

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 20

Konu / Tema: Sofra Kuruluyor

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 19. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızdaki yer alan temalarla bağlı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden bekledimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için "Sofra Kuruluyor" olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Ramazan ayına özgü temel kavramları (iftar, sahur, oruç, hurma, Ramazan pidesi) tanımlarını,
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin önemini fark etmelerini,
- Ramazan ayını bilmeyen bir kişiye Ramazan'ın anlamını ve bu dönemdeki beslenme düzenini açıklayabilecek iletişimsel yeterlik geliştirmelerini hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanız ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

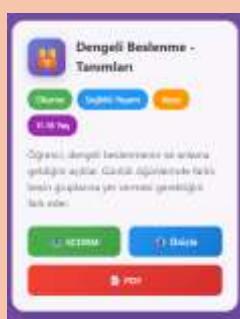
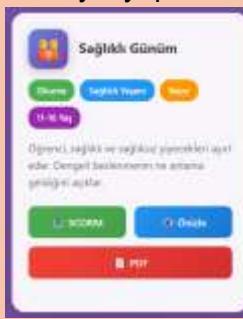
Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

SOFRA KURULUYOR	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz 5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Öğrencilerinize “En çok sevdığınız yemek ne? Günde kaç öğün yemek yiyoruz?” diye sorabilirsiniz. Kahvaltı, ögle ve akşam gibi yanıtları aldıktan sonra “Kahvaltıda neler yiyoruz? Öğle yemeğinde ne yiyoruz?” gibi sorular sorabilirsiniz. Bunun ardından Ramazan ayının başladığını / başlayacağını belirterek Ramazan ayında iftar ve sahur öğünlerinden bahsedebilirsiniz. Ramazan ayına özgü “hurma, Ramazan pidesi”nde bahsedebilirsiniz. “iftar”, “sahur,” “hurma,” “ramazan pidesi” gibi görsellerin olduğu bir sunum hazırlayabilirsiniz. Sağlıklı yiyecekler konusundan sonra aşağıdaki etkinliklerden bir tanesini ve /veya her birini aşağıdaki sırayla yapabilirsiniz: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinizden bir kağıda iki tabak çizmelerini, tabaklardan birine sağlıklı yiyecekleri diğerine de sağıksız yiyecekleri çizmelerini ve bunları sunmalarını isteyebilirsiniz. Öğrencilerinizden ramazanda bir arkadaşını iftara davet etse nasıl bir iftar sofrası hazırlayacaklarını resmetmelerini ve bunu anlatmalarını isteyebilirsiniz.
5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Öğrencilerinize “En çok sevdığınız yemek ne? Günde kaç öğün yemek yiyoruz?” diye sorabilirsiniz. Kahvaltı, ögle ve akşam gibi yanıtları aldıktan sonra “Kahvaltıda neler yiyoruz? Öğle yemeğinde ne yiyoruz?” gibi sorular sorabilirsiniz. Bunun ardından Ramazan ayının başladığını / başlayacağını belirterek Ramazan ayında iftar ve sahur öğünlerinden bahsedebilirsiniz. Ramazan ayına özgü “hurma, Ramazan pidesi”nde bahsedebilirsiniz. “iftar”, “sahur,” “hurma,” “ramazan pidesi” gibi görsellerin olduğu bir sunum hazırlayabilirsiniz. Sağlıklı yiyecekler konusundan sonra aşağıdaki etkinliklerden bir tanesini ve /veya her birini aşağıdaki sırayla yapabilirsiniz:

	 <ul style="list-style-type: none"> Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinizden bir kağıda iki tabak çizmelerini, tabaklardan birine sağlıklı yiyecekleri diğerine de sağılsız yiyecekleri çizmelerini ve bunları sunmalarını isteyebilirsiniz. Öğrencilerinizden ramazanda bir arkadaşını iftara davet etse nasıl bir iftar sofrası hazırlayacaklarını resmetmelerini ve bunu anlatmalarını isteyebilirsiniz.
11-16 Yaş Anlar ama 11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Öğrencilerinize “En çok sevdığınız yemek ne? Günde kaç öğün yemek yiyoruz?” diye sorabilirsiniz. Kahvaltı, ögle ve akşam gibi yanıtları aldıktan sonra “Kahvaltıda neler yiyoruz? Ögle yemeğinde ne yiyoruz?” gibi sorular sorabilirsiniz. Bunun ardından Ramazan ayının başladığını / başlayacağını belirterek Ramazan ayında iftar ve sahur ögünlerinden bahsedebilirsiniz. Ramazan ayına özgü “hurma, Ramazan pidesi”nde bahsedebilirsiniz. “iftar”, “sahur,” “hurma,” “ramazan pidesi” gibi görsellerin olduğu bir sunum hazırlayabilirsiniz. Sağlıklı yiyecekler konusundan sonra aşağıdaki etkinliklerden bir tanesini ve /veya her birini aşağıdaki sırayla yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize “Farz edin ki sınıfta ramazanı bilmeyen arkadaşlarınız var. Onlara ramazan ve sağlıklı beslenme ile ilgili bir sunum yapacaksınız. Neler anlatırdınız?” diye sorabilirsiniz.
11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar	<ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Öğrencilerinize “En çok sevdığınız yemek ne? Günde kaç öğün yemek yiyoruz?” diye sorabilirsiniz. Kahvaltı, ögle ve akşam gibi yanıtları aldıktan sonra “Kahvaltıda neler

yiyoruz? Öğle yemeğinde ne yiyoruz?” gibi sorular sorabilirsiniz.

- Bunun ardından Ramazan ayının başladığını / başlayacağını belirterek Ramazan ayında iftar ve sahur günlerinden bahsedebilirsiniz. Ramazan ayına özgü “hurma, Ramazan pidesi”nde bahsedebilirsiniz. “iftar”, “sahur,” “hurma,” “ramazan pidesi” gibi görsellerin olduğu bir sunum hazırlayabilirsiniz.
- Sağlıklı yiyecekler konusundan sonra aşağıdaki etkinliklerden bir tanesini ve /veya her birini aşağıdaki sırayla yapabilirsiniz:



- Etkinlikleri tamamladıktan sonra öğrencilerinize “Farz edin ki sınıfta ramazanı bilmeyen arkadaşlarınız var. Onlara ramazan ve sağlıklı beslenme ile ilgili bir sunum yapacaksınız. Neler anlatırdınız?” diye sorabilirsiniz.