

## SANAT ALANI ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**ETKİNLİK ADI:** Bayrağımı Tanıyorum

**ALAN ADI:** Sanat

**YAŞ GRUBU:** 48-60 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Sanat Alanı:**

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB1.Temel Beceriler**

KB1.5. Bulmak

**EĞİLİMLER:**

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.2. Sorumluluk

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB2.2. İş Birliği Becerisi**

SDB2.2.SB2. Düşüncelerini başkalarıyla tartışmak/müzakere etmek

SDB2.2.SB2.G1. Uygun koşullar altında düşüncelerini başkalarıyla tartışır.

**Değerler:**

**D19. Vatanseverlik**

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.

D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı'na saygı gösterir.

D19.1.4. Vatanını sevmenin işini en iyi şekilde yapmayı gerektirdiğini bilir.

**Okuryazarlık Becerileri:**

**OB5. Kültür Okuryazarlığı**

OB5.1. Kültürü Kavrama

OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

OB5.1.SB2. Kültür unsurlarını fark etmek

OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Sanat Alanı:**

**SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**

SNAB.4.c Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Kavramlar:** Renkler (Kırmızı, Beyaz)

**Sözcükler:** Ülke, bayrak, gelişmek, özgürlük

**Materyaller:** Ülke bayrakları, Türk bayrağı, kırmızı su bazlı boya, baskı materyalleri (sünger, pamuk, rulo vb. baskı malzemeleri), karton

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Sınıf panosuna çeşitli ülke bayrakları ve ülkemizin bayrağı asılır. Çocukların dikkati panoya çekilir. Panodaneler gördüklerisorulur. Bayraklardan hangisinin Türk bayrağı olduğunu bulmaları istenir (<b>KB1.5. Bulmak</b>). Her ülkenin farklı bir bayrağa sahip olmasının nedeninin ne olabileceği sorulur. Çocukların düşünceleri dinlenir. Ülkeler arası çeşitli oyun ve etkinliklerde ülkemizin temsilinde bayrağımızın ve İstiklal Marşımızın kullanıldığı üzerine konuşulur (<b>OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak, OB5.1.SB2. Kültür unsurlarını fark etmek, OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek</b>). Geçmişte ülkemizin birçok zorluk yaşadığı, bu zorlukların herkesin birlikte çalışmasıyla aşıldığı ifade edilir. Ülkemizin gelişmesi ve daha güzel imkânlarla kavuşması için herkesin işini güzel yapması gerektiği vurgulanır.</p> <p>“Okulda temizlik personeli okulun temizliğini güzel yapmazsa,          -Yöneticiler okulun kurallarının uygulanmasını takip etmezse,          -Öğretmenler görevini yapmazsa,          -Çocuklar etkinliklerini özenle yapmazsa ne olur?” soruları sorulur.</p> <p>“Peki, herkes görevini en güzel şekilde yaparsa neler olur?”          -Evde ve okulda çocuklara düşen görevler neler olabilir?” soruları sorularak çocukların kendi yaşlarına uygun sorumluluklarını ifade etmelerine fırsat verilir (<b>SDB2.2.SB2.G1. Uygun koşullar altında düşüncelerini başkalarıyla tartışır, E2.2. Sorumluluk</b>). Çeşitli meslek gruplarının resimleri gösterilerek çocukların yorumları dinlenir. (Polisler güvenliği sağlama görevini yapmazsa, otobüs şoförleri işlerini iyi yapmazsa, doktorlar görevlerini aksatırsa ne olur? vb.). “Bir ülkede yaşayan herkes işini en güzel şekilde yaparsa o ülke gelişir ve güzelleşir” denilir. (<b>D19.1.4. Vatanını sevmenin işini en iyi şekilde yapmayı gerektirdiğini bilir</b>). “Ülkemizin bayrağı, mutlu ve özgür yaşayan insanlar olarak birlikteliğimizi ifade eder. Haydi, birlikte bir Türk bayrağı yapalım!” denilir. Çocuklara çeşitli baskı malzemeleri gösterilir. Çocuklar malzemelerden istediklerini seçerek büyük bir kartonun her tarafına kırmızı boya ile baskı çalışmaları yapar. Çocuk sayısına göre iki veya üç grup oluşturulabilir. Kâğıtların tamamı kırmızı baskılarla kaplanınca kâğıtlar kurumaya bırakılır. Ardından bayrağın üstüne yapıştırılacak ay ve yıldızın ne renk olması gerektiği sorulur (<b>SNAB.4.c Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır. D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar</b>). Önceden hazırlanan beyaz renkteki ay ve yıldızlar bayrağın üzerine yapıştırılır. Çocukların yaptıkları bayraklar uygun bir yerde sergilenir. Çocuklar sıraya girer. İstiklal Marşımız söylenirken ve dinlenirken nasıl davranılması gerektiği hatırlatılır (<b>D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı'na saygı gösterir</b>). İstiklal Marşı bayrağımıza bakılarak hep beraber söylenir.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevrenizde nerelerde bayrak görüyorsunuz?</li> <li>• Ülkemiz nasıl bir bayrağa sahip?</li> <li>• Bizim bayrağımıza benzeyen başka bayraklar gördünüz mü?</li> <li>• Size verilen bir görevi özenle yaptığınızda neler hissedersiniz?</li> <li>• Size verilen bir görevi yapmadığınızda neler hissedersiniz?</li> <li>• İstiklal Marşımızı söylerken neler hissettiniz?</li> <li>• Grup çalışması yaparken dikkatinizi çeken bir olay oldu mu?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Çocuklara karton ve renkli boyalar verildikten sonra üzerinde Türk bayrağı görseli olan sunumlar oluşturulabilir. Oluşturulan sunumların üzerine beyin fırtınası yöntemiyle çocukların bayrağa övgü olarak söylediği sözler yazılabilir. Kartondan yapılan sunumlar çubuklara monte edilip, millî bayramlarda yürüyüş, temel koreografi veya gösterilerde elde tutularak kullanılabilir. “Üzerinde Türk bayrağı olan materyaller hem öğrenciler hem de öğretmen tarafından sınıfa getirilebilir. Getirilen materyallerle sınıfta veya okulda sergi ortamı oluşturularak ziyaretçilere sunulabilir.

**Destekleme:** Belirlenen ülkelerin millî marşlarına ait videolar izlenebilir. Çocuklar, baskı malzemeleri dışında parmak boyası kullanarak elleri ve parmakları ile de baskı yapabilir. Meslek gruplarının görevlerini yerine getirmediklerinde ortaya çıkabilecek durumlar görsellerle desteklenebilir. Çocukların bireysel özelliklerine ve gereksinimlerine göre konuşarak, göstererek veya işaret ederek sorulara cevap vermeleri sağlanabilir. Çeşitli türlerde geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir.

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarıyla beraber onların evdeki sorumluluklarının yazıldığı ve çocukların bu sorumlulukları resmettiği bir liste yapmaları istenir. Liste tamamlanınca birlikte okuyup değerlendirmeleri ve okula göndermeleri istenir.