



## II Momento Pedagógico 2021-2022

3er año "A" y "B"

Área de formación: Inglés

Docente: Eliana González

Correo electrónico: uelbelianagp@gmail.com

### **Desarrollo de los temas:**

Cada uno de los referentes teóricos serán explicado a través de una guía de estudio, con explicación en español con ejemplos en inglés. Dichas guías serán colocadas en el portal web de la institución. Si algún representante o estudiante presenta dudas o alguna situación debe comunicarse conmigo.

### **Orientaciones generales**

En esta oportunidad se estará utilizando la herramienta *Google Classroom* para el envío de sus actividades.

### **Fechas de entrega de las evaluaciones:**

1era guía: Del 31/01 al 04/02 2022

2da guía: Del 21/02 al 25/02 2022

### **¿Qué estaré evaluando?**

En las actividades a manuscrito revisaré los aspectos formales de la escritura, márgenes, pulcritud y organización del contenido y el desarrollo de la actividad. La actividad debe realizarla de manera organizada para enviarla al correo.

En las actividades enviadas de manera digital evaluaré del mismo modo la presentación y organización de la actividad.

**Autoevaluación del convivir:** Cuando hablamos de autoevaluarnos, es darnos cuenta cuales son nuestras fortalezas y nuestras debilidades, para ir mejorando. No podemos mejorar si no reconocemos nuestras fallas. En este sentido, ustedes evaluarán 10 puntos y 10 puntos evaluaré según los siguientes criterios:

¿Qué evaluaré yo como docente?

Seguimiento de la orientaciones dadas y presentación de las evaluaciones enviadas para la revisión: 10 puntos

¿Qué van a evaluar ustedes en su autoevaluación?

Disciplina y disposición a la hora de realizar las actividades: 10 puntos.

Solo papá, mamá, representante y usted como estudiante sabe si usted es disciplinado y hace sus actividades con disposición.

## I Guía pedagógica de inglés

**Tema indispensable:** Comunicación y medios de comunicación.

**Temas generadores:**

1. La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.
2. Tradiciones y su evolución histórica.

**Tejidos temáticos:**

1. Repaso números cardinales y ordinales.
2. El tiempo, como indicar la hora.
3. Tiempo presente y vocabulario sobre tradiciones.

**Referentes teóricos:**

1. Números ordinales y cardinales.
2. El tiempo.
3. Tiempo presente

### **The numbers/Los números**

Los números en inglés pueden ser de dos tipos: ordinales y cardinales y se usan con objetivos diferentes. Por un lado, los "cardinal numbers" o números cardinales, son aquellos que usamos para contar, el uno, el dos, el tres... Son números cardinales, mientras que los "ordinal numbers" o "números ordinales" se emplean para indicar el orden de una secuencia.

#### **Los números cardinales en inglés**

Algunos ejemplos del uso que tienen los números cardinales en inglés:

**Contar:** Cuando por ejemplo dices "Tengo dos amigos" estás usando un cardinal number: "I have two Friends."

**Para decir tu edad:** Al decir los años que tienes, también usas un número cardinal: "I am eleven years old"

**Un número de teléfono:** Si tienes que decir un número de teléfono en inglés, usas los números cardinales: "My phone number is 0416..."

**Fechas:** Si preguntas en qué año nació una persona, la respuesta usará los números cardinales en inglés: "She was born in nineteen seventy five" o lo que es lo mismo, ella nació en 1975.

#### **¿Cómo se escriben los números cardinales en inglés?**

Hay una serie de pautas que te ayudarán a recordar cómo se escriben los números en inglés.

Los primeros doce números son sencillos, los has aprendido desde pequeño:

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

Después están los números comprendidos entre el 13 y el 19, estos se escriben añadiendo la terminación '-teen'

thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen.

Los números 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 terminan en '-ty'

twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety

Si un número está en el rango de 21 a 99 y su segundo dígito no es un cero, entonces añadimos el número escrito como unidad al número escrito como decena, es decir:

25 = 20 + 5 ==> twenty five, así por ejemplo escribiríamos forty one para 41 o eighty eight para 88.

En muchos casos veremos cómo al escribir los números en inglés, algunas reglas de estilo colocan un guión, como, por ejemplo:  
Eighty-six para escribir 86 o Fifty-five para 55.

¿Cómo se escriben los números ordinales en inglés?

Se pueden escribir los números ordinales como en la imagen siguiente, pero también podemos usar las cifras y añadir la terminación '-th' para indicar que es un número ordinal. Por lo general, los números ordinales en inglés se emplean para los siguientes casos:


**Fechas:** Si queremos decir una fecha como el día de nuestro cumpleaños lo habitual es usar la terminación -th y el número: 4th May sería la forma de decir "El cuatro de mayo"

Se debe hacer una distinción, los números en inglés para fechas se escriben en orden diferente según si es inglés británico o estadounidense:

Los británicos dicen: "the fourth of May" o "4th may" mientras que los estadounidenses lo hacen al revés, poniendo primero el mes y luego el número: "May the fourth" o "May 4th"

**Ordenar:** Cuando queremos indicar la posición de algo, por ejemplo «Your football team came fourth in the league this year» que se traduce como -Tu equipo de fútbol es cuarto en la liga este año-.

**Indicar la planta de un edificio:** His office is on the second floor, sería traducido como -su oficina está en la segunda planta-.

CARDINAL NUMBERS					
0	zero	10	ten	20	twenty
1	one	11	eleven	21	twenty-one
2	two	12	twelve	22	twenty-two
3	three	13	thirteen	23	twenty-three
4	four	14	fourteen	24	twenty-four
5	five	15	fifteen	25	twenty-five
6	six	16	sixteen	26	twenty-six
7	seven	17	seventeen	27	twenty-seven
8	eight	18	eighteen	28	twenty-eight
9	nine	19	nineteen	29	twenty-nine
30	thirty	40	forty	50	fifty
31	thirty-one	41	forty-one	51	fifty-one
32	thirty-two	42	forty-two	52	fifty-two
33	thirty-three	43	forty-three	53	fifty-three
34	thirty-four	44	forty-four	54	fifty-four
35	thirty-five	45	forty-five	55	fifty-five
36	thirty-six	46	forty-six	56	fifty-six
37	thirty-seven	47	forty-seven	57	fifty-seven
38	thirty-eight	48	forty-eight	58	fifty-eight
39	thirty-nine	49	forty-nine	59	fifty-nine
80	eighty	90	ninety		
81	eighty-one	91	ninety-one		
82	eighty-two	92	ninety-two		
83	eighty-three	93	ninety-three		
84	eighty-four	94	ninety-four		
85	eighty-five	95	ninety-five		
86	eighty-six	96	ninety-six		
87	eighty-seven	97	ninety-seven		
88	eighty-eight	98	ninety-eight		
89	eighty-nine	99	ninety-nine		

ORDINAL NUMBERS					
0th	zeroth	10th	tenth	20th	twentieth
1st	first	11th	eleventh	21st	twenty-first
2nd	second	12th	twelfth	22nd	twenty-second
3rd	third	13th	thirteenth	23rd	twenty-third
4th	fourth	14th	fourteenth	24th	twenty-fourth
5th	fifth	15th	fifteenth	25th	twenty-fifth
6th	sixth	16th	sixteenth	26th	twenty-sixth
7th	seventh	17th	seventeenth	27th	twenty-seventh
8th	eighth	18th	eighteenth	28th	twenty-eighth
9th	ninth	19th	nineteenth	29th	twenty-ninth
30th	thirtieth	40th	fortieth	50th	fiftieth
31st	thirty-first	41st	forty-first	51st	fifty-first
32nd	thirty-second	42nd	forty-second	52nd	fifty-second
33rd	thirty-third	43rd	forty-third	53rd	fifty-third
34th	thirty-fourth	44th	forty-fourth	54th	fifty-fourth
35th	thirty-fifth	45th	forty-fifth	55th	fifty-fifth
36th	thirty-sixth	46th	forty-sixth	56th	fifty-sixth
37th	thirty-seventh	47th	forty-seventh	57th	fifty-seventh
38th	thirty-eighth	48th	forty-eighth	58th	fifty-eighth
39th	thirty-ninth	49th	forty-ninth	59th	fifty-ninth
60th	sixtieth	70th	seventieth	80th	eightieth
61st	sixty-first	71st	seventy-first	81st	eighty-first
62nd	sixty-second	72nd	seventy-second	82nd	eighty-second
63rd	sixty-third	73rd	seventy-third	83rd	eighty-third
64th	sixty-fourth	74th	seventy-fourth	84th	eighty-fourth
65th	sixty-fifth	75th	seventy-fifth	85th	eighty-fifth
66th	sixty-sixth	76th	seventy-sixth	86th	eighty-sixth
67th	sixty-seventh	77th	seventy-seventh	87th	eighty-seventh
68th	sixty-eighth	78th	seventy-eighth	88th	eighty-eighth
69th	sixty-ninth	79th	seventy-ninth	89th	eighty-ninth



The time/La hora

Saber leer la hora es un aspecto que expresa la fluidez en inglés. Este tema, además de ser necesario, es fácil de aprender. Veamos:

Ask the time / Pide la hora

Existen dos frases muy sencillas con las que puedes pedir la hora y que en español entendemos como ¿Qué hora es?:

- What's the time?
- What time is it?

Telling time/ Decir la hora

Para decir la hora, debes conocer los números en inglés. Además, debes conocer las expresiones que determinan el tiempo leído en el reloj, algunas de estas son:

- O'clock: en punto.
- A quarter after, a quarter past ...: ... y cuarto.
- A quarter to: Un cuarto para...
- Thirty:...y media.
- Five to...: Cinco para....
- Ten to...: Diez para....
- Twenty to: Veinte para...



Importante:

Si se trata de una hora en punto "o'clock", no se hace uso del a.m. o p.m., en cambio, se puede utilizar cualquiera de éstos términos según la hora del día:

- In the morning: de la mañana o en la mañana
- It's six in the morning - Son las seis de la mañana.
- In the afternoon: en la tarde (12:00pm-6:00pm)
- Let's meet at six in the afternoon - Encontrémonos a las seis de la tarde.
- In the evening: en la tarde-noche (6:00pm-8:00pm)
- Our appointment is at 8 in the evening - Nuestra cita es a las 8 de la noche.

Para diferenciar las horas, se utiliza el formato de a.m. y p.m., ya que el formato de 24 horas no se utiliza de forma oral.

Ahora veamos algunos ejemplos de cómo leer la hora:

- 6:50 p.m.: Ten to seven p.m.
- 8:30 a.m.: Eight thirty a.m.
- 5:15 p.m.: A quarter after five p.m.
- 3:20 p.m.: Twenty past three p.m.
- 12:00 m: Twelve o'clock



Daily Routines/Rutinas diaria

Vocabulario de rutinas diarias:

Wake up: despertarse I wake at 7:30 / Me despierto a las 7:30	Comb: peinarse o peinar She combs her hair at 9:15 / Ella peina su cabello a las 9:15
Get up: levantarse (de una cama) She gets at at 8:00 / Ella se despierta a las 8:00	Leave home: salir de casa o también marcharse de la casa We leave home at 9:30 / Salimos de la casa a las 9:30
Take a shower: tomar una ducha, ducharse, bañarse	



I take a shower at 8:15 / Yo tomo una ducha a las 8:15	Go to work: ir al trabajo She goes to work by car / Ella va al trabajo en auto
Cook breakfast: cocinar o hacer el desayuno I cook breakfast at 8:20 / Hago el desayuno a las 8:20	Go to school: ir a la escuela My son goes to school by bicycle / Mi hijo va a la escuela en bicicleta
Have breakfast: desayunar He has breakfast at 8:30 / Él desayuna a las 8:30	Take the bus: tomar el bus o autobús I take the bus to work / Tomo el autobús al trabajo
Make up: maquillarse Laura makes up fast / Laura se maquilla rápido	Get to work: llegar al trabajo She gets to work at 9:45 / Ella llega al trabajo a las 9:45
Get dressed: vestirse I get dressed at 8:45 / Me visto a las 8:45	Have lunch: almorzar We have lunch at noon / Almorzamos al mediodía
Brush the teeth: cepillarse los dientes	Have coffee: tomar, beber café He has coffee with his friends / Él toma un café con sus amigos
Have dinner: cenar We have dinner at 7:00 / Nosotros cenamos a las 7:00	Take a break: tomar un descanso They take a break before lunch / Ellas toman un descanso antes del almuerzo
Watch TV: mirar o ver televisión He watches TV for a while / Él mira la televisión por un tiempo	Finish work: terminar de trabajar I finish work at 5:30 / Yo termino de trabajar a las 5:30
Go to bed: acostarse, ir a la cama They go to bed before 10:00 / Ellos se van a la cama antes de las 10:00	Go home: ir a casa She goes home at 5:30 / Ella va a casa a las 5:30
Sleep: dormir I sleep for 8 hours / Duermo por 8 horas	Get home: llegar a casa She gets home at 6:00 / Ella llega a casa a las 6:00

A continuación, podrás observar dos textos en inglés: uno en primera persona y otro en tercera persona. El objetivo de los textos es que veas las diferencias gramaticales entre uno y otro.

**En primera persona**

Hi! I am Rose. I usually get up early, at about 5:00. I always take a quick shower. I don't make up because I don't like it. Then I cook and have breakfast with my brother, Arnold. I go to work by bus because I sold my car last week. I start work at 7:00 and finish at 4:00. Then I go home and watch TV for an hour or two with Arnold. I go to bed before 11:00 because I need to rest well to be energetic the next day.

¡Hola! Soy Rose. Usualmente me levanto temprano, alrededor de las 5:00. Siempre me doy una ducha rápida. No me maquillo porque no me gusta. Luego cocino y desayuno con mi hermano, Arnold. Voy a trabajar en autobús porque vendí mi auto la semana pasada. Comienzo a trabajar a las 7:00 y termino a las 4:00. Luego me voy a casa y veo televisión durante una hora o dos con Arnold. Me acuesto antes de las 11:00 porque necesito descansar bien para estar enérgica al día siguiente.

**En tercera persona**

Hi! I am Arnold. My sister, Rose, usually gets up early, at about 5:00. She always takes a quick shower. She doesn't make up because she doesn't like it. Then she cooks and has breakfast with me. She goes to work by bus because she sold her car last week. She starts work at 7:00 and finishes at 4:00. Then she goes home and watches TV for an hour or two with me. She goes to bed before 11:00 because she needs to rest well to be energetic the next day.

¡Hola! Soy Arnold. Mi hermana, Rose, generalmente se levanta temprano, alrededor de las 5:00. Ella siempre toma una ducha rápida. Ella no se maquilla porque a ella no le gusta. Luego ella cocina y desayuna conmigo. Ella va a trabajar en autobús porque vendió su auto la semana pasada. Ella comienza a trabajar a las 7:00 y termina a las 4:00. Luego se va a casa y ve la televisión una o dos horas conmigo. Ella se va a la cama antes de las 11:00 porque necesita descansar bien para estar enérgica al día siguiente.

### Vocabulario de las rutinas

1. Para los pronombres personales "HE" "SHE" "IT" debemos agregar una terminación -s o -es al verbo en oraciones en afirmativos, así: She gets up at 7:30 (Ella se levanta a las 7:30)
2. Para los pronombres personales "I" "YOU" "WE" "THEY" el verbo debe estar en su forma base, así: They get up at 7:30 (Ellos se levantan a las 7:30)
3. Cuando queremos introducir una hora utilizamos la palabra "at", así: He finishes work at 5 (Él termina de trabajar a las 5)
4. También podemos decir que una rutina comienza a una hora y termina a otra; utilizamos las palabras "from" (desde) y "to" (hasta) así: I work from 8 to 5 (Trabajo desde las 8 hasta las 5)



## EVALUACIÓN I

(20 puntos)

Nombre y apellido:

3er año "A"-"B"

**Docente:** Eliana González

*Lea las instrucciones detenidamente. Las respuestas deben ser en ingles únicamente. Por favor enviar a Google classroom solo la hoja de la evaluación sin la guía.*

**Parte 1. Escriba en ingles las siguientes oraciones (5 pts)**

1. Yo tengo un perro.
2. Ella tiene 22 años.
3. Mi número de teléfono es (escriba su propio número de teléfono)
4. Ella nació en 1987.
5. Su casa está en la tercera calle.

**Parte 2. Escriba 2 oraciones en la que use un número cardinal y 2 oraciones en la que use un número ordinal (5pts)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Parte 3. Diga qué hora es (5pts)**

5:40 p.m.:

3:15 a.m.:

**Parte 4. Escriba en un párrafo no menor de 4 líneas su rutina diaria en primera persona. (5pts)**

