

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Mauricio José Farías Cortez Nº DE LISTA: 21 Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES

Cédula Escolar o de Identidad: 11422617236 Representante: Manuel Cayetano Farías Prado

Grado y Sección: 2do "B"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Mantengamos las medidas de bioseguridad, para disfrutar la navidad.

P.A. II FASE: Pequeños científicos dispuestos a aprender.

P.A. III FASE: Conozco y valoro los Símbolos Patrios y Naturales.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MÚSICA | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| COMPUTACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| CONVIVIR | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |

Cursó y aprobó el SEGUNDO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022 y fue promovido al TERCER GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Mi niño, felicidades por tu desenvolvimiento académico durante este momento pedagógico, cumpliste de manera satisfactoria con todas tus asignaciones demostrando responsabilidad en todas tus actividades asignadas, siempre realizándolas de manera destacada, te felicito por tu participación en el cierre de proyecto, continúa así. ¡Felices vacaciones!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Estimada representante. continúe pendiente de todas las actividades asignaciones de su representado, gracias a su apoyo hemos logrado estos excelentes resultados. Es importante elogiar estudiante, por el logro obtenido y así continuaremos teniendo un estudiante exitoso.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|-------------------------|--|
| LENGUAJE Y | Conoce y pone en práctica los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas). |
| | Conoce y usa los signos de puntuación (el punto y la coma). |
| | Redacta textos breves referente a la navidad empleando los signos de puntuación. |
| | Usa adecuadamente los signos de exclamación (¡!) e interrogación (¿?). |
| | Persevera en la elaboración y reelaboración de sus trabajos según los elementos normativos estudiados. |
| | Lee cantidades hasta la unidad de mil. |
| | Escribe cantidades hasta la unidad de mil. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce los números pares e impares. |
| | Expresa el valor posicional de las cifras en números hasta de cuatro cifras. |
| | Compone y descompone números naturales en unidades, decenas, centenas y unidades de mil. |
| | Reconoce el valor nutritivo de los alimentos. |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce la clasificación de los alimentos en sus tres grupos básicos (origen animal, origen vegetal, y origen mineral). |
| SALUD | Conoce e identifica las partes que conforman el cuerpo humano. |
| | Conoce los sistemas que conforman el cuerpo humano. |
| | Identifica y representa los miembros de la familia elaborando su árbol genealógico. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Se orienta en el espacio atendiendo criterios, de arriba, abajo, delante, detrás, derecha e izquierda. |
| SOBERANÌA | Conoce las medidas de bioseguridad que debe poner en práctica para evitar el contagio del COVID-19. |
| | Conoce las costumbres navideñas de nuestro país. |
| | Conoce el origen del carnaval en Venezuela. |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música tradicional del carnaval en Venezuela. |
| | Identifica las principales ciudades de Venezuela donde se celebra el carnaval. |
| | Realiza dibujos relacionados con el día de San Valentín a partir de material audiovisual. |
| | Reconoce los elementos que conforman el hardware y su función. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce el software como elemento fundamental en el manejo del computador. |
| | Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información, (TiC'S). |
| | Identifica las partes de las plantas y reconoce sus características |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Conoce las plantas medicinales y sus usos. |
| | Conoce que es reciclaje y que tipos de materiales son reciclables. |
| | Elabora manualidades navideñas con material de provecho. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | SELLO |
| | | |

| AREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|------------|--|
| LENGUAJE Y | Separa palabras en sílabas reconociendo qué es una sílaba. | | | |
| | Identifica palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. | | | |
| COMUNICACIÓN | Conoce e identifica las sílabas tónicas y átonas en las palabras. | | | |
| | Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújula | IS. | | |
| | Reconoce las palabras de una misma familia y distingue diferentes familia | s de palabras. | | |
| | Resuelve adiciones y sustracciones con números de cuatro cifras en forma | a horizontal y vertical. | | |
| | Verifica en forma escrita si el resultado de las adiciones y sustracciones son correctos. | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Transforma adiciones en sustracciones y viceversa. | | | |
| | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición, para facilitar el cálculo de adiciones con más | | | |
| | de tres sumandos. Resuelve problemas matemáticos con números naturales de cuatro cifras. | | | |
| | Conoce qué son los seres vivos y sus características. | | | |
| | Conoce cómo es la reproducción en humanos y animales. | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de las personas hasta hacerse jóvenes, adultos y ancianos. | | | |
| | Realiza diversos experimentos relacionados con su proyecto de aprendiza a aprender" | • | dispuestos | |
| | Conoce cuáles son los deberes y derechos que tienen como niños y niñas (LOPNNA). | y la ley que los protege. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | Escribe breve biografía del Libertador Simón Bolívar. | | | |
| SUBERANIA | Identifica algunos cambios físicos y sociales ocurridos en su comunidad. | | | |
| | Conoce qué es el ambiente y las medidas de cómo conservarlo. | | | |
| | Conoce el origen del carnaval en Venezuela. | | | |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música tradicional del carnaval en Venezuela. | | | |
| | Identifica las principales ciudades de Venezuela donde se celebra el carnaval. | | | |
| | Realiza dibujos relacionados con el día de San Valentín a partir de materia | ıl audiovisual. | | |
| | Reconoce las partes que conforman el teclado. | | | |
| | Identifica las herramientas del programa Paint para dibujar en el computador. | | | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón de inicio y los íconos. | | | |
| | A través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's) explica actividades relacionadas con su proyecto de aula | | | |
| | Conoce cuáles son los componentes del medio ambiente. | | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Comprende la importancia de desarrollar una cultura respetuosa del medio ambiente. | | | |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Reconoce la importancia del agua para la vida. | | | |
| | Identifica el ciclo del agua (evaporación, condensación y precipitación) | | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y | | | |
| CONVIVIR | presencial. Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | |
| • | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para preveni | r el Covid-19. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | |
| | | | | |
| PD055002 150/10 51 51 51 51 51 | | SELLO | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | | | |
| <u> </u> | | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--------------------------------------|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica las partes que conforman la oración (sujeto, verbo y predicado). |
| | Define e identifica las clases de sustantivos: propios y comunes. |
| | Identifica los adjetivos calificativos en la oración. |
| | Identifica y utiliza sinónimos y antónimos. |
| | Utiliza adjetivos en la descripción de personas, animales, objetos y lugares. |
| | Escribe y lee el nombre de los números ordinales hasta el 20. |
| | Usa la multiplicación representándola como adiciones de sumandos iguales. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Maneja los términos doble, triple y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación |
| | Resuelve multiplicaciones y problemas matemáticos con números de una cifra por otro de cuatro cifras. |
| | Reconoce y describe los cuerpos geométricos y figuras planas. |
| | Conoce cómo está conformada la boca y cuáles son sus partes. |
| CIENCIAS NATURALES Y | Identifica y conoce cuáles son los dientes permanentes y temporales. |
| SALUD | Conoce y diferencia los animales vertebrados e invertebrados. |
| | Identifica cuáles son los materiales de la naturaleza y los artificiales. |
| | Conoce quiénes fueron los primeros pobladores de Venezuela, sus costumbres y tradiciones. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | Conoce la organización político-territorial de Venezuela, estados capitales y los ubica en el mapa de Venezuela. |
| JOBERANIA | Identifica y valora los Símbolos Patrios: El escudo, el himno y la bandera. |
| | Identifica y valora los Símbolos Naturales: la orquídea, el araguaney y el turpial. |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música oriental ejecutada con el cuatro venezolano. |
| | Relaciona la música con los títeres. |
| | Reconoce el programa Power Point como facilitador de diapositivas. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce la importancia de la seguridad informática. |
| COMPUTACION | Reconoce algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón de inicio y los íconos. |
| | Conoce acerca de los símbolos Patrios y Naturales de nuestro país, a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's) |
| | Conmemora el día mundial de la Tierra, elabora escritos y dibujos relacionados con el mismo. |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Elabora manualidades relacionadas con el día de la madre, con material de provecho. |
| 1 LDAGGGIAT RGDGGTTA | Elabora huertos familiares y conoce su importancia |
| | Conoce las medidas de prevención que se deben tener en el hogar para evitar accidentes. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|--|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | | |