

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Alcalá Natera Sergio Josué	CE:11413814860	Grado: 3ero "A"
Docentes:	Luisa Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Sergio, es un niño que asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones escolares, introvertidas y poco expresivo.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Aplica los aspectos formales de la escritura tales, como: cuidado de presentación, margen, sangría, espacio adecuado de cada palabra, uso correcto de mayúsculas y minúsculas, letra clara y legible.		X		
Identifica sílabas tónicas y átonas.		X		
Clasifica palabras según su sílaba tónica.		X		
Se interesa por la lectura de diferentes tipos de textos, de acuerdo a sus preferencias.		X		
Expresa su creatividad a través de la escritura de diferentes tipos de texto, cuentos, adivinanzas, chistes y canciones, utilizándolos de forma recreativa.		X		
Completa series numéricas encontrando los patrones dados	X			
Expresa en forma escrita números naturales, hasta de cuatro cifras.			X	
Aplica las funciones que tienen los números en la vida diaria (nombrar, contar, ordenar y medir).		X		
Determina el valor de cualquier cifra, según la posición que ocupe en la tabla de valor posicional.			X	
Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta y la escritura simbólica de las fracciones			X	
Expresa sus experiencias sobre las enfermedades, del cuerpo y la mente, más comunes entre las personas.		X		
Muestra buena actitud para fortalecer su cuerpo y su salud mental.	X			
Señala la posición de los objetos, usando medidas convencionales y no convencionales.		X		
Dibuja la trayectoria del movimiento de los objetos que se trasladan en formas diferentes.		X		
Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y la importancia del hábito higiénico en la preparación y manipulación de los alimentos.		X		
Reconoce la importancia de la Familia como base fundamental de la sociedad.		X		
Identifica sus derechos y cumple los deberes que tiene, como miembro de un grupo, en su vida cotidiana.		X		
Identifica los aspectos más importantes de la convivencia escolar.		X		
Reconoce, bailes, juegos y fiestas tradicionales de nuestro país.		X		
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.	X			
Reconoce e identifica en inglés las preposiciones de lugar, para así identificar la ubicación de algún objeto.	X			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios	X			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad	X			
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y elongación muscular.	X			
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.	X			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.	X			
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.	X			
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Promover en casa situaciones que desarrollen la independencia del niño, tales como: colocarse los zapatos y amarrarlos correctamente, así mismo estimular el lenguaje expresivo para que sea un poco más fluido.			

Docentes:	Luisa Jiménez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Alcalá Natera Sergio Josué			CE: 11413814860	Grado: 3ero "A"
Docentes:	Luisa Jiménez	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023	
Descripción Cualitativa	Sergio, cumple con sus asignaciones escolares, asiste regularmente a clases y cumple con su uniforme, es un niño introvertido, amable, respetuoso y cariñoso con sus compañeros y maestra.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
		C	EP	I	SE
Identifica en oraciones sencillas el sujeto y el predicado.			X		
Reconoce el verbo en las oraciones.			X		
Identifica los sinónimos y antónimos de diversas palabras					
Redacta textos intercambiando las palabras por sinónimos y antónimos.		X			
Construye familias de palabras con el uso de sufijos		X			
Realiza adiciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Realiza sustracciones complejas de números naturales hasta de cuatro cifras		X			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar y agilizar el cálculo de adiciones.			X		
Utiliza las tablas de multiplicar como base para resolver operaciones			X		
Realiza multiplicaciones de una cifra			X		
Identifica los diversos paisajes de Venezuela.			X		
Conoce las características principales del petróleo como fuente de ingreso de nuestro país		X			
Realiza exposiciones alusivas a las fases de explotación petrolera (exploración, perforación, procesamiento, refinación, almacenamiento y distribución).		X			
Valora la importancia histórica del petróleo en nuestro país		X			
Describe las características de algunas comunidades indígenas de nuestro país.			X		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.		X			
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.		X			
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.		X			
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en África.		X			
Completa oraciones y describe animales que viven en África, utilizando los adjetivos en inglés.		X			
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.		X			
Conoce el uso del verbo "To Be".		X			
Completa oraciones usando el verbo to be en presente		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Recomendaciones: se nota su progreso académico, si prestas un poco más atención en clases, se te facilitarán tus tareas, sigue practicando la lectura, felicidades, por tu presentación en el cierre de lapso pedagógico				
Docentes:	Luisa Jiménez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		