

ETKİNLİK ADI: Benim Vücudum

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Becerileri

EĞİLİMLER:

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Değerler:

D4. Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

HSAB.3.a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.

HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme

HSAB.4.a. Bedenin bölümlerini gösterir.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Hızlı-yavaş

Sözcükler: Organ, vücut

Materyaller: 2 ya da 3 bölümlü bir müzik, hoparlör

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Çocuklar çember düzeninde oturur. Bir parmak oyunu ile çocukların dikkati çekilir:

Bedenimin bölümleri

Nelerdir bilmeli.

Haydi birlikte sayalım,

Vücudumuzun bölümlerini tanıyalım.

Vücudun bölümleri (baş, gövde, omuz, kol, bacak) gösterilir ve çocuklara isimleri sorulur. Cevapların ardından çocuklardan vücudunun bölümlerini göstermesi istenir (**HSAB.4.a. Bedenin bölümlerini gösterir, D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.**). Daha sonra hep birlikte bir oyun oynayacakları söylenir ve oyun anlatılır (**E2.5. Oyunseverlik**). Oyun için önce bir müzik açılır ve çocuklardan bu müzik eşliğinde istedikleri gibi dans etmeleri istenir (**HSAB.3.a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.**). Dans ederken müziğin temposuna uygun dans etmeleri gerektiği belirtilir. Çocuklar müzik hızlandığında dans figürlerini hızlı bir şekilde, müzik yavaşladığında dans figürlerini yavaş bir şekilde yapar. Seçilen müziğin farklı tempoları olmasına dikkat edilir. Çocuklar dans ederken sınıfın her yerini kullanabilir. Zaman zaman müzik durdurulur vücudun bir bölümü gösterilir ve adı söylenir. Çocuklardan da vücutlarının aynı bölümünü göstermeleri istenir. Örneğin "burun" dendiğinde burun gösterilir. Çocuklar da kendi burunlarını gösterir. Şaşırtmalar yapılır

ETKİNLİKLER	ve çocuklardan vücutlarının doğru bölümünü göstermeleri beklenir (HSAB.4.a. Bedenin bölümlerini gösterir, E3.1. Odaklanma). Çocukların doğru bölümü gösterip göstermediği kontrol edilir. Örneğin öğretmen “göz” diyerek kulaklarını tutar. Ancak çocukların gözlerini göstermesi gerekir. Oyun bu şekilde çocukların ilgileri doğrultusunda sürdürülür.
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Oyunumuzda vücudumuzun hangi bölümleri vardı? • Oyunda en çok nerede zorlandınız? Neden? • Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: İç organlara (kalp, mide, bağırsak, akciğer, karaciğer, beyin) ilişkin bilgi verilebilir. Vücudun bölümleri veya iç organlarla ilgili basit bilmece sorulabilir. Sınıf küçük gruplara ayrılabilir ve her bir gruba bir iç organ ismi verilebilir. Gruplar iş birliği içerisinde ve öğretmen rehberliğinde organın nasıl çalıştığına dair ritmik hareketler ya da dans hareketleri (kalp için zıplama, akciğer için kucaklama hareketi vb.) oluşturarak müzik eşliğinde bu hareketleri yapabilir. “Damarlarımız olmasa kanımız vücudumuzda nasıl dolaşır, kemiklerimiz daha yumuşak olsaydı ne olurdu?” vb. sorular beyin fırtınası ile tartışılabilir. Vücudun bölümleri ve iç organlara ait modeller, maketler ve resimler sınıfa getirilerek vücut ile ilgili geçici öğrenme merkezi oluşturulabilir. Çocukların yaşına uygun belgeseller veya uygun içerikte eğitici videolar izletilebilir.

Destekleme: Çocukların oturma düzeni etkinlik öncesinde hazırlanarak her çocuğun oturacağı yere fotoğrafı ya da onu ifade eden seçtiği bir sembol konulabilir. Vücudun bölümleri görselleştirilebilir. Her çocuğun görsele bakarak o görseledeki vücudun bölümünü kendi vücudunda bulması istenebilir. Öğretmen oyunun aşamalarını model olarak anlatabilir. Oyun sırasında tüm çocukların katılımı için yönergeler tekrarlanabilir, çeşitli geri bildirimler verilebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere oyunu anlatan bilgi notu gönderilebilir. Evde çocuklarıyla birlikte oyunu oynamaları istenebilir.