

ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Hafta No: 12

Konu / Tema: Değerlerimizle Yaşıyorum / Bizi Biz Yapanlar

Değerli Öğretmenlerimiz,

Çevrim İçi Türkçe ve Türk Kültürü derslerimizin 12. Haftasına geldik. Sizlerin çalışmalarınıza ek olarak kitaplarımızda yer alan temalarla bağlantılı Türk kültürü ile ilgili haftalık konuları, bu konuları ele alırken kullanabileceğiniz etkileşimli içerikleri ve ayrıca çevrim içi sınıfınızda uygulanmak üzere önerdiğimiz etkinlikleri paylaşacağız. Daha önceki haftalarda olduğu gibi yine etkinlik önerilerimizi ve etkileşimli içeriklerimiz öğrencilerin yaş ve dil yeterliklerine göre 4 temel grup altında sınıflandırılmıştır.

Sizlerden beklentimiz, kendi grubunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak bu etkinlikleri uyarlamanız ve rutin programınıza ek olarak bu kültürel konulara dersinizin kısıtlı bir bölümünde yer vermenizdir.

Amacımız, öğrencilerin bir yandan Türkçeyi öğrenirken diğer yandan da kadim Türk kültürü bilgilerini derinleştirmektir. Sizlerin deneyimi ve özgünlüğü ile bu etkinliklerin çok daha etkili bir hâl alacağına inanıyoruz.



Bu haftaki konumuzu tüm grup öğrencilerimiz için “Ataların Sözü, Gönüllerin Özü” olarak belirledik. Bu konu çerçevesinde öğrencilerimizin:



- Türk kültür tarihinde önemli yeri olan Dede Korkut ve Yunus Emre’yi temel özellikleriyle tanımalarını, Türk kültüründeki yerini anlamalarını,
- Türk kültüründe önemli şahsiyetler olan Dede Korkut ve Yunus Emre’ye ilişkin temel değerleri (sevgi, bilgelik, cesaret, doğruluk vb.) anlamalarını,
- Türk kültüründe önemli yeri olan kopuz ve ney seslerini ayırt ederek bu sesleri ilgili kültürel kişiliklerle ilişkilendirmelerini,
- Dinlenen veya izlenen kültürel uyarıcılar (ses, görsel, hikâye) doğrultusunda sözlü ya da görsel anlatım üretmelerini hedefliyoruz.

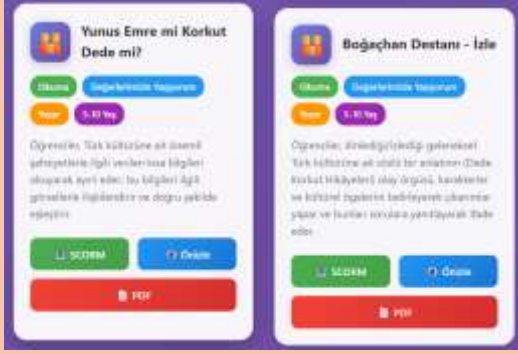


Her zaman ifade ettiğimiz gibi burada önerilen etkinlikleri belirlenen konu çerçevesinde kendi sınıfınızın öğrenme ihtiyaçlarına göre uyarlama konusunda öğretmenlerimizin katkısı esastır.

Derste uyguladığınız birbirinden farklı etkinlikleri **ulkemyanimda** platformunda yansıtmınızı ise sabırsızlıkla bekliyoruz.

Hepinize verimli ve keyifli bir ders diliyoruz.

ATALARIN SÖZÜ, GÖNÜLLERİN ÖZÜ	
DİL SEVİYESİ	ÖNERİLEN ETKİNLİKLER
5-10 Yaş Anlar ama Konuşamaz	<ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder. Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.
5-10 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz	 <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Kopuz, güreştiği boğa, "12" hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz. Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinliği yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Ney, kalp, şiir kıtası görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz. İki etkinlik tamamlandıktan sonra ppt'ye çizdiğiniz bir tane "at" bir tane de "çiçek" görseli gösterebilirsiniz. Atı göstererek şu soruları sorabilirsiniz: <ul style="list-style-type: none"> "Bu at Dede Korkut'la ilgili bir şey hatırlatıyor mu?" "Dede Korkut nereleri gezmişti?" "Köyünde neyle"

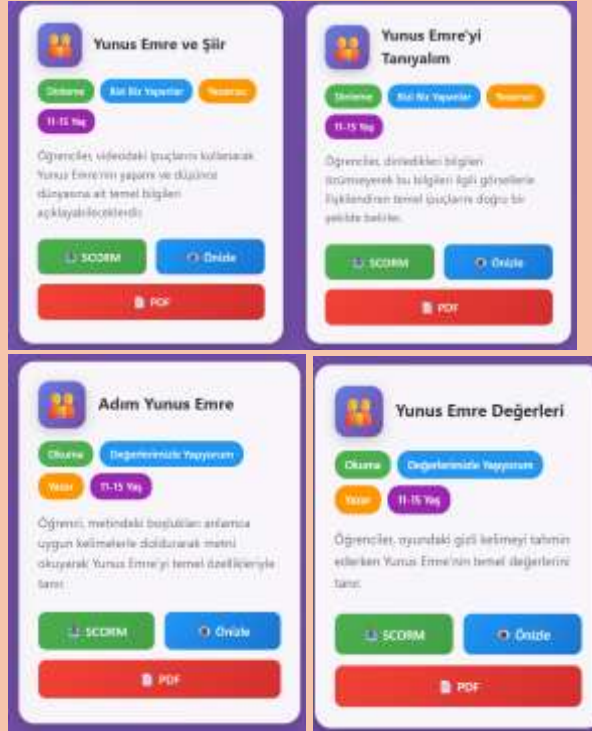
	<p>güreşmişti?" "Kaç hikâye yazmıştı?"</p> <ul style="list-style-type: none"> Çiçek görselini göstererek çiçeğin yapraklarına Yunus Emre ile ilgili resimler çizebilirsiniz.
<p>5 -10 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selamlaşma Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder. Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.  <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Kopuz, güreştiği boğa, "12" hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz. Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Ney, kalp, şiir kıtası görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz. Bunu tamamladıktan sonra aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:

	
<p>11-16 Yaş Anlar ama</p> <p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ama Yazamaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma - Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder. - Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir.  <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. “Kopuz, güreştiği boğa, “12” hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)” gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz. - Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:  <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. “Ney, kalp, şiir kıtası görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)” gibi görseller

	<p>çizmelerini bekleyebilirsiniz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ardından materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz şu etkinliklerle devam edebilirsiniz: <div data-bbox="639 327 1214 674" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Tüm etkinlik tamamlandıktan sonra Yunus Emre'nin ve Dede Korkut'un Türk kültüründeki yerini, onlardan öğrenmemiz gereken değerleri konusunda tartışabilirsiniz.
<p>11-16 Yaş Anlar, Konuşur ve Yazar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selamlaşma - Öğrencilerinize biri kopuz ve biri ney olmak üzere iki ses efekti dinletebilirsiniz. Kopuz sesi Dede Korkut'u, ney sesi Yunus Emre'yi temsil eder. - Sonrasında Dede Korkut ile ilgili etkinliğe geçilebilir. <div data-bbox="639 1055 948 1442" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerden Dede Korkut'u anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. "Kopuz, güreştiği boğa, "12" hikâyesi (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)" gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz. - Bunun ardından Yunus Emre ile ilgili etkinliğe geçebilirsiniz. Materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz:



- Öğrencilerden Yunus Emre'yi anlatan üç görsel çizmesini isteyebilirsiniz. “Ney, kalp, şiir kıtası görseli (eğer sayıları yazmayı biliyorlarsa)” gibi görseller çizmelerini bekleyebilirsiniz.
- Ardından materyal fabrikasından ulaşabileceğiniz şu etkinliklerle devam edebilirsiniz:



- Tüm etkinlik tamamlandıktan sonra Yunus Emre'nin ve Dede Korkut'un öğretilerinden en çok hangisinden ve neden etkilendiğini sorabilirsiniz.