

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Sofía Valentina Urbina Zabaleta

Nº DE LISTA: 17

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES

Cédula Escolar o de Identidad: 11420140950

Representante: Leonel Alberto Urbina Lara

Grado y Sección: 2do "B"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Mantengamos las medidas de bioseguridad, para disfrutar la navidad.

P.A. II FASE: Pequeños científicos dispuestos a aprender.

P.A. III FASE: Conozco y valoro los Símbolos Patrios y Naturales.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | DESTACADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |
| MÚSICA | EN PROCESO | EN PROCESO | CONSOLIDADO |
| COMPUTACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | DESTACADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |
| CONVIVIR | DESTACADO | DESTACADO | CONSOLIDADO |

| ACTUACIÓN | DEL | EST | JDIA | NTE: |
|-----------|-----|------|------|------|
| ACTUACION | DEL | ESIL | JUIA | NIF |

Mi niña, durante esta III fase obtuviste muy buen desenvolvimiento académico, continúa así, aún tienes mucho potencial desarrollar. ¡Felices vacaciones!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con el apoyo y la motivación al estudiante en el desarrollo de los contenidos estudiados ya que estos nos van ayudar a lograr la excelencia.

Cursó y aprobó el SEGUNDO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó las competencias previstas para el grado, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022 y fue promovida al TERCER GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|----------------------------|--|
| | Conoce y pone en práctica los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas). |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Conoce y usa los signos de puntuación (el punto y la coma). |
| | Redacta textos breves referente a la navidad empleando los signos de puntuación. |
| | Usa adecuadamente los signos de exclamación (¡!) e interrogación (¿?). |
| | Persevera en la elaboración y reelaboración de sus trabajos según los elementos normativos estudiados. |
| | Lee cantidades hasta la unidad de mil. |
| | Escribe cantidades hasta la unidad de mil. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce los números pares e impares. |
| | Expresa el valor posicional de las cifras en números hasta de cuatro cifras. |
| | Compone y descompone números naturales en unidades, decenas, centenas y unidades de mil. |
| | Reconoce el valor nutritivo de los alimentos. |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce la clasificación de los alimentos en sus tres grupos básicos (origen animal, origen vegetal, y origen mineral). |
| GVLTID | Conoce e identifica las partes que conforman el cuerpo humano. |
| | Conoce los sistemas que conforman el cuerpo humano. |
| | Identifica y representa los miembros de la familia elaborando su árbol genealógico. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Se orienta en el espacio atendiendo criterios, de arriba, abajo, delante, detrás, derecha e izquierda. |
| CODEDANÍA | Conoce las medidas de bioseguridad que debe poner en práctica para evitar el contagio del COVID-19. |
| | Conoce las costumbres navideñas de nuestro país. |
| | Conoce el origen del carnaval en Venezuela. |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música tradicional del carnaval en Venezuela. |
| | Identifica las principales ciudades de Venezuela donde se celebra el carnaval. |
| | Realiza dibujos relacionados con el día de San Valentín a partir de material audiovisual. |
| | Reconoce los elementos que conforman el hardware y su función. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce el software como elemento fundamental en el manejo del computador. |
| | Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información, (TiC'S). |
| | Identifica las partes de las plantas y reconoce sus características |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Conoce las plantas medicinales y sus usos. |
| | Conoce que es reciclaje y que tipos de materiales son reciclables. |
| | Elabora manualidades navideñas con material de provecho. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | SELLO |
| | | |

| AREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|------------|
| | Separa palabras en sílabas reconociendo qué es una sílaba. | | |
| LENGUAJE Y | Identifica palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. | | |
| COMUNICACIÓN | Conoce e identifica las sílabas tónicas y átonas en las palabras. | | |
| | Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújula | IS. | |
| | Reconoce las palabras de una misma familia y distingue diferentes familias de palabras. | | |
| | Resuelve adiciones y sustracciones con números de cuatro cifras en forma | a horizontal y vertical. | |
| | Verifica en forma escrita si el resultado de las adiciones y sustracciones son correctos. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Transforma adiciones en sustracciones y viceversa. | | |
| | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición, para facilitar el cálculo de adiciones con más | | |
| | de tres sumandos. Resuelve problemas matemáticos con números naturales de cuatro cifras. | | |
| | Conoce qué son los seres vivos y sus características. | | |
| | Conoce cómo es la reproducción en humanos y animales. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de las personas hasta hacerse jóvenes, adultos y ancianos. | | |
| | Realiza diversos experimentos relacionados con su proyecto de aprendiza a aprender" | • | dispuestos |
| | Conoce cuáles son los deberes y derechos que tienen como niños y niñas y la ley que los protege. (LOPNNA). | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | Escribe breve biografía del Libertador Simón Bolívar. | | |
| SUBERANIA | Identifica algunos cambios físicos y sociales ocurridos en su comunidad. | | |
| | Conoce qué es el ambiente y las medidas de cómo conservarlo. | | |
| | Conoce el origen del carnaval en Venezuela. | | |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música tradicional del carnaval en Venezuela. | | |
| | Identifica las principales ciudades de Venezuela donde se celebra el carnaval. | | |
| | Realiza dibujos relacionados con el día de San Valentín a partir de materia | ıl audiovisual. | |
| | Reconoce las partes que conforman el teclado. | | |
| | Identifica las herramientas del programa Paint para dibujar en el computador. | | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón de inicio y los íconos. | | |
| | A través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's) explica actividades relacionadas con su proyecto de aula | | |
| | Conoce cuáles son los componentes del medio ambiente. | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Comprende la importancia de desarrollar una cultura respetuosa del medio ambiente. | | |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Reconoce la importancia del agua para la vida. | | |
| | Identifica el ciclo del agua (evaporación, condensación y precipitación) | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |
| • | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| | | | |
| PD055002 150/10 51 51 51 51 51 | | SELLO | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | | |
| <u> </u> | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--------------------------------------|--|
| | Identifica las partes que conforman la oración (sujeto, verbo y predicado). |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Define e identifica las clases de sustantivos: propios y comunes. |
| | Identifica los adjetivos calificativos en la oración. |
| | Identifica y utiliza sinónimos y antónimos. |
| | Utiliza adjetivos en la descripción de personas, animales, objetos y lugares. |
| | Escribe y lee el nombre de los números ordinales hasta el 20. |
| | Usa la multiplicación representándola como adiciones de sumandos iguales. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Maneja los términos doble, triple y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación |
| | Resuelve multiplicaciones y problemas matemáticos con números de una cifra por otro de cuatro cifras. |
| | Reconoce y describe los cuerpos geométricos y figuras planas. |
| | Conoce cómo está conformada la boca y cuáles son sus partes. |
| CIENCIAS NATURALES Y | Identifica y conoce cuáles son los dientes permanentes y temporales. |
| SALUD | Conoce y diferencia los animales vertebrados e invertebrados. |
| | Identifica cuáles son los materiales de la naturaleza y los artificiales. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | Conoce quiénes fueron los primeros pobladores de Venezuela, sus costumbres y tradiciones. |
| | Conoce la organización político-territorial de Venezuela, estados capitales y los ubica en el mapa de Venezuela. |
| | Identifica y valora los Símbolos Patrios: El escudo, el himno y la bandera. |
| | Identifica y valora los Símbolos Naturales: la orquídea, el araguaney y el turpial. |
| MÚSICA | Identifica los ritmos de la música oriental ejecutada con el cuatro venezolano. |
| | Relaciona la música con los títeres. |
| | Reconoce el programa Power Point como facilitador de diapositivas. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce la importancia de la seguridad informática. |
| COMPUTACION | Reconoce algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón de inicio y los íconos. |
| | Conoce acerca de los símbolos Patrios y Naturales de nuestro país, a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's) |
| | Conmemora el día mundial de la Tierra, elabora escritos y dibujos relacionados con el mismo. |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Elabora manualidades relacionadas con el día de la madre, con material de provecho. |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Elabora huertos familiares y conoce su importancia |
| | Conoce las medidas de prevención que se deben tener en el hogar para evitar accidentes. |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|--|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | | |