



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Randy Aristides Characoto Calvo  
 Cédula Escolar o de Identidad: 33521401  
 Grado y Sección: Sexto "A"

Nº DE LISTA: 4

Docente Guía: Neruska Perozo  
 Representante: Deibis Characoto

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**  
**P.A. I FASE: CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD SIEMBRO AJÍ Y CEBOLLÍN EN MI ESCUELA Y EN MI HOGAR EN NAVIDAD.**  
**P.A. II FASE: DESCUBRIENDO EL MARAVILLOSO MUNDO DEL PETRÓLEO.**  
**P.A. III FASE: CONSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | INICIADO                        | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |
| MÚSICA                            | NO LOGRÓ                        |                           |                            |
| COMPUTACIÓN                       | CONSOLIDADO                     | INICIADO                  | EN PROCESO                 |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA              | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |
| CONVIVIR                          | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Randy, sé que eres un niño muy inteligente y preocupado por cumplir con tus asignaciones, sin embargo, debes mostrar ese mismo interés con todas las actividades escolares para lograr mejores resultados. Felicidades por esta meta alcanzada. ¡FELICES VACACIONES!

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar apoyando al niño, consolidando estrategias para la entrega de actividades en esta nueva etapa que emprende.

Cursó y aprobó el SEXTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó la mayoría de las competencias correspondiéndole la escala alfabética "C" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al PRIMER AÑO de Educación Media General, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.   |
|  | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración.   |
|  | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan.  |
|  | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias.                                 |
|  | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro.   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división.  |
|  | Identifica los números primos y compuestos.   |
|  | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5.   |
|  | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero.  |
|  | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo.   |
|  | Realiza representación de la geósfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo.  |
|  | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto.                         |
|  | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente.              |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela.  |
|  | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados.  |
|  | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario).                            |
|  | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela.  |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE.  |
|  | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles.   |
|  | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones.   |
|  | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas.   |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo.  |
|  | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
|  | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas..  |
|  | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación.   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Neruska Perozo  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.   |
|  | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración.   |
|  | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan.  |
|  | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias.                                 |
|  | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro.   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división.  |
|  | Identifica los números primos y compuestos.   |
|  | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5.   |
|  | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero.  |
|  | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo.   |
|  | Realiza representación de la geosfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo.  |
|  | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto.                         |
|  | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente.              |
|  |   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela.  |
|  | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados.  |
|  | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario)                             |
|  | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela.  |
|  |   |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE.  |
|  | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles.   |
|  | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones.   |
|  | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas.   |
|  |   |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo.  |
|  | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
|  | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas.   |
|  | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación.   |
|  |   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.  |
|  |   |
|  |   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

Neruska Perozo  
PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES  |
|---|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones estrategias de comprensión lectora.   |
|   | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman.   |
|   | Elabora mapas conceptuales sobre su proyecto de vida, siguiendo las pautas del mismo.  |
|   | Elabora resúmenes presentando la idea principal con ideas claras y coherentes.   |
|   | Elabora producciones escritas: ensayos, aplicando las técnicas básicas para la realización del mismo.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  | Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos y halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o tres números naturales.   |
|   | Resuelve ejercicios y problemas de porcentaje.   |
|   | Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones con diferentes denominadores.   |
|   | Conoce y resuelve ecuaciones de primer grado.  |
|   | Dibuja e identifica los elementos básicos de una circunferencia, las figuras planas (triángulo, cuadrado, círculo, hexágono, rombo) y los diferentes tipos de ángulos (recto, obtuso, agudo, llano). |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>   | Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.  |
|   | Elabora infografía sobre las infecciones de transmisión sexual.  |
|   | Conoce las causas y consecuencias que acarrea el consumo de drogas en los adolescentes.  |
|   | Realiza lapbook sobre el embarazo precoz.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>  | Conoce la importancia de fechas patrias de Venezuela (19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811) y nombra acontecimientos más resaltantes durante cada una de ellas.                                  |
|   | Realiza línea de tiempo desde su nacimiento hasta la actualidad.   |
|   | Elabora con material de provecho representación de los símbolos naturales de Venezuela.  |
|   | Elabora cuadro resumen del período hispánico.  |
| <b>COMPUTACIÓN</b>  | Conoce las herramientas digitales y su relación con la comunicación.   |
|   | Describe la fibra óptica, sus beneficios e importancia (comunicaciones).   |
|   | Conoce el paquete de programas Office y la utilidad de los mismos (Word, PowerPoint, Excel).   |
|   | Identifica las distintas herramientas de Google y su función (Gmail, Chrome, Google play).   |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>   | Elabora matriz foda personal estableciendo metas a corto, mediano o largo plazo.   |
|   | Realiza lapbook y exposición acerca de las profesiones u oficios.  |
|   | Elabora manualidades con material de provecho.   |
|   | Realiza dramatización relacionada con su proyecto de vida.   |
| <b>CONVIVIR</b>   | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.  |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial.   |
|   | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b><br/><br/> <hr/> <b>PROFESOR JESÚS CLEMENTT</b><br/>DIRECTOR </div> <div> <hr/> Neruka Perozo<br/> <b>PROFESORA GUÍA</b> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <b>SELLO</b> </div> </div> |  |