

**República Bolivariana de Venezuela**

**Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**UE "Libertador Bolívar"**

**Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 1**

**Área de formación: inglés**

**Docente: Eliana González**

**3er año “A”**

**Nombre y apellido:**

**Sección:**

**Referentes teóricos**: Preguntas y respuestas acerca de lo que aspiran ser.

**Parte I:** Con la ayuda de tus padres, escribe un dialogo de 2 personas, donde expresen la profesión que te gustaría tener. La conversación debe incluir saludos formales o informales, expresión “want to be”, vocabulario relacionado a profesiones y despedida. Con un mínimo de 8 intervenciones por hablante (5puntos).

**Conversation**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**Parte 2:** Responde las siguientes preguntas (5puntos)

1. What do you want to be?

1. What does your best friend want to be?
2. Where do you want to work?
3. Where does your best friend want to work?
4. What do you do?

**República Bolivariana de Venezuela**

**Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**UE "Libertador Bolívar"**

**Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 2**

****

**Nombre y apellido:**

**Sección:**

**Referentes teóricos:** Presente Perfecto

**Parte I:** Escribe 5 oraciones en presente perfecto en forma afirmativa y negativa. Estas oraciones deben estar relacionadas con cosas que has estado haciendo este año para prevenir el Coronavirus (5Puntos).

1. + I have washed my hands with more frequency. – I have not washed my hands
2. + -
3. + -
4. + -
5. + -
6. + -

**Parte 2:** Escriba 5 preguntas en presente perfecto y luego conteste las preguntas de manera afirmativa y negativa. (5puntos)

1. Have you washed your hands?

+Yes, I have washed my hands.

-No, I have not washed my hands.







**República Bolivariana de Venezuela**

**Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**UE "Libertador Bolívar"**

**Miraflores, estado Monagas**

**Evaluación 3**

**Área de formación: inglés**

**Docente: Eliana González**

**3er año “A”**

**Nombre y apellido:**

**Sección:**

**Referentes teóricos:** Presente perfecto continuo.

**Parte I:** Con la ayuda de tus padres, escribe un dialogo de 2 personas. La conversación debe incluir saludos formales o informales, oraciones afirmativas y preguntas en presente perfecto continuo con sus respectivas respuestas y despedida. Con un mínimo de 7 intervenciones por hablante (5puntos).

**Conversation**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**Por favor colocar la nota de su autoevaluación del convivir, en una escala del 1 al 10, tomando en cuenta la disposición y disciplina al momento de realizar las evaluaciones.**

**Nota:**

