



**USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**  
**“STIK KUBELAI” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA SISWA**  
**KELAS 3 DI SDN 2 MOJOROTO KEDIRI**

**BIDANG KEGIATAN :**

**PKM PENELITIAN**

Diusulkan Oleh :

Mutiara Juni Wulandari	11.1.01.06.0058 Angkatan 2011
Vidhy Setyantoro	09.1.01.06.0113 Angkatan 2009
Lailatul Riska	11.1.01.06.0048 Angkatan 2011
Agustin Laela Purnama	11.1.01.06.0002 Angkatan 2011
Indra Fauzi	13.1.01.06.0024 Angkatan 2013

**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI**

**KEDIRI**

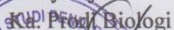
**2013**


### PENGESAHAN USULAN PKM-PENELITIAN

1. Judul Kegiatan : Efektifitas “Stik Kubelai” Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Siswa Kelas 3 SDN 2 Mojoroto Kediri
2. Bidang kegiatan : PKM-P
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Mutiara Juni Wulandari
  - b. NIM : 11.1.01.06.0058
  - c. Jurusan : Pendidikan Biologi
  - d. Universitas : Universitas Nusantara PGRI Kediri
  - e. Alamat Rumah dan No Tel/Hp: Dsn. Sukorami, Patianrowo, Nganjuk/085236938025
  - f. Alamat email : purnama.juni@yahoo.co.id
4. Anggota Pelaksanaan Kegiatan/penulis: 4 Orang
5. Dosen Pembimbing
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd
  - b. NIDN : 0006096801
  - c. Alamat Rumah dan No Tel/Hp: Jl. Raya Kediri 167 Loceret Nganjuk/085233575542
6. Biaya Kegiatan Total
  - a. Dikti : Rp. 6.521.000,00
  - b. Sumber lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan


Kediri, 28 Oktober 2013

Menyetujui

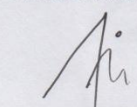
 Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd

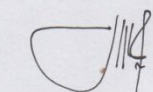
  
NIP. 0711086102

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

  
Dra. Setyo Harmono, M.Pd  
NIP. 072709580

Ketua Pelaksana Kegiatan

  
Mutiara Juni Wulandari  
NIM. 11.1.01.06.0058  
Dosen Pembimbing

  
Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0006096801

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Urgensi Penelitian .....	2
1.4 Temuan Apa Yang Ditargetkan.....	2
1.5 Kontribusi terhadap ilmu pengetahuan.....	2
1.6 Manfaat.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Stik Kubelai.....	3
2.2 Aksara Jawa.....	3
2.3 Media Pembelajaran .....	3
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tahapan Penelitian .....	5
3.2 Luaran Penelitian.....	5
3.3 Indikator Capaian Yang Diukur .....	5
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	6
3.5 Cara Penafsiran.....	6
3.6 Penyimpulan Hasil Penelitian .....	6
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
4.1 Anggaran biaya.....	8
4.2 Jadwal kegiatan .....	8
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota.....	10
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	15

Lampiran 3. Susunan Organisasi Peneliti dan Pembagian Tugas.....	18
Lampiran 4. Surat Pernyataan Peneliti.....	19

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

1. Tahapan Penelitian.....	5
2. Teknik Pengumpulan Data.....	6
3. Kerangka Berpikir.....	7
4. Anggaran Biaya.....	8
5. Jadwal Kegiatan.....	8
6. <b>Justifikasi Anggaran</b>	
a. Peralatan Penunjang Kegiatan.....	15
b. Bahan Habis Pakai.....	15
c. Perjalanan.....	16
d. Lain – Lain.....	17
7. Susunan Organisasi Peneliti dan Pembagian Tugas.....	18

## **RINGKASAN**

Stik kubelai merupakan makanan ringan yang terbuat dari kulit ari biji kedelai. Limbah kulit biji kedelai ini yang masih memiliki kandungan gizi diperoleh dari perajin tempe di Desa Tanjung Tani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Stik kubelai selain dibuat sebagai makanan ringan juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran Aksara Jawa kelas 3 di SDN 2 Mojoroto kota Kediri. Aksara Jawa merupakan salah satu peninggalan budaya jawa yang sangat bernilai. Bentuk huruf jawa dan seni pembuatannya pun menjadi warisan yang patut dijaga seiring dengan mulai digusurnya budaya-budaya daerah oleh budaya asing (Arvio, 2012), sehingga media pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran Aksara Jawa sangat diperlukan agar warisan budaya ini tetap terjaga.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas stik kubelai sebagai media pembelajaran Aksara Jawa kelas 3 di SDN 2 Mojoroto Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan, metode jenis Pre Eksperimen dengan design One Group Pre test-Post test design. Data yang diperoleh berasal dari hasil pengaplikasian media stik di siswa kelas 3 SDN 2 Mojoroto Kota Kediri.

Kata kunci : Stik kubelai, Media pembelajaran, Aksara Jawa

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

“Stik Kubelai” merupakan makanan ringan yang terbuat dari limbah kulit ari biji kedelai. Stik yang terbuat dari kulit ari biji kedelai yang telah dibuat menjadi tepung ini dicampur dengan beberapa bahan seperti tepung terigu, telur, mentega dan bahan pelengkap lainnya sehingga membuat stik ini menjadi lebih enak dan gurih, selain itu bentuk stik dapat dibuat bervariasi, salah satunya berbentuk huruf aksara jawa.

Aksara Jawa merupakan salah satu peninggalan budaya jawa yang sangat bernilai. Bentuk huruf jawa dan seni pembuatannya pun menjadi warisan yang patut dijaga seiring dengan mulai digusurnya budaya-budaya daerah oleh budaya asing (Arvio, 2012). Berkurangnya minat dan antusias anak muda sekarang ini dipengaruhi oleh faktor yang mana aksara jawa sebagai mata pelajaran pokok hanya sekedar muatan lokal saja, Seharusnya Bahasa Jawa dijadikan sebagai pendidikan karakter yang seharusnya wajib dikuasai para peserta didik (Santoso, 2012).

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar (Wayan I Santyasa, 2007) . Pengetahuan dan pemahaman dengan tujuan dapat mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar sesuai materi pelajaran akan menciptakan komunikasi yang seimbang antara murid dengan guru ( Marrah deden, 2010 ). Media pembelajaran sangat penting untuk proses belajar mengajar lebih efektif, akan tetapi di SDN 2 Mojoroto Kediri masih belum ada media penunjang pembelajaran aksara jawa, sehingga perlu dibuatnya media pembelajaran yang sederhana. Salah satunya dengan menggunakan “Stik Kubelai” yang dibentuk menyerupai huruf aksara jawa, diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi pada peserta didik SDN 2 Mojoroto Kediri serta sebagai sarana pelestarian aksara jawa sebagai warisan budaya Indonesia

### **1.2 Tujuan**

Memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan dengan memberikan alternatif media pembelajaran aksara jawa yang lebih efektif berupa stik dari kulit biji kedelai yang ramah lingkungan.

### **1.3 Urgensi penelitian**

Keutamaan dari penelitian ini adalah diciptakannya media pembelajaran aksara Jawa yang efektif dan berasal dari stik kulit ari biji kedelai. Dengan media stik ini dapat menarik minat siswa untuk lebih mempelajari aksara Jawa.

### **1.4 Temuan apa yang ditargetkan**

Temuan yang ditargetkan berupa media pembelajaran aksara Jawa yang berasal dari kulit ari biji kedelai yang merupakan limbah dari perusahaan pembuat tempe yang biasanya dibuang atau digunakan sebagai pakan ternak saja. Media pembelajaran aksara Jawa yang berasal dari stik kulit biji kedelai ini diharapkan dapat menjadi media yang efektif dalam proses pembelajaran aksara Jawa di SDN 2 Mojoroto Kediri.

### **1.5 Kontribusi terhadap ilmu pengetahuan**

Penelitian ini memiliki kontribusi besar terhadap ilmu pengetahuan karena mampu menciptakan sebuah media pembelajaran aksara Jawa yang mulai pudar seiring perkembangan jaman. Media aksara Jawa dapat digunakan sebagai media pembelajaran aksara Jawa sehingga mempermudah proses belajar mengajar siswa kelas 3 di SDN 2 Mojoroto Kediri.

### **1.6 Luaran yang diharapkan**

Luaran yang diharapkan berupa media pembelajaran aksara Jawa agar dapat mempermudah proses belajar mengajar. Kulit biji kedelai yang merupakan limbah dan biasanya hanya dibuang atau digunakan sebagai pakan ternak yang dapat dimanfaatkan sehingga lebih bermanfaat

### **1.7 Manfaat**

Manfaat yang hendak dicapai adalah menciptakan media pembelajaran Aksara Jawa yang efektif dengan menggunakan bahan limbah kulit biji kedelai. Media pembelajaran Aksara Jawa ini ditujukan agar proses belajar lebih efisien sehingga dapat menarik minat untuk lebih mempelajari Aksara Jawa yang mulai tergeser seiring perkembangan jaman.



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Stik Kubelai

Stik “KUBELAI” merupakan makanan ringan yang terbuat dari limbah kulit ari biji kedelai. Kulit biji kedelai mengandung protein kasar sebanyak 17,98%, lemak kasar 5,5 %, serat kasar 24,84 %, dan energimetabolis 2829 kkal/kg (Mairizal, 2009). Cara membuat stik ini dengan mencampurkan beberapa bahan seperti tepung terigu, telur, mentega dan bahan pelengkap lainnya sehingga membuat stik ini menjadi lebih enak dan gurih. Kandungan yang ada pada kulit ari biji kedelai masih terbilang cukup tinggi, hal ini yang menjadi alasan stik kubelai dapat dijadikan sebagai makanan ringan. Pembuatan stik juga terbilang sederhana cukup mencampur semua bahan kemudian di bentuk lalu digoreng, selain itu bentuk stik dapat dibuat bervariasi, salah satunya berbentuk huruf aksara jawa.

#### 2.2 Aksara jawa

Aksara jawa merupakan salah satu peninggalan budaya yang sangat bernilai. Bentuk aksara dan seni pembuatannya pun menjadi suatu peninggalan yang patut untuk dilestarikan sampai kapanpun. Aksara jawa disebut juga aksara legenda. Aksara legenda merupakan aksara jawa pokok yang jumlahnya 20 huruf yaitu : ha, na, ca, ra, ka, da, ta, sa, wa, la, pa, dha, ja, ya, nya, ma, ga, ba, tha, nga. Penulisan setiap aksara jawa pokok menggunakan tulisan latin jawa.(Arvio, 2012)



Gambar 2. Aksara jawa

#### 2.3 MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar (Wayan I Santyasa, 2007) . Fungsi utama media ini yaitu untuk menurunkan keabstrakan dari konsep agar siswa mampu menangkap arti sebenarnya dari konsep yang di berikan oleh guru selain itu dapat mewujudkan kerjasama antara guru dengan siswa serta

membuat suasana kelas lebih menyenangkan. Pemilihan suatu media atau alat peraga harus sesuai dengan tujuan pembelajaran dan media yang bervariasi menghasilkan dan meningkatkan pencapaian akademik. Pengetahuan dan pemahaman yang cukup dalam memilih media yang sesuai materi pelajaran akan menciptakan komunikasi yang seimbang antara murid dengan guru ( Marrah deden, 2010 ).

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Tahapan penelitian**

Tahapan dari penelitian efektifitas stik kubelai sebagai media pembelajaran aksara jawa siswa kelas 3 SDN 2 Mojoroto Kediri menggunakan metode jenis Pre Eksperimen dengan design One Group Pre test-Post test design.

**Tabel tahapan penelitian**

No	Tahapan penelitian	Keterangan
1	Observasi	Mencari informasi tentang pembelajaran Aksara Jawa di SDN 2 Mojoroto Kediri
2	Persiapan pembuatan Stik Kubelai	Menyiapkan bahan dan alat untuk membuat stik kulit biji kedelai
3	Pengaplikasian “Stik Kubelai” sebagai media pembelajaran aksara jawa	Pengaplikasian stik sebagai media pembelajaran Aksara Jawa di siswa kelas 3 SDN 2 Mojoroto Kediri
4	Pengumpulan data	Mengumpulkan semua data dari pengaplikasian media stik
5	analisis data	Menganalisis data yang diperoleh dari pengaplikasian media stik
6	Pembuatan laporan	Membuat laporan keefektifan stik kubelai sebagai media pembelajaran Aksara Jawa

#### **3.2 Luaran penelitian**

Luaran yang dihasilkan diharapkan menjadi media pembelajaran aksara jawa yang lebih efektif agar dapat mempermudah proses belajar mengajar. Media pembelajaran ini mudah diaplikasikan sehingga menarik minat siswa SD Negeri 2 Mojoroto untuk mempelajari aksara Jawa. Hasil penulisan ini dapat dipublikasikan dalam seminar atau dalam jurnal kampus.

#### **3.3 Indikator capaian yang diukur**

Indikator pencapaian yang diukur dengan menggunakan angket yang diberikan kepada siswa sesudah menggunakan “Stik Kubelai” sebagai media pembelajaran serta menggunakan hasil belajar siswa. Dengan adanya angket dan hasil belajar siswa dapat mengukur indikator yang dicapai sehingga hasil lebih valid.

### 3.4 Teknik pengumpulan data dan analisis data

#### A. Teknik Pengumpulan Data

	Jenis Data	Teknik Pengumpulan Data
Primer	Hasil Angket	Membagi angket pada siswa kelas 3 sesudah pelajaran
	Hasil Belajar	Memberikan Pre Test dan Post Test
Sekunder	Wawancara	Melakukan wawancara dengan guru kelas 3

#### B. Analisis Data

1. Hasil angket dianalisis dengan menggunakan prosentase sebagai berikut :

80-100% Sangat menarik

60-79% Menarik

40-59% Cukup menarik

20-39% Kurang menarik

0-19% Tidak menarik

Prosentase diatas diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada siswa kelas 3 SDN 2 Mojoroto Kediri.

2. Hasil belajar dianalisis dengan menggunakan Uji T berpasangan yang akan dicocokkan dengan tabel T sehingga hasil yang diperoleh lebih valid.

### 3.5 Cara pentafsiran

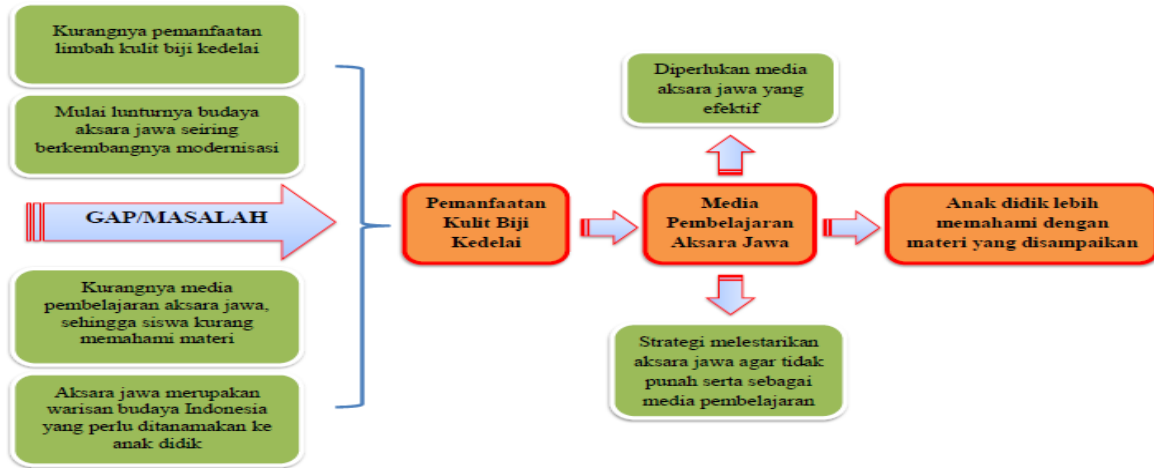
Keberhasilan penelitian ini diperoleh dari analisis data dengan mengaplikasikan media “Stik Kubelai” ke siswa kelas tiga SDN 2 Mojoroto Kediri. Data yang diperoleh berdasarkan data primer yang berupa pembagian angket serta hasil belajar siswa setelah pengaplikasian “Stik Kubelai” sebagai media aksara jawa. Sedangkan data sekunder didapat dari hasil wawancara dengan wali kelas kelas 3 SDN 2 Mojoroto.

### 3.6 Penyimpulan hasil penelitian

Dari data yang dihasilkan dan dianalisis menggunakan Uji T berpasangan dapat disimpulkan bahwa : apabila hasil prosentase yang menunjukkan 50-100% media “Stik

Kubelai” dapat diterapkan atau efektif digunakan sebagai media pembelajaran alsara jawa.

### Kerangka berpikir



## BAB IV

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### 4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)	Keterangan
1	Peralatan Penunjang	Rp. 2.610.000,00	Selama 3 bulan
2	Bahan habis pakai	Rp. 968.000,00	Selama 3 bulan
3	Perjalanan	Rp. 1.500.000,00	Selama 3 bulan
4	Lain-lain	Rp. 1.425.000,00	Selama 3 bulan
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 6.521.000,00</b>	

#### 4.2 Jadwal kegiatan

No	Kegiatan	Bulan I				Bulan II				Bulan III			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi literature												
2	Persiapan bahan												
3	Observasi												
4	Pembuatan Stik												
5	Pengumpulan data												
	a. Aplikasi media stick kubelai												
	b. Evaluasi media stick kubelai												
	c. Analisis data												
6	Penarikan kesimpulan												
7	Penyusunan karya tulis												
8	Revisi karya tulis dan pembuatan laporan												

## DAFTAR PUSTAKA

- Arvio, I. 2012. Aksara Jawa. <http://education-vionet.blogspot.com>. Diakses tanggal 19 mei 2012
- Mairizal.2009.*Pengaruh Pemberian Kulit Ari Kedelai Hasil Fermentasi Dengan Aspergillus niger Sebagai Pengganti Jagung dan Bungkil Kedelai Dalam Ransum Terhadap Retensi Bahan Kering, Bahan Organik dan Serat Kasar pada Ayam Pedaging*.Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Peternakan, Vol XII No 1.
- Marrah, Denden A.2010. Media Pembelajaran <http://dedenbinlaode.blogspot.com>, di akses tanggal 1 Maret 2013.
- Nasoetion, A H dan karyadi D.1987.*Energi dan Zat-Zat Gizi*. Gramedia. Jakarta.
- Wayan, I Santayasa.2007.Landasan Konsteptual Media Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesa.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Biodata Ketua Dan Anggota

##### Biodata Ketua Dan Anggota

###### A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Mutiara Juni Wulandari
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Program studi	Program Studi Pendidikan Biologi
4	NIM	11.1.01.06.0058
5	Tempat, tanggal lahir	Donggala, 06 Juni 1991
6	E-mail	putnama.juni@yahoo.co.id
7	Nomor telepon/HP	085236938025

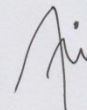
###### B. Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Rowomarto	SMPN 1 Tapen	SMAN 1 Tapen
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	1997-2003	2003-2006	2006-2009

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan beasiswa PKM-P

Kediri, 29-10-2013



Mutiara Juni Wulandari



**Identitas Diri Anggota**

1	Nama lengkap	Vidhy Seryantoro
2	Jenis kelamin	Laki-laki
3	Program studi	Program Studi Pendidikan Biologi
4	NIM	09.1.01.06.0113
5	Tempat, tanggal lahir	Nganjuk, 12 Maret 1991
6	E-mail	V_dhys@yahoo.co.id
7	Nomor telepon/HP	085735285855

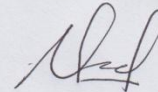
**A. Riwayat pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Kedungrejo 5	SMPN 1 Baron	SMAN 1 Sukomoro
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	1997-2003	2003-2006	2006-2009

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan bibah PKM-P

Kediri, 29-10-2013



Vidhy Setyantoro

**Identitas Diri Anggota**

1	Nama lengkap	Lailatul Riska
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Program studi	Program Studi Pendidikan Biologi
4	NIM	11.1.01.06.0048
5	Tempat, tanggal lahir	Nganjuk, 24 Pebruari 1993
6	E-mail	Kaa_ka24@yahoo.co.id
7	Nomor telepon/HP	085736135911

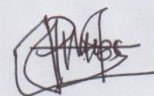
**A. Riwayat pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Tanjungani 3	SMPN 1 Prambon	SMAN 1 Prambon
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000-2006	2006-2008	2008-2011

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata in saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan bibah PKM-P

Kediri, 29-10-2013



Lailatul Riska

**Identitas Diri Anggota**

1	Nama lengkap	Agustin Laela Purnama
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Program studi	Program Studi Pendidikan Biologi
4	NIM	11.1.01.06.0002
5	Tempat, tanggal lahir	Nganjuk, 03 Agustus 1993
6	E-mail	elpe.agustin@gmail.com
7	Nomor telepon/HP	085646618713

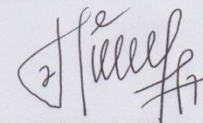
**A. Riwayat pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Lakarsantri I/472 Surabaya	MTSN 2 Surabaya	SMAN 3 Nganjuk
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000-2006	2006-2008	2008-2011

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan bibah PKM-P

Kediri, 29-10-2013



Agustin Laela Purnama



**Identitas Diri Anggota**

1	Nama lengkap	Indra Fauzi
2	Jenis kelamin	Laki-laki
3	Program studi	Program Studi Pendidikan Biologi
4	NIM	13.1.01.06.0024
5	Tempat, tanggal lahir	Tulungagung, 27 Pebruari 1995
6	E-mail	Indra.fauzi97@yahoo.com
7	Nomor telepon/HP	087756191405

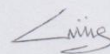
**A. Riwayat pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Siyotobagus	SMPN 1 Bandung	SMAN 1 Pakel
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000-2007	2007-2010	2010-2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata in saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan bibah PKM-P

Kediri, 29-10-2013



Indra Fauzi

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

### 1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Penyewaan kamera digital	Dokumentasi	1 buah	Rp. 5.000,00	selama 3 bulan
Penyewaan laptop	Pembuatan laporan	1 buah	Rp. 5.000,00	
Penyewaan handycam	Dokumentasi	1 buah	Rp. 5.000,00	
Buku	Pembuatan loogbook	36 lembar 6 buku	Rp. 3000,00	
Polpen	Alat tulis loobook	1 lusin	Rp. 2000,00	
Tinta printer	Mencetak laporan dan mencetak angket	9 botol	Rp. 25.000,00	
Pulsa Modem	Untuk mencari literature	2 buah	Rp. 100.000,00	
Kertas A4	Membuat laporan	3 rim	Rp. 50.000,00	
Map	Penyimpan berkas-berkas	1 lusin	Rp. 1000,00	
penjilidan	Menjilid laporan	1 bulan 20.000	Rp. 20.000,00	
Sewa timbangan	Menimbang bahan stik	1 set	Rp. 3.000,00	
Sewa baskom	Tempat membuat stik	2	Rp. 2.000,00	
Sewa loyang	Tempat cetakan stik	2	Rp. 2.000,00	
Sewa penggorengan	Menggoreng stik	1 set	Rp. 5.000,00	
Sewa blender	Menghaluskan kulit ari biji kedelai	1 set	Rp. 7.500,00	
Sewa gelas ukur	Mengukur air	1 set	Rp. 1.000,00	
<b>Sub total</b>			<b>Rp. 2.610.000,00</b>	

### 2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga (Rp)	Keterangan
Tepung kulit	Sebagai	15 kg	Rp. 5.000,00	Selama 3

kedelai	bahan dasar pembuatan stik kubelai			bulan
Tepung terigu	Bahan campuran	15kg	Rp. 8.000,00	
Tepung tapioka	Bahan campuran	30 kg	Rp.7.000,00	
Minyak goreng	Menggoreng stik	6 kg	Rp. 11.000,00	
Bawang putih	Bahan campuran stik	¼ kg	Rp. 3.000,00	
Mentega	Bahan campuran stik	15 kg	Rp. 12.000,00	
Saus pedas	Bahan pelengkap stik	4 bungkus (200)	Rp. 200,00	
Penyedap rasa	Bahan campuran stik	4 bungkus	Rp. 500,00	
Perisa makanan	Bahan campuran stik	80 gr	Rp. 5.000,00	
Garam	Bahan campuran stik	2 bungkus	Rp. 1.000,00	
Gas	Bahan pembuat stik	2 tabung	Rp. 15.000,00	
<b>Sub Total</b>			<b>Rp. 986.000,00</b>	

### 3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Perjalanan menuju SDN 2 Mojoroto Kediri	Transport	6x perjalanan 5 orang @50.000	Rp. 600.000,00	Selama 3 bulan
<b>Sub Total</b>			<b>Rp.1.500.000,00</b>	

#### 4. Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
FGD	Konsultasi	6x	Rp. 75.000,00	Selama 3 bulan
Discussion SDN 4 Mojoroto Kediri	Menunjang kegiatan diskusi	3x	Rp. 75.000,00	
Seminar untuk 5 orang	Biaya administrasi dan transport	5 orang	Rp. 150.000,00	
<b>Sub Total</b>			<b>Rp. 1.425.000,00</b>	

**Jadi total anggaran semua kegiatan Rp. 6.521.000,00**

**Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas**

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Mutiara Juni Wulandari	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Ketua Koordinator
2.	Vidhy Setyantoro	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Koordinator pengaplikasian media
3.	Lailatul Riska	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Koordinator pembuatan stik
4.	Agustin Laela Purnama	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Bendahara
5.	Indra Fauzi	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Sekretaris



#### Lampiran 4. Surat pernyataan Ketua Peneliti



#### SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertantatangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Juni Wulandari

NIM : 11.1.01.06.0058

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan bahwa usulan (**Isi sesuai dengan bidang PKM**) saya dengan judul: Efektifitas “Stik Kubelai” Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Siswa Kelas 3 SDN 2 Mojoroto yang diusulkan untuk tahun anggaran 2014 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Kediri, 29 Oktober 2013

Menyetujui,  
Wakil Rektor III,  
  
DR. SETYO HARMONO, M.Pd.  
NIP. 0727095801

Yang menyatakan,  
  
Mutiara Juni Wulandari  
NPM. 11.1.01.06.0058