REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| Estudiante: | Rojas | lojas Brazon, Jesus Santiago | | | | CI: 34796169 Grado: 6t0 "B" | | | | | | | |
|--|---------|---|-----------------|--|---------|-----------------------------|--|-------|----|----------|------|----|--|
| Docentes: | Isleny | y Fuenmayor Año Escola | | | 2022-23 | Fecha: 13 | | | | -04-2023 | | | |
| Descripción | Jesús | s es un niño amigable, bondadoso y comunicativo. Le agrada compartir con compañeros y docentes en | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | activid | ctividades grupales | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | С | EP | ı | SE | |
| Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias | | | | | | | | | | | | X | |
| Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). | | | | | | | | | | | | X | |
| Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente. | | | | | | | | | X | | | | |
| Separa en sílabas palabras, identificando hiatos presentes en las mismas. | | | | | | | | | | | Х | | |
| Separa en sílabas palabras, identificando diptongos presentes en las mismas. | | | | | | | | | | | X | | |
| Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo. | | | | | | | | | (| | | | |
| Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar. | | | | | | | | | (| | | | |
| Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela. | | | | | | | | | X | | | | |
| Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia. | | | | | | | | | | X | | | |
| Resuelve potencias, a través de la multiplicación. | | | | | | | | | | X | | | |
| Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. | | | | | | | | | | | X | | |
| Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos. | | | | | | | | | | | X | | |
| Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores | | | | | | | | | | | Χ | | |
| primos. | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador. | | | | | | | | | | | Χ | | |
| Representa fracciones gráficamente y las ubica en la recta numérica. | | | | | | | | | X | | | | |
| Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. | | | | | | | | | | | Χ | | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | | | | | | | | | X | | | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | | | | | | | | X | | | | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | | | | | | | | | X | | | | |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos. | | | | | | | | os . | X | | | | |
| Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente. | | | | | | | | os | | Х | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | | | | | | | | | Х | | | | |
| Leyenda C: Consolidado | | | | | | | | SE: S | in | Evalua | ción |) | |
| Recomendaciones: Te invito a esforzarte un poco más, en la consolidación de tus actividades. | | | | | | | | | | | | | |
| | | caligrafías que | e le permitan m | lecturas que le permitan consolidar el nivel lector y ortográfico. Así mismo, practicar n mejorar en trazado de su escritura. ler la disciplina y el respeto a sus compañeros, tanto dentro, como fuera del aula de | | | | | | | | | |
| clases. | | | | | | | | | | | | | |
| Docentes: | | | | Coord. De Eval. Maryfranci No | | | | iega | | | | | |
| Director: José Vicente Millán Montaño | | | N ontaño | | | Sello | | | | | | | |