## REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

DVSA
U.E. "SANTA BÁRBARA"
EL TEJERO, EDO. MONAGAS

## **BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO**

| Nombres y Apellidos del Estudiante:<br>Nombre y Apellido de Docentes:<br>Dias Escolares Habiles: |            | Angella Anthonella De Los Àngeles Santil Hernàndez GIADETZY ROJAS - MARÌA ASTUDILLO 54 |            |          |  | Nivel Escolar: Inasistencias: |         |            |           | 11616516189 Año Escolar:<br>2021-2022 Nivel y Seccion:   | 2021-2022<br>III Nivel "A" |                    |            |          |
|--|------------|--|------------|----------|--|-------------------------------|---------|------------|-----------|--|----------------------------|--------------------|------------|----------|
| Lapso de Ejecucion:  |            |  |            | SEPTI    | EMBRE-DICIEMBRE  | . N°                          | de Lis  | ta:        |           | 6  |                            |                    |            |          |
| Proyecto d   | e Aula:    |  |            |          | Navidad Tiempo de Regalar Sor  | risas a                       | Nuestro | Preesc     | olar      |  |                            |                    |            |          |
| FORMACION PERSONAL Y<br>SOCIAL   | Excelente  | Bien   | En Proceso | Iniciado | COMUNICACIÓN Y<br>REPRESENTACIÓN   | Excelente                     | Bien    | En Proceso | Iniciado  | RELACIÓN ENTRE LOS<br>COMPONENTES DEL AMBIENTE   | Excelente                  | Bien               | En Proceso | Iniciado |
| Se reconoce como niño o niña.  | х          |  |            |          | Realiza actividades de aprestamiento para el<br>desarrollo para el dessarrollo de su motricidad<br>dina. | х                             |         |            |           | Reconoce las figuras geometricas: circulo, triangulo,cuadrado.y realiza creaciones artisticas. | х                          |                    |            |          |
| Se adapto con facilidad al ambiente escolar presencial y online.                                 |            | х  |            |          | Aplica diferentes tecnicas de expresion plastica tales como: dibujo, pintura,modelado,entre otras.       | х                             |         |            |           | Manifiesta seguridad al identificar y representar los integrantes de su nucleo familiar.       | х                          |                    |            |          |
| Utiliza los espacios del prescolar manteniendo el uso de las medidas de bioseguradad.            |            |  | х          |          | Nombra e identifica las letras que conforman el<br>abecedario y su uso en el lenguaje oral y escrito     | х                             |         |            |           | Es ordenado, cuida sus pertenencias y mantiene el orden y la limpieza en su area de trabajo.   | х                          |                    |            |          |
| Demuestra compromiso a la hora con las actividades enviadas al hogar                             | х          |  |            |          | Reconoce y escribe su nombre, siguiendo un modelo a seguir.  | х                             |         |            |           | Participa en las actividades, epoca decembrina planifiadas en la escuela.                      | х                          |                    |            |          |
| Conoce y practica los valores: amor, respeta compañerismo y paciencia                            |            | х  |            |          | Identifica los colores primarios y secundarios en sus actividades grafico plasticas.                     | х                             |         |            |           |  |                            |                    |            |          |
| EDUCACIÓN FÍSICA   | Everelente | Pion   | <u> </u>   | O        | MÚSICA   | Evaclenta                     | Pion    | (3)        | <b>Co</b> | USO EXCLUSIVO DE L   | A INST                     | ITUCIÓ             | N          |          |
| INDICADOR N°1  | Excelente  | Bien   | En Proceso | Iniciado | Entona el coro y la primera estrofa del himno nacior   | Excelente                     | Bien    | En Proceso | Iniciado  |  |                            |                    |            |          |
| INDICADOR N°2  |            |  |            |          | Realiza caligrafias de la clave de sol y las figuras m   | х                             |         |            |           |  |                            |                    |            |          |
| INDICADOR N°3  |            |  |            |          | INDICADOR N°3  |                               |         |            |           | MAESTRA<br>GEADETZI ROJAS  | MARÌ                       | MAE:<br>ANTONE     |            | DILLO    |
|  |            |  |            |          | AL REPRESENTANTE:  |                               |         |            |           | SELLO  |                            |                    |            |          |
|  | onrisas    | a Nues   | tro Pre    |          | rabajos durante la I fase . Excelente<br>reforzar la escritura de tu nombre y a                          |                               |         |            |           |  |                            | DIRE:<br>OF. JESÙ: | CTOR       |          |

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

|                   | BOLLTIN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MICIMENTO FEDAGOGICO | Dias Escolares Habiles: | 33          |
|-------------------|--|-------------------------|-------------|
| Proyecto de Aula: | JUNTOS EN FAMILIA APRENDEMOS A CONVIVIR EN PAZ       | Inasistencias:          |             |
|                   |  | Lapso de Eiecucion:     | ENERO-MARZO |

53

| Lapso de Ejecución.   |                  |       |            |          |   |           |          |            |                                 |  | ENERO-IVIARZO |      |                   |          |
|---|------------------|-------|------------|----------|---|-----------|----------|------------|---------------------------------|--|---------------|------|-------------------|----------|
| FORMACION PERSONAL Y<br>SOCIAL  | Excelente        | Bien  | En Proceso | Iniciado | COMUNICACIÓN Y<br>REPRESENTACIÓN  | Excelente | Bien     | En Proceso | Iniciado                        | RELACIÓN ENTRE LOS<br>COMPONENTES DEL AMBIENTE   | Excelente     | Bien | En Proceso        | Iniciado |
| cuaderno doble linea,según metodo perez<br>orts,ubucando cada letra mayuscula y minuscula   | х                |       |            |          | Se divierte al escuchar lecturas y responde preguntas a traves de la comprension lectora.   |           | Х        |            |                                 | Demuestra entusiasmo al participar en las diversas<br>actividades referentes al proyecto "con la ciencia<br>aprendo y me divierto" |               | Х    |                   |          |
| Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble linea.   |                  | х     |            |          | Participa en diversas actividades deacuerdos a la efemerides Dia de la juventud, Dia del amor y la amistad,festividad de carnaval,Dia de la mujer y |           | х        |            |                                 | Se expresa facilmente formulando hipotesis al realizar experimentos cientoficos sencillos.   |               | х    |                   |          |
| Epresa la lectura silabica de las letras :M,P,L y S<br>formando algunas palabras cortas con las<br>mismas,mediante videos cortos. | Х                |       |            |          | Se divierte a mezclar colores primarios para obtener secundarios.   |           | Х        |            |                                 | Reconoce e identofica el simbolo grafico del 20 al 30.   |               | X    |                   |          |
| Se esmera por realizar actividades de calidad,haciendo entrega puntual de las misma.  |                  | Х     |            |          | Mueve sus extremidades al compas de diversos movimientos para desarrollar su motricidad gruesa.   |           | Х        |            |                                 | Aplica el conteo, adiciona conjuntos,cifras en operaciones simples y da resultado en digitos.                                      |               | X    |                   |          |
| Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vidad.  |                  | Х     |            |          | Realiza copias sencillas de textos con silabas y palabras ya estudiadas.  |           | Х        |            |                                 | Se ubica en el tiempo y ele spacio según dias de la semanas.   |               | X    |                   |          |
| EDUCACIÓN FÍSICA  | EDUCACIÓN FÍSICA |       |            |          |   |           |          | 0          | USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN |  |               |      |                   |          |
|   | Excelente        | Bien  | En Proceso | Iniciado |   | Excelente | Bien     | En Proceso | Iniciado                        |  |               |      |                   |          |
|   |                  |       |            |          |   |           |          |            |                                 |  |               |      |                   |          |
|   |                  |       |            |          |   |           |          |            |                                 |  |               |      |                   |          |
|   |                  |       |            |          |   |           |          |            |                                 | MAESTRA<br>GEADETZI ROJAS  | MARÌA         |      | STRA<br>LLA ASTUI | DILLO    |
|   | F                | RECOM | ENDAC      | IONES    | AL REPRESENTANTE:   |           | <u> </u> |            |                                 | SELLO  |               |      |                   |          |
|   |                  |       |            |          | des del nivel, Seguir practicando la<br>n el cierre de proyecto "Con la cienci  |           |          |            |                                 |  |               | DIRE | CTOR              |          |

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

|                   |                            | Dias Escolates Habites. |             |
|-------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| Proyecto de Aula: | EN MOVIMIENTO POR LA SALUD | Inasistencias:          |             |
|                   |                            | Lapso de Eiecucion:     | ABRIL-JULIO |

| 2                                 | 9      | 11   | and the second  |  |   |  |  |   |  |   |   | -  |  |  |
|-----------------------------------|--------|--|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|
| Excelente                         | Bien   | En Proceso                                     | Iniciado  | COMUNICACIÓN Y<br>REPRESENTACIÓN   | Excelente   | Bien   | En Proceso   | Iniciado  | RELACIÓN ENTRE LOS<br>COMPONENTES DEL AMBIENTE   | Excelente   | Bien  | En Proceso   | Iniciado   |  |
|                                   | х      |  |   | situaciones de textos simples relacionados con la comunidad, familia, efemérides y vivencias del                   |   | х  |  |   | Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.   |   | х   |  |  |  |
|                                   | х      |  |   | Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.                |   | х  |  |   | Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria , utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar y agrupar . |   | х   |  |  |  |
|                                   | х      |  |   | Escucha y escribe palabras, frases y oraciones sencillas.  |   | х  |  |   | Realiza practicas que contribuyen a preservar el ambiente.   |   |   |  |  |  |
|                                   | х      |  |   | Utiliza el espacio de la doble línea de su cuaderno<br>para ubicar o escribir letras que suben, bajan y<br>cortas. |   | х  |  |   | Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.   |   |   |  |  |  |
|                                   | х      |  |   | Interpreta junto a su familia y representa mediante dibujos, cuentos, poemas e historietas leidas en casa.         |   | х  |  |   | Realiza juegos didacticos: ludo, domino y rompecabezas,utilizando material de provecho.  |   | х   |  |  |  |
|                                   | 9      | (:)  | O   | MÚSTCA   |   | 8  | (:   | 0   | USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN  |   |   |  |  |  |
| Excelente                         | Bien   | En Proceso                                     | Iniciado  | 110520,1   | Excelente   | Bien   | En Proceso   | Iniciado  |  |   |   |  |  |  |
|                                   |        |  |   | Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.  | х   |  |  |   |  |   |   |  |  |  |
|                                   |        |  |   | Considera la importancia del baile como buen ejercicio para la salud.  | Х   |  |  |   |  |   |   |  |  |  |
|                                   |        |  |   |  |   |  |  |   | MAESTRA MAESTRA<br>GEADETZI ROJAS MARÌA ANTONELLA ASTUD  |   |   | DILLO  |  |  |
| RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE: |        |  |   |  |   |  |  |   | SELLO  |   |   |  |  |  |
| •                                 |        | •  |   | •  | s activi  | dades e  | escolare   | s. Tus  |  |   | DIREC   | CTOR   |  |  |
|                                   | spetuo | X X X X X Excelente Bien  RECOM espetuosa. Cor | X X X X X Excelente Bien En Proceso  RECOMENDAC espetuosa. Con mayo | X X X X X X X Excelente Bien En Proceso Iniciado  RECOMENDACIONES espetuosa. Con mayor esfuer                      | x   Comunidad, familia, efemérides y vivencias del nucleace diario Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.  X   Escucha y escribe palabras, frases y oraciones sencillas.  Utiliza el espacio de la doble línea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajan y cortas.  Interpreta junto a su familia y representa mediante dibujos, cuentos, poemas e historietas leidas en casa.    MÚSICA   Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.    Considera la importancia del baile como buen ejercicio para la salud.    RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE: | x   Comunidad, familia, efemérides y vivencias del curbacer diorio  Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.  X   Escucha y escribe palabras, frases y oraciones sencillas.  Utiliza el espacio de la doble línea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajan y cortas.  Interpreta junto a su familia y representa mediante dibujos, cuentos, poemas e historietas leidas en casa.    MÚSICA   Excelente   Bien   En Proceso   Iniciado   Excelente   Considera la importancia del baile como buen ejercicio para la salud.    RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE: espetuosa. Con mayor esfuerzo eres capaz de rendir más en sus actividos   Considera capaz   Con | x   Comunidad, familia, efemérides y vivencias del auchocor diatric.  Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.  x   Escucha y escribe palabras, frases y oraciones sencillas.  Utiliza el espacio de la doble línea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajan y cortas.  Interpreta junto a su familia y representa mediante dibujos, cuentos, poemas e historietas leidas en casa.    MÚSICA   Excelente   Bien   En Proceso   Iniciado   Excelente   Bien | x   Comunidad, familia, efemérides y vivencias del curbacor diario. Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.  x   Escucha y escribe palabras, frases y oraciones sencillas.  Utiliza el espacio de la doble línea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajan y cortas.  x   Interpreta junto a su familia y representa mediante dibujos, cuentos, poemas e historietas leidas en casa.    MÚSICA   Excelente   Bien   En Proceso   Iniciado   Excelente   Bien   En Proceso   Considera la importancia del baile como buen ejercicio para la salud.    RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE: espetuosa. Con mayor esfuerzo eres capaz de rendir más en sus actividades escolare | x   Comunidad, familia, efemérides y vivencias del   X   X   | comunidad, familia, efemérides y vivencias del multipose dilation in temperation | x   comministed, familia, efemèricles y vivencias del x   x   comministed familia substance dializa.  x   Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.  x   Escucha y escribe palabras, frases y oraciones soncillas.  x   Lee y escribe en forma covencional diferentes géneros literarios, palabras y textos significativos.  x   Escucha y agrupar :  Realiza practicas que contribuyen a preservar el ambiente.  y   Utiliza el espacio de la doble linea de su cuaderno para ublear o escribi letras que suben, bajan y cortas.  x   Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didacticos.  x   Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didacticos.  x   Realiza practicas que contribuyen a preservar el ambiente.  x   Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didacticos.  x   Realiza juegos didacticos: ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho.    Realiza juegos didacticos: ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho.    Realiza practicas que contribuyen a preservar el ambiente.    X   Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didacticos.    X   Realiza juegos didacticos: ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho.    X   Excelente   Bien   En Process   Iniciado | x   comunidad, familia, efemérides y vwoncias del   x   sencillas.   x | comunidad, familia, efeméndes y vivencias del comunidad, familia, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar y agrupar .  X |  |