



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Marycruz del Carmen Jiménez Ruz  
Cédula Escolar o de Identidad: 11519875206  
Grado y Sección: 1ero "A"

Nº DE LISTA: **20**

Docente Guía: KARINA MARCANO- ANA CORDERO

Representante: Carlos Augusto Ruz Ruz

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE:" La Bioseguridad como cultura por la vida y la salud "**

**P.A. II FASE: : " Cuidemos nuestra salud practicando hábitos saludables "**

**P.A. III FASE: " Conociendo a los animales"**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| MÚSICA                            | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| COMPUTACIÓN                       | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA              | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |
| CONVIVIR                          | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones por tu grandioso interés y dedicación a tus actividades Marycruz. Sigue con esas incesantes ganas de aprender cada día más. Alcanzarás muchos triunfos, estoy segura de eso. Continúa transitando por el camino a la excelencia. Grandiosa tu participación en el cierre Proyecto de Aprendizaje. ¡Felicitaciones princesa!

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicitaciones, han hecho una bonita labor con la niña, continúen con ese gran apoyo brindado a Marycruz para que siga su camino a la excelencia.

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al SEGUNDO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Clasifica palabras según la cantidad de sílabas: palabras cortas y palabras largas.                       |
|  | Reconoce e identifica las consonantes y las vocales.  |
|  | Escribe textos recreativos.   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Desarrolla procesos matemáticos a través de los cuerpos geométricos.                                      |
|  | Resuelve adiciones simples con números naturales.   |
|  | Resuelve sustracciones de una cifra.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Participa y conoce los acuerdos de bioseguridad .   |
|  | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano a través de la elaboración de un rompecabeza.            |
|  | Conoce e identifica los fenómenos naturales.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Se reconoce como ser social a partir del conocimiento de su realidad familiar.                            |
|  | Colabora con los miembros del grupo familiar y escolar en las tareas diarias.                             |
| <b>MÚSICA</b>                            | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.                                |
|  | Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.                                       |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Reconoce el computador y las partes que los conforman.  |
|  | Grafica las partes del computador.  |
|  | Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información (TiC's) |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Realiza video sobre la elaboración de un semillero.   |
|  | Elabora adornos navideños con material de provecho.   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.        |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.       |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                      |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |   | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 100px;">SELLO</div> |
|                                     |   |  |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | KARINA MARCANO- ANA CORDERO<br>PROFESORAS GUÍAS |  |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES  |
|--|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Identifica el sujeto y el predicado en la oración.   |
|  | Ubica adecuadamente, en textos cortos, los puntos y las comas.   |
|  | Reconoce las palabras que inician con mayúsculas y minúsculas.   |
|  | Realiza lecturas respetando las pausas.  |
|  | Escribe textos cortos y creativos.   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de dos cifras.  |
|  | Ordena en el cartel de valores sustracciones y adiciones.  |
|  | Reconoce el valor posicional de números menores de 100.  |
|  | Compara números usando adecuadamente los símbolos ">" (mayor que) "<" (menor que) e "=" (igual a).                 |
|  | Escribe y lee números correctamente.   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Realiza videos donde identifica la importancia del cuidado de los sentidos.  |
|  | Elabora el aparato digestivo con material de reciclaje e identifica sus partes.                                    |
|  | Muestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.   |
|  | Explica en exposiciones, el aparato respiratorio.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Conoce e identifica el nombre de su país.  |
|  | Se orienta en el espacio a partir de puntos de referencia.   |
|  | Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.   |
|  | Observa y describe el paisaje a través de los elementos que lo conforman.  |
| <b>MÚSICA</b>                            | Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.   |
|  | Realiza dibujos relacionados con el carnaval.  |
|  | Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual.                           |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.   |
|  | Identifica los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.                                     |
|  | Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.  |
|  | A través de las tecnologías de información (TiC's) reflexiona y valora la importancia de cuidar la salud.          |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Elabora máscaras de carnaval con material de reciclaje.  |
|  | Explica, mediante un video, los nutrientes de los alimentos.   |
|  | Conoce las plantas medicinales más comunes.  |
|  | Elabora abono orgánico.  |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde las modalidades de estudio a distancia y presencial. |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                               |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

KARINA MARCANO- ANA CORDERO  
PROFESORAS GUÍAS

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Identifica el sustantivo, el verbo y predicado en la oración.   |
|  | Reconoce palabras que pertenecen a la misma familia.  |
|  | Escribe y diferencia sustantivos propios y comunes.   |
|  | Elabora oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.  |
|  | Identifica y clasifica palabras, según el número de sílabas en: monosílabas, bisílabas y trisílabas.              |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Resuelve sustracciones con números de hasta tres cifras.  |
|  | Aplica la propiedad conmutativa para resolver adiciones.  |
|  | Reconoce el valor posicional de las cifras en cualquier número.   |
|  | Descompone y compone números naturales mediante el principio aditivo.   |
|  | Presenta, en forma ordenada y clara, los resultados de una operación  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Construye animales terrestres con material de provecho.   |
|  | Investiga y realiza exposiciones, referentes al sol y la luna.  |
|  | Experimenta mediante dibujos el movimiento de la Tierra.  |
|  | Elabora dibujos referentes al medio ambiente.   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Señala a Venezuela como país que integra los países de América del Sur  |
|  | Representa mediante dibujos y escritos la efemérides del 19 de abril.   |
|  | Muestra interés en conocer la cultura del estado donde vive.  |
|  | Elabora textos alusivos a la Batalla de Carabobo.   |
| <b>MÚSICA</b>                            | Identifica las partes del cuatro venezolano.  |
|  | Identifica las partes del arpa venezolano.  |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.  |
|  | Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.  |
|  | Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación masivos.  |
|  | Conoce sobre los animales salvajes y terrestres a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC'S) |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Comprende la importancia de almacenar y conservar lo que siembra.   |
|  | Conoce cómo se debe elaborar un abono frutal.   |
|  | Elabora recursos didácticos como trompo alimenticio y tarjetas con material de provecho.                          |
|  | Identifica mediante dibujos los animales acuáticos, terrestres y aéreos.  |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia.  |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                              |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

KARINA MARCANO- ANA CORDERO  
PROFESORAS GUÍAS

SELLO