

**ETKİNLİK ADI:** Kulaktan Kulağa Nezaket Sözcükleri

**ALAN ADI:** Türkçe

**YAŞ GRUBU:** 60-72 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Türkçe Alanı:**

TADB. Dinleme/İzleme

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi**

KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak

**EĞİLİMLER:**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.1. Merak

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.1. Empati

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)**

SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek

SDB1.3.SB1.G1. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını inceler.

SDB1.3.SB1.G2. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını yorumlar.

**Değerler:**

**D14. Saygı**

D14.1. Nezaketli olmak

D.14.1.2. Yeni bir ortama girdiğinde selam verir.

D14.1.4. Muhatabını dinlerken tüm dikkatini verir.

D14.1.6. Gerektiğinde teşekkür ve takdir eder.

D14.1.7. Gerektiğinde samimiyetle özür diler.

**Okuryazarlık Becerileri:**

**OB1. Bilgi Okuryazarlığı**

OB1.3. Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

**OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı**

OB6.1. Vatandaşlığı Anlama

OB6.1.SB2. Toplumsal kuralların farkına varmak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Türkçe Alanı:**

**TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme**

TADB.2.b. Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.

**TADB.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilme**

TADB.4.b. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:****Sözcükler:** Nezaket sözcükleri**Materyaller:** Kavanoz, nezaket sözcükleri**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf**ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI**

<b>ETKİNLİKLER</b>	<p>Çocuklarla çember şeklinde oturulur. Çocukların karşısına ‘İyi günler çocuklar, bugün nasılsınız?’ şeklinde selamlaşarak çıkılır. Çocukların da selam vermelerine rehberlik edilir. <b>(D.14.1.2. Yeni bir ortama girdiğinde selam verir.)</b> “Çocuklar şimdi sizlerle kulaktan kulağa oynayacağız. Ben bir arkadaşınızın kulağına bir kelime söyleyeceğim. O arkadaşınız yanındaki arkadaşına duyduğunu söyleyecek, sırayla herkes duyduğu kelimeyi yanındaki arkadaşına söyleyecek. En sondaki arkadaşınız yüksek sesle kelimeyi söyleyecek. İlk söylenen kelime ile son söylenen kelimeyi karşılaştıracamız” denir. <b>(E1.1. Merak, D14.1.4. Muhatabını dinlerken tüm dikkatini verir, TADB.2.b. Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.)</b> Söylenen kelime diğer çocuklarla tekrarlanır.</p> <p>“Bu kelimeyi daha önce duydunuz mu? Kullanır mısınız? Ne zaman kullanmalıyız?” soruları ile çocukların yanıtları dinlenir. <b>(KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak, SDB1.3.SB1.G1. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını inceler, OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak)</b> Kulaktan kulağa oynanırken söylenen kelimelerin/ kelime gruplarının nezaket sözcüklerinden oluşmasına dikkat edilir. İyi günler, teşekkür ederim, özür dilerim, geçmiş olsun, günaydın, rica ederim, lütfen vb. nezaket sözcüklerinin hangi durumlarda kullanıldığı hakkında sohbet edilir. “Bu kelimeleri hangi durumlarda kullanırsınız, bu kelimeleri duyduğunuzda nasıl hissedersiniz, arkadaşlarınız bu kelimeleri kullandığınızda nasıl hissediyor olabilir?” soruları sorularak çocukların yanıtları dinlenir. Bu nezaket sözcüklerinin hangi durumlarda kullanıldığı, en çok kullandığımız nezaket sözcüklerinin hangileri olduğu, nezaket sözcüklerini kullanmanın önemi hakkında çocuklara açıklama yapılır. <b>(E2.1. Empati, SDB1.3.SB1.G2. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını yorumlar, OB6.1.SB2. Toplumsal kuralların farkına varmak, TADB.4.b. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder).</b> Daha sonra bu kelimeler/kelime grupları bir kavanozun içine konulur. Her gün biri seçilerek günün kelimesi/kelime grubu olur. Sınıfta ve evde o kelimenin/kelime grubunun kullanımı sağlanır <b>(D14.1.6. Gerektiğinde teşekkür ve takdir eder, D14.1.7. Gerektiğinde samimiyetle özür diler).</b></p>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu kelimeleri daha önce duymuş muydunuz?</li> <li>• Bu kelimeleri/kelime gruplarını duymak nasıl hissettirir?</li> <li>• Nezaket kelimelerini/kelime gruplarını kullanmazsak nasıl hissederiz? Karşımızdaki insanlar nasıl hissedebilir? şeklinde düzenleyelim.</li> <li>• Nazik çocuklar/insanlar nasıl davranır? olarak düzenleyelim.</li> </ul>

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Nezaket ile ilgili tekerlemeler söylenip, animasyonlar izletilebilir, ilgili hikayeler okunabilir, çocuklardan evlerinde bu nezaket ifadelerinin kullanımını gözlemlenmeleri istenerek sınıfta gözlemlenen olaylar hakkında konuşulabilir. Nezaket davranışlarının insanlar için neden önemli olduğu ile ilgili bir beyin fırtınası yapılabilir. Teşekkür etmenin, lütfen demenin, özür dilemenin, empati kurmanın, tebessüm etmenin, paylaşmanın günlük hayatımızdaki yeri ve önemi hakkında konuşulabilir. Nezaket davranışlarını içeren görseller kullanılarak pano, kolaj, afiş çalışması yapılabilir. “Teşekkür ederim, özür dilerim” gibi nezaket içeren cümleleri başka nasıl kurabiliriz? Bu cümleler yerine başka neler söyleyebiliriz? Bu davranışları hareket ve jestlerle nasıl ifade edebiliriz?” soruları sorulabilir.

**Destekleme:** Kulaktan kulağa oyunu; daha önceden hazırlanan resimler, çocukların yapacakları çizimler ya da rol oynama ile oynanabilir. Çocukların sözel olarak kelimeleri aktarmaları yerine hazırlanan resimli kartları kullanmaları, mümkünse çizim yapmaları ya da rol oynayarak anlatmalarına izin verilebilir. Kavanoza eklenen ifadelerden mümkün olanları görseller ile birlikte kullanılabilir. Öğretmenlerin çocuklara sorduğu sorular çocuklar tarafından koro şeklinde ya da ifade kartları kullanılarak da cevaplanarak tepkiler çeşitlendirilebilir. Etkinlik sırasında çocuklar akranları ile eşleştirilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere nezaket sözcükleri ile ilgili etkinlik bilgisi yapılır. Günün kelimesi ailelerle paylaşarak kullanımına evde de devam etmeleri istenir.

**Toplum Katılımı:** Çocuklarla birlikte nezaket sözcüklerinin olduğu bir afiş hazırlanır. Okuldaki diğer çocukların görebileceği bir yere asılır.