

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
U. E. "SANTA BÁRBARA" PDVSA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:	Ender Emilio Aguilar Lòpez	Cédula Escolar:	11617548843	Año Escolar:	2021-2022
Nombre y Apellido de Docentes:	SORINEE MAITA - CRISMAL MENESES	Nivel Escolar:	2021-2022	Nivel y Sección:	III Nivel "A"
Días Escolares Habiles:	54	Inasistencias:			
Lapso de Ejecucion:	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	Nº de Lista:	7		





















Proyecto de Aula: **NAVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONRISAS A NUESTRO PREESCOLAR**

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	X				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	X				RECONOCE LAS FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS: CIRCULO, TRIANGULO, CUADRADO Y LOS INCORPORA EN SUS CREACIONES ARTISTICAS	X			
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIAL Y ONLINE	X				APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE OTRAS	X				MANIFIESTA SEGURIDAD AL IDENTIFICAR Y REPRESENTAR LOS INTEGRANTES DE SU NUCLEO FAMILIAR	X			
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.		X			NOMBRA E IDENTIFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO			X		ES ORDENADO, CUIDA SUS PERTENENCIAS Y MANTIENE EL ORDEN Y LA LIMPIEZA EN SU AREA DE TRABAJO	X			
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD	X				RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	X				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO DE AULA	X			
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS Y ORACIONES	X				IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACTIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CANTIDADES DEL 0 AL 20 CON OBJETOS PRESENTES EN SU ENTORNO	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
INDICADOR N°1					ENTONÓ EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA DEL CANTO	X				DOCENTE SORINEE MAITA				
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL	X								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3									
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Ender eres un niño cariñoso y tranquilo, compartes juegos y materiales con tus compañeros, lograste alcanzar ésta I fase, felicidades! Pude apreciar en las clases presenciales que aún muestras algunas debilidades al momento de colorear y realizar dibujos dirigidos por la maestra mediante las figuras geometricas. le sugiere colocarle figuras grandes donde el estudiante pueda colorear con trazos grandes y largos, además recortar, apilar, rasgar, para afianzar el desarrollo de su psicomotricidad fina. Continuar con el apoyo para afianzar escritura del nombre y apellido en letra cursiva, numeros del 0 al 20, el ABC, y lectura de algunas sílabas. Te felicito por tu excelente participación en el cierre de proyecto ,P.A. "Navidad, tiempo de regalar sonrisas a nuestro preescolar"														
¡Feliz Navidad, qué DIOS bendiga tu hogar y familia y que reine la paz y el amor en cada uno de ustedes!											DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 53
Inasistencias:
Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO

Proyecto de Aula: PEQUEÑOS CIENTÍFICOS DEL FUTURO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Identifica el nombre de cada linea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.		X			Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.	X				Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"	X			
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.		X			Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	X				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	X			
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.		X			Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	X				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los números del 20 al 30		X		
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.		X			Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.	X				Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.		X		
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	X				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.		X			Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana		X		
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales					MAESTRA SORINEE MAITA MAESTRA CRISMAL MENESES				
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más populares									
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.									
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO	DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT			
Felicitaciones por sus alcances en este II Momento Pedagógico, mostró compromiso, puntualidad y esmero al llamado a clases presenciales, entrega evidencias en el tiempo previsto. Agradecidas por la comunicación con las Docentes. Durante las observaciones y seguimiento al trabajo que hace a Ender en cada jornada presencial se pudo apreciar debilidad en la escritura cursiva separada utilizando el método Pérez Orts. Sugerimos reforzar: escritura cursiva, lectura silábica, identificación del nombre, apellido, ubicación en el cuaderno doble línea afianzar y plasmar cada letra donde corresponde, tomando en cuenta las letras que suben y bajan. Conteo, reconocimiento y escritura de los números del 0 al 30. ¡Ender precioso, el éxito te espera!														

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Vida saludable





















Días Escolares Habiles:

64

Inasistencias:

Lapso de Ejecucion:

ABRIL-JULIO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	X				Identifica comenta y escribe hechos relatos y situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemérides y vivencia del que hacer diario.	X				Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.	X			
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	X				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.	X				Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	X			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	X				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.	X				Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.	X			
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	X				Utiliza el espacio de la doble linea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.	X				Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didácticos.	X			
Manifiesta entusiasmo y alegría en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	X				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leídos en casa.	X				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	X				<div>MAESTRA SORINEE MAITA</div> <div>MAESTRA CRISMAL MENESES</div>				
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	X								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3									
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Felicitaciones campeón en este Período Escolar 2021_2022. Mostró compromiso, dedicación y puntualidad al llamado a clases presenciales, se evidenció los avances adquiridos durante la fase. Agradecidas por el apoyo mostrado desde el hogar. Culminastes con éxito la etapa de Educación Inicial y has sido promovido al Primer Grado de Educación Primaria. "Has conquistado una meta ahora conquista tu sueños" ¡Felices vacaciones en familia te deseamos tus maestras! Recuerde imprimir el boletín informativo, ya que le servirá para requerimientos favorables del estudiante.														
											DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT			