

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO

III FASE (ABRIL-JULIO)

Estudiante: Isabella Susej Marín Díaz **CE o C.I:** 11724868368 **Grado:** II Grupo de Preescolar.

Docente: Beatriz Nucci - Isabel Albornoz Año **Escolar:** 2021-2022 **Fecha:** 15-07-2022

Isabella, cumplió con las asignaciones correspondientes a la tercera fase del año escolar de forma (responsable y eficiente); contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- ✓ Permanece sentado correctamente en el momento de hacer las actividades
- ✓ Realiza sus actividades con apoyo de algún familiar o adulto.
- ✓ Expresa a través de palabras y gestos cuando está desacuerdo o cuando no es complacido con lo que quiere.
- ✓ Comprende y sigue instrucciones al participar en actividades individuales.
- ✓ Participa con espontaneidad en el cierre de proyecto.
- ✓ Realiza los movimientos del método de Pérez Ortiz para la iniciación a la lectoescritura.
- ✓ Identifica las vocales mayúsculas y minúsculas.
- ✓ Rasga formas, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papeles diversos.
- ✓ Rasga tiras anchas, angostas, formas alargadas y redondeadas.
- ✓ Reconoce el material que utiliza (colores, cuentos, figura, legos...)
- ✓ Recorta de forma independiente, siguiendo el contorno de una figura.
- ✓ Pega las formas recortadas.
- ✓ Identifica y nombra los colores secundarios (Verde, naranja y Morado).
- ✓ Describe las formas, el color, las líneas y textura de sus producciones.
- ✓ Realiza figuras: bolitas, rotos y culebras.
- ✓ Utiliza material moldeable (plastidelo, plastilina, otros) para realizar formas diversas.
- ✓ Realiza figuras utilizando moldes.
- ✓ Dibuja personajes de cuentos e historias.
- ✓ Realiza producciones pictóricas respetando los contornos de las imágenes.
- ✓ Expresa su creatividad, utilizando diferentes técnicas gráficos-plásticas.
- ✓ Identifica y describe los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).
- ✓ Identifica y describe los símbolos regionales (Bandera, Escudo e Himno del estado).
- ✓ Cuenta de forma consecutiva los números (de 0 al 15).
- ✓ Identifica el símbolo gráfico de número (de 0 al 15).

- ✓ Asigna el número cardinal (de 0 al 15) de forma correcta a un conjunto de objetos, en función a cantidad del mismo.
- ✓ Demuestra una excelente destreza entusiasmo para la realización de las actividades recreativas.
- ✓ Realiza buenos giros y desplazamiento en dirección y velocidad de acuerdo a su posibilidad.
- ✓ Elabora su nombre con la técnica Rainy Name
- ✓ Pronuncia en inglés los diferentes tipos de clima.
- ✓ Conoce e identifica los objetos del Salón (eraser, crayons, pencil, notebook, book,)

Recomendaciones: Este año trabajamos mucho, fuimos de paseo al salón de la teacher, también fuimos de las manos con el profesor de deporte a estirar nuestro pequeño cuerpo, aprendimos canciones, juegos y muchas cosas nuevas. Aprendimos a compartir, a reír día a día y a ser más independiente. Recordaré cada momento compartido contigo mi niña, cada sonrisa, cada lágrima... cada abrazo y cada logro. Felicidades mi niña por el compromiso y entrega de tus actividades excelente tu participación en el cierre de proyecto lo hiciste súper bien específicamente `` Exposición sobre los números del 1 al 10``, felices vacaciones mi princesa pásala súper bien te queremos mucho.

Docentes
Beatriz Nucci – Isabel Albornoz

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria
Maryfranci Noriega

Director
José Millán