## REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

POVBA
U.E. "SANTA BĀRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:				Ana Pa	aula Medina Jimenez	Céd	ula Esc	olar:		11620630166	Año Escolar:		2021-	-2022									
Nombre y Apellido de Docentes:			SORI	NEE MA	AITA - CRISMAL MENESES	■ Ni∨	el Esco	olar:		2021-2022	Nivel y Seccion:	1	III Niv	el "A"									
Dias Escolares Habiles:					54	= Ina	sistenc	ias:				1											
Lapso de Ejecucion:				SEPT	EMBRE-DICIEMBRE	N°	de Lis	ta:		17													
Proyecto o	le Aula:			N.	AVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONF	RISAS A	NUEST	RO PRE	ESCOL	AR													
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENT COMPONENTES DEI		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado								
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	Х				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	х				RECONOCE LAS FIGURAS GE PLANAS: CIRCULO, TRIANGUI LOS INCORPORAEN SUS CRE ARTISTICAS	LO, CUADRADO Y	Х											
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE	х				APLICA DIFERENTES TACNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE	х				MANIFIESTA SEGURIDAD AL REPRESENTAR LOS NTEGRA NUCLEO FAMILIAR		х											
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.	х				NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO		х			ES ORDENADO, CUIDA SUS P MANTIENE EL ORDEN Y LA LII AREA DE TRABAJO		Х											
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD	Х				RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	Х				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDA RELACIONADAS CON EL PRO		Х											
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS 'ORACIONES	X				IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CA AL 20 CON OBJETOS PRESEN ENTORNO		Х											
EDUCACIÓN FÍSICA		1	(:)	0	MÚSICA		1	(:)	0	USO EXC	LUSIVO DE L	A INSTI	TUCIÓ	N									
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado														
INDICADOR N°1					ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D																		
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL																		
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3						DOCENTE SORINE	EE MAITA											
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO													
entusiasmo y dedicación. Felicida importantisimo en tu desenvolvim	des por iento es	tus log colar. T	ros! C Tu resp	uentas osabilid	e plasmar tus actividades grafico- pl con el apoyo, compromiso y ded lad y comunicacion son su tarjeta ABC, números del 0 al 20, escritura	licación de pres	de tu sentacio	represe n. Le :	ntante, sugiero														
DIOS te bendiga, que pasen una F	eliz Nav	idad v d	iue la pa	az v el a	amor brille para ustedes en todo su	esplend	lor!																

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Proyecto de Aula:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

ENERO-MARZO

										Lapso de Lje	III. ENERO-MARZO			
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		9	U	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	Ü	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	U	0
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACION	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Identifica el nombre de cada linea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.		х			Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.		х			Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"	х			
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.		х			Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	х				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	х			
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.			х		Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	Х				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30	Х			
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.		х			Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.		Х			Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.	х			
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	х				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.		Х			Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana	х			
EDUCACIÓN FÍSICA		9	U	0	MÚSICA		9	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					1
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales									
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más popula									
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
	RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:									SELLO				
Ana Paula mi niña hermosa felicidades, ha logrado alcanzar los objetivos propuestos durante ésta II fase, gracias al apoyo desde el hogar. Durante su desenvolvimiento presencial pude visualizar que identifica los números del 0 al 30, al mismo tiempo pude apreciar que se está motivando a escribir con letra cursiva del método Pérez Orts, al igual que en la lectura silábica de las consonantes m, p, I y s. La sugerencia para los adultos que la apoyan en casa es no bajar la guardia y reforzar los contenidos vistos durante la fase, para mantener al día los conocimientos adquiridos. Recuerden ustedes son pilar fundamental para lograr con éxito los objetivos planteados en el proceso de aprendizaje de la estudiante. Felicidades la meta te espera.														
								PR	DIRE(		ITT			

## **BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO**

				<u> BOI</u>	<u>LETIN INFORMATIVO DEL TERO</u>	SER MO	OMENI	O PEL	AGOG	<u>ilco</u>	Dias Escolares Habiles:			64			
Proyecto de Aula:		Vida saludable										encias:	cias:				
											Lapso de Eje	ABRIL-JULIO					
CION PERSONAL Y		9	(:)	0	COMUNICACIÓN Y		9	(:)	0	RELACIÓN EN			9	:	0		
Proyecto de Aula:	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE			Bien	En Proceso	Iniciado		
					identifica comenta y escribe nechos relatos y					Resuelve operaciones de adicio	nes y sustracciones						

FORMACION PERSONAL Y					COMUNICACIÓN Y	<b>Y</b>				RELACIÓN ENTRE LOS				
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	Х	Biori	Lifficesu	molado	situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que	Executive	X	LITTIOCESO	molado	Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.	X	Dion	LITTIOCESO	moiado
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	х				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.		х			Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	х			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	Х				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.		Х			Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.	Х			
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	х				Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.	Х				Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.	х			
Manifiesta entusiasmo y alegrìa en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	Х				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa.	Х				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho		Х		
EDUCACIÓN FÍSICA		9	:	0	MÚSICA	Ŷ	3	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	Х								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					MAESTRA SORINEE MAITA	(		STRA MENESES	
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:								SELLO						
Ana Paula, tus avances han sido notorios, y has logrado alcanzar con triunfo todos los requerimientos durante esta III fase, el														
apoyo de la familia es primordial para el desarrollo académico esperamos aprovechen estas merecidas vacaciones para reforzar														
aquellos indicadores donde hay debilidades, como en la lectura silábica. Culminaste con éxito la etapa de Educación Inicial														
dejando huellas inolvidables siendo promovida a Primer Grado de Educación Primaria. Recuerde imprimir el boletin informativo, ya que le servirà para requerimientos favorables de la estudiante.														
ya qao lo corrila para requerimientos raverables de la coluciante.														
								PR		CTOR S CLEMEN	TT			