REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Cristian Daniel Brito Maita				CE:11617090636 Grado: Ter grado U							U	
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz Año Escolar:				: 2022-23 Fecha : 13-04-2023								
Descripción													
Cualitativa	Cristia	Cristian, comparte con sus compañeros, requiere el monitoreo constante de las maestras para poder culminar las											
	actividades en el tiempo previsto. Se le dificulta decir libremente lo que le gusta y lo que no le gusta												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP		SE	
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.											Х		
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación											X		
											X		
Valora la importancia de la función de la lengua escrita										Х	_		
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.										^	Х		
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.													
Participa en actos de lectura comprensiva.											X		
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)										Х			
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.											Х		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.											X		
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.										Х			
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,										Х			
Resuelve auticiones complejas de números naturales nasta de tres cinas,										Х			
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.										X			
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha,										X			
izquierda													
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia										X			
Identifica las características de los cinco sentidos.											X		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno										X			
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.										X			
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.										X			
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés.									Х				
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.								Х					
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.									Χ				
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el								Х					
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros.													
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y									X				
		otal del cuerpo											
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.									Х				
								: Sin	Evalua	ción)		
Recomendacio							ósito de a						
Recomendaciones: Realizar en casa ejercicios de concentración y atención, con el propósito de que termir tiempo previsto, del mismo modo orientarla en el cumplimiento de hábitos de discip													
fortalecer la atención en clases y responsabilidades en el cumplimiento de asignacione									-			•	
	Mine	rva Martin –				. 1							
Docentes:		Romina Ruiz Coord. De Eval. Maryfranci Norie						ega					
						l							
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello												
			ı										