



SOK-2011: Muntlig eksamen

# Overgripende informasjon

## Mål

- Trening i muntlig formiddling
- Test av individuelle kunnskaper og ferdigheter

## Opplegg

1. Presentasjon om bærekraftig utvikling
2. Svar på spørsmål på hele kurset

## Sensorer

- Andrea Mannberg
- Mikko Moilanen

## Poeng

- Totalt: 12 poeng (2/3 av karakter)
- Del 1: 6 poeng
- Del 2: 6 poeng

## Tid

- 25 minutter + 5 minutter til spørsmål

## Dato og plass

3. -7. juni 2024 i LEET lab (02.118)

Ønske om dag:

<https://tinyurl.com/muntligeksamensok2011>

Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

Presentasjonen skal:

- Være en muntlig
- Inneholde lysbilder
- Være lagt av deg selv, alene (det er lov å diskutere opplegget med andre).
- Inneholde referanser dersom du bruker material (grafer, figurer) som du ikke har laget selv.
- Lastes opp på Canvas seinest samme dag som den muntlige eksamen

Presentasjonen kan (men må ikke):

- Inneholde grafer som viser data, korrelasjoner etc.

Presentasjonen får ikke:

- Inneholde figurer som er direkte klipt og limmet inn fra forelesningsnotater til kurset

Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

I presentasjonen skal du vise at du:

Forstår hva bærekraftig utvikling er for noe og har kunnskap om predikerte effekter av klimaendringer.

Forstår hvorfor det kan være nødvendig med offentlige inngrep for å oppnå bærekraftig utvikling

Klarer av å forklare minst et tiltak som har til mål å fremme bærekraftig utvikling.

Forstår hvorfor det kan være utfordrende å få til offentlige inngrep og internasjonale avtaler som fremmer bærekraftig utvikling.

Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

Forstår hva bærekraftig utvikling er for noe og har kunnskap om predikerte effekter av klimaendringer.

Tips:

Definer og forklar begrepen “bærekraftig utvikling”: Hva snakker vi om når vi snakker om bærekraft?

Definer klimaendringer, og beskriv kortfattet hva som har skjedd historisk og hvordan klima forventes å endres i framtiden

Beskriv kortfattet hva IPCC predikerer vil skje som følge av klimaendringer

Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

Forstår hvorfor det kan være nødvendig med offentlige inngrep for å oppnå bærekraftig utvikling.

Tips:

Forklar hvorfor helt frie markeder sannsynligvis ikke klarer å få til en bærekraftig utvikling.

- Gi eksempler på årsaker.
- Husk å forklare de økonomiske mekanismene!

Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

Klarer av å forklare minst et tiltak som har til mål å fremme bærekraftig utvikling.

Tips:

Velg (minst) et tiltak som har til formål å øke bærekraften i utviklingen.

- Kan tiltak som allerede er tatt i bruk, eller et nytt tiltak som du har tenkt ut, eller begge

Forklar på hvilken måte tiltaket øker bærekraften i utviklingen

- Husk å forklare mekanismene som fører til at tiltaket «funger» slik det skal

Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

Forstår hvorfor det kan være utfordrende å få til offentlige inngrep og internasjonale avtaler som fremmer bærekraftig utvikling.

Tips:

Her er det flott om du både beskriver generelle utfordringer og eventuelle utfordringer knyttet til det tiltak du har presentert

Det er lov å ta opp «nye» utfordringer som vi ikke har snakket om under kurset, men vær nøye med å få med de utfordringer som vi har tatt opp.



Makspoeng: 6p, Tid: 15 minutter

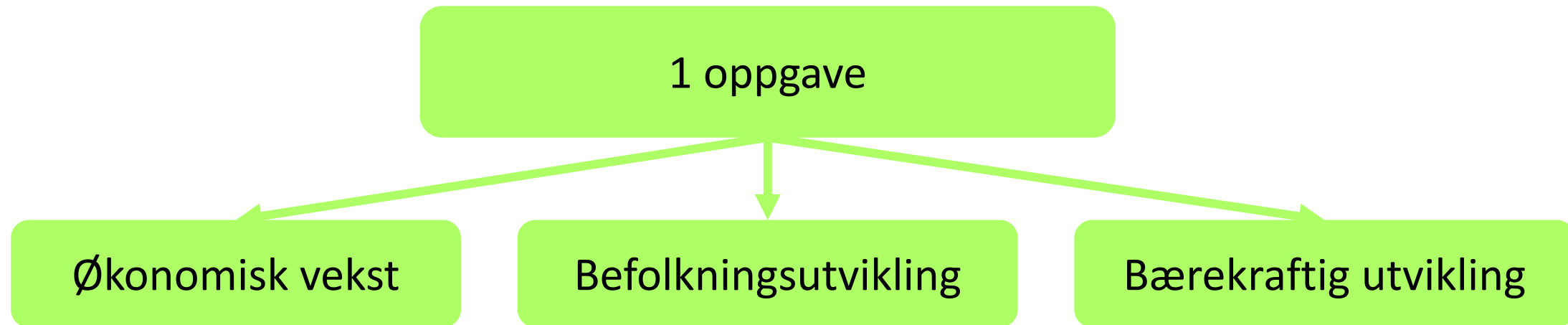
# Del 1. Presentasjon om bærekraftig utvikling

## Evaluerings

- Inneholder presentasjonen alle relevante deler og i tråd med reglene?
- Viser studenten at den forstår hva den presenterer?
  - Snakker studenten med egne ord? Gir studenten riktige forklaringer? Klarer studenten å svare på spørsmål?
- Gir lysbildene støtte til den muntlige presentasjonen?
  - Er lysbildene “pene” og enkle å forstå og følge?

| Karakter | Beskrivelse   |
|----------|---|
| A og B   | <b>Svært god besvarelse.</b> Presentasjonen dekker alle sentrale temaer knyttet til spørsmålene, og er i tråd med økonomisk teori. OG Kandidaten klarer å svare på alle eller nesten alle spørsmål fra sensorene, uten hjelp. OG Svarene viser at kandidaten har svært god økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset. OG Dersom svarene inneholder feil og mangler, er disse små og få.   |
| C og D   | <b>Tilstrekkelig god besvarelse.</b> Presentasjonen dekker de fleste sentrale temaene knyttet til spørsmålene, og er i tråd med økonomisk teori. OG Kandidaten klarer å svare på de fleste spørsmålene fra sensorene. OG Svarene viser at kandidaten har god økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset. OG Mangler og feil i besvarelsen er ikke fundamentale.  |
| E og F   | <b>Ikke tilstrekkelig god besvarelse.</b> Presentasjonen mangler FLERE sentrale temaer knyttet til spørsmålene. ELLER: Kandidaten KLARER IKKE å besvare spørsmål fra sensorene, eller klarer kun å svare med mye hjelp fra sensorene. ELLER: Svarene viser mangelfull økonomisk forståelse for sentrale temaer og konklusjoner fra kurset. Besvarelsen mangler flere sentrale temaer og/eller konklusjoner ELLER: Besvarelsen inneholder fundamentale feil. |

Makspoeng: 6p. Tid: 10 minutter  
Del 2. Spørsmål



Det kan kreves grafisk illustrasjon og/eller tolkning av matematiske ligninger for å besvare spørsmålet

# Makspoeng: 6p. Tid: 10 minutter

## Del 2. Spørsmål

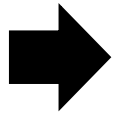
### Eksempler

1. Noen land i verden er fattige mens andre er rike. Bruk grafisk illustrasjon til å forklare hvordan Solow-modellen forklarer dette. Se vekk ifra teknologisk utvikling og ulik tilgang til naturressurser. Vær nøye med å gi økonomisk intuisjon.
2. Bruk økonomisk teori til å forklare hvordan vi kan forstå demografiske transisjoner (reduksjon i antall barn per kvinne)
3. Gi to eksempler på eksternaliteter som fører til at det er vanskelig for private markeder å oppnå bærekraftig utvikling.

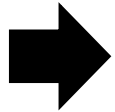
# Makspoeng: 6p. Tid: 10 minutter

## Del 2. Spørsmål

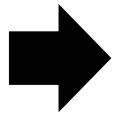
Noen land i verden er fattige mens andre er rike. Bruk grafisk illustrasjon til å forklare hvordan Solow-modellen forklarer dette. Se vekk ifra teknologisk utvikling og ulik tilgang til naturressurser. Vær nøye med å gi økonomisk intuisjon.



Forklar hva som bestemmer nivået på materiell velferd i henhold til Solow-modellen uten teknologisk utvikling og naturressurser, og hvorfor (gi økonomisk intuisjon!)



Tegn 1 eller 2 grafer som er forenlige med Solow-modellen og som viser et rikt og et fattig land

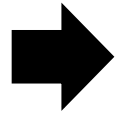


Forklar figuren(e). Hvordan «havner» landene i den situasjon de er i (rikt, fattig) (økonomisk intuisjon!)? Fokuser på mekanismer/faktorer i modellen.

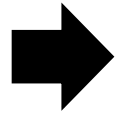
# Makspoeng: 6p. Tid: 10 minutter

## Del 2. Spørsmål

Bruk økonomisk teori til å forklare hvordan vi kan forstå demografiske transisjoner (reduksjon i antall barn per kvinne)



Forklar faktorer som påvirker antallet barn per kvinne som overlever til voksen alder

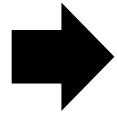


Bruk økonomisk teori til å forklare hvorfor vi ofte ser en positiv korrelasjon mellom fertilitet og langsiktig økonomisk vekst i fattige land, og en negativ korrelasjon i rike land

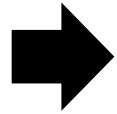
# Makspoeng: 6p. Tid: 10 minutter

## Del 2. Spørsmål

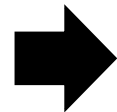
Gi to eksempler på eksternaliteter som fører til at det er vanskelig for private markeder å oppnå bærekraftig utvikling.



Forklar hva en eksternalitet er for noe, og hvorfor dette gir opphav til markedssvikt (generelt)



Gi to eksempel på eksternaliteter som fører til en utvikling som ikke er bærekraftig



Forklare mekanismene bak, og konsekvensene av, disse eksternalitetene