

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U E "Libertador Bolívar" PDVSA
Miraflores, estado Monagas

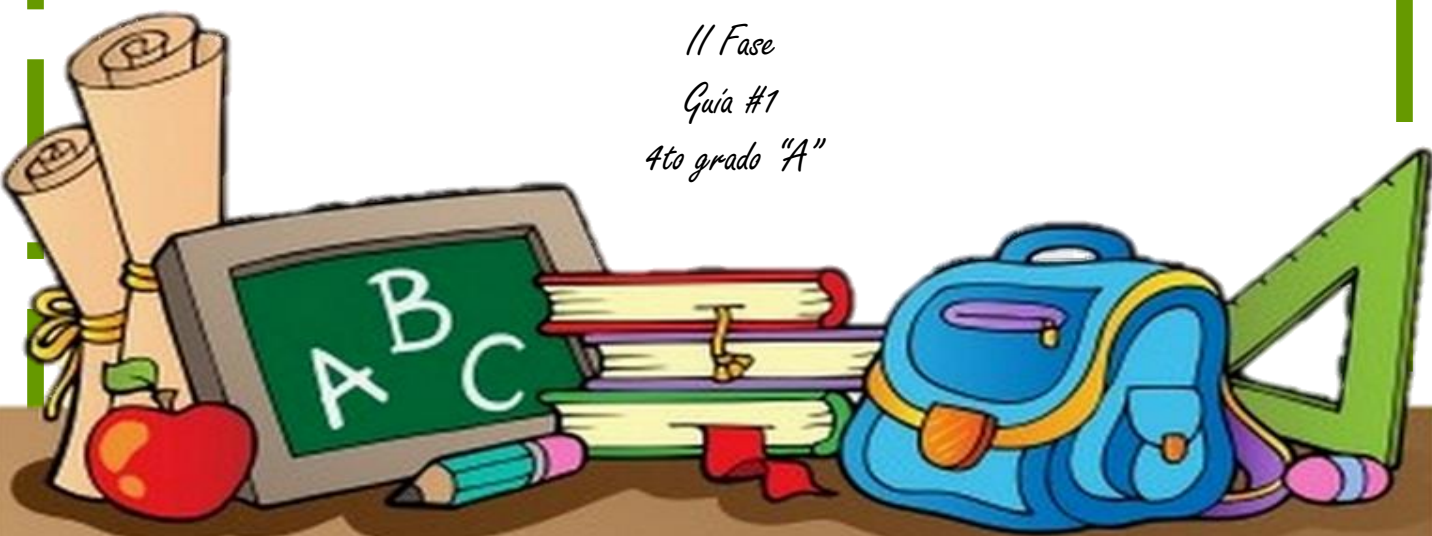


Actividades del mes de Enero



Prof. Patricia Díaz

*II Fase
Guía #1
4to grado "A"*



Horario de Clases

Semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		es		
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Especialista	especialista

Semana 2

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		es		
Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Especialista	especialista

Las actividades de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, deben ser enviadas al siguiente correo electrónico: prof.patriciadiaz88@gmail.com

deben adjuntar todas las actividades solicitadas en los guías en un mismo correo, se les agradece colocar el nombre del estudiante en cada una de las actividades.

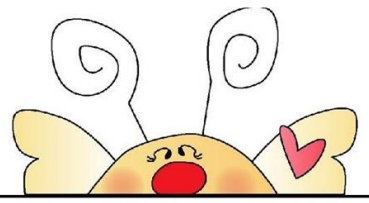


U

Seminar



Copia en tu cuaderno la siguiente actividad y resuelve, con color rojo subraya la sílaba tónica en las siguientes palabras.



LUNES

Área: Lenguaje

Contenido: Sílaba Tónica

La sílaba tónica: Es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra. Todas las palabras tienen una sílaba tónica.

Ejemplo:



La sílaba "-TE-" es la sílaba tónica porque es la que se pronuncia con mayor intensidad.

La sílaba átona: El resto de sílabas que no son tónicas son átonas.

Ejemplo: **BI** - **BLIO** - TE - CA

Actividad

1.- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

- | | | | |
|-------------|------------|------------------|-------------|
| • esdrújula | • vela | • cantante | • silla |
| • caracol | • amistad | • arlequín | • albóndiga |
| • risas | • relación | • característico | • hermético |

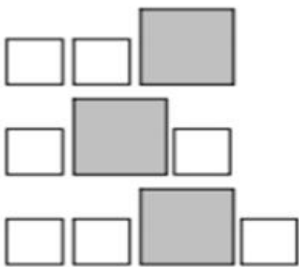
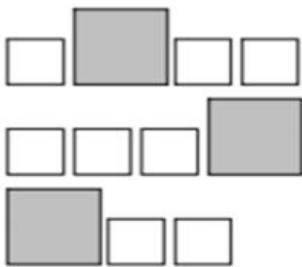


2.- Escribe cada palabra en la escalera que corresponde, de manera que la sílaba tónica esté en el escalón más grande.

- búfalo
- disgusto

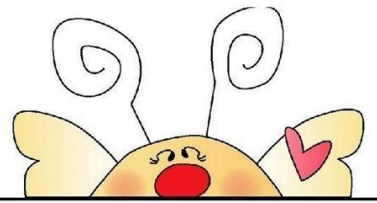
- exótico
- calefactor

- camisón
- calavera



Área: Matemática

Contenido: Adición y sustracción de números naturales



MARTES



Copia en tu cuaderno

La adición es una operación de números, que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agregar, agrupar o comparar. En esta operación los datos reciben el nombre de sumandos y al resultado se le denomina: suma.

$$\begin{array}{r} 2674 \\ + 4325 \\ \hline 6999 \end{array}$$

Sumando : Números que se suman.

Sumando : Números que se suman

Suma: Resultado de la operación

La sustracción o resta de números naturales es una operación que consiste en quitar o separar de un número mayor otro número menor, para hallar la diferencia entre dos números. Los términos de la sustracción son: Minuendo, Sustraendo , Resto o diferencia.

$$\begin{array}{r} 8976 \\ - 3625 \\ \hline 5351 \end{array}$$

Minuendo : Número que ha de restar a otro.

Sustraendo : Número que ha de restarse por otro

Diferencia: Resultado de la operación

Para realizar la sustracción o resta de dos números naturales, se toma el minuendo (cantidad mayor) y el sustraendo (cantidad menor), y se organizan las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas, así sucesivamente y se resta.

Para probar si el resultado de una resta es correcto, se toma la diferencia y se le suma el sustraendo y tiene que dar como resultado el minuendo.





Repaso

Lee con atención, sin copiar en el cuaderno

Al sumar los valores posicionales de los números 514 y 123, ninguna de las sumas son mayor que 9. Sin embargo, esto no siempre es así, veamos el siguiente ejemplo: realicemos la suma $8728+5537$.

Antes de empezar, ubicamos los números uno sobre otro, de tal forma que sus valores posicionales coincidan.

Paso 1:

Sumamos la columna de las unidades: $8+7=15$, que significa una decena y cinco unidades. Escribimos el cinco en el lugar reservado para las unidades, pero la decena debe ser sumada con las decenas, llevamos este uno a la columna que le corresponde.

$$\begin{array}{r} 8 7 2 8 \\ + 5 5 3 7 \\ \hline 8 7 2 5 \end{array}$$

$$8+7=15$$

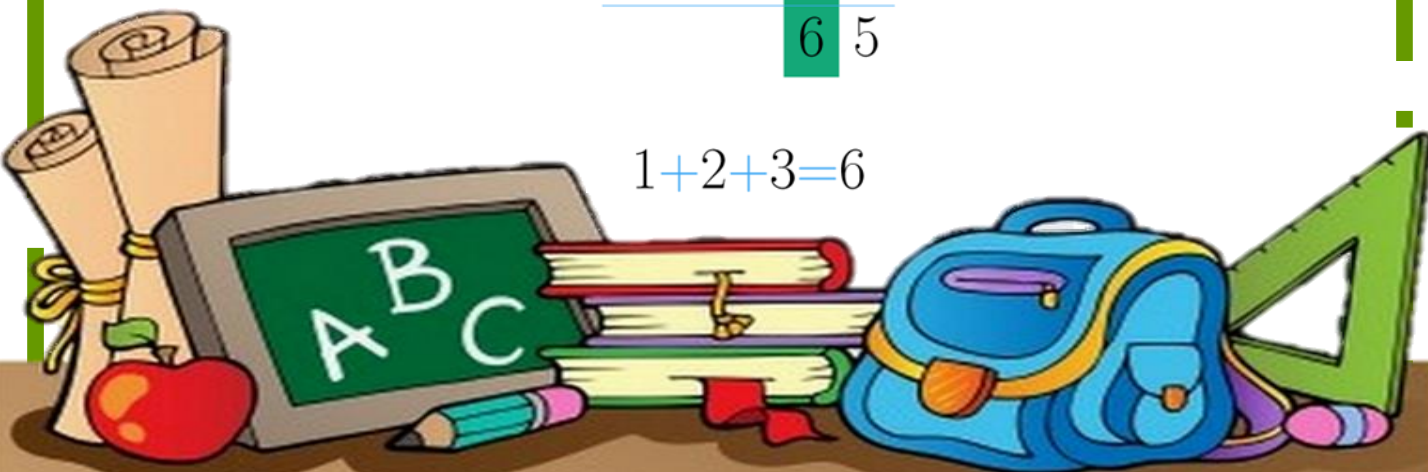
A los números que llevamos hasta la siguiente columna los llamamos acarreos.

Paso 2:

Cuando sumemos las decenas, debemos adicionar el número que llevamos al resultado. En este caso tenemos: $2+3=5$, más uno que llevamos, igual a 6.

$$\begin{array}{r} 8 7 2 8 \\ + 5 5 3 7 \\ \hline 8 7 6 5 \end{array}$$

$$1+2+3=6$$



Paso 3:

$$\begin{array}{r} ^1 ^1 \\ 8 7 2 8 \\ + 5 5 3 7 \\ \hline 2 6 5 \end{array}$$

Sumamos las centenas. Como esta vez no hay acarreos pendientes, la suma a realizar es simplemente $7+5=12$. Escribimos el 2 en la casilla de centenas y pasamos el 1 como el número que llevamos a la columna de las unidades de mil.

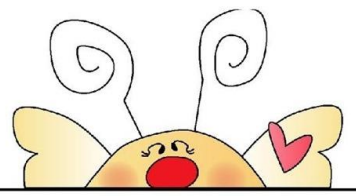
Paso 4:

Sumamos las unidades de mil. Teniendo en cuenta el número que llevamos, la suma a realizar es $8+5+1=14$. Como no quedan más columnas por sumar, escribimos el 14, de esta forma se obtiene el resultado: $8728+5537=14265$.

$$\begin{array}{r} ^1 ^1 \\ 8 7 2 8 \\ + 5 5 3 7 \\ \hline 1 4 2 6 5 \end{array}$$



Área: Ciencias Naturales
Contenido: El Cuerpo Humano



MIÉRCOLES



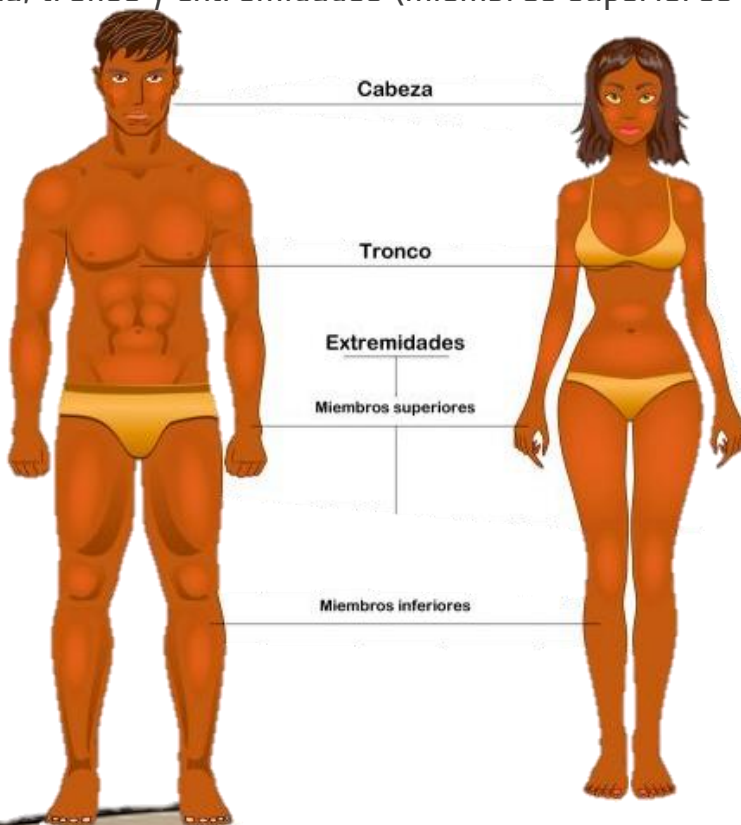
Lee detenidamente

El cuerpo humano es el conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano.

La estructura física está compuesta por tres partes principales que son cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores y, la estructura referida a los órganos está compuesta por diferentes sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, excretor, nervioso, locomotor.

Partes del cuerpo humano

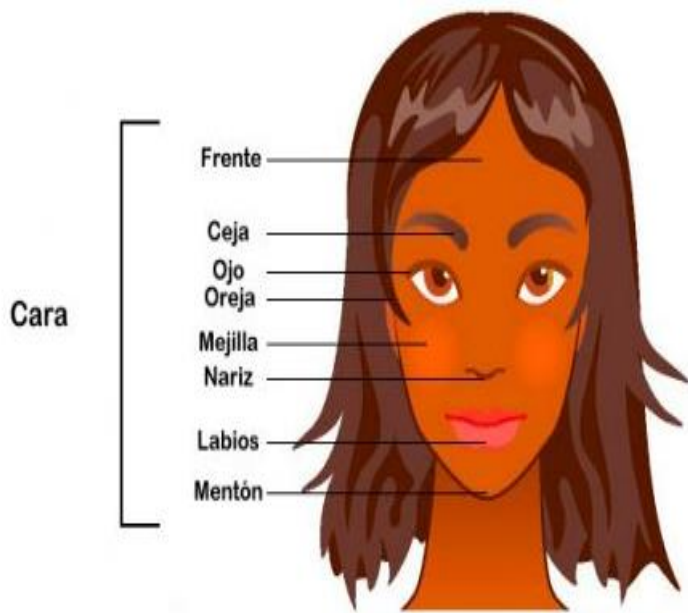
El cuerpo humano está conformado por una estructura física y una serie de órganos que garantizan su correcto funcionamiento. Se pueden distinguir, en términos generales, tres partes principales que describen su aspecto y, finalmente, una serie de sistemas que justifican su estructura y funcionamiento. En cuanto a su estructura física esencial, las **partes del cuerpo humano son** las siguientes: cabeza, tronco y extremidades (miembros superiores e inferiores).



La Cabeza

La cabeza corresponde al extremo superior del cuerpo humano. Entre las partes exteriores de la cabeza podemos señalar las siguientes: _

- Cara
- Frente
- Cejas
- Ojos
- Nariz
- Mejillas
- Labios
- Mentón o barbilla
- Orejas



Dentro de cabeza se encuentra el órgano que articula el funcionamiento de todos los sistemas, el cerebro, que se encuentra protegido por una cavidad ósea llamada cráneo. Además, se encuentran los globos oculares, la boca (lengua, dientes y mandíbula), los senos paranasales y los oídos.

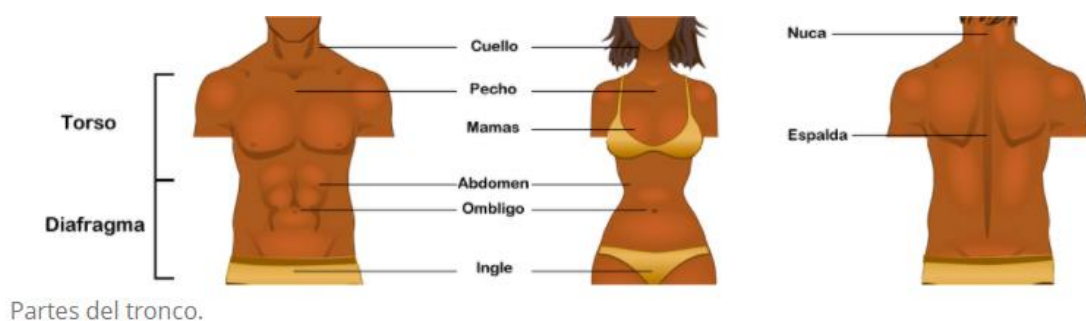
Tronco

El tronco es la parte intermedia del cuerpo. Conecta con la cabeza por medio del cuello y alcanza hasta la ingle o región inguinal. Exteriormente, el tronco está conformado por el pecho, las mamas en el caso de las mujeres, la cintura, el ombligo, la espalda, el abdomen (alto y bajo) y la ingle. En la ingle se encuentran los órganos genitales femenino (vulva) y masculino (pene).

El tronco se subdivide en tórax y diafragma. El tórax corresponde la parte superior del tronco y en este están el pecho y las mamas. Al nivel interno contiene los pulmones y el corazón, protegidos a su vez por las costillas.

El diafragma, que es al mismo tiempo el nombre del músculo que separa el tronco en dos, se encuentra en el área abdominal del tronco. Externamente, el diafragma abarca el abdomen alto y bajo, así como el ombligo y la ingle. Internamente, el abdomen contiene los órganos de los aparatos digestivo, urinario/excretor y reproductivo.





Partes del tronco.



Detalle del tronco por dentro.

Extremidades

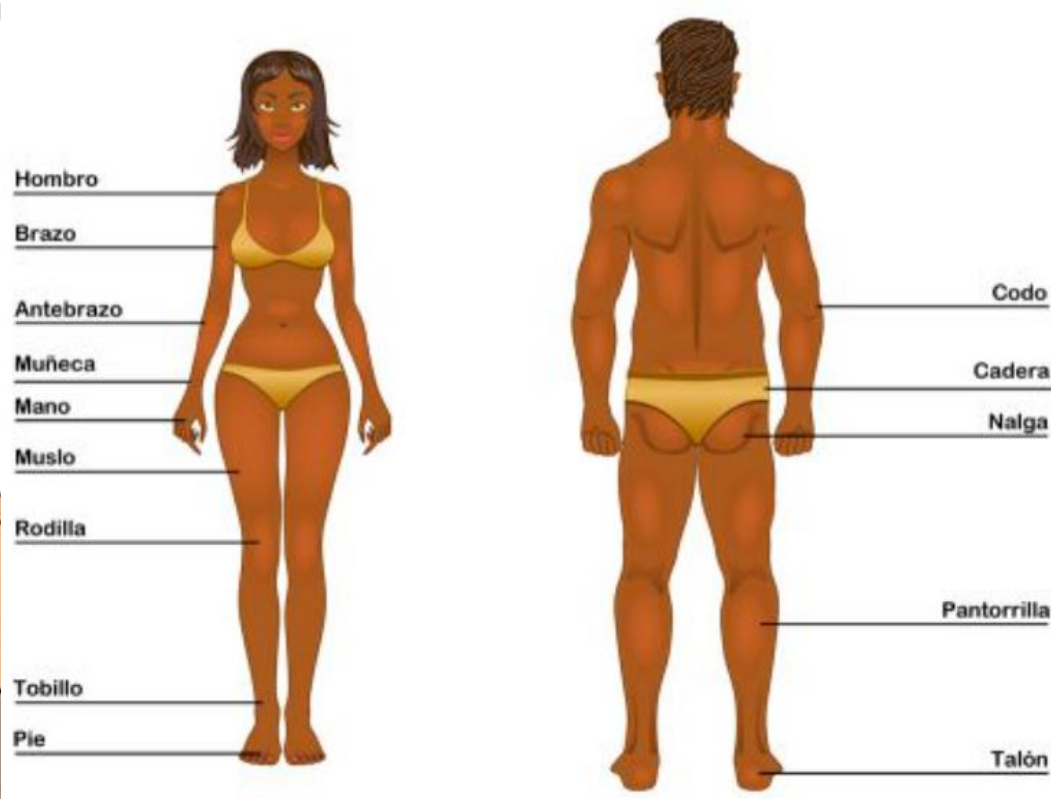
Las extremidades están conformadas por los miembros superiores (los brazos) y los miembros inferiores (las piernas). Tienen por función principal formar el sistema locomotor del cuerpo humano, es decir, garantizar la movilidad y el desarrollo de habilidades mecánicas de diferentes tipos.

Las extremidades están formadas por huesos, músculos y nervios.

Externamente están estructuradas en:

Miembros superiores: hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca, mano.

Miembros inferiores: cadera, nalga, muslo, rodilla, pierna, pantorrilla, tobillo, talón, p'



Exposición

Con el siguiente contenido realizaremos una exposición. Con la ayuda de tus padres lee detenidamente el material escrito en la guía, extrae lo más importante y realiza el material de apoyo, puedes realizar el material en un PowerPoint. Realiza un video el cual debe ser de máximo 3 min.

El video será enviado vía WhatsApp el viernes 29.



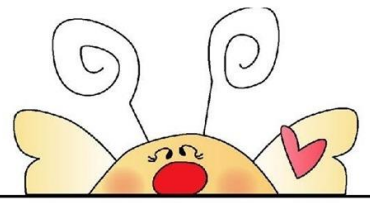
サ

Seminar

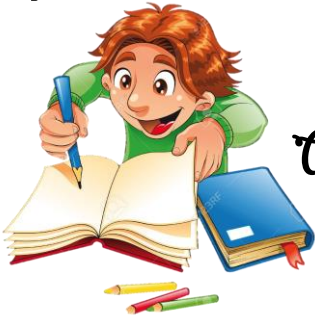


Área: Lenguaje

Contenido: Aguda, grave, esdrújula y sobresdrújula



LUNES



Copia en tu cuaderno

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras se clasifican en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas.

Palabras agudas: aquellas en las que el acento recae sobre la última sílaba, es decir, la sílaba tónica es la última.

Ejemplos: co-mer, col-chón.

Palabras graves: aquellas en las que el acento recae sobre la penúltima sílaba; es decir, la sílaba tónica es la penúltima.

Ejemplos: ár-bol, co-che.

Palabras esdrújulas: aquellas en las que el acento recae sobre la antepenúltima sílaba; es decir, la sílaba tónica es la antepenúltima.

Ejemplos: ví-bo-ra; ár-bi-tro.

Palabras sobresdrújulas: aquellas en las que el acento recae en la anterior a la antepenúltima sílaba.

Ejemplos: al-cán-za-me-lo, per-mí-te-se-lo.

Clase de palabras	Palabras	Ejemplos
Aguda	● ● ● ●	So - fá
Grave	● ● ● ●	Fá - cil
Esdrújula	● ● ● ●	At - <u>mós</u> - fe - ra
Sobre esdrújula	● ● ● ●	<u>Cuén</u> - ta - me - lo





Actividad

1.- En las siguientes palabras subraya la sílaba tónica, indica que clase de palabras es según la posición de la sílaba tónica (aguda, grave, esdrújula, sobreesdrújula).

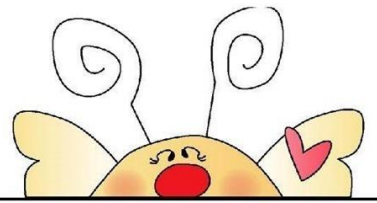
- 1.- Examen
- 2.- Señores
- 3.- Fértil
- 4.- Razón
- 5.- Sociedad
- 6.- Cuélgaselo
- 7.- Histórico
- 8.- Perú
- 9.- Música
- 10.- Bisturí

Palabra	Sílaba Tónicas	A/G/E/SE



Área: Matemática

Contenido: Adición y sustracción de números naturales



MARTES



Repaso

Lee con atención, sin copiar en el cuaderno

En la mayoría de casos, al realizar las **restas** necesitarás llevar como en la suma.

Miremos lo que pasa con la siguiente operación: $540 - 196$.

Paso 1:

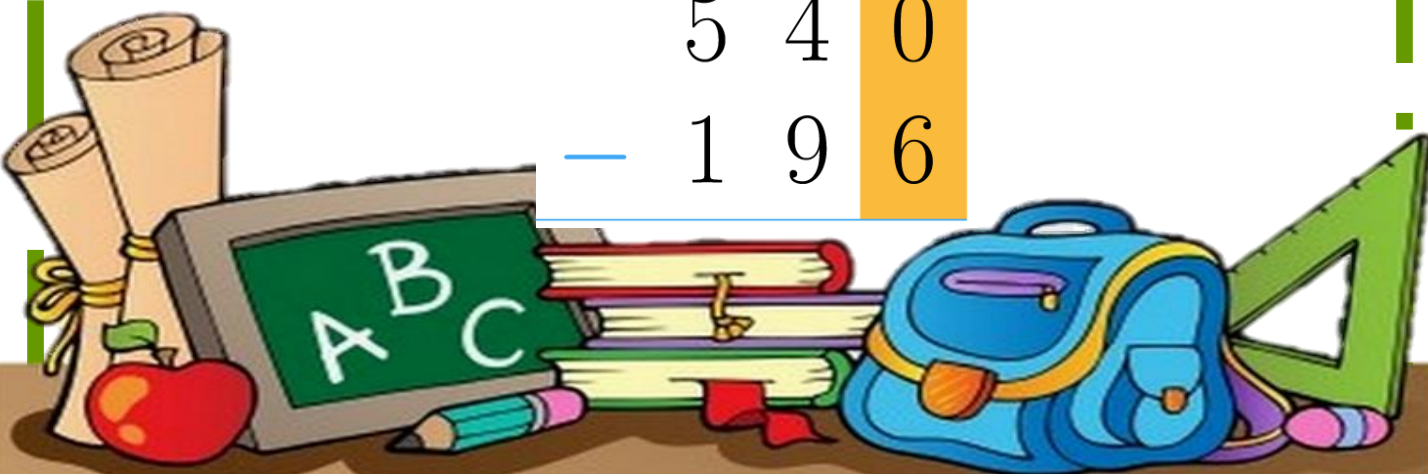
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

Ubicamos los números uno debajo del otro haciendo que los valores posicionales correspondientes coincidan, así como se muestra en la imagen.

Paso 2:

Empezando por restar las unidades hacemos la siguiente pregunta: ¿cuánto le falta al 6 para llegar a 0? Como el cero es menor que el seis, $0 < 6$ esta pregunta no tiene sentido. Así que, el cero debe pedir prestado a la siguiente cifra de la izquierda; es decir, al 4 que al prestar una unidad queda convertido en 3. Cuando el 0 la recibe se convierte en 10.

$$\begin{array}{r} 3 1 \\ 540 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$



Recuerda que en el sistema posicional cada dígito de una casilla representa un grupo de diez de la casilla anterior. Por esta razón el cuatro presta solo una unidad, pero cuando esta pasa a la casilla de la derecha representa diez unidades.

Paso 3:

		3	1
	5	4	0
—	1	9	6
			4

$10 - 6 = 4$

Con los nuevos números realizamos la resta de la casilla de las unidades, nos volvemos a preguntar: ¿cuánto le falta al 6 para llegar a 10?

Como la respuesta es 4, escribimos ese número en la casilla de las unidades.

Paso 4:

Podemos seguir con la columna de las decenas. Recordando que el cuatro fue transformado en tres, nos preguntamos ahora: ¿cuánto le falta al 9 para llegar a 3?

	4	13	1
	5	4	0
—	1	9	6
			4



Nuevamente la pregunta carece de sentido ya que tres es menor que nueve, $3 < 9$. Para solucionar este problema el 3 debe pedir prestado a la siguiente cifra de la izquierda, el cinco 5.

Al prestar una unidad, el cinco queda convertido en 4; mientras que al recibirla, el 3 queda convertido en 13.

Paso 5:

Realizamos la resta de las decenas con los números resultantes: ahora nos preguntamos: ¿cuánto le falta al 9 para llegar a 13?

Como la respuesta es cuatro, ese es el número que debe ser puesto en la casilla de las decenas de la respuesta:

	4	13	1
	5	4	0
—	1	9	6
<hr/>			
		4	4

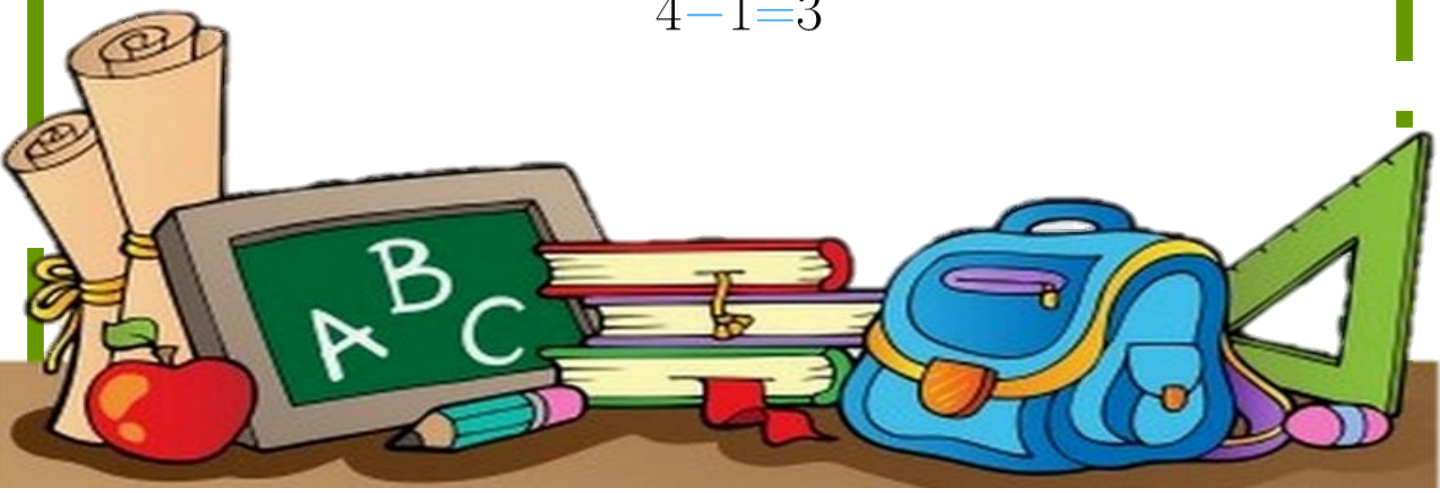
$13 - 9 = 4$

Paso 6:

Finalmente, restamos la columna de las centenas. Teniendo en cuenta que el cinco fue transformado en cuatro, hacemos la pregunta: ¿cuánto le falta al 1 para llegar a 4? Como la respuesta es 3, escribimos ese resultado en la casilla de las centenas de la solución. Obtenemos: $540 - 196 = 344$.

	4	13	1
	5	4	0
—	1	9	6
<hr/>			
	3	4	4

$4 - 1 = 3$





Actividad

Realiza en tu cuaderno

1.- Realiza las siguientes adiciones:

- a) $8653 + 3467$
- b) $453 + 986$
- c) $1587 + 5212$

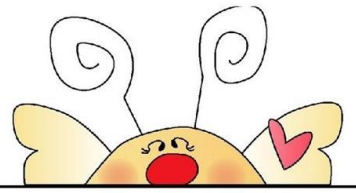
2.- Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:

- a) 953 y 521
- b) 4053 y 2612
- c) 3472 y 7695



Área: Ciencias Sociales

Contenido: Organización territorial de Venezuela



MIÉRCOLES




Investiga

Realizar la actividad en el cuaderno

- 1.- ¿Qué entiendes por organización territorial?
- 2.- Escribe los estados que conforma el territorio Venezolano y sus capitales.
- 3.- Dibuja el mapa de Venezuela identificando sus estados.



A piece of torn, cream-colored paper is centered on a background of teal and coral colors. The paper has a piece of orange tape at the top. The background features abstract patterns: red loops in the top left, blue dots in the top right, and blue scribbles in the bottom left. The entire image is framed by a thick, dashed green border.

Las actividades deben ser
entregadas el viernes
28/01/2022, las mismas deben
ser enviadas en un mismo correo
electrónico.