



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Martínez Coa Sofía Valentina			CE: 11415907788	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Sofía, es una niña que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)					x			
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito					x			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales					x			
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, continúa así. El éxito te acompañara siempre.					
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Martínez Rincones Raymaris Antonella			CE: 11425282620	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Raymaris, es una niña que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios, es participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)					x			
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito					x			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales					x			
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, continúa así. El éxito te acompañará siempre. Te quiero mucho. Feliz navidad					
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Martínez Tovar Argenis José			CE: 11415878939	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Argenis, es un niño que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuoso y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios, es participativo, cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones					x			
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales					x			
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niño, felicitaciones por lo logrado en esta primera, fase continua así. El éxito te acompañara siempre.					
Docente:	Sulmary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Medina Anderico Sabrina Del Valle			CE: 11417242090	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Sabrina, es una niña que muestra, orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios, es participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)					x			
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito					x			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales						x		
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			

Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas					x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física					x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.					x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, continua así. El éxito te acompañara siempre.						
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Meneses Gouveia José Manuel			CE: 11423805283	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	José, es un niño que muestra orden en su apariencia personal. Es respetuoso y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativo. Cumple con las normas dentro y fuera salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales						x		
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales								
					x			
Identifica lee y escribe números romanos						x		
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niño, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura diariamente, respetando los aspectos formales de la escritura, con constancia y dedicación lograrás todo lo que te propones. Feliz navidad.					
Docente:	Sulmary Bejas		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Moron Ortega Miranda Valentina			CE: 11415877522	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Miranda, es una niña que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales						x		
Participa en conversaciones sobre temas de interés general						x		
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno						x		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas						x		
Descompone y compone números naturales						x		
Identifica lee y escribe números romanos						x		
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales						x		
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas					x		
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura diariamente, de igual forma la lectura y escritura de cantidades hasta el orden de los millardos, con constancia y dedicación lograrás todo lo que te propones.					
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Navarro Marcano Samary Del Valle			CE: 114110817	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Samary, es una niña que muestra, orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios, es participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)					x			
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito					x			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones					x			
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales					x			
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, continúa así. El éxito te acompañara siempre.					
Docente:	Sulmary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Pamphile Rodríguez Arhanza Sofía			CE: 11423532262	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Arhanza, es una niña que muestra, orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales						x		
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas						x		
Descompone y compone números naturales						x		
Identifica lee y escribe números romanos						x		
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x		
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x		
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura diariamente, de igual forma, la lectura y escritura de cantidades hasta el orden de los millardos, con constancia y dedicación lograrás todo lo que te propones.				
Docente:	Sulmary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			



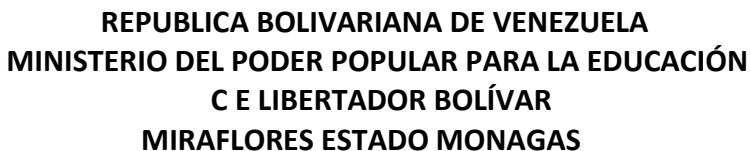
REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Porras Montagyt Sergio Emmanuel			CE: 11412376959	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Sergio, es un niño que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuoso y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativo. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos						x		
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales					x			
Identifica lee y escribe números romanos						x		
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales						x		
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas						x		
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas		x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física		x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.		x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Mi niño, felicidades por lo alcanzado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando en casa la escritura y lectura diariamente, de igual forma lectura y escritura de cantidades, valoro mucho tu esfuerzo con constancia y dedicación vas a lograr todo lo que te propones. Te quiero mucho			
Docente:	Sulmary Bejas		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		



Estudiante:	Sánchez Hernández Mariana Celeste			CE: 11415030602	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Mariana, es una niña que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)					X			
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito					X			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					X			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas						x		
Descompone y compone números naturales						x		
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas					x		
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niña, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura de cantidades hasta el orden de los millardos, con constancia y dedicación lograrás todo lo que te propones.					
Docente:	Sulmary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Urbina Jiménez Josué Junior			CE: 11419438144	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Josué, es un niño que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					X			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales						x		
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas					x		
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niño felicitaciones, por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura respetando sus aspectos formales, con constancia y dedicación lograras todo lo que te propones. Suerte					
Docente:	Sulmary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Vásquez Marcano José David			CE: 1141838632	Grado: 4to “B”		
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	José, es un niño que muestra orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuoso y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios, es participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)				x			
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito				x			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales				x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general				x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores				x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales				x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno				x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos				x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones				x			
Completa y construye series numéricas				x			
Descompone y compone números naturales				x			
Identifica lee y escribe números romanos				x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición				x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros				x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales				x			
Valora el valor de la comunicación en la familia				x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar				x			
Identifica los derechos que como niño tiene							
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela				x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar				x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios				x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés							
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar				x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas				x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar				x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niño, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, continua así. El éxito te acompañara siempre.					
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Villalba Castellano Fabricio Alejandro			CE: 11417359860	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Fabricio, es un niño que muestra, orden y pulcritud en su apariencia personal. Es respetuosa y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es poco participativa. Cumple con las normas dentro y fuera del salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)						x		
Respeto los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito						x		
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					X			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos					x			
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas					x			
Descompone y compone números naturales					x			
Identifica lee y escribe números romanos					x			
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales					x			
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios					x			
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar						x		

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niño, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura, respetando sus aspectos formales, de igual forma la escritura y lectura de cantidades hasta el orden de los millardos, con constancia y dedicación lograrás todo lo que te propones.					
Docente:	Sulmary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
C E LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Zurga Reinales amín Rafael			CE: 11423805283	Grado: 4to “B”			
Docente:	Sulmrary Bejas	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Amín, es un niño que muestra, orden en su apariencia personal. Es respetuoso y sociable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas y en algunos casos requiere ayuda de la maestra, comprende los diferentes temas de estudios, es participativo. Cumple con las normas dentro y fuera salón de clases, respeta los símbolos patrios.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad)					x			
Respetar los aspectos formales de la escritura para la presentación de trabajos escrito					x			
Disfruta de la lectura y escritura de textos respetando sus aspectos formales					x			
Participa en conversaciones sobre temas de interés general					x			
Atiende a las normas de intercambio comunicativo, los turnos de conversacionales y el respeto a los puntos de vista de los interlocutores					x			
Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos: narrativos, descriptivos e instruccionales					x			
Comprende y produce textos narrativos, descriptivos e instruccionales respetando la estructura de cada uno					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de los millardos						x		
Redondea números naturales hasta el orden de los millones						x		
Completa y construye series numéricas						x		
Descompone y compone números naturales						x		
Identifica lee y escribe números romanos						x		
Describe los principales elementos del sistema solar y estable relaciones del tamaño, movimiento y posición					x			
Elabora modelos explicativos acerca de la tierra y sus movimientos a otros astros					x			
Identifica como es el uso racional de la energía y los materiales						x		
Valora el valor de la comunicación en la familia					x			
Reconoce y fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar					x			
Identifica los derechos que como niño tiene								
Participa en conversación sobre los derechos y deberes del niño tanto en la familia como en la escuela					x			
Muestra interés por conocer los fenómenos naturales como el eclipse solar					x			
Identifica y valora como venezolano sus símbolos patrios						x		
Dibuja los planetas en el sistema solar y escribe sus nombres en inglés								
Utiliza las preposiciones de lugar para escribir la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			
Responde actividades de comprensión referentes a los planetas					x			
Expresa de forma oral y escrita en inglés la ubicación de los planetas en el sistema solar					x			

Conoce los conceptos básicos de articulación, movilidad articular al participar en las actividades físicas				x			
Aplica de manera fluida y responsable los distintos movimientos prácticos, grupales e individuales en las clases de educación física				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Mi niño, felicitaciones por lo logrado en esta primera fase, te invito a seguir reforzando escritura y lectura de cantidades hasta el orden de los millardos, con constancia y dedicación lograras todo lo que te propones. Feliz navidad.					
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		