



## Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Fabriccio Amir Rojas Hernández  
Cédula Escolar o de Identidad: 11520140241  
Grado y Sección: 1ero "A"

Nº DE LISTA: **21**

Docente Guía: KARINA MARCANO- ANA CORDERO

Representante: Virgilio José Rojas Brazón

**P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.**

**P.A. I FASE:" La Bioseguridad como cultura por la vida y la salud "**

**P.A. II FASE: : " Cuidemos nuestra salud practicando hábitos saludables "**

**P.A. III FASE: " Conociendo a los animales"**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	EN PROCESO	INICIADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	EN PROCESO	INICIADO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	EN PROCESO	INICIADO
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	EN PROCESO	INICIADO
MÚSICA	CONSOLIDADO	NO LOGRÓ	NO LOGRÓ
COMPUTACIÓN	DESTACADO	CONSOLIDADO	EN PROCESO
PEDAGOGÍA PRODUCTIVA	CONSOLIDADO	EN PROCESO	INICIADO
CONVIVIR	DESTACADO	EN PROCESO	EN PROCESO

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Fabriccio, tienes grandes capacidades, enfócate más en tus estudios y así lograrás muchos éxitos. Te recomiendo practicar diariamente actividades de lectoescritura y ejercicios matemáticos, así desarrollarás ese potencial que tienes. Tú puedes lograrlo.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar apoyando cada vez más a Fabriccio para impulsar el potencial que posee y continúe su camino al éxito. Debe fortalecer en el niño la concentración para la realización de sus actividades. Fomentar la responsabilidad y puntualidad.

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó algunas competencias del grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes, correspondiéndole la escala alfabética "D" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEGUNDO GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas: palabras cortas y palabras largas.
	Reconoce e identifica las consonantes y las vocales.
	Escribe textos recreativos.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Desarrolla procesos matemáticos a través de los cuerpos geométricos.
	Resuelve adiciones simples con números naturales.
	Resuelve sustracciones de una cifra.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Participa y conoce los acuerdos de bioseguridad .
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano a través de la elaboración de un rompecabeza.
	Conoce e identifica los fenómenos naturales.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Se reconoce como ser social a partir del conocimiento de su realidad familiar.
	Colabora con los miembros del grupo familiar y escolar en las tareas diarias.
<b>MÚSICA</b>	Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.
	Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Reconoce el computador y las partes que los conforman.
	Grafica las partes del computador.
	Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información (TiC's)
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Realiza video sobre la elaboración de un semillero.
	Elabora adornos navideños con material de provecho.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 100px;">SELLO</div>
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA MARCANO- ANA CORDERO PROFESORAS GUÍAS	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica el sujeto y el predicado en la oración.
	Ubica adecuadamente, en textos cortos, los puntos y las comas.
	Reconoce las palabras que inician con mayúsculas y minúsculas.
	Realiza lecturas respetando las pausas.
	Escribe textos cortos y creativos.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de dos cifras.
	Ordena en el cartel de valores sustracciones y adiciones.
	Reconoce el valor posicional de números menores de 100.
	Compara números usando adecuadamente los símbolos ">" (mayor que) "<" (menor que) e "=" (igual a).
	Escribe y lee números correctamente.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Realiza videos donde identifica la importancia del cuidado de los sentidos.
	Elabora el aparato digestivo con material de reciclaje e identifica sus partes.
	Muestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.
	Explica en exposiciones, el aparato respiratorio.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce e identifica el nombre de su país.
	Se orienta en el espacio a partir de puntos de referencia.
	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.
	Observa y describe el paisaje a través de los elementos que lo conforman.
<b>MÚSICA</b>	Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.
	Realiza dibujos relacionados con el carnaval.
	Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.
	Identifica los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.
	Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.
	A través de las tecnologías de información (TiC's) reflexiona y valora la importancia de cuidar la salud.
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Elabora máscaras de carnaval con material de reciclaje.
	Explica, mediante un video, los nutrientes de los alimentos.
	Conoce las plantas medicinales más comunes.
	Elabora abono orgánico.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde las modalidades de estudio a distancia y presencial.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

KARINA MARCANO- ANA CORDERO  
PROFESORAS GUÍAS

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

AREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica el sustantivo, el verbo y predicado en la oración.
	Reconoce palabras que pertenecen a la misma familia.
	Escribe y diferencia sustantivos propios y comunes.
	Elabora oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.
	Identifica y clasifica palabras, según el número de sílabas en: monosílabas, bisílabas y trisílabas.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Resuelve sustracciones con números de hasta tres cifras.
	Aplica la propiedad conmutativa para resolver adiciones.
	Reconoce el valor posicional de las cifras en cualquier número.
	Descompone y compone números naturales mediante el principio aditivo.
	Presenta, en forma ordenada y clara, los resultados de una operación
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Construye animales terrestres con material de provecho.
	Investiga y realiza exposiciones, referentes al sol y la luna.
	Experimenta mediante dibujos el movimiento de la Tierra.
	Elabora dibujos referentes al medio ambiente.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Señala a Venezuela como país que integra los países de América del Sur
	Representa mediante dibujos y escritos la efemérides del 19 de abril.
	Muestra interés en conocer la cultura del estado donde vive.
	Elabora textos alusivos a la Batalla de Carabobo.
<b>MÚSICA</b>	Identifica las partes del cuatro venezolano.
	Identifica las partes del arpa venezolano.
<b>COMPUTACIÓN</b>	Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.
	Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.
	Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación masivos.
	Conoce sobre los animales salvajes y terrestres a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC'S)
<b>PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>	Comprende la importancia de almacenar y conservar lo que siembra.
	Conoce cómo se debe elaborar un abono frutal.
	Elabora recursos didácticos como trompo alimenticio y tarjetas con material de provecho.
	Identifica mediante dibujos los animales acuáticos, terrestres y aéreos.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a distancia.
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT  
DIRECTOR

KARINA MARCANO- ANA CORDERO  
PROFESORAS GUÍAS

SELLO