

Busca em vídeos acadêmicos

Orientador: Jairo F. de Souza

Hygor Xavier Araújo

Sandro A. Coelho

Vinicius Medeiros

O que é?!

- O projeto será um mecanismo de busca especializado em vídeos/áudio de conteúdo educacional.
- Os conteúdos serão classificados automaticamente por tags, permitindo associar tais recursos a informações da DBpedia/Wikipedia.

Benefícios

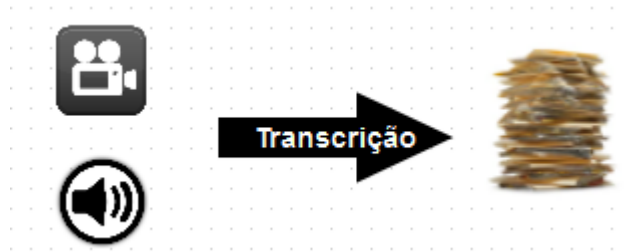
- Facilitar a busca de conteúdo nos vídeos
- Explorar tecnologias de ponta em Recuperação da Informação
- Reutilizar informações disponíveis na internet para enriquecer o conteúdo exibido nas mídias (vídeo / áudio)

Como?

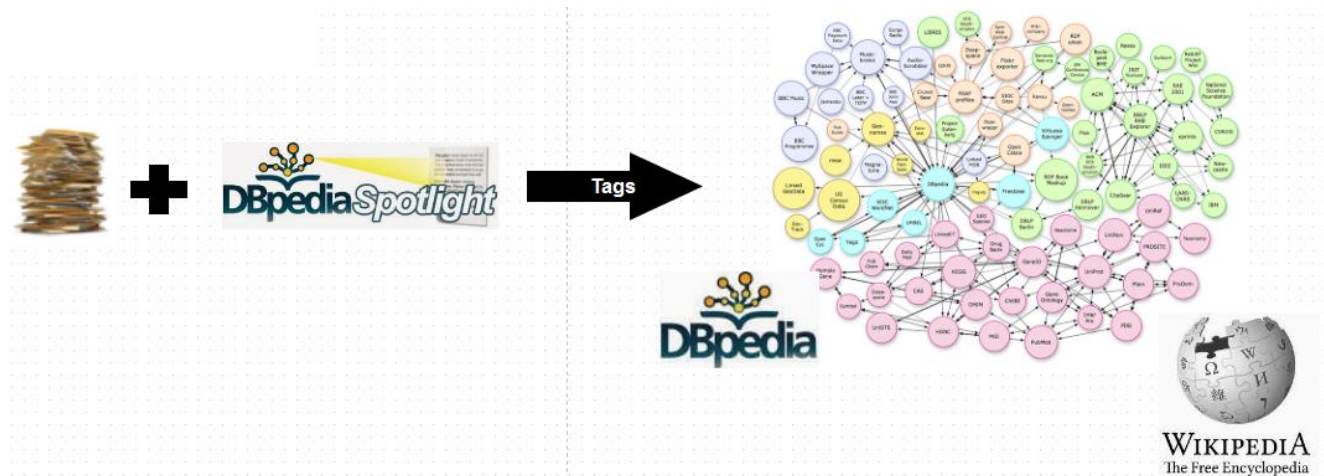
- Composto de 3(três) módulos
 - ▣ Transcrição
 - ▣ Indexação
 - ▣ Visualização, busca e iteração

Como?

Transcrição



Indexação



Como?

■ Visualização, busca e interação

A Web Page


http://

Login

Cadastrar

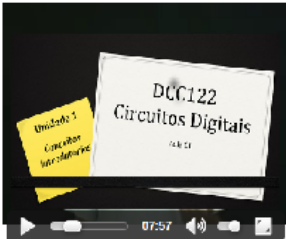
Buscar

★ Vídeos em destaque



07:57

Gostei Comentários Favorito



07:57

Gostei Comentários Favorito

Um algoritmo é uma sequência finita de instruções bem definidas e não ambíguas, cada uma das quais pode ser executada mecanicamente num período de tempo finito e com uma quantidade de esforço finita.1 20 conceito de algoritmo é frequentemente ilustrado pelo exemplo de uma receita culinária, embora muitos algoritmos sejam mais complexos. Eles podem repetir passos (fazer iterações) ou necessitar de decisões (tais como comparações ou lógica) até que a tarefa seja completada. Um algoritmo corretamente executado não irá resolver um problema se estiver implementado incorretamente ou se não for apropriado ao problema

Tags: Estrutura de dados algoritmos Ciência da Computação Lógica Programação C C++ Linguagens de programação

Circuitos Digitais (ou Circuitos Lógicos) são definidos como circuitos eletrônicos que empregam a utilização de sinais elétricos em apenas dois níveis de corrente (ou tensão) para definir a representação de valores binários.1 Circuitos Lógicos baseiam seu funcionamento na lógica binária, que consiste, que toda informação deve ser expressa na forma de dois dígitos (tanto armazenada, como processada), sendo tais dígitos, 0 (zero) ou 1 (um). A partir daí surge intuitivamente a nomeação "digital" (dois dígitos). Este fato auxilia para a representação de estados de dispositivos que funcionam em dois níveis distintos, sendo estes: ligado/desligado (on/off), alto/baixo (high/low), verdadeiro/falso (true/false) entre outros.

Tags: Circuitos digitais Ciência da Computação Álgebra de Boole

Tags Populares

software statistics

technology tips tool tools

toread travel tutorial tutorials tv

twitter typography ubuntu

usability video videos visualization


web web 2.0 web design


webdev wiki windows

wordpress work writing

youtube

Universidades / Organizações





Universidades

Vídeos

Professores

Sobre

Feedback

Termos de uso

Projeto XXXX - 2013

■ Visualização, busca e iteração

A Web Page

http://

Buscar

aluno@ice.ufjf.br

Disciplina: Algoritmos - Aula: Subrotinas - Procedimentos e Funcoes - Professor: Eduardo Barrère

00:00: Apresentação

02:57: Subrotinas

03:19: Procedimento

04:58: Exemplo

06:39: Tipos de Chamadas

08:26: Teste de Mesa

13:13: Procedimento em C

14:03: Tipos de Chamadas

Motivação para criação

3

- Necessidade de dividir um problema computacional em pequenas partes.
- Os programadores verificaram que muitas destas pequenas partes se repetiam.

Ex.: Impressão de mensagens, zerar um vetor, fazer uma operação matricial, etc.

Instituto de Ciências Exatas

<< 03 / 85 >>

Sincronizar

Comentários

Universidades Vídeos Professores Sobre Feedback Termos de uso

Projeto XXXX - 2013

Infraestrutura

▣ Transcrição

- Mini cluster com 5 Raspberries (emprestados)
- Storage (2 tb) (emprestado)

▣ Indexação

- Servidor NEnC

▣ Visualização, busca e iteração

- Servidor NEnC

Perguntas?

Obrigado!

□ Contatos:

Jairo F. de Souza – jairo.souza@ufjf.edu.br

Hygor Xavier Araújo - hygor.x.a@gmail.com

Sandro A. Coelho – sandro.coelho@ice.ufjf.br

Vinicius Medeiros - vinicius.medeiros@engenharia.ufjf.br