

**ETKİNLİK ADI:** Temizlik Kahramanları

**ALAN ADI:** Hareket ve Sağlık

**YAŞ GRUBU:** 60-72 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Hareket ve Sağlık Alanı:**

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB2.2. Gözlemlene becerisi**

KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç-ölçüt belirlemek

**EĞİLİMLER:**

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.2. Sorumluluk

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB2.2. İş Birliği Becerisi**

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G3. Diğer üyelerle görev paylaşımı yapar.

SDB2.2.SB4.G4. Diğer üyelerle yardımlaşır.

SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

**Değerler:**

**D18. Temizlik**

D18.2. Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek

D18.2.1. Uygun temizleme araç ve yöntemlerini kullanır.

D18.2.3. Ev, sınıf, okul bahçesi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır.

**Okuryazarlık Becerileri**

**OB1. Bilgi okuryazarlığı**

OB1.1. Bilgi ihtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Hareket ve Sağlık Alanı:**

**HSAB.10. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme**

HSAB.10.b. Bulunduğu çevrenin temizliğine/düzenine katkıda bulunur.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Kavramlar:** Temiz-kirli

**Sözcükler:** Faraş, süpürge

**Materyaller:** Faraş, süpürge, temizlik bezi

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Etkinliğe başlamak için çocuklar daire şeklinde oturur ve onlara temizlik kahramanları olacakları söylenir. Temizlik yapmanın neden önemli olduğu ve temiz bir ortamın yaşam kalitesini nasıl artırdığı açıklanır. Temiz yerlerin sağlıklı ve keyifli olduğu öğrenilir (<b>OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek, KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç-ölçüt belirlemek</b>). Temizlikten önce çocukların enerjilerini artırmak ve vücutlarını hazırlamak için ısınma hareketleri yapılır. Kol ve bacak germe, hafif koşu gibi basit egzersizler eğlenceli müzik eşliğinde gerçekleştirilir. Ardından çocuklar küçük gruplara ayrılır ve her gruba belirli bir temizlik görevi verilir (<b>D18.2.3. Ev, sınıf, okul bahçesi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır, SDB2.2.SB4.G3. Diğer üyelerle görev paylaşımı yapar, SDB2.2.SB4.G4. Diğer üyelerle yardımlaşır, SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.</b>). Bir gruptan oyuncak süpürge ve faraslar kullanarak sınıfın zeminini temizlemesi, diğer gruptan yumuşak bezlerle oyuncak ve mobilyaları silmesi istenir (<b>D18.2.1. Uygun temizleme araç ve yöntemlerini kullanır.</b>). Başka bir gruptan sınıfta yer alan merkezleri düzenlemesi istenir. Temizlik işleri müzik eşliğinde daha eğlenceli hâle getirilir ve çocuklar motive edilir (<b>HSAB.10.b. Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine katkıda bulunur.</b>). Gruplar kendilerine verilen görevleri tamamladığında çocuklar alkışlanır ve çocuklara teşekkür edilir. Temizlik görevlerini tamamlayan çocuklara renkli yapışkanlı etiketler verilir ve onlar “Temizlik Kahramanı” olarak adlandırılır. Etkinliğin sonunda çocuklar bir araya gelir ve çalışmaya katkıda bulunduğu için her biri kutlanır (<b>E2.2. Sorumluluk.</b>). Temizliğin önemi tekrar vurgulanır ve çocuklara bu tür görevleri günlük yaşamlarında nasıl sürdürebilecekleri hatırlatılır. Çocuklardan tamamladıkları görevlerin resimlerini kağıtlara çizmeleri istenir. Çizilen resimler panoda sergilenir.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temizlik yaparken en eğlenceli kısım hangisiydi?</li> <li>• Temizlik yaparken zorlandığın kısım hangisi oldu?</li> <li>• Başka nereleri temizlemeyi isterdin?</li> <li>• Evde temizlik sırasındaki sorumlulukların neler?</li> <li>• Çevremizi temiz tutmak neden önemli?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Temizlik bilinci oluşturabilmek için çocuklara “Kir nedir?”, “Kirli neye nedir” gibi sorular sorulabilir. Mikroplar ve hijyen konulu videolar izletilebilir, görseller gösterilebilir. Sınıfa bir doktor ya da hemşire davet edilip hemşirenin beden temizliği konusunda bilgi vermesi, çocukların bu bilgileri uygulamalı olarak deneyimlemesi sağlanabilir. Okul bahçesinde eldiven ve maske kullanarak öğretmen rehberliğinde çevre temizliği yapılabilir.

**Destekleme:** Temizliğin neden önemli olduğu açıklanırken çocuklara temiz ve kirli ortamları örneklendiren farklı resimler gösterilebilir. Bu resimler, çocukların temizlik ve sağlık arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamasına yardımcı olabilir. Kullanılacak süpürge, faras, bez gibi temizlik ekipmanları seçilirken çocukların fiziksel özellikleri dikkate alınabilir. Zorlanmaları durumunda süpürgeyi veya farası tutmalarına yardım edilebilir. Çocukların fiziksel özellikleri dikkate alınarak gruplar oluşturulabilir.

### AİLE / TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarına evde uygun bir temizlik görevi vermeleri, temizlik esnasında çocuklarının fotoğraflarını çekmeleri ve çekilen fotoğrafları sınıfa göndermeleri istenir.

**Toplum Katılımı:** Okul bahçesi etrafında velilerle beraber çöp toplama etkinliği düzenlenebilir.