МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

В.В. Кружаев

«\_\_\_» 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Системы автоматизации проектирования (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень сведений об образовательной программе** | **Учетные данные** |
| **Образовательная программа**  *Системы автоматизации проектирования (по отраслям)* | **Код ОП**  *09.06.01* |
| **Направление подготовки**  *Информатика и вычислительная техника* | **Код направления и уровня подготовки**  *09.06.01* |
| **Уровень образования**  *Подготовка кадров высшей квалификации* |
| **Квалификация, присваиваемая выпускнику**  *Исследователь. Преподаватель - исследователь* | **Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО**: от 30.07.2014 г. № 875 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. |
| **ФГОС ВО**  *09.06.01 Информатика и вычислительная техника* |

СОГЛАСОВАНО  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

**Екатеринбург, 2015 г.**

Общая характеристика образовательной программы (далее - ОХОП) составлена авторами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Ученая степень, ученое звание** | **Должность** | **Кафедра** | **Подпись** |
| 1 | Петунин Александр Александрович | д.т.н. | Профессор | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |

**Рекомендовано: учебно-методическим советом института** новых материалов и технологий

Председатель УМС института М.П. Шалимов

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК О.А.Неволина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Краткая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Системы автоматизации проектирования (по отраслям)» по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», а также паспорта научной специальности 05.13.12 «Системы автоматизации проектирования», описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (образовательная программа «Системы автоматизации проектирования (по отраслям)» и включает в себя: учебный план, рабочие программы обязательных, специальных и факультативных дисциплин, программы педагогической и научной (производственной) практик.

* 1. Обоснование выбора направленности

Актуальность развития проблемной области научной специальности 05.13.12, образовательной программы «Системы автоматизации проектирования (по отраслям)» и её народнохозяйственное значение обусловлено ростом масштабов работ по интенсификации и компьютеризации конструкторской деятельности в рамках комплексной автоматизации производства и интегрированного управления функционированием как сетью технологических процессов, так и отдельным предприятием, и целой отраслью народного хозяйства. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства заключается в совершенствовании процессов проектирования и технологической подготовки производства новых объектов и изделий на основе широкого использования средств вычислительной техники, информационных технологий и вычислительных сетей, в сокращении сроков создания и ввода в эксплуатацию образцов новой техники и ускорении научно-технического прогресса в различных отраслях промышленности. Специальность включает принципы и методы, отличающиеся тем, что они содержат разработку и исследования научных основ проектирования, построения и функционирования интегрированных интерактивных комплексов анализа и синтеза проектных решений и систем создания проектной, конструкторской, технологической и иной документации на изготовление, испытание и эксплуатацию сложных технических объектов, образцов новой техники и технологий.

Подготовка специалистов по направлению «Информатика и вычислительная техника» по образовательной программе «Системы автоматизации проектирования (по отрасл\м)» базируется на материальной и кадровой базе УрФУ и кафедры «Информационные технологии и автоматизация проектирования» и проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», а также паспортом научной специальности 05.13.12 «Системы автоматизации проектирования».

* 1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 875.
3. Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 № 37451).
4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 07.08.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. 11.04.2017) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 (ред. 05.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-­педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изм. и доп.).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016. № 41754).
8. Паспорт номенклатуры специальности научных работников 05.13.12 «Системы автоматизации проектирования».
9. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
   1. Образовательная программа согласована с работодателями - социальными партнерами

* Союз машиностроительных предприятий Свердловской области
* Союз оборонных предприятий Свердловской области
* ПАО «МЗиК»
* ЗАО «Сталепромышленная компания»
* ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»
* Свердловский инструментальный завод.
  1. **Форма обучения и срок освоения образовательной программы** Очная форма обучения, 4 года.
  2. Объем образовательной программы

240 з.е.

* 1. Основные пользователи образовательной программы
* работодатели;
* аспиранты;
* профессорско-преподавательский коллектив;
* администрация и коллективные органы управления вузом.
  1. Требования к абитуриентам

Определяются Правилами приема на обучение по программам подготовки в аспирантуре УрФУ.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры «Системы автоматизации проектирования», включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.
   1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области теоретического и экспериментального исследования научно-технических проблем и решение задач в области разработки технических средств и программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных (в том числе распределенных) систем обработки информации и управления, а также систем автоматизированного проектирования и информационной поддержки изделий.

* 1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников является избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

* вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
* программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
* математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
* высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
* технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных

продуктов.

* 1. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1 Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **профессиональных задач** | | |
| **№**  **пп** | **Виды профессиональной деятельности (ВПД)** | **Профессиональные задачи (ПЗ)** |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность в области создания математического, информационного, алгоритмического и программного обеспечения автоматизированных систем различного направления | * анализ и систематизация * научно-технической информации; * выбор методов исследования; * разработка моделей процессов управления; * создание информационных систем для проектирования сложных изделий, включая программные комплексы, с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; * публикация научных статей, подготовка докладов по результатам исследования; |
| 2 | Преподавательская деятельность по | • изучение отечественного и зарубежного опыта педагогической деятельности в избранной области |
| **№ пп** | **Виды профессиональной деятельности (ВПД)** | **Профессиональные задачи (ПЗ)** |
|  | образовательным программам высшего образования | * проведение образовательного процесса при обучении избранным дисциплинам с использованием современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; концепции непрерывного образования * разработка авторских учебных программ, методов и различных форм обучения * разработка различных форм контроля и различных шкал оценивания знаний обучающихся |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 09.06.01 - «Системы автоматизации проектирования» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями (УК) в соответствии с ФГОС ВО:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

* владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
* владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
* способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
* готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
* способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
* способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
* владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК- 7);
* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

* способностью и готовностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, в том числе при решении задач автоматизированного проектирования (ПК-1);
* способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно­временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ПК-2);
* способностью и готовностью использовать методологию исследования и проектирования, формализованное описание и алгоритмизацию, оптимизацию и имитационное моделирование функционирования систем при построении систем компьютерной поддержки конструкторского и технологического проектирования (ПК-3);
* способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-4);
* способностью к критическому анализу, оценке и синтезу новых научных идей и технических разработок, моделей и структурных решений человеко-машинных систем, предназначенных для автоматизации проектирования и интеллектуальной поддержки процессов управления и необходимых для этого процессов обработки данных (ПК-5);
* способностью составлять математические модели типовых профессиональных задач в области автоматизированного проектирования, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата (ПК-6);
* способностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, включая системы автоматизации конструкторского и технологического проектирования (ПК-7);
* способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-8).

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций (табл. 2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код результата обучения** | **Результаты обучения** | **Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения** |
| РО-1 | Способность осуществлять инновационную, организационную и коммуникативную деятельность, самосовершенствование и развивать творческий потенциал | * способность к критическому анализу и оценке   современных научных достижений,  генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);   * способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); * способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); * готовность организовать работу   исследовательского коллектива в области  профессиональной деятельности (ОПК-4); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **результата обучения** | **Результаты обучения** | **Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения** |
|  |  | * способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5); * способность представлять полученные результаты   научно-исследовательской деятельности на  высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);   * способность к критическому анализу, оценке и   синтезу новых научных идей и технических разработок, моделей и структурных решений человеко-машинных систем, предназначенных для автоматизации проектирования и  интеллектуальной поддержки процессов  управления и необходимых для этого процессов обработки данных (ПК-5). |
| РО-2 | Способность проводить научные исследования в области, соответствующей выбранной направленности (научной специальности) | * готовность использовать современные методы и   технологии научной коммуникации на  государственном и иностранном языках (УК-4);   * владение методологией теоретических и   экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);   * способность и готовность использовать   методологию исследования и проектирования, формализованное описание и алгоритмизацию, оптимизацию и имитационное моделирование функционирования систем при построении систем компьютерной поддержки конструкторского и технологического проектирования (ПК-3);   * способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-4); * способность применять аналитические и   численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, включая системы  автоматизации конструкторского и  технологического проектирования (ПК-7). |
| РО-3 | Способность анализировать и представлять результаты научных исследований в области, соответствующей выбранной направленности | * способность к критическому анализу и оценке   современных научных достижений,  генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);   * владение методологией теоретических и   экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **результата обучения** | **Результаты обучения** | **Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения** |
|  | (научной специальности) | * владение культурой научного исследования, в том   числе с использованием современных  информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);   * способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3); * способность и готовность использовать основные   законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять  методы математического анализа и  моделирования, теоретического и  экспериментального исследования, в том числе при решении задач автоматизированного  проектирования (ПК-1);   * способность к критическому анализу, оценке и   синтезу новых научных идей и технических разработок, моделей и структурных решений человеко-машинных систем, предназначенных для автоматизации проектирования и  интеллектуальной поддержки процессов  управления и необходимых для этого процессов обработки данных (ПК-5);   * способность составлять математические модели   типовых профессиональных задач в области автоматизированного проектирования, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл  полученного математического результата (ПК-6);   * способность изучать научно-техническую   информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-8). |
| РО-4 | Способность осуществлять деятельность по организации и финансированию научных исследований | * готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); * способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); * способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); * владение методами проведения патентных   исследований, лицензирования и защиты  авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной  деятельности (ОПК-7);   * способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых научных идей и технических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **результата обучения** | **Результаты обучения** | **Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения** |
|  |  | разработок, моделей и структурных решений человеко-машинных систем, предназначенных для автоматизации проектирования и  интеллектуальной поддержки процессов  управления и необходимых для этого процессов обработки данных (ПК-5);   * способность составлять математические модели   типовых профессиональных задач в области автоматизированного проектирования, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл  полученного математического результата (ПК-6);   * способность применять аналитические и   численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, включая системы  автоматизации конструкторского и  технологического проектирования (ПК-7). |
| РО-5 | Способность использовать результаты научных исследований при разработке учебно­методического обеспечения преподавательской деятельности по направлению, соответствующему выбранной направленности (научной специальности) | * готовность использовать современные методы и   технологии научной коммуникации на  государственном и иностранном языках (УК-4)   * способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) * способность представлять полученные результаты   научно-исследовательской деятельности на  высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)   * готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); * способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространств-венно- временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ПК-2); * способность изучать научно-техническую   информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-8). |

1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
   1. **Структура образовательной программы**

аспирантуры 09.06.01 - «Системы автоматизации проектирования» представлена в таблице 3.

Таблица 3

Структура образовательной программы аспирантуры

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
| **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | **30** |
| *Базовая часть*  Б.1.1 История и философия науки  Б.1.2 Иностранный язык | 9 |
| *Вариативная часть*  Б.1.3 История науки (по отраслям)  Б.1.4 Педагогика высшей школы  Б.1.5 Методика научных исследований  Б.1.6 Научно-исследовательский семинар  Б.1.7 Системы автоматизации проектирования | 18 |
| *Дисциплины по выбору*  Б.1.9.1 Системный подход к математическому моделированию  Б.1.9.2 Аналитические методы исследования математических моделей | 3 |
| **Блок 2 «Практики»** | **6** |
| Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)  Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научная (производственная) практика) |
| **Блок 3 «Научные исследования»** | **195** |
| Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно­квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| **Блок 4 «Г осударственная итоговая аттестация»** | **9** |
| Б.4.1 Государственный экзамен  Б.4.2 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **ФТД Факультативы** |  |
| ФТД.1 Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий |
| **Объем программы аспирантуры** | **240** |

* 1. 4.2. Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана

Формирование укрупненных результатов обучения распределяется по дисциплинам учебного плана (Табл. 4).

Таблица 4.

**Формирование результатов обучения по дисциплинам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины** | **Результаты обучения** | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** |
| История и философия науки | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| Иностранный язык |  | **+** |  | **+** | **+** |
| История науки по отраслям | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Педагогика высшей школы |  |  |  | **+** | **+** |
| Научно-исследовательский семинар | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Методология научных исследований |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Системы автоматизации проектирования | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| Системный подход к математическому моделированию | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Аналитические методы исследования математических моделей | **+** | + | **+** |  |  |
| Научные коммуникации |  |  |  |  |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | **+** | + | **+** | **+** | **+** |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | **+** | + | **+** | **+** | **+** |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | **+** | + | **+** | **+** | **+** |
| Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий |  |  |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
   1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
      1. Образовательная программа «Системы автоматизации проектирования» реализуется в институте новых материалов и технологий (ИНМиТ) Уральского федерального университета кафедрой «Информационные технологии и автоматизация проектирования». Университет и ИНМиТ располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным требованиям, обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.
      2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета. Электронно­библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета предоставляет доступ к следующим электронно-библиотечным сервисам:

* Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.eJanbook.com>
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
* Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» (IPRbooks) http://www.

bibliocomplectator.ru/available

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к материалам электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и соответствующей квалификацией сотрудников университета, поддерживающих её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Уральского федерального университета соответствует законодательству Российской Федерации.

* + 1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИНМиТ и кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 N 20237).
    2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников кафедры.
    3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 4 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 40 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).
    4. В Уральском федеральном университете, который реализует программу аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.
  1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
     1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно­педагогическими работниками ИНМиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.
     2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно­педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.
     3. Все научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
  2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
     1. Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

* + 1. Уральский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).
* Операционная система Microsoft Windows
* Microsoft Office
* Autodesk AutoCAD
* Autodesk Inventor Professional
* АСКОН K0MnAC-3D
* SolidWorks Education Edition
* PTC Mathcad
* Matlab и Simulink
  + 1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.
    2. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
  1. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 г. № 638 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.013 г., № 29967).

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
   ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная образовательная программа адаптируется в соответствие с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
   НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках составляющих их дисциплин. Распределение результатов освоения образовательной программы - универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - по дисциплинам представлены в таблицах 4, 5 и 6 соответственно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины** | **Результаты обучения** | | | | | |
| **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** |
| История и философия науки | **+** | **+** | + |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| История науки (по отраслям) | **+** | **+** | + |  |  |  |
| Педагогика высшей школы |  |  | + |  |  | **+** |
| Методика научных исследований |  |  | **+** | **+** |  |  |
| Научно-исследовательский семинар | **+** |  |  |  |  | **+** |
| Системы автоматизации проектирования | **+** | + |  |  |  |  |
| Системный подход к математическому моделированию | **+** | + |  |  |  |  |
| Аналитические методы исследования математических моделей | + | + |  |  |  |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно­-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Государственный экзамен | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |
| Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий |  |  | **+** | + |  | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины** | **Результаты обучения** | | | | | | | |
| **ОПК -1** | **ОПК -2** | **ОПК -3** | **ОПК -4** | **ОПК -5** | **ОПК -6** | **ОПК -7** | **ОПК -8** |
| История и философия науки | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Иностранный язык |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| История науки (по отраслям) | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Педагогика высшей школы |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Методика научных исследований |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| Научно-исследовательский семинар |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Системы автоматизации проектирования | **+** |  |  |  | + |  |  |  |
| Системный подход к математическому моделированию | **+** | + | + |  | + |  | + |  |
| Аналитические методы исследования математических моделей |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) |  |  | + | **+** |  |  |  | **+** |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | **+** | **+** | + |  |  |  | **+** |  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно­квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | **+** | **+** | + |  |  | **+** | **+** |  |
| Государственный экзамен | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины** | **Результаты обучения** | | | | | | | |
| **ПК -1** | **ПК -2** | **ПК -3** | **ПК -4** | **ПК -5** | **ПК -6** | **ПК -7** | **ПК -8** |
| История и философия науки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История науки (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогика высшей школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика научных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательский семинар | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| Системы автоматизации проектирования | **+** | + | + |  |  | + |  |  |
| Системный подход к математическому моделированию | **+** | + | + |  |  | + | + |  |
| Аналитические методы исследования математических моделей | + |  | + | + | + | + |  |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) |  | **+** | + | **+** | **+** |  |  | **+** |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно­квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  | **+** | + | + | **+** | **+** |  |  |
| Государственный экзамен | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер листа изменений** | **Номер протокола заседания учебно-методического совета института** | **Дата заседания учебно­методического совета института** | **Всего листов в**  **документе** | **Подпись руководителя ОП** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |