

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR"  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO**  
**III FASE (Abril- Julio)**

**Estudiante:** Arreaza Figuera Stefany Valeska **CI:** 33472652 **Grado:** 6to Grado "A"  
**Docente:** Trinellys Durán **Año Escolar:** 2021 – 2022 **Fecha:** 15-07-2022

**Stefany**, cumplió satisfactoriamente realizando las asignaciones escolares de forma responsable y eficiente; contando con el apoyo y supervisión de su familia. Desarrollando los siguientes indicadores académicos:

- Conoce los diferentes tipos de textos (informativos, instruccional, expositivo, argumentativos, narrativos, descriptivos, explicativos, dialógico, científico, publicitario, histórico, jurídico, periodístico, humanístico, digital).
- Elabora la definición y ejemplos de un texto instruccional.
- Escribe textos informativos relacionados con los problemas fronterizos de Venezuela.
- Escribe textos descriptivos acerca de las fuentes alternativas de energía.
- Redacta textos expositivos acerca de los recursos naturales renovables y no renovables.
- Conoce las partes de los textos narrativos y sus propósitos.
- Realiza investigaciones siguiendo las normas establecidas.
- Reflexiona sobre la influencia de los medios de comunicación en la sociedad.
- Aplica las técnicas y registro de información (lectura, subrayado, toma de notas, resumen, mapa conceptuales, esquemas).
- Elabora mapas conceptuales de diferentes temas.
- Conoce los elementos de una potencia.
- Expresa multiplicaciones de un mismo factor en forma de potencia.
- Escribe la descomposición de un número natural según su valor posicional en forma de potencia con base diez.
- Utiliza la potencia para resolver radicaciones.
- Utiliza la potencia para resolver la raíz cúbica de un número.
- Compara y ordena potencias.
- Construye los múltiplos de 2, 3, 4, 5, 6 y de 9, comenzando por el cero y relacionándolos con la operación de multiplicación.
- Determina los números naturales divisibles entre 2, 3, 4, 5, 6 y 9; aplicando los respectivos criterios de divisibilidad.
- Utiliza los criterios de divisibilidad por 2, 3, y 5 para descomponer números en factores primos.
- Realiza descomposición de números en sus factores primos y forma potencias.
- Determina el mínimo común múltiplo entre dos o más números naturales.
- Determina el máximo común divisor entre dos o más números naturales.
- Identifica los miembros, los términos, la incógnita y la solución de una ecuación.
- Valora la importancia del proyecto de vida.
- Elabora un registro de datos para realizar su proyecto de vida.
- Escribe las fortalezas y debilidades de un proyecto de vida.
- Elabora su proyecto de vida haciendo uso de un pensamiento científico racional.
- Menciona algunas enfermedades de transmisión sexual y su prevención.
- Analiza las causas, consecuencias y prevención del alcoholismo.
- Conoce los aspectos más resaltantes de la Venezuela agropecuaria y la aparición del petróleo.
- Valora la cultura de los países latinoamericanos, países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Menciona la importancia histórica de los hechos ocurridos el 19 de abril de 1810

- Identifica los aspectos generales del gobierno de algunos presidentes resaltantes de Venezuela
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la recreación.
- Aplica los conceptos básicos de recreación al participar de las actividades de Educación Física
- Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y mental.
- Realiza oraciones en inglés utilizando el presente continuo.

De acuerdo al desempeño integral observado en: **Arreaza Figuera Stefany Valeska** durante el año escolar 2021- 2022, la estudiante ha sido promovida con el **Literal A**, en consonancia con lo expresado en el artículo 108 de la Ley Orgánica de Educación.

**Artículo 108.** La expresión cualitativa de la evaluación de los alumnos de las dos primeras etapas de educación básica se hará de manera descriptiva, en forma global y en términos literales, de la siguiente forma:

**A.** El alumno alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.

**B.** El alumno alcanzó todas las competencias previstas para el grado.

**C.** El alumno alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.

**D.** El alumno alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes.

**E.** El alumno no logró adquirir las competencias mínimas requeridas para ser promovido al grado inmediatamente superior.

#### **Recomendaciones:**

- Recompensar la perseverancia y los logros alcanzados durante este año escolar.
- Mantener la práctica de las operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación, división, fracciones, potencias) y la memorización de la tabla de multiplicar.
- Mantener en casa el hábito de lectura fluida y comprensiva.
- Incentivar la redacción de textos con temas libres, con la finalidad de mantener la consolidación, la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.
- Continuar con el mismo entusiasmo en la participación de eventos culturales.

---

Docente  
**Trinellys Durán**

---

Coordinadora de Evaluación Educ. Inicial y Primaria  
**Maryfranci Noriega**

---

Director  
**José Millán**