REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO III FASE (Abril - Julio)

Estudiante: Jorgelis Anais Aponte Parra **CE o CI:** 34102749 **Grado:** 4to "B" **Docente:** Fernanda López **Año Escolar:** 2020 - 2021 **Fecha:** 16-07-2021

"Cada Familia una Escuela", es el programa desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a la población estudiantil del país como parte Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19), por lo que la tercera fase fue desarrollada totalmente a distancia; con el uso de los portafolios y el envío de las asignaciones utilizando las TIC'S.

Jorgelis, cumplió satisfactoriamente con el programa **"Cada Familia una escuela",** realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Tipo lectura: Corriente con buen tono de voz, en ocasiones se observa algunas interferencias al leer.
- Tipo letra: Cursiva, legible y ordenada. Cumple con los aspectos formales de la escritura.
- Describe la estructura de los textos narrativos, valorando la lectura recreativa.
- Identifica, en textos literarios, la leyenda, el mito y la fábula.
- Describe las diferencias entre el mito, la leyenda y la fábula
- Caracteriza algunos recursos literarios: símil, metáfora, humanización y onomatopeya.
- Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la toma de notas, utilizando la ficha, para mejorar su proceso de recolección de información.
- Utiliza sufijos para transformar sustantivos en adjetivos.
- Identifica los sufijos y prefijos más utilizados en nuestro idioma.
- Diferencia prosa y verso
- Redacta textos poéticos en prosa y verso.
- Identifica las características más resaltantes de los animales de acuerdo a su estructura ósea.
- Describe la forma de reproducción de los animales vertebrados e invertebrados.
- Comprende la importancia del cuidado del cuerpo humano.
- Recopila información sobre el Covid-19 y lo refleja por medio de exposición, dibujos y escritos.

- Reconoce la importancia del sistema respiratorio y circulatorio.
- Realiza investigaciones e informes, referentes a fechas patrias.
- Clasifica los recursos naturales en: renovables y no renovables.
- Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.
- Identifica y describe los recursos naturales no renovables, destacando el Petróleo como el más importante para la economía y desarrollo del país.
- Realiza las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales y decimales.
- Aplica e identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y de la multiplicación y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición.
- Reconoce la representación gráfica y la escritura simbólica de fracciones, así mismo identifica las clases de fracciones propias, impropias, unidad y enteras.
- Reconoce y determina fracciones equivalentes a una fracción dada.
- Realiza simplificaciones y amplificaciones de fracciones
- Realiza textos poéticos relacionados con su escuela
- Infiere conceptos a partir de la descripción de su significado
- Investiga las diferentes efemérides celebradas en Venezuela, escribiendo textos relacionados con las mismas.
- Participa en la celebración del aniversario de la institución.
- Conoce los aspectos básicos del atletismo y las disciplinas que incluye.
- Comprende la importancia de las carreras de velocidad como parte de las pruebas de atletismo.
- Conoce las preposiciones más utilizadas en el idioma inglés
- Conoce las diferentes formas en las que se utiliza el verbo To Be

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Jorgelis Anaís Aponte Parra** durante el año escolar 2020- 2021, el (la) estudiante ha sido promovido (a) con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

Observaciones: Felicitaciones Jorgelis, Demostraste que con la constancia, interés, responsabilidad y compromiso, se logra un óptimo rendimiento académico. Espero tengas unas maravillosas vacaciones, recuerda tomar las medidas de bioseguridad.

	i Felices vacaciones!
Docente Fernanda López	_
Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria Maryfranci Noriega	Director Miguel Bravo