

ETKİNLİK ADI: Ebru Sanatını Keşfediyoruz

ALAN ADI: Sanat

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Sanat Alanı:

SNAB3. Sanata Değer Verme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek

SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar.

Değerler:

D7. Estetik

D7.2. Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek

D7.2.1. Geleneksel sanatlara ve yerel kültüre yönelik etkinliklere katılır.

Okuryazarlık Becerileri:

OB.4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Sanat Alanı:

SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme

SNAB.3.a. Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar.

SNAB.3.b. Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ:

Sözcükler: Ebru

Materyaller: Ebru eserleri, tıraş köpüğü, renkli sular, çubuk, resim kâğıdı, damlalık

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

ETKİNLİKLER	<p>Sınıf panosuna ebru eserleri veya eserlerin görselleri asılır. İncelemeleri için çocuklara fırsat verilir (OB4.1.SB1. Görseli algılamak) İnceledikleri kâğıtların ne oldukları, nasıl yapılmış olabilecekleri, kimin yapmış olabileceği hakkında sorular sorulur ve çocukların da merak ettiği şeyleri sorması için fırsat verilir. (SNAB.3.a Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar, SNAB.3.b Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür, KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K), E1.1. Merak, SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar.) Görsellerin ebru sanatına ait olduğu belirtilir. Ebru sanatı ile ilgili eğitici bir video açılır. Çocuklara videoyu izledikten sonra soru sormaları için fırsat verilir. “Ebru sanatını denemek ister misiniz?” diye sorulur. Büyük bir kaba tıraş köpüğü sıkılır. Gıda boyaları ile renklendirilen sular getirilir ve her suya birer adet damlalık konulur. Ardından çocuklar sırayla tıraş köpüğüne istediği renkli suyu damlatarak şekil verir. Daha sonra resim kâğıdı üstüne kapatılıp çekilir. Kâğıttaki fazlalık bir çubuk aracılığı ile sıyrılır. Her çocuk ebru çalışmasını deneyimledikten sonra yapılan resimler hakkında konuşulur ve sergilenir. (SNAB.4.b Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır, D7.2.1. Geleneksel sanatlara ve yerel kültüre yönelik etkinliklere katılır).</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> • İncelediğiniz ebru eserlerinde dikkatinizi neler çekti? • Yaptığınız ebru eserini nerede sergilemek istersiniz? • Sizce bu eserler ile neler yapılabilir? • Ebru sanatçısı görseydiniz ona ne sormak isterdiniz? • Suyla başka nasıl resimler yapılabilir?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Bilinen en eski ebru çeşidi olan battal ebrunun yapımında boya ve fırça dışında başka malzeme kullanılmadığı için en kolay ebru çeşidi olduğu söylenebilir. Battal ebru örnekleri ve bunları sergileyen sanatçılar detaylı olarak incelenebilir. Kâğıt yerine tek renk kumaş kullanılarak ebru malzemeleriyle uygulamalar yapılabilir. Ailelerden destek alınarak bu kumaşlar yastık, çanta, fular gibi ürünlere dönüştürülebilir. Kumaş ya da farklı yüzeyler üzerine ebru uygulanan ürünler, sınıfta sergilenebilir ve oluşturdukları ürünleri çocuklar ziyaretçilere anlatabilirler.

Destekleme: Çocuklardan malzemeleri görebilecekleri şekilde oturmaları istenebilir. Malzemeler tanıtabilir ve çocukların dokunmaları için fırsat verilebilir. Bütün aşamalar tek tek yapılarak model olunabilir. Ebru yapım aşamaları çocuklarla birlikte tekrar edilebilir. Boyayı damlatma işini bir çocuk yaparken başka bir çocuk kâğıdı kapatma, başka biri de kâğıdın üzerindeki köpüğü temizleme işini yapabilir böylece etkinliğin süresi ayarlanabilir. Beklemekte zorlanan çocuklara etkinlikte öncelik verilebilir. Bu çocuklar sonrasında arkadaşlarına malzeme vermek için görevlendirilebilir. Etkinliğin yapımı aşamasında çocuklara ne yapmaları gerektiği hatırlatılarak hem sözel olarak hem de kâğıdı çekme aşamasında fiziksel olarak destek sağlanabilir. Çeşitli türlerde geri bildirimler verilerek çocukların etkinliğe katılımları desteklenebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere çocukları ile beraber ebru yapmayı denemeleri tavsiye edilir.

Toplum Katılımı: Ebru sanatçısı sınıfa davet edilebilir ya da sanatçının atölyesine gidilebilir.