

# QUIS-B B. Capacitación





Entrenamiento requerido					
1	Inducción a UIS	$\checkmark$			
2	Inducción a Calidad e ISO				
3	Inducción al QUIS-B				





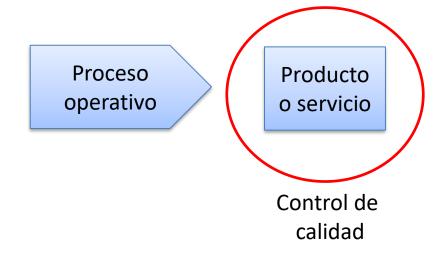
### **Calidad**

- Propiedad inherente de cualquier cosa que permite que esta sea comparada con cualquier otra de su misma especie.
- Propiedades inherentes a un objeto que le confieren capacidad para satisfacer necesidades implícitas o explícitas.
- Control de las actividades, orientado a lograr la mejora continua.





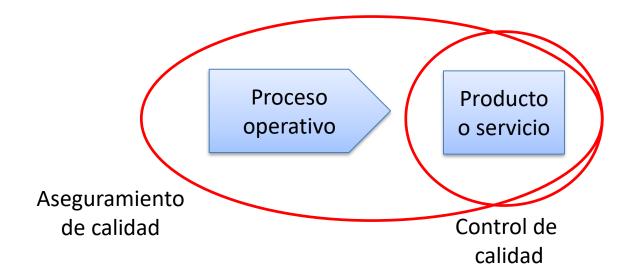
# Estrategias de calidad







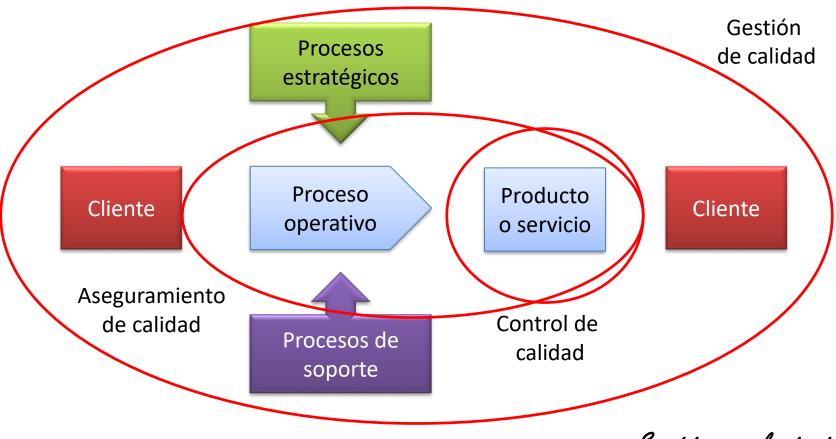
# Estrategias de calidad







### **Calidad total**



Servicios para la ciencia®





### **Productividad**



### **Eficacia**

Grado en que se alcanzan las actividades planeadas





### **Productividad**





### **Eficacia**

Grado en que se alcanzan las actividades planeadas

### **Eficiencia**

Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados





### **Productividad**





### **Eficacia**

Grado en que se alcanzan las actividades planeadas



### **Eficiencia**

Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados

**Productividad = Eficacia x Eficiencia** 





# Ejemplo para determinar la productividad

### **Eficacia**

Total 5 áreas

Meta 20 actividades educativas

### Resultado:

18 actividades realizadas

Eficacia = 90 %





## Ejemplo para determinar la productividad

### **Eficacia**

Total 5 áreas

Meta 20 actividades educativas

#### Resultado:

18 actividades realizadas

Eficacia = 90 %

### **Eficiencia**

Meta 100% asistentes aprobados

Resultado 70% asistentes aprobados

Eficiencia = 70%





# Ejemplo para determinar la productividad

### **Eficacia**

Total 5 áreas

Meta 20 actividades educativas

#### Resultado:

18 actividades realizadas

Eficacia = 90 %

### **Eficiencia**

Meta

100% asistentes aprobados

Resultado 70% asistentes aprobados

Eficiencia = 70%

Productividad =  $0.9 \times 0.7 = 63$ 





# **Objetivos**

- Trazar la operación de la empresa mediante estandarización de procesos y registro de actividades.
  - Facilitar la mejora continua.
  - Obtener la certificación de calidad ISO 9001-2015





### ISO 9001-2015

### **Bases**

- ✓ Decir lo que hago
- ✓ Hacer lo que digo
  - ✓ Demostrarlo
    - ✓ Mejorarlo





Entrenamiento requerido					
1	Inducción a UIS	$\checkmark$			
2	Inducción a Calidad e ISO	$\checkmark$			
3	Inducción al QUIS-B				

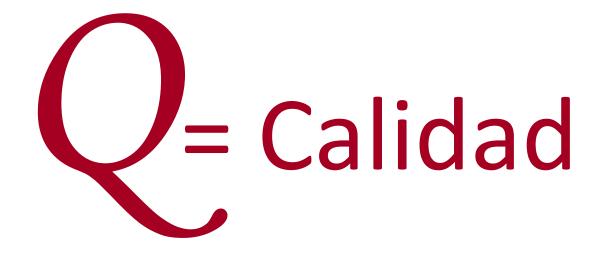


# **Q**UIS

# Sistema de Gestión de la Calidad











# 



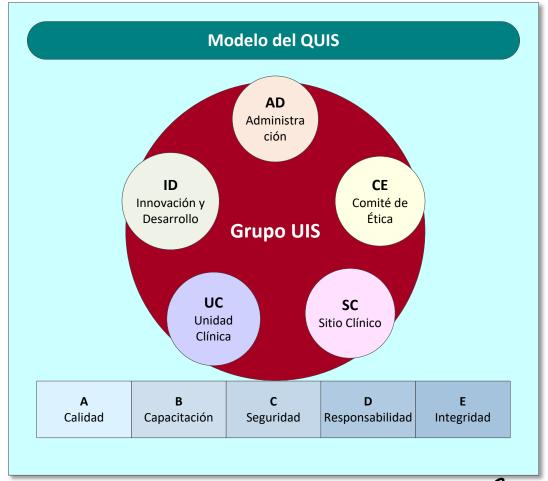








# Modelo del QUIS

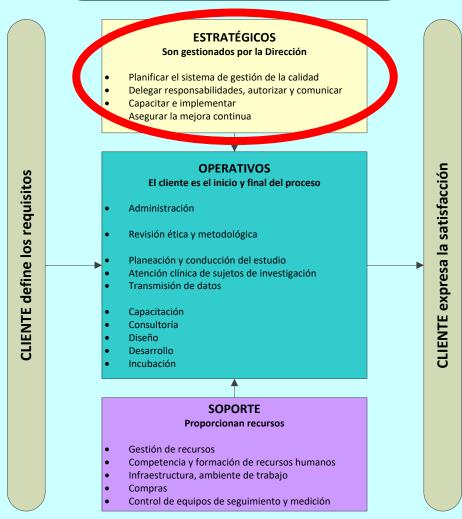




### Macro-proceso del Grupo UIS



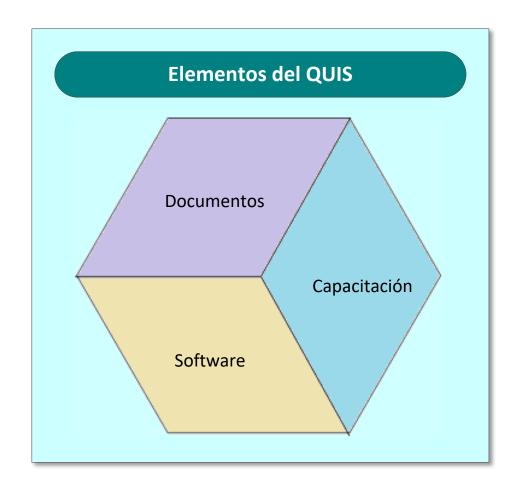
#### Categorías de procesos



servicios para la ciencia®





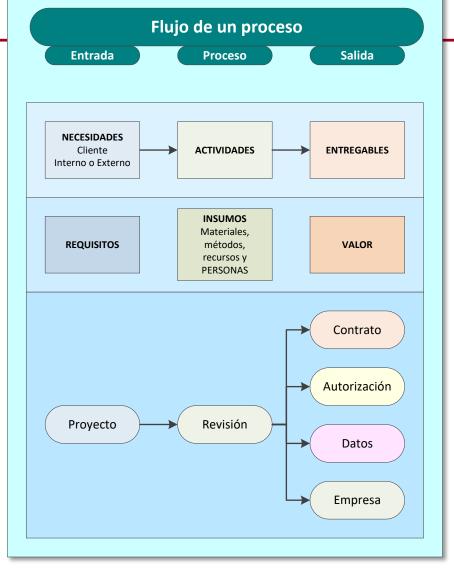




# **O**LUS

### **Proceso**

Actividades para transformar entradas en salidas





### Ciclo de mejora

### PLAN (1) Dirección

- Objetivos
- Procesos
- Responsabilidades
- Capacitar, materiales

### INNOVACIÓN (4) Dirección, Calidad, Área

- Acciones correctivas
- Mejorar el producto
- Mejorar el proceso
- Mejorar el sistema

### Mejora

### ACCIÓN (2) Área

- Planear
- Preparar
- Realizar tareas
- Documentar

### ANÁLISIS (3) Dirección, Calidad, Área

- Evaluar resultados
- Inspeccionar datos
- Analizar
- Detectar desviaciones





# **Objetivos del QUIS**

- ✓ Disminuir al máximo los tiempos de respuesta.
- ✓ Cumplir las metas establecidas.
- ✓ Optimizar los recursos.
- ✓ Evitar desviaciones en la conducción de los estudios.





### **Instrucciones**

- ✓ Realice las actividades de acuerdo al Procedimiento normalizado y al Instructivo de trabajo correspondiente.
- ✓ **Documente** cada actividad en el Software QUIS.
- ✓ En comunicación escrita, utilice solamente Formatos
   Controlados vigentes.
- ✓ Comunique a Recursos Humanos cualquier observación, o solicitud expresa del cliente.



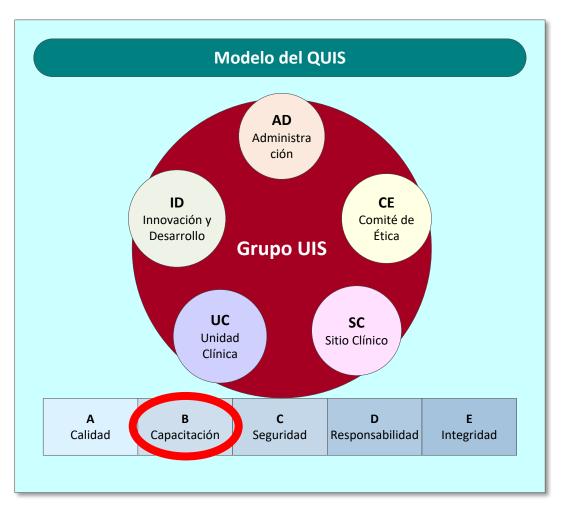
# **Q**UIS-B

# 1. Manual de la Capacitación



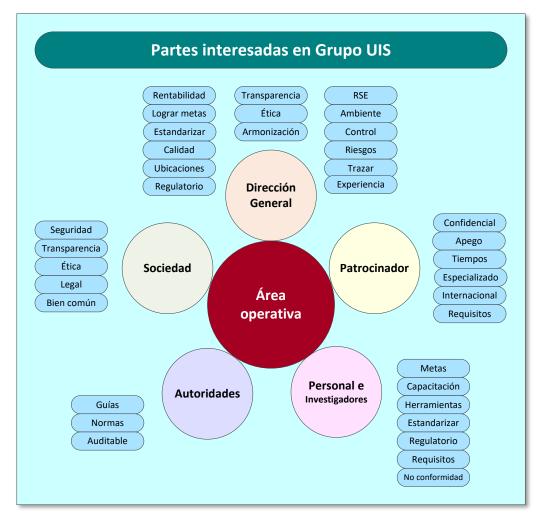


La capacitación se aplica en todas las áreas de la empresa.











# Marco legal



No.	Nombre		No.	Nombre
1	Agencia Internacional para el transporte aéreo (IATA).			Lineamientos para biotecnológicos biocomparables.
2	Buenas prácticas de negocio.		21	Manual de etiqueta UIS.
3	Código de ética médica de Núremberg.			NOM-001-STPS-2008 Seguridad en centros de trabajo.
4	Código de ética UIS.			NOM-002-STPSS-2000 Incendios en centros de trabajo.
5	Código fiscal de la Federación.			NOM-004-SSA3-2012 Expediente clínico.
6	Compromiso por la transparencia en la relación entre los médicos e instituciones de atención a la salud y la industria farmacéutica.		25	NOM-012-SSA3-2012 Investigación en seres humanos.
7	Declaración de Helsinki, de la Asociación Médica Mundial.		26	NOM-016-SSA3-2012 Infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención especializada.
8	Guía Nacional para Comités de Ética en Investigación.		27	NOM-017-STPS-2008 Equipo de protección personal.
9	Guía para las Buenas Prácticas Clínicas (GCP), de la Conferencia Internacional de Armonización.		28	NOM-019 STPS-2004 Comisiones de seguridad e higiene.
10	Guía para las Buenas Prácticas Sanitarias en farmacias y consultorios.		29	NOM-029-STPS-2005 Instalaciones eléctricas.
11	Informe Belmont.		30	NOM-030-STPS-2006 Salud en el trabajo.
	Ley de Derechos de autor.			NOM-035-STPS-2018 Riesgo psicosocial en el trabajo.
	Ley de Hacienda.			NOM-087-ECOL-SSA1-2002 Manejo de residuos.
14	Ley de la Propiedad Industrial		33	NOM-177-SSA1-1998 Bioequivalencia.
15	Ley del INFONAVIT.		34	NOM-197-SSA1-2000 Infraestructura en consultorios y hospitales.
16	Ley del Seguro social.		35	NOM-220-SSA1-2016 Farmacovigilancia.
17	Ley Federal del Trabajo, Capítulo IV, Artículo 47 y artículos 47, fracción XII; 88; 134; 424, Fracción I y 434, Fracción X.		36	Pauta CIOMS.
18	Ley Federal de Protección de Datos personales en posesión de los particulares.		37	Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud.
19	Ley General de Salud	w.uis.d	38	Reglamento Interior de Trabajo (RIT) UIS.





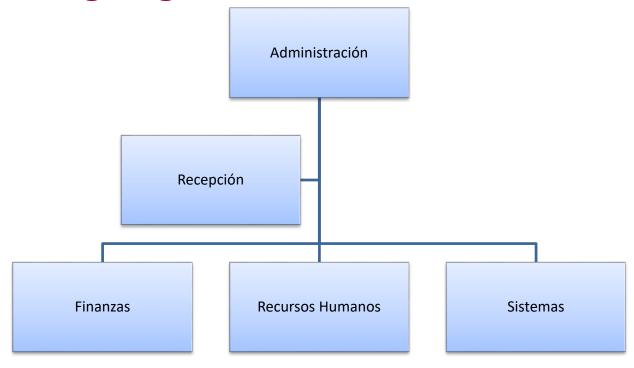
# **Organigrama Grupo UIS**







# Organigrama de Administración







# Misión de la Capacitación

Diseñar e implementar los programas educativos que faciliten el cumplimiento de las metas establecidas para cada área operativa de la empresa.





# Política de la Capacitación

Estrategia para alcanzar
los objetivos de cada área de la empresa.
Debe considerar siempre el perfil
y el plan de vida de los colaboradores.



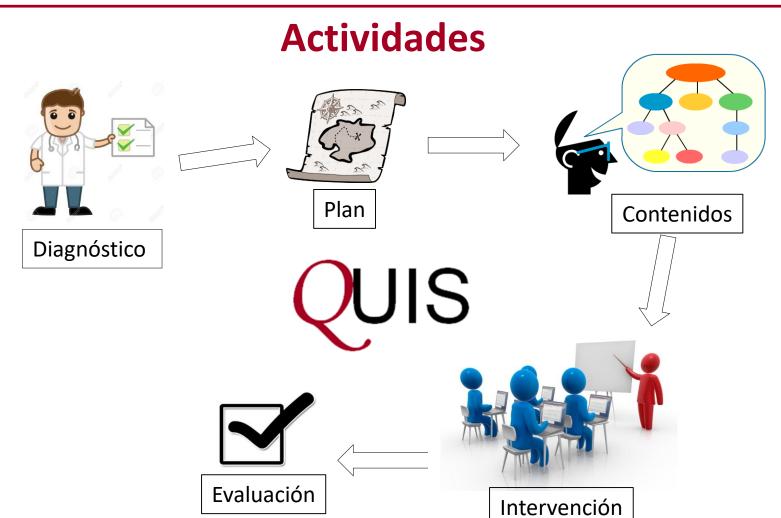


# Objetivos de la Capacitación

- Facilitar el cumplimiento de las metas establecidas para cada área operativa de la empresa.
  - Mejorar la calidad de vida en el trabajo.
    - Mejorar la productividad.











Parte	Responsabilidades			
Dirección	Diseña el QUIS.			
	Nombra Responsable de Capacitación.			
	Diseña el DNC.			
	• Elabora el plan de capacitación.			
	Elabora los contenidos.			
	Capacita al Responsable de Capacitación.			
	Revisa los datos generados.			
	Autoriza actividades de mejora.			

Parte	Responsabilidades
Responsable	Verifica documentos y software
de Capacitación	Realiza el DNC.
	• Documenta las actividades de capacitación.
	Registra los programas.
	Elabora los materiales de cada programa.
	Capacita al personal.
	• Evalúa los resultados de la capacitación.
	Analiza los resultados de la capacitación.
	Retroalimenta los resultados de la capacitación.
	Revisa el plan de capacitación.



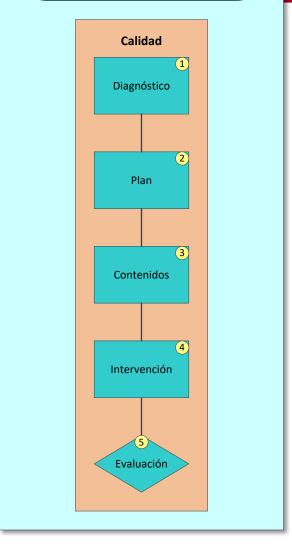


Parte	Responsabilidades
Personal,	<ul> <li>Entrega evidencia de calificaciones.</li> </ul>
colaboradores y	
proveedores	<ul> <li>Responde diagnóstico de necesidades.</li> </ul>
clave	Recibe la capacitación.
	Demuestra los conocimientos y aptitudes necesarios
	para desempeñar su función.









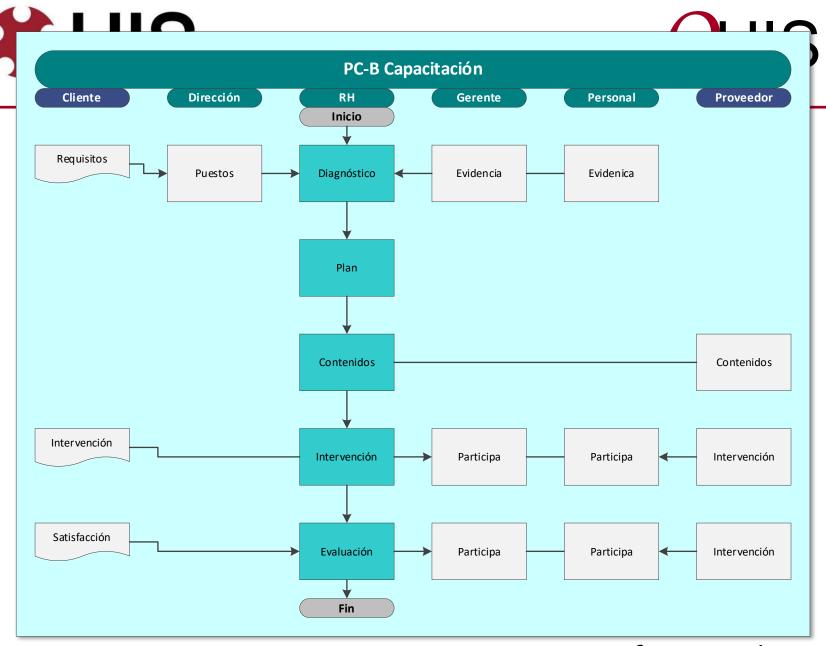




## 2. Proceso

Transformar entradas en salidas

A partir de un plan, se implementa, se audita, se analizan las No conformidades, y se proponen acciones de mejora.



Servicios para la ciencia®



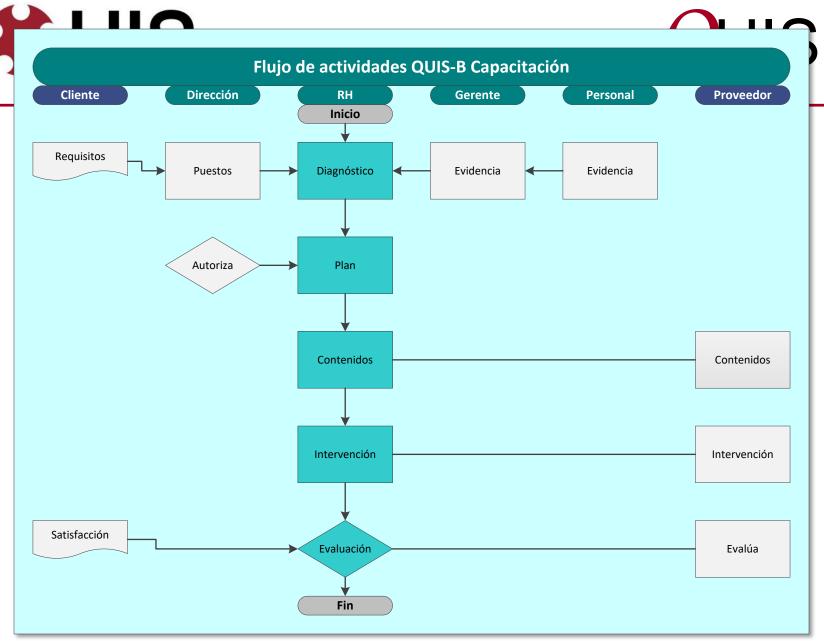


	Metas				
Número	1				
Definición	Asegurar que se cumplan las metas de capacitación establecidas para cada área operativa de la empresa				
Objetivo	Cumplir el programa de capacitación				
Meta	90% de cumplimiento anual				
Responsable	Responsable de Capacitación				





Mapa de documentos QUIS-B Capacitación						
Manuales	Procesos	Procedimientos	Instructivos	Formatos		
Capacitación	Capacitación	Diagnóstico	Calidad	Constancia capacitación		
		Plan				
		Contenidos				
		Intervención				
		Evaluación				



Servicios para la ciencia®





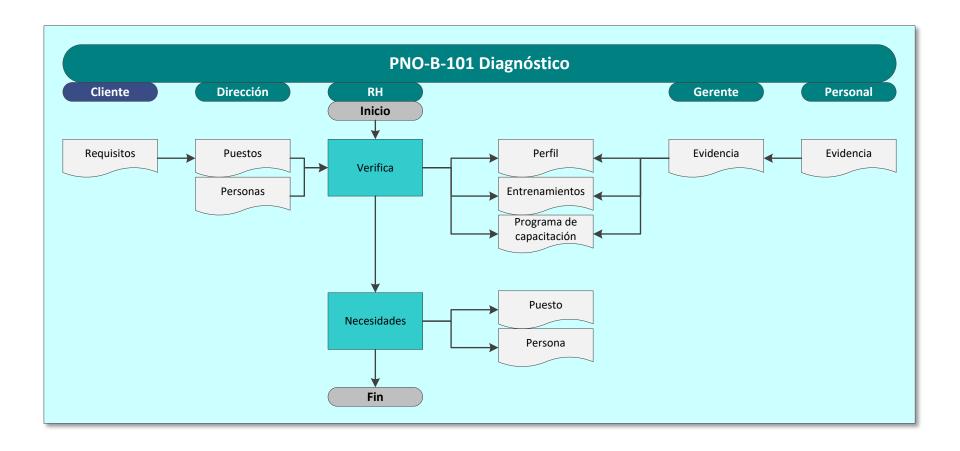
## 3. Procedimientos Normalizados de Operación

Forma específica de realizar la actividad

El PC-B Capacitación consta de cinco PNO.





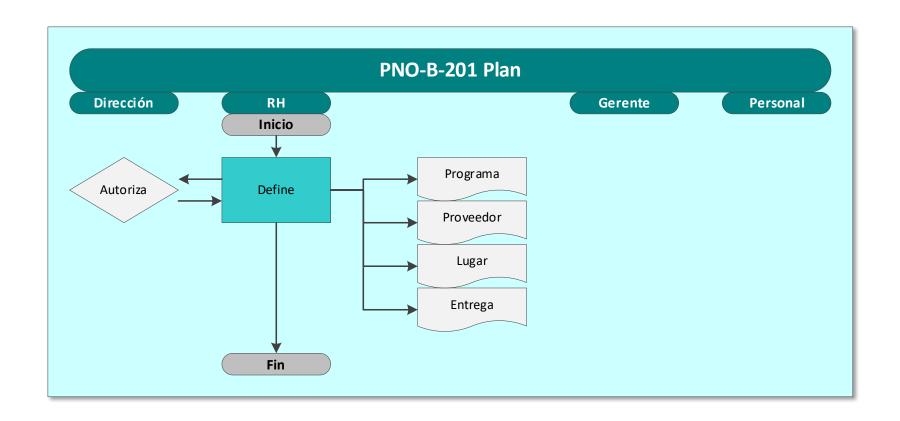


#### Diagnóstico

- Son responsabilidades de la Dirección General:
  - Diseñar el QUIS considerando los requisitos que establecen clientes y autoridades.
  - Definir los puestos.
  - Designar al Responsable de la Capacitación.
- 2. Son actividades del Responsable de la Capacitación:
  - Verificar los documentos y el software QUIS.
  - Definir el perfil que debe reunir la persona que ocupe cada puesto, en cuanto a conocimientos, habilidades y aptitudes, acorde a las actividades que deben realizar.
  - Revisar los comprobantes curriculares y las evidencias de capacitación de cada persona.
  - Elaborar el diagnóstico de necesidades en forma anual.





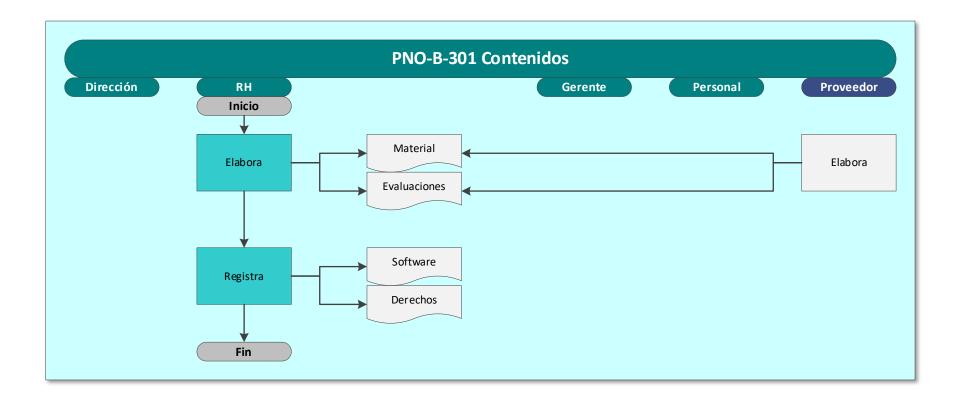


#### II. Plan

- 3. Son actividades del Responsable de la Capacitación:
  - Definir el Programa de Capacitación de la empresa a partir del diagnóstico de necesidades y considerando cada puesto y persona.
  - Definir el proveedor (que puede ser interno o externo), la estrategia de entrega (presencial individual o grupal, o en línea) y lugar de realización.
     En la capacitación que se desarrolla en un ambiente laboral, son frecuentes las actividades no programadas.





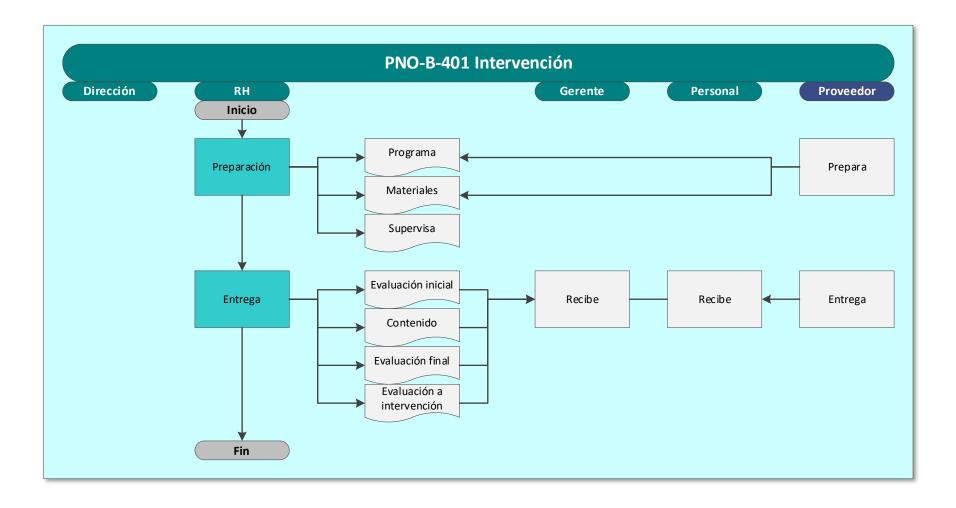


#### III. Contenidos

- 4. Son actividades del Responsable de Capacitación:
  - Elaborar el material didáctico para cada curso, con sus respectivas evaluaciones, excepto cuando sean proporcionados por un proveedor externo.
  - Registrar la descripción de cada curso en el Software QUIS-B.
  - Registrar la propiedad intelectual del curso cuando sea propiedad de UIS.





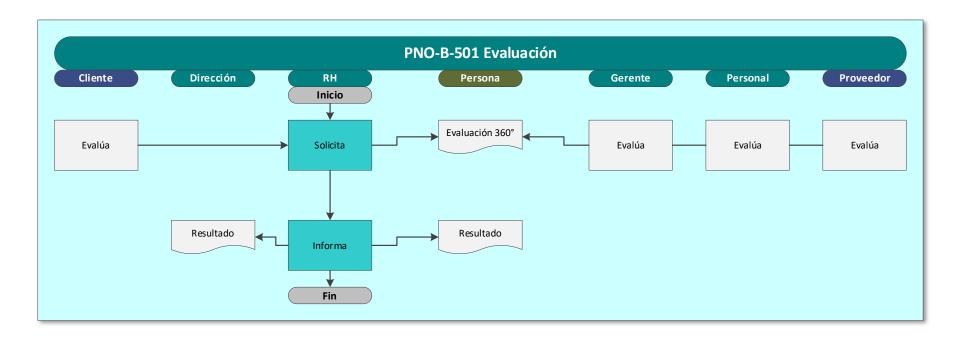


#### IV. Intervención

- 5. Son actividades del Responsable de Capacitación:
  - Programar, preparar e implementar o supervisar todas las actividades educativas en la empresa.
  - Las actividades deberán considerar al personal operativo y los proveedores clave.
  - Documentar las actividades en el Software QUIS-B.
  - Verificar que cada asistente realice la evaluación inicial y final de conocimientos. Cuando el resultado sea insuficientes, deberá repetirse la implementación.
  - Verificar que cada asistente califique la intervención, considerando los contenidos, al instructor, material de instrucción y ambiente en que se desarrolló la actividad. Todas las opiniones relacionadas a la actividad deberán ser consideradas y tener una acción consecuente.







### V. Evaluación

- 6. Son actividades del Responsable de Capacitación:
  - Solicitar a todas las personas de contacto una evaluación sobre cada elemento de la empresa, para obtener un enfoque de 360°.
  - Considerar los resultados productivos y las quejas.
  - Emitir una evaluación global de desempeño para cada persona.
  - Verificar que la evaluación global de desempeño tenga impacto en los beneficios que recibe la persona.



# QUIS-B B. Capacitación