

FeedForward Seminar 2

SOK-2011

Instruksjon

Lenke til spørreskjema:

https://hhtuit.qualtrics.com/jfe/form/SV_eXyX2N72y2GCVHU

1. **Første inntrykk:** Les kjapt igjennom **resultatdelen** og **diskusjonen**.
Beskriv ditt første inntrykk.
 - a) Ble du imponert?
 - b) Tenkte du at oppgaven var ok (flere svakheter men ingen store feil eller mangler)?
 - c) Opplevde du at det var store feil og mangler (svak oppgave)?

Instruksjon

2. Evaluering av ulike seksjoner:

- A. Les igjennom hver seksjon mer nøye og evaluere seksjonen.
- B. Besvare spørsmålene knyttet hvert tema.

Svarskala: «Ja, veldig bra!», «Ja – helt ok», «Nei – store mangler»

Tema 1: Språk og «rød tråd»

- i. Bruker studenten et språk som er riktig til en akademisk oppgave?
- ii. Er det enkelt å følge studenten sine resonnementer?
- iii. Forklarer studenten på en måte som gjør at du forstår hva det er den gjør?
- iv. Er det enkelt å forstå logikken i oppgaven?
- v. Følger de ulike delene logisk etter hverandre, eller går du deg vill når du leser?

Instruksjon

2. Evaluering av ulike seksjoner:

Tema 2: Resultat-delen

- i. Presenteres deskriptiv statistikk som beskriver datamaterialet (NB: kan også finnes i metode-delen)?
- ii. Illustreres korrelasjonen mellom økonomisk vekst og forklaringsvariabler grafisk?
- iii. Presenteres resultatene fra en multippel regresjonsanalyse av økonomisk vekst?
- iv. Er tabellene ryddige og enkle å forstå?
- v. Forklares resultatene i teksten?

Instruksjon

2. Evaluering av ulike seksjoner:

Tema 3: Diskusjons-delen

- i. Tolkes resultatene ut ifra økonomisk teori?
- ii. Beskriver studenten hva resultatene betyr (hvilke konklusjoner vi kan trekke fra resultatene)?
- iii. Diskuterer studenten relevante problemer og utfordringer knyttet til hvilke konklusjoner vi kan trekke fra resultatene (f. eks korrelasjon vs kausalitet)?
- iv. Diskuterer studenten policy implikasjoner (råd om hvilke politiske tiltak som kan gjøres for å oppnå økonomisk vekst)?

Instruksjon

3. Gi en karakter

Hvilken karakter tror du at denne oppgaven ville ha fått dersom den ble levert inn slik den er i dag?

- i. A eller B (Svært god oppgave)
- ii. C eller D (tilstrekkelig god oppgave – du tenker at det finns svakheter men at disse ikke er alvorlige)
- iii. E eller F (ikke tilstrekkelig god oppgave – du tenker at det finns store svakheter, feil eller mangler).

Instruksjon

4. Gi feed-forward til studenten (viktig!!)

- Last ned pdf og lagre på din datamaskin
- Last opp pdf som kommentar til den student som du skal gi feed-forward til

Lage tabeller

- Den pakke som jeg har brukt i instruksene til oppgaven fungerer kun til html-filer.
- For å lage tabeller til en pdf kan dere bruke «stargazer» pakken
- Se: <https://cran.r-project.org/web/packages/stargazer/vignettes/stargazer.pdf>