



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E. "SANTA BÁRBARA"
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Aranza Victoria Marcano Gudiño
Cédula Escolar o de Identidad: 11316711207
Grado y Sección: 3ero "B"

Nº DE LISTA: **19**

Docente Guía: **YURIMAR GÓMEZ**
Representante: **Jenny Gudiño**

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: CELEBRAMOS EN FAMILIA LA LLEGADA DE LA NAVIDAD.

P.A. II FASE: CONOCIENDO LA DIVERSIDAD DE LOS PAISAJES VENEZOLANOS.

P.A. III FASE: MI PROYECTO DE VIDA.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | EN PROCESO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | EN PROCESO | EN PROCESO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | EN PROCESO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | EN PROCESO | EN PROCESO |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | |
| COMPUTACIÓN | EN PROCESO | EN PROCESO | CONSOLIDADO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | EN PROCESO |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Aranza, ánimo, tú puedes hacer todo lo que te propongas. Tienes como tarea en estas vacaciones fortalecer las áreas elementales del conocimiento, sobre todo la lectura. Tal vez no sea fácil pero valdrá la pena. El compromiso debe prevalecer. Reconozco tu esfuerzo por cumplir con las actividades. Sigue adelante. Mis mejores deseos para este nuevo año escolar. Sí se puede.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Familia Marcano, es de vital importancia el compromiso que debemos asumir con el estudiante para el fortalecimiento de su aprendizaje, es necesario elaborar un horario de estudio que permita consolidar el conocimiento. Esto marcará la diferencia en el rendimiento de la niña. Debe realizar lecturas y actividades que le permitan fortalecer las áreas elementales. Es importante hacer entrega de las actividades en el tiempo previsto, deben tomar en cuenta que forma parte de las evaluaciones.

Cursó y aprobó el TERCER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó la mayoría de las competencias correspondiéndole la escala alfabética "C" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al CUARTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Redacta textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura. |
| | Construye textos instruccionales siguiendo las indicaciones, para elaborar recetas navideñas. |
| | Crea poemas alusivos a su proyecto de aula. |
| | Redacta diálogos cumpliendo con las normas del buen hablante y del buen oyente en el ambiente familiar, escolar o la comunidad. |
| | Realiza video alusivo a su proyecto de aula. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones de adición y sustracción complejas de tres y cuatro cifras. |
| | Identifica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valores para nombrar los números enteros y decimales. |
| | Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas de valor posicional para nombrar los números enteros y decimales. |
| | Ordena y efectúa adiciones y sustracciones de números decimales. |
| | Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana, referente a nuestro nuevo cono monetario. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce las medidas de bioseguridad para evitar contagiarse de COVID-19 |
| | Crea afiches promoviendo las medidas de bioseguridad contra el COVID-19 |
| | Dibuja e identifica los alimentos que conforman el trompo alimenticio. |
| | Realiza recetas de comidas Navideñas. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Dibuja e identifica los miembros de su familia. |
| | Identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en su entorno familiar. |
| | Representa la ubicación de su casa en un plano, teniendo en cuenta los puntos de referencia. |
| | Conoce los símbolos patrios nacionales y naturales de nuestro país Venezuela. |
| MÚSICA | Conoce los autores del Himno Nacional |
| | Conoce la letra de la tercera estrofa del Himno Nacional. |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, evitar uso gorras, usar el uniforme correctamente). |
| COMPUTACIÓN | Indica la CPU como la parte más importante del computador. |
| | Identifica la memoria Ram y la función que cumple en el computador . |
| | Describe la importancia de mantener las tradiciones navideñas. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Identifica las plantas medicinales sembradas en su hogar y alrededores de su comunidad. |
| | Investiga recetas utilizadas para tratar algún tipo de enfermedad o malestar común. |
| | Identifica los tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas). |
| | Elabora adornos navideños con material de provecho. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>SELLO</p> |
| | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica el sujeto y el predicado en diversas oraciones. |
| | Identifica y clasifica palabras según la ubicación de la sílaba tónica |
| | Escribe textos sencillos relacionados con su proyecto de aprendizaje. |
| | Identifica el propósito de la lectura y la escritura. |
| | Crea oraciones utilizando y señalando sustantivos propios y comunes. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Ordena y resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de cuatro cifras en forma horizontal a vertical. |
| | Resuelve problemas con adiciones y sustracciones complejas. |
| | Compara números naturales utilizando las relaciones "mayor que " "menor que" e "igual a". |
| | Resuelve operaciones aplicando las propiedades conmutativa y asociativa de la adición. |
| | Representa gráficamente fracciones e indica cómo se leen. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Explica las semejanzas y diferencias entre las plantas con semillas y sin semillas. |
| | Elabora germinadores y observa el proceso de crecimiento de una nueva planta. |
| | Conoce y explica los tipos de propagación de las plantas. |
| | Realiza exposiciones acerca de los árboles emblemáticos de los diferentes estados Venezuela |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Realiza audios explicativos acerca de la biodiversidad de los paisajes de montaña. |
| | Realiza dibujos, poemas, canciones o acrósticos relacionados con la vida del Libertador "Simón Bolívar" |
| | Realiza investigaciones acerca de los paisajes de costa. |
| | Realiza composiciones artísticas de los paisajes Venezolanos (llanos, montañas y costas) |
| COMPUTACIÓN | Describe las principales características de los dispositivos de entrada y salida de datos. |
| | Reconoce el programa Word como un editor de texto. |
| | Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades. |
| | A través de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) investiga y conoce la diversidad de paisajes naturales que tiene país Venezuela. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Reconoce la utilidad de la pintura como medio de expresión artística. |
| | Conoce las técnicas del moldeado. |
| | Realiza estampados con pinturas y diferentes técnicas. |
| | Participa en actividades organizadas por la institución tales como: efemérides, festividades, experiencias significativas o científicas entre otras. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

 PROFESOR JESÚS CLEMENTT
 DIRECTOR

 YURIMAR GÓMEZ
 PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Construye oraciones identificando sujeto, verbo y predicado |
| | Escribe cuentos relacionados con su proyecto de aprendizaje. |
| | Construye familias de palabras. |
| | Utiliza la lectura como medio de recreación partiendo de elementos básicos como personajes y ambiente. |
| | Realiza exposiciones de su proyecto de vida. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Conoce y memoriza la tabla de multiplicar. |
| | Resuelve multiplicaciones de números naturales hasta de dos cifras. |
| | Resuelve operaciones utilizando las propiedades de la multiplicación de números naturales: conmutativa, asociativa y elemento neutro. |
| | Construye objetos usando los cuerpos geométricos. |
| | Identifica las fracciones y las representa gráficamente. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce la importancia de la luna, sus movimientos y fases. |
| | Construye maquetas alusivas al sistema solar y movimientos de la tierra. |
| | Reconoce la importancia del ambiente y su conservación. |
| | Reconoce la importancia del tiempo meteorológico. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce la importancia del presente y el pasado. |
| | Identifica y valora la importancia de los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. |
| | Reconoce la importancia de la Ley orgánica de protección de niños, niñas y adolescentes (LOPNNA). |
| | Conoce y expresa la importancia de tener su proyecto de vida. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce la función de los navegadores que le permiten obtener información en internet. |
| | Identifica diferentes tipos de redes sociales y sus características. |
| | Reconoce las diferencias que existen entre un navegador y un buscador de internet. |
| | Explica las actividades relacionadas con su proyecto de aula a través de las tecnologías de información y comunicación (TIC'S) |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Aplica la técnica del esgrafiado en la elaboración de trabajos escolares. |
| | Elabora obras artísticas usando cáscaras de huevo. |
| | Crea tarjetas dedicadas al día del padre y de la madre. |
| | Elabora diversas manualidades con materiales de provecho. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |