REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

Boletín Informativo 2021-2022



Estudiante: Ayliana Rosalía Bruni Pérez Nº DE LISTA: 7 Docente Guía: ELIMAR VELÁSQUEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11516373334 Representante: Naireth Pérez

Grado y Sección: 1ERO "B"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Disfrutemos la lectura y la escritura en navidad y en familia.

P.A. II FASE: Cuidemos el ambiente

P.A. III FASE: Conociendo los estados y sus tradiciones

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | DESTACADO | #¡DIV/0! | |
| COMPUTACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | #¡DIV/0! | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| , | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza dictados con palabras que contienen letras que suben, que bajan y centradas. | | | | | | |
| | Comprende e interpreta cuentos. | | | | | | |
| | Identifica diferentes sonidos y forma palabras utilizándolos. | | | | | | |
| | Lee textos adecuadamente. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica las figuras geométricas. | | | | | | |
| | Conoce los números del 1 al 15. | | | | | | |
| | Lee y escribe los números naturales del 1 al 15. | | | | | | |
| | Resuelve adiciones sencillas. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Conoce elementos saludables para una alimentación balanceada. | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce e identifica los fenómenos naturales. | | | | | | |
| SALUD | Conoce y pone en práctica las medidas de bioseguridad. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Conoce su identidad personal. | | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Grafica las partes del computador. | | | | | | |
| SOBERANÌA | Identifica y reconoce la localidad donde vive. | | | | | | |
| | Reconoce algunas actividades culturales y tradiciones de su comunidad. | | | | | | |
| | Comprende al significado del care y la primera estrefa del Himpe Nacional | | | | | | |
| | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional. Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas. | | | | | | |
| MÚSICA | ixeconoce el colo y la primera estrora del Filmino del estado Moriagas. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Reconoce el computador y las partes que lo conforman. | | | | | | |
| COMPUTACIÓN | Grafica las partes del computador. | | | | | | |
| | Utiliza las plataformas tecnológicas (Internet) para realizar actividades relacionadas con su proyecto de aula. | | | | | | |
| | Conoce el proceso de crecimiento de una semilla | | | | | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Realiza semilleros usando correctamente los pasos para su elaboración. | | | | | | |
| | Sigue instrucciones para la elaboración de diferentes actividades. | | | | | | |
| | Participa activamente en las asignaciones para la Experiencia Significativa o Cierre de Proyecto. | | | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | SELLO | | | | | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT | ELIMAR VELÁSQUEZ | | | | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACION

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe oraciones e identifica el sujeto, el predicado y el verbo. | | | | |
| | Reconoce y escribe sílabas y palabras. | | | | |
| | Reconoce e identifica palabras según el número de sílabas. | | | | |
| | Escribe tomando en cuenta los aspectos formales de la escritura. | | | | |
| | Realiza lecturas y conversaciones referentes al proyecto de aprendizaje. | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza diferentes series numéricas. | | | | |
| | Ordena números por series. | | | | |
| | Lee y escribe los números naturales del 1 al 100. | | | | |
| | Resuelve adiciones y sustracciones en forma horizontal y vertical. | | | | |
| | Utiliza adecuadamente los signos " mayor que >" , "menor que <" o "igual a =" para comparar números. | | | | |
| | Identifica y conoce los componentes del ambiente. | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce las acciones que ayudan al cuidado del agua. | | | | |
| SALUD | Conoce la importancia de conservar el ambiente . | | | | |
| | Reconoce los paisajes rurales y urbanos. | | | | |
| | Conoce y pone en práctica sus deberes en el hogar. | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Conoce los deberes y derechos del niño. | | | | |
| SOBERANÌA | Identifica la gastronomía de Venezuela. | | | | |
| | Reconoce las efemérides de nuestro país Venezuela. | | | | |
| | Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval. | | | | |
| | | | | | |
| MÚSICA | Realiza dibujos relacionados con el carnaval. Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual. | | | | |
| | realiza dibujos alusivos ai dia dei amoi y la armstad a partir de contenido addiovisual. | | | | |
| | Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador. | | | | |
| | Reconoce los diferenrtes dispositivos que funcinan por medio del computador. | | | | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad. | | | | |
| | A través de las tecnologías de información y comunicación (TiC´s) explica la importancia de cuidar el medio | | | | |
| | ambiente. | | | | |
| | Muestra el proceso para realizar un matero con material de provecho. | | | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Realiza experimentos caseros. | | | | |
| | Realiza carteles para conservar el medio ambiente con material de provecho. | | | | |
| | | | | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | |
| | | | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ELIMAR VELÁSQUEZ

PROFESORA GUÍA

PROFESOR JESÚS CLEMENTT

DIRECTOR

SELLO

| AREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | |
|---|-----------------|--|--|--|
| Reconoce y diferencia sílabas tónicas y átonas. | | | | |

| | Escribo orgaiones y sociale el adistivo | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe oraciones y señala el adjetivo. | | | |
| | Identifica las palabras que pertenecen a la misma familia. | | | |
| | Reconoce los sustantivos en la oración. | | | |
| | Reconoce e identifica el libro y sus partes. | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce y escribe los números hasta el 200. | | | |
| | Reconoce, lee y escribe el número anterior y posterior a un número determinado. | | | |
| | Valora y utiliza el calendario y el reloj para ubicarse en el tiempo. | | | |
| | Resuelve adiciones y sustracciones complejas con números hasta de tres cifras. | | | |
| | Realiza descomposición de números de 3 cifras. | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce los servicios públicos que hacen vida en su comunidad. | | | |
| | Escribe y valora la utilidad de los animales y las plantas para la vida diaria. | | | |
| SALUD | Reconoce la importancia del sol y la luna para la naturaleza. | | | |
| | Reconoce la importancia de los medios de transporte. | | | |
| | Conoce los símbolos patrios de Venezuela. | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Reconoce la importancia de los acontecimientos del 19 de abril. | | | |
| SOBERANÌA | Conoce los estados y tradiciones de Venezuela. | | | |
| | Ubica en el mapa de Venezuela el estado y la localidad donde vive. | | | |
| MÚSICA | Identifica las partes del cuatro venezolano. | | | |
| | Identifica las partes del arpa venezolano. | | | |
| | Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint. | | | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación. | | | |
| COMPUTACIÓN | Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación. | | | |
| | Conoce acerca de la cultura y tradición de nuestro país través de las tecnologías de infomación (TiC's) | | | |
| | Crea títeres y marionetas de dedos. | | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Realiza exposición de dulces tradicionales de Venezuela. | | | |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Realiza experimentos caseros referentes a los tipos de tierra. | | | |
| | Elabora juegos didácticos con material de provecho. | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | | |
| | | | | |
| | | | | |

PROFESORA GUÍA

PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR SELLO