

**ETKİNLİK ADI:** Şapkalı Eğlence Günü

**ALAN ADI:** Matematik

**YAŞ GRUBU:** 60-72 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Matematik Alanı:**

MAB1. Matematiksel Muhakeme

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

KB2.16.1.Tümevarıma Dayalı Akıl Yürütme Becerisi

KB2.16.1.SB2. Örüntü bulmak

**EĞİLİMLER:**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.5. Oyunseverlik

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.1. Odaklanma

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB1.2.Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)**

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir.

**Değerler:**

**D10. Mütevazılık**

D10.1. İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak

D10.1.3. Grup çalışmalarında uyumlu davranır.

**Okuryazarlık Becerileri:**

**OB7.Veri Okuryazarlığı**

OB7.7. Örüntüleri Betimleme ve Analiz Etme

OB7.7. SB2. Örüntüleri modellemek (nicelendirmek)

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Matematik Alanı:**

**MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme**

MAB.4.b. Örüntü oluşturur.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Kavramlar:** Renkler

**Sözcükler:** Şapka, dans

**Materyaller:** 2 adet şapka, 4 farklı renkte düğme, yapıştırıcı, çocuk sayı kadar kâğıt, boya kalemleri, ritim aletleri, sözsüz müzik

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf, açık hava

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Etkinlik için birbirinin aynısı 2 adet şapka önceden hazırlanır ve farklı renklerdeki 4 düğme şapkalardan birinin içine konur. Örüntü yapılabilmesi için 4 farklı renkteki düğmeden yeterli sayıda sınıfta bulundurulur. Düğme bulunamıyorsa bu renklerde pullar da hazırlanabilir. Ailelere 'Şapkalı Eğlence Günü' yapılacağı bilgisi verilerek etkinlik günü çocukların birer şapka ile gelmeleri istenir.</p> <p>Çocuklardan şapkalarını takmaları istenir. Öğretmen tarafından da şapka takılır ve müzik açılır. Hep beraber sınıfta dans edilir. Ardından öğretmen, kendi şapkasının içinde saklı bir şey olduğunu söyler. İçindeki nesneler gösterilmeden şapka sallanarak ses çıkarılır. Çocuklardan şapkanın içindeki nesnenin ne olduğunu tahmin etmeleri istenir (<b>E3.1. Odaklanma</b>). Çocukların cevaplarının ardından düğmeler şapkanın içinden çıkarılır. Çocuklar sayısmaca yoluyla iki gruba ayrılır. Gruplardan istedikleri 2 renk düğmeyi seçmeleri istenir. Bu iki renkte yeteri kadar düğme çocukların önüne konur ve bunlarla bir örüntü oluşturmaları istenir. Bunun için grup içindeki arkadaşlarıyla fikir alışverişinde bulunmalarına rehberlik edilir (<b>MAB.4.b. Örüntü oluşturur, D11.3.4. Grup çalışmalarında uyumlu davranır, KB2.16.1.SB2. Örüntü bulmak, OB7.7.SB2. Örüntüleri modellemek (nicelendirmek)</b>). Örüntüler tamamladıktan sonra örüntüyü nasıl oluşturdukları ile ilgili çocuklar dinlenir. Neden bu şekilde bir örüntü yaptıkları ve karar verme sürecinde zorlanıp zorlanmadıkları ile ilgili sohbet edilir.</p> <p>Ardından bahçeye çıkılır ve çocuklardan kendi gruplarıyla çember oluşturmaları istenir. Öğretmen tarafından örüntü oluşturan en az iki hareket yapılır ve çocuklarla bu hareketler tekrar edilir. Örneğin zıplanır ve el çırpılır. Örüntünün ne şekilde tekrar ettiği belirlenir. Çocuklarla çözümleme yapıldıktan sonra grupların kendi içlerinde aynı şekilde örüntüler oluşturmaları istenir. Bunun için sırayla her çocuktan kendi grubundaki arkadaşlarının tekrar etmesi için örüntü oluşturmaları istenir [<b>MAB.4.b. Örüntü oluşturur, D10.1.3. Grup çalışmalarında uyumlu davranır, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)</b>]. Her örüntü hareketi grup tarafından tekrar edilerek çözümlemeleri yapılır (<b>SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir</b>). Bu sırada hareketi yapacak olan çocuğa şapka verilir. Hareketi yaptıracak olan her çocuktan şapkayı takması, hareketini yapması ve hareketi bitirince şapkayı sıradaki arkadaşına vermesi istenir (<b>E2.5. Oyunseverlik</b>). Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda sürdürülür.</p>
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklardan şapkalarını takmaları ve sözsüz bir müzik açılarak serbestçe dans etmeleri istenir. Müzik durduğunda çocuklara hareketsiz kalmaları söylenir. Öğretmen tarafından bir çocuk seçilerek bu çocuğun omzuna dokunulur. Omzuna dokunulan çocuktan örüntü oluşturan bir hareket grubu yapması ve ardından diğer çocuklardan da bahçedeki oyunda olduğu gibi bu hareketi tekrar etmeleri istenir. Tekrar müzik açılır ve çocuklar dans etmeye devam eder. Oyun bir süre devam eder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Örüntü oluştururken nelere dikkat ettiniz?</li> <li>• Grupla çalışmak sana nasıl hissettirdi?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Anadolu motiflerinin görselleri dijital kaynaklardan incelenebilir ve bu görseller sınıfa asılabilir. Evlerden elde örülmüş danteller, işlemeler ve örgü kıyafetler getirilmesi istenebilir. Bu örgülerin desenleri ve tekrar eden modelleri incelenebilir. Yoğurt kovası ve dil çubuğu ile oluşturulan basit örgü aparatları ile 2 ya da 3 renk örüntülü atkı örülebilir. Küçük kilim aparatı ile özgün örüntülü kilim dokunabilir. Şapkaların fötr, siperli, hasır gibi türlerinden bahsedilebilir. Bu şapkaların yapım süreçlerini ve kullanılan malzemeleri tanıtan görsellerle bir sunu yapılabilir. Sınıfa getirilen şapkaların farklı özelliklerine göre örüntüler oluşturulabilir. Oluşturulacak örüntünün kuralları çocuklar tarafından belirlenebilir. Çocuklarla şapka yapım atölyesi ya da şapka satan bir mağaza ziyaret edilebilir. Bu esnada çocukların kullanılan malzemeleri ve şapka yapım sürecini doğrudan gözlemlmeleri sağlanabilir. Ayrıca üretilen şapkaları modelleri ile karşılaştırmaları istenebilir. Ziyaret sonrası çocuklardan kâğıda çizerek veya atık materyaller kullanarak farklı şapka tasarımları oluşturmaları istenebilir.

**Destekleme:** Küçük grup çalışmaları ile etkinlik gerçekleştirilebilir. Bazı gruplarda örüntüdeki nesne sayısı azaltılabilir. Bahçe etkinliği öncesinde bahçeye çıkılarak ne yapılacağı aşama aşama görseller üzerinden çocuklara anlatılabilir. Oyun sırasında gerekiyorsa çocuklara farklı türlerde ipuçları ve yardımlar sunularak destek olunabilir. Çeşitli türlerde geri bildirimler verilerek ve sorulan sorular basitleştirilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir.

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere sınıf içinde yapılan şapkalı eğlence günü hakkında bilgilendirme yazısı gönderilir ve o gün çocukların bir şapka ile gelmeleri sağlanır. Ayrıca evde bulunan malzemelerden örüntü yapılması için örnek broşür hazırlanarak gönderilir. Ailelere örüntü oyunları oynamaları önerilir. Broşürde iki renkli ve üç renkli düğmelerden örüntü örnekleri bulunur.