

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 21

Konu / Tema: Ramazan Ayında Hayat Var!

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 21. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızdaki yer alan temalarla bağlı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden bekledimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.

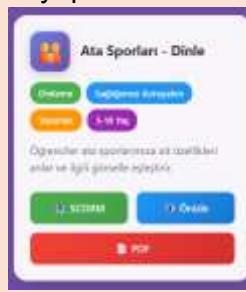
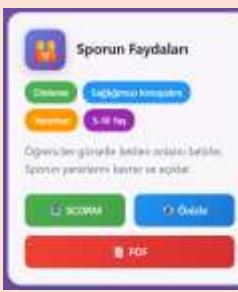
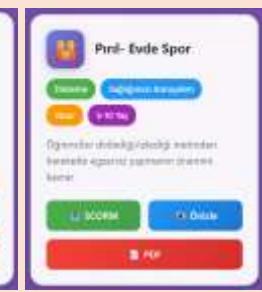
Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için "Ramazan Ayında Hayat Var!" olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:

- Sporun fiziksel ve ruhsal sağlık üzerindeki etkilerini fark etmelerini ve günlük yaşamıyla ilişkilendirmelerini,
- Türk kültüründe yer alan geleneksel sporları tanımlarını ve sporun kültürel bir değer olduğunu kavramalarını,
- Spor karşılaşmalarında centilmenlik, saygı ve tebrik etme gibi olumlu davranışların önemini kavramalarını
- Öğrenci, Ramazan ayında gerçekleşen sosyal ve kültürel etkinlikleri fark eder ve bu etkinliklerin birlik, paylaşma ve birlikte vakit geçirme açısından önemini açıklamalarını hedefliyoruz.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

RAMAZAN AYINDA HAYAT VAR	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz 5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Derse şu şekilde başlayabiliriz: "Çocuklar, geçen hafta Ramazan ayında neler yaptığımızı konuşmuştu. Hatırlıyor musunuz? Akşam olunca iftar sofraları kuruluyor. Ailemizle, komşularımızla birlikte yemek yiyoruz. Ramazan'da sadece yemek yemek değil, birlikte vakit geçirmek de çok önemlidir." Girişten sonra Ramazan ayının sadece oruç tutmak değil paylaşmak ve bir arada olmak demek olduğundan bahsedebiliriz. Bunun için "Ramazan akşamlarında insanlar bir araya gelir. Teravih namazına giderler. Mukabele dinlerler. Bazen de çocuklar için Karagöz ve Hacivat gösterileri olur. Herkes birlikte vakit geçirir." Diyebiliriz. Bununla ilgili görselle desteklenmiş slaytlar hazırlanabilir (iftar sofraşı, cami / teravih, Karagöz – Hacivat, çocukların oynadığı oyunlar gibi). Sonra da "Hangileri birlikte yapılan etkinliktir?" diye sorabilir ve konuya geçiş yapabilirsiniz "Ramazan'da insanlar birlikte vakit geçirir. Bazen sohbet eder, bazen oyun oynar, bazen de spor yapar." "Eskiden Türkler çok hareketliydi. At binerlerdi, ok atarlardı, oyunlar oynarlardı. Bu yüzden bazı sporlarımıza ata sporları denir." Denildikten sonra aşağıdaki Ata Sporları etkinliğini yaptırabilirsiniz. Sonrasında da sporun faydalarını konuşabilirsiniz. Sonraki etkinlikleri de sırayla yaptırabilirsiniz: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> Etkinlikleri tamamladıktan sonra "Ben Spor Yapınca" isimli bir etkinlik tasarılayabilirsiniz. Öğrencilerden spor "Ben spor yapınca" sözcük grubunu tamamlamalarını isteyebilirsiniz. Bunu öğrenci gruplarınızın seviyelerine göre emojilerle, el hareketleri ile yapmalarını isteyebilirsiniz.
5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar	<ul style="list-style-type: none"> Selamlama Derse şu şekilde başlayabiliriz: "Çocuklar, geçen hafta Ramazan ayında neler yaptığımızı konuşmuştu. Hatırlıyor musunuz? Akşam olunca iftar sofraları kuruluyor. Ailemizle, komşularımızla birlikte yemek

	<p>yiyoruz. Ramazan'da sadece yemek yemek değil, birlikte vakit geçirmek de çok önemlidir.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girişten sonra Ramazan ayının sadece oruç tutmak değil paylaşmak ve bir arada olmak demek olduğundan bahsedebiliriz. Bunun için “Ramazan akşamlarında insanlar bir araya gelir. Teravih namazına giderler. Mukabele dinlerler. Bazen de çocuklar için Karagöz ve Hacivat gösterileri olur. Herkes birlikte vakit geçirir.” Diyebiliriz. Bununla ilgili görselle desteklenmiş slaytlar hazırlanabilir (iftar sofrası, cami / teravih, Karagöz – Hacivat, çocukların oynadığı oyunlar gibi). Sonra da “Hangileri birlikte yapılan etkinliktir?” diye sorabilir ve konuya geçiş yapabilirsiniz “Ramazan'da insanlar birlikte vakit geçirir. Bazen sohbet eder, bazen oyun oynar, bazen de spor yapar.” • “Eski Türkler çok hareketliydi. At binerlerdi, ok atardı, oyunlar oynarlardı. Bu yüzden bazı sporlarımıza ata sporları denir.” Denildikten sonra aşağıdaki Ata Sporları etkinliğini yaptırabilirsiniz. Sonrasında da sporun faydalarını konuşabilirsiniz. Sonraki etkinlikleri de sırayla yaptırabilirsiniz: <p>The three screenshots show mobile app interfaces for creating sports, learning about sports effects, and playing at home. Each screen has a title, a main content area with text and icons, and a bottom row with three buttons labeled 'SCORM', 'Ödevle', and 'PDF'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etkinlikleri tamamladıktan sonra “Ben Spor Yapınca” isimli bir etkinlik tasarlayabilirsiniz. Öğrencilerden spor “Ben spor yapınca” sözcük grubunu tamamlamalarını isteyebilirsiniz. Bunu öğrenci gruplarınızın seviyelerine göre emojilerle, el hareketleri ile yapmalarını isteyebilirsiniz.
11-16 Yaş Anlara Ama 11-16 Yaş Anlara, Konuşur ama Yazamaz	<ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma • Derse şu şekilde başlayabiliriz: “Çocuklar, geçen hafta Ramazan ayında neler yaptığımızı konuşmuştu. Hatırlıyor musunuz? Akşam olunca iftar sofraları kuruluyor. Ailemizle, komşularımızla birlikte yemek yiyoruz. Ramazan'da sadece yemek yemek değil, birlikte vakit geçirmek de çok önemlidir.” • Ardından öğrencilere “Ramazan ayında insanlar akşamları neler yapar? Ailenizle birlikte yaptığınız bir etkinlik var mı?” diye sorulur ve öğrencilerden örnekler alınır. • Sonrasında “teravih namazı, mukabale, Karagöz – Hacivat etkinlikleri” gibi Ramazan ayında yapılan

- etkinliklerden bahsedilebilir.
- Bağlantı kurmak için “Ramazan sadece oruç tutulan bir zaman değildir. Aynı zamanda insanların bir araya geldiği, birlikte vakit geçirdiği bir dönemdir. Türk kültüründe bu zamanlarda çeşitli etkinlikler yapılır. Geçmişte yarışmalar düzenlenir ve spor etkinlikleri yapılmıştır.” Denilebilir.
 - Sonrasında “Sizce spor insanlara ne kazandırır?” sorusunu sorduktan sonra sporun hem fiziksel hem de ruhsal faydalarnı konuşabilirisiniz.
 - Aşağıdaki etkinlikleri sırasıyla yaptırabilirsiniz:



- Etkinlik sonrasında bir drama etkinliği yaptırabilirsiniz. Öğrencilerden kazana ve kaybeden sporcu olarak maç Sonu davranışlarını canlandırmalarını isteyebilirisiniz.
- Ayrıca öğrenci seviyenize uygun olarak düşündürmeye yönelik sorular sorabilirsiniz.
-Spor yaparken inanmanın ve azimli olmanın başarıya etkisi videoda nasıl vurgulanmıştır?
-Oruç tutmak ile spor yaparken gösterilen azim arasında nasıl bir benzerlik vardır?
-Spor yapmanın beden ve ruh sağlığına katkıları neler olabilir?

11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar

- Selamlaşma
- Derse şu şekilde başlayabiliriz: “Çocuklar, geçen hafta Ramazan ayında neler yaptığımızı konuşmuştu. Hatırlıyor musunuz? Akşam olunca iftar sofraları kuruluyor. Ailemizle, komşularımızla birlikte yemek yiyoruz. Ramazan'da sadece yemek yemek değil, birlikte vakit geçirmek de çok önemlidir.”
- Ardından öğrencilere “Ramazan ayında insanlar akşamları neler yapar? Ailenizle birlikte yaptığınız bir etkinlik var mı?” diye sorulur ve öğrencilerden örnekler alınır.
- Sonrasında “teravih namazı, mukabale, Karagöz – Hacivat etkinlikleri” gibi Ramazan ayında yapılan etkinliklerden bahsedilebilir.
- Bağlantı kurmak için “Ramazan sadece oruç tutulan bir zaman değildir. Aynı zamanda insanların bir araya geldiği, birlikte vakit geçirdiği bir dönemdir. Türk kültüründe bu zamanlarda çeşitli etkinlikler yapılır. Geçmişte yarışmalar düzenlenir ve spor etkinlikleri

yapılırdı.” Denilebilir.

- Sonrasında “Sizce spor insanlara ne kazandırır?” sorusunu sorduktan sonra sporun hem fiziksel hem de ruhsal faydalarını konuşabilirisiniz.
- Aşağıdaki etkinlikleri sırasıyla yaptırabilirsiniz:



- Etkinlik sonrasında bir drama etkinliği yaptırabilirsiniz. Öğrencilerden kazana ve kaybeden sporcu olarak maç Sonu davranışlarını canlandırmalarını isteyebilirisiniz.
- Ayrıca öğrenci seviyenize uygun olarak düşündürmeye yönelik sorular sorabilirsiniz.
 - Spor yaparken inanmanın ve azimli olmanın başarıya etkisi videoda nasıl vurgulanmıştır?
 - Oruç tutmak ile spor yaparken gösterilen azim arasında nasıl bir benzerlik vardır?
 - Spor yapmanın beden ve ruh sağlığına katkıları neler olabilir?