

1.Социология как наука. Задачи и структура социологии, связь с другими науками.....	2
2.Прикладная социология. Особенности социологических исследований.	2
3.Методы социологических исследований.	3
4.Основание парадигмы современной социологии(структурный функционализм, социального конфликта, символического интеракционизма)	3
5.Общество как система: Сущность и основные характеристики. Типология обществ.....	4
6.Культура как система ценностей и норм.	4
7.Социальная структура общества.....	5
8.Социальная стратификация.	6
9.Особенности стратификации в постсоветском обществе. Стратификация белорусского общества. Проблема среднего класса.....	7
10.Социальная мобильность.....	8
11.Социодинамика общества. Социальный процесс.	8
12.Социальная модернизация и стратегия устойчивого развития.....	9
13.Социальное управление. Теория бюрократии.	9
14.Социальный институт. Процесс институализации.	10
15.Семья как социальный институт.....	11
16.Религия как социальный институт.	12
17.Государство как социальный институт.	13
18.Понятия и теории личности. Типы личности.	14
19.Социализация личности.....	14
20.Статусно-ролевая концепция личности.	15
21.Социальное поведение. Девиация: виды, формы. Теории девиантного поведения	16
22.Общественное регулирование процессов девиации. Проблема суицида. Социальный контроль.....	17
23.Кризис как стадия развития социальной системы.	18
24.Безработица и её виды. Определение уровня безработицы и её последствия. Социальная политика: сущности, цели, направления.	19

1.Социология как наука. Задачи и структура социологии, связь с другими науками.

Социология – наука об обществе.Имеет многоуровневую структуру. У социологии они следующие:

- 1.Познавательная - отвечает за ознакомление, изучение социума
- 2.Концептуально-описательная - описывает жизнедеятельность общества
- 3.Идеологическая - существует для того, чтобы выделят конкретные идеалы людей

Социология тесно связана с: философией; историей; политологией; экономикой; другими научно-исследовательскими отраслями. Социология и философия связаны тем, что обе науки исследуют общество и совокупность взаимоотношений и взаимодействий, которые складываются внутри него. Социология изучает законы меньшей степени общности, а вот в философии круг вопросов расширен.

2.Прикладная социология. Особенности социологических исследований.

Прикладная социология – это совокупность теоретических знаний, методологических принципов, специальных и отраслевых социологических теорий, моделей, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, ориентированных на практическое применение, достижение реального социального эффекта в развитии социальных процессов и явлений.

Особенности социологического исследования заключаются в конкретности, то есть изучаются конкретно существующие или существовавшие люди, изучается реальная социальная действительность; в системности, то есть социальная действительность рассматривается как реально функционирующая система, обладающая всеми признаками материальных систем, во взаимосвязи со средой.

3. Методы социологических исследований.

1) анализ документов; 2) контент-анализ; 3) социальное (социологическое) наблюдение; 4) анкетирование; 5) интервью; 6) метод экспертных оценок; 7) социометрический опрос; 8) тестирование; 9) социальный (социологический) эксперимент; 10) мониторинг.

Социологическое исследование – это процесс, состоящий из логически последовательных методологических, методических и организационнотехнических процедур, связанных целью – получение достоверных данных об изучаемом явлении для последующего практического применения.

Методы сбора социологических данных, с помощью которых

- организуется процесс получения научной информации:
- анализ документов;
- социологическое наблюдение;
- опрос (анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос);
- социальный эксперимент;
- некоторые социально психологические методики (групповые тесты).

4. Основание парадигмы современной социологии (структурный функционализм, социального конфликта, символического интеракционизма)

Парадигма – это совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, признающихся группой ученых.

Все **социологические парадигмы** можно разделить на следующие группы: структурный функционализм, теория конфликта, теория обмена, символический интеракционизм, этнометодология.

Структурно-функциональная парадигма – это научная схема для построения теорий, рассматривающих общество как сложную систему, отдельные части которой работают слаженно для обеспечения единства и стабильности. сосредоточивает внимание на социальной структуре, под которой понимается любой относительно устойчивый образец социального поведения

Парадигма социального конфликта – представляет собой схему для построения теории, которая воспринимает общество как арену неравенства, порождающего конфликты и изменения. Этот подход упор делает на неравенстве.

Парадигма символического интеракционизма – Структурно-функциональной парадигме и парадигме социального конфликта присуща общая макроуровневая ориентация — сфокусированность на социальных структурах, которые образуют общество как целое.

5.Общество как система: Сущность и основные характеристики. Типология обществ.

Общество – это не любая механическая совокупность людей, а такое их объединение, в рамках которого происходит более или менее постоянное, устойчивое и достаточно тесное взаимовлияние и взаимодействие этих людей.

Общество неоднородно и имеет своё внутреннее строение и состав, включающие большое число разнопорядковых и разнохарактерных социальных явлений и процессов.

Составными элементами общества являются люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные институты и организации, социальные группы, общности, социальные нормы и ценности и другие.

Типология – это метод научного познания, основанный на группировке социальных объектов (**обществ**) по их существенным признакам.

6.Культура как система ценностей и норм.

В современном обществе под культурой понимаются все духовные и материальные ценности, созданные человеческим сообществом. Ее обычно подразделяют на материальную (здания, дороги, линии связи, предметы быта и т. д.) и духовную культуру (язык, религия, научные представления, теории, убеждения людей и т. д.).

под культурой в социологии понимают созданную людьми искусственную предметную и идеальную среду, определяющую социальную жизнь людей.

культура включает в себя:

**вещи, предметный мир* (материальная культура). Предметный мир связан с природой, из нее он черпает «строительные материалы»;

**символические объекты, в первую очередь ценности и нормы*, т. е. идеальные представления людей о значениях вещей и понятий, о границах дозволенного обществом;

**образцы человеческих отношений, социальных связей*, т. е. относительно устойчивые способы восприятия, мышления, поведения людей.

Культура как ценностно-нормативная структура определенным образом формирует общество. В этом проявляется одна из функций культурной динамики. Другими функциями культуры являются:

социализация, т. е. воспроизводство социального порядка нынешним поколением и передача его следующему поколению;

социальный контроль, т. е. обусловленность поведения людей определенными нормами и образцами, свойственными данной культуре;

культурный отбор, т. е. отсеивание негодных, отживших социальных форм и культивирование таких, которые удовлетворяют господствующим в данном обществе ценностям.

7. Социальная структура общества.

Социальная структура общества — это внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченное определёнными нормами взаимодействия частей.

К основным элементам социальной структуры общества относят следующие:

-социальные организации и институты (государственные предприятия, учреждения, школы, университеты), а также города, деревни. Последние представляют собой людей, которые объединены общим местом жительства;

-социальные функции людей, т. е. их деятельность, которая определяет отношения в обществе;

-социальные нормы и общественные ценности, которые определяют действия людей и управляют их деятельностью;

-социальные статусы, роли, позиции.

Выполняет определённые задачи:

-Организовывает людей, придаёт цель их деятельности. Благодаря структуре в обществе есть разделение труда.

-Упорядочивает отношения людей, определяет поведение, способствует появлению таких понятий, как мораль и нравственность.

-Обучает и воспитывает. Знания, опыт, культурные ценности передаются от родителей детям и дальше следующим поколениям.

-Придаёт стабильность жизни, но также стимулирует достигать большего: в плане образования, карьеры, социального положения и т. д.

Типы социальной структуры:

-социально-классовая (отношения к средствам производства);

-социально-демографическая (люди делятся на социальные группы в зависимости от возраста, пола, семейного статуса, а также показателей рождаемости и смертности);

-социально-конфессиональная (деление происходит по религии);

-социально-поселенческая (разделение по территории, т. е. по проживанию в сёлах, поселениях, городах, деревнях и т. д.);

-социально-этническая (люди объединяются по родам, племенам, народностям или нациям);

-социально-профессиональная (разделение по занятости населения в профессиональном плане, на умственный труд и физический труд);

-социально-образовательная (людей объединяет наличие или отсутствие образования и его уровень).

8. Социальная стратификация.

По видам социальная стратификация делится на: политическую, экономическую и профессиональную.

Политическая: Людей разделяет возможность иметь власть, принимать управленческие политические решения и просто участвовать в политических процессах.

1 Лидеры-управленцы: это люди, наделённые большой властью в политике.

2 Политическая элита: сюда относят тех, кто принимает руководящие решения в политике: лидеры политических партий, высшее верховное руководство в государственных институтах

3 Административные чины: губернаторы, мэры, высшие чины в министерствах.

4 Население: люди, которые обладают правами принимать участие в политической жизни государства или лишены такой возможности.

Экономическая: Людей делят на классы по престижу, достатку и власти в принятии управленческих бизнес-решений.

1 Высший класс: это люди со своим бизнесом, разбогатевшие на этом, или люди из богатых семей,

2 Средний класс: люди с устойчивым доходом, которые имеют сбережения, недвижимости,

3 Низший класс: люди с низким уровнем дохода или те, кто живёт на социальные пособия; люди, которые не имеют собственности

Профессиональная: В этом случае главный признак — это насколько человек профессионален, уровень его квалификации.

1. Элита (высший высший класс) бизнесмены, политики, представители шоу-бизнеса

2. Высший класс, руководители фирм, люди, занимающие высокие должности в юридической и преподавательской сфере, собственники небольших фирм.

3. Высший средний класс: квалифицированные работники, "белые воротнички" (менеджеры, инженеры, программисты и т. д.).

4. Средний средний класс: работники банков, страховых компаний, финансовых учреждений с невысокими должностями, учителя.

5. Низший средний класс: люди, которые работают в сфере обслуживания.

6. Средний низший класс: включает людей, которые имеют среднюю квалификацию.

7. Низший низший класс: люди без образования и квалификации (служанки, садовники, мусорщики).

9. Особенности стратификации в постсоветском обществе. Стратификация белорусского общества. Проблема среднего класса.

Социальная стратификация— это дифференциация людей и их групп на социальные страты в соответствии с уровнем дохода, власти, престижа и др.

Социальная страта – социальный слой, выступающий элементом социальной структуры и занимающий определенное место в социальной иерархии.

Особенности стратификации в постсоветском об-ве:

- 1.рост соц-ой поляризации (углубление имущественной и соц-ой дифференциации);
- 2.размывание интеллигенции («утечка мозгов», массовый уход из профессии);
- 3.процесс стирания границ между специалистами с высш. образованием и квалифицированными рабочими.

Современная стратификационная система включает:

- 1) высший класс:
 - высший уровень (аристократы по крови);
 - низший уровень (новые богатые)
- 2) средний класс:
 - высший уровень (мелкие, средние предприниматели, высокооплачиваемые профессионалы, профессии умственного труда)
 - низший уровень (работники средней классификации, занятые умственным и физическим трудом).
- 3) низший класс:
 - высший уровень (низкооплачиваемы рабочие, занятые массовым производством);
 - низший уровень (бомжи, нищие, безработные).

Проблемы среднего класса:

- 1.средний класс является транслятором социальных ценностей
- 2.создаёт широкий внутренний потребительский рынок
- 3.представители среднего класса люди с хорошим образованием, с практикой непрерывного образования→ ср.класс хорошо адаптируется на рынке труда и могут сами создавать рабочие места.
- 4.два полюса: бедные и богатые, что уменьшает возможность соц-ных столкновений.

10. Социальная мобильность.

Социальная мобильность — это ситуация, при которой у человека или группы людей меняется социальный статус. При этом человек может поменять свой социальный слой или остаться в том же слое и изменится лишь статус.

Социальный статус (или социальная позиция) — это положение в социуме, в обществе, которое занимает человек (индивид) или группа индивидов.

Социальный слой — деление людей на классы или группы. Процесс разделения общества на слои или страты (лат. stratum — слой, пласт) называется социальной стратификацией.

На социальную мобильность влияют факторы: экономический (Экономическая ситуация в стране); исторический (войны, революции); демографический (Прирост населения влияет, то растёт и мобильность.); миграционный (В странах с высокими показателями миграции, как правило, активная); место жительства (В городах больше возможностей для продвижения); национальность (Даже в многонациональном государстве предпочтение отдаётся именно той нации, численность которой превалирует в этом государстве.); уровень образования;

11. Социодинамика общества. Социальный процесс.

На сегодняшний день исследователи выделили несколько типов социальной динамики, которые представляют социальное развитие с разных сторон и с помощью разного принципа интерпретации. Среди них циклический, линейный, спиралеобразный и ризомообразный типы социальной динамики

В науке под развитием принято считать направленное и необратимое изменение, приводящее к появлению качественно новых объектов. Социологические теории социальных изменений принято разделять на две главных ветви — теории социальной эволюции и теории социальной революции. Теории социальной эволюции определяли социальные изменения как переход от одних стадий развития общества к последующим — более сложным. Социальная эволюция состоит из двух взаимосвязанных процессов: дифференциации (разделения) социальных групп и их интеграции на более высоком уровне (появляются новые социальные связи).

Социальный прогресс — глобальный процесс восхождения человеческих обществ от примитивных состояний (дикости) к вершинам цивилизованного состояния, основанного на высших научно-технических, политико-правовых, нравственно-этических достижениях. Критерии прогресса:

- развитие человеческого разума
- совершенствование нравственности людей
- развитие производительных сил, включая самого человека
- прогресс науки и техники
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку

12. Социальная модернизация и стратегия устойчивого развития.

Модернизация — исторический процесс перехода от традиционного аграрного общества к современному индустриальному обществу. Модернизация общества предполагает его индустриализацию (формирование промышленности); технологизация и автоматизация производства; урбанизации (рост числа городов); усиление социальной мобильности; массовое образование; формирование правового государства (отношения основаны не на традициях и обычаях, а на законе); демократическая система власти. Виды социальной модернизации: органическая (происходить в результате собственного ответа на внутренние противоречия) и неорганическая (в результате заимствования уже открытых другими народами ответов в форме социальных институтов).

13. Социальное управление. Теория бюрократии.

Социальное управление — такая общественно значимая деятельность людей, которая осуществляется с целью обеспечения согласованности и упорядоченности совместных действий индивидов и их коллективов в интересах эффективного достижения стоящих перед ними задач (Ю. М. Козлов).

Особенности социального управления:

- осуществляется там, где действуют те или иные системы людей (государство, семья, общественная организация, общество в целом и т. п.);
- предполагает совместную деятельность людей для достижения общих целей;
- оказывает упорядочивающее воздействие на участников совместной деятельности, обеспечивает согласованность индивидуальных действий участников совместной деятельности (как дирижер, управляя оркестром, обеспечивает согласованность индивидуальных действий отдельных музыкантов);
- носит волевой, сознательный, а также властный характер;
- осуществляется в рамках управленческих отношений;
- связано с определенными формами, методами, средствами воздействия субъекта на объект.

Виды социального управления: общественное (например, в рамках деятельности политических партий, общественных объединений и организаций), религиозное, семейное, международное, муниципальное, государственное.

Бюрократия — это социальный слой профессиональных управленцев, включенных в организационную структуру, характеризующуюся четкой иерархией, «вертикальными» информационными потоками, формализованными способами принятия решений, претензией на особый статус в обществе.

Объектом анализа при изучении бюрократизма являются:

- противоречия, возникающие при реализации функций управления;
- управление как процесс труда;
- интересы социальных групп, участвующих в бюрократических отношениях.

14. Социальный институт. Процесс институализации.

Социальный институт – понятие, используемое для обозначения устойчивого комплекса формальных и неформальных правил, принципов, норм и установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов, образующих социальную систему.

Институализация – упорядочение. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется институализацией. Институты обеспечивают удовлетворение потребностей в том случае, когда для этого необходима коллективная структурированность. Институализация в обществе, в социальной группе структурирует статусы. Она позволяет четко определить цели и задачи социальной организации, исходя из того, какие потребности коллективно удовлетворяются с помощью данной социальной организации. Однако существуют ситуации, когда социальные институты не работают.

Признаки социального института:

- особый тип регламентации. Жесткое социальное регулирование отношений. Функционирование социального института (в идеале) отличается регулярностью, большой чёткостью, предсказуемостью и надежностью. Функционирование социального института связано с механизмом социального контроля;

- чёткое распределение функций, прав и обязанностей участников институализированного взаимодействия;

- обезличенность требований. В рамках социального института существуют права и обязанности, они деперсонифицированы. Они образуются, во-первых, исходя из традиций (так было), во-вторых, исходя из эффективности определенного поведения, которое было отобрано из возможных;

- разделение труда и профессионализация. Каждый человек в рамках социального института выполняет определённые функции;

- выделение социальных учреждений (организаций). В рамках каждого института выделяются формально-организованные учреждения (организации). Например, в институте здравоохранения – это больницы, поликлиники, органы управления. (Это каркас социального института, его

формальная, бюрократическая часть, в рамках которой осуществляется управление социальным институтом, контроль за его деятельностью).

Классификация социальных институтов (по типу потребностей, задач, которые они решают)

1. Экономические институты

2. Политические институты

3. Институты культуры, социализации и жизнеобеспечения

15. Семья как социальный институт.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная группа, и как важный социальный институт.

Как социальный институт семья проходит ряд этапов, последовательность которых складывается в жизненный цикл семьи. Исследователи семьи обычно выделяют следующие фазы этого цикла:

- вступление в первый брак — образование семьи;
- начало деторождения — рождение первого ребенка;
- окончание деторождения — рождение последнего ребенка;
- «пустое гнездо» — вступление в брак и выделение из родительской семьи последнего ребенка;
- прекращение существования семьи — смерть одного из супругов.

Совокупность всех функций, которые выполняет современная семья, можно свести к следующим:

- репродуктивная (детородная) - воспроизводство потомства — главная функция семьи;
- воспитательная — первичная социализация детей, их воспитание, поддержание воспроизводства культурных ценностей;
- хозяйственно-бытовая - ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи;
- экономическая - материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- функция первичного социального контроля — регламентация моральной ответственности в отношениях:
 - духовно-нравственная - развитие личности каждого члена семьи;
 - социально-статусная - предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;
 - досуговая - организация рационального досуга, взаимообогащение интересов;
 - эмоциональная - оказание психологической поддержки членам семьи.

В зависимости от формы брака выделяют моногамную и полигамную семью:

- моногамия — брак одного мужчины с одной женщиной в одно время;
- полигамия — брак, предполагающий наличие нескольких партнеров в супружестве.

16. Религия как социальный институт.

Религия – совокупность представлений о богах и духах, как сверхъестественных силах, которые являются предметом поклонения.

Структура религии:

- группы верующих;
- священные понятия, таинства, т. е. явления, связанные со сверхъестественными силами (чудеса, запреты, заветы, причастие и т. д.);
- вероисповедание, т. е. совокупность верований, которые объясняют устройство мира, человеческую натуру, окружающую природу, сверхъестественные силы;
- ритуалы, т. е. совокупность определенных действий, образцов поведения по отношению к священным и сверхъестественным силам;
- представления о праведном образе жизни, то есть система моральных принципов, норм жизни, регулирующих поведение людей.

Религия имеет все признаки социального института. Как социальный институт она характеризуется ценностно-нормативной структурой (набором определенных норм и ценностей) и структурой поведенческих образцов.

Ценностно-нормативный уровень религии – сложная совокупность верований, символов, ценностей, моральных заповедей, которые содержатся в священных текстах. Эти священные тексты являются для верующих источником знаний о мире, природе, космосе, человеке и обществе.

17. Государство как социальный институт.

Государство - главный политический институт. Это - часть общества, которая обладая властью силой и авторитетом, распределяет ресурсы для поддержания функционирования общества.

Основные признаки государства:

- наличие публичной власти;
- взимание налогов с населения;
- наличие территории, где реализуются полномочия государства;
- наличие определенных норм права, которые закрепляют существующую власть, права и обязанности граждан;
- государственный суверенитет.

Государство как социальный институт выполняет следующие функции:

- защитная;
- интеграционная;
- экономическая;
- социального контроля.

Государство обеспечивает стабильность в обществе, препятствует девиации, осуществляет управление обществом.

Разные государства имеют различные формы правления:

- монархия;
- республика: парламентская, президентская.

Разные формы государственного устройства:

- федеративное;
- унитарное;
- конфедеративное.

Существует два типа политической власти, два типа политических режимов:

1. демократические (парламентские);
2. недемократические (авторитаризм, тоталитаризм)

18. Понятия и теории личности. Типы личности.

Личность – это то, что делает людей похожими друг на друга

В социологии выделяются модальный, идеальный и базисный типы личности. Модальный тип личности – тот, который реально преобладает в данном обществе. Идеальный тип личности не привязан к конкретным условиям. Это тип личности как пожелание на будущее, например всесторонне и гармонично развитая личность у К. Маркса или новый человек

Э. Фромма. Базисный тип личности – тот, который наилучшим образом отвечает потребностям современного этапа общественного развития. Иными словами, социальный тип личности – это отражение того, как общественная система влияет на ценностные ориентации человека и через них – на его реальное поведение.

Теории личности — это тщательно выверенные умозаключения или гипотезы о том, что представляют собой люди, как они себя ведут, почему они поступают именно так, а не иначе. Теории выполняют две основные функции: они объясняют и предсказывают поведение.

19. Социализация личности

Социализация – процесс формирования личности, в ходе которого индивид усваивает умения, образцы поведения и установки, свойственные его социальной роли.

Существует два понимания социализации:

1) Как процесс усвоения социальных норм, в ходе которого индивид превращает внешние нормы, навязанные ему окружением, во внутренние, которым он подчиняется добровольно.

2) Как составляющая социального взаимодействия: индивиды стремятся повысить самооценку, приводя свои действия в соответствие с ожиданиями других.

Процесс социализации проходит стадии, которые называют еще основными жизненными циклами. Это детство, юность, зрелость и старость.

Стадии социализации:

1) **первичная социализация** (от рождения до подросткового периода);

2) **стадия индивидуализации** (проявляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам).

3) **стадия интеграции** (появляется желание найти свое место в обществе).

4) **трудовая стадия** охватывает весь период зрелости человека, весь период его трудовой деятельности, когда человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счет активного воздействия человека на среду через свою деятельность;

5) **послетрудовая стадия** - пожилой возраст как возраст, вносящий существенный вклад в воспроизводство социального опыта, в процесс передачи его новым поколениям.

20. Статусно-ролевая концепция личности.

Статус – позиция человека в социальной системе, предполагающая определенные обязанности. Человек может иметь несколько статусов. Однако чаще всего только один из них определяет его положение в обществе – **главный статус**.

Социологи различают следующие статусы:

- 1) **предписанные** – навязанные обществом вне зависимости от усилий и заслуг личности.
- 2) **приобретенные**, которые определяются усилиями самого человека.
- 3) **естественные**, предполагающие существенные и относительно устойчивые характеристики человека.
- 4) **профессионально-должностные** – это базисный статус для взрослого человека, чаще всего являющийся основой интегрального статуса.

пять основных черт любой социальной роли:

- 1) эмоциональность
- 2) способ получения
- 3) масштабность
- 4) формализация
- 5) мотивация

Таким образом, социальная роль – это совокупность требований, предъявляемых обществом к лицам, занимающим определенные социальные позиции.

21. Социальное поведение. Девиация: виды, формы. Теории девиантного поведения

Социальное поведение — форма и способ проявления социальными существами своих предпочтений и установок, возможностей и способностей в социальном действии или взаимодействии.

Девиантное поведение — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития.

Виды девиации:

1. Девиантное поведение личности — несоответствие социальным нормам;
2. Аддиктивное поведение личности — это зависимое поведение
3. Делинквентное поведение личности — противоправные действия, проступки и правонарушения.

Формы девиации:

1. криминальное поведение;
2. бродяжничество;
3. алкогольные девиация;
4. наркотические (наркомания, токсикомания);
5. сексуальные девиации;
6. ауто — (самокалечение, самопорезы, суицид) и гетеро (направленно на другого человека) — агрессия;
7. проституция;
8. игромания;
9. бюрократия

Теории девиантного поведения (почему появляется ненормальное поведение)

- Биологическая концепция: утверждает, что физические особенности являются причиной девиации.
- Психологическая концепция: конфликты, свойственные личности, вызывают девиацию
- Социологическая концепция: девиация, в частности самоубийства, происходит вследствие нарушения или отсутствия ясных социальных норм.

22.Общественное регулирование процессов девиации. Проблема суицида. Социальный контроль.

Суицид – форма девиантного поведения.

Контроль девиации в обществе осуществляется с использованием определенных санкций, норм и правил, которые реализуются в рамках функции социального контроля.

Социальный контроль — целенаправленная деятельность по поддержанию общественного порядка, основанная на проверке соответствия функционирования какого-либо объекта с ожидаемым — нормативно закрепленными или запланированными. Функции: охранительная и стабилизационная.

Формы:

- Институциональная — контроль реализуется государством и общественными организациями.
- Неинституциональная — особый вид саморегулирования; контроль за поведением людей со стороны массового сознания.

Типы:

- Неформальный
- Формальный

Разновидности:

- Экспектации – ожидания окружающих по отношению к данному человеку.
- Социальные нормы
- Социальная санкция

23. Кризис как стадия развития социальной системы.

Кризис — это крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде.

Симптом кризиса — это первоначальный признак надвигающейся проблемы, показатель наиболее уязвимых сторон в функционировании системы.

Экономические кризисы отражают противоречия в экономике страны или отдельной организации. Это кризисы перепроизводства, падения продаж, противоречий во взаимоотношениях экономических агентов рынка, кризисы неплатежей, потери конкурентных преимуществ и разорения предприятий. Факторы экономического кризиса: сокращение общего объема промышленного производства, производственных мощностей, рост уровня инфляции, сельском хозяйстве, рост числа банкротств компаний.

Политические кризисы характеризуются острыми противоречиями в политическом устройстве общества, затрагивающими интересы различных социальных групп и др. Факторы политических кризисов: резкое снижение легитимности власти, ее обесценивание в глазах граждан, отсутствие у власти способности управления происходящими в обществе процессами, отставка правительства, обострение социальных конфликтов,

Социальные кризисы возникают при обострении противоречий и столкновении интересов различных социальных групп и часто являются продолжением экономических кризисов, потому что экономические кризисы сопровождаются негативными социальными проявлениями, как падение уровня занятости, рост цен на потребительские товары, снижение уровня жизни граждан и др. Факторы социальных кризисов: значительное снижение качества жизни граждан, безработица, нищета, рост числа серьезных заболеваний и др.

Экологические кризисы вызваны природными, стихийными явлениями, такими как: землетрясения, ураганы, пожары, климатические изменения, наводнения, а также часто они являются результатами жизнедеятельности человека

Причины кризиса могут быть: *объективными* – потребностями модернизации, реструктуризации, воздействием внешних факторов, и *субъективными* отражающими ошибки менеджеров в управлении, недостатки в организации производства.

24. Безработица и её виды. Определение уровня безработицы и её последствия. Социальная политика: сущности, цели, направления.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором определенная часть трудоспособного населения не может реализовать свой трудовой потенциал.

Виды безработицы:

<u>Структурная</u>	Связана с упадком старых отраслей и появления новых, отмиранием одних профессий и появлением других
<u>Циклическая</u>	В результате циклического спада в развитии рыночной экономики
<u>Фрикционная</u>	Связана с переходом с одного места работы на другое («между двумя работами»)
<u>Технологическая</u>	Обусловлена внедрением новых технологий

Определение уровня безработицы:

$$\text{уровень безработицы} = \frac{\text{колич безработных}}{\text{предложение рабочей силы}} * 100\%$$

Социально-экономические последствия безработицы:

- замедление темпов роста экономики в результате недоиспользования производственных возможностей
- лишение части населения заработков, а следовательно, средств к существованию
- сокращение налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами государству, вследствие уменьшения объема ВВП
- устаревание знаний, потеря квалификации людьми, которые лишены возможности работать.

Социальная политика выстраивается исходя из того, что каждый трудоспособный член общества сам должен позаботиться о себе.

Социальная пол