

ETKİNLİK ADI: Kışın Uyuyan Hayvanlar

ALAN ADI: Türkçe

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TADB. Dinleme/İzleme

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

EĞİLİMLER:

E2.Sosyal Eğilimler

E2.1. Empati

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.

Değerler:

D13. Sağlıklı Yaşam

D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak

D13.2.2. Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TADB.3. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme

TADB.3. a. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayların parçalarını belirler.

TADB.3. b. Dinledikleri/izledikleri materyallerde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Mevsimler, hareketli, hareketsiz

Sözcükler: Kış uykusu

Materyaller: Kış uykusuna yatan hayvanların çomak kuklaları, kış uykusuna yatan hayvanların oyuncakları, hayvanlara örtmek için kullanılan kumaşlar

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Etkinlik sırasında kullanılacak çomak kuklalar önceden hazırlanır. Kış uykusuna yatan hayvan oyuncakları dramatik oyun merkezinde minderlerin üzerine yatırılır ve oyuncakların üzeri örtülür. Çocukların dikkati dramatik oyun merkezine konulan oyuncaklara çekilir. Çocuklara susi şareti yapılarak sessiz olmaları söylenir. "Hayvanlar kış uykusuna yattılar ve yaza kadar uyanmamaları gerekiyor. Onlar uykudayken, biz sizinle biraz sohbet edelim." denir. Ayak parmaklarının üzerinde yürüyerek yavaş yavaş oyun merkezinden uzak bir yere gidilir, daire şeklinde oturulur. Çocuklara hayvanların neden kış uykusuna yattığı sorulur. Her çocuk kış uykusuna yatan hayvan resimlerinden hazırlanan çomak kuklalardan bir tane seçer. "Kışın yeterli besin kaynağı bulamayan hayvanlar bu süreci kış uykusunda

ETKİNLİKLER	<p>geçirir. Bu şekilde yaşamsal faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için gereken enerjiyi saklar ve hayatta kalmayı başarır. Kış uykusuna yatmadan birkaç ay önce ise uyurken harcanacak besini vücutlarında depolar.” şeklinde açıklama yapılır. Çocuklar ellerindeki çomak kuklalarla kış uykusuna yatan hayvanları konuşturur, hayvanların yerine kendilerini koyarak duygu ve düşüncelerini kuklalarla anlatmaları için çocuklara rehberlik edilir (E2.1. Empati, SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.). “Bu Kış Uyumasak Olmaz mı?” adlı hikâye kitabının kapağı çocuklara gösterilir. Hikâye ile ilgili sorular sorulur. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir. “Uyumak istemeyen bir ayı yavrusunu anlatan kitabın içinde çok ilginç maceralar olabilir.” denir. Kitap etkileşimli olarak okunur. Kitap bittikten sonra ayı yavrusunun neden uyumak istemediği, karın yağdığını görmek için ne gibi bir çözüm bulduğu, kar yağdığında uyanınca neler yaptığı, ayı yavrusunun davranışlarının diğer hayvanları nasıl etkilediği, daha sonraki kışlarda neler yapmış olabilecekleri ile ilgili sorular sorularak çocukların cevapları dinlenir. Soruna çözüm bulma ve hayvanlar arasındaki etkileşimi fark etmeleri sağlanır (TADB.3.a. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayların parçalarını belirler., TADB.3.b. Dinledikleri/izledikleri materyallerde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.). “Çocuklar kış uykusundan uyanan hayvanlar uzun süre hareket etmedikleri için yavaş yavaş ısınma hareketleri yapar, sonra normal hareket etmeye başlar. Arkadaşlarıyla oynar, yiyecek arar, böylece daha mutlu ve neşeli olurlar. Biz de biraz hareket edelim, uzun süre hareketsiz kalmayalım.” diyerek bahçeye çıkılır. Önce ısınma hareketleri, ardından farklı hareketler yapılır (D13.2.2. Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır.). Hikâyede geçen hayvanların arkadaşlarıyla birlikte oynayarak eğlendikleri hatırlatılır ve çocukların serbest şekilde arkadaşlarıyla oynamalarına fırsat verilir (E2.5. Oyunseverlik).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Hangi hayvanlar kış uykusuna yatar? • Hayvanlar kış uykusuna yatmadan önce ne gibi hazırlıklar yapar? • Kış uykusuna yatan hayvanlardan en çok hangisi ilginizi çekti? Neden? • Sen kış uykusuna yatan bir hayvan olsan ne yapardın? • Kış uykusundan kalkan hayvanlar hareket ettiğinde kendilerini nasıl hissediyor olabilirler? • Kendini kış uykusuna yatan bir hayvanın yerine koyarak kukla ile canlandırmak nasıl bir duygu?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklara kış uykusuna yatan hayvanların nerelerde yaşadıkları ve yaşadıkları yerler hakkında video izletilebilir. Çevrelerinde izledikleri videodakine benzeyen hayvan yaşam alanlarını görüp görmedikleri sorularak bu konuda sohbet edilebilir. Daha önce bu hayvanları çevrelerinde görüp görmedikleri sorulabilir. Kış uykusuna yatan hayvan görselleri sınıfın farklı yerlerine konulup bilmeceler sorulabilir ve ocuklardan bilmecelerin cevaplarının yer aldığı görselleri bulmaları istenebilir. “Sen de kış uykusuna yatan bir hayvan olsaydın hangisi olmak isterdin? Neden?” diye sorulabilir. “Hikâyedeki ayı yavrusu gibi uyumak istemeseydin kar görmek için sen nasıl bir çözüm yolu bulurdun?” sorusu çocuklara yöneltilip beyin fırtınası yapılabilir.

Destekleme: Çocuklara mevsimler ile ilgili bilgiler hatırlatılabilir. Bir yılda dört mevsim yaşandığı ve bunlardan birinin de kış mevsimi olduğu söylenerek etkinliğe başlanabilir. Farklı kültürlerdeki kış hazırlıkları hakkında basit ve anlaşılır bilgiler verilip bu bilgiler görsel ve videolarla desteklenebilir. Görsellerdeki unsurlar hakkında sorular sorularak çocukların etkinliğe katılımı teşvik edilebilir. Çomak kukla ile hayvanları konuşturma sürecinde hangi hayvan konuşturulacaksa o hayvanla ilgili görsel ve videolar ile bilgi verilebilir. Kukla konuşturma sürecinde akran eşleşmesi yapılabilir. Sorulan sorular çocukların düzeyine göre basitleştirilerek çocukların katılımı desteklenebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerden kış uykusuna yatan hayvanlar hakkında çocuklarıyla birlikte araştırma yapmaları istenir. Evde uyku hazırlıkları beraber yapılır. Uyku sonrası ve öncesinde yatağı toplama, pijamaları katlama gibi düzenlemeleri çocuğun kendisinin yapması ile ilgili davranış formları ailelere gönderilir.