



Boletín Informativo
2021-2022

Estudiante: Marcelo José Aponte Martins
Cédula Escolar o de Identidad: 11420140382
Grado y Sección: 1ERO "B"

Nº DE LISTA: 1

Docente Guía: ELIMAR VELÁSQUEZ
Representante: José Aponte

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.
P.A. I FASE: Disfrutemos la lectura y la escritura en navidad y en familia.
P.A. II FASE: Cuidemos el ambiente
P.A. III FASE: Conociendo los estados y sus tradiciones

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | INICIADO | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | EN PROCESO | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | INICIADO | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | INICIADO | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| MÚSICA | NO LOGRÓ | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| COMPUTACIÓN | NO LOGRÓ | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | INICIADO | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |
| CONVIVIR | NO LOGRÓ | #¡DIV/0! | #¡DIV/0! |

| |
|---------------------------|
| ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| <div></div> |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| <div></div> |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza dictados con palabras que contienen letras que suben, que bajan y centradas. |
| | Comprende e interpreta cuentos. |
| | Identifica diferentes sonidos y forma palabras utilizándolos. |
| | Lee textos adecuadamente. |
| | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica las figuras geométricas. |
| | Conoce los números del 1 al 15. |
| | Lee y escribe los números naturales del 1 al 15. |
| | Resuelve adiciones sencillas. |
| | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce elementos saludables para una alimentación balanceada. |
| | Conoce e identifica los fenómenos naturales. |
| | Conoce y pone en práctica las medidas de bioseguridad. |
| | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce su identidad personal. |
| | Grafica las partes del computador. |
| | Identifica y reconoce la localidad donde vive. |
| | Reconoce algunas actividades culturales y tradiciones de su comunidad. |
| MÚSICA | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional. |
| | Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas. |
| | |
| | |
| COMPUTACIÓN | Reconoce el computador y las partes que lo conforman. |
| | Grafica las partes del computador. |
| | Utiliza las plataformas tecnológicas (Internet) para realizar actividades relacionadas con su proyecto de aula. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce el proceso de crecimiento de una semilla |
| | Realiza semilleros usando correctamente los pasos para su elaboración. |
| | Sigue instrucciones para la elaboración de diferentes actividades. |
| | Participa activamente en las asignaciones para la Experiencia Significativa o Cierre de Proyecto. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | | |
|--|---|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO |
| _____ PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | _____ ELIMAR VELÁSQUEZ PROFESORA GUÍA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|-----------------------------------|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe oraciones e identifica el sujeto, el predicado y el verbo. |
| | Reconoce y escribe sílabas y palabras. |
| | Reconoce e identifica palabras según el número de sílabas. |
| | Escribe tomando en cuenta los aspectos formales de la escritura. |
| | Realiza lecturas y conversaciones referentes al proyecto de aprendizaje. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza diferentes series numéricas. |
| | Ordena números por series. |
| | Lee y escribe los números naturales del 1 al 100. |
| | Resuelve adiciones y sustracciones en forma horizontal y vertical. |
| | Utiliza adecuadamente los signos " mayor que >" , "menor que <" o "igual a =" para comparar números. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Identifica y conoce los componentes del ambiente. |
| | Conoce las acciones que ayudan al cuidado del agua. |
| | Conoce la importancia de conservar el ambiente . |
| | Reconoce los paisajes rurales y urbanos. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce y pone en práctica sus deberes en el hogar. |
| | Conoce los deberes y derechos del niño. |
| | Identifica la gastronomía de Venezuela. |
| | Reconoce las efemérides de nuestro país Venezuela. |
| MÚSICA | Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval. |
| | Realiza dibujos relacionados con el carnaval. |
| | Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual. |
| | |
| COMPUTACIÓN | Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador. |
| | Reconoce los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador. |
| | Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad. |
| | A través de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) explica la importancia de cuidar el medio ambiente. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Muestra el proceso para realizar un matero con material de provecho. |
| | Realiza experimentos caseros. |
| | Realiza carteles para conservar el medio ambiente con material de provecho. |
| | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| | |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | ELIMAR VELÁSQUEZ PROFESORA GUÍA | SELLO |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|----------------------|---|
| | Reconoce y diferencia sílabas tónicas y átonas. |

| | |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe oraciones y señala el adjetivo. |
| | Identifica las palabras que pertenecen a la misma familia. |
| | Reconoce los sustantivos en la oración. |
| | Reconoce e identifica el libro y sus partes. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce y escribe los números hasta el 200. |
| | Reconoce, lee y escribe el número anterior y posterior a un número determinado. |
| | Valora y utiliza el calendario y el reloj para ubicarse en el tiempo. |
| | Resuelve adiciones y sustracciones complejas con números hasta de tres cifras. |
| | Realiza descomposición de números de 3 cifras. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce los servicios públicos que hacen vida en su comunidad. |
| | Escribe y valora la utilidad de los animales y las plantas para la vida diaria. |
| | Reconoce la importancia del sol y la luna para la naturaleza. |
| | Reconoce la importancia de los medios de transporte. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce los símbolos patrios de Venezuela. |
| | Reconoce la importancia de los acontecimientos del 19 de abril. |
| | Conoce los estados y tradiciones de Venezuela. |
| | Ubica en el mapa de Venezuela el estado y la localidad donde vive. |
| MÚSICA | Identifica las partes del cuatro venezolano. |
| | Identifica las partes del arpa venezolano. |
| COMPUTACIÓN | Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint. |
| | Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación. |
| | Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación. |
| | Conoce acerca de la cultura y tradición de nuestro país través de las tecnologías de información (TiC's) |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Crea títeres y marionetas de dedos. |
| | Realiza exposición de dulces tradicionales de Venezuela. |
| | Realiza experimentos caseros referentes a los tipos de tierra. |
| | Elabora juegos didácticos con material de provecho. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

| | | |
|-------------------------------------|----------------|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | SELLO |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR | PROFESORA GUÍA | |