

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Galéa Márquez Esperanza Susej	CE: 11320919693	Grado: 4to “B”
Docentes:	Trinellys Durán	Año Escolar:	2022-23
		Fecha:	16-12-2022
Descripción Cualitativa	Es una niña cariñosa. Le agrada trabajar en equipo con sus compañeras de clases. Cumple con su uniforme escolar y mantiene una buena presentación personal. Muestra perseverancia en el logro de sus actividades. Muestra dominio en las actividades del pensamiento lógico matemático.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Identifica el sujeto y predicado en diferentes oraciones.	X			
Separa en sílabas diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.		X		
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.	X			
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.	X			
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.		X		
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.	X			
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.	X			
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.		X		
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales.		X		
Aplica las propiedades de la adición de números naturales.	X			
Aplica las propiedades de la adición de números decimales.	X			
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.	X			
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.	X			
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifras.		X		
Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifras.		X		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.	X			
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.	X			
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos	X			
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.	X			
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.	X			
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.	X			
Describe el origen y características del petróleo.	X			
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.	X			
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país.	X			
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo “to be” en presente.	X			
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	x			
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	X			
Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.	X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Es importante conversar con la niña acerca de la importancia de mantenerse en su lugar de trabajo y evitar caminar excesivamente en el salón de clases. Continuar la practica constante de los contenidos vistos en el aula de clases.			

Docentes:	Trinellys Duran	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña	Sello	