REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

Boletín Informativo 2021-2022



Estudiante: William Daniel Gómez Carrión Nº DE LISTA: **30** Docente Guía: Erika Patete Cédula Escolar o de Identidad: V 33840949 Representante: Willian Gómez

Grado y Sección: 5to "B"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Alegro y embellezco en navidad, mi hogar y la escuela con plantas ornamentales.

P.A. II FASE: Crear, reutilizar, recuperar para contribuir con el reciclaje.

P.A. III FASE: La salud un gran tesoro, para conocer y cuidar.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | NO LOGRÓ | INICIADO | NO LOGRÓ |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | NO LOGRÓ | NO LOGRÓ | INICIADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | NO LOGRÓ | INICIADO | INICIADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | NO LOGRÓ | INICIADO | INICIADO |
| MÚSICA | NO LOGRÓ | | |
| COMPUTACIÓN | NO LOGRÓ | NO LOGRÓ | INICIADO |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | NO LOGRÓ | INICIADO | INICIADO |
| CONVIVIR | NO LOGRÓ | INICIADO | INICIADO |

Cursó y aprobó el QUINTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde el estudiante alcanzó algunas competencias del grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio del nuevo año escolar para alcanzar las restantes, correspondiéndole la escala alfabética "D" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEXTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

William pocas han sido las tareas que realizaste. Tienes que hacer el esfuerzo por aprovechar estos meses para realizar actividades de lectoescritura y la practica de operaciones básicas de matemática: adición, sustracción, multiplicación y división. Si le pones ganas, dedicación lograrás buenos resultados.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Los hijos precisan de un entorno que apoye sus estudios en la casa y unos padres que estén dispuestos a acompañarlos en sus debilidades escolares. El éxito de los hijos en los estudios esta íntimamente relacionado al apoyo e interés que los padres les prestan a lo largo de su vida escolar. Se requiere que durante los próximos meses antes de iniciar el nuevo año escolar se enfoquen en los aspectos que debe fortalecer el niño, para obtener mejores resultados académicos. El éxito escolar empieza en casa y se consolida en la escuela, con la supervisión y el apoyo constante de los padres.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--------------------------------------|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Adecua la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa. |
| | Realiza lectura de textos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo. |
| | Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y transmisión de cultura. |
| | Es auténtico espontáneo y creativo en la producción de textos. |
| | Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres. |
| | Identifica, lee y escribe números naturales hasta la centena de billón. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Descompone y compone números naturales y decimales. Identifica, lee y escribe numeros decimales de, al menos, cuatro citras decimales.(decimas, centesimas, milésimas, diezmilésimas) Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y decimales. |
| | Resuelve problemas de adición y sustracción con números naturales y decimales. |
| | Relaciona la nutrición de las plantas con la presencia de suelo, aire, sol y el ambiente. |
| CIENCIAS NATURALES V | Conoce y describe el proceso de fotosíntesis y la importancia que tiene para el planeta. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce la importancia de la experimentación en las demostraciones científicas. |
| | Clasifica las plantas segun su utilidad y conoce las plantas emblematicas: roble, araguaney, apamatede algunos estados del país. |
| | Reconoce el valor de la comunicación en la familia. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA | Elabora ficha de identidad familiar resaltadas metas familiares para el año 2021-2022. Investiga y conoce las manifestaciones culturales: la cruz de mayo, paradura del niño, bailes tipicos de algunas regiones de nuestro país. |
| | Elabora vídeo resaltando las tradiciones navideñas. |
| | Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional. |
| , | Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional. |
| MÚSICA | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional. |
| | |
| | Identifica las distintas tarjetas del computador y el disco duro. |
| | Conoce de las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas |
| COMPUTACIÓN | Conoce el computador, y describe con ejemplos el Software y Hardware |
| | |
| | Reconoce las condiciones ambientales necesarias para la reproducción de las plantas. |
| , | Conoce las etapas de desarrollo de una planta a través de la germinación. |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Conoce las plantas que proporcionan beneficios a la familia y a la salud. |
| | Construye y exhibe mini jardín hecho de plantas ornamentales. (Origen, cuidados). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| 001111111 | <u>'</u> |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|--|
| CONVIVIR | | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad | para prevenir el Covid-19. | |
| | <u>'</u> | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| | | | |
| | <u> </u> | SELLO | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Erika Patete PROFESORA GUÍA | | |
| | | | |
| | | | |
| | 2 | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| ANERO DE AI NEINDIZAUL | Reconoce las clases de sujeto (simple, compuesto, expreso y tácito) . | | |
| LENGUAJE Y | Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos. | | |
| | | | |
| COMUNICACIÓN | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en oración. | | |
| | Produce mensajes de publicidad aplicando los elementos del lenguaje publicitario: marca y eslogan. | | |
| | Realiza lecturas profundas y de repaso como estrategia de comprensión lectora. | | |
| | Conoce y aplica las propiedades de la multiplicación; asociativa, distributiva, conmutativa, elemento neutro, factor cero. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo en situaciones que lo | | |
| | requieran. | | |
| | Conoce las tablas de multiplicar del 2 al 9 mentalmente y por escrito. | | |
| | Elabora y resuelve problemas donde intervienen las operaciones con números naturales y decimales. | | |
| | Resuelve multiplicaciones con números decimales por la unidad seguida de cero. | | |
| | Elabora exposiciones, dibujos de los diferentes sistemas del cuerpo humano: circulatorio, digestivo, nervioso, excretor, respiratorio. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Describe las funciones del sistema digestivo y respiratorio. | | |
| SALUD | Reconoce las diferentes partes del cerebro del cuerpo humano y sus funciones. | | |
| | Conoce y explica la importancia de los riñones para nuestro organismo. | | |
| | Identifica los aspectos comunes y no comunes en el espacio rural y urbano. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Representa a través del mapa de Venezuela los estados que tienen mayor producción ganadera del país. | | |
| SOBERANÌA | Elabora afiches de los acontecimientos históricos donde participó el Libertador Simón Bolívar. | | |
| | Realiza cuadro comparativo de las actividades económicas del sector primario: agricultura, ganadería. | | |
| | realiza edadro comparativo de las actividades economicas del sector primario, agricultura, gariaderia. | | |
| | | | |
| MÚSICA | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Identifica las extensiones de dominios de internet como; .COM, .VE, .ORG, .NET y su significado. | | |
| COMPUTACIÓN | Conoce el programa Android y su importancia. | | |
| COMPUTACION | Conoce acerca del Play Store y las aplicaciones. | | |
| | Reconoce las adicciones tecnológicas,(teléfono, redes sociales, videojuegos) y cómo podemos evitarlas. | | |
| | Reflexiona acerca de las formas de poner en práctica las 7R, rediseñar, reducir, recuperar, reparar, renovar, | | |
| | reutilizar, reciclar, en la vida cotidiana. Expresa ideas propias relacionadas con los temas de estudios (reuso, reutilizar, rediseñar) y respeta la opinión | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | y creación de los demás. | | |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA | Crea, diseña con material de reuso: vestuario, accesorios, juguetes, bolsos, etc, para exhibir en cierre de proyecto. | | |
| | Elabora propuestas y alternativas de soluciónes a los problemas de contaminación ambiental utilizando el | | |
| | reciclaje (vidrio, cartón, plástico). | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| | | | |
| , | | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Erika Patete PROFESORA GUÍA | | |
| | ** | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza inferencias anticipaciones, paráfrasis y conclusiones como estrategias de compresión lectora. | | |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. | | |
| | Elabora biografías y autobiografías, relatando los hechos de manera cronológica. | | |
| | Demuestra correcta narración oral de las historias y cuentacuentos con entonación adecuada, gestos y buena pronunciación en las palabras. | | |
| | Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos (informativo, narrativo y descriptivo). | | |
| | Determina los múltiplos comunes de dos números naturales y selecciona el menor de los múltiplos comunes. | | |
| | Determina los divisores de un número natural. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza adiciones, sustracciones, multiplicación y división de fracciones con diferentes e iguales denominadores. | | |
| | Resuelve problemas sobre situaciones cotidianas, ultilizando las divisiones con números naturales y decimales. | | |
| | Traza circunferencia, círculo, radio, diámetro, ángulos y reconoce sus elementos. | | |
| | Conoce los tipos de energía: luminosa, química, eléctrica, térmica y las diferentes formas en que se transforma. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Realiza exposición referente a algunas enfermedades del entorno familiar y escolar. | | |
| SALUD | Identifica y describe las especialidades de algunos médicos (gastroenterólogo, odontólogo, pediatra, entre otros). | | |
| | Conoce las enfermedades actuales más comunes en Venezuela y practica medidas preventivas. | | |
| | Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Analiza e interpreta artículos de la Constitución de Venezuela que se refieren a la salud. | | |
| SOBERANÌA | Reconoce los elementos que conforman el paisaje de Venezuela. | | |
| | Busca información acerca de Simón Bolívar y Manuela Sáenz y participa en la elaboración de versos, poesías, acróstico, en la semana de Celebración del Bicentenario. | | |
| | Identifica las distintas herramientas digitales y su uso (Google, redes sociales, correo electrónico). | | |
| COMPUTACIÓN | Conoce la fibra óptica y para que se utiliza (comunicaciones). | | |
| COMPUTACION | Diferencia la utilidad de los programa de Office (Word, PowerPoint, Excel). | | |
| | Reconoce las distintas herramientas de Google (Google maps, Gmail, entre otros). | | |
| | Construye títeres y presenta obra para entretener y orientar acerca de la salud. | | |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA | Crea afiches, carteles de invitación para momento pedagógico o exposición. | | |
| | Identifica el deterioro del planeta Tierra, por las acciones de los grupos humanos. | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. | | |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | SELLO | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | Erika Patete PROFESORA GUÍA | | |