



UiT Norges arktiske universitet

SOK-2209 – V23

Forelesning 1: Hva er en bacheloroppgave?

Derek J. Clark & Mikko Moilanen

Nøkkelen til et bedre liv

- All informasjon om kurset finner du her: <https://uit-sok-2209-v23.github.io/>
 - Kursplan
 - Timeplan
 - Anbefalt litteratur
 - Arbeidskrav og innlevering
 - Nyttige ressurser

Hva ligger bak en bacheloroppgave?



Hva lærer du

Studentene skal gjennom bacheloroppgaven få trening i å planlegge, gjennomføre og presentere et større selvstendig arbeid.

Kunnskapsmål

- Ha kjennskap til begreper og metoder som brukes i akademisk oppgaveskriving.
- Kunne bruke tverrfaglige kunnskaper fra samfunnsøkonomi til å belyse et problem.
- Ha kunnskaper om forskningsetikk.

Ferdighetsmål

- Kunne reflektere over og formulere konkrete problemstillinger og drøfte disse med utgangspunkt i en faglig begrunnet tilnærming og metode.
- Kunne gjennomføre enkle datainnsamlinger og analyser.
- Kunne framstille informasjon og fagstoff slik at det belyser en problemstilling gjennom et selvstendig skriftlig arbeid.
- Kunne skrive en oppgave der et sammensatt problem analyseres ved hjelp av teori og empiri og kandidaten konkluderer selvstendig.

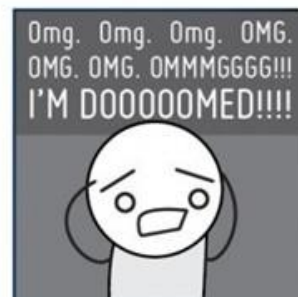
Generell kompetanse

- Ha kunnskap og kompetanse i å planlegge og gjennomføre et større selvstendig arbeid med bruk av samfunnsøkonomisk metode.
- Kan anvende faglig kunnskap og teorier for å forstå og forklare praktiske problemstillinger.
- Kan reflektere over prestasjoner underveis i prosessen, og gjøre justeringer basert på egne refleksjoner og veiledning.

– A FIELD GUIDE TO – PROCRASTINATORS



The Cleaner



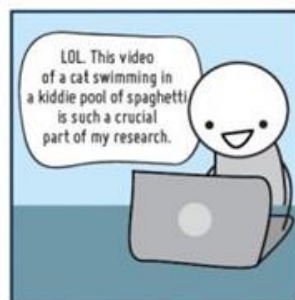
The Panicker



The Napper



The Sidetracker



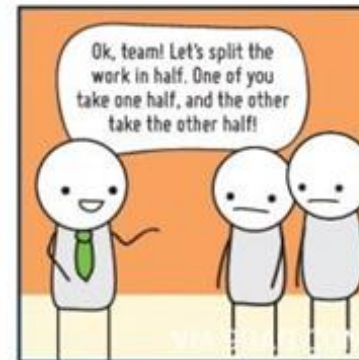
The Internet Researcher



The Snacker



The Watcher



The Delegator



The Gamer



The Social Sharer



The List Maker



The Perpetuator

Kursplan

Dato	Sesjon	Tema	Ressurser
10.01	1	Hva er en bacheloroppgave?	Retningslinjer
17.01	2	Forskningsverksted	
31.01	3	Presentasjon av problemstillingen	
03.02	Frist	Innlevering av presentasjonen	Canvas innen kl 16.00
14.02	4	Skriveverksted I	
21.02	5	Skriveverksted II	
24.02	Frist	Skriftlig prosjektbeskrivelse	Canvas innen kl 16.00
14.04	Frist	Midtveisinnlevering og statusrapport	Canvas innen kl 16.00
09.05	6	Ekstra - etter behov	
01.06	Frist	Innlevering av bacheloroppgaven	Wiseflow innen kl 15.00

Her finner dere «det meste»

Her presenterer dere (maks 10 min)!

Hva er en bacheloroppgave?

- Se [retningslinjer](#)
- Gjennom bacheloroppgaven skal dere dokumentere at dere kan **anvende teoretiske og empiriske kunnskaper** som dere har tilegnet dere gjennom studiet. Samtidig får dere anledning til å fordype dere innen et spesifikt tema.
- Arbeidet med bacheloroppgaven er både **studie- og jobbrelevant** fordi dere som ferdig utdannet bachelor vil møte nye utfordringer som dere må løse **systematisk** ved bruk av samme arbeidsmåte som dere skal anvende i bacheloroppgaven.

- Normalt vil problemstillinger til bacheloroppgaven foreslås av fagstaben i samfunnsøkonomi.
- Temaområde for 2023: Økonomisk analyse av lykke (The economics of happiness).
- Bacheloroppgaven skrives normalt sammen med en annen kandidat på samme studieprogram.
- Det anbefales at dere undertegner en samarbeidsavtale som er utarbeidet av BFE-Fakultet (se vedlegg 1, Retningslinjer).

Formelle krav

- Et typisk omfang på en 20 studiepoengs oppgave med to studenter er 30 - 35 sider kjernetekst.
- Kjerneteksten omfatter ikke forside, forord, innholdsfortegnelse, referanseliste og vedlegg.
- Gjennomarbeidede og reflekterte tekster der deres analyser og tolkninger kommer til uttrykk er bedre enn unødvendig lange tekster.
- Andre krav (format osv): Se Retningslinjer

Oppbygging

1. Innledning / bakgrunn / problemdiskusjon

Redegjør for temaområde og oppgavens plass i dette. Presentere problemstilling og hvorfor denne er interessant å finne ut av.

2. Teoretisk grunnlag

Gjør rede for relevant teori på temaområdet med særlig fokus på den teorien dere har valgt å benytte for å svare på problemstillingen.

3. Metode og datagrunnlaget

Forklar og begrunn metodevalg i henhold til problemstillingen. Beskriv hvordan data til oppgaven er fremskaffet. Gi en innledende oversikt over data (deskriptiv statistikk).

4. Empiri/resultater

Her presenteres den empiriske analysen og dens resultater. Vanligvis vil en empirisk analyse bestå av en regresjonsanalyse med flere variabler. Andre muligheter kan diskuteres med veilederen.

5. Diskusjon/konklusjon

Dette kapitlet drøfter resultatene i forhold til problemstillingen. Hva er funnet ut av, hva gjenstår, hvilke styrker og svakheter har analysen?

6. Referanseliste

Her føres opp kilder og litteratur som er benyttet i oppgaven.

7. Vedlegg

Vedlegg skal nummereres og ha underoverskrift.

Arbeidskrav 1: Presentasjon av problemstilling (31.01)

Problemstilling presenteres muntlig for medstudenter og mulige veiledere. Dette er et arbeidskrav med vurdering godkjent/ikke godkjent. Innholdet i presentasjonen blir:

1. Oppgavens bakgrunn, tema, samt presentasjon av problemstilling («Hva?»)
2. Begrunnelse for problemstillingen («Hvorfor?»).

(Innlevering av presentasjon 03.02 kl 16.00 i Canvas)

Arbeidskrav 2: Skriftlig prosjektbeskrivelse

- På bakgrunn av arbeidskrav1 blir man tildelt en veileder.
 - Problemstillingen videreutvikles til en prosjektbeskrivelse som inneholder 1 og 2 ovenfor samt følgende elementer:
 3. Summarisk oversikt over teorigrunnlag for å belyse/drøfte problemet og en grov disposisjon av oppbyggingen av teorikapitlet («Hvordan?»).
 4. Kort om den empiriske metoden som vil bli brukt samt datagrunnlaget. Er dataene åpent tilgjengelig eller er det knyttet risiko til innhenting av data?
 5. Oversikt over kjernelitteratur som vil bli brukt i oppgaven.
 6. En tidsplan med milepæler.
- (Innlevering 24.02 kl 16.00 i Canvas)**

Arbeidskrav 3: Midtveisinnlevering og statusrapport

- Innlevering av et skriftlig utkast av oppgaven, samt en redegjørelse for fremdriften i arbeidet i forhold til prosjektbeskrivelsen.
- Dokumentet inneholder også en revidert gjennomføringsplan om nødvendig. Dette er et arbeidskrav med vurdering godkjent/ikke godkjent.

(Innlevering 14.04 kl 16.00 i Canvas)

Innlevering av oppgaven

- **Frist 01.06.2023 kl 15.00 i Wiseflow**

Veiledning

- Veileder blir tildelt etter at dere har presentert tema og problemstilling.
- I veiledningen inngår følgende:
 - gjennomlesning av utkast til tekstelementer fra kandidat/er
 - tilbakemelding (fra veiledningsmøter, e-post etc.)
 - veiledningsmøter.
- Veileder kaller inn til det første veiledningsmøtet, der formålet er å diskutere og videreutvikle problemstillingen.
- Videre veiledningsmøter skal studenter ta initiativ til.
- Veiledning gis normalt fram til én uke før innleveringsfristen.

Etiske retningslinjer for veiledning

- UiT har vedtatt etiske retningslinjer for veiledning
 - Disse skisserer rettigheter, plikter og ansvar til veileder og student
 - Se vedlegg 2 i Retningslinjer.

Organisering av ditt arbeid

- Kurset er på 20 stp, dvs 25 timer med arbeid hver uke!
- Begynn allerede nå!
- Skisser planen (disposisjonen) for din oppgave
- Søk, les, skriv!

En egnet problemstilling er

1. Problemorientert – noe som trigger deg, som du vil finne ut av
2. Analytisk (heller enn deskriptiv eller faktabasert)
 - Analytisk – «Hvorfor?» eller «Hvordan?». *Hvorfor er fattigdomsraten hos innvandrere høyere enn ellers i befolkningen?*
 - Faktabasert – hvem, hva, når, hvor? *Hva er fattigdom?*
3. Interessant og aktuelt – men «think small to solve big problems»
4. Mulig å drøfte ved bruk av samfunnsøkonomisk analyse
5. Gjennomførbar innenfor tidsfristen

Hvordan **søke**, lese, og skrive?

- Lærebøker – vanligvis ikke en kilde til en bacheloroppgave, men kan være et utgangspunkt for å finne kilder
- Wikipedia – igjen et bra sted for å komme i gang.
- Søkemotorer
 - Google scholar: <https://scholar.google.com/>
 - Mange treff
 - Begynn med oversiktsartikler (survey, review i navnet)
 - Ta referanser herfra
 - Bruk kun publiserte artikler og sjekk antall siteringer
- [Universitetsbiblioteket](#) har nyttige tips for søk

Hvordan søke, **lese**, og skrive?

- Les mange abstrakter for å finne relevante artikler
 - Les innledningen/konklusjonen på artikler som kan være relevant
- Dokumentér det du har lest
 - Lag et eget dokument
 - Skriv en kort oversikt av alt du leser
 - Endnote kan være et nyttig verktøy: [UB har kurs i Endnote](#)
 - Bibtex er en annen mulighet for å [lagre ditt eget bibliotek](#)

Hvordan søke, lese, og **skrive**?

- Kom i gang
 - Begynne å skrive, de første setninger du skriver behøver ikke å være grammatisk eller flyte
 - Husker du ikke hvor du har lest noe skriv (REF) slik at du vet at du må komme tilbake til dette.
 - Skriv «huskelapper» i manuset om du ikke kommer på en nøyaktig formulering.
- Be medstudenter lese gjennom manuset
- Les gjennom selv etter noen dager
 - Skjønner du argumentasjonen?
 - Er det grammatiske feil osv?

Neste gang

- Forskningsverksted!