学 士 論 文

題 B カウンセリングにおける会話 の流れの可視化に関する研究

^{指導教官} 小山田 耕二 教授

京都大学工学部 電気電子工学科

氏名 上辻智也

平成28年2月12日

目 次

第 1	章	序論	1
第 2	章	関連研究	3
2	2.1	テキストマイニング	3
2	2.2	時系列に沿った話題の可視化	3
第 3	章	カウンセリングについて	5
第 4	章	システム要件の抽出	7
4	l .1	提案システムのプロトタイプ開発	7
4	1.2	カウンセラーからのフィードバックおよび要件抽出	7
第 5	章	システム概要	9
5	5.1	アルゴリズム	9
第 6	章	システム評価	13
6	5.1	入力データの前処理	13
6	5.2	システムの動作結果	15
6		エキスパートレビュー	15
第7	章	考察	17
第8	章	結論と今後の課題	19
8	3.1	結論	19
8	3.2	今後の課題	19
謝辞	ŧ		22
参考	文	献	23

第1章 序論

心療において、カウンセラーは心身症やストレスからくる身体症状をもつ 患者またはクライエントの治療に一貫としてカウンセリングを行う. しかし、 ビギナーのカウンセラーは「対人関係上の問題」を、質問に対する回答とし て患者またはクライエントから引き出すのに苦戦しているという問題がある. 本論文では以降、患者またはクライエントのことをまとめてクライエントと 記述する.

カウンセラーの質問内容については、大きく2種類に分けられている.Yes またはNoで答える質問、または短い言葉だけで答えられるような質問は「閉じられた質問」または「閉ざされた質問」と呼ばれている.これに対し、クライエントが5W1H「いつ」「どこで」「誰が」「何を」「どのように」「どうした」で答えるような質問は「開かれた質問」と呼ばれている.クライエントが何に問題意識を感じているかをカウンセリングで引き出すには、カウンセラーは「閉じられた質問」よりも「開かれた質問」をしたほうがよいとされている.しかしビギナーのカウンセラーは「閉じられた質問」の割合が多く、クライエントが何に問題意識を感じているかをカウンセリングでうまく引き出せないケースが比較的多いとされている.

課題として、ビギナーのカウンセラーは「閉じられた質問」を多く用いる傾向にあるので、ビギナーのカウンセラーを「開かれた質問」が自由に使えるようになる必要がある。クライエントの関心、つまり「対人関係上の問題」に注意を向けて引き出すということがカウンセリングの基本であるので、このようにカウンセラーの関心でクライエントを誘導してしまうことはよくないとされている。そのためのチェックが可能になるものが求められている。

そこで、ベテランのカウンセラーがビギナーのカウンセラーに指導する機会が設けられている。たとえば今回書き起こしテキストデータを使用した「心療内科における摂食障害専門ヨーガ療法グループ」事例検討会では、ビギナーのカウンセラーに対してカウンセリングに関するアドバイスがなされている。しかし現状では、クライエントとビギナーのカウンセラーとのカウンセリング内容を動画で撮影し、その動画書き起こされたカウンセリング内容のテキ

ストデータを、ベテランのカウンセラーらが読んで、議論をする、という流れである。そのため、ベテランのカウンセラーが会話の流れを文字で読んでから各々カウンセリング内容を分析するという流れに、時間を要する.

そこで本研究では、クライエントとビギナーのカウンセラーとの会話の流れを、時間軸に沿って可視化するWebシステムを開発した。本提案システムはベテランのカウンセラーをユーザーとして想定した。ベテランからビギナーへのカウンセリング指導において重要なことは、ビギナーがクライエントにどのような質問を投げかけるかによって、ビギナーがクライエントからどのような「対人関係上の問題」を引き出したかである。それがベテランのカウンセラーにとってすぐにわかるようになることが、このシステムによって期待されることである。

クライエントの会話内容としては、第3章で詳しく述べるどの課題領域(仕事、交友、愛)に属するのか、カウンセラーの質問としては、内容が「開かれた質問」なのかまたは「閉じられた質問」なのかを分類表示できることが必要である。クライエントからの提出した話題が、どの領域に関するものか、カウンセリングの中でその領域がどのように変わっていくかを分析していくと、そのカウンセリングプロセスがより明確になると考えられる。タイムラインで見ると、最初にクライエントの関心がどこにあったのか、それに対してカウンセラーからの発話で異なった領域に話題が展開した、というような分析も可能になると考えられる。

本論文の構成は以下のとおりである。第1章では、本論文の序論である。第2章では、本論文の関連研究を挙げる。第3章では、システム開発にあたり必要になってくるヨーガセラピーの競う事項について説明する。第4章では、提案システムのプロトタイプ開発とカウンセラーのフィードバックで最終システムの要件を整理する。第5章では、要件を満たすための視覚的表現 (Visual Representation, Visual Design)、ユーザーインタラクションなどについて重点的に説明する。第6章では、前章で説明した提案システムに対してのカウンセラーによる評価について述べる。第7章ではそれに対する考察を述べる。第8章では本論文の結論と本研究が抱える今後の課題について述べる。

第2章 関連研究

2.1 テキストマイニング

KH Coder¹⁾とは、テキスト文章型のデータを統計分析するためのフリーのソフトウェアである。アンケートの自由記述・インタビュー記録・新聞記事など、さまざまな社会調査データを分析するため、立命館大学の樋口が開発したものである。計量テキスト分析またはテキストマイニングの方法に対応している。杉浦ら²⁾は成人看護学概論の成長報告書にKH Coder の単語共起ネットワーク図機能を適用することで、成人看護学概論にプロジェクト学習を採用した効果を明らかにした。

KH Coder は改行によって段落を認識し、句点によって文を認識する.よってひと段落または一文を集計単位として設定することが可能になっている³⁾. KH Coder のデメリットとして、

- 共起マップ描画とクラスタリングが同時に進行できない
- 共起集計単位が「1 文」か「1 段落」しか選べない
- 因果関係解析によく用いられる係り受け解析ができない

といったことがあげられる.

2.2 時系列に沿った話題の可視化

原田ら⁴⁾は、マイクの音圧から話者の喋り始めから喋り終わりまでを可視化し、話者ごとの発話量を棒グラフで、発話の重なりを折れ線グラフで可視化した.しかし本研究では、カウンセリングにおいてカウンセラーからどのようなクライエントの話題を引き出せたかという、カウンセラーとクライエントとの発言の対応が重要になるので、にはクライエントの発言情報とカウンセラーの発言情報の両方をコンパクトに1つのグラフにまとめる方が良いと考える.またカウンセリングを書き起こしたテキストデータにおいては、

その発言に何秒かかったかや、どこで発話の重なりがあるかが分からない. 庄らりは、Webカウンセリングシステムにおいて、折れ線グラフを用いてクライエントの話題を可視化した.しかし、ビギナーカウンセラーとクライエントの1対1の会話の流れの可視化という観点では、ビギナーカウンセラーからの発言内容とクライエントの発言内容を組み合わせて可視化しなければならない.

Eric ら 6) は、2種類の手法によって分けたトピックの時間分布を上下の非対称積み重ね折れ線グラフによって可視化した。本研究においても、カウンセラーおよびクライエントのそれぞれの発言に関して上下の非対称折れ線グラフで描画するという可視化手法は考えうる。しかし、カウンセリングの会話の流れにおいて、カウンセラーの質問とそれに対するクライエントの回答は交互に出現し、質問からどのような回答が引き出されるかに着目したい。したがって上下非対称にそれぞれカウンセラーとクライエントの発言についてグラフを並べるのは不適当だと考えた。

伊藤ら $^{7)}$ は,ブログユーザーが興味のある話題の時系列推移を3次元で可視化するシステムを開発した.本論文において,4.1節や5.2節で後述する通りクライエントの発言に関する情報は時系列·文のグループ·文の数の3次元データ,カウンセラーの発言に関する情報は時系列·質問の種類の2次元データであるが,色分けを用いれば2次元のグラフで十分会話の流れを可視化できると考えた.

本提案システムとして、カウンセラーからの質問形態と、「愛」「仕事」「交友」の文のグループの時間経過に沿った分布変化を可視化した.なお、「愛」「仕事」「交友」という単語のグループの分け方は、本提案システムの入力データとして取り扱ったヨーガセラピーが基本としているアドラー心理学に由来するものである.それについては次章で詳しく述べる.単語のグループの可視化にあたっては、カウンセリング文字起こしテキストデータを形態素解析し、「愛」「仕事」「交友」に関連する単語を探して仮の分類結果としてグラフを提示する.その上で、ラジオボタンによって「愛」「仕事」「交友」の分類を変更することが出来るようにした.第4章ではどのようにシステムを構成したかについて述べる.

第3章 カウンセリングについて

本章では、システム開発にあたり必要となるヨーガセラピーの基礎事項について説明する.心理療法では、単一ですべてに通じる学派はない.最大の学派は認知行動療法と言われているが、今回提案システムの入力データとして取り扱うヨーガ療法ではアドラー心理学が取り入れられている.

アドラー心理学は認知行動療法の先駆け的存在とされている. 行っていることは認知の修正で、同じようなアプローチがとられている. アドラー心理学はオーストリアの精神科医であるアルフレッド・アドラー (A.Adler) が創始し、その後継者たちが発展させた心理学の理論、思想と治療技法の体系である8. 17世紀にルネ・デカルトが端を発して以来、1879年にヴィルヘルム・ヴントが世界初の心理学実験室を創設したことで哲学的ルーツから切り離された. ジョン・B・ワトソンが「人間の行動――学習されたか否かを問わず、人間の行動や発話の総体――をその主題とする、自然科学の一部門」と述べて以来、アメリカで行動主義が心理学の有力手法となった一方で、実験的証拠よりも観察と症例に基礎を置いたジグムント・フロイトの考えがヨーロッパを中心に広がっていった. フロイトの考えに初めは賛成していたカール・ユングとアルフレート・アドラーは、後にフロイトの考えに異を唱えた.

ヴントの心理学は実験心理学で、臨床心理学とは長年相容れないものとして存在し続けてきた.現在でも、実験系の心理と臨床系の心理は、なかなかディスカッションが進まない状態も残存している。そこに認知行動療法が出てきて、実験系と臨床系がかなり相乗りするようになってきたのが現代までの大まかな流れだとされている.

精神分析もアドラー心理学もユング心理学も旧世代の心理学といわれているが、アドラー心理学のみは、認知療法の前の論理療法のエリスがアドラー心理学を学んでおり、アドラー心理学のコンセプトをかなり取り入れた経緯がある。そこから認知療法が発展してきているので、認知療法の先駆けとしてのアドラー心理学があるということにされている。

現在,世界保健機関(WHO)憲章前文において「健康とは,病気でないとか,弱っていないということではなく,肉体的にも,精神的にも,そして社会

的にも、すべてが満たされた状態にあることをいいます. (日本 WHO 協会訳)」と書いてある通り、WHO は健康を肉体的・精神的・社会的という3つの側面からとらえている。一方、アドラーは「人生のすべての問題は、3つの主要なタスクに分類することが出来る。つまり、交友のタスク、仕事のタスク、愛のタスクであると唱えた $^{9)}$. 以上からアドラー心理学では、ライフタスクについて、来談者にとっての親疎の関係から、

- 仕事のタスク:永続しない人間関係
- 交友のタスク:永続するが、運命をともにしない人間関係
- 愛のタスク:永続し、運命をともにする人間関係

の3つに区別している. 臨床上,人間の問題についてこのように恣意的に3つに分類することは,極めて有効であるとされている.

以上の分類法をもとに、本研究では、タイムライン形式の時間軸に沿った可視化によって、クライエントとカウンセラーの会話の流れを可視化し、カウンセラーの発した質問によって会話の流れがどのように変化するのかを明らかにするWebシステムを開発した。次章では本論文の提案システムのプロトタイプの開発、およびそのプロトタイプに対して専門家つまりカウンセラーから得たコメントをもとにした、提案システムに対する要件の抽出について説明する。

第4章 システム要件の抽出

本章では、提案システムのプロトタイプの開発、およびそのプロトタイプ に対するユーザーカウンセラーからのコメントをもとにした、提案システム 要件抽出について説明する.本提案システムの概要は次章で詳しく述べる.

4.1 提案システムのプロトタイプ開発

ニーズ調査のために、本提案システムのプロトタイプを開発した. プロトタイプ動作画面ののスクリーンショットを図 4.1 に示す.

模擬データでの可視化結果を図4.2に示す.

4.2 カウンセラーからのフィードバックおよび要件抽 出

4.1 節で説明したプロトタイプを専門家に見ていただき、コメントを得た. そのコメントを元に、以下に述べるシステム要件を抽出した.

●本システムでは、クライエントまたはカウンセラーの一発言を、話者の交代によって判断するものとする。つまり、クライエントの一発言は、カウンセラーが喋り終わってクライエントが喋り始めてから、クライエントが喋り終わってカウンセラーが喋り始めるまでである。また、カウンセラーの一発言は、クライエントが喋り終わってから、あるいはカウンセラーが話を切り出し始めてから、カウンセラーが喋り終わってクライエントが喋り始めるまでである。

クライエントの発言に関する分類に関しては,1発言単位ではなく1文単位で「愛」「交友」「仕事」を分類するように変更することが求められる.たとえば,『うちの夫は仕事にいくのを嫌がって,毎朝起きてこないんです.それを見ているだけで腹が立つんです.自分の同僚が同じように仕事に行きたがらなくて朝起きなかったという話を聞いても,さほど

腹は立ちませんが、夫がそうなるのは絶対に許せない!!』というような 文章について、専門家は次の通りに分類する.最初の文は愛の課題、第 2文は仕事の課題、夫がそうなるのは絶対許せない!!は愛の課題に分類 する.

• カウンセラーの発言の分類単位について,

まずカウンセラーの発言も、次章で述べる初期分類は適当ではないことがあるので、クライエントからの返答だけでなく、カウンセラーの質問区分けも手動で修正したいというコメントを得た。また、カウンセラーの発言について、「開かれた質問」「閉じられた質問」だけでなく、「解釈」「相槌」「無駄話」という分類を追加してほしいというコメントを得た。クライエントの発言に関する分類とは異なり、カウンセラーの発言に関する分類は1文単位ではなく1発言単位での分類でよいというコメントを得た。

- どこがどの発言を表しているかわからない、またラジオボタンが多すぎてグラフが下の方にいくという問題に対しては、カウンセラーからクライエントへの質問を示す縦棒をマウスオーバーすることによって、周辺の発言を表示する機能を追加することで解決を図るべきである。
- 現状ではその場でラジオボタンの選択を変えただけではグラフにその選択の変更が反映されず、1回1回ブラウザ上でページをリロードして、カウンセリングの文字起こしテキストデータの json ファイルも読み込み直す必要が生じている. ブラウザ上でページをリロードしなくも、ラジオボタンの選択を変えることでシームレスにグラフが変化してほしいというコメントを得た.
- 原文から、カウンセラーからクライエントへの質問事項の分類の指標として、クライエントの発言をうながしてクライエント自身も気づいていなかったことを認知させるのが大事であるので、それぞれの発言量の可視化の実装を盛り込むべきである。
- 積み重ね折れ線グラフにおいて、縦軸横軸が何を表しているかわからないので、軸を表示するように求められた.

第5章 システム概要

前章では提案システムのプロトタイプの開発,およびそのプロトタイプに対するユーザーカウンセラーからのコメントをもとにした,提案システム要件抽出について説明した.それを受け,抽出した要件をみたした提案システムの開発を行った.このシステムに模擬データを入力した際の描画結果のスクリーンショットを図 5.1 に示す.本章ではその要件をみたした提案システムの概要について説明する.

5.1 アルゴリズム

本提案システムのアルゴリズムについて説明する. なお,本提案システムの開発言語は JavaScript である. 本提案システムのシステム構成図を図 5.2 に,処理フローを図 5.3 に示す.

まず、ブラウザ上で各テキストの json ファイルを読み込んで形態素解析する. json ファイル読み込み前の本提案システムスクリーンショットを図 5.4 に示す.

図 5.2 の wordparse.js にて行う形態素解析には,JavaScript 言語の形態素解析ライブラリである kuromoji.js¹⁰⁾ を使用した.カウンセリング文字起こしテキストデータを形態素解析し 1 発言および 1 文に文章を分けた.図 5.2 のwordparse.js では全角表示のコロン(:)で話者の交代を認識,全角表示のコロン(:),全角表示の句点(.)またはクエスチョンマーク(?,?)で文の終わりを認識するよう設定されている.そのため,話者が交代するたびに全角表示のコロン(:)で区切れ目を示さないといけない.

また、図 5.2 の wordparse.js にて「クライエントの発言においてこれを含む 文はこのグループに属するだろう」という単語を、「愛」「仕事」「交友」ごと に指定しておき、どの文がどのグループの単語をもつかという情報を、図 5.2 の select.js に引き渡し、後述するラジオボタンでの初期選択とする.この初期 選択において、今回は簡単化のため、複数のグループの可能性をもつ1文に 対しては、「愛」の可能性があれば「愛」に、それ以外は「仕事」に分類する ようにした.

同様に質問内容の形態は前章の要件通り5種類であり、後述する縦棒描画 の色の対応を含め以下の通りである.

- 濃いピンク色は 5W1H「いつ」「どこで」「誰が」「何を」「どのように」 「どうした」などで問われるような「開かれた質問」
- 濃い青色は Yes/No で答えられる, あるいは一言だけで簡単答えられる ような「閉じられた質問」
- 紫は「相づち」
- オレンジはクライエントの問題をカウンセラーがどう「解釈」している かの確認
- 黒は「無駄話」

を表現している. 第1章で述べた通り, クライエントが何に問題意識を感じているかをカウンセリングで引き出すには, カウンセラーは「閉じられた質問」よりも「開かれた質問」をしたほうがよいとされている.

クライエントの発言の1文ごとの分類と同様に、図5.2の wordparse.js にて、カウンセラーの1発言の分類初期選択状態の情報をつくり、select.js に引き渡す。ここで json データを入力した後のカウンセラーの初期分類状態の分類方法を簡単に図5.5に示す。

まず「いつ」「どこ」「何」などのいわゆる 5W1H を示す疑問詞をもつ発言を「開かれた質問」に分類する.次に残りの発言のうち、単語数が 5 個以下のものを「相槌」に分類する.さらに残りの発言のうち終助詞「か」を含む発言を「閉じられた質問」に分類する.今までの 3 つに分類されなかったものは「解釈」か「世間話」に分類されるわけだが、終助詞の「ね」を含むものを「解釈」、含まないものを「世間話」とした.

その後、カウンセラーからの質問形態と、「愛」「仕事」「交友」の文のグループの時間経過に沿った分布変化を可視化する.グラフの可視化の際に、データの可視化やデータに基づいてドキュメントを操作するために使用されている JavaScript ライブラリである D3.is¹¹⁾ を使用した.

json ファイル内の本文の形式について説明する.

クライエントの発言の描画

図 5.1 において、まず積み重ね折れ線グラフはクライエントの1回1回の 発言の中での、アドラー心理学の各カテゴリの分布を可視化している。ただ し1回1回の発言は、話者の交代を発言の区切れ目とする. この積み重ね折 れ線グラフにおいて青色は「仕事関係」,ピンク色は「愛(恋愛・愛関係)」, 緑色は「交友(友人関係)」に密接に関係する単語を含む文の分布を表してい る. 横軸は時間軸を表現している. ただし対象データである書き起こしテキ ストデータからは実際の経過秒数は読み取れないので、読み込ませたデータ 内におけるクライエントの発言量の累計の文字数を横軸、つまり時間軸とし た.後述するカウンセラーの質問を表現する縦棒はこの時間軸にそって出現 する. カウンセラーとクライエントの発言の入れ替わりがわかりやすいよう に、積み重ね折れ線グラフがクライエントの発言のグループ分布をちょうど 表しているのは便宜上発言部分の中央部分になっている、縦軸は発言中の1 文の数のうち、どのグループに何文入っているかという文の数を表している. ここで json データを入力した後のクライエントの発言の各1文の初期分類

状態の分類方法について説明する.まず,あらかじめこちらで

カウンセラーの発言の描画

Eric ら ⁶⁾ は、トピックモデリングによって分けたトピックの時間分布を上 下の非対称積み重ね折れ線グラフによって可視化した.一方本研究では、カ ウンセラーとクライエントの会話において、クライエントは文ごとに、カウ ンセラーは発言ごとに描画を行いたい、かつ選択肢表示のためにグラフを省 スペースしたいという観点から、カウンセラーの発言を横軸より下に折れ線 グラフとして描画するのではなく、クライエントの発言のグループ分布を示 す積み重ね折れ線グラフに重ねて縦棒として表示するようにした.こうする ことによって, クライエントとカウンセラーの発言が交互に描画されるので, クライエントとカウンセラーの発言の関連性がわかりやすくなった.

積み重ね折れ線グラフに重なっている縦棒は、カウンセラーの質問内容の 形態を示す.

原文表示機能

- どこがどの発言を表しているかわからない
- ラジオボタンが多すぎてグラフが下の方にいく

という問題に対しては、カウンセラーからクライエントへの質問を示す縦棒 をマウスオーバーすることによって、グラフ右下に周辺の発言を表示する機 能を追加することで解決を図った.

ラジオボタン

積み重ね折れ線グラフが描画された後に、グラフ左下のラジオボタンエリアで、クライアントの発言の各1文およびカウンセラーの各質問において分類を変えると、即時にグラフ描画に変更適用されるようにした.

第6章 システム評価

本章ではユーザーによる,前章で述べた提案システムに対するの評価について述べる.

6.1 入力データの前処理

まず本提案システム評価で使用する入力データについて述べる。前章のプロトタイプと本章の提案システムにおいて,入力データは共通して,下記に述べる全 16 個のデータを使用した。本論文の実験で用いる対象データには「心療内科における摂食障害専門ヨーガ療法グループ」の「ヨーガ療法事例検討会」資料を使用した。用いた資料の事例検討会の日付は 2014 年 11 月 11 日,2015 年 1 月 24 日,同年 3 月 28 日,同年 10 月 17 日,同年 11 月 28 日のものを使用した。後述する提案システムに読み込ませるための前処理として,まず,各カウンセリング回ごとにテキストデータを分けた。尚,2015 年 10 月 17 日 および同年 11 月 28 日事例検討会用資料については,カウンセリングした年が「11 年 11 月 11 日 11

- 2014年9月11日カウンセリング(2014年11月11日事例検討会資料より)
- 2014年11月19日カウンセリング(2015年1月24日事例検討会資料より)
- 2014年1月29日カウンセリング(2015年3月28日事例検討会資料より)
- X 年 8 月 10 日カウンセリング(2015 年 10 月 17 日事例検討会資料より)
- X年10月1日カウンセリング(同上)
- X 年 10 月 30 日カウンセリング(2015 年 11 月 28 日事例検討会資料より)

2014 年 9 月 11 日についてはクライエント A,B の 2 名がいたので、この日のデータについてはさらにクライエントごとにテキストデータを分けた。また

このクライエント A は 2014 年 1 月 29 日のクライエントと同一人物,クライエント B は 2014 年 11 月 19 日のクライエントと同一人物である.以降,本論文においてもこの 2 名のクライエントを順にクライエント A,B と呼ぶ.一方,X 年 8 月 10 日,X 年 10 月 1 日,X 年 10 月 30 日では同一の一名のクライエントが対象とされていた.対象データ内では「クライエント A」と呼ばれているが,前述のクライエント A とは同一人物ではないため,以降,本論文中においてはクライエント C と呼ぶことにする.

ここで 2014 年 9 月 11 日,2014 年 11 月 19 日,2014 年 1 月 29 日においては ヨーガの瞑想前とヨーガの瞑想後のテキストデータが存在したので,瞑想前後で分けたテキストデータも用意した.つまり

- 2014年9月11日クライエントA
- 2014 年 9 月 11 日クライエント A 瞑想前
- 2014 年 9 月 11 日クライエント A 瞑想後
- 2014年9月11日クライエントB
- 2014 年 9 月 11 日クライエント B 瞑想前
- 2014年9月11日クライエントB瞑想後
- 2014年11月19日クライエントB
- 2014年11月19日クライエントB瞑想前
- 2014年11月19日クライエントB瞑想後
- 2014年1月29日クライエントA
- 2014年1月29日クライエントA瞑想前
- 2014年1月29日クライエントA瞑想後
- X年8月10日クライエントC
- X年10月1日クライエントC
- X年10月30日クライエントC

の計15個のテキストデータを用意した.

さらにこの提案システムにおいて、後述する初期グラフ描画がある程度有用なものかを示すために模擬データを1個用意した.以上、16個のカウンセリングの文字起こしテキストデータをそれぞれ ison ファイルに変換した.

6.2 システムの動作結果

前節で述べたデータをそれそれ本システムに入力した際の動作結果について,特筆すべき点をまとめる.

- 1. 模擬データの出力結果を
- 2. 前節で述べたローカルでの動作において、読み込みからグラフ描画まで の所要時間は4秒から6秒の間である.

6.3 エキスパートレビュー

まず本提案システムの大きな今後の課題として,左下範囲の選択肢で各発 言の分類を手動変更した後にその手動変更を保存または出力する機能が求め られている.これに関しては,

長い文章を入力した際に、その日だけの使用では終わらないことが多いため実際、開くたびに毎回同じことをさせられるのは、大変苦痛になってくるので、この点について改善しないと実用できないというコメントをいただいている.

アドラー心理学におけるクライエントが抱える問題の関心事のグループ分けに関して、自身の症状についての記述は、愛・交友・仕事のどれにも当てはまらないことが多いため、第4のタスクとされる self task 自己、第5のタスクとされる supiritual task スピリチュアルの二つを追加していただく方がいいかもしれないというコメントを得た.症状に囚われているクライエントは、自己の課題が大半になるといえる.

また、本提案システム全体の配色面に関してさらなる視認性の向上が求められている. 具体的には

- 1. モニターのブルーライトカットの影響で特に黄色の文字が見えない. 黄色と灰色は, バックの白とかぶって見えにくくなっている
- 2. 青色の【】は黒字と判別がつきにくい

という点である.

第7章 考察

本章では、前章で述べたシステム評価を元にした考察について述べる.第 1章で述べた通り、ベテランからビギナーへのカウンセリング指導において 重要なことは、ビギナーがクライエントにどのような質問を投げかけるかに よって、ビギナーがクライエントからどのような「対人関係上の問題」を引 き出したかである.そういった会話の流れがベテランのカウンセラーにとっ てすぐにわかるようになることが、本研究の目的である.

以上の結果から、最長データで4000文字以上の会話の流れの文章を文字で読んで読解するより、ひと目で早く会話の流れを理解できると考える. したがって、会話の流れがベテランのカウンセラーにとってすぐにわかるようになることが、本研究の目的を達成したと考える.

ただし 6.3 節で述べたとおり保存機能が求められているなど, ビギナーの カウンセラー指導に対して実用的なものになるにはまだまだステップを必要 とすると考える.

まず本提案システムの大きな今後の課題として、左下範囲の選択肢で各発言の分類を手動変更した後にその手動変更を保存、または出力する機能が求められている。これは、入力するテキストデータが長文である場合分類を手動修正する回数も多く、ご多忙なベテランカウンセラーが長文テキストデータを一度に修正しきれないためにこの機能が求められているとかんがえられる。これに対する解決策として、どの選択肢が選ばれているかを出力する機能や、Google アカウントなどで入力データや選択肢データを管理する機能などが考えられる。

次に、本提案システムに対するコメントとして、ラジオボタンの使い勝手に関するコメントが多かった.これは文のグループの分類を手動で変更することで折り畳み機能やラジオボタンの表示の順番など、説明不足な点が多かったからであると考える.

アドラー心理学におけるクライエントが抱える問題の関心事のグループ分けに関して,メインのグループ分けである「愛」「交友」「仕事」だけでなく「自己」「スピリチュアル」も選択肢に入れてほしいというコメントを得た.こ

れは、クライエント自身の症状の話については「愛」「仕事」「交友」に分類されず、「自己」「スピリチュアル」に分類されることが多いからである。したがって、自己とスピリチュアルの項目を積み重ね折れ線グラフに取り入れる必要性があると考えられるが、次に述べる配色の問題にもかかわってくるので、色の使い分けに注意したいと考える。

ページ右下側に表示されるカウンセラーの実際の発言内容を囲う墨つきかっこも色だけでは判別がつかないというコメントをいただいている.薄い色や青色が見えにくいという問題に対しては、ユーザーであるベテランのカウンセラーがお年を召しておりユーザーご自身の老眼が進行しているという理由や、ユーザーが本提案システムを使用する際にブルーライトカットのスクリーンを用いているという理由があげられる.カウンセラーからクライエントへの質問を示す縦棒、および右下でその質問が表示されている部分については、色分けだけでなく、たとえば「開かれた質問」には「開」、閉じられた質問には「閉」などのように文字や何かアイコンを表示する必要があると考えられる.

第8章 結論と今後の課題

8.1 結論

本研究では、時間軸に沿った可視化によって、クライエントとカウンセラーの会話の流れを可視化するWebシステムを開発した。ベテランからビギナーへのカウンセリング指導において、どのような質問をビギナーのカウンセラーがクライエントに投げかけるかによって、ビギナーのカウンセラーがクライエントからどのような「対人関係上の問題」に関する回答を引き出せたかが重要である。それがベテランのカウンセラーにとってすぐにわかるようになったことが、本研究にて実現されたことである。

8.2 今後の課題

本研究で得られた結論を踏まえて、今後検討するべき課題を以下にまとめる.

- そもそも、会話の流れの可視化に積み重ね折れ線グラフという描画方法 が最も妥当であるか評価しきれていない.縦向きあるいは横向きの棒グ ラフが妥当なのか、縦幅をとるが累積分布グラフが妥当なのか検証する 必要がある.クライエントの話題の分布の時間経過の可視化方法につい て積み重ね折れ線グラフ以外の可視化方法を試すことや、カウンセラー の質問の形態の可視化方法について縦棒の形式だけではなく積み重ね折れ線グラフなどの他の可視化方法を試すことも求められる.
- 本提案システムでは、横軸は患者の全発言の文字数(縦棒同士の間隔は、 患者の各発言の文字数に比例)、縦軸は、患者の各発言内において、それぞれ「交友」「愛」「仕事」に属する文の数(単位:文)を表しているが、縦軸に関して、たとえば「交友」の場合
 - 1. 患者の各発言内において、「交友」に属する文の数(単位:文)

- 2. 患者の各発言内において、「交友」に属する文が何文あるかの割合 (単位:%)
- 3. 患者の各発言内において、「交友」に属する文における文字数の 合計(単位:文字)
- 4. 患者の各発言内において,全ての文字数に対して「交友」に属する 文の文字数が占める割合(単位:%)

どのような数値を用いればより適当な判断が可能か、吟味する必要性があると考える.

- 縦棒の上に発言番号を振ることで、どの縦棒がどのカウンセラーの発言か、よりわかりやすくする。
- アドラー心理学におけるクライエントが抱える問題の関心事のグループ 分けに関して、特に患者の症状に関しては「愛」「仕事」「交友」のどれ にも属さず、第 4、第 5 のグループである「自己」と「スピリチュアル」 に属することが多いので、「自己」と「スピリチュアル」のグループを加 える必要性があると考える.
- ブルーライトカットのディスプレイなどを使用しているユーザーが色を 見分けにくいなどの理由から、本提案システム全体の配色面に関してま だ改善の余地があると考える。カウンセラーからクライエントへの質問 を示す縦棒、および右下でその質問が表示されている部分については、 色分けだけでなく、たとえば「開かれた質問」には「開」、閉じられた質 間には「閉」などのように文字や何かアイコンを表示する必要性がある と考えられる。
- 本提案システムでは、カウンセリングを書き起こしたテキストデータを 筆者が手動で指定のフォームの JSON ファイルにつくりなおしてから、 本提案システムのユーザーであるベテランのカウンセラーにその JSON ファイルを渡して本提案システムをお使いいただいていたが、ユーザー 側で最初から最後まで簡単に可視化を行うためには、カウンセリング を書き起こしたテキストデータを自動で本システムの入力データフォー マットとなる JSON ファイルに変換する機能を搭載する必要性もあると 考える.

- ◆本システムのユーザーのカウンセラーに、入力する書き起こしテキスト データの文章量が多いと積み重ね折れ線グラフの縦棒が密集してしま うので、全体の積み重ね折れ線グラフから一部分を抜き出して描画する ズーム機能を提案したところ、是非欲しいとのことであったので、搭載 する予定である。
- ユーザーから見た本提案システムの使い勝手について、まだ定量的な評価を行っていない。本システムのユーザーとして想定するより多くのベテランカウンセラーに使っていただき、意味差別法¹²⁾などによる定量的評価が必要であると考える。

謝辞

本研究を進めるにあたり、提案システムへの助言、参考資料の紹介、システム評価などに協力して下さった鎌田先生にはご協力を賜りました。ここに深く御礼申し上げます。その他、提案システムのプロトタイプを見ていただき、意見をくださった 2016 年 1 月の「心の可視化研究会」参加者である 12 名の専門家の皆様にも深く感謝致します。

本研究を進めるにあたり、有益な御指導、御助言を頂きました京都大学学術情報メディアセンタービジュアリゼーション研究分野の小山田耕二教授、学際融合教育研究推進センター政策のための科学ユニットの久木元伸如特定講師、神戸大学システム情報学研究科の坂本尚久講師に深く感謝致します.

本研究を進めるにあたり、プログラミング技術を始め、様々な御助言を頂きました京都大学大学院工学研究科博士後期課程3年生の尾上洋介氏をはじめとする院生の先輩の皆様に深く感謝致します.

最後に、家族をはじめとする私の学生生活を支えてくださったすべての皆様へ心から感謝の意を表します.

参考文献

- 1) 樋口耕一, テキスト型データの計量的分析 —2 つのアプローチの峻別と統合一, 理論と方法, Vol. 19, No. 1, (2004), pp. 101–115.
- 2) 杉浦暁代, 新美綾子, プロジェクト学習を用いた成人看護学概論の学習により学生が認識した学びと成長―テキストマイニングによる分析―, 第44 回日本看護学会 看護教育学術集会抄録集, (2013), p. 60.
- 3) 樋口耕一, Kh coder 2.x リファレンス・マニュアル, (2015).
- 4) 原田陽雄, 米山博人, 下谷啓ほか, コミュニケーション可視化技術「voistrap」, 富士ゼロックステクニカルレポート, No. 22, (2013), pp. 86-95.
- 5) 庄亮, Web カウンセリングシステムの開発および心理データの可視化, (2013), pp. 1-116.
- 6) Eric Alexander and Michael Gleicher, Task-driven comparison of topic models, *IEEE TRANSACTIONS ON VISUALIZATION AND COMPUTER GRAPH-ICS*, Vol. 22, No. 1, (2016), pp. 320–329.
- 7) Masahiko Itoh, Masashi Toyoda, and Masaru Kitsuregawa, An interactive visualization framework for time-series of web graphs in a 3d environment, *Information Visualisation (IV)*, 2010 14th International Conference, (IEEE, 2010), pp. 54–60.
- 8) 野田俊作, 続アドラー心理学トーキングセミナー勇気づけの家族コミュニケーション, (アニマ 2001, 1991).
- 9) HEINZ L. ANSBACHER, ROWENA R. ANSBACHER, *THE INDIVIDUAL PSYCHOLOGY OF ALFRED ADLER*, (New York: Haper, Row, Publishers, Inc., 1956).
- 10) Takuya Asano, kuromoji.js, https://github.com/takuyaa/kuromoji.js, (2015).

- 11) Michael Bostock, D3. js, Data Driven Documents, (2012).
- 12) M. Hassenzahl, Hedonic, emotional and experiential perspectives on product quality, C. Ghaoui (Ed.), Encyclopedia of Human Computer Interaction, (2006), p. 266272.

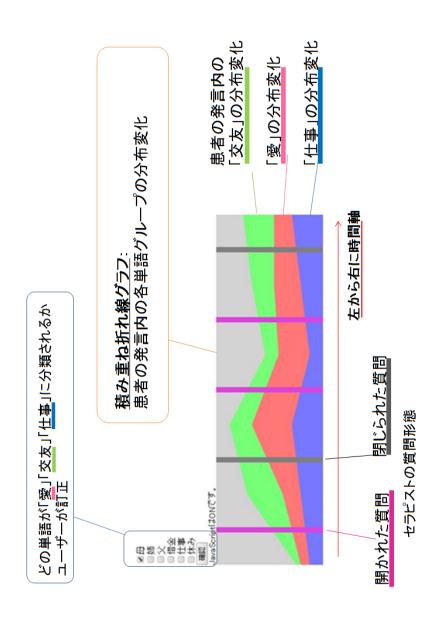


図 4.1: プロトタイプの想定図. プロトタイプ時には軸の表示を行っていなかったが、横軸は発言数、縦軸は発言中の文の数のうち何文がどのグループに分類されるかという割合を表す. 一番上が縦軸の1

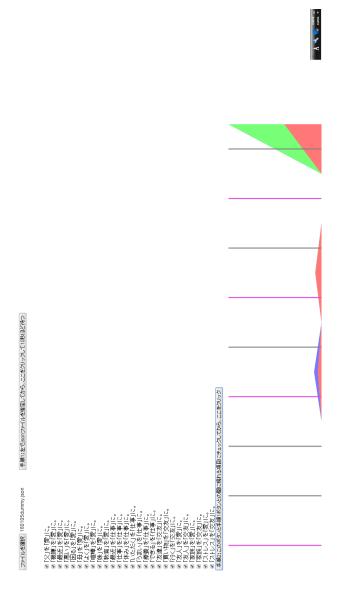


図 4.2: プロトタイプのスクリーンショット. プロトタイプ時には軸の表示を行っていなかったが、横軸は発言数、縦軸は発言中の文の数のうち何文がどのグループに分類されるかという割合を表す. 一番上が縦軸の1.

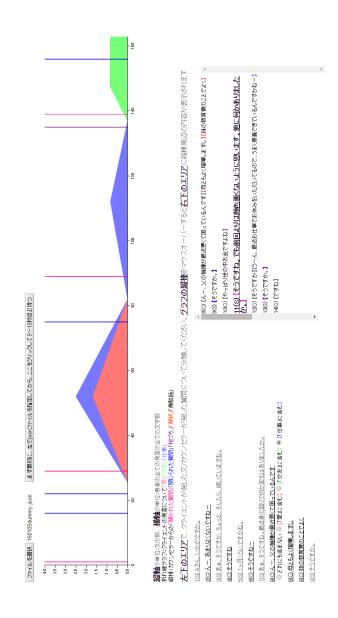


図 5.1: 提案システムの模擬データでの可視化結果

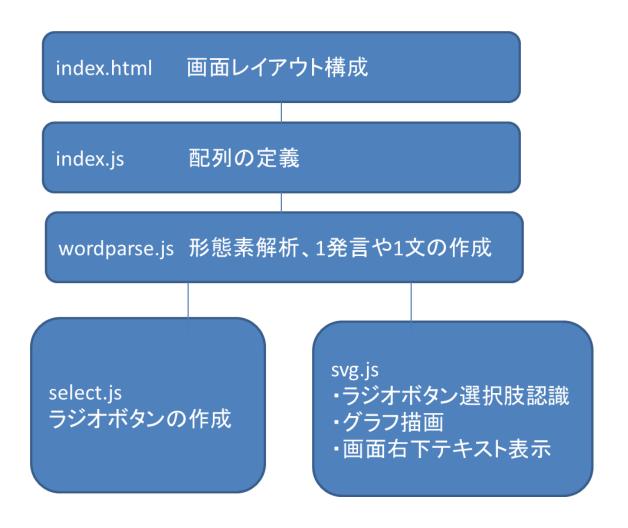


図 5.2: 提案システムのシステム構成図

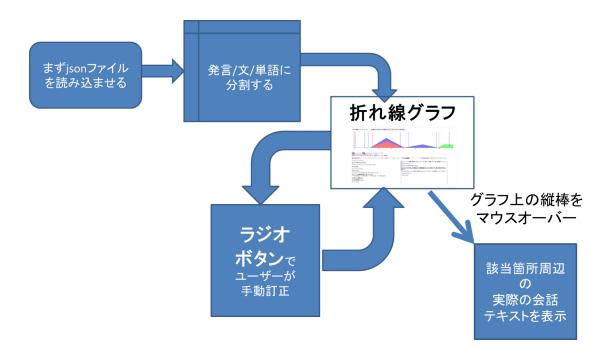


図 5.3: 提案システムの処理フロー



図 5.4: json ファイル読み込み前のシステムスクリーンショット

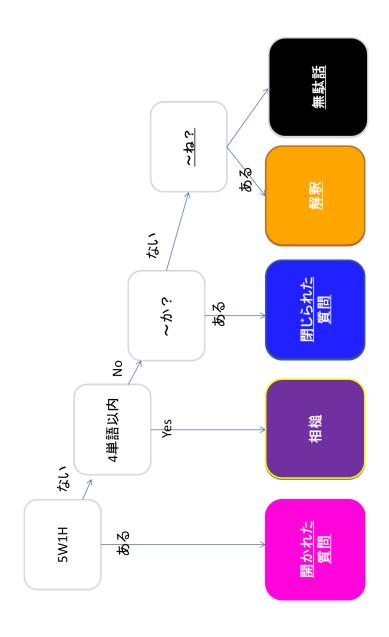


図 5.5: カウンセラー発言初期分類方法