

ETKİNLİK ADI: Sanat Türlerini Tanıyorum

ALAN ADI: Sanat

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Sanat Alanı:

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

EĞİLİMLER:

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB1.G3. Konuşmak için sırasını bekler

Değerler:

D6. Dürüstlük

D6.2. Doğru ve güvenilir olmak

D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2. SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Sanat Alanı:

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

SNAB.1.a Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.

SNAB.1.c Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Materyaller: Seramik, heykel, çini, resim, müzik gibi farklı sanat türlerine ait eserler ve bu sanatlar uygulanırken kullanılan bazı araç gereçlerin fotoğrafları

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Çocuklara farklı sanat türlerinin tanıtılacağı söylenir. Daha önceden hazırlanan resim, çini, seramik, heykel, müzik gibi farklı sanat türlerinin fotoğrafları gösterilir. Çocuklardan fotoğrafını gördükleri sanatlardan bildiklerini söylemeleri istenir (**E3.1. Odaklanma, OB4.2.SB1. Görseli incelemek**). Çocukların tahminleri alınır. Ardından hangi görselin hangi sanat dalı olduğu ile ilgili bilgi verilir. Panoya ya da tahtaya kartlar yan yana asılır. Ardından çocuklara bu sanat türleri uygulanırken kullanılan bazı materyaller gösterilir. Hangi materyalin hangi sanat dalına ait olduğunu çocukların tahmin etmeleri istenir. Tahmin edilemeyenler söylenir. Her bir sanat dalına ait en az bir materyal olmasına özen gösterilir. Materyallerin isimleri ve nasıl kullanıldığı çocuklarla paylaşılır. Ardından materyallerin bulunduğu kartlar çocuklara

ETKİNLİKLER	<p>karışık olarak dağıtılır. Çocuklardan kartların hangi sanat dalına ait olduğunu hatırlayıp doğru yere yapıştırmaları istenir (KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek). Nasıl kullanıldığını hatırlıyorlarsa arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir (SNAB.1.a Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler, SNAB.1.c Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır, D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder). Konuşan çocuğun eline sınıftan bir oyuncak verilir. Diğer çocukların konuşmak için sıralarını beklemelerine rehberlik edilir ve sırası gelen çocuğa oyuncak verilir (SDB2.1.SB1.G3. Konuşmak için sırasını bekler). Tüm çocuklar kartlarını yapıştırdıktan sonra teşekkür edilerek pano tüm çocukların inceleyebileceği bir alana konulur.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün konuştuğumuz sanat dallarından hangisi ile ilgilenmek isterdiniz? Neden? • Hangi sanat türünü tahmin etmekte zorlandınız? • Konuşmak için sıranızı beklerken neler hissettiniz? • Konuşmak için sıranızı beklemeseydiniz neler olurdu? • Seramik sanatında kullanmak için siz nasıl bir materyal tasarladınız? • Bir müzik aleti tasarlasaydınız ne isim verirdiniz? Neden? Nasıl bir sesi olurdu?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Sınıf içerisine dört farklı sanat türüyle ilgili geçici öğrenme merkezleri kurulabilir. Her bir merkeze ilgili sanat türünün ünlü sanatçıları, sanat türüne ilişkin materyaller, görseller, posterler, vb. yerleştirilebilir. Sanat türlerinin isimleri ve görselleri olan grafik hazırlanarak sanatçıların sanat türüyle eşleştirmesi yapılabilir. Tanıtılan sanat türlerinden biri seçilerek sunumu için afiş hazırlanabilir. Afişteki tanıtım bilgilendirme kısımları çocukların söylediklerinden hareketle öğretmen tarafından afiş üzerine yazılabilir.

Destekleme: Sanat türlerini tanıtmak için çocuklara hitap eden görsel ve işitsel öğelerden faydalanılabilir. Örneğin heykeltıraşın eserini oluştururken videosu izlenebilir. Müzik aletlerinin sesleri dinletilebilir ya da sanat eserlerine ait somut nesneler kullanılabilir. Müzik için oyuncak müzik aletleri, somut örnekleri olmayan sanat eserleri için fotoğraflar kullanılabilir. Materyaller ailelerden etkinlik öncesi istenilerek çocukların sanat türlerini daha kolay anlamaları sağlanabilir. Çeşitli türlerde geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir. Çocukların materyalleri incelemelerine, denemelerine fırsat verilebilir. Gerektiğinde farklı türlerde ipuçları ve yardımlar sunularak çocukların etkinliğe katılımları artırılabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerin çocukları ile birlikte farklı sanat dallarını tanımaları için araştırmalar yapmaları ve sanat dallarından birini seçerek afiş hazırlamaları ve sınıfa göndermeleri önerilir.