

ETKİNLİK ADI: Haydi Hep Birlikte Balonları Yakalayalım

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Becerileri

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.3. Azim ve Kararlılık

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir.

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme

HSAB.6.e. Grup çalışmalarında hareketi eş zamanlı yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: İçinde-dışında, ileri-geri

Sözcükler: Hulahop

Materyaller: Büyük boy çöp poşeti, hulahop, ip, balon (kırmızı, sarı, mavi renkli), oyuncak (kırmızı, sarı, mavi renkli), büyük boy kâğıt, parmak boyası

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklar çember olur. 5-6 ip bağlı olan (İplerin sayısı gruptaki çocuk sayılarına göre değiştirilebilir.) ve poşet geçirilmiş hulahoplar (Grup sayısı kadar olmalı.) çocuklara gösterilerek bu malzemeler ile ne oynayabilecekleri sorulur (SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir, E.1.1. Merak). Çocukların cevapları alındıktan sonra sayışma ile çocuklar 5-6 kişilik gruplara ayrılır. Ardından oyun anlatılır (E2.5. Oyunseverlik). Her gruba üzerinde iplerin ve altında da bir poşetin olduğu birer hulahop verilir. Her grubun hulahopu ve ipleri farklı renktedir. Her ipin ucundan bir çocuğun tutması istenir. Ardından müzik açılır ve balonlar havaya atılarak oyuna başlanır. Çocuklar kendi hulahoplarının rengindeki balonları; ipleri sağa-sola, ileri-geri hareket ettirerek hulahoplara bağlı olan poşetlerin içine almaya çalışır (HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar, HSAB.6.e. Grup çalışmalarında hareketi eş zamanlı yapar. D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.). Yanlış balon tutan grup balonu tekrar havaya atar. Oyunun amacı gruba eş zamanlı hareket ederek sadece ipler yardımıyla hulahoplu poşeti sağa-sola, ileri-geri hareket ettirmek ve kendi hulahoplarının rengindeki balonları poşetin içine sokmaya çalışmaktır (HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar, SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir, SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.). Yakalanmadan yere düşen balonlar tekrar tekrar havaya atılır. Oyun, çocuklar kendi hulahoplarının rengindeki tüm balonları toplayana kadar devam eder [E1.3. Azim ve Kararlılık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)].</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Oyunu oynarken zorlandınız mı? Neden? • Hulahopu birlikte hareket ettirmek için nasıl bir yol izlediniz? • Sence grup olarak uyumlu muydunuz? Neden böyle düşünüyorsunuz? • Bu oyunu farklı nasıl oynayabilirdik?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklardan havaya atılan balonları verilen komutlara uygun şekilde yakalamaları istenebilir (Bu komutlar; tek-çift ayakla zıplama, parmak ucunda yürüme, uzaydaymış gibi hayal ederek yürüme vb. olabilir.). Sınırlı alanlar belirlenerek, çocuklara sadece o alanları kullanarak balonları yakalamaları söylenebilir. Hulahoplarla kullanacakları alan sınırlandırılabilir. Gruptaki çocuk sayısı artırılarak etkinliğin seviyesi yükseltilebilir. Çocuklara balon yerine voleybol topu, pinpon topu gibi farklı boyut ve ağırlıkta nesneler ile bu oyunu oynamak nasıl olurdu sorusu sorulabilir. İlgilerine bağlı olarak bu oyun, bir tur da renkli plastik toplarla oynatılarak çocuklardan deneyimlerini kıyaslamaları istenebilir.

Çocuklardan bu oyunu göz önünde bulundurarak grup hâlinde eş zamanlı hareket etmelerini gerektirecek bir oyun tasarımları istenebilir. Çocuklar grup hâlinde kendi tasarladıkları oyunu tanıtabilir. Çocuklardan oyunlarının kurallarını anlatmak için kural kartları ya da afiş tasarımları istenebilir.

Destekleme: Çocukların oyun düzeni etkinlik öncesinde hazırlanarak her çocuğun oturacağı yere fotoğrafı ya da onu ifade eden seçtiği bir sembol konulabilir. Öğretmen oyun aşamalarını gösteren görseller kullanabilir ve bunun üzerinden oyunu anlatabilir. Öğretmen oyunun kurallarını çocuklara rol model olarak açıklayabilir. Hulahopların ve balonların hareket ettirebilmesi için çocukların akran desteği almaları sağlanabilir. Çocukların özelliklerine göre iplere ek materyaller konulabilir. Görme bakımından desteklenmesi gereken çocuklar için balonların içine sesli uyarıcı olabilecek nesneler konulabilir (zil vb.). Çeşitli geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir. Etkinliği tamamlamalarına destek olmak için çocuklara ek süre verilebilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere gün içerisinde oynanan oyundan bahsedilerek evde bu oyunu küçük toplar ile oynamaları önerilebilir.