

Рассмотрен и принят на заседании
Совета Колледжа КГУСТА им.Н.Исанова
протокол №8 от 20.04.2017 г.



**Порядок оценки достижения и корректировки целей и результатов обучения по образовательным программам СПО специальностей
Колледжа КГУСТА им.Н.Исанова**

Для качественной реализации образовательных программ средне-профессионального образования по всем специальностям предусматривается следующий порядок (механизм) обеспечения достижения и корректировки целей и результатов обучения:

1. Разработка базового и рабочего учебного плана образовательной программы в соответствии с ГОС СПО соответствующей специальности и примерных учебных планов.
2. Формирование целей и результатов обучения образовательной программы в соответствии с ГОС СПО и миссией КГУСТА им.Н.Исанова и Колледжа.
3. Обсуждение целей и результатов обучения образовательной программы с ППС (отделения Колледжа, профилирующие кафедры КГУСТА им.Н.Исанова, отдел качества УИУ) для оценивания достижимости целей и результатов обучения, определение индикаторов их достижения.
4. Обсуждение целей и результатов обучения по каждой образовательной программе с основными работодателями и выпускниками.
5. Утверждение целей и результатов обучения образовательных программ, согласование с основными стейкхолдерами (листы согласования, отзывы, рецензии).
6. Публикация целей и результатов обучения образовательных программ на сайте университета, стендах кафедры, буклетах, информационных листах (для студентов).
7. Разработка учебно-методического обеспечения каждой дисциплины (РОд, УМК, syllabus, ФОС и др.), практик, ВКР (программы) и других разделов учебного плана образовательной программы с учетом утвержденных целей и результатов обучения.
8. Проведение мониторинга и анализа достижения целей и результатов обучения образовательной программы (по каждой дисциплине и элементу учебного плана, ОП в целом с привлечением стейкхолдеров), направленного на выявление сильных и слабых сторон образовательной программы (отдельных элементов), адекватности целей и результатов обучения запросам стейкхолдеров, разработка и реализация мер по их корректировке и совершенствованию образовательной программы.
9. Для пересмотра и корректировки целей и результатов обучения предусматривается:
 - проведение заседаний, встреч, собраний, круглых столов, конференций со стейкхолдерами для обсуждения целей и результатов обучения по программам;
 - отбор и опрос (анкетирование) основных стейкхолдеров ОП (работодателей, выпускников, студентов и ППС);
 - изучение их запросов, оценивание адекватности целей и РО, содержания ОП, подготовка предложений по реализации мероприятий по повышению качества подготовки по образовательной программе;
 - заседания рабочих групп по специальностям и отделениям Колледжа для формулирования необходимых изменений, согласование со стейкхолдерами, утверждение на заседании отделений, цикловых комиссий и Методического совета Колледжа;
 - внесение корректив в содержание ОП специальностей (РУП, УМК, syllabus, ФОС, программы практик и ВКР и др.).
10. Периодичность пересмотра и корректировки целей и результатов обучения образовательных программ осуществляется 1 раз в 2-3 года (допускается ежегодный пересмотр при насущной необходимости или по инициативе стейкхолдеров).

