

ETKİNLİK ADI: İsim Bilekliği

ALAN ADI: Türkçe, Sanat

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TAE0B. Erken Okuryazarlık

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.20. Sentezleme Becerisi

KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.2. Sorumluluk

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir.

Değerler:

D12. Sabır

D12.2. İstikrarlı olmak

D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.

Okuryazarlık Becerileri:

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.1. Bilgi ihtiyacını Fark Etme

OB1.1. SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

TAE0B.1.a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Kavramlar: Sağ-sol

Sözcükler: Sembol

Materyaller: Her çocuğun adının yazılı olduğu yaka kartları, harf sembollü boncuklar, kurdele, desenli etiketler

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Önceden hazırlanan ve üzerinde sadece takan kişinin adının yazılı olduğu yaka kartı ve bileklik takılır. Bileklik gösterilerek “Çocuklar bilekliğimde ne yazdığını tahmin edebilir misiniz?” denir (E1.1. Merak, OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek). Yaka kartına dikkat çekilerek “İkisinin üzerindeki semboller birbirine benziyor mu?” diye sorulur. Yaka kartı ve bileklik arasındaki benzerlikleri çocukların fark etmeleri sağlanır. Hazırlanan yaka kartları çocuklara gösterilerek “Bu kartlarda sizin adlarınız yazıyor.” denir. Tüm çocuklar kendi adlarının yazdığı kartları alarak masalara geçerler. “Çocuklar masalarınızdaki kutularda isim bileklikleri yapabilmeniz için yaka kartlarınızdaki adlarınızı oluşturan sembollerin (harflerin) boncukları var. Boncukların bazılarında harf bulunmamakta sadece üzerinde harf yazılı olan boncukları seçelim. Bu boncukları kurdelelere yaka kartınızdaki adınızı oluşturan harflerle aynı sırada dizmeniz gerekiyor.” denilerek çocuklara kendi isim bilekliğini nasıl hazırlayacağı uygulamalı olarak gösterilir (TAE0B.1.a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir., SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir., E2.2. Sorumluluk). Harflerin soldan sağa ve aynı sırada dizilmesinin önemi vurgulanır. İsmi harflerinin yan yana dizmekte zorlanan çocuklar rehberlik eşliğinde tekrar deneyerek etkinliği tamamlamaları beklenir. Bileklikler tamamlandıncaya çocuklar masalara koyulan desenli etiketlerle yaka kartlarını süsler (D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür., KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak, E3.1. Odaklanma). Etkinlik bitiminde yaka kartları ve bilekliklerini takarak eve götürürler.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> Etkinliği uygularken zorlandığınız bir yer oldu mu? Bilekliğinizdeki sembollerin adı nedir? Ne işe yarar? Adınızı oluşturan semboller (harfleri) saydınız mı? Adınız kaç sembolden (harften) oluşuyor? Eksik olan semboller (harfleri) tamamlayabilmek için ne yaptınız? Yaka kartınıza yapıştırdığınız desenleri seçerken nelere dikkat ettiniz? Etiketleriniz olmasaydı yaka kartınıza hangi desenleri çizmek isterdiniz? Bilekliği tamamlayabildiniz mi? Nasıl bir bileklik yaptınız? Etkinliğin en çok hangi bölümünü sevdiniz? Neden?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Manyetik harfler kullanılarak çocukların isimlerinde yer alan sesleri bulup tahta üzerine yerleştirmesi istenebilir. Üzerinde tüm harflerin yazılı olduğu bir çalışma kağıdı kullanılarak harflerin içerisinde isminde bulunanları seçip çember içine alması istenebilir. Web 2.0 araçları kullanılarak isimlerinde bulunan harfler kullanılarak harf avı etkinliği yapılabilir. Çocuklara isimlerinde geçen harflerin boyama çalışması yaptırılıp, boyanan harfler yapboz parçaları haline getirilip birleştirdiklerinde isimlerini oluşturacak şekilde parça-bütün ilişkisi kurmaları sağlanabilir.

Destekleme: Öğretmenin bilekliği ve yaka kartındaki yazılar büyük font kullanılarak ve kabartmalı özellikler eklenerek hazırlanabilir. Çocuklar için hazırlanan kartlara onların sevdikleri renkler ve dokunsal özellikler eklenerek isimleri yazılabilir. Farklı renk ve boyutlarda boncuklar etkinlik sürecinde kullanılabilir. Çocuklara davranışlarına ilişkin geri bildirim verilerek etkinliğe katılımları desteklenebilir. Boncukları takma sürecinde gereksinimi olan çocuklara fiziksel yardım sunulabilir. Değerlendirme soruları çocukların düzeyine göre basitleştirilerek çocuklara sorulabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Çocuklarının erken okuryazarlık becerilerini desteklemek için eve gönderilen bilekliklerden tüm aile bireyleri için hazırlamaları istenir.