## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Jiméi	nez Orta Aran	CE: 11313778	3101	Grado: 4to A							
Docente:	Ferna	nda López		Año Escolar	: 2022-23	Fecha: 13-04-						
Descripción	Es ur	Es una niña participativa, inteligente y colaboradora. Cumple satisfactoriamente con las actividades										
Cualitativa		signadas para realizar en el aula y el hogar. Su lectura es corriente, con excelente tono de voz y buena										
		comprensión lectora.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	I	SE	
Identifica el sujeto y predicado en las oraciones												
Separa en sílabas las diferentes palabras, fortaleciendo la lengua escrita.												
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves y esdrújulas, fortaleciendo la ortografía.							<u> </u>			ı		
Identifica los diferentes tipos de sustantivos presentes en una oración: propios, comunes.												
Identifica hiatos y diptongos presentes en palabras.								/				
Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.												
Construye familia de palabras, aprovechando el diccionario como recurso para fortalecer la ortografía.												
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números naturales.												
Resuelve adiciones y sustracciones sencillas y complejas de números decimales												
Aplica las propiedades de la adición de números naturales												
Aplica las propiedades de la adición de números decimales								V				
Efectúa multiplicaciones de números naturales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.								1				
Efectúa multiplicaciones de números decimales, con un factor de cinco cifras por otro de dos o tres.								1				
Efectúa divisiones de números naturales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.								17				
Efectúa divisiones de números decimales, con dividendo de 6 cifras y divisor de 1 cifra.								V				
Aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales								1				
Aplica las propiedades de la multiplicación de números decimales												
Comprende los conceptos de masa, peso y fuerza, estableciendo las diferencias entre ellos								T				
Identifica las fuentes y tipos de energía, y la manera cómo se transforma.								1./				
Identifica los animales vertebrados e invertebrados y describe la forma de reproducción de cada uno.								<i>\</i>				
Identifica y describe el proceso de nutrición en las plantas, mecanismo de reproducción.							<b>\</b>					
Describe el origen y características del petróleo.							\ <u>\</u>					
Conoce la utilidad de la orientación espacial para la vida cotidiana.										ļ		
Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante							<b>/</b>			1		
para la economía y desarrollo del país.  Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente.							17					
*							+ 7					
Reconoce los nombres de las profesiones en inglés.							1~/					
Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices.							1 7					
Ejecuta el drible respetando los criterios técnicos y básicos establecidos por el docente.								1~,				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física.  Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado SI							<u> </u>		- ! ź			
Leyenda		nsolidado	EP: EN	Proceso	i: inic	ciado	36	:: 5in	Evalua	CION	<u> </u>	
Recomendacio	nes:	:Fali	citaciones! Su	ı rendimiento ha	sido excelente	nosee aran ha	hilidad nı	ımáric	a tione	fac	hehili	
¡Felicitaciones! Su rendimiento ha sido excelente, posee gran habilidad num de expresión ¡Cultívala!									a, tione	, iac	ilidad	
as supresion pountraid.												
Docentes:	Fern	ı anda López			Coord, De Ev	val. Marvi	franci Nor	ega				
Docemes.	1 6111	anda Lopez	<u> </u>		COOIG. De Li	ivialy	arici ivoi	-Su				
Divertory Locá Vicente Millén Monteño												
Director:	rector: José Vicente Millán Montaño Sello						ello					