

# SOLIDARITET OG SAMHOLD INSLAGKRAFT OG STYRKE

STAR SAMMEN M FAGORGANISE

SOK-2008: Den nordiske modellen

Lærer:

Mikko Moilanen (mikko.moilanen@uit.no)

### SOK-2008: Den nordiske modellen

### 20 studiepoeng

#### Formål:

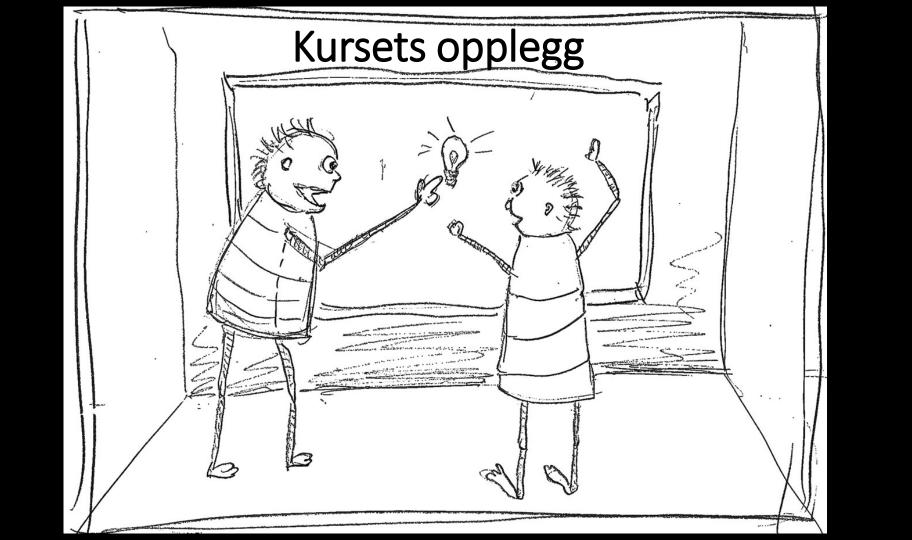
- Gi innsikt i sentrale trekk ved den nordiske samfunnsmodellen
- Gi en forståelse av offentlige inngrep i økonomien og innblikk i velferdsøkonomiske problemstillinger
  - Teoretiske argumenter bak velferdsordningenes innretning og omfang
  - Insentivproblemer som oppstår i skjæringspunktet mellom velferdsstat og marked

- Hva er den nordiske modellen for noe?
- Hva er argumentene fra samfunnsøkonomisk teori bak den nordiske modellen?
- Hvilke problemer finnes med modellen i dag, og hvilke utfordringer står modellen for i framtiden?

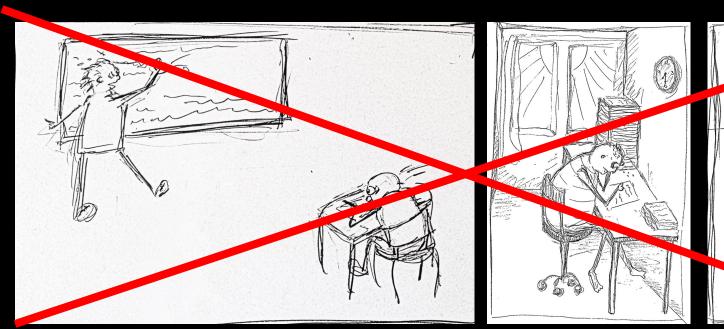
### Kursets struktur

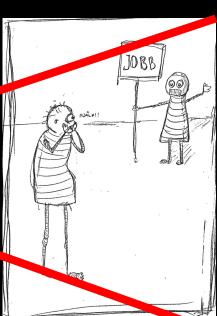
### 5 temaer (moduler)

- 1. Introduksjon til den nordiske modellen og til arbeidsmarkedsøkonomi
- 2. Høy yrkesdeltakelse
- 3. Organisert arbeidsliv
- 4. Inntektssikring
- 5. Framtiden for den nordiske modellen



## Kursets opplegg



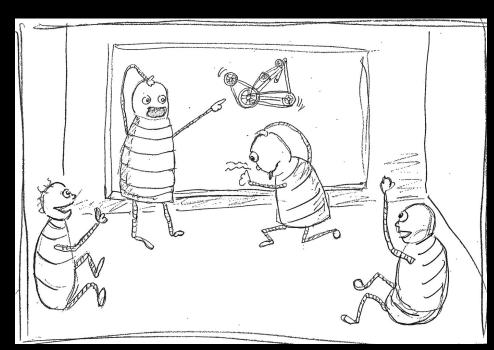


## Kursets opplegg



THE FORCE IS STRONG IN YOU





YOU TRUST THE QUALITY OF WHAT YOU KNOW, NOT QUANTITY

**LEARNING BY DOING** 

### Eksamensordning

# Mappeevaluering 50%

#### MÅL:

- 1. Fundamentale kunnskaper
- 2. Dybdelæring av kursstoffet
- 3. Praktiske ferdigheter i teoretisk og empirisk analyse
- 4. Kontinuerlig oppdatering om hvordan en ligger til og hva du må jobbe mer med

# Muntlig eksamen 50%

#### MÅL:

- 1. Forståelse for det «store bildet»
- 2. Forståelse for fundamentale samfunnsøkonomiske sammenheng
- 3. Presentasjonsferdigheter
- 4. Minimerer sjanse for misforstand og slurvefeil (korrekt evaluering)

### Mappeevaluering (12 poeng)

### 3 flervalgstester

Totale makspoeng: 3 poeng

#### MÅL:

- 1. Fundamentale kunnskaper
- 2. Kontinuerlig oppdatering om hvordan en ligger til, og hva du må jobbe mer med

https://uit-sok-2008-h24.github.io/mappeevaluering.html

### 3 skriftlige innleveringer

Totale makspoeng: 9 poeng

#### MÅL:

- 1. Dybdelæring av kursstoffet
- 2. Praktiske ferdigheter i teoretisk og empirisk analyse
- 3. Kontinuerlig oppdatering om hvordan en ligger til, hva du må jobbe mer med

https://uit-sok-2008-h24.github.io/muntligeksamen.htm

# Mappeevaluering: Flervalgstest

Første innlevering:

6. september

Antall: 3

Omfang: 15 - 25 spørsmål knyttet til 1 - 2 temaer

Svaralternativer: 4 per spørsmål (bare ett er riktig)

Svartid: 3 min per spørsmål (45 – 75 minutter)

Poeng:  $R/_T$  (= andel riktige svar)

Tilgjengelighet: Én arbeidsuke (mandag kl. 08:00- fredag kl. 16:00)

Levering: <u>Individuell</u> innlevering på Canvas, randomiserte spørsmål i

randomisert rekkefølge

# Mappeevaluering: «Utfordringer» (skriftlige innleveringer)

Første innlevering:

20. september

Antall: 3

Innhold: Teoretisk og empirisk analyse knyttet til et tema

Omfang: En «utfordring»: 2 hovedoppgaver, med flere underoppgaver

Tilgjengelighet: 1-2 uker

Poeng: 0-3 poeng

Levering: <u>Individuell</u> innlevering på Canvas



# Mappeevaluering: «Utfordringer» (skriftlige innleveringer)

Første innlevering: 20. september

### Evaluering:

Poeng	Beskrivelse
3	<ul> <li>Oppgaven inneholder korrekte eller veldig nært korrekte løsninger på alle deloppgaver.</li> <li>Dersom det er feil og mangler, er disse små og uviktige.</li> <li>Oppgaven er veldig godt skrevet og strukturert, og det er veldig enkelt å lese oppgaven og forstå innholdet.</li> <li>Du viser at du har veldig god forståelse for hva du har gjort.</li> </ul>
2	<ul> <li>Oppgaven inneholder løsninger på alle deloppgaver, og de fleste løsningene er korrekte eller veldig nært korrekte.</li> <li>Det er noen feil i noen løsninger, men disse er ikke fundamentale (vitner ikke om store mangler i forståelse).</li> <li>Oppgaven er godt skrevet og strukturert, og det er enkelt å lese oppgaven og forstå innholdet.</li> <li>Du viser at du har god forståelse for hva du har gjort i de fleste oppgavene. Det er ikke tegn på at du har alvorlige mangler i forståelse.</li> </ul>
1	<ul> <li>Oppgaven inneholder løsninger på alle deloppgaver, men</li> <li>Noen av løsningene har feil som vitner om alvorlig mangel i forståelse, eller</li> <li>Det er vanskelig å lese og forstå hva du har gjort.</li> </ul>
0	<ul> <li>Oppgaven mangler løsninger på noen oppgaver, eller</li> <li>Flere av løsningene vitner om alvorlige mangler i forståelse.</li> <li>Det går ikke an å følge hva studentene gjør og hvorfor, eller</li> <li>Kode og/eller bruk av KI blir ikke gjort rede for.</li> </ul>

# Mappeevaluering: «Utfordringer» (skriftlige innleveringer)

Første innlevering:

20. september

### Generelle tips::

- 1. Skriv kortfattet og tydelig
- 2. Gå gjennom språket. Oppgaven skal skrives på godt akademisk språk, ikke i taleform.
- 3. Ha samme inndeling på ditt svar som det er i oppgaven.
- 4. Det er lov å bruke bilder på håndtegnede grafer og ligninger men jeg anbefaler å prøve å lage både ligninger og grafer digitalt. Hvis du bruker håndtegnede grafer eller ligninger, se til at både grafen i seg selv, og bildet av grafen er svært tydelig. Hvis jeg ikke kan se hva grafen viser kan jeg ikke gi poeng.
- 5. Definere dine symboler hvis du bruker andre symboler enn de vi bruker under kurset.
- 6. Referere i teksten til de symboler som du analyserer, og beskriv dem i ord. F. eks. en økning i arbeidstilbudet  $(L_s)$  fører til at...
- 7. Forklare dine ligninger og utledninger. Det er viktig at det går an å følge dine utledninger og beregninger.
- 8. Gi alltid samfunnsøkonomisk forklaring til dine svar. Du skal forklare mekanismene i samfunnsøkonomiske termer.

### Muntlig eksamen (12 poeng)

DEL 1 (6p)

Selvstendig presentasjon

- Hva er den nordiske modellen for noe (mål, grunnpilarer, og fundamenter)? (2p)
- Hva er de teoretiske argumentene for offentlige inngrep i den nordiske modellen? (4p)

Tid: cirka 10 minutter

DEL 2 (6p)

2 tilfeldig trukne spørsmål

- Iboende problemer i den nordiske modellen
- Framtidige utfordringer til modellen

Tid: cirka 10 minutter

Du vil få oppfølgingsspørsmål. Du vil få støtte dersom du kjører fast Du får ha med et «cheat sheet» (<u>maks ett A4-ark, håndskreven tekst bare på én side</u>)

### Muntlig eksamen

### **Evaluering:**

- A og B (Svært god presentasjon):
  - Presentasjonen dekker <u>alle</u>, eller nesten alle sentrale temaer knyttet til de to hovedspørsmålene, og er i trå med økonomisk teori.
  - Kandidaten klarer å svare på alle, eller nesten alle spørsmål fra sensorene, uten hjelp.
  - Svarene viser at kandidaten har <u>svært god</u> økonomisk forståelsefor sentrale temaer og konklusjoner fra kurset.
  - Dersom svarene inneholder feil og mangler, er disse <u>få og små</u>.

### Muntlig eksamen

### **Evaluering:**

- C og D (tilstrekkelig god presentasjon):
  - Presentasjonen dekker <u>de fleste</u> sentrale temaer knyttet til de to hovedspørsmålene, og er i trå med økonomisk teori.
  - Kandidaten klarer å svare på de fleste spørsmål fra sensorene, uten hjelp.
  - Svarene viser at kandidaten har god økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset.
  - Dersom svarene inneholder feil og mangler, er disse ikke av fundamental type.

### Muntlig eksamen

### <u>Evaluering:</u>

- E og F (ikke tilstrekkelig god besvarelse)
  - Presentasjonen <u>mangler flere</u> sentrale temaer knyttet til de to hovedspørsmålene, og er i trå med økonomisk teori.
  - ELLER: Kandidaten klarer <u>ikke</u> å besvare spørsmål fra sensorene, eller klarer kun å svare med mye støtte.
  - ELLER: Svarene viser <u>mangelfull</u> økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset.
  - ELLER: Svarene inneholder fundamentale feil eller store mangler

## Undervisningsopplegg

Forelesning: Introduksjon til tema og

utfordringer

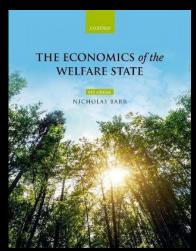
Videoforelesning:
Teknisk
(matematisk/grafisk)
analyse

**Seminar:** Analyse og diskusjon Utfordringsseminar Analyse og diskusjon Feedbackseminar Tilbakemelding til utfordringer

### Forslag til studie-opplegg

3 6 Arbeid med Lesing av Lesing av Deltakelse på Deltakelse på Se på videoer knyttet utfordring / relevant relevant forelesning til forelesning seminar flervalgstest pensum pensum Flervalgstest Selv-Ta testen evaluering Utfordringer Deltakelse: Deltakelse: Selv-Arbeid med **Utfordrings-**Feedback-**Innlevering** evaluering utfordring seminar seminar

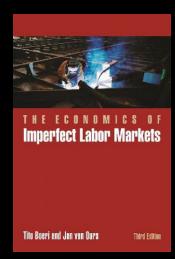
### Pensum



Barr, N., (2020).

The Economics of the Welfare state (6. utgave)

Oxford University Press



Boeri, T. & van Ours, J., (2021). The Economics of Imperfect Labor Markets (3. utgave)

Princeton University Press

### Pensum

NOU

Norges offentlige utredninger 2011:7

Velferd og migrasjon

Den norske modellens framtid

Utvalgte deler

NOU

Norges offentlige utredninger 2021:9

Den norske modellen og fremtidens arbeidsliv

Utredning om tilknytningsformer og virksomhetsorganisering

Utvalgte deler

### Informasjon om kurset

### Kurssiden

Forelesningsnotater
Video-forelesninger
Detaljert informasjon om kurset

https://uit-sok-2008h24.github.io/index.html

### Canvas

Flervalgstester
Innleveringer (Oppgaver)
Kunngjøringer

Mikko Moilanen (mikko.moilanen@uit.no)