

ETKİNLİK ADI: Yaşasın Cumhuriyet

ALAN ADI: Sosyal, Sanat

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Sosyal Alanı:

SBAB.8. Coğrafi Sorgulama

Sanat Alanı:

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.8.Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E.1.1 Merak

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu ve düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.

Değerler:

D19. Vatanseverlik

D19.2. Millî kimliğini tanımak

D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder.

Okuryazarlık Becerileri:

OB5. Kültür Okuryazarlığı

OB5.2. Kültürü Sürdürme

OB5.2.SB1. Kültürel etkinliklere katılmak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Sosyal Alanı:

SAB.7.Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/durumları çözümleyebilme

SAB.7.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

Sanat Alanı:

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Kırmızı-beyaz

Sözcükler: Cumhuriyet, bayram, kutlama

Materyaller: Farklı renk ve boyutlarda bulaşık/temizlik süngerleri, pul, yapıştırıcı, makas, ponponlar, parmak boya, kırmızı ve beyaz renkte şişirilmiş balonlar, Türk bayrakları, kürdan, küçük boyutlarda hazırlanan Türk bayrağı görselleri

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRETME-ÖĞRENME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklar sınıfta masalara bırakılmış Türk bayrakları, kırmızı ve beyaz renkte şişirilmiş balonlar ve duvarlara asılmış Atatürk görselleri ile karşılanır. “Çocuklar sınıfımızda neler görüyorsunuz? Sizce bunlar neden sınıfımızda? Bunlarla ne yapacağız? Balonlar hangi renkte?” soruları yöneltilerek çocukların malzemeleri incelemesine fırsat tanınır (E.1.1 Merak). Çocukların tahminleri dinlenir. “Çocuklara “Cumhuriyet ne demektir?” sorusu yöneltilir.” Gelen cevaplar dinlenir. Cumhuriyetin bir ülkenin özgürlüğü ile ilgili olduğu, cumhuriyet sayesinde insanların ülkelerindeki seçimlere katılabildiği bu vesile ile ülkesini yönetecek kişiyi seçebildiği açıklanır. Ülkemizde cumhuriyeti Atatürk ve arkadaşlarının çok uzun yıllar önce ilan ettiğini bu yüzden Türk milleti olarak seçme ve seçilme hakkımızın bulunduğu anlatılır. Cumhuriyetin ilanının her sene ülkemizde resmi bir bayram olarak kutlandığı ve bu kutlanan bayramın adının “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” olduğu ifade edilir. Atatürk’ün yıllar önce 29 Ekim’de Cumhuriyeti ilan etmesi ile kutlanmaya başlandığı her yıl bu bayramın tüm ülkede coşku ve sevinç ile kutlanarak, tüm okullarda sınıfların süslenip bayram için hazırlıklar yapıldığı çocuklara ifade edilir (OB5.2.SB1. Kültürel etkinliklere katılmak, D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder, SAB.2.b. Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.). Mustafa Kemal Atatürk’ün resmi çocuklara gösterilerek çocuklardan Atatürk hakkında neleri merak ettiklerini düşünmeleri istenir ve çocukların Atatürk hakkında merak ettiklerini ifade etmeleri sağlanır. (KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak, KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak). Çocuklara süslenmiş sınıfların, okulların, daha önceki senelerde yapılan hazırlıkların fotoğrafları gösterilerek bayram için sınıfın hep birlikte süsleneceği belirtilir. Önceden yapılan hazırlıklar doğrultusunda açılan bir bayram şarkısı eşliğinde çocuklarla beraber sınıf süslenmeye başlanır. Bu süreçte her çocuğun kendine ait bir sorumluluğunun olmasına dikkat edilir. Sınıfın süslenmesi tamamlanınca çocuklar belirlenen bir yöntem ile etkinlik masalarına geçerler. MEB 365 Gün Öykü kitaplarından “Doğum Günüm Ne Zaman?” adlı hikâye kitabı etkileşimli olarak okunur. “Ece ile dedesi balonları nereden almıştı? Balonlar hangi rengi? Ece balonlarını yatağına bağladığında doğum gününe kaç gün kalmıştı? 4 numaralı hediye paketinin içinden ne çıkmıştı? 1 numaralı pakette kaç tane hediye vardı? Ece hediyelerinden hangisini eline almıştı? Dedesi Ece’ye aynı gün kimin de doğum günü olduğunu söylemişti?” soruları yöneltilerek kitap hakkında sohbet edilir. Çocukların dikkati Türkiye Cumhuriyeti’nin doğum gününe çekilir. Cumhuriyetin kaç sene önce ilan edildiğinden ve günümüzde cumhuriyetin kaç yaşına gireceğinden çocuklara bahsederek Türkiye Cumhuriyeti’nin yeni yaşını kutlamak için bir pasta tasarlayacakları söylenir. Çocukların önlerine farklı renklerde bulaşık/temizlik süngeri, renkli ponponlar, parmak boyları, pullar, yapıştırıcı, makas ve bir kürdana takılmış küçük Türk bayrakları figürleri bırakılır. Çocuklar açılan bayram şarkısı eşliğinde ellerindeki malzemeler ile bir pasta tasarımı yaparlar ve diledikleri gibi süsleyerek son aşamada pastalarına Türk bayraklarını takarlar (SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.). Etkinliğin sonunda çocuklar arkadaşlarına kendine ait pastayı göstererek Mustafa Kemal ve Cumhuriyet hakkında söylemek istediklerini arkadaşları ile paylaşırlar (SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.). Çocuklar pastalarını ellerine alarak ayağa kalkarlar. Tüm sınıfla birlikte Cumhuriyet’in yeni yaşı kutlanır. Çocukların yapmış oldukları pastalar “Cumhuriyet’in Doğum Günü” yazılı panoda sergilenir.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Bayram hazırlıkları yaparken kendinizi nasıl hissettiniz? • Bayramlarımız bizim için neden önemli? • Cumhuriyet Bayramı dışında başka bayramlar var mı? Bildiğiniz bayramlardan bahseder misiniz? • Daha önce ailenizle bir bayram kutlamasına katıldınız mı? Neler yaptınız? • Mustafa Kemal Atatürk ile konuşma şansın olsaydı ona neler söylemek isterdin?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Mustafa Kemal Atatürk'ün liderlik özelliğine dikkat çekerek "Lider ne demek?" sorusu çocuklara sorulup bununla ilgili beyin fırtınası yapılabilir. Her bir çocuğun kendi hayal gücüne ve eldeki farklı materyallere göre Mustafa Kemal Atatürk'e bize Cumhuriyeti armağan ettiği için vermek istedikleri bir hediye tasarlayarak önce resim olarak çizmeleri sonrasında bu hediye çizimini farklı atık materyallerle gerçeğe dönüştürmeleri istenebilir. Oluşturulan bu hediyelerle ve Atatürk'ün çocuklarla çekilmiş resimleriyle birlikte bir geçici öğrenme merkezi oluşturulabilir.

Destekleme: Cumhuriyet Bayramı ile ilgili dijital içerikler çocuklarla paylaşılabilir. Sorularla sohbet sürecinde sorular basitleştirilerek ve yanıtlar için ipuçları sunularak çocukların katılımları desteklenebilir. Daha önce bayram kutlamasına katılan olup olmadığı sorulabilir. Bu doğrultuda akran desteği sağlanarak deneyim paylaşımı yapılabilir. Doğum günü ve bir yaş daha büyümek ile ilgili düşüncelerini ifade etmeleri ve onlara ne hissettirdiğine dair yorumları alınabilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Aileler yapılan etkinlik ile ilgili bilgilendirilir. Aileler çocukları ile birlikte bayram haftasında yapılan etkinliklere katılım gösterebilir. Birlikte resimler yaparak, bu resimleri bayraklarla süsleyip evlerinin pencerelerine asmaları önerilebilir.

Toplum Katılımı: "Okul dışında yapılan bayram hazırlık ve kutlamalarına yönelik ziyaretlerle çocukların toplumdaki bayram hazırlık ve kutlamalarını görmeleri sağlanabilir."