

ETKİNLİK ADI: Kutuplardaki Ev: İglu

ALAN ADI: Müzik

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Müzik Alanı:

MHB4. Müziksel Hareket

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB1. Temel Beceriler

KB1.5. Bulmak

KB1.6. Seçmek

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2. Sosyal Yaşam Becerileri

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak

SDB2.2.SB1.G2. Gerektiğinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4.Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

Okuryazarlık Becerileri

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2. SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB.3.b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Sıcak- soğuk

Sözcükler: İglu, eskimo, penguen, kutup ayısı, ren geyiği, kutup sumrusu, fok, misk öküzü, beyaz gelincik, eskimo

Materyaller: "İglunun İçinde Ne Var?" kitabı, mont, atkı, şapka, minder, kutup resimleri, kitabın karakterlerine ait rozetler

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Sınıfa kalın bir mont giyinerek, atkı, şapka takarak ve koşarak girilir; böylelikle çocukların dikkati çekilir. “Dışarı ne kadar soğuk çocuklar. Ama sınıfımız sıcak değil mi?” denilerek hava durumuna dikkat çekilir. Kış mevsiminin özellikleri hakkında sohbet edilir. Minderler alınır ve yarım ay biçiminde oturulur. Çocuklara kış mevsimi ile ilgili bilmece sorulur ve çocukların tahminleri dinlenir.</p> <p>Şekere benzer tadı yok, gökte uçar kanadı yok (Kar)</p> <p>Burnunda havuç, gözünde zeytin, kartopu doludur senin için (Kardan adam)</p> <p>Üşütmezsin elimi, 5 parmağımın evi (Eldiven)</p> <p>Boynuna takarsın, soğuğu uzak tutarsın (Atkı)</p> <p>“İglunun İçinde Ne Var?” kitabı gösterilir.</p> <p>“Kitabın kapağında ne görüyorsunuz? Gördüğünüz şeyin adını bilen var mı?” soruları sorulur. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir (OB4.2.SB1. Görseli incelemek., E3.1. Odaklanma). Daha sonra çocuklara resimdeki bir iglu olduğu ve niçin yapıldığı söylenir.</p> <p>“İglunun içinde ne olabilir?” sorusu sorularak cevapları dinlenir (E1.1. Merak). Kitap çocuklara resimler gösterilerek okunur. Kitabın içinde geçen karakterlerin kutuplarda yaşayan canlılar olduğu söylenir. Kutuplardaki yaşam hakkında çocuklarla sohbet edilir. Kutuplarla ilgili resimler çocuklara gösterilerek incelemeleri sağlanır (OB4.2.SB1. Görseli incelemek). Kitabın içinde yer alan karakterlere ait rozetler çocuklara tanıtılır. Çocuklardan bir tane rozet seçmeleri istenir (KB1.6. Seçmek). Çocuklar seçmiş oldukları rozetlere göre gruplara ayrılır. Daha sonra kutuplarda olacak bir dans yarışmasına seçtikleri rozetteki karakterlerin de katılacağı söylenir. Çocuklardan grubu ile birlikte bir dans gösterisi planlamaları istenir (SDB2.2.SB1.G2. Gerektiğinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar). Müzik açılır ve çocuklara dans figürlerini grup olarak planlamaları için vakit verilir. Tüm çocuklar planlamayı bitirdikten sonra gruplar tek tek müzik eşliğinde seçtikleri rozetlerdeki karakterlere uygun dans figürleri ile dans eder (MHB.3.b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder., D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir). Çocukların ilgisine göre isteyen çocukların seçtikleri karakterleri değiştirmeleri sağlanır ve yeni gruplar ile etkinlik devam ettirilebilir.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> İglular hakkında ne düşünüyorsun? Kutuplarda yaşamak sence nasıl hissettirir? Senin bir iglu olsa içine ne koymak isterdin? Kutuplarda yaşayan canlılardan hangileri dikkatini çekti? Grubundaki arkadaşlarınla birlikte dans ederken neler hissettin?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Kar temalı bir şarkı eşliğinde iglu inşa ediyormuş gibi kardan küpler oluşturma, küpleri üst üste koyarak iglu yapmayı içeren doğaçlama hareketlerden oluşan müzikli dramatizasyon yapılabilir. Çocukların ikiyeşerli dans etmeleri ve dans durduğunda eş değiştirerek devam edebilecekleri bir oyun oynamaları sağlanabilir. Sınıfta grapon, kumaş, pamuk, örtü gibi beyaz materyaller kullanılarak kutuplarda bulunan bir dans pisti oluşturulabilir. Bu alanda çocukların; karlarla oynama, dönerek dans etme, kartopu oynama gibi doğaçlama hareketler ile onlardan açılan şarkıya uygun ritim tutmaları istenebilir. Yere çember, hulahop veya renkli bantlarla sınır çizilerek iglu yapılabilir. Müzik açıldığında dans etmeleri, müzik durduğunda iglulara sığınmaları sağlanabilir. Farklı yönergelerle etkinlik çeşitlendirilebilir.

Destekleme: Kutup bölgeleri ve buradaki yaşama ilişkin video, sesli betimleme ile çocuklara izletilebilir. Hem kitabın görselleri hem de kutuplarla ilgili resimler daha büyük boyda ve kontrast renkte zemin üzerine hazırlanarak görsel açıdan daha işlevsel hale getirilebilir. Çocukların bireysel özellikleri dikkate alınarak gruba oluşturma sırasında rehberlik edilebilir. Çocukların müzik eşliğinde dans etmelerinin yanı sıra, tiyatro gösterisi yapma ya da konser verme gibi farklı şekillerde gösteri yapmaları sağlanarak etkinlik farklılaştırılabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerle evde artık materyallerden iglu yapılabilir; kutupta yaşayan canlılar ile ilgili sohbet edilebilir. Okul bahçesine bir iglu maketi yapılması için ailelerden yardım istenebilir.