



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Katlyn Andrea Rivas Navarro
 Cédula Escolar o de Identidad: 33839628
 Grado y Sección: 5to "A"

Nº DE LISTA: 10

Docente Guía: Eulimar Archiles

Representante: Karina Navarro

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: EN NAVIDAD COMPARTIMOS, NOS CUIDAMOS Y SEMBRAMOS PLANTAS DE CICLO CORTO Y ORNAMENTALES.

P.A. II FASE: RECICLANDO, REUSO, APRENDO Y AHORRO EN MI HOGAR.

P.A. III FASE: CONOCIENDO SOBRE ENFERMEDADES, APLICO MEDIDAS PREVENTIVAS Y ME MANTENGO SANO.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | DESTACADO | EN PROCESO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |
| MÚSICA | DESTACADO | | |
| COMPUTACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| PRODUCTIVA | DESTACADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Katlyn eres una niña sumamente inteligente con muchísimo potencial, es importante comprometerte aún más con tus estudios. Debes mejorar progresivamente en el cumplimiento de las actividades asignadas.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar dando el apoyo desde el hogar. Muy importante seguir con las prácticas en el área de matemática (multiplicación y división con números naturales y decimales, m.c.m., igualmente; suma, resta, multiplicación y división de fracciones) ya que es indispensable el dominio de estos contenidos. Esta nueva etapa escolar que comenzará es de mayor compromiso. Incentivar y reconocer los logros de la niña.

Cursó y aprobó el QUINTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al SEXTO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Adecua la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa. |
| | Realiza lecturas de cuentos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo. |
| | Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y de transmisión de cultura. |
| | Es auténtico, espontáneo y creativo en la producción de textos. |
| | Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica, lee y escribe números hasta la centena de billón. |
| | Reconoce a través del cartel de valor la posición que ocupa un número natural y decimal. |
| | Identifica lee y escribe números decimales, de al menos cuatro cifras decimales (décima, centésima, milésima y diezmilésima) |
| | Lee, interpreta y resuelve enunciados de problemas matemáticos de la vida cotidiana, donde intervienen las operaciones de adición y sustracción . |
| | Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y decimales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce e identifica las partes de la planta y el proceso que realiza para obtener su desarrollo y crecimiento (Nutrición). |
| | Conoce y describe el proceso de la fotosíntesis y la importancia que tiene para los seres vivos. |
| | Muestra conocimiento y clasifica las plantas, según su utilidad. |
| | Conoce e identifica las plantas emblemáticas de algunos estados del país.(Mérida: Bucare; :Palma de Moriche; : El) |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Analiza e interpreta los Artículos 75 y 76 que establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) sobre los derechos sociales y de la familia para promover y conocerlos. |
| | Conoce la importancia que tiene, mantener e identificarse con las manifestaciones culturales de nuestra región, localidad y país (La Feria de la , Semana Santa, Los Diablos Danzantes de , La Navidad). |
| | Investiga y reconoce las manifestaciones culturales de nuestra localidad (Festividad de la Virgen del Valle, El Joropo Oriental, La) |
| | Elabora vídeo resaltando las tradiciones navideñas de nuestro país. |
| MÚSICA | Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional. |
| | Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional. |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, no usar gorra, usar el uniforme correctamente). |
| COMPUTACIÓN | Conoce del computador, y describe con ejemplos el software y el . |
| | Identifica las distintas tarjetas del computador y el disco duro. |
| | Conoce de las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas. |
| PRODUCTIVA | Elabora abono orgánico para las plantas de la escuela y el hogar. |
| | Reconoce la importancia de la preparación de los suelos para asegurar o garantizar una excelente reproducción de la planta. |
| | Elabora cultivos de ciclo corto, seleccionando semillas de ají o para realizar huerto (escolar o casero). |
| | Realiza y muestra jardín con plantas ornamentales (cactus, suculentas...) |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Eulimar Archiles
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las clases de sujeto (simple, compuesto, expreso y tácito). |
| | Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| | Reconoce mensajes de publicidad aplicando los elementos del lenguaje publicitario: marca y eslogan. |
| | Realiza lecturas profundas y de repaso como estrategias de comprensión lectora. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Conoce las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 9 mentalmente y por escrito. |
| | Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo en situaciones del entorno. |
| | Resuelve multiplicaciones con números naturales por la unidad seguida de cero. |
| | Usa las propiedades de la adición y multiplicación de números naturales y decimales para facilitar la realización de cálculos escritos. (conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero). |
| | Aproxima números decimales a las décimas o centésimas más próximas. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Describe la función del sistema digestivo y circulatorio del cuerpo humano. |
| | Elabora exposiciones y dibujos de los diferentes sistemas(circulatorio, digestivo, nervioso, excretor, respiratorio) del cuerpo humano. |
| | Conoce la función del sistema nervioso central del ser humano y cuales son sus principales afecciones. |
| | Conoce y explica la importancia de los riñones para nuestro organismo. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Establece diferencias de diversos paisajes rurales y urbanos a través de la observación directa e indirecta. |
| | Representa a través de un cartograma los estados con mayor producción ganadera del país. |
| | Reconoce y elabora afiche de la obra desarrollada por Simón Bolívar en la búsqueda de la libertad e igualdad. |
| | Realiza cuadro comparativo sobre las actividades económicas que conforman el sector primario de la economía: agricultura y ganadería. |
| COMPUTACIÓN | Identifica las extensiones de dominios de Internet como: .COM, .VE, .ORG, .NET y su significado. |
| | Conoce el programa Android y su importancia. |
| | Conoce a cerca de Play Store y las aplicaciones. |
| | Reconoce las adicciones tecnológicas, (teléfono, redes sociales, vídeos juegos) y cómo podemos evitarlas. |
| PRODUCTIVA | Reflexiona a cerca de las maneras de usar las 7R (rediseñar, recuperar, reutilizar, reparar, renovar, reducir, reciclar) en la vida cotidiana. |
| | Crea y diseña con materiales de reciclaje: vestuarios, accesorios, juguetes, bolsos, gastronomía, para presentar en cierre de proyecto. |
| | Clasifica objetos de su entorno (vidrio, cartón, plástico) como productos de diseño que contribuyen a la solución de los problemas de la vida diaria. |
| | Respeta y valora sus creaciones y la de sus compañeros. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>Eulimar Archiles PROFESORA GUÍA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones como estrategias de comprensión lectora. |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. |
| | Elabora biografías y autobiografías, relatando los hechos de manera cronológica. |
| | Demuestra correcta narración oral de las historias y cuentacuentos con entonación adecuada, gestos y buena pronunciación en las palabras. |
| | Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos (informativo, narrativo y descriptivo). |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos. |
| | Realiza adiciones y sustracciones con fracciones de diferentes denominadores, usando el producto cruzado y el mínimo común múltiplo. |
| | Reconoce la representación gráfica y la escritura simbólica de fracciones. |
| | Halla el mínimo común múltiplo (m.c.m) y el máximo común divisor (m.c.d) de 2 o 3 números naturales. |
| | Clasifica e identifica los tipos de ángulos (agudos, rectos, obtusos, llanos). |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora folleto informativo sobre las causas y la prevención de las enfermedades que afectan nuestros sentidos. |
| | Reconoce la relación que existen entre las condiciones ambientales y la salud integral. |
| | Muestra interés por los problemas de salud desde el punto científico y humano. |
| | Redacta medidas preventivas para evitar situaciones riesgosas de salud. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce el nombre de la Institución que protege los derechos de los niños menores de 12 años y a todos los adolescentes de 12 a 18 años no cumplidos. |
| | Conoce el instrumento legal (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela) que derivan las leyes que satisfacen las necesidades básicas como derecho humano. |
| | Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela. |
| | Investiga e identifica en el mapa los estados más afectados con enfermedades virales durante la pandemia. |
| COMPUTACIÓN | Identifica las distintas herramientas digitales y su uso (Google, redes sociales, correo electrónico). |
| | Conoce la fibra óptica y para que se utiliza (comunicaciones). |
| | Diferencia la utilidad de los programas de Office (Word, PowerPoint, Excel). |
| | Reconoce las distintas herramientas de Google (Google maps, Gmail, entre otros). |
| PRODUCTIVA | Identifica las fortalezas, oportunidades, debilidades y las amenazas que se evalúan para determinar las potencialidades de la producción sostenida y sustentable (FODA). |
| | Organiza e investiga, la forma de realizar un proyecto socio económico y su plan de acción. |
| | Identifica y selecciona los rubros que más se producen en Venezuela a través del calendario agrícola y los ubica en los meses de siembra según la temporada (sequía o lluvia). |
| | Elabora medidas preventivas para evitar la contaminación del agua, suelo y aire. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> <p>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>Eulimar Archiles PROFESORA GUÍA</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>SELLO</p> </div> </div> </div> | |