

ETKİNLİK ADI: Değerlerim En Büyük Hazinesirim

ALAN ADI: Sosyal

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Sosyal Alan:

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2. Bütünleşik Beceriler

KB2.14. Yorumlama Becerisi

KB2.14.SB1. Mevcut olayı/konuyu/durumu incelemek

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.2.Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB2.Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir.

SDB1.2.SB2.G5. Katıldığı etkinliği sonuna kadar devam ettirir.

Değerler:

D16. Sorumluluk

D16.2.Topluma karşı görevlerini yerine getirmek

D16.2.4. Toplumun millî ve manevi değerlerini koruyup yaşatmaya istekli olur.

D18 Temizlik

D18.2.Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek

D18.2.3. Ev, sınıf, okul bahçesi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır.

D19. Vatanseverlik

D19.1.Millî bilinç sahibi olmak

D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.

Okuryazarlık Becerileri:

OB5.Kültür Okuryazarlığı

OB5.1.Kültürü Kavrama

OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Sosyal Alan:

SAB.7.Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/ durumları çözümleyebilme

SAB.7. b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Yanında, üstünde, içinde, arkasında

Sözcükler: Merhamet, canlı, saygı, vatanseverlik, millet

Materyaller: Zarflar, kağıtlar, sınıf mevcudu kadar saplı Türk Bayrağı

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklar sınıfa gelmeden önce sınıfta yer alan oyuncak ve malzemelerin yerleri değiştirilir ve sınıf bir miktar dağıtılır. Çocuklar sınıfa geldiklerinde bu dağılımı fark etmeleri sağlanır (E1.1. Merak, KB2.14.SB1. Mevcut olayı/konuyu/durumu incelemek.). Gözlem yapmaları ve nerelerde hatalar bulunduğunu ifade etmeleri istenir (D18.2.3. Ev, sınıf, okul bahçesi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır.). Öğretmen ‘Şimdi sizinle sorumluluk hazinemizi bulacağız. Ama öncesinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmemiz gerekecek. Sizin için sınıfın farklı noktalarına ipuçları yerleştirildi. Bu ipuçlarını bulup görevlerinizi yerine getirip notlarda yazan soruları doğru olarak cevaplamanız gerekmektedir.’ (E2.5. Oyunseverlik.). Diyerek ilk ipucunun kapının üzerinde asılı olduğuna dikkat çekilir ve zarf açılarak ilk ipucu okunur. (SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliği dikkatini verir.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İpucu: ‘Kitap merkezini düzenleyerek kitapları nasıl kullanmamız gerektiğini anlatır mısın?’ Çocukların cevapları dinlenerek kitap merkezini düzenlemeleri sağlanır. İlk ipucunun yer aldığı kağıdın arkasında bir sonraki ipucunun yerini belirten ifade okunur, ‘2. ipucu camda asılıdır.’ Camda asılı olan 2. ipucu alınır. 2. İpucu: ‘Oyun bloklarını üst üste dizerek yerine yerleştir. Okula gelirken hangi hazırlıkları yaparsın? Bizimle paylaşır mısın?’ ifadesine uygun cevaplar alınarak düzenleme yapılması istenir. ‘3. İpucu fen ve doğa merkezinde yer almaktadır.’ 3. İpucu: ‘Rafta dağılmış olarak yap bozu 2 gruba ayrılarak tamamla mısın?, Aç bir yavru kedi gördüğünde onun için ne yapardın bizimle paylaşır mısın?’ ‘4. İpucu öğretmen masasının altında yer almaktadır.’ 4. İpucu: ‘Sandalyeler biraz dağılmış durumda. Onları yerine yerleştirerek bir saksıda solmuş çiçek gördüğünde ne yapardın bizimle paylaşır mısın?’ ‘5. İpucu Atatürk merkezinde yer almaktadır.’ 5. İpucu: ‘Atatürk ülkemiz için neler yaptı? Türk bayrağımız hangi renk ve şekillerden oluşmaktadır? Bizimle paylaşır mısın?’ ‘Müzik merkezindeki kutuda yer alan kağıt çiçekleri Atatürk merkezini süslemek için kullanabilirsin.’ (SAB.7. b. Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk toplumu açısından önemini fark eder, D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar, OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak.). 6. İpucu: ‘Öğretmenin masasının altında bulunan sorumluluk hazineni seni bekliyor’ Hazine kutusu açılır. İçerisinden daha önceden yerleştirilmiş olan bayraklar ve süsleme malzemeleri çıkarılır. İçerisinden ‘Çocuklar bugün sınıfınıza ait birçok sorumluluğu yerine getirdiniz. Ülkemizi kurtaran Mustafa Kemal Atatürk’ün izinde vatanını milletini seven, koruyan ve ülkesi için çok çalışma sorumluluğunu yerine getirmeyi amaç edinen çocuklar olarak sizler ülkemizin ve bağımsızlığımızın en büyük sembolü olan Türk bayrağı ödülünü hak ettiniz. Cumhuriyet Bayramınız kutlu olsun’ yazılı not çocuklara okunarak bayraklar hediye edilerek etkinlik sonlandırılır. (SDB1.2SB2.G5. Katıldığı etkinliği sonuna kadar devam ettirir, D16.2.4. Toplumun milli ve manevi değerlerini koruyup yaşatmaya istekli olur.).
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk ülkemiz için neler yapmıştır? • Sorumluluk ne demektir? • Evde bir sorumluluğun var mı? Varsa bunlar nelerdir? • Okulda sorumlulukların var mı? Varsa bunlar nelerdir?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Atatürk’ün farklı cephelerde, ülkemizi kurtarma anlarında, kar üstünde uyurken vb. fotoğrafları sınıfa asılabilir ve bu fotoğraflarda neler olduğuna ilişkin sohbet edilebilir. Cumhuriyetin ne olduğuyla ilgili kısa bir film, animasyon izletildikten sonra Atatürk’ün cumhuriyeti ilan etmesi ve Atatürk’ün hayatından bazı kesitler yaratıcı drama ile sınıfta canlandırılabilir. Cumhuriyetin ilanı ile ilgili öykü ve masallar okunabilir. Cumhuriyet

yönetimi diğer yönetim şekilleriyle karşılaştırılabilir. Çocuklara cumhuriyet marşları dinletilebilir ve bu marşlarla basit dans ve ritim çalışmaları yapılabilir. Çocuklarla beraber Atatürk'ün Türk toplumu için önemini ifade eden bir poster hazırlanabilir.

Destekleme: Merkezlerdeki görevler yerine getirilirken çocuklara akran desteği sağlanabilir. Gruplar içinde görev dağılımına rehberlik edilebilir. Her çocuğa uygun görevler verilebilir. Zarflardan çıkan görevlerin okunmasının yanı sıra bu görevleri gösteren görseller de eklenebilir. Görseller dokunsal özellikler eklenerek veya zıt renkli zemine yapıştırılarak görme bakımında işlevsel hale getirilebilir.

Öğretmen tüm yönergeleri tüm çocukların anladığından emin olabilmek için desteklenmesi gerektiğini düşündüğü çocukları daha yakınında tutabilir, yönergeleri daha sadeleştirebilir. Bazı ipuçları çıkarılarak etkinlik kısaltılabilir ve daha basitleştirilebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere yapılan çalışma ile ilgili bilgi verilir. Sorumluluğun önemine vurgu yapılır. Evlerinde çocuklarının uygulaması gereken sorumlulukları birlikte uygulamaları istenir.

Toplum Katılımı: Cumhuriyet Bayramı'nda Atatürk'ün erdem ve değerleri üzerine kısa bir gösteri hazırlanır. Dinleyen kişilere bu erdem ve değerler hakkında bilgilendirme yapılır.