

ETKİNLİK ADI: Sayılarla Oyun

ALAN ADI: Matematik

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Matematik Alanı:

MAB6. Sayma

MAB3. Matematiksel Temsil

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB1.1. Saymak

EĞİLİMLER:

E2.Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3.Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi

SDB3.3.SB1. Problemleri tanımlayıp çözmek

SDB3.3.SB1.G1. Karşılaştığı problemi tanımlar.

SDB3.3.SB1.G3. Çözüm yollarını dener.

Değerler:

D12. Sabır

D12.2. İstikrarlı olmak

D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Matematik Alanı:

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

MAB.1.a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.

MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme

MAB.9.c. Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: 1-10 arası sayılar

Sözcükler: Tekerleme

Materyaller: 1'den 10'a kadar sayıların yazdığı 10 adet balon, sözsüz müzik, dijital araç, çocuk sayısı kadar renkli zarf, zarfların içinde 1'den 10'a kadar olan sayılardan birinin bulunduğu kâğıt, tebeşir, boya kalemleri

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Etkinliğin sınıfta uygulanacak olan bölümü için 10 adet balon şişirilir ve her bir balonun üzerinde 1'den 10'a kadar olan sayılardan biri yazılır. Bahçede yapılacak bölümü için ise çocuk sayısı kadar renkli zarf hazırlanır ve her bir zarfın içine 1'den 10'a kadar olan sayılardan birinin yazılı olduğu kâğıt koyulur. Zarflar bahçede çocukların göreceği şekilde yerleştirilir.</p> <p>Çocuklar sınıfa geldiğinde sınıftaki balonlara dikkat çekilir. 1'den 10'a kadar sayıların yazıldığı balonlar sınıfta farklı yerlere bırakılmıştır. Çocuklara bir müzik açılacağı ve bu müzik boyunca balonları yere düşürmeden dans etmeleri gerektiği söylenir (D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür). Müzik durduğunda çocuklar birer tane balon yakalamaya çalışır. Çocuklardan birinin ismi söylenir. İsmi söylenen çocuk elindeki balonda yazılı olan sayıyı söyler (E2.5. Oyunseverlik, E3.1. Odaklanma). Çocuklardan söylenen sayıya kadar ritmik saymaları istenir (KB1.1. Saymak). Örneğin 7 rakamının yazıldığı balon seçildiğinde hep beraber 7'ye kadar saymaları gibi. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda sürdürülür. Ardından EBA'dan "Sayılar" isimli tekerleme açılır. Tekerlemenin olduğu video dikkatle izlendikten sonra video kapatılır. Çocuklardan tekerlemeyi hatırladıkları kadar tekrar etmeleri istenir. Ardından tekerleme tekrar açılır. "Gökte duran 10 yıldız, 10 yıldız, say bak, say bak, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10" (MAB.1.a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar). Tekerleme tekrar edilerek bahçeye çıkılır. Bahçeye çocuk sayısı kadar olan farklı renklerdeki zarflar önceden yerleştirilmiştir. Zarfların içinde üzerinde 1'den 10'a kadar olan sayılar yazan kâğıtlar vardır. Çocuklar istedikleri zarfın yanında durur. Ardından arkadaşlarına göstermeden zarfın içindeki kağıdı zarftan çıkartır. Her çocuk bahçeden kağıdında yazılı sayı kadar nesne toplar (MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler, MAB.9.c. Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır, OB4.1. SB1. Görseli algılamak). Bahçede istenen sayıda nesne bulunamaması durumunda çocuklardan bu durumu ifade etmeleri istenir (SDB3.3.SB1.G1. Karşılaştığı problemi tanımlar). Böyle bir problemle karşılaşılması durumunda çözüm üretilerek bu çözümler uygulanır (SDB3.3.SB1.G3. Çözüm yollarını dener). Ardından çocuklardan buldukları bu nesneleri zarftan çıkan kâğıdın arkasına çizmeleri istenir. Çizimlerin ardından çemberde toplanılır. Her çocuktan bulduğu nesneyi ve bu nesnenin kaç tane olduğunu dile getirmesi istenir. Tüm çocuklar dinlendikten sonra etkinlik sonlandırılır. 1'den 10'a kadar sayıların yazılı olduğu daire şeklindeki kâğıtlar 1,2,3 ...10 şeklinde sırayla yere yapıştırılır. Çocuklardan bu rakamların bulunduğu bölgeye gelmeleri ve 1 rakamından başlayıp sırayla 10'a kadar zıplayarak ilerlemeleri istenir. Bu sırada hangi sayının üzerine zıplandıysa sayının ismini söylemeleri gerektiği belirtilir. Çocuk sayının üzerine atladığında sayıyı hatırlayamazsa arkadaşları yardımcı olur. Ayrıca öğretmen etkinliğin akışına göre ulaşılmak istenen becerilere dair sorular sorarak da etkinliğin değerlendirmesini yapabilir.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Balonlarla oynarken nasıl hissettiniz? • Zarfınızdan kaç rakamı çıktı? • Hangi nesneleri topladınız? Nesnelerin çizimini yaparken zorlandınız mı?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Eski Mısır, Roma, Mayalar gibi farklı medeniyetler tarafından kullanılan sayı ve sayı sistemlerine ilişkin ilginç bilgiler verilebilir. Bu medeniyetlerde 1'den 10'a kadar sayıların nasıl ifade edildiğine ilişkin belgesel, kitap, video vb. çocuklarla paylaşılıp bunlar üzerine konuşulabilir. Sınıfa Roma rakamlı saat getirilerek 1-10 arası Roma rakamları tanıtılabilir. Sınıftaki nesneler belli sayıda masaya dizilip nesneler sayılarak Roma rakamı-nesne eşleştirmesi yapılabilir. 10'dan daha büyük sayıları bilen çocukların olması durumunda üst kademeden yani 1. sınıftan konuyla ilgili öğrenme çıktıları hedeflenebilir.

Destekleme: Balonun üzerine çizilen rakamlara dokunsal özellikler eklenerek bu rakamlar kabartmalı hâle getirilebilir. Balon yakalama sürecinde akran eşlemesi yapılarak çocukların sosyal etkileşim kurmasına destek olunabilir. Tekerleme öğretilirken yıldız resimleri kullanılabilir ve bunlar sayılarak söylenebilir. Sorular çocuklar düzeyinde basitleştirilerek çocukların katılımları desteklenebilir. Çocukların çizim yapmak yerine oyun hamurları ile ya da üç boyutlu materyaller ile buldukları nesneleri yapmaları istenebilir. Etkinliği tamamlamalarına destek olmak için çocuklara ek süre verilebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere çocuklarına sayılarla ilgili geleneksel oyunlar öğretmeleri önerilir (Beş Taş, Dokuz Kiremit, Seksek, Saklambaç gibi). Çocukların öğrendikleri bu oyunları sınıfta arkadaşlarıyla oynaması teşvik edilir.