



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Jesús David Lopez Riera  
 Cédula Escolar o de Identidad: 33838002  
 Grado y Sección: 5to "A"

Nº DE LISTA: 2

Docente Guía: Eulimar Archiles  
 Representante: Oscar López

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: EN NAVIDAD COMPARTIMOS, NOS CUIDAMOS Y SEMBRAMOS PLANTAS DE CICLO CORTO Y ORNAMENTALES.**

**P.A. II FASE: RECICLANDO, REUSO, APRENDO Y AHORRO EN MI HOGAR.**

**P.A. III FASE: CONOCIENDO SOBRE ENFERMEDADES, APLICO MEDIDAS PREVENTIVAS Y ME MANTENGO SANO.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	NO LOGRÓ	INICIADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	INICIADO	NO LOGRÓ	NO LOGRÓ
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	NO LOGRÓ	NO LOGRÓ
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	NO LOGRÓ	INICIADO
MÚSICA	CONSOLIDADO		
COMPUTACIÓN	CONSOLIDADO	NO LOGRÓ	INICIADO
PRODUCTIVA	EN PROCESO	NO LOGRÓ	INICIADO
CONVIVIR	CONSOLIDADO	NO LOGRÓ	EN PROCESO

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Jesús, sigue adelante esforzándote para lograr los objetivos planteados para el grado superior, ya que esto requiere de mayor compromiso. Debes mejorar progresivamente en el cumplimiento de las actividades asignadas.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es fundamental poner en práctica un plan de nivelación para consolidar los indicadores. Es necesario y primordial continuar brindándole apoyo al niño desde el hogar para el logro de su aprendizaje. Muy importante ejercitarle multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales, m.c.m, igualmente; suma, resta, multiplicación y división de fracciones, ya que son indispensable el dominio de estos contenidos en esta nueva etapa escolar que comenzará.

Cursó y aprobó el QUINTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde el estudiante alcanzó algunas competencias del grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes, correspondiéndole la escala alfabética "D" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEXTO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Adecua la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa.
	Realiza lecturas de cuentos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo.
	Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y de transmisión de cultura.
	Es auténtico, espontáneo y creativo en la producción de textos.
	Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica, lee y escribe números hasta la centena de billón.
	Reconoce a través del cartel de valor la posición que ocupa un número natural y decimal.
	Identifica lee y escribe números decimales, de al menos cuatro cifras decimales (décima, centésima, milésima y diezmilésima)
	Lee, interpreta y resuelve enunciados de problemas matemáticos de la vida cotidiana, donde intervienen las operaciones de adición y sustracción .
	Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y decimales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Conoce e identifica las partes de la planta y el proceso que realiza para obtener su desarrollo y crecimiento (Nutrición).
	Conoce y describe el proceso de la fotosíntesis y la importancia que tiene para los seres vivos.
	Muestra conocimiento y clasifica las plantas, según su utilidad.
	Conoce e identifica las plantas emblemáticas de algunos estados del país.(Mérida: Bucare; :Palma de Moriche; : El )
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Analiza e interpreta los Artículos 75 y 76 que establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) sobre los derechos sociales y de la familia para promover y conocerlos.
	Conoce la importancia que tiene, mantener e identificarse con las manifestaciones culturales de nuestra región, localidad y país (La Feria de la , Semana Santa, Los Diablos Danzantes de , La Navidad).
	Investiga y reconoce las manifestaciones culturales de nuestra localidad (Festividad de la Virgen del Valle, El Joropo Oriental, La )
	Elabora vídeo resaltando las tradiciones navideñas de nuestro país.
<b>MÚSICA</b>	Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional.
	Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional.
	Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, no usar gorra, usar el uniforme correctamente).
<b>COMPUTACIÓN</b>	Conoce del computador, y describe con ejemplos el software y el .
	Identifica las distintas tarjetas del computador y el disco duro.
	Conoce de las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas.
<b>PRODUCTIVA</b>	Elabora abono orgánico para las plantas de la escuela y el hogar.
	Reconoce la importancia de la preparación de los suelos para asegurar o garantizar una excelente reproducción de la planta.
	Elabora cultivos de ciclo corto, seleccionando semillas de ají o para realizar huerto (escolar o casero).
	Realiza y muestra jardín con plantas ornamentales ( cactus, suculentas...)
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Eulimar Archiles  
PROFESORA GUÍA

SELLO

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Reconoce las clases de sujeto (simple, compuesto, expreso y tácito).
	Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos.
	Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración.
	Reconoce mensajes de publicidad aplicando los elementos del lenguaje publicitario: marca y eslogan.
	Realiza lecturas profundas y de repaso como estrategias de comprensión lectora.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Conoce las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 9 mentalmente y por escrito.
	Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo en situaciones del entorno.
	Resuelve multiplicaciones con números naturales por la unidad seguida de cero.
	Usa las propiedades de la adición y multiplicación de números naturales y decimales para facilitar la realización de cálculos escritos. (conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero).
	Aproxima números decimales a las décimas o centésimas más próximas.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Describe la función del sistema digestivo y circulatorio del cuerpo humano.
	Elabora exposiciones y dibujos de los diferentes sistemas( circulatorio, digestivo, nervioso, excretor, respiratorio) del cuerpo humano.
	Conoce la función del sistema nervioso central del ser humano y cuales son sus principales afecciones.
	Conoce y explica la importancia de los riñones para nuestro organismo.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Establece diferencias de diversos paisajes rurales y urbanos a través de la observación directa e indirecta.
	Representa a través de un cartograma los estados con mayor producción ganadera del país.
	Reconoce y elabora afiche de la obra desarrollada por Simón Bolívar en la búsqueda de la libertad e igualdad.
	Realiza cuadro comparativo sobre las actividades económicas que conforman el sector primario de la economía: agricultura y ganadería.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Identifica las extensiones de dominios de Internet como: .COM, .VE, .ORG, .NET y su significado.
	Conoce el programa Android y su importancia.
	Conoce a cerca de Play Store y las aplicaciones.
	Reconoce las adicciones tecnológicas, (teléfono, redes sociales, vídeos juegos) y cómo podemos evitarlas.
<b>PRODUCTIVA</b>	Reflexiona a cerca de las maneras de usar las 7R ( rediseñar, recuperar, reutilizar, reparar, renovar, reducir, reciclar) en la vida cotidiana.
	Crea y diseña con materiales de reciclaje: vestuarios, accesorios, juguetes, bolsos, gastronomía, para presentar en cierre de proyecto.
	Clasifica objetos de su entorno (vidrio, cartón, plástico) como productos de diseño que contribuyen a la solución de los problemas de la vida diaria.
	Respeta y valora sus creaciones y la de sus compañeros.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>Eulimar Archiles PROFESORA GUÍA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones como estrategias de comprensión lectora.
	Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman.
	Elabora biografías y autobiografías, relatando los hechos de manera cronológica.
	Demuestra correcta narración oral de las historias y cuentacuentos con entonación adecuada, gestos y buena pronunciación en las palabras.
	Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos (informativo, narrativo y descriptivo).
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos.
	Realiza adiciones y sustracciones con fracciones de diferentes denominadores, usando el producto cruzado y el mínimo común múltiplo.
	Reconoce la representación gráfica y la escritura simbólica de fracciones.
	Halla el mínimo común múltiplo (m.c.m) y el máximo común divisor (m.c.d) de 2 o 3 números naturales.
	Clasifica e identifica los tipos de ángulos (agudos, rectos, obtusos, llanos).
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Elabora folleto informativo sobre las causas y la prevención de las enfermedades que afectan nuestros sentidos.
	Reconoce la relación que existen entre las condiciones ambientales y la salud integral.
	Muestra interés por los problemas de salud desde el punto científico y humano.
	Redacta medidas preventivas para evitar situaciones riesgosas de salud.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce el nombre de la Institución que protege los derechos de los niños menores de 12 años y a todos los adolescentes de 12 a 18 años no cumplidos.
	Conoce el instrumento legal (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela) que derivan las leyes que satisfacen las necesidades básicas como derecho humano.
	Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela.
	Investiga e identifica en el mapa los estados más afectados con enfermedades virales durante la pandemia.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Identifica las distintas herramientas digitales y su uso (Google, redes sociales, correo electrónico).
	Conoce la fibra óptica y para que se utiliza (comunicaciones).
	Diferencia la utilidad de los programas de Office (Word, PowerPoint, Excel).
	Reconoce las distintas herramientas de Google (Google maps, Gmail, entre otros).
<b>PRODUCTIVA</b>	Identifica las fortalezas, oportunidades, debilidades y las amenazas que se evalúan para determinar las potencialidades de la producción sostenida y sustentable (FODA).
	Organiza e investiga, la forma de realizar un proyecto socio económico y su plan de acción.
	Identifica y selecciona los rubros que más se producen en Venezuela a través del calendario agrícola y los ubica en los meses de siembra según la temporada (sequía o lluvia).
	Elabora medidas preventivas para evitar la contaminación del agua, suelo y aire.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> <p>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>Eulimar Archiles PROFESORA GUÍA</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>SELLO</p> </div> </div> </div>	