



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U.E. "SANTA BÁRBARA"  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



**Boletín Informativo  
2021-2022**

Estudiante: Ángel Jesús Figuera Ortíz  
Cédula Escolar o de Identidad: 11214633383  
Grado y Sección: 4to "A"

Nº DE LISTA: 11

Docente Guía: Yracelys Pérez  
Representante: Luis Gerardo Figuera S

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: Conociendo y valorando las tradiciones navideñas de nuestro país Venezuela.**

**P.A. II FASE: Conociendo y valorando mi municipio Ezequiel Zamora.**

**P.A. III FASE: Practicando las 3R despierto la imaginación y protejo el ambiente.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |
| MÚSICA                            | CONSOLIDADO                     |                           |                            |
| COMPUTACIÓN                       | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA              | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |
| CONVIVIR                          | NO LOGRÓ                        | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                   |

|                           |
|---------------------------|
| ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| 0                         |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:   |
| 0                         |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Conoce e identifica los diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, instruccionales, informativos,...).  |
|  | Conoce los textos recreativos y aplica las estrategias del lector (anticipación, inferencias y paráfrasis) para analizar poemas.                                |
|  | Aplica las normas de presentación de los trabajos escritos, (márgenes, sangrías, interlineados entre otros).  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Escribe números naturales de hasta doce cifras y los ubica en el cartel de valores.   |
|  | Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.   |
|  | Compone y descompone números decimales hasta las milésimas.   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Explica los niveles tróficos (distintas posiciones u orden) que conforman la cadena alimenticia.  |
|  | Reconoce la diferencia entre un fenómeno natural y un desastre natural.   |
|  | Identifica los centros de salud de su comunidad y conoce sobre las enfermedades del pasado y del presente en su familia.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Conoce la importancia de la familia e identifica los diferentes tipos de familia; según su contexto geográfico.   |
|  | Conoce las regiones que conforman nuestra Venezuela (Región Costa-Montaña, Región Llanera, Región de Guayana Región Insular) y diferencia sus tipos de relieve. |
|  | Identifica y relaciona hechos electorales del pasado y del presente en el país.   |
| <b>MÚSICA</b>                            | Conoce los autores del Himno nacional (Juan José Landaeta y Vicente Salas).   |
|  | Conoce el significado de la letra de la segunda estrofa del Himno Nacional.   |
|  | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa. No usar gorra, usar el uniforme correctamente).             |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Conoce que es el Computador, el Software y Hardware.  |
|  | Identifica el Disco Duro. La Tarjeta Madre y para que sirven.   |
|  | Conoce las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas.   |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Reconoce las características y diferencias de los cultivos de larga y corta duración.   |
|  | Identifica los diferentes tipos de semilleros (portátiles, temporales, semipermanentes, permanentes).   |
|  | Conoce la importancia de las plantas medicinales y las propiedades de alguna de ellas como lo son: Noni, Moringa, Hierbabuena y Perejil.                        |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Yracelys Pérez  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES  |
|--|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Identifica y reconoce las partes del libro.  |
|  | Reconoce la importancia del diccionario y ubica palabras desconocidas.   |
|  | Conoce qué son las bibliotecas, tipos de bibliotecas y ficheros.   |
|  | Reconoce y diferencia los tipos de investigación.  |
|  | Expresa las pausas y la entonación respetando los signos de puntuación en diferentes tipos de textos (. , ; : ¡ ! , ¿ ?).                    |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Realiza adiciones de hasta tres sumandos con números naturales y decimales.  |
|  | Ordena y efectúa sustracciones con números naturales y decimales.  |
|  | Resuelve los problemas matemáticos en donde se emplean situaciones con números naturales y decimales.  |
|  | Reconoce la adición como la suma abreviada de la misma cantidad de elementos.  |
|  | Construye en el cuaderno las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 5.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Reconoce los beneficios que nos dan a los humanos la reproducción de animales.   |
|  | Reconoce las diferencias entre la reproducción por gemación y fragmentación (asexual) y los tipos de fecundación interna y externa (sexual). |
|  | Diferencia los animales vertebrados de los invertebrados y explica en forma gráfica el ciclo del animal de su preferencia.                   |
|  | Establece semejanzas y diferencias entre algunos animales vertebrados (peces y anfibios).  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Busca formación sobre los roles en la familia antes y después (pasado y presente).   |
|  | Reconoce las étnias y grupos indígenas desde la organización política, hasta sus costumbres.   |
|  | Reconoce los diferentes sectores del municipio de Ezequiel Zamora, su parroquia y sus símbolos.  |
|  | Conoce las instituciones del municipio Ezequiel Zamora.  |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Conoce las abreviaturas y dominios informáticos como: .COM, .NET, .ORG, .EDU y .VE.  |
|  | Muestra conocimientos acerca de las Aplicaciones en equipos táctiles.  |
|  | Conoce acerca del correo electrónico y su utilidad.  |
|  | Identifica las adiciones tecnológicas. (teléfono, redes sociales, videojuegos).  |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Conoce la importancia del agua y la utilización adecuada de la misma.  |
|  | Ubica e identifica el lugar donde se almacena el agua que va a su comunidad (pozo perforado, tanque de agua).                                |
|  | Conoce y diferencia el estado de las plantas en los cultivos (sanas, con hongos o con enfermedades).   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.                              |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial.                                       |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.   |
|  | Utiliza las normas de cortesía, respeta a sus compañeros y coopera con el mantenimiento de los recursos del aula y de los espacios abiertos. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

"A"  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Reconoce las normas y las partes de un trabajo escrito (portada, índice, introducción, desarrollo, anexos y conclusión).                                |
|  | Reconoce la utilidad de cada uno de los signos de puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte, entre otros).                                      |
|  | Identifica las diferencias entre cuento, mito, fábula y leyenda.  |
|  | Identifica los elementos del texto teatral, a través de la realización de escenificaciones con títeres.   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Realiza multiplicación de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro, factor cero).            |
|  | Resuelve problemas cotidianos de multiplicación con números naturales.  |
|  | Realiza divisiones de números naturales.  |
|  | Identifica y realiza los diferentes tipos de ángulos (recto, agudo, obtuso, llano).   |
|  | Diferencia y elabora figuras geométricas (círculo, cuadrado, trapecio entre otros).   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Realiza dibujo relacionado con el planeta Tierra y conoce las medidas para protegerlo.  |
|  | Identifica y reconoce la regla de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).  |
|  | Conoce el proceso para elaborar el vidrio y sus propiedades (resistente, traslucido, impermeable, entre otros).   |
|  | Conoce que es el plástico, materia prima y como se elabora.   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Identifica y conoce la organización política y territorial de la Republica Bolivariana de Venezuela y del Estado Monagas.                               |
|  | Conoce e identifica los símbolos patrios y nacionales.  |
|  | Conoce e identifica las fiestas tradicionales de Venezuela (Navidad, El mono de Caicara, el pájaro Guarandol, entre otros).                             |
|  | Conoce y diferencia las músicas que identifican nuestro País (joropo, merengue, vals, entre otros).   |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Diferencia los tipos de memorias y sus funciones (Ram y Rom).   |
|  | Conoce acerca de la fibra óptica y sus beneficios (TV por cable, telefonía, entre otros).   |
|  | Identifica los programas de Office y su utilidad (Word, PowerPoint, Excel).   |
|  | Conoce los beneficios y las desventajas de los videojuegos.   |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Diferencia las fases de la luna (nueva, creciente, menguante y llena).  |
|  | Conoce qué es calendario productivo y los meses del año que se puede sembrar cada rubro (cajaotas, maíz, café, entre otros) según las fases de la Luna. |
|  | Reconoce y aplica las normas de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).  |
|  | Realiza manualidades con diferentes materiales de reciclaje (vidrio, plástico, papel).  |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial.  |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Yracelys Pérez  
PROFESORA GUÍA

SELLO