

8. GÜN



GÜNÜN TEKERLEMESİ

RENKLERİN DİLİ

Mor morlanır,
Turuncular allanır.
Yeşillerin sarısı
Senin olsun darısı.
Pembe pembe pembeli
Senin deden nereli?
Renklerin dili olsa
Hiç durmadan konuşsa.
Kelimenin sonu yok,
Çocukların sözü çok.



SÖZCÜK SANDIĞI



AL

Kırmızı.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Etkinlik için kâğıt, sulu boya ve fırça hazırlayın. Çocuğunuza sarı, kırmızı ve mavi renkleri gösterin. Bu renklerin isimlerini sorun ve bunların ana renkler olduğunu söyleyin. Ana renklerin bir araya gelerek ara renkleri (turuncu, yeşil, mor) oluşturduğundan bahsedin. Ardından çocuğunuzla ana renkleri karıştırarak ara renkleri elde etmeyi deneyin. Bu sırada aşağıdaki soruları sorarak süreci destekleyin.

Sarı ve kırmızı rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Turuncu)

Sarı ve mavi rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Yeşil)

Mavi ve kırmızı rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Mor)

Etkinliğin ardından çocuğunuza bir kâğıt verin. Sadece ara renkleri kullanarak bir resim yapmasını isteyin.

"Renk Kapmaca" oyununu çocuğunuzla birlikte oynayın. Oyuncu sayısı kadar farklı renklerde nesneler bulun. Ortada bir daire oluşturacak şekilde nesneleri sıralayın. Müzik eşliğinde dans ederek renkli nesnelerin etrafında dönün. Müzik durduğunda oyuncularından her biri bir nesne kapmaya çalışsın. Kim hangi renkteki nesneyi kaptıysa sırayla içinde o nesnenin renginin geçtiği bir cümle kursun (Turuncu bir hırkam var, kırmızı bir elma yedim gibi).



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza bir kâğıt ve pastel boyalar alarak açık havaya çıkın. Doğanın ne kadar renkli olduğunu ve gözlem yaparak bu renkleri keşfedebileceğinizi anlatın. Doğada farklı renklerde nesneler (yeşil, kahverengi, kırmızı, sarı vs.) bulmaya çalışın. Çocuğunuzdan bulduğunuz nesnelerin resimlerini çizmesini isteyin. "Doğanın Renkleri" isimli resminizle eve dönerken çocuğunuza "Bugün en çok hangi rengi gördün? Hangi rengi bulmak daha zordu?" gibi sorular sorarak sohbet edin.

GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuzla karekodu okutarak/tıklayarak "Mor, Turuncu, Yeşil" şarkısını dinleyin.

DİPNOT: Çocuğunuza al kelimesinin kırmızı kelimesi ile eş anlamlı olduğunu açıklayın. Çocuğunuzdan çevrenizdeki kırmızı nesneleri bulmasını isteyebilirsiniz.



8. GÜN





GÜNÜN TEKERLEMESİ

TURUNÇGİLLER

Limonlar ekşi sarı,
Yiyince dilim kamaştı.
Portakal dallarda durdu,
Geldi sepete kondu.
Mandalinalar turuncu,
Her biri C vitamini deposu.
Yiyelim turunçgilleri,
Toplayalım vitaminleri.



SÖZCÜK SANDIĞI

TURUNÇGİLLER

Narenciye.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Çocuğunuza portakal veya mandalina verin. Ardından, "Kabuğu nasıl? Sert mi, yumuşak mı? Kokusu nasıl? Bu meyve nerede yetişiyor olabilir?" gibi sorular sorarak sohbet edin. Sonrasında meyvelerin kabuğunu büyük parçalar halinde soyun. Kabuklardan bir koku dönencesi yapacağınızı söyleyin. Bunun için iki adet çubuğu artı (+) şeklinde birbirine bağlayın. Çubuklardan ipler sarkıtın. Meyvelerin kabuklarına istediğiniz şekilleri vererek bu iplerin ucuna bağlayın. Koku dönencenizi istediğiniz yere asabilirsiniz.



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuzla yanınıza bir balon ve limon alarak açık havada yürüyüşe çıkın. Uygun bir ortamda çocuğunuzun balon ile serbest bir biçimde oynamasına fırsat tanıyın. Ardından "Balonu patlatmak için neler yapabilirsin? Sence bu limon ile balonu patlatabilir miyiz?" diye sorun. Cevaplarını dinledikten sonra çocuğunuza, limonu şişirdiğiniz balonun üstüne sıkmasını söyleyin. "Balonun yüzeyine limon suyu değince ne oldu? Peki bunun sebebi ne olabilir?" sorularını sorun ve çocuğunuzun cevaplarını dinleyin.



Limonun balonu patlatmasının sebebi, limon suyundaki asit ve yağların balonun yüzeyine zarar vermesidir. Limonun kabuğundaki uçucu yağlar balonun gerilimli yüzeyini bozar ve patlamasına neden olur.

DİPNOT: Çocuğunuza turunçgiller kelimesinin narenciye kelimesi ile eş anlamlı olduğunu, yani aynı anlamlara geldiğini açıklayın. Bu kelimelerin portakal, limon, greyfurt, kamkat, mandalina gibi ağaçlara verilen genel ad olduğunu söyleyin.



9. GÜN

