



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|--------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | Medrano Amundaray, Rhafaell Eduardo | | | CE: 11518653836 | Grado: 3ro “A” | | | |
| Docente: | Nellys López | Año Escolar: | 2023-2024 | Fecha: 14/12/2023 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Rhafaell, es un niño, cariñoso, respetuoso, colaborador, participativo, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. sigue instrucciones adecuadamente, tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros y docentes. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible, su lectura fluida. Siempre está atento a las indicaciones de la docente. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad | | | | | x | | | |
| Expone y argumenta con claridad sus puntos de vistas y opiniones | | | | | | x | | |
| Valora las normas del intercambio oral | | | | | X | | | |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla | | | | | | x | | |
| Narra con secuencia lógica | | | | | | x | | |
| Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación | | | | | X | | | |
| Construye y analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas | | | | | | x | | |
| Realiza lectura comprensiva de textos sencillos que respondan a diferentes intenciones comunicativas | | | | | | x | | |
| Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos relacionándolos con sus saberes y factores afectivos | | | | | | x | | |
| Completa serie numéricas siguiendo patrones considerando posición y dirección | | | | | | x | | |
| Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie | | | | | | x | | |
| Construye series libremente y expresa oralmente la regla que rigió la construcción | | | | | | x | | |
| Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de seis cifras | | | | | | x | | |
| Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras | | | | | | x | | |
| Cuenta, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra | | | | | | x | | |
| Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe | | | | | | x | | |
| Expresa en situaciones oportunas, el valor posicional de las cifras en números de hasta cuatro dígitos | | | | | | x | | |
| Lee y escribe en diferentes situaciones números naturales utilizando como referente unitario los miles | | | | | | x | | |
| Demuestra conocimientos básicos acerca de los movimientos de los cuerpos, su trayectoria y sus aplicaciones en la vida diaria | | | | | X | | | |
| Señala la posición de los objetos con atención a los sistemas de referencias usando medidas convencionales y no convencionales | | | | | | x | | |
| Expresa en forma oral, escrita y gestual el movimiento del cuerpo | | | | | X | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre huesos y músculos de diversos mamíferos y aves | | | | | X | | | |
| Analiza lecturas relacionadas con el nacimiento y crecimiento de los animales | | | | | | x | | |
| Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de los animales | | | | | X | | | |
| Desarrolla la expresividad a través del cuerpo y el movimiento | | | | | X | | | |
| Reconoce y nombra las partes fundamentales del cuerpo | | | | | X | | | |
| Identifica el cuerpo y es capaz de imitar posturas | | | | | X | | | |
| Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo | | | | | X | | | |
| Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y comunidad | | | | | X | | | |
| Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos, frente a situaciones dadas | | | | | X | | | |
| Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo | | | | | X | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|-----------------|--------------------|--|--------------------|--|
| Conoce e interpreta el contenido de la letra del himno nacional, adoptando la posición correcta al escucharlo | | | | | | | | |
| Se interesa por aprender cada vez más la letra del himno nacional | | | | | X | | | |
| Manifiesta actitudes de respeto por los símbolos patrios del país y del estado Investiga el significado de los diferentes símbolos. | | | | | X | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en clase | | | | | X | | | |
| Realiza ejercicios que permiten acondicionar su cuerpo, antes de una actividad física, para el fortalecimiento corporal | | | | | X | | | |
| Participa en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de atención, trabajo en equipo y el conocimiento de los diferentes tipos de formación: filas, columnas, semicírculos, círculos, entre otros | | | | | X | | | |
| Golpea y transporta con las manos o los pies pelotas y otros objetos de diferentes formas, pesos y tamaños, a distancias diversas sin y con desplazamientos total del cuerpo. | | | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | EP: En Proceso | | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | Participo con entusiasmo en las actividades de su Cierre de Lapso Pedagógico, Continuar practicando lecturas todos los días, para que su comprensión lectora mejore y desarrollar ejercicios de concentración, copias, dictados, cálculos matemáticos, con la finalidad de consolidar todos los indicadores. Es importante la asistencia diaria a clases para garantizar el proceso continuo de aprendizaje. ¡Dios te Bendiga! ¡Feliz Navidad! | | | | | | | |
| Docente: | Nellys López | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | | |