

### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## **Boletín Informativo** 2021-2022

Estudiante: Ronald Jesús Ramírez Martínez

Cédula Escolar o de Identidad: 11416374281

Nº DE LISTA: 6

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES

Representante: Hender Juan Ramírez

Grado y Sección: 2do "B"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Mantengamos las medidas de bioseguridad, para disfrutar la navidad.

P.A. II FASE: Pequeños científicos dispuestos a aprender.

P.A. III FASE: Conozco y valoro los Símbolos Patrios y Naturales.

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | EN PROCESO                 |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | EN PROCESO                 |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | EN PROCESO                 |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | EN PROCESO                 |
| MÚSICA                               | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | EN PROCESO                 |
| COMPUTACIÓN                          | NO LOGRÓ                        | NO LOGRÓ                  | NO LOGRÓ                   |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                 | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | EN PROCESO                 |
| CONVIVIR                             | EN PROCESO                      | EN PROCESO                | INICIADO                   |

|                                      | Septiembre-Diciembre | Enero - Marzo | Abrii - Julio |
|--------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS           | CATEGORÍAS    | CATEGORÍAS    |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | EN PROCESO           | EN PROCESO    | EN PROCESO    |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | EN PROCESO           | EN PROCESO    | EN PROCESO    |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | EN PROCESO           | EN PROCESO    | EN PROCESO    |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA | EN PROCESO           | EN PROCESO    | EN PROCESO    |
| MÚSICA                               | EN PROCESO           | EN PROCESO    | EN PROCESO    |
| COMPUTACIÓN                          | NO LOGRÓ             | NO LOGRÓ      | NO LOGRÓ      |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                 | EN PROCESO           | EN PROCESO    | EN PROCESO    |
| CONVIVIR                             | EN PROCESO           | EN PROCESO    | INICIADO      |

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Eres un niño con muchos deseos del aprender, te invito a continuar dedicando tiempo a tus estudios, en estas vacaciones repasa diariamente la lectura, escritura y lectura de números naturales hasta la unidad de mil, dictados de palabras y caligrafía, tú puedes mi niño, tienes el potencial para lograrlo, Dios te bendiga.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

El apoyo de los padres es fundamental para que el estudiante consolide su aprendizaje, lo invito a dedicar más tiempo en el hogar al estudiante, reforzando los contenidos estudiados y ejercitando diariamente la lectura y escritura.

Cursó y aprobó el SEGUNDO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó las mayoría de las competencias previstas para el grado, correspondiéndole la escala alfabética "C" durante el Año Escolar 2021-2022 y fue promovido al TERCER GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE    | POTENCIALIDADES  |
|-------------------------|--|
|                         | Conoce y pone en práctica los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas). |
| LENGUAJE Y              | Conoce y usa los signos de puntuación (el punto y la coma).  |
|                         | Redacta textos breves referente a la navidad empleando los signos de puntuación.   |
|                         | Usa adecuadamente los signos de exclamación (¡!) e interrogación (¿?).   |
|                         | Persevera en la elaboración y reelaboración de sus trabajos según los elementos normativos estudiados.                       |
|                         | Lee cantidades hasta la unidad de mil.   |
|                         | Escribe cantidades hasta la unidad de mil.   |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce los números pares e impares.  |
|                         | Expresa el valor posicional de las cifras en números hasta de cuatro cifras.   |
|                         | Compone y descompone números naturales en unidades, decenas, centenas y unidades de mil.                                     |
|                         | Reconoce el valor nutritivo de los alimentos.  |
| CIENCIAS NATURALES Y    | Conoce la clasificación de los alimentos en sus tres grupos básicos (origen animal, origen vegetal, y origen mineral).       |
| SALUD                   | Conoce e identifica las partes que conforman el cuerpo humano.   |
|                         | Conoce los sistemas que conforman el cuerpo humano.  |
|                         | Identifica y representa los miembros de la familia elaborando su árbol genealógico.  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Se orienta en el espacio atendiendo criterios, de arriba, abajo, delante, detrás, derecha e izquierda.                       |
| SOBERANÌA               | Conoce las medidas de bioseguridad que debe poner en práctica para evitar el contagio del COVID-19.                          |
|                         | Conoce las costumbres navideñas de nuestro país.   |
|                         | Conoce el origen del carnaval en Venezuela.  |
| MÚSICA                  | Identifica los ritmos de la música tradicional del carnaval en Venezuela.  |
|                         | Identifica las principales ciudades de Venezuela donde se celebra el carnaval.   |
|                         | Realiza dibujos relacionados con el día de San Valentín a partir de material audiovisual.                                    |
|                         | Reconoce los elementos que conforman el hardware y su función.   |
| COMPUTACIÓN             | Reconoce el software como elemento fundamental en el manejo del computador.  |
|                         | Reflexiona acerca de la importancia de cuidar la salud a través de las tecnologías de información, (TiC'S).                  |
|                         | Identifica las partes de las plantas y reconoce sus características  |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA    | Conoce las plantas medicinales y sus usos.   |
|                         | Conoce que es reciclaje y que tipos de materiales son reciclables.   |
|                         | Elabora manualidades navideñas con material de provecho.   |
|                         | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.                           |
| CONVIVIR                | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                          |
|                         | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.   |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |                                  | SELLO |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | SELLO |
|                                     |                                  |       |

| AREAS DE APRENDIZAJE                        | POTENCIALIDADES  |                           |            |
|---|--|---------------------------|------------|
|   | Separa palabras en sílabas reconociendo qué es una sílaba.   |                           |            |
| LENGUAJE Y                                  | Identifica palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.  |                           |            |
| COMUNICACIÓN                                | Conoce e identifica las sílabas tónicas y átonas en las palabras.  |                           |            |
|   | Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújula  | IS.                       |            |
|   | Reconoce las palabras de una misma familia y distingue diferentes familia  | s de palabras.            |            |
|   | Resuelve adiciones y sustracciones con números de cuatro cifras en forma   | a horizontal y vertical.  |            |
|   | Verifica en forma escrita si el resultado de las adiciones y sustracciones son correctos.                                  |                           |            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA                     | Transforma adiciones en sustracciones y viceversa.   |                           |            |
|   | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición, para facilitar el cálculo de adiciones con más             |                           |            |
|   | de tres sumandos.<br>Resuelve problemas matemáticos con números naturales de cuatro cifras.                                |                           |            |
|   | Conoce qué son los seres vivos y sus características.  |                           |            |
|   | Conoce cómo es la reproducción en humanos y animales.  |                           |            |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD               | Describe los cambios que ocurren secuencialmente en el crecimiento de la adultos y ancianos.                               | as personas hasta hacers  | e jóvenes, |
|   | Realiza diversos experimentos relacionados con su proyecto de aprendiza a aprender"  | •                         | dispuestos |
|   | Conoce cuáles son los deberes y derechos que tienen como niños y niñas (LOPNNA).   | y la ley que los protege. |            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA        | Escribe breve biografía del Libertador Simón Bolívar.  |                           |            |
| SUBERANIA                                   | Identifica algunos cambios físicos y sociales ocurridos en su comunidad.   |                           |            |
|   | Conoce qué es el ambiente y las medidas de cómo conservarlo.   |                           |            |
| Conoce el origen del carnaval en Venezuela. |  |                           |            |
| MÚSICA                                      | Identifica los ritmos de la música tradicional del carnaval en Venezuela.  |                           |            |
|   | Identifica las principales ciudades de Venezuela donde se celebra el carnaval.   |                           |            |
|   | Realiza dibujos relacionados con el día de San Valentín a partir de materia  | ıl audiovisual.           |            |
|   | Reconoce las partes que conforman el teclado.  |                           |            |
|   | Identifica las herramientas del programa Paint para dibujar en el computador.  |                           |            |
| COMPUTACIÓN                                 | Reconoce algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón de inicio y los íconos.                             |                           |            |
|   | A través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's) explica actividades relacionadas con su proyecto de aula |                           |            |
|   | Conoce cuáles son los componentes del medio ambiente.  |                           |            |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                        | Comprende la importancia de desarrollar una cultura respetuosa del medio ambiente.   |                           |            |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA                        | Reconoce la importancia del agua para la vida.   |                           |            |
|   | Identifica el ciclo del agua (evaporación, condensación y precipitación)   |                           |            |
|   | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.            |                           |            |
| CONVIVIR                                    | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                        |                           |            |
| •   | ·  |                           |            |
|   | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                                       |                           |            |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN                  |  |                           |            |
|   |  |                           |            |
| PD055002 150/10 51 51 51 51 51              |  | SELLO                     |            |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR         | MAIRENNYS FUENTES<br>PROFESORA GUÍA  |                           |            |
| <u> </u>                                    |  |                           |            |

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES  |
|--------------------------------------|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Identifica las partes que conforman la oración (sujeto, verbo y predicado).  |
|                                      | Define e identifica las clases de sustantivos: propios y comunes.  |
|                                      | Identifica los adjetivos calificativos en la oración.  |
|                                      | Identifica y utiliza sinónimos y antónimos.  |
|                                      | Utiliza adjetivos en la descripción de personas, animales, objetos y lugares.  |
|                                      | Escribe y lee el nombre de los números ordinales hasta el 20.  |
|                                      | Usa la multiplicación representándola como adiciones de sumandos iguales.  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Maneja los términos doble, triple y cuádruple al relacionarlos con la multiplicación   |
|                                      | Resuelve multiplicaciones y problemas matemáticos con números de una cifra por otro de cuatro cifras.                                |
|                                      | Reconoce y describe los cuerpos geométricos y figuras planas.  |
|                                      | Conoce cómo está conformada la boca y cuáles son sus partes.   |
| CIENCIAS NATURALES Y                 | Identifica y conoce cuáles son los dientes permanentes y temporales.   |
| SALUD                                | Conoce y diferencia los animales vertebrados e invertebrados.  |
|                                      | Identifica cuáles son los materiales de la naturaleza y los artificiales.  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA | Conoce quiénes fueron los primeros pobladores de Venezuela, sus costumbres y tradiciones.  |
|                                      | Conoce la organización político-territorial de Venezuela, estados capitales y los ubica en el mapa de<br>Venezuela.                  |
|                                      | Identifica y valora los Símbolos Patrios: El escudo, el himno y la bandera.  |
|                                      | Identifica y valora los Símbolos Naturales: la orquídea, el araguaney y el turpial.  |
| MÚSICA                               | Identifica los ritmos de la música oriental ejecutada con el cuatro venezolano.  |
|                                      | Relaciona la música con los títeres.   |
|                                      | Reconoce el programa Power Point como facilitador de diapositivas.   |
| COMPUTACIÓN                          | Reconoce la importancia de la seguridad informática.   |
| COMPUTACION                          | Reconoce algunas herramientas de Windows, como el escritorio, el botón de inicio y los íconos.                                       |
|                                      | Conoce acerca de los símbolos Patrios y Naturales de nuestro país, a través de las tecnologías de información y comunicación (TiC's) |
|                                      | Conmemora el día mundial de la Tierra, elabora escritos y dibujos relacionados con el mismo.   |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                 | Elabora manualidades relacionadas con el día de la madre, con material de provecho.  |
| 1 LDAGGGIAT RGDGGTTA                 | Elabora huertos familiares y conoce su importancia   |
|                                      | Conoce las medidas de prevención que se deben tener en el hogar para evitar accidentes.  |
|                                      | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.                      |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial.                     |
|                                      | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.   |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN          |                                  | SELLO |  |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|--|
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT<br>DIRECTOR | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA |       |  |