REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I FASE)

Estudiante:	Samara	Lucia Evai	iste Bianc	: 0		CE:1	161631145	1 G	rad	o: 1e	ro "U	
Docentes:	Minerva	rva Martin Año Escolar: 2022-23 Fe)22				
Descripción Samara es una niña callada, cariñosa ,respetuosa. Está iniciada en el reconocimint									e la	s letra	as de	l
Cualitativa alfabeto, así como de copiar de manera ordenada de la pizarra.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									3	EP	ı	SE
Participa activamente en las actividades propuestas.										*		
Permanece sentado mientras se está trabajando en el aula.									*			
Se concentra a la hora de realizar sus actividades.										*		
Identifica y escribe su nombre y apellido.										*		
Practica progresivamente la solidaridad, el respeto, la tolerancia y cooperación con sus										*		
compañeros.												
Toma decisiones antes diversas opciones que se le presenten.										*		
Copia de la pizarra de manera clara y legible.											*	
Reconoce y nombra las letras del alfabeto.											*	
Responde con coherencia.											*	
Solicita ayuda cuando no puede resolver alguna situación.										*		
Reconoce y nombra los númerosnaturales del 1 al 60.									\top		*	
Reconoce la diferencia al utilizar los números cardinales y ordinales.									\top	*		
Identifica la relación más que, menos que, tanto como.										*		
Aplica la relación más que, menos que, tanto como.									\dashv	*		
Ordena series numéricas de menor a mayor y viceversa										*		
Resuelve adiciones de una cifra.										*		
Reconoce las partes del cuerpo humano.									*			
Muestra respeto por su cuerpo y el de sus compañeros.									*			
Identifica su género (femenino y masculino).									*			
Comprende la importancia de la familia.									*			
Reconoce su grupo familiar y quienes los conforman.									*			
Reconoce sus derechos y sus deberes.									\dashv	*		
Respeta sus deberes y reclama sus derechos.									\dashv	*		
Identifica, en Inglés, los elementos que conforman el arbolito de navidad.									*			
Reconoce, en inglés, los colores primarios y secundarios									*			
Elabora adornos e ilustra su carta de navidad									*			
									-	*		
Sigue instrucciones y mejora su flexibilidad a través de movimientos de articulaciones y												
elongación muscular.								20	*			
Participa en actividades recreativas que le permiten desarrollar sus habilidades motrices básicas.									*			
Ejecuta correctamente desplazamientos: correr, caminar, trotar, saltar en diferentes distancias y direcciones.												
Ejecuta correctamente los ejercicios del circuito de entrenamiento.									*			
								SE.	Sin	Eval	uacić	'n
							oí como mo					711
Recomendaciones: Continúa practicando la lectura de las letras del alfabeto, así como mejor "Feliz navidad y próspero año nuevo para ti y toda tu familia princesa".									a es	Scritui	a.	
i eliz havidad y prospero ano nuevo para ti y toda tu iamilia princesa .												
Docentes:	Minerva	Martin			Coord. De l	-lev-	Maryfran	ci Nori	202			
Docernes.	IVIIIIEIVa	ı ıvıaı till			Coold. De l	_vai.	iviai yii alii	CI INOII	ga			
Director:	rector: José Vicente Millán Montaño Sello											
Sello Sello								,				