

# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



# Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Nora Valentina Salazar Ricardo Nº DE LISTA: **10** Docente Guía: Yracelys Pérez Cédula Escolar o de Identidad: 11214620358 Representante: Luis Alberto Salazar

Grado y Sección: 4to "A"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Conociendo y valorando las tradiciones navideñas de nuestro país Venezuela.

P.A. II FASE: Conociendo y valorando mi municipio Ezequiel Zamora.

P.A. III FASE: Practicando las 3R desrpierto la imaginación y protejo el ambiente.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	INICIADO	INICIADO	INICIADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	INICIADO	INICIADO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	INICIADO	INICIADO
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	INICIADO	INICIADO	INICIADO
MÚSICA	NO LOGRÓ		
COMPUTACIÓN	NO LOGRÓ	NO LOGRÓ	EN PROCESO
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	NO LOGRÓ	NO LOGRÓ	DESTACADO
CONVIVIR	INICIADO	EN PROCESO	EN PROCESO

#### **ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Nora, te motivaste a participar en el Cierre de Proyecto de una manera llamativa con tu traje 3R. Eres una niña pácifica e inteligente. Puedes lograr excelentes notas con el apoyo constante de tus padres o un adulto.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Reforzarle a la niña durante estas vacaciones los diferentes contenidos que no cumplió en realizar, especialmente las multiplicaciones y divisiones de dos cifras, la resolución de problemas y los tipos de ángulos.

Cursó y aprobó el CUARTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde el estudiante alcanzó algunas competencias del grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes, correspondiéndole la escala alfabética "D" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al QUINTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Conoce e identifica los diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, instruccionales, informativos,).
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Conoce los textos recreativos y aplica las estrategias del lector (anticipaciòn, inferencias y paràfrasis) para analizar poemas.
	Aplica las normas de presentación de los trabajos escritos, (márgenes, sangrías, interlineados entre otros).
	Escribe nùmeros naturales de hasta doce cifras y los ubica en el cartel de valores.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Compone y descompone nùmeros naturales hasta la centena de mil.
	Compone y descompone nùmeros decimales hasta las milèsimas.
	Explica los niveles tròficos (distintas posiciones u oreden) que conforman la cadena alimenticia.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce la didferencia entre un fenómeno natural y un desastre natural.
	Identifica los centros de salud de su comunidad y conoce sobre las enfermedades del pasado y del presente en su familia.
	Conoce la importancia de la familia e identifica los diferentes tipos de familia; segùn su contexto geogràfico.
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	Conoce las regiones que conforman nuestra venezuela (Regiòn Costa-Montaña, Región Llanera, Región de Guayana Región Insular) y diferencia sus tipos de relieve.
	Identifica y relaciona hechos electorales del pasado y del presente en el país.
	Conoce los autores del Himno nacional (Juan José Landaeta y Vicente Salias).
MÚSICA	Conoce el significado de la letra de la segunda estrofa del Himno Nacional.
	Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa. No usar gorra, usar el uniforme correctamente).
	Conoce que es el Computador, el Software y Harware.
COMPUTACIÓN	Identifica el Disco Duro. La Tarjeta Madre y para que sirven.
	Conoce las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas.
	Reconoce las caracteristicas y diferencias de los cultivos de larga y corta duración.
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Identifica los diferentes tipos de semilleros (potàtiles, temporales, semipermanentes, permanentes).
	Conoce la importancia de las plantas medicinales y las propiedades de alguna de ellas como lo son: Noni, Moringa, Hierbabuena y Perejil.
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
		SELLO	
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	Yracelys Pérez PROFESORA GUÍA		

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

Identifica y reconoce las partes del libro.	
Reconoce la importancia del diccionario y ubica palabras desconocidas.	
Conoce qué son las bibliotecas, tipos de bibliotecas y ficheros.	
Reconoce y diferencia los tipos de investigación.	
Expresa las pausas y la entonación respetando los signos de puntuación en diferentes tipos de textos (.,;: ¡!, ;;;).	
Realiza adiciones de hasta tres sumandos con números naturales y decimales.	
Ordena y efecúa sustracciones con números naturales y decimales.	
Resuelve los problemas matemáticos en donde se emplean situaciones con números naturales y decimales.	
Reconoce la adición como la suma abreviada de la misma cantidad de elementos.	
Construye en el cuaderno las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 5.	
Reconoce los beneficios que nos dan a los humanos la reproducción de animales.	
Reconoce las diferencias entre la reproducción por gemación y fragmentación (asexual) y los tipos de fecundación interna y externa (sexual).	
Diferencia los animales vertebrados de los invertebrados y explica en forma gráfica el ciclo del animal de su preferencia.	
Establece semejanzas y diferencias entre algunos animales vertebrados (peces y anfibios).	
Busca formación sobre los roles en la familia antes y después (pasado y presente).	
Reconoce las étnias y grupos indígenas desde la organización política, hasta sus costumbres.	
Reconoce los diferentes sectores del municipio de Ezequiel Zamora, su parroquia y sus símbolos.	
Conoce las instituciones del municipio Ezequiel Zamora.	
Conoce las abreviaturas y dominios informáticos como: .COM, .NET, .ORG, .EDU y :VE.	
Muestra conocimientos acerca de las Aplicaciones en equipos táctiles.	
Conoce acerca del correo electrónico y su utilidad.	
Identifica las adicciones tecnológicas. (teléfono, redes sociales, videojuegos).	
Conoce la importancia del agua y la utilización adecuada de la misma.	
Ubica e identifica el lugar donde se almacena el agua que va a su comunidad (pozo perforado, tanque de agua).	
Conoce y diferencia el estado de las plantas en los cultivos (sanas, con hongos o con enfermedades).	
Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.	
Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial.	
Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.	
Utiliza las normas de cortesía, respeta a sus compañeros y coopera con el mantenimiento de los recursos del aula y de los espacios abiertos.	

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
PROFESOR JESÚS CLEMENTT	"A"	SELLO
DIRECTOR	PROFESORA GUÍA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Reconoce las normas y las partes de un trabajo escrito (portada, índice, introducción, desarrollo, anexos y conclusión).
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce la utilidad de cada uno de los signos de puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte, entre otros).
	Identifica las diferencias entre cuento, mito, fábula y leyenda.
	Identifica los elementos del texto teatral, a través de la realización de escenificaciones con títeres.
	Realiza multiplicación de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro, factor cero).
	Resuelve problemas cotidianos de multiplicación con números naturales.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Realiza divisones de números naturales.
	Identifica y realiza loa diferentes tipos de ángulos (recto, agudo, obtuso, llano).
	Diferencia y elabora figuras geométricas (círculo, cuadrado, trapecio entre otros).
	Realiza dibujo relacionado con el planeta Tierra y conoce las medidas para protegerlo.
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica y reconoce la regla de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).
SALUD	Conoce el proceso para elaborar el vidrio y sus propiedades (resistente, traslucido, impermeable, entre otros).
	Conoce que es el plástico, materia prima y como se elabora.
	Identifica y conoce la organización política y territorial de la Republica Bolivariana de Venezuela y del Estado Monagas.
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Conoce e identifica los símbolos patrios y nacionales.
SOBERANÌA	Conoce e identifica las fiestas tradicionales de Venezuela (Navidad, El mono de Caicara, el pájaro Guarandol, entre otros).
	Conoce y diferencia las músicas que identifican nuestro País (joropo, merengue, vals, entre otros).
	Diferencia los tipos de memorias y sus funciones (Ram y Rom).
	Conoce acerca de la fibra óptica y sus beneficios (TV por cable, telefonía, entre otros).
COMPUTACIÓN	Identifica los programas de Office y su utilidad (Word, PowerPoint, Excel).
	Conoce los beneficios y las desventajas de los videojuegos.
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Diferencia las fases de la luna (nueva, creciente, menguante y llena).
	Conoce qué es calendadio productivo y los meses del año que se puede sembrar cada rubro (caraotas, maíz, café, entre otros) según las fases de la Luna.
	Reconoce y aplica las normas de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).
	Realiza manualidades con diferentes materiales de reciclaje (vidrio, plástico, papel).
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	Yracelys Pérez PROFESORA GUÍA	