## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Ashley	Ashley Alejandra Mirabal Rodríguez					<b>CE: 21619490319 Grado:</b> 1ero "U"						
Docentes:	Minerv	a Martin	Fech	<b>a:</b> 16-12	-2022								
Descripción	Ashley	Minerva Martin  Año Escolar:   2022-23   Fecha: 16-12-2022  Ashley es una niña respetuosa, cariñosa y responsable. Comparte con sus compañeros de clase, lee de											
Cualitativa		acuerdo a su nivel de aprendizaje, copia de la pizarra.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	ı	SE	
Participa activamente en las actividades propuestas.									*				
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*				
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.									*				
Identifica y escribe su nombre y apellido.									*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*			
compañeros.													
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*			
Copia de la pizarra de manera clara y legible.									*				
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*				
Responde con coherencia.										*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*			
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									*				
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									*				
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									*				
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa									*				
Resuelve adiciones de una cifra.									*				
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*				
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*				
Identifica su género (femenino y masculino).									*				
Comprende la importancia de la familia.									*				
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*				
Reconoce sus derechos y sus deberes.									*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios									*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									*				
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y									*				
elongación muscular.													
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices									*				
básicas.													
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y									*				
direcciones.													
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*				
Leyenda		solidado		En Proceso		ciado		SI	E: Sir	n Eval	uacio	ón	
Recomendaciones: Vamos a seguir practicando la lectura.													
" Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia princesa"													
Docentes:	Miner	rva Martin Coord. De Eval.					Maryfra	anci No	oriega	a			
Director: José Vicente Millán Montaño Sello													