REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:		iei watnias wat				CE:1101826	7715	rado:	: Ter gi	ado	U	
Docentes:	Miner	∕a Martin- Romir	na Ruiz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04	l-2023					
Descripción	Descripción Abimael, es un estudiante que durante ésta fase demostró disposición para participar con seguridad en los diferentes evento											
Cualitativa	presentados dentro y fuera del aula. Comparte con sus compañeros y docentes. Está avanzando progresivamente en la correcta											
escritura de las palabras. Se encuentra iniciado en la lectura. Sin embargo, en oportunidades se le dificulta										cione		
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	l I	SE	
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.										X		
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación									X			
Valora la importancia de la función de la lengua escrita									X			
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.									X			
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.										X		
Participa en actos de lectura comprensiva.									Х			
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre									Х			
otros)										v		
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.										X		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.										X		
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.									Х			
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,									Х			
Resuelve autriciones complejas de numeros naturales nasta de tres cinas, Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena								+	Х			
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.								+	Х			
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha,									Х			
izquierda												
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia								<u> </u>	X			
Identifica las características de los cinco sentidos.								—	X			
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno								<u> </u>	X			
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.									Х			
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.								X				
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.								X				
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés								X				
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.								X				
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre,											Χ	
pronunciándolas en inglés								L.,				
Identifica las palabras en inglés, que se usan para nombrar las partes que conforman un libro.								Х				
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.								L	Х			
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el								X				
conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre oros. Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y								Х				
sin desplazamiento total del cuerpo.								^				
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuclillas, de acuerdo a los criterios									Х			
técnicos establecidos.												
									Evalua			
Recomendaciones: Es importante seguir repasando los contenidos desarrollados durante la fase. Es nec									que se	9 (01	nverse	
constantemente con el niño, acerca de la importancia de seguir las instrucciones de las docentes												
	Mino	 rva Martin –										
Docentes:		rva Martin – mina Ruiz			Coord. De Ev	val. Ma	ryfranci Nori	ega				
	NO	IIIIIa Nuiz										
Director: José Vicente Millán Montaño Sello												
Director.	JOSE VICE	LITTE IVIIII AIT IVIUIILI	u110				JCIIO					
ı	j l		1									