REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

PDVSA
U. E. "SANTA BÄRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:					anda Hernández Salazar	=	ula Esc			11713056254 Año Escolar:		2021		
Nombre y Apellido de Docentes:			YORI	DANA A	LFONZO - EMILSA LÒPEZ	=	el Esco			2021-2022 Nivel y Seccion:		II Niv	el "A"	
Dias Escolares Habiles:					54	=	sistend							
Lapso de Ejecucion:				SEPT	EMBRE-DICIEMBRE	N°	de Lis	ta:		13				
Proyecto de	e Aula:				Tiempo de regalar sonrisas	a nues	tro pree	scolar						
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		Θ	(U)	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	U	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	(1)	0
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REFRESENTACION	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COM ONLINES BLE AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Se reconoce como niño o niña.	X				Articula corectamente palabras simples.	х				Nombra e identifica las figuras geométricas.	х			
Dice su nombre y apellido	х				Nombra e identifica vocales	х				Nombra e identifica los números del 0 al 5	х			
Realiza con facilidad y entusiasmo las actividaes diarias presenciales online.		Х			Cumple con la entrega de sus actividades en el tiempo acordado.		Х			Colorea en una misma dirección, respetando el borde.	Х			
Sigue instrucciones al momento de realizar las actividades.	Х				Escribe en forma libre rayas, garabatos,bolitas, palitos e imagenes.	х				Reconoce e identifica los colores primarios.	Х			
Reconoce e identifica los miembros que conforman su familia mamá, papá, hermano entre otros.	х				Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico.	Х				Participa espontáneamente en el cierre de proyecto navidad tiempo de regalar sonrisa a nuestro preescolar.	х			
EDUCACIÓN FÍSICA		9	(:)	0	MÚSICA		9	(:)		USO EXCLUSIVO DE L	TRE LOS EL AMBIENTE Excelente Excelente Bien En Proceso Iniciado Recométricas. X Se del 0 al 5 X Res primarios. X Bel cierre de proyecto isa a nuestro X CLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN MAESTRA YORDANA ALFONZO			
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Interpreta el coro y la primera estrofa del himno nac	х								
INDICADOR N°2					Realiza dibujos de pentagrama con el respectivo oro	X								
INDICADOR N°3														
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO				
Loren felicidades por tu logros en puntualidad al momento de entro prospero año nuevo Dios los ben	gar las			izaje. E	Buen trabajo en cada evidencia entro	egada v		ie. Refo iliz navi						

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

	BOLLTIN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MICHIENTO FEDAGOGICO	Dias Escolares Habiles:	
Proyecto de Aula:	UN PRECIADO TESORO LA SALUD	Inasistencias:	
		 Lapso de Eiecucion:	ENERO-MARZO

53

	Lapso de Ejecución. ENERO-IVIA													
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Dice, reconoce y escribe su nombre.		х			Nombra , identifica y escribe las vocales		х			Realiza actividades en la modalidad a distancia y participa con agrado en el proyecto de aprendizaje.		х		
Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.	х				Anticipa rimas, lecturas y poesías mediante ilustraciones, fotografía, cuentos,revistas y otros materiales.		х			Cuenta para designar cantidades de objetos o personas		x		
Realiza progresivamente actividades de manera independiente.	х				Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.	х				Reconoce los símbolos gráficos del 1 al 10		х		
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que los rodea.		х			Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.	х				Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones "más grande que" más pequeño" "más corto que"	х			
Expresa su opinión libremente en asuntos de interés.	х				Utiliza el cuerpo como medio de comunicación	х				Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, en su entorno, familia escolar y comunitario.	х			
EDUCACIÓN FÍSICA			(:)	0	MÚSICA		8	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1														
INDICADOR N°2														
INDICADOR N°3										MAESTRA YORDANA ALFONZO				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO				
Loren felicidades por los logros alc Il fase, seguir con la misma respo las entrevistas. Dios te bendiga!						•						_	CTOR S CLEMEN	

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

		Dias Escolates nabiles.	
Proyecto de Aula:	JUNTOS EN FAMILIA TRABAJAMOS EN VALORES	Inasistencias:	
_		Lapso de Eiecucion:	ABRIL-JULIO

										Lapso de Eje	;			
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Muestra compromiso, responsabilidad y puntualidad al momento de entregar las actividades asignadas.		Х			Escribe su nombre y apellido.	х				Compara objetos concretos del entorno utilizando las relaciones: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano.		х		
Participa en las actividades culturales, como: día de la madre, padre, juegos tradicionales, entre otros	х				Reconoce los sonidos escritos y verbalmente con M y P		x			Reconoce símbolos gráficos de los números del 1 al 15 y su uso en el contexto social.		x		
Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.	х				Muestra interés por los cuentos, historias, adivinanzas y poesías.		x			Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.		x		
Participa activamente a través de la realización de actividades en el proyecto de aula: Juntos en familia trabajamos en valores	х				Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo , pintura, moldeados y escrituras.		x			Realiza actividades dónde vivencia el descubrimiento, la observación y la exploración del medio natural.		x		
Practica progresivamente los valores: respeto, tolerancia, cooperación, honestidad, amor, responsabilidad, solidaridad, entre otros.		х			Realiza escritos espontáneos, letras, sílabas para anticipar una palabra.		х			Realiza actividades utilizando materiales de provecho, reciclados.		х		
EDUCACIÓN FÍSICA		9	(1)		MÚSICA		9	(1)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Realiza y reconoce representaciones de secuencias	x								
INDICADOR N°2					Conoce la importancia de los valores en la familia	х								
INDICADOR N°3										MAESTRA YORDANA ALFONZO				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO				
Loren, felicitaciones por tu partici	•				, ,									
trabajados en el aula. Es importante mantener el compromiso, responsabilidad y puntualidad al momento de enviar las actividades.														
"Un ciclo escolar que termina, una página que llega a su fin; un peldaño más que subir. Las oportunidades comienzan de nuevo;														
no es el fin, sólo el inicio de tu porvenir".														
¡Felices vacaciones!														
									PR	DIRE(OF. JESÙS	CTOR S CLEMEN	тт		