

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------------|--------------------------|----------------|----------|----------------|
| Estudiante: | García Fajardo Leonardo Francisco | | | CE: 11211009613 | Grado: 5to “A” | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | Año Escolar: | 2022-23 | Fecha: 16-12-2022 | | | |
| Descripción Cualitativa | Leonardo es un niño que asiste regularmente a clase, es poco participativo en las actividades escolares, comparte con sus compañeros, cumple con su uniforme escolar, es poco crítico y con ayuda de la maestra cumple algunas actividades. | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | C | EP | I | SE |
| Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad). | | | | | x | | |
| Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto. | | | | | x | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales. | | | | | x | | |
| Interpreta y analiza diversos mensajes orales. | | | | | x | | |
| Redacta textos con coherencia. | | | | | | x | |
| Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos. | | | | | x | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón | | | | | | x | |
| Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional. | | | | | | x | |
| Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo. | | | | | | x | |
| Realiza la representación gráfica de fracciones. | | | | | x | | |
| Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones. | | | | | x | | |
| Describe cambios que ocurren en el ambiente. | | | | x | | | |
| Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea. | | | | x | | | |
| Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas. | | | | x | | | |
| Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos. | | | | x | | | |
| Comprende las normas comunitarias y sus ventajas. | | | | | x | | |
| Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano. | | | | x | | | |
| Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar. | | | | x | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos. | | | | | | x | |
| Identifica los deberes y derechos que como niños tienen. | | | | x | | | |
| Realiza presentación personal en inglés. | | | | x | | | |
| Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does. | | | | x | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | x | | | |
| Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física. | | | | | | | x |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna) | | | | | | | x |
| Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física. | | | | | x | | |
| Leyenda | C | | EP | | I | | SE |
| | Consolidado | | En Proceso | | Iniciado | | Sin Evaluación |
| Recomendaciones: | Mi niño te invito a poner en práctica la concentración en el salón de clase, vamos a reforzar la escritura y lectura diariamente. Con esfuerzo y dedicación podemos lograr resultados positivos y alcanzar lo esperado para el grado. Suerte | | | | | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | | |