

## ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 12

Konu / Tema: Değerlerimizle Yaşıyorum / Bizi Biz Yapanlar

**Değerli Öğretmenlerimiz,**

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 12. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızdaki yer alan temalarla bağlı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden bekledimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “Ataların Sözü, Gönüllerin Özü” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Türk kültür tarihinde önemli yeri olan Dede Korkut ve Yunus Emre’yi temel özellikleriyle tanımlarını, Türk kültüründeki yerini anlamalarını,
- Türk kültüründe önemli şahsiyetler olan Dede Korkut ve Yunus Emre’ye ilişkin temel değerleri (sevgi, bilgelik, cesaret, doğruluk vb.) anlamalarını,
- Türk kültüründe önemli yeri olan kopuz ve ney seslerini ayırt ederek bu sesleri ilgili kültürel kişiliklerle ilişkilendirmelerini,
- Dinlenen veya izlenen kültürel uyarıcılar (ses, görsel, hikâye) doğrultusunda sözlü ya da görsel anlatım üretmelerini hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanız ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

## ATALARIN SÖZÜ, GÖNÜLLERİN ÖZÜ

DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
<p><b>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b></p> <p><b>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selamlama</li> <li>Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder.</li> <li>Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Kopuz, güreştiği boğa, "12" hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.</li> <li>Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Ney, kalp, şiir kitabı görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.</li> <li>İki etkinlik tamamlandıktan sonra ppt'ye çizdiğiniz bir tane "at" bir tane de "çicek" görseli gösterebilirsiniz.</li> <li>Atı göstererek şu soruları sorabilirsiniz: "Bu at Dede Korkut'la ilgili bir şey hatırlatıyor mu?" "Dede Korkut nereleri gezmişti?" "Köyünde neyle</li> </ul>

	<p>güreşmişti?” “Kaç hikâye yazmıştır?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çiçek görselini göstererek çiçeğin yapraklarına Yunus Emre ile ilgili resimler çizebilirsiniz.</li> </ul>
<b>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selamlaşma</li> <li>Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder.</li> <li>Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. “Kopuz, güreştiği boğa, “12” hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)” gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.</li> <li>Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinlige geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. “Ney, kalp, şiir kitabı görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)” gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.</li> <li>Bunu tamamladıktan sonra aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:</li> </ul>

<b>11-16 Yaş Anlar ama</b>  <b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selamlama</li> <li>- Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder.</li> <li>- Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Kopuz, güreştiği boğa, "12" hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.</li> <li>- Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Ney, kalp, şiir kitabı görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller</li> </ul>

	<p>çizmelerini bekleyebilirsiniz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ardından materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz şu etkinliklerle devam edebilirsiniz:</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Yunus Emre ve Şiir</b></p> <p>Oğrenciler video ile trajetin kolaylaşır. Yunus Emre'nin hayatı ve düşünceleri dilbilgisi alt temel bilgileri azaltılar.</p> <p>Döneme Materyal İncelemesi Materyal 11-16 Yaş</p> <p>SCORM O'rade PDF</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Yunus Emre'yi Tanıyalım</b></p> <p>Oğrenciler, dersdeki bilgileri anımsayarak bu bilgileri eğitici görsellerde üç kere tıklayarak temel okuma becerilerini geçirebilirler.</p> <p>Döneme Materyal İncelemesi Materyal 11-16 Yaş</p> <p>SCORM O'rade PDF</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tüm etkinlik tamamlandıktan sonra Yunus Emre'nin ve Dede Korkut'un Türk kültüründeki yerini, onlardan öğrenmemiz gereken değerleri konusunda tartışabilirsiniz.</li> </ul>
<b>11-16 Yaş Anları, Konuşur ve Yazar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selamlama</li> <li>- Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder.</li> <li>- Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p><b>Dede Korkut Kim?</b></p> <p>Oğrenciler Dede Korkut'un hayatı konusunu anlıyorlarsa dilleyip izleyerek temel bilgileri ayırt eder ve yönetilen soruları doğru şekilde yanıtlar.</p> <p>Döneme Değerlerinide Başvurusun Materyal 11-16 Yaş</p> <p>SCORM O'rade PDF</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Kopuz, güreştiği boğa, "12" hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.</li> <li>- Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:</li> </ul>

**Yunus Emre Kim?**

Dilmeni, Dedefermede Yaşayın  
Şenlik, 5-10 yaş

Öğrenciler, Yunus Emre'nin hayatı konu alan videoya dinleyip diğerine temel bilgileri söyleyebilirler ve şenliklerini soruları doğru şekilde yanıtlar.

SCORM  Öndezi  PDF

**Yunus Emre'nin Dilinden**

Dilmeni, Dedefermede Yaşayın  
Şenlik, 3-10 yaş

Öğrenciler, Yunus Emre'nin şiirlerinden verilen kısıtları okut, anlamamı kolaylaştıracak olanca bilgiyi kullanarak doğru cevabı bulurlar.

SCORM  Öndezi  PDF

- Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Ney, kalp, şiir kitabı görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.
- Ardından materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz şu etkinliklerle devam edebilirsiniz:

**Yunus Emre ve Şiir**

Dilmeni, Así Bir Yaşam, Şenlik  
11-15 yaş

Öğrenciler videodaki konuşmaları kolaylıkla Yunus Emre'nin hayatı ve düşünceleri dinleyerek temel bilgileri açıklayabilmektedir.

SCORM  Öndezi  PDF

**Yunus Emre'yi Tanıyalım**

Dilmeni, Así Bir Yaşam, Şenlik  
11-15 yaş

Öğrenciler, denecek konu bilgilerini öğrenmeyecek hali halde öğrenebilirler. İlk olarak temel sözlerde doğru bilgiye sahip olurlar.

SCORM  Öndezi  PDF

**Adım Yunus Emre**

Dilmeni, Dedefermede Yaşayın  
Şenlik, 11-15 yaş

Öğrenci, metodik bir süreçle anlamanıza uygun kelimeyle doludurmak istenir. Böylece Yunus Emre'yi temel özellikleriyle tanır.

SCORM  Öndezi  PDF

**Yunus Emre Değerleri**

Dilmeni, Dedefermede Yaşayın  
Şenlik, 11-15 yaş

Öğrenciler, şunlardaki gibi kelimeyi tahmin ederken Yunus Emre'nin temel değerlerini tanır.

SCORM  Öndezi  PDF

- Tüm etkinlik tamamlandıktan sonra Yunus Emre'nin ve Dede Korkut'un öğretülerinden en çok hangisinden ve neden etkilendiğini sorabilirsiniz.