

ETKİNLİK ADI: Kelebek Bahçesi

ALAN ADI: Fen

YAŞ GRUBU: 60-72 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Fen Alanı:

FBAB2. Sınıflandırma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KKB2.5.Sınıflandırma Becerisi

KB2.5.SB4. Nesne, olgu ve olayları etiketlemek

EĞİLİMLER:

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak ettiği soruları sorma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1. 2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB1.İhtiyaçlarını karşılamaya yönelik hedef belirlemek

SDB1.2.SB1.G2. İhtiyaçlarını tanımlar.

Değerler:

D9. Merhamet

D9.3. İnsanı ve doğayı sevmek

D9.3.5. Doğal yaşamı korumaya ve zenginleştirmeye yönelik etkinliklere gönüllü olarak katılır.

Okuryazarlık Becerileri:

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2.Görseli yorumlama

OB4.2. SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Fen Alanı:

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

FAB.2.d. Yaşam döngülerinin ortak bileşenlerini tanımlayıcı etiketler kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Sözcükler: Nektar

Materyaller: Bahçeye ekilmek üzere kasımpatı, civanperçemi, mine çiçeği, aslanağzı, petunya, kadife çiçeği, havuç, gaura çalısı, kozmos çiçeği, ebegümeci, çörekotu, ekinezya ve hibisküs gibi bitkiler

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, açık hava

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER

Sınıfta kelebeğin yaşam döngüsüne ait görsel, kitap, dergi, oyuncak vb. materyaller kullanılarak geçici bir öğrenme merkezi oluşturulur. Oluşturulan geçici "Kelebeğin Yaşam Döngüsü" öğrenme merkezine çocukların dikkati çekilir. Çocukların görselleri incelemeleri sağlanarak tepkilerini, fikirlerini ifade etmelerine fırsat verilir (**OB4.2.SB1. Görseli incelemek.**). Kelebekler hakkındaki ön bilgilerini ifade etmeleri amacıyla "Kelebekler nerede yaşıyor olabilir? Kelebekler ne ile beslenir? Kelebekler nasıl oluşur?" sorularına cevap vermeleri istenir. "Kelebeklerle ilgili neleri merak ediyorsunuz?" sorusu üzerinden çocuklar merak ettiklerine yönelik sorularını sorar (**E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma.**). "Kelebekler, az rüzgârlı bol güneşli alanları sever. Çiçeklerin ürettiği nektar isimli salgıyla beslenir.

ETKİNLİKLER	<p>Kasımpatı, civanperçemi, mine çiçeği, aslanağzı, petunya, kadife çiçeği, havuç, gaura çalısı, kozmos çiçeği, ebegümeci, çörekotu, ekinezya ve hibisküs gibi bitkiler mıknaş gibi kelebekleri kendine çeker. Kelebekler yumurtalarını onları yiyebilecek diğer canlılardan saklamak için sık yapraklara sahip bitkilere bırakır.” bilgileri görsel/video vb. ile desteklenerek çocuklarla paylaşılır. Ardından okulda bir kelebek bahçesi oluşturma fikri ortaya atılır. Çocuklar bu konuda sahip oldukları bilgilerden yola çıkarak nelere ihtiyaçları olduğunu belirler (SDB1.2.SB1.G2. İhtiyaçlarını tanımlar.). Okul bahçesinde az rüzgârlı bol güneşli uygun bir alan tespit ederler. Çocuklar -etkinlik öncesi temin edilmiş- kelebekleri çekebilecek canlı sıcak renklerdeki bitkileri belirlenen alana diker (D9.3.5. Doğal yaşamı korumaya ve zenginleştirmeye yönelik etkinliklere gönüllü olarak katılır.). Kelebeklerin mineralini emeceği nemli toprak, yumurtalarını bırakabileceği sık yapraklı bitkiler ve kelebek oluşumu için tırtıl da alana bırakılabilir. Kelebek bahçesi oluşturulmasında, dekorasyonunda, alanın ve ihtiyaçların belirlenmesinde çocukların aktif rolü önemlidir. Kelebek bahçesinin oluşturulmasının ardından sınıfa geçilir. Ülkemizde bulunan ‘Tropikal Kelebek Bahçesi’ dijital ortamda incelenir. Öğrenme merkezindeki materyaller tekrar incelenerek kelebeğin yaşam döngüsüne dikkat çekilir. Yumurta, tırtıl, koza ve kelebek aşamaları vurgulanır. Çocukların görselleri kullanarak döngüdeki bu aşamaları ifade etmeleri istenir (FAB2.d. Yaşam döngülerinin ortak bileşenlerini tanımlayıcı etiketler kullanır, KB2.5.SB4. Nesne, olgu ve olayları etiketlemek.). “Kelebek bahçesinde ne gibi değişiklikler gözlemleyeceğini düşünüyorsun? Sen bir kelebek olsan nereye uçmak isterdin? Kelebek bahçesi oluştururken nelere dikkat ettin?” gibi sorularla çocuklar etkinlik sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade ederler. Ardından “Bir tırtılın olsaydı onun büyüdüğünde nasıl bir kelebeğe dönüşmesini isterdin?” sorusu yöneltilir. Çocuklar sanat merkezinden kâğıt ve boya alarak hayal ettikleri kelebek çizimini yaparlar.</p>
DEĞERLENDİRME	<p>Belli zaman aralıklarıyla kelebek bahçesinin fotoğraf ve videoları çekilir. Görüntüler sırasıyla incelenerek değişim sürecinde neler yaşandığı hakkında sohbet edilir. Çocuklar bahçe ve kelebeklerle ilgili gözlemlerini paylaşır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelebekler nasıl ortamlarda yaşar? • Kelebeklerin yaşam döngüsü nasıldır? • Tropikal kelebek bahçesinde neler gördün? • Etkinlikte dikkatinizi en çok ne çekti? • Çevrenizde kelebek gördüğünüzde ne yaparsınız?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Türkiye’deki kelebek türleri araştırılarak çocuklarla bir mini rehber kitapçık oluşturulabilir. Türkiye’deki kelebekler il haritasından kendi yaşadıkları ilde görülen kelebek türleri incelenebilir. Okul bahçesinde kelebek varsa inceleme yapabilir. Hangi kelebeğin hangi çiçeğin yanında olduğu, kelebeklerin rengi, şekli, desenleri gibi gözlemler gözlem defterlerine çizilerek bilimsel süreç becerileri geliştirilebilir. Kelebek bahçesi oluşum sürecinde çocuklarla yapılan sohbetler, uzmanlarla yapılan röportajlar vs. kaydedilerek dijital içerik olarak yayınlanabilir.

Destekleme: Etkinlikte kelebeğin yaşam döngüsünü anlatan sıralama kartları kullanılarak süreç somutlaştırılabilir. Çocuklar hayal ettikleri kelebeklerin çizimini tamamladıktan sonra bu kelebekleri hareketleri ile arkadaşlarına sunmaları sağlanabilir. Geçici kelebek merkezine çocukların tüm duyularına hitap edecek şekilde parlak ve büyük resimler, kelebeğin yaşam döngüsünü anlatan video/ses oynatıcı, değişim sürecini anlatan kabartma bir materyal koyulabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Kelebek bahçesi oluşturmak için gerekli malzemeler, bitkiler konusunda ailelerden yardım alınır. Konya Tropikal Kelebek Bahçesi’nin genel ağ sitesinde bulunan etkinlik dergisi ailelere tanıtılır.

Toplum Katılımı: Sınıfa bir biyolog davet edilebilir veya çevrim içi ortamlara katılımı sağlanır.