

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)**

<b>Estudiante:</b>	Núñez Peña Daniela Valentina	<b>CE:</b> 33830920	<b>Grado:</b> 5to A
<b>Docente:</b>	Sulmary Bejas	<b>Año Escolar:</b> 2022-23	<b>Fecha:</b> 13-04-2023
<b>Descripción Cualitativa</b>	Daniela es un niña, participativa, extrovertida cumple con sus actividades escolares, es comunicativa con sus compañeros y maestra, cumple con su uniforme escolar.		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>			
		<b>C</b>	<b>EP</b>
Elabora diferentes tipos de fichas: bibliográficas, textual y de resumen, fomentando la búsqueda de información.	x		
Identifica las ideas principales y secundarias, presentes en un párrafo.	x		
Valora la importancia del párrafo como unidades organizadoras del texto.	x		
Reconoce las partes del libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).	x		
Elabora libro, relacionado con el petróleo.	x		
Realiza familias de palabras, a partir de la adición de sufijos a palabras primitivas.	x		
Infiere significados de palabras desconocidas, a partir de las claves del contexto o de la identificación de sufijos y prefijos.	x		
Construye un fichero con material reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas.	x		
Realiza investigaciones con el diccionario, valorando su importancia.	x		
Realiza operaciones de adición y sustracción con números decimales.	x		
Resuelve operaciones combinadas con números decimales.	x		
Realiza multiplicaciones con números naturales	x		
Realiza multiplicaciones con números decimales	x		
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales.		x	
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales.	x		
Obtiene cocientes exactos y aproximados al realizar divisiones entre números naturales y decimales	x		
Participa en socializaciones relacionadas con el petróleo y su importancia.	x		
Identifica los productos derivados del petróleo y del gas natural.	x		
Comprende el valor nutritivo de los alimentos.	x		
Reconoce las diferentes medidas para prevenir el consumo de drogas.	x		
Reflexiona con relación a los problemas que ocasiona el consumo de drogas.	x		
Conoce las características de los diferentes tipos de poblaciones.	x		
Relaciona actividades económicas con la movilidad de la población.	x		
Establece semejanzas y diferencias entre los periodos de la historia	x		
Construye secuencias de procesos históricos	x		
Analiza las causas de la disolución de la Gran Colombia	x		
Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.	x		
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.	x		
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.	x		
Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos.	x		
Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente.	x		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.	x		
<b>Leyenda</b>	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>
<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Mi niña felicidades por tus logros en ésta segunda fase. Bendiciones		
<b>Docente:</b>		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña	Sello	