

# DNS

## Exercice n°1 :

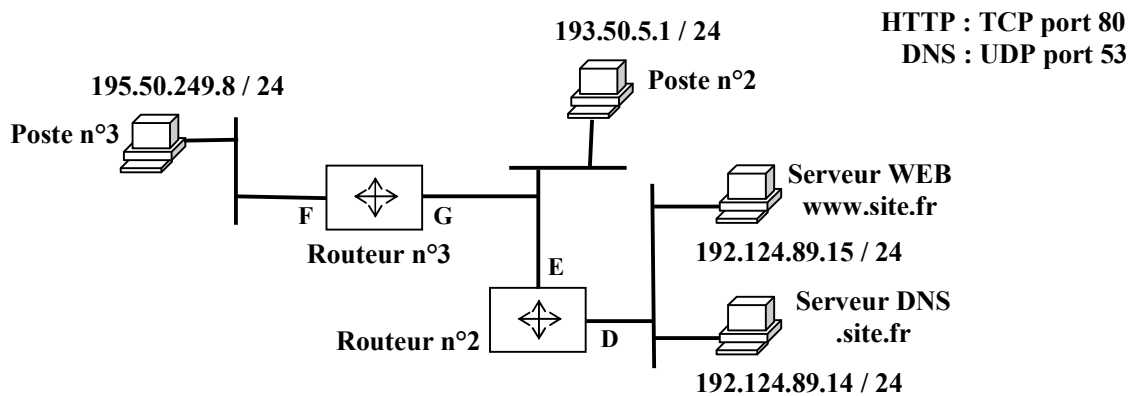
Objectifs :

- Comprendre le rôle d'un annuaire DNS
- Savoir quel est le serveur DNS chargé de fournir les informations à un poste de travail
- Savoir mettre en œuvre les protocoles TCP et UDP correspondants
- Savoir identifier les flux de requêtes HTTP et DNS

Enoncé et questions :

Un réseau local est constitué de trois segments reliés par deux routeurs. Les routeurs et les postes sont configurés correctement pour permettre les échanges entre tous les réseaux.

- Le serveur DNS .site.fr est déclaré comme serveur DNS des postes n°2 et n°3.
- Le site [www.site.fr](http://www.site.fr) est référencé dans le DNS .site.fr



1) Que faut-il paramétrer au niveau de chaque poste pour leur permettre de consulter le serveur WEB à partir de son URL [www.site.fr](http://www.site.fr) ?

.....

2) Que faut-il paramétrer au niveau du serveur DNS pour déclarer le serveur WEB afin qu'il soit connu par son URL « [www.site.fr](http://www.site.fr) » ?

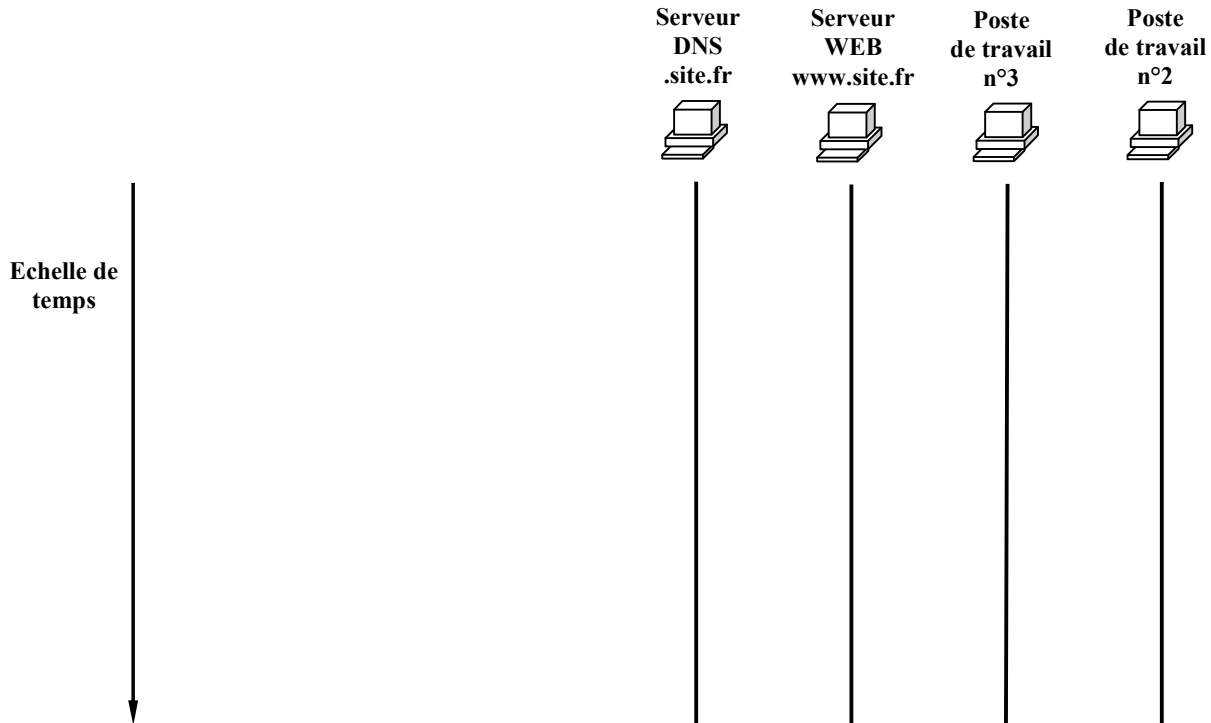
.....

3) Est-il nécessaire de déclarer comme pour les postes de travail un serveur DNS dans la configuration du serveur WEB ?

- ☐ Oui  
☐ Non

4) Le poste n°2 consulte pour la première fois une page du serveur WEB « [www.site.fr](http://www.site.fr) ».

Vous utiliserez le croquis ci-dessous pour indiquer par une flèche sur l'échelle du temps, le sens et l'ordre des différents échanges de flux entre les postes.



5) Vous ajouterez dans le tableau pour chacune des flèches les différents paramètres suivants :

- Type de protocole de la couche applicative DNS, HTTP, SMTP, POP, ... (niveau 7)
- S'il s'agit d'une requête ou d'une réponse
- Le contenu de l'échange (contenu de la requête ou réponse DNS, URL de la page, ...)
- Le type de l'échange de la couche transport UDP ou TCP (niveau 4)
- Les numéros de port source et destination
- Les adresses IP source et destination

N° ligne	Protocole	Requête / Réponse	Contenu requête / réponse	UDP / TCP	N° port source	N° port destination	IP source	IP destination
							..... ■ ..... ■ ..... ■ .....	..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
							..... ■ ..... ■ ..... ■ .....	..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
							..... ■ ..... ■ ..... ■ .....	..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
							..... ■ ..... ■ ..... ■ .....	..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
							..... ■ ..... ■ ..... ■ .....	..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
							..... ■ ..... ■ ..... ■ .....	..... ■ ..... ■ ..... ■ .....