



Принято на заседании Совета  
СПО (Колледж) КГУСТА  
им. Н. Исанова  
«21» ноября 2016 г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор КГУСТА им. Н. Исанова  
А.А. Абдыкалыков  
«28» 11 2016 г.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

СПО (Колледж) КГУСТА им.Н.Исанова

на 2016-2021 гг.

Адрес: 720020, Кыргызская Республика  
г. Бишкек, ул, Малдыбаева 34в  
тел. (312) 59-53-92,  
e-mail: ksucta.college@mail.ru  
Сайт: <http://www.ksucta.kg>

## ВВЕДЕНИЕ

Стремительно меняющиеся внешние условия предъявляют новые требования к системе образования республики. Образование сегодня становится одним из важнейших показателей и приоритетных направлений общественного развития в мире. Формирование человеческого капитала и реализация человеческого потенциала на пользу личности и общества подразумевают особую ответственность образовательных учреждений, ориентированной на достижение результатов и удовлетворение запросов общества и рынка труда. Система образования Кыргызской Республики должна соответствовать не только современным требованиям, опираться на лучшие традиции отечественного образования и международного опыта, быть гибкой и открытой, но и опережать социально-экономические тенденции развития общества. Необходимость опережающего развития системы образования является основой концепции обучающегося сообщества, которая принята ведущими странами мира и позволяет поддерживать высокий уровень развития. Для Кыргызстана развитие человеческого потенциала может стать основой для регионального лидерства и обеспечить конкурентоспособность страны на региональном и глобальном уровне.

Степень профессионального образования должна обеспечивать подготовку специалиста высокой квалификации, отвечающего требованиям внутреннего, регионального и мирового рынков труда и готового систематически, в разных формах повышать свою квалификацию. В этом случае, к 2020 году система образования должна обеспечивать конкурентоспособность и экономическое процветание страны, способствовать повышению стоимости и качества человеческого капитала.

Государственная политика в области образования направлена на формирование человеческого капитала, создание новой модели образования, что ставит перед СПО (Колледж) новые цели и задачи. Все преобразования в системе среднепрофессионального образования являются реальным вкладом в реализацию стратегии обеспечения конкурентоспособности Кыргызстана на региональном и глобальном уровне.

СПО (Колледж) КГУСТА им.Н.Исанова стремится к удовлетворению потребностей работодателей в компетентных специалистах, обладающих способностью продуктивно осуществлять трудовую деятельность, адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, на высоком уровне продолжить получение высшего профессионального образования.

Деятельность СПО (Колледж) осуществляется в соответствии с Законом КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92, Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 «Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470 «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года №610, «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики, Минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 4 октября 2016 года №525) и др. нормативными актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики и КГУСТА им.Н.Исанова.



## 2. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СПО (КОЛЛЕДЖ) КГУСТА им. Н.ИСАНОВА

СПО (Колледж) КГУСТА им.Н.Исанова организован в 2016 году, как структурное подразделение КГУСТА им.Н.Исанова, ориентированное на высокое качество обучения и всестороннее воспитание личности. Форма обучения: дневная и заочная (с 2017 г.). Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство придерживается политики постоянного повышения качества подготовки педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения.

Для достижения высокого качества подготовки, соответствующих показателей деятельности учебного процесса в СПО (Колледж) утверждаются принципы академической честности и этики, объективности.

Образовательный процесс в СПО (Колледж) соответствует законодательству Кыргызской Республики, является единым целенаправленным процессом обучения и воспитания, в интересах личности, семьи, общества и государства. Обучение проходит по учебным планам, разработанным на основании нового макета Государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики по специальностям среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Качество подготовки специалистов, обеспечивается высоким уровнем кадрового состава педагогических работников, в основном, из числа опытных преподавателей КГУСТА им.Н.Исанова. Педагогическую деятельность в СПО (Колледж) осуществляют: доктора и кандидаты наук, преподаватели и старшие преподаватели, имеющие достаточный стаж работы в сфере образования и по специальностям СПО (Колледж). Преподаватели СПО (Колледж) проводят занятия с использованием современных технологий обучения.

Особое значение придается применению инновационных технологий: интерактивным занятиям, проектному обучению и компьютерным технологиям, практикуются проблемные лекции, семинары – диспуты, учебные дискуссии, дидактические игры, имитационные тренинги, игровое проектирование, презентации и др. Образовательный процесс в СПО (Колледж) осуществляется в четырех учебных корпусах КГУСТА в лекционных, компьютерных классах, лабораторных помещениях, имеются спортивные площадки, актовый зал, столовые, буфеты. В целом, площадь учебных помещений, специальных лабораторий и кабинетов, спортивных залов соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к учебным помещениям. Показатели состояния аудиторного фонда и обеспеченности лабораторным оборудованием соответствуют нормативным требованиям и условиям качества предоставляемых СПО (Колледж) образовательных услуг.

Студенты имеют возможность пользоваться компьютерными и информационно-библиотечными ресурсами университета. Все это позволяет улучшать качество организации учебного процесса и формированию у обучающихся соответствующих компетенций.

Значительное внимание уделяется воспитательной работе - развитию активной жизненной позиции и вовлечению студентов в общественную жизнь университета. Студенты участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций, тренингах, конкурсах, праздниках. Активно работает Сенат – орган студенческого самоуправления.

Приобретаемые при обучении в СПО (Колледж) знания, умения, навыки, ценностные и духовно-нравственные ориентиры, обеспечивают возможности выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Мотивируют к продолжению обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях, в частности, по всем бакалаврским программам КГУСТА им.Н. Исанова.

Структура управления СПО (Колледж) представлена традиционными органами – руководство (директор, зам.директора, зав.отделениями), Совет СПО (Колледж), Методический совет и др.



### **3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ КГУСТА им. Н.ИСАНОВА**

**Миссия университета** - удовлетворение потребностей личности, общества и государства в образовательных услугах, научных исследованиях и инновациях путем подготовки компетентных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

**Видение** – университет инновационного типа, признанный на международном научно-образовательном пространстве, реализующий высокое качество высшего профессионального образования и научно-исследовательских работ.

**Стратегия университета ориентирована:**

- на сохранение и развитие лучших традиций классического архитектурного и инженерного образования при любых организационных преобразованиях высшей школы;
- формирование творческой, гармонично развитой личности, способной стать интеллектуальным потенциалом КР;
- обеспечение фундаментальности образования на базе интеграции учебной, научной и практической деятельности;
- обеспечение гарантий качества предоставляемых образовательных услуг по подготовке бакалавров, магистров, специалистов и научных работников высшей квалификации, востребованных на рынке труда и способных выполнять производственные задачи, научные исследования и инновационные разработки высокого уровня.

### **4. МИССИЯ И ЦЕЛИ СПО (КОЛЛЕДЖ) КГУСТА им. Н.ИСАНОВА**

**Миссия СПО (Колледж)** - подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена в области архитектуры, строительства, транспорта, экономики, менеджмента и информационных технологий, востребованных на рынке труда и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

**Генеральная цель СПО (Колледж)** – подготовка компетентного специалиста, как востребованного на рынке труда, так и способного на высоком уровне продолжить получение высшего профессионального образования.

#### **Стратегические цели СПО (Колледж)**

- Качественная реализация образовательных программ путем применения современных технологий обучения и активного вовлечения студентов в учебно-воспитательный процесс.
- Обеспечение качества образовательных услуг СПО (Колледж) в соответствии с требованиями системы оценки качества образования.
- Формирование высокопрофессиональной, компетентной и социально активной личности специалиста.

<b>5. Стратегические направления деятельности СПО (Колледж) КГУСТА</b>						
№	Ожидаемые результаты	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Стратегическая цель 1. Качественная реализация образовательных программ путем применения современных технологий обучения и активного вовлечения студентов в учебно-воспитательный процесс</b>						
1.	Определение статуса СПО (Колледж) в структуре университета (организационное, кадровое, методическое, финансовое и др.)	+	+	+		
2.	Четкая организация учебного процесса, позволяющая обеспечить высокий уровень качества подготовки	+	+	+	+	+
3.	Создание и улучшение материально-технической базы (аудитории, оборудование, учебная и методическая литература) для качественной реализации ОП	+	+	+	+	+
4.	Подбор компетентных преподавателей, имеющих соответствующее образование, квалификацию и опыт, для преподавания по дисциплинам ОП	+	+	+	+	+
5.	Разработка и дальнейшее совершенствование учебно-методического оснащения образовательных программ (рабочие программы, syllabus, методические указания к практическим, лабораторным занятиям, практикам, фонды оценочных средств и др.)	+	+	+	+	+
6.	Применение в образовательном процессе современных технологий обучения	+	+	+	+	+
7.	Вовлечение студентов в учебно-воспитательный процесс для достижения запланированных результатов обучения	+	+	+	+	+
<b>Стратегическая цель 2. Обеспечение качества образовательных услуг СПО (Колледж) в соответствии с требованиями системы оценки качества образования</b>						
8.	Проектирование концепции реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО и запросов рынка труда, работодателей и других стейкхолдеров	+	+	+	+	+
9.	Разработка и утверждение учебных планов в соответствии с запросами стейкхолдеров	+	+	+		
10.	Совершенствование учебных планов в соответствии с запросами стейкхолдеров		+	+	+	+
11.	Разработка целей и результатов обучения по ОП, дальнейшая корректировка на основе выявления ожиданий и запросов стейкхолдеров	+		+		+
12.	Мониторинг и анализ условий реализации ОП требованиям качества	+	+	+	+	+
13.	Разработка учебно-методической документации, в соответствии с требованиями аккредитации		+	+	+	
14.	Подготовка отчета по самооценке ОП		+	+	+	
15.	Обсуждение отчета по самооценке на Совете СПО (Колледж) и разработка мер по улучшению качества образовательного процесса и соответствию требованиям аккредитации		+	+	+	



Стратегическая цель 3. Формирование высокопрофессиональной, компетентной и социально активной личности специалиста						
16.	Формирование мировоззрения, убеждений, интересов, склонностей, образующих адекватную мотивационно – ценностную систему студента	+	+	+	+	+
17.	Формирование современных профессиональных, информационных, социальных компетенций, способствующих успешной социализации выпускников	+	+	+	+	+
18.	Формирование умений и навыков, позволяющих выпускникам органично включиться в трудовую деятельность	+	+	+	+	+

## 6. ТАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ СПО (КОЛЛЕДЖ) КГУСТА (2016-2019 гг.)

	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки	прим.
1.	Определение статуса СПО (Колледж) в структуре университета (организационное, кадровое, методическое, финансовое и др.)	Миссия, цели и задачи, функции, система управления	Директор	Сентябрь 2016 - июнь 2018	
2.	Четкая организация учебного процесса, позволяющая обеспечить высокий уровень качества подготовки	График учебного процесса, расписание, распределение функций	Директор, зам. директора по УР и ОВР	Сентябрь –октябрь ежегодно	
3.	Создание и улучшение материально-технической базы (аудитории, оборудование, учебная и методическая литература) для качественной реализации ОП	Закрепление помещений, оборудование, учебная литература	Директор, зам. директора по УР и ОВР	В течение года	
4.	Подбор компетентных преподавателей, имеющих соответствующее образование, квалификацию и опыт, для преподавания по дисциплинам ОП	Подбор преподавателей	Директор, зам. директора по УР и ОВР	Август-сентябрь ежегодно	
5.	Разработка и дальнейшее совершенствование учебно-методического оснащения образовательных программ (рабочие программы, пособия, методические указания к практическим, лабораторным занятиям, практикам, фонды оценочных средств и др.)	Учебно-методическое оснащение ОП	зам. директора по ОВР, зав.отделениями, преподаватели	Сентябрь –Ноябрь ежегодно	
6.	Применение в образовательном процессе современных технологий обучения	Качественное преподавание	зав.отделениями, преподаватели	В течение года	
7.	Вовлечение студентов в учебно-воспитательный процесс для достижения запланированных результатов обучения	Достижение запланированных результатов обучения	зав.отделениями, преподаватели, кураторы, студенты	В течение года	
8.	Проектирование концепции реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО и	Концепция реализации ОП	Директор	ежегодно	

	запросов рынка труда, работодателей и других стейкхолдеров				
9.	Разработка и утверждение учебных планов в соответствии с запросами стейкхолдеров	Разработка и утверждение РУП	Директор, зам. директора по УР	По мере необходимости	
10.	Совершенствование учебных планов в соответствии с запросами стейкхолдеров	Изменение РУП согласно ожиданиям и запросам стейкхолдеров	Директор, зам. директора по УР	По мере необходимости	
11.	Разработка целей и результатов обучения по образовательным программам, дальнейшая корректировка на основе выявления ожиданий и запросов стейкхолдеров	Цели и результаты обучения по ОП на основе обсуждения со стейкхолдерами	зам. директора по УР и ОВР, зав.отделениями	Сентябрь-ноябрь ежегодно	
12.	Мониторинг и анализ условий реализации ОП требованиям качества	Информация для анализа	зам. директора по ОВР и УР, зав.отделениями	В течение года	
13.	Разработка учебно-методической документации, в соответствии с требованиями аккредитации	Доказательная база	зам. директора по УР и ОВР зав.отделениями,	В течение года	
14.	Подготовка отчета по самооценке ОП	Отчет по самооценке	Директор, зам. директора по УР и ОВР	По графику	
15.	Обсуждение отчета по самооценке на Совете СПО (Колледж) и разработка мер по улучшению качества образовательного процесса и соответствию требованиям аккредитации	Информирование ППС о состоянии ОП, недостатках и путях их решения	Директор, зам. директора по УР и ОВР	По графику	
16.	Формирование мировоззрения, убеждений, интересов, склонностей, образующих адекватную мотивационно – ценностную систему студента	Высокомотивированная и гармонично развитая личность, с общественно-приемлемой системой ценностей и интересов	Директор, зам. директора по ОВР, кураторы, преподаватели	В течение года	
17.	Формирование современных профессиональных, информационных, социальных компетенций, способствующих успешной социализации выпускников	Выпускник, способный быстро и успешно адаптироваться на рынке труда	Директор, зам. директора по ОВР, кураторы, преподаватели	В течение года	
18.	Формирование умений и навыков, позволяющих выпускникам органично включиться в трудовую деятельность	Высокопрофессиональный, способный производительно выполнять требуемые трудовые функции, проектировать собственную профессиональную траекторию, прогнозировать результаты собственной деятельности.	Директор, зам. директора по ОВР, преподаватели, руководители практик	В течение года	

Директор СПО (Колледж)

Дербишева Э.Д.