



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Camila Victoria Guarguani Vargas
Cédula Escolar o de Identidad: 11214940325
Grado y Sección: 4to "A"

Nº DE LISTA: **14**

Docente Guía: Yracelys Pérez
Representante: Demery Guarguani

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Conociendo y valorando las tradiciones navideñas de nuestro país Venezuela.

P.A. II FASE: Conociendo y valorando mi municipio Ezequiel Zamora.

P.A. III FASE: Practicando las 3R despierto la imaginación y protejo el ambiente.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | DESTACADO | DESTACADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| MÚSICA | DESTACADO | | |
| COMPUTACIÓN | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | DESTACADO |

| ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|---|
| Camila, me encantó conocerte y verte en tu desfile de Moda 3R. Eres una niña inteligente y encantadora. ¡Disfruta tus vacaciones! |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| Mantener el esmero en guiar a su niña en su nuevo año escolar. |

Cursó y aprobó el CUARTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovida al QUINTO GRADO de Educación Primaria, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Conoce e identifica los diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, instruccionales, informativos,...). |
| | Conoce los textos recreativos y aplica las estrategias del lector (anticipación, inferencias y paráfrasis) para analizar poemas. |
| | Aplica las normas de presentación de los trabajos escritos, (márgenes, sangrías, interlineados entre otros). |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe números naturales de hasta doce cifras y los ubica en el cartel de valores. |
| | Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil. |
| | Compone y descompone números decimales hasta las milésimas. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Explica los niveles tróficos (distintas posiciones u orden) que conforman la cadena alimenticia. |
| | Reconoce la diferencia entre un fenómeno natural y un desastre natural. |
| | Identifica los centros de salud de su comunidad y conoce sobre las enfermedades del pasado y del presente en su familia. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce la importancia de la familia e identifica los diferentes tipos de familia; según su contexto geográfico. |
| | Conoce las regiones que conforman nuestra Venezuela (Región Costa-Montaña, Región Llanera, Región de Guayana Región Insular) y diferencia sus tipos de relieve. |
| | Identifica y relaciona hechos electorales del pasado y del presente en el país. |
| MÚSICA | Conoce los autores del Himno nacional (Juan José Landaeta y Vicente Salías). |
| | Conoce el significado de la letra de la segunda estrofa del Himno Nacional. |
| | Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa. No usar gorra, usar el uniforme correctamente). |
| COMPUTACIÓN | Conoce que es el Computador, el Software y Hardware. |
| | Identifica el Disco Duro. La Tarjeta Madre y para que sirven. |
| | Conoce las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Reconoce las características y diferencias de los cultivos de larga y corta duración. |
| | Identifica los diferentes tipos de semilleros (portátiles, temporales, semipermanentes, permanentes). |
| | Conoce la importancia de las plantas medicinales y las propiedades de alguna de ellas como lo son: Noni, Moringa, Hierbabuena y Perejil. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Yracelys Pérez
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica y reconoce las partes del libro. |
| | Reconoce la importancia del diccionario y ubica palabras desconocidas. |
| | Conoce qué son las bibliotecas, tipos de bibliotecas y ficheros. |
| | Reconoce y diferencia los tipos de investigación. |
| | Expresa las pausas y la entonación respetando los signos de puntuación en diferentes tipos de textos (. , ; : ¡ ! , ¿ ?). |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza adiciones de hasta tres sumandos con números naturales y decimales. |
| | Ordena y efectúa sustracciones con números naturales y decimales. |
| | Resuelve los problemas matemáticos en donde se emplean situaciones con números naturales y decimales. |
| | Reconoce la adición como la suma abreviada de la misma cantidad de elementos. |
| | Construye en el cuaderno las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 5. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce los beneficios que nos dan a los humanos la reproducción de animales. |
| | Reconoce las diferencias entre la reproducción por gemación y fragmentación (asexual) y los tipos de fecundación interna y externa (sexual). |
| | Diferencia los animales vertebrados de los invertebrados y explica en forma gráfica el ciclo del animal de su preferencia. |
| | Establece semejanzas y diferencias entre algunos animales vertebrados (peces y anfibios). |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Busca formación sobre los roles en la familia antes y después (pasado y presente). |
| | Reconoce las étnias y grupos indígenas desde la organización política, hasta sus costumbres. |
| | Reconoce los diferentes sectores del municipio de Ezequiel Zamora, su parroquia y sus símbolos. |
| | Conoce las instituciones del municipio Ezequiel Zamora. |
| COMPUTACIÓN | Conoce las abreviaturas y dominios informáticos como: .COM, .NET, .ORG, .EDU y .VE. |
| | Muestra conocimientos acerca de las Aplicaciones en equipos táctiles. |
| | Conoce acerca del correo electrónico y su utilidad. |
| | Identifica las adiciones tecnológicas. (teléfono, redes sociales, videojuegos). |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce la importancia del agua y la utilización adecuada de la misma. |
| | Ubica e identifica el lugar donde se almacena el agua que va a su comunidad (pozo perforado, tanque de agua). |
| | Conoce y diferencia el estado de las plantas en los cultivos (sanas, con hongos o con enfermedades). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| | Utiliza las normas de cortesía, respeta a sus compañeros y coopera con el mantenimiento de los recursos del aula y de los espacios abiertos. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

"A"
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las normas y las partes de un trabajo escrito (portada, índice, introducción, desarrollo, anexos y conclusión). |
| | Reconoce la utilidad de cada uno de los signos de puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte, entre otros). |
| | Identifica las diferencias entre cuento, mito, fábula y leyenda. |
| | Identifica los elementos del texto teatral, a través de la realización de escenificaciones con títeres. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza multiplicación de números naturales aplicando las propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro, factor cero). |
| | Resuelve problemas cotidianos de multiplicación con números naturales. |
| | Realiza divisiones de números naturales. |
| | Identifica y realiza los diferentes tipos de ángulos (recto, agudo, obtuso, llano). |
| | Diferencia y elabora figuras geométricas (círculo, cuadrado, trapecio entre otros). |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Realiza dibujo relacionado con el planeta Tierra y conoce las medidas para protegerlo. |
| | Identifica y reconoce la regla de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar). |
| | Conoce el proceso para elaborar el vidrio y sus propiedades (resistente, traslucido, impermeable, entre otros). |
| | Conoce que es el plástico, materia prima y como se elabora. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Identifica y conoce la organización política y territorial de la Republica Bolivariana de Venezuela y del Estado Monagas. |
| | Conoce e identifica los símbolos patrios y nacionales. |
| | Conoce e identifica las fiestas tradicionales de Venezuela (Navidad, El mono de Caicara, el pájaro Guarandol, entre otros). |
| | Conoce y diferencia las músicas que identifican nuestro País (joropo, merengue, vals, entre otros). |
| COMPUTACIÓN | Diferencia los tipos de memorias y sus funciones (Ram y Rom). |
| | Conoce acerca de la fibra óptica y sus beneficios (TV por cable, telefonía, entre otros). |
| | Identifica los programas de Office y su utilidad (Word, PowerPoint, Excel). |
| | Conoce los beneficios y las desventajas de los videojuegos. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Diferencia las fases de la luna (nueva, creciente, menguante y llena). |
| | Conoce qué es calendario productivo y los meses del año que se puede sembrar cada rubro (cajaotas, maíz, café, entre otros) según las fases de la Luna. |
| | Reconoce y aplica las normas de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar). |
| | Realiza manualidades con diferentes materiales de reciclaje (vidrio, plástico, papel). |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio semipresencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Yracelys Pérez
PROFESORA GUÍA

SELLO