

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME FINAL DESCRIPTIVO**

<b>Estudiante:</b>	<b>González Rondón Anabella Valentina</b>			<b>CE: 11822725746</b>	<b>Grado: II Grupo</b>				
<b>Docentes:</b>	Laurys Millán- Isabel Albornoz	<b>Año Escolar:</b>	2022 -23	<b>Fecha: 13-07-2023</b>					
<b>Descripción Cualitativa</b>	Anabella, es una niña muy alegre y coqueta, le gusta jugar en grupo, es muy observadora, sigue las instrucciones dentro y fuera del aula, muy participativa a la hora de narrar experiencias vividas con sus familiares, es muy curiosa usualmente pregunta el por qué de las cosas, asiste regularmente a clase y cumple con su uniforme.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Practica hábitos de alimentación, higiene y apariencia personal.					X				
Respeto las normas de alimentación, descanso y seguridad establecidas en el aula de clases.					X				
Practica medidas que protejan su salud y el cuidado de su vida					X				
Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la escuela.					X				
Conoce algunas normas para el tránsito en las calles					X				
Utiliza el lenguaje oral para cantar, recitar, inventar cuentos y expresar anécdotas.					X				
Interviene para aportar ideas y comentarios.					X				
Inventa cuentos y canciones cortas.					X				
Anticipa lecturas y narra historias a través de imágenes.					X				
Identifica la gaveta con su nombre y pide ayuda si es necesario					X				
Repasa su nombre y apellido.					X				
Realiza movimientos básicos del método Pérez Ortiz.					X				
Rasga diversas formas, tiras, números, figuras y letras en periódicos, revistas y papel impreso.					X				
Describen las figuras rasgadas, reconociendo sus diferencias.					X				
Sigue instrucciones al utilizar el material rasgado en el desarrollo de diseños particulares, identificando los materiales utilizados.					X				
Recorta siguiendo el contorno de una figura de animal, números o figuras; con ayuda de un adulto.					X				
Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional).						X			
Conoce los colores de la bandera.					X				
Identifica los números del 1 al 10.						X			
Maneja el conteo oral en forma secuencial del 1 al 10.						X			
Representa personajes de vendedor y comprador.					X				
Elabora dinero para hacer cambios en las compras.					X				
Utiliza cuantificadores: más, menos, mucho, poco.					X				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase					X				

Participa en evento del día de las madres y padres				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clases				X			
Participa en juegos tradicionales exaltando el valor de la amistad				X			
Realiza voltereta corta hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Realiza voltereta corta hacia delante cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Identifica los colores primarios en inglés (yellow, blue, red) utilizándolos para ubicar el Esequibo Venezolano.				X			
Conoce los colores en inglés (red, yellow, green) que compone el semáforo y su función.				X			
Identifica los números del 1 al 10 en inglés, practicando su pronunciación.				X			
Conoce frases en inglés que pueden ser utilizadas para homenajear a los padres.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Seguir reforzando en casa el conteo e identificación de los números igualmente las vocales, realizar ejercicios como: rasgado, recortado, amasado y coloreareado, para fortalecer la motricidad fina. Felices vacaciones mi niña que Dios te bendiga.					
Docentes:	Laurys Millán- Isabel Albornoz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			