****



**República Bolivariana de Venezuela**

**Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**UE "Libertador Bolívar"**

**Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 1**

**Área de formación: inglés**

**Docente: Eliana González**

**2do año “A” – B”**

**Nombre y apellido:**

**Sección:**

**Referentes teóricos**: Preguntas y respuestas acerca de lo que aspiran ser.

**Parte I:** Con la ayuda de tus padres, escribe un dialogo de 2 personas, donde expresen la profesión que te gustaría tener. La conversación debe incluir saludos formales o informales, expresión “want to be”, vocabulario relacionado a profesiones y despedida. Con un mínimo de 5 intervenciones por hablante (5puntos).

**Conversation**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**Parte 2:** Responde las siguientes preguntas (5puntos)

1. What do you want to be?

1. What does your best friend want to be?
2. Where do you want to work?
3. Where does your best friend want to work?
4. What do you do?

**República Bolivariana de Venezuela**



**Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**UE "Libertador Bolívar"**

**Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 2**

**Área de formación: inglés**

**Docente: Eliana González**

**2do año “A” – B”**

**Nombre y apellido:**

**Sección:**

**Referentes teóricos:** Presente continúo.

**Parte I:** Escribe 5 oraciones en presente continuo en forma afirmativa y negativa. Estas oraciones deben estar relacionadas con cosas que estás haciendo este año para prevenir el Coronavirus (5Puntos).

1. + -
2. + -
3. + -
4. + -
5. + -

**Parte 2:** Responda las siguientes preguntas de manera afirmativa y negativa (5Puntos).

1. Are you washing your hands frequently?

+

-

1. Is your mother wearing facial mask to go out?

+

-



****

**República Bolivariana de Venezuela**

**Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**UE "Libertador Bolívar"**

**Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 3**

**Área de formación: inglés**

**Docente: Eliana González**

**2do año “A” – B”**

**Nombre y apellido:**

**Sección:**

**Referentes teóricos:** Reglas para la conjugación de los verbos con la 3ª persona en singular en presente simple.

**Parte I:** Lea el siguiente texto, extrae 5 verbos y explica cual regla esta aplicada en dicho verbo (5puntos).

My friend Elena always **gets up** late on Sundays, she takes a shower and then she gets dressed. She has arepa with eggs and she drinks coffee for breakfast. She studies for a while. At about 10 o’clock she goes to the park to play volleyball with some friends. At noon, she has lunch. She watches televisión in the afternoon and then she goes to bed early.

Mi amiga Elena siempre se levanta tarde los días domingos, ella toma una ducha y después se viste. Ella come arepa con huevos y toma café en el desayuno. Ella estudia por un rato. A eso de las 10 en punto ella va al parque a jugar volleyball con algunos amigos. A medio día almuerza. Ella ve televisión en la tarde y después ella se va a la cama temprano.

0. Gets up = Verbo Get Aplica la regla 1 donde se añade una “S” al final del verbo para ser usado con 3era persona.

1.

2.

3.

4.

5.

**Parte II:**  Escriba 5 oraciones con los siguientes verbos. Recuerda solamente usar nombres de personas o los pronombres She, He o It. (5 puntos).

0.Take = Eliana **takes** a shower.

1.Fly

2. Have

3. Wash

4. Box

5. Can

**Por favor colocar la nota de su autoevaluación del convivir, en una escala del 1 al 10, tomando en cuenta la disposición y disciplina al momento de realizar las evaluaciones.**

**Nota:**

