

ETKİNLİK ADI: Hareketli Balonlar

ALAN ADI: Hareket ve Sağlık

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Becerileri

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.3. Azim ve Kararlılık

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak

SDB2.2.SB1.G2. Gerektiğinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar

HSAB.1.b. Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar.

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

HSAB.3.c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır.

HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme

HSAB.6.a. Eşle hareket eder.

HSAB.6.b. Grupla hareket eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Materyaller: Çocuk sayısı kadar balon, asetat kalemi

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Çocuklar yarım ay düzeninde oturur. Tüm çocuklara birer tane balon dağıtılarak çocuklardan bu balonları incelemeleri ve şişirmeye çalışmaları istenir. Daha sonra çocuklara balonu şişirmeyi denemeleri için zaman verilir. Balonunu şişirebilen çocukların balonlarının ağızı bağlanır ve uygun bir kalemle çocukların isimleri bu balonların üzerine yazılır. Şişiren çocuklara balonu nasıl şişirdikleri; şişiremeyen çocuklara neden şişiremedikleri, nerede zorlandıkları sorulur ve cevapları alınır. Cevapların ardından balonları şişirmek için önce burnumuzdan derin bir nefes alıp bu nefesi ağızımızdan vermemiz gerektiği söylenir. Şişiremeyen çocuklara yeniden denemeleri için süre tanınır. Hâlâ şişiremeyen çocuklar içinse birer balon hazırlanır ve bu balonların üzerine çocukların isimleri yazılır. Daha sonra bu

ETKİNLİKLER	<p>balonlarla neler yapabilecekleri sorulur. Çocukların fikirleri alınır ve bu fikirler doğrultusunda oynamaları için fırsat verilir. Bir süre sonra çocuklara bu balonlarla bazı oyunlar oynayacakları söylenir (E2.5. Oyunseverlik). Öncelikle tüm çocuklardan balonlarını bacaklarının arasına sıkıştırarak yürümeleri istenir. Daha sonra bir müzik açılarak çocuklara balonları bacaklarının arasındayken dans etmeleri söylenir (HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar, HSAB.1.b. Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketleri yapar, HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. HSAB.3.c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır). Bu yürüme ve dans sırasında balonların düşmemesine özen göstermeleri ve dengelerini de sağlamak için dikkatli olmaları belirtilir. Bir süre sonra çocuklardan balonlarının renklerine göre eşleşmeleri istenir (SDB2.2.SB1.G2. Gerektiğinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar.). Çocuklardan birbirlerine sırtlarını yaslayarak oturmaları istenir. Çocukların sırtlarının arasına balon yerleştirilir. Çocuklardan balonu patlatmadan ve yere düşürmeden ayağa kalkmaları istenir. Ayağa kalktıktan sonra çocuklar balonlarla farklı pozisyonlarda (sırtlarında, karınlarında, göğüslerinde, kollarının arasında vb.) yürür ve/veya dans eder (HSAB6.a. Eşle hareket eder. HSAB.6.b. Grupla hareket eder, SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak, D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir, E1.3. Azim ve Kararlılık). Çocuklara balonları düşürmemek için nelere dikkat ettikleri ve hangi taktik ya da stratejileri uyguladıkları sorulur ve çocukların cevapları alınır. Son olarak çocuklara bugünkü çalışmanın eşlerimizle uyum sağlama ve denge üzerine olduğu söylenir.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Balonunuz ne renkti? • Balonu şişirmek için nefesimizi nasıl kullanmalıyız? • Eşinizle denge oyunlarında en çok ne yaparken zorlandınız? Neden? • Eşli çalışmalarınızda balonu düşürmemek için hangi taktik ve stratejileri uyguladınız? • Başka hangi nesne ile bu oyunu oynayabiliriz?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Yer değiştirme hareketleri yürüme, koşma, galop, sıçrama, sekme, kayma adımı, adım al sek, yuvarlanma, tırmanma şeklinde çeşitlendirilebilir. Örneğin balon bacakların arasına alınarak yürümeye başlanıp, sonra sıçrama ile devam edilebilir (Sıçrayamayan çocuk için galop seçeneği kendiliğinden devreye girmiş olur.) veya balonlarla birlikte yuvarlanılabilir. Sırt sırta yapılan nesne kontrolünde nesne değişebilir, farklı boyutlarda toplar kullanılabilir. Nesne kontrolü için vücut bölümleri haricinde materyaller devreye girebilir. Örneğin karton parçası üzerine konulan balon, iki çocuk tarafından kayma adımı ile bir yerden bir yere taşınabilir. Böylece hem nesne kontrolü hem denge hem de yer değiştirme seçenekleri zenginleştirilmiş olur. Böylelikle çocukların problem çözme ve iş birliği yapma becerileri desteklenebilir.

Destekleme: Çocukların oturma düzenini kolaylaştırmak amacıyla oturacakları yere fotoğrafları ya da kendilerine ait semboller yapıştırılabilir. Çocukların belirli yerlere oturmaları istenebilir. Önce balonun nasıl şişirildiği çocuklara model olunarak anlatılabilir ve daha sonra onlardan balonları şişirmeleri istenebilir. Çocukların pipet aracılığıyla balon şişirmeleri sağlanabilir. Çocukların tercihlerine göre istedikleri renk ve büyüklükte balon dağıtılabilir. Balonla oyun oynanırken gerektiğinde çocuklara farklı türlerde ipuçları verilerek çocukların etkinliğe katılımları artırılabilir. Çocuklardan bireysel özelliklerine ve gereksinimlerine göre konuşarak, göstererek veya işaret ederek sorulan sorulara cevap vermeleri istenebilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte farklı denge ve tırmanma aletlerinin bulunduğu bir parka, oyun alanlarına gitmeleri ve çocuklarını bu aletleri kullanmaları için teşvik etmeleri istenebilir.