

## SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**ETKİNLİK ADI:** Misafirimiz Var Bugün

**ALAN ADI:** Türkçe

**YAŞ GRUBU:** 60-72 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Türkçe Alanı:**

TAKB. Konuşma

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB2.8. Sorgulama Becerisi**

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

KB2.8.SB3. İlgili konu hakkında bilgi toplamak

**EĞİLİMLER:**

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.2. Sorumluluk

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB2.2. İş Birliği Becerisi**

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G3. Diğer üyelerle görev paylaşımı yapar.

SDB2.2.SB4.G4. Diğer üyelerle yardımlaşır.

SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

**Değerler:**

**D14. Saygı**

D14.1. Nezaketli olmak

D14.1.1. Her ferdin değerli olduğunu kabul eder.

D14.1.4. Muhatabını dinlerken tüm dikkatini verir.

**D15. Sevgi**

D15.5. Misafirperverlik

D15.5.1. Misafirlerine güler yüzlü ve nazik davranır.

D15.5.3. Misafirlerine elindeki imkânlar doğrultusunda ikramda bulunur.

**Okuryazarlık Becerileri:**

**OB5. Kültür Okuryazarlığı**

OB5.1.Kültürü Kavrama

OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Türkçe Alanı:**

**TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme**

TAKB.1. b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

**TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme**

TAKB.2. a. Konuşacağı konu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:****Kavramlar:** Yaşlı-genç, eski-yeni**Sözcükler:** Misafir, saygı**Materyaller:** Sınıfa davet edilen aile büyüğüne ait fotoğraflar, eşyalar vb.**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf**ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI**

<b>ETKİNLİKLER</b>	<p>Sınıfa çocukların aile büyüklerinden (dede, büyükanne) biri davet edilir. Aile büyüğü sınıfa gelmeden önce sınıf çocuklarla beraber hazırlanır. Aile büyüğünün oturacağı yer, ikram edilmek için verilecek su, kolonya vb. çocuklar tarafından hazırlanır (<b>E2.2. Sorumluluk, SDB2.2.SB4.G3. Diğer üyelerle görev paylaşımı yapar.</b>). Çocuklara sınıfımıza gelen misafire güler yüzlü davranmanın, saygılı olmanın bizim kültürümüzde önemli olduğu belirtilir (<b>OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek</b>). Misafir sınıfa geldiğinde çocuklar tarafından karşılanır ve selamlaşılır (<b>D15.5.1. Misafirlerine güler yüzlü ve nazik davranır.</b>). Misafir, kendisi için hazırlanan yere oturur, kolonya ve su ikram edilir (<b>SDB2.2.SB4.G4. Diğer üyelerle yardımlaşır, SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar, D15.5.3. Misafirlerine elindeki imkânlar doğrultusunda ikramda bulunur.</b>). Sınıfa gelen aile büyüğünün yanında getirdiği fotoğraflar veya eşyalar incelenir (<b>D14.1.1. Her ferdin değerli olduğunu kabul eder.</b>). Bir çocukluk anısı ve çocukluğunda oynadığı bir oyunu anlatması, bildiği bir şarkıyı söylemesi istenebilir. Eski zamanda oynanan oyunlar, giyilen kıyafetler vb. hakkında aile büyüğü ile konuşulur. Şimdi nasıl oyunlar oynanıyor, neler giyiliyor vb. çocuklar tarafından karşılaştırılır (<b>KB2.8.SB3. İlgili konu hakkında bilgi toplamak, D14.1.4. Muhatabını dinlerken tüm dikkatini verir, TAKB.2. a. Konuşacağı konu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.</b>).</p> <p>Çocuklardan merak ettiklerini sormaları istenir (<b>KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K), E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma, TAKB.1. b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.</b>). Diğer çocukların davet etmek istedikleri aile büyükleri varsa sınıfça programlama yapılır.</p>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıfımıza kim geldi?</li> <li>• Gelen misafirimize nasıl davrandık?</li> <li>• Misafirimizin çocukluğu ve sizlerin çocukluğu arasında benzerlik ve farklılıklar nelerdir?</li> </ul>

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Etkinlik gününden önce aile büyüklerinden, kültürümüze ait olan ve anlatmak istedikleri bir masal seçmeleri istenebilir. Çocuklar ve sınıfa konuk olan aile büyükleriyle birlikte masal saati yapılabilir. Çocuklar etkinlik gününden önce aile büyüklerine hediye etmek üzere hep beraber bir hediye tasarlayabilirler. İsteğe bağlı olarak aile büyüklerinden etkinliğe gelirken sınıfa kendi kültürlerini yansıtan bir yemek getirmeleri istenebilir. Bu yemek çocuklarla beraber tadılarak yemeğin hikâyesi, tadı, görüntüsü hakkında konuşulabilir. "Yemeğin ana malzemesini değiştirebilir miyiz? Ana malzeme yerine ne koyabiliriz? Bu yemeği başka bir yemekle birleştirebilir miyiz? Bu yemeği pişirirken başka hangi pişirme yöntemlerini tercih edebiliriz? Yemeğin baharatlarını değiştirebilir miyiz? Başka hangi baharatları ekleyebiliriz?" vb. sorulara hem bireysel hem de grup olarak cevap bulmaya çalışırken karşısındakinin sözünü kesmeme, anlatılana ilişkin soru sorma vb. iletişim kurallarına da dikkat edilebilir. Aile büyükleri kendi yörelerine ait dansları sınıfta sergileyebilirler, yörelerine uygun bir türkü veya şarkı söyleyebilirler.

**Destekleme:** Etkinliklerde kullanılan görseller büyük boyutlarda hazırlanarak ve kontrast bir fona yapıştırılarak görsel açıdan daha işlevsel hâle getirilebilir. Kullanılan görseller sözel olarak ayrıntılı betimlenebilir. Anlatılanları, soruları ve cevaplarını rahatlıkla duyabilmekte zorlanan çocuklar misafirin yakınına oturtulabilir. Anlatım, kuklalarla desteklenerek daha dikkat çekici hâle getirilebilir. Desteklenmesi gerektiği düşünülen çocuktan kolonya ve su ikram etmesi istenerek sosyal çevre düzenlenebilir. Misafirin anlatacağı eski oyunlar, kıyafetler (varsa) akıllı tahtada gösterilerek ve betimlenerek çocukların bunları anlamlandırması kolaylaştırılabilir.

### **AİLE / TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelerle görüşülerek aile büyüklerinin müsait olup olmadığı hakkında bilgi alınır, sınıfa davet edilmeleri için programlamalar yapılır. Ailelerin kendilerinden büyük veya yaşlı insanlara davranma biçimleri ile ilgili çocuklarına örnek olmaları gerektiği hatırlatılır. Sınıfımıza gelecek olan misafire nasıl davranılması gerektiği ile ilgili de sohbet etmeleri önerilir. **Toplum Katılımı:** Yakın çevrede bulunan huzurevi, yaşlı bakım evi vb. ziyaret edilebilir.