

**ETKİNLİK ADI:** Hop Hop Hulahop

**ALAN ADI:** Matematik, Hareket ve Sağlık

**YAŞ GRUBU:** 48-60 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Matematik Alanı:**

MAB6. Sayma

MAB1. Matematiksel Muhakeme

**Hareket ve Sağlık Alanı:**

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

KB1.1. Saymak

**EĞİLİMLER:**

E2.Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

SDB.2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB4. Ekip(takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G1. Yardımlaşma ve takım çalışmasının önemini fark eder.

**Değerler:**

D16. Sorumluluk

D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek

D16.1.3. Güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınır.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Matematik Alanı:**

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

MAB.3.a. Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.

**Hareket ve Sağlık Alanı:**

HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme

HSAB.5.c. Hareketlerinde kişisel sınırları dikkate alır.

HSAB.11. Tehlike ve kaza durumlarına karşı kendini koruyabilme

HSAB11.a. Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınır.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Kavramlar:** 1-10 arası sayılar

**Sözcükler:** Hulahop

**Materyaller:** 1'den 10'a kadar resimli sayı kartları ve çocuk sayısı kadar hulahop

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklar sınıfta boş bir alana geçer ve dağınık düzende beklerler. Hareketli bir müzik açılır, çocuklara hulahop dağıtılır ve çocuklardan müzik eşliğinde hulahopla müziğe uygun şekilde oynamaları ya da dans etmeleri istenir. Çocuk sayısı kadar hulahop çember şeklinde yere dizilir. Her çocuk bir hulahopun içine girer. Çocuklara, verilecek komutla birlikte aynı anda yanlarında bulunan hulahoplara zıplayacakları söylenir. Ancak bu sırada ne gibi sorunlarla karşılaşabilecekleri sorusu sorularak zıplama anında oluşabilecek çarpışmalara dikkat çekilir. Bu durumun önlenmesi için neler yapılabileceği konuşulur (<b>HSAB11.a. Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınır, D16.1.3. Güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınır.</b>). Çocukların hep birlikte eğlenmeleri, arkadaşlarını tehlikeli hareketlerden korumak için birbirlerine çok yaklaşmamaları gerektiğine vurgu yapılır ve bu konuda birbirlerine yardımcı olmaları istenir. Hangi yöne zıplanacağına karar verildikten sonra oyun oynanır. (<b>HSAB.5.c. Hareketlerinde kişisel sınırları dikkate alır, SDB2.2.SB4.G1. Yardımlaşma ve takım çalışmasının önemini fark eder</b>). Müzik eşliğinde dans edilir, müzik her durduğunda bir çocuk 1 ile 10 arasında bir sayı söyler. Çocuklar söylenen sayı kadar belirlenen yöndeki hulahopa zıplayarak ilerler (<b>MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler, MAB.3.a. Durum, olgu ve olayları farklı materyaller/semboller ile ifade eder, KB1.1. Saymak</b>). Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda tekrarlanabilir, devam ettirilebilir (<b>E2.5.Oyunseverlik</b>).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlikte en çok eğlendiğiniz kısım neresiydi, neden?</li> <li>• Sayarak başka hangi oyunları oynayabiliriz?</li> <li>• Oyun esnasında tehlike bir durum oluştu mu, ne zaman?</li> <li>• Tehlikeli bir durum oluşmaması için nasıl bir önlem aldınız?</li> <li>• Günlük hayatımızda karşılaşabileceğimiz tehlikeli durumlar neler olabilir?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Hulahop dışında jimnastikte kullanılan top, lobut, kurdele, ip gibi diğer aletlerden bahsedilip bunların görselleri sunulduktan sonra ritmik jimnastikte kullanılan bu aletlerin sayıları, nelerden yapıldıkları, şekilleri, büyüklükleri hakkında konuşulabilir. Bir ritmik jimnastik yarışmasının video kaydı sınıf ortamında izletilebilir. Çocukların gelişim seviyesi de dikkate alınarak puanlandırma sistemi, toplam yapılan hareket sayısı, katılımcıların yaş grupları gibi konularda bilgi verilebilir.

**Destekleme:** Etkinlik alanı çocukların rahatça hareket edebilecekleri şekilde düzenlenebilir. Çocuklara verilecek yönergeyle aynı anda yanlarında bulunan hulahoplara zıplamaları için çocukların bileklerine zıplayacakları yöne göre kurdele bağlanabilir. Söylenen sayı kadar zıplama yönergesi zıplanılması istenen sayı kadar el çırpma şeklinde verilebilir. Örneğin çocuktan beş defa zıplayarak ilerlemesi istenecekse çocuk zıpladıkça el çırpılabilir. Çocukların ne yapacakları model olunarak gösterilebilir. Çeşitli türlerde geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir. .

### AİLE / TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere çocuklarıyla birlikte evdeki malzemeleri kullanarak sayı çalışmalarını yapmaları önerilir.

**Toplum Katılımı:** Çocuklarla okul çevresindeki parklar gezilerek "Tehlike Avı'na" çıkılabilir. Belirlenen tehlike oluşturabilecek durumlara gerekli işaretler konularak bu durumlar ilgili kurumlara iletilir.