

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



# Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Aisha Susej Rebeck Perozo

Cédula Escolar o de Identidad: 11517719002

Docente Guía: KARINA MARCANO- ANA CORDERO

19002

Nº DE LISTA: 10

Representante: Neruska Mayerling Perozo Ramos

Grado y Sección: 1ero "A"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: La Bioseguridad como cultura por la vida y la salud "

P.A. II FASE: : " Cuidemos nuestra salud practicando hábitos saludables "

P.A. III FASE: "Conociendo a los animales"

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| MÚSICA                               | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| COMPUTACIÓN                          | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                 | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| CONVIVIR                             | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |

Demostraste una brillante dedicación con tus estudios y una excelente participación en las diferentes actividades, sigue dando lo mejor de ti. Brillante participación en el cierre de proyecto. ¡Felicitaciones muñeca!

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Familia, continúen apoyando a la niña para que siga cosechando éxitos y mantenga ese excelente desempeño. ¡Felicitaciones!

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al SEGUNDO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |
|--------------------------------------|---|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Clasifica palabras según la cantidad de sílabas: palabras cortas y palabras largas.                       |
|                                      | Reconoce e identifica las consonantes y las vocales.  |
|                                      | Escribe textos recreativos.   |
|                                      | Desarrolla procesos matemáticos a través de los cuerpos geométricos.                                      |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Resuelve adiciones simples con números naturales.   |
|                                      | Resuelve sustracciones de una cifra.  |
|                                      | Participa y conoce los acuerdos de bioseguridad .   |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano a través de la elaboración de un rompecabeza.            |
|                                      | Conoce e identifica los fenómenos naturales.  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA | Se reconoce como ser social a partir del conocimiento de su realidad familiar.                            |
|                                      | Colabora con los miembros del grupo familiar y escolar en las tareas diarias.                             |
| MÚSICA                               | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.                                |
| WIOSICA                              | Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.                                       |
|                                      | Reconoce el computador y las partes que los conforman.  |
| COMPUTACIÓN                          | Grafica las partes del computador.  |
|                                      | Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información (TiC´s) |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                 | Realiza video sobre la elaboración de un semillero.   |
|                                      | Elabora adornos navideños con material de provecho.   |
|                                      | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.        |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.       |
|                                      | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                      |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |   |       |
|-------------------------------------|---|-------|
|                                     |   | SELLO |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | KARINA MARCANO- ANA CORDERO<br>PROFESORAS GUÍAS |       |

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE       | POTENCIALIDADES  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | Identifica el sujeto y el predicado en la oración.   |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN | Ubica adecuadamente, en textos cortos, los puntos y las comas.   |  |
|                            | Reconoce las palabras que inician con mayúsculas y minúsculas.   |  |
|                            | Realiza lecturas respetando las pausas.  |  |
|                            | Escribe textos cortos y creativos.   |  |
|                            | Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de dos cifras.  |  |
|                            | Ordena en el cartel de valores sustracciones y adiciones.  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA    | Reconoce el valor posicional de números menores de 100.  |  |
|                            | Compara números usando adecuadamente los símbolos ">" (mayor que) "< " (menor que) e " = " (igual a).              |  |
|                            | Escribe y lee números correctamente.   |  |
|                            | Realiza videos donde identifica la importancia del cuidado de los sentidos.  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y       | Elabora el aparato digestivo con material de reciclaje e identifica sus partes.                                    |  |
| SALUD                      | Muestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.   |  |
|                            | Explica en exposiciones, el aparato respiratorio.  |  |
|                            | Conoce e identifica el nombre de su país.  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y    | Se orienta en el espacio a partir de puntos de referencia.   |  |
| SOBERANÌA                  | Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.   |  |
|                            | Observa y describe el paisaje a través de los elementos que lo conforman.  |  |
|                            | Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.   |  |
| MÚSICA                     | Realiza dibujos relacionados con el carnaval.  |  |
|                            | Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual.                           |  |
|                            | Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.   |  |
| COMPUTACIÓN                | Identifica losdiferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.                                      |  |
| COMPUTACION                | Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.  |  |
|                            | A través de las tecnologías de información (TiC´s) reflexiona y valora la importancia de cuidar la salud.          |  |
|                            | Elabora máscaras de carnaval con material de reciclaje.  |  |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA       | Explica, mediante un video, los nutrientes de los alimentos.   |  |
|                            | Conoce las plantas medicinales más comunes.  |  |
|                            | Elabora abono orgánico.  |  |
|                            | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde las modalidades de estudio a distancia y presencial. |  |
| CONVIVIR                   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                |  |
|                            | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                               |  |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |  |       |
|-------------------------------------|--|-------|
|                                     |  | SELLO |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS |       |
|                                     |  |       |

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE       | POTENCIALIDADES   |
|----------------------------|---|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN | Identifica el sustantivo, el verbo y predicado en la oración.   |
|                            | Reconoce palabras que pertenecen a la misma familia.  |
|                            | Escribe y diferencia sustantivos propios y comunes.   |
|                            | Elabora oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.  |
|                            | Identifica y clasifica palabras, según el número de sílabas en: monosílabas, bisílabas y trisílabas.              |
|                            | Resuelve sustracciones con números de hasta tres cifras.  |
|                            | Aplica la propiedad conmutativa para resolver adiciones.  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA    | Reconoce el valor posicional de las cifras en cualquier número.   |
|                            | Descompone y compone números naturales mediante el principio aditivo.   |
|                            | Presenta, en forma ordenada y clara, los resultados de una operación  |
|                            | Construye animales terrestres con material de provecho.   |
| CIENCIAS NATURALES Y       | Investiga y realiza exposiciones, referentes al sol y la luna.  |
| SALUD                      | Experimenta mediante dibujos el movimiento de la Tierra.  |
|                            | Elabora dibujos referentes al medio ambiente.   |
|                            | Señala a Venezuela como país que integra los países de América del Sur  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y    | Representa mediante dibujos y escritos la efemérides del 19 de abril.   |
| SOBERANÌA                  | Muestra interés en conocer la cultura del estado donde vive.  |
|                            | Elabora textos alusivos a la Batalla de Carabobo.   |
| MÚSICA                     | Identifica las partes del cuatro venezolano.  |
| WOSICA                     | Identifica las partes del arpa venezolano.  |
|                            | Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.  |
| COMPUTACIÓN                | Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.  |
| COMPUTACION                | Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación masivos.  |
|                            | Conoce sobre los animales salvajes y terrestres a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC´S) |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA       | Comprende la importancia de almacenar y conservar lo que siembra.   |
|                            | Conoce cómo se debe elaborar un abono frutal.   |
|                            | Elabora recursos didácticos como trompo alimenticio y tarjetas con material de provecho.                          |
|                            | Identifica mediante dibujos los animales acuáticos, terrestres y aéreos.  |
|                            | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.   |
| CONVIVIR                   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia.  |
|                            | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                              |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN       |  |       |
|----------------------------------|--|-------|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS | SELLO |