

ETKİNLİK ADI: Kanguru ve Kolibri

ALAN ADI: Müzik, Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Müzik Alanı:

MSB2. Müziksel Söyleme

MHB4. Müziksel Hareket

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4.Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

Okuryazarlık Becerileri

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Müzik Alanı:

MSB.3 Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.3. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB.3. b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: İleri-geri

Sözcükler: Kanguru, kolibri

Materyaller: Kanguru ve kolibri (sinek kuşu) görselleri, "İleri-Geri" isimli şarkı

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Kanguru ve kolibri (sinek kuşu) görselleri çocuklara gösterilir. (OB4.2.SB1. Görseli incelemek). Bu hayvanların adı sorulur. Çocukların tahminleri dinlendikten sonra bu hayvanların isimleri söylenir. Öykünmelerle bu hayvanların hareketlerini canlandırmaları için çocuklara rehberlik edilir. Kanguru ve kolibri hakkında çocuklara kısa bilgiler verilir. Kanguruların geriye doğru zıplayamadığı, kolibrilerin ise geriye doğru uçabilen kuş olarak tanındığı söylenir. İçerisinde bu hayvanların yer aldığı bir şarkı dinleneceği söylenir. Ardından çemberde rahat bir şekilde oturulur. Derin nefes alma ve verme şeklinde nefes egzersizleri yapılır. EBA' da yer alan "İleri-Geri" isimli şarkı çocuklara dinletilir. Şarkının sözleri çocuklara okunurken, sözlere uygun hareketler gösterilir. Şarkı hep birlikte söylenirken, hareketler ile şarkıya eşlik edilir. (MSB.4.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler., MHB.3. b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder., E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)., D3.4.4.Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.). Ardından çocukların seçeceği hayvanların öykünmeleri yapılarak ileri-geri hareket edilir. Örneğin tavşan öykünmesi yapılır. İleri yönergesi verildiğinde çocuklar ileri doğru tavşan gibi zıplar. Geri yönergesi verildiğinde geri geri zıplarlar. Kuş öykünmesinde yönerge doğrultusunda ileri ve geri doğru uçuş hareketi yapılır. Çocukların farklı hayvan özellikleri ile ileri-geri yer değiştirme hareketleri yapmalarına rehberlik edilir. (SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir., HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar., E3.1. Odaklanma, KB2.10.SB3. Karşılaştırmak) Her çocuk bir hayvan ismi söyler. Çocuklar arkadaşlarının seçtikleri hayvan ile ilgili öykünmelere katılır. Şarkının sözsüz hali kullanılarak diğer hayvanlarla ilgili şarkının sözlerinin uyarlaması yapılır. Çocuklar uyarlama yaptıkları şarkı eşliğinde hareket edebilirler.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Şarkımızda hangi hayvanlar vardı? • Şarkının hareketlerini yaparken zorlandın mı? Neden? • Şarkıyı birlikte söylemek ne hissettirdi? Neden? • Şarkının hareketlerini yaparken grup arkadaşlarında nelere dikkat ettin? • En çok hangi hayvan gibi ileri- geri hareket etmek hoşunuza gitti?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Hayvanların görsellerinin bulunduğu bir torba hazırlanarak çocuklara sırayla kart çektilerilebilir. Müziğin ritmine uygun olarak çekilen karttaki hayvan taklit edilerek toplu halde dans edilebilir. Çocuklardan; arka arkaya tren olmaları ve bir ritim oluşturarak örneğin, 'iki ileri bir geri' şeklinde şarkıya büyük grup halinde eşlik etmeleri istenebilir. İleri ve geri oklarının bulunduğu bir alanda şarkı açılarak çocukların şarkıya eşlik etmeleri, onlardan şarkının ritmine göre hareket etmeleri istenebilir. Çocuklara; hareketleri rahat bir şekilde deneyimleyebilecekleri okul bahçesi, koridorları, oyun alanı, park gibi farklı ve geniş alanlarda etkinlik uygulanabilir.

Destekleme: Çocuklarla, canlandırma yapabilmelerine yardımcı olabilmesi için sınıfta kanguru ve kolibri ile ilgili kısa videolar izlenebilmeleri; hayvan öykünmelerinde akran eşleştirmesi yapılarak onların birbirlerine yardım etmeleri sağlanabilir. Hayvan hareketleri canlandırılarak çocuklara rehberlik edebilir. Değerlendirme sorularının sayısı azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir ya da farklı zamanda değerlendirme yapılarak etkinlik daha küçük parçalara ayrılabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Şarkı ailelere gönderilerek bu şarkıyı evde hep birlikte söylemeleri, hareketlerine eşlik etmeleri ve kendi belirledikleri hayvanlarla şarkıyı devam ettirmeleri çocuklardan istenir.