

ETKİNLİK ADI: Büyükanne Büyükbaba

ALAN ADI: Türkçe, Sanat

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TAOB. Okuma

TAKB. Konuşma

Sanat Alanı:

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.14. Yorumlama becerisi

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek

EĞİLİMLER:

E3. Entelektüel Eğilimler

E.3.2 Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Değerler:

D6. Dürüstlük

D6.2. Doğru ve güvenilir olmak

D6.2.1. Duygu ve düşüncelerine açıkça ifade eder.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TAOB.1.Resimli öykü kitabı,dijital araçlar,afiş,broşür gibi görsel materyalleri seçebilme

TAOB.1.a. Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.

TAOB.1.b. Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1.a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

TAKB2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

TAKB2.a.Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

Sanat Alanı:

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Genç, yaşlı

Sözcükler: Büyükanne, büyükbaba

Materyaller: Şapka, gözlük, yelek, baston, ilaç kutusu, büyükanne, büyükbaba resimleri

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Kitap merkezine üzerinde genç ve yaşlı insanların resimlerinin olduğu görseller konulur. Çocuklar kitap merkezine yönlendirilir. Çocuklardan resimleri incelemeleri istenir. Çocuklar resimlerde neler gördüklerini anlatır. Ardından çocuklar birer tane resim alır. Bilmeceler sorularak çocukların cevaba uygun olan görseli havaya kaldırması istenir (TAOB.1.a.b. Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer., OB4.2.SB1. Görseli incelemek).</p> <p>Babamızın babası, evimizin atası (Dede) Sohbeti boldur, uykusu çoktur (Dede) Annemizin babasıdır, pamuk sakallıdır (Dede) Annemizin annesi, masal doludur tepsisi (Anneanne) Babamızın annesi, halamızın gözdesi (Babaanne)</p> <p>Çocuklara büyükanne ve büyükbabanın ne demek olduğu sorularak çocuklardan gelen yanıtlar alınır (TAKB2.a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.). Her çocuğa anneanesi, babaanesi ve dedelerinin isimleri sorulur. Çocuklardan aile büyükleri ile ilgili anılarını anlatmaları istenir (TAKB.1.a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer., D6.2.1. Duygu ve düşüncelerine açıkça ifade eder.). Aile büyüklerine nasıl davranmamız gerektiği hakkında sohbet edilir (KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek). Çocuklar drama merkezinde olan materyalleri kullanarak büyükanne ve büyükbaba rollerini canlandırır. Çocuklar kimi canlandırıyorsa o kişinin duyguları hakkında konuşur, duyguya ve beden diline göre canlandırma yapar. (SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır., SDB2.1SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar., E.3.3 Yaratıcılık).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • Sizinle birlikte yaşayan aile büyüğünüz var mı? Varsa kimler? • Büyükanne ve büyükbabalarınıza yardımcı oluyor musun? Neler yapıyorsunuz? • Büyüklerimize neden saygı gösteririz? • Büyükbaba ve büyükanneimizi canlandırmak nasıl bir duygu? Hoşunuza gitti mi? • Büyükbaba ve büyükanneimizi canlandırırken bedeninizle nasıl hareket ettiniz? Neden?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklara ailesindeki insanların genç ve yaşlı hâllerinin fotoğrafları gösterilip bu fotoğraflar arasındaki farklılıkların neler olduğu konusunda sohbet edilebilir. Büyüme aşamaları bebek, çocuk, genç, yetişkin, yaşlı kavramları ile ilgili bilgi içeren bir animasyon video izletilebilir. "Büyükbabamıza, büyükannemize ve yaşlı insanlara nasıl davranmalıyız? Siz büyükanne ve büyükbaba olsaydınız torunlarınıza nasıl davranırdınız?" soruları sorularak çocukların empati yeteneğini geliştirecek yaratıcı drama etkinliği yapılabilir. Çocuklardan kendi büyükanne ve büyükbabasıyla ilgili merak ettiği konular hakkında röportaj yapması, bu röportajı ses kaydı alarak sınıfta paylaşımları istenebilir. Sınıfta bulunan atık materyallerle çocuklara "Siz yaşlı olsaydınız kıyafetiniz, saçlarınız, yüzünüz, vücudunuz ya da düşünceleriniz nasıl olurdu?" yönergesi verilerek çocuklardan kukla yapmaları istenebilir.

Destekleme: Görseller farklı büyüklüklerde ve görme bakımından erişilebilir olması için zemininde zıt renklerde paspartu yapılarak hazırlanabilir. Her çocuktan büyükanne, büyükbaba, anne veya babasının fotoğrafları istenebilir. Fotoğraflar yardımıyla çocuğun kendi ailesini tanıtmayı, anlatması istenebilir. Çocuklardan aile büyükleriyle olan bir anısını renkli boyalar ve atık materyallerle çizmesi istenebilir. Varsa çocuğun büyükanne veya büyükbabasıyla ilgili bir videosu izlenebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Çocuklardan büyükanne ve büyükbabalarını ziyaret etmeleri, aile büyükleri ile sohbet ederek onlardan bir anı dinlemeleri istenir. Bu anıları veliler mektup hâlinde yazıp okula gönderirler.

Toplum Katılımı: Uygun bir zaman belirlenip çocuklarla birlikte yaşlı bakım merkezi ziyaret edilir. Çocukların hazırladıkları hediyeler kıymetli büyüklerimiz ile paylaşılır.