

ETKİNLİK ADI: Kitabım Benim Sorumluluğumda

ALAN ADI: Türkçe

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TAOB. Okuma

TAKB. Konuşma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB1. Temel Beceriler

KB1.4. Çizmek

KB1.6. Seçmek

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

E2. Sosyal Eğilimler

E2.2. Sorumluluk

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB1.G3. Konuşmak için sırasını bekler.

SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi

SDB3.3.SB2. Eylemlerinin sonuçlarını öngörmek

SDB3.3.SB2.G2. Olumlu-olumsuz sonuçları görerek sorumluluk üstlenir.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

D6. Dürüstlük

D6.1. Samimi olmak

D6.1.1. Üzerine düşen görevleri yerine getirir.

D6.2. Doğru ve güvenilir olma

D6.2.2. Kendisine emanet edilenlere sahip çıkmaya gayret gösterir.

D16. Sorumluluk

D16.3. Görev bilincine sahip olmak

D16.3.1. Görevlerini zamanında ve eksiksiz yerine getirmeye özen gösterir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme

TAOB.1. b. Görsel okuma materyallerini seçer.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

TAKB.2.ğ. Hedef kitleye uygun sözlü sunum yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:**Sözcükler:** Sorumluluk**Materyaller:** Bez çanta, kumaş boyası veya keçeli kalem**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf**ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI**

ETKİNLİKLER	<p>Bez çanta çocuklara gösterilir. Çantanın ne için kullanılabileceği üzerine sohbet edilir (E1.1. Merak, SDB2.1.SB1.G3. Konuşmak için sırasını bekler.). Yapılacak proje ile ilgili bilgi verilir. “Kitabım Benim Sorumluluğumda” projesi kapsamında her gün sınıftan bir kişinin okul kitaplığından seçtiği bir kitabı evine bez çantayla götüreceği, kitabı evde ailesiyle birlikte inceleyip okuyacağı ve ertesi gün okula geri getirerek öğrendiklerini arkadaşlarına anlatacağı söylenir (TAKB.2.ğ. Hedef kitleye uygun sözlü sunum yapar, D6.1.1. Üzerine düşen görevleri yerine getirir, E2.2. Sorumluluk, D6.2.2.Kendisine emanet edilenlere sahip çıkmaya gayret gösterir.). “Peki, sorumluluk ne demektir çocuklar?” sorusu yöneltilir ve gelen cevapların ardından “Sorumluluk bireyin evde, okulda, toplumda üzerine düşen görevleri yerine getirmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışlarının sonuçlarını üstlenmesidir.” açıklaması yapılır. Ardından çantanın süslenmesi görevi çocuklara verilir. Çocuklar sırayla gelerek istedikleri bir şeyi çantaya çizerler (E1.2. Bağlımsızlık, KB1.4. Çizmek).</p> <p>Çanta hazırlandıktan sonra “Bugün kim seçtiği kitabı eve götürsün? Buna nasıl karar verebiliriz?” denilir. Çözüm önerileri dinlenir. Ardından “Kura çekmeye ne dersiniz?” denilir. Hazırlanan kura kutusu çocuklara gösterilir. Kutunun içindeki kağıtlarda herkesin adının yazılı olduğu, kutudan rastgele çekilen kağıtta adı yazan kişinin o gün seçtiği kitabı eve götüreceği söylenir.</p> <p>Kura çekilir ve ismi çıkan çocuk kitap merkezinden bir kitap seçerek çantayı hazırlar (TA0B.1.b. Görsel okuma materyallerini seçmek.KB1.6.) Kurada çıkan çocuğa “Bu çanta artık senin sorumluluğunda. Çanta ve kitaba zarar vermeden onları eve götürüp getirmeli ve kitabı ailenle birlikte okumayı unutmamalısn.” denilir. Sorumlulukların önemi üzerine konuşularak süreç sonlandırılır (D16.3.1. Görevlerini zamanında ve eksiksiz yerine getirmeye özen gösterir, D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir, SDB3.3.SB2.G2. Olumlu-olumsuz sonuçları görerek sorumluluk üstlenir.). Tüm çocuklar sorumluluk üstlenene kadar proje sürdürülür.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • “Kitabım Benim Sorumluluğumda” projesi sende nasıl duygular uyandırdı? • Proje hakkında ne düşünüyorsun? • Nasıl sorumlu bir insan olur? • Okuldaki sorumluluklarımız nelerdir? • Evdeki sorumluluklarımız nelerdir? • Diğer canlılara karşı sorumluluğumuz var mıdır, nelerdir? • Hazırladığınız çanta hayal ettiğiniz çantaya benzedi mi? Farklılıklar ve benzerlikleri nelerdir?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Mümkün olması hâlinde sınıfın fen merkezine yerleştirilmek üzere kaplumbağa ya da balık gibi bir sınıf evcil hayvanı edinilebilir. Sorumluluk ile ilişkili olarak her bir çocuk sınıf evcil hayvanını her hafta sonu eve götürebilir. Sınıfa getirilecek hayvan kartları içinden evcil hayvanlar ayrıştırılabilir. Çocuklara ayrıştırılan kartlar rastgele dağıtılarak çocuklardan ilgili hayvanla alakalı kısa bir bilgilendirme konuşması yapılması istenebilir. Hangi çocuğun sınıf evcil hayvanını eve götürdüğünü takip etmek üzere üzerinde evcil hayvanın ve çocukların fotoğraflarının olduğu kartlar hazırlanarak sınıfta geçici öğrenme merkezine yerleştirilebilir. Okulun kütüphanesinden ya da sınıf kitaplığından hayvanlar ile ilgili hikâye kitapları alınarak okunabilir ve incelenebilir.

Destekleme: Sorumluluk temalı resimler veya kısa hikâyelerden yararlanılarak çocukların sorumluluğun ne anlama geldiğini daha iyi anlaması sağlanabilir. Çantayı süsleme veya kitabı seçme sırasında fiziksel ya da işaret ipucu kullanılarak çocuklara destek olunabilir. Kura kutusuna çocukların isimleri yerine resimleri eklenerek etkinlik daha somut hâle getirilebilir. Çocukların sorumluluğu eksiksiz yerine getirebilmeleri için aile ile iş birliği yapılabilir. Çocukların kitabı anlatmaları yerine drama ya da çizimler ile anlatmaları desteklenerek etkinlik farklılaştırılabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere proje hakkında bilgi verilerek çocukların eve getirdiği kitabı birlikte okumaları, verilen sorumluluğu yerine getirebilmeleri için çocuklara rehberlik etmeleri istenir.