REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

POVSA
U.E. "SANTA BĀRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

							<u> </u>										
as Escolares Habiles: apso de Ejecucion:	Xavier Enrrique García Fernández					olar:		11617090342 Año Escolar:		2021-	·2022						
Nombre y Apellido de Docentes:			SORII	NEE MA	AITA - CRISMAL MENESES	= Niv	el Esco	olar:		2021-2022 Nivel y Seccion:		III Niv	el "A"				
Dias Escolares Habiles:					54	= Ina	sistend	ias:									
Lapso de Ejecucion:				SEPT	EMBRE-DICIEMBRE	_ N	de Lis	ta:		6							
Proyecto de Aula: NAVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONRISAS A NU							NUEST	RO PRE	ESCOL	AR							
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado			
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	Х				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	Х				RECONOCE LAS FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS: CIRCULO, TRIANGULO, CUADRADO Y LOS INCORPORAEN SUS CREACIONES ARTISTICAS	X						
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE	х				APLICA DIFERENTES TACNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE	х				MANIFIESTA SEGURIDAD AL IDENTIFICAR Y REPRESENTAR LOS NTEGRANTES DE SU NUCLEO FAMILIAR	х						
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.	Х				NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO		Х			ES ORDENADO, CUIDA SUS PERTENENCIAS Y MANTIENE EL ORDEN Y LA LIMPIEZA EN SU AREA DE TRABAJO	Х						
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD	Х				RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	Х				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO DE AULA	X						
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS Y ORACIONES	X				IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CANTIDADES DEL 0 AL 20 CON OBJETOS PRESENTES EN SU ENTORNO	Х						
EDUCACIÓN FÍSICA		9	(:)	0	MÚSICA		3	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE L	A INST	INSTITUCIÓN					
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado								
INDICADOR N°1					ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D	X											
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL	Х											
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					DOCENTE SORIN	EE MAITA						
	SELLO																
actividades, eres indipendiente y co importantisimo en tu desenvolvim Se sugiere continuar reforzando lo	omunica niento e os aprer	ativo, fel escolar. ndizajes	icidade Tu res ya add	s. Cuer sposabi quiridos	to ante las explicaciones para dar atas con el apoyo, compromiso y de lidad y comunicacion son su tarje , ademas de la escritura del nombos te bendiga, que pasen una Feliz N	dicaciór eta de re y ap	n de tu present ellido ei	represe acion. (n letra (ntante, Gracias cursiva,								
brille para ustedes en todo su espl							- •										

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

		Dias Esculates Habites.	
Proyecto de Aula:	PEQUEÑOS CIENTÍFICOS DEL FUTURO	Inasistencias:	
_		Lapso de Fiecucion	FNFRO-MAR7O

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ú	(F	1				—	·						
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		9	··	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	:	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	\odot	0	
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REFRESENTACION	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COM ONEITIES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	
Identifica el nombre de cada linea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.	x				Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.	x				Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"	x				
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.	х				Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	x				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	x				
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.	х				Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	х				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30	х				
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.	х				Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.	х				Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.	х				
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	х				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.	х				Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana	х				
EDUCACIÓN FÍSICA		9	:)	0	MÚSICA	ģ	9	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN					
	Excelente	Bien En Proceso	Iniciado	do	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado							
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales										
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más popula										
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES					
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:		1			SELLO					
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE: Felicitaciones por los logros obtenidos durante este II momento pedagógico, mostró responsabilidad, puntualidad, participación. Sus actividades se caracterizan por una excelente pulcritud al momento de realizarlas, Celebra y participa en diversas efemérides. Resuelve con facilidad adiciones, sustracciones simples, expresa lectura de sílabas, recibe y sigue instrucciones de las maestras al copiar de la pizarra. Aupar al estudiante los avances obtenidos. ¡Campeón, felicidades la meta te espera!											DD.		CTOR S CLEMEN'	TT	

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

	BOLETIN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGOGICO											Dias Escolares Habiles:				
Proyecto de Aula:					Vida saludab	le					Inasiste	encias:				
•	Lapso de Ejecucion:													ABRIL-JULIO		
MACION PERSONAL Y		9		0	COMUNICACIÓN Y		9		0				9	()	0	
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DE	Inasistencias:	En Proceso	Iniciado			
escribe su nombre apellido y el de sus	V				situaciones en textos simples relacionados con la	V				Resuelve operaciones de adicio	nes y sustracciones	V				

FORMACION PERSONAL Y		9	(:)	0	COMUNICACIÓN Y		9	··	0	RELACIÓN ENTRE LOS		3	(:)	0
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	Х				situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que	Х				Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.	Х			
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	х				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.	Х				Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	Х			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	х				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.	Х				Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.	Х			
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	х				Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.	Х				Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.	Х			
Manifiesta entusiasmo y alegría en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	х				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa.	Х				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho	Х			
EDUCACIÓN FÍSICA		9	(:)	0	MÚSICA		3		0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	Х								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:									SELLO					
Felicidades campeón por tan merecido triunfo, lograste alcanzar todas las metas propuestas en este III Momento Pedagógico 2021 2022. Esperamos continúes con el apoyo de su representado desde el hogar, el cual ayudará el desarrollo de sus potencialidades. Finalizaste con éxito la etapa de Educación Inicial, y eres promovido a Primer Grado de Educación Primaria. "Has conquistado una meta ahora conquista tu sueños". ¡Felices vacaciones te deseamos tus maestras! Recuerde imprimir el boletin informativo, ya que le servirà para requerimientos favorables del estudiante.														
												DIRE	CTOR	

PROF. JESÙS CLEMENTT