

### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## **Boletín Informativo** 2021-2022

Estudiante: Andrea Paola Clemente García Nº DE LISTA: 14

Docente Guía: KARINA MARCANO- ANA CORDERO

Representante: Adrián José Clemente

Cédula Escolar o de Identidad: Grado y Sección: 1ero "A"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: La Bioseguridad como cultura por la vida y la salud "

P.A. II FASE: : " Cuidemos nuestra salud practicando hábitos saludables "

11518820864

P.A. III FASE: "Conociendo a los animales"

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	INICIADO	EN PROCESO	INICIADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	INICIADO	EN PROCESO	EN PROCESO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	INICIADO	EN PROCESO	INICIADO
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	INICIADO	EN PROCESO	EN PROCESO
MÚSICA	DESTACADO	NO LOGRÓ	NO LOGRÓ
COMPUTACIÓN	INICIADO	EN PROCESO	NO LOGRÓ
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	EN PROCESO	EN PROCESO	INICIADO
CONVIVIR	EN PROCESO	EN PROCESO	EN PROCESO

#### **ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Tienes un gran potencial princesa. Solo debes enfocarte un poco más y lograrás excelentes resultados, continúa mejorando. Sé que puedes lograrlo. Te recomiendo practiques diariamente ejercicios matemáticos. ¡Felicitaciones!

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continúen brindando el mayor apoyo a la niña para fortalecer ese amor por el conocimiento. Andrea posee un gran potencial, solo es necesario apoyarla para que logre cosechar un mayor éxito. Cultivar en la niña el sentido de la puntualidad y la responsabilidad.

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó la mayoría de las competencias correspondiéndole la escala alfabética C" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al SEGUNDO GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas: palabras cortas y palabras largas.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce e identifica las consonantes y las vocales.
	Escribe textos recreativos.
	Desarrolla procesos matemáticos a través de los cuerpos geométricos.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve adiciones simples con números naturales.
	Resuelve sustracciones de una cifra.
	Participa y conoce los acuerdos de bioseguridad .
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano a través de la elaboración de un rompecabeza.
	Conoce e identifica los fenómenos naturales.
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	Se reconoce como ser social a partir del conocimiento de su realidad familiar.
	Colabora con los miembros del grupo familiar y escolar en las tareas diarias.
MÚSICA	Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.
WIOSICA	Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.
	Reconoce el computador y las partes que los conforman.
COMPUTACIÓN	Grafica las partes del computador.
	Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información (TiC´s)
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Realiza video sobre la elaboración de un semillero.
PEDAGOGIA PRODUCTIVA	Elabora adornos navideños con material de provecho.
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
		SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Identifica el sujeto y el predicado en la oración.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Ubica adecuadamente, en textos cortos, los puntos y las comas.
	Reconoce las palabras que inician con mayúsculas y minúsculas.
COMONICACION	Realiza lecturas respetando las pausas.
	Escribe textos cortos y creativos.
	Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de dos cifras.
	Ordena en el cartel de valores sustracciones y adiciones.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce el valor posicional de números menores de 100.
	Compara números usando adecuadamente los símbolos ">" (mayor que) "< " (menor que) e " = " (igual a).
	Escribe y lee números correctamente.
	Realiza videos donde identifica la importancia del cuidado de los sentidos.
CIENCIAS NATURALES Y	Elabora el aparato digestivo con material de reciclaje e identifica sus partes.
SALUD	Muestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.
	Explica en exposiciones, el aparato respiratorio.
	Conoce e identifica el nombre de su país.
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Se orienta en el espacio a partir de puntos de referencia.
SOBERANÌA	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.
	Observa y describe el paisaje a través de los elementos que lo conforman.
	Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.
MÚSICA	Realiza dibujos relacionados con el carnaval.
	Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual.
	Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.
COMPUTACIÓN	Identifica losdiferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.
COMPUTACION	Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.
	A través de las tecnologías de información (TiC´s) reflexiona y valora la importancia de cuidar la salud.
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Elabora máscaras de carnaval con material de reciclaje.
	Explica, mediante un video, los nutrientes de los alimentos.
	Conoce las plantas medicinales más comunes.
	Elabora abono orgánico.
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde las modalidades de estudio a distancia y presencial.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
		SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Identifica el sustantivo, el verbo y predicado en la oración.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce palabras que pertenecen a la misma familia.
	Escribe y diferencia sustantivos propios y comunes.
	Elabora oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.
	Identifica y clasifica palabras, según el número de sílabas en: monosílabas, bisílabas y trisílabas.
	Resuelve sustracciones con números de hasta tres cifras.
	Aplica la propiedad conmutativa para resolver adiciones.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce el valor posicional de las cifras en cualquier número.
	Descompone y compone números naturales mediante el principio aditivo.
	Presenta, en forma ordenada y clara, los resultados de una operación
	Construye animales terrestres con material de provecho.
CIENCIAS NATURALES Y	Investiga y realiza exposiciones, referentes al sol y la luna.
SALUD	Experimenta mediante dibujos el movimiento de la Tierra.
	Elabora dibujos referentes al medio ambiente.
	Señala a Venezuela como país que integra los países de América del Sur
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Representa mediante dibujos y escritos la efemérides del 19 de abril.
SOBERANÌA	Muestra interés en conocer la cultura del estado donde vive.
	Elabora textos alusivos a la Batalla de Carabobo.
MÚSICA	Identifica las partes del cuatro venezolano.
WOSICA	Identifica las partes del arpa venezolano.
	Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.
COMPUTACIÓN	Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.
COMPUTACION	Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación masivos.
	Conoce sobre los animales salvajes y terrestres a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC´S)
PEDAGOGÌA PRODUCTIVA	Comprende la importancia de almacenar y conservar lo que siembra.
	Conoce cómo se debe elaborar un abono frutal.
	Elabora recursos didácticos como trompo alimenticio y tarjetas con material de provecho.
	Identifica mediante dibujos los animales acuáticos, terrestres y aéreos.
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	SELLO