

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
 PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
 U. E. "SANTA BÁRBARA" PDVSA
 CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



BOLETÍN INFORMATIVO DEL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

Nombres y Apellidos del Estudiante:	Flormarys Sequeyra Oliveros	Cédula Escolar:	11615148167	Año Escolar:	2021-2022
Nombre y Apellido de Docentes:	SORINEE MAITA - CRISMAL MENESES	Nivel Escolar:	2021-2022	Nivel y Sección:	III Nivel "A"
Días Escolares Habiles:	54	Inasistencias:			
Lapso de Ejecucion:	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	Nº de Lista:	3		





















Proyecto de Aula: **NAVIDAD, TIEMPO DE REGALAR SONRISAS A NUESTRO PREESCOLAR**

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
SE RECONOCE COMO NIÑO\ NIÑA	X				REALIZA ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD FINA	X				RECONOCE LAS FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS: CIRCULO, TRIANGULO, CUADRADO Y LOS INCORPORA EN SUS CREACIONES ARTISTICAS	X			
SE ADAPTO CON FACILIDAD AL AMBIENTE ESCOLAR PRESENCIAL Y ONLINE		X			APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE EXPRESION PLASTICA TALES COMO: DIBUJO, PINTURA, MODELADO, ENTRE OTRAS	X				MANIFIESTA SEGURIDAD AL IDENTIFICAR Y REPRESENTAR LOS INTEGRANTES DE SU NUCLEO FAMILIAR	X			
DEMUESTRA ALGUNOS VALORES COMO RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.		X			NOMBRA E IDENTIFICA LAS LETRAS QUE CONFORMAN EL ABECEDARIO Y SU USO EN EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO			X		ES ORDENADO, CUIDA SUS PERTENENCIAS Y MANTIENE EL ORDEN Y LA LIMPIEZA EN SU AREA DE TRABAJO	X			
UTILIZA LOS ESPACIOS DEL PREESCOLAR MANTENIENDO EL USO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD	X				RECONOCE Y ESCRIBE SU NOMBRE, SIGUIENDO UN MODELO A SEGUIR	X				PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO DE AULA	X			
ARTICULA CORRECTAMENTE PALABRAS Y ORACIONES	X				IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN SUS ACTIVIDADES GRAFICO- PLASTICAS	X				CUENTA PARA DESIGNAR CANTIDADES DEL 0 AL 20 CON OBJETOS PRESENTES EN SU ENTORNO	X			
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
INDICADOR N°1					ENTONÓ EL CORO Y LA PRIMERA ESTROFA DE LA CANCIÓN	X				DOCENTE SORINEE MAITA				
INDICADOR N°2					REALIZA CALIGRAFIAS DE LA CLAVE DE SOL	X								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3									
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO				
Flormarys eres una niña hermosa y muy cariñosa, te expresas con facilidad al momento de comunicarte con otros. Durante esta primera fase cumpliste con tus actividades, felicidades muy prolizas, sin embargo deben mejorar en la entrega puntual de las asignaciones que se envían a distancia. Espero seguir contando con su apoyo, compromiso y dedicación desde el hogar. Se sugiere continuar con el entusiasmo que te caracteriza para culminar con éxito éste año escolar 2021-2022, reforzando la escritura del nombre y apellido en letra cursiva, números del 0 al 20, el ABC, y lectura de algunas sílabas. Te felicito por tu excelente participación en el mensaje de Navidad. Qué DIOS bendiga tu hogar y familia y que reine la paz y el amor en cada uno de ustedes!														
											DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 53
Inasistencias:
Lapso de Ejecucion: ENERO-MARZO


Proyecto de Aula: PEQUEÑOS CIENTÍFICOS DEL FUTURO

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE									
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado					
Identifica el nombre de cada linea al escribir en el cuaderno doble línea, según método Pérez Orts y ubica cada letra donde corresponda mayúscula o minúscula.		X			Se divierte al escuchar lecturas y responde oportunamente preguntas a través de la comprensión lectora.	X				Demuestra entusiasmo al participar en diversas actividades referentes al Proyecto de Aula "Pequeños científicos del futuro"		X							
Copia de la pizarra según orientaciones de las docentes en el cuaderno doble línea.		X			Participa en diversas actividades de acuerdo a las efemérides celebradas: día de la Juventud, Amistad, Mujer, Médico, Carnaval, entre otros.	X				Se expresa fácilmente formulando hipótesis al realizar experimentos científicos sencillos	X								
Expresa mediante videos la lectura silábica de palabras cortas con las consonantes: m,p,l y s.	X				Se divierte al mezclar colores primarios para obtener colores secundarios.	X				Reconoce e identifica el símbolo gráfico de los números del 20 al 30		X							
Se esmera por realizar y entregar de manera puntual las actividades asignadas.		X			Mueve sus extremidades al compás de diversos movimientos para el desarrollo de su psicomotricidad gruesa.	X				Aplica el conteo, adiciona conjuntos, cifras en operaciones simples.		X							
Conoce y comparte algunas medidas necesarias para proteger su salud y cuidado de su vida.	X				Realiza producciones escritas y sencillas con sílabas y palabras estudiadas.		X			Se ubica en el tiempo y espacio según días de la semana		X							
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN									
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA SORINEE MAITA MAESTRA CRISMAL MENESES									
INDICADOR N°1					Reconoce gráficamente los instrumentos musicales														
INDICADOR N°2					Identifica gráficamente los instrumentos más populares														
INDICADOR N°3					Distingue los sonidos del arpa, mandolina, tambor, cuatro y maracas.														
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO		DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT							
Es una niña afectuosa, comunicativa, mostró en este II Momento Pedagógico compromiso, puntualidad en cada actividad realizada presencial y online. Flormarys felicidades por tan hermoso cierre de proyecto "PEQUEÑOS CIENTÍFICOS DEL FUTURO" valoramos su esfuerzo, tuvo dominio del tema: Experimento " EL AGUA QUE CAMINA". Mezclò colores primarios para obtener colores secundarios en un tiempo previsto. Sugerimos reforzar escritura cursiva separada método Pérez Orts, su nombre, fecha, sílabas y sonidos estudiados, conteo y escritura de los números del 0 al 30, ya que muestras debilidades. Elogiar en la estudiante los logros adquiridos. ¡Preciosa continúa mejorando, el éxito te espera!																			

BOLETÍN INFORMATIVO DEL TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO

Días Escolares Habiles: 64
Inasistencias:
Lapso de Ejecucion: ABRIL-JULIO

Proyecto de Aula: Vida saludable

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL					COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN					RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL AMBIENTE				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado
Reconoce y escribe su nombre apellido y el de sus familiares	X				Identifica comenta y escribe hechos relatos y situaciones en textos simples relacionados con la comunidad familiar, efemèrides y vivencia del que hacer diario.		X			Resuelve operaciones de adiciones y sustracciones sencillas.			X	
Demuestra iniciativa y emotividad para realizar diversas actividades	X				Lee y escribe en forma convencional diferentes géneros literarios palabras y textos significativos.		X			Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos agregar, repartir, quitar, reunir y partir	X			
Participa activamente en el Proyecto de Aula: Vida Saludable	X				Escucha y escribe palabras frases y oraciones sencillas.		X			Realiza practicas que contribuyen a preservar el medio ambiente.	X			
Practica y aplica los valores: paciencia, responsabilidad y compromiso.	X				Utiliza el espacio de la doble linea de su cuaderno para ubicar o escribir letras que suben, bajas y cortas.		X			Utiliza material de provecho, reciclados para realizar dibujos y crear objetos didácticos.	X			
Manifiesta entusiasmo y alegría en las actividades planificadas en esta III fase eventos, cierre de proyecto y actos, entre otros	X				Interpreta junto a su familia y representa mediante el dibujo cuentos poemas historietas leídos en casa.	X				Realiza juegos didacticos ludo, domino y rompecabezas, utilizando material de provecho		X		
EDUCACIÓN FÍSICA					MÚSICA					USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN				
	Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado		Excelente	Bien	En Proceso	Iniciado	MAESTRA SORINEE MAITA MAESTRA CRISMAL MENESES				
INDICADOR N°1					Identifica los instrumentos de acuerdo a la familia que pertenecen.	X								
INDICADOR N°2					Considera la importancia del baile como buen ejercicio para una vida saludable.	X								
INDICADOR N°3					INDICADOR N°3									
RECOMENDACIONES AL REPRESENTANTE:										SELLO		DIRECTOR PROF. JESÚS CLEMENTT		
Flormarys mostrò puntualidad, compromiso, dedicaciòn al realizar sus actividades. Es importante continuar con el mismo apoyo y esmero por parte de la familia quienes son la primera base fundamental en el desarrollo de sus potencialidades. Preciosa felicitaciones lograstes alcanzar la meta en este III Momento Pedagógico, has sido promovida al primer grado de Educación Primaria. ¡ Tus maestras te deseamos unas felices vacaciones! Recuerde imprimir el boletin informativo, ya que le servirà para requerimientos favorables de la estudiante.														