

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 15

Konu / Tema: Değerlerimizle Yaşıyorum / Bizi Biz Yapanlar

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 15. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.



Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “Bir Varmış Bir Yokmuş” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:



- Masallarda yer alan karakterlerin davranışlarını temel değerler (adalet, sabır, cesaret, akıl) bağlamında ayırt etmelerini ve
- Türk masallarına özgü giriş tekerlemelerini öğrenmelerini ve sözlü kültür geleneğine yönelik farkındalık geliştirmelerini hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

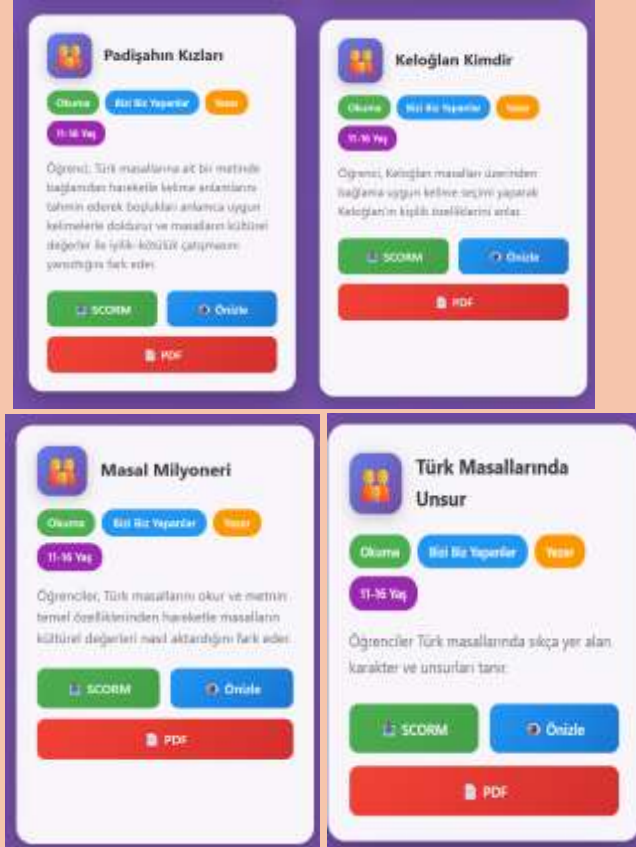
Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

BİR VARMIŞ BİR YOKMUŞ	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
<p>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</p> <p>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşiğini tıngır mıngır salları iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz. Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz. Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki masallardan birini veya her ikisini de sırasıyla yaptırabilirsiniz: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiğiniz masal kahramanınız hangisi?” diye sorabilirsiniz. Sevdikleri masal kahramanını çizmelerini ve neden bu kahramanı sevdiklerini sorabilirsiniz.
<p>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşiğini tıngır mıngır salları iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz. Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz. Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki

	<p>etkinlikleri sırayla yaptırabilirsiniz:</p>  <p>Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiğiniz masal kahramanınız hangisi?” diye sorabilirsiniz. Sevdikleri masal kahramanı hakkında konuşmalarını isteyebilirsiniz.</p>
<p>11-16 Yaş Anlar ama</p> <p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşiğini tıngır mıngır salları iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz. • Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz. • Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki masallardan birini veya her ikisini de sırasıyla yaptırabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> • Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiğiniz masal kahramanınız hangisi?” diye sorabilirsiniz. Sevdikleri masal kahramanını çizmelerini ve neden bu kahramanı sevdiklerini sorabilirsiniz. • Eğer dil seviyeleri yeterli ise bildikleri bir masalı anlatmalarını isteyebilirsiniz.
<p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza

neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşiğini tıngır mıngır salları iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz.

- Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz.
- Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki masallardan birini veya her ikisini de sırasıyla yaptırabilirsiniz:



- Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiğiniz masal kahramanınız hangisi?” diye sorabilirsiniz.
- Daha önceden hiç Keloğlan ile ilgili bir film izleyip izlemediklerini sorabilirsiniz. Bu izlediklerini bugünkü öğrendikleriyle karşılaştırmalarını isteyebilirsiniz.