



# Miljø- og naturressursøkonomi

SOK-2302 H2025

7.5 STP

Andrea Mannberg ([andrea.mannberg@uit.no](mailto:andrea.mannberg@uit.no))

Eirik Eriksen Heen ([eirik.e.heen@uit.no](mailto:eirik.e.heen@uit.no))

# Undervisere på kurset



🎓 Professor  
👤 Handelshøgskolen ved UiT i Tromsø  
✉ [andrea.mannberg@uit.no](mailto:andrea.mannberg@uit.no)  
☎ +47 77 64 60 92  
📠 92082025  
🏛 Tromsø  
📍 Her finner du meg

<https://uit.no/ansatte/andrea.mannberg>



🎓 Undervisning i matematikk og statestikk  
👤 Handelshøgskolen ved UiT i Tromsø  
✉ [eirik.e.heen@uit.no](mailto:eirik.e.heen@uit.no)  
☎ +47 77 64 69 44  
📠 94 49 84 24  
🏛 Tromsø  
📍 Her finner du meg

<https://uit.no/ansatte/eirik.e.heen>



# Informasjon om kurset

## Kurssiden

Forelesningsnotater  
Seminaroppgaver  
Detaljert informasjon om kurset

<https://uit-sok-2302-h25.github.io/index.html>

## Canvas

Innleveringer  
Kunngjøringer

## Timeplan

[Timeplan 2025 Høst - emne SOK-2302 \(uit.no\)](#)

## Emneside

<https://uit.no/utdanning/aktivt/emne/SOK-2302>

# Miljø- og naturressursøkonomi, hva er det vi snakker om?



## Miljøøkonomi

Studerer hvordan økonomiske aktiviteter påvirker miljøet (og samfunnsnyttien) og hvordan politiske tiltak påvirker økonomien (og samfunnsnyttien)

Eksempel: Forurensning, klimaendringer, vurdering av miljøgoder



## Naturressursøkonomi

Studerer hvordan samfunnet optimalt skal allokere fornybare og ikke-fornybare naturressurser.

Eksempel: Høsting av skog og fisk, ekstraksjon av olje



# Hvorfor skal vi bry oss om miljøen og naturressursene?

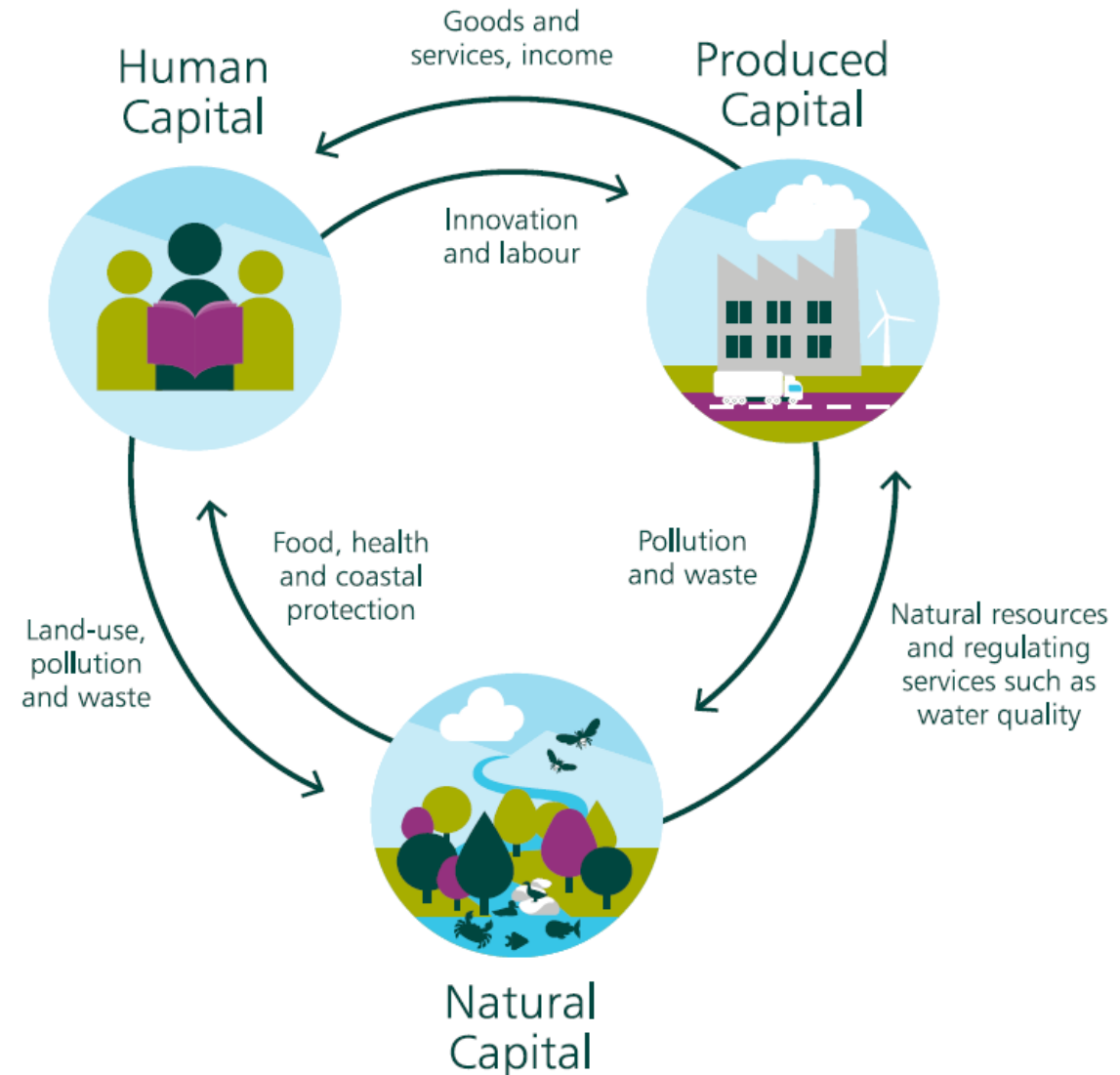
Vi er alle en del av  
biosfæren

Vår helse og velferd  
avhenger fullstendig av  
tilgang til naturressurser og  
miljøets helse



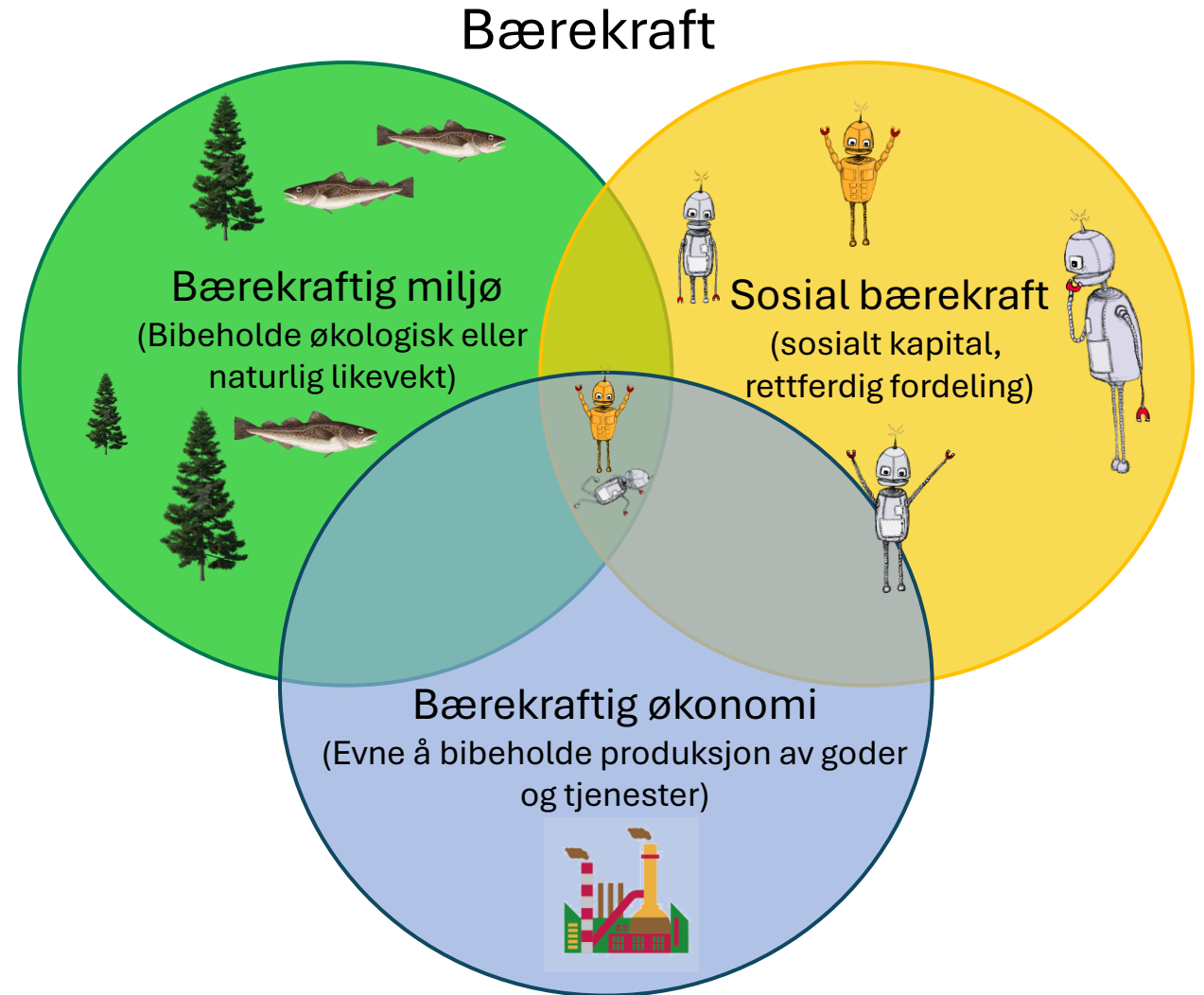
# Hvorfor skal vi bry oss om miljøen og naturressursene?

Vår atferd – vårt konsum og vår produksjon, både påvirkes av og påvirker miljøet og naturen



# Hvorfor skal vi bry oss om miljøen og naturressursene?

For å få til en økt eller bibeholdt velferd i samfunnet, må utviklingen i naturen være bærekraftig





# Temaer på kurset

Hvorfor og på hvilken måte er goder og tjenester knyttet til miljø og naturressurser spesielle?

Hvordan skal vi vurdere miljøgoder «uten pris»?

Hva karakteriserer et optimalt bruk av fornybare og ikke-fornybare naturressurser?

I hvilken grad klarer et fritt marked å møte utfordringene knyttet til miljø og naturressurser?

Hvilken rolle spiller det politiske systemet for å korrigere markedssvikter?

Er bærekraftig utvikling mulig?



# Læringsmål

## Kunnskaper

Har **kunnskap** om og kan **anvende** grunnleggende teori innen miljø- og ressursøkonomi til å analysere miljøproblemer og ressursforvaltning

Har innsikt i sentrale politiske verktøy som miljøskatter, kvoter og utslippshandel

Kjenner til globale miljø-utfordringer og internasjonale klimaavtaler

Har grunnleggende forståelse for begrepet sirkulær økonomi

Har grunnleggende forståelse av hvordan dataanalyser kan brukes i miljø- og ressursøkonomisk forskning.

## Ferdigheter

Kan forklare effekter av og mekanismer bak miljøpolitiske virkemidler.

Kan utføre enkle kost-nytteanalyser av miljøtiltak

Kan forklare utfordringer knyttet til naturressurser som ikke prises i markedet

Kan finne og vurdere fagstoff og datasett for å belyse miljø- og ressursøkonomiske problemstillinger.

Kan bruke R eller Python til å analysere og visualisere miljødata.

## Generell kompetanse

Kan formidle miljø- og ressursøkonomiske prinsipper skriftlig og muntlig.

Kan delta i diskusjoner om miljø- og ressursøkonomiske utfordringer og bidra til utvikling av bærekraftige løsninger.

Har forståelse for etiske prinsipper i arbeid med miljø- og ressursforvaltning.



The background image is a landscape photograph. It features a dark, overcast sky with some lighter patches where light is breaking through. In the foreground, there is a dark, sloping hillside. In the background, a large, dark mountain peak rises against the sky. The overall mood is dramatic and moody.

# Kursets opplegg

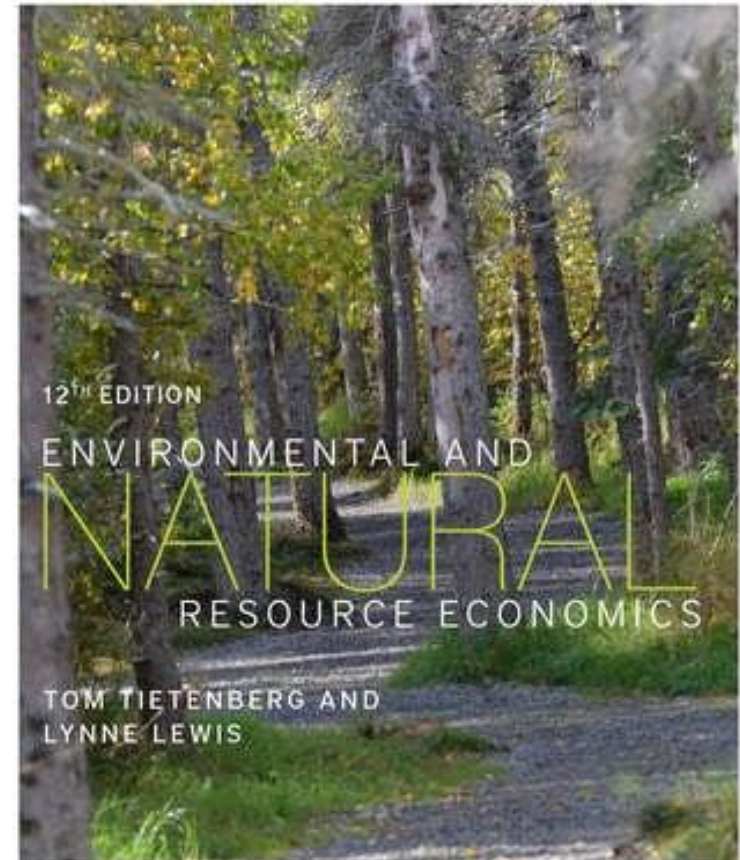
SOK-2302, H2025

# Pensum

- Tietenberg, T. and Lewis, L. (2024). Environmental and Natural Resource Economics (12<sup>th</sup> edition). Routledge.
- Bye et al., (2025). “Ikke rett fram - Rapport fra Ekspertgruppen for utredning av virkemidler for å fremme sirkulære aktiviteter (Del 2)”

# Støttelitteratur

- Dasgupta, R. (2021). The Economics of Biodiversity. The Dasgupta Review – Abridged version
- Intergovernmental panel of climate change (IPCC), (2023). Synthesis report





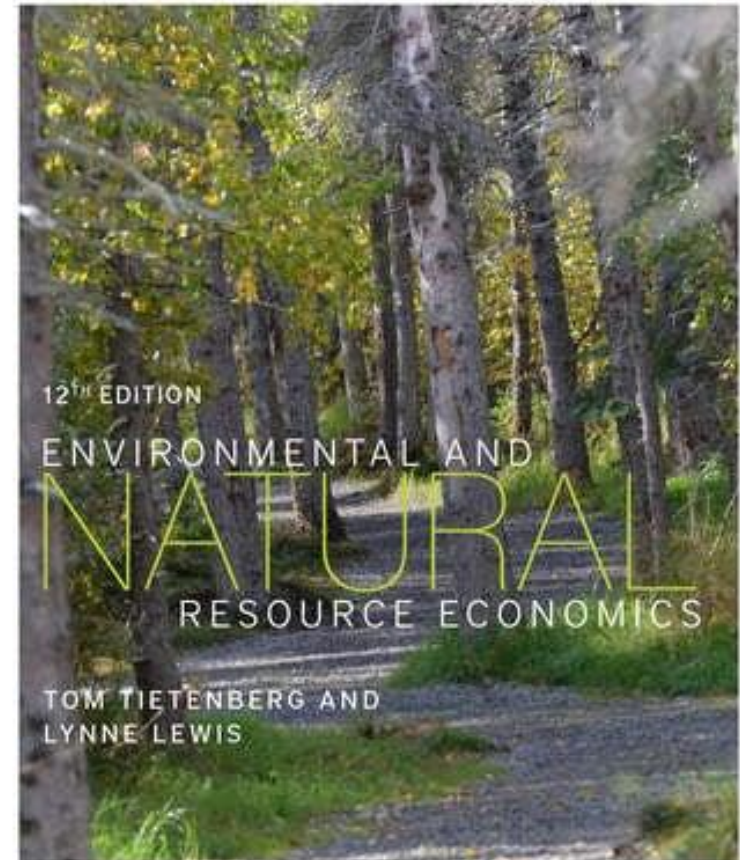
# Studieopplegg

## Undervisning:

- Fokus: Introduksjon til temaer og teori
- Mål: Forståelse for teorien bak de underliggende problemene

## Egne studier:

- Fokus: Applikasjon av overgripende temaer og teori på spesifikke eksempler
- Mål: Dybdeforståelse og anvendt



International Student Edition

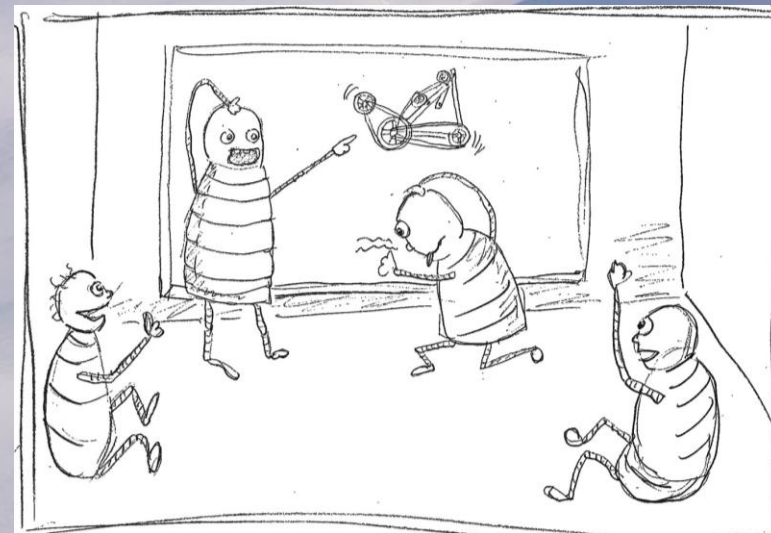
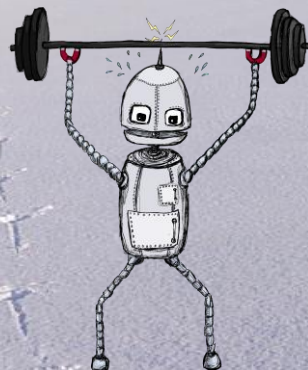
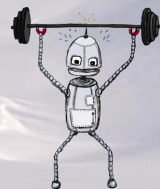
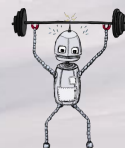




# Eksaminasjon

## Mappeevaluering + muntlig eksamen

- Tre mappeoppgaver som henger sammen
  - Gruppearbeid: 1 – 3 personer (vi anbefaler  $N = 2$ ). Samme gruppe for alle 3 mappeoppgavene.
  - Totalt: 1/3 av karakter på kurset
- Muntlig eksamen
  - Individuell
  - 2/3 av karakter på kurset



# Eksaminasjon:

# Mappeoppgave 1 og 2 (skriftlige innleveringer)

## MÅL:

1. Dybdelæring av kursstoffet
2. Praktiske ferdigheter i teoretisk og empirisk analyse
3. Trening i formidling av kunnskap i tekst og figurer
4. Kontinuerlig oppdatering om hvordan en ligger til, hva en må jobbe mere med

## FRISTER:

Samarbeidsavtale:

3. oktober 2025, kl. 17:00

Mappeoppgave 1:

3. oktober 2025, kl. 17:00

Mappeoppgave 2:

6. november 2025, kl. 17:00

<https://uit-sok-2302-h25.github.io/mappeinnleveringer.html>



# Eksaminasjon:

## Mappeoppgave 1 og 2 (skriftlige innleveringer)

### INNHold:

#### Mappeoppgave 1

Omfang: cirka 2-3 sider

- Oppsummering av innholdet i et av angitte kapitler i Tietenberg og Lewis.
- Identifisering av den underliggende markedssvikten som gir opphav til problemet som blir beskrevet.

#### Mappeoppgave 2

Omfang: maks 5 sider

- Analyse av et problem på samme tema som mappeoppgave 1, som er relevant for Tromsø eller Norge generelt.

<https://uit-sok-2302-h25.github.io/mappeinnleveringer.html>

# Eksaminasjon:

## Mappeoppgave 1 og 2 (skriftlige innleveringer)

**KRAV:** For at mappeoppgaven skal telle til karakter må dokumentene under leveres inn sammen med hver mappeoppgave

Oppgaven

Løsning av oppgaven

Kode

Kode brukt til å lage oppgaven (inkl. teoretisk og empirisk analyse). Koden skal klare å reprodusere innholdet i oppgaven

KI-deklarasjon

Erklæring om hvordan KI har blitt brukt i oppgaven. Logg som viser prompter og svar.

Forfatter-deklarasjon

Oversikt over hvem som har bidratt med og gjort hva i arbeidet med oppgaven

<https://uit-sok-2302-h25.github.io/mappeinnleveringer.html>



# Eksaminasjon:

# Mappeoppgave 3

## MÅL:

1. Dybdelæring av kursstoffet
2. Trening i muntlig og visuell formidling av kunnskap

## INNHold:

- Oppgaven består i å lage en lysbilde-presentasjon og presentere innholdet i de to skriftlige mappeoppgavene.
  - For å få karakter på mappen må de samme personene som leverte inn mappeoppgave 1 og 2 delta aktivt i presentasjonen i mappeoppgave 3.
  - Presentasjonen skal skje muntlig ved bruk av lysbilder.
  - Presentasjonen skal være maks 15 minutter lang
  - Lysbildene skal leveres inn på Canvas før presentasjonen

<https://uit-sok-2302-h25.github.io/mappeinnleveringer.html>



# Muntlig eksamen



Den muntlige eksamen blir gjennomført individuelt og består av to deler:

**DEL 1: Spørsmål knyttet til mappeoppgavene. Tid: cirka 5 minutter**

**DEL 2: To spørsmål på kurset. Tid: cirka 20 minutter**