

**ETKİNLİK ADI:** Ailem

**ALAN ADI:** Türkçe, Sanat

**YAŞ GRUBU:** 36-48 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Türkçe Alanı:**

TAE0B. Erken Okuryazarlık

**Sanat Alanı:**

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB1.1. Temel Beceriler**

KB1.4. Çizmek

**EĞİLİMLER:**

**E1.Benlik Eğilimleri**

E1.1. Merak

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun açıklar.

**Değerler:**

**D4. Dostluk**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.2. Arkadaşları ile duygu ve düşüncelerini paylaşır.

**Okuryazarlık Becerileri:**

**OB4.Görsel Okuryazarlık**

OB4.2.Görseli Yorumlama

OB4.2. SB1. Görseli incelemek

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Türkçe Alanı:**

**TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme**

TAE0B.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

**Sanat Alanı:**

**SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**

SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Kavramlar:** İçinde, dışında

**Sözcükler:** Aile

**Materyaller:** Aile fotoğrafları, boya kalemleri, ev görsellerinin olduğu etkinlik kağıdı

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Sınıfa getirilen küçük kutu çocuklara gösterilir. Kutunun içinde çocuklara ve öğretmenlerine ait aile fotoğrafları yer almaktadır. Çocuklar kutunun içinde ne olduğunu tahmin eder (<b>E1.1. Merak</b>). Çocukların tahminleri dinlenir. Kutunun içinde bulunan, öğretmene ait aile fotoğrafı kutudan çıkarılır. “Çocuklar bu fotoğrafta gördüğünüz benim ailem. Anne, baba ve çocuklardan oluşan yapıya aile denir.” açıklaması yapılır. Çocuklar kutudaki diğer fotoğrafları inceler (<b>OB4.2.SB1. Görseli incelemek</b>). Daha sonra üzerinde ev görsellerinin olduğu etkinlik kâğıdı gösterilir. “Çocuklar bu evleri istediğimiz gibi boyayacağız. Boyamamızın ardından evlerimizin içine kendi ailelerimizi çizeceğiz. Çizimlerimiz bittiğinde arkadaşlarımıza çizimlerimizi göstereceğiz.” denir. Üzerinde ev görsellerinin olduğu etkinlik kâğıdı çocuklara dağıtılır. Çocuklar ev görsellerini istedikleri renklerde boyar, kendi ailelerinin resmini çizer (<b>TAE0B.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar., KB1.4. Çizmek</b>). Etkinlik tamamlandığında çocuklar çalışmalarını arkadaşlarına gösterir. Çocukların sunum yapan arkadaşlarının çalışmalarına ilişkin sorular sormaları, yorum yapmaları ve genel olarak ürün üzerinden iletişim kurmaları için fırsat verilir (<b>SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır., D4.2.2. Arkadaşları ile duygu ve düşüncelerini paylaşır., SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun açıklar.</b>). Daha sonra “Aile bireylerine nasıl davranmamız gerekir?” sorusu sorulur. Çocukların verdikleri cevaplar dinlenir. Aile büyüklerimize saygılı davranmamız gerektiğine ve aile birliği, bütünlüğüne vurgu yapılır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün neler yaptık?</li> <li>• Kutudaki görsellerde neler vardı?</li> <li>• Ailende kimler var?</li> <li>• Aile resmini çizerken nelere dikkat ettin?</li> <li>• Etkinliği yaparken neler hissettin?</li> <li>• Aile içinde birbirimize saygı göstermek neden önemlidir?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Çocukların aile bağları ile ilgili zihin haritası oluşturmaları sağlanarak aile ağacı yapılabilir. Her çocuğun bir ağaç, ağaca ailesindeki kişi sayısı kadar dal ve her dala aile üyelerinden birinin resmini çizmesi istenebilir. Atık materyalleri kullanarak bir çerçeve tasarlamaları ve çerçevenin içine aile ağacı etkinliklerini koymaları istenebilir.

**Destekleme:** Çocukların etkinliğe katılımını desteklemek için kutunun içeriğiyle ilgili çocuklara ipuçları verilebilir (“Kutunun içinde evimizde yaşayan kişiler ile ilgili materyaller var.” vb.). Çocuklara fotoğraf makinesi gösterilerek kutunun içindekiler hakkında ipucu verilebilir. Aile üyelerinin isimleri ve rolleri hakkında basit bilgiler verilebilir. Kutudaki fotoğrafların dijital formatları ile fotoğraflar büyütülerek çocukların fotoğrafları daha iyi incelemeleri sağlanabilir. Çizdikleri resimleri anlatırken çocuklara anlatımı destekleyici sorular sorulabilir, teşvik edici geri bildirimler verilebilir.

### AİLE / TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarıyla yapmaktan keyif aldığı bir etkinliği fotoğraflamaları istenir. (Kitap okumak, doğa yürüyüşü, tiyatro/sinemaya gitmek, enstrüman çalmak vb.) Çocukların fotoğrafı okula getirmesi ve arkadaşlarına göstermesi istenir.