

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

II FASE (ENERO-MARZO)

Estudiante: SOLÓRZANO BARRETO, JUAN PABLO **CE o C.I:** 11518317704 **Grado:** 1er Grado “U”

Docente: JAMNYMAR JIMÉNEZ **Año Escolar:** 2021-2022

Fecha: 04-04-2022

JUAN PABLO, cumplió con las asignaciones correspondientes a la segunda fase del año escolar de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Reconoce las normas de cortesía a emplearse en una situación dada.
- Separa las palabras en sílabas.
- Clasifica las palabras en cortas y largas de acuerdo a la cantidad de sílabas.
- Reconoce el sustantivo común en un grupo de palabras dadas.
- Identifica el sustantivo propio en una serie de palabras.
- Identifica la sílaba tónica de una palabra, reconociendo las demás como sílabas átonas.
- Conoce lo que representa una unidad.
- Sabe cuántas unidades conforman una decena.
- Representa las unidades y decenas de una cifra dada.
- Lee y escribe cantidades hasta de tres cifras
- Utiliza el cartel de valores para representar cantidades hasta de tres cifras
- Resuelve operaciones sencillas de adición y sustracción.
- Realiza seriación numérica de 2 en 2 y de 3 en 3.
- Relaciona las normas de convivencia con una imagen dada.
- Relaciona la imagen con los cuidados que se debe tener para mantener el cuerpo sano.
- Comparte mensaje o medidas de bioseguridad con sus pares.
- Reconoce las medidas de bioseguridad que se deben aplicar dentro y fuera del aula.
- Conoce las diversas formaciones grupales (fila, columna, círculo, ajedrez)
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la actividad física.
- Realiza dibujo de Antonio José de Sucre
- Elabora actividades relacionadas con el Día de la juventud, Día de los enamorados y la amistad.

Recomendaciones: Juan P., te felicito por el compromiso mostrado durante esta fase. Motivar al niño, para que sea él, quien escriba el contenido y las actividades de las guías en su cuaderno. Se invita a trabajar la confianza y seguridad en sí mismo, reconocerle cuando haga sus trabajos bien, para evitar manifiesto de inseguridad al realizar sus actividades en el aula, participar en clases o relacionarse con sus pares. Si continúas esforzándote, estoy segura que seguirás obteniendo excelentes resultados.

Docente
Jamnymar Jiménez

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán