

8. GÜN



GÜNÜN ETKİNLİĞİ



Etkinlik için kâğıt, sulu boyalar ve fırça hazırlayın. Çocuğunuza sarı, kırmızı ve mavi renkleri gösterin. Bu renklerin isimlerini sorun ve bunların ana renkler olduğunu söyleyin. Ana renklerin bir araya gelerek ara renkleri (turuncu, yeşil, mor) oluşturduğundan bahsedin. Ardından çocuğunuza ana renkleri karıştırarak ara renkleri elde etmeye deneyin. Bu sırada aşağıdaki soruları sorarak süreci destekleyin.

Sarı ve kırmızı rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Turuncu)

Sarı ve mavi rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Yeşil)

Mavi ve kırmızı rengi karıştırınca hangi renk oldu? (Mor)

Etkinliğin ardından çocuğunuza bir kâğıt verin. Sadece ara renkleri kullanarak bir resim yapmasını isteyin.

"Renk Kapmaca" oyununu çocuğunuza birlikte oynayın. Oyuncu sayısı kadar farklı renklerde nesneler bulun. Ortada bir daire oluşturacak şekilde nesneleri sıralayın. Müzik eşliğinde dans ederek renkli nesnelerin etrafında dönen. Müzik durduğunda oyunculardan her biri bir nesne kapmaya çalışın. Kim hangi renkteki nesneyi kaptıysa sırayla içinde o nesnenin renginin geçtiği bir cümle kursun (Turuncu bir hırkam var, kırmızı bir elma yedim gibi).



DOĞADA ADIMLAR



Çocuğunuza yanına bir kâğıt ve pastel boyalar alarak açık havaya çıkarın. Doğanın ne kadar renkli olduğunu ve gözlem yaparak bu renkleri keşfetebileceğinizi anlatın. Doğada farklı renklerde nesneler (yeşil, kahverengi, kırmızı, sarı vs.) bulmaya çalışın. Çocuğunuzdan bulduğunuz nesnelerin resimlerini çizmesini isteyin. "Doğanın Renkleri" isimli resminizle eve dönerken çocuğunuza "Bugün en çok hangi rengi gördün? Hangi rengi bulmak daha zordu?" gibi sorular sorarak sohbet edin.

GÜNÜN ŞARKISI



Çocuğunuza karekodu okutarak/tiklayarak "Mor, Turuncu, Yeşil" şarkısını dinleyin.

DİPNOT: Çocuğunuza al kelimesinin kırmızı kelimesi ile eş anlamlı olduğunu açıklayın. Çocuğunuzdan çevrenizdeki kırmızı nesneleri bulmasını isteyebilirsiniz.

İSTER TIKLA-İSTER OKUT



8. GÜN



GÜNÜN TEKERLEMESİ

RENKLERİN DİLİ

Mor morlanır,
Turuncular allanır.
Yeşillerin sarısı
Senin olsun darısı.
Pembe pembe pembeli
Senin deden nereli?
Renklerin dili olsa
Hiç durmadan konuşsa.
Kelimenin sonu yok,
Çocukların sözü çok.

**GÜNÜN TEKERLEMESİ****TURUNÇGİLLER**

Limonlar ekşi sarı,
Yiyince dilim kamaştı.
Portakal dallarda durdu,
Geldi sepete kondu.
Mandalinalar turuncu,
Her biri C vitamini deposu.
Yiyelim turunçgilleri,
Toplayalım vitaminleri.

**SÖZCÜK SANDIĞI****TURUNÇGİLLER**

Narenciye.

GÜNÜN ETKİNLİĞİ

Çocuğunuza portakal veya mandalina verin. Ardından, "Kabuğu nasıl? Sert mi, yumuşak mı? Kokusu nasıl? Bu meyve nerede yetişiyor olabilir?" gibi sorular sorarak sohbet edin. Sonrasında meyvelerin kabuğunu büyük parçalar halinde soyun. Kabuklardan bir koku dönencesi yapacağınızı söyleyin. Bunun için iki adet çubuğu artı (+) şeklinde birbirine bağlayın. Çubuklardan ipler sarkıtın. Meyvelerin kabuklarına istediğiniz şekilleri vererek bu iplerin ucuna bağlayın. Koku dönencenizi istediğiniz yere asabilirsiniz.

**DOĞADA ADIMLAR**

Çocuğunuzla yanınızda bir balon ve limon alarak açık havada yürüyüse çıksın. Uygun bir ortamda çocuğunuzun balon ile serbest bir biçimde oynamasına fırsat tanıyın. Ardından "Balonu patlatmak için neler yapabilirsin? Sence bu limon ile balonu patlatabilir miyiz?" diye sorun. Cevaplarını dinledikten sonra çocuğunuza, limonu şişirdiğiniz balonun üzerine sıkmamasını söyleyin. "Balonun yüzeyine limon suyu deince ne oldu? Peki bunun sebebi ne olabilir?" sorularını sorun ve çocuğunuzun cevaplarını dinleyin.



Limonun balonu patlatmasının sebebi, limon suyundaki asit ve yağların balonun yüzeyine zarar vermesidir. Limonun kabuğundaki uçucu yağlar balonun geriliymiş yüzeyini bozar ve patlamasına neden olur.

DİPNOT: Çocuğunuza turunçgiller kelimesinin narenciye kelimesi ile eş anlamlı olduğunu, yani aynı anımlara geldiğini açıklayın. Bu kelimelerin portakal, limon, greyfurt, kamkat, mandalina gibi ağaçlara verilen genel ad olduğunu söyleyin.



9. GÜN

