

ETKİNLİK ADI: Kendi Tiyatromu Oynuyorum

ALAN ADI: Türkçe YAŞ GRUBU: 48-60 Ay ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TAKB. Konuşma

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1.Merak

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.

Değerler:

D4. Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.2.Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D6. Dürüstlük

D6.2. Doğru ve güvenilir olmak

D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder.

D15. Sevgi

D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak

D15.1.3. Duygu ve düşüncelerini anlamak için muhatabını dikkatle dinler.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4.Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

0B4.2.SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1.a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

TAKB.1.b. Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirnesiyle bir konu hakkında konuşur.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Sözcükler: Tiyatro

Materyaller: Kelime kartları Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKINLIKLER

Renkli kartonlara hazırlanan görsellerin de yer aldığı kelime kartları çocukların görebileceği bir yerde ters bir sekilde tutulur. "Cocuklar sizce elimdeki kartlarda neler var?" diye sorulur, cocuklardan cevaplar alınır. Ardından "Çocuklar kartların arkasında neler olabilir? Hadi, hep birlikte bakalım." denilerek çocuklarda merak uyandırılır (E1.1. Merak). Kartların ön yüzü çevrilir ve görsellerin altında isimleri büyük puntoda yazılı olan kartlar gösterilir. Kartlarda sandalye, masa, mutlu yüz, sarkı söyleyen çocuk, çiçek, kedi, yemek yiyen çocuk vb. resimler vardır. Her bir kart çocuklara tek tek gösterilir ve kartın üzerindeki yazı ve resme dikkat çekilir (0B4.2.SB1. Görseli incelemek). "Çocuklar biz şimdi sizinle bir tiyatro oyunu oynayacağız. Bu tiyatronun ismi "Kelime Tiyatrosu" dur. Şimdi siz qelip bir kart seçeceksiniz ve bu kartla ilişkili bir sahne canlandıracaksınız." denir. Çocuklar sırayla gelip kartlarını seçerler (TAKB.1.a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.). Çocuklar kartlarını sectikten sonra sağ baştan başlayarak tek tek gelir ve ellerindeki kartta hangi kelime varsa ona göre bir canlandırma yapar. O kelime ile ilgili söylemek istediklerini arkadaşlarıyla paylaşır (SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düsüncelerini fark eder., D4.2.2. Arkadaslarıyla duygu ve düsüncelerini paylaşır., D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder.). Kelime anlatıldıktan sonra dinleyen arkadaşların sordukları sorular ya da paylaşmak istedikleri dinlenir ve cevaplanır (D15.1.3. Duygu ve düşüncelerini anlamak için muhatabını dikkatle dinler.).

DEĞERLENDİRME

- Etkinlikte en çok neyi beğendin? Neden?
- Kelime kartlarındaki resimleri seçerken neye dikkat ettin?
- Tiyatro oyunu sırasında hangi kartı seçtin? Seçtiğiniz kelimeyi arkadaşlarına nasıl anlattın?
- Arkadaşlarına duygu ve düşüncelerini ifade etmek seni mutlu eder mi? Neden?
- Bu etkinliği tekrar yapacak olsaydın hangi kelimeyi canlandırmak isterdin? Neden?

FARKLILASTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklarla tiyatro hakkında sohbet edilebilir ve çocuklara kısa bir tiyatro videosu izletilebilir. Sınıftan seçilen bir hikâye çocuklara okunabilir ve çocuklardan tiyatro oyununun vurgularına, tonlamalarına, cümleleri değiştirmeden söylemeye, sıra kendisine gelmeden konuşmaması gerektiğine dikkat ederek hikâyeyi canlandırmaları istenebilir. Cümleleri unuttuklarında öğretmenlerinin suflör olacağı söylenebilir. Yakınlarda varsa tiyatro oyunu izlenmeye gidilebilir ya da okula tiyatro ekibi davet edilerek bir oyun canlandırmaları istenebilir.

Destekleme: Karttaki durumu daha kolay anlatmalarına yardımcı olması için farklı materyaller kullanılabilir. Öğretmen örnek sorular ile soru sorma aşamasında çocuklara yardımcı olabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Etkinlik hakkında aileler bilgilendirilir. Ailelerden belirledikleri nesneler ile ilgili canlandırma yapmaları istenir.