

Syllabus

СОГЛАСОВАНО

(подпись) « » 20 г. УТВЕРЖДАЮ

Кужата Меканефакультета

камта Маркане Н. А. Испулов

жөч (полице)

секторы)

20 г.

NAME OF BUILDING	Основн	ые сведения				
Факультет/кафедра	Факультет Computer Science					
Шифр и наименование образовательной программы	6B06104 – Computer Science (на базе ОСО и ВПО) 6B06104 – Computer Science (на базе ТиПО)					
Дисциплина / кредиты	Разработка мобил		на JavaScript/ 5 кредитов			
Форма обучения		Очная				
	Степень/должность	Ф.И.О.	Подпись			
Разработчик	ст. преподаватель	Егинбаев М. Т.	972 0			
Руководитель ОП	к. п. н., профессор	Оспанова Н. Н.	Cypaio			
Председатель УМС факультета	ассоц. проф. (доц.)	Сарымова Ш. Н.	de			
Рассмотрено на засед	тании кафедры	Протокол/Дата	Nº 11 OT 27 106 12024			
Рассмотрено на засед факультета	дании УМС	Протокол/Дата	№ 1 от <u>23/08/2024</u>			

Разработан на основании государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года № 2 (с изм. от 20.02.2023 г.)



Характеристика дисциплины					
Распределение часов по видам	лекции	практ / лабор	срс		
занятий (в соответствии с РУП)	15	30	105		
Формируемые результаты обучения по дисциплине (в соответствии с Реестром ОП)	РО 4 — Применяет методы управления процессами разработки требований, выполняет начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и может сформировати рабочий график, оценивая временную и емкостную сложность программного обеспечения, тестирует программные продукты, участвует в эволюции и сопровождении программного обеспечения. РО 8 — Формализует предметную область программного проекта, создает программное обеспечение для персональных компьютеров и систем различной архитектуры, использу различные технологии его разработки, разрабатывает спецификации для компонентов программного продукта и готовит коммерческие предложения с вариантами решения.				
Цель дисциплины	принципов раз JavaScript и создания кр которые могут	у студентов глу работки мобильны развитие практи россплатформенных быть развернуты к устройствах на базе	х приложений на ических навыков приложений, ак на устройствах		
Задачи дисциплины	контексте мо — овладеть на инструмента кроссплатфо — научиться интуитивно	ррменных мобильный проектировать и	ки. фреймворками и создания ых приложений. и разрабатывать функциональные		
В результате обучения должен:	7 1				
- демонстрация знаний и понимания	его особенност понимать п	зыка программироз и в контексте мобил принципы рабо и инструментов иложений.	пьной разработки; ты различных		
- применение знаний и понимания	с учетом требон разрабатывать мобильных	приложений с нструментов и библ мобильные	и платформы; ие интерфейсы использованием		
- осуществление сбора и интерпретации информации	технологиях и разработки;	лизировать инфор инструментах в об мать техническую ыке;	бласти мобильной		

	использовать различные инструменты для отладки и профилирования мобильных приложений.
- применение теоретических и	применять полученные знания для решения
практических знаний	практических задач разработки мобильных
	приложений;
	выбирать оптимальные технологии и инструменты
	для реализации конкретного проекта.
- навыки обучения	самостоятельно изучать новые технологии и
-	инструменты;
	уметь эффективно использовать ресурсы для
	самообразования (книги, статьи, видеокурсы).
- знание методов научных	применять основные методы научного
исследований и академического	исследования, оформлять результаты в виде отчетов
письма	или презентаций, соблюдая принципы
	академической честности.
- применение знаний и понимание	устанавливать связи между различными
фактов, явлений, теорий и сложных	концепциями и технологиями, используемыми в
зависимостей между ними	мобильной разработке;
	анализировать влияние различных факторов на
	производительность и качество мобильных
	приложений.
- понимание значения принципов и	проявлять осознанность и соблюдение принципов
культуры академической честности	академической честности, включая правильное
	цитирование, предотвращение плагиата и этичное
	поведение в академическом контексте
Пререквезиты	Веб технологии; Веб технологии - Html+CSS; Веб
	технологии - JavaScript
Постреквизиты	Тестирование и сопровождение программного
	обеспечения

	Содержание дисциплины						
№ п/п	Наименование темы и содержание (в соответствии с Реестром ОП)	Кол-во часов	№ недели	Вид занятия (очно, on-line синхронно, on- line асинхронно, вне университета)	Литера- тура		
	Лекции:	15					
1	Введение в разработку мобильных приложений	1	1	онро	[1]		
2	Основы JavaScript для мобильной разработки	2	2, 3	онро	[1]		
3	Введение в React Native. Архитектура фреймворка. Компоненты и JSX. Стилизация компонентов.	2	4, 5	очно	[2]		
4	Работа с пользовательским интерфейсом. Обработка событий. Формы и валидация данных.	2	6, 7	онно	[3]		
5	Концепция состояния в React Native.	1	8	очно	[3], [4]		



	Управление состоянием с помощью useState и useReducer				
6	Асинхронное программирование. Fetch API для запросов к серверу. Работа с данными в реальном времени.	1	9	очно	[4], [5]
7	Нативные модули. Работа с картами (Google Maps, Mapbox). Библиотеки для анимации и эффектов. Библиотеки для создания пользовательских интерфейсов.	2	10, 11	онно	[5]
8	Отладка и тестирование мобильных приложений	2	12, 13	очно	[1], [6]
9	Подготовка приложения к публикации. Процесс публикации в App Store и Google Play. Сертификаты и профили разработчика.	1	14	онно	[1], [5]
10	Кроссплатформенные фреймворки (Flutter, Ionic). Прогрессивные вебприложения (PWA). Серверная часть для мобильных приложений (Node.js, Firebase).	1	15	очно	[2], [7]
	Практические / лабораторные				
	занятия для обучающихся очной формы обучения:	30			
1	Установка среды разработки и создание первого приложения.	4	1, 2	онно	[1], [2]
2	Создание простых компонентов интерфейса и обработка событий	4	3, 4	онно	[2]
3	Работа с данными и отображением списков	4	5, 6	онро	[2]
4	Реализация навигации между экранами	4	7, 8	очно	[3]
5	Создание формы с валидацией данных	4	9, 10	онно	[4], [5]
6	Интеграция с внешними API и получение данных	4	11, 12	онро	[3], [5]
7	Разработка небольшого мобильного приложения (проект)	6	13, 14, 15	онно	[7]
	Практические / лабораторные занятия для обучающихся по договору дуального обучения:	30			
1	Установка среды разработки и создание первого приложения.	5	1, 2	Вне университе та	[1], [2]
2	Создание простых компонентов интерфейса и обработка событий	5	3, 4	Вне университе та	[3], [5]
3	Разработка небольшого мобильного приложения (проект)	20	5-15	Вне университе та	[5]

	Самостоятельная работа	105			
1	СРС № 1 (лекция №1, 2 и практ. работа №1, 2)	20	1, 2, 3	off-line	[2], [5]
1	СРСП № 1 (лекция №1, 2 и практ. работа №1, 2)	10		очно / on- line	
2	СРС № 2 (лекция №3, 4 и практ. работа №3, 4)	20	156	off-line	[2] [5]
2	СРСП № 2 (лекция №3, 4 и практ. работа №3, 4)	10	4, 5, 6	очно / on- line	[2], [5]
3	СРС № 3 (лекция №5 и практ. работа №5)	20	7.0	off-line	[3]
3	СРСП № 3 (лекция №5 и практ. работа №5)	10	7,8	очно / on- line	
4	СРС № 4 (лекция №6-8 и практ. работа №6)	20	9, 10, 11,	off-line	[3], [4]
4	СРСП № 4 (лекция №6-8 и практ. работа №6)	10	12	очно / on- line	
5	СРС № 5 (лекция №9, 10 и практ. работа №7)	20	13, 14,	off-line	[3], [5]
3	СРСП № 5 (лекция №9, 10 и практ. работа №7)	10	15	очно / on- line	
	Всего:	150			

Контроль знаний (для обучающихся очной формы обучения)					
1 неделя		(construction of the contract	Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
2 неделя			теме №1, выполнение и защита практ. работы №1		
3 неделя			Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
4 неделя		Текущая	теме №2, выполнение и защита практ. работы №2		
5 неделя	ТУ1	успеваемость	Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
6 неделя		успеваемоств	темам №3-4, выполнение и защита практ. работы №3		
7 неделя			Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
8 неделя			теме №5, выполнение и защита практ. работы №4		
7-8 неделя	PK1	Рубежный контроль 1	Тестирование		
8 неделя	P1	Рейтинг допуска 1	P1 = (TY1 + PK1) / 2		
9 неделя			Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
10 неделя			теме №6, выполнение и защита практ. работы №5		
11 неделя			Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
12 неделя	ТУ2	Текущая успеваемость	темам №7-8, выполнение и защита практ. работы №6		
13 неделя			Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
14 неделя			теме №9-10, выполнение и защита практ. работы		
15 неделя			№7		
14-15 неделя	PK2	Рубежный контроль 2	Тестирование		
15 неделя	P2	Рейтинг допуска 2	P2 = (TY2 + PK2) / 2		
	РД	∑ рейтинг допуска	P I = (P1 + P2) / 2		
Экз. сессия	Экзамен (Э)	И = РД·0,6+Э·0,4	Форма приема экзамена: - тестирование		

^{*} виды контроля и их количество определяются самим преподавателем



Контроль знаний (для обучающихся по договору дуального обучения)					
1 неделя	(0000)		Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
2 неделя			темам №1-2, выполнение и защита практ. работы №1		
3 неделя					
4 неделя	ТУ1	Текущая			
5 неделя	1 9 1	успеваемость	Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
6 неделя			темам №3-5 ,выполнение и защита практ. работы №2		
7 неделя					
8 неделя					
7-8 неделя	PK1	Рубежный контроль 1	Тестирование		
8 неделя	P1	Рейтинг допуска 1	P1 = (TY1 + PK1) / 2		
9 неделя	, , ,				
10 неделя					
11 неделя		Т	Присутствие и участие в обсуждении лекции по		
12 неделя	ТУ2	Текущая	темам №6-10, выполнение и защита практ. работы		
13 неделя		успеваемость	№3		
14 неделя					
15 неделя					
14-15 неделя	PK2	Рубежный контроль 2	Тестирование		
15 неделя	P2	Рейтинг допуска 2	P2 = (TY2 + PK2) / 2		
	РД	∑ рейтинг допуска	РД = (P1 + P2) / 2		
Экз. сессия	Экзамен (Э)	И = РД · 0,6 + Э · 0,4	Форма приема экзамена: - тестирование		

^{*} виды контроля и их количество определяются самим преподавателем

Академическая честность

Академическая политика в НАО «Торайгыров университет» подразумевают обязательное соблюдение принципов Академической честности (подробно изложены в Кодексе академической честности) обучающимися, профессорско-преподавательским составом, другими сотрудниками вуза и включает в себя систему ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и выполнении письменных работ, экзаменов, контрольных работ, исследований, презентаций и оценивании всех участников академического процесса.

Академическая политика университета направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом (плагиатом, фальсификациями, ложью, списыванием, подкупом, саботажем, профессорско-преподавательскими проступками).

Нарушение принципов академической честности разбирается на дисциплинарном академическом совете, который имеет право принять решение об отчислении из университета. Ознакомиться с Академической политикой и Кодексом академической честности (в обязательном порядке) необходимо на сайте университета : (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7835).

Комплаенс - культура

Комплаенс – культура в НАО «Торайгыров университет» направлена на недопущение обучающимися, профессорско-преподавательским составом, другими



сотрудниками вуза любых коррупционных явлений путем создания социальной среды, нетерпимой к коррупции и внедрения антикоррупционных технологий.

В университете внедрен международный стандарт системы менеджмента по противодействию взяточничеству ISO 37001:2016, который направлен на поддержку внедрения противокоррупционных систем управления, усиления текущего контроля. Он также способствует снижению риска взяточничества и демонстрирует заинтересованным сторонам намерение университета по внедрению систем антикоррупционного контроля.

Одной из ключевых мер в противодействии коррупции стала разработка и реализация ряда антикоррупционных документов: Антикоррупционный стандарт, Политика противодействия коррупции, Инструкция по противодействию коррупции, Кодекс корпоративной этики, Управление рисками и другие. Ознакомиться с данными документами (в обязательном порядке) необходимо на сайте университета https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&layout=edit&id=5059 и в личных кабинетах обучающихся.

Также действуют каналы связи, по которым Вы можете связаться с представителями Комплаенс — службы, +7 708 833 53 55 (звонки, WhatsApp, Telegram) Instagram @compliance.tou, Email: matenova.zh@tou.edu.kz

Политика курса

Общие требования по вузу

Посещение обучающимися всех очных аудиторных занятий без опозданий является обязательным (для обучающихся по дуальной технологии обучения согласно Рабочему учебному плану).

В случае пропуска более 10 % аудиторных занятий без уважительной причины (болезни и другие уважительные причины, подтверждаются деканатом) текущая успеваемость даже при выполнении всех контрольных мероприятий в установленные сроки не должна превышать 89 баллов.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов, подтвержденных деканатом) допускается отработка пропущенных занятий.

Максимальное допустимое количество пропусков очных аудиторных занятий -20 %. В случае более 20 % пропусков аудиторных занятий преподаватель имеет право не допускать обучающегося к занятиям до административного решения вопроса через деканат факультета.

Изучение материалов Электронного УМКД (видеоуроки, текстовые и иные материалы, рекомендуемые в силлабусе) является обязательным.

Оценивание Текущей успеваемости проводится на каждом аудиторном занятии (максимально оценивается в 100 баллов) по следующим критериям:

1) Критерии оценивания *лекционных занятий* — присутствие на лекции, участие в обсуждении темы лекции и ответы на вопросы, заданные преподавателем.

Если преподаватель в течении лекции не задавал вопросов обучающемуся, то оценивается только присутствие студента на лекции (в 100 баллов).

2) Критерии оценивания *практических/лабораторных/студийных занятий* – присутствие на аудиторном занятии, выполнение задания и уровень защиты задания.

Присутствие на занятии не является основным критерием для выставления положительных баллов (более 50) за выполнение данного вида работы.

3) Оценивание *курсовых / семестровых и иных творческих работ и проектов* по дисциплине описываются в разделе «Особенности политики данного курса».



4) Все контрольные мероприятия (задания) необходимо сдавать в указанные сроки. При несоблюдении сроков сдачи заданий оценка за задание снижается на 3 – 50 баллов (в среднем до 3 баллов за каждую неделю просрочки). Крайний срок сдачи всех контрольных заданий – 15 неделя. Обучающиеся, не сдавшие все контрольные мероприятия (задания) не допускаются к экзамену.

Самостоятельная работа (СРО и СРОП) является неотъемлемой частью изучения дисциплины, обучающийся обязан уделять изучению рекомендуемой литературы и выполнению индивидуальных заданий время, выделенное на СРО и СРОП согласно силлабуса (таблица «Содержание дисциплины»).

Оценивание *Итогового контроля по дисциплине* проводится по форме указанной в таблице «Контроль знаний» силлабуса (максимально оценивается в 100 баллов).

Преподаватель не несет ответственности за осведомление обучающегося текущим показателям посещаемости и успеваемости, а также дальнейшие последствия в результате этого (платный семестр, отчисление). При запросе обучающегося преподаватель обязан предоставить сведения по уровню текущей успеваемости.

При отсутствии на аудиторных занятиях длительное время по уважительной причине (болезни и другие уважительные причины, подтверждаются деканатом) и не сдаче контрольных мероприятий (заданий) по дисциплине допускается сдача контрольных мероприятий по текущей успеваемости и итогового контроля (экзамена) по дисциплине по индивидуальным срокам сдачи экзаменационной сессии (для оформления индивидуальных сроков обращайтесь в деканат).

Для обучающихся с особыми образовательными возможностями (ООВ):

- при разработке практических заданий учитываются особые образовательные потребности (ООП) обучающихся по выбранной образовательной программе. В зависимости от специальных потребностей предусматривается индивидуальный подход, содержащий в себе коррекционные схемы обучения, адекватные целям профессиональной подготовки кадров. Лекционные материалы разрабатываются ППС с презентационной основой отражающей суть преподаваемой дисциплины. Основными принципами обучения обучающихся с ООП является психологическая безопасность, мотивирование обучающегося к учебному процессу, единство совместной деятельности преподавателя и обучающихся, помощь в приспособлении к окружающим условиям. Более подробно о Порядке организации инклюзивного образования в НАО «Торайгыров университет» можно ознакомиться по ссылке https://tou.edu.kz/arm/storage/files/6362353bb9f0a9.97170047.pdf

Особенности политики данного курса (дисциплины)

Посещение обучающимися всех очных аудиторных занятий без опозданий является обязательным, т. к. в аудитории преподаватель даёт важные рекомендации по освоению дисциплины.

К лекционным занятиям необходимо заранее готовиться по литературе, рекомендуемой в разделе «Содержание дисциплины» силлабуса.

Практическое выполнение всех задач является важным фактором успешного освоения дисциплины, приобретения навыков командной работы и критического анализа. Прошу Вас активно участвовать в реализации практической части дисциплины!

Повторение темы и отработка пройденных материалов по каждому учебному занятию обязательны. Степень освоения учебных материалов проверяется устным опросом на лекциях, тестами или письменными работами. Устный опрос и тестирование студентов может проводиться без предупреждения.

Форма приема экзамена указана в таблице «Контроль знаний». С целью максимальной объективности для экзаменов, проводимых в on-line формате, будет



использоваться on-line прокторинг и видеозапись. Экзамен проводится комиссионно, к проведению экзамена (в рамках проекта «Сильный ВУЗ — Сильный Регион») привлекаются внешние стейкхолдеры в лице представителей предприятий-партнеров, Государственных учреждений и офиса Антикоррупционного проекта «Ертіс Адалдык Аланы».

	Итог	овая оценка		
Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивален т баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)	Критерий оценивания
95-100	4	A		Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся: - посетил 90-100% всех аудиторных занятий; - показал полное усвоение программного материала; - не допустил каких-либо ошибок, неточностей; - своевременно и правильно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал отчеты по ним;
90-94	3,76	A-	Отлично	 проявил при этом оригинальное мышление; своевременно и без каких-либо ошибок сдал коллоквиумы; выполнил домашние задания; занимался научно-исследовательской работой; самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины; умел самостоятельно систематизировать программный материал.
85-89	3,33	B+		Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся: - освоил программный материал не ниже, чем на 70 %; - не допустил грубых ошибок при ответе, своевременно
80-84	3,0	В	Хорошо	выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал их без принципиальных замечаний; - правильно выполнил и своевременно сдал коллоквиумы и домашние задания без принципиальных замечаний;
75-79	2,67	В-	Порошо	 использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя; занимался научно-исследовательской работой, допускал непринципиальные неточности или принципиальные
70-74	2,33	C+		ошибки, исправленные самим обучающимся; сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
65-69	2,0	С		Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся:
60-64	1,67	C-		- освоил программный материал не менее чем на 50%; - при выполнении контрольных и лабораторных работ,
55-59	1,33	D+	Удовлетворитель	домашних заданий нуждался в помощи преподавателя;
50-54	1,0	D	но	 при сдаче коллоквиума допускал неточности и непринципиальные ошибки, неточности; не проявил активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем; испытывал больше затруднения в систематизации материала
25-49	0,5	FX	Не удовлетворитель но	Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся:
0-24	0	F		Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся: - не освоил более половины программы дисциплины; - в ответах допустил принципиальные ошибки



	Литература	
No	Название	Год
	Основная	
1	Скотт А. Д. Разработка на JavaScript. Построение кроссплатформенных приложений с помощью GraphQL, React, React Native и Electron. – СПб.: Питер, 2021. – 320 с.	2021
2	Флэнаган Д. JavaScript. Полное руководство. 7-е издание. Киев: Диалектика, 2021. – 732 с.	2021
3	Скотт А. Д., Макдоналд М., Пауэрс Ш. JavaScript. Рецепты для разработчиков. – СПб.: Питер, 2023. – 528 с.	2023
4	Бэнкс Алекс, Порселло Ева. React и Redux: функциональная веб-разработка. – СПб.: Питер, 2018. – 336 с.	2018
5 Томас М. Т. React в действии. – СПб.: Питер, 2019. – 368 с.		2019
Дополнительная		
6	Хантер II Т., Инглиш Б. Многопоточный JavaScript. М.: ДМК Пресс, 2022. – 188 с.	2022
7	Заяц А.М., Васильев Н. П. Проектирование и разработка WEB-приложений. – СПб.: Лань, 2020. – 119 с.	2020

	Лист ознакомления					
№	Ф.И.О.	Подпись студента				
	Группа <u>CS-202(2в)</u>					
1	Есина Юлия Владимировна					
	Группа <u>CS-208(c)</u>					
1	Жұман Әділбек Нұрлыбекұлы					
2	Сагатов Рамиль Ильдарович					