

### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



# Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Sophía Paola Allen Patete Nº DE LISTA: **5**Cédula Escolar o de Identidad: 11515030878

Docente Guía: KARINA MARCANO- ANA CORDERO Representante: Romina Del Valle Patete Caña

Grado y Sección: 1ero "A"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: La Bioseguridad como cultura por la vida y la salud "

P.A. II FASE: : " Cuidemos nuestra salud practicando hábitos saludables "

P.A. III FASE: "Conociendo a los animales"

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO	DESTACADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO	DESTACADO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
MÚSICA	NO LOGRÓ	DESTACADO	DESTACADO
COMPUTACIÓN	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO CONSOLIDA	
CONVIVIR	NO LOGRÓ	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO

,	
V( 111V( 10 N) 11 H	ECHINIVINE.
ACTUACION DEL	LOIUDIANIL.
,	

Felicitaciones Sophía, tienes grandes habilidades continúa ampliándolas y lograrás muchos éxitos. Sigue con ese desempeño, esforzándote cada vez más para lograr la excelencia. ¡Felicitaciones Dios te bendiga!

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con el apoyo brindado a la niña para seguir obteniendo resultados positivos. Sophía tiene excelentes habilidades que logrará perfeccionar cada vez más con su ayuda.

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al SEGUNDO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES	
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas: palabras cortas y palabras largas.	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce e identifica las consonantes y las vocales.	
	Escribe textos recreativos.	
	Desarrolla procesos matemáticos a través de los cuerpos geométricos.	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve adiciones simples con números naturales.	
	Resuelve sustracciones de una cifra.	
	Participa y conoce los acuerdos de bioseguridad .	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano a través de la elaboración de un rompecabeza.	
	Conoce e identifica los fenómenos naturales.	
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Se reconoce como ser social a partir del conocimiento de su realidad familiar.	
SOBERANÌA	Colabora con los miembros del grupo familiar y escolar en las tareas diarias.	
MÚSICA	Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.	
WIOSICA	Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.	
	Reconoce el computador y las partes que los conforman.	
COMPUTACIÓN	Grafica las partes del computador.	
	Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información (TiC´s)	
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Realiza video sobre la elaboración de un semillero.	
PEDAGOGIA PRODUCTIVA	Elabora adornos navideños con material de provecho.	
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.	
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.	

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
		SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES	
	Identifica el sujeto y el predicado en la oración.	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Ubica adecuadamente, en textos cortos, los puntos y las comas.	
	Reconoce las palabras que inician con mayúsculas y minúsculas.	
	Realiza lecturas respetando las pausas.	
	Escribe textos cortos y creativos.	
	Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de dos cifras.	
	Ordena en el cartel de valores sustracciones y adiciones.	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce el valor posicional de números menores de 100.	
	Compara números usando adecuadamente los símbolos ">" (mayor que) "< " (menor que) e " = " (igual a).	
	Escribe y lee números correctamente.	
	Realiza videos donde identifica la importancia del cuidado de los sentidos.	
CIENCIAS NATURALES Y	Elabora el aparato digestivo con material de reciclaje e identifica sus partes.	
SALUD	Muestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.	
	Explica en exposiciones, el aparato respiratorio.	
	Conoce e identifica el nombre de su país.	
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Se orienta en el espacio a partir de puntos de referencia.	
SOBERANÌA	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.	
	Observa y describe el paisaje a través de los elementos que lo conforman.	
	Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.	
MÚSICA	Realiza dibujos relacionados con el carnaval.	
	Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual.	
	Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.	
COMPUTACIÓN	Identifica losdiferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.	
COMI CTACION	Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.	
	A través de las tecnologías de información (TiC´s) reflexiona y valora la importancia de cuidar la salud.	
	Elabora máscaras de carnaval con material de reciclaje.	
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Explica, mediante un video, los nutrientes de los alimentos.	
	Conoce las plantas medicinales más comunes.	
	Elabora abono orgánico.	
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde las modalidades de estudio a distancia y presencial.	
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.	

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
		SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Identifica el sustantivo, el verbo y predicado en la oración.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce palabras que pertenecen a la misma familia.
	Escribe y diferencia sustantivos propios y comunes.
	Elabora oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.
	Identifica y clasifica palabras, según el número de sílabas en: monosílabas, bisílabas y trisílabas.
	Resuelve sustracciones con números de hasta tres cifras.
	Aplica la propiedad conmutativa para resolver adiciones.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce el valor posicional de las cifras en cualquier número.
	Descompone y compone números naturales mediante el principio aditivo.
	Presenta, en forma ordenada y clara, los resultados de una operación
	Construye animales terrestres con material de provecho.
CIENCIAS NATURALES Y	Investiga y realiza exposiciones, referentes al sol y la luna.
SALUD	Experimenta mediante dibujos el movimiento de la Tierra.
	Elabora dibujos referentes al medio ambiente.
	Señala a Venezuela como país que integra los países de América del Sur
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Representa mediante dibujos y escritos la efemérides del 19 de abril.
SOBERANÌA	Muestra interés en conocer la cultura del estado donde vive.
	Elabora textos alusivos a la Batalla de Carabobo.
MÚSICA	Identifica las partes del cuatro venezolano.
WOSICA	Identifica las partes del arpa venezolano.
	Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.
COMPUTACIÓN	Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.
COMPUTACION	Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación masivos.
	Conoce sobre los animales salvajes y terrestres a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC´S)
	Comprende la importancia de almacenar y conservar lo que siembra.
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Conoce cómo se debe elaborar un abono frutal.
	Elabora recursos didácticos como trompo alimenticio y tarjetas con material de provecho.
	Identifica mediante dibujos los animales acuáticos, terrestres y aéreos.
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	SELLO