



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Haran Alejandro Bravo Gonzales
 Cédula Escolar o de Identidad: 11019079238
 Grado y Sección: Sexto "A"

Nº DE LISTA: **37**

Docente Guía: Neruska Perozo
 Representante: María González

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.
P.A. I FASE: CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD SIEMBRO AJÍ Y CEBOLLÍN EN MI ESCUELA Y EN MI HOGAR EN NAVIDAD.
P.A. II FASE: DESCUBRIENDO EL MARAVILLOSO MUNDO DEL PETRÓLEO.
P.A. III FASE: CONSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | EN PROCESO | EN PROCESO | CONSOLIDADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | EN PROCESO | INICIADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | EN PROCESO | INICIADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | EN PROCESO | INICIADO |
| MÚSICA | DESTACADO | | |
| COMPUTACIÓN | NO LOGRÓ | EN PROCESO | EN PROCESO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | CONSOLIDADO | EN PROCESO | INICIADO |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | EN PROCESO | INICIADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Haran, eres un niño con mucho potencial, tu esfuerzo por aprender más, ser mejor cada día, anhelar cosas mejores, es lo que te permitirá tener éxito en tu proyecto de vida. Sigue esforzándote en esta nueva etapa y lograrás alcanzar tus sueños.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Todo éxito requiere trabajo, esfuerzo y dedicación, pero también necesita apoyo y es allí donde como padres somos pilares fundamentales en la educación de nuestros hijos, es importante seguir motivando y ayudando al niño en esta nueva etapa educativa.

Cursó y aprobó el SEXTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó la mayoría de las competencias correspondiéndole la escala alfabética "C" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al PRIMER AÑO de Educación Media General, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan. |
| | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias. |
| | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división. |
| | Identifica los números primos y compuestos. |
| | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5. |
| | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero. |
| | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo. |
| | Realiza representación de la geósfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo. |
| | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto. |
| | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela. |
| | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados. |
| | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario). |
| | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela. |
| COMPUTACIÓN | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE. |
| | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles. |
| | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones. |
| | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo. |
| | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
| | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas.. |
| | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Neruska Perozo
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan. |
| | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias. |
| | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división. |
| | Identifica los números primos y compuestos. |
| | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5. |
| | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero. |
| | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo. |
| | Realiza representación de la geosfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo. |
| | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto. |
| | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente. |
| | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela. |
| | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados. |
| | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario) |
| | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela. |
| | |
| COMPUTACIÓN | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE. |
| | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles. |
| | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones. |
| | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas. |
| | |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo. |
| | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
| | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas. |
| | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación. |
| | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| | |
| | |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Neruska Perozo
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones estrategias de comprensión lectora. |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. |
| | Elabora mapas conceptuales sobre su proyecto de vida, siguiendo las pautas del mismo. |
| | Elabora resúmenes presentando la idea principal con ideas claras y coherentes. |
| | Elabora producciones escritas: ensayos, aplicando las técnicas básicas para la realización del mismo. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos y halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o tres números naturales. |
| | Resuelve ejercicios y problemas de porcentaje. |
| | Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones con diferentes denominadores. |
| | Conoce y resuelve ecuaciones de primer grado. |
| | Dibuja e identifica los elementos básicos de una circunferencia, las figuras planas (triángulo, cuadrado, círculo, hexágono, rombo) y los diferentes tipos de ángulos (recto, obtuso, agudo, llano). |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra. |
| | Elabora infografía sobre las infecciones de transmisión sexual. |
| | Conoce las causas y consecuencias que acarrea el consumo de drogas en los adolescentes. |
| | Realiza lapbook sobre el embarazo precoz. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce la importancia de fechas patrias de Venezuela (19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811) y nombra acontecimientos más resaltantes durante cada una de ellas. |
| | Realiza línea de tiempo desde su nacimiento hasta la actualidad. |
| | Elabora con material de provecho representación de los símbolos naturales de Venezuela. |
| | Elabora cuadro resumen del período hispánico. |
| COMPUTACIÓN | Conoce las herramientas digitales y su relación con la comunicación. |
| | Describe la fibra óptica, sus beneficios e importancia (comunicaciones). |
| | Conoce el paquete de programas Office y la utilidad de los mismos (Word, PowerPoint, Excel). |
| | Identifica las distintas herramientas de Google y su función (Gmail, Chrome, Google play). |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Elabora matriz foda personal estableciendo metas a corto, mediano o largo plazo. |
| | Realiza lapbook y exposición acerca de las profesiones u oficios. |
| | Elabora manualidades con material de provecho. |
| | Realiza dramatización relacionada con su proyecto de vida. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN <hr/> PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR </div> <div> <hr/> Neruka Perozo PROFESORA GUÍA </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> SELLO </div> </div> | |