



USULAN PROGRAM KREATIFITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS *Inquiry* dan
Local Material KELAS XI IPA MA NEGERI PRAMBON NGANJUK**

BIDANG KEGIATAN

PKM PENELITIAN

Disusun oleh :

1. Muhidatul Liumah (12.1.01.06.0059/2012)
2. Surya Darmawan Susanto (11.1.01.06.0085/2011)
3. Yeti Farida Lutfiani (11.1.01.06.0097/2011)
4. Riska Andriyani (11.1.01.06.0074/(2011))

PROGRAM STUDI BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

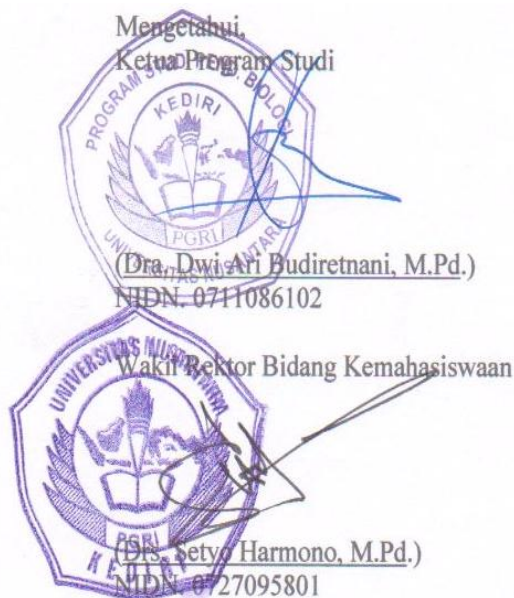
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI

KEDIRI

2014

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Inquiry* dan *Local Material* Kelas XI IPA MA Negeri Prambon Nganjuk
2. Bidang Kegiatan : PKM-P
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Muhidatul Liumah
 - b. NIM : 12.1.01.06.0059
 - c. Jurusan : Pendidikan Biologi
 - d. Universitas : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 - e. Alamat Rumah dan No HP : Ds. Kaliboto, Kec. Tarokan, Kab. Kediri/087759491335
 - f. Alamat Email : liumahmuhidatul@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/ Penulis : 3 Orang
5. Dosen Pembimbing
 - a. Nama Lengkap : Poppy Rahmatika Primandiri, M. Pd
 - b. NIDN : 0702078502
 - c. Alamat Rumah dan No HP : Jl. Merpati RT 01/RW 01 Sumberjo Kec. Kandat Kab. Kediri/08125992042
6. Biaya Kegiatan Total Dikti : Rp 12.172.000,00
 - a.
 - b. Dari Sumber Lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan



Kediri, 25 September 2014
Ketua Pelaksana Kegiatan

(Muhidatul Liumah)
NIM. 12.1.01.06.0059

Dosen Pembimbing

(Poppy Rahmatika Primandiri, M. Pd)
NIDN. 0702078502

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan penelitian	2
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	2
E. Kegunaan penelitian.....	2
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengembangan.....	3
B. Bahan ajar.....	3
C. Lembar kerja siswa (LKS).....	4
D. LKS berbasis <i>inquiry</i> dan <i>local material</i>	4
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	5
B. Prosedur Pengembangan.....	5
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	6
D. Uji Coba Model/Produk.....	6
E. Validasi Model/Produk.....	6
F. Instrument pengumpulan data.....	6
G. Teknik Analisis Data.....	7
BAB IV : BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
A. Biaya.....	8
B. Jadwal Kegiatan.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	10

RINGKASAN

Hasil pengamatan di MAN Prambon didapatkan lembar kerja siswa (LKS) digunakan kurang efektif. LKS hanya berisi ringkasan materi, contoh soal dan materi soal serta alat dan bahan yang digunakan dalam LKS sulit didapat. Hal ini mengakibatkan siswa kurang memahami konsep materi yang diajarkan dan siswa tidak bisa menerapkan di kehidupan sehari-hari. Pengembangan LKS ini mengacu pada kurikulum 2013 yang menekankan peserta didik pada aspek afektif khususnya yang berhubungan dengan kemampuan memecahkan masalah dan pendidikan karakter.

Berdasarkan hal tersebut, perlu dikembangkan LKS berbasis *inquiry* dan *local material*. Pengembangan LKS ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memecahkan permasalahan yang ditemukan pada saat proses pembelajaran serta memahami konsep yang diajarkan oleh guru. Pengembangan LKS ini dalam pelaksanaannya dapat dilakukan meskipun tidak menggunakan bahan dan alat yang standar laboratorium, tetapi bisa menggantinya dengan bahan dan alat yang mudah ditemui dalam kehidupan sehari-hari (*local material*) tentunya dengan tidak menghilangkan esensi dari praktikum tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan LKS berbasis *inquiry* dan *local material* yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadaptasi model pengembangan 4-D (Thiagarajan, dkk 1974), yaitu: *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 MAN Prambon. Draft LKS yang dihasilkan pada tahap design akan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Setelah divalidasi bahan ajar direvisi dan diujicobakan kepada kelompok kecil yaitu siswa kelas XI IPA 2. Hasil ujicoba akan direvisi menjadi sebuah produk LKS berbasis *inquiry* dan *local material* dalam bentuk cetak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum dan Pendidikan merupakan sesuatu hal yang saling berhubungan dan tidak bisa terpisahkan. Berkembangnya kurikulum pendidikan, maka berkembang pula suatu pendidikan, terutama dalam hal pembelajaran. Pembelajaran kurikulum 2013, lebih menekankan peserta didik pada aspek afektif, khususnya yang berhubungan dengan pendidikan karakter. Pelaksanaan pembelajaran biologi sekarang ini guru masih mendominasi kelas siswa pasif (datang, duduk, dengar, berlatih dan lupa). Untuk mengikuti pembelajaran di sekolah, kebanyakan siswa belum membaca bahan yang akan dipelajari. Kualitas pembelajaran sangat didukung dengan adanya bahan ajar. Ketidaktahuan siswa tentang materi apa yang akan disampaikan saat itu, membuat siswa tersebut akan kesulitan untuk memahami materi yang disampaikan guru saat itu. Menurut Sugandi (2004) supaya siswa aktif dalam pembelajaran, guru harus banyak ikut berperan sebagai fasilitator yang memberikan kemudahan kepada siswa dalam belajar, baik dalam mengoperasikan bahan, pendekatan pembelajaran, maupun pengadaan media pembelajaran.

Hasil pengamatan awal terhadap pelaksanaan pembelajaran Biologi di kelas XI IPA 2 MA Negeri Prambon Nganjuk, diperoleh LKS yang digunakan isinya masih berupa rangkuman materi, contoh soal dan latihan soal serta alat dan bahan yang digunakan dalam LKS sulit didapat. Penyampaian materi pembelajaran oleh guru, masih menggunakan metode ceramah. Peserta didik hanya menerima materi, kurang aktif dalam bertanya, jarang melakukan praktikum, sibuk berbicara dengan teman pada saat guru menjelaskan, dan sering mengantuk pada saat proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan siswa kurang memahami konsep materi yang diajarkan dan siswa tidak bisa menerapkan di kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan pengamatan tersebut, upaya untuk mengatasinya dengan mengembangkan LKS berbasis *inquiry* dan *local material*. Pengembangan LKS ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memecahkan permasalahan yang ditemukan pada saat proses pembelajaran serta memahami konsep yang diajarkan oleh guru, pelaksanaannya dapat dilakukan meskipun tidak menggunakan bahan dan alat yang standar laboratorium, tetapi bisa menggantinya dengan bahan dan alat yang mudah ditemui dalam kehidupan sehari-hari (*local material*) tentunya dengan tidak menghilangkan esensi dari materi tersebut.

LKS berbasis *inquiry* dan *local material* dapat merangsang pikiran, perasaan dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi dengan baik. Berdasarkan uraian tersebut, menunjukkan bahwa pengembangan lks berbasis *inquiry* dan *local material* sangatlah penting untuk dikembangkan sebagai alat pendukung untuk proses pembelajaran.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan rumusan masalah, yaitu “Bagaimana pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *inquiry* dan *local material* kelas XI IPA 2 MA Negeri Prambon Nganjuk?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian Pengembangan dikemukakan secara singkat berdasarkan topik atau masalah penelitian yang dikemukakan yaitu “Untuk mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *inquiry* dan *local material* kelas XI IPA 2 MA Negeri Prambon Nganjuk.”

D. Spesifikasi Produk yang diharapkan

Spesifikasi produk yang diharapkan dari penelitian ini adalah LKS berbasis *inquiry* dan *local material* yang valid, berkualitas, praktis dan efektif untuk pembelajaran biologi.

E. Kegunaan Pengembangan

1. Menjadi sumber belajar penunjang bagi peserta didik dalam pembelajaran Biologi di SMA/MA
2. Meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi.
3. LKS berbasis *inquiry* dan *local material* memudahkan guru dalam mengatur dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
4. Memberi inovasi bagi penelitian pengembangan dalam dunia pengembangan serta diharapkan dapat memberikan pengalaman sekaligus menjadi bekal untuk mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran sebagai calon pendidik.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengembangan

Sugiyono (2010) menjelaskan bahwa “*Research and Development*” adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian pengembangan dapat diartikan bahwa kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif yang disertai dengan kegiatan mengembangkan suatu produk untuk memecahkan suatu persoalan yang dihadapi. Sugiyono (2011) juga menyatakan bahwa penelitian pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan juga digunakan untuk menguji keefektifan produk tersebut.

Menurut Sumarno (2012), Secara garis besar, penelitian pengembangan diawali dengan penelitian skala kecil dalam bentuk pengumpulan data terhadap permasalahan yang dihadapi yang kemudian akan dicari solusinya. Hasil penelitian awal tersebut dijadikan acuan untuk melakukan sebuah produk. Akker (1999) menyatakan bahwa penelitian pengembangan telah digunakan untuk merujuk berbagai jenis pendekatan penelitian yang berkaitan dengan pekerjaan desain dan pengembangan.

B. Bahan Ajar

Menurut Prastowo (2012), bahan ajar merupakan segala bahan (baik informasi, alat, maupun teks) yang disusun secara sistematis, ditampilkan secara utuh sesuai kompetensi yang akan dikuasai peserta didik dan digunakan dalam proses pembelajaran dengan tujuan perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran. Misalnya, buku pelajaran, modul, handout, LKS, model atau maket, bahan ajar audio, bahan ajar interaktif, dan sebagainya.

Menurut Mudlofir (2011), bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan ajar berupa seperangkat materi yang disusun secara sistematis baik tertulis maupun tidak sehingga tercipta lingkungan yang memungkinkan siswa untuk belajar. Bahan ajar berisi materi pembelajaran (*instructional materials*) yang secara garis besar terdiri dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari peserta didik dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Secara terperinci, jenis-jenis materi pembelajaran terdiri dari pengetahuan (fakta, konsep, prinsip, prosedur), keterampilan, dan sikap atau nilai.

C. Lembar kerja siswa (LKS)

Lembar Kegiatan Siswa (*student work sheet*) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Lembaran kegiatan biasanya berupa petunjuk atau langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas. Tugas tersebut haruslah jelas kompetensi dasar yang akan dicapai (Dikutip oleh Prastowo, 2012). Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu jenis alat bantu pembelajaran. Secara umum LKS merupakan perangkat pembelajaran sebagai pelengkap atau sarana pendukung pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Lembar kerja siswa berupa lembaran kertas yang berupa informasi maupun soal-soal (pertanyaan-pertanyaan) yang harus dijawab oleh peserta didik. LKS ini sangat baik digunakan untuk menggalakkan keterlibatan peserta didik dalam belajar baik dipergunakan dalam penerapan metode terbimbing maupun untuk memberikan latihan pengembangan.

D. LKS berbasis *inquiry* dan *local material*

LKS berbasis *inquiry* dan *local material* adalah lks yang diharapkan dapat membantu siswa dalam memecahkan permasalahan yang ditemukan pada saat proses pembelajaran. LKS tersebut menggunakan bahan – bahan sekitar sebagai media tambahan untuk mendukung proses pembelajaran.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Model pengembangan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk menghasilkan LKS berbasis *inquiry* dan *local material*. Penelitian *Research and Development* (R&D) yaitu rangkaian proses atau langkah-langkah dalam rangka mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada agar dapat dipertanggung jawabkan. Model pengembangan yang digunakan merujuk pada model 4-D (Thiagarajan, dkk 1974), yaitu: *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*.

B. Prosedur pengembangan

Tahap-tahap pengembangan LKS tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap Pendefinisian (*Define*)

Tahap *define* adalah tahap untuk menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat pembelajaran. Tahap *define* ini mencakup lima langkah pokok, yaitu analisis ujung depan, analisis siswa, analisis konsep, analisis tugas dan perumusan tujuan pembelajaran.

2. Tahap Perancangan (*Design*)

Tahap perancangan bertujuan untuk merancang LKS berbasis *inquiry* dan *local material*. Tahap perancangan memiliki empat langkah, yaitu: penyusunan rubrik tes, pemilihan media yang sesuai dengan karakteristik materi dan tujuan pembelajaran, pemilihan format, yakni mengkaji format-format bahan ajar yang ada dan menetapkan format bahan ajar yang akan dikembangkan, membuat rancangan awal sesuai format yang dipilih.

3. Tahap Pengembangan (*Develop*)

Tahap pengembangan adalah tahap untuk menghasilkan produk pengembangan yang dilakukan melalui dua langkah, yakni: penilaian ahli yang diikuti dengan revisi dan uji coba pengembangan. Tujuan tahap pengembangan ini adalah untuk menghasilkan bentuk akhir bahan ajar yang dikembangkan setelah melalui revisi berdasarkan masukan para pakar ahli/praktisi dan data hasil ujicoba.

4. Tahap Penyebaran (*Disseminate*)

Proses diseminasi merupakan suatu tahap akhir pengembangan. LKS *inquiry* dan *local material* yang sudah divalidasi kemudian dipromosikan, agar bisa diterima pengguna, baik individu, suatu kelompok, atau sistem. Tujuannya adalah mendapatkan masukan, koreksi, saran, penilaian, untuk menyempurnakan produk akhir pengembangan yang berupa LKS berbasis *inquiry* dan *local material* agar siap digunakan oleh para pengguna produk. LKS yang sudah divalidasi disebut dengan Draft II.

C. Lokasi dan subyek penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di MAN Prambon Nganjuk dengan subyek penelitian yaitu ahli materi, ahli media dan ahli pengguna lapangan. Waktu penelitian dilakukan pada bulan September sampai Nopember.

D. Uji coba model/ produk (desain uji coba, sasaran uji coba)

Desain uji coba produk dalam penelitian pengembangan ini menggunakan desain eksperimen dan sasaran uji coba produk ditujukan pada sejumlah siswa MAN Prambon Nganjuk kelas XI IPA 2. Selain itu uji coba produk juga ditujukan kepada guru biologi MAN Prambon Nganjuk untuk mengetahui bagaimana respon guru terhadap produk yang dikembangkan tetapi tidak melibatkan kegiatan belajar mengajar (KBM).

E. Validasi Model/Produk

Validasi produk pada penelitian dan pengembangan ini dilakukan oleh para ahli, yaitu ahli materi, ahli media dan ahli pengguna lapangan. Setelah para ahli diberikan lembar dan validasi maka diperoleh data kualitatif yang berupa kelemahan dan kelebihan dari produk yang dikembangkan, sehingga bisa diketahui kevalidan dari produk tersebut.

F. Instrument pengumpulan data

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Lembar angket adalah sederetan pertanyaan yang jawabannya telah disediakan yaitu pilihan ganda.

Lembar angket yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Angket Validasi Ahli

Angket validasi ahli meliputi angket ahli materi yang ditujukan kepada guru mata pelajaran Biologi yang memahami materi pembelajaran. Ahli tersebut memvalidasi tentang materi pelajaran yang ada pada LKS yang dikembangkan, meliputi beberapa aspek yaitu aspek umum, aspek substansi materi dan aspek desain pembelajaran. Angket ahli media ditujukan untuk menilai atau memberikan kritik dan saran LKS yang dikembangkan. Ahli media pembelajaran minimal Sarjan S-1 (Strata Satu) bidang pendidikan. Ahli media pembelajaran menilai beberapa aspek meliputi aspek umum, aspek penyajian pembelajaran dan aspek kelayakan.

b. Angket ahli pengguna lapangan (respon siswa)

Angket ahli pengguna lapangan ditujukan untuk mengetahui respon siswa terhadap LKS yang dikembangkan. Penilaian meliputi desain atau tampilan LKS, kegunaan LKS dalam proses pembelajaran, suka tidaknya peserta didik selama belajar menggunakan LKS, keaktifan peserta didik dalam menggunakan LKS, kepraktisan penggunaan LKS bagi peserta didik, LKS dapat memotivasi siswa untuk belajar, kemudahan penggunaan LKS, kejelasan materi, prosedur kerja dan

soal-soal yang ada dalam LKS, menggunakan bahasa dan kalimat yang mudah dipahami.

G. Teknik analisis data

Penelitian ini menggunakan analisis data, yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif. Data kualitatif berupa komentar dan saran perbaikan produk dari ahli media pembelajaran dan ahli materi pembelajaran bidang studi yang nantinya akan dideskriptifkan secara deskriptif kualitatif untuk merevisi produk yang dikembangkan. Pengolahan data akan melakukan beberapa langkah.

Diantaranya sebagai berikut:

1. Mengolah hasil angket, meliputi angket validasi ahli materi, media dan pengguna lapangan (respon siswa).
2. Merevisi apabila ada perubahan atau perbaikan mengenai desain LKS berbasis *inquiry* dan *local material*.
3. Menguji cobakan LKS yang dikembangkan
4. Menganalisis hasil uji coba
5. Merevisi LKS berdasarkan hasil penelitian

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Ringkasan Anggaran Biaya PKM-P

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Peralatan Penunjang	Rp. 2.350.000
2	Bahan Habis Pakai	Rp. 1.192.000
3	Perjalanan	Rp. 5.000.000
4	Lain-lain	Rp. 3.630.000
Jumlah		Rp. 12.172.000

B. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan ke- Dan Minggu ke-											
		I				II				III			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Proposal												
2	Pelaksanaan Kegiatan												
3	Pengolahan Data												
4	Penyusunan Laporan												

DAFTAR PUSTAKA

- Mudlofir, Ali. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Sugandi, Achmad. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarno, Alim. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. Diunduh pada 31 Maret 2012 dari <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alimsumarno/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan>.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Van den Akker J. (1999). Principles and Methods of Development Research. Pada J. van den Akker, R.Branch, K. Gustafson, Nieven, dan T. Plomp (eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1-14). Dortrech: Kluwer Academic Publishers.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Biodata Ketua dan Anggota

A. Identitas Diri Ketua

1	Nama Lengkap	Muhidatul Liumah
2	Jenis Kelamin	P
3	Progran Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	12.1.01.06.0059
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kediri, 18 Agustus 1993
6	E-Mail	liumahmuhidatul@gmail.com
7	Nomor Telepon / Hp	087759491335

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Kaliboto 1	SMPN 2 Tarokan	MAN Kediri 1
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	1999 – 2005	2005 - 2008	2008 – 2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosiasi Atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P

Kediri, 25 September 2014
Pengusul,



Muhidatul Liumah

A. Identitas Diri Anggota I

1	Nama Lengkap	Surya Darmawan Susanto
2	Jenis Kelamin	L
3	Progran Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	11.1.01.06.0085
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kediri, 5 Juni 1993
6	E-Mail	Suryadarmawan44@gmail.com
7	Nomor Telepon / Hp	081234080892

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Tosaren 2	SMPN 2 Kediri	SMA Kristen Petra
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	1999-2005	2005-2008	2008-2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosiasi Atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P

Kediri, 25 September 2014
Pengusul,



Surya Darmawan Susanto

A. Identitas Diri Anggota II

1	Nama Lengkap	Yeti Farida Lutfiani
2	Jenis Kelamin	P
3	Progran Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	11.1.01.06.0097
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Nganjuk, 3 Juni 1993
6	E-Mail	Yetifarida93@gmail.com
7	Nomor Telepon / Hp	087759007004

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI Islamiyah Betet	MTSN Tanjung Anom	MAN Prambon
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	1999-2005	2005-2008	2008-2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosiasi Atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P

Kediri, 25 September 2014
Pengusul,



Yeti Farida Lutfiani

A. Identitas anggota III

1	Nama Lengkap	Riska Andriyani
2	Jenis Kelamin	P
3	Progran Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM	11.1.01.06.0074
5	Tempat Dan Tanggal Lahir	Tulungagung, 08 Januari 1994
6	E-Mail	-
7	Nomor Telepon / Hp	085704173973

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI Al-hidayah betak 02	MTSN tunggangri tulungagung	MAN 2 Tulungagung
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	1999 – 2005	2005 - 2008	2008 – 2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	-	-	-

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosiasi Atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P

Kediri, 25 September 2014

Pengusul,



Riska Andriyani

Identitas Diri Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Poppy Rahmatika Primandiri, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1120901114
5	NIDN	0702078502
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 2 Juli 1985
7	Email	primandiripoppy@gmail.com
8	No. Telepon/HP	08125992042
9	Alamat Kantor	Jl. K.H. Achmad Dahlan 76 Kediri
10	No. Telepon/Faks	
11	Lulusan yang telah dihasilkan	-
12	Matakuliah yang diampu	1. Media Laboratorium
		2. Genetika Lanjut
		3. Praktikum Tingkat Bersama

B. Riwayat Pendidikan

	S-	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi Biologi Molekuler	Pendidikan Biologi Biologi Molekuler
Tahun Masuk-Lulus	2004-2009	2009-2011	2011-sekarang
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa X-8 SMA Negeri 7 Malang	Analisis Molekuler Gen <i>CpTI (Cowpea Trypsin Inhibitor)</i> Tanaman Jarak Pagar (<i>Jatropha curcas</i> L.) Toleran Cekaman Kekeringan sebagai Bahan Ajar Matakuliah Teknik Analisis Biologi Molekuler	Variasi Genetik Gen <i>CpTI</i> Tanaman <i>Jatropha curcas</i> L. secara Molekuler sebagai Bahan Penyusunan Bahan Ajar Matakuliah Genetika (usulan disertasi)
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Hadi Suwono, M.Si 2. Drs. Triastono Imam P.,	1. Prof. Dr. Yusuf Abdurrajak 2. Prof. Dr. agr.	1. Prof. Dr. Yusuf Abdurrajak 2. Prof. Dr. agr.

	M.Pd.	Moh. Amin, S.Pd., M.Si.	Moh. Amin, S.Pd., M.Si. 3. Dr. Maftuchah, M.P.
--	-------	----------------------------	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber *	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Respon pertumbuhan bibit trembesi dengan inokulasi cendawan mikoriza arbuskula pada media tanah bekas TPA Klotok Kediri	DP2M Dikti	15
2	2013	Peningkatan Kemampuan Pedagogi Mahasiswa Melalui Penerapan <i>Lesson Study</i> pada Program PPL 1	Mandiri	1
3	2014	Variasi Gen <i>Cowpea Trypsin Inhibitor Jatropha curcas L</i>	DP2M Dikti	47
4	2014	Respon Pertumbuhan Tanaman Jarak Pagar Asal Kediri Terhadap Cekaman Kekeringan	DP2M Dikti	14

D. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya	Analisis Molekuler Gen <i>CpTI</i> (<i>Cowpea Trypsin Inhibitor</i>) Tanaman Jarak Pagar (<i>Jatropha curcas</i> L.) Toleran Cekaman Kekeringan	Universitas Negeri Malang 13 Oktober 2012
2.	Seminar Biologi dan Pembelajarannya III Tahun 2013	Sarana Multimedia untuk Mempelajari Teknik Laboratorium Keragaman Genetik Tanaman	Universitas Nusantara PGRI Kediri 2 Maret 2013
3.	Seminar Nasional IX	Optimasi Kondisi Reaksi PCR Gen <i>CpTI</i> (<i>Cowpea Trypsin Inhibitor</i>) pada Tanaman Jarak Pagar	6 Juli 2013 di Universitas Sebelas Maret, Solo

Kediri, 26 September 2014
Pembimbing,

Poppy Rahmatika P., M.Pd

LAMPIRAN 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

A. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi pemakaian	Kuantitas	Harga satuan
Sewa Kamera	Dokumentasi	3 blnX@ Rp. 250.000	Rp. 1.000,000
Sewa Handycam	Dokumentasi	3 blnX@ Rp. 300.00	Rp. 1.200,000
Flash disk	Dokumen	1 paket	Rp. 150.000
Sub Total Rp. 2.350.000			

B. Bahan habis pakai

Material	Justifikasi pemakaian	Kuantitas	Harga satuan
Bulpoint	Untuk media pembelajaran	1 pack X @ Rp 30.000,00	Rp. 30.000,00
Buku besar	Untuk perekapan data pembelajaran	5 buah x @ 10.000,00	Rp. 50.000,00
Catrid hitam refill	Untuk mencetak dokumen	1 paket X @ 200.000,00	Rp. 200.000,00
Catrid warna refill	Untuk mencetak dokumen	1 paket X @ 300.000,00	Rp. 300.000,00
Folio bergaris	Untuk media pembelajaran	2 pack X @ Rp 6000,00	Rp. 12.000,00
Kertas A4	Mencetak data laporan dan surat yang terkait	6 rim X @ 45.000,00	Rp. 270.000,00
Kertas F4	Mencetak data yang berkaitan dengan observasi	4 rim X @ Rp 50.000,00	Rp. 200.000,00
Map	Untuk pengajuan surat-surat	10 biji X @ Rp 1000,00	Rp. 10.000,00
Materai	Untuk surat pernyataan	10 biji X @ Rp 7000,00	Rp. 70.000,00
Spidol	Untuk media pembelajaran	1 pack X @ Rp 50.000,00	Rp. 50.000,00
Sub Total Rp. 1.192.000			

C. Perjalanan

Material	Justifikasi pemakaian	Kuantitas	Harga satuan
Pengumpulan bahan penunjang	Transportasi	3 bln (4 orang) X@ Rp. 100.000	Rp. 1.200.000
Perjalanan ke sekolah	Pra surve dan Surve	3 bln (4 orang) X@ Rp. 150,000	Rp. 1.800.000
Perjalanan Validasi	Validasi ahli Media	4 orang X@ Rp. 200,000	Rp. 800,000
Perjalanan Validasi	Validasi ahli Materi	4 orang X@ Rp. 150,000	Rp. 600,000
Perjalanan Validasi	Validasi ahli Bahasa	4 orang X@ Rp. 150,000	Rp. 600,000
Sub Total Rp. 5.000.000			

D. Lain-lain

Material	Justifikasi pemakaian	Kuantitas	Harga satuan
Publikasi Artikel ilmiah ber-skala ISBN	Untuk menyebar luaskan hasil penelitian sebagai tidak lanjut penelitian selanjutnya	1 paket prosiding	Rp. 600.000
Penggandaan proposal dan jilid	Dokumen tertulis	1 paket	Rp. 250.000
Foto copy surat dan proposal	Pemberitahuan	1 paket	Rp. 180.000
Penggandaan angket dan soal	Tes dan pos tes	1 paket	Rp. 250,000
Seminar nasional	Menyebarnya luaskan hasil Penelitian.	1 paket Prosiding	Rp.600.000
Laporan pertanggung jawaban	Laporan hasil penelitian	5 buah	Rp.150.000
Validasi ahli	Validasi media	1 paket	Rp. 500.000
Validasi ahli	Validasi materi	1 paket	Rp. 400.000
Validasi ahli	Validasi bahasa		Rp. 300.000
Pulsa	Pulsa internet anlimitid	4X@ Rp. 100.000	Rp. 400.000
Sub Total Rp. 3.630.000			
Total Rp. 12.172.000,00			

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu	Uraian Tugas
1	Muhidatul Liumah (12.1.01.06.0059)	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	12 minggu	Membuat usulan dan pelaksanaan
2	Surya Darmawan Susanto (11.1.01.06.0085)	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	12 minggu	Membuat usulan dan pelaksanaan
3	Yeti Farida Lutfiani (11.1.01.06.0097)	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	12 minggu	Membuat usulan dan pelaksanaan
4	Riska Andriyani (11.1.01.06.0074)	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	12 minggu	Membuat usulan dan pelaksanaan

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti/Pelaksana

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Status "Terakreditasi"

Jl. K.H Ahmad Dahlan No.76 Telp (0354)771503, 771495 Kediri

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhidatul Liumah

NIM : 12.1.01.06.0059

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal (**Isi sesuai dengan bidang PKM**) saya dengan

Judul: **Pengembangan Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Inquiri* dan *Local Material* kelas XI IPA 2 MAN Prambon Nganjuk**

yang diusulkan untuk tahun anggaran **2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar benarnya.

Kediri, 25 September 2014

Yang menyatakan,

Mengetahui,



(Muhidatul Liumah)
 NPM.12.1.01.06.0059