

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Brito Maita Franklin Daniel			C.I: 34623130	Grado: 5to “A”			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2022-23	Fecha: 16-12-2022				
Descripción Cualitativa	Franklin es un niño un poco tímido, asiste regularmente a clase, cumple con las actividades escolares, cumple con su uniforme escolar, es poco participativo en las actividades escolares, comparte con sus compañeros.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Cumple con los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, uso de mayúscula y minúscula, legibilidad).					x			
Reconoce los elementos de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje y el contexto.					x			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.						x		
Interpreta y analiza diversos mensajes orales.						x		
Redacta textos con coherencia.					x			
Identifica y diferencia la estructura general de los textos narrativos.						x		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad del billón					x			
Identifica, lee y escribe la parte decimal (décima, centésima y milésima), en la tabla de valor posicional.					x			
Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo.					x			
Realiza la representación gráfica de fracciones.						x		
Obtiene resultado de adiciones y sustracciones con números naturales y decimales, usando el cálculo mental y las estimaciones.					x			
Describe cambios que ocurren en el ambiente.					x			
Describe características que les permite conocer el mundo que le rodea.					x			
Comprende la forma de reproducción y nutrición de las plantas.					x			
Reconoce la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo de los seres humanos.					x			
Comprende las normas comunitarias y sus ventajas.					x			
Reconoce las tradiciones culturales y populares que lo identifican como venezolano.					x			
Participa en las manifestaciones de cultura popular como muestra de convivencia afectiva y familiar.					x			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución de Venezuela, para conocer y promover los derechos y deberes ciudadanos.					x			
Identifica los deberes y derechos que como niños tienen.					x			
Realiza presentación personal en inglés.					x			
Responde preguntas afirmativas y negativas, en inglés, usando Do/Does.					x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.					x			
Ejecuta las posiciones corporales básicas, requeridas al practicar Educación Física.								x
Conoce los conceptos básicos relacionados con las formaciones grupales (ajedrez, fila y columna)					x			
Participa de Manera espontánea en las actividades de Educación física.						x		
Leyenda	C		EP		I		SE	
	Consolidado		En Proceso		Iniciado		Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Mi niño, felicidades por lo alcanzado en esta fase, te invitó a seguir practicando la lectura diariamente. Vamos a esforzarnos un poco más para participar en las actividades dentro del salón de clase con dedicación y esfuerzo se puede lograr. Suerte							
Docente:	Sulmary Bejas		Coord. De Eval.		Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			