

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 9

Konu / Tema: Güzel Memleketim / Memleketimi Tanıyorum

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 9. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “Burdur ve Mardin’in Kültürel Dokusuna Yolculuk” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

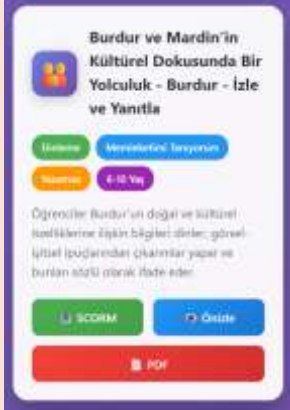
- Burdur ve Mardin şehirlerinin kültürel ve coğrafi özelliklerini tanımalarını,
- Görsel ve işitsel materyallerden hareketle kişisel görüşlerini sözlü olarak Türkçe ifade etmelerini,
- Türkiye’yi tanıma isteğini arttırmayı hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

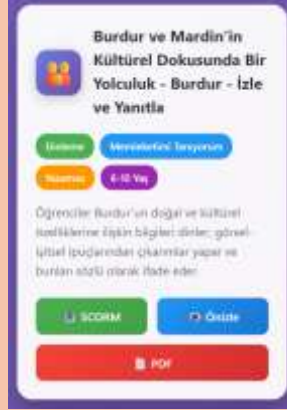
Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

*Not: Bu konu ile ilgili “gezsen Anadolu’yu” ve “bir başkadır benim memleketim” şarkısına yer verilebilir. Ayrıca **ulkemyanimda** platformunda şehirlerimizle ilgili daha fazla materyal kullanımınıza sunulmaktadır: <https://ulkemyanimda.github.io/books/memleketim.html>*

| BURDUR VE MARDİN'İN KÜLTÜREL DOKUSUNA YOLCULUK | |
|--|---|
| DİL SEVİYESİ | ÖNERİLEN ETKİNLİKLER |
| <p>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</p> <p>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p> | <ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Öğrencilere ekranda 3 görsel gösterebilirsiniz (Salda gölü, Sagalassos antik kentinden bir sütun, Burdur gölü) ve “<i>Sizce bu yerler nerede olabilir?</i>” diye sorabilirsiniz. Çocukların tahminlerini alarak derse aktif bir giriş yapabilir ve ardından kısa açıklamalar yapabilirsiniz: Salda Gölü: “Bembeyaz kumlar, turkuaz su... Türkiye’nin Maldivleri!” Sagalassos: “Taşlardan yapılmış çok eski bir şehir. Binlerce yıllık!” Burdur Gölü: “Uçsuz bucaksız, masmavi bir göl...” Ardından öğrencilere şu sorular sorulabilir: “Sence bu şehir nasıl bir yerdir? Sessiz mi? Renkli mi? Doğası nasıl?” Giriş yaptıktan sonra materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinliği yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> Etkinliği tamamladıktan sonra öğrencilerden Salda, Sagalassos veya Burdur Gölü’nden birini seçmeleri ve çizimleri istenir. Sonrasında da çizdiklerinde yer alan detayları sözlü olarak anlatmaları istenir. |
| <p>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p> | <ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Öğrencilere ekranda 3 görsel gösterebilirsiniz (Salda gölü, Sagalassos antik kentinden bir sütun, Burdur gölü) ve “<i>Sizce bu yerler nerede olabilir?</i>” diye sorabilirsiniz. Çocukların tahminlerini alarak derse aktif bir giriş yapabilir ve ardından kısa açıklamalar yapabilirsiniz: Salda Gölü: “Bembeyaz kumlar, turkuaz su... Türkiye’nin Maldivleri!” Sagalassos: “Taşlardan yapılmış çok eski bir şehir. Binlerce yıllık!” |

Burdur Gölü: “Uçsuz bucaksız, masmavi bir göl...”



- Ardından öğrencilere şu sorular sorulabilir: “Sence bu şehir nasıl bir yerdir? Sessiz mi? Renkli mi? Doğası nasıl?”
- Giriş yaptıktan sonra materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinliği yapabilirsiniz:




- Etkinliği tamamladıktan sonra materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinlikleri yapabilirsiniz:



- Bu etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilere “Bugün Burdur’la ilgili ne öğrendiniz? Sizin için en ilginç / güzel / dikkat çekici olan neydi?” gibi sorular sorabilirsiniz.
- Ardından bir Türkiye haritası gösterip Burdur’dan Mardin’e geçtiğimizi söyleyebilirsiniz.
- Öğrencilere Mardin’e ait taş evler, dar sokaklar gibi yerler gösterilebilir.
- Ardından materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinliği yaptırabilirsiniz:

| | |
|--|---|
| |  <ul style="list-style-type: none"> • Etkinliği tamamladıktan sonra öğrencilere “Bugün Mardin’le ilgili ne öğrendiniz? Sizin için en ilginç / güzel / dikkat çekici olan neydi?” gibi sorular sorabilirsiniz. |
| <p>11-16 Yaş Anlar ama</p> <p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Öğrencilere ekranda 3 görsel gösterebilirsiniz (Kasimiye Medresesi, Mardin taş evler, Abbara ve “<i>Sızce bu yerler nerede olabilir?</i>” diye sorabilirsiniz. Çocukların tahminlerini alarak derse aktif bir giriş yapabilir ve ardından kısa açıklamalar yapabilirsiniz: Salda Gölü: “Bembeyaz kumlar, turkuaz su... Türkiye’nin Maldivleri!” Sagalassos: “Taşlardan yapılmış çok eski bir şehir. Binlerce yıllık!” Burdur Gölü: “Uçsuz bucaksız, masmavi bir göl...” • Ardından öğrencilere şu sorular sorulabilir: “Sence bu şehir nasıl bir yerdir? Sessiz mi? Renkli mi? Doğası nasıl?” • Giriş yaptıktan sonra materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinliği yapabilirsiniz:  |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Etkinliği tamamladıktan sonra öğrencilerden Mardin’le ilgili bir resim çizmeleri istenir. Sonrasında da çizdiklerinde yer alan detayları sözlü olarak anlatmaları istenir. |
| 11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar | <ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Öğrencilere ekranda 3 görsel gösterebilirsiniz (Salda gölü, Sagalassos antik kentinden bir sütun, Burdur gölü) ve “<i>Sizce bu yerler nerede olabilir?</i>” diye sorabilirsiniz. Çocukların tahminlerini alarak derse aktif bir giriş yapabilir ve ardından kısa açıklamalar yapabilirsiniz: Salda Gölü: “Bembeyaz kumlar, turkuaz su... Türkiye’nin Maldivleri!” Sagalassos: “Taşlardan yapılmış çok eski bir şehir. Binlerce yıllık!” Burdur Gölü: “Uçsuz bucaksız, masmavi bir göl...” • Ardından öğrencilere şu sorular sorulabilir: “Sence bu şehir nasıl bir yerdir? Sessiz mi? Renkli mi? Doğası nasıl?” • Giriş yaptıktan sonra materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinliği yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere “Bugün Burdur”la ilgili ne öğrendiniz? Hangisi ilginç?” diye sorulur. • Ardından bir Türkiye haritası gösterip Burdur’dan Mardin’e geçtiğimizi söyleyebilirsiniz. • Öğrencilere Mardin’e ait taş evler, dar sokaklar gibi yerler gösterilebilir. • Ardından materyal fabrikası web sitesinden ulaşabileceğiniz şu etkinliği yaptırabilirsiniz: |



- Mardin'le ilgili kültürel öğelere bir giriş yaptıktan sonra ardından şu etkinliği yaptırabilirsiniz:



- Etkinliği tamamladıktan sonra öğrencilerden Mardin ve Burdur şehirlerini karşılaştırmalarını isteyebilirsiniz.