REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS U. E. "SANTA BARBARA" PDVSA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606

POVSA
U.E. "SANTA BÁRBARA"
EL TIJERO, EDO. MONAGAS

DIRECTOR PROF. JESÙS CLEMENTT

EL TEJERO, EDO. MONAGAS

BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudia	nte:		C	Camila (Gabriela Lobo Gallardo	Céd	ula Esc	olar:		11621347807	2021-2022					
Nombre y Apellido de Docentes:			SORI	NEE MA	AITA - CRISMAL MENESES	Niv	el Esco	olar:		2021-2022 Nivel y Seccion: III Nivel "A"						
Dias Escolares Habiles:					54	Ina	sistenc	ias:								
Lapso de Ejecucion:				SEPTI	EMBRE-DICIEMBRE	N°	de Lis	ta:		18						
Proyecto d	e Aula:			N	AVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONR	RISAS A	NUEST	RO PRE	ESCOLA	AR	•					
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN EN COMPONENTES DE		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	х				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	х				RECONOCE LAS FIGURAS G PLANAS: CIRCULO, TRIANGI LOS INCORPORAEN SUS CF ARTISTICAS	JLO, CUADRADO Y	Х				
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIALY ONLINE	х				APLICA DIFERENTES TACNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE	х				MANIFIESTA SEGURIDAD A REPRESENTAR LOS NTEGR NUCLEO FAMILIAR		х				
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.	Х				NOMBRA E IDENFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO		Х			ES ORDENADO, CUIDA SUS MANTIENE EL ORDEN Y LA L AREA DE TRABAJO		Х				
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD	Х				RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	х				PARTICIPA EN LAS ACTIVIE RELACIONADAS CON EL PR		Х				
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS Y ORACIONES	х				IDENTIFICA LOS COLOES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	Х				CUENTA PARA DESIGNAR C AL 20 CON OBJETOS PRESE ENTORNO		Х				
EDUCACIÓN FÍSICA		3	:)	0	MÚSICA	Ì	3	(3)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN						
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado							
INDICADOR N°1					ENTONO EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA D	Х										
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL	Х										
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3						DOCENTE SORINE	EE MAITA				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO)					
destacas en la realización tus a abecedario, identificas los colores p hogar en la realizacion de las asig aprendido, ABC, números del 0 al	ctividade primario nacione 20, esci	es gráfi s, felicio s dirigid	co plás dades p las a di el nomb	iticas, a or tus a stancia	etas propuestas para ésta I fase de además te inicias en la lectura de avances. Agradezco el apoyo y comp . Le sugiero continuar reforzando co ellido en letra cursiva. Te felicito por de regalar sonrisas a	las letroromiso on el mi	as que y dedic smo en	confori ación de tusiasm articipae	man el esde el o lo ya ción en							
el cierre de proyecto	INC	iviuau,	เเษา	iipu	uc regalal sullisas d		163110	hiee	scolar"			I				

DIOS te bendiga, que pasen una Feliz Navidad y que la paz y el amor brille para ustedes en todo su esplendor!

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Proyecto de Aula:

Proyecto de Aula:

Dias Escolares Habiles:

Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO

			·-			ī	·		·		i				
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL		9	U	0	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		9	<u></u>	0	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		9	<u></u>	0	
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	Nai	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	
Identifica el nombre de cada lìnea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.			х		Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.		х			Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"	х				
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.			х		Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	х				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	х				
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.		х			Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	Х				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los nùmeros del 20 al 30		Х			
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.		х			Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.	Х				Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.	Х				
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	Х				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.		Х			Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana		Х			
EDUCACIÓN FÍSICA						9	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN						
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado						
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales										
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más popula										
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES					
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO					
Camila es una niña afectiva, alegre y muy comunicativa. Felicidades ha logrado alcanzar las metas propuestas para ésta II fase. Ya se inició en la escritura cursiva con el método sugerido, al igual que en la lectura silàbica de palabras cortas con las consonantes m, p, l, y s, sabemos que con constancia y apoyo desde el hogar logrará consolidar los contenidos e indicadores desarrollados. Sugerimos continuar reforzando la lectura y escritura con actividades en las cuales ya está iniciada la estudiante. La asistencia para asesorías presencial es importante para consolidar el aprendizaje requerido en el nivel de estudio, donde se busca lograr afianzar, evaluar las potencialidades o debilidades en los aprendizajes según el caso con veracidad en el momento oportuno Felicidades la meta te espera.															
									PR		CTOR S CLEMEN	TT			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

	BOLETIN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGOGICO	Dias Escolares Ha	abiles:	64				
Proyecto de Aula:	Inasiste	ncias:						
		Lapso de Ejec	cucion:	ABR	RIL-JUL	IO		
TON DEDSONAL V	COMUNICACIÓN Y SON DELACIÓN E	NTDELOS			11	T. Carrie		

										Lapso de Eje				
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE		Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	Х				situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que	Х				Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.	х			
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	х				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.		х			Agrupa objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	Х			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	х				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.		Х			Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.				
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	х				Utiliza el espacio de la doble lìnea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.	х				Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didàcticos.				
Manifiesta entusiasmo y alegría en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	Х				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leìdos en casa.	х				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho		Х		
EDUCACIÓN FÍSICA		9	:)	0	MÚSICA		9	(:)	0	USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	Х								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	Х								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3					MAESTRA MAESTRA SORINEE MAITA CRISMAL MENESES				
	F	RECOM	ENDAC	IONES	AL REPRESENTANTE:					SELLO				
Camila Gabriela, felicidades has logrado alcanzar con éxito todas las exigencias durante ésta III fase del año escolar, mostró														
compromiso, motivación en las actividades presenciales. Aprovechen al máximo estas merecidas vacaciones para reforzar														
aquellos indicadores donde hay algunas debilidades, abecedario, lectura silábica cuentas con el apoyo de tus padres y de tu														
abuela para alcanzar objetivos propuestos. Culminaste con éxito la etapa de Educación Inicial dejando huellas inolvidables siendo														
promovida a Primer Grado de Educación Primaria. Recuerde imprimir el boletin informativo, ya que le servirà para requerimientos														
favorables de la estudiante.									PR		CTOR S CLEMEN	ITT		