



*Educación Media General*



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



Abril 2022

Docente: **Omar Rivas y Fernando Salazar**

4to año "A" y "B"

---

### **Actividades del Proyecto de Aprendizaje (P.A.)**

---

**P.A.: "ESTUDIO DE LA SOCIO-AFECTIVIDAD HUMANA COMO MECANISMO EVOLUTIVO PARA COMPRENDER SU IMPORTANCIA SOBRE EL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN TIEMPOS DE PANDEMIA, EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO AÑO A Y B"**

Objetivos:

1. Conocer y socializar, la importancia de la socio-afectividad para alcanzar y/o mantener el bienestar individual y colectivo de las personas.
2. Obtener retroalimentación de opiniones y experiencias acerca de:
  - 2.1. Cómo salvaguardar la socio-afectividad en estos tiempos de pandemia.
  - 2.2. Estrategias adecuadas ante el distanciamiento social preventivo, para una óptima y sana convivencia familiar, comunitaria y laboral.
  - 2.3. Inventivas para mantener vínculos afectivos aún en situaciones de aislamiento social preventivo dada la pandemia

Actividades:

En este III Momento Pedagógico, daremos continuidad a las actividades que realizamos en el momento pasado, partiendo del material audiovisual (videos) que produjeron, nos organizaremos para llevar a cabo un proceso de difusión intraescolar en aras de generar socialización y retroalimentación con los compañeros de otros grados y secciones.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



*Educación Media General*

### **Paso 1**

Organizarse en grupos, juntar el material que cada uno realizó y encontrar la forma practica y didáctica de exponerlo al público objetivo: estudiantes de 1er año.

### **Paso 2**

Llevar a cabo las exposiciones según cronograma e indicaciones, pautadas en clase con el docente (mi persona).

### **Paso 3:**

Recopilar y sistematizar la retroalimentación generada durante las exposiciones.