REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

Boletín Informativo 2021-2022



Estudiante: Valeria Antonella Ortíz Gil Nº DE LISTA: **14** Docente Guía: Eulimar Archiles Cédula Escolar o de Identidad: 33839709 Representante: Jeffredy Ortíz

Grado y Sección: 5to "A"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: EN NAVIDAD COMPARTIMOS, NOS CUIDAMOS Y SEMBRAMOS PLANTAS DE CICLO CORTO Y ORNAMENTALES.

P.A. II FASE: RECICLANDO, REUSO, APRENDO Y AHORRO EN MI HOGAR.

P.A. III FASE: CONOCIENDO SOBRE ENFERMEDADES, APLICO MEDIDAS PREVENTIVAS Y ME MANTENGO SANO.

| | | II LAPSO | III LAPSO | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--|
| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | Enero - Marzo | Abril - Julio | ACTUACIO | |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Valeria eres un espontánea, inte | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO | personalidad. To obtenidos durante | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO | | |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | | | |
| COMPUTACIÓN | EN PROCESO | DESTACADO | DESTACADO | SUGERE | |
| PRODUCTIVA | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO | Continuar apoyar de las actividade | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO | escolar que c compromiso. Feli | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Valeria eres una niña muy comunicativa, espontánea, inteligente y con muchísima personalidad. Te felicito por los logros obtenidos durante este año escolar.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar apoyando a la niña en el desarrollo de las actividades. Ya que esta nueva etapa escolar que comenzará es de mayor compromiso. Felicitaciones.

Cursó y aprobó el QUINTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al SEXTO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| | Adecua la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa. | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | III necua la chiunacion, ci lunu uc voz y los yeslos a la siluacion comunicativa. | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza lecturas de cuentos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo. | | |
| | Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y de transmisión de cultura. | | |
| | Es auténtico, espontáneo y creativo en la producción de textos. | | |
| | Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres. | | |
| | Identifica, lee y escribe números hasta la centena de billón. | | |
| | Reconoce a través del cartel de valor la posición que ocupa un número natural y decimal. | | |
| | Identifica lee y escribe números decimales, de al menos cuatro cifras decimales (décima, centésima, milésima | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | y diezmilésima) Lee,interpreta y resuelve enunciados de problemas matemáticos de la vida cotidiana, donde intervienen las | | |
| | operaciones de adición y sustracción . | | |
| | Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y decimales. | | |
| | Conoce e identifica las partes de la planta y el proceso que realiza para obtener su desarrollo y crecimiento (Nutrición). | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce y describe el proceso de la fotosíntesis y la importancia que tiene para los seres vivos. | | |
| SALUD | Muestra conocimiento y clasifica las plantas, según su utilidad. | | |
| | Conoce e identifica las plantas emblemáticas de algunos estados del país.(Mérida: Bucare; :Palma de | | |
| | Moriche; : El) Analiza e interpreta los Artículos 75 y 76 que establece la Constitución de la República Bolivariana de | | |
| | Venezuela (CRBV) sobre los derechos sociales y de la familia para promover y conocerlos. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Conoce la importancia que tiene, mantener e identificarse con las manifestaciones culturales de nuestra región, localidad y país (La Feria de la , Semana Santa, Los Diablos Danzantes de , La Navidad). | | |
| SOBERANÌA | Investiga y reconoce las manifestaciones culturales de nuestra localidad (Festividad de la Virgen del Valle, El | | |
| | Joropo Oriental, La) | | |
| | Elabora vídeo resaltando las tradiciones navideñas de nuestro país. | | |
| | Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional. | | |
| MÚSICA | Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional. | | |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, no usar | | |
| | gorra, usar el uniforme correctamente). | | |
| | Conoce del computador, y describe con ejemplos el software y el . | | |
| COMPUTACIÓN | Identifica las distintas tarjetas del computador y el disco duro. | | |
| | Conoce de las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas. | | |
| | Elabora abono orgánico para las plantas de la escuela y el hogar. | | |
| | Reconoce la importancia de la preparación de los suelos para asegurar o garantizar una excelente | | |
| PRODUCTIVA | reproducción de la planta. Elabora cultivos de ciclo corto, seleccionando semillas de ají o para realizar huerto (escolar o casero). | | |
| | · · · | | |
| | Realiza y muestra jardín con plantas ornamentales (cactus, suculentas) | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | |
| | | | |
| | | | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Eulimar Archiles PROFESORA GUÍA | SELLO |
| BIRECTOR | FROFESORA GUIA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | Reconoce las clases de sujeto (simple, compuesto, expreso y tácito). | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | | | |
| | Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos. | | |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. | | |
| | Reconoce mensajes de publicidad aplicando los elementos del lenguaje publicitario: marca y eslogan. | | |
| | Realiza lecturas profundas y de repaso como estrategias de comprensión lectora. | | |
| | Conoce las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 9 mentalmente y por escrito. | | |
| | Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo en situaciones del entorno | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve multiplicaciones con números naturales por la unidad seguida de cero. | | |
| | Usa las propiedades de la adición y multiplicacion de números naturales y decimales para facilitar la realización de cálculos escritos. (conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero). | | |
| | Aproxima números decimales a las décimas o centésimas más próximas. | | |
| | Describe la función del sistema digestivo y circulatorio del cuerpo humano. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Elabora exposiciones y dibujos de los diferentes sistemas(circulatorio, digestivo, nervioso, excretor, respiratorio) del cuerpo humano. | | |
| SALUD | Conoce la función del sistema nervioso central del ser humano y cuales son sus principales afecciones. | | |
| | Conoce y explica la importancia de los riñones para nuestro organismo. | | |
| | Establece diferencias de diversos paisajes rurales y urbanos a través de la observación directa e indirecta. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Representa a través de un cartograma los estados con mayor producción ganadera del país. | | |
| SOBERANÌA | Reconoce y elabora afiche de la obra desarrollada por Simón Bolívar en la búsqueda de la libertad e igualdad. | | |
| | Realiza cuadro comparativo sobre las actividades económicas que conforman el sector primario de la economía: agricultura y ganadería. | | |
| | Identifica las extensiones de dominios de Internet como: .COM, .VE, .ORG, .NET y su significado. | | |
| COMPUTACIÓN | Conoce el programa Android y su importancia. | | |
| | Conoce a cerca de Play Store y las aplicaciones. | | |
| | Reconoce las adicciones tecnológicas, (teléfono, redes sociales, vídeos juegos) y cómo podemos evitarlas. | | |
| | Reflexiona a cerca de las maneras de usar las 7R (rediseñar, recuperar, reutilizar, reparar, renovar, reducir, reciclar) en la vida cotidiana. | | |
| | Crea y diseña con materiales de reciclaje: vestuarios, accesorios, juguetes, bolsos, gastronomía, para | | |
| PRODUCTIVA | presentar en cierre de proyecto. Clasifica objetos de su entorno (vidrio, cartón, plástico) como productos de diseño que contribuyen a la | | |
| | solución de los problemas de la vida diaria. Respeta y valora sus creaciones y la de sus compañeros. | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | |
| | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| | SELLO | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT | Eulimar Archiles | | |
| DIRECTOR | PROFESORA GUÍA | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones como estrategias de comprensión lectora. | | |
| | | | |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Elabora biografías y autobiografías, relatando los hechos de manera cronológica. Demuestra correcta narración oral de las historias y cuentacuentos con entonación adecuada, gestos y buena | | |
| | pronunciación en las palabras. | | |
| | Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de | | |
| | cada uno de ellos (informativo, narrativo y descriptivo). Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos. | | |
| | Realiza adiciones y sustracciones con fracciones de diferentes denominadores, usando el producto cruzado y | | |
| | el minino común múltiplo. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce la representación gráfica y la escritura simbólica de fracciones. | | |
| | Halla el minino común mùltiplo (m.c.m) y el máximo común divisor (m.c.d) de de 2 o 3 números naturales. | | |
| | Clasifica e identifica los tipos de ángulos (agudos, rectos, obstusos, llanos). | | |
| | Elabora folleto informativo sobre las causas y la prevención de las enfermedades que afectan nuestros sentidos. | | |
| | Reconoce la relación que existen entre las condiciones ambientales y la salud integral. | | |
| SALUD | Muestra interés por los problemas de salud desde el punto científico y humano. | | |
| | Redacta medidas preventivas para evitar situaciones riesgosas de salud. | | |
| | Conoce el nombre de la Institución que protege los derechos de los niños menores de 12 años y a todos los | | |
| | adolescentes de 12 a 18 años no cumplidos. Conoce el instrumento legal (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela) que derivan las leyes | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | que satisfacen las necesidades básicas como derecho humano . | | |
| SOBERAMA | Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela. | | |
| | Investiga e identifica en el mapa los estados más afectados con enfermedades virales durante la pandemia. | | |
| | Identifica las distintas herramientas digitales y su uso (Google, redes sociales, correo electrónico). | | |
| COMPUTACIÓN | Conoce la fibra óptica y para que se utiliza (comunicaciones). | | |
| | Diferencia la utilidad de los programa de Office (Word, PowerPoint, Excel). | | |
| | Reconoce las distintas herramientas de Google (Google maps, Gmail, entre otros). | | |
| | Identifica las fortalezas, oportunidades, debilidades y las amenazas que se evalúan para determinar las potencialidades de la producción sostenida y sustentable (FODA). | | |
| | Organiza e investiga, la forma de realizar un proyecto socio económico y su plan de acción. | | |
| PRODUCTIVA | Identifica y selecciona los rubros que más se producen en Venezuela a través del calendario agrícola y los ubica en los meses de siembra según la temporada (seguía o Iluvia). | | |
| | Elabora medidas preventivas para evitar la contaminación del agua, suelo y aire. | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia. | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a | | |
| | distancia. | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| | | | |
| | SELLO | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT | Eulimar Archiles | | |
| DIRECTOR | PROFESORA GUÍA | | |
| | | | |