## Spørreskjema for brukere

| ID:                          |                           |                           |                             |                      |                       |   |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| virkelighets arbei           | dsplass med<br>ll NTNU. V | l samhand<br>'i har et sa | llingsmuligh<br>amtykkeskje | eter son<br>ma for a | å delta i dette forsl | ninger for virtuell<br>oppgaven hos IMTEL<br>kningsprosjektet som |
| Bakgrunn                     |                           |                           |                             |                      |                       |   |
| Kjønn:                       |                           |                           |                             |                      |                       |   |
| Aldersgruppe (år) Under 18 1 |                           | 22-25                     | 26-29                       |                      |                       |   |
| I hvor stor grad h           | ar du erfarir<br><b>2</b> | ng med VI                 | R?                          |                      | 4                     | 5   |
| I Liten grad                 |                           |                           |                             |                      |                       | I Stor grad   |
| Har du jobbet me             | d NAV jobł                | osmak app                 | olikasjoner fø              | ər?                  |                       | i Stoi giau   |
| JA                           | J                         | No                        |                             |                      |                       |   |
| 312                          |                           | 1,,                       | -                           |                      |                       |   |

| SUS - System Usa        | bility Scale              |                       |                  |                 |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| l Ioo taulaan at ioo a  | ::11 a hamalat araataan a |                       |                  |                 |
| . Jeg tenker at jeg v   | ville brukt systeme       |                       |                  | _               |
| 1                       | 2                         | 3                     | 4                | 5               |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| Veldig uenig            |                           |                       |                  | Veldig enig     |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| 2. Jeg synes systeme    | et er unødvendig ko       | omplekst.             |                  |                 |
| 1                       | 2                         | 3                     | 4                | 5               |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| Veldig uenig            |                           |                       |                  | Veldig enig     |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| 3. Jeg synes systeme    | et var enkelt å bruk      | e.                    |                  |                 |
| 1                       | 2                         | 3                     | 4                | 5               |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| Veldig uenig            |                           |                       |                  | Veldig enig     |
| , claig acing           |                           |                       |                  | , claring ching |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| 4. Jeg tror at jeg vill | e trenge støtte fra e     | en teknisk person til | å kunne bruke de | ette systemet.  |
| 1                       | 2                         | 3                     | 4                | 5               |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| Veldig uenig            |                           |                       |                  | Veldig enig     |
| 5 5                     |                           |                       |                  |                 |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| 5. Jeg synes systeme    | ats funkcionar ar go      | ndt integrart         |                  |                 |
|                         | 2                         |                       | 4                | 5               |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| Veldig uenig            |                           |                       |                  | Veldig enig     |
| v clarg dellig          |                           |                       |                  | v claig cliig   |
|                         |                           |                       |                  |                 |
| 6. Jeg synes det var    | for mve inkonsekv         | ens i systemet.       |                  |                 |
| 1                       | 2                         | 3                     | 4                | 5               |
|                         |                           | -                     | <u> </u>         |                 |
|                         |                           |                       |                  | 1               |

7. Jeg kan tenke meg at de fleste ville lære å bruke dette systemet svært raskt.

| 1                      | 2                    | 3                  | 4                  | 5           |
|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------|
|                        |                      |                    |                    |             |
| Veldig uenig           |                      |                    |                    | Veldig enig |
|                        |                      |                    |                    |             |
| 8. Jeg synes systeme   | et er veldig tungvii | nt å bruke.        |                    |             |
| 1                      | 2                    | 3                  | 4                  | 5           |
|                        |                      |                    |                    |             |
| Veldig uenig           |                      |                    |                    | Veldig enig |
|                        |                      |                    |                    |             |
| 9. Jeg følte meg veld  | dig trygg på å bruk  | e systemet.        |                    |             |
| 1                      | 2                    | 3                  | 4                  | 5           |
|                        |                      |                    |                    |             |
| Veldig uenig           |                      |                    |                    | Veldig enig |
|                        |                      |                    |                    |             |
| 10. Jeg trengte å lære | e mye før jeg kuni   | ne komme i gang me | ed dette systemet. |             |
| 1                      | 2                    | 3                  | 4                  | 5           |
|                        |                      |                    |                    |             |
|                        |                      |                    |                    |             |

| 1  | 2                                       | 3  | 4                 | 5   |
|--|---|--|-------------------|---|
|  |   |  |                   |   |
| I Liten grad   |   |  |                   | I Stor grad                                 |
| hvor stor grad føle  | r du at nærværet                        | til en annen person pa                             | åvirket din opple | velse av annlikasion                        |
| 1  | 2                                       | 3  | 4                 | 5   |
|  |   |  |                   |   |
| I Liten grad   |   |  |                   | I Stor grad                                 |
| ag har fått inneikt i  | arhaidenlassen s                        | slik at jeg kan avgjøre                            | om vrke nasser r  | nag allar ikka:                             |
| eg nar ratt minsikt r<br>1   | 2                                       | 3  | 4                 | nieg ener ikke. 5                           |
|  |   |  |                   |   |
| I Liten grad   | 1                                       |  |                   | I Stor grad                                 |
| -  |   |  |                   | -   |
|  |   |  |                   |   |
| eg onnlever mestrij  | ng i å utføre arbe                      | eidsonngavene i «iobb                              | smak»:            |   |
| eg opplever mestrii  1   | ng i å utføre arbe<br><b>2</b>          | eidsoppgavene i «jobb<br>3                         | smak»:<br>4       | 5   |
|  | _                                       | 110  |                   | 5   |
|  | _                                       | 110  |                   | 5 I Stor grad                               |
| 1  | _                                       | 110  |                   |   |
| 1 I Liten grad   | 2                                       | 3  |                   |   |
| 1 I Liten grad   | 2                                       | 3  |                   |   |
| 1  I Liten grad  amhandling med a  | 2<br>ndre bidrar til øk                 | 3  ct valgkompetanse:                              | 4                 | I Stor grad                                 |
| I Liten grad   | 2<br>ndre bidrar til øk                 | 3  ct valgkompetanse:                              | 4                 | I Stor grad                                 |
| I Liten grad amhandling med at 1 I Liten grad  | 2<br>ndre bidrar til øk<br>2            | 3 et valgkompetanse: 3                             | 4                 | I Stor grad 5                               |
| I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  amhandling med at amhandling med at a 1         | ndre bidrar til øk 2  ndre har stor bet | 3  At valgkompetanse:  3  ydning for at jeg likte  | 4  «jobbsmak»:    | I Stor grad  5  I Stor grad                 |
| I Liten grad amhandling med at 1 I Liten grad  | 2<br>ndre bidrar til øk<br>2            | 3 et valgkompetanse: 3                             | 4                 | I Stor grad                                 |
| I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  amhandling med at 1                             | ndre bidrar til øk 2  ndre har stor bet | 3  At valgkompetanse:  3  ydning for at jeg likte  | 4  «jobbsmak»:    | I Stor grad  5  I Stor grad                 |
| I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  amhandling med at amhandling med at a 1         | ndre bidrar til øk 2  ndre har stor bet | 3  At valgkompetanse:  3  ydning for at jeg likte  | 4  «jobbsmak»:    | I Stor grad  5  I Stor grad                 |
| I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  I Liten grad | ndre bidrar til øk 2  ndre har stor bet | 3  tt valgkompetanse: 3  ydning for at jeg likte 3 | 4 «jobbsmak»: 4   | I Stor grad  5  I Stor grad  5  I Stor grad |
| I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  amhandling med at 1  I Liten grad  I Liten grad | ndre bidrar til øk 2  ndre har stor bet | 3  At valgkompetanse:  3  ydning for at jeg likte  | 4 «jobbsmak»: 4   | I Stor grad  5  I Stor grad  5  I Stor grad |

I Stor grad

Valgkompetanse

I Liten grad

|                      | s du håndbevegelse  | r/laserpeker fungert | e som kommunik   | xasjonsmetode i     |
|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|---------------------|
| applikasjonen?       |                     |                      |                  |                     |
| 1                    | 2                   | 3                    | 4                | 5                   |
|                      |                     |                      |                  |                     |
| I Liten grad         |                     |                      |                  | I Stor grad         |
| I hvilken grad kunn  | e du forstå hva den | andre brukeren gjor  | rde og planla?   |                     |
| 1                    | 2                   | 3                    | 4                | 5                   |
|                      |                     |                      |                  |                     |
| I Liten grad         |                     |                      |                  | I Stor grad         |
| I hvor stor grad syn | es du at du hadde k | ontroll på hvor den  | andre brukeren v | var til enhver tid? |
| 1                    | 2                   | 3                    | 4                | 5                   |
|                      |                     |                      |                  |                     |
| I Liten grad         | 1                   |                      |                  | I Stor grad         |

Samarbeidsmekanismer