

ETKİNLİK ADI: Yumurtanın Hikâyesi

ALAN ADI: Türkçe, Sanat

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TAKB. Konuşma

Sanat Alanı:

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

KB2.20. Sentezleme Becerisi

KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak

EĞİLİMLER:

E3.Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

E3.2. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4.Görsel Okuryazarlık

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

TAKB.2.a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

Sanat Alanı:

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.c. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Ön-arka

Sözcükler: Kitap, sayfa, kapak

Materyaller: Yumurta görseli, kalem, kâğıt, boya kalemleri

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Farklı hayvanlara ait yumurta görselleri (penguen, deve kuşu, timsah yumurtası vb.) çocuklara gösterilir. “Bu nedir? Daha önce gördüğün yumurtalara benziyor mu? Bu yumurtalar aynı büyüklükte mi? Neden farklı büyüklükte? Acaba bu yumurta hangi hayvana ait olabilir? Yumurtanın içinden hangi hayvan çıkabilir?” soruları sorularak çocukların cevapları dinlenir. Her çocuğun düşünce ve duygusunu paylaşmasına fırsat verilir (TAKB.2.a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar., OB4.1.SB2. Görseli tanımak, OB4.2.SB1. Görseli incelemek). Oyun hamurlarından hazırlanan farklı renklerde ve büyüklüklerdeki yumurtalar çocuklara gösterilir ve çocuklar inceler. “Bu yumurtalar buraya nereden gelmiş olabilir?” denilerek çocukların yumurta ile ilgili bir hikâye başlatmasına rehberlik edilir (KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)). Çocuklar sırayla birer cümle söyler ve hikâye tamamlanır. Her çocuğun söylediği cümle yazılır. Hikâye tamamlandığında okunur. Çocuklar hikâyeye bir isim koyar. Hikâyenin bölümleri (hikâye kitabının kapağı, arka kısmı, iç sayfaları vb.) çocuklara paylaştırılarak çocuklardan bu bölümleri resmetmeleri istenir (SNAB.4.c. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır., SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur., E3.2. Yaratıcılık, E3.1. Odaklanma, D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.). Bölümler tamamlandığında sayfalar birleştirilir ve sergilenir (KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak.).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Yumurtaların farklı hayvanlara ait olduğunu nasıl anladın? • Hangi hayvanlar yumurtadan çıkar? • Çevrende farklı hayvanlara ait yumurta gördün mü? Hangi hayvana aitti? • Hayvanların yumurtaları aynı büyüklükte mi? • Oluşturulan hikâyenin hangi bölümünü sevdin? • Başka hangi yumurtanın hikâyesini oluşturmak isterdin? • Değiştirmek istediğin bölüm var mı? • Grupta hangi sorumluluğu aldın? Sorumluluk almak nasıl bir duygu? • Hikâyenin resimlerini neye yaptınız? • Hikâyeyi tamamlayabildiniz mi? • Oluşturduğunuz hikâye kitabını beğendiniz mi? En çok neyini beğendin? • Hikâye kitabı yazmak nasıl bir duygu?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Yumurtalar ile ilgili oluşturulan bu hikâye kitabının renkli, resimli ve farklı sanat teknikleriyle hazırlanmış kapak tasarımı için sınıftaki her çocuk iş birlikli şekilde oluşturdukları hikâyenin içeriğiyle ilgili bir resim yapabilir. Kitabın kapağı için niçin bu resmi yaptıkları çocuklara anlatılır ve resimler kolaj tekniğiyle birleştirilerek kitabın kapağı tasarlanabilir. Yumurta kabukları kullanılarak kolaj çalışması, yumurta boyama vb. sanat etkinlikleri yapılabilir. Yumurta kabuğu oyma ve süsleme sanatı hakkında çocuklara görseller gösterilerek bu sanatın nasıl uygulandığı konusunda çocuklar ile sohbet edilebilir.

Destekleme: Yumurta görselleri farklı büyüklükteki kâğıtların üzerine yapıştırılabilir ve görsellerde ne olduğu betimlenerek çocuklara anlatılabilir. Olası hikâye görselleri hazırlanarak çocuklardan bu hikâyedeki olayları sıralamaları istenebilir. Hikâye oluşturma sırasında duygu ve düşüncesini rahat ifade edemeyen çocuklar sorular ile yönlendirilebilir. (Yumurta nerede yaşıyor olabilir, etrafında başka yumurtalar var mı?) Çocukların hikâyeyi resimlemeleri sırasında farklı tür boya ve kâğıtlar kullanılabilir. Resimleme süreci küçük grup çalışması şeklinde gerçekleştirilebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Oluşturulan hikâye kitabı sırayla evlere gönderilir, aileler tarafından çocuklara okunur. Ailelerden çocukları ile birlikte hikâye oluşturmaları ve oluşturdukları hikâyeyi resimlemeleri istenir. Hikâyesini oluşturan çocukların hikâyeleri okunur, sınıfta kitap merkezinde sergilenir.

Toplum Katılımı: Yakın çevrede tavuk çiftliği varsa buraya çocuklarla alan gezisi düzenlenebilir.