

**EXERCICE 1**

Soient 3 points  $M_a(10, -2, 5)$ ,  $M_b(-3, 5, 1)$  et  $M_c(0, 4, 6)$ . Déterminer les coordonnées du point  $M_d$  tel que l'on ait :  $\overrightarrow{M_a M_b} = \overrightarrow{M_c M_d}$

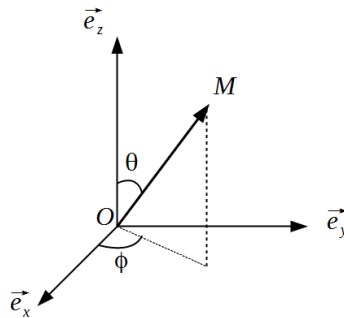
**EXERCICE 2**

Soient 3 points  $M_a(10, -2, 5)$ ,  $M_b(-3, 5, 1)$  et  $M_c(0, 4, 6)$ . On nomme  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  et  $\vec{C}$  les vecteurs reliant l'origine  $O$  à chacun de ces points.

1. Écrire les coordonnées des vecteurs  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  et  $\vec{C}$ .
2. Calculer les modules  $|\vec{A}|$ ,  $|\vec{B}|$  et  $|\vec{C}|$  et l'angle que fait chaque vecteur avec les 3 axes.
3. Calculer les produits scalaires  $\vec{A} \cdot \vec{B}$ ,  $\vec{A} \cdot \vec{C}$  et  $\vec{B} \cdot \vec{C}$ .
4. Quelle propriété du produit scalaire est mise en évidence par la comparaison de  $\vec{A} \cdot \vec{B}$  et de  $\vec{B} \cdot \vec{A}$ .
5. Calculer  $(\vec{A} \cdot \vec{B}) \vec{C}$ . Interpréter le résultat.
6. Calculer les produits vectoriels  $\vec{A} \wedge \vec{B}$ ,  $\vec{B} \wedge \vec{A}$  et  $\vec{A} \wedge \vec{C}$ .
7. Calculer le module de ces produits vectoriels.
8. Calculer l'angle que forment entre eux ces 2 produits vectoriels.

**EXERCICE 3**

D'après le schéma suivant, quelles sont les coordonnées de  $\overrightarrow{OM}$  en fonction de la norme  $|\overrightarrow{OM}| = R$  et des angles  $\theta$  et  $\phi$  ?

**EXERCICE 4**

Exprimer les vecteurs unitaires  $\vec{u}_r$  et  $\vec{u}_\theta$  des coordonnées polaires en fonction des vecteurs unitaires  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  des coordonnées cartésiennes.

**EXERCICE 5**

Un point M est repéré par ses coordonnées cartésiennes  $(x, y, z)$  et cylindrique  $(r, \theta, z)$ . Exprimer un vecteur élémentaire  $\vec{dl}$  en fonction de :

1.  $dx, dy, dz$
2.  $dr, d\theta, dz$

## EXERCICE 6

Un point M est repéré par ses coordonnées cartésiennes  $x(t)=4t^2$  ,  $y(t)=-5t$  ,  $z(t)=3t^3$

Écrire les composantes des vecteurs  $\frac{d\vec{OM}}{dt}$  et  $\frac{d^2\vec{OM}}{dt^2}$  .

## EXERCICE 7

Trois étudiants établissent les équations suivantes dans lesquelles  $x$  désigne la distance parcourue (m) ,  $a$  l'accélération ( $\text{m}\cdot\text{s}^{-2}$ ) ,  $t$  le temps (s) et l'indice 0 indique que l'on considère la quantité à l'instant  $t=0\text{s}$  :

$$\text{a. } x=vt^2 \quad \text{b. } x=v_0t+\frac{at^2}{2} \quad \text{c. } x=v_0t+2at^2$$

Parmi ces équations, lesquelles sont possibles ?

## EXERCICE 8

Déterminer la dimension des grandeurs suivantes :

$$A=\frac{1}{2}mr^2\omega^2 \quad ; \quad B=mgv\cos\theta \quad ; \quad C=mglsin\theta \quad ; \quad D=\frac{1}{2}k(x-l)^2 \quad ; \quad E=\sqrt{\frac{k}{m}}$$

$R, x, l$  sont des distances,  $v$  est une vitesse,  $\omega$  une vitesse angulaire,  $g$  est le champ de pesanteur,  $\theta$  est un angle,  $k$  la raideur d'un ressort,  $m$  une masse.