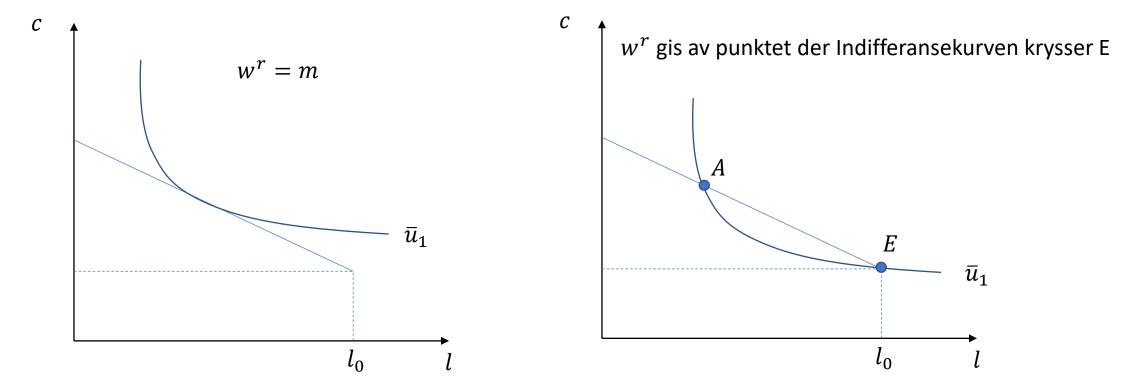
Feedback

Innlevering 2

Godt jobba!

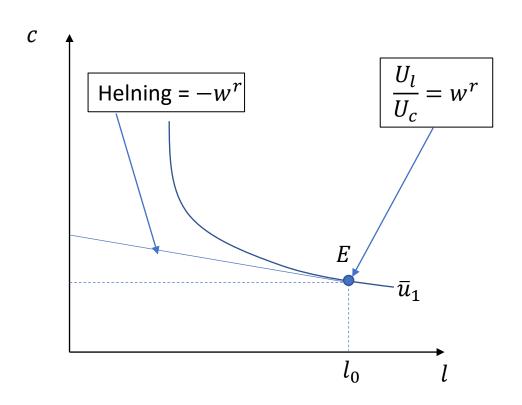
- I mange tilfeller
 - Ryddige oppgaver
 - Enkelt å følge resonnementer
 - Flotte grafer
 - Gode forklaringer som gir økonomisk intuisjon

- Hvordan illustrere reservasjonslønna grafisk?
 - To eksempler på feil tolkning



Viser at studenten ikke har forstått hvorfor det optimale valget er optimalt

Hvordan illustrere reservasjonslønna grafisk?



Det optimale valget er karakterisert av: $\frac{U_l}{U_c} = w$

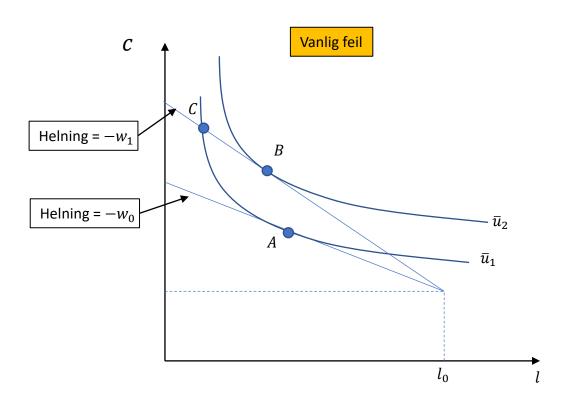
$$U_l = w \cdot U_c$$

Den siste timen fritid er like mye verd som det konsum som individet får om det jobber denne time

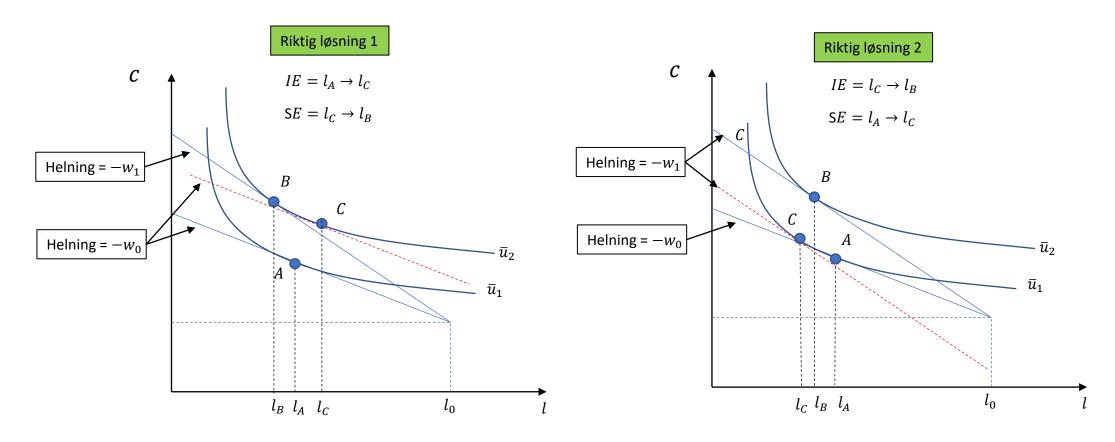
Reservasjonslønna:
$$\left(\frac{U_l}{U_c}\right)_E = w^r$$

Det optimale valget for individet er å jobbe akkurat 0 timer Individet er indifferent mellom å jobbe 1 time og ikke jobbe i det hele tatt

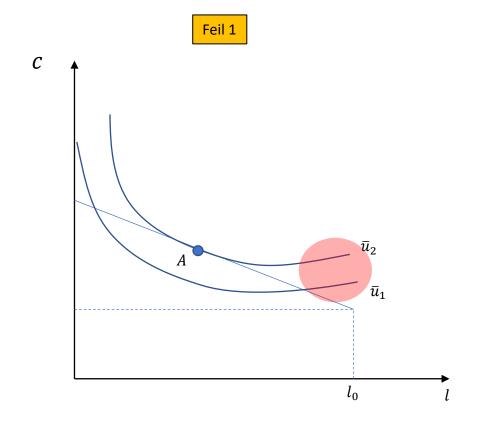
Hvordan illustrere inntekts- og substitusjonseffekter?

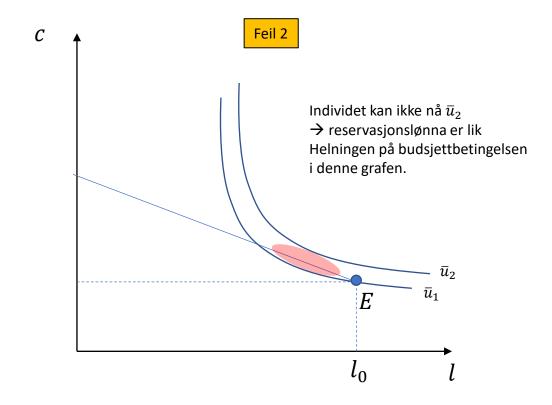


Hvordan illustrere inntekts- og substitusjonseffekter?

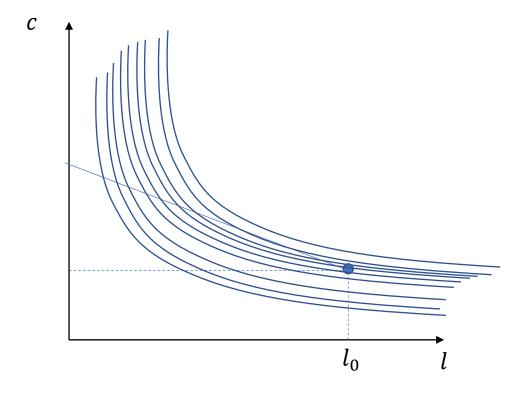


Helning og forståelse av indifferansekurver





• Helning og forståelse av indifferansekurver



- Hva definerer et optimalt valg og hvorfor er dette valget optimalt?
 - Mange beskriver dette svært godt, men flere ser også ut å slite med det.

Nyttemaksimering på arbeidsmarkedet

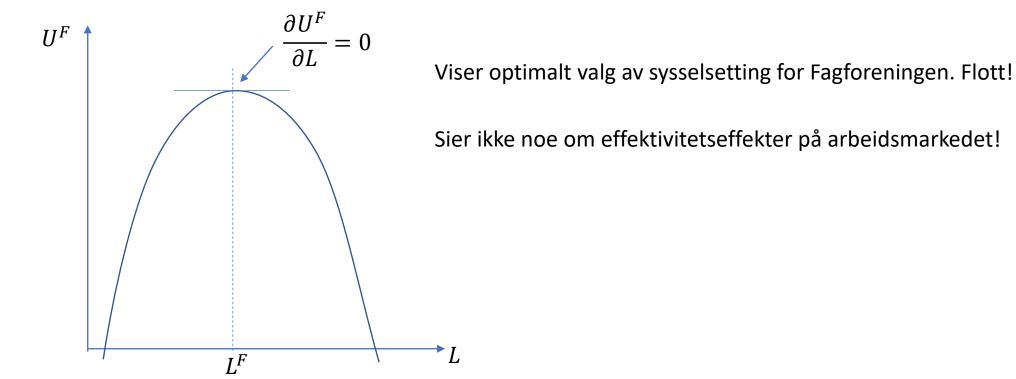
Profittmaksimering på arbeidsmarkedet

$$MRS_{cl} = w$$

$$p \cdot MP_L = w$$

- Hva beskriver de ulike argumentene?
- Hva betyr ligningene?
- Hvorfor er dette optimale valg?
- Hva er «eksogent» og «endogent» i ligningene?

- Fagforeningsmonopol
 - Beskriv den trade-off som fagforeningen står foran (hvorfor oppstår et effektivitetstap?)
 - Illustrere lønn, sysselsetting og effektivitetstap på arbeidsmarkedet.



- Lagrange:
 - Feil tegn foran lagrangemultiplikator, «ser det ikke» i utledning
 - «Tar det deriverte mhp L» men tar egentlig det deriverte mhp w

$$\mathcal{L} = (w - w^{r}) \cdot L - \lambda (120 - 0.02L - w)$$

- Oppgave 2.3
 - Ikke kart i oppgave
 - Bruk av «coverage» istedenfor «excess coverage»
 - Generell diskusjon av fagforeninger, Ikke diskusjon av kart i forhold til pensum (f eks effekten av koordinasjon).

Ikke vanlig men alvorlig

Juks

- Flere tilfeller av nesten helt identiske besvarelser.
- Flott å samarbeide for å forstå og løse oppgavene, men innleveringen er individuell.
- Denne gangen, fradrag. Neste gang: Null poeng og evt rapportering.