



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 U.E. "SANTA BÁRBARA"
 CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Anyerson Leonet Bravo Álvarez
 Cédula Escolar o de Identidad: 11317241949
 Grado y Sección: 3ero "B"

Nº DE LISTA: 21

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ
 Representante: Anyer Bravo

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: CELEBRAMOS EN FAMILIA LA LLEGADA DE LA NAVIDAD.

P.A. II FASE: CONOCIENDO LA DIVERSIDAD DE LOS PAISAJES VENEZOLANOS.

P.A. III FASE: MI PROYECTO DE VIDA.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | |
| COMPUTACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones por culminar con éxito este año escolar, donde crecimos, aprendimos y logramos todas las metas propuestas. Nos llevamos la experiencia que vivimos juntos, compartiendo las enseñanzas y aprendizajes. Bendiciones en este nuevo año escolar.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Gracias por el apoyo brindado al niño en casa. Continuar fortaleciendo su aprendizaje en todas las áreas. Familia Bravo Álvarez, ¡Muchas Felicidades!

Cursó y aprobó el TERCER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al CUARTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Redacta textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura. |
| | Construye textos instruccionales siguiendo las indicaciones, para elaborar recetas navideñas. |
| | Crea poemas alusivos a su proyecto de aula. |
| | Redacta diálogos cumpliendo con las normas del buen hablante y del buen oyente en el ambiente familiar, escolar o la comunidad. |
| | Realiza video alusivo a su proyecto de aula. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones de adición y sustracción complejas de tres y cuatro cifras. |
| | Identifica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valores para nombrar los números enteros y decimales. |
| | Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas de valor posicional para nombrar los números enteros y decimales. |
| | Ordena y efectúa adiciones y sustracciones de números decimales. |
| | Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana, referente a nuestro nuevo cono monetario. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce las medidas de bioseguridad para evitar contagiarse de COVID-19 |
| | Crea afiches promoviendo las medidas de bioseguridad contra el COVID-19 |
| | Dibuja e identifica los alimentos que conforman el trompo alimenticio. |
| | Realiza recetas de comidas Navideñas. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Dibuja e identifica los miembros de su familia. |
| | Identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en su entorno familiar. |
| | Representa la ubicación de su casa en un plano, teniendo en cuenta los puntos de referencia. |
| | Conoce los símbolos patrios nacionales y naturales de nuestro país Venezuela. |
| MÚSICA | Conoce los autores del Himno Nacional |
| | Conoce la letra de la tercera estrofa del Himno Nacional. |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, evitar uso gorras, usar el uniforme correctamente). |
| COMPUTACIÓN | Indica la CPU como la parte más importante del computador. |
| | Identifica la memoria Ram y la función que cumple en el computador . |
| | Describe la importancia de mantener las tradiciones navideñas. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Identifica las plantas medicinales sembradas en su hogar y alrededores de su comunidad. |
| | Investiga recetas utilizadas para tratar algún tipo de enfermedad o malestar común. |
| | Identifica los tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas). |
| | Elabora adornos navideños con material de provecho. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | | |
|---|---|---|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p style="margin: 0;">SELLO</p> |
| <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%;"></div> <p>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</p> | <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%;"></div> <p>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</p> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica el sujeto y el predicado en diversas oraciones. |
| | Identifica y clasifica palabras según la ubicación de la sílaba tónica |
| | Escribe textos sencillos relacionados con su proyecto de aprendizaje. |
| | Identifica el propósito de la lectura y la escritura. |
| | Crea oraciones utilizando y señalando sustantivos propios y comunes. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Ordena y resuelve adiciones y sustracciones con números hasta de cuatro cifras en forma horizontal a vertical. |
| | Resuelve problemas con adiciones y sustracciones complejas. |
| | Compara números naturales utilizando las relaciones "mayor que " "menor que" e "igual a". |
| | Resuelve operaciones aplicando las propiedades conmutativa y asociativa de la adición. |
| | Representa gráficamente fracciones e indica cómo se leen. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Explica las semejanzas y diferencias entre las plantas con semillas y sin semillas. |
| | Elabora germinadores y observa el proceso de crecimiento de una nueva planta. |
| | Conoce y explica los tipos de propagación de las plantas. |
| | Realiza exposiciones acerca de los árboles emblemáticos de los diferentes estados Venezuela |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Realiza audios explicativos acerca de la biodiversidad de los paisajes de montaña. |
| | Realiza dibujos, poemas, canciones o acrósticos relacionados con la vida del Libertador "Simón Bolívar" |
| | Realiza investigaciones acerca de los paisajes de costa. |
| | Realiza composiciones artísticas de los paisajes Venezolanos (llanos, montañas y costas) |
| COMPUTACIÓN | Describe las principales características de los dispositivos de entrada y salida de datos. |
| | Reconoce el programa Word como un editor de texto. |
| | Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades. |
| | A través de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) investiga y conoce la diversidad de paisajes naturales que tiene país Venezuela. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Reconoce la utilidad de la pintura como medio de expresión artística. |
| | Conoce las técnicas del moldeado. |
| | Realiza estampados con pinturas y diferentes técnicas. |
| | Participa en actividades organizadas por la institución tales como: efemérides, festividades, experiencias significativas o científicas entre otras. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

 PROFESOR JESÚS CLEMENTT
 DIRECTOR

 YURIMAR GÓMEZ
 PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Construye oraciones identificando sujeto, verbo y predicado |
| | Escribe cuentos relacionados con su proyecto de aprendizaje. |
| | Construye familias de palabras. |
| | Utiliza la lectura como medio de recreación partiendo de elementos básicos como personajes y ambiente. |
| | Realiza exposiciones de su proyecto de vida. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Conoce y memoriza la tabla de multiplicar. |
| | Resuelve multiplicaciones de números naturales hasta de dos cifras. |
| | Resuelve operaciones utilizando las propiedades de la multiplicación de números naturales: conmutativa, asociativa y elemento neutro. |
| | Construye objetos usando los cuerpos geométricos. |
| | Identifica las fracciones y las representa gráficamente. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce la importancia de la luna, sus movimientos y fases. |
| | Construye maquetas alusivas al sistema solar y movimientos de la tierra. |
| | Reconoce la importancia del ambiente y su conservación. |
| | Reconoce la importancia del tiempo meteorológico. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce la importancia del presente y el pasado. |
| | Identifica y valora la importancia de los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. |
| | Reconoce la importancia de la Ley orgánica de protección de niños, niñas y adolescentes (LOPNNA). |
| | Conoce y expresa la importancia de tener su proyecto de vida. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce la función de los navegadores que le permiten obtener información en internet. |
| | Identifica diferentes tipos de redes sociales y sus características. |
| | Reconoce las diferencias que existen entre un navegador y un buscador de internet. |
| | Explica las actividades relacionadas con su proyecto de aula a través de las tecnologías de información y comunicación (TIC'S) |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Aplica la técnica del esgrafiado en la elaboración de trabajos escolares. |
| | Elabora obras artísticas usando cáscaras de huevo. |
| | Crea tarjetas dedicadas al día del padre y de la madre. |
| | Elabora diversas manualidades con materiales de provecho. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> | |