## REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606

DOVSA
U.E. "SANTA BĀRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

EL TEJERO, EDO. MONAGAS

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

				<u>D(</u>	DETIN INFORMATIVO DEL PRII		OMEN	I O PEL	JAGU	<u> </u>		ARA		
Nombres y Apellidos del Estudia	nte:		Le	icy Del	Valle Francys Cañizales	Céd	Cédula Escolar:			11618626442 Año Escolar:	2021-2022			
Nombre y Apellido de Docentes:			SORINEE MAITA - CRISMAL MENESES					olar:		2021-2022 Nivel y Seccion:		III Niv	el "A"	
Dias Escolares Habiles:		54					Inasistencias:							
Lapso de Ejecucion:				SEPT	IEMBRE-DICIEMBRE	N° de Lista:				10				
Proyecto d	e Aula:			N.	AVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONF	RISAS A	NUEST	RO PRE	ESCOL	AR				
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	Х				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	х				RECONOCE LAS FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS: CIRCULO, TRIANGULO, CUADRADO ` LOS INCORPORAEN SUS CREACIONES ARTISTICAS	X			
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE				х	APLICA DIFERENTES TACNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE	х				MANIFIESTA SEGURIDAD AL IDENTIFICAR Y REPRESENTAR LOS NTEGRANTES DE SU NUCLEO FAMILIAR	Х			
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.				Х	NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO			Х		ES ORDENADO, CUIDA SUS PERTENENCIAS Y MANTIENE EL ORDEN Y LA LIMPIEZA EN SU AREA DE TRABAJO	Х			
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD				Х	RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	Х				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO DE AULA			X	
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS Y ORACIONES		Х			IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CANTIDADES DEL 0 AL 20 CON OBJETOS PRESENTES EN SU ENTORNO	Х			
EDUCACIÓN FÍSICA		9	··	0	MÚSICA		9	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE I	A INST	ITUCIĆ	N	
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D	X								
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					DOCENTE SORIN	IEE MAITA			
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO				
con la docente, al igual que la a potencialidades o debilidades segú personalmente en éste primer n correspondientes a todo el lapso contando con su apoyo, compromi	asistend n el cas nomento escolar so y de	cia cont so con v o peda se rec dicación	iínua al veracida gógico iibieron n desde	preesed en e y la e a ultime el hog	en ésta I fase, es importante manten colar, para compartir estrategias y I momento oportuno los aprendizaje evalución se realizó a distancia na hora, deben mejorar en la ent gar. Se sugiere continuar con estusion y apellido en letra cursiva, numeros	r lograr s, ya qu ya que trega pu asmo pa	afianza le no te algun intual. ara culn	ar, eval pude d as evid Espero ninar co	uar las conocer dencias seguir on éxito			DIRF	CTOR	

de algunas sílabas.

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Proyecto de Aula:

Dias Escolares Habiles:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion:

ENERO-MARZO

										Lapso de Еје			:RU-IVIA	
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Identifica el nombre de cada lìnea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.	х				Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.	х				Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"	х			
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.	х				Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	х				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	х			
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.	х				Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	х				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30		х		
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.	х				Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.		х			Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.	х			
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	х				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.	х				Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana		х		
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA					0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN							
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente Bien En Proceso Iniciado								
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales									
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más popula									
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:		<u> </u>			SELLO				
Leicy es una niña amable, cariñosa, le encanta compartir materiales con sus compañeros de clases, sus cuadernos y actividades muestran orden y pulcritud. Mostró compromiso en la entrega de sus evidencias en el tiempo previsto. Pudimos validar el aprendizaje de números del 0 al 30, silábas y sonidos con las consonantes m, p, l, s, mezcla de colores primarios para formar colores secundarios. Sigue instrucciones de las maestras al momento de copiar de la pizarra, realiza divertidos experimentos referente al Proyecto de Aula, resuelve adición y sustracción simples. Se sugiere continuar reforzando lectura, escritura cursiva separada método Pérez Orts. Felicitaciones por tan hermoso cierre de proyecto " PEQUEÑOS CIENTÍFICOS DEL FUTURO" donde mostró seguridad y dominio del tema "REMOLINO DE AGUA" excelente exposición. ¡Continúa así princesa, el éxito te espera!											DIRE	CTOR		
espera:										PR		CTOR S CLEMEN	Т	

## **BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO**

	BOLETIN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGOGICO	Dias Escolares Habiles:	64		
Proyecto de Aula:	Vida saludable	Inasistencias:			
		Lapso de Ejecucion:	ABRIL-JULIO		
ION PERSONAL Y	COMUNICACIÓN Y	N ENTRE LOS			

										Lapso de Eje				
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	х				situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que	х				Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.		Х		
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	х				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.		Х			Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	Х			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	Х				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.		Х			Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.	Х			
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	х				Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.		Х			Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.				
Manifiesta entusiasmo y alegría en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	х				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa.	Х				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho				
EDUCACIÓN FÍSICA	DUCACIÓN FÍSICA					0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN							
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	Х								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:								SELLO						
Leicy, preciosa felicidades por el compromiso y motivación en las actividades realizadas presencial y en el hogar. En este III														
Momento Pedagógico finalizaste con mucho éxitos tus clases. Continuar reforzando los apredizajes enviados en esta fase.														
¡Felices vacaciones en familia princesa, te deseamos tus maestras! Culminaste con éxito la etapa de Educación Inicial dejando huellas inolvidables siendo promovida a Primer Grado de Educaciòn Primaria. Recuerde imprimir el boletin informativo, ya que le														
servirà para requerimientos favorables de la estudiante.														
							PR		CTOR S CLEMEN	ITT				