



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Rashel Valentina Duarte Padilla  
 Cédula Escolar o de Identidad: 33727687  
 Grado y Sección: Sexto "B"

Nº DE LISTA: **30**

Docente Guía: Lourdes Guerra  
 Representante: Rommy Duarte

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE: En la escuela nos cuidamos y sembramos hortalizas para la navidad.**

**P.A. II FASE: Conociendo los beneficios del petróleo en mi país.**

**P.A. III FASE: Emprendiendo mi proyecto de vida.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | EN PROCESO                      | CONSOLIDADO               | CONSOLIDADO                |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | EN PROCESO                      | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | DESTACADO                  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO                       | EN PROCESO                | DESTACADO                  |
| MÚSICA                            | DESTACADO                       |                           |                            |
| COMPUTACIÓN                       | DESTACADO                       | DESTACADO                 | DESTACADO                  |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA              | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | DESTACADO                  |
| CONVIVIR                          | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               | DESTACADO                  |

|  |
|--|
| ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |
| Rashel, te felicito por la responsabilidad demostrada en la entrega de tus tareas. Has realizado excelentes actividades como el lapbook sobre tu proyecto de vida, los símbolos patrios con material de provecho, entre otras. Sigue adelante. Dios te bendiga. ¡FELICES VACACIONES! |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:  |
| Felicidades por estar al día con las actividades de su representada. Agradecida por todo su apoyo durante este año escolar. Bendiciones infinitas.   |

Cursó y aprobó el SEXTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al PRIMER AÑO de Educación Media General, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES   |
|---|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  | Adecúa la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa.  |
|   | Realiza lecturas de cuentos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo.  |
|   | Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y de transmisión de cultura.   |
|   | Es auténtico, espontáneo y creativo en la producción de textos.   |
|   | Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres.   |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  | Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valores para nombrar los números enteros y decimales.  |
|   | Ordena y efectúa sumas y restas con números naturales y números decimales.  |
|   | Efectúa multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.  |
|   | Resuelve operaciones aplicando las propiedades de la adición y la multiplicación.   |
|   | Resuelve multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>   | Conoce la importancia de la adecuada preparación de alimentos para el cuidado de nuestro cuerpo.  |
|   | Elabora trompo alimenticio con material de provecho y comprende su importancia.   |
|   | Reconoce la importancia de mantener la cadena alimenticia para preservar la vida de los seres vivos.  |
|   | Nombra medidas para mantener los sistemas del cuerpo humano (sistema respiratorio, digestivo, endocrino, muscular, excretor, entre otros) en óptimas condiciones. |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>  | Conoce la ubicación geográfica de Venezuela en América.   |
|   | Identifica el lugar de su nacimiento en el mapa de Venezuela y los sitios históricos que allí se encuentran.  |
|   | Realiza cartograma del mapa de Venezuela ubicando sus regiones y la productividad de cada una.  |
|   | Reconoce la importancia que tiene las tradiciones y costumbres navideñas en la familia.   |
| <b>MÚSICA</b>   | Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional.   |
|   | Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional.  |
|   | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa. No usar gorra, usar el uniforme correctamente).               |
|   |   |
| <b>COMPUTACIÓN</b>  | Conoce conceptos básicos de la computación como: Computador y software.   |
|   | Nombra y elabora abono orgánico para plantas en el hogar y la escuela.  |
|   | Elabora cultivos de ciclo corto, seleccionando semillas de ají y cebollín para realizar huerto escolar o casero.  |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>   | Conoce la importancia de la preparación de los suelos para garantizar mejor productividad de la semilla.  |
|   | Nombra y elabora abono orgánico para plantas en el hogar y la escuela.  |
|   | Elabora cultivos de ciclo corto, seleccionando semillas de ají y cebollín para realizar huerto escolar o casero.  |
|   | Elabora sistema de riego para semilleros.   |
| <b>CONVIVIR</b>   | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
|   | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.  |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br/>DIRECTOR</div> <div>Lourdes Guerra<br/>PROFESORA GUÍA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> |   |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES  |
|--|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.  |
|  | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración.  |
|  | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan.   |
|  | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias.                                    |
|  | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Resuelve operaciones combinadas de números naturales (suma, resta, multiplicación y división).   |
|  | Identifica números primos y números compuestos.  |
|  | Reconoce los números naturales que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5.  |
|  | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero.   |
|  | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación.   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo.  |
|  | Realiza representación de la geosfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo.   |
|  | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto.                            |
|  | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente.                 |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela.   |
|  | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela.   |
|  | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario).                               |
|  | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados.   |
| <b>COMPUTACIÓN</b>                       | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE.   |
|  | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles.  |
|  | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones.  |
|  | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones.  |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>              | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro de un yacimiento. |
|  | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas.  |
|  | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación.  |
|  | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo.   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |
|  | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

PROFESORA GUÍA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES  |
|---|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones estrategias de comprensión lectora.   |
|   | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman.   |
|   | Elabora mapas conceptuales sobre su proyecto de vida, siguiendo las pautas del mismo.  |
|   | Elabora resúmenes presentando la idea principal con ideas claras y coherentes.   |
|   | Elabora producciones escritas: ensayos, aplicando las técnicas básicas para la realización del mismo.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  | Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos y halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o tres números naturales.   |
|   | Resuelve ejercicios y problemas de porcentaje.   |
|   | Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones con diferentes denominadores.   |
|   | Conoce y resuelve ecuaciones de primer grado.  |
|   | Dibuja e identifica los elementos básicos de una circunferencia, las figuras planas (triángulo, cuadrado, círculo, hexágono, rombo) y los diferentes tipos de ángulos (recto, obtuso, agudo, llano). |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>   | Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.  |
|   | Elabora infografía sobre las infecciones de transmisión sexual.  |
|   | Conoce las causas y consecuencias que acarrea el consumo de drogas en los adolescentes.  |
|   | Realiza lapbook sobre el embarazo precoz.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>  | Conoce la importancia de fechas patrias de Venezuela (19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811) y nombra acontecimientos más resaltantes durante cada una de ellas.                                  |
|   | Realiza línea de tiempo desde su nacimiento hasta la actualidad.   |
|   | Elabora con material de provecho representación de los símbolos naturales de Venezuela.  |
|   | Elabora cuadro resumen del período hispánico.  |
| <b>COMPUTACIÓN</b>  | Conoce las herramientas digitales y su relación con la comunicación.   |
|   | Describe la fibra óptica, sus beneficios e importancia (comunicaciones).   |
|   | Conoce el paquete de programas Office y la utilidad de los mismos (Word, PowerPoint, Excel).   |
|   | Identifica las distintas herramientas de Google y su función (Gmail, Chrome, Google play).   |
| <b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>   | Elabora matriz foda personal estableciendo metas a corto, mediano o largo plazo.   |
|   | Realiza lapbook y exposición acerca de las profesiones u oficios.  |
|   | Elabora manualidades con material de provecho.   |
|   | Realiza dramatización relacionada con su Proyecto de vida.   |
| <b>CONVIVIR</b>   | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.  |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial.   |
|   | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.   |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br/>DIRECTOR</div> <div>Lourdes Guerra<br/>PROFESORA GUÍA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> |  |