

**ETKİNLİK ADI:** Kuş Sarayları

**ALAN ADI:** Sanat

**YAŞ GRUBU:** 60-72 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Sanat Alanı:**

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB2.20. Sentezleme Becerisi**

KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak

**EĞİLİMLER:**

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.2. Yaratıcılık

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB1.2.Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)**

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB2.G2. Yapmak istediği etkinlik için uygun materyal arar.

**Değerler:**

**D5.Duyarlılık**

D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek

D5.2.6. Çevresinde yaşayan canlı türlerini tanımaya istekli olur.

**Okuryazarlık Becerileri:**

**OB4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.3. Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme

OB4.3.SB2. Görsel ile sorgulanan olay/konu/problem veya durum ile ilgili akıl yürütmek

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Sanat Alanı:**

**SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**

SNAB.4.b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

SNAB.4.d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Sözcükler:** Mescit, han, çeşme, tuğla, kuş sarayı

**Materyaller:** Kuşlar ve yuvaları ile ilgili görseller, kuş sarayları resimleri, kuş kafesi, çeşitli boy ve türde kutular (plastik, karton, ahşap) vb. artık malzemeler, dil çubukları, yapıştırıcılar, boyalar, kuş yemi

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf, açık hava

**ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI**

**ETKİNLİKLER**

Sınıfa boş bir kuş kafesi getirilir. Çocuklarla kafes hakkında konuşulur. "Bu nedir çocuklar bilen var mı? Ne işe yarar? Siz bir kuş olsaydınız böyle bir kafesin içinde kendinizi nasıl hissederdiniz? Nasıl bir yuvanızın olmasını isterdiniz? Doğada yaşayan kuşların yuvaları nasıldır? Daha önce kuş yuvası gördünüz mü?" soruları sorulur ve çocukların yanıtları dinlenir. Kuşlar ve yuvaları ile ilgili görselleri çocukların incelemelerine, yorumlamalarına fırsat verilir (**D5.2.6. Çevresinde yaşayan canlı türlerini tanımaya istekli olur.**)

ETKİNLİKLER	<p>Bilgisayardan Osmanlı zamanında yapılan kuş saraylarının görselleri açılarak çocuklara gösterilir. “Sizce bunlar ne olabilir? Burada kimler yaşıyor olabilir? Bunları kim yapmış olabilir?” soruları sorularak çocukların düşünmesine ve soruları yanıtlamasına imkân verilir. <b>(OB4.3.SB2. Görsel ile sorgulanan olay/konu/problem veya durum ile ilgili akıl yürütmek).</b> “Bu yapıların ismi kuş sarayı. Kuş sarayları kuşların doğal yollarla yaptığı yuvalarına alternatif olarak insan eliyle meydana getirilen yaşam alanlarıdır. Kuş evleri, kuş sarayı, kuş köşkü, serçe sarayı vb. isimlerle de anılmaktadır. Osmanlı döneminde köşk, cami, mescit, han, çeşme gibi yapıların duvarlarına inşa edilen kuş evleri, canlılara gösterilen merhamet ve sevginin göstergesidir. Ahşap, taş ve tuğladan inşa edilen kuş evlerinin rüzgâr almamasına, güneşten ve yağmurdan korunmasına dikkat edilmiştir.” açıklaması yapıldıktan sonra daha önceden hazırlanan artık materyallerin olduğu masaya gidilir ve çocuklardan kuşlar için kuş sarayları, kuş evleri tasarımları istenir. <b>(SNAB.4.b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer, SNAB.4.d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur, SDB1.2.SB2. G2. Yapmak istediği etkinlik için uygun materyal arar, KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak, E3.2. Yaratıcılık).</b> Tüm çocuklar etkinliklerini tamamladıklarında tasarımlarını sergilemek için okulun bahçesine çıkılır. Yapılan kuş evleri, güneşten ve yağmurdan etkilenmemesi için korunaklı, uygun bir yere asılır. Kuş evlerinin içine yem ve su konularak görevlendirilen çocuklar ile takibi yapılır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuş saraylarını incelediğinizde dikkatinizi neler çekti?</li> <li>• Kuşlar nasıl hareket eder?</li> <li>• Kuşlar nerelerde yuva yapar?</li> <li>• Bildiğiniz kuş türleri nelerdir?</li> <li>• Şimdiye kadar kaç farklı renkte kuş gördünüz? Gördüğünüz kuşlar hangi renklere sahiptiler?</li> <li>• Evinizin yakınlarında hiç kuş yuvası var mı?</li> <li>• Nasıl bir yuva tasarladınız?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Kuşlar ve kuş evleriyle ilgili çocuklarla birlikte çevirmeli kitap oluşturulabilir. Sayfalar hızlıca çevrilirken kendi evi etrafında uçan bir kuş animasyonu oluşturulabilir. Eğer imkân varsa kuş yuvalarını incelemek için çevre gezisi düzenlenebilir. Kuş yuvalarını incelemek için geziye dürbün götürülerek yuva incelemesi yapılabilir ve gözlemlenen kuş yuvaları gözlem kâğıtlarına çizilebilir.

**Destekleme:** Çocukların görselleri rahatça inceleyebilecekleri bir oturma düzeni sağlanabilir. Çocuklara tasarımlarını tamamlamaları için ek süre verilebilir. Etkinlik küçük gruplar oluşturularak grup çalışması şeklinde yapılabilir. Çocukların birbirleri ile iş birliği yapmasına rehberlik edilebilir. Orman müdürlüğünden hazır kuş evleri temin edilebilir. Birleştirme işleri sırasında farklı türlerde ipuçları ve yardımlar sunularak çocukların etkinliğe katılımları artırılabilir. Tasarımını erken bitirenler halıda müzik eşliğinde kuş gibi dans edebilir. Kuş evlerinin yapımında tasarımı kolaylaştırmak için kutular kullanılabilir. Çeşitli türlerde geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir.

### AİLE / TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere yapılan etkinlik ile ilgili bilgilendirme yapılır. Doğa gezisi planlanarak kuşlar incelenir, kuşlar hakkında konuşulur. Gezi sırasında fark edilen kuş yuvaları fotoğraflar, fotoğraflar sınıfa getirilir.