

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
 U. E. "SANTA BÁRBARA" PDVSA
 CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:	Romina Isabelle López Febres	Cédula Escolar:	11715030333	Año Escolar:	2021-2022
Nombre y Apellido de Docentes:	YORDANA ALFONZO - EMILSA LÓPEZ	Nivel Escolar:	2021-2022	Nivel y Sección:	II Nivel "A"
Días Escolares Habiles:	54	Inasistencias:			
Lapso de Ejecucion:	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	Nº de Lista:	2		





















Proyecto de Aula: **Tiempo de regalar sonrisas a nuestro preescolar**

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Se reconoce como niño o niña.	X				Articula corectamente palabras simples.	X				Nombra e identifica las figuras geométricas.	X			
Dice su nombre y apellido	X				Nombra e identifica vocales	X				Nombra e identifica los números del 0 al 5	X			
Realiza con facilidad y entusiasmo las actividades diarias presenciales online.	X				Cumple con la entrega de sus actividades en el tiempo acordado.	X				Colorea en una misma dirección, respetando el borde.	X			
Sigue instrucciones al momento de realizar las actividades.	X				Escribe en forma libre rayas, garabatos, bolitas, palitos e imágenes.	X				Reconoce e identifica los colores primarios.	X			
Reconoce e identifica los miembros que conforman su familia mamá, papá, hermano entre otros.	X				Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico.	X				Participa espontáneamente en el cierre de proyecto navidad tiempo de regalar sonrisa a nuestro preescolar.	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
INDICADOR N°1					Interpreta el coro y la primera estrofa del himno nacional	X				MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°2					Realiza dibujos de pentagrama con el respectivo orden	X								
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Romina excente participación en la I fase de tú cierre de proyecto pedagógico en la modalidad online. Buen trabajo en cada evidencia entregada en tu carpeta portafolio. Sigue trabajando como hasta ahora. ¡feliz navidad y prospero año nuevo!														
											DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 53
Inasistencias:
Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO

Proyecto de Aula: UN PRECIADO TESORO LA SALUD

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Dice, reconoce y escribe su nombre.	X				Nombra , identifica y escribe las vocales	X				Realiza actividades en la modalidad a distancia y participa con agrado en el proyecto de aprendizaje.	X			
Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.	X				Anticipa rimas, lecturas y poesías mediante ilustraciones, fotografía, cuentos,revistas y otros materiales.	X				Cuenta para designar cantidades de objetos o personas		X		
Realiza progresivamente actividades de manera independiente.		X			Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.	X				Reconoce los símbolos gráficos del 1 al 10	X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que los rodea.		X			Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.	X				Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones "más grande que" más pequeño" "más corto que"	X			
Expresa su opinión libremente en asuntos de interés.		X			Utiliza el cuerpo como medio de comunicación	X				Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, en su entorno, familia escolar y comunitario.	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1										MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°2														
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:											SELLO			
Romina felicidades por los logros alcanzados en esta II fase, lograste cumplir con los objetivos propuestos, continúa con la misma responsabilidad en la entrega puntual de actividades y toma en cuenta las sugerencias que se realizaron en las entrevistas. ¡Dios te bendiga!														
													DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT	

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 64

Proyecto de Aula: JUNTOS EN FAMILIA TRABAJAMOS EN VALORES

Inasistencias:

Lapso de Ejecucion: ABRIL-JULIO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Muestra compromiso, responsabilidad y puntualidad al momento de entregar las actividades asignadas.		X			Escribe su nombre y apellido.	X				Compara objetos concretos del entorno utilizando las relaciones: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano.		X		
Participa en las actividades culturales, como: día de la madre, padre, juegos tradicionales, entre otros	X				Reconoce los sonidos escritos y verbalmente con M y P		X			Reconoce símbolos gráficos de los números del 1 al 15 y su uso en el contexto social.		X		
Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.	X				Muestra interés por los cuentos, historias, adivinanzas y poesías.		X			Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.		X		
Participa activamente a través de la realización de actividades en el proyecto de aula: Juntos en familia trabajamos en valores		X			Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo , pintura, moldeados y escrituras.	X				Realiza actividades dónde vivencia el descubrimiento, la observación y la exploración del medio natural.		X		
Practica progresivamente los valores: respeto, tolerancia, cooperación, honestidad, amor, responsabilidad, solidaridad, entre otros.		X			Realiza escritos espontáneos, letras, sílabas para anticipar una palabra.		X			Realiza actividades utilizando materiales de provecho, reciclados.		X		
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°1					Realiza y reconoce representaciones de secuencias	X								
INDICADOR N°2					Conoce la importancia de los valores en la familia	X								
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Romina, valoro tu esfuerzo y dedicación en cada actividad realizada en tu cuaderno de actividades. Refozar en casa los temas trabajados en el aula. Es importante que a través de las acciones demuestres compromiso, esponsabilidad y puntualidad al momento de enviar las actividades. "Un ciclo escolar que termina, una página que llega a su fin; un peldaño más que subir. Las oportunidades comienzan de nuevo; no es el fin, sólo el inicio de tu porvenir". ¡Felices vacaciones!														
												DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT		