



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Leonardo David Cropper Marcano
 Cédula Escolar o de Identidad: 33840901
 Grado y Sección: 5to "B"

Nº DE LISTA: 24

Docente Guía: Erika Patete
 Representante: Alonso Marcano

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Alegre y embellezco en navidad, mi hogar y la escuela con plantas ornamentales.

P.A. II FASE: Crear, reutilizar, recuperar para contribuir con el reciclaje.

P.A. III FASE: La salud un gran tesoro, para conocer y cuidar.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | EN PROCESO | EN PROCESO | CONSOLIDADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | INICIADO | NO LOGRÓ | EN PROCESO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | INICIADO | NO LOGRÓ | CONSOLIDADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | INICIADO | NO LOGRÓ | CONSOLIDADO |
| MÚSICA | NO LOGRÓ | | |
| COMPUTACIÓN | NO LOGRÓ | NO LOGRÓ | EN PROCESO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | NO LOGRÓ | EN PROCESO | EN PROCESO |
| CONVIVIR | NO LOGRÓ | EN PROCESO | EN PROCESO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Leonardo en esta última fase se notó el esfuerzo que hiciste por realizar las actividades. Sin embargo tienes que seguir esforzándote aún más y aprovechar estos meses para practicar operaciones de matemática: multiplicación, división, potencia, así como también lectoescritura.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es importante hacerle seguimiento al niño en cuanto a las asignaciones escolares. También apoyarlo durante estas vacaciones en ejercitar las operaciones de: multiplicación, división, la lectura, comprensión de textos. Recuerden el compromiso adquirido al final de la última fase, para mejorar el rendimiento académico de su representado.

Cursó y aprobó el QUINTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó la mayoría de las competencias correspondiéndole la escala alfabética "C" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEXTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Adecua la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa. |
| | Realiza lectura de textos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo. |
| | Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y transmisión de cultura. |
| | Es auténtico espontáneo y creativo en la producción de textos. |
| | Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica, lee y escribe números naturales hasta la centena de billón. |
| | Descompone y compone números naturales y decimales. |
| | Identifica, lee y escribe números decimales de, al menos, cuatro cifras decimales. (decimas, centesimas, milésimas, diezmilésimas) |
| | Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y decimales. |
| | Resuelve problemas de adición y sustracción con números naturales y decimales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Relaciona la nutrición de las plantas con la presencia de suelo, aire, sol y el ambiente. |
| | Conoce y describe el proceso de fotosíntesis y la importancia que tiene para el planeta. |
| | Reconoce la importancia de la experimentación en las demostraciones científicas. |
| | Clasifica las plantas según su utilidad y conoce las plantas emblemáticas: roble, araguaney, apamate...de algunos estados del país. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Reconoce el valor de la comunicación en la familia. |
| | Elabora ficha de identidad familiar resaltadas metas familiares para el año 2021-2022. |
| | Investiga y conoce las manifestaciones culturales: la cruz de mayo, parada del niño, bailes típicos de algunas regiones de nuestro país. |
| | Elabora vídeo resaltando las tradiciones navideñas. |
| MÚSICA | Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional. |
| | Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional. |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional. |
| | |
| COMPUTACIÓN | Identifica las distintas tarjetas del computador y el disco duro. |
| | Conoce de las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas |
| | Conoce el computador, y describe con ejemplos el Software y Hardware |
| | |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Reconoce las condiciones ambientales necesarias para la reproducción de las plantas. |
| | Conoce las etapas de desarrollo de una planta a través de la germinación. |
| | Conoce las plantas que proporcionan beneficios a la familia y a la salud. |
| | Construye y exhibe mini jardín hecho de plantas ornamentales. (Origen, cuidados). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> SELLO </div> | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Erika Patete PROFESORA GUÍA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las clases de sujeto (simple, compuesto, expreso y tácito) . |
| | Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en oración. |
| | Produce mensajes de publicidad aplicando los elementos del lenguaje publicitario: marca y eslogan. |
| | Realiza lecturas profundas y de repaso como estrategia de comprensión lectora. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Conoce y aplica las propiedades de la multiplicación; asociativa, distributiva, conmutativa, elemento neutro, factor cero. |
| | Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo en situaciones que lo requieran. |
| | Conoce las tablas de multiplicar del 2 al 9 mentalmente y por escrito. |
| | Elabora y resuelve problemas donde intervienen las operaciones con números naturales y decimales. |
| | Resuelve multiplicaciones con números decimales por la unidad seguida de cero. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora exposiciones, dibujos de los diferentes sistemas del cuerpo humano: circulatorio, digestivo, nervioso, excretor, respiratorio. |
| | Describe las funciones del sistema digestivo y respiratorio. |
| | Reconoce las diferentes partes del cerebro del cuerpo humano y sus funciones. |
| | Conoce y explica la importancia de los riñones para nuestro organismo. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Identifica los aspectos comunes y no comunes en el espacio rural y urbano. |
| | Representa a través del mapa de Venezuela los estados que tienen mayor producción ganadera del país. |
| | Elabora afiches de los acontecimientos históricos donde participó el Libertador Simón Bolívar. |
| | Realiza cuadro comparativo de las actividades económicas del sector primario: agricultura, ganadería. |
| MÚSICA | |
| | |
| | |
| | |
| COMPUTACIÓN | Identifica las extensiones de dominios de internet como; .COM, .VE, .ORG, .NET y su significado. |
| | Conoce el programa Android y su importancia. |
| | Conoce acerca del Play Store y las aplicaciones. |
| | Reconoce las adicciones tecnológicas,(teléfono, redes sociales, videojuegos) y cómo podemos evitarlas. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Reflexiona acerca de las formas de poner en práctica las 7R, rediseñar, reducir, recuperar, reparar, renovar, reutilizar, reciclar, en la vida cotidiana. |
| | Expresa ideas propias relacionadas con los temas de estudios (reuso, reutilizar, rediseñar) y respeta la opinión y creación de los demás. |
| | Crea, diseña con material de reuso: vestuario, accesorios, juguetes, bolsos, etc, para exhibir en cierre de proyecto. |
| | Elabora propuestas y alternativas de soluciones a los problemas de contaminación ambiental utilizando el reciclaje (vidrio, cartón, plástico). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>Erika Patete PROFESORA GUÍA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza inferencias anticipaciones, paráfrasis y conclusiones como estrategias de comprensión lectora. |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. |
| | Elabora biografías y autobiografías, relatando los hechos de manera cronológica. |
| | Demuestra correcta narración oral de las historias y cuentacuentos con entonación adecuada, gestos y buena pronunciación en las palabras. |
| | Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos (informativo, narrativo y descriptivo). |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Determina los múltiplos comunes de dos números naturales y selecciona el menor de los múltiplos comunes. |
| | Determina los divisores de un número natural. |
| | Realiza adiciones, sustracciones, multiplicación y división de fracciones con diferentes e iguales denominadores. |
| | Resuelve problemas sobre situaciones cotidianas, utilizando las divisiones con números naturales y decimales. |
| | Traza circunferencia, círculo, radio, diámetro, ángulos y reconoce sus elementos. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce los tipos de energía: luminosa, química, eléctrica, térmica y las diferentes formas en que se transforma. |
| | Realiza exposición referente a algunas enfermedades del entorno familiar y escolar. |
| | Identifica y describe las especialidades de algunos médicos (gastroenterólogo, odontólogo, pediatra, entre otros). |
| | Conoce las enfermedades actuales más comunes en Venezuela y practica medidas preventivas. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela. |
| | Analiza e interpreta artículos de la Constitución de Venezuela que se refieren a la salud. |
| | Reconoce los elementos que conforman el paisaje de Venezuela. |
| | Busca información acerca de Simón Bolívar y Manuela Sáenz y participa en la elaboración de versos, poesías, acróstico, en la semana de Celebración del Bicentenario. |
| COMPUTACIÓN | Identifica las distintas herramientas digitales y su uso (Google, redes sociales, correo electrónico). |
| | Conoce la fibra óptica y para que se utiliza (comunicaciones). |
| | Diferencia la utilidad de los programa de Office (Word, PowerPoint, Excel). |
| | Reconoce las distintas herramientas de Google (Google maps, Gmail, entre otros). |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Construye títeres y presenta obra para entretener y orientar acerca de la salud. |
| | Crea afiches, carteles de invitación para momento pedagógico o exposición. |
| | Identifica el deterioro del planeta Tierra, por las acciones de los grupos humanos. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"> SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN <hr style="width: 100%;"/> PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="width: 100%;"/> Erika Patete PROFESORA GUÍA </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> SELLO </div> </div> | |