

ETKİNLİK ADI: Sırtımdaki Şekil

ALAN ADI: Türkçe, Matematik

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TAE0B. Erken Okuryazarlık

Matematik Alanı:

MAB1. Matematiksel Muhakeme

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB5. Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapmak

KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

KB2.15. Yansıma Becerisi

KB2.15.SB1. Deneyimi gözden geçirmek

EĞİLİMLER:

E2.Sosyal Eğilimler

E2.2. Sorumluluk

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G1. Yardımlaşma ve takım çalışmasının önemini fark eder.

Değerler:

D4.Dostluk

D4.1. Arkadaşlarına destek olmak

D4.1.3. Ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarıyla dayanışma içinde olur.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.3.Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme

OB4.3.SB3. Görsel üzerinden akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtmak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme

TAE0B.6.a. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.

TAE0B.6.b. İstenilen nitelikte yazar ve çizer.

Matematik Alanı:

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

MAB.3.b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember, elips

Materyaller: Çocuk sayısı kadar balon, çocuk sayısının 2 katı kadar A4 kâğıdı, boya kalemleri, sözsüz müzik, not kâğıtlarına çizilen geometrik şekiller, A4 kâğıdından kesilmiş geometrik şekiller

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Her geometrik şekilden ikişer tane olacak şekilde daire, kare, dikdörtgen, üçgen vb. resimler her bir balona bir tane yerleştirilir ve balonlar sınıfa bırakılır. Aynı renk olan geometrik şekil sınıfta sadece iki adettir (Örneğin iki adet kırmızı kare, iki adet kırmızı çember, iki adet sarı kare vb.). Çocuklar sınıfta dağınık duran balonlarla bir süre oynar. Müzik eşliğinde çocuklar balonlarla dans eder. Ardından her çocuk bir balonu patlatır ve balonun içinden çıkan kâğıdı alır. Çocuklar şekillerin ne olduğu ile ilgili tahminlerde bulunur. Çevremizde bu şekillere benzer nesneler olup olmadığı sorulur. Daha sonra aynı renk ve aynı şeklin olduğu kâğıtları alan çocuklar ikişerli eş olur. Eşlerden birinin sırtına A4 kâğıdı yapıştırılır. Arkadaşının sırtındaki kâğıda çizim yapacak çocuğa üzerinde geometrik şekillerin olduğu başka bir kâğıt verilir. Sırayla bu şekilleri arkadaşının sırtındaki kâğıda çizmesi söylenir. Diğer eş kendi sırtına hangi geometrik şeklin çizildiğini tahmin etmeye çalışır. Önündeki kâğıda tahmin ettiği şekli çizer (MAB.3.b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur., OB4.3.SB3. Görsel üzerinden akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtmak, D4.1.3. Ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarıyla dayanışma içinde olur.). Ardından eşler yer değiştirir ve diğer çocuğun sırtına A4 kâğıdı yapıştırılarak etkinlik devam eder. Eşler yer değiştirdiğinde öğretmen, arkadaşının sırtına çizim yapacak çocuğa geometrik şekillerin farklı sıralandığı bir kâğıt verir. Ardından her grup tahmin ettikleri çizimleri beraber değerlendirir. Çocuklar tahmin ettikleri çizimlerin olduğu kâğıtlar ile öğretmenin verdiği kâğıtta yer alan şekilleri karşılaştırır (KB2.10.SB3. Karşılaştırmak). Çizimler karşılaştırılır, hatalı çizimler varsa düzeltilir (KB2.8.SB5. Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapmak). Ardından dijital araç kullanılarak EBA'da "Hangisi Kayboldu?" oyunu açılır. Çocuklar sırayla bu oyunu oynar. Oyunda kaybolan şekli bulamayan çocuklara arkadaşları yardım eder. Yanlış yapan çocuk oyunu tekrar dener (KB2.15.SB1. Deneyimi gözden geçirmek). Tekrar sözsüz müzik açılır ve çocuklar eşleri ile dans eder. Müzik durduğunda yerde dağınık duran geometrik şekiller toplanır. Müzik açıldığında tekrar çocuklar eşleriyle dans etmeye devam eder. Eşler aynı masaya oturur ve topladıkları farklı geometrik şekilleri kullanarak birlikte bir resim hazırlar. Çocuklar, geometrik şekiller boyanırken dik oturur ve istediği boya kalemelerini seçer. (TAE0B.6.a. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır., TAE0B.6.b. İstenilen nitelikte yazar ve çizer., SDB2.2.SB4.G1. Yardımlaşma ve takım çalışmasının önemini fark eder., E2.2. Sorumluluk.). Ardından gruplar yaptıkları resimleri arkadaşlarına anlatır. Hangi geometrik şekilleri kullandığını söyler.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Şekillerle bir resim hazırlarken nelere dikkat ettiniz? • Arkadaşınız sırtınızdaki kâğıda şekil çizerken arkadaşınızın çizdiği resmin ne olduğunu nasıl tahmin ettiniz? • Geometrik şekilleri arkadaşlarınızla beraber toplamak işinizi kolaylaştırdı mı? • Etkinliğin en çok hangi bölümünü sevdiniz? • Yazı yazarken nelere dikkat etmeliyiz?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklara şekillerin özellikleri, kenar sayısı, köşe sayısı hakkında bilgi verilebilir. Çeşitli geometrik şekil görselleri incelenebilir, şekillerin kenar ve köşe sayıları ile isimleri arasındaki bağa dikkat çekilebilir. Hem geometrik şekillerin farklı özelliklerini keşfetmeleri hem de matematiksel kavramları uygulama becerisi kazanabilmeleri için çocuklara "Dairenin içine bir kare çizebilir misin? Dikdörtgen içine iki daire çizebilir misin?" gibi yönergeler verilebilir, çocuklardan her bir geometrik şekilden farklı biçimsel özelliklere sahip örnekler oluşturmaları istenebilir.

Destekleme: Balon hassasiyeti olan çocuklar için balon yerine keseler kullanılabilir. Çocuklar arkadaşlarının sırtına çizim yapmadan önce kolaylaştırıcı olması için çizimlerini kâğıtlara ya da ellerine yapabilirler. Farklı şekil ve renkler yerine bazı balonlara aynı renk ve şekilde kartlar konularak etkinlik basitleştirilebilir. Etkinlik sürecinde çocuklara ipuçları verilerek etkinlik sürecine katılımları desteklenebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere evde çocukların kullanacağı bir çalışma masasının olması önerilir. Boyama ve çizimlerini bu masada dik oturarak yapması için aileyi bilgilendiren bir yazı hazırlanarak evlere gönderilir.