

ETKİNLİK ADI: Merak Ettiğim Ülke

ALAN ADI: Sosyal

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Sosyal Alanı:

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme Becerisi

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER:

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak ettiği soruları sorma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek

SDB1.1.SB1.G1. Merak etmenin öğrenmeye etkisini fark eder.

Değerler:

D14. Saygı

D14.1. Nezaketli olmak

D14.1.10. Farklı fikirlere sahip insanlara saygı duymanın önemini fark eder.

Okuryazarlık Becerileri:

OB5. Kültür Okuryazarlığı

OB5.3.Kültürel Etkileşim

OB5.3.SB2. Farklı kültürleri keşfetmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Sosyal Alanı:

SAB.21. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme

SAB.21.a. Farklı toplumların özel gün, yemek, giysi, müzik gibi kültürel özelliklerini kendi kültürüyle karşılaştırır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Aynı-benzer-farklı

Sözcükler: Kültür, alfabe

Materyaller: Atlas, yerküre maketi, farklı ülkelerin kültürlerine ait görsellerle hazırlanmış kavram haritası

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRETME-ÖĞRENME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Sınıfta farklı bir dile ait çocuk şarkısı açılır ve şarkı bitiminde çember şeklinde oturulur. Çocuklara dinledikleri şarkının sözlerinin ne hakkında olduğu sorulur. Sözlerini neden anlayamadığımız ve şarkının hangi ülkeye ait olabileceği hakkında konuşulur. Diğer ülkelerde farklı dillerin kullanıldığı açıklanır. Farklı ülkedeki insanlarla kullandığımız dil dışında ne gibi farklılıklar olabileceği sorulur. Ardından fen merkezinde bulunan yerküre maketi çocuklarla incelenir. Küre üzerinde Türkiye'nin konumu gösterilir. "Sizin kültürel özelliklerini merak ettiğiniz ülkeler hangileri?" diye sorularak çocukların cevapları dinlenir. Çocuklara kavram haritası hazırlanan ülkenin küre üzerindeki yeri gösterilir ve "Bu ülke benim

ETKİNLİKLER	Sınıfta farklı bir dile ait çocuk şarkısı açılır ve şarkı bitiminde çember şeklinde oturulur. Çocuklara dinledikleri şarkının sözlerinin ne hakkında olduğu sorulur. Sözlerini neden anlayamadığımız ve şarkının hangi ülkeye ait olabileceği hakkında konuşulur. Diğer ülkelerde farklı dillerin kullanıldığı açıklanır. Farklı ülkedeki insanlarla kullandığımız dil dışında ne gibi farklılıklar olabileceği sorulur. Ardından fen merkezinde bulunan yerküre maketi çocuklarla incelenir. Küre üzerinde Türkiye'nin konumu gösterilir. "Sizin kültürel özelliklerini merak ettiğiniz ülkeler hangileri?" diye sorularak çocukların cevapları dinlenir. Çocuklara kavram haritası hazırlanan ülkenin küre üzerindeki yeri gösterilir ve "Bu ülke benim
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkeler ile ilgili merak ettiğimiz bilgileri nerelerden bulabiliriz? • Sunum yapılan ülke hakkında sizi en şaşırtan şey neydi? Neden? • Bizim kültürümüz ile benzerlik/farklılık gösteren özellikler hangileri? • Farklılıklarımıza saygı duymak neden önemli? • Başka hangi ülkeleri biliyorsunuz? • Bir ülkeye seyahat etmek isteseniz neresi olurdu?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklara, başka hangi ülkelerdeki yemekleri, kıyafetleri, oyuncakları vb. merak ettikleri sorularak çocuklarla birlikte veli desteğiyle toplanan bu ülkelere ait eşyalarla bir dünya albümü/dünya ilgi merkezi hazırlanabilir. Ülkemizin coğrafi özellikleriyle örneğin üç tarafının denizlerle çevrili olması, başkentinin Ankara olması, Asya ve Avrupa kıtalarını birleştiren önemli bir yerde olması ve ülkemizde dört mevsimin de yaşanması vb. ana başlıklara göre merak edilen diğer ülkelerin durumu karşılaştırılabilir.

Destekleme: Çocukların oturma düzeni önceden hazırlanarak her çocuğun oturacağı yere fotoğrafı ya da onu ifade eden seçtiği bir sembolü konulabilir. Sorular basitleştirilerek ve yanıtlar için ipuçları sunularak çocukların katılımları desteklenebilir. Yerküre maketinin kabartmalı özellikler ile dokunsal bakımdan görme özelliklerinin işlevsel hâle getirilmiş olmasına dikkat edilebilir. Etkinliğe katılmaya teşvik etmeye yönelik çocuklar için etkinliğin farklı aşamalarında yardımcı olabilecekleri alternatif görevler belirlenebilir. Çeşitli türlerde geri bildirim verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir. Çocuklardan daha önce farklı ülkelere gidenlerin ya da orada tanıdığı kişilerin olup olmadığı sorulabilir. Bu doğrultuda paylaşım yapmak isteyen çocuklara fırsat verilir. Farklı ya da Türk kültürüne ait bir oyuncak olan çocuğa bunu tanıtmayı yönünde rehberlik edilebilir. Bu konuda gönüllü ailelerle de aile katılımı çalışması yapılabilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere yapılan etkinlik ile ilgili bilgi verilir. Ailelerden çocuklarının merak ve ilgileri doğrultusunda farklı kaynaklardan bilgi toplamaları ve oluşturdukları kavram haritalarını okula göndermeleri istenebilir.

Toplum Katılımı: Farklı kültürlerle ait geleneksel çocuk oyunlarının öğretilmesi ve oynanması için aile ve gönüllüler okula davet edilir.