REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606

PDVSA
U. E. "SANTA BĀRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

EL TEJERO, EDO. MONAGAS

BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:		Siana Camila Rodriguez Ramirez					Cédula Escolar:			11622711094 Año Escolar:	2021-2022					
Nombre y Apellido de Docentes:		SORINEE MAITA - CRISMAL MENESES					Nivel Escolar:			2021-2022 Nivel y Seccion	1:	III Niv	el "A"			
Dias Escolares Habiles:		54					Inasistencias:									
Lapso de Ejecucion:				SEPT	EMBRE-DICIEMBRE	N° de Lista:				19						
Proyecto d	e Aula:			N	AVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONF	RISAS A	NUEST	RO PRE	ESCOL	AR						
FORMACION PERSONAL Y		9	U	0	COMUNICACIÓN Y		Θ		0	RELACIÓN ENTRE LOS		9	U	0		
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	Х				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	Х				RECONOCE LAS FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS: CIRCULO, TRIANGULO, CUADRADO LOS INCORPORAEN SUS CREACIONES ARTISTICAS	Y X					
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE			х		EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE	х				MANIFIESTA SEGURIDAD AL IDENTIFICAR Y REPRESENTAR LOS NTEGRANTES DE SU NUCLEO FAMILIAR	Х					
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.				х	NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO			х		ES ORDENADO, CUIDA SUS PERTENENCIAS \ MANTIENE EL ORDEN Y LA LIMPIEZA EN SU AREA DE TRABAJO	X					
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD				х	RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	х				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO DE AULA			х			
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS Y ORACIONES		х			IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CANTIDADES DEL (AL 20 CON OBJETOS PRESENTES EN SU ENTORNO	X					
EDUCACIÓN FÍSICA		9	·	0	MÚSICA		((:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN						
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado							
INDICADOR N°1					ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D											
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL											
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					DOCENTE SORI	NEE MAITA					
		RECOM	IENDAC	CIONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO						
compartir estrategias y lograr afial oportuno. Su evalución se realizó ultima hora, deben mejorar en la hogar. Se sugiere continuar con e	nzar, ev a distar entrega estusias cursi	valuar I ncia y o a puntu mo, pa va, n	las pote en algui ial. Esp ara culm umeros	ncialida nas evid pero seg ninar co del	tante mantener una comunicación en des o debilidades según el caso o dencias correspondientes a todo el guir contando con su apoyo, compren éxito éste año escolar 2021-2022 o al 20, el ABC, y lector en cada uno de ustedes!	con vera lapso e romiso 2, refor	acidad e escolar s y dedica zando l	en el m se recib ación de a escrit	omento ieron a esde el ura del			DIRE	CTOR			
											PF	ROF. JESÙ:	3 CLEMEN	1TT		

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Proyecto de Aula:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

ENERO-MARZO

		6060	A		,										
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	200		·:	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	2		••	0	
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACION	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	
Identifica el nombre de cada lìnea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.			х		Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.		х			Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"		х			
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.			х		Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	х				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos		x			
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.				Х	Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	Х				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30			Х		
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.			Х		Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.		Х			Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.	х				
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	Х				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.		Х			Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana		Х			
EDUCACIÓN FÍSICA 🔪 🧼 WÚSICA							9	:	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN					
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	do E		Bien	En Proceso	Iniciado						
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales										
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más popula										
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES					
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:		<u> </u>			SELLO					
Siana es una niña alegre y carismática, felicidades ha logrado alcanzar la meta durante ésta II fase. Se sugiere dar inicio a la lectura con las consonantes m, p, I y s para afianzar la lectura silábica, al igual que reforzar la escritura cursiva con el método Pérez Orts, en cuanto a la adición simple se inicia con ayuda de un adulto. Se sugiere apoyo para reforzar donde hay debilidades. Es importante la puntualidad para la entrega de las asignaciones. Recuerde que en la constancia, compromiso y perseverancia está el éxito académico de la estudiante. Felicidades princesa									pp	DIRE:	CTOR S CI EMEN	ITT			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

	BOLETIN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGOGICO	Dias Escolares Habiles:	64				
Proyecto de Aula:	Vida saludable	Inasistencias	,				
		Lapso de Ejecucion	: ABR	ABRIL-JULIO			
ION PERSONAL Y	📤 🤪 🙂 🤝 COMUNICACIÓN Y 🚱 🧡 🙂 🦈 RELACIÓN EN	TRE LOS	· ()				

		1											1	
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		9	··	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	:)	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	U	0
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	Indentinea comenta y esende nechos relatos y	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares		Х			situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que		X			Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.				
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	Х				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.		х			Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir				
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable		Х			Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.		Х			Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.				
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	х				Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.		х			Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.				
Manifiesta entusiasmo y alegrìa en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	х				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa.	Х				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho		Х		
EDUCACIÓN FÍSICA		9	··	0	MÚSICA	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN								
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	ado		Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	Х								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:									SELLO					
Siana Camila, felicidades has logrado alcanzar las exigencias durante esta III fase del año escolar en curso, sin embargo es de														
vital importancia su compromiso y entrega puntual en la realización de las actividades escolares para la prosecusión de los														
avances pedagógicos de su representada, aprovechen al máximo las vacaciones para reforzar aquellos indicadores donde hay														
algunas debilidades, lectura silábica, cuentas con el apoyo de tus padres para alcanzar los objetivos planteados. Es importante tu														
asistencia a clases, ya que con ellas reforzarás tus aprendizajes. Culminaste con éxito la etapa de Educación Inicial dejando														
huellas inolvidables siendo promovida a Primer Grado de Educación Primaria. Recuerde imprimir el boletin informativo, ya que le														
servirà para requerimientos favorables de la estudiante.									PR		CTOR S CLEMEN	тт		