## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" ESTADO MONAGAS.



### **INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

Estudiante:	Santiago de Jesús García Durán		CI: 34622645		Grado: 6to "A"			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2022-2023	Fecha:	13/07/2023			
Descripción Cualitativa	Santiago, presta atención a las explicaciones dadas en clase, lee con fluidez, pronuncia bien las palabras, se desempeña muy bien en las tareas asignadas, disfruta de trabajar en equipo, es un excelente compañero, amable, cariñoso, tranquilo y respetuoso, además es muy cooperativo, puntual y demuestra una gran responsabilidad. Su disciplina y comportamiento son excelentes.							
	INDICADORES DE EVALUACIÓN						I	SE
Reconoce las	características de los textos litera	rios.			Χ			
Identifica la es	tructura y características de los ge	éneros litera	rios (lírica y nar	rativa).	X			
	ıra espontánea, poniendo de ma	nifiesto su d	conocimiento co	n relación a	Х			
los géneros lite				la tra di alla				
	efiniciones de los recursos liter onomatopeya, metáfora, repeticio			, niperboie,	X			
	ferencia que existe entre los diver				Х			
Construye ma	apas mentales y mapas con	ceptuales,	teniendo en o	cuenta sus	Х			
características					^			
	ectivos (y, o, pero, sin embargo,	•		,	X			
otros, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto.  Realiza operaciones combinadas de fracciones, sin paréntesis, siguiendo el orden					V			
establecido.					X			
Realiza operaciones combinadas de fracciones, con paréntesis, siguiendo el orden establecido.					X			
Reconoce cuando una operación es una ecuación.					X			
Identifica los elementos de una ecuación					X			
Escribe ecuaciones a partir de la interpretación de enunciados con expresiones matemáticas					X			
Resuelve ecuaciones de primer grado con números naturales.					X			
Utiliza ecuaciones de primer grado para resolver situaciones de la vida cotidiana					X			
Establece los elementos más importantes de su proyecto de vida: misión, visión y metas.						X		
Elabora su proyecto de vida, considerando valores como: amor, libertad, justicia, respeto, respeto por la vida, identidad y ciudadanía.						X		
Valora la importancia del autocontrol como mecanismo de regulación de su propio comportamiento.					Х			
Expresa respeto y tolerancia hacia los demás.					Х			
Analiza la definición de alcoholismo, identificando las consecuencias del consumo de alcohol.						X		
Describe las normas de convivencia ciudadana.								
Mantiene una convivencia armónica y respetuosa en su entorno escolar.								
Realiza exposiciones, alusivas a algún sitio turístico en particular, que desea visitar.					X			,
Conoce los conceptos básicos de atletismo histórico, importancia, definición que se necesita al participar en las actividades de educación Física.								

Ejecuta de manera té rodillas y carrera resp	le x		
Aplica las distintas cumpliendo los criterios	y x		
Participa de manera e	Х		
Leyenda C: Conso	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE		
Recomendaciones:	Debe seguir cultivando el buen hábito de la lectura, aunque su bueno, con un poco de esfuerzo puede seguir mejorando. Dios		

### **EVALUACIÓN FINAL**

Quien suscribe, Profesor José Vicente Millán Montaño, titular de la Cédula de Identidad 17780095, en su condición de Director de la UE "LIBERTADOR BOLÍVAR", ubicada en el municipio: Punceres, parroquia Cachipo, adscrito a la Zona Educativa del estado Monagas; hace constar por medio de la presente el (la) estudiante:

# Santiago de Jesus García Durán

Ha sido promovido al **Primer Año** de Educación Media General, obteniendo:

### Literal A

De acuerdo a lo expresado en el artículo 108 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación:

Artículo 108. La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

- A. El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos supero las expectativas para el grado.
- B. El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
- C. El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
- D. El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.
- E. El alumno no logro adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

Docente:	Eylling	g González		Coord. De Evaluación	Maryfrar	nci Noriega	
Directo	r:	José Vice	ente Millán Montaño			Se	ello