

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II FASE)

Estudiante:	Santiago Alonso Salazar Pérez			CE: 11614045554	Grado: 1er grado "U"		
Docentes:	Minerva Martin- Romina Ruiz	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 13-04-2023			
Descripción Cualitativa	Santiago, realiza las actividades que se le asignan en el aula y la entrega de manera puntual a las docentes. Utiliza correctamente el uniforme. Comparte con sus compañeros. En oportunidades participa de manera espontánea durante el desarrollo de los contenidos en clases. Comunica sus necesidades a las docentes, aun cuando es poco conversador.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Escribe con atención los aspectos formales de la escritura: Legibilidad presentación, márgenes y sangría.				X			
Realiza exposiciones diversas, utilizando la expresión oral como forma de comunicación				X			
Valora la importancia de la función de la lengua escrita				X			
Valora la importancia de la lectura como herramienta válida para tener información.				X			
Utiliza las letras mayúsculas y minúsculas según las reglas establecidas.						X	
Participa en actos de lectura comprensiva.						X	
Comprende textos breves que respondan a diversos propósitos (instruccional, narrativo, descriptivo, entre otros)				X			
Identifica números naturales hasta la centena, mostrando su capacidad lógica matemática.						X	
Lee y escribe números naturales hasta el orden de las decenas, tomando como base el cartel de valores.					X		
Resuelve adiciones sencillas de números naturales hasta de tres cifras, ordenando los sumandos de manera correcta para una mejor comprensión de los resultados.					X		
Resuelve adiciones complejas de números naturales hasta de tres cifras,					X		
Resuelve sustracciones sencillas hasta el orden de la centena	X						
Resuelve sustracciones con dificultad con números hasta de tres cifras.	X						
Expresa de forma oral la posición de los objetos usando los criterios, arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda	X						
Se orienta en el espacio a partir de un punto de referencia	X						
Identifica las características de los cinco sentidos.					X		
Muestra interés por los elementos que conforman su entorno					X		
Muestra actitud de preservación y conservación de útiles, instalaciones y ambiente escolar.					X		
Participa activamente en las actividades culturales, sociales y deportivas, realizadas en la institución.					X		
Identifica, los nombres en inglés, de los animales que viven en el bosque.	X						
Completa oraciones y describe animales del bosque, utilizando los adjetivos en inglés	X						
Expresa en inglés sus preferencias y gustos acerca de comidas, actividades, juegos, programas favoritos, etc, en la semana de San Valentín.	X						
Realiza un mural que le permite identificar cuantas vocales y consonantes conforman su nombre, pronunciándolas en inglés	X						
Sigue instrucciones, cumpliendo las normas establecidas en clases.	X						
Participa en actividades grupales, fortaleciendo las habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: Fila, columna, semicírculo, círculo entre otros.	X						
Golpea y transporta con las manos y los pies objetos de diferentes formas, pesos y tamaños; con y sin desplazamiento total del cuerpo.	X						
Ejecuta voltereta corta hacia adelante, partiendo de la posición de cuchillas, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando al niño con la lectura, además trabajar con él para que mantenga el orden y la pulcritud en los cuadernos de clase.						
Docentes:	Minerva Martin – Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaño		Sello				