

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 2

Konu / Tema: Ben ve Ailem

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizde 2. Hafta için öğrencilerle tanışma amacıyla kullanılabilecek birtakım etkinlik önerileri hazırlanmıştır. Bu etkinlikler, öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanızdır. Buradaki seviyeler sadece kabaca birer adlandırmadır; süreç içinde öğrencilerinizi daha yakından tanıdıkça etkinlikleri onların ihtiyaçlarına ve seviyelerine göre değiştirmeniz, geliştirmeniz veya farklılaştırmanız mümkündür.

Amacımız, ilk dersten itibaren öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebilecekleri, birbirlerini tanıyabilecekleri ve derse keyifle başlayabilecekleri bir ortam oluşturmak. Sizlerin deneyimi ve yaratıcılığıyla bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Ayrıca sizinle, ders sunumlarında kullanabileceğiniz bir şablon da paylaşıyoruz. Bu şablonu kendi ihtiyaçlarınıza göre kişiselleştirebilirsiniz. Ancak **ulkemyanimda** logosunu kullanmanızdan memnuniyet duyarız.

Hepinize verimli ve keyifli bir başlangıç diliyoruz.

AİLE AĞACIM

DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz	1) Selamlaşma 2) Önce bir aile kurgulayın. Örneğin Salih'in ailesi. Ekranda anne, baba, kardeş, dede, nine resimlerini sırayla gösterin. Salih'in annesi, Salih'in babası.... Her kelime için bir hareket belirleyin: Örneğin: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐼 Dede: Gazete Oku Nine: Örgü Örne
5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	3) Aile Ağacı Boş aile ağacı resmini ekrana yansıtın. Çocuklardan yönlendirme alarak Salih'in aile üyelerinin

	<p>resimlerini ağaca yerleştirin. Siz sorun: “Anne nerede olsun?” “Baba nerede olsun?” Çocukların yönlendirmelerine göre aile ağacını tamamlayın.</p> <p>4) Sıra sende Çocuklardan bir kağıt almalarını ve bu kağıda kendi aile ağaçlarını çizmelerini isteyin. Öğrenciler okuma-yazma bilmediği için öğrencilerden aile üyelerinin resimlerini çizmelerini isteyin. Her öğrencinin kağıtlarını ekrana göstererek aile üyelerini tanıtmalarını isteyin.</p> <p>5) EBA Dil Öğrenim portalinden erişebileceğiniz Ben ve Ailem şarkısını çalın. https://www.eba.gov.tr/trt-ebatv/izle/54398cbf2e78d17054f2ca1474fb129a8a581d8e46004</p> <p>Yukarıda kelimeler için belirlediğiniz hareketleri yapın: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐘 Dede: Gazete Oku Nine: Örgü Örne</p> <p>Şarkının içerisinde daha fazla akraba kelimesi var. Sınıfınızın seviyesi uygunsa bu kelimeleri de öğretmeye devam edebilirsiniz.</p> <p>Şarkıyı ikinci veya üçüncü kez çalarken anne, baba, kardeş gibi yerlerde susturup öğrencilerin tamamlamasını isteyebilirsiniz.</p> <p>6) Learningapps, wordwall gibi uygulamalardan görsel – işitsel eşleştirmeli çeşitli egzersizler oluşturabilirsiniz.</p>
<p>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<p>1) Selamlaşma 2) Önce bir aile kurgulayın. Örneğin Salih’in ailesi. Ekranda anne, baba, kardeş, dede, nine resimlerini sırayla gösterin. Salih’in annesi, Salih’in babası.... Her kelime için bir hareket belirleyin: Örneğin: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐘 Dede: Gazete Oku Nine: Örgü Örne</p> <p>Sonrasında ekrana bir resim getirin ve sorun “Bu kim?” Öğrencilerden chatbox’a kim olduğunu yazmalarını isteyin. Örneğin “anne”.</p>

	<p>3) Aile Ağacı Boş aile ağacı resmini ekrana yansıtın. Aile ağacı resminde “anne”, “baba” gibi bireylerin yerine “Anne”, “Baba” yazın. Sonrasında çocuklardan yönlendirme alarak “Burada “anne” yazıyor. Buraya hangi resmi koyalım?” diye sorarak çocukların yönlendirmelerine göre aile ağacını tamamlayın.</p> <p>4) Sıra sende Çocuklardan bir kağıt almalarını ve bu kağıda kendi aile ağaçlarını çizmelerini isteyin. Çocuklardan 3-4 cümle ile aile ağacı ile ilgili bir metin yazmalarını ve bunu sunmalarını isteyin. “Bu benim annem. Onun adı....” gibi.</p> <p>5) EBA Dil Öğrenim portalinden erişebileceğiniz Ben ve Ailem şarkısını çalın. https://www.eba.gov.tr/trt-ebatv/izle/54398cbf2e78d17054f2ca1474fb129a8a581d8e46004</p> <p>Yukarıda kelimeler için belirlediğiniz hareketleri yapın: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐘 Dede: Gazete Oku Nine: Örgü Örne</p> <p>Şarkının içerisinde daha fazla akraba kelimesi var. Sınıfınızın seviyesi uygunsa bu kelimeleri de öğretmeye devam edebilirsiniz.</p> <p>Şarkıyı ikinci veya üçüncü kez çalarken anne, baba, kardeş gibi yerlerde susturup öğrencilerin tamamlamasını isteyebilirsiniz.</p> <p>6) Learningapps, wordwall gibi uygulamalardan görsel – işitsel – yazılı eşleştirmeli çeşitli egzersizler oluşturabilirsiniz.</p>
<p>11-16 Yaş Anlar ama Konuşamaz</p> <p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<p>1) Selamlaşma 2) Önce bir aile kurgulayın. Örneğin Salih’in ailesi. Ekranda anne, baba, kardeş, dede, nine resimlerini sırayla gösterin. Salih’in annesi, Salih’in babası.... Her kelime için bir hareket belirleyin: Örneğin: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐘 Dede: Gazete Oku</p>

	<p>Nine: Örgü Örne</p> <p>3) Aile Ağacı Boş aile ağacı resmini ekrana yansıtın. Çocuklardan yönlendirme alarak Salih'in aile üyelerinin resimlerini ağaca yerleştirin. Siz sorun: "Anne nerede olsun?" "Baba nerede olsun?" Çocukların yönlendirmelerine göre aile ağacını tamamlayın.</p> <p>4) Sıra sende Çocuklardan bir kağıt almalarını ve bu kağıda kendi aile ağaçlarını çizmelerini isteyin. Öğrenciler okuma-yazma bilmediği için öğrencilerden aile üyelerinin resimlerini çizmelerini isteyin. Her öğrencinin kağıtlarını ekrana göstererek aile üyelerini tanıtmalarını isteyin.</p> <p>5) Aşağıdaki videoyu açın: https://www.youtube.com/watch?v=vSICRXIhD1U</p> <p>Yukarıda kelimeler için belirlediğiniz hareketleri yapın: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐼 Dede: Gazete Oku 📰 Nine: Örgü Örne 🧶</p> <p>Videoda "anne, baba, kardeş..." kelimelerinden biri söylenince, belirlenen hareketi anında yapar (örneğin "anne" dendiğinde sarılma hareketi).</p> <p>İkinci kez izlerken videodaki sahneleri durdurun, ekranda bir kare gösterin (örneğin baba veya anne sahnesi). Sorular sorun: "Bu kim?" "Adı ne?" (Sınıftaki öğrencilerinizin dil seviyelerini göz önünde bulundurarak soruları çeşitlendirebilirsiniz.)</p> <p>6) Learningapps, wordwall gibi uygulamalardan görsel – işitsel eşleştirmeli çeşitli egzersizler oluşturabilirsiniz.</p>
<p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<p>1) Selamlaşma</p> <p>2) Önce bir aile kurgulayın. Örneğin Salih'in ailesi. Ekranda anne, baba, kardeş, dede, nine resimlerini sırayla gösterin. Salih'in annesi, Salih'in babası.... Her kelime için bir hareket belirleyin: Örneğin: Anne: Sarıl 🤗 Baba: Güçlü 💪 Kardeş: Zıpla 🐼 Dede: Gazete Oku 📰</p>

Nine: Örgü Örne

Sonrasında ekrana bir resim getirin ve sorun “Bu kim?” Öğrencilerden chatbox’a kim olduğunu yazmalarını isteyin. Örneğin “anne”.

3) Aile Ağacı

Boş aile ağacı resmini ekrana yansıtın. Aile ağacı resminde “anne”, “baba” gibi bireylerin yerine “Anne”, “Baba” yazın.

Sonrasında çocuklardan yönlendirme alarak “Burada “anne” yazıyor. Buraya hangi resmi koyalım?” diye sorarak çocukların yönlendirmelerine göre aile ağacını tamamlayın.

4) Sıra sende

Çocuklardan bir kağıt almalarını ve bu kağıda kendi aile ağaçlarını çizmelerini isteyin. Çocuklardan 3-4 cümle ile aile ağacı ile ilgili bir metin yazmalarını ve bunu sunmalarını isteyin. “Bu benim annem. Onun adı....” gibi.

5) Aşağıdaki videoyu açın:

<https://www.youtube.com/watch?v=vSICRXIhD1U>

Yukarıda kelimeler için belirlediğiniz hareketleri yapın:

Anne: Sarıl 🤗

Baba: Güçlü 💪

Kardeş: Zıpla 🐘

Dede: Gazete Oku 📰

Nine: Örgü Örne 🧶

Videoda “anne, baba, kardeş...” kelimelerinden biri söylenince, belirlenen hareketi anında yapar (örneğin “anne” dendiğinde sarılma hareketi).

İkinci kez izlerken videodaki sahneleri durdurun, ekranda bir kare gösterin (örneğin baba veya anne sahnesi).

Sorular sorun: “Bu kim?” “Adı ne?” (Sınıftaki öğrencilerinizin dil seviyelerini göz önünde bulundurarak soruları çeşitlendirebilirsiniz.)

Öğretimi zenginleştirmek için öğrencilerden bu videoyu izledikten sonra bu videodaki kişinin aile ağacını çizmesini ve sunmasını isteyebilirsiniz.

6) Learningapps, wordwall gibi uygulamalardan görsel – işitsel – yazılı eşleştirmeli çeşitli egzersizler oluşturabilirsiniz.