

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 15

Konu / Tema: Değerlerimizle Yaşıyorum / Bizi Biz Yapanlar

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 15. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızdaki yer alan temalarla bağlı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden bekledimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “Bir Varmış Bir Yokmuş” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Masallarda yer alan karakterlerin davranışlarını temel değerler (adalet, sabır, cesaret, akıl) bağlamında ayırt etmelerini ve
- Türk masallarına özgü giriş tekerlemelerini öğrenmelerini ve sözlü kültür geleneğine yönelik farkındalık geliştirmelerini hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanız ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

BİR VARMİŞ BİR YOKMUŞ	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz 5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşliğini tıngır mıngır sallar iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz. Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz. Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki masallardan birini veya her ikisini de sırasıyla yaptırabilirsiniz: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Tilki ile Leylek</p> <p>Dönleme Değerlendirme Yapıyorum Yazamus 5-10 Yaş</p> <p>Öğrenciler, izlediklerinden / dinlediklerinden hareketle olaylar hakkında söylemlerde bulunur.</p> <p>SCORM Onizle PDF</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Anka Kuşu Masalı</p> <p>Dönleme Değerlendirme Yapıyorum Yazamus 5-10 Yaş</p> <p>Öğrenciler Anka Kuşu Masalı'nın dinleyenleri metindeki olayları ve değerleri (seçme, akl, sabır) sözü olmakla ifade eder ve sonuçları uygun örnekler verir.</p> <p>SCORM Onizle PDF</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdığınız masal kahramanız hangisi?” diye sorabilirsiniz. Sevdikleri masal kahramanını çizmelerini ve neden bu kahramanı sevdiklerini sorabilirsiniz.
5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmiş, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşliğini tıngır mıngır sallar iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz. Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz. Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki

	<p>etkinlikleri sırayla yaptırabilirsiniz:</p>  <p>Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiniz masal kahramanız hangisi?” diye sorabilirsiniz. Sevdikleri masal kahramanı hakkında konuşmalarını isteyebilirsiniz.</p>
11-16 Yaş Anlar ama 11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza neler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşğini tıngır mingir sallar iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz. Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz. Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki masallardan birini veya her ikisini de sırasıyla yaptırabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiniz masal kahramanız hangisi?” diye sorabilirsiniz. Sevdikleri masal kahramanı çizmelerini ve neden bu kahramanı sevdiklerini sorabilirsiniz. Eğer dil seviyeleri yeterli ise bildikleri bir masalı anlatmalarını isteyebilirsiniz.
11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Dersin başında öğrencilerinize “Masal deyince aklınıza

nerler geliyor?” diye sorabilirsiniz. Tilki, leylek, kuş, şehzade görselleri ile destekleyebilirsiniz. Ardından masal girişlerinde kullanılan “Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben babamın beşliğini tıngır mingir sallar iken..” tekerlemesini ritmik olarak öğretebilirsiniz.

- Yaşadıkları ülke dilinde masallara nasıl başlangıç yapıldığını sorabilirsiniz.
- Ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz aşağıdaki masallardan birini veya her ikisini de sırasıyla yaptırabilirsiniz:

Padişahın Kızları

Okuma | Hali Bi Yerler | Hesap | 11-16 Yaş

Öğrenciler, 328 masalların altı birinci hikayelerini okuyarak hikayelerin içeriğinin anlamını anlamalarına ve hikayelerdeki kelimelerin anlamını anlamalarına çalışırlar. Hikayelerdeki kelimeyi anlamaları ve hikayelerdeki kelimeye uygun kelime seçimi yaparak hikayelerin içeriği anılsın.

SCORM | Önbellek | PDF

Keloğlan Kimedir

Okuma | Hali Bi Yerler | Hesap | 31-36 Yaş

Öğrenciler, Keloğlan masalları üzerinde nağmeleri okuyarak kelime seçimi yaparak Keloğlan’ın kişiliği, özellikleri anları.

SCORM | Önbellek | PDF

Masal Milyoneri

Okuma | Hali Bi Yerler | Hesap | 11-16 Yaş

Öğrenciler, Türk masallarını okur ve memin temel özelliklerinden hikayelerle masalların kültürel değerlerini nedir aktardığını hâlik adet.

SCORM | Önbellek | PDF

Türk Masallarında Unsurlar

Okuma | Hali Bi Yerler | Hesap | 31-36 Yaş

Öğrenciler Türk masallarında sıkça yer alan karakter ve unsurları tanır.

SCORM | Önbellek | PDF

- Bu etkinliğin ardından öğrencilerinize “Sizin en sevdiğiniz masal kahramanız hangisi?” diye sorabilirsiniz.
- Daha önceden hiç Keloğlan ile ilgili bir film izleyip izlemediğini sorabilirsiniz. Bu izlediklerini bugünkü öğrendikleriyle karşılaştırmalarını isteyebilirsiniz.