

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

*Paix – Travail – Patrie*

.....  
REGION DU CENTRE

.....  
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

.....  
DELEGATION DEPARTEMENTALE DE LA MEFOU ET AFAMBA

.....  
COLLÈGE BERNOK

.....  
DEPARTEMENT DE INFORMATIQUE

RÉPUBLIC OF CAMEROON

*Peace – Work – Fatherland*

.....  
CENTRE REGION

.....  
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

.....  
DEPARTMENTAL DELEGATION OF MEFOU ET AFAMBA

.....  
COLLÈGE BERNOK

.....  
COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT

# Projet Pédagogique

**Année Scolaire : 2024 / 2025**

**CLASSE : 4eme**

**QUOTA HORAIRE**

*Horaire Annuel :* 72h

*Horaire Hebdomadaire :* 02h

*Durée Evaluation :* 02h

*Coefficient :* 02

**TEMPS D'ENSEIGNEMENT**

*Unités D'Apprentissage :* 13

*Cours Magistraux :* 24

*Travaux Pratiques :* 13

**Enseignant :** *Nguegang Dontsop Ulrich*

*(en licence 3 d'informatique – Enseignant d'Informatique)*

**Email :** [ulrich.nguegang@facscience-uy1.cm](mailto:ulrich.nguegang@facscience-uy1.cm)

**Contacts :** 620410454 / 6

Trimestre	Semaine	Module	Unité d'Apprentissage	Enoncé de compétence	Titre de la leçon	Contenu	Nature		Durée
							LT/LP	LD	
1	1		Activités 0		<b>Prise de contact</b> <b>Evaluation diagnostique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation physique de l'enseignant et des apprenants</li> <li>- Elaboration d'un code de conduite</li> <li>- Evaluation diagnostique</li> <li>- Présentation du programme</li> </ul>	LT		2h
	2	MODULE I : CONNAISSANCE DU MATERIEL ET DES LOGICIELS	UA 1 : Présentation des composants de l'unité centrale	Parvenu au terme de cette UA, l'élève sera capable de présenter les composants internes de l'unité centrale en faisant ressortir correctement leurs différentes fonctions. Cette présentation sera en cohérence avec la justesse de la désignation des composants et la pertinence du vocabulaire utilisé.	Leçon 1 : Composants internes de l'Unité Centrale	1. Définition des savoirs essentiels (Disque dur, Mémoire (RAM, ROM), Processeur, Pile CMOS, Carte mère, Chipset, Alimentation) 2. Les composants internes de l'unité centrale et leurs fonctions	LT		2h
	3				Leçon 2 : Interactions des composants internes de l'Unité Centrale	1. Définition des savoirs essentiels (Bus) 2. Les interactions entre les différents composants internes de l'unité centrale	LT		2h
	4		UA 2 : Description des mémoires	L'élève doit être capable de décrire les différentes mémoires en mettant en évidence leur rôle, leurs	Leçon 3 : Notion de base sur les mémoires	1. Définition des savoirs essentiels (Mémoire vive, Mémoire morte) 2. Classification des mémoires selon leur critère de volatilité (vive et morte) ;	LT		2h

Trimestre	Semaine	Module	Unité d'Apprentissage	Enoncé de compétence	Titre de la leçon	Contenu	Nature		Durée
							LT/LP	LD	
	5			caractéristiques et leurs différents regroupements.	Leçon 4 : Les technologies de mémoires	1. Définition des savoirs essentiels (SDRAM, DDRAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, FLASH, Disquette, CD/DVD ROM, Bande magnétique, HDD, SSD). 2. Classification des mémoires selon leur technologie (électronique, optique et magnétique); 3. Décrire le fonctionnement des mémoires selon leur technologie	LT		2h
	6		UA 3 : Description des logiciels systèmes	L'élève doit être capable de présenter les différents logiciels systèmes en mettant en exergue leur rôles/fonctions et leurs usages.	Leçon 4 : Fonctions des logiciels systèmes	1. Définition des savoirs essentiels (Logiciel système, Système d'exploitation, Utilitaire, Compilateur, Pilote) 2. Fonctions d'un système d'exploitation 3. Rôles des compilateurs, pilotes et utilitaires.	LT		2h
	7				Leçon 5 : Classification des systèmes d'exploitation	1. Classification des systèmes d'exploitation selon leur mode d'acquisition (libre, propriétaire); 2. Classification des systèmes d'exploitation selon leur mode d'utilisation (tâche, utilisateur, poste);	LT		2h
	8,9		Activités 1		1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	LT/LP		4h
	10		UA 4 : Description des logiciels applicatifs	L'élève doit être capable d'installer et présenter l'interface générique d'un logiciel applicatif.	Leçon 6 : Installation et présentation de l'Interface générique d'un logiciel d'application	1. Détermination des besoins pour installer un logiciel d'application 2. Installation d'un logiciel d'application 3. Présentation d'un logiciel d'application 4. Description de l'interface générique d'un logiciel d'application	LP		2h
	11	INTERNET ET PRODUCTION DES CONTENUS NUMERIQUES	UA 5 : Recherche d'une information sur internet	Dans un contexte d'apprentissage, l'élève doit être capable d'utiliser les outils TIC pour effectuer des recherches. Cette utilisation fera ressortir les moyens de communication	Leçon 7 : Notions de bases sur les services de l'Internet	1. Définition des savoirs essentiels (Internet, Navigateur, URL, WWW, Mail, FTP, Chat, Téléphonie IP, E-learning, visioconférence) 2. Les principaux fournisseurs des services Internet du pays 3. Les principaux services de l'Internet	LT		2h

Trimestre	Semaine	Module	Unité d'Apprentissage	Enoncé de compétence	Titre de la leçon	Contenu	Nature		Durée
							LT/LP	LD	
	12			spécifiques à ce contexte.	Leçon 8 : Utilisation d'un moteur de recherche	1. Définition des savoirs essentiels (moteur de recherche, mot-clé) 2. Description de l'interface d'un moteur de recherche (barre de recherche,...) 3. Ouverture et utilisation d'un moteur de recherche	LP		2h
	13, 14		Activités 2		1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	LT/LP		4h
2	15		UA 6 : Communication sur internet	Dans un contexte d'apprentissage, l'élève doit être capable d'utiliser les outils TIC pour échanger des informations. Cette utilisation fera ressortir les moyens de communication spécifiques à ce contexte	Leçon 9 : Présentation et utilisation d'une messagerie électronique	1. Généralité sur la messagerie électronique 2. Description de l'interface d'une application de messagerie électronique 3. Utilisation d'une messagerie électronique	LP		2h
					1 <sup>ERE</sup> INTERRUPTION				
	16		UA 7 : Utilisation d'un texteur	Face à un problème lié à la bureautique, l'élève doit être capable d'utiliser un logiciel de traitement de texte. Cette utilisation sera conforme au choix des objets et certaines fonctionnalités spécifiques.	Leçon 10 : Mise en forme d'un document	1. Les parties de l'interface d'un texteur 2. La saisie d'un texte au kilomètre 3. Les opérations de mise en forme (Police, Paragraphe, Style) sur un texte 3. Enregistrement d'un document dans un emplacement précis	LP		2h
	17				Leçon 11 : Mise en page d'un document	1. Insertion des tableaux, des illustrations et autres objets 2. Mise en page d'un document 3. Impression d'un document	LP		2h
	18, 19			Activités 3	1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	LT/LP		4h

Trimestre	Semaine	Module	Unité d'Apprentissage	Enoncé de compétence	Titre de la leçon	Contenu	Nature		Durée
							LT/LP	LD	
	20		UA 8 : Utilisation d'un tableur	Face à un problème lié à la bureautique, l'élève doit être capable d'utiliser un logiciel de traitement de données. Cette utilisation sera conforme au choix des objets et certaines fonctionnalités spécifiques	Leçon 12 : Présentation d'un tableur	1. Définition des savoirs essentiels (Tableur, Classeur, Cellule, adresse de cellules, plages de cellules) 2. Présentation de l'interface d'un tableur 3. Identification de l'adresse de cellules et des plages de cellules 4. Formater les cellules	LP		2h
	21				Leçon 13 : Opérations arithmétiques dans une feuille de calcul	1. Les opérations arithmétiques simples (addition, soustraction, multiplication, division, moyenne) 2. Déplacement dans une feuille de calcul 3. Sélection des plages de cellules	LP		2h
	22				Leçon 14 : Mise en page et gestion des feuilles d'un classeur	1. Mise en page et impression des données d'un tableur 2. Gestion des feuilles d'un classeur (renommer, déplacer, copier, insérer, supprimer)	LP		2h
	23, 24		Activités 4		1- <b>Activité d'intégration</b> 2- <b>Evaluation</b> 3- <b>Remediation</b>	1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3- Remediation	LT/LP		4h
	25	MODULE III : CITOYENNETE NUMERIQUE III	UA 9 : Mise en œuvre des pratiques de base respectueuses de la vie privée et de la sécurité	Afin de garantir une vie privée saine dans l'utilisation du numérique, l'élève doit être capable de mettre en œuvre des attitudes respectueuses de la vie privée garantissant sa sécurité et celle des tiers.	Leçon 15 : Quelques pratiques garantissant la préservation de la vie privée et la sécurité	1. Définition des savoirs essentiels (Vie privée, Sécurité informatique) 2. Quelques pratiques induisant une violation de la vie privée 3. Quelques pratiques informatiques visant à garantir la vie privée et la sécurité	LT		2h
3	26		UA 11 : Protection de la propriété intellectuelle et du Copyright (commandements 6, 8 et 10)	Dans le cadre de l'usage des ressources numériques, l'élève sera capable de mettre en œuvre des pratiques préservant la propriété intellectuelle et le copyright.	Leçon 16 : Respect de la propriété intellectuelle	1. Définition des savoirs essentiels (propriété intellectuelle, copyright, droit d'auteur) 2. Quelques pratiques de violation de la propriété intellectuelle et du copyright 3. Quelques ressources numériques protégées par des droits d'auteur 4. Les dangers de l'usage abusif des ressources numériques	LT		2h



Trimestre	Semaine	Module	Unité d'Apprentissage	Enoncé de compétence	Titre de la leçon	Contenu	Nature		Durée
							LT/LP	LD	
	27				Leçon 17 : pratiques préservant la propriété intellectuelle et du copyright	1. Quelques pratiques préservant la propriété intellectuelle et du copyright ; 2. Présentation des commandements 6, 8 et 10 de l'éthique sur internet	LT		2h
	28		UA 10 : Navigation sécurisée dans les environnements numériques	Dans le cadre de la recherche sur internet, l'élève sera capable de naviguer en toute sécurité. Cette navigation devrait tenir compte de l'historique des sites consultés.	Leçon 18 : Caractéristiques d'une empreinte numérique	1. Définition des savoirs essentiels (Empreinte numérique) 2. Les éléments caractéristiques (immuable, inaltérable, individuelle et classifiable) d'une empreinte numérique	LT		2h
	29				Leçon 19 : Pratiques permettant de préserver une bonne empreinte numérique	1. Quelques pratiques permettant de préserver une bonne empreinte numérique 2. Quelques pratiques permettant d'effacer son empreinte numérique	LT		2h
					<b>2<sup>E</sup> INTERRUPTION</b>				
	30	MODULE IV : INITIATION AUX ALGORITHMES	UA 12 : Proposition d'algorithme pour la résolution d'un problème simple	Etant donné un problème spécifique simple, l'élève devra proposer suivant une approche non formelle une solution algorithmique. Cette proposition sera appréciée suivant le séquençement des étapes et les structures de contrôle utilisées.	Leçon 20 : Etapes de résolution d'un problème	1. Définition des savoirs essentiels (Algorithme) 2. Les étapes de résolution d'un problème 3. Les qualités d'un algorithme	LT		2h
	31				Leçon 21 : Résolution d'un problème grâce à un algorithme	1. Evaluation des solutions proposées pour un problème donné 2. Test des solutions proposées 3. Choix de la meilleure solution à un problème donné 4. Proposition d'un algorithme équivalent à la résolution de ce problème.	LT		2h
	32		UA 13 : Pratique d'activités algorithmiques	Etant donné un problème réel de la vie, l'élève doit être capable de lui associer (de choisir) la/les structure(s) de contrôle appropriée(s) à sa résolution. Ce choix sera en cohérence avec les critères de justesse et de	Leçon 22 : Notion de structure de contrôle	1. Définition des savoirs essentiels (Structure de contrôle, Structure alternative, Itération, Boucle, Condition) 2. Les différentes structures de contrôle utilisables dans le cas de la résolution des problèmes	LT		2h
	33				Leçon 23 : Utilisation des structures de contrôle alternatives	1. Présentation de la structure alternative 2. Application des structures alternatives sur un problème spécifique	LT		2h

Trimestre	Semaine	Module	Unité d'Apprentissage	Enoncé de compétence	Titre de la leçon	Contenu	Nature		Durée
							LT/LP	LD	
	34			pertinence des structures retenues.	Leçon 24 : Utilisation des structures de contrôle itératives	1. Présentation des structures itératives 2. Application des structures itératives sur un problème spécifique	LT		2h
	35, 36		Activités 5		1- Activités d'intégrations 2- Evaluation 3-Remediation	1- Activité d'intégration 2- Evaluation 3-Remediation	LT/LP		4h
					FIN DE L'ANNEE				