

ETKİNLİK ADI: Deprem Çantası

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

KB2.8.SB3. İlgili konu hakkında bilgi toplamak

EĞİLİMLER:

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB3.1. Uyum Becerisi

SDB3.1.SB1. Yeni, değişen ve belirsiz durumları anlamak

SDB3.1.SB1.G1. Yeni, belirsiz veya değişen durumlarla karşılaşmanın doğal olduğunu fark eder.

Değerler:

D2 Aile Bütünlüğü

D2.1. Aile içi dayanışma göstermek

D2.1.2. Duygu ve düşüncelerini, öğrendiği bilgileri ailesiyle paylaşmaya istekli olur.

D5 Duyarlılık

D5.3. Afet bilincine sahip olmak

D5.3.1. Afet ve acil durumların her an her yerde gerçekleşebileceğini bilir.

D5.3.3. Afet öncesinde, afet sırasında ve sonrasında yapılması gerekenlerin farkında olur.

Okuryazarlık Becerileri:

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.11. Tehlike ve kaza durumlarına karşı kendini koruyabilme

HSAB.11 b. Tehlike/kaza/afet durumlarında neler yapması gerektiğini söyler.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Önce-şimdi-sonra

Sözcükler: Deprem, deprem çantası, önlem

Materyaller: Depremde alınabilecek önlemler ile ilgili fotoğraflar, bloklar, birbirine geçmeli tuğlalar

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklarla karton üzerine farklı türdeki bloklarla evler yapılır. Karton hafif sallanınca blok ve birbirine geçmeli tuğlalardan yapılma evler gözlemlenir. (E3.1.Odaklanma.). “Sizce neler oluyor?” sorusu sorularak çocukların ön bilgileri ölçülür. “Çocuklar deprem nedir, daha önce hiç duydunuz mu?” soruları sorulur. Çocukların yanıtları ile sohbet edilir. Deprem bir yer hareketi olduğundan bahsedilir. Deprem olmadan önce, olurken ve olduktan sonra almamız gereken önlemler var. Bu önlemler bizim ve çevremizdekilerin güvenliği için çok önemli denilerek daha önceden hazırlanmış fotoğraflar sırasıyla çıkartılır ve çocuklara gösterilerek konuşulur. (SDB3.1.SB1.G1.Yeni, belirsiz veya değişen durumlarla karşılaşmanın doğal olduğunu fark eder, D5.3.1. Afet ve acil durumların her an her yerde gerçekleşebileceğini bilir.) Eşyaları sabitlemek, deprem çantası hazırlamak, deprem anında çök- kapan- tutun pozisyonu anlatan çocukların seviyelerine uygun fotoğraflar gösterilir. Çocukların merak ettikleri soruları sormaları istenir. (KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak, KB2.8.SB3. İlgili konu hakkında bilgi toplamak, E3.5. Merak ettiği soruları sorma.)</p> <p>Sınıf eşyaları kontrol edilerek sabitlenme yapıp yapılmadığı tespit edilir. Deprem çantası için malzeme listesi oluşturulur. Listedeki malzemeler doğrultusunda çocuklarla birlikte sınıfın deprem çantası hazırlanır. Bu malzeme listesi çocuklara verilerek evde aileleriyle birlikte deprem çantası oluşturabilecekleri söylenir. (D2.1.2. Duygu ve düşüncelerini, öğrendiği bilgileri ailesiyle paylaşmaya istekli olur. D5.3.3. Afet öncesinde, afet sırasında ve sonrasında yapılması gerekenlerin farkında olur.) “Neden bunları bilmeliyiz ve uygulamalıyız?” sorusu sorularak çocuklarla özetleme yapılır. (OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak. HSAB.11.b. Tehlike/kaza/afet durumlarında neler yapması gerektiğini söyler.) Çök-kapan-tutun isimli oyun oynanır. Çök kartı gösterildiğinde çökme davranışı yapılır, kapan kartı gösterildiğinde kapanılır, tutun denildiğinde tutunma davranışı yapılır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Bloktan olan ev neden yıkılmadı? • Eşyaları sabitlemek ne işe yarayabilir? • Deprem çantasında sizce başka ne olmalı? • Bugün yaptığımız etkinlikten neler öğrendin? • Çök-kapan-tutun hareketini neden yapmalıyız?

FARKLIlaştırma:

Zenginleştirme: Çocuklar deprem simülasyon merkezlerine, simülasyon tırlarına götürülebilir. Çocuklar önlem almak ve hazırlıklı olmak adına deprem öncesi, sırası ve sonrasında neler yapılacağını oyunlar, ilgili merkezler ve geziler ile yaşlarına uygun içeriklerle deneyimleyebilirler. Sınıfa deprem uzmanı davet edilebilir. “Çocuklara, blok yerine daha dayanıklı hangi malzemeleri kullanabiliriz, bu dayanıklı malzeme neleri değiştirdi, hangi malzemelerle evin yapısının sağlamlığını arttırabiliriz?” gibi açık uçlu sorular sorularak yaratıcı sorun çözme süreçleri teşvik edilebilir. “Çök-kapan-tutun” hareketini oyunlaştırarak anlatan bir hikâye okunarak çocuklara güvenliğin önemi anlatılabilir. İmkân varsa, interaktif öğrenme ortamı kullanılarak örneğin akıllı tahtadan bu hareketler açılarak tahtadaki modelin yaptığı hareketin aynısının yapılması istenebilir. Sınıfta güvenli bölgeler çocuklarla beraber işaretlenebilir.

Destekleme: Evlerin yapılması sırasında çocuklar akranları ile eşleştirilerek ya da küçük gruplar oluşturularak çocuklar desteklenebilir. Etkinlikte kullanılan görseller büyük boyutlarda ve kontrast renkte bir zemin üzerine hazırlanarak görme bakımından işlevsel hale getirilebilir. Konu ile alakalı videolar seyrettirilebilir. Etkinlik depreme hazırlık, deprem sırası ve sonrası görüntülerin yer aldığı basit videolar kullanılarak zenginleştirilebilir. Sınıfta depremden etkilenmiş çocuk varsa etkinlikte gösterilen fotoğraflar çocukların durumuna uygun olarak seçilebilir ya da bu aşama iptal edilebilir. Deprem çantası için hazırlanan liste görsellerle desteklenebilir. Çocuklara liste yüksek sesle okunabilir ve birlikte bir çanta hazırlanabilir. Çök-Kapan-Tutun isimli oyun

oyunırken gösterilen kartın hareketi yüksek sesle ifade edilebilir. Çök-Kapan-Tutun isimli oyuna başlarken öğretmen model olabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere depremde alınacak önlemler ile ilgili bülten hazırlanabilir. Çocukları ile evde deprem tatbikatı yapmaları ve deprem çantası hazırlamaları istenebilir. Sınıfta hazırlanacak deprem çantası için materyal katkısında bulunabilirler.

Toplum Katılımı: MEB, AFAD ve okulun bağlı bulunduğu belediyelerin deprem ile ilgili yaptıkları çalışmaları takip edilir. Alanda uzman kişiler okullara davet edilir ve güncel çalışmalar hakkında bilgi edinilir.