



KOBİ

STRUKTUR KURIKULUM

WORKSHOP
REKONSTRUKSI KURIKULUM
BIOLOGI

2018

YS 2018

Pengertian

- Dari CPL KE PENENTUAN MATA KULIAH
- BAGAIMANA SUSUNAN MATA KULIAH DENGAN WAKTU STUDI, ITULAH YANG DIMAKSUD DENGAN STRUKTUR KURIKULUM

CPL : RUMUSAN JELAS, TERUKUR, DAPAT DIEVALUASI, MEMASTIKAN BAHAN KAJIAN

- Setelah CPL, DITENTUKAN BAHAN BAHAN KAJIAN
- BAHAN KAJIAN SELAIN SATU ATAU LEBIH CABANG ILMU, DAPAT BERUPA PENGETAHUAN TERINTEGRASI YANG DISEPAKATI FORUM PROGRAM STUDI SEBAGAI PENCIRI (Kobi : MEGABIODIVERSITAS)
- Bahan kajian dalam kurikulum menjadi STANDAR ISI pembelajaran
- BAHAN KAJIAN MINIMAL BIOLOGI S1 (sudah dipaparkan di acara KOB oleh PROF BAMBANG IRAWAN) menjadi acuan
- BAHAN KAJIAN SESUAI VISI MISI INSTITUSI JUGA HARUS DITAMBAHKAN

Pembentukan MK berdasarkan Bahan Kajian

- Membuat matriks : CPL [SN Dikti 2015 (10 sikap dan 9 ketrampilan umum) dan CPL Kobi (3 ketrampilan khusus, dan 3 penguasaan pengetahuan) plus CPL sesuai visi institusi bila ada] dengan bahan kajian untuk menjamin keterkaitannya
- Atau bisa dibalik
- Membuat matriks antara CPL dengan Mata Kuliah yang sudah ada pada kurikulum saat ini untuk menjamin hubungan atau keterkaitan pencapaian CPLnya



CPL S1		BAHAN KAJIAN																
		BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 15	BK 17
SIKAP	Sa										√	√	√	√	√	√	√	√
	S...										√	√	√	√	√	√	√	√
	S..										√	√	√	√	√	√	√	√
	S..										√	√	√	√	√	√	√	√
	Sj										√	√	√	√	√	√	√	√
KETRAMPILOAN UMUM	Kua	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√		
	Kub										√		√				√	√
	KU..	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	KU..	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	KU..											√		√		√	√	√
	KU..	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	KU...									√	√		√					√
	KU..													√	√	√	√	√
	KUi										√	√	√	√	√	√	√	√
KETRAMPILOAN KHUSUS	KK1	√	√	√	√	√	√	√						√		√	√	√
	KK2	√		√		√	√											
	KK3	√	√		√					√								√
	KK...				√													
	KK..		√					√		√								
	KK..					√	√											
	KK..	√	√		√													
	KK..		√		√					√								
	KK..	√				√	√											
	KK..				√	√	√											
PENGETAHUAN	P1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	P2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	P3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	P..	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	P..	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	P..	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	P..	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							

PEMBENTUKAN MK BERDASAR BAHAN KAJIAN KE SK

CP	Kode	Bahan Kajian jd MK	Kelompok	Semester							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
S	S1	Pancasila, Kewarganegaraan	MK WAJIB								
P	P1	Biologi Dasar	MK WAJIB								
	P2	SDH	MK PLHN								
KU	KU 1	Ekologi									
	KU 2	Anatomi Hewan									
	KU 3	Mikrobiologi									
KK	KK1	PKL									
	KKn	Skripsi									
	Jumlah CP										
	sks										

KURIKULUM KOB

Dalam kurikulum KOB bahan kajian yang akan diajarkan dibagi menjadi 5 kelompok:

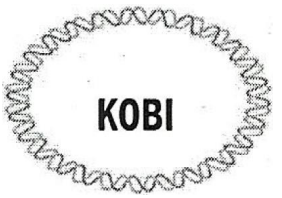
- A** : Mata Kuliah (MK) Pengembang Kepribadian Nasional
- B** : Bidang Kajian Inti Biologi (Universal)
- C** : Bahan Kajian Ciri Khusus Biologi Nasional Indonesia
- D** : Muatan Khusus Institusi (masing-masing PT, Fakultas dan, Program Studi).
- E** : Muatan Kemampuan Melakukan Aktivitas ilmiah secara komprehensif

S1 :TAKARAN MINIMUM PER KELOMPOK BAHAN KAJIAN

Kode	Kelompok Bahan Kajian	Materi Kajian	Takaran SKS		
			Murni	Pendidikan	Biotek
A	MK Pengembangan Kepribadian	Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia dll.	8-12 (5,5-8%)	8-12 (5,5-8%)	8-12 (5,5-8%)
B.1	BK Inti Biologi Nasional	Biologi Dasar (7 prinsip Biologi)	3 (2,8%)	2	2
B.2.		Bonggol/Cabang keilmuan	53 (38,9%)		
B3		Mikrobiologi	3 (2,1%)		
C	Ciri Khusus Biologi Nasional Indonesia (Megabiodiversitas)	Konten wajib seluruh Prodi	6 (4,2%)		
		Khusus Biologi Murni	14 (9,7%)	0	0
D	Muatan Khusus Institusi	Wajib Institusi	43 (29,9%)	54	
		Wajib Prodi			
		Pilihan			
E	Muatan Aktivitas Ilmiah secara komprehensif	Wajib Nasional	10 (6,9%)	disesuaikan	disesuaikan
	Jumlah		144 (100%)	144	

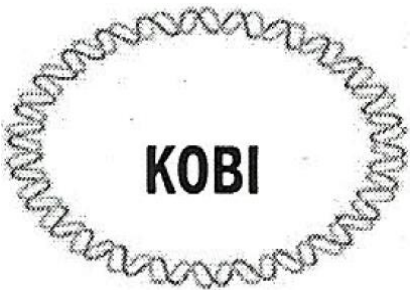
Minimal Bahan Kajian S1 Biologi

- Biologi sel molekuler
- Fisiologi
- Genetika
- Struktur dan Perkembangan
- Biosistematika dan evolusi
- Ekologi
- Mikrobiologi
- Megabiodiversitas
- Pancasila
- Bahasa Indonesia
- Kewarganegaraan termasuk Wawasan kebangsaan
- Agama
- Visi misi institusi



Minimal Bahan Kajian Magister Biologi

- struktur dan fungsi organisme;
- biologi molekuler;
- biosistematika dan ekologi
- filsafat ilmu dan bioetik
- metoda analisis biologi.



Minimal Bahan Kajian Doktor Biologi :

- Filosofi biologi (yaitu kearifan sistem biologi)
- *state of the art* (terkini dan termaju) teori biologi pada spesialisasi tertentu, serta keterkaitannya dengan disiplin ilmu lain yang relevan.

Tips : S2 BIOLOGI

- CPL sesuai SN Dikti 2015 : 10 (a-j) S dan KU 8 (a-h)
- CPL KOBI : 3 P dan 3 KK
- Bahan Kajian wajib Kobi :
- **Struktur dan Fungsi Organisme**
- **Biologi Molekuler**
- **Biosistematika dan Ekologi**
- **Filsafat Ilmu dan bioetik**
- **Metoda dan analisis Biologi**

CPL S2		BAHAN KAJIAN					
		SFO	BioMol	Biosis	Ekologi	FilsBioetik	MetodaBio
Sikap	S a-j						
Ketrampilan Umum	KU a						
	KU b						
	KU c						
	KU h						
Ketrampilan Khusus	KK 1						
	KK 2						
	KK 3						
Penguasaan Pengetahuan	P 1						
	P 2						
	P 3						

CPL S3		BAHAN KAJIAN		
		Sistem Biologi	BioSp ttt terkait ilmu lain	Publikasi int berptsi
S	a-j			
Ketrampilan Umum	a			
	b			
	..			
	..			
	h			
Ketrampilan Khusus	1			
	2			
	3			
Penguasaan Pengetahuan	1			
	2			

DISKUSI KLARIFIKASI

Latihan Mengkonstruksi Kurikulum

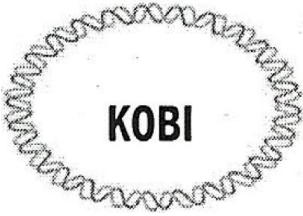
- Bekerja berkelompok (lebih baik), tentukan bahan kajian untuk CPL tersebut (S, P, KU, dan KK)
- List bahan kajian, lalu
- Buat matrik CPL dan Bahan Kajian
- Hasil matriks akan menjadi dasar pembentukan MK
- Lalu distribusikan MK ke semester demi semester, sesuai level Prodi

DISKUSI KLARIFIKASI

APA CIRI KBK ?

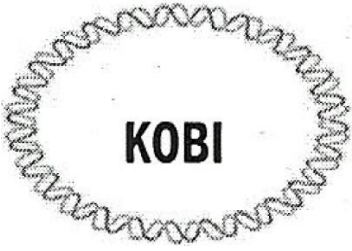
Ada rumusan profil lulusan

- Ada rumusan kompetensi-kompetensi berupa Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi yang mengacu KKNI
- Bahan-bahan kajian untuk mencapai CP
- Metode agar pembelajar (mahasiswa) mencapai CP melalui bahan kajian tersebut
- Assesment sesuai dengan metode yang diterapkan sebagai bukti ketercapaian CP



Tuntutan PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH (KKNI & SN Dikti 2015)

STRATA-1 (S1)	STRATA-2 (S2)	STRATA-3 (S3)
MONODISIPLIN	INTERDISIPLIN Atau MULTIDISIPLIN	INTERDISPLIN, MULTIDISIPLIN, dan/atau TRANSDISIPLIN

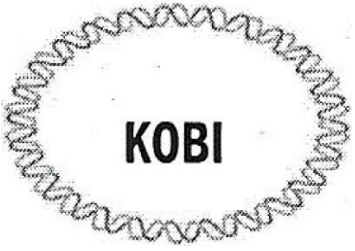


Definisi monodisiplin

- pendekatan untuk menjelaskan suatu fenomena/permasalahan berdasarkan pada satu bidang ilmu

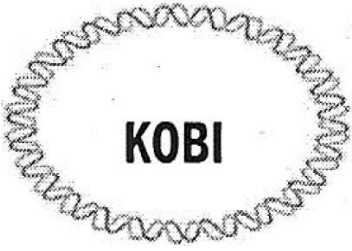
Catatan :

- S1 (level 6 KKNI) berarti bidang Biologi
- Profesi (level 7 KKNI) sama-sama monodisiplin artinya bidang Biologi



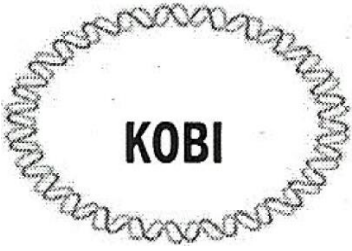
Definisi interdisipliner

- pendekatan untuk menjelaskan suatu fenomena/permasalahan ditinjau lebih dari satu bidang ilmu dalam satu rumpun. Misal fenomena biologi dibahas juga dengan konsep fisika dan/atau kimia.
- (rumpun ilmu sesuai UU 12 tahun 2012 : agama; humaniora; sosial; alam; formal; terapan).



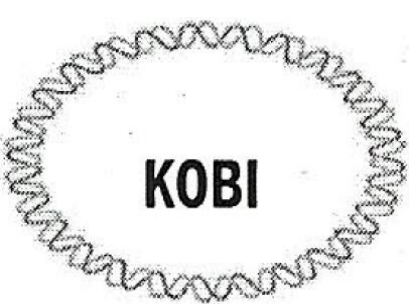
Definisi Multidisiplin

- pendekatan untuk menjelaskan suatu fenomena/permasalahan ditinjau dari lintas ilmu dari rumpun ilmu yang berbeda.



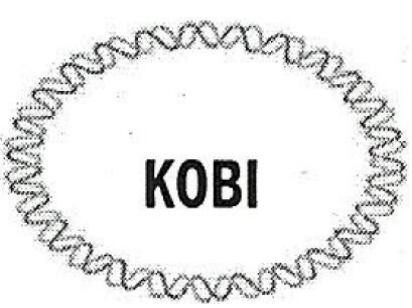
Definisi Transdisiplin

- pendekatan untuk menjelaskan suatu fenomena/permasalahan ditinjau berdasarkan pendekatan dengan penguasaan mendalam dari lebih dari satu disiplin ilmu dan dimungkinkan berkembangnya disiplin ilmu baru.



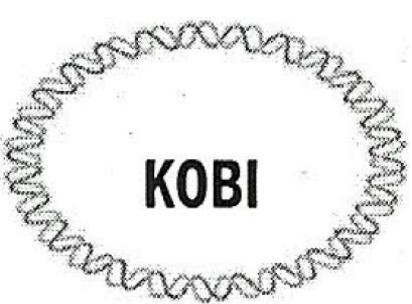
PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM, ADA BEBERAPA LANGKAH STRATEGIK, KURIKULUM ADL *INTERFACE* ANTARA LEMBAGA DAN MASYARAKAT, OKI HRS STRATEGIK
2. IMPLEMENTASI / KETERLAKSANAAN KURIKULUM :
Tim jgn berhenti dengan selesainya dokumen (dr rumusan kompetensi s/d peta atau struktur kurikulum), pandu keterlaksanaan / pelaksanaannya juga



PROSES / TAHAP PENYUSUNAN

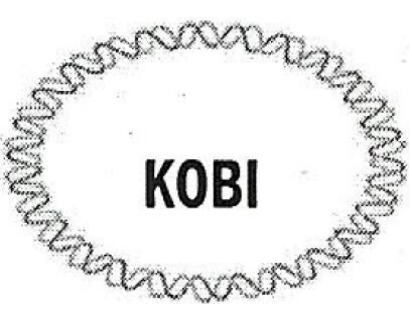
- ANALISIS DATA : LULUSAN, PENGGUNA LULUSAN, TUNTUTAN IPTEKS, MASY INDUSTRI, SOCIAL NEED
- PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (PROFIL LULUSAN SARJANA BIOLOGI)
- PENJABARAN CPL (SIKAP, PENGUASAAN PENGETAHUAN, KETRAMPILAN UMUM, KETRAMPILAN KHUSUS) KE BAHAN-BAHAN KAJIAN YANG DIBUTUHKAN, atau Identifikasi Bahan Kajian



PROSES... lanjutan

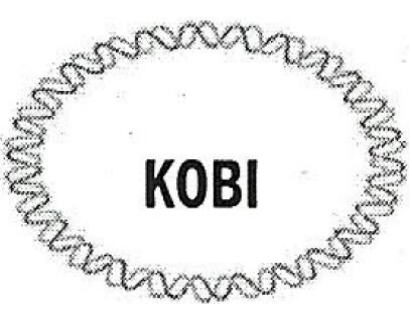
YS 2018

- PEMBENTUKAN MK DAN STRUKTUR KURIKULUM
- IDENTIFIKASI strategi atau metoda pencapaian CP dan evaluasi hasilnya



PROSES ...lanjutan

- KURIKULUM PRODI SUDAH SELESAI, DILANJUTKAN DENGAN RENCANA PELAKSANAAN KURIKULUM
- Berupa penyusunan RPS lengkap



FAKTOR PENENTU KETERLAKSANAAN KURIKULUM

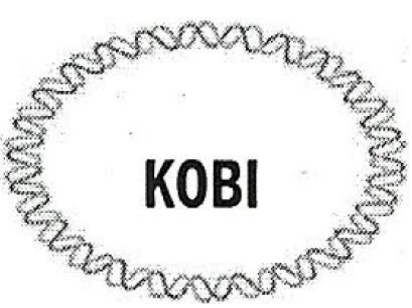
- SDM SESUAI STANDAR ISI (BAHAN KAJIAN MINIMAL) UNTUK MENCAPAI CPL YANG DIRUMUSKAN
- STRATEGI PEMBELAJARAN : SESUAI CP YANG DIRUMUSKAN
- SARANA / ALAT PENUNJANG YANG MEMENUHI KEBUTUHAN UNTUK STRATEGI DIMAKSUD

FAKTOR..... lanjutan

- EVALUASI KETERCAPAIN CP SESUAI STRATEGI YANG DILAKSANAKAN :
TIGA RANAH (KOGNITIF, AFEKTIF SPIKOMOTORIK) TEREVALUASI
- SISTEM DAN ATMOSFER YANG MENUNJANG SANGAT MENENTUKAN
KETERLAKSANAAN KURIKULUM

beberapa hal yang harus dipertimbangkan:

- Adakah tujuan pendidikan yang lebih spesifik ?
- Adakah kebijakan institusi yang terkait dengan keterlaksanaan?
- Bagaimana status matakuliah, siapa yang mengembangkan?
- Bagaimana peran institusi (dalam hal ini jurusan dan fakultas) membangun sikap belajar di Perguruan Tinggi?



- Penyusunan kurikulum hendaknya
 - Realistik
 - Operasional
- kendala dalam pelaksanaannya normal akan dijumpai berupa kendala :
 - yang dapat diperhitungkan pada penyusunan kurikulum
 - yang tidak dapat diperhitungkan sebelumnya
- Diharapkan hasil penyusunan berupa kurikulum yang dapat dilaksanakan dan difahami oleh berbagai pihak yang terlibat sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai