



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Elisaúl José Marcano Velásquez  
 Cédula Escolar o de Identidad: 11317090104  
 Grado y Sección: 3ero "A"

Nº DE LISTA: 12

Docente Guía: Dayvid Martínez

Representante: Elimar Milagros Velásquez Rodríguez

**PEIC: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: NUESTRA DULCERÍA TRADICIONAL NAVIDEÑA.**

**P.A. II FASE: CONOCIENDO NUESTROS BELLOS PAISAJES NATURALES DE MONTAÑAS, LLANOS Y COSTAS.**

**P.A. III FASE: CON LA MATEMÁTICA JUEGO Y APRENDO.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	DESTACADO
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	DESTACADO
MÚSICA	DESTACADO		
COMPUTACIÓN	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
PEDAGOGÍA PRODUCTIVA	DESTACADO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	DESTACADO

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones Elisaúl, por los resultados obtenidos en este año escolar. Tengo la plena convicción que continuarás en el próximo año escolar lleno de triunfos y muchos éxitos. ¡Dios derrame en ti lluvias de bendiciones hoy, mañana y siempre!

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Mantener el apoyo brindado, para que el niño continúe con ese buen rendimiento escolar a través de la constancia y dedicación que han demostrado. Elogiar sus logros.

Cursó y aprobó el TERCER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al CUARTO GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Redacta textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura.
	Construye un texto instruccional siguiendo las indicaciones, para elaborar un dulce tradicional navideño.
	Crea poemas navideños.
	Interpreta canciones navideñas.
	Redacta diálogos cumpliendo con las normas del buen hablante y del buen oyente en el ambiente familiar, escolar o la comunidad.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Resuelve operaciones de adición y sustracción complejas de tres y cuatro cifras.
	Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena.
	Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valores para nombrar los números enteros y decimales.
	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana, referentes a nuestro nuevo cono monetario.
	Ordena y efectúa adiciones y sustracciones de números decimales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Conoce las medidas de bioseguridad para evitar contagiarse de COVID-19.
	Crea afiche promoviendo las medidas de bioseguridad contra el COVID-19.
	Realiza material didáctico (memorias, dominos, loterías, rompecabezas, entre otras) de los alimentos que conforman el trompo de los Alimentos.
	Resuelve crucigrama de dulces navideños.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Dibuja e identifica los miembros de su familia.
	Identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en su entorno familiar.
	Representa la ubicación de su casa en un plano teniendo en cuenta los puntos de referencia resaltantes.
	Conoce los símbolos patrios nacionales y naturales de nuestro país Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	Conoce los autores del Himno Nacional.
	Conoce la letra de la tercera estrofa del Himno Nacional.
	Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, evitar el uso de gorra, usar el uniforme correctamente).
<b>COMPUTACIÓN</b>	Identifica la CPU como la parte más importante del computador.
	Reconoce la memoria RAM y la función que cumple en el computador.
	Utiliza las plataformas tecnológicas (Internet) Para obtener información sobre los dulces típicos de la temporada navideña.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Identifica las plantas medicinales sembradas en su hogar y alrededores de su comunidad.
	Investiga recetas utilizadas para tratar algún tipo de enfermedad o malestar común.
	Identifica los tipos de mezcla (homogénea o heterogénea).
	Elabora adornos navideños con material de provecho.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	Dayvid Martínez PROFESORA GUÍA	

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Completa y construye oraciones atendiendo al uso adecuado de los artículos (determinados e indeterminados).
	Utiliza los conectivos: y, e, ni, o, u, pero, porque, para establecer relaciones entre palabras referentes al proyecto de aprendizaje en oraciones y párrafos de un texto.
	Distingue e identifica los sustantivos propios y comunes relacionados con el proyecto de aprendizaje.
	Identifica, clasifica y extrae de textos, las palabras agudas, graves y esdrújulas.
	Identifica de manera adecuada el sujeto, el verbo y predicado en diversas oraciones.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Realiza adiciones de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, asociativa y elemento neutro).
	Resuelve sustracciones con números naturales hasta de seis cifras.
	Resuelve problemas cotidianos relacionados con el proyecto de aprendizaje usando adiciones y sustracciones de números naturales.
	Compara números naturales menores de mil utilizando las relaciones > (mayor que), < (menor que), = (igual a).
	Ordena números naturales hasta cuatro cifras de forma ascendente y descendente.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Analiza y completa esquemas sobre la diversidad de plantas de acuerdo con la forma del tallo.
	Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen y las que no produce semillas.
	Describe el proceso de fotosíntesis.
	Realiza exposición, en línea o presencial relacionada con el árbol emblemático del estado asignado.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Comenta algunas acciones que perjudican a la naturaleza.
	Identifica los estados donde existen paisajes montañosos.
	Reconoce la importancia de conservar los paisajes naturales (montañas, llanos y costas) de Venezuela.
	Indaga el nombre de algunas playas ubicadas en las regiones costeras de Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	
<b>COMPUTACIÓN</b>	Describe las principales características de los dispositivos de entrada y salida de datos.
	Reconoce el programa Word como un editor de texto.
	Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Crea collage con diversos materiales como: revistas, folletos y periódicos viejos, expresando la importancia de cuidar y proteger los recursos naturales.
	Aplica la técnica del estampado para crear un paisaje de montaña.
	Moldea formas sencillas de los paisajes de costa, en plastilina u otro material blando.
	Crea una composición artística representando los tres paisajes naturales (montañas, llanos y costas).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en las modalidades de estudio a distancia y presencial.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Dayvid Martínez  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Describe personas, animales y objetos de acuerdo con criterios establecidos.
	Construye marcalibros alusivos al día internacional del Libro y del Idioma.
	Escribe oraciones usando sinónimos y antónimos.
	Redacta preguntas adecuadas a respuestas planteadas.
	Usa los signos de puntuación: coma, punto, signos de interrogación y exclamación.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Establece relación entre la expresión oral, la representación gráfica y la escritura simbólica de las fracciones.
	Realiza adiciones de fracciones de igual denominador.
	Resuelve problemas cotidianos de adición de fracciones de igual denominador y de multiplicación con números naturales.
	Realiza multiplicaciones de un número natural de una cifra por otro de dos o más cifras.
	Aplica y resuelve las propiedades de la multiplicación de números naturales (conmutativa y asociativa).
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Menciona las consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.
	Realiza cálculos matemáticos relacionados con los movimientos de la Tierra.
	Comenta su experiencia al observar el movimiento de la Luna alrededor de la Tierra.
	Describe la condición del tiempo meteorológico de cada día durante una semana.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza exposición de los deberes y derechos de los niños y niñas de manera presencial.
	Reconoce las causas y consecuencias más relevantes de los sucesos del 19 de abril de 1810.
	Indaga la importancia de la fiesta tradicional “La Cruz de Mayo” que se celebra en el Estado Monagas.
	Realiza biografías de personajes destacados a través de la historia universal y de Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	
<b>COMPUTACIÓN</b>	Reconoce la función de los navegadores y buscadores que le permiten buscar información de internet.
	Identifica diferentes tipos de redes sociales y sus características.
	Reconoce las diferencias que existen entre un navegador y un buscador de internet.
	Realiza y explica el conteo a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's)
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Aplica la técnica del esgrafiado seleccionando uno de los movimientos de la Tierra.
	Emplea la técnica del estarcido creando una composición de la sucesión del día y la noche.
	Elabora tarjeta alusiva al día de la madre.
	Construye diversas figuras de papel a través de la técnica del origami.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>PROFESORA GUÍA</div> </div> </div> <div>SELLO</div>	