REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

# Boletín Informativo 2021-2022



Estudiante: Ericson de Jesús Cedeño Conde Nº DE LISTA: **15** Docente Guía: Eulimar Archiles Cédula Escolar o de Identidad: 33839749 Representante: Jesús Cedeño

Grado y Sección: 5to "A"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: EN NAVIDAD COMPARTIMOS, NOS CUIDAMOS Y SEMBRAMOS PLANTAS DE CICLO CORTO Y ORNAMENTALES.

P.A. II FASE: RECICLANDO, REUSO, APRENDO Y AHORRO EN MI HOGAR.

P.A. III FASE: CONOCIENDO SOBRE ENFERMEDADES, APLICO MEDIDAS PREVENTIVAS Y ME MANTENGO SANO.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO	CONSOLIDADO
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO	DESTACADO
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	EN PROCESO	DESTACADO	DESTACADO
MÚSICA	CONSOLIDADO		
COMPUTACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO	DESTACADO
PRODUCTIVA	EN PROCESO	DESTACADO	DESTACADO
CONVIVIR	EN PROCESO	DESTACADO	DESTACADO

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Ericson eres un niño con muchas virtudes. Debes mantener la constancia y compromiso con tus estudios, eso te permitirá seguir aprendiendo y consolidar tus indicadores.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar brindándole apoyo al niño desde el hogar es fundamental para el logro del aprendizaje. Muy importante seguir ejercitándole multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales, m.c.m., igualmente; suma, resta, multiplicación y división de fracciones, ya que indispensable el dominio en esta nueva etapa escolar que comenzará.

Cursó y aprobó el QUINTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEXTO GRADO de Educación Básica, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

	Adecua la entonación, el tono de voz y los gestos a la situación comunicativa.		
	III necua la chiunacion, ci lunu uc voz y los yeslos a la siluacion comunicativa.		
	Realiza lecturas de cuentos comprendiendo el mensaje y la intención del mismo.		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce la lectura de leyendas como medio de comunicación y de transmisión de cultura.		
	Es auténtico, espontáneo y creativo en la producción de textos.		
	Aplica los aspectos formales de la escritura en poemas y textos libres.		
	Identifica, lee y escribe números hasta la centena de billón.		
	Reconoce a través del cartel de valor la posición que ocupa un número natural y decimal.		
	Identifica lee y escribe números decimales, de al menos cuatro cifras decimales (décima, centésima, milésima		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	y diezmilésima) Lee,interpreta y resuelve enunciados de problemas matemáticos de la vida cotidiana, donde intervienen las		
	operaciones de adición y sustracción .		
	Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y decimales.		
	Conoce e identifica las partes de la planta y el proceso que realiza para obtener su desarrollo y crecimiento (Nutrición).		
CIENCIAS NATURALES Y	Conoce y describe el proceso de la fotosíntesis y la importancia que tiene para los seres vivos.		
SALUD	Muestra conocimiento y clasifica las plantas, según su utilidad.		
	Conoce e identifica las plantas emblemáticas de algunos estados del país.(Mérida: Bucare; :Palma de		
	Moriche; : El )  Analiza e interpreta los Artículos 75 y 76 que establece la Constitución de la República Bolivariana de		
	Venezuela (CRBV) sobre los derechos sociales y de la familia para promover y conocerlos.		
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Conoce la importancia que tiene, mantener e identificarse con las manifestaciones culturales de nuestra		
SOBERANÌA	región, localidad y país (La Feria de la , Semana Santa, Los Diablos Danzantes de , La Navidad). Investiga y reconoce las manifestaciones culturales de nuestra localidad (Festividad de la Virgen del Valle, El		
	Joropo Oriental, La )		
	Elabora vídeo resaltando las tradiciones navideñas de nuestro país.		
	Conoce la letra de la primera estrofa del Himno Nacional.		
MÚSICA	Conoce el significado de la letra del coro del Himno Nacional.		
	Menciona las indicaciones para interpretar el Himno Nacional (Mostrar actitud y postura respetuosa, no usar		
	gorra, usar el uniforme correctamente).		
	Conoce del computador, y describe con ejemplos el software y el .		
COMPUTACIÓN	Identifica las distintas tarjetas del computador y el disco duro.		
	Conoce de las nuevas tecnologías con sus ventajas y desventajas.		
	Elabora abono orgánico para las plantas de la escuela y el hogar.		
	Reconoce la importancia de la preparación de los suelos para asegurar o garantizar una excelente		
PRODUCTIVA	reproducción de la planta.  Elabora cultivos de ciclo corto, seleccionando semillas de ají o para realizar huerto (escolar o casero).		
	Realiza y muestra jardín con plantas ornamentales ( cactus, suculentas)		
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.		

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	Eulimar Archiles PROFESORA GUÍA	SELLO
BIRECTOR	FROFESORA GUIA	

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Reconoce las clases de sujeto (simple, compuesto, expreso y tácito).		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
	Selecciona ideas principales y secundarias en párrafos leídos.		
	Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración.		
	Reconoce mensajes de publicidad aplicando los elementos del lenguaje publicitario: marca y eslogan.		
	Realiza lecturas profundas y de repaso como estrategias de comprensión lectora.		
	Conoce las tablas de multiplicar desde el 2 hasta el 9 mentalmente y por escrito.		
	Redondea números naturales y números decimales al número natural más próximo en situaciones del entorno		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve multiplicaciones con números naturales por la unidad seguida de cero.		
	Usa las propiedades de la adición y multiplicacion de números naturales y decimales para facilitar la realización de cálculos escritos. (conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero).		
	Aproxima números decimales a las décimas o centésimas más próximas.		
	Describe la función del sistema digestivo y circulatorio del cuerpo humano.		
CIENCIAS NATURALES Y	Elabora exposiciones y dibujos de los diferentes sistemas( circulatorio, digestivo, nervioso, excretor, respiratorio) del cuerpo humano.		
SALUD	Conoce la función del sistema nervioso central del ser humano y cuales son sus principales afecciones.		
	Conoce y explica la importancia de los riñones para nuestro organismo.		
	Establece diferencias de diversos paisajes rurales y urbanos a través de la observación directa e indirecta.		
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y	Representa a través de un cartograma los estados con mayor producción ganadera del país.		
SOBERANÌA	Reconoce y elabora afiche de la obra desarrollada por Simón Bolívar en la búsqueda de la libertad e igualdad.		
	Realiza cuadro comparativo sobre las actividades económicas que conforman el sector primario de la economía: agricultura y ganadería.		
	Identifica las extensiones de dominios de Internet como: .COM, .VE, .ORG, .NET y su significado.		
COMPUTACIÓN	Conoce el programa Android y su importancia.		
	Conoce a cerca de Play Store y las aplicaciones.		
	Reconoce las adicciones tecnológicas, (teléfono, redes sociales, vídeos juegos) y cómo podemos evitarlas.		
	Reflexiona a cerca de las maneras de usar las 7R ( rediseñar, recuperar, reutilizar, reparar, renovar, reducir, reciclar) en la vida cotidiana.		
	Crea y diseña con materiales de reciclaje: vestuarios, accesorios, juguetes, bolsos, gastronomía, para		
PRODUCTIVA	presentar en cierre de proyecto. Clasifica objetos de su entorno (vidrio, cartón, plástico) como productos de diseño que contribuyen a la		
	solución de los problemas de la vida diaria. Respeta y valora sus creaciones y la de sus compañeros.		
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.		
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
	SELLO		
PROFESOR JESÚS CLEMENTT	Eulimar Archiles		
DIRECTOR	PROFESORA GUÍA		

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES	
	Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones como estrategias de comprensión lectora.	
	Realiza inferencias, anticipaciones, pararrasis y conclusiones como estrategias de comprension lectora.  Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman.	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Elabora biografías y autobiografías, relatando los hechos de manera cronológica.  Demuestra correcta narración oral de las historias y cuentacuentos con entonación adecuada, gestos y buena	
	pronunciación en las palabras.	
	Escribe textos significativos que respondan a diferentes propósitos respetando las estructuras textuales de	
	cada uno de ellos (informativo, narrativo y descriptivo).  Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos.	
	Realiza adiciones y sustracciones con fracciones de diferentes denominadores, usando el producto cruzado y	
	el minino común múltiplo.	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce la representación gráfica y la escritura simbólica de fracciones.	
	Halla el minino común mùltiplo (m.c.m) y el máximo común divisor (m.c.d) de de 2 o 3 números naturales.	
	Clasifica e identifica los tipos de ángulos (agudos, rectos, obstusos, llanos).	
	Elabora folleto informativo sobre las causas y la prevención de las enfermedades que afectan nuestros sentidos.	
	Reconoce la relación que existen entre las condiciones ambientales y la salud integral.	
SALUD	Muestra interés por los problemas de salud desde el punto científico y humano.	
	Redacta medidas preventivas para evitar situaciones riesgosas de salud.	
	Conoce el nombre de la Institución que protege los derechos de los niños menores de 12 años y a todos los	
	adolescentes de 12 a 18 años no cumplidos.  Conoce el instrumento legal (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela) que derivan las leyes	
IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y SOBERANÌA	que satisfacen las necesidades básicas como derecho humano .	
SOBERAMA	Identifica y conoce la organización política y territorial de la República Bolivariana de Venezuela.	
	Investiga e identifica en el mapa los estados más afectados con enfermedades virales durante la pandemia.	
	Identifica las distintas herramientas digitales y su uso (Google, redes sociales, correo electrónico).	
COMPUTACIÓN	Conoce la fibra óptica y para que se utiliza (comunicaciones).	
	Diferencia la utilidad de los programa de Office (Word, PowerPoint, Excel).	
	Reconoce las distintas herramientas de Google (Google maps, Gmail, entre otros).	
	Identifica las fortalezas, oportunidades, debilidades y las amenazas que se evalúan para determinar las potencialidades de la producción sostenida y sustentable (FODA).	
	Organiza e investiga, la forma de realizar un proyecto socio económico y su plan de acción.	
PRODUCTIVA	Identifica y selecciona los rubros que más se producen en Venezuela a través del calendario agrícola y los ubica en los meses de siembra según la temporada (seguía o Iluvia).	
	Elabora medidas preventivas para evitar la contaminación del agua, suelo y aire.	
	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio presencial y a	
CONVIVIR	distancia.  Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio presencial y a	
	distancia.	
	Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.	
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
	SELLO	
PROFESOR JESÚS CLEMENTT	Eulimar Archiles	
DIRECTOR	PROFESORA GUÍA	