

# Muntlig eksamen

SOK-2008

# Formål

Teste om studenten har forstått sentrale temaer på kurset «SOK-2008 – Den nordiske modellen»

- Hva som karakteriserer den Nordiske modellen
- Hva som motiverer strukturen i den Nordiske modellen
- Hvilke problemer som er tilknyttet strukturen i den Nordiske modellen

Fokus på samfunnsøkonomiske forklaringer (ikke matematiske utledninger)

# Opplegg – Regler

- Det er ikke lov å bruke lysebilder
- Dere får gjerne bruke whiteboard for å visualisere
- Det er lov å ha med et «cheat sheet» på maks 1 A4-papir (tekst på én side) med knagger.
- Det er ikke lov å lese direkte fra notater. Dere må «snakke fritt».

# Opplegg – Tid (cirka 25 min)

## Del 1

## Tid

Selvstendig presentasjon av oppgave 1 og 2

Maks 10 minutter

Oppfølgingsspørsmål

Cirka 5 minutter

## Del 2

Svar på 2 tilfeldig trukne spørsmål

Cirka 10 minutter

Du vil kunne få oppfølgingsspørsmål til svarene dine

# Opplegg – Del 1: presentasjon

## Eksamensoppgaver

- Hva er grunnpilarene i den Nordiske modellen?
- Hvilke er de økonomiske argumentene til den Nordiske modellen?

# Opplegg – Del 1: presentasjon

- Hva er grunnpilarene i den Nordiske modellen?

## Instruks:

- Beskriv kortfattet de viktigste delene av den Nordiske modellen (mål, midler, verdier), og sammenhengen mellom disse delene
- **Maks poeng:** 2 poeng
- **Foreslått tidsbruk:** 2 minutter

# Opplegg – Del 1: presentasjon

- Hvilke er de økonomiske argumentene til den Nordiske modellen?

## Instruks:

1. Forklar hvordan, og under hvilke forutsetninger, markedet selv kan oppnå målene til den nordiske modellen.
2. Beskriv teoretiske argumenter til hvorfor private markeder likevel kanskje ikke klarer å oppnå disse målene. Ta opp økonomiske argumenter knyttet både til effektivitet og rettferdighet.
  - **Maks poeng:** 4 poeng
  - **Foreslått tidsbruk:** 8 minutter

# Opplegg – Del 2: Svar på spørsmål

Du vil få 2 tilfeldig trukne spørsmål fra en forbestemt liste med spørsmål

<https://uit-sok-2008-h23.github.io/muntligeksamen.html>

Spørsmålene er knyttet opp mot ulike temaer på kurset.

Du kan få to spørsmål på samme tema, eller to spørsmål på ulike temaer.

## Instruks:

- Knytt din besvarelse både til økonomisk teori og til den nordiske modellen
- **Maks poeng:** 6 poeng
- **Tid:** cirka 10 minutter



Del 2

# Eksamensspørsmål

## Tema 1 – Høy yrkesdeltakelse og den nordiske modellen

1. Forklar hvordan **familiepolitikk** kan bidra til å støtte høy yrkesdeltakelse. Gi minst et eksempel på et familiepolitisk tiltak og bruk økonomisk teori til å forklare.
2. Forklar hvordan **offentlig finansierte helsetjenester** bidrar til å støtte høy yrkesdeltakelse i den nordiske modellen. Bruk samfunnsøkonomisk teori til å diskutere utfordringer knyttet til offentlig **helseforsikring**.
3. Bruk økonomisk teori til å forklare de samfunnsøkonomiske **effektivitetsargumentene bak offentlig finansiert utdanning**. Forklar også hvordan offentlig finansiert utdanning kan bidra til å nå målene i den nordiske modellen

# Eksamensspørsmål

## Tema 2 – Et organisert arbeidsliv og den nordiske modellen

1. Beskriv rollen til **fagforeninger og arbeidsgiverorganisasjoner som sentrale aktører i det organiserte arbeidslivet i den nordiske modellen**. Hvordan fremmer de arbeidstakernes interesser og sikrer samtidig økonomisk effektivitet? Knytt diskusjonen din til økonomisk teori.
2. Bruk økonomisk teori til å forklare hvordan **sterke fagforeninger kan påvirke bedrifters konkurranseevne og kostnader i den nordiske modellen**. Hvordan kan dette representere en utfordring for den nordiske modellen, spesielt i en globalisert økonomi?
3. Organisasjonsgraden i Norden er relativt høy, men det er likevel ganske store **forskjeller i organisasjonsgrad i ulike grupper**. Gi eksempler på forskjeller i organisasjonsgrad i ulike grupper og bruk økonomisk teori til å forklare på hvilken måte kan dette være en utfordring for den nordiske modellen?

Del 2

# Eksamensspørsmål

## Tema 3 – Inntektssikring og den nordiske modellen

1. Forklar hvorfor **arbeidsledighetstrygd** er en sentral del av den nordiske modellen, og hvilke disinsentiveffekter som er knyttet til arbeidsledighetstrygd. Knytt diskusjonen din til økonomisk teori.
2. Forklar hvorfor **sosialforsikring** (inntektssikring) er en sentral del av den nordiske modellen. Bruk økonomisk teori til å forklare hvilke disinsentiveffekter som er knyttet til sosialforsikring.

Del 2

# Eksamensspørsmål

## Tema 4 – Framtiden og den nordiske modellen

1. Forklar hvordan **innvandring** både kan være sentral for å øke bærekraften til den nordiske modellen, og skape utfordringer for bærekraften til modellen. Knytt diskusjonen din til økonomisk teori.
2. Forklar hvordan **teknologisk utvikling** både kan være sentral for å øke bærekraften til den nordiske modellen, og skape utfordringer for bærekraften til modellen. Knytt diskusjonen din til økonomisk teori.

Del 2

# Eksamensspørsmål

## Generelle tips

Gjør rede for hva økonomisk teori predikerer under fullkommen og ufullkommen konkurranse.

Gi intuisjon bak de økonomiske prediksjonene

Prøv å identifiser «alle» konsekvenser for den Nordiske modellen

# Karakter muntlig eksamen

## Karakter Beskrivelse

A og B	Svært god besvarelse. <b>Presentasjonen</b> dekker alle sentrale temaer knyttet til de to hovedspørsmålene, og er i tråd med økonomisk teori. <b>OG Kandidaten klarer å svare på alle eller nesten alle spørsmål fra sensorene, uten hjelp. OG Svarene viser at kandidaten har svært god økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset. OG Dersom svarene inneholder feil og mangler, er disse små og få.</b>
C og D	Tilstrekkelig god besvarelse. <b>Presentasjonen</b> dekker de fleste sentrale temaene knyttet til de to hovedspørsmålene, og er i tråd med økonomisk teori. <b>OG Kandidaten klarer å svare på de fleste spørsmålene fra sensorene. OG Svarene viser at kandidaten har god økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset. OG Mangler og feil i besvarelsen er ikke fundamentale.</b>
E og F	Ikke tilstrekkelig god besvarelse. <b>Presentasjonen</b> mangler FLERE sentrale temaer knyttet til de to hovedspørsmålene. <b>ELLER: Kandidaten KLARER IKKE å besvare spørsmål fra sensorene, eller klarer kun å svare med mye hjelp fra sensorene. ELLER: Svarene viser mangelfull økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset. Besvarelsen mangler flere sentrale temaer og/eller konklusjoner ELLER: Besvarelsen inneholder fundamentale feil.</b>

## Maks poeng

Total:

12

Del 1:

2 + 4

Del 2:

6

# Evaluering

- Sensorer: Andrea Mannberg og Mikko Moilanen

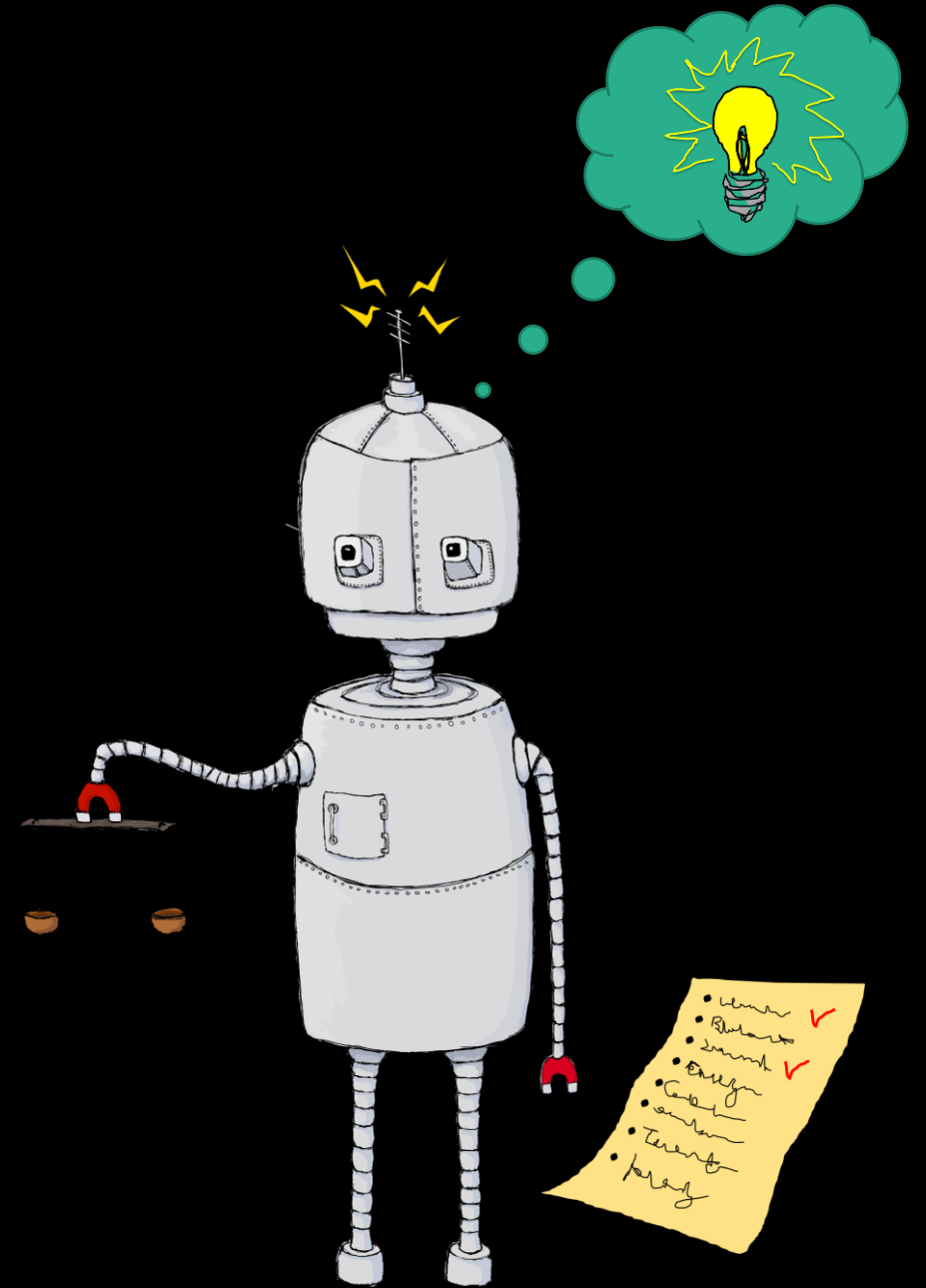
Don't panic!

- Vår rolle: Evaluere besvarelse og gi støtte til studenten

# Tips

Lag en plan for hva dere skal presentere og hvordan dere skal presentere dette

- Skriftlig manus
- Bruk knagger, ikke lange setninger
- Bruk gjerne figurer dersom dere opplever at dette gir støtte



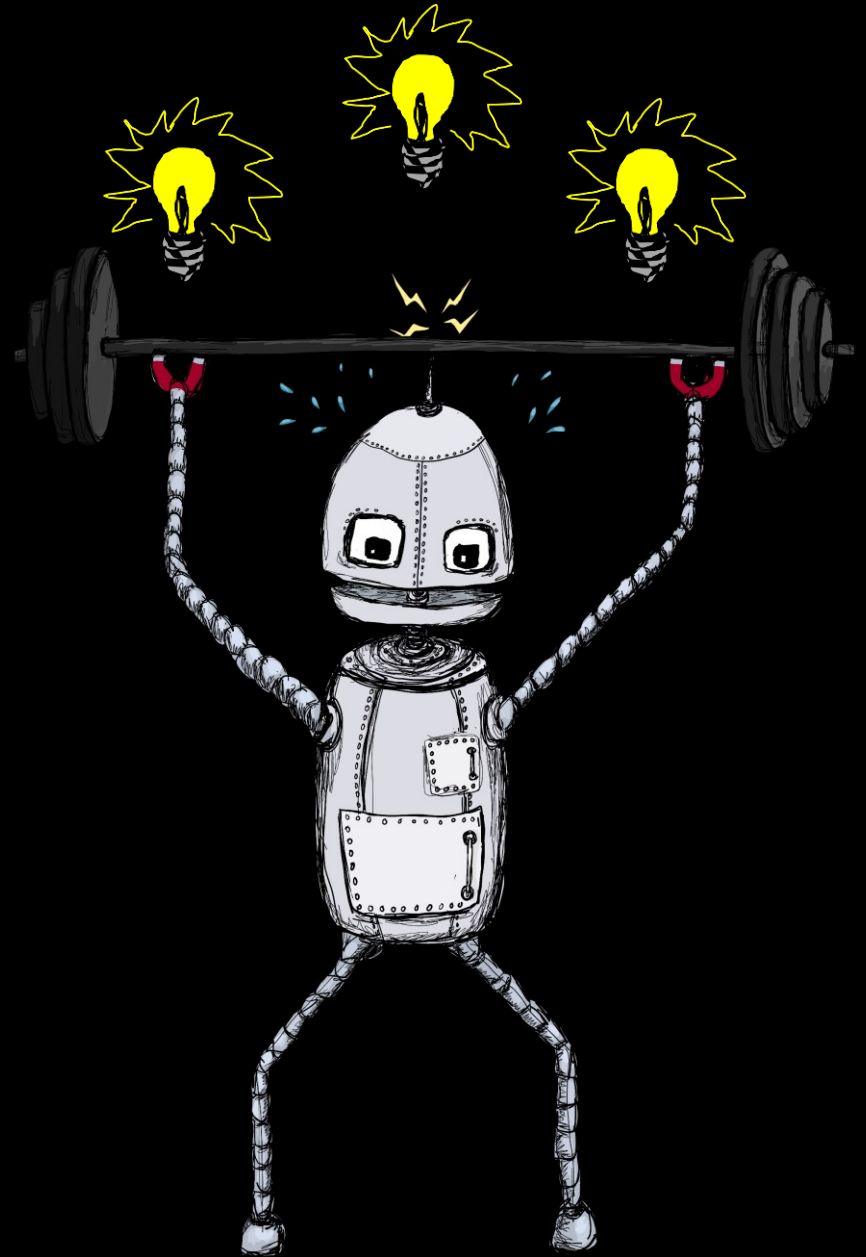


# Tips

## Trene på å presentere

Presentere for dere selv, og for andre

Vær gode, men kritiske venner – gi feedback



# Skjema og plass

- Skjema

- Se kunngjøring på Canvas.
- Vær på plass seinest **5 min før** din tid

- **Bytte av tid:**

- Dere må selv finne en person å bytte med
- Begge må godkjenne bytte ved å sende epost til [andrea.mannberg@uit.no](mailto:andrea.mannberg@uit.no)
- **Frist: 23. november kl. 17:00**

- Plass

- TBA