

Принято решением Совета Колледжа
КГУСТА им.Н.Исанова
Протокол № 5 от 24 января 2017 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа

КГУСТА им.Н.Исанова

Дербишева Э.Д.

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ в Колледже КГУСТА им.Н.Исанова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в Колледже КГУСТА им.Н.Исанова (далее – колледж), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией КР, Законом Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании», действующими законами и подзаконными актами КР в сфере образования, Уставом и локальными актами КГУСТА им.Н.Исанова.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Колледжа.

1.4. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, направленной на развитие профессиональной, социально-культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции студентов, осознанию их личной ответственности, способствует высокой мотивированности и самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Главной целью воспитательной работы в колледже является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом и рынком труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. **Задачами воспитательной работы** колледжа являются:

- определение концепции воспитательной работы колледжа, обеспечение стратегии её реализации;
- разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, соответствующей нормативной и методической документации;
- определение эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в колледже, выбор и разработка форм, методов и содержания воспитания в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в колледже;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей, обеспечение сохранности контингента студентов;

- принятие и реализация решений, связанных с воспитательной деятельностью;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей студентов и преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу университета;
- координация воспитательной работы в подразделениях и студенческих группах колледжа;
- анализ и оценка воспитательной работы кураторов;
- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения студентов колледжа;
- внедрение передового опыта в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности, гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному подходу.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с кураторами групп, преподавателями, родителями;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- воспитание самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;
- воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;
- воспитание чувства видения прекрасного и формирование гуманного отношения к окружающему миру, приобщение к человеческим ценностям;
- оказание социально-психологической поддержки студентам.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, охват всех студентов в различных видах деятельности колледжа, социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие);
- групповые (беседы, лекции, дискуссии, диспуты, дебаты, презентации, совместные проекты);

- коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады, трудовые субботники).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общее руководство воспитательной работой осуществляет администрация Колледжа. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по организационно-воспитательной работе, назначаемый на должность из числа лиц, имеющих высшее образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

4.2. Основным коллегиальным руководящим органом по воспитательной деятельности является Педагогический совет колледжа.

4.3. Основные подразделения и лица осуществляющую воспитательную работу в Колледже: заведующие отделениями, кураторы, Студенческий совет, Совет профилактики правонарушений, старосты групп.

4.4. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям дисциплин образовательной программы и кураторам, основными функциями которых является систематическое ведение воспитательной работы среди студентов Колледжа.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Главнейшей целью воспитательной работы в колледже является формирование личности студента, его индивидуальности, формирование его общечеловеческих и профессиональных качеств, способностей, способствующих высокой мотивированности и самостоятельности, формированию опыта творческой деятельности, профессиональной компетентности, осознанного отношения к миру.

2.2. Задачами воспитательной работы колледжа являются:

- определение концепции воспитательной работы колледжа, обеспечение строгости ее реализации;
- разработка программы и плана воспитательной работы на учебный год, обеспечение ее нормативной и методической документацией;
- определение эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы;
- разработка, выбор и разработка форм, методов и содержания воспитания в соответствии с моделями систематизации, которые готовятся в колледже;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей, обеспечение соответствия контингента студентов;