



## **PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

### **EFEKTIFITAS TRIPLE-P SEBAGAI MEDIA PENERAPAN MENUJU INDONESIA SEHAT DI SDN NGANJUK**

#### **BIDANG KEGIATAN :**

#### **PKM PENELITIAN**

Diusulkan Oleh :

Ayu Revian Ratna	.1.01.06.0006 Angkatan 2012
Navi Wahyuni Widyayanti	.1.01.06.0012 Angkatan 2013
Dian Mega Pratiwi	.1.01.06.0005 Angkatan 2013
Ressy Medya Soffianingrum	.1.01.06.0020 Angkatan 2013
Triani Ningtias	.1.01.06.0016 Angkatan 2013

**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI**

**KEDIRI**

**2014**

# PENGESAHAN PROPOSAL PKM PENELITIAN

1. Judul kegiatan :Efektifitas TRIPLER-P Sebagai Media Penerapan Menuju Indonesia Sehat di SDN Nganjuk
2. Bidang kegiatan : PKM-P
3. Ketua pelaksana kegiatan
  - a. Nama lengkap : Ayu Revian Ratna
  - b. NIM : 12.1.01.06.0006
  - c. Program studi : Pendidikan Biologi
  - d. Universitas : Universitas Nusantara PGRI Kediri
  - e. Alamat rumah dan No.Tel/HP : Ds. Pelem, Kec. Campurdarat, Kab. Kediri/085745954117
  - f. E-mail : naviwahyuni@yahoo.co.id
2. Anggota pelaksana kegiatan : 4 orang
3. Dosen pembimbing
  - a. Nama lengkap : Nur Solikin, S.Pd.,M.MA.
  - b. NIDN : 0707018002
  - c. Alamat rumah dan : Jl. Argowilis 617 Ds. Semen, Kec.Semen, Kab. Kediri/ 08563565148
4. Biaya kegiatan total
  - a. DIKTI : Rp.7.024.500,00
  - b. Sumber lain : -
5. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan

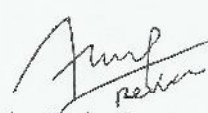
Kediri, 25 September 2014

Ketua Pelaksana Kegiatan


Menyetujui,  
Kaprodi Biologi  
  
Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd.  
NIP. 0711086102

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

  
Drs. Setyo Pramono, M.Pd.  
NIP. 0717097801

  
Ayu Revian Ratna  
NIM. 12.1.01.06.0006

Dosen Pembimbing

  
Nur Solikin, S.Pd.,M.MA.  
NIDN. 0707018002

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
RINGKASAN .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	1
1.3 Tujuan .....	2
1.4 Urgensi Penelitian.....	2
1.5 Temuan Apa Yang Ditargetkan .....	2
1.6 Kontribusi terhadap ilmu pengetahuan .....	3
1.7 Manfaat .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengetian Triple-P .....	4
2.2 Pengertian TOGA .....	4
2.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tahapan Penelitian.....	6
3.2 Luaran Penelitian .....	6
3.3 Indikator Capaian Yang Diukur.....	7
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	7
3.5 Cara Penafsiran .....	8
3.6 Penyimpulan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b>	
4.1 Anggaran biaya .....	9
4.2 Jadwal kegiatan .....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota.....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan. ....	18
Lampiran 3. Susunan Organisasi Peneliti dan Pembagian Tugas .....	22
Lampiran 4. Surat Pernyataan Peneliti.....	23
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b>	
Tahapan Penelitian.....	6
Teknik Pengumpulan Data.....	7
Anggaran Biaya.....	9
Jadwal Kegiatan .....	9
<b>Justifikasi Anggaran</b>	
Peralatan Penunjang Kegiatan .....	18
Bahan Habis Pakai .....	19

Perjalanan.....	20
Lain – Lain .....	21
Susunan Organisasi Peneliti dan Pembagian Tugas .....	22

## **RINGKASAN**

“Triple-P” merupakan makanan ringan yang berbentuk huruf, angka dan simbol perhitungan. Triple-P menggabungkan antara dunia pendidikan dan kesehatan. Triple-P selain dibuat sebagai media pembelajaran huruf, angka dan simbol perhitungan juga digunakan sebagai media untuk pengenalan produk TOGA pada anak – anak yang sekarang ini pada umumnya tidak menyukai produk TOGA. TOGA terbukti mempunyai kandungan yang baik untuk kesehatan. Triple-P yang terbuat dari beberapa bahan TOGA yang telah dicampur dengan beberapa bahan seperti gula halus, perasan air jeruk nipis, dan perasan daun pandan. Bahan pembuatan Triple-P terbuat dari bahan alami yang dapat digunakan sebagai solusi jajanan ringan yang menyehatkan dan mencerdaskan karena bentuknya yang edukatif dan menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas “Triple-P” sebagai media pembelajaran huruf, angka dan simbol perhitungan dan sebagai media pembelajaran untuk melestarikan TOGA dan memperbaiki gizi siswa kelas 1 di SDN Nganjuk. Penelitian ini menggunakan metode One – Group Pretest-Posttest Design. Data yang diperoleh dari hasil test sebelum dan sesudah pengaplikasian metode Triple-P pada siswa kelas 1 di SDN Nganjuk kemudian dianalisis dengan menggunakan uji T. Hasil informasi ini akan di publikasikan di Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Triple-P merupakan permen yang terbuat dari beragam TOGA. TOGA terbukti mempunyai kandungan yang baik untuk kesehatan. Triple-P menggabungkan antara dunia pendidikan dan kesehatan. Triple-P dibuat sebagai media pembelajaran yaitu pemanfaatan permen ringan yang terbuat dari bahan-bahan TOGA yang berbentuk huruf, angka dan simbol perhitungan. Huruf abjad dan angka di SDN Nganjuk. Triple-P ini terbuat dari TOGA yang telah dihaluskan campur dengan beberapa bahan seperti gula halus, perasan air jeruk nipis, perasan pandan dan bahan pelengkap lainnya.

TOGA merupakan nama lain dari tanaman herba yang merupakan keanekaragaman hayati di Indonesia. TOGA berfungsi untuk menjaga kesehatan dan sarana memperbaiki gizi (Redaksi Agromedia, 2007). TOGA berasal dari tanaman obat tradisional. Badan POM (2005) mendefinisikan obat tradisional adalah bahan atau ramuan berupa bahan tumbuhan, bahan mineral, sediaan sari atau campuran dari bahan-bahan tersebut digunakan secara turun temurun untuk pengobatan berdasarkan pengalaman. Kelebihan dari pengobatan dengan menggunakan ramuan tumbuhan secara tradisional adalah tidak adanya efek samping yang ditimbulkan seperti yang terjadi pada pengobatan kimiawi.

Media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan (informasi) yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran (Schramm, 1997). Secara umum manfaat media dalam pembelajaran adalah memperlancar interaksi guru dan siswa, dengan maksud membantu siswa belajar secara optimal. Media pembelajaran sangat penting untuk proses belajar mengajar lebih efektif, akan tetapi di SDN Nanjuk masih belum ada media penunjang pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan, sehingga perlu dibuatnya media pembelajaran yang sederhana. Salah satunya dengan menggunakan “Triple-P” yang dibentuk menyerupai huruf, angka dan symbol perhitungan diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini dapat meningkatkan

motivasi pada peserta didik SDN Nganjuk serta sebagai sarana pelestarian TOGA sebagai kekayaan hayati Indonesia.

### **1.2 Rumusan Masalah**

1. Bagaimanakah efektifitas Triple-P sebagai media penerapan menuju Indonesia sehat di SDN Nganjuk?
2. Bagaimanakah minat siswa setelah menggunakan Triple-P sebagai media penerapan Indonesia sehat di SDN Nganjuk?

### **1.3 Tujuan**

1. Untuk mengetahui efektifitas Triple-P sebagai media penerapan Indonesia sehat di SDN Nganjuk.
2. Untuk mengetahui minat siswa setelah menggunakan Triple-P sebagai media menuju Indonesia sehat di SDN Nganjuk.

### **1.4 Urgensi penelitian**

Keutamaan dari penelitian ini adalah diciptakannya media pembelajaran huruf, angka dan simbol perhitungan yang efektif dan berasal dari permen sehat berbahan TOGA. Dengan media Triple-P ini dapat menarik minat siswa untuk lebih mempelajari huruf, angka dan simbol serta memperkenalkan produk TOGA.

### **1.5 Temuan apa yang ditargetkan**

Temuan yang ditargetkan berupa media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan yang berasal dari TOGA yang merupakan tanaman obat yang mempunyai banyak manfaat bagi kesehatan. Media pembelajaran huruf, angka dan symbol yang berasal dari Triple-P berbahan TOGA ini diharapkan dapat menjadi media yang efektif dalam proses pembelajaran huruf, angka dan simbol dan sebagai media pengenalan produk TOGA di SDN Nganjuk.

### **1.6 Kontribusi terhadap ilmu pengetahuan**

Penelitian ini memiliki kontribusi besar terhadap ilmu pengetahuan karena mampu menciptakan sebuah media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan yang terbuat dari TOGA. Triple-P sebagai media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan serta sebagai media pengenalan produk TOGA kepada siswa di SDN Nganjuk.

### **1.7 Luaran yang diharapkan**

Luaran yang berupa media pembelajaran huruf, angka dan simbol perhitungan agar dapat mempermudah proses belajar mengajar dan sekaligus sebagai media pengenalan produk TOGA. TOGA yang merupakan tanaman herba yang mempunyai manfaat baik untuk kesehatan yang biasanya tidak disukai anak – anak sehingga dibuat kreasi dibuat makanan ringan agar disukai anak – anak.

### **1.8 Manfaat**

Manfaat yang hendak dicapai adalah menciptakan media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan yang efektif dengan menggunakan bahan TOGA. Media pembelajaran huruf, angka dan simbol ini ditujukan agar proses belajar lebih efisien sehingga dapat menarik minat untuk lebih mempelajari huruf, dan symbol perhitungan serta lebih menyukai aneka produk TOGA.



## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Triple-P**

“Triple-P” merupakan makanan ringan yang berbentuk huruf, angka dan simbol perhitungan. Triple-P menggabungkan antara dunia pendidikan dan kesehatan. Triple-P selain dibuat sebagai media pembelajaran huruf, angka dan simbol perhitungan juga digunakan sebagai media untuk pengenalan produk TOGA pada anak – anak yang sekarang ini pada umumnya tidak menyukai produk TOGA. TOGA terbukti mempunyai kandungan yang baik untuk kesehatan. Cara membuat makanan ringan ini dengan menghaluskan aneka TOGA yaitu kunyit, kencur dan jahe diwadahi sendiri-sendiri dan mencampurkannya dengan beberapa bahan seperti gula halus, perasan daun pandan dan perasan jeruk nipis agar lebih sedap.

#### **2.2 TOGA**

Tanaman obat keluarga atau yang sering dikenal TOGA adalah pembudidayaan tanaman obat di pekarangan rumah yang memiliki khasiat guna memenuhi kebutuhan keluarga akan obat-obatan sehingga lebih mandiri dan tidak tergantung obat sintetis. TOGA berasal dari tanaman obat tradisional. Badan POM (2005) mendefinisikan obat tradisional adalah bahan atau ramuan berupa bahan tumbuhan, bahan mineral, sediaan sari atau campuran dari bahan-bahan tersebut digunakan secara turun temurun untuk pengobatan berdasarkan pengalaman. Kelebihan dari pengobatan dengan menggunakan ramuan tumbuhan secara tradisional adalah tidak adanya efek samping yang ditimbulkan seperti yang terjadi pada pengobatan kimiawi.

#### **2.3 MEDIA PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran adalah teknologi pembawa informasi yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran (Schramm,1997). Secara umum manfaat media pembelajaran adalah memperlancar interaksi guru dan siswa, yang digunakann untuk membantu siswa belajar secara optimal. Triple-P selain sebagai media pembelajaran juga digunakan

sebagai media pengenalan produk TOGA pada anak – anak yang sekarang ini pada umumnya tidak menyukai produk TOGA.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### 3.1 Tahapan penelitian

Tahapan dari penelitian efektifitas Triple-P sebagai media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan di SDN Nganjuk menggunakan metode jenis Pre Eksperimen dengan design One Group Pre test-Post test design.

**Tabel tahapan penelitian**

No	Tahapan penelitian	Keterangan
1	Observasi	Mencari informasi tentang pembelajaran huruf ,angka dan symbol perhitungan di SDN Nganjuk
2	Persiapan pembuatan Permen	Menyiapkan bahan dan alat untuk membuat permen
3	Pengaplikasian permen sebagai media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan	Pengaplikasian Triple-P sebagai media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan di SDN Nganjuk
4	Pengumpulan data	Mengumpulkan semua data dari pengaplikasian media Triple-P
5	Analisis data	Menganalisis data yang diperoleh dari pengaplikasian media Triple-P
6	Pembuatan laporan	Membuat laporan keefektifan Triple-P sebagai media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan

##### 3.2 Luaran penelitian

Luaran yang dihasilkan diharapkan menjadi media pembelajaran huruf, angka dan symbol perhitungan yang lebih efektif agar dapat mempermudah proses belajar mengajar dan sekaligus menjadi media agar para siswa kelas 1 SDN Nganjuk mulai menyukai produk dari TOGA. Media pembelajaran ini mudah diaplikasikan sehingga menarik minat siswa di SDN Nganjuk untuk

mempelajari huruf, angka dan symbol perhitungan. Hasil penulisan ini dapat dipublikasikan dalam artikel ilmiah di Universitas Nusantara PGRI Kediri.

### 3.3 Indikator capaian yang diukur

Indikator pencapaian yang diukur dengan menggunakan angket yang diberikan kepada siswa sesudah menggunakan “Triple-P” sebagai media pembelajaran serta menggunakan hasil belajar siswa. Dengan adanya angket dan hasil belajar siswa dapat mengukur indikator yang dicapai sehingga hasil lebih valid.

### 3.4 Teknik pengumpulan data dan analisis data

#### A. Teknik Pengumpulan Data

	Jenis Data	Teknik Pengumpulan Data
Primer	Hasil Angket	Membagi angket pada siswa kelas 1 sesudah pelajaran
	Hasil Belajar	Memberikan Pre Test dan Post Test
Sekunder	Wawancara	Melakukan wawancara dengan guru kelas 1

#### B. Analisis Data

- Hasil angket dianalisis dengan menggunakan prosentase sebagai berikut :

80-100%	Sangat menarik
60-79%	Menarik
40-59%	Cukup menarik
20-39%	Kurang menarik
0-19%	Tidak menarik

Prosentase diatas diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada guru TK Kota Kediri.

2. Hasil belajar dianalisis dengan menggunakan Uji T berpasangan yang akan dicocokkan dengan tabel T sehingga hasil yang diperoleh lebih valid.

### **3.5 Cara pentafsiran**

Keberhasilan penelitian ini diperoleh dari analisis data dengan mengaplikasikan media permen sehat ke siswa TK Kota Kediri. Data yang diperoleh berdasarkan data primer yang berupa pembagian angket kepada guru sebagai perwakilan hasil belajar siswa setelah pengaplikasian permen sehat sebagai media huruf dan angka. Sedangkan data sekunder didapat dari hasil wawancara dengan beberapa siswa di TK Kota Kediri.

### **3.6 Penyimpulan hasil penelitian**

Dari data yang dihasilkan dan dianalisis menggunakan Uji T berpasangan dapat disimpulkan bahwa : apabila hasil prosentase yang menunjukkan 50-100% media permen sehat dapat diterapkan atau efektif digunakan sebagai media pembelajaran huruf dan angka.

No	Kegiatan	Bulan I				Bulan II				Bulan III			
1	Studi literature												
2	Persiapan bahan												
3	Observasi												
4	Pembuatan permen												
5	Pengumpulan data												
	Aplikasi media Triple-P												
	Evaluasi media Triple-P												
	Analisis data												
6	Penarikan kesimpulan												
7	Penyusunan karya tulis												
8	Revisi karya tulis dan pembuatan laporan												

## DAFTAR PUSTAKA

- Depkes Republik Indonesia. 1983. *TOGA (Taman Obat Keluarga)*. Jakarta
- Hidayat, S dan Team Flora. 2008. *Khasiat Herbal*. Gramedia Jakarta
- Lestari, Garsinia. 2008. *Taman TOGA*. PT. Gramedia Jakarta
- Wasito, H. 2008. *Peran Perguruan Tinggi Farmasi Dalam Pengembangan Industri Kecil Obat Tradisional Untuk Pengentasan Kemiskinan*. Wawasan Tri Dharma Majalah Ilmiah Kopertis Wil. Vol. IV. No. 8
- Fuad, H. 2008. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sari. L. O. R. K. 2006. *Pemanfaatan Obat Tradisional dengan Pertimbangan Manfaat dan Keamanannya*. Majalah Ilmu Kefarmasian. Vol. III, No.1 . Universitas Jember. ISSN: 1693-9883
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1

## Biodata Ketua Dan Anggota

## Biodata Ketua Dan Anggota

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ayu Revian Ratna
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM/NIDN	12.1.01.06.0006
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tulungagung, 01 Oktober 1993
6	E-mail	naviwahyuni@yahoo.co.id
7	Nomor Telepon/HP	085745954117

## B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Pelcm	SMPN 2 Campurdarat	SMA Diponegoro Tulungagung
Jurusan			IPA
Tahun Masuk- Lulus	2000 - 2006	2006 - 2009	2009 - 2012

## C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

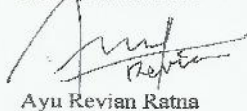
## D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P.

Kediri, 25-09-2014

  
Ayu Revian Ratna



**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Navi Wahyuni Widyayanti
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM/NIDN	13.1.01.06.0012
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 03 Desember 1994
6	E-mail	naviwahyuni@yahoo.co.id
7	Nomor Telepon/HP	085649479213

**B. Riwayat Pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Slumbung	SMPN 2 Kandat	SMAN 1 Kras
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001 - 2007	2007 - 2010	2010 - 2013

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)**

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

**D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P.

Kediri, 25-09-2014



Navi Wahyuni Widyayanti

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ressy Medya Soffianingrum
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM/NIDN	13.1.01.06.0020
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Nganjuk, 09 Mei 1995
6	E-mail	ressymedyasoffianingrum@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085230265008

**B. Riwayat Pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Bodor 1	SMPN 1 Pace	SMAN 1 Nganjuk
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001 - 2007	2007 - 2010	2010 - 2013

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)**

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

**D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P.

Kediri, 25-09-2014



Ressy Medya Soffianingrum

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Triani Ningtias
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM/NIDN	13.1.01.06.0018
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 10 September 1994
6	E-mail	ningtias_t@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	085784381733

**B. Riwayat Pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Krandang	SMPN 2 Kras	SMAN 1 Kandat
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001 – 2007	2007 – 2010	2010 – 2013

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)**

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

**D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P.

Kediri, 25-09-2014



Triani Ningtias



**Biodata Anggota****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dian Mega Pratiwi
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIM/NIDN	13.1.01.06.005
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 06 Januari 1995
6	E-mail	<a href="mailto:Dianmega543@gmail.com">Dianmega543@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/HP	085790364096

**B. Riwayat Pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Toyoresmi	SMPN 1 Ngasem	SMAN 1 Plosoklaten
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2000 - 2007	2007 - 2010	2010 - 2013

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)**

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

**D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P.

Kediri, 25-09-2014

  
Dian Mega Pratiwi

## Biodata Dosen Pembimbing

### Biodata Dosen Pembimbing

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nur Solikin, S.Pd., M.MA.
2	Jenis Kelamin L/P	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	NIP	0707018002
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 07 Januari 1980
6	E-mail	gatotkoco.80@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082232456715

#### B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA	S1	S2
Nama Institusi	SDN Ngino II Plcmahan	MTs Al-Muttaqien Plcmahan	SMU PSM	IKIP PGRI Kediri	UNISKA
Jurusan			IPA	Pend. Biologi	Manajemen Agribisnis
Tahun Masuk-Lulus	1985 - 1991	1991 - 1994	1994 - 1997	1999 - 2003	2010 - 2012

#### C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar UM Malang	Analisis Tingkat Kesulitan Penerapan KTSP Guru SMA di Kabupaten Kediri, Prosseding Universitas Negeri Malang	UM Malang (2010)
2	Seminar Nasional UNP Kediri	Potensi Ekonomi Agrokompleks Di Desa Papar Kecamatan Papar Kabupaten Kediri	UNP Kediri (2013/2014)
3	Efektor	Pengaruh pemberian pupuk organik dan anorganik pada media pembesaran (kolam) terhadap penambahan berat lele	2011/2012

		dumbo ( <i>clarias gariepinus</i> )	
4	Efektor	Diferensiasi jaringan sklerenkim pada buah kacang tanah ( <i>arachis hypogaea</i> L. Merr) dipercepat oleh keadaan gelap dan dihambat oleh cahaya	2011/2012
5	Efektor	Diversifikasi produk olahan mangga podang menjadi nata sebagai ekonomi kreatif berbasis agroekonomik di kabupaten Kediri.	2012/2013

**D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-P.

Kediri, 26-09-2014



Nur Solikin, S.Pd., M.MA.  
NIDN. 0707018002

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

### 1. Peralatan Penunjang

Material	Stifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Sewa handycam	Dokumentasi	24 kali	Rp10.000,00	Rp.240.000,00
Baskom	Wadah Pembuatan permen	10 buah	Rp.5.000,00	Rp.50.000,00
Parut	Menghaluskan bahan dasar permen	5 buah	Rp.5.000,00	Rp.25.000,00
Penumbuk	Menumbuk daun pandan	1 buah	Rp.35.000,00	Rp.35.000,00
Sendok	Mengaduk adonan	12 buah	Rp. 3.500,00	Rp.42.000,00
Saringan	Menyaring air daun pandan	5 buah	Rp8.000,00	Rp.42.000,00
Loyang	Tempat wadah cetakan	5 buah	Rp.12.000,00	Rp. 60.000,00
Cetakan huruf	Cetakan pernen	1 set	Rp.180.000,00	Rp.180.000,00
Cetakan angka	Cetakan pernen	1 set	Rp.150.000,00	Rp.150.000,00
Cetakan symbol perhitungan	Cetakan pernen	1 set	Rp.100.000,00	Rp.100. 000,00
Baki	Tempat mencetak permen	5 buah	Rp. 7.000,00	Rp.35.000,00
Kertas A4	Membuat hasil laporan	5 rim	Rp. 50.000,00	Rp.250.000,00
Pulsa Modem	Mencari literatur	3 bulan	Rp. 75.000,00	Rp.225.000,00
Sewa Timbangan	Menimbang komposisi bahan	5buah	Rp. 10.000,00	Rp.50.000,00

Pemeras Jeruk nipis	Memeras jeruk nipis	2 buah	Rp. 10.000,00	Rp.20.000,00
Gelas plastik	Wadah hasil perasan bahan	1 paket	Rp.50.000,00	Rp. 50.000,00
Pisau	Untuk memotong bahan	3 buah	Rp.10.000,00	Rp.30.000,00
Map	Mengajukan proposal	5 buah	Rp.2000,00	Rp.10.000,00
Sewa print	Mencetak proposal	3 bulan	Rp.55.000,00	Rp.55.000,00
Materai	Syarat tanda tangan laporan	2 buah	Rp.7.500,00	Rp.15.000,00
Pulsa Modem	Mencari literatur	5 orang	Rp.75.000,00	Rp.500.000,00
Tinta	Mencetak laporan dan angket	9 botol	Rp.25.000,00	Rp.225.000,00
Sewa gelas ukur	Mengukur air	3 Bulan	Rp.2.000,00	Rp.60.000,00
Bolpoint, Tipe-x, Penggaris	Mencatat	3 Paket	Rp.10.000,00	Rp. 30.000,00
<b>Sub Total : Rp. 2.313.000,00</b>				

## 2. Bahan Habis Pakai

Material	Stifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Rimpang jahe	Sebagai bahan campuran permen	2kg	Rp.22.000,00	Rp.44.000,00
Rimpang kunyit	Sebagai bahan campuran permen	2 kg	Rp.10.000,00	Rp.20.000,00
Rimpang kencur	Sebagai bahan campuran permen	2 kg	Rp.24.000,00	Rp.48.000,00



Rimpang temulawak	Sebagai bahan campuran permen	2 kg	Rp.20.000,00	Rp.40.000,00
Gula putih	Bahan dasar permen	10 kg	Rp10.000,00	Rp. 100.000,00
Daun pandan wangi	Bahan campuran Permen	1kg	Rp.10.000,00	Rp.10.000,00
Aqua gallon	Bahan melarutkan dan memeras jamu	3 gallon	Rp.17.500,00	Rp.52.500,00
Jeruk nipis	Bahan campuran permen	5 kg	Rp.10.000,00	Rp.50.000,00
Daun jati	Bahan campuran Permen	1 kg	Rp.14.000,00	Rp.14.000,00
Rimpang kunyit putih	Sebagai bahan campuran permen	2 kg	Rp.15.000,00	Rp.30.000,00
Daun pandan suji	Sebagai campuran bahan permen	1 kg	Rp.10.000,00	Rp.10.000,00
<b>Sub Total : Rp.396.500,00</b>				

### 3. Perjalanan

Material	Stifikasi Pemakaian	Kuantitas	HargaSatuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Perjalanan ke SDN Nganjuk	Transport 3 Kali perjalanan	5 orang	Rp. 60.000,00	Rp.900.000,00
Seminar	Biaya administrasi dan transport	5 orang	Rp.300.000,00	Rp.1.000.000,00

Perjalanan Survey	Melihat lokasi 1 Kali	5 Orang	Rp.30.000,00	Rp.150.000,00
<b>Sub Total : Rp. 2.050.000</b>				

#### 4. Lain-lain

Material	Stifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Discussion SDN Nganjuk	Menunjang kegiatan diskusi 3 Kali	5 Orang	Rp.21.000,00	Rp.315.000,00
Seminar Nasional	Mempublikasikan	1 Paket	Rp. 1.500.000,00	Rp.1.500.000,00
FGD	Konsultasi	5 Kali	Rp. 90.000,00	Rp.450.000,00
<b>Sub Total : Rp. 2.265.000,00</b>				
<b>TOTAL: 7.024.500,00</b>				

**Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas**

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Ayu Revian Ratna	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Ketua Koordinator
2.	Navi Wahyuni Widyayanti	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Koordinator pengaplikasian media
3.	Ressy Media Sofianingrum	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Koordinator pembuatan permen
4.	Triani Ningtias	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Bendahara
5.	Dian Mega Pratiwi	FKIP	Biologi	36 jam/minggu	Sekretaris

#### Lampiran 4. Surat pernyataan Ketua Peneliti



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi"

SK Mendiknas RI No. 241/D/O/2006 Tanggal 12 - 10 - 2006

Alamat : Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 ☎ (0354) 771576,  
771503 Kediri

Web site : [www.unpkediri.ac.id](http://www.unpkediri.ac.id) E-mail : [admin@unpkediri.ac.id](mailto:admin@unpkediri.ac.id)

#### SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Revian Ratna

NIM : 12.1.01.06.0006

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan bahwa usulan (Isi sesuai dengan bidang PKM) saya dengan judul : Efektifitas TRIPLE-P Sebagai Media Penerapan Menuju Indonesia Sehat di SDN Nganjuk yang diusulkan untuk tahun anggaran 2014 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku untuk mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah dikirim ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Kediri, 25 September 2014

Menyetujui,  
Wakil Rektor III,

DR. SETYO HARMONO, M.Pd.  
NIP. 0227095801

Yang menyatakan,



Ayu Revian Ratna  
NIM. 12.1.01.06.0006