

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| Estudiante: | Salas Prieto Audri Sofía | CE: 11117935326 | Grado: 6to grado "A" |
| Docentes: | Eylling González | Año Escolar: 2022-23 | Fecha: 13-04-2023 |
| Descripción Cualitativa | Audri, es una joven que presta atención a las explicaciones, tiene una lectura vacilante, cumple muy bien con las funciones que se le asignan, le agrada el trabajo en grupo, es una excelente compañera, es amable, y respetuosa, es colaboradora. Su disciplina y comportamiento son excelentes. | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | |
| | | C | EP |
| Produce textos narrativos, identificando su estructura (inicio, desarrollo y cierre). | X | | |
| Separa en sílabas palabras, identificando hiatos, diptongos y triptongos presentes en las mismas. | | X | |
| Elabora periódicos murales relacionados con el ambiente. | X | | |
| Identifica ideas principales y secundarias presentes en diferentes textos | | X | |
| Parafrasea textos leídos, tomando como referencia las ideas: principal y secundarias | | X | |
| Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia. | X | | |
| Resuelve potencias, a través de la multiplicación. | | X | |
| Utiliza los criterios de divisibilidad, entre 2, 3, 5,6 y 9, para descomponer números en factores primos. | | X | |
| Determina el m.c.m de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos. | | X | |
| Calcula el m.c.d de dos o tres números naturales, aplicando la descomposición de los mismos en sus factores primos. | | X | |
| Identifica los términos de una fracción: numerador y denominador. | | X | |
| Representa gráficamente de fracciones en la recta numérica. | X | | |
| Realiza adición y sustracción de fracciones, con iguales o diferentes denominadores, usando diferentes métodos. | X | | |
| Realiza exposiciones relacionadas con el Planeta Tierra y sus capas, así como también sobre el Sistema Solar. | | X | |
| Analiza la importancia del cuidado de su cuerpo, evitando cualquier situación de riesgo. | | x | |
| Comprende los cambios que ocurren en la adolescencia (biológicos, psicológicos y sociales). | | x | |
| Describe las funciones de algunos programas ambientales venezolanos (PROVITA, Comunidad B, Escuela de Reciclaje, EDEPA, Lata de Agua). | | x | |
| Analiza la relación entre la población y las actividades económicas de Venezuela. | | X | |
| Escribe oraciones en inglés utilizando el verbo "to be" en presente. | X | | |
| Reconoce los nombres de las profesiones en inglés. | X | | |
| Participa en pruebas de agilidad con obstáculos, demostrando sus destrezas motrices. | X | | |
| Ejecuta el drible estacionario de velocidad, de manera técnica y dinámica, respetando los criterios de dichos fundamentos. | X | | |
| Realiza los distintos tipos de pases (pique, pecho, béisbol y por encima de la cabeza) respetando los criterios establecidos por el docente. | X | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado |
| SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | Es importante intervenir más en clases, recuerda que tus cuadernos son el reflejo de tu trabajo, por lo siempre deben estar bien presentados. Dios te bendiga mi niña bella. | | |
| Docentes: | Eylling González | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | Sello | |