

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Manuel Enrique Solórzano Barreto	CE: 11718317704	Grado: III Grupo
Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez	Año Escolar: 2022-23	Fecha: 16-12-2022
Descripción Cualitativa	Manuel manifiesta agrado al entrar al salón. Se relaciona con sus compañeros mostrando afinidad hacia los varones, por sus tipos de juegos que mayormente son de combates y poderes. Durante la ronda está en constante movimiento y permanece poco tiempo sentado. Progresivamente y con estimulación constante de las maestras logra colaborar con el orden y limpieza de los espacios de trabajo.		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	C	EP	I	SE
Expresa y reconoce diversas necesidades fisiológicas: hambre, sueño, entre otras.	X			
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, limpieza, arreglo personal y convivencia		X		
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones, narraciones, exposiciones y conversaciones grupales.	X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros y familiares cercanos.		X		
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que le rodea.		X		
Aplica las técnicas apropiadas al realizar el coloreado: dirección, respeto al contorno y espacios en blanco.	X			
Muestra creatividad y habilidades motrices al desarrollar las actividades gráfico plástica.	X			
Realiza rasgado de diferente grosor: ancho y delgado.	X			
Reconoce las vocales.	X			
Identifica los colores primarios y secundarios.	X			
Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones: grande, mediano y pequeño.	X			
Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba - abajo, adelante - atrás, dentro - fuera, lleno - vacío.	X			
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X			
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.	X			
Participa en las diferentes actividades planificadas por la institución: Feria Gastronómica, Momento Feliz y Parrandón Navideño.				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios				X
Identifica, en Inglés, vocablos referidos a la navidad	X			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad				X
Ejecuta ejercicios de movilidad articular.		X		
Gatea, camina y trota sobre líneas, rectas, curvas y zigzag.		X		
Utiliza las partes de su cuerpo coordinadamente para bajar y subir escalones.		X		
Realiza ejecuciones motrices complejas a partir de los segmentos corporales no dominantes.		X		
Sigue y cumple las instrucciones en las actividades que se le asigna			X	

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Potenciar la expresión oral a través de juegos vocálicos en los que sea necesaria la emisión de sonidos que le permitan fortalecer su lenguaje. Conversar acerca del seguimiento de instrucciones y moderación de los juegos que realiza con sus pares. Continuar apoyando desde el hogar con lecturas recreativas de cuentos, fábulas, leyendas, adivinanzas, entre otras; para incentivar el gusto hacia la lectura y promover el proceso de lecto - escritura.			

Docentes:	Beatriz Nucci- Jamnymar Jiménez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		