REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

POVSA

U.E. "SANTA BĀRBARA"

EL TIJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

| Nombres y Apellidos del Estudiante: | | | Luc | iano Er | nrique Sanchez Sanzonetti | _ Céd | lula Esc | colar: | | 11617935129 | Año Escolar: | 2021-2022 | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|-----------------------------|------------|---------|------------|------------|--|--|--|
| Nombre y Apellido de Docentes: | | | SORII | NEE MA | AITA - CRISMAL MENESES | Niv | el Esco | olar: | | 2021-2022 | Nivel y Seccion: | | III Niv | el "A" | | | | |
| Dias Escolares Habiles: Lapso de Ejecucion: | | | | | 54 | _ Ina | sistenc | ias: | | | | | | | | | | |
| | | | | SEPT | IEMBRE-DICIEMBRE | N' | ° de Lis | ta: | | 8 | | | | | | | | |
| Proyecto d | le Aula: | | | N | AVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONF | RISAS A | NUEST | RO PRE | ESCOL | AR | | | | | o Iniciado | | | |
| FORMACION PERSONAL Y | 2 | 9 | | 0 | COMUNICACIÓN Y | | 9 | | 0 | RELACIÓN EN | | | 9 | U | 0 | | | |
| SOCIAL | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | REPRESENTACIÓN | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | COMPONENTES DE | | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | | |
| SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA | Х | | | | REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA | Х | | | | RECONOCE LAS FIGURAS G PLANAS: CIRCULO, TRIANGU LOS INCORPORAEN SUS CR ARTISTICAS | JLO, CUADRADO Y EACIONES | Х | | | | | | |
| SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE | х | | | | EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE | х | | | | MANIFIESTA SEGURIDAD AI REPRESENTAR LOS NTEGR NUCLEO FAMILIAR | | Х | | | | | | |
| DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. | х | | | | NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO | | х | | | ES ORDENADO, CUIDA SUS MANTIENE EL ORDEN Y LA L AREA DE TRABAJO | | Х | | | | | | |
| UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD | | | | | RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR | Х | | | | PARTICIPA EN LAS ACTIVIC RELACIONADAS CON EL PRO | | Х | | | | | | |
| ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS N ORACIONES | X | | | | IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS | X | | | | CUENTA PARA DESIGNAR C AL 20 CON OBJETOS PRESE ENTORNO | | Х | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | 9 | : | 0 | MÚSICA | | 9 | :) | 0 | USO EXC | A INST | NSTITUCIÓN | | | | | | |
| | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°1 | | | | | ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D | X | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°2 | | | | | REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL | Х | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°3 | | | | | INDICADOR N°3 | | | | | | DOCENTE SORINE | E MAITA | | | | | | |
| | | RECOM | IENDAC | CIONES | AL REPRESENTANTE: | | • | • | | SELLO | | | | | | | | |
| responsabilidad son algunos valor ambos. Se sugiere continuar con reforzando algunas normas para escritura del nombre y apellido er excelente participación en el co | res que el mism manter n letra c cierre c | e les ca lo estus nerse co cursiva, de proy | racteriza siasmo d oncentra numero /ecto ,l | a, lo po que les ado de os del P.A. "l' | s ocurrencias. Excelente apoyo des ude apreciar durante ésta I fase de caracteriza para culminar con éxito ntro del aula, ademas, continuar 0 al 20, el ABC, y lectura de algur Navidad, tiempo de regalar sonr la paz y el amor en cada uno de uste | el año éste ai con el nas síla risas a | escolar. ño esco l apoyo bas. Te | Felicid lar 202 para a felicito | ades a 1-2022, afianzar por tu | | | | DIREC | CTOP | | | | |
| III Enz Navidau, que DIOS Dellaiga | tu noga | ı yıaılı | ma y qu | e reme | ia paz y ci amoi chi caua uno de usit | ou c s: | | | | | | | DIKÉ | SIUK | | | | |

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Proyecto de Aula:

Dias Escolares Habiles:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

ENERO-MARZO

| | | | | | | | | | | Lapso de Eje | | | RO-MA | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--------------------------------------|--|---|-----------|-------------|------------------|----------|--|
| FORMACION PERSONAL Y SOCIAL | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | |
| Identifica el nombre de cada lìnea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula. | X | Bisir | | miodad | Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora. | X | Bioii | | | Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro" | | X | | miorado | |
| Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea. | x | | | | Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros. | x | | | | Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos | x | | | | |
| Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s. | х | | | | Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios. | | х | | | Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30 | | х | | | |
| Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas. | х | | | | Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa. | | х | | | Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples. | х | | | | |
| Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida. | х | | | | Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas. | х | | | | Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana | х | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | 1 | (| 0 | MÚSICA | | 9 | (:) | 0 | USO EXCLUSIVO DE LA | A INST | INSTITUCIÓN | | | |
| | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | | | | | |
| INDICADOR N°1 | | | | | Reconoce gráficamente los instrumentos musicales | | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°2 | | | | | Identifica gráficamente los instrumentos más popula | | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°3 | | | | | Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas. | | | | | MAESTRA SORINEE MAITA | | | STRA MENESES | ı | |
| | F | RECOM | ENDAC | IONES | AL REPRESENTANTE: | • | • | • | | SELLO | | | | | |
| compromiso, dedicación, al realiza con facilidad, realiza conversacione Expresa mucha segu Se sugiere reforzar para fortalecer, | r sus aces con la ridad la ubica tura de l | ctividado a docer er ación a os núm | es, se d ite y cor i decuada ieros de | bservò npañero los a en el o l 0 al 30 | nento Pedagògico, pudimos aprecia excelente pulcritud y orden al mom os de clases, participa en diversas fe videos realizados c cuaderno doble línea, escritura cursi d, afianzar lectura silábica. Persistir d | nento de estividad de va méto | e trabaja des de l forma odo Per | ar. Se e as efém a éz Orts, | expresa nerides. online. , fecha, | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | PR | | CTOR S CLEMEN | ITT | |

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

| Proyecto de Aula: | | | | | Inasis | Inasistencias: | | | | | | | | |
|--|-----------|------|------------|----------|---|----------------|------|------------|----------|--|-----------|------|------------|----------|
| | | | | | | | | | | Lapso de E | ecucion: | AB | RIL-JUL | _IO |
| MACION PERSONAL Y | | 9 | <u></u> | 0 | COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | | 9 | (:) | 0 | RELACIÓN ENTRE LOS | | 9 | (:) | 0 |
| SOCIAL | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | COMPONENTES DEL AMBIENTE | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado |
| escribe su nombre apellido y el de sus | Х | | | | situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que | | Х | | | Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas. | | Х | | |

Dias Escolares Habiles:

| FORMACION PERSONAL Y | Some S | | - | | COMUNICACIÓN Y | 200 | | | 0 | RELACIÓN ENTRE LOS | 200 | | ••• | | | |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|------|------------------|-------------|--|--|
| SOCIAL | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | REPRESENTACIÓN | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | COMPONENTES DEL AMBIENTE | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | |
| Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares | Х | | | | situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que | | Х | | | Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas. | | Х | | | | |
| Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades | х | | | | Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos. | | Х | | | Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir | Х | | | | | |
| Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable | х | | | | Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas. | | х | | | Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente. | Х | | | | | |
| Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso. | х | | | | Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas. | | | х | | Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos. | х | | | | | |
| Manifiesta entusiasmo y alegria en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros | х | | | | Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa. | Х | | | | Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho | Х | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | 9 | (:) | 0 | MÚSICA | | 9 | ·· | 0 | USO EXCLUSIVO DE LA | USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | |
| | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | | | | | | | |
| INDICADOR N°1 | | | | | Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen. | X | | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°2 | | | | | Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable. | х | | | | | | | | | | |
| INDICADOR N°3 | | | | | INDICADOR N°3 | | | | | MAESTRA SORINEE MAITA | | | STRA MENESES | ; | | |
| | ı | RECOM | ENDAC | IONES | AL REPRESENTANTE: | | | | | SELLO | | | | | | |
| presenciales, sigue con entusiasmo aprendido. Agradecidas por el apo comprometida en todo momento. | en rea yo, con Felicita uista tu | lizar tus su rep ciones sueños | activida resenta camped s". ¡Feli | ades y a do dura ón, has ces vac | 022. Continuar con el mismo, comprasí seguir disfrutando cada triunfo vente la fase, maestras orgullosas posido promovido al Primer Grado o aciones te deseamos tus maestras! | enidero. r tan ex de Educ | Se sug celente cación | iere refo represo Primaria | orzar lo entante a. "Has | | | | | | | |
| | • | | | | | | | | | | PR | | CTOR S CLEMEN | I TT | | |