



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U.E. "SANTA BÁRBARA"  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



**Boletín Informativo  
2021-2022**

Estudiante: Fabian Eduardo Millán Gárate  
Cédula Escolar o de Identidad: 11224504938  
Grado y Sección: 4to "A"

Nº DE LISTA: **34**

Docente Guía: Yracelys Pérez  
Representante: Angel Luis Gárate

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: Conociendo y valorando las tradiciones navideñas de nuestro país Venezuela.**

**P.A. II FASE: Conociendo y valorando mi municipio Ezequiel Zamora.**

**P.A. III FASE: Practicando las 3R despierto la imaginación y protejo el ambiente.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	CONSOLIDADO	EN PROCESO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	EN PROCESO	EN PROCESO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	INICIADO	EN PROCESO
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	INICIADO	EN PROCESO	EN PROCESO
MÚSICA	INICIADO		
COMPUTACIÓN	EN PROCESO	NO LOGRÓ	EN PROCESO
PEDAGOGÍA PRODUCTIVA	EN PROCESO	EN PROCESO	EN PROCESO
CONVIVIR	INICIADO	EN PROCESO	INICIADO

**ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Fabián, eres un niño tranquilo y educado en clases. Respetas las normas empleadas en el sitio de trabajo. Te distraes con facilidad en las explicaciones de la maestra y al copiar tareas de la pizarra.

**SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Aprovechar estas vacaciones para reforzarle al niño las tablas de multiplicar y las divisiones de una y dos cifras. También ejercitarle la escritura a través de caligrafías, sin olvidar la lectura, al menos cuatro veces por semana.

Cursó y aprobó el CUARTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó la mayoría de las competencias correspondiéndole la escala alfabética "C" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al QUINTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Conoce e identifica los diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, instruccionales, informativos,...).
	Conoce los textos recreativos y aplica las estrategias del lector (anticipación, inferencias y paráfrasis) para analizar poemas.
	Aplica las normas de presentación de los trabajos escritos, (márgenes, sangrías, interlineados entre otros).
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Escribe números naturales de hasta doce cifras y los ubica en el cartel de valores.
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.
	Compone y descompone números decimales hasta las milésimas.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Explica los niveles tróficos (distintas posiciones u orden) que conforman la cadena alimenticia.
	Reconoce la diferencia entre un fenómeno natural y un desastre natural.
	Identifica los centros de salud de su comunidad y conoce sobre las enfermedades del pasado y del presente en su familia.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce la importancia de la familia e identifica los diferentes tipos de familia; según su contexto geográfico.
	Conoce las regiones que conforman nuestra Venezuela (Región Costa-Montaña, Región Llanera, Región de Guayana Región Insular) y diferencia sus tipos de relieve.
	Identifica y relaciona hechos electorales del pasado y del presente en el país.
<b>MÚSICA</b>	Conoce los autores del Himno nacional (Juan José Landaeta y Vicente Salas).
	Conoce el significado de la letra de la segunda estrofa del Himno Nacional.
	Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa. No usar gorra, usar el uniforme correctamente).
<b>COMPUTACIÓN</b>	Conoce que es el Computador, el Software y Hardware.
	Identifica el Disco Duro. La Tarjeta Madre y para que sirven.
	Conoce las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Reconoce las características y diferencias de los cultivos de larga y corta duración.
	Identifica los diferentes tipos de semilleros (portátiles, temporales, semipermanentes, permanentes).
	Conoce la importancia de las plantas medicinales y las propiedades de alguna de ellas como lo son: Noni, Moringa, Hierbabuena y Perejil.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Yracelys Pérez  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica y reconoce las partes del libro.
	Reconoce la importancia del diccionario y ubica palabras desconocidas.
	Conoce qué son las bibliotecas, tipos de bibliotecas y ficheros.
	Reconoce y diferencia los tipos de investigación.
	Expresa las pausas y la entonación respetando los signos de puntuación en diferentes tipos de textos (. , ; : ¡ ! , ¿ ?).
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Realiza adiciones de hasta tres sumandos con números naturales y decimales.
	Ordena y efectúa sustracciones con números naturales y decimales.
	Resuelve los problemas matemáticos en donde se emplean situaciones con números naturales y decimales.
	Reconoce la adición como la suma abreviada de la misma cantidad de elementos.
	Construye en el cuaderno las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 5.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce los beneficios que nos dan a los humanos la reproducción de animales.
	Reconoce las diferencias entre la reproducción por gemación y fragmentación (asexual) y los tipos de fecundación interna y externa (sexual).
	Diferencia los animales vertebrados de los invertebrados y explica en forma gráfica el ciclo del animal de su preferencia.
	Establece semejanzas y diferencias entre algunos animales vertebrados (peces y anfibios).
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Busca formación sobre los roles en la familia antes y después (pasado y presente).
	Reconoce las étnias y grupos indígenas desde la organización política, hasta sus costumbres.
	Reconoce los diferentes sectores del municipio de Ezequiel Zamora, su parroquia y sus símbolos.
	Conoce las instituciones del municipio Ezequiel Zamora.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Conoce las abreviaturas y dominios informáticos como: .COM, .NET, .ORG, .EDU y .VE.
	Muestra conocimientos acerca de las Aplicaciones en equipos táctiles.
	Conoce acerca del correo electrónico y su utilidad.
	Identifica las adiciones tecnológicas. (teléfono, redes sociales, videojuegos).
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Conoce la importancia del agua y la utilización adecuada de la misma.
	Ubica e identifica el lugar donde se almacena el agua que va a su comunidad (pozo perforado, tanque de agua).
	Conoce y diferencia el estado de las plantas en los cultivos (sanas, con hongos o con enfermedades).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.
	Utiliza las normas de cortesía, respeta a sus compañeros y coopera con el mantenimiento de los recursos del aula y de los espacios abiertos.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

"A"  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Reconoce las normas y las partes de un trabajo escrito (portada, índice, introducción, desarrollo, anexos y conclusión).
	Reconoce la utilidad de cada uno de los signos de puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte, entre otros).
	Identifica las diferencias entre cuento, mito, fábula y leyenda.
	Identifica los elementos del texto teatral, a través de la realización de escenificaciones con títeres.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Realiza multiplicación de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro, factor cero).
	Resuelve problemas cotidianos de multiplicación con números naturales.
	Realiza divisiones de números naturales.
	Identifica y realiza los diferentes tipos de ángulos (recto, agudo, obtuso, llano).
	Diferencia y elabora figuras geométricas (círculo, cuadrado, trapecio entre otros).
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Realiza dibujo relacionado con el planeta Tierra y conoce las medidas para protegerlo.
	Identifica y reconoce la regla de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).
	Conoce el proceso para elaborar el vidrio y sus propiedades (resistente, traslucido, impermeable, entre otros).
	Conoce que es el plástico, materia prima y como se elabora.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Identifica y conoce la organización política y territorial de la Republica Bolivariana de Venezuela y del Estado Monagas.
	Conoce e identifica los símbolos patrios y nacionales.
	Conoce e identifica las fiestas tradicionales de Venezuela (Navidad, El mono de Caicara, el pájaro Guarandol, entre otros).
	Conoce y diferencia las músicas que identifican nuestro País (joropo, merengue, vals, entre otros).
<b>COMPUTACIÓN</b>	Diferencia los tipos de memorias y sus funciones (Ram y Rom).
	Conoce acerca de la fibra óptica y sus beneficios (TV por cable, telefonía, entre otros).
	Identifica los programas de Office y su utilidad (Word, PowerPoint, Excel).
	Conoce los beneficios y las desventajas de los videojuegos.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Diferencia las fases de la luna (nueva, creciente, menguante y llena).
	Conoce qué es calendario productivo y los meses del año que se puede sembrar cada rubro (cajaotas, maíz, café, entre otros) según las fases de la Luna.
	Reconoce y aplica las normas de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).
	Realiza manualidades con diferentes materiales de reciclaje (vidrio, plástico, papel).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Yracelys Pérez  
PROFESORA GUÍA

SELLO