

# **Accès à l'électricité et développement dans les espaces ruraux sénégalais\***

**Le cas de l'énergie solaire dans la concession de  
Kolda-Vélingara-Médina Yoro Foulah (Kvm)**

Mariama Sarr

2025-11-04

\*Merci à toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce travail.



# THESE DE DOCTORAT

## ED 481 - Sciences sociales et humanités

Présentée et soutenue le : 4 novembre 2025

Par : Mariama Sarr

Thèse pour obtenir le grade de

Docteur de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour  
en Géographie

*Accès à l'électricité et développement dans  
les espaces ruraux sénégalais  
Le cas de l'énergie solaire dans la conces-  
sion de Kolda-Vélingara-Médina Yoro Fou-  
lah (Kvm)*

Thèse dirigée par : Prénom NOM DE FAMILLE

### JURY

#### Président du jury

• Prénom NOM DE FAMILLE

Statut / Laboratoire / Université

#### Rapporteurs

• Prénom NOM DE FAMILLE

Statut / Laboratoire / Université

• Prénom NOM DE FAMILLE

Statut / Laboratoire / Université

#### Examineurs

• Prénom NOM DE FAMILLE

Statut / Laboratoire / Université

• Prénom NOM DE FAMILLE

Statut / Laboratoire / Université



UMR 6031  
**TREE**





# Table des matières

<b>1 Accueil</b>	<b>3</b>
<b>2 Introduction</b>	<b>5</b>
<b>3 Summary</b>	<b>7</b>
 <b>Première partie   Cadre théorique</b>	 <b>9</b>
Chapitre 1 . . . . .	11
 <b>Bibliographie</b>	 <b>13</b>



## Liste des Figures





## Liste des Tables







# 1 Accueil

Accès à l'électricité et développement dans les espaces ruraux sénégalais  
Le cas de l'énergie solaire dans la concession de Kolda-Vélingara-Médina Yoro Foulah  
(Kvm)

Mariama Sarr



## 2 Introduction

This is a book created from markdown and executable code.

See Knuth (1984) for additional discussion of literate programming.





## 3 Summary

In summary, this book has no content whatsoever.



# **Première partie**

## **Cadre théorique**



# Chapitre 1



# Bibliographie

Knuth, Donald E. 1984. « Literate Programming ». *Comput. J.* 27 (2) : 97-111.  
<https://doi.org/10.1093/comjnl/27.2.97>.

