



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLIVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Sifontes Moya Oriannys Valeria			CE: 34621717	Grado: 6to “B”				
Docente:	Neida García		Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas en el salón. Dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. En ocasiones, hace uso inadecuado del tiempo, dando prioridad a los juegos y conversaciones acompañadas de gritos.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación						X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje)						X			
Realiza mapas mentales acerca de los elementos de la comunicación						X			
Reconoce los tipos de oraciones según la intención del hablante (afirmativas, negativas, exclamativas, exhortativa, interrogativa, dubitativas)						X			
Reconoce la forma de comunicación de un equipo de fútbol					X				
Conoce las situaciones comunicativas					X				
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país					X				
Realiza lecturas fluidas adecuadas a su nivel					X				
Reconoce los tipos de lecturas						X			
Comprende los textos leídos						X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas					X				
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional					X				
Identifica la parte entera y decimal de un número					X				
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras					X				
Desarrolla investigaciones acerca de la materia, las fases de la materia, y su clasificación						X			
Conoce y escribe acerca de las propiedades de los materiales						X			
Realiza mapas mentales sobre las mezclas y sus características						X			
Reconoce e identifica las mezclas homogéneas y heterogéneas						X			
Explica que tipos de mezclas pueden consumir los jugadores de futbol						X			
Identifica los diferentes grupos alimenticios						X			
Describe cómo aplicar los buenos hábitos alimenticios						X			
Reconoce la importancia de una buena alimentación al practicar fútbol						X			
Realiza el trompo alimenticio y menciona algunas formas de combinarlos para preparar una alimentación balanceada						X			
Conoce las sustancias puras						X			
Identifica algunos elementos de la tabla periódica y su clasificación						X			
Reconoce las distintas manifestaciones culturales de nuestro país						X			
Participa en discusiones acerca de las manifestaciones culturales españolas, africanas e indígenas en						X			

nuestra cultura				
Realiza investigaciones sobre la historia del futbol en Venezuela	X			
Conoce las partes que conforman el himno nacional	X			
Reconoce la importancia del himno nacional	X			
Utiliza wh- Questiones para responder información referente a la historia del futbol	X			
Diseña el uniforme de su propio equipo de futbol	X			
Escribe oraciones con can/cant para describir las posiciones de los jugadores en la cancha			X	
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular	X			
Ejecuta los movimientos de las distintas articulaciones técnicamente durante las clases de educación física	X			
Participa de manera espontánea, en las actividades de educación física.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none">• Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.• Fomentar hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.• Revisar los cuadernos de su representado diariamente y así estar al tanto de las asignaciones del día.			
Docente:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	