



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Garcia Martinez. Edgarlis Manuela			CE: 11616312808	Grado: 2do “B”			
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar:	2023-2024	Fecha: 14/12/2023				
Descripción Cualitativa	Edgarlis, es organizada y mantiene su apariencia personal. Cariñosa y disciplinada con sus compañeros. le agrada el trabajo en grupo. Realiza sus actividades académicas con el monitoreo constante de la docente.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Narra experiencia de la vida cotidiana, que tenga corta y larga duración con el antes, el ahora y el después							x	
Conversa sobre actividades que pueda realizar a corto, mediano y largo plazo							x	
Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los niños y animales, desde que nacen, juventud, adultos y vejes							x	
Realiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de humanos y animales							x	
Establece diferencia entre como nacen y crecen los seres humanos y animales							x	
Se acepta a si mismo y a los miembros del grupo							x	
Asume con responsabilidad las tareas que se le asignan							x	
Representa escenas donde están presentes los derechos y deberes de los niños							x	
Reconoce el intercambio oral como medio de comunicación, en la convivencia, escuela, familia y la sociedad							x	
Adecua los gestos de acuerdo a la intensidad de la situación comunicativa							x	
Participa en intercambios comunicativos orales como oyente, con la atención y comprensión de textos orales							x	
Conoce el uso de los sustantivos en la oraciones escritas							x	
Reconoce la importancia de la lectura y escritura, para la satisfacción de curiosidades							x	
Enriquece su vocabulario							x	
Escribe con atención a los aspectos formales de la escritura, la legibilidad de la letra, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas							x	
Respetar las normas ortográficas al momento de realizar las actividades							x	
Utiliza oraciones sencillas para identificar y determinar las palabras que las integran							x	
Elabora planos sencillos considerando la ubicación espacial relacionada con actividades cotidianas en el salón y el hogar							x	
Representa cuerpos en el plano siguiendo criterios simultaneos de orientación espacial: (arriba, abajo, derecha e izquierda)							x	
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita							x	
Escribe en letras según la cantidad dada							x	
Lee y escribe los números que se le asignen							x	
Reconoce los números pares e impares, cuando se utilizan como medio de orientación, en la realización de tareas y actividades lúdicas							x	
Realiza adiciones y sustracciones, sencillas y complejas							x	
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase							x	
Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal						x		
Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas,						x		

semicírculos, círculos, entre otros								
Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo.						X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Apoyar a Edgarlis en lectura, escritura adiciones, sustracciones, Es importantante que asistas constantemente a clase, Se sugiere ayudarla para que mejore su rendimiento académico, deben justificar sus inasistencias al colegio . Feliz navidad y próspero año nuevo.						
Docente:	Franchisezca Bermúdez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					