



Spørsmål

Svar 15

## Undersøkelse Karriereveiledning VR

Inndeling 1

...

### Informasjon

Hovedintensjonen for dette for undersøkelse er å utforske potensiale og begrensninger for virtuell virkelighets arbeidsplass med samhandlingsmuligheter som en del av masteroppgaven hos IMTEL labben på NTNU.

Vi har et samtykkeskjema for å delta i dette forskningsprosjektet som beskriver hva prosjektet omhandler og hva det vil si at du deltar. Se vedlagt skjema i mail.

«Jobbsmak» er en serie med VR applikasjoner som simulerer ulike arbeidsplasser som f.eks. bilmekaniker og elektriker for vindmølle. Dette er applikasjoner som er utviklet av studenter i et samarbeid mellom IMTEL og NAV for å bistå med karriereveiledning..



1

#### Samtykkeskjema \*

*Jeg har lest det vedlagte samtykkeskjemaet, og godtar innsamlingen av anonym data.*

- ☐ Ja
- ☐ Nei

Inndeling 2

...

### Bakgrunn

2

#### Kjønn \*

- ☐ Kvinne
- ☐ Mann
- ☐ Annet

3

Aldersgruppe \*

|                   | Under 18              | 18-24                 | 25-44                 | 45-64                 | 65 og eldre           |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aldersgruppe (år) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

Spørsmål \*

(Hvor «Meget liten grad» betyr at du nesten aldri har brukt VR, og «Meget stor grad» betyr at du bruker VR ofte)

|  | Meget liten grad      | Liten grad            | Hverken eller         | Stor grad             | Meget stor grad       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I hvor stor grad har du erfaring med VR? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5

Hvordan har du opplevd applikasjonen? \*

- ☐ Brukt applikasjonen på PC
- ☐ Sett videopresentasjon av programmet

Inndeling 3

...

## Valgkompetanse og Veiledning

6

Spørsmål \*

|   | Meget liten grad      | Liten grad            | Verken eller          | Stor grad             | Meget stor grad       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I hvilken grad føler du applikasjonen har nytteverdi som introduksjon til en arbeidsplass?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad føler du at nærværet til en annen person påvirker din opplevelse av applikasjonen?                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Å samarbeide med andre styrker representasjonen av en arbeidsplass.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det å være flere personer i applikasjonen styrker veiledningsprosessen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad føler du at verbal kommunikasjon er et nyttig virkemiddel for konseptet?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Applikasjonen egner seg til å gi innsikt slik at en bruker kan avgjøre om de er interesserte i videre veiledning innenfor yrkesretningen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg mener arbeidsoppgavene i «jobbsmak» kan gi  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| brukere en mestringsfølelse.   |                       |                       |                       |                       |                       |
| Jeg mener samhandling med andre (veiledere/andre brukere) bidrar til økt valgkompetanse.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samhandling har funksjonell verdi for «jobbsmak» som konsept.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg mener man blir mer engasjert når man kan være flere sammen i «jobbsmak».   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verktøyet kan bidra i min jobb for å få brukere til å utforske muligheter i arbeidslivet.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bruken av «jobbsmak» applikasjonen åpner opp for samtale med brukerne.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samarbeid som konsept er en viktig egenskap å tilegne seg i «jobbsmak» fordi oppgaver arbeidslivet ofte involverer flere personer. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Inndeling 4

...

## Valgkompetanse og Veiledning

7

Spørsmål \*

|   | Meget liten grad      | Liten grad            | Verken eller          | Stor grad             | Meget stor grad       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I hvilken grad føler du applikasjonen har nytteverdi som introduksjon til en arbeidsplass?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad føler du at verbal kommunikasjon er et nyttig virkemiddel for konseptet?             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad føler du at nærværet til en annen person er nyttig for utvikling av valgkompetanse?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Konseptet egner seg til å gi jobbsøkere innsikt slik at de kan avgjøre om yrket passer de eller ikke. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeidsoppgavene i «jobbsmak» kan gi en mestringsfølelse.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samhandling med andre (veiledere/andre brukere) bidrar til økt valgkompetanse.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samhandling har betydning for nytteverdien til «jobbsmak».  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg tror man blir mer engasjert når man kan   |                       |                       |                       |                       |                       |

|   |                       |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| være flere sammen i «jobbsmak», enn å være alene.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verktøyet kan bidra i min jobb for å få brukere til å utforske muligheter i arbeidslivet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bruken av «jobbsmak» applikasjonen åpner opp for samtale med brukerne.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Å bruke samarbeid under veiledning gir en mer realistisk representasjon av arbeidslivet.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Inndeling 5

...

## Samarbeidsmekanismer

8

Prøvde du applikasjonen med VR-briller eller via en vanlig skjerm? \*

- ☐ VR
- ☐ Vanlig skjerm

9

Ranger hvordan forskjellige samarbeidsmekanismer fungerer. \*

*Dersom du benyttet desktop modus, vurder din forståelse av VR brukeren(e).*

|   | Meget liten grad      | Liten grad            | Verken eller          | Stor grad             | Meget stor grad       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I hvilken grad synes du håndbevegelser fungerte som kommunikasjonsmetoder i applikasjonen?    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvilken grad synes du laserpeker fungerte som kommunikasjonsmetoder i applikasjonen?        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad opplevde du at du var tilstede i applikasjonen?                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad var du bevisst på andre brukere i applikasjonen?                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvilken grad kunne du forstå hva den andre brukeren gjorde og planla?                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad synes du at du hadde kontroll på hvor den andre brukeren var til enhver tid? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I hvor stor grad føler du at verbal kommunikasjon er viktig for opplevelsen?                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Inndeling 6

...

## SUS - System Usability Scale

10

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn? \*

|   | Veldig uenig          | Noe uenig             | Verken eller          | Noe enig              | Veldig enig           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jeg tenker at jeg ville brukt systemet regelmessig.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg synes systemet er unødvendig komplekst.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg synes systemet var enkelt å bruke.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg tror at jeg ville trenge støtte fra en teknisk person til å kunne bruke systemet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg synes systemets funksjoner er godt integrert.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg synes det var for mye inkonsvens i systemet.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg kan tenke meg at de fleste ville lære å bruke dette systemet svært raskt.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg synes systemet er veldig tungvint å bruke.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg følte meg veldig trygg på å bruke systemet.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg trengte å lære meg mye før jeg kunne komme i gang med dette systemet.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Inndeling 7

...

## Fjernveiledning

11

For at fjernveiledning skal kunne bli brukt effektivt er det en rekke kvaliteter som på forskjellig vis har noe å si for nytteighetsgraden til applikasjonen. Ranger de følgende kvalitetene fra "ikke viktig" til "veldig viktig". \*

|  | Ikke viktig           | Lite viktig           | Verken eller          | Litt viktig           | Veldig viktig         |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verbal kommunikasjon   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestikulering/håndbeve-<br>gelser                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hjelp til markering (F.<br>eks. laserpeker)                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skriftlig kommunikasjon                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Objektive rangeringer<br>(Poengsystem,<br>sjekklister, osv.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Systemet er enkelt å<br>installere                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Systemet er enkelt å starte           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tilgjengelig teknisk støtte ved behov | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Systemet er intuitivt                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12

En slik applikasjon kan være nyttig for yrkesrettet fjernveiledning. \*

- ☐ Svært uenig
- ☐ Uenig
- ☐ Hverken enig eller uenig
- ☐ Enig
- ☐ Svært enig

13

I hvilke sammenhenger mener du en slik fjernveiledning i VR kan være relevant? \*

|  | Ikke relevant         | Lite relevant         | Verken eller          | Noe relevant          | Veldig relevant       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Unge NAV brukere                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skole  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeidsledige som følge av Covid-19              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeidsplass utligjengelig pga. sikkerhetstiltak | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Geografisk avstand/hindrer                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Inndeling 8

...

Annet (gi gjerne forslag)

14

Har du andre kommentarer?

Skriv inn svaret

+ Legg til ny