



UiT Norges arktiske universitet

## SOK-3073 – H22

*Forelesning 1: (i) Innledning; (ii) Hvordan finne tema og problemstilling?*

Derek J. Clark & Mikko Moilanen

# Nøkkelen til et bedre liv

- All informasjon om kurset finner du her: <https://uit-sok-3073-h22.github.io/>
  - Kursplan
  - Timeplan
  - Anbefalt litteratur
  - Innlevering og eksamen
  - Nyttige ressurser

# Hva ligger bak en masteroppgave?



# Kursinnhold

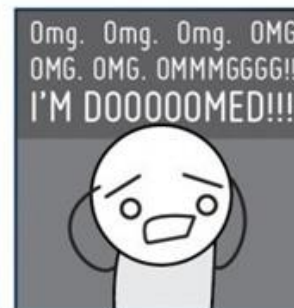
- Finn et tema
- Nyttige verktøy for forskere
- Problemstillingen
- Litteraturgjennomgang
- Teoretisk ramme
- Metode
- Data (evt.)
- Veileder

= kom i gang med oppgaven!

## — A FIELD GUIDE TO — PROCRASTINATORS



The Cleaner



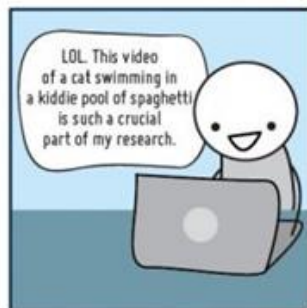
The Panicker



The Napper



The Sidetracker



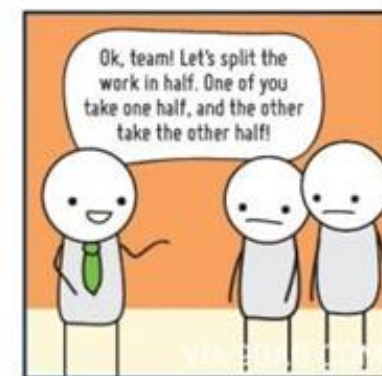
The Internet Researcher



The Snacker



The Watcher



The Delegator



The Gamer



The Social Sharer



The List Maker



The Perpetuator

Forelesning	Tema	Lærer	Ressurser
F1 18.08 kl 10.15-12	Innledning. Hvordan finne tema og problemstilling?	MM/DC	Notater KOMMER Greenlaw, 2006, kap 1, 2
F2 26.08 kl 10.15-12	Masteroppgaven A-F	MM/DC	Notater KOMMER
F3 31.08 kl 10.15-12	Kildekritikk og akademisk redelighet	Helene N. Andreassen, UB	Notater KOMMER Publikasjonsliste Norge KOMMER
F4 08.09 kl 10.15-12	Litteratursøk	Åsne Ø. Høgetveit, UB	
F5 15.09 kl 10.15-12	Hvordan lese artikler?	MM/DC	Notater KOMMER
F6 16.09 kl 10.15-12	Endnote	Åsne Ø. Høgetveit, UB	
F7 22.09 kl 10.15-12	Artikkelpresentasjon (arbeidskrav)	MM/DC	
F8 29.09 kl 10.15-12	Én til én veiledning	MM/DC	
F9 03.10 kl 10.15-12	Idéverksted	MM/DC	Ressurser KOMMER
F10 13.10 kl 10.15-12	Presentasjon av faglig problemstilling (arbeidskrav)	MM/DC	
F11 19.10 kl 10.15-12	Muntlige presentasjonsteknikker	Helene N. Andreassen, UB	
F12 27.10 kl 10.15-12	Veiledning	MM/DC	
F13 03.11 kl 10.15-12	Muntlig presentasjon av problemstillingen (arbeidskrav)	MM/DC	

Alle timer finner sted på Handelshøgskolen: HHT 02.118 (LEET klasserom)



# Obligatoriske innleveringer

## Innleveringsplan

- Arbeidskrav er obligatoriske. Karakter settes ikke på disse. Skriftlige arbeidskrav leveres i **Canvas**.
- Mappeoppgaven er obligatorisk, og teller 100% for karakter A-F på kurset. Mappeoppgaven leveres i **Wiseflow**.

Type oppgave	Oppgave	Innleveringsfrist
Arbeidskrav	Muntlig presentasjon av selvvalgt artikkel	22.09 kl. 10.15-12
Arbeidskrav	Skriftlig oppgave - faglig problemstilling og pensumliste	13.10 kl. 16.00
Arbeidskrav	Muntlig presentasjon av problemstillingen	03.11 kl 10.15-12
Arbeidskrav	Skriftlig prosjektbeskrivelse	30.11 kl. 16.00
Mappe	Skriftlig semesteroppgave	09.12 kl. 16.00

10 min

- Min 2 sider.
- Skrevet alene eller i grupper på 2.
- Under veiledning av en mulig veileder.

For staben 10 min + 10 min diskusjon

# Skriftlig prosjektbeskrivelse 30.11.2022

- **Max 4 sider** basert på ditt forskningsspørsmål
- Individuelt eller i grupper på 2 studenter.
- Bør inneholde en gjennomgang av forskningsspørsmålet, en oversikt over den teoretiske rammen og en mulig metodologisk tilnærming, samt 5 nøkkelord.
- Leveres i Canvas og **også** som vedlegg til veiledningskontrakten som leveres til Handelshøgskolens administrasjon 01.12.22.

# Skriftlig semesteroppgave (eksamen)


- Alene eller i grupper på 2
- Karaktergivende 100%. A-F
- Bør inneholde den teoretiske rammen som underbygger forskningsspørsmålet ditt
- Frist 9.12.2022 kl 16.00 (Wiseflow)
  - 10-20 sider
  - Marg: 2.5 cm
  - Linjeavstand: 1.5
  - Font str: 12 pt
  - Font: Times New Roman



# Teoretisk ramme

- Du må knytte ditt prosjekt til en større helhet
- Begynn med å skissere et større temaområde for da å utkrystallisere hvorfor ditt prosjekt er viktig.
- Fra temaområde til forskningsspørsmål/problemstilling

# Økonomisk forskning (Greenlaw, 2006, kap 2)

1. Utvikle et veldefinert forskningsspørsmål (problemstilling)
  2. Litteraturgjennomgang
  3. Teoretisk analyse
  4. Empirisk analyse
  5. Tolkning av resultater og implikasjoner
  6. Formidling av funn
- 

# Problemstilling/forskningsspørsmål

- Må være noe du er interessert i!
- Hent inspirasjon fra tidligere studenter.
- Hent inspirasjon fra dine lærere.
- Balansegang mellom originalitet og gjennomførbarhet.
- Ser på muligheter fra andre disipliner.
- «Think small to solve big problems».

# Utvikle problemstillingen

- Hva er temaområdet?
  - F.eks. «arbeidsledighet i Norge»
- Hva er problemstillingen?
  - F. eks «Hvordan påvirkes arbeidsledighetsraten av ulike utdanningsnivå?»
- Hva er forskningshypotesen?
  - Forslag/påstand som undersøkes gjennom analyse. F. eks «individer mer mange års utdanning har lavere sannsynlighet for å bli arbeidsledig»

# En egnet problemstilling er

1. Problemorientert
2. Analytisk (heller enn deskriptiv eller faktabasert)
  - Analytisk – «Hvorfor?» eller «Hvordan?». *Hvorfor er fattigdomsraten hos innvandrere høyere enn ellers i befolkningen?*
  - Faktabasert – hvem, hva, når, hvor? *Hva er fattigdom?*
3. Interessant og aktuell
4. Mulig å drøfte ved bruk av samfunnsøkonomisk analyse
5. Gjennomførbar innenfor tidsfristen



# Hvordan vurderer dere følgende?

- Temaområde: Analyse av filmbransjen
  - Hvordan påvirker kritikernes meninger etterspørsel etter en film som er vist på kino?
  - En analyse av den norske filmbransjen 2001-2010.
- Temaområde: Økonomiske og miljømessige implikasjoner av landbrukssubsidier
  - Hva er de økonomiske og miljømessige implikasjonene av landbrukssubsidier?
  - Er de økonomiske og miljømessige kostnader av direkte landbrukssubsidier større enn nytten?
- Temaområde: Covid-19 i Norge
  - Hvordan påvirker smitteraten BNP i Norge?
  - Hvordan påvirker pandemien menneskelig kapital og tilbud av arbeidskraft i Norge?

# Tidligere masteroppgaver

- [UiT](#)
  - [UiO](#)
  - [UiB](#)
  - [NTNU](#)
  - [NHH](#)
- 
- Se om du finner noen gode (og mindre gode) problemstillinger her!

# Litteraturgjennomgang

- Hva vet vi til nå om temaet?
- Ta med kjente studier på området
- Identifiser «hull» i litteraturen
- Problemstillingen knyttes opp til litteraturen på området.

# Teoretisk analyse

- En forenkling av virkelighet, ofte i en modell.
  - Identifiser sentrale begrep
  - Hvordan forholder de seg til hverandre?
  - Hva innebærer dette?
- Avdekke skjulte sammenhenger

 Forskningshypotesen

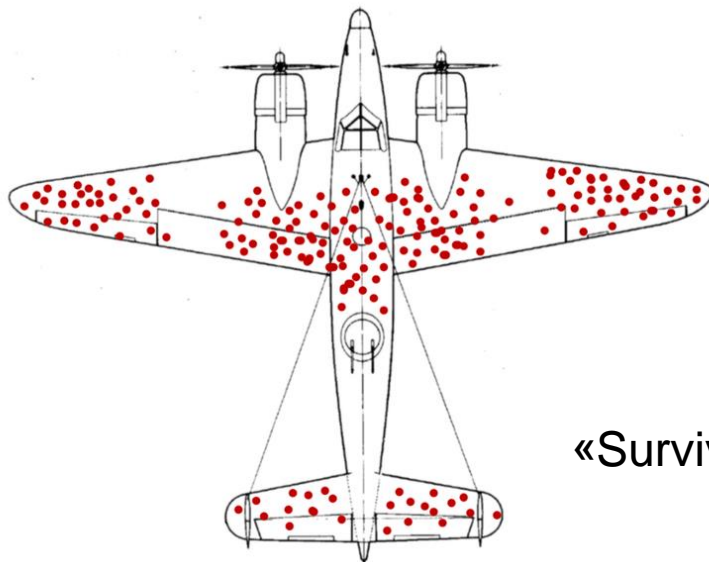
# Skjulte sammenhenger

- Forstå hva du har (og hva du mangler)



Abraham Wald

Section of plane	Bullet holes per square foot
Engine	1.11
Fuselage	1.73
Fuel system	1.55
Rest of the plane	1.8



«Survivorship bias» (overlevelsesskjevhet) – [se her](#)



# Empirisk analyse

- Holder implikasjonene fra den teoretiske gjennomgangen?
  - Støtter den empiriske analysen hypotesen?
    - Ja --> da er hypotesen godkjent (inntil videre)
    - Ikke --> hypotesen må revideres og testes på nytt
- Empirisk analyse er basert på
  - Et datasett (som er detaljert nok til å kunne teste hypotesen)
  - En egnet statistisk metode – i hvilken grad er hypotesen «bevist»?

# Er resultatene fornuftige?

nature publishing group

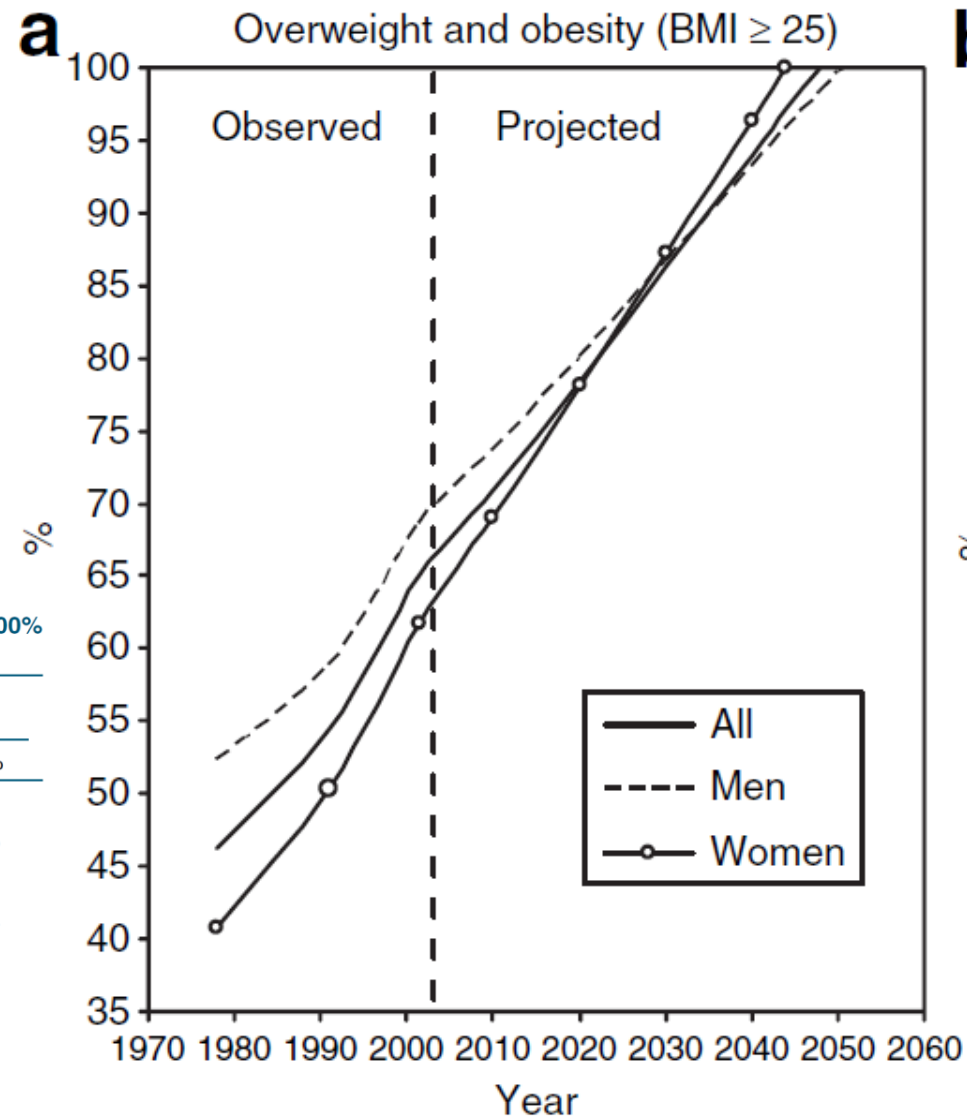
ARTICLES  
EPIDEMIOLOGY

## Will All Americans Become Overweight or Obese? Estimating the Progression and Cost of the US Obesity Epidemic

Youfa Wang<sup>1</sup>, May A. Beydoun<sup>1</sup>, Lan Liang<sup>2</sup>, Benjamin Caballero<sup>1</sup> and Shiriki K. Kumanyika<sup>3</sup>

**Table 2 Future projections:**<sup>a</sup> time when the prevalence of overweight or obesity among US adults will reach 80, 85, 90, and 100% and prevalence of overweight (BMI ≥ 95th percentile<sup>b</sup>) among US children will reach 30, 40, and 50%

	Gender	Ethnicity	Year when the prevalence will reach		
			80%	90%	100%
US adults	All	All	2022	2035	2048
	Men	All	2020	2035	2051
	Women	All	2022	2033	2044



# Analysens implikasjoner

- Hva sier resultatene?
- Støtter de teorien?
- Er det noen problemer med den teoretiske eller empiriske analysen?
- Basert på dette hva kan du si om validiteten til resultatene?
- Hvordan er dine resultater sammenliknet med litteraturen for øvrig?

# Formidling

- Masteroppgave
- Artikkel
- Kronikk
- Podcast osv.

