

ETKİNLİK ADI: Dokunarak Bulmayı Dene

ALAN ADI: Fen

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Fen Alanı:

FBAB1. Bilimsel gözlem yapma

FBAB6. Deney yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2. 6. Bilgi Toplama Becerisi

KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G3. Diğer üyelerle görev paylaşımı yapar.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4.Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur.

Okuryazarlık Becerileri:

OB7. Veri Okuryazarlığı

OB7.2. Veri oluşturma

OB7.2. SB2. Veri toplamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Fen Alanı:

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1.c. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

FAB.7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.7.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Sert-yumuşak

Materyaller: Tahta blok, kaşık, yaprak, dal, sünger, pamuk, pinpon topu, ip, minik yastık, kitap, peçete, çanta

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Etkinlik öncesinde, içinde sert ve yumuşak nesnelerin bulunduğu bir çanta hazırlanır. Çocuklarla çember oluşturulur. Çocuklar çantadan çıkarılan peluş bir oyuncığa dokunur ve neler hissettiklerini anlatırlar. Ardından çantadan çıkan tahta bloğa dokunur ve neler hissettiklerini anlatırlar. Çocukların peluş oyuncığın yumuşak, tahta bloğun sert olduğunu fark etmeleri beklenir ve bunu ifade etmelerine fırsat verilir. Çocuklardan sınıftaki sert ve yumuşak nesneleri bulup getirmeleri istenir. Yumuşak ve sert dokuları hissetmeleri ve ifade etmeleri desteklenir. Çocuklardan çantanın içine bakmadan elleriyle dokunarak çantadan yumuşak ya da sert bir nesne çıkarmaları istenir. Çocuklar çantanın içindeki nesnelerden kendisinden isteneni bulur. Çantanın içindeki nesnelere dokunurken betimlemesi teşvik

ETKİNLİKLER	<p>edilir (FAB.1.c. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar. OB7.2. SB2. Veri toplamak). Çantanın içinden çıkan nesnenin gözlemlenebilir özellikleriyle dokunarak tahmin edilen nitelikleri karşılaştırılır. Tüm çocuklar bunu denedikten sonra çantadan çıkan bütün malzemeler incelenir. Çocuklarla bu malzemelerle neler yapılabileceği üzerine sohbet edilir. Bu malzemeleri kullanarak oyun/deney üretmeleri istenir (Örneğin yumuşak maddeler ve sert maddeleri suya atınca ne oluyor?) (KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek.). Bulunan oyun/deney fikirleri denenir (FAB.7.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.). Grup oyunlarında tüm çocukların görev alması desteklenir. Arkadaşlarının ürettiği oyunları/deneyleri dikkatle dinleyerek kendine uygun görevler bulmaları teşvik edilir (D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur, SDB2.2.SB4.G3. Diğer üyelerle görev paylaşımı yapar.).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Çantadan neler çıktı? • Etkinliğin en çok hangi bölümünü sevdin? Neden? • Siz olsaydınız çantanın içine neler koyardınız? • Nasıl bir oyun/deney ürettiniz? • Ürettiğin ve katıldığın oyunlardaki/deneylerdeki görevlerin nelerdi?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Nişasta ve su karıştırılarak akışkan karışım hazırlanabilir. Çocukların karışım ile oynamasına ve karışımı sıkıp bırakmalarına fırsat verilerek karışımın dokusunu keşfetmeleri sağlanabilir. Karışım bir kaba konularak karışıma sertçe vurulduğunda ellerinin karışıma girmediği, yumuşakça dokunduklarında ellerinin karışıma kolayca girdiği denemeleri yapılabilir. Çocuklarla biriktirilen sert ve yumuşak kumaşlardan doku kitabı hazırlanabilir.

Destekleme: Dokunsal hassasiyeti olan çocuklar için içi görünen bir çanta tercih edilebilir ya da çocukların eldiven giymelerine izin verilebilir. Çantanın içindeki nesnelerin yumuşak ya da sert olabilecekleri konusunda yardıma ihtiyacı olan çocuklara ipucu verilebilir. Grup etkinliğinde yardıma ihtiyacı olan çocukların akran desteği alması sağlanabilir. Değerlendirmeler gün içinde farklı zaman dilimlerinde yapılabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Çocukların evdeki nesnelerle bir çanta hazırlayarak aynı etkinliği aileleriyle uygulamaları istenir. Süreci okulda arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır.

Toplum Katılımı: Çocukların ailelerinden destek alarak duyulara yönelik deneyler yapmaları istenir. Okul önünde bir deney standı kurularak çevredeki kişilerle deneyler gerçekleştirilir. Çekilen fotoğraflar panoya asılarak okul girişinde sergilenir.