

ETKİNLİK ADI: Senin Grubun

ALAN ADI: Müzik

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Müzik Alanı:

MSB2. Müziksel Söyleme

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB1. Temel Beceriler

KB1.5. Bulmak

KB1.6. Seçmek

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER:

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.2.Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB2.G3. Katılacağı etkinlik için ortamı düzenler.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4.Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.

Okuryazarlık Becerileri

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1. SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Müzik Alanı:

MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Renk, duygu

Sözcükler: Müzisyen

Materyaller: Müzisyen resimleri, 3 tane çocuk şarkısı, şarkıları temsil eden renkli kartlar

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklara birkaç müzisyen resmi gösterilir. Resimlerdeki insanları tanıyıp tanımadıkları, bu insanların hangi mesleğe sahip olabileceği sorulur. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir. Resimlerdeki müzisyenler çocuklara tanıtılır. Çocuklarla müzisyenlik mesleği ile ilgili sohbet edilir. Çocukların merak ettikleri konularla ilgili sorularına cevap verilir (KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)., E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma). Çocuklara 3 tane çocuk şarkısı dinletilir. Çocuklardan bu şarkılardan 1 tanesini seçmeleri istenir. (KB1.5. Bulmak, KB1.6. Seçmek). Önceden hazırlanmış, her şarkıyı temsil eden kartlar, çocukların seçimlerine göre dağıtılır. Çocuklar kartları birbirlerine göstererek aynı karta sahip arkadaşlarını bulur ve gruplara ayrılır (OB4.1.SB1. Görseli algılamak). Gruplar çember oluşturur ve çocuklar seçtikleri şarkıyı sırayla çemberin ortasına geçerek grup arkadaşlarına söyler. Grup içindeki tüm çocuklar, bireysel olarak şarkıyı söyledikten sonra seçilen şarkı grupta uyum içinde söylenir (MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.).</p> <p>Haydi şimdi sahneye çıkalım ve şarkımızı sahnede söyleyelim. Ancak öncesinde sahneyi hazırlamamız gerekiyor.</p> <p>Çocuklardan sınıf içinde bulunan materyalleri kullanarak bir sahne oluşturmaları istenir (SDB1.2.SB2. G3. Katılacağı etkinlik için ortamı düzenler.). Her gruptan, grubuna bir isim vermesi istenir. Sınıfta bir sahne oluşturulur. “Şimdi karşınızda grubu ve grup üyeleri ” denilir ve çocukların tek tek isimleri söylenerek sahneye davet edilir. Çocuklar gruplarıyla uyumlu bir şekilde şarkıyı söylerler (MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler. D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.). Diğer gruplar, arkadaşlarını dinler ve şarkı bitiminde alkışlayarak onlara destek olur.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Hangi şarkıları dinledin? • Şarkıyı kendi başına söylemeyi mi yoksa grubunla söylemeyi mi daha çok sevdin? Neden? • Şarkıyı grup ile söylerken neler hissettin? • Bugün hangi mesleği öğrendin?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklardan balon şişirme, fil gibi nefes alma, pastaya mum üfleme vb. basit nefes egzersizleri yapmaları; farklı ritim çubukları ve marakas gibi aletleri kullanmaları, sevdikleri şarkıyı nefeslerine dikkat ederek toplu halde söylemeleri istenebilir. Çocuklardan şarkının içeriğine uygun kartlar, oyuncaklar, kuklalar kullanarak şarkıyı dramatize ederek söylemeleri de istenebilir. Sınıf içerisinde küçük minderler, yastıklar, örtü, perde gibi materyaller kullanılarak mini bir sahne hazırlanabilir ve çocuklar bu sahnede şarkı söyleyebilir.

Destekleme: Müzisyenler tanıtılırken yaptıkları işler ile ilgili videolar çocuklara izletilebilir, gerekiyorsa bu videoların sesli betimlemeleri yapılabilir; müziklerinden örnekler dinletilebilir. Şarkıyı bireysel olarak söylemekte zorlanan çocuklar için akran eşleşmesi yapılabilir ya da şarkı grupta söylenebilir. Şarkıyı söylerken, şarkı bilgisayardan açılarak destek sağlanabilir. Çocuklardan şarkının bir kısmına eşlik etmesi istenebilir. Gruplara, çocukların ilgileri doğrultusunda materyaller verilerek şarkı söyleme için çocuklar teşvik edilebilir. Çeşitli türlerde geri bildirim verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Artık materyallerle bir mikrofon yapılarak, evdeki malzemelerden bir kostüm tasarlanarak çocukların aileleriyle birlikte müzik grubu oluşturarak müzisyen öykünmesi yapmaları istenebilir.