

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
 PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS  
 U. E. "SANTA BÁRBARA" PDVSA  
 CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



**BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO**

Nombres y Apellidos del Estudiante:	Abrahan Anneivis Pérez Guevara	Cédula Escolar:	11715636646	Año Escolar:	2021-2022
Nombre y Apellido de Docentes:	YORDANA ALFONZO - EMILSA LÓPEZ	Nivel Escolar:	2021-2022	Nivel y Sección:	II Nivel "A"
Días Escolares Habiles:	54	Inasistencias:			
Lapso de Ejecucion:	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	Nº de Lista:	4		
















Proyecto de Aula: **Tiempo de regalar sonrisas a nuestro preescolar**

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Se reconoce como niño o niña.	X				Articula corectamente palabras simples.	X				Nombra e identifica las figuras geométricas.	X			
Dice su nombre y apellido	X				Nombra e identifica vocales	X				Nombra e identifica los números del 0 al 5	X			
Realiza con facilidad y entusiasmo las actividaes diarias presenciales online.		X			Cumple con la entrega de sus actividades en el tiempo acordado.		X			Colorea en una misma dirección, respetando el borde.	X			
Sigue instrucciones al momento de realizar las actividades.	X				Escribe en forma libre rayas, garabatos, bolitas, palitos e imagenes.	X				Reconoce e identifica los colores primarios.	X			
Reconoce e identifica los miembros que conforman su familia mamá, papá, hermano entre otros.	X				Representa gráficamente elementos del paisaje geográfico.	X				Participa espontáneamente en el cierre de proyecto navidad tiempo de regalar sonrisa a nuestro preescolar.	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
INDICADOR N°1					Interpreta el coro y la primera estrofa del himno nac	X				MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°2					Realiza dibujos de pentagrama con el respectivo ord	X								
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Abrahan felicidades por tus logros en esta I fase de aprendizaje. Buen trabajo en cada evidencia entrega via online. Seguir reforzando en casa los temas trabajado para consolidar los objetivos propuestos. ¡feliz navidad y prospero año nuevo... Dios los bendiga!														
											DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 53  
Inasistencias:  
Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO

Proyecto de Aula: UN PRECIADO TESORO LA SALUD

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Dice, reconoce y escribe su nombre.			X		Nombra , identifica y escribe las vocales				X	Realiza actividades en la modalidad a distancia y participa con agrado en el proyecto de aprendizaje.		X		
Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.				X	Anticipa rimas, lecturas y poesías mediante ilustraciones, fotografía, cuentos,revistas y otros materiales.				X	Cuenta para designar cantidades de objetos o personas				X
Realiza progresivamente actividades de manera independiente.				X	Valora el lenguaje escrito como medio para establecer relaciones con los demás.				X	Reconoce los símbolos gráficos del 1 al 10				X
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que los rodea.				X	Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.				X	Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones "más grande que" más pequeño" "más corto que"				X
Expresa su opinión libremente en asuntos de interés.		X			Utiliza el cuerpo como medio de comunicación			X		Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, en su entorno, familia escolar y comunitario.			X	
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°1														
INDICADOR N°2														
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:											SELLO			
Abrahan demostraste un buen desempeño en el cierre de proyecto de esta II fase. Refuerza en casa los temas trabajados, vocales, abecedario, conteo e identificación de los números, para consolidar los objetivos propuestos. Es importante poner en práctica las distintas técnicas de recortado, coloreado, rasgado, para así desarrollar la motricidad fina. !Gracias padres por el apoyo en casa!														
													DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT	




















**BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO**

Días Escolares Habiles: 64

Proyecto de Aula: JUNTOS EN FAMILIA TRABAJAMOS EN VALORES

Inasistencias:

Lapso de Ejecucion: ABRIL-JULIO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Muestra compromiso, responsabilidad y puntualidad al momento de entregar las actividades asignadas.					Escribe su nombre y apellido.					Compara objetos concretos del entorno utilizando las relaciones: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado, liviano.				
Participa en las actividades culturales, como: día de la madre, padre, juegos tradicionales, entre otros					Reconoce los sonidos escritos y verbalmente con M y P					Reconoce símbolos gráficos de los números del 1 al 15 y su uso en el contexto social.				
Valora las actividades, acciones y trabajos que realiza.					Muestra interés por los cuentos, historias, adivinanzas y poesías.					Formula algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.				
Participa activamente a través de la realización de actividades en el proyecto de aula: Juntos en familia trabajamos en valores					Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo , pintura, moldeados y escrituras.					Realiza actividades dónde vivencia el descubrimiento, la observación y la exploración del medio natural.				
Practica progresivamente los valores: respeto, tolerancia, cooperación, honestidad, amor, responsabilidad, solidaridad, entre otros.					Realiza escritos espontáneos, letras, sílabas para anticipar una palabra.					Realiza actividades utilizando materiales de provecho, reciclados.	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA YORDANA ALFONZO				
INDICADOR N°1					Realiza y reconoce representaciones de secuencias	X								
INDICADOR N°2					Conoce la importancia de los valores en la familia	X								
INDICADOR N°3														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
												DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT		