REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

Boletín Informativo 2021-2022



Estudiante: Camila Valentina Castillo Rodríguez

Cédula Escolar o de Identidad: 33839677

Grado y Sección: Sexto "A"

Nº DE LISTA: 22 Docente Guía: Neruska Perozo Representante: Harianny Rodríguez

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19. P.A. I FASE: CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD SIEMBRO AJÍ Y CEBOLLÍN EN MI ESCUELA Y EN MI HOGAR EN NAVIDAD.

P.A. II FASE: DESCUBRIENDO EL MARAVILLOSO MUNDO DEL PETRÓLEO.

P.A. III FASE: CONSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | DESTACADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| MÚSICA | DESTACADO | | |
| COMPUTACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | DESTACADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |

| _ | |
|-------------------|-------------|
| A OTLIA OLÓNI DEL | COTUDIANTE. |
| ACTUACION DEL | ESTUDIANTE: |

Camila, has tenido buen desempeño durante esta fase de aprendizaje. Realizaste excelentes actividades como la infografía y el lapbook del embarazo precoz. Te deseo muchos éxitos y bendiciones en Media General. Sigue adelante princesa hermosa. iFELICES VACACIONES!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

felicito en las por tomar cuenta sugerencias dadas en la fase anterior. Continuar con el apoyo en casa.

Cursó y aprobó el SEXTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al PRIMER AÑO de Educación Media General, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan. |
| | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias. |
| | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro. |
| | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división. |
| | Identifica los números primos y compuestos. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5. |
| | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero. |
| | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación. |
| | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo. |
| CIENCIAS NATURALES Y | Realiza representación de la geósfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo. |
| SALUD | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto. |
| | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente. |
| | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados. |
| SOBERANÌA | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario). |
| | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela. |
| | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE. |
| | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles. |
| COMPUTACIÓN | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones. |
| | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas. |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo. |
| | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
| | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas |
| | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|--|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Neruska Perozo PROFESORA GUÍA | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| | TENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACION |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
| | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan. |
| | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias. |
| | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro. |
| | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división. |
| | Identifica los números primos y compuestos. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5. |
| | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero. |
| | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación. |
| | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo. |
| CIENCIAS NATURALES Y | Realiza representación de la geosfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo. |
| SALUD | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para |
| | disminuir su impacto. Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden |
| | emplear para el cuidado del ambiente. |
| | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados. |
| SOBERANÌA | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario) |
| | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela. |
| | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE. |
| COMPLITACIÓN | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles. |
| COMPUTACIÓN | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones. |
| | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas. |
| | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo. |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
| | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas. |
| | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| U- | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|--|
| | | SELLO | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Neruska Perozo PROFESORA GUÍA | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| _ | ENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACION | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
| | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones estrategias de comprensión lectora. | | |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Elabora mapas conceptuales sobre su proyecto de vida, siguiendo las pautas del mismo. | | |
| GOMONIO/NOIGH | Elabora resúmenes presentando la idea principal con ideas claras y coherentes. | | |
| | Elabora producciones escritas: ensayos, aplicando las técnicas básicas para la realización del mismo. | | |
| | Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos y halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o tres números naturales. | | |
| | Resuelve ejercicios y problemas de porcentaje. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y divisiòn de fracciones con diferentes denominadores. | | |
| | Conoce y resuelve ecuaciones de primer grado. | | |
| | Dibuja e identifica los elementos básicos de una circunferencia, las figuras planas (triángulo, cuadrado, círculo, hexágono, rombo) y los diferentes tipos de ángulos (recto, obtuso, agudo, llano). | | |
| | Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Elabora infografía sobre las infecciones de transmisión sexual. | | |
| SALUD | Conoce las causas y consecuencias que acarrea el consumo de drogas en los adolescentes. | | |
| | Realiza lapbook sobre el embarazo precoz. | | |
| | Conoce la importancia de fechas patrias de Venezuela (19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811) y nombra acontecimientos más resaltantes durante cada una de ellas. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Realiza línea de tiempo desde su nacimiento hasta la actualidad. | | |
| SOBERANÌA | Elabora con material de provecho representación de los símbolos naturales de Venezuela. | | |
| | Elabora cuadro resumen del período hispánico. | | |
| | Conoce las herramientas digitales y su relación con la comunicación. | | |
| COMPUTACIÓN | Describe la fibra óptica, sus beneficios e importancia (comunicaciones). | | |
| COMPUTACION | Conoce el paquete de programas Office y la utilidad de los mismos (Word, PowerPoint, Excel). | | |
| | Identifica las distintas herramientas de Google y su función (Gmail, Chrome, Google play). | | |
| | Elabora matriz foda personal estableciendo metas a corto, mediano o largo plazo. | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Realiza lapbook y exposición acerca de las profesiones u oficios. | | |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Elabora manualidades con material de provecho. | | |
| | Realiza dramatizaciòn relacionada con su proyecto de vida. | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | SELLO | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Neruska Perozo PROFESORA GUÍA | | |