

Base de Dados Campeonato Nacional de Hóquei em Patins 2022/2023

2LEIC04 - Grupo 403

Membros do Grupo:

- Daniel Dória up202108808
- Mariana Conde **up202108824**



Índice

$Descriç\~ao$	3
 Apresentação do Objetivo do Trabalho: 	3
Classes	4
Explicação das Classes:	4
Classes	6
• Atributos	6
<i>UML</i>	7
■ Diagrama de Classes	7
Esquema Relacional	8
Mapeamento do Modelo Conceptual	
Dependências Funcionais e Formas Normai	
Restrições na Base de Dados	
$A pontamentos\ Finais\$	
 Avaliação da Participação dos vários element 	tos do
Grupo	



Descrição

- Apresentação do Objetivo do Trabalho:
- O objetivo requerido para este trabalho é desenvolver uma base de dados que fosse capaz de gerir os resultados do campeonato nacional de hóquei em patins, para a época do ano letivo corrente, 2022/2023.

Este projeto então tem de analisar os resultados de cada jogo, de jornada em jornada; reter informação sobre os marcadores dos golos; as equipas que jogam, com o conhecimento de qual é a equipa visitada e a equipa visitante.

Por fim, a base de dados deve ser focada na fase regular do campeonato, e ter capacidade de no fim das jornadas desta época regular, conseguir determinar a posição na tabela que cada equipa ficou, de modo a determinar que equipas têm acesso ao Playoff de campeão e aquelas que serão despromovidas.

No entanto, deve suportar a fase dos playoffs, estes que consistem em jogos com várias mãos, como os quartos de final, as meias finais e as finais.

Algumas informações sobre o Campeonato e ou Hóquei:

Constituído por 14 equipas, tem no total 26 jornadas, com um total de 182 jogos. Com início a meio de setembro e fim no final de junho. Dos resultados da época regular, os 8 primeiros classificados passam aos playoffs e os 3 últimos classificados serão despromovidos para a 2ª Divisão.

Equipas Participantes na época 2022/2023:

Oc Barcelos, SL Benfica, FC Porto, Sporting CP, SC Tomar, Famalicense AC, HC Braga, Riba d'Ave HC, A Juventude Viana, UD Oliveirense, AD Valongo, CD Paço de Aros, Parede FC, GRF Murches.



Classes

- As classes são um conjunto de objetos que partilham as mesmas propriedades.

Estas podem e são caracterizadas pelo seu nome, os atributos que têm e certas operações. Normalmente o nome da classe é escrito em singular com a primeira letra em maiúsculo.

Neste trabalho tivemos de definir desde cedo as classes que nos seriam úteis de modo a gerir a base de dados. Ou seja, os aspetos mais importantes da nossa tarefa de análise, como por exemplo os jogos; acabaram por se tornar nas nossas classes, com os seus desejados atributos.

- Explicação das Classes:
- Jogo → Possivelmente a classe com maior influência na base de dados. Esta classe observa o que acontece em cada jogo, tanto nas jornadas da época regular como os playoffs. Tem como atributos os dados principais de cada jogo, ou seja, a data em que o jogo foi realizado, a sua hora, e o resultado. A classe parte do conhecimento apriori, ou seja, esta parte do conhecimento da jornada ou do playoff, incluindo a fase e mão deste, a que o jogo pertence. Ao mesmo tempo será crucial para determinar eventos passados durante o jogo, como golos, e as equipas que o jogam, quer seja a visitada ou a visitante.



- Equipa → Classe derivada da classe anterior. Esta foca-se nas equipas presentes em cada jogo. Sabendo logo qual é a equipa que joga em casa e a que joga fora de casa. Os seus atributos são o nome de cada equipa, de modo a saber quem joga com quem, e a classificação respetiva das equipas durante a época regular.
- Jogador → Classe dedicada às informações de um jogador, neste caso, um jogador que tenha marcado um golo, no jogo. A classe então recolhe as informações básicas de um jogador, sendo estas o seu nome e a sua data de nascimento. Ao mesmo tempo, apoiando-se na classe prévia, é capaz de determinar a que equipa o jogador pertence.
- Playoff → Apenas acessível às equipas que tenham acabado nas primeiras 8 posições do campeonato regular. Os Playoffs consistem em 4 Quartos de Final, sendo cada um jogado à melhor de 3. Duas Semi Finais e uma Final, ambas jogadas à melhor de 5. Esta classe dá valor aos atributos relativos à data do playoff e a ronda em que se encontra, ou seja, quartos de final, semi final ou final.
- Fase → Partindo da classe Playoff, a classe Fase apenas servirá para indicar em que mão é que a ronda de playoff se encontra e o resultado até aquele momento.
- **Evento** → Assegura-se de registar os eventos importantes, neste caso golos marcados, apontando o minuto em que estes sucederam.
- Golo → Regista a eventualidade de golos marcados, esta classe está ligada à classe jogador, de forma a obter os dados do jogador que marcou o golo.
- Jornada → Classe usada durante a época regular, de modo a indicar o intervalo de datas em que a época se encontra.



Classes

- Atributos
- Estes são definidos em termos de uma ou mais classes, ao mesmo tempo, o valor de cada atributo é por si definido numa certa instância.

7	r	
_	oge	\mathbf{a}
J	US	<i>.</i>

- Data e Hora
- Resultado

Equipa:

- Nome
- Classificação

Jogador:

- Nome
- Data de Nascimento

Playoff:

- Data
- Ronda

Fase:

- Mão
- Resultado

Evento:

Golo

Minuto

Jornada:

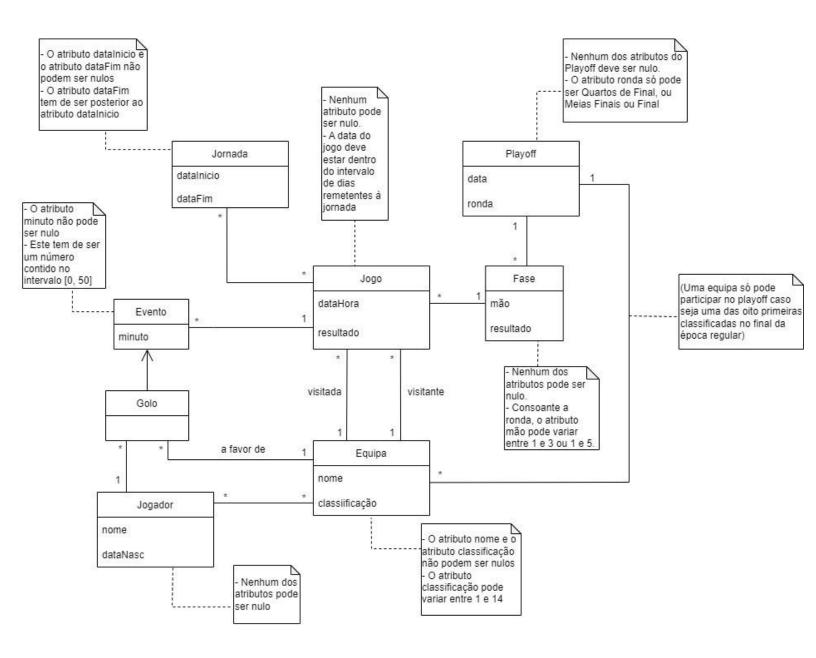
Data Inicio

Data Fim



UML

Diagrama de Classes





Esquema Relacional

- Mapeamento do Modelo Conceptual
- Jogo (<u>idJogo</u>, dataHora, resultado, <u>idEquipa</u> → Equipa, <u>idFase</u> →
 Fase)
- **Equipa** (<u>idEquipa</u>, nome, classificação, <u>idPlayoff</u> → Playoff)
- **Jogador** (<u>idJogador</u>, nome, dataNasc)
- **Playoff** (<u>idPlayoff</u>, data, ronda)
- **Fase** (\underline{idFase} , $m\tilde{a}o$, resultado, $\underline{idPlayoff} \rightarrow Playoff$)
- **Evento** (idEvento, minuto, $idJogo \rightarrow Jogo$)
- **Golo** (<u>idGolo</u>, {minuto}-> evento, <u>idJogador</u> → Jogador, <u>idEquipa</u> → Equipa)
- **Jornada** (<u>idJornada</u>, dataInicio, dataFim)
- $-a favor de (\underline{idEquipa} \rightarrow Equipa, \underline{idGolo} \rightarrow Golo)$
- visitada ($idJogo \rightarrow Jogo$, $idEquipa \rightarrow Equipa$)
- $visitante\ (idJogo \rightarrow Jogo,\ idEquipa \rightarrow Equipa)$



Dependências Funcionais e Formas Normais.

```
Jogo (<u>idJogo</u>, dataHora, resultado, <u>idEquipa</u> \rightarrow Equipa, <u>idFase</u> \rightarrow
Fase)
       - FD's:
               idJogo \rightarrow data, hora, resultado, idEquipa, idFase
               idEquipa \rightarrow
               idFase
       - Formas:
               BCNF:
               3NF:
Equipa (<u>idEquipa</u>, nome, classificação, <u>idPlayoff</u> → Playoff)
       - FD's:
               idEquipa \rightarrow nome, classificação, idPlayoff
               idPlayoff \rightarrow data, ronda
       - Formas:
               BCNF:
               3NF:
```



Jogador (idJogador, nome, dataNasc)

- FD's:

 $idJogador \rightarrow nome, dataNasc$

-Formas:

BCNF: sim

3FN: sim

Playoff (idPlayoff, data, ronda)

- FD's:

 $idPlayoff \rightarrow data, ronda$

- Formas:

BCNF: sim

3NF: sim

Fase (idFase, $m\tilde{a}o$, resultado, $idPlayoff \rightarrow Playoff$)

- *FD's*:

 $idFase \rightarrow m\tilde{a}o$, resultado, idPlayoff

- Formas:

BCNF:

3NF:



Evento (idEvento, minuto, $idJogo \rightarrow Jogo)$ - FD's: $idEvento \rightarrow minuto, idJogo$ $idJogo \rightarrow$ - Formas: BCNF: *3NF*: **Golo** (idGolo, {minuto}-> evento, $idJogador \rightarrow Jogador$, $idEquipa \rightarrow$ Equipa) - FD's: $idGolo \rightarrow ?, idJogador, idEquipa$ - Formas: BCNF: *3NF*: Jornada (<u>idJornada</u>, dataInicio, dataFim) - FD's: $idJornada \rightarrow dataInicio, dataFim$ - Formas:



a favor de ($idEquipa \rightarrow Equipa$, $idGolo \rightarrow Golo$)

- FD's: ---
- Formas:

BCNF: sim

3NF: sim

$visitada \ (\underline{idJogo} \rightarrow Jogo, \ \underline{idEquipa} \rightarrow Equipa)$

- FD's: ---
- Formas:

BCNF: sim

3NF: sim

$visitante \ (\underline{idJogo} \rightarrow Jogo, \ \underline{idEquipa} \rightarrow Equipa)$

- FD's: ---
- Formas:

BCNF: sim

3NF: sim



Restrições na Base de Dados



Apontamentos Finais

- Avaliação da Participação dos vários elementos do Grupo
 - Sendo apenas um grupo de 2, cada um de nós teve de ter maior influência no projeto, no entanto, acreditamos que fomos capazes de dividir o trabalho de cada um de uma forma justa. Logo, acreditamos que o esforço e a participação de cada um de nós foi relativamente igual. Ambos nos empenhamos nas tarefas e fomos ao longo do tempo ajudando um ao outro para conseguirmos realizar este trabalho.