



Boletín Informativo 2021-2022

Estudiante: Santiago Eudoro Jesús Aguiar Hurtado
 Cédula Escolar o de Identidad: 33839412
 Grado y Sección: Sexto "A"

Nº DE LISTA: **20**

Docente Guía: Neruska Perozo
 Representante: Eudoro Hurtado

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.
P.A. I FASE: CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD SIEMBRO AJÍ Y CEBOLLÍN EN MI ESCUELA Y EN MI HOGAR EN NAVIDAD.
P.A. II FASE: DESCUBRIENDO EL MARAVILLOSO MUNDO DEL PETRÓLEO.
P.A. III FASE: CONSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | |
| COMPUTACIÓN | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | DESTACADO | DESTACADO |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Santiago, te felicito por ser un niño muy inteligente y responsable, realizando maravillosas actividades y participando en la estudiantina. Valoro tu esfuerzo por alcanzar un destacado rendimiento escolar durante este tercer momento pedagógico y te deseo infinitos éxitos en tu vida. Sé que lograrás cumplir con todas tus metas. ¡FELICES VACACIONES!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es maravilloso ver como un estudiante destaca en las actividades que realiza y eso es gracias al apoyo que tiene en casa, los felicito por el excelente trabajo que están realizando en la formación del niño.

Cursó y aprobó el SEXTO GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas, correspondiéndole la escala alfabética "A" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al PRIMER AÑO de Educación Media General, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan. |
| | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias. |
| | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división. |
| | Identifica los números primos y compuestos. |
| | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5. |
| | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero. |
| | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo. |
| | Realiza representación de la geósfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo. |
| | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto. |
| | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela. |
| | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados. |
| | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario). |
| | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela. |
| COMPUTACIÓN | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE. |
| | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles. |
| | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones. |
| | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas. |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo. |
| | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
| | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas.. |
| | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Neruska Perozo
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce las clases de sujeto e identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales, posesivos y demostrativos en una oración. |
| | Crea e interpreta mensajes publicitarios aplicando los elementos de publicidad: marca y eslogan. |
| | Conoce e interpreta el abecedario dactilológico universal de señas y frases como: hola, buenos días, por favor y gracias. |
| | Conjuga los verbos en los tiempos: presente, pasado y futuro. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división. |
| | Identifica los números primos y compuestos. |
| | Reconoce los números que son divisible entre otro, utilizando los criterios de divisibilidad 2,3 y 5. |
| | Determina la raíz cuadrada y la raíz cúbica de un número entero. |
| | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia y realiza operaciones de potenciación. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora maqueta relacionada al proceso de inyección de agua en un pozo de petróleo. |
| | Realiza representación de la geosfera e identifica en que capa se encuentra el petróleo. |
| | Elabora tríptico sobre la contaminación ambiental causada por la industria petrolera y algunas medidas para disminuir su impacto. |
| | Realiza infografía sobre los cambios ambientales que ocurren en el planeta y las medidas que se pueden emplear para el cuidado del ambiente. |
| | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Lee, analiza y responde preguntas acerca del origen del petróleo en Venezuela. |
| | Elabora lapbook sobre la importancia del petróleo y sus derivados. |
| | Elabora mapa mental acerca de las actividades económicas de Venezuela (sector primario, sector secundario y sector terciario) |
| | Realiza cuadro resumen de los hechos más resaltantes durante la época de transición (1936- 1958) en Venezuela. |
| | |
| COMPUTACIÓN | Conoce el significado de los dominios .COM, .ORG, .NET, .EDU, .VE. |
| | Describe el programa Android y su utilidad en los equipos táctiles. |
| | Identifica para qué sirve el Play Store y la importancia de las aplicaciones. |
| | Conoce de las adicciones tecnológicas, (redes sociales, videojuegos e internet) y cómo podemos evitarlas. |
| | |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Conoce los equipos de protección personal que se utilizan durante el procesamiento del petróleo. |
| | Realiza experimento sencillo de mezcla de dos sustancias (agua y aceite) para comprobar la posición que ocupa el agua y el petróleo dentro un yacimiento. |
| | Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas. |
| | Dibuja un separador de mezclas de petróleo, agua y gas y explica cómo se lleva a cabo el proceso de separación. |
| | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| | |
| | |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

Neruska Perozo
PROFESORA GUÍA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Realiza inferencias, anticipaciones, paráfrasis y conclusiones estrategias de comprensión lectora. |
| | Realiza libros artesanales con material de provecho, reconociendo las partes que lo conforman. |
| | Elabora mapas conceptuales sobre su proyecto de vida, siguiendo las pautas del mismo. |
| | Elabora resúmenes presentando la idea principal con ideas claras y coherentes. |
| | Elabora producciones escritas: ensayos, aplicando las técnicas básicas para la realización del mismo. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Realiza descomposición de números compuestos en sus factores primos y halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o tres números naturales. |
| | Resuelve ejercicios y problemas de porcentaje. |
| | Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones con diferentes denominadores. |
| | Conoce y resuelve ecuaciones de primer grado. |
| | Dibuja e identifica los elementos básicos de una circunferencia, las figuras planas (triángulo, cuadrado, círculo, hexágono, rombo) y los diferentes tipos de ángulos (recto, obtuso, agudo, llano). |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra. |
| | Elabora infografía sobre las infecciones de transmisión sexual. |
| | Conoce las causas y consecuencias que acarrea el consumo de drogas en los adolescentes. |
| | Realiza lapbook sobre el embarazo precoz. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Conoce la importancia de fechas patrias de Venezuela (19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811) y nombra acontecimientos más resaltantes durante cada una de ellas. |
| | Realiza línea de tiempo desde su nacimiento hasta la actualidad. |
| | Elabora con material de provecho representación de los símbolos naturales de Venezuela. |
| | Elabora cuadro resumen del período hispánico. |
| COMPUTACIÓN | Conoce las herramientas digitales y su relación con la comunicación. |
| | Describe la fibra óptica, sus beneficios e importancia (comunicaciones). |
| | Conoce el paquete de programas Office y la utilidad de los mismos (Word, PowerPoint, Excel). |
| | Identifica las distintas herramientas de Google y su función (Gmail, Chrome, Google play). |
| PEDAGOGÍA PRODUCTIVA | Elabora matriz foda personal estableciendo metas a corto, mediano o largo plazo. |
| | Realiza lapbook y exposición acerca de las profesiones u oficios. |
| | Elabora manualidades con material de provecho. |
| | Realiza dramatización relacionada con su proyecto de vida. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia y presencial. |
| | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19. |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"> SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN <hr/> PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr/> Neruska Perozo PROFESORA GUÍA </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <p>SELLO</p> </div> </div> | |