



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## II GUÍA DE ESTUDIO

Área de formación: Inglés  
3er Año "A" y "B"

Docente: Eliana González

Correo electrónico: uelbelianagp@gmail.com

### **Desarrollo de los temas:**

Cada uno de los referentes teóricos serán explicado a través de una guía de estudio, con explicación en español con ejemplos en inglés. Dichas guías serán colocadas en el portal web de la institución. Si algún representante o estudiante presenta dudas con relación al contenido de la guía debe comunicarse a través del correo.

### **Orientaciones generales**

En esta oportunidad se estará utilizando la herramienta *Google Classroom*, recibirán un enlace de invitación para unirse a dicha aula. Al comenzar la fase se les enviara un instructivo de cómo funciona la herramienta.

### **Fechas en las que recibirán las evaluaciones:**

1- 19/11/2021

2- 30/11/2021

3- 08/12/2021

## ¿Qué estaré evaluando?

En las actividades a manuscrito revisaré los aspectos formales de la escritura, márgenes, pulcritud y organización del contenido y el desarrollo de la actividad. La actividad debe realizarla de manera organizada para enviarla al correo.

En las actividades enviadas de manera digital evaluaré del mismo modo la presentación y organización de la actividad.

**Autoevaluación del convivir:** Cuando hablamos de autoevaluarnos, es darnos cuenta cuales son nuestras fortalezas y nuestras debilidades, para ir mejorando. No podemos mejorar si no reconocemos nuestras fallas. En este sentido, ustedes evaluarán 10 puntos y 10 puntos evaluaré según los siguientes criterios:

### ¿Qué evaluaré yo como docente?

Seguimiento de la orientaciones dadas y presentación de las evaluaciones enviadas para la revisión: 10 puntos

### ¿Qué van a evaluar ustedes en su autoevaluación?

Disciplina y disposición a la hora de realizar las actividades: 10 puntos.

Solo papá, mamá o representante sabe si ustedes son disciplinados en casa.



# II Guía pedagógica de inglés



**Tema indispensable:** Vocabulario sobre nuestro entorno y comunidad.

**Tema generador:** Identidad y preservación de nuestras culturas.

**Tejido temático:** Que hacer para practicar en casa a diario. La tecnología y nuestras redes nos piden saber inglés, como ayudarnos.

**Referentes teóricos:** Nuestra casa y entorno. Partes de nuestra casa en inglés.

Descripción de nuestra casa en ingles

## Describir una casa

Tipos de casa

Desde un palacete aristocrático a un modesto estudio en el centro, hay cientos de tipos de vivienda. Aquí tienes palabras que describen los más habituales:

- Apartment: el clásico piso en un edificio de viviendas, muy comunes en la ciudad.
- Single-family house: la palabra house suele referirse a este tipo de casa, una unidad propia y separada de las demás.
- Duplex: puede referirse a una casa de dos pisos o a dos viviendas adosadas.
- Townhouse: las típicas casas adosadas en fila.
- Housing estate: urbanización o zona de viviendas planificada. Esta palabra se suele referir a urbanizaciones masificadas.



- Gated community: urbanización, conjunto de viviendas cercado al que solo pueden acceder sus habitantes.
- Cottage: casita en el campo

## Exterior de la casa

Pasemos a las descripciones de la casa. Aquí tienes vocabulario útil para describir el exterior:

- Garden: jardín.

The house has a small garden at the back. — La casa tiene un pequeño jardín en la parte de atrás.

- Fence: valla.

We need a taller fence so the dog can't jump over it. — Necesitamos una valla más alta para que no la salte el perro.

- Window: ventana.

The living room has floor-to-ceiling windows and it looks huge. — El salón tiene ventanas de pared completa y se ve enorme.

- Wall: pared.

Brick walls are much safer than wooden ones. — Las paredes de ladrillo son mucho más seguras que las de madera.



- Balcony: balcón.

That balcony has some beautiful flowers. — Ese balcón tiene unas flores preciosas.

- Chimney: chimenea.

You must sweep the chimney regularly so it doesn't catch fire. — Hay que limpiar la chimenea con frecuencia para que no se incendie.

- Roof: tejado.

The house, like most in this area, has a hipped roof. — La casa, como la mayoría de esta zona, tiene cubierta a cuatro aguas.

## Describing your home - describir tu casa

I live in a house / flat.

Vivo en una casa / apartamento.

It has two bedrooms.

Tiene dos dormitorios.

It's small / big / comfortable / old / new.

Es pequeño / grande / cómodo / viejo / nuevo.

There is a...

Hay un / una...

There are two windows.

Hay dos ventanas.



In the bedroom / kitchen / bathroom there is a...

En el dormitorio / la cocina / el baño hay un / una...

In the laundry room there is a washing machine.

En el lavadero hay una lavadora.

I have a...

Tengo un / una...

The walls are white / yellow / blue...

Las paredes son blancas / amarillas / azules...

### Parts of the house / Partes de la casa



1. Bedroom/ Habitación

6. Dining room/ Comedor

2. Living room

7. Kitchen/Cocina

3. Bathroom/ Baño

8. Pantry / despensa

4. Garage/ Garage

9. Laundry room /Lavadero

5. Window/Ventana

10. Basement /sótano



¿Qué significa?

*Ambas expresiones significan “Hay” en español. Ejemplos:*



There are three sofas in the kitchen / Hay tres sofás en la cocina.

En ambas oraciones el significado en español es el mismo: Hay.

## ¿Cuál es la diferencia entre There is y There are?

Básicamente la diferencia es que **There is** se usa con complemento **singular** (lo cual quiere decir, que estamos hablando de una sola cosa, persona, lugar, etc.) y **There are** se utiliza con complemento **plural** (lo cual quiere decir, que hablamos de 2 o más cosas, personas o lugares):

- There is a curtain in my bedroom / Hay una cortina en mi dormitorio
- There are 2 curtains in my bedroom / Hay dos cortinas en mi dormitorio

En el primer ejemplo hablamos de **una cortina (singular)**; por eso usamos *There is*. Por otro lado, en el segundo ejemplo es de **2 cortinas (plural)**; por eso se utiliza *There are*.



## Oraciones de ejemplo con There is y There are en afirmativo, negativo e interrogativo

### +Afirmativo:

- There is a fly on the window / Hay una mosca en la ventana.
- There are some flies on the window / Hay algunas moscas en la ventana.

### –Negativo:

- There isn't a good movie on TV / No hay una buena película en televisión
- There aren't any good movies on TV / No hay buenas películas en televisión

### Preguntas de Sí o No:

- Is there a good restaurant near here? / ¿Hay un buen restaurante cerca de aquí?
- Yes, there is a good restaurant near here./ Si, si hay un buen restaurante cerca de aquí.
- No, there is not a good restaurant near here/ No, no hay un buen restaurante cerca de aquí.
- Are there good restaurants near here? / ¿Hay buenos restaurantes cerca de aquí?
- Yes, there are good restaurants near here./ Si, si hay buenos restaurantes cerca de aquí.
- No, there are not good restaurants near here/ No, no hay buenos restaurante cerca de aquí.







REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## EVALUACIÓN II

Nombre y apellido:

Tercer año y sección:

*Lea las instrucciones detenidamente. Las respuestas deben ser en inglés únicamente.  
Por favor enviar solo la hoja de la evaluación sin la guía.*

**PARTE 1.** Dibuja tu casa en una hoja y coloca las partes de la misma. Luego, debajo del dibujo escriba 3 oraciones usando las expresiones **there is** y 2 oraciones con la expresión **there are** para decir que cosas hay en de tu casa. (20 puntos.)

*Good  
Luck!  
Good  
Luck!*