



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Lunes, 17 de enero de 2022

Docente: Yeilys Acevedo

4to Año "A y B"

Guía Pedagógica n° 1

Área de formación: Formación Para la Soberanía Nacional.

Tema Indispensable

- Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.
- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.
- Petróleo y energía.
- Proceso social del trabajo.

Tema Generador

- La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.
- Tradiciones y evolución histórica.

Referentes Teóricos-Prácticos

- La fauna y flora como elementos de la biodiversidad venezolana y la protección de la FANB.
- Identificación de especies amenazadas por el contrabando y el comercio ilegal en tu región y la protección de la FANB.
- Conocer las leyes, normas e instituciones que resguardan la flora y fauna en el país.
- Conoce ¿cuáles son los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad en tu comunidad?
- Establecer los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Desarrollo del Tema

Biodiversidad de Venezuela: un Tesoro a Conservar.

Fauna y Flora Venezolana, Venezuela cuenta con una extensa variedad de fauna y flora, muy exótica y distinta a las demás, como es el caso de los frailejones en los Andes, la flora espinosa de las zonas costeras de Falcón o los bosques selváticos y tupidos en los estados Amazonas y Bolívar. Venezuela se encuentra entre los 10 países más biodiversos del planeta, según refiere National Geographic.

El clima tan variado de Venezuela le permite tener gran diversidad de especies de flora y fauna, muchas de ellas endémicas. Se tiene el registro de al menos 318 especies endémicas de mamíferos, 1.200 especies de peces de agua dulce y cerca de 197 especies de anfibios son endémicos. Esta rica variedad se debe principalmente a su ubicación geográfica, muy cerca de la línea terrestre del Ecuador que incide en la variedad de sus climas. Recordemos que **Venezuela se ubica el norte de América del Sur, limita al norte con el Mar Caribe, al este con Guyana, al sur con Brasil y al suroeste con Colombia.**

En general, se calcula que en Venezuela habitan al menos 1.000 especies de vertebrados acuáticos y 2.120 especies de vertebrados terrestres; por ejemplo, reptiles como los cocodrilos, mamíferos como el manatí, el delfín, ballena o el mangle rojo, negro y blanco; felinos como los pumas y jaguares. Entre otras especies representativas de fauna se encuentra el mono aullador, la tonina, el capibara y el turpial, que de hecho es el animal nacional, se trata de un ave hermosísima que se caracteriza principalmente por su plumaje de color naranja, amarillo y negro.

En cuanto a la flora se registran que al menos 30mil especies de plantas habitan en Venezuela, presentando 4 biotipos definidos que son: herbazales, bosques, vegetación original y arbustales. Entre algunas de las plantas más representativas se encuentran los frailejones de los Andes o como también se le conocen como los espeletias, el cañahuato o la planta del cacao.




En las zonas con selvas lluviosas y árboles como la ceiba que alcanzan hasta los 40 metros de altura; otras especies como el cedro dulce que aparecen en la cordillera de los Andes y parte de la costa y diversas especies de orquídeas como la Cattleya Mossiae, flor nacional de Venezuela. Se han logrado identificar hasta 1.632 tipos de orquídeas


Naturaleza amenazada en Venezuela.

Venezuela posee una rica diversidad que hoy está amenazada de diferentes formas. Algunos estudios realizados recientemente afirman que es evidente el incremento en la degradación ambiental producto de la minería ilegal, los cultivos ilícitos, la tala de bosques y el tráfico ilegal de especies, fenómenos que se encuentra en todas las regiones del país afectando, principalmente, los resguardos de biodiversidad de la Amazonía deterioro y sometimiento de nuestra biodiversidad ambiental.

Por consiguiente, la economía que hoy enfrenta el país también conlleva a la vulnerabilidad de los recursos naturales con riesgo para los hábitats, las especies de flora y fauna y, a la larga, también para el ser humano.

Ejemplo de algunas acciones que atentan contra la vida de hoy y del futuro ambiental.

Especies vulnerables	Un amplio espectro de especies está amenazado por la caza, el tráfico, la contaminación o la reducción de sus hábitats. El caimán del Orinoco está catalogado en peligro crítico, de acuerdo con la lista roja de la IUCN.	
Víctimas de las redes.	Esta tonina fue hallada flotando en el lago de Maracaibo sin su aleta caudal, la que fue removida con un cuchillo. Los biólogos que la encontraron presumen que el animal se enredó en una red y, al no poder aprovecharlo, cortaron su cola para liberarlo. Como este ejemplo, muchos caen en las mallas que los pescadores que intensifican sus tareas.	
Pobreza y sobreexplotación	“La presión económica se exagera en las zonas costeras de Venezuela, que son muy deprimidas, sobreexplotadas y viven de la pesca. El pescado se vende muy barato y muchas veces tampoco quieren consumirlo, buscan otra fuente proteica”, dice la bióloga Yurasi Briceño.	

<p>Minería y contaminación</p>	<p>Preocupan también las descargas en el medio ambiente de contaminantes de la minería, como el mercurio. “El drama es que es un enemigo invisible, los síntomas aparecen después de años de acumularlo y puede producir enfermedades graves. Es urgente evaluar las concentraciones de mercurio en Venezuela”, afirma Fernando Trujillo, biólogo y director científico de Fundación Omacha.</p>	
--------------------------------	--	---

Fortalezas en políticas ambientales.

Venezuela cuenta con un conjunto de leyes, reglamentos, decretos y resoluciones, así como los diferentes convenios internacionales que ha suscrito, los cuales comprometen al país en la conformación de una estrategia para el conocimiento, conservación y uso sostenible de la biodiversidad. Sin embargo, **debemos reconocerla distancia existente entre el marco legal y su real aplicación en el ámbito nacional, hecho éste que debilita la aplicación de las políticas ambientales y atenta contra el uso sostenible de la biodiversidad.**

Las Fuerzas Militares de Venezuela tienen como parte de sus funciones, la protección de los recursos naturales renovables y no renovables, desarrollando funciones y acciones de control y vigilancia, en apoyo a las autoridades ambientales, entes territoriales y a la comunidad. Por consiguiente, las fuerzas y entidades que conforman el sector defensa, como parte del Estado, deben desarrollar su misión incorporando una adecuada gestión de las variables ambientales más relevantes, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental en sus áreas de influencia. En este sentido, con la participación de la Fuerza Pública, Fuerzas Armada Nacional, en la protección ambiental es posible ilustrar el fortalecimiento de las políticas legales ambientales.

Venezuela, además de ser un país petrolero es un país megadiverso, y ambas condiciones deben ser consideradas como ventajas estratégicas para lograr un verdadero desarrollo sostenible. A pesar de los esfuerzos realizados, estamos lejos de conocer la verdadera potencialidad de nuestra biodiversidad y para ello se deben acometer un conjunto de acciones que se han esbozados en la CRBV. A tal fin, es necesario valorar las siguientes recomendaciones:



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



- Intensificar la formación y participación activa de la fuerza pública.
- Diseño y ejecución continua de un programa educativo y de sensibilización.
- Formación de personal especializado, en especial de geneticistas, taxónomos, ecólogos y biotecnólogos.
- Inversión en investigación para ampliar los inventarios de flora y fauna, identificación de endemismos, el conocimiento del funcionamiento de nuestros ecosistemas, la prospección de los recursos genéticos para uso medicinal, agrícola, etc.
- Fortalecimiento de las instituciones que realizan investigación sobre la biodiversidad y en especial aquellas dedicadas a la biotecnología, así como aquellas que tienen la responsabilidad de la gestión del ambiente.
- Desarrollo de sistemas de información para la organización, acceso y actualización de la información sobre la biodiversidad.
- Valoración de los diferentes servicios que presta la biodiversidad.
- Evaluación del impacto social que genera el uso sostenible de la biodiversidad

Referencias.

<https://encolombia.com/educacion-cultura/geografia-universal/geografia-de-venezuela/>

<https://www.dw.com/es/venezuela-biodiversidad-en-peligro/a-48768257>

[https://www.researchgate.net/publication/48214434 Biodiversidad en Venezuela](https://www.researchgate.net/publication/48214434_Biodiversidad_en_Venezuela)

<https://www.dw.com/es/venezuela-biodiversidad-en-peligro/a-48768257>

Autor: Victoria Dannemann

Actividades de Evaluación

- 1) Realiza un informe sobre el contrabando y comercio ilegal de especies en tu región, acciones de la FANB y analiza los artículos 15 y 16 de la constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- 2) Dirígete a las instituciones del estado o de las FANB para Realizar una Entrevista e intercambio con sus miembros sobre el contrabando de extracción de especies y como se enfrenta.
- 3) Identifique y especifique el uso y beneficios para su comunidad, la flora y la fauna.

La actividad se estará **recibiendo en fecha de 31/01/2022 al 04/ 02/ 2022** vía correo electrónico **acevedoy@gmail.com** . Ponderación 20pts.



Educación Media General



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Orientaciones Generales

El siguiente material Pedagógico proporciona para su lectura, reflexión y desarrollo la importancia de reconocer Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Identificar las especies que hoy se encuentra amenazadas por el contrabando y el comercio ilegal en nuestro país, forma parte de nuestro quehacer formativo para fortalecer la defensa de nuestros bienes naturales.

A tal efecto, se recomienda que el estudiante lea detenidamente la información ofrecida en esta guía de estudios, además de consultar en otras fuentes bibliográficas aquellos términos y conceptos poco familiares. Asimismo, es necesario el apoyo familiar para debatir y analizar la actividad a realizar.

En este sentido, te ofrezco tres actividades con la finalidad de que puedas **elijar (2) dos, para su desarrollo** y cumplimiento académico.

En la pregunta n°1 puedes tomar los conceptos descritos en este material Pedagógico para que continúes desarrollando el informe solicitado acerca contrabando y comercio ilegal de especies en tu región. Se requiere de un análisis donde expongas tus reflexiones y a su vez, hagas referencia de las fuentes bibliográficas del cual obtuviste la información.

Mientras que en la actividad n°2 y 3, tendrás la oportunidad desarrollar la que desees seleccionar.

En caso de escoger la entrevista, el formato lo diseñarás tomando en cuenta los siguientes datos nombre del entrevistado, cargo que desempeña, fecha de la entrevista, especies afectada por el contrabando, problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad, lugares de mayor riesgo, recomendaciones, otras interrogantes de interés, no olvides las evidencias en fotos. Si tienes algún familiar o conocido especialista en la materia puedes apoyarte con él o ella, desde la cercanía de tu hogar.

Ante cualquier requerimiento, asesorías o consultas puedes contactarme al 04249154242 de lunes a viernes. Estoy a la disposición de apoyarte en este proceso educativo.

Éxitos.