

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 15

Konu / Tema: Değerlerimizle Yaşıyorum / Bizi Biz Yapanlar

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 15. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızdaki yer alan temalarla bağlı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden bekledimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “Kış Mevsiminin Şifalı Tatları” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Geleneksel Türk kış içeceklerini tanımlarını,
- Bu içeceklerin kültürel ve günlük yaşamındaki yerini fark etmelerini ve deneyimlerini ifade etmelerini hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

KİŞ MEVSİMİNİN ŞİFALI TATLARI	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz 5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Dersin başında öğrencilerinize "Hava nasıl?" diye sorabilirsiniz. Kişi mevsiminin özelliklerinden bahsedebilirsiniz. Ardından öğrencilere isınmak için neler yaptıkları sorulabilir. Ardından salep, boza, çay, İhlamur gibi içeceklerin görsellerini gösterebilir ve bunların hangilerini bildiklerini sorabilirsiniz. Ardından Barış Manço'nun "Nane Limon Kabuğu" şarkısını dinletebilir ve bunu hep birlikte sınıfta söyleyebilirsiniz. Sonrasında materyal fabrikasından bulacağınız aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz: <div style="text-align: center;"> <p>Kış İçecekleri - Eşleştirme</p> <p>Dinlerme Değerlerimizle Yemeğiyorum</p> <p>Yazamaz 5-10 Yaş</p> <p>Öğrenci, Türk kültüründe geleneksel kişi içecekleri ile ilgili özellikleri dinler ve uygun olan görselle eğlentirerek bu içecekleri tanır.</p> <p>SCORM Önizle PDF</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerinize kışın bu içeceklerden en çok hangisini tüketiklerini sorabilirsiniz. Bunun ardından öğrencilere "Hiç boza içtiniz mi? Hiç salep içtiniz mi? Hiç nane limon çayı içtiniz mi?" gibi sorular sorabilirsiniz. Ardından aşağıdaki etkinlikleri yaptırabilirsiniz.



- Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize hangi içeceği en çok sevdiklerini, hangisini denediklerini, hangisini denemek istediklerini sorabilirsiniz. Bu soruların yanıtlarını görsel olarak ifade etmelerini de isteyebilirsiniz.
- "Ailemde kim ne içiyor?" etkinliği yapabilirsiniz. Öğrencilerden ailelerindeki üyelerin resimlerini çizmelerini ve karşısına en çok sevdikleri içeceğini resmini çizmelerini isteyebilirsiniz. Sonrasında da bunu sunmalarını isteyebilirsiniz.
- Öğrencilerinizden ailelerinin yardımıyla sevdikleri bir içeceği hazırlamasını ve bunun hazırlama aşamalarını anlatmasını isteyebilirsiniz.

Önerilen tüm etkinlikler opsiyoneldir. Lütfen öğrencilerimizi zorlamayınız.

5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar

- Selamlama
- Dersin başında öğrencilerinize "Hava nasıl?" diye sorabilirsiniz. Kişi mevsiminin özelliklerinden bahsedebilirsiniz. Ardından öğrencilere ısınmak için neler yaptıkları sorulabilir. Ardından salep, boza, çay, İhlamur gibi içeceklerin görsellerini gösterebilir ve bunların hangilerini bildiklerini sorabilirsiniz.
- Ardından Barış Manço'nun "Nane Limon Kabuğu" şarkısını dinletebilir ve bunu hep birlikte sınıfta söyleyebilirsiniz.
- Sonrasında materyal fabrikasından bulacağınız aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz:

Kış İçecekleri

Öğrenci, Türk kültüründe geleneksel kış içeceklerini öğrenir.

Kış İçecekleri - Oku ve Bul

Öğrenci, Türk kültüründe geleneksel kış içeceklerinin özellikleri öğrenir.

- Öğrencilerinize kışın bu içeceklerden en çok hangisini tüketiklerini sorabilirsiniz.
- Bunun ardından öğrencilerinize “Hiç boza içtiniz mi? Hiç salep içtiniz mi? Hiç nane limon çayı içtiniz mi?” gibi sorular sorabilirsiniz. Ardından aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz.

Nane Limon

Öğrenci, meyve-üzenliklerin, meyvelerin faydalaları, içi kolonideki geleneksel kış içeceği olan nane limonun nasıl yapıldığı hakkında bilgi alır.

Salep Yağıyoruz

Öğrenci, tatlıya-üzenliklerin, meyvelerin faydalaları, içi kolonideki geleneksel kış içeceği olan salep nasıl yapılmıştır?

Kış İçecekleri - Eşleştir

Öğrenci, Türk kültüründe geleneksel kış içecekleri ile ilgili özelliklerini dilleri ve uygun olan görselle eşleştirerek bu içecekleri tanır.

- Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize hangi içeceği en çok sevdiklerini, hangisini denediklerini, hangisini denemek istediklerini sorabilirsiniz. Bu soruların yanıtlarını görsel olarak ifade etmelerini de isteyebilirsiniz.
- “Ailemde kim ne içiyor?” etkinliği yapabilirsiniz. Öğrencilerden ailelerindeki üyelerin resimlerini çizmelerini ve karşısına en çok sevdikleri içeceği resmini çizmelerini isteyebilirsiniz. Sonrasında da bunu sunmalarını isteyebilirsiniz.
- Öğrencilerinizden ailelerinin yardımıyla sevdikleri bir içeceği hazırlamasını ve bunun hazırlama aşamalarını anlatmasını isteyebilirsiniz.

Önerilen tüm etkinlikler opsyoneldir. Lütfen öğrencilerimizi zorlamayınız.

11-16 Yaş Anlar ama

11-16 Yaş Anlar,
Konuşur ama
Yazamaz

- Selamlaşma
- Dersin başında öğrencilerinize “Hava nasıl?” diye sorabilirsiniz. Kış mevsiminin özelliklerinden bahsedebilirsiniz. Ardından öğrencilere işinmak için neler yaptıkları sorulabilir. Ardından salep, boza, çay, İhlamur

- gibi içeceklerin görsellerini gösterebilir ve bunların hangilerini bildiklerini sorabilirsiniz.
- Ardından Barış Manço'nun "Nane Limon Kabuğu" şarkısını dinletebilir ve bunu hep birlikte sınıfta söyleyebilirsiniz.
 - Sonrasında materyal fabrikasından bulacağınız aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz:



- Öğrencilerinize kışın bu içeceklerden en çok hangisini tüketiklerini sorabilirsiniz.
- Bunun ardından öğrencilerinize "Hiç boza içtiniz mi? Hiç salep içtiniz mi? Hiç nane limon çayı içtiniz mi?" gibi sorular sorabilirsiniz.
- Ardından "çay" ile ilgili konuşma yapabilirsiniz. Çayın konulduğu "ince belli bardak" ile ilgili görsel gösterip üzerine konuşabilirsiniz ve aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz:



- Bu etkinliğin ardından öğrencilerinizle çay ile ilgili konuşabilirsiniz. "Çayı sever misiniz? Evde en çok çayı kim içer? Kendi ülkelerindeki çay ile Türkiye'deki çay arasında fark var mı?" gibi.

11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar

- Selamlama
- Dersin başında öğrencilerinize “Hava nasıl?” diye sorabilirsiniz. Kişi mevsiminin özelliklerinden bahsedebilirsiniz. Ardından öğrencilere isınmak için neler yaptıkları sorulabilir. Ardından salep, boza, çay, İhlamur gibi içeceklerin görsellerini gösterebilir ve bunların hangilerini bildiklerini sorabilirsiniz.
- Ardından Barış Manço'nun “Nane Limon Kabuğu” şarkısını dinletebilir ve bunu hep birlikte sınıfta söyleyebilirsiniz.
- Sonrasında materyal fabrikasından bulacağınız aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz:



- Öğrencilerinize kişi içeceklerden en çok hangisini tüketiklerini sorabilirsiniz.
- Bunun ardından öğrencilerinize “Hiç boza içtiniz mi? Hiç salep içtiniz mi? Hiç nane limon çayı içtiniz mi?” gibi sorular sorabilirsiniz.
- Ardından “çay” ile ilgili konuşma yapabilirsiniz. Çayın konulduğu “ince belli bardak” ile ilgili görsel gösterip üzerine konuşabilirsiniz ve aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz:



- Bu etkinliğin ardından öğrencilerinizle çay ile ilgili konuşabilirisiniz. “Çayı sever misiniz? Evde en çok çayı kim içer? Kendi ülkelerindeki çay ile Türkiye’deki çay arasında fark var mı?” gibi.
- Sonrasında da “Haydi birlikte çay hazırlayalım” diyerek aşağıdaki etkinlikleri yaptırabilirsiniz:

- Öğrencilerinizden ailelerinin yardımıyla sevdikleri bir içeceği hazırlamasını ve bunun hazırlama aşamalarını anlatmasını isteyebilirisiniz.