



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Velásquez Rendón, Fabiandrys José			CE: 11620597423	Grado: 2do “B”		
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023			
Descripción Cualitativa	Se muestra organizada y cuidadosa con su apariencia personal, le agrada el trabajo en grupo, Realiza sus actividades con monitoreo del docente, su asistencia a clase es regular, ha tenido cambios significativos en lo académico.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después				x			
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo					x		
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes				x			
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales					x		
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales				x			
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo				x			
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan				x			
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños				x			
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad					x		
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa				x			
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales				x			
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas					x		
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades				x			
Enriquece su vocabulario				x			
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas					x		
Respetar las normas ortográficas al momento de realizar las actividades					x		
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran				x			
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar				x			
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)				x			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita					x		
Escribe en letras según la cantidad dada					x		
Lee y escribe los números que se le asignen					x		
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas					x		
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas					x		
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase				x			
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal				x			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas,				x			

semicírculos, círculos, entre otros								
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.					x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:		Continuar apoyando a Fabiandrys, en lectura y escritura. Es necesario que respetes las normas del salón, para así mejorar tu conducta, el seguimiento de instrucción y el rendimiento académico. Feliz navidad y próspero año nuevo						
Docente:	Franchiseza Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					