respetando los					
criterios establecidos en c	lase por el docente.				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación física.					
Leyenda C: Consolida	do EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sir	SE: Sin Evaluació	
Recomendaciones: Ma	ntener la constancia y dedicac	ión mostrada hasta el mom	ento. Felic	itaciones.	

EVALUACIÓN FINAL

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

Alexandra Valentina González Figuera

Ha sido promovida al **Quinto Grado** de Educación Primaria, obteniendo:

Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente	Trinel	llys Duran		Coord. De Evaluación	Maryfranci Noriega		
Directo	Director: José Vi		ente Millán Montaño			S	ello