## REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

POVSA
U.E."SANTABĀRBARA"
ELTIJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

## **BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO**

Nombres y Apellidos del Estudiante:			L	uciano	Enrique Granados Coa	Cédula Escolar:				11619381823 Año	Escolar:	ar: 2021-2022				
Nombre y Apellido de Docentes:		SORINEE MAITA - CRISMAL MENESES				Nivel Escolar:				2021-2022 Nive	el y Seccion: III Nivel "A"					
Dias Escolares Habiles:					54	Ina	sistenc	ias:								
Lapso de Ejecucion:				SEPTI	EMBRE-DICIEMBRE	N'	de Lis	ta:		12						
Proyecto d	le Aula:			N	AVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONF	RISAS A	NUEST	RO PRE	ESCOL	AR						
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Eveniente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE COMPONENTES DEL AI		Excelente	Rion	En Process	Iniciado	
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	X	Dieli	En Proceso		REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	X	DIEII	Ell Ploceso	ITIICIAGO	RECONOCE LAS FIGURAS GEOME PLANAS: CIRCULO, TRIANGULO, C LOS INCORPORAEN SUS CREACIO ARTISTICAS	CUADRADO Y	X	DIGIT	En Proceso	miciado	
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE	х				APLICA DIFERENTES TACNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE	х				MANIFIESTA SEGURIDAD AL IDEN REPRESENTAR LOS NTEGRANTE NUCLEO FAMILIAR		х				
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.	Х				NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	х				ES ORDENADO, CUIDA SUS PERT MANTIENE EL ORDEN Y LA LIMPIE AREA DE TRABAJO		Х				
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD				II	RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	Х				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYEC		X				
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS N ORACIONES	X				IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CANTIE AL 20 CON OBJETOS PRESENTES ENTORNO		Х				
EDUCACIÓN FÍSICA		9	••	0	MÚSICA		9	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN						
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado							
INDICADOR N°1					ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D						AMBIENTE  Excelente  Bien  En Proceso  Inicia  METRICAS  O, CUADRADO Y  CIONES  X  ENTIFICAR Y  TES DE SU  X  RTENENCIAS Y  PIEZA EN SU  X  ES  ECTO DE AULA  TIDADES DEL 0  ES EN SU  X  JSIVO DE LA INSTITUCIÓN					
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL											
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					DOCENTE SORINEE MAITA						
	ı	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:	-1				SELLO						
lindas tus actividades. Te destaca: letras que conforman el abecedario dedicación desde el hogar, la pun I fase del año escolar, Felicidades	s en la l o, identi tualidad s! Le su	realizac ficas los , respor giero c	ión tus s colore nsabilida ontinua	actividas prima ad son a r con el	Cumplistes cabalmente con tus respades gráfico plásticas, ademas real rios, felicidades por tus avances. Exalgunos valores que les caracteriza, mismo entusiasmo lo ya aprendido, que pasen una Feliz Navidad y que	izas lec celente lo pude o, ABC,	tura mu apoyo, aprecia número	y fluida compro ar duran os del 0	de las omiso y nte ésta ) al 20,				DIRE	CTOR		

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Proyecto de Aula:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		9	U	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	<u>:</u>	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	(:)	0
SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	REFRESENTACION	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COM ONE WIE AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Identifica el nombre de cada lìnea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.	х				Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.	х				Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"	х			
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.	х				Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	х				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	х			
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.	х				Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	Х				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30	Х			
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.	х				Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.	Х				Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.	Х			
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	Х				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.	Х				Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana	Х			
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA						0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN						
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales									
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más popula									
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:	•				SELLO				
Manuel es un niño amable, cariñoso, tranquilo, responsable, puntual en sus actividades presencial y online se observa orden y pulcritud, le cuesta expresarse espontàneamente con los compañeros y docentes. Se evidenciò la participaciòn en las diferentes festividades de las efemérides. Resuelve adiciones, sustracciones sencillas, cuenta los números del 0 al 31; lee silábico palabras con las consonantes m, p, l, s, mezcla colores primarios para obtener colores secundarios, participó en exposiciòn relacionadas al Proyecto de Aula. Valoramos su esfuerzo al momento de presentar y concluir con el cierre de proyecto. Sugerimos continuar reforzando los aprendizajes adquiridos, escritura cursiva método Pérez Orts, adiciones, sustracciones, lectura. Elogiar al estudiante por los logros adquiridos. ¡Felicidades campeón la meta te espera!														
								PR		CTOR S CLEMEN <sup>-</sup>	тт			

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

	BOLETIN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGOGICO	Dias Escolares Habiles:	64
Proyecto de Aula:	Vida saludable	Inasistencias:	
		Lapso de Ejecucion:	ABRIL-JULIO

											i i			
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		9	:)	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	U	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	··	0
JOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	so Iniciado	REPRESENTACION	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMPONENTES DEL AMBIENTE	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	Х				situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que	Х				Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.	Х			
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	х				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.	Х				Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	Х			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	Х				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.	х				Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.	Х			
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	х				Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.	Х				Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.	Х			
Manifiesta entusiasmo y alegrìa en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	Х				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa.	Х				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho	Х			
EDUCACIÓN FÍSICA		9	<u></u>	0	MÚSICA		9	U	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	Х								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:		•			SELLO				
Luciano, felicidades por tu esfuerzo y logros alcanzados durante esta III fase del año escolar 2021-2022. Continuar con el mismo								Ī						
entusiasmo que les caracteriza en la realización de las actividades escolares. Les agradecemos la confianza, constancia, apoyo y														
receptividad en cada actividad asignada. Esperamos disfruten estas vacaciones en familia. Culminaste con éxito la etapa de														
Educación Inicial dejando huellas inolvidables siendo promovido a Primer Grado de Educación Primaria. Recuerde imprimir el														
boletin informativo, ya que le servirà para requerimientos favorables del estudiante.														
								PR		CTOR S CLEMEN	ГТ			