

ETKİNLİK ADI: Lider Kim?

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.3. Girişkenlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

SDB2.1.SB3.G1. Sözlü/sözsüz etkileşimi fark eder.

Değerler:

D12. Sabır

D12.2. İstikrarlı olmak

D12.2.1. Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır.

D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.14. Hareketli oyunlarda liderliği deneyimleme

HSAB.14.a. Liderlik yapmaya istekli olur.

HSAB.14.b. Alınan kararları uygular.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Çocuklara bahçede bir oyun oynayacakları söylenerek çocuklarla bahçeye çıkılır. Çocuklar çember olur. Oyun anlatılır. Oyun için bir ebeye ihtiyaç vardır. Seçilen ebe çemberden dışarı çıkarak gruptan biraz uzaklaşır. Grup, ebenin görmeyeceği/duymayacağı şekilde bir lider seçer. Daha sonra ebe çemberin ortasına geçer. Bu sırada çemberdeki tüm çocuklar lideri takip eder ve lider ne yaparsa onun aynısını yapar [HSAB.14.a. Liderlik yapmaya istekli olur, HSAB.14.b. Alınan kararları uygular, D12.2.1. Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.3. Girişkenlik]. Ebe, çocukların hareketlerini takip ederek hareketi kimin başlattığını lideri bulmaya çalışır. Ebenin lideri tahmin etmek için üç hakkı vardır. Ebe, liderin kim olduğunu doğru bir şekilde tahmin ederse lider, ebe olur. Eğer ebe liderin kim olduğunu bulamazsa bir tur daha ebe olarak devam eder (SDB2.1.SB3.G1. Sözlü/sözsüz etkileşimi fark eder, D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.). Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder.

DEĞERLENDİRME

- Oyunumuzun kuralları neydi?
- Lider oyunda neden önemliydi?
- Ebe olduğunda liderin kim olduğunu doğru bir şekilde tahmin edebildin mi?
- Ebe olduğunda lider kimdi?
- Liderin kim olduğunu nasıl anladın?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Futbol, voleybol, basketbol, su topu, hokey gibi spor dallarında takım liderleri bulunduğu bahsedilebilir. Çocukların ilgilerine bağlı olarak kısaca su topu ve hokeyin nasıl bir spor dalı olduğundan bahsedilebilir. Takımın liderinin “kaptan” olarak adlandırıldığı söylenerek takım liderinin görevlerinden bahsedilebilir. Beyin fırtınası tekniğiyle iyi bir liderin özellikleri nasıl olmalı konusu tartışılabilir. Çocuklara seçtikleri bir spor dalının kaptanı oldukları söylenerek, takımı geliştirmek ve daha başarılı hâle getirmek için nasıl stratejiler uygulayacağı sorularak onlardan yaratıcı drama teknikleriyle canlandırma yapmaları istenebilir. Ne sıklıkla egzersiz yapacakları, hangi egzersizleri yapacakları, ne çeşit materyal kullanacakları planlanabilir.

Destekleme: Ebe ya da lider olmak dışında da çocuklara grup içinde destekleyici roller verilebilir. Örneğin lideri takip etmek yerine, hareketleri doğru bir şekilde gözlemlemek, ebeyle iletişimde olmak gibi görevler verilebilir. Ebe rolü için akran eşleştirmesi yapılarak çocukların birbirlerini desteklemeleri sağlanabilir. Oyunun kuralları ve adımlarına ilişkin büyük boylarda görseller hazırlanarak destekleme sağlanabilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere gün içinde oynanan oyunla ilgili bilgi verilerek evde bir lider seçmeleri ve lideri taklit et oyunu oynamaları önerilebilir.