



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Diego Andrés Rincones Bermúdez  
 Cédula Escolar o de Identidad: 11517487951  
 Grado y Sección: 1ERO "B"

Nº DE LISTA: 12

Docente Guía: ELIMAR VELÁSQUEZ  
 Representante: Kevin Rincones

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: Disfrutemos la lectura y la escritura en navidad y en familia.**

**P.A. II FASE: Cuidemos el ambiente**

**P.A. III FASE: Conociendo los estados y sus tradiciones**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| MÚSICA                            | NO LOGRÓ                        | INICIADO                  | DESTACADO                  |
| COMPUTACIÓN                       | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA              | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| CONVIVIR                          | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Diego, felicitaciones por los logros obtenidos durante tu desempeño escolar y por tu actuación en el cierre de proyecto, lo hiciste excelente. La misión es mantener los resultados académicos ¡Éxitos en el próximo año escolar!

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con el excelente apoyo y la motivación brindada en el hogar. Felicitaciones por el nivel de compromiso demostrado durante este año escolar.

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEGUNDO GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Realiza dictados con palabras que contienen letras que suben, que bajan y centradas.                            |
|  | Comprende e interpreta cuentos.   |
|  | Identifica diferentes sonidos y forma palabras utilizándolos.   |
|  | Lee textos adecuadamente.   |
|  |   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Identifica las figuras geométricas.   |
|  | Conoce los números del 1 al 15.   |
|  | Lee y escribe los números naturales del 1 al 15.  |
|  | Resuelve adiciones sencillas.   |
|  |   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Conoce elementos saludables para una alimentación balanceada.   |
|  | Conoce e identifica los fenómenos naturales.  |
|  | Conoce y pone en práctica las medidas de bioseguridad.  |
|  |   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Conoce su identidad personal.   |
|  | Grafica las partes del computador.  |
|  | Identifica y reconoce la localidad donde vive.  |
|  | Reconoce algunas actividades culturales y tradiciones de su comunidad.  |
| <b>MÚSICA</b>                            | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.                                      |
|  | Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.   |
|  |   |
|  |   |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Reconoce el computador y las partes que lo conforman.   |
|  | Grafica las partes del computador.  |
|  | Utiliza las plataformas tecnológicas (Internet) para realizar actividades relacionadas con su proyecto de aula. |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Conoce el proceso de crecimiento de una semilla   |
|  | Realiza semilleros usando correctamente los pasos para su elaboración.  |
|  | Sigue instrucciones para la elaboración de diferentes actividades.  |
|  | Participa activamente en las asignaciones para la Experiencia Significativa o Cierre de Proyecto.               |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.              |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.             |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                            |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN                   |   | SELLO |
| _____<br>PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | _____<br>ELIMAR VELÁSQUEZ<br>PROFESORA GUÍA |       |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Escribe oraciones e identifica el sujeto, el predicado y el verbo.  |
|  | Reconoce y escribe sílabas y palabras.  |
|  | Reconoce e identifica palabras según el número de sílabas.  |
|  | Escribe tomando en cuenta los aspectos formales de la escritura.  |
|  | Realiza lecturas y conversaciones referentes al proyecto de aprendizaje.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Realiza diferentes series numéricas.  |
|  | Ordena números por series.  |
|  | Lee y escribe los números naturales del 1 al 100.   |
|  | Resuelve adiciones y sustracciones en forma horizontal y vertical.  |
|  | Utiliza adecuadamente los signos " mayor que >" , "menor que <" o "igual a =" para comparar números.                  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Identifica y conoce los componentes del ambiente.   |
|  | Conoce las acciones que ayudan al cuidado del agua.   |
|  | Conoce la importancia de conservar el ambiente .  |
|  | Reconoce los paisajes rurales y urbanos.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Conoce y pone en práctica sus deberes en el hogar.  |
|  | Conoce los deberes y derechos del niño.   |
|  | Identifica la gastronomía de Venezuela.   |
|  | Reconoce las efemérides de nuestro país Venezuela.  |
| <b>MÚSICA</b>                            | Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.  |
|  | Realiza dibujos relacionados con el carnaval.   |
|  | Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual.                              |
|  |   |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.  |
|  | Reconoce los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.  |
|  | Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.   |
|  | A través de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) explica la importancia de cuidar el medio ambiente. |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Muestra el proceso para realizar un matero con material de provecho.  |
|  | Realiza experimentos caseros.   |
|  | Realiza carteles para conservar el medio ambiente con material de provecho.   |
|  |   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.       |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                   |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                                  |
|  |   |

|                                     |                                    |       |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |                                    | SELLO |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | ELIMAR VELÁSQUEZ<br>PROFESORA GUÍA |       |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES                                 |
|----------------------|---|
|                      | Reconoce y diferencia sílabas tónicas y átonas. |

|  |   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Escribe oraciones y señala el adjetivo.   |
|  | Identifica las palabras que pertenecen a la misma familia.  |
|  | Reconoce los sustantivos en la oración.   |
|  | Reconoce e identifica el libro y sus partes.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Reconoce y escribe los números hasta el 200.  |
|  | Reconoce, lee y escribe el número anterior y posterior a un número determinado.                                 |
|  | Valora y utiliza el calendario y el reloj para ubicarse en el tiempo.   |
|  | Resuelve adiciones y sustracciones complejas con números hasta de tres cifras.                                  |
|  | Realiza descomposición de números de 3 cifras.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Conoce los servicios públicos que hacen vida en su comunidad.   |
|  | Escribe y valora la utilidad de los animales y las plantas para la vida diaria.                                 |
|  | Reconoce la importancia del sol y la luna para la naturaleza.   |
|  | Reconoce la importancia de los medios de transporte.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Conoce los símbolos patrios de Venezuela.   |
|  | Reconoce la importancia de los acontecimientos del 19 de abril.   |
|  | Conoce los estados y tradiciones de Venezuela.  |
|  | Ubica en el mapa de Venezuela el estado y la localidad donde vive.  |
| <b>MÚSICA</b>                            | Identifica las partes del cuatro venezolano.  |
|  | Identifica las partes del arpa venezolano.  |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.  |
|  | Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.                                      |
|  | Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación.  |
|  | Conoce acerca de la cultura y tradición de nuestro país través de las tecnologías de información (TiC's)        |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Crea títeres y marionetas de dedos.   |
|  | Realiza exposición de dulces tradicionales de Venezuela.  |
|  | Realiza experimentos caseros referentes a los tipos de tierra.  |
|  | Elabora juegos didácticos con material de provecho.   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.             |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                            |

|                                     |                |       |
|-------------------------------------|----------------|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |                | SELLO |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | PROFESORA GUÍA |       |