REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| Estudiante | : Rinco | Rincones Molina Renata del Valle | | | | | | CE : 34795745 Grado : 5to "B" | | | | | | |
|---|--|---|-----|----------------|----------------------|--|-------|---|-----|---------------------------------------|---------|---------|--|--|
| Docente: | | Neida García | | | Año Escolar: 2022-23 | | | Fecha: 16-12-202 | | | | | | |
| Descripción | 1 Se m | Se muestra cariñosa. Se comunica con sus compañeros y docentes de manera respetuosa. Amerita | | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | | apoyo de la docente o compañeros para realizar sus actividades académicas. Valora la importancia de | | | | | | | | | | | | |
| | | conservar sus cuadernos limpios y ordenados. Participa poco durante el desa | | | | | | | | | • | | | |
| | | manifiesta desconfianza de sí misma, al realizar intervenciones orales, pero se | | | | | | | | | | • | | |
| | | constante ante la defensa de las actividades evaluadas mediante exposiciones | | | | | | | | | | ando | | |
| | puntualidad, presentación de recursos visuales y dominio del tema a desarrollar INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | SE | | |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, | | | | | | | | | | EP X | • | JL | | |
| legibilidad). | | | | | | | | | | ^ | | | | |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto | | | | | | | | | | | | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los | | | | | | | | | | Х | | | | |
| interlocutores y los turnos conversacionales | | | | | | | | | | \ \ \ | | | | |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales. | | | | | | | | | | X | | | | |
| Redacta textos con coherencia. | | | | | | | | | | X | | | | |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos con estructura narrativa. | | | | | | | | | | Х | | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de billones. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional | | | | | | | | | X | | | | | |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo | | | | | | | | | X | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | |
| Construye y completa series numéricas siguiendo un patrón | | | | | | | | | o X | X | | | | |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones. | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica y describe los tipos de movimientos | | | | | | | | | | Х | | | | |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas | | | | | | | | | Х | | | + | | |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos. | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas. | | | | | | | | | | Х | | | | |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano. | | | | | | | | | Х | | | 1 | | |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar | | | | | | | | | Х | | | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los | | | | | | | | | s | Х | | 1 | | |
| derechos y deberes ciudadanos. | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen. | | | | | | | | | | Х | | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | | | | | | | Х | | | | |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does | | | | | | | | | | Х | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | | | | X | | | | |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | | | | | | X | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna) | | | | | | | | | X | | | | | |
| Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física | | | | | | | | | X | | | | | |
| Leyenda | | Canadidad | lo. | EP Fr. Presses | | | | Iniciado | Cin | SE Sin Evaluación | | | | |
| Pacamand | | | | | | | | ar la c | | | | | | |
| Recomendaciones: Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar como también la descripción del inicio, desarrollo y cierre del mismo. | | | | | | | | | | onerei | icia te | :xtuai | | |
| Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez ve | | | | | | | | | | v la co | mnre | nsión | | |
| lectora. | | | | | | | | | | y la cc | mpre | 1131011 | | |
| Felicitaciones por su destacada participación en el Momento Pedagógico. | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente: | Neida | Neida García | | | Coord. De | | 1 | yfranci Noriega | | | | | | |
| Doccine. | TTCIGA | Jarcia | Ĺ | | | | ivial | , | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Director | Director: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | | | |
| Director: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |