**Приложение 3. Рекомендуемое содержание рецензий**

1. Оценка структуры и содержания рукописи;
2. Соответствие содержания ЭОР заявленному направлению подготовки, уровню подготовки, названию дисциплины, ее разделу,
3. Отличие ЭОР от аналогичных имеющихся ресурсов, степень новизны и преемственности;
4. Соответствие современному научному уровню;
5. Степень освещения научных практических вопросов, их актуальность;
6. Методический уровень материала, его адаптивность к образовательным процессам и технологиям;
7. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению;
8. Целесообразность присвоения грифа Методического совета УрФУ;
9. Предлагаемая редакция грифа (при положительной рецензии) с соблюдением принятых формулировок (см. п. 17).

Рецензии заверяются печатью учреждения, указываются место работы рецензента (полное название), должность, ученая степень, звание.

### Рецензия

на электронный образовательный ресурс   
"Геометрическое моделирование" /методические указания к лабораторным работам/

Методическое пособие "Геометрическое моделирование" является хорошо структурированным материалом. Пособие содержит подробное описание технических заданий к работам и достаточно полный перечень сведений для выполнения студентами поставленных задач.

ЭОР полностью согласовано по содержанию с рабочей программой дисциплины "Геометрическое моделирование" по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» разделу ...

В отличие от подобных ресурсов данный ЭОР являет собой минимально необходимый и достаточный материал для выполнения студентами лабораторных работ, что позволяет студентам при наличии соответствующего уровня подготовки понять и успешно выполнить лабораторные работы по дисциплине.

Содержание ЭОР соответствует современному научному уровню в области подготовки.

Научные практические вопросы освещены актуально и в достаточной мере.

Методический уровень материала позволяет его использовать в очном, заочном и дистанционном обучении, т.к. чётко формализует задания к работам и позволяет снять часть нагрузки с преподавателя на объяснение задач.

Психолого-педагогические требования полностью соблюдены.

Присвоение грифа методического совета УрФУ целесообразно исходя из базовой необходимости в подобных пособиях для преподавания точных дисциплин подобного класса.

Предполагается редакция грифа методического совета УрФУ в виде учебно-методического пособия.

Рецензент ....