República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación U E "Libertador Bolívar" PDVSA Miraflores, estado Monagas

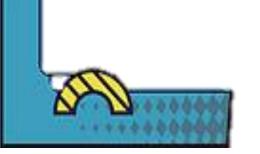


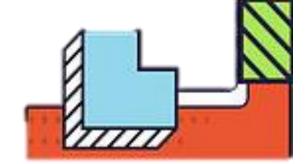
# Actividades del mes de mayo-Junio



Prof. Patricia Díaz

III Fase Guía #3 4to grado "A"





# Herovie de Closes



## Semana 7

Lunes	Mortes	Miércol	Jueves	Viernes	4
	~>~	ef			Į
nguaje	nóticos	sions roales	digto	reiodizto	•
Teng 1	Motemáticos	Ciencias Naturales	Epeki	especia	
Semon	a TT		<b>,</b> -		

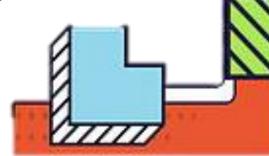
Lunes	Moortes	Miércol ef	Jueves	Viernes
Tenguaje	Motemática s	Ciencias Sociales	Especialista	especialista

Los actividades de Lenguoje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, deben ser enviadas al siguiente cerree electrónico:

## prof.patriciadiaz88@Gmail.com

deben adjuntar todas las actividades solicitadas en las guías en un mismo correo, se les agradece colocar el nombre del estudiante en cada una de las actividades.









**Área:** Lenguaje

Contenido: Técnicas de estudio (Cuadro Sinóptico, Mapa

Conceptual y Mapa Mental)

## Demos un vistazo (Lee detenidamente y copia en tu cuaderno los datos más resaltantes.)

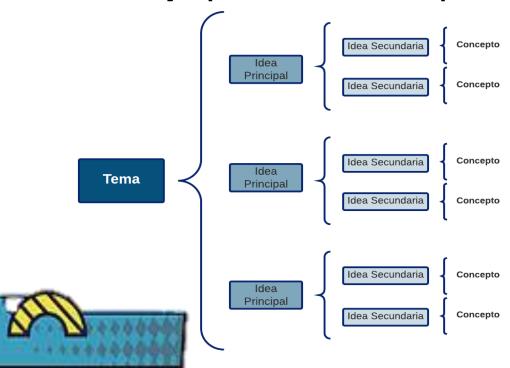
#### Cuadro Sinóptico

Un cuadro sinóptico – también conocido como mapa sinóptico, y diagrama o esquema de llaves – es una forma visual de resumir y organizar ideas en temas, subtemas y conceptos. Esta herramienta sirve para identificar la información más importante de un texto, y así, comprenderlo mejor.

Estructura y Jerarquía del cuadro sinóptico

Los cuadros sinópticos se caracterizan por la jerarquía que siguen, organizando la información en orden de importancia y relevancia. Esta estructura se desarrolla a partir de un tema principal, el cual funciona como ancla para organizar el resto del contenido.

## Ejemplo de un cuadro sinóptico



#### Mapa Mental

Un mapa mental es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular.

Es una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.

#### ¿Cómo Elaborar un Mapa Mental?

Un mapa mental debe comprender el menor número de palabras posible, por lo que es importante emplear únicamente palabras o frases claves, así como también imágenes o figuras que ayuden a representar cada conjunto de ideas.

Inicie colocando la idea central o foco temático, justo en el centro de la hoja de papel. Considere que ésta puede estar representada bien sea por palabras o por algún dibujo que haga referencia al tema a tratar.

Partiendo de la idea central remarcada en el centro de la hoja, desarrolle a su alrededor el resto de las ideas relacionadas con el tema.



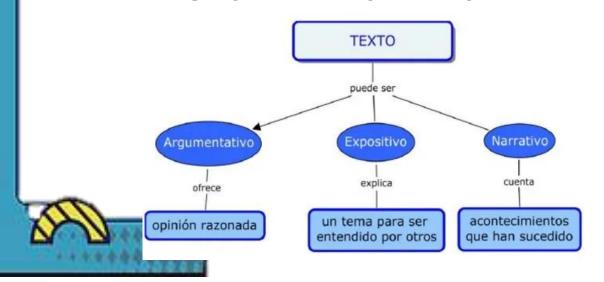
#### Mapa Conceptual

Un mapa conceptual representa visualmente las relaciones entre ideas. Los conceptos se representan muy frecuentemente como círculos o cuadros unidos por líneas o flechas que contienen palabras de enlace para mostrar cómo se conectan las ideas. Los mapas conceptuales son una herramienta para organizar y estructurar el conocimiento, integrando información nueva y antigua con el fin de permitir una mejor retención y comprensión.

#### ¿Cómo Elaborar un Mapa Conceptual?

- 1.-Identifica el tema y la pregunta de enfoque que quieres desarrollar.
- 2.- Busca suficiente información sobre el tópico y destaca las ideas principales.
- 3.- Ahora identifica varios conceptos acerca del tema que consideres más importantes.
- 4.- Conecta el título del mapa conceptual con el concepto principal a través de una línea recta y una palabra de enlace que permita explicar de qué forma se relacionan.
- 7.- Estas palabras generalmente son verbos y deben ser muy específicas para entender claramente la correspondencia.

### Ejemplo de un Mapa Conceptual







**Área:** Matemática

Contenido: División de números decimales.



## Copia en tu cuaderno

#### División de un decimal entre un natural de 1 cifra

Los pasos son los siguientes:

Hacer la división normal, como si no estuviese la coma del número decimal. En el momento en el que bajemos la cifra después de la coma, tenemos que colocar una coma en el cociente.

Ejemplo:

Vamos a dividir 47,5 entre 5.

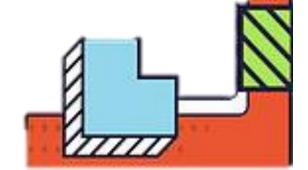
Dividimos como una división normal, y comenzamos dividiendo 47 entre 5.

4	7	,5	5	

4	7	,5	5	
	2		9	

Ahora, nos toca bajar el siguiente número, pero está detrás de la coma. Por eso, tenemos que añadir la coma en el cociente.

4	7	,5	5		
	2	5	9	,	





Ahora dividimos 25 entre 5.

$$25 \div 5 = 5$$

$$25 - 25 = 0$$

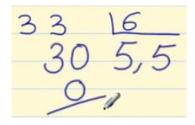
Ya hemos terminado de hacer la división. El resultado es 9,5.

4	7	,5	5		
	2	5	9	,5	
		0			

#### Divisiones hasta conseguir que el resto sea cero

En cualquier división, si al terminarla nos ha quedado resto y queremos llegar a que el resto sea cero, escribimos una coma en el cociente y añadimos un cero en el dividendo. Si el resto sigue sin ser cero, habrá que ir añadiendo ceros en el dividendo.

Vamos a ver un ejemplo de sacar decimales, dividiendo 33 entre 6.



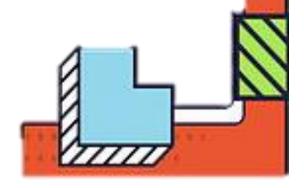
33 entre 6 es igual a 5.

$$5 \times 6 = 30$$
, al 33 van 3.

Nos quedaríamos con un resto de 3. Por lo que si queremos añadir decimales, tenemos que colocar una coma en el cociente, detrás del 5 y añadimos un cero al resto. Ahora tendríamos que dividir 30 entre 6, que es igual a 5.

$$5 \times 6 = 30$$
, al  $30 \text{ van } 0$ .

Y el resultado de 33 entre 6 es igual a 5,5.





**Área:** Matemática

Contenido: División con decimales



# <u>Practiquemos</u>

1.- Resuelve las siguientes operaciones.

24,96 | 6

163,5 | 5

38,968

8

2,864 4

4,767 | 7

7,236 9

15 2

20 3

22 4

31 5

19 6

26 7