

ETKİNLİK ADI: Daire İle Dans

ALAN ADI: Matematik, Sanat

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Matematik Alanı:

MAB1. Matematiksel Muhakeme

MAB3. Matematiksel Temsil

Sanat Alanı:

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.2. Gözlemlleme Becerisi

KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç ölçüt belirlemek

KB2.5. Sınıflandırma

KB2.5.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin değişkenleri/ölçütleri belirlemek

EĞİLİMLER:

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E.3. Entelektüel Eğilimler

E3.2. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun olarak açıklar.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Matematik Alanı:

MAB.3. Matematiksel olgu,olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.3.b. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

MAB.5. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme

MAB.5.b. İsmi söylenen şekli gösterir.

Sanat Alanı:

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.c. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Geometrik şekiller (Daire)

Materyaller: Yere konulmak üzere hazırlanmış daireler, kutu içine yerleştirmek üzere içinde dairenin de bulunduğu farklı şekiller, kutu, sanat etkinliği için gerekli olabilecek malzemeler

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Çocuklar gelmeden önce en az çocuk sayısı kadar kâğıttan/kartondan aynı büyüklükte ve renkte daire, sınıfın tabanına karışık olarak dağıtılır. Çocuklara etrafta ne gibi değişiklikler gördükleri sorulur. Çocukların fikirleri dinlenir. Etrafta şekiller olduğu cevabına ulaşıncaya bu şekillerle bir oyun oynanacağı bilgisi verilir. Hareketli bir müzik açılır, çocukların yerdeki şekillere basmadan dans etmeleri, müzik durunca da herkesin bir şeklin üzerinde hareketsiz durması (donmasını) söylenir (E2.5. Oyunseverlik). Bu şekilde oyun sürdürülür. En son müzik durdurulup çocuklar donduğunda her çocuk üzerinde durduğu şekli alır. Çocuklarla çember düzeninde oturulur. “Elinizdeki şeklin adını biliyor musunuz? Etrafta bu şekle benzeyen başka şeyler var mı? Bunları gösterir misiniz? Kim bu şekli tarif etmek ister? Neye benziyor?” gibi sorularla daire şekli ile ilgili bilgiler paylaşılır (MAB.5.b. İsmi söylenen şekli gösterir, KB2.5.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin değişkenleri/ölçütleri belirlemek, KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç-ölçüt belirlemek, OB4.1.SB1. Görseli algılamak, OB4.1.SB2. Görseli tanımak). Ardından çocuklardan sınıftaki çocuk sayısınca ve içlerinde dairenin de olduğu, aynı büyüklüklerde çeşitli geometrik şekillerin bulunduğu bir tepside (veya masanın üzerinden) daire olanları bulup bir kutuda biriktirmeleri istenir. Her çocuk diğer tüm şekiller arasından birer daire bulup kutuya attıktan sonra kutudaki tüm şekillerin daire olup olmadıkları kontrol edilir (MAB.3.b. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır, MAB.5.b. İsmi söylenen şekli gösterir.). Ardından çocuklara sanat merkezinden alacağı malzemelerle (boya, yapıştırıcı, makas, renkli kâğıtlar gibi) ellerindeki daireyi istedikleri bir şeye dönüştürebilecekleri söylenir (SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır, SNAB.4.c. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur, D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır, E3.2. Yaratıcılık). Çocuklara bu etkinlik için yeteri kadar süre verilir ve rehberlik edilir. Çocuklardan dairelerini dönüştürdükten sonra dairelerini neye dönüştürdüklerini -ürünlerini- arkadaşlarına göstererek ve anlatarak paylaşmaları istenir (SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun olarak açıklar.).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Bu etkinlikte neler yaptık? • Evinizde veya çevrenizde daire şekline benzeyen neler görebilirsiniz? • Etkinlik sırasında neler hissettiniz? • Diğer şekiller arasından daire olanları bulurken nelere dikkat ettiniz? • Kendi dairenizi neye dönüştürdünüz? Arkadaşlarınız dairesini neye dönüştürmüştü?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Yayoi Kusama (Yayoy Kısama) eserlerinden görseller dijital kaynaklardan izlenebilir ya da sınıfta görsellerden bir köşe hazırlanabilir. Bu alana rengârenk boyalar, karton tabak, karton bardak, boş kumaşlar, kartonlar vb. malzemeler ve daire sünger baskısı (yoksa ponpon) bırakılarak çocukların dairelerle özgün Yayoi Kusama ürünleri sergilemelerine rehberlik edilebilir. Sınıftaki, okul koridorlarındaki, okul binasının dışındaki ve okul bahçesindeki daire şeklindeki farklı nesneler kısa bir tur yapılarak incelenebilir. İçinde farklı şekillerin olduğu dolu bir kutu getirilerek çocuklardan pek çok farklı şekil içerisinden daire şeklini bulmaları istenebilir. Bir doğa yürüyüşü düzenlenerek çocuklardan çevrelerinde gördükleri ve daire şeklinde olan doğal yapıları, bitkileri, taşları gibi bulmaları istenebilir. Doğa yürüyüşü sırasında buldukları daire şeklindeki taşları, malzemeleri boyayarak tamamen kendilerinin hayallerine göre bir tasarım yapmaları istenebilir. Çocuklardan

daire şeklini konu alan bir dans hareketi düşünmeleri ve her bir çocuğun oluşturduğu dans hareketlerinin birleşmesi sonucu oluşan mini bir koreografi sergilemeleri istenebilir.

Destekleme: Çocukların dans ettiği alan sınırlandırılarak (ip, bant vb.) nerede dans edeceklerini kendileri anlayabilecek şekilde bir düzenleme yapılabilir. Kartonlar köşeleri sivri olmayacak şekilde hazırlanır. Kartondaki şekle benzeyen şekiller bulunurken benzer olan şekiller masaya konularak çocuklara gösterilir, bunlar gerekirse eşleştirilebilir. Çocukların benzer olan nesnelerin kenar ve köşelerini ayırt etmeleri için kenar ve köşelere dokunarak saymalarına yardımcı olunabilir. Müzikli etkinliğin nasıl oynanacağı model olunarak gösterilebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere daire etkinliği ile ilgili bilgilendirme mektubu gönderilip çocukları ile evde, alışverişte veya doğa gezilerinde daire bulma oyunu oynamaları önerilir.