

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 4

Konu / Tema: Sevgiyle Paylaşalım – Misafirperverlik: Kapımız Hep Açık

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 4. Haftasına geldik. Artık herkes sınıflarını yavaş yavaş tanımaya, grubunun öğrenme ihtiyaçlarını anlamaya ve buna uygun ders içerikleri hazırlamaya başladı. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızla yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürüne haftalık belirlediğimiz konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimizi öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.



Bu haftaki konumuzu 5-10 yaş öğrenciler için “Sevgiyle Paylaşalım”, 11-16 yaş öğrenciler için “Misafirperverlik: Kapımız Hep Açık” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde yer alan hedeflerimizi şu şekilde sıralayabiliriz:



- Öğrenciler “sevgi, paylaşma, yardımlaşma, saygı ve misafirperverlik” gibi Türk toplumunun temel insani değerlerini öğrenir.
- Öğrenciler, Türk kültüründe misafirperverlik ve paylaşma değerlerini tanır. Misafiri karşılamanın, ikramda bulunmanın ve iyi dilek söylemenin Türk kültüründeki önemini fark eder.
- Misafire yönelik nezaket ifadelerini (“Eline sağlık”, “Su gibi gidin, su gibi gelin” vb.) dinleme ve konuşma etkinlikleriyle öğrenir ve kullanır.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

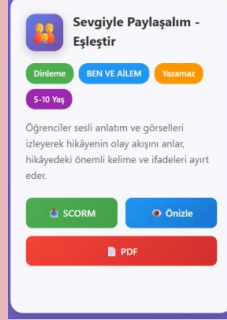
Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

TÜRKİYE'DEN MERHABA	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
<p>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</p> <p>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Selamlaşma 2) Aile ile paylaşmayı çağrıştıracak görsellerden (akşam yemeği sofrası, birlikte film izlemek, ailece mangala oynayan kişiler vb.) oluşan bir sunum hazırlayınız ve bu sunumdaki görseller yardımıyla “Ailenizle birlikte neler yapıyorsunuz?” “Büyükanne ve büyükbabanızı ziyaret ettiğinizde nasıl hissediyorsunuz?” “Birlikte neler yapıyorsunuz?” gibi sorular sorunuz. 3) “Bugün Efe ile Elif’in Türkiye’ye yaptığı ziyareti dinleyeceğiz /izleyeceğiz” diyerek etkinliğimize geçebiliriz. Öğrencilerinizle birlikte https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz.  <p><i>Not: Bu etkinlikte sorulan sorular yeterli değilse öğrencilerinizin dil seviyelerine göre daha fazla soru sorabilirsiniz.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Öğrencilerin ifadeleri daha iyi kavramasını sağlamak için https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz  <p>Bu etkinliği yaparken dinledikleri hikâyeden hatırlatmalar yapabilirsiniz. Etkinliğe geçmeden önce öğrencilere “Buradaki resimde ne görüyorsunuz?” diyerek görselleri</p>

	<p>hikaye ile ilişkilendirmelerini sağlayabilirsiniz. Örneğin: Efe'nin annesi ve büyükannesi birbirine sarılıyor. Onlar ne yapıyor? Onlar hasret gideriyor, değil mi?</p> <p>5) Bu etkinliğin ardından https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz</p>  <p>Öğrenciler hikayeye göre görselleri sıralarken bol bol soru-cevap yapabilirsiniz. “Bu resimde ne görüyorsun?” “Sonra ne oldu?” vs.</p> <p>6) Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize “Ben olsaydım büyükanneme çiçek götürürdüm. Siz olsaydınız ne götürürdünüz?” diye soru sorarak öğrencilerinizin yansıtma yapmasını sağlayabilirsiniz.</p> <p>7) En sonunda öğrencilerinizden bir kağıda “Sevgiyle paylaşım.” Cümlesini tamamlayacak nesneyi çizmelerini veya sadece söylemelerini isteyebilirsiniz.</p>
<p>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<p>1) Selamlaşma</p> <p>2) Aile ile paylaşmayı çağrıştıracak görsellerden (akşam yemeği sofrası, birlikte film izlemek, ailece mangala oynayan kişiler vb.) oluşan bir sunum hazırlayınız ve bu sunumdaki görseller yardımıyla “Ailenizle birlikte neler yapıyorsunuz?” “Büyükanne ve büyükbabanızı ziyaret ettiğinizde nasıl hissediyorsunuz?” “Birlikte neler yapıyorsunuz?” gibi sorular sorunuz.</p> <p>3) “Bugün Efe ile Elif’in Türkiye’ye yaptığı ziyareti dinleyeceğiz /izleyeceğiz” diyerek etkinliğimize geçebiliriz.</p> <p>Öğrencilerinizle birlikte https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz (Sevgiyle Paylaşım – Cevapla)</p>  <p><i>Not: Bu etkinlikte sorulan sorular yeterli değilse</i></p>

öğrencilerinizin dil seviyelerine göre daha fazla soru sorabilirsiniz.

- 4) Öğrencilerin ifadeleri daha iyi kavramasını sağlamak için <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz



Bu etkinliği yaparken dinledikleri hikâyeden hatırlatmalar yapabilirsiniz. Etkinliğe geçmeden önce öğrencilere “Buradaki resimde ne görüyorsunuz?” diyerek görselleri hikaye ile ilişkilendirmelerini sağlayabilirsiniz. Örneğin: Efe’nin annesi ve büyükannesi birbirine sarılıyor. Onlar ne yapıyor? Hasret mi gideriyor?

- 5) Bu etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinizin dil becerilerini geliştirmek için <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinlikleri yapabilirsiniz.



- 6) Bu etkinliğin ardından <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz




Öğrenciler hikayeye göre görselleri sıralarken bol bol soru-cevap yapabilirsiniz. “Bu resimde ne görüyorsun?” “Sonra ne oldu?” vs.

- 7) Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize “Ben olsaydım büyükanneme çiçek götürürdüm. Siz olsaydınız ne götürürdünüz?” diye soru sorarak öğrencilerinizin

	<p>yansıtmaya yapmasını sağlayabilirsiniz. En sonunda öğrencilerinizden bir kağıda “Sevgiyle paylaşıyorum.” cümlesini tamamlayacak nesneyi çizmelerini veya sadece söylemelerini isteyebilirsiniz.</p>
HEP BİR ARADAYIZ	
<p>11-16 Yaş Anlar ama Konuşamaz</p> <p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Selamlaşma 2) Türk kahvesi, lokum, sarma, temiz terlik, kolonya, çay, kuruyemiş gibi misafir geldiğinde ikram edilen nesnelere ilişkin bir görsel hazırlayın. Öğrencilerinize “Sizce bu görseller ne ile ilgili?” diye sorun. Ardından https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki çevrimiçi etkinliği yapabilirsiniz. <div data-bbox="638 705 1061 1243" data-label="Image"> </div> <p>Not: Bu videoda sorulan soruları çeşitlendirebilirsiniz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Videonun ardından “Siz Türkiye’ye büyüklerinizi ziyarete geldiğinizde size neler ikram ediyorlar?” “Türkiye’de misafirlikte en sevdiğiniz şey ne?” gibi çeşitli sorular sorabilirsiniz. 4) Misafir ağırlamanın olmazsa olması “Türk kahvesi”nden bahsedebilirsiniz. Öğrencilerinize “Türk kahvesi yapmayı biliyor musunuz?” “Türk kahvesi için gerekli malzemeler neler?” “Türk kahvesiyle en iyi ne gider?” gibi sorular sorabilirsiniz. Ardından https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki çevrimiçi etkinliği yapabilirsiniz.

	<div data-bbox="638 210 1101 788" data-label="Image"> </div> <p>Öğrenciler, görsel ve işlemsel bir süreci (Türk kahvesi yapımı) sıralı biçimde anlatır ve kültürel bağlamla ilişkilendirir.</p> <p>5) Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilere “Sizin eve misafir geldiğinde neler yaparsınız?” “Misafirlerinize Türk kahvesi ikram eder misiniz?” “Bugün yeni öğrendiğin bir şey var mı?” gibi sorular sorabilirsiniz.</p> <p>6) Öğrencilerinizden gönüllü olanlardan isterlerse evde Türk kahvesi yapım videosu çekip göndermelerini isteyebilirsiniz. Bunu <i>ulkemyanımda</i> platformu üzerinden “Ödev Oluşturma” özelliğini kullanarak yapabilirsiniz. <u>Not: Bu sadece tavsiyedir. Veli ve öğrencileri bu konuda kesinlikle zorlamayınız.</u></p>
<p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<p>1) Selamlaşma</p> <p>2) Türk kahvesi, lokum, sarma, temiz terlik, kolonya, çay, kuruyemiş gibi misafir geldiğinde ikram edilen nesnelere ilişkin bir görsel hazırlayın. Öğrencilerinize “Sizce bu görseller ne ile ilgili?” diye sorun. Ardından https://materyalfabrikasi.github.io/ sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki çevrimiçi etkinliği yapabilirsiniz.</p>

**Misafirperverlik:
Kapımız Hep Açık -
Tanrı Misafiri**

Dinleme

BİRLİKTE YAŞAM

Yazamaz

11-16 Yaş

Öğrenciler dinlediği/izlediği metinde Türk misafirperverliği temasını kavrar, kültürel ve mecazî anlamları bağlamdan çıkarır.

SCORM

Önizle

PDF

Not: Bu videoda sorulan soruları çeşitlendirebilirsiniz.

3) Videonun ardından “Siz Türkiye’ye büyüklerinizi ziyarete geldiğinizde size neler ikram ediyorlar?” “Türkiye’de misafirlikte en sevdiğiniz şey ne?” gibi çeşitli sorular sorabilirsiniz.

4) Misafir ağırlamanın olmazsa olması “Türk kahvesi”nden bahsedebilirsiniz. Öğrencilerinize “Türk kahvesi yapmayı biliyor musunuz?” “Türk kahvesi için gerekli malzemeler neler?” “Türk kahvesiyle en iyi ne gider?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Ardından <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki çevrimiçi etkinliği yapabilirsiniz.

**Misafirperverlik:
Kapımız Hep Açık -
Türk Kahvesi**

Konuşma

BİRLİKTE YAŞAM

Yazamaz

11-16 Yaş

Öğrenciler, görsel ve işlemsel bir süreci (Türk kahvesi yapımı) sıralı biçimde anlatır ve kültürel bağlamla ilişkilendirir.

SCORM

Önizle

PDF

Öğrencileriniz görselleri kahve yapım sırasına göre dizmeye çalışırken her görseli basit cümlelerle açıklamalarını teşvik edebilirsiniz. Örneğin “Önce suyu ısıtırız. Sonra kahveyi ekleriz.”

5) Bu etkinliği tamamladıktan sonra <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan

aşağıdaki görseldeki çevrimiçi etkinliği yapabilirsiniz.



- 6) Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilere “Sizin eve misafir geldiğinde neler yaparsınız?” “Misafirlerinize Türk kahvesi ikram eder misiniz?” “Bugün yeni öğrendiğin bir şey var mı?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Öğrencilerinizden gönüllü olanlardan isterlerse evde Türk kahvesi yapım videosu çekip göndermelerini isteyebilirsiniz. Bunu ulkemyanımda platformu üzerinden “Ödev Oluşturma” özelliğini kullanarak yapabilirsiniz. Not: Bu sadece tavsiyedir. Veli ve öğrencileri bu konuda kesinlikle zorlamayınız.