





















REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
 U. E. "SANTA BÁRBARA" PDVSA
 CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:	Paulina Christelle Dunn Zapata	Cédula Escolar:	11725658837	Año Escolar:	2021-2022
Nombre y Apellido de Docentes:	YORDANA ALFONZO - EMILSA LÓPEZ	Nivel Escolar:	2021-2022	Nivel y Sección:	II Nivel "A"
Días Escolares Habiles:	54	Inasistencias:			
Lapso de Ejecucion:	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	Nº de Lista:	10		

Proyecto de Aula: **Tiempo de regalar sonrisas a nuestro preescolar**


















FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE									
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
Se reconoce como niño o niña.	X				Articula corectamente palabras simples.	X				Nombra e identifica las figuras geométricas.	X								
Dice su nombre y apellido	X				Nombra e identifica vocales	X				Nombra e identifica los números del 0 al 5	X								
Realiza con facilidad y entusiasmo las actividaes diarias presenciales online.	X				Cumple con la entrega de sus actividades en el tiempo acordado.	X				Colorea en una misma dirección, respetando el borde.	X								
Sigue instrucciones al momento de realizar las actividades.	X				Escribe en forma libre rayas, garabatos,bolitas, palitos e imagenes.	X				Reconoce e identifica los colores primarios.	X								
Reconoce e identifica los miembros que conforman su familia mamá, papá, hermano entre otros.	X				Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico.	X				Participa espontáneamente en el cierre de proyecto navidad tiempo de regalar sonrisa a nuestro preescolar.	X								
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN									
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA YORDANA ALFONZO									
INDICADOR N°1					Interpreta el coro y la primera estrofa del himno nac	X													
INDICADOR N°2					Realiza dibujos de pentagrama con el respectivo ord	X													
INDICADOR N°3																			
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO		DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT							
Paulina excelente participación en el cierre de proyecto de la I fase pedagógica. Felicitaciones por la puntualidad en la entrega de las actividades. Sigue trabajando como hasta ahora con ese entusiasmo que te caracteriza. ¡feliz navidad y prospero año nuevo!																			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

UN PRECIADO TESORO LA SALUD

Días Escolares Habiles: 53
Inasistencias:
Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Dice, reconoce y escribe su nombre.	X				Nombra , identifica y escribe las vocales	X				Realiza actividades en la modalidad a distancia y participa con agrado en el proyecto de aprendizaje.	X			
Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.	X				Anticipa rimas, lecturas y poesías mediante ilustraciones, fotografía, cuentos,revistas y otros materiales.	X				Cuenta para designar cantidades de objetos o personas	X			
Realiza progresivamente actividades de manera independiente.	X				Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.	X				Reconoce los símbolos gráficos del 1 al 10	X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que los rodea.	X				Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.	X				Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones "más grande que" más pequeño" "más corto que"	X			
Expresa su opinión libremente en asuntos de interés.	X				Utiliza el cuerpo como medio de comunicación	X				Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, en su entorno, familia escolar y comunitario.	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1										MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°2														
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO		DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT		
Felicitó a Paulina por su participación y contancia en la II fase de aprendizajes significativos. Demostraron desde el hogar puntualidad en la entrega de las actividades asignadas. Seguir trabajando en casa con el mismo entusiasmo y dedicación. ¡Buena participación!														

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 64

Proyecto de Aula: JUNTOS EN FAMILIA TRABAJAMOS EN VALORES

Inasistencias:

Lapso de Ejecucion: ABRIL-JULIO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Muestra compromiso, responsabilidad y puntualidad al momento de entregar las actividades asignadas.	X				Escribe su nombre y apellido.	X				Compara objetos concretos del entorno utilizando las relaciones: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano.	X			
Participa en las actividades culturales, como: día de la madre, padre, juegos tradicionales, entre otros	X				Reconoce los sonidos escritos y verbalmente con M y P	X				Reconoce símbolos gráficos de los números del 1 al 15 y su uso en el contexto social.	X			
Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.	X				Muestra interés por los cuentos, historias, adivinanzas y poesías.	X				Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.	X			
Participa activamente a través de la realización de actividades en el proyecto de aula: Juntos en familia trabajamos en valores	X				Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo , pintura, moldeados y escrituras.	X				Realiza actividades dónde vivencia el descubrimiento, la observación y la exploración del medio natural.	X			
Practica progresivamente los valores: respeto, tolerancia, cooperación, honestidad, amor, responsabilidad, solidaridad, entre otros.	X				Realiza escritos espontáneos, letras, sílabas para anticipar una palabra.	X				Realiza actividades utilizando materiales de provecho, reciclados.	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°1					Realiza y reconoce representaciones de secuencias	X								
INDICADOR N°2					Conoce la importancia de los valores en la familia	X								
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Paulina, felicitaciones por tus los logros alcanzados en este III Momento Pedagógico, Excelente participación en la actividad de ciencias fácil. Seguir trabajando en casa los temas trabajados en el aula. "Un ciclo escolar que termina, una página que llega a su fin; un peldaño más que subir. Las oportunidades comienzan de nuevo; no es el fin, sólo el inicio de tu porvenir". ¡Felices vacaciones!														
												DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT		