



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Mariannelys del Carmen Hurtado Cedeño
 Cédula Escolar o de Identidad: 11215902894
 Grado y Sección: 4to "B"

Nº DE LISTA: 5

Docente Guía: Soiry Archiles
 Representante: Marianela Cedeño

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: "CONOCIENDO Y VALORANDO LAS TRADICIONES NAVIDEÑAS DE MI PAIS VENEZUELA".

P.A. II FASE: "CONOCIENDO Y VALORANDO MI MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA".

P.A. III FASE: "PRACTICANDO LAS 3R USAMOS LA IMAGINACION PARA DISEÑAR Y CREAR".

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MÚSICA | DESTACADO | | |
| COMPUTACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| CONVIVIR | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Mi princesita hermosa eres una niña con muchísimo talento, que se mostró responsable con sus asignaciones escolares. Continúa trabajando para mantener los resultados obtenidos durante esta tercera fase. Felices vacaciones y Dios te Bendiga siempre.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicitaciones y continuar con el gran apoyo que brindan a la niña en el hogar, para que se mantengan los logros académicos, la motivación en el hogar tendrá siempre resultados excelentes.

Cursó y aprobó el CUARTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al QUINTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Conoce e identifica los diferentes tipos de textos (expositivos, descriptivos, narrativos, instructivos). |
| | Conoce los textos recreativos y aplica las estrategias del lector (anticipación, inferencia y paráfrasis) para analizar |
| | Aplica las normas de presentación de los trabajos escritos (márgenes, sangrías, interlineados, entre otros). |
| | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe números naturales de hasta doce cifras y las ubica en el cartel de valores. |
| | Compone y descompone números naturales y decimales hasta las milésimas. |
| | Identifica el valor absoluto y posicional de un número. |
| | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Explica los niveles tróficos que conforman la cadena alimenticia (productores, consumidores, descomponedores). |
| | Identifica los centros de salud de su comunidad y conoce sobre las enfermedades del pasado y del presente en su familia |
| | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce la importancia de la familia e identifica los diferentes tipos de familia, según su contexto geográfico. |
| | Conoce las regiones que conforman nuestra Venezuela (Costa-montana, Llanera, Guayana e Insular) y diferencia sus tipos de relieves (bosques, sabanas, selvas). |
| | Identifica y relaciona hechos electorales del pasado y del presente en nuestro país. |
| | |
| MÚSICA | Conoce los autores del Himno Nacional. |
| | Conoce el significado de la letra de la segunda estrofa del Himno Nacional. |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (mostrar actitud y postura respetuosa, evitar usar gorra, usar el uniforme correctamente). |
| | |
| COMPUTACIÓN | Conoce que es el computador, el software y el hardware. |
| | Identifica el disco duro, la tarjeta madre y para qué sirven. |
| | Conoce de las nuevas tecnologías, beneficios y sus novedosos equipos. |
| | |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Reconoce las características y diferencias de los cultivos de larga y corta duración. |
| | Identifica los diferentes tipos de semilleros (portátiles, temporales, semipermanentes). |
| | Conoce la importancia de las plantas medicinales y las propiedades de algunas de ellas como: noni, moringa, hierbabuena y perejil. |
| | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Soiry Archiles
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica y reconoce las partes del libro. |
| | Reconoce la importancia del diccionario y ubica palabras desconocidas en el mismo. |
| | Conoce que son las bibliotecas, tipos de bibliotecas y los ficheros. |
| | Reconoce y diferencia los tipos de investigación. |
| | Realiza investigación simple y pura para conocer instituciones y personajes de nuestro Municipio Ezequiel Zamora" |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza adiciones de hasta tres sumandos con números naturales y decimales. |
| | Ordena y efectúa sustracciones con números naturales y decimales. |
| | Reconoce la adición como la suma abreviada de la misma cantidad de elementos. |
| | Resuelve problemas matemáticos en donde se emplean situaciones con números naturales y decimales. |
| | Construye en el cuaderno las tablas de multiplicar desde el 1 hasta el 5. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce los beneficios que nos da a los humanos la reproducción de los animales. |
| | Reconoce las diferencias entre la reproducción por gemación y fragmentación (asexual) y los tipos de fecundación (interna y externa). |
| | Explica en forma grafica el ciclo del animal de su preferencia. |
| | Diferencia los animales vertebrados de los invertebrados. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Busca información sobre los roles en la familia antes y después (pasado y presente). |
| | Reconoce las etnias y grupos indígenas desde la organización política, hasta sus costumbres. |
| | Conoce e identifica los símbolos del Municipio Ezequiel Zamora. |
| | Conoce las diferentes instituciones del Municipio Ezequiel Zamora. |
| COMPUTACIÓN | Conoce las abreviaturas y dominios informáticos como: .COM, .NET, .ORG, .EDU y .VE. |
| | Muestra conocimientos acerca de las Aplicaciones en equipos táctiles. |
| | Conoce acerca del correo electrónico y su utilidad. |
| | Identifica las adicciones tecnológicas.(teléfono, redes sociales, videojuegos) |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce la importancia del agua y la utilización adecuada de la misma. |
| | Ubica e identifica el lugar donde se almacena el agua que va a su comunidad (pozo perforado, tanque de agua). |
| | Conoce y diferencia el estado de las plantas con enfermedades en los cultivos (sanas y con hongos o enfermedades). |
| | Conoce algunos antídotos para prevenir enfermedades en las plantas (las sales y el calcio). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19 dentro de la institución. |
| | Utiliza las normas de cortesía, respeta a sus compañeros y coopera con el mantenimiento de los recursos del aula y de los espacios abiertos. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Soiry Archiles
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las normas y las partes de un trabajo escrito (portada, índice, introducción, desarrollo, anexos y conclusión). |
| | Identifica las diferencias entre cuento, mito, fábula y leyenda. |
| | Reconoce la utilidad de cada uno de los signos de puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte, entre otros). |
| | Identifica los elementos del texto teatral, a través de la realización de escenificaciones con títeres. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza multiplicación de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, distributiva, asociativa, elemento neutro, factor cero). |
| | Resuelve problemas cotidianos de multiplicación con números naturales. |
| | Realiza divisiones de números naturales. |
| | Identifica y realiza los diferentes tipos de ángulos (recto, agudo, obtuso, llano). |
| | Diferencia y elabora figuras geométricas: círculo, cuadrado, trapecio, triángulo, rombo; entre otros). |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Realiza dibujo relacionado con el planeta Tierra y conoce las medidas para protegerlo. |
| | Identifica y reconoce la regla de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar) |
| | Conoce el proceso para elaborar el vidrio y sus propiedades (resistente, traslucido, impermeable; entre otros) y diferencia el vidrio del cristal. |
| | Conoce qué es el plástico, materia prima y cómo se elabora. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela y del Estado Monagas. |
| | Conoce e identifica los Símbolos Patrios y Nacionales. |
| | Conoce e identifica las fiestas tradicionales de Venezuela (Navidad, Diablos danzantes de Yare, El mono de Caicara, entre otros). |
| | Conoce e identifica las músicas que identifican nuestro País (joropo, merengue, vals; entre otros). |
| COMPUTACIÓN | Diferencia los tipos de memorias y sus funciones (Ram y Rom). |
| | Conoce acerca de la fibra óptica y sus beneficios (Tv por cable, telefonía, entre otros). |
| | Identifica los programas de Office y su utilidad (Word, PowerPoint, Excel). |
| | Conoce los beneficios y las desventajas de los videojuegos. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Diferencia las fases de la Luna (nueva, creciente, menguante y llena). |
| | Conoce el calendario productivo y los meses que se puede sembrar cada rubro (caraotas, maíz, café, entre otros); según las fases de la Luna. |
| | Reconoce y aplica en el hogar las normas de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar). |
| | Realiza manualidades con diferentes materiales de reciclaje (vidrio, plástico, papel). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>Soiry Archiles PROFESORA GUÍA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> | |