

**ETKİNLİK ADI:** Bu Mevsimde Neler Giymeliyiz?

**ALAN ADI:** Hareket ve Sağlık

**YAŞ GRUBU:** 48-60 Ay

**ALAN BECERİLERİ:**

**Hareket ve Sağlık Alanı:**

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER:**

**KB2.5. Sınıflandırma Becerisi**

KB2.5.SB2. Nesne, olgu ve olayları ayırtırmak veya bölmek

**EĞİLİMLER:**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.3. Azim ve Kararlılık

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.2. Yaratıcılık

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.

**Değerler:**

**D4. Dostluk**

D4.1. Arkadaşlarına destek olmak

D4.1.3. Ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarıyla dayanışma içinde olur.

**Okuryazarlık Becerileri**

**OB1. Bilgi Okuryazarlığı**

OB1.3. Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

**Hareket ve Sağlık Alanı:**

**HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme**

HSAB.3.c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır.

**HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme**

HSAB.9.a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.

HSAB.9.b. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ:**

**Kavramlar:** Yaz-kış, ince-kalın, sıcak-soğuk

**Sözcükler:** Mevsim, kıyafet

**Materyaller:** Farklı mevsimlere uygun kıyafetler

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Sınıfa poşet dolusu kıyafetlerle girilir. Çocuklar çember şeklinde oturur. “1 yılda kaç mevsim var?”, “Mevsimlerin isimleri nelerdir?”, “Biz hangi mevsimdeyiz?”, “Bu mevsimde hangi kıyafetleri giyiyoruz?” gibi sorular sorularak çocukların cevapları alınır. Ardından teker teker diğer mevsimlerde hangi kıyafetlerin giyildiği sorulur ve çocukların cevapları dinlenir <b>[HSAB.9.b. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder, SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar, OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)]</b>. Çocuklara yaz mevsiminde ince, kış mevsiminde kalın kıyafetler giyilmesi gerektiği söylenir ve mevsimine uygun kıyafet seçiminin önemi vurgulanır. Poşetteki kıyafetler masanın üzerine boşaltılır ve çocukların dikkati masa üzerinde duran kıyafetlere çekilir. Çocuklara “Burada hangi kıyafetleri görüyorsunuz?” diye sorulur ve cevapları dinlenir. Ardından çocuklara bu kıyafetlerle bir oyun oynayacakları söylenir ve çocuklardan bu oyunun nasıl bir oyun olduğunu tahmin etmeleri istenir <b>(E3.2. Yaratıcılık)</b>. Çocukların tahminleri alındıktan sonra sayışma ile sınıf iki gruba ayrılır ve oyun anlatılır. Masada yazlık ve kışlık olmak üzere karışık olarak iki farklı mevsime ait kıyafetler vardır. Çocuklar iki grup şeklinde masanın önünde sıra olur. Çocukların yaşına uygun ve hareketli bir müzik açılır. Çocuklar müzik eşliğinde özgün bir şekilde dans eder ve müzik zaman zaman durdurulur <b>(HSAB.3.c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır, HSAB.9. a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.)</b>. Müzik durduğu anda bir yönerge verilir, her iki sıranın başında bulunan çocuklar yönergeye uygun kıyafeti bulmaya çalışır <b>(KB2.5.SB2. Nesne, olgu ve olayları ayırtmak veya bölmek, E1.3. Azim ve kararlılık)</b>. Kıyafeti bulmakta zorlanan çocuğa gruptaki diğer çocuklar destek verir <b>(D4.1.3. Ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarıyla dayanışma içinde olur.)</b>. Çocuklar kıyafetleri bulduktan sonra bulduğu kıyafetin ismini söyler ve kıyafetin doğru olup olmadığı hep birlikte kontrol edilir. Oyun bu şekilde tüm çocuklar oynayana kadar devam eder. Çocukların ilgileri doğrultusunda oyun birkaç tur oynanabilir. Oyun bittikten sonra çocuklar yaz ve kış mevsimleri için üretilen kıyafetlerin kumaşları arasında ne gibi farklılıklar olduğunu inceler ve fikirlerini paylaşır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir yılda kaç mevsim var?</li> <li>• Mevsimlerin isimleri nelerdir?</li> <li>• Biz hangi mevsimdeyiz?</li> <li>• Bu mevsimde hangi kıyafetler giyilir?</li> <li>• Yazın hangi kıyafetler giyilir?</li> <li>• Kışın hangi kıyafetler giyilir?</li> <li>• Neden mevsimlere uygun kıyafetler seçmeliyiz?</li> <li>• Oyunda senin bulduğun kıyafet hangisiydi?</li> <li>• Bu kıyafeti bulurken zorlandın mı? Neden?</li> </ul>

### FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Konuyla ilgili resimli örnek olay kartları kullanılabilir. Soğuk havada ince giyinmiş, yağmurlu havada şemsiyesiz dışarı çıkmış ve eldivensiz kar topu oynayan çocuk görselleri üzerinden çocuklarla “Bu hava durumu hangi mevsimde daha sık görülür, çocuklar nasıl hissediyor olabilir, çocukların nasıl giyinmeleri gerekirdi?” gibi sorular tartışılabilir. Bu durumlar yaratıcı drama teknikleri ile canlandırılabilir. Mevsimlere uygun giysilerden bahsederken kukla gösterisi veya hikâye okuma tekniği kullanılabilir. Etkinliğin sonunda giysilerin yazlık ve kışlık olarak grafiği oluşturulabilir. Çocuklardan tercih ettikleri mevsim ile ilgili kısa şiir yazmaları istenebilir. Çocuklardan yazlık ve kışlık giysilerle ilgili bilmece ve ipucu niteliğinde sayılacak resimli kartlar hazırlamaları istenebilir. Sınıf iki gruba ayrılarak bir gruptan yaz, diğer gruptan kış mevsimi ile ilgili drama yapmaları istenebilir. Kış mevsiminde soğuktan korunabilmek için küçük gruplar hâlinde bir giysi tasarımları istenebilir. Bu giysinin özelliklerini grupların sırayla birbirlerine sunmaları istenebilir.

**Destekleme:** Etkinlik öncesinde mevsimler ile ilgili görsel bilgi kartları ve posterler hazırlanıp çocuklara mevsimler anlatılabilir. Mevsim görselleri ile eşleştirilmiş kıyafetlerin olduğu görseller hazırlanıp, bunlar üzerinden çocuklara ipuçları verilerek etkinlik basitleştirilebilir. Tüm çocukların yönergelere uygun hareket etmesi için akran desteği sağlanabilir. Çocukların bireysel özelliklerine dikkat edilerek gruplama yapması sağlanabilir. Değerlendirme sorularının sayısı azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir ya da farklı zamanda değerlendirme yapılarak etkinlik daha küçük parçalara ayrılabilir.

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocukları ile birlikte çocuklarının kıyafet dolaplarındaki kıyafetleri mevsime uygun olarak düzenlemeleri istenebilir.