

## ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 5

Konu / Tema: Şifa Çorbası/ Mahallemde Güzel Bir Gün

### Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 5. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.


Bu haftaki konumuzu 5-10 yaş öğrenciler için “Şifa Çorbası”, 11-16 yaş öğrenciler için “Mahallemde Güzel Bir Gün” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde yer alan hedeflerimizi şu şekilde sıralayabiliriz:

- Öğrenciler “sevgi, şefkat, paylaşma ve yardımlaşma” gibi Türk kültürünün temel değerlerini öğrenir.
- Yakın çevrede hastalık zamanlarında gösterilen özen ve dayanışmanın kültürel anlamını fark eder.
- Öğrenciler “yardımlaşma, saygı, dayanışma ve komşuluk” gibi toplumsal değerleri tanır.
- Türk kültüründe komşuluk ilişkilerinin önemini fark eder.
- Mahalle yaşamına ait temel kavramları (“komşu, çocuk, teyze, yardım” vb.) öğrenir ve kullanır.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

ŞİFA ÇORBASI	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
<p><b>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b></p> <p><b>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Selamlaşma</li> <li>2) “Tencere, kaşık ve/veya çorba” gibi görsellerden oluşan bir sunum hazırlayınız. Sonrasında şu soruları yöneltebilirsiniz: “Siz çorba sever misiniz?” “Anneniz hangi çorbayı yapıyor?” “Hasta olunca ne içiyoruz?” Öğrencilerin Türkçe olarak basit cevaplar vermesi teşvik edilir (ör. “Evet”, “Mercimek çorbası”, “Annem yapıyor”).</li> <li>3) Öğrencilere “Şifa Çorbası” isimli kitap dinletilir. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3t8A75q7Tw">https://www.youtube.com/watch?v=q3t8A75q7Tw</a>. Kitap dinletilirken basit sorular sorulabilir.</li> <li>4) Kitabı dinlettikten <a href="https://materyalfabrikasi.github.io/">https://materyalfabrikasi.github.io/</a> web sitesinden ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz.</li> </ol>  <p>Öğrencilere hikâyeden alınmış görselleri karışık sırayla gösteriniz. Grup hâlinde veya bireysel olarak “önce, sonra, en son” ifadeleriyle sıralama yaptırabilirsiniz. “Önce anne mutfağa girdi.” “Sonra çorba yaptı.” “En son çocuk iyileşti.” vs.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Öğrencilere “Sizin en sevdiğiniz çorba hangisi?” “Bu çorbayı yapmak için ne gerekli?” diye sorulabilir.</li> <li>6) Öğrencilere şu tekerlemeyi öğretebilirsiniz:  Şifalı çorba içelim,  Sağlık dolsun içimize!  Annem karıştırıyor,  Sevgi katıyor içine!  Tekerlemeyi öğretirken beden hareketleri ile eşlik edilebilir.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Selamlaşma</li> <li>2) “Tencere, kaşık ve/veya çorba” gibi görsellerden oluşan</li> </ol>

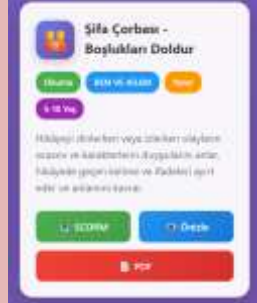
**5 -10 Yaş Anlar,  
Konuşur ve Yazar**

bir sunum hazırlayınız. Sonrasında şu soruları yöneltebilirsiniz: “Siz çorba sever misiniz?” “Anneniz hangi çorbayı yapıyor?” “Hasta olunca ne içiyoruz?” Öğrencilerin Türkçe olarak basit cevaplar vermesi teşvik edilir (ör. “Evet”, “Mercimek çorbası”, “Annem yapıyor”).

- 3) Öğrencilerinizle birlikte <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz



- 4) Bu etkinliğin ardından <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği yapabilirsiniz








- 5) Kitabı dinlettikten <https://materyalfabrikasi.github.io/> web sitesinden ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz.



Öğrencilere hikâyeden alınmış görselleri karışık sırayla gösteriniz. Grup hâlinde veya bireysel olarak “önce, sonra, en son” ifadeleriyle sıralama yaptırabilirsiniz. “Önce anne mutfağa girdi.” “Sonra çorba yaptı.” “En son çocuk iyileşti.” vs.

- 6) Bu etkinliğin ardından <https://materyalfabrikasi.github.io/> sitesinde bulunan aşağıdaki görseldeki etkileşimli etkinliği

	<p>yapabilirsiniz.</p>  <p>Öğrenciler hikayeye göre cümleleri sıralarken bol bol soru-cevap yapabilirsiniz. “</p> <p>7) Bu etkinliğin ardından <a href="https://materyalfabrikasi.github.io/">https://materyalfabrikasi.github.io/</a> sitesinde bulunan aşağıdaki görselde bulunan heceleme etkinliğini yaptırabilirsiniz.</p>  <p>8) Öğrencilere “Sizin en sevdiğiniz çorba hangisi?” “Bu çorbayı yapmak için ne gerekli?” diye sorulabilir.</p> <p>9) Öğrencilere şu tekerlemeyi öğretebilirsiniz:  Şifalı çorba içelim,  Sağlık dolsun içimize!  Annem karıştırıyor,  Sevgi katıyor içine!</p> <p>Tekerlemeyi öğretirken beden hareketleri ile eşlik edilebilir.</p>
<b>MAHALLEMDE BİR GÜN</b>	
<p><b>11-16 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b></p> <p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Selamlaşma</li> <li>2) Öğretmen ekranda mahalle, çocuklar, yaşlı teyze gibi üç görsel gösterir. Sorular sorulur: Bu kişiler ne yapıyor olabilir? Siz mahallenizde kimlerle vakit geçirirsiniz? Komşularınıza yardım eder misiniz?</li> <li>3) Sonrasında <a href="https://materyalfabrikasi.github.io/">https://materyalfabrikasi.github.io/</a> bağlantısında bulunan aşağıdaki etkinliği yaptırın.</li> </ol>

	 <p>Videoyu izlerken gelen sorulara yanıt verilir. Buradaki sorular yeterli değilse daha fazla soru sorabilirsiniz.</p> <p>4) Öğrencilerden böyle deneyimler paylaşımları konusunda teşvik edebilirsiniz.</p>
<p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</b></p>	<p>1) Selamlaşma 2) Öğretmen ekranda mahalle, çocuklar, yaşlı teyze gibi üç görsel gösterir. Sorular sorulur: Bu kişiler ne yapıyor olabilir? Siz mahallenizde kimlerle vakit geçirirsiniz? Komşularınıza yardım eder misiniz? 3) Sonrasında <a href="https://materyalfabrikasi.github.io/">https://materyalfabrikasi.github.io/</a> bağlantısında bulunan aşağıdaki etkinliği yaptırın.</p>  <p>Videoyu izlerken gelen sorulara yanıt verilir. Buradaki sorular yeterli değilse daha fazla soru sorabilirsiniz.</p> <p>4) Bunu tamamladıktan sonra <a href="https://materyalfabrikasi.github.io/">https://materyalfabrikasi.github.io/</a> bağlantısında bulunan aşağıdaki etkileşimli etkinlikleri yapabilirsiniz:</p>  <p>Öğrencilerden böyle deneyimler paylaşımları konusunda teşvik edebilirsiniz.</p>