## REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

PDVSA
U. E. "SANTA BÄRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

## **BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO**

|  |                           |          |            |          |  |             |              | · • ·      | <i></i>  | <del></del>   |                    |               |           |            |          |
|--|---------------------------|----------|------------|----------|--|-------------|--------------|------------|----------|---|--------------------|---------------|-----------|------------|----------|
| Nombres y Apellidos del Estudiai   | alentina Herrera Palacios | Céd      | ula Esc    | olar:    |  | 11718206348 | Año Escolar: |            | 2021-    | 2022  |                    |               |           |            |          |
| Nombre y Apellido de Docentes:   |                           |          | YORI       | DANA A   | LFONZO - EMILSA LÒPEZ  | =<br>Niv    | el Esco      | olar:      |          | 2021-2022   | Nivel y Seccion:   |               | II Nive   |            |          |
| Dias Escolares Habiles:  |                           |          |            |          | 54   | =<br>Ina:   | sistenc      | ias:       |          |   | =                  |               |           |            |          |
| Lapso de Ejecucion:  |                           |          |            | SEPTI    | EMBRE-DICIEMBRE  | _ N°        | de Lis       | ta:        |          | 7   | _                  |               |           |            |          |
| Proyecto de  | e Aula:                   |          |            |          | Tiempo de regalar sonrisas   | s a nuest   | ro pree:     | scolar     |          |   | <u> </u>           |               |           |            |          |
| FORMACION PERSONAL Y   |                           | $\Theta$ | U          | 0        | COMUNICACIÓN Y   |             | 9            | (:)        | 0        | RELACIÓN EN   |                    |               | $\Theta$  | (1)        | 0        |
| SOCIAL   | Excelente                 | Bien     | En Proceso | Iniciado | REPRESENTACIÓN   | Excelente   | Bien         | En Proceso | Iniciado | COMPONENTES DE  | EL AMBIENTE        | Excelente     | Bien      | En Proceso | Iniciado |
| Se reconoce como niño o niña.  | Х                         |          |            |          | Articula corectamente palabras simples.                                    |             | Х            |            |          | Nombra e identifica las figuras   | geométricas.       | Х             |           |            |          |
| Dice su nombre y apellido  | X                         |          |            |          | Nombra e identifica vocales  | Х           |              |            |          | Nombra e identifica los número  | s del 0 al 5       | X             |           |            |          |
| Realiza con facilidad y entusiasmo las actividaes diarias presenciales online.                     |                           | Х        |            |          | Cumple con la entrega de sus actividades en el tiempo acordado.            |             | X            |            |          | Colorea en una misma direcció<br>borde.                                       | n, respetando el   | X             |           |            |          |
| Sigue instrucciones al momento de realizar las actividades.  | X                         |          |            |          | Escribe en forma libre rayas, garabatos,bolitas, palitos e imagenes.       | Х           |              |            |          | Reconoce e identifica los color   | •                  | X             |           |            |          |
| Reconoce e identifica los miembros que<br>conforman su familia mamá, papá, hermano entre<br>otros. | Х                         |          |            |          | Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico.                  | X           |              |            |          | Participa espontáneamente en<br>navidad tiempo de regalar sonr<br>preescolar. |                    | X             |           |            |          |
| EDUCACIÓN FÍSICA   |                           | 8        | (:)        | 0        | MÚSICA   |             | 9            | (:)        | 0        | USO EXC   | CLUSIVO DE L       | A INST        | TUCIÓ     | N          |          |
| EDUCACION FISICA   | Excelente                 | Bien     | En Proceso | Iniciado | HOSICA   | Excelente   | Bien         | En Proceso | Iniciado |   |                    |               |           |            |          |
| INDICADOR N°1  |                           |          |            |          | Interpreta el coro y la primera estrofa del himno nac                      | X           |              |            |          |   |                    |               |           |            |          |
| INDICADOR N°2  |                           |          |            |          | Realiza dibujos de pentagrama con el respectivo oro                        | X           |              |            |          |   |                    |               |           |            |          |
| INDICADOR N°3  |                           |          |            |          |  |             |              |            |          |   | MAE<br>YORDANA ALI | STRA<br>FONZO |           |            |          |
|  |                           |          |            |          | AL REPRESENTANTE:  |             |              |            |          | SELLO   | )                  |               |           |            |          |
|  | vía on                    |          |            |          | eto de la I fase de aprendizaje. Bue<br>o los temas trabajados para consol | -           |              |            |          |   |                    |               | DIREC     |            |          |
|  |                           |          |            |          |  |             |              |            |          | Ĭ   |                    | PR            | OF. JESÙS | CLEMEN     | HT ∦     |

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

|                   | BOLLTIN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO FEDAGOGICO | Dias Escolares Habiles: | 33          |
|-------------------|--|-------------------------|-------------|
| Proyecto de Aula: | UN PRECIADO TESORO LA SALUD                        | Inasistencias:          |             |
|                   |  | <br>Lapso de Eiecucion: | ENERO-MARZO |

53

| FORMACIÓN PERSONAL Y<br>SOCIAL   |                             | 9      | (:)        | 0        | COMUNICACIÓN Y<br>REPRESENTACIÓN  |           | 9                   | (:)        | 0        | RELACIÓN ENTRE LOS<br>COMPONENTES DEL AMBIENTE   |           | 9    | (:)        |         |
|--|-----------------------------|--------|------------|----------|---|-----------|---------------------|------------|----------|--|-----------|------|------------|---------|
| SOCIAL   | Excelente                   | Bien   | En Proceso | Iniciado | REPRESENTACION  | Excelente | Bien                | En Proceso | Iniciado | COMPONENTES DEL AMBIENTE   | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciad |
| Dice, reconoce y escribe su nombre.  | х                           |        |            |          | Nombra , identifica y escribe las vocales   | х         |                     |            |          | Realiza actividades en la modalidad a distancia y participa con agrado en el proyecto de aprendizaje.  | x         |      |            |         |
| Identifica acciones y situaciones en narraciones de<br>cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y<br>otros. | х                           |        |            |          | Anticipa rimas, lecturas y poesías mediante ilustraciones, fotografía, cuentos,revistas y otros materiales. | х         |                     |            |          | Cuenta para designar cantidades de objetos o personas  | х         |      |            |         |
| Realiza progresivamente actividades de manera independiente.   | х                           |        |            |          | Valora el lenguaje escrito como medio para<br>establecer relaciones con los demás.                          | х         |                     |            |          | Reconoce los símbolos gráficos del 1 al 10   | х         |      |            |         |
| Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que los rodea.                        | х                           |        |            |          | Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.  | х         |                     |            |          | Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones "más grande que" más pequeño" "más corto que" | х         |      |            |         |
| Expresa su opinión libremente en asuntos de interés.   | х                           |        |            |          | Utiliza el cuerpo como medio de comunicación  | х         |                     |            |          | Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, en su entorno, familia escolar y comunitario.                                     | х         |      |            |         |
| EDUCACIÓN FÍSICA   | CACIÓN FÍSICA WÚSICA WÚSICA |        |            |          |   | 0         | USO EXCLUSIVO DE LA | A INST     | ITUCIĆ   | N  |           |      |            |         |
|  | Excelente                   | Bien   | En Proceso | Iniciado |   | Excelente | Bien                | En Proceso | Iniciado |  |           |      |            |         |
| INDICADOR N°1  |                             |        |            |          |   |           |                     |            |          |  |           |      |            |         |
| INDICADOR N°2  |                             |        |            |          |   |           |                     |            |          |  |           |      |            |         |
| INDICADOR N°3  |                             |        |            |          |   |           |                     |            |          | MAESTRA<br>YORDANA ALFONZO   |           |      |            |         |
|  | F                           | RECOM  | ENDAC      | IONES    | AL REPRESENTANTE:   | <u>'</u>  |                     |            |          | SELLO  |           |      |            |         |
| la entrega de tus actividades de m   | •                           | untual | e imped    |          | de aprendizaje. Lograste cumplir co<br>Se sugiere seguir reforzando en cas<br>pronunciación de              |           | •                   |            |          |  |           |      |            |         |
|  |                             |        |            |          |   |           |                     | PR         |          | CTOR<br>S CLEMEN   | ITT       |      |            |         |

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

|                   |   | Dias Escolares nabiles: | -           |
|-------------------|---|-------------------------|-------------|
| Proyecto de Aula: | JUNTOS EN FAMILIA TRABAJAMOS EN VALORES | Inasistencias:          |             |
|                   |   | <br>Lapso de Eiecucion: | ABRIL-JULIO |

|  |           |       |            |          |   |           |      |            |          | Lapso de Eje   |                  |      |            |          |
|--|-----------|-------|------------|----------|---|-----------|------|------------|----------|--|------------------|------|------------|----------|
| FORMACION PERSONAL Y<br>SOCIAL   | Excelente | Bien  | En Proceso | Iniciado | COMUNICACIÓN Y<br>REPRESENTACIÓN  | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado | RELACIÓN ENTRE LOS<br>COMPONENTES DEL AMBIENTE   | Excelente        | Bien | En Proceso | Iniciado |
| Muestra compromiso, responsabilidad y puntualidad al momento de entregar las actividades asignadas.  | х         |       |            |          | Escribe su nombre y apellido.   | х         |      |            |          | Compara objetos concretos del entorno utilizando las relaciones: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano. | х                |      |            |          |
| Participa en las actividades culturales, como: día<br>de la madre, padre, juegos tradicionales, entre<br>otros   | x         |       |            |          | Reconoce los sonidos escritos y verbalmente con M y P   |           | x    |            |          | Reconoce símbolos gráficos de los números del 1 al 15 y su uso en el contexto social.                                      |                  | x    |            |          |
| Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.   | х         |       |            |          | Muestra interés por los cuentos, historias, adivinanzas y poesías.  | x         |      |            |          | Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.                                |                  | x    |            |          |
| Participa activamente a través de la realización de<br>actividades en el proyecto de aula: Juntos en<br>familia trabajamos en valores  | х         |       |            |          | Combina diferentes técnicas de expresión artística<br>a través del dibujo , pintura, moldeados y<br>escrituras. | х         |      |            |          | Realiza actividades dónde vivencia el descubrimiento, la observación y la exploración del medio natural.                   | x                |      |            |          |
| Practica progresivamente los valores: respeto, tolerancia, cooperación, honestidad, amor, responsabilidad, solidaridad, entre otros.   |           | х     |            |          | Realiza escritos espontáneos, letras, sílabas para anticipar una palabra.                                       | х         |      |            |          | Realiza actividades utilizando materiales de provecho, reciclados.   | х                |      |            |          |
| EDUCACIÓN FÍSICA   |           | 9     | (:)        |          | MÚSICA  |           |      | (:)        | 0        | USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN  |                  |      |            |          |
|  | Excelente | Bien  | En Proceso | Iniciado |   | Excelente | Bien | En Proceso | Iniciado |  |                  |      |            |          |
| INDICADOR N°1  |           |       |            |          | Realiza y reconoce representaciones de secuencias   | x         |      |            |          |  |                  |      |            |          |
| INDICADOR N°2  |           |       |            |          | Conoce la importancia de los valores en la familia  | х         |      |            |          |  |                  |      |            |          |
| INDICADOR N°3  |           |       |            |          |   |           |      |            |          | MAESTRA<br>YORDANA ALFONZO   |                  |      |            |          |
|  | F         | RECOM | ENDAC      | IONES    | AL REPRESENTANTE:   | •         |      |            |          | SELLO  |                  |      |            |          |
| Marcela, felicitaciones por los logros alcanzados en el III Momento Pedagógico, lograste cumplir con los objetivos propuestos, continúa trabajando con el mismo entusiasmo que te caracteriza al momento de realizar las actividades. Reforzar con mucha constancia las distintas estrategias dadas por la psicopedagoga para mejorar la articulación de palabras. "Un ciclo escolar que termina, una página que llega a su fin; un peldaño más que subir. Las oportunidades comienzan de nuevo; no es el fin, sólo el inicio de tu porvenir".  ¡Felices vacaciones! |           |       |            |          |   |           |      |            |          |  |                  |      |            |          |
| ·  |           |       |            |          |   |           |      |            | PR       | DIRE(<br>OF. JESÙ)   | CTOR<br>S CLEMEN | ΤΤ   |            |          |