

ETKİNLİK ADI: Mutluyum, Kuvvetliyim

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G2. Ortak hedefler doğrultusunda takım oluşturur ya da var olan bir takıma dâhil olur.

SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

Değerler:

D13. Sağlıklı Yaşam

D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak

D13.2.1. Spor ve egzersiz yapmanın iyi oluşa katkılarını fark eder.

D13.2.2. Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9.a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.

HSAB.9.b. Fiziksel hareketin olumlu etkilerini fark eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Ağır-hafif

Sözcükler: Çekme

Materyaller: Aynı ebatta boş iki kutu, halat

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Aynı ebatta boş iki kutu ile çocukların karşısına geçilir. Çocuklara “Bu kutularla ne tür bir oyun oynayabiliriz?” sorusu yöneltilir, çocukların önerileri dinlenir.

“Sınıfımızdan bazı malzemeleri kutuların içlerine koyacağız ve bu kutulara halat bağlayıp çekmeye çalışacağız.” denir. Çocuklar malzemeler seçerek kutuların içine koyarlar. Kutuların birinin daha ağır olmasına dikkat edilir. Çocuklar kutuların ağırlıklarını karşılaştırırlar. Bahçeye çıkılarak kutulara halatlar bağlanır. Bahçede başlama ve bitiş çizgisi belirlenir. Bir kutunun hafif, diğerinin hafif kutuya göre ağır olduğu belirtilir. Önce hafif olan kutu ile çekme davranışı yapılır. Daha sonra biraz daha ağır

ETKİNLİKLER	<p>olan kutuyla çekme davranışı yapılır. Çocukların itme ve çekme hareketlerini yapabildiklerine dikkat çekilir [E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), HSAB.9.a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.]. “Hangi kutuyu çekmek kolaydı, neden?” sorusu sorularak çocuklardan iki kutuyu çekme davranışlarını karşılaştırmaları istenir (KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek, D13.2.2. Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır.). Her çocuk hafif ve ağır kutu ile çekme davranışı yaptıktan sonra kutuların ağırlıkları eşit hâle getirilir. Başlama çizgisine gelinerek iki takım oluşturulur (SDB2.2.SB4.G2. Ortak hedefler doğrultusunda takım oluşturur ya da var olan bir takıma dâhil olur.). Takımlar kendilerine isim bulurlar (E2.5. Oyunseverlik). Başlama işareti ile kutular başlama çizgisinden bitiş çizgisine, oradan tekrar başlangıç çizgisine kadar çekilerek taşınır. Başlangıç çizgisine gelen kutu bir sonraki çocuğa teslim edilir. Bu şekilde çekme davranışını her çocuğun denemesi sağlanır (SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.). Çalışma sonunda “Mutluyum, kuvvetliyim, güçlüyüm, dayanıklıyım, ben çok sağlıklıyım.” sözleri tekerleme gibi söylenir. Çocuklarla fiziksel hareketin nasıl hissettirdiği konuşulur (D13.2.1. Spor ve egzersiz yapmanın iyi oluşturma katkılarını fark eder, HSAB.9.b. Fiziksel hareketin olumlu etkilerini fark eder.). “Mutluyum, kuvvetliyim, güçlüyüm, dayanıklıyım, ben çok sağlıklıyım.” sözleri tekrarlanarak kutular ve halat toplanır. Kutuları çocukların birlikte taşımaları, yardımlaşmaları sağlanır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Oyunun hangi aşamasını sevdin? Neden? • Bireysel çalışmayı mı, grupla çalışmayı mı tercih edersin? Neden? • Günlük hayatta çekme hareketini kullandığın yerler nelerdir? • Spor etkinliklerinden sonra kendini nasıl hissediyorsun?

FARKLIlaştırma:

Zenginleştirme: Daha güçlü bir bedene sahip olmak için neler yapılabilir sorusu tartışılabilir. Sağlıklı beslenme ve egzersiz yapma ile ilgili kısımlara dikkat çekilebilir. Çocuklardan en son söylenen tekerlemeyi resmetmeleri, bu tekerlemeyi ifade edecek şekilde sporun önemine dikkat çekecek bir afiş tasarımları istenebilir. Hazırlanan afişler sınıfın veya okulun uygun yerlerine asılabilir. Çocuklardan etkinlikte söylediklerine benzer bir slogan hazırlamaları istenebilir.

Destekleme: Kutuları çekme sırasında çocuklar ikiye gruplara ayrılabilir. Ağır ve hafif kavramları görsellerle ya da farklı materyallerle de desteklenebilir. Ağır kavramı için büyük bir taş görseli, hafif için ise küçük bir taş görseli kullanılabilir. Ağır ve hafif kutuları çekecek gruplar belirlenirken çocukların bireysel özellikleri dikkate alınabilir. İsteyen çocukların kutuları daha kısa mesafe çekmelerine izin verilerek etkinlik basitleştirilebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Fiziksel hareket gerektiren egzersizler yapılabilir. İtme-çekme davranışı gerektiren etkinlikler yapılabilir.