

## ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 6

Konu / Tema: İyi Ki Doğdu Cumhuriyet

### Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 6. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.


Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “İyi Ki Doğdu Cumhuriyet” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde yer alan hedeflerimiz şunlardır:

- Öğrencilerin, dinledikleri ve izledikleri videodan hareketle Cumhuriyet’in anlamını ve önemini kavramaları,
- Bayrak ve Atatürk görsellerini tanıyarak bu sembollerin Türkiye için taşıdığı değeri ifade edebilmeleri,
- “Cumhuriyet Bayramı benim için ... çünkü ...” kalıbını kullanarak duygu ve düşüncelerini sözlü ya da yazılı olarak ifade edebilmeleri,
- “Yaşasın Cumhuriyet!” gibi ifadeleri doğru telaffuzla ve coşkuyla söyleyebilmeleridir.

Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmanızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

ŞİFA ÇORBASI	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
<p><b>5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b></p> <p><b>5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selamlaşma</li> <li>Bayrak ve Atatürk görsellerinden oluşan bir slayt hazırlayınız. “Bu kim?, Bu ne bayrağı? Sizce neden bayrak var?” gibi sorular sorar ve Türkiye’de herkes çok mutlu çünkü Cumhuriyet’in doğum gününü kutluyoruz” diyebilirsiniz. İpucu için arka planda cumhuriyet ile ilgili şarkılar çalabilir.</li> <li>Aşağıda materyal fabrika web sitemizde bulacağınız aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz:</li> </ul> <div data-bbox="638 719 1286 1077">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden videoyu izlerken soruları yanıtlamalarını isteyebilirsiniz. Videoda yer alan soruları sınıf seviyenize göre çeşitlendirebilirsiniz.</li> <li>Konuyla ilgili “Sizce bu çocuklar neden toplanmış olabilirler? Sizce “vatan” nedir? Siz daha önce bir Türk bayramı kutlamasına gittiniz mi?” sorularını sorarak öğrencileri konuşmaya teşvik edebilirsiniz.</li> <li>Tamamlama etkinliği yaptırabilirsiniz: “Cumhuriyet Bayramı benim için ... çünkü ...” Örnek: “Cumhuriyet Bayramı benim için mutluluk günü çünkü herkes şarkı söylüyor.”</li> <li>Öğretmen öğrencilerin cevaplarını pekiştirir.</li> </ul>
<p><b>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selamlaşma</li> <li>Bayrak ve Atatürk görsellerinden oluşan bir slayt hazırlayınız. “Bu kim?, Bu ne bayrağı? Sizce neden bayrak var?” gibi sorular sorar ve Türkiye’de herkes çok mutlu çünkü Cumhuriyet’in doğum gününü kutluyoruz” diyebilirsiniz. İpucu için arka planda cumhuriyet ile ilgili şarkılar çalabilir.</li> <li>Aşağıda materyal fabrika web sitemizde bulacağınız aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz:</li> </ul>

	<div data-bbox="641 212 1152 488" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden videoyu izlerken soruları yanıtlamalarını isteyebilirsiniz. Videoda yer alan soruları sınıf seviyenize göre çeşitlendirebilirsiniz.</li> <li>Bu etkinliğin ardından materyal fabrikasında bulabileceğiniz şu etkinlikleri yapabilirsiniz:</li> </ul> <div data-bbox="641 685 1340 875" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konuyla ilgili “Sizce “vatan” nedir? Siz daha önce bir Türk bayramı kutlamasına gittiniz mi?” sorularını sorarak öğrencileri konuşmaya teşvik edebilirsiniz.</li> <li>Tamamlama etkinliği yaptırabilirsiniz: “Cumhuriyet Bayramı benim için ... çünkü ...” Örnek: “Cumhuriyet Bayramı benim için mutluluk günü çünkü herkes şarkı söylüyor.”</li> <li>Öğretmen öğrencilerin cevaplarını pekiştirir.</li> </ul>
<b>MAHALLEMDE BİR GÜN</b>	
<p><b>11-16 Yaş Anlar ama Konuşamaz</b></p> <p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selamlaşma</li> <li>Öğrencilerinize “Türkiye’deki 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamalarını bilen var mı?” diye sorar.</li> <li>Bayrak, Atatürk ve kutlama görselleri gösterebilirsiniz ve onlara “Sizce bu bayram neden kutlanıyor?” “Sizdeki kutlamalardan farkı ne olabilir?” diye sorabilirsiniz.</li> <li>Türkiye’deki coşkulu kutlamaları gösteren bir görsel gösterilir. Öğrencilere “Sizce insanlar neden toplanmış?” “Kutlamalarda neler yapıyorlar?” diye sorabilirsiniz.</li> <li>Ardından materyal fabrikası web sitesinde bulabileceğiniz şu etkinliği yapabilirsiniz:</li> </ul> <div data-bbox="641 1653 1056 1899" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yukarıdaki etkinliğe ek olarak veya yukarıdaki etkinliğin yerine şu etkinliği de yaptırabilirsiniz:</li> </ul>

	<div data-bbox="638 210 1069 479" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlerken soruları yapabilirsiniz.</li> <li>Konuyla ilgili “Sizce “vatan” nedir? Siz daha önce bir Türk bayramı kutlamasına gittiniz mi?” sorularını sorarak öğrencileri konuşmaya teşvik edebilirsiniz.</li> <li>Tamamlama etkinliği yaptırabilirsiniz: “Cumhuriyet Bayramı benim için ... çünkü ...” Örnek: “Cumhuriyet Bayramı benim için mutluluk günü çünkü herkes şarkı söylüyor.”</li> <li>Öğretmen öğrencilerin cevaplarını pekiştirir.</li> </ul>
<p><b>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selamlaşma</li> <li>Öğrencilerinize “Türkiye’deki 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamalarını bilen var mı?” diye sorar.</li> <li>Bayrak, Atatürk ve kutlama görselleri gösterebilirsiniz ve onlara “Sizce bu bayram neden kutlanıyor?” “Sizdeki kutlamalardan farkı ne olabilir?” diye sorabilirsiniz.</li> <li>Türkiye’deki coşkulu kutlamaları gösteren bir görsel gösterilir. Öğrencilere “Sizce insanlar neden toplanmış?” “Kutlamalarda neler yapıyorlar?” diye sorabilirsiniz.</li> <li>Ardından materyal fabrikası web sitesinde bulabileceğiniz şu etkinliği yapabilirsiniz:</li> </ul> <div data-bbox="638 1218 1069 1464" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu etkinliğin ardından aşağıdaki etkinlikle devam edebilirsiniz:</li> </ul> <div data-bbox="638 1523 1053 1769" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu etkinliği tamamladıktan sonra yine materyal web sitesinde bulabileceğiniz aşağıdaki etkinliği yaptırabilirsiniz:</li> </ul>



- Yukarıdaki etkinliğe ek olarak veya yukarıdaki etkinliğin yerine şu etkinliği de yaptırabilirsiniz:



- Dinlerken soruları yapabilirsiniz.
- Konuyla ilgili “Sizce “vatan” nedir? Siz daha önce bir Türk bayramı kutlamasına gittiniz mi?” sorularını sorarak öğrencileri konuşmaya teşvik edebilirsiniz.
- Tamamlama etkinliği yaptırabilirsiniz:  
“Cumhuriyet Bayramı benim için ... çünkü ...”  
Örnek: “Cumhuriyet Bayramı benim için mutluluk günü çünkü herkes şarkı söylüyor.”
- Öğretmen öğrencilerin cevaplarını pekiştirir.