

## ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 1

Konu / Tema: Tanışma

### Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizde 1. Hafta için öğrencilerle tanışma amacıyla kullanılabilecek birtakım etkinlik önerileri hazırlanmıştır. Bu etkinlikler, öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanızdır. Buradaki seviyeler sadece kabaca birer adlandırmadır; süreç içinde öğrencilerinizi daha yakından tanıdıkça etkinlikleri onların ihtiyaçlarına ve seviyelerine göre değiştirmeniz, geliştirmeniz veya farklılaştırmanız mümkündür.

Amacımız, ilk dersten itibaren öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebilecekleri, birbirlerini tanıyabilecekleri ve derse keyifle başlayabilecekleri bir ortam oluşturmak. Sizlerin deneyimi ve yaratıcılığıyla bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.


Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Ayrıca sizinle, ders sunumlarında kullanabileceğiniz bir şablon da paylaşıyoruz. Bu şablonu kendi ihtiyaçlarınıza göre kişiselleştirebilirsiniz. Ancak **ulkemyanimda** logosunu kullanmanızdan memnuniyet duyarız.




Hepinize verimli ve keyifli bir başlangıç diliyoruz.

### BENİM ADIM ....

DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
<b>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b>	1) Öğretmenin kendisini tanıtma Kendinizle ilgili 4 görsel seçin (Bu görsellerin her biri bir sayfaya denk gelecek şekilde dört sayfalık bir sunum hazırlayın) - <b>İsim kartı</b> (adınız yazılı bir kart) - <b>Yaş sembolü</b> (örneğin doğum günü pastası resmi) - <b>Sevdiğiniz bir şey</b> (örneğin bir kitap, futbol topu, çiçek, yemek görseli) - <b>Yaşadığınız şehir/ülke görseli</b> Uygulama: Görselleri sırayla ekrana yansıtın. "Sizce bu görsel benim hakkımda ne söylüyor olabilir?" diye sorun ve öğrencilerin tahmin etmesini isteyin. Onlar tahmin eder, siz doğru cevabı açıklarsınız. Etkileşimi arttırmak için siz de öğrencilerinize sorular sorabilirsiniz.
<b>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b>	

	<p>2) Sıra sende?  Öğretmen her bir kategori bir sayfaya denk gelecek şekilde kartlar hazırlar. Örneğin: Yiyecekler (gözleme, meyve, köfte, pilav vs.), Hobiler (kitap, futbol topu, müzik notası, boya kalem vs.) Hayvanlar (kedi, köpek, kuş, balık) Yerler (ev, park, okul, şehir resmi)  Öğretmen 1. sayfayı gösterir ve seni en iyi tanımlayan iki resmi seçer ve bu şekilde devam eder.</p> <p>Öğrencilerin iletişimini artırma amacıyla ve öğrencilerin bu resimlerdeki şekillerin Türkçelerini bilmeme ihtimali durumu göz önünde bulundurulduğunda öğretmen bu görsellere sayı verebilir ve “kaç numaralı resim seni tanımlıyor?” diye sorabilir. (Hatırlatma için 1’den 10’a kadar sesli bir şekilde sayabilirsiniz)</p> <p>3) Alternatif olarak her öğrenciden bir A4’ü dört parçaya ayırıp her birine kendilerini anlatan resimler çizmelerini isteyebilirsiniz. Sonrasında kendileri bu resimleri anlatabilir veya bir öğrenci kağıdını gösterir ve diğerleri de bu resimlerin ne ifade ettiğini bulmaya çalışır.</p> <p>4) Öğretmenimi Severim şarkısı  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FM-BaYy2qF8">https://www.youtube.com/watch?v=FM-BaYy2qF8</a>  1- Dinleme &amp; Hareket Etkinliği (Şarkıdaki hareketleri yapmaları istenir, hep birlikte - örneğin “Öğretmenimi severim” kısmında hep birlikte kalp işareti yapma gibi.  2- Evet-Hayır Oyunu  Aşağıdaki görsel setini kullanarak şarkı çalarken bu görselleri gösterin. Arkadaş dendiğinde arkadaş, öğretmen dendiğinde öğretmen ve okul dendiğinde okul görselini. Sonrasında ise bu görselleri bazen yanlış gösterin ve öğrencilerin doğru veya yanlış / evet veya hayır demelerini sağlayın.</p> <div data-bbox="643 1406 1161 1563">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>öğretmen</div> <div>okul</div> <div>arkadaş</div> </div> </div>
<p><b>5 -10 Yaş Anlar,  Konuşur ve Yazar</b></p>	<p>1) Öğretmenin kendisini tanıtma  Kendinizle ilgili 4 görsel seçin (Bu görsellerin her biri bir sayfaya denk gelecek şekilde dört sayfalık bir sunum hazırlayın)  -İsim kartı (adınız yazılı bir kart)  -Yaş sembolü (örneğin doğum günü pastası resmi)  -Sevdiğiniz bir şey (örneğin bir kitap, futbol topu, çiçek, yemek görseli)  -Yaşadığınız şehir/ülke görseli</p> <p>Uygulama: Görselleri sırayla ekrana yansıtın.</p>

	<p>Çocuklara ipucu verin: “Benim adım bu kartta yazıyor. Kim okuyabilir?” Evet benim adım..... . Senin adın ne? (Tüm öğrencilerin isimlerini tek tek söylemesini sağlayın) Ben kaç yaşındayım? Burada hangi sayı var? Kim söyler? Evet ben ..... yaşındayım. Ya sen kaç yaşındasın? Hatırlatma için 1’den 10’a kadar sesli bir şekilde sayabilirsiniz) “Ben bu ..... çok seviyorum. Siz de sever misiniz?” (Sevdiğiniz bir şey bölümü çoğaltılabilir) Öğrencilerden evet/hayır anlamına gelen el işaretleri yapmasını / emoji kullanmalarını isteyebilirsiniz. “Benim şehrim bu. Ben .....’de yaşıyorum. Siz nerede yaşıyorsunuz?” (Gerekli görüldüğü yerlerde destekleyici girdilerle tüm öğrencilerin yaşadığı yeri söylemesi sağlanır)</p> <p>2) Kendinizi tanıttıktan sonra kendinizle ilgili küçük bir kahoot oyunu hazırlayabilirsiniz.</p> <p>3) Öğrencileri tanıma etkinliği Çark oluşturularak veya herhangi bir sırayla öğrenciler sırasıyla Adını, kaç yaşında olduğunu söyler. 3. cümle olarak da sevdiği bir şeyi söyler. Diğerleri de arkadaşının sevdiği şeyi seviyorsa “ben de” demesi istenir. Bunu emoji kullanımı / parmak kullanımı ile planlayabilirsiniz. Öğrenciler kendilerini tanıtırken bazı bilgileri not tutup sonrasında öğrencilere sorabilirsiniz: “Kim kedileri çok seviyor?” “Kim Sofya’da yaşıyor?” “Kim 7 yaşında?” gibi.</p> <p>4) Alternatif olarak her öğrenciden bir A4’ü dört parçaya ayırıp her birine kendilerini anlatan resimler çizmelerini isteyebilirsiniz. Sonrasında kendileri bu resimleri anlatabilir veya bir öğrenci kağıdını gösterir ve diğerleri de bu resimlerin ne ifade ettiğini bulmaya çalışır.</p> <p>5) Öğretmenimi Severim şarkısı <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FM-BaYy2qF8">https://www.youtube.com/watch?v=FM-BaYy2qF8</a> 1- Dinleme &amp; Hareket Etkinliği (Şarkıdaki hareketleri yapmaları istenir, hep birlikte - örneğin “Öğretmenimi severim” kısmında hep birlikte kalp işareti yapma gibi. 2- Evet-Hayır Oyunu Aşağıdaki görsel setini kullanarak şarkı çalarken bu görselleri gösterin. Arkadaş dendiğinde arkadaş, öğretmen dendiğinde öğretmen ve okul dendiğinde okul görselini. Sonrasında ise bu görselleri bazen yanlış gösterin ve öğrencilerin doğru veya yanlış / evet veya hayır demelerini sağlayın.</p>
--	---

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> öğretmen</div><div style="text-align: center;"> okul</div><div style="text-align: center;"> arkadaş</div></div>
<p><b>11-16 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b></p> <p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Öğretmenin kendisini tanıtmak Kendinizle ilgili 4 görsel seçin (Bu görsellerin her biri bir sayfaya denk gelecek şekilde dört sayfalık bir sunum hazırlayın) -<b>İsim kartı</b> (adınız yazılı bir kart) -<b>Yaş sembolü</b> (örneğin doğum günü pastası resmi) -<b>Sevdiğiniz bir şey</b> (örneğin bir kitap, futbol topu, çiçek, yemek görseli) -<b>Yaşadığınız şehir/ülke görseli</b>  Uygulama: Görselleri sırayla ekrana yansıtın. “Sizce bu görsel benim hakkımda ne söylüyor olabilir?” diye sorun ve öğrencilerin tahmin etmesini isteyin. Onlar tahmin eder, siz doğru cevabı açıklarsınız. Biraz daha eğlenceli hale getirmek ve etkileşimi artırmak adına her bir sayfaya birisi sizinle ilgili diğeri sizinle ilgili olmayan iki görsel koyup sizinle ilgili olanı bulmalarını isteyebilirsiniz.</li><li>2) Sıra sende? Öğretmen her bir kategori bir sayfaya denk gelecek şekilde kartlar hazırlar. Örneğin: Yiyecekler (gözleme, meyve, köfte, pilav vs.), Hobiler (kitap, futbol topu, müzik notası, boya kalemi vs.) Hayvanlar (kedi, köpek, kuş, balık) Yerler (ev, park, okul, şehir resmi) Öğretmen 1. sayfayı gösterir ve seni en iyi tanımlayan iki resmi seçer ve bu şekilde devam eder. Öğrencilerin iletişimlerini artırma amacıyla ve öğrencilerin bu resimlerdeki şekillerin Türkçelerini bilmeme ihtimali durumu göz önünde bulundurulduğunda öğretmen bu görsellere sayı verebilir ve “kaç numaralı resim seni tanımlıyor?” diye sorabilir.</li><li>3) Alternatif olarak her öğrenciden bir A4’ü dört parçaya ayırıp her birine kendilerini anlatan resimler çizmelerini isteyebilirsiniz. Sonrasında kendileri bu resimleri anlatabilir veya bir öğrenci kağıdını gösterir ve diğerleri de bu resimlerin ne ifade ettiğini bulmaya çalışır.</li><li>4) Günaydın Çocuklar şarkısı <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mEL0uIKM-0">https://www.youtube.com/watch?v=5mEL0uIKM-0</a> Bu şarkıda renklerle ilgili etkinlik yapılabilir. Şarkıyı ilk çaldığınızda çocuklara renkleri gördüklerinde hangi hareketi yapması gerektiğini gösterin. Örneğin: kırmızı → iki kolu yukarı kaldır yeşil → elleri yanlara aç mor → elini yana doğru sallama gibi.</li></ol>

	<p>Şarkıyı ikinci kez açıp bunların tekrarlanması sağlanabilir.</p> <p>5) Benim en sevdiğim renk ..... . Sizin en sevdiğiniz renk ne? Diye sorulabilir.</p> <p>6) Mentimeter veya online bir anket aracı ile “Siz en çok hangi rengi seviyorsunuz?” anket çalışması yapılabilir. Bu grup okuma-yazma bilmediği için hazırlayacağınız içeriklerde görsellerle zenginleştirilmiş olmasına dikkat edelim.</p>
<p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</b></p>	<p>1) Öğretmenin kendisini tanıtırma</p> <p>Kendinizle ilgili 4 görsel seçin (Bu görsellerin her biri bir sayfaya denk gelecek şekilde dört sayfalık bir sunum hazırlayın)</p> <p>-<b>İsim kartı</b> (adınız yazılı bir kart)</p> <p>-<b>Yaş sembolü</b> (örneğin doğum günü pastası resmi)</p> <p>-<b>Sevdiğiniz bir şey</b> (örneğin bir kitap, futbol topu, çiçek, yemek görseli)</p> <p>-<b>Yaşadığınız şehir/ülke görseli</b></p> <p>Uygulama: Görselleri sırayla ekrana yansıtın. Çocuklara ipucu verin: “Benim adım bu kartta yazıyor. Kim okuyabilir?” Evet benim adım..... . Senin adın ne? (Tüm öğrencilerin isimlerini tek tek söylemesini sağlayın) Ben kaç yaşındayım? Burada hangi sayı var? Kim söyler? Evet ben ..... yaşındayım. Ya sen kaç yaşındasın? Hatırlatma için 1’den 10’a kadar sesli bir şekilde sayabilirsiniz) “Ben bu ..... çok seviyorum. Siz de sever misiniz?” (Sevdiğiniz bir şey bölümü çoğaltılabilir) Öğrencilerden evet/hayır anlamına gelen el işaretleri yapmasını / emoji kullanmalarını isteyebilirsiniz. “Benim şehrim bu. Ben .....’de yaşıyorum. Siz nerede yaşıyorsunuz?” (Gerekli görüldüğü yerlerde destekleyici girdilerle tüm öğrencilerin yaşadığı yeri söylemesi sağlanır)</p> <p>2) Öğrencilerin kendisini tanıtmaları 2 doğru 1 yanlış oyunu Beyaz tahta açılır. Öğrencilerden kendileri ile ilgili 2 doğru 1 yanlış cümle yazmaları istenir ve diğerlerinin de yanlış olanı bulması istenir.</p> <p>3) “Tatilde neler yaptık?” ile ilgili bir soru sorularak konuşma başlatılabilir.</p>