



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

**PERMAINAN SIMULASI “AMANJARI”(AKU MANDIRI JAGA DIRI)
SEBAGAI UPAYA MITIGASI SOSIAL ANTI KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KEDIRI**

BIDANG KEGIATAN:

PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Diusulkan oleh :

Siti Fatimatuz Zahro'	12.1.01.06.0077/2012 (Ketua)
Puji Lestari	12.1.01.06.0069/2012 (Anggota)
Wahyu Sugiharti	12.1.01.06.0082/2012 (Anggota)
Kahayu	13.1.01.06.0036/2013 (Anggota)
Novan Sandika	10.1.01.06.0068/2011 (Anggota)



**UNIVERSITAS NUSANTARAPGRI KEDIRI
KEDIRI
2014**

PENGESAHAN PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : PERMAINAN SIMULASI "AMANJARI" (AKU MANDIRI JAGA DIRI) SEBAGAI UPAYA MITIGASI SOSIAL ANTI KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH DASAR WILAYAH KEDIRI
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua pelaksana kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Siti Fatimatuz Zahro'
 - b. NIM : (12.1.01.06.0077)
 - c. Jurusan : Pendidikan Biologi
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 - e. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Ds.Jati Kec.Udanawu Kab. Blitar RT 01/RW 04 (085790218418)
 - f. Alamat email : zahro_f.adict@yahoo.co.id
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 3 orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Mumun Nurmilawati,S.Pd., M.Pd
 - b. NIDN : 0006096801
 - c. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Jl. Raya Kediri 167 Loceret Nganjuk/085233575542
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. Dikti : Rp 11.392.400,00
 - b. Sumber lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Menyetujui


Kaprodi Pendidikan Biologi



(Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd)
NIDN.0711086102

Kediri, 25 September 2014

Ketua Pelaksana Kegiatan




(Siti Fatimatuz Zahro')
NIM. 12.1.01.06.0077

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan



(Drs. Setyo Harmono, M.Pd)
NIDN. 0727095801

Dosen Pembimbing



(Mumun Nurmilawati M.Pd)
NIDN. 0006096801

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Halaman	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Luaran.....	4
1.5. Manfaat.....	4
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
4.1 Anggaran Dana.....	10
4.2. jadwal Kegiatan.....	10
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pendamping	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	19
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	21
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti / Pelaksana	22
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	23
Lampiran 6 Denah Detail Lokasi Mitra Kerja.	24

RINGKASAN

Anak merupakan generasi penerus bangsa yang menentukan keadaan suatu bangsa di masa yang akan datang. Anak sangat rentan terhadap tindakan kekerasan termasuk kekerasan seksual. Dampak kekerasan seksual terhadap anak diantaranya adanya perasaan bersalah dan menyalahkan diri sendiri, bayangan kejadian dimana anak menerima kekerasan seksual, mimpi buruk, insomnia, masalah harga diri, disfungsi seksual, sakit kronis, kecanduan, keinginan bunuh diri cedera, bunuh diri, keluhan somatik, depresi. Selain itu muncul gangguan-gangguan psikologis seperti pasca-trauma *stress disorder*, kecemasan, jiwa penyakit lain. Dampak jangka panjang kekerasan seksual terhadap anak yaitu anak yang menjadi korban kekerasan seksual pada masa anak usia dini memiliki potensi untuk menjadi pelaku kekerasan seksual dikemudian hari.

Berdasarkan data yang dihimpun petugas Badan Pemberdayaan Perempuan dan KB, kasus kekerasan seksual terhadap anak pada 2014 ini sampai dengan Agustus tercatat ada 35 kasus. Antisipasi/mengurangi risiko dari keadaan tersebut perlu adanya mitigasi sosial sebagai upaya sistemik untuk mengurangi risiko dari tindakan kekerasan seksual pada anak. Pengabdian ini bertujuan untuk mengurangi dampak bencana kekerasan seksual pada anak di usia dini di wilayah Kediri dengan permainan simulasi “AMANJARI” berupa mitigasi anti kekerasan seksual pada anak Sekolah Dasar dengan permainan menarik, menyenangkan dan tidak vulgar serta memberikan pengetahuan sedini mungkin mencegah bencana kekerasan seksual pada anak.

Metode pelaksanaan program kreativitas mahasiswa dimulai dari persiapan kerangka kegiatan, perencanaan teknis pelaksanaan simulasi permainan “AMANJARI” pada anak sekolah dasar dan evaluasi pelaksanaan program.

Kata kunci: Anak, kekerasan seksual, mitigasi, Permainan

BAB 1 PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Anak merupakan generasi penerus bangsa yang menentukan keadaan suatu bangsa di masa yang akan datang. Anak yang berkualitas merupakan harapan suatu bangsa untuk menghantarkan kemajuan dan kejayaan suatu bangsa. Posisi anak merupakan posisi yang lemah secara fisik maupun psikis. Idealnya anak mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang secara optimal, baik fisik, mental, sosial, maupun spiritual.

Kekerasan seksual (*sexual abuse*), dapat didefinisikan sebagai perilaku seksual secara fisik maupun non fisik oleh orang yang lebih tua atau memiliki kekuasaan terhadap korban, bertujuan untuk memuaskan hasrat seksual pelakunya. Korban mungkin saja belum atau tidak memahami perlakuan yang dilakukan terhadap dirinya, mereka hanya merasa tidak nyaman, sakit, takut, merasa bersalah, dan perasaan lain yang tidak menyenangkan (Ekawati *et al*, 2011).

Dampak kekerasan seksual terhadap anak diantaranya adanya perasaan bersalah dan menyalahkan diri sendiri, bayangan kejadian dimana anak menerima kekerasan seksual, mimpi buruk, insomnia, takut hal yang berhubungan dengan penyalahgunaan (termasuk benda, bau, tempat, kunjungan dokter, dll.), masalah harga diri, disfungsi seksual, sakit kronis, kecanduan, keinginan bunuh diri, cedera, bunuh diri, keluhan somatik, depresi (Roosa, Reinholtz., Angelini, 1999). Selain itu muncul gangguan-gangguan psikologis seperti pasca-trauma stress disorder, kecemasan, jiwa penyakit lain (termasuk gangguan kepribadian dan gangguan identitas disosiatif, kecenderungan untuk reviktimisasi di masa dewasa, bulimia nervosa, cedera fisik kepada anak (Levitan, Rector, Sheldon, & Goering, 2003; Messman-Moore, Terri Patricia, 2000; Dinwiddie, Heath, Dunne, Bucholz, Madden, Slutske, Bierut, Statham *et al*, 2000).

Sementara Weber dan Smith (2011) mengungkapkan dampak jangka panjang kekerasan seksual terhadap anak yaitu anak yang menjadi korban kekerasan seksual pada masa kanak-kanak memiliki potensi untuk menjadi pelaku kekerasan seksual dikemudian hari. Resiko kejadian kekerasan seksual anak berada di setiap waktu, tempat dan oleh siapapun. Di sekolah, tempat main, tempat umum, bahkan di lingkungan keluarga sendiri. Mengingat hal tersebut, maka semua pihak harus peduli, perhatian dan melakukan upaya perlindungan terhadap hak-hak anak.

Antisipasi/mengurangi risiko dari keadaan tersebut perlu adanya mitigasi yang dapat diartikan sebagai upaya sistemik untuk mengurangi risiko bencana alam, sosial, dan lingkungan, baik secara struktural meliputi maupun non struktural (Coburn, *et al*, 1994 dalam Ruswandi dkk, 2008). Mitigasi yang tepat

yaitu mitigasi sosial anti kekerasan seksual pada anak untuk mengurangi resiko bencana sosial, mitigasi tersebut merupakan bekal anak secara mandiri mampu menjaga diri terhadap tindakan kekerasan seksual.

Menurut Muh.Nuh (MENDIBUD) pelajaran mengenai istilah pendidikan untuk mencegah kejahatan seksual pada anak rencananya akan diberikan pada murid kelas 1 SD. M.Nuh menyatakan, tidak akan ada kaidah yang dilanggar dalam pelajaran tersebut. "Tentu dengan bahasa yang khusus, tidak boleh vulgar, kalau menyampaikan secara vulgar tentu melanggar kaidah pendidikan sendiri," tutup Nuh (Dikutip dari **Rivki** - detikNews).

Program Kreativitas mahasiswa ini, akan dilakukan simulasi mengenai **Permainan “AMANJARI” (Aku Mandiri Jaga Diri) Sebagai Upaya Mitigasi Sosial Anti Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini Untuk Sekolah Dasar Di Wilayah Kediri**. Permainan simulasi ini direncanakan dapat membantu siswa untuk cepat, tanggap dan mandiri menjaga diri terhadap bahaya yang mengancam terhadap diri si anak tersebut dengan permainan simulasi mitigasi sosial berupa permainan simulasi yang berisikan nasehat dan upaya anak agar terhindar dari kejahatan terhadap dirinya dengan gambar kartun yang menarik dan tidak vulgar.



Gambar 1. Media Berupa Desk Permainan Simulasi “AMANJARI”

<ul style="list-style-type: none"> Ketika Ketika Ketika jangan lupa pastikan dengan orang tua atau memberi tahu orang tua jika akan pergi kemana. Ketika kamu pulang dengan orang tua? Buka kartu warna COKLAT Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika anda berada di luar rumah bertemu dengan orang asing yang anak kalian menunggui - Apa yang harus Anda lakukan? Buka kartu warna HIRU MUDA Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika orang asing tersebut menyentuh bagian vital pribadi anda - apa yang harus anda lakukan? Buka kartu warna MERAH TUA Skor :
<ul style="list-style-type: none"> Ketika orang asing tersebut menyuruh Anda untuk membuka baju di depannya apa yang harus anda lakukan? Buka kartu warna HIRU MUDA Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika orang asing tersebut memperlihatkan bagian organ vitalnya dan menunjukkan film porno, apa yang harus anda lakukan? Buka kartu warna Kuning Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika orang lain mengajukmu ketempat yang sepi dan jauh dari keramaian misalnya rumah - rumah, hutan, sungai, dll. Apa yang harus ANDA lakukan? Buka kartu warna ORANGE Skor :
<ul style="list-style-type: none"> Ketika orang lain atau orang asing memberi anda minuman atau makanan, apa yang harus anda lakukan? Buka kartu warna ABU - ABU Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil-hasil pada tembak beres sesuai media, seperti Facebook, waiber, BBM, Instagram, Padi, WA, dll. Ketika kalian anda menerima beres tanpa mengajuk orang lain, apa yang harus anda lakukan? Buka kartu warna UNGU Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika anda berada dalam transportasi umum atau tempat umum, kemudian tiba-tiba ada orang asing yang terlihat menunggui anda, apa yang harus anda lakukan? Buka kartu warna pink Skor :
<ul style="list-style-type: none"> Ketika Anda sudah mendapat pelajaran apapun kemudian sekolah dari orang lain, apa yang harus Anda lakukan? Buka kartu warna HIRU TUA Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika seseorang sudah mengalami kekerasan seksual kemudian orang tersebut mengajuk trauma berat, dan pikanya media terganggu, apa yang harus dilakukan oleh orang tua/keluarga? Buka kartu warna HIRU MUDA Skor : 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika Piliat kemudian sekolah sudah menerima adanya kekerasan seksual melalui media terganggu, apa yang harus dilakukan oleh orang tua/keluarga? Buka kartu warna PINK FANTASIA Skor :

- Ketika orang asing tersebut memperlihatkan bagian organ vitalnya dan menunjukkan film porno, apa yang harus anda lakukan?
- Buka kartu warna Kuning
- Skor :

Gambar 2. Kartu putih berupa pertanyaan

<p>Yang harus Kita Lakukan yaitu:</p> <p>Menolak</p> <p>Menghindari</p> <p>Menghindari</p> <p>Menghindari</p>	<p>Yang harus Kita Lakukan yaitu:</p> <p>Menghindari</p> <p>Menghindari</p> <p>Menghindari</p> <p>Menghindari</p>
---	---

Ketika orang asing tersebut memperlihatkan bagian organ vitalnya dan menunjukkan film porno, Maka yang harus kamu lakukan adalah

1. Menolak dengan berkata tidak
2. Pergi menjauh dari orang tersebut
3. Kemudian melupakan kejadian tersebut dan tidak mengingatnya

Gambar 3. Kartu berwarna berupa jawaban dari pertanyaan.

Orang lain yang boleh menyentuh tubuhmu adalah sebagai berikut :

JUGA DOKTER

KETIKA PERIKSAAN KESEHATAN

Tanda dan Gejala Kejahatan Seksual

Gangguan tidur (susah tidur, mimpi buruk, dan ngompol).

Respon anak yang tidak beralasan ketika anak ditanya apakah ia telah disentuh seseorang.

Gambar 3. Kartu nasehat warna hitam dan kartu peringatan warna kuning.

1.2.PERUMUSAN MASALAH

Adapun permasalahan yang akan diselesaikan melalui program ini adalah sebagai berikut:

1. Banyaknya kasus kekerasan seksual pada anak yang terjadi di Kota Kediri. Siswa SD di Kota Kediri belum mengetahui bahaya kekerasan seksual dan upaya mengatasinya.
2. Belum adanya upaya nyata yang melibatkan anak-anak partisipatif terhadap tindakan kekerasan seksual pada anak. Parsitipasi aktif di butuhkan melalui kesiapan dan tanggap terhadap ancaman tindak kekerasan terhadap anak.

3. Melatih kepekaan siswa SD terhadap tindakan kekerasan seksual dan membekali siswa untuk mandiri menjaga diri terhadap tindakan kekerasan seksual.

1.3.TUJUAN

Tujuan yang ingin dicapai dari program ini adalah sebagai berikut:

1. memberikan informasi tentang bahaya kekerasan seksual dan upaya untuk mengatasi kekerasan seksual.
2. Memberikan upaya nyata berupa permainan edukatif mitigasi sosial anti kekerasan pada anak.
3. Meningkatkan kepedulian dan kepekaan siswa SD dalam menjaga diri terhadap tindakan kekerasan seksual di lingkungan sekitar

1.4.Luaran Yang Diharapkan

a. Desain dan Barang

- Modul

Modul berisi tutorial atau pengenalan permainan dan panduan dalam memainkan permainan simulasi “AMANJARI”. Selain itu berisi tentang nasehat dan peringatan untuk mandiri menjaga diri dan desain permainan mitigasi sosial anti kekerasan seksual pada anak “AMANJARI”.

- Properti untuk permainan

a) CD permainan simulasi “AMANJARI”

b) Satu set permainan yang terdiri dari: Satu deck arena bermain berukuran 300 x 300 cm dan Satu set kartu pertanyaan yang berisi 50 kartu berwarna putih. Satu set kartu Warna yang berisi 30 jawaban dari kartu pertanyaan. Satu set kartu Nasihat berwarna hitam yang berisi 15 kartu nasihat. Satu set Kartu Peringatan yang berisi 15 kartu nasihat berwarna kuning. Satu dadu berukuran 25cm x 25 cm berbentuk kubus berisi dakron. Papan penilaian berjumlah 4 buah.

b. Artikel ilmiah yang mengacu pada pendidikan karakter anak tanggap terhadap bencana.

1.5. Manfaat Kegiatan

- a. Mengurangi dampak bencana kekerasan seksual pada anak di usia dini dengan permainan simulasi. Memberikan pengetahuan sedini mungkin mencegah bencana kekerasan seksual pada anak.
- b. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya usaha menjaga diri terhadap anak baik di dalam konteks individual, sosial maupun institusional.
- c. Tindakan nyata terhadap anti kekerasan anak dengan permainan edukatif mitigasi anti kekerasan seksual pada anak.

BAB 2

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Fenomena kekerasan terhadap anak terutama kekerasan seksual di Kabupaten Kediri sangat mengkhawatirkan. Dari data yang dihimpun petugas Badan Pemberdayaan Perempuan dan KB, kasus kekerasan seksual terhadap anak pada 2014 ini sampai dengan Agustus tercatat ada 35 kasus. Kondisi ini perlu mendapat perhatian dari semua pihak khususnya pemerintah daerah. Pemkab Kediri mencanangkan program gerakan perlindungan kekerasan seksual terhadap anak (<http://halopolisi.com/2014/05/15/9-anak-di-bawah-umur-korbankekerasan-seksual>).

LENSA INDONESIA.COM: Tragedi kekerasan seksual anak belakangan merebak dan mencengangkan. Tidak hanya menimpa anak-anak putri, tapi juga anak lelaki pun tidak aman. Perlu adanya gerakan pencegahan agar anak-anak jangan sampai menjadi korban kekerasan seksual. Tentunya, harus membekali anak-anak sejak dini agar tidak menjadi korban kesekian pasalnya, kejadian tragis tidak mengenal ruang dan subyek pelaku.

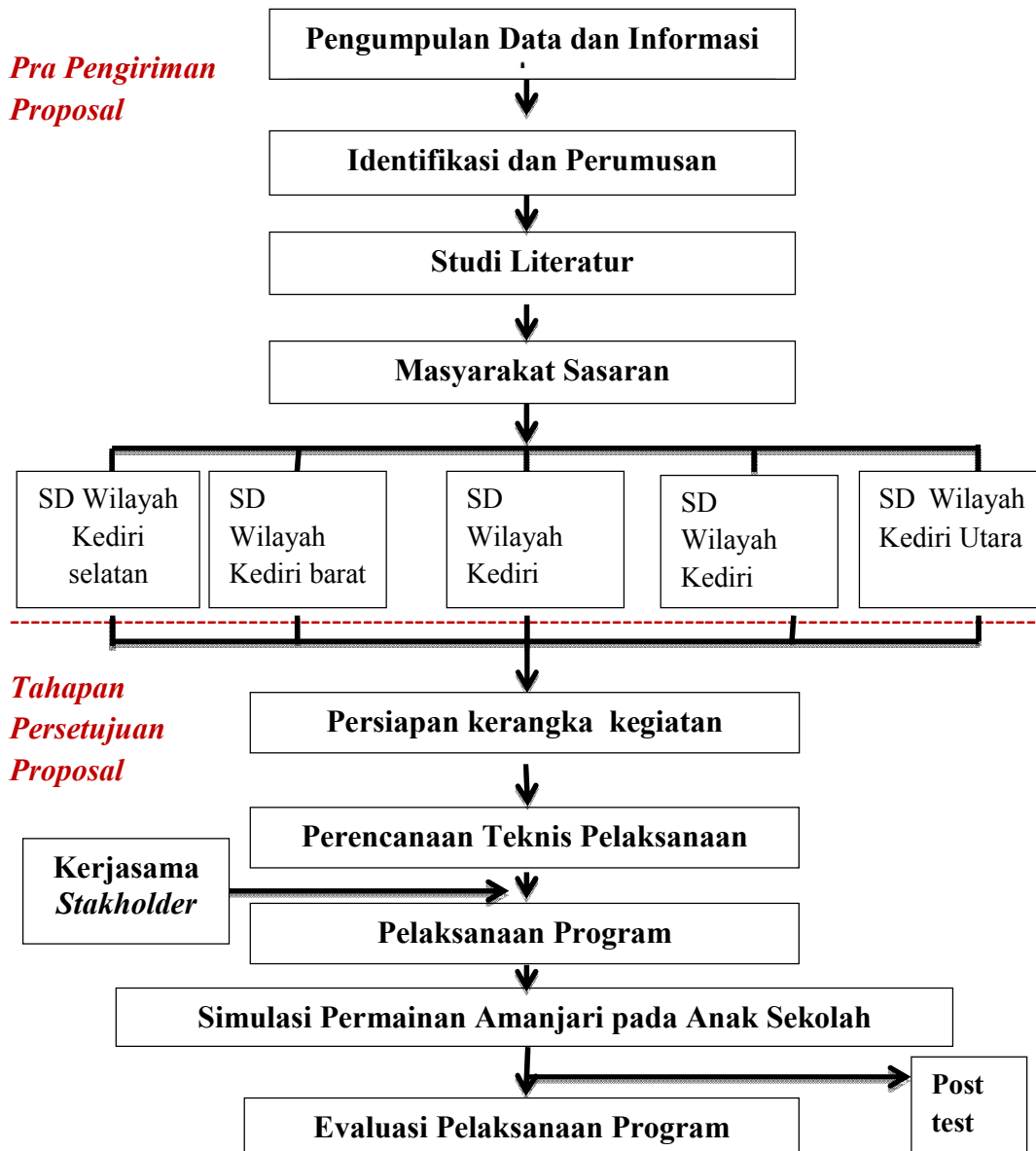
Sekolah Dasar (SD) merupakan lokasi yang tepat untuk permainan simulasi mitigasi anti kekerasan seksual yang bersifat mendidik. Pendidikan anak usia dini (0-8tahun) merupakan tempat belajar sekaligus bermain bagi anak-anak. Anak-anak diajarkan mengenal aturan, disiplin, tanggung jawab dan kemandirian dengan cara bermain. Anak juga diajarkan bagaimana mereka harus menyesuaikan diri dengan lingkungannya, berempati dengan temannya, tentunya juga berlatih bekerja sama dengan anak yang lain.

Masyarakat sasaran yaitu SD di wilayah Kediri salah satunya SDN Mojoroto 03 Kota Kediri merupakan sekolah dasar yang berada di Kota Kediri bagian wilayah bagian tengah yang mempunyai banyak murid dan sebagai SD percontohan di Kota Kediri. Sekolah Dasar (SD) berikutnya yang menjadi masyarakat sasaran setelah di SDN Mojoroto 03 Kota Kediri yaitu SD di kecamatan Kras untuk di wilayah Kediri bagian selatan, SD di kecamatan Papar untuk wilayah Kediri bagian Utara, dan SD di kecamatan Kandangan untuk wilayah Kediri bagian Timur dan SD di Kecamatan Tarokan untuk Kediri wilayah Barat . Pemilihan SD tersebut berdasarkan wawancara terhadap guru kelas ada atau tidaknya sosialisasi mengenai mitigasi sosial anti kekerasan pada anak di SD tersebut. Permainan tersebut bisa menjangkau seluruh anak di wilayah Kediri. Adapun siswa yang menjadi sasaran kegiatan PKM-M ini secara umum mempunyai karakteristik sebagai berikut:

- Kelas : 1-2 SD
- Usia : 0-8 tahun
- Bahasa : Indonesia, Jawa dsb.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan program dilakukan dengan metode yang terencana. Adapun metode pelaksanaan program dapat dilihat pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Block Diagram Metodologi Pelaksanaan Program

Tabel 1. Rincian Pelaksanaan kegiatan PKM-M

No	Kegiatan	Penjelasan	Output	Indikator
1.	Persiapan kerangka kerja	• Penyusunan kerangka kerja program PKM-M	• Surat izin kerjasama dari SD sasaran.	Terdapat salah satu SD kerjasama

		<ul style="list-style-type: none"> • Permohonan izin dan kerjasama kepada SD sasaran di wilayah kediri. • Penyempurnaan media permainan simulasi “AMANJARI”. • Menyusun kompetensi dasar dan indikator keberhasilan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain permainan simulasi AMANJARI • Kompetensi dasar dan indikator keberhasilan program. 	<p>dalam pelaksanaan program.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 98% media permainan simulasi “AMANJAR I Siap cetak • Terciptanya design permainan simulasi”AM ANJARI”
2.	Pelaksanaan Teknis Pelaksanaan Program	Kegiatan penyusunan tahapan kegiatan teknis sesuai dengan prioritas pelaksanaan program	Timeline, Petunjuk, Teknis Pelaksanaan program dan Rundown Acara	Tersusunnya Timeline, Petunjuk, Teknis Pelaksanaan program dan Rundown Acara.
3.	Kerjasama <i>Stakeholders</i>	Kerjasama dengan berbagai pihak yang berkepentingan dan terlibat seperti lembaga perlindungan anak(LPA), KAPOLRES Kota Kediri, dll	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar stakeholders yang terlibat. • Perjanjian kerjasama dengan <i>stakeholders</i>. 	Terdapat minimal 1 <i>stakeholders</i> yang menjalin kerjasama.
4.	Pelaksanaan program	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan sosialisasi program ke siswa SD. • Kegiatan permainan simulasi “AMANJARI” 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa SD mengenal permainan “AMANJARI” • Siswa SD memainkan permainan yang terdiri dari 3 orang siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • 95% siswa memahami mengenai mitigasi sosial anti kekerasan seksual pada anak.

5.	Pendampingan	Kegiatan pendampingan dalam bentuk bantuan moril, pendanaan, dan motivasi.	Pelaksanaan pendampingan	Terlaksananya pendampingan pasca permainan simulasi”AM ANJARI”
6.	Evaluasi Pelaksanaan Program	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mengukur progress peningkatan pemahaman mengenai mitigasi sosial anti kekerasan anak dari hasil pretest dan posttest. • Evaluasi keberhasilan kegiatan pasca training melalui penyebaran angket 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan pemahaman terhadap mitigasi sosial anti kekerasan anak dan mampu menjaga diri terhadap bahaya yang mengancam dirinya. • Penilaian psikomotorik “AMANJARI” dalam mitigasi sosial dan mampu menjaga diri. • Pemberian angket testimoni kepada siswa SD terhadap pelaksanaan program 	<ul style="list-style-type: none"> • 95% siswa SD mengalami peningkatan pemahaman terhadap mitigasi sosial dan mampu menjaga diri terhadap lingkungan sekitar. • Para siswa Berhasil punya bekal menjaga diri pasca training • Para siswa SD di wilayah Kediri memberikan testimoni positif terhadap pelaksanaan program

Peraturan Permainan :

1. Permainan ini dilakukan oleh 3 orang.
2. Setiap pemain diberikan kesempatan melempar dadu satu kali untuk satu putaran.
3. Setiap pemain yang mendapatkan kartu harus membaca dengan keras kartu yang didapat.
4. Lemparlah dadu, kemudian jalankan sesuai nomor pada dadu.
5. Setiap pemain berhak mendapatkan satu kartu berwarna putih setelah melempar dadu.
6. Setiap pemain harus membaca dengan keras pada soal yang tertera dalam kartu putih yang didapat. Kemudian ikuti petunjuk berikutnya pada kartu yang Anda dapat.
7. Setiap kartu yang sudah diambil tidak boleh dikembalikan lagi.
8. Apabila tempat berhenti sudah ditempati pemain lain maka pemain tersebut tidak berhak mendapat kartu, dan pemain tetap berada dalam kotak tersebut.
9. Apabila pemain berada pada kotak STOP maka dikenai hukuman yaitu tidak boleh mengikuti satu kali putaran permainan.
10. Apabila pemain berada pada kotak peringatan maka wajib berhenti dan mengambil kartu warna kuning.
11. Apabila pemain berada pada kotak nasehat maka wajib mengambil kartu warna hitam.
12. Permainan akan berhenti sepenuhnya apabila kartu sudah habis.
13. Penghitungan skor didasarkan pada jumlah semua kartu yang sudah didapatkan oleh setiap pemain dan ditulis pada papan yang sudah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a) Satu kartu putih bernilai (20)
 - b) Satu kartu hitam bernilai (10)
 - c) Satu kartu kuning bernilai (-5)
14. Pemenangnya adalah pemain yang memiliki skor paling tinggi.

Format Lembar Evaluasi Pelaksanaan Program

1. Tahukah kamu mengenai pentingnya menjaga diri?
 - a. Tahu
 - b. Tidak tahu
2. Darimanakah kamu mengetahuinya tersebut?
 - a. dari koran
 - b. Dari televisi
 - c. Tidak sama sekali
3. Seberapa sering kamu mengetahui hal tersebut?
 - a. jarang
 - b. Sering
 - c. Sering sekali
4. Apakah kamu memahami permainan simulasi "AMANJARI" tersebut?
 - a. Memahami
 - b. Tidak memahami
5. Menarikkah permainan "AMANJARI"?
 - a. Menarik
 - b. Tidak menarik
6. Apakah kamu bisa mencegah terhadap tindak kekerasan seksual setelah program permainan simulasi?
 - a. Bisa
 - b. Tidak bisa
7. Setelah permainan selesai apakah kamu mampu mengaplikasikan ke kehidupan sehari-hari?
 - a. Bisa
 - b. Tidak bisa

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1.	Peralatan penunjang	4.015.000
2.	Bahan habis pakai	5.212.800
3.	Perjalanan ke lokasi sasaran pengabdian, lokasi <i>stakholder</i> dan monev	1.139.000
4.	Lain-lain: Administrasi, Publikasi, Seminar, Laporan dll	1.025.600
	Jumlah	11.392.400

[illegible]

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing.

1. Biodata ketua.

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Siti Fatimatuz Zahro'
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	12.1.01.06.0077
5	Tempat, tanggal lahir	Blitar, 01 Juli 1991
6	Alamat email	zahro_f.adict@yahoo.co.id
7	No. Telp./HP	085790218418

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Jati 01	MTs Negeri Kanigoro	MAN Tulungagung 2
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Instusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Pengabdian Masyarakat

Kediri, 25 September 2014

Pengusul,



(Siti Fatimatuz Zahro')

a. Biodata Anggota 1.**E. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Puji Lestari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	12.1.01.06.0069
5	Tempat, tanggal lahir	Nganjuk, 7 juli 1993
6	Alamat email	Pujilestari846@gmail.com
7	No. Telp./HP	085745505973

F. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Banyakan 2	SMPN 1 Grogol	SMAN 1 Grogol
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000-2006	2006-2009	2009-2012

G. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

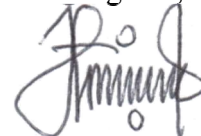
H. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Instusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Pengabdian Masyarakat

Kediri, 25 September 2014

Pengusul,



(Puji Lestari)

b. Biodata Anggota 2.**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Wahyu Sugiharti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	12.1.01.06.0082
5	Tempat, tanggal lahir	Kapuas, 10 November 1994
6	Alamat email	Wahyu99original@gmail.com
7	No. Telp./HP	081938922996

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 3 Malasan	SMPN 1 Durenan	SMAN 1 Durenan
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000-2006	2006-2009	2009-2012

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Instusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Pengabdian Masyarakat

Kediri, 25 September 2014

Pengusul,



(Wahyu Sugiharti)

c. Biodata Anggota 3.**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Kahayu
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	13.1.01.06.0036
5	Tempat, tanggal lahir	Kediri, 21 Juni 1996
6	Alamat email	Kahayu_ayu@yahoo.com
7	No. Telp./HP	089679200774

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Tiron 1	SMPN 1 Grogol	SMAN 1 Grogol
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Instusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Pengabdian Masyarakat

Kediri, 25 September 2014

Pengusul,



(Kahayu)

d. Biodata Anggota 4**E. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Novan Sandika
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	10.1.01.06.0068
5	Tempat, tanggal lahir	Kediri, 26 November 1991
6	Alamat email	Nou_bee31@rocketmail.com
7	No. Telp./HP	085 649 355 085

F. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Dukuh 2	SMPN 1 Ngadilwuh	SMAN 4 Kediri
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	1999-2005	2005-2007	2007-2009

G. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

H. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Instusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Pengabdian Masyarakat

Kediri, 25 September 2014

Pengusul,



(Novan Sandika)

d. Identitas Diri Dosen Pembimbing.**A. Identitas Diri**

1.	Nama Lengkap	Mumun Nurmilawati, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Biologi
4.	NIDN	0006096801
5.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Blitar, 6 september 1968
6.	Email	mumunnurmila68@gmail.com
7.	Nomor HP	085 233 575 542

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Institusi	Pendidikan Biologi IKIP Neggeri Malang	Teknologi Pembelajaran UNIPA SURABAYA
Jurusan	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
Tahun Masuk- Lulus	1988-1993	2005-2007

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat Pelaksanaan
1	Semnas Viii Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter	Pembangunan Karakter Melalui Lesson Study Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Keunggulan Lokal	16 Juli 2011, UNS Surakarta
2	The Fourth International Conference Of Lesson Study	Model Implementasi Lesson Study Pada Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Keunggulan Lokal	23 Juli 2011, UPI Bandung
3	5 Th International Seminar Of Science Education Strengthening Science Education Throught Continuing Teaching Professional Development	Enchanging Student Science Literacy At Protista Topic By Inquiry Approach Lesson Study	12 Nopember 2011 UPI Bandung

4	Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Untuk Mengembangkan Karakter Generasi Bangsa	Menanamkan Pendidikan Karakter Mahasiswa Biologi Melalui Mkpbm Pada Konsep Model-Model Pembelajaran	28 Pebruari 2012 UNP Kediri
6	Semnas Ix Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Daya Saing Bangsa	Pengaruh Pembelajaran Inovatif Model Ttw (Think Talk Write) Pada Bahasan Protista Terhadap Hasil Belajar Kelas X Semester Ganjil Di Sman 6 Kediri Tahaun Pelajaran 2011/2012	7 Juli 2012 UNS Surakarta
7	Seminar Nasional Mipa Dan Pembelajarannya “Peran Mipa Dan Pemebelajaran Menuju Revitalisasi Karakter Bangsa Di Era Globalisasi”	Pembuatan Aplikasi E-Kamus Nama Ilmiah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Matakuliah Taksonomi Tumbuhan	13 Oktober 2012 UM Malang
8	Seminar Nasional Dengan Tema Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Budaya Riset	Perbedaan Struktur Sistolit Dan Litokis Pada <i>Ficus Sp</i>	2 Maret 2013 UNP Kediri
9	Seminar Nasional Dengan Tema Peningkatan Kreatifitas Bangsa Melalui Mipa Dan Pembelajaran Mipa	Jenis Temuan Yang Perlu Perbaikan Pada Naskah Logbook Program Hasil Observasi Mandiri Matakuliah Spt I	31 Maret 2013 Universitas Jember
10	Seminar Nasional X Dengan Tema Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya	Menanamkan Ketrampilan Ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Mkpbm Imelalui Pembelajaran Berbasis Riset	7 Juli 2013 UNS Surakarta
11	Autokritik Implementasi Kurikulum 2013	Meningkatkan Hasil Belajar Aksara Jawa Melalui Media	29 Maret 2014 UNP Kediri

		Pembelajaran “Stik Kubelai” Siswa Kelas Iii Di Sdn 2 Mojoroto Kediri	
12	Seminar Nasional Xi Dengan Tema Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya	Analisis Kesenambungan Antara Buku Ipa Smp Pegangan Guru Dan Pegangan Siswa Kurikulum 2013	7 Juni 2014 UNS Surakarta
13	Seminar Nasional Biodiversitas V “Biodiversitas Menunjang Pembangunan Berkelanjutan: Pemanfaatan Dan Konservasi Keanekaragaman Hayati Nusantara Untuk Kesejahteraan Manusia”	Analisis Kekerabatan Beberapa Mangga Lokal Kediri (<i>Mangifera Indica</i>) Berdasarkan Morfologi	6 September 2014 UNAIR Surabaya

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Pengabdian Masyarakat

Kediri, 25 September 2014

Pembimbing,



(Mumun Nurmilawati, S.Pd, M.Pd)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Biaya

1. Peralatan penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Penggunaan dan penggandaan proposal	Untuk anggota	Jilid	15.000	60.000
Sewa LCD Proyektor	Biaya sewa pengenalan permainan simulasi	Hari	100.000	500.000
ID Card Pelaksana	Penanda panitia	Paket	40.000	80.000
Map	Untuk sosialisasi	Biji	5.000	25.000
Sewa kamera Digital SLR	Dokumentasi	Hari	150.000	150.000
Sewa handycam	Dokumentasi	Hari	250.000	1.250.000
Booklet “AMANJARI”	Peserta	Biji	3.000	600.000
Bolpoint	Peserta	biji	2.000	400.000
Sewa gedung	Tempat sosialisasi	Hari	100.000	500.000
Pembuatan Poster Mitigasi sosial	Himbauan peserta	lembar	90.000	450.000
SUB TOTAL (Rp)				4.015.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan(Rp)	Jumlah (Rp)
Pembuatan media	Mitigasi	paket	200.000	200.000
Pencetakan media	Permainan	paket	270.000	1.080.000
Dadu, papan penilai, kartu permainan	Permainan	paket	83.200	332.800
Brosure kegiatan permainan simulasi	Sosialisasi	lembar	1500	300.000
Modul training	Sosialisasi	paket	5.000	1.000.000
Konsumsi siswa	Peserta	porsi	3000	600.000
Konsumsi guru	Panitia	porsi	10000	200.000
Biaya jasa <i>stakholder</i>	Konsultasi	orang	500.000	1.500.000
SUB TOTAL (Rp)				5.212.800

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Perjalanan ke tempat lokasi masyarakat sasaran	Sosialisasi	1	13.000	32.5000
Perjalanan pembuatan CD, Modul, Desk set	Cetak permainan	4	6.500	130.000
Perjalanan monev PKM-M ke malang	Monitoring dan evaluasi eksternal DIKTI	4	120.000	480.000
Perjalanan seminar ke Semarang	Publikasi	4	16.000	64.000
Perjalanan dari trenggalek-kediri	Sosialisasi	1	30.000	60.000
Perjalanan dari Blitar-kediri	Sosialisasi	1	16.000	80.000
SUB TOTAL (Rp)				1.139.000

4. Lain-lain

Material	Justifikasi pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Rp)
Spanduk sosialisasi	Publikasi	Meter	55.300	110.600
Laporan monev PKM-M	Data Lemlit	Jilid	20.000	20.000
Laporan akhir PKM-M	Data Lemlit	Jilid	20.000	20.000
Seminar pemakalah UNNES	Seminar	Orang	350.000	350.000
Seminar peserta UNNES		Orang	150.000	450.000
Proseeding	publikasi	buku	50.000	50.000
Surat perijinan sekolah	perijinan	lembar	5.000	25.000
SUB TOTAL (Rp)				1.025.600
TOTAL (KESELURUHAN) (Rp)				11.392.400,00

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1.	Siti Fatimatuz Zahro' (12.1.01.06.0077)	Pendidikan Biologi	Pendidikan	8	a.Mengkoordinasi tim. b.Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program c.Koordinasi dalam hal pembimbingan dengan dosen pembimbing.
2.	Puji Lestari (12.1.01.06.0069)	Pendidikan Biologi	Pendidikan	8	a.Pelaksana teknis kegiatan b.bertanggung jawab terhadap koordinasi <i>Stakholder</i>
3.	Wahyu Sugiarti (12.1.01.06.0082)	Pendidikan Biologi	Pendidikan	8	a.Mengatur Biaya Kegiatan b.Bertanggung jawab terhadap simulasi kegiatan
4.	Kahayu (13.1.01.06.0036)	Pendidikan Biologi	Pendidikan	8	Fasilitator Kegiatan
5.	Novan Sandika (10.1.01.06.0068)	Pendidikan Biologi	Pendidikan	8	Bertanggung jawab dalam pemberian materi

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti/Pelaksana



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Status "Terakreditasi"
Jl. K.H Ahmad Dahlan No.76 Telp (0354)771503, 771495 Kediri

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimatuz Zahro'
NIM : 12.1.01.06.0077
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:

**PERMAINAN SIMULASI "AMANJARI" (AKU MANDIRI JAGA DIRI)
SEBAGAI UPAYA MITIGASI SOSIAL ANTI KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH DASAR WILAYAH KEDIRI**

yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah
dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini,
maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku
dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-
benarnya.

Mengetahui,
Pembantu Rektor/Ketua
Bidang kemahasiswaan,



Drs. Setyo Harmono, M.Pd
NIDN. 0727095801

Kediri, 25 September 2014
Yang menyatakan,



Siti Fatimatuz Zahro'
NIM.12.1.01.06.0077

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA USAHA
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : SUTRISNO, S.Pd
 Pimpinan Mitra Usaha : SDN. MOJOKOTO 3
 Bidang Usaha : Pendidikan
 Alamat : Jl. JAKSA AGUNG SUPRPTO NO:12

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan
Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat

Nama Ketua Tim Pengusul : Siti Fatimatuz Zahro'
 Nomor Induk Mahasiswa : 12.1.01.06.0077
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Dosen Pembimbing : Mumun Nurmilawati, S.Pd.,M.Pd.
 Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

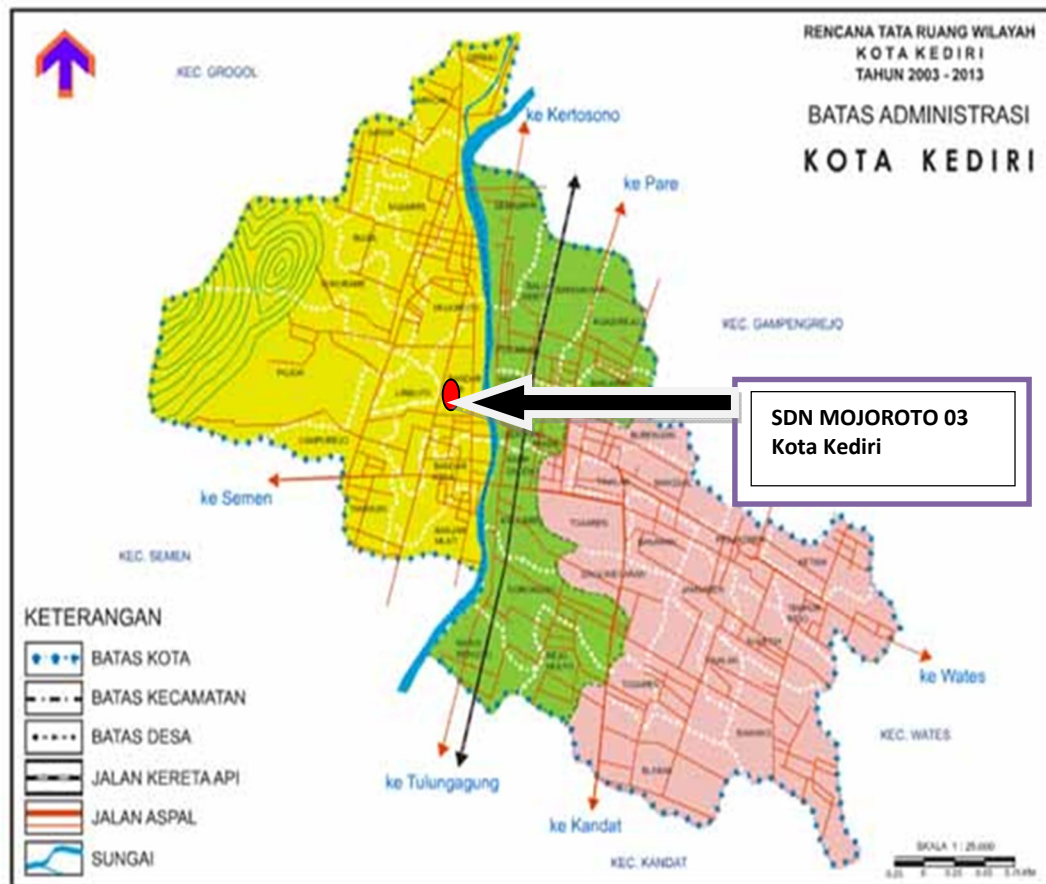
Kediri, 27 September 2014

Yang menyatakan,


 SUTRISNO, S.Pd
 Pembina Tk. I
 NIP. 19601205 198112 1 007

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja

Sumber: <http://www.google.co.id/images>



LOKASI SETELAH SDN MOJOROTO 03 KOTA KEDIRI

