

ETKİNLİK ADI: Ben Bir Balıkçıyım

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Becerileri

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.3. Azim ve Kararlılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

D12. Sabır

D12.2. İstikrarlı olmak

D12.2.1. Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9.b. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: İçinde-dışında, ıslak-kuru

Sözcükler: Olta, akvaryum

Materyaller: 5 kg'lık şişeler, balıkçı oltası (ucunda olta iğnesi olmamalı), balıkçı çizmesi, çocuklar için yağmur çizmesi ve önlük (bir gün önceden velilerden istenebilir), su, çubuklar, şönil, çakıl taşları, kâğıt bardak

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Etkinlik öncesinde, tercihen açık havada masalar hazırlanır. Masalara su dolu kaplar yerleştirilir. Balıkçı oltası ve çizmesi ile çocukların dikkatleri çekilir (**E1.1. Merak**). Çocuklara bu kıyafetlerin neler olduğu ve ne zaman giyilebileceği sorulur ve çocukların cevapları alınır (**SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.**). Alınan cevaplardan sonra bu kıyafetlerin balıkçı oltası ve çizmesi olduğu, bu kıyafetleri balıkçıların kullandığı söylenir. Çocuklara oltanın nasıl kullanılıyor olabileceği sorulur ve incelemeleri için fırsat verilir. Ardından çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır.

ETKİNLİKLER	<p>Bahçede çocuklara giymeleri için önlükler ve evden getirdikleri çizmeler verilir. Çocuklardan önlükleri ve çizmeleri giymeleri istenir (HSAB.9.b.Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.). Her çocuğa kap olarak su şişeleri verilir. Her çocuğun kabına bir miktar su doldurulur. Ardından çocuklara “Çocuklar şişenizdeki suyu küçük bir göl/deniz gibi düşünün.” denir ve çocuklara şönilerden yapılmış 4-5 tane farklı büyüklüklerde balıklar verilerek göllerine/denizlerine koymaları istenir (HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.). Tüm çocuklar balıklarını koyduktan sonra “Şimdi hepiniz birer balıkçı olacaksınız ve oltalarınızla balıkları tutacaksınız.” denilir. Çocuklara balık tutmaları için birer çubuk ve birer tane de kâğıt bardak verilir. Bu bardaklar çocukların balık tutma kovaları olur. Daha sonra çocuklardan ellerindeki iki çubuk yardımı ile balıkları tutmaları ve kovalarına koymaları istenir (HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır, E1.3. Azim ve Kararlılık, D12.2.1. Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır.). Çocuklar göllerindeki/denizlerindeki tüm balıkları yakaladığında etkinlik tamamlanır ve çocuklardan tuttıkları balıkları saymaları istenir. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda bir kez daha tekrar edilebilir. Daha sonra gerekli yardımlarla çocuklardan şişelerini almaları ve dikkatlice taşıyarak şişelerindeki su ile bahçedeki ağaç, çiçek vb. bitkileri sulamaları istenir. Son olarak şişeler düzenli bir şekilde belirtilen yere konur (D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Önlük ve çizmeleri neden giydiniz? • Balıklarınızı nasıl tuttunuz? • Kaplarınızdaki suyu başka nasıl değerlendirebilirsiniz? • Kaç tane balık tuttunuz? • Daha önce hiç balık tutmuş muydunuz? Nerede tuttunuz?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Nesne kontrol becerilerini zenginleştirmek için farklı araçlarla balık tutmak deneyimlenebilir. Duyusal uyarıların da artırmak için çocuklardan suya ellerini de sokmaları gereken bir materyal ile balık tutmaları istenebilir. Örneğin karton bardaklar verilip biraz su ile bir balığı bardağa alıp bir başka göle/denize taşınmaları istenebilir. Psikomotor çıktıları artırmak adına balıkların yakalandığı yer ile taşındıkları yer arasındaki mesafe artırılabilir. Oyun devam ettikçe çocukların bu mesafede farklı engeller ile daha farklı problem durumlarına uygun hareketleri deneyimlemeleri sağlanabilir. Örneğin önce çubuklar ile tuttıkları balıkları bir yere yürüyerek taşıyabilir, sonrasında bardakla tuttıkları balıkları taşıyabilirler. Ek olarak balıkları taşıdıkları yola engeller yerleştirilerek çocukların bu engellerin üstlerinden, aralarından, altlarından geçmeleri istenebilir.

Destekleme: Kostümler giyilirken çocuklara çeşitli ipuçları verilerek destek olunabilir. Etkinlikteki kavramlarla (balıkçı oltası, çizme, balık avlama) ilgili video izletilebilir. Oyunun nasıl oynanacağı ve kuralları görseller üzerinden açıklanabilir. Grup çalışması yapılarak oyun sürdürülebilir. Çeşitli geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarıyla bir balıkçıya gitmeleri, balıkçı ile sohbet etmeleri, oradaki balıkları incelemeleri ve ilgilerini çeken bir balığın fotoğrafını çekerek okula göndermeleri istenebilir.

Toplum Katılımı: Ailelerden ya da yakın çevreden bir balıkçı/balık tutmayı seven biri sınıfa davet edilebilir ve deneyimlerini paylaşması istenebilir.