## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)**

Estudiante:	Diego E	Diego Emanuel Márquez Mejías						<b>CE:11615903993 Grado:</b> 1ero "U"						
Docentes:		Minerva Martin Año Escolar: 2022-23						Fecha: 16-12-2022						
Descripción	Diego e	Diego es un niño cariñoso y respetuosa, lee de acuerdo a su nivel de aprendizaje, esta iniciado el copiar												
Cualitativa	_	de la pizarra.												
	'													
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE		
Participa activamente en las actividades propuestas.									*					
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.											*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.											*			
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*				
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*				
compañeros.														
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*				
Copia de la pizarra de manera clara y legible.											*			
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.									*					
Responde con coherencia.											*			
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*				
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.										*				
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.										*				
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*				
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.										*				
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*				
Resuelve adiciones de una cifra.									*					
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*					
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*					
Identifica su género (femenino y masculino).									*					
Comprende la importancia de la familia.									*					
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*					
Reconoce sus derechos y sus deberes.										*				
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.										*				
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.										*				
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios										*				
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									*					
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y										*				
elongación muscular.														
Pparticipa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices									*					
básicas.														
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y										*				
direcciones.														
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.										*				
Leyenda	C: Cons	solidado	EP:	En Proceso	l: Inio	ciado		SI	E: Si	n Eval	uacio	ón		
Recomendaciones: Vamos a trabajar la escritura y la concentración durante estas pequeñas								eñas v	acaci	ones.				
" Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y tu familia campeón"														
Docentes:	Minerv	a Martin			Coord. De Eval. Maryfranci Noriega									
Director: José Vicente Millán Montaño Sello														
Director:		Sello												