



Multiple Intelligence Inventory

Version-A

MII-A

(Dipergunakan untuk Kalangan Sendiri)

TIM PENYUSUN :

Ketua:

Dr. Ichsan Ashory, M.Pd

Anggota:

Yudi Suharsono, S.Psi, M.Si

Delora Jantung Amelia, M.Pd

Setya Yunus Saputra, M.Pd

A. SPESIFIKASI

Tujuan tes	:	Identifikasi/pemetaan kecerdasan Majemuk
Jenis Tes	:	Non Kognitif
Sasaran Tes	:	Anak-anak Sekolah Dasar
Konstruk	:	Mutiple Intelligence Gagne, H (2003)
Jenis	:	Inventori
Format	:	Gambar

B. DEFINISI:

Intelligence: seperangkat kapasitas, bakat-bakat, atau kecakapan-kecakapan mental, kapasitas dimaksud khususnya adalah suatu kapasitas komputasional, yakni kapasitas untuk memproses suatu jenis tertentu informasi.

Aspek	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturalist Intelligence (NTI) 2. Logical mathematical Intelligence (MLI) 3. Verbal Linguistic Intelligence (VLI) 4. Musical Rhythmic Intelligence (MRI) 5. Visual Spatial Intelligence (VSI) 6. Bodily kinesthetic Intelligences (BKI) 7. Interpersonal Intelligence (IEI) 8. Intrapersonal Intelligence (IAI)
Administrasi tes	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventori MII-A model ranking 2. Jawaban berdasarkan pada kesesuaian item dengan kondisi individu 3. Klasifikasi ranking setiap pernyataan menggunakan angka 1-4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Rangking 4, Jika gambar sangat sesuai atau seringkali dilakukan/sangat mudah dilakukan 2. Rangking 3, Jika gambar cukup sesuai atau agak sering dilakukan/cukup mudah dilakukan 3. Rangking 2, Jika gambar tidak sesuai atau kadang-kadang dilakukan/kadang mudah dilakukan

		4. Rangking 1 , Jika gambar sangat tidak sesuai atau tidak dilakukan/kadang tidak mudah
Prosedur tes	:	MMI-A berisi gambar-gambar kategori multiple intelligence. Siswa diminta untuk memberikan penilaian atas suatu gambar yang disediakan pada setiap item. Siswa cukup memberikan tanda centang(✓) kotak dibawah nilai yang tertera pada gambar.
Format tes	:	1. Paper & pencil 2. Gambar (warna/hitam putih) Multiiple Intelligence 3. Kertas A-4 80 gram
Indikator pengukuran	:	“Kecerdasan yang kuat/dominan dalam diri siswa” didasarkan pada total skor nilai tertinggi berdasarkan penjumlahan ranking yang diberikan siswa

C. BLUEPRINT

ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH ITEM	KONTRIBUSI
1. Naturalist Intelligence (NTI)	a. menganalisis persamaan dan perbedaan b. mengklasifikasi flora dan fauna c. menemukan pola dalam alam d. mengidentifikasi pola dalam alam e. melihat sesuatu dalam alam secara detil f. mengenali berbagai spesies g. melatih dan menjinakkan hewan	7	12,5%
2. Logical mathematical Intelligence (MLI)	a. menghitung, analisis hitungan b. menemukan fungsi-fungsi dan hubungan; c. memprediksi d. mencari jalan keluar yang logis e. menemukan adanya pola f. bermain permainan yang perlu strategi g. berpikir abstrak dan menggunakan simbol abstrak	7	12,5%

ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH ITEM	KONTRIBUSI
3. Verbal Linguistic Intelligence (VLI)	a. Berkomunikasi lisan & tulis b. mengarang cerita c. bermain “game” bahasa d. mudah mengingat kutipan, ucapan e. tidak mudah salah tulis atau salah eja f. pandai membuat lelucon g. tepat dalam tata bahasa	7	12,5%
4. Musical Rhythmic Intelligence (MRI)	a. bernyanyi kecil, menyanyi dan bersiul b. mudah mengenal ritme c. belajar dan mengingat dengan irama, lirik d. menyukai mendengarkan dan mengapresiasi musik e. memainkan instrumen musik f. mampu membaca musik (not balok, dll) g. mengetukkan tangan, kaki	7	12,5%
5. Visual Spatial Intelligence (VSI)	a. membuat , membaca peta b. koordinasi warna c. membuat bentuk, patung dan desain tiga dimensi lainnya d. dapat membayangkan secara detil benda-benda e. melukis, membuat sketsa f. bermain game ruang g. memindahkan angan-angan dalam bentuk	7	12,5%

ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH ITEM	KONTRIBUSI
6. Bodily kinesthetic Intelligences (BKI)	a. olah raga atletik b. menari dan menata tari c. koordinasi tangan dan mata d. motorik kasar dan daya tahan e. mudah belajar dengan melakukan f. mudah memanipulasikan benda-benda (dengan tangannya) tau membuat gerak-gerik yang anggun g. pandai menggunakan bahasa tubuh	7	12,5%
7. Interpersonal Intelligence (IEI)	a. berkomunikasi b. berinteraksi c. berempati dan bersimpati d. berteman, meleraikan konflik e. menghormati pendapat dan hak orang lain f. melihat sesuatu dari berbagai sudut pandang g. kerjasama dalam tim	7	12,5%
8. Intrapersonal elligence (IAI)	a. mengontrol perasaan b. menyukai waktu untuk menyendiri, berpikir, dan merenung c. introspeksi d. mengetahui dan mengelola minat dan perasaan e. mengetahui kekuatan dan kelemahan diri f. memotivai diri g. mematok tujuan diri ng realistis	7	12,5%
TOTAL		56	100%



Multiple Intelligence Inventory

Version-A

MII-A

Dipergunakan untuk Kalangan Sendiri)

Buku Soal

MULTIPLE INTELLIGENCE INVENTORY (MII) VERSION-A

PETUNJUK:



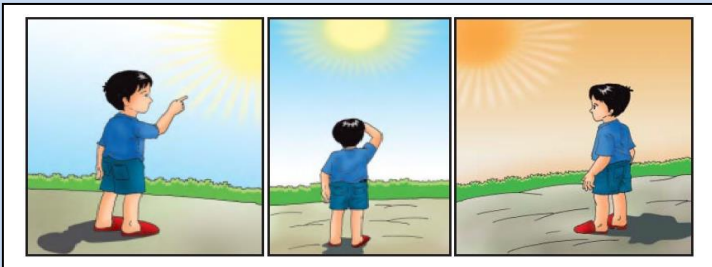
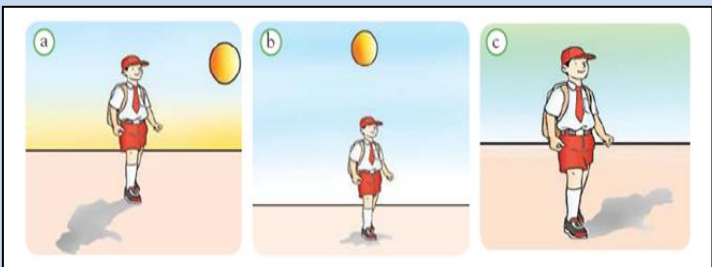

1. Pada tes berikut terdapat gambar-gambar dengan berbagai situasi
2. Cermati setiap gambar pada setiap nomor, berilah tanda centang (✓) ranking pada setiap gambar di kolom sebelah kanan
3. Pemberian ranking pada setiap gambar menggunakan angka 1-4 sebagai berikut:
 - a. Rangking 4, Jika gambar sangat sesuai atau seringkali dilakukan/sangat mudah dilakukan
 - b. Rangking 3, Jika gambar cukup sesuai atau agak sering dilakukan/cukup mudah dilakukan
 - c. Rangking 2, Jika gambar tidak sesuai atau kadang-kadang dilakukan/kadang mudah dilakukan
 - d. Rangking 1, Jika gambar sangat tidak sesuai atau tidak dilakukan/ tidak mudah dilakukan
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, setiap gambar hanya akan menggambarkan sesuai atau dengan diri mu
5. Berikanlah setiap gambar dan berikan jawaban semuanya, jangan ada yang tertinggal atau terlewat.
6. Selamat bekerja semoga sukses.

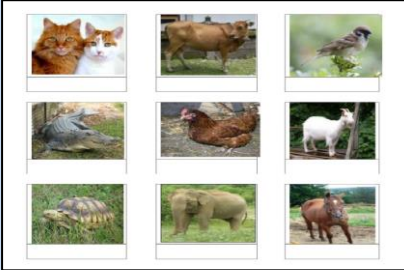

CONTOH :

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
A.					
	Rangking 4, Jika gambar sangat sesuai atau seringkali dilakukan/sangat mudah dilakukan				✓

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**

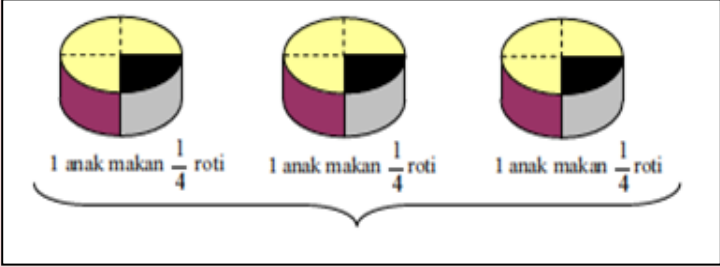
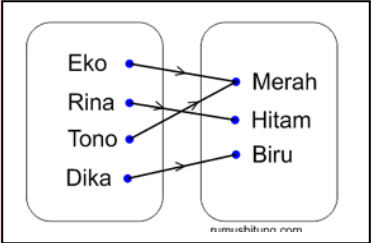
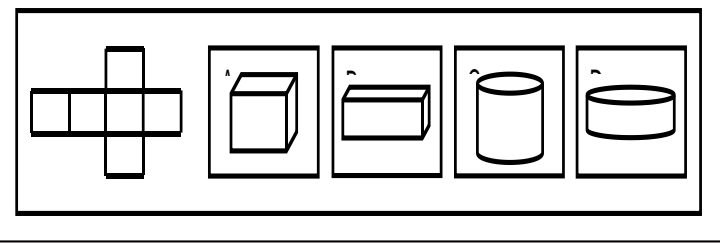
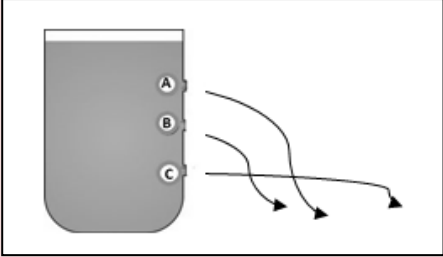
KATEGORI 1(NTI)



NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**





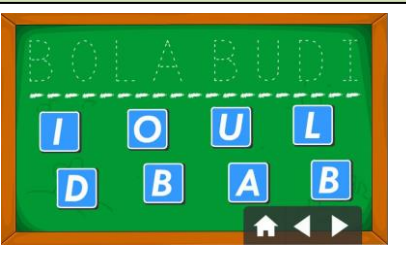
KATEGORI 2(MLI)


NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>2, 4, 8, 16 ,.....,</p> </div>				

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**






KATEGORI 3(VLI)



NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking																																						
		1	2	3	4																																			
6.	<div></div>																																							
7.	<table><tr><th rowspan="2">Huruf Vokal</th><th colspan="3">Misalnya Pemakaian dalam Kata</th></tr><tr><th>Posisi Awal</th><th>Posisi Tengah</th><th>Posisi Akhir</th></tr><tr><td>a</td><td>api</td><td>padi</td><td>lusa</td></tr><tr><td>e*</td><td>enak</td><td>petak</td><td>sore</td></tr><tr><td></td><td>ember</td><td>pendek</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>emas</td><td>kena</td><td>tipe</td></tr><tr><td>i</td><td>itu</td><td>simpan</td><td>murni</td></tr><tr><td>o</td><td>oleh</td><td>kota</td><td>radio</td></tr><tr><td>u</td><td>ulang</td><td>bumi</td><td>ibu</td></tr></table>	Huruf Vokal	Misalnya Pemakaian dalam Kata			Posisi Awal	Posisi Tengah	Posisi Akhir	a	api	padi	lusa	e*	enak	petak	sore		ember	pendek	-		emas	kena	tipe	i	itu	simpan	murni	o	oleh	kota	radio	u	ulang	bumi	ibu				
Huruf Vokal	Misalnya Pemakaian dalam Kata																																							
	Posisi Awal	Posisi Tengah	Posisi Akhir																																					
a	api	padi	lusa																																					
e*	enak	petak	sore																																					
	ember	pendek	-																																					
	emas	kena	tipe																																					
i	itu	simpan	murni																																					
o	oleh	kota	radio																																					
u	ulang	bumi	ibu																																					
TOTAL SKOR																																								
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:																																								

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**

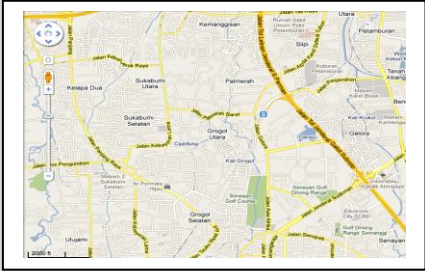
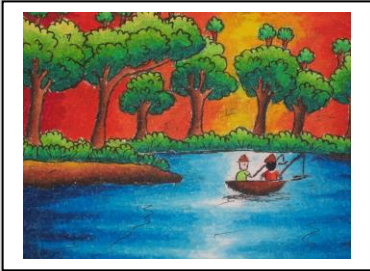

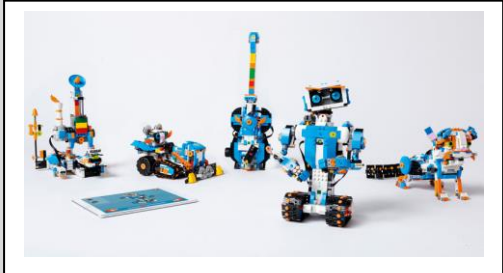

KATEGORI 4(MRI)



NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**

KATEGORI 5(VSI)



NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1					√
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**


KATEGORI 6(BKI)



NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**

KATEGORI (IEI)

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**

KATEGORI 8(IAI)

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
1					
2.					
3.					
4.					
5.					

NO	ITEM (GAMBAR)	Ranking			
		1	2	3	4
6.					
7.					
TOTAL SKOR					
CATATAN DIISI OLEH PETUGAS:					

**BERHENTI DISINI!
TUNGGU PERINTAH SELANJUTNYA**