REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

U.E. "SANTA BÁRBARA"

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

# Boletín Informativo 2021-2022



Estudiante: Humberto José Ceballos Padrón Nº DE LISTA: 3 Docente Guía: ELIMAR VELÁSQUEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11513177655 Representante: Ángel Ceballos

Grado y Sección: 1ERO "B"

P.E.I.C: EDUCANDO CON CALIDAD. UNIDOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19.

P.A. I FASE: Disfrutemos la lectura y la escritura en navidad y en familia.

P.A. II FASE: Cuidemos el ambiente

P.A. III FASE: Conociendo los estados y sus tradiciones

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | DESTACADO                       | EN PROCESO                | CONSOLIDADO                |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | DESTACADO                       | EN PROCESO                | CONSOLIDADO                |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | DESTACADO                       | EN PROCESO                | CONSOLIDADO                |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y<br>SOBERANÌA | DESTACADO                       | EN PROCESO                | CONSOLIDADO                |
| MÚSICA                               | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               | EN PROCESO                 |
| COMPUTACIÓN                          | NO LOGRÓ                        | CONSOLIDADO               | CONSOLIDADO                |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA                 | DESTACADO                       | EN PROCESO                | DESTACADO                  |
| CONVIVIR                             | DESTACADO                       | EN PROCESO                | CONSOLIDADO                |

#### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones por las actividades que realizaste durante esta última fase. Te invito a que en estas vacaciones continúes practicando diariamente en casa la escritura y la lectura. ¡Felices y merecidas vacaciones!

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar apoyando al niño en las asignaciones. Ejercitar la lectura y escritura.

Cursó y aprobó el PRIMER GRADO del Nivel de Educación Primaria, donde alcanzó todas las competencias, correspondiéndole la escala alfabética "B" durante el Año Escolar 2021-2022, y fue promovido al SEGUNDO GRADO, previo cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa vigente.

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

| ,                          |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE       | POTENCIALIDADES   |  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN | Realiza dictados con palabras que contienen letras que suben, que bajan y centradas.                            |  |  |
|                            | Comprende e interpreta cuentos.   |  |  |
|                            | Identifica diferentes sonidos y forma palabras utilizándolos.   |  |  |
|                            | Lee textos adecuadamente.   |  |  |
|                            |   |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA    | Identifica las figuras geométricas.   |  |  |
|                            | Conoce los números del 1 al 15.   |  |  |
|                            | Lee y escribe los números naturales del 1 al 15.  |  |  |
|                            | Resuelve adiciones sencillas.   |  |  |
|                            |   |  |  |
|                            | Conoce elementos saludables para una alimentación balanceada.   |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y       | Conoce e identifica los fenómenos naturales.  |  |  |
| SALUD                      | Conoce y pone en práctica las medidas de bioseguridad.  |  |  |
|                            |   |  |  |
|                            | Conoce su identidad personal.   |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y    | Grafica las partes del computador.  |  |  |
| SOBERANÌA                  | Identifica y reconoce la localidad donde vive.  |  |  |
|                            | Reconoce algunas actividades culturales y tradiciones de su comunidad.  |  |  |
|                            | Comprende el significado del coro y la primera estrofa del Himno Nacional.                                      |  |  |
|                            | Reconoce el coro y la primera estrofa del Himno del estado Monagas.   |  |  |
| MÚSICA                     | ixeconoce el colo y la primera estrora del Filmino del estado Moriagas.   |  |  |
|                            |   |  |  |
|                            |   |  |  |
|                            | Reconoce el computador y las partes que lo conforman.   |  |  |
| COMPUTACIÓN                | Grafica las partes del computador.  |  |  |
|                            | Utiliza las plataformas tecnológicas (Internet) para realizar actividades relacionadas con su proyecto de aula. |  |  |
|                            | Conoce el proceso de crecimiento de una semilla   |  |  |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA       | Realiza semilleros usando correctamente los pasos para su elaboración.  |  |  |
|                            | Sigue instrucciones para la elaboración de diferentes actividades.  |  |  |
|                            | Participa activamente en las asignaciones para la Experiencia Significativa o Cierre de Proyecto.               |  |  |
|                            | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.              |  |  |
| CONVIVIR                   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.             |  |  |
|                            | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                            |  |  |
|                            |   |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN |   |  |  |
|                            |   |  |  |
|                            | SELLO   |  |  |
| PROFESOR JESÚS CLEMENTT    | ELIMAR VELÁSQUEZ  |  |  |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II FASE DE EVALUACION

| ÁREAS DE APRENDIZAJE       | POTENCIALIDADES   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | Escribe oraciones e identifica el sujeto, el predicado y el verbo.  |  |
|                            | Reconoce y escribe sílabas y palabras.  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN | Reconoce e identifica palabras según el número de sílabas.  |  |
| GOMONIO/NOIGH              | Escribe tomando en cuenta los aspectos formales de la escritura.  |  |
|                            | Realiza lecturas y conversaciones referentes al proyecto de aprendizaje.  |  |
|                            | Realiza diferentes series numéricas.  |  |
|                            | Ordena números por series.  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA    | Lee y escribe los números naturales del 1 al 100.   |  |
|                            | Resuelve adiciones y sustracciones en forma horizontal y vertical.  |  |
|                            | Utiliza adecuadamente los signos " mayor que >" , "menor que <" o "igual a =" para comparar números.                                    |  |
|                            | Identifica y conoce los componentes del ambiente.   |  |
| CIENCIAS NATURALES Y       | Conoce las acciones que ayudan al cuidado del agua.   |  |
| SALUD                      | Conoce la importancia de conservar el ambiente .  |  |
|                            | Reconoce los paisajes rurales y urbanos.  |  |
|                            | Conoce y pone en práctica sus deberes en el hogar.  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y    | Conoce los deberes y derechos del niño.   |  |
| SOBERANÌA                  | Identifica la gastronomía de Venezuela.   |  |
|                            | Reconoce las efemérides de nuestro país Venezuela.  |  |
|                            | Reconoce los ritmos tradicionales de la música del carnaval.  |  |
|                            | Realiza dibujos relacionados con el carnaval.   |  |
| MÚSICA                     | Realiza dibujos relacionados com el carnaval.  Realiza dibujos alusivos al día del amor y la amistad a partir de contenido audiovisual. |  |
|                            | realiza dibujos alusivos ai dia dei amor y la armstad a partir de contenido addiovisual.  |  |
|                            | Grafica y reconoce el monitor como parte fundamental del computador.  |  |
|                            | Reconoce los diferenrtes dispositivos que funcinan por medio del computador.  |  |
| COMPUTACIÓN                | Reconoce las diferentes herramientas de trabajo de WordPad.   |  |
|                            | A través de las tecnologías de información y comunicación (TiC´s) explica la importancia de cuidar el medio                             |  |
|                            | ambiente.   |  |
|                            | Muestra el proceso para realizar un matero con material de provecho.  |  |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA       | Realiza experimentos caseros.   |  |
| T EDAGGGIAT RODGGTIVA      | Realiza carteles para conservar el medio ambiente con material de provecho.   |  |
|                            |   |  |
|                            | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial.                         |  |
| CONVIVIR                   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                                     |  |
|                            | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.  |  |
|                            |   |  |
|                            |   |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN |   |  |
|                            |   |  |

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE III FASE DE EVALUACIÓN

ELIMAR VELÁSQUEZ

PROFESORA GUÍA

PROFESOR JESÚS CLEMENTT

DIRECTOR

**SELLO** 

| AREAS DE APRENDIZAJE                            | POTENCIALIDADES |  |
|---|-----------------|--|
| Reconoce y diferencia sílabas tónicas y átonas. |                 |  |

|                         | Escribo orgaiones y sociale el adistivo   |  |
|-------------------------|---|--|
| LENGUAJE Y              | Escribe oraciones y señala el adjetivo.   |  |
| COMUNICACIÓN            | Identifica las palabras que pertenecen a la misma familia.  |  |
|                         | Reconoce los sustantivos en la oración.   |  |
|                         | Reconoce e identifica el libro y sus partes.  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce y escribe los números hasta el 200.  |  |
|                         | Reconoce, lee y escribe el número anterior y posterior a un número determinado.                                 |  |
|                         | Valora y utiliza el calendario y el reloj para ubicarse en el tiempo.   |  |
|                         | Resuelve adiciones y sustracciones complejas con números hasta de tres cifras.                                  |  |
|                         | Realiza descomposición de números de 3 cifras.  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y    | Conoce los servicios públicos que hacen vida en su comunidad.   |  |
|                         | Escribe y valora la utilidad de los animales y las plantas para la vida diaria.                                 |  |
| SALUD                   | Reconoce la importancia del sol y la luna para la naturaleza.   |  |
|                         | Reconoce la importancia de los medios de transporte.  |  |
|                         | Conoce los símbolos patrios de Venezuela.   |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÌA Y | Reconoce la importancia de los acontecimientos del 19 de abril.   |  |
| SOBERANÌA               | Conoce los estados y tradiciones de Venezuela.  |  |
|                         | Ubica en el mapa de Venezuela el estado y la localidad donde vive.  |  |
| MÚSICA                  | Identifica las partes del cuatro venezolano.  |  |
|                         | Identifica las partes del arpa venezolano.  |  |
|                         | Reconoce las diferentes herramientas de la barra de Paint.  |  |
| COMPUTACIÓN             | Reconoce la radio y la televisión como principales medios de comunicación.                                      |  |
| COMPUTACIÓN             | Interpreta las diferentes funciones de los medios de comunicación.  |  |
|                         | Conoce acerca de la cultura y tradición de nuestro país través de las tecnologías de infomación (TiC's)         |  |
|                         | Crea títeres y marionetas de dedos.   |  |
| PEDAGOGÌA PRODUCTIVA    | Realiza exposición de dulces tradicionales de Venezuela.  |  |
| PEDAGOGIA PRODUCTIVA    | Realiza experimentos caseros referentes a los tipos de tierra.  |  |
|                         | Elabora juegos didácticos con material de provecho.   |  |
| CONVIVIR                | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia y presencial. |  |
|                         | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.             |  |
|                         | Muestra tener conocimiento de las medidas de Bioseguridad para prevenir el Covid-19.                            |  |
|                         |   |  |
|                         |   |  |

PROFESORA GUÍA

PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR SELLO