

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 U.E. "SANTA BÁRBARA"
 CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Luz Marina Morey Carvajal
 Cédula Escolar o de Identidad: 11420312254
 Grado y Sección: 2do "A"

Nº DE LISTA: 17

Docente Guía: Karina Navarro
 Representante: Juan Morey

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Recibimos la navidad con prosperidad y seguridad.

P.A. II FASE: Conociendo de salud, creo hábitos y un estilo de vida saludable.

P.A. III FASE: El mundo maravilloso de los títeres

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | DESTACADO |
| COMPUTACIÓN | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Luz Marina, eres una niña con gran potencial. Te felicito, has avanzado mucho. Tu responsabilidad al realizar cada actividad asignada dio resultados destacados en las diferentes áreas de aprendizaje. Continúa así, eres maravillosa. Excelente participación en tu cierre de proyecto, magnífica actuación. Felices vacaciones.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicito a este equipo en casa, el apoyo brindado a su representada destaca en cada asignatura. Continúen trabajando de esa manera. Felicitaciones.

Cursó y aprobó el SEGUNDO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al TERCER GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Diferencia las funciones del hablante y oyente. |
| | Reconoce la importancia de los medios de comunicación para interactuar con otras personas a través de la distancia. |
| | Identifica y redacta cuentos teniendo presente los aspectos formales de la escritura: Mayúsculas, minúsculas, el punto, punto y coma, punto y seguido. |
| | |
| | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe y lee los números naturales hasta de cuatro cifras. |
| | Ordena cantidades en el cartel de valor posicional. |
| | Descompone cualquier número hasta de cuatro cifras. |
| | |
| | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce la importancia que tienen los alimentos. |
| | Identifica las partes del cuerpo. |
| | Reconoce la función de los diferentes sistemas del cuerpo humano. |
| | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Reconoce y valora la familia. |
| | Conoce las tradiciones de su país y su estado. |
| | Recibe la Navidad con responsabilidad y bioseguridad. |
| | |
| MÚSICA | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional. |
| | Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno Nacional en la lengua indígena warao. |
| | |
| | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce los elementos que conforman el hardware y su función. |
| | Reconoce el software como elemento fundamental en el manejo del computador. |
| | Describe la importancia de mantener las tradiciones Navideñas a través de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) |
| | |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Identifica las plantas, sus partes y la importancia para la vida. |
| | Reconoce las plantas medicinales y su uso. |
| | Conoce y hace uso de material de reciclaje. |
| | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Karina Navarro PROFESORA GUÍA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| AREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Clasifica palabras según el número de sílabas. |
| | Se expresa de forma clara en las actividades orales. |
| | Identifica el sujeto y el predicado en una oración. |
| | Identifica y escribe oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas. |
| | Muestra fluidez en su lectura. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve problemas matemáticos relacionados con la vida cotidiana. |
| | Realiza adiciones y sustracciones complejas. |
| | Compara cantidades usando las relaciones mayor que, menor que, e igual a. |
| | Resuelve adiciones aplicando las propiedades asociativa y conmutativa. |
| | Descompone y ordena cantidades hasta la unidad de mil. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce los beneficios del cuidado bucal. |
| | Identifica los elementos necesarios para una alimentación sana. |
| | Pone en práctica las medidas preventivas, de higiene personal y cuidado del cuerpo. |
| | Expresa la importancia que tiene el agua para la vida en humanos, animales y plantas |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce personajes históricos de nuestro país. |
| | Identifica en mapas, los estados y el país en el que vive. |
| | Realiza exposiciones referidas a los paisajes naturales de su país y estado. |
| | Ubica el estado Monagas en el mapa de Venezuela. |
| MÚSICA | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce las partes que conforman el teclado. |
| | Identifica las herramientas del programa Paint para dibujar en el computador. |
| | Reconoce algunas herramientas de Windows como el escritorio, el botón inicio y los íconos. |
| | A través de las tecnologías de información (TiC's) reflexiona y valora la importancia de cuidar la salud. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce los riesgos de no consumir una alimentación balanceada. |
| | Elabora elementos deportivos con material de reciclaje. |
| | Realiza maquetas resaltando la diferencia entre ambientes naturales y artificiales |
| | Lleva a cabo diversas actividades relacionadas con su proyecto de aprendizaje. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>Karina Navarro PROFESORA GUÍA</div> <div>SELLO</div> </div> </div> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce el verbo en las oraciones. |
| | Identifica los sustantivos y adjetivos. |
| | Conoce y diferencia las palabras agudas, graves y esdrújulas. |
| | Escribe y narra cuentos y fábulas. |
| | Realiza lecturas recreativas como estrategias para la comprensión. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe e identifica los números romanos. |
| | Resuelve operaciones básicas, aplicando las propiedades asociativa y conmutativa. |
| | Escribe y representa gráficamente fracciones sencillas. |
| | Identifica el doble, el triple y el cuádruple de un número. |
| | Resuelve operaciones sencillas de multiplicación. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce e identifica los elementos de la tierra y su importancia para los seres vivos. |
| | Comprende y relata el ciclo del agua en la naturaleza. |
| | Identifica los daños ocasionados por la contaminación ambiental. |
| | Reconoce la importancia de la flora y la fauna para la vida. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Investiga la biografía de los héroes y heroínas de la patria. |
| | Identifica la ubicación del estado Monagas en el mapa de Venezuela. |
| | Conoce las actividades económicas de nuestro país. |
| | Reconoce e identifica la importancia de los símbolos patrios y naturales que representan nuestro país. |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música oriental ejecutada con el cuatro Venezolano. |
| | Relaciona la música con los títeres. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce el programa Power Point como facilitador de diapositivas. |
| | Reconoce la importancia de la seguridad informática. |
| | Comprende las recomendaciones de cómo cuidar los equipos para evitar infecciones. |
| | Realiza producciones a través del uso de herramientas tecnológicas (WhatsApp) |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Realiza costuras con ayuda de un adulto. |
| | Elabora títeres con material de reúso. |
| | Lleva a cabo dramatizaciones con títeres. |
| | Participa en dramatizaciones del cierre de proyecto. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>PROFESORA GUÍA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> | |