



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Cleisner Dayluz Teran Caraballo  
 Cédula Escolar o de Identidad: 11220140259  
 Grado y Sección: 4to "B"

Nº DE LISTA: **30**

Docente Guía: Soiry Archiles  
 Representante: Luz Marina Guzman

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: "CONOCIENDO Y VALORANDO LAS TRADICIONES NAVIDEÑAS DE MI PAIS VENEZUELA".**

**P.A. II FASE: "CONOCIENDO Y VALORANDO MI MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA".**

**P.A. III FASE: "PRACTICANDO LAS 3R USAMOS LA IMAGINACION PARA DISEÑAR Y CREAR".**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
MÚSICA	EN PROCESO		
COMPUTACIÓN	EN PROCESO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
PEDAGOGÍA PRODUCTIVA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO	DESTACADO

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Mi princesa eres una niña súper inteligente. Debes mantener la constancia y compromiso en tus estudios, eso te permitirá seguir aprendiendo y consolidar siempre los indicadores. Te felicito por el tiempo que dedicas a tus asesorías extra para reforzar la lectura. Felices vacaciones. Dios te Bendiga siempre.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar apoyando y motivando a la niña en casa para el cumplimiento de sus asignaciones. Eso garantiza su rendimiento académico.

Cursó y aprobó el CUARTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al QUINTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Conoce e identifica los diferentes tipos de textos (expositivos, descriptivos, narrativos, instructivos).
	Conoce los textos recreativos y aplica las estrategias del lector (anticipación, inferencia y paráfrasis) para analizar
	Aplica las normas de presentación de los trabajos escritos (márgenes, sangrías, interlineados, entre otros).
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Escribe números naturales de hasta doce cifras y las ubica en el cartel de valores.
	Compone y descompone números naturales y decimales hasta las milésimas.
	Identifica el valor absoluto y posicional de un número.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Explica los niveles tróficos que conforman la cadena alimenticia (productores, consumidores, descomponedores).
	Identifica los centros de salud de su comunidad y conoce sobre las enfermedades del pasado y del presente en su familia
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce la importancia de la familia e identifica los diferentes tipos de familia, según su contexto geográfico.
	Conoce las regiones que conforman nuestra Venezuela (Costa-montana, Llanera, Guayana e Insular) y diferencia sus tipos de relieves (bosques, sabanas, selvas).
	Identifica y relaciona hechos electorales del pasado y del presente en nuestro país.
<b>MÚSICA</b>	Conoce los autores del Himno Nacional.
	Conoce el significado de la letra de la segunda estrofa del Himno Nacional.
	Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (mostrar actitud y postura respetuosa, evitar usar gorra, usar el uniforme correctamente).
<b>COMPUTACIÓN</b>	Conoce que es el computador, el software y el hardware.
	Identifica el disco duro, la tarjeta madre y para qué sirven.
	Conoce de las nuevas tecnologías, beneficios y sus novedosos equipos.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Reconoce las características y diferencias de los cultivos de larga y corta duración.
	Identifica los diferentes tipos de semilleros (portátiles, temporales, semipermanentes).
	Conoce la importancia de las plantas medicinales y las propiedades de algunas de ellas como: noni, moringa, hierbabuena y perejil.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Soiry Archiles  
PROFESORA GUÍA

SELLO

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica y reconoce las partes del libro.
	Reconoce la importancia del diccionario y ubica palabras desconocidas en el mismo.
	Conoce que son las bibliotecas, tipos de bibliotecas y los ficheros.
	Reconoce y diferencia los tipos de investigación.
	Realiza investigación simple y pura para conocer instituciones y personajes de nuestro Municipio Ezequiel Zamora"
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Realiza adiciones de hasta tres sumandos con números naturales y decimales.
	Ordena y efectúa sustracciones con números naturales y decimales.
	Reconoce la adición como la suma abreviada de la misma cantidad de elementos.
	Resuelve problemas matemáticos en donde se emplean situaciones con números naturales y decimales.
	Construye en el cuaderno las tablas de multiplicar desde el 1 hasta el 5.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce los beneficios que nos da a los humanos la reproducción de los animales.
	Reconoce las diferencias entre la reproducción por gemación y fragmentación (asexual) y los tipos de fecundación (interna y externa).
	Explica en forma gráfica el ciclo del animal de su preferencia.
	Diferencia los animales vertebrados de los invertebrados.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Busca información sobre los roles en la familia antes y después (pasado y presente).
	Reconoce las etnias y grupos indígenas desde la organización política, hasta sus costumbres.
	Conoce e identifica los símbolos del Municipio Ezequiel Zamora.
	Conoce las diferentes instituciones del Municipio Ezequiel Zamora.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Conoce las abreviaturas y dominios informáticos como: .COM, .NET, .ORG, .EDU y .VE.
	Muestra conocimientos acerca de las Aplicaciones en equipos táctiles.
	Conoce acerca del correo electrónico y su utilidad.
	Identifica las adiciones tecnológicas.(teléfono, redes sociales, videojuegos )
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Conoce la importancia del agua y la utilización adecuada de la misma.
	Ubica e identifica el lugar donde se almacena el agua que va a su comunidad (pozo perforado, tanque de agua).
	Conoce y diferencia el estado de las plantas con enfermedades en los cultivos (sanas y con hongos o enfermedades).
	Conoce algunos antídotos para prevenir enfermedades en las plantas (las sales y el calcio).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19 dentro de la institución.
	Utiliza las normas de cortesía, respeta a sus compañeros y coopera con el mantenimiento de los recursos del aula y de los espacios abiertos.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Soiry Archiles  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Reconoce las normas y las partes de un trabajo escrito (portada, índice, introducción, desarrollo, anexos y conclusión).
	Identifica las diferencias entre cuento, mito, fábula y leyenda.
	Reconoce la utilidad de cada uno de los signos de puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte, entre otros).
	Identifica los elementos del texto teatral, a través de la realización de escenificaciones con títeres.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Realiza multiplicación de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, distributiva, asociativa, elemento neutro, factor cero).
	Resuelve problemas cotidianos de multiplicación con números naturales.
	Realiza divisiones de números naturales.
	Identifica y realiza los diferentes tipos de ángulos (recto, agudo, obtuso, llano).
	Diferencia y elabora figuras geométricas: círculo, cuadrado, trapecio, triángulo, rombo; entre otros).
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Realiza dibujo relacionado con el planeta Tierra y conoce las medidas para protegerlo.
	Identifica y reconoce la regla de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)
	Conoce el proceso para elaborar el vidrio y sus propiedades (resistente, traslucido, impermeable; entre otros) y diferencia el vidrio del cristal.
	Conoce qué es el plástico, materia prima y cómo se elabora.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela y del Estado Monagas.
	Conoce e identifica los Símbolos Patrios y Nacionales.
	Conoce e identifica las fiestas tradicionales de Venezuela (Navidad, Diablos danzantes de Yare, El mono de Caicara, entre otros).
	Conoce e identifica las músicas que identifican nuestro País (joropo, merengue, vals; entre otros).
<b>COMPUTACIÓN</b>	Diferencia los tipos de memorias y sus funciones (Ram y Rom).
	Conoce acerca de la fibra óptica y sus beneficios (Tv por cable, telefonía, entre otros).
	Identifica los programas de Office y su utilidad (Word, PowerPoint, Excel).
	Conoce los beneficios y las desventajas de los videojuegos.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Diferencia las fases de la Luna (nueva, creciente, menguante y llena).
	Conoce el calendario productivo y los meses que se puede sembrar cada rubro (caraotas, maíz, café, entre otros); según las fases de la Luna.
	Reconoce y aplica en el hogar las normas de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar).
	Realiza manualidades con diferentes materiales de reciclaje (vidrio, plástico, papel).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"> <b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b>    <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <div style="text-align: center;"> <b>PROFESOR JESÚS CLEMENTT</b> DIRECTOR </div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <div> Soiry Archiles  <b>PROFESORA GUÍA</b> </div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 80%;"></div> </div> <div style="margin-top: 10px;">SELLO</div> </div> </div>	